

**OBSERVATÓRIO
DA QUALIDADE**

**RESULTADOS ESCOLARES
1º PERÍODO**

ANO LETIVO 2023 / 2024

ÍNDICE

SIGLAS	3
NOTA INTRODUTÓRIA.....	5
PRÉ-ESCOLAR	
1. CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR.....	7
2. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	8
3. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR.....	10
1.º CEB	
1. CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB.....	13
2. APROVEITAMENTO NO 1.º CEB	18
3. APROVEITAMENTO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB	29
4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB	37
5. (IN)DISCIPLINA NO 1.º CEB	46
2.º CEB	
1. CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB.....	67
2. APROVEITAMENTO NO 2.º CEB	68
3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 2.º CEB	74
4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB	80
5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no 2.º CEB	83
6. (IN)DISCIPLINA NO 2.º CEB	85
3.º CEB	
1. CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB.....	98
2. APROVEITAMENTO NO 3.º CEB	102
3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 3.º CEB	109
4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB	119
5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no 3.º CEB	126
6. (IN)DISCIPLINA NO 3.º CEB	130
ENSINO SECUNDÁRIO	
1. CARACTERIZAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO.....	149
2. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS.....	151
3. ANÁLISE DOS RESULTADOS POR DISCIPLINA NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS.....	159
4. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS PROFISSIONAIS.....	169
5. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO	178
6. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no ENSINO SECUNDÁRIO	185
7. (IN)DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO	189

SIGLAS

AEFN – Agrupamento de Escolas Figueira Norte
ALE-II – Língua Estrangeira II (Alemão)
ALT – Turma da escola E.B. 1 de Alhadas
APA – Adaptações ao processo de avaliação
API-B – Aplicações de Informática - B
BIO - Biologia
BIOGEO – Biologia e Geologia
BRT – Turma da escola E.B. 1 de Brenha
CAT – Turma da escola E.B. 1 do Castanheiro
CID_DES – Cidadania e Desenvolvimento
CID_DES – Cidadania e Desenvolvimento
CNA ou CN – Ciências Naturais
COMP_EA (Dança) – Complemento à Educação Artística (Dança)
COMP_EA (Artes Visuais) – Complemento à Educação Artística (Artes Visuais)
COMP_EA (ET/Of. Teatro) – Complemento à Educação Artística (Educação Tecnológica/ Oficina de Teatro)
CT – Escola Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres
E.B. – Ensino Básico
ECO-A – Economia - A
ECO-C – Economia - C
EDC – Educação para a cidadania
EDF – Educação Física
EDM – Educação Musical
EMRC ou EMR – Educação Moral e Religiosa Católica
ET – Educação Tecnológica
EV – Educação Visual
FIL – Filosofia
FIS - Física
FQ – A Física e Química – A
FQ – Físico-Química
FRA-II – Língua Estrangeira II (Francês)
GEO – Geografia
GEO-A – Geografia - A
GEO-C – Geografia - C
GeoDes-A – Geometria Descritiva - A
HGP – História e Geografia de Portugal
HIST-A – História -A
HST – História
ING – Inglês
ING_CONT – Língua Estrangeira I (Inglês)
LE-ING – Língua Estrangeira (Inglês)
LPOR – Literatura Portuguesa
MAT – Turma da escola E.B. 1 de Maiorca ou Matemática
MAT A – Matemática – A
NE – Necessidades educativas
NET – Turma da escola E.B. 1 dos Netos
OF COMP (ET/Of. Teatro) – Oferta complementar (Educação Tecnológica/ Oficina de Teatro)
PEI – Programa educativo individual
PIT – Plano individual de transição

PMA – Escola E.B. 2, 3 Pintor Mário Augusto
POR ou PORT – Português
PSI-B – Psicologia – B
QMC - Química
QUT – Turma da escola E.B. 1 de Quiaios
RTP – Relatório técnico pedagógico
SCL - Sociologia
Sec. – Ensino Secundário
STT – Turma da escola E.B. 1 de Santana
TIC – Tecnologias da Informação e Comunicação
VIT – Turma da escola E.B. 1 de Vigários

NOTA INTRODUTÓRIA

A avaliação dos alunos apresenta-se como um instrumento regulador das aprendizagens, orientador do percurso escolar e certificador das diversas aquisições efetuadas ao longo do ensino básico e do ensino secundário. Esta permite ainda diagnosticar eventuais insuficiências e dificuldades nas aprendizagens e reorientar o processo educativo.

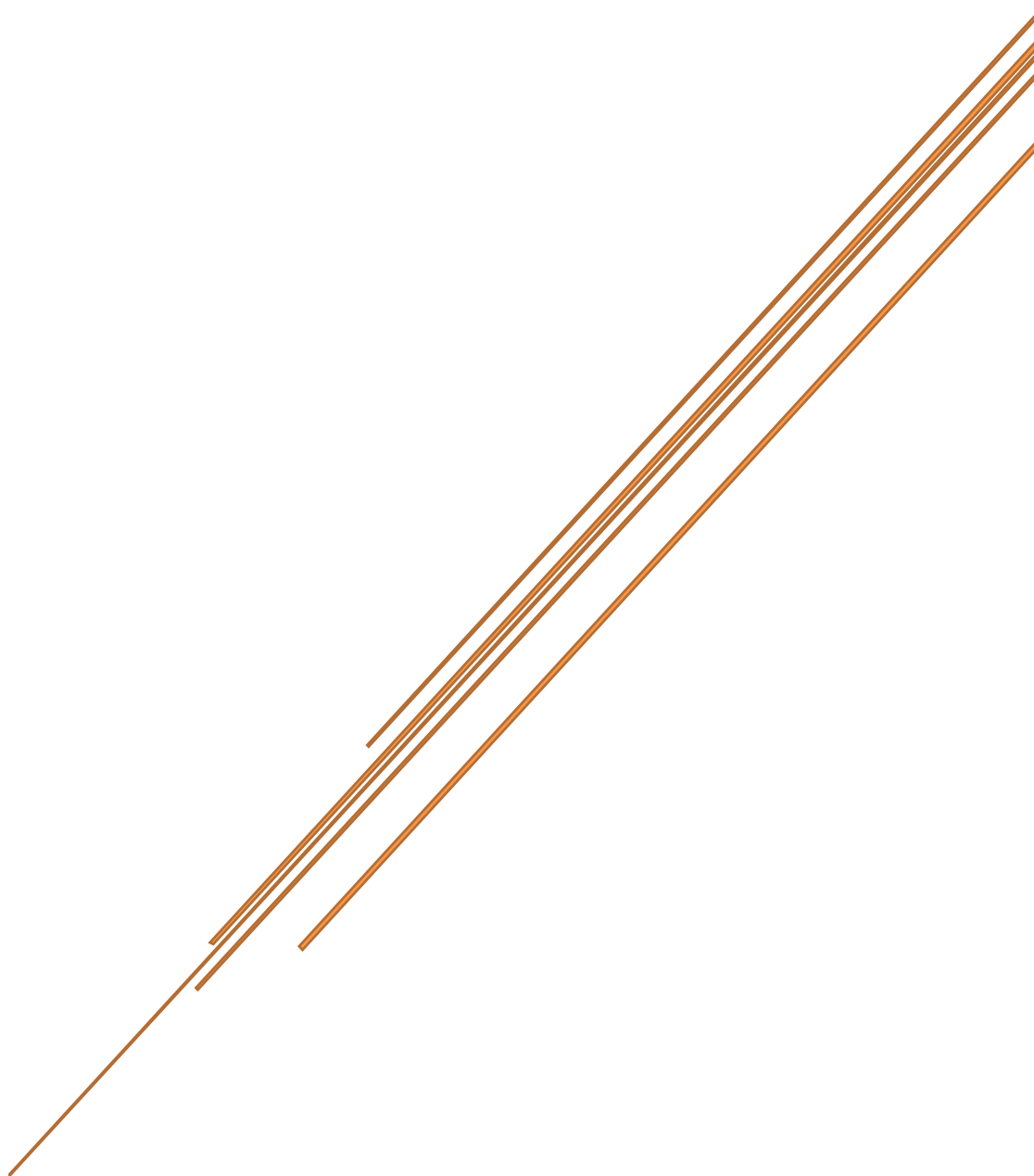
Neste sentido, o estudo realizado tem como objetivo disponibilizar informação de referência para a análise dos resultados escolares das crianças e dos alunos do Agrupamento de Escolas Figueira Norte, no 1.º período do ano letivo 2023/2024, e promover assim uma cultura de reflexão interna sistematizada.

Importa igualmente referir que a contabilização dos alunos matriculados por ano letivo teve em conta os alunos que foram transferidos para outros estabelecimentos de ensino ou que mudaram de turma, ao longo do período letivo.

É importante e profícuo que os dados aqui divulgados propiciem, não só uma reflexão por parte de todos os intervenientes no processo de ensino-aprendizagem, como ainda permitam delinear e pôr em prática um conjunto de estratégias e planos de melhoria impulsionadores de um sucesso ainda mais sustentado.

O Agrupamento de Escolas Figueira Norte é constituído por quinze estabelecimentos de ensino, que integram sete jardins-de-infância (Bom Sucesso, Cova da Serpe, Ferreira-a-Nova, Maiorca, Ribas, Santana e Tromelgo), oito escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico (Alhadas, Brenha, Bom Sucesso, Maiorca, Netos, Quiaios, Santana e Vigários), uma escola com 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico Pintor Mário Augusto, em Alhadas, e a Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico de Cristina Torres, na Figueira da Foz, a escola sede.

PRÉ-ESCOLAR



1. CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

No presente ano letivo, encontram-se matriculadas na Educação Pré-Escolar 131 crianças (71 raparigas e 60 rapazes), distribuídas por 8 grupos e 7 Jardins de Infância. A distribuição das crianças por faixa etária é a seguinte: 39 da faixa etária de três anos; 45 da faixa etária dos quatro anos; 42 da faixa etária dos cinco anos; 5 da faixa etária de seis anos, que ao não serem abrangidas pela escolaridade obrigatória, uma vez que completaram os seis anos de idade após 15 de setembro, os encarregados de educação optaram pela frequência de mais um ano da Educação Pré-Escolar. A média das idades ao nível do género é aproximada, sendo de 3,99, para as raparigas e 3,73 para os rapazes. Relativamente à Ação Social Escolar, 19,85 % das crianças são abrangidas pelos escalões 1 (10 crianças) e 2 (15 crianças).

Nível de ensino	Jardim de Infância	Faixa etária	N.º de criança por Grupo		Média de idades		Crianças com ASE		
			Raparigas	Rapazes	Raparigas	Rapazes	1.º E	2.º E	%
									Crianças subsidiadas
Pré-Escolar	Bom Sucesso	3 anos	2	6	4,00	3,73	1	5	31,58%
		4 anos	4	2					
		5 anos	2	3					
		6 anos	0	2					
	Cova da Serpe	3 anos	3	1	4,24	4,14	4	1	20,83%
		4 anos	7	4					
		5 anos	7	2					
		6 anos	0	0					
	Ferreira a Nova	3 anos	1	3	4,00	3,60	0	2	22,22%
		4 anos	2	1					
		5 anos	1	1					
		6 anos	0	0					
	Maiorca	3 anos	1	5	4,33	3,60	4	1	26,32%
		4 anos	4	4					
		5 anos	4	1					
		6 anos	1	0					
	Ribas	3 anos	2	0	3,71	5,00	1	2	37,50%
		4 anos	5	0					
		5 anos	0	1					
		6 anos	0	0					
	Santana	3 anos	8	4	3,89	4,31	0	3	8,82%
		4 anos	4	3					
		5 anos	6	9					
		6 anos	0	2					
Tromelgo	3 anos	2	1	4,00	4,33	0	2	15,38%	
	4 anos	3	2						
	5 anos	2	3						

TOTAIS	6 anos	0	0	3,99	3,73	10	15	19,85%
	3 anos	19	20					
	4 anos	29	16					
	5 anos	22	20					
	6 anos	1	4					
3, 4, 5, 6 anos	71	60						

TABELA 1: CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

No nível etário de cinco anos estão incluídas 4 crianças com 6 anos. Uma vez que não são abrangidas pela escolaridade obrigatória, pois completaram os 6 anos após 15 de setembro, os/as encarregados/as de educação optaram pela frequência de mais um ano no Jardim de Infância.

No que concerne à situação económica dos agregados familiares das crianças matriculadas, designadamente das famílias com mais baixos rendimentos, apoiadas pela Ação Social Escolar, encontramos 17 crianças no 1º escalão de abono de família e 21 no 2º escalão.

2. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Na Educação Pré-Escolar a avaliação recai sobre os progressos de cada criança, comparando cada uma consigo própria, para situar a evolução da sua aprendizagem ao longo do tempo (Orientações Curriculares, 2016).

Analisando os resultados da avaliação deste 1.º período, podemos observar que das 131 crianças matriculadas na Educação Pré-Escolar, somente 2 não foram avaliadas por falta de elementos. As 129 crianças avaliadas, evoluíram no seu processo de aprendizagem, sinónimo do benefício da sua participação e envolvimento em atividades educativas essenciais ao seu bom desenvolvimento.

Destas, 23 inspiram atualmente alguma preocupação, em diversas Áreas de conteúdo e domínios.

Verifica-se que continuam a predominar as dificuldades na Área da Expressão e Comunicação, no domínio da linguagem oral e abordagem à escrita (referidas 20 crianças) e no domínio da educação física (referidas 8 crianças), na Área da Formação Pessoal e Social, (referidas 12 crianças). Ainda no âmbito do grupo de crianças a suscitar alguma preocupação, verifica-se que: 5 são apoiadas pelo Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância (SNIPI); 11 usufruem de sessões de Terapia da Fala (7 entidade privada, 4 em empresa parceira do Serviço Nacional de Saúde), 3 são acompanhadas em sessões de Terapia Ocupacional (em entidade privada).

Relativamente aos dados da grelha Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão, refere-se que neste período estão referenciadas na EMAEI, por necessidade de implementação de medidas, 5 crianças, sendo que 3, têm Relatório Técnico Pedagógico e beneficiaram da aplicação de Medidas Seletivas, além das Medidas Universais. Em relação às 2 crianças restantes, foram implementadas as Medidas Universais e uma vez que mantêm dificuldades em algumas áreas de conteúdo, as Medidas de Suporte à Aprendizagem manter-se-ão no próximo período letivo.

Nível de ensino	Jardim de Infância	Faixa etária	N.º de crianças por Grupo		Total	Apreciação Global		
		(anos)	Regular	MSAI		Não avaliadas (NA)	Não evoluíram (NE)	Evoluíram (E)
Pré-Escolar	Bom Sucesso	3 anos	8	0	8	0	0	8
		4 anos	6	0	6	0	0	6
		5 anos	5	0	5	0	0	5
		6 anos	1	1	2	0	0	2
	Cova da Serpe	3 anos	4	0	4	0	0	4
		4 anos	11	0	11	0	0	11
		5 anos	9	0	9	0	0	9
		6 anos	0	0	0	0	0	0
	Ferreira a Nova	3 anos	4	0	4	0	0	4
		4 anos	3	0	3	0	0	3
		5 anos	1	1	2	0	0	2
		6 anos	0	0	0	0	0	0
	Maiorca	3 anos	6	0	6	1	0	5
		4 anos	5	3	8	0	0	8
		5 anos	5	0	5	0	0	5
		6 anos	1	0	1	0	0	1
	Ribas	3 anos	2	0	2	0	0	2
		4 anos	5	0	5	0	0	5
		5 anos	1	0	1	0	0	1
		6 anos	0	0	0	0	0	0
	Santana	3 anos	12	0	12	0	0	12
		4 anos	7	0	7	0	0	7
		5 anos	15	0	15	0	0	15
		6 anos	2	0	2	1	0	1
	Tromelgo	3 anos	3	0	3	0	0	3
		4 anos	5	0	5	0	0	5
		5 anos	5	0	5	0	0	5
		6 anos	0	0	0	0	0	0
	TOTALS	3 anos	39	0	39	1	0	38
		4 anos	42	3	45	0	0	45
		5 anos	41	1	42	0	0	42
		6 anos	4	1	5	1	0	4
3, 4, 5, 6 anos		126	5	131	2	0	129	

TABELA 2: Apreciação Global na Educação Pré-Escolar

Para todas as crianças referidas, têm sido concretizadas as estratégias definidas no Projeto Curricular de Grupo, acrescidas de reforço do apoio individual nas atividades das Áreas e domínios que suscitam maior preocupação, no sentido de ajudar a atenuar/colmatar as dificuldades. Dado que todas as crianças evoluíram no seu processo singular e na sua forma própria de aprender, concluiu-se que as estratégias implementadas se mostraram adequadas às dificuldades individuais e do grupo.

3. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
PRÉ-ESCOLAR	Bom Sucesso	21	1	0	0	1	1	0	0
	Cova da Serpe	24	0	0	0	0	0	0	0
	Ferreira a Nova	9	1	0	0	1	1	0	0
	Maiorca	20	3	2	0	1	1	0	0
	Ribas	8	0	0	0	0	0	0	0
	Santana	36	0	0	0	0	0	0	0
	Tromelgo	13	0	0	0	0	0	0	0
total		131	5	2	0	3	3	0	0

TABELA 3: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as áreas de conteúdo	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas áreas de conteúdo.	Mantém as dificuldades em algumas áreas de conteúdo.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas áreas de conteúdo	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas áreas de conteúdo	Situação inalterada. Mantém as medidas.
PRÉ-ESCOLAR	Bom Sucesso	21	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	Cova da Serpe	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ferreira a Nova	9	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	Maiorca	20	3	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0
	Ribas	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Santana	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tromelgo	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	131	5	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	

TABELA 4: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

1.º CEB



1. CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	1.º	Alhadas	ALT1	4	6	2	4	2	1
				10			7		
		Brenha	BRT1	1	3	0	3	1	0
				4			4		
		Bom Sucesso	BST1	6	3	0	0	1	0
				9			1		
		Maiorca	MAT1	6	6	0	2	2	1
				12			5		
		Netos	NET1	1	6	0	1	0	0
				7			1		
Quiaios	QUT1	7	10	0	3	1	2		
		17			6				
Santana	STT1	7	10	0	1	4	3		
		17			8				
Vigários	VIT1	2	2	0	1	1	0		
		4			2				
Total				34	46	2	15	12	7
				80			34		

TABELA 5: CARACTERIZAÇÃO DO 1.º ANO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	2.º	Alhadas	ALT1	4	6	4	3	1	1
				10			5		
		Brenha	BRT1	2	3	0	5	0	0
				5			5		
		Bom Sucesso	BST1	4	3	0	1	0	0
				7			1		
		Maiorca	MAT2	6	2	0	1	1	1
				8			3		
		Netos	NET2	2	1	0	0	1	0
				3			1		
		Quiaios	QUT2	14	5	2	2	1	1
				19			4		
		Santana	STT2	8	7	0	2	2	1
				15			5		
Vigários	VIT1	2	1	0	1	0	0		
		3			1				
Total		42	28	6	15	6	4		
		70			25				

TABELA 6: CARACTERIZAÇÃO DO 2.º ANO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	3.º	Alhadas	ALT2	3	9	0	4	1	0
				12			5		
		Brenha	BRT1	0	1	0	1	0	0
				1			1		
		Bom Sucesso	BST2	3	3	0	0	0	0
				6			0		
		Maiorca	MAT3	7	9	0	3	1	0
				16			4		
		Netos	NET2	8	3	0	1	4	0
				11			5		
		Quiaios	QUT3	12	11	0	1	3	1
				23			5		
		Santana	STT3	5	6	0	0	2	0
				11			2		
Vigários	VIT1	0	3	0	1	0	0		
		3			1				
Total				38	45	0	11	11	1
				83			23		

TABELA 7: CARACTERIZAÇÃO DO 3.º ANO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	4.º	Alhadas	ALT2	5	2	0	0	1	3
				7			4		
		Brenha	BRT1	2	2	0	4	0	0
				4			4		
		Bom Sucesso	BST2	4	3	0	0	0	0
				7			0		
		Maiorca	MAT2	5	5	0	3	2	0
				10			5		
		Netos	NET1	0	5	0	0	0	1
				5			1		
		Quiaios	QUT4	1	7	0	0	2	0
				8			2		
		Santana	STT3	4	6	0	0	1	0
				10			1		
		Vigários	VIT1	1	2	0	1	0	0
				3			1		
	Total				22	32	0	8	6
			54		18				

TABELA 8: CARACTERIZAÇÃO DO 4.º ANO

Ciclo	Ano	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
		M	F		A	B	C
1.º	1.º	34	46	2	15	12	7
		80			34		
	2.º	42	28	6	15	6	4
		70			25		
	3.º	38	45	0	11	11	1
		83			23		
	4.º	22	32	0	8	6	4
		54			18		
	Total	136	151	8	49	35	16
		287			100		

TABELA 9: CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB

2. APROVEITAMENTO NO 1.º CEB

Turma	1.º ANO								Resultados globais
	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	
N.º de alunos	10	4	9	12	7	17	17	4	80
Média da turma	3,74	3,00	3,98	4,63	4,10	4,55	4,20	4,14	4,18
Qualificação do aproveitamento	B	S	B	MB	B	MB	B	S	B
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	2	0	1	0	0	0	3	0	7,50%

TABELA 10: APROVEITAMENTO NO 1.º ANO

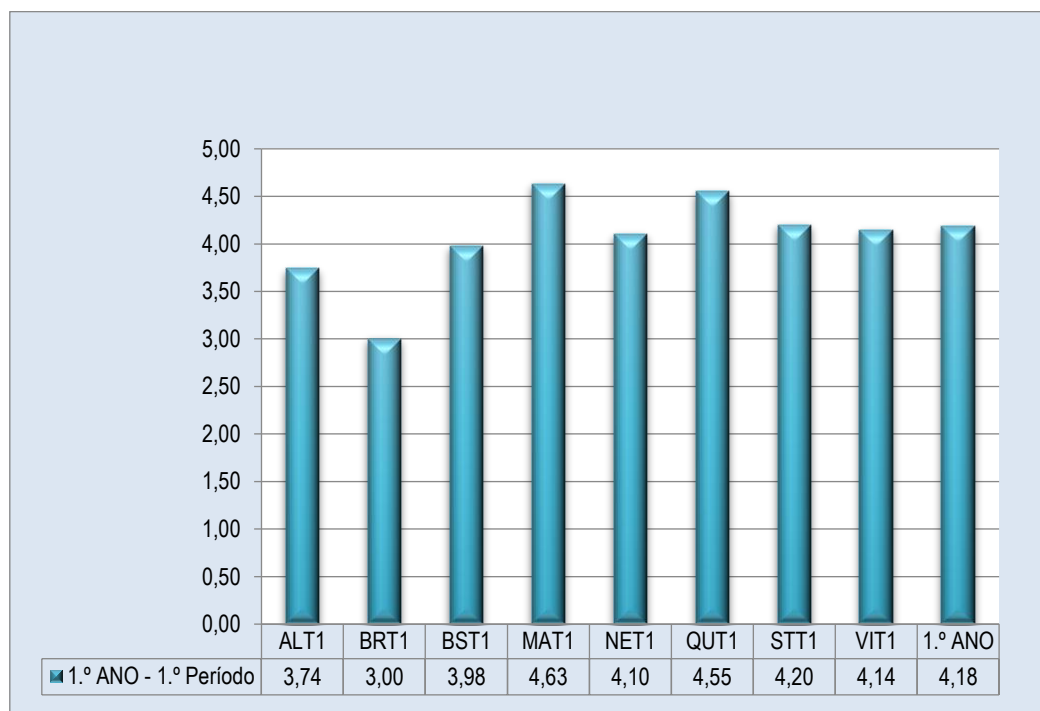


GRÁFICO COM TABELA 1: MÉDIAS DAS TURMAS NO 1.º ANO

Turma	1.º ANO								Resultados globais	Meta do Projeto Educativo
	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários		
N.º de alunos	ALT1	BRT1	BST1	MAT1	NET1	QUT1	STT1	VIT1	80	
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	8	4	8	12	7	17	14	4	74	
Taxa de sucesso pleno	80,00%	100,00%	88,89%	100,00%	100,00%	100,00%	82,35%	100,00%	92,50%	95,00%

TABELA 1: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º ANO

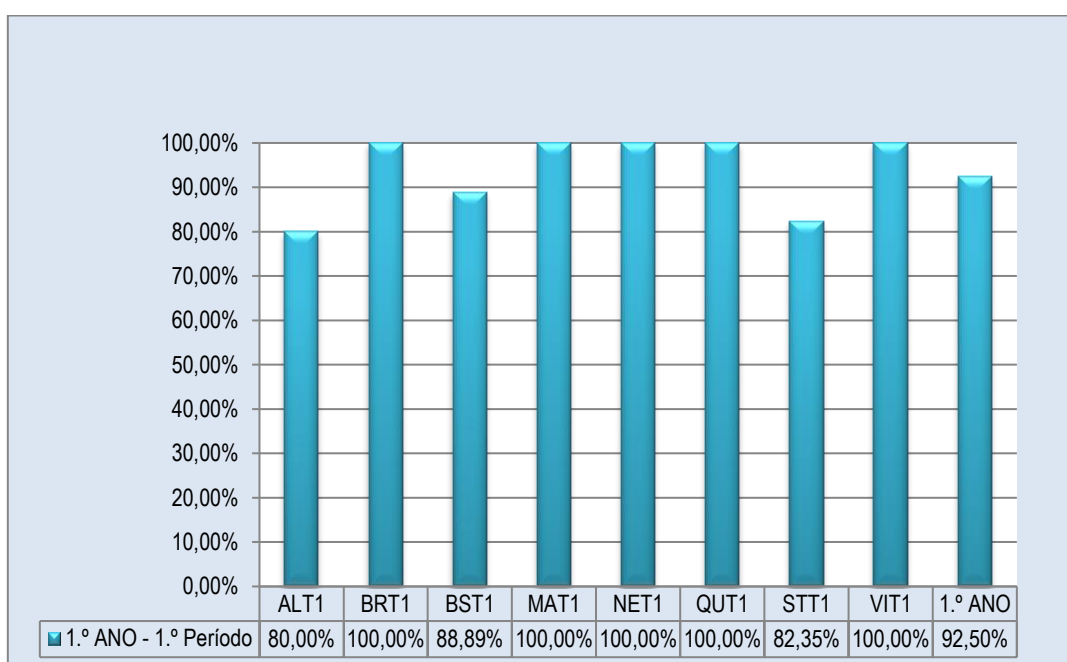


GRÁFICO COM TABELA 2: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º ANO

RESUMO:	<p>No 1.º Ano, no 1.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a turma MAT1 da EB1 de Maiorca é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, com 4,63; – a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média, com 3,00; – as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, MAT1 da EB1 de Maiorca, NET1 da EB1 de Netos, QUT1 da EB1 de Quiaios e VIT1 da EB1 de Vigários apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%; – a turma ALT1 da EB1 de Alhadas é a que apresenta a taxa de sucesso pleno mais baixa com 80%; – o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 4,18 valores; – 7,50% dos alunos apresentam duas ou mais menções insatisfatórias; – a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 92,50%, ficando 2,50 pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.
----------------	---

Turma	2.º ANO								Resultados globais
	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vígários	
	ALT1	BRT1	BST1	MAT2	NET2	QUT2	STT2	VIT1	
N.º de alunos	10	5	7	8	3	19	15	3	70
Média da turma	3,52	3,06	3,88	4,09	3,19	3,97	3,78	3,24	3,74
Qualificação do aproveitamento	B	S	B	B	S	B	B	S	B
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	2	1	0	2	2	0	1	0	11,43%

TABELA 2: APROVEITAMENTO NO 2.º ANO

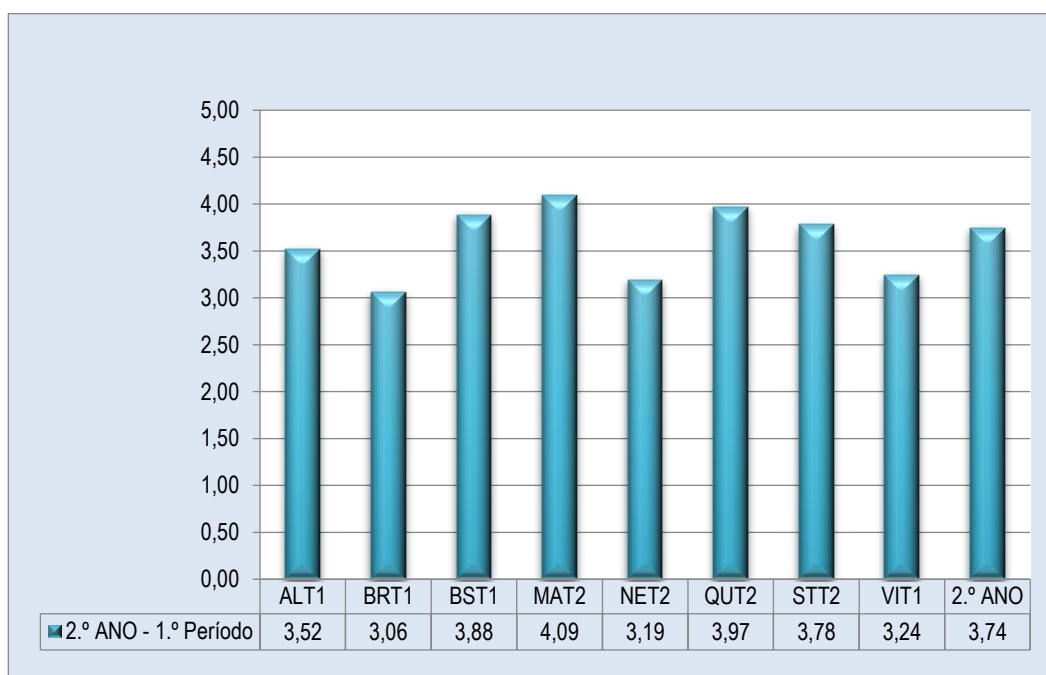


GRÁFICO COM TABELA 3: MÉDIAS DAS TURMAS DO 2.º ANO

Turma	2.º ANO									Meta do Projeto Educativo
	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	Resultados globais	
N.º de alunos	10	5	7	8	3	19	15	3	70	
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	7	4	7	5	1	17	14	2	57	
Taxa de sucesso pleno	70,00%	80,00%	100,00%	62,50%	33,33%	89,47%	93,33%	66,67%	81,43%	93,00%

TABELA 3: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º ANO

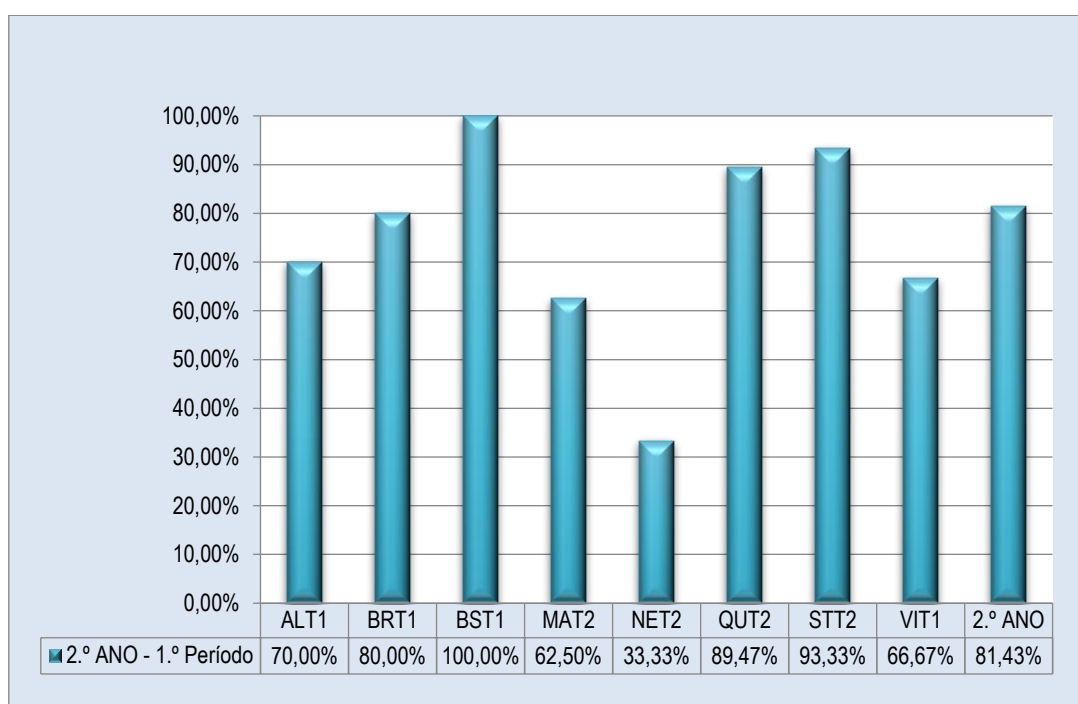


GRÁFICO COM TABELA 4: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º ANO

RESUMO:	<p>No 2.º Ano, no 1.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a turma MAT2 da EB1 de Maiorca é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, com 4,09 valores; – a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média, com 3,06 valores; – a turma BST1 da EB1 de Bom Sucesso apresenta uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%; – a turma NET2 da EB1 de Netos é a que apresenta a taxa de sucesso pleno mais baixa, com 33,33%; – o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,74 valores; – 11,43% dos alunos apresentam duas ou mais menções insatisfatórias; – a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 81,43%, ficando 11,57 pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.
----------------	---

Turma	3.º ANO								Resultados globais
	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	
	ALT2	BRT1	BST2	MAT3	NET2	QUT3	STT3	VT1	
N.º de alunos	12	1	6	16	11	23	11	3	83
Média da turma	4,21	3,57	3,71	4,30	3,60	3,57	3,75	3,48	3,84
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	0	0	0	0	2	0	0	1	2,41%

TABELA 4: APROVEITAMENTO NO 3.º ANO

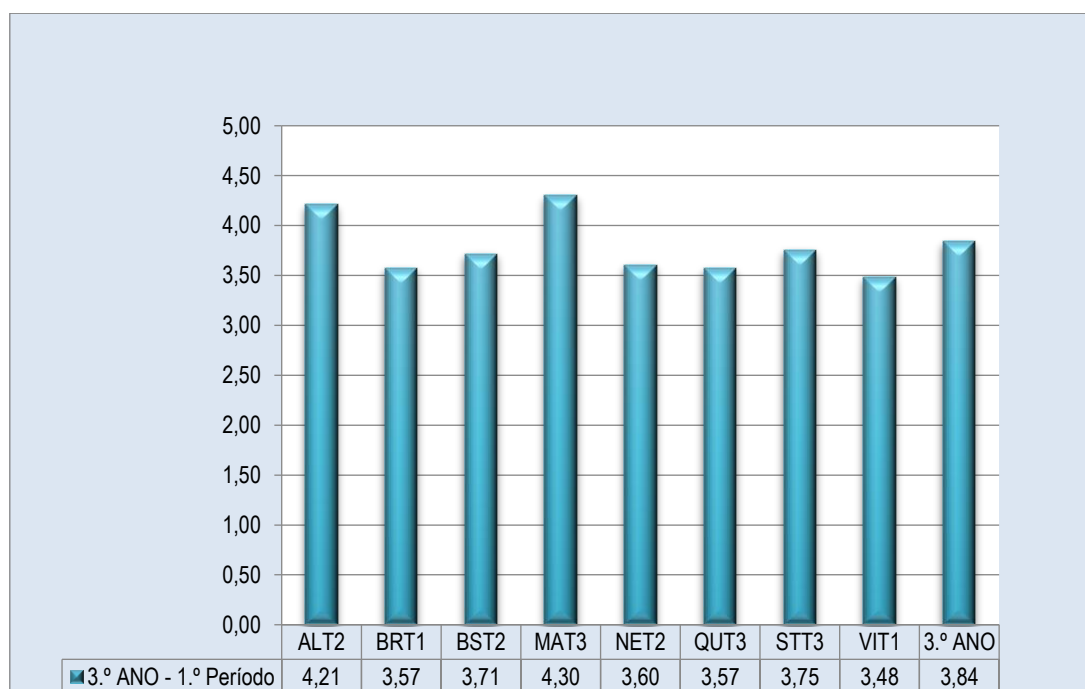


GRÁFICO COM TABELA 5: MÉDIAS DAS TURMAS DO 3.º ANO

Turma	3.º ANO								Resultados globais	Meta do Projeto Educativo
	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários		
N.º de alunos	12	1	6	16	11	23	11	3	80	
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	12	1	3	16	9	20	8	2	71	
Taxa de sucesso pleno	100,00%	100,00%	50,00%	100,00%	81,82%	86,96%	72,73%	66,67%	88,75%	94,00%

TABELA 5: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º ANO

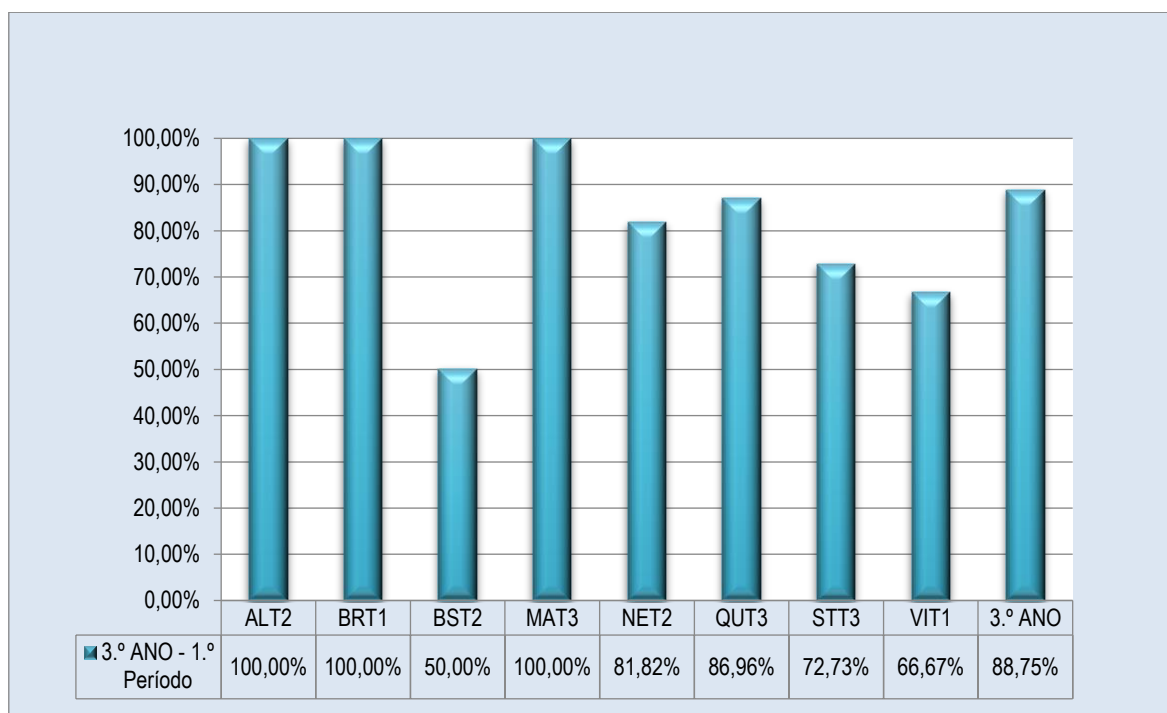


GRÁFICO COM TABELA 6: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º ANO

RESUMO:	<p>No 3.º Ano, no 1.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a turma MAT3 da EB1 de Maiorca é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, com 4,30 valores; – a turma VIT1 da EB1 de Vigários é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média, com 3,48 valores; – as turmas ALT2 da EB1 de Alhadas, BRT1 da EB1 de Brenha e MAT3 da EB1 de Maiorca apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%; – a turma BST2 da EB1 de Bom Sucesso é a que apresenta a taxa de sucesso pleno mais baixa; – o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,84 valores; – 2,41% dos alunos apresentam duas ou mais menções insatisfatórias; – a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 88,75%, ficando 5,25 pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.
----------------	---

Turma	4.º ANO								Resultados globais
	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	
N.º de alunos	7	4	7	10	5	8	10	3	54
Média da turma	4,29	2,86	3,67	4,39	4,10	4,46	3,54	3,71	3,96
Qualificação do aproveitamento	B	S	B	B	B	B	B	S	B
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	0	3	0	0	0	0	0	0	5,56%

TABELA 6: APROVEITAMENTO NO 4.º ANO

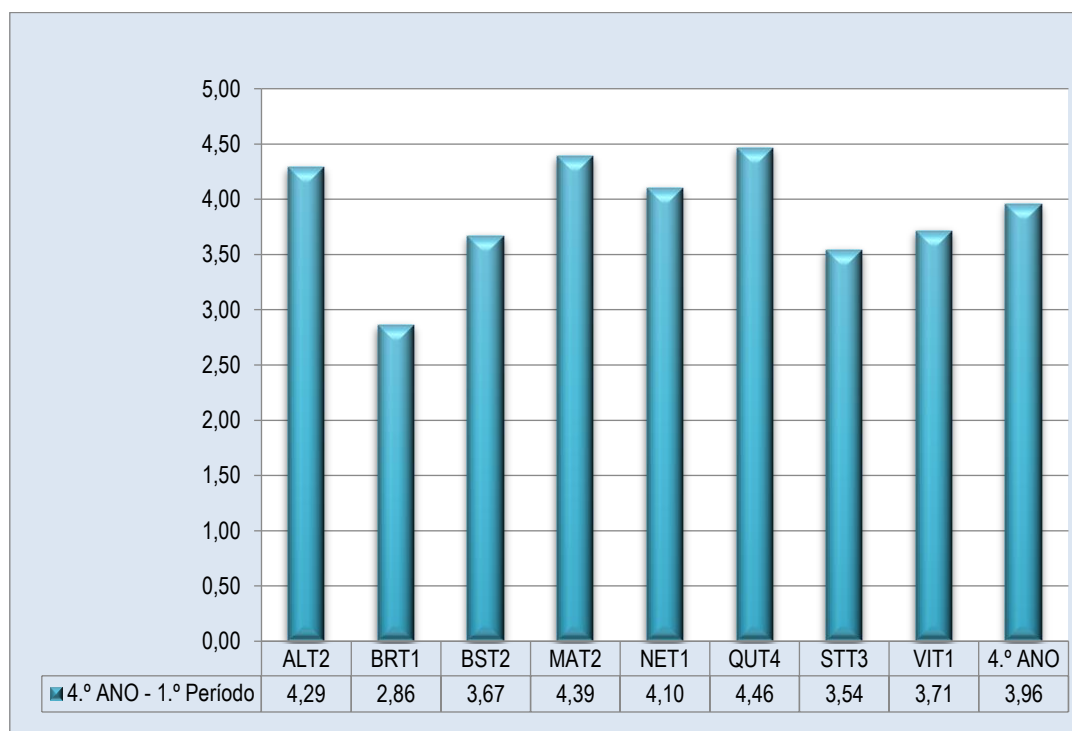


GRÁFICO COM TABELA 7: MÉDIAS DAS TURMAS DO 4.º ANO

Turma	4.º ANO								Resultados globais	Meta do Projeto Educativo
	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios		Santana		
N.º de alunos	ALT2	BRT1	BST2	MAT2	NET1	QUT4	STT3	VIT1	54	
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	7	4	7	10	5	8	10	3	46	
Taxa de sucesso pleno	100,00%	25,00%	85,71%	90,00%	80,00%	100,00%	80,00%	100,00%	85,19%	92,00%

TABELA 7: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 4.º ANO

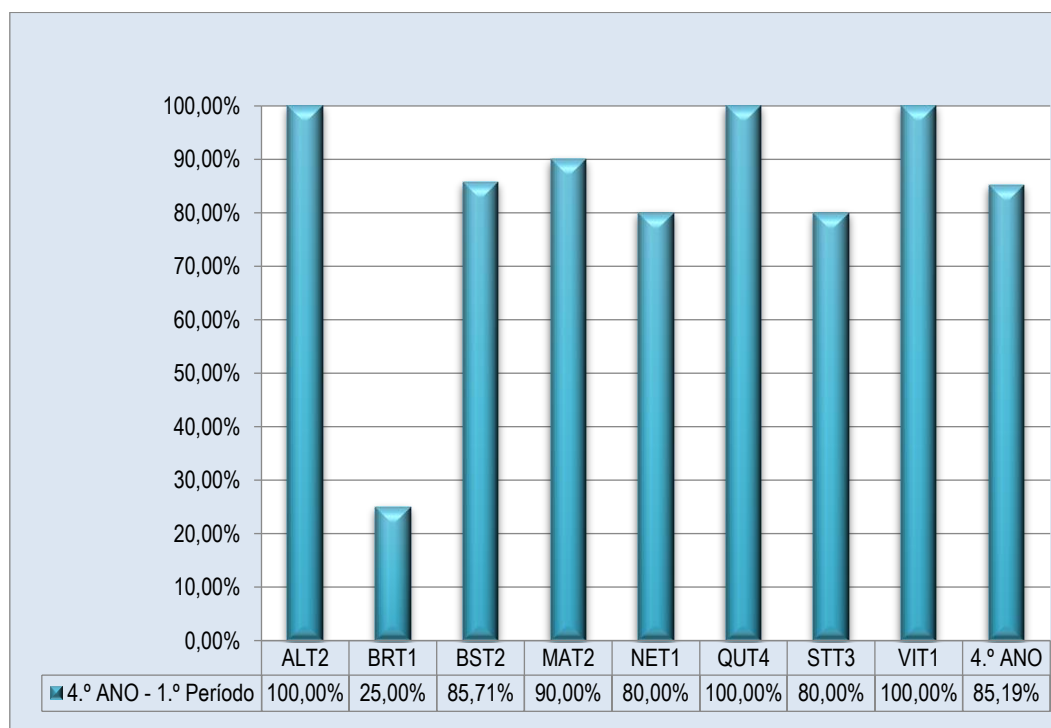


GRÁFICO COM TABELA 8: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 4.º ANO

RESUMO:	No 4.º Ano, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> – a turma QUT4 da EB1 de Quiaios é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, com 4,46 valores – a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média, com 2,86 valores; – as turmas ALT2 da EB1 de Alhadas, QUT4 da EB1 de Quiaios e VIT1 da EB1 de Vigáreis apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%; – a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta a taxa de sucesso pleno mais baixa; – o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,96 valores; – 9,80% dos alunos apresentam duas ou mais menções insatisfatórias; – a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 85,19%, ficando 6,81 pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.

	1.º CEB				
	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
N.º de alunos	80	70	83	54	287
Média	4,18	3,74	3,84	3,96	3,93
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B
Alunos com 2 ou + menções negativas	7,50%	11,43%	2,41%	5,56%	6,62%

TABELA 18: APROVEITAMENTO NO 1.º CEB

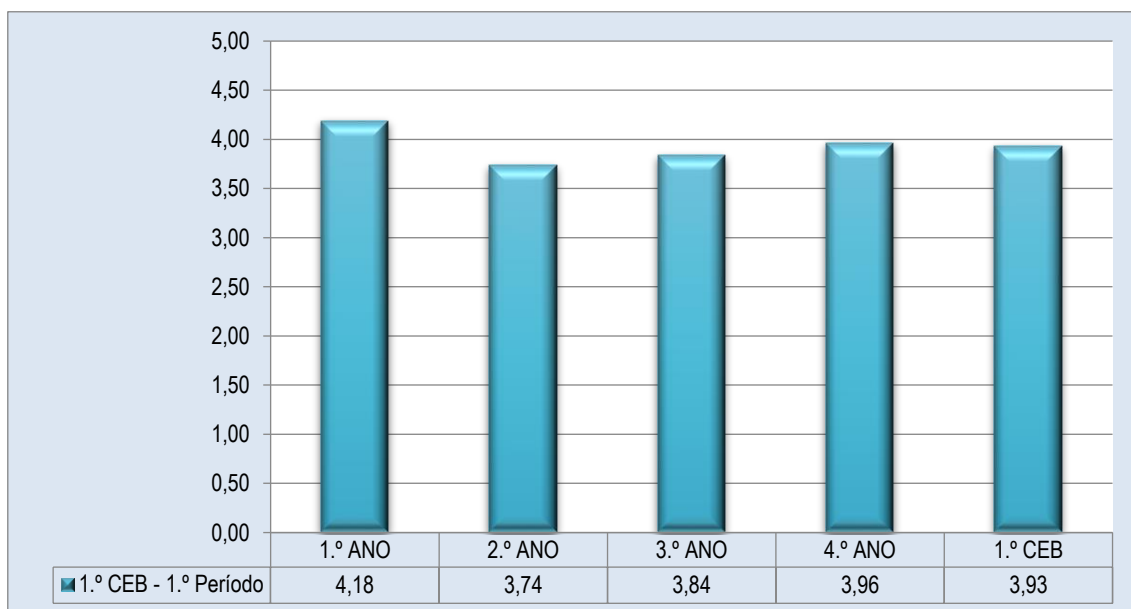


GRÁFICO COM TABELA 9: MÉDIAS DAS TURMAS DO 1.º CEB

	1.º CEB				
	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
N.º de alunos	80	70	83	54	287
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	74	57	71	46	248
Taxa de sucesso pleno	92,50%	81,43%	85,54%	85,19%	86,41%

TABELA 8: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB

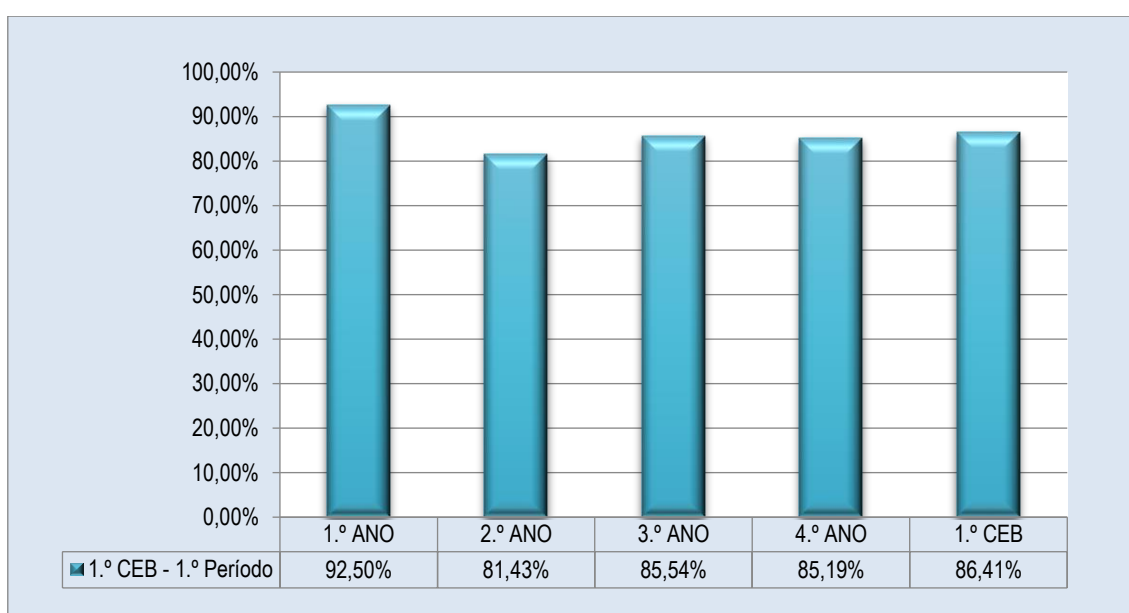


GRÁFICO COM TABELA 10: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB

RESUMO:	<p>No 1.º CEB, no 1.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> – o 1.º Ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média; – o 3.º ano é o que apresenta resultados mais satisfatórios em termos de alunos com 2 ou mais menções negativas; – o 1.º ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos do número de alunos sem menções insatisfatórias, o que se traduz numa taxa de 92,50% de sucesso pleno; – o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,93 valores; – 6,62% dos alunos apresentam duas ou mais menções insatisfatórias; – a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 86,41%.
----------------	---

	1.º CEB									
	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
N.º de alunos	67	80	85	70	55	83	51	54	258	287
Média de ano	3,93	4,18	4,04	3,74	4,01	3,84	3,81	3,96	3,96	3,93
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Alunos com 2 ou + menções negativas	8,96%	7,50%	9,41%	11,43%	10,91%	2,41%	9,80%	5,56%	9,69%	6,62%

TABELA 20: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	1.º CEB									
	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		AEFN	
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
N.º de alunos	67	80	85	70	55	83	51	54	258	287
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	59	74	74	57	49	71	47	46	229	248
Taxa de sucesso pleno	88,06%	92,50%	87,06%	81,43%	89,09%	85,54%	92,16%	85,19%	88,76%	86,41%

TABELA 9: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:	<p>No 1.º CEB, ao compararmos os resultados do 1.º período do ano letivo 2021/2023 com os resultados do 1.º período do ano letivo 2023/2024, constatamos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> – em termos de média, ocorreram subidas, nos 1.º e 4.º anos de escolaridade e descidas nos 2.º e 3.º anos de escolaridade; – em termos do número de alunos com duas ou mais menções negativas verificou-se descida em todos os anos de escolaridade, à exceção do 2.º ano de escolaridade, em que se registou uma subida; – em termos de taxa de sucesso pleno de alunos e comparando os anos em análise, constatamos que apenas se registou uma subida no 1.º ano de escolaridade; – em termos globais, a taxa de sucesso pleno, apresenta uma descida.
----------------	---

3. APROVEITAMENTO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB

		1.º ANO								Totais	Meta do Projeto Educativo
		Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vígários		
Turma		ALT1	BRT1	BST1	MAT1	NET1	QUT1	STT1	VT1		
N.º de alunos		10	4	9	12	7	17	17	4	80	
Português		80,00%	100,00%	88,90%	100,00%	100,00%	100,00%	82,35%	100,00%	92,50%	92,00%
Matemática		80,00%	100,00%	88,90%	100,00%	100,00%	100,00%	82,35%	100,00%	92,50%	100,00%
Estudo do Meio		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Artística		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Física		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Apoio ao estudo		100,00%	100,00%	88,90%	100,00%	100,00%	100,00%	94,10%	100,00%	97,50%	100,00%
Oferta Complementar		100,00%	100,00%	88,90%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,75%	100,00%
EMRC	N.º de alunos	3	0	8	2	7	3	5	0	28	-
	Taxa de sucesso	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%

TABELA 22: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE

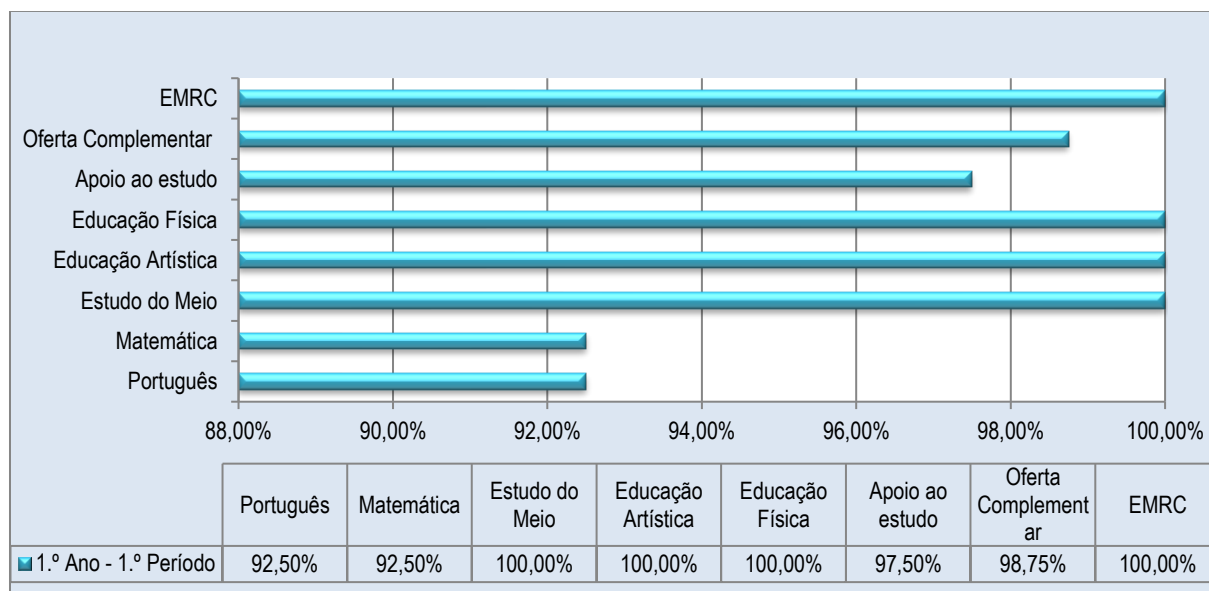


GRÁFICO COM TABELA 11: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	No 1.º ano de escolaridade, no 1.º período:
	– as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, MAT1 da EB1 de Maiorca, NET1 da EB1 de Netos, QUT1 da EB1 de Quiaios e VIT1 da EB1 de Vigários apresentam, em todas as disciplinas, taxas de sucesso ideais de 100%;
	– a turma ALT1 da EB1 de Alhadass apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e de Matemática;
	– a turma BST1 da EB1 de Bom Sucesso apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português, Matemática, Apoio ao Estudo e Oferta Complementar
	– a turma STT1 da EB1 de Santana apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português, Matemática e Apoio ao Estudo;
	– a disciplina de Português, apresenta taxa de sucesso global, ligeiramente superior aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
	– a disciplina de Matemática, Apoio ao Estudo e Oferta Complementar, apresentam taxa de sucesso global, ligeiramente inferior aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
– as restantes disciplinas apresentam taxas de sucesso global, iguais aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.	

		2.º ANO								Totais	Meta do Projeto Educativo
Turma		Alhadass	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários		
	N.º de alunos	10	5	7	8	3	19	15	3	70	
	Português	70,00%	80,00%	100,00%	75,00%	33,30%	94,74%	93,33%	100,00%	85,71%	92,00%
	Matemática	80,00%	80,00%	100,00%	75,00%	33,30%	94,74%	93,33%	100,00%	87,14%	93,00%
	Estudo do Meio	100,00%	80,00%	100,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,71%	100,00%
	Educação Artística	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	Educação Física	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	Apoio ao estudo	100,00%	80,00%	100,00%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	66,67%	95,71%	100,00%
	Oferta Complementar	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,1%	100,0%
EMRC	N.º de alunos	7	0	6	1	0	5	9	1	29	-
	Taxa de sucesso	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 23: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 2.º ANO DE ESCOLARIDADE

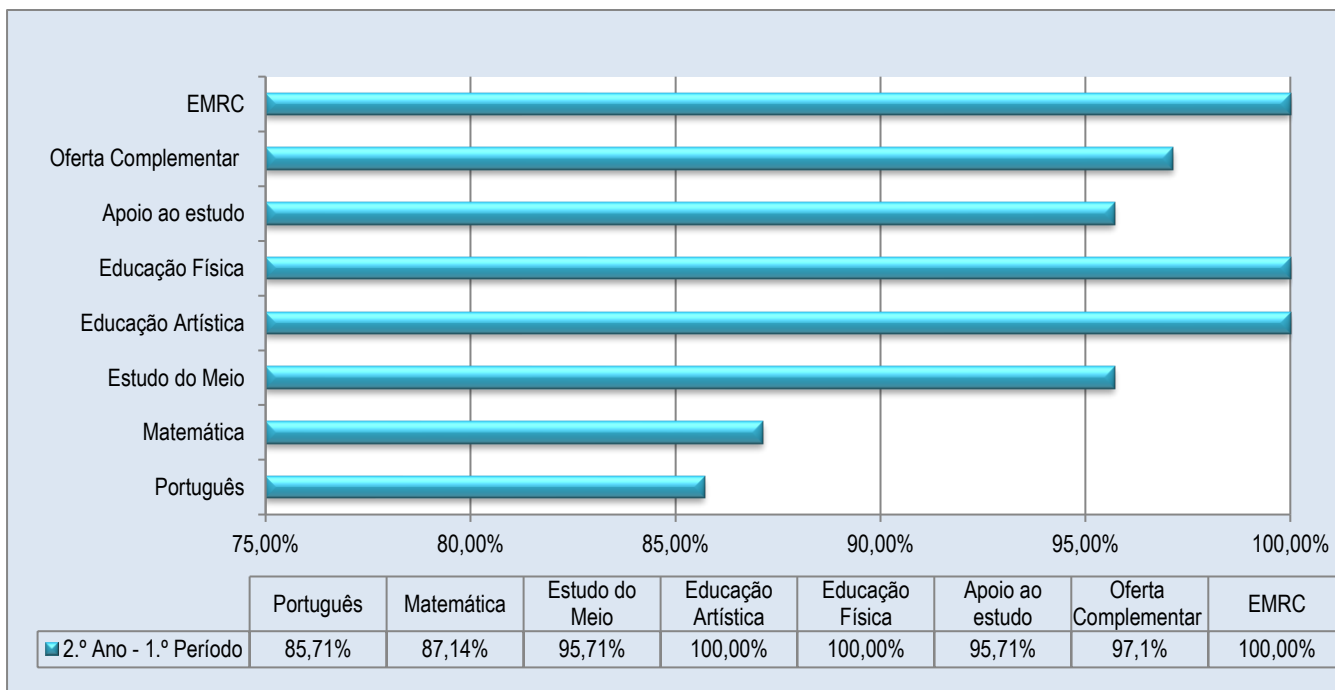


GRÁFICO COM TABELA 12: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 2.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	<p>No 2.º ano de escolaridade, no 1.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a turma BST1 da EB1 de Bom Sucesso apresenta taxas de sucesso ideais de 100% em todas as disciplinas; – as turmas ALT1 da EB1 de Alhadas, NET2 da EB1 de Netos, QUT2 da EB1 de Quiaios e STT2 da EB1 de Santana apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e de Matemática; – a turma VIT1 da EB1 de Vigários apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Apoio ao Estudo; – a turma BRT1 da EB1 de Brenha apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português, Matemática, Estudo do Meio e de Apoio ao Estudo; – a turma MAT2 da EB1 de Maiorca apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português, Matemática, Estudo do Meio, Apoio ao Estudo e de Oferta Complementar; – as disciplinas de Educação Artística, Educação Física e EMRC apresentam taxas de sucesso global iguais aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo; – as restantes disciplinas apresentam taxas de sucesso global inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.
----------------	---

		3.º ANO								Totais	Meta do Projeto Educativo
		Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários		
Turma		ALT2	BRT1	BST2	MAT3	NET2	QUT3	STT3	VT1		
N.º de alunos		12	1	6	16	11	23	11	3	83	
Português		100,00%	100,00%	66,67%	100,00%	81,80%	100,00%	73,73%	66,67%	90,49%	95,00%
Matemática		100,00%	100,00%	83,33%	100,00%	81,80%	86,96%	100,00%	100,00%	92,77%	95,00%
Estudo do Meio		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Artística		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Física		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Inglês		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,00%
Apoio ao estudo		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	66,67%	98,80%	100,00%
EMRC	N.º de alunos	5	0	5	5	8	4	11	1	39	-
	Taxa de sucesso	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Tabela 10: Taxas de sucesso por área disciplinar no 3.º ano de escolaridade

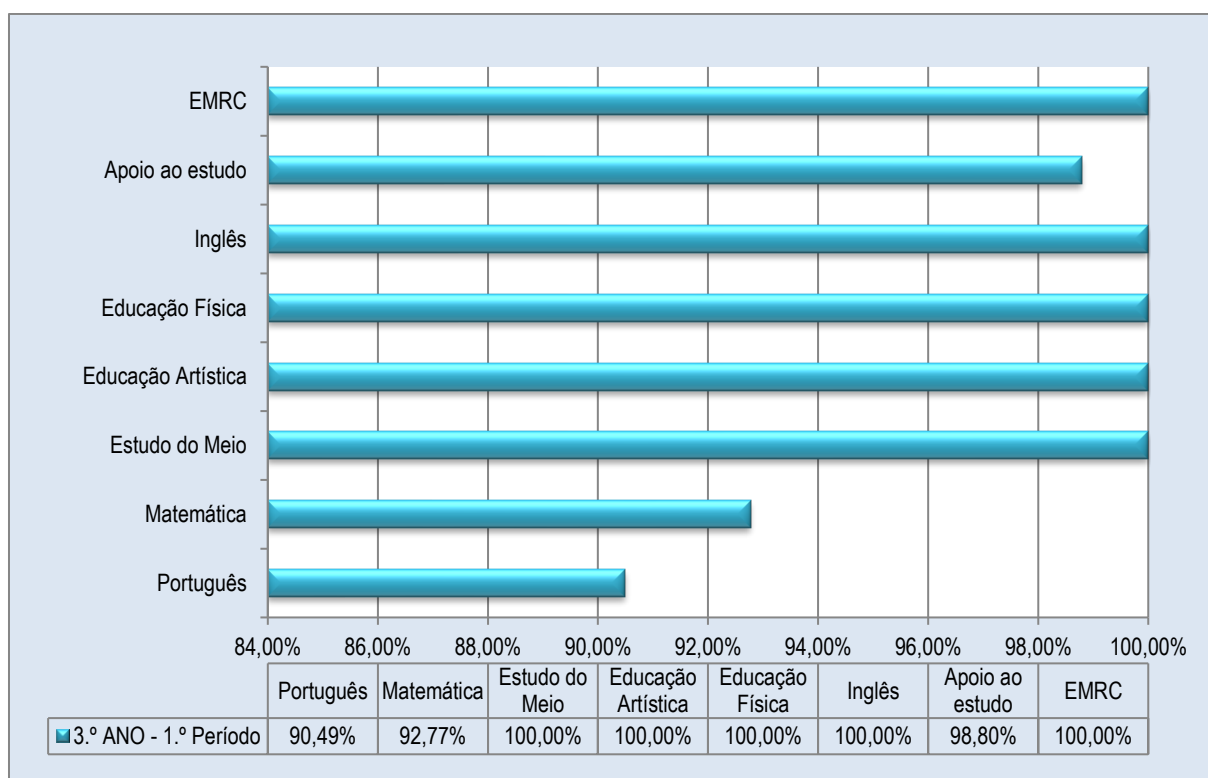


GRÁFICO COM TABELA 13: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 3.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	No 3.º ano de escolaridade, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> – as turmas ALT2 da EB1 de Alhadas, BRT1 da EB1 de Brenha e MAT3 da EB1 de Maiorca apresentam taxas de sucesso ideais de 100% em todas as disciplinas; – as turmas BST2 da EB1 de Bom Sucesso, NET2 da EB1 de Netos e QUT3 da EB1 de Quiaios apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e de Matemática; – a turma STT3 da EB1 de Santana apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português; – a turma VIT1 da EB1 de Vigários apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e de Inglês; – as disciplinas de Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física e EMRC apresentam taxas de sucesso global iguais aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo; – a disciplina de Inglês apresenta taxa de sucesso global superior aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo; – as disciplinas Português, Matemática e Apoio ao Estudo apresentam taxas de sucesso global inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

		4.º ANO							Totais	Meta do Projeto Educativo	
Turma		Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana			Vigários
		ALT2	BRT1	BST2	MAT2	NET1	QUT4	STT3	VIT1		
N.º de alunos		7	4	7	10	5	8	10	3	54	
Português		100,00%	25,00%	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	57,83%	95,00%
Matemática		100,00%	25,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	61,45%	95,00%
Estudo do Meio		100,00%	25,00%	100,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	60,24%	100,00%
Educação Artística		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	65,06%	100,00%
Educação Física		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	65,06%	100,00%
Inglês		100,00%	75,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	62,65%	95,00%
Apoio ao estudo		100,00%	25,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	61,45%	100,00%
EMRC	N.º de alunos	5	0	4	1	5	0	5	2	22	-
	Taxa de sucesso	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 11: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE

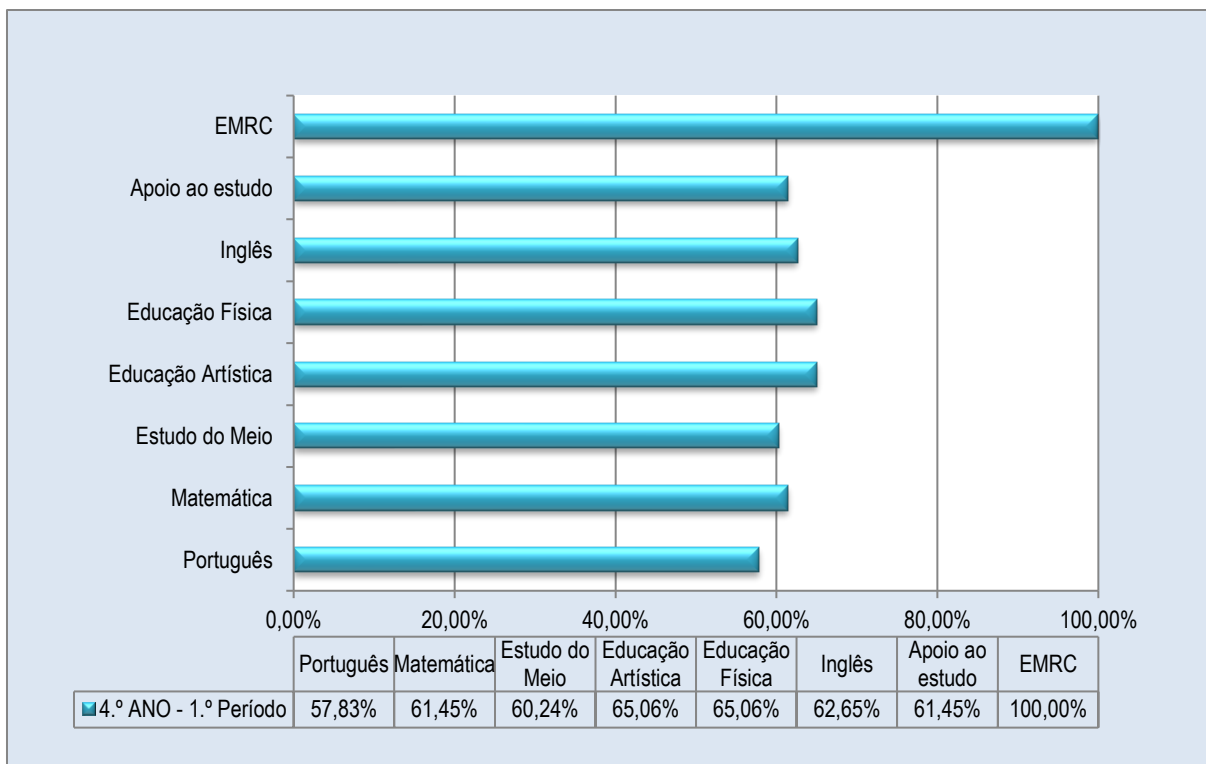


GRÁFICO COM TABELA 14: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	No 4.º ano de escolaridade, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> – as turmas ALT2 da EB1 de Alhadas, QUT4 da EB1 de Quiaios e VIT1 de EB1 de Vigários apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, em todas as disciplinas; – as turmas BST2 da EB1 de Bom Sucesso STT3 da EB1 de Santana apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português – a turma MAT2 da EB1 de Maiorca apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas, à exceção de Estudo do Meio; – a turma NET1 da EB1 de Netos apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Inglês; – a turma BRT1 da EB1 de Brenha apenas apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, às disciplinas de Educação Artística e de Educação Física; – todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso global inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo, à exceção de EMRC.

		1.º CEB				
		1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
N.º de alunos		80	70	83	54	287
Português		92,50%	85,71%	90,49%	57,83%	83,74%
Matemática		92,50%	87,14%	92,77%	61,45%	85,43%
Estudo do Meio		100,00%	95,71%	100,00%	60,24%	91,47%
Educação Artística		100,00%	100,00%	100,00%	65,06%	93,43%
Educação Física		100,00%	100,00%	100,00%	65,06%	93,43%
Inglês		-	-	100,00%	62,65%	85,28%
Apoio ao estudo		97,50%	95,71%	98,80%	61,45%	90,65%
Oferta Complementar		98,75%	97,14%	-	-	98,00%
EMRC	N.º de alunos	28	29	39	22	118
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 12: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º CEB

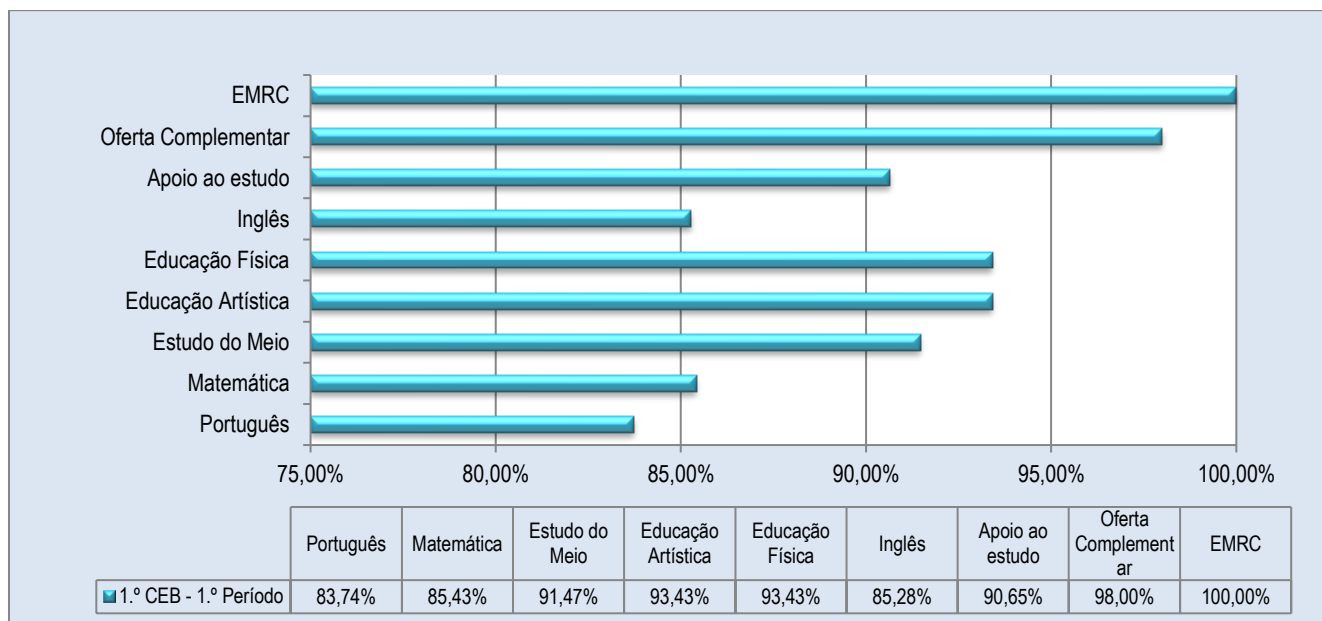


GRÁFICO COM TABELA 15: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º CEB

RESUMO:

No 1.º CEB, no 1.º período, quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas nos 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade, constatamos que:

- as disciplinas de Educação Artística e Educação Física apresentam taxas de sucesso global ideais de 100%, em todos os anos de escolaridade à exceção do 4.º ano de escolaridade;
- o 4.º ano de escolaridade é o que apresenta as taxas de sucesso global, mais baixas a todas as disciplinas, com valores compreendidos entre os 57,83% e os 65,06%;

		1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
		Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
N.º de alunos		67	80	85	70	55	83	51	54	258	287
Português		70,59%	92,50%	86,45%	85,71%	90,91%	90,49%	84,85%	57,83%	82,97%	83,74%
Matemática		72,94%	92,50%	92,36%	87,14%	89,25%	92,77%	84,85%	61,45%	85,17%	85,43%
Estudo do Meio		77,65%	100,00%	97,65%	95,71%	90,91%	100,00%	92,73%	60,24%	90,05%	91,47%
Educação Artística		77,65%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,73%	65,06%	92,76%	93,43%
Educação Física		77,65%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,73%	65,06%	92,76%	93,43%
Inglês			-		-	97,71%	100,00%	87,3%	62,65%	91,13%	85,28%
Apoio ao estudo		76,47%	97,50%	99,41%	95,71%	90,91%	98,80%	90,91%	61,45%	89,96%	90,65%
Oferta Complementar		78,82%	98,75%	98,82%	97,14%		-		-	90,01%	98,00%
EMRC	N.º de alunos	23	28	37	29	29	39	21	22	110	118
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Tabela 13: Evolução das taxas de sucesso por disciplina no 1.º CEB em períodos homólogos de diferentes anos letivos

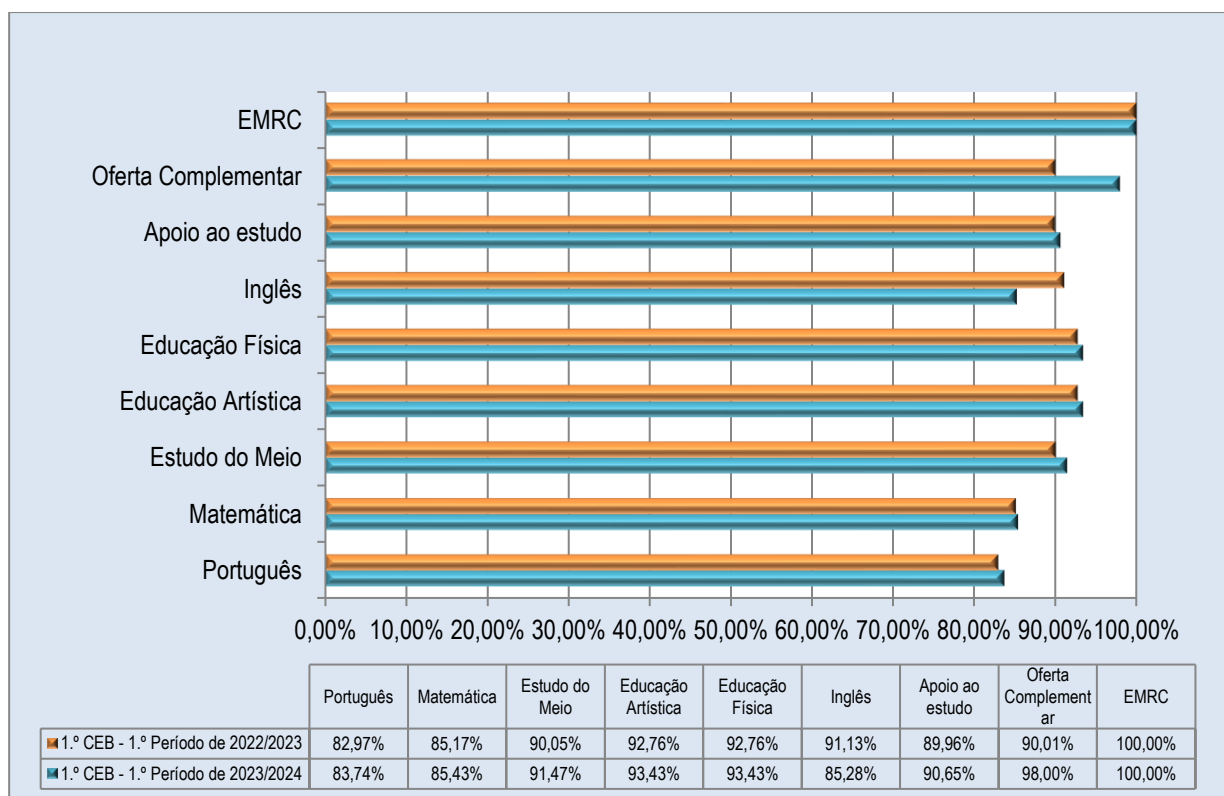


GRÁFICO COM TABELA 16: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:

No 1.º CEB, ao compararmos os resultados das diferentes disciplinas no 1.º período do ano letivo 2022/2023 com os resultados no 1.º período do ano letivo 2023/2024, constatamos:

- na disciplina de EMRC a taxa de sucesso manteve-se, em todos os anos de escolaridade;
- as taxas de sucesso subiram a todas as disciplinas.

4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas Adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
1.º	ALT1	10	2	2	0	0	0	0	0	0
	BRT1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	BST1	9	1	1	0	0	0	0	0	0
	MAT1	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	NET1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT1	17	3	3	0	0	0	0	0	0
	VIT1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
total		80	6	6	0	0	0	0	0	0

TABELA 28: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas seletivas					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
1.º	ALT1	10	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BST1	9	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NET1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT1	17	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIT1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
total		80	6	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 14: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas Adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
2.º	ALT1	10	3	2	0	1	1	0	0	0
	BRT1	5	4	3	0	1	1	0	0	0
	BST2	7	2	2	0	0	0	0	0	0
	MAT2	8	1	1	0	0	0	0	0	0
	NET1	3	2	1	0	1	1	0	0	0
	QUT2	19	2	1	0	1	1	0	0	0
	STT2	15	1	1	0	0	0	0	0	0
	VIT1	3	1	1	0	0	0	0	0	0
total		70	16	12	0	4	4	0	0	0

TABELA 30: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas seletivas					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
2.º	ALT1	10	3	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	BRT1	5	4	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	BST2	7	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT2	8	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NET1	3	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	QUT2	19	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	STT2	15	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VIT1	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total		70	16	1	0	6	5	0	1	0	3	0	0	0	0	0

TABELA 15: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas Adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
3.º	ALT2	12	1	0	0	1	0	1	0	0
	BRT1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	BST2	6	1	0	0	1	1	0	0	0
	MAT3	16	4	2	1	1	1	0	0	0
	NET2	11	2	0	0	2	2	0	0	0
	QUT3	23	1	0	0	1	1	0	0	0
	STT3	11	3	3	0	0	0	0	0	0
	VIT1	3	2	1	0	1	1	0	0	0
total	83	15	7	1	7	6	1	0	0	

TABELA 16: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas seletivas					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
3.º	ALT2	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	BRT1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BST2	6	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	MAT3	16	4	0	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	NET2	11	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	QUT3	23	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	STT3	11	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VIT1	3	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
total	83	15	0	1	5	1	0	2	2	2	0	0	1	0	0	

TABELA 17: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas Adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
4.º	ALT2	7	2	1	0	1	1	0	0	0
	BRT1	4	4	0	0	4	4	0	0	0
	BST1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT2	10	1	0	0	1	0	1	0	0
	NET2	5	1	1	0	0	0	0	0	0
	QUT4	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT3	10	3	2	0	1	1	0	0	0
	VIT1	3	2	2	0	0	0	0	0	0
total		54	13	6	0	7	6	1	0	0

TABELA 18: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 4.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas seletivas					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
4.º	ALT2	7	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	4	4	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
	BST1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT2	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	NET2	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT3	10	3	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	VIT1	3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total	54	13	0	1	5	0	0	3	3	0	0	0	1	0	0	

TABELA 19: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 4.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas Adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
1.º CEB	1.º ANO	80	6	6	0	0	0	0	0	0
	2.º ANO	70	16	12	0	4	4	0	0	0
	3.º ANO	83	15	7	1	7	6	1	0	0
	4.º ANO	54	13	6	0	7	6	1	0	0
total		287	50	31	1	18	16	2	0	0

TABELA 20: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas seletivas					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
1.º CEB	1.º ANO	80	6	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.º ANO	70	16	1	0	6	5	0	1	0	3	0	0	0	0	0
	3.º ANO	83	15	0	1	5	1	0	2	2	2	0	0	1	0	0
	4.º ANO	54	13	0	1	5	0	0	3	3	0	0	0	1	0	0
total		287	50	1	2	19	9	0	6	5	5	0	0	2	0	0

TABELA 21: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

5. (IN)DISCIPLINA NO 1.º CEB

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	10	4	9	12	7	17	17	4	80
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 22: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º ANO

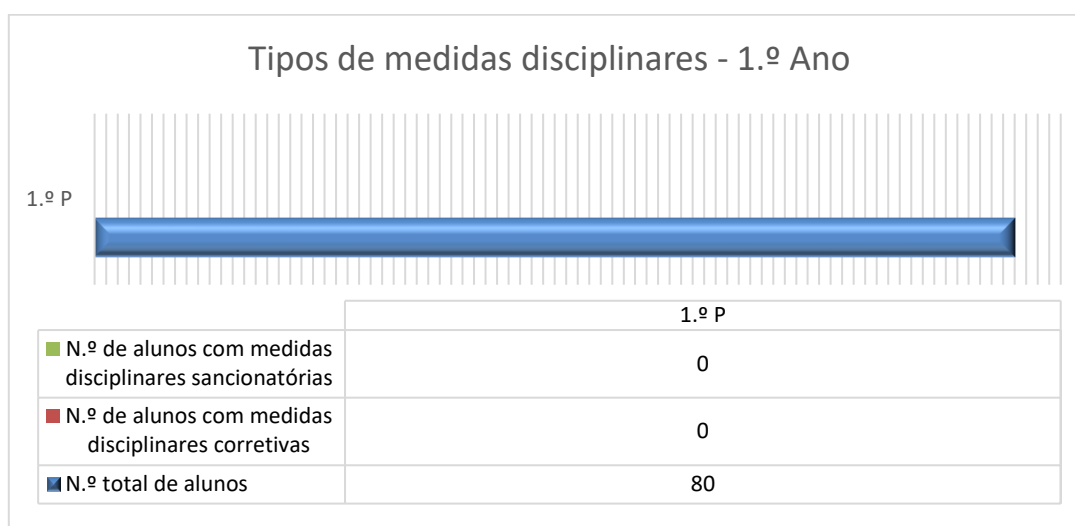


GRÁFICO COM TABELA 17: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º ANO

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 23: ADVERTÊNCIAS – 1.º ANO



GRÁFICO COM TABELA 18: ADVERTÊNCIAS – 1.º ANO

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 40: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º ANO

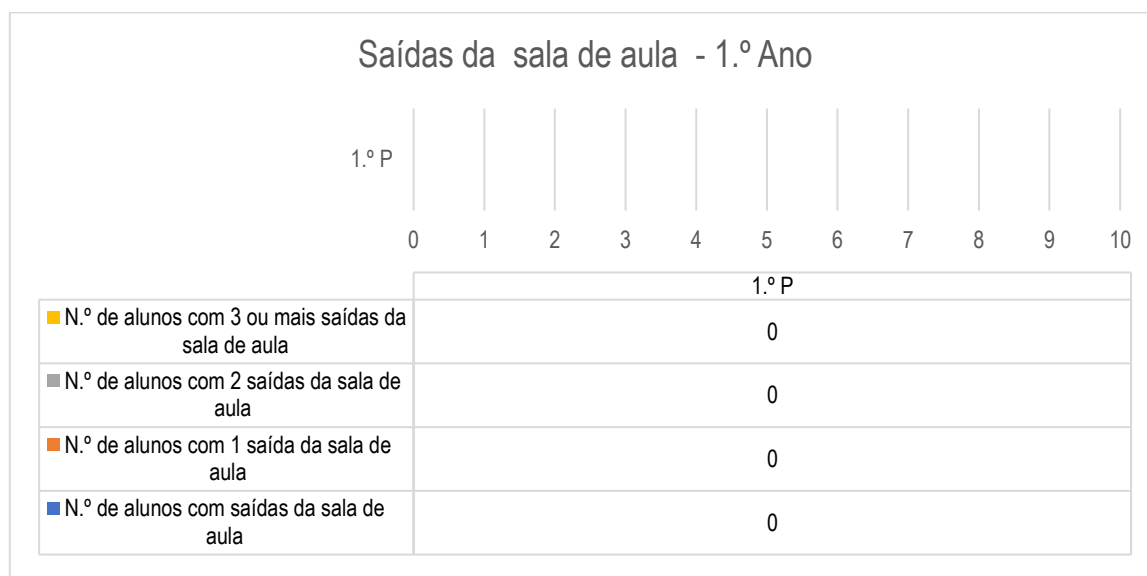


GRÁFICO COM TABELA 19: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º ANO

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 24: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º ANO

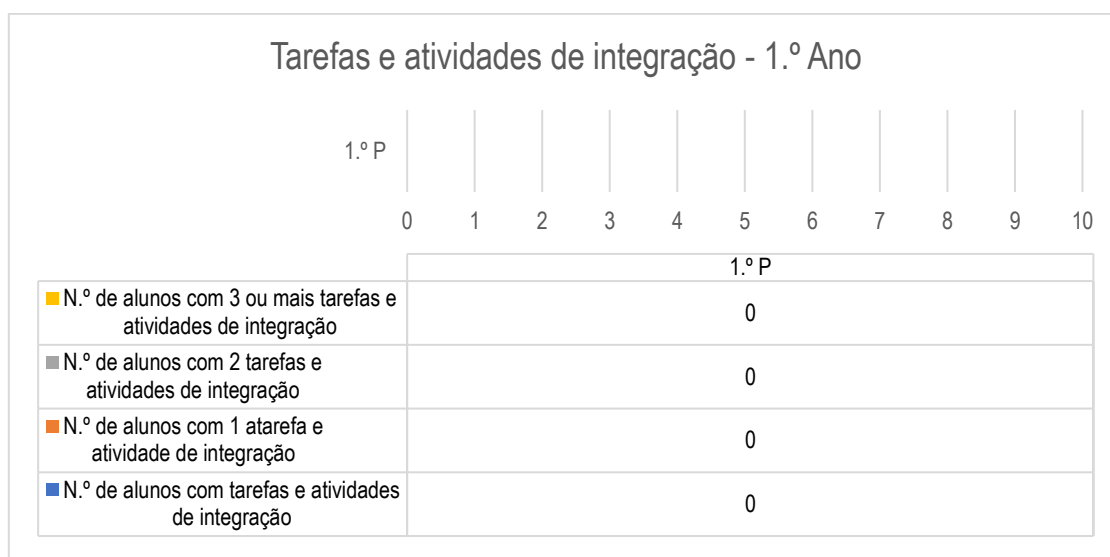


GRÁFICO COM TABELA 20: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º ANO

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 25: REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 1.º ANO



GRÁFICO COM TABELA 21: REPREENSÕES REGISTRADAS – 1.º ANO

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 26: SUSPENSÕES – 1.º ANO



GRÁFICO COM TABELA 22: SUSPENSÕES – 1.º ANO

RESUMO:

No 1.º ano, no 1.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	2.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	10	5	7	8	3	19	15	3	70
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 27: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º ANO

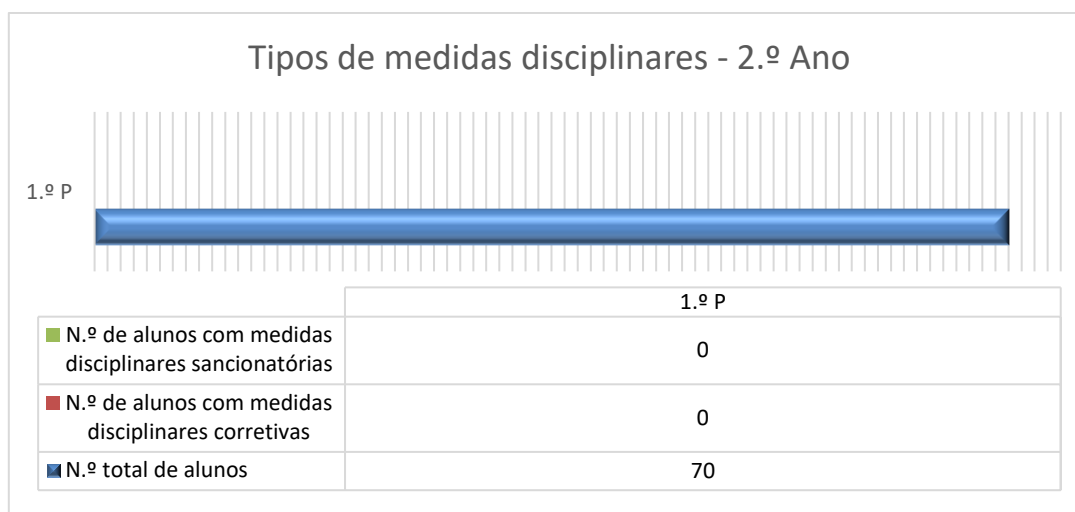


GRÁFICO COM TABELA 23: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º ANO

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	2.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 28: ADVERTÊNCIAS – 2.º ANO

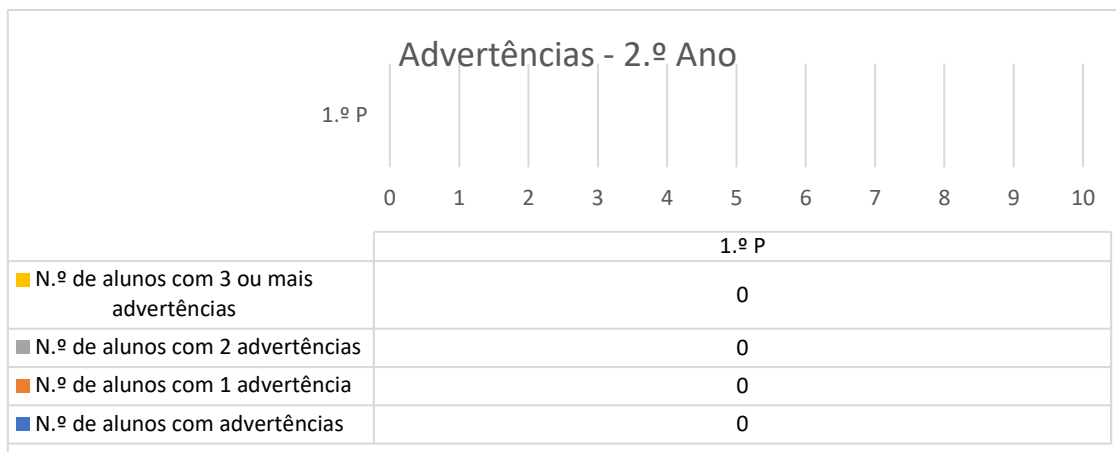


GRÁFICO COM TABELA 24: ADVERTÊNCIAS – 2.º ANO

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	2.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 29: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º ANO

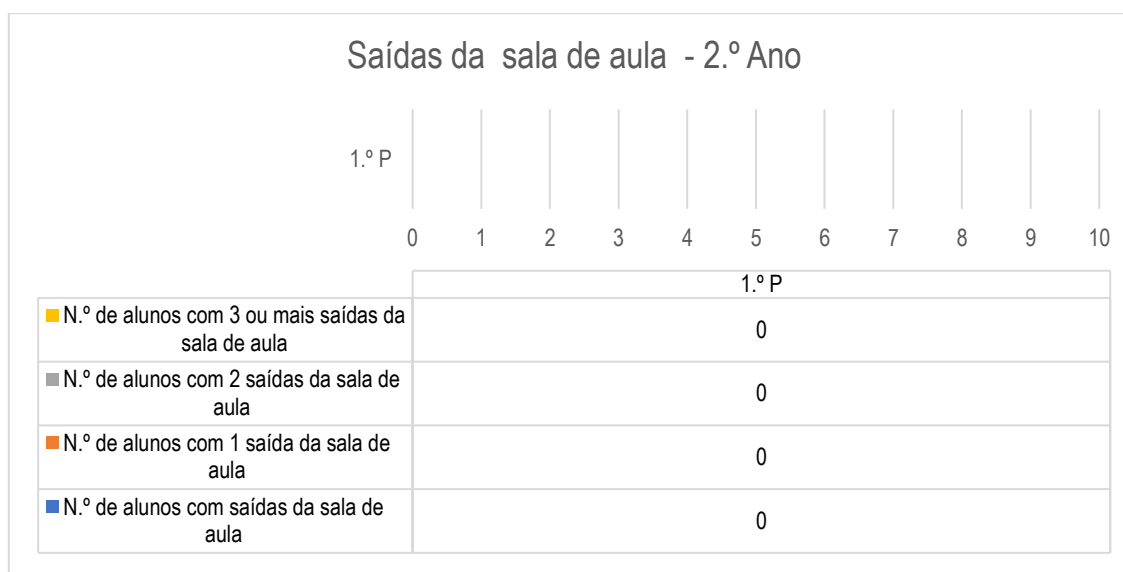


GRÁFICO COM TABELA 25: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º ANO

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	2.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 47: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º ANO

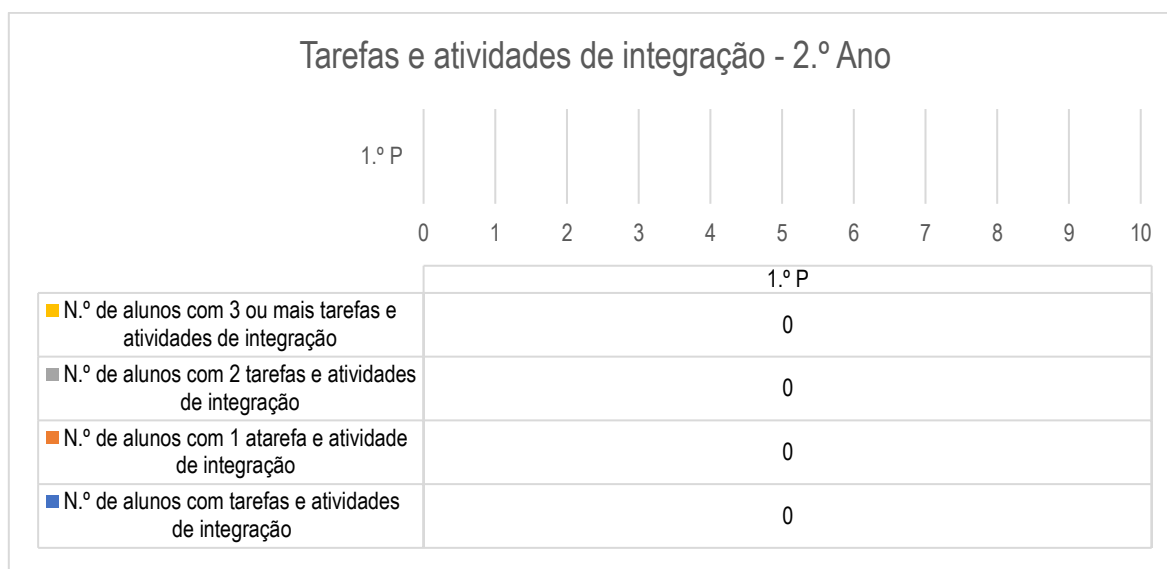


GRÁFICO COM TABELA 26: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º ANO

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	2.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 30: REPREENSÕES REGISTRADAS – 2.º ANO

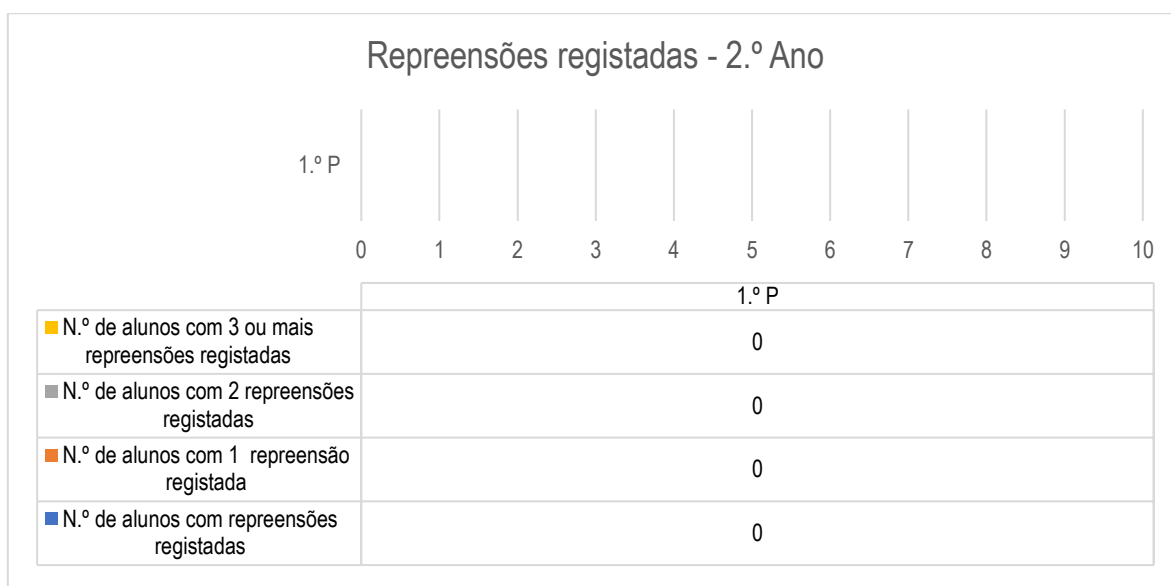


GRÁFICO COM TABELA 27: REPREENSÕES REGISTRADAS – 2.º ANO

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vígários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 31: SUSPENSÕES – 2.º ANO

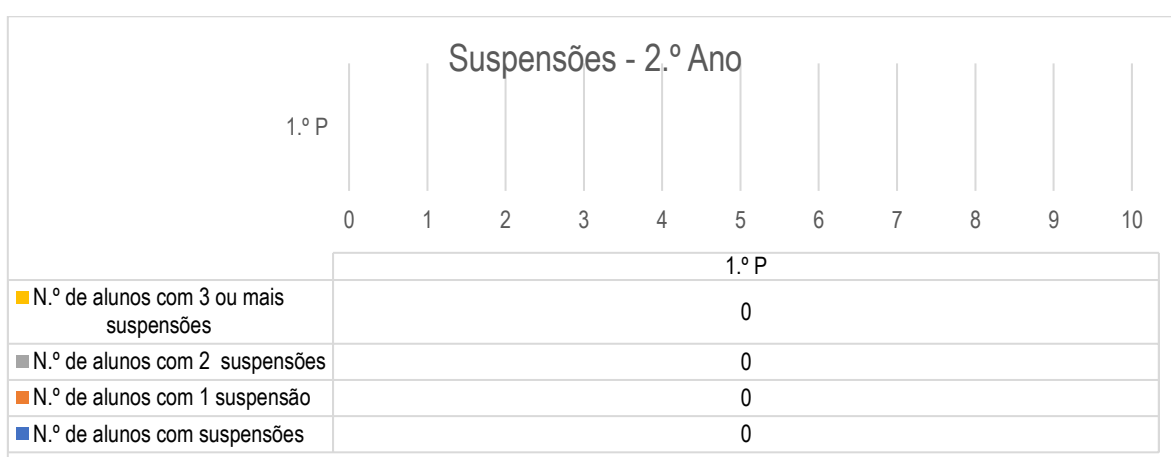


GRÁFICO COM TABELA 28: SUSPENSÕES – 2.º ANO

RESUMO:

No 2.º ano, no 1.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	3.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	12	1	6	16	11	23	11	3	83
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	3	0	0	0	0	0	3
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 50: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º ANO

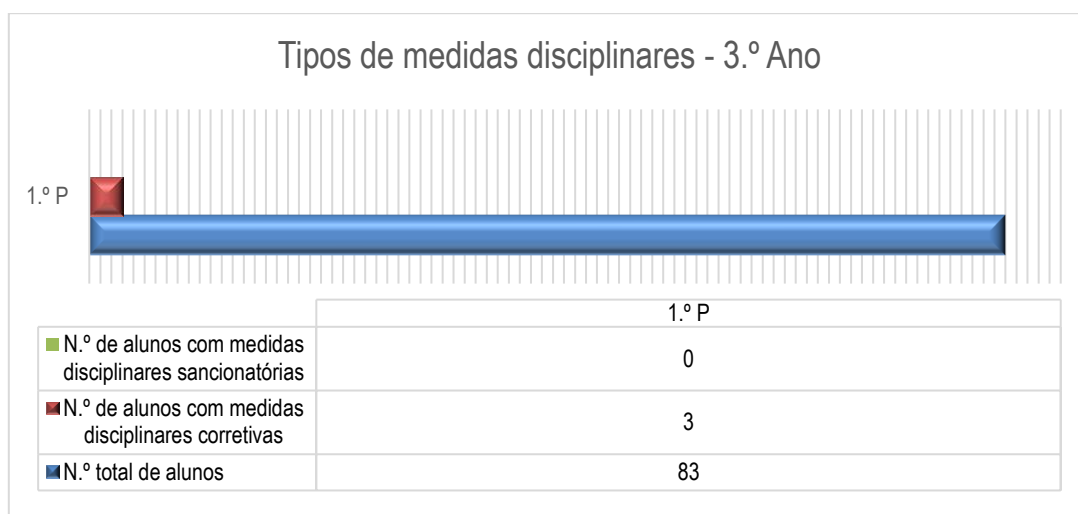


GRÁFICO COM TABELA 29: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º ANO

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	3.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	3	0	0	0	0	0	3
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	1	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	1	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	1	0	0	0	0	0	1

TABELA 51: ADVERTÊNCIAS – 3.º ANO



GRÁFICO COM TABELA 30: ADVERTÊNCIAS – 3.º ANO

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	3.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 32: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º ANO

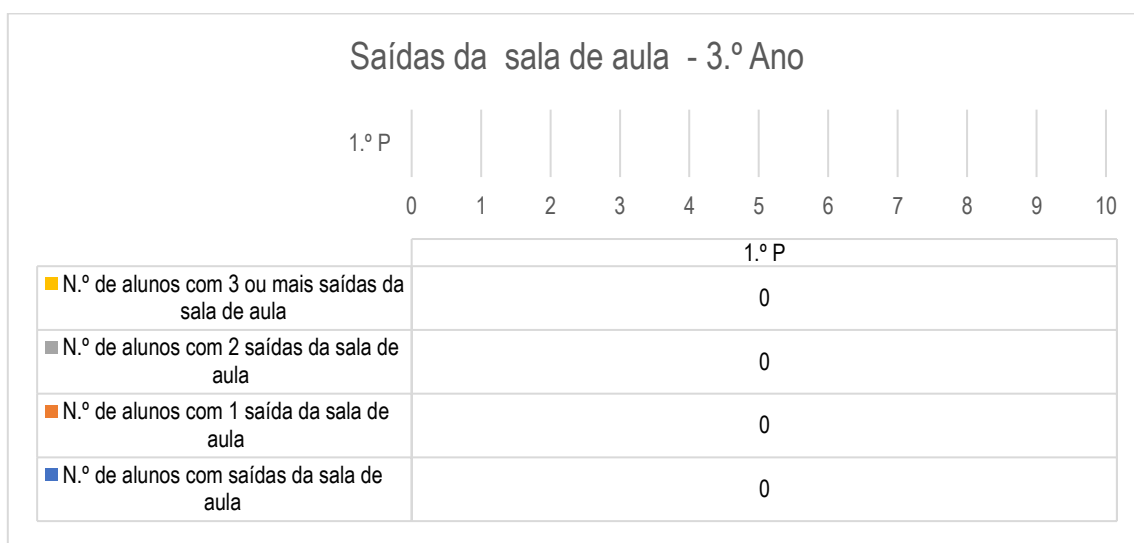


GRÁFICO COM TABELA 31: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º ANO

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	3.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 33: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º ANO

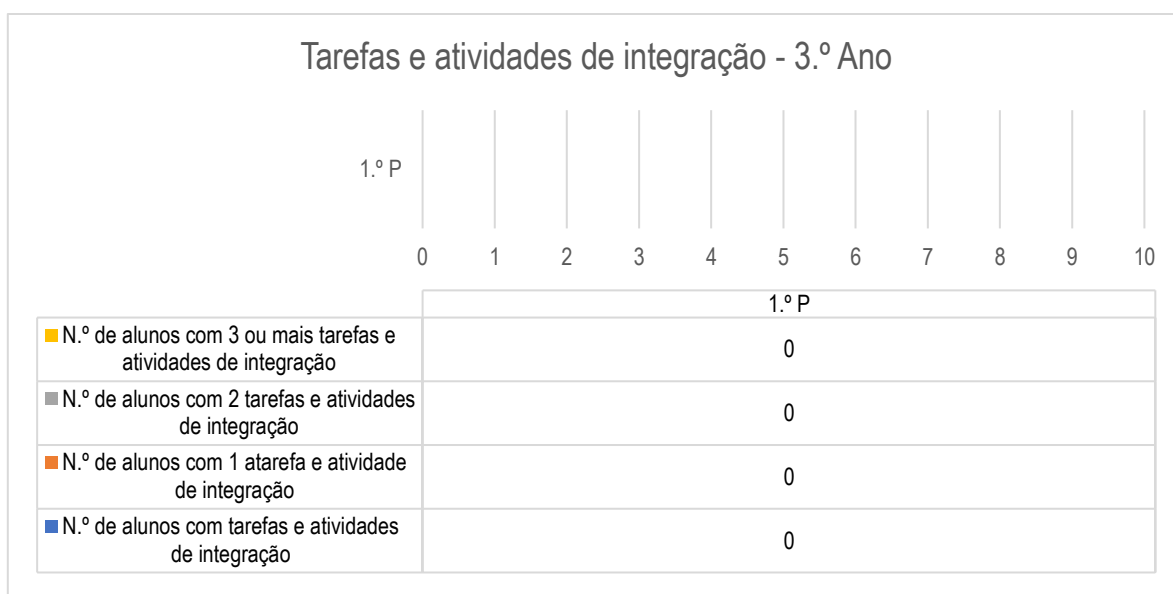


GRÁFICO COM TABELA 32: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º ANO

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	3.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 34: REPREENSÕES REGISTRADAS – 3.º ANO



GRÁFICO COM TABELA 33: REPREENSÕES REGISTRADAS – 3.º ANO

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	3.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 35: SUSPENSÕES – 3.º ANO

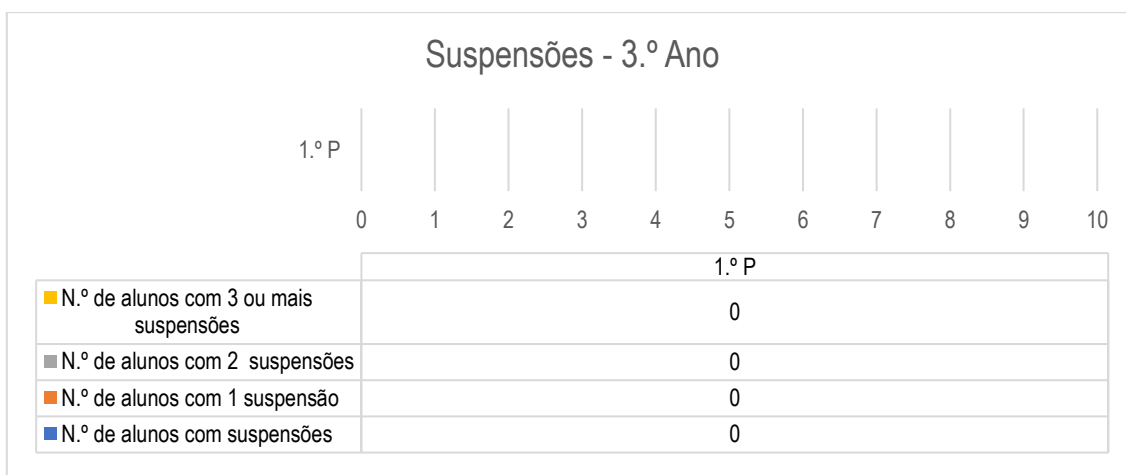


GRÁFICO COM TABELA 34: SUSPENSÕES – 3.º ANO

RESUMO:

No 3.º ano, no 1.º Período, 3 alunos foram sujeitos a medidas disciplinares.

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	4.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	7	4	7	10	5	8	10	3	54
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	3	0	0	0	0	0	3
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 36: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 4.º ANO

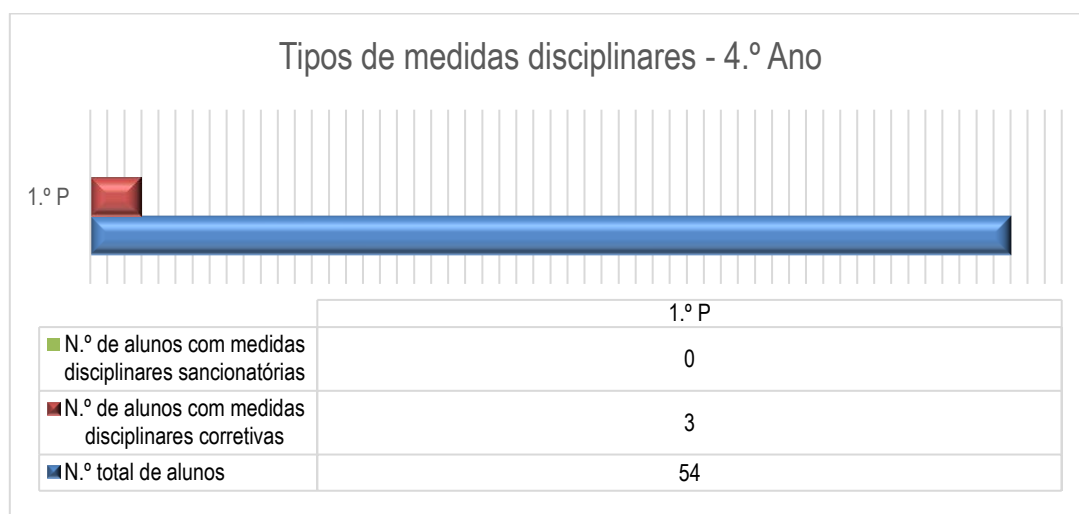


GRÁFICO COM TABELA 35: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 4.º ANO

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	4.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	3	0	0	0	0	0	3
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	1	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	1	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	1	0	0	0	0	0	1

TABELA 37: ADVERTÊNCIAS – 4.º ANO

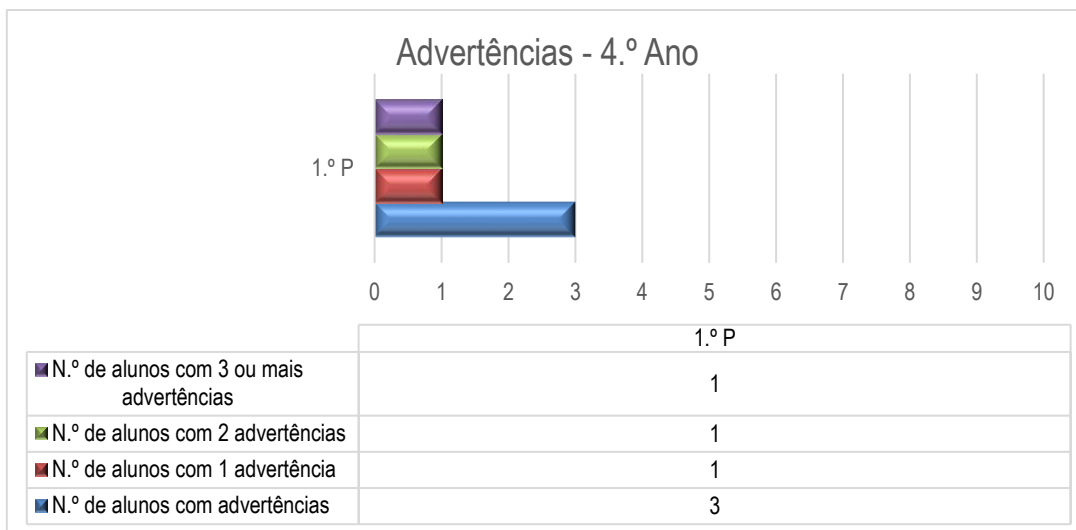


GRÁFICO COM TABELA 36: ADVERTÊNCIAS – 4.º ANO

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	4.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 38: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 4.º ANO

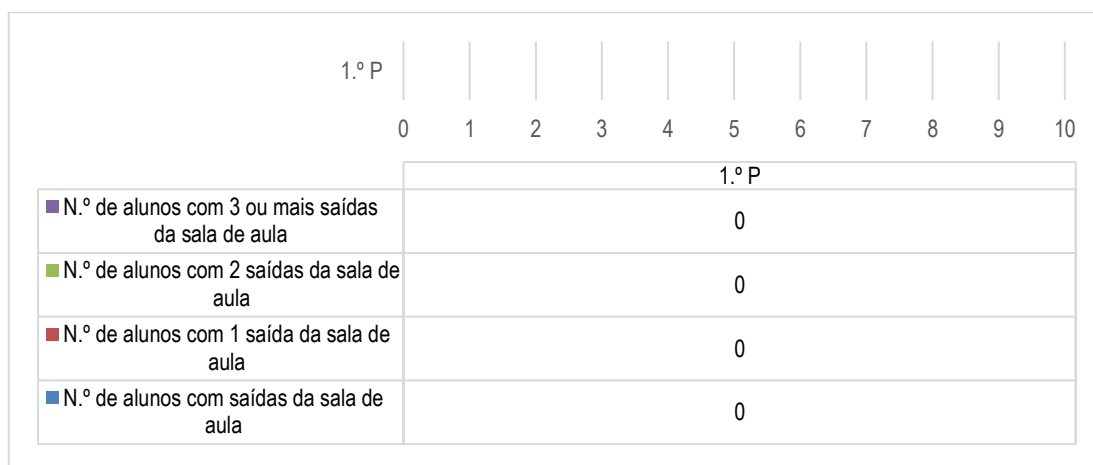


Gráfico com tabela 37: Saídas da sala de aula – 4.º Ano

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	4.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 39: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 4.º ANO

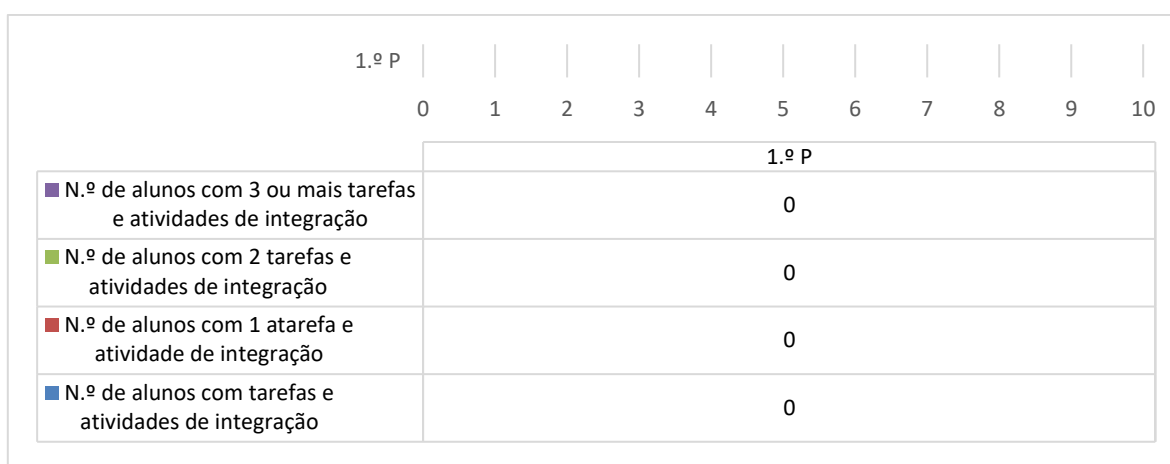


GRÁFICO COM TABELA 38: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 4.º ANO

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	4.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 60: REPREENSÕES REGISTRADAS – 4.º ANO

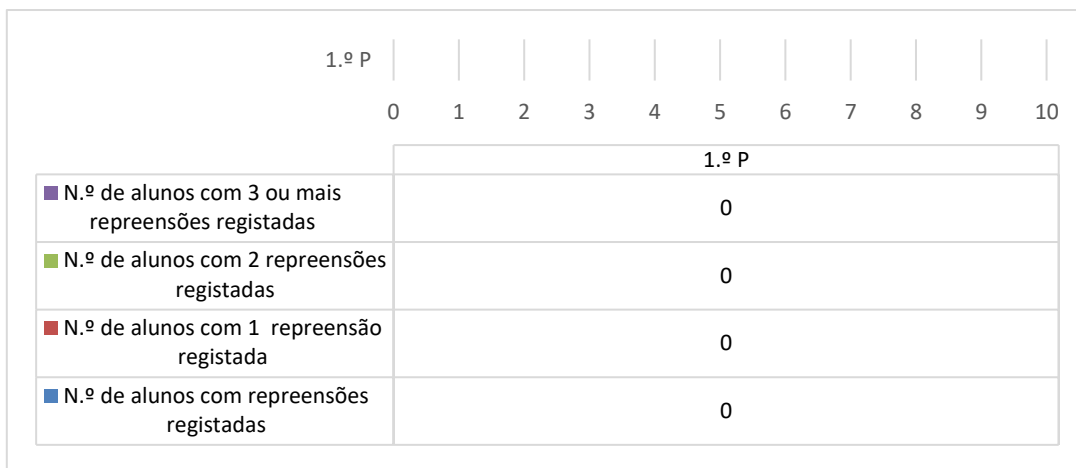


GRÁFICO COM TABELA 39: REPREENSÕES REGISTRADAS – 4.º ANO

	Alhadas	Brenha	Bom Sucesso	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	4.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 61: SUSPENSÕES – 4.º ANO

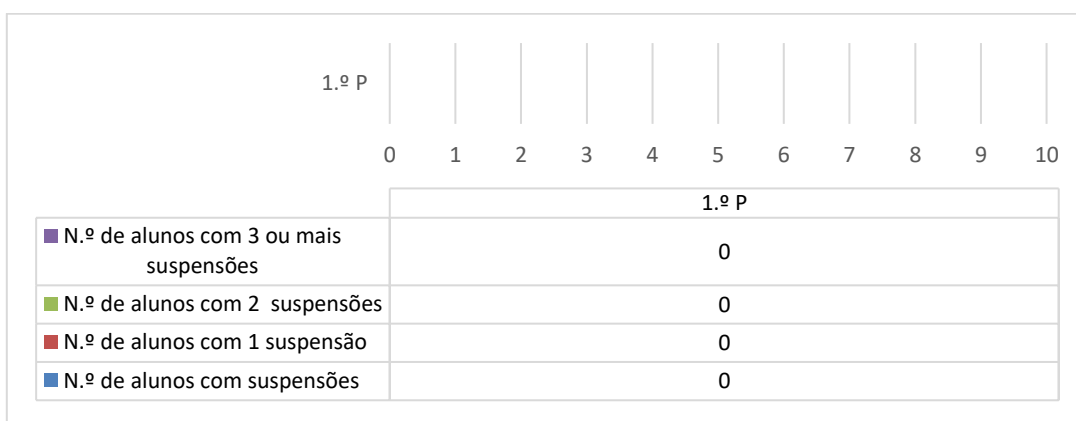


GRÁFICO COM TABELA 40: SUSPENSÕES – 4.º ANO

RESUMO:

No 4.º ano, no 1.º Período, apenas 3 alunos foram sujeitos a medidas disciplinares.

	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	80	70	83	54	287
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	3	3	6
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0

TABELA 62: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º CEB

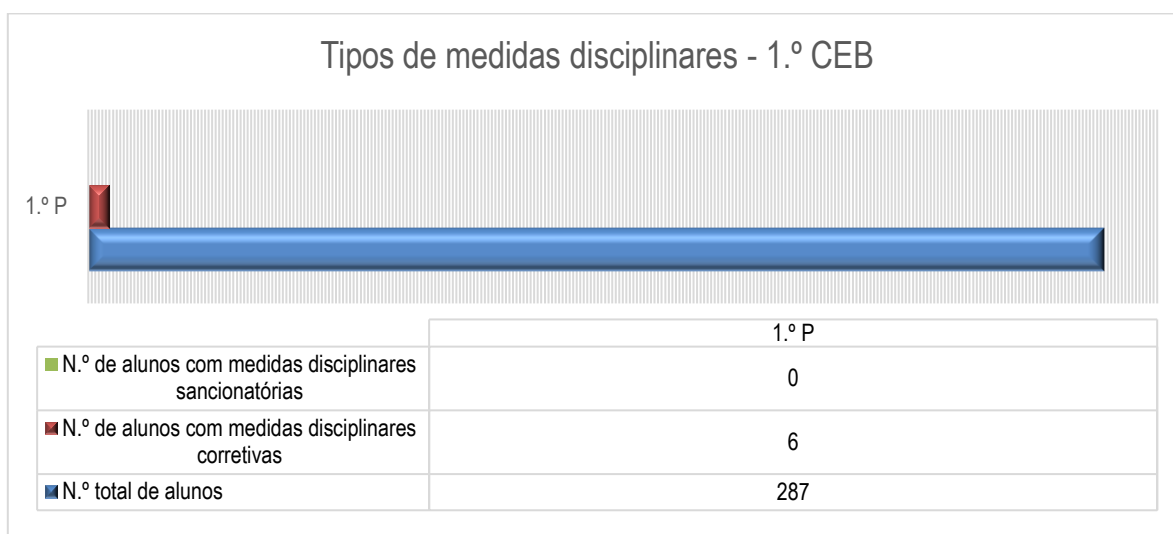


GRÁFICO COM TABELA 41: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º CEB

	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	3	3	6
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	1	1	2
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	1	1	2
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	1	1	2

TABELA 63: ADVERTÊNCIAS – 1.º CEB

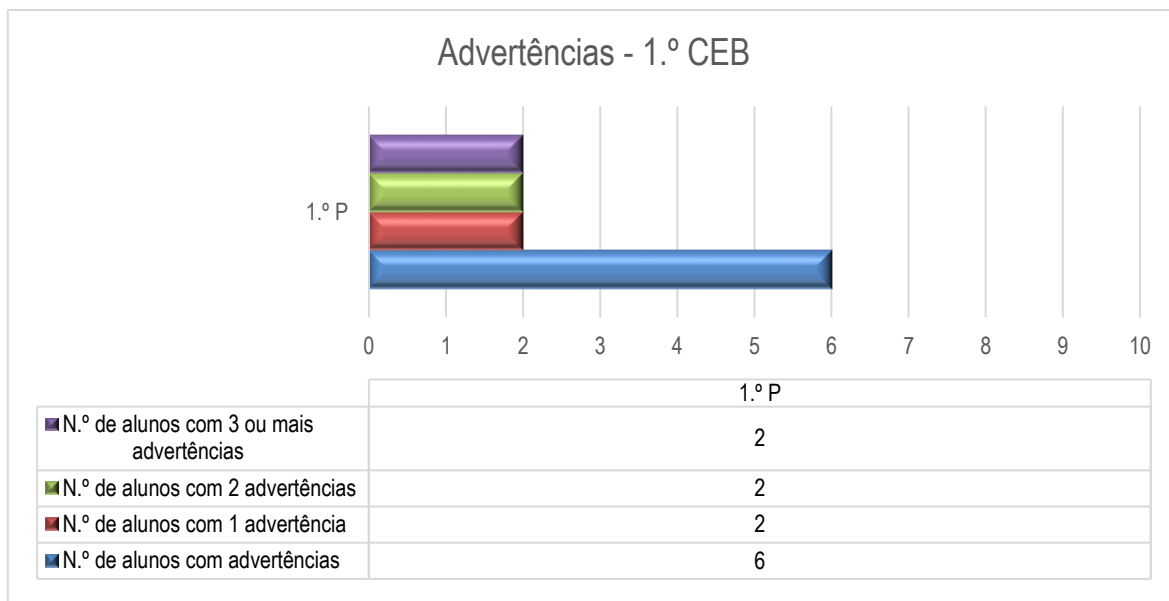


GRÁFICO COM TABELA 42: ADVERTÊNCIAS – 1.º CEB

	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0

TABELA 40: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º CEB

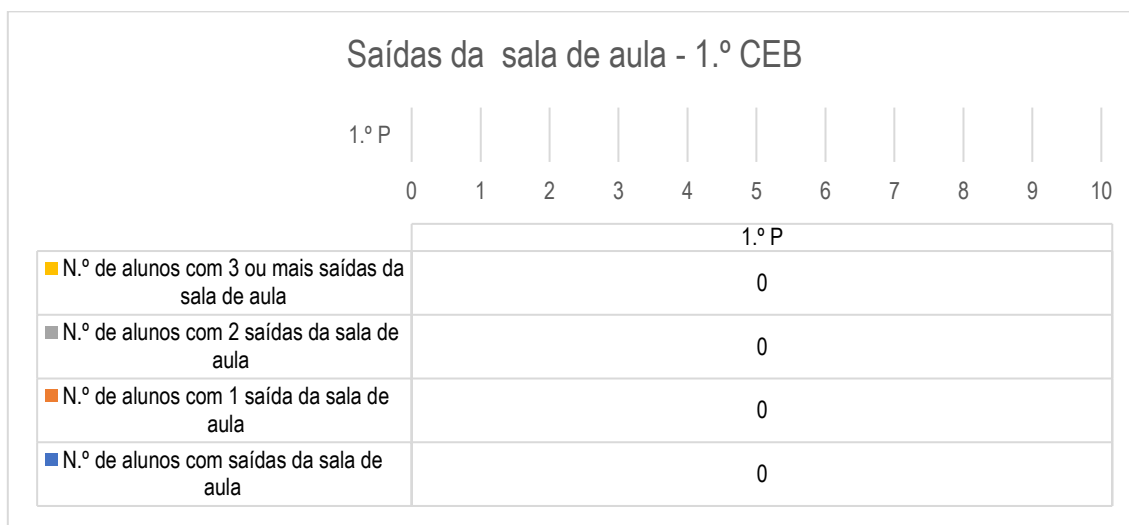


GRÁFICO COM TABELA 43: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º CEB

	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0

TABELA 41: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º CEB

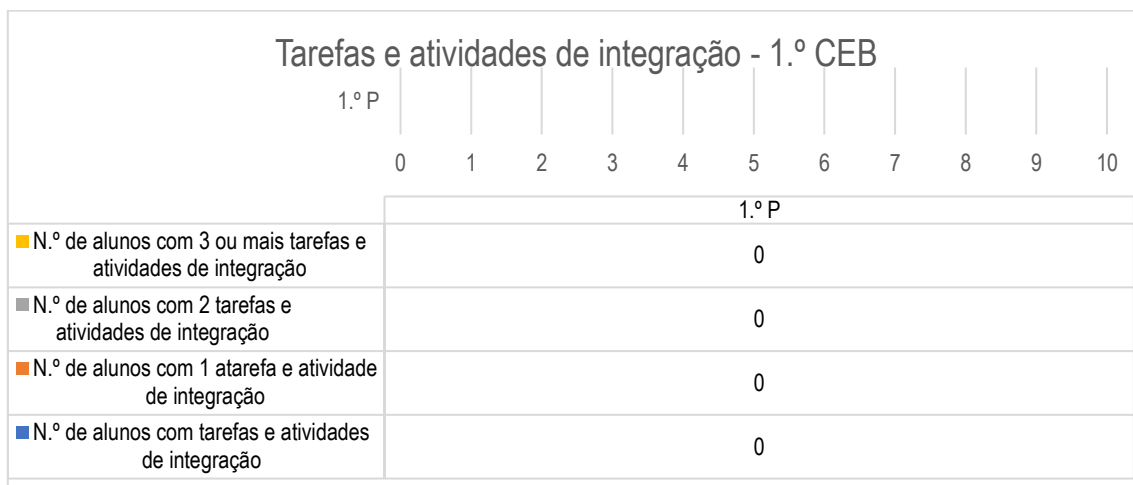


GRÁFICO COM TABELA 44: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º CEB

	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0

TABELA 42: REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 1.º CEB



GRÁFICO COM TABELA 45: REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 1.º CEB

	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0

TABELA 43: SUSPENSÕES – 1.º CEB

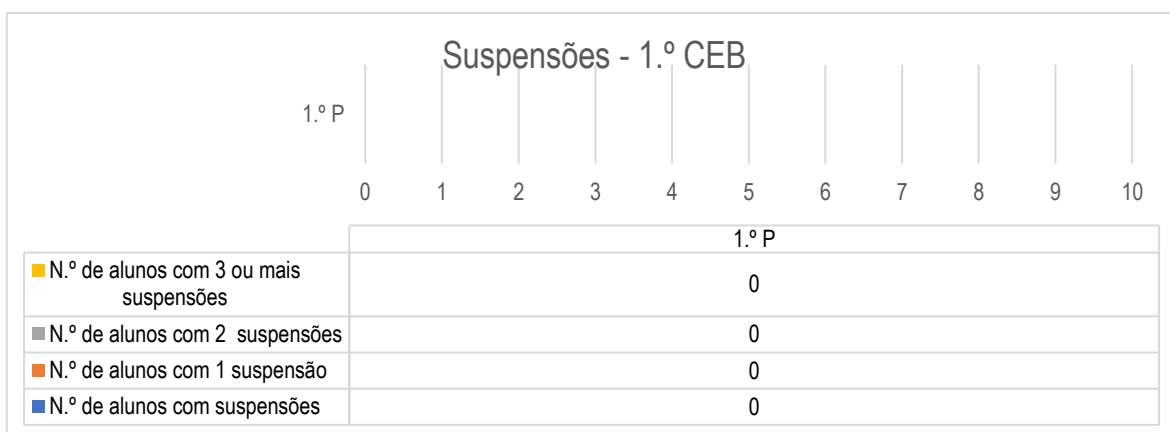
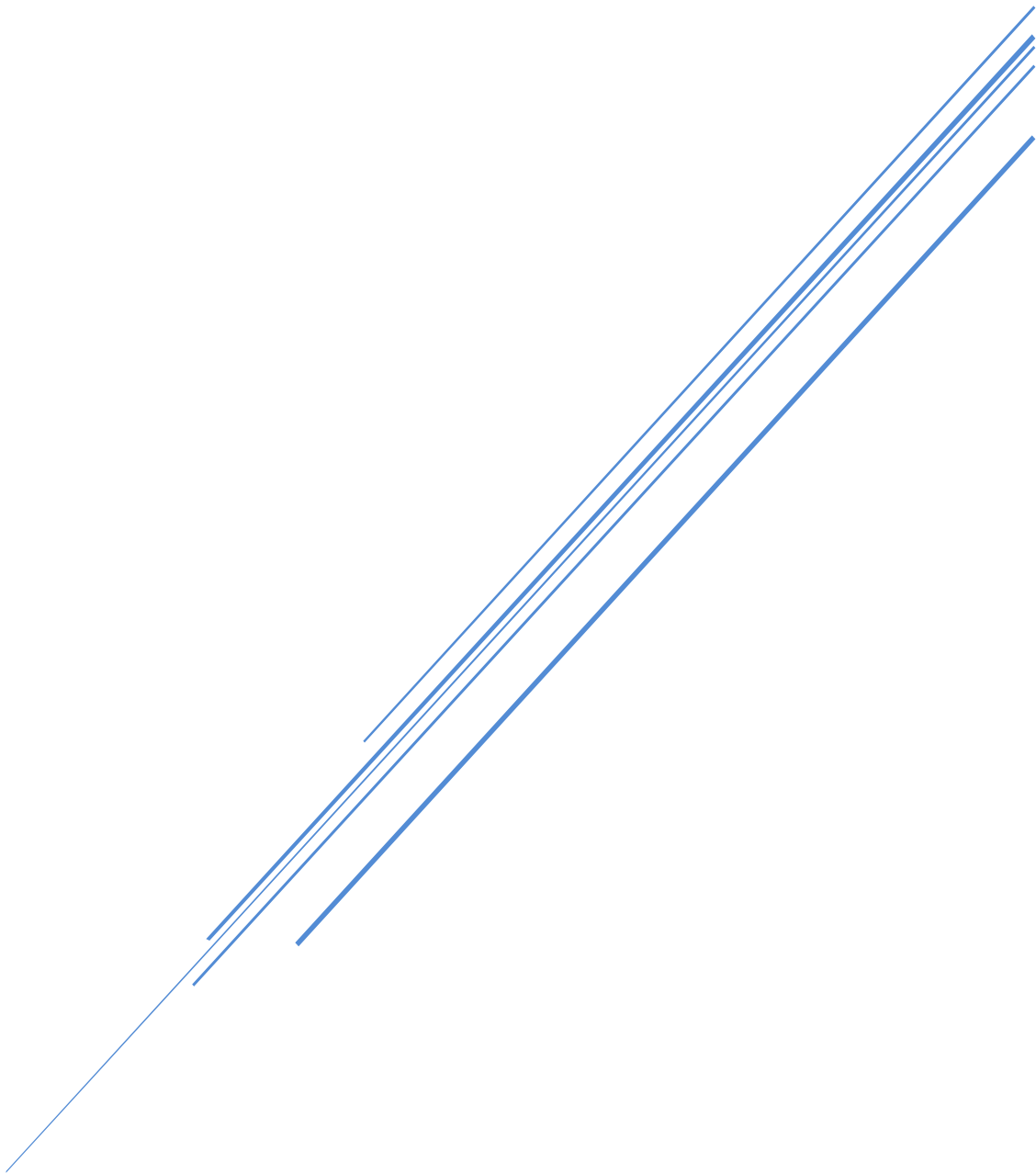


GRÁFICO COM TABELA 46: SUSPENSÕES – 1.º CEB

RESUMO:

No 1.º CEB, no 1.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares sancionatórias e apenas 6 alunos foram alvo de medidas disciplinares corretivas (advertências).

2.º CEB



1. CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
5.º	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	A	7	9	0	3	1	1
			16			5		
		B	7	9	0	3	3	0
			16			6		
		C	8	7	0	5	2	1
			15			8		
Total			22	25	0	11	6	2
			47			19		

TABELA 68: CARACTERIZAÇÃO DO 5.º ANO

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
6.º	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	A	15	5	0	5	0	1
			20			6		
		B	10 ¹	13	0	3	4	0
			23			7		
		C	10	12	0	3	2	1
			22			6		
Total			35	30	0	11	6	2
			65			19		

TABELA 69: CARACTERIZAÇÃO DO 6.º ANO

Ciclo	Ano	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
		M	F		A	B	C
2.º	5.º	22	25	0	11	6	2
		47			19		
	6.º	35	30	0	11	6	2
		65			19		
	Total	57	55	0	22	12	4
		112			38		

TABELA 70: CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB – 1.º PERÍODO

¹ Um aluno não foi avaliado ao abrigo do ponto 2 do artigo 20.º, da Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto.

2. APROVEITAMENTO NO 2.º CEB

	PMA			
	5.º ANO			Resultados
	A	B	C	Globais
N.º de alunos	16	16	15	47
Média da turma	3,63	3,63	3,44	3,57
Qualificação do aproveitamento	B	B	S	B
Alunos com 3 ou + negativas	2	1	3	12,77%

TABELA 71: APROVEITAMENTO NO 5.º ANO

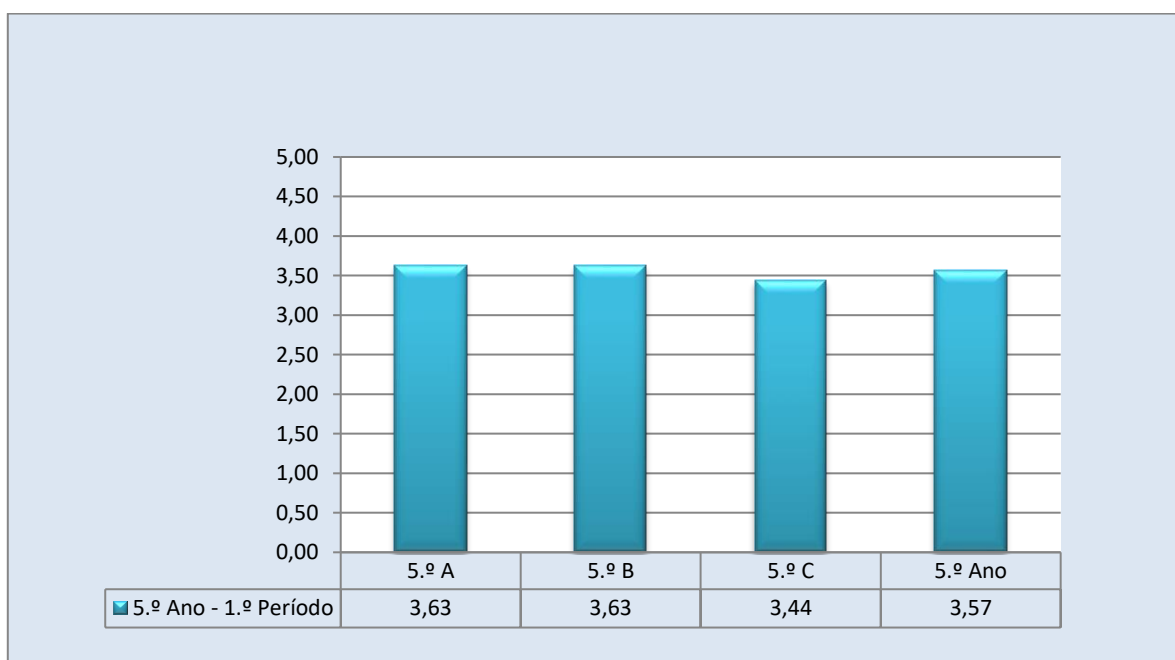


GRÁFICO COM TABELA 47: MÉDIAS DAS TURMAS NO 5.º ANO

	PMA				Meta do Projeto Educativo
	5.º ANO			Resultados	
	A	B	C	Globais	
N.º de alunos	16	16	15	47	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	13	13	12	38	
Taxa de sucesso pleno	81,25%	81,25%	80,00%	80,85%	60,0%

Tabela 72: Taxas de sucesso pleno no 5.º Ano

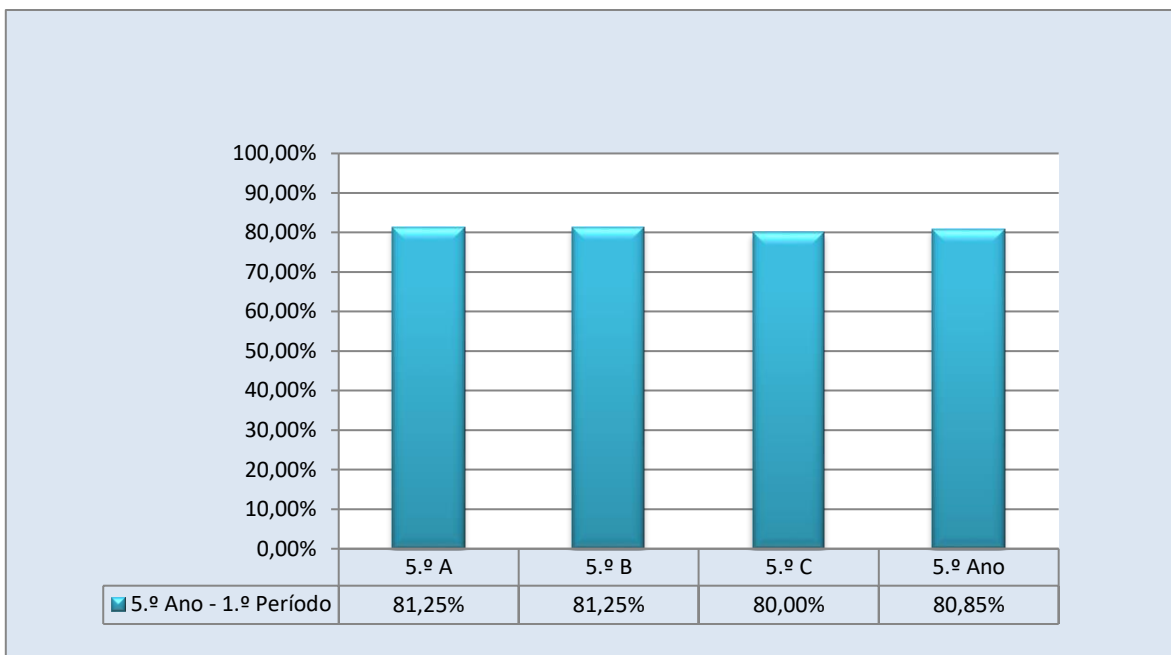


GRÁFICO COM TABELA 48: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 5.º ANO

RESUMO:

No 5.º Ano, no 1.º período:

- as turmas A e B são as que apresentam os resultados mais satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
- a turma C é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,57 valores;
- 12,77% dos alunos apresentam três ou mais níveis inferiores a 3;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 80,85%, cerca de 21 pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

	PMA			
	6.º ANO			Resultados
	A	B	C	Globais
N.º de alunos	20	23	22	65
Média da turma	3,36	3,70	3,61	3,56
Qualificação do aproveitamento	S	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	3	1	1	7,69%

TABELA 73: APROVEITAMENTO NO 6.º ANO

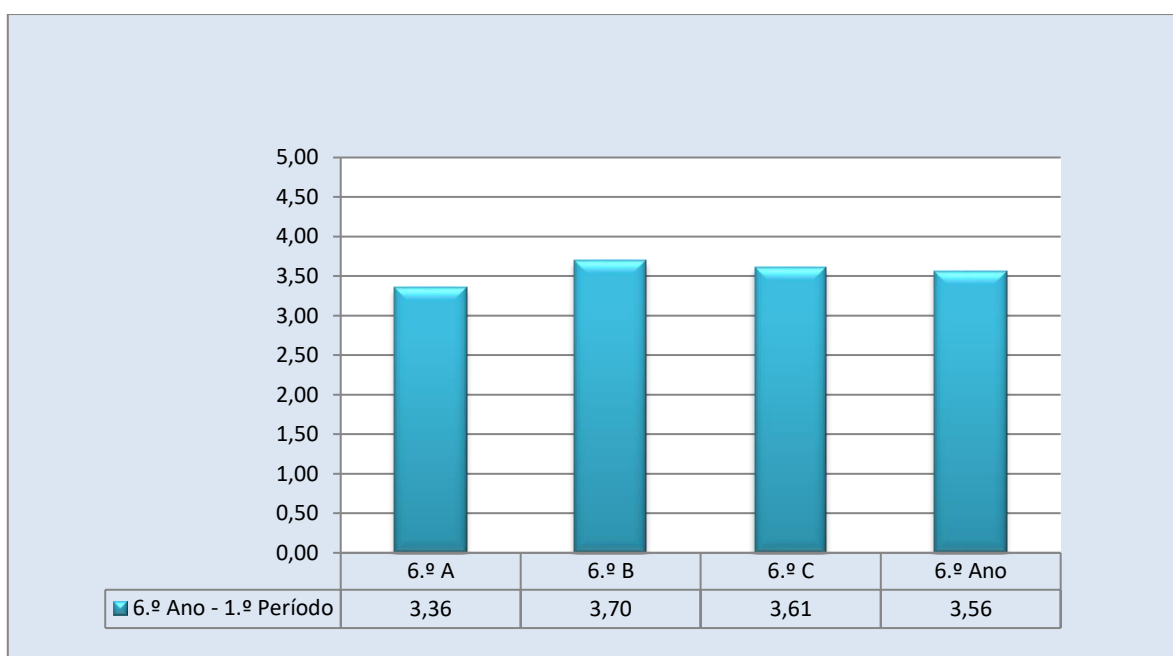


GRÁFICO COM TABELA 49: MÉDIAS DAS TURMAS NO 6.º ANO

	PMA				Meta do Projeto Educativo
	6.º ANO			Resultados	
	A	B	C	Globais	
N.º de alunos	20	23	22	65	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	9	19	19	47	
Taxa de sucesso pleno	45,00%	82,61%	86,36%	72,31%	

TABELA 74: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 6.º ANO

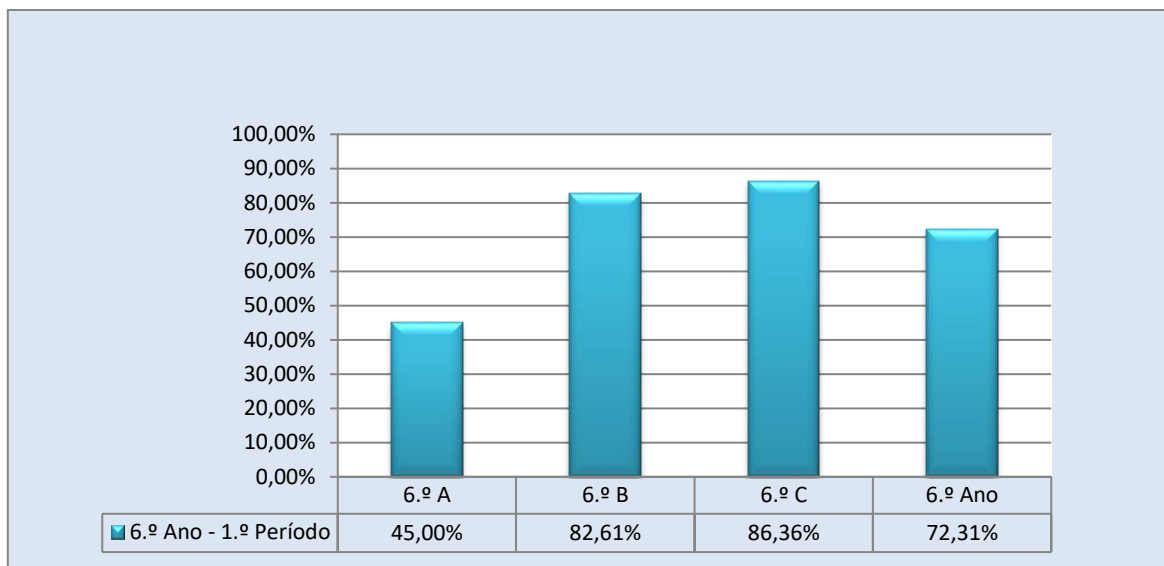


GRÁFICO COM TABELA 50: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 6.º ANO

RESUMO:	No 6.º Ano, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> - a turma B tem 1 aluno com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média; - a turma A é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno e é a que apresenta o maior número de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3; - a turma C é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno; - o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,56 valores; - 7,69% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3; - a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 72,31%, cerca de 12 pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

	PMA				PMA				2.º CEB		AEFN
	5.º ANO			Resultados	6.º ANO			Resultados	5.º	6.º	Resultados
	A	B	C	Globais	A	B	C	Globais			
N.º de alunos	16	16	15	47	20	23	22	65	47	65	112
Média da turma	3,63	3,63	3,44	3,57	3,36	3,70	3,61	3,56	3,57	3,56	3,57
Qualificação do aproveitamento	B	B	S	B	S	B	B	B	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	2	1	3	12,77%	3	1	1	7,69%	12,8%	7,7%	9,82%

TABELA 75: APROVEITAMENTO NO 2.º CEB

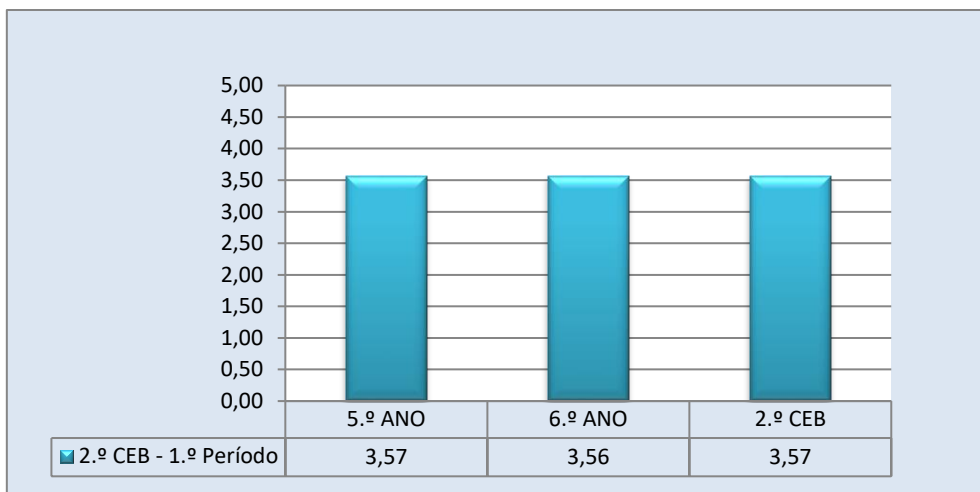


GRÁFICO COM TABELA 51: MÉDIAS NO 2.º CEB

	PMA				PMA				2.º CEB		AEFN Resultados Globais - 2.º CEB
	5.º ANO			Resultados Globais	6.º ANO			Resultados Globais	5.º	6.º	
	A	B	C		A	B	C				
N.º de alunos	16	16	15	47	20	23	22	65	47	65	112
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	13	13	12	38	9	19	19	47	38	47	85
Taxa de sucesso pleno	81,25%	81,25%	80,00%	80,85%	45,00%	82,61%	86,36%	72,31%	80,85%	72,31%	75,89%

TABELA 76: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB

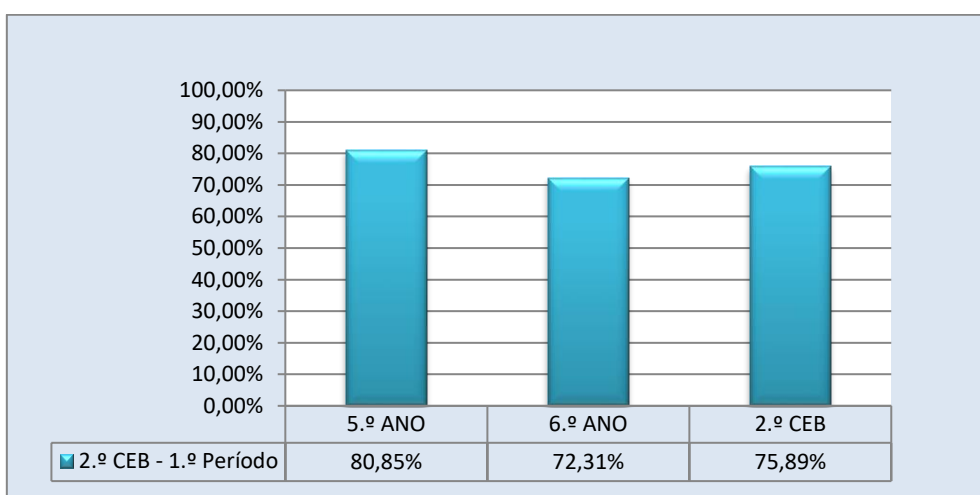


GRÁFICO COM TABELA 52: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB

RESUMO:	No 2.º CEB, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> - o 5.º Ano é o que apresenta os melhores resultados em termos da média e da taxa de sucesso pleno; - o 6.º Ano é o que apresenta os melhores resultados em termos da percentagem de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3; - o aproveitamento é qualificado de "Bom", com uma média de 3,57 valores; - 9,82% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3; - a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 75,89%.

	PMA		PMA		2.º CEB	
	5.º ANO		6.º ANO			
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
N.º de alunos	60	47	61	65	121	112
Média da turma	3,75	3,57	3,44	3,56	3,59	3,57
Qualificação do aproveitamento	B	B	S	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	8,33%	12,77%	9,84%	7,69%	9,09%	9,82%

TABELA 77: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	PMA		PMA		2.º CEB	
	5.º ANO		6.º ANO			
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
N.º de alunos	60	47	61	65	121	112
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	51	38	40	47	91	85
Taxa de sucesso pleno	85,00%	80,85%	65,57%	72,31%	75,21%	75,89%

TABELA 78: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:	No 2.º CEB, quando comparamos os resultados do 1.º período do ano letivo 2023/2024 com os resultados do 1.º período do ano letivo 2022/2023, constatamos que estes melhoraram ligeiramente em termos da taxa de sucesso pleno e regrediram ligeiramente em termos de média e da percentagem de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3.
----------------	---

3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 2.º CEB

	5.º ANO			
	PMA			Total de alunos
	5.º A	5.º B	5.º C	
POR	16	16	15	47
ING	16	16	15	47
HGP	16	16	15	47
CID_DES	16	16	15	47
MAT	16	16	15	47
CNA	16	16	15	47
EV	16	16	15	47
ET	12	16	15	43
EDM	12	16	15	43
TIC	12	16	15	43
EDF	16	16	15	47
COMP_EA (Dança)	11	16	15	42
EMRC	4	4	4	12

TABELA 79: N.º DE ALUNOS INSCRITOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	5.º ANO					Metas do Projeto Educativo
	PMA			Totais		
	5.º A	5.º B	5.º C	PMA	AEFN	
N.º de alunos	16	16	15			
POR	87,50%	93,75%	80,00%	87,23%	87,23%	80,0%
ING	100,00%	93,75%	100,00%	97,87%	97,87%	90,0%
HGP	93,75%	87,50%	80,00%	87,23%	87,23%	85,0%
CID_DES	93,75%	100,00%	100,00%	97,87%	97,87%	95,0%
MAT	87,50%	93,75%	80,00%	87,23%	87,23%	75,0%
CNA	93,75%	93,75%	100,00%	95,74%	95,74%	85,0%
EV	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,0%
ET	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,0%
EDM	91,67%	100,00%	100,00%	97,67%	97,67%	98,0%
TIC	100,00%	100,00%	93,33%	97,67%	97,67%	90,0%
EDF	93,75%	100,00%	100,00%	97,87%	97,87%	95,0%
COMP_EA (Dança)	90,91%	100,00%	100,00%	97,62%	97,62%	95,0%
EMRC	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%

TABELA 80: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.

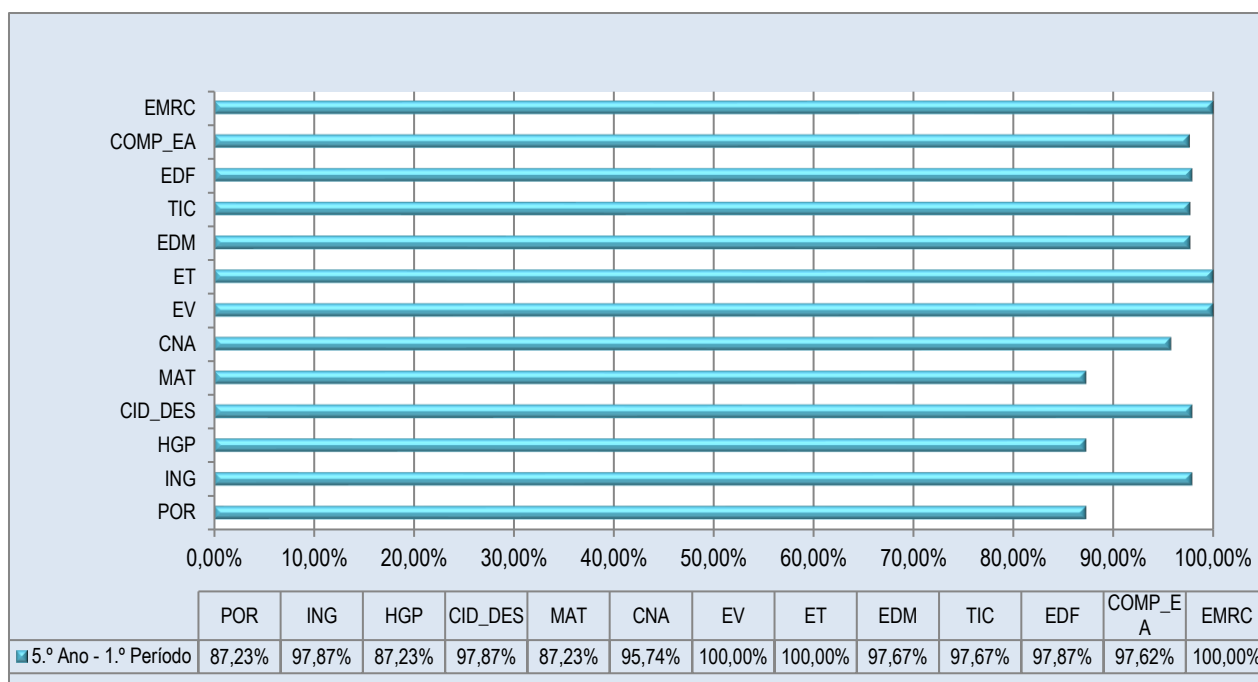


GRÁFICO COM TABELA 53: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	No 5.º ano de escolaridade, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> - as disciplinas de Educação Visual, de Educação Tecnológica e de EMRC, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%; - as taxas de sucesso nas disciplinas de Educação Musical, de Educação Física, de Cidadania e Desenvolvimento e de Complemento de Educação Artística, na turma A e de HGP, na turma C, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo; - todas as disciplinas apresentam valores da taxa de sucesso global iguais ou superiores aos valores das metas estabelecidas no Projeto Educativo

	6.º ANO			
	PMA			Total de alunos
	6.º A	6.º B	6.º C	
POR	20	22	22	64
ING	20	22	22	64
HGP	20	22	22	64
CID_DES	20	22	22	64
MAT	20	22	22	64
CNA	20	22	22	64
EV	20	22	22	64
ET	20	19	22	61
EDM	20	19	22	61
TIC	20	19	22	61
EDF	20	22	22	64
COMP_EA (Artes Visuais)	20	19	22	61
EMRC	4	0	3	7

TABELA 81: NÚMERO DE ALUNOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	6.º ANO					Metas do Projeto Educativo
	PMA			Totais		
	6.º A	6.º B	6.º C	PMA	AEFN	
N.º de alunos	20	23	22			
POR	90,00%	95,45%	95,45%	93,75%	93,75%	85,0%
ING	70,00%	100,00%	100,00%	90,63%	90,63%	85,0%
HGP	85,00%	95,45%	100,00%	93,75%	93,75%	85,0%
CID_DES	80,00%	100,00%	100,00%	93,75%	93,75%	95,0%
MAT	80,00%	86,36%	86,36%	84,38%	84,38%	75,0%
CNA	100,00%	100,00%	95,45%	98,44%	98,44%	94,0%
EV	95,00%	100,00%	95,45%	96,88%	96,88%	98,0%
ET	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,0%
EDM	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,0%
TIC	90,00%	100,00%	100,00%	96,72%	96,72%	90,0%
EDF	95,00%	95,45%	100,00%	96,88%	96,88%	95,0%
COMP_EA (Artes Visuais)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%
EMRC	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%

TABELA 82: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

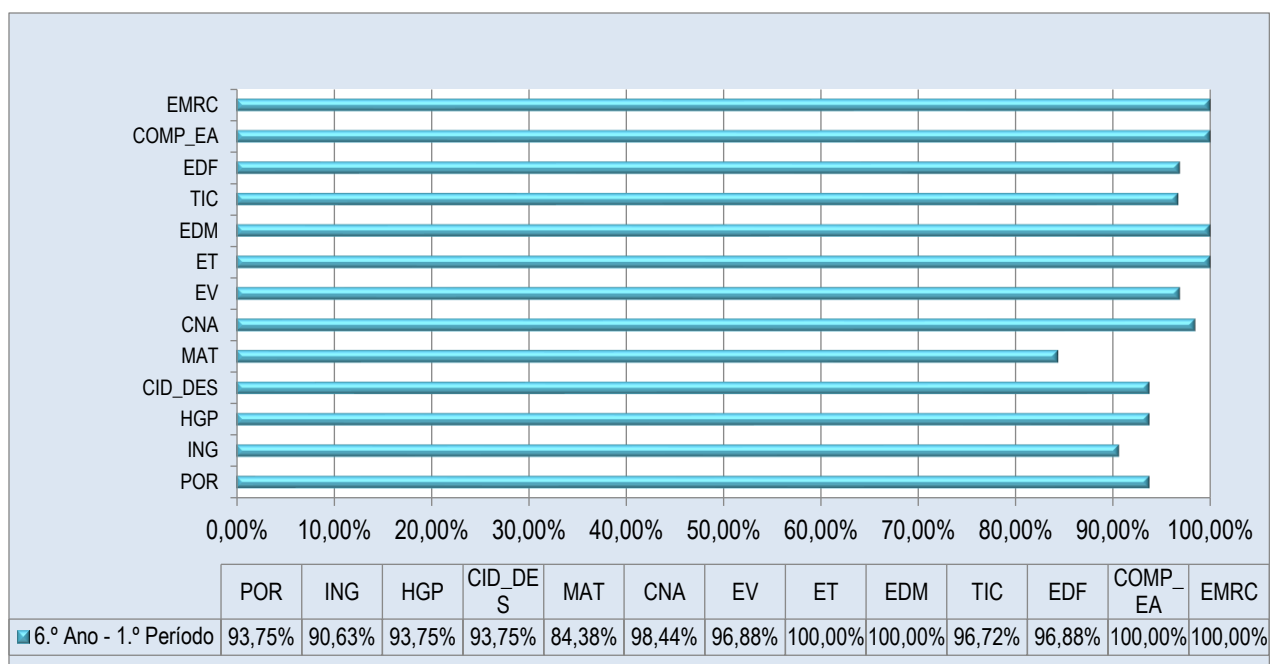


GRÁFICO COM TABELA 54: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 6.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- as disciplinas de Educação Tecnológica, de Educação Musical, de Complemento de Educação Artística e de EMRC, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Inglês, na turma A, de Cidadania e Desenvolvimento, na turma A, e de Educação Visual, nas turmas A e C, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e de Educação Visual, apresentam valores da taxa de sucesso global ligeiramente inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

	5.º ANO				6.º ANO				2.º CEB			
	PMA		AEFN		PMA		AEFN		PMA		AEFN	
	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos
POR	87,23%	47	87,23%	47	93,75%	64	93,75%	64	90,99%	111	90,99%	111
ING	97,87%	47	97,87%	47	90,63%	64	90,63%	64	93,69%	111	93,69%	111
HGP	87,23%	47	87,23%	47	93,75%	64	93,75%	64	90,99%	111	90,99%	111
CID_DES	97,87%	47	97,87%	47	93,75%	64	93,75%	64	95,50%	111	95,50%	111
MAT	87,23%	47	87,23%	47	84,38%	64	84,38%	64	85,59%	111	85,59%	111
CNA	95,74%	47	95,74%	47	98,44%	64	98,44%	64	97,30%	111	97,30%	111
EV	100,00%	47	100,00%	47	96,88%	64	96,88%	64	98,20%	111	98,20%	111

ET	100,00%	43	100,00%	43	100,00%	61	100,00%	61	100,00%	104	100,00%	104
EDM	97,67%	43	97,67%	43	100,00%	61	100,00%	61	99,04%	104	99,04%	104
TIC	97,67%	43	97,67%	43	96,72%	61	96,72%	61	97,12%	104	97,12%	104
EDF	97,87%	47	97,87%	47	96,88%	64	96,88%	64	97,30%	111	97,30%	111
COMP_EA (Dança ou Artes Visuais)	97,62%	42	97,62%	42	100,00%	61	100,00%	61	99,03%	103	99,03%	103
EMRC	100,00%	12	100,00%	12	100,00%	7	100,00%	7	100,00%	19	100,00%	19

TABELA 83: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB.

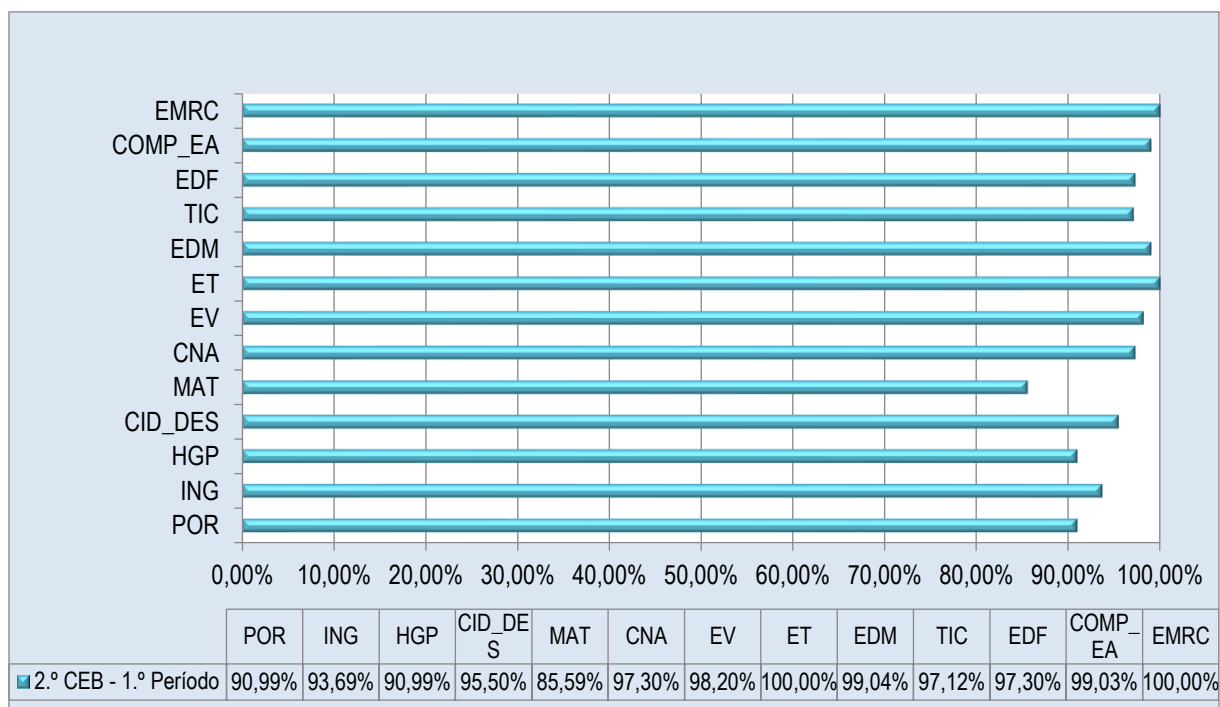


GRÁFICO COM TABELA 55: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB.

RESUMO: No 2.º CEB, no 1.º período, quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas nos 5.º e 6.º anos, constatamos que, à exceção das disciplinas de Português, HGP, Ciências Naturais, Educação Musical e Complemento de Educação Artística, todas as restantes apresentam taxas de sucesso iguais ou superiores no 5.º ano.

	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso
POR	93,22%	87,23%	75,00%	93,75%	84,03%	90,99%
ING	96,61%	97,87%	92,68%	90,63%	95,00%	93,69%
HGP	94,92%	87,23%	93,33%	93,75%	94,12%	90,99%
CID_DES	98,31%	97,87%	83,33%	93,75%	90,76%	95,50%

MAT	92,31%	87,23%	82,93%	84,38%	87,50%	85,59%
CNA	91,53%	95,74%	95,12%	98,44%	93,00%	97,30%
EV	96,61%	100,00%	100,00%	96,88%	98,32%	98,20%
ET	96,36%	100,00%	100,00%	100,00%	98,21%	100,00%
EDM	100,00%	97,67%	94,74%	100,00%	97,32%	99,04%
TIC	100,00%	97,67%	100,00%	96,72%	100,00%	97,12%
EDF	96,61%	97,87%	100,00%	96,88%	98,32%	97,30%
COMP_EA (Dança ou Artes Visuais)	100,00%	97,62%	100,00%	100,00%	100,00%	99,03%
EMRC	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 84: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

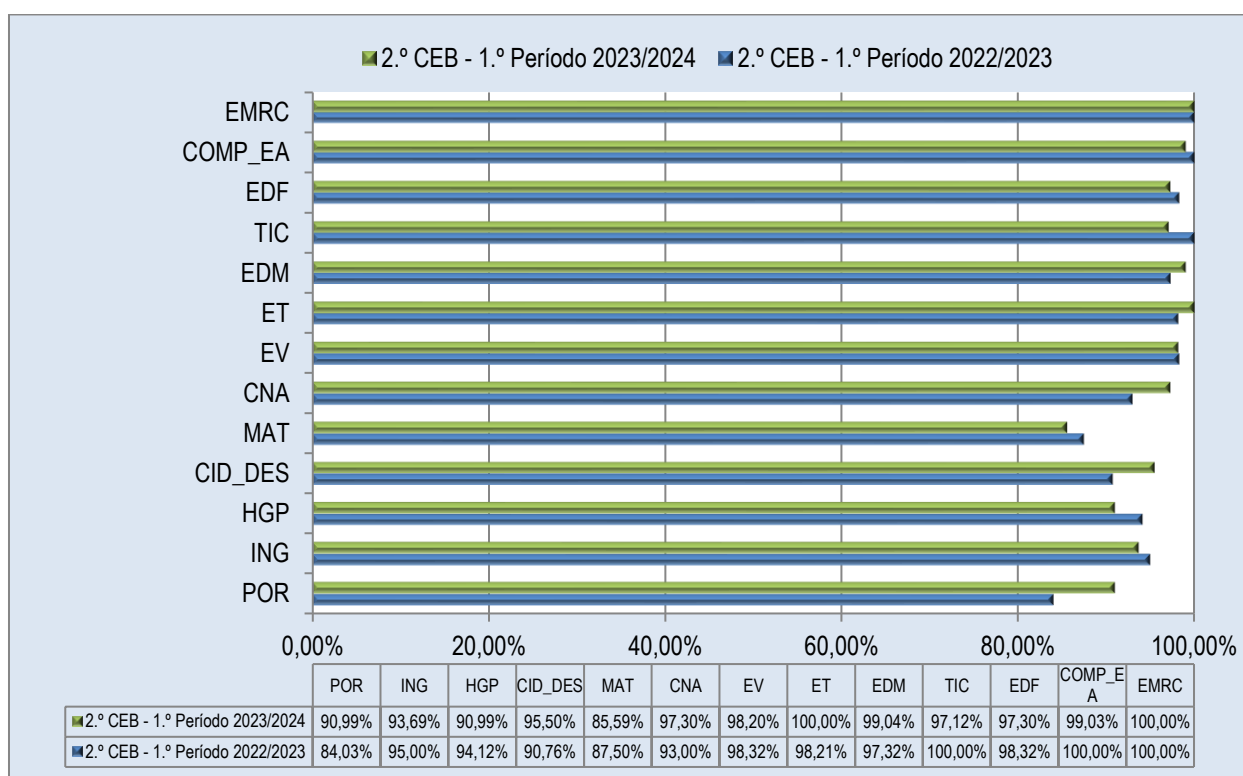


GRÁFICO COM TABELA 56: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO: No 2.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 1.º período do ano letivo 2023/2024 com os resultados no 1.º período do ano letivo 2022/2023, constatamos que os resultados regrediram nas disciplinas de Inglês, HGP, Matemática, TIC, Educação Física e Complemento de Educação Artística, permaneceram inalterados nas disciplinas de Educação Visual e EMRC e melhoraram nas restantes disciplinas.

4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
5.º	5.º A	16	3	1	1	1	0	1	1	0
	5.º B	16	3	2	0	1	0	1	1	0
	5.º C	15	5	3	0	2	1	1	1	0
total		47	11	6	1	4	1	3	3	0

TABELA 85: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 5.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas adicionais					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
5.º	5.º A	16	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	5.º B	16	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	5.º C	15	5	0	0	3	3	0	1	0	0	0	0	1	0	1
total		47	11	1	1	5	4	0	1	0	0	0	0	3	0	3

TABELA 86: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 5.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
6.º	6.º A	20	7	2	2	3	1	2	2	0
	6.º B	23	6	3	2	1	1	0	0	0
	6.º C	22	9	5	2	2	2	0	0	0
total		65	22	10	6	5	4	2	2	0

TABELA 87: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 6.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas adicionais					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
6.º	6.º A	20	7	0	2	2	0	0	0	1	0	0	0	2	0	2
	6.º B	23	6	3	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	6.º C	22	9	6	1	1	1	1	2	0	2	0	0	0	0	0
total		65	22	9	5	5	1	1	3	1	2	0	0	2	0	2

TABELA 88: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 6.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
2.º CEB	5.º ANO	47	11	6	1	4	1	3	3	0
	6.º ANO	65	22	10	6	6	4	2	2	0
total		112	33	16	7	10	5	5	5	0

TABELA 89: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas adicionais					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
2.º CEB	5.º ANO	47	11	1	1	5	4	0	0	1	0	0	0	3	0	3
	6.º ANO	65	22	9	5	5	1	0	3	1	2	0	0	2	0	2
total		112	33	10	6	10	5	0	3	2	2	0	0	5	0	5

TABELA 90: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no 2.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
5.º	5.º A	16	Sim	0	3	0	0	0	1	Sim	7
					1						
	5.º B	16	Sim	0	1	0	0	0	0	Sim	4
				0							
5.º C	15	Sim	0	2	0	0	0	0	Sim	5	
					0						
Total	47	3	0	6	0	0	0	1	3	16	
					1						

TABELA 91: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 5.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
6.º	6.º A	20	Sim	2	0	0	0	0	1	Sim	8
					1						
	6.º B	23	Sim	1	1	0	1	0	0	Sim	9
				1							
6.º C	22	Sim	0	1	0	0	0	0	Sim	6	
					0						
Total	65	3	3	2	0	1	0	1	3	23	
					2						

TABELA 92: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 6.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
2.º CEB	5.º ANO	47	3	0	6	0	0	0	1	3	16
					1						
2.º CEB	6.º ANO	65	3	3	2	0	1	0	1	3	23
						2					
Total	112	6	3	8	0	1	0	2	6	39	
					3						

TABELA 93: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 2.º CEB

6. (IN)DISCIPLINA NO 2.º CEB

	5.º A	5.º B	5.º C	5.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	16	16	15	47
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	2	0	2
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0

TABELA 94: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 5.º ANO

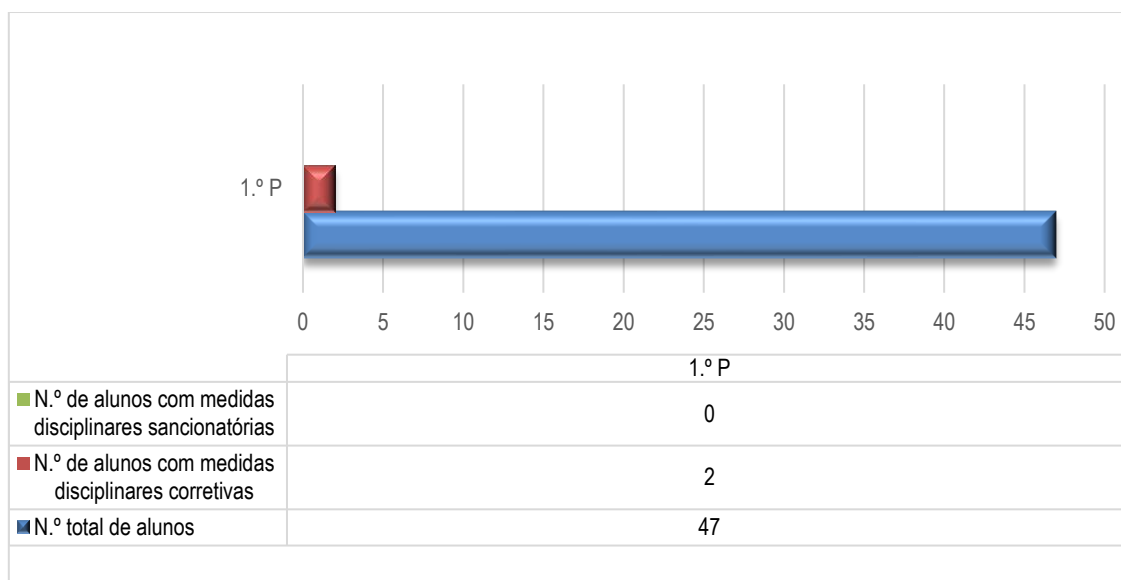


GRÁFICO COM TABELA 57: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 5.º ANO

	5.º A	5.º B	5.º C	5.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	1	1	0	2
N.º de alunos com 1 advertência	1	0	0	1
N.º de alunos com 2 advertências	0	1	0	1
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0

TABELA 95: ADVERTÊNCIAS – 5.º ANO

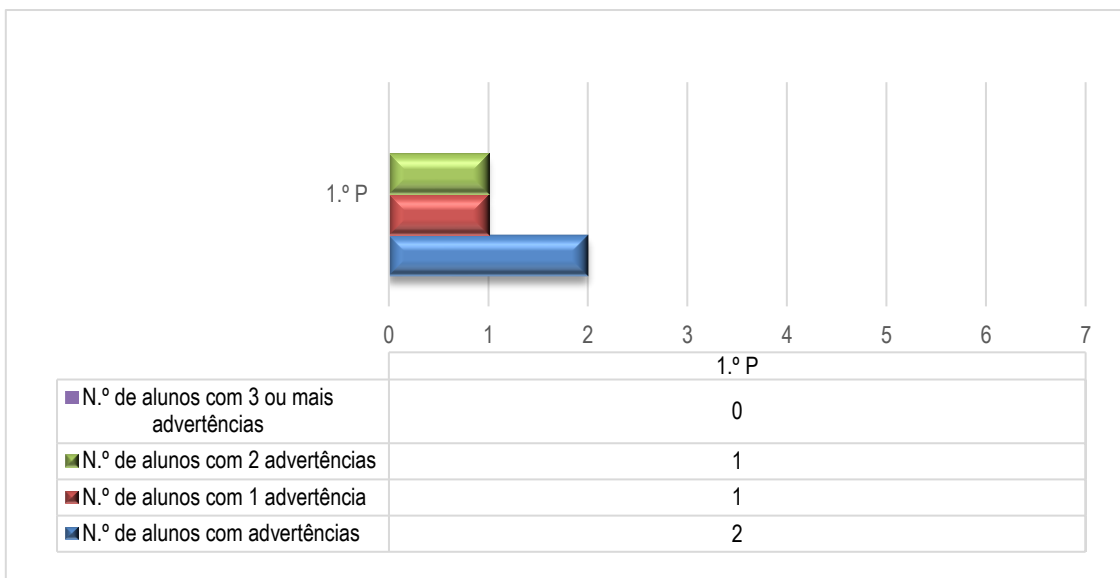


GRÁFICO COM TABELA 58: ADVERTÊNCIAS – 5.º ANO

	5.º A	5.º B	5.º C	5.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	2	0	2
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	1	0	1
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	1	0	1

TABELA 96: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 5.º ANO

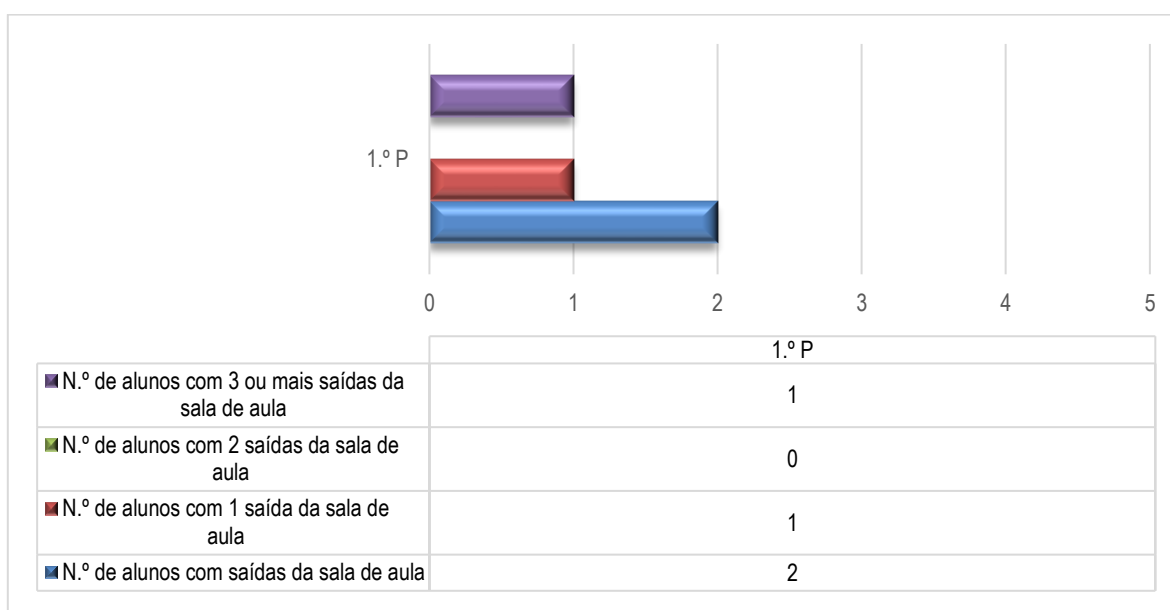


GRÁFICO COM TABELA 59: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 5.º ANO

	5.º A	5.º B	5.º C	5.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0

TABELA 97: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 5.º ANO

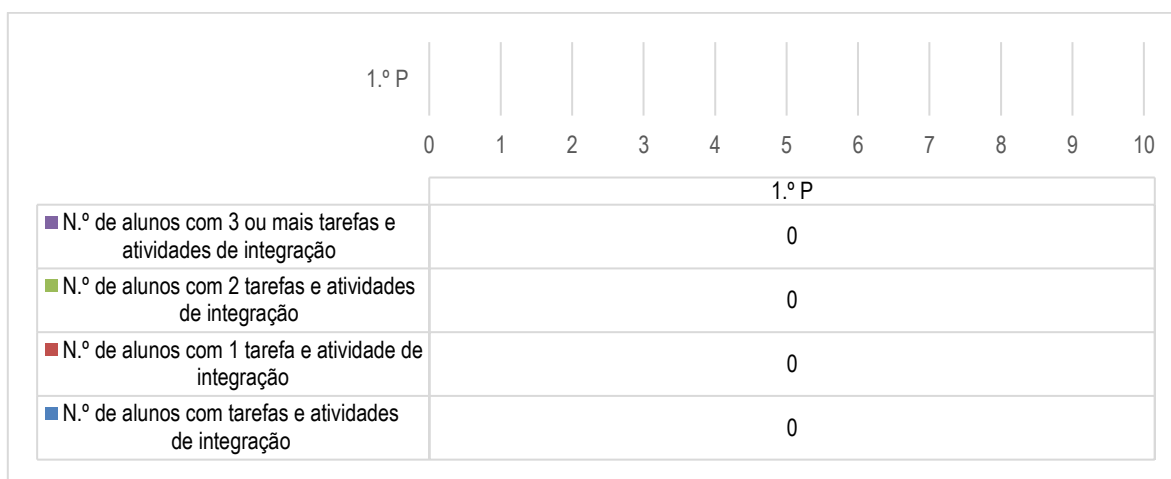


GRÁFICO COM TABELA 60: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 5.º ANO

	5.º A	5.º B	5.º C	5.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0

TABELA 98: REPREENSÕES REGISTADAS – 5.º ANO

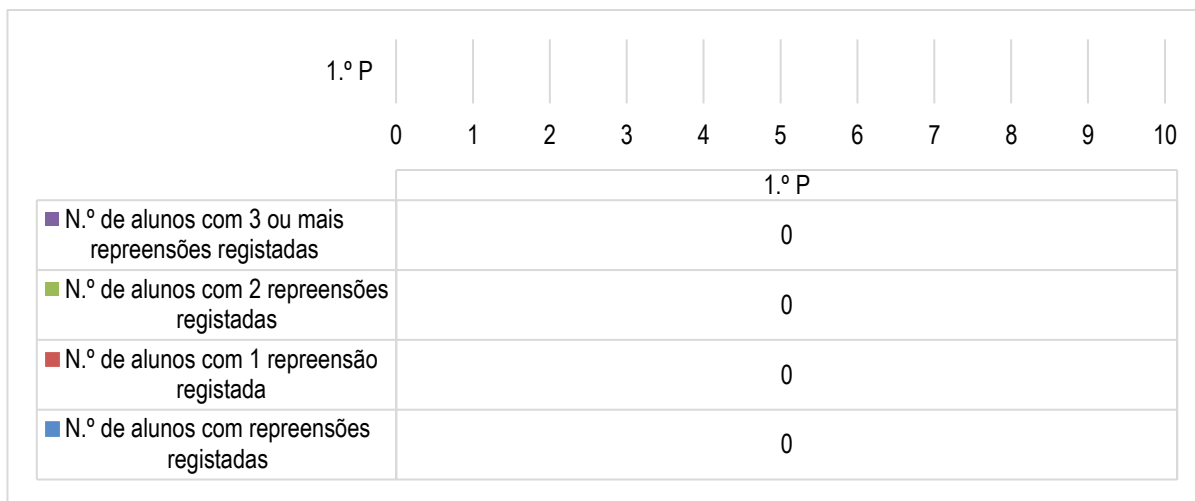


GRÁFICO COM TABELA 61: REPREENSÕES REGISTRADAS – 5.º ANO

	5.º A	5.º B	5.º C	5.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0

TABELA 99: SUSPENSÕES – 5.º ANO

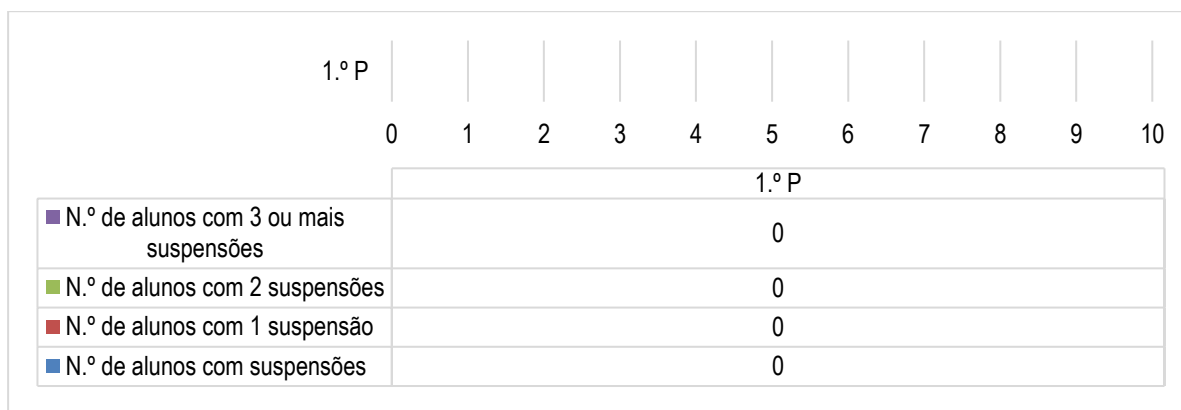


GRÁFICO COM TABELA 62: SUSPENSÕES – 5.º ANO

RESUMO:	<p>No 5.º ano, no 1.º Período:</p> <ul style="list-style-type: none"> – apenas a turma B apresenta medidas corretivas e nenhuma turma apresenta medidas sancionatórias; – a turma A apresenta um aluno com uma advertência e a turma B apresenta um aluno com duas advertências, um aluno com uma saída da sala de aula e um aluno com duas saídas da sala de aula; – nenhuma turma apresenta alunos com tarefas e atividades de integração, com repreensões registradas e com suspensões.
----------------	---

	6.º A	6.º B	6.º C	6.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	20	23	22	65
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	7	1	2	10
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0

TABELA 100: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 6.º ANO

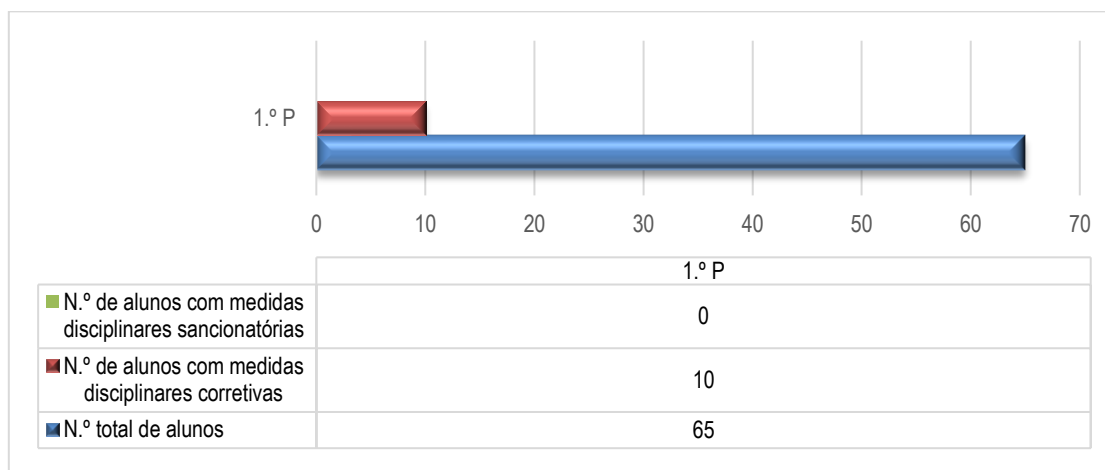


GRÁFICO COM TABELA 63: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 6.º ANO

	6.º A	6.º B	6.º C	6.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	7	0	2	9
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	2	2
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	7	0	0	7

TABELA 101: ADVERTÊNCIAS – 6.º ANO

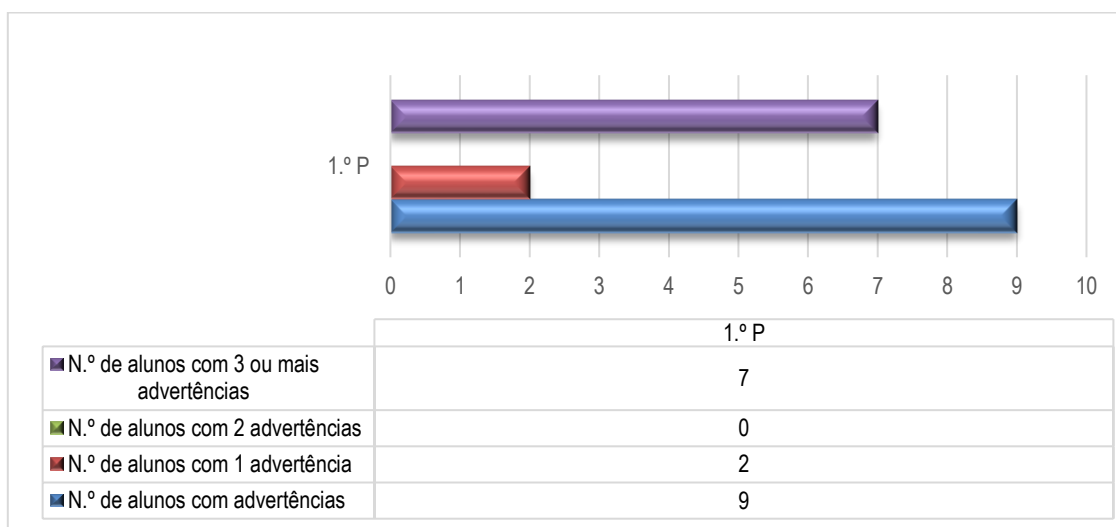


GRÁFICO COM TABELA 64: ADVERTÊNCIAS – 6.º ANO

	6.º A	6.º B	6.º C	6.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	7	1	0	8
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	1	0	1
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	3	0	0	3
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	4	0	0	4

TABELA 102: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 6.º ANO

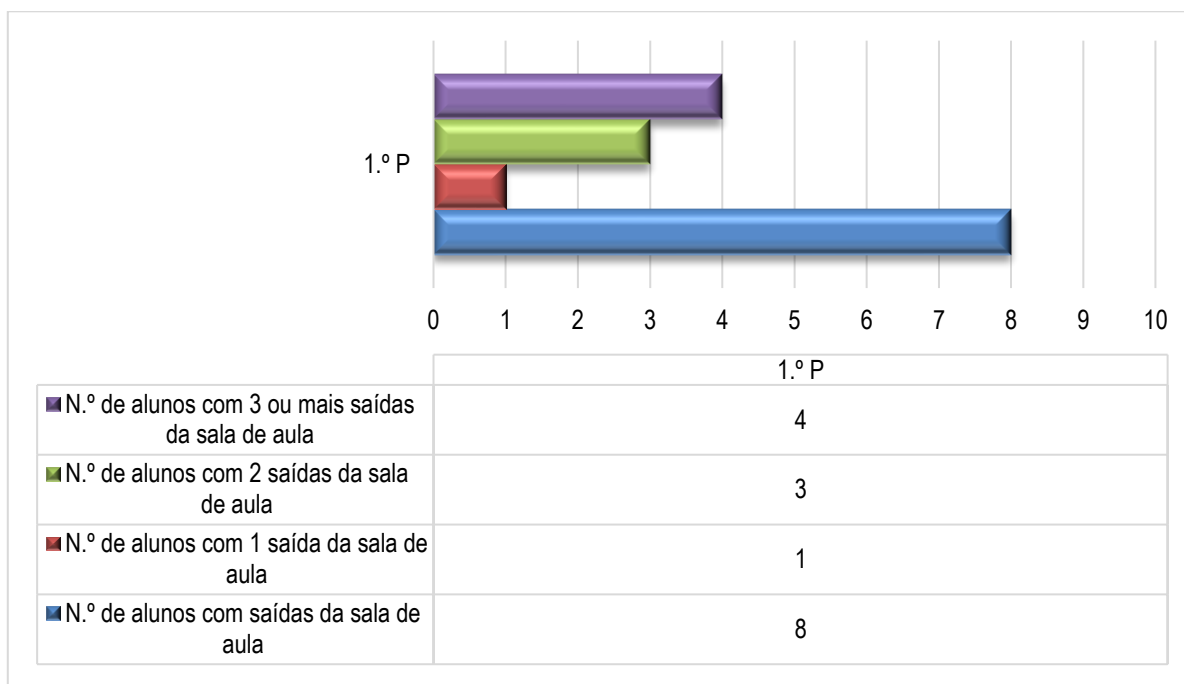


GRÁFICO COM TABELA 65: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 6.º ANO

	6.º A	6.º B	6.º C	6.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	2	0	0	2
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	2	0	0	2
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0

TABELA 103: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 6.º ANO

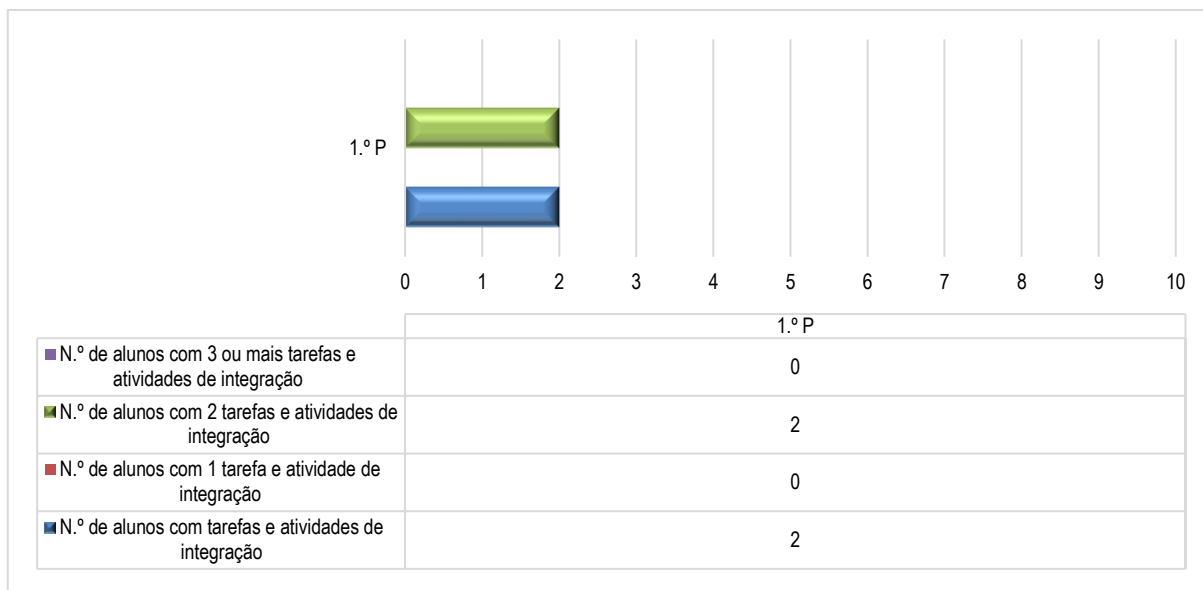


GRÁFICO COM TABELA 66: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 6.º ANO

	6.º A	6.º B	6.º C	6.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repressões registadas	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repressão registada	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repressões registadas	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repressões registadas	0	0	0	0

TABELA 104: REPRENSÕES REGISTRADAS – 6.º ANO

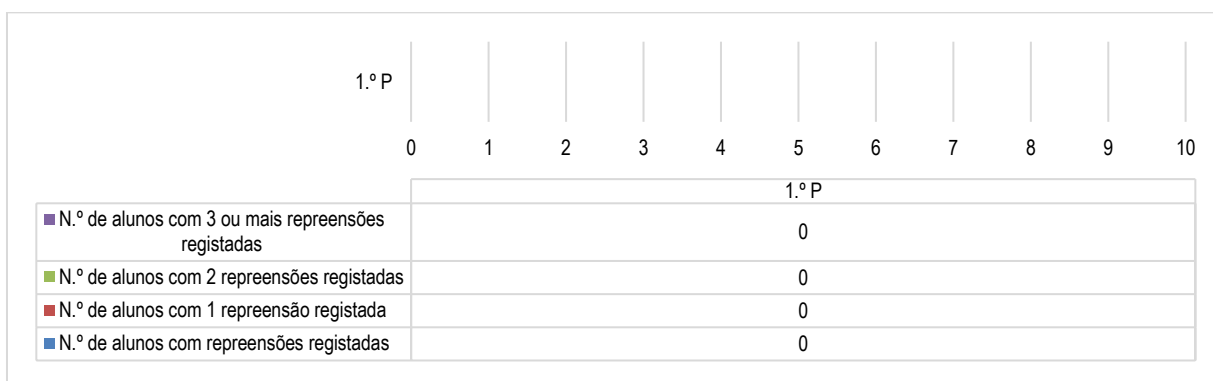


GRÁFICO COM TABELA 67: REPRENSÕES REGISTRADAS – 6.º ANO

	6.º A	6.º B	6.º C	6.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0

TABELA 105: SUSPENSÕES – 6.º ANO

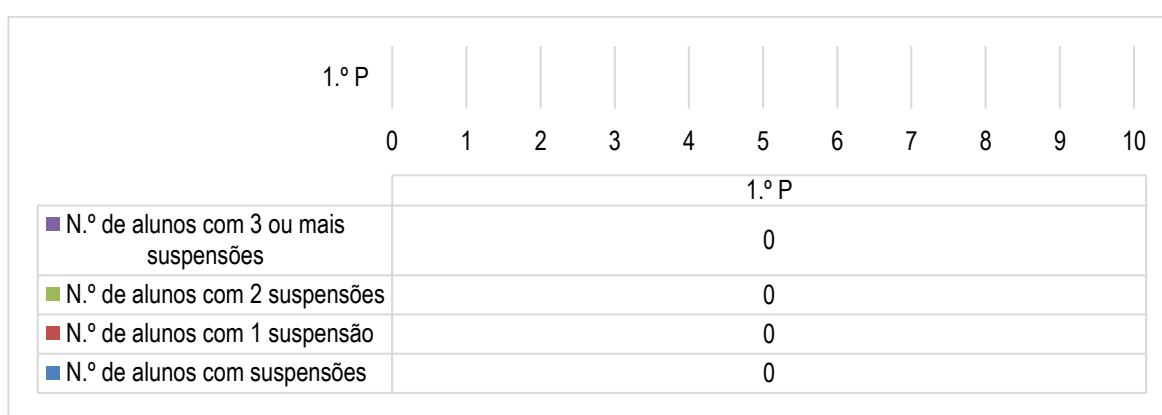


GRÁFICO COM TABELA 68: SUSPENSÕES – 6.º ANO

RESUMO:

No 6.º ano, no 1.º Período:

- Todas as turmas apresentam medidas corretivas, mas nenhuma turma apresenta medidas sancionatórias;
- a turma A é a que apresenta mais alunos com medidas disciplinares corretivas;
- a turma A apresenta sete alunos com três ou mais advertências e a turma C apresenta dois alunos com uma advertência;
- as turmas A e B apresentam alunos com ordens de saída da sala de aula;
- a turma A apresenta três alunos com duas saídas de sala de aula e quatro alunos com três ou mais saídas de sala e a turma B apresenta um aluno com uma ordem de saída da sala de aula;
- a turma A apresenta dois alunos com duas tarefas e atividades de integração;
- nenhuma turma apresenta alunos com repreensões registadas e com suspensões.

	5.º ANO	6.º ANO	2.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	47	65	112
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	2	10	12
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0

TABELA 106: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º CEB

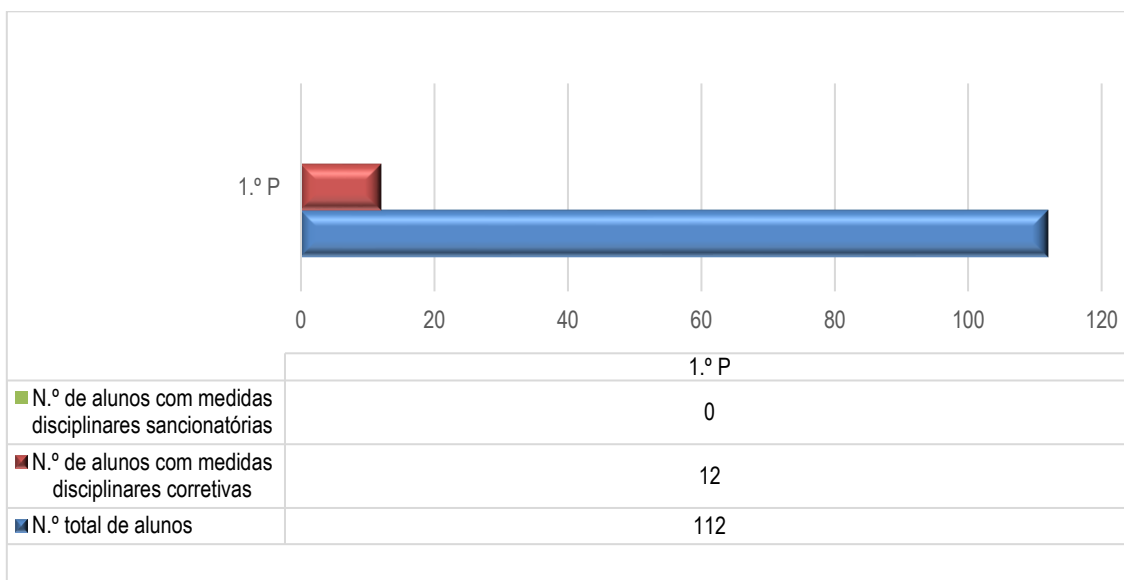


GRÁFICO COM TABELA 69: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º CEB

	5.º ANO	6.º ANO	2.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	2	9	11
N.º de alunos com 1 advertência	1	2	3
N.º de alunos com 2 advertências	1	0	1
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	7	7

TABELA 107: ADVERTÊNCIAS – 2.º CEB

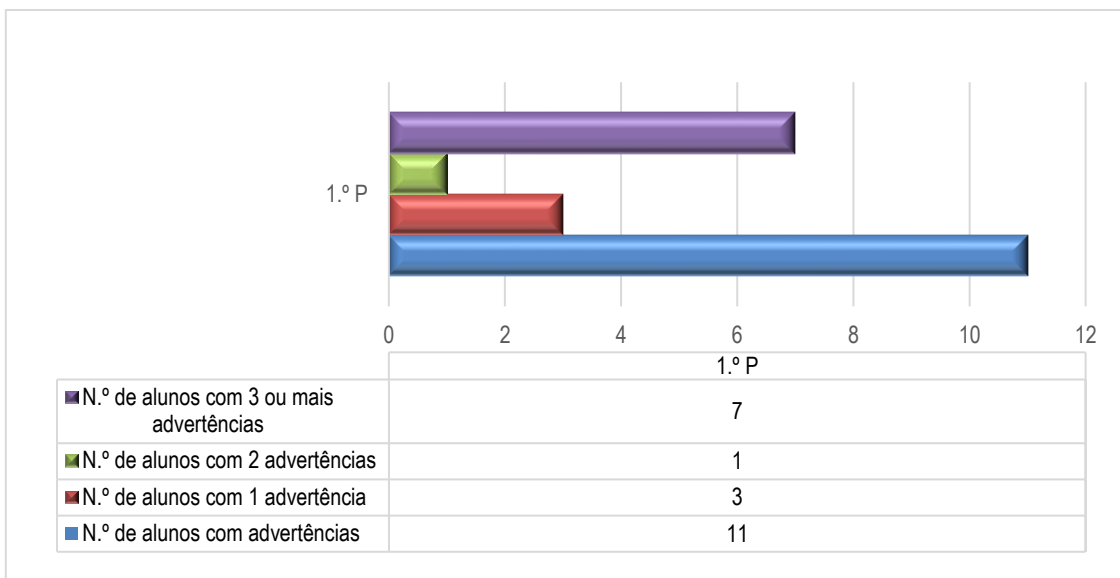


GRÁFICO COM TABELA 70: ADVERTÊNCIAS – 2.º CEB

	5.º ANO	6.º ANO	2.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	2	8	10
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	1	1	2
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	3	3
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	1	4	5

TABELA 108: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º CEB

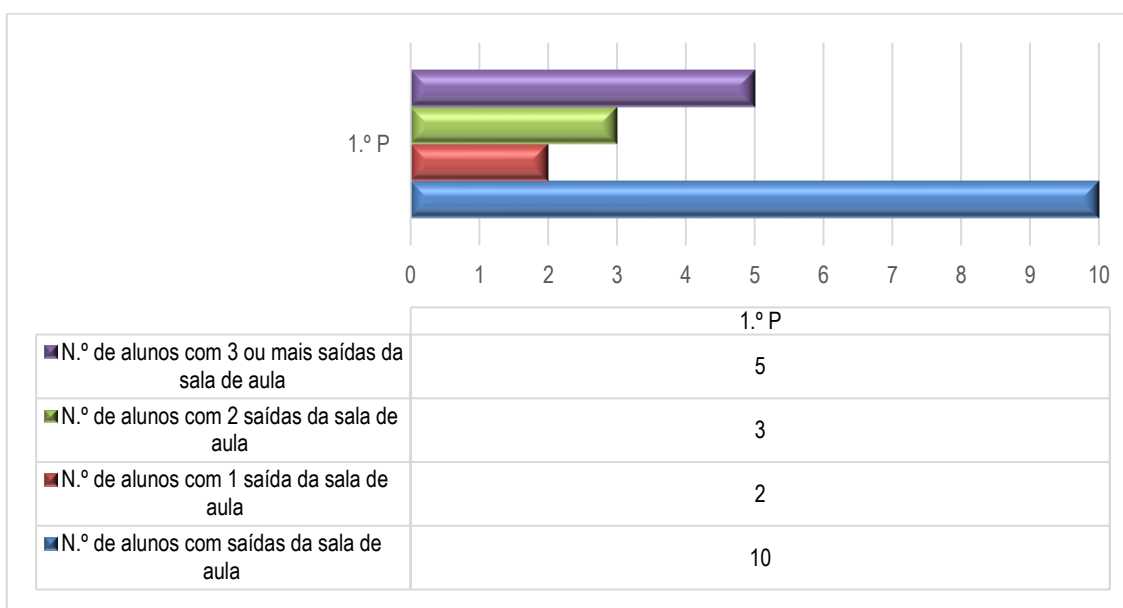


GRÁFICO COM TABELA 71: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º CEB

	5.º ANO	6.º ANO	2.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	2	2
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	2	2
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0

TABELA 109: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º CEB

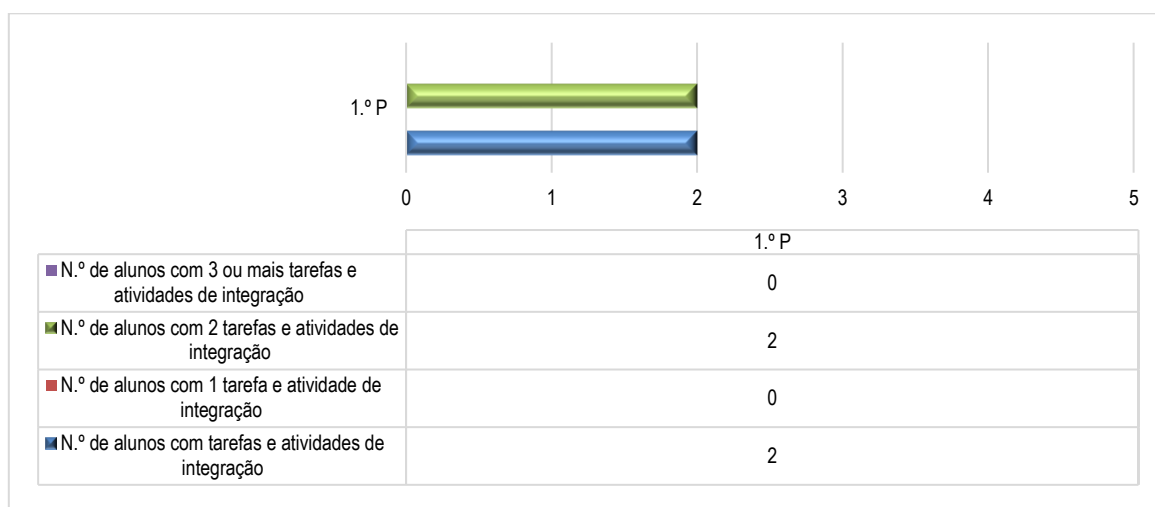


GRÁFICO COM TABELA 72: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º CEB

	5.º ANO	6.º ANO	2.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0

TABELA 110: REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 2.º CEB

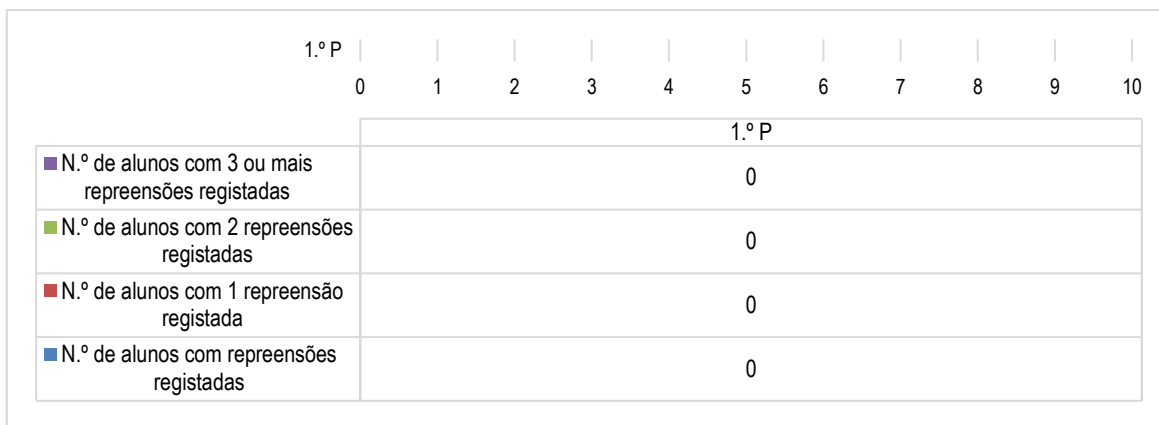


GRÁFICO COM TABELA 73: REPREENSÕES REGISTRADAS – 2.º CEB

	5.º ANO	6.º ANO	2.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0

TABELA 111: SUSPENSÕES – 2.º CEB

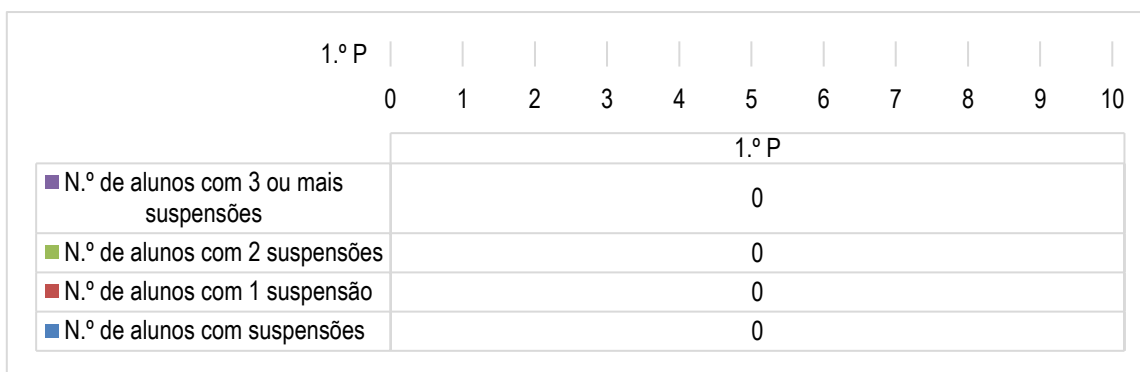


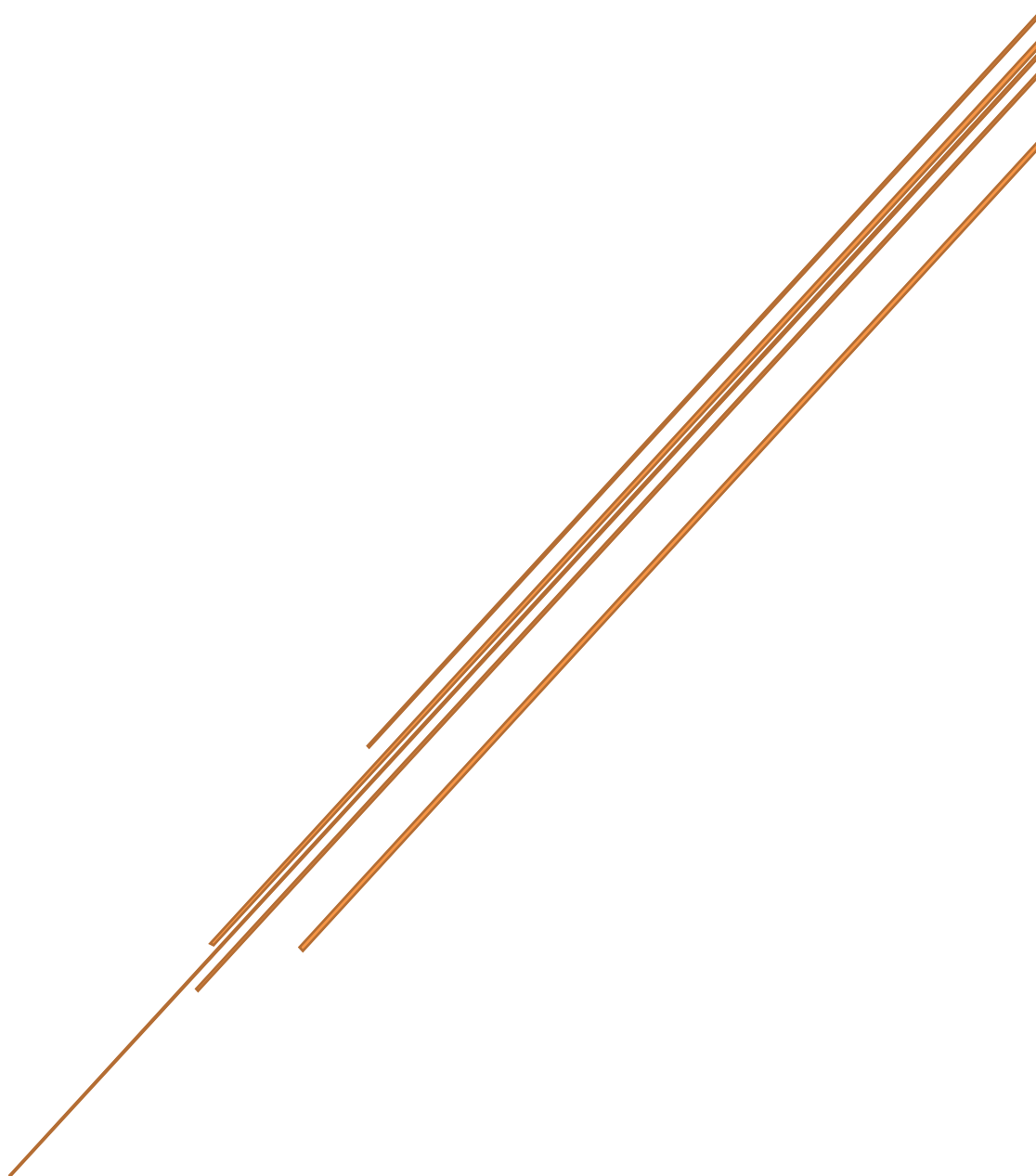
GRÁFICO COM TABELA 74: SUSPENSÕES – 2.º CEB

RESUMO:

No 2.º CEB, no 1.º Período:

- os dois anos de escolaridade apresentam alunos com medidas disciplinares corretivas, mas não apresentam alunos com medidas sancionatórias;
- o 6.º ano é o que possui um maior número de alunos com medidas disciplinares corretivas;
- os dois anos de escolaridade apresentam alunos com advertências;
- o 6.º Ano é o que apresenta maior número de alunos com advertências;
- os dois anos de escolaridade apresentam alunos com ordem de saída da sala de aula;
- o 6.º Ano é o que apresenta um maior número de alunos com ordem de saída da sala de aula;
- apenas o 6.º Ano apresenta alunos com tarefas e atividades de integração;
- nenhum dos anos apresenta alunos com repreensões registadas e com suspensões.

3.º CEB



1. CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
7.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	9	12	0	1	2	0
			21			3		
		B	11	9	0	4	5	0
			20			9		
		C	6	16	0	6	2	0
			22			8		
	D	8	18	0	3	2	0	
		26			5			
	Total	28	39	0	8	9	0	
		67			17			
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	E	10	9	0	4	4	0
			19			8		
		F	8	7	0	6	1	0
			15			7		
G		8	7	0	2	1	0	
	15		3					
Total	26	23	0	12	6	0		
	49			18				
Total	60	78	0	26	17	0		
	138			43				

TABELA 112: CARACTERIZAÇÃO DO 7.º ANO

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
8.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	11	9	0	1	2	1
			20			4		
		B	11	9	0	1	2	1
			20			4		
		C	10	11	0	3	1	0
			21			4		
	D	14	11	1	1	1	1	
		25			3			
	Total	36	29	1	6	6	3	
		65			15			
	E. B. 2,3 Pintor Mário Augusto	E	8	9	0	2	0	0
			17			2		
		F	9	9	0	1	5	1
			18			7		
G		8	10	0	4	1	1	
		18			6			
Total	25	28	0	7	6	2		
	53			15				
Total		71	68	1	13	12	5	
		139			30			

TABELA 113: CARACTERIZAÇÃO DO 8.º ANO

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
9.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	17	11	0	3	1	0
			28			4		
		B	13	15	0	0	2	0
			28			2		
		C	10	17	0	2	3	1
			27			6		
		Total	40	43	0	5	6	1
	83		12					
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	D	6	10	0	0	2	0
			16			2		
		E	10	7	0	4	3	0
			17			7		
		F	9	6	0	1	3	0
			15			4		
G		7	6	0	1	1	0	
	13		2					
Total	32	29	0	6	9	0		
	61			15				
Total	72	72	0	11	15	1		
	144			27				

TABELA 114: CARACTERIZAÇÃO DO 9.º ANO

Ano	Escola	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
		M	F		A	B	C
7.º	CT	28	39	0	8	9	0
		67			17		
	PMA	26	23	0	12	6	0
		49			18		
8.º	CT	36	29	1	6	6	3
		65			15		
	PMA	25	28	0	7	6	2
		53			15		
9.º	CT	40	43	0	5	6	1
		83			12		
	PMA	32	29	0	6	9	0
		61			15		
Total		203	218	1	50	44	6
		421			100		

TABELA 115: CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB

2. APROVEITAMENTO NO 3.º CEB

	CT					PMA				AEFN
	7.º ANO				Resultados	7.º ANO			Resultados	Resultados
	A	B	C	D	Globais	E	F	G	Globais	Globais
N.º de alunos	21	20	22	26	89	19	15	15	49	138
Média da turma	3,65	3,44	3,54	3,52	3,54	3,40	3,26	3,22	3,30	3,45
Qualificação do aproveitamento	B	S	B	B	B	S	S	S	S	S
Alunos com 3 ou + negativas	4	6	3	1	15,73%	4	7	7	36,73%	23,19%

TABELA 116: APROVEITAMENTO NO 7.º ANO

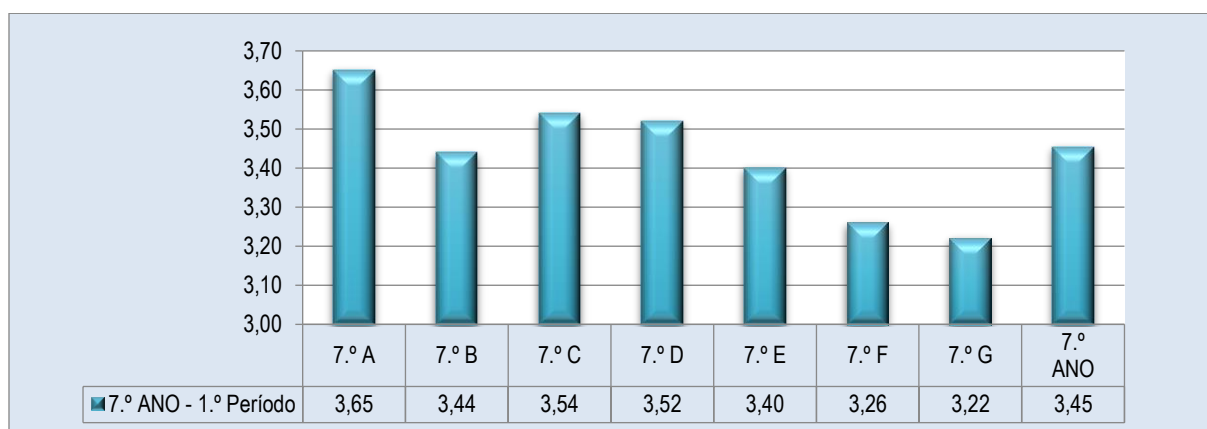


GRÁFICO COM TABELA 75: MÉDIAS DAS TURMAS NO 7.º ANO

	CT					PMA				AEFN	Meta do Projeto Educativo
	7.º ANO				Resultados	7.º ANO			Resultados	Resultados	
	A	B	C	D	Globais	E	F	G	Globais	Globais	
N.º de alunos	21	20	22	26	89	19	15	15	49	138	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	13	11	17	16	57	9	3	5	17	74	
Taxa de sucesso pleno	61,90%	55,00%	77,27%	61,54%	64,04%	47,37%	20,00%	33,33%	34,69%	53,62%	60,00%

TABELA 117: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 7.º ANO

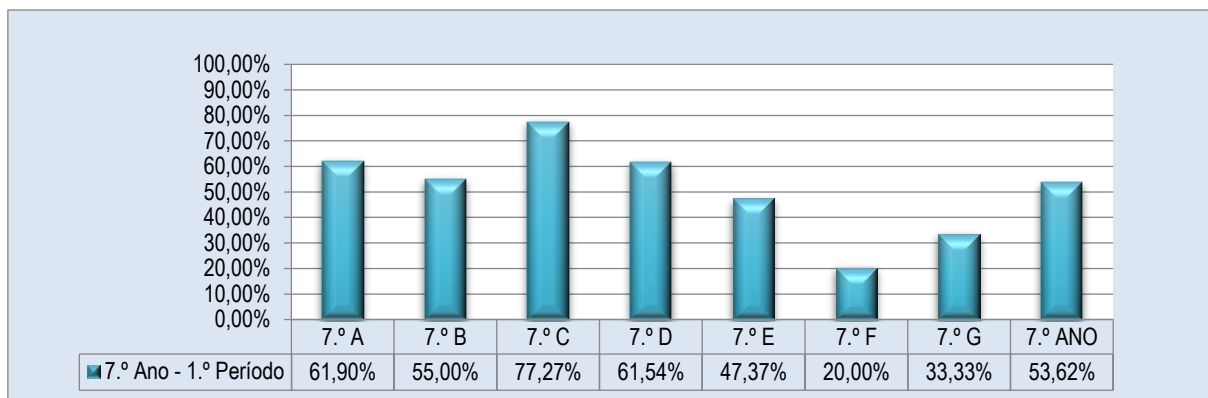


GRÁFICO COM TABELA 76: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 7.º ANO

RESUMO:	No 7.º Ano, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> – a turma A, da CT, é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média; – a turma C da CT, é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno; – as turmas F e G, da PMA, são as que apresentam um maior número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3; – a turma G, da PMA, é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média; – a turma F, da PMA, é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno; – o aproveitamento é qualificado de “Suficiente”, com uma média de 3,45 valores; – 23,19% dos alunos apresentam três ou mais níveis inferiores a 3; – a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 53,62%, cerca seis pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.

	CT					PMA				AEFN
	8.º ANO				Resultados Globais	8.º ANO			Resultados Globais	Resultados Globais
	A	B	C	D		E	F	G		
N.º de alunos	20	20	21	25	86	17	18	18	53	139
Média da turma	3,39	3,67	3,49	3,57	3,53	3,47	3,13	3,17	3,25	3,43
Qualificação do aproveitamento	S	B	S	B	B	S	S	S	S	S
Alunos com 3 ou + negativas	4	3	4	4	17,44%	4	9	7	37,74%	25,18%

TABELA 118: APROVEITAMENTO NO 8.º ANO

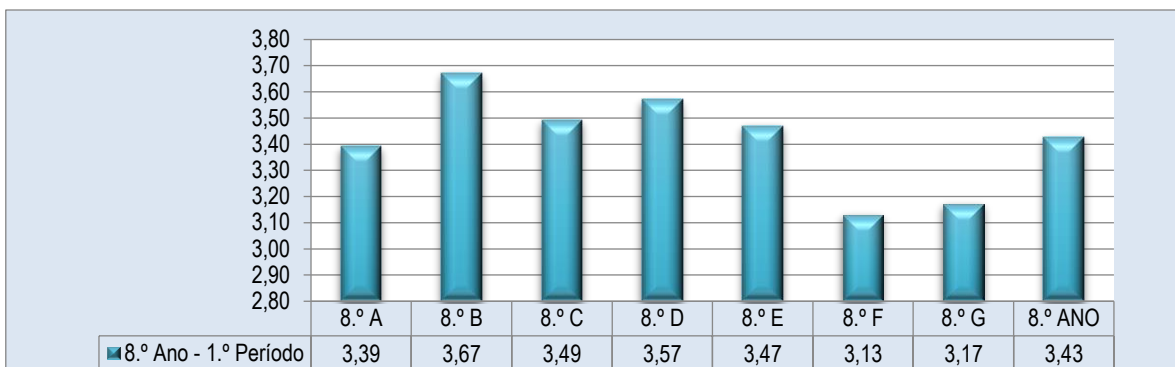


Gráfico com tabela 77: MÉDIAS DAS TURMAS NO 8.º ANO

	CT					PMA				AEFN	Meta do Projeto Educativo
	8.º ANO				Resultados Globais	8.º ANO			Resultados Globais	Resultados Globais	
	A	B	C	D		E	F	G			
N.º de alunos	20	20	21	25	86	17	18	18	53	139	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	13	15	12	14	54	8	5	5	18	72	
Taxa de sucesso pleno	65,00%	75,00%	57,14%	56,00%	62,79%	47,06%	27,78%	27,78%	33,96%	51,80%	60,00%

TABELA 119: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 8.º ANO

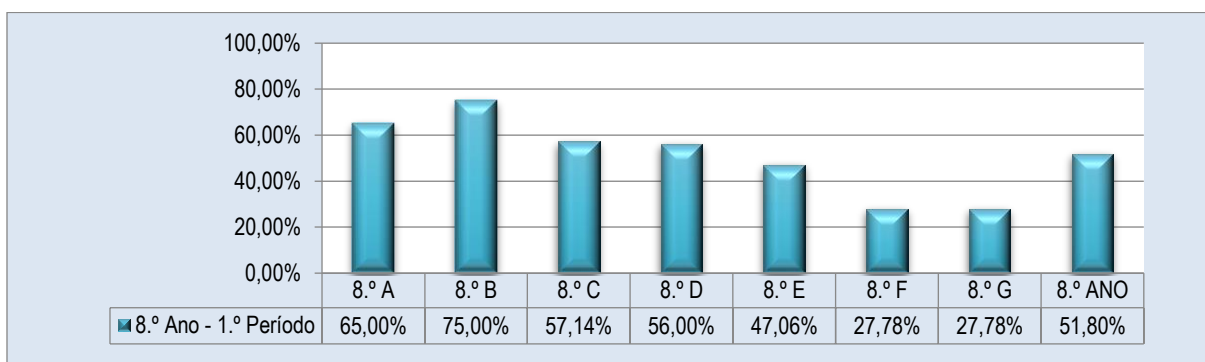


Gráfico com tabela 78: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 8.º ANO

RESUMO:

- No 8.º Ano, no 1.º período:
- a turma B, da CT, é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno e um menor número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3;
 - a turma F, da PMA, é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e um maior número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3;
 - as turmas F e G, da PMA, são as que apresentam os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
 - o aproveitamento é qualificado de "Suficiente", com uma média de 3,43 valores;
 - 25,18% dos alunos apresentam três ou mais níveis inferiores a 3;
 - a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 51,80%, cerca de oito pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.

	CT				PMA					AEFN
	9.º ANO			Resultados	9.º ANO				Resultados	Resultados
	A	B	C	Globais	D	E	F	G	Globais	Globais
N.º de alunos	28	28	27	83	16	17	15	13	61	144
Média da turma	3,06	3,79	3,25	3,37	3,58	3,32	3,54	3,59	3,50	3,42
Qualificação do aproveitamento	S	B	S	S	B	S	B	B	B	S
Alunos com 3 ou + negativas	13	4	11	33,73%	1	5	3	3	19,67%	27,78%

TABELA 120: APROVEITAMENTO NO 9.º ANO

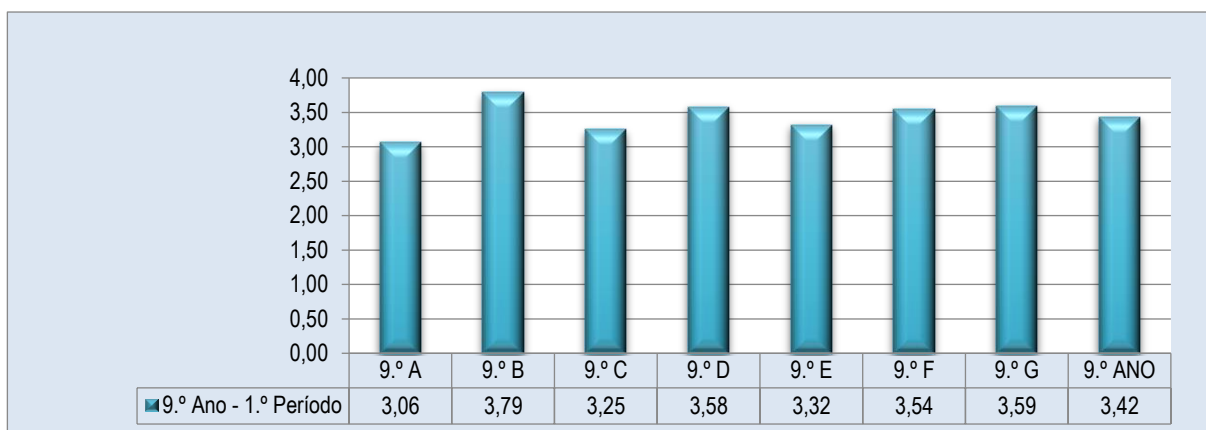


GRÁFICO COM TABELA 79: MÉDIAS DAS TURMAS NO 9.º ANO

	CT				PMA					AEFN	Meta do Projeto Educativo
	9.º ANO			Resultados	9.º ANO				Resultados	Resultados	
	A	B	C	Globais	D	E	F	G	Globais	Globais	
N.º de alunos	28	28	27	83	16	17	15	13	61	144	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	8	17	8	33	11	9	8	9	37	70	
Taxa de sucesso pleno	28,57%	60,71%	29,63%	39,76%	68,75%	52,94%	53,33%	69,23%	60,66%	48,61%	60,00%

TABELA 121: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 9.º ANO

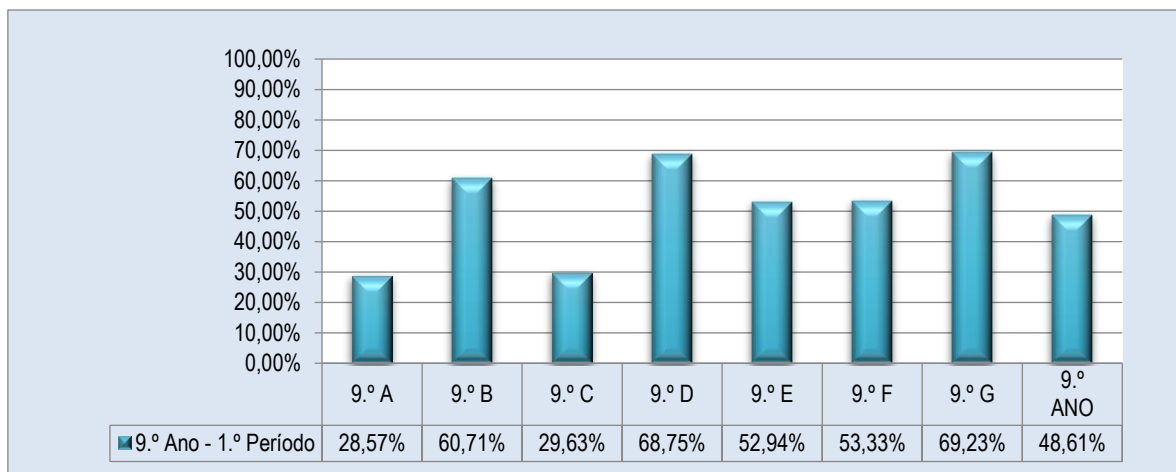


GRÁFICO COM TABELA 80: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 9.º ANO

RESUMO:	No 9.º Ano, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> - a turma A, da CT, é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno e um maior número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3; - a turma B, da CT, apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média; - a turma D, da PMA, é a que apresenta o resultado mais satisfatório em termos da taxa de sucesso pleno; - o aproveitamento é qualificado de “Suficiente”, com uma média de 3,42 valores; - 27,78% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3; - a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 48,61%, cerca de onze pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.

	3.º CEB			AEFN
	7.º	8.º	9.º	Resultados
				Globais - 3.º CEB
N.º de alunos	138	139	144	421
Média do ano	3,45	3,43	3,42	3,43
Qualificação do aproveitamento	S	S	S	S
Alunos com 3 ou + negativas	23,19%	25,18%	27,78%	25,42%

TABELA 122: APROVEITAMENTO NO 3.º CEB

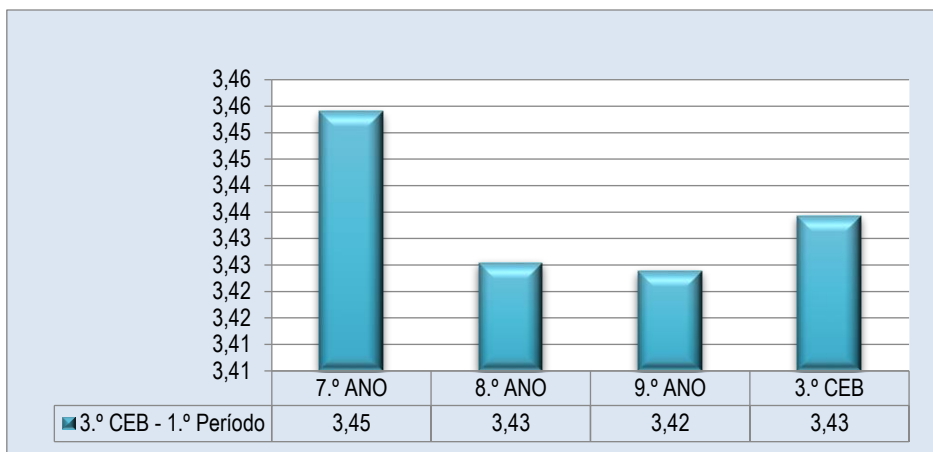


GRÁFICO COM TABELA 81: MÉDIAS NO 3.º CEB

	3.º CEB			AEFN
	7.º	8.º	9.º	Resultados
				Globais - 3.º CEB
N.º de alunos	138	139	144	421
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	74	72	70	216
Taxa de sucesso pleno	53,62%	51,80%	48,61%	51,31%

TABELA 123: TAXA DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB

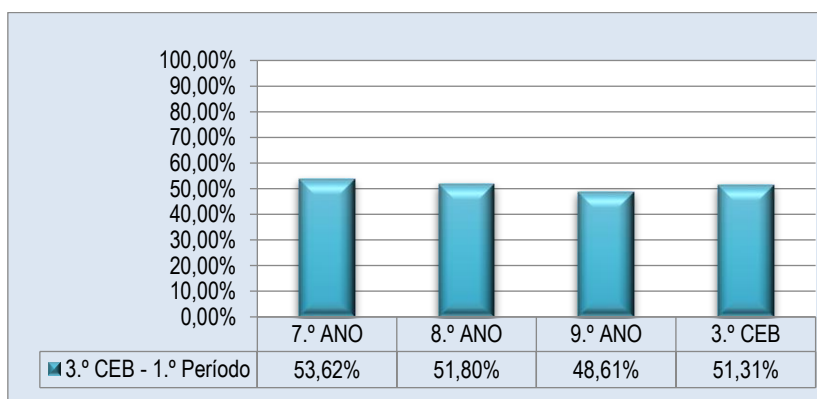


GRÁFICO COM TABELA 82: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB

RESUMO:

No 3.º CEB, no 1.º período:

- o 7.º Ano é o que apresenta os melhores resultados em termos da média, da percentagem de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e da taxa de sucesso pleno;
- o 9.º Ano é o que apresenta a maior percentagem de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e é o que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da média e da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de "Suficiente", com uma média de 3,43 valores;
- 25,42% dos alunos apresentam três ou mais níveis inferiores a 3;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 51,31%.

	AEFN						3.º CEB	
	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO			
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
N.º de alunos	128	138	142	139	148	144	418	421
Média do ano	3,64	3,45	3,58	3,43	3,50	3,42	3,57	3,43
Qualificação do aproveitamento	B	S	B	S	B	S	B	S
Alunos com 3 ou + negativas	10,94%	23,19%	19,01%	25,18%	13,51%	27,78%	14,59%	25,42%

TABELA 124: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	AEFN						3.º CEB	
	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO			
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
N.º de alunos	128	138	142	139	148	144	418	421
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	90	74	86	72	89	70	265	216
Taxa de sucesso pleno	70,31%	53,62%	60,56%	51,80%	60,14%	48,61%	63,40%	51,31%

TABELA 125: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:	No 3.º CEB, quando comparamos os resultados do 1.º período do ano letivo 2023/2024 com os resultados do 1.º período do ano letivo 2022/2023, constatamos que estes pioraram em todos os parâmetros.
----------------	---

3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 3.º CEB

	7.º ANO									
	CT					PMA				Total de alunos
	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	Total de alunos	7.º E	7.º F	7.º G	Total de alunos	
POR	21	20	22	26	89	19	14	15	48	137
ING_CONT	21	20	22	26	89	19	14	15	48	137
FRA-II	21	20	22	24	87	19	14	15	48	135
HST	21	20	22	26	89	19	14	15	48	137
GEO	21	20	22	26	89	19	14	15	48	137
CID_DES	0	20	0	26	46	0	14	14	28	74
MAT	21	20	22	26	89	19	14	15	48	137
CN	21	20	22	26	89	19	14	15	48	137
FQ	21	20	22	26	89	19	14	14	47	136
EDF	21	20	22	26	89	19	14	15	48	137
EV	20	20	22	26	88	19	14	14	47	135
COMP_EA (ET/Of. Teatro)	19	20	22	26	87	19	14	14	47	134
TIC	19	0	22	0	41	19	0	1	20	61
EMRC	0	0	0	0	0	10	4	2	16	16

TABELA 126: N.º DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	7.º ANO							Totais			Metas do Projeto Educativo
	CT				PMA						
N.º de alunos	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º G	CT	PMA	AEFN	
POR	21	20	22	26	19	15	15	91,01%	91,67%	91,2%	85,0%
ING_CONT	90,48%	90,00%	86,36%	96,15%	100,00%	92,86%	80,00%	80,90%	41,67%	67,2%	80,0%
FRA-II	71,43%	90,00%	86,36%	76,92%	52,63%	28,57%	40,00%	98,85%	93,75%	97,0%	85,0%
HST	100,00%	95,00%	100,00%	100,00%	89,47%	100,00%	93,33%	85,39%	97,92%	89,8%	80,0%
GEO	85,71%	70,00%	90,91%	92,31%	100,00%	100,00%	93,33%	87,64%	77,08%	83,9%	85,0%
CID_DES	90,48%	75,00%	86,36%	96,15%	84,21%	57,14%	86,67%	100,00%	92,86%	97,3%	95,0%
MAT	-	100,00%	-	100,00%	-	100,00%	85,71%	100,00%	92,86%	97,3%	95,0%
CN	95,24%	70,00%	86,36%	88,46%	57,89%	42,86%	60,00%	85,39%	54,17%	74,5%	75,0%
FQ	66,67%	85,00%	81,82%	84,62%	100,00%	71,43%	66,67%	79,78%	81,25%	80,3%	85,0%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	92,31%	89,47%	85,71%	85,71%	97,75%	87,23%	94,1%	90,0%
EV	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,74%	78,57%	86,67%	100,00%	87,50%	95,6%	95,0%
COMP_EA (ET/Of. Teatro)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,74%	78,57%	78,57%	100,00%	85,11%	94,8%	95,0%
TIC	100,00%	95,00%	100,00%	100,00%	94,74%	85,71%	64,29%	98,85%	82,98%	93,3%	100,0%
EMRC	94,74%	-	100,00%	-	100,00%	-	100,00%	97,56%	100,00%	98,4%	90,0%
	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,0%	100,0%

TABELA 127: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE

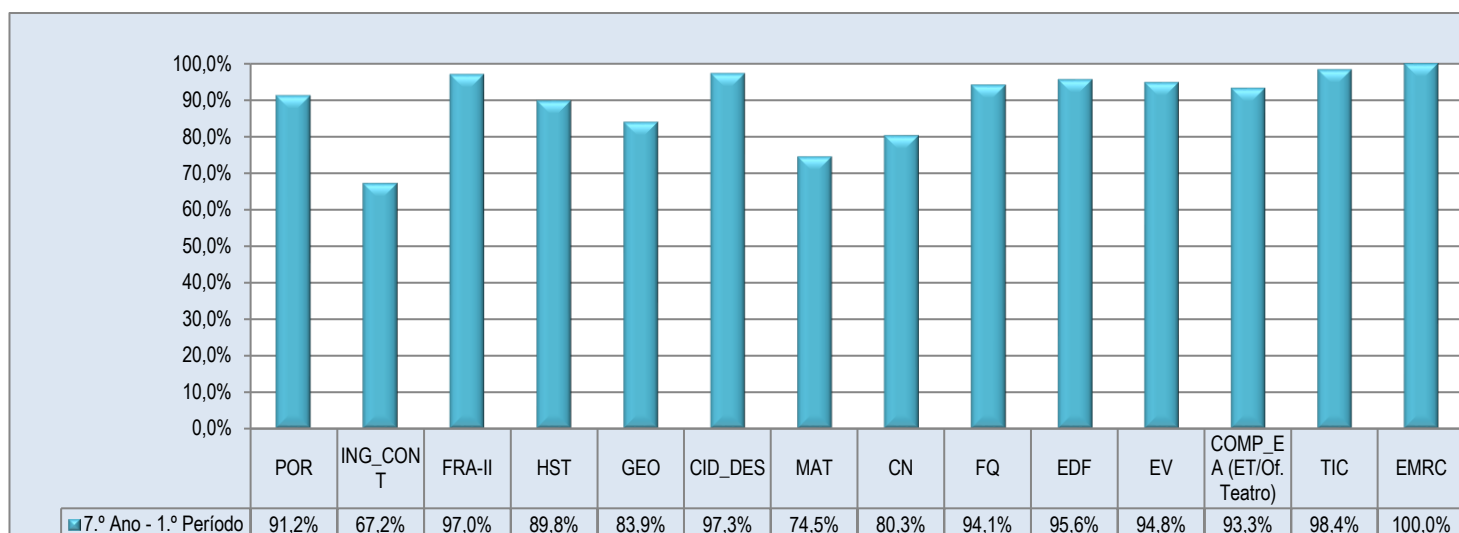


GRÁFICO COM TABELA 83: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 7.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- a disciplina de EMRC, apresenta uma taxa de sucesso ideal de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, na turma G da PMA, de Inglês, nas turmas A e D da CT e E, F e G da PMA, de História, na turma B da CT e F da PMA, de Geografia, na turma B da CT, de Cidadania e Desenvolvimento, na turma G da PMA, de Matemática, nas turmas B da CT e E, F e G da PMA, de Ciências Naturais, nas turmas A, C e D da CT, e F e G da PMA, de Físico-Química, nas turmas E, F e G da PMA, de Educação Física, nas turmas E, F e G da PMA, de Educação Visual, nas turmas E, F e G da PMA, e de Complemento de Educação Artística, nas turmas B da CT e E, F e G da PMA, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- as disciplinas de Inglês, de Geografia, de Matemática, de Ciências Naturais, de Educação Visual e de Complemento de Educação Artística, apresentam valores de taxa de sucesso global inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

	8.º ANO									
	CT					PMA				Total de alunos
	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	Total de alunos	8.º E	8.º F	8.º G	Total de alunos	
POR	19	20	21	25	85	17	18	18	53	138
ING_CONT	19	20	21	25	85	17	18	18	53	138
FRA-II	20	20	21	25	86	17	18	18	53	139
HST	20	20	21	25	86	17	18	18	53	139
GEO	19	20	21	25	85	17	18	18	53	138
CID_DES	0	20	0	25	45	0	0	18	18	63
MAT	20	20	21	25	86	17	18	18	53	139
CN	19	20	21	25	85	17	18	18	53	138
FQ	20	20	21	25	86	17	18	18	53	139
EDF	19	20	21	25	85	17	18	18	53	138
EV	19	20	21	25	85	17	17	18	52	137
OF COMP (ET/Of. Teatro)	20	20	21	25	86	17	17	18	52	138
TIC	20	0	21	0	41	17	17	0	34	75
EMRC	0	0	5	0	5	6	13	2	21	26

TABELA 128: NÚMERO DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	8.º ANO										Metas do Projeto Educativo
	CT				PMA			Totais			
	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º G	CT	PMA	AEFN	
N.º de alunos	20	20	21	25	17	18	18				
POR	78,95%	85,00%	66,67%	76,00%	82,35%	72,22%	66,67%	76,47%	73,58%	75,36%	85,0%
ING_CONT	84,21%	85,00%	80,95%	88,00%	94,12%	33,33%	44,44%	84,71%	56,60%	73,91%	80,0%
FRA-II	80,00%	100,00%	95,24%	92,00%	94,12%	83,33%	83,33%	91,86%	86,79%	89,93%	85,0%
HST	90,00%	100,00%	85,71%	100,00%	94,12%	100,00%	94,44%	94,19%	96,23%	94,96%	85,0%
GEO	84,21%	95,00%	90,48%	96,00%	88,24%	72,22%	88,89%	91,76%	83,02%	88,41%	85,0%
CID_DES	-	95,00%	-	100,00%	-	-	94,44%	97,78%	94,44%	96,83%	95,0%
MAT	75,00%	75,00%	76,19%	64,00%	58,82%	55,56%	55,56%	72,09%	56,60%	66,19%	75,0%
CN	84,21%	85,00%	76,19%	88,00%	64,71%	50,00%	72,22%	83,53%	62,26%	75,36%	85,0%
FQ	80,00%	95,00%	85,71%	100,00%	64,71%	55,56%	66,67%	90,70%	62,26%	79,86%	83,0%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	96,00%	100,00%	94,44%	83,33%	98,82%	92,45%	96,38%	95,0%
EV	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%
OF COMP (ET/Of. Teatro)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%
TIC	100,00%	-	100,00%	-	100,00%	88,24%	-	100,00%	94,12%	97,33%	90,0%
EMRC	-	-	-	-	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%

TABELA 129: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

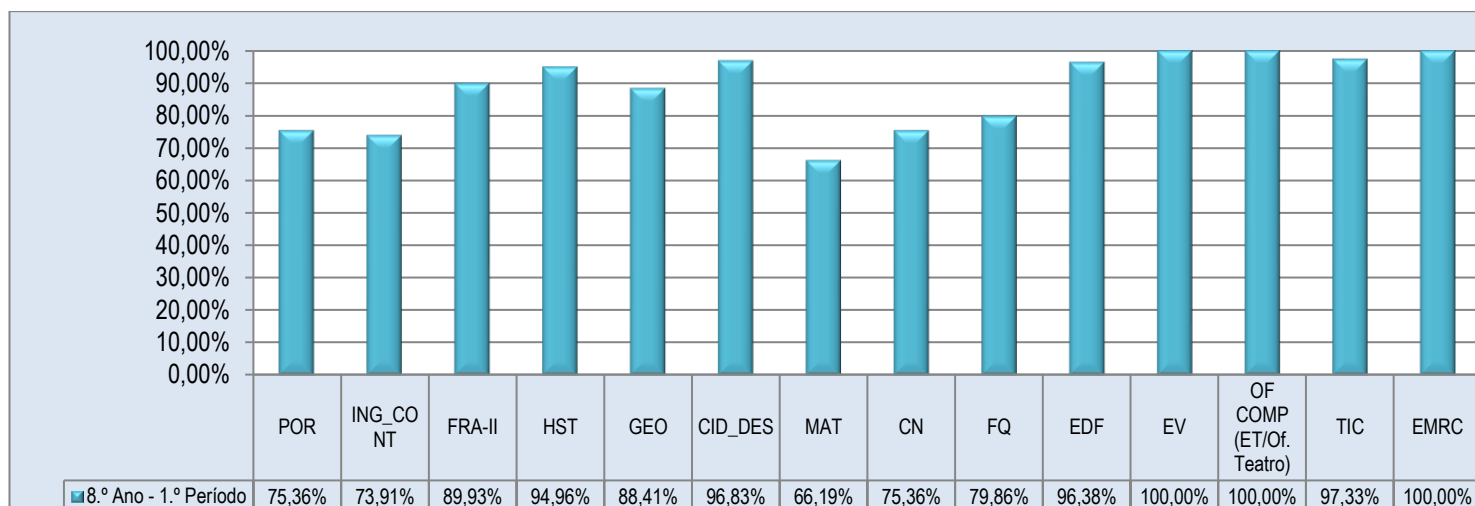


GRÁFICO COM TABELA 84: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 8.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- as disciplinas de Educação Visual, Oferta Complementar e EMRC, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, em todas as turmas à exceção da turma B da CT, de Inglês, nas turmas F e G da PMA, de Francês, nas turmas A da CT e F e G da PMA, de Geografia, nas turmas A da CT e F da PMA, de Cidadania e Desenvolvimento, na turma G da PMA, de Matemática, nas turmas D da CT e E, F e G da PMA, de Ciências Naturais, nas turmas A e C da CT e E, F e G da PMA, de Físico-Química, nas turmas A da CT e E, F e G da PMA, de Educação Física, nas turmas F e G da PMA e de TIC na turma F da PMA, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- as disciplinas de Português, de Inglês, de Matemática, de Ciências Naturais e de Físico-Química, apresentam valores de taxa de sucesso global inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

	9.º ANO									
	CT				PMA					Total de alunos
	9.º A	9.º B	9.º C	Total de alunos	9.º D	9.º E	9.º F	9.º G	Total de alunos	
POR	28	28	27	83	16	17	15	13	61	144
ING_CONT	28	28	27	83	16	17	15	13	61	144
FRA-II	28	28	27	83	16	17	15	13	61	144
HST	28	28	27	83	16	17	15	13	61	144
GEO	28	28	27	83	16	17	15	13	61	144
CID_DES	0	0	27	27	0	0	15	13	28	55
MAT	28	28	27	83	16	17	15	13	61	144
CN	28	28	27	83	16	17	15	13	61	144
FQ	28	28	27	83	16	17	15	13	61	144
EDF	28	28	27	83	16	17	15	13	61	144
EV	28	28	27	83	16	17	15	13	61	144
TIC	28	28	0	56	16	17	0	0	33	89
EMRC	0	0	0	0	3	12	9	0	24	24

TABELA 130: NÚMERO DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	9.º ANO										Metas do Projeto Educativo
	CT			PMA				Totais			
	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º F	9.º G	CT	PMA	AEFN	
N.º de alunos	28	28	27	16	17	15	13				
POR	42,86%	71,43%	77,78%	87,50%	88,24%	86,67%	84,62%	63,86%	86,89%	73,61%	85,0%
ING_CONT	60,71%	85,71%	77,78%	100,00%	70,59%	80,00%	84,62%	74,70%	83,61%	78,47%	80,0%
FRA-II	64,29%	96,43%	74,07%	93,75%	82,35%	100,00%	92,31%	78,31%	91,80%	84,03%	85,0%
HST	92,86%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	97,59%	100,00%	98,61%	85,0%
GEO	85,71%	100,00%	70,37%	100,00%	94,12%	93,33%	84,62%	85,54%	93,44%	88,89%	90,0%
CID_DES	-	-	100,00%	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%
MAT	53,57%	82,14%	44,44%	87,50%	64,71%	53,33%	76,92%	60,24%	70,49%	64,58%	75,0%
CN	75,00%	96,43%	62,96%	100,00%	70,59%	86,67%	76,92%	78,31%	83,61%	80,56%	90,0%
FQ	71,43%	96,43%	62,96%	81,25%	88,24%	100,00%	84,62%	77,11%	88,52%	81,94%	87,0%
EDF	92,86%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	97,59%	100,00%	98,61%	95,0%
EV	100,00%	100,00%	100,00%	93,75%	100,00%	100,00%	69,23%	100,00%	91,80%	96,53%	95,0%
TIC	92,86%	100,00%	-	100,00%	94,12%	-	-	96,43%	96,97%	96,63%	90,0%
EMRC	-	-	-	-	100,00%	100,00%	-	-	86,89%	100,00%	100,0%

TABELA 131: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.

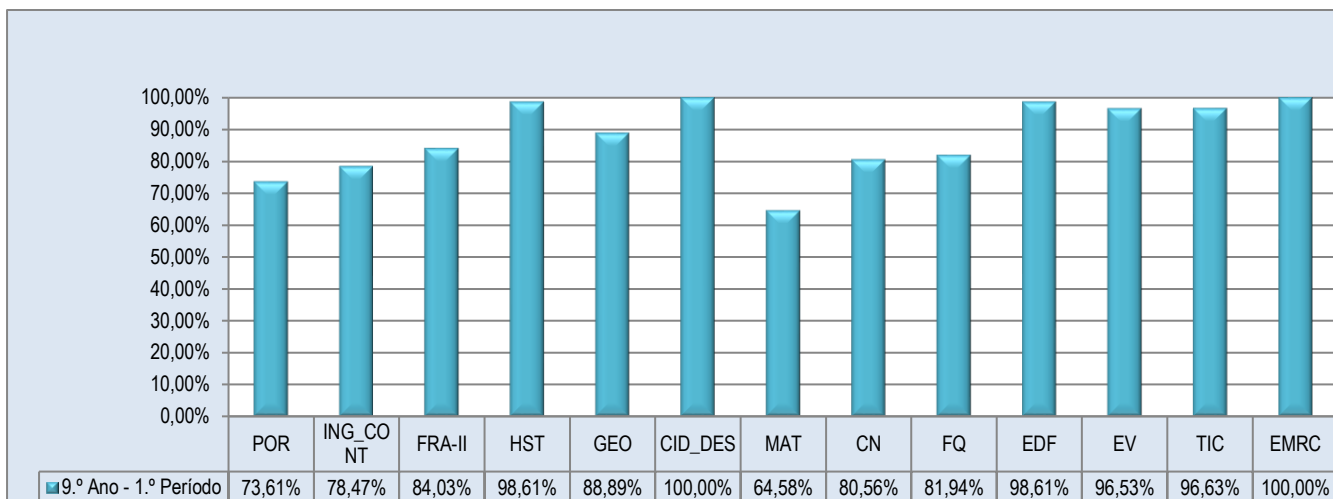


GRÁFICO COM TABELA 85: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	<p>No 9.º ano de escolaridade, no 1.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> – as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%; – as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, em todas as turmas da CT e na turma G da PMA, de Inglês, nas turmas A e C da CT e E da PMA, de Francês, nas turmas A e C da CT e E da PMA, de Geografia, nas turmas A e C da CT e G da PMA, de Matemática, nas turmas A e C da CT e E e F da PMA, de Ciências Naturais, nas turmas A e C da CT e E, F e G da PMA, de Físico-Química, nas turmas A e C da CT e D e G da PMA, de Educação Física, na turma A da CT e de Educação Visual, nas turmas D e G da PMA, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo; – as disciplinas de Português, Inglês, Francês, Geografia, Matemática, Ciências Naturais e Físico-Química, apresentam valores de taxa de sucesso global inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
----------------	---

	7.º ANO						8.º ANO						9.º ANO						3.º CEB					
	CT		PMA		AEFN		CT		PMA		AEFN		CT		PMA		AEFN		CT		PMA		AEFN	
	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos
POR	91,01%	89	91,67%	48	91,24%	137	76,47%	85	73,58%	53	75,36%	138	63,86%	83	86,89%	61	73,61%	144	77,43%	257	83,95%	162	79,95%	419
ING_CONT	80,90%	89	41,67%	48	67,15%	137	84,71%	85	56,60%	53	73,91%	138	74,70%	83	83,61%	61	78,47%	61	56,03%	257	50,00%	162	57,73%	419
FRA-II	98,85%	87	93,75%	48	97,04%	135	91,86%	86	86,79%	53	89,93%	139	78,31%	83	91,80%	61	84,03%	144	89,84%	256	90,74%	162	90,19%	418
HST	85,39%	89	97,92%	48	89,78%	137	94,19%	86	96,23%	53	94,96%	139	97,59%	83	100,00%	61	98,61%	144	92,25%	258	98,15%	162	94,52%	420
GEO	87,64%	89	77,08%	48	83,94%	137	91,76%	85	83,02%	53	88,41%	138	85,54%	83	93,44%	61	88,89%	144	88,33%	257	85,19%	162	87,11%	419
CID_DES	100,00%	46	92,86%	28	97,30%	74	97,78%	45	94,44%	18	96,83%	63	100,00%	27	100,00%	28	100,00%	55	99,15%	118	95,95%	74	97,92%	192
MAT	85,39%	89	54,17%	48	74,45%	137	72,09%	86	56,60%	53	66,19%	139	60,24%	83	70,49%	61	64,58%	144	72,87%	258	61,11%	162	68,33%	420
CN	79,78%	89	81,25%	48	80,29%	137	83,53%	85	62,26%	53	75,36%	138	78,31%	83	83,61%	61	80,56%	144	80,54%	257	75,93%	162	78,76%	419
FQ	97,75%	89	87,23%	47	94,12%	136	90,70%	86	62,26%	53	79,86%	139	77,11%	83	88,52%	61	81,94%	144	88,76%	258	79,50%	161	85,20%	419
EDF	100,00%	89	87,50%	48	95,62%	137	98,82%	85	92,45%	53	96,38%	138	97,59%	83	100,00%	61	98,61%	144	98,83%	257	93,83%	162	96,90%	419
EV	100,00%	88	85,11%	47	94,81%	135	100,00%	85	100,00%	52	100,00%	137	100,00%	83	91,80%	61	96,53%	144	100,00%	256	92,50%	160	97,12%	416
COMP_EA/OF COMP	98,85%	87	82,98%	47	93,28%	134	100,00%	86	100,00%	52	100,00%	138		-		-	-	-	99,42%	173	91,92%	99	96,69%	272
TIC	97,56%	41	100,00%	20	98,36%	61	100,00%	41	94,12%	34	97,33%	75	96,43%	56	96,97%	33	96,63%	89	97,83%	138	96,55%	87	97,33%	225
EMRC	0,00%	0	100,00%	16	100,00%	16	100,00%	5	100,00%	21	100,00%	26	0,00%	0	100,00%	24	100,00%	24	100,00%	5	100,00%	61	100,00%	66

TABELA 132: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB.

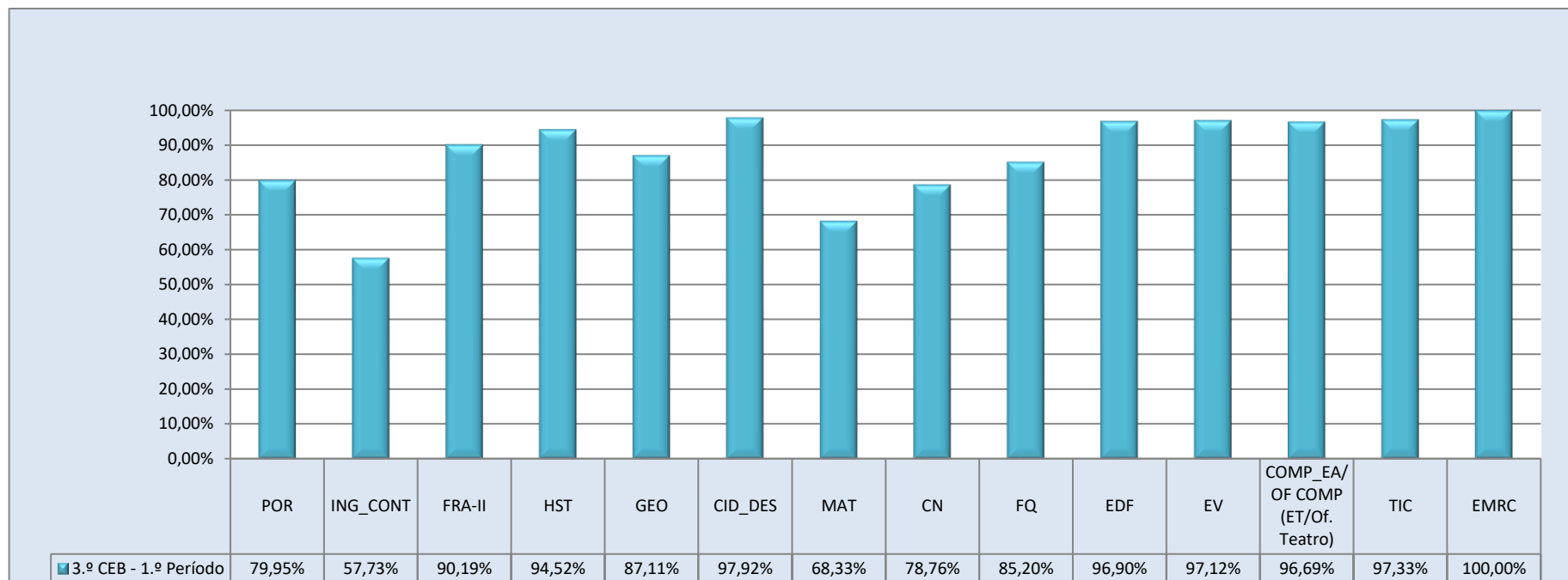


GRÁFICO COM TABELA 86: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB

RESUMO:

No 3.º CEB, no 1.º período:

- a disciplina de EMRC apresenta taxa de sucesso ideal de 100%;
- quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas em comum nos 7.º, 8.º e 9.º anos, constatamos que as disciplinas de Português, de Francês, de Matemática, de Físico-Química, e de TIC, apresentam maiores taxas de sucesso no 7.º ano, a disciplina de Educação Visual, apresenta uma taxa ideal de 100% no 8.º ano e as disciplinas de Inglês, de História, de Geografia, de Ciências Naturais e de Educação Física, apresentam maiores taxas de sucesso no 9.º ano.
- as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e de Oferta Complementar, apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%, nos 9.º e 8.º anos respetivamente.

	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO		3.º CEB	
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso
POR	90,48%	91,24%	83,69%	75,36%	89,66%	73,61%	87,86%	79,95%
ING_CONT	85,11%	67,15%	93,33%	73,91%	97,78%	78,47%	92,22%	57,73%
FRA-II	98,41%	97,04%	94,29%	89,93%	90,91%	84,03%	94,38%	90,19%
HST	94,44%	89,78%	93,57%	94,96%	91,67%	98,61%	93,17%	94,52%
GEO	98,41%	83,94%	90,78%	88,41%	93,79%	88,89%	94,17%	87,11%
CID_DES	100,00%	97,30%	100,00%	96,83%	100,00%	100,00%	100,00%	97,92%
MAT	80,95%	74,45%	70,00%	66,19%	63,45%	64,58%	71,05%	68,33%
CN	83,33%	80,29%	86,52%	75,36%	91,72%	80,56%	87,38%	78,76%
FQ	89,68%	94,12%	76,43%	79,86%	87,41%	81,94%	84,35%	85,20%
EDF	98,41%	95,62%	98,25%	96,38%	99,31%	98,61%	98,70%	96,90%
EV	100,00%	94,81%	96,43%	100,00%	97,93%	96,53%	98,05%	97,12%
COMP_EA/OF COMP (ET/Of. Teatro)	100,00%	93,28%	99,28%	100,00%	-	-	99,62%	96,69%
TIC	96,83%	98,36%	100,00%	97,33%	95,83%	96,63%	97,56%	97,33%
EMRC	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 133: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

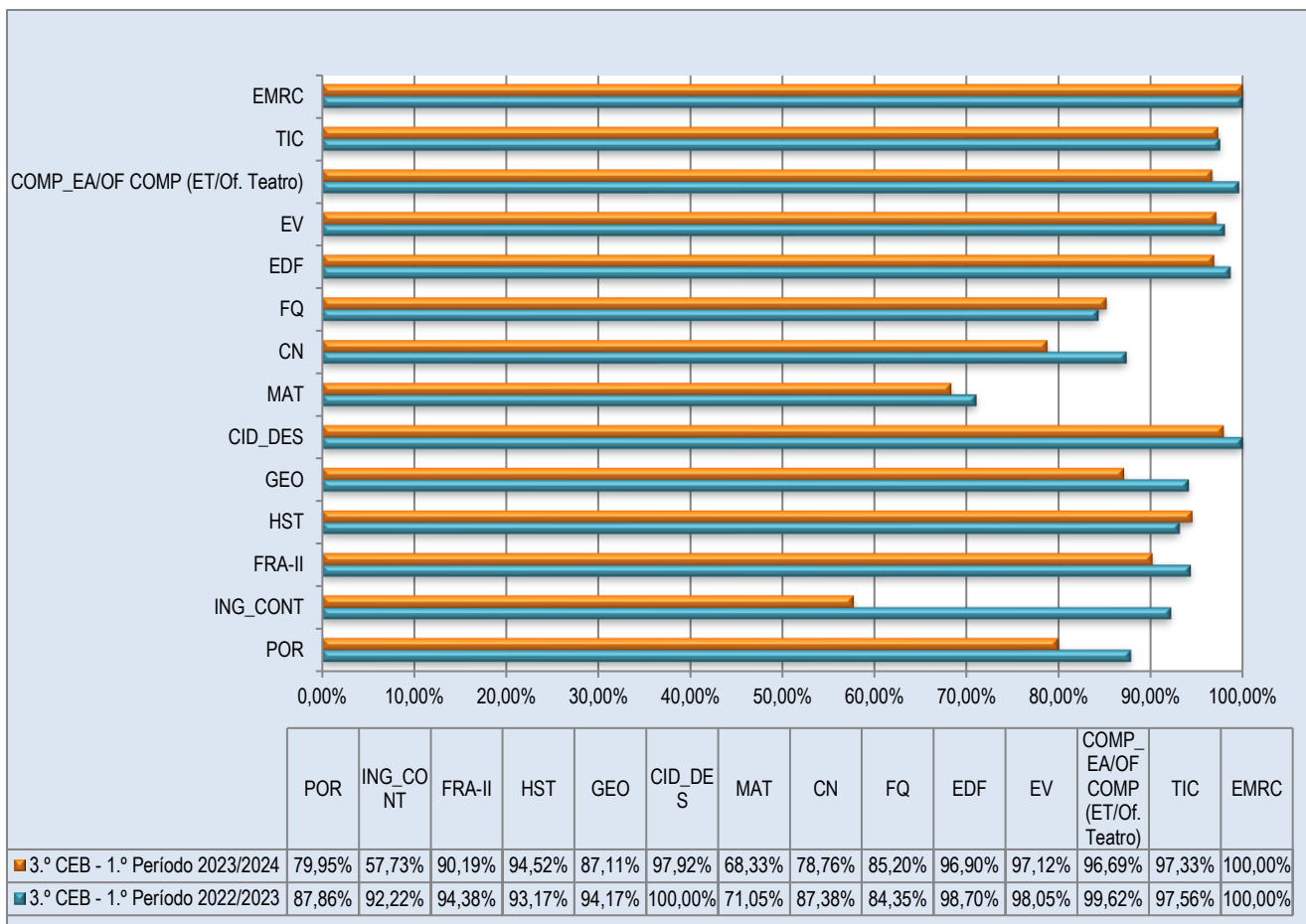


Gráfico com tabela 87: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS

RESUMO:

No 3.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 1.º período do ano letivo 2023/2024 com os resultados no 1.º período do ano letivo 2022/2023, constatamos que ocorreu uma ligeira melhoria nas disciplinas de História e de Físico-Química. Na disciplina de EMRC os resultados mantiveram-se constantes e nas restantes disciplinas os resultados regrediram.

4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
7.º	7.º A	21	4	1	0	3	3	0	0	0
	7.º B	20	4	0	0	4	4	0	0	0
	7.º C	22	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.º D	21	2	2	0	0	0	0	0	0
	7.º E	19	7	4	0	3	1	2	2	0
	7.º F	15	8	3	0	5	3	2	2	0
	7.º G	15	5	2	0	3	2	1	1	0
total		133	30	12	0	18	13	5	5	0

Tabela 134: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 7.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas adicionais					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
7.º	7.º A	21	4	0	1	1	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	7.º B	20	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	7.º C	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.º D	21	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.º E	19	7	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1
	7.º F	15	8	0	0	3	3	0	1	0	2	0	0	0	1	1
	7.º G	15	5	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0
total		133	30	0	2	11	6	0	2	2	9	2	0	2	1	2

TABELA 135: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 7.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
8.º	8.º A	20	5	2	0	3	2	1	0	0
	8.º B	20	4	2	0	2	2	0	0	0
	8.º C	21	7	3	0	4	4	0	0	0
	8.º D	25	4	3	0	1	1	0	0	0
	8.º E	17	7	5	1	1	0	1	1	0
	8.º F	18	12	9	1	2	1	1	1	0
	8.º G	18	10	6	2	1	1	1	1	0
total		139	49	30	4	14	11	4	3	0

Tabela 136: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 8.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas adicionais					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
8.º	8.º A	20	5	0	0	2	2	0	1	1	2	0	0	1	0	0
	8.º B	20	4	0	0	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	8.º C	21	7	0	1	3	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0
	8.º D	25	4	0	0	3	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	8.º E	17	7	1	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	8.º F	18	12	1	2	9	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0
	8.º G	18	10	2	6	6	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
total		139	49	4	14	30	12	2	4	2	3	4	0	2	2	1

TABELA 137: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 8.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
9.º	9.º A	28	12	8	0	4	4	0	0	0
	9.º B	28	11	10	0	1	1	0	0	0
	9.º C	27	11	7	0	4	4	0	0	0
	9.º D	16	3	1	1	1	1	0	0	0
	9.º E	17	9	8	0	1	1	0	0	0
	9.º F	15	7	0	0	3	3	0	0	0
	9.º G	13	3	2	0	1	1	0	0	0
total		144	56	36	1	15	15	0	0	0

Tabela 138: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 9.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas adicionais					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
9.º	9.º A	28	12	0	3	8	7	0	4	0	4	0	0	0	0	0
	9.º B	28	11	0	4	10	10	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	9.º C	27	11	1	0	1	5	0	1	0	4	0	0	0	0	0
	9.º D	16	3	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	9.º E	17	9	1	0	4	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	9.º F	15	7	2	0	2	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0
	9.º G	13	3	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
total		144	56	5	8	28	28	0	7	2	11	0	0	0	0	0

TABELA 139: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 9.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
3.º CEB	7.º ANO	133	30	12	0	18	13	5	5	0
	8.º ANO	139	49	30	4	14	11	4	3	0
	9.º ANO	144	56	36	1	15	15	0	0	0
total		416	135	78	5	47	39	9	8	0

Tabela 140: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas seletivas					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
3.º CEB	7.º ANO	133	30	0	2	11	6	0	2	2	9	1	0	2	1	2
	8.º ANO	139	49	4	14	30	12	2	4	2	3	4	0	2	2	1
	9.º ANO	144	56	5	8	28	28	0	7	2	11	0	0	0	0	0
total		416	135	9	24	69	46	2	13	6	23	5	0	4	3	3

TABELA 141: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no 3.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
7.º	7.º A	21	Sim	0	3	0	0	0	0	Não	0
					0						
	7.º B	20	Sim	0	2	0	0	0	0	Sim	4
					0						
	7.º C	22	Não	0	0	0	0	0	0	Não	0
					0						
	7.º D	26	Sim	1	0	0	0	0	0	Não	0
				0							
7.º E	19	Sim	2	3	0	0	0	0	Não	0	
				0							
7.º F	15	Sim	1	4	0	0	0	3	Sim	0	
				3							
7.º G	15	Sim	1	2	0	0	0	2	Sim	1	
				2							
Total		138	6	5	14	0	0	0	5	3	5
				5							

Tabela 142: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 7.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
8.º	8.º A	21	Sim	1	15	0	0	0	0	Não	0
					0						
	8.º B	20	Sim	2	1	0	0	0	1	Sim	4
					1						
	8.º C	21	Sim	0	1	0	0	0	0	Não	0
					0						
	8.º D	25	Sim	2	0	0	0	0	0	Não	1
				0							
8.º E	17	Sim	1	2	1	0	0	0	Não	0	
				1							
8.º F	18	Sim	3	2	0	0	0	2	Não	0	
				2							
8.º G	18	Sim	4	2	0	0	0	2	Não	0	
				2							
Total		140	7	13	23	1	0	0	5	1	5
				6							

Tabela 143: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 8.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
9.º	9.º A	28	Sim	4	0	0	0	0	0	Não	0
					0						
	9.º B	28	Sim	2	3	0	0	0	0	Não	0
					0						
	9.º C	27	Sim	2	2	0	0	0	3	Não	3
					3						
	9.º D	16	Sim	2	0	0	0	0	0	Não	0
				0							
9.º E	17	Sim	2	1	0	0	0	0	Sim	1	
				0							
9.º F	15	Sim	2	2	3	0	1	2	Não	0	
				6							
9.º G	15	Sim	4	0	0	0	0	0	Não	0	
				0							
Total		146	7	18	8	3	0	1	5	1	4
				9							

Tabela 144: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 9.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
3.º CEB	7.º ANO	138	6	5	14	0	0	0	5	3	5
					5						
	8.º ANO	140	7	13	23	1	0	0	5	1	5
					6						
	9.º ANO	146	7	18	8	3	0	1	5	1	4
					9						
Total		424	20	36	45	4	0	1	15	5	14
				20							

TABELA 145: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 3.º CEB

6. (IN)DISCIPLINA NO 3.º CEB

	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º G	7.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	21	20	22	26	19	15	14	137
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	2	0	0	1	6	6	15
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	1	0	0	1	1	3	6

TABELA 146: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 7.º ANO

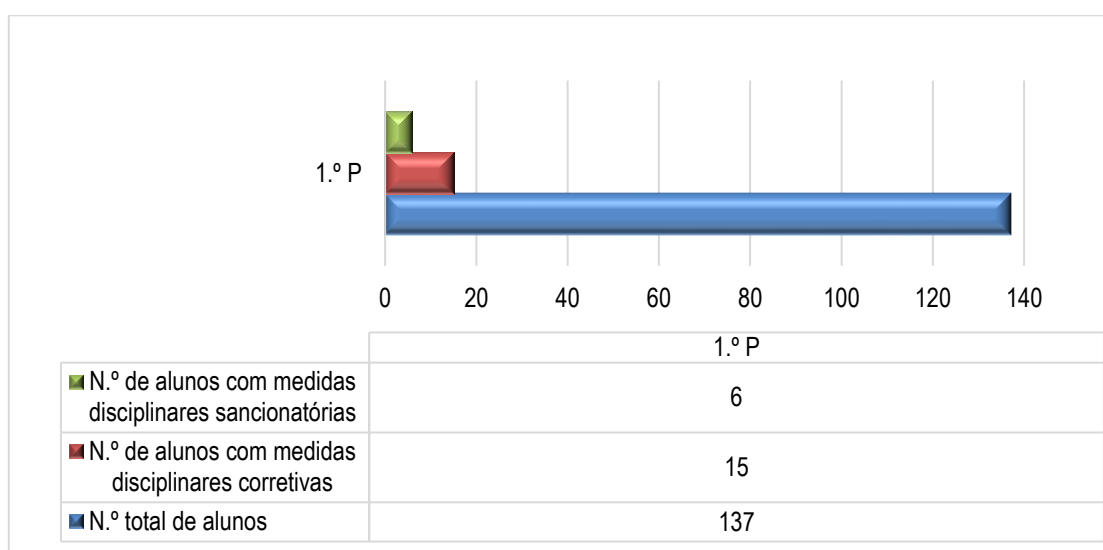


GRÁFICO COM TABELA 88: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 7.º ANO

	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º G	7.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	5	0	2	1	6	6	20
N.º de alunos com 1 advertência	0	1	0	2	0	2	3	8
N.º de alunos com 2 advertências	0	1	0	0	1	2	0	4
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	3	0	0	0	2	3	8

TABELA 147: ADVERTÊNCIAS – 7.º ANO

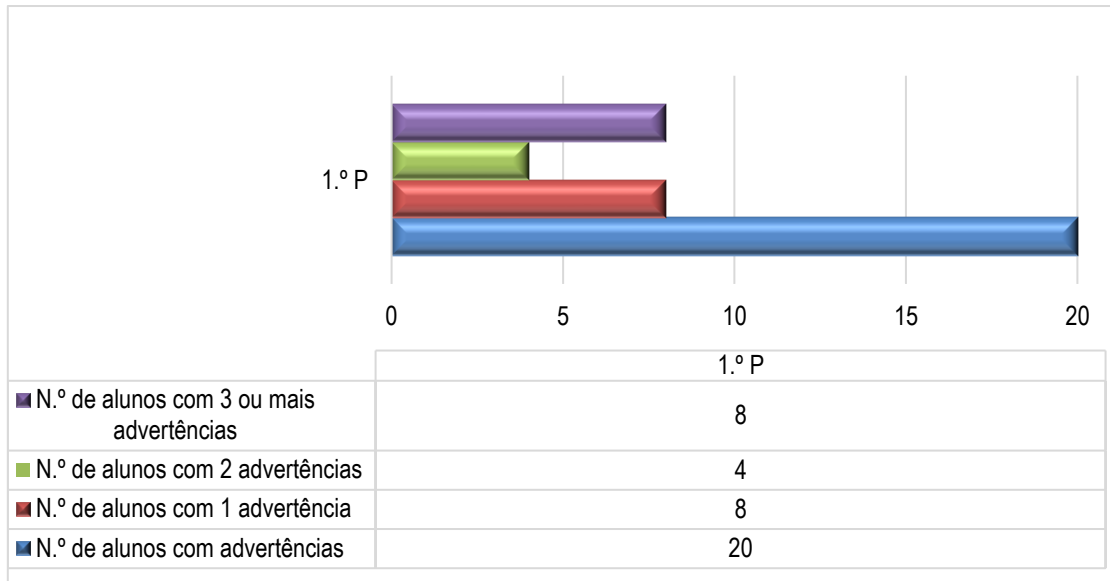


GRÁFICO COM TABELA 89: ADVERTÊNCIAS – 7.º ANO

	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º G	7.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	2	0	0	1	5	3	11
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	2	1	3
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	2	0	0	1	1	0	4
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	2	2	4

TABELA 148: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 7.º ANO

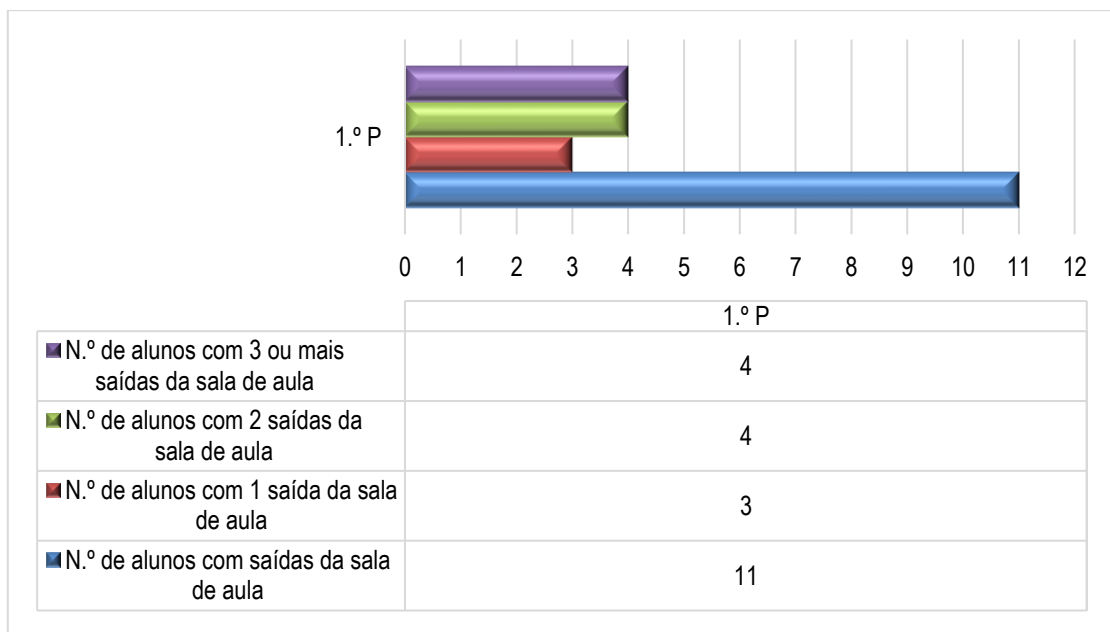


GRÁFICO COM TABELA 90: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 7.º ANO

	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º G	7.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 149: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 7.º ANO

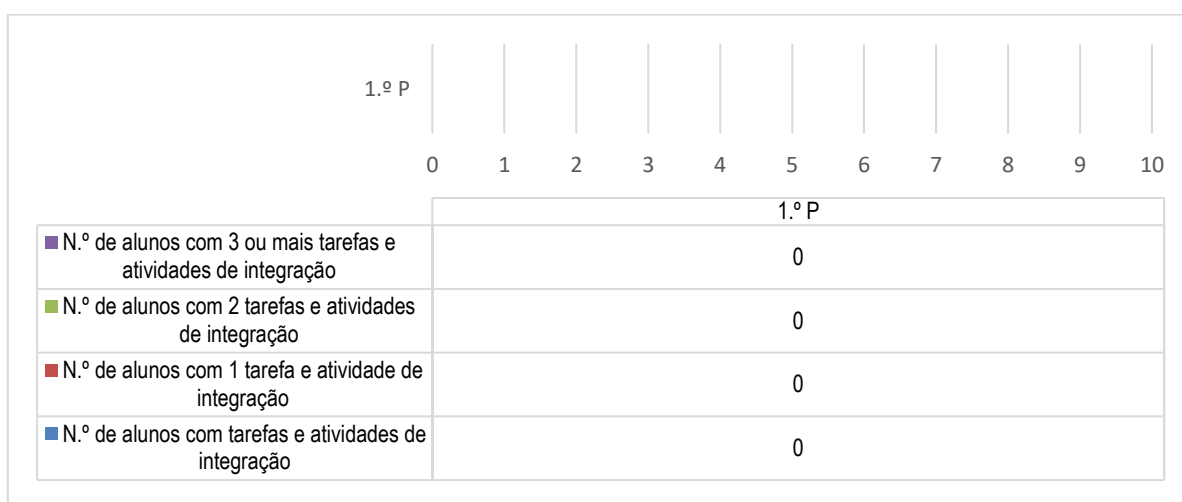


GRÁFICO COM TABELA 91: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 7.º ANO

	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º G	7.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	1	1	1	3
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	1	1	1	3
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 150: REPREENSÕES REGISTADAS – 7.º ANO

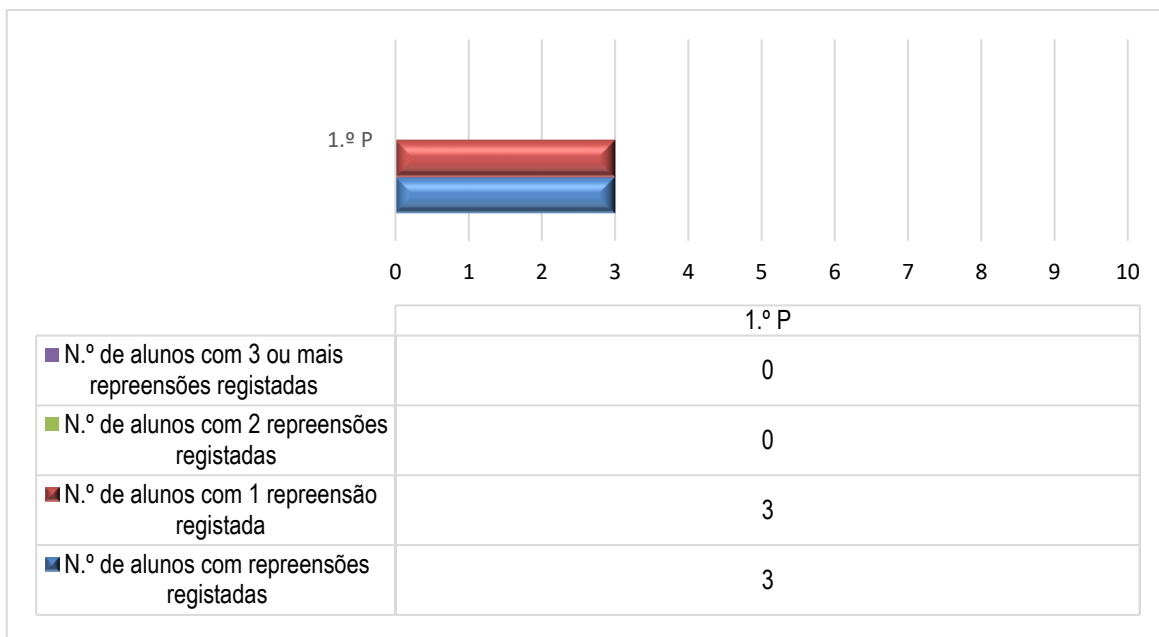


GRÁFICO COM TABELA 92: REPREENSÕES REGISTRADAS – 7.º ANO

	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º G	7.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	1	0	0	0	1	0	2
N.º de alunos com 1 suspensão	0	1	0	0	0	1	0	2
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 151: SUSPENSÕES – 7.º ANO

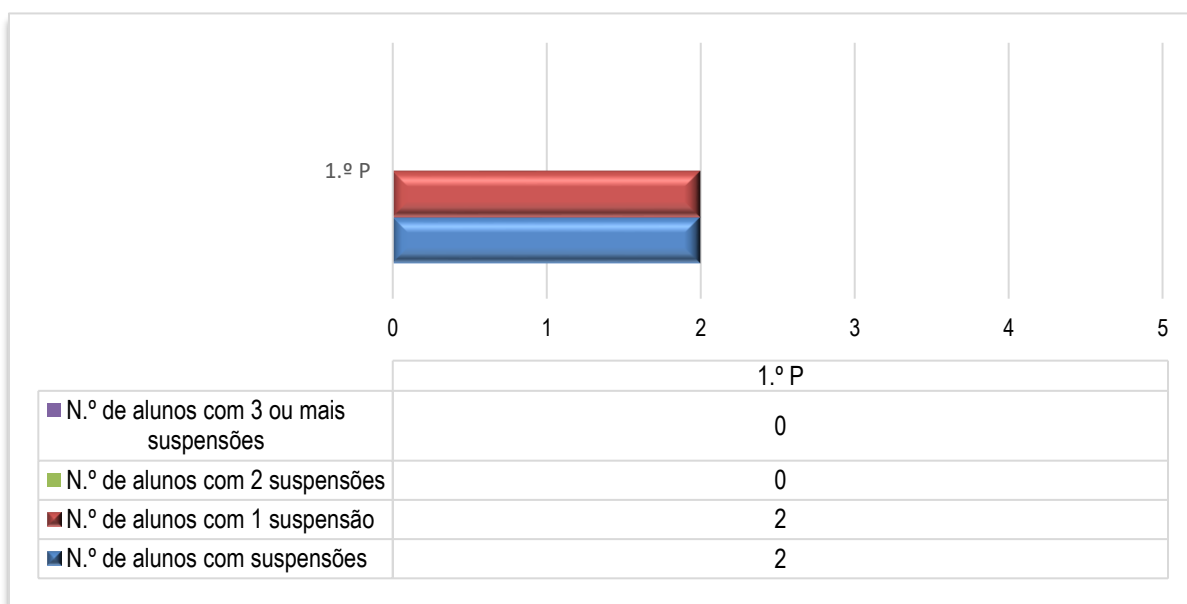
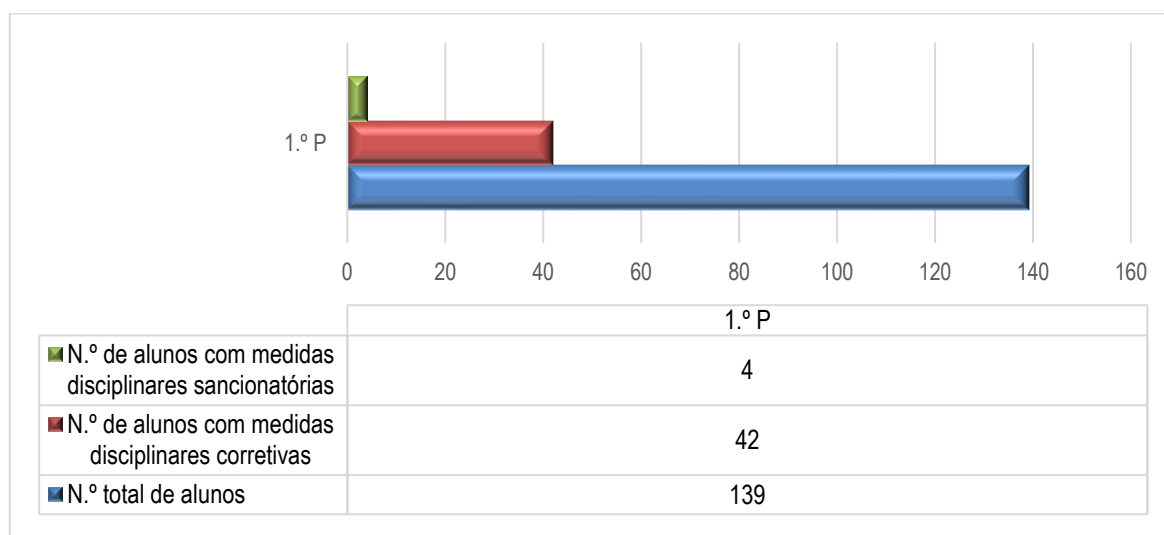


GRÁFICO COM TABELA 93: SUSPENSÕES – 7.º ANO

RESUMO:

- No 7.º ano, no 1.º Período:
- as turmas B, E, F e G apresentam alunos com medidas corretivas e com medidas sancionatórias;
 - as turmas F e G são as que apresentam mais alunos com medidas corretivas, com seis alunos cada;
 - todas as turmas, à exceção das turmas A e C, apresentam alunos com advertências;
 - as turmas F e G são as que apresentam mais alunos com advertências;
 - as turmas B, E, F e G apresentam alunos com ordem de saída da sala de aula;
 - a turma F é a que apresenta mais alunos com ordem de saída da sala de aula, com dois alunos com 1 saída da sala de aula, um aluno com 2 saídas da sala de aula e dois alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula;
 - nenhuma turma apresenta alunos com tarefas e atividades de integração;
 - as turmas E, F e G, apresentam um aluno com 1 repreensão registada;
 - as turmas B e F, apresentam um aluno com 1 suspensão.

	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º G	8.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	20	20	21	25	17	18	18	139
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	3	11	0	4	3	7	14	42
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	1	0	1	2	4

TABELA 152: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 8.º ANO**GRÁFICO COM TABELA 94: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 8.º ANO**

	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º G	8.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	9	11	0	8	3	7	12	50
N.º de alunos com 1 advertência	4	6	0	2	0	2	7	21
N.º de alunos com 2 advertências	3	3	0	0	3	4	1	14
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	2	2	0	2	0	1	4	11

TABELA 153: ADVERTÊNCIAS – 8.º ANO

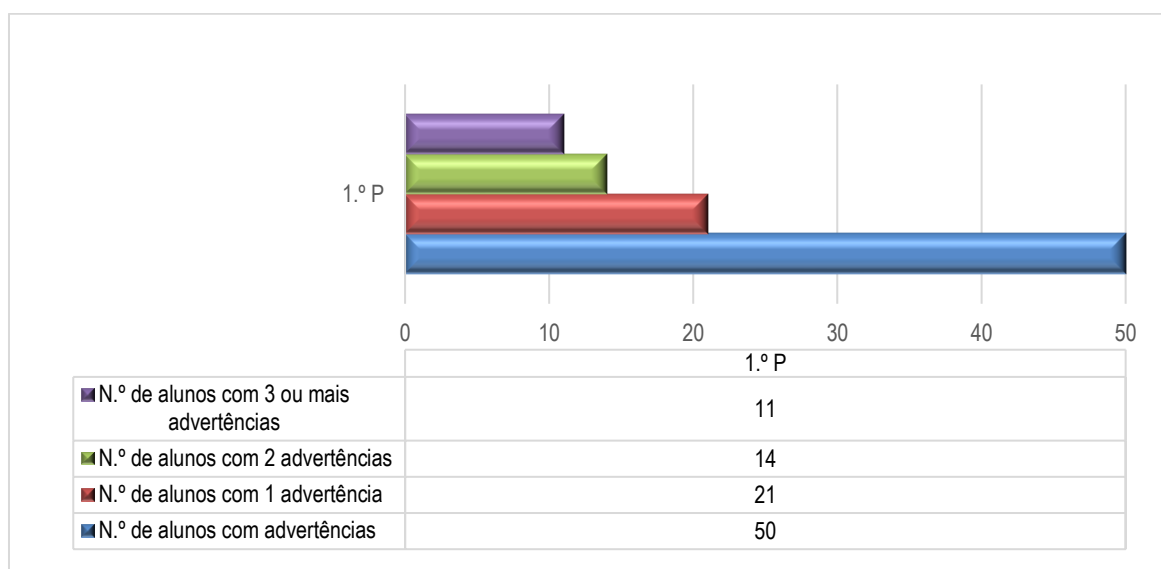


GRÁFICO COM TABELA 95: ADVERTÊNCIAS – 8.º ANO

	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º G	8.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	3	4	0	0	2	2	4	15
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	3	1	0	0	2	2	3	11
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	3	0	0	0	0	0	3
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	1	1

TABELA 154: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 8.º ANO

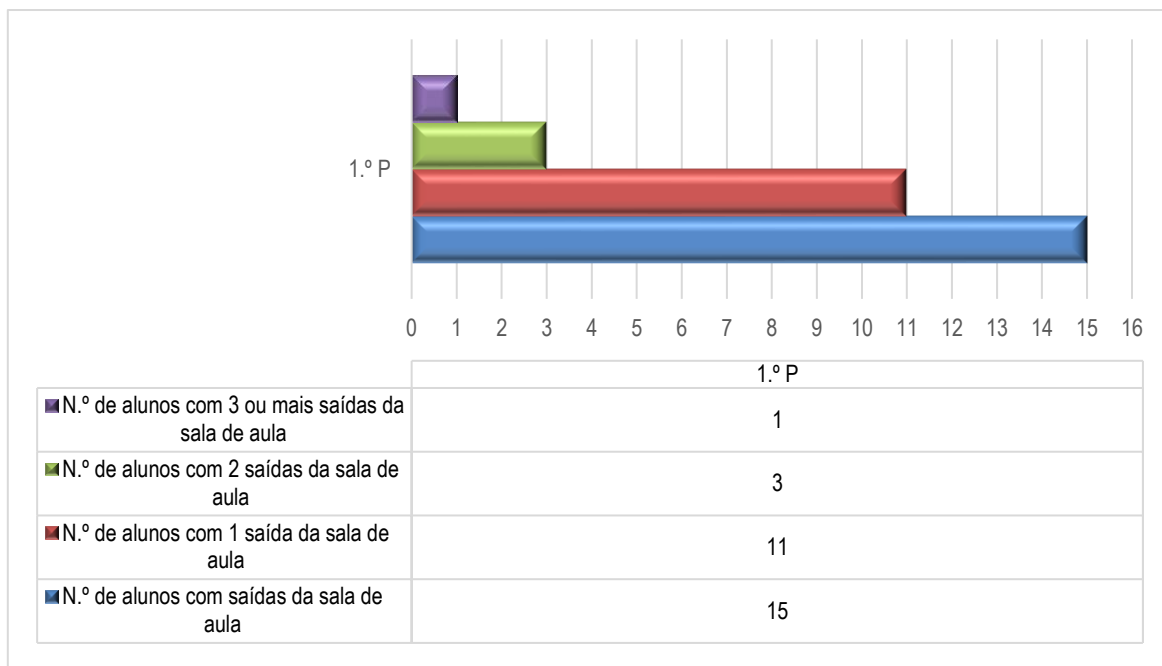


GRÁFICO COM TABELA 96: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 8.º ANO

	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º G	8.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 155: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 8.º ANO

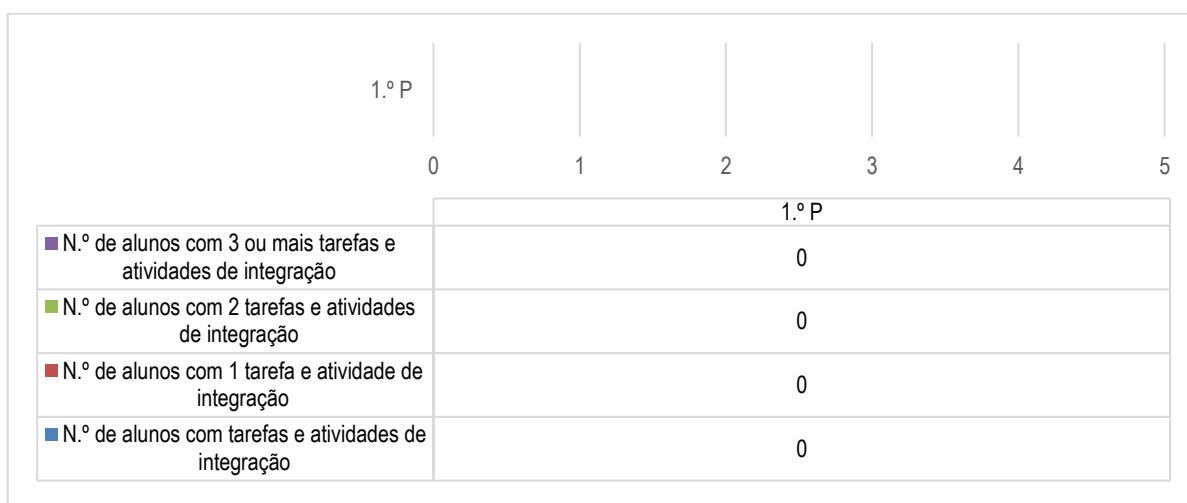


GRÁFICO COM TABELA 97: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 8.º ANO

	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º G	8.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	2	0	1	1	4
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	1	1	2
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	2	0	0	0	2
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 156: REPREENSÕES REGISTRADAS – 8.º ANO

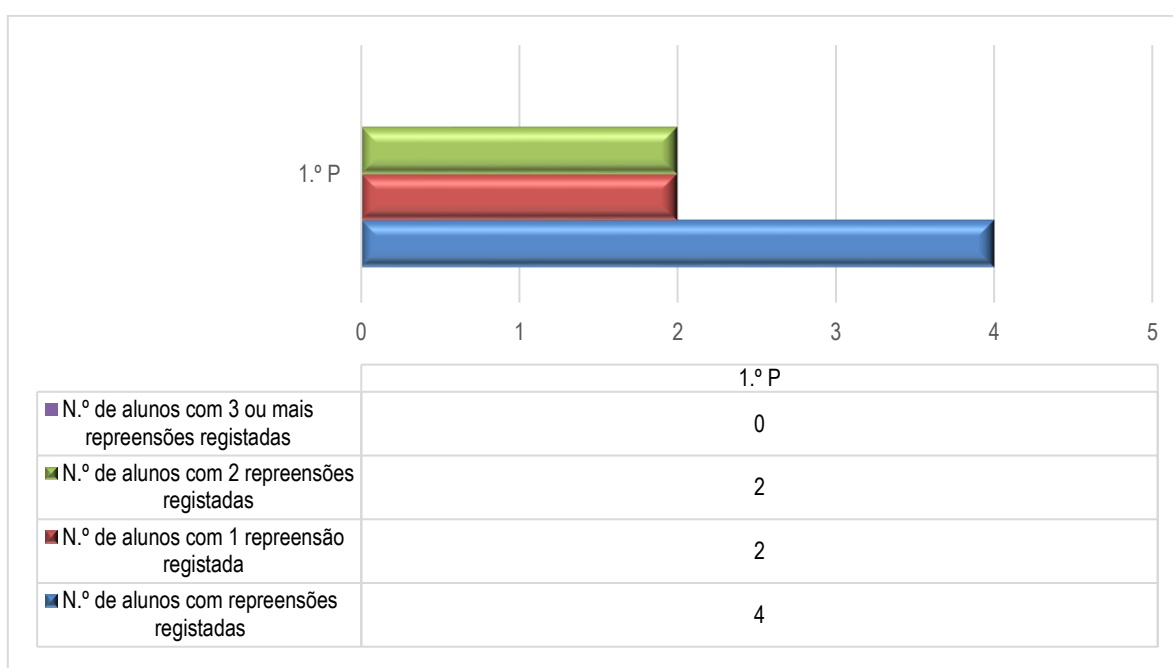


GRÁFICO COM TABELA 98: REPREENSÕES REGISTRADAS – 8.º ANO

	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º G	8.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 157: SUSPENSÕES – 8.º ANO

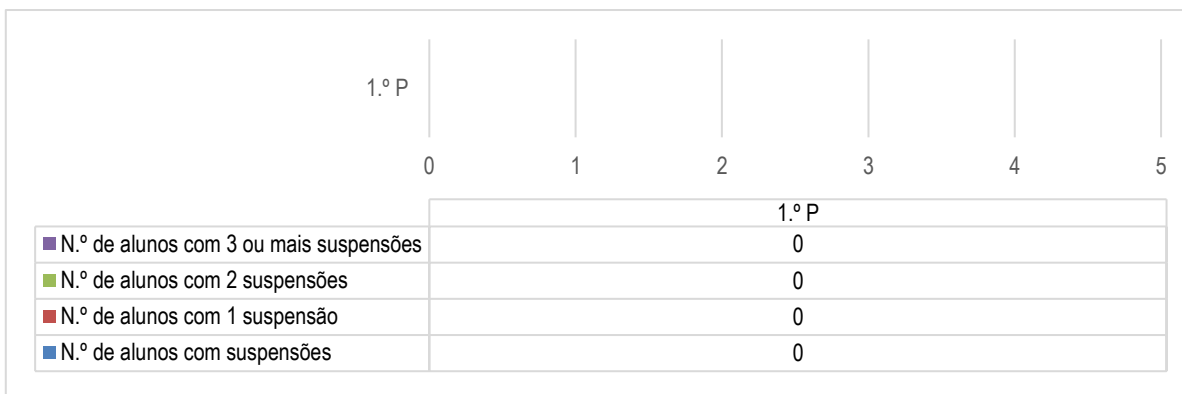


GRÁFICO COM TABELA 99: SUSPENSÕES – 8.º ANO

RESUMO:	No 8.º ano, no 1.º Período:
	<ul style="list-style-type: none"> - todas as turmas, à exceção da turma C, apresentam alunos com medidas corretivas; - a turma G é a que apresenta mais alunos com medidas corretivas; - as turmas D, F e G apresentam alunos com medidas disciplinares sancionatórias; - todas as turmas, à exceção da turma C, apresentam alunos com advertências; - a turma G é a que apresenta mais alunos com advertências; - as turmas A, B, E, F e G apresentam alunos com ordem de saída da sala de aula; - as turmas B e G são as que apresentam mais alunos com ordem de saída da sala de aula; - as turmas D, F e G apresentam alunos com repreensões registadas; - nenhuma turma apresenta alunos com tarefas e atividades de integração e com suspensões.

	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º F	9.º G	9.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	28	28	27	16	17	15	13	144
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	12	0	0	4	0	0	0	16
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 158: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 9.º ANO

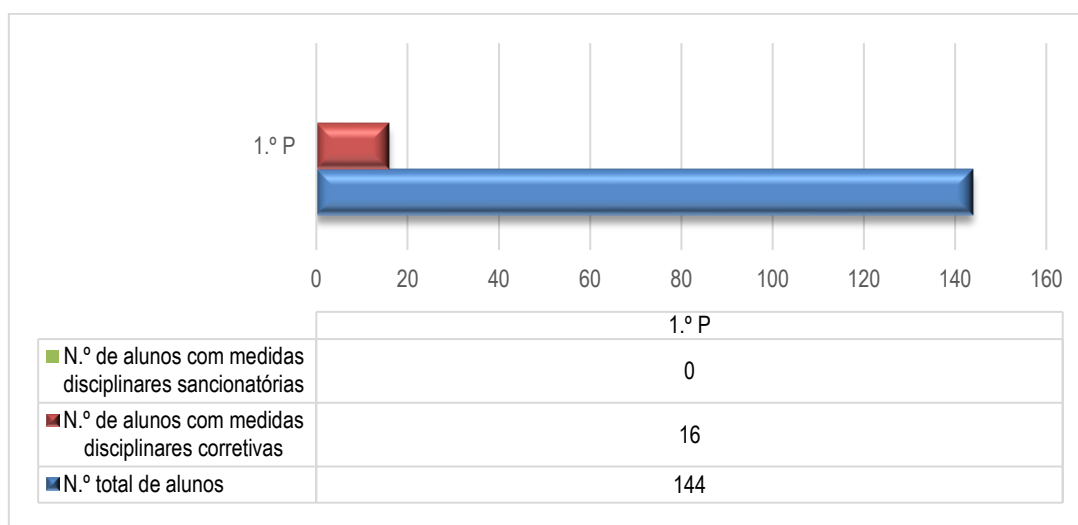


GRÁFICO COM TABELA 100: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 9.º ANO

	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º F	9.º G	9.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	9	0	16	4	0	0	0	29
N.º de alunos com 1 advertência	5	0	6	2	0	0	0	13
N.º de alunos com 2 advertências	3	0	4	2	0	0	0	9
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	1	0	6	0	0	0	0	7

TABELA 159: ADVERTÊNCIAS – 9.º ANO

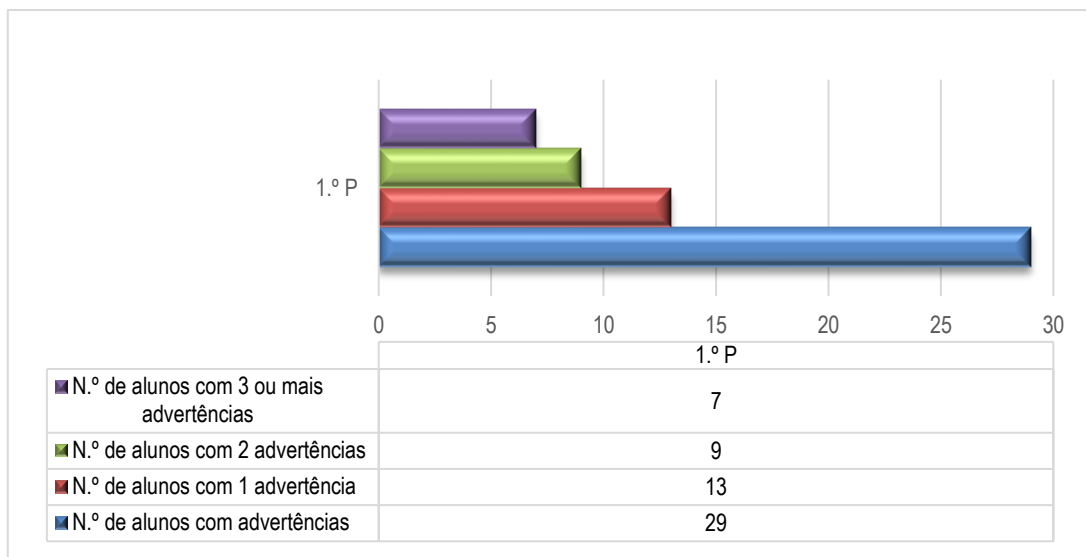


GRÁFICO COM TABELA 101: ADVERTÊNCIAS – 9.º ANO

	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º F	9.º G	9.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	6	0	0	1	0	0	0	7
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	3	0	0	1	0	0	0	4
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	1	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	2	0	0	0	0	0	0	2

TABELA 160: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 9.º ANO

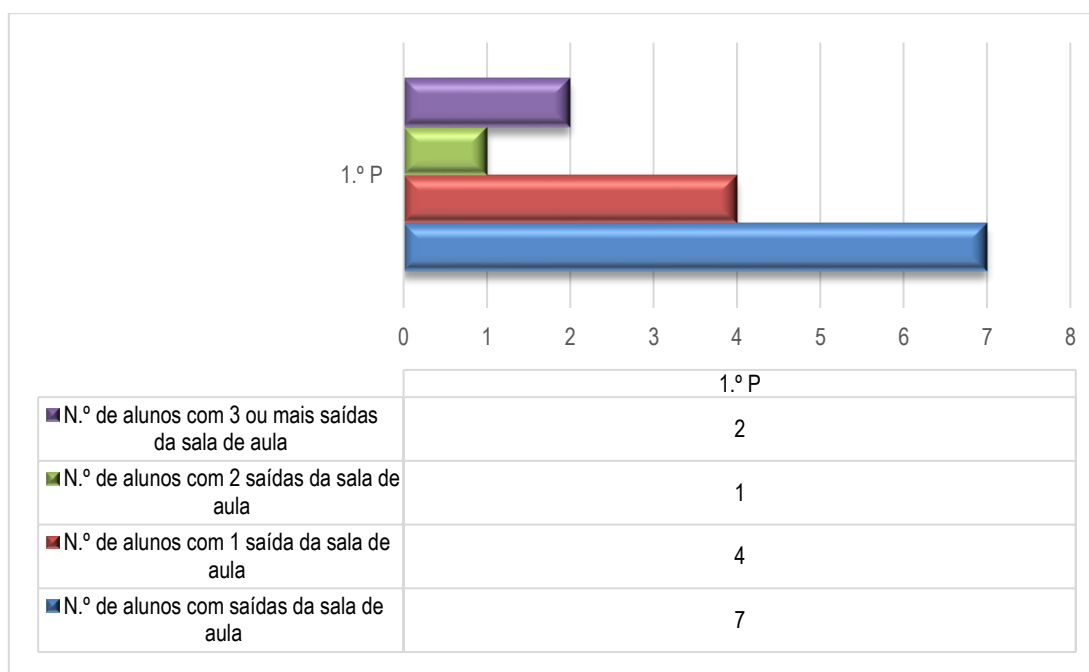


GRÁFICO COM TABELA 102: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 9.º ANO

	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º F	9.º G	9.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 161: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 9.º ANO

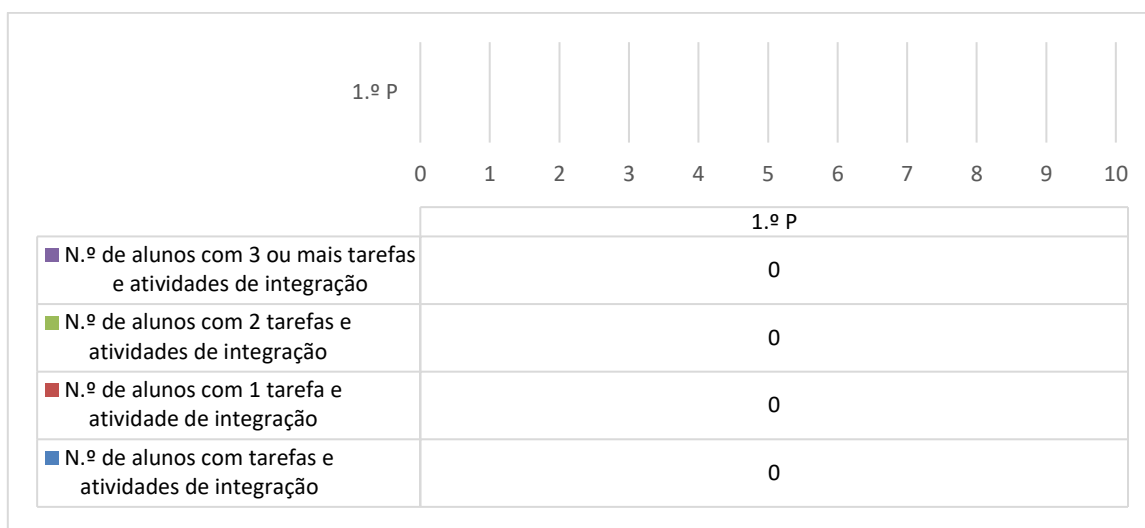


GRÁFICO COM TABELA 103: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 9.º ANO

	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º F	9.º G	9.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 162: REPREENSÕES REGISTRADAS – 9.º ANO

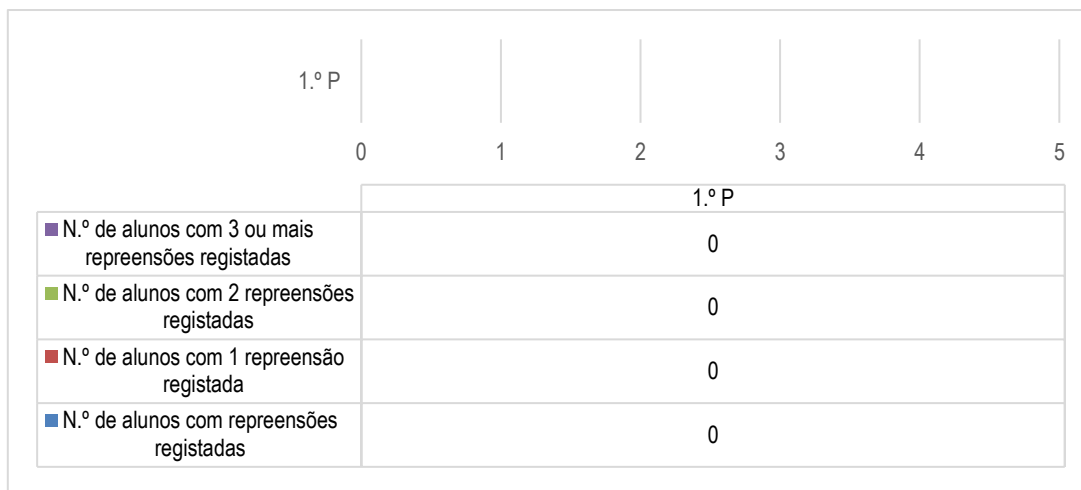


GRÁFICO COM TABELA 104: REPREENSÕES REGISTRADAS – 9.º ANO

	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º F	9.º G	9.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 163: SUSPENSÕES – 9.º ANO

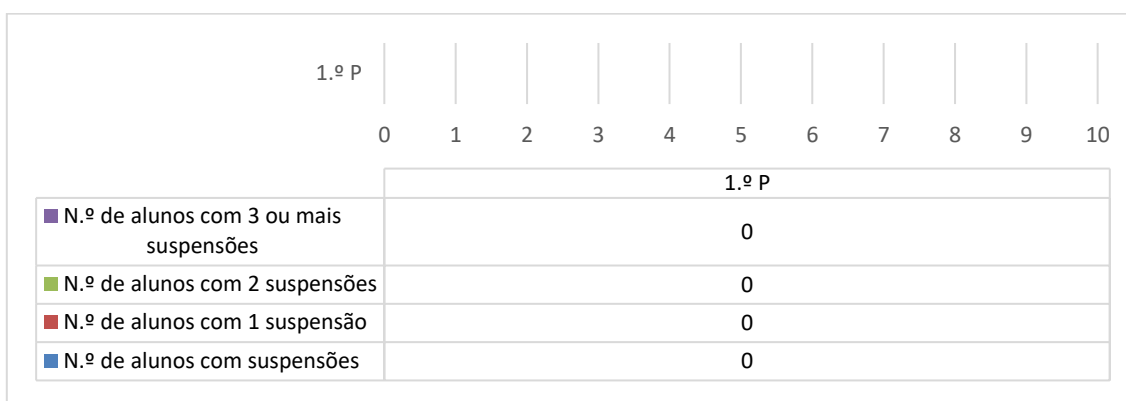


GRÁFICO COM TABELA 105: SUSPENSÕES – 9.º ANO

RESUMO:	<p>No 9.º ano, no 1.º Período:</p> <ul style="list-style-type: none"> – apenas as turmas A e D apresentam alunos com medidas disciplinares corretivas; – a turma A é a que apresenta mais alunos com medidas corretivas; – nenhuma turma apresenta alunos com medidas disciplinares sancionatórias; – as turmas A, C e D apresentam alunos com advertências; – a turma C é a que apresenta mais alunos com advertências; – as turmas A e D apresentam alunos com ordem de saída da sala de aula; – a turma A é a que apresenta mais alunos com ordem de saída da sala de aula; – nenhuma turma apresenta alunos com tarefas e atividade de integração, com repreensão registrada e com suspensões.
----------------	--

	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	3.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	137	139	144	420
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	15	42	16	73
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	6	4	0	10

TABELA 164: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º CEB

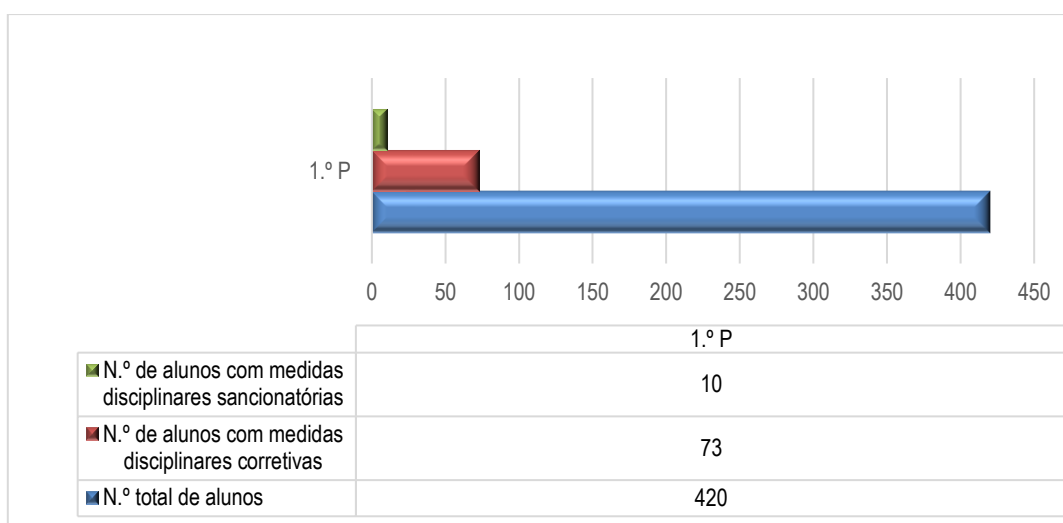


GRÁFICO COM TABELA 106: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º CEB

	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	3.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	20	46	29	95
N.º de alunos com 1 advertência	8	21	13	42
N.º de alunos com 2 advertências	4	14	9	27
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	8	11	7	26

TABELA 165: ADVERTÊNCIAS – 3.º CEB

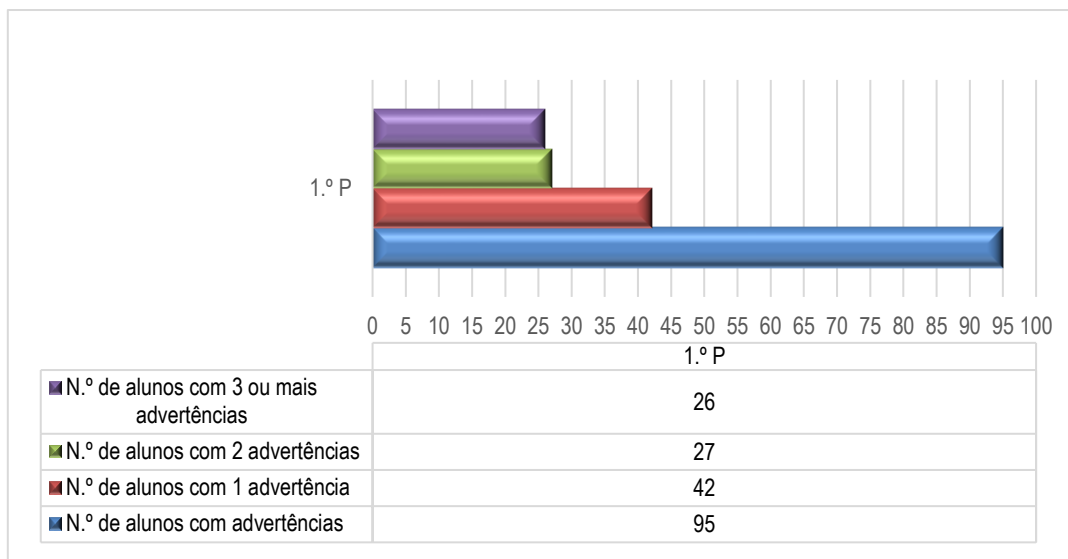


GRÁFICO COM TABELA 107: ADVERTÊNCIAS – 3.º CEB

	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	3.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	11	15	7	33
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	3	11	4	18
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	4	3	1	8
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	4	1	2	7

TABELA 166: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º CEB

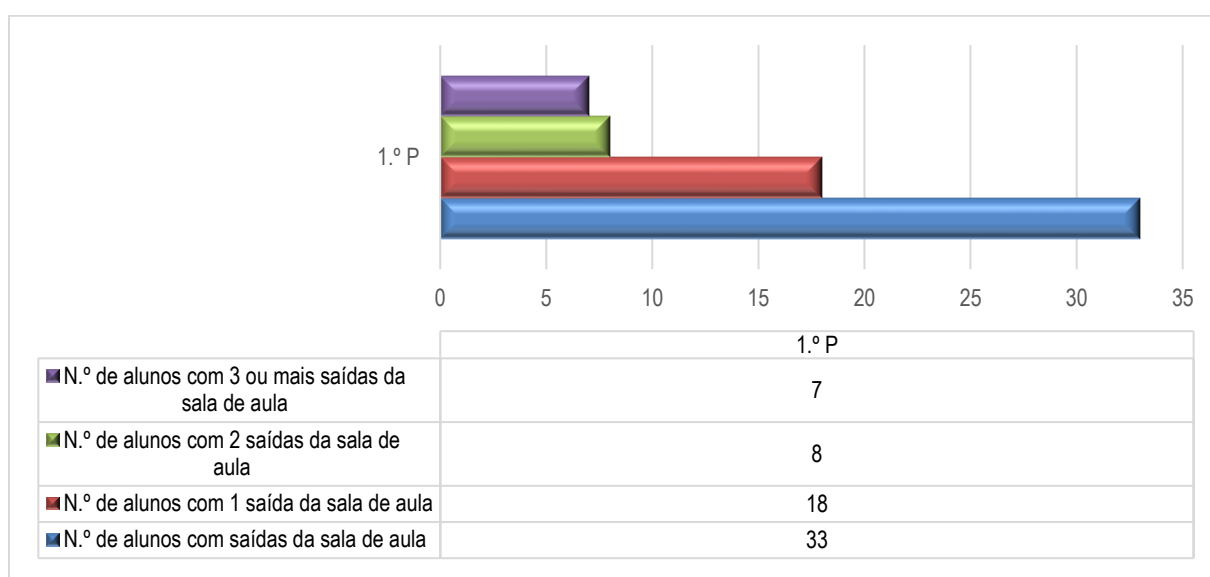


GRÁFICO COM TABELA 108: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º CEB

	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	3.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0

TABELA 167: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º CEB

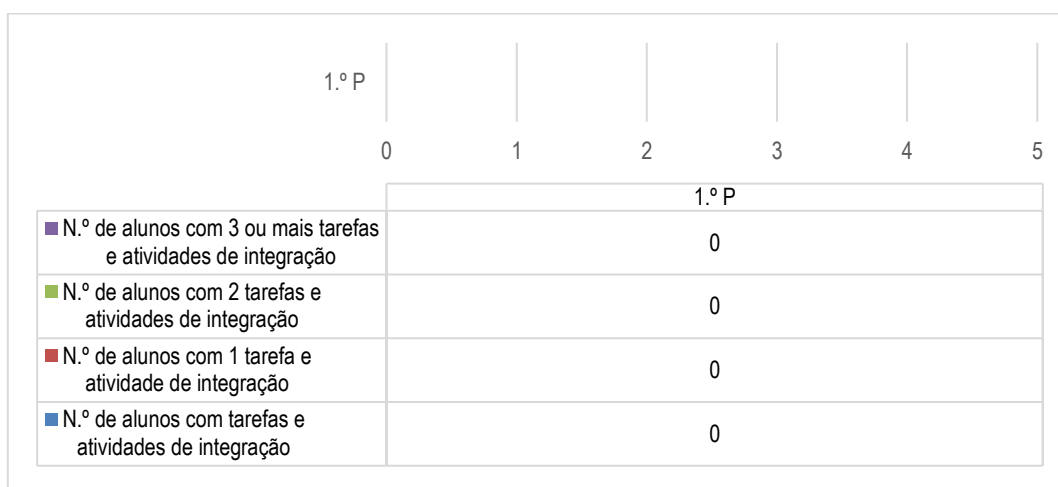


GRÁFICO COM TABELA 109: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º CEB

	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	3.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	3	4	0	7
N.º de alunos com 1 repreensão registada	3	2	0	5
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	2	0	2
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0

TABELA 168: REPREENSÕES REGISTRADAS – 3.º CEB

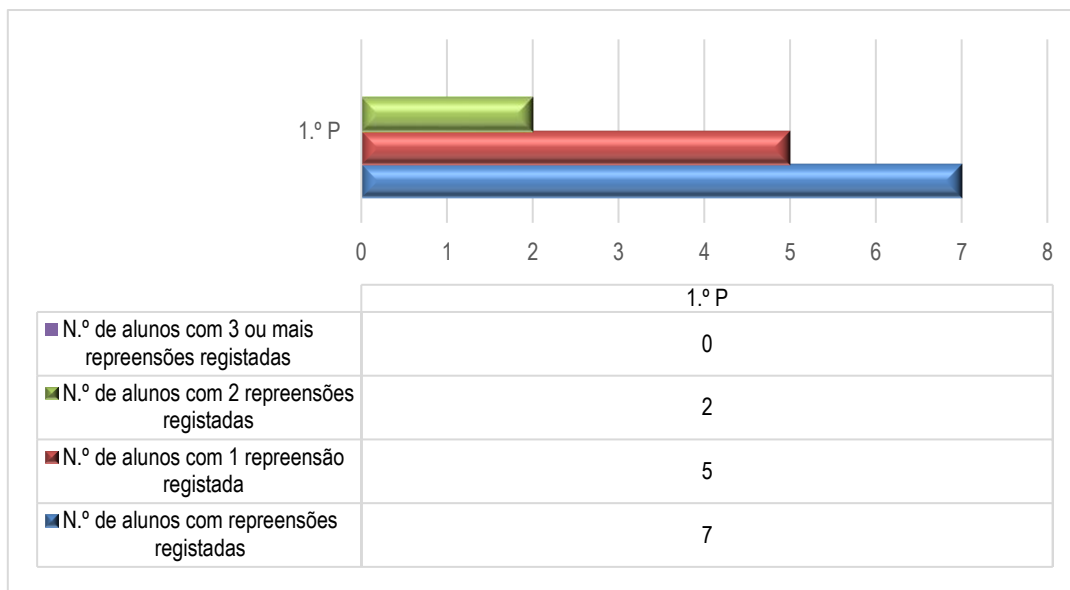


GRÁFICO COM TABELA 110: REPREENSÕES REGISTRADAS – 3.º CEB

	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	3.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	2	0	0	2
N.º de alunos com 1 suspensão	2	0	0	2
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0

TABELA 169: SUSPENSÕES – 3.º CEB

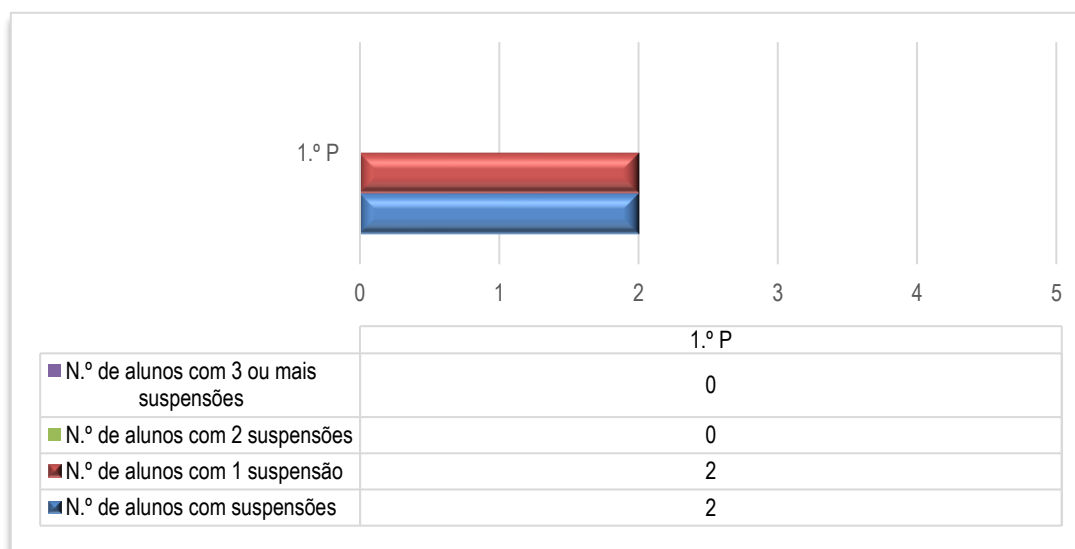


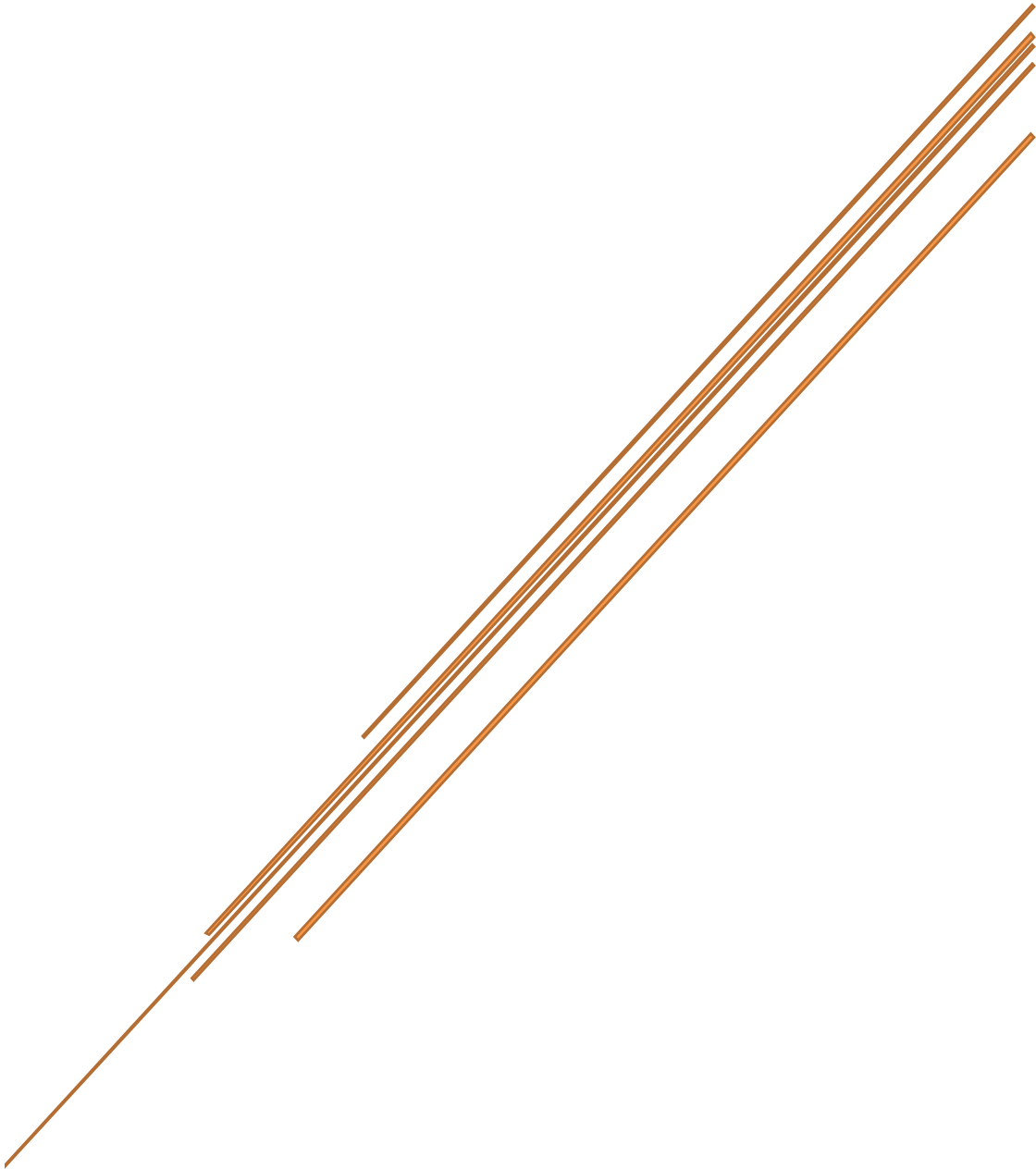
GRÁFICO COM TABELA 111: SUSPENSÕES – 3.º CEB

RESUMO:

No 3.º CEB, no 1.º Período:

- os 3 anos de escolaridade apresentam alunos com medidas disciplinares corretivas;
- o 8.º ano é o que apresenta um maior número de alunos com medidas disciplinares corretivas;
- os 7.º e 8.º anos apresentam alunos com medidas disciplinares sancionatórias;
- o 7.º ano é o que apresenta um maior número de alunos com medidas disciplinares sancionatórias;
- os 3 anos de escolaridade apresentam alunos com advertências;
- o 8.º ano é o que apresenta maior número de alunos com advertências;
- os 3 anos de escolaridade apresentam alunos com ordem de saída da sala de aula;
- o 8.º ano é o que apresenta um maior número de alunos com ordem de saída da sala de aula;
- nenhum ano de escolaridade apresenta alunos com tarefas e atividades de integração;
- os 7.º e 8.º anos apresentam alunos com repreensões registadas;
- o 8.º ano é o que apresenta um maior número de alunos com repreensões registadas;
- apenas o 7.º ano apresenta dois alunos com suspensões.

ENSINO SECUNDÁRIO



1. CARACTERIZAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	12	15	0	1	2	0
				27			3		
			B	8	17	0	4	2	2
				25			8		
			C	16	13	0	0	3	0
				29			3		
			D	11	12	0	0	0	0
	23			0					
	E		12	18	0	2	6	1	
			30			9			
	Total		59	75	0	7	13	3	
			134			23			
	11.º		A	12	9	0	1	3	0
				21			4		
			B	11	16	0	1	1	0
				27			2		
			C	4	15	0	2	0	0
				19			2		
			D	10	15	0	0	0	2
	25			2					
	E		9	10	0	2	3	1	
			19			6			
	Total		46	65	0	6	7	3	
			111			16			
	12.º		A	19	3	0	2	3	0
				22			5		
			B	6	21	0	1	2	0
27		3							
C		13	16	0	0	1	0		
		29			1				
D		16	8	0	0	2	0		
	24		2						
E	11	18	0	3	2	1			
	29			6					
Total	65	66	0	6	10	1			
	131			17					
Total				170	206	0	19	30	7
				376			56		

TABELA 170: CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
	10.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	F	16	10	0	5	4	1
				26			10		
			Total	16	10	0	5	4	1
				26			10		
	11.º		F	8	18	0	2	2	3
				26			7		
			Total	8	18	0	2	2	3
				26			7		
	12.º		F	6	16	0	0	3	0
				22			3		
			Total	6	16	0	0	3	0
				22			3		
Total			30	44	0	7	9	4	
		74		20					

TABELA 171: CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS PROFISSIONAIS

Curso		Anos de Escolaridade											
		10.º			11.º				12.º				
Científico-Humanístico	Ciências e Tecnologias	A	B	C	A	B	C	D	A	B	C	D	
	Ciências Socioeconómicas	D			D				D				
	Línguas e Humanidades	E			E				E				
Profissional	Técnico/a de Ação Educativa	F			F				F				
	Técnico/a de Análise Laboratorial	F			F				F				

TABELA 172: DESIGNAÇÃO DOS CURSOS DO ENSINO SECUNDÁRIO

2. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS

	CT					Resultados
	10.º ANO					
	A	B	C	D	E	Globais
N.º de alunos	27	25	29	23	30	134
Média da turma	13,39	13,41	13,67	13,16	12,99	13,33
Qualificação do aproveitamento	S	S	S	S	S	S
Alunos com 3 ou + negativas	8	4	5	4	5	19,40%

TABELA 173: APROVEITAMENTO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

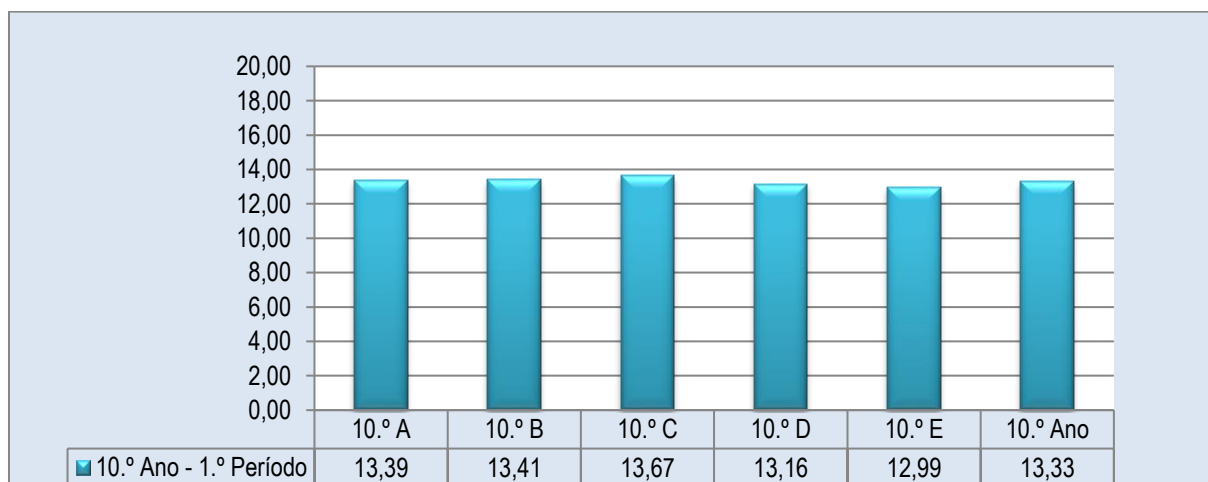


GRÁFICO COM TABELA 112: MÉDIAS DAS TURMAS NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	CT					Resultados	Meta do Projeto Educativo
	10.º ANO						
	A	B	C	D	E	Globais	
N.º de alunos	27	25	29	23	30	134	
N.º de alunos sem negativas	16	12	14	11	18	71	
Taxa de sucesso pleno	59,26%	48,00%	48,28%	47,83%	60,00%	52,99%	60,00%

TABELA 174: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

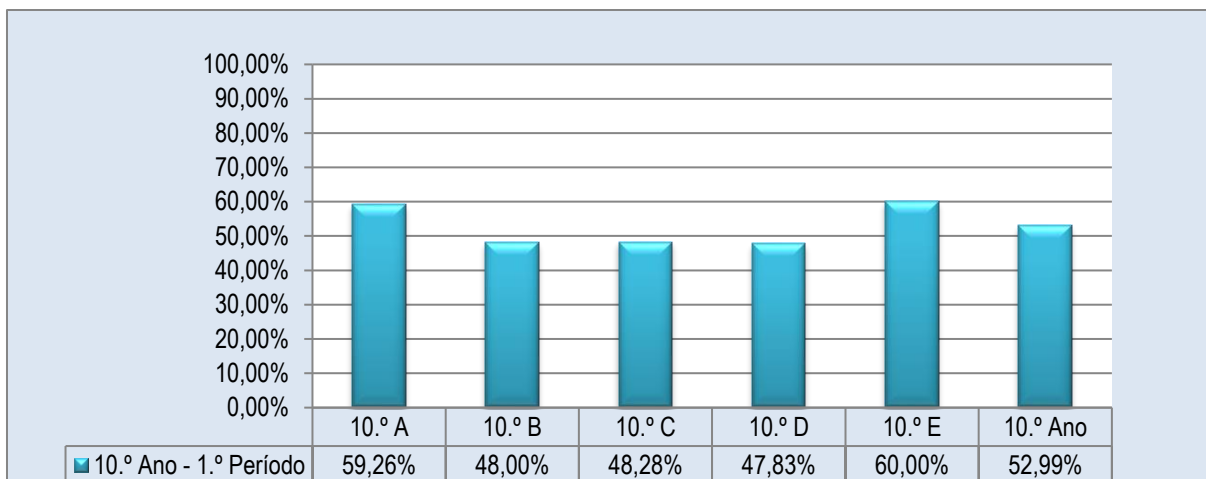


GRÁFICO COM TABELA 113: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	No 10.º Ano, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> - a turma C é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média; - as turmas B e D são as que apresentam um menor número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10; - a turma A é a que apresenta um maior número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10; - a turma E é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno; - a turma D é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno; - o aproveitamento é qualificado de "Suficiente", com uma média de 13,33 valores; - 19,40% dos alunos apresenta 3 ou mais classificações inferiores a 10; - a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 52,99%, cerca de sete pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.

	CT					Resultados
	11.º ANO					
	A	B	C	D	E	Globais
N.º de alunos	21	27	19	25	19	111
Média da turma	16,41	15,60	14,39	12,80	12,94	14,46
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	S	S	B
Alunos com 3 ou + negativas	0	0	3	4	3	9,01%

TABELA 175: APROVEITAMENTO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

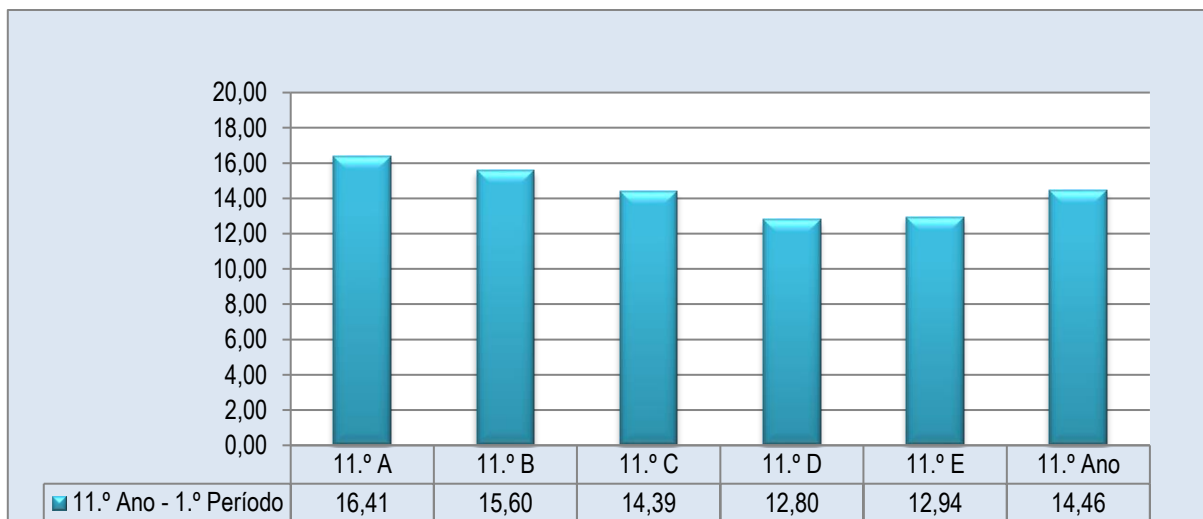


GRÁFICO COM TABELA 114: MÉDIAS DAS TURMAS NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	CT					Resultados	Meta do Projeto Educativo
	11.º ANO						
	A	B	C	D	E	Globais	
N.º de alunos	21	27	19	25	19	111	
N.º de alunos sem negativas	20	26	13	13	9	81	
Taxa de sucesso pleno	95,24%	96,30%	68,42%	52,00%	47,37%	72,97%	60,00%

TABELA 176: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

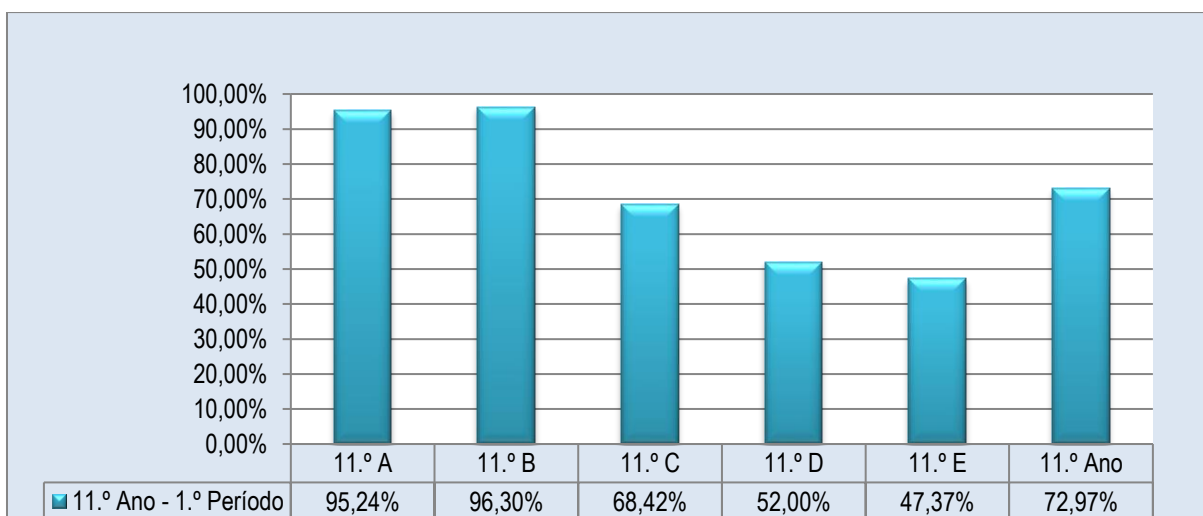


GRÁFICO COM TABELA 115: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 11.º Ano, no 1.º período:

- as turmas A e B não apresentam alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10;
- a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;
- a turma D é a que apresenta um maior número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 e o resultado menos satisfatório em termos de média;
- a turma B é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- a turma E é a que apresenta o resultado menos satisfatório em termos da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 14,46 valores;
- 9,01% dos alunos apresenta 3 ou mais classificações inferiores a 10;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 72,97%, cerca de treze pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

	CT					Resultados
	12.º ANO					
	A	B	C	D	E	Globais
N.º de alunos	22	27	29	24	29	131
Média da turma	15,13	14,86	15,90	15,22	14,49	15,12
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	0	0	0	0	0	0,00%

TABELA 177: APROVEITAMENTO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

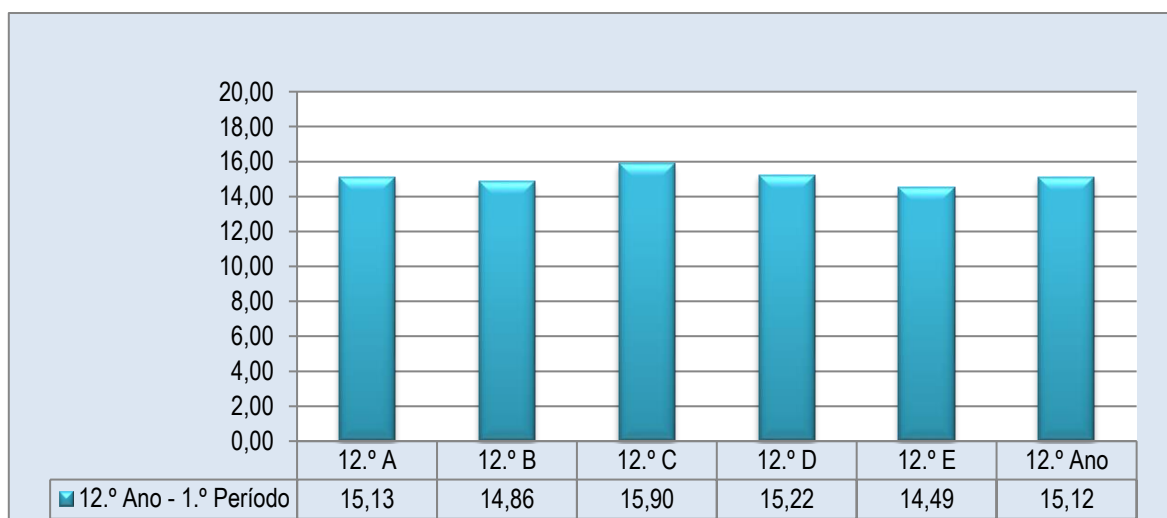


GRÁFICO COM TABELA 116: MÉDIAS DAS TURMAS NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	CT					Resultados	Meta do Projeto Educativo
	12.º ANO						
	A	B	C	D	E		
N.º de alunos	22	27	29	24	29	131	
N.º de alunos sem negativas	19	21	27	17	24	108	
Taxa de sucesso pleno	86,36%	77,78%	93,10%	70,83%	82,76%	82,44%	60,00%

TABELA 178: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

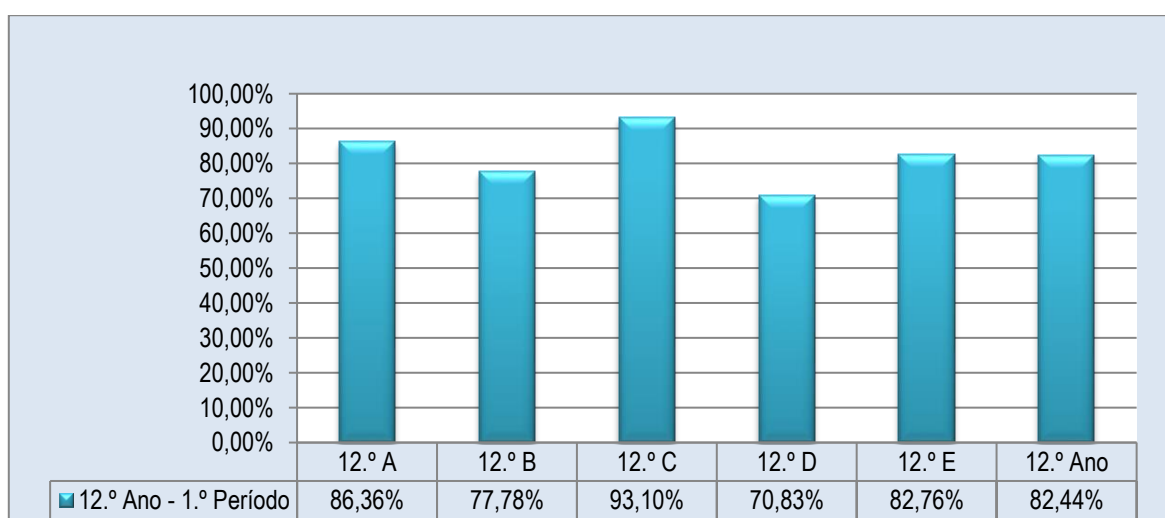


GRÁFICO COM TABELA 117: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	<p>No 12.º Ano, no 1.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a turma C é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno; - nenhuma turma apresenta alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10; - a turma E é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média; - a turma D é a que apresenta o resultado menos satisfatório em termos da taxa de sucesso pleno; - o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 15,12 valores; - a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 82,44%, cerca de vinte e dois pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.
----------------	--

	Ensino Secundário			AEFN Resultados Globais
	10.º	11.º	12.º	Ensino Secundário
N.º de alunos	134	111	131	376
Média da turma	13,33	14,46	15,12	14,29
Qualificação do aproveitamento	S	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	19,40%	9,01%	0,00%	9,57%

TABELA 179: APROVEITAMENTO NO ENSINO SECUNDÁRIO

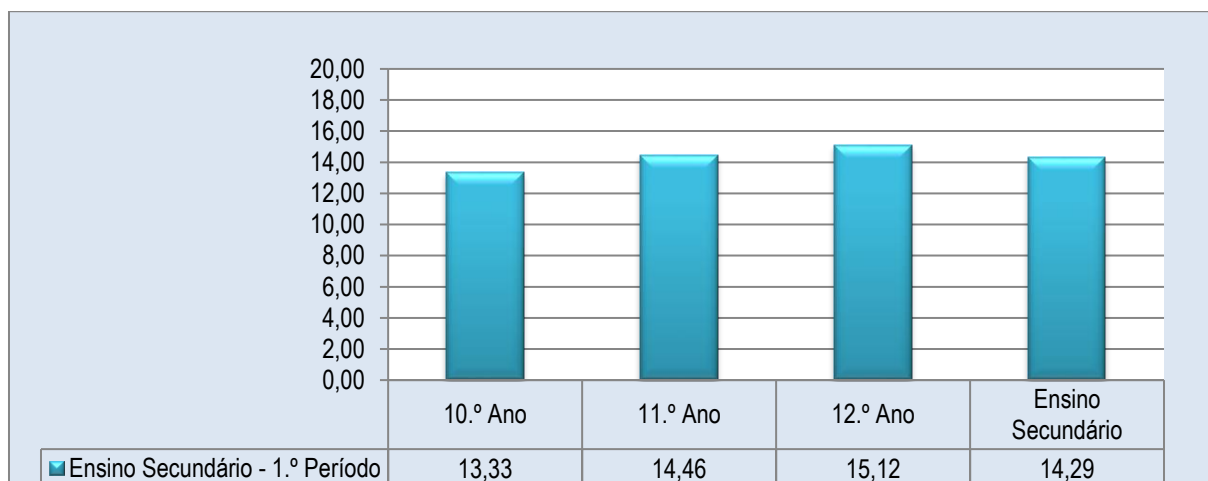


GRÁFICO COM TABELA 118: MÉDIAS DOS DIFERENTES ANOS NO ENSINO SECUNDÁRIO.

	Ensino Secundário			AEFN Resultados Globais
	10.º	11.º	12.º	Ensino Secundário
N.º de alunos	134	111	131	376
N.º de alunos sem negativas	71	81	108	260
Taxa de sucesso pleno	52,99%	72,97%	82,44%	69,15%

TABELA 180: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO.

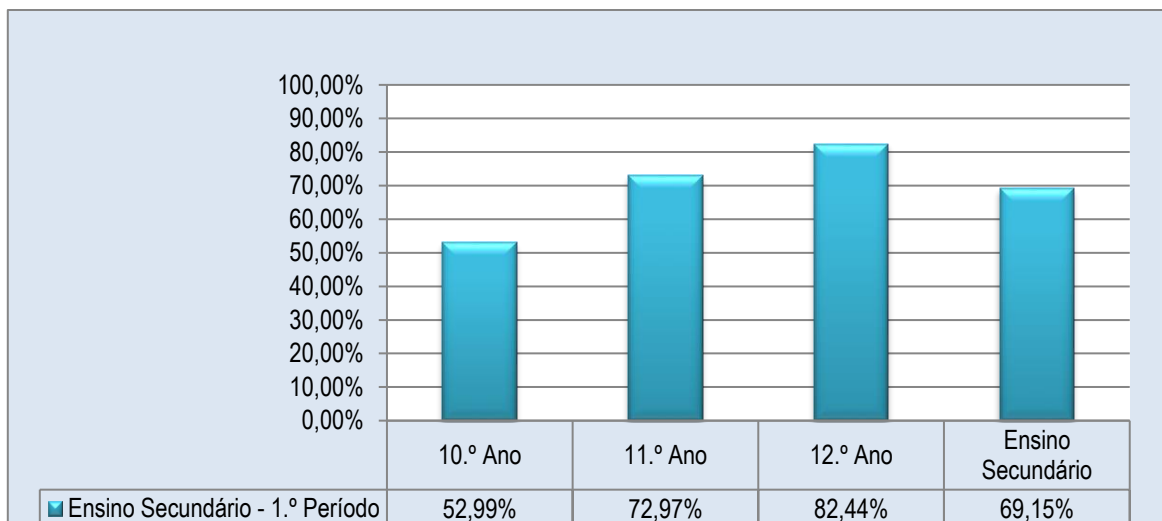


GRÁFICO COM TABELA 119: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO.

RESUMO:	No Ensino Secundário, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> - o 12.º Ano é o que apresenta os melhores resultados em todos os parâmetros; - o 10.º Ano é o que apresenta os resultados menos satisfatórios em todos os parâmetros; - o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 14,29 valores; - 9,57% dos alunos apresentam três ou mais classificações inferiores a 10; - a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 69,15%.

	AEFN						Ensino Secundário	
	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24		
N.º de alunos	131	134	130	111	109	131	370	376
Média do ano	13,29	13,33	14,21	14,46	15,09	15,12	14,1	14,29
Qualificação do aproveitamento	S	S	B	B	B	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	18,32%	19,40%	4,62%	9,01%	1,83%	0,00%	8,65%	9,57%

TABELA 181: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	AEFN						Ensino Secundário	
	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO			
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
N.º de alunos	131	134	130	111	109	131	370	376
N.º de alunos sem negativas	74	71	82	81	89	108	245	260
Taxa de sucesso pleno	56,49%	52,99%	63,08%	72,97%	81,65%	82,44%	66,22%	69,15%

TABELA 182: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:	No Ensino Secundário, quando comparamos os resultados do 1.º período do ano letivo 2023/2024 com os resultados do 1.º período do ano letivo 2022/2023, constatamos que em termos de média melhoraram ligeiramente, a percentagem de alunos com três ou mais classificações inferiores a dez aumentou e em termos da taxa de sucesso pleno os resultados melhoraram.
----------------	---

3. ANÁLISE DOS RESULTADOS POR DISCIPLINA NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS

	10.º ANO					
	CT					
	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	Total de alunos
PORT	27	23	29	18	30	127
ING_CONT	27	23	29	21	30	130
FIL	27	22	29	19	30	127
EDF	27	24	29	21	30	131
MAT A	27	24	29	20		100
BIOGEO	27	22	18			67
FQ-A	27	22	29			78
GeoDes-A			11			11
ECO-A				18		18
HIST-A					29	29
GEO-A				18	28	46
LPORT					12	12
MACS					17	17
EMR					4	4

TABELA 183: N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	10.º ANO						Totais		Metas do Projeto Educativo
	CT								
	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	CT	AEFN		
N.º de alunos	27	25	29	23	30				
PORT	92,59%	86,96%	89,66%	77,78%	86,67%	87,40%	87,40%	90,0%	
ING_CONT	92,59%	86,96%	86,21%	90,48%	66,67%	83,85%	83,85%	80,0%	
FIL	88,89%	100,00%	86,21%	84,21%	86,67%	88,98%	88,98%	85,0%	
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%	
MAT A	62,96%	50,00%	58,62%	40,00%		54,00%	54,00%	75,0%	
BIOGEO	62,96%	72,73%	72,22%			68,66%	68,66%	85,0%	
FQ-A	66,67%	86,36%	82,76%			78,21%	78,21%	80,0%	
GeoDes-A			100,00%			100,00%	100,00%	85,0%	
ECO-A				72,22%		72,22%	72,22%	80,0%	
HIST-A					89,66%	89,66%	89,66%	75,0%	
GEO-A				100,00%	85,71%	91,30%	91,30%	85,0%	
LPORT					91,67%	91,67%	91,67%	90,0%	
MACS					70,59%	70,59%	70,59%	90,0%	
EMR					100,00%	100,00%	100,00%	90,0%	

TABELA 184: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

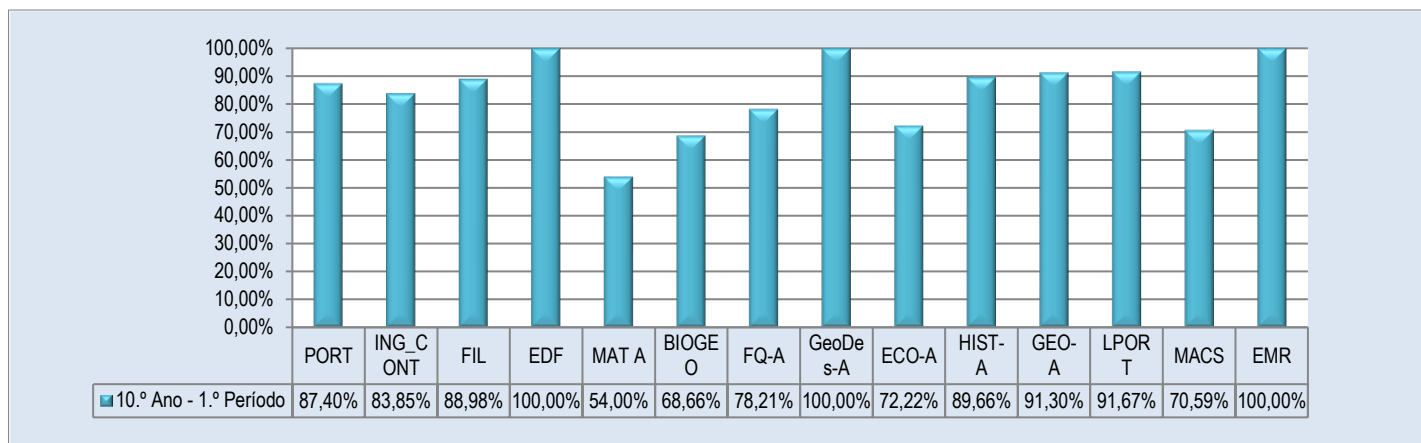


GRÁFICO COM TABELA 120: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	No 10.º ano de escolaridade, no 1.º período:
	– as disciplinas de Educação Física, de Geometria Descritiva-A e EMR apresentam taxas de sucesso ideal de 100%;
	– as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, nas turmas B, D e E, de Inglês, na turma E, de Filosofia, na turma D, de Matemática–A, nas turmas A, B, C e D, de Biologia e Geologia, nas turmas A, B e C, de Física e Química–A, na turma A, de Economia–A, na turma D e de MACS, na turma E, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
	– as disciplinas de Português, de Matemática–A, de Biologia e Geologia, de Física e Química–A, de Economia–A e de MACS apresentam valores de taxas de sucesso globais inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

	11.º ANO					
	CT					
	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	Total de alunos
PORT	21	24	19	22	19	105
ING_CONT	21	26	19	24	19	109
FIL				24	19	43
EDF	21	26	19	24	19	109
MAT A	21	25	19	24		89
BIOGEO	5	24	19			48
FQ-A	20	25	19			64
GeoDes-A	14					14
ECO-A				24		24
HIST-A					19	19
GEO-A				24	19	43
LPORT					9	9
MACS					10	10

TABELA 185: N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	11.º ANO							
	CT					Totais		Metas do Projeto Educativo
	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E			
N.º de alunos	21	27	19	25	19	CT	AEFN	
PORT	100,00%	100,00%	84,21%	81,82%	78,95%	89,52%	89,52%	95,0%
ING_CONT	100,00%	100,00%	100,00%	91,67%	94,74%	97,25%	97,25%	85,0%
FIL	-	-	-	75,00%	57,89%	67,44%	67,44%	90,0%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%
MAT A	95,24%	100,00%	78,95%	58,33%		83,15%	83,15%	80,0%
BIOGEO	100,00%	95,83%	78,95%			89,58%	89,58%	90,0%
FQ-A	100,00%	100,00%	84,21%			95,31%	95,31%	85,0%
GeoDes-A	100,00%					100,00%	100,00%	90,0%
ECO-A				70,83%		70,83%	70,83%	90,0%
HIST-A					100,00%	100,00%	100,00%	80,0%
GEO-A				100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,0%
LPORT					88,89%	88,89%	88,89%	95,0%
MACS					50,00%	50,00%	50,00%	95,0%

TABELA 186: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

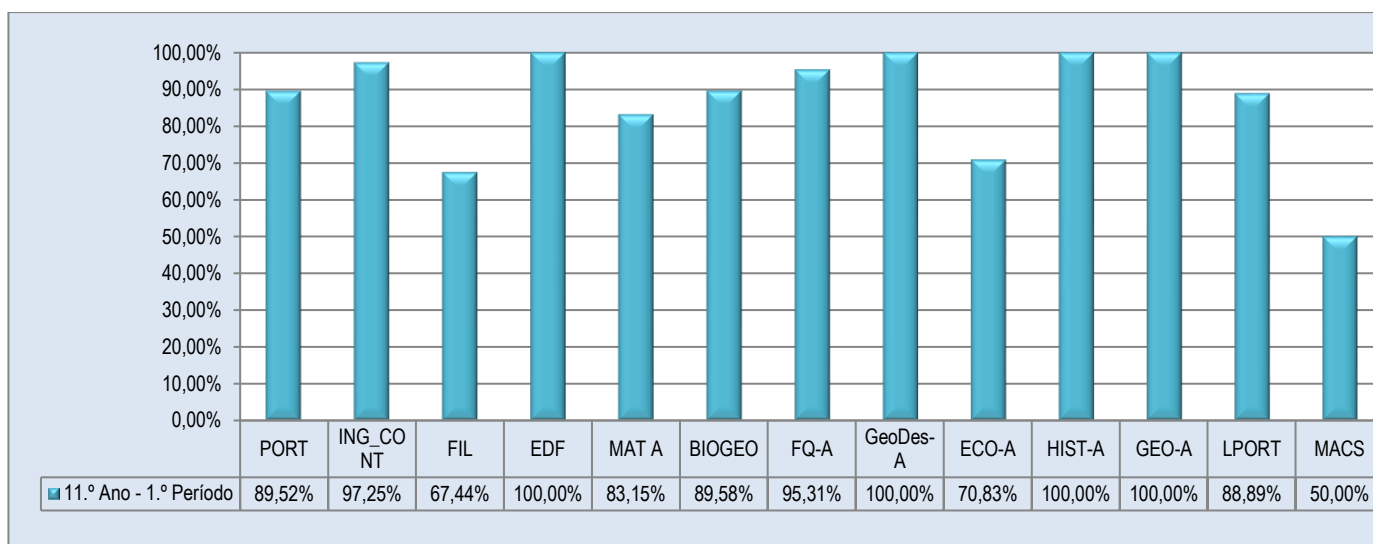


GRÁFICO COM TABELA 121: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	<p>No 11.º ano de escolaridade, no 1.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> - as disciplinas de Educação Física, de Geometria Descritiva-A, de História - A e de Geografia-A, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%; - as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, nas turmas C, D e E, de Filosofia, nas turmas D e E, de Matemática-A, nas turmas C e D, de Biologia e Geologia, na turma C, de Física e Química-A, na turma C, de Economia-A, na turma D, de Literatura Portuguesa, na turma E, e de MACS, na turma E, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo; - as disciplinas de Português, de Filosofia, de Economia-A, de Literatura Portuguesa e de MACS, apresentam valores de taxas de sucesso globais inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.
----------------	--

– não foram atribuídas classificações na disciplina de Filosofia, nas turmas A, B e C ao abrigo da Portaria n.º 226/A, de 7 de agosto de 2018, pontos 2 e 3 do artigo 25.º.

	12.º ANO					
	CT					
	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º E	Total de alunos
PORT	20	26	25	23	29	123
EDF	19	26	26	23	29	123
MAT A	20	26	25	24		95
HIST-A					29	29
BIO		26	26			52
FIS	19			11		30
API-B	16		3			19
LE-ING	1		9	12	6	28
PSI-B				7	24	31
ECO-C				7	0	7
GEO-C				6	14	20
SCL				3	14	17

TABELA 187: N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	12.º ANO						Totais		Metas do Projeto Educativo
	CT								
	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º E	CT	AEFN		
N.º de alunos	22	27	29	24	29				
PORT	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	82,76%	95,93%	95,93%	95,0%	
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%	
MAT A	85,00%	76,92%	92,00%	70,83%		81,05%	81,05%	90,0%	
HIST-A					100,00%	100,00%	100,00%	85,0%	
BIO		100,00%	100,00%			100,00%	100,00%	95,0%	
FIS	100,00%			100,00%		100,00%	100,00%	95,0%	
API-B	100,00%		100,00%			100,00%	100,00%	95,0%	
LE-ING	100,00%		100,00%	100,00%	83,33%	96,43%	96,43%	95,0%	
PSI-B				100,00%	91,67%	93,55%	93,55%	95,0%	
ECO-C				100,00%		100,00%	100,00%	100,0%	
GEO-C				100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%	
SCL				100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%	

TABELA 188: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

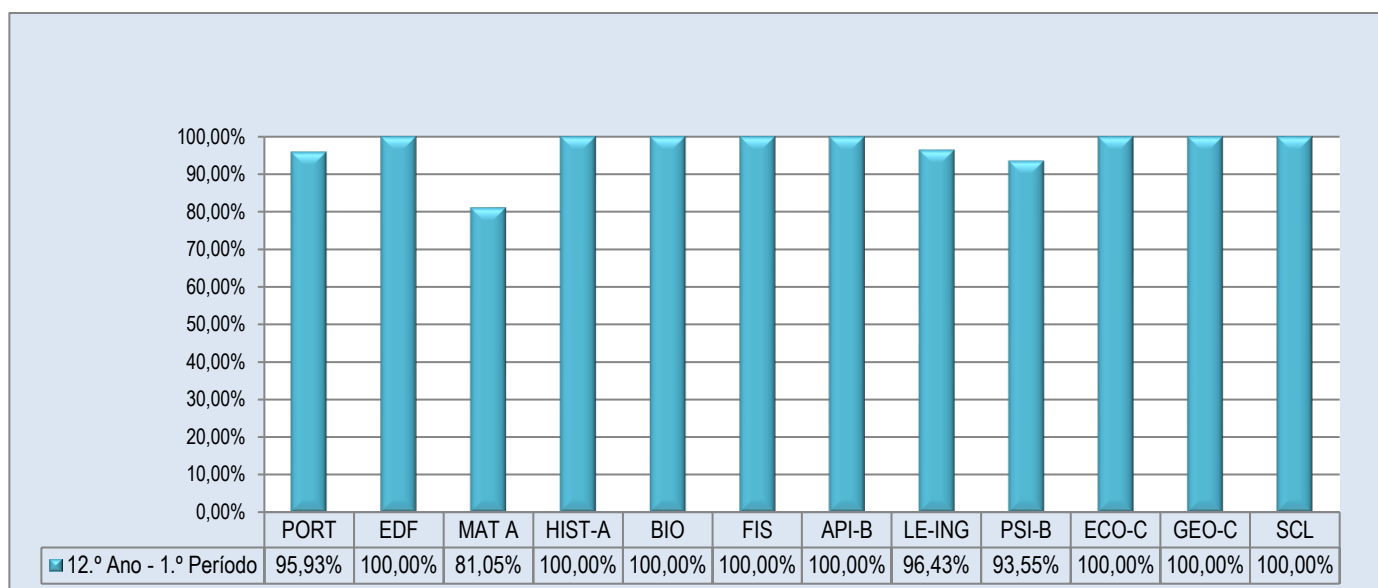


GRÁFICO COM TABELA 122: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 12.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- as disciplinas de Educação Física, de História-A, de Biologia, de Física, de API-B, de Economia-C, de Geografia-C e de Sociologia, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, na turma E, de Matemática-A, nas turmas A, B e D, de Inglês, na turma E e de Psicologia-B, na turma E, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- as disciplinas de Matemática-A e de Psicologia-B, apresentam valores de taxas de sucesso globais inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Secundário	
	CT		CT		CT		CT	
	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos
PORT	87,40%	127	89,52%	105	95,93%	123	90,99%	355
ING_CONT	83,85%	130	97,25%	109			89,96%	239
FIL	88,98%	127	67,44%	43			83,53%	170
EDF	100,00%	131	100,00%	109	100,00%	123	100,00%	363
MAT A	54,00%	100	83,15%	89	81,05%	95	72,18%	284
BIOGEO	68,66%	67	89,58%	48			77,39%	115
FQ-A	78,21%	78	95,31%	64			85,92%	142
GeoDes-A	100,00%	11	100,00%	14			100,00%	25
ECO-A	72,22%	18	70,83%	24			71,43%	42
HIST-A	89,66%	29	100,00%	19	100,00%	29	96,10%	77
GEO-A	91,30%	46	100,00%	43			95,51%	89
LPORT	91,67%	12	88,89%	9			90,48%	21
MACS	70,59%	17	50,00%	10			62,96%	27
EMR	100,00%	4					100,00%	4
BIO					100,00%	52	100,00%	52
FIS					100,00%	30	100,00%	30
API-B					100,00%	19	100,00%	19
LE-ING					96,43%	28	96,43%	28
PSI-B					93,55%	31	93,55%	31
ECO-C					100,00%	7	100,00%	7
GEO-C					100,00%	20	100,00%	20
SCL					100,00%	17	100,00%	17

TABELA 189: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, NO Ensino SECUNDÁRIO.

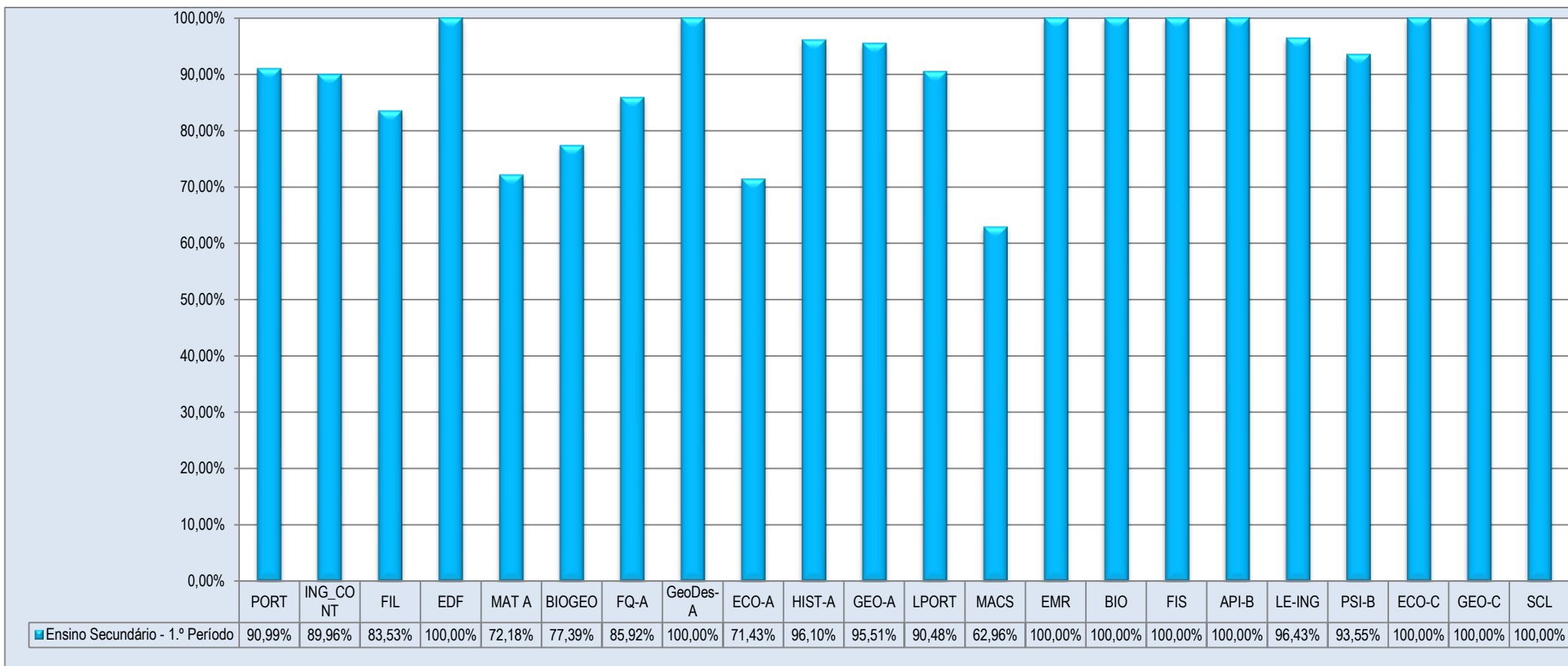
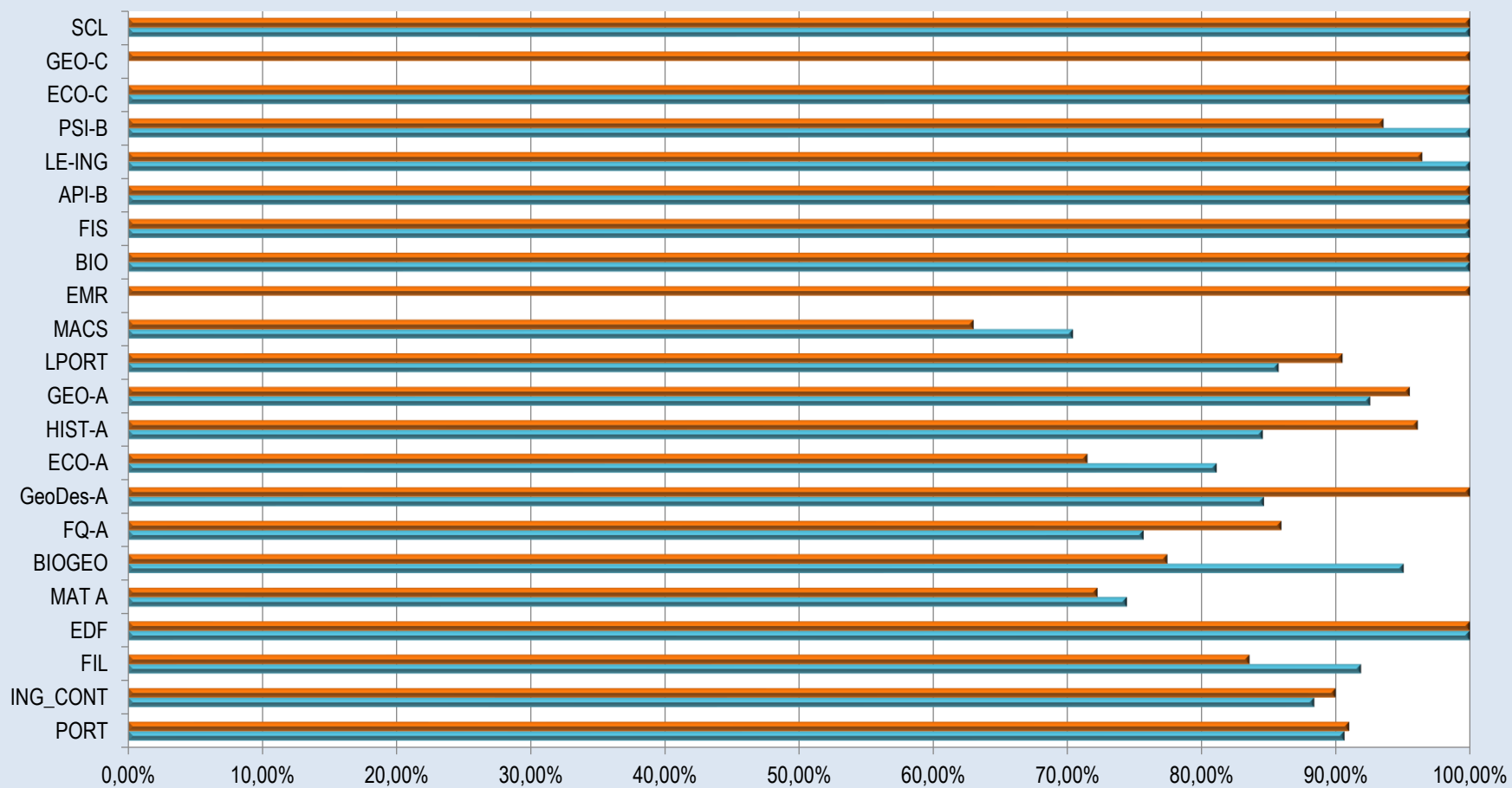


GRÁFICO COM TABELA 123: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO

RESUMO:	No Ensino Secundário, no 1.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> - as disciplinas de Educação Física, de Geometria Descritiva-A, de EMR, de Biologia, de Física, de API-B, de Economia-C, de Geografia-C e de Sociologia, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%; - quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas em comum nos 10.º, 11.º e 12.º anos, constatamos que a disciplina de Português, apresenta maiores taxas de sucesso no 12.º ano, a disciplina de Matemática-A apresenta maiores taxas de sucesso no 11.º ano e a disciplina de História-A, apresenta taxas de sucesso ideais de 100% nos 11.º e 12.º anos.

	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Secundário	
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso
PORT	86,92%	87,40%	92,97%	89,52%	92,38%	95,93%	90,63%	90,99%
ING_CONT	84,62%	83,85%	92,19%	97,25%	-	-	88,37%	89,96%
FIL	91,54%	88,98%	92,19%	67,44%	-	-	91,86%	83,53%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
MAT A	73,53%	54,00%	74,23%	83,15%	75,64%	81,05%	74,37%	72,18%
BIOGEO	89,47%	68,66%	100,00%	89,58%	-	-	95,04%	77,39%
FQ-A	72,50%	78,21%	78,57%	95,31%	-	-	75,61%	85,92%
GeoDes-A	-	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	84,62%	100,00%
ECO-A	78,26%	72,22%	-	70,83%	-	-	81,08%	71,43%
HIST-A	53,85%	89,66%	96,77%	100,00%	100,00%	100,00%	84,52%	96,10%
GEO-A	85,71%	91,30%	100,00%	100,00%	-	-	92,55%	95,51%
LPORT	92,31%	91,67%	80,00%	88,89%	-	-	85,71%	90,48%
MACS	58,33%	70,59%	80,00%	50,00%	-	-	70,37%	62,96%
EMR	-	100,00%	-	-	-	-	-	100,00%
BIO	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
FIS	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
API-B	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
LE-ING	-	-	-	-	100,00%	96,43%	100,00%	96,43%
PSI-B	-	-	-	-	100,00%	93,55%	100,00%	93,55%
ECO-C	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
GEO-C	-	-	-	-	-	100,00%	-	100,00%
SCL	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 190: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS



	PORT	ING_CON T	FIL	EDF	MAT A	BIOGEO	FQ-A	GeoDes-A	ECO-A	HIST-A	GEO-A	LPORT	MACS	EMR	BIO	FIS	API-B	LE-ING	PSI-B	ECO-C	GEO-C	SCL
■ Secundário - 1.º Período 2023/2024	90,99%	89,96%	83,53%	100,00%	72,18%	77,39%	85,92%	100,00%	71,43%	96,10%	95,51%	90,48%	62,96%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	96,43%	93,55%	100,00%	100,00%	100,00%
■ Secundário - 1.º Período 2022/2023	90,63%	88,37%	91,86%	100,00%	74,37%	95,04%	75,61%	84,62%	81,08%	84,52%	92,55%	85,71%	70,37%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%

GRÁFICO COM TABELA 124: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:

No Ensino Secundário, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 1.º período do ano letivo 2023/2024 com os resultados no 1.º período do ano letivo 2022/2023, constatamos que ocorreu uma melhoria nas disciplinas de Português, de Inglês, de Físico-Química-A, de Geometria Descritiva-A, de História-A, de Geografia-A e de Literatura Portuguesa, nas disciplinas de Filosofia, de Matemática-A, de Biologia e Geologia, de Economia-A, de MACS, de Inglês (opção) e de Psicologia-B, os resultados regrediram, e nas disciplinas de Educação Física, de Biologia, de Física, de API-B, de Economia-C e de Sociologia os resultados (taxas de sucesso ideais de 100%) permaneceram inalterados.

4. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS PROFISSIONAIS

Turma	10.º F		11.º F		12.º F	
	Nº alunos	%	Nº alunos	%	Nº alunos	%
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
Aprovação aos módulos avaliados	18	69,2%	20	76,9%	22	100,0%
Sem aprovação a 3 ou menos módulos	8	30,8%	5	19,2%	0	0,0%
Sem aprovação a mais de 3 módulos	0	0,0%	1	3,8%	0	0,0%

TABELA 191: AVALIAÇÃO DOS MÓDULOS/UFCD'S DOS CURSOS PROFISSIONAIS

Período	Módulos em atraso									
	Curso	10º ano + 11º ano + 12º ano							Taxa de alunos c/ módulos em atraso	Taxa de módulos em atraso
		N.º módulos lecionados	N.º Total módulos em atraso	N.º alunos c/ 1 módulo em atraso	N.º alunos c/ 2 módulos em atraso	N.º alunos c/ 3 ou + módulos em atraso	N.º alunos c/módulos em atraso			
1º P	TAL	31	20	3	4	3	10	24,4%	4,7%	
	TAE	27	13	2	0	2	4	12,1%	4,4%	

TABELA 192: BALANÇO DE MÓDULOS/UFCD'S EM ATRASO POR CURSO E PARA OS 3 ANOS DE FORMAÇÃO

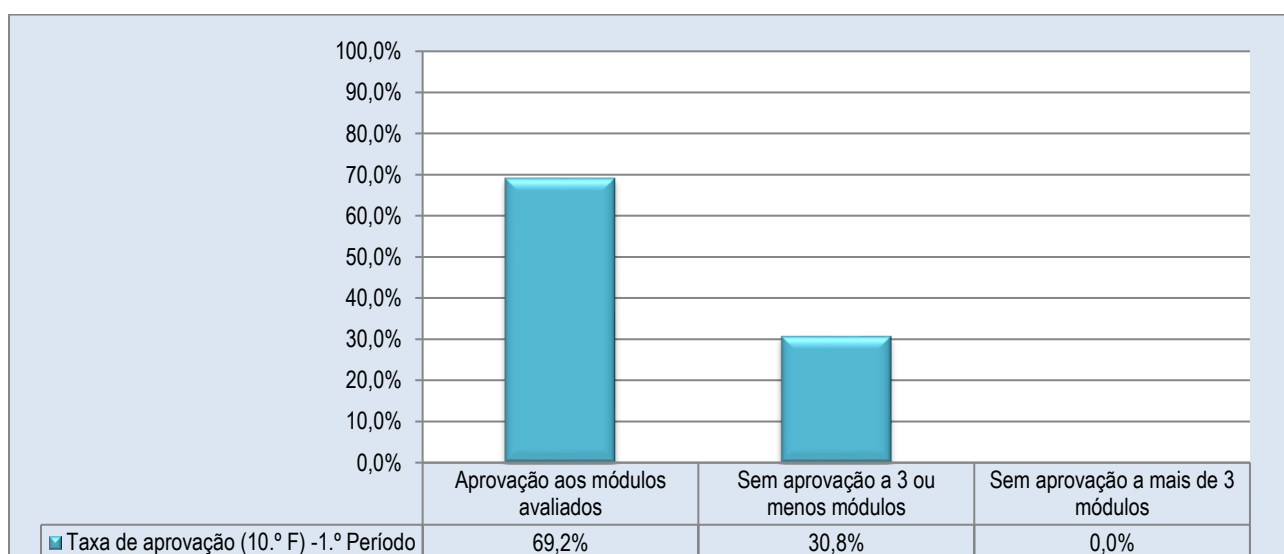


GRÁFICO COM TABELA 125: TAXAS DE APROVAÇÃO DO 10.º F NOS MÓDULOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS

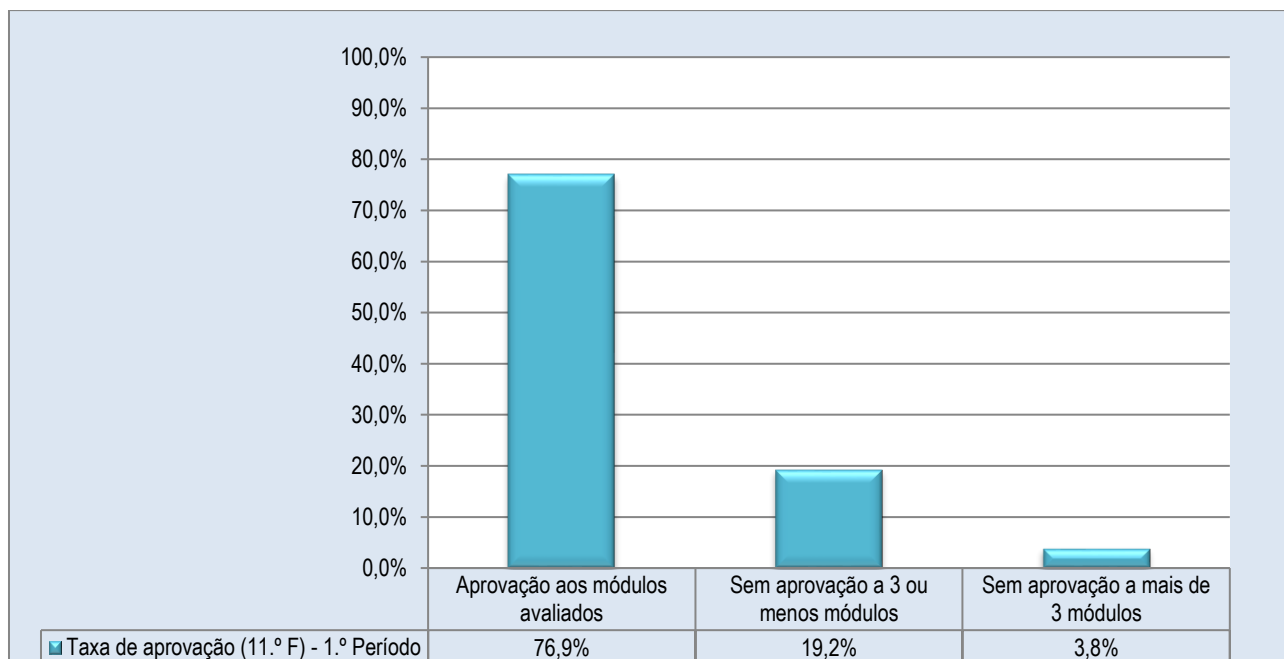


GRÁFICO COM TABELA 126: TAXAS DE APROVAÇÃO DO 11.º F NOS MÓDULOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS

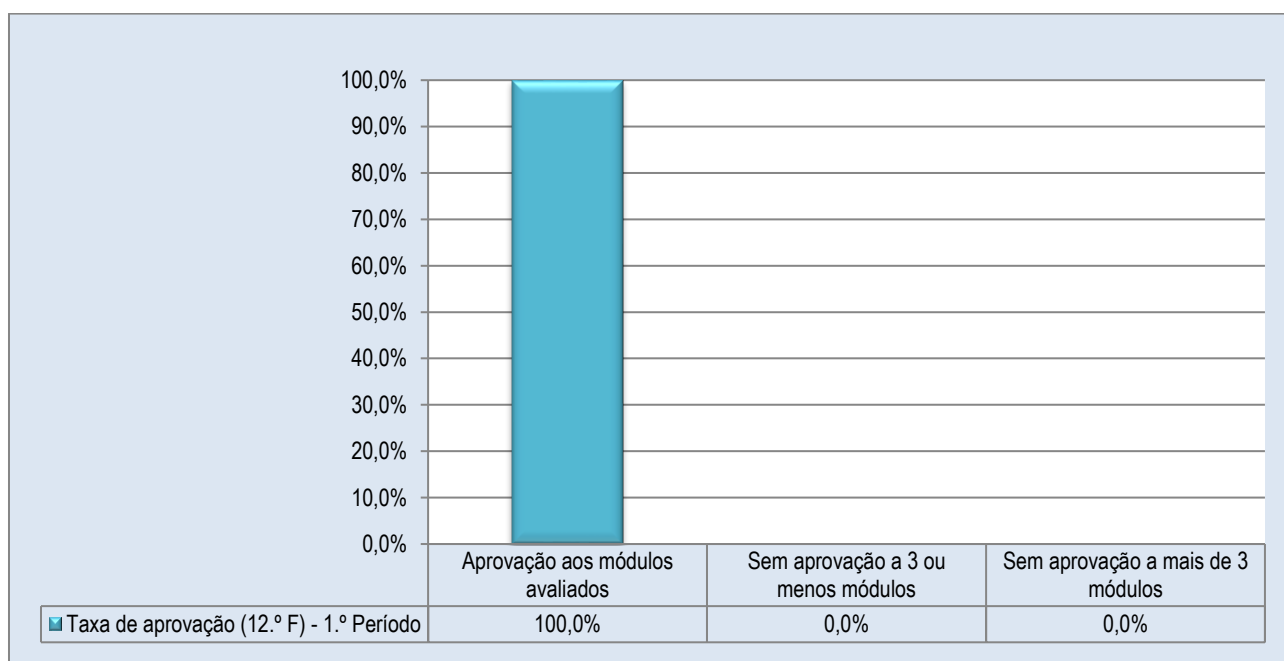


GRÁFICO COM TABELA 127: TAXAS DE APROVAÇÃO DO 12.º E NOS MÓDULOS/UFCDs DOS CURSOS PROFISSIONAIS

MÓDULO DISCIPLINA		10.º F							
		TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO							
		1.º PERÍODO							
		%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	100,0%	1						
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,0%	1						
	Área de Integração								
	Tecnologias de Informação e Comunicação	100,0%	1						
	Educação Física	100,0%	1						
	Matemática								
	Física e Química	64,3%	1						
	Qualidade, Segurança e Ambiente	100,0%	4486						
	Química Aplicada	64,3%	4493						
	Análises Químicas	100,0%	4483	100,0%	1698	71,4%	4485		
Técnico de Ação Educativa	Português	100,0%	1						
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,0%	1						
	Área de Integração								
	Tecnologias de Informação e Comunicação	100,0%	1						
	Educação Física	83,3%	1						
	Matemática								
	Psicologia	100,0%	1						
	Sociologia	100,0%	1						
	Saúde Infantil	100,0%	8854	100,0%	9641				
	Expressão Plástica	100,0%	10656						
Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	100,0%	9634							

TABELA 193: TAXA DE SUCESSO DO 10.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

MÓDULO DISCIPLINA		10.º F							
		MÉDIAS POR MÓDULO							
		1.º PERÍODO							
		MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	14,4	1						
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	12,9	1						
	Área de Integração								
	Tecnologias de Informação e Comunicação	13,6	1						
	Educação Física	15,5	1						
	Matemática								
	Física e Química	13,9	1						
	Qualidade, Segurança e Ambiente	13,1	4486						
	Química Aplicada	15,4	4493						
	Análises Químicas	13,1	4483	13,4	1698	12,8	4485		
Técnico de Ação Educativa	Português	12,8	1						
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	11,8	1						
	Área de Integração								
	Tecnologias de Informação e Comunicação	12,3	1						
	Educação Física	11,2	1						
	Matemática								
	Psicologia	15,0	1						
	Sociologia	13,3	1						
	Saúde Infantil	13,6	8854	14,0	9641				
	Expressão Plástica	15,1	10656						
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	15,8	9634						

TABELA 194: MÉDIA DO 10.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

MÓDULO DISCIPLINA		11.º F					
		TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO					
		1.º PERÍODO					
		%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	100,0%	4				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,0%	4				
	Área de Integração						
	Educação Física	100,0%	2	100,0%	5		
	Matemática	78,5%	4				
	Física e Química	100,0%	6	100,0%	7		
	Tecnologia Química	100,0%	4498	83,3%	4499		
	Química Aplicada	100,0%	4495				
	Análises Químicas	100,0%	4491	92,8%	4492		
Técnico de Ação Educativa	Português	91,7%	4				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	91,7%	4				
	Área de Integração						
	Educação Física	83,3%	2	91,7%	5		
	Expressão Corporal e Dramática						
	Psicologia	91,7%	3				
	Sociologia						
	Saúde Infantil	91,7%	9183				
	Expressão Plástica						
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	83,3%	9182	83,3%	9186	91,7%	10648

TABELA 195: TAXA DE SUCESSO DO 11.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

MÓDULO		11.º F					
		MÉDIAS POR MÓDULO					
DISCIPLINA		1.º PERÍODO					
		MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	14,1	4				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	14,5	4				
	Área de Integração						
	Educação Física	17,2	2	16,4	5		
	Matemática	11,4	4				
	Física e Química	12,6	6	12,9	7		
	Tecnologia Química	14,0	4498	15,3	4499		
	Química Aplicada	14,2	4495				
	Análises Químicas	13,9	4491	14,8	4492		
	Técnico de Ação Educativa	Português	13,2	4			
Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)		13,0	4				
Área de Integração							
Educação Física		16,7	2	15,9%	5		
Expressão Corporal e Dramática							
Psicologia		14,1	3				
Sociologia							
Saúde Infantil		15,3	9183				
Expressão Plástica							
Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa		14,0	9182	15%	9186	14,2%	10648

TABELA 196: MÉDIA DO 11.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

MÓDULO DISCIPLINA		12.º F					
		TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO					
		1.º PERÍODO					
		%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	100,0%	7				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,0%	7				
	Área de Integração						
	Educação Física	100,0%	6		12		13
	Matemática	100,0%	7				
	Física e Química						
	Tecnologia Química	100,0%	4503				
	Química Aplicada	100,0%	4512				
	Análises Químicas	100,0%	4521				
Técnico de Ação Educativa	Português	100,0%	7				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,0%	7				
	Área de Integração						
	Educação Física	100,0%	6	100,0%	12	100%	13
	Matemática						
	Psicologia						
	Sociologia						
	Saúde Infantil	100,0%	9632				
	Expressão Corporal e Dramática	100,0%	10663				
Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	100,0%	9631	100%	9639			

TABELA 197: TAXA DE SUCESSO DO 12.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

MÓDULO DISCIPLINA		12.º F					
		MÉDIAS POR MÓDULO					
		1.º PERÍODO					
		MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	13,4	7				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	13,1	7				
	Área de Integração						
	Educação Física	15,5	6	15,6%	12	15,5	13
	Matemática	14,5	7				
	Física e Química						
	Tecnologia Química	12,5	4503				
	Química Aplicada	12,8	4512				
	Análises Químicas	13,1	4521				
Técnico de Ação Educativa	Português	15,1	7				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	13,1	7				
	Área de Integração						
	Educação Física	17,1	6	17,3%	12	16,0	13
	Matemática						
	Psicologia						
	Sociologia						
	Saúde Infantil	13,4	9632				
	Expressão Corporal e Dramática	15,8	10663				
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	16,1	9631	17,6	9639		

TABELA 198: MÉDIA DO 12.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

RESUMO:

Nos Cursos Profissionais, no 1.º Período, relativamente aos módulos/UFCDs lecionados e avaliados, das diferentes disciplinas:

- a turma do 12.º F é a que apresenta resultados mais satisfatórios, com uma taxa de sucesso global de 100%;
- a turma do 10.º F apresenta uma taxa de sucesso global de 69,2%;
- a turma do 11.º F apresenta uma taxa de sucesso global de 76,9%;
- no 1.º ano de formação (10.º F), todas as disciplinas, à exceção de Educação Física, do Curso de TAE, de Física e Química, Química Aplicada e Análises Químicas, do curso de TAL, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- no 1.º ano de formação (10.º F), o módulo 1 da disciplina de Física e Química e da UFCD 4483 da disciplina de Química Aplicada, do Curso de TAL, são os que apresentam a taxa de sucesso mais baixa (64,3%);
- no 1.º ano de formação (10.º F), a UFCD 9634 de Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa, do curso TAE, é a que apresenta a média mais alta (15,8 valores);
- no 1.º ano de formação (10.º F), o módulo 1 de Educação Física, no curso TAE, é o que apresenta a média mais baixa (11,2 valores);
- no 2.º ano de formação (11.º F), a UFCD 4492, da disciplina de Análises Químicas, a UFCD 4499 da disciplina de Tecnologia Química o módulo 4 da disciplina de Matemática, do curso TAL, não apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- no 2.º ano de formação (11.º F), no curso TAE, todos os módulos/UFCD avaliados neste período têm uma taxa de sucesso inferior a 100%.
- no 2.º ano de formação (11.º F), o módulo 4, da disciplina de Matemática, do curso de TAL, é o que apresenta a taxa de sucesso mais baixa (83,3%);
- no 2.º ano de formação (11.º F), o módulo 2, da disciplina de Educação Física, do curso de TAL, é a que apresenta a média mais alta (17,2 valores);
- no 2.º ano de formação (11.º F), o módulo 4, da disciplina de Matemática, do curso de TAL é o que apresenta a média mais baixa (11,4 valores)
- no 3.º ano de formação (12.º F), todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- no 3.º ano de formação (12.º F), a UFCD 9639 de TPIE, do curso de TAE, é a que apresenta a média mais alta (17,6 valores);
- no 3.º ano de formação (12.º F), a UFCD 4503 de Tecnologia Química do curso de TAL, é que apresenta a média mais baixa (12,5 valores).

5. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
10.º	10.º A	27	3	3	0	0	0	0	0	0
	10.º B	26	4	3	1	0	0	0	0	0
	10.º C	29	2	0	1	1	1	0	0	0
	10.º D	23	3	3	0	0	0	0	0	0
	10.º E	30	5	3	0	2	2	0	0	0
	10.º F	26	9	0	1	8	4	4	4	4
total		161	26	12	3	11	7	4	4	4

Tabela 199: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 10.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas seletivas					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
10.º	10.º A	27	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.º B	26	4	0	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.º C	29	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	10.º D	23	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.º E	30	5	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	10.º F	26	9	1	0	0	0	0	2	0	2	0	0	4	0	4
total		161	26	3	2	9	1	1	4	1	2	0	0	4	0	4

TABELA 200: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 10.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
11.º	11.º A	21	3	2	0	1	1	0	0	0
	11.º B	27	3	3	0	0	0	0	0	0
	11.º C	19	5	5	0	0	0	0	0	0
	11.º D	25	7	7	0	0	0	0	0	0
	11.º E	19	6	4	1	1	1	0	0	0
	11.º F	26	10	0	0	10	9	1	1	1
total		137	34	21	1	12	11	1	1	1

Tabela 201: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 11.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas seletivas					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
11.º	11.º A	21	3	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	11.º B	27	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.º C	19	5	1	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.º D	25	7	0	0	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.º E	19	6	0	1	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	11.º F	26	10	0	0	0	0	0	8	1	1	0	0	1	0	0
total		137	34	1	3	15	10	0	10	1	1	0	0	1	0	0

TABELA 202: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 11.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
12.º	12.º A	22	1	0	1	0	0	0	0	0
	12.º B	27	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.º C	29	4	4	0	0	0	0	0	0
	12.º D	24	7	5	1	1	1	0	0	0
	12.º E	29	8	4	0	4	4	0	0	0
	12.º F	22	3	0	0	3	3	0	0	0
total		153	23	13	2	8	8	0	0	0

Tabela 203: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 12.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas seletivas					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
12.º	12.º A	22	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.º B	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.º C	29	4	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.º D	24	7	1	2	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	12.º E	29	8	1	0	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	12.º F	22	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
total		153	23	5	4	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 204: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 12.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão						
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)				Com PEI	Com PIT
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º ANO	161	26	12	3	11	7	4	4	4
	11.º ANO	137	34	21	1	12	11	1	1	1
	12.º ANO	153	23	13	2	8	8	0	0	0
total		451	83	46	6	31	26	5	5	5

Tabela 205: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
				Medidas universais					Medidas seletivas sem medidas seletivas					Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente	Necessidade de implementação de outras medidas	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação o nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Necessidade de revisão de medidas	Necessidade de implementação de outras medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação o nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º ANO	161	26	3	2	9	1	1	4	1	2	0	0	4	0	4
	11.º ANO	137	34	1	3	15	10	0	10	1	1	0	0	1	0	0
	12.º ANO	153	23	5	4	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
total		451	83	9	9	32	11	1	22	2	3	0	0	5	0	4

TABELA 206: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

6. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no ENSINO SECUNDÁRIO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem classificações <10	Com uma classificação <10	Com duas classificações <10	Com três ou mais classificações <10	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
10.º	10.º A	27	Sim	1	0	0	0	0	0	Sim	3
					0						
	10.º B	26	Sim	1	0	0	0	0	0	Sim	8
					0						
	10.º C	29	Sim	2	0	0	0	0	0	Sim	15
					0						
10.º D	23	Sim	2	0	0	0	0	0	Sim	1	
				0							
10.º E	30	Sim	2	2	0	0	0	0	Sim	5	
				0							
10.º F	26	Sim	0	2	0	0	0	0	Sim	4	
				0							
Total		161	6	8	4	0	0	0	0	6	36
				0							

Tabela 207: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 10.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem classificações <10	Com uma classificação <10	Com duas classificações <10	Com três ou mais classificações <10	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
11.º	11.º A	21	Sim	1	0	0	0	0	0	Não	0
					0						
	11.º B	27	Sim	6	0	0	0	0	0	Sim	2
					0						
	11.º C	19	Sim	2	0	0	0	0	0	Não	0
					0						
11.º D	25	Sim	2	0	0	0	0	0	Sim	1	
				0							
11.º E	19	Não	0	0	0	0	0	0	Sim	3	
				0							
11.º F	26	Sim	1	3	0	0	0	0	Sim	3	
				0							
Total		137	5	12	3	0	0	0	0	4	9
				0							

Tabela 208: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 11.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem classificações <10	Com uma classificação <10	Com duas classificações <10	Com três ou mais classificações <10	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
12.º	12.º A	22	Não	0	0	0	0	0	0	Sim	10
					0						
	12.º B	27	Não	0	0	0	0	0	0	Sim	2
					0						
	12.º C	29	Não	0	0	0	0	0	0	Sim	4
					0						
12.º D	24	Sim	2	0	0	0	0	0	Sim	0	
				0							
12.º E	29	Não	0	0	0	0	0	0	Não	0	
				0							
12.º F	22	Não	0	0	0	0	0	0	Sim	2	
				0							
Total		153	1	2	0	0	0	0	0	5	18
				0							

Tabela 209: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 12.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem classificações <10	Com uma classificação <10	Com duas classificações <10	Com três ou mais classificações <10	Turmas com apoio	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º ANO	161	6	8	4	0	0	0	0	6	36
						0					
	11.º ANO	137	5	12	3	0	0	0	0	4	9
						0					
	12.º ANO	153	1	2	0	0	0	0	0	5	18
						0					
Total		451	12	22	7	0	0	0	0	15	63
						0					

Tabela 210: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO ENSINO SECUNDÁRIO

7. (IN)DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	10.º F	10.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	27	26	29	23	30	26	161
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	1	0	1	0	1	6	9
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	1	0	1

TABELA 211: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 10.º ANO

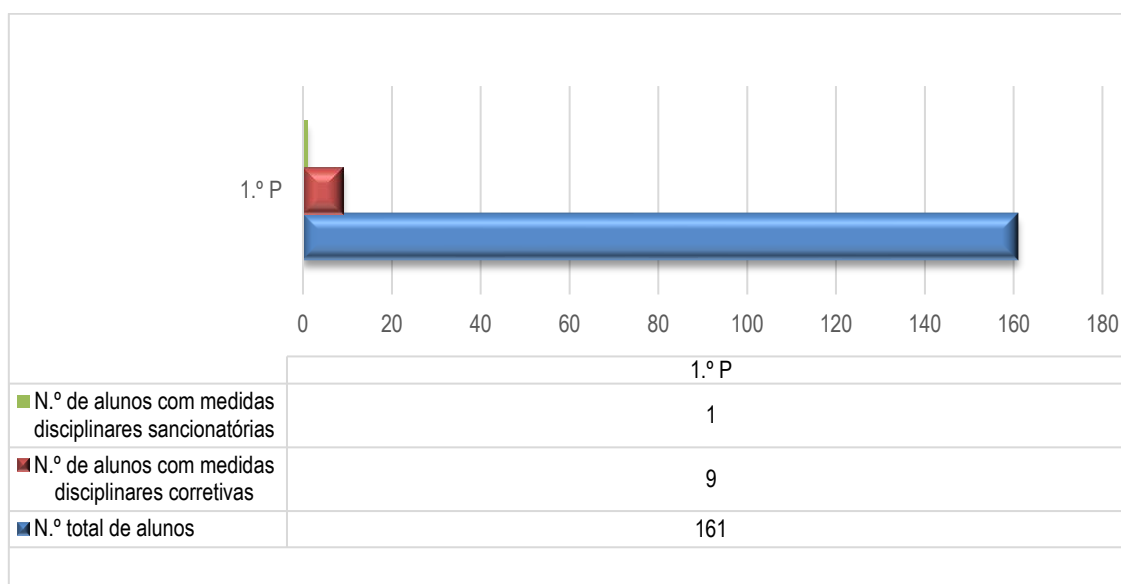


GRÁFICO COM TABELA 128: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 10.º ANO

	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	10.º F	10.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	1	0	1	0	1	6	9
N.º de alunos com 1 advertência	1	0	1	0	0	4	6
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	2	2
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	1	0	1

TABELA 212: ADVERTÊNCIAS – 10.º ANO

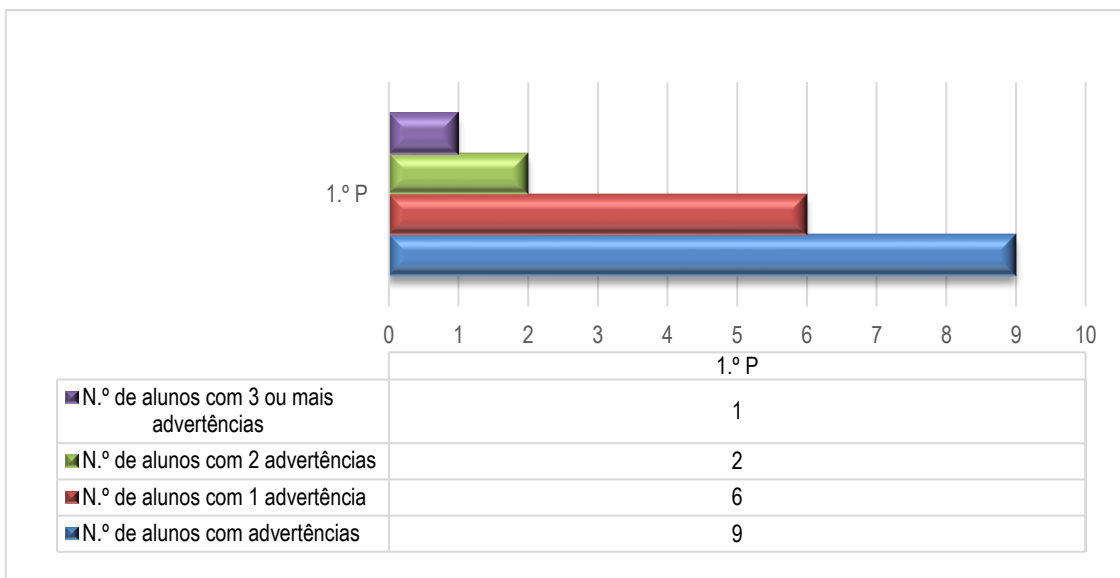


GRÁFICO COM TABELA 129: ADVERTÊNCIAS – 10.º ANO

	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	10.º F	10.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	1	6	7
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	4	4
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	2	2
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	1	0	1

TABELA 213: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 10.º ANO

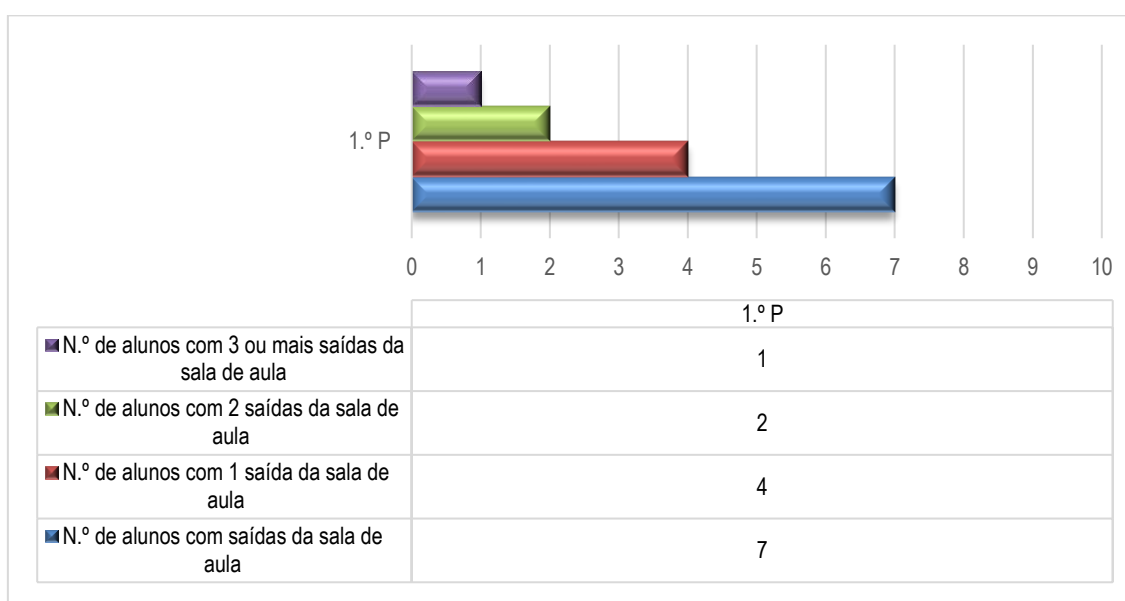


GRÁFICO COM TABELA 130: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 10.º ANO

	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	10.º F	10.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 214: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 10.º ANO

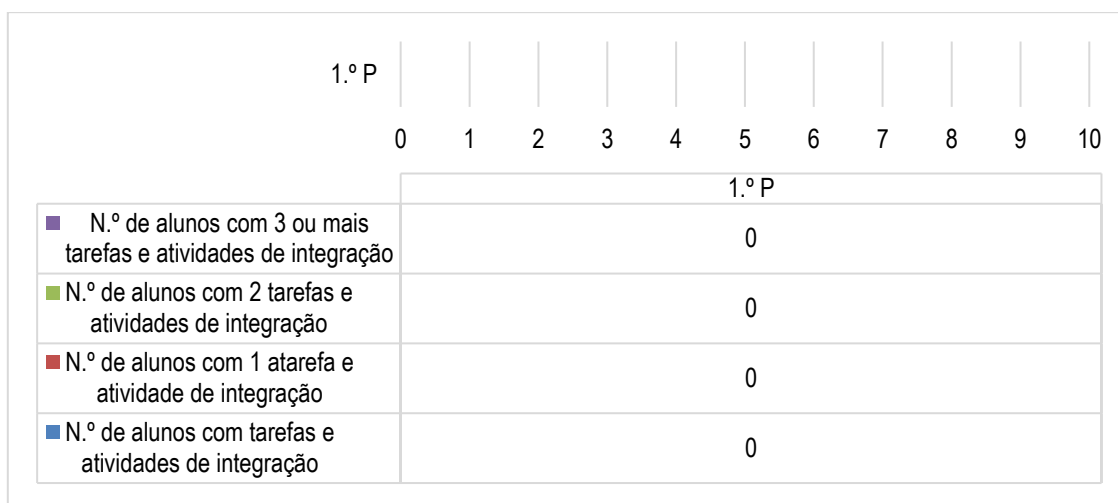


GRÁFICO COM TABELA 131: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 10.º ANO

	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	10.º F	10.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	1	0	1
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	1	0	1

TABELA 215: REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 10.º ANO

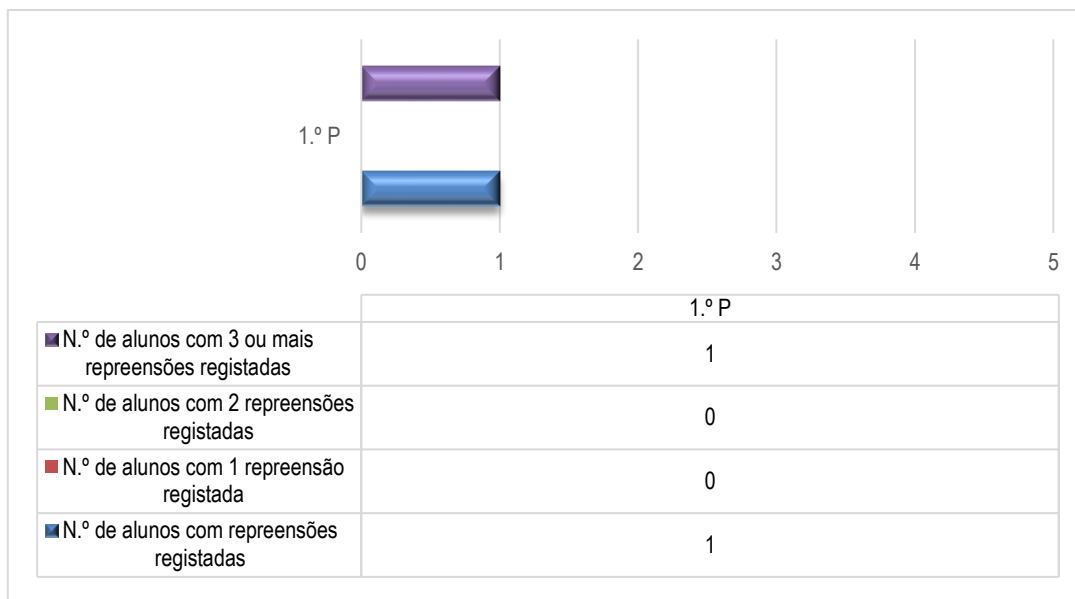


GRÁFICO COM TABELA 132: REPREENSÕES REGISTRADAS – 10.º ANO

	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	10.º F	10.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	1	0	1
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 216: SUSPENSÕES – 10.º ANO

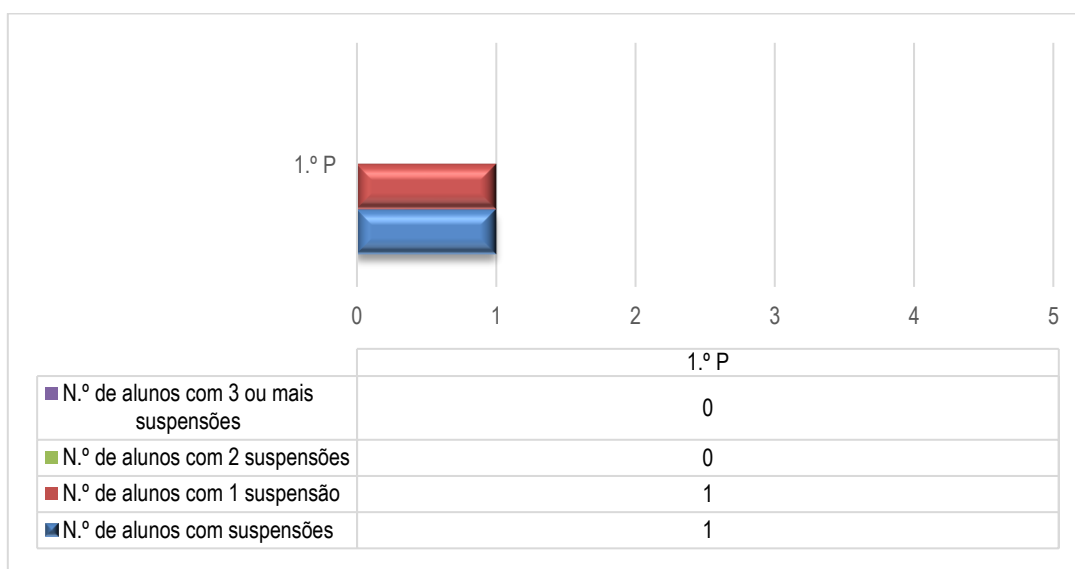
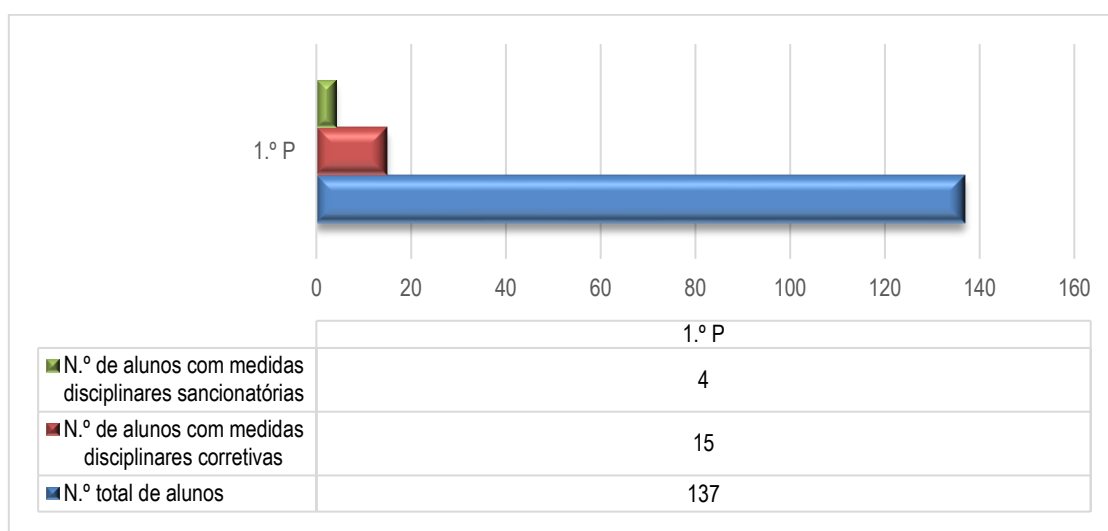


GRÁFICO COM TABELA 133: SUSPENSÕES – 10.º ANO

RESUMO:

- No 10.º ano, no 1.º Período:
- apenas as turmas B e D não apresentam alunos com medidas corretivas;
 - apenas a turma E apresenta alunos com medidas sancionatórias;
 - todas as turmas, à exceção das turmas B e D, apresentam alunos com advertências;
 - a turma F é a que apresenta mais alunos com advertências;
 - apenas as turmas E e F apresentam alunos com ordens de saída da sala de aula;
 - a turma F é a que apresenta mais alunos com ordens de saída da sala de aula;
 - a turma E é a única em que alunos foram alvo de repreensão registada;
 - nenhuma turma apresenta alunos com tarefas e atividade de integração
 - a turma E é a única em que alunos foram suspensos.

	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	11.º F	11.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	21	27	19	25	19	26	137
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	1	2	1	5	6	15
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	2	0	1	0	1	4

TABELA 217: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 11.º ANO**GRÁFICO COM TABELA 134: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 11.º ANO**

	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	11.º F	11.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	1	1	1	4	4	11
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	1	1	1	1	4
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	3	0	3
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	1	0	0	0	3	4

TABELA 218: ADVERTÊNCIAS – 11.º ANO

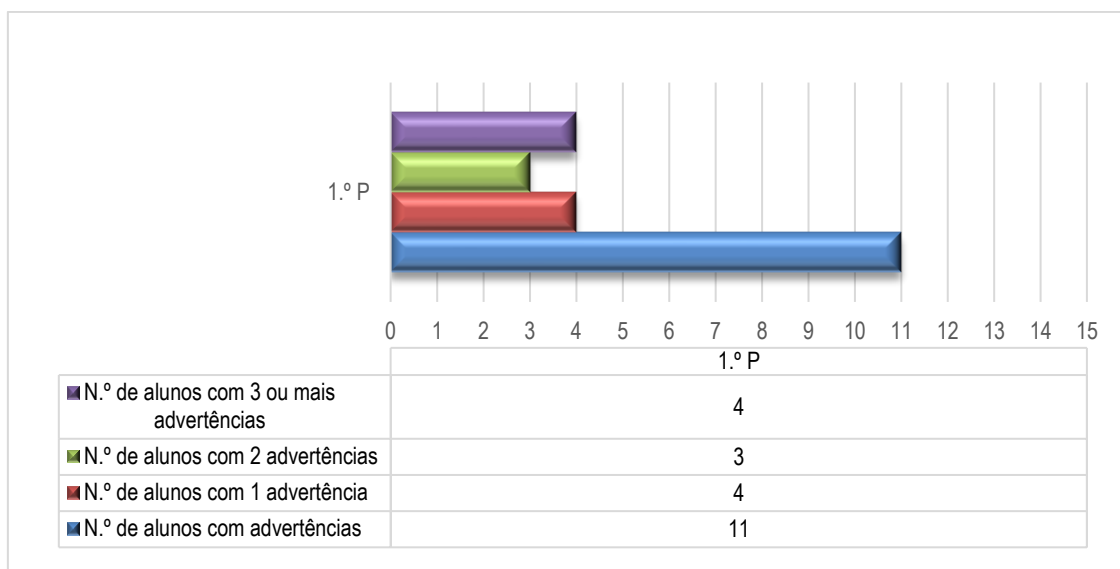


GRÁFICO COM TABELA 135: ADVERTÊNCIAS – 11.º ANO

	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	11.º F	11.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	1	2	3
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	1	2	3
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 219: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 11.º ANO

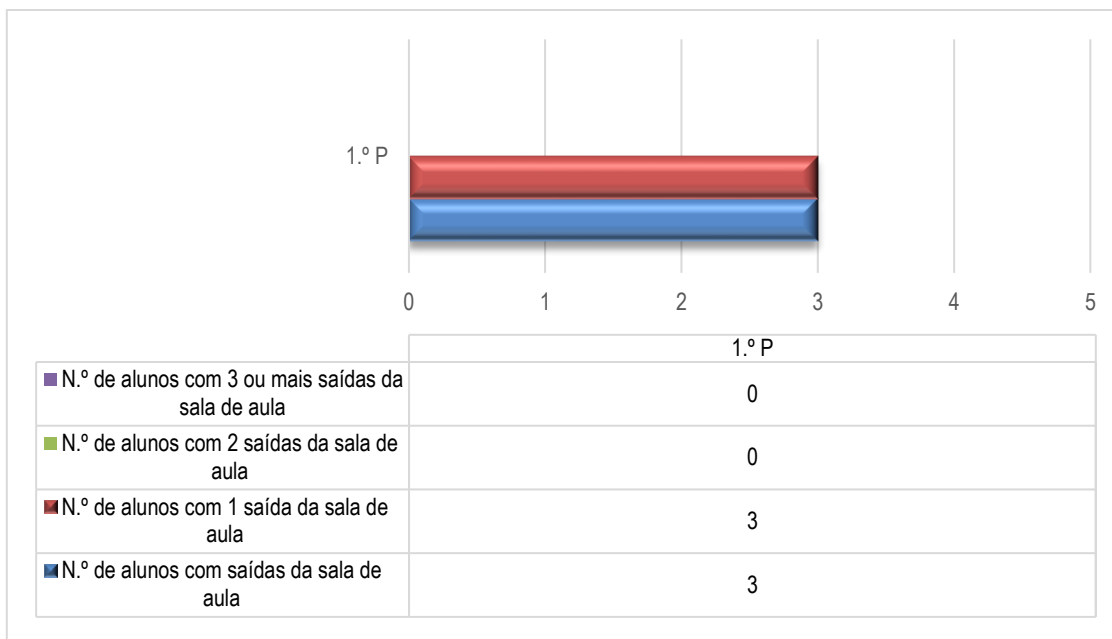


GRÁFICO COM TABELA 136: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 11.º ANO

	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	11.º F	11.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 220: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 11.º ANO

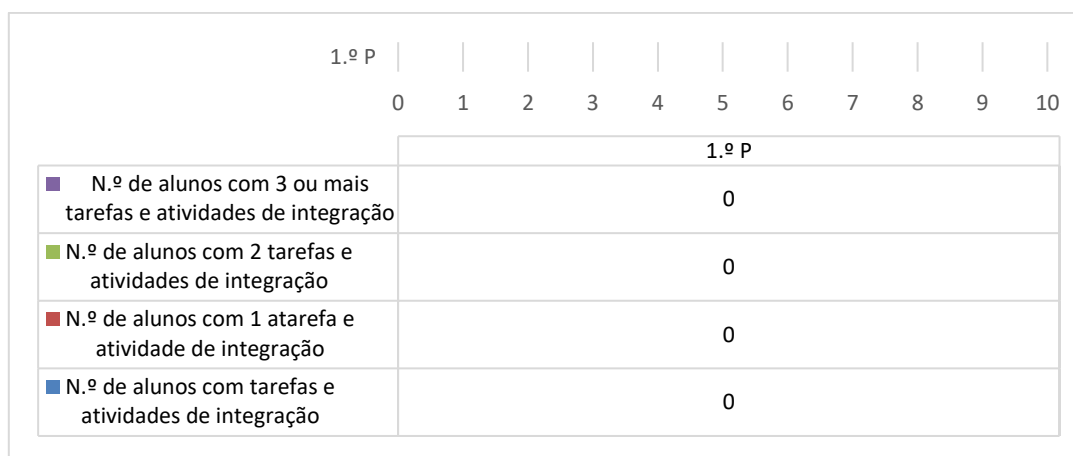


GRÁFICO COM TABELA 137: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 11.º ANO

	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	11.º F	11.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	1	1	0	0	0	2
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	1	1	0	0	0	2
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 221: REPREENSÕES REGISTRADAS – 11.º ANO

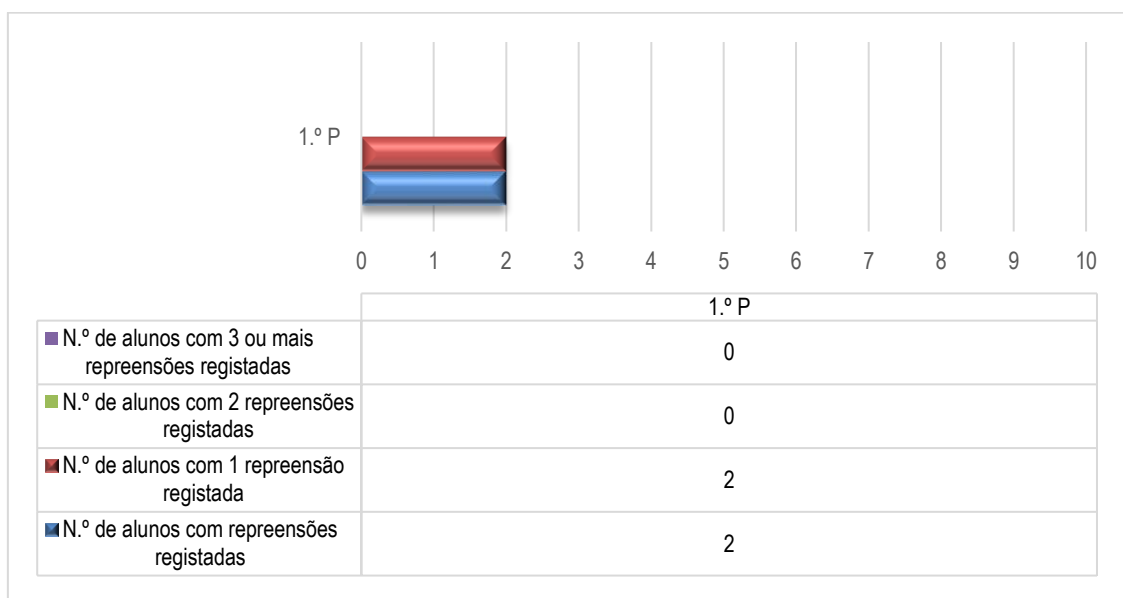


GRÁFICO COM TABELA 138: REPREENSÕES REGISTRADAS – 11.º ANO

	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	11.º F	11.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	1	0	1	0	1	3
N.º de alunos com 1 suspensão	0	1	0	1	0	1	3
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 222: SUSPENSÕES – 11.º ANO

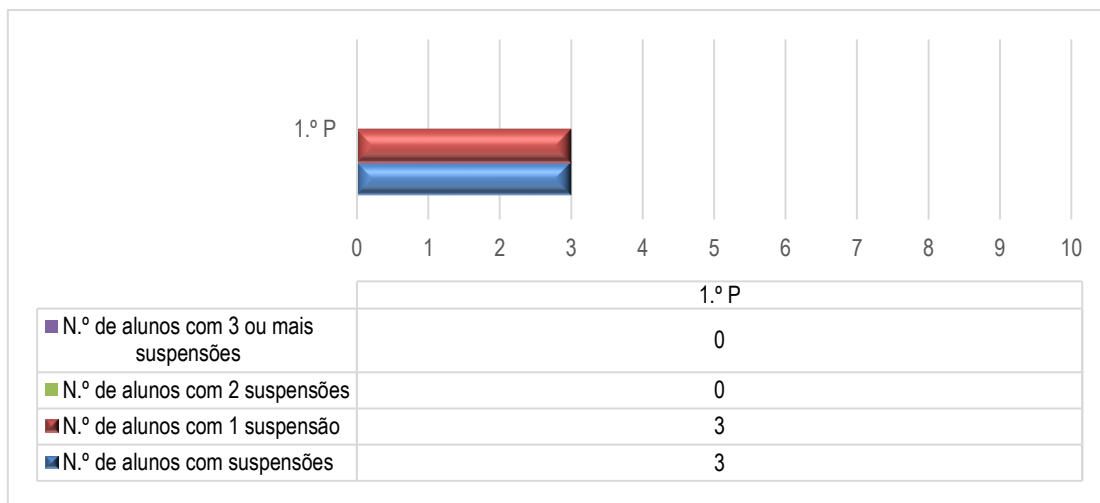


GRÁFICO COM TABELA 139: SUSPENSÕES – 11.º ANO

RESUMO:	No 11.º ano, no 1.º Período:
	<ul style="list-style-type: none"> – apenas a turma A não apresenta medidas corretivas nem sancionatórias; – as turmas C e E não têm alunos com medidas sancionatórias; – as turmas E e F destacam-se pelo maior número de alunos com advertências; – as turmas B, C e D apresentam um aluno com advertências; – as turmas E e F são as únicas que apresentam alunos com ordens de saída da sala de aula. – nenhuma turma apresenta alunos com tarefas e atividade de integração – as turmas B e C têm alunos que foram alvo de repreensão registrada; – as turmas B, D e F têm alunos que foram suspensos.

	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º E	12.º F	12.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	22	27	29	24	29	22	153
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	1	0	1	2
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 223: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 12.º ANO

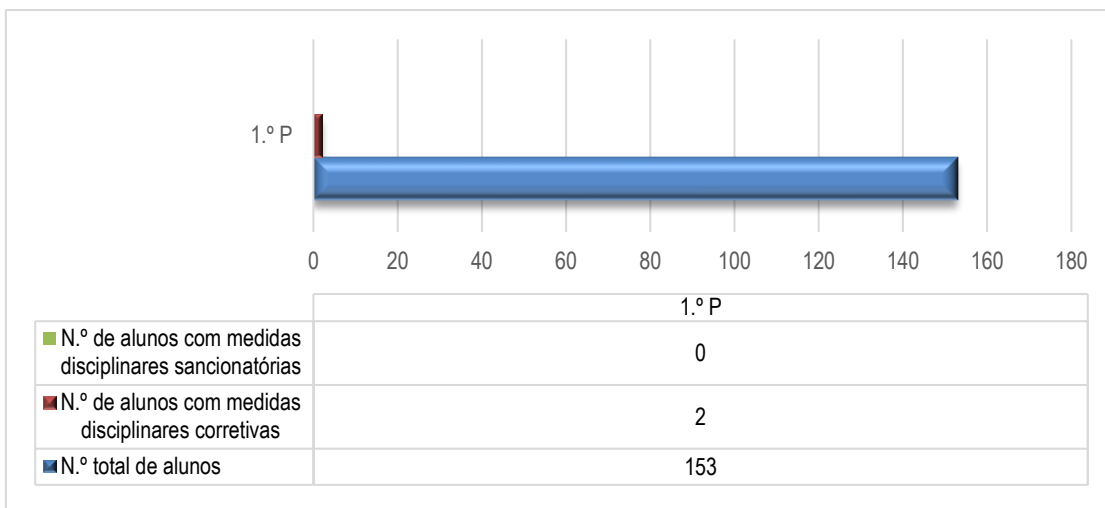


GRÁFICO COM TABELA 140: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 12.º ANO

	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º E	12.º F	12.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	1	0	1	2
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	1	0	1	2
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 224: ADVERTÊNCIAS – 12.º ANO

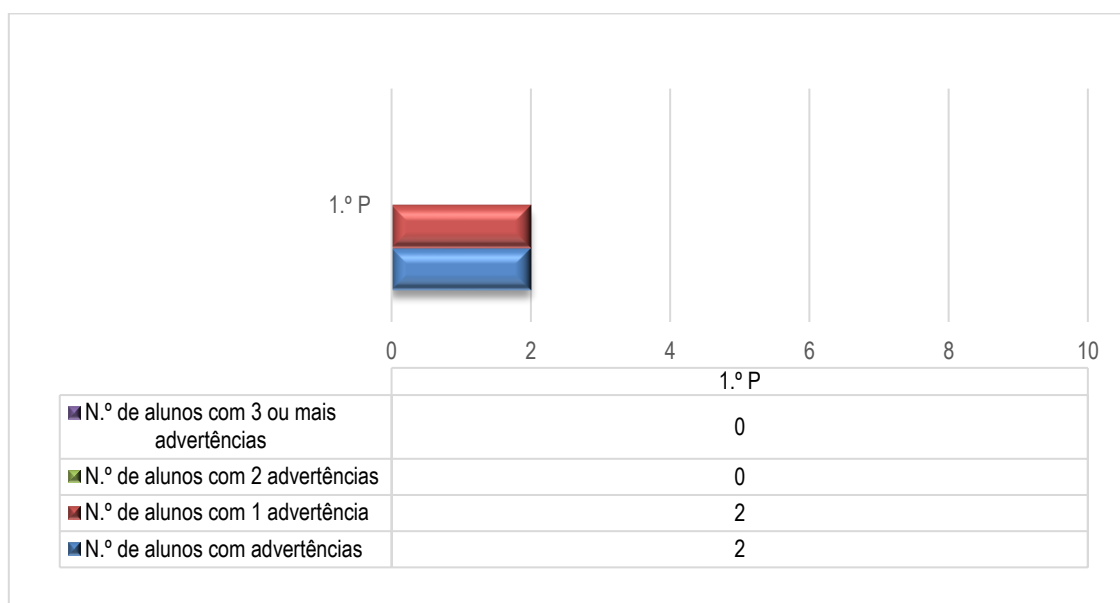


GRÁFICO COM TABELA 141: ADVERTÊNCIAS – 12.º ANO

	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º E	12.º F	12.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 225: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 12.º ANO

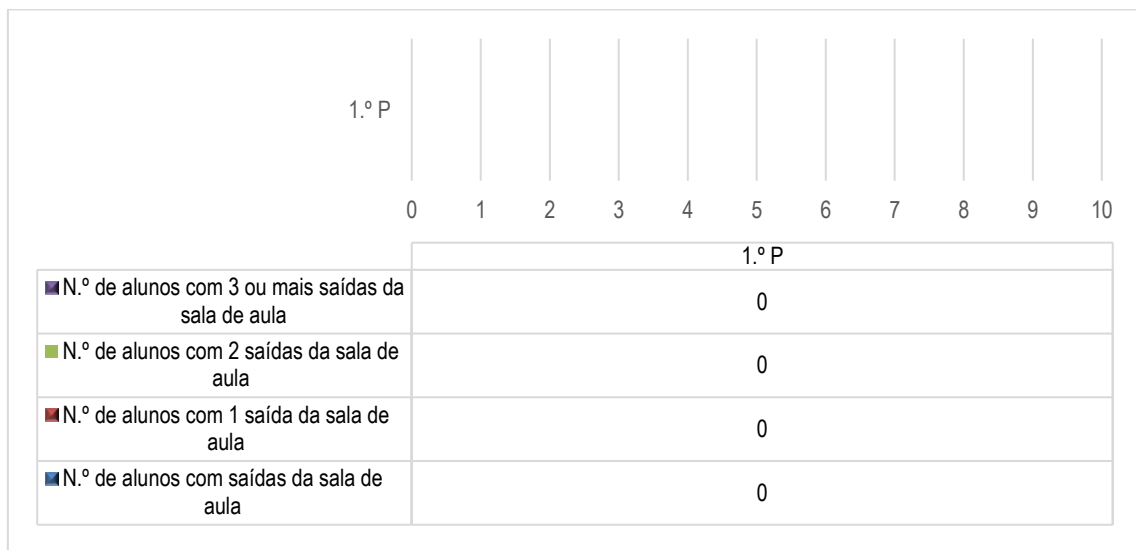


GRÁFICO COM TABELA 142: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 12.º ANO

	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º E	12.º F	12.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 226: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 12.º ANO

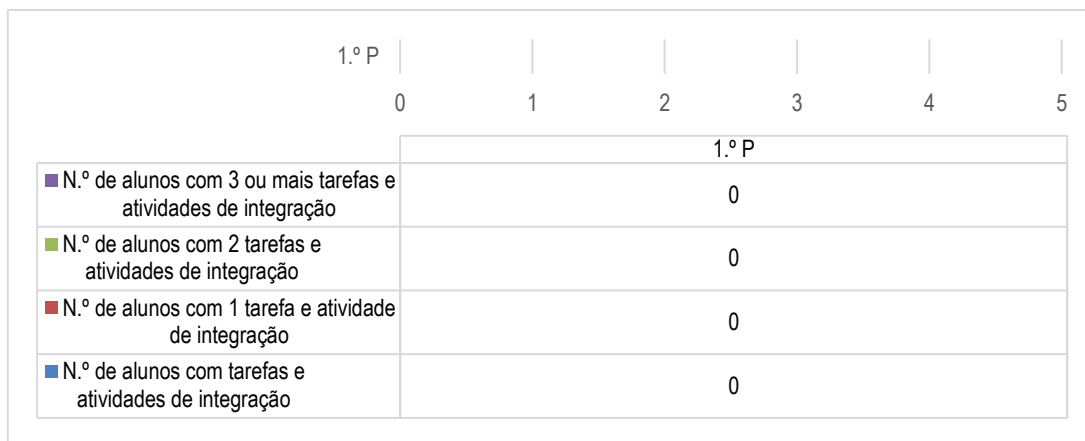


GRÁFICO COM TABELA 143: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 12.º ANO

	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º E	12.º F	12.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 227: REPREENSÕES REGISTRADAS – 12.º ANO

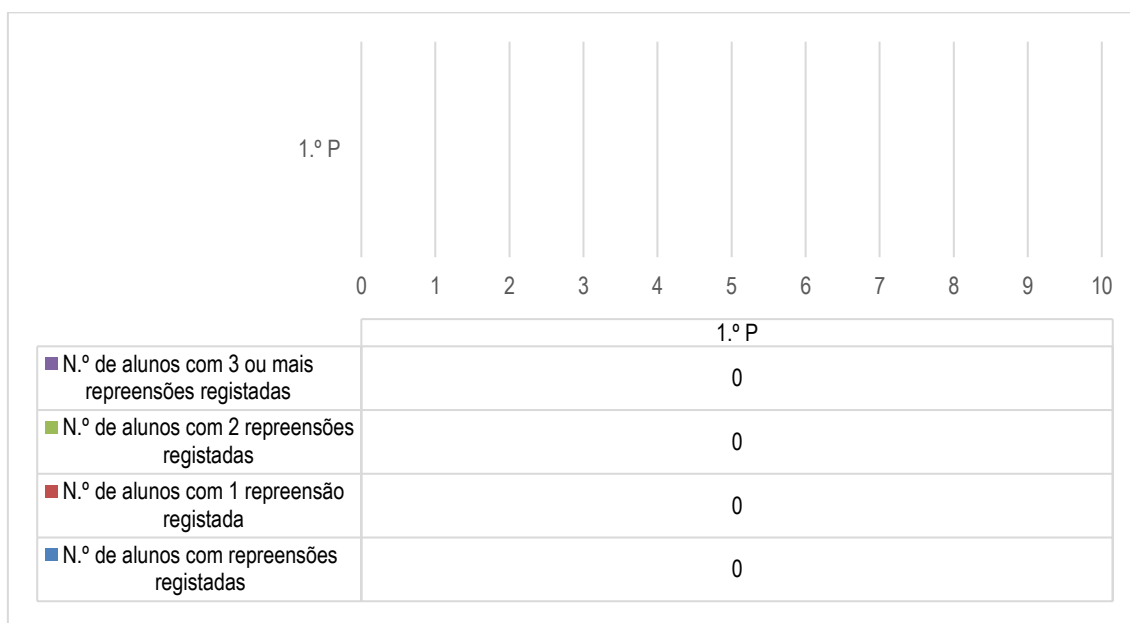


GRÁFICO COM TABELA 144: REPREENSÕES REGISTRADAS – 12.º ANO

	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º E	12.º F	12.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 228: SUSPENSÕES – 12.º ANO

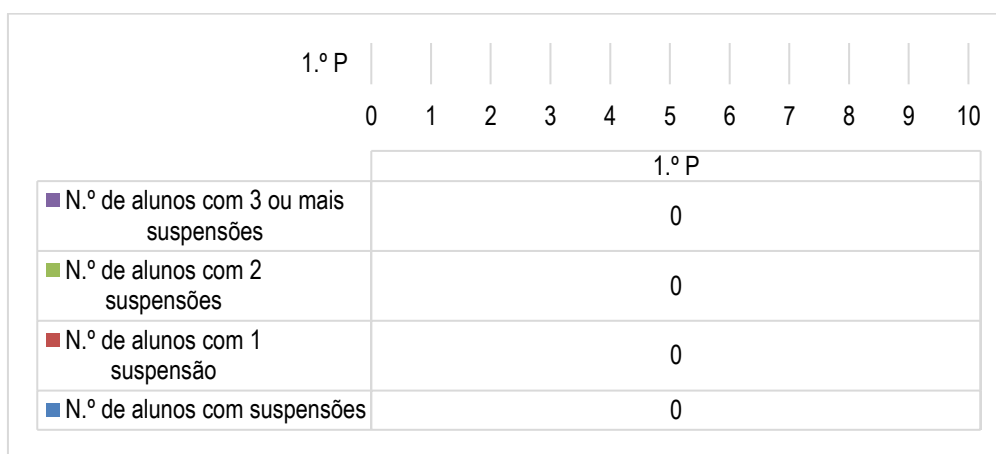


GRÁFICO COM TABELA 145: SUSPENSÕES – 12.º ANO

RESUMO:	No 12.º ano, no 1.º Período:
	– apenas as turmas D e F possuem alunos com medidas disciplinares corretivas e nenhuma turma apresenta medidas sancionatórias;
	– apenas as turmas D e F apresentam um aluno com uma advertência;
	– nenhuma turma apresenta alunos com ordens de saída da sala de aula, tarefas e atividades de integração, com repreensões registadas e com suspensões.

	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	ENSINO SECUNDÁRIO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	161	137	153	451
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	1	15	2	18
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	1	4	0	5

TABELA 229: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – ENSINO SECUNDÁRIO

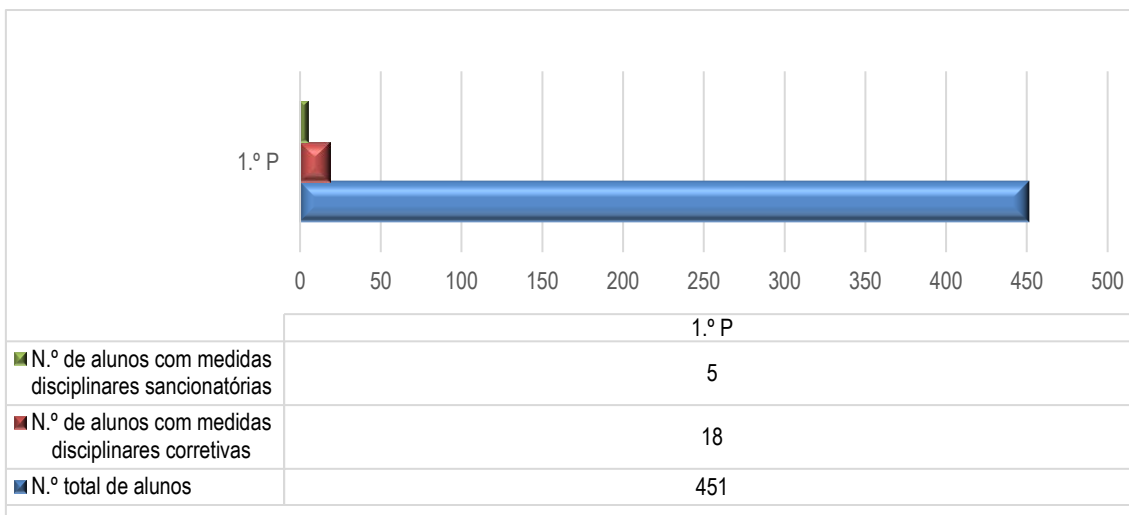


GRÁFICO COM TABELA 146: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	ENSINO SECUNDÁRIO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	9	11	2	22
N.º de alunos com 1 advertência	6	4	2	12
N.º de alunos com 2 advertências	2	3	0	5
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	1	4	0	5

TABELA 230: ADVERTÊNCIAS – ENSINO SECUNDÁRIO

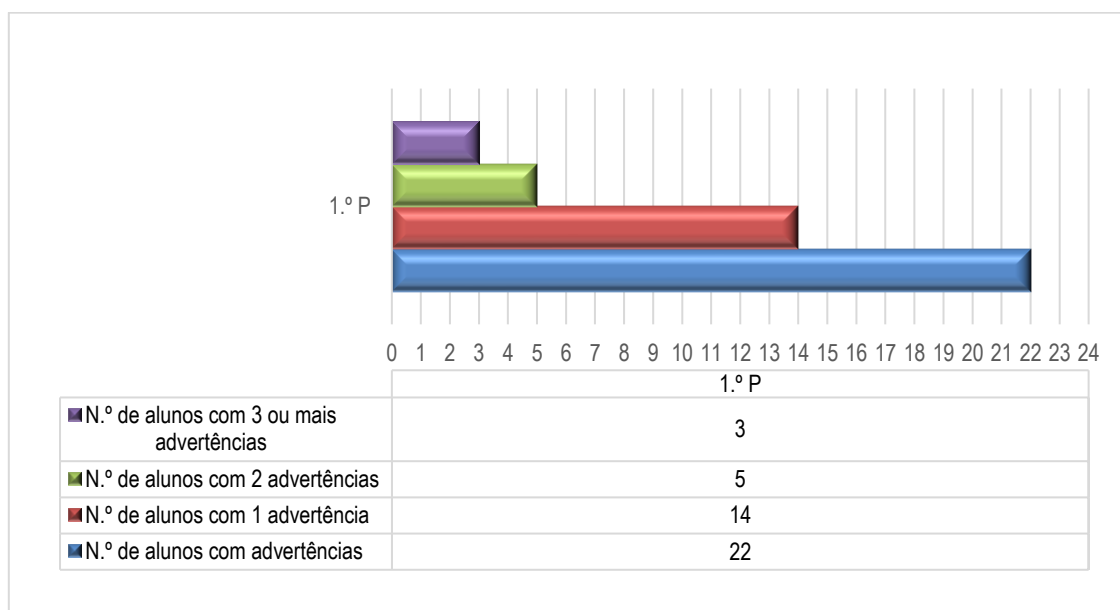


GRÁFICO COM TABELA 147: ADVERTÊNCIAS – ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	ENSINO SECUNDÁRIO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	7	3	0	10
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	4	3	0	7
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	2	0	0	2
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	1	0	0	1

TABELA 231: SAÍDAS DA SALA DE AULA – ENSINO SECUNDÁRIO

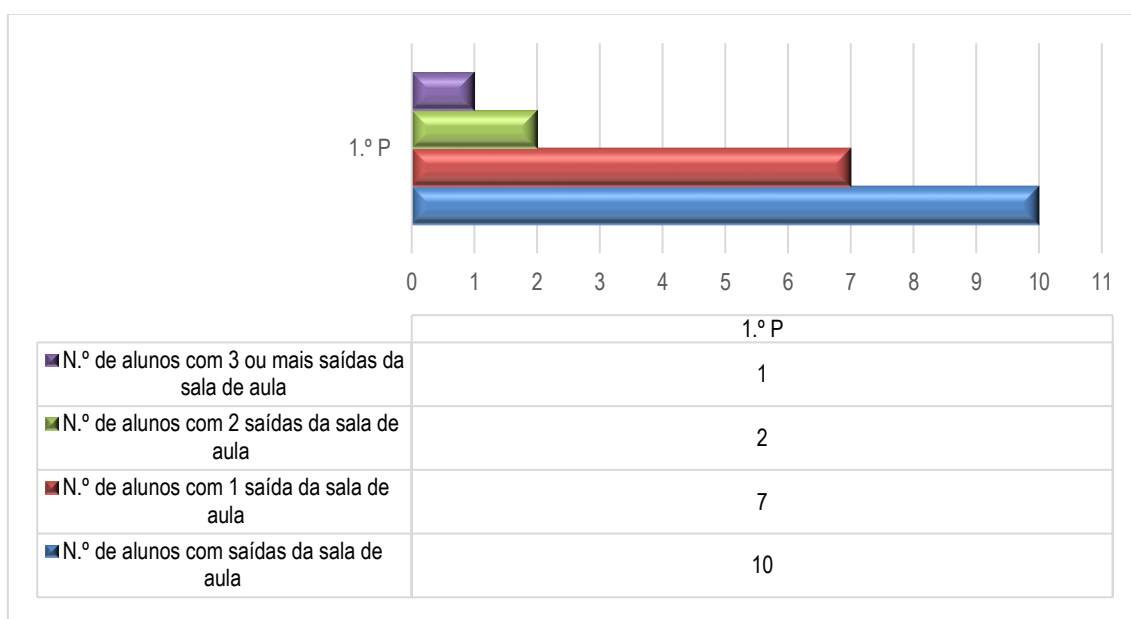


GRÁFICO COM TABELA 148: SAÍDAS DA SALA DE AULA – ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	ENSINO SECUNDÁRIO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0

TABELA 232: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO

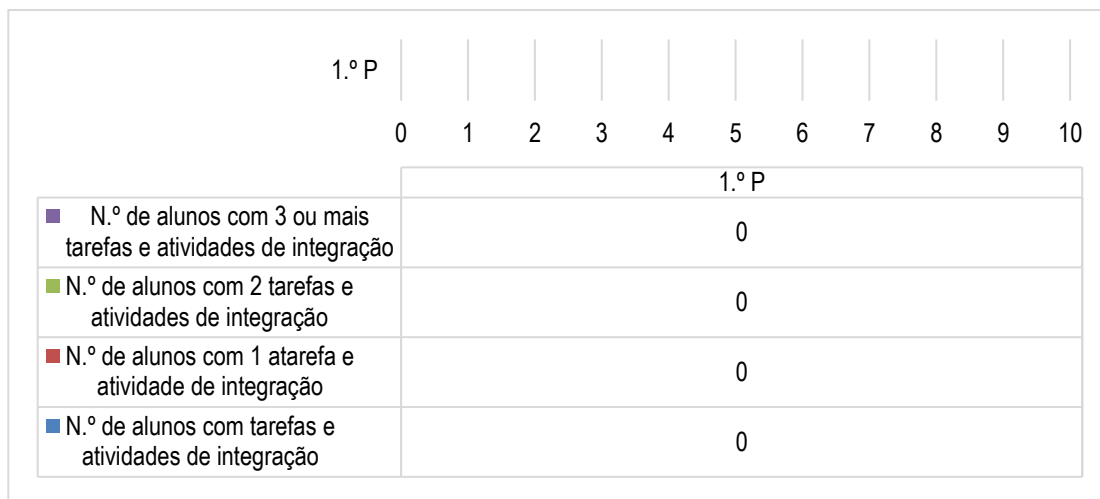


GRÁFICO COM TABELA 149: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	ENSINO SECUNDÁRIO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	1	2	0	3
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	2	0	2
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	1	0	0	1

TABELA 233: REPREENSÕES REGISTRADAS – ENSINO SECUNDÁRIO

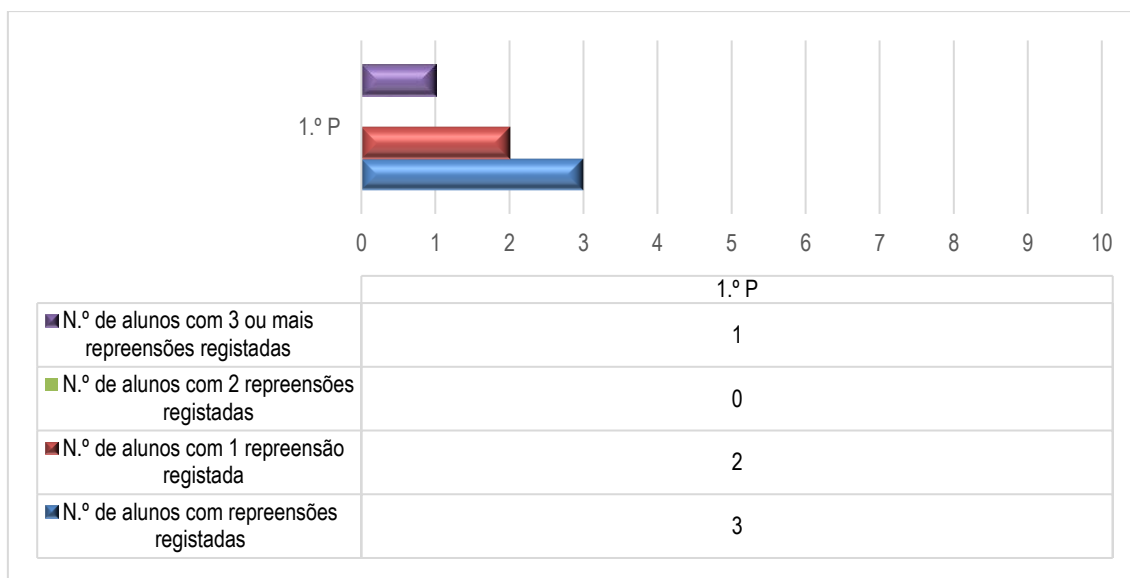


GRÁFICO COM TABELA 150: REPREENSÕES REGISTRADAS – ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	ENSINO SECUNDÁRIO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	1	3	0	4
N.º de alunos com 1 suspensão	1	3	0	4
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0

TABELA 234: SUSPENSÕES – ENSINO SECUNDÁRIO

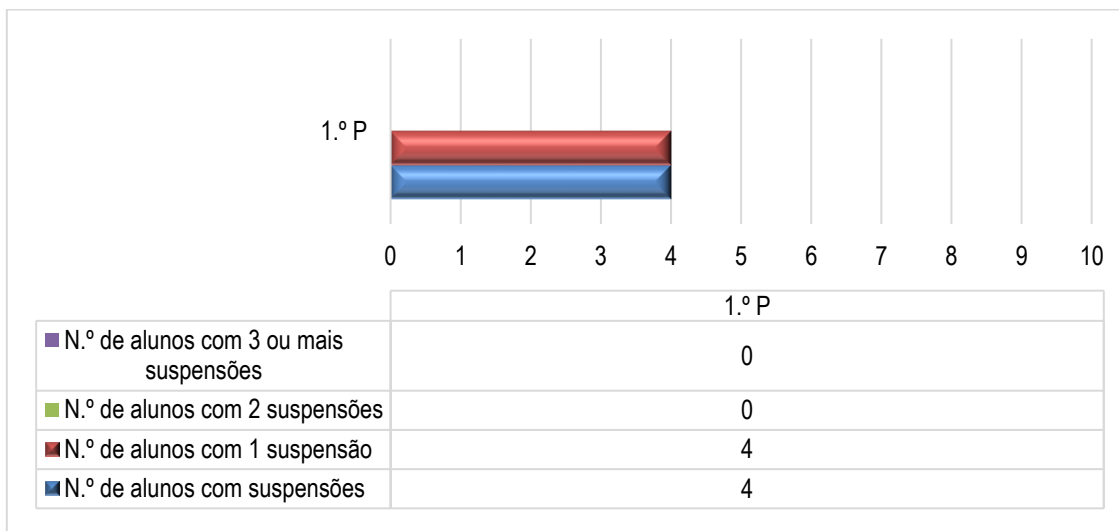


GRÁFICO COM TABELA 151: SUSPENSÕES – ENSINO SECUNDÁRIO

RESUMO:	No Ensino Secundário, no 1.º Período:
	– todos os anos apresentam alunos com medidas disciplinares corretivas e apenas o 12.º ano não apresenta alunos com medidas disciplinares sancionatórias;
	– o 11.º ano é o que apresenta o maior número de alunos com medidas disciplinares corretivas e sancionatórias;
	– o 11.º ano é o que apresenta o maior número de alunos com advertências;
	– o 10.º ano é o que tem mais alunos com ordens de saída da sala de aula;
	– nenhuma turma apresenta alunos com tarefas e atividade de integração;
	– o 11.º ano é o ano que tem o maior número de alunos com repreensões registadas e com suspensões.