

**ANO LETIVO 2025/2026**

**EDUCAÇÃO FÍSICA - 2º ano**

**CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO/AVALIAÇÃO**

Domínios	Ponderação	Competências do <u>Perfil dos Alunos</u>	Processos de recolha da informação
1 - Perícia e manipulação	30%	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo G-Bem-estar, saúde e ambiente I-Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação nas atividades letivas</li> <li>• Trabalho individual/ a pares/ em grupo</li> <li>• Observação direta/registos</li> </ul>
2 – Deslocamento e equilíbrios	30%	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo F-Desenvolvimento pessoal e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação nas atividades letivas</li> <li>• Trabalho individual/ a pares/ em grupo</li> <li>• Observação direta/registos</li> </ul>

		autonomia H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência e domínio do corpo	
3 - Jogos	40%	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento Interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação nas atividades letivas</li> <li>• Trabalho individual/ a pares/ em grupo</li> <li>• Observação direta/registos</li> </ul>

## OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO 2.º ANO DE ESCOLARIDADE

Critérios de avaliação de Educação Física		Ano de escolaridade: 2º ano		Ano letivo de 2025/2026
Domínio/ Porcentagem	Aprendizagens essenciais/conteúdos	Perfil do aluno	Ações estratégicas de ensino/ Banco de atividades	Formas de avaliação (Técnicas e instrumentos)
<p><b>Perícia e manipulação</b></p> <p style="text-align: center;"><b>30%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Em concurso individual, realizar PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES, através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>A, B, G, I, J</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>estabelecer relações intra e interdisciplinares;</li> <li>utilizar conhecimento para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados.</li> </ul> </li> <li>Proporcionar atividades formativas, como por exemplo situações de jogo, concursos e outras tarefas a par ou em grupos homogêneos e heterogêneos, que possibilitem aos alunos:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>participar em sequências de habilidades, coreografias, etc.</li> <li>resolver problemas em situações de jogo;</li> <li>explorar materiais;</li> <li>explorar o espaço, ritmos, música, relações interpessoais, etc.</li> </ul> </li> <li>Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos, em todas as situações:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>apreciar os seus desempenhos;</li> <li>identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens;</li> <li>utilizar os dados da sua autoavaliação para se envolverem na aprendizagem;</li> <li>descrever as suas opções durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema.</li> </ul> </li> <li>Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizar tarefas de síntese;</li> <li>realizar tarefas de planificação, de revisão e de monitorização;</li> <li>elaborar planos gerais, esquemas.</li> </ul> </li> <li>Proporcionar atividades formativas, em grupos</li> </ul>	<p>Participação nas atividades letivas</p>
<p><b>Deslocamento e equilíbrios</b></p> <p style="text-align: center;"><b>30%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Em concurso individual, concurso a pares e percursos que integram várias habilidades, realizar DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS, através de ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>A, C, D, J</b></p> <p><b>Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas)</b></p>		<p>Trabalho individual/ a pares/ em grupo</p>
<p><i>Agrupamento de Escolas Figueira Norte – 1.º Ciclo – 25/26 – Critérios de Avaliação de Educação Física – 2.º ano</i></p>				

<p><b>Jogos</b> <b>40%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar nos JOGOS relativos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete</li> </ul>	<p><b>A, B, E, F, H</b></p> <p><b>A, B, D, E, F, G, H, I, J</b></p> <p><b>B, C, D, E, F, G, I, J</b></p> <p><b>B, E, F, G</b></p>	<p>homogêneos e heterogêneos, que possibilitem aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aceitar opções, falhas e erros dos companheiros;</li> <li>aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio;</li> <li>aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes;</li> <li>promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões.</li> </ul> <p>➤ Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>saber questionar uma situação;</li> <li>desencadear ações de comunicação verbal e não verbal pluridirecional.</li> </ul> <p>➤ Proporcionar atividades formativas que, em todas as situações, criem oportunidades de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo;</li> <li>cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao gosto proporcionado pelas atividades;</li> <li>aplicar as regras de participação, combinadas na turma;</li> <li>agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor;</li> <li>respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança;</li> <li>ser autónomo na realização de tarefas;</li> <li>colaborar na preparação e organização dos materiais.</li> </ul> <p>Proporcionar atividades formativas que impliquem, por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>conhecer e aplicar cuidados de higiene;</li> <li>conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos companheiros;</li> <li>conhecer e aplicar regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente;</li> <li>promover o gosto pela prática regular de atividade física.</li> </ul>	
------------------------------------	--	---	--	--

## DESCRITORES DE DESEMPENHO

Domínio/ Níveis	DESENVOLVEU PLENAMENTE/ MUITO BOM	DESENVOLVEU REGULARMENTE/ BOM	DESENVOLVEU PARCIALMENTE/ SUFICIENTE	NÃO DESENVOLVEU/ INSUFICIENTE
<b>PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza, individualmente, com muita facilidade, ações motoras básicas de perícia e manipulação, com aparelhos portáteis, com total controlo de movimentos (lançar, receber, rodar, manter, driblar...).</li> <li>✓ Realiza, a pares, com muita facilidade, ações motoras básicas de perícia e manipulação, com aparelhos portáteis, com total ou controlo de movimentos (cabecear, passar, receber...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza, individualmente, com alguma facilidade, ações motoras básicas de perícia e manipulação, com aparelhos portáteis, com controlo de movimentos (lançar, receber, rodar, manter, driblar...).</li> <li>✓ Realiza, a pares, com alguma facilidade, ações motoras básicas de perícia e manipulação, com aparelhos portáteis, com controlo de movimentos (cabecear, passar, receber...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nem sempre realiza, individualmente, ou realiza com alguma ajuda, ações motoras básicas de perícia e manipulação, com aparelhos portáteis, (lançar, receber, rodar, manter, driblar...).</li> <li>✓ Nem sempre realiza, a pares, ou realiza com alguma ajuda, ações motoras básicas de perícia e manipulação e com aparelhos portáteis, (cabecear, passar, receber...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza, individualmente, com muita dificuldade, ou não realiza, ações motoras básicas de perícia e manipulação, com aparelhos portáteis, (lançar, receber, rodar, manter, driblar...).</li> <li>✓ Realiza, a pares, com muita dificuldade, ou não realiza, ações motoras básicas de perícia e manipulação e com aparelhos portáteis, (cabecear, passar, receber...).</li> </ul>
<b>DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza, com muita facilidade, ações motoras básicas de deslocamentos e equilíbrios com total controlo de movimentos (rastejar, rolar, saltar, cair, subir e descer fazer a cambalhota).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza, com alguma facilidade, ações motoras básicas de deslocamentos e equilíbrios com controlo de movimentos (rastejar, rolar, saltar, cair, subir e descer fazer a cambalhota).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nem sempre realiza, ou realiza com alguma ajuda, ações motoras básicas de deslocamentos e equilíbrios com controlo de movimentos (rastejar, rolar, saltar, cair, subir e descer fazer a cambalhota).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza com muita dificuldade, ou não realiza, ações motoras básicas de deslocamentos e equilíbrio de movimentos (rastejar, rolar, saltar, cair, subir e descer fazer a cambalhota).</li> </ul>
<b>JOGOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participa, com muita facilidade, em jogos e realiza habilidades básicas com oportunidade e correção de movimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participa, com alguma facilidade, em jogos e realiza habilidades básicas com oportunidade e correção de movimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nem sempre participa, ou participa com ajuda, em jogos e realiza habilidades básicas com oportunidade e alguma correção de movimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participa com muita dificuldade, ou não participa, em jogos nem realiza habilidades básicas com oportunidade e correção de movimentos.</li> </ul>