

**ENSINO
PROFISSIONAL**

Ano letivo
2020/2021

Avaliação da Formação

ÍNDICE

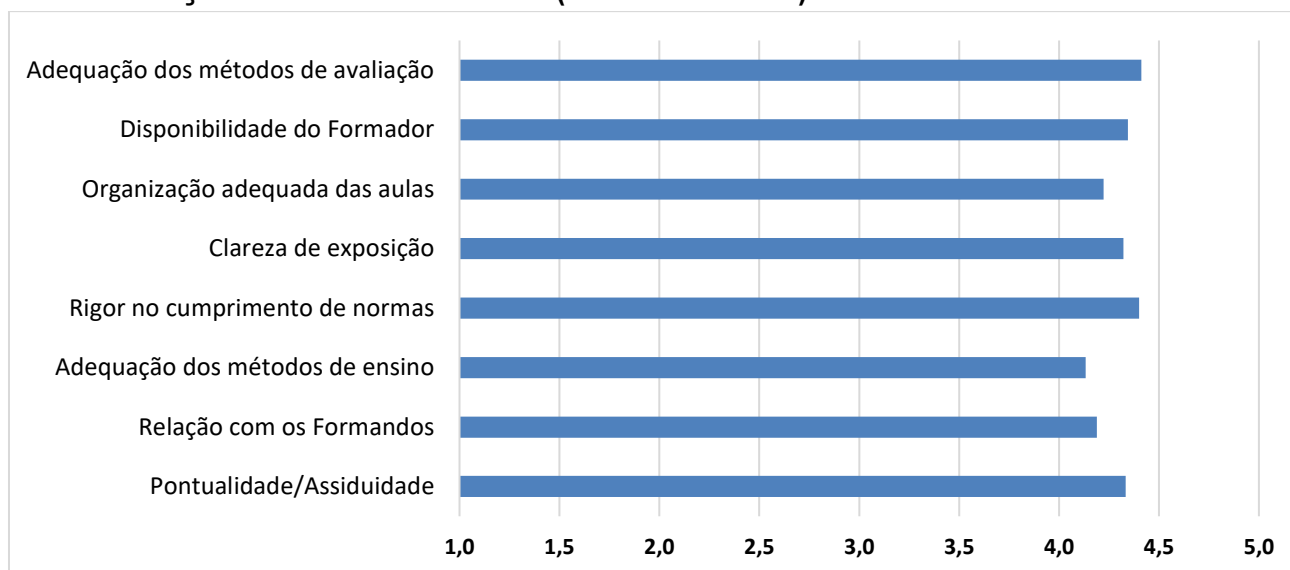
1. AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO PELOS FORMANDOS Erro! Marcador não definido.
2. AVALIAÇÃO DOS FORMADORES (PROFESSORES) PELOS FORMANDOS Erro! Marcador não definido.
3. AVALIAÇÃO DAS ENTIDADES FORMADORAS Erro! Marcador não definido.
4. AVALIAÇÃO DAS PROVAS DE APTIDÃO PROFISIONAL (PAP) 7

1. AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO PELOS FORMANDOS

Curso	TAL	TAE	
Ano de formação	3.º	3.º	
Informação de enquadramento			
N.º de questionários enviados	11	10	
N.º de respostas	11	10	
Taxa de respostas	100,00%	100,00%	
Opinião/Impressão geral sobre a formação pelos formandos			
Como classifica, em quantidade e qualidade, os materiais de apoio distribuídos?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	0,00%
	Suficiente	9,10%	30,00%
	Bom	63,60%	70,00%
	Muito Bom	27,30%	0,00%
Como classifica as instalações e os recursos físicos utilizados no desenvolvimento do curso?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	0,00%
	Suficiente	9,10%	20,00%
	Bom	63,60%	70,00%
	Muito Bom	27,30%	10,00%
Como classifica o horário do curso?	Muito Insuficiente	9,10%	0,00%
	Insuficiente	54,50%	10,00%
	Suficiente	36,40%	60,00%
	Bom	0,00%	30,00%
	Muito Bom	0,00%	0,00%
A avaliação modular contribuiu para o seu sucesso?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	0,00%
	Suficiente	27,30%	30,00%
	Bom	45,40%	30,00%
	Muito Bom	27,30%	40,00%
A forma de recuperação dos módulos em atraso foi a mais adequada?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	10,00%
	Suficiente	9,10%	20,00%
	Bom	27,30%	50,00%
	Muito Bom	63,60%	20,00%
O relacionamento entre formadores (professores) e formandos (alunos) correspondeu às suas expectativas?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	0,00%
	Suficiente	9,10%	50,00%
	Bom	54,50%	40,00%
	Muito Bom	36,40%	10,00%
	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%

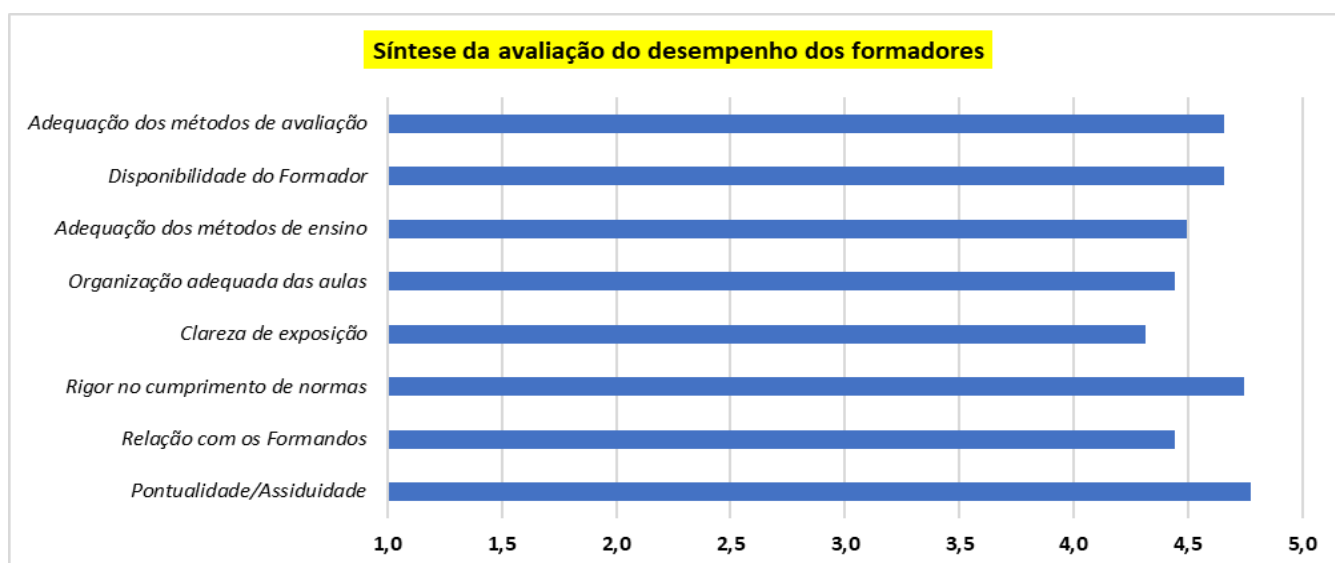
Curso		TAL	TAE
Ano de formação		3.º	3.º
Como classifica globalmente o curso (aconselhá-lo-ia a outra pessoa, por exemplo)?	Insuficiente	0,00%	0,00%
	Suficiente	9,10%	30,00%
	Bom	63,60%	50,00%
	Muito Bom	27,30%	20,00%

2. AVALIAÇÃO DOS FORMADORES (PROFESSORES) - TAE



Sobre o desempenho dos formadores – Bom, na opinião dos formandos, pois todos os itens em análise mereceram uma classificação (média) claramente superior a 4 –, os aspetos mais reconhecidos pelos formandos foram a “pontualidade/assiduidade dos formadores”, o “rigor no cumprimento de normas” e a “adequação dos métodos de avaliação”.

2. AVALIAÇÃO DOS FORMADORES (PROFESSORES) - TAL



Sobre o desempenho dos formadores (professores) TAL – (muito) bom, na opinião dos formandos, pois todos os itens em análise mereceram uma classificação (média) claramente superior a 4 –; os aspetos mais reconhecidos pelos formandos foram a “pontualidade/assiduidade dos formadores”, o “rigor no cumprimento de normas”, a “adequação dos métodos de avaliação” e a “disponibilidade do Formador”.

3. AVALIAÇÃO DAS ENTIDADES FORMADORAS

Informação acerca da responsabilidade e da autonomia do/a aluno/a estagiário/a			
É assíduo/a.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	50,00%	12,50%
	Muito satisfeito/a	50,00%	87,50%
É pontual.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	25,00%	0,00%
	Satisfeito/a	0,00%	12,50%
	Muito satisfeito/a	75,00%	87,50%
Demonstra disponibilidade.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	50,00%	25,00%
	Muito satisfeito/a	50,00%	75,00%
É proativo, antecipando necessidades.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	12,50%
	Satisfeito/a	75,00%	50,00%
	Muito satisfeito/a	25,00%	37,50%
Propõe soluções úteis para a resolução de problemas.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	50,00%	100,00%
	Muito satisfeito/a	50,00%	0,00%
É autónomo na realização de tarefas.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	50,00%	62,50%
	Muito satisfeito/a	50,00%	37,50%

Informação acerca da capacidade de comunicação e das relações interpessoais do/a aluno/a estagiário			
Ouve atentamente e demonstra que compreende o que lhe foi transmitido.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	25,00%
	Satisfeito/a	50,00%	37,50%
	Muito satisfeito/a	50,00%	37,50%
Comunica oralmente com clareza.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	75,00%	25,00%
	Muito satisfeito/a	25,00%	75,00%
Cria empatia com quem comunica.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	12,50%
	Satisfeito/a	50,00%	12,50%
	Muito satisfeito/a	50,00%	75,00%
Informação acerca da capacidade do trabalho em equipa do/a aluno/a estagiário			
Relaciona-se com superiores hierárquicos de forma a criar um bom ambiente de trabalho.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	50,00%	25,00%
	Muito satisfeito/a	50,00%	75,00%
Relaciona-se com pares de forma a criar um bom ambiente de trabalho.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	50,00%	12,50%
	Muito satisfeito/a	50,00%	87,50%
Colabora para resolver objetivos comuns.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	50,00%	75,00%
	Muito satisfeito/a	50,00%	25,00%

Considerações Gerais			
Considera que o curso está a preparar/preparou bem o/a aluno/a para o desempenho da função?	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	100,00%	75,00%
	Muito satisfeito/a	0,00%	25,00%
Que sugestões poderá dar para a nossa instituição melhorar o curso frequentado pelo/a aluno/a estagiário/a, face às necessidades do	<ul style="list-style-type: none"> • Colocar apenas uma estagiária por sala/grupo no sentido de prestar um apoio mais eficaz às alunas, sem interferir com o normal funcionamento das atividades letivas (2 respostas). • Preparar os alunos para elaborarem currículos assertivos. • Diversificar os locais de estágio (quando possível). • Deve existir preocupação na calendarização dos estágios, sendo o segundo período, o mais adequado, pois as crianças 		

mercado de trabalho? (Curso de TAE)	mais novas, que entraram pela primeira vez, já estão adaptadas às rotinas e vivências do JI. <ul style="list-style-type: none">• Se possível diversificar um pouco os centros de estágio: centros de dia, EB1, 2.º e 3.º ciclo de modo que tenham acesso a outras vivências e possam preparar-se melhor para desafios futuros
Que sugestões poderá dar para a nossa instituição melhorar o curso frequentado pelo/a aluno/a estagiário/a, face às necessidades do mercado de trabalho? (Curso de TAL)	<ul style="list-style-type: none">• Maior número de horas de aulas práticas laboratoriais.

TABELA 1: AVALIAÇÃO DAS ENTIDADES FORMADORAS – ANO LETIVO 2020/2021

4. AVALIAÇÃO DAS PROVAS DE APTIDÃO PROFISIONAL (PAP)

Informação de enquadramento		
N.º de questionários enviados		13
N.º de respostas		12
Taxa de respostas		92,31%
Júri que integrou:	Curso de TAL	41,67%
	Curso de TAE	58,33%
Esteve presente no Júri na qualidade de ...	Representante do Diretor do Agrupamento	16,67%
	Diretor de Curso	16,67%
	Professor/a orientador/a do projeto	33,33%
	Representante de instituições de setores afins ao curso	16,67%
	Personalidade de reconhecido mérito na área da formação profissional	33,33%
Opinião/Impressão geral sobre as sessões de apresentação das PAP		
Como classifica as instalações e os recursos físicos utilizados nas sessões de apresentação?	1 instalações/recursos físicos (em quantidade e qualidade) manifestamente insuficientes	0,00%
	2	0,00%
	3	0,00%
	4	50,00%
	5 instalações/recursos físicos (em quantidade e qualidade) muito bons	50,00%
Média		4,50
Como classifica o tempo disponibilizado para a apresentação - 40 minutos?	1 bastante desadequado	0,00%
	2	0,00%
	3	8,33%
	4	25,00%
	5 perfeitamente adequado	66,67%
Média		4,58

Como classifica o ambiente de trabalho durante as apresentações?	1	desagradável	0,00%
	2		0,00%
	3		0,00%
	4		0,00%
	5	muito agradável	100,00%
Média			5,00
Como classifica o desempenho (global) dos alunos?	1	muito mau	0,00%
	2		0,00%
	3		0,00%
	4		91,67%
	5	muito bom	8,33%
Média			4,08
Como classifica a modalidade de apresentação utilizada pelos/as alunos/as para apresentação dos seus trabalhos?	1	muito pouco adequada	0,00%
	2		0,00%
	3		0,00%
	4		58,33%
	5	muito adequada	41,67%
Média			4,42
Como classifica os critérios de classificação definidos para a avaliação das apresentações?	1	muito pouco adequados	0,00%
	2		0,00%
	3		0,00%
	4		33,33%
	5	muito adequados	66,67%
Média			4,67

Apreciação global		
Como classifica o trabalho colaborativo do Júri no desempenho das suas funções?	1 inexistente	0,00%
	2	0,00%
	3	0,00%
	4	8,33%
	5 muito bom	91,67%
Média		4,92
Como classifica a ação de abertura da escola à comunidade, através da representação de instituições de setores afins aos cursos, nas apresentações das sessões de PAP?	1 muito pouco importante	0,00%
	2	0,00%
	3	0,00%
	4	16,67%
	5 muito importante	83,33%
Média		4,83
Sugestões de melhoria:	<ul style="list-style-type: none"> • A determinação de um cronograma de desenvolvimento dos trabalhos de pré-projeto e projeto da PAP poderá melhorar a qualidade da PAP e, eventualmente, dotá-la de uma dimensão mais prática. Parece-me interessante que os alunos possam aplicar metodologias d • e capacitação da comunidade educativa e avaliar o impacto da concretização dos respetivos projetos, ainda que esta avaliação possa localizar-se nos níveis mais baixos, como seja o grau de satisfação dos participantes. Trabalhar com os alunos no desenvolvimento pessoal dos seus projetos e avaliar os resultados da respetiva intervenção é motivador para a equipa pedagógica e abre caminhos à melhoria e inovação. • Ruído fora da sala, das obras, dificultou a concentração dos alunos • As provas mais interessantes tinham uma componente teórica relevante e ajustada ao tema, com a inclusão de detalhes de atividades: algumas foram enriquecidas com registos em formato digital (fotos e vídeos de atividades desenvolvidas pelas próprias durante os seus estágios curriculares de TAE). Visto a diferenciação positiva destas apresentações é importante continuar a incentivar o aumento da criatividade das apresentações e dos documentos personalizados que atestam a elevada motivação e empenho das Formandas do Curso TAE na elaboração das suas provas. 	

TABELA 2: AVALIAÇÃO PROVAS DE APTIDÃO PROFISSIONAL (PAP) – ANO LETIVO 2020/2021