



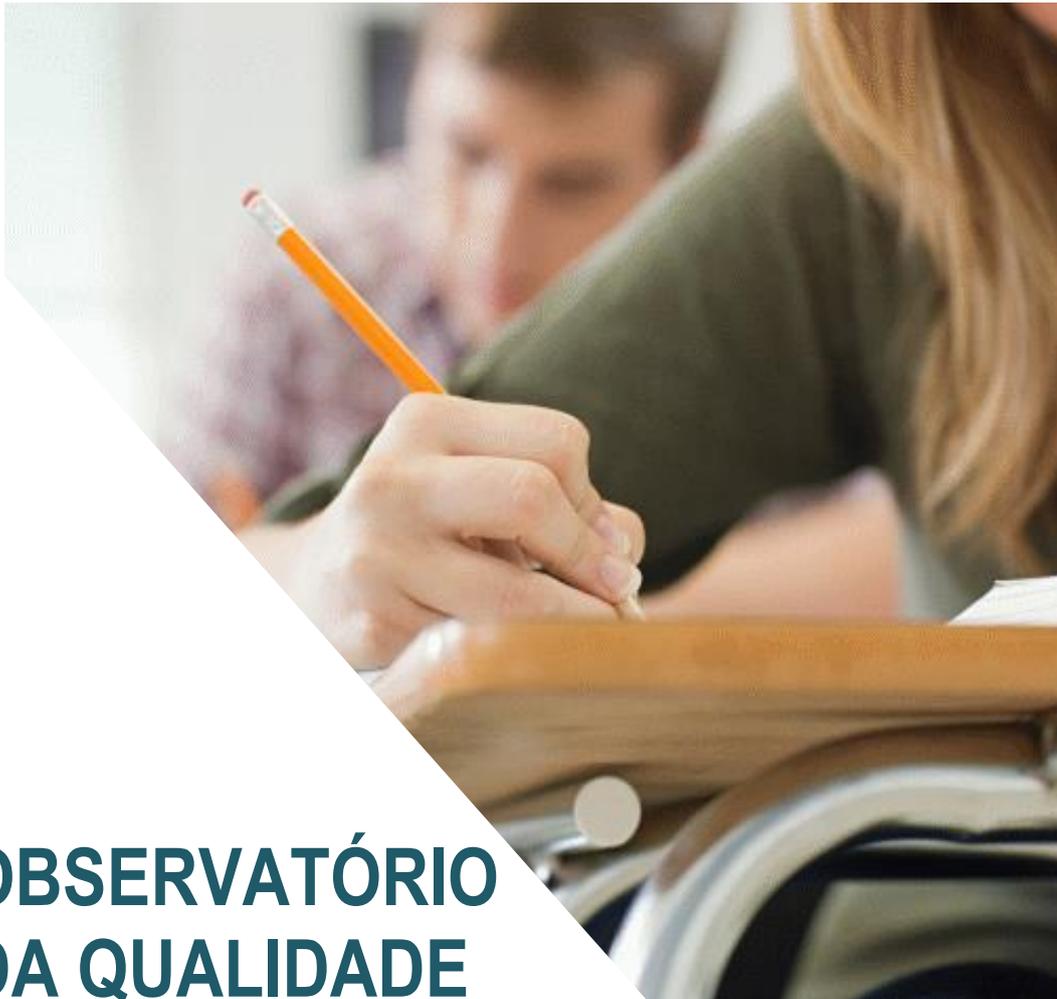
REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



Agrupamento de Escolas
FIGUEIRA NORTE

161354



**ANO
LETIVO
2024/2025**

**OBSERVATÓRIO
DA QUALIDADE**

**RESULTADOS ESCOLARES
1.º PERÍODO**

ÍNDICE

SIGLAS	4
NOTA INTRODUTÓRIA	6
1. APROVEITAMENTO	7
1.1. PRÉ-ESCOLAR.....	8
1.1.1. CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	8
1.1.2. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR.....	9
1.2. 1.º CEB.....	11
1.2.1. CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB	11
1.2.2. APROVEITAMENTO NO 1.º CEB.....	13
1.2.3. APROVEITAMENTO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB.....	18
1.3. 2.º CEB.....	24
1.3.1. CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB	24
1.3.2. APROVEITAMENTO NO 2.º CEB.....	24
1.3.3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 2.º CEB	27
1.4. 3.º CEB.....	30
1.4.1. CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB	30
1.4.2. APROVEITAMENTO NO 3.º CEB.....	31
1.4.3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 3.º CEB	36
1.5. ENSINO SECUNDÁRIO	41
1.5.1. CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS	41
1.5.2. APROVEITAMENTO NOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS.....	42
1.5.3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS	46
1.5.4. CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS PROFISSIONAIS	51
1.5.5. APROVEITAMENTO NOS CURSOS PROFISSIONAIS.....	51
1.5.6. RESULTADOS POR DISCIPLINA NOS CURSOS PROFISSIONAIS	52
2. MEDIDAS DE APOIO AOS ALUNOS.....	59
2.1. PRÉ-ESCOLAR.....	60
2.1.1. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO	60
2.2. 1.º CEB.....	62
2.2.1. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO.....	62
2.2.2. MEDIDAS DE APOIO ECONÓMICO	71
2.3. 2.º CEB.....	72
2.3.1. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO.....	72
2.3.2. MEDIDAS DE APOIO ECONÓMICO	75
2.3.3. APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES.....	75
2.4. 3.º CEB.....	76

2.4.1. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO.....	76
2.4.2. MEDIDAS DE APOIO ECONÓMICO	82
2.4.3. APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES.....	82
2.5. ENSINO SECUNDÁRIO.....	83
2.5.1. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO.....	83
2.5.2. MEDIDAS DE APOIO ECONÓMICO	89
2.5.3. APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES.....	89
3. MULTICULTURALIDADE.....	90
3.1. PRÉ-ESCOLAR.....	91
3.2. 1.º CEB.....	91
3.3. 2.º CEB.....	91
3.4. 3.º CEB.....	92
3.5. ENSINO SECUNDÁRIO.....	92
4. (IN)DISCIPLINA	93
4.1. 1.º CEB.....	94
4.2. 2.º CEB.....	95
4.3. 3.º CEB.....	96
4.4. ENSINO SECUNDÁRIO.....	97

SIGLAS

AEFN – Agrupamento de Escolas Figueira Norte
ALE-II – Língua Estrangeira II (Alemão)
ALT – Turma da escola E.B. 1 de Alhadas
APA – Adaptações ao processo de avaliação
API-B – Aplicações de Informática - B
BIO - Biologia
BIOGEO – Biologia e Geologia
BRT – Turma da escola E.B. 1 de Brenha
CAT – Turma da escola E.B. 1 do Castanheiro
CID_DES – Cidadania e Desenvolvimento
CID_DES – Cidadania e Desenvolvimento
CNA ou CN – Ciências Naturais
COMP_EA (Dança) – Complemento à Educação Artística (Dança)
COMP_EA (Artes Visuais) – Complemento à Educação Artística (Artes Visuais)
COMP_EA (ET/Of. Teatro) – Complemento à Educação Artística (Educação Tecnológica/ Oficina de Teatro)
CT – Escola Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres
E.B. – Ensino Básico
ECO-A – Economia - A
ECO-C – Economia - C
EDC – Educação para a cidadania
EDF – Educação Física
EDM – Educação Musical
EMRC ou EMR – Educação Moral e Religiosa Católica
ET – Educação Tecnológica
EV – Educação Visual
FIL – Filosofia
FIS - Física
FQ – A Física e Química – A
FQ – Físico-Química
FRA-II – Língua Estrangeira II (Francês)
GEO – Geografia
GEO-A – Geografia - A
GEO-C – Geografia - C
GeoDes-A – Geometria Descritiva - A
HGP – História e Geografia de Portugal
HIST-A – História -A
HST – História
ING – Inglês
ING_CONT – Língua Estrangeira I (Inglês)
LE-ING – Língua Estrangeira (Inglês)
LPORT – Literatura Portuguesa
MAT – Turma da escola E.B. 1 de Maiorca ou Matemática
MAT A – Matemática – A
NE – Necessidades educativas
NET – Turma da escola E.B. 1 dos Netos
OF COMP (ET/Of. Teatro) – Oferta complementar (Educação Tecnológica/ Oficina de Teatro)
PEI – Programa educativo individual
PIT – Plano individual de transição

PMA – Escola E.B. 2, 3 Pintor Mário Augusto
POR ou PORT – Português
PSI-B – Psicologia – B
QMC - Química
QUT – Turma da escola E.B. 1 de Quiaios
RTP – Relatório técnico pedagógico
SCL - Sociologia
Sec. – Ensino Secundário
STT – Turma da escola E.B. 1 de Santana
TIC – Tecnologias da Informação e Comunicação
VIT – Turma da escola E.B. 1 de Vigários

NOTA INTRODUTÓRIA

A avaliação dos alunos apresenta-se como um instrumento regulador das aprendizagens, orientador do percurso escolar e certificador das diversas aquisições efetuadas ao longo do ensino básico e do ensino secundário. Esta permite ainda diagnosticar eventuais insuficiências e dificuldades nas aprendizagens e reorientar o processo educativo.

Neste sentido, o estudo realizado tem como objetivo disponibilizar informação de referência para a análise dos resultados escolares das crianças e dos alunos do Agrupamento de Escolas Figueira Norte, no 1.º período do ano letivo 2024/2025, e promover assim uma cultura de reflexão interna sistematizada.

Importa igualmente referir que a contabilização dos alunos matriculados por ano letivo teve em conta os alunos que foram transferidos para outros estabelecimentos de ensino ou que mudaram de turma, ao longo do período letivo.

É importante e profícuo que os dados aqui divulgados propiciem, não só uma reflexão por parte de todos os intervenientes no processo de ensino-aprendizagem, como ainda permitam delinear e pôr em prática um conjunto de estratégias e planos de melhoria impulsionadores de um sucesso ainda mais sustentado.

O Agrupamento de Escolas Figueira Norte é constituído por quinze estabelecimentos de ensino, que integram sete jardins-de-infância (Bom Sucesso, Cova da Serpe, Ferreira-a-Nova, Maiorca, Ribas, Santana e Tromelgo), oito escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico (Alhadas, Brenha, Bom Sucesso, Maiorca, Netos, Quiaios, Santana e Vigários), uma escola com 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico Pintor Mário Augusto, em Alhadas, e a Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico de Cristina Torres, na Figueira da Foz, a escola sede.

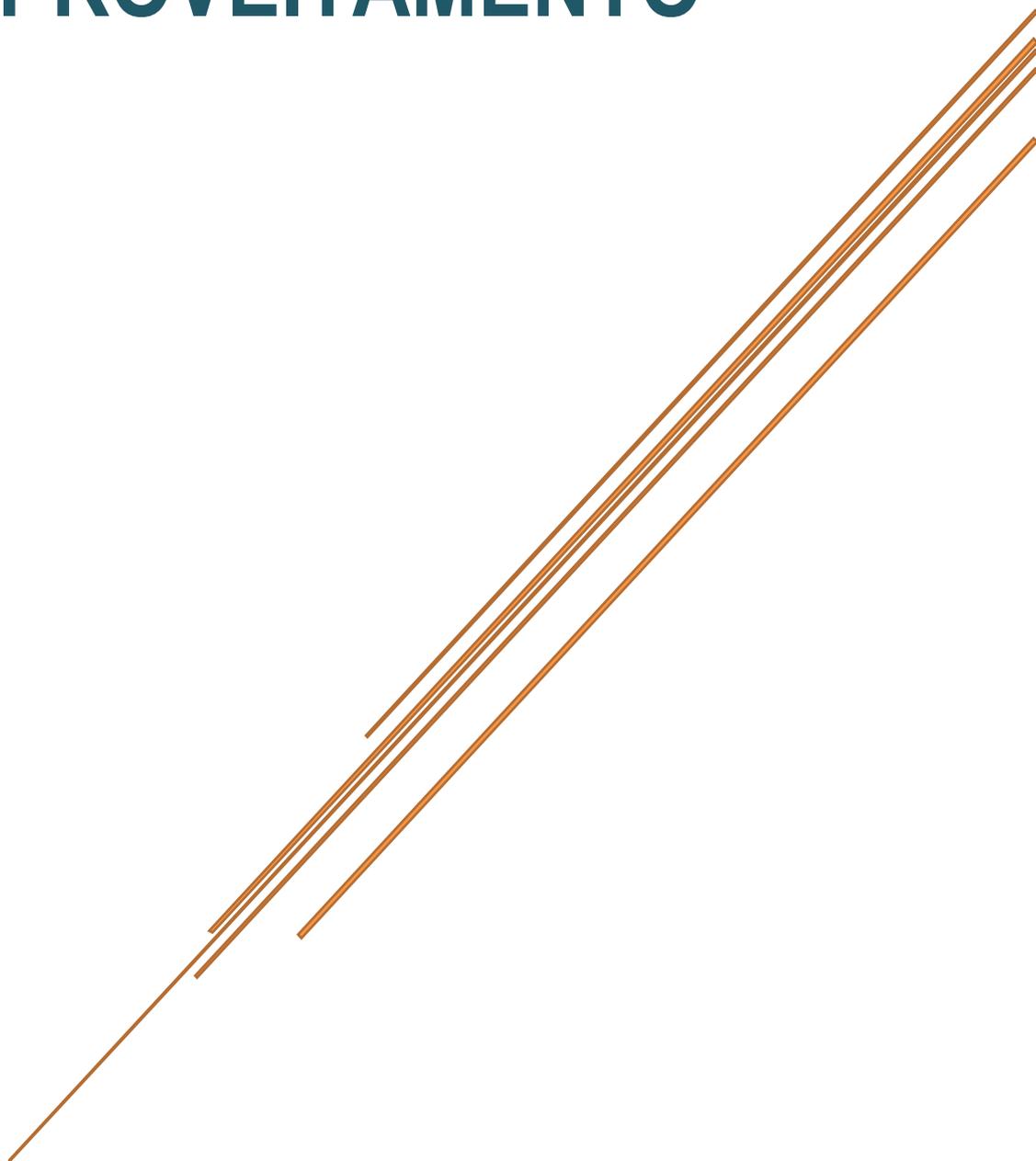
O processo de autoavaliação é fundamental em qualquer organização, uma vez que é essencial monitorizar os resultados decorrentes das práticas desenvolvidas para percecionar pontos fortes e constrangimentos, oportunidades e ameaças.

Assim, a equipa do observatório da qualidade do Agrupamento apresenta este documento que resulta na monitorização do desempenho escolar de todos os alunos, abrangendo todos os ciclos de ensino desde o pré-escolar até ao ensino secundário.

A recolha dos dados para a elaboração do presente documento teve por base o levantamento dos elementos contidos nas pautas de avaliação, as informações constantes dos documentos de deliberações dos conselhos de turma, de ficheiros partilhados com os diretores de turma/professores titulares de turma e os dados recolhidos através da plataforma GIAE.

O presente observatório tem como principal objetivo divulgar à comunidade escolar e educativa os resultados do desempenho escolar dos discentes e promover uma reflexão crítica envolvendo todos os agentes educativos sobre o processo educativo, nomeadamente, das medidas e estratégias implementadas e dos resultados obtidos, com foco numa melhoria das aprendizagens dos alunos e consequentemente, na melhoria contínua da qualidade do serviço educativo prestado pelo Agrupamento.

1. APROVEITAMENTO



1.1. PRÉ-ESCOLAR

1.1.1. CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

No final do primeiro período letivo, encontravam-se matriculadas na Educação Pré-Escolar 105 crianças (57 raparigas e 48 rapazes), distribuídas pelos 7 Jardins de Infância do AEFN. A distribuição das crianças por faixa etária é a seguinte: 19 da faixa etária de três anos; 44 da faixa etária dos quatro anos; 40 da faixa etária dos cinco anos; 2 da faixa etária de seis anos, que ao não serem abrangidas pela escolaridade obrigatória, uma vez que completaram os seis anos de idade após 15 de setembro, os encarregados de educação optaram pela frequência de mais um ano da Educação Pré-Escolar. A média das idades ao nível do género é aproximada, sendo de 4,35, para as raparigas e 4,19 para os rapazes. Relativamente à Ação Social Escolar, 21,90 % das crianças são abrangidas pelos escalões 1 (7 crianças) e 2 (16 crianças).

Nível de ensino	Jardim de Infância	Faixa etária	N.º de criança por Grupo		Média de idades		Crianças com ASE		
			Raparigas	Rapazes	Raparigas	Rapazes	1.º E	2.º E	% Crianças subsidiadas
Pré-Escolar	Bom Sucesso	3 anos	2	2	4,50	4,00	2	5	35,00%
		4 anos	2	6					
		5 anos	5	2					
		6 anos	1	0					
	Cova da Serpe	3 anos	1	1	4,38	4,38	0	2	12,50%
		4 anos	3	3					
		5 anos	4	4					
		6 anos	0	0					
	Ferreira a Nova	3 anos	1	1	4,40	4,40	2	1	30,00%
		4 anos	1	2					
		5 anos	3	1					
		6 anos	0	1					
	Maiorca	3 anos	2	3	4,33	4,08	2	3	23,81%
		4 anos	2	5					
		5 anos	5	4					
		6 anos	0	0					
	Ribas	3 anos	0	1	4,67	4,00	1	1	25,00%
		4 anos	2	0					
		5 anos	4	1					
		6 anos	0	0					
	Santana	3 anos	3	2	4,07	4,13	0	3	13,04%
		4 anos	8	3					
		5 anos	4	3					
		6 anos	0	0					
	Tromelgo	3 anos	0	0	4,50	4,67	0	1	14,29%
		4 anos	2	1					
		5 anos	2	2					
		6 anos	0	0					
TOTALS	3 anos	9	10	4,35	4,19	7	16	21,90%	
	4 anos	20	20						
	5 anos	27	17						
	6 anos	1	1						
	3, 4, 5, 6 anos	57	48						

TABELA 1- CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

1.1.2. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Na Educação Pré-Escolar a avaliação recai sobre os progressos de cada criança, comparando cada uma consigo própria, para situar a evolução da sua aprendizagem ao longo do tempo (Orientações Curriculares, 2016).

Analisando os resultados da avaliação deste 1.º período, podemos observar que das 105 crianças matriculadas na Educação Pré-Escolar, todas foram avaliadas e todas evoluíram no seu processo de aprendizagem, sinónimo do benefício da sua participação e envolvimento em atividades educativas essenciais ao seu bom desenvolvimento. Destas, 27 inspiram atualmente alguma preocupação, em diversas Áreas de Conteúdo e domínios. Verifica-se que continuam a predominar as dificuldades na Área da Expressão e Comunicação, no domínio da linguagem oral e abordagem à escrita (referidas 23 crianças) e no domínio da educação física (referidas 11 crianças), na Área da Formação Pessoal e Social, (referidas 11 crianças). Ainda no âmbito do grupo de crianças a suscitar alguma preocupação, verifica-se que: 7 são apoiadas pelo Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância (SNIFI); 15 usufruem de sessões de Terapia da Fala (10 entidade privada, 5 em empresa parceira do Serviço Nacional de Saúde); 3 são acompanhadas em sessões de Terapia Ocupacional (em entidade privada) e 2 pelo Centro de Recursos para a Inclusão (CRI).

Relativamente aos dados da grelha Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão, refere-se que neste período estão referenciadas na EMAEI, por necessidade de implementação de medidas, 3 crianças, sendo que 2, além das Medidas Universais, têm Relatório Técnico Pedagógico por aplicação de Medidas Seletivas. Concluiu-se que as medidas foram eficazes pelo que manter-se-ão no próximo período letivo.

Para todas as crianças referidas, têm sido concretizadas as estratégias definidas no Projeto Curricular de Grupo, acrescidas de reforço do apoio individual nas atividades das Áreas e domínios que suscitam maior preocupação, no sentido de ajudar a atenuar/colmatar as dificuldades. Dado que todas as crianças evoluíram no seu processo singular e na sua forma própria de aprender, concluiu-se que as estratégias implementadas se mostraram adequadas às dificuldades individuais e do grupo.

Nível de ensino	Jardim de Infância	Faixa etária (anos)	N.º de crianças por Grupo		Total	Apreciação Global		
			Regular	MSAI		Não avaliadas (NA)	Não evoluíram (NE)	Evoluíram (E)
Pré-Escolar	Bom Sucesso	3 anos	4	0	4	0	0	4
		4 anos	8	0	8	0	0	8
		5 anos	7	0	7	0	0	7
		6 anos	1	0	1	0	0	1
	Cova da Serpe	3 anos	2	0	2	0	0	2
		4 anos	6	0	6	0	0	6
		5 anos	8	0	8	0	0	8
		6 anos	0	0	0	0	0	0
	Ferreira a Nova	3 anos	2	0	2	0	0	2
		4 anos	3	0	3	0	0	3
		5 anos	4	0	4	0	0	4
		6 anos	0	1	1	0	0	1
	Maiorca	3 anos	5	0	5	0	0	5
		4 anos	7	0	7	0	0	7
		5 anos	7	2	9	0	0	9
		6 anos	0	0	0	0	0	0
	Ribas	3 anos	1	0	1	0	0	1
		4 anos	2	0	2	0	0	2
		5 anos	5	0	5	0	0	5
		6 anos	0	0	0	0	0	0
	Santana	3 anos	5	0	5	0	0	5
		4 anos	11	0	11	0	0	11
		5 anos	7	0	7	0	0	7
		6 anos	0	0	0	0	0	0
	Tromelgo	3 anos	0	0	0	0	0	0
		4 anos	3	0	3	0	0	3
		5 anos	4	0	4	0	0	4
		6 anos	0	0	0	0	0	0
	TOTALS	3 anos	19	0	19	0	0	19
		4 anos	40	0	40	0	0	40
		5 anos	42	2	44	0	0	44
		6 anos	1	1	2	0	0	2
3, 4, 5, 6 anos		102	3	105	0	0	105	

TABELA 2- AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

1.2. 1.º CEB

1.2.1. CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	1.º	Alhadas	ALT1	4	3	0	2	1	0
				7			3		
		Brenha	BRT1	0	1	0	1	0	0
				1			1		
		Bom Sucesso	BST1	5	1	0	1	0	0
				6			1		
		Maiorca	MAT1	2	6	0	1	2	1
				8			4		
		Netos	NET1	3	1	0	1	1	0
				4			2		
Quiaios	QUT1	9	10	0	6	0	1		
		19			7				
Santana	STT1	8	7	0	1	2	2		
		15			5				
Vigários	VIT1	-	-	0	0	0	0		
		-			0				
Total				31	29	0	13	6	4
				60			23		

TABELA 3- CARACTERIZAÇÃO DO 1.º ANO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	2.º	Alhadas	ALT1	9	5	0	4	3	1
				14			8		
		Brenha	BRT1	2	3	0	3	1	0
				5			4		
		Bom Sucesso	BST1	6	3	0	0	0	1
				9			1		
		Maiorca	MAT2	6	6	0	2	1	0
				12			3		
		Netos	NET1	2	6	0	0	0	0
				8			0		
Quiaios	QUT2	6	12	0	3	1	0		
		18			4				
Santana	STT2	7	9	0	1	4	1		
		16			6				
Vigários	VIT1	3	1	0	1	0	0		
		4			1				
Total				41	45	0	14	10	3
				86			27		

TABELA 4- CARACTERIZAÇÃO DO 2.º ANO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	3.º	Alhadas	ALT2	4	6	0	3	1	1
				10			5		
		Brenha	BRT1	1	3	0	4	0	0
				4			4		
		Bom Sucesso	BST2	4	4	0	1	0	1
				8			2		
		Maiorca	MAT1	7	1	0	1	3	0
				8			4		
		Netos	NET2	2	2	0	0	1	0
				4			1		
Quiaios	QUT3	16	5	0	2	1	0		
		21			3				
Santana	STT3	8	10	0	2	1	0		
		18			3				
Vigários	VIT1	2	2	0	2	0	0		
		4			2				
Total		44	33	0	15	7	2		
		77		0	24				

TABELA 5- CARACTERIZAÇÃO DO 3.º ANO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	4.º	Alhadas	ALT2	2	9	0	3	1	0
				11			4		
		Brenha	BRT1	0	1	0	1	0	0
				1			1		
		Bom Sucesso	BST2	5	4	0	0	2	0
				9			2		
		Maiorca	MAT3	8	9	0	4	1	0
				17			5		
		Netos	NET2	8	4	0	2	3	0
				12			5		
Quiaios	QUT4	10	11	0	3	3	1		
		21			7				
Santana	STT4	5	6	0	0	1	0		
		11			1				
Vigários	VIT1	2	0	0	1	0	0		
		2			1				
Total		40	44	0	14	11	1		
		84		0	26				

TABELA 6- CARACTERIZAÇÃO DO 4.º ANO

1.2.2. APROVEITAMENTO NO 1.º CEB

Turma	1.º ANO							Resultados globais	Meta do Projeto Educativo
	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana		
N.º de alunos	7	1	6	8	4	19	15	60	
Média da turma	4,08	4,29	4,55	4,04	3,60	4,14	3,55	3,98	
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	0	0	0	0	0	0	1	2%	
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	7	1	6	8	4	19	14	59	
Taxa de sucesso pleno	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	98%	95%

TABELA 7- APROVEITAMENTO NO 1.º ANO

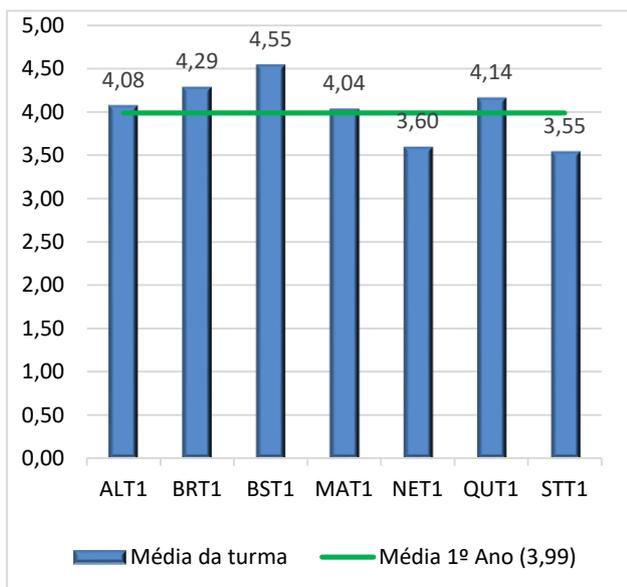


GRÁFICO 1- MÉDIAS DAS TURMAS NO 1.º ANO

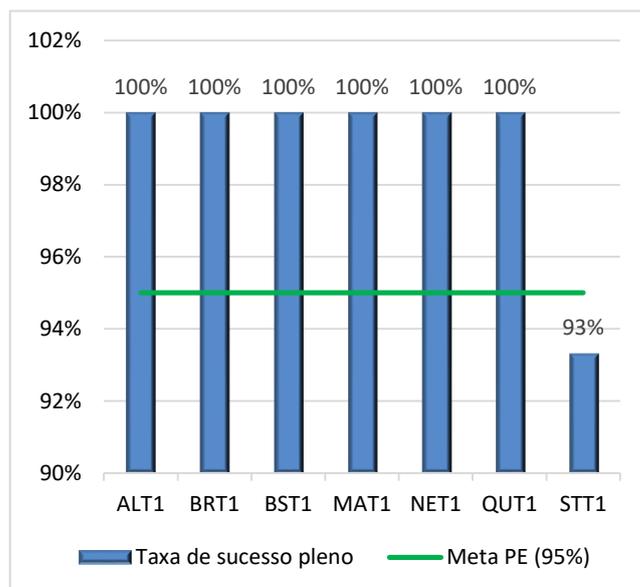


GRÁFICO 2- TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º ANO

RESUMO:	No 1.º Ano, no 1.º período:
	- todas as turmas apresentam uma taxa de sucesso pleno de 100%, à exceção da turma STT1 da EB1 de Santana, a mesma onde se registam os resultados menos satisfatórios em termos de média, sendo também a única que apresenta 1 aluno com 2 ou mais menções insatisfatórias;
	- a turma BST1 da EB1 de Bom Sucesso é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;
	- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com um valor de 3,98;
	- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 98%, estando 3% acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

2.º ANO										
	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	Resultados globais	Meta do Projeto Educativo
Turma	ALT1	BRT1	BST1	MAT2	NET2	QUT2	STT2	VIT1		
N.º de alunos	14	5	9	12	8	18	16	4	86	
Média da turma	3,76	3,11	4,22	3,98	3,77	3,95	3,24	3,43	3,73	
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	3	3	0	1	0	2	2	1	14%	
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	9	0	8	11	8	15	13	3	67	
Taxa de sucesso pleno	64%	0%	89%	92%	100%	83%	81%	75%	78%	93%

TABELA 8- APROVEITAMENTO NO 2.º ANO

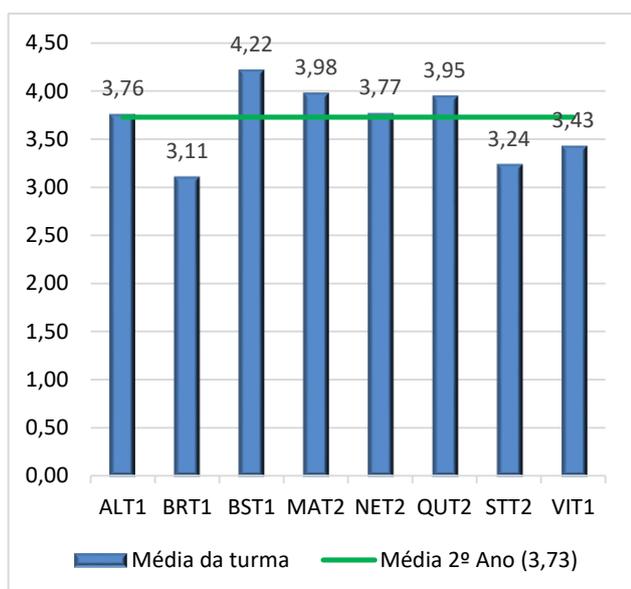


GRÁFICO 3- MÉDIAS DAS TURMAS NO 2.º ANO

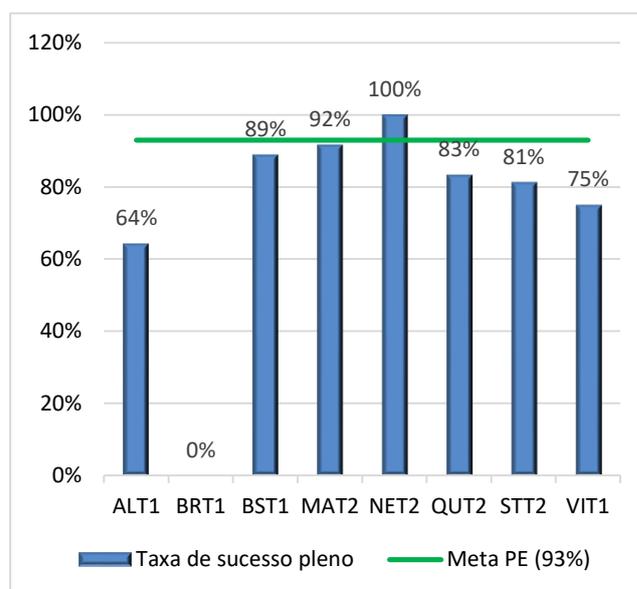


GRÁFICO 4- TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º ANO

RESUMO:	No 2.º Ano, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> - a turma BST1 da EB1 de Bom Sucesso é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, não registando alunos com 2 ou mais menções insatisfatórias; - a turma NET1 da EB1 de Netos é a que apresenta uma taxa plena de 100%; - a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno, registando 3 alunos com 2 ou mais menções insatisfatórias; - o aproveitamento global é qualificado de “Bom”, com um valor de 3,73; - a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 78%, estando 16% abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.

	3.º ANO									Resultados globais	Meta do Projeto Educativo
	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários			
Turma	ALT2	BRT1	BST2	MAT1	NET2	QUT3	STT3	VIT1			
N.º de alunos	10	4	8	8	4	21	18	4	77		
Média da turma	4,05	3,11	3,68	3,51	3,00	4,10	4,04	3,00	3,81		
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	1	3	0	1	0	0	1	0	8%		
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	8	1	7	4	1	18	17	2	58		
Taxa de sucesso pleno	80%	25%	88%	50%	25%	86%	94%	50%	75%	94%	

TABELA 9- APROVEITAMENTO NO 3.º ANO

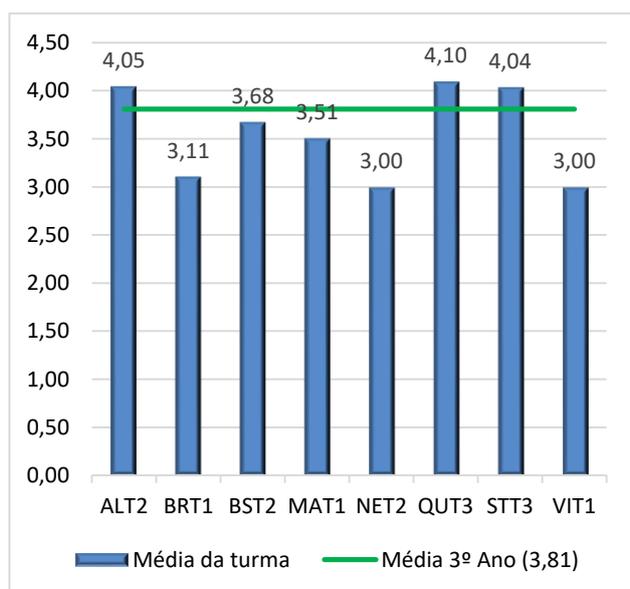


GRÁFICO 5- MÉDIAS DAS TURMAS NO 3.º ANO

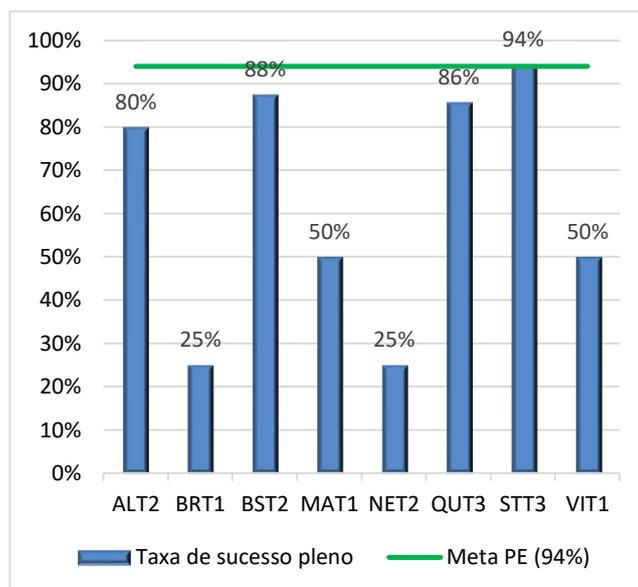


GRÁFICO 6- TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º ANO

RESUMO:	No 3.º Ano, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> - em termos de média a turma QUT3 da EB1 de Quiaios é a que apresenta os resultados mais satisfatórios e a NET2 da EB1 de Netos a que apresenta os resultados menos satisfatórios; - em termos da taxa de sucesso pleno a turma STT3 da EB1 de Santana é a que apresenta resultados mais satisfatórios e as turmas BRT1 da EB1 de Brenha e a turma NET2 da EB1 de Netos são as que apresentam resultados menos satisfatórios; - a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta maior número de alunos com 2 ou mais menções insatisfatórias; - o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com um valor de 3,81; - a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 75%, estando 19% abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.

Turma	4.º ANO								Resultados globais	Meta do Projeto Educativo	
	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários			
	ALT2	BRT1	BST2	MAT3	NET2	QUT4	STT4	VIT1			
N.º de alunos	11	1	9	17	12	21	11	2	84		
Média da turma	4,36	3,43	4,39	4,22	3,50	3,71	4,80	2,86	4,06		
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	0	1	0	0	0	0	1	1	4%		
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	11	0	9	16	12	21	10	1	80		
Taxa de sucesso pleno	100%	0%	100%	94%	100%	100%	91%	50%	95%	92%	

TABELA 10- APROVEITAMENTO NO 4.º ANO

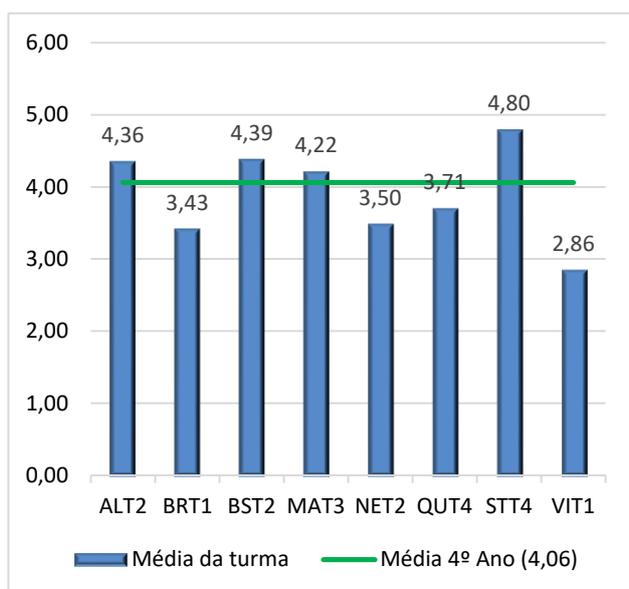


GRÁFICO 7- MÉDIAS DAS TURMAS NO 4.º ANO

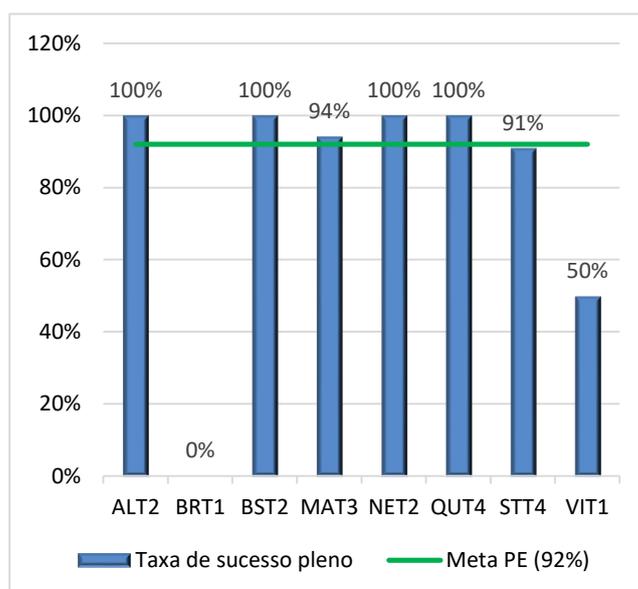


GRÁFICO 8- TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 4.º ANO

RESUMO:	No 4.º Ano, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> - em termos de média a turma STT4 da EB1 de Santana é a que apresenta os resultados mais satisfatórios e a VIT1 da EB1 de Vigários é a que apresenta os resultados menos satisfatórios; - as turmas, ALT2 da EB1 de Alhadas, BST2 da EB1 de Bom Sucesso, NET2 da EB1 de Netos e QUT4 da EB1 de Quiaios apresentam uma taxa de sucesso pleno de 100% e a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta resultados menos satisfatórios, em termos da taxa de sucesso pleno; - O aproveitamento é qualificado de “Bom”, com um valor de 4,06; - A taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 95%, estando 3% acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

	1.º CEB				
	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	Resultados Globais
N.º de alunos	60	86	77	84	307
Média	3,99	4	3,81	4,06	3,89
Alunos com 2 ou + menções negativas	2%	14%	8%	4%	7%
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	59	67	58	80	264
Taxa de sucesso pleno	98%	78%	75%	95%	86%

TABELA 11- APROVEITAMENTO NO 1.º CEB

RESUMO:	No 1.º CEB, no 1.º período:
	- o 4.º ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;
	- o 2.º ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno e do número de alunos com 2 ou mais menções insatisfatórias;
	- O aproveitamento é qualificado de “Bom”, com um valor de 3,89;
	- 7% dos alunos apresentam 2 ou mais menções insatisfatórias;
	- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 86%.

	1.º CEB														
	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			AEFN		
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 24/25	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 24/25	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 24/25	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 24/25	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 24/25
N.º de alunos	67	80	60	85	70	86	55	83	77	51	54	84	258	287	307
Média de ano	3,93	4,18	3,99	4,04	3,74	3,73	4,01	3,84	3,81	3,81	3,96	4,06	3,96	3,93	3,89
Alunos com 2 ou + menções negativas	9%	8%	2%	9%	11%	14%	11%	2%	8%	10%	6%	4%	10%	7%	7%
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	59	74	59	74	57	67	49	71	58	47	46	80	229	248	264
Taxa de sucesso pleno	88%	93%	98%	87%	81%	78%	89%	86%	75%	92%	85%	95%	89%	86%	86%

TABELA 12- EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS

RESUMO:	No 1.º CEB, quando comparamos os resultados do 1.º período do ano letivo 2024/2025 com os resultados do 1.º período, dos dois anos letivos anteriores, constatamos que, os mesmos melhoraram nos 1.º e 4.º anos de escolaridade e que regrediram nos 2.º e 3.º anos de escolaridade.
----------------	--

1.2.3. APROVEITAMENTO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB

		1.º ANO							Totais	Meta do Projeto Educativo
		Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana		
Turma		ALT1	BRT1	BST1	MAT1	NET1	QUT1	STT1		
N.º de alunos		7	1	6	8	4	19	15	60	
Português		100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	98%	92%
Matemática		100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	98%	100%
Estudo do Meio		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Artística		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Física		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Apoio ao estudo		100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	98%	100%
Oferta Complementar		100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	98%	100%
EMRC	N.º de alunos	3	-	5	1	4	4	8	25	-
	Taxa de sucesso	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - ARTES VISUAIS, EXPRESSÃO DRAMÁTICA/TEATRO, DANÇA E MÚSICA; OFERTA COMPLEMENTAR - OFICINA DE LEITURA

TABELA 13- TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE

RESUMO:	No 1.º ano de escolaridade, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> - todas as turmas apresentam uma taxa 100%, a todas as disciplinas, à exceção da turma STT1 da EB1 de Santana, nas disciplinas de Português, Matemática, Apoio ao Estudo e Oferta Complementar; - todas as disciplinas, à exceção das disciplinas de Apoio ao Estudo e de Oferta Complementar apresentam valores de taxa de sucesso global iguais ou superiores aos os valores das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

		2.º ANO									
		Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários		
Turma		ALT1	BRT1	BST1	MAT2	NET2	QUT2	STT2	VIT1	Totais	Meta do Projeto Educativo
N.º de alunos		14	5	9	12	8	18	16	4	86	
Português		69%	40%	90%	92%	100%	83%	87%	75%	82%	92%
Matemática		77%	0%	100%	100%	100%	89%	87%	75%	84%	93%
Estudo do Meio		92%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	100%
Educação Artística		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Física		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Apoio ao estudo		100%	100%	100%	100%	100%	94%	100%	100%	99%	100%
Oferta Complementar		100%	100%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	99%	100%
EMRC	N.º de alunos	4	-	5	1	8	2	9	-	29	-
	Taxa de sucesso	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%

TABELA 14- TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 2.º ANO DE ESCOLARIDADE

RESUMO:	No 2.º ano de escolaridade, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> - as disciplinas de Educação Artística, Educação Física e EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, em todas as turmas; - as disciplinas de Estudo do Meio, Apoio ao Estudo e Oferta Complementar apresentam taxas de sucesso ideais de 100% em todas as turmas à exceção da Turma ALT2 da EB1 de Alhadas, QUT2 da EB1 de Quiaios e MAT2, da EB1 de Maiorca, respetivamente; - a disciplina de Português apresenta valores da taxa de sucesso ideais de 100%, nas turmas BST1 da EB1 de Bom Sucesso, MAT2 da EB1 de Maiorca e NET1 da EB1 de Netos, apresentando as restantes turmas, valores inferiores aos das metas estabelecidos no Projeto Educativo.

		3.º ANO									
		Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	Totais	Meta do Projeto Educativo
Turma		ALT2	BRT1	BST2	MAT1	NET2	QUT3	STT3	VIT1		
N.º de alunos		10	4	8	8	4	21	18	4	77	
Português		89%	25%	88%	88%	100%	90%	94%	75%	87%	95%
Matemática		89%	25%	100%	50%	75%	100%	94%	75%	86%	95%
Estudo do Meio		89%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	100%
Educação Artística		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Física		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Inglês		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98%
Apoio ao estudo		100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	99%	100%
EMRC	N.º de alunos	5	-	6	1	4	5	11	1	33	-
	Taxa de sucesso	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

TABELA 15- TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 3.º ANO DE ESCOLARIDADE

RESUMO:	No 3.º ano de escolaridade, no 1.º período:
	- as disciplinas de Educação Artística, Educação Física, Inglês e EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, em todas as turmas;
	- as disciplinas de Estudo do Meio e de Apoio ao Estudo apresentam taxas de sucesso ideais de 100% em todas as turmas à exceção das turmas ALT2 da EB1 de Alhadas e QUT3 da EB1 de Quiaios, respetivamente;
	- a disciplina de Português apresenta valores da taxa de sucesso ideais de 100%, na turma NET2 da EB1 de Netos, apresentando as restantes turmas, valores inferiores aos das metas estabelecidos no Projeto Educativo;
	- a disciplina de Matemática apresenta valores da taxa de sucesso ideais de 100%, nas turmas BST2 da EB1 de Bom Sucesso e QUT3 da EB1 de Quiaios, apresentando as restantes turmas, valores inferiores aos das metas estabelecidos no Projeto Educativo.

		4.º ANO									
		Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários		
Turma		ALT2	BRT1	BST2	MAT3	NET2	QUT4	STT4	VIT1	Totais	Meta do Projeto Educativo
N.º de alunos		11	1	9	17	12	21	11	2	84	
Português		100%	0%	100%	100%	100%	100%	91%	50%	96%	95%
Matemática		100%	0%	100%	94%	100%	100%	91%	50%	95%	95%
Estudo do Meio		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Artística		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Educação Física		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Inglês		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%
Apoio ao estudo		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
EMRC	N.º de alunos	6	-	5	4	9	2	10	1	37	-
	Taxa de sucesso	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

TABELA 16- TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE

RESUMO:	No 4.º ano de escolaridade, no 1.º período:
	- as disciplinas de Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física, Inglês, Apoio ao Estudo e EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, em todas as turmas;
	- a disciplina de Português apresenta valores da taxa de sucesso ideais de 100%, em todas as turmas, à exceção das turmas BRT1 da EB1 de Brenha, STT4 da EB1 de Santana e VIT1 da EB1 de Vigários que apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidos no Projeto Educativo;
	- a disciplina de Matemática apresenta valores da taxa de sucesso ideais de 100%, em todas as turmas, à exceção das turmas BRT1 da EB1 de Brenha e MAT3 da EB1 de Maiorca que apresentam
	- valores inferiores aos das metas estabelecidos no Projeto Educativo.

		1.º CEB				
		1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
N.º de alunos		60	86	77	84	307
Português		98%	82%	87%	96%	90%
Matemática		98%	84%	86%	95%	90%
Estudo do Meio		100%	99%	99%	100%	99%
Educação Artística		100%	100%	100%	100%	100%
Educação Física		100%	100%	100%	100%	100%
Inglês		-	-	100%	100%	100%
Apoio ao estudo		98%	99%	99%	100%	99%
Oferta Complementar		98%	99%	-	-	99%
EMRC	N.º de alunos	25	29	33	37	124
	Taxa de sucesso	100%	100%	100%	100%	100%

TABELA 17- TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º CEB

RESUMO:	No 1.º CEB, no 1.º período, quando comparamos os valores das taxas de sucesso, constatamos que:
	<ul style="list-style-type: none"> - as disciplinas de Educação Artística, Educação Física, Inglês, e EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, em todos os anos de escolaridade e a disciplina de Apoio ao Estudo apenas apresenta taxa de sucesso de 100%, no 4.º ano de escolaridade; - as disciplinas de Português e de Matemática, apesar de não apresentarem, nos 1.º e 4.º anos de escolaridade, taxas de sucesso ideais de 100%, apresentam valores superiores aos da meta estabelecidos no Projeto Educativo, sendo os mesmos inferiores, nos 2.º e 3.º anos de escolaridade; - a disciplina de Estudo do Meio apresenta taxa de sucesso ideais nos 1.º e 4.º anos de escolaridade e iguais aos da meta estabelecidos no Projeto Educativo, nos 2.º e 3.º anos de escolaridade; - as disciplinas de Apoio ao Estudo e Oferta Complementar apresentam valores iguais aos da meta estabelecidos no Projeto Educativo, nos 2.º e 3.º anos de escolaridade e ligeiramente inferiores, no 1.º ano de escolaridade.

		1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
		Ano letivo 23/24	Ano letivo 24/25								
N.º de alunos		67	60	85	86	55	77	51	84	258	307
Português		71%	98%	86%	82%	91%	87%	85%	96%	83%	90%
Matemática		73%	98%	92%	84%	89%	86%	85%	95%	85%	90%
Estudo do Meio		78%	100%	98%	99%	91%	99%	93%	100%	90%	99%
Educação Artística		78%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	100%	93%	100%
Educação Física		78%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	100%	93%	100%
Inglês			-		-	98%	100%	87%	100%	91%	100%
Apoio ao estudo		76%	98%	99%	99%	91%	99%	91%	100%	90%	99%
Oferta Complementar		79%	98%	99%	99%		-		-	90%	99%
EMRC	N.º de alunos	23	25	37	29	29	33	21	37	110	124
	Taxa de sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

TABELA 18- EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS

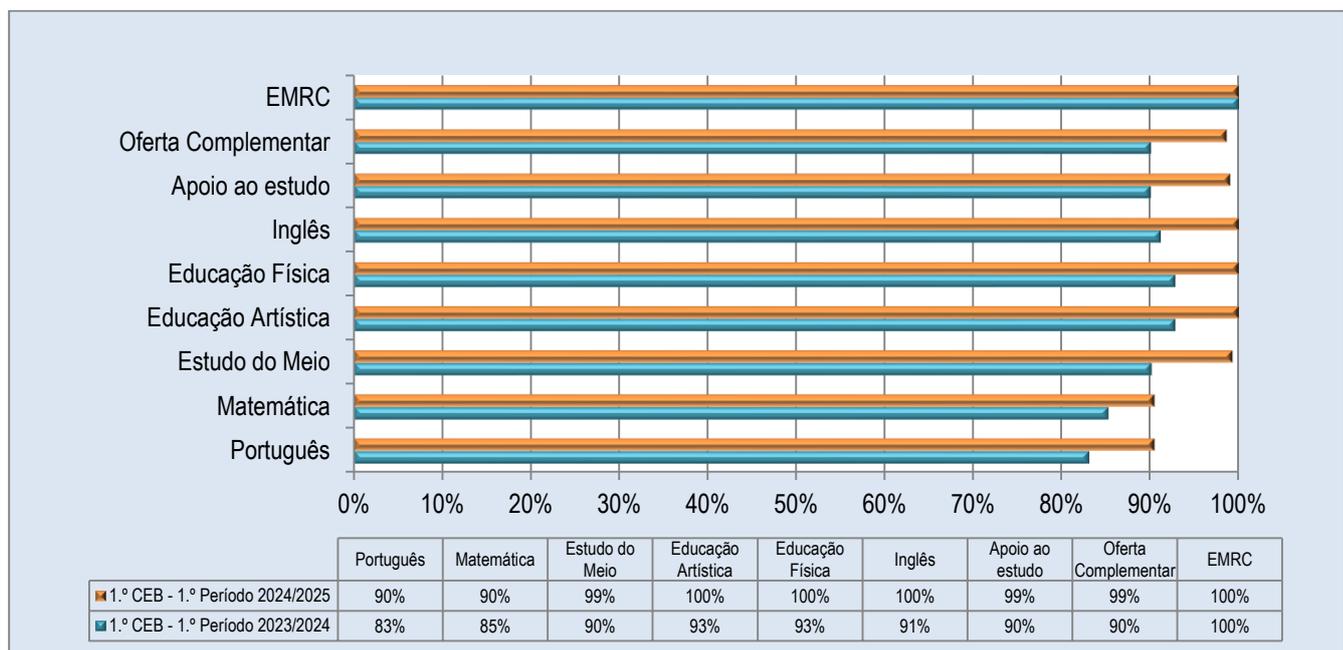


GRÁFICO COM TABELA 1- EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS

RESUMO:

No 1.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 1.º período do ano letivo 2024/2025 com os resultados no 1.º período do ano letivo 2023/2024, constatamos que, em termos globais, se registra uma subida da taxa de sucesso, em todas as disciplinas.

1.3. 2.º CEB

1.3.1. CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
2.º	5.º	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	A	10	6	0	1	1	2
				16			4		
			B	4	11	0	3	2	1
				15			6		
			C	6	10	0	3	3	0
				16			6		
	Total		20	27	0	7	6	3	
			47			16			
	6.º		A	8	9	0	2	1	1
				17			4		
			B	7	9	0	4	1	0
				16			5		
			C	8	8	0	4	2	0
				16			6		
Total	23	26	0	10	4	1			
	49			15					
Total			43	53	0	17	10	4	
			96			31			

TABELA 19- CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB – 1.º PERÍODO

1.3.2. APROVEITAMENTO NO 2.º CEB

	PMA				Meta do Projeto Educativo
	5.º ANO			Resultados	
	A	B	C	Globais	
N.º de alunos	16	15	16	47	
Média da turma	3,82	3,61	3,51	3,65	
Alunos com 3 ou + níveis inferiores a 3	0	3	2	11%	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	13	12	10	35	
Taxa de sucesso pleno	81%	80%	63%	74%	

TABELA 20- APROVEITAMENTO NO 5.º ANO

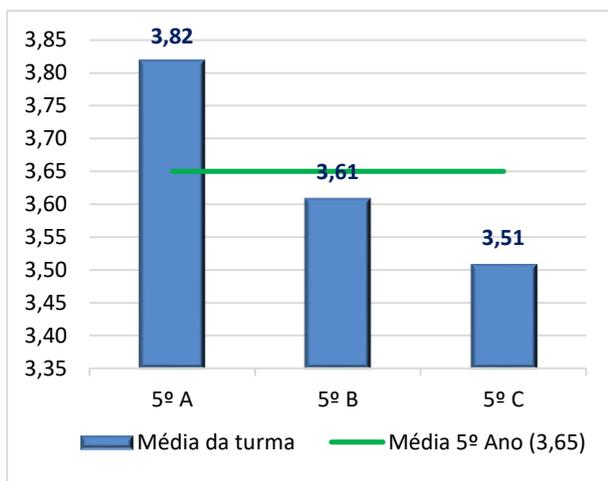


GRÁFICO 9- MÉDIAS DAS TURMAS NO 5.º ANO

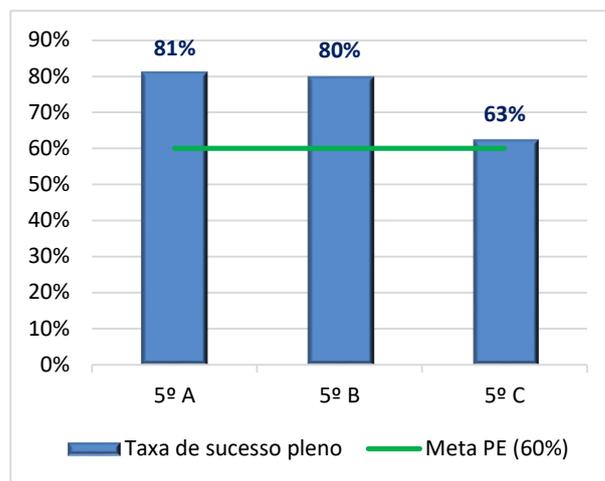


GRÁFICO 10- TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 5.º ANO

RESUMO:	No 5.º Ano, no 1.º período:
	- a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno e não tem alunos com 3 ou mais níveis inferiores a três;
	- a turma C é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
	- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,65 valores;
	- 11% dos alunos apresentam três ou mais níveis inferiores a 3;
	- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 74%, cerca de 14 pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

	PMA				Meta do Projeto Educativo
	6.º ANO			Resultados	
	A	B	C	Globais	
N.º de alunos	17	16	16	49	
Média da turma	3,40	3,36	3,46	3,41	
Alunos com 3 ou + níveis inferiores a 3	4	3	1	16%	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	9	11	11	31	
Taxa de sucesso pleno	53%	69%	69%	63%	60%

TABELA 21- APROVEITAMENTO NO 6.º ANO

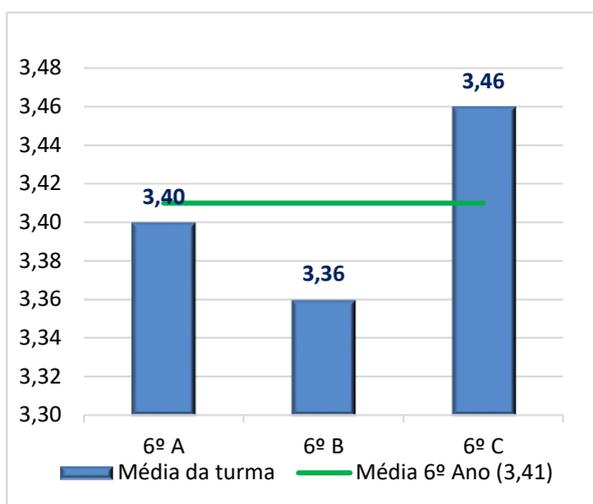


GRÁFICO 11- MÉDIAS DAS TURMAS NO 6.º ANO

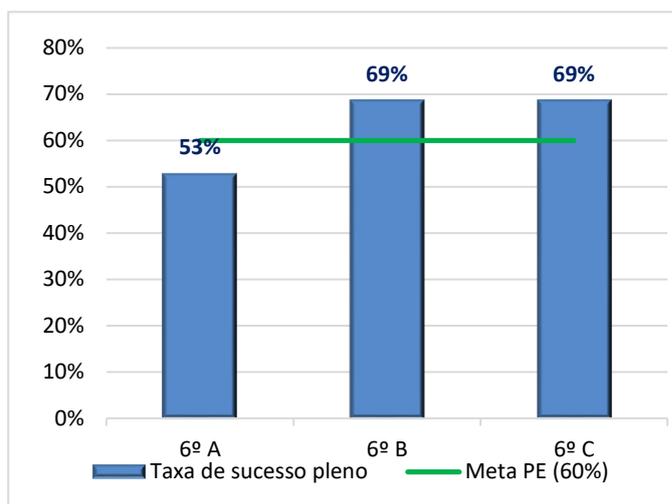


GRÁFICO 12- TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 6.º ANO

RESUMO:

No 6.º Ano, no 1.º período:

- a turma C tem 1 aluno com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;
- a turma B é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média;
- as turmas B e C são as que apresentam os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de “Suficiente”, com uma média de 3,41 valores;
- 16% dos alunos apresentam três ou mais níveis inferiores a 3;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 63%, cerca de 13 pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

	PMA		AEFN
	5.º ANO	6.º ANO	Resultados Globais 2.º CEB
N.º de alunos	47	49	96
Média da turma	3,65	3,41	3,52
Alunos com 3 ou + níveis inferiores a 3	11%	16%	14%
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	35	31	66
Taxa de sucesso pleno	74%	63%	69%

TABELA 22- APROVEITAMENTO NO 2.º CEB

RESUMO:

No 2.º CEB, no 1.º período:

- o 5.º Ano é o que apresenta os melhores resultados em termos da média, da percentagem de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3 e da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,52 valores;
- 14% dos alunos apresentam três ou mais níveis inferiores a 3;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 69%.

	PMA			PMA			2.º CEB		
	5.º ANO			6.º ANO					
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 24/25	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 24/25	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 24/25
N.º de alunos	60	47	47	61	65	49	121	112	96
Média	3,75	3,57	3,65	3,44	3,56	3,41	3,59	3,57	3,52
Alunos com 3 ou + níveis inferiores a 3	8%	13%	11%	10%	8%	16%	9%	10%	14%
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	51	38	35	40	47	31	91	85	66
Taxa de sucesso pleno	85%	81%	74%	66%	72%	63%	75%	76%	69%

TABELA 23- EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS

RESUMO:

No 2.º CEB, quando comparamos os resultados do 1.º período do ano letivo 2024/2025 com os resultados do 1.º período dos dois anos letivos anteriores, constatamos que estes regrediram ligeiramente em termos de média, da taxa de sucesso pleno e da percentagem de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3.

1.3.3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 2.º CEB

Turma	5.º ANO				Totais	Metas do Projeto Educativo
	PMA			AEFN		
	5.º A	5.º B	5.º C			
N.º de alunos	16	15	16			
POR	93%	80%	88%	87%	80%	
ING	100%	93%	94%	96%	90%	
HGP	100%	93%	88%	94%	85%	
CID_DES	100%	100%	100%	100%	95%	
MAT	100%	87%	69%	85%	75%	
CNA	100%	93%	100%	98%	85%	
EV	100%	100%	94%	98%	98%	
ET	100%	93%	94%	96%	98%	
EDM	100%	100%	100%	100%	98%	
TIC	94%	92%	100%	96%	90%	
EDF	94%	100%	100%	98%	95%	
COMP_EA (Dança)	94%	100%	100%	98%	95%	
EMRC	100%	100%	100%	100%	100%	

TABELA 24- TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE

RESUMO:

No 5.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- as disciplinas de Educação Visual, de Educação Tecnológica e de EMRC, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Matemática, na turma C, de Educação Visual, na turma B, de Educação Tecnológica, nas turmas B e C, de Educação Física, na turma A e de Complemento de Educação Artística, na turma A, apresentam valores ligeiramente inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- todas as disciplinas, à exceção de Educação Tecnológica, apresentam valores da taxa de sucesso global iguais ou superiores aos valores das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

Turma	6.º ANO				Totais AEFN	Metas do Projeto Educativo
	PMA					
	6.º A	6.º B	6.º C			
N.º de alunos	17	16	16			
POR	76%	100%	73%	83%	85%	
ING	100%	88%	94%	94%	85%	
HGP	76%	75%	94%	82%	85%	
CID_DES	76%	94%	94%	88%	95%	
MAT	76%	75%	88%	80%	75%	
CNA	88%	94%	100%	94%	94%	
EV	76%	100%	100%	92%	98%	
ET	86%	100%	100%	96%	98%	
EDM	86%	88%	100%	91%	98%	
TIC	71%	100%	88%	87%	90%	
EDF	82%	94%	100%	92%	95%	
COMP_EA (Dança)	79%	100%	100%	93%	100%	
EMRC	-	100%	100%	100%	100%	

TABELA 25- TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE

RESUMO:

No 6.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- apenas a disciplina de EMRC, apresenta taxa de sucesso ideal de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, nas turmas A e C, de História e Geografia de Portugal, nas turmas A e B, de Cidadania e Desenvolvimento, em todas as turmas, de Ciências Naturais, na turma A, de Educação Visual, na turma A, de Educação Tecnológica, na turma A, de Educação Musical, nas turmas A e B, de TIC, nas turmas A e C, de Educação Física, nas turmas A e B e de Complemento de Educação Artística, na turma A, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- as disciplinas de Inglês, de Matemática, de Ciências Naturais e de EMRC, apresentam valores da taxa de sucesso global, iguais ou superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo e as restantes disciplinas apresentam valores ligeiramente inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

	5.º ANO		6.º ANO		2.º CEB	
	AEFN		AEFN		AEFN	
	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos
POR	87%	45	83%	48	85%	93
ING	96%	47	94%	49	95%	96
HGP	94%	47	82%	49	88%	96
CID_DES	100%	41	88%	49	93%	90
MAT	85%	47	80%	49	82%	96
CNA	98%	47	94%	49	96%	96
EV	98%	47	92%	49	95%	96
ET	96%	46	96%	46	96%	92
EDM	100%	45	91%	46	96%	91
TIC	96%	45	87%	46	91%	91
EDF	98%	47	92%	49	95%	96
COMP_EA (Dança ou Artes Visuais)	98%	45	93%	46	96%	91
EMRC	100%	13	100%	6	100%	19

TABELA 26- TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB.

RESUMO:

No 2.º CEB, no 1.º período, quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas nos 5.º e 6.º anos, constatamos que todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso iguais ou superiores no 5.º ano.

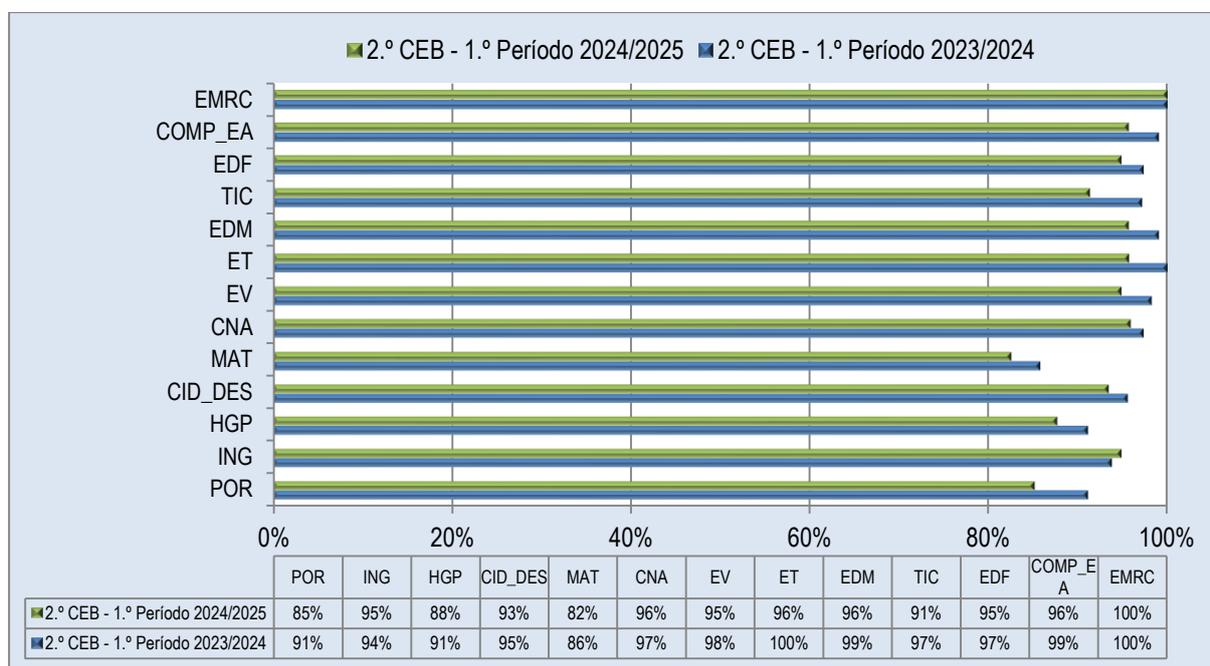


GRÁFICO COM TABELA 2- EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS

RESUMO:

No 2.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 1.º período do ano letivo 2024/2025 com os resultados no 1.º período do ano letivo 2023/2024, constatamos que os resultados melhoraram ligeiramente na disciplina de Inglês, permaneceram inalterados na disciplina de EMRC e regrediram nas restantes disciplinas.

1.4. 3.º CEB

1.4.1. CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
7.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	8	20	1	2	4	0
			28			6		
		B	13	7	0	3	0	0
			20			3		
		C	14	14	0	1	6	0
			28			7		
	D	15	13	0	1	2	1	
		28			4			
	Total	50	54	1	6	6	1	
		104			13			
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	E	11	7	1	3	3	1
			18			7		
		F	11	7	0	2	2	3
			18			7		
G		12	4	1	6	1	1	
		16			8			
Total	34	18	2	11	6	5		
	52			22				
Total	84	72	3	18	18	6		
	156			42				

TABELA 27- CARACTERIZAÇÃO DO 7.º ANO – 1.º PERÍODO

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
8.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	13	13	0	2	1	1
			26			4		
		B	14	11	0	3	1	1
			25			5		
		C	8	18	1	3	5	0
			26			8		
	D	9	17	0	2	4	0	
		26			6			
	Total	44	79	1	10	11	2	
		123			23			
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	E	9	8	0	1	4	0
			17			5		
		F	4	4	0	2	0	0
			8			2		
G		4	8	0	2	1	2	
		12			5			
Total	17	20	0	5	5	2		
	37			12				
Total	61	79	1	15	16	4		
	140			35				

TABELA 28- CARACTERIZAÇÃO DO 8.º ANO – 1.º PERÍODO

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
9.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	14	12	2	2	3	0
			26			5		
		B	16	11	0	1	2	0
			27			3		
		C	14	14	0	3	1	1
			28			5		
	D	14	13	0	4	4	0	
		27			8			
	Total	58	50	2	10	10	1	
		108			21			
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	E	9	9	0	2	1	0
			18			3		
		F	8	7	0	3	3	1
			15			7		
G		6	8	0	3	1	0	
	14		4					
Total	23	24	0	8	5	1		
	47			14				
Total	81	74	2	18	15	2		
	155			35				

TABELA 29- CARACTERIZAÇÃO DO 9.º ANO – 1.º PERÍODO

1.4.2. APROVEITAMENTO NO 3.º CEB

	CT					PMA				AEFN	Meta do Projeto Educativo
	7.º ANO				Resultados Globais	7.º ANO			Resultados Globais	Resultados Globais	
	A	B	C	D		E	F	G			
N.º de alunos	28	20	28	28	104	18	18	16	52	156	
Média da turma	3,64	3,18	3,63	3,66	3,55	3,13	3,47	3,28	3,29	3,47	
Alunos com 3 ou + níveis inferiores a 3	5	6	5	3	18%	7	4	5	31%	22%	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	21	4	17	22	64	9	9	7	25	89	
Taxa de sucesso pleno	75%	20%	61%	79%	62%	50%	50%	44%	48%	57%	60%

TABELA 30- APROVEITAMENTO NO 7.º ANO

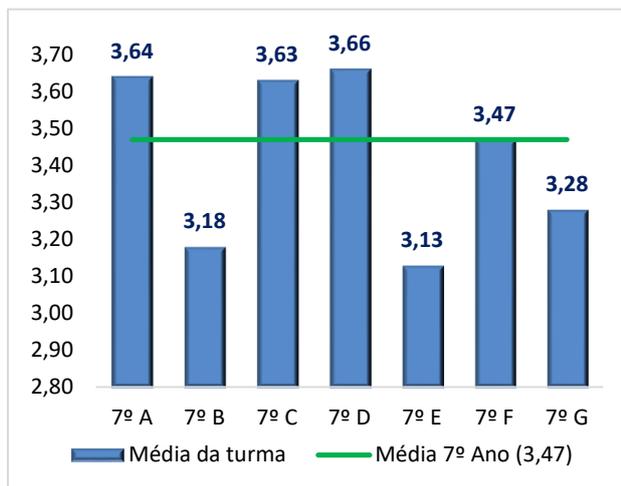


GRÁFICO 13- MÉDIAS DAS TURMAS NO 7.º ANO

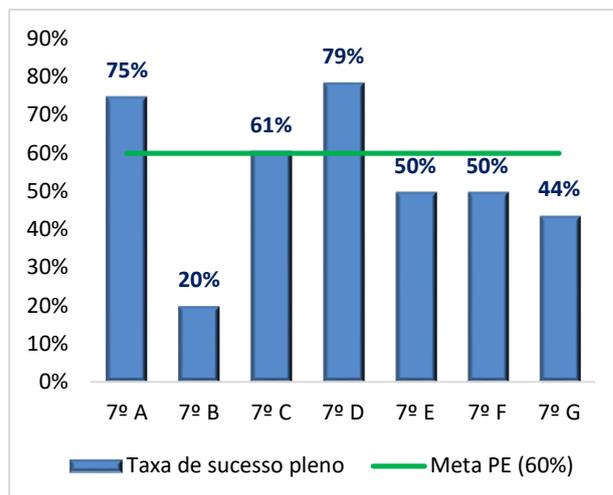


GRÁFICO 14- TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 7.º ANO

RESUMO:	No 7.º Ano, no 1.º período:
	- a turma D é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, do número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e da taxa de sucesso pleno;
	- a turma E é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e o maior número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3;
	- a turma B é a que apresenta resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
	- o aproveitamento é qualificado de “Suficiente”, com uma média de 3,47 valores;
	- 22% dos alunos apresentam 3 ou mais níveis inferiores a 3;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 57%, cerca de 3 pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.	

	CT					PMA				AEFN	Meta do Projeto Educativo
	8.º ANO				Resultados Globais	8.º ANO			Resultados Globais	Resultados	
	A	B	C	D		E	F	G		Globais	
N.º de alunos	26	25	26	26	103	17	8	12	37	140	
Média da turma	3,48	3,36	3,40	3,47	3,43	3,53	3,18	3,31	3,38	3,42	
Alunos com 3 ou + níveis inferiores a 3	6	6	6	2	19%	5	1	3	24%	21%	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	15	12	15	20	62	11	3	8	22	84	
Taxa de sucesso pleno	58%	48%	58%	77%	60%	65%	38%	67%	59%	60%	60%

TABELA 31- APROVEITAMENTO NO 8.º ANO

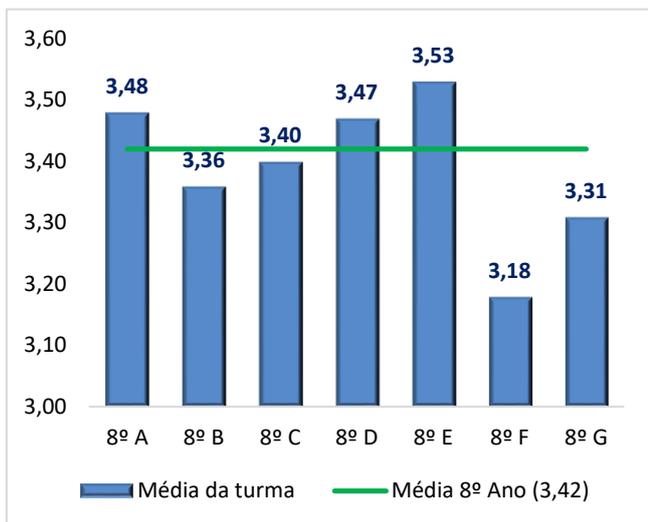


GRÁFICO 15- MÉDIAS DAS TURMAS NO 8.º ANO

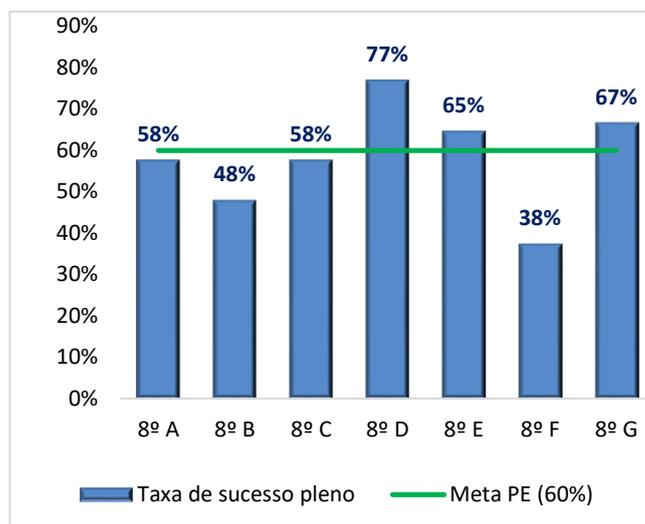


GRÁFICO 16- TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 8.º ANO

RESUMO:	No 8.º Ano, no 1.º período:
	- a turma E é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;
	- a turma D é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
	- a turma F é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da média e da taxa de sucesso pleno;
	- as turmas A, B e C são as que apresentam um maior número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3
	- o aproveitamento é qualificado de “Suficiente”, com uma média de 3,42 valores;
	- 21% dos alunos apresentam 3 ou mais níveis inferiores a 3;
	- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 60%, igual ao valor da meta estipulada no Projeto Educativo.

	CT					Resultados Globais	PMA			Resultados Globais	AEFN	Meta do Projeto Educativo
	9.º ANO				Resultados Globais		9.º ANO				Resultados Globais	
	A	B	C	D			E	F	G			
N.º de alunos	26	27	28	27	108	18	15	14	47	155		
Média da turma	3,15	3,57	3,40	3,23	3,34	3,30	3,07	3,13	3,18	3,29		
Alunos com 3 ou + níveis inferiores a 3	8	3	7	9	25%	7	4	5	34%	28%		
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	10	16	14	12	52	6	5	5	16	68		
Taxa de sucesso pleno	38%	59%	50%	44%	48%	33%	33%	36%	34%	44%	60%	

TABELA 32- APROVEITAMENTO NO 9.º ANO

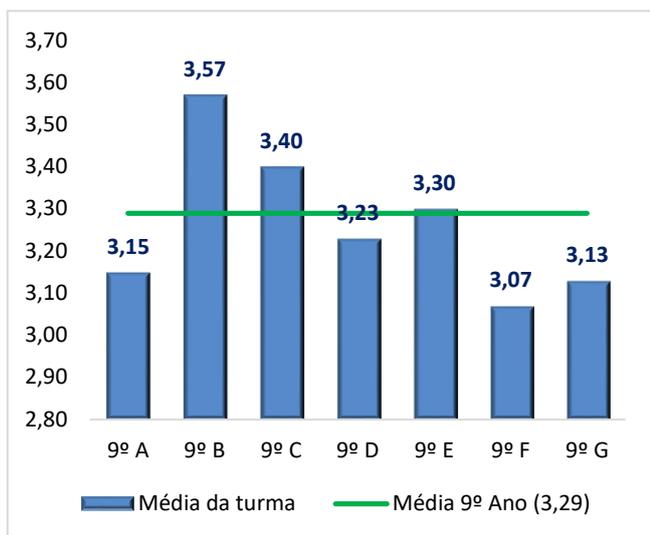


GRÁFICO 17- MÉDIAS DAS TURMAS NO 9.º ANO

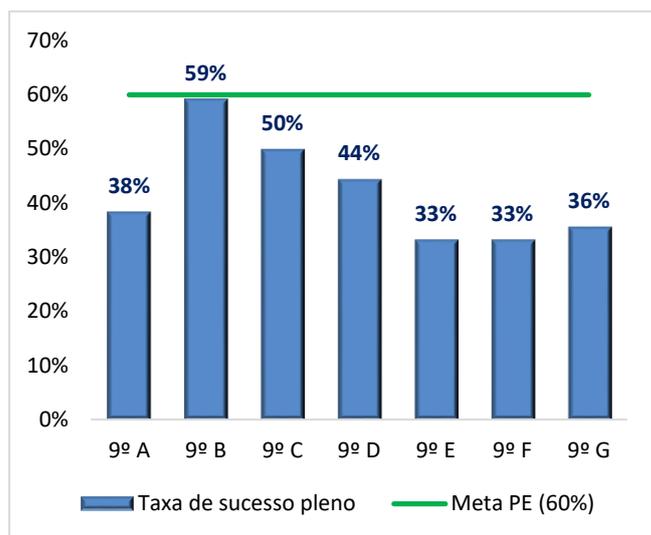


GRÁFICO 18- TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 9.º ANO

RESUMO:	No 9.º Ano, no 1.º período:
	- a turma B é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, da taxa de sucesso pleno e um menor número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3;
	- a turma F é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da média;
	- as turmas E e F são as que apresentam os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
	- a turmas D é a que apresenta um maior número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3;
	- o aproveitamento é qualificado de “Suficiente”, com uma média de 3,29 valores;
	- 28% dos alunos apresentam 3 ou mais níveis inferiores a 3;
	- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 44%, cerca de dezasseis pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.

	3.º CEB			AEFN
	7.º	8.º	9.º	Resultados Globais 3.º CEB
N.º de alunos	156	140	155	451
Média do ano	3,47	3,42	3,29	3,39
Alunos com 3 ou + níveis inferiores a 3	22%	21%	28%	24%
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	89	84	68	241
Taxa de sucesso pleno	57%	60%	44%	53%

TABELA 33- APROVEITAMENTO NO 3.º CEB

RESUMO:	No 3.º CEB, no 1.º período:
	- o 7.º Ano é o que apresenta os melhores resultados em termos da média;
	- o 8.º Ano é o que apresenta os melhores resultados em termos da percentagem de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e da taxa de sucesso pleno;
	- o aproveitamento é qualificado de “Suficiente”, com uma média de 3,39 valores;
	- 24% dos alunos apresentam 3 ou mais níveis inferiores a 3;
	- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 53%.

	AEFN											
	7.º ANO			8.º ANO			9.º ANO			3.º CEB		
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 24/25	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 24/25	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 24/25	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 24/25
N.º de alunos	128	138	156	142	139	140	148	144	155	418	421	451
Média do ano	3,64	3,45	3,47	3,58	3,43	3,42	3,50	3,42	3,29	3,57	3,43	3,39
Alunos com 3 ou + níveis inferiores a 3	11%	23%	22%	19%	25%	21%	14%	28%	28%	15%	25%	24%
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	90	74	89	86	72	84	89	70	68	265	216	241
Taxa de sucesso pleno	70%	54%	57%	61%	52%	60%	60%	49%	44%	63%	51%	53%

TABELA 34- EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS

RESUMO:	No 3.º CEB, quando comparamos os resultados do 1.º período do ano letivo 2024/2025 com os resultados do 1.º período do ano letivo anterior, constatamos que estes regrediram ligeiramente em termos de média, e melhoraram ligeiramente em termos da percentagem de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e da taxa de sucesso pleno.
----------------	--

1.4.3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 3.º CEB

	7.º ANO										Metas do Projeto Educativo
	CT				PMA				Totais		
Turma	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º G	CT	PMA	AEFN	
N.º de alunos	28	20	28	28	18	18	16				
POR	82%	45%	75%	89%	94%	100%	94%	75%	96%	82%	85%
ING_CONT	86%	75%	96%	96%	67%	72%	69%	89%	69%	83%	80%
FRA-II	93%	80%	100%	96%	94%	89%	94%	93%	92%	93%	85%
HST	89%	90%	93%	96%	94%	100%	100%	92%	98%	94%	80%
GEO	89%	85%	89%	96%	83%	89%	88%	90%	87%	89%	85%
CID_DES	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	-	-	-	95%
MAT	86%	75%	82%	86%	67%	67%	75%	83%	69%	78%	75%
CN	96%	75%	96%	79%	56%	78%	69%	88%	67%	81%	85%
FQ	86%	65%	86%	96%	72%	78%	63%	85%	71%	80%	90%
EDF	100%	100%	96%	96%	78%	100%	94%	98%	90%	96%	95%
EV	96%	95%	100%	100%	89%	100%	100%	98%	96%	97%	95%
COMP_EA	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	-	-	-	100%
TIC	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	-	-	-	90%
EMRC	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

a) Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, artigo 20.º, ponto 2

TABELA 35- TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE

RESUMO:	<p>No 7.º ano de escolaridade, no 1.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apenas a disciplina de EMRC, apresenta taxa de sucesso ideal de 100%; - as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, nas turmas A, B e C, de Inglês, nas turmas B, E, F e G, de Francês, na turma B, de Geografia, na turma E, de Matemática, nas turmas E e F, de Ciências Naturais, nas turmas B, D, E, F e G, de Físico-Química, nas disciplinas A, B, C, E, F e G, de Educação Física, nas turmas E e G e de Educação Visual, na turma E, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo; - todas as disciplinas, à exceção de Português, Ciências Naturais e Físico-Química, apresentam valores da taxa de sucesso global iguais ou superiores aos valores das metas estabelecidas no Projeto Educativo.
----------------	---

8.º ANO											
Turma	CT				PMA			Totais			Metas do Projeto Educativo
	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º G	CT	PMA	AEFN	
N.º de alunos	26	25	26	26	17	8	12				
POR	96%	100%	81%	100%	100%	100%	100%	94%	100%	96%	85%
ING_CONT	73%	60%	96%	100%	76%	100%	92%	83%	86%	84%	80%
FRA-II	92%	96%	92%	100%	100%	100%	75%	95%	92%	94%	85%
HST	88%	80%	81%	96%	100%	100%	100%	86%	100%	90%	85%
GEO	92%	80%	88%	92%	94%	88%	75%	88%	86%	88%	85%
CID_DES	a)	-	-	-	95%						
MAT	81%	68%	58%	81%	65%	63%	75%	72%	68%	71%	75%
CN	73%	84%	81%	100%	71%	100%	83%	84%	81%	84%	85%
FQ	69%	80%	81%	92%	76%	75%	75%	81%	76%	79%	83%
EDF	100%	100%	100%	88%	100%	100%	83%	97%	95%	96%	95%
EV	100%	100%	100%	100%	100%	88%	91%	100%	94%	99%	95%
OF COMP	a)	-	-	-	100%						
TIC	a)	-	-	-	90%						
EMRC	-	-	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

TABELA 36- TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE

a) Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, artigo 20.º, ponto 2

RESUMO:	No 8.º ano de escolaridade, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> - apenas a disciplina de EMRC, apresenta taxa de sucesso ideal de 100%; - as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, na turma C, de Inglês, nas turmas A, B e E, de Francês, na turma G, de Geografia, nas turmas B e G, de Matemática, nas turmas B, C, E e F, de Ciências Naturais, nas turmas A, C, E e G, de Físico-Química, nas turmas A, B, C, E, F e G, de Educação Física, nas turmas D e G e de Educação Visual, nas turmas F e G, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo; - todas as disciplinas, à exceção de Matemática, Ciências Naturais e Físico-Química, apresentam valores da taxa de sucesso global, iguais ou superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

9.º ANO											
Turma	CT				PMA			Totais			Metas do Projeto Educativo
	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º F	9.º G	CT	PMA	AEFN	
N.º de alunos	26	27	28	27	18	15	14				
POR	69%	88%	64%	56%	56%	50%	50%	69%	52%	64%	85%
ING_CONT	65%	93%	75%	85%	50%	67%	71%	80%	62%	74%	80%
FRA-II	96%	89%	93%	96%	94%	80%	93%	93%	89%	92%	85%
HST	72%	100%	89%	78%	89%	80%	100%	85%	89%	86%	85%
GEO	84%	93%	82%	67%	78%	80%	71%	81%	77%	80%	90%
CID_DES	a)	-	-	-	95%						
MAT	44%	74%	64%	59%	72%	60%	64%	61%	66%	62%	75%
CN	85%	78%	89%	85%	78%	53%	79%	84%	70%	80%	90%
FQ	69%	89%	86%	74%	67%	80%	71%	80%	72%	77%	87%
EDF	88%	100%	100%	96%	100%	100%	93%	96%	98%	97%	95%
EV	100%	100%	100%	100%	78%	93%	93%	100%	87%	96%	95%
TIC	a)	-	-	-	90%						
EMRC	-	-	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

TABELA 37- TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE

a) Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, artigo 20.º, ponto 2

RESUMO:	<p>No 9.º ano de escolaridade, no 1.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apenas a disciplina de EMRC, apresenta taxa de sucesso ideal de 100%; - as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, nas turmas A, C, D, E, F e G, de Inglês, nas turmas A, C, E, F e G, de Francês, na turma F, de História, nas turmas A, D e F, de Geografia, nas turmas A, C, D, E, F e G, de Matemática, nas turmas A, C, D, E, F e G, de Ciências Naturais, nas turmas A, C, D, E, F e G, de Físico-Química, nas turmas A, D, E, F e G, de Educação Física, nas turmas A e G e de Educação Visual, nas turmas E, F e G, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo; - as disciplinas de Português, Inglês, Geografia, Matemática, Ciências Naturais e Físico-Química, apresentam valores da taxa de sucesso global, inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.
----------------	--

	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO		3.º CEB	
	AEFN		AEFN		AEFN		AEFN	
	Taxa de sucesso	Total de alunos						
POR	82%	156	96%	135	64%	152	80%	443
ING_CONT	83%	156	84%	140	74%	155	80%	451
FRA-II	93%	156	94%	138	92%	154	93%	448
HST	94%	156	90%	140	86%	154	90%	450
GEO	89%	156	88%	140	80%	154	86%	450
CID_DES	-	-	-	-	-	-	-	0
MAT	78%	156	71%	140	62%	154	70%	450
CN	81%	156	84%	140	80%	155	81%	451
FQ	80%	156	79%	140	77%	155	79%	451
EDF	96%	156	96%	140	97%	155	96%	451
EV	97%	145	99%	137	96%	153	97%	435
COMP_EA/OF COMP	-	-	-	-	-	-	-	-
TIC	-	-	-	-	-	-	-	-
EMRC	100%	10	100%	12	100%	21	100%	43

TABELA 38- TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB.

RESUMO:	<p>No 3.º CEB, no 1.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a disciplina de EMRC apresenta uma taxa de sucesso ideal de 100%; - quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas em comum nos 7.º, 8.º e 9.º anos, constatamos que as disciplinas de Português, de Inglês, de Francês, de Ciências Naturais e de Educação Visual, apresentam maiores taxas de sucesso no 8.º ano, as disciplinas de História, Geografia, Matemática e Físico-Química, apresentam maiores taxas de sucesso no 7.º ano e a disciplina de Educação Física apresenta maior taxa de sucesso no 9.º ano.
----------------	---

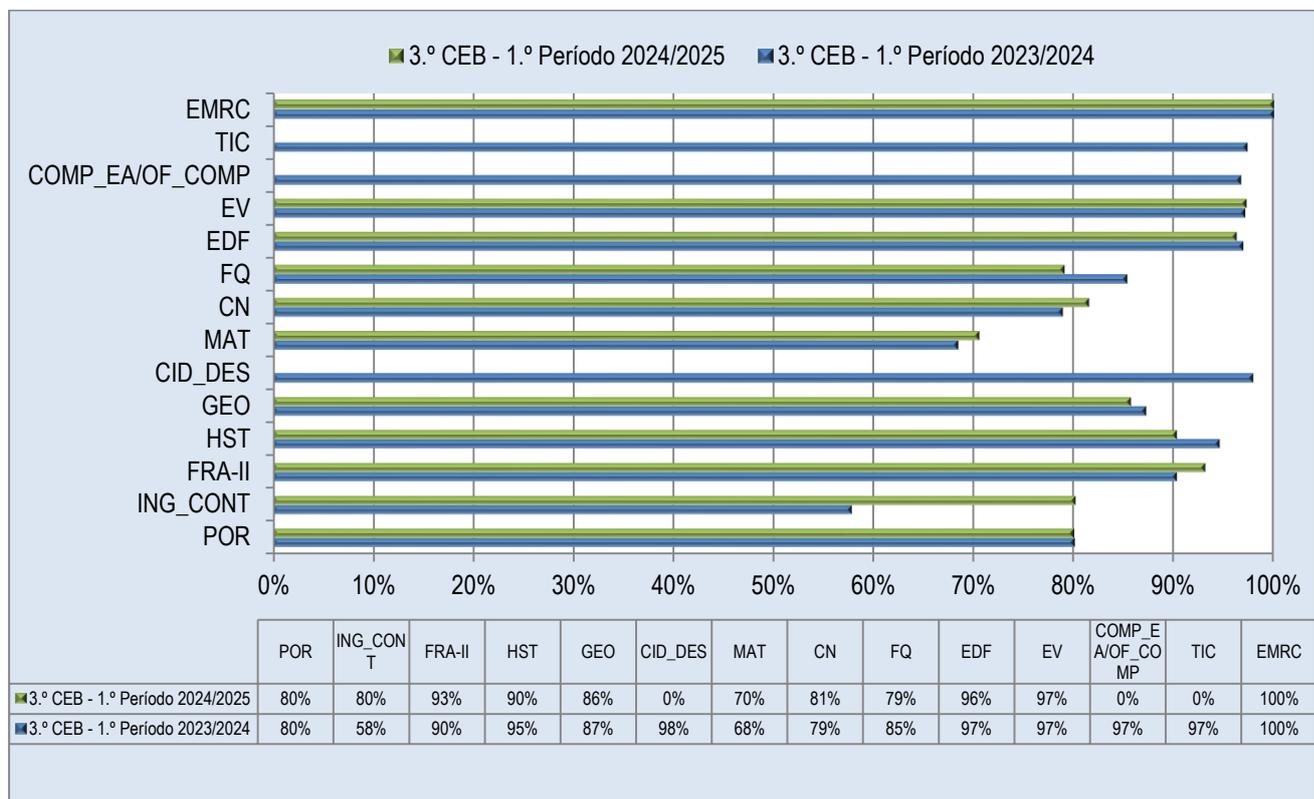


GRÁFICO COM TABELA 3- EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS

RESUMO:

No 3.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 1.º período do ano letivo 2024/2025 com os resultados no 1.º período do ano letivo 2023/2024, constatamos que os resultados melhoraram nas disciplinas de Inglês, Francês, Matemática e Ciências Naturais, permaneceram inalterados nas disciplinas de Português, Educação Visual e EMRC e regrediram nas restantes disciplinas.

1.5. ENSINO SECUNDÁRIO

1.5.1. CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	9	17	0	2	1	1
				26			4		
			B	17	5	0	0	0	0
				22			0		
			C	10	14	0	1	2	1
				24			4		
			D	11	16	0	0	1	1
	27			2					
	E		6	21	0	4	2	2	
			27			8			
	Total		53	73	0	7	6	5	
			126			18			
	11.º		A	9	13	0	1	2	1
				22			4		
			B	6	9	0	1	1	1
				15			3		
			C	13	9	0	0	2	2
				22			4		
			D	12	8	0	0	0	0
	20			0					
	E		11	17	0	2	4	0	
			28			6			
	Total		51	56	0	4	9	4	
			107			17			
12.º	A	13	10	0	1	2	0		
		23			3				
	B	8	6	0	0	3	0		
		14			3				
	C	6	21	0	2	1	0		
		27			3				
	D	4	14	0	0	0	3		
18		3							
E	8	9	0	2	5	1			
	17			8					
Total	39	60	0	5	11	4			
	99			20					
Total				143	189	0	16	26	13
				332			55		

TABELA 39- CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

1.5.2. APROVEITAMENTO NOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

	CT					Resultados Globais	Meta do Projeto Educativo
	10.º ANO						
	A	B	C	D	E		
N.º de alunos	26	22	24	27	27	126	
Média da turma	14,82	14,23	14,25	13,40	13,27	13,97	
Alunos com 3 ou + negativas	2	3	3	5	5	14%	
N.º de alunos sem negativas	16	13	17	14	16	76	
Taxa de sucesso pleno	62%	59%	71%	52%	59%	60%	60%

TABELA 40- APROVEITAMENTO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE

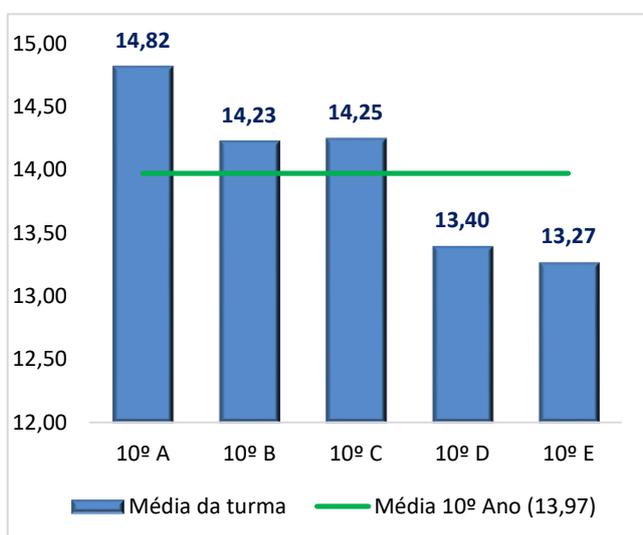


GRÁFICO 19- MÉDIAS DAS TURMAS NO 10.º ANO

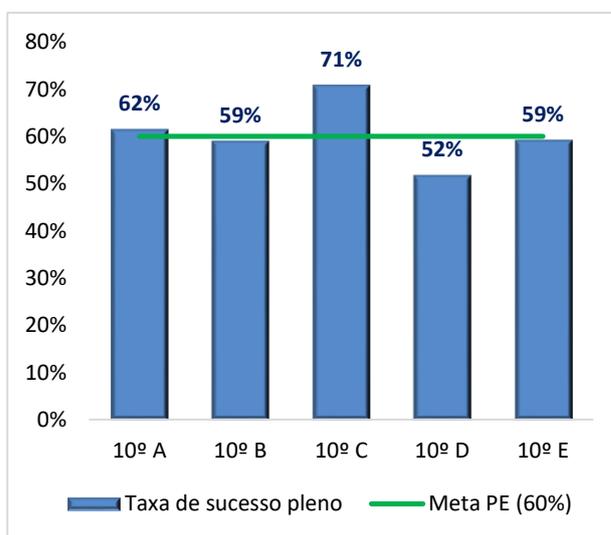


GRÁFICO 20- TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 10.º ANO

RESUMO:

No 10.º Ano, no 1.º período:

- a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e é a que apresenta um menor número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10;
- a turma C é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- a turma E é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média;
- as turmas D e E são as que apresentam um maior número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10;
- a turma D é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de "Bom", com uma média de 13,97 valores;
- 14% dos alunos apresenta 3 ou mais classificações inferiores a 10;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 60%, igual ao valor da meta estipulada no Projeto Educativo.

	CT					Resultados Globais	Meta do Projeto Educativo
	11.º ANO						
	A	B	C	D	E		
N.º de alunos	22	15	22	20	28	107	
Média da turma	14,66	14,22	15,04	13,91	14,03	14,37	
Alunos com 3 ou + negativas	0	3	0	3	1	7%	
N.º de alunos sem negativas	16	11	17	11	21	76	
Taxa de sucesso pleno	73%	73%	77%	55%	75%	71%	60%

TABELA 41- APROVEITAMENTO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE

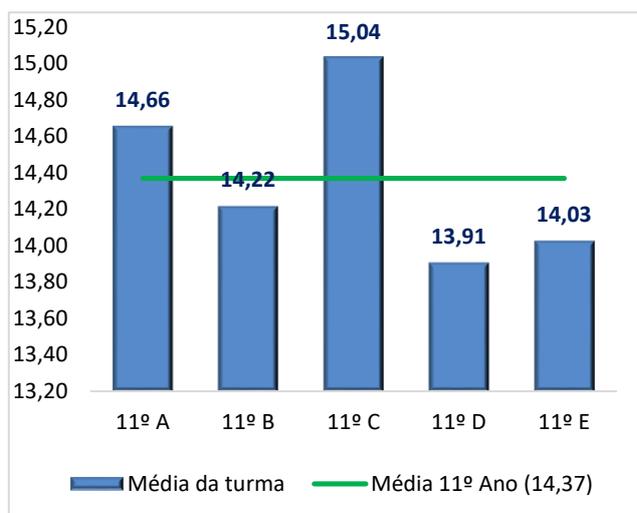


GRÁFICO 21- MÉDIAS DAS TURMAS NO 11.º ANO

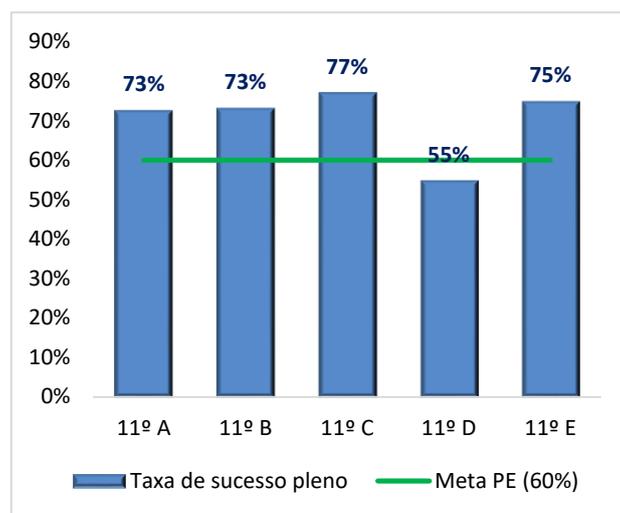


GRÁFICO 22- TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 11.º ANO

RESUMO:

No 11.º Ano, no 1.º período:

- a turma C é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
- as turmas A e B não apresentam alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10;
- a turma D é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
- as turmas B e D são as que apresentam um maior número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 14,37 valores;
- 7% dos alunos apresenta 3 ou mais classificações inferiores a 10;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 71%, cerca de onze pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

	CT					Resultados Globais	Meta do Projeto Educativo
	12.º ANO						
	A	B	C	D	E		
N.º de alunos	23	14	27	18	17	99	
Média da turma	17,08	17,07	16,19	15,28	13,80	15,95	
Alunos com 3 ou + negativas	0	0	1	0	0	1%	
N.º de alunos sem negativas	20	14	21	12	15	82	
Taxa de sucesso pleno	87%	100%	78%	67%	88%	83%	60%

TABELA 42- APROVEITAMENTO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE

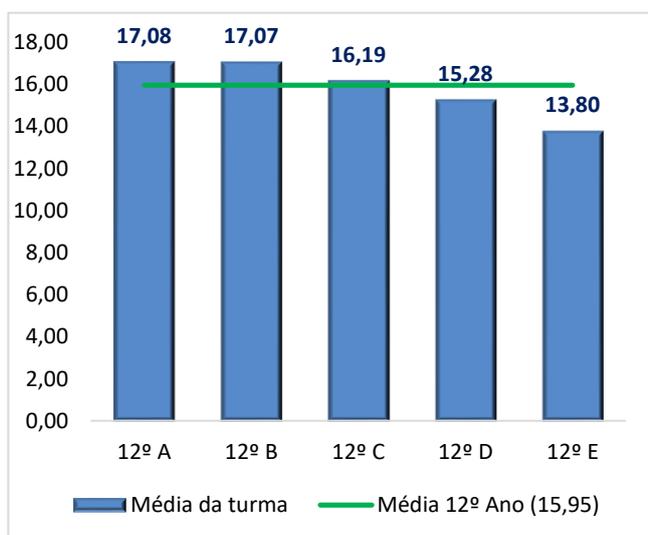


GRÁFICO 23- MÉDIAS DAS TURMAS NO 12.º ANO

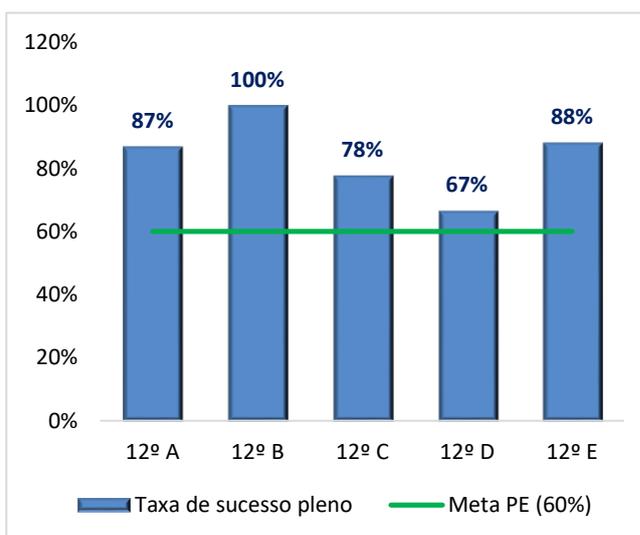


GRÁFICO 24- TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 12.º ANO

RESUMO:

No 12.º Ano, no 1.º período:

- a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;
- a turma B é a que apresenta o resultado mais satisfatório em termos da taxa de sucesso pleno;
- apenas a turma C apresenta um aluno com 3 ou mais classificações inferiores a 10;
- a turma E é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média;
- a turma D é a que apresenta o resultado menos satisfatório em termos da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de "Bom", com uma média de 15,95 valores;
- 1% dos alunos apresenta 3 ou mais classificações inferiores a 10;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 83%, cerca de vinte e três pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

	Ensino Secundário			AEFN Resultados Globais Ensino Secundário
	10.º	11.º	12.º	
N.º de alunos	126	107	99	332
Média da turma	13,97	14,37	15,95	14,69
Alunos com 3 ou + negativas	14%	7%	1%	8%
N.º de alunos sem negativas	76	76	82	234
Taxa de sucesso pleno	60%	71%	83%	70%

TABELA 43- APROVEITAMENTO NOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

RESUMO:	No Ensino Secundário, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> - o 12.º Ano é o que apresenta os melhores resultados em todos os parâmetros; - o 10.º Ano é o que apresenta os resultados menos satisfatórios em todos os parâmetros; - o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 14,69 valores; - 8% dos alunos apresentam três ou mais classificações inferiores a 10; - a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 70%.

	AEFN									Ensino Secundário		
	10.º ANO			11.º ANO			12.º ANO					
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 24/25	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 24/25	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 24/25	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 24/25
N.º de alunos	131	134	126	130	111	107	109	131	99	370	376	332
Média do ano	13,29	13,33	13,97	14,21	14,46	14,37	15,09	15,12	15,95	14,14	14,29	14,69
Alunos com 3 ou + negativas	18%	19%	14%	5%	9%	7%	2%	0%	1%	9%	10%	8%
N.º de alunos sem negativas	74	71	76	82	81	76	89	108	82	245	260	234
Taxa de sucesso pleno	56%	53%	60%	63%	73%	71%	82%	82%	83%	66%	69%	70%

TABELA 44- EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS

RESUMO:	No Ensino Secundário, quando comparamos os resultados do 1.º período do ano letivo 2024/2025 com os resultados do 1.º período do ano letivo 2023/2024, constatamos que em termos de média, de percentagem de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 e da taxa de sucesso pleno os resultados melhoraram ligeiramente.
----------------	--

1.5.3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Turma	10.º ANO						Totais	Metas do Projeto Educativo
	CT					AEFN		
	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E			
N.º de alunos	26	22	24	27	22			
PORT	100%	82%	95%	96%	79%	90%	90%	
ING_CONT	92%	82%	92%	63%	74%	80%	80%	
FIL	88%	95%	95%	78%	81%	87%	85%	
EDF	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
MAT-A	100%	95%	92%	90%	-	95%	75%	
BIOGEO	85%	-	96%	-	-	90%	85%	
FQ-A	73%	82%	71%	-	-	75%	80%	
GeoDes-A	-	91%	-	-	-	91%	85%	
ECO-A	-	-	-	74%	-	74%	80%	
HIST-A	-	-	-	100%	85%	88%	75%	
GEO-A	-	-	-	83%	89%	86%	85%	
LPORT	-	-	-	100%	91%	93%	90%	
MACS	-	-	-	100%	100%	100%	90%	
EMRC	-	-	-	-	100%	100%	90%	

TABELA 45- TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE

RESUMO:	<p>No 10.º ano de escolaridade, no 1.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> - as disciplinas de Educação Física, de MACS e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%; - as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, nas turmas B e E, de Inglês, nas turmas D e E, de Filosofia, nas turmas D e E, de Física e Química-A, nas turmas A e C, de Economia-A, na turma D e de Geografia-A, na turma D, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo; - todas as disciplinas, à exceção de Física e Química-A e Economia-A, apresentam valores de taxas de sucesso globais iguais ou superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.
----------------	--

11.º ANO							
CT						Totais	Metas do Projeto Educativo
Turma	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E		
N.º de alunos	22	15	22	20	28	AEFN	
PORT	100%	100%	100%	84%	89%	94%	95%
ING_CONT	100%	93%	100%	95%	96%	97%	85%
FIL	95%	79%	100%	85%	75%	87%	90%
EDF	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
MAT-A	77%	79%	82%	53%	-	73%	80%
BIOGEO	100%	93%	100%	-	-	98%	90%
FQ-A	77%	79%	82%	-	-	79%	85%
GeoDes-A	-	-	100%	-	-	100%	90%
ECO-A	-	-	-	68%	-	68%	90%
HIST-A	-	-	-	-	93%	93%	80%
GEO-A	-	-	-	100%	100%	100%	90%
LPORT	-	-	-	-	100%	100%	95%
MACS	-	-	-	-	100%	100%	95%
EMRC	-	-	-	-	100%	100%	100%

TABELA 46- TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	<p>No 11.º ano de escolaridade, no 1.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> - as disciplinas de Educação Física, de Geometria Descritiva-A, de Geografia-A, de Literatura Portuguesa, de MACS e de EMRC, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%; - as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, nas turmas D e E, de Filosofia, nas turmas B, D e E, de Matemática-A, nas turmas A, B, C e D, de Física e Química-A, nas turmas A, B e C e de Economia-A, na turma D, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo; - as disciplinas de Português, de Filosofia, de Matemática-A, de Física e Química-A e de Economia-A, apresentam valores de taxas de sucesso globais inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.
----------------	---

		12.º ANO						Totais	Metas do Projeto Educativo
		CT							
Turma	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º E				
N.º de alunos	23	14	27	18	17	AEFN			
PORT	100%	100%	96%	100%	94%	98%	95%		
EDF	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
MAT-A	87%	100%	77%	67%	-	81%	90%		
BIO	-	-	96%	-	-	96%	95%		
FIS	100%	100%	-	-	-	100%	95%		
API-B	100%	-	100%	-	-	100%	95%		
LE-ING	100%	-	100%	100%	100%	100%	95%		
PSI-B	-	100%	100%	100%	94%	98%	95%		
HIST-A	-	-	-	-	100%	100%	85%		
ECO-C	-	-	-	100%	-	100%	100%		
SCL	-	-	-	100%	100%	100%	95%		

TABELA 47- TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE

RESUMO:	<p>No 12.º ano de escolaridade, no 1.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> - as disciplinas de Educação Física, de Física, de API-B, de Inglês, de História-A, de Economia-C e de Sociologia, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%; - as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, na turma E, de Matemática-A, nas turmas A, C e D e de Psicologia-B, na turma E, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo; - todas as disciplinas, à exceção de Matemática-A, apresentam valores de taxas de sucesso globais iguais ou superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.
----------------	---

	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Secundário	
	CT		CT		CT		CT	
	Taxa de sucesso	Total de alunos						
PORT	90%	115	94%	103	98%	94	94%	312
ING_CONT	80%	126	97%	107			88%	233
FIL	87%	122	87%	106			87%	228
EDF	100%	125	100%	107	100%	97	100%	329
MAT A	95%	92	73%	77	81%	80	84%	249
BIOGEO	90%	50	98%	51			94%	101
FQ-A	75%	72	79%	58			77%	130
GeoDes-A	91%	22	100%	7			93%	29
ECO-A	74%	19	68%	19			71%	38
HIST-A	88%	34	93%	27	100%	16	92%	77
GEO-A	86%	51	100%	45			93%	96
LPORT	93%	14	100%	11			96%	25
MACS	100%	20	100%	15			100%	35
EMRC	100%	1	100%	1			100%	2
BIO					96%	25	96%	25
FIS					100%	34	100%	34
API-B					100%	21	100%	21
LE-ING					100%	19	100%	19
PSI-B					98%	52	98%	52
ECO-C					100%	16	100%	16
SCL					100%	19	100%	19

TABELA 48- TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, NO ENSINO SECUNDÁRIO

RESUMO:	<p>No Ensino Secundário, no 1.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> - as disciplinas de Educação Física, de MACS, de EMRC, de Física, de API-B, de Inglês, de Economia-C e de Sociologia, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%; - quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas em comum nos 10.º, 11.º e 12.º anos, constatamos que a disciplina de Português, apresenta maiores taxas de sucesso no 12.º ano, a disciplina de Matemática-A apresenta maiores taxas de sucesso no 10.º ano e a disciplina de História-A, apresenta taxa de sucesso ideal de 100% no 12.º ano.
----------------	--

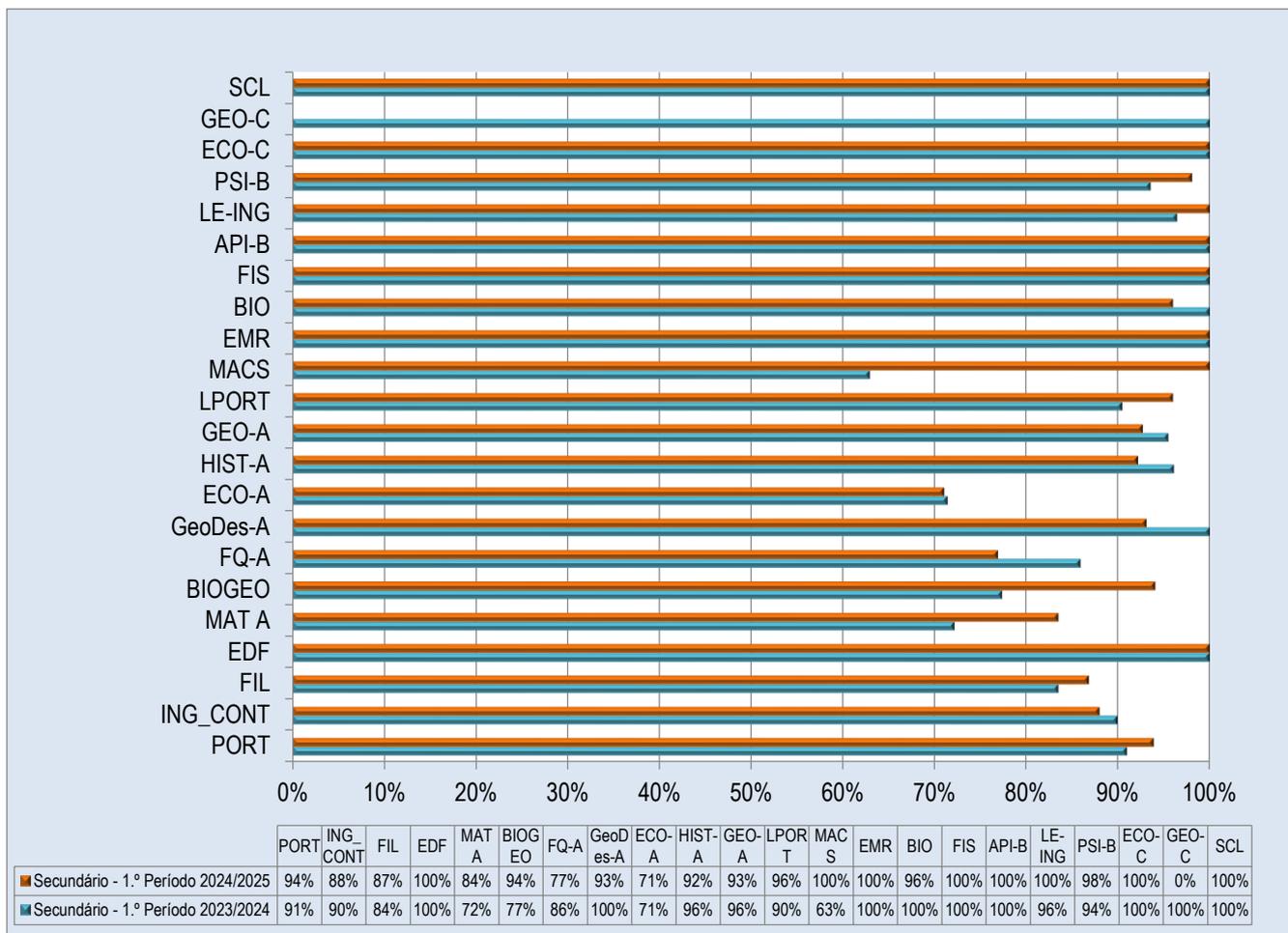


GRÁFICO COM TABELA 4- EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS

RESUMO:

No Ensino Secundário, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 1.º período do ano letivo 2024/2025 com os resultados no 1.º período do ano letivo 2023/2024, constatamos que ocorreu uma melhoria nas disciplinas de Português, de Filosofia, de Matemática A, de Biologia e Geologia, de Literatura Portuguesa, de MACS, de Inglês (opção) e de Psicologia-B, nas disciplinas de Inglês, Física e Química A, de Geometria Descritiva A, de História A, de Geografia A e de Biologia, os resultados regrediram, e nas disciplinas de Educação Física, de Economia A, de EMRC, de Física, de API-B, de Economia-C e de Sociologia os resultados permaneceram inalterados.

1.5.4. CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS PROFISSIONAIS

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		Curso		Alunos com ASE		
				M	F	TAL	TAE	A	B	C
Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	10.º		F	7	20	10	17	3	5	1
				27				9		
			Total	7	20			3	5	1
				27				9		
	11.º		F	17	12	15	14	3	3	1
				29				7		
			Total	17	12			3	3	1
				29				7		
	12.º		F	8	16	14	10	3	1	4
				24				8		
			Total	8	16			3	1	4
				24				8		
Total			32	48	39	41	9	9	6	
				80		80		24		

TABELA 49- CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS PROFISSIONAIS

1.5.5. APROVEITAMENTO NOS CURSOS PROFISSIONAIS

Turma	10.º F		11.º F		12.º F	
	Nº alunos	%	Nº alunos	%	Nº alunos	%
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
Aprovação aos módulos avaliados	26	96,3%	20	69,0%	23	95,8%
Sem aprovação a 3 ou menos módulos	0	0,0%	6	20,7%	1	4,2%
Sem aprovação a mais de 3 módulos	1	3,7%	3	10,3%	0	0,0%

TABELA 50- AVALIAÇÃO DOS MÓDULOS/UFCD'S DOS CURSOS PROFISSIONAIS

1.5.6. RESULTADOS POR DISCIPLINA NOS CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINA		MÓDULO	10.º F				
			TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO				
			1.º PERÍODO				
			%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%
Técnico de Análise Laboratorial	Português	100,0%	1				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,0%	1				
	Área de Integração						
	Tecnologias de Informação e Comunicação	100,0%	1				
	Educação Física	100,0%	1	100,0%	7		
	Matemática	100,0%	P1	100,0%	P2		
	Física e Química	100,0%	1	100,0%	2		
	Qualidade, Segurança e Ambiente	100,0%	4486				
	Química Aplicada	100,0%	4493				
	Análises Químicas	100,0%	4483	100,0%	1698	100,0%	4485
Técnico de Ação Educativa	Português	100,0%	1				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	94,1%	1				
	Área de Integração						
	Tecnologias de Informação e Comunicação	94,1%	1				
	Educação Física	94,1%	1	100,0%	2		
	Matemática	100,0%	P1				
	Psicologia	100,0%	1				
	Sociologia	94,1%	1				
	Saúde Infantil	100,0%	9641	94,1%	8854		
	Expressão Plástica	100,0%	10656				
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	94,1%	9634				

TABELA 51- TAXA DE SUCESSO DO 10.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO		10.º F			
		MÉDIAS POR MÓDULO					
		1.º PERÍODO					
		MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	12,5	1				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	12,3	1				
	Área de Integração						
	Tecnologias de Informação e Comunicação	12,1	1				
	Educação Física	15,4	1	14,4	7		
	Matemática	15,0	P1	14,2	P2		
	Física e Química	12,2	1	12,6	1		
	Qualidade, Segurança e Ambiente	12,4	4486				
	Química Aplicada	12,2	4493				
	Análises Químicas	13,0	4483	13,6	1698	12,1	4485
Técnico de Ação Educativa	Português	13,6	1				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	12,8	1				
	Área de Integração						
	Tecnologias de Informação e Comunicação	13,9	1				
	Educação Física	15,1	1	14,6	7		
	Matemática	14,1	P1				
	Psicologia	13,7	1				
	Sociologia	13,4	1				
	Saúde Infantil	13,9	9641	14,5	8854		
	Expressão Plástica	16,6	10656				
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	14,3	9634				

TABELA 52- MÉDIA DO 10.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO		11.º F			
				TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO			
				1.º PERÍODO			
		%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	100,0%	4				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,0%	4				
	Área de Integração						
	Educação Física	100,0%	2				
	Matemática	100,0%	4				
	Física e Química	93,3%	6	93,3%	7		
	Tecnologia Química	100,0%	4498	86,7%	4499		
	Química Aplicada	100,0%	4495	80,0%	4496		
	Análises Químicas	60,0%	4491	80,0%			
Técnico de Ação Educativa	Português	85,7%	4				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	85,7%	4				
	Área de Integração						
	Educação Física	85,7%	2				
	Expressão Corporal e Dramática						
	Psicologia	85,7%	3				
	Sociologia						
	Saúde Infantil	85,7%	9183				
	Expressão Plástica						
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	85,7%	9182	85,7%	9186	85,7%	10648

TABELA 53- TAXA DE SUCESSO DO 11.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO		11.º F			
		MÉDIAS POR MÓDULO					
		1.º PERÍODO					
		MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	14,1	4				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	12,5	4				
	Área de Integração						
	Educação Física	15,7	2				
	Matemática	15,1	4				
	Física e Química	12,6	6	12,6	7		
	Tecnologia Química	14,9	4498	14,8	4499		
	Química Aplicada	12,7	4495	12,2	4496		
	Análises Químicas	12,2	4491	11,7	4492		
Técnico de Ação Educativa	Português	13,1	4				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	13,0	4				
	Área de Integração						
	Educação Física	15,3	2				
	Expressão Corporal e Dramática						
	Psicologia	13,5	3				
	Sociologia						
	Saúde Infantil	13,6	9183				
	Expressão Plástica						
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	14,5	9182	14,30	9186	14,80	10648

TABELA 54- MÉDIA DO 11.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO		12.º F			
				TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO			
				1.º PERÍODO			
		%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	100,0%	7				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,0%	7				
	Área de Integração	92,9%	5				
	Educação Física	100,0%	3	100,0%	9	100,0%	12
	Matemática	100,0%	7				
	Física e Química						
	Tecnologia Química	100,0%	4503				
	Química Aplicada	100,0%	4512				
	Análises Químicas	100,0%	4521				
Técnico de Ação Educativa	Português	100,0%	7				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,0%	7				
	Área de Integração	100,0%	5				
	Educação Física	100,0%	3	100,0%	9	100,0%	12
	Matemática						
	Psicologia	100,0%	6				
	Sociologia						
	Saúde Infantil	100,0%	9632				
	Expressão Corporal e Dramática						
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	100,0%	9631	100%	9639		

TABELA 55- TAXA DE SUCESSO DO 12.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

MÓDULO		12.º F					
		MÉDIAS POR MÓDULO					
		1.º PERÍODO					
		MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
DISCIPLINA							
Técnico de Análise Laboratorial	Português	12,4	7				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	14,7	7				
	Área de Integração	14,8	5				
	Educação Física	15,2	3	15,4	9	18,9	12
	Matemática	14,1	7				
	Física e Química						
	Tecnologia Química	13,7	4503				
	Química Aplicada	16,0	4512				
	Análises Químicas	14,7	4521				
Técnico de Ação Educativa	Português	15,3	7				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	13,7	7				
	Área de Integração	13,8	5				
	Educação Física	14,0	3	14,4	9	19,0	12
	Matemática						
	Psicologia	15,8	6				
	Sociologia						
	Saúde Infantil	12,6	9632				
	Expressão Corporal e Dramática						
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	16,4	9631	16,6	9639		

TABELA 56- MÉDIA DO 12.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

RESUMO:

Nos Cursos Profissionais, no 1.º Período, relativamente aos módulos/UFCDs lecionados e avaliados, das diferentes disciplinas:

- a turma do 10.º F é a que apresenta resultados mais satisfatórios, com uma taxa de sucesso global de 96,3%;
- no 1.º ano de formação (10.º F), todas as disciplinas, à exceção de Inglês, de TIC, de Educação Física, de Sociologia, de Saúde Infantil e de TPIE do Curso de TAE, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%; Este facto resulta da inclusão tardia de uma aluna no curso.
- no 1.º ano de formação (10.º F), a UFCD 10656 de Expressão Plástica, do curso TAE, é a que apresenta a média mais alta (16,6 valores);
- no 1.º ano de formação (10.º F), o módulo 1 de TIC e a UFCD 4485 de Análises Químicas, no curso TAL, são as que apresentam a média mais baixa (12,1 valores);
- no 2.º ano de formação (11.º F), o módulo 4 de Português, o módulo 4 de Inglês, o módulo 2 de Educação Física, o módulo 4 de Matemática, a UFCD 4498 de tecnologia Química e a UFCD 4495 de Química Aplicada apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- no 2.º ano de formação (11.º F), no curso TAE, todos os módulos/UFCD avaliados neste período têm uma taxa de sucesso inferior a 100%. Esta situação é explicada pelo abandono de duas alunas, ambas sinalizadas à CPCJ.
- no 2.º ano de formação (11.º F), a UFCD 4491, da disciplina de Análises Químicas, do curso de TAL, é o que apresenta a taxa de sucesso mais baixa (60,0%);
- no 2.º ano de formação (11.º F), o módulo 2, da disciplina de Educação Física, do curso de TAL, é a que apresenta a média mais alta (15,7 valores);
- no 2.º ano de formação (11.º F), a UFCD 4492, da disciplina de Análises Químicas, do curso de TAL é o que apresenta a média mais baixa (11,7 valores);
- no 3.º ano de formação (12.º F), todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, à exceção da disciplina de AI, no módulo 5, que apresenta uma taxa de sucesso de 92,9%;
- no 3.º ano de formação (12.º F), o módulo 12 de Educação Física, do curso de TAE, é a que apresenta a média mais alta (19,0 valores);
- no 3.º ano de formação (12.º F), o módulo 7 de Português do curso de TAL, é o que apresenta a média mais baixa (12,4 valores).

2. MEDIDAS DE APOIO AOS ALUNOS



2.1. PRÉ-ESCOLAR

2.1.1. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

Ano	Turma	N.º total de crianças	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP [2]	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA [1] (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI [3]	Com PIT [4]
PRÉ-ESCOLAR	Bom Sucesso	20	0	0	0	0	0	0	0
	Cova da Serpe	16	0	0	0	0	0	0	0
	Ferreira a Nova	10	1	0	0	1	1	0	0
	Maiorca	21	2	1	0	1	1	0	0
	Ribas	8	0	0	0	0	0	0	0
	Santana	23	0	0	0	0	0	0	0
	Tromelgo	7	0	0	0	0	0	0	0
total		105	3	1	0	2	2	0	0

[1] Adaptações ao processo de avaliação [2] Relatório técnico pedagógico [3] Programa educativo individual [4] Plano individual de transição

TABELA 57- MEDIDAS DE SUPORTE À INCLUSÃO E À APRENDIZAGEM NO PRÉ-ESCOLAR

Ano	Turma	N.º total de crianças	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as áreas de conteúdo	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas áreas de conteúdo.	Mantém as dificuldades em algumas áreas de conteúdo.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas áreas de conteúdo	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas áreas de conteúdo	Situação inalterada. Mantém as medidas.
PRÉ-ESCOLAR	Bom Sucesso	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cova da Serpe	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ferreira a Nova	10	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	Maiorca	21	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	Ribas	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Santana	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tromelgo	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	105	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0

TABELA 58- AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À INCLUSÃO E À APRENDIZAGEM NO PRÉ-ESCOLAR

Ciclo	N.º de crianças	N.º e % crianças com medidas universais		N.º e % crianças com medidas universais que ultrapassou as dificuldades		N.º e % crianças com medidas seletivas		N.º e % crianças com medidas seletivas que ultrapassou as dificuldades		N.º e % crianças com medidas adicionais		N.º e % crianças com medidas adicionais que ultrapassou as dificuldades	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Pré-Escolar	105	3	3%	0	0%	2	2%	2	100%	0	0%	0	0%
Total	105	3	3%	0	0%	2	2%	2	100%	0	0%	0	0%

TABELA 59- TAXA DE SUCESSO DE ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

2.2. 1.º CEB

2.2.1. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas Adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
1.º	ALT1	7	1	1	0	0	0	0	0	0
	BRT1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	BST1	6	1	0	0	1	1	0	0	0
	MAT1	8	2	2	0	0	0	0	0	0
	NET1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT1	19	2	2	0	0	0	0	0	0
	STT1	15	1	1	0	0	0	0	0	0
	VIT1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		60	7	6	0	1	1	0	0	0

TABELA 60- MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas adicionais					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
1.º	ALT1	7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BST1	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	MAT1	8	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NET1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT1	19	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT1	15	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VIT1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		60	0	0	2	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 61- AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas Adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
2.º	ALT1	14	4	4	0	0	0	0	0	0
	BRT1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	BST1	9	3	3	0	0	0	0	0	0
	MAT2	12	2	1	0	1	1	0	0	0
	NET1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT2	18	8	8	0	0	0	0	0	0
	STT2	16	4	3	0	1	1	0	0	0
VIT1	4	1	1	0	0	0	0	0	0	
Total		86	22	20	0	2	2	0	0	0

TABELA 62- MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas adicionais					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
2.º	ALT1	14		0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BST1	9	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT2	12	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	NET1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT2	18	8	0	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT2	16	4	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	VIT1	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		86	18	0	1	13	6	0	1	0	1	0	0	0	0	0

TABELA 63- AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas Adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
3.º	ALT2	10	3	0	0	3	2	1	1	0
	BRT1	4	4	3	0	1	1	0	0	0
	BST2	8	4	4	0	0	0	0	0	0
	MAT1	8	4	3	0	1	1	0	0	0
	NET2	4	2	2	0	0	0	0	0	0
	QUT3	21	7	6	0	1	1	0	0	0
	STT3	18	1	1	0	0	0	0	0	0
VIT1	4	3	3	0	0	0	0	0	0	
Total		77	28	22	0	6	5	1	1	0

TABELA 64- MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas adicionais					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
3.º	ALT2	10	3	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
	BRT1	4	4	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	BST2	8	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT1	8	4	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	NET2	4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT3	21	7	0	0	3	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	STT3	18	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIT1	4	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total		77	28	0	5	11	6	0	2	1	2	0	0	1	0	0

TABELA 65- AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas Adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
4.º	ALT2	11	3	2	0	1	0	1	0	0
	BRT1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	BST2	9	3	2	0	1	1	0	0	0
	MAT3	17	6	2	2	2	2	0	0	0
	NET2	12	3	1	0	2	2	0	0	0
	QUT4	21	3	2	0	1	1	0	0	0
	STT4	11	3	3	0	0	0	0	0	0
	VIT1	2	2	0	0	2	2	0	0	0
Total		84	24	13	2	9	8	1	0	0

TABELA 66- MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 4.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas adicionais					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
4.º	ALT2	11	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	BRT1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	BST2	9	3	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	MAT3	17	6	0	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	NET2	12	3	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	QUT4	21	3	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	STT4	11	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VIT1	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Total		84	24	5	3	6	0	1	3	1	4	0	0	1	0	0

TABELA 67- AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 4.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas Adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
1.º CEB	1.º ANO	60	7	6	0	1	1	0	0	0
	2.º ANO	86	22	20	0	2	2	0	0	0
	3.º ANO	77	28	22	0	6	5	1	1	0
	4.º ANO	84	24	13	2	9	8	1	0	0
Total		307	81	61	2	18	16	2	1	0

TABELA 68- MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas adicionais					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
1.º CEB	1.º ANO	60	7	0	2	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2.º ANO	86	22	0	1	13	6	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	3.º ANO	77	28	0	5	11	6	0	2	1	2	0	0	1	0	0
	4.º ANO	84	24	5	3	6	0	1	3	1	4	0	0	1	0	0
Total		307	81	5	11	33	13	1	7	2	7	0	0	2	0	0

TABELA 69- AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

Ciclo	Ano	N.º de alunos	N.º e % alunos com medidas universais		N.º e % alunos com medidas universais sem níveis negativos		N.º e % alunos com medidas seletivas		N.º e % alunos com medidas seletivas sem níveis negativos		N.º e % alunos com medidas adicionais		N.º e % alunos com medidas adicionais sem níveis negativos	
			N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
1.º	1.º	60	6	10%	0	0%	1	2%	1	100%	0	0%	0	0%
	2.º	86	20	23%	0	0%	2	2%	1	50%	0	0%	0	0%
	3.º	77	22	29%	0	0%	5	6%	2	40%	1	1%	1	100%
	4.º	84	15	18%	5	33%	8	10%	3	38%	1	1%	1	100%
Total		307	63	21%	5	8%	16	5%	7	44%	2	1%	2	100%

TABELA 70- TAXA DE SUCESSO DE ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

2.2.2. MEDIDAS DE APOIO ECONÓMICO

Ciclo	Ano escolaridade	N.º Alunos	ASE							
			N.º e % de alunos com escalão A		N.º e % de alunos com escalão A sem menções negativas		N.º e % de alunos com escalão B		N.º e % de alunos com escalão B sem menções negativas	
1.º Ciclo	1.º	60	13	22%	13	100%	5	8%	5	100%
	2.º	86	14	16%	8	57%	11	13%	9	82%
	3.º	77	15	19%	10	67%	7	9%	5	71%
	4.º	84	14	17%	13	93%	11	13%	11	100%
TOTAL		307	56	18%	44	79%	34	11%	30	88%

TABELA 71- AÇÃO SOCIAL ESCOLAR NO 1.º CEB

2.3. 2.º CEB

2.3.1. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
5.º	A	16	4	1	0	3	2	1	1	0
	B	15	6	3	0	3	1	2	2	0
	C	16	4	2	0	2	1	1	0	0
Total		47	14	6	0	8	4	4	3	0

TABELA 72- MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 5.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas adicionais					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
5.º	A	16	4	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0
	B	15	6	1	2	2	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0
	C	16	4	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
total		47	14	1	3	4	2	0	4	0	0	0	0	3	1	0

TABELA 73- AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 5.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
6.º	A	17	6	5	0	1	0	1	1	0
	B	16	4	1	1	2	1	1	1	0
	C	16	5	3	0	2	1	1	1	0
total		49	15	9	1	5	2	3	3	0

TABELA 74- MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 6.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas adicionais					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
6.º	A	17	6	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	B	16	4	2	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0
	C	16	5	0	3	3	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
total		49	15	2	5	7	1	0	1	1	1	0	0	2	0	1

TABELA 75- AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 6.º ANO

Ciclo	Ano	N.º de alunos	N.º e % alunos com medidas universais		N.º e % alunos com medidas universais sem níveis negativos		N.º e % alunos com medidas seletivas		N.º e % alunos com medidas seletivas sem níveis negativos		N.º e % alunos com medidas adicionais		N.º e % alunos com medidas adicionais sem níveis negativos	
			N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
2.º	5.º	47	6	13%	1	17%	4	9%	4	100%	4	9%	3	75%
	6.º	49	9	18%	2	22%	1	2%	1	100%	3	6%	2	67%
Total		96	15	16%	3	20%	5	5%	5	100%	7	7%	5	71%

TABELA 76- TAXA DE SUCESSO DE ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

2.3.2. MEDIDAS DE APOIO ECONÓMICO

		ASE								
Ciclo	Ano escolaridade	N.º Alunos	N.º e % de alunos com escalão A		N.º e % de alunos com escalão A sem níveis inferiores a 3		N.º e % de alunos com escalão B		N.º e % de alunos com escalão B sem níveis inferiores a 3	
2.º Ciclo	5.º	47	7	15%	6	86%	6	13%	2	33%
	6.º	49	10	21%	3	30%	4	8%	2	50%
TOTAL		96	17	18%	9	53%	10	11%	4	40%

TABELA 77- AÇÃO SOCIAL ESCOLAR NO 2.º CEB

2.3.3. APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
2.º CEB	5.º ANO	47	3	1	8	0	0	0	0	3	20
					0						
2.º CEB	6.º ANO	49	3	3	2	0	0	1	3	3	16
					4						
Total		96	6	4	10	0	0	1	3	6	36
				4							

TABELA 78- APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 2.º CEB

2.4. 3.º CEB

2.4.1. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
7.º	A	28	7	3	0	4	4	0	0	0
	B	20	10	4	0	6	6	0	0	0
	C	28	2	1	1	0	0	0	0	0
	D	28	9	4	0	5	5	0	0	0
	E	18	3	0	0	3	3	0	0	0
	F	18	7	4	0	3	3	0	0	0
	G	17	9	4	1	4	2	2	2	1
total		157	47	20	2	25	23	2	2	1

TABELA 79- MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 7.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas adicionais					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
7.º	A	28	7	0	2	3	3	0	3	0	1	0	0	0	0	0
	B	20	10	0	3	4	4	4	2	2	2	0	0	0	0	0
	C	28	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	D	28	9	0	3	1	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0
	E	18	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	F	18	7	0	0	4	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	G	17	9	0	2	3	5	0	1	0	1	0	0	2	0	0
total		157	47	1	11	15	12	4	12	6	5	0	0	2	0	0

TABELA 80- AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 7.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
8.º	A	26	3	0	3	3	3	0	0	0
	B	25	3	0	0	3	3	0	0	0
	C	26	6	5	0	1	1	0	0	0
	D	26	3	1	0	2	2	0	0	0
	E	17	6	4	0	2	0	2	2	0
	F	8	8	4	0	4	2	2	2	0
	G	12	5	2	0	3	1	2	2	0
total		140	34	16	3	18	12	6	6	0

TABELA 81- MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 8.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas adicionais					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
8.º	A	26	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	B	25	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	C	26	6	0	0	5	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	D	26	3	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	E	17	6	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	F	8	8	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	2	0	0
	G	12	5	0	0	2	2	0	0	0	1	0	0	1	0	1
total		140	34	2	1	14	9	0	5	5	2	0	0	5	0	1

TABELA 82- AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 8.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
9.º	A	26	11	6	0	5	4	1	0	0
	B	27	8	4	2	2	2	0	0	0
	C	28	10	6	0	4	4	0	0	0
	D	28	7	6	0	1	1	0	0	0
	E	18	8	5	1	2	1	1	1	0
	F	15	12	9	1	2	1	1	1	0
	G	14	7	4	2	1	1	0	0	0
total		156	63	40	6	17	14	3	2	0

TABELA 83- MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 9.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas adicionais					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
9.º	A	26	11	0	1	6	4	0	1	0	3	0	0	0	0	1
	B	27	8	0	3	6	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
	C	28	10	0	0	6	6	0	2	0	2	0	0	0	0	0
	D	28	7	0	0	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	E	18	8	1	5	5	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
	F	15	12	1	5	3	4	2	1	0	0	0	0	0	1	0
	G	14	7	2	4	4	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
total		156	63	4	18	36	18	2	5	2	7	0	0	1	1	1

TABELA 84- AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 9.º ANO

Ciclo	Ano	N.º de alunos	N.º e % alunos com medidas universais		N.º e % alunos com medidas universais sem níveis negativos		N.º e % alunos com medidas seletivas		N.º e % alunos com medidas seletivas sem níveis negativos		N.º e % alunos com medidas adicionais		N.º e % alunos com medidas adicionais sem níveis negativos	
			N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
3.º	7.º	157	22	14%	1	5%	23	15%	12	52%	2	1%	2	100%
	8.º	140	19	14%	2	11%	12	9%	5	42%	6	4%	5	83%
	9.º	156	46	29%	4	9%	14	9%	5	36%	3	2%	1	33%
Total		453	87	19%	7	8%	49	11%	22	45%	11	2%	8	73%

TABELA 85- TAXA DE SUCESSO DE ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

2.4.2. MEDIDAS DE APOIO ECONÓMICO

			ASE							
Ciclo	Ano escolaridade	N.º Alunos	N.º e % de alunos com escalão A		N.º e % de alunos com escalão A sem níveis inferiores a 3		N.º e % de alunos com escalão B		N.º e % de alunos com escalão B sem níveis inferiores a 3	
3.º Ciclo	7.º	157	18	11%	7	39%	23	15%	13	57%
	8.º	140	17	12%	4	24%	17	12%	10	59%
	9.º	156	18	12%	4	22%	15	10%	11	73%
TOTAL		453	53	12%	15	28%	55	12%	34	62%

TABELA 86- AÇÃO SOCIAL ESCOLAR NO 3.º CEB

2.4.3. APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
3.º CEB	7.º ANO	157	6	3	12	0	0	0	0	4	12
	8.º ANO	140	7	6	18	1	1	1	3	3	12
	9.º ANO	156	7	8	11	2	0	0	2	5	23
Total		453	20	17	41	3	1	1	5	12	47

TABELA 87- APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 3.º CEB

2.5. ENSINO SECUNDÁRIO

2.5.1. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
10.º	A	26	9	8	1	0	0	0	0	0
	B	22	0	0	0	0	0	0	0	0
	C	26	11	0	0	5	3	2	0	0
	D	20	11	9	0	2	2	0	0	0
	E	27	10	8	0	2	2	0	0	0
	F	27	8	0	0	8	5	3	3	3
total		148	49	25	1	17	12	5	3	3

TABELA 88- MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 10.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas seletivas					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
10.º	A	26	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	B	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	C	26	11	0	0	5	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	D	20	11	6	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	E	27	10	1	4	8	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	F	27	8	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	3	0	0
total		148	48	7	4	25	0	0	10	1	1	0	0	3	0	2

TABELA 89- AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 10.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
11.º	A	22	5	5	0	0	0	0	0	0
	B	15	4	3	0	1	0	1	0	0
	C	23	6	5	0	1	1	0	0	0
	D	20	9	9	0	0	0	0	0	0
	E	28	6	5	0	1	1	0	0	0
	F	29	9	0	0	9	5	4	4	4
total		137	39	27	0	12	7	5	4	4

TABELA 90- MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 11.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas seletivas					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
11.º	A	22	5	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	B	15	4	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	C	23	6	1	2	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	D	20	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	E	28	6	1	4	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	F	29	9	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	4	0	0
total		137	39	4	6	23	0	0	4	2	0	0	0	4	0	1

TABELA 91- AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 11.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
12.º	A	24	0	0	0	0	0	0	0	0
	B	14	0	0	0	0	0	0	0	0
	C	26	3	2	0	1	1	0	0	0
	D	18	0	0	0	0		0	0	0
	E	17	5	4	0	1	1	0	0	0
	F	24	9	0	0	9	8	1	1	1
total		123	17	6	0	11	10	1	1	1

TABELA 92- MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 12.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas seletivas					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
12.º	A	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	B	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	C	26	3	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	D	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	E	17	5	0	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	F	24	9	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	1	0	0
total		123	17	0	1	5	1	0	10	0	0	0	0	1	0	0

TABELA 93- AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 12.º ANO

Ciclo	Ano	N.º de alunos	N.º e % alunos com medidas universais		N.º e % alunos com medidas universais sem níveis negativos		N.º e % alunos com medidas seletivas		N.º e % alunos com medidas seletivas sem níveis negativos		N.º e % alunos com medidas adicionais		N.º e % alunos com medidas adicionais sem níveis negativos	
			N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Secundário CCH + Prof	10.º	148	26	18%	7	27%	12	8%	10	83%	5	3%	3	60%
	11.º	137	27	20%	4	15%	7	5%	4	57%	5	4%	4	80%
	12.º	123	6	5%	0	0%	10	8%	10	100%	1	1%	1	100%
Total		408	59	14%	11	19%	29	7%	24	83%	11	3%	8	73%

TABELA 94- TAXA DE SUCESSO DE ALUNOS COM MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO SECUNDÁRIO

2.5.2. MEDIDAS DE APOIO ECONÓMICO

Ciclo	Ano escolaridade	N.º Alunos	ASE							
			N.º e % de alunos com escalão A		N.º e % de alunos com escalão A sem classificações inferiores a 10		N.º e % de alunos com escalão B		N.º e % de alunos com escalão B sem classificações inferiores a 10	
Secundário	10.º	148	10	7%	6	60%	6	4%	3	50%
	11.º	137	7	5%	6	86%	9	7%	9	100%
	12.º	123	8	7%	7	88%	11	9%	11	100%
TOTAL		408	25	6%	19	76%	26	6%	23	88%

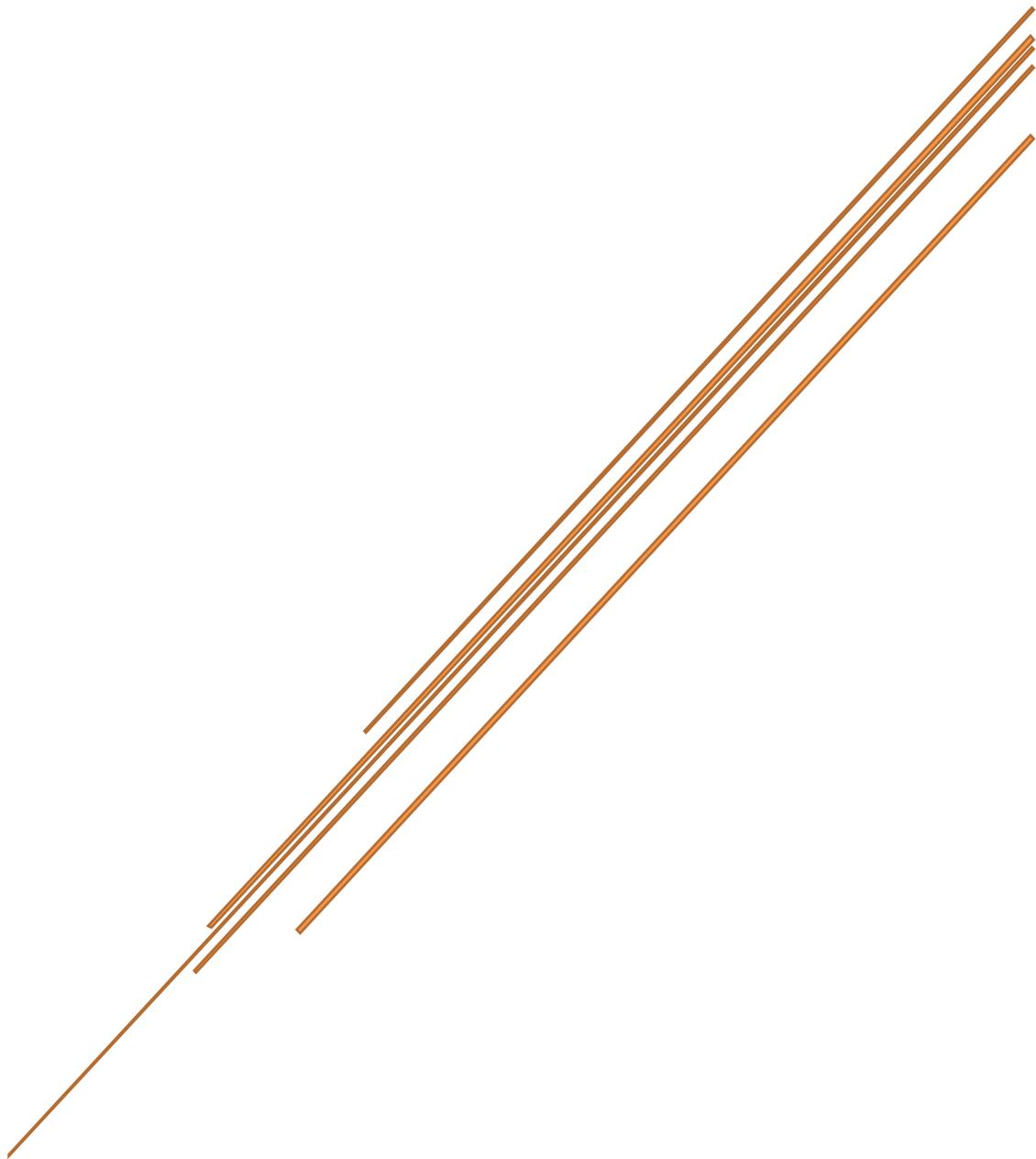
TABELA 95- AÇÃO SOCIAL ESCOLAR NO ENSINO SECUNDÁRIO

2.5.3. APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem classificações <10	Com uma classificação <10	Com duas classificações <10	Com três ou mais classificações <10	Turmas com apoio	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º ANO	148	1	2	17	0	0	0	0	1	7
	11.º ANO	137	2	5	3	0	0	0	0	6	27
	12.º ANO	123	1	4	1	0	0	0	0	5	58
Total		408	4	11	21	0	0	0	0	12	92

TABELA 96- APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO ENSINO SECUNDÁRIO

3. MULTICULTURALIDADE



3.1. PRÉ-ESCOLAR

		MULTICULTURALIDADE			
Ciclo	N.º de Crianças	N.º e % de crianças de origem imigrante		N.º e % de crianças de origem imigrante que evoluíram	
Pré-Escolar	105	5	5%	5	100%
TOTAL	105	5	5%	5	100%

TABELA 97- MULTICULTURALIDADE NO PRÉ-ESCOLAR

3.2. 1.º CEB

		MULTICULTURALIDADE						
Ciclo	Ano	N.º Alunos	N.º e % de alunos de origem imigrante		N.º e % de alunos de origem imigrante sem menções negativas		N.º e % alunos de origem imigrante com 1 menção negativa	
1.º CEB	1.º	60	5	8%	4	80%	1	20%
	2.º	86	8	9%	7	88%	0	0%
	3.º	77	3	4%	3	100%	0	0%
	4.º	84	9	11%	9	100%	0	0%
TOTAL		307	25	8%	23	92%	1	4%

TABELA 98- MULTICULTURALIDADE NO 1.º CEB

3.3. 2.º CEB

		MULTICULTURALIDADE						
Ciclo	Ano	N.º Alunos	N.º e % de alunos de origem imigrante		N.º e % de alunos de origem imigrante sem níveis inferiores a 3		N.º e % alunos de origem imigrante com até 3 níveis inferiores a 3	
2.º CEB	5.º	47	4	9%	4	100%	0	0%
	6.º	49	5	10%	4	80%	0	0%
TOTAL		96	9	9%	8	89%	0	0%

TABELA 99- MULTICULTURALIDADE NO 2.º CEB

3.4. 3.º CEB

MULTICULTURALIDADE								
Ciclo	Ano	N.º Alunos	N.º e % de alunos de origem imigrante		N.º e % de alunos de origem imigrante sem níveis inferiores a 3		N.º e % alunos de origem imigrante com até 3 níveis inferiores a 3	
			3.º CEB	7.º	157	12	8%	2
8.º	140	11		8%	5	45%	4	36%
9.º	156	13		8%	6	46%	3	23%
TOTAL		453	36	8%	13	30%	9	86%

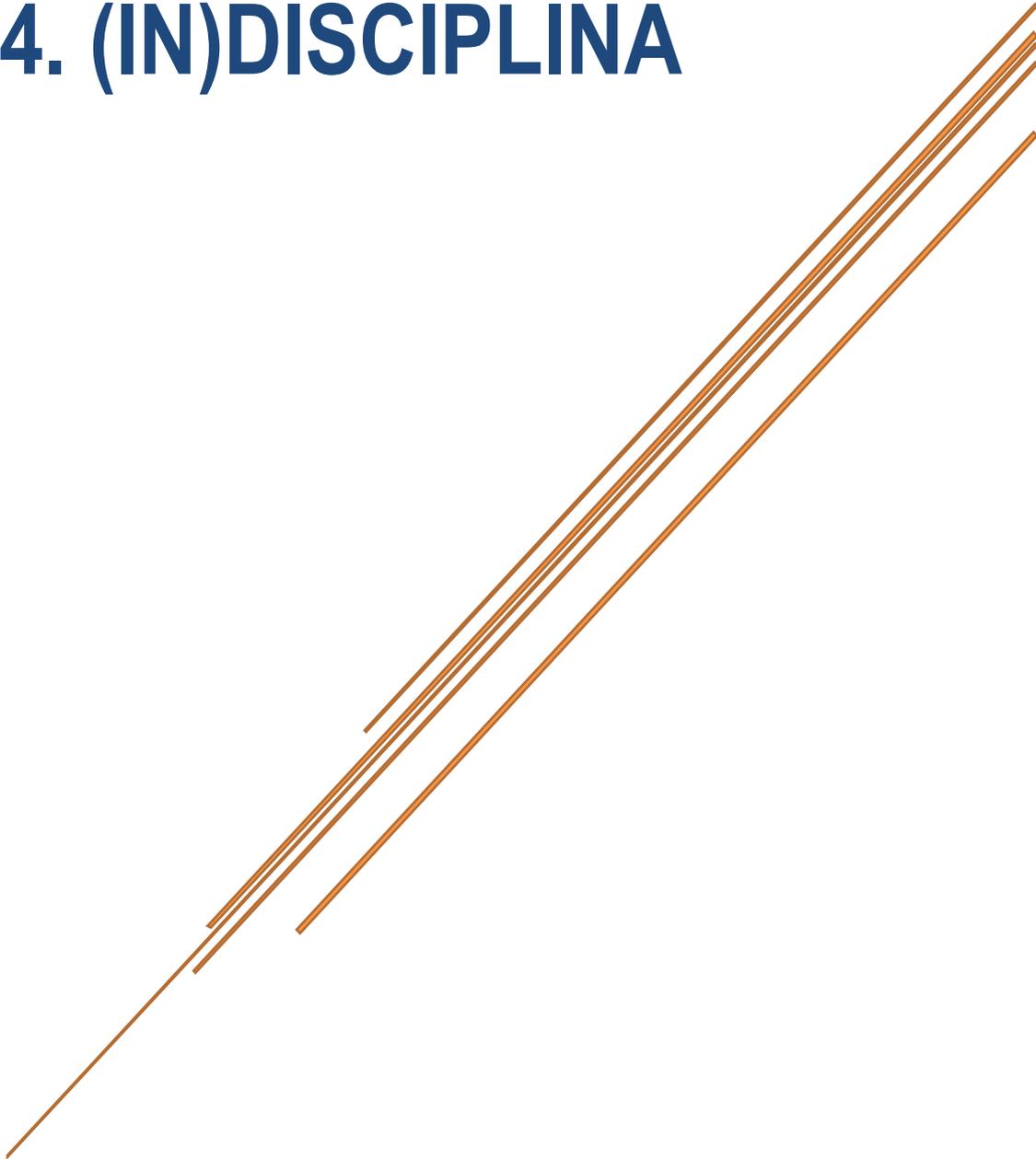
TABELA 100- MULTICULTURALIDADE NO 3.º CEB

3.5. ENSINO SECUNDÁRIO

MULTICULTURALIDADE								
Ciclo	Ano	N.º Alunos	N.º e % de alunos de origem imigrante		N.º e % de alunos de origem imigrante sem classificações inferiores a 10		N.º e % alunos de origem imigrante com até 3 classificações inferiores a 10	
			Secundário	10.º	148	18	12%	7
11.º	137	13		9%	5	38%	4	31%
12.º	123	11		9%	5	45%	5	45%
TOTAL		408	42	10%	17	40%	16	38%

TABELA 101- MULTICULTURALIDADE NO ENSINO SECUNDÁRIO

4. (IN)DISCIPLINA



4.1. 1.º CEB

Ciclo	Ano escolaridade	Turma	N.º total de alunos	Medidas corretivas					Medidas sancionatórias			N.º total de medidas aplicadas
				Advertência	Ordem de saída de aula	Realização de tarefas e atividades de integração	Condicionamento no acesso a certos espaços escolares	Mudança de turma	Número de alunos com...			
									Repreensão registada	Suspensão até 3 dias úteis	Suspensão entre 4 e 12 dias úteis	
1.º	1.º	Alhadas	7	1	0	0	0	0	0	0	0	1
		Brenha	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Bom Sucesso	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Maiorca	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Netos	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Quiaios	19	1	0	0	0	0	0	0	0	1
		Santana	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Vigários	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.º	Alhadas	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Brenha	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Bom Sucesso	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Maiorca	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Netos	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Quiaios	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Santana	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Vigários	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.º	Alhadas	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Brenha	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Bom Sucesso	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Maiorca	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Netos	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Quiaios	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Santana	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Vigários	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.º	Alhadas	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Brenha	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Bom Sucesso	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Maiorca	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Netos	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Quiaios	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Santana	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Vigários	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Resultados Globais			307	2	0	0	0	0	0	0	2	
				1%					0%			

TABELA 102- (IN)DISCIPLINA NO 1.º CEB

4.2. 2.º CEB

Ciclo	Ano escolaridade	Turma	N.º total de alunos	Medidas corretivas					Medidas sancionatórias			N.º total de medidas aplicadas	
				Número de alunos com...									
				Advertência	Ordem de saída de aula	Realização de tarefas e atividades de integração	Condicionamento no acesso a certos espaços escolares	Mudança de turma	Repreensão registada	Suspensão até 3 dias úteis	Suspensão entre 4 e 12 dias úteis		
2.º	5.º	A	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		B	15	3	0	0	1	0	0	2	0	6	
		C	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	6.º	A	17	2	0	0	0	0	0	0	0	2	
		B	16	4	0	0	0	0	0	0	0	4	
		C	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Resultados Globais			96	9	0	0	1	0	0	2	0	12	
				10%					2%				

TABELA 103- (IN)DISCIPLINA NO 2.º CEB

4.3. 3.º CEB

Ciclo	Ano escolaridade	Turma	N.º total de alunos	Medidas corretivas					Medidas sancionatórias			N.º total de medidas aplicadas		
				Número de alunos com...										
				Advertência	Ordem de saída de aula	Realização de tarefas e atividades de integração	Condicionamento no acesso a certos espaços escolares	Mudança de turma	Repreensão registada	Suspensão até 3 dias úteis	Suspensão entre 4 e 12 dias úteis			
3.º	7.º	A	28	0	0	0	0	0	1	0	0	1		
		B	20	4	0	0	0	0	0	0	0	4		
		C	28	10	0	0	0	0	0	0	0	10		
		D	28	10	0	0	0	0	0	0	0	10		
		E	18	11	4	0	1	0	5	0	0	21		
		F	18	4	0	0	0	0	0	0	0	4		
		G	17	8	3	0	1	0	1	0	0	13		
	8.º	A	26	8	3	0	0	0	0	0	0	11		
		B	25	17	2	0	0	0	0	0	0	19		
		C	26	12	2	1	0	0	1	1	0	17		
		D	26	2	1	0	0	0	0	0	0	3		
		E	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		F	8	5	3	0	0	0	3	0	0	11		
		G	12	5	0	0	0	0	0	0	0	5		
	9.º	A	26	5	3	0	0	0	3	0	1	12		
		B	27	1	0	0	0	0	0	0	0	1		
		C	28	8	2	0	0	0	0	0	0	10		
		D	28	8	3	0	0	0	1	1	0	13		
		E	18	6	1	0	0	0	1	0	0	8		
		F	15	7	2	0	0	0	0	0	0	9		
		G	14	2	0	0	0	0	0	0	0	2		
Resultados Globais			453	133	29	1	2	0	16	2	1	184		
									36%			4%		

TABELA 104- (IN)DISCIPLINA NO 3.º CEB

4.4. ENSINO SECUNDÁRIO

Ciclo	Ano escolaridade	Turma	N.º total de alunos	Medidas corretivas					Medidas sancionatórias			N.º total de medidas aplicadas		
				Número de alunos com...										
				Advertência	Ordem de saída de aula	Realização de tarefas e atividades de integração	Condicionamento no acesso a certos espaços escolares	Mudança de turma	Repreensão registada	Suspensão até 3 dias úteis	Suspensão entre 4 e 12 dias úteis			
Secundário - CCH + Profissional	10.º	A	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		B	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		C	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		D	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		E	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		F	27	1	0	0	0	0	0	0	0	1		
	11.º	A	22	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
		B	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		C	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		D	20	7	1	0	0	0	0	0	0	0	8	
		E	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		F	29	8	2	0	0	0	0	0	0	0	10	
	12.º	A	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		B	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		C	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		D	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		E	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
		F	24	2	2	0	0	0	0	0	0	1	5	
Resultados Globais			408	22	5	0	0	0	0	0	1	28		
									7%			0,2%		

TABELA 105- (IN)DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO

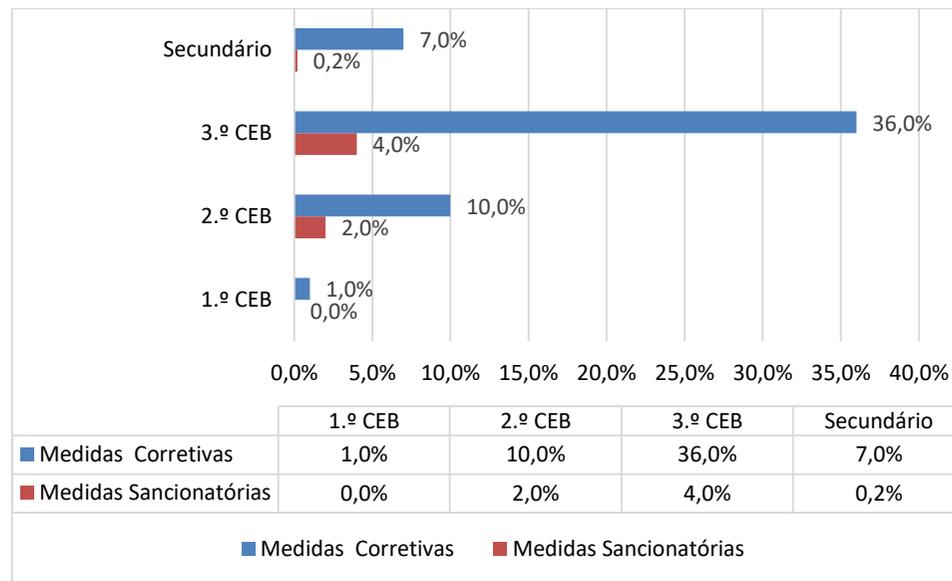


GRÁFICO COM TABELA 5- MEDIDAS DISCIPLINARES POR CICLO DE ESCOLARIDADE