

**ENSINO  
PROFISSIONAL**

Ano letivo 2021/2022

---

Avaliação da Formação

## ÍNDICE

1. AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO PELOS FORMANDOS .....	2
2. AVALIAÇÃO DOS FORMADORES (PROFESSORES) PELOS FORMANDOS .....	6
3. AVALIAÇÃO DAS ENTIDADES FORMADORAS .....	8
4. AVALIAÇÃO DAS PROVAS DE APTIDÃO PROFISIONAL (PAP) .....	13

## 1. AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO PELOS FORMANDOS

Curso	TAL	TAE	
Ano de formação	1.º	1.º	
<b>Informação de enquadramento</b>			
N.º de questionários enviados	11	11	
N.º de respostas	11	11	
Taxa de respostas	100,00%	100,00%	
<b>Opinião/Impressão geral sobre a formação pelos formandos</b>			
Como classifica, em quantidade e qualidade, os materiais de apoio distribuídos?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	0,00%
	Suficiente	9,10%	36,40%
	Bom	63,60%	63,60%
	Muito Bom	27,30%	0,00%
Como classifica as instalações e os recursos físicos utilizados no desenvolvimento do curso?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	0,00%
	Suficiente	9,10%	27,30%
	Bom	63,60%	72,70%
	Muito Bom	27,30%	0,00%
Como classifica o horário do curso?	Muito Insuficiente	9,10%	9,00%
	Insuficiente	54,50%	9,10%
	Suficiente	36,40%	45,50%
	Bom	0,00%	36,40%
	Muito Bom	0,00%	0,00%
A avaliação modular contribuiu para o seu sucesso?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	0,00%
	Suficiente	27,30%	27,30%
	Bom	45,40%	63,60%
	Muito Bom	27,30%	9,10%
A forma de recuperação dos módulos em atraso foi a mais adequada?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	9,10%
	Suficiente	9,10%	36,40%
	Bom	27,30%	36,40%
	Muito Bom	63,60%	18,20%
O relacionamento entre formadores (professores) e formandos (alunos) correspondeu às suas expectativas?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	0,00%
	Suficiente	9,10%	27,30%
	Bom	54,50%	72,70%
	Muito Bom	36,40%	0,00%

Curso		TAL	TAE
Ano de formação		1.º	1.º
Como classifica globalmente o curso (aconselhá-lo-ia a outra pessoa, por exemplo)?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	9,10%
	Suficiente	9,10%	18,20%
	Bom	63,60%	63,60%
	Muito Bom	27,30%	9,10%

Curso		TAL	TAE
Ano de formação		2.º	2.º
<b>Informação de enquadramento</b>			
N.º de questionários enviados		8	14
N.º de respostas		8	14
Taxa de respostas		100,00%	100,00%
<b>Opinião/Impressão geral sobre a formação pelos formandos</b>			
Como classifica, em quantidade e qualidade, os materiais de apoio distribuídos?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	0,00%
	Suficiente	12,50%	42,90%
	Bom	75,00%	50,00%
	Muito Bom	12,50%	7,10%
Como classifica as instalações e os recursos físicos utilizados no desenvolvimento do curso?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	12,50%	0,00%
	Suficiente	0,00%	35,70%
	Bom	62,50%	64,30%
	Muito Bom	25,00%	0,00%
Como classifica o horário do curso?	Muito Insuficiente	0,00%	14,30%
	Insuficiente	25,00%	28,60%
	Suficiente	25,00%	57,10%
	Bom	37,50%	0,00%
	Muito Bom	12,50%	0,00%
A avaliação modular contribuiu para o seu sucesso?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	0,00%
	Suficiente	12,50%	35,70%
	Bom	62,50%	50,00%
	Muito Bom	25,00%	14,30%
A forma de recuperação dos módulos em atraso foi a mais adequada?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	0,00%
	Suficiente	37,50%	21,50%
	Bom	37,50%	21,40%
	Muito Bom	25,00%	57,10%

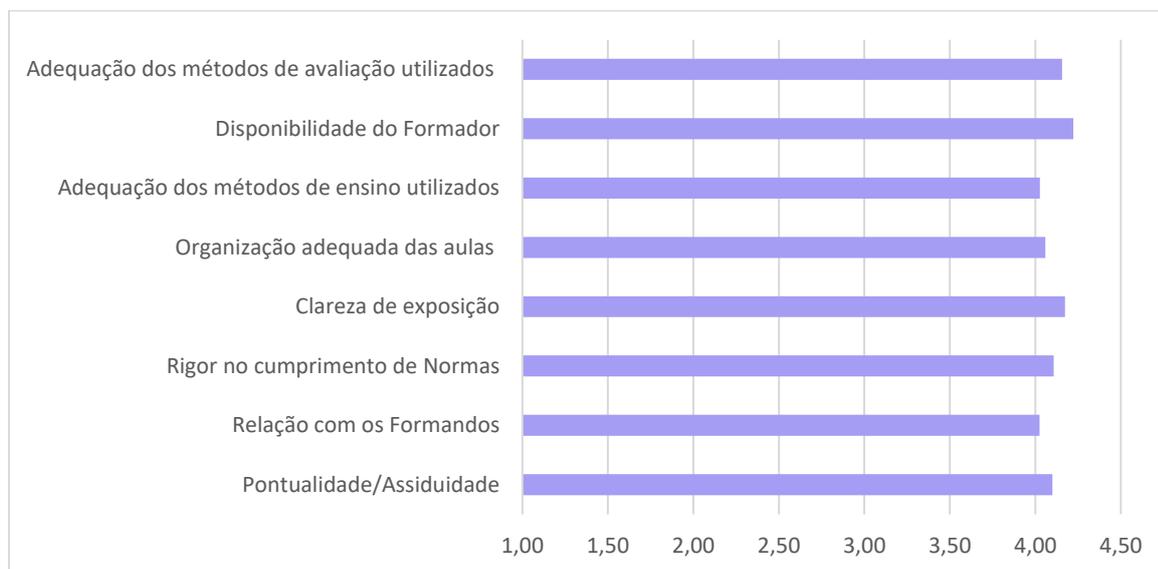
Curso		TAL	TAE
Ano de formação		2.º	2.º
O relacionamento entre formadores (professores) e formandos (alunos) correspondeu às suas expectativas?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	0,00%
	Suficiente	0,00%	21,50%
	Bom	75,00%	71,40%
	Muito Bom	25,00%	7,10%
Como classifica globalmente o curso (aconselhá-lo-ia a outra pessoa, por exemplo)?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	7,10%
	Suficiente	12,50%	7,10%
	Bom	75,00%	57,20%
	Muito Bom	12,50%	28,60%

Curso		TAL	TAE
Ano de formação		3.º	3.º
<b>Informação de enquadramento</b>			
N.º de questionários enviados		10	8
N.º de respostas		10	8
Taxa de respostas		100,00%	100,00%
<b>Opinião/Impressão geral sobre a formação pelos formandos</b>			
Como classifica, em quantidade e qualidade, os materiais de apoio distribuídos?	Muito Insuficiente	0,00%	12,50%
	Insuficiente	10,00%	0,00%
	Suficiente	50,00%	62,50%
	Bom	30,00%	25,00%
	Muito Bom	10,00%	0,00%
Como classifica as instalações e os recursos físicos utilizados no desenvolvimento do curso?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	20,00%	0,00%
	Suficiente	30,00%	50,00%
	Bom	40,00%	50,00%
	Muito Bom	10,00%	0,00%
Como classifica o horário do curso?	Muito Insuficiente	10,00%	50,00%
	Insuficiente	40,00%	25,00%
	Suficiente	20,00%	25,00%
	Bom	20,00%	0,00%
	Muito Bom	10,00%	0,00%
A avaliação modular contribuiu para o seu sucesso?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	0,00%
	Suficiente	10,00%	37,50%
	Bom	60,00%	62,50%
	Muito Bom	30,00%	0,00%

Curso		TAL	TAE
Ano de formação		3.º	3.º
A forma de recuperação dos módulos em atraso foi a mais adequada?	Muito Insuficiente	10,00%	0,00%
	Insuficiente	10,00%	0,00%
	Suficiente	10,00%	25,00%
	Bom	40,00%	62,50%
	Muito Bom	30,00%	12,50%
O relacionamento entre formadores (professores) e formandos (alunos) correspondeu às suas expectativas?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	0,00%
	Suficiente	40,00%	25,00%
	Bom	50,00%	50,00%
	Muito Bom	10,00%	25,00%
Como classifica globalmente o curso (aconselhá-lo-ia a outra pessoa, por exemplo)?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	0,00%
	Suficiente	40,00%	37,50%
	Bom	50,00%	62,50%
	Muito Bom	10,00%	0,00%

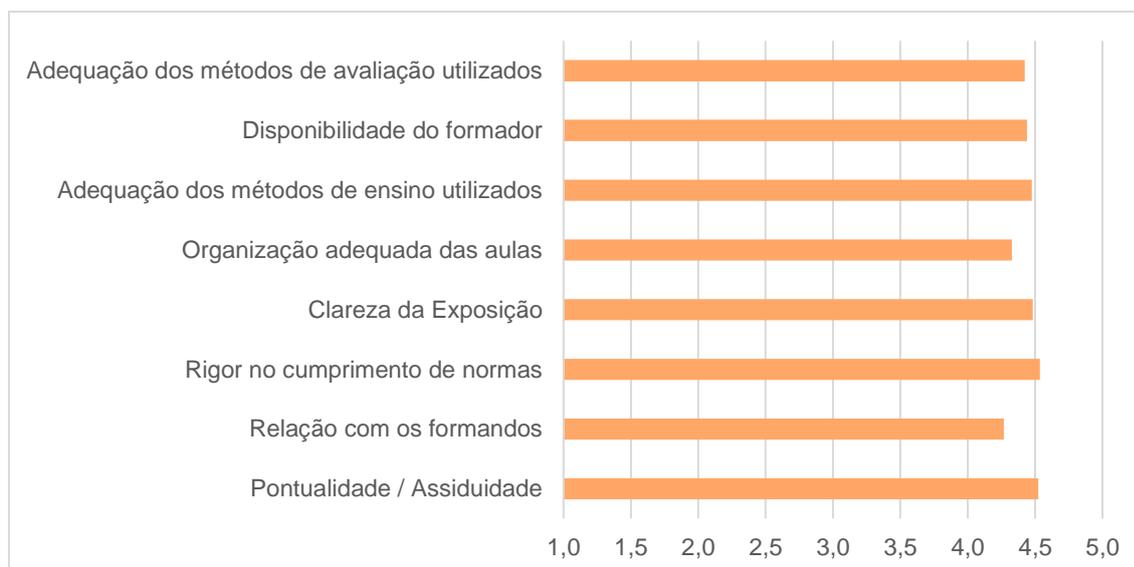
## 2. AVALIAÇÃO DOS FORMADORES (PROFESSORES) – TAE

### ➤ 1.º ANO



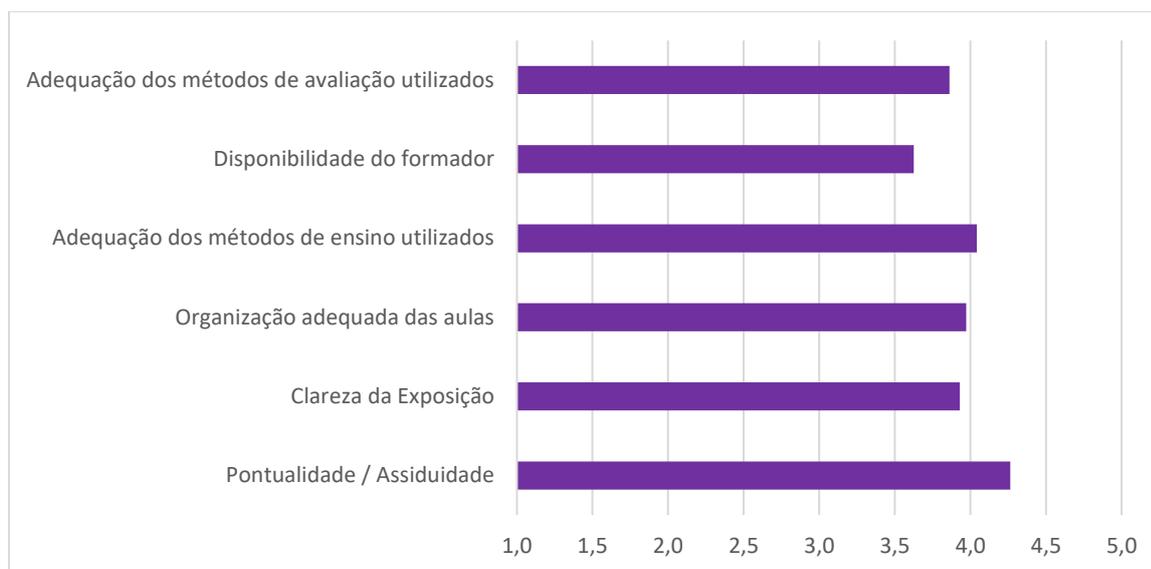
Sobre o desempenho dos formadores (professores) – Bom, na opinião das formandas, pois quase todos os itens em análise mereceram uma classificação média igual ou superior a 4. Os aspetos mais reconhecidos pelos formandos foram a “Disponibilidade do professor“, “a Clareza da exposição” e a “Adequação dos métodos de avaliação utilizados”.

### ➤ 2.º ANO



Sobre o desempenho dos formadores – Bom, na opinião das formandas, pois todos os itens em análise mereceram uma classificação muito superior a 4. Os aspetos mais valorizados pelas formandas foram a “O rigor no cumprimento das normas”; “Pontualidade e assiduidade”; “Clareza da Exposição e a “Adequação dos métodos de ensino utilizados”.

### ➤ 3.º ANO



Sobre o desempenho dos formadores – bom, na opinião das formandas, pois todos os itens em análise mereceram uma classificação muito superior a 3,5. Os aspetos mais valorizados pelas formandas foram a “Pontualidade e assiduidade”; e “Adequação dos métodos de ensino utilizados”.

## 2. AVALIAÇÃO DOS FORMADORES (PROFESSORES) - TAL

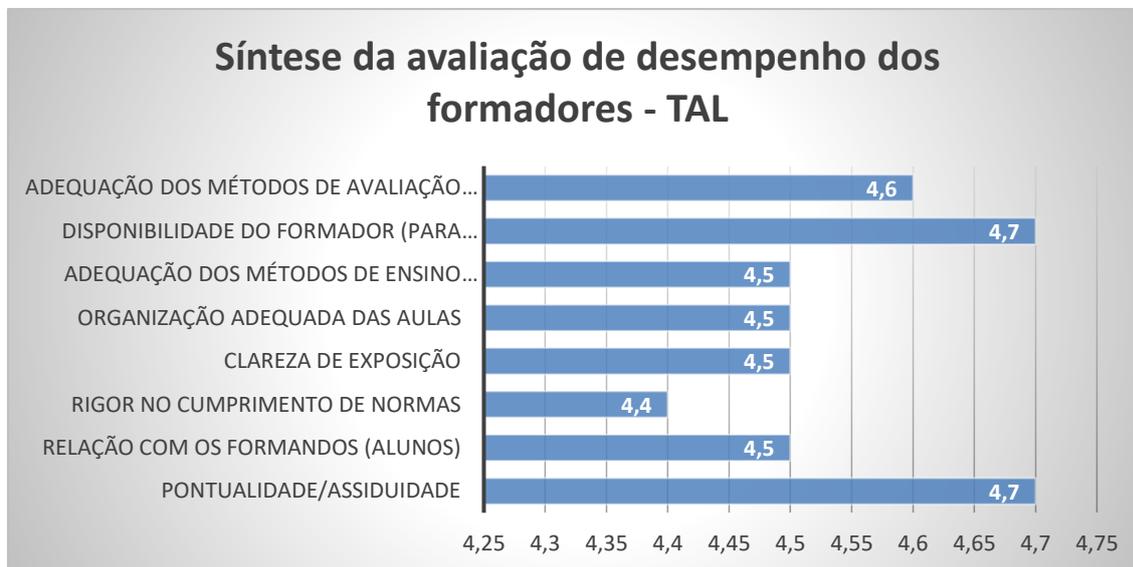
### ➤ 1.º ANO



Sobre o desempenho dos formadores (professores) TAL – (muito) bom, na opinião dos formandos, pois todos os itens em análise mereceram uma classificação (média) claramente superior a 4 –; os aspetos mais reconhecidos pelos formandos foram a “pontualidade/assiduidade dos formadores”, o

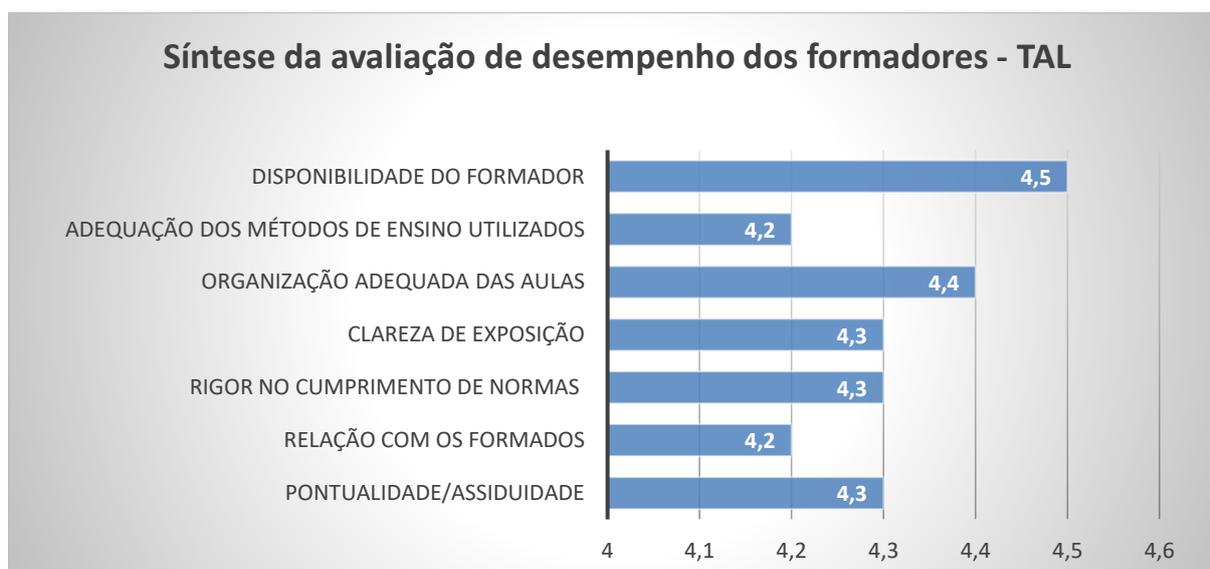
“rigor no cumprimento de normas”, a “adequação dos métodos de avaliação” e a “disponibilidade do Formador”.

### ➤ 2.º ANO



Sobre o desempenho dos formadores (professores) TAL – Bom, na opinião dos formandos, pois todos os itens em análise mereceram uma classificação superior a 4, destacando-se com maior classificação a avaliação atribuída aos itens “Disponibilidade do Formador (para esclarecer dúvidas, ...)” e “Pontualidade/Assiduidade”.

### ➤ 3.º ANO



Sobre o desempenho dos formadores (professores) TAL, a opinião dos formandos pode ser considerada de Bom, pois todos os itens em análise mereceram uma classificação superior a 4, com destaque para o item “*Disponibilidade do Formador*” com a maior avaliação.

### 3. AVALIAÇÃO DAS ENTIDADES FORMADORAS

Curso		TAL		TAE	
Ano de formação		2.º	3.º	2.º	3.º
<b>Informação de enquadramento</b>					
N.º de questionários enviados		3	6	4	4
N.º de respostas		2	3	4	4
Taxa de respostas		66,67%	50,00%	100,00%	100,00%
Na aceitação do/a estagiário/a, a escola frequentada foi critério?	Sim	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	Não	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>Adequação da oferta formativa</b>					
Considera que a oferta formativa disponibilizada pela nossa instituição é adequada?	Sim	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	Não	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pensa que as áreas dos cursos profissionais existentes na nossa instituição estão relacionadas com as necessidades das empresas da região?	Sim	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	Não	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pensa que os cursos profissionais lecionados na nossa instituição dão oportunidade aos/às alunos/as de integração numa empresa da região?	Sim	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	Não	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>Informação acerca das competências técnicas do/a aluno/a estagiário/a</b>					
Demonstra conhecimentos.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	100,00%	100,00%	25,00%	25,00%
	Muito satisfeito/a	0,00%	0,00%	75,00%	75,00%
Utiliza procedimentos.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	0,00%	100,00%	25,00%	25,00%
	Muito satisfeito/a	100,00%	0,00%	75,00%	75,00%
Utiliza recursos/ferramentas/equipamentos.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	0,00%	100,00%	25,00%	50,00%
	Muito satisfeito/a	100,00%	0,00%	75,00%	50,00%
Utiliza as tecnologias digitais.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
	Satisfeito/a	100,00%	100,00%	25,00%	0,00%
	Muito satisfeito/a	0,00%	0,00%	75,00%	75,00%

<b>Informação acerca das competências de planeamento e de organização do/a aluno/a estagiário/a</b>					
Aplica conhecimentos e procedimentos a novas situações.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	100,00%	100,00%	25,00%	75,00%
	Muito satisfeito/a	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%
Executa tarefas nos prazos definidos.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	50,00%	100,00%	25,00%	50,00%
	Muito satisfeito/a	50,00%	0,00%	75,00%	50,00%
Define prioridades na realização de tarefas de forma a cumprir o estabelecido.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	50,00%	100,00%	25,00%	25,00%
	Muito satisfeito/a	50,00%	0,00%	75,00%	75,00%
<b>Informação acerca da responsabilidade e da autonomia do/a aluno/a estagiário/a</b>					
É assíduo/a.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	0,00%	66,67%	0,00%	25,00%
	Muito satisfeito/a	100,00%	33,33%	100,00%	75,00%
É pontual.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	0,00%	66,67%	0,00%	50,00%
	Muito satisfeito/a	100,00%	33,33%	100,00%	50,00%
Demonstra disponibilidade.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	50,00%	66,67%	0,00%	25,00%
	Muito satisfeito/a	50,00%	33,33%	100,00%	75,00%
É proativo, antecipando necessidades.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	50,00%	100,00%	25,00%	75,00%
	Muito satisfeito/a	50,00%	0,00%	75,00%	25,00%
Propõe soluções úteis para a resolução de problemas.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	100,00%	100,00%	50,00%	75,00%
	Muito satisfeito/a	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%
É autónomo na realização de tarefas.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
	Satisfeito/a	100,00%	100,00%	25,00%	50,00%
	Muito satisfeito/a	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%

<b>Informação acerca da capacidade de comunicação e das relações interpessoais do/a aluno/a estagiário</b>					
Ouve atentamente e demonstra que compreende o que lhe foi transmitido.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	50,00%	100,00%	0,00%	75,00%
	Muito satisfeito/a	50,00%	0,00%	100,00%	25,00%
Comunica oralmente com clareza.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	100,00%	100,00%	0,00%	75,00%
	Muito satisfeito/a	0,00%	0,00%	100,00%	25,00%
Cria empatia com quem comunica.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	0,00%	100,00%	0,00%	75,00%
	Muito satisfeito/a	100,00%	0,00%	100,00%	25,00%
<b>Informação acerca da capacidade do trabalho em equipa do/a aluno/a estagiário</b>					
Relaciona-se com superiores hierárquicos de forma a criar um bom ambiente de trabalho.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	50,00%	100,00%	0,00%	25,00%
	Muito satisfeito/a	50,00%	0,00%	100,00%	75,00%
Relaciona-se com pares de forma a criar um bom ambiente de trabalho.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	0,00%	33,33%	0,00%	25,00%
	Muito satisfeito/a	0,00%	0,00%	100,00%	75,00%
Colabora para resolver objetivos comuns.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	50,00%	100,00%	25,00%	25,00%
	Muito satisfeito/a	50,00%	0,00%	75,00%	75,00%
<b>Considerações Gerais</b>					
Considera que o curso está a preparar/preparou bem o/a aluno/a para o desempenho da função?	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	50,00%	100,00%	25,00%	50,00%
	Muito satisfeito/a	50,00%	0,00%	75,00%	50,00%

**TABELA 1: AVALIAÇÃO DAS ENTIDADES FORMADORAS – ANO LETIVO 2021/2022**

#### 4. AVALIAÇÃO DAS PROVAS DE APTIDÃO PROFISIONAL (PAP)

Informação de enquadramento		
N.º de questionários enviados		11
N.º de respostas		11
Taxa de respostas		100,00%
Júri que integrou:	Curso de TAL	45,45%
	Curso de TAE	54,55%
Esteve presente no Júri na qualidade de ...	Representante do Diretor do Agrupamento	18,18%
	Diretor de Curso	18,18%
	Professor/a orientador/a do projeto	36,36%
	Representante de instituições de setores afins ao curso	18,18%
	Personalidade de reconhecido mérito na área da formação profissional	27,27%
Opinião/Impressão geral sobre as sessões de apresentação das PAP		
Como classifica as instalações e os recursos físicos utilizados nas sessões de apresentação?	1 instalações/recursos físicos (em quantidade e qualidade) manifestamente insuficientes	0,00%
	2	0,00%
	3	9,09%
	4	54,55%
	5 instalações/recursos físicos (em quantidade e qualidade) muito bons	36,36%
<b>Média</b>		<b>4,27</b>
Como classifica o tempo disponibilizado para a apresentação - 40 minutos?	1 bastante desadequado	0,00%
	2	9,09%
	3	0,00%
	4	18,18%
	5 perfeitamente adequado	72,73%

		<b>Média</b>	<b>4,55</b>
Como classifica o ambiente de trabalho durante as apresentações?	1 desagradável	0,00%	
	2	0,00%	
	3	0,00%	

	4	9,09%
	5 muito agradável	100,00%
<b>Média</b>		<b>5,36</b>
Como classifica o desempenho (global) dos alunos?	1 muito mau	0,00%
	2	0,00%
	3	9,09%
	4	81,82%
	5 muito bom	9,09%
<b>Média</b>		<b>4,00</b>
Como classifica a modalidade de apresentação utilizada pelos/as alunos/as para apresentação dos seus trabalhos?	1 muito pouco adequada	0,00%
	2	0,00%
	3	0,00%
	4	81,82%
	5 muito adequada	18,18%
<b>Média</b>		<b>4,18</b>
Como classifica os critérios de classificação definidos para a avaliação das apresentações?	1 muito pouco adequados	0,00%
	2	0,00%
	3	0,00%
	4	27,27%
	5 muito adequados	72,73%
<b>Média</b>		<b>4,73</b>

Apreciação global		
Como classifica o trabalho colaborativo do Júri no desempenho das suas funções?	1 inexistente	0,00%
	2	0,00%
	3	0,00%
	4	18,18%

	5	muito bom	81,82%
<b>Média</b>			<b>4,82</b>
Como classifica a ação de abertura da escola à comunidade, através da representação de instituições de setores afins aos cursos, nas apresentações das sessões de PAP?	1	muito pouco importante	0,00%
	2		0,00%
	3		0,00%
	4		9,09%
	5	muito importante	90,91%
<b>Média</b>			<b>4,91</b>
Sugestões de melhoria:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redução do espaçamento entre apresentações</li> <li>• Utilização do anfiteatro da Escola para a apresentação (espaço que confere maior dignidade ao ato, com maior lotação, ...)</li> <li>• Todos os documentos de cariz administrativo e de avaliação deverão estar disponíveis mais cedo, para que os intervenientes tenham um melhor conhecimento e possam, eventualmente, propor alterações pontuais.</li> </ul>		

**TABELA 2:** AVALIAÇÃO PROVAS DE APTIDÃO PROFISSIONAL (PAP) – ANO LETIVO 2021/2022