



ENSINO PROFISSIONAL

Ano letivo 2022/2023

Avaliação da Formação

ÍNDICE

1. AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO PELOS FORMANDOS	2
2. AVALIAÇÃO DOS FORMADORES (PROFESSORES) PELOS FORMANDOS	6
3. AVALIAÇÃO DAS ENTIDADES FORMADORAS	8
4. AVALIAÇÃO DAS PROVAS DE APTIDÃO PROFISIONAL (PAP)	13

1. AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO PELOS FORMANDOS

Curso	TAL	TAE	
Ano de formação	1.º	1.º	
Informação de enquadramento			
N.º de questionários enviados	14	12	
N.º de respostas	14	11	
Taxa de respostas	100%	91,7%	
Opinião/Impressão geral sobre a formação pelos formandos			
Como classifica, em quantidade e qualidade, os materiais de apoio distribuídos?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	0,00%
	Suficiente	18,18%	30,00%
	Bom	63,64%	50,00%
	Muito Bom	18,18%	20,00%
Como classifica as instalações e os recursos físicos utilizados no desenvolvimento do curso?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	10,00%
	Suficiente	18,18%	10,00%
	Bom	63,64%	40,00%
	Muito Bom	18,18%	40,00%
Como classifica o horário do curso?	Muito Insuficiente	9,09%	9,00%
	Insuficiente	18,18%	40,00%
	Suficiente	27,27%	30,00%
	Bom	36,36%	30,00%
	Muito Bom	9,09%	0,00%
A avaliação modular contribuiu para o seu sucesso?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	0,00%
	Suficiente	18,18%	40,00%
	Bom	54,54%	20,00%
	Muito Bom	27,27%	40,00%
A forma de recuperação dos módulos em atraso foi a mais adequada?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	20,00%
	Suficiente	27,27%	0,00%
	Bom	45,45%	30,00%
	Muito Bom	27,27%	50,00%
O relacionamento entre formadores (professores) e formandos (alunos) correspondeu às suas expectativas?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	0,00%
	Suficiente	36,36%	10,00%
	Bom	45,45%	90,00%
	Muito Bom	9,09%	0,00%

Curso		TAL	TAE
Ano de formação		1.º	1.º
Como classifica globalmente o curso (aconselhá-lo-ia a outra pessoa, por exemplo)?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	0,00%
	Suficiente	18,18%	0,00%
	Bom	45,45%	60,00%
	Muito Bom	27,27%	40,00%

Curso		TAL	TAE
Ano de formação		2.º	2.º
Informação de enquadramento			
N.º de questionários enviados		14	10
N.º de respostas		14	9
Taxa de respostas		100%	90%
Opinião/Impressão geral sobre a formação pelos formandos			
Como classifica, em quantidade e qualidade, os materiais de apoio distribuídos?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	0,00%
	Suficiente	0,00%	22,22%
	Bom	30,80%	77,78%
	Muito Bom	69,20%	0,00%
Como classifica as instalações e os recursos físicos utilizados no desenvolvimento do curso?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	0,00%
	Suficiente	7,69%	33,33%
	Bom	84,62%	66,67%
	Muito Bom	7,69%	0,00%
Como classifica o horário do curso?	Muito Insuficiente	15,39%	11,11%
	Insuficiente	23,08%	33,33%
	Suficiente	46,15%	33,33%
	Bom	15,39%	22,22%
	Muito Bom	0,00%	0,00%
A avaliação modular contribuiu para o seu sucesso?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	0,00%
	Suficiente	7,69%	22,22%
	Bom	69,23%	66,67%
	Muito Bom	23,08%	11,11%
A forma de recuperação dos módulos em atraso foi a mais adequada?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	11,11%
	Suficiente	15,39%	22,22%
	Bom	38,46%	44,44%
	Muito Bom	25,00%	22,22%

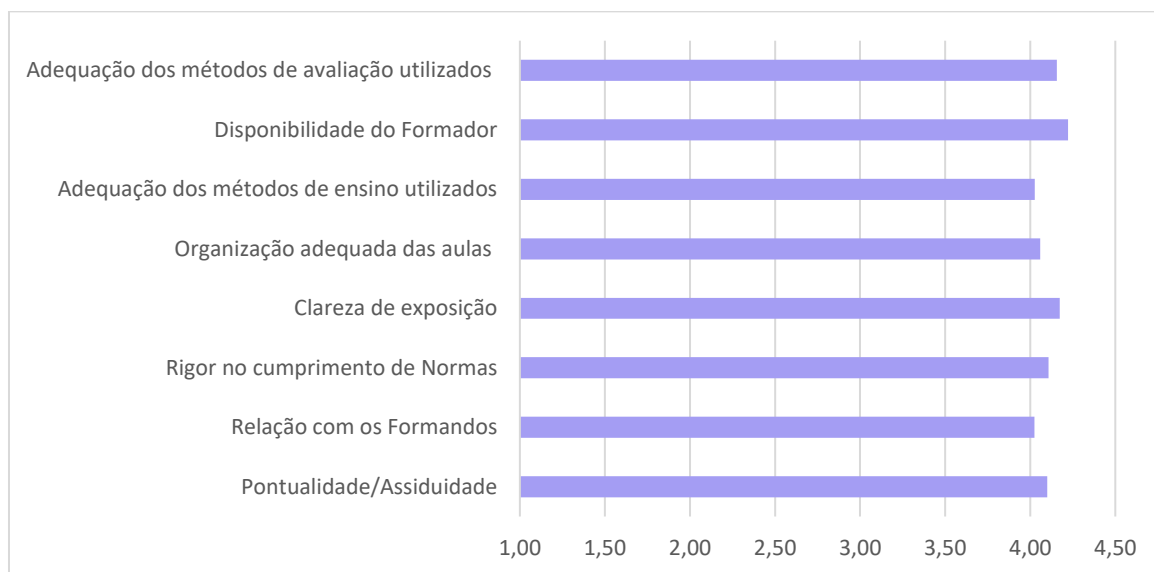
Curso		TAL	TAE
Ano de formação		2.º	2.º
O relacionamento entre formadores (professores) e formandos (alunos) correspondeu às suas expectativas?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	0,00%
	Suficiente	15,39%	22,22%
	Bom	15,39%	77,78%
	Muito Bom	69,23%	0,00%
Como classifica globalmente o curso (aconselhá-lo-ia a outra pessoa, por exemplo)?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	0,00%
	Suficiente	0,00%	22,22%
	Bom	76,92%	66,67%
	Muito Bom	23,08%	11,11%

Curso		TAL	TAE
Ano de formação		3.º	3.º
Informação de enquadramento			
N.º de questionários enviados		8	14
N.º de respostas		6	14
Taxa de respostas		75,00%	100,00%
Opinião/Impressão geral sobre a formação pelos formandos			
Como classifica, em quantidade e qualidade, os materiais de apoio distribuídos?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	7,14%
	Suficiente	25,00%	42,86%
	Bom	75,00%	50,00%
	Muito Bom	0,00%	0,00%
Como classifica as instalações e os recursos físicos utilizados no desenvolvimento do curso?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	7,14%
	Suficiente	50,00%	50,00%
	Bom	50,00%	42,86%
	Muito Bom	0,00%	0,00%
Como classifica o horário do curso?	Muito Insuficiente	50,00%	14,29%
	Insuficiente	25,00%	14,29%
	Suficiente	25,00%	50,00%
	Bom	0,00%	21,43%
	Muito Bom	0,00%	0,00%
A avaliação modular contribuiu para o seu sucesso?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	0,00%
	Suficiente	25,00%	50,00%
	Bom	75,00%	35,71%
	Muito Bom	0,00%	14,29%

Curso		TAL	TAE
Ano de formação		3.º	3.º
A forma de recuperação dos módulos em atraso foi a mais adequada?	Muito Insuficiente	10,00%	7,14%
	Insuficiente	10,00%	21,43%
	Suficiente	10,00%	25,00%
	Bom	40,00%	64,29%
	Muito Bom	30,00%	7,14%
O relacionamento entre formadores (professores) e formandos (alunos) correspondeu às suas expectativas?	Muito Insuficiente	0,00%	0,00%
	Insuficiente	0,00%	7,14%
	Suficiente	25,00%	14,29%
	Bom	50,00%	64,29%
	Muito Bom	25,00%	25,00%
Como classifica globalmente o curso (aconselhá-lo-ia a outra pessoa, por exemplo)?	Muito Insuficiente	0,00%	7,14%
	Insuficiente	0,00%	0,00%
	Suficiente	50,00%	35,71%
	Bom	50,00%	50,00%
	Muito Bom	0,00%	7,14%

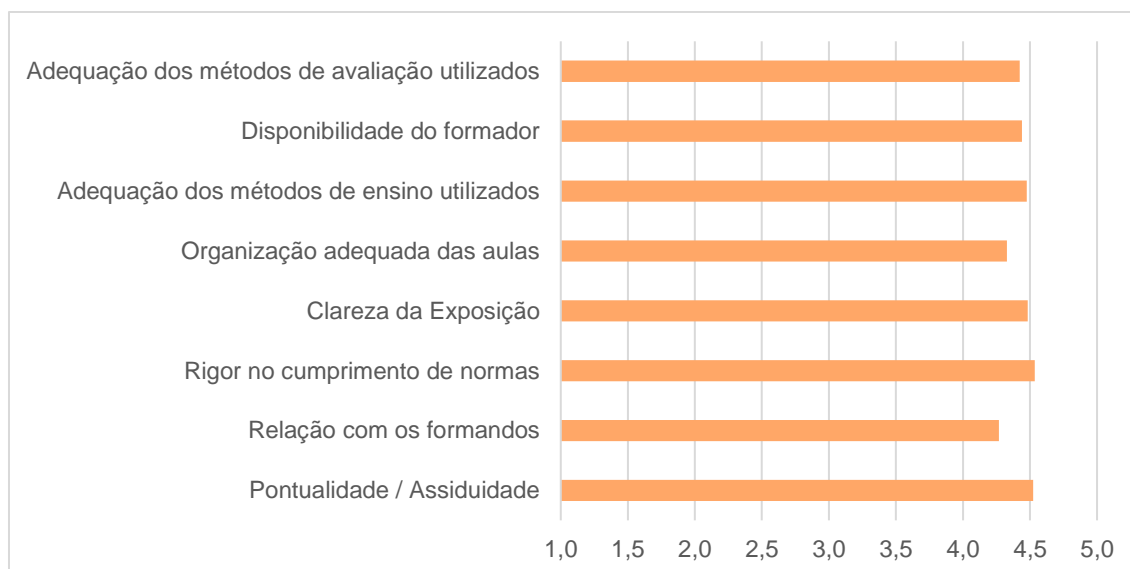
2. AVALIAÇÃO DOS FORMADORES (PROFESSORES) – TAE

➤ 1.º ANO



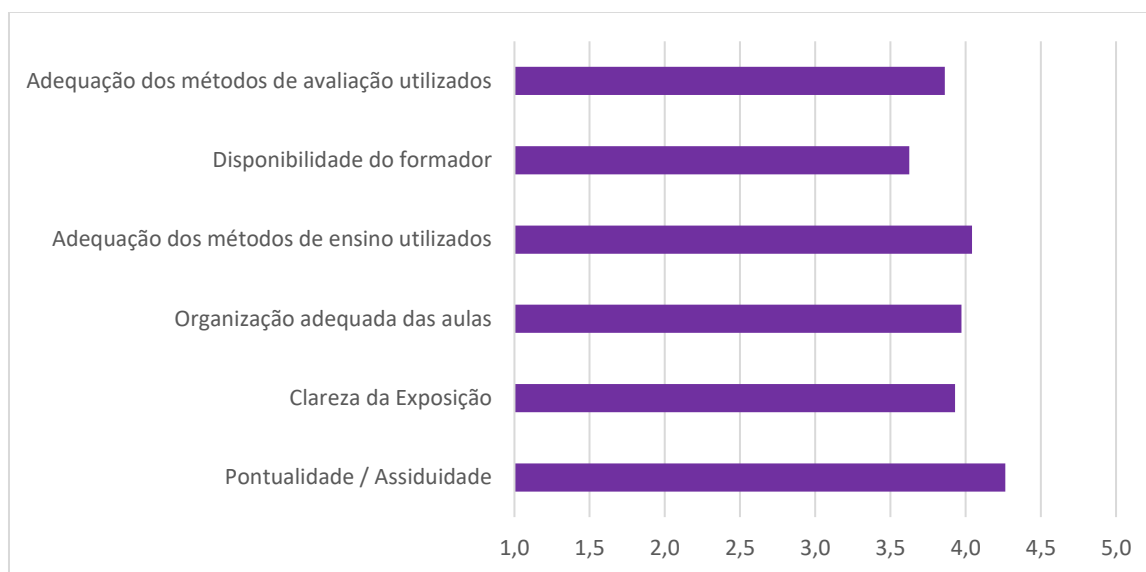
Sobre o desempenho dos formadores (professores) – Bom, na opinião das formandas, pois quase todos os itens em análise mereceram uma classificação média igual ou superior a 4. Os aspetos mais reconhecidos pelos formandos foram a “Disponibilidade do professor“, “a Clareza da exposição” e a “Adequação dos métodos de avaliação utilizados”.

➤ 2.º ANO



Sobre o desempenho dos formadores – Bom, na opinião das formandas, pois todos os itens em análise mereceram uma classificação muito superior a 4. Os aspetos mais valorizados pelas formandas foram a “O rigor no cumprimento das normas”; “Pontualidade e assiduidade”; “Clareza da Exposição e a “Adequação dos métodos de ensino utilizados”.

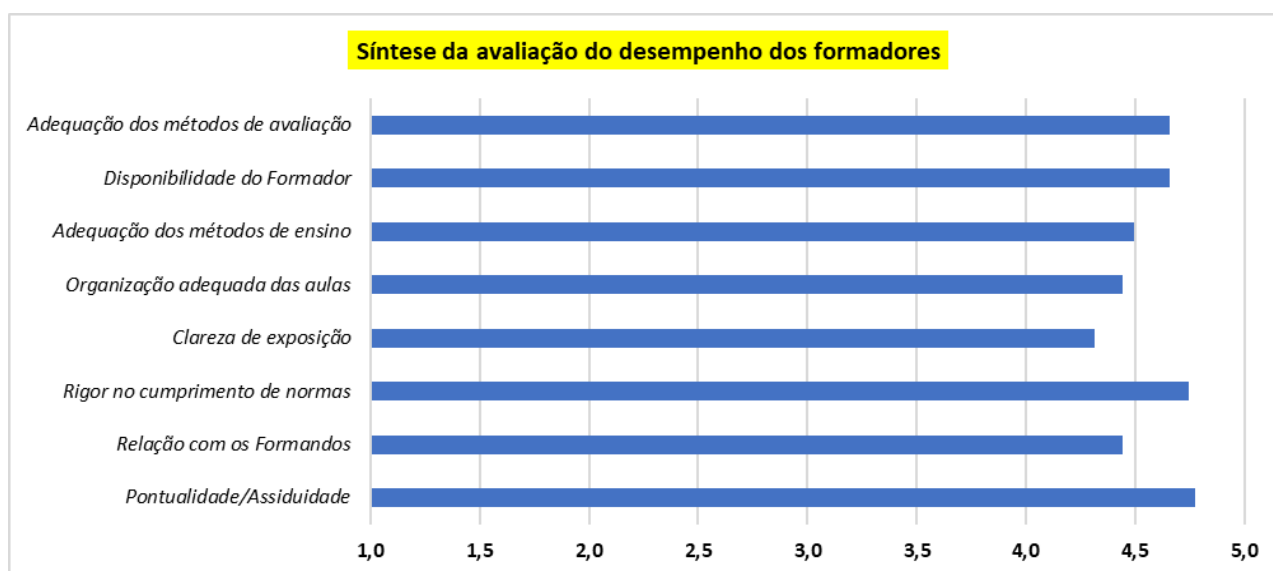
➤ 3.º ANO



Sobre o desempenho dos formadores – bom, na opinião das formandas, pois todos os itens em análise mereceram uma classificação muito superior a 3,5. Os aspetos mais valorizados pelas formandas foram a “Pontualidade e assiduidade”; e “Adequação dos métodos de ensino utilizados”.

2. AVALIAÇÃO DOS FORMADORES (PROFESSORES) - TAL

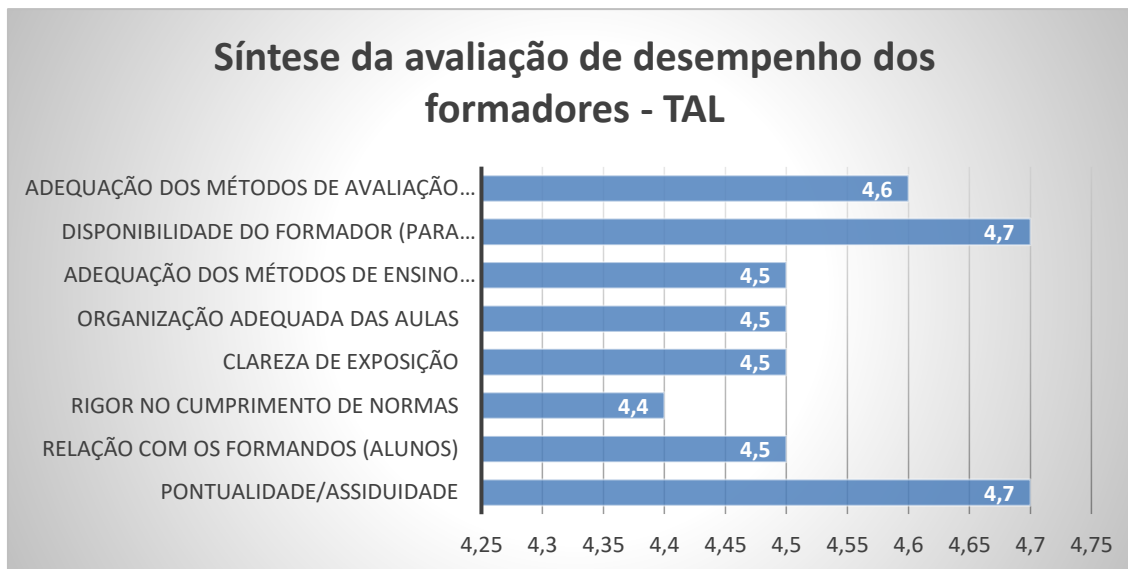
➤ 1.º ANO



Sobre o desempenho dos formadores (professores) TAL – (muito) bom, na opinião dos formandos, pois todos os itens em análise mereceram uma classificação (média) claramente superior a 4 –; os aspetos mais reconhecidos pelos formandos foram a “pontualidade/assiduidade dos formadores”, o

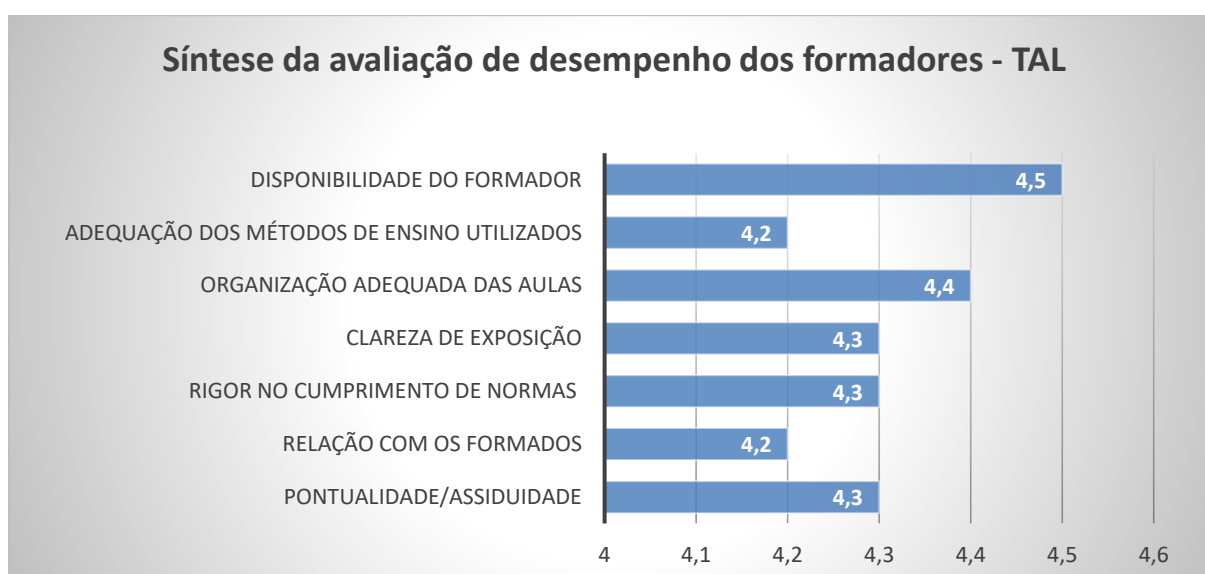
“rigor no cumprimento de normas”, a “adequação dos métodos de avaliação” e a “disponibilidade do Formador”.

➤ 2.º ANO



Sobre o desempenho dos formadores (professores) TAL – Bom, na opinião dos formandos, pois todos os itens em análise mereceram uma classificação superior a 4, destacando-se com maior classificação a avaliação atribuída aos itens “Disponibilidade do Formador (para esclarecer dúvidas, ...)” e “Pontualidade/Assiduidade”.

➤ 3.º ANO



Sobre o desempenho dos formadores (professores) TAL, a opinião dos formandos pode ser considerada de Bom, pois todos os itens em análise mereceram uma classificação superior a 4, com destaque para o item “*Disponibilidade do Formador*” com a maior avaliação.

3. AVALIAÇÃO DAS ENTIDADES FORMADORAS

Curso		TAL		TAE	
Ano de formação		2.º	3.º	2.º	3.º
Informação de enquadramento					
N.º de questionários enviados		6	6	4	4
N.º de respostas		6	3	4	4
Taxa de respostas		100,00%	50,00%	100,00%	100,00%
Na aceitação do/a estagiário/a, a escola frequentada foi critério?	Sim	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	Não	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Adequação da oferta formativa					
Considera que a oferta formativa disponibilizada pela nossa instituição é adequada?	Sim	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	Não	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pensa que as áreas dos cursos profissionais existentes na nossa instituição estão relacionadas com as necessidades das empresas da região?	Sim	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	Não	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pensa que os cursos profissionais lecionados na nossa instituição dão oportunidade aos/às alunos/as de integração numa empresa da região?	Sim	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	Não	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Informação acerca das competências técnicas do/a aluno/a estagiário/a					
Demonstra conhecimentos.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	100,00%	100,00%	25,00%	25,00%
	Muito satisfeito/a	0,00%	0,00%	75,00%	75,00%
Utiliza procedimentos.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	0,00%	100,00%	25,00%	25,00%
	Muito satisfeito/a	100,00%	0,00%	75,00%	75,00%
Utiliza recursos/ferramentas/equipamentos.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	0,00%	100,00%	25,00%	50,00%
	Muito satisfeito/a	100,00%	0,00%	75,00%	50,00%
Utiliza as tecnologias digitais.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
	Satisfeito/a	100,00%	100,00%	25,00%	0,00%
	Muito satisfeito/a	0,00%	0,00%	75,00%	75,00%

Informação acerca das competências de planeamento e de organização do/a aluno/a estagiário/a					
Aplica conhecimentos e procedimentos a novas situações.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	100,00%	100,00%	25,00%	75,00%
	Muito satisfeito/a	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%
Executa tarefas nos prazos definidos.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	50,00%	100,00%	25,00%	50,00%
	Muito satisfeito/a	50,00%	0,00%	75,00%	50,00%
Define prioridades na realização de tarefas de forma a cumprir o estabelecido.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	50,00%	100,00%	25,00%	25,00%
	Muito satisfeito/a	50,00%	0,00%	75,00%	75,00%
Informação acerca da responsabilidade e da autonomia do/a aluno/a estagiário/a					
É assíduo/a.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	0,00%	66,67%	0,00%	25,00%
	Muito satisfeito/a	100,00%	33,33%	100,00%	75,00%
É pontual.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	0,00%	66,67%	0,00%	50,00%
	Muito satisfeito/a	100,00%	33,33%	100,00%	50,00%
Demonstra disponibilidade.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	50,00%	66,67%	0,00%	25,00%
	Muito satisfeito/a	50,00%	33,33%	100,00%	75,00%
É proativo, antecipando necessidades.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	50,00%	100,00%	25,00%	75,00%
	Muito satisfeito/a	50,00%	0,00%	75,00%	25,00%
Propõe soluções úteis para a resolução de problemas.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	100,00%	100,00%	50,00%	75,00%
	Muito satisfeito/a	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%
É autónomo na realização de tarefas.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
	Satisfeito/a	100,00%	100,00%	25,00%	50,00%
	Muito satisfeito/a	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%

Informação acerca da capacidade de comunicação e das relações interpessoais do/a aluno/a estagiário					
Ouve atentamente e demonstra que compreende o que lhe foi transmitido.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	50,00%	100,00%	0,00%	75,00%
	Muito satisfeito/a	50,00%	0,00%	100,00%	25,00%
Comunica oralmente com clareza.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	100,00%	100,00%	0,00%	75,00%
	Muito satisfeito/a	0,00%	0,00%	100,00%	25,00%
Cria empatia com quem comunica.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	0,00%	100,00%	0,00%	75,00%
	Muito satisfeito/a	100,00%	0,00%	100,00%	25,00%
Informação acerca da capacidade do trabalho em equipa do/a aluno/a estagiário					
Relaciona-se com superiores hierárquicos de forma a criar um bom ambiente de trabalho.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	50,00%	100,00%	0,00%	25,00%
	Muito satisfeito/a	50,00%	0,00%	100,00%	75,00%
Relaciona-se com pares de forma a criar um bom ambiente de trabalho.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	0,00%	33,33%	0,00%	25,00%
	Muito satisfeito/a	0,00%	0,00%	100,00%	75,00%
Colabora para resolver objetivos comuns.	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	50,00%	100,00%	25,00%	25,00%
	Muito satisfeito/a	50,00%	0,00%	75,00%	75,00%
Considerações Gerais					
Considera que o curso está a preparar/preparou bem o/a aluno/a para o desempenho da função?	Insatisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Pouco satisfeito/a	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Satisfeito/a	50,00%	100,00%	25,00%	50,00%
	Muito satisfeito/a	50,00%	0,00%	75,00%	50,00%

TABELA 1: AVALIAÇÃO DAS ENTIDADES FORMADORAS – ANO LETIVO 2022/2023

4. AVALIAÇÃO DAS PROVAS DE APTIDÃO PROFISIONAL (PAP)

Informação de enquadramento		
N.º de questionários enviados		11
N.º de respostas		11
Taxa de respostas		100,00%
Júri que integrou:	Curso de TAL	45,45%
	Curso de TAE	54,55%
Esteve presente no Júri na qualidade de ...	Representante do Diretor do Agrupamento	18,18%
	Diretor de Curso	18,18%
	Professor/a orientador/a do projeto	36,36%
	Representante de instituições de setores afins ao curso	18,18%
	Personalidade de reconhecido mérito na área da formação profissional	27,27%
Opinião/Impressão geral sobre as sessões de apresentação das PAP		
Como classifica as instalações e os recursos físicos utilizados nas sessões de apresentação?	1 instalações/recursos físicos (em quantidade e qualidade) manifestamente insuficientes	0,00%
	2	0,00%
	3	9,09%
	4	54,55%
	5 instalações/recursos físicos (em quantidade e qualidade) muito bons	36,36%
Média		4,27
Como classifica o tempo disponibilizado para a apresentação - 40 minutos?	1 bastante desadequado	0,00%
	2	0,00%
	3	9,09%
	4	18,18%
	5 perfeitamente adequado	72,73%

		Média	4,55
Como classifica o ambiente de trabalho durante as apresentações?	1 desagradável	0,00%	
	2	0,00%	
	3	0,00%	

	4	9,09%
	5 muito agradável	100,00%
Média		4,36
Como classifica o desempenho (global) dos alunos?	1 muito mau	0,00%
	2	0,00%
	3	9,09%
	4	81,82%
	5 muito bom	9,09%
Média		4,00
Como classifica a modalidade de apresentação utilizada pelos/as alunos/as para apresentação dos seus trabalhos?	1 muito pouco adequada	0,00%
	2	0,00%
	3	0,00%
	4	81,82%
	5 muito adequada	18,18%
Média		4,18
Como classifica os critérios de classificação definidos para a avaliação das apresentações?	1 muito pouco adequados	0,00%
	2	0,00%
	3	0,00%
	4	27,27%
	5 muito adequados	72,73%
Média		4,73

Apreciação global		
Como classifica o trabalho colaborativo do Júri no desempenho das suas funções?	1 inexistente	0,00%
	2	0,00%
	3	0,00%
	4	18,18%

	5	muito bom	81,82%
Média			4,82
Como classifica a ação de abertura da escola à comunidade, através da representação de instituições de setores afins aos cursos, nas apresentações das sessões de PAP?	1	muito pouco importante	0,00%
	2		0,00%
	3		0,00%
	4		0,00%
	5	muito importante	100,00%
Média			5,00
Sugestões de melhoria:	<ul style="list-style-type: none"> • Envio atempado dos relatórios elaborados pelos alunos para os elementos que pertençam ao júri da PAP. 		

TABELA 2: AVALIAÇÃO PROVAS DE APTIDÃO PROFISSIONAL (PAP) – ANO LETIVO 2022/2023