

**Curso Profissional de Técnico/a de Análise Laboratorial (TAL)**

**Disciplina: Química Aplicada**

**Componente de formação: Tecnológica**

**2º Ano de formação**

### CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO/AVALIAÇÃO

Domínios	Ponderação	Competências do <u>Perfil dos Alunos</u>	Processos de recolha da informação
<b>Conceitos, Leis, Princípios e Teorias científica</b>	<b>35%</b>	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico	Avaliação formativa Trabalhos de pesquisa Testes
<b>Problematização do mundo que nos rodeia</b>	<b>30%</b>		Trabalhos práticos Questões-aula Fichas de trabalho
<b>Cooperação/cumprimento de procedimentos experimentais</b>	<b>25%</b>		Relatórios Participação oral
<b>Comunicação/Oralidade</b>	<b>10%</b>		

## OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínio (ou) Tema / Porcentagem	Aprendizagens essenciais/conteúdos (ver planificação)	Perfil do aluno	Atividades/ banco de atividades	Formas de avaliação (Técnicas e instrumentos)
<p><b>Conceitos, Leis, Princípios e Teorias científicas</b></p> <p style="text-align: center;"><b>35%</b></p> <p><b>Problematização do mundo que nos rodeia</b></p> <p style="text-align: center;"><b>30%</b></p> <p><b>Cooperação/cumprimento de procedimentos experimentais</b></p> <p style="text-align: center;"><b>25%</b></p> <p><b>Comunicação/Oralidade</b></p> <p style="text-align: center;"><b>10%</b></p>	<p>4495 Biomoléculas; 4496 Enzimologia; 4497 Fotossíntese e Respiração; 0719 Gestão Ambiental;</p>	<p style="text-align: center;">A B C D F G I</p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aulas expositivas</li> <li>- Trabalhos de pares e de pequeno grupo.</li> <li>- Resolução de exercícios em sala de aula.</li> <li>- Interpretação e análise de esquemas.</li> <li>- Trabalhos de pesquisa individual, em pares ou em pequeno grupo e apresentação à turma.</li> <li>- Interpretação e análise de gráficos.</li> <li>- Teste</li> <li>- Questão aula</li> <li>- Ficha de trabalho</li> <li>- Visita de estudo.</li> <li>- Realização de experiências.</li> <li>- Trabalho prático (relatório).</li> <li>- Apresentações orais.</li> <li>- Debate.</li> </ul>	<p>Avaliação formativa</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Testes</p> <p>Trabalhos práticos</p> <p>Questões-aula</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Relatórios</p> <p>Participação oral</p>

## DESCRITORES DE DESEMPENHO

<b>Domínio/ Níveis</b>	<b>DESENVOLVEU PLENAMENTE/ MUITO BOM</b>	<b>DESENVOLVEU REGULARMENTE/ BOM</b>	<b>DESENVOLVEU PARCIALMENTE/ SUFICIENTE</b>	<b>NÃO DESENVOLVEU/ INSUFICIENTE</b>
<b>Conceitos, Leis, Princípios e Teorias científicas</b>	- Conhece claramente as leis, princípios e teorias científicas que integram as aprendizagens essenciais.	- Conhece a maioria das leis, princípios e teorias científicas que integram as aprendizagens essenciais.	- Conhece algumas leis, princípios e teorias científicas que integram as aprendizagens essenciais.	- Não conhece as leis, princípios e teorias científicas que integram as aprendizagens essenciais.
<b>Problematização do mundo que nos rodeia</b>	- Pesquisa e sistematiza claramente informações, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.  - Relaciona claramente conhecimentos envolvendo diferentes áreas.	- Pesquisa e sistematiza a maioria das informações, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.  - Relaciona a maioria dos conhecimentos envolvendo diferentes áreas.	- Pesquisa e sistematiza algumas informações, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.  - Relaciona alguns conhecimentos envolvendo diferentes áreas.	- Não pesquisa nem sistematiza informações, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.  - Não relaciona conhecimentos envolvendo diferentes áreas.
<b>Cooperação/cumprimento de procedimentos experimentais</b>	- Valoriza claramente o trabalho experimental.  - Conhece, sabe utilizar e preservar claramente os equipamentos, materiais e reagentes.  - Conhece e cumpre claramente as regras no laboratório.	- Valoriza regularmente o trabalho experimental.  - Conhece, sabe utilizar e preservar regularmente os equipamentos, materiais e reagentes.  - Conhece e cumpre as regras no laboratório na maioria das vezes.	- Valoriza parcialmente o trabalho experimental.  - Conhece, sabe utilizar e preservar parcialmente os equipamentos, materiais e reagentes.  - Conhece e cumpre as regras no laboratório parcialmente.	- Não valoriza o trabalho experimental.  - Não conhece, nem sabe utilizar e preservar os equipamentos, materiais e reagentes.  - Não conhece nem cumpre as regras no laboratório.
<b>Comunicação/ oralidade</b>	- Expressa-se oralmente e por escrito sempre com total clareza usando termos científicos.  - Utiliza sempre suportes de comunicação variados e adequados a cada situação.  - Formula sempre opiniões críticas, cientificamente fundamentadas.	- Expressa-se oralmente e por escrito usando termos científicos quase sempre.  - Utiliza regularmente suportes de comunicação variados e adequados a cada situação.  - Formula regularmente opiniões críticas, cientificamente fundamentadas.	- Expressa-se oralmente e por escrito usando termos científicos algumas vezes.  - Utiliza algumas vezes suportes de comunicação variados e adequados a cada situação.  - Formula, algumas vezes, opiniões críticas, cientificamente fundamentadas.	- Não se expressa de forma correta, oralmente ou por escrito.  - Não utiliza suportes de comunicação variados e adequados a cada situação.  - Não formula opiniões críticas e cientificamente fundamentadas.

