

Matemática - 5º ano

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO/AVALIAÇÃO

Data da aprovação no CP

11/10/2023

Domínios	Ponderação	<u>Perfil dos Alunos</u>	Processos de recolha da informação
<i>CONHECIMENTO DE FACTOS E PROCEDIMENTOS</i>	60%	A-Linguagens e textos B- Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente I- Saber científico, técnico e tecnológico	Registos/grelhas de observação Fichas de verificação de conhecimentos Questões-aula Trabalhos individuais, de pares/ou grupo Trabalhos de projeto
<i>RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</i>	30%	A-Linguagens e textos B- Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente I- Saber científico, técnico e tecnológico	Fichas de trabalho diversas Registos da participação/intervenção oral

COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA	10%	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente I- Saber científico, técnico e tecnológico	
-------------------------------	-----	--	--

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA DO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE

<p>Conceitos e Procedimentos</p> <p>- Dominar conceitos e procedimentos, de acordo com as Aprendizagens Essências no âmbito dos temas matemáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números • Dados • Álgebra • Geometria
<p>Capacidades Matemáticas</p> <p>(Raciocínio, Resolução de Problemas Matemáticos, Pensamento Computacional e Conexões Matemáticas)</p> <p>- Resolver problemas, que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos.</p> <p>- Aplicar estratégias variadas de resolução e reconhecer raciocínios utilizados na resolução de problemas.</p> <p>- Desenvolver o pensamento computacional, de forma progressiva.</p> <p>- Valorizar o estabelecimento de conexões internas e externas através da resolução de problemas procurando ainda ligação à realidade dos alunos.</p>
<p>Comunicação Matemática</p> <p>- Descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito.</p> <p>- Ouvir os outros, questionar e discutir as ideias de forma fundamentada, e contrapor argumentos.</p>

DESCRITORES DE DESEMPENHO

- ✓ Utiliza adequadamente a linguagem materna e científica.
- ✓ Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação.
- ✓ Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.
- ✓ Pesquisa e seleciona informação.
- ✓ Valida e mobiliza informação.
- ✓ Transforma a informação em conhecimento.
- ✓ Compreende conceitos e princípios.
- ✓ Interpreta leis, teorias e modelos científicos.
- ✓ Constrói produtos e conhecimentos.
- ✓ Seleciona estratégias de resolução de problemas.
- ✓ Pensa, observa, analisa e argumenta.
- ✓ Desenvolve ideias e projetos criativos.
- ✓ Cooperar, partilha e colabora.
- ✓ Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.
- ✓ Reconhece os seus pontos fracos e fortes.
- ✓ Consolida e aprofunda competências.
- ✓ Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos.
- ✓ É responsável e autónomo.
- ✓ Trabalha com recurso a materiais equipamentos tecnológicos relacionando com conhecimentos.
- ✓ Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.
- ✓ Explora saberes para formular questões.
- ✓ Formula hipóteses e sustenta opiniões e conclusões utilizando argumentação científica válida.
- ✓ Aplica os conhecimentos adquiridos em novos contextos.

Matemática - 6º ano

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO/AVALIAÇÃO

Data da aprovação no CP

11/10/2023

Domínios	Ponderação	<u>Perfil dos Alunos</u>	Processos de recolha da informação
<i>CONHECIMENTO DE FACTOS E PROCEDIMENTOS</i>	60%	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente I- Saber científico, técnico e tecnológico	Registos/grelhas de observação Fichas de verificação de conhecimentos Questões-aula Trabalhos individuais, de pares/ou grupo Trabalhos de projeto Fichas de trabalho diversas
<i>RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</i>	30%	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente I- Saber científico, técnico e	Registos da participação/intervenção oral

		Tecnológico	
<i>COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA</i>	10%	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente I- Saber científico, técnico e Tecnológico	

Conceitos e Procedimentos

- Dominar conceitos e procedimentos, de acordo com as AE no âmbito dos temas matemáticos:

- Números e operações
- Geometria e medida
- Álgebra
- Organização e tratamento de dados

Raciocínio e resolução de problemas

- Resolver problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia e avaliando a plausibilidade dos resultados.

- Analisar criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.

- Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos/estatísticos

Comunicação Matemática

- Expressar oralmente e/ou por escritas ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e à linguagem próprios da matemática.

- Utilizar esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais para comunicar.

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA DO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE

DESCRITORES DE DESEMPENHO

- ✓ Utiliza adequadamente a linguagem materna e científica.
- ✓ Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação.
- ✓ Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.
- ✓ Pesquisa e seleciona informação.
- ✓ Valida e mobiliza informação.
- ✓ Transforma a informação em conhecimento.
- ✓ Compreende conceitos e princípios.
- ✓ Interpreta leis, teorias e modelos científicos.
- ✓ Constrói produtos e conhecimentos.
- ✓ Seleciona estratégias de resolução de problemas.
- ✓ Pensa, observa, analisa e argumenta.
- ✓ Desenvolve ideias e projetos criativos.
- ✓ Cooperar, partilha e colabora.
- ✓ Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.
- ✓ Reconhece os seus pontos fracos e fortes.
- ✓ Consolida e aprofunda competências.
- ✓ Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos.
- ✓ É responsável e autónomo.
- ✓ Trabalha com recurso a materiais equipamentos tecnológicos relacionando com conhecimentos.
- ✓ Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.

- ✓ Explora saberes para formular questões.
- ✓ Formula hipóteses e sustenta opiniões e conclusões utilizando argumentação científica válida.
- ✓ Aplica os conhecimentos adquiridos em novos contextos.

Ciências Naturais - 5º ano
CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO/AVALIAÇÃO

Data da aprovação no CP

11/10/2023

Domínios	Ponderação	<u>Perfil dos Alunos</u>	Processos de recolha da informação
<i>CONHECIMENTO DE FACTOS E PROCEDIMENTOS</i>	40%	A-Linguagens e textos B- Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente I- Saber científico, técnico e Tecnológico	Registos/grelhas de observação Fichas de verificação de conhecimentos Questões-aula Trabalhos individuais, de pares/ou grupo Trabalhos de projeto
<i>CONCEITOS, LEIS, PRÍNCIPIOS E TEORIAS CIENTÍFICAS</i>	40%		Fichas de trabalho diversas

		<p>A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente I- Saber científico, técnico e Tecnológico</p>	Registos da participação/intervenção oral
<i>NATUREZA DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO</i>	20%	<p>A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente I- Saber científico, técnico e Tecnológico</p>	

A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres

Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio

Unidade na diversidade de seres vivos

Conhecimento Específico

- Conhecer termos e conceitos.
- Compreender conceitos e teorias.

A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres

Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio

Unidade na diversidade de seres vivos

Métodos de trabalho/ estudo

- Aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações.
- Dominar procedimentos e técnicas diversificadas.
- Interpretar dados fornecidos por diferentes fontes.
- Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas.
- Utilizar vocabulário específico da disciplina para comunicar, oralmente e por escrito.

A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres

Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio

Unidade na diversidade de seres vivos

Compromisso

- Cumprir as regras estipuladas.
- Realizar as tarefas em tempo útil
- Mostrar empenho na realização das tarefas.

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS DO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE

- ✓ Utiliza adequadamente a linguagem materna e científica.
- ✓ Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.
- ✓ Pesquisa e seleciona informação.
- ✓ Valida e mobiliza informação.

- ✓ Transforma a informação em conhecimento.
- ✓ Compreende conceitos e princípios.
- ✓ Constrói produtos e conhecimentos.
- ✓ Pensa, observa, analisa e argumenta.
- ✓ Desenvolve ideias e projetos criativos.
- ✓ Cooperar, partilha e colabora.
- ✓ Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.
- ✓ Reconhece os seus pontos fracos e fortes.
- ✓ Consolida e aprofunda competências.
- ✓ Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos.
- ✓ É responsável e autónomo.
- ✓ Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente.
- ✓ Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.
- ✓ Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos.
- ✓ Trabalha com recurso a materiais equipamentos tecnológicos relacionando com conhecimentos.
- ✓ Aplica conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações experimentais.
- ✓ Explora saberes para formular questões.
- ✓ Formula hipóteses e sustenta opiniões e conclusões utilizando argumentação científica válida.
- ✓ Aplica os conhecimentos adquiridos em novos contextos.
- ✓ Desenvolve trabalho laboratorial com rigor e método.
- ✓ Elabora relatórios ou sínteses das atividades realizadas.
- ✓ Identifica e seleciona material e equipamento de laboratório.
- ✓ Manuseia com segurança, destreza e à vontade material de laboratório.

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Ciências Naturais - 6º ano

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO/AVALIAÇÃO

Data da aprovação no CP

Domínios	Ponderação	<u>Perfil dos Alunos</u>	Processos de recolha da informação
<i>CONHECIMENTO DE FACTOS E PROCEDIMENTOS</i>	40%	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente I- Saber científico, técnico e Tecnológico	Registos/grelhas de observação Fichas de verificação de conhecimentos Questões-aula Trabalhos individuais, de pares/ou grupo Trabalhos de projeto
<i>CONCEITOS, LEIS, PRÍNCIPIOS E TEORIAS CIENTÍFICAS</i>	40%	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente I- Saber científico, técnico e tecnológico	Fichas de trabalho diversas Registos da participação/intervenção oral
<i>NATUREZA DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO</i>	20%	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo F-Desenvolvimento pessoal e	

		autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente I- Saber científico, técnico e tecnológico	
--	--	--	--

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS DO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE

Processos vitais comuns aos seres vivos

Utiliza adequadamente a linguagem materna e científica em diferentes contextos de comunicação.

Agressões do meio e integridade do organismo Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.

Conhecimento Específico

- Conhecer termos e conceitos.
- Compreender conceitos e teorias.

Processos vitais comuns aos seres vivos

Agressões do meio e integridade do organismo

Métodos de trabalho/ estudo

- Aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações.
- Dominar procedimentos e técnicas diversificadas.
- Interpretar dados fornecidos por diferentes fontes (gráficos, tabelas, esquemas, experiências).
- Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas.
- Utilizar vocabulário específico da disciplina para comunicar, oralmente e por escrito.

Processos vitais comuns aos seres vivos

Agressões do meio e integridade do organismo

Compromisso

- Cumprir as regras estipuladas.
- Realizar as tarefas em tempo útil
- Mostrar empenho na realização das tarefas.
- Participar, por livre iniciativa, no debate com intervenções positivas e contributos válidos.

DESCRITORES DE DESEMPENHO

- ✓ Pesquisa e seleciona informação.
- ✓ Valida e mobiliza informação.
- ✓ Transforma a informação em conhecimento.
- ✓ Compreende conceitos e princípios.
- ✓ Interpreta leis, teorias e modelos científicos.
- ✓ Constrói produtos e conhecimentos.
- ✓ Pensa, observa, analisa e argumenta.
- ✓ Desenvolve ideias e projetos criativos.
- ✓ Cooperar, partilha e colabora.
- ✓ Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.
- ✓ Reconhece os seus pontos fracos e fortes.
- ✓ Consolida e aprofunda competências.
- ✓ É responsável e autónomo.
- ✓ Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente.
- ✓ Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.
- ✓ Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos.
- ✓ Trabalha com recurso a materiais equipamentos tecnológicos relacionando com conhecimentos.
- ✓ Aplica conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações experimentais.
- ✓ Explora saberes para formular questões.
- ✓ Formula hipóteses e sustenta opiniões e conclusões utilizando argumentação científica válida.
- ✓ Aplica os conhecimentos adquiridos em novos contextos.
- ✓ Planeia atividades e experiências.
- ✓ Identifica e seleciona material e equipamento de laboratório.
- ✓ Manuseia com segurança, destreza e à vontade material de laboratório.
- ✓ Elabora relatórios ou sínteses das atividades realizadas.
- ✓ Desenvolve trabalho laboratorial com rigor e método.