



Agrupamento de Escolas  
**FIGUEIRA NORTE**  
161354



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



**OBSERVATÓRIO  
DA QUALIDADE**

**RESULTADOS ESCOLARES  
1.º PERÍODO**

**ANO LETIVO 2022 / 2023**

# ÍNDICE

SIGLAS.....	3
-------------	---

NOTA INTRODUTÓRIA.....	5
------------------------	---

## PRÉ-ESCOLAR

1. CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR.....	7
2. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR.....	8

### 1.º CEB

1. CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB.....	13
2. APROVEITAMENTO NO 1.º CEB.....	18
3. APROVEITAMENTO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB.....	18
4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB.....	37
5. DISCIPLINA NO 1.º CEB.....	47

### 2.º CEB

1. CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB.....	66
2. APROVEITAMENTO NO 2.º CEB.....	67
3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 2.º CEB.....	73
4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB.....	80
5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no 2.º CEB.....	84
6. (IN)DISCIPLINA NO 2.º CEB.....	86

### 3.º CEB

1. CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB.....	98
2. APROVEITAMENTO NO 3.º CEB.....	102
3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 3.º CEB.....	110
4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB.....	121
5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no 3.º CEB.....	126
6. DISCIPLINA NO 3.º CEB.....	130

## ENSINO SECUNDÁRIO

1. CARACTERIZAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO.....	146
2. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS.....	148
3. ANÁLISE DOS RESULTADOS POR DISCIPLINA NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS.....	156
4. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS PROFISSIONAIS.....	166

5.	MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO.....	175
6.	APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no ENSINO SECUNDÁRIO .....	180
7.	DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO.....	183

## SIGLAS

AEFN – Agrupamento de Escolas Figueira Norte  
ALE-II – Língua Estrangeira II (Alemão)  
ALT – Turma da escola E.B. 1 de Alhadas  
APA – Adaptações ao processo de avaliação  
API-B – Aplicações de Informática - B  
BIO - Biologia  
BIOGEO – Biologia e Geologia  
BRT – Turma da escola E.B. 1 de Brenha  
CAT – Turma da escola E.B. 1 do Castanheiro  
CID\_DES – Cidadania e Desenvolvimento  
CID\_DES – Cidadania e Desenvolvimento  
CNA ou CN – Ciências Naturais  
COMP\_EA (Dança) – Complemento à Educação Artística (Dança)  
COMP\_EA (Artes Visuais) – Complemento à Educação Artística (Artes Visuais)  
COMP\_EA (ET/Of. Teatro) – Complemento à Educação Artística (Educação Tecnológica/ Oficina de Teatro)  
CT – Escola Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres  
E.B. – Ensino Básico  
ECO-A – Economia - A  
ECO-C – Economia - C  
EDC – Educação para a cidadania  
EDF – Educação Física  
EDM – Educação Musical  
EMRC ou EMR – Educação Moral e Religiosa Católica  
ET – Educação Tecnológica  
EV – Educação Visual  
FIL – Filosofia  
FIS - Física  
FQ – A Física e Química – A  
FQ – Físico-Química  
FRA-II – Língua Estrangeira II (Francês)  
GEO – Geografia  
GEO-A – Geografia - A  
GEO-C – Geografia - C  
GeoDis-A – Geometria Descritiva - A  
HGP – História e Geografia de Portugal  
HIST-A – História -A  
HST – História  
ING – Inglês  
ING\_CONT – Língua Estrangeira I (Inglês)  
LE-ING – Língua Estrangeira (Inglês)  
LPORT – Literatura Portuguesa  
MAT – Turma da escola E.B. 1 de Maiorca ou Matemática  
MAT A – Matemática – A  
NE – Necessidades educativas  
NET – Turma da escola E.B. 1 dos Netos

OF COMP (ET/Of. Teatro) – Oferta complementar (Educação Tecnológica/ Oficina de Teatro)  
PEI – Programa educativo individual  
PIT – Plano individual de transição  
PMA – Escola E.B. 2, 3 Pintor Mário Augusto  
POR ou PORT – Português  
PSI-B – Psicologia – B  
QMC - Química  
QUT – Turma da escola E.B. 1 de Quiaios  
RTP – Relatório técnico pedagógico  
SCL - Sociologia  
Sec. – Ensino Secundário  
STT – Turma da escola E.B. 1 de Santana  
TIC – Tecnologias da Informação e Comunicação  
VIT – Turma da escola E.B. 1 de Vigários

# NOTA INTRODUTÓRIA

A avaliação dos alunos apresenta-se como um instrumento regulador das aprendizagens, orientador do percurso escolar e certificador das diversas aquisições efetuadas ao longo do ensino básico e do ensino secundário. Esta permite ainda diagnosticar eventuais insuficiências e dificuldades nas aprendizagens e reorientar o processo educativo.

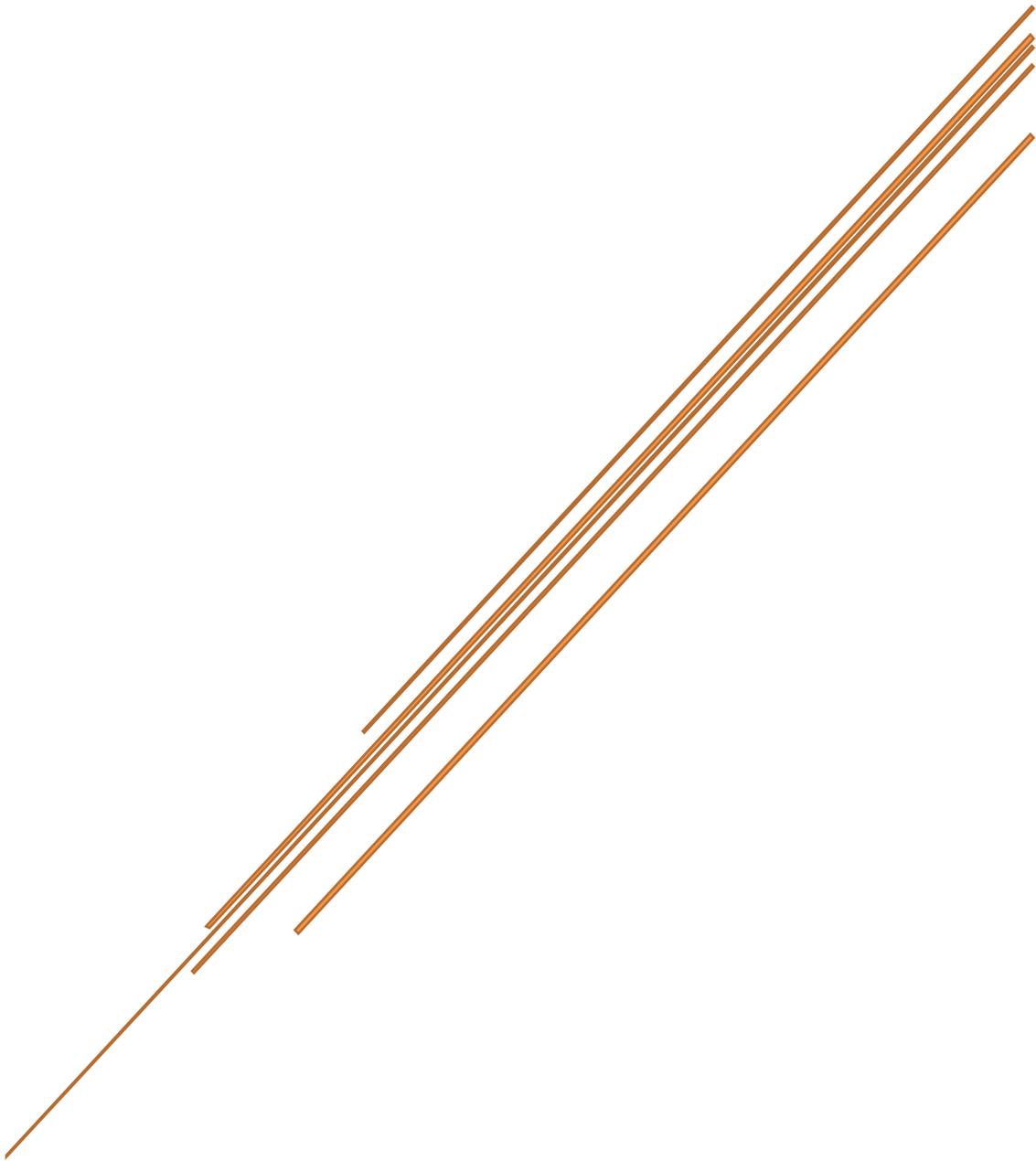
Neste sentido, o estudo realizado tem como objetivo disponibilizar informação de referência para a análise dos resultados escolares das crianças e dos alunos do Agrupamento de Escolas Figueira Norte, no 1.º período do ano letivo 2022/2023, e promover assim uma cultura de reflexão interna sistematizada.

Importa igualmente referir que a contabilização dos alunos matriculados por ano letivo teve em conta os alunos que foram transferidos para outros estabelecimentos de ensino ou que mudaram de turma, ao longo do período letivo.

É importante e profícuo que os dados aqui divulgados propiciem, não só uma reflexão por parte de todos os intervenientes no processo de ensino-aprendizagem, como ainda permitam delinear e pôr em prática um conjunto de estratégias e planos de melhoria impulsionadores de um sucesso ainda mais sustentado.

O Agrupamento de Escolas Figueira Norte é constituído por quinze estabelecimentos de ensino, que integram sete jardins-de-infância (Cova da Serpe, Ferreira-a-Nova, Maiorca, Bom Sucesso, Ribas, Santana e Tromelgo), oito escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico (Alhadas, Brenha, Bom Sucesso, Maiorca, Netos, Quiaios, Santana e Vigários), uma escola com 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico Pintor Mário Augusto, em Alhadas, e a Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico de Cristina Torres, na Figueira da Foz, a escola sede.

# PRÉ-ESCOLAR



# 1. CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

No presente ano letivo, encontram-se matriculadas na Educação Pré-Escolar 128 crianças (70 raparigas e 58 rapazes), distribuídas por 8 grupos e 7 Jardins de Infância. O número de crianças por nível etário é equilibrado nas faixas etárias dos 3 e dos 5 anos, encontrando-se 42 crianças do nível etário de 3 anos e 48 do nível etário de 5 anos. O nível etário dos 4 anos apresenta o menor número de crianças, 34. A média das idades é de 3.9 anos nas raparigas e de 4,1 anos nos rapazes.

Nível de ensino	Jardim de Infância	Faixa etária	N.º de criança por Grupo		Média de idades		Crianças com ASE		
			Raparigas	Rapazes	Raparigas	Rapazes	1.º E	2.º E	% Crianças subsidiadas
Pré-Escolar	Cova da Serpe	3 anos	3	4	4,15	4,09	3	4	29,17%
		4 anos	5	2					
		5 anos	5	5					
	Ferreira-a-Nova	3 anos	2	1	4,29	3,50	1	1	22,22%
		4 anos	1	1					
		5 anos	4	0					
	Maiorca	3 anos	4	4	3,80	3,88	3	5	44,44%
		4 anos	4	1					
		5 anos	2	3					
	Bom Sucesso	3 anos	5	0	3,70	4,83	3	5	50,00%
		4 anos	3	1					
		5 anos	2	5					
	Ribas	3 anos	5	0	3,57	4,75	1	2	27,27%
		4 anos	0	1					
		5 anos	2	3					
	Santana	3 anos	4	3	4,19	4,33	5	3	21,62%
		4 anos	5	8					
		5 anos	7	10					
	Tromelgo	3 anos	3	2	3,86	3,83	1	1	15,38%
		4 anos	2	3					
		5 anos	2	1					
TOTALS	3 anos	26	14	3,94	4,17	17	21	30,02%	
	4 anos	20	17						
	5 anos	24	27						
	3, 4, 5 anos	70	58						

TABELA 1: CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

No nível etário de cinco anos estão incluídas 4 crianças com 6 anos. Uma vez que não são abrangidas pela escolaridade obrigatória, pois completaram os 6 anos após 15 de setembro, os/as encarregados/as de educação optaram pela frequência de mais um ano no Jardim de Infância.

No que concerne à situação económica dos agregados familiares das crianças matriculadas, designadamente das famílias com mais baixos rendimentos, apoiadas pela Ação Social Escolar, encontramos 17 crianças no 1º escalão de abono de família e 21 no 2º escalão.

## 2. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Na Educação Pré-Escolar a avaliação recai sobre os progressos de cada criança, comparando cada uma consigo própria, para situar a evolução da sua aprendizagem ao longo do tempo (Orientações Curriculares, 2016).

Analisando os resultados desta avaliação deste 1º período, podemos observar que das 128 crianças matriculadas na Educação Pré-Escolar, 4 não foram avaliadas (uma, por não ter frequentado durante este período, outra, por falta de elementos e duas, por serem itinerantes e de apenas terem frequentado o Jardim de Infância, no período compreendido entre vinte e sete de outubro e dezoito de novembro. As restantes crianças, 124 evoluíram no seu processo de aprendizagem.

Neste universo de crianças, encontramos duas com Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão (MSAI). Uma do nível etário de cinco anos, portador de Perturbação do Espectro de Autismo (PEA) que usufrui, desde dezanove de janeiro de dois mil e vinte e dois, ano letivo dois mil e vinte e um dois mil e vinte e dois, de medidas universais alíneas: a) Diferenciação Pedagógica; b) Acomodações Curriculares; c) Enriquecimento curricular; d) Promoção do comportamento pró-social e medidas seletivas alíneas: c) O apoio psicopedagógico; d) A antecipação e o reforço das aprendizagens, ao abrigo do artigo 8º do Decreto-Lei nº 54/2018 de 6 de julho com as alterações introduzidas pela Lei n.º 116/2019 de 13 de setembro. A outra criança, pertence ao nível etário dos quatro anos e também tem diagnóstico de PEA. No início deste ano letivo, foram implementadas MSAI - Medidas Universais ao abrigo do Artigo 8º do Decreto-Lei nº 54/2018 de seis de julho com as alterações introduzidas pela Lei n.º 116/2019 de 13 de setembro.

Das crianças avaliadas, salienta-se que apesar de todas terem evoluído, 30 suscitam alguma apreensão, nas diversas Áreas de conteúdo e domínios. Verifica-se que continuam a predominar as dificuldades na Área da Expressão e Comunicação, no domínio da linguagem oral e abordagem à escrita (referidas 27 crianças). Ainda no âmbito do grupo de crianças a suscitar alguma preocupação, verifica-se que 3 são apoiadas pelo Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância (SNIPi); 8 usufruem de sessões de Terapia da Fala (3 entidade privada, 5 em empresa parceira do Serviço Nacional de Saúde) e 2 são acompanhados em sessões de Terapia Ocupacional em entidade privada. Importa referir que este ano letivo foi interrompido o apoio prestado pelos técnicos de Terapia da Fala e Terapia Ocupacional, no âmbito do projeto "Planos Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar".

Nível de ensino	Jardim de Infância	Faixa etária (anos)	N.º de crianças por Grupo		Total	Apreciação Global		
			Regular	MSAI		Não avaliadas (NA)	Não evoluíram (NE)	Evoluíram (E)
Pré-Escolar	Cova da Serpe	3 anos	7	0	7	0	0	7
		4 anos	7	0	7	0	0	7
		5 anos	10	0	10	1	0	9
	Ferreira-a-Nova	3 anos	2	1	3	0	0	3
		4 anos	2	0	2	0	0	2
		5 anos	4	0	4	0	0	4
	Maiorca	3 anos	8	0	8	0	0	8
		4 anos	5	0	5	0	0	5
		5 anos	5	0	5	0	0	5
	Bom Sucesso	3 anos	5	0	5	0	0	5
		4 anos	4	0	4	0	0	4
		5 anos	6	1	7	1	0	6
	Ribas	3 anos	5	0	5	0	0	5
		4 anos	1	0	1	0	0	1
		5 anos	5	0	5	0	0	5
	Santana	3 anos	7	0	7	0	0	7
		4 anos	13	0	13	1	0	12
		5 anos	17	0	17	1	0	16
	Tromelgo	3 anos	5	0	5	0	0	5
		4 anos	5	0	5	0	0	5
		5 anos	3	0	3	0	0	3
	TOTAIS	3 anos	39	1	40	0	0	40
		4 anos	37	0	37	1	0	36
		5 anos	50	1	51	3	0	48
		3, 4, 5 anos	126	2	128	4	0	124

**TABELA 2: APRECIÇÃO GLOBAL NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**

Para todas as crianças referidas, têm sido concretizadas as estratégias definidas no Projeto Curricular de Grupo, acrescidas de reforço do apoio individual nas atividades das Áreas e domínios que suscitam maior preocupação, no sentido de ajudar a atenuar/colmatar as dificuldades. Dado que todas as crianças evoluíram no seu processo singular e na sua forma própria de aprender, concluiu-se que as estratégias implementadas se mostraram adequadas às dificuldades individuais e do grupo. São ainda referidos como aspetos facilitadores a abertura das famílias à colaboração e a capacidade de grande parte das crianças de evoluir rapidamente.

### 3. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP <sup>1</sup>	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA <sup>2</sup> (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI <sup>3</sup>	Com PIT <sup>4</sup>
PRÉ-ESCOLAR	Cova da Serpe	24	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ferreira-a-Nova	9	1	1	0	0	0	0	0	0
	Maiorca	18	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bom Sucesso	16	1	1	0	1	1	0	0	0
	Ribas	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	Santana	38	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tromelgo	13	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>		<b>129</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

TABELA 3: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

<sup>1</sup> Relatório técnico pedagógico.

<sup>2</sup> Adaptações ao processo de avaliação.

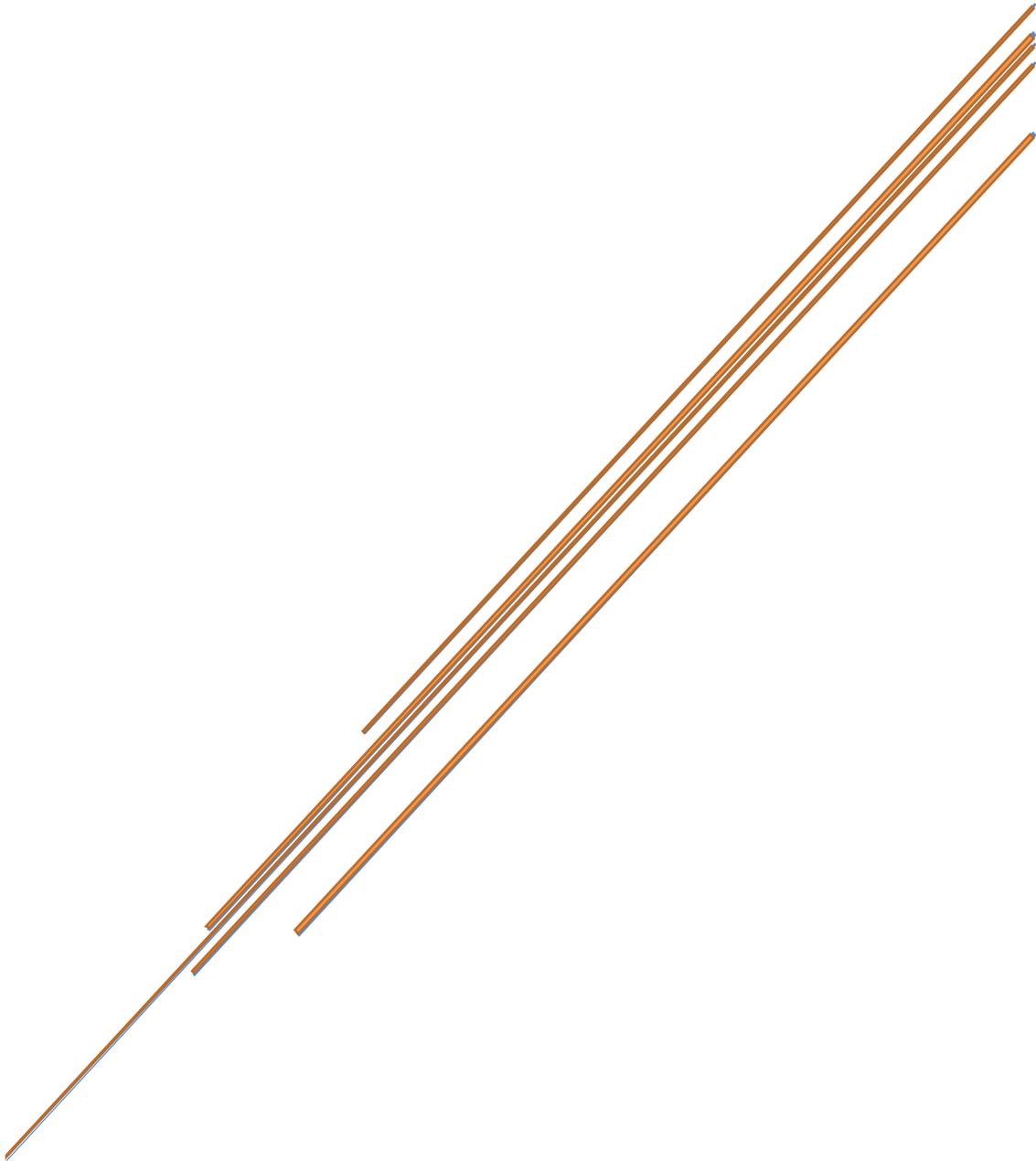
<sup>3</sup> Programa educativo individual.

<sup>4</sup> Plano individual de transição

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as áreas de conteúdo	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas áreas de conteúdo.	Mantém as dificuldades em algumas áreas de conteúdo.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas áreas de conteúdo	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas áreas de conteúdo	Situação inalterada. Mantém as medidas.
PRÉ-ESCOLAR	Cova da Serpe	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ferreira-a-Nova	9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	Maiorca	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bom Sucesso	16	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	Ribas	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Santana	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tromelgo	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>129</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**TABELA 4: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR**

# 1.º CEB



# 1. CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	1.º	Alhadas	ALT2	2	6	0	4	0	1
				8			5		
		Brenha	BRT1	2	3	0	5	0	0
				5			5		
		Bom Sucesso	BST2	4	3	0	1	0	0
				7			1		
		Maiorca	MAT1	7	4	0	4	0	0
				11			4		
		Netos	NET1	1	2	0	0	1	0
				3			1		
Quiaios	QUT1	13	5	0	0	2	2		
		18			4				
Santana	STT1	7	6	0	1	2	0		
		13			3				
Vigários	VIT1	1	1	0	1	0	0		
		2			1				
<b>Total</b>				37	30	0	16	5	3
				67			24		

TABELA 5: CARACTERIZAÇÃO DO 1.º ANO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	2.º	Alhadas	ALT1	4	11	0	6	1	0
				15			7		
		Brenha	BRT1	0	1	0	1	0	0
				1			1		
		Bom Sucesso	BST1	3	3	0	0	1	0
				6			1		
		Maiorca	MAT2	7	6	0	3	0	1
				13			4		
		Netos	NET1	8	3	0	1	5	0
				11			6		
		Quiaios	QUT2	14	10	0	3	3	2
				24			8		
		Santana	STT2	5	7	0	1	0	0
				12			1		
		Vigários	VIT1	2	1	0	0	1	1
				3			2		
		Total		43	42	0	15	11	4
				85			30		

TABELA 6: CARACTERIZAÇÃO DO 2.º ANO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE				
				M	F		A	B	C		
1.º	3.º	Alhadas	ALT1	4	2		0	0	2		
				6			2				
		Brenha	BRT1	2	2		4	0	0		
				4			4				
		Bom Sucesso	BST1	4	3		0	0	0		
				7			0				
		Maiorca	MAT1	5	5		2	1	0		
				10			3				
		Netos	NET2	1	4		1	0	0		
				5			1				
		Quiaios	QUT3	1	9		2	2	0		
				10			4				
		Santana	STT2	4	6		1	0	0		
				10			1				
		Vigários	VIT1	1	2		0	0	0		
				3			0				
		Total				22	33	0	10	3	2
						55			15		

TABELA 7: CARACTERIZAÇÃO DO 3.º ANO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	4.º	Alhadas	ALT2	2	4	0	1	0	1
				6			2		
		Brenha	BRT1	1	1	0	2	0	0
				2			2		
		Bom Sucesso	BST2	1	5	0	1	0	1
				6			2		
		Maiorca	MAT3	7	7	0	4	3	1
				14			8		
		Netos	NET2	4	2	0	2	0	1
				6			3		
Quiaios	QUT3	4	5	0	1	0	0		
		9			1				
Santana	STT1	2	4	0	0	1	0		
		6			1				
Vigários	VIT1	1	1	0	1	0	0		
		2			1				
Total				22	29	0	12	4	4
				51			20		

**TABELA 8: CARACTERIZAÇÃO DO 4.º ANO**

Ciclo	Ano	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
		M	F		A	B	C
1.º	1.º	37	30	0	16	5	3
		67			24		
	2.º	43	42	0	15	11	4
		85			30		
	3.º	22	33	0	10	3	2
		55			15		
	4.º	22	29	0	12	4	4
		51			20		
	Total	124	134	0	53	23	13
		258			89		

**TABELA 9: CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB**

## 2. APROVEITAMENTO NO 1.º CEB

Turma	1.º ANO								Resultados globais
	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	
N.º de alunos	8	5	7	11	3	18	13	2	67
Média da turma	3,60	3,60	4,30	4,30	3,20	4,00	3,90	3,40	3,93
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	S	B	B	S	B
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	4	1	0	0	0	0	0	1	8,96%

TABELA 10: APROVEITAMENTO NO 1.º ANO

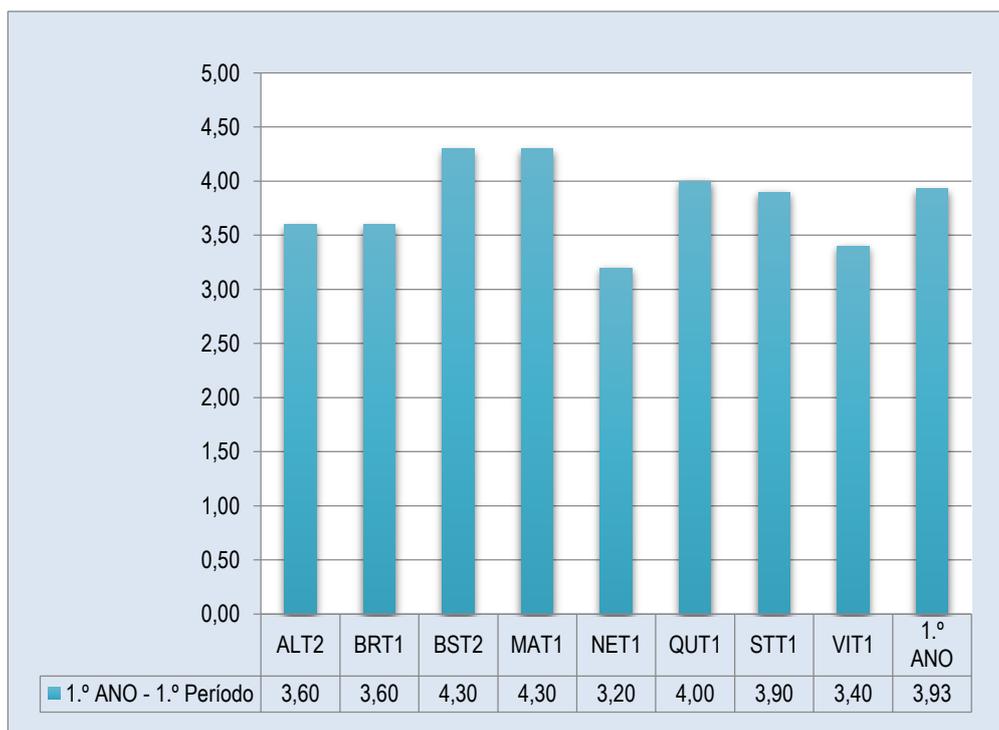


GRÁFICO COM TABELA 1: MÉDIAS DAS TURMAS NO 1.º ANO

Turma	1.º ANO								Resultados globais	Meta do Projeto Educativo
	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários		
N.º de alunos	8	5	7	11	3	18	13	2	67	
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	4	4	7	10	2	18	13	1	59	
Taxa de sucesso pleno	50,00%	80,00%	100,00%	90,91%	66,67%	100,00%	100,00%	50,00%	88,06%	95,00%

TABELA 11: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º ANO

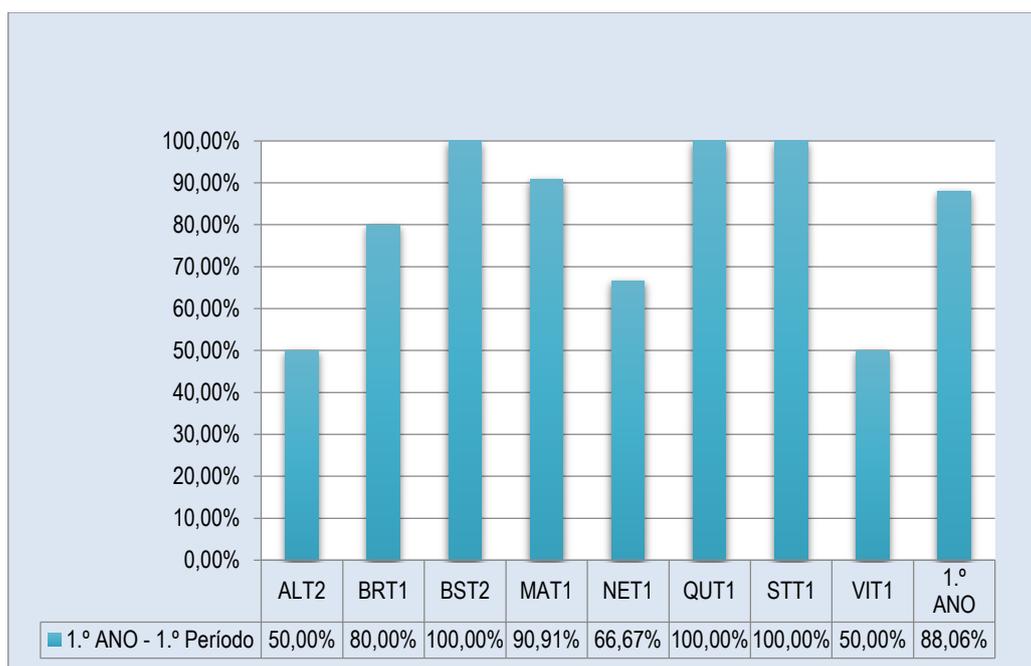


GRÁFICO COM TABELA 2: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º ANO

**RESUMO:**

No 1.º Ano, no 1.º período:

- as turmas BST2 da EB1 de Bom Sucesso e MAT1 da EB1 de Maiorca são as que apresentam os resultados mais satisfatórios em termos de média, com 4,30;
- a turma NET1 da EB1 de Netos é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média, com 3,20;
- as turmas BST2 da EB1 de Bom Sucesso, QUT1 da EB1 de Quiaios e STT1 da EB1 de Santana apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;
- a turma ALT2 da EB1 de Alhadas e VIT1 da EB1 de Vigários são as que apresenta a taxa de sucesso pleno mais baixa com 50%;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,93 valores;
- 8,96% dos alunos apresentam duas ou mais menções insatisfatórias;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 88,06%, ficando 6,94 pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.

Turma	2.º ANO								Resultados globais
	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	
	ALT1	BRT1	BST1	MAT2	NET1	QUT2	STT2	VT1	
N.º de alunos	15	1	6	13	11	24	12	3	85
Média da turma	3,70	3,40	4,10	4,30	3,60	4,20	4,40	3,60	4,04
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	4	1	1	0	0	2	0	0	9,41%

TABELA 12: APROVEITAMENTO NO 2.º ANO

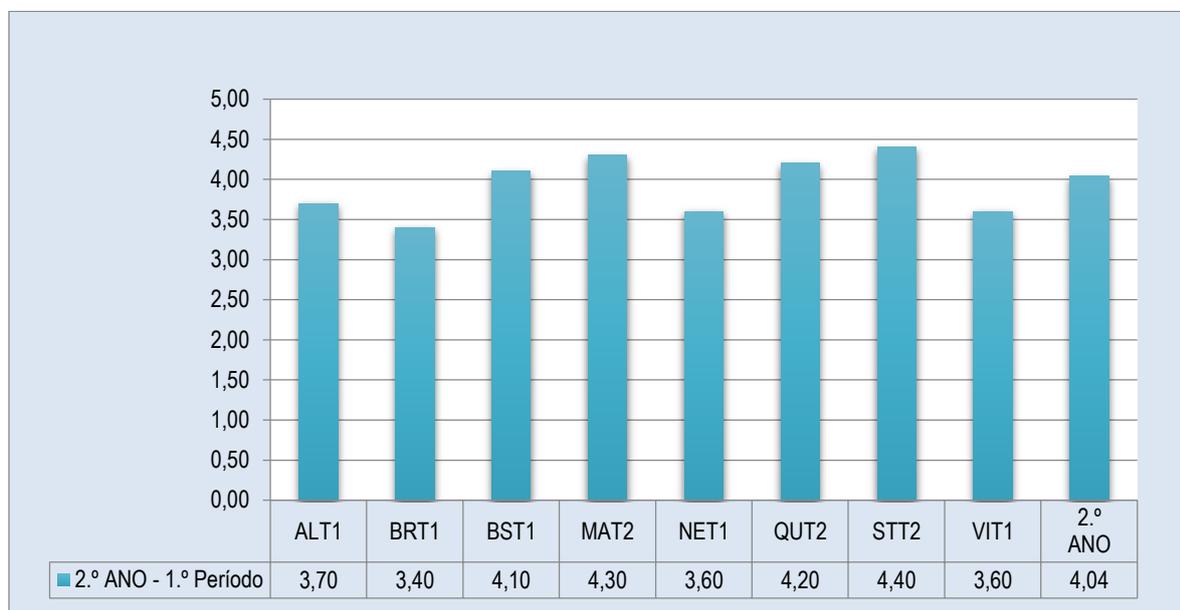


GRÁFICO COM TABELA 3: MÉDIAS DAS TURMAS DO 2.º ANO

Turma	2.º ANO								Resultados globais	Meta do Projeto Educativo
	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários		
	ALT1	BRT1	BST1	MAT2	NET1	QUT2	STT2	VT1		
N.º de alunos	15	1	6	13	11	24	12	3	85	
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	11	1	5	13	9	20	12	3	74	
Taxa de sucesso pleno	73,33%	100,00%	83,33%	100,00%	81,82%	83,33%	100,00%	100,00%	87,06%	93,00%

TABELA 13: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º ANO

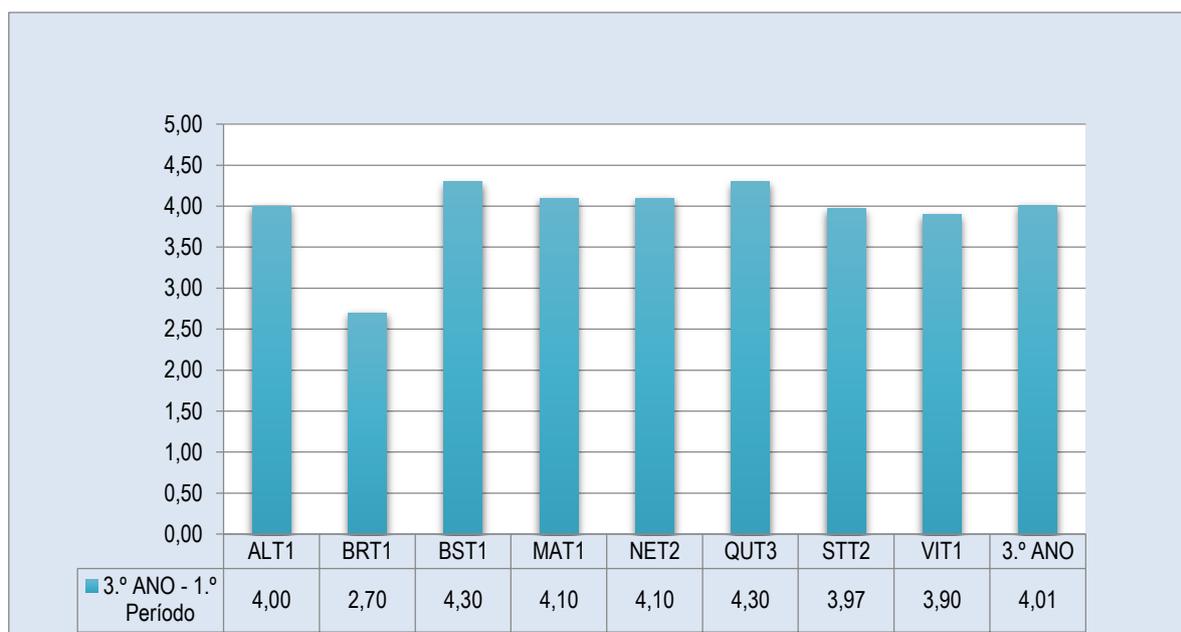


**GRÁFICO COM TABELA 4: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º ANO**

<b>RESUMO:</b>	No 2.º Ano, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– a turma STT2 da EB1 de Santana é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, com 4,40 valores;</li> <li>– a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média, com 3,40 valores;</li> <li>– as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, MAT2 da EB1 de Maiorca, STT2 da EB1 de Santana e a VIT1 da EB1 de Vigários apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;</li> <li>– a turma ALT1 da EB1 de Alhadas é a que apresenta a taxa de sucesso pleno mais baixa, com 73,33%;</li> <li>– o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 4,04 valores;</li> <li>– 9,41% dos alunos apresentam duas ou mais menções insatisfatórias;</li> <li>– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 87,06%, ficando 5,94 pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.</li> </ul>

Turma	3.º ANO								Resultado s globais
	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	
N.º de alunos	6	4	7	10	5	10	10	3	55
Média da turma	4,00	2,70	4,30	4,10	4,10	4,30	3,97	3,90	4,01
Qualificação do aproveitamento	B	S	B	B	B	B	B	B	B
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	0	4	0	1	0	0	1	0	10,91%

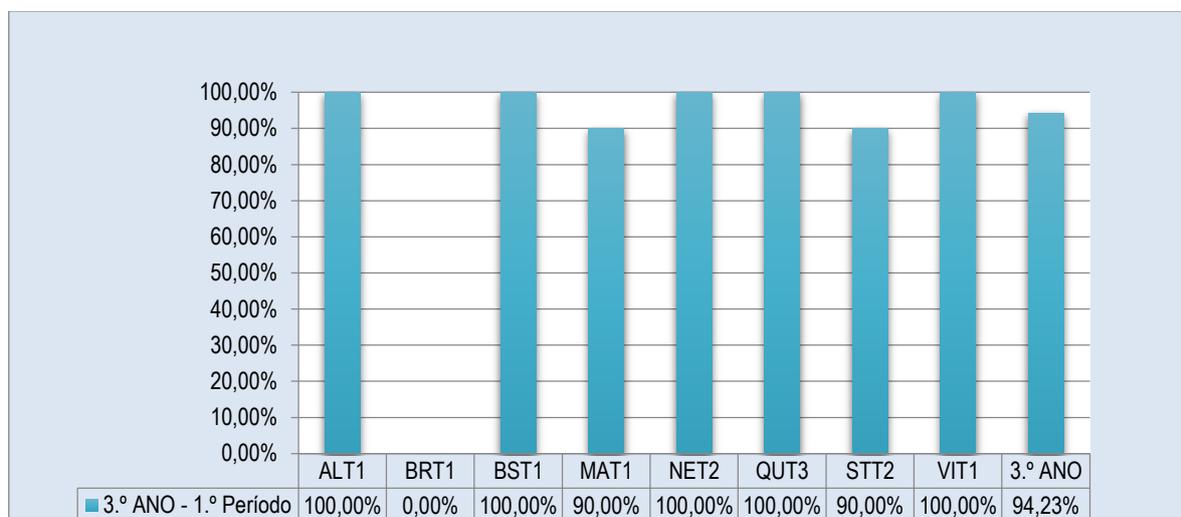
**TABELA 14: APROVEITAMENTO NO 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 5: MÉDIAS DAS TURMAS DO 3.º ANO**

Turma	3.º ANO								Resultados globais	Meta do Projeto Educativo
	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários		
	ALT1	BRT1	BST1	MAT1	NET2	QUT3	STT2	VIT1		
N.º de alunos	6	4	7	10	5	10	10	3	52	
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	6	0	7	9	5	10	9	3	49	
Taxa de sucesso pleno	100,00%	0,00%	100,00%	90,00%	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%	94,23%	94,00%

**TABELA 15: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 6: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º ANO**

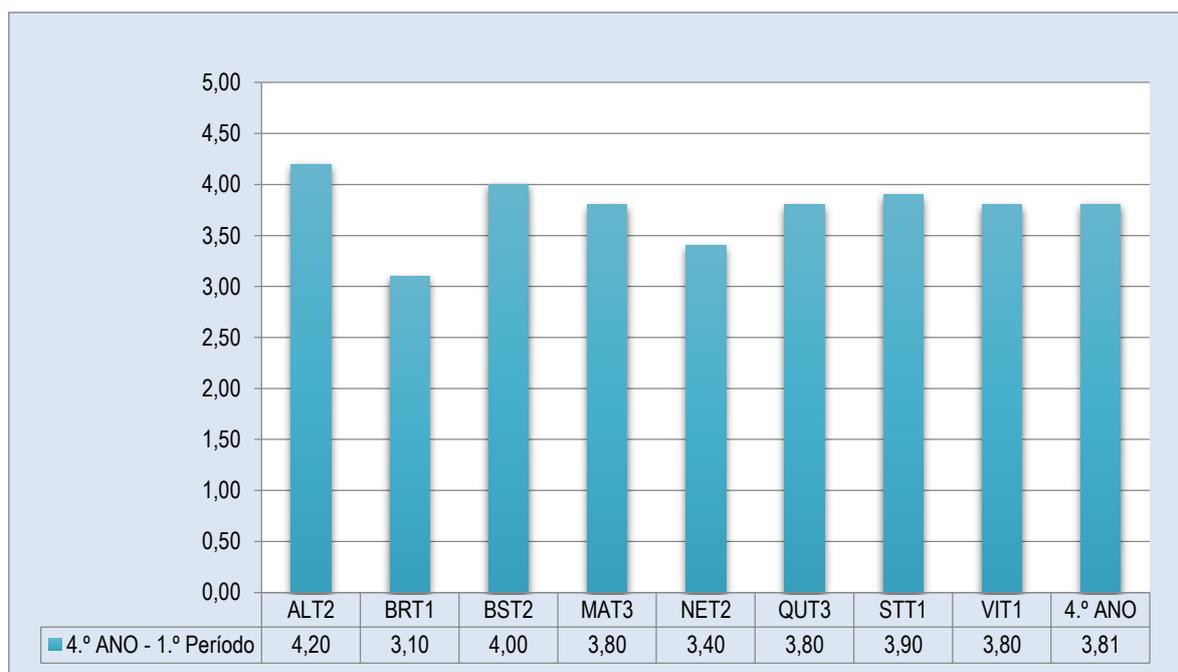
**RESUMO:**

No 3.º Ano, no 1.º período:

- as turmas BST1 da EB1 de Bom Sucesso e a QUT3 da EB1 de Quiaios são as que apresentam os resultados mais satisfatórios em termos de média, com 4,30 valores;
- a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média, com 2,70 valores;
- as turmas ALT1 da EB1 de Alhadas, BST1 da EB1 de Bom Sucesso, NET2 da EB1 de Netos, QUT3 da EB1 de Quiaios e VIT1 da EB1 de Vigários apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;
- a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta a taxa de sucesso pleno mais baixa;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 4,01 valores;
- 10,91% dos alunos apresentam duas ou mais menções insatisfatórias;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 94,23%, ficando 0,23 pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

Turma	4.º ANO								Resultados globais
	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	
N.º de alunos	6	2	6	14	6	9	6	2	51
Média da turma	4,20	3,10	4,00	3,80	3,40	3,80	3,90	3,80	3,81
Qualificação do aproveitamento	B	S	B	B	S	B	B	B	B
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	0	2	0	1	1	0	1	0	9,80%

**TABELA 16: APROVEITAMENTO NO 4.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 7: MÉDIAS DAS TURMAS DO 4.º ANO**

Turma	4.º ANO								Resultados globais	Meta do Projeto Educativo	
	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários			
	ALT2	BRT1	BST2	MAT3	NET2	QUT3	STT1	VT1			
N.º de alunos	6	2	6	14	6	9	6	2	51		
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	6	1	6	13	5	9	5	2	47		
Taxa de sucesso pleno	100,00%	50,00%	100,00%	92,86%	83,33%	100,00%	83,33%	100,00%	92,16%	92,00%	

TABELA 17: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 4.º ANO

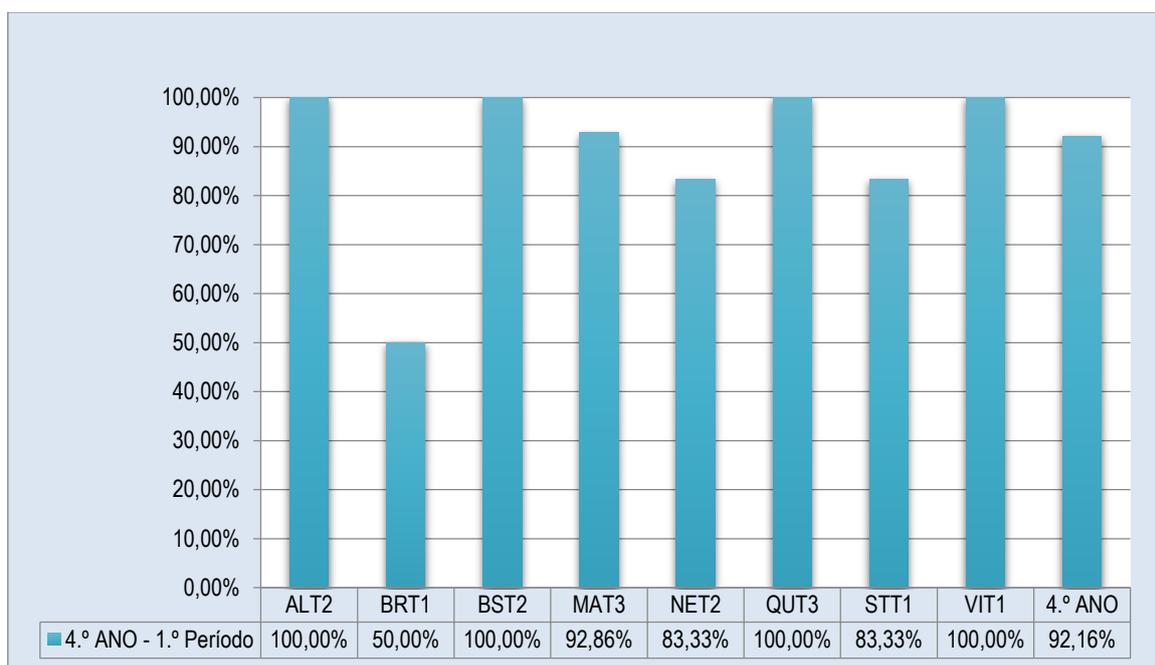


GRÁFICO COM TABELA 8: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 4.º ANO

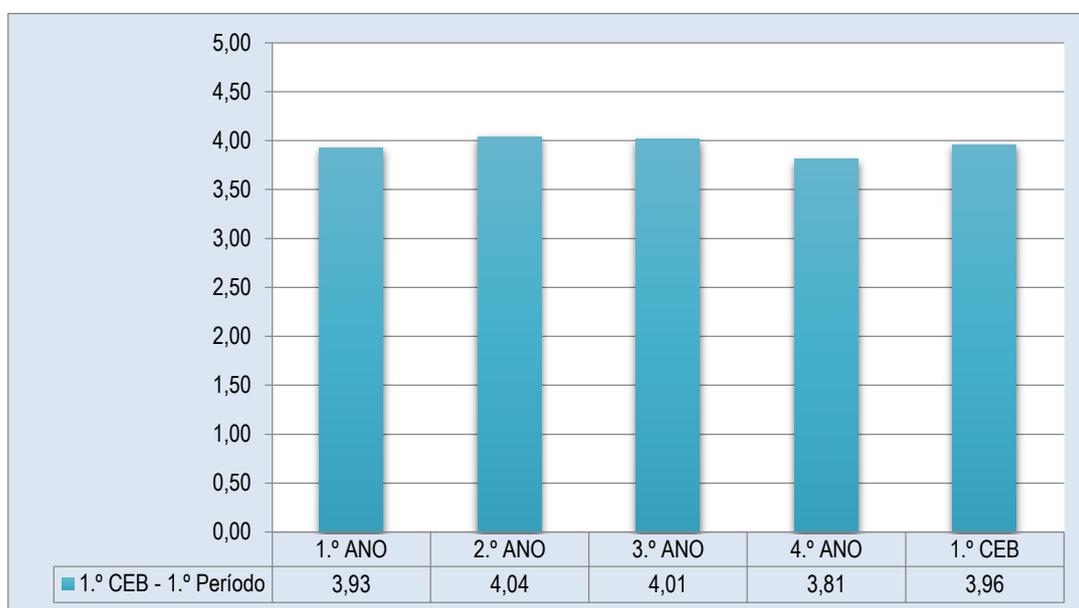
**RESUMO:**

No 4.º Ano, no 1.º período:

- a turma ALT2 da EB1 de Alhadas é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, com 4,20 valores
- a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média, com 3,10 valores;
- as turmas ALT2 da EB1 de Alhadas, BST2 da EB1 de Bom Sucesso, QUT3 da EB1 de Quiaios e VIT1 da EB1 de Vigários apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;
- a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta a taxa de sucesso pleno mais baixa, com 50%;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,81 valores;
- 9,80% dos alunos apresentam duas ou mais menções insatisfatórias;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 92,16%, ficando 0,16 pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

	1.º CEB				
	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
<b>N.º de alunos</b>	<b>67</b>	<b>85</b>	<b>55</b>	<b>51</b>	<b>258</b>
<b>Média</b>	3,93	4,04	4,01	3,81	3,96
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	B	B	B	B	B
<b>Alunos com 2 ou + menções negativas</b>	8,96%	9,41%	10,91%	9,80%	9,69%

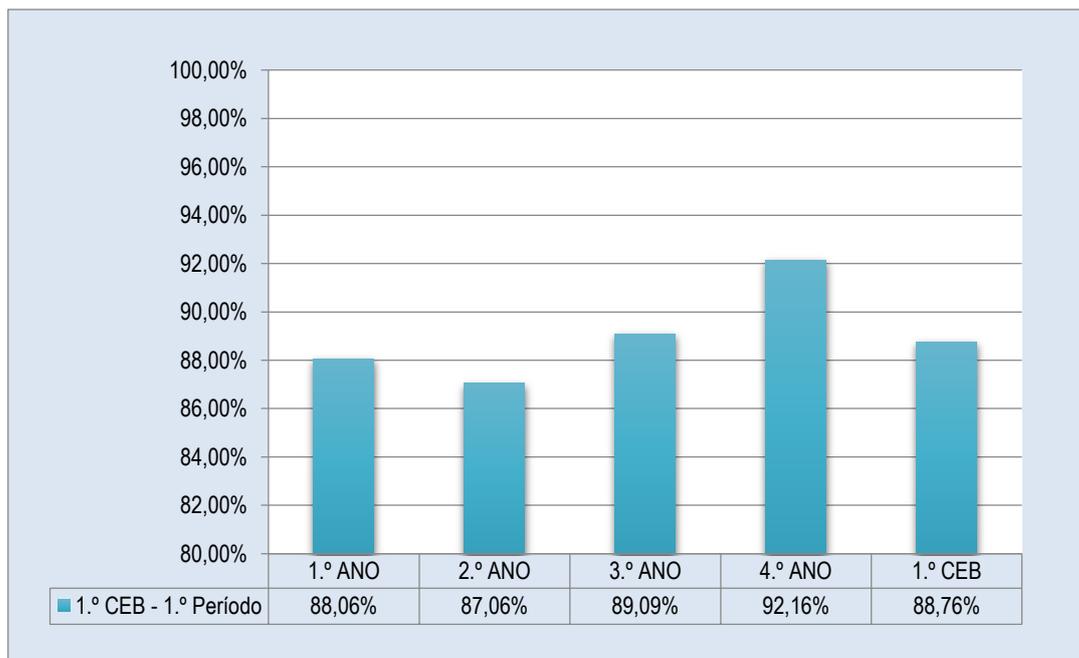
**TABELA 18: APROVEITAMENTO NO 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 9: MÉDIAS DAS TURMAS DO 1.º CEB**

	1.º CEB				
	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
<b>N.º de alunos</b>	<b>67</b>	<b>85</b>	<b>55</b>	<b>51</b>	<b>258</b>
<b>N.º de alunos sem menções insatisfatórias</b>	59	74	49	47	229
<b>Taxa de sucesso pleno</b>	88,06%	87,06%	89,09%	92,16%	88,76%

**TABELA 19: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 10: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB**

<b>RESUMO:</b>	No 1.º CEB, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– o 2.º Ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;</li> <li>– o 1.º ano é o que apresenta resultados mais satisfatórios em termos de alunos com 2 ou mais menções negativas;</li> <li>– o 4.º ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos do número de alunos sem menções insatisfatórias, o que se traduz numa taxa de 92,16% de sucesso pleno;</li> <li>– o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,96 valores;</li> <li>– 9,69% dos alunos apresentam duas ou mais menções insatisfatórias;</li> <li>– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 88,76%..</li> </ul>

	1.º CEB									
	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23								
<b>N.º de alunos</b>	80	67	51	85	49	55	60	51		258
<b>Média de ano</b>	3,91	3,93	3,95	4,04	3,89	4,01	4,04	3,81	3,94	3,96
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
<b>Alunos com 2 ou + menções negativas</b>	7,50%	8,96%	1,96%	9,41%	4,08%	10,91%	3,33%	9,80%	4,58%	9,69%

**TABELA 20: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.**

	1.º CEB									
	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		AEFN	
	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23								
N.º de alunos	80	67	51	85	49	55	60	51	240	258
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	66	59	46	74	45	49	53	47	210	229
Taxa de sucesso pleno	83,75%	88,06%	90,20%	87,06%	91,84%	89,09%	88,33%	92,16%	87,5%	88,8%

**TABELA 21:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

<b>RESUMO:</b>	<p>No 1.º CEB, ao compararmos os resultados do 1.º período do ano letivo 2021/2022 com os resultados do 1.º período do ano letivo 2022/2023, constatamos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– em termos de média, ocorreram subidas, em todos os anos de escolaridade, à exceção do 4.º ano, em que se verificou uma descida;</li> <li>– em termo do número de alunos com duas ou mais menções negativas, verificou-se uma subida, em todos os anos de escolaridade, sendo mais acentuada, no 2.º ano de escolaridade;</li> <li>– em termos de taxa de sucesso pleno de alunos e comparando os anos em análise, constatamos que nos 1.º e 4.º anos de escolaridade se verifica uma subida;</li> <li>– em termos globais, a taxa de sucesso pleno, apresenta uma subida.</li> </ul>
----------------	---

### 3. APROVEITAMENTO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB

		1.º ANO							Totais	Meta do Projeto Educativo	
Turma		Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana			Vigários
		ALT2	BRT1	BST2	MAT1	NET1	QUT1	STT1	VT1		
N.º de alunos		8	5	7	11	3	18	13	2	67	
Português		50,00%	80,00%	100,00%	100,00%	66,70%	100,00%	100,00%	50,00%	70,59%	92,00%
Matemática		50,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	72,94%	100,00%
Estudo do Meio		100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	77,65%	100,00%
Educação Artística		100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	77,65%	100,00%
Educação Física		100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	77,65%	100,00%
Apoio ao estudo		100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	50,00%	76,47%	100,00%
Oferta Complementar		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	78,82%	100,00%
EMRC	N.º de alunos	5	0	5	3	3	1	5	1	23	-
	Taxa de sucesso	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 22: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE

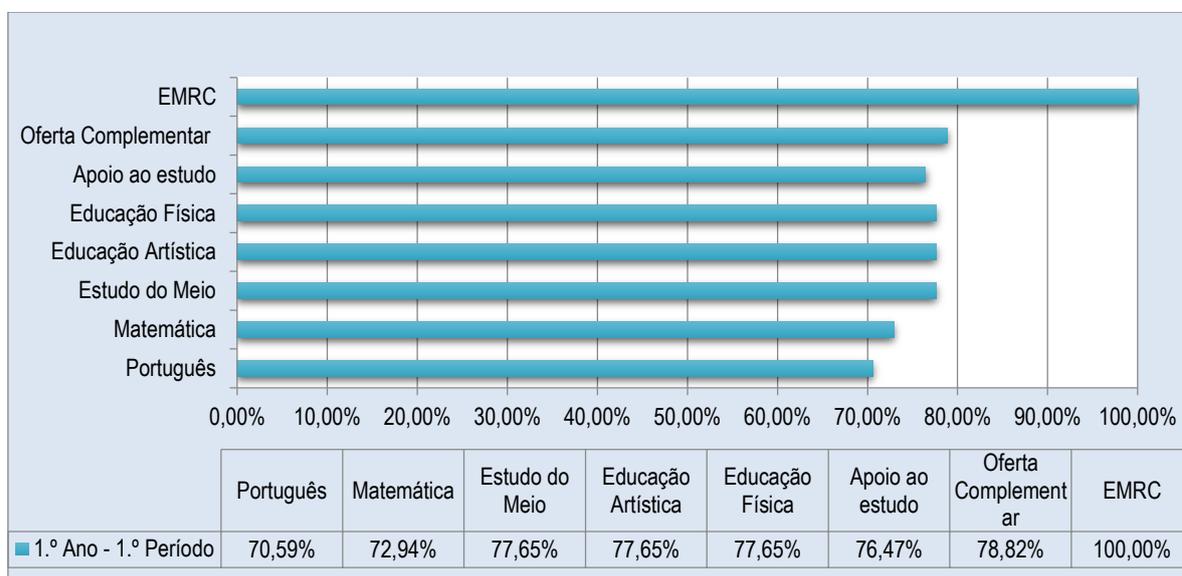
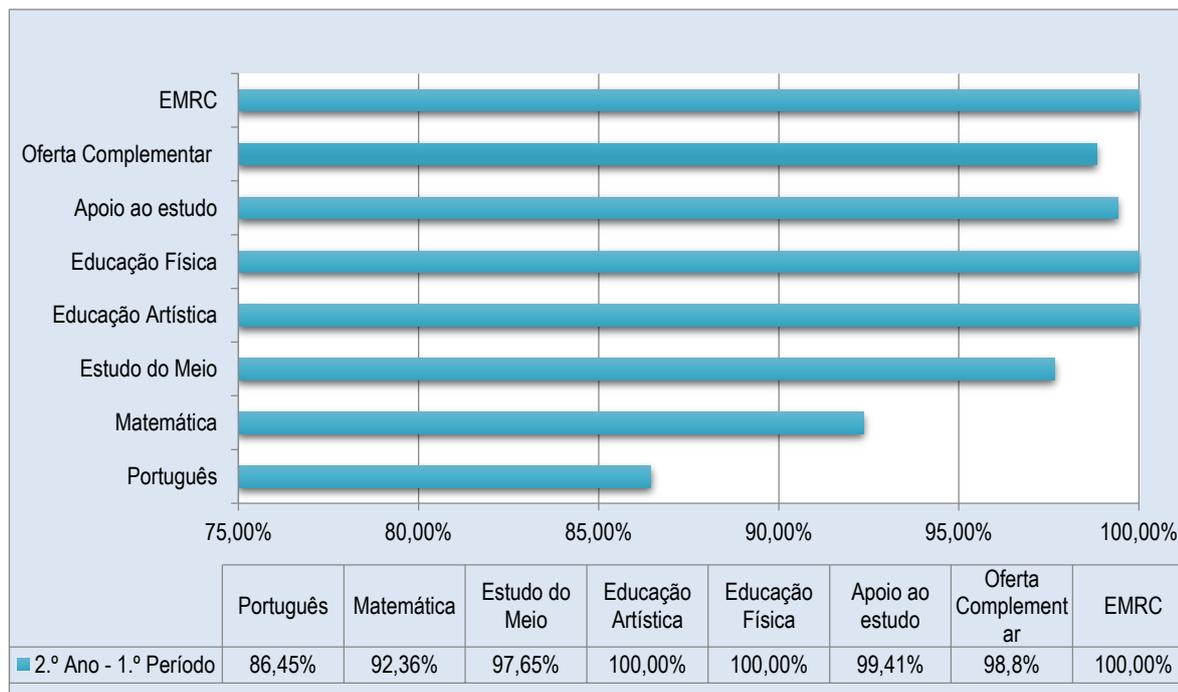


GRÁFICO COM TABELA 11: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE.

<b>RESUMO:</b>	No 1.º ano de escolaridade, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– as turmas BST2 da EB1 de Bom Sucesso, MAT1 da EB1 de Maiorca, QUT1 da EB1 de Quiaios e STT1 da EB1 de Santana apresentam, em todas as disciplinas, taxas de sucesso ideais de 100%;</li> <li>– a turma ALT2 da EB1 de Alhadadas apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e de Matemática;</li> <li>– a turma NET1 da EB1 de Netos apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português;</li> <li>– a turma VIT1 da EB1 de Vigários apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e Apoio ao Estudo;</li> <li>– a turma BRT1 da EB1 de Brenha apenas apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, na disciplina de Oferta Complementar;</li> <li>– todas as disciplinas, à exceção de EMRC, apresentam taxas de sucesso global, inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.</li> </ul>

		2.º ANO									
		Alhadadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	Totais	Meta do Projeto Educativo
Turma		ALT1	BRT1	BST1	MAT2	NET1	QUT2	STT2	VIT1		
N.º de alunos		15	1	6	13	11	24	12	3	85	
Português		73,30%	50,00%	83,30%	100,00%	81,80%	83,30%	100,00%	100,00%	86,45%	92,00%
Matemática		73,30%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	91,70%	100,00%	100,00%	92,36%	93,00%
Estudo do Meio		86,70%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	97,65%	100,00%
Educação Artística		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Física		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Apoio ao estudo		100,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	99,41%	100,00%
Oferta Complementar		100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,8%	100,0%
EMRC	N.º de alunos	4	0	5	4	8	1	12	3	37	-
	Taxa de sucesso	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**TABELA 23:** TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 2.º ANO DE ESCOLARIDADE

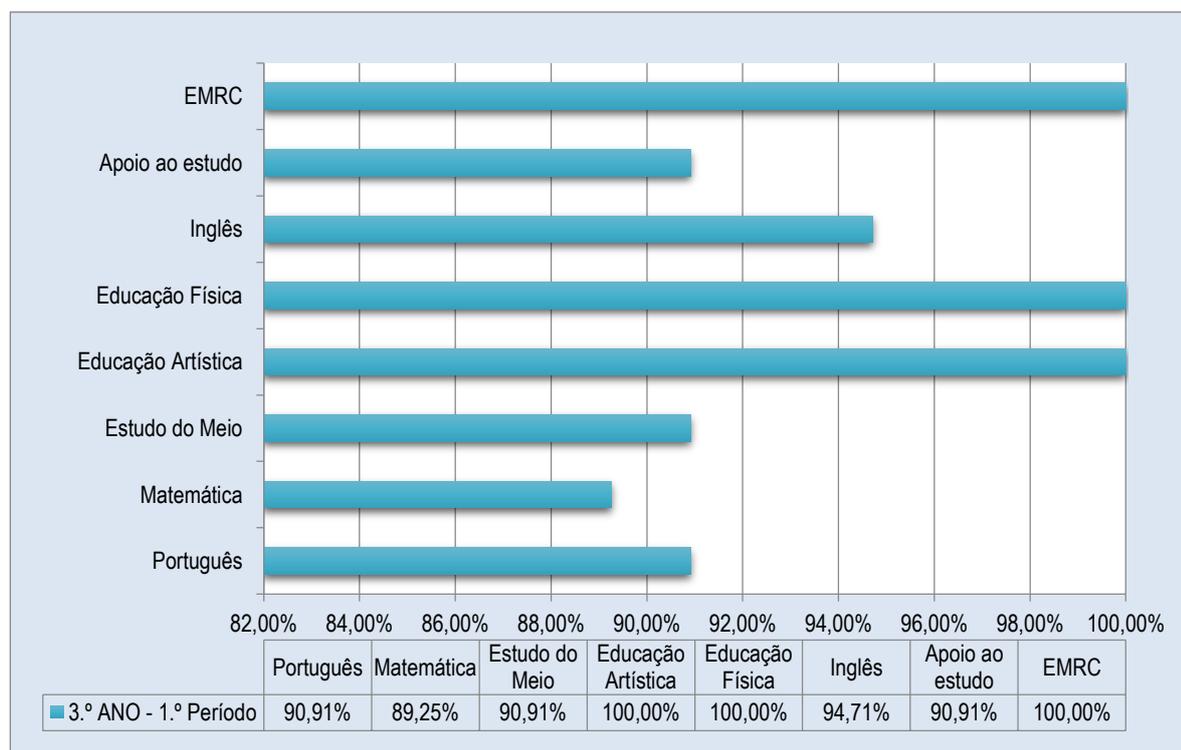


**GRÁFICO COM TABELA 12:** TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 2.º ANO DE ESCOLARIDADE.

<b>RESUMO:</b>	No 2.º ano de escolaridade, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– as turmas MAT2 da EB1 de Maiorca, STT2 da EB1 de Santana e VIT1 da EB1 de Vigários apresentam taxas de sucesso ideais de 100% em todas as disciplinas;</li> <li>– a turma NET1 da EB1 de Netos apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português;</li> <li>– a turma QUT2 da EB1 de Quiaios apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e de Matemática;</li> <li>– a turma BST1 da EB1 de Bom Sucesso apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e de Oferta Complementar;</li> <li>– a turma BRT1 da EB1 de Brenha apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português, Matemática e de Apoio ao Estudo;</li> <li>– a turma ALT1 da EB1 de Alhadas apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português, Matemática e Estudo do Meio;</li> <li>– as disciplinas de Educação Artística e de Educação Física, apresentam taxas de sucesso global iguais aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;</li> <li>– as restantes disciplinas apresentam taxas de sucesso global inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.</li> </ul>

		3.º ANO									Totais	Meta do Projeto Educativo
		Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários			
Turma		ALT1	BRT1	BST1	MAT1	NET2	QUT3	STT2	VT1			
N.º de alunos		6	4	7	10	5	10	10	3	55		
Português		100,00%	0,00%	100,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,91%	95,00%	
Matemática		100,00%	0,00%	100,00%	90,00%	100,00%	100,00%	90,90%	100,00%	89,25%	95,00%	
Estudo do Meio		100,00%	0,00%	100,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,91%	100,00%	
Educação Artística		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
Educação Física		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
Inglês		100,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,90%	100,00%	94,71%	98,00%	
Apoio ao estudo		100,00%	0,00%	100,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,91%	100,00%	
EMRC	N.º de alunos	5	0	7	4	5	0	5	3	29	-	
	Taxa de sucesso	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	

**TABELA 24:** TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 3.º ANO DE ESCOLARIDADE

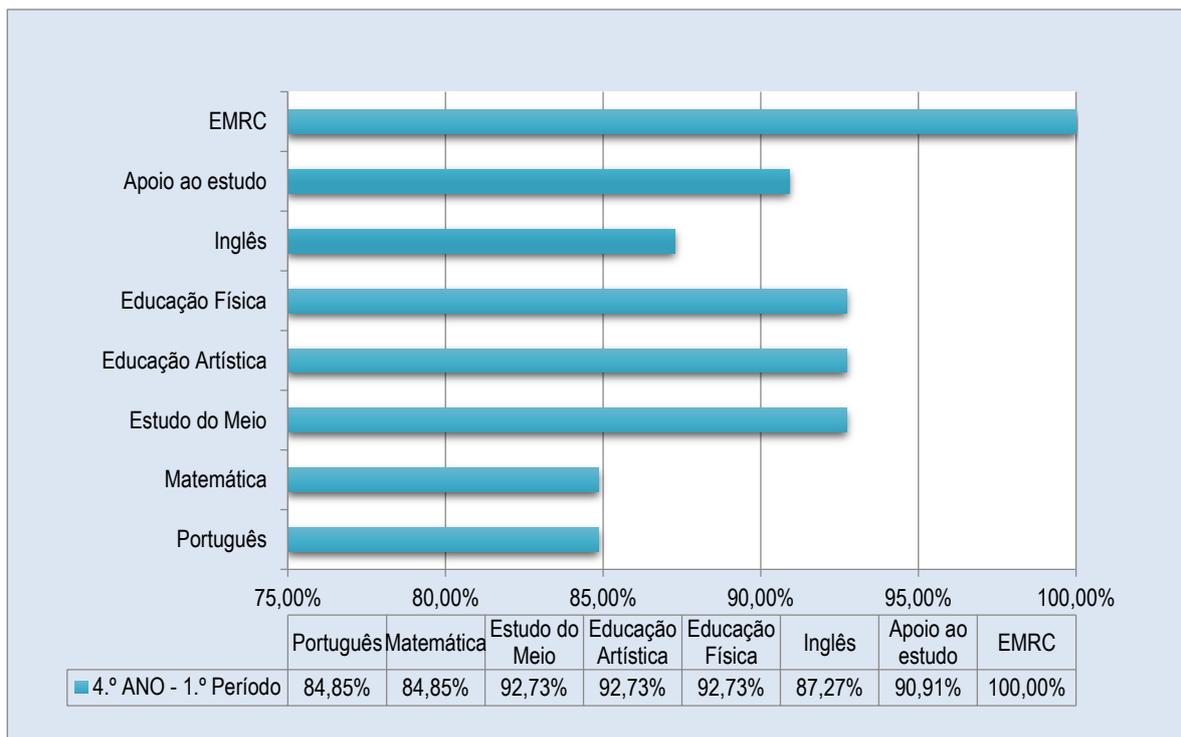


**GRÁFICO COM TABELA 13:** TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 3.º ANO DE ESCOLARIDADE.

<b>RESUMO:</b>	No 3.º ano de escolaridade, no 1.º período:
	– as turmas ALT1 da EB1 de Alhadas, BST1 da EB1 de Bom Sucesso, NET2 da EB1 de Netos, QUT3 da EB1 de Quiaios e VIT1 da EB1 de Vigários apresentam taxas de sucesso ideais de 100% em todas as disciplinas;
	– a turma MAT2 da EB1 de Maiorca apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português, Matemática, Estudo do Meio e de Apoio ao Estudo;
	– a turma STT2 da EB1 de Santana apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Matemática e de Inglês;
	– as taxas de sucesso global apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo, em todas as disciplinas, à exceção das disciplinas de Educação Artística e de Educação Física.

		4.º ANO									
		Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	Totais	Meta do Projeto Educativo
Turma		ALT2	BRT1	BST2	MAT3	NET2	QUT3	STT1	VT1		
N.º de alunos		6	2	6	14	6	9	6	2	51	
Português		100,00%	33,33%	100,00%	92,86%	83,33%	100,00%	83,33%	100,00%	84,85%	95,00%
Matemática		100,00%	33,33%	100,00%	92,86%	83,33%	100,00%	83,33%	100,00%	84,85%	95,00%
Estudo do Meio		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,73%	100,00%
Educação Artística		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,73%	100,00%
Educação Física		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,73%	100,00%
Inglês		100,00%	100,00%	83,33%	100,00%	66,67%	100,00%	100,00%	100,00%	87,27%	95,00%
Apoio ao estudo		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	90,91%	100,00%
EMRC	N.º de alunos	5	0	3	6	6	0	0	1	21	-
	Taxa de sucesso	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	100,00%	100,00%	100,00%

**TABELA 25:** TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE

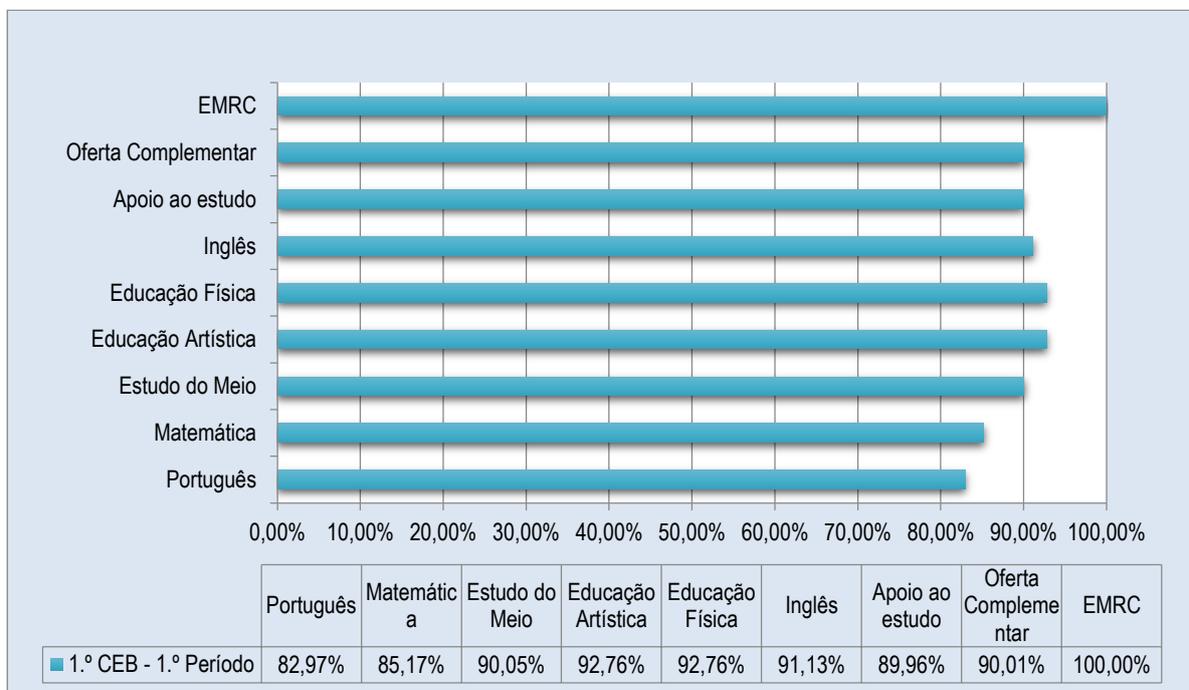


**GRÁFICO COM TABELA 14:** TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE.

<b>RESUMO:</b>	No 4.º ano de escolaridade, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– as turmas ALT2 da EB1 de Alhadas, QUT3 da EB1 de Quiaios e VIT1 de EB1 de Vigários apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, em todas as disciplinas;</li> <li>– a turma BST2 da EB1 de Bom Sucesso apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas, à exceção de Inglês;</li> <li>– as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, MAT3 da EB1 de Maiorca e STT1 da EB1 de Santana apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e de Matemática;</li> <li>– a turma NET2 da EB1 de Netos apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português, Matemática, Inglês e Apoio ao Estudo;</li> <li>– todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso global inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo, à exceção de EMRC..</li> </ul>

		1.º CEB				
		1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
N.º de alunos		67	85	55	51	258
Português		70,59%	86,45%	90,91%	84,85%	82,97%
Matemática		72,94%	92,36%	89,25%	84,85%	85,17%
Estudo do Meio		77,65%	97,65%	90,91%	92,73%	90,05%
Educação Artística		77,65%	100,00%	100,00%	92,73%	92,76%
Educação Física		77,65%	100,00%	100,00%	92,73%	92,76%
Inglês		-	-	94,71%	87,27%	91,13%
Apoio ao estudo		76,47%	99,41%	90,91%	90,91%	89,96%
Oferta Complementar		78,82%	98,82%	-	-	90,01%
EMRC	N.º de alunos	23	37	29	21	110
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**TABELA 26: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 15: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º CEB**

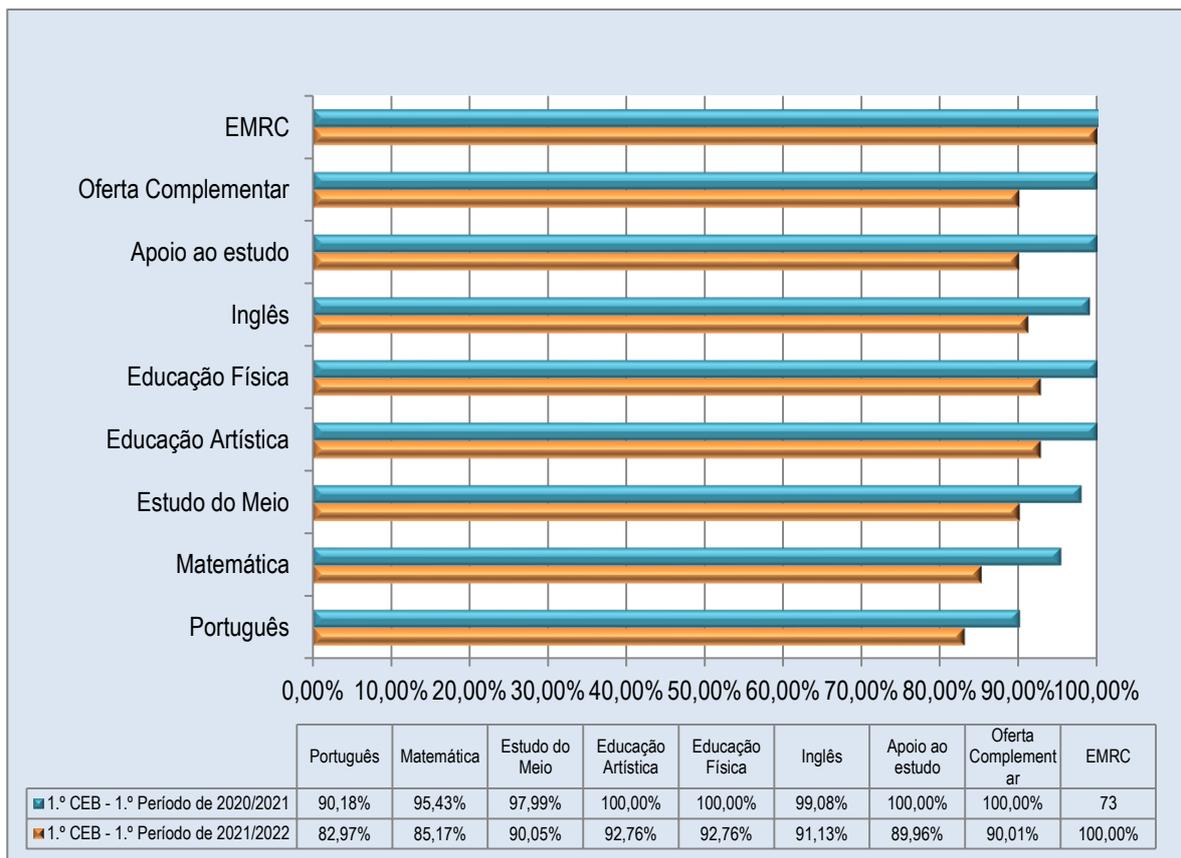
**RESUMO:**

No 1.º CEB, no 1.º período, quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas nos 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade, constatamos que:

- as disciplinas de Educação Artística, Educação Física e EMRC apresentam taxas de sucesso global ideais de 100%, apenas nos 2.º e 3.º anos de escolaridade;
- o 1.º ano de escolaridade é o que apresenta as taxas de sucesso global, mais baixas a todas as disciplinas, com valores compreendidos entre os 70,59% e os 78,82%;

	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB		
	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	
<b>N.º de alunos</b>	<b>80</b>	<b>67</b>	<b>51</b>	<b>85</b>	<b>49</b>	<b>55</b>	<b>60</b>	<b>51</b>	<b>240</b>	<b>258</b>	
<b>Português</b>	83,75%	70,59%	90,98%	86,45%	93,88%	90,91%	95,03%	84,85%	<b>90,18%</b>	<b>82,97%</b>	
<b>Matemática</b>	93,76%	72,94%	96,08%	92,36%	95,92%	89,25%	96,70%	84,85%	<b>95,43%</b>	<b>85,17%</b>	
<b>Estudo do Meio</b>	100,00%	77,65%	100,00%	97,65%	100,00%	90,91%	91,70%	92,73%	<b>97,99%</b>	<b>90,05%</b>	
<b>Educação Artística</b>	100,00%	77,65%	100,00%	100,00%	100,0%	100,00%	100,00%	92,73%	<b>100,00%</b>	<b>92,76%</b>	
<b>Educação Física</b>	100,00%	77,65%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%	92,73%	<b>100,00%</b>	<b>92,76%</b>	
<b>Inglês</b>		-		-	97,96%	94,71%	100,0%	87,27%	<b>99,08%</b>	<b>91,13%</b>	
<b>Apoio ao estudo</b>	98,75%	76,47%	98,04%	99,41%	97,96%	90,91%	96,62%	90,91%	<b>100,00%</b>	<b>89,96%</b>	
<b>Oferta Complementar</b>	100,00%	78,82%	100,00%	98,82%		-		-	<b>100,00%</b>	<b>90,01%</b>	
<b>EMRC</b>	<b>N.º de alunos</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>73</b>	<b>110</b>
	<b>Taxa de sucesso</b>	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>

**Tabela 27:** Evolução das taxas de sucesso por disciplina no 1.º CEB em períodos homólogos de diferentes anos letivos



**GRÁFICO COM TABELA 16:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

**RESUMO:**

No 1.º CEB, ao compararmos os resultados das diferentes disciplinas no 1.º período do ano letivo 2021/2022 com os resultados no 1.º período do ano letivo 2022/2023, constatamos:

- na disciplina de EMRC a taxa de sucesso manteve-se, em todos os anos de escolaridade;
- nos 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade as taxas de sucesso diminuíram em todas as disciplinas, à exceção das disciplinas de Educação Artística e Educação Física, que se mantiveram iguais, nos 2.º e 3.º anos de escolaridade, registando-se uma ligeira subida, na disciplina de Apoio ao Estudo, no 2.º ano de escolaridade.

#### 4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas Adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
1.º	ALT1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	5	1	0	0	1	1	0	0	0
	BST1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT1	11	2	0	2	0	0	0	0	0
	NET1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT1	18	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
	VIT1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>		<b>67</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

TABELA 28: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas seletivas					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
1.º	ALT1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	BST1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT1	11	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NET1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VIT1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>		<b>67</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**TABELA 29: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º ANO**

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas Adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
2.º	ALT2	15	5	0	3	2	1	1	0	0
	BRT1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	BST2	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT2	13	2	0	1	1	1	0	0	0
	NET1	11	1	0	1	0	0	0	0	0
	QUT2	24	6	0	5	1	1	0	0	0
	STT2	12	2	0	2	0	0	0	0	0
	VIT1	3	2	0	1	1	1	0	0	0
<b>total</b>	<b>85</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**TABELA 30: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º ANO**

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais				Necessidade de implementação de outras medidas	Medidas seletivas sem medidas seletivas					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
2.º	ALT2	15	5	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
	BRT1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BST2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT2	13	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	NET1	11	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT2	24	6	1	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	STT2	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VIT1	3	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<b>total</b>		<b>85</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**TABELA 31: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º ANO**

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas Adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
3.º	ALT2	6	2	0	1	1	1	0	0	0
	BRT1	4	4	0	3	1	1	0	0	0
	BST2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT1	10	1	0	1	0	0	0	0	0
	NET2	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT3	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT2	10	3	0	2	1	1	0	0	0
	VIT1	3	2	0	2	0	0	0	0	0
<b>total</b>		<b>55</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

TABELA 32: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais				Necessidade de implementação de outras medidas	Medidas seletivas sem medidas seletivas					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
3.º	ALT2	6	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	4	4	0	0	0	3	3	0	0	1	0	0	0	0	0
	BST2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT1	10	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	NET2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT2	10	3	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
VIT1	3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>total</b>		<b>55</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**TABELA 33: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º ANO**

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas Adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
4.º	ALT1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	2	2	0	2	0	0	0	0	0
	BST1	6	1	0	1	0	0	0	0	0
	MAT3	14	4	0	2	2	2	0	0	0
	NET2	6	1	0	1	0	0	0	0	0
	QUT3	9	2	0	2	0	0	0	0	0
	STT1	6	1	0	1	0	0	0	0	0
	VIT1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>		<b>51</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**TABELA 34: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 4.º ANO**

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão													
				Medidas universais					Necessidade de implementação de outras medidas	Medidas seletivas sem medidas seletivas					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	
4.º	ALT1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	BRT1	2	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
	BST1	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MAT3	14	4	0	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	
	NET2	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	QUT3	9	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	STT1	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
VIT1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<b>total</b>		<b>51</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**TABELA 35: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 4.º ANO**

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas Adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
1.º CEB	1.º ANO	67	3	0	2	1	1	0	0	0
	2.º ANO	85	18	0	13	5	4	1	0	0
	3.º ANO	55	12	0	9	3	3	0	0	0
	4.º ANO	51	11	0	9	2	2	0	0	0
<b>total</b>		<b>258</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**TABELA 36:** MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

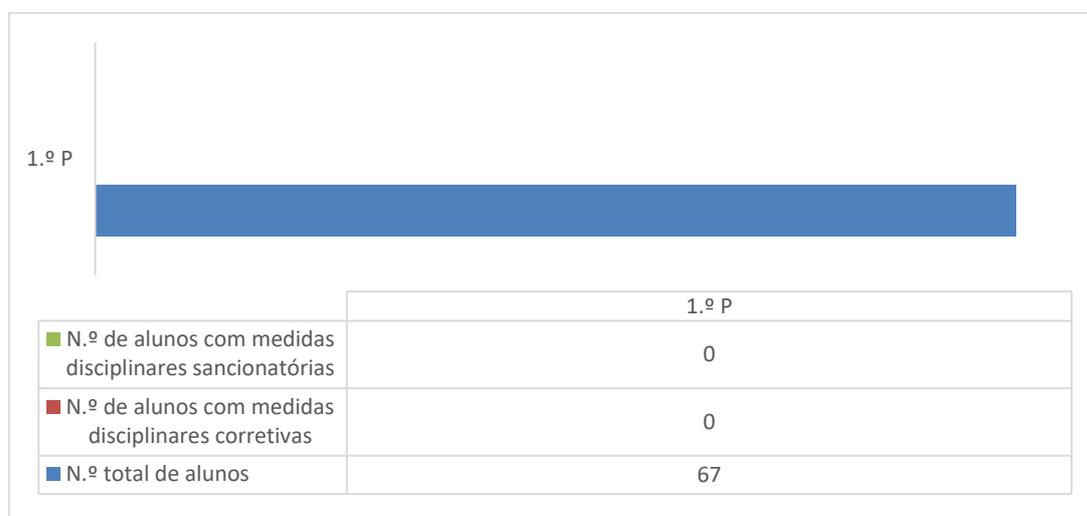
Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão													
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas seletivas					Medidas adicionais			
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	
1.º CEB	1.º ANO	67	3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2.º ANO	85	18	1	2	9	1	0	2	0	2	0	0	1	0	0	0
	3.º ANO	55	12	0	1	5	3	4	2	0	1	0	0	0	0	0	0
	4.º ANO	51	11	1	1	5	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>		<b>258</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**TABELA 37: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM INCLUSÃO NO 1.º CEB**

## 5. DISCIPLINA NO 1.º CEB

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	8	5	7	11	3	18	13	2	67
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 38: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 17: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º ANO**

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	4	0	0	4
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	4	0	0	4
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0

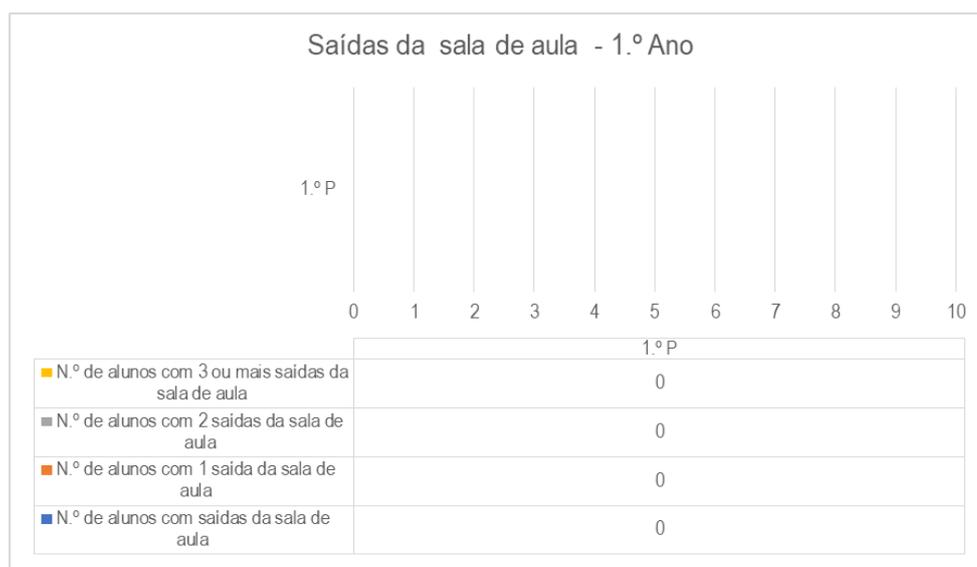
**TABELA 39: ADVERTÊNCIAS – 1.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 18: ADVERTÊNCIAS – 1.º ANO**

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0

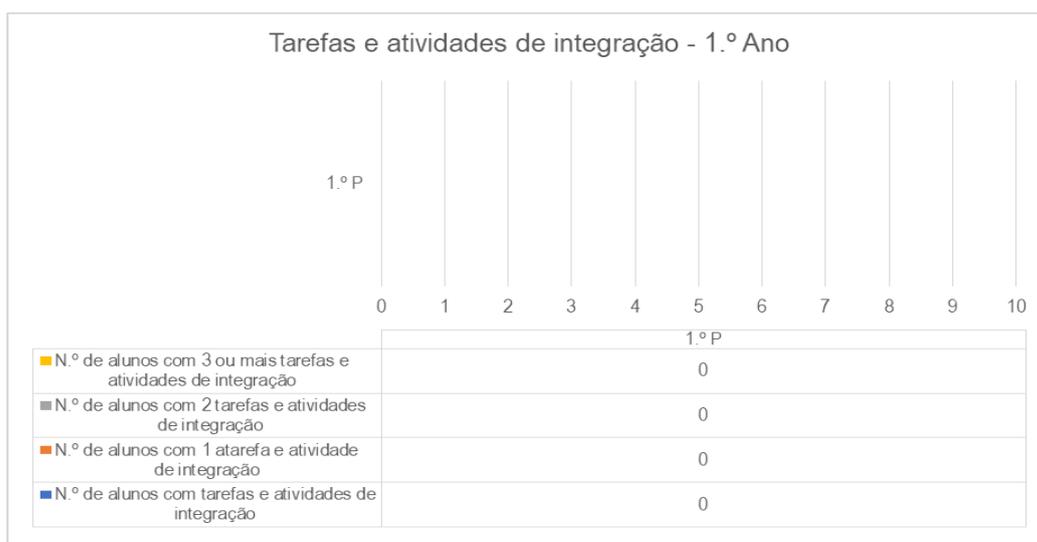
**TABELA 40: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 19: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º ANO**

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0

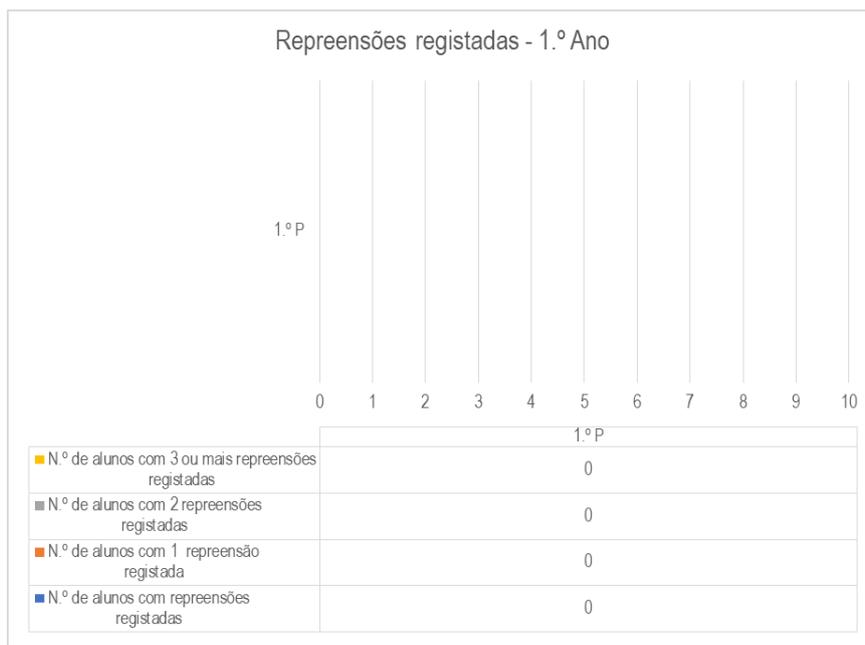
**TABELA 41: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 20: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º ANO**

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0

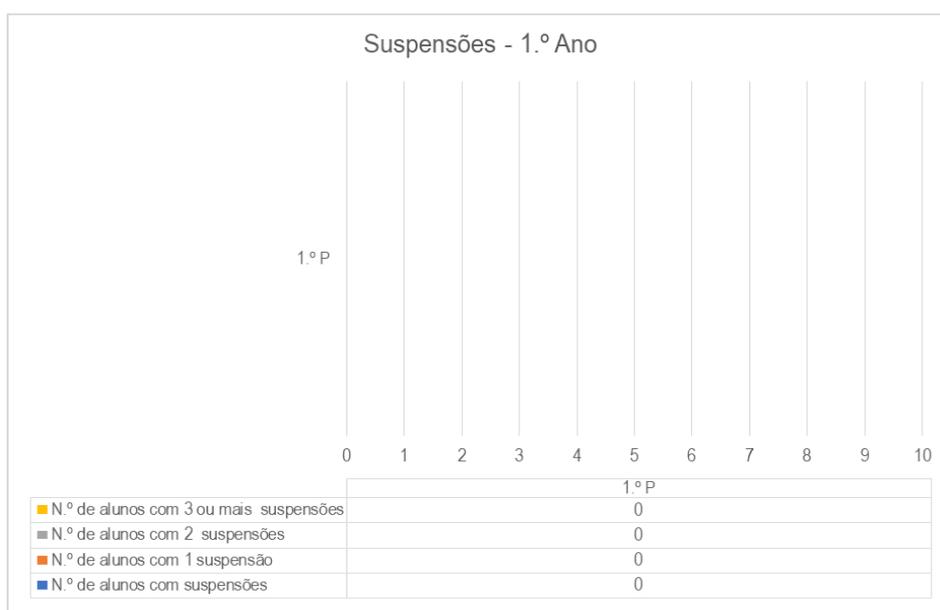
**TABELA 42: REPREENSÕES REGISTRADAS – 1.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 21: REPREENSÕES REGISTRADAS – 1.º ANO**

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 43: SUSPENSÕES – 1.º ANO**

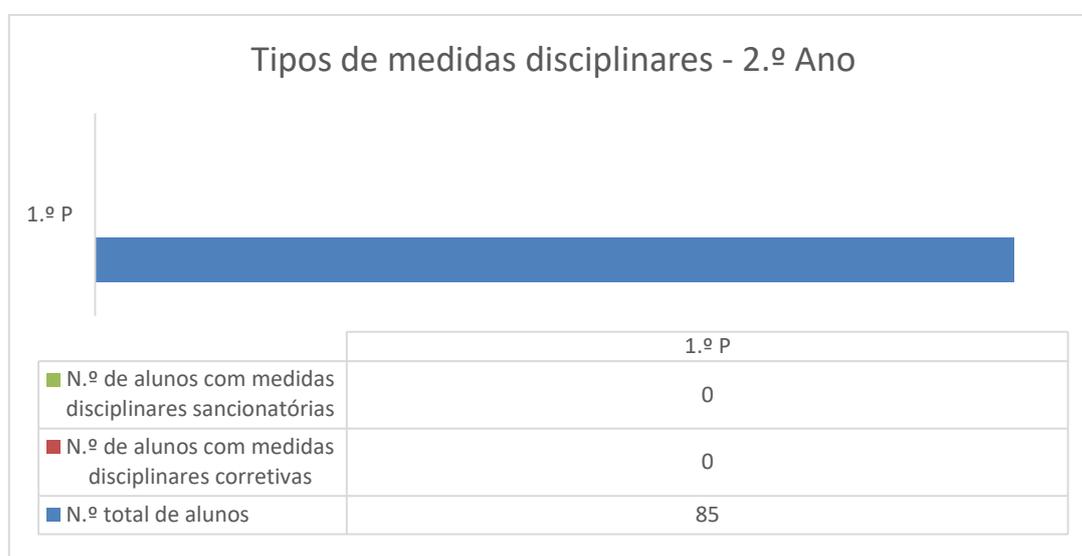


**GRÁFICO COM TABELA 22: SUSPENSÕES – 1.º ANO**

**RESUMO:**

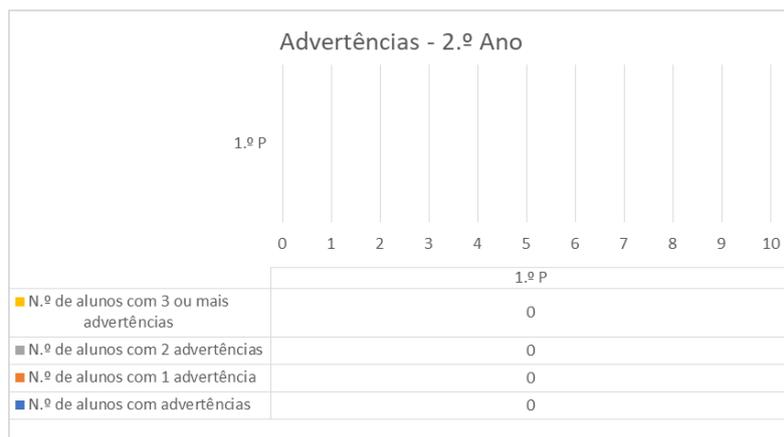
No 1.º ano, no 1.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	2.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	15	1	6	13	11	24	12	3	85
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 44:** TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º ANO**GRÁFICO COM TABELA 23:** TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	2.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0

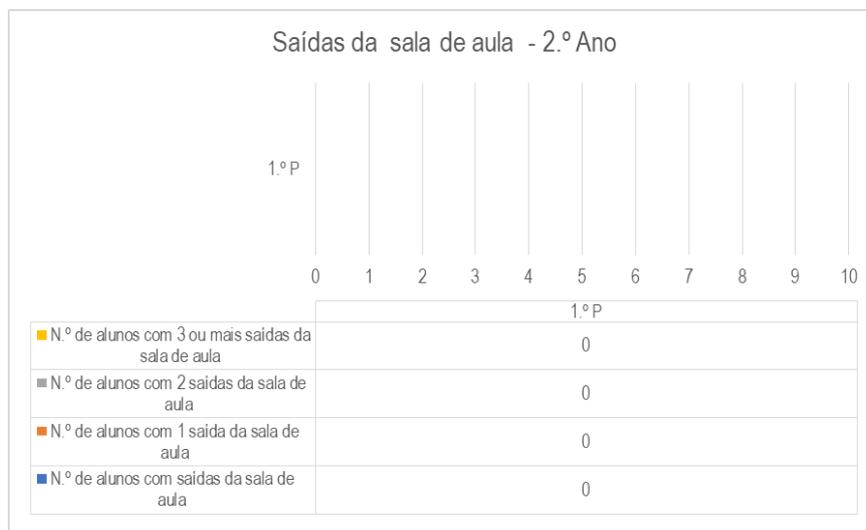
**TABELA 45:** ADVERTÊNCIAS – 2.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 24: ADVERTÊNCIAS – 2.º ANO**

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	2.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0

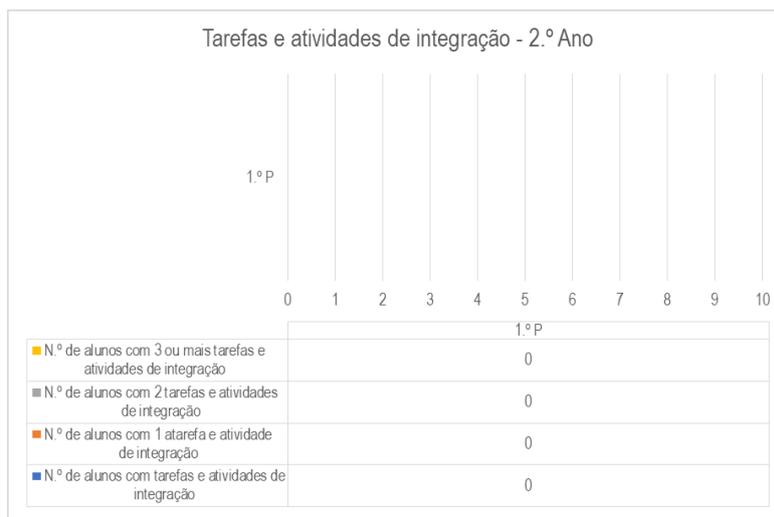
**TABELA 46: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 25: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º ANO**

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	2.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0

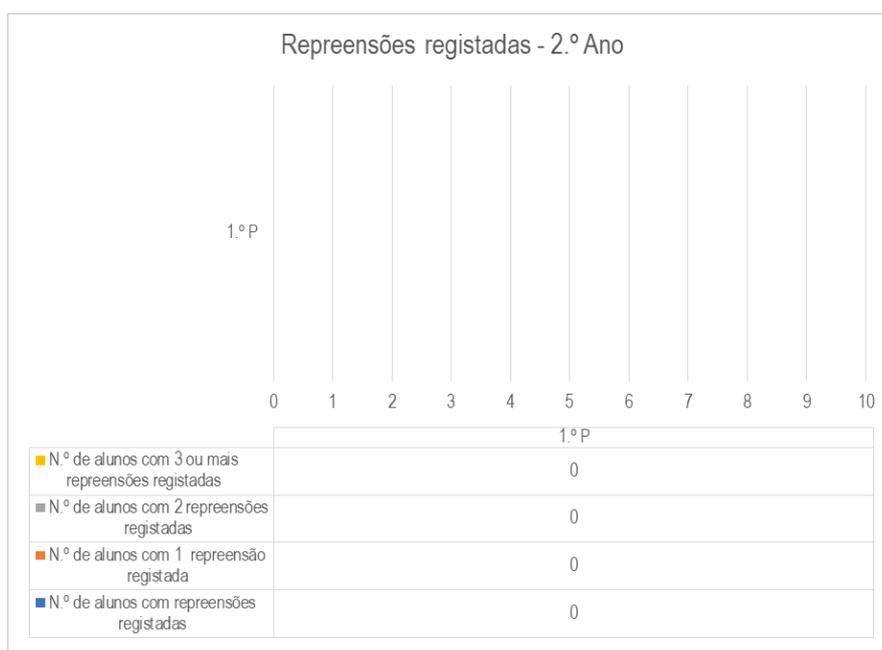
**TABELA 47: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 26: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º ANO**

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	2.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 48: REPREENSÕES REGISTRADAS – 2.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 27: REPREENSÕES REGISTRADAS – 2.º ANO**

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 49: SUSPENSÕES – 2.º ANO



GRÁFICO COM TABELA 28: SUSPENSÕES – 2.º ANO

**RESUMO:**

No 2.º ano, no 1.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	3.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	6	4	7	10	5	10	10	3	55
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 50: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º ANO

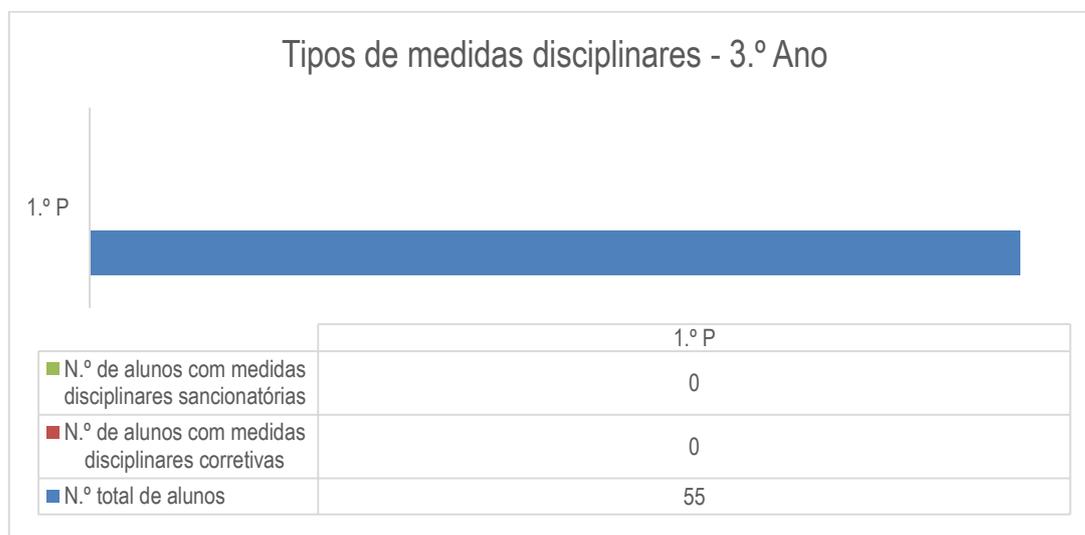
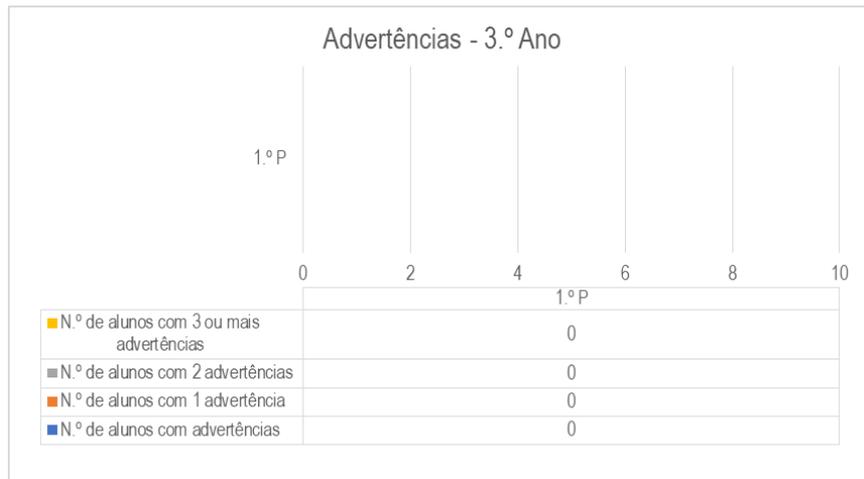


GRÁFICO COM TABELA 29: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	3.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0

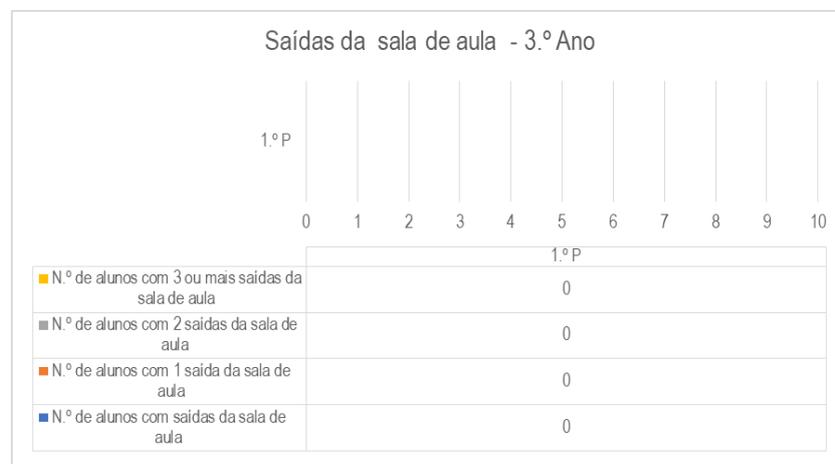
**TABELA 51: ADVERTÊNCIAS – 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 30: ADVERTÊNCIAS – 3.º ANO**

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	3.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0

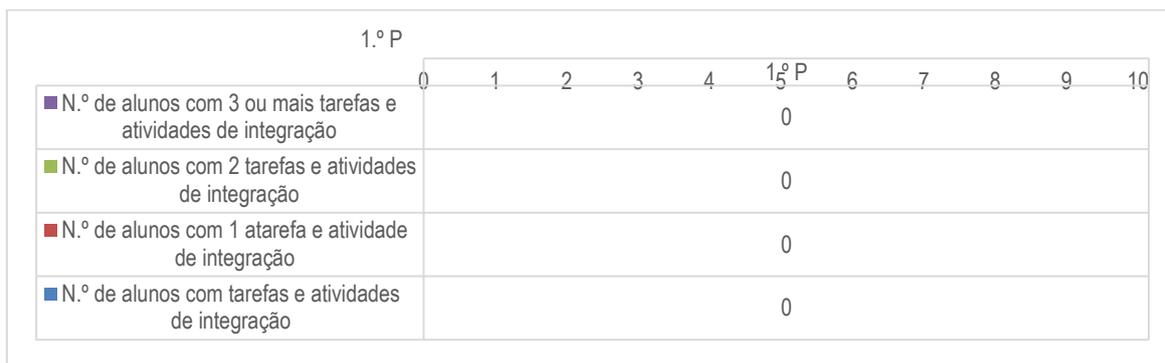
**TABELA 52: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 31: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º ANO**

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	3.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 53: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 32: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º ANO**

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	3.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0

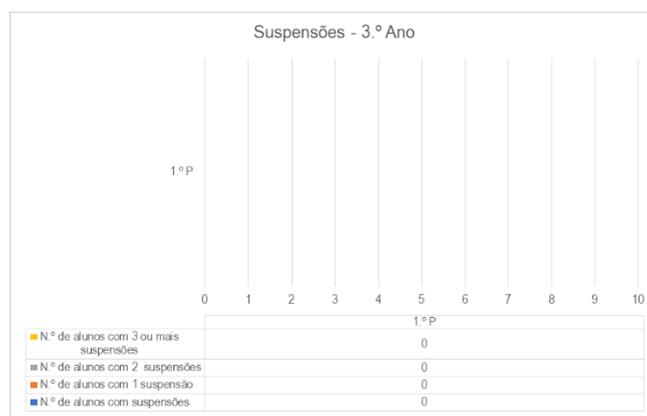
**TABELA 54: REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 33: REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 3.º ANO**

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	3.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 55: SUSPENSÕES – 3.º ANO**



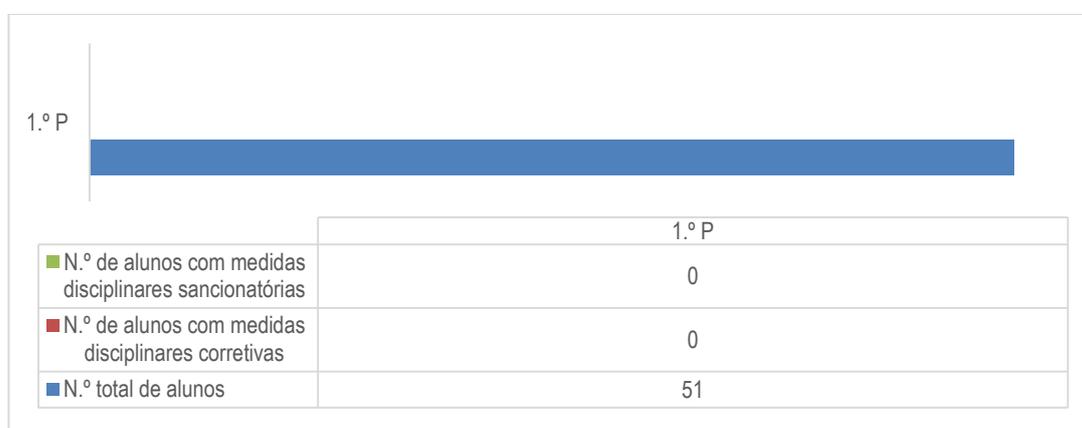
**GRÁFICO COM TABELA 34: SUSPENSÕES – 3.º ANO**

**RESUMO:**

No 3.º ano, no 1.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	4.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	6	2	6	14	6	9	6	2	51
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0

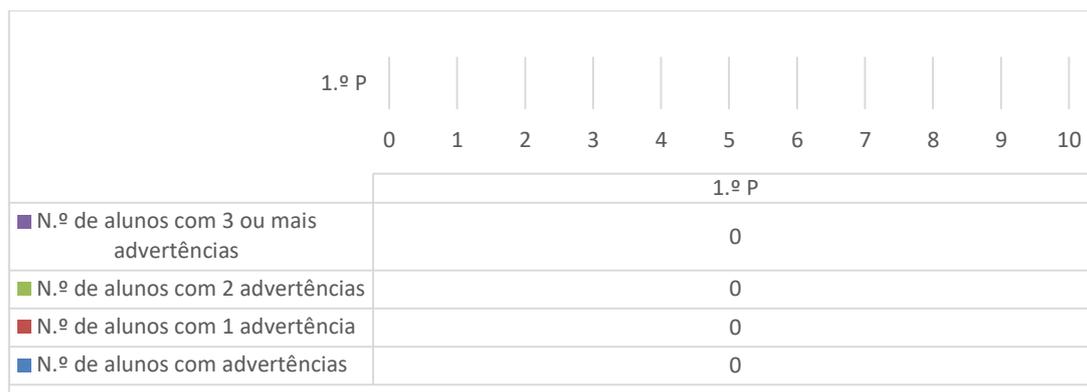
**TABELA 56: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 4.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 35: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 4.º ANO**

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	4.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 57: ADVERTÊNCIAS – 4.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 36: ADVERTÊNCIAS – 4.º ANO**

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	4.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0

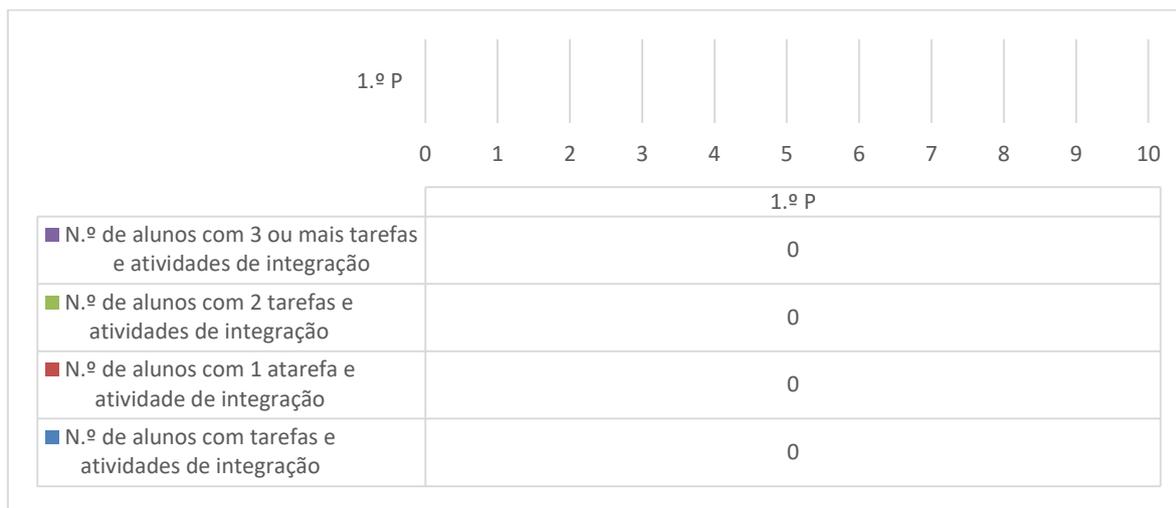
**TABELA 58: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 4.º ANO**



**Gráfico com tabela 37: Saídas da sala de aula – 4.º Ano**

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	4.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0

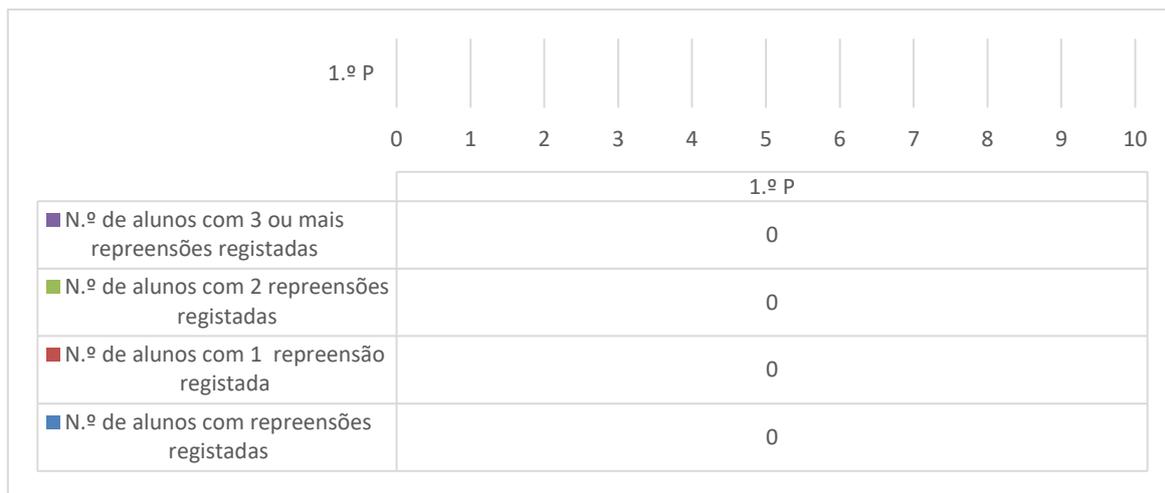
**TABELA 59: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 4.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 38: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 4.º ANO**

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	4.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0

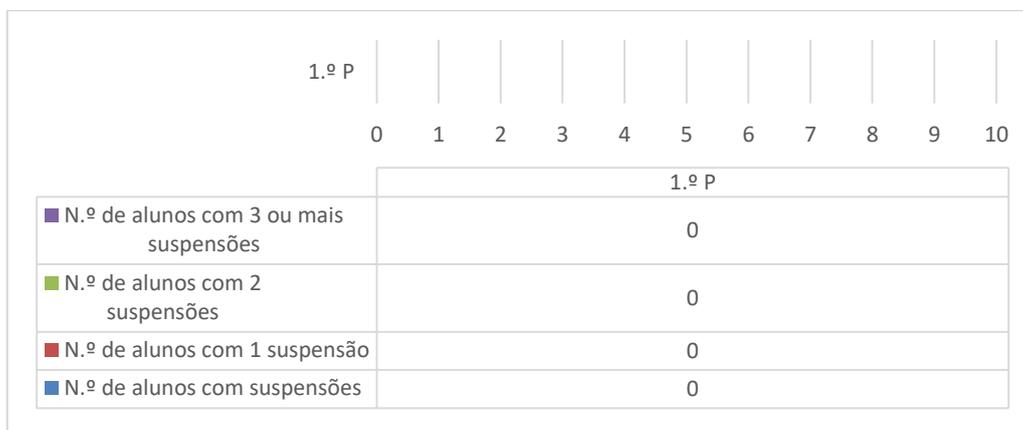
**TABELA 60: REPREENSÕES REGISTRADAS – 4.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 39: REPREENSÕES REGISTRADAS – 4.º ANO**

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	4.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 61: SUSPENSÕES – 4.º ANO**



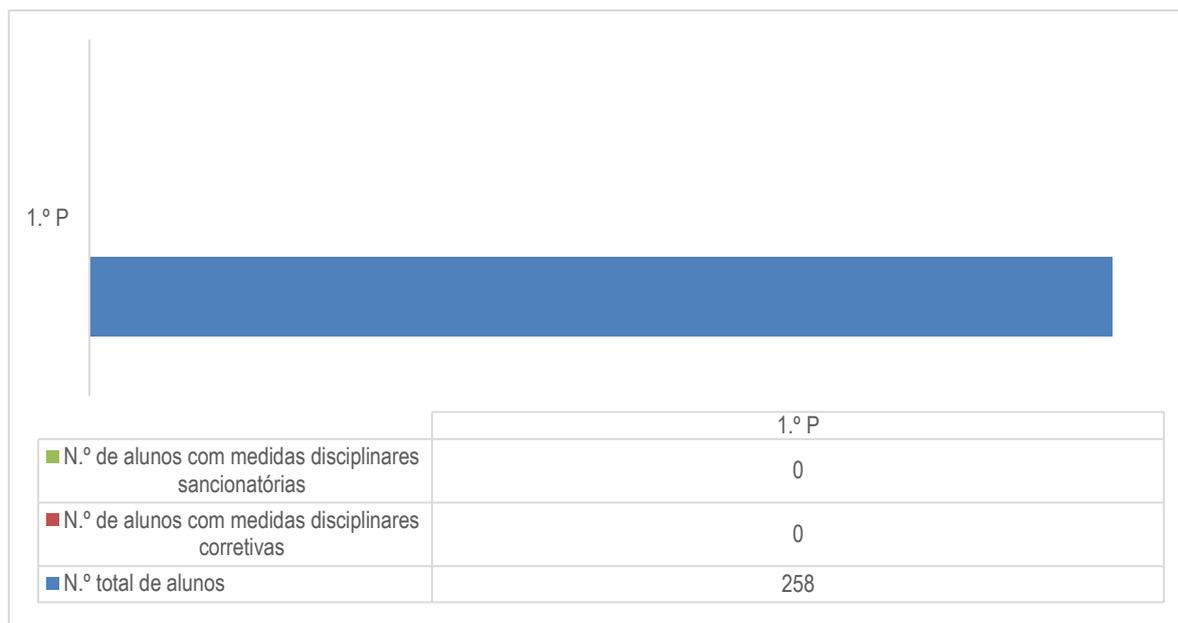
**GRÁFICO COM TABELA 40: SUSPENSÕES – 4.º ANO**

**RESUMO:**

No 4.º ano, no 1.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
	1.º P				
N.º total de alunos	67	85	55	51	258
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0

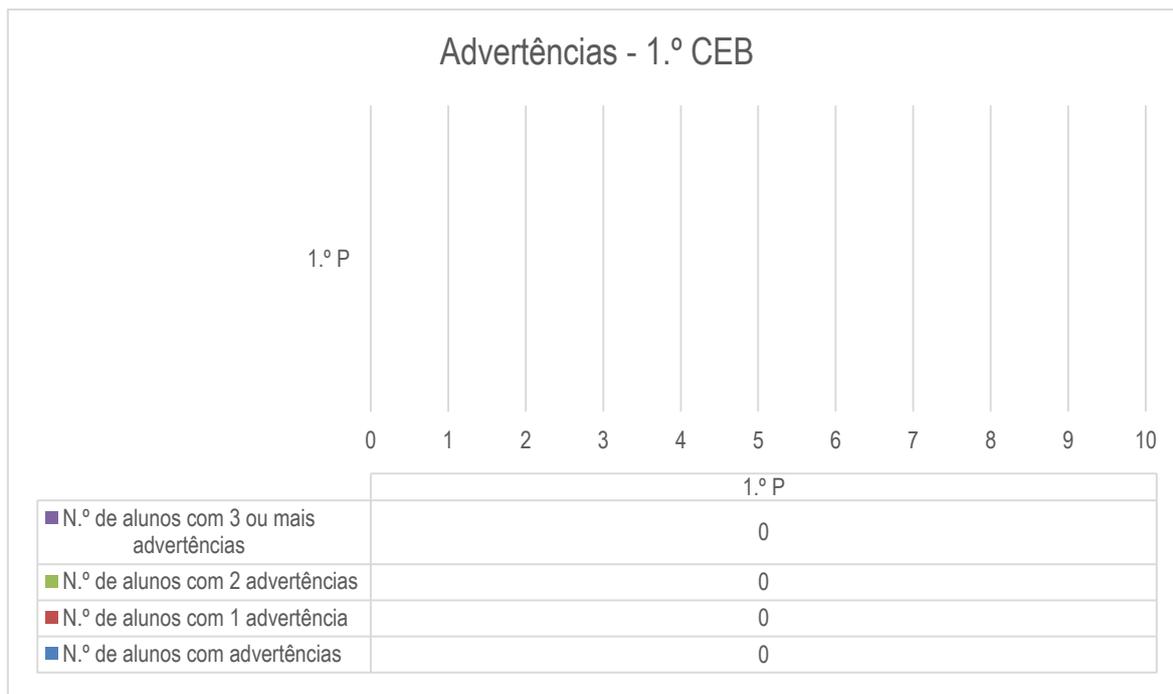
**TABELA 62:** TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 41:** TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º CEB

	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
	1.º P				
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0

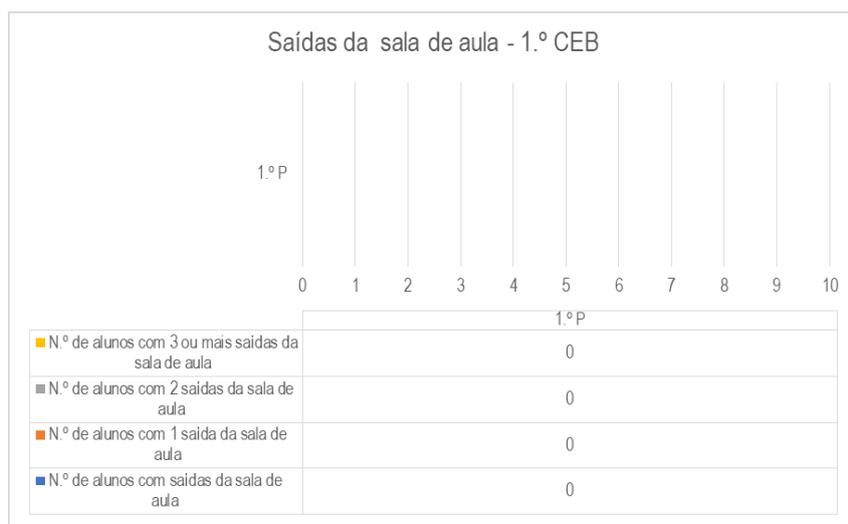
**TABELA 63:** ADVERTÊNCIAS – 1.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 42: ADVERTÊNCIAS – 1.º CEB**

	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
	1.º P				
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0

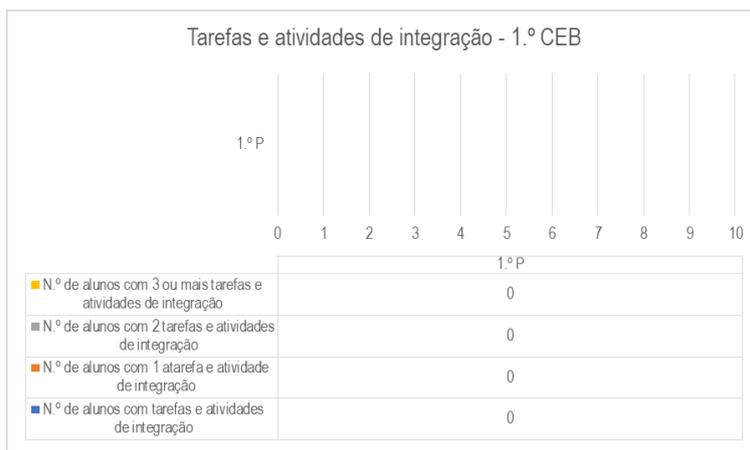
**TABELA 64: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 43: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º CEB**

	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
	1.º P				
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0

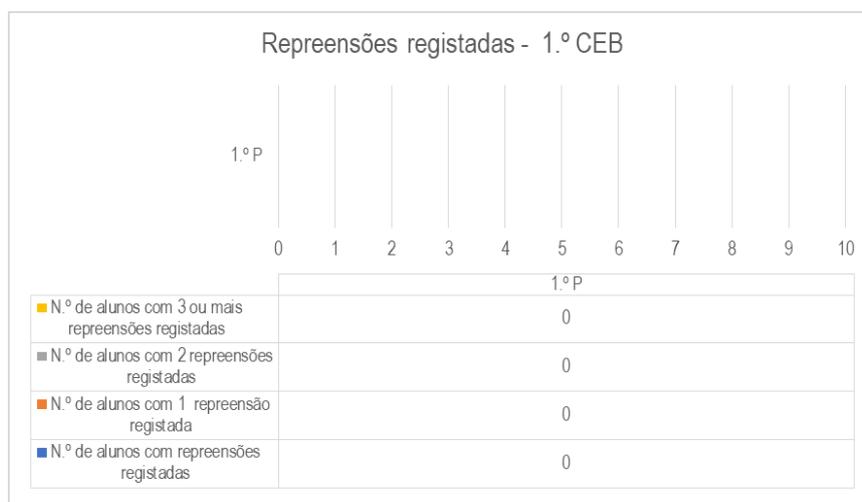
**TABELA 65: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 44: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º CEB**

	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
	1.º P				
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0

**TABELA 66: REPREENSÕES REGISTADAS – 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 45: REPREENSÕES REGISTADAS – 1.º CEB**

	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
	1.º P				
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0

**TABELA 67** SUSPENSÕES – 1.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 46:** SUSPENSÕES – 1.º CEB

**RESUMO:**

No 1.º CEB, no 1.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

# 2.º CEB



# 1. CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
5.º	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	A	16	4	0	5	1	1
			20			7		
		B	9 <sup>5</sup>	12	0	3	2	2
			21			7		
		C	8	11	0	2	5	0
			19			7		
Total		33	27	0	10	8	3	
		60			21			

**TABELA 68:** CARACTERIZAÇÃO DO 5.º ANO

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
6.º	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	A	11	10	0	3	3	2
			21			8		
		B	9	11	0	6	3	1
			20			10		
		C	12	8 <sup>6</sup>	0	4	1	1
			20			6		
Total		32	29	0	13	7	4	
		61			24			

**TABELA 69:** CARACTERIZAÇÃO DO 6.º ANO

Ciclo	Ano	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
		M	F		A	B	C
2.º	5.º	33	27	0	10	8	3
		60			21		
	6.º	32	29	0	13	7	4
		61			24		
Total		65	56	0	23	15	7
		121			45		

**TABELA 70:** CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB – 1.º PERÍODO

<sup>5</sup> Um aluno não foi avaliado ao abrigo do ponto 2 do artigo 20.º, da Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto.

<sup>6</sup> Uma aluna não foi avaliada ao abrigo do ponto 2 do artigo 20.º, da Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto.

## 2. APROVEITAMENTO NO 2.º CEB

	PMA			
	5.º ANO			Resultados
	A	B	C	Globais
N.º de alunos	20	21	19	60
Média da turma	3,63	3,88	3,74	3,75
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	4	1	0	8,33%

TABELA 71: APROVEITAMENTO NO 5.º ANO

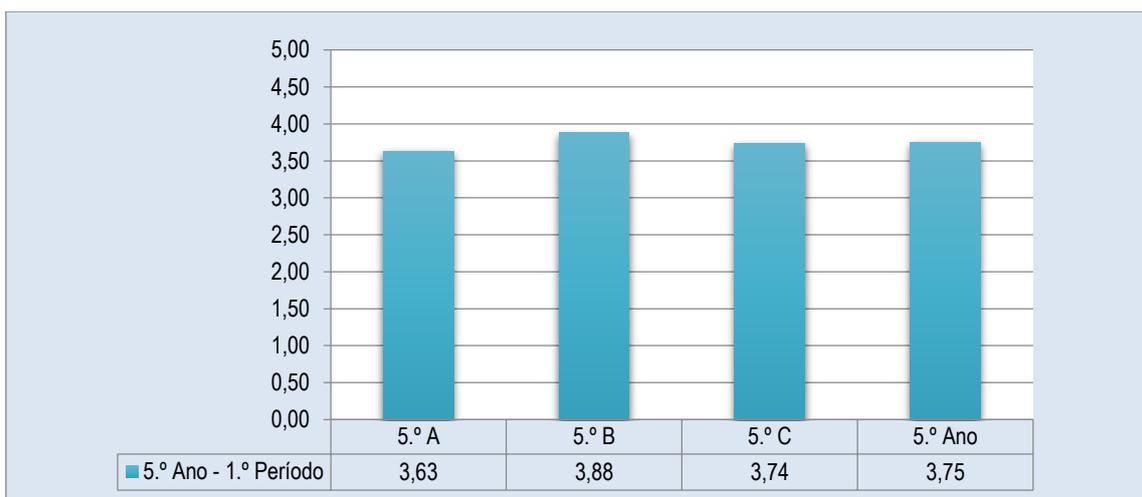
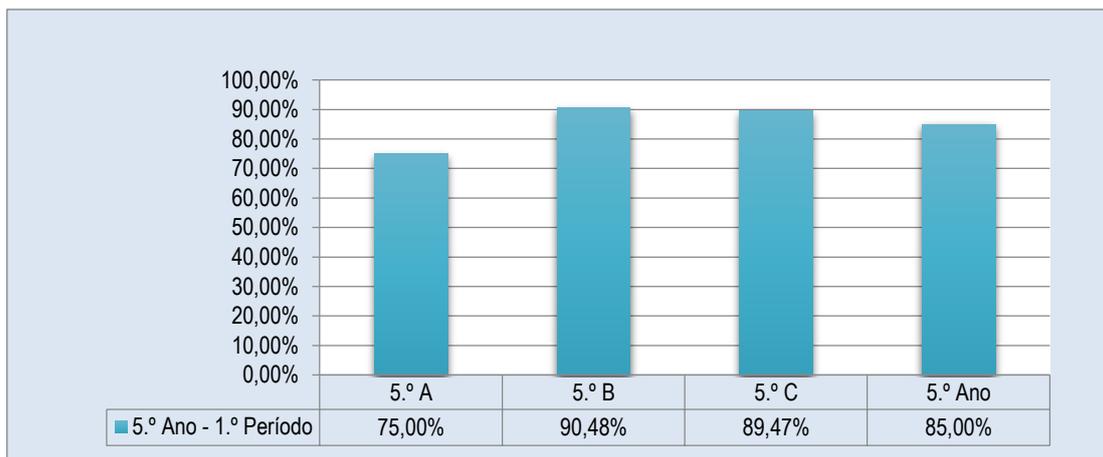


GRÁFICO COM TABELA 47: MÉDIAS DAS TURMAS NO 5.º ANO

	PMA				Meta do Projeto Educativo
	5.º ANO			Resultados	
	A	B	C	Globais	
N.º de alunos	20	21	19	60	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	15	19	17	51	
Taxa de sucesso pleno	75,00%	90,48%	89,47%	85,00%	60,0%

Tabela 72: Taxas de sucesso pleno no 5.º Ano

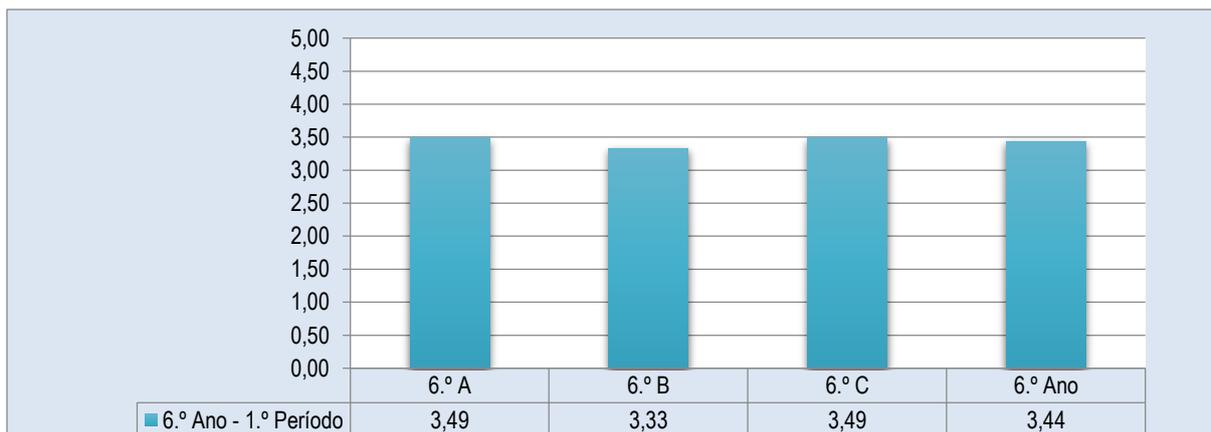


**GRÁFICO COM TABELA 48: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 5.º ANO**

<b>RESUMO:</b>	No 5.º Ano, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– a turma C não tem nenhum aluno com 3 ou mais níveis inferiores a 3;</li> <li>– a turma B é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;</li> <li>– a turma A é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;</li> <li>– o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,75 valores;</li> <li>– 8,33% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3;</li> <li>– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 85,00%, cerca de 25 pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.</li> </ul>

	PMA			
	6.º ANO			Resultados
	A	B	C	Globais
<b>N.º de alunos</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>61</b>
<b>Média da turma</b>	3,49	3,33	3,49	<b>3,44</b>
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	S	S	S	<b>S</b>
<b>Alunos com 3 ou + negativas</b>	1	3	2	<b>9,84%</b>

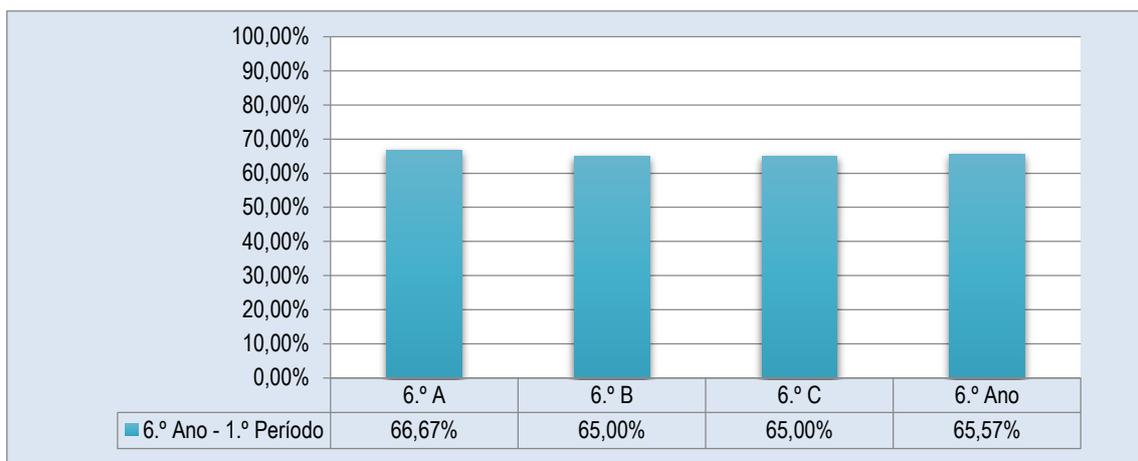
**TABELA 73: APROVEITAMENTO NO 6.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 49: MÉDIAS DAS TURMAS NO 6.º ANO**

	PMA			Resultados Globais	Meta do Projeto Educativo
	6.º ANO				
	A	B	C		
<b>N.º de alunos</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>61</b>	
<b>N.º de alunos sem níveis inferiores a 3</b>	14	13	13	40	
<b>Taxa de sucesso pleno</b>	66,67%	65,00%	65,00%	<b>65,57%</b>	<b>60,0%</b>

**TABELA 74: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 6.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 50: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 6.º ANO**

**RESUMO:**

No 6.º Ano, no 1.º período:

- a turma A tem 1 aluno com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- as turmas A e C apresentam resultados iguais em termos de média de turma;
- as turmas B e C apresentam resultados iguais em termos da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de “Suficiente”, com uma média de 3,44 valores;
- 9,84% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 65,57%, cerca de 6 pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

	PMA				PMA				2.º CEB		AEFN
	5.º ANO			Resultados	6.º ANO			Resultados	5.º	6.º	Resultados
	A	B	C	Globais	A	B	C	Globais			Globais - 2.º CEB
<b>N.º de alunos</b>	20	21	19	60	21	20	20	61	60	61	121
<b>Média da turma</b>	3,63	3,88	3,74	3,75	3,49	3,33	3,49	3,44	3,75	3,44	3,59
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	B	B	B	B	S	S	S	S	B	S	B
<b>Alunos com 3 ou + negativas</b>	4	1	0	8,33%	1	3	2	9,84%	8,3%	9,8%	9,09%

TABELA 75: APROVEITAMENTO NO 2.º CEB

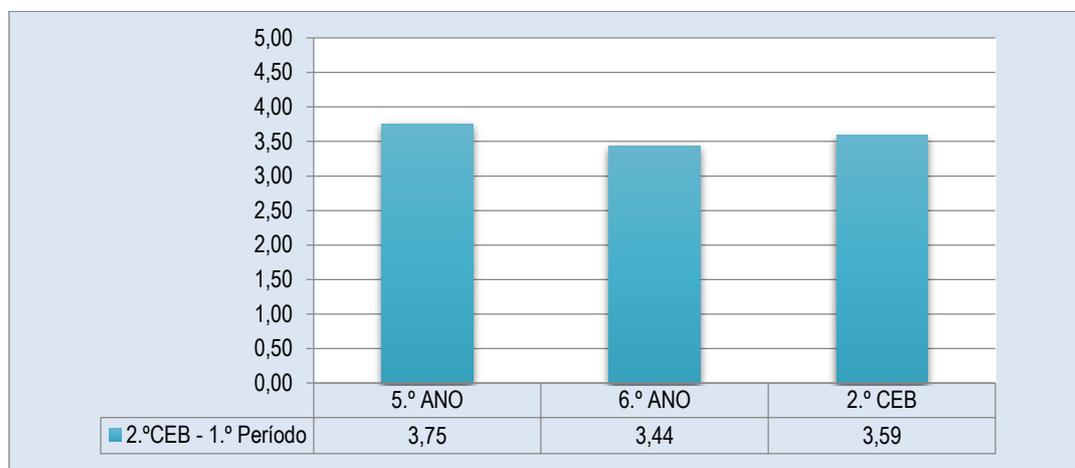
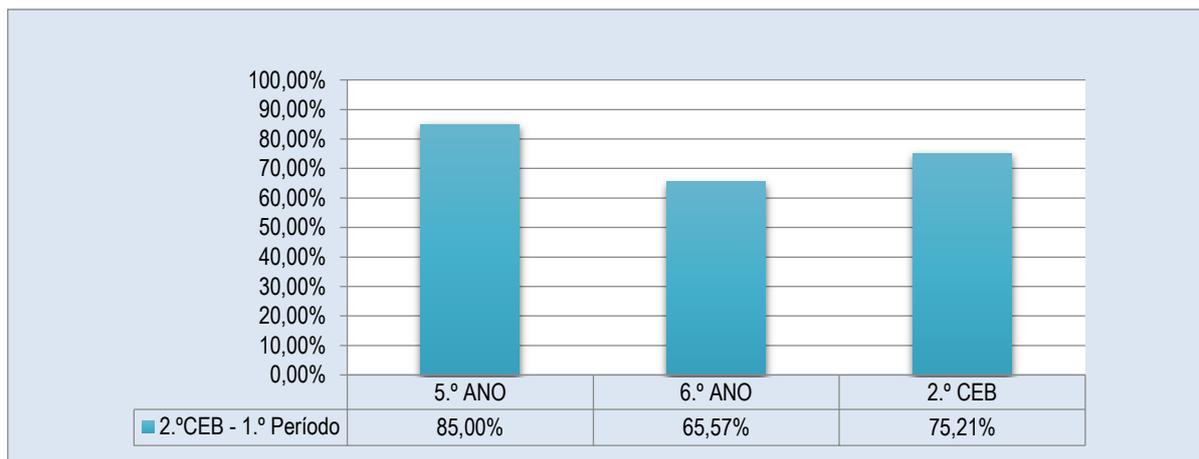


GRÁFICO COM TABELA 51: MÉDIAS NO 2.º CEB

	PMA				PMA				2.º CEB		AEFN
	5.º ANO			Resultados	6.º ANO			Resultados	5.º	6.º	Resultados
	A	B	C	Globais	A	B	C	Globais			Globais - 2.º CEB
<b>N.º de alunos</b>	20	21	19	60	21	20	20	61	60	61	121
<b>N.º de alunos sem níveis inferiores a 3</b>	15	19	17	51	14	13	13	40	51	40	91
<b>Taxa de sucesso pleno</b>	75,00%	90,48%	89,47%	85,00%	66,67%	65,00%	65,00%	65,57%	85,00%	65,57%	75,21%

TABELA 76: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 52: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB**

<b>RESUMO:</b>	No 2.º CEB, no 1.º período:
	– o 5.º Ano é o que apresenta os melhores resultados em termos da média, da percentagem de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e da taxa de sucesso pleno;
	– o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,59 valores;
	– 9,09% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3;
	– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 75,21%.

	PMA		PMA		2.º CEB	
	5.º ANO		6.º ANO			
	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23
<b>N.º de alunos</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>114</b>	<b>121</b>
<b>Média da turma</b>	3,58	3,75	3,45	3,44	3,51	3,59
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	B	B	S	S	B	<b>B</b>
<b>Alunos com 3 ou + negativas</b>	8,77%	8,33%	12,28%	9,84%	10,53%	9,09%

**TABELA 77: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.**

	PMA		PMA		2.º CEB	
	5.º ANO		6.º ANO			
	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23
<b>N.º de alunos</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>114</b>	<b>121</b>
<b>N.º de alunos sem níveis inferiores a 3</b>	36	51	29	40	65	91
<b>Taxa de sucesso pleno</b>	63,16%	85,00%	50,88%	65,57%	57,02%	75,21%

**TABELA 78: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.**

**RESUMO:**

No 2.º CEB, quando comparamos os resultados do 1.º período do ano letivo 2022/2023 com os resultados do 1.º período do ano letivo 2021/2022, constatamos que estes melhoraram ligeiramente em termos de média e da percentagem de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3, e de forma mais significativa, em termos da taxa de sucesso pleno.

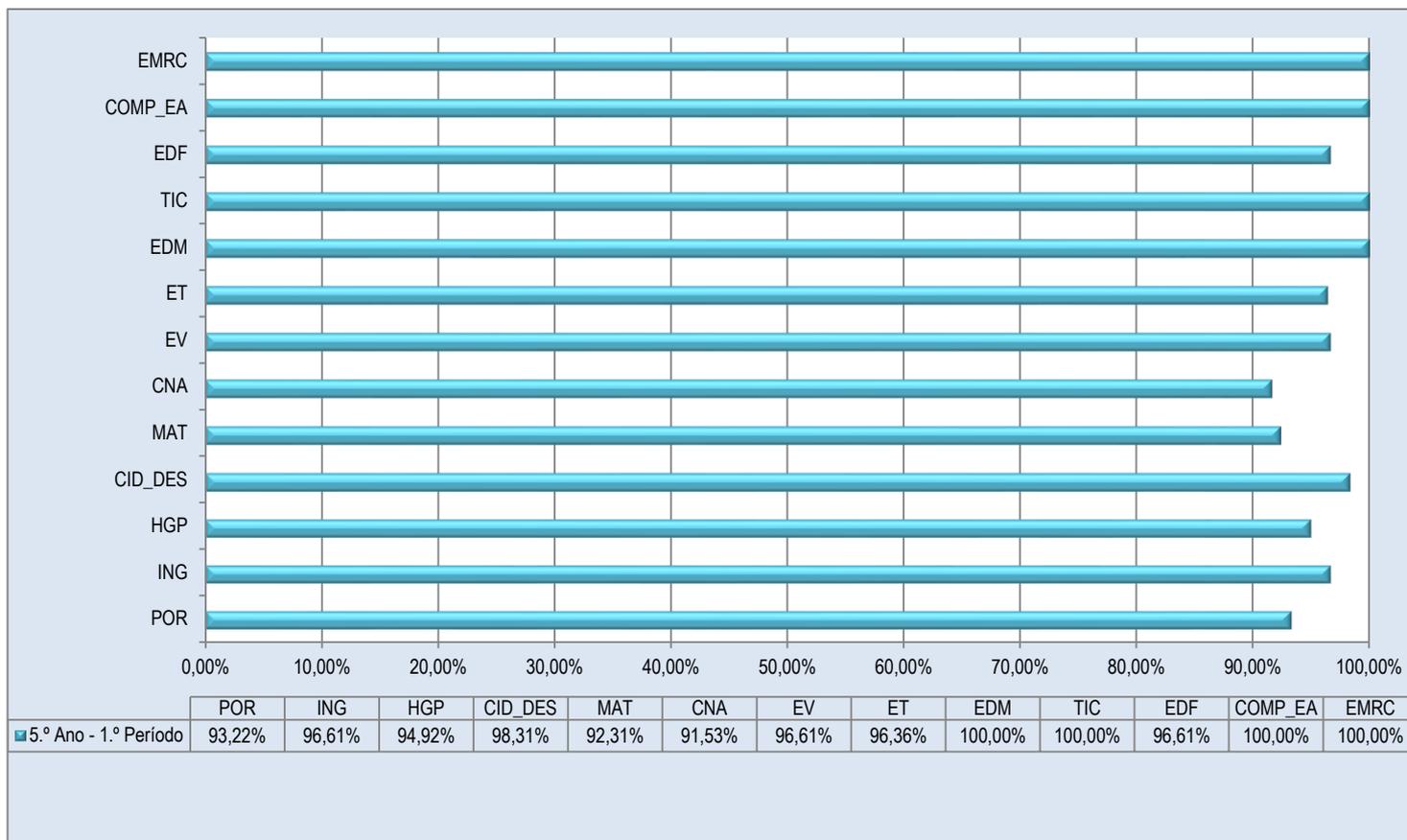
### 3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 2.º CEB

	5.º ANO			
	PMA			Total de alunos
	5.º A	5.º B	5.º C	
POR	20	20	19	59
ING	20	20	19	59
HGP	20	20	19	59
CID_DES	20	20	19	59
MAT	0	20	19	39
CNA	20	20	19	59
EV	20	20	19	59
ET	20	16	19	55
EDM	20	16	19	55
TIC	20	16	19	55
EDF	20	20	19	59
COMP_EA (Dança)	20	16	19	55
EMRC	7	0	10	17

TABELA 79: N.º DE ALUNOS INSCRITOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	5.º ANO					Metas do Projeto Educativo
	PMA			Totais		
	5.º A	5.º B	5.º C	PMA	AEFN	
N.º de alunos	20	21	19			
POR	80,00%	100,00%	100,00%	93,22%	93,22%	80,0%
ING	95,00%	95,00%	100,00%	96,61%	96,61%	90,0%
HGP	90,00%	95,00%	100,00%	94,92%	94,92%	85,0%
CID_DES	95,00%	100,00%	100,00%	98,31%	98,31%	90,0%
MAT	#DIV/0!	95,00%	89,47%	92,31%	92,31%	75,0%
CNA	85,00%	90,00%	100,00%	91,53%	91,53%	85,0%
EV	90,00%	100,00%	100,00%	96,61%	96,61%	98,0%
ET	95,00%	93,75%	100,00%	96,36%	96,36%	98,0%
EDM	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,0%
TIC	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,0%
EDF	95,00%	95,00%	100,00%	96,61%	96,61%	95,0%
COMP_EA (Dança)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%
EMRC	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%

TABELA 80: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 53:** TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.

**RESUMO:**

No 5.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- as disciplinas de Educação Musical, TIC, Complemento de Educação Artística e de EMRC, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Educação Visual e de Educação Tecnológica, na turma A e de Educação Tecnológica, na turma B, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- as disciplinas de Educação Visual e de Educação Tecnológica apresentam um valor de taxa de sucesso global inferior ao da meta estabelecida no Projeto Educativo.

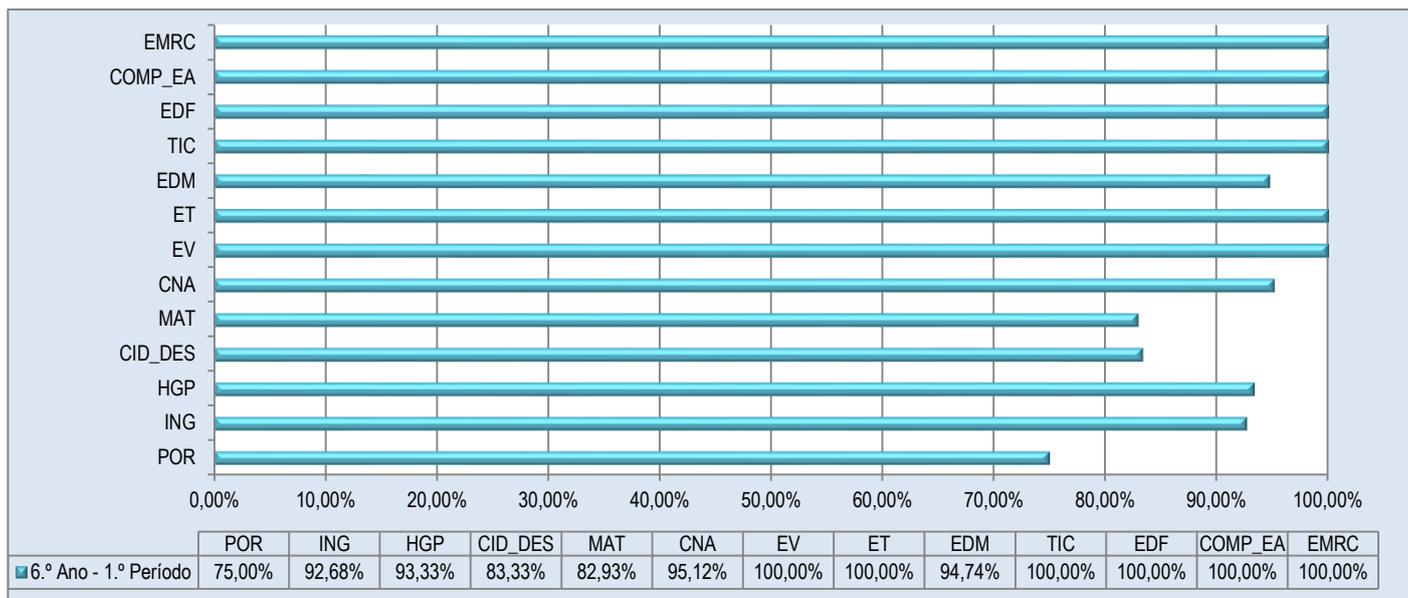
	6.º ANO			
	PMA			Total de alunos
	6.º A	6.º B	6.º C	
POR	21	20	19	60
ING	21	20	( <sup>7</sup> )	41
HGP	21	20	19	60
CID_DES	21	20	19	60
MAT	21	20	( <sup>3</sup> )	41
CNA	21	20	( <sup>3</sup> )	41
EV	21	20	19	60
ET	20	20	17	57
EDM	20	20	17	57
TIC	20	20	17	57
EDF	21	20	19	60
COMP_EA (Artes Visuais)	20	20	17	57
EMRC	9	0	6	15

**TABELA 81:** NÚMERO DE ALUNOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	6.º ANO					Metas do Projeto Educativo
	PMA			Totais		
	6.º A	6.º B	6.º C	PMA	AEFN	
N.º de alunos	21	20	20			
POR	76,19%	80,00%	68,42%	75,00%	75,00%	85,0%
ING	95,24%	90,00%	( <sup>3</sup> )	92,68%	92,68%	85,0%
HGP	85,71%	100,00%	94,74%	93,33%	93,33%	85,0%
CID_DES	100,00%	65,00%	84,21%	83,33%	83,33%	90,0%
MAT	85,71%	80,00%	( <sup>3</sup> )	82,93%	82,93%	75,0%
CNA	95,24%	95,00%	( <sup>3</sup> )	95,12%	95,12%	85,0%
EV	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,0%
ET	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,0%
EDM	100,00%	100,00%	82,35%	94,74%	94,74%	98,0%
TIC	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,0%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%
COMP_EA (Artes Visuais)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%
EMRC	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%

**TABELA 82:** TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

<sup>7</sup> Não foi atribuída avaliação na disciplina ao abrigo do ponto 2 do artigo 20.º, da Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto.



**GRÁFICO COM TABELA 54:** TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

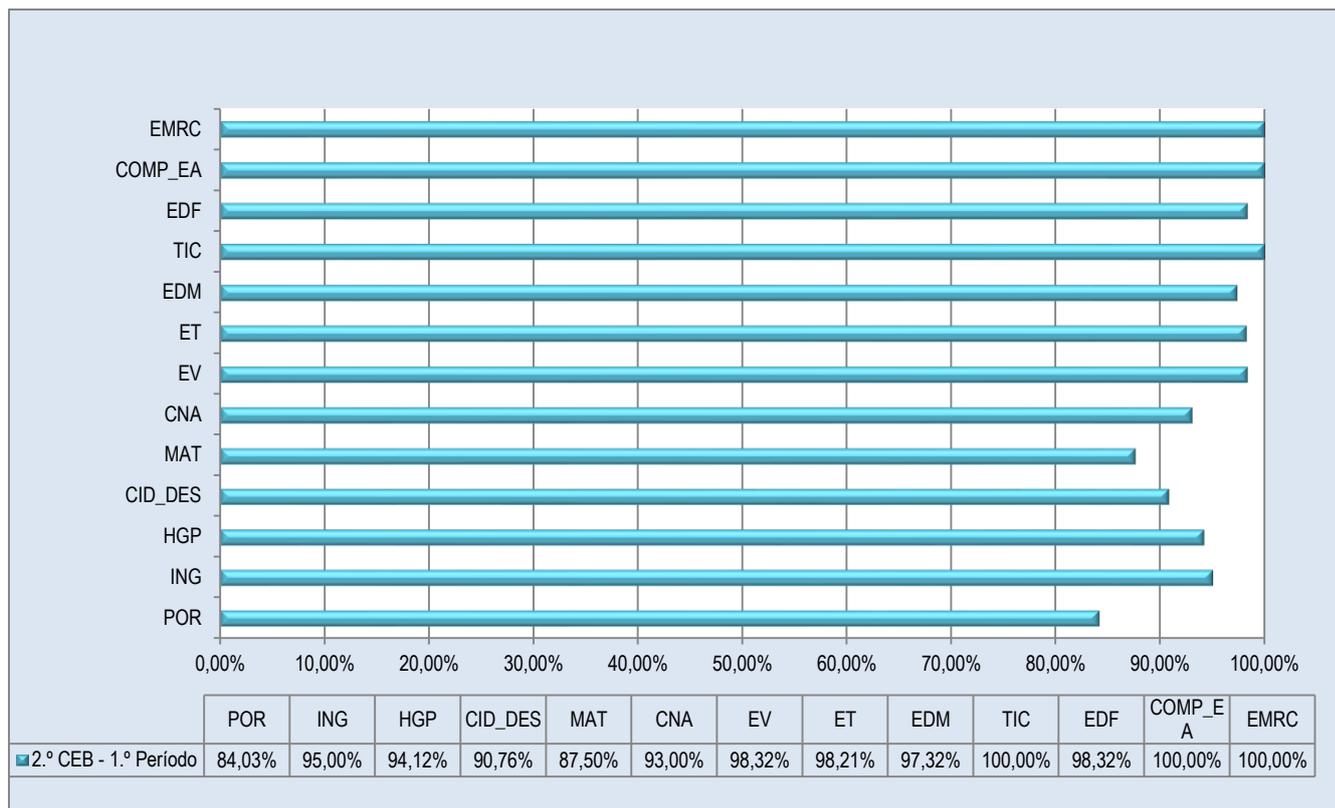
**RESUMO:**

No 6.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- as disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica, TIC, Educação Física, Complemento de Educação Artística e de EMRC, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, em todas as turmas, de Cidadania e Desenvolvimento, nas turmas B e C, e de Educação Musical, na turma C, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- as disciplinas de Português, Cidadania e Desenvolvimento e de Educação Musical apresentam um valor de taxa de sucesso global inferior ao da meta estabelecida no Projeto Educativo.

	5.º ANO				6.º ANO				2.º CEB			
	PMA		AEFN		PMA		AEFN		PMA		AEFN	
	Taxa de sucesso	Total de alunos										
<b>POR</b>	93,22%	59	93,22%	59	75,00%	60	75,00%	60	84,03%	119	84,03%	119
<b>ING</b>	96,61%	59	96,61%	59	92,68%	41	92,68%	41	95,00%	100	95,00%	100
<b>HGP</b>	94,92%	59	94,92%	59	93,33%	60	93,33%	60	94,12%	119	94,12%	119
<b>CID_DES</b>	98,31%	59	98,31%	59	83,33%	60	83,33%	60	90,76%	119	90,76%	119
<b>MAT</b>	92,31%	39	92,31%	39	82,93%	41	82,93%	41	87,50%	80	87,50%	80
<b>CNA</b>	91,53%	59	91,53%	59	95,12%	41	95,12%	41	93,00%	100	93,00%	100
<b>EV</b>	96,61%	59	96,61%	59	100,00%	60	100,00%	60	98,32%	119	98,32%	119
<b>ET</b>	96,36%	55	96,36%	55	100,00%	57	100,00%	57	98,21%	112	98,21%	112
<b>EDM</b>	100,00%	55	100,00%	55	94,74%	57	94,74%	57	97,32%	112	97,32%	112
<b>TIC</b>	100,00%	55	100,00%	55	100,00%	57	100,00%	57	100,00%	112	100,00%	112
<b>EDF</b>	96,61%	59	96,61%	59	100,00%	60	100,00%	60	98,32%	119	98,32%	119
<b>COMP_EA (Dança ou Artes Visuais)</b>	100,00%	55	100,00%	55	100,00%	57	100,00%	57	100,00%	112	100,00%	112
<b>EMRC</b>	100,00%	17	100,00%	17	100,00%	15	100,00%	15	100,00%	32	100,00%	32

**TABELA 83:** TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB.



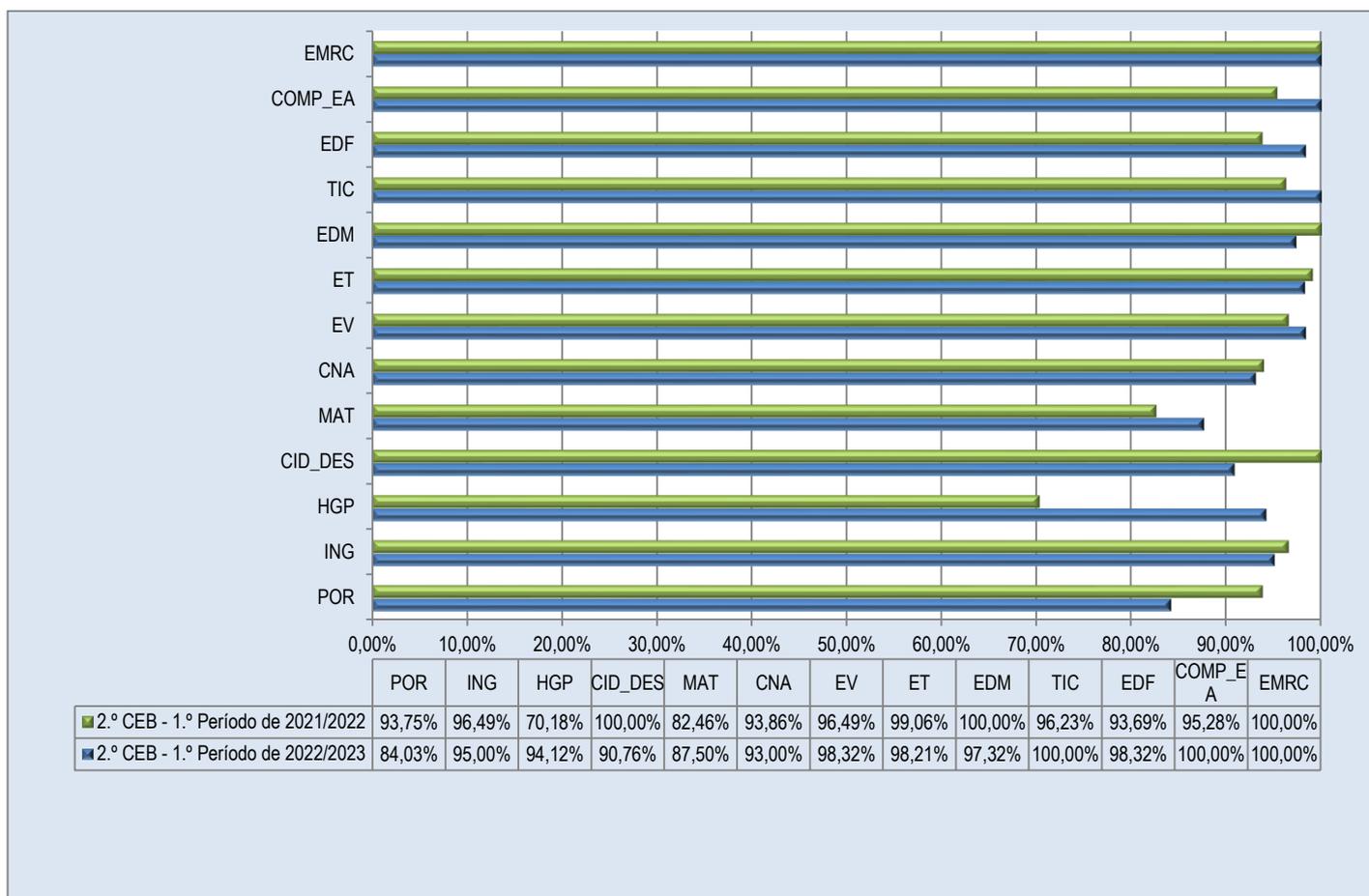
**GRÁFICO COM TABELA 55: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB.**

**RESUMO:**

- No 2.º CEB, no 1.º período, quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas nos 5.º e 6.º anos, constatamos que, à exceção das disciplinas de Ciências Naturais, Educação Visual, Educação Tecnológica e de Educação Física, todas as restantes apresentam taxas de sucesso iguais ou superiores no 5.º Ano.

	5.º ANO		6.º ANO		2.º CEB	
	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23
	Taxa de sucesso					
POR	92,98%	93,22%	94,55%	75,00%	93,75%	84,03%
ING	98,25%	96,61%	94,74%	92,68%	96,49%	95,00%
HGP	70,18%	94,92%	70,18%	93,33%	70,18%	94,12%
CID_DES	100,00%	98,31%	100,00%	83,33%	100,00%	90,76%
MAT	84,21%	92,31%	80,70%	82,93%	82,46%	87,50%
CNA	96,49%	91,53%	91,23%	95,12%	93,86%	93,00%
EV	92,98%	96,61%	100,00%	100,00%	96,49%	98,32%
ET	100,00%	96,36%	98,18%	100,00%	99,06%	98,21%
EDM	100,00%	100,00%	100,00%	94,74%	100,00%	97,32%
TIC	98,04%	100,00%	94,55%	100,00%	96,23%	100,00%
EDF	100,00%	96,61%	87,72%	100,00%	93,69%	98,32%
COMP_EA (Dança ou Artes Visuais)	100,00%	100,00%	90,91%	100,00%	95,28%	100,00%
EMRC	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**TABELA 84:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.



**GRÁFICO COM TABELA 56:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

**RESUMO:**

No 2.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 1.º período do ano letivo 2022/2023 com os resultados no 1.º período do ano letivo 2021/2022, constatamos que os resultados regrediram nas disciplinas de Português, Inglês, Cidadania e Desenvolvimento, Ciências Naturais, Educação Tecnológica e Educação Musical, permaneceram inalterados na disciplina de EMRC e melhoraram nas restantes disciplinas.

#### 4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
5.º	5.º A	20	5	0	3	2	1	1	1	0
	5.º B	20	1	0	1	0	0	0	0	0
	5.º C	19	7	1	4	2	2	0	0	0
<b>total</b>		<b>59</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

TABELA 85: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 5.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas adicionais					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
5.º	5.º A	20	5	0	1	3	3	0	1	0	0	0	0	1	0	0
	5.º B	20	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.º C	19	7	4	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>		<b>59</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

TABELA 86: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 5.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
6.º	6.º A	21	7	4	0	3	1	2	2	0
	6.º B	20	8	3	1	4	2	2	2	0
	6.º C	19	4	0	0	4	3	1	1	0
<b>total</b>		<b>60</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

TABELA 87: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 6.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas adicionais					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
6.º	6.º A	21	7	1	1	2	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0
	6.º B	20	8	1	1	2	2	0	1	0	0	1	0	2	0	0
	6.º C	19	4	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0
<b>total</b>		<b>60</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

TABELA 88: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 6.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
2.º CEB	5.º ANO	59	13	1	8	4	3	1	1	0
	6.º ANO	60	19	7	1	11	6	5	5	0
<b>total</b>		<b>119</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

TABELA 89: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas adicionais					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
2.º CEB	5.º ANO	59	13	4	2	5	4		3	0	0	0	0	1	0	0
	6.º ANO	60	19	2	2	4	2		4	0	1	1	0	5	0	0
<b>total</b>		<b>119</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>6</b>		<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**TABELA 90: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB**

## 5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no 2.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
5.º	5.º A	20	Sim	1	1	0	0	0	0	Sim	6
					0						
	5.º B	20	Não	0	0	0	0	0	0	Sim	3
				0							
5.º C	19	Sim	1	1	0	0	0	0	Sim	8	
					0						
<b>Total</b>		<b>59</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>17</b>
				0							

TABELA 91: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 5.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
6.º	6.º A	21	Sim	4	10	0	0	2	0	Sim	5
					2						
	6.º B	20	Sim	0	6	0	0	0	1	Sim	5
				1							
6.º C	19	Sim	1	4	0	0	0	0	Sim	6	
					0						
<b>Total</b>		<b>60</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
				3							

TABELA 92: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 6.º ANO

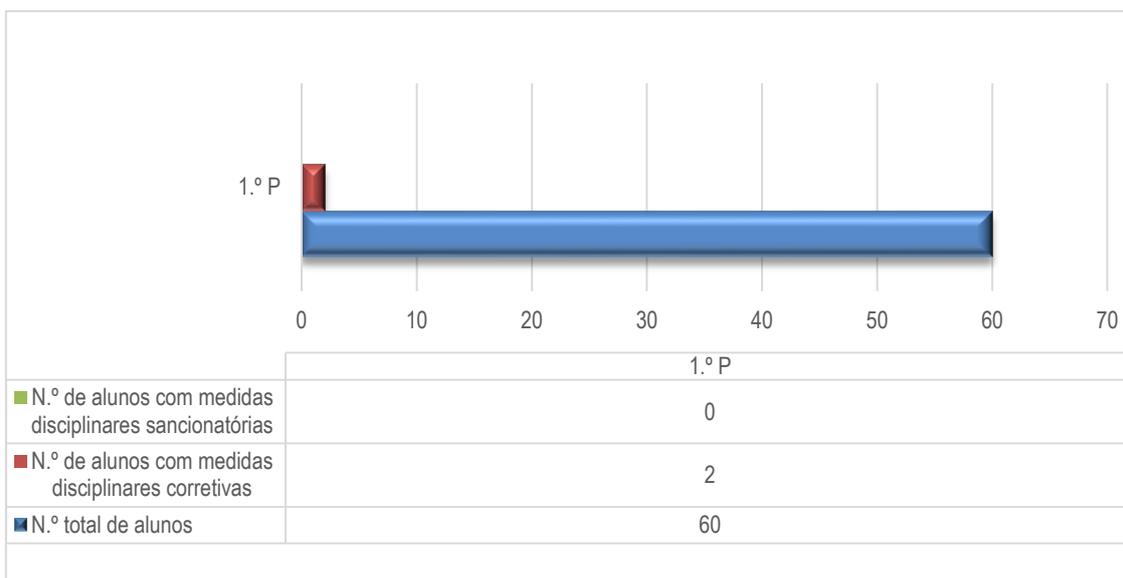
Ciclo	Ano	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
2.º CEB	5.º ANO	59	2	2	2	0	0	0	0	3	17
					0						
6.º ANO	60	3	5	20	0	0	2	1	3	3	16
					3						
<b>Total</b>		<b>119</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>33</b>
				3							

TABELA 93: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 2.º CEB

## 6. (IN)DISCIPLINA NO 2.º CEB

	5.º A	5.º B	5.º C	5.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	20	20	20	60
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	2	0	0	2
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0

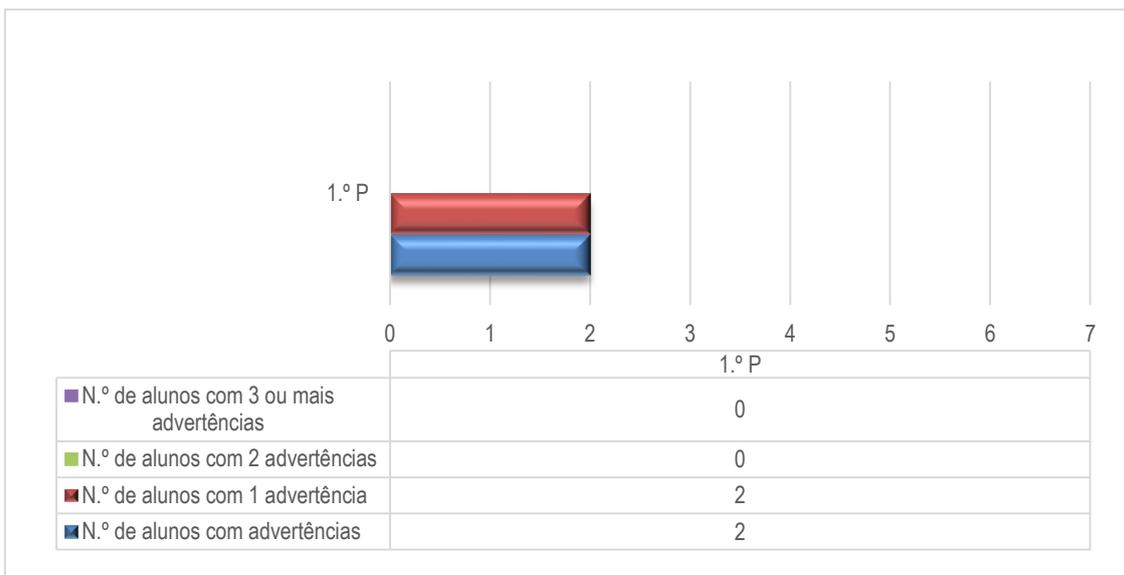
**TABELA 94:** TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 5.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 57:** TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 5.º ANO

	5.º A	5.º B	5.º C	5.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	2	0	0	2
N.º de alunos com 1 advertência	2	0	0	2
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0

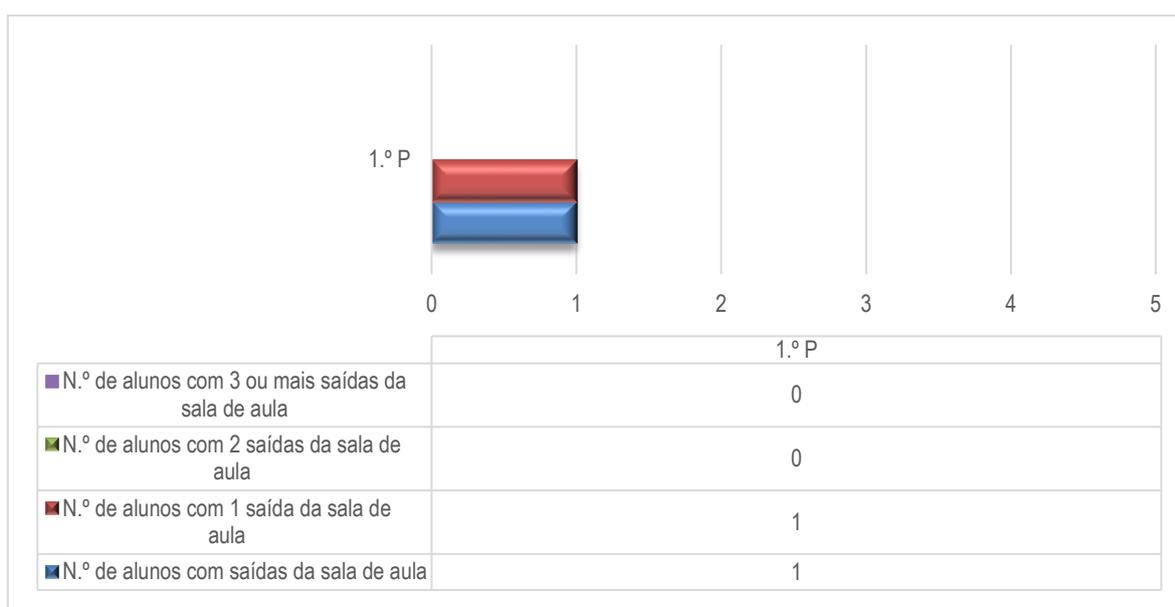
**TABELA 95:** ADVERTÊNCIAS – 5.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 58: ADVERTÊNCIAS – 5.º ANO**

	5.º A	5.º B	5.º C	5.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	1	0	0	1
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	1	0	0	1
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0

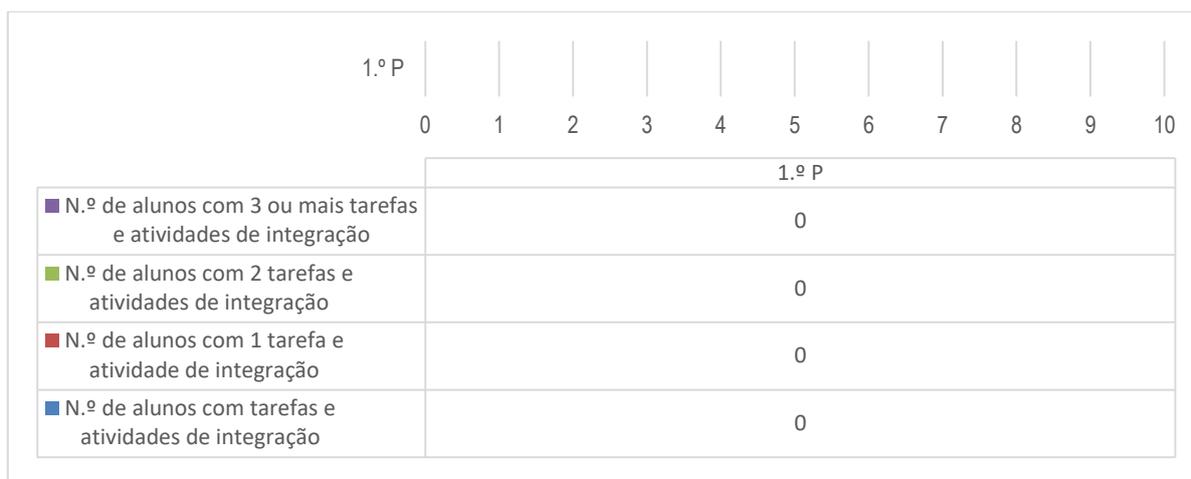
**TABELA 96: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 5.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 59: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 5.º ANO**

	5.º A	5.º B	5.º C	5.º D	5.º ANO
	1.º P				
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0

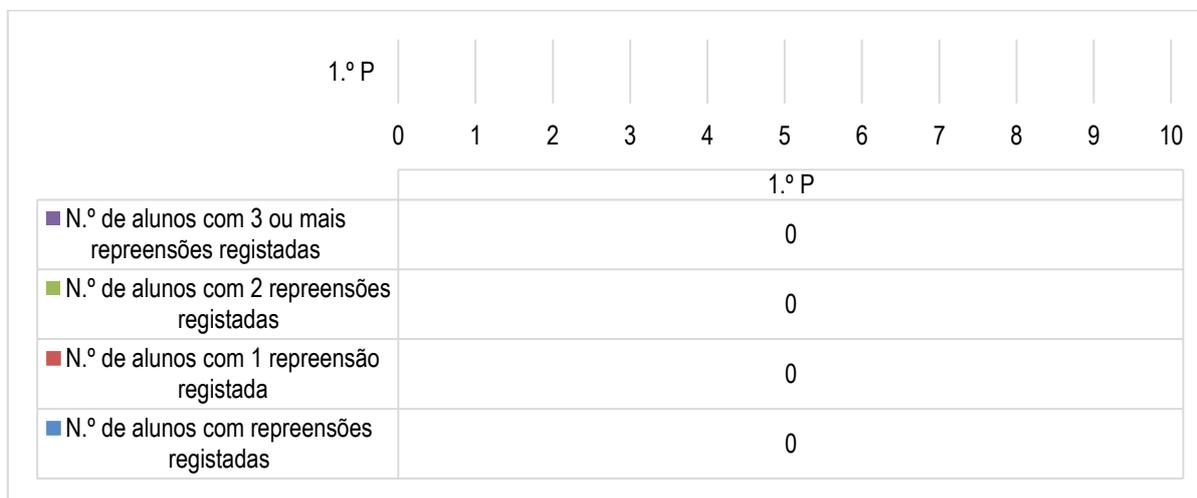
**TABELA 97: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 5.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 60: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 5.º ANO**

	5.º A	5.º B	5.º C	5.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registradas	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registrada	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registradas	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registradas	0	0	0	0

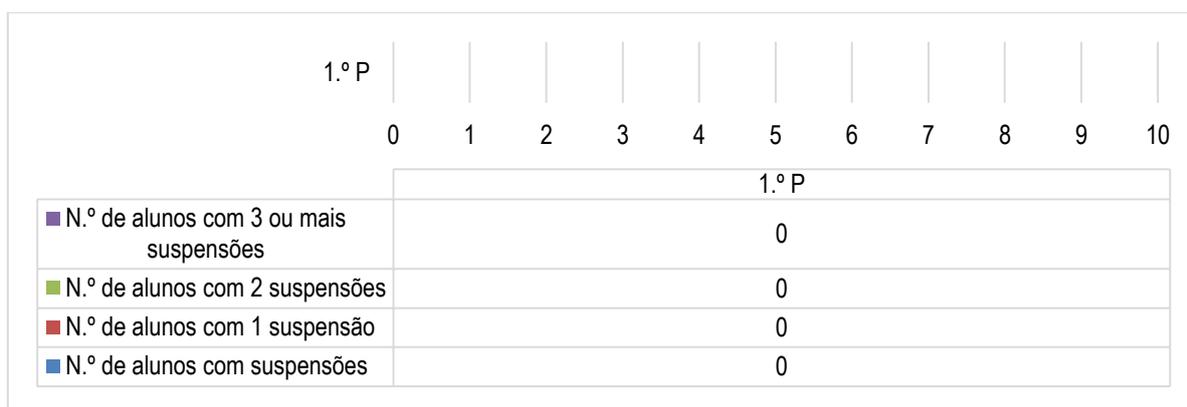
**TABELA 98: REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 5.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 61: REPREENSÕES REGISTRADAS – 5.º ANO**

	5.º A	5.º B	5.º C	5.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0

**TABELA 99: SUSPENSÕES – 5.º ANO**

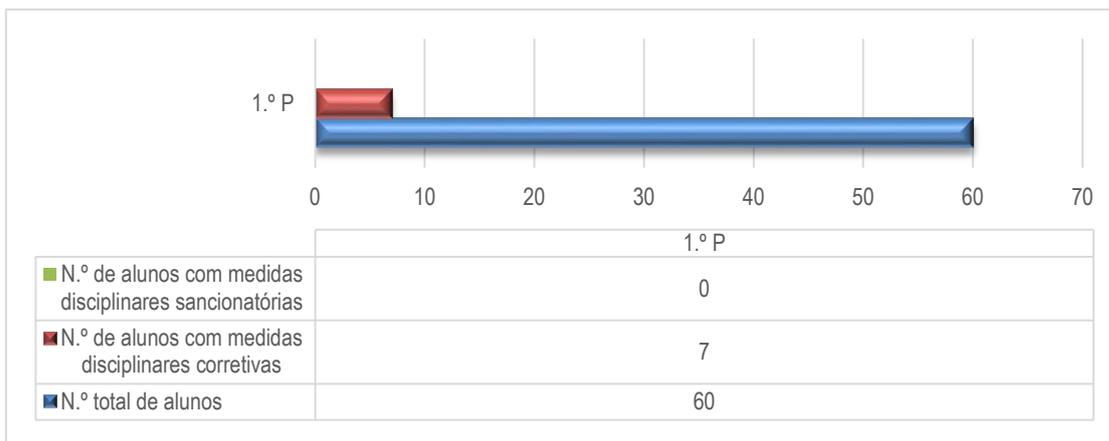


**GRÁFICO COM TABELA 62: SUSPENSÕES – 5.º ANO**

<b>RESUMO:</b>	No 5.º ano, no 1.º Período:
	– apenas a turma A apresenta medidas corretivas e nenhuma turma apresenta medidas sancionatórias;
	– a turma A apresenta dois alunos com uma advertência e um aluno com uma ordem de saída da sala de aula;
	– nenhuma turma apresenta alunos com tarefas e atividade de integração, com repreensões registradas e com suspensões.

	6.º A	6.º B	6.º C	6.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	21	20	19	60
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	3	4	0	7
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0

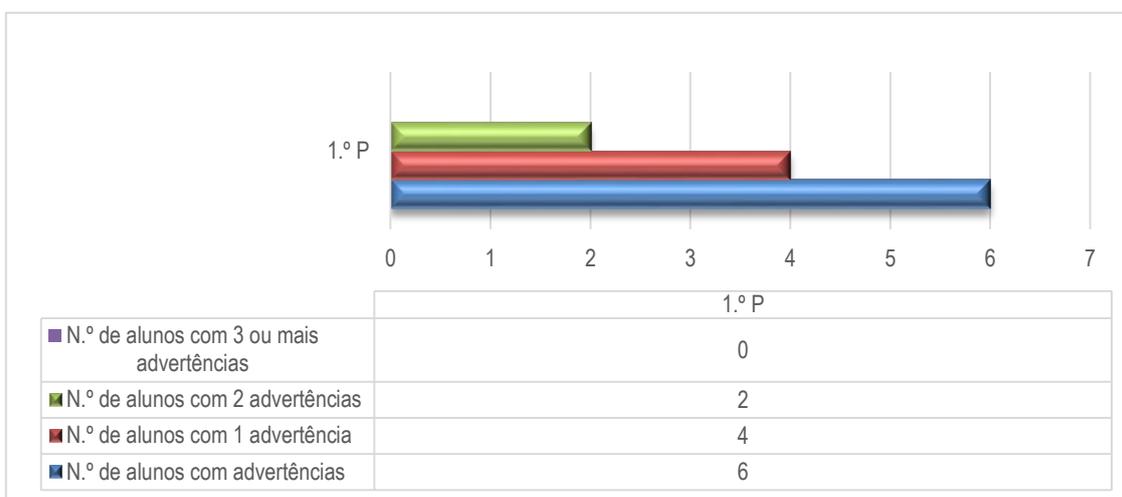
**TABELA 100: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 6.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 63: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 6.º ANO**

	6.º A	6.º B	6.º C	6.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	2	4	0	6
N.º de alunos com 1 advertência	2	2	0	4
N.º de alunos com 2 advertências	0	2	0	2
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0

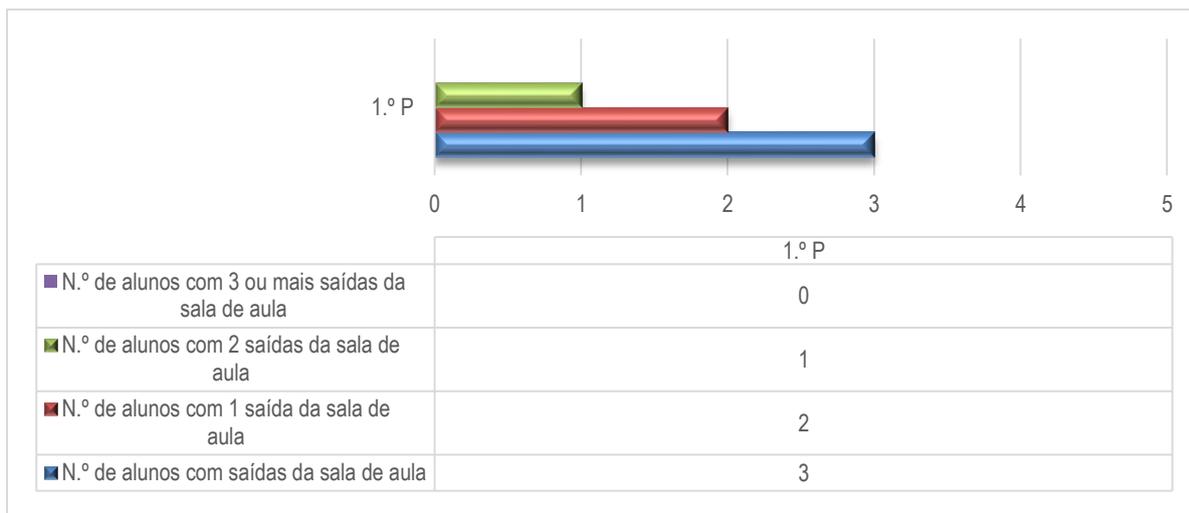
**TABELA 101: ADVERTÊNCIAS – 6.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 64: ADVERTÊNCIAS – 6.º ANO**

	6.º A	6.º B	6.º C	6.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	1	2	0	3
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	1	1	0	2
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	1	0	1
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0

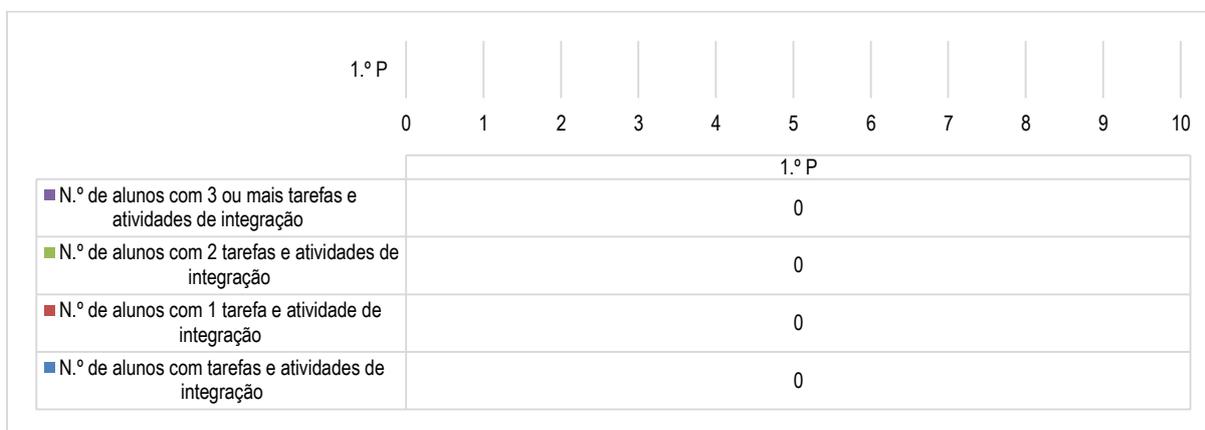
**TABELA 102: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 6.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 65: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 6.º ANO**

c	6.º A	6.º B	6.º C	6.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0

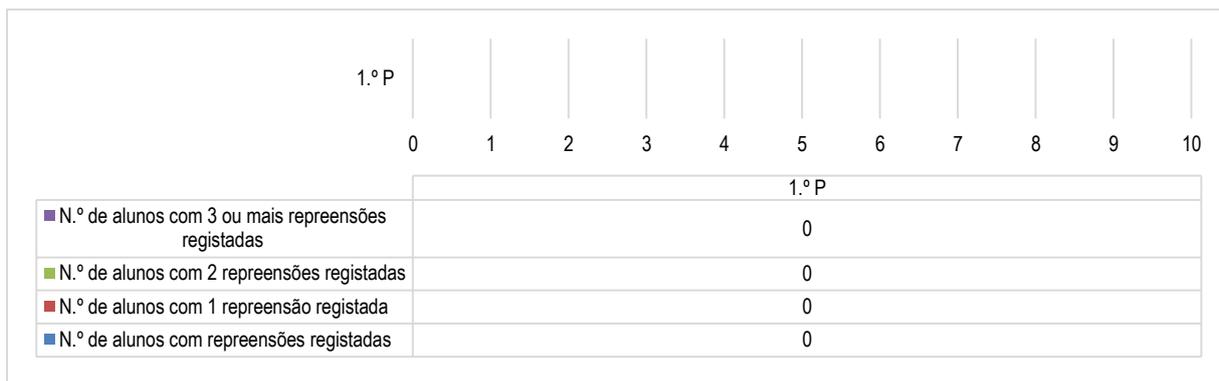
**TABELA 103: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 6.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 66: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 6.º ANO**

	6.º A	6.º B	6.º C	6.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0

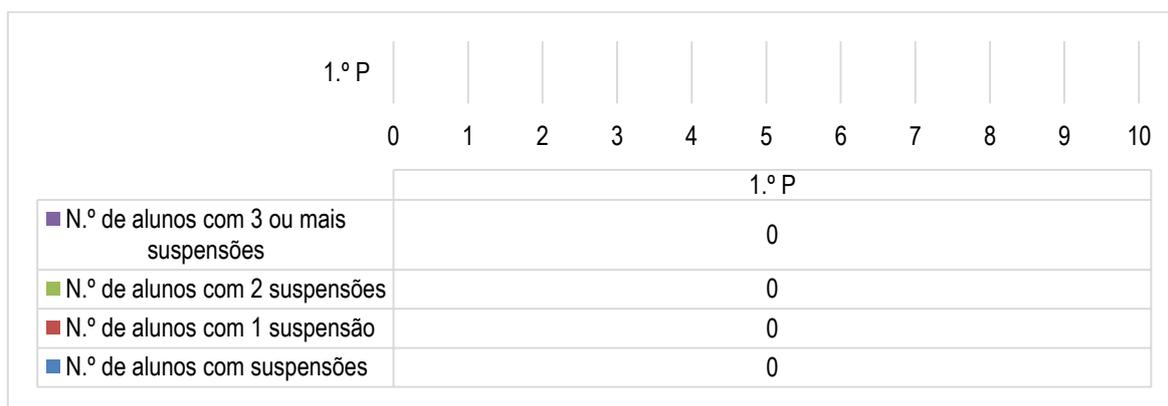
**TABELA 104: REPREENSÕES REGISTRADAS – 6.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 67: REPREENSÕES REGISTRADAS – 6.º ANO**

	6.º A	6.º B	6.º C	6.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0

**TABELA 105: SUSPENSÕES – 6.º ANO**



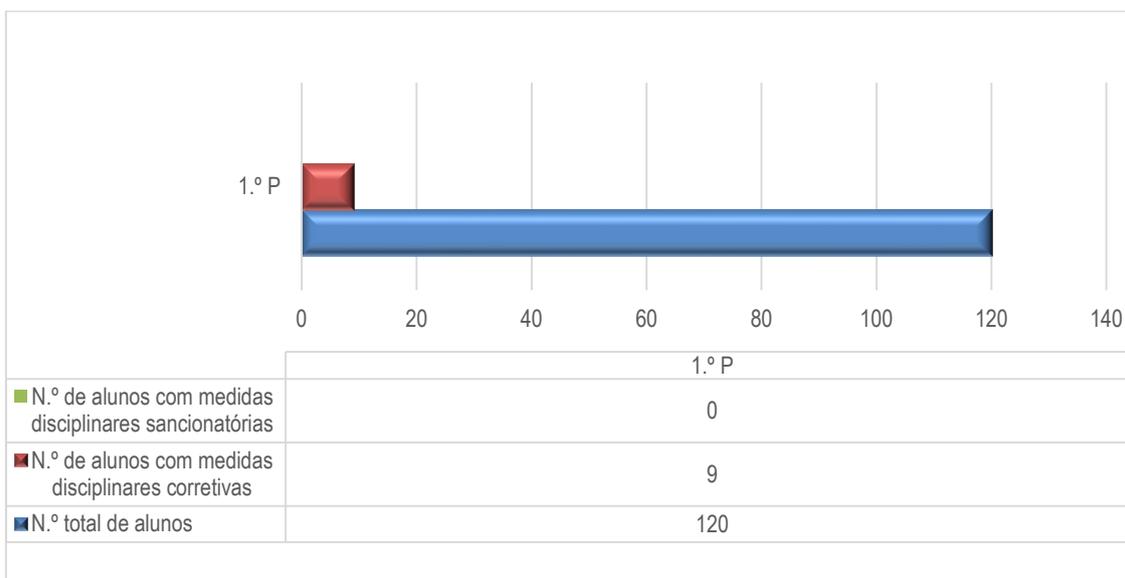
**GRÁFICO COM TABELA 68: SUSPENSÕES – 6.º ANO**

**RESUMO:**

- No 6.º ano, no 1.º Período:
- apenas as turmas A e B apresentam medidas corretivas, mas nenhuma turma apresenta medidas sancionatórias;
  - a turma B é a que apresenta mais alunos com medidas disciplinares corretivas;
  - as turmas A e B apresentam alunos com advertências;
  - a turma B é a que apresenta mais alunos com advertências;
  - as turmas A e B apresentam alunos com ordens de saída da sala de aula;
  - a turma B é a que apresenta mais alunos com ordens de saída da sala de aula;
  - nenhuma turma apresenta alunos com tarefas e atividade de integração, com repreensões registradas e com suspensões.

	5.º ANO	6.º ANO	2.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	60	60	120
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	2	7	9
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0

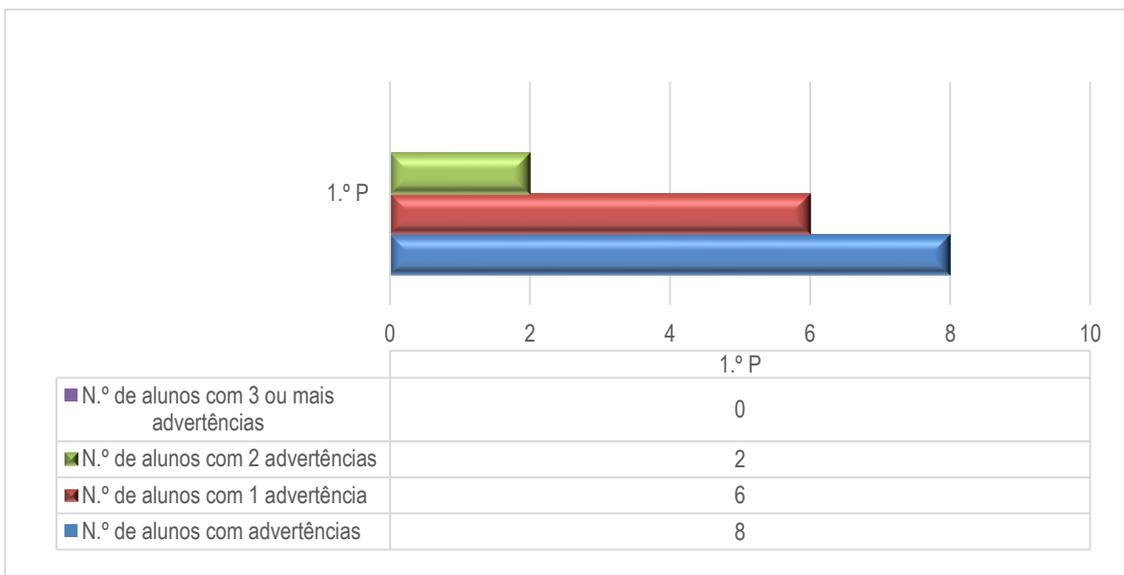
**TABELA 106: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 69: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º CEB**

	5.º ANO	6.º ANO	2.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	2	6	8
N.º de alunos com 1 advertência	2	4	6
N.º de alunos com 2 advertências	0	2	2
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0

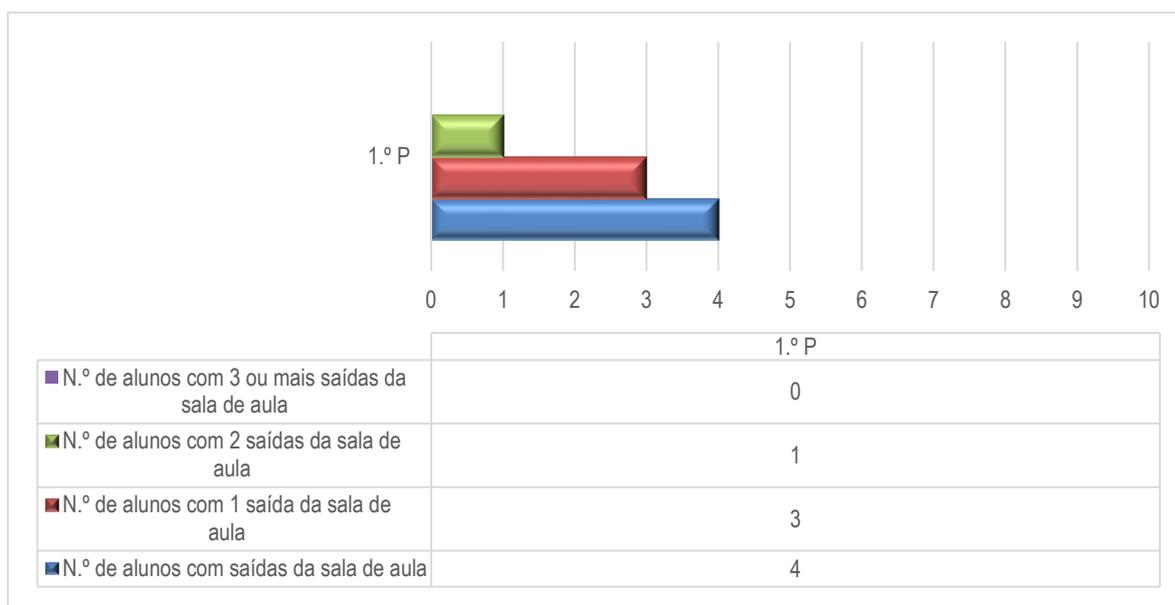
**TABELA 107: ADVERTÊNCIAS – 2.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 70: ADVERTÊNCIAS – 2.º CEB**

	5.º ANO	6.º ANO	2.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	1	3	4
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	1	2	3
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	1	1
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0

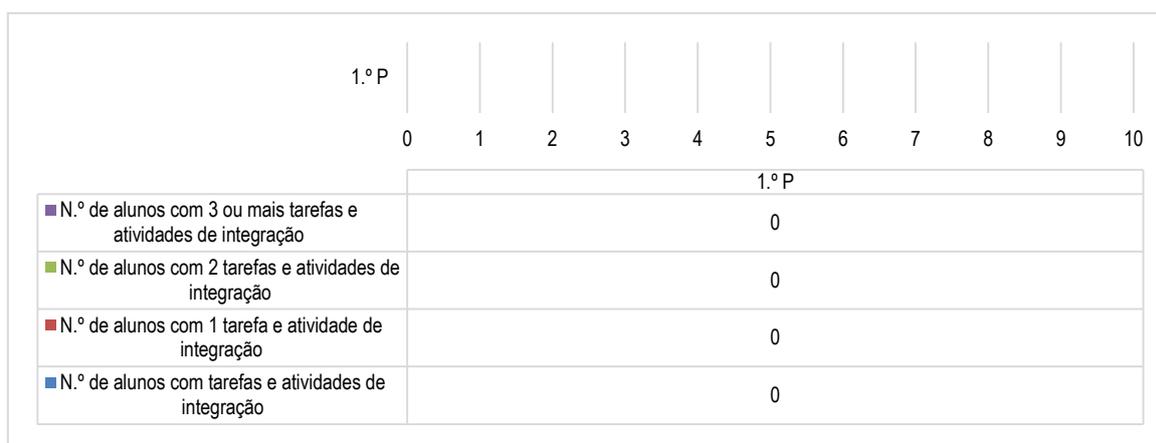
**TABELA 108: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 71: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º CEB**

	5.º ANO	6.º ANO	2.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0

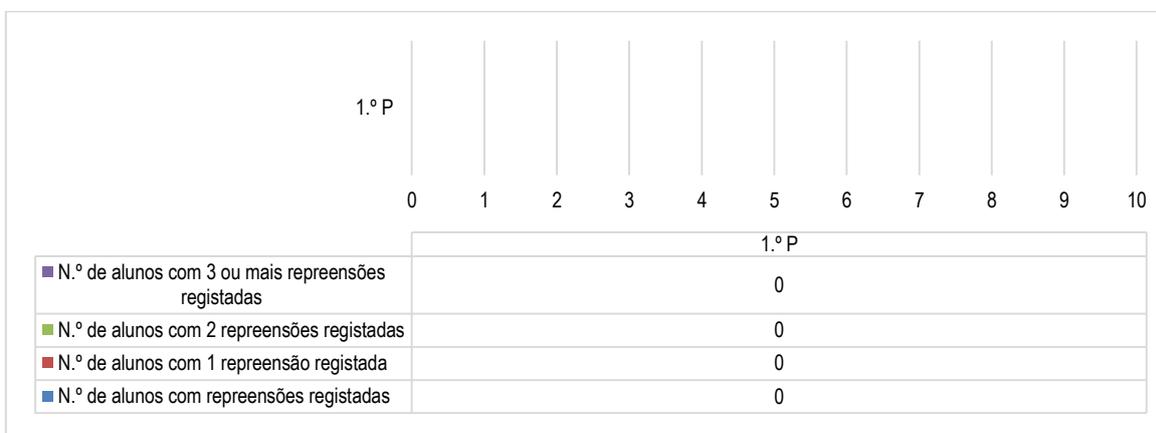
**TABELA 109: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 72: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º CEB**

	5.º ANO	6.º ANO	2.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0

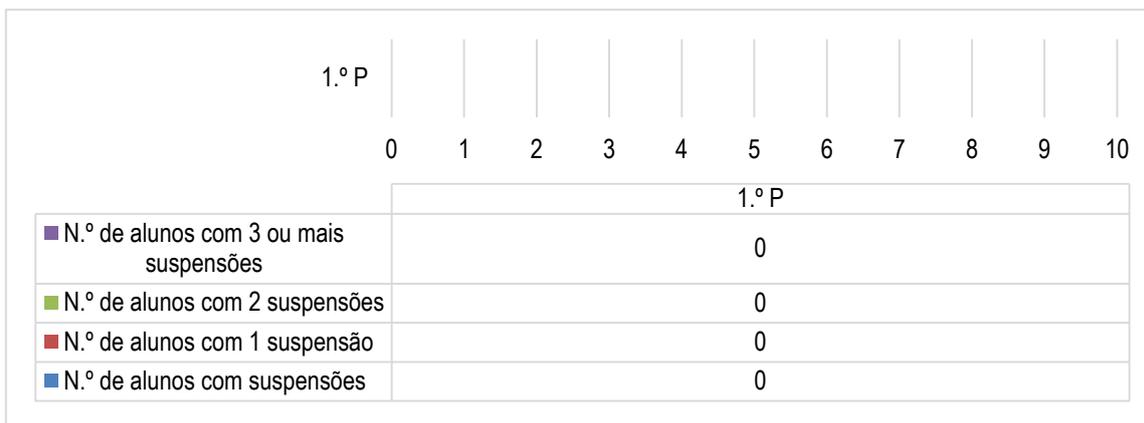
**TABELA 110: REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 2.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 73: REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 2.º CEB**

	5.º ANO	6.º ANO	2.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0

**TABELA 111: SUSPENSÕES – 2.º CEB**



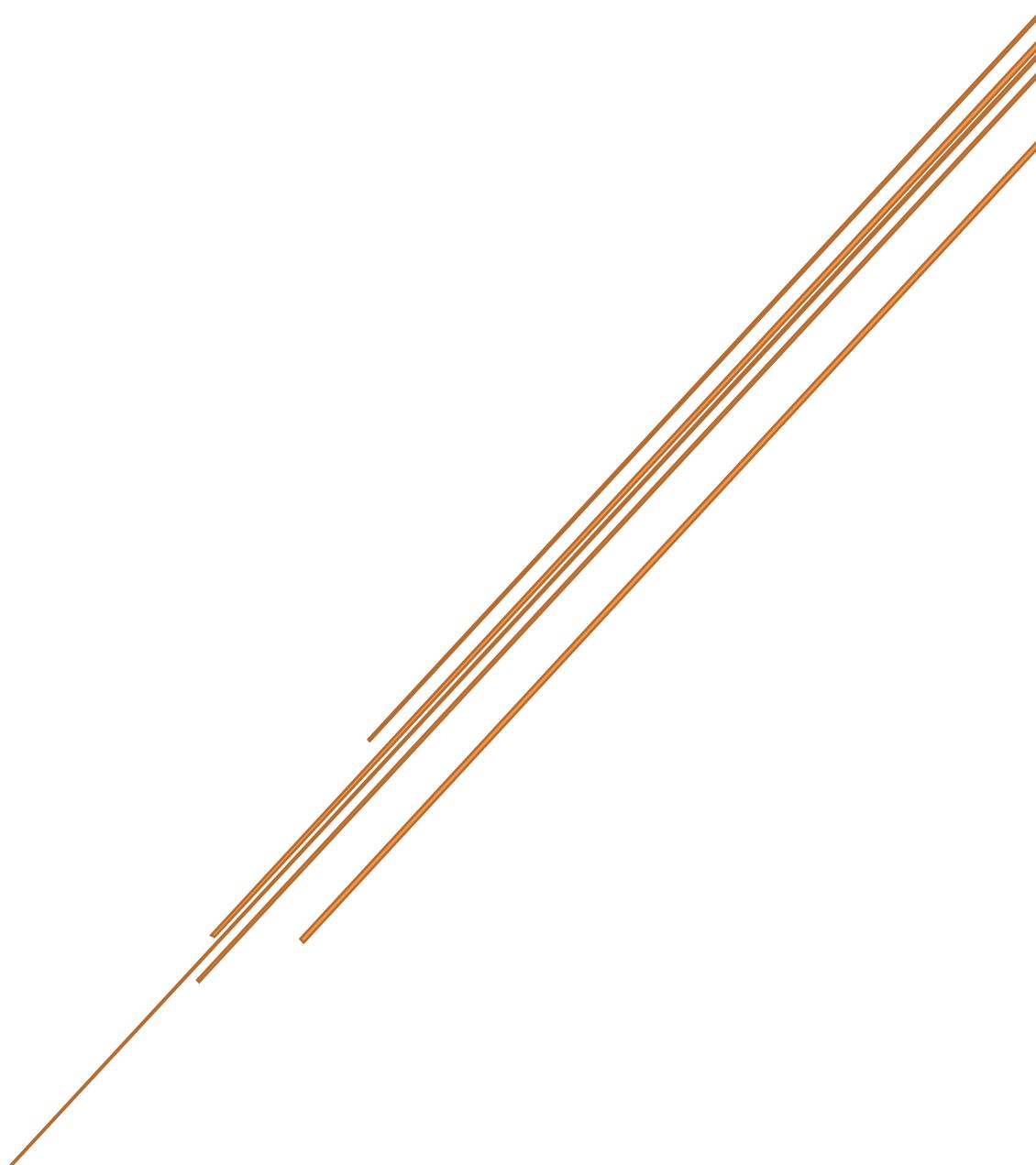
**GRÁFICO COM TABELA 74: SUSPENSÕES – 2.º CEB**

**RESUMO:**

No 2.º CEB, no 1.º Período:

- os 2 anos letivos possuem alunos com medidas disciplinares corretivas, mas não possuem alunos com medidas sancionatórias;
- o 6.º ano é o que possui um maior número de alunos com medidas disciplinares corretivas;
- os 2 anos letivos possuem alunos com advertências;
- o 6.º Ano é o que apresenta maior número de alunos com advertências;
- os 2 anos letivos possuem alunos com ordem de saída da sala de aula;
- o 6.º Ano é o que apresenta um maior número de alunos com ordem de saída da sala de aula;
- nenhum ano apresenta alunos com tarefas e atividade de integração, com repreensões registadas e com suspensões.

# 3.º CEB



# 1. CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
7.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	10	10	0	0	1	5
			20			6		
		B	11 <sup>8</sup>	16	0	5	6	3
			27			14		
		C	18 <sup>4</sup>	9	0	1	4	2
			27			7		
	Total	39	35	0	6	11	10	
		74			27			
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	D	9 <sup>9</sup>	10	0	3	2	0
			19			5		
		E	8 <sup>10</sup>	8 <sup>11</sup>	0	6	2	1
			16			9		
		F	8	11	0	5	2	0
			19			7		
Total	25	29	0	14	6	1		
	54			21				
Total		64	64	0	20	17	11	
		128			48			

**TABELA 112:** CARACTERIZAÇÃO DO 7.º ANO

<sup>8</sup> Um aluno foi transferido durante o 1.º período.

<sup>9</sup> Um aluno integrou a turma durante o 1.º período.

<sup>10</sup> Um aluno não foi avaliado ao abrigo do ponto 2 do artigo 20.º, da Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto.

<sup>11</sup> Duas alunas foram transferidas durante o 1.º período.

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
8.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	17	11	0	2	1	0
			28			3		
		B	13	14 <sup>12</sup>	0	0	2	3
			27			5		
		C	8	12 <sup>13</sup>	0	4	2	0
			20			6		
	Total	38	37	0	6	5	3	
		75			14			
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	D	6	11		3	0	0
			17			3		
		E	11	8 <sup>14</sup>	0	6	1	0
			19			7		
		F	9	6	0	1	2	0
			15			3		
	G	8	8 <sup>15</sup>	0	1	2	1	
		16			4			
	Total	34	33	0	11	5	1	
67		17						
Total	72	70	0	17	10	4		
	142			31				

**TABELA 113: CARACTERIZAÇÃO DO 8.º ANO**

<sup>12</sup> Uma aluna mudou de turma durante o 1.º período.

<sup>13</sup> Uma aluna integrou a turma durante o 1.º período.

<sup>14</sup> Uma aluna integrou a turma durante o 1.º período.

<sup>15</sup> Uma não foi avaliada ao abrigo do ponto 2 do artigo 20.º, da Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto.

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
9.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	17 <sup>16</sup>	9 <sup>17</sup>	0	1	3	1
			26			5		
		B	15	11 <sup>18</sup>	0	1	0	0
			26			1		
		C	18 <sup>12</sup>	8	0	1	5	2
			26			8		
		D	14 <sup>19</sup>	9 <sup>20</sup>	0	2	2	1
	23		5					
	Total	64	37	0	5	10	4	
		101			19			
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	E	8 <sup>12</sup>	8	0	3	1	0
			16			4		
		F	9	7	0	3	1	1
			16			5		
		G	5	10	0	3	0	1
			15			4		
		Total	22	25	0	9	2	2
	47		13					
Total	86	62	0	14	12	6		
	148			32				

TABELA 114: CARACTERIZAÇÃO DO 9.º ANO

<sup>16</sup> Um aluno foi transferido durante o 1.º período.

<sup>17</sup> Uma aluna integrou a turma durante o 1.º período.

<sup>18</sup> Uma aluna foi transferida durante o 1.º período.

<sup>19</sup> Dois alunos não obtiveram avaliação quantitativa ao abrigo do Despacho nº 2044/2022, de 16 de fevereiro.

<sup>20</sup> Uma aluna não obteve avaliação quantitativa ao abrigo do Despacho nº 2044/2022, de 16 de fevereiro.

Ano	Escola	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
		M	F		A	B	C
7.º	CT	39	35	0	6	11	10
		74			27		
	PMA	25	29	0	14	6	1
		54			21		
8.º	CT	38	37	0	6	5	3
		75			14		
	PMA	34	33	0	11	5	1
		67			17		
9.º	CT	64	37	0	5	10	4
		101			19		
	PMA	22	25	0	9	2	2
		47			13		
Total		222	196	0	51	39	21
		418			111		

**TABELA 115: CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB**

## 2. APROVEITAMENTO NO 3.º CEB

	CT				PMA				AEFN
	7.º ANO			Resultados	7.º ANO			Resultados	Resultados
	A	B	C	Globais	D	E	F	Globais	Globais
N.º de alunos	20	27	27	74	19	16	19	54	128
Média da turma	3,53	3,71	3,73	3,67	3,84	3,39	3,51	3,59	3,64
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	S	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	2	2	2	8,11%	0	2	6	14,81%	10,94%

TABELA 116: APROVEITAMENTO NO 7.º ANO

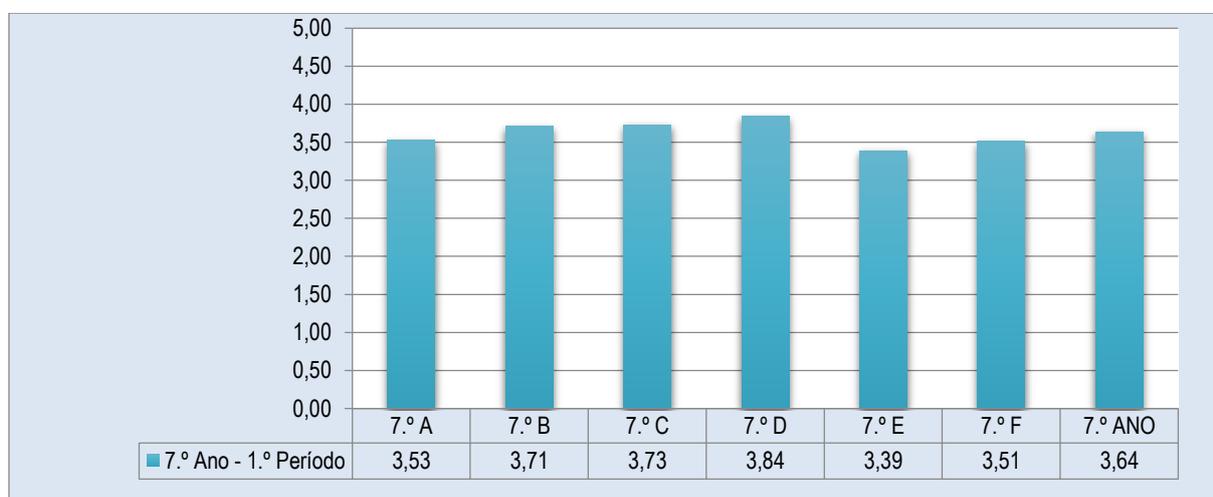
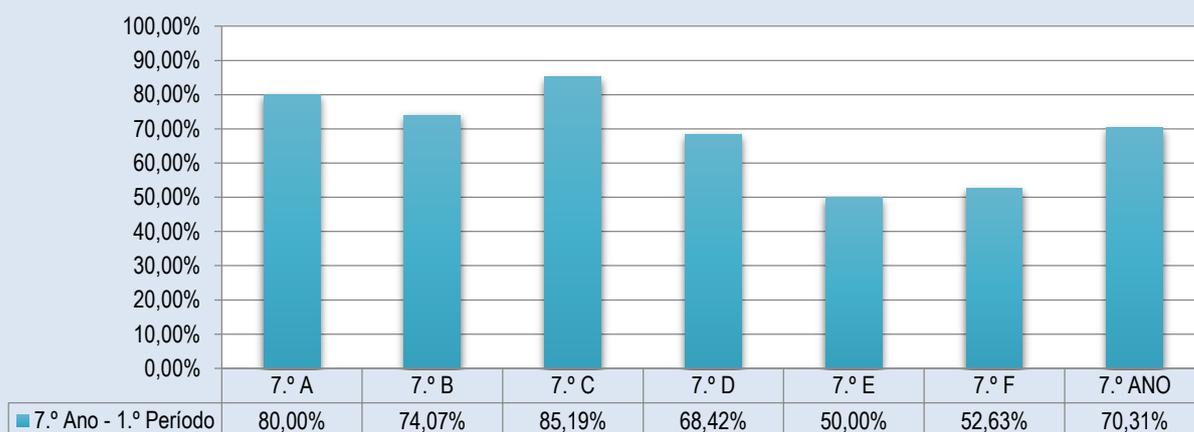


GRÁFICO COM TABELA 75: MÉDIAS DAS TURMAS NO 7.º ANO

	CT				PMA				AEFN	Meta do Projeto Educativo
	7.º ANO			Resultados	7.º ANO			Resultados	Resultados	
	A	B	C	Globais	D	E	F	Globais	Globais	
N.º de alunos	20	27	27	74	19	16	19	54	128	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	16	20	23	59	13	8	10	30	89	
Taxa de sucesso pleno	80,00%	74,07%	85,19%	79,73%	68,42%	50,00%	52,63%	57,41%	70,31%	60,00%

TABELA 117: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 7.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 76:** TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 7.º ANO

**RESUMO:**

No 7.º Ano, no 1.º período:

- a turma D, da PMA, é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e não apresenta nenhum aluno com 3 ou mais níveis inferiores a 3;
- a turma C da CT, é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- a turma F, da PMA, é a que apresenta um maior número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3;
- a turma E, da PMA, é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,64 valores;
- 10,94% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 70,31%, cerca dez pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

	CT				PMA				AEFN	
	8.º ANO			Resultados Globais	8.º ANO			Resultados Globais	Resultados Globais	
	A	B	C		D	E	F			G
<b>N.º de alunos</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>67</b>	<b>142</b>
<b>Média da turma</b>	3,35	3,94	3,52	<b>3,61</b>	3,74	3,48	3,55	3,46	<b>3,56</b>	<b>3,58</b>
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	S	B	B	<b>B</b>	B	S	B	S	<b>B</b>	<b>B</b>
<b>Alunos com 3 ou + negativas</b>	9	1	5	<b>20,00%</b>	2	4	2	4	<b>17,91%</b>	<b>19,01%</b>

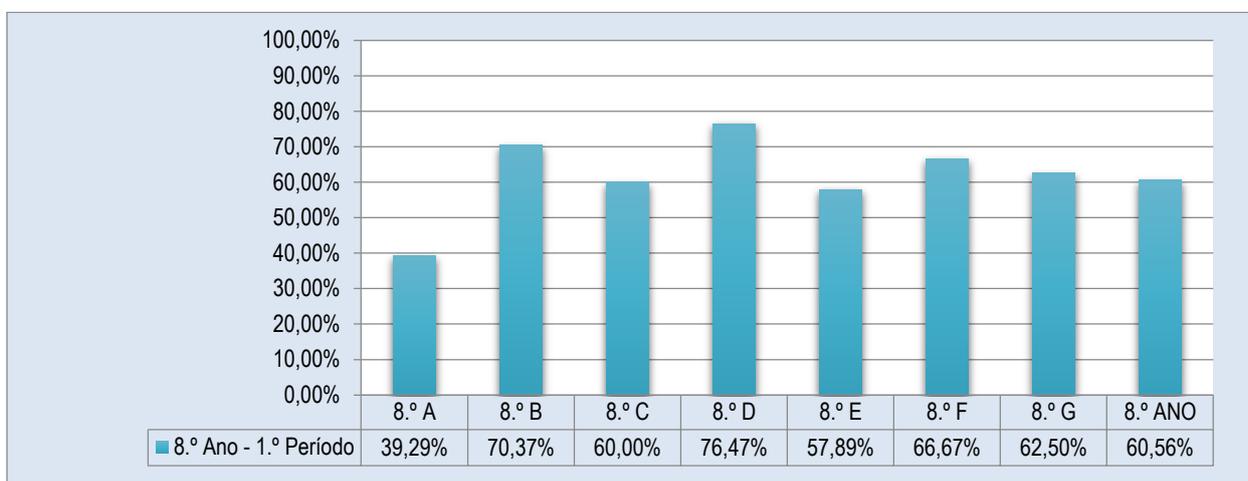
**TABELA 118:** APROVEITAMENTO NO 8.º ANO



**Gráfico com tabela 77: MÉDIAS DAS TURMAS NO 8.º ANO**

	CT				PMA					AEFN	Meta do Projeto Educativo
	8.º ANO			Resultados	8.º ANO				Resultados	Resultados	
	A	B	C	Globais	D	E	F	G	Globais	Globais	
N.º de alunos	28	27	20	75	17	19	15	16	67	142	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	11	19	12	42	13	11	10	10	44	86	
Taxa de sucesso pleno	39,29%	70,37%	60,00%	56,00%	76,47%	57,89%	66,67%	62,50%	65,67%	60,56%	60,00%

**TABELA 119: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 8.º ANO**

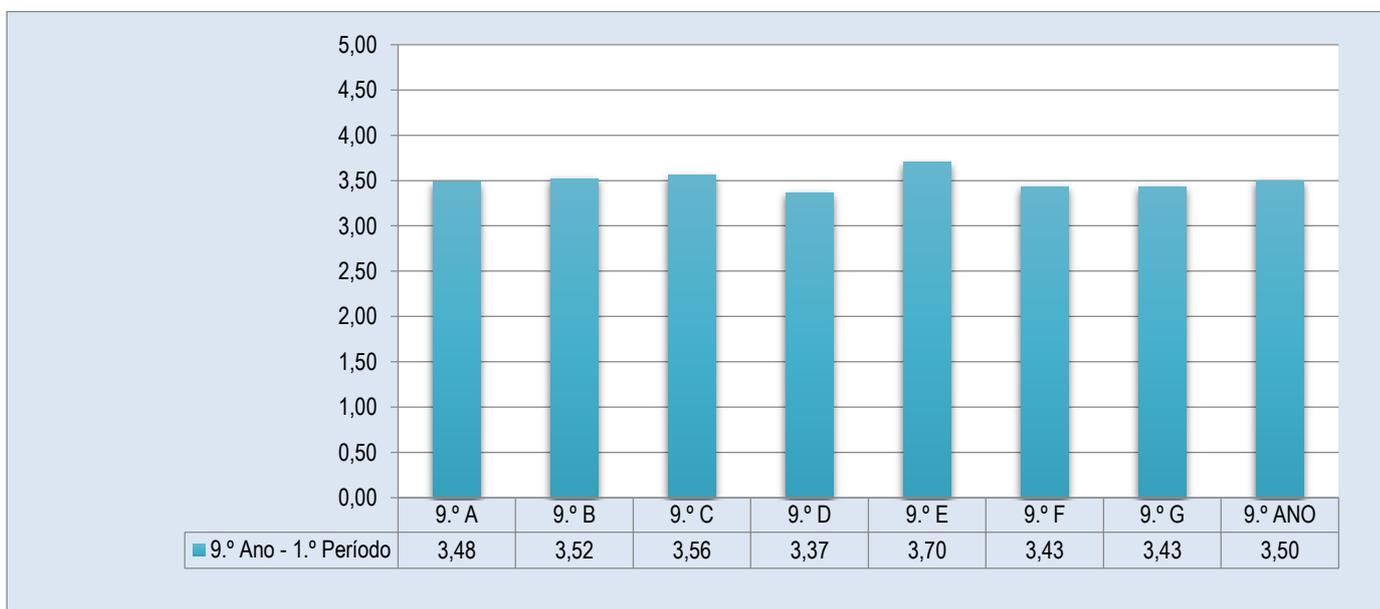


**Gráfico com tabela 78: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 8.º ANO**

<b>RESUMO:</b>	No 8.º Ano, no 1.º período:
	– a turma B, da CT, é a que apresenta um menor número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e os resultados mais satisfatórios em termos de média;
	– a turma A, da CT, é a que apresenta um maior número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e os resultados menos satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
	– a turma D da PMA, é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
	– o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,58 valores;
	– 19,01% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3;
	– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 60,56%, cerca de meio ponto percentual acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

	CT					PMA				AEFN Resultados Globais
	9.º ANO				Resultados Globais	9.º ANO			Resultados Globais	
	A	B	C	D		E	F	G		
<b>N.º de alunos</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>101</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>47</b>	<b>148</b>
<b>Média da turma</b>	3,48	3,52	3,56	3,37	<b>3,49</b>	3,70	3,43	3,43	<b>3,52</b>	<b>3,50</b>
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	S	B	B	S	<b>S</b>	B	S	S	<b>B</b>	<b>B</b>
<b>Alunos com 3 ou + negativas</b>	4	5	4	2	<b>14,85%</b>	0	2	3	<b>10,64%</b>	<b>13,51%</b>

**TABELA 120: APROVEITAMENTO NO 9.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 79: MÉDIAS DAS TURMAS NO 9.º ANO**

	CT					PMA				AEFN	Meta do Projeto Educativo
	9.º ANO				Resultados	9.º ANO			Resultados	Resultados	
	A	B	C	D	Globais	E	F	G	Globais	Globais	
N.º de alunos	26	26	26	23	101	16	16	15	47	148	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	18	20	15	13	66	8	8	7	23	89	
Taxa de sucesso pleno	69,23%	76,92%	57,69%	56,52%	65,35%	50,00%	50,00%	46,67%	48,94%	60,14%	60,00%

TABELA 121: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 9.º ANO

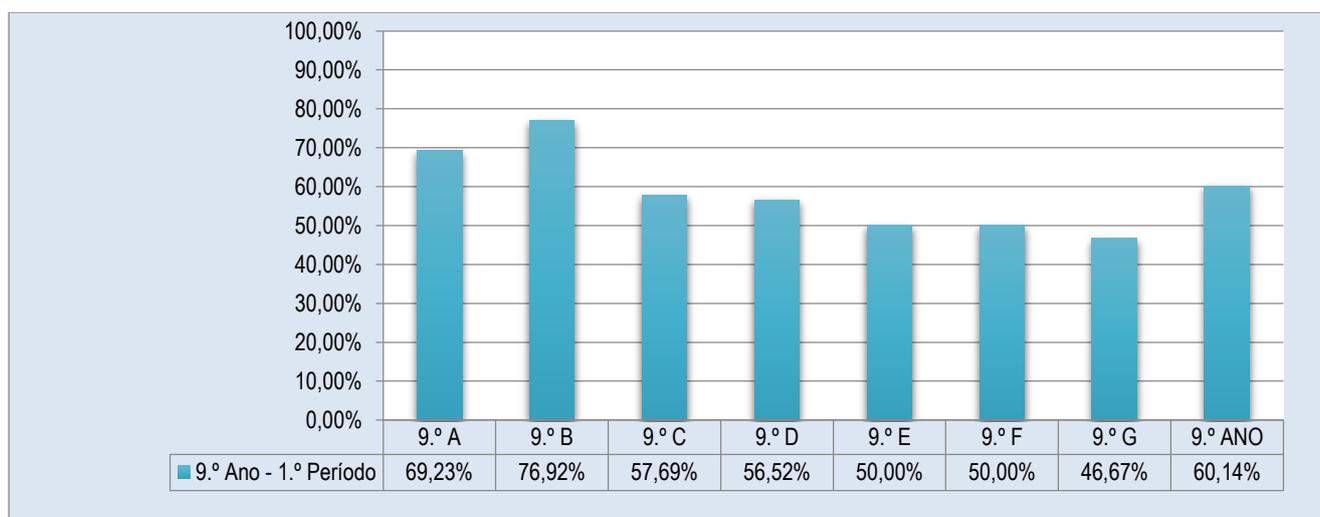
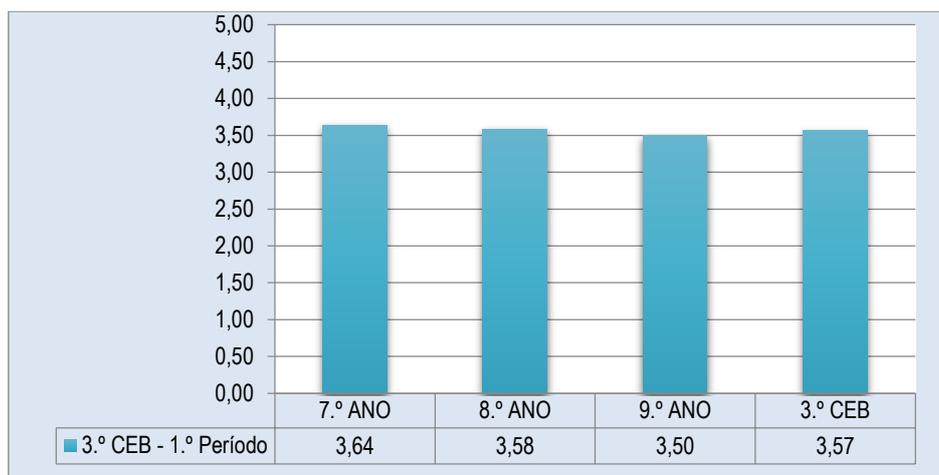


GRÁFICO COM TABELA 80: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 9.º ANO

<b>RESUMO:</b>	No 9.º Ano, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– a turma B, da CT, é a que apresenta um maior número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e apresenta o resultado mais satisfatório em termos da taxa de sucesso pleno;</li> <li>– a turma E, da PMA, não apresenta alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e apresenta o resultado mais satisfatório em termos de média;</li> <li>– a turma D, da CT, é a que apresenta o resultado menos satisfatório em termos de média;</li> <li>– a turma G, da PMA, é a que apresenta o resultado menos satisfatório em termos de taxa de sucesso pleno;</li> <li>– o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,50 valores;</li> <li>– 13,51% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3;</li> <li>– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 60,14%, ficando ligeiramente acima da meta estipulada no Projeto Educativo.</li> </ul>

	3.º CEB			AEFN Resultados Globais - 3.º CEB
	7.º	8.º	9.º	
<b>N.º de alunos</b>	<b>128</b>	<b>142</b>	<b>148</b>	<b>418</b>
<b>Média do ano</b>	3,64	3,58	3,50	<b>3,57</b>
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	B	B	B	<b>B</b>
<b>Alunos com 3 ou + negativas</b>	10,94%	19,01%	13,51%	<b>14,59%</b>

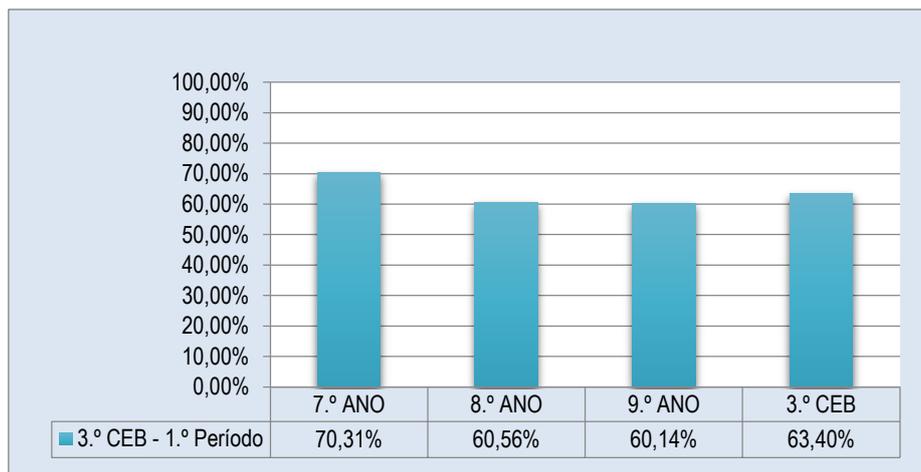
**TABELA 122: APROVEITAMENTO NO 3.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 81: MÉDIAS NO 3.º CEB**

	3.º CEB			AEFN Resultados Globais - 3.º CEB
	7.º	8.º	9.º	
<b>N.º de alunos</b>	<b>128</b>	<b>142</b>	<b>148</b>	<b>418</b>
<b>N.º de alunos sem níveis inferiores a 3</b>	90	86	89	<b>265</b>
<b>Taxa de sucesso pleno</b>	70,31%	60,56%	60,14%	<b>63,40%</b>

**TABELA 123: TAXA DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 82: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB**

<b>RESUMO:</b>	No 3.º CEB, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– o 7.º Ano é o que apresenta os melhores resultados em termos da média, da percentagem de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e da taxa de sucesso pleno;</li> <li>– o 8.º Ano é o que apresenta a maior percentagem de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3;</li> <li>– o 9.º Ano é o que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da média e da taxa de sucesso pleno;</li> <li>– o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,57 valores;</li> <li>– 14,59% dos alunos apresentam três ou mais níveis inferiores a 3;</li> <li>– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 63,40%.</li> </ul>

	AEFN						3.º CEB	
	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO		Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23
	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23		
<b>N.º de alunos</b>	<b>133</b>	<b>128</b>	<b>144</b>	<b>142</b>	<b>141</b>	<b>148</b>	<b>418</b>	<b>418</b>
<b>Média do ano</b>	3,56	3,64	3,41	3,58	3,59	3,50	<b>3,52</b>	<b>3,57</b>
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	B	B	S	B	B	B	<b>B</b>	<b>B</b>
<b>Alunos com 3 ou + negativas</b>	15,79%	10,94%	29,17%	19,01%	13,48%	13,51%	<b>19,62%</b>	<b>14,59%</b>

**TABELA 124: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.**

	AEFN						3.º CEB	
	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO		Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23
	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23		
<b>N.º de alunos</b>	<b>133</b>	<b>128</b>	<b>144</b>	<b>142</b>	<b>141</b>	<b>148</b>	<b>418</b>	<b>418</b>
<b>N.º de alunos sem níveis inferiores a 3</b>	79	90	66	86	65	89	<b>210</b>	<b>265</b>
<b>Taxa de sucesso pleno</b>	59,40%	70,31%	45,83%	60,56%	46,10%	60,14%	<b>50,24%</b>	<b>63,40%</b>

**TABELA 125:** EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

**RESUMO:**

No 3.º CEB, quando comparamos os resultados do 1.º período do ano letivo 2022/2023 com os resultados do 1.º período do ano letivo 2021/2022, constatamos que estes evidenciam uma ligeira melhoria em todos os parâmetros.

### 3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 3.º CEB

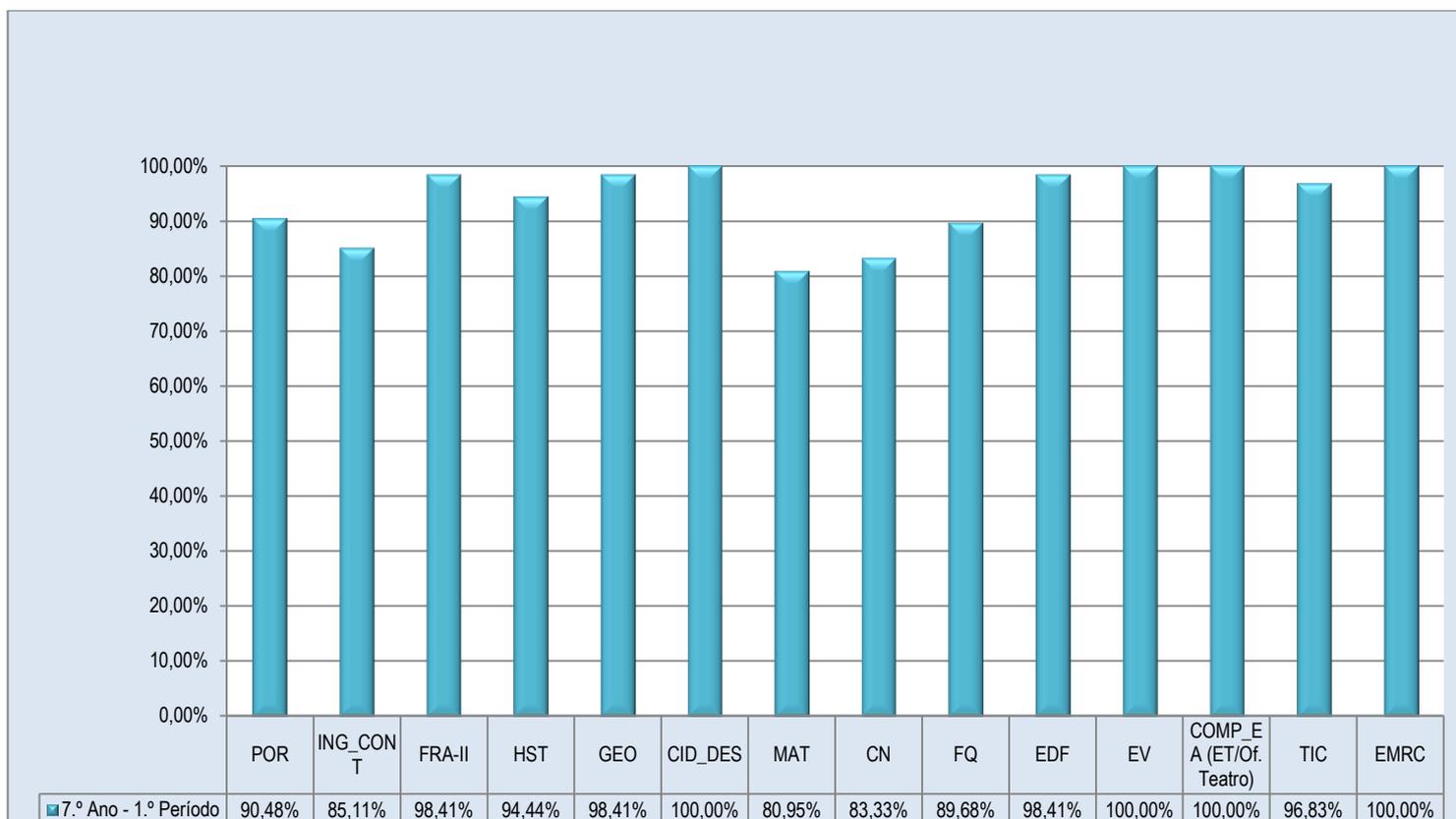
	7.º ANO								
	CT				PMA				Total de alunos
	7.º A	7.º B	7.º C	Total de alunos	7.º D	7.º E	7.º F	Total de alunos	
POR	20	27	26	73	19	15	19	53	126
ING_CONT	20	27	( <sup>21</sup> )	47	( <sup>17</sup> )	( <sup>17</sup> )	( <sup>17</sup> )	-	47
FRA-II	20	27	26	73	19	15	19	53	126
HST	20	27	26	73	19	15	19	53	126
GEO	20	27	26	73	19	15	19	53	126
CID_DES	20	27	26	73	19	15	19	53	126
MAT	20	27	26	73	19	15	19	53	126
CN	20	27	26	73	19	15	19	53	126
FQ	20	27	26	73	19	15	19	53	126
EDF	20	27	26	73	19	15	19	53	126
EV	20	27	26	73	19	15	19	53	126
COMP_EA (ET/Of. Teatro)	20	27	26	73	19	14	19	52	125
TIC	20	27	26	73	19	15	19	53	126
EMRC	-	-	5	5	6	12	2	20	25

TABELA 126: N.º DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	7.º ANO									Metas do Projeto Educativo
	CT			PMA			Totais			
	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	CT	PMA	AEFN	
N.º de alunos	20	27	27	19	16	19				
POR	90,00%	92,59%	92,31%	100,00%	86,67%	78,95%	91,78%	88,68%	90,48%	85,0%
ING_CONT	85,00%	85,19%	( <sup>17</sup> )	( <sup>17</sup> )	( <sup>17</sup> )	( <sup>17</sup> )	85,11%	-	85,11%	80,0%
FRA-II	95,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,33%	100,00%	98,63%	98,11%	98,41%	85,0%
HST	95,00%	96,30%	100,00%	94,74%	86,67%	89,47%	97,26%	90,57%	94,44%	80,0%
GEO	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	86,67%	100,00%	100,00%	96,23%	98,41%	85,0%
CID_DES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%
MAT	95,00%	92,59%	92,31%	73,68%	60,00%	57,89%	93,15%	64,15%	80,95%	70,0%
CN	95,00%	85,19%	84,62%	94,74%	73,33%	63,16%	87,67%	77,36%	83,33%	90,0%
FQ	100,00%	96,30%	92,31%	94,74%	86,67%	63,16%	95,89%	81,13%	89,68%	90,0%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	86,67%	100,00%	100,00%	96,23%	98,41%	95,0%
EV	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%
COMP_EA (ET/Of. Teatro)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%
TIC	85,00%	96,30%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,52%	100,00%	96,83%	90,0%
EMRC	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%

TABELA 127 : TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE

<sup>21</sup> Não foi atribuída avaliação na disciplina ao abrigo do ponto 2 do artigo 20.º, da Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto.



**GRÁFICO COM TABELA 83:** TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE.

<b>RESUMO:</b>	<p>No 7.º ano de escolaridade, no 1.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, Educação Visual, Complemento e Educação Artística e de EMRC, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;</li> <li>– as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, na turma F da PMA, de Matemática, nas turmas E e F da PMA, de Ciências Naturais, nas turmas B e C da CT, e E e F da PMA, de Físico-Química, nas turmas E e F da PMA, de Educação Física, na turma E da PMA, e de TIC, na turma A da CT, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;</li> <li>– as disciplinas de Ciências Naturais e de Físico-Química apresentam um valor de taxa de sucesso global inferior ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;</li> <li>– não foram atribuídas classificações na disciplina de Inglês, na turma C da CT e em todas as turmas da PMA, ao abrigo do ponto 2 do artigo 20.º, da Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto.</li> </ul>
----------------	--

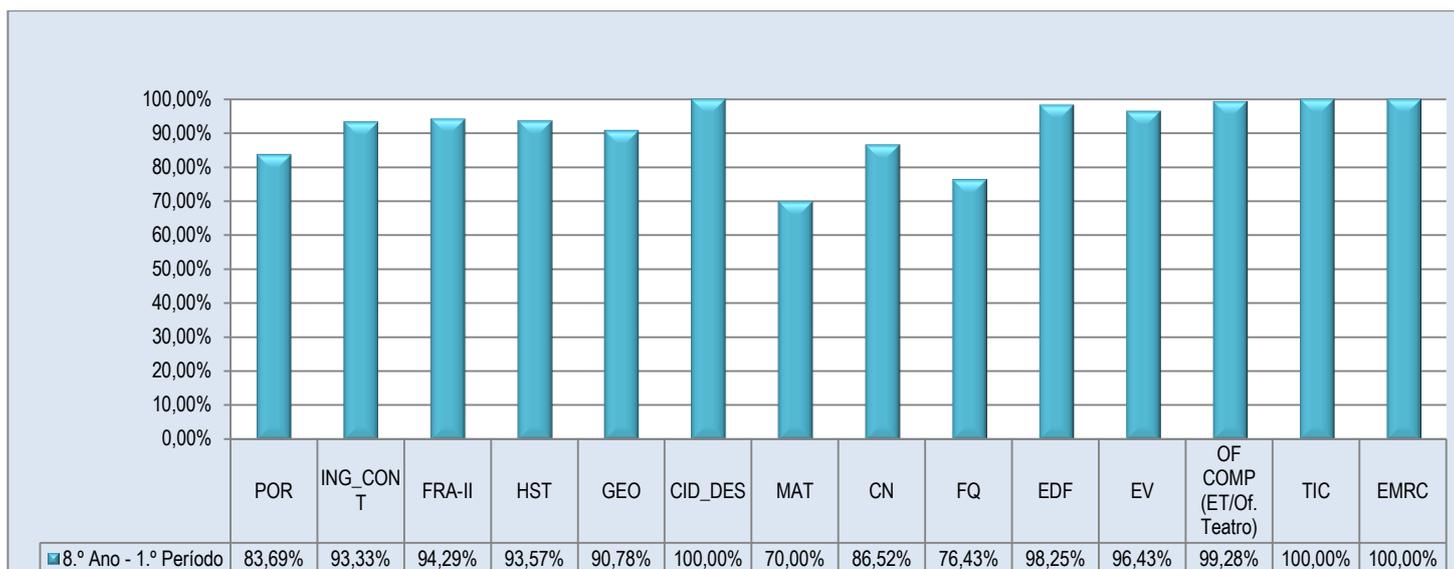
	8.º ANO									
	CT				PMA				Total de alunos	Total de alunos
	8.º A	8.º B	8.º C	Total de alunos	8.º D	8.º E	8.º F	8.º G		
POR	28	27	20	75	17	19	15	15	66	141
ING_CONT	28	( <sup>22</sup> )	( <sup>18</sup> )	28	17	( <sup>18</sup> )	15	15	47	75
FRA-II	28	27	19	74	17	19	15	15	66	140
HST	28	27	19	74	17	19	15	15	66	140
GEO	28	27	20	75	17	19	15	15	66	141
CID_DES	28	27	19	74	17	19	15	15	66	140
MAT	28	27	19	74	17	19	15	15	66	140
CN	28	27	20	75	17	19	15	15	66	141
FQ	28	27	19	74	17	19	15	15	66	140
EDF	28	0	20	48	17	19	15	15	66	114
EV	28	27	20	75	16	19	15	15	65	140
OF COMP (ET/Of. Teatro)	28	27	19	74	16	19	15	15	65	139
TIC	28	27	19	74	16	19	15	15	65	139
EMRC	4	0	0	4	2	12	6	0	20	24

TABELA 128: NÚMERO DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	8.º ANO								Totais			Metas do Projeto Educativo
	CT			PMA				CT	PMA	AEFN		
N.º de alunos	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º G				CT	PMA
POR	64,29%	96,30%	85,00%	88,24%	84,21%	100,00%	73,33%	86,4%	86,36%	83,69%	85,0%	
ING_CONT	89,29%	( <sup>18</sup> )	( <sup>18</sup> )	94,12%	( <sup>18</sup> )	93,33%	100,00%	95,7%	95,74%	93,33%	80,0%	
FRA-II	100,00%	100,00%	84,21%	94,12%	89,47%	100,00%	86,67%	92,4%	92,42%	94,29%	85,0%	
HST	85,71%	100,00%	94,74%	94,12%	89,47%	100,00%	93,33%	93,9%	93,94%	93,57%	85,0%	
GEO	85,71%	96,30%	85,00%	88,24%	100,00%	93,33%	86,67%	92,4%	92,42%	90,78%	85,0%	
CID_DES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%	100,00%	100,00%	95,0%	
MAT	60,71%	74,07%	68,42%	88,24%	63,16%	66,67%	73,33%	72,7%	72,73%	70,00%	70,0%	
CN	78,57%	85,19%	90,00%	100,00%	89,47%	86,67%	80,00%	89,4%	89,39%	86,52%	90,0%	
FQ	67,86%	92,59%	63,16%	76,47%	73,68%	93,33%	66,67%	77,3%	77,27%	76,43%	83,0%	
EDF	96,43%	#DIV/0!	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,33%	98,5%	98,48%	98,25%	95,0%	
EV	100,00%	100,00%	100,00%	93,75%	94,74%	100,00%	80,00%	92,3%	92,31%	96,43%	95,0%	
OF COMP (ET/Of. Teatro)	96,43%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%	100,00%	99,28%	100,0%	
TIC	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%	100,00%	100,00%	90,0%	
EMRC	100,00%	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	-	100,0%	100,00%	100,00%	100,0%	

TABELA 129: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

<sup>22</sup> Não foi atribuída avaliação na disciplina ao abrigo do ponto 2 do artigo 20.º, da Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto.



**GRÁFICO COM TABELA 84:** TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

**RESUMO:**

No 8.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, TIC e EMRC, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, na turma A da CT e nas turmas E e G da PMA, de Francês, na turma C da CT, de Ciências Naturais, nas turmas A e B da CT e nas turmas E, F e G da PMA, de Físico-Química, nas turmas A e C da CT e nas turmas D, E e G da PMA, de Educação Física, na turma G da PMA, de Educação Visual, nas turmas D, E e G da PMA e Oferta Complementar, na turma A da CT, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- as disciplinas de Português, de Ciências Naturais, de Físico-Química e de Oferta Complementar, apresentam um valor de taxa de sucesso global inferior ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;
- não foram atribuídas classificações na disciplina de Inglês, nas turmas B e C da CT e na turma E da PMA, ao abrigo do ponto 2 do artigo 20.º, da Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto.

**TABELA 130: NÚMERO DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.**

	9.º ANO									
	CT					PM				Total de alunos
	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	Total de alunos	9.º E	9.º F	9.º G	Total de alunos	
<b>POR</b>	26	26	26	20	<b>98</b>	16	16	15	<b>47</b>	<b>145</b>
<b>ING_CONT</b>	( <sup>23</sup> )	( <sup>19</sup> )	( <sup>19</sup> )	( <sup>19</sup> )	-	15	16	14	<b>45</b>	<b>45</b>
<b>FRA-II</b>	26	26	26	20	<b>98</b>	15	16	14	<b>45</b>	<b>143</b>
<b>HST</b>	26	26	26	20	<b>98</b>	16	16	14	<b>46</b>	<b>144</b>
<b>GEO</b>	26	26	26	20	<b>98</b>	16	16	15	<b>47</b>	<b>145</b>
<b>CID_DES</b>	26	26	26	20	<b>98</b>	16	16	15	<b>47</b>	<b>145</b>
<b>MAT</b>	26	26	26	20	<b>98</b>	16	16	15	<b>47</b>	<b>145</b>
<b>CN</b>	26	26	26	20	<b>98</b>	16	16	15	<b>47</b>	<b>145</b>
<b>FQ</b>	26	26	26	20	<b>98</b>	15	16	14	<b>45</b>	<b>143</b>
<b>EDF</b>	26	26	26	20	<b>98</b>	16	16	15	<b>47</b>	<b>145</b>
<b>EV</b>	26	26	26	20	<b>98</b>	16	16	15	<b>47</b>	<b>145</b>
<b>TIC</b>	26	26	26	19	<b>97</b>	16	16	15	<b>47</b>	<b>144</b>
<b>EMRC</b>	1	-	-	-	<b>1</b>	13	7	6	<b>26</b>	<b>27</b>

<sup>23</sup> Não foi atribuída avaliação na disciplina ao abrigo do ponto 2 do artigo 20.º, da Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto.

		9.º ANO									Metas do Projeto Educativo	
		CT				PMA			Totais			
Turma	N.º de alunos	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º F	9.º G	CT	PMA		AEFN
POR		88,46%	84,62%	80,77%	85,00%	100,00%	100,00%	100,00%	84,69%	100,00%	89,66%	85,0%
ING_CONT	( <sup>24</sup> )	( <sup>20</sup> )	( <sup>20</sup> )	( <sup>20</sup> )		100,00%	100,00%	92,86%	-	97,78%	97,78%	80,0%
FRA-II		88,46%	88,46%	88,46%	100,00%	100,00%	87,50%	85,71%	90,82%	91,11%	90,91%	85,0%
HST		88,46%	88,46%	84,62%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	87,76%	100,00%	91,67%	85,0%
GEO		88,46%	92,31%	96,15%	90,00%	100,00%	93,75%	100,00%	91,84%	97,87%	93,79%	90,0%
CID_DES		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%
MAT		65,38%	76,92%	69,23%	55,00%	56,25%	56,25%	53,33%	67,35%	55,32%	63,45%	70,0%
CN		100,00%	88,46%	88,46%	95,00%	100,00%	75,00%	93,33%	92,86%	89,36%	91,72%	95,0%
FQ		92,31%	84,62%	100,00%	90,00%	66,67%	93,75%	71,43%	91,84%	77,78%	87,41%	87,0%
EDF		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,33%	100,00%	97,87%	99,31%	95,0%
EV		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,75%	86,67%	100,00%	93,62%	97,93%	95,0%
TIC		92,31%	100,00%	84,62%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,81%	100,00%	95,83%	90,0%
EMRC		100,00%	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%

TABELA 131: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.

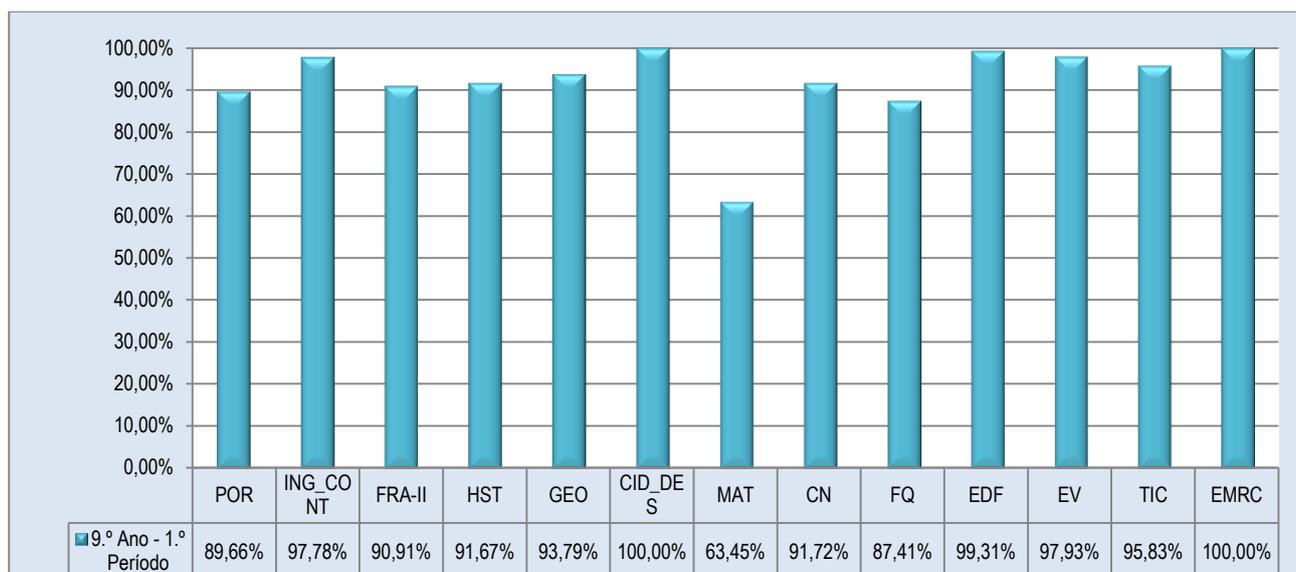


GRÁFICO COM TABELA 85: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.

<sup>24</sup> Não foi atribuída avaliação na disciplina ao abrigo do ponto 2 do artigo 20.º, da Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto.

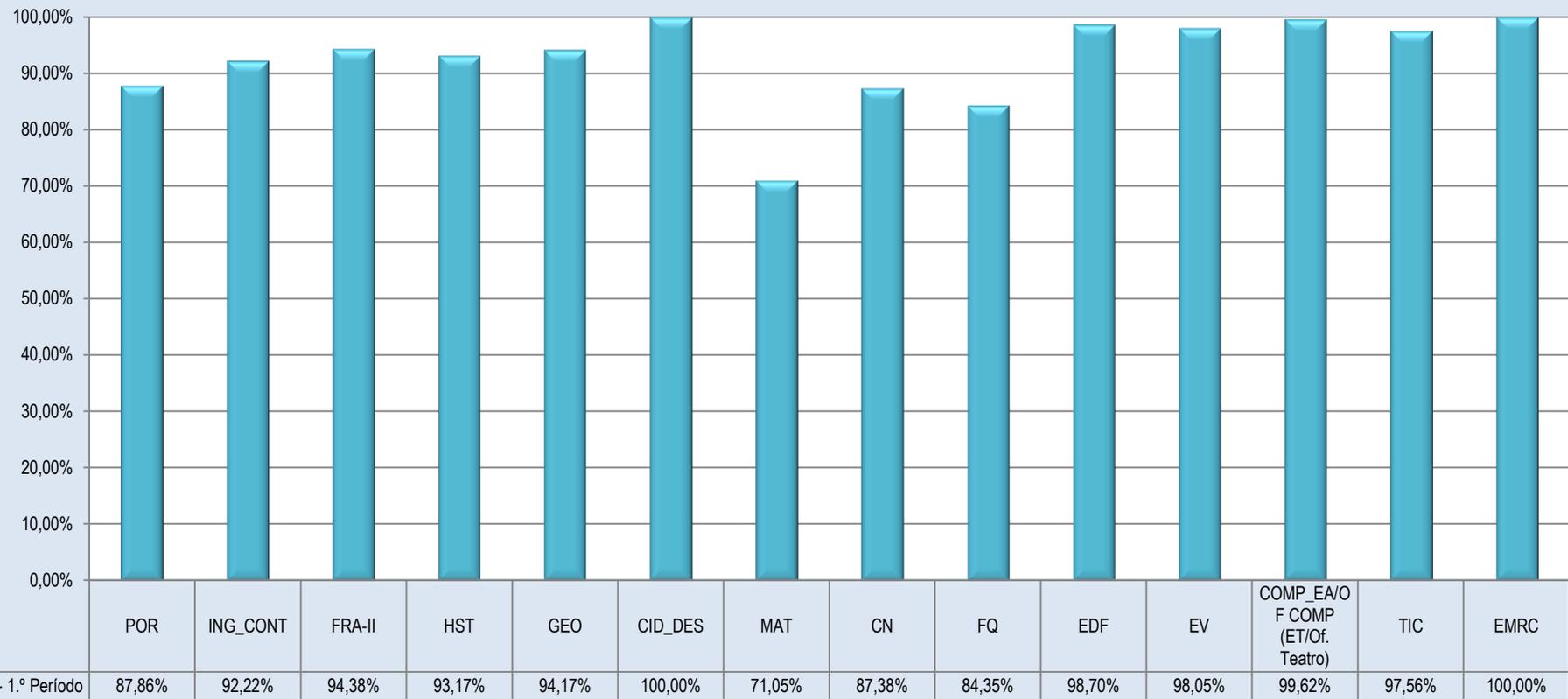
**RESUMO:**

No 9.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, nas turmas B e C da CT, de História, na turma C da CT, de Geografia, na turma A da CT, de Matemática, em todas as turmas à exceção da turma B da CT, de Ciências Naturais, nas turmas B e C da CT e nas turmas F e G da PMA, de Físico-Química, na turma B da CT e nas turmas E e G da PMA, de Educação Física, na turma G da PMA, de Educação Visual, nas turmas F e G da PMA, e de TIC, na turma C da CT, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- as disciplinas de Matemática, e de Ciências Naturais, apresentam um valor de taxa de sucesso global inferior ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;
- não foram atribuídas classificações na disciplina de Inglês em todas as turmas da CT, ao abrigo do ponto 2 do artigo 20.º, da Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto.

	7.º ANO						8.º ANO						9.º ANO						3.º CEB					
	CT		PMA		AEFN		CT		PMA		AEFN		CT		PMA		AEFN		CT		PMA		AEFN	
	Taxa de sucesso	Total de alunos																						
<b>POR</b>	91,78%	92	88,68%	34	90,48%	126	81,33%	92	86,36%	49	83,69%	141	84,69%	78	100,00%	67	89,66%	145	86,00%	262	92,98%	150	87,86%	412
<b>ING_CONT</b>	85,11%	47	-	-	85,11%	47	89,29%	45	95,74%	30	93,33%	75	-	-	97,78%	45	97,78%	45	87,15%	92	96,96%	75	92,22%	167
<b>FRA-II</b>	98,63%	92	98,11%	34	98,41%	126	95,95%	91	92,42%	49	94,29%	140	90,82%	78	91,11%	65	90,91%	143	95,36%	261	93,15%	148	94,38%	409
<b>HST</b>	97,26%	92	90,57%	34	94,44%	126	93,24%	91	93,94%	49	93,57%	140	87,76%	78	100,00%	66	91,67%	144	93,02%	261	95,85%	149	93,17%	410
<b>GEO</b>	100,00%	92	96,23%	34	98,41%	126	89,33%	92	92,42%	49	90,78%	141	91,84%	78	97,87%	67	93,79%	145	93,82%	262	95,72%	150	94,17%	412
<b>CID_DES</b>	100,00%	92	100,00%	34	100,00%	126	100,00%	91	100,00%	49	100,00%	140	100,00%	78	100,00%	67	100,00%	145	100,00%	261	100,00%	150	100,00%	411
<b>MAT</b>	93,15%	92	64,15%	34	80,95%	126	67,57%	91	72,73%	49	70,00%	140	67,35%	78	55,32%	67	63,45%	145	76,52%	261	63,01%	150	71,05%	411
<b>CN</b>	87,67%	92	77,36%	34	83,33%	126	84,00%	92	89,39%	49	86,52%	141	92,86%	78	89,36%	67	91,72%	145	87,93%	262	86,65%	150	87,38%	412
<b>FQ</b>	95,89%	92	81,13%	34	89,68%	126	75,68%	91	77,27%	49	76,43%	140	91,84%	78	77,78%	65	87,41%	143	87,63%	261	78,38%	148	84,35%	409
<b>EDF</b>	100,00%	92	96,23%	34	98,41%	126	97,92%	65	98,48%	49	98,25%	114	100,00%	78	97,87%	67	99,31%	145	99,42%	235	97,70%	150	98,70%	385
<b>EV</b>	100,00%	92	100,00%	34	100,00%	126	100,00%	91	92,31%	49	96,43%	140	100,00%	78	93,62%	67	97,93%	145	100,00%	261	94,64%	150	98,05%	411
<b>COMP_EA/OF COMP</b>	100,00%	92	100,00%	33	100,00%	125	98,65%	90	100,00%	49	99,28%	139	-	-	-	-	-	-	99,33%	182	100,00%	82	99,62%	264
<b>TIC</b>	94,52%	92	100,00%	34	96,83%	126	100,00%	90	100,00%	49	100,00%	139	93,81%	97	100,00%	47	95,83%	144	96,04%	279	100,00%	130	97,56%	409
<b>EMRC</b>	100,00%	11	100,00%	14	100,00%	25	100,00%	6	100,00%	18	100,00%	24	100,00%	1	100,00%	26	100,00%	27	100,00%	18	100,00%	58	100,00%	76

**TABELA 132: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB.**

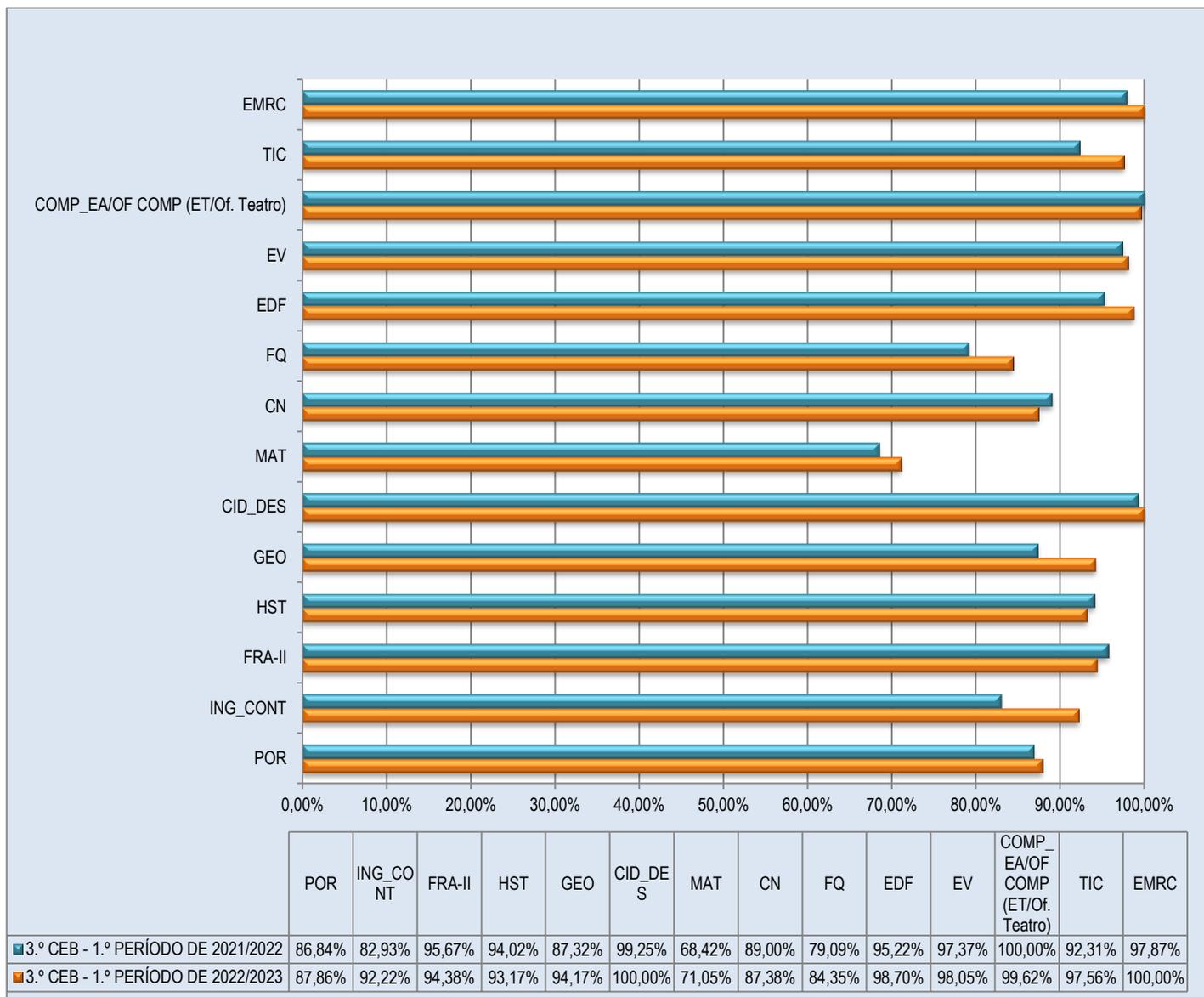


**GRÁFICO COM TABELA 86: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB**

<b>RESUMO:</b>	No 3.º CEB, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;</li> <li>– quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas em comum nos 7.º, 8.º e 9.º anos, constatamos que as disciplinas de Português, de Francês, de História, de Geografia, de Matemática, de Físico-Química e de Educação Visual, apresentam maiores taxas de sucesso no 7.º ano, a disciplina de TIC, apresenta uma taxa ideal de 100% no 8.º ano e as disciplinas de Inglês, de Ciências Naturais e de Educação Física, apresentam maiores taxas de sucesso no 9.º ano. A disciplina de Complemento à Educação Artística, apresenta uma taxa ideal de 100% no 7.º ano.</li> </ul>

	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO		3.º CEB	
	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23						
	Taxa de sucesso							
<b>POR</b>	87,97%	90,48%	89,58%	83,69%	82,98%	89,66%	<b>86,84%</b>	<b>87,86%</b>
<b>ING_CONT</b>	88,72%	85,11%	71,13%	93,33%	89,36%	97,78%	<b>82,93%</b>	<b>92,22%</b>
<b>FRA-II</b>	98,50%	98,41%	92,96%	94,29%	95,74%	90,91%	<b>95,67%</b>	<b>94,38%</b>
<b>HST</b>	93,23%	94,44%	90,28%	93,57%	98,58%	91,67%	<b>94,02%</b>	<b>93,17%</b>
<b>GEO</b>	93,23%	98,41%	79,17%	90,78%	90,07%	93,79%	<b>87,32%</b>	<b>94,17%</b>
<b>CID_DES</b>	98,50%	100,00%	99,31%	100,00%	100,00%	100,00%	<b>99,25%</b>	<b>100,00%</b>
<b>MAT</b>	75,94%	80,95%	62,50%	70,00%	67,38%	63,45%	<b>68,42%</b>	<b>71,05%</b>
<b>CN</b>	84,96%	83,33%	90,28%	86,52%	91,49%	91,72%	<b>89,00%</b>	<b>87,38%</b>
<b>FQ</b>	77,44%	89,68%	69,01%	76,43%	90,78%	87,41%	<b>79,09%</b>	<b>84,35%</b>
<b>EDF</b>	93,98%	98,41%	91,67%	98,25%	100,00%	99,31%	<b>95,22%</b>	<b>98,70%</b>
<b>EV</b>	97,40%	100,00%	98,61%	96,43%	95,87%	97,93%	<b>97,37%</b>	<b>98,05%</b>
<b>COMP_EA/OF COMP (ET/Of. Teatro)</b>	100,00%	100,00%	100,00%	99,28%	-	-	<b>100,00%</b>	<b>99,62%</b>
<b>TIC</b>	90,91%	96,83%	89,51%	100,00%	96,45%	95,83%	<b>92,31%</b>	<b>97,56%</b>
<b>EMRC</b>	100,00%	100,00%	94,44%	100,00%	100,00%	100,00%	<b>97,87%</b>	<b>100,00%</b>

**TABELA 133:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.



**Gráfico com tabela 87:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS

**RESUMO:**

No 3.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 1.º período do ano letivo 2022/2023 com os resultados no 1.º período do ano letivo 2021/2022, constatamos que ocorreu melhoria nas disciplinas de Português, de Inglês, de Geografia, de Cidadania e Desenvolvimento, de Matemática, de Físico-Química, de Educação Física, de Educação Visual, de TIC e de EMRC. Nas disciplinas de Francês, de História e de Ciências Naturais, ocorreu uma ligeira regressão. Nas disciplinas de Complemento à Educação Artística e Oferta Complementar, os valores permaneceram praticamente constantes.

#### 4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
7.º	7.º A	20	3	0	0	3	3	0	0	0
	7.º B	27	1	0	0	1	1	0	0	0
	7.º C	27	3	0	0	3	3	0	0	0
	7.º D	19	8	6	0	2	1	1	1	0
	7.º E	16	8	1	5	2	1	1	1	0
	7.º F	19	11	2	7	2	1	1	1	0
<b>total</b>		<b>128</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

**Tabela 134:** MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 7.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas seletivas					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
7.º	7.º A	20	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0
	7.º B	27	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	7.º C	27	3	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
	7.º D	19	8	2	3	3	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
	7.º E	16	8	0	0	6	3	0	1	0	0	0	0	1	0	0
	7.º F	19	11	3	0	6	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
<b>total</b>		<b>128</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

TABELA 135: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 7.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
8.º	8.º A	28	11	8	0	3	3	0	0	0
	8.º B	27	4	1	2	1	1	0	0	0
	8.º C	20	5	1	0	4	3	1	0	0
	8.º D	17	4	2	1	1	1	0	0	0
	8.º E	18	9	8	0	1	1	0	0	0
	8.º F	15	6	3	0	3	3	0	0	0
	8.º G	15	7	5	0	2	2	0	0	0
<b>total</b>		<b>140</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela 136: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 8.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão													
				Medidas universais					Necessidade de implementação de outras medidas	Medidas seletivas sem medidas seletivas					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	
8.º	8.º A	28	11	0	6	8	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
	8.º B	27	4	0	3	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
	8.º C	20	5	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	1	0	0	
	8.º D	17	4	0	3	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	8.º E	18	9	3	4	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	8.º F	15	6	0	3	3	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	
	8.º G	15	7	1	3	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
<b>total</b>		<b>140</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**TABELA 137:** AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 8.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
9.º	9.º A	26	12	6	2	4	4	0	0	0
	9.º B	27	9	0	3	6	6	0	0	0
	9.º C	27	6	3	0	3	2	1	1	0
	9.º D	23	6	5	0	1	1	0	0	0
	9.º E	16	7	4	1	2	1	1	1	0
	9.º F	16	5	2	0	3	3	0	0	0
	9.º G	15	6	4	0	2	0	2	2	1
<b>total</b>		<b>150</b>	<b>51</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

**Tabela 138:** MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 9.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais				Necessidade de implementação de outras medidas	Medidas seletivas sem medidas seletivas					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
9.º	9.º A	26	12	0	0	8	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0
	9.º B	27	9	2	0	1	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0
	9.º C	27	6	0	3	3	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
	9.º D	23	6	1	4	4	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	9.º E	16	7	0	0	5	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
	9.º F	16	5	0	0	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	9.º G	15	6	0	4	4	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0
<b>total</b>		<b>150</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**TABELA 139: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 9.º ANO**

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
3.º CEB	7.º ANO	128	34	9	12	13	10	3	3	0
	8.º ANO	140	46	28	3	15	14	1	0	0
	9.º ANO	150	51	24	6	21	17	4	4	1
<b>total</b>		<b>418</b>	<b>131</b>	<b>61</b>	<b>21</b>	<b>49</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

**Tabela 140: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB**

T

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas seletivas					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
3.º CEB	7.º ANO	128	34	5	3	15	3	0	6	0	3	0	1	3	0	0
	8.º ANO	140	46	4	22	25	8	0	10	2	2	0	0	1	0	0
	9.º ANO	150	51	3	11	27	8	0	9	1	7	0	0	3	1	0
<b>total</b>		<b>418</b>	<b>131</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>67</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

ABELA 141: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

## 5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no 3.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
7.º	7.º A	20	Sim	7	1	0	0	0	0	Sim	3
					0						
	7.º B	27	Sim	1	2	0	0	0	0	Não	0
					0						
	7.º C	27	Sim	3	3	0	0	0	1	Não	0
					1						
7.º D	19	Sim	0	4	2	0	1	0	Não	0	
				3							
7.º E	16	Sim	1	3	0	0	0	0	Não	0	
				0							
7.º F	19	Sim	0	4	0	0	0	0	Não	0	
				0							
<b>Total</b>		<b>128</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
				4							

**Tabela 142:** APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 7.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
8.º	8.º A	28	Sim	4	0	0	0	0	2	Não	0
					2						
	8.º B	27	Sim	2	3	0	0	0	0	Não	0
					0						
	8.º C	20	Sim	2	14	0	0	1	1	Não	0
					2						
	8.º D	17	Sim	1	1	0	0	1	0	Não	0
				1							
8.º E	18	Sim	0	1	0	0	0	0	Não	0	
				0							
8.º F	15	Sim	1	2	1	0	1	1	Não	0	
				3							
8.º G	15	Sim	0	2	0	0	0	0	Não	0	
				0							
<b>Total</b>		<b>140</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
				8							

**Tabela 143:** APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 8.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
9.º	9.º A	26	Sim	1	4	0	0	1	1	Sim	4
					2						
	9.º B	27	Sim	3	3	0	0	0	3	Não	0
					3						
	9.º C	27	Sim	3	2	0	0	0	0	Não	0
					0						
	9.º D	23	Sim	6	3	1	0	0	1	Não	0
				2							
9.º E	17	Sim	4	0	0	0	0	0	Não	0	
				0							
9.º F	16	Sim	2	0	2	0	0	0	Sim	2	
				2							
9.º G	15	Sim	0	3	0	0	0	0	Sim	2	
				0							
<b>Total</b>		<b>151</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
				7							

**Tabela 144:** APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 9.º ANO

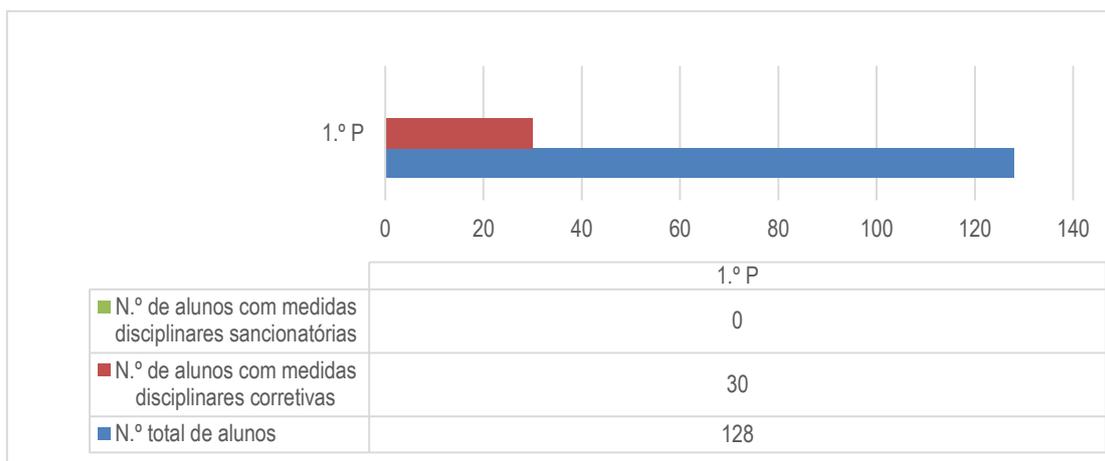
Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
3.º CEB	7.º ANO	128	6	12	17	2	0	1	1	1	3
						4					
	8.º ANO	140	7	10	23	1	0	3	4	0	0
						8					
	9.º ANO	151	7	19	15	1	0	1	5	3	8
						7					
<b>Total</b>		<b>419</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
						19					

TABELA 145: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 7.º ANO

## 6. DISCIPLINA NO 3.º CEB

	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º ANO
	1.º P						
N.º total de alunos	20	27	27	19	16	19	128
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	7	4	0	3	8	8	30
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0

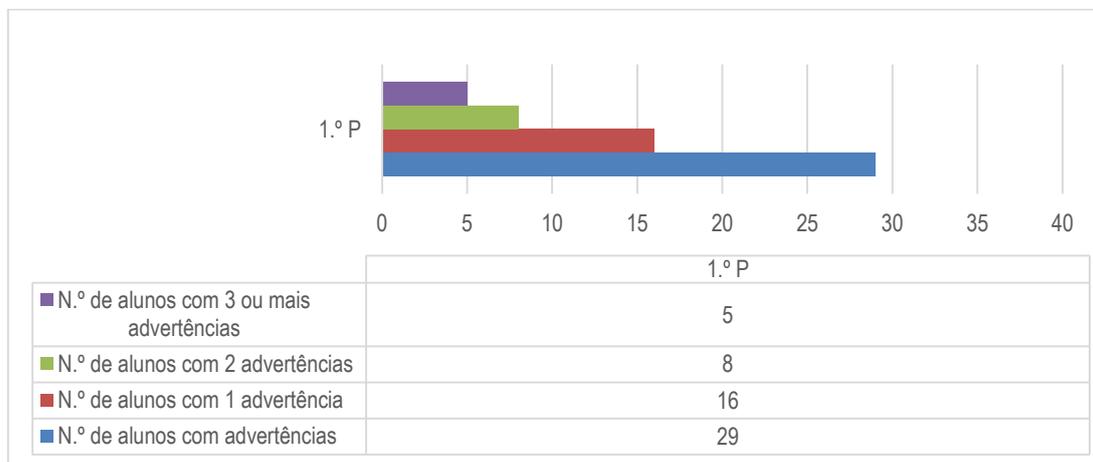
**TABELA 146: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 7.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 88: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 7.º ANO**

	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º ANO
	1.º P						
N.º de alunos com advertências	7	4	0	3	7	8	29
N.º de alunos com 1 advertência	3	3	0	1	4	5	16
N.º de alunos com 2 advertências	3	1	0	2	0	2	8
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	1	0	0	0	3	1	5

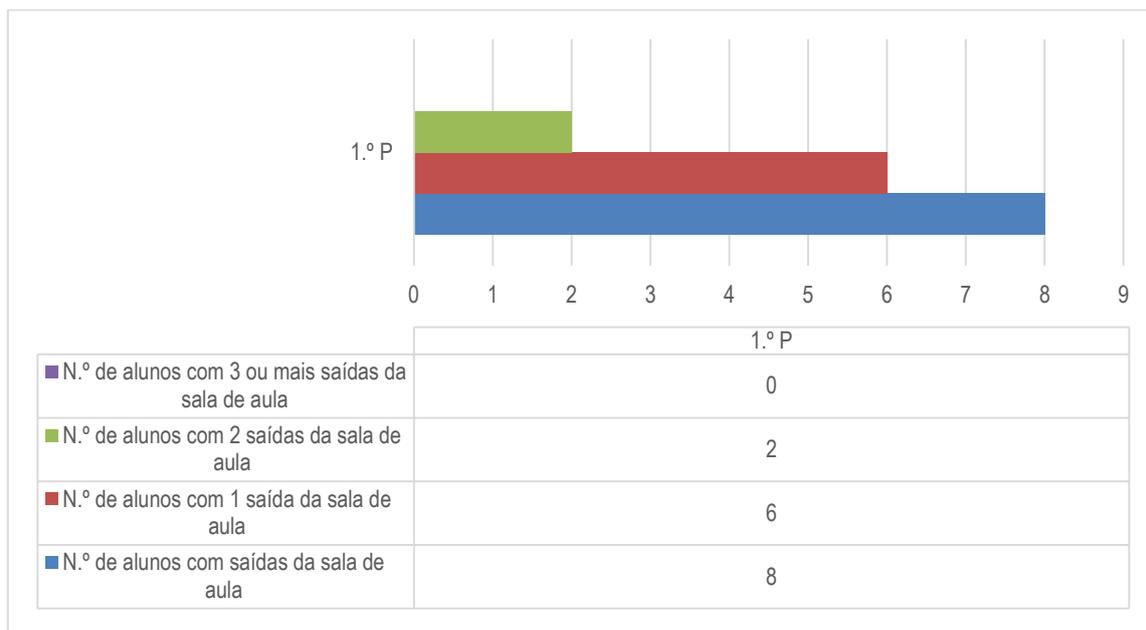
**TABELA 147: ADVERTÊNCIAS – 7.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 89: ADVERTÊNCIAS – 7.º ANO**

	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º ANO
	1.º P						
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	7	1	8
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	5	1	6
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	2	0	2
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0

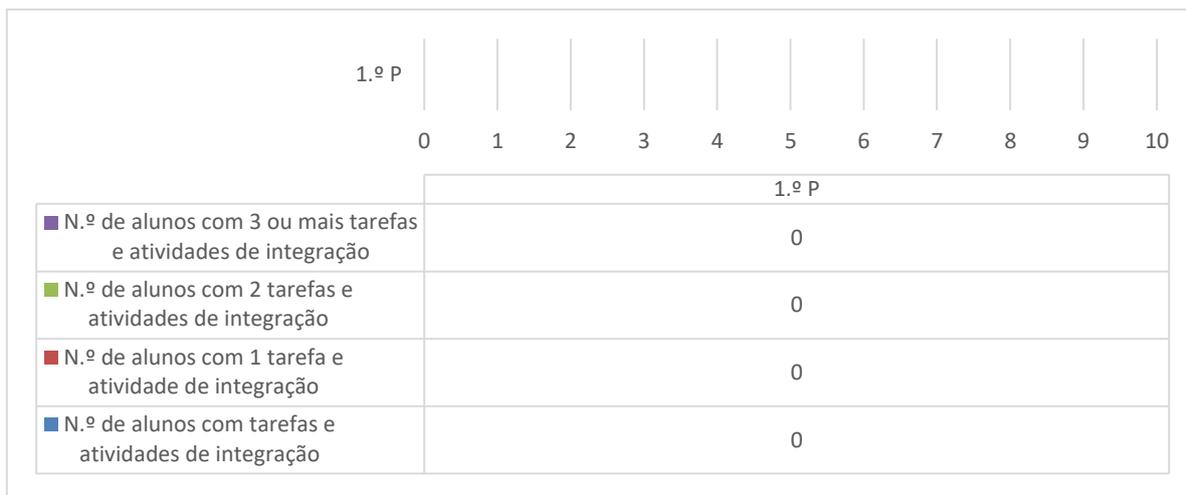
**TABELA 148: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 7.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 90: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 7.º ANO**

	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º ANO
	1.º P						
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0

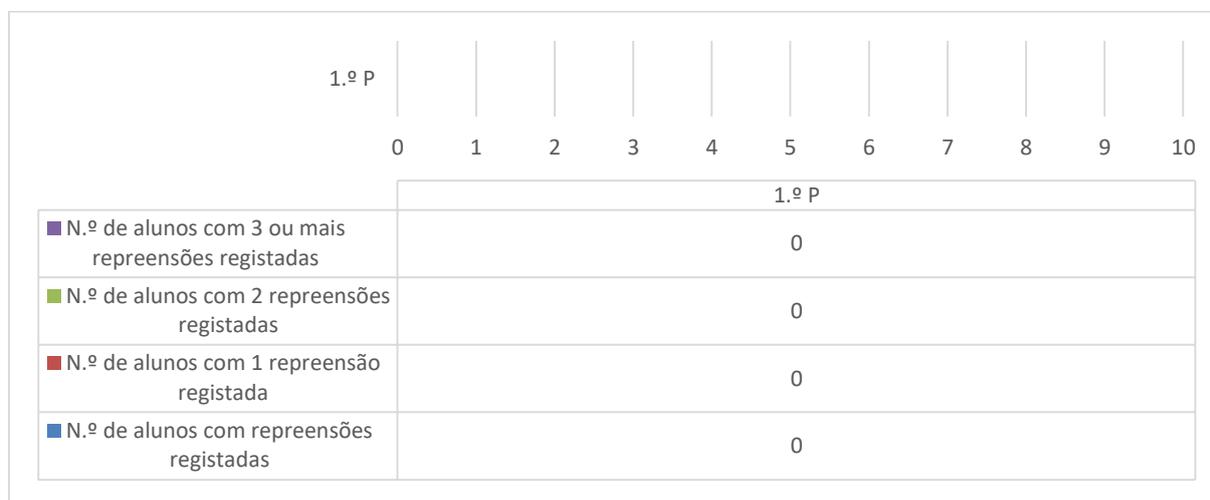
**TABELA 149: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 7.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 91: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 7.º ANO**

	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º ANO
	1.º P						
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 150: REPREENSÕES REGISTRADAS – 7.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 92: REPREENSÕES REGISTRADAS – 7.º ANO**

	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º ANO
	1.º P						
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 151: SUSPENSÕES – 7.º ANO**

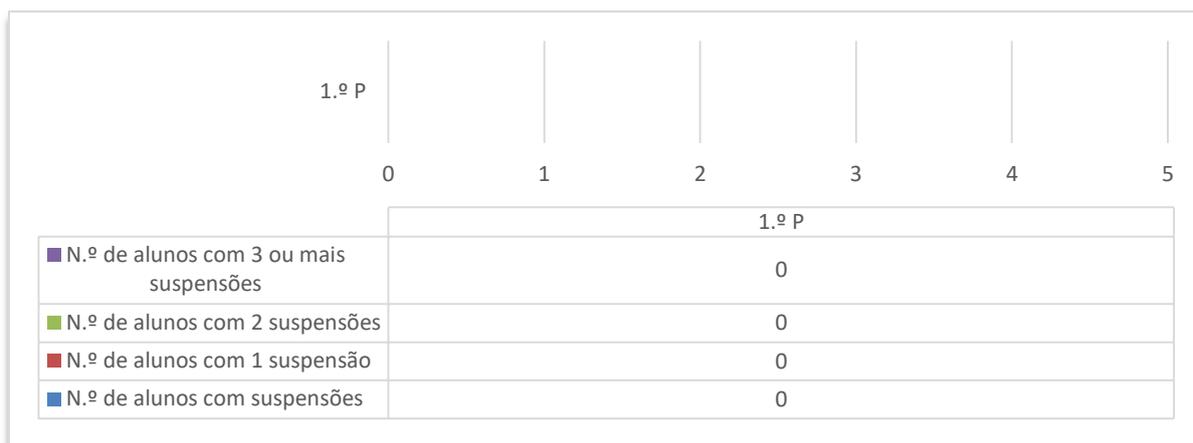


GRÁFICO COM TABELA 93: SUSPENSÕES – 7.º ANO

<b>RESUMO:</b>	No 7.º ano, no 1.º Período:
	– todas as turmas, à exceção da turma C, apresentam alunos com medidas corretivas;
	– as turmas E e F são as que apresentam mais alunos com medidas corretivas;
	– nenhuma turma apresenta alunos com medidas disciplinares sancionatórias;
	– todas as turmas, à exceção da turma C, apresentam alunos com advertências;
	– a turma E é a que apresenta mais alunos com advertências;
	– apenas as turmas E e F apresentam alunos com ordem de saída da sala de aula;
	– a turma E é a que apresenta mais alunos com ordem de saída da sala de aula;
– nenhuma turma apresenta alunos com tarefas e atividade de integração, com repreensões registadas e com suspensões.	

	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º G	8.º ANO
	1.º P							
N.º total de alunos	28	27	20	17	18	15	16	141
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	1	3	1	3	2	2	5	17
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 152: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 8.º ANO

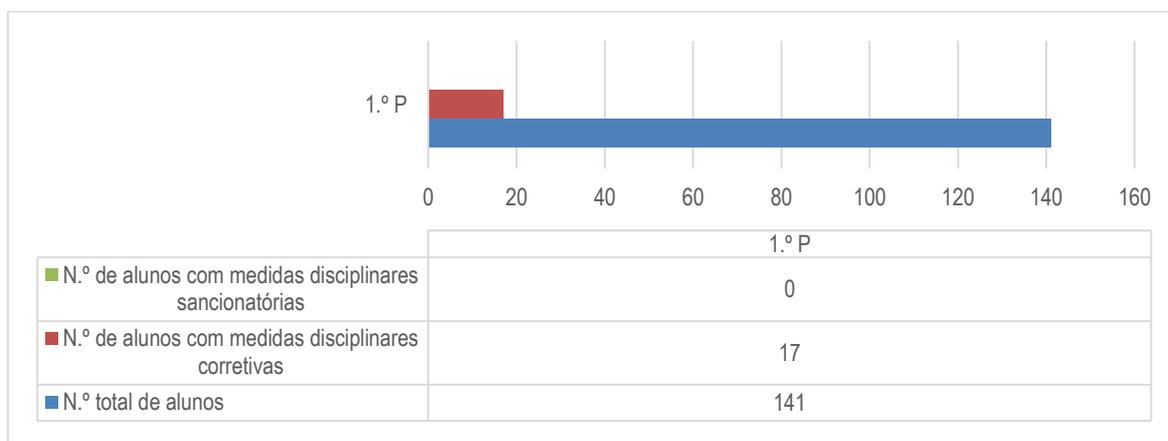
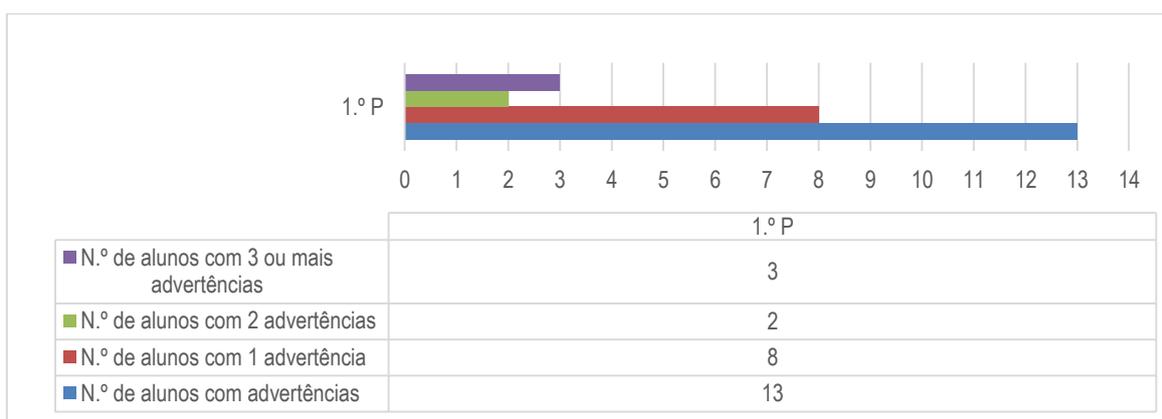


GRÁFICO COM TABELA 94: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 8.º ANO

	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º G	8.º ANO
	1.º P							
N.º de alunos com advertências	0	1	2	3	0	2	5	13
N.º de alunos com 1 advertência	0	1	0	2	0	2	3	8
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	2	0	0	0	0	2
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	1	0	0	2	3

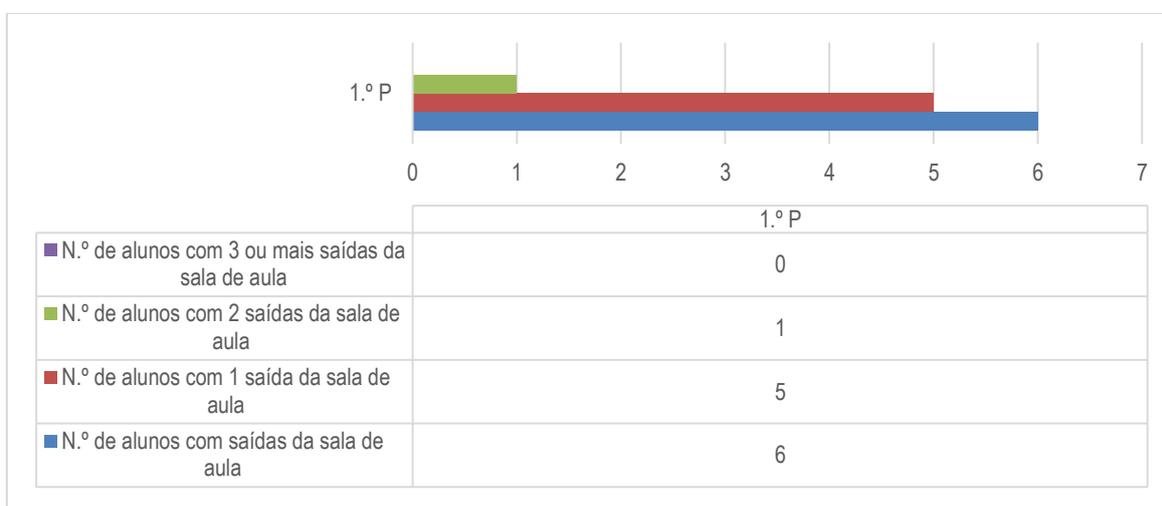
**TABELA 153: ADVERTÊNCIAS – 8.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 95: ADVERTÊNCIAS – 8.º ANO**

	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º G	8.º ANO
	1.º P							
N.º de alunos com saídas da sala de aula	1	2	0	3	0	0	0	6
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	2	0	3	0	0	0	5
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	1	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0

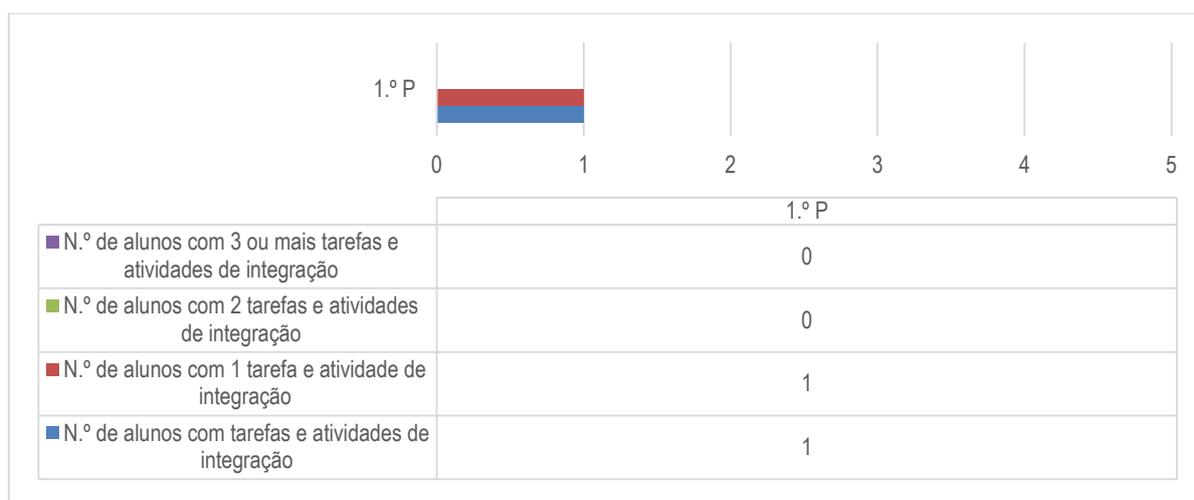
**TABELA 154: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 8.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 96: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 8.º ANO**

	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º G	8.º ANO
	1.º P							
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	1	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	1	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0

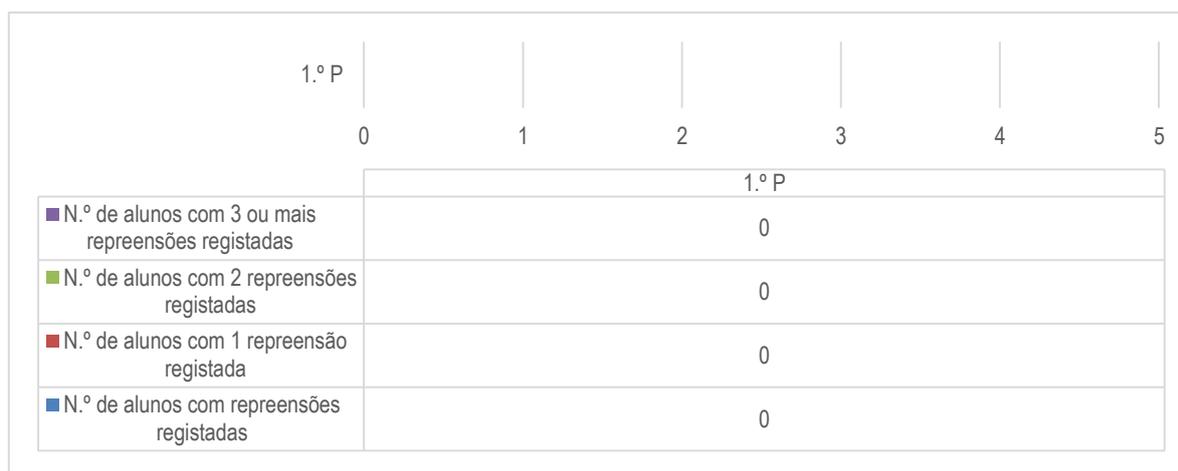
**TABELA 155: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 8.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 97: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 8.º ANO**

	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º G	8.º ANO
	1.º P							
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0

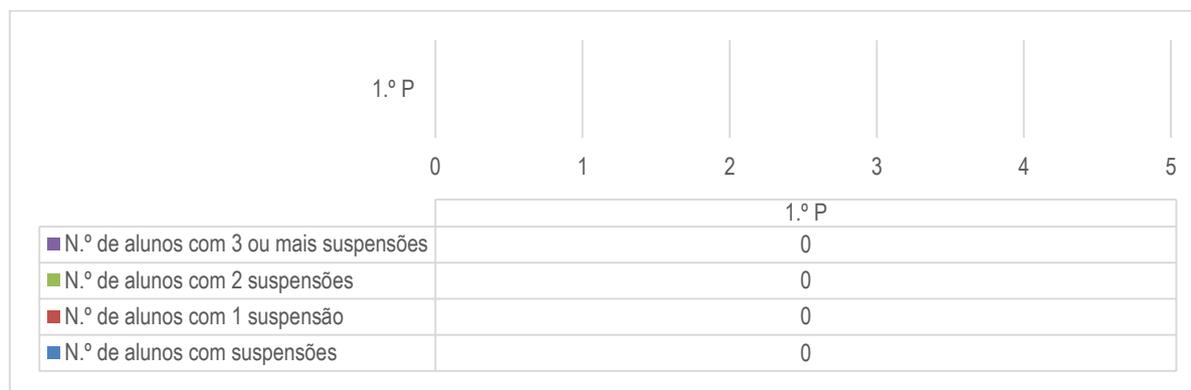
**TABELA 156: REPREENSÕES REGISTADAS – 8.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 98: REPREENSÕES REGISTRADAS – 8.º ANO**

	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º G	8.º ANO
	1.º P							
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 157: SUSPENSÕES – 8.º ANO**

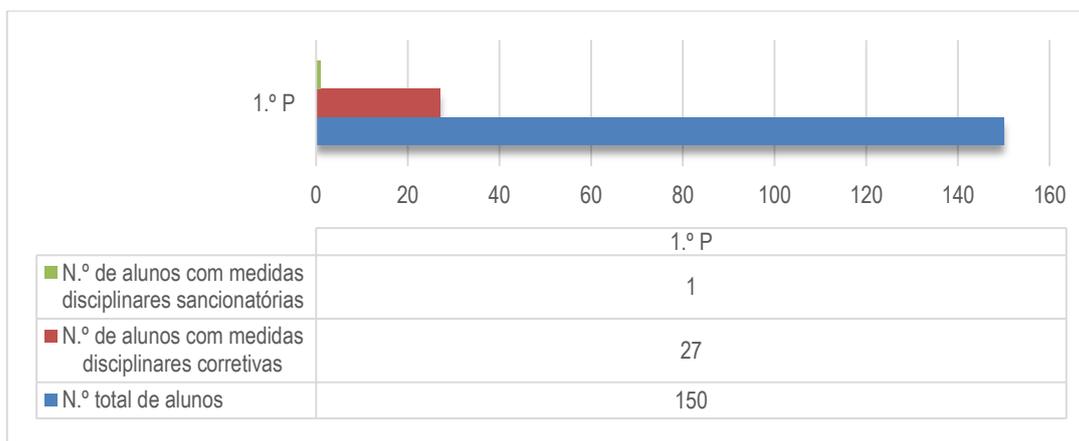


**GRÁFICO COM TABELA 99: SUSPENSÕES – 8.º ANO**

<b>RESUMO:</b>	No 8.º ano, no 1.º Período:
	– todas as turmas apresentam alunos com medidas corretivas;
	– a turma G é a que apresenta mais alunos com medidas corretivas;
	– nenhuma turma apresenta alunos com medidas disciplinares sancionatórias;
	– todas as turmas, à exceção das turmas A e E, apresentam alunos com advertências;
	– a turma G é a que apresenta mais alunos com advertências;
	– apenas as turmas A, B e D apresentam alunos com ordem de saída da sala de aula;
	– a turma D é a que apresenta mais alunos com ordem de saída da sala de aula;
	– apenas a turma C apresenta alunos com tarefas e atividade de integração;
– nenhuma turma apresenta alunos com repreensões registradas e com suspensões.	

	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º F	9.º G	9.º ANO
	1.º P							
N.º total de alunos	26	27	27	23	16	16	15	150
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	5	4	8	6	0	2	2	27
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	1	0	0	0	0	0	0	1

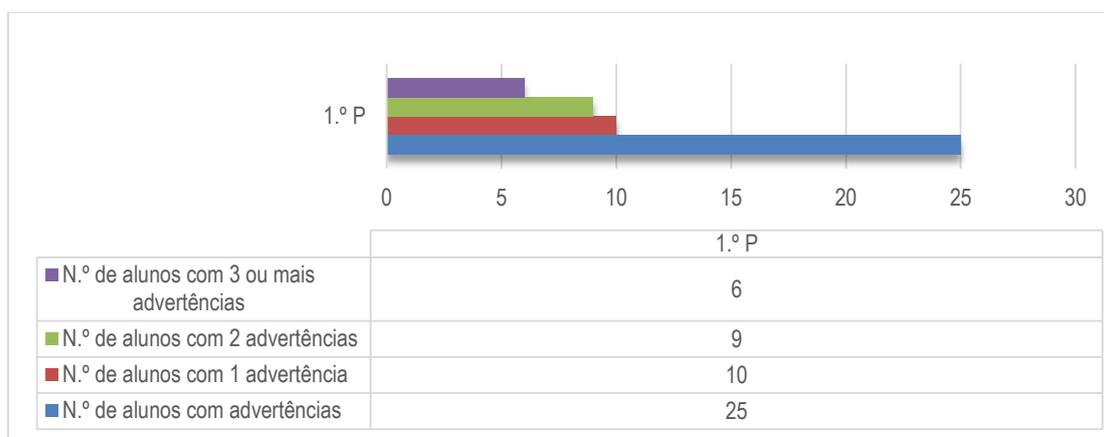
**TABELA 158: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 9.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 100: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 9.º ANO**

	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º F	9.º G	9.º ANO
	1.º P							
N.º de alunos com advertências	5	4	7	5	0	2	2	25
N.º de alunos com 1 advertência	3	1	4	1	0	0	1	10
N.º de alunos com 2 advertências	1	3	1	3	0	0	1	9
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	1	0	2	1	0	2	0	6

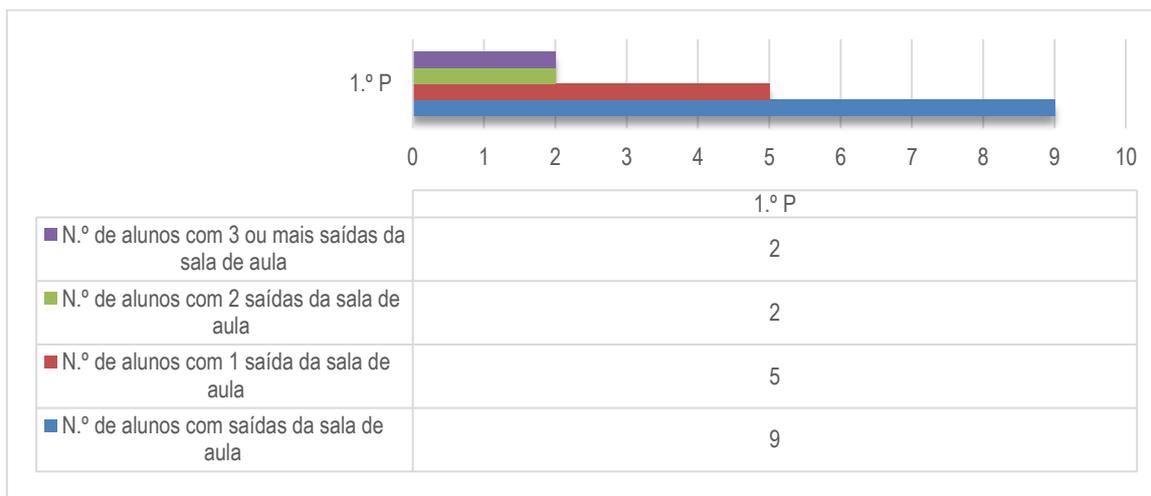
**TABELA 159: ADVERTÊNCIAS – 9.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 101: ADVERTÊNCIAS – 9.º ANO**

	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º F	9.º G	9.º ANO
	1.º P							
N.º de alunos com saídas da sala de aula	2	1	1	2	0	1	2	9
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	1	1	1	2	0	0	0	5
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	2	2
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	1	0	0	0	0	1	0	2

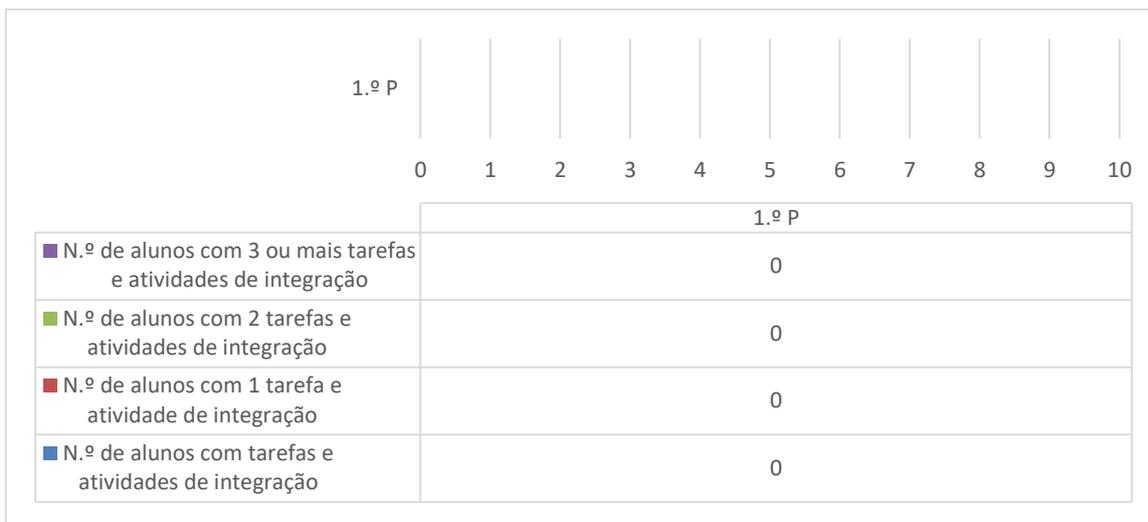
**TABELA 160: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 9.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 102: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 9.º ANO**

	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º F	9.º G	9.º ANO
	1.º P							
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0

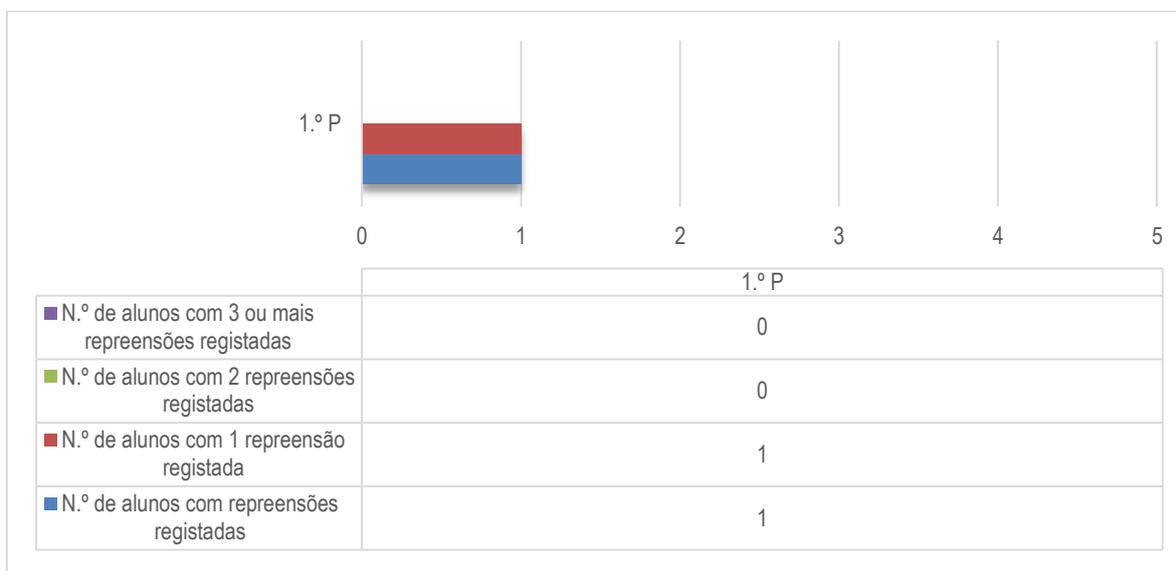
**TABELA 161: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 9.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 103: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 9.º ANO**

	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º F	9.º G	9.º ANO
	1.º P							
N.º de alunos com repreensões registadas	1	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 1 repreensão registada	1	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0

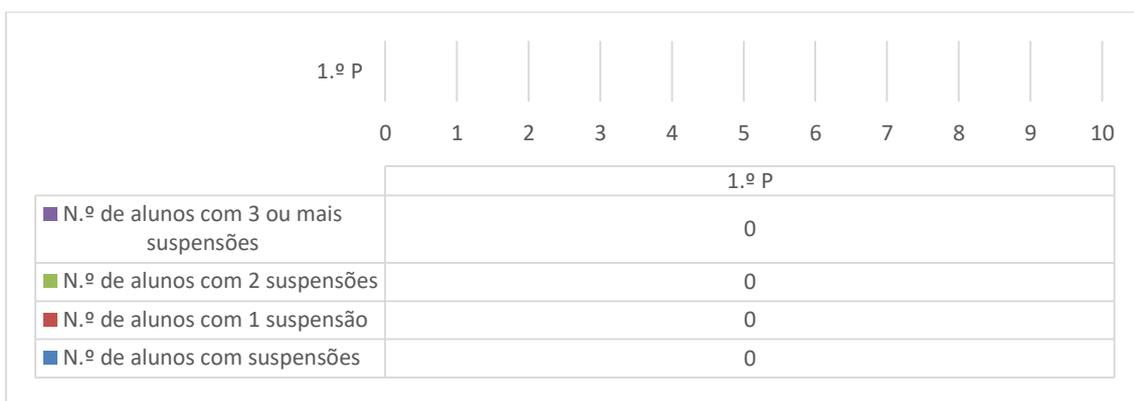
**TABELA 162: REPREENSÕES REGISTRADAS – 9.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 104: REPREENSÕES REGISTRADAS – 9.º ANO**

	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º F	9.º F	9.º ANO
	1.º P							
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 163:** SUSPENSÕES – 9.º ANO

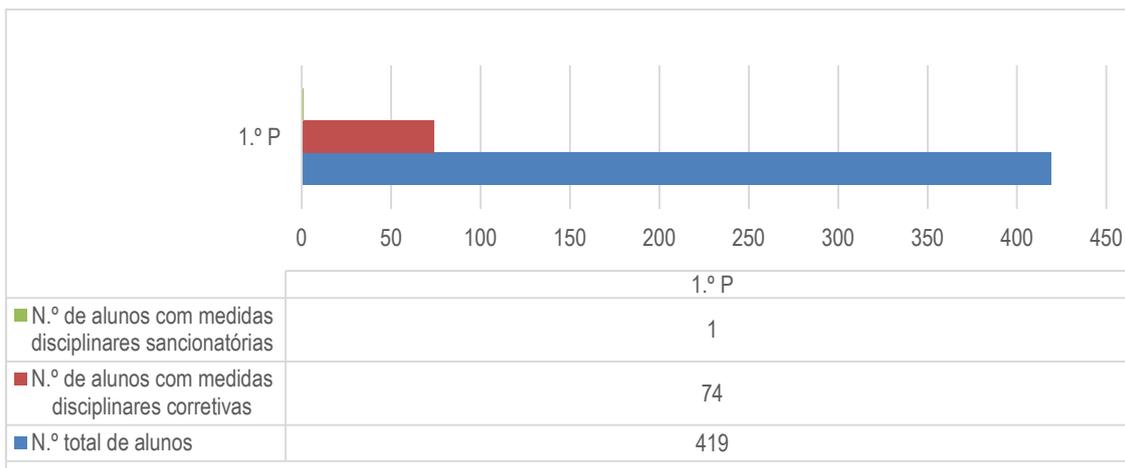


**GRÁFICO COM TABELA 105:** SUSPENSÕES – 9.º ANO

<b>RESUMO:</b>	No 9.º ano, no 1.º Período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– todas as turmas, à exceção da turma E, apresentam alunos com medidas corretivas;</li> <li>– a turma C é a que apresenta mais alunos com medidas corretivas;</li> <li>– apenas a turma A apresenta um aluno com medidas disciplinares sancionatórias;</li> <li>– todas as turmas, à exceção das turmas E e F apresentam alunos com advertências;</li> <li>– a turma C é a que apresenta mais alunos com advertências;</li> <li>– todas as turmas, à exceção das turmas E, apresentam alunos com ordem de saída da sala de aula;</li> <li>– as turmas A, D e G são as que apresentam mais alunos com ordem de saída da sala de aula;</li> <li>– apenas a turma A apresenta um aluno com uma repreensão registada;</li> <li>– nenhuma turma apresenta alunos com tarefas e atividade de integração e com suspensões.</li> </ul>

	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	3.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	128	141	150	419
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	30	17	27	74
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	1	1

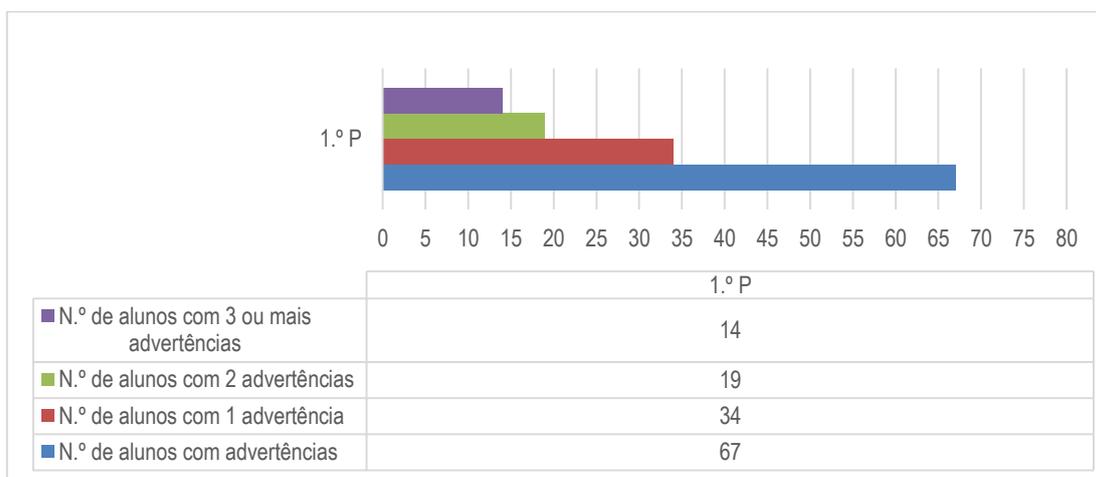
**TABELA 164:** TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 106: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º CEB**

	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	3.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	29	13	25	67
N.º de alunos com 1 advertência	16	8	10	34
N.º de alunos com 2 advertências	8	2	9	19
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	5	3	6	14

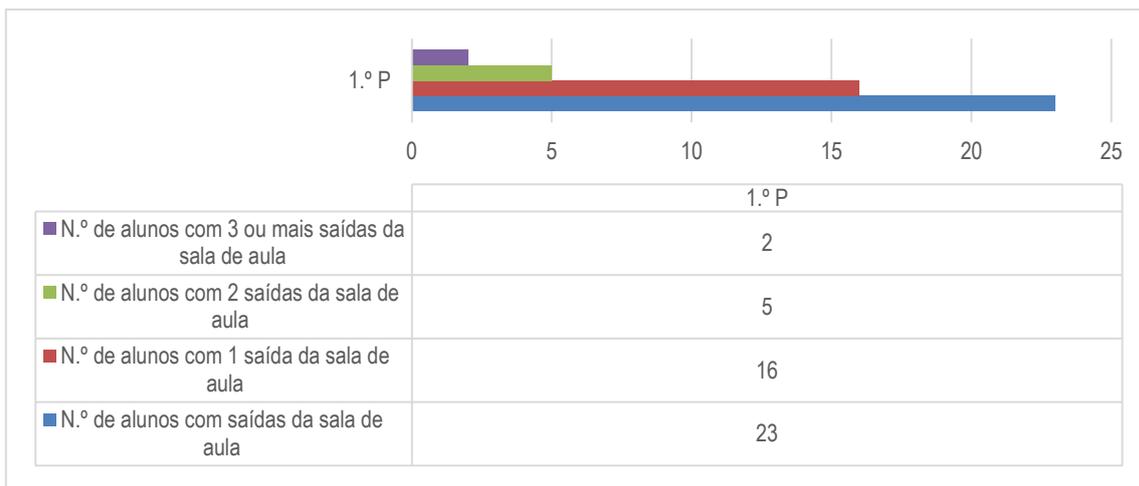
**TABELA 165: ADVERTÊNCIAS – 3.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 107: ADVERTÊNCIAS – 3.º CEB**

	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	3.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	8	6	9	23
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	6	5	5	16
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	2	1	2	5
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	2	2

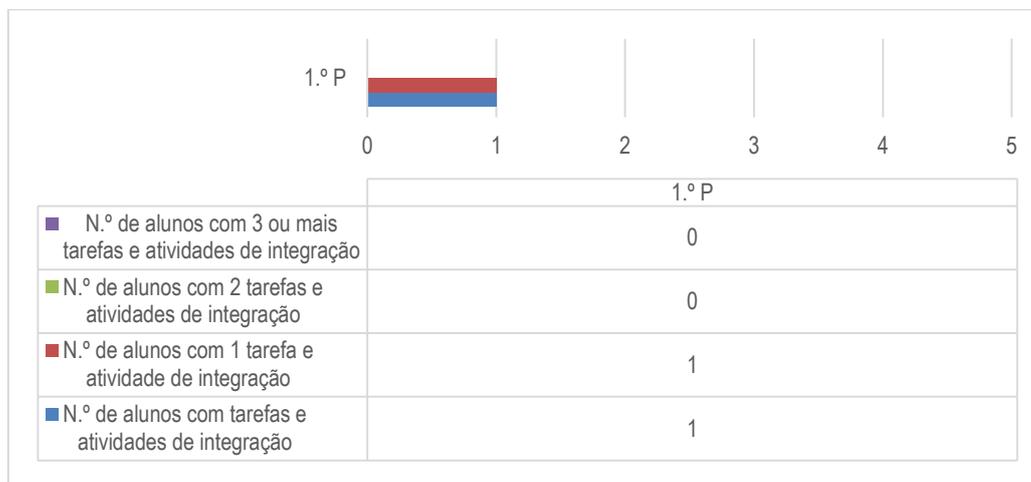
**TABELA 166: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 108: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º CEB**

	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	3.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	1	0	1
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	1	0	1
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0

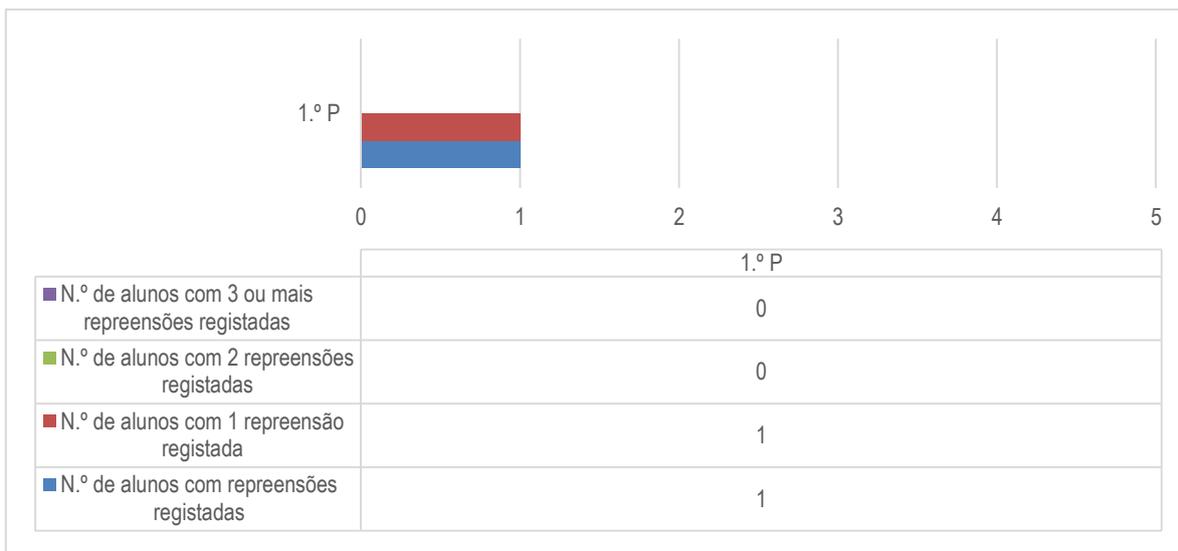
**TABELA 167: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 109: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º CEB**

	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	3.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	1	1
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	1	1
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0

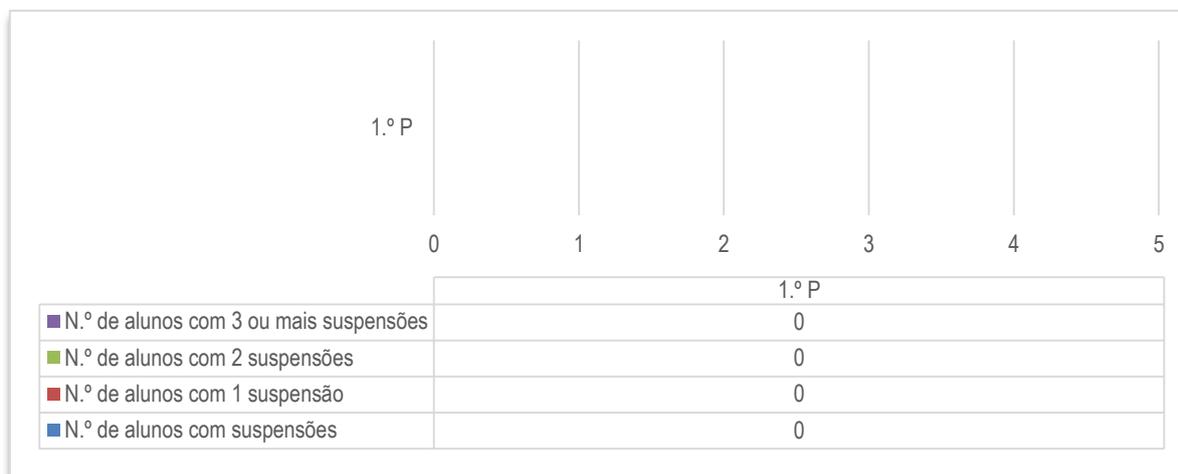
**TABELA 168: REPREENSÕES REGISTADAS – 3.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 110: REPREENSÕES REGISTRADAS – 3.º CEB**

	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	3.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0

**TABELA 169: SUSPENSÕES – 3.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 111: SUSPENSÕES – 3.º CEB**

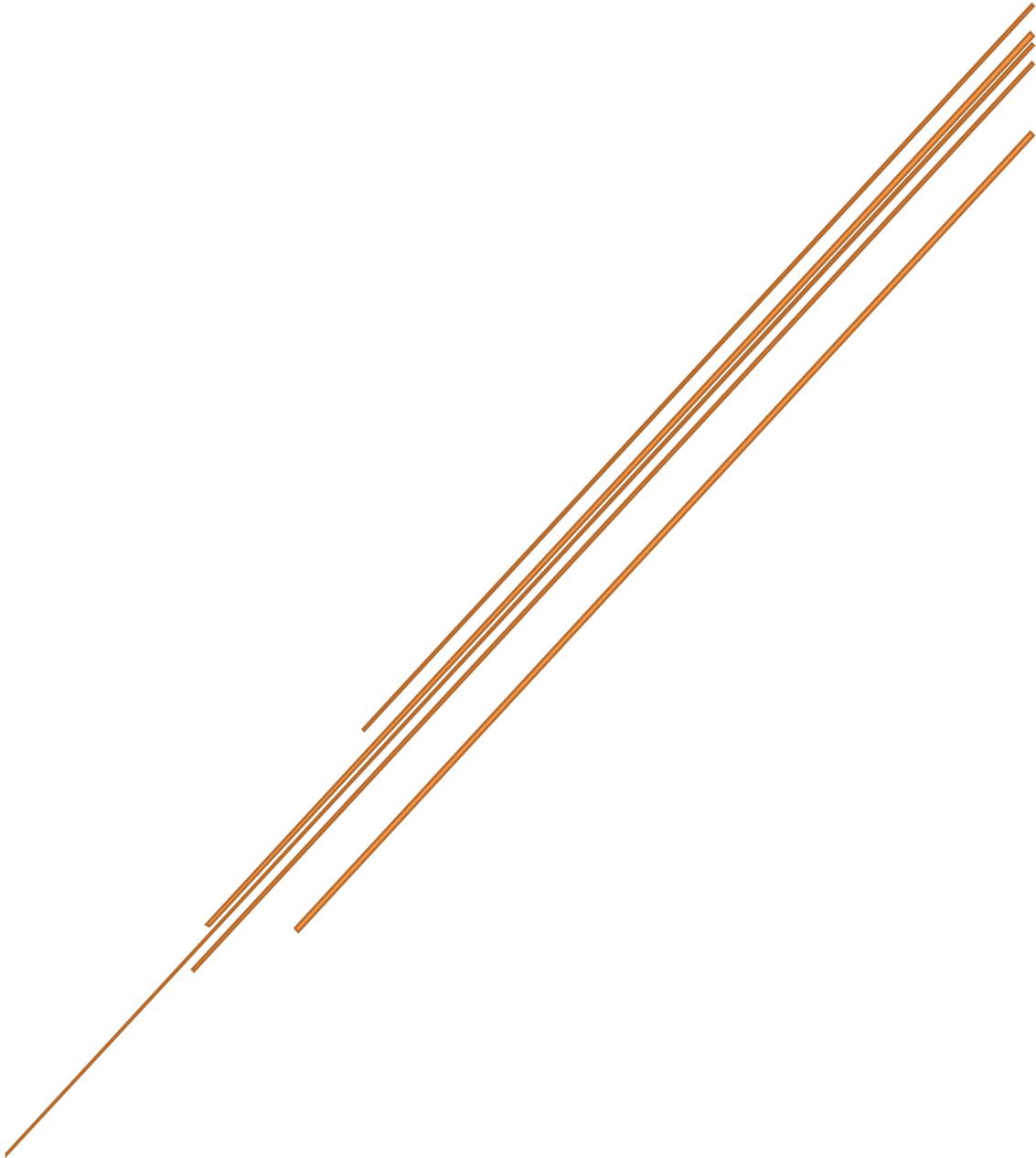
**RESUMO:**

No 3.º CEB, no 1.º Período:

- os 3 anos letivos possuem alunos com medidas disciplinares corretivas
- apenas o 9.º ano apresenta um aluno com uma medida sancionatória
- o 7.º ano é o que possui um maior número de alunos com medidas disciplinares corretivas;
- os 3 anos letivos possuem alunos com advertências;

- o 7.º Ano é o que apresenta maior número de alunos com advertências;
- os 3 anos letivos possuem alunos com ordem de saída da sala de aula;
- o 7.º Ano é o que apresenta um maior número de alunos com ordem de saída da sala de aula;
- apenas o 8.º ano possui alunos com tarefas e atividades de integração
- apenas o 9.º ano possui alunos com repreensões registadas;
- nenhum ano apresenta alunos com suspensões.

# ENSINO SECUNDÁRIO



# 1. CARACTERIZAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	17	12	0	1	3	0
				29			4		
			B	12 <sup>25</sup>	16	0	3	1	0
				28			4		
			C	6 <sup>26</sup>	17 <sup>27</sup>	0	3	2	1
				23			6		
	D		7	17 <sup>28</sup>	0	1	2	2	
			24			5			
	E		11 <sup>29</sup>	16 <sup>30</sup>	0	3	2	0	
			27			5			
	Total		53	78	0	11	10	3	
			131			24			
	11.º		A	17 <sup>21</sup>	2	0	1	1	0
				19			2		
			B	8	18	0	1	1	0
				26			2		
			C	14	12 <sup>31</sup>	0	1	2	0
				26			3		
	D		12	16	0	0	5	1	
			28			6			
	E		11	20 <sup>32</sup>	0	4	2	2	
			31			8			
	Total		62	68	0	7	11	3	
			130			21			
12.º	A	13	3	0	0	0	0		
		16			0				
	B	17	6	0	1	3	0		
		23			4				
	C	11	17 <sup>33</sup>	0	0	3	0		
		28			3				
D	3	10	0	0	1	0			
	13			1					
E	9	20 <sup>34</sup>	0	3	4	1			
	29			8					
Total	53	56	0	4	11	1			
	109			16					
Total				168	202	0	22	32	7
				370			61		

**TABELA 170:** CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

<sup>25</sup> Um aluno foi transferido durante o 1.º período.

<sup>26</sup> Um aluno mudou de curso durante o 1.º período.

<sup>27</sup> Uma aluna foi transferida e outra aluna mudou de curso durante o 1.º período.

<sup>28</sup> Uma aluna mudou de turma durante o 1.º período e outra aluna não foi avaliada ao abrigo dos pontos 2 e 3 do artigo 25.º, da Portaria nº 226/A, de 7 de agosto de 2018.

<sup>29</sup> Um aluno foi transferido durante o 1.º período.

<sup>30</sup> Uma aluna não foi avaliada em algumas disciplinas ao abrigo dos pontos 2 e 3 do artigo 25.º por ter alterado o seu percurso formativo.

<sup>31</sup> Uma aluna não obteve avaliação quantitativa ao abrigo do Despacho nº 2044/2022, de 16 de fevereiro.

<sup>32</sup> Uma aluna foi transferida durante o 1.º período.

<sup>33</sup> Uma aluna não foi avaliada em todas as disciplinas ao abrigo dos pontos 2 e 3 do artigo 25.º.

<sup>34</sup> Uma aluna não obteve avaliação quantitativa em algumas disciplinas ao abrigo do Despacho nº 2044/2022, de 16 de fevereiro.

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	F	8	19	0	5		3
				27			8		
			Total	8	19	0	5	0	3
				27			8		
	11.º		F	8	15	0			
				23			0		
			Total	8	15	0	0	2	1
				23			3		
	12.º		F	6	16	0			
				22			0		
			Total	6	16	0	3	0	2
				22			5		
Total			22	50	0	8	2	6	
		72		16					

TABELA 171: CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS PROFISSIONAIS

	Curso	Anos Letivos									
		10.º			11.º				12.º		
Científico-Humanístico	Ciências e Tecnologias	A	B	C	A	B	C	D	A	B	C
	Ciências Socioeconómicas	D			D				D		
	Línguas e Humanidades	E			E				E		
Profissional	Técnico/a de Ação Educativa	F			F				F		
	Técnico/a de Análise Laboratorial	F			F				F		

TABELA 172: DESIGNAÇÃO DOS CURSOS DO ENSINO SECUNDÁRIO

## 2. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS

	CT					Resultados
	10.º ANO					
	A	B	C	D	E	Globais
N.º de alunos	29	28	23	24	27	131
Média da turma	14,24	13,97	13,58	12,81	11,75	13,29
Qualificação do aproveitamento	B	S	S	S	S	S
Alunos com 3 ou + negativas	5	5	4	4	6	18,32%

TABELA 173: APROVEITAMENTO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

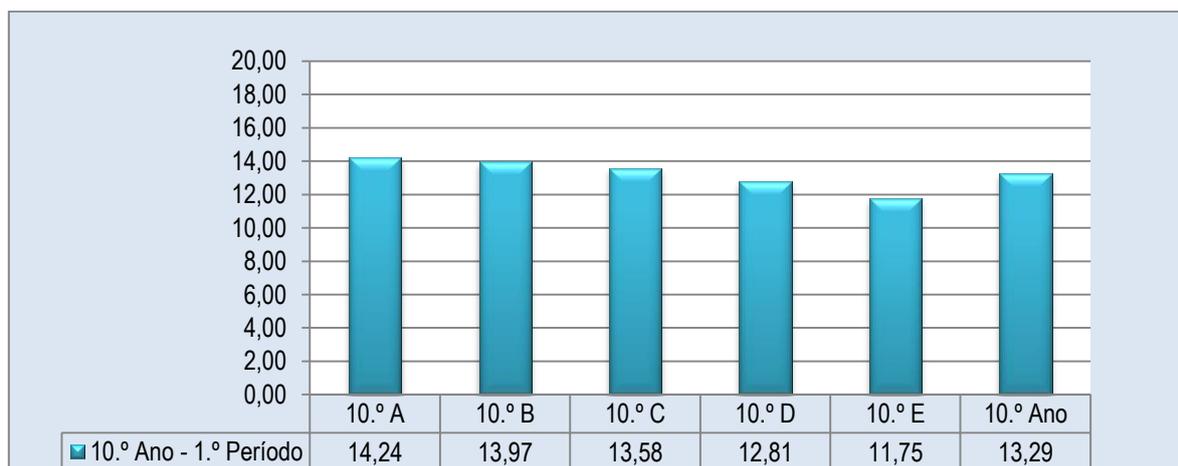
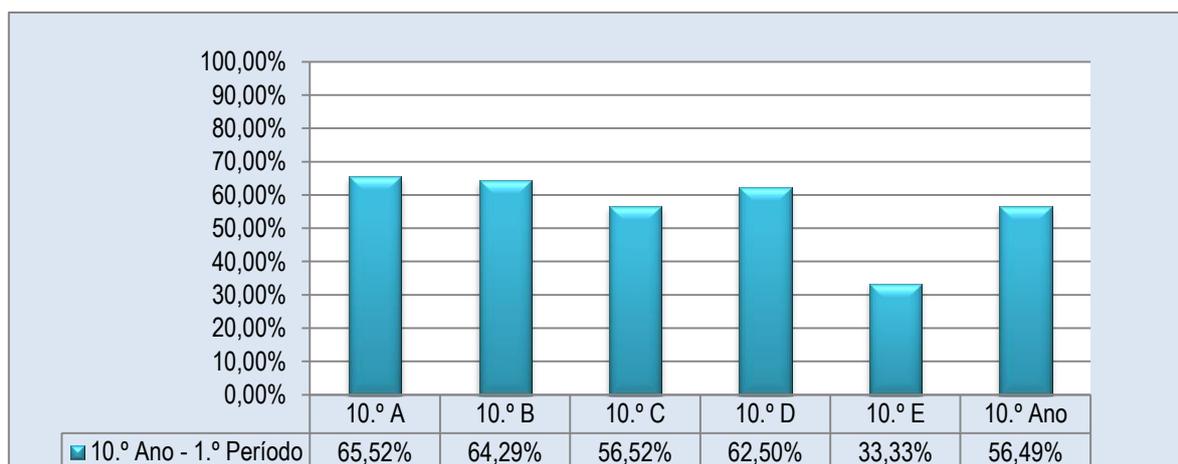


GRÁFICO COM TABELA 112: MÉDIAS DAS TURMAS NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	CT					Resultados	Meta do Projeto Educativo
	10.º ANO						
	A	B	C	D	E	Globais	
N.º de alunos	29	28	23	24	27	131	
N.º de alunos sem negativas	19	18	13	15	9	74	
Taxa de sucesso pleno	65,52%	64,29%	56,52%	62,50%	33,33%	56,49%	60,00%

TABELA 174: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

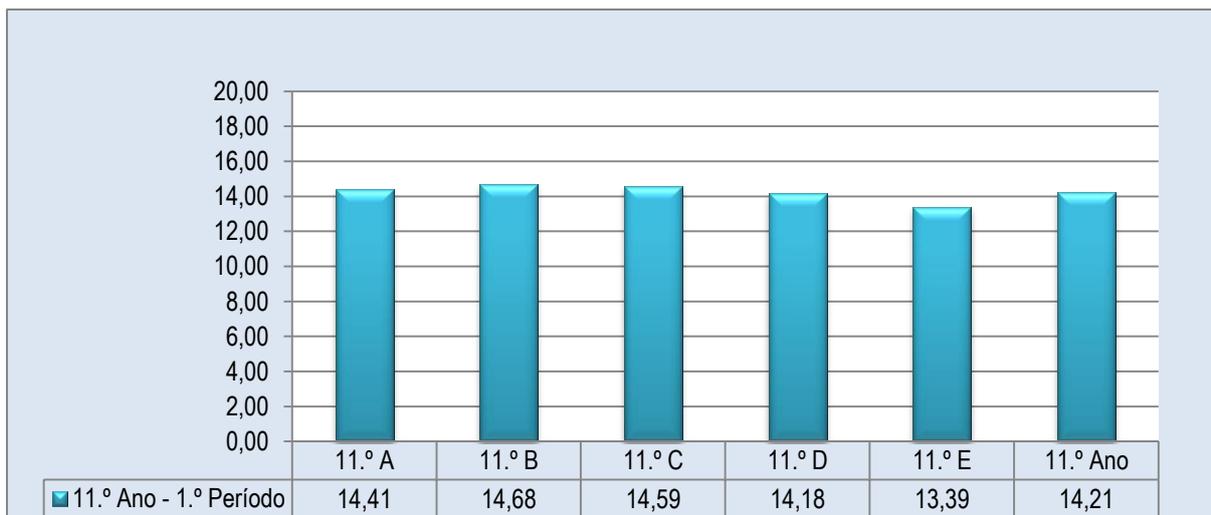


**GRÁFICO COM TABELA 113:** TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

<b>RESUMO:</b>	No 10.º Ano, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;</li> <li>– as turmas C e D são as que apresentam um menor número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10;</li> <li>– a turma E é a que apresenta um maior número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 e a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;</li> <li>– o aproveitamento é qualificado de “Suficiente”, com uma média de 13,29 valores;</li> <li>– 18,32% dos alunos apresenta 3 ou mais classificações inferiores a 10;</li> <li>– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 56,49%, cerca de quatro pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.</li> </ul>

	CT					Resultados
	11.º ANO					
	A	B	C	D	E	Globais
<b>N.º de alunos</b>	19	26	26	28	31	130
<b>Média da turma</b>	14,41	14,68	14,59	14,18	13,39	14,21
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	B	B	B	B	S	B
<b>Alunos com 3 ou + negativas</b>	0	0	2	0	4	4,62%

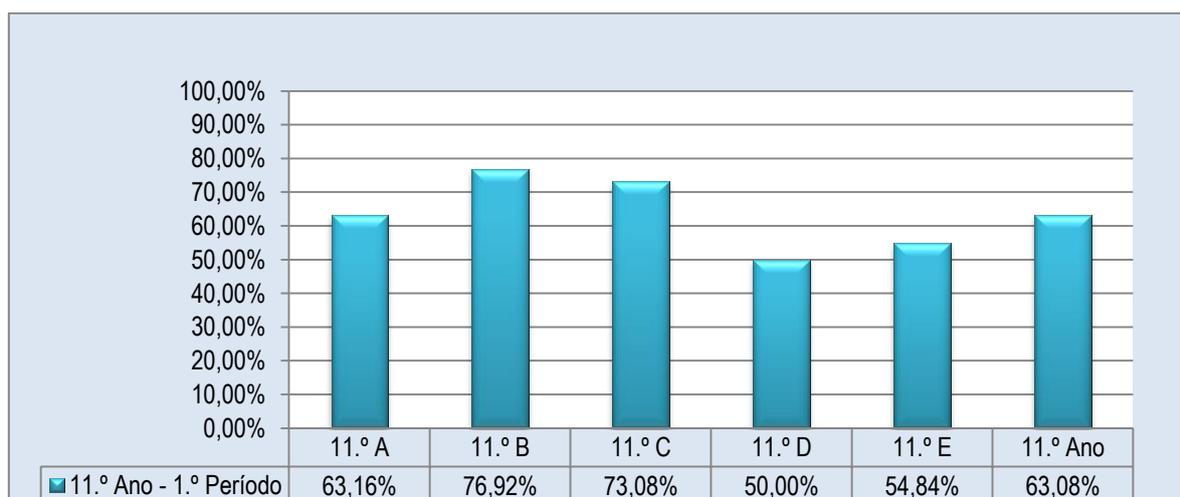
**TABELA 175:** APROVEITAMENTO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 114: MÉDIAS DAS TURMAS NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.**

	CT					Resultados	Meta do Projeto Educativo
	11.º ANO						
	A	B	C	D	E		
N.º de alunos	19	26	26	28	31	130	
N.º de alunos sem negativas	12	20	19	14	17	82	
Taxa de sucesso pleno	63,16%	76,92%	73,08%	50,00%	54,84%	63,08%	60,00%

**TABELA 176: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.**



**GRÁFICO COM TABELA 115: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.**

**ESUMO:**

No 11.º Ano, no 1.º período:

- as turmas A, B e D não apresentam alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10;
- a turma E é a que apresenta um maior número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 e o resultado menos satisfatório em termos de média;
- a turma B é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
- a turma D é a que apresenta o resultado menos satisfatório em termos da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 14,21 valores;
- 4,62% dos alunos apresenta 3 ou mais classificações inferiores a 10;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 63,08%, cerca de três pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

	CT					Resultados
	12.º ANO					
	A	B	C	D	E	Globais
N.º de alunos	16	23	28	13	29	109
Média da turma	15,90	15,18	15,05	15,25	14,52	15,09
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	0	0	2	0	0	1,83%

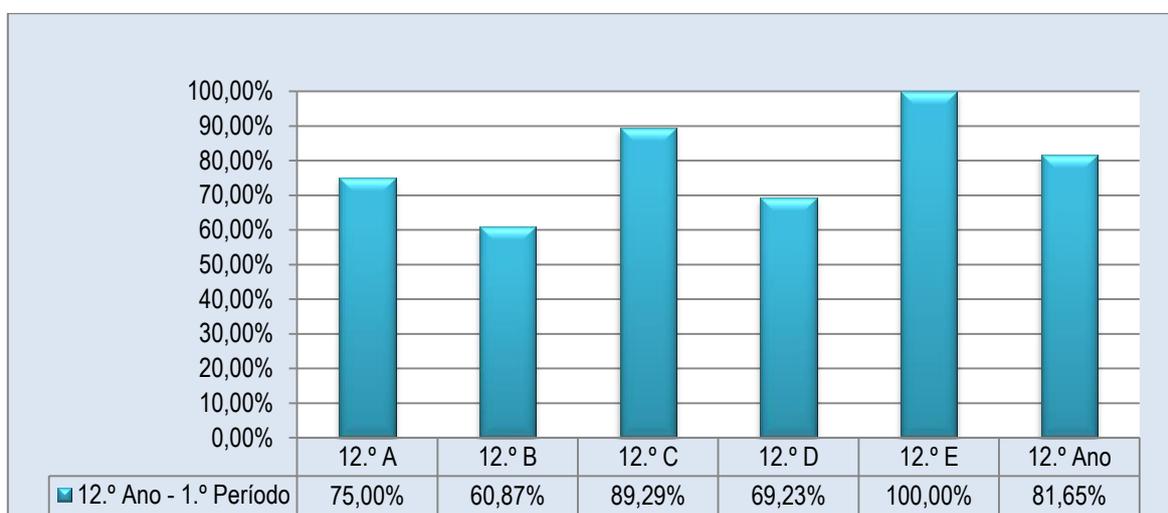
**TABELA 177: APROVEITAMENTO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.**



**GRÁFICO COM TABELA 116: MÉDIAS DAS TURMAS NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.**

	CT					Resultados	Meta do Projeto Educativo
	12.º ANO						
	A	B	C	D	E		
N.º de alunos	16	23	28	13	29	109	
N.º de alunos sem negativas	12	14	25	9	29	89	
Taxa de sucesso pleno	75,00%	60,87%	89,29%	69,23%	100,00%	81,65%	60,00%

**TABELA 178:** TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 117:** TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

**RESUMO:**

No 12.º Ano, no 1.º período:

- a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;
- apenas a turma C apresenta alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10;
- a turma E é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- a turma E é a que apresenta o resultado menos satisfatório em termos de média;
- a turma B é a que apresenta o resultado menos satisfatório em termos da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 15,09 valores;
- 1,83% dos alunos apresenta 3 ou mais classificações inferiores a 10;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 81,65%, cerca de vinte e dois pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

	Ensino Secundário			AEFN
	10.º	11.º	12.º	Resultados Globais Ensino Secundário
N.º de alunos	131	130	109	370
Média da turma	13,29	14,21	15,09	14,14
Qualificação do aproveitamento	S	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	18,32%	4,62%	1,83%	8,65%

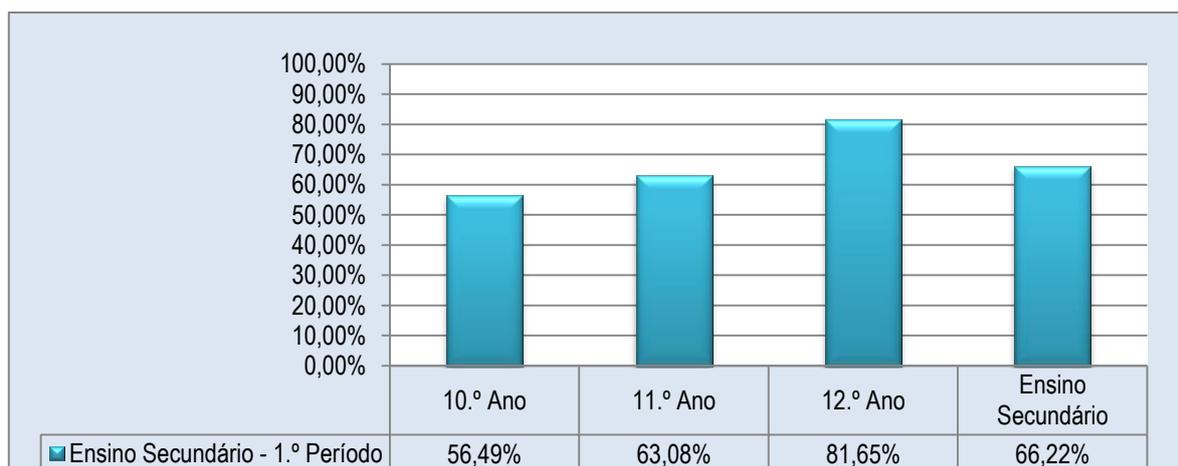
**TABELA 179: APROVEITAMENTO NO ENSINO SECUNDÁRIO**



**GRÁFICO COM TABELA 118: MÉDIAS DOS DIFERENTES ANOS NO ENSINO SECUNDÁRIO.**

	Ensino Secundário			AEFN
	10.º	11.º	12.º	Resultados Globais Ensino Secundário
N.º de alunos	131	130	109	370
N.º de alunos sem negativas	74	82	89	245
Taxa de sucesso pleno	56,49%	63,08%	81,65%	66,22%

**TABELA 180: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO.**



**GRÁFICO COM TABELA 119: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO.**

<b>RESUMO:</b>	No Ensino Secundário, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– o 12.º Ano é o que apresenta os melhores resultados em todos os parâmetros;</li> <li>– o 10.º Ano é o que apresenta os resultados menos satisfatórios em todos os parâmetros;</li> <li>– o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 14,14 valores;</li> <li>– 8,65% dos alunos apresentam três ou mais classificações inferiores a 10;</li> <li>– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 66,22%.</li> </ul>

	AEFN						Ensino Secundário	
	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23
	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23		
N.º de alunos	134	131	108	130	101	109	343	370
Média do ano	13,50	13,29	14,07	14,21	15,09	15,09	14,2	14,14
Qualificação do aproveitamento	B	S	B	B	B	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	11,94%	18,32%	7,41%	4,62%	0,00%	1,83%	7,00%	8,65%

**TABELA 181: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.**

	AEFN						Ensino Secundário	
	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23
	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23		
N.º de alunos	134	131	108	130	101	109	343	370
N.º de alunos sem negativas	70	74	76	82	79	89	225	245
Taxa de sucesso pleno	52,24%	56,49%	70,37%	63,08%	78,22%	81,65%	65,60%	66,22%

**TABELA 182: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.**

**RESUMO:**

No Ensino Secundário, quando comparamos os resultados do 1.º período do ano letivo 2022/2023 com os resultados do 1.º período do ano letivo 2021/2022, constatamos que em termos de média diminuíram ligeiramente, a percentagem de alunos com três ou mais classificações inferiores a dez aumentou e em termos da taxa de sucesso pleno os resultados melhoraram ligeiramente.

### 3. ANÁLISE DOS RESULTADOS POR DISCIPLINA NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS

	10.º ANO					
	CT					
	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	Total de alunos
PORT	29	28	23	23	27	130
ING_CONT	29	28	23	23	27	130
FIL	29	28	23	23	27	130
EDF	29	(35)	23	(31)	1 <sup>36</sup>	53
MAT A	29	27	23	23	-	102
BIOGEO	8	26	23	-	-	57
FQ-A	29	28	23	-	-	80
GeoDis-A	20	-	-	-	-	20
ECO-A	-	-	-	23	-	23
HIST-A	-	-	-	-	26	26
GEO-A	-	-	-	23	26	49
LPORT	-	-	-	-	13	13
MACS	-	-	-	-	12	12

TABELA 183: N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

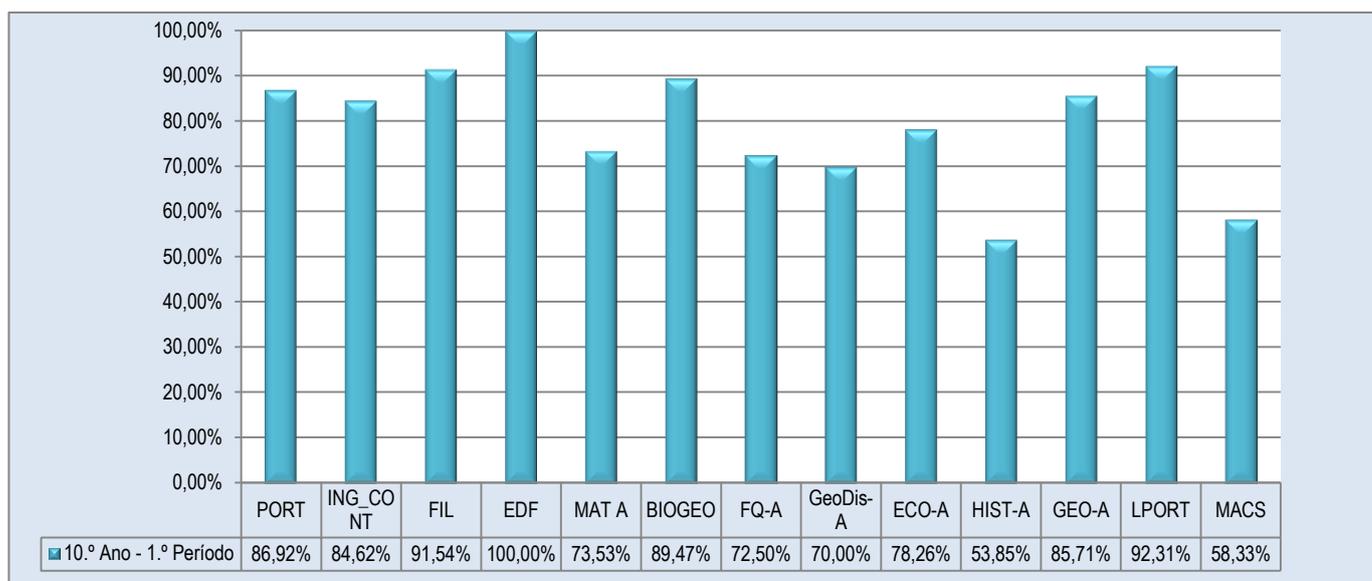
Turma	10.º ANO						Totais		Metas do Projeto Educativo
	CT								
	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	CT	AEFN		
N.º de alunos	29	28	23	24	27				
PORT	93,10%	82,14%	82,61%	86,96%	88,89%	86,92%	86,92%	90,0%	
ING_CONT	82,76%	96,43%	95,65%	73,91%	74,07%	84,62%	84,62%	80,0%	
FIL	93,10%	100,00%	86,96%	100,00%	77,78%	91,54%	91,54%	85,0%	
EDF	100,00%	(31)	100,00%	(31)	100,00% <sup>37</sup>	100,00%	100,00%	100,0%	
MAT A	79,31%	77,78%	65,22%	69,57%	-	73,53%	73,53%	75,0%	
BIOGEO	100,00%	88,46%	86,96%	-	-	89,47%	89,47%	90,0%	
FQ-A	79,31%	67,86%	69,57%	-	-	72,50%	72,50%	80,0%	
GeoDis-A	70,00%	-	-	-	-	70,00%	70,00%	85,0%	
ECO-A				78,26%		78,26%	78,26%	80,0%	
HIST-A					53,85%	53,85%	53,85%	75,0%	
GEO-A				100,00%	73,08%	85,71%	85,71%	85,0%	
LPORT					92,31%	92,31%	92,31%	90,0%	
MACS					58,33%	58,33%	58,33%	90,0%	

TABELA 184: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

<sup>35</sup> Não foi atribuída avaliação na disciplina ao abrigo do ponto 2 do artigo 20.º, da Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto.

<sup>36</sup> Não foi atribuída avaliação na disciplina, aos restantes alunos, ao abrigo do ponto 2 do artigo 20.º, da Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto.

<sup>37</sup> Apenas foi atribuída a classificação a uma aluna que alterou o seu percurso escolar no final do 1.º período.



**GRÁFICO COM TABELA 120:** TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

**RESUMO:**

No 10.º ano de escolaridade, no 1.º período:

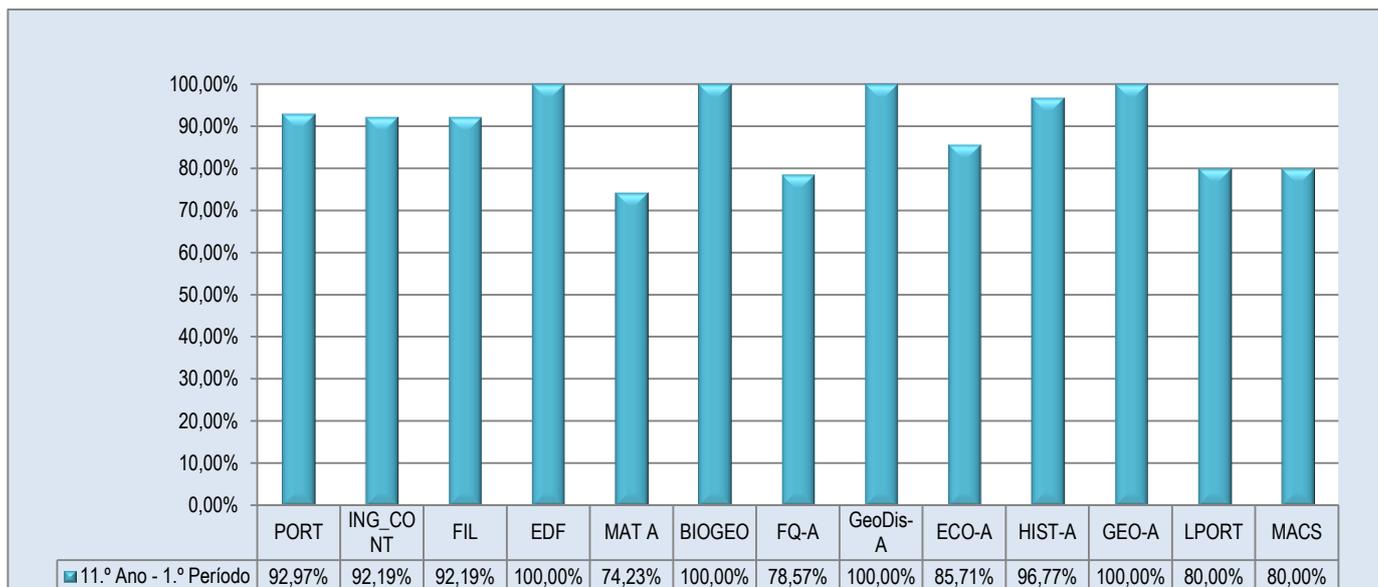
- a disciplina de Educação Física, apresenta taxa de sucesso ideal de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, nas turmas B, C, D e E, de Inglês, nas turmas D e E, de Filosofia, na turma E, de Matemática–A, nas turmas C e D, de Biologia e Geologia, nas turmas B e C, de Física e Química–A, nas turmas A, B e C, de Geometria Descritiva–A, na turma A, de Economia–A, na turma D, de História–A na turma E, de Geografia–A, na turma E e de MACS, na turma E, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- as disciplinas de Português, de Matemática–A, de Biologia e Geologia, de Física e Química–A, de Geometria Descritiva–A, de Economia–A, de História–A e de MACS apresentam valores de taxas de sucesso globais inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- não foram atribuídas classificações na disciplina de Educação Física, nas turmas B, D e E ao abrigo do ponto 2 do artigo 20.º, da Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto.

	11.º ANO					
	CT					Total de alunos
	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	
PORT	19	26	24	28	31	128
ING_CONT	19	26	24	28	31	128
FIL	19	26	24	28	31	128
EDF	19	26	24	28	31	128
MAT A	19	26	24	28	-	97
BIOGEO	-	26	24	14	-	64
FQ-A	19	26	25	14	-	84
GeoDis-A	19	-	-	-	-	19
ECO-A	-	-	-	14	-	14
HIST-A	-	-	-	-	31	31
GEO-A	-	-	-	14	31	45
LPORT	-	-	-	-	15	15
MACS	-	-	-	-	15	15

TABELA 185: N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma N.º de alunos	11.º ANO							Metas do Projeto Educativo
	CT					Totais		
	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	CT	AEFN	
	19	26	26	28	31			
PORT	100,00%	100,00%	100,00%	89,29%	80,65%	92,97%	92,97%	95,0%
ING_CONT	94,74%	100,00%	95,83%	100,00%	74,19%	92,19%	92,19%	85,0%
FIL	100,00%	100,00%	91,67%	100,00%	74,19%	92,19%	92,19%	90,0%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%
MAT A	63,16%	84,62%	83,33%	64,29%	-	74,23%	74,23%	80,0%
BIOGEO		100,00%	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	95,0%
FQ-A	84,21%	84,62%	80,00%	57,14%	-	78,57%	78,57%	80,0%
GeoDis-A	100,00%	-	-	-	-	100,00%	100,00%	90,0%
ECO-A	-	-	-	85,71%	-	85,71%	85,71%	90,0%
HIST-A	-	-	-		96,77%	96,77%	96,77%	80,0%
GEO-A	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,0%
LPORT	-	-	-	-	80,00%	80,00%	80,00%	95,0%
MACS	-	-	-	-	80,00%	80,00%	80,00%	95,0%

TABELA 186: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 121:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

<b>RESUMO:</b>	No 11.º ano de escolaridade, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– as disciplinas de Educação Física, de Biologia e Geologia, de Geometria Descritiva–A e de Geografia–A, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;</li> <li>– as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, nas turmas D e E, de Inglês, na turma E, de Filosofia, na turma E, de Matemática–A, nas turmas A e D, de Física e Química–A, na turma D, de Economia–A, na turma D, de Literatura Portuguesa, na turma E, e de MACS, na turma E, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;</li> <li>– as disciplinas de Português, de Matemática–A, de Física e Química–A, de Economia–A, de Literatura Portuguesa e de MACS, apresentam valores de taxas de sucesso globais inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.</li> </ul>

	12.º ANO					Total de alunos
	CT					
	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º E	
PORT	16	23	26	13	27	105
EDF	16	23	26	13	28	106
MAT A	16	23	26	-	-	65
HIST-A	-	-	-	-	27	27
BIO	-	11	16	-	-	27
FIS	16	12	-	-	-	28
QMC	-	-	13	-	-	13
API-B	-	12	-	-	-	12
LE-ING	-	-	7	2	11	20
PSI-B	-	11	16	11	27	65
ECO-C	-	-	-	13	-	13
SCL	-	-	-	-	18	18

**TABELA 187:** N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	12.º ANO							
	CT					Totais		Metas do Projeto Educativo
	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º E			
N.º de alunos	16	23	28	13	29	CT	AEFN	
PORT	93,75%	82,61%	92,31%	92,31%	100,00%	92,38%	92,38%	95,0%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%
MAT A	75,00%	65,22%	88,46%	69,23%		75,64%	75,64%	90,0%
HIST-A					100,00%	100,00%	100,00%	85,0%
BIO		100,00%	100,00%			100,00%	100,00%	95,0%
FIS	100,00%	100,00%				100,00%	100,00%	95,0%
QMC			84,62%			84,62%	84,62%	95,0%
API-B		100,00%				100,00%	100,00%	95,0%
LE-ING			100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-
PSI-B	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%
ECO-C				100,00%		100,00%	100,00%	95,0%
SCL					100,00%	100,00%	100,00%	95,0%

TABELA 188: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

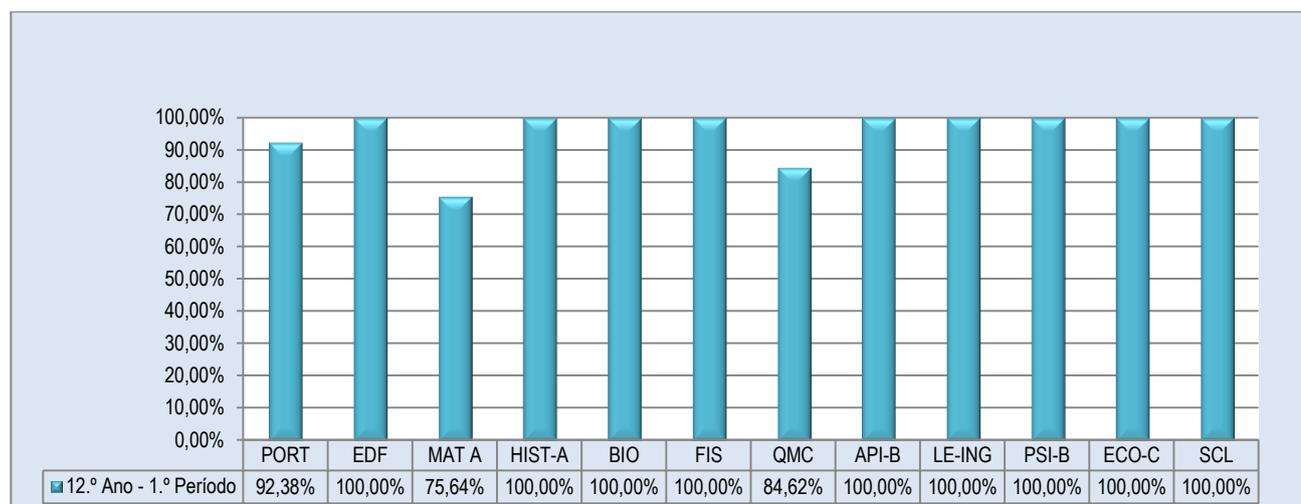


GRÁFICO COM TABELA 122: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

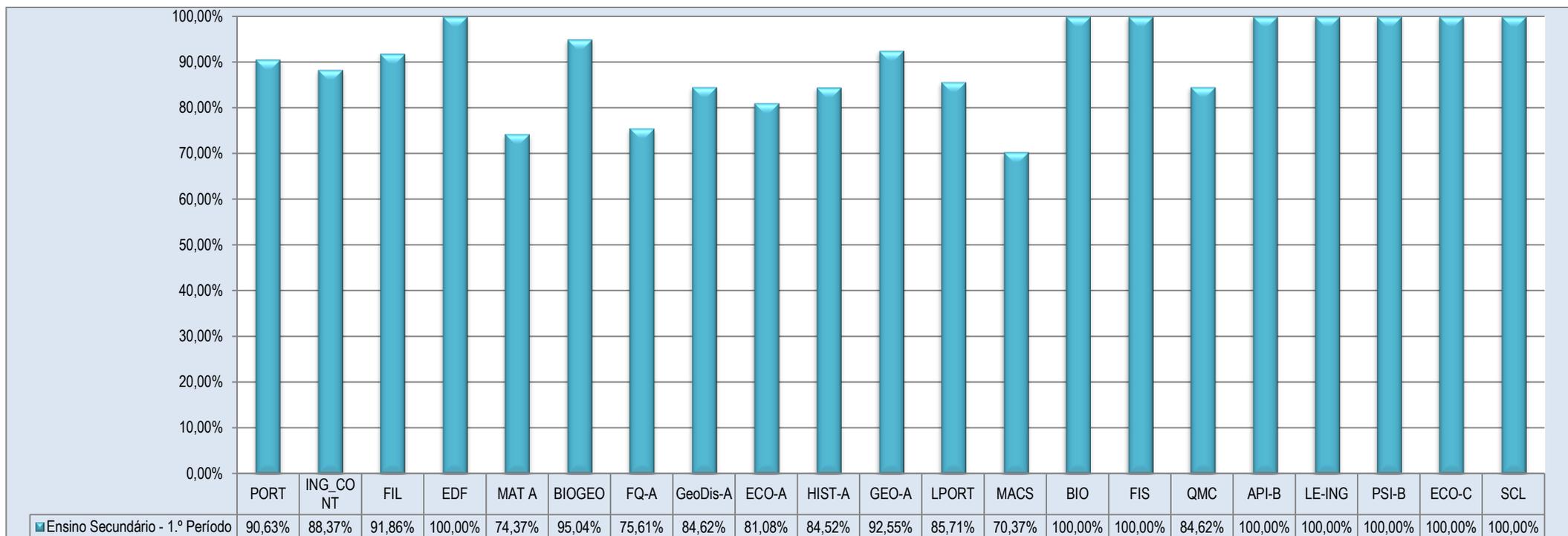
**RESUMO:**

No 12.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- as disciplinas de Educação Física, de História–A, de Biologia, de Física, de API–B, de Inglês (opção), de Psicologia–B, de Economia–C e de Sociologia, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, nas turmas A, B, C e D, de Matemática–A, em todas as turmas, e de Química, na turma C, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- as disciplinas de Português, de Matemática–A e de Química, apresentam valores de taxas de sucesso globais inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Secundário	
	CT		CT		CT		CT	
	Taxa de sucesso	Total de alunos						
<b>PORT</b>	86,92%	130	92,97%	128	92,38%	105	90,63%	363
<b>ING_CONT</b>	84,62%	130	92,19%	128	-	-	88,37%	258
<b>FIL</b>	91,54%	130	92,19%	128	-	-	91,86%	258
<b>EDF</b>	100,00%	53	100,00%	128	100,00%	106	100,00%	287
<b>MAT A</b>	73,53%	102	74,23%	97	75,64%	78	74,37%	277
<b>BIOGEO</b>	89,47%	57	100,00%	64	-	-	95,04%	121
<b>FQ-A</b>	72,50%	80	78,57%	84	-	-	75,61%	164
<b>GeoDis-A</b>	70,00%	20	100,00%	19	-	-	84,62%	39
<b>ECO-A</b>	78,26%	23	85,71%	14	-	-	81,08%	37
<b>HIST-A</b>	53,85%	26	96,77%	31	100,00%	27	84,52%	84
<b>GEO-A</b>	85,71%	49	100,00%	45	-	-	92,55%	94
<b>LPORT</b>	92,31%	13	80,00%	15	-	-	85,71%	28
<b>MACS</b>	58,33%	12	80,00%	15	-	-	70,37%	27
<b>BIO</b>	-	-	-	-	100,00%	27	100,00%	27
<b>FIS</b>	-	-	-	-	100,00%	28	100,00%	28
<b>QMC</b>	-	-	-	-	84,62%	13	84,62%	13
<b>API-B</b>	-	-	-	-	100,00%	12	100,00%	12
<b>LE-ING</b>	-	-	-	-	100,00%	20	100,00%	20
<b>PSI-B</b>	-	-	-	-	100,00%	81	100,00%	81
<b>ECO-C</b>	-	-	-	-	100,00%	13	100,00%	13
<b>SCL</b>	-	-	-	-	100,00%	18	100,00%	18

**TABELA 189:** TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, NO Ensino SECUNDÁRIO.

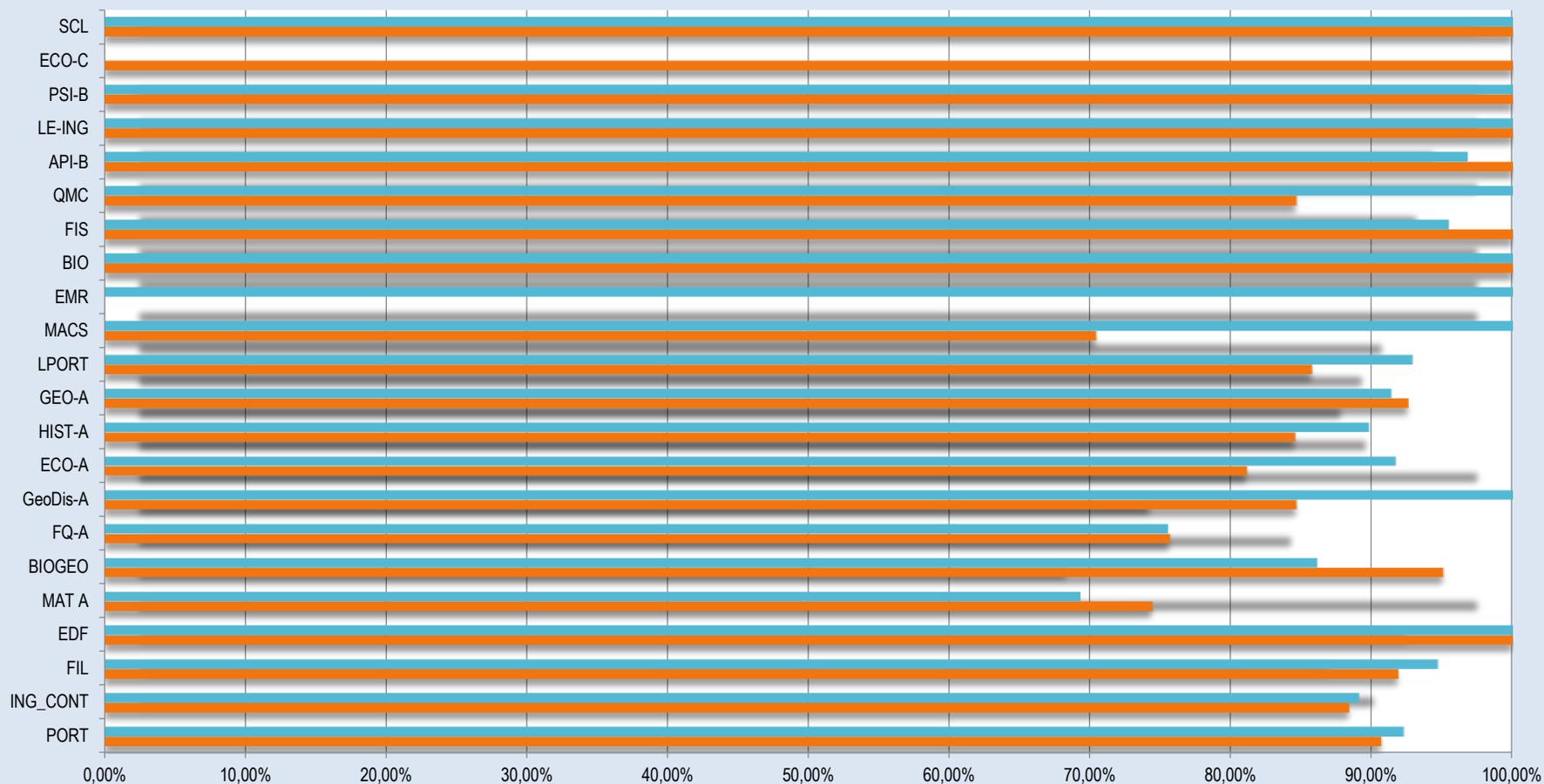


**GRÁFICO COM TABELA 123: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO**

<b>RESUMO:</b>	No Ensino Secundário, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– as disciplinas de Educação Física, de Biologia, de Física, de API-B, de Inglês (opção), de Psicologia-B, de Economia-C e de Sociologia, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;</li> <li>– quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas em comum nos 10.º, 11.º e 12.º anos, constatamos que a disciplina de Português, apresenta maiores taxas de sucesso no 11.º ano, e as disciplinas de Matemática-A e de História-A, apresentam maiores taxas de sucesso no 12.º ano.</li> </ul>

	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Secundário	
	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23						
	Taxa de sucesso							
<b>PORT</b>	93,23%	86,92%	90,48%	92,97%	92,78%	92,38%	92,24%	90,63%
<b>ING_CONT</b>	84,21%	84,62%	95,19%	92,19%	-	-	89,03%	88,37%
<b>FIL</b>	89,13%	91,54%	97,12%	92,19%	-	-	94,67%	91,86%
<b>EDF</b>	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
<b>MAT A</b>	65,05%	73,53%	70,51%	74,23%	74,24%	75,64%	69,23%	74,37%
<b>BIOGEO</b>	80,88%	89,47%	92,59%	100,00%	-	-	86,07%	95,04%
<b>FQ-A</b>	74,44%	72,50%	76,92%	78,57%	-	-	75,48%	75,61%
<b>GeoDis-A</b>	-	-	100,00%	100,00%	-	-	100,00%	84,62%
<b>ECO-A</b>	91,67%	78,26%	91,67%	-	-	-	91,67%	81,08%
<b>HIST-A</b>	76,67%	53,85%	92,59%	96,77%	100,00%	100,00%	89,77%	84,52%
<b>GEO-A</b>	85,71%	85,71%	97,44%	100,00%	-	-	91,36%	92,55%
<b>LPORT</b>	100,00%	92,31%	84,62%	80,00%	-	-	92,86%	85,71%
<b>MACS</b>	100,00%	58,33%	100,00%	80,00%	-	-	100,00%	70,37%
<b>EMR</b>	100,00%	0,00%	-	-	-	-	100,00%	-
<b>BIO</b>	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
<b>FIS</b>	-	-	-	-	95,45%	100,00%	95,45%	100,00%
<b>QMC</b>	-	-	-	-	100,00%	84,62%	100,00%	84,62%
<b>API-B</b>	-	-	-	-	96,77%	100,00%	96,77%	100,00%
<b>LE-ING</b>	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
<b>PSI-B</b>	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
<b>ECO-C</b>	-	-	-	-	100,00%	100,00%	-	100,00%
<b>SCL</b>	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**TABELA 190:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS



	PORT	ING_CO NT	FIL	EDF	MAT A	BIOGEO	FQ-A	GeoDis- A	ECO-A	HIST-A	GEO-A	LPORT	MACS	EMR	BIO	FIS	QMC	API-B	LE-ING	PSI-B	ECO-C	SCL
■ Secundário - 1.º Período de 2021/2022	92,24%	89,03%	94,67%	100,00%	69,23%	86,07%	75,48%	100,00%	91,67%	89,77%	91,36%	92,86%	100,00%	100,00%	100,00%	95,45%	100,00%	96,77%	100,00%	100,00%		100,00%
■ Secundário - 1.º Período de 2022/2023	90,63%	88,37%	91,86%	100,00%	74,37%	95,04%	75,61%	84,62%	81,08%	84,52%	92,55%	85,71%	70,37%		100,00%	100,00%	84,62%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**GRÁFICO COM TABELA 124:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

**RESUMO:**

No Ensino Secundário, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 1.º período do ano letivo 2022/2023 com os resultados no 1.º período do ano letivo 2021/2022, constatamos que ocorreu uma melhoria nas disciplinas de Matemática–A, de Biologia e Geologia, de Físico-Química–A, de Geografia–A, de Física e de API–B, nas disciplinas de Português, de Inglês, de Filosofia, de Geometria Descritiva–A, de Economia–A, de História–A, de Literatura Portuguesa, de MACS e de Química, os resultados regrediram, e nas disciplinas de Educação Física, de Biologia, de Inglês (opção), de Psicologia-B e de Sociologia os resultados (taxas de sucesso ideais de 100%) permaneceram inalterados.

## 4. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS PROFISSIONAIS

Turma	10.º F		11.º F		12.º F	
	Nº alunos	%	Nº alunos	%	Nº alunos	%
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
Aprovação aos módulos avaliados	24	88,89%	20	86,96%	20	90,91%
Sem aprovação a 3 ou menos módulos	3	11,11%	3	13,04%	2	9,09%
Sem aprovação a mais de 3 módulos	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

TABELA 191: AVALIAÇÃO DOS MÓDULOS/UFCD'S DOS CURSOS PROFISSIONAIS

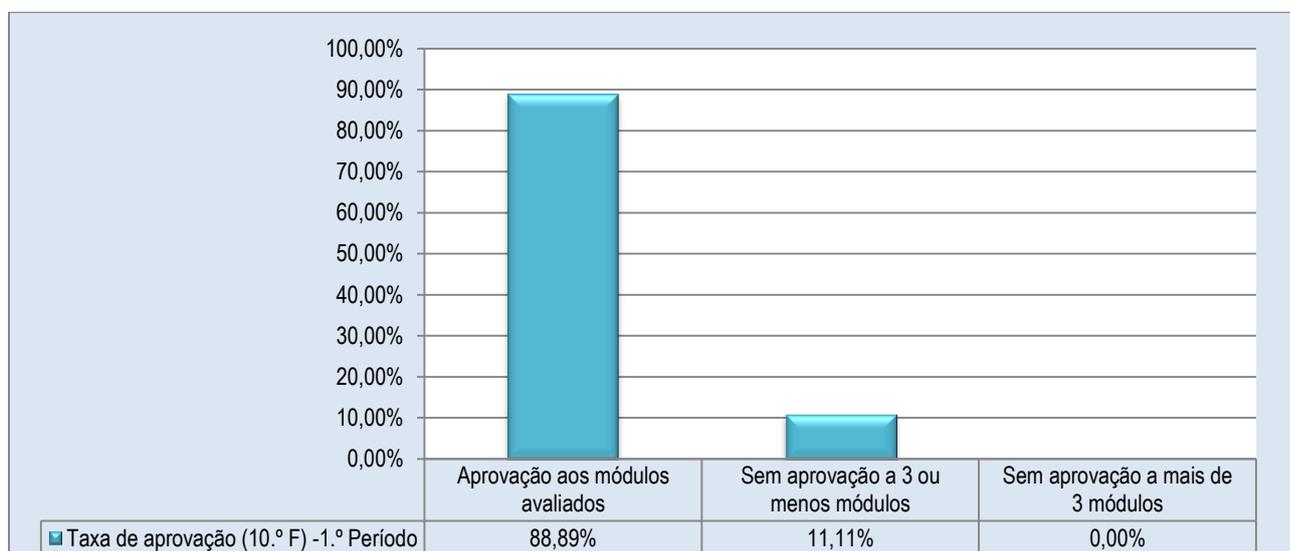
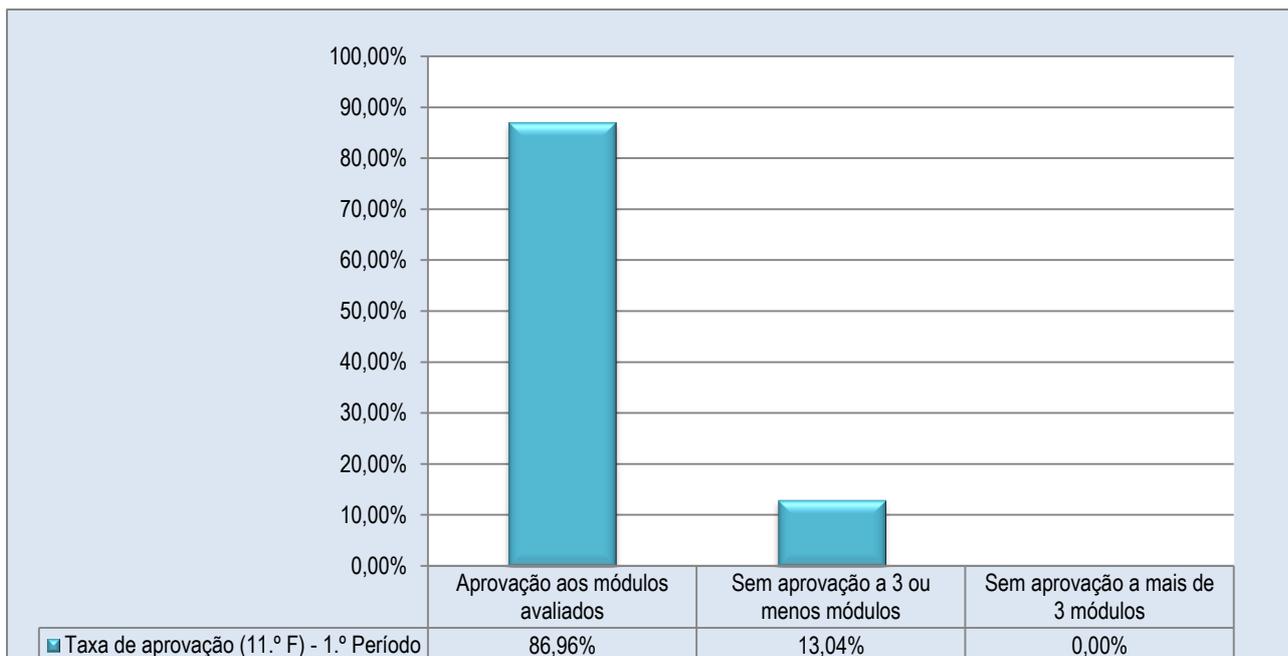
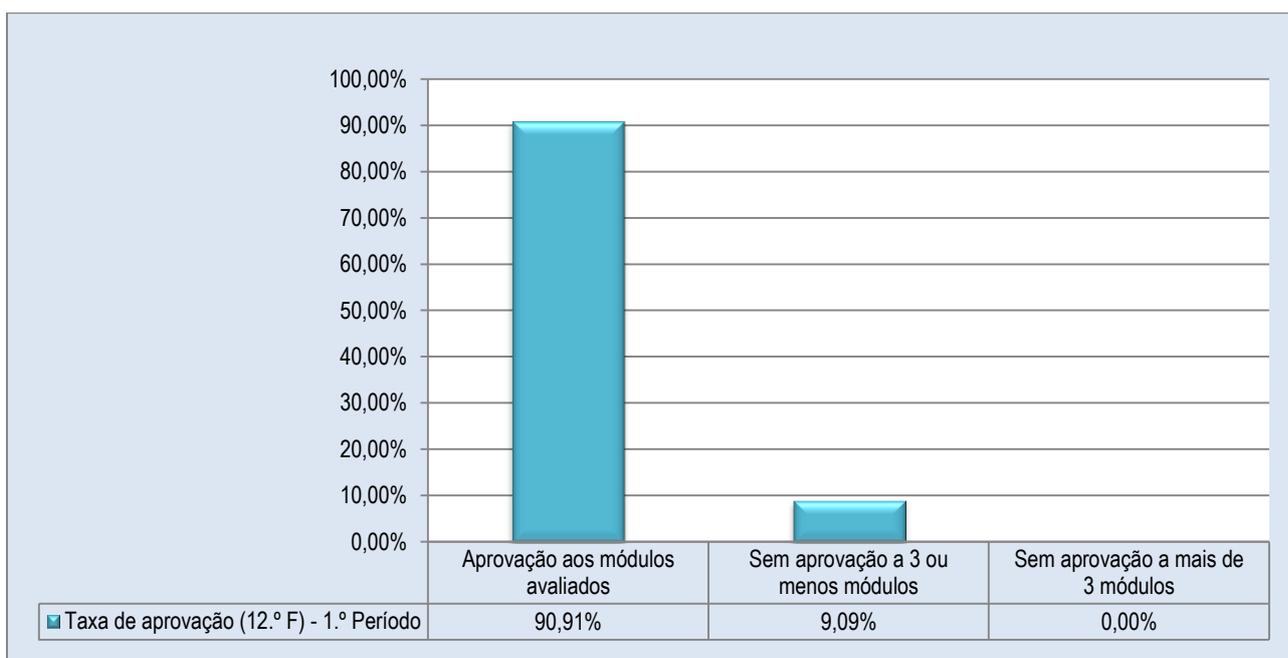


GRÁFICO COM TABELA 125: TAXAS DE APROVAÇÃO DO 10.º F NOS MÓDULOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS



**GRÁFICO COM TABELA 126: TAXAS DE APROVAÇÃO DO 11.º F NOS MÓDULOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS**



**GRÁFICO COM TABELA 127: TAXAS DE APROVAÇÃO DO 12.º E NOS MÓDULOS/UFCDs DOS CURSOS PROFISSIONAIS**

DISCIPLINA		MÓDULO	10.º F					
			TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO					
			1.º PERÍODO					
			%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português		100,0%	1				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)		100,0%	1				
	Área de Integração							
	Tecnologias de Informação e Comunicação		100,0%	1				
	Educação Física		100,0%	1				
	Matemática							
	Física e Química		100,0%	1				
	Qualidade, Segurança e Ambiente		92,3%	4486				
	Química Aplicada		100,0%	4493				
	Análises Químicas		100,0%	4483	100,0%	1698	100,0%	4485
Técnico de Ação Educativa	Português		85,7%	1				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)		100,0%	1				
	Área de Integração							
	Tecnologias de Informação e Comunicação		100,0%	1				
	Educação Física		100,0%	1				
	Matemática							
	Psicologia		100,0%	1				
	Sociologia		100,0%	2				
	Saúde Infantil		100,0%	8854	100,0%	9641		
	Expressão Plástica		100,0%	10656				
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa		100,0%	9634				

**TABELA 192:** TAXA DE SUCESSO DO 10.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO	10.º F					
			MÉDIAS POR MÓDULO					
			1.º PERÍODO					
			MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português		12,8	1				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)		15,9	1				
	Área de Integração							
	Tecnologias de Informação e Comunicação		12,8	1				
	Educação Física		15,7	1				
	Matemática							
	Física e Química		13,1	1				
	Qualidade, Segurança e Ambiente		12,0	4486				
	Química Aplicada		14,5	4493				
	Análises Químicas		14,7	4483	14,8	1698	14,5	4485
Técnico de Ação Educativa	Português		13,8	1				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)		15,9	1				
	Área de Integração							
	Tecnologias de Informação e Comunicação		12,0	1				
	Educação Física		13,8	1				
	Matemática							
	Psicologia		13,7	1				
	Sociologia		14,6	2				
	Saúde Infantil		12,6	8854	13,6	9641		
	Expressão Plástica		15,4	10656				
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa		12,5	9634				

TABELA 193: MÉDIA DO 10.º E POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO		11.º F			
		TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO					
		1.º PERÍODO					
		%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português						
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,0%	4				
	Área de Integração						
	Educação Física						
	Matemática						
	Física e Química	100,0%	6	100,0%	7		
	Tecnologia Química	100,0%	4498				
	Química Aplicada	100,0%	4495	100%	4496		
	Análises Químicas	100,0%	4491	78,6%	4492		
	Técnico de Ação Educativa	Português					
Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)		100,0%	4				
Área de Integração							
Educação Física							
Expressão Corporal e Dramática							
Psicologia		100,0%	3				
Sociologia							
Saúde Infantil		100,0%	9183				
Expressão Plástica							
Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa		100,0%	9182	100%	9186	100%	10648

**TABELA 194:** TAXA DE SUCESSO DO 11.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO		11.º F			
		MÉDIAS POR MÓDULO					
		1.º PERÍODO					
		MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português						
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	12,4	4				
	Área de Integração						
	Educação Física						
	Matemática						
	Física e Química	12,5	6	12,9	7		
	Tecnologia Química	13,1	4498				
	Química Aplicada	13,0	4495	14,4	4496		
	Análises Químicas	11,8	4491	13,1	4492		
Técnico de Ação Educativa	Português						
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	13,0	4				
	Área de Integração						
	Educação Física						
	Expressão Corporal e Dramática						
	Psicologia	15,1	3				
	Sociologia						
	Saúde Infantil	12,9	9183				
	Expressão Plástica						
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	13,9	9182	14,1	9186	15,4	10648

TABELA 195: MÉDIA DO 11.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO	12.º F			
		TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO				
		1.º PERÍODO				
		%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	
Técnico de Análise Laboratorial	Português	100,0%	7			
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,0%	7			
	Área de Integração					
	Educação Física	100,0%	13			
	Matemática	87,5%	7			
	Física e Química					
	Tecnologia Química	100,0%	4502			
	Química Aplicada	100,0%	4512			
	Análises Químicas	100,0%	4510	100,0%	4521	
Técnico de Ação Educativa	Português	100,0%	7			
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,0%	7			
	Área de Integração					
	Educação Física	100,0%	13			
	Matemática					
	Psicologia	100,0%	6			
	Sociologia					
	Saúde Infantil					
	Expressão Corporal e Dramática					
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	100,0%	9631	100,0%	9639	

TABELA 196: TAXA DE SUCESSO DO 12.º E POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO		12.º F			
		MÉDIAS POR MÓDULO					
		1.º PERÍODO					
		MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	13,0	7				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	16,0	7				
	Área de Integração						
	Educação Física	16,0	13				
	Matemática	12,0	7				
	Física e Química						
	Tecnologia Química	13,5	4502				
	Química Aplicada	14,9	4512				
	Análises Químicas	14,1	4510	14,8	4521		
Técnico de Ação Educativa	Português	12,0	7				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	14,4	7				
	Área de Integração						
	Educação Física	13,4	13				
	Matemática						
	Psicologia						
	Sociologia						
	Saúde Infantil						
	Expressão Corporal e Dramática						
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	15,6	9631	16,5	9639		

TABELA 197: MÉDIA DO 12.º E POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

**RESUMO:**

Nos Cursos Profissionais, no 1.º Período, relativamente aos módulos/UFCDs lecionados e avaliados, das diferentes disciplinas:

- a turma do 12.º F é a que apresenta resultados mais satisfatórios, com uma taxa de sucesso global de 90,90%;
- a turma do 10.º F apresenta uma taxa de sucesso global de 88,89%;
- a turma do 11.º F apresenta uma taxa de sucesso global de 86,96%;
- no 1.º ano de formação (10.º F), todas as disciplinas, à exceção de Português, do Curso de TAE, e de Qualidade, Segurança e Ambiente (QSA), do curso de TAL, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- no 1.º ano de formação (10.º F), o módulo 1 da disciplina de Português, do Curso de TAE, é o que apresenta a taxa de sucesso mais baixa (85,7%);
- no 1.º ano de formação (10.º F), o módulo 1 de Inglês, de ambos os cursos, é o que apresenta a média mais alta (15,9);
- no 1.º ano de formação (10.º F), a UFCD 4486 de QSA, do curso de TAL, e o módulo 1 de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), do curso de TAE, são os que apresentam a média mais baixa (12,0);
- no 2.º ano de formação (11.º F), todas as disciplinas, à exceção da UFCD 4492, da disciplina de Análises Químicas, do curso de TAL, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- no 2.º ano de formação (11.º F), a UFCD 4492, da disciplina de Análises Químicas, do curso de TAL, é a que apresenta a taxa de sucesso mais baixa (78,6%);
- no 2.º ano de formação (11.º F), a UFCD 10648, da disciplina de Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa (TPIE), do curso de TAE, é a que apresenta a média mais alta (15,4);
- no 2.º ano de formação (11.º F), a UFCD 4491, da disciplina de Análises Químicas do curso de TAL é o que apresenta a média mais baixa (11,8)
- no 3.º ano de formação (12.º F), todas as disciplinas, à exceção de Matemática do curso de TAL, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- no 3.º ano de formação (12.º F), o módulo 7 da disciplina de Matemática do Curso de TAL é o que apresenta a taxa de sucesso mais baixa (87,5%);
- no 3.º ano de formação (12.º F), a UFCD 9639 de TPIE, do curso de TAE, é a que apresenta a média mais alta (16,5);
- no 3.º ano de formação (12.º E), os módulos 7 das disciplinas de Matemática do curso de TAL, e de Português, do curso de TAE, são os que apresentam a média mais baixa (12,0).

## 5. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
10.º	10.º A	29	3	0	0	3	3	0	0	0
	10.º B	29	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.º C	26	1	0	0	1	1	0	0	0
	10.º D	24	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.º E	27	1	0	0	1	1	0	0	0
	10.º F	27	11	0	0	11	9	0	2	2
<b>total</b>		<b>162</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Tabela 198:** MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 10.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas seletivas					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
10.º	10.º A	29	3	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0
	10.º B	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.º C	26	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	10.º D	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.º E	27	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	10.º F	27	11	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	2	0	0
<b>total</b>		<b>162</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**TABELA 199: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 10.º ANO**

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
11.º	11.º A	20	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.º B	26	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.º C	26	4	4	0	0	0	0	0	0
	11.º D	28	5	4	0	1	1	0	0	0
	11.º E	32	9	4	0	5	5	0	0	0
	11.º F	23	3	0	0	3	3	0	0	0
<b>total</b>		<b>155</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Tabela 200: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 11.º ANO**

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas seletivas					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
11.º	11.º A	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.º B	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.º C	26	4	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.º D	28	5	0	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	11.º E	32	9	0	0	4	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0
	11.º F	23	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
<b>total</b>		<b>155</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**TABELA 201: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 11.º ANO**

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
12.º	12.º A	16	1	1	0	0	0	0	0	0
	12.º B	23	10	10	0	0	0	0	0	0
	12.º C	27	3	3	0	0	0	0	0	0
	12.º D	13	4	3	0	1	1	0	0	0
	12.º E	29	1	0	0	1	1	0	0	0
	12.º F	22	6	0	0	6	6	0	0	0
<b>total</b>		<b>130</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Tabela 202: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 12.º ANO**

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas seletivas					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
12.º	12.º A	16	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.º B	23	10	2	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.º C	27	3	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.º D	13	4	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	12.º E	29	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	12.º F	22	6	5	0	1	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0
<b>total</b>		<b>130</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**TABELA 203: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 12.º ANO**

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º ANO	162	16	0	0	16	14	0	2	2
	11.º ANO	155	21	12	0	9	9	0	0	0
	12.º ANO	130	25	17	0	8	8	0	0	0
<b>total</b>		<b>447</b>	<b>62</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Tabela 204: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO**

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas seletivas					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º ANO	162	0	0	0	0	0	0	11	0	3	0	0	2	0	0
	11.º ANO	155	21	0	3	8	3	0	5	0	4	0	0	0	0	0
	12.º ANO	130	25	11	1	11	3	0	7	0	1	0	0	0	0	0
total		447	46	11	4	19	6	0	23	0	8	0	0	2	0	0

**TABELA 205: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO**

## 6. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no ENSINO SECUNDÁRIO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem classificações <10	Com um classificação <10	Com duas classificações <10	Com três ou mais classificações <10	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
10.º	10.º A	29	Sim	2	0	0	0	0	0	Não	0
					0						
	10.º B	29	Sim	3	0	0	0	0	0	Não	0
					0						
	10.º C	26	Sim	5	0	0	0	0	0	Não	0
					0						
10.º D	24	Sim	2	0	0	0	0	0	Não	0	
				0							
10.º E	27	Não	0	0	0	0	0	0	Sim	1	
				0							
10.º F	27	Sim	1	8	0	0	0	0	Não	0	
				0							
<b>Total</b>		<b>162</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
				0							

Tabela 206: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 10.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem classificações <10	Com um classificação <10	Com duas classificações <10	Com três ou mais classificações <10	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
11.º	11.º A	20	Sim	6	0	0	0	0	0	Não	0
					0						
	11.º B	26	Sim	5	0	0	0	0	0	Não	0
					0						
	11.º C	26	Não	0	0	0	0	0	0	Sim	2
					0						
11.º D	28	Sim	3	0	0	0	0	0	Não	0	
				0							
11.º E	32	Não	0	0	0	0	0	0	Sim	4	
				0							
11.º F	24	Sim	1	0	0	0	0	0	Não	0	
				0							
<b>Total</b>		<b>156</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

**Tabela 207: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 11.º ANO**

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem classificações <10	Com um classificação <10	Com duas classificações <10	Com três ou mais classificações <10	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
12.º	12.º A	16	Não	0	0	0	0	0	0	Sim	3
					0						
	12.º B	23	Não	0	0	0	0	0	0	Sim	12
				0							
12.º C	27	Não	0	0	0	0	0	0	0	Sim	0

						0				Sim	5
	12.º D	13	Não	0	0	0	0	0	0		
						0				Não	0
	12.º E	29	Sim	2	0	0	0	0	0		
										Sim	2
12.º F	22	Sim	1	0	0	0	0	0			
<b>Total</b>		<b>130</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>22</b>

**Tabela 208:** APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 12.º ANO

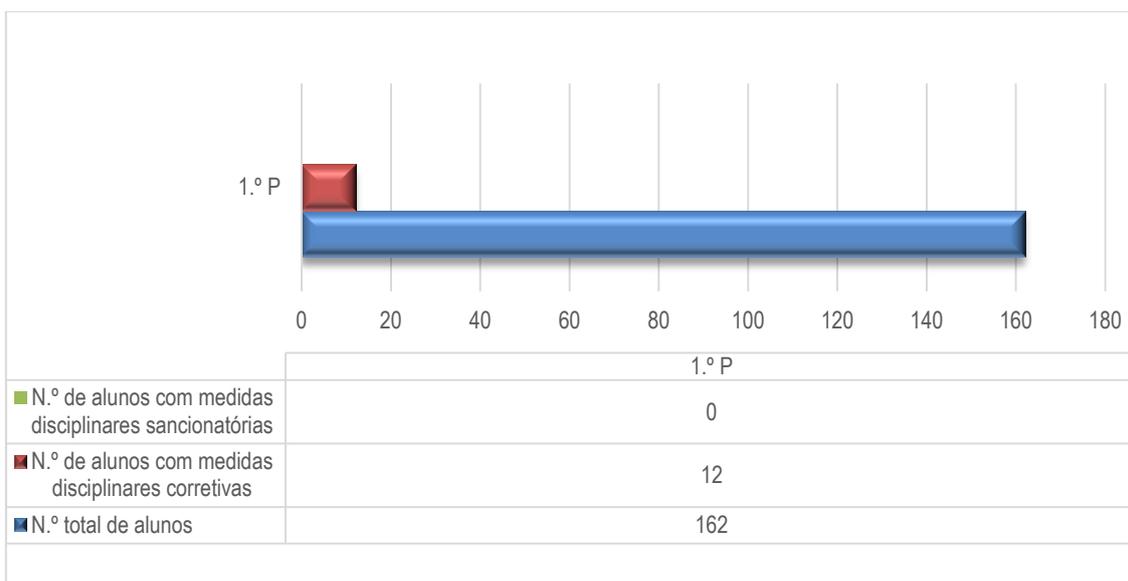
Ciclo	Ano	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem classificações <10	Com um classificação <10	Com duas classificações <10	Com três ou mais classificações <10	Turmas com apoio	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º ANO	162	5	13	8	0	0	0	0	1	1
						0					
	11.º ANO	156	4	15	0	0	0	0	0	2	6
										5	22
12.º ANO	130	2	3	0	0	0	0	0			
<b>Total</b>		<b>448</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>29</b>

**Tabela 209:** APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO ENSINO SECUNDÁRIO

## 7. DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	10.º F	10.º ANO
	1.º P						
N.º total de alunos	29	29	26	24	27	27	162
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	1	2	6	3	12
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0

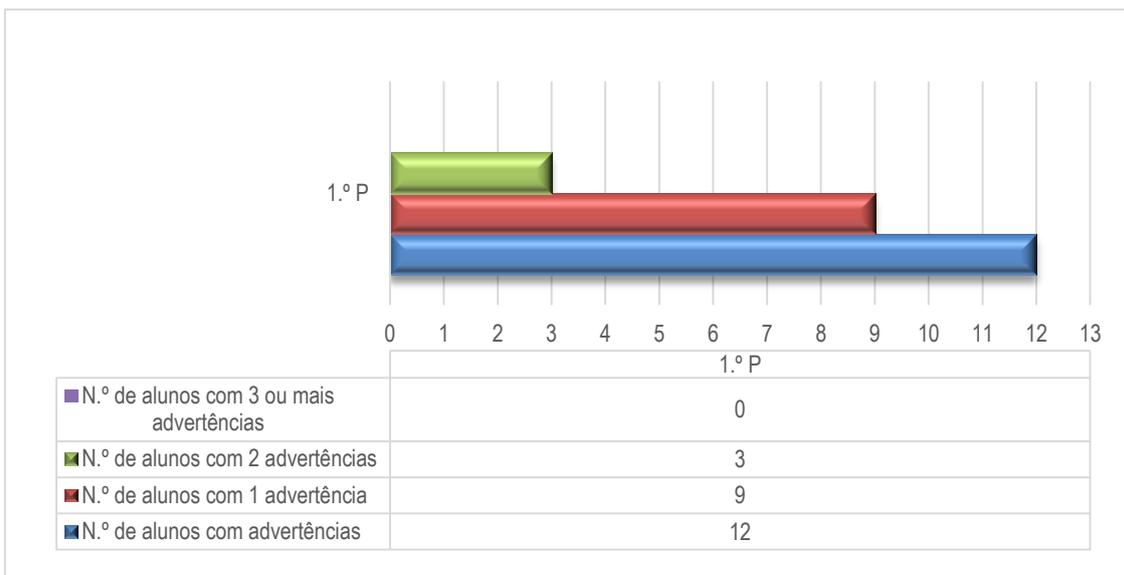
**TABELA 210:** TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 10.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 128:** TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 10.º ANO

	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	10.º F	10.º ANO
	1.º P						
N.º de alunos com advertências	0	0	1	2	6	3	12
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	1	2	5	1	9
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	1	2	3
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0

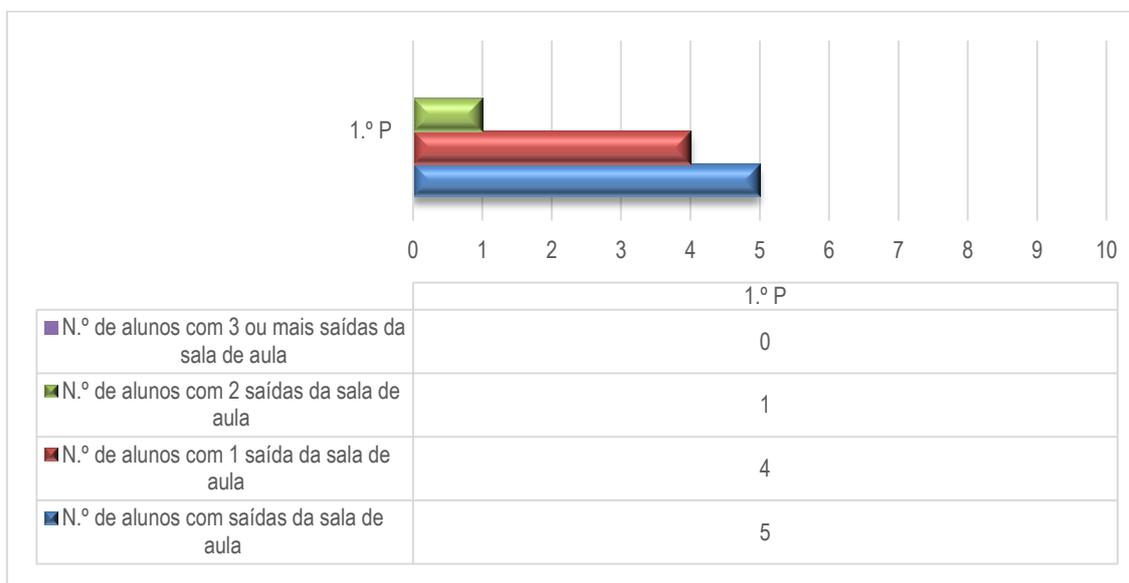
**TABELA 211:** ADVERTÊNCIAS – 10.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 129: ADVERTÊNCIAS – 10.º ANO**

	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	10.º F	10.º ANO
	1.º P						
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	3	2	5
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	3	1	4
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	1	1
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0

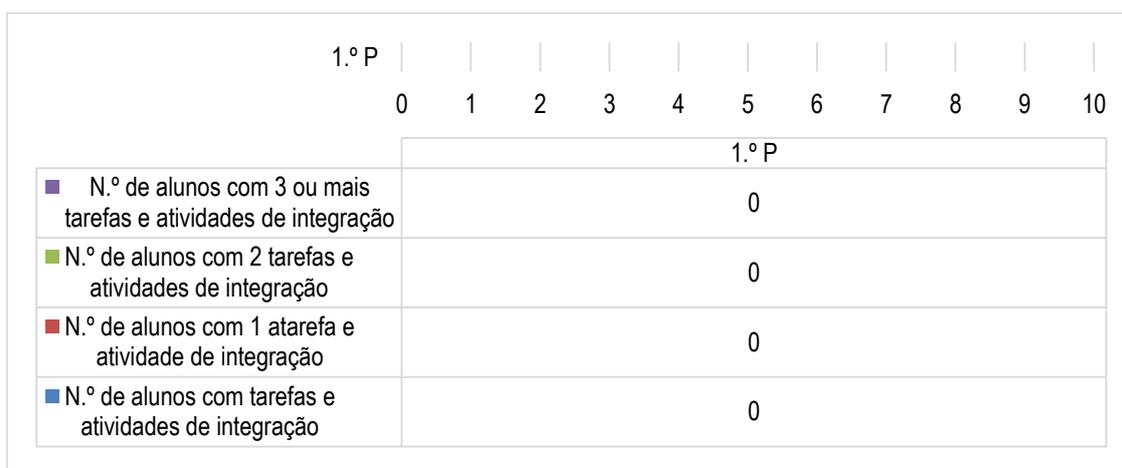
**TABELA 212: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 10.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 130: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 10.º ANO**

	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	10.º F	10.º ANO
	1.º P						
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0

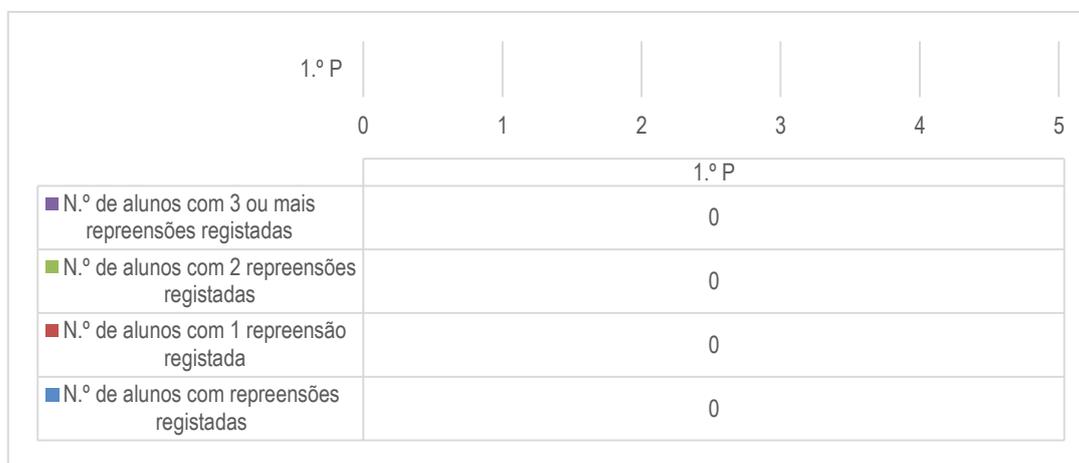
**TABELA 213:** TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 10.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 131:** TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 10.º ANO

	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	10.º F	10.º ANO
	1.º P						
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 214:** REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 10.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 132:** REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 10.º ANO

	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	10.º F	10.º ANO
	1.º P						
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 215: SUSPENSÕES – 10.º ANO

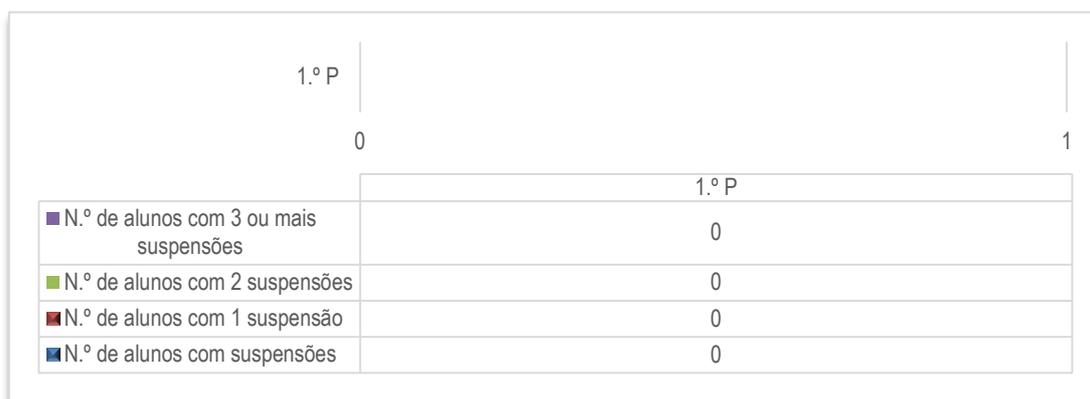
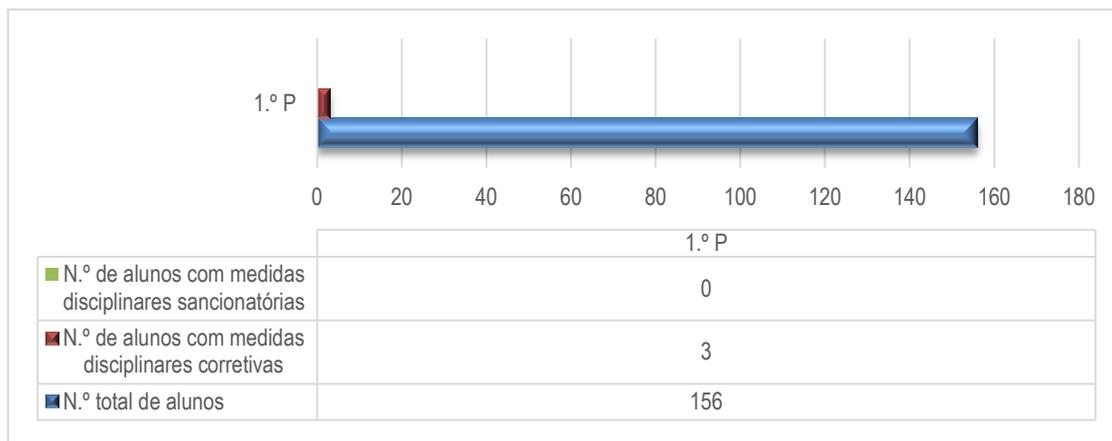


GRÁFICO COM TABELA 133: SUSPENSÕES – 10.º ANO

<b>RESUMO:</b>	No 10.º ano, no 1.º Período:
	– todas as turmas, à exceção das turmas A e B, apresentam medidas corretivas e nenhuma turma apresenta medidas sancionatórias;
	– a turma E é a que apresenta mais alunos com medidas disciplinares corretivas;
	– todas as turmas, à exceção das turmas A e B, apresentam alunos com advertências;
	– a turma E é a que apresenta mais alunos com advertências;
	– apenas as turmas E e F apresentam alunos com ordens de saída da sala de aula;
	– turma E é a que apresenta mais alunos com ordens de saída da sala de aula;
– nenhuma turma apresenta alunos com tarefas e atividade de integração, com repreensões registadas e com suspensões.	

	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	11.º F	11.º ANO
	1.º P						
N.º total de alunos	20	26	26	28	32	24	156
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	1	0	0	1	0	1	3
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0

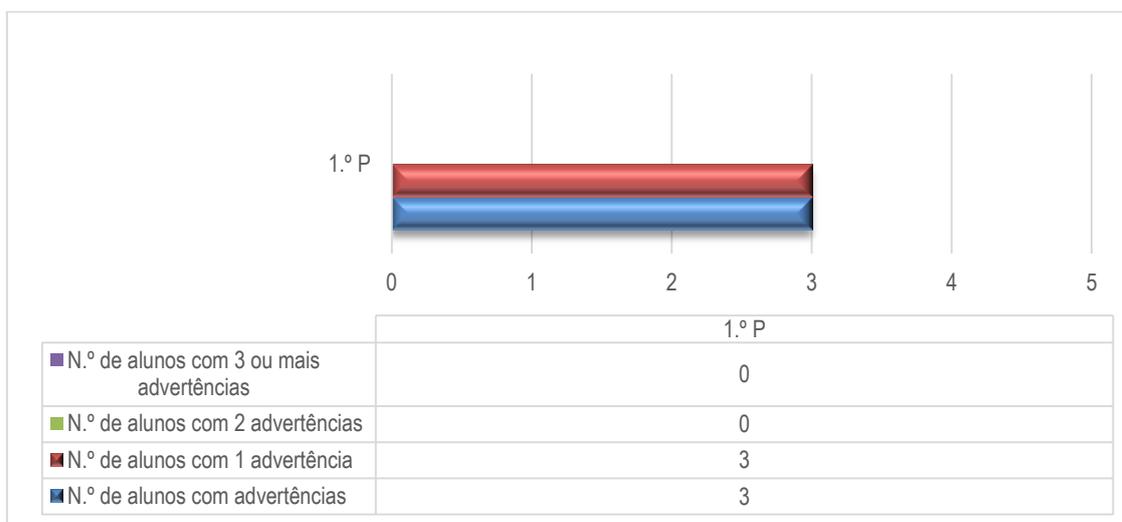
TABELA 216: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 11.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 134: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 11.º ANO**

	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	11.º F	11.º ANO
	1.º P						
N.º de alunos com advertências	1	0	0	1	0	1	3
N.º de alunos com 1 advertência	1	0	0	1	0	1	3
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0

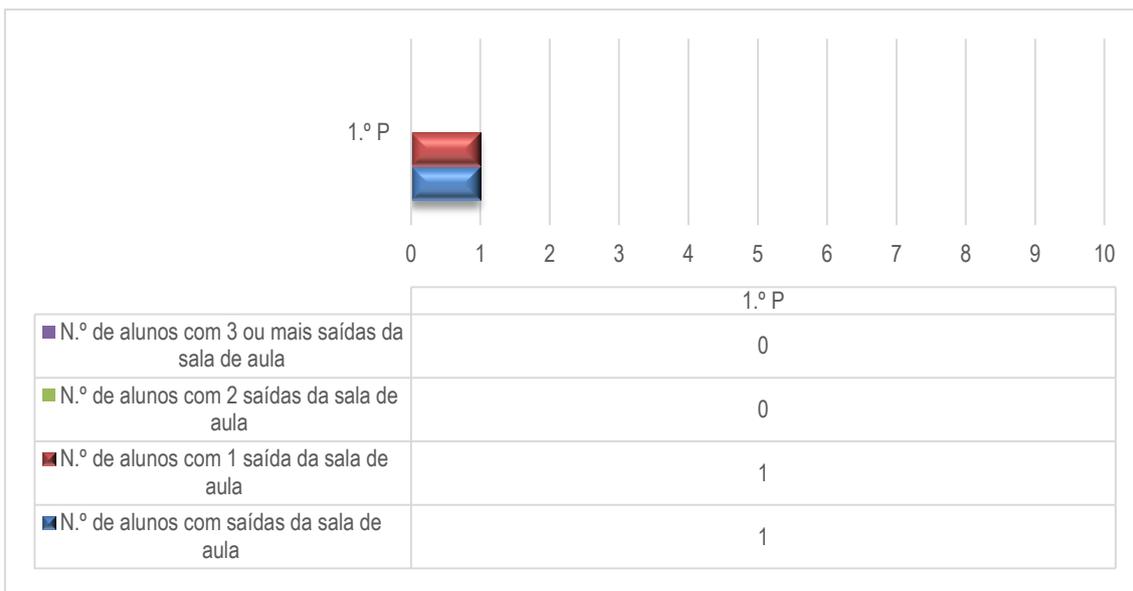
**TABELA 217: ADVERTÊNCIAS – 11.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 135: ADVERTÊNCIAS – 11.º ANO**

	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	11.º F	11.º ANO
	1.º P						
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	1	1
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	1	1
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0

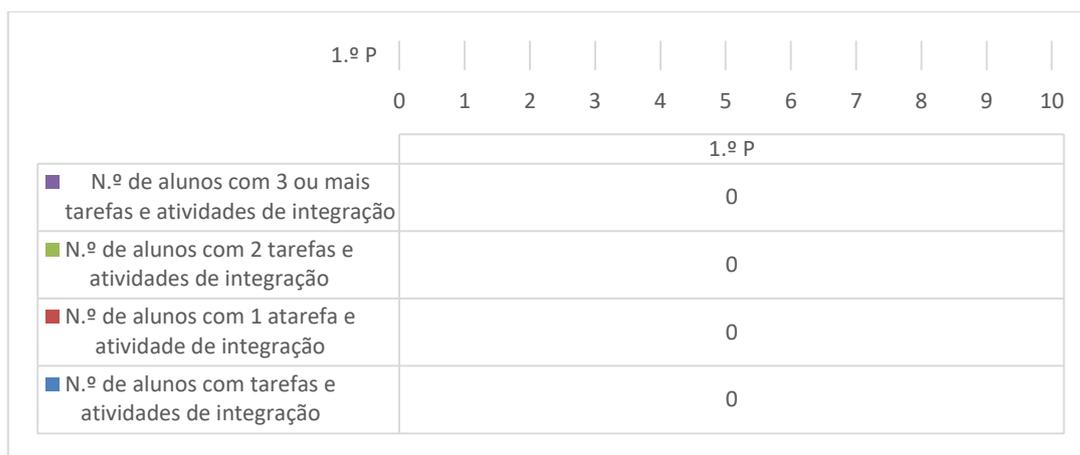
**TABELA 218: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 11.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 136: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 11.º ANO**

	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	11.º F	11.º ANO
	1.º P						
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0

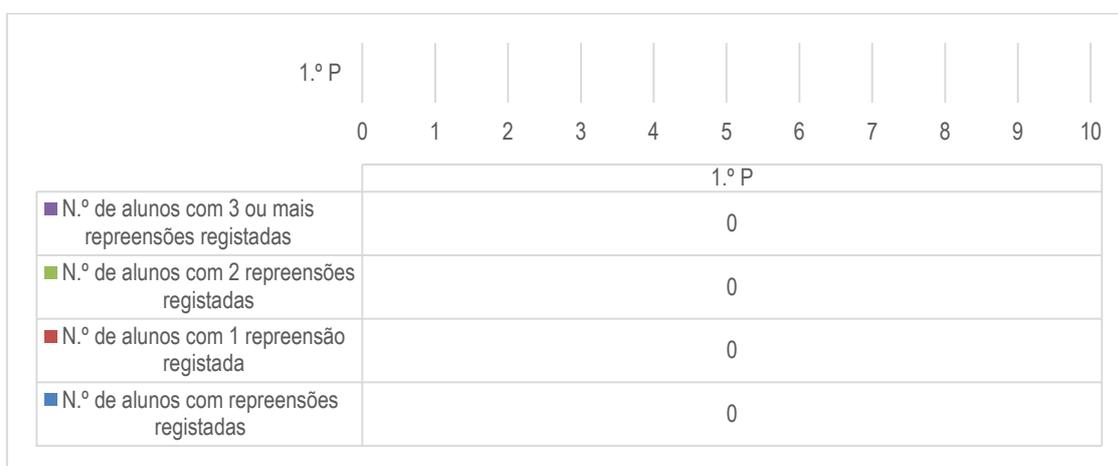
**TABELA 219: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 11.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 137: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 11.º ANO**

	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	11.º F	11.º ANO
	1.º P						
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0

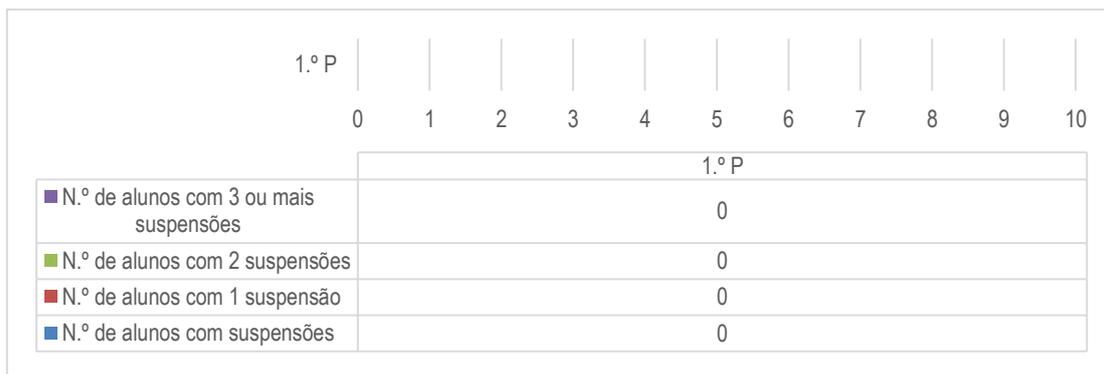
**TABELA 220: REPREENSÕES REGISTRADAS – 11.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 138: REPREENSÕES REGISTRADAS – 11.º ANO**

	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	11.º F	11.º ANO
	1.º P						
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 221: SUSPENSÕES – 11.º ANO**

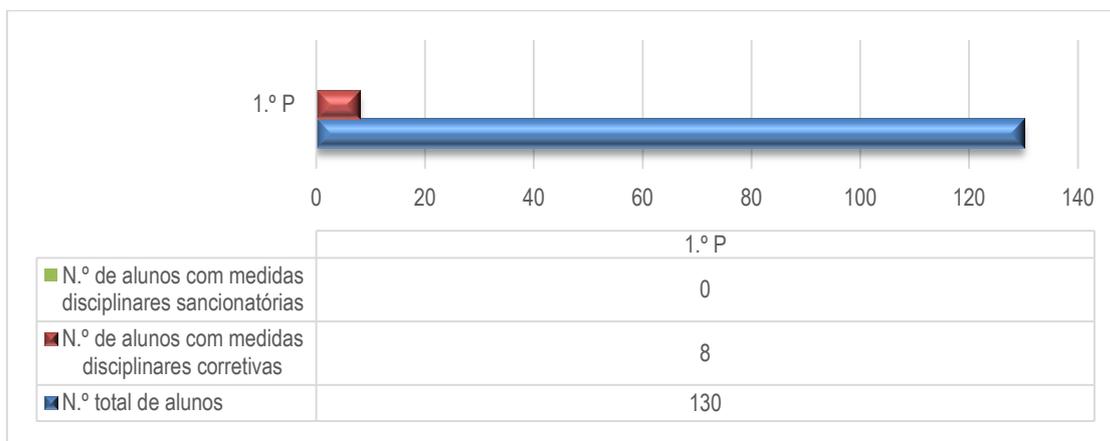


**GRÁFICO COM TABELA 139: SUSPENSÕES – 11.º ANO**

<b>RESUMO:</b>	No 11.º ano, no 1.º Período:
	– apenas as turmas A, D e F apresentam medidas corretivas e nenhuma turma apresenta medidas sancionatórias;
	– apenas as turmas A, D e F apresentam um aluno com uma advertência;
	– apenas a turma F apresenta um aluno com ordens de saída da sala de aula;
	– nenhuma turma apresenta alunos com tarefas e atividade de integração, com apreensões registradas e com suspensões.

	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º E	12.º F	12.º ANO
	1.º P						
N.º total de alunos	16	23	27	13	29	22	130
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	1	0	0	0	7	8
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0

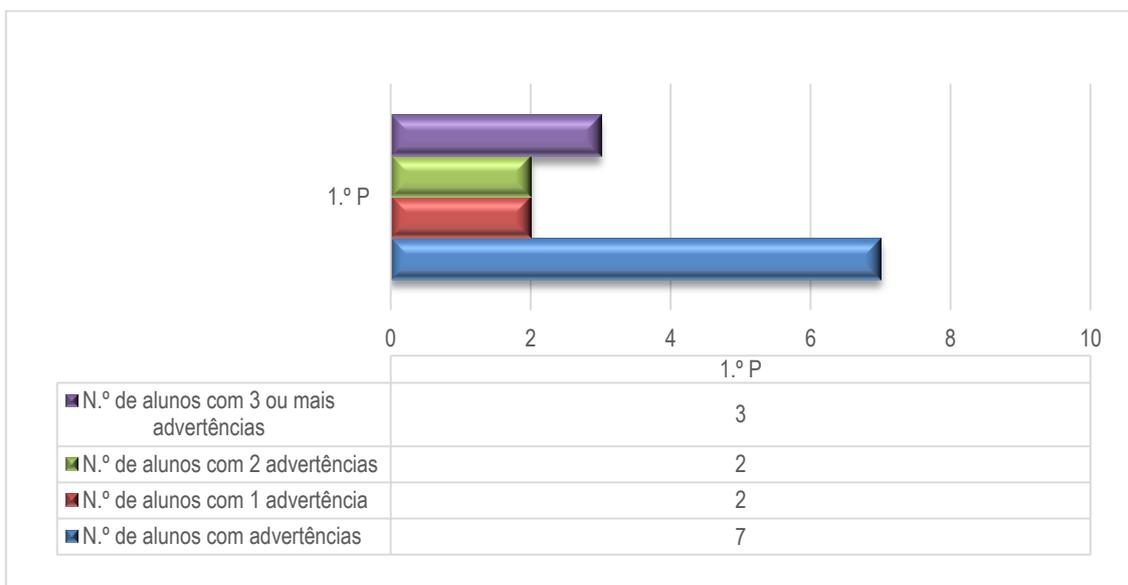
**TABELA 222: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 12.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 140: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 12.º ANO**

	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º E	12.º F	12.º ANO
	1.º P						
N.º de alunos com advertências	0	1	0	0	0	6	7
N.º de alunos com 1 advertência	0	1	0	0	0	1	2
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	2	2
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	3	3

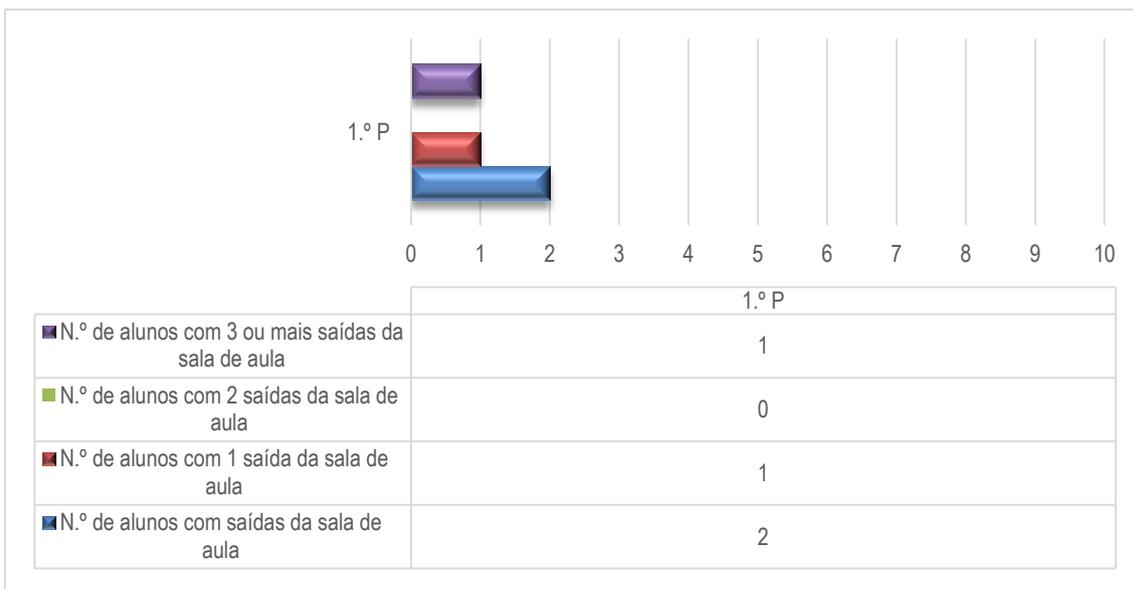
**TABELA 223: ADVERTÊNCIAS – 12.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 141: ADVERTÊNCIAS – 12.º ANO**

	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º E	12.º F	12.º ANO
	1.º P						
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	2	2
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	1	1
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	1	1

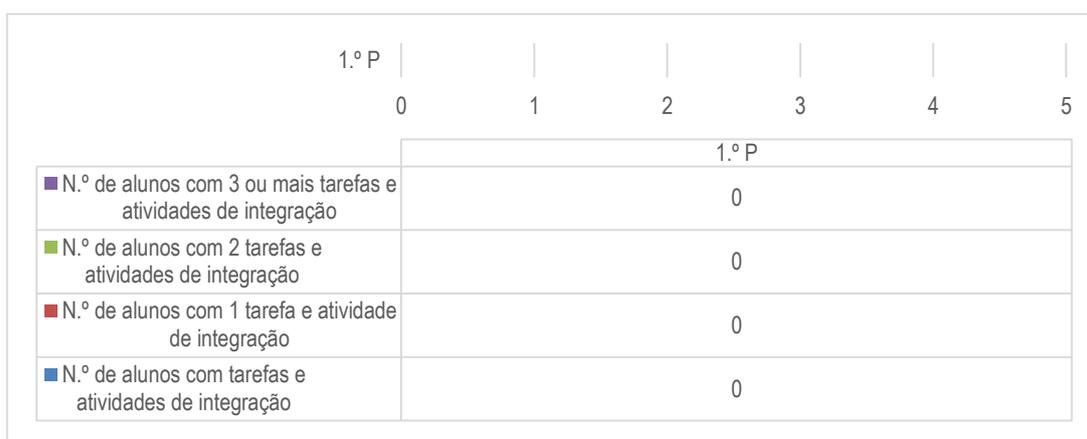
**TABELA 224: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 12.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 142: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 12.º ANO**

	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º E	12.º F	12.º ANO
	1.º P						
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0

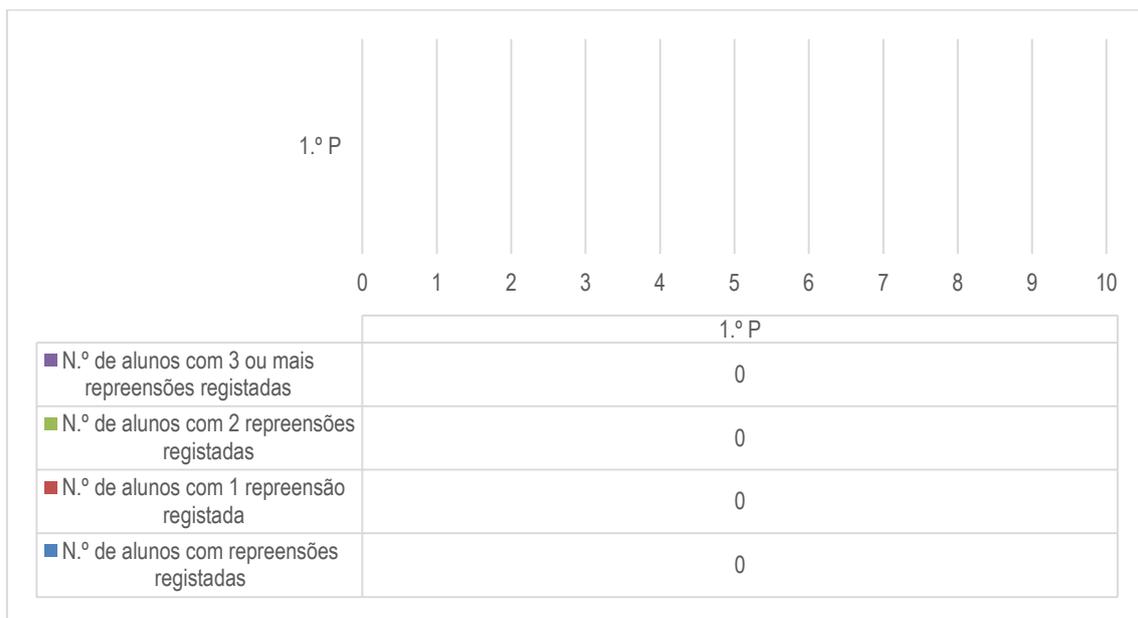
**TABELA 225: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 12.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 143: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 12.º ANO**

	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º E	12.º F	12.º ANO
	1.º P						
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 226: REPREENSÕES REGISTRADAS – 12.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 144: REPREENSÕES REGISTRADAS – 12.º ANO**

	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º E	12.º F	12.º ANO
	1.º P						
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 227: SUSPENSÕES – 12.º ANO**

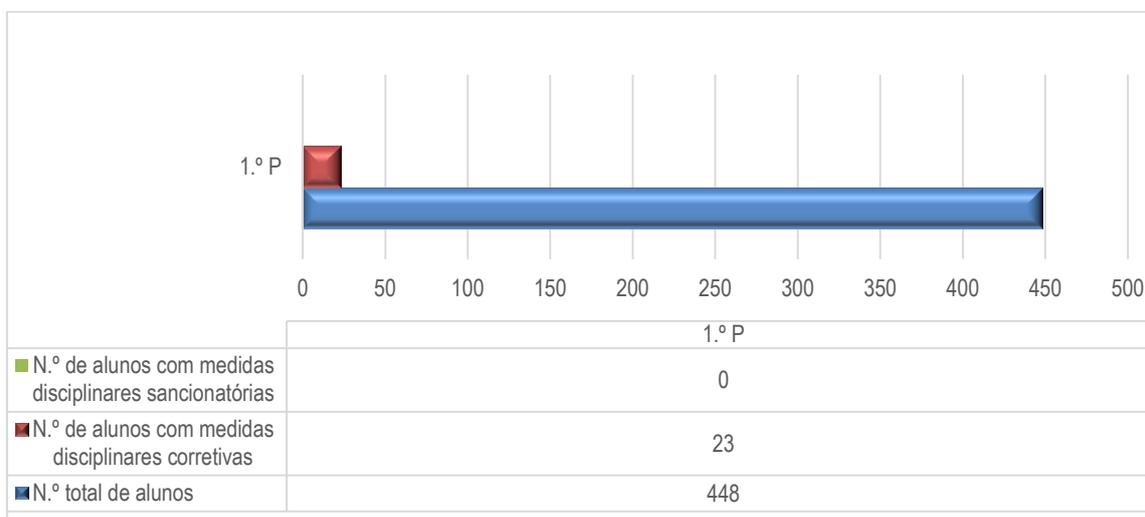


**GRÁFICO COM TABELA 145: SUSPENSÕES – 12.º ANO**

<b>RESUMO:</b>	No 12.º ano, no 1.º Período:
	– apenas as turmas B e F possuem alunos com medidas disciplinares corretivas e nenhuma turma apresenta medidas sancionatórias;
	– turma F é a que apresenta mais alunos com medidas disciplinares corretivas;
	– apenas as turmas B e F apresentam um aluno com uma advertência;
	– a turma F é a que apresenta mais alunos com advertências;
	– apenas a turma F apresenta um aluno com uma ordem de saída da sala de aula;
	– nenhuma turma apresenta alunos com tarefas e atividade de integração, com repreensões registadas e com suspensões.

	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	Secundário
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	162	156	130	448
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	12	3	8	23
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0

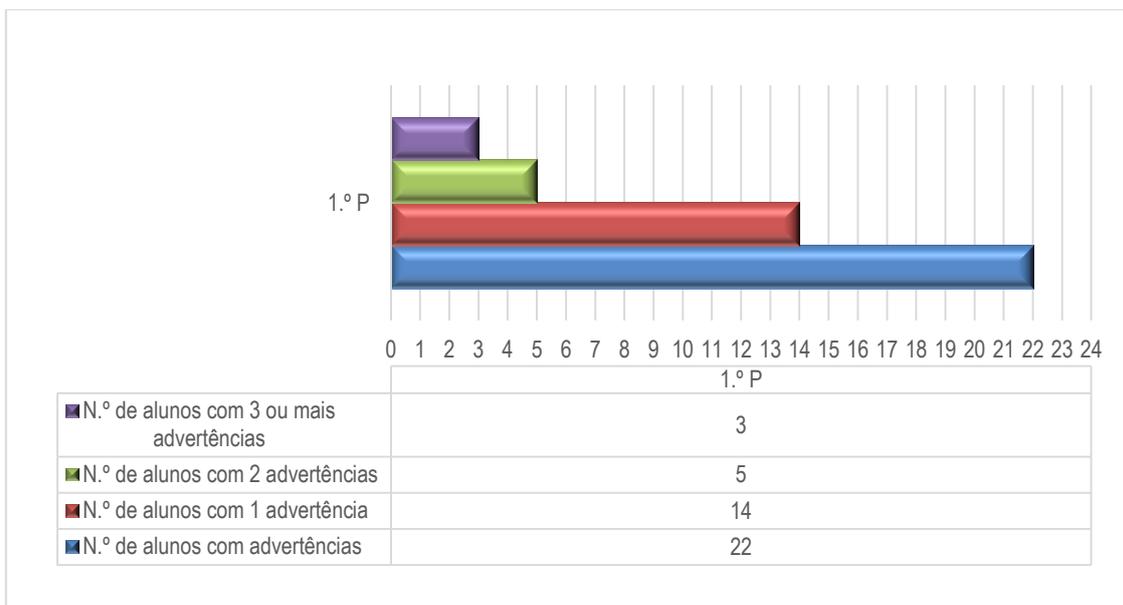
**TABELA 228: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – ENSINO SECUNDÁRIO**



**GRÁFICO COM TABELA 146: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – ENSINO SECUNDÁRIO**

	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	Secundário
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	12	3	7	22
N.º de alunos com 1 advertência	9	3	2	14
N.º de alunos com 2 advertências	3	0	2	5
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	3	3

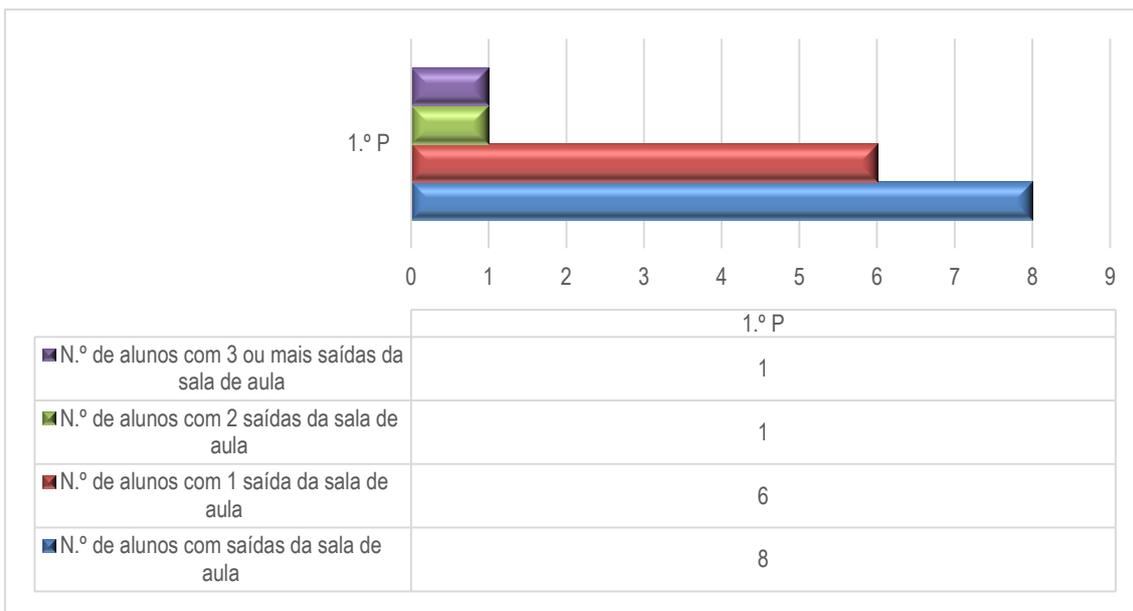
**TABELA 229: ADVERTÊNCIAS – ENSINO SECUNDÁRIO**



**GRÁFICO COM TABELA 147: ADVERTÊNCIAS – ENSINO SECUNDÁRIO**

	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	Secundário
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	5	1	2	8
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	4	1	1	6
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	1	0	0	1
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	1	1

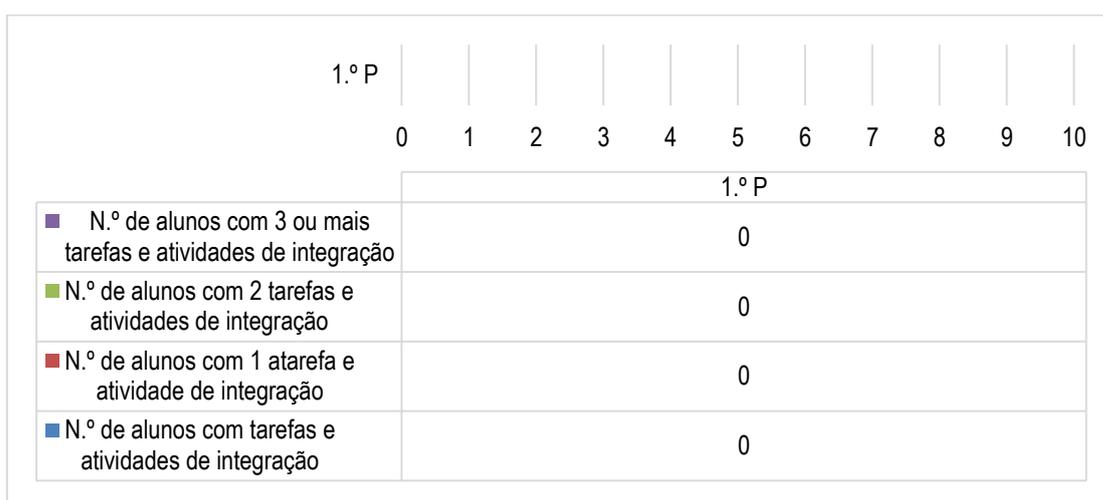
**TABELA 230: SAÍDAS DA SALA DE AULA – ENSINO SECUNDÁRIO**



**GRÁFICO COM TABELA 148: SAÍDAS DA SALA DE AULA – ENSINO SECUNDÁRIO**

	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	Secundário
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0

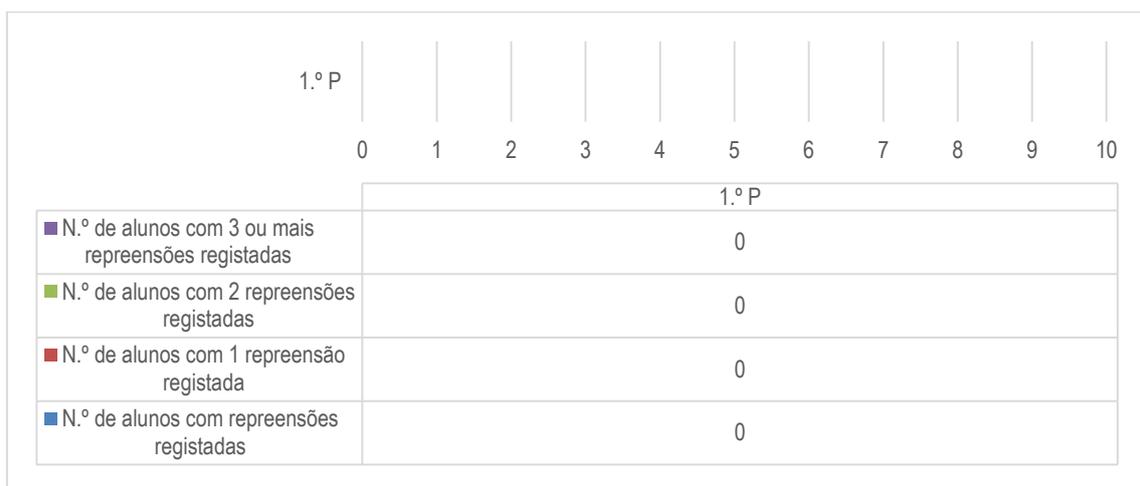
**TABELA 231: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO**



**GRÁFICO COM TABELA 149: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO**

	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	ENSINO SECUNDÁRIO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0

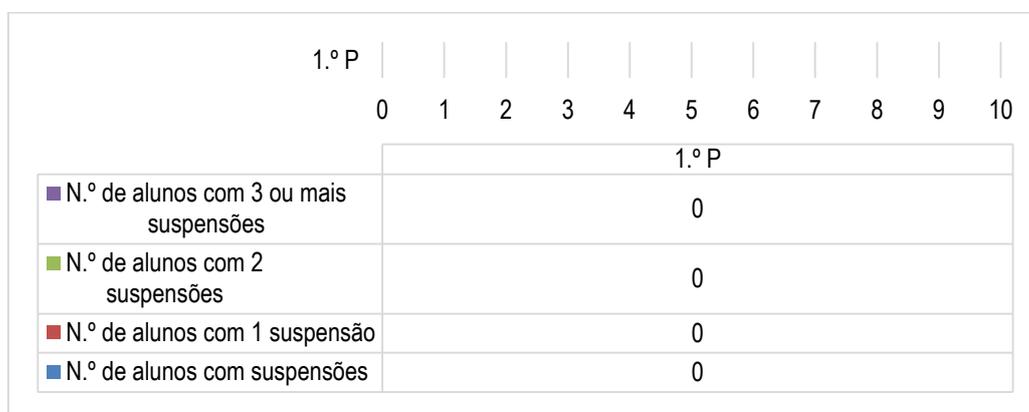
**TABELA 232: REPREENSÕES REGISTRADAS – ENSINO SECUNDÁRIO**



**GRÁFICO COM TABELA 150: REPREENSÕES REGISTRADAS – ENSINO SECUNDÁRIO**

	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	Secundário
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0

**TABELA 233: SUSPENSÕES – ENSINO SECUNDÁRIO**



**GRÁFICO COM TABELA 151: SUSPENSÕES – ENSINO SECUNDÁRIO**

**RESUMO:**

No Ensino Secundário, no 1.º Período:

- todos os anos apresentam alunos com medidas disciplinares corretivas e nenhum ano apresenta alunos com medidas disciplinares sancionatórias;
- o 10.º ano é o que apresenta o maior número de alunos com medidas disciplinares corretivas;
- o 10.º ano é o que apresenta o maior número de alunos com advertências e com ordens de saída da sala de aula;
- nenhuma turma apresenta alunos com tarefas e atividade de integração, com repreensões registadas e com suspensões.