



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO



Agrupamento de Escolas  
**FIGUEIRA NORTE**  
161354



# OBSERVATÓRIO DA QUALIDADE

## RESULTADOS ESCOLARES 2º PERÍODO

ANO LETIVO 2023 / 2024

# ÍNDICE

SIGLAS .....	3
NOTA INTRODUTÓRIA.....	5
<b>PRÉ-ESCOLAR</b>	
1. CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR .....	7
2. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR .....	8
3. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR .....	10
<b>1.º CEB</b>	
1. CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB .....	13
2. APROVEITAMENTO NO 1.º CEB .....	18
3. APROVEITAMENTO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB.....	28
4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB.....	38
5. (IN)DISCIPLINA NO 1.º CEB .....	47
<b>2.º CEB</b>	
1. CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB .....	63
2. APROVEITAMENTO NO 2.º CEB .....	64
3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 2.º CEB.....	71
4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB.....	77
5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no 2.º CEB.....	81
6. (IN)DISCIPLINA NO 2.º CEB .....	83
<b>3.º CEB</b>	
1. CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB .....	98
2. APROVEITAMENTO NO 3.º CEB .....	101
3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 3.º CEB.....	110
4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB.....	122
5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no 3.º CEB.....	130
6. (IN)DISCIPLINA NO 3.º CEB .....	134
<b>ENSINO SECUNDÁRIO</b>	
1. CARACTERIZAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO .....	153
2. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS.....	155
3. ANÁLISE DOS RESULTADOS POR DISCIPLINA NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS .....	164
4. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS PROFISSIONAIS .....	175
5. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO .....	184
6. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no ENSINO SECUNDÁRIO .....	191
7. (IN)DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO .....	195

# SIGLAS

AEFN – Agrupamento de Escolas Figueira Norte  
ALE-II – Língua Estrangeira II (Alemão)  
ALT – Turma da escola E.B. 1 de Alhadas  
APA – Adaptações ao processo de avaliação  
API-B – Aplicações de Informática - B  
BIO - Biologia  
BIOGEO – Biologia e Geologia  
BRT – Turma da escola E.B. 1 de Brenha  
CAT – Turma da escola E.B. 1 do Castanheiro  
CID\_DES – Cidadania e Desenvolvimento  
CID\_DES – Cidadania e Desenvolvimento  
CNA ou CN – Ciências Naturais  
COMP\_EA (Dança) – Complemento à Educação Artística (Dança)  
COMP\_EA (Artes Visuais) – Complemento à Educação Artística (Artes Visuais)  
COMP\_EA (ET/Of. Teatro) – Complemento à Educação Artística (Educação Tecnológica/ Oficina de Teatro)  
CT – Escola Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres  
E.B. – Ensino Básico  
ECO-A – Economia - A  
ECO-C – Economia - C  
EDC – Educação para a cidadania  
EDF – Educação Física  
EDM – Educação Musical  
EMRC ou EMR – Educação Moral e Religiosa Católica  
ET – Educação Tecnológica  
EV – Educação Visual  
FIL – Filosofia  
FIS - Física  
FQ – A Física e Química – A  
FQ – Físico-Química  
FRA-II – Língua Estrangeira II (Francês)  
GEO – Geografia  
GEO-A – Geografia - A  
GEO-C – Geografia - C  
GeoDes-A – Geometria Descritiva - A  
HGP – História e Geografia de Portugal  
HIST-A – História -A  
HST – História  
ING – Inglês  
ING\_CONT – Língua Estrangeira I (Inglês)  
LE-ING – Língua Estrangeira (Inglês)  
LPORT – Literatura Portuguesa  
MAT – Turma da escola E.B. 1 de Maiorca ou Matemática  
MAT A – Matemática – A  
NE – Necessidades educativas  
NET – Turma da escola E.B. 1 dos Netos  
OF COMP (ET/Of. Teatro) – Oferta complementar (Educação Tecnológica/ Oficina de Teatro)  
PEI – Programa educativo individual  
PIT – Plano individual de transição

PMA – Escola E.B. 2, 3 Pintor Mário Augusto  
POR ou PORT – Português  
PSI-B – Psicologia – B  
QMC - Química  
QUT – Turma da escola E.B. 1 de Quiaios  
RTP – Relatório técnico pedagógico  
SCL - Sociologia  
Sec. – Ensino Secundário  
STT – Turma da escola E.B. 1 de Santana  
TIC – Tecnologias da Informação e Comunicação  
VIT – Turma da escola E.B. 1 de Vigários

## NOTA INTRODUTÓRIA

A avaliação dos alunos apresenta-se como um instrumento regulador das aprendizagens, orientador do percurso escolar e certificador das diversas aquisições efetuadas ao longo do ensino básico e do ensino secundário. Esta permite ainda diagnosticar eventuais insuficiências e dificuldades nas aprendizagens e reorientar o processo educativo.

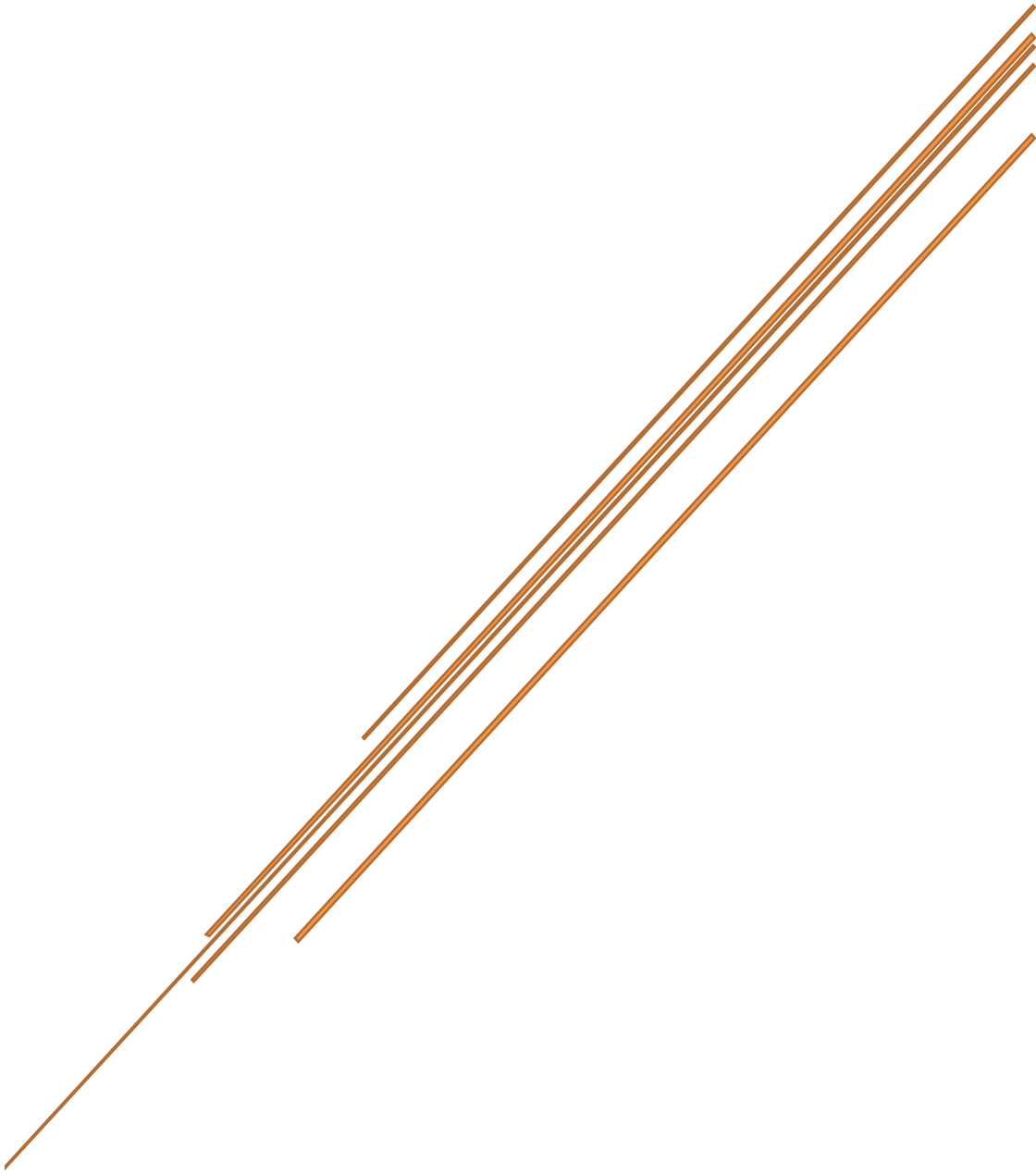
Neste sentido, o estudo realizado tem como objetivo disponibilizar informação de referência para a análise dos resultados escolares das crianças e dos alunos do Agrupamento de Escolas Figueira Norte, no 2.º período do ano letivo 2023/2024, e promover assim uma cultura de reflexão interna sistematizada.

Importa igualmente referir que a contabilização dos alunos matriculados por ano letivo teve em conta os alunos que foram transferidos para outros estabelecimentos de ensino ou que mudaram de turma, ao longo do período letivo.

É importante e profícuo que os dados aqui divulgados propiciem, não só uma reflexão por parte de todos os intervenientes no processo de ensino-aprendizagem, como ainda permitam delinear e pôr em prática um conjunto de estratégias e planos de melhoria impulsionadores de um sucesso ainda mais sustentado.

O Agrupamento de Escolas Figueira Norte é constituído por quinze estabelecimentos de ensino, que integram sete jardins-de-infância (Bom Sucesso, Cova da Serpe, Ferreira-a-Nova, Maiorca, Ribas, Santana e Tromelgo), oito escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico (Alhadas, Brenha, Bom Sucesso, Maiorca, Netos, Quiaios, Santana e Vigários), uma escola com 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico Pintor Mário Augusto, em Alhadas, e a Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico de Cristina Torres, na Figueira da Foz, a escola sede.

# PRÉ-ESCOLAR



# 1. CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

No presente ano letivo, encontram-se matriculadas na Educação Pré-Escolar 131 crianças (71 raparigas e 60 rapazes), distribuídas por 8 grupos e 7 Jardins de Infância. A distribuição das crianças por faixa etária é a seguinte: 39 da faixa etária de três anos; 45 da faixa etária dos quatro anos; 42 da faixa etária dos cinco anos; 5 da faixa etária de seis anos, que ao não serem abrangidas pela escolaridade obrigatória, uma vez que completaram os seis anos de idade após 15 de setembro, os encarregados de educação optaram pela frequência de mais um ano da Educação Pré-Escolar. A média das idades ao nível do género é aproximada, sendo de 3,99, para as raparigas e 3,73 para os rapazes. Relativamente à Ação Social Escolar, 19,85 % das crianças são abrangidas pelos escalões 1 (10 crianças) e 2 (15 crianças).

Nível de ensino	Jardim de Infância	Faixa etária	N.º de criança por Grupo		Média de idades		Crianças com ASE		
			Raparigas	Rapazes	Raparigas	Rapazes	1.º E	2.º E	%
									Crianças subsidiadas
Pré-Escolar	Bom Sucesso	3 anos	2	6	4,00	3,73	1	5	31,58%
		4 anos	4	2					
		5 anos	2	3					
		6 anos	0	2					
	Cova da Serpe	3 anos	3	1	4,24	4,14	4	1	20,83%
		4 anos	7	4					
		5 anos	7	2					
		6 anos	0	0					
	Ferreira a Nova	3 anos	1	3	4,00	3,60	0	2	22,22%
		4 anos	2	1					
		5 anos	1	1					
		6 anos	0	0					
	Maiorca	3 anos	1	5	4,33	3,60	4	1	26,32%
		4 anos	4	4					
		5 anos	4	1					
		6 anos	1	0					
	Ribas	3 anos	2	0	3,71	5,00	1	2	37,50%
		4 anos	5	0					
		5 anos	0	1					
		6 anos	0	0					
	Santana	3 anos	8	4	3,89	4,31	0	3	8,82%
		4 anos	4	3					
		5 anos	6	9					
		6 anos	0	2					
	Tromelgo	3 anos	2	1	4,00	4,33	0	2	15,38%
		4 anos	3	2					
		5 anos	2	3					

	6 anos	0	0					
TOTALIS	3 anos	19	20	3,99	3,73	10	15	19,85%
	4 anos	29	16					
	5 anos	22	20					
	6 anos	1	4					
	3, 4, 5, 6 anos	71	60					

**TABELA 1: CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**

No nível etário de cinco anos estão incluídas 4 crianças com 6 anos. Uma vez que não são abrangidas pela escolaridade obrigatória, pois completaram os 6 anos após 15 de setembro, os/as encarregados/as de educação optaram pela frequência de mais um ano no Jardim de Infância.

No que concerne à situação económica dos agregados familiares das crianças matriculadas, designadamente das famílias com mais baixos rendimentos, apoiadas pela Ação Social Escolar, encontramos 17 crianças no 1º escalão de abono de família e 21 no 2º escalão.

## 2. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Na Educação Pré-Escolar a avaliação recai sobre os progressos de cada criança, comparando cada uma consigo própria, para situar a evolução da sua aprendizagem ao longo do tempo (Orientações Curriculares, 2016).

Analisando os resultados da avaliação deste 1.º período, podemos observar que das 131 crianças matriculadas na Educação Pré-Escolar, somente 2 não foram avaliadas por falta de elementos. As 129 crianças avaliadas, evoluíram no seu processo de aprendizagem, sinónimo do benefício da sua participação e envolvimento em atividades educativas essenciais ao seu bom desenvolvimento.

Destas, 23 inspiram atualmente alguma preocupação, em diversas Áreas de conteúdo e domínios.

Verifica-se que continuam a predominar as dificuldades na Área da Expressão e Comunicação, no domínio da linguagem oral e abordagem à escrita (referidas 20 crianças) e no domínio da educação física (referidas 8 crianças), na Área da Formação Pessoal e Social, (referidas 12 crianças). Ainda no âmbito do grupo de crianças a suscitar alguma preocupação, verifica-se que: 5 são apoiadas pelo Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância (SNIPI); 11 usufruem de sessões de Terapia da Fala (7 entidade privada, 4 em empresa parceira do Serviço Nacional de Saúde), 3 são acompanhadas em sessões de Terapia Ocupacional (em entidade privada).

Relativamente aos dados da grelha Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão, refere-se que neste período estão referenciadas na EMAEI, por necessidade de implementação de medidas, 5 crianças, sendo que 3, têm Relatório Técnico Pedagógico e beneficiaram da aplicação de Medidas Seletivas, além das Medidas Universais. Em relação às 2 crianças restantes, foram implementadas as Medidas Universais e uma vez que mantêm dificuldades em algumas áreas de conteúdo, as Medidas de Suporte à Aprendizagem manter-se-ão no próximo período letivo.



Nível de ensino	Jardim de Infância	Faixa etária	N.º de crianças por Grupo		Total	Apreciação Global		
		(anos)	Regular	MSAI		Não avaliadas (NA)	Não evoluíram (NE)	Evoluíram (E)
Pré-Escolar	Bom Sucesso	3 anos	8	0	8	0	0	8
		4 anos	6	0	6	0	0	6
		5 anos	5	0	5	0	0	5
		6 anos	1	1	2	0	0	2
	Cova da Serpe	3 anos	4	0	4	0	0	4
		4 anos	11	0	11	0	0	11
		5 anos	9	0	9	0	0	9
		6 anos	0	0	0	0	0	0
	Ferreira a Nova	3 anos	4	0	4	0	0	4
		4 anos	3	0	3	0	0	3
		5 anos	1	1	2	0	0	2
		6 anos	0	0	0	0	0	0
	Maiorca	3 anos	6	0	6	1	0	5
		4 anos	5	3	8	0	0	8
		5 anos	5	0	5	0	0	5
		6 anos	1	0	1	0	0	1
	Ribas	3 anos	2	0	2	0	0	2
		4 anos	5	0	5	0	0	5
		5 anos	1	0	1	0	0	1
		6 anos	0	0	0	0	0	0
	Santana	3 anos	12	0	12	0	0	12
		4 anos	7	0	7	0	0	7
		5 anos	15	0	15	0	0	15
		6 anos	2	0	2	1	0	1
	Tromelgo	3 anos	3	0	3	0	0	3
		4 anos	5	0	5	0	0	5
		5 anos	5	0	5	0	0	5
		6 anos	0	0	0	0	0	0
	TOTALS	3 anos	39	0	39	1	0	38
		4 anos	42	3	45	0	0	45
		5 anos	41	1	42	0	0	42
		6 anos	4	1	5	1	0	4
3, 4, 5, 6 anos		126	5	131	2	0	129	

TABELA 2: APECIAÇÃO GLOBAL NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Para todas as crianças referidas, têm sido concretizadas as estratégias definidas no Projeto Curricular de Grupo, acrescidas de reforço do apoio individual nas atividades das Áreas e domínios que suscitam maior preocupação, no sentido de ajudar a atenuar/colmatar as dificuldades. Dado que todas as crianças evoluíram no seu processo singular e na sua forma própria de aprender, concluiu-se que as estratégias implementadas se mostraram adequadas às dificuldades individuais e do grupo.

### 3. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão												
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)				Com RTP [2]		Medidas seletivas		Medidas adicionais				
		Sem APA [1] (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)		Com PEI [3]		Com PIT [4]										
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P			
PRÉ-ESCOLAR	Bom Sucesso	21	21	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Cova da Serpe	24	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ferreira-A-Nova	9	10	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Maiorca	20	21	3	3	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Ribas	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Santana	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tromelgo	13	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>131</b>	<b>132</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

TABELA 3: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																			
						Medidas universais								Medidas seletivas sem medidas						Medidas adicionais					
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.	
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
PRÉ-ESCOLAR	Bom Sucesso	21	21	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cova da Serpe	24	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ferreia a Nova	9	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Maiorca	20	21	3	3	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ribas	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Santana	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tromelgo	13	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>131</b>	<b>132</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**TABELA 4:** EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

# 1.º CEB



# 1. CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	1.º	Alhadas	ALT1	4	6	2	4	2	1
				10			7		
		Brenha	BRT1	1	3	0	3	1	0
				4			4		
		Bom Sucesso	BST1	6	3	0	0	1	0
				9			1		
		Maiorca	MAT1	7	7	0	2	3	1
				14			6		
		Netos	NET1	1	6	0	0	1	0
				7			1		
Quiaios	QUT1	7	10	0	3	1	2		
		17			6				
Santana	STT1	7	10	0	2	4	3		
		17			9				
Vigários	VIT1	2	2	0	1	1	0		
		4			2				
<b>Total</b>				<b>35</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
				<b>82</b>			<b>36</b>		

TABELA 1: CARACTERIZAÇÃO DO 1.º ANO – 2.º PERÍODO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	2.º	Alhadas	ALT1	4	6	4	3	1	1
				10			5		
		Brenha	BRT1	2	3	0	5	0	0
				5			5		
		Bom Sucesso	BST1	4	3	0	1	0	0
				7			1		
		Maiorca	MAT2	6	2	0	1	2	1
				8			4		
		Netos	NET2	2	2	0	0	1	0
				4			1		
Quiaios	QUT2	14	5	2	2	1	1		
		19			4				
Santana	STT2	9	8	0	2	2	1		
		17			5				
Vigários	VIT1	2	1	0	1	0	0		
		3			1				
<b>Total</b>				<b>43</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
				<b>73</b>			<b>26</b>		

**TABELA 2: CARACTERIZAÇÃO DO 2.º ANO – 2.º PERÍODO**

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	3.º	Alhadas	ALT2	2	9	0	4	1	0
				11			5		
		Brenha	BRT1	0	1	0	1	0	0
				1			1		
		Bom Sucesso	BST2	3	3	0	0	0	0
				6			0		
		Maiorca	MAT3	7	8	0	3	1	0
				15			4		
		Netos	NET2	8	3	0	1	4	0
				11			5		
Quiaios	QUT3	12	11	0	1	5	1		
		23			7				
Santana	STT3	5	6	0	0	2	0		
		11			2				
Vigários	VIT1	0	3	0	1	0	0		
		3			1				
<b>Total</b>				<b>37</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>1</b>
				<b>81</b>			<b>25</b>		

**TABELA 3: CARACTERIZAÇÃO DO 3.º ANO – 2.º PERÍODO**

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE				
				M	F		A	B	C		
1.º	4.º	Alhadas	ALT2	5	2	0	0	1	3		
				7			4				
		Brenha	BRT1	2	2	0	4	0	0		
				4			4				
		Bom Sucesso	BST2	4	3	0	0	0	0		
				7			0				
		Maiorca	MAT2	5	5	0	3	2	0		
				10			5				
		Netos	NET1	0	5	0	0	0	1		
				5			1				
		Quiaios	QU43	1	7	0	0	2	0		
				8			2				
		Santana	STT3	4	6	0	0	2	0		
				10			2				
		Vigários	VIT1	1	2	0	1	1	0		
				3			2				
		Total				22	32	0	8	8	4
						54			20		

TABELA 4: CARACTERIZAÇÃO DO 4.º ANO – 2.º PERÍODO



Ciclo	Ano	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
		M	F		A	B	C
1.º	1.º	35	47	2	15	14	7
		82			36		
	2.º	43	30	6	15	7	4
		73			26		
	3.º	37	44	0	11	13	1
		81			25		
	4.º	22	32	0	8	8	4
		54			20		
	Total	137	153	6	49	42	16
		290			107		

**TABELA 5:** CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB – 2.º PERÍODO

## 2. APROVEITAMENTO NO 1.º CEB

Turma	1.º ANO																Resultados Globais	
	Alhadas		Brenha		Bom Sucesso		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários			
	ALT1	BRT1	BST1	MAT1	NET1	QUT1	STT1	VT1	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP
N.º de alunos	10	10	4	4	9	9	12	14	7	7	17	17	17	17	4	4	80	82
Média da turma	3,74	3,80	3,00	3,00	3,98	3,80	4,63	4,30	4,10	4,60	4,55	4,50	4,20	4,00	4,14	4,00	4,18	4,11
Qualificação do aproveitamento	B	B	S	S	B	B	MB	B	B	MB	MB	MB	B	B	S	B	B	B
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	2	2	0	0	1	3	0	1	0	0	0	0	3	2	0	1	7,50%	10,98%

TABELA 6: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 1.º ANO

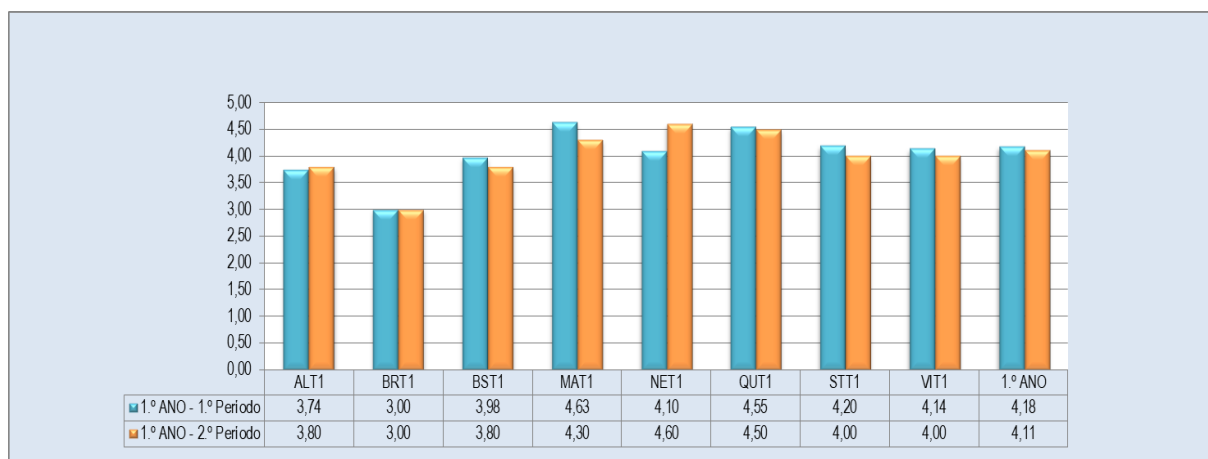
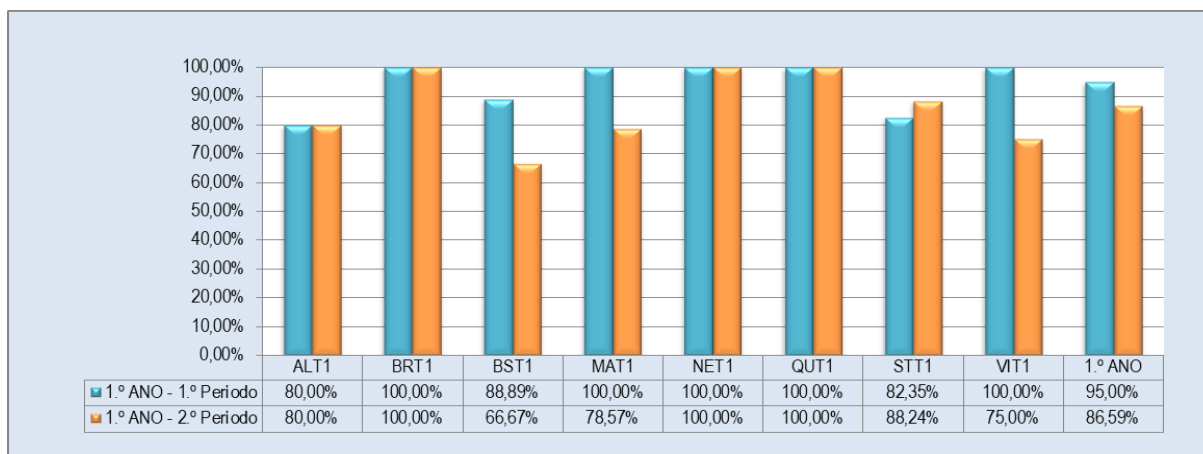


GRÁFICO COM TABELA 1: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 1.º ANO

Turma	1.º ANO																Resultados Globais		Meta do Projeto Educativo
	Alhadas		Brenha		Bom Sucesso		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários				
	ALT1	BRT1	BST1	MAT1	NET1	QUT1	STT1	VT1	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	
N.º de alunos	10	10	4	4	9	9	12	14	7	7	17	17	17	17	4	4	80	82	
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	8	8	4	4	8	6	12	11	7	7	17	17	14	15	4	3	74	71	
Taxa de sucesso pleno	80,00%	80,00%	100,00%	100,00%	88,89%	66,67%	100,00%	78,57%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	82,35%	88,24%	100,00%	75,00%	95,00%	86,59%	95,00%

TABELA 7: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 2: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º ANO**

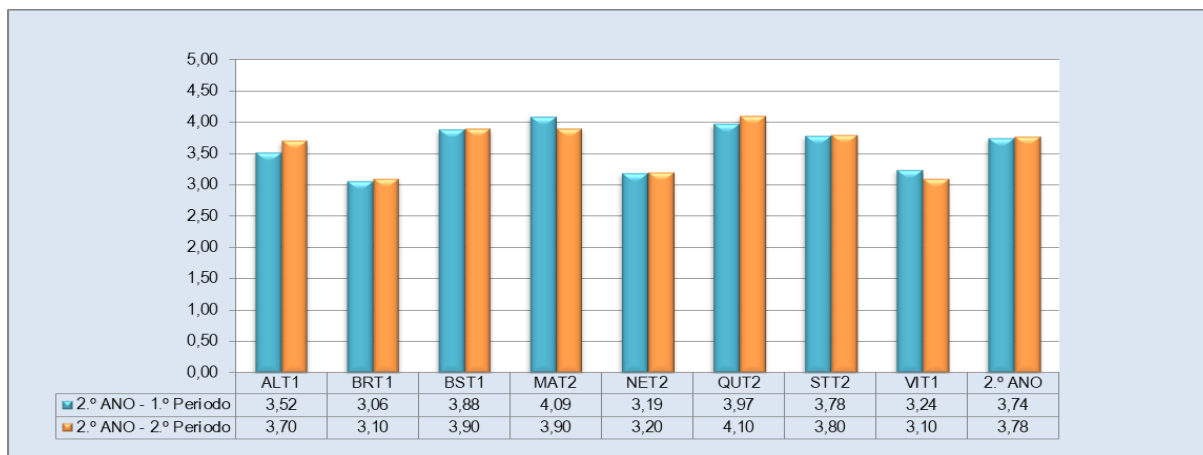
**RESUMO:**

No 1.º Ano, no 2.º período:

- o aproveitamento global das turmas é qualificado de “Bom” com uma média de 4,11 valores;
  - a turma que apresenta resultados mais satisfatórios, em termos de média, é a NET1 da EB1 de Netos, com 4,60 valores
  - a turma que apresenta resultado menos satisfatórios, em termos de média, é a BRT1 da EB1 de Brenha, com 3,00 valores;
  - as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, NET1 da EB1 de Netos e QUT1 da EB1 de Quiaios apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;
  - 10,98% dos alunos apresenta duas ou mais menções insatisfatórias;
  - a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 86,59%, ficando 8,41 pontos percentuais abaixo da meta estabelecida no Projeto Educativo.
- No 1.º Ano, quando comparados os resultados do 1.º período, com os do 2.º período:
- as médias apresentaram uma melhoria nas turmas ALT1 da das EB1 de Alhadas, e NET1 da EB1 de Netos;
  - a média manteve-se constante na turma BRT1 da EB1 de Brenha;
  - as médias apresentaram uma descida nas turmas BST1 da EB1 do Bom Sucesso, MAT1 da EB1 de Maiorca, QUT1 da EB1 de Quiaios, STT1 da EB1 de Bom Sucesso e VIT1 da EB1 de Vigários;
  - o número de alunos com duas ou mais menções insatisfatórias manteve-se constante nas turmas ALT1 da EB1 de Alhadas, BRT1 da EB1 de Brenha, NET1 da EB1 de Netos e QUT1 da EB1 de Quiaios; desceu na turma STT1 da EB1 de Santana e aumentou nas turmas BST1 da EB1 de bom Sucesso e VIT1 da EB1 de Vigários;
  - em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno diminuíram e o número de alunos com duas ou mais menções insatisfatórias aumentou.

Turma	2.º ANO																Resultados Globais	
	Alhadas		Brenha		Bom Sucesso		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários			
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos	10	10	5	5	7	7	8	8	3	4	19	19	15	17	3	3	70	73
Média da turma	3,52	3,70	3,06	3,10	3,88	3,90	4,09	3,90	3,19	3,20	3,97	4,10	3,78	3,80	3,24	3,10	3,74	3,78
Qualificação do aproveitamento	B	B	S	S	B	B	B	B	S	S	B	B	B	B	S	S	B	B
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	2	2	1	1	0	1	2	3	2	2	0	2	1	1	0	1	11,43%	17,81%

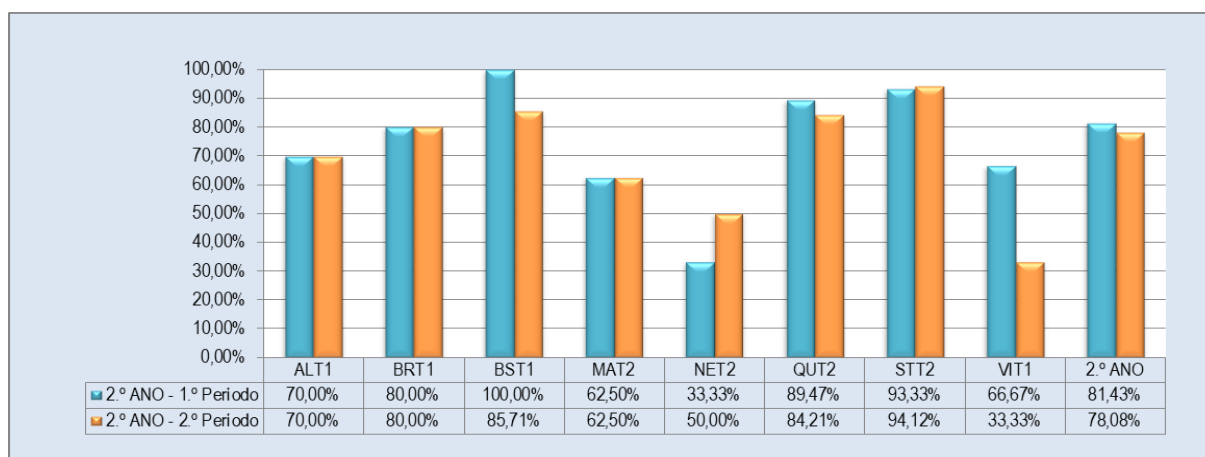
**TABELA 8: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 2.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 3: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS DO 2.º ANO**

Turma	2.º ANO																Meta do Projeto Educativo		
	Alhadas		Brenha		Bom Sucesso		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários			Resultados Globais	
	ALT1	BRT1	BST1	MAT2	NET2	QUT2	STT2	VT1	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P		1.º P	2.º P
N.º de alunos	10	10	5	5	7	7	8	8	3	4	19	19	15	17	3	3	70	73	
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	7	7	4	4	7	6	5	5	1	2	17	16	14	16	2	1	57	57	
Taxa de sucesso pleno	70,00%	70,00%	80,00%	80,00%	100,00%	85,71%	62,50%	62,50%	33,33%	50,00%	89,47%	84,21%	93,33%	94,12%	66,67%	33,33%	81,43%	78,08%	93,00%

**TABELA 9: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 4: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º ANO**

**RESUMO:**

No 2.º Ano, no 2.º período:

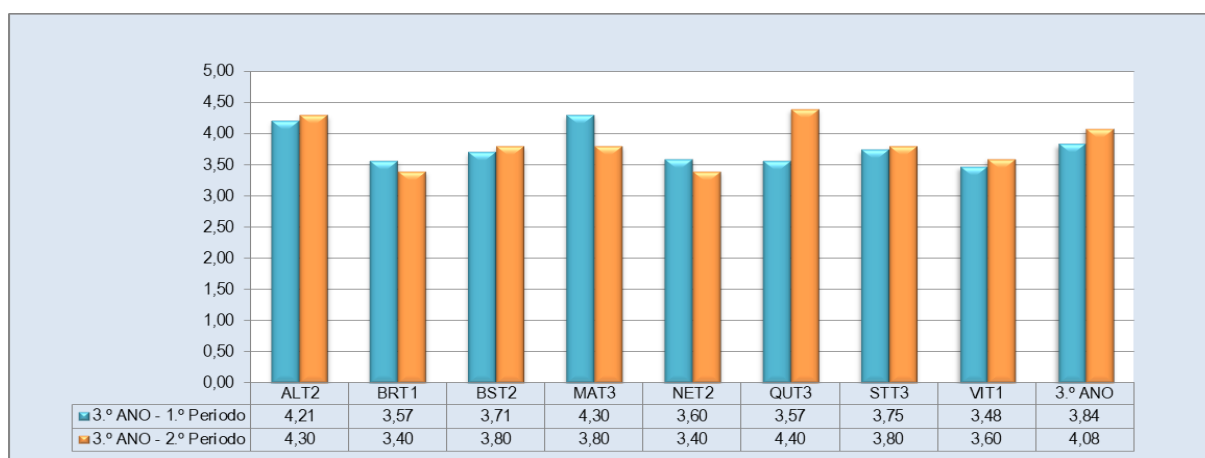
- o aproveitamento global das turmas é qualificado de “Bom” com uma média de 3,78 valores;
- a turma que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, é a QUT2 da EB1 de Quiaios com um valor de 4,10 valores;
- as turmas que apresentam resultados menos satisfatórios, em termos de média, são a BRT1 da EB1 de Brenha e VIT1 da EB1 de Vigários, com 3,10 valores;
- nenhuma das turmas apresenta uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;
- 17,81% dos alunos apresentam duas ou mais menções insatisfatórias;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 78,08%, ficando 14,92 pontos percentuais abaixo da meta estabelecida no Projeto Educativo;

No 2.º Ano, quando comparados os resultados do 1.º período, com os do 2.º período:

- as médias apresentaram uma melhoria em todas as turmas, à exceção das turmas MAT2 da EB1 de Maiorca e VIT1 da EB1 de Vigários, em que se verifica uma ligeira descida;
- o número de alunos com duas ou mais menções insatisfatórias manteve-se constante nas turmas ALT1 da EB1 de Alhadadas, BRT1 da EB1 de Brenha, NET2 da EB1 de Netos e STT2 da EB1 de Santana;
- o número de alunos com duas ou mais menções insatisfatórias aumentou nas turmas BST1 da EB1 de Bom Sucesso, MAT2 da EB1 de Maiorca, QUT2 da EB1 de Quiaios e VIT1 da EB1 de Viários;
- em termos globais, a média aumentou ligeiramente, a taxa de sucesso pleno diminuiu e o número de alunos com duas ou mais menções insatisfatórias aumentou de forma significativa.

Turma	3.º ANO																Resultados Globais	
	Alhadadas		Brenha		Bom Sucesso		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários			
	ALT2	BRT1	BST2	MAT3	NET2	QUT3	STT3	VT1	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP
N.º de alunos	12	11	1	1	6	6	16	15	11	11	23	23	11	11	3	3	83	81
Média da turma	4,21	4,30	3,57	3,40	3,71	3,80	4,30	3,80	3,60	3,40	3,57	4,40	3,75	3,80	3,48	3,60	3,84	4,08
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	S	B	S	B	B	B	S	B	B	B	B	B	B	B	B
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	3,61%	2,47%

**TABELA 10: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 5: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS DO 3.º ANO**

Turma		3.º ANO																Resultados Globais		Meta do Projeto Educativo
		Alhadas		Brenha		Bom Sucesso		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários				
		1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP			
N.º de alunos	12	11	1	1	6	6	16	15	11	11	23	23	11	11	3	3	83	81		
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	12	10	1	1	3	4	16	15	9	9	20	20	8	10	2	74	71	74		
Taxa de sucesso pleno	100,00%	90,91%	100,00%	100,00%	50,00%	66,67%	100,00%	100,00%	81,82%	81,82%	86,96%	100,00%	72,73%	90,91%	66,67%	66,67%	88,75%	91,36%	94,00%	

TABELA 11: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º ANO

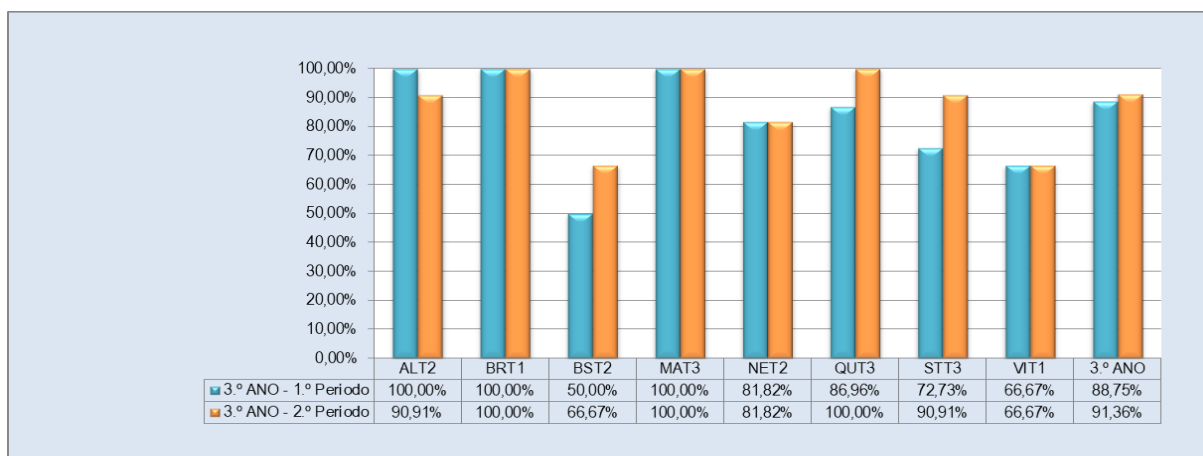


GRÁFICO COM TABELA 6: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º ANO

<b>RESUMO:</b>	<p>No 3.º Ano, no 2.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 4,08 valores;</li> <li>a turma QUT3 da EB1 de Quiaios é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, com um valor de 4,40;</li> <li>as turmas que apresentam resultados menos satisfatórios, em termos de média, são a BRT1 da EB1 de Brenha e NET2 da EB1 de Netos, com 3,40 valores;</li> <li>as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, MAT3 da EB1 de Maiorca e QUT3 da EB1 de Quiaios apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;</li> <li>1,23% dos alunos apresenta duas ou mais menções insatisfatórias;</li> <li>a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 91,36%, ficando 2,64 pontos percentuais abaixo da meta estabelecida no Projeto Educativo.</li> </ul>
	<p>No 3.º Ano, quando comparados os resultados do 1.º período, com os do 2.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>as médias apresentaram uma melhoria em todas as turmas, à exceção da turma da BRT1 da EB1 de Brenha, NET2 da EB1 de Netos e MAT3 da EB1 de maiorca, em que se registou uma diminuição;</li> <li>o número de alunos com duas ou mais menções insatisfatórias manteve-se constante em todas as turmas, à exceção da turma NET2 em que se registou uma diminuição;</li> <li>em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram e o número de alunos com duas ou mais menções insatisfatórias diminuiu.</li> </ul>

		4.º ANO																	
		Alhadas		Brenha		Bom Sucesso		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		Resultados Globais	
Turma		ALT2		BRT1		BST2		MAT2		NET1		QUT4		STT3		VT1			
		1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP
N.º de alunos		7	7	4	4	7	7	10	10	5	5	8	8	10	10	3	3	54	54
Média da turma		4,29	4,50	2,86	2,90	3,67	3,70	4,39	4,60	4,10	4,20	4,46	4,60	3,54	3,60	3,71	3,90	3,96	4,08
Qualificação do aproveitamento		B	MB	S	S	B	B	B	MB	B	B	B	MB	B	B	S	B	B	B
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias		0	0	3	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,56%	7,41%

Tabela 12: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 4.º ANO

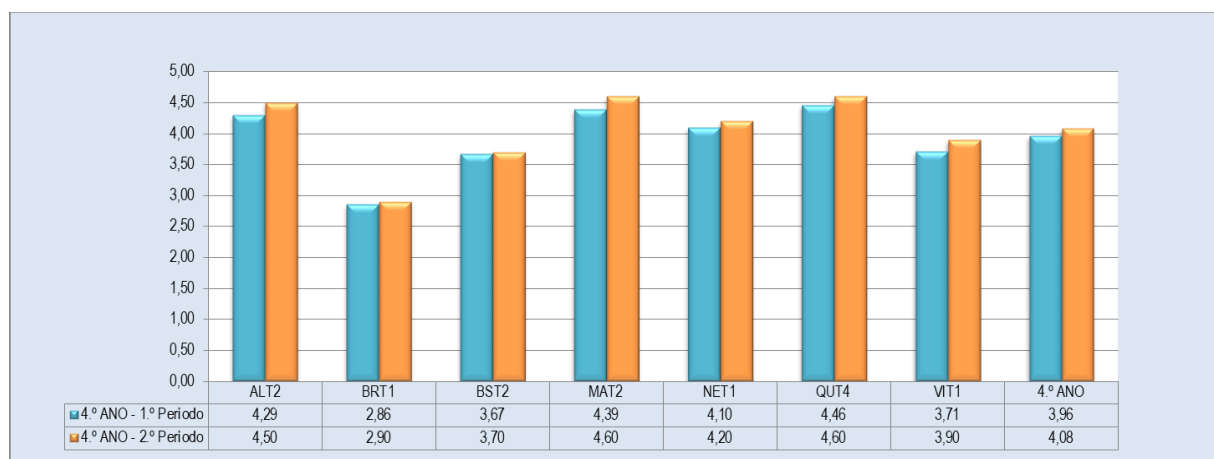
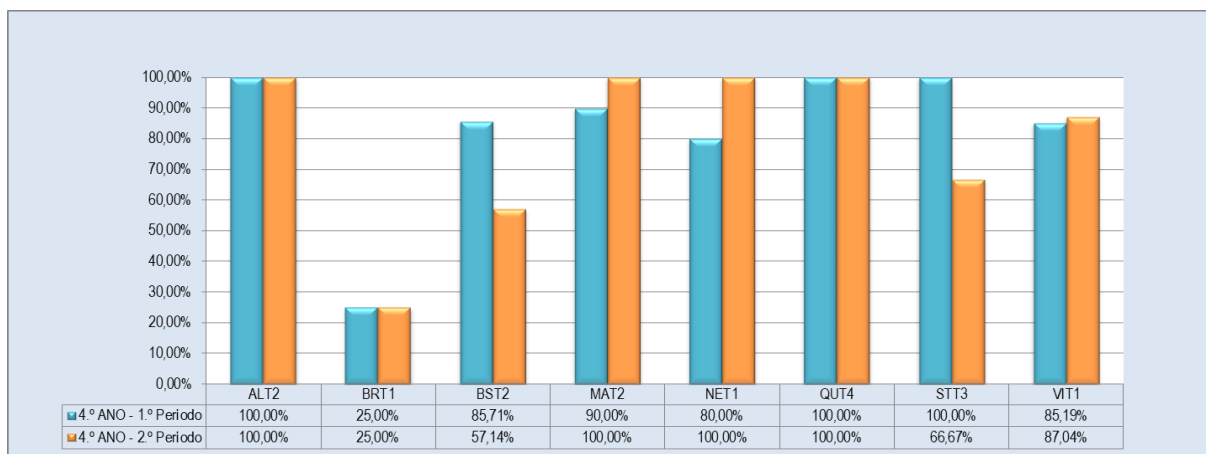


GRÁFICO COM TABELA 7: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS DO 4.º ANO

		4.º ANO																		
		Alhadas		Brenha		Bom Sucesso		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		Resultados Globais		Meta do Projeto Educativo
Turma		ALT2		BRT1		BST2		MAT2		NET1		QUT4		STT3		VT1				
		1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	
N.º de alunos		7	7	4	4	7	7	10	10	5	5	8	8	10	10	3	3	54	54	
N.º de alunos sem menções insatisfatórias		7	7	1	1	6	4	9	10	4	5	8	8	8	10	3	2	46	47	
Taxa de sucesso pleno		100,00%	100,00%	25,00%	25,00%	85,71%	57,14%	90,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	66,67%	85,19%	87,04%	92,00%

TABELA 13: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 4.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 8: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 4.º ANO**

**RESUMO:**

No 4.º Ano, no 2.º período:

- o aproveitamento global das turmas é qualificado de “Bom” com uma média de 4,08 valores;
- as turmas MAT2 da EB1 de Maiorca e QUT4 da EB1 de Quiaios são as que apresentam os resultados mais satisfatórios em termos de média, com um valor de 4,60;
- a turma que apresenta resultado menos satisfatórios, em termos de média, é a BRT1 da EB1 de Brenha, com 2,90 valores;
- as turmas ALT2 da EB1 de Alhadas, MAT2 da EB1 de Maiorca, NET1 da EB1 de netos e QUT4 da EB1 de Quiaios apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;
- 7,41% dos alunos apresenta duas ou mais menções insatisfatórias;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 87,04%, ficando 4,96 pontos percentuais abaixo da meta estabelecida no Projeto Educativo.

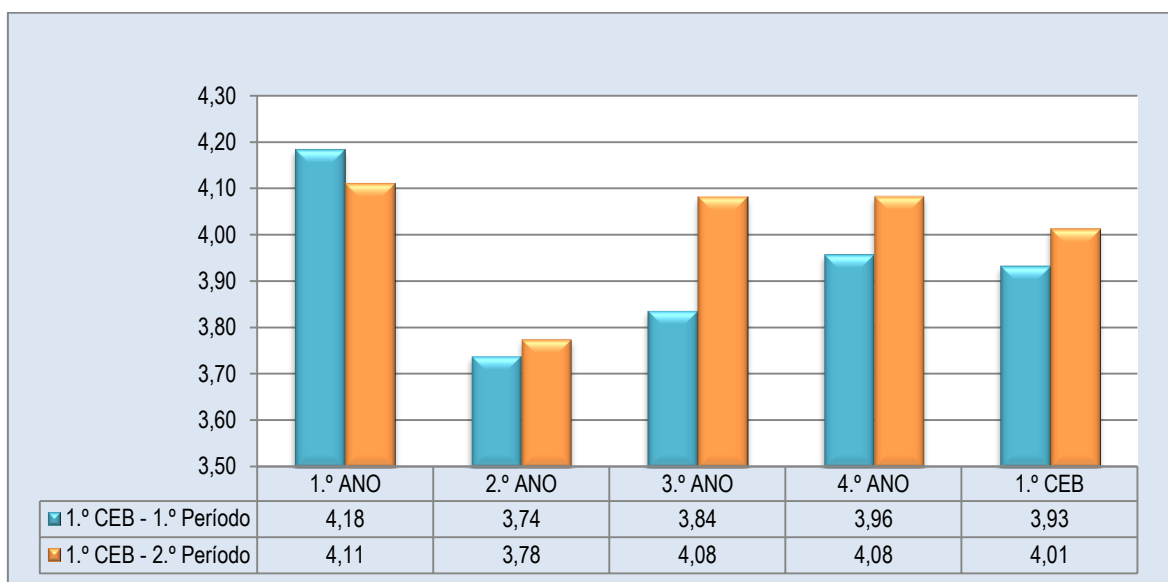
No 4.º Ano, quando comparados os resultados do 1.º período com os do 2.º período:

- as médias apresentaram uma melhoria em todas as turmas, à exceção da BRT1 da EB1 de Brenha, NET2 da EB1 de Netos e QUT3 da EB1 de Quiaios, em que se mantiveram constantes;
- o número de alunos com duas ou mais menções insatisfatórias diminuiu de forma significativa;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram e o número de alunos com duas ou mais menções insatisfatórias diminuiu de forma significativa.



	1.º CEB									
	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		Resultados globais	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
<b>N.º de alunos</b>	<b>80</b>	<b>82</b>	<b>70</b>	<b>73</b>	<b>83</b>	<b>81</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>287</b>	<b>290</b>
<b>Média</b>	4,18	4,11	3,74	3,78	3,84	4,08	3,96	4,08	3,93	4,01
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
<b>Alunos com 2 ou + menções negativas</b>	7,50%	10,98%	11,43%	17,81%	3,61%	2,47%	5,56%	7,41%	6,97%	9,66%

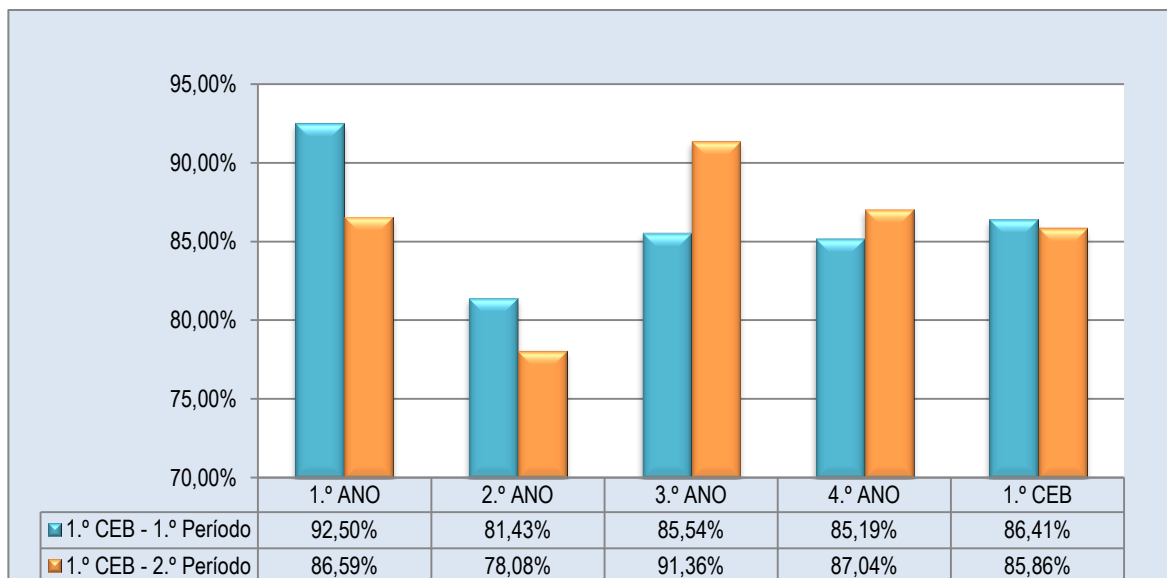
**TABELA 14:** EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 1.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 9:** EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS DO 1.º CEB

	1.º CEB									
	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
<b>N.º de alunos</b>	<b>80</b>	<b>82</b>	<b>70</b>	<b>73</b>	<b>83</b>	<b>81</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>287</b>	<b>290</b>
<b>N.º de alunos sem menções insatisfatórias</b>	74	71	57	57	71	74	46	47	248	249
<b>Taxa de sucesso pleno</b>	92,50%	86,59%	81,43%	78,08%	85,54%	91,36%	85,19%	87,04%	86,41%	85,86%

**TABELA 15:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 10:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB

<b>RESUMO:</b>	No 1.º CEB, no 2.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– o aproveitamento global das turmas é qualificado de “Bom” com uma média de 4,01 valores;</li> <li>– o 1.º ano de escolaridade apresenta a média da turma mais satisfatória com 4,11 valores;</li> <li>– o 3.º ano de escolaridade apresenta a taxa de sucesso plena mais satisfatória, 91,36%;</li> <li>– o 3.º ano de escolaridade é o que apresenta uma taxa menor de alunos com duas ou mais menções insatisfatórias;</li> <li>– 9,66% dos alunos apresenta duas ou mais menções insatisfatórias;</li> <li>– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 85,86%.</li> </ul> <p>No 1.º CEB, quando comparados os resultados do 1.º período, com o 2.º período, em termos globais, a média e a percentagem de alunos com duas ou mais menções insatisfatórias subiram e a taxa de sucesso pleno diminuiu.</p>

	1.º CEB									
	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
<b>N.º de alunos</b>	67	82	87	73	56	81	53	54	263	290
<b>Média de ano</b>	3,99	4,11	4,04	3,78	4,06	4,08	3,42	4,08	3,91	4,01
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
<b>Alunos com 2 ou + menções negativas</b>	7,46%	10,98%	4,60%	17,81%	5,36%	2,47%	3,77%	7,41%	5,32%	9,66%

**TABELA 16:** EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	1.º CEB									
	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		AEFN	
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
<b>N.º de alunos</b>	67	82	87	73	56	81	53	54	263	290
<b>N.º de alunos sem menções insatisfatórias</b>	62	71	79	57	52	74	49	47	242	249
<b>Taxa de sucesso pleno</b>	92,54%	86,59%	90,80%	78,08%	92,86%	91,36%	92,45%	87,04%	92,02%	85,86%

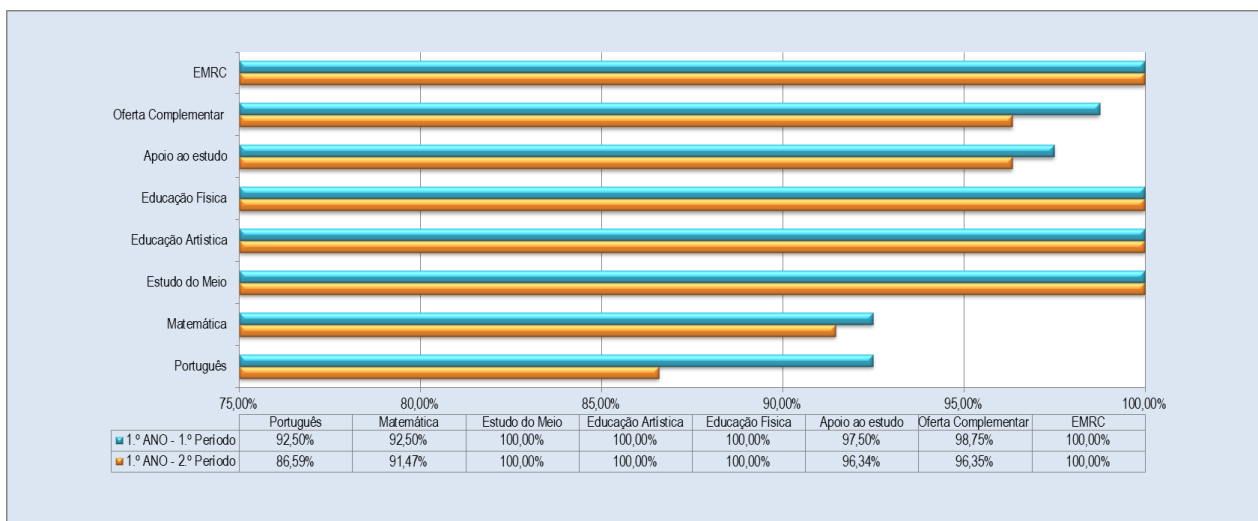
**TABELA 17:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

<b>RESUMO:</b>	<p>No 1.º CEB, quando comparamos os resultados do 2.º período do ano letivo 2022/2023 com os resultados do 2.º período do ano letivo 2023/2024, constatamos que, regra geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– as médias subiram, em todos os anos de escolaridade, à exceção do 2.º ano de escolaridade que apresenta uma descida;</li> <li>– a taxa de sucesso pleno, na globalidade diminuiu, em todas as turmas;</li> <li>– o número de alunos com duas ou mais menções insatisfatórias aumentou em todos os anos de escolaridade.</li> </ul>
----------------	---

### 3. APROVEITAMENTO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB

Turma		1.º ANO																		Meta do Projeto Educativo
		Alhadas		Brenha		Bom Sucesso		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vígários		Totais		
		ALT1		BRT1		BST1		MAT1		NET1		QUT1		STT1		VT1		1.º P	2.º P	
N.º de alunos		10	10	4	4	9	9	12	14	7	7	17	17	17	17	4	4	80	82	
Português		80,00%	80,00%	100,00%	100,00%	88,90%	66,70%	100,00%	78,57%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	82,35%	88,24%	100,00%	75,00%	92,50%	86,59%	95,00%
Matemática		80,00%	80,00%	100,00%	100,00%	88,90%	88,90%	100,00%	92,86%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	82,35%	88,24%	100,00%	75,00%	92,50%	91,47%	100,00%
Estudo do Meio		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Artística		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Física		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Apoio ao estudo		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,90%	88,90%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,10%	94,12%	100,00%	75,00%	97,50%	96,34%	100,00%
Oferta Complementar		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,90%	66,70%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,75%	96,35%	100,00%
EMRC	N.º de alunos	3	3	0	0	8	8	2	2	7	7	3	3	5	6	0	0	28	29	-
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	100,00%	100,00%	100,00%

Tabela 18: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE

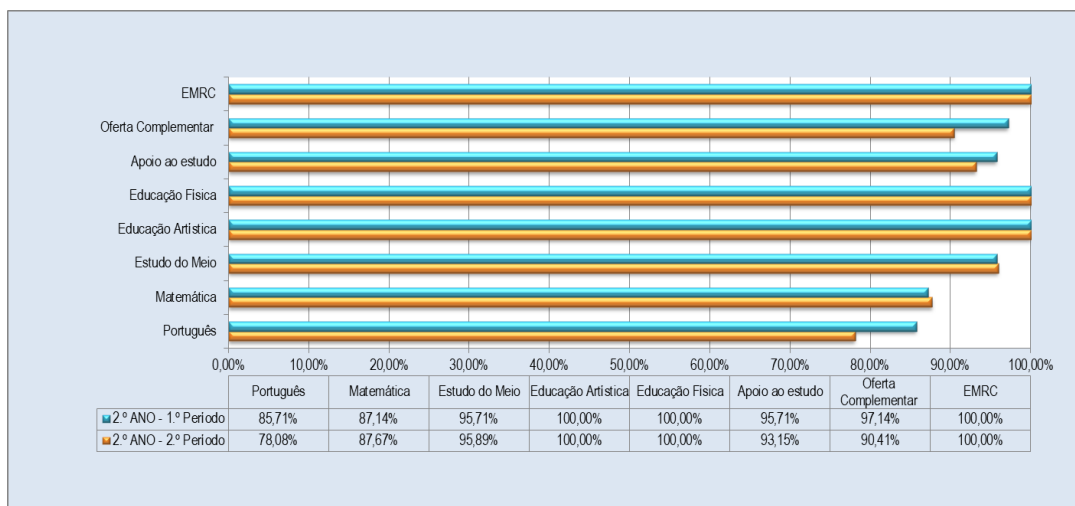


**GRÁFICO COM TABELA 11: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE.**

<b>RESUMO:</b>	<p>No 1.º ano, no 2.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– as turmas BST1 da EB1 de Bom Sucesso, NET1 da EB1 de Netos e QUT1 da EB1 de Quiaios apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;</li> <li>– as turmas ALT1 da EB1 de Alhadadas, e MAT1 da EB1 de Maiorca apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e de Matemática;</li> <li>– as turmas STT1 da EB1 de Santana e VIT1 da EB1 de Vigários apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português, de Matemática e de Apoio ao Estudo;</li> <li>– a turma BST1 da EB1 de Bom Sucesso apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português, de Matemática, de Apoio ao Estudo e de Oferta Complementar;</li> <li>– as disciplinas de Estudo do Meio, de Educação Artística, de Educação Física, e de EMRC apresentam taxas de sucesso plenas ideais de 100%, iguais aos valores das metas estabelecidas no Projeto Educativo, sendo que todas as restantes disciplinas, na sua globalidade, apresentam taxas inferiores às estabelecidas no Projeto Educativo;</li> </ul> <p>No 1.º ano, quando comparados os resultados do 1.º período, com os do 2.º período, constata-se que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– as disciplinas de Português, Matemática, Apoio ao Estudo e Oferta Complementar apresentam uma descida, mantendo-se os resultados, nas restantes disciplinas.</li> </ul>
----------------	---

Turma		2.º ANO																		Meta do Projeto Educativo
		Alhadas		Brenha		Bom Sucesso		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		Totais		
		ALT1		BRT1		BST1		MAT2		NET2		QUT2		STT2		VT1		1.º P	2.º P	
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P			
N.º de alunos		10	10	5	5	7	7	8	8	3	4	19	19	15	17	3	3	70	73	
Português		70,00%	70,00%	80,00%	80,00%	100,00%	85,70%	75,00%	62,50%	33,30%	50,00%	94,74%	84,21%	93,33%	94,12%	100,00%	33,33%	85,71%	78,08%	93,00%
Matemática		80,00%	80,00%	80,00%	80,00%	100,00%	100,00%	75,00%	62,50%	33,30%	50,00%	94,74%	100,00%	93,33%	94,12%	100,00%	100,00%	87,14%	87,67%	93,00%
Estudo do Meio		100,00%	100,00%	80,00%	80,00%	100,00%	100,00%	75,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,71%	95,89%	100,00%
Educação Artística		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Física		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Apoio ao estudo		100,00%	100,00%	80,00%	80,00%	100,00%	100,00%	87,50%	62,50%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	66,67%	66,67%	95,71%	93,15%	100,00%
Oferta Complementar		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	85,70%	75,00%	62,50%	100,00%	100,00%	100,00%	84,21%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	97,14%	90,41%	100,00%
EMRC	N.º de alunos	7	7	0	0	6	6	1	1	0	0	5	5	9	9	1	1	29	29	-
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	----	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	----	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**TABELA 19: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 2.º ANO DE ESCOLARIDADE**



**GRÁFICO COM TABELA 12: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 2.º ANO DE ESCOLARIDADE.**

**RESUMO:**

No 2.º ano de escolaridade, no 2.º período:

- nenhuma das turmas apresenta uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%, a todas as disciplinas;
- as turmas ALT1 da EB1 de Alhadas, NET2 da EB1 de Netos e STT2 da EB1 de Santana apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e de Matemática;
- as turmas BST1 da EB1 de Bom Sucesso e QUT2 da EB1 de Quiaios apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e de Oferta Complementar;
- a turma VIT1 da EB1 de Vigários apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e de Apoio ao Estudo;
- a turma BRT1 da EB1 de Brenha apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português, de Matemática, de Estudo do Meio e de Apoio ao Estudo;
- a turma MAT2 da EB1 de Maiorca apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português, de Matemática, de Estudo do Meio, de Apoio ao Estudo e de Oferta Complementar;
- as disciplinas de Educação Artística, Educação Física, Oferta Complementar e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, iguais às estabelecidas as metas no Projeto Educativo;
- as disciplinas de Português, Estudo do Meio e Apoio ao Estudo apresentam taxas de sucesso inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- as taxas de sucesso na disciplina de Português, na turma das ALT1 da EB1 de Alhadas, BST1 da EB1 de Bom Sucesso e NET1 da EB1 de Netos apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- a taxa de sucesso na disciplina de Matemática, na turma na turma das ALT1 da EB1 de Alhadas apresenta valores inferiores ao das metas estabelecida no Projeto Educativo;
- as taxas de sucesso na disciplina de Apoio ao Estudo, na turma MAT2 da EB1 de Maiorca apresenta valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

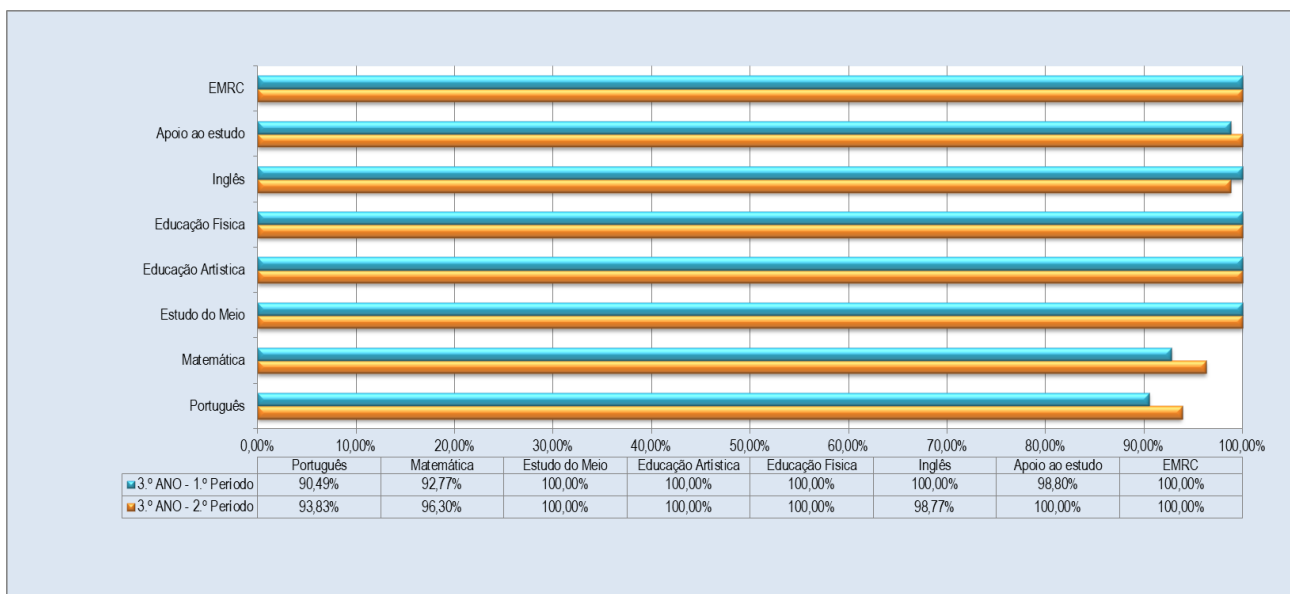
No 2.º ano, quando comparados os resultados do 1.º período, com os do 2.º período, constata-se que:

- os resultados melhoraram em todas as disciplinas à exceção da disciplina de Apoio ao Estudo;
- os resultados mantiveram-se nas disciplinas de Educação Artística, Educação Física e EMRC;
- os resultados apenas apresentam uma ligeira descida na disciplina de Apoio ao Estudo.

		3.º ANO																		Meta do Projeto Educativo
		Alhadas		Brenha		Bom Sucesso		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		Totais		
Turma		ALT2		BRT1		BST2		MAT3		NET2		QUT3		STT3		VT1		1.º P	2.º P	
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
N.º de alunos		12	11	1	1	6	6	16	15	11	11	23	23	11	11	3	3	83	81	
Português		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	66,67%	66,67%	100,00%	100,00%	81,80%	90,91%	100,00%	100,00%	73,73%	90,91%	66,67%	66,67%	90,49%	93,83%	95,00%
Matemática		100,00%	90,91%	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	81,80%	81,82%	86,96%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,77%	96,30%	95,00%
Estudo do Meio		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Artística		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Física		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Inglês		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	66,67%	100,00%	98,77%	98,00%
Apoio ao estudo		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	66,67%	100,00%	98,80%	100,00%	100,00%
EMRC	N.º de alunos	5	5	0	0	5	5	5	5	8	8	4	2	11	11	1	1	39	37	-
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	-	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**TABELA 20:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 3.º ANO DE ESCOLARIDADE





**GRÁFICO COM TABELA 13: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 3.º ANO DE ESCOLARIDADE.**

**RESUMO:**

No 3.º ano de escolaridade, no 2.º período:

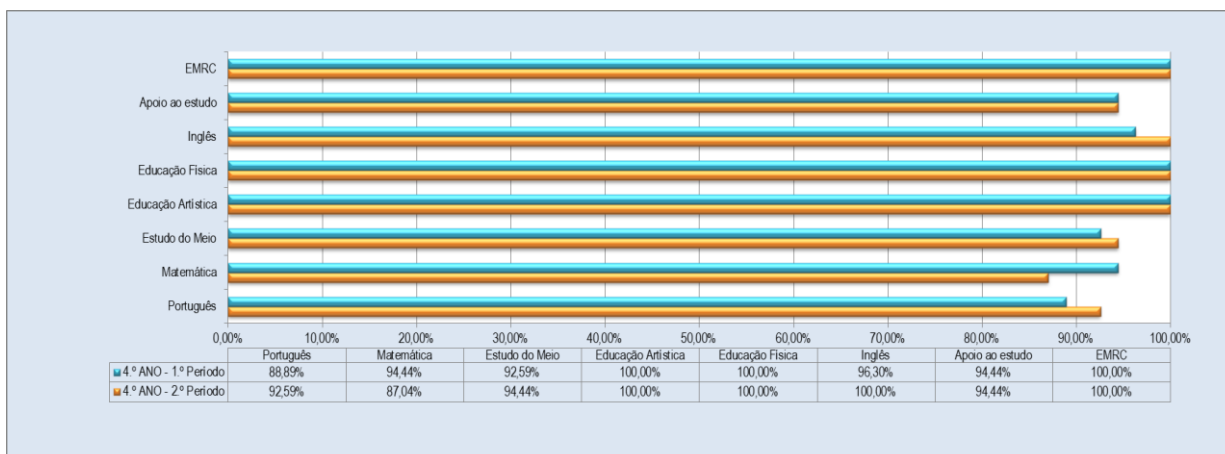
- as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, MAT3 da EB1 de Maiorca e QUT3 da EB1 de Quiaios apresentam taxas de sucesso ideais de 100% em todas as disciplinas;
- a turma ALT2 da EB1 de Alhadadas apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção da disciplina de Matemática;
- as turmas BST2 da EB1 de Bom Sucesso e STT3 apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português;
- a turma NET2 da EB1 de Netos apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e de Matemática;
- a turma VIT1 da EB1 de Vigários apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e de Inglês;
- as disciplinas de Educação Artística, Educação Física, Inglês e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso com valores iguais aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;

No 3.º ano, quando comparados os resultados do 1.º período, com os do 2.º período constata-se que:

- os resultados melhoraram nas disciplinas de Português, de Matemática e de Apoio ao Estudo, diminuíram na disciplina de Inglês, permanecendo constantes nas restantes disciplinas.

		4.º ANO																		
		Alhadas		Brenha		Bom Sucesso		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		Totais		Meta do Projeto Educativo
Turma		ALT2		BRT1		BST2		MAT2		NET1		QUT4		STT3		VIT1		1.º P	2.º P	
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P			
N.º de alunos		7	7	4	4	7	7	10	10	5	5	8	8	10	10	3	3	54	54	
Português		100,00%	100,00%	25,00%	25,00%	85,71%	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,89%	92,59%	95,00%
Matemática		100,00%	100,00%	25,00%	25,00%	100,00%	57,14%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	66,67%	94,44%	87,04%	95,00%
Estudo do Meio		100,00%	100,00%	25,00%	25,00%	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,59%	94,44%	100,00%
Educação Artística		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Física		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Inglês		100,00%	100,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	96,30%	100,00%	95,00%
Apoio ao estudo		100,00%	100,00%	25,00%	25,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,44%	94,44%	100,00%
EMRC	N.º de alunos	5	6	0	0	4	4	1	1	5	5	0	0	5	4	2	2	22	22	-
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	-	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**TABELA 21:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE



**GRÁFICO COM TABELA 14:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE.

**RESUMO:**

No 4.º ano de escolaridade, no 2.º período:

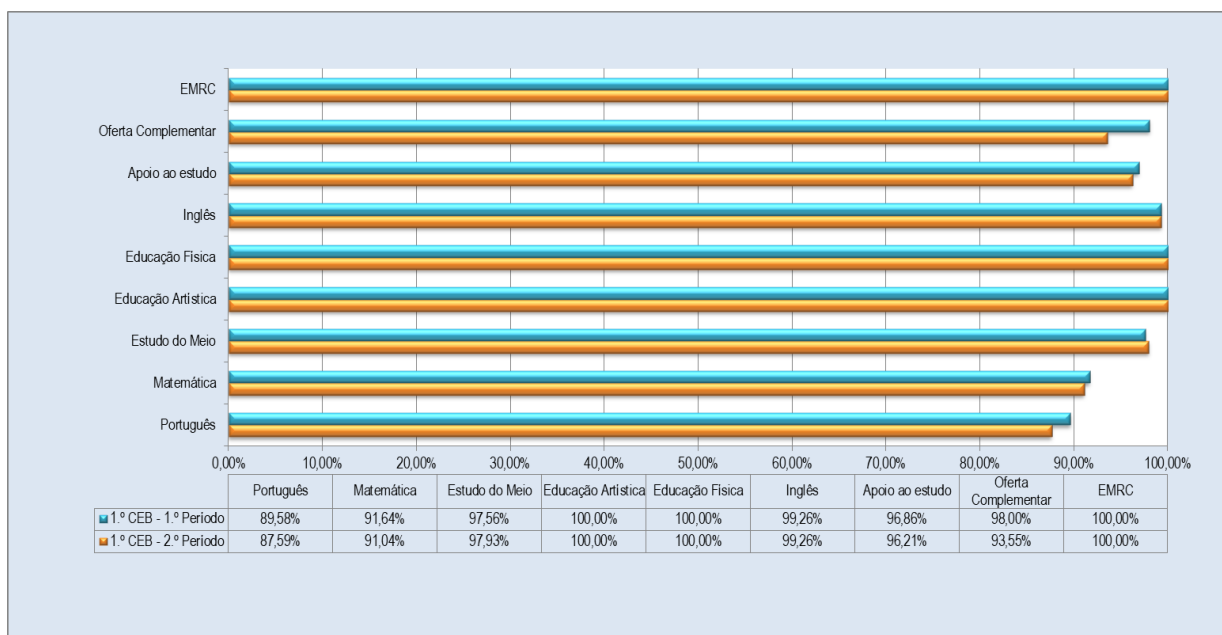
- todas as turmas apresentam taxas de sucesso ideais de 100% em todas as disciplinas, à exceção da turma BRT1 da EB de brenha e VIT1 da EB1 de vigários;
- a turma BRT1 da EB1de Brenha, apresentam taxas de sucesso inferiores a 100% em todas as disciplinas, à exceção das disciplinas de Educação Artística e de educação Física;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Educação Artística, Educação Física e de Moral apresentam valores ideais de 100%, iguais aos estabelecidos nas metas do Projeto Educativo;
- a taxa de sucesso nas disciplinas de Inglês apresenta valores superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- a taxa de sucesso nas disciplinas de Português, de Matemática, de Estudo do Meio e Apoio ao Estudo apresenta valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;

No 4.º ano, quando comparados os resultados do 1.º período, com os do 2.º período constata-se que:

- os resultados melhoraram nas disciplinas de Português, Estudo do Meio e Inglês; permaneceram constantes na disciplina de Educação Artística, Educação Física e EMRC; desceram na disciplina de Matemática.

		1.º CEB									
		1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
<b>N.º de alunos</b>		<b>80</b>	<b>82</b>	<b>70</b>	<b>73</b>	<b>83</b>	<b>81</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>287</b>	<b>290</b>
<b>Português</b>		92,50%	86,59%	85,71%	78,08%	90,49%	93,83%	88,89%	92,59%	<b>89,58%</b>	<b>87,59%</b>
<b>Matemática</b>		92,50%	91,47%	87,14%	87,67%	92,77%	96,30%	94,44%	87,04%	<b>91,64%</b>	<b>91,04%</b>
<b>Estudo do Meio</b>		100,00%	100,00%	95,71%	95,89%	100,00%	100,00%	92,59%	94,44%	<b>97,56%</b>	<b>97,93%</b>
<b>Educação Artística</b>		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Educação Física</b>		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Inglês</b>		-	-	-	-	100,00%	98,77%	96,30%	100,00%	<b>99,26%</b>	<b>99,26%</b>
<b>Apoio ao estudo</b>		97,50%	96,34%	95,71%	93,15%	98,80%	100,00%	94,44%	94,44%	<b>96,86%</b>	<b>96,21%</b>
<b>Oferta Complementar</b>		98,75%	96,35%	97,14%	90,41%	-	-	-	-	<b>98,00%</b>	<b>93,55%</b>
<b>EMRC</b>	<b>N.º de alunos</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>118</b>	<b>117</b>
	<b>Taxa de sucesso</b>	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>

**TABELA 22: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 15: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º CEB**

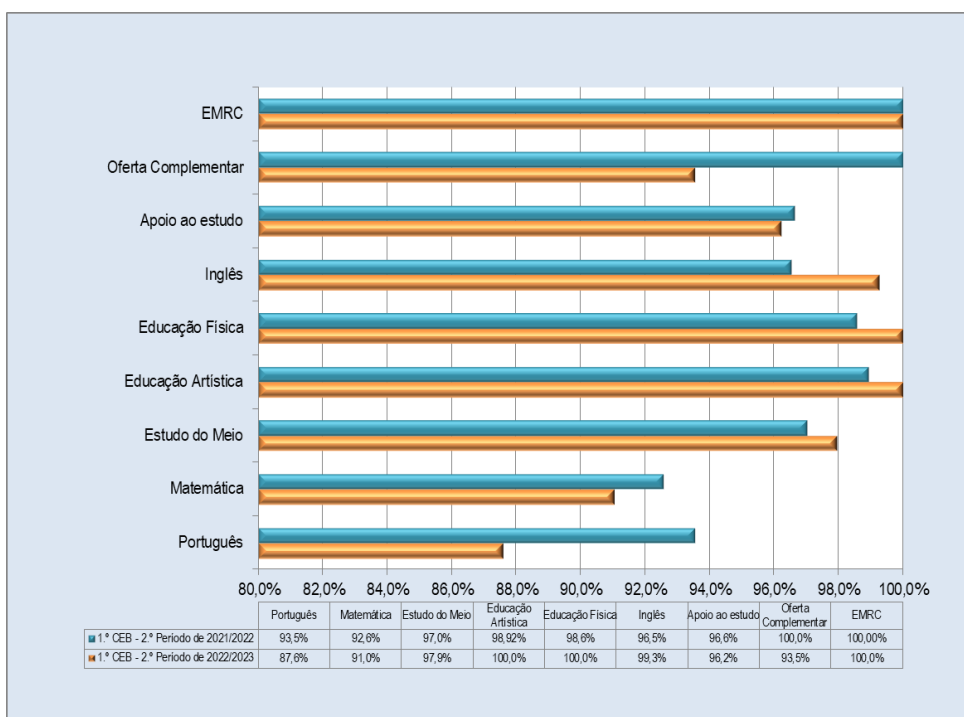
**RESUMO:**

No 1.º CEB, no 2.º período, as disciplinas de Educação Artística, Educação Física e EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%.

No 1.º CEB, quando comparados os resultados do 1.º período com os do 2.º período, constata-se que, os resultados globais desceram em todas as disciplinas, mantendo-se constante nas disciplinas de Educação Artística, de Educação Física, de Inglês e de EMRC.

	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB		
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	
<b>N.º de alunos</b>	<b>67</b>	<b>82</b>	<b>87</b>	<b>73</b>	<b>56</b>	<b>81</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>263</b>	<b>290</b>	
<b>Português</b>	92,5%	86,59%	91,94%	78,08%	94,64%	93,83%	96,23%	92,59%	<b>93,5%</b>	<b>87,6%</b>	
<b>Matemática</b>	92,5%	91,47%	94,25%	87,67%	93,02%	96,30%	89,29%	87,04%	<b>92,6%</b>	<b>91,0%</b>	
<b>Estudo do Meio</b>	100,0%	100,00%	97,71%	95,89%	94,64%	100,00%	94,64%	94,44%	<b>97,0%</b>	<b>97,9%</b>	
<b>Educação Artística</b>	100,0%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,64%	100,00%	<b>98,92%</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Educação Física</b>	100,0%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,86%	100,00%	<b>98,6%</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Inglês</b>	-	-	-	-	100,00%	98,77%	92,86%	100,00%	<b>96,5%</b>	<b>99,3%</b>	
<b>Apoio ao estudo</b>	98,5%	96,34%	98,84%	93,15%	92,86%	100,00%	94,64%	94,44%	<b>96,6%</b>	<b>96,2%</b>	
<b>Oferta Complementar</b>	100,0%	96,35%	100,00%	90,41%	-	-	-	-	<b>100,0%</b>	<b>93,5%</b>	
<b>EMRC</b>	<b>N.º de alunos</b>	23	29	37	29	27	37	19	22	<b>106</b>	<b>117</b>
	<b>Taxa de sucesso</b>	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	<b>100,00%</b>	<b>100,0%</b>

**TABELA 23:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS



**GRÁFICO COM TABELA 16:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

**RESUMO:**

No 1.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas do 2.º período do ano letivo 2022/2023 com os resultados do 2.º período, do ano letivo 2023/2024, constatamos que as taxas de sucesso apresentam uma descida, em todas as disciplinas, à exceção das disciplinas de Educação Física e Oferta Complementar em que se registou uma subida, mantendo-se constante na disciplina de EMRC.

## 4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão													
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas Adicionais		Medidas adicionais			
		Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)		Com PEI		Com PIT											
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P		
1.º	ALT1	10	10	2	3	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BST1	9	9	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT1	12	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NET1	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT1	17	17	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT1	17	17	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIT1	4	4	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>		<b>80</b>	<b>82</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**TABELA 24:** EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º ANO



Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão													
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas Adicionais		Medidas adicionais			
		Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)		Com PEI		Com PIT											
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P		
2.º	ALT1	10	10	3	3	2	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	BRT1	5	5	4	5	3	4	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	BST2	7	7	2	4	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT2	8	8	2	4	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NET1	3	4	2	2	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	QUT2	19	19	2	4	1	3	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	STT2	15	17	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VIT1	3	3	2	3	2	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>73</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**TABELA 26:** EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º ANO



Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																													
						Medidas universais										Medidas seletivas sem medidas adicionais										Medidas adicionais									
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Necessidade de revisão de medidas		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.					
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P		
2.º	ALT1	10	10	3	3	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	5	5	4	5	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BST2	7	7	2	4	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT2	8	8	2	4	0	1	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NET1	3	4	2	2	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT2	19	19	2	4	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT2	15	17	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIT1	3	3	2	3	0	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>73</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

TABELA 27: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão													
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas Adicionais		Medidas adicionais			
		Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)		Com PEI		Com PIT											
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P		
3.º	ALT2	12	11	1	2	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
	BRT1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BST2	6	6	1	3	0	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	MAT3	16	15	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	NET2	11	11	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT3	23	23	1	5	0	4	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	STT3	11	11	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIT1	3	3	2	2	1	0	0	0	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

TABELA 28: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																													
						Medidas universais										Medidas seletivas sem medidas adicionais										Medidas adicionais									
		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação algumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Necessidade de revisão de medidas		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação algumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.									
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P				
3.º	ALT2	12	11	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	BRT1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	BST2	6	6	1	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MAT3	16	15	4	3	0	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	NET2	11	11	2	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	QUT3	23	23	1	5	0	1	0	2	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	STT3	11	11	3	3	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
VT1	3	3	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<b>Total</b>		<b>80</b>	<b>78</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

**TABELA 29: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º ANO**

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão													
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas Adicionais		Medidas adicionais			
						Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)								Com PEI		Com PIT	
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
4.º	ALT2	7	7	2	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	BRT1	4	4	4	4	0	0	0	0	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
	BST1	7	7	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT2	10	10	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0
	NET2	5	5	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT4	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT3	10	10	3	3	2	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	VIT1	3	3	2	2	2	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**TABELA 30:** EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 4.º ANO



Ciclo	Ano	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão													
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas Adicionais		Medidas adicionais			
		Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)		Com PEI		Com PIT											
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P		
1.º CEB	1.º ANO	80	82	6	11	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2.º ANO	70	73	18	26	14	23	0	0	4	3	4	3	0	0	0	0	0	
	3.º ANO	83	81	15	21	9	14	1	1	5	6	4	5	1	1	0	0	0	
	4.º ANO	54	54	13	14	6	6	0	0	7	8	6	7	1	1	0	1	0	
<b>Total</b>		<b>287</b>	<b>290</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	<b>35</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

TABELA 32: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

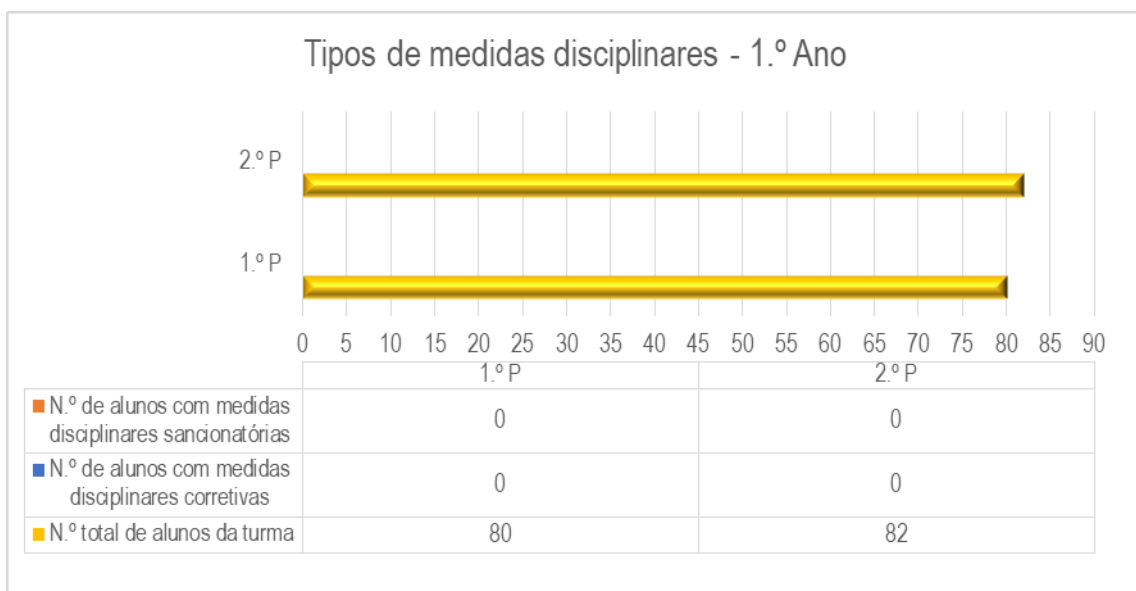
Ciclo	Ano	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																					
						Medidas universais								Medidas seletivas sem medidas adicionais								Medidas adicionais					
		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Necessidade de revisão de medidas		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.	
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
1.º CEB	1.º ANO	80	82	6	11	0	0	0	3	3	5	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.º ANO	70	73	18	26	1	1	0	0	7	21	6	1	0	0	1	1	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0
	3.º ANO	83	81	15	21	0	1	1	6	5	7	3	1	0	1	2	1	2	1	0	3	0	0	0	0	1	0
	4.º ANO	54	54	13	14	0	0	1	0	4	6	1	0	0	0	3	2	3	1	0	1	0	0	0	3	1	0
<b>Total</b>		<b>287</b>	<b>290</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

TABELA 33: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º C

## 5. (IN)DISCIPLINA NO 1.º CEB

	Alhadas		Brenha		Bom		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		1.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	10	10	4	4	9	9	12	14	7	7	17	17	17	17	4	4	80	82
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

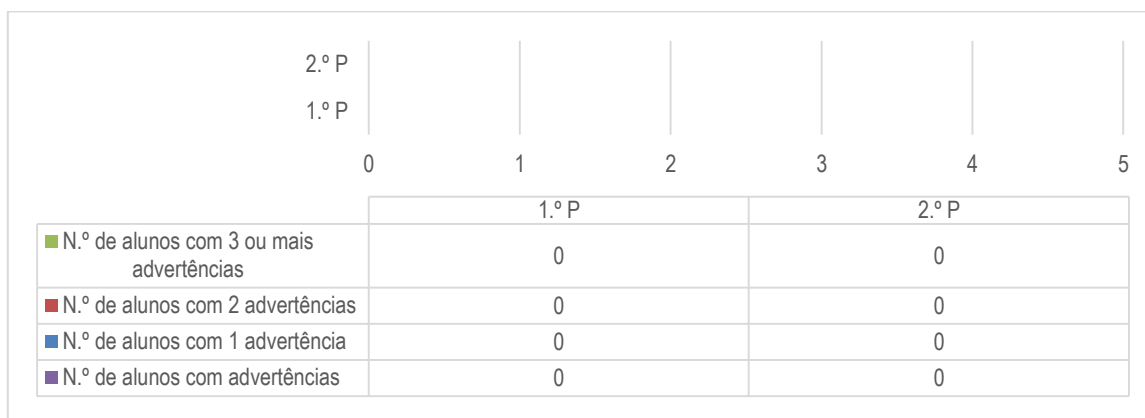
**TABELA 34: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 17: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		1.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

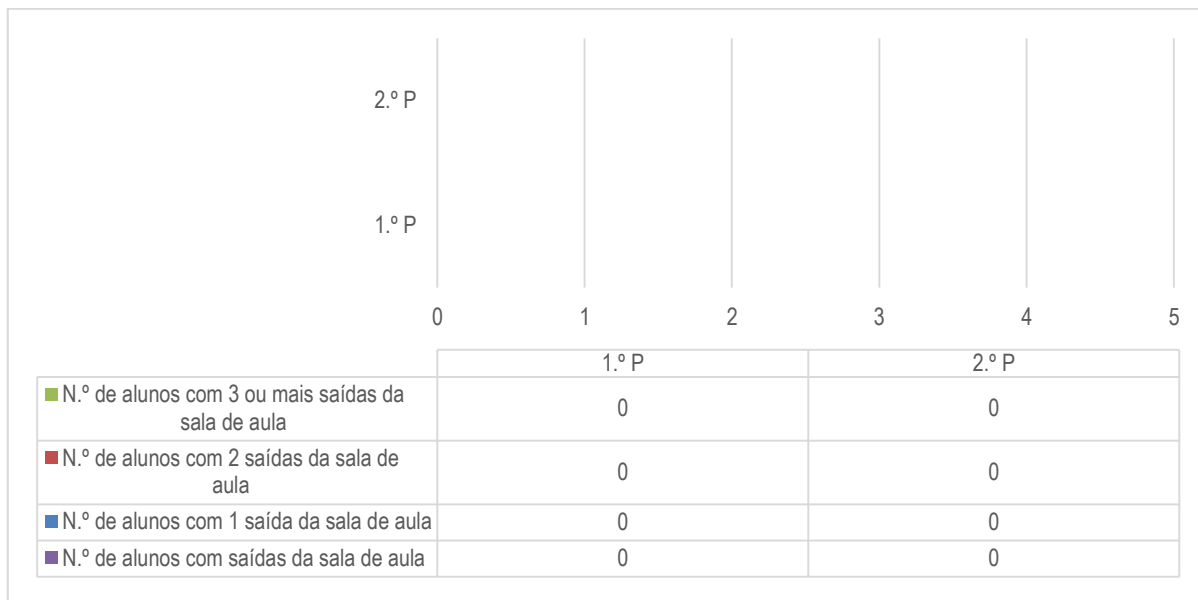
**TABELA 35: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 1.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 18: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 1.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		1.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

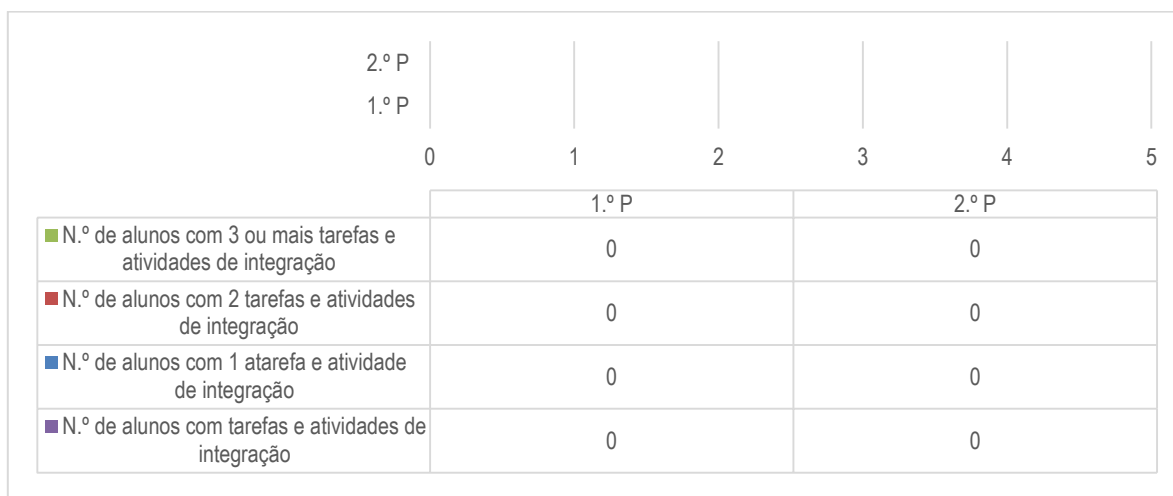
**TABELA 36: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 19: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		1.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 37: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º ANO**

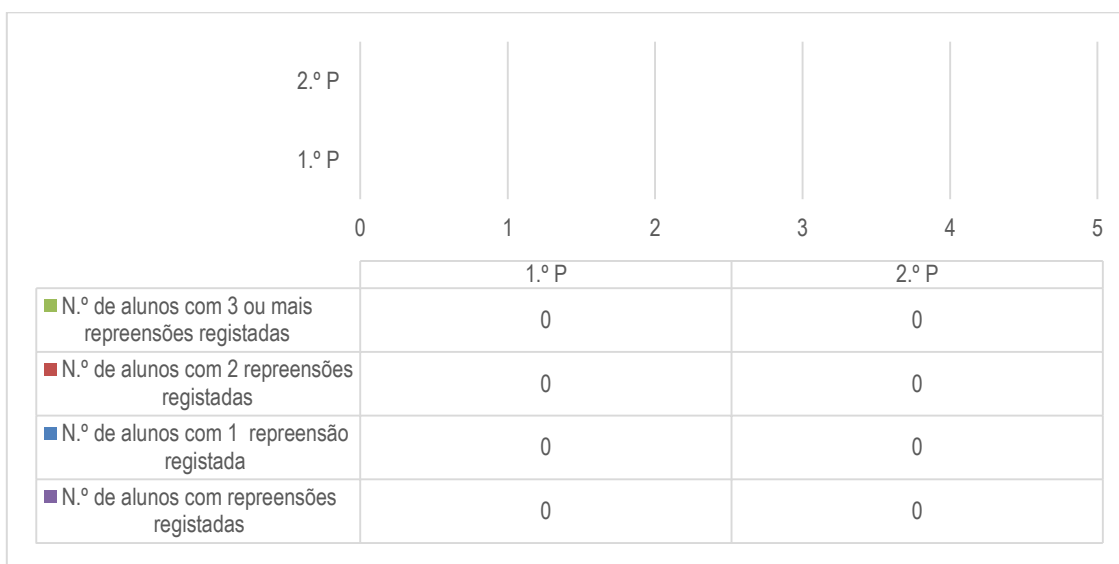


**GRÁFICO COM TABELA 20: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º ANO**



	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		1.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

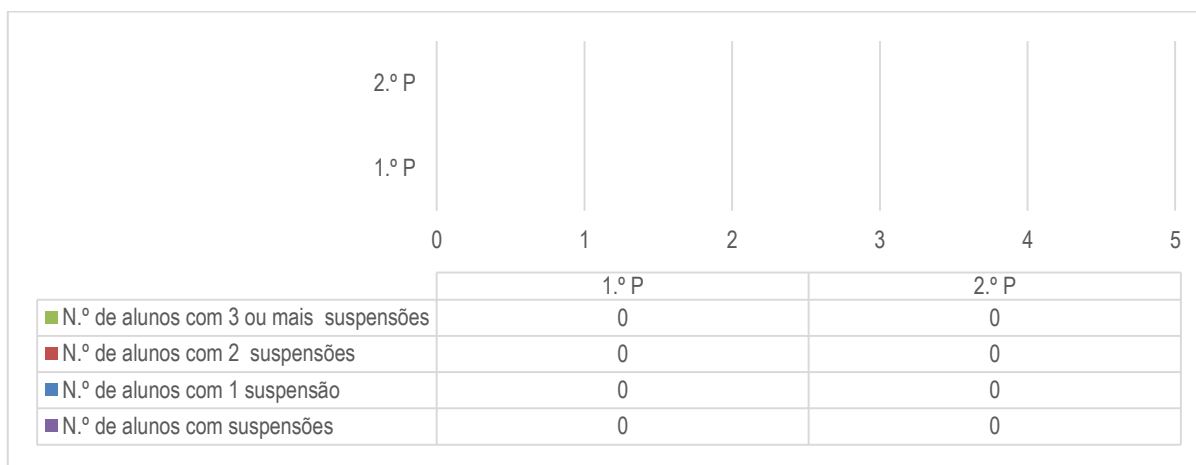
**TABELA 38: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 1.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 21: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 1.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		1.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 39: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 1.º ANO**



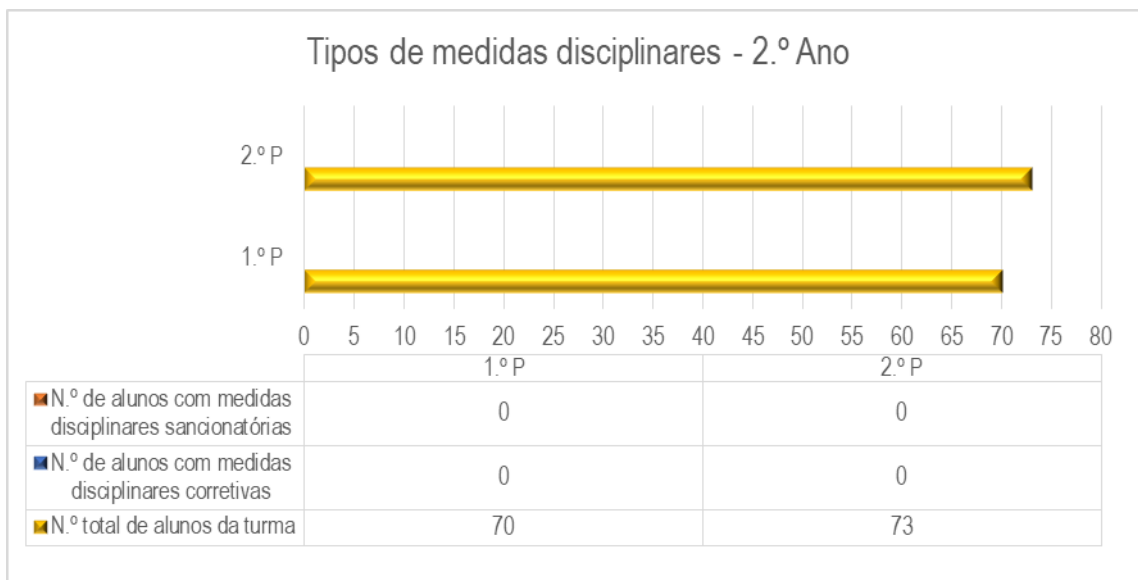
**GRÁFICO COM TABELA 22: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 1.º ANO**

**RESUMO:**

No 1.º ano, no 2.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	Alhadas		Brenha		Bom Sucesso		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		2.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	10	10	5	5	7	7	8	8	3	4	19	19	15	17	3	3	70	73
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

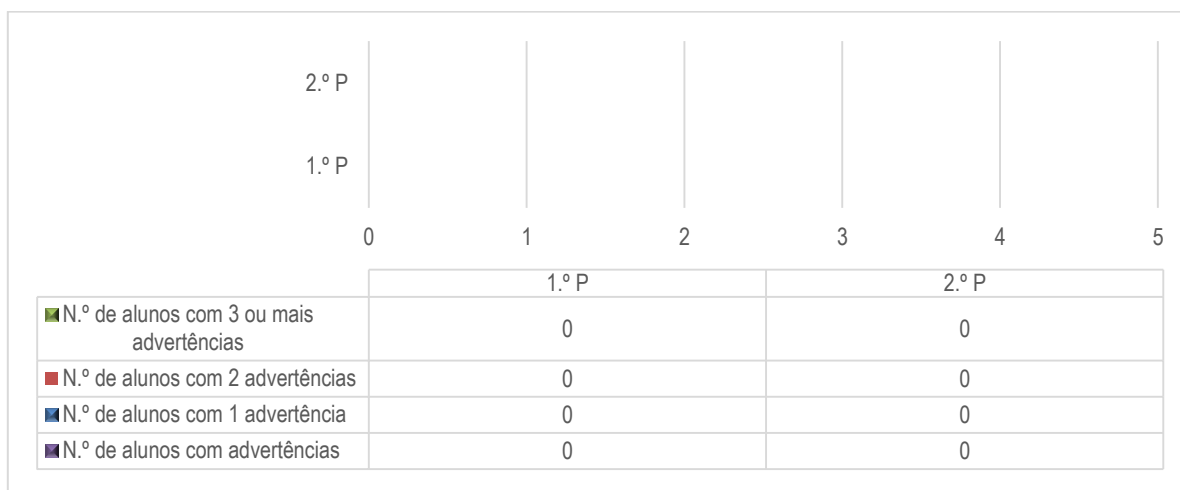
**TABELA 40: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 23: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheir		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		2.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

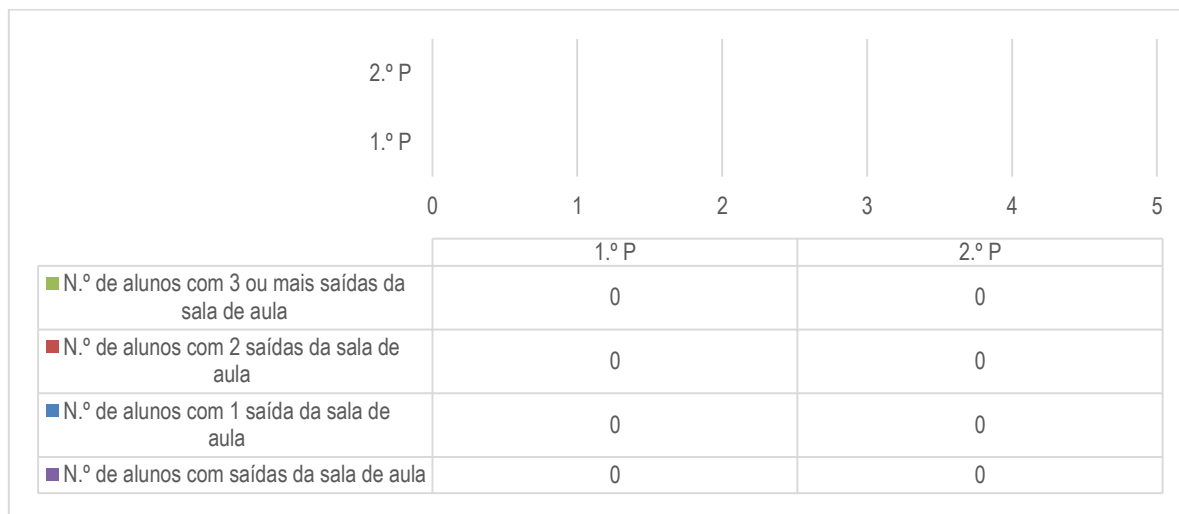
**TABELA 41: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 2.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 24: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 2.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheir		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vígários		2.º ANO		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

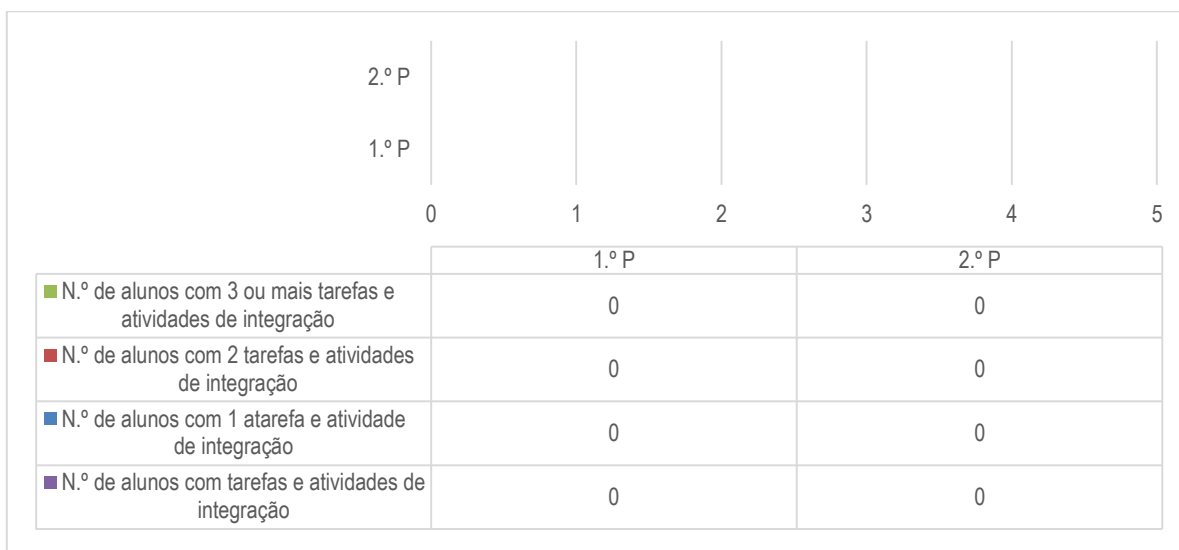
**TABELA 42: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 25: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheir		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vígários		2.º ANO		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

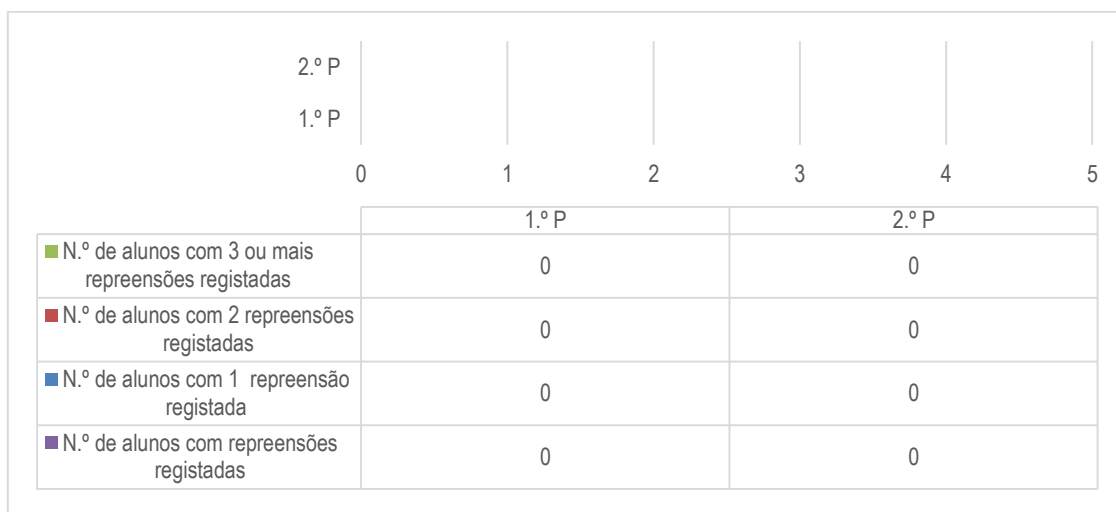
**TABELA 43: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 26: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheir		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		2.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

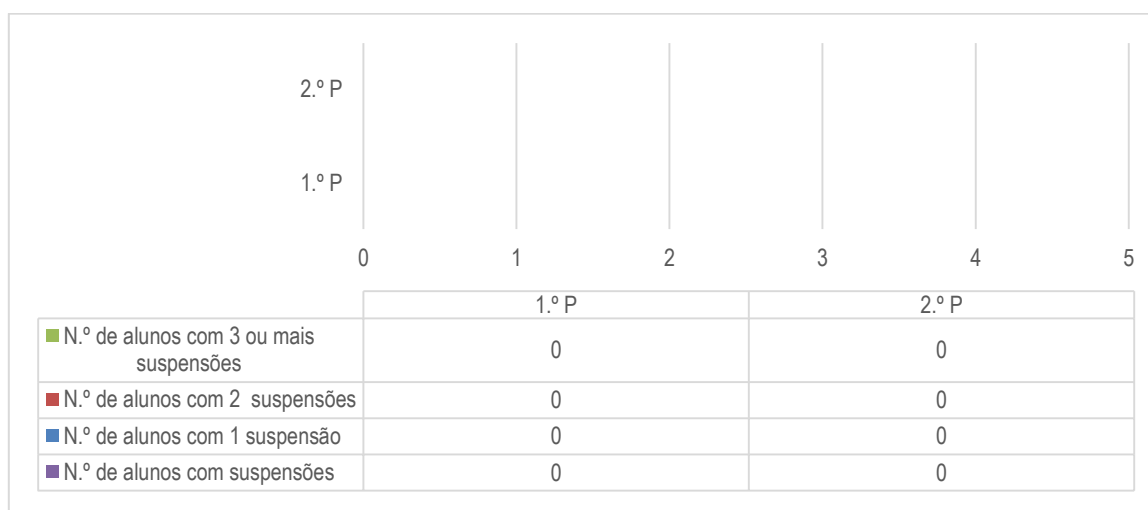
**TABELA 44: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 2.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 27: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 2.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheir		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		2.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 45: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 2.º ANO**



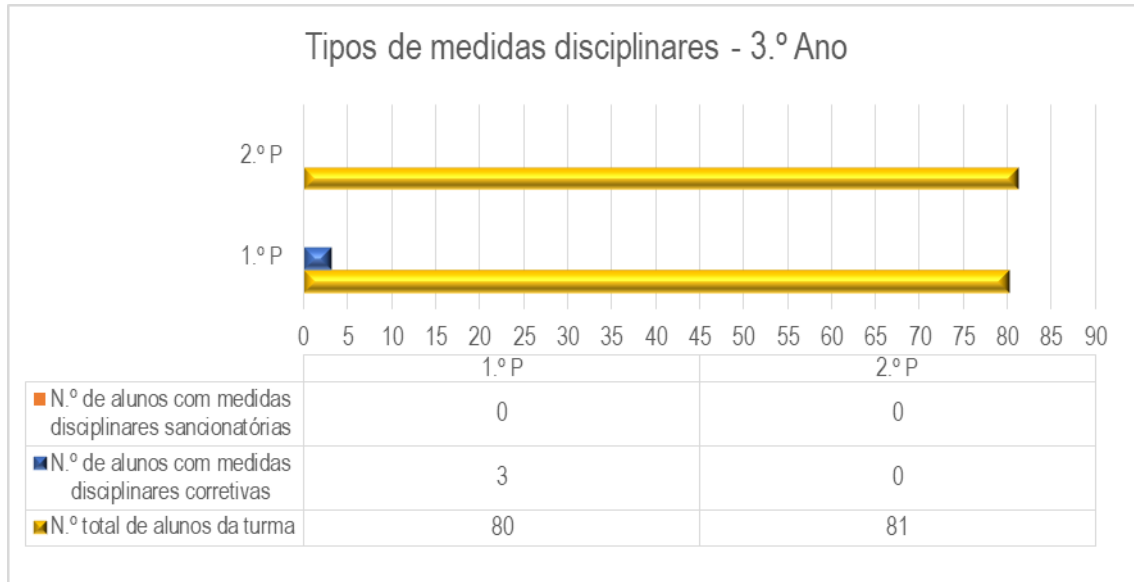
**GRÁFICO COM TABELA 28: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 2.º ANO**

**RESUMO:**

No 2.º ano, no 2.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	Alhadas		Brenha		Bom		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		3.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	12	11	1	1	6	6	16	15	11	11	23	23	11	11	3	3	80	81
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

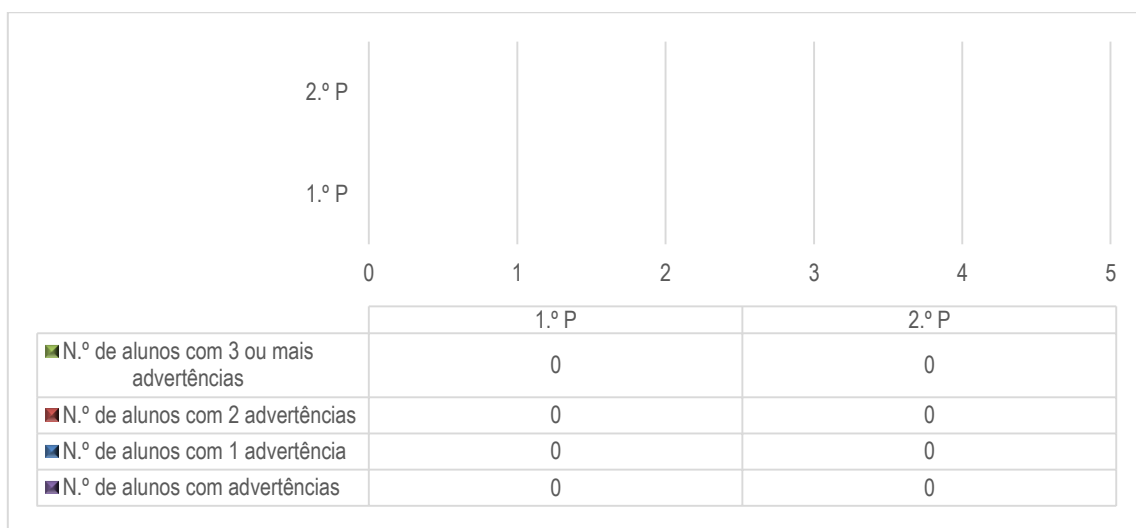
**TABELA 46: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 29: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		3.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

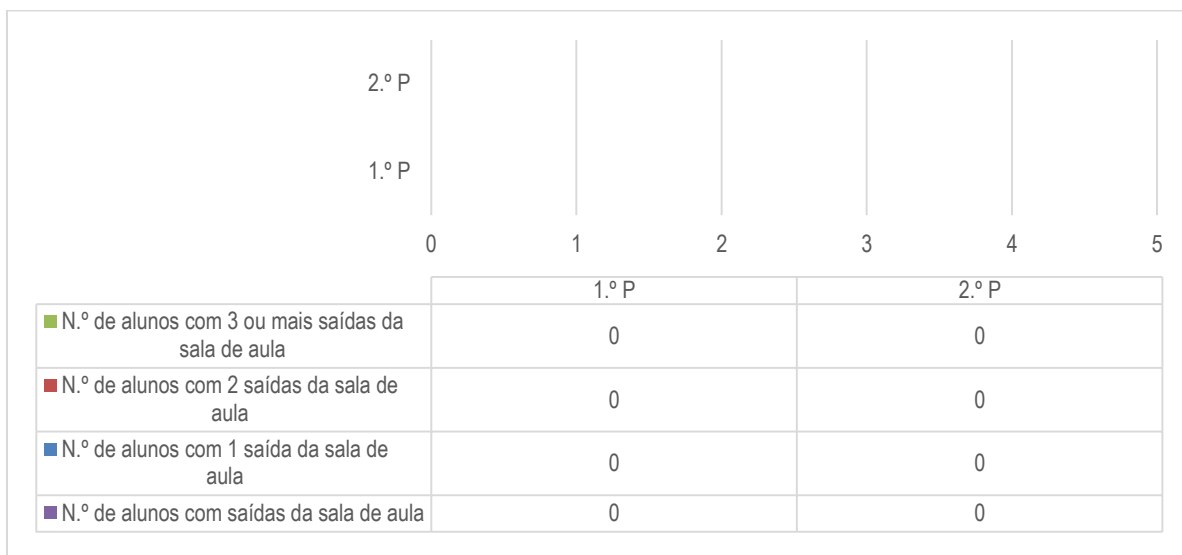
**TABELA 47: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 30: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 3.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		3.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	2.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

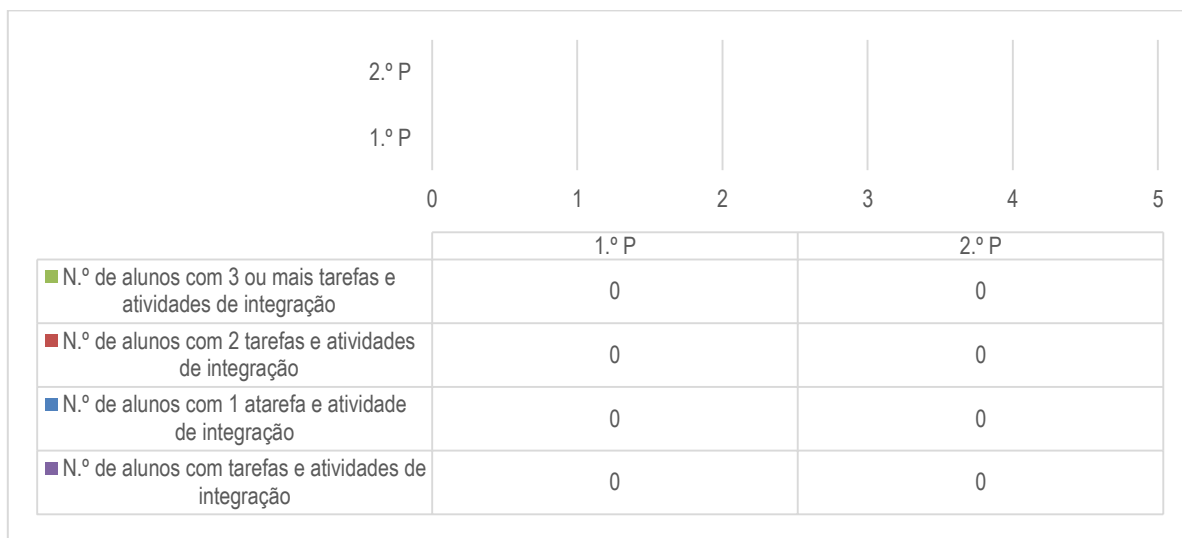
**TABELA 48: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 31: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		3.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

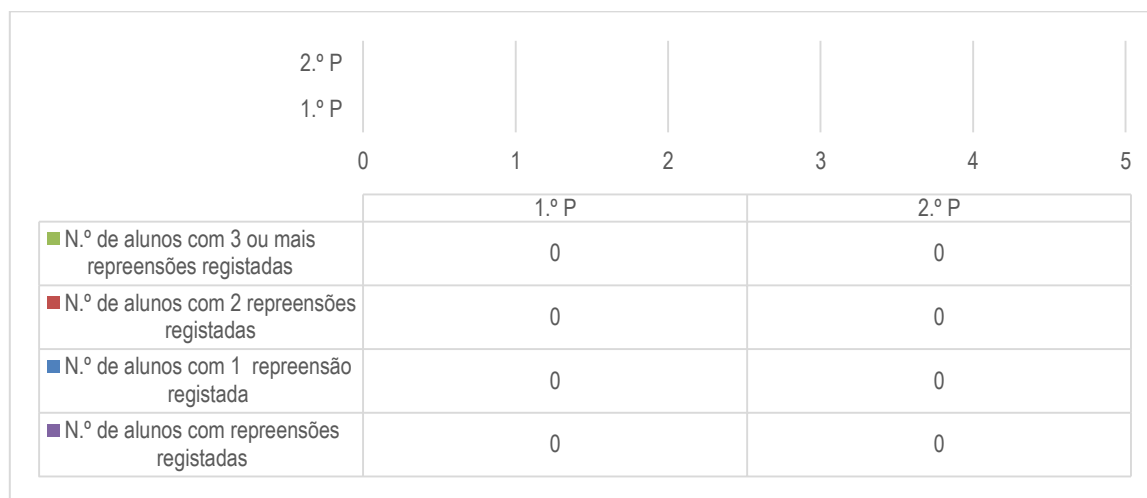
**TABELA 49: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 32: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		3.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

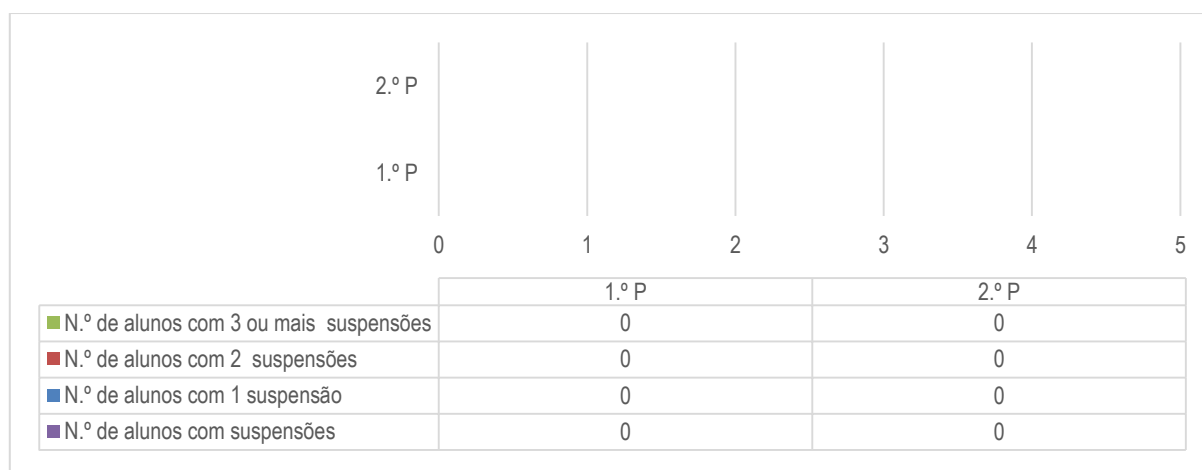
**TABELA 50: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 33: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 3.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		3.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 51: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 3.º ANO**



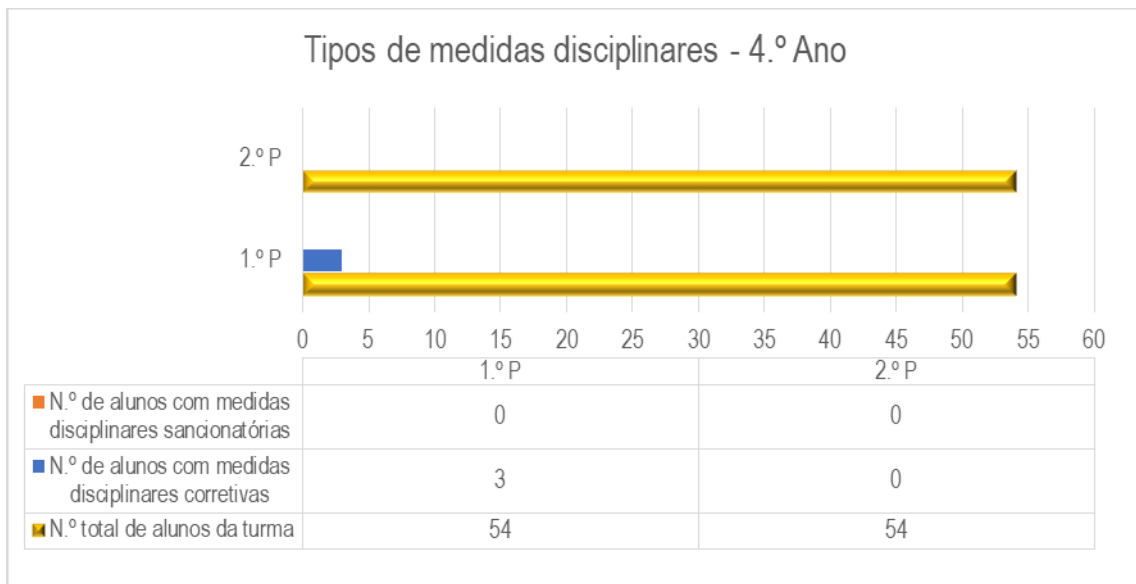
**GRÁFICO COM TABELA 34: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 3.º ANO**

**RESUMO:**

No 3.º ano, no 2.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	Alhadas		Brenha		Bom		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vígários		4.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	7	7	4	4	7	7	10	10	5	5	8	8	10	10	3	3	54	54
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

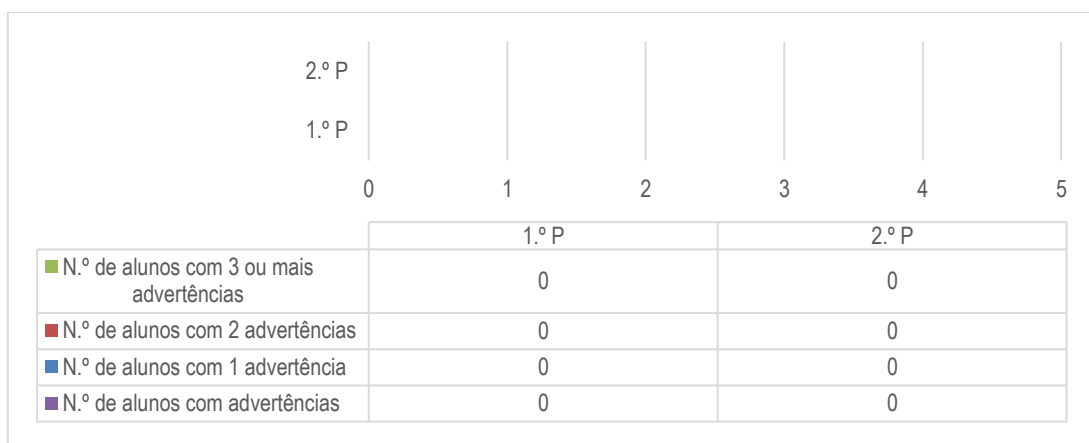
**TABELA 52: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 4.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 35: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 4.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vígários		4.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 53: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 4.º ANO**

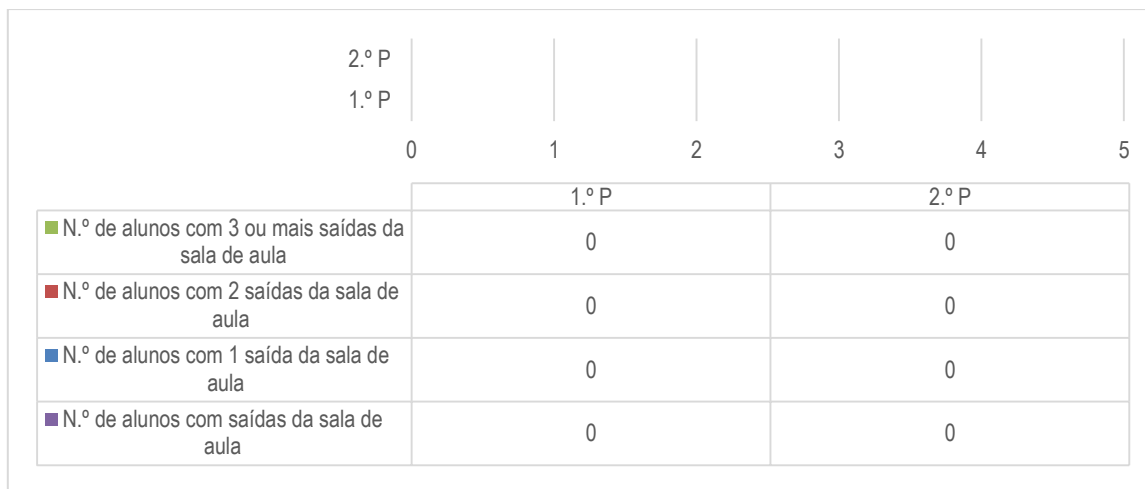


**GRÁFICO COM TABELA 36: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 4.º ANO**



	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		4.º ANO		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	2.º P	2.º P	
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

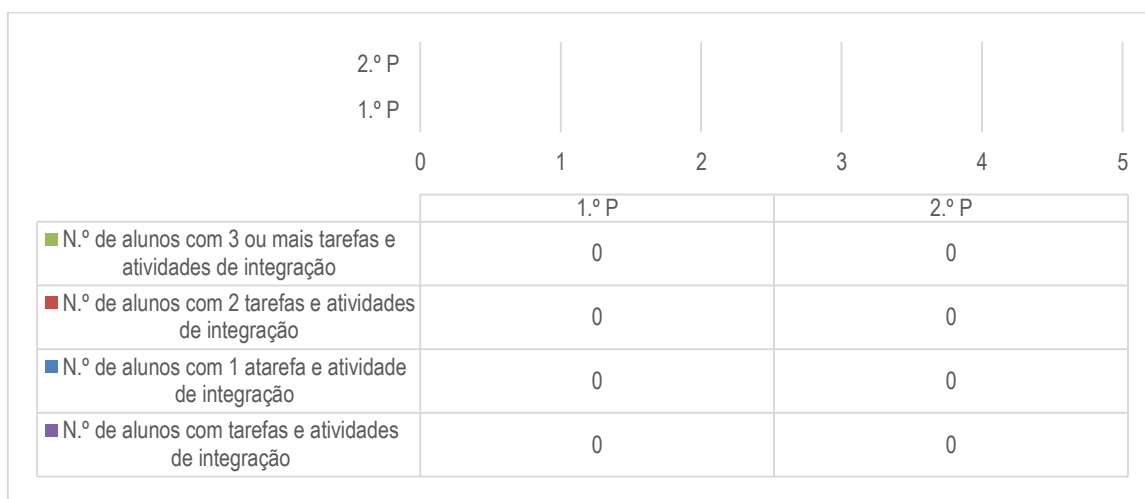
**TABELA 54: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 4.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 37: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 4.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		4.º ANO		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

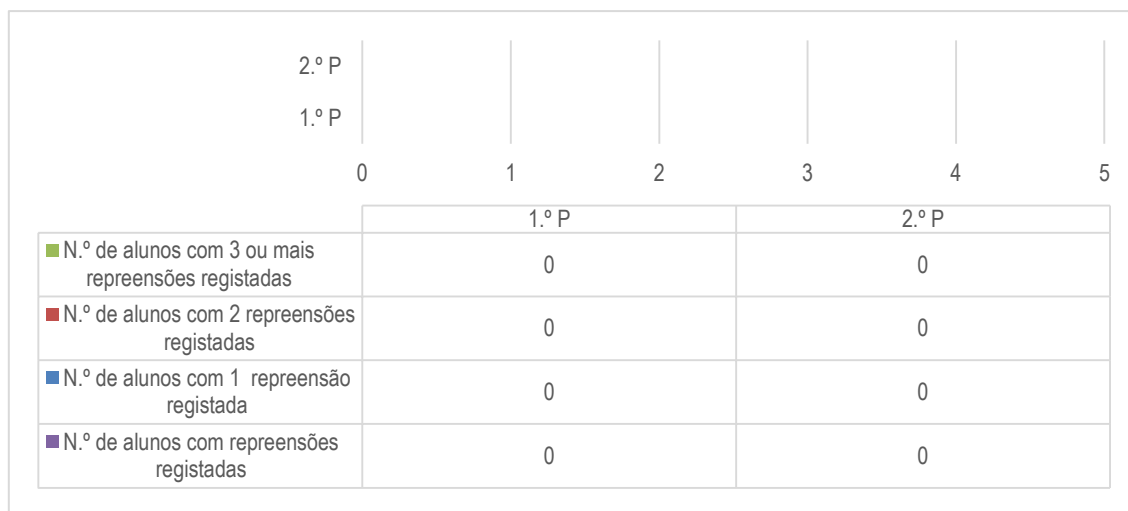
**TABELA 55: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 4.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 38: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 4.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		4.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

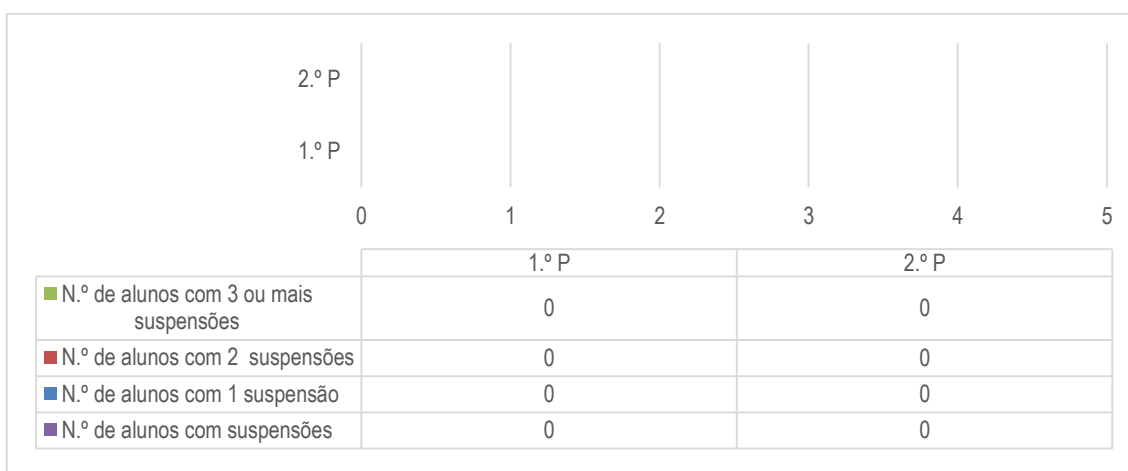
**TABELA 56: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 4.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 39: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 4.º ANO**

	Alhadas		Brenha		Castanheiro		Maiorca		Netos		Quiaios		Santana		Vigários		4.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 57: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 4.º ANO**



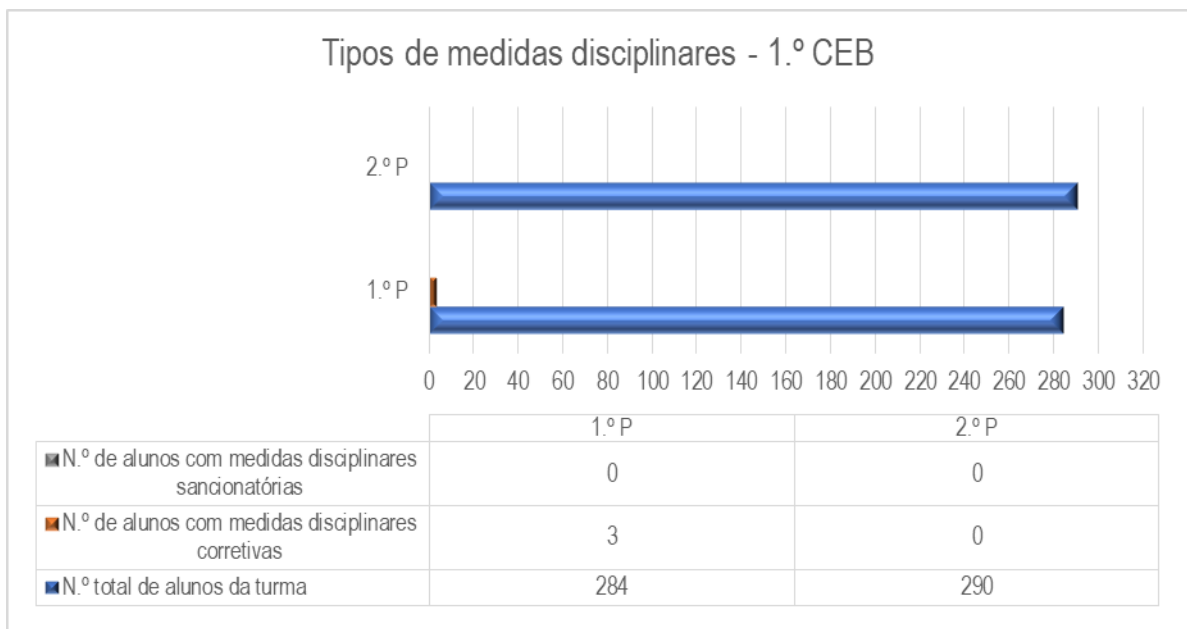
**GRÁFICO COM TABELA 40: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 4.º ANO**

**RESUMO:**

No 4.º ano, no 2.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	80	82	70	73	80	81	54	54	284	290
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	3	0	3	0	3	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

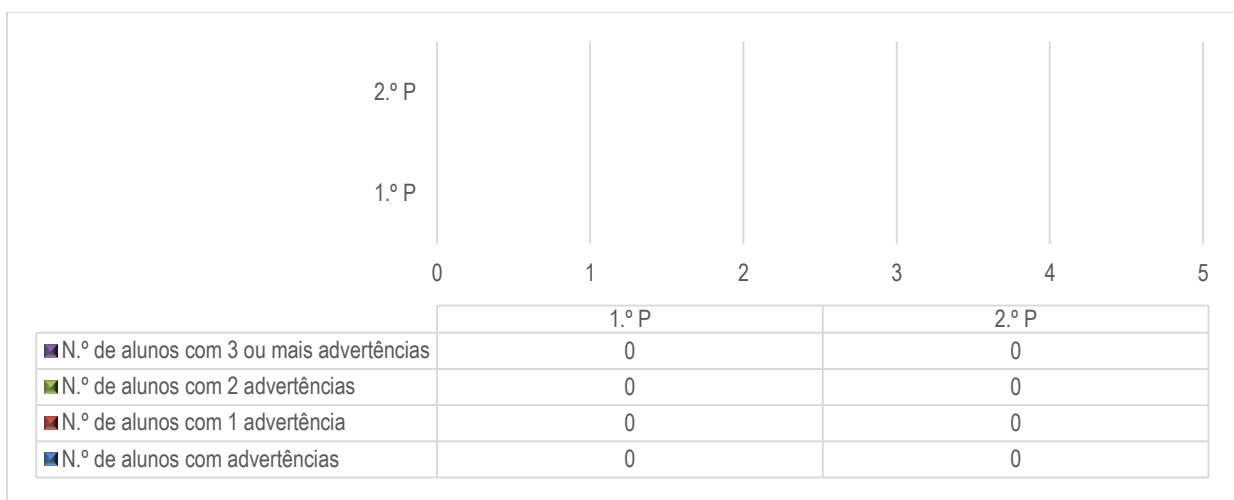
**TABELA 58: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 41: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º CEB**

	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

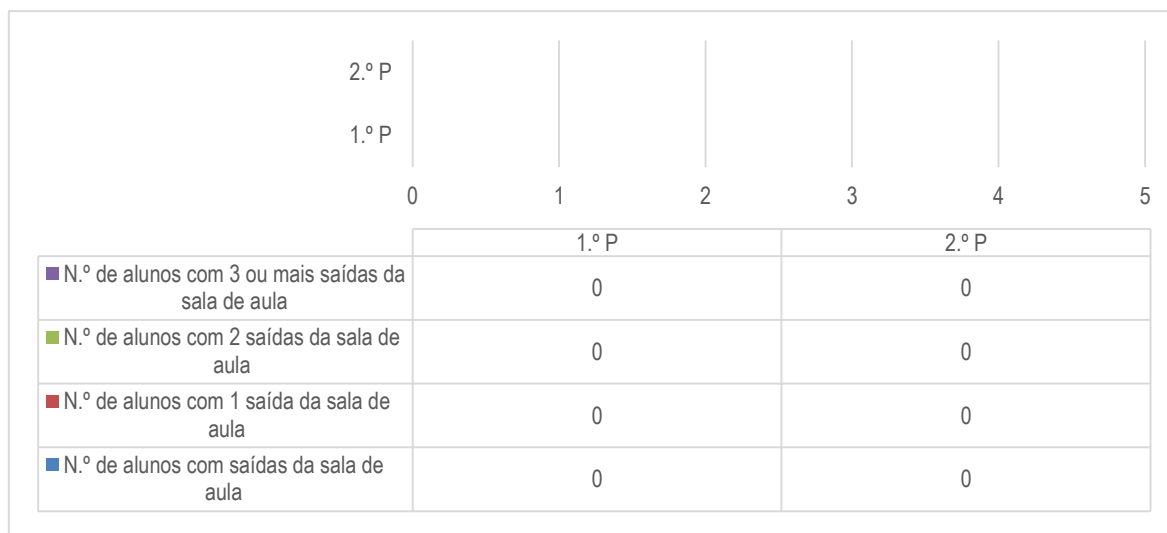
**TABELA 59: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 42: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 1.º CEB**

	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

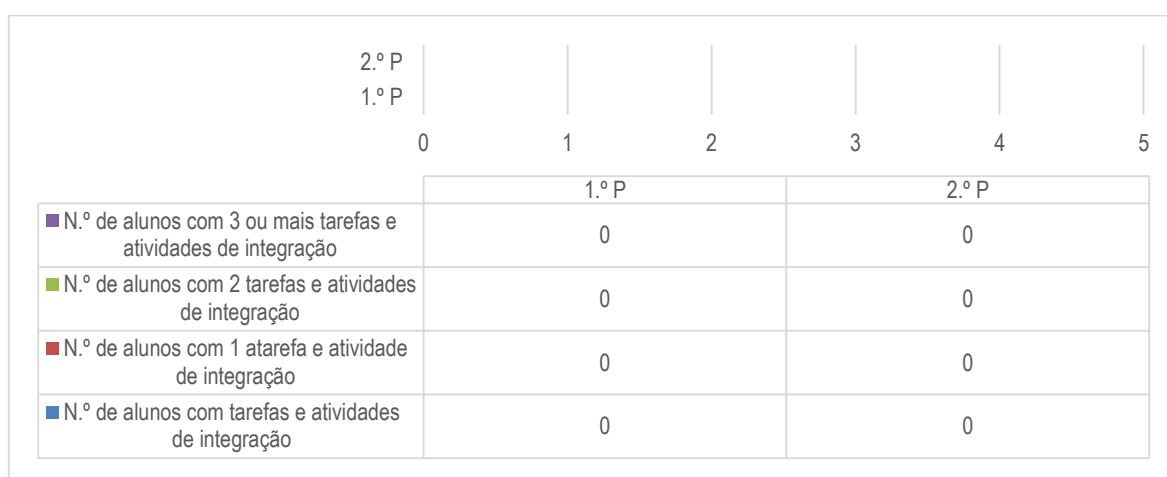
**TABELA 60: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 43: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º CEB**

	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

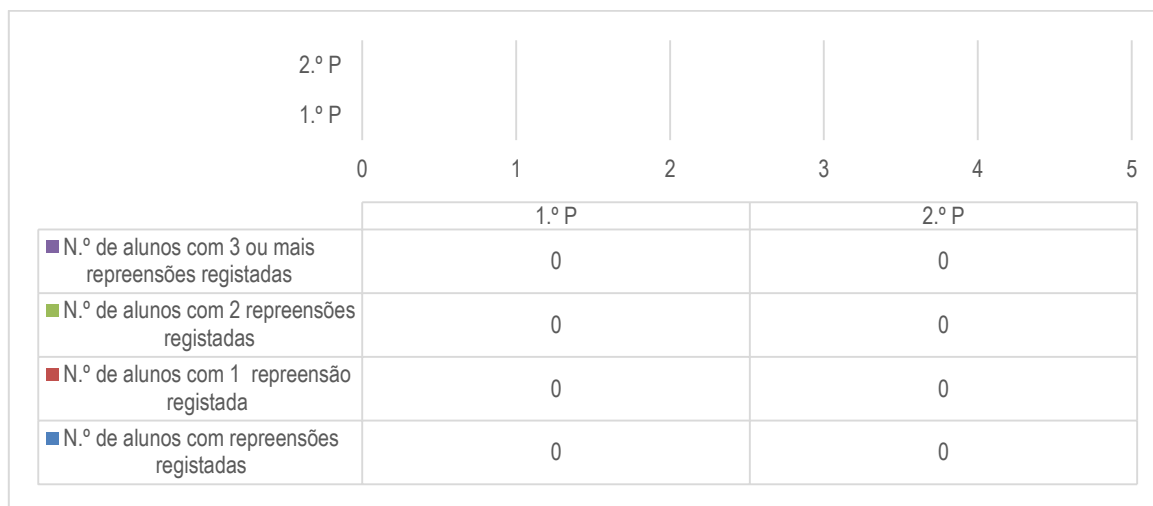
**TABELA 61: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 44: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º CEB**

	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

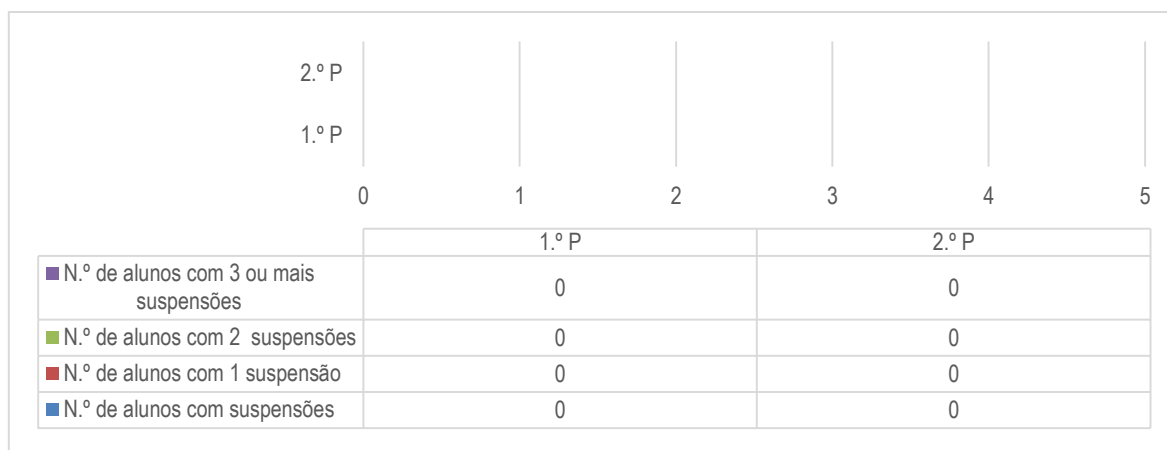
**TABELA 62: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 45: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 1.º CEB**

	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 63: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 1.º CEB**

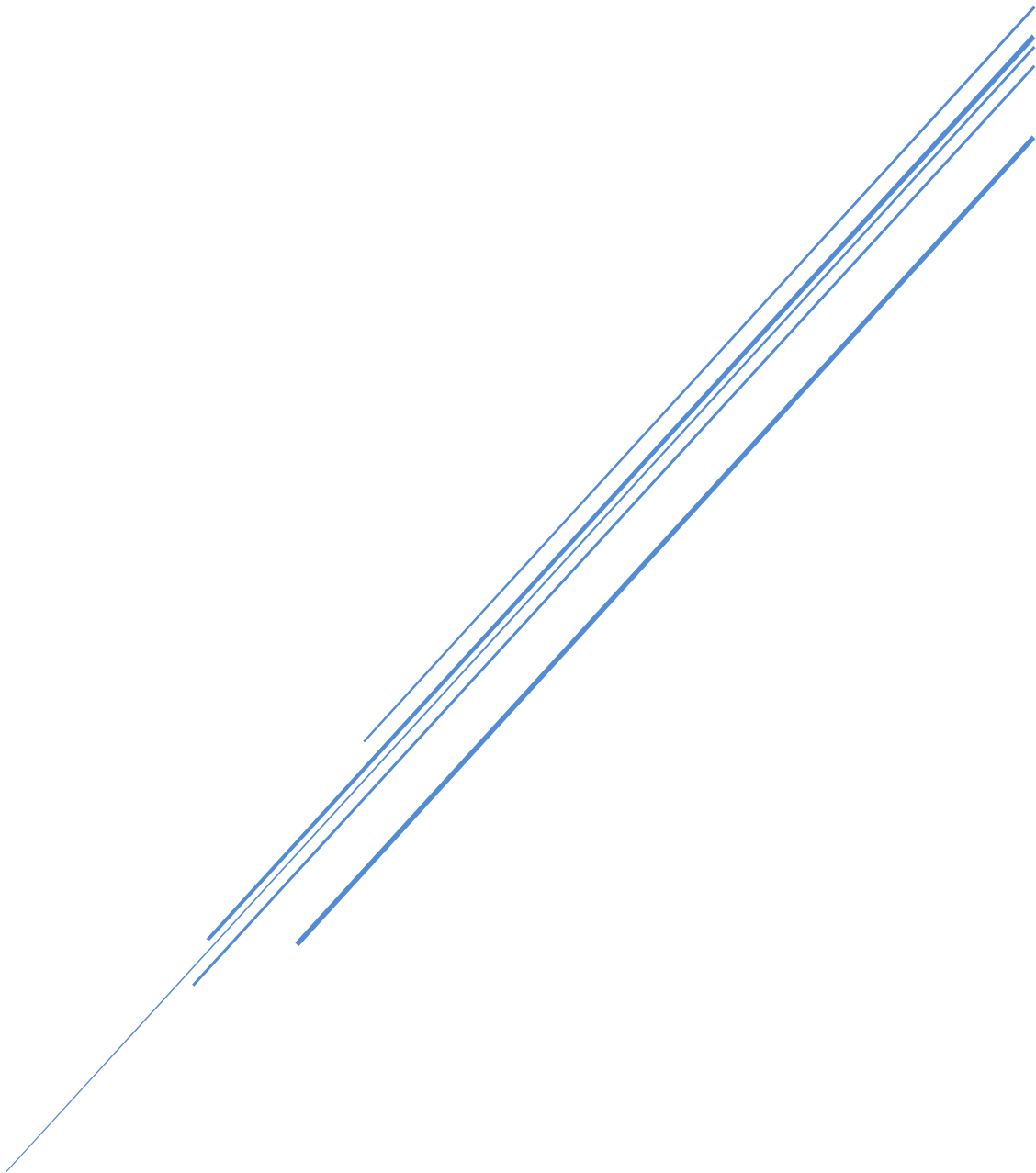


**GRÁFICO COM TABELA 46: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 1.º CEB**

**RESUMO:**

No 1.º CEB, no 2.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

# 2.º CEB



# 1. CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
5.º	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	A	8	9	0	3	1	1
			16			5		
		B	7	9	0	3	3	0
			16			6		
		C	8	7	0	5	2	1
			15			8		
Total			23	25	0	11	6	2
			48			19		

**TABELA 68:** CARACTERIZAÇÃO DO 5.º ANO

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
6.º	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	A	15	5	0	5	0	1
			20			6		
		B	10	13	0	3	4	0
			23			7		
		C	10	12	0	3	2	1
			22			6		
Total			35	30	0	11	6	2
			65			19		

**TABELA 69:** CARACTERIZAÇÃO DO 6.º ANO

Ciclo	Ano	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
		M	F		A	B	C
2.º	5.º	23	25	0	11	6	2
		48			19		
	6.º	35	30	0	11	6	2
		65			19		
	Total	58	55	0	22	12	4
		113			38		

**TABELA 70:** CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB – 2.º PERÍODO

## 2. APROVEITAMENTO NO 2.º CEB

	PMA							
	5.º ANO						Resultados	
	A		B		C		Globais	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos	16	17	16	16	15	15	47	48
Média da turma	3,63	3,87	3,63	3,71	3,44	3,67	3,57	3,75
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	S	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	2	1	1	1	3	0	12,77%	4,17%

TABELA 71: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 5.º ANO

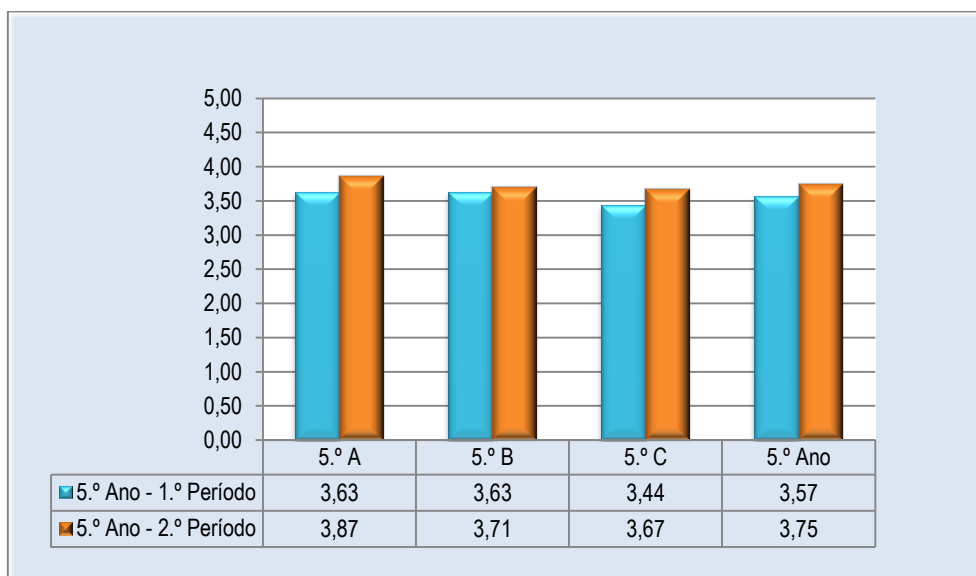
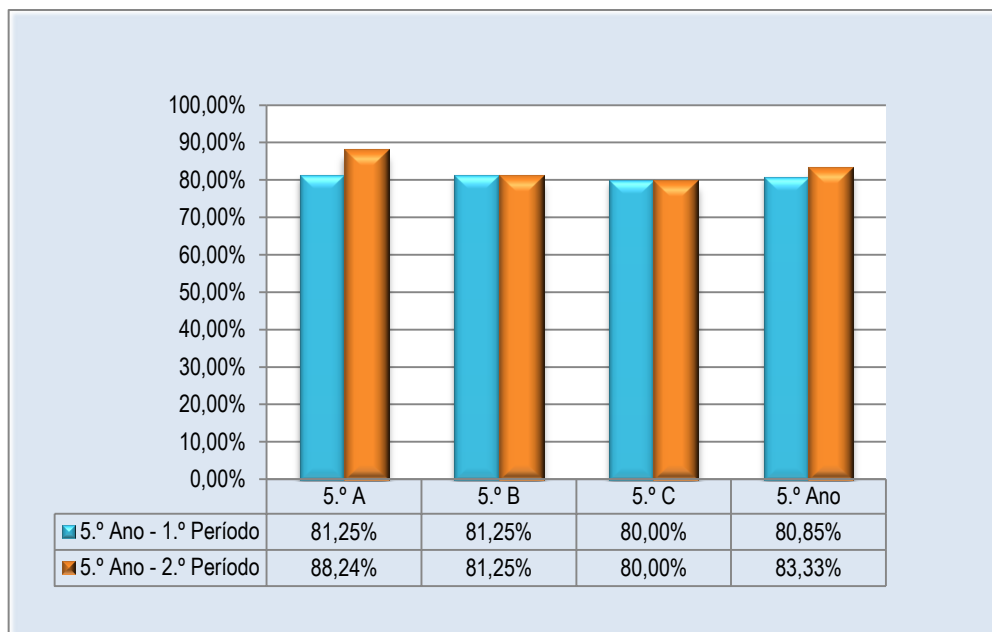


GRÁFICO COM TABELA 47: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 5.º ANO

	PMA								Meta do Projeto Educativo
	5.º ANO						Resultados		
	A		B		C		Globais		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
N.º de alunos	16	17	16	16	15	15	47	48	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	13	15	13	13	12	12	38	40	
Taxa de sucesso pleno	81,25%	88,24%	81,25%	81,25%	80,00%	80,00%	80,85%	83,33%	60,00%

Tabela 72: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 5.º ANO





**GRÁFICO COM TABELA 48:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 5.º ANO

**RESUMO:**

No 5.º Ano, no 2.º período:

- a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
- a turma C é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno e não tem nenhum aluno com 3 ou mais níveis inferiores a três;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,75 valores;
- 4,17% dos alunos apresentam 3 ou mais níveis inferiores a três;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 83,33%, cerca de 23 pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

No 5.º Ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período:

- as médias subiram ligeiramente em todas as turmas;
- o número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a três diminuiu nas turmas A e C e manteve-se inalterado na turma B;
- a taxa de sucesso pleno aumentou na turma A e manteve-se inalterada nas turmas B e C;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram e a percentagem do número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a três diminuiu.

	PMA							
	6.º ANO						Resultados	
	A		B		C		Globais	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos	20	20	23	23	22	22	65	65
Média da turma	3,36	3,44	3,70	3,44	3,61	3,80	3,56	3,64
Qualificação do aproveitamento	S	S	B	S	B	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	3	0	1	0	1	0	7,69%	0,00%

TABELA 73: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 6.º ANO

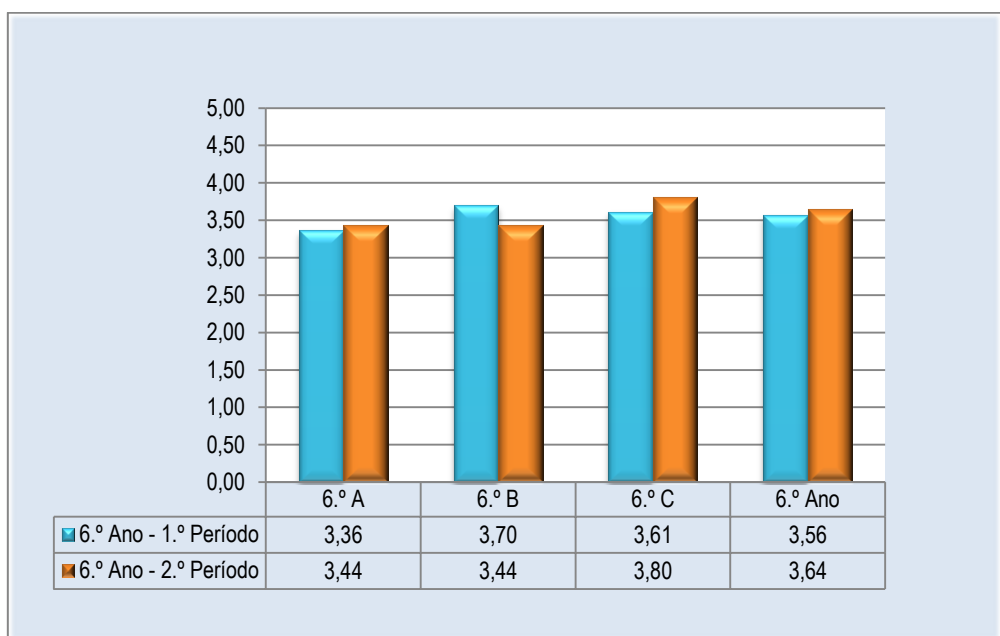
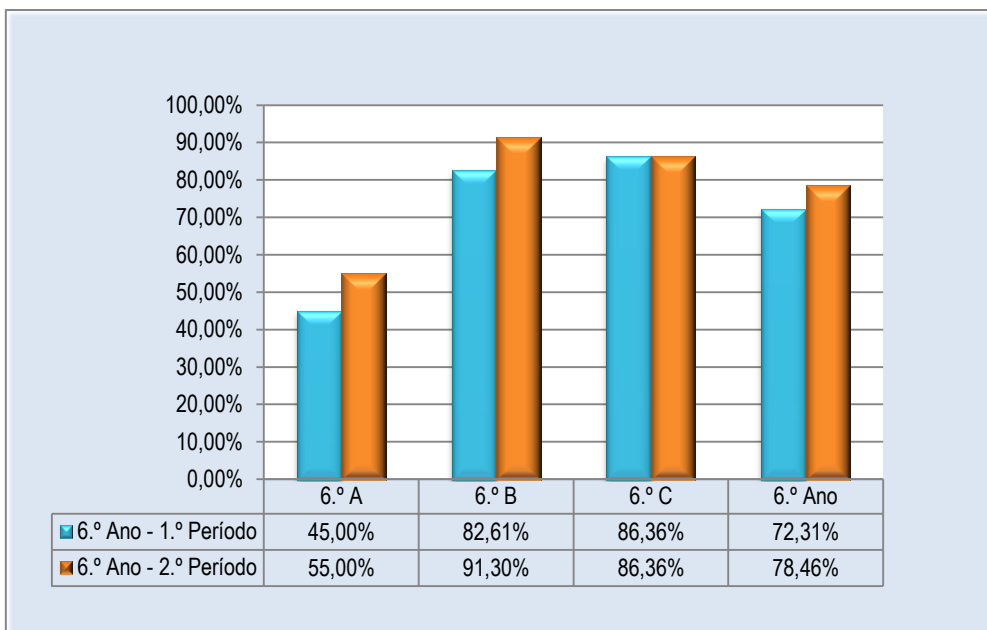


GRÁFICO COM TABELA 49: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 6.º ANO

	PMA								Meta do Projeto Educativo
	6.º ANO						Resultados		
	A		B		C		Globais		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
N.º de alunos	20	20	23	23	22	22	65	65	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	9	11	19	21	19	19	47	51	
Taxa de sucesso pleno	45,00%	55,00%	82,61%	91,30%	86,36%	86,36%	72,31%	78,46%	60,00%

TABELA 74: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 6.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 50:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 6.º ANO

**RESUMO:**

No 6.º Ano, no 2.º período:

- a turma C é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;
- nenhuma turma apresenta alunos com três ou mais níveis inferiores a três;
- a turma B é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- as turmas A e B são as que apresentam os resultados menos satisfatórios em termos de média;
- a turma A é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,64 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 78,46%, cerca de 18 pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

No 6.º Ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período:

- a média aumentou nas turmas A e C e diminuiu na turma B;
- o número de alunos com três ou mais níveis inferiores a três diminuiu em todas as turmas;
- a taxa de sucesso pleno aumentou nas turmas A e B e manteve-se inalterada na turma C;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram e a percentagem do número de alunos com três ou mais níveis inferiores a três diminuiu.

	PMA						PMA						2.º CEB				AEFN					
	5.º ANO						Resultados		6.º ANO						Resultados		2.º CEB				Resultados	
	A		B		C		Globais		A		B		C		Globais		5.º		6.º		Globais - 2.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos	16	17	16	16	15	15	47	48	20	20	23	23	22	22	65	65	47	48	65	65	112	113
Média da turma	3,63	3,87	3,63	3,71	3,44	3,67	3,57	3,75	3,36	3,44	3,70	3,44	3,61	3,80	3,56	3,64	3,57	3,75	3,56	3,64	3,57	3,69
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	S	B	B	B	S	S	B	S	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	2	1	1	1	3	0	12,77%	4,17%	3	0	1	0	1	0	7,69%	0,00%	12,77%	4,17%	7,69%	0,00%	9,82%	1,77%

TABELA 75: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 2.º CEB

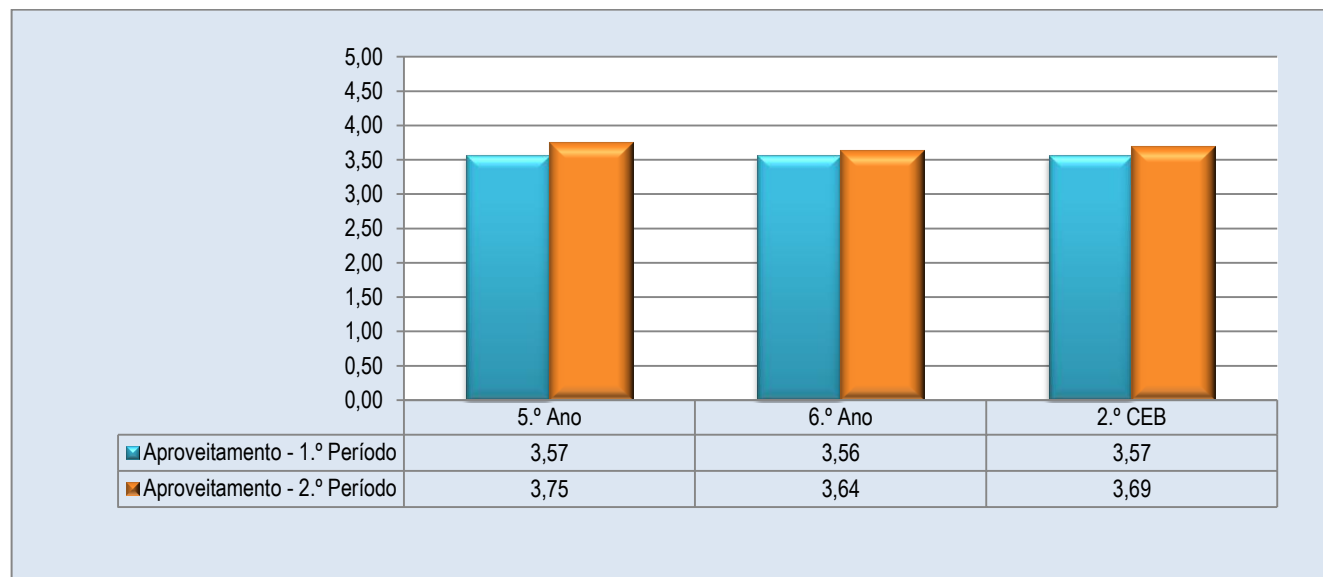


GRÁFICO COM TABELA 51: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS NO 2.º CEB

	PMA								PMA								2.º CEB				AEFN	
	5.º ANO						Resultados		6.º ANO						Resultados						Resultados	
	A		B		C		Globais		A		B		C		Globais		5.º		6.º		Globais - 2.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos	16	17	16	16	15	15	47	48	20	20	23	23	22	22	65	65	47	48	65	65	112	113
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	13	15	13	13	12	12	38	40	9	11	19	21	19	19	47	51	38	40	47	51	85	91
Taxa de sucesso pleno	81,25%	88,24%	81,25%	81,25%	80,00%	80,00%	80,85%	83,33%	45,00%	55,00%	82,61%	91,30%	86,36%	86,36%	72,31%	78,46%	80,85%	83,33%	72,31%	78,46%	75,89%	80,53%

TABELA 76: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB

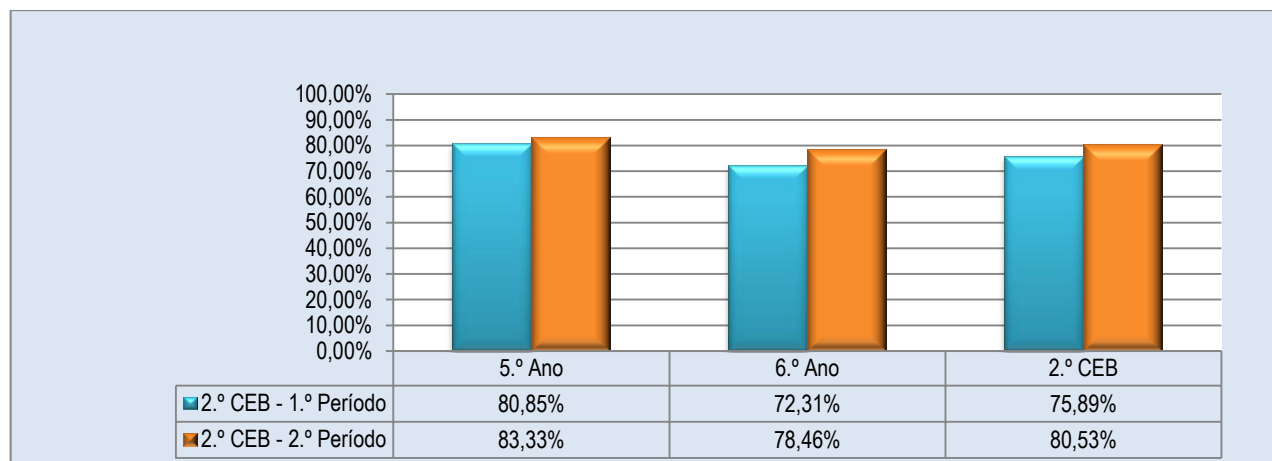


GRÁFICO COM TABELA 52: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB

<b>RESUMO:</b>	No 2.º CEB, no 2.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– o 5.º ano, apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;</li> <li>– a percentagem do número de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3 é menor no 6.º ano;</li> <li>– o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,69 valores;</li> <li>– 1,77% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3;</li> <li>– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 80,53%.</li> </ul>
	No 2.º CEB, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram e a percentagem do número de alunos com três ou mais níveis inferiores a três diminuiu.

	PMA		PMA		2.º CEB	
	5.º ANO		6.º ANO			
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
<b>N.º de alunos</b>	<b>62</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>65</b>	<b>122</b>	<b>113</b>
<b>Média da turma</b>	3,86	3,75	3,55	3,64	3,71	3,69
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	B	B	B	B	B	B
<b>Alunos com 3 ou + negativas</b>	8,06%	4,17%	10,00%	0,00%	9,02%	1,77%

**TABELA 77:** EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	PMA		PMA		2.º CEB	
	5.º ANO		6.º ANO			
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
<b>N.º de alunos</b>	<b>62</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>65</b>	<b>122</b>	<b>113</b>
<b>N.º de alunos sem níveis inferiores a 3</b>	50	40	46	51	96	91
<b>Taxa de sucesso pleno</b>	80,65%	83,33%	76,67%	78,46%	78,69%	80,53%

**TABELA 78:** EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

<b>RESUMO:</b>	No 2.º CEB, quando comparamos os resultados do 2.º período do ano letivo 2022/2023 com os resultados do 2.º período do ano letivo 2023/2024, constatamos que a média regrediu ligeiramente, em termos globais e ao nível do 5.º ano, e melhorou ligeiramente ao nível do 6.º ano. Em termos da taxa de sucesso pleno e da percentagem do número de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3, os resultados melhoraram em termos globais e também ao nível dos 5.º e 6.º anos.
----------------	--

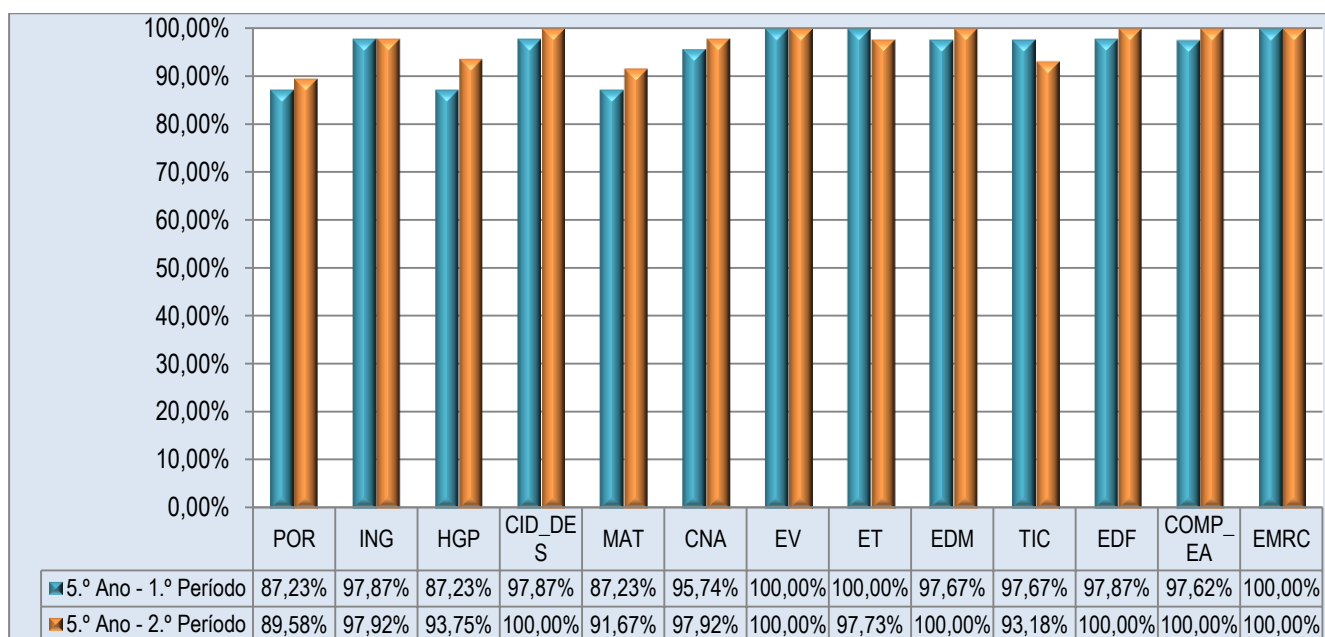
### 3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 2.º CEB

	5.º ANO							
	PMA							
	5.º A		5.º B		5.º C		Total de alunos	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
POR	16	17	16	16	15	15	47	48
ING	16	17	16	16	15	15	47	48
HGP	16	17	16	16	15	15	47	48
CID_DES	16	17	16	16	15	15	47	48
MAT	16	17	16	16	15	15	47	48
CNA	16	17	16	16	15	15	47	48
EV	16	17	16	16	15	15	47	48
ET	12	13	16	16	15	15	43	44
EDM	12	13	16	16	15	15	43	44
TIC	12	13	16	16	15	15	43	44
EDF	16	17	16	16	15	15	47	48
COMP_EA	11	13	16	16	15	15	42	44
EMRC	4	4	4	4	4	4	12	12

TABELA 79: EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS INSCRITOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	5.º ANO										Metas do Projeto Educativo
	PMA						Totais				
	5.º A		5.º B		5.º C		PMA		AEFN		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
N.º de alunos	16	17	16	16	15	15	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
POR	87,50%	94,12%	93,75%	93,75%	80,00%	80,00%	87,23%	89,58%	87,23%	89,58%	80,0%
ING	100,00%	100,00%	93,75%	93,75%	100,00%	100,00%	97,87%	97,92%	97,87%	97,92%	90,0%
HGP	93,75%	94,12%	87,50%	93,75%	80,00%	93,33%	87,23%	93,75%	87,23%	93,75%	85,0%
CID_DES	93,75%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	97,87%	100,00%	97,87%	100,00%	90,0%
MAT	87,50%	88,24%	93,75%	93,75%	80,00%	93,33%	87,23%	91,67%	87,23%	91,67%	75,0%
CNA	93,75%	100,00%	93,75%	93,75%	100,00%	100,00%	95,74%	97,92%	95,74%	97,92%	85,0%
EV	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,0%
ET	100,00%	100,00%	100,00%	93,75%	100,00%	100,00%	100,00%	97,73%	100,00%	97,73%	98,0%
EDM	91,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	97,67%	100,00%	97,67%	100,00%	98,0%
TIC	100,00%	92,31%	100,00%	87,50%	93,33%	100,00%	97,67%	93,18%	97,67%	93,18%	90,0%
EDF	93,75%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	97,87%	100,00%	97,87%	100,00%	95,0%
COMP_EA	90,91%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	97,62%	100,00%	97,62%	100,00%	95,0%
EMRC	100,00%	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%

TABELA 80: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 53:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.

**RESUMO:**

No 5.º ano de escolaridade, no 2.º período:

- as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, de Educação Visual, de Educação Musical, de Educação Física, de Complemento de Educação Artística e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Educação Tecnológica e de TIC, na turma B, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- todas as disciplinas apresentam valores das taxas de sucesso globais superiores ou iguais aos valores das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 5.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período os resultados regrediram ligeiramente nas disciplinas de Educação Tecnológica e de TIC, e melhoraram ou permaneceram constantes nas restantes disciplinas.

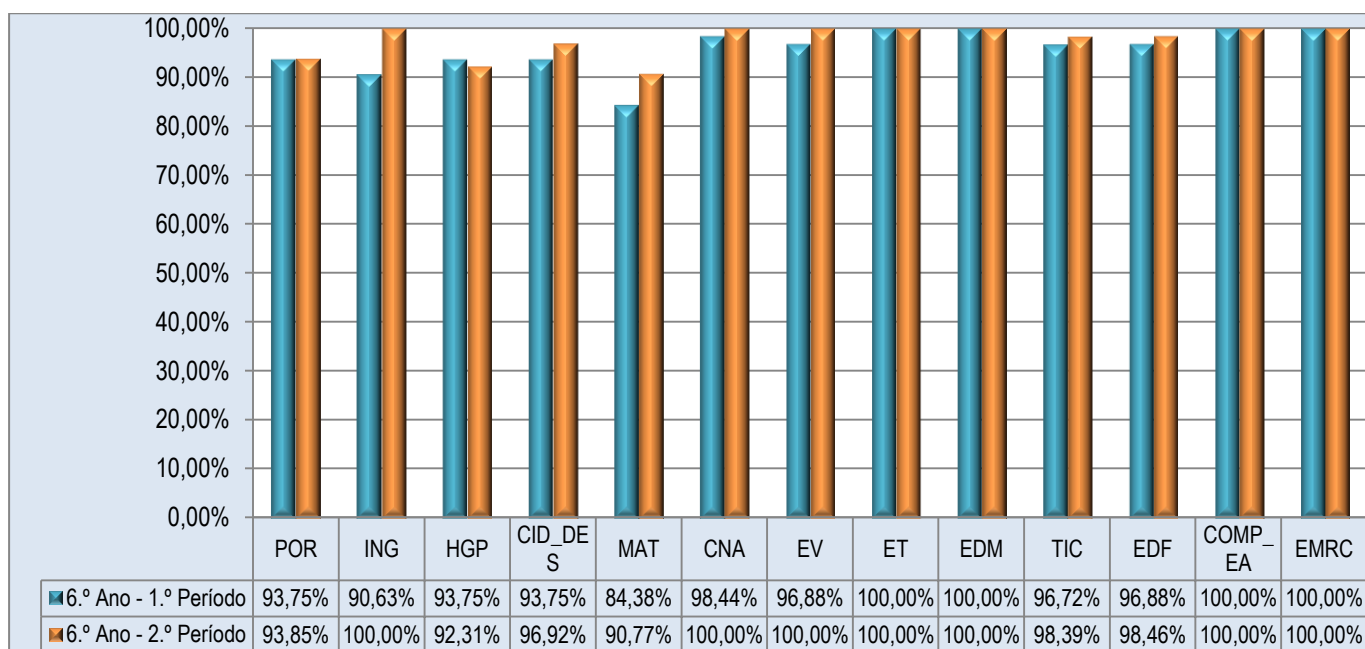


	6.º ANO							
	PMA						Total de alunos	
	6.º A		6.º B		6.º C			
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
POR	20	20	22	23	22	22	64	65
ING	20	20	22	23	22	22	64	65
HGP	20	20	22	23	22	22	64	65
CID_DES	20	20	22	23	22	22	64	65
MAT	20	20	22	23	22	22	64	65
CNA	20	20	22	23	22	22	64	65
EV	20	20	22	23	22	22	64	65
ET	20	20	19	20	22	22	61	62
EDM	20	20	19	20	22	22	61	62
TIC	20	20	19	20	22	22	61	62
EDF	20	20	22	23	22	22	64	65
COMP_EA	20	20	19	20	22	22	61	62
EMRC	4	4	0	0	3	3	7	7

TABELA 81: EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	6.º ANO										Metas do Projeto Educativo
	PMA						Totais				
	6.º A		6.º B		6.º C		PMA		AEFN		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
N.º de alunos	20	20	23	23	22	22	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
POR	90,00%	80,00%	95,45%	100,00%	95,45%	100,00%	93,75%	93,85%	93,75%	93,85%	85,0%
ING	70,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,63%	100,00%	90,63%	100,00%	85,0%
HGP	85,00%	80,00%	95,45%	95,65%	100,00%	100,00%	93,75%	92,31%	93,75%	92,31%	85,0%
CID_DES	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,75%	96,92%	93,75%	96,92%	90,0%
MAT	80,00%	95,00%	86,36%	91,30%	86,36%	86,36%	84,38%	90,77%	84,38%	90,77%	75,0%
CNA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,45%	100,00%	98,44%	100,00%	98,44%	100,00%	85,0%
EV	95,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,45%	100,00%	96,88%	100,00%	96,88%	100,00%	98,0%
ET	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,0%
EDM	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,0%
TIC	90,00%	95,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	96,72%	98,39%	96,72%	98,39%	90,0%
EDF	95,00%	95,00%	95,45%	100,00%	100,00%	100,00%	96,88%	98,46%	96,88%	98,46%	95,0%
COMP_EA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%
EMRC	100,00%	100,00%	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%

TABELA 82: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 54:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

**RESUMO:**

No 6.º ano de escolaridade, no 2.º período:

- as disciplinas de Inglês, de Ciências Naturais, de Educação Visual, de Educação Tecnológica, de Educação Musical, de Complemento de Educação Artística e de EMRC, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Português e de História e Geografia de Portugal (HGP), na turma A, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- todas as disciplinas apresentam valores das taxas de sucesso globais superiores ou iguais aos valores das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 6.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período os resultados regrediram ligeiramente na disciplina de História e Geografia de Portugal (HGP), e melhoraram ou permaneceram constantes nas restantes disciplinas.

	5.º ANO				6.º ANO				2.º CEB			
	PMA		AEFN		PMA		AEFN		PMA		AEFN	
	Taxa de sucesso		Taxa de sucesso		Taxa de sucesso		Taxa de sucesso		Taxa de sucesso		Taxa de sucesso	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
POR	87,23%	89,58%	87,23%	89,58%	93,75%	93,85%	93,75%	93,85%	90,99%	92,04%	90,99%	92,04%
ING	97,87%	97,92%	97,87%	97,92%	90,63%	100,00%	90,63%	100,00%	93,69%	99,12%	93,69%	99,12%
HGP	87,23%	93,75%	87,23%	93,75%	93,75%	92,31%	93,75%	92,31%	90,99%	92,92%	90,99%	92,92%
CID_DES	97,87%	100,00%	97,87%	100,00%	93,75%	96,92%	93,75%	96,92%	95,50%	98,23%	95,50%	98,23%
MAT	87,23%	91,67%	87,23%	91,67%	84,38%	90,77%	84,38%	90,77%	85,59%	91,15%	85,59%	91,15%
CNA	95,74%	97,92%	95,74%	97,92%	98,44%	100,00%	98,44%	100,00%	97,30%	99,12%	97,30%	99,12%
EV	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	96,88%	100,00%	96,88%	100,00%	98,20%	100,00%	98,20%	100,00%
ET	100,00%	97,73%	100,00%	97,73%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	99,06%	100,00%	99,06%
EDM	97,67%	100,00%	97,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	99,04%	100,00%	99,04%	100,00%
TIC	97,67%	93,18%	97,67%	93,18%	96,72%	98,39%	96,72%	98,39%	97,12%	96,23%	97,12%	96,23%
EDF	97,87%	100,00%	97,87%	100,00%	96,88%	98,46%	96,88%	98,46%	97,30%	99,12%	97,30%	99,12%
COMP_EA (Dança ou Artes Visuais)	97,62%	100,00%	97,62%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	99,03%	100,00%	99,03%	100,00%
EMRC	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 83: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB.

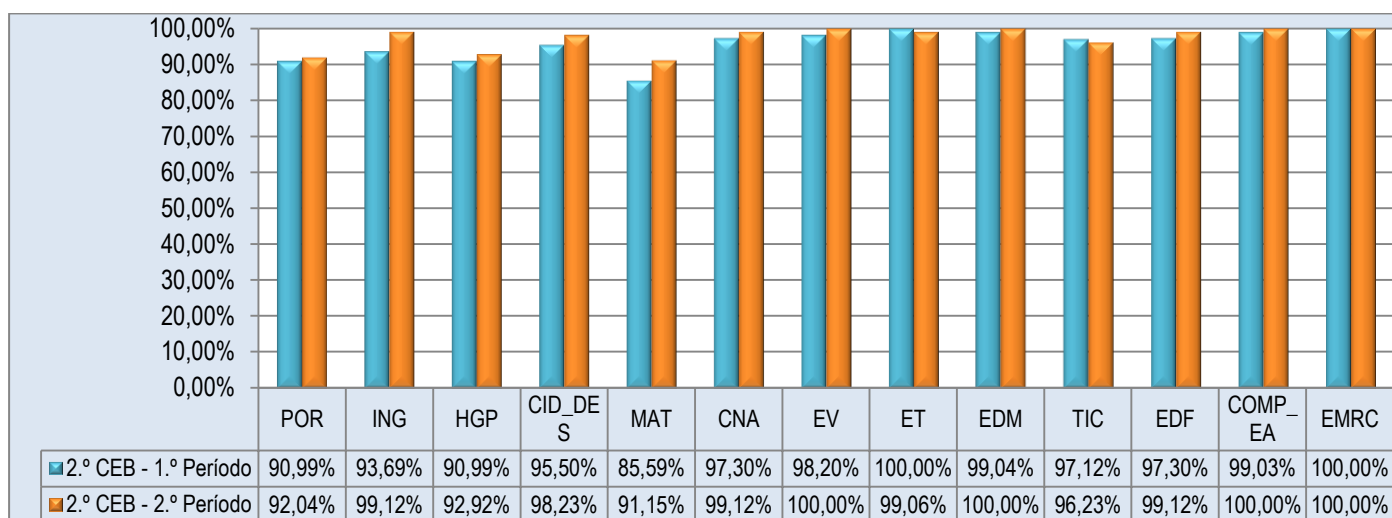


GRÁFICO COM TABELA 55: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB.

**RESUMO:**

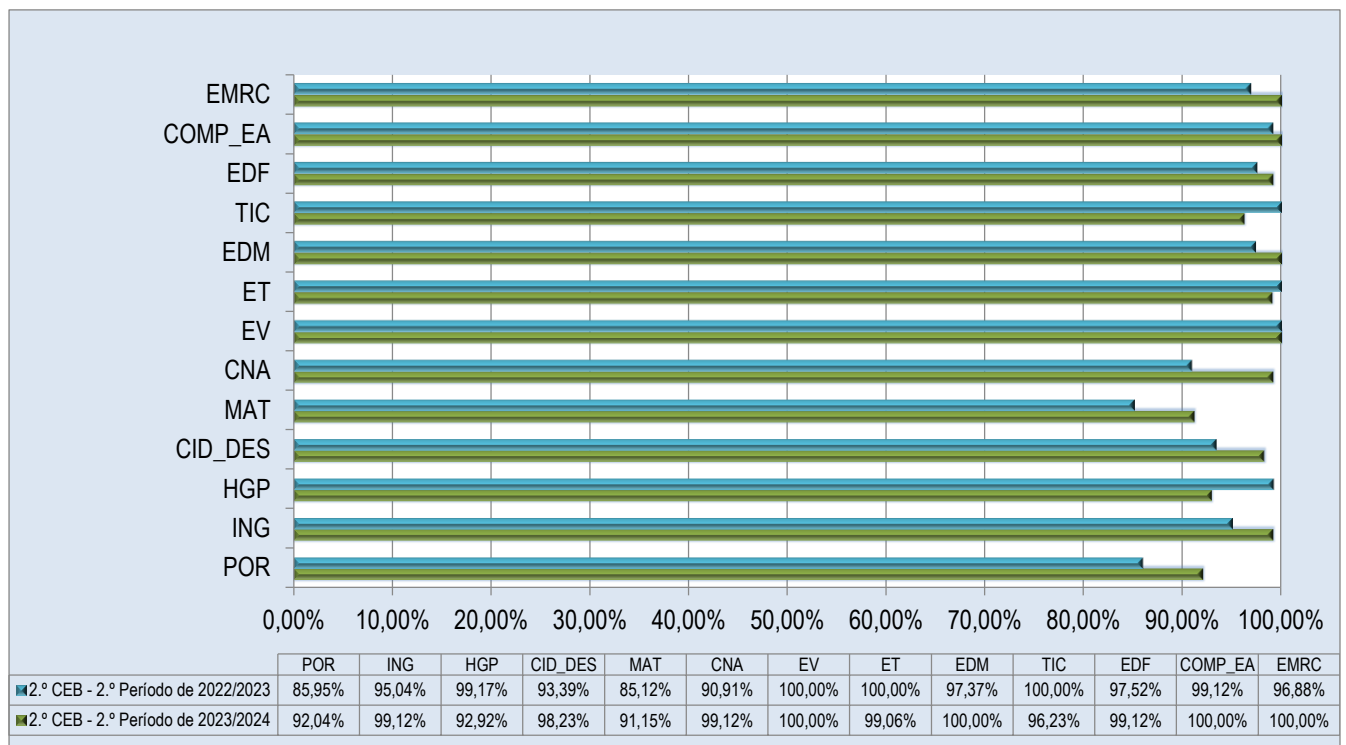
No 2.º CEB, no 2.º período:

- as disciplinas de Educação Visual, de Educação Musical, de Complemento de Educação Artística e de EMRC apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;
- quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas nos 5.º e 6.º anos, constatamos que, à exceção das disciplinas de História e Geografia de Portugal (HGP), de Cidadania e Desenvolvimento, de Matemática e de Educação Física, todas as restantes apresentam taxas de sucesso iguais ou superiores no 6.º Ano.

No 2.º CEB, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período os resultados regrediram ligeiramente nas disciplinas de Educação Tecnológica e de TIC, e melhoraram ou permaneceram constantes nas restantes disciplinas.

	5.º ANO		6.º ANO		2.º CEB	
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso
POR	91,80%	89,58%	80,00%	93,85%	85,95%	92,04%
ING	96,72%	97,92%	93,33%	100,00%	95,04%	99,12%
HGP	98,36%	93,75%	100,00%	92,31%	99,17%	92,92%
CID_DES	100,00%	100,00%	86,67%	96,92%	93,39%	98,23%
MAT	81,97%	91,67%	88,33%	90,77%	85,12%	91,15%
CNA	88,52%	97,92%	93,33%	100,00%	90,91%	99,12%
EV	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
ET	100,00%	97,73%	100,00%	100,00%	100,00%	99,06%
EDM	100,00%	100,00%	94,74%	100,00%	97,37%	100,00%
TIC	100,00%	93,18%	100,00%	98,39%	100,00%	96,23%
EDF	98,36%	100,00%	96,67%	98,46%	97,52%	99,12%
COMP_EA (Dança ou Artes Visuais)	98,25%	100,00%	100,00%	100,00%	99,12%	100,00%
EMRC	100,00%	100,00%	93,33%	100,00%	96,88%	100,00%

**TABELA 84:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.



**GRÁFICO COM TABELA 56:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

**RESUMO:** No 2.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 2.º período do ano letivo 2022/2023 com os resultados no 2.º período do ano letivo 2023/2024, constatamos que os resultados regrediram nas disciplinas de HGP, Educação Tecnológica e de TIC, permaneceram inalterados na disciplina de Educação Visual e melhoraram nas restantes disciplinas.

#### 4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão													
						Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas adicionais		Medidas adicionais			
						Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)								Com PEI		Com PIT	
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
5.º	5.º A	16	17	3	4	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0
	5.º B	16	16	3	3	0	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0
	5.º C	15	15	5	5	3	3	0	0	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0
<b>Total</b>		<b>47</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

TABELA 85: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 5.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																											
						Medidas universais										Medidas seletivas sem medidas adicionais										Medidas adicionais							
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Necessidade de revisão de medidas		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.			
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
5.º	5.º A	16	17	3	4	1	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
	5.º B	16	16	3	3	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	
	5.º C	15	15	5	5	0	0	0	3	3	0	3	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	
<b>Total</b>		<b>47</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>		

TABELA 86: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 5.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão													
						Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas adicionais		Medidas adicionais			
						Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)								Com PEI		Com PIT	
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
6.º	6.º A	20	20	7	7	2	2	2	2	3	3	1	1	2	2	2	2	0	0
	6.º B	23	23	6	8	3	4	2	2	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0
	6.º C	22	22	9	9	5	5	2	1	2	3	2	3	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>65</b>	<b>65</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

TABELA 87: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 6.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																									
						Medidas universais										Medidas seletivas sem medidas adicionais										Medidas adicionais					
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Necessidade de revisão de medidas		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.	
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
6.º	6.º A	20	20	7	7	0	1	2	2	2	3	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0
	6.º B	23	23	6	8	3	4	2	2	2	2	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	6.º C	22	22	9	9	6	5	1	1	1	1	1	2	1	0	2	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
<b>Total</b>		<b>65</b>	<b>65</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

TABELA 88: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 6.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão															
						Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas adicionais		Medidas adicionais					
						Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)								Com PEI		Com PIT			
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
2.º CEB	5.º ANO	47	48	11	12	4	7	2	1	4	4	1	1	3	3	3	3	0	0		
	6.º ANO	65	65	22	24	10	11	6	5	6	8	4	6	2	2	2	2	0	0		
<b>Total</b>		<b>112</b>	<b>113</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

TABELA 89: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																											
						Medidas universais												Medidas seletivas sem medidas adicionais										Medidas adicionais					
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Necessidade de revisão de medidas		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.			
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
2.º CEB	5.º ANO	47	48	11	12	1	2	1	5	5	2	4	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0		
	6.º ANO	65	65	22	24	9	10	5	5	5	6	1	3	0	0	3	0	1	5	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	2	0		
<b>Total</b>		<b>112</b>	<b>113</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>		

**TABELA 90:** AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB



## 5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no 2.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
5.º	5.º A	16	Sim	0	3	0	0	0	1	Sim	7
					1						
	5.º B	16	Sim	0	1	0	0	0	0	Sim	4
				0							
5.º C	15	Sim	0	2	0	0	0	0	Sim	5	
					0						
Total	47	3	0	6	0	0	0	1	3	16	
					1						

TABELA 91: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 5.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
6.º	6.º A	20	Sim	2	0	0	0	0	1	Sim	8
					1						
	6.º B	23	Sim	1	1	0	1	0	0	Sim	9
				1							
6.º C	22	Sim	0	1	0	0	0	0	Sim	6	
					0						
Total	65	3	3	2	0	1	0	1	3	23	
					2						

TABELA 92: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 6.º ANO

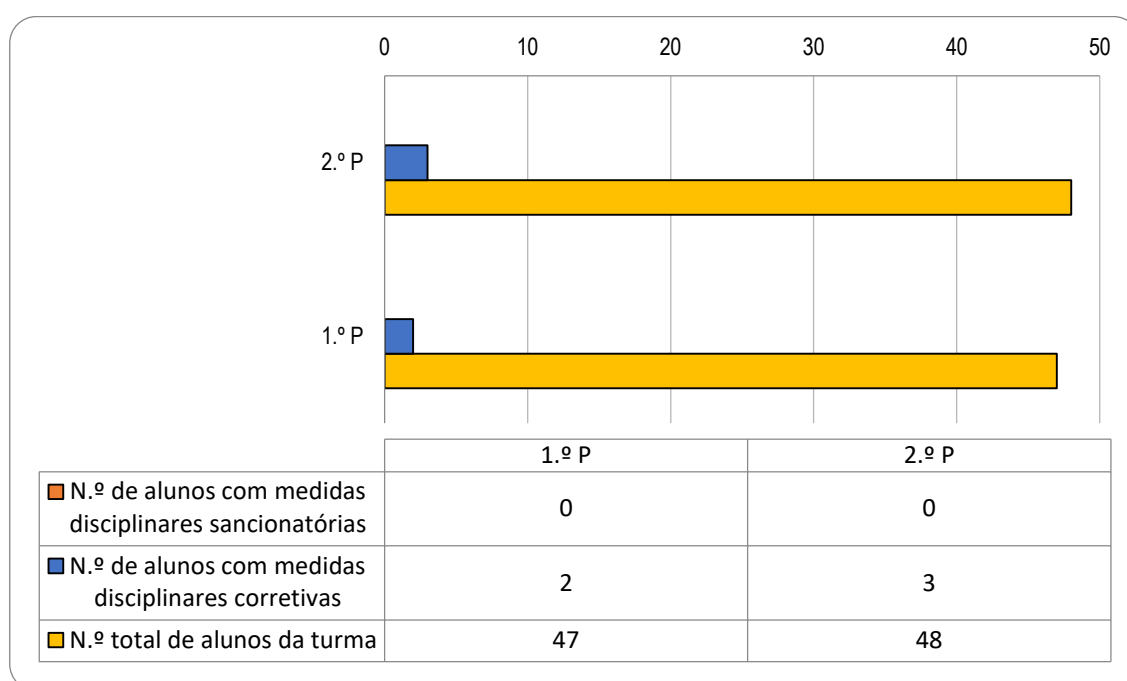
Ciclo	Ano	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
2.º CEB	5.º ANO	47	3	0	6	0	0	0	1	3	16
					1						
2.º CEB	6.º ANO	65	3	3	2	0	1	0	1	3	23
						2					
Total	112	6	3	8	0	1	0	2	6	39	
					3						

TABELA 93: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 2.º CEB

## 6. (IN)DISCIPLINA NO 2.º CEB

	5.º A		5.º B		5.º C		5.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	16	17	16	16	15	15	47	48
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	1	2	2	0	0	2	3
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0

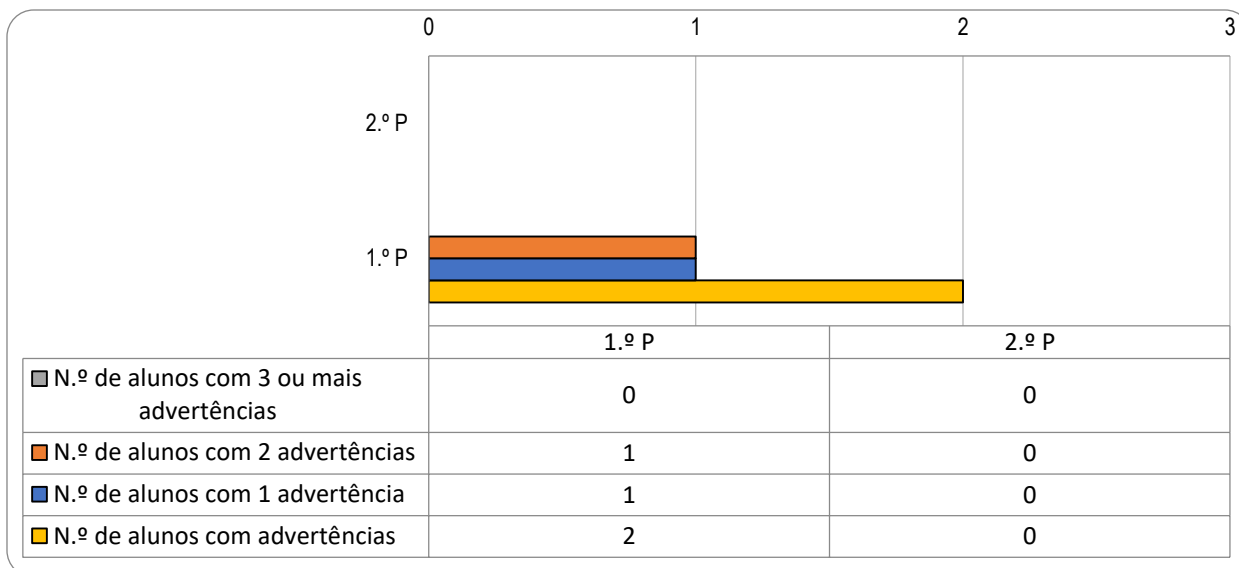
**TABELA 94:** EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 5.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 57:** EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 5.º ANO

	5.º A		5.º B		5.º C		5.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	1	0	1	0	0	0	2	0
N.º de alunos com 1 advertência	1	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	1	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0

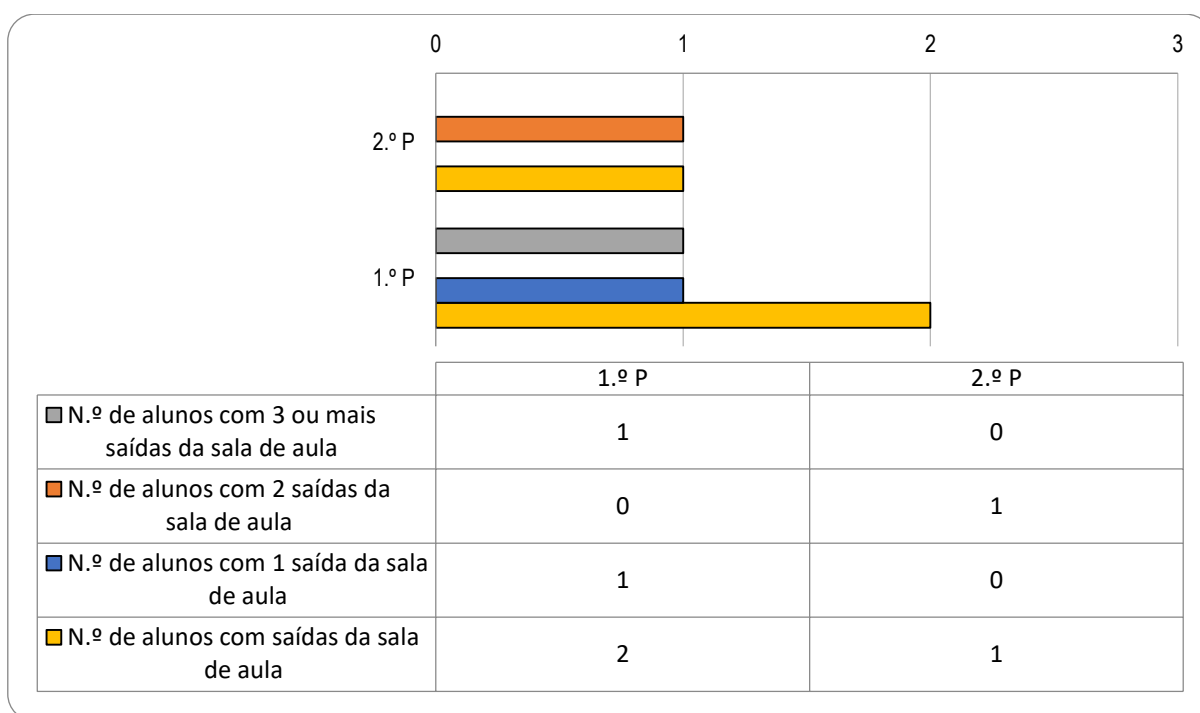
**TABELA 95:** EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 5.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 58: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 5.º ANO**

	5.º A		5.º B		5.º C		5.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	1	2	0	0	0	2	1
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	1	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	1	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	1	0	0	0	1	0

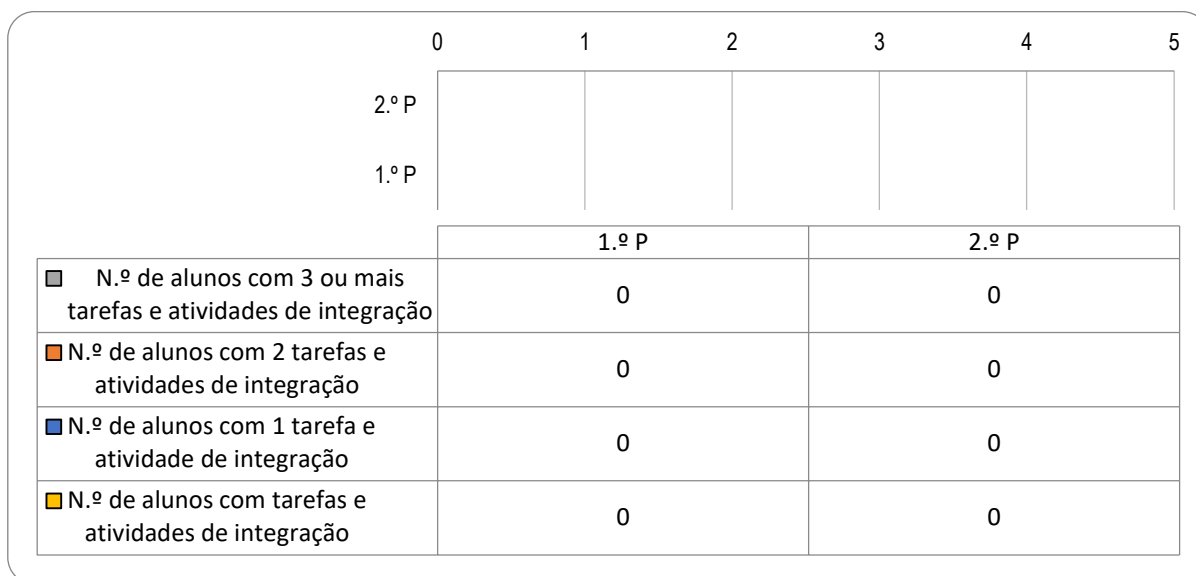
**TABELA 96: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 5.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 59: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 5.º ANO**

	5.º A		5.º B		5.º C		5.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0

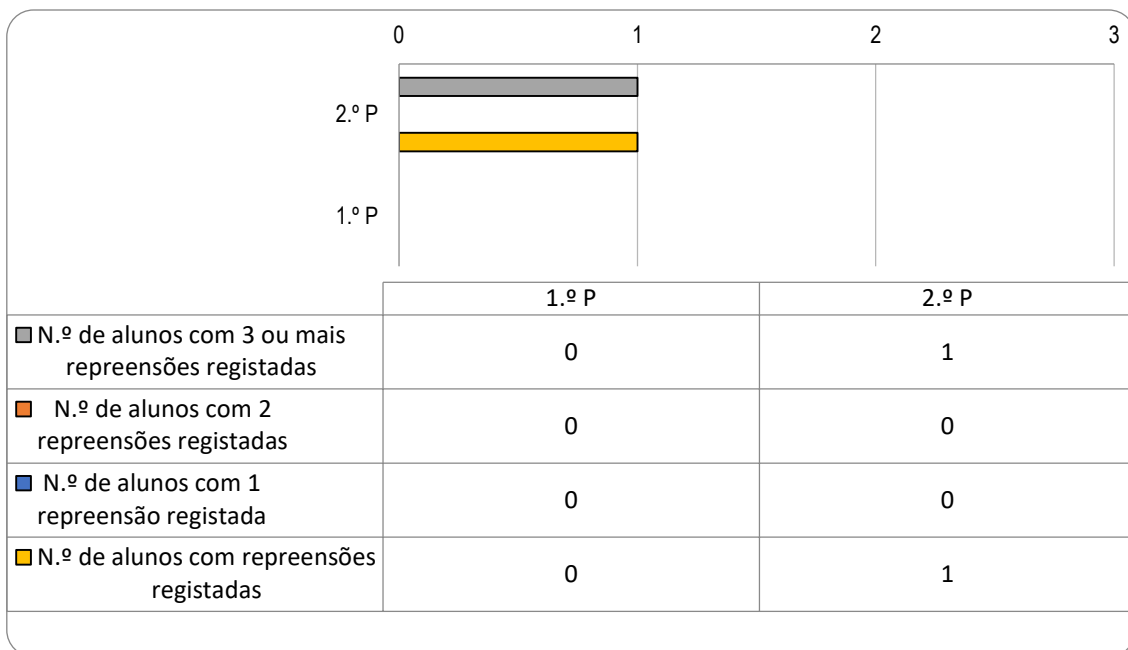
**TABELA 97:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 5.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 60:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 5.º ANO

	5.º A		5.º B		5.º C		5.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	1	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	1	0	0	0	0	0	1

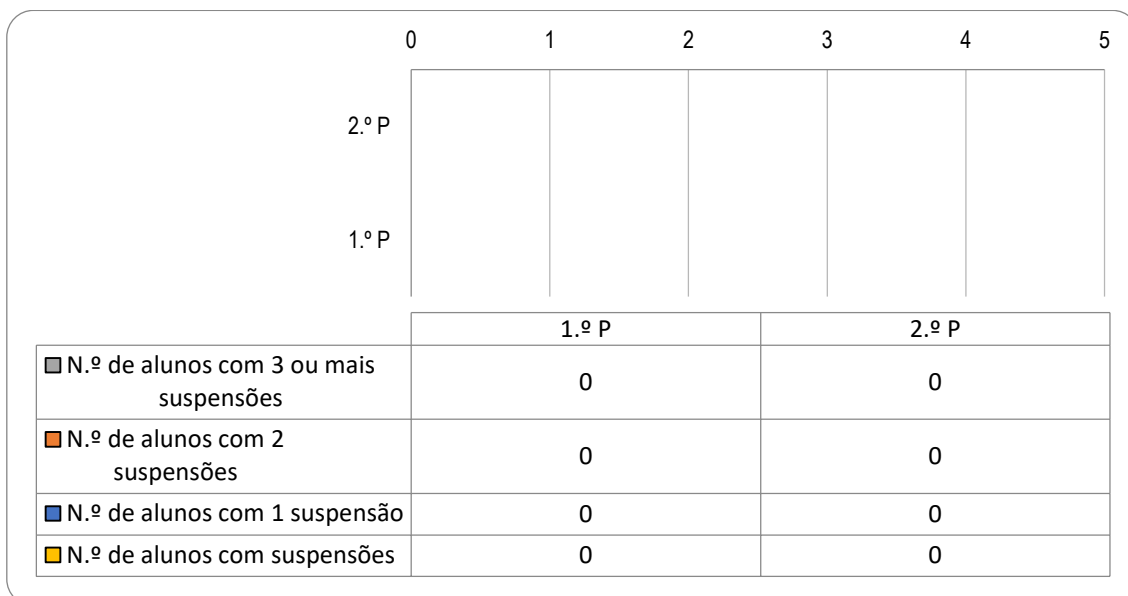
**TABELA 98:** EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 5.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 61: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 5.º ANO**

	5.º A		5.º B		5.º C		5.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 99: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 5.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 62: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 5.º ANO**

**RESUMO:**

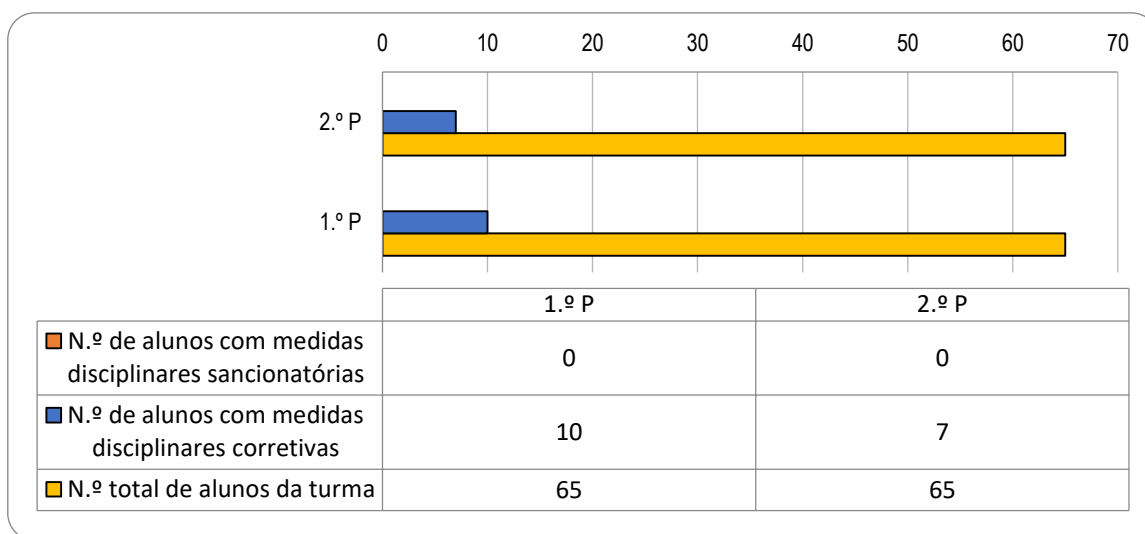
No 5.º ano, no 2.º Período:

- um aluno da turma A e dois alunos da turma B foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas;
- nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares sancionatórias;
- nenhum aluno foi sujeito a advertências;
- foi sujeito a saída da sala de aula, um aluno da turma A (com duas saídas);
- foi sujeito a repreensões registadas um aluno da turma A (com 3 ou mais repreensões registadas).

No 5.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, aumentou ligeiramente o número de alunos com medidas corretivas e com repreensões registadas e diminuiu ligeiramente, o número de alunos com advertências e ordem de saída da sala de aula.

	6.º A		6.º B		6.º C		6.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	20	20	23	23	22	22	65	65
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	7	2	1	5	2	0	10	7
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0

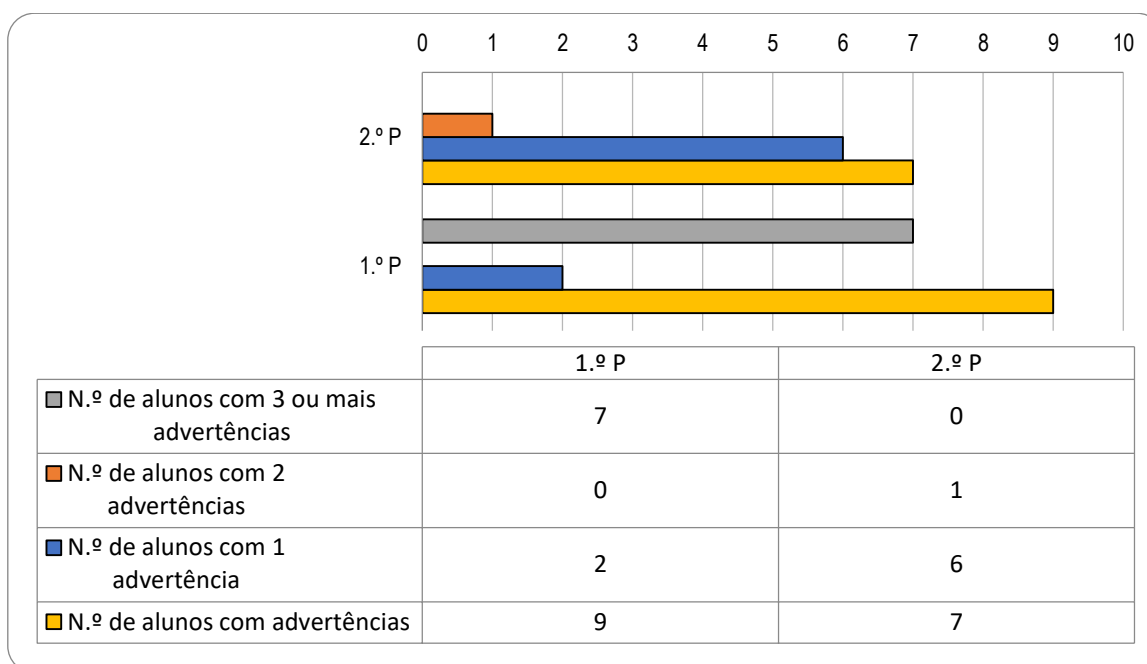
**TABELA 100:** EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 6.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 63:** EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 6.º ANO

	6.º A		6.º B		6.º C		6.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	7	2	0	5	2	0	9	7
N.º de alunos com 1 advertência	0	1	0	5	2	0	2	6
N.º de alunos com 2 advertências	0	1	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	7	0	0	0	0	0	7	0

**TABELA 101: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 6.º ANO**

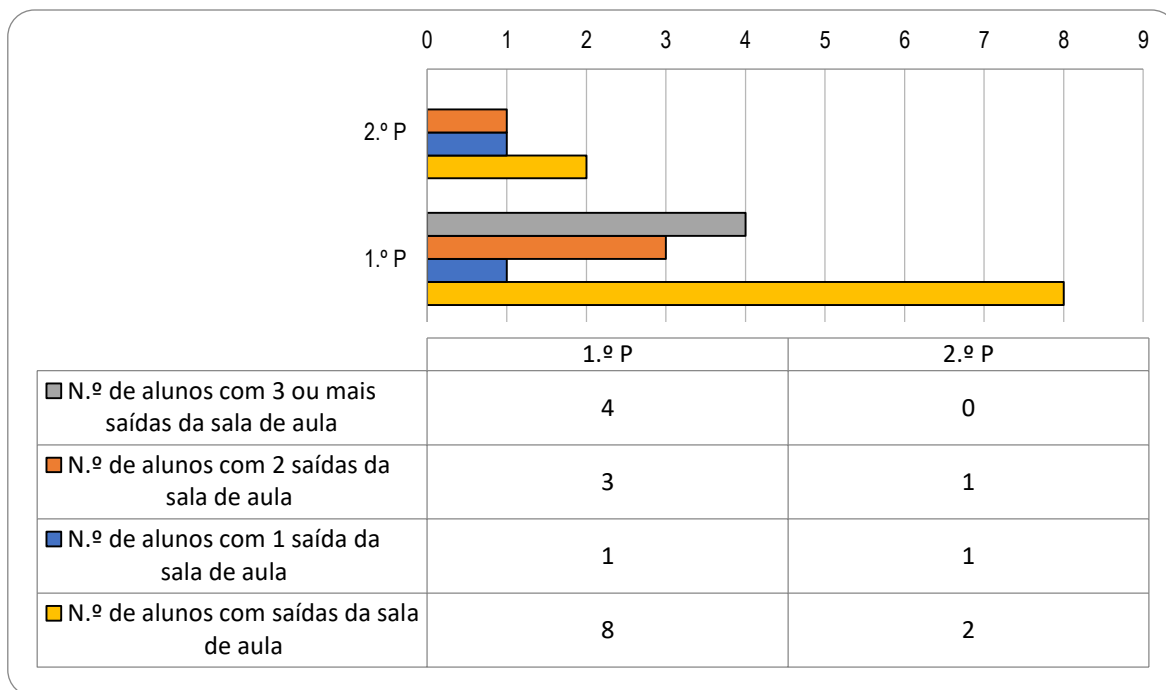


**GRÁFICO COM TABELA 64: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 6.º ANO**

	6.º A		6.º B		6.º C		6.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	7	2	1	0	0	0	8	2
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	1	1	0	0	0	1	1
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	3	1	0	0	0	0	3	1
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	4	0	0	0	0	0	4	0

**TABELA 102: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 6.º ANO**

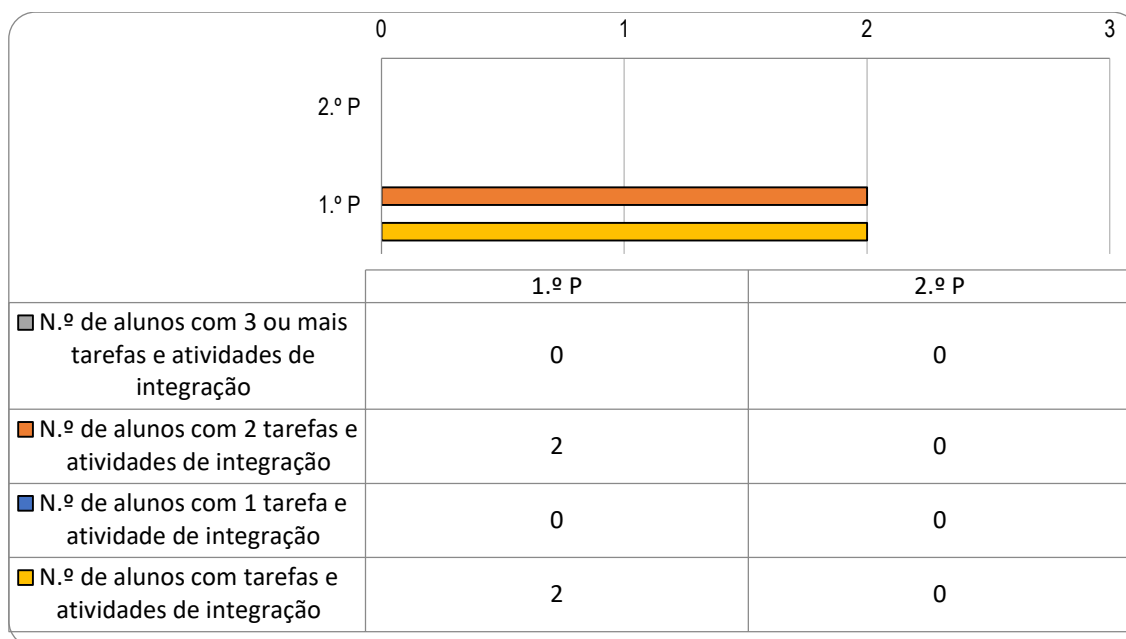




**GRÁFICO COM TABELA 65: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 6.º ANO**

	6.º A		6.º B		6.º C		6.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	2	0	0	0	0	0	2	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	2	0	0	0	0	0	2	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0

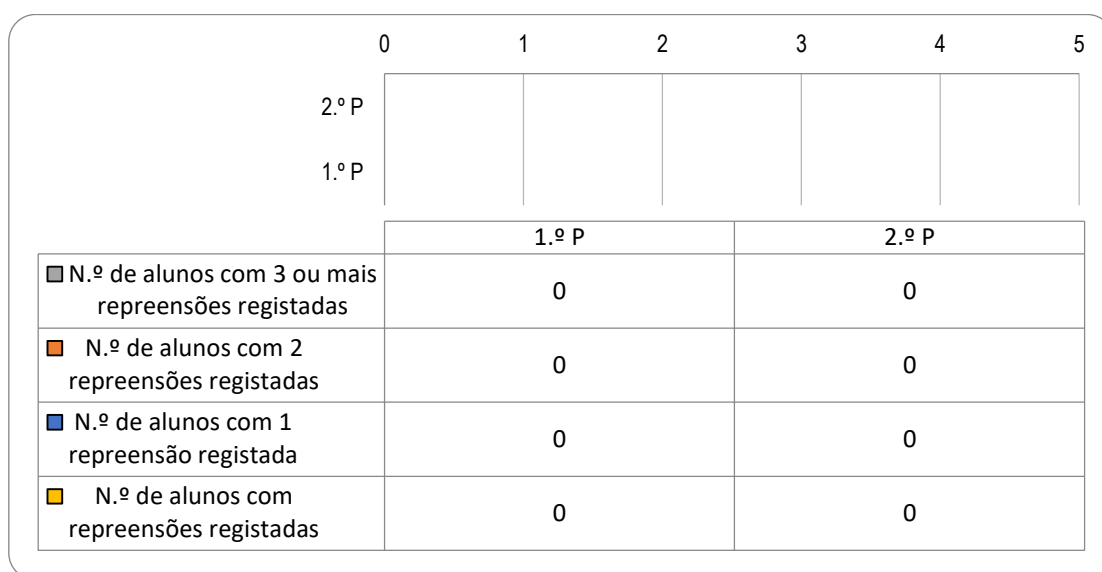
**TABELA 103: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 6.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 66: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 6.º ANO**

	6.º A		6.º B		6.º C		6.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 104:** EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 6.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 67:** EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 6.º ANO

	6.º A		6.º B		6.º C		6.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 105:** EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 6.º ANO

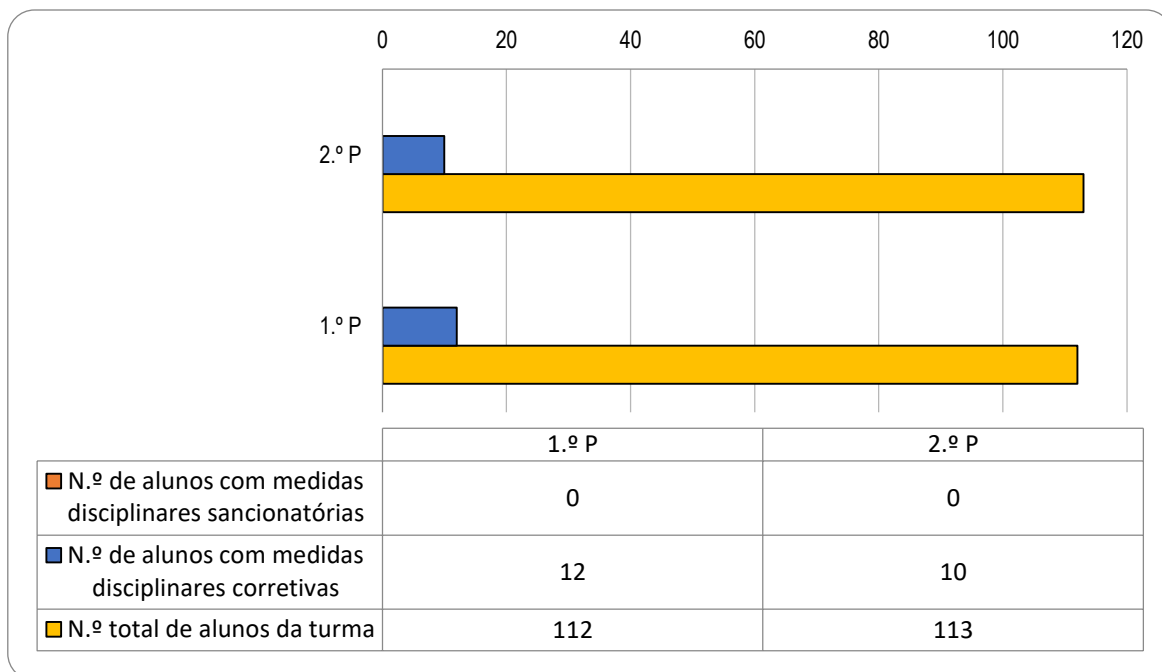
	0	1	2	3	4	5
2.º P						
1.º P						
	1.º P			2.º P		
■ N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0			0		
■ N.º de alunos com 2 suspensões	0			0		
■ N.º de alunos com 1 suspensão	0			0		
■ N.º de alunos com suspensões	0			0		

**GRÁFICO COM TABELA 68:** EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 6.º ANO

<b>RESUMO:</b>	No 6.º ano, no 2.º Período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dois alunos da turma A e cinco alunos da turma B foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas;</li> <li>– nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares sancionatórias;</li> <li>– foram sujeitos a advertências, dois alunos da turma A (um com uma advertência e um com duas advertências) e cinco alunos da turma B (com uma advertência);</li> <li>– foram sujeitos a saída da sala de aula, dois alunos da turma A (um com uma saída e um com duas saídas);</li> </ul>
	No 6.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, diminuiu o número de alunos com medidas corretivas, com advertências, com ordem de saída da sala de aula e com tarefas e atividades de integração.

	5.º Ano		6.º Ano		2.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	47	48	65	65	112	113
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	2	3	10	7	12	10
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0

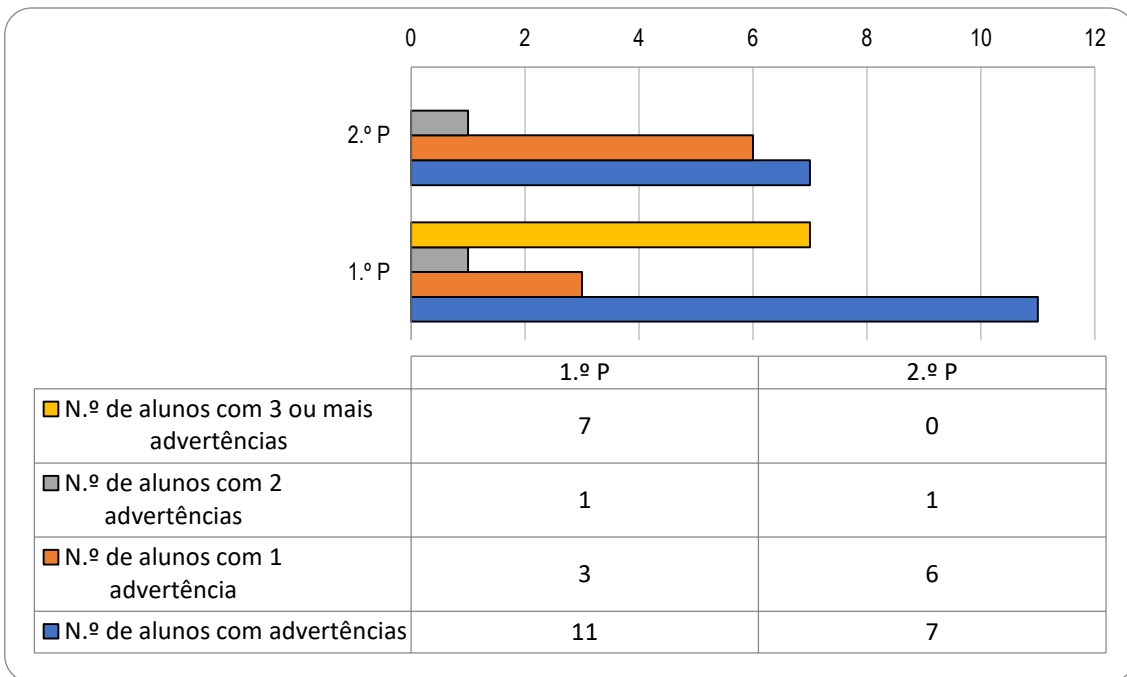
**TABELA 106:** EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º CEB



	5.º Ano		6.º Ano		2.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	2	0	9	7	11	7
N.º de alunos com 1 advertência	1	0	2	6	3	6
N.º de alunos com 2 advertências	1	0	0	1	1	1
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	7	0	7	0

**GRÁFICO COM TABELA 69: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º CEB**

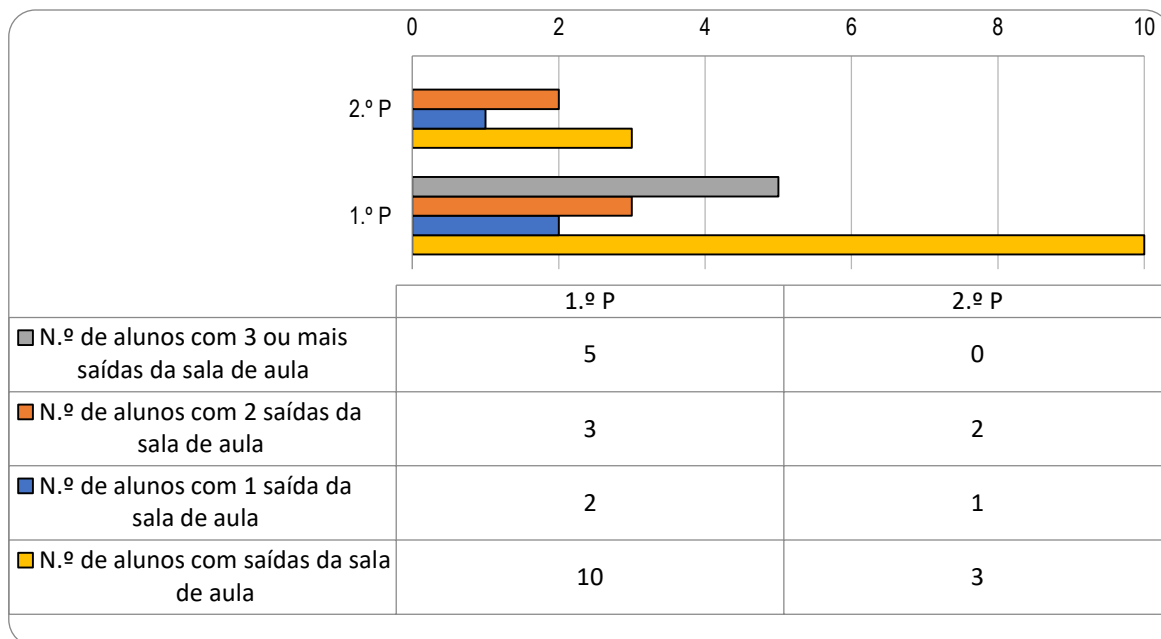
**TABELA 107: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 2.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 70: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 2.º CEB**

	5.º Ano		6.º Ano		2.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	2	1	8	2	10	3
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	1	0	1	1	2	1
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	1	3	1	3	2
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	1	0	4	0	5	0

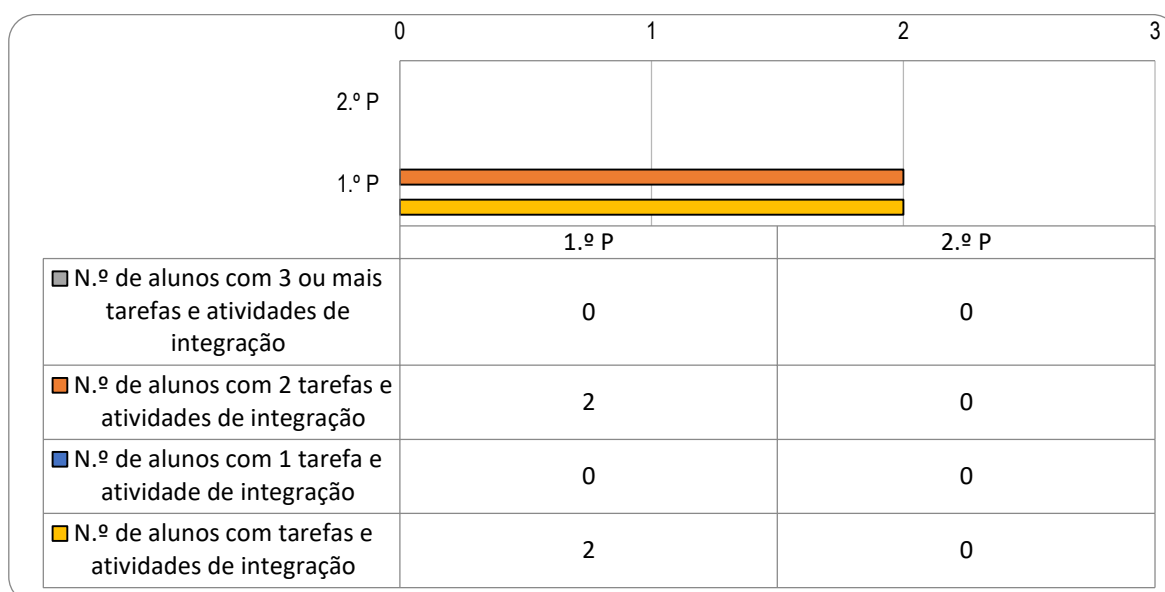
**TABELA 108: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 71: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º CEB**

	5.º Ano		6.º Ano		2.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	2	0	2	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	2	0	2	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0

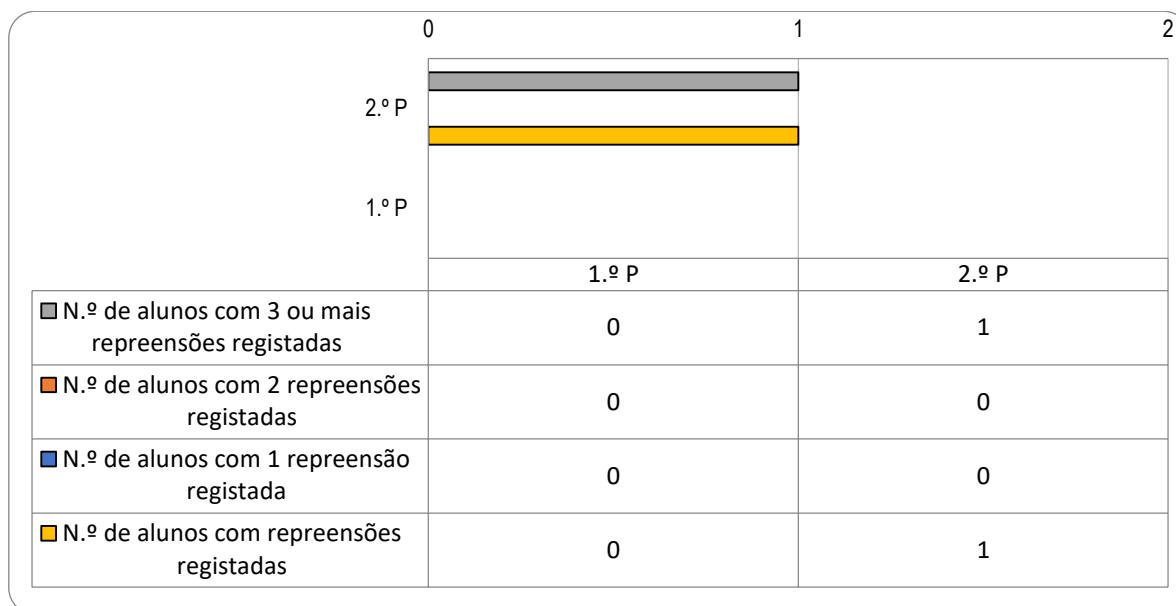
**TABELA 109: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 72: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º CEB**

	5.º Ano		6.º Ano		2.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	1	0	0	0	1
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	1	0	0	0	1

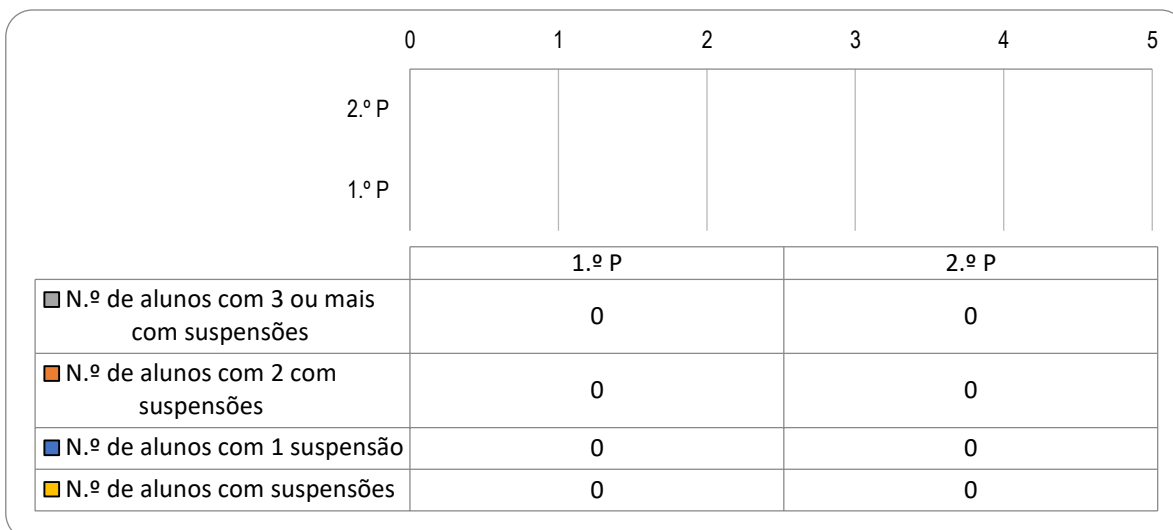
**TABELA 110:** EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 2.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 73:** EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 2.º CEB

	5.º Ano		6.º Ano		2.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 com suspensões	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais com suspensões	0	0	0	0	0	0

**TABELA 111:** EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 2.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 74:** EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 2.º CEB

**RESUMO:**

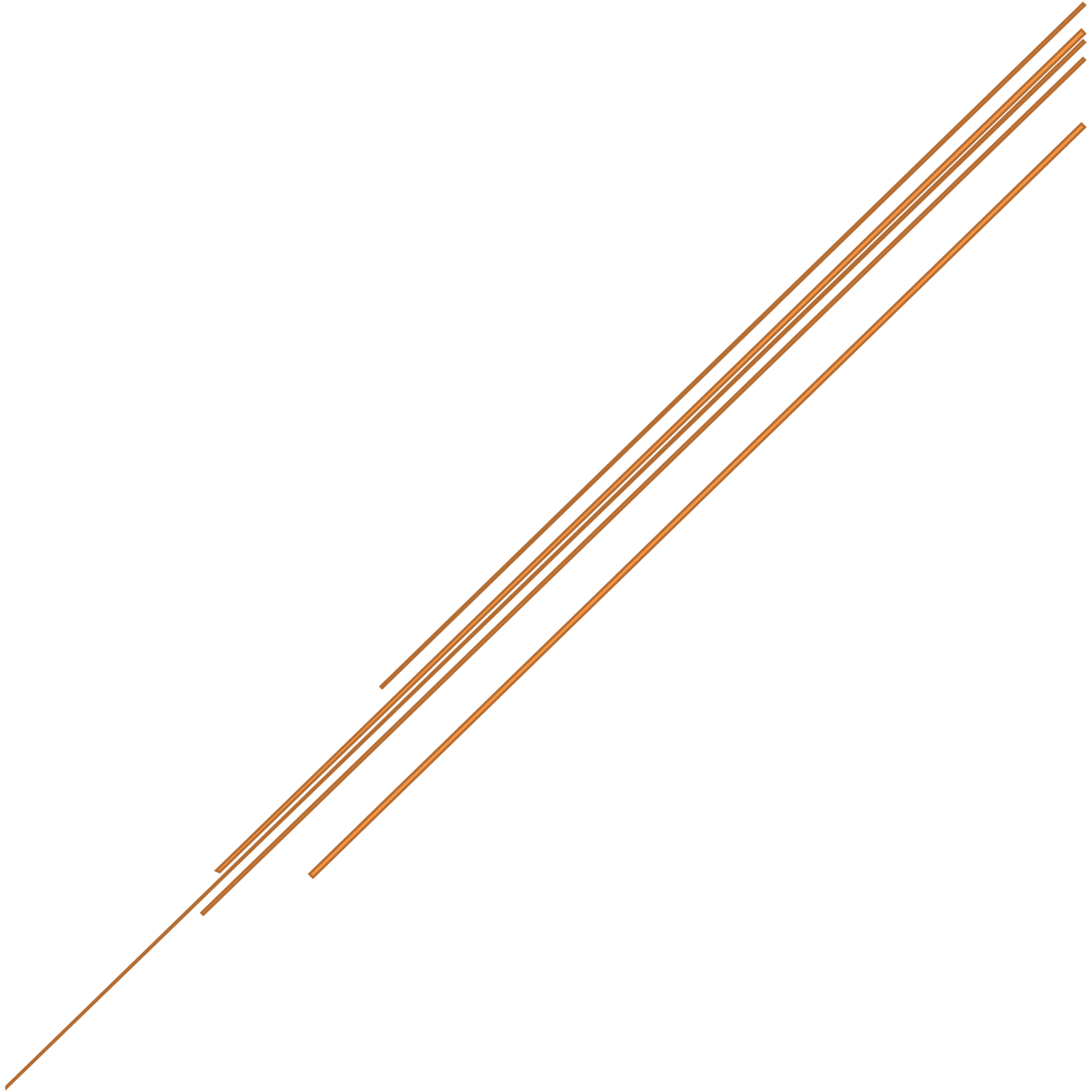
No 2.º CEB, no 2.º Período:

- o 6.º Ano apresenta maior número de alunos sujeitos a medidas disciplinares corretivas e a saídas da sala de aula;
- apenas o 6.º Ano apresenta alunos sujeitos a advertências;
- apenas o 5.º Ano apresenta um aluno sujeito a repreensões registadas.

No 2.º CEB, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, diminuiu o número de alunos sujeitos a medidas disciplinares corretivas, a advertências, a ordens de saídas da sala de aula e a tarefas e atividades de integração e aumentou o número de alunos sujeitos a repreensões registadas.



# 3.º CEB



# 1. CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
7.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	9	12	0	1	2	0
			21			3		
		B	11	9	0	4	5	0
			20			9		
		C	6	16		6	2	0
			22			8		
	D	8	18	0	3	2	0	
		26			5			
	Total	28	39	0	8	9	0	
		67			17			
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	E	10	9	0	4	4	0
			19			8		
		F	8	7	0	6	1	0
			15			7		
G		8	8	0	2	1	0	
	16		3					
Total	26	24	0	12	6	0		
	50			18				
Total	60	79	0	26	17	0		
	139			43				

TABELA 112: CARACTERIZAÇÃO DO 7.º ANO

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
8.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	11	9	0	1	2	1
			20			4		
		B	10	9	0	1	2	1
			19			4		
		C	10	11	0	3	1	0
			21			4		
	D	14	11	1	1	1	1	
		25			3			
	Total	35	29	1	6	6	3	
		64			15			
	E. B. 2,3 Pintor Mário Augusto	E	9	10		2	0	0
			19			2		
		F	9	9	0	1	5	1
			18			7		
G		7	10	0	4	1	1	
		17			6			
Total	25	29	0	7	6	2		
	54			15				
Total		70	69	1	13	12	5	
		139			30			

TABELA 113: CARACTERIZAÇÃO DO 8.º ANO

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
9.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	15	12	0	3	1	0
			27			4		
		B	14	14	0	0	2	0
			28			2		
		C	10	17	0	2	3	1
	27		6					
	Total	39	43	0	5	6	1	
		82			12			
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	D	6	10	0	0	2	0
			16			2		
		E	10	7	0	4	3	0
			17			7		
		F	11	6	0	1	3	0
			17			4		
G		7	7	0	1	1	0	
	14		2					
Total	34	30	0	6	9	0		
	64			15				
Total	73	73	0	11	15	1		
	146			27				

**TABELA 114: CARACTERIZAÇÃO DO 9.º ANO**

Ano	Escola	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
		M	F		A	B	C
7.º	CT	28	39	0	8	9	0
		67			17		
7.º	PMA	26	24	0	12	6	0
		50			18		
8.º	CT	35	29	1	6	6	3
		64			15		
	PMA	25	29	0	7	6	2
		54			15		
9.º	CT	39	43	0	5	6	1
		82			12		
	PMA	34	30	0	6	9	0
		64			15		
Total	203	221	1	50	44	6	
	424			100			

**TABELA 115: CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB**

## 2. APROVEITAMENTO NO 3.º CEB

	CT										PMA						AEFN				
	7.º ANO								Resultados		7.º ANO						Resultados		Resultados		
	A		B		C		D		Globais		E		F		G		Globais		Globais		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
N.º de alunos	21	21	20	20	22	22	26	26	89	89	19	19	15	15	15	16	49	50	138	139	
Média da turma	3,65	3,78	3,44	3,42	3,54	3,71	3,52	3,63	3,54	3,64	3,40	3,46	3,26	3,38	3,22	3,25	3,30	3,37	3,45	3,54	
Qualificação do aproveitamento	B	B	S	S	B	B	B	B	B	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	B
Alunos com 3 ou + negativas	4	3	6	7	3	2	1	1	15,73%	14,61%	4	6	7	5	7	6	36,73%	34,00%	23,19%	21,58%	

TABELA 116: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 7.º ANO

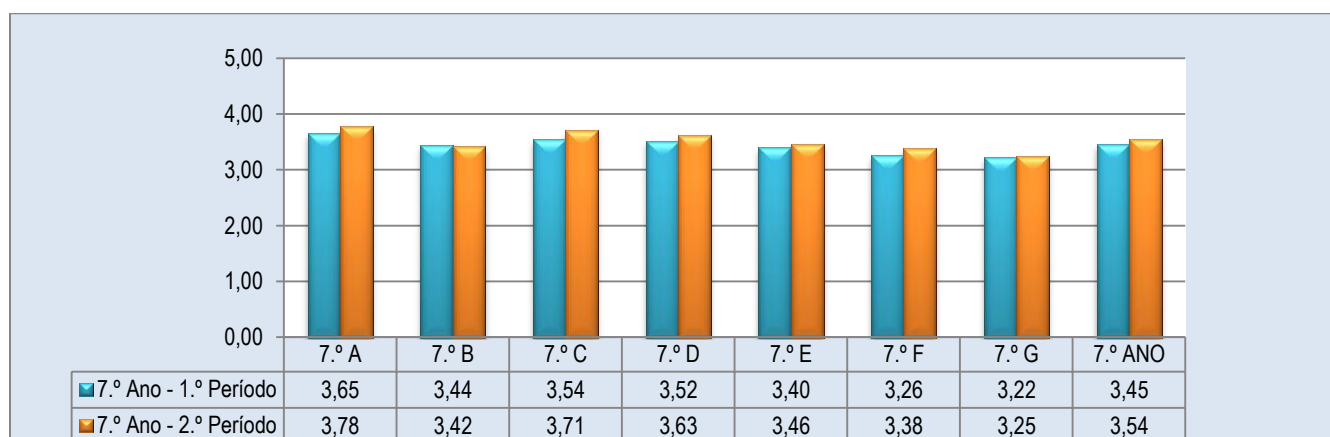


GRÁFICO COM TABELA 75: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 7.º ANO

	CT										PMA						AEFN		Meta do Projeto Educativo		
	7.º ANO								Resultados Globais		7.º ANO						Resultados Globais				
	A		B		C		D		1.º P	2.º P	E	2.º P	F		G		1.º P	2.º P		1.º P	2.º P
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P					1.º P	2.º P	1.º P	2.º P					
N.º de alunos	21	21	20	20	22	22	26	26	89	89	19	19	15	15	15	16	49	50	138	139	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	13	16	11	11	17	18	16	21	57	66	9	10	3	5	5	5	17	20	74	86	
Taxa de sucesso pleno	61,90%	76,19%	55,00%	55,00%	77,27%	81,82%	61,54%	80,77%	64,04%	74,16%	47,37%	52,63%	20,00%	33,33%	33,33%	31,25%	34,69%	40,00%	53,62%	61,87%	60,00%

TABELA 117: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 7.º ANO

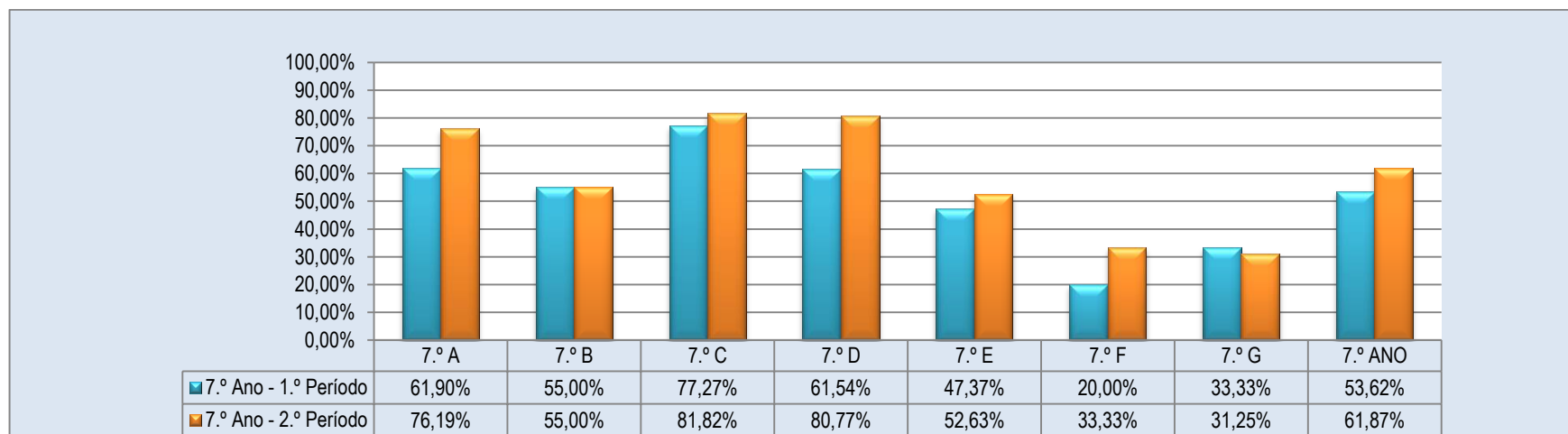


GRÁFICO COM TABELA 76: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 7.º ANO

**RESUMO:**

No 7.º Ano, no 2.º período:

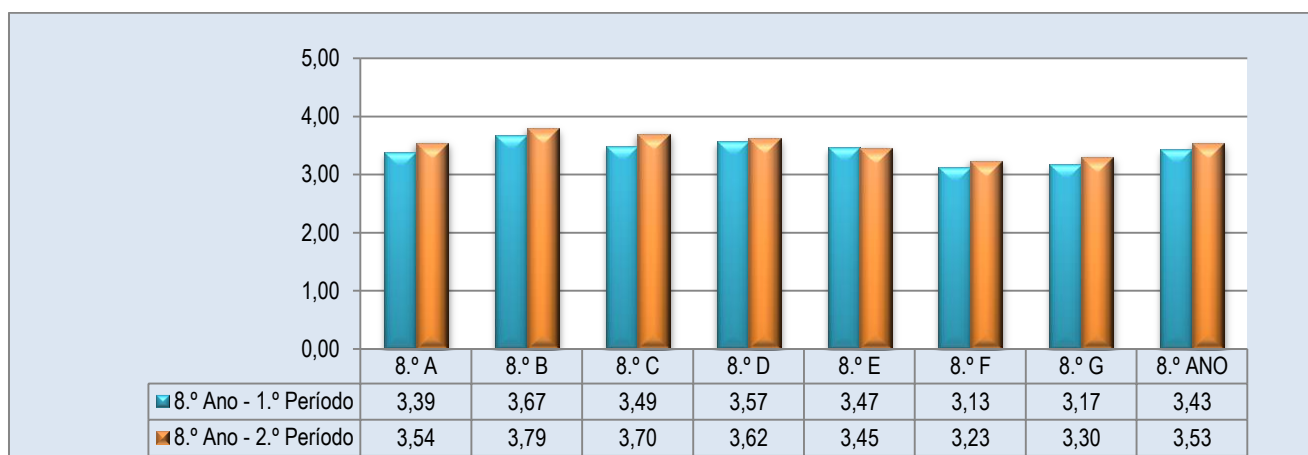
- a turma A da CT é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;
- a turma D da CT é a que apresenta o menor número de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3;
- a turma C da CT é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- a turma G da PMA é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
- a turma B da CT é a que apresenta um maior número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,54 valores;
- 21,58% dos alunos apresentam três ou mais níveis inferiores a 3;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 61,87%, cerca de dois pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

No 7.º Ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período:

- as médias melhoraram em todas as turmas, à exceção da turma B da CT, onde se manteve inalterada,
- as taxas de sucesso pleno melhoraram nas turmas A, C e D, da CT, e nas turmas E e F, da PMA, mantiveram-se inalteradas na turma B, da CT, e regrediram na turma G, da PMA;
- o número de alunos com três ou mais níveis inferiores a três diminuiu ou permaneceu constante em todas as turmas, à exceção das turmas B, da CT, e E da PMA, em que aumentou;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram e a percentagem de alunos com três ou mais níveis inferiores a três, diminuiu ligeiramente.

	CT										PMA						AEFN				
	8.º ANO								Resultados Globais		8.º ANO						Resultados Globais				
	A		B		C		D		Globais		E		F		G		Globais		Globais		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
de alunos	20	20	20	19	21	21	25	25	86	85	17	19	18	18	18	17	53	54	139	139	
a da turma	3,39	3,54	3,67	3,79	3,49	3,70	3,57	3,62	3,53	3,66	3,47	3,45	3,13	3,23	3,17	3,30	3,25	3,33	3,43	3,53	
Qualificação do aproveitamento	S	B	B	B	S	B	B	B	B	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	B
Alunos com 3 ou + negativas	4	4	3	2	4	2	4	4	17,44%	14,12%	4	5	9	8	7	5	37,74%	33,33%	25,18%	21,58%	

**TABELA 118: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 8.º ANO**



**Gráfico com tabela 77: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 8.º ANO**

	CT										PMA						AEFN		Meta do Projeto Educativo		
	8.º ANO								Resultados Globais		8.º ANO						Resultados Globais				
	A		B		C		D		Globais		E		F		G		Globais			Globais	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P		1.º P	2.º P
N.º de alunos	20	20	20	19	21	21	25	25	86	85	17	19	18	18	18	17	53	54	139	139	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	13	10	15	16	12	15	14	10	54	51	8	10	5	6	5	8	18	24	72	75	
Taxa de sucesso pleno	65,00%	50,00%	75,00%	84,21%	57,14%	71,43%	56,00%	40,00%	62,79%	60,00%	47,06%	52,63%	27,78%	33,33%	27,78%	47,06%	33,96%	44,44%	51,80%	53,96%	60,00%

TABELA 119: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 8.º ANO

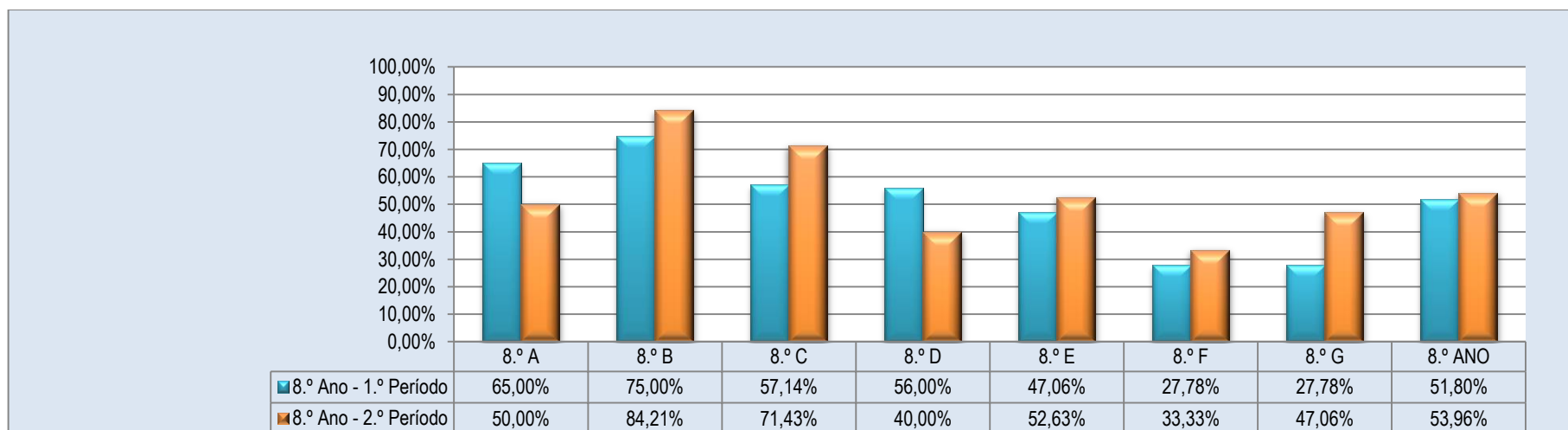


GRÁFICO COM TABELA 78: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 8.º ANO

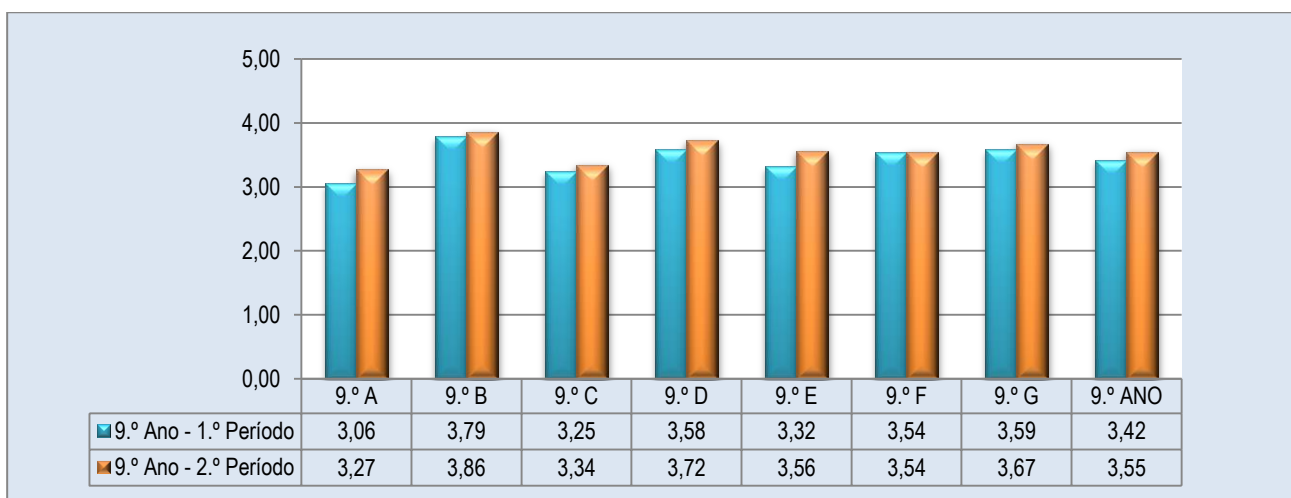


**RESUMO:**

- No 8.º Ano, no 2.º período:
- a turma B da CT, é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
  - as turmas B e C, da CT, são as que apresentam o menor número de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3;
  - a turma F da PMA, é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média, da taxa de sucesso pleno e é a que apresenta o maior número de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3;
  - o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,53 valores;
  - 21,58% dos alunos apresentam três ou mais níveis inferiores a 3;
  - a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 53,96%, cerca de seis pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.
- No 8.º Ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período:
- as médias melhoraram em todas as turmas, exceto na turma E da PMA, onde permaneceu constantes;
  - as taxas de sucesso pleno melhoraram em todas as turmas, exceto nas turmas A e D da CT, onde regrediram;
  - o número de alunos com três ou mais níveis inferiores a três diminuiu nas turmas B e C, da CT, e nas turmas F e G, da PMA, permaneceu constante, nas turmas A e D, da CT, e aumentou na turma E da PMA;
  - em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram e a percentagem do número de alunos com três ou mais níveis inferiores a três diminuiu.

	CT								PMA								AEFN			
	9.º ANO						Resultados Globais		9.º ANO						Resultados Globais		Resultados Globais			
	A		B		C		1.º P	2.º P	D		E		F		G		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P			1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P				
N.º de alunos	28	27	28	28	27	27	83	82	16	16	17	17	15	17	13	14	61	64	144	146
Média da turma	3,06	3,27	3,79	3,86	3,25	3,34	3,37	3	3,58	3,72	3,32	3,56	3,54	3,54	3,59	3,67	3,50	3,62	3,42	3,55
Qualificação do aproveitamento	S	S	B	B	S	S	S	S	B	B	S	B	B	B	B	B	B	B	S	B
Alunos com 3 ou + negativas	13	10	4	0	11	8	33,73%	21,95%	1	1	5	4	3	2	3	3	19,67%	14,06%	27,78%	11,79%

**TABELA 120: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 9.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 79: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 9.º A**

	CT														PMA				AEFN		Meta do Projeto Educativo
	9.º ANO						Resultados		9.º ANO								Resultados				
	A		B		C		Globais		D		E		F		G		Globais		Globais		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
N.º de alunos	28	27	28	28	27	27	83	82	16	16	17	17	15	17	13	14	61	64	144	146	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	8	10	17	18	8	10	33	38	11	9	9	10	8	7	9	9	37	35	70	73	
Taxa de sucesso pleno	28,57%	37,04%	60,71%	64,29%	29,63%	37,04%	<b>39,76%</b>	<b>46,34%</b>	68,75%	56,25%	52,94%	58,82%	53,33%	41,18%	69,23%	64,29%	<b>60,66%</b>	<b>54,69%</b>	<b>48,61%</b>	<b>50,00%</b>	<b>60,00%</b>

TABELA 121: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 9.º ANO

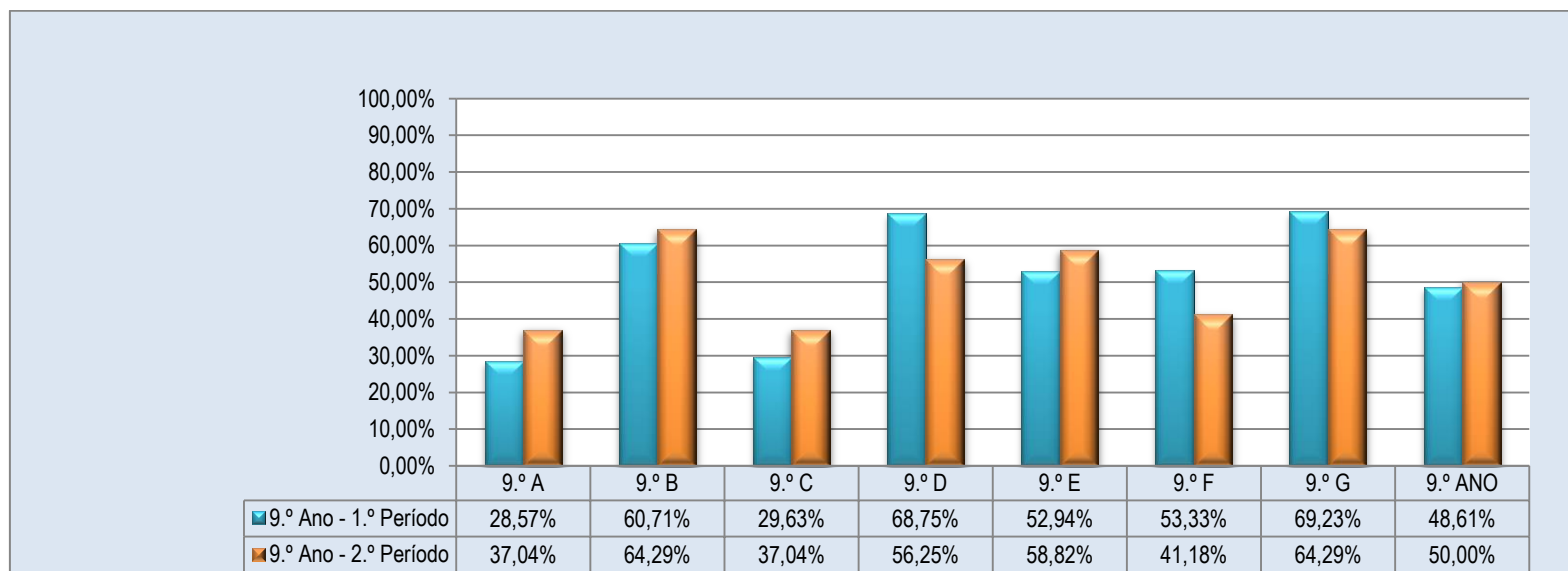


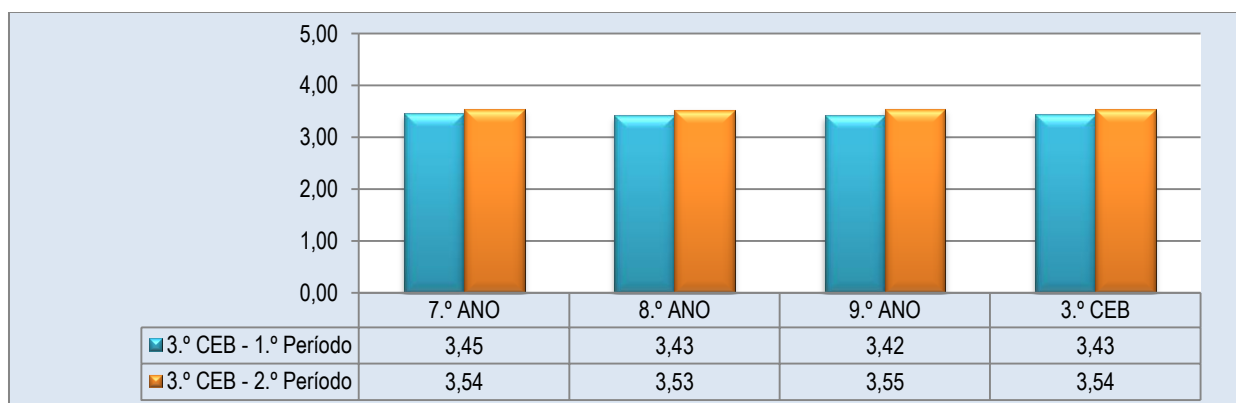
GRÁFICO COM TABELA 80: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 9.º ANO

**RESUMO:**

- No 9.º Ano, no 2.º período:
- a turma B da CT, é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e não apresenta nenhum aluno com três ou mais níveis inferiores a 3;
  - as turmas B da CT, e G da PMA, são as que apresentam os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
  - a turma A da CT, é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e é a que apresenta um maior número de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3;
  - as turmas A e C da CT, são as que apresentam os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
  - o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,55 valores;
  - 11,79% dos alunos apresentam três ou mais níveis inferiores a 3;
  - a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 50,00%, dez pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.
- No 9.º Ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período:
- as médias melhoraram em todas as turmas, exceto na turma F da PMA, em que permaneceu constante;
  - as taxas de sucesso pleno melhoraram em todas as turmas da CT e na turma E da PMA, e regrediram nas restantes turmas;
  - o número de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3 diminuiu em todas as turmas da CT e nas turmas E e F da PMA, e permaneceu constante nas turmas D e G, da PMA;
  - em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram e a percentagem do número de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3 diminuiu.

	3.º CEB						AEFN Resultados Globais - 3.º CEB	
	7.º		8.º		9.º		1.º P	2.º P
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P		
<b>N.º de alunos</b>	138	139	139	139	144	146	421	424
<b>Média do ano</b>	3,45	3,54	3,43	3,53	3,42	3,55	3,43	3,54
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	S	B	S	B	S	B	S	B
<b>Alunos com 3 ou + negativas</b>	23,19%	21,58%	25,18%	21,58%	27,78%	14,06%	25,42%	18,99%

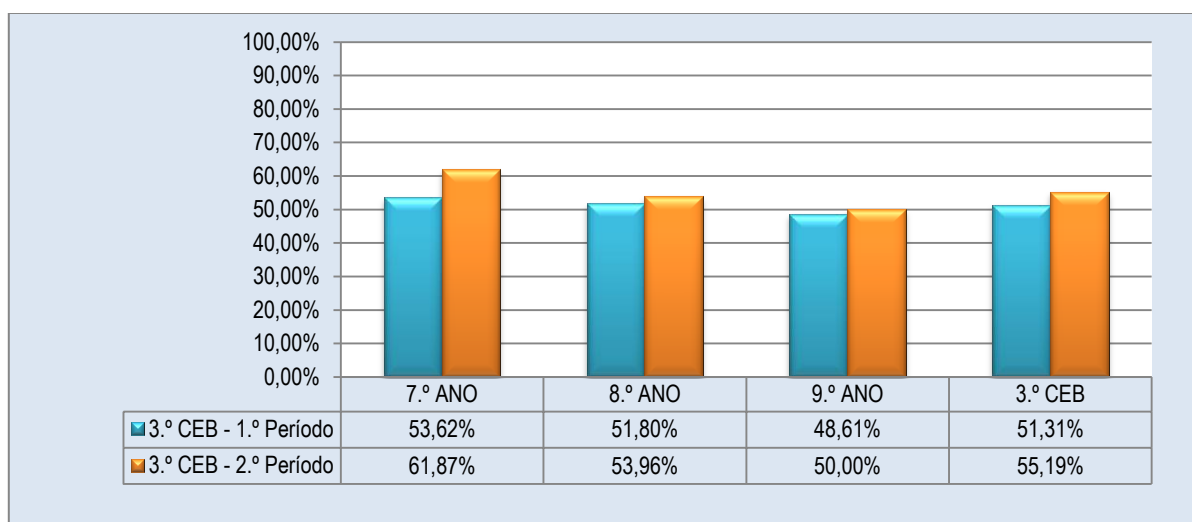
**TABELA 122: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 3.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 81: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS NO 3.º CEB**

	3.º CEB						AEFN Resultados Globais - 3.º CEB	
	7.º		8.º		9.º		1.º P	2.º P
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P		
N.º de alunos	138	139	139	139	144	146	421	424
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	74	86	72	75	70	73	216	234
Taxa de sucesso pleno	53,62%	61,87%	51,80%	53,96%	48,61%	50,00%	51,31%	55,19%

**TABELA 123: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 82: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB**

<b>RESUMO:</b>	<p>No 3.º CEB, no 2.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– o 9.º ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da média e é também o que apresenta resultados mais baixos em termos do número de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3;</li> <li>– o 7.º ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;</li> <li>– o 8.º ano é o que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média;</li> <li>– os 7.º e 8.º anos são os que apresentam uma maior percentagem de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3;</li> <li>– o 9.º ano é o que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;</li> <li>– o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,54 valores;</li> <li>– 18,99% dos alunos apresentam três ou mais níveis inferiores a 3;</li> <li>– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 55,19%.</li> </ul>
	<p>No 3.º CEB, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram e a percentagem do número de alunos com três ou mais níveis inferiores a três diminuiu.</p>

	AEFN						3.º CEB	
	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO			
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
<b>N.º de alunos</b>	<b>132</b>	<b>139</b>	<b>143</b>	<b>139</b>	<b>151</b>	<b>146</b>	<b>426</b>	<b>424</b>
<b>Média do ano</b>	3,67	3,54	3,66	3,53	3,61	3,55	<b>3,64</b>	<b>3,54</b>
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	B	B	B	B	B	B	<b>B</b>	<b>B</b>
<b>Alunos com 3 ou + negativas</b>	9,09%	21,58%	12,59%	21,58%	13,25%	14,06%	<b>11,74%</b>	<b>18,99%</b>

**TABELA 124:** EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	AEFN						3.º CEB	
	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO			
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
<b>N.º de alunos</b>	<b>132</b>	<b>139</b>	<b>143</b>	<b>139</b>	<b>151</b>	<b>146</b>	<b>426</b>	<b>424</b>
<b>N.º de alunos sem níveis inferiores a 3</b>	94	86	87	75	90	73	<b>271</b>	<b>234</b>
<b>Taxa de sucesso pleno</b>	71,21%	61,87%	60,84%	53,96%	59,60%	50,00%	<b>63,62%</b>	<b>55,19%</b>

**TABELA 125:** EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

<b>RESUMO:</b>	<p>No 3.º CEB, quando comparamos os resultados do 2.º período do ano letivo 2022/2023 com os resultados do 2.º período do ano letivo 2023/2024, constatamos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– as médias e as taxas de sucesso pleno diminuiram em todos os anos de escolaridade;</li> <li>– a percentagem de alunos com três ou mais níveis inferiores a três aumentou em todos os anos de escolaridade.</li> </ul>
----------------	---

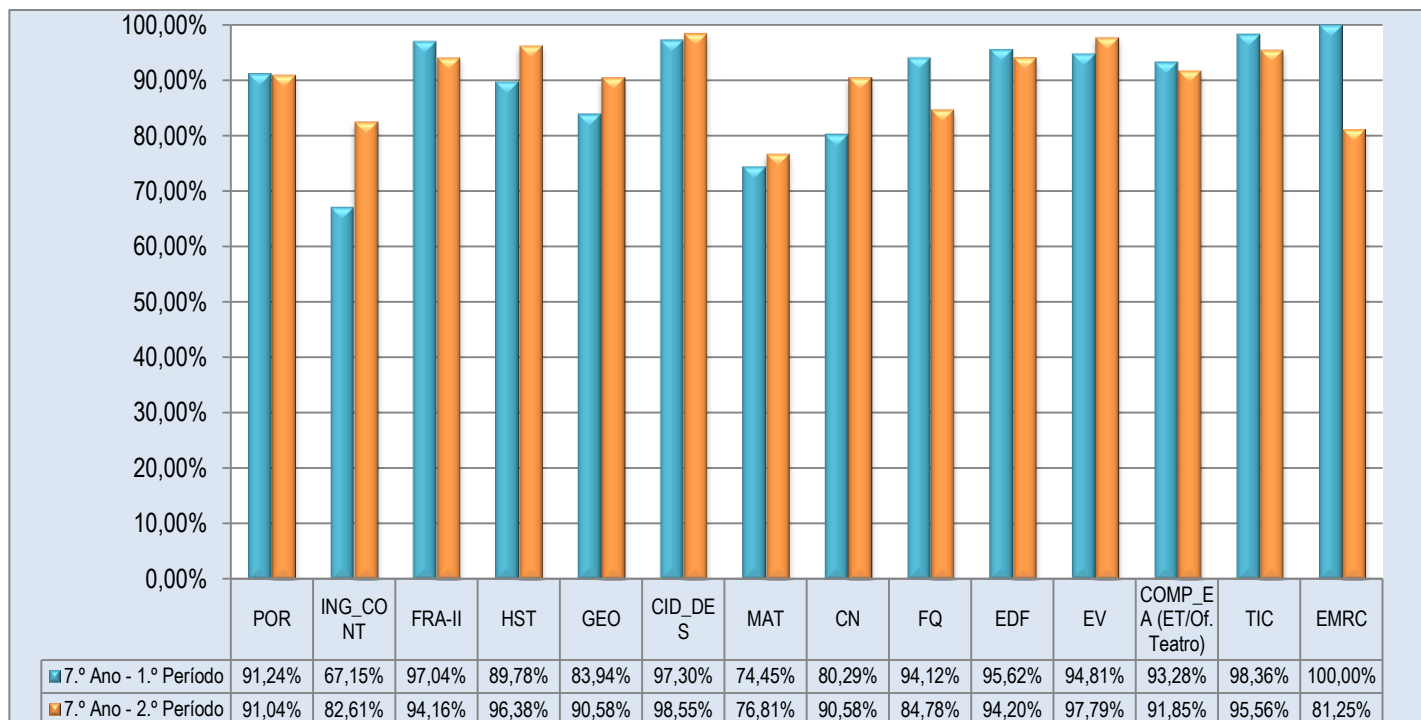
### 3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 3.º CEB

	7.º ANO																			
	CT										PMA								Total de alunos	
	7.º A		7.º B		7.º C		7.º D		Total de alunos		7.º E		7.º F		7.º G		Total de alunos			
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
POR	21	21	20	20	22	22	26	23	89	86	19	19	14	13	15	16	48	48	137	134
ING_CONT	21	21	20	20	22	22	26	26	89	89	19	19	14	14	15	16	48	49	137	138
FRA-II	21	21	20	20	22	22	24	25	87	88	19	19	14	14	15	16	48	49	135	137
HST	21	21	20	20	22	22	26	26	89	89	19	19	14	14	15	16	48	49	137	138
GEO	21	21	20	20	22	22	26	26	89	89	19	19	14	14	15	16	48	49	137	138
CID_DES	0	21	20	20	0	22	26	26	46	89	0	19	14	14	14	16	28	49	74	138
MAT	21	21	20	20	22	22	26	26	89	89	19	19	14	14	15	16	48	49	137	138
CN	21	21	20	20	22	22	26	26	89	89	19	19	14	14	15	16	48	49	137	138
FQ	21	21	20	20	22	22	26	26	89	89	19	19	14	14	14	16	47	49	136	138
EDF	21	21	20	20	22	22	26	26	89	89	19	19	14	14	15	16	48	49	137	138
EV	20	20	20	20	22	22	26	26	88	88	19	19	14	14	14	15	47	48	135	136
COMP_EA (ET/Of. Teatro)	19	19	20	20	22	22	26	26	87	87	19	19	14	14	14	15	47	48	134	135
TIC	19	19	0	20	22	22	0	26	41	87	19	19	0	14	1	15	20	48	61	135
EMRC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	4	4	2	2	16	16	16	16

TABELA 126: EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE.

		7.º ANO																		Metas do Projeto Educativo	
		CT								PMA						Totais					
Turma	7.º A		7.º B		7.º C		7.º D		7.º E		7.º F		7.º G		CT		PMA		AEFN		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P		2.º P
N.º de alunos	21	21	20	20	22	22	26	26	19	19	15	15	15	16	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
POR	90,48%	76,19%	90,00%	80,00%	86,36%	100,00%	96,15%	100,00%	100,00%	94,74%	92,86%	100,00%	80,00%	87,50%	91,01%	89,53%	91,67%	93,75%	91,24%	91,04%	85,0%
ING CONT	71,43%	90,48%	90,00%	90,00%	86,36%	86,36%	76,92%	96,15%	52,63%	73,68%	28,57%	57,14%	40,00%	68,75%	80,90%	91,01%	41,67%	67,35%	67,15%	82,61%	80,0%
FRA-II	100,00%	100,00%	95,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	89,47%	73,68%	100,00%	100,00%	93,33%	93,75%	98,85%	97,73%	93,75%	87,76%	97,04%	94,16%	85,0%
HST	85,71%	95,24%	70,00%	95,00%	90,91%	100,00%	92,31%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,86%	93,33%	87,50%	85,39%	97,75%	97,92%	93,88%	89,78%	96,38%	80,0%
GEO	90,48%	100,00%	75,00%	90,00%	86,36%	95,45%	96,15%	96,15%	84,21%	89,47%	57,14%	78,57%	86,67%	75,00%	87,64%	95,51%	77,08%	81,63%	83,94%	90,58%	85,0%
CID DES	-	100,00%	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	85,71%	87,50%	100,00%	100,00%	92,86%	95,92%	97,30%	98,55%	95,0%
MAT	95,24%	95,24%	70,00%	65,00%	86,36%	81,82%	88,46%	92,31%	57,89%	73,68%	42,86%	57,14%	60,00%	56,25%	85,39%	84,27%	54,17%	63,27%	74,45%	76,81%	75,0%
CN	66,67%	85,71%	85,00%	100,00%	81,82%	100,00%	84,62%	96,15%	100,00%	100,00%	71,43%	78,57%	66,67%	62,50%	79,78%	95,51%	81,25%	81,63%	80,29%	90,58%	85,0%
FQ	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%	95,45%	92,31%	100,00%	89,47%	63,16%	85,71%	71,43%	85,71%	56,25%	97,75%	96,63%	87,23%	63,27%	94,12%	84,78%	90,0%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,74%	100,00%	78,57%	85,71%	86,67%	75,00%	100,00%	97,75%	87,50%	87,76%	95,62%	94,20%	95,0%
EV	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,74%	100,00%	78,57%	100,00%	78,57%	80,00%	100,00%	100,00%	85,11%	93,75%	94,81%	97,79%	95,0%
COMP_EA (ET/Of. Teatro)	100,00%	94,74%	95,00%	85,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,31%	94,74%	100,00%	85,71%	100,00%	64,29%	66,67%	98,85%	93,10%	82,98%	89,58%	93,28%	91,85%	100,0%
TIC	94,74%	100,00%	-	80,00%	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	-	92,86%	100,00%	93,33%	97,56%	95,40%	100,00%	95,83%	98,36%	95,56%	90,0%
EMRC	-	-	-	-	-	-	-	-	100,00%	70,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	100,00%	81,25%	100,00%	81,25%	100,0%

TABELA 127: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE



**GRÁFICO COM TABELA 83:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE.

<b>RESUMO:</b>	<p>No 7.º ano de escolaridade, no 2.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nenhuma disciplina apresenta uma taxa de sucesso ideal de 100%;</li> <li>- as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, nas turmas A e B, de Inglês, nas turmas E, F e G, de Francês, na turma E, de Geografia, nas turmas F e G, de Cidadania e Desenvolvimento, na turma G, de Matemática, nas turmas B, E, F e G, de Ciências Naturais, nas turmas F e G, de Físico-Química, nas turmas E, F e G, de Educação Física, nas turmas B, F e G, de Educação Visual, na turma G, de Complemento de Educação Artística nas turmas A, B, D e G, de TIC, na turma B e de EMRC, na turma E, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;</li> <li>- as disciplinas de Físico-Química, de Educação Física, de Complemento de Educação Artística e de EMRC, apresentam valores de taxas de sucesso globais inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.</li> <li>- No 7.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, os resultados globais melhoraram ou mantiveram-se constantes em todas as disciplinas, à exceção de Francês, de Físico-Química, de Educação Física, de Complemento de Educação Artística, de TIC e de EMRC, em que regrediram.</li> </ul>
----------------	--

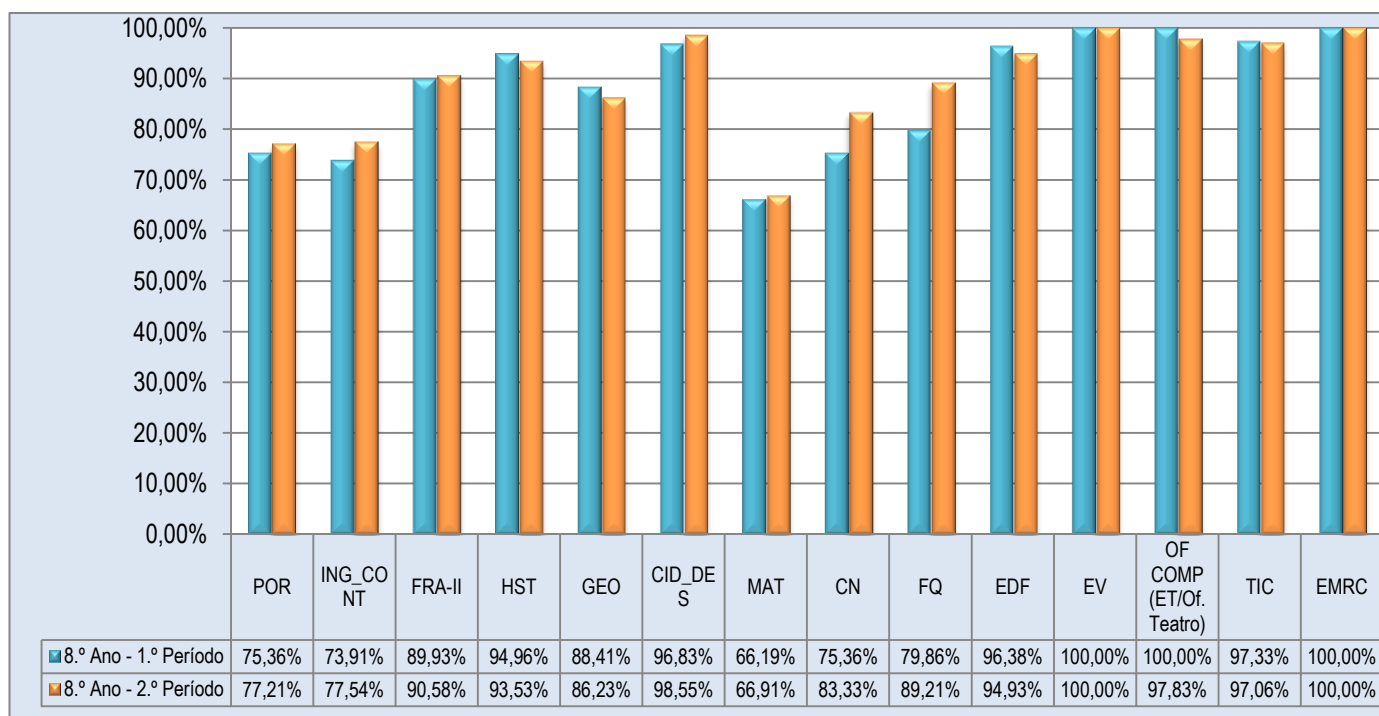


	8.º ANO																			
	CT										PMA								Total de alunos	
	8.º A		8.º B		8.º C		8.º D		Total de alunos		8.º E		8.º F		8.º G		Total de alunos			
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
POR	19	19	20	18	21	21	25	25	85	83	17	18	18	18	18	17	53	53	138	136
ING_CONT	19	19	20	19	21	21	25	25	85	84	17	19	18	18	18	17	53	54	138	138
FRA-II	20	20	20	19	21	21	25	25	86	85	17	18	18	18	18	17	53	53	139	138
HST	20	20	20	19	21	21	25	25	86	85	17	19	18	18	18	17	53	54	139	139
GEO	19	19	20	19	21	21	25	25	85	84	17	19	18	18	18	17	53	54	138	138
CID_DES	0	20	20	19	0	21	25	25	45	85	0	18	0	18	18	17	18	53	63	138
MAT	20	20	20	19	21	21	25	25	86	85	17	19	18	18	18	17	53	54	139	139
CN	19	19	20	19	21	21	25	25	85	84	17	19	18	18	18	17	53	54	138	138
FQ	20	20	20	19	21	21	25	25	86	85	17	19	18	18	18	17	53	54	139	139
EDF	19	19	20	19	21	21	25	25	85	84	17	19	18	18	18	17	53	54	138	138
EV	19	19	20	19	21	21	25	25	85	84	17	19	17	17	18	17	52	53	137	137
OF COMP (ET/Of. Teatro)	20	20	20	19	21	21	25	25	86	85	17	19	17	17	18	17	52	53	138	138
TIC	20	20	0	19	21	21	0	25	41	85	17	17	17	17	0	17	34	51	75	136
EMRC	0	0	0	0	5	5	0	0	5	5	6	7	13	13	2	2	21	22	26	27

TABELA 128: EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

		8.º ANO																		Metas do Projeto Educativo		
		CT								PMA						Totais						
Turma		8.º A		8.º B		8.º C		8.º D		8.º E		8.º F		8.º G		CT		PMA			AEFN	
N.º de alunos		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
POR		78,95%	84,21%	85,00%	94,44%	66,67%	76,19%	76,00%	76,00%	82,35%	77,78%	72,22%	61,11%	66,67%	70,59%	76,47%	81,93%	73,58%	69,81%	75,36%	77,21%	85,0%
ING CONT		84,21%	78,95%	85,00%	89,47%	80,95%	85,71%	88,00%	80,00%	94,12%	84,21%	33,33%	55,56%	44,44%	64,71%	84,71%	83,33%	56,60%	68,52%	73,91%	77,54%	80,0%
FRA-II		80,00%	75,00%	100,00%	100,00%	95,24%	100,00%	92,00%	84,00%	94,12%	94,44%	83,33%	88,89%	83,33%	94,12%	91,86%	89,41%	86,79%	92,45%	89,93%	90,58%	85,0%
HST		90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	85,71%	85,71%	100,00%	100,00%	94,12%	73,68%	100,00%	94,44%	94,44%	100,00%	94,19%	96,47%	96,23%	88,89%	94,96%	93,53%	85,0%
GEO		84,21%	84,21%	95,00%	100,00%	90,48%	100,00%	96,00%	96,00%	88,24%	73,68%	72,22%	66,67%	88,89%	76,47%	91,76%	95,24%	83,02%	72,22%	88,41%	86,23%	85,0%
CID DES		-	95,00%	95,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	-	100,00%	-	100,00%	94,44%	94,12%	97,78%	98,82%	94,44%	98,11%	96,83%	98,55%	95,0%
MAT		75,00%	75,00%	75,00%	84,21%	76,19%	85,71%	64,00%	44,00%	58,82%	57,89%	55,56%	61,11%	55,56%	64,71%	72,09%	70,59%	56,60%	61,11%	66,19%	66,91%	75,0%
CN		84,21%	63,16%	85,00%	89,47%	76,19%	95,24%	88,00%	100,00%	64,71%	73,68%	50,00%	72,22%	72,22%	82,35%	83,53%	88,10%	62,26%	75,93%	75,36%	83,33%	85,0%
FQ		80,00%	85,00%	95,00%	100,00%	85,71%	95,24%	100,00%	100,00%	64,71%	78,95%	55,56%	72,22%	66,67%	88,24%	90,70%	95,29%	62,26%	79,63%	79,86%	89,21%	83,0%
EDF		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	96,00%	100,00%	100,00%	89,47%	94,44%	83,33%	83,33%	88,24%	98,82%	100,00%	92,45%	87,04%	96,38%	94,93%	95,0%
EV		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%
OF COMP (ET/of. Teatro)		100,00%	95,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	96,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,12%	100,00%	100,00%	100,00%	97,65%	100,00%	98,11%	100,00%	97,83%	100,0%
TIC		100,00%	100,00%	-	94,74%	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	88,24%	100,00%	-	82,35%	100,00%	98,82%	94,12%	94,12%	97,33%	97,06%	90,0%
EMRC		-	-	-	-	100,00%	100,00%	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%

TABELA 129: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 84:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

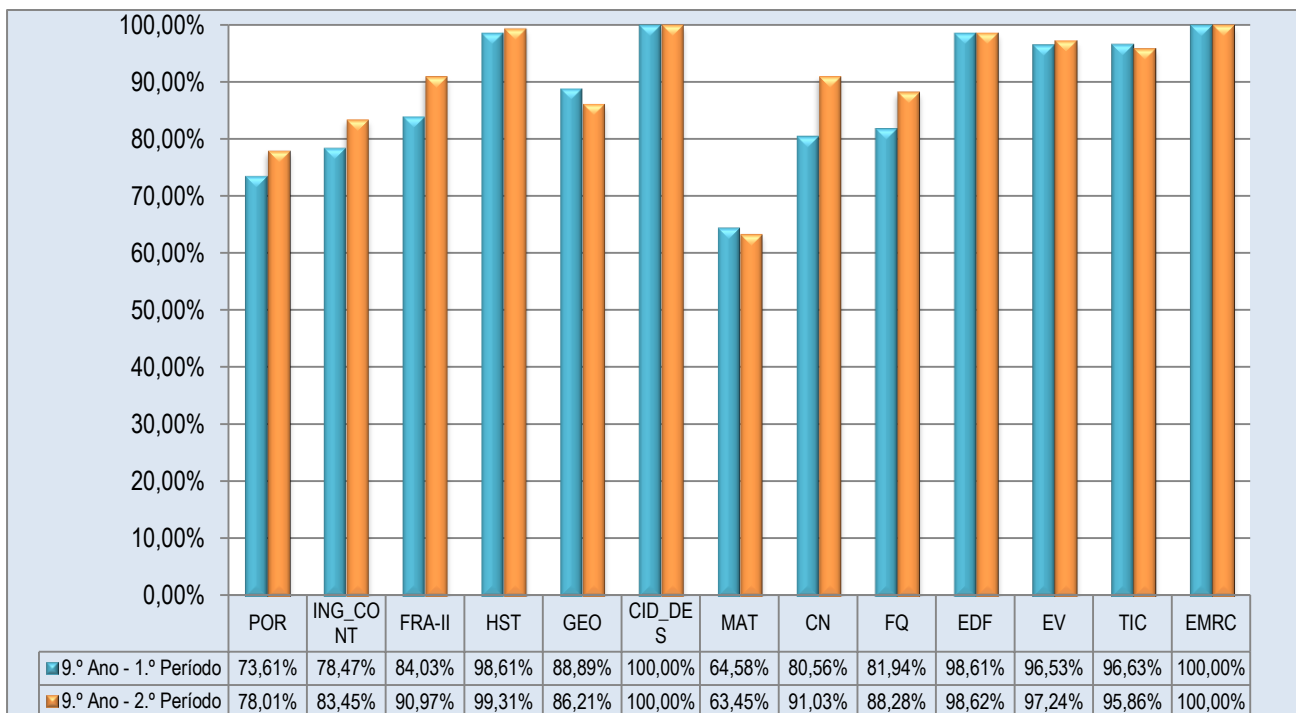
<b>RESUMO:</b>	<p>No 8.º ano de escolaridade, no 2.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- as disciplinas de Educação Visual e de EMRC, apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;</li> <li>- as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, nas turmas A, C, D, E, F e G, de Inglês, nas turmas A, F e G, de Francês, nas turmas A e D, de História, na turma E, de Geografia, nas turmas A, E, F e G, de Cidadania e Desenvolvimento, na turma G, de Matemática, nas turmas D, E, F e G, de Ciências Naturais, nas turmas A, E, F e G, de Físico-Química, nas turmas E e F, de Educação Física, nas turmas E, F e G, de Oferta Complementar, nas turmas A, D e F e de TIC, na turma G, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;</li> <li>- todas as disciplinas, à exceção de Português, de Inglês, de Matemática, de Ciências Naturais e de Oferta Complementar, apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores ou iguais aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.</li> <li>- No 8.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, os resultados globais melhoraram em todas as disciplinas, à exceção de História, de Geografia, de Educação Física e de Oferta Complementar, em que regrediram ligeiramente.</li> </ul>
----------------	---

	9.º ANO																			
	CT								PMA										Total de alunos	
	9.º A		9.º B		9.º C		Total de alunos		9.º D		9.º E		9.º F		9.º G		Total de alunos			
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
POR	28	27	28	27	27	25	83	79	16	16	17	17	15	15	13	14	61	62	144	141
ING_CONT	28	27	28	28	27	27	83	82	16	16	17	17	15	16	13	14	61	63	144	145
FRA-II	28	27	28	27	27	27	83	81	16	16	17	17	15	16	13	14	61	63	144	144
HST	28	27	28	28	27	27	83	82	16	16	17	17	15	16	13	14	61	63	144	145
GEO	28	27	28	28	27	27	83	82	16	16	17	17	15	16	13	14	61	63	144	145
CID_DES	0	27	0	28	27	27	27	82	0	16	0	17	15	16	13	14	28	63	55	145
MAT	28	27	28	28	27	27	83	82	16	16	17	17	15	16	13	14	61	63	144	145
CN	28	27	28	28	27	27	83	82	16	16	17	17	15	16	13	14	61	63	144	145
FQ	28	27	28	28	27	27	83	82	16	16	17	17	15	16	13	14	61	63	144	145
EDF	28	27	28	28	27	27	83	82	16	16	17	17	15	16	13	14	61	63	144	145
EV	28	27	28	28	27	27	83	82	16	16	17	17	15	16	13	14	61	63	144	145
TIC	28	27	28	28	0	27	56	82	16	16	17	17	0	16	0	14	33	63	89	145
EMRC	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	12	12	9	9	0	0	24	24	24	24

TABELA 130: EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.

9.º ANO																						
Turma		CT								PMA						Totais						Metas do Projeto Educativo
		9.º A		9.º B		9.º C		9.º D		9.º E		9.º F		9.º G		CT		PMA		AEFN		
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
N.º de alunos	28	27	28	28	27	27	16	16	17	17	15	17	13	14	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P		
POR	42,86%	55,56%	71,43%	92,59%	77,78%	72,00%	87,50%	93,75%	88,24%	70,59%	86,67%	93,33%	84,62%	78,57%	63,86%	73,42%	86,89%	83,87%	73,61%	78,01%	85,0%	
ING_CONT	60,71%	74,07%	85,71%	78,57%	77,78%	74,07%	100,00%	100,00%	70,59%	76,47%	80,00%	100,00%	84,62%	100,00%	74,70%	75,61%	83,61%	93,65%	78,47%	83,45%	80,0%	
FRA-II	64,29%	77,78%	96,43%	96,30%	74,07%	77,78%	93,75%	100,00%	82,35%	100,00%	100,00%	100,00%	92,31%	100,00%	78,31%	83,95%	91,80%	100,00%	84,03%	90,97%	85,0%	
HST	92,86%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,75%	100,00%	100,00%	97,59%	100,00%	100,00%	98,41%	98,61%	99,31%	85,0%	
GEO	85,71%	88,89%	100,00%	100,00%	70,37%	77,78%	100,00%	100,00%	94,12%	82,35%	93,33%	62,50%	84,62%	85,71%	85,54%	89,02%	93,44%	82,54%	88,89%	86,21%	90,0%	
CID_DES	-	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	-	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%	
MAT	53,57%	51,85%	82,14%	89,29%	44,44%	51,85%	87,50%	62,50%	64,71%	70,59%	53,33%	50,00%	76,92%	64,29%	60,24%	64,63%	70,49%	61,90%	64,58%	63,45%	75,0%	
CN	75,00%	92,59%	96,43%	100,00%	62,96%	74,07%	100,00%	93,75%	70,59%	94,12%	86,67%	100,00%	76,92%	85,71%	78,31%	89,02%	83,61%	93,65%	80,56%	91,03%	90,0%	
FQ	71,43%	77,78%	96,43%	100,00%	62,96%	74,07%	81,25%	93,75%	88,24%	88,24%	100,00%	100,00%	84,62%	92,86%	77,11%	84,15%	88,52%	93,65%	81,94%	88,28%	87,0%	
EDF	92,86%	100,00%	100,00%	96,43%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,86%	97,59%	98,78%	100,00%	98,41%	98,61%	98,62%	95,0%	
EV	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,75%	93,75%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	69,23%	85,71%	100,00%	100,00%	91,80%	93,65%	96,53%	97,24%	95,0%	
TIC	92,86%	92,59%	100,00%	100,00%	-	92,59%	100,00%	100,00%	94,12%	94,12%	-	93,75%	-	100,00%	96,43%	95,12%	96,97%	96,83%	96,63%	95,86%	90,0%	
EMRC	-	-	-	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	-	-	86,89%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%	

TABELA 131: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 85: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.**

**RESUMO:**

No 9.º ano de escolaridade, no 2.º período:

- as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e de EMRC, apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, nas turmas A, C, E e G, de Inglês, nas turmas A, B, C e E, de Francês, nas turmas A e C, de Geografia, nas turmas A, C, E, F e G, de Matemática, nas turmas A, C, D, E, F e G, de Ciências Naturais, nas turmas C e G, de Físico-Química, nas turmas A e C, de Educação Física, na turma G e de Educação Visual, nas turmas D, F e G, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- todas as disciplinas, à exceção de Português, de Geografia e de Matemática, apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores ou iguais aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.
- No 9.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, os resultados globais melhoraram em todas as disciplinas, à exceção de Geografia, de Matemática e de TIC, em que regrediram, e de Cidadania e Desenvolvimento, de Educação Física e de EMRC, em que permaneceram inalterados.

	3.º CEB											
	CT				PMA				AEFN			
	Taxa de sucesso		N.º de alunos		Taxa de sucesso		N.º de alunos		Taxa de sucesso		N.º de alunos	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
POR	77,4%	81,9%	257	248	84,0%	82,2%	162	163	80,0%	82,0%	419	411
ING_CONT	56,0%	83,5%	257	255	50,0%	77,7%	162	166	57,7%	81,2%	419	421
FRA-II	89,8%	90,6%	256	254	90,7%	93,9%	162	165	90,2%	91,9%	418	419
HST	92,2%	98,0%	258	256	98,1%	94,0%	162	166	94,5%	96,4%	420	422
GEO	88,3%	93,3%	257	255	85,2%	78,9%	162	166	87,1%	87,6%	419	421
CID_DES	99,2%	99,6%	118	256	95,9%	98,2%	74	165	97,9%	99,0%	192	421
MAT	72,9%	73,4%	258	256	61,1%	62,0%	162	166	68,3%	69,0%	420	422
CN	80,5%	91,0%	257	255	75,9%	84,3%	162	166	78,8%	88,4%	419	421
FQ	88,8%	92,2%	258	256	79,5%	80,1%	161	166	85,2%	87,4%	419	422
EDF	98,8%	98,8%	257	255	93,8%	91,6%	162	166	96,9%	96,0%	419	421
EV	100,0%	100,0%	256	254	92,5%	95,7%	160	164	97,1%	98,3%	416	418
COMP_EA/OF COMP (ET/Of. Teatro)	99,4%	95,3%	173	172	91,9%	94,1%	99	101	96,7%	94,9%	272	273
TIC	97,8%	96,5%	138	254	96,6%	95,7%	87	162	97,3%	96,2%	225	416
EMRC	100,0%	100,0%	5	5	100,0%	95,2%	61	62	100,0%	95,5%	66	67

TABELA 132: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB

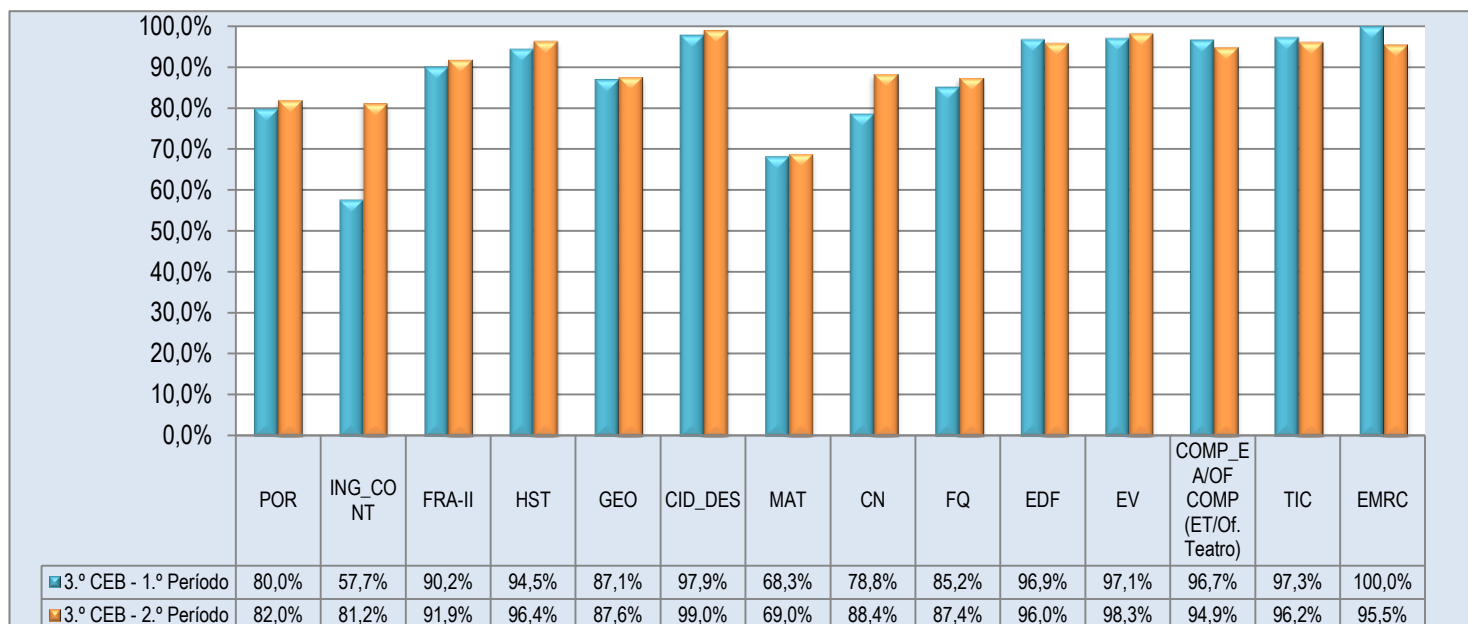


GRÁFICO COM TABELA 86: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB

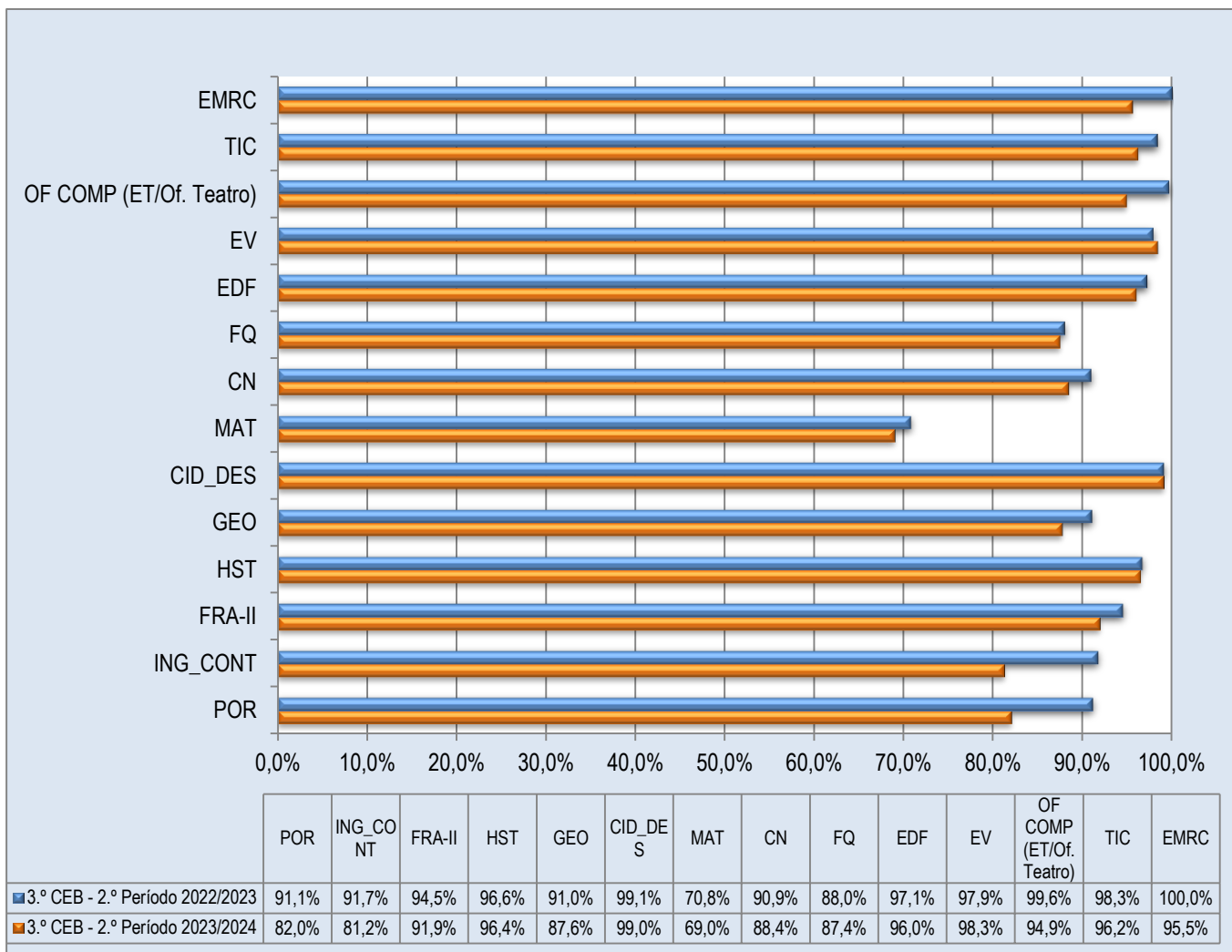
**RESUMO:**

No 3.º CEB, no 2.º período, nenhuma disciplina apresenta taxas de sucesso ideais de 100%; No 3.º CEB, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, os resultados globais melhoraram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas à exceção das disciplinas de Educação Física, de Complemento de Educação Artística / Oferta Complementar, de TIC e de EMRC, em que regrediram ligeiramente.

	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO		3.º CEB	
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso
<b>POR</b>	91,0%	91,0%	90,9%	77,2%	91,4%	78,0%	91,1%	82,0%
<b>ING_CONT</b>	90,7%	82,6%	93,7%	77,5%	90,6%	83,4%	91,7%	81,2%
<b>FRA-II</b>	93,8%	94,2%	93,0%	90,6%	96,6%	91,0%	94,5%	91,9%
<b>HST</b>	96,9%	96,4%	97,2%	93,5%	95,9%	99,3%	96,6%	96,4%
<b>GEO</b>	97,7%	90,6%	88,1%	86,2%	88,1%	86,2%	91,0%	87,6%
<b>CID_DES</b>	99,2%	98,6%	97,9%	98,6%	100,0%	100,0%	99,1%	99,0%
<b>MAT</b>	77,3%	76,8%	71,8%	66,9%	64,2%	63,4%	70,8%	69,0%
<b>CN</b>	89,9%	90,6%	93,7%	83,3%	89,1%	91,0%	90,9%	88,4%
<b>FQ</b>	92,2%	84,8%	77,5%	89,2%	94,5%	88,3%	88,0%	87,4%
<b>EDF</b>	99,2%	94,2%	96,5%	94,9%	95,9%	98,6%	97,1%	96,0%
<b>EV</b>	100,0%	97,8%	97,2%	100,0%	96,7%	97,2%	97,9%	98,3%
<b>COMP_EA/OF COMP (ET/Of. Teatro)</b>	100,0%	91,9%	99,3%	97,8%	-	-	99,6%	94,9%
<b>TIC</b>	98,4%	95,6%	99,3%	97,1%	97,4%	95,9%	98,3%	96,2%
<b>EMRC</b>	100,0%	81,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,5%

**TABELA 133:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.





**Gráfico com tabela 87:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS

**RESUMO:**

No 3.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 2.º período do ano letivo 2022/2023 com os resultados no 2.º período do ano letivo 2023/2024, constatamos que estes regrediram em todas as disciplinas exceto na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, em que permaneceram constantes e na disciplina de Educação Visual, em que melhoraram ligeiramente.

#### 4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão													
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas adicionais		Medidas adicionais			
		Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)		Com PEI		Com PIT											
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P		
7.º	7.º A	21	21	4	7	1	4	0	0	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0
	7.º B	20	20	4	6	0	1	0	1	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
	7.º C	22	23	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.º D	21	26	2	8	2	7	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	7.º E	19	19	7	8	4	5	0	0	3	3	1	1	2	2	2	2	0	0
	7.º F	15	15	8	9	3	4	0	0	5	5	3	3	2	2	2	2	0	0
	7.º G	15	16	5	5	2	2	0	0	3	3	2	2	1	1	1	1	0	0
<b>Total</b>		<b>133</b>	<b>140</b>	<b>30</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela 134: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 7.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																
						Medidas universais										Medidas seletivas sem medidas adicionais										Medidas adicionais												
		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Necessidade de revisão de medidas		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.												
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P							
7.º	7.º A	21	21	4	7	0	1	1	3	1	3	1	2	0	2	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	7.º B	20	20	4	6	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	7.º C	22	23	0	4	0	0	0	4	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	7.º D	21	26	2	8	0	5	0	2	2	2	2	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	7.º E	19	19	7	8	0	0	0	0	4	5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	1	0	0	
	7.º F	15	15	8	9	0	1	0	0	3	4	3	3	0	0	1	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.º G	15	16	5	5	0	0	1	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>133</b>	<b>140</b>	<b>30</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

**TABELA 135: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 7.º ANO**

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão													
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas adicionais		Medidas adicionais			
						Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)								Com PEI		Com PIT	
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
8.º	8.º A	20	20	5	6	2	3	0	0	3	3	2	2	1	1	0	0	0	0
	8.º B	20	20	4	4	2	1	0	2	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0
	8.º C	21	21	7	11	3	7	0	0	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
	8.º D	25	25	4	7	3	6	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	8.º E	17	19	7	7	5	5	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0
	8.º F	18	18	12	12	9	9	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0
	8.º G	18	18	10	12	6	7	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0
<b>Total</b>	<b>139</b>	<b>141</b>	<b>49</b>	<b>59</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**Tabela 136:** EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 8.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																											
						Medidas universais										Medidas seletivas sem medidas adicionais										Medidas adicionais							
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Necessidade de revisão de medidas		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.			
1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P				
8.º	8.ºA	20	20	5	6	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	
	8.ºB	20	20	4	4	0	2	0	1	2	1	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	8.ºC	21	21	7	11	0	5	1	1	3	5	2	1	2	0	2	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	8.ºD	25	25	4	7	0	0	0	4	3	6	3	4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	8.ºE	17	19	7	7	1	1	5	2	5	5	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	
	8.ºF	18	18	12	12	1	0	2	0	9	8	2	2	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
	8.ºG	18	18	10	12	2	2	6	2	6	4	1	3	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
<b>Total</b>		<b>139</b>	<b>141</b>	<b>49</b>	<b>59</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

**TABELA 137:** EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 8.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão													
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas adicionais		Medidas adicionais			
						Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)								Com PEI		Com PIT	
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P				
9.º	9.º A	28	27	12	18	8	14	0	0	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
	9.º B	28	28	11	12	10	10	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	9.º C	27	27	11	13	7	9	0	0	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
	9.º D	16	16	3	5	1	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	9.º E	17	17	9	9	8	8	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	9.º F	15	17	7	8	0	5	0	0	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0
	9.º G	13	14	3	6	2	4	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>144</b>	<b>146</b>	<b>56</b>	<b>71</b>	<b>36</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Tabela 138:** EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 9.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																													
						Medidas universais												Medidas seletivas sem medidas adicionais										Medidas adicionais							
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Necessidade de revisão de medidas		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.					
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
9.º	9.º A	28	27	12	18	0	1	3	10	8	13	7	0	0	0	4	3	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.º B	28	28	11	12	0	1	4	6	10	8	10	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.º C	27	27	11	13	1	3	0	1	1	5	5	0	0	0	1	0	0	2	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.º D	16	16	3	5	1	1	1	3	1	3	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.º E	17	17	9	9	1	2	0	5	4	1	3	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.º F	15	17	7	8	2	0	0	4	2	4	3	2	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.º G	13	14	3	6	0	0	0	4	2	1	0	5	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>144</b>	<b>146</b>	<b>56</b>	<b>71</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

TABELA 139: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 9.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão													
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas adicionais		Medidas adicionais			
						Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)								Com PEI		Com PIT	
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
3.º CEB	7.º ANO	133	140	30	47	12	27	0	1	18	19	13	14	5	5	5	5	0	0
	8.º ANO	139	141	49	59	30	38	4	7	14	14	11	10	4	4	3	3	0	0
	9.º ANO	144	146	56	71	36	53	1	3	15	15	15	15	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>416</b>	<b>427</b>	<b>135</b>	<b>177</b>	<b>78</b>	<b>118</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Tabela 140:** EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB



Ciclo	Ano	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																											
						Medidas universais												Medidas seletivas sem medidas adicionais										Medidas adicionais					
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Necessidade de revisão de medidas		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.			
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
3.º CEB	7.º ANO	133	140	30	47	0	7	2	10	11	20	6	17	0	2	2	5	2	6	9	3	1	0	0	0	2	3	1	0	2	2		
	8.º ANO	139	141	49	59	4	10	14	10	30	31	12	16	2	4	4	4	2	4	3	2	4	0	0	0	2	2	2	1	1	1		
	9.º ANO	144	146	56	71	5	8	8	33	28	35	28	8	0	0	7	8	2	4	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<b>Total</b>		<b>416</b>	<b>427</b>	<b>135</b>	<b>177</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>53</b>	<b>69</b>	<b>86</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

TABELA 141: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

## 5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no 3.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
7.º	7.º A	21	Sim	0	3	0	0	0	0	Não	0
					0						
	7.º B	20	Sim	0	2	0	0	0	0	Sim	4
					0						
	7.º C	22	Não	0	0	0	0	0	0	Não	0
					0						
	7.º D	26	Sim	1	0	0	0	0	0	Não	0
				0							
7.º E	19	Sim	2	3	0	0	0	0	Não	0	
				0							
7.º F	15	Sim	1	4	0	0	0	3	Sim	0	
				3							
7.º G	15	Sim	1	2	0	0	0	2	Sim	1	
				2							
<b>Total</b>		<b>138</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
				5							

**Tabela 142:** APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 7.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
8.º	8.º A	21	Sim	1	15	0	0	0	0	Não	0
					0						
	8.º B	20	Sim	2	1	0	0	0	1	Sim	4
					1						
	8.º C	21	Sim	0	1	0	0	0	0	Não	0
					0						
	8.º D	25	Sim	2	0	0	0	0	0	Não	1
				0							
8.º E	17	Sim	1	2	1	0	0	0	Não	0	
				1							
8.º F	18	Sim	3	2	0	0	0	2	Não	0	
				2							
8.º G	18	Sim	4	2	0	0	0	2	Não	0	
				2							
<b>Total</b>		<b>140</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
				<b>6</b>							

**Tabela 143:** APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 8.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
9.º	9.º A	28	Sim	4	0	0	0	0	0	Não	0
					0						
	9.º B	28	Sim	2	3	0	0	0	0	Não	0
					0						
	9.º C	27	Sim	2	2	0	0	0	3	Não	3
					3						
	9.º D	16	Sim	2	0	0	0	0	0	Não	0
				0							
9.º E	17	Sim	2	1	0	0	0	0	Sim	1	
				0							
9.º F	15	Sim	2	2	3	0	1	2	Não	0	
				6							
9.º G	15	Sim	4	0	0	0	0	0	Não	0	
				0							
<b>Total</b>		<b>146</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
				<b>9</b>							

**Tabela 144:** APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 9.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
3.º CEB	7.º ANO	138	6	5	14	0	0	0	5	3	5
						5					
	8.º ANO	140	7	13	23	1	0	0	5	1	5
						6					
	9.º ANO	146	7	18	8	3	0	1	5	1	4
						9					
<b>Total</b>		<b>424</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
						20					

TABELA 145: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 3.º CEB

## 6. (IN)DISCIPLINA NO 3.º CEB

	7.º A		7.º B		7.º C		7.º D		7.º E		7.º F		7.º G		7.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	21	21	20	20	22	23	26	26	19	19	15	15	14	16	137	140
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	2	2	1	0	5	0	0	1	6	6	5	0	4	9	23
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	5	3	6

TABELA 146: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 7.º ANO

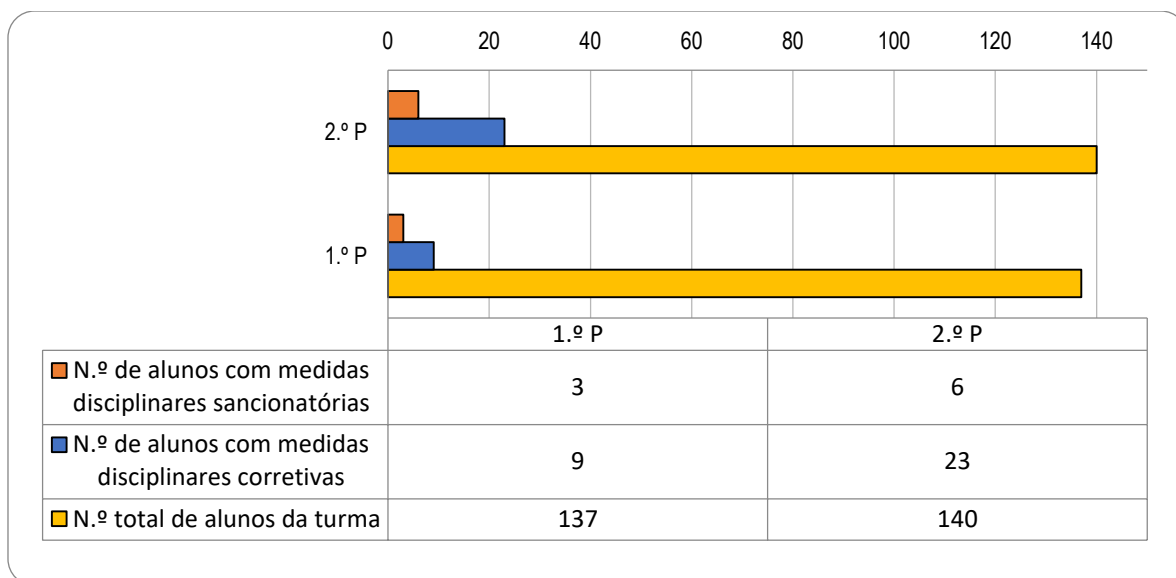
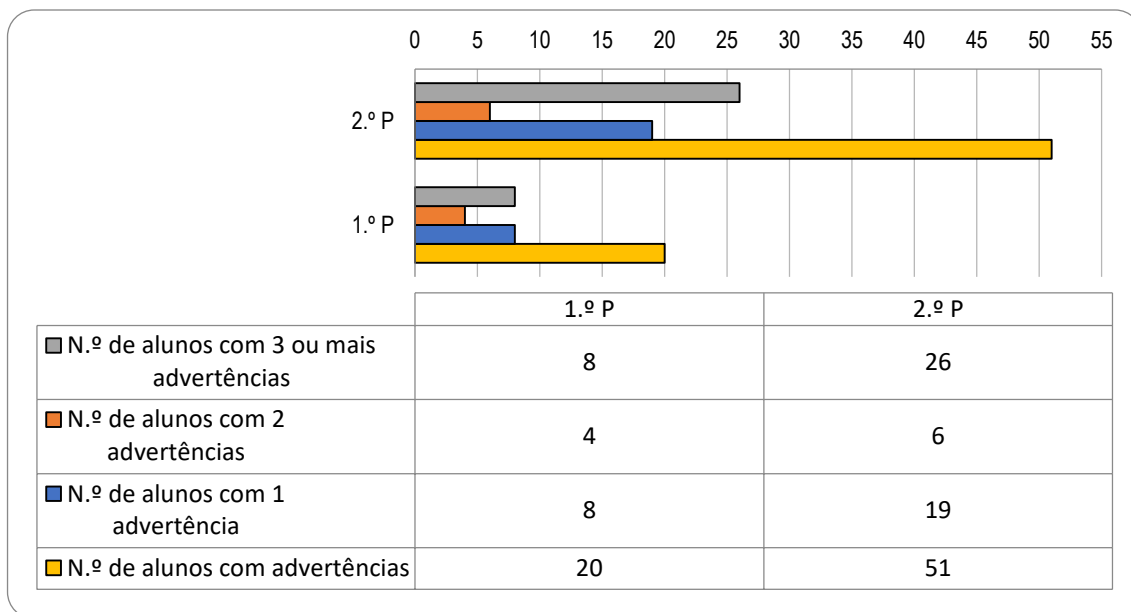


GRÁFICO COM TABELA 88: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 7.º ANO

	7.º A		7.º B		7.º C		7.º D		7.º E		7.º F		7.º G		7.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	0	10	5	16	0	5	2	7	1	4	6	5	6	4	20	51
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	1	2	0	5	2	6	0	4	2	2	3	0	8	19
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	1	2	0	0	0	1	1	0	2	2	0	1	4	6
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	10	3	12	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	8	26

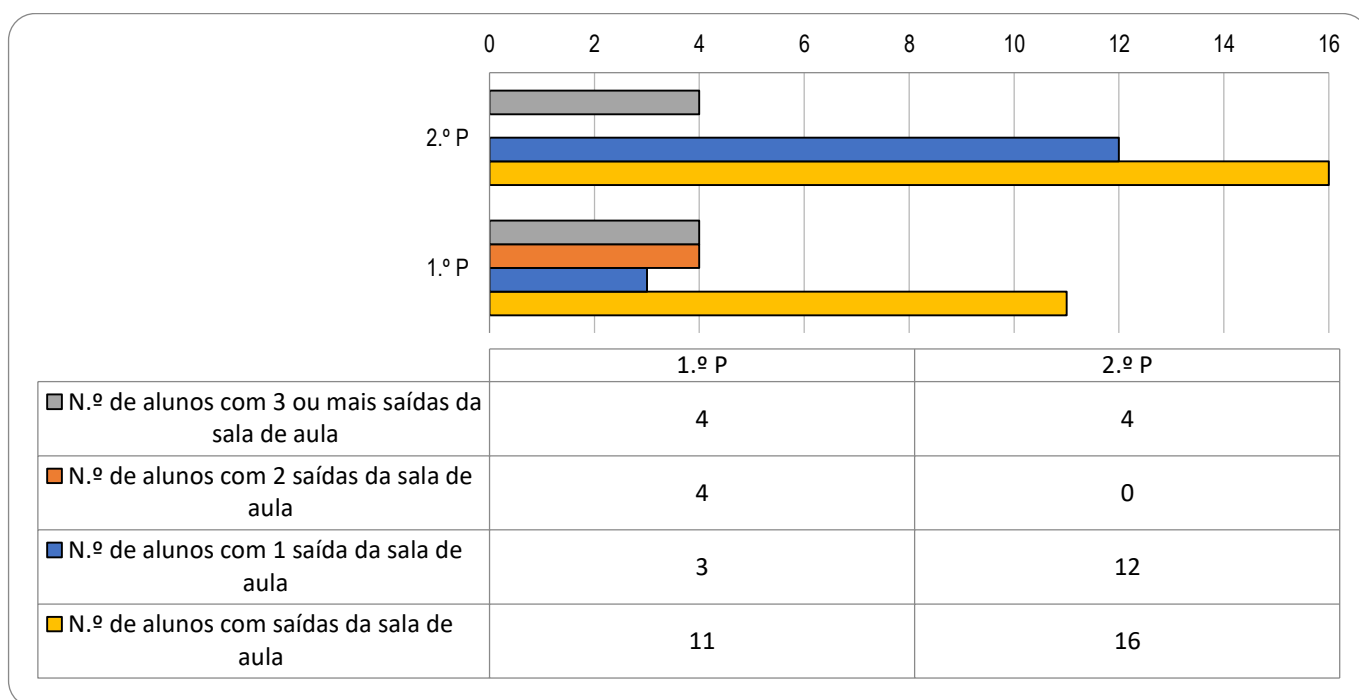
TABELA 147: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 7.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 89: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 7.º ANO**

	7.º A		7.º B		7.º C		7.º D		7.º E		7.º F		7.º G		7.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	2	2	0	0	4	0	0	1	2	5	4	3	4	11	16
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	2	0	0	0	4	0	0	0	2	2	3	1	1	3	12
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	4	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	3	4	4

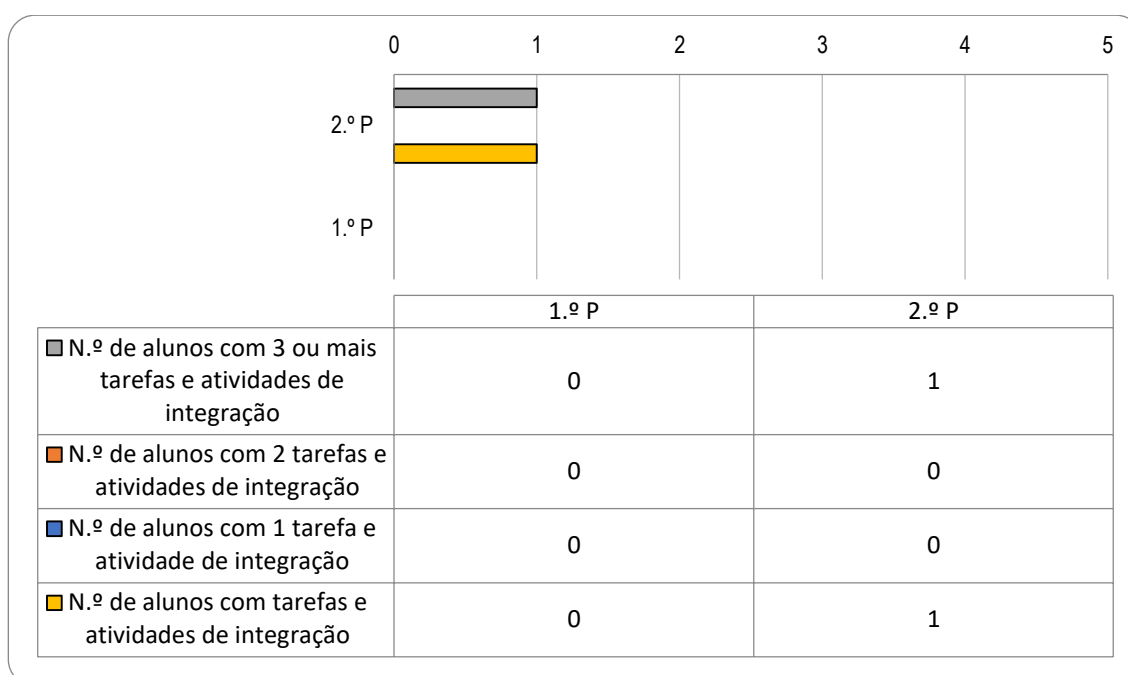
**TABELA 148: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 7.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 90: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 7.º ANO**

	7.º A		7.º B		7.º C		7.º D		7.º E		7.º F		7.º G		7.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

**TABELA 149:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 7.º ANO

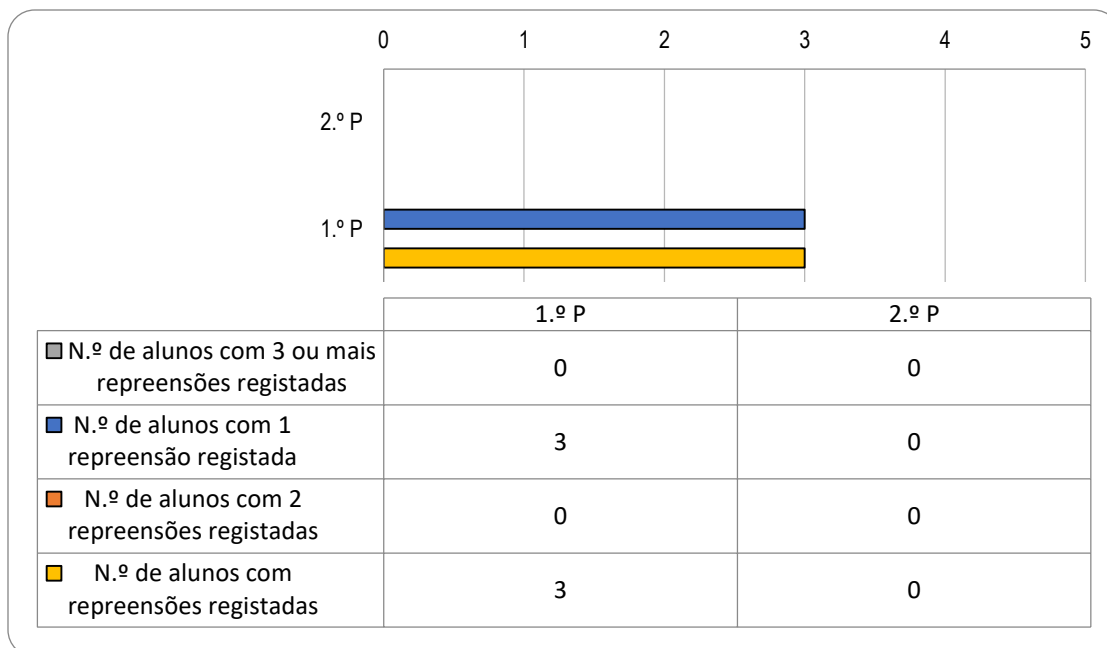


**GRÁFICO COM TABELA 91:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 7.º ANO

	7.º A		7.º B		7.º C		7.º D		7.º E		7.º F		7.º G		7.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	3	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	3	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 150:** EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 7.º ANO

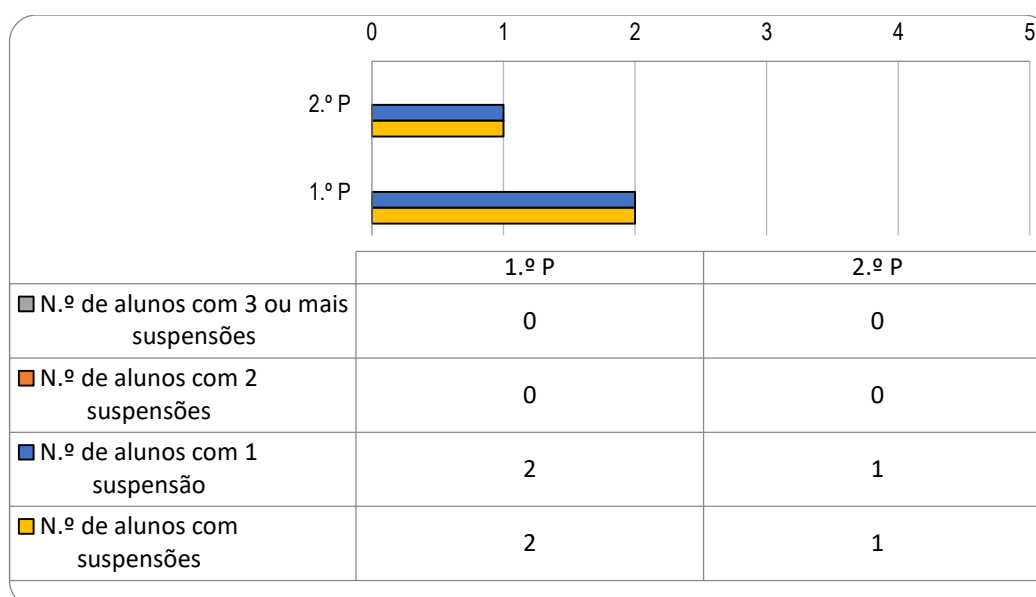




**GRÁFICO COM TABELA 92: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 7.º ANO**

	7.º A		7.º B		7.º C		7.º D		7.º E		7.º F		7.º G		7.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 151: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 7.º ANO**



**RESUMO:**

No 7.º ano, no 2.º Período:

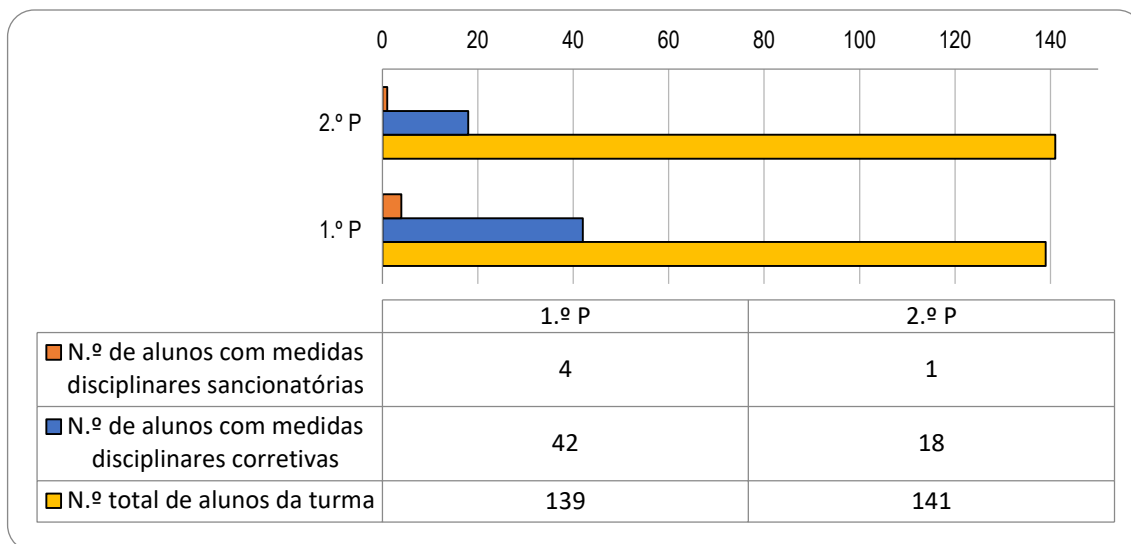
- dois alunos da turma A, um aluno da turma B, cinco alunos da turma C, seis alunos da turma E, cinco alunos da turma F e quatro alunos da turma G, foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas;
- um aluno da turma F, e cinco alunos da turma G, foram sujeitos a medidas disciplinares sancionatórias;
- foram sujeitos a advertências, dez alunos da turma A (com três ou mais advertências), dezasseis alunos da turma B (dois com uma advertência, dois com duas advertências e doze com três ou mais advertências), cinco alunos da turma C (com uma advertência), sete alunos da turma D (seis com uma advertência e um com duas advertências), quatro alunos da turma E (com uma advertência), cinco alunos da turma F (dois com uma advertência, dois com duas advertências e um com três ou mais advertências) e quatro alunos da turma G (um com duas advertências e três com três ou mais advertências);
- foram sujeitos a saída da sala de aula, dois alunos da turma A (com uma saída), quatro alunos da turma C (com uma saída), dois alunos da turma E (com uma saída), quatro alunos da turma F (três com uma saída e um com três ou mais saídas) e quatro alunos da turma G (um com uma saída e três com três ou mais saídas);
- um aluno da turma G foi sujeito a três ou mais tarefas e atividades de integração;
- nenhum aluno foi sujeito a repreensões registadas;
- foi sujeito a uma suspensão um aluno da turma F.

No 7.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, aumentou o número de alunos com medidas corretivas, com medidas sancionatórias, com advertências, com ordem de saída da sala de aula e com tarefas e atividades de integração e diminuiu o número de alunos com repreensões registadas e com suspensões.

**GRÁFICO COM TABELA 93: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 7.º ANO**

	8.º A		8.º B		8.º C		8.º D		8.º E		8.º F		8.º G		8.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	20	20	20	20	21	21	25	25	17	19	18	18	18	18	139	141
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	3	2	11	5	0	0	4	0	3	0	7	8	14	3	42	18
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	4	1

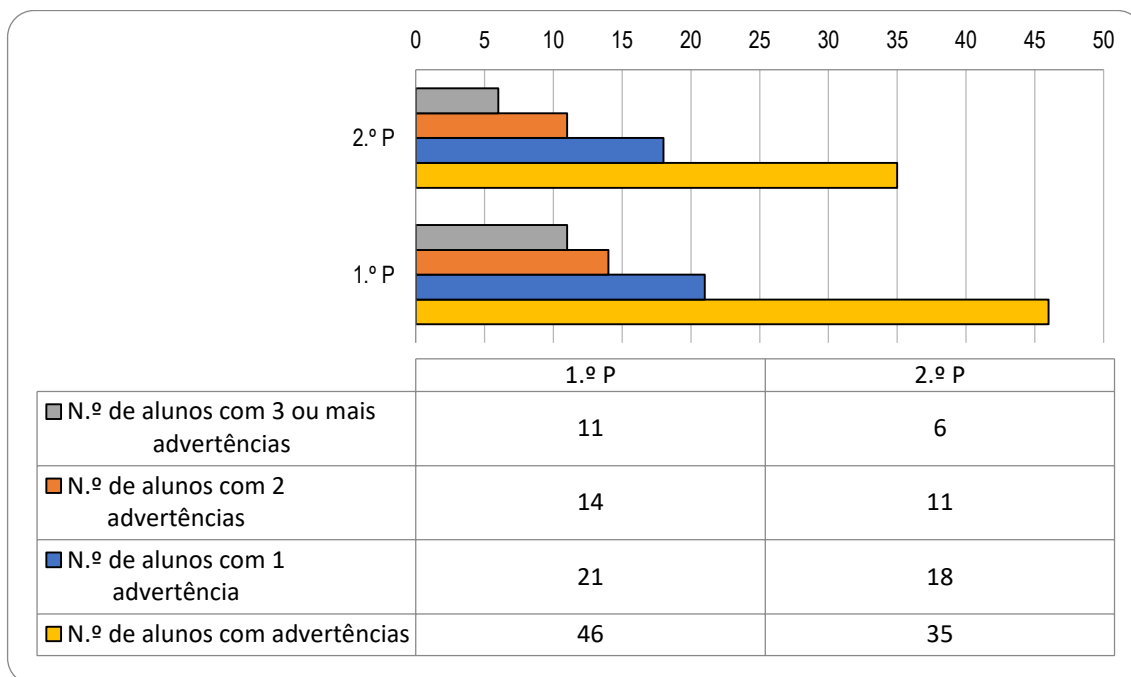
**TABELA 152: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 8.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 94: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 8.º ANO**

	8.º A		8.º B		8.º C		8.º D		8.º E		8.º F		8.º G		8.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	9	6	11	5	0	0	4	6	3	1	7	8	12	9	<b>46</b>	<b>35</b>
N.º de alunos com 1 advertência	4	3	6	3	0	0	2	1	0	1	2	5	7	5	<b>21</b>	<b>18</b>
N.º de alunos com 2 advertências	3	3	3	1	0	0	0	3	3	0	4	2	1	2	<b>14</b>	<b>11</b>
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	2	0	2	1	0	0	2	2	0	0	1	1	4	2	<b>11</b>	<b>6</b>

**TABELA 153: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 8.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 95: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 8.º ANO**

	8.º A		8.º B		8.º C		8.º D		8.º E		8.º F		8.º G		8.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	3	2	4	0	0	0	0	2	2	0	2	0	4	0	15	4
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	3	2	1	0	0	0	0	2	2	0	2	0	3	0	11	4
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0

TABELA 154: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 8.º ANO

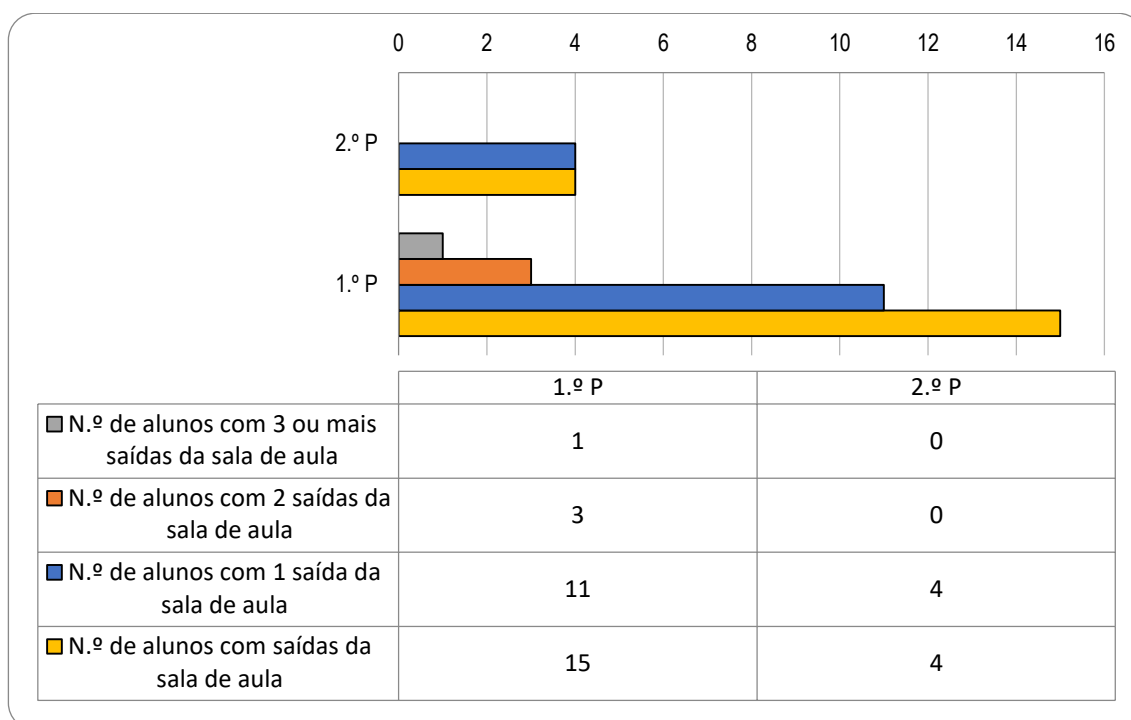
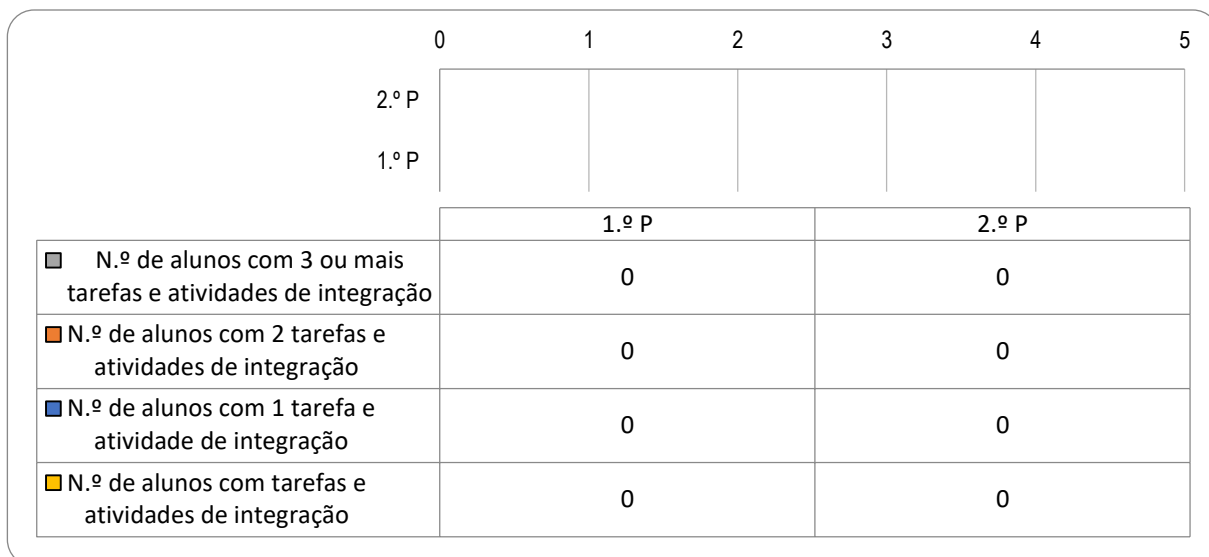


GRÁFICO COM TABELA 96: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 8.º ANO

	8.º A		8.º B		8.º C		8.º D		8.º E		8.º F		8.º G		8.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

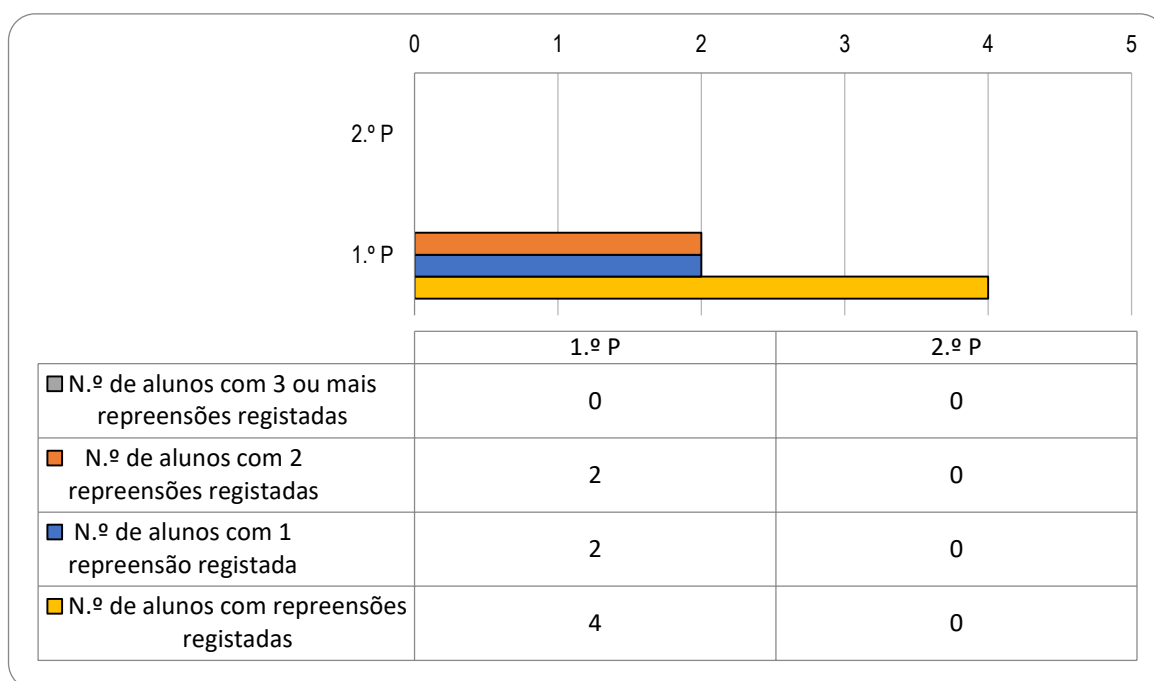
TABELA 155: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 8.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 97: EVOLUÇÃO NAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 8.º ANO**

	8.º A		8.º B		8.º C		8.º D		8.º E		8.º F		8.º G		8.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	4	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

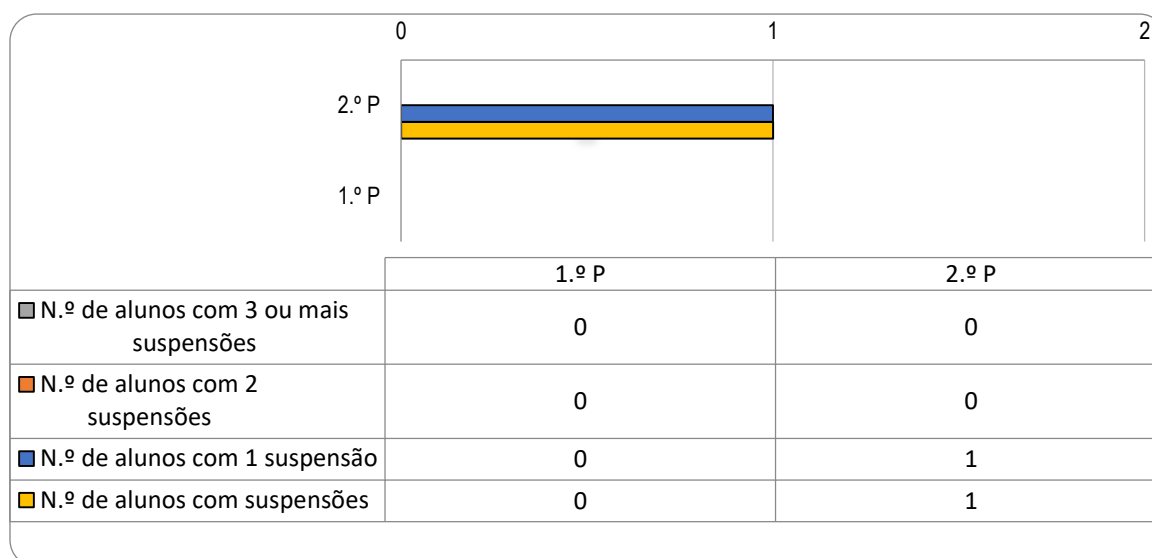
**TABELA 156: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 8.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 98: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 8.º ANO**

	8.º A		8.º B		8.º C		8.º D		8.º E		8.º F		8.º G		8.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 1 suspensão	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 157: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 8.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 99: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 8.º ANO**

**RESUMO:**

No 8.º ano, no 2.º Período:

- dois alunos da turma A, cinco alunos da turma B, oito alunos da turma F e três alunos da turma G, foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas;
- um aluno da turma B, foi sujeito a medidas disciplinares sancionatórias;
- foram sujeitos a advertências, seis alunos da turma A (três com uma advertência e três com duas advertências), cinco alunos da turma B (três com uma advertência, um com duas advertências e um com três ou mais advertências), seis alunos da turma D (um com uma advertência, três com duas advertências e dois com três ou mais advertências), um aluno da turma E (com uma advertência), oito alunos da turma F (cinco com uma advertência, dois com duas advertências e um com três ou mais advertências) e nove alunos da turma G (cinco com uma advertência, dois com duas advertências e dois com três ou mais advertências);
- foram sujeitos a saída da sala de aula, dois alunos da turma A (com uma saída) e dois alunos da turma D (com uma saída);
- um aluno da turma A foi sujeito a uma suspensão;

No 8.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, diminuiu o número de alunos com medidas corretivas, com medidas sancionatórias, com advertências, com ordem de saída da sala de aula e com repreensões registradas e aumentou o número de alunos com suspensões.

	9.º A		9.º B		9.º C		9.º D		9.º E		9.º F		9.º G		9.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	28	27	28	28	27	27	16	16	17	17	15	17	13	14	144	146
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	12	12	0	2	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	16	15
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

TABELA 158: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 9.º ANO

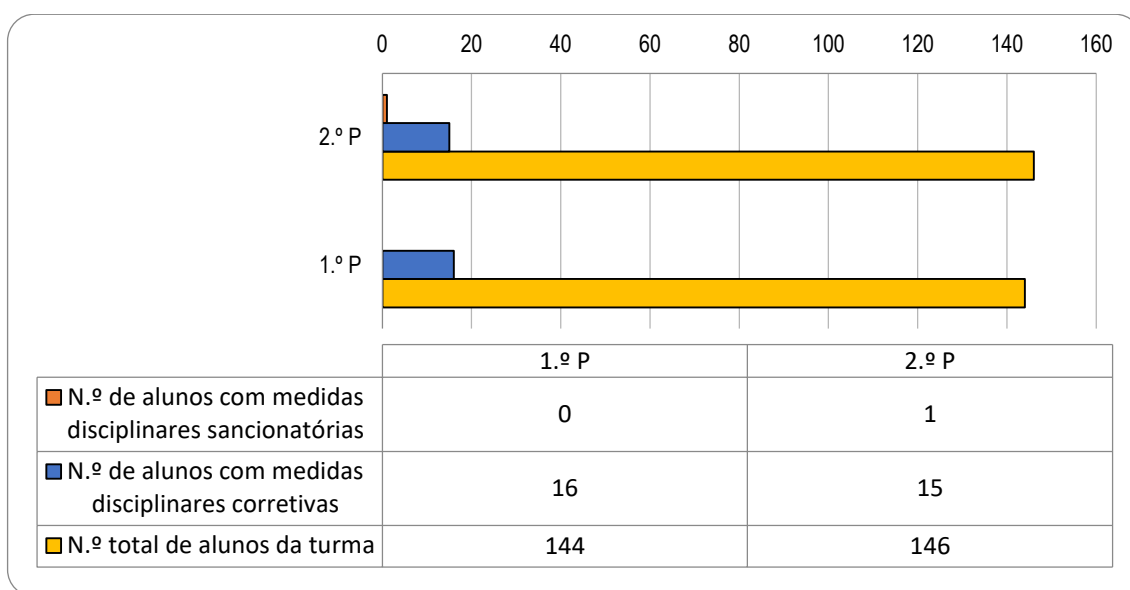
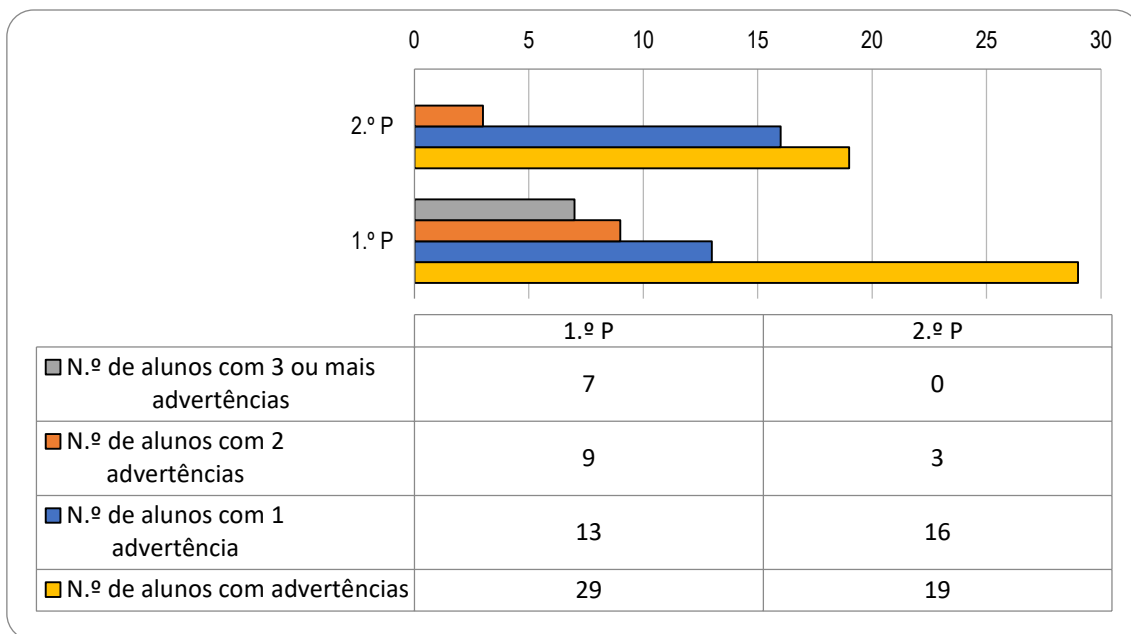


GRÁFICO COM TABELA 100: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 9.º ANO

	9.º A		9.º B		9.º C		9.º D		9.º E		9.º F		9.º G		9.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	9	11	0	2	16	3	4	0	0	3	0	0	0	0	29	19
N.º de alunos com 1 advertência	5	10	0	2	6	2	2	0	0	2	0	0	0	0	13	16
N.º de alunos com 2 advertências	3	1	0	0	4	1	2	0	0	1	0	0	0	0	9	3
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	1	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0

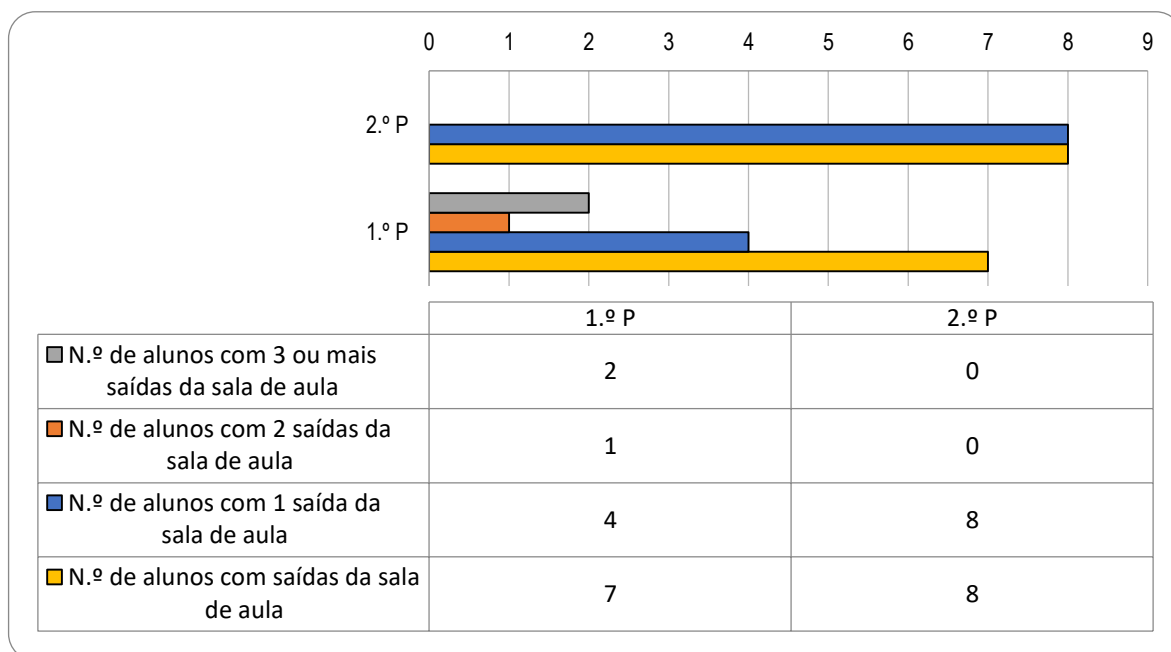
TABELA 159: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 9.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 101: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 9.º ANO**

	9.º A		9.º B		9.º C		9.º D		9.º E		9.º F		9.º G		9.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	6	5	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	7	8
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	3	5	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	4	8
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0

**TABELA 160: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 9.º ANO**

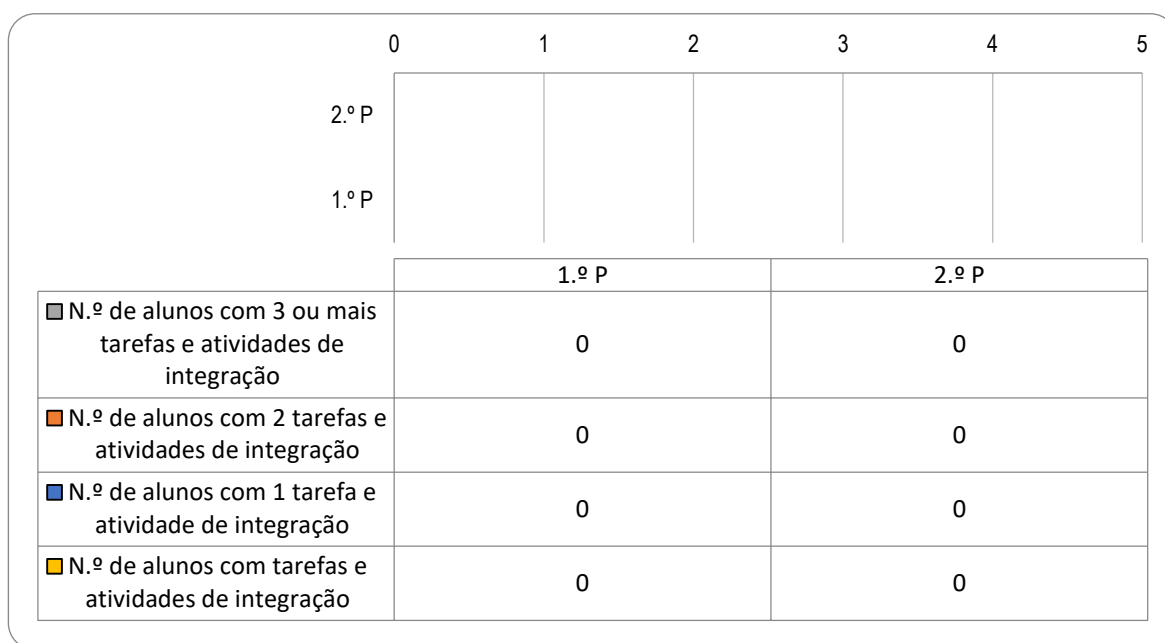


**GRÁFICO COM TABELA 102: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 9.º ANO**



	9.º A		9.º B		9.º C		9.º D		9.º E		9.º F		9.º G		9.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

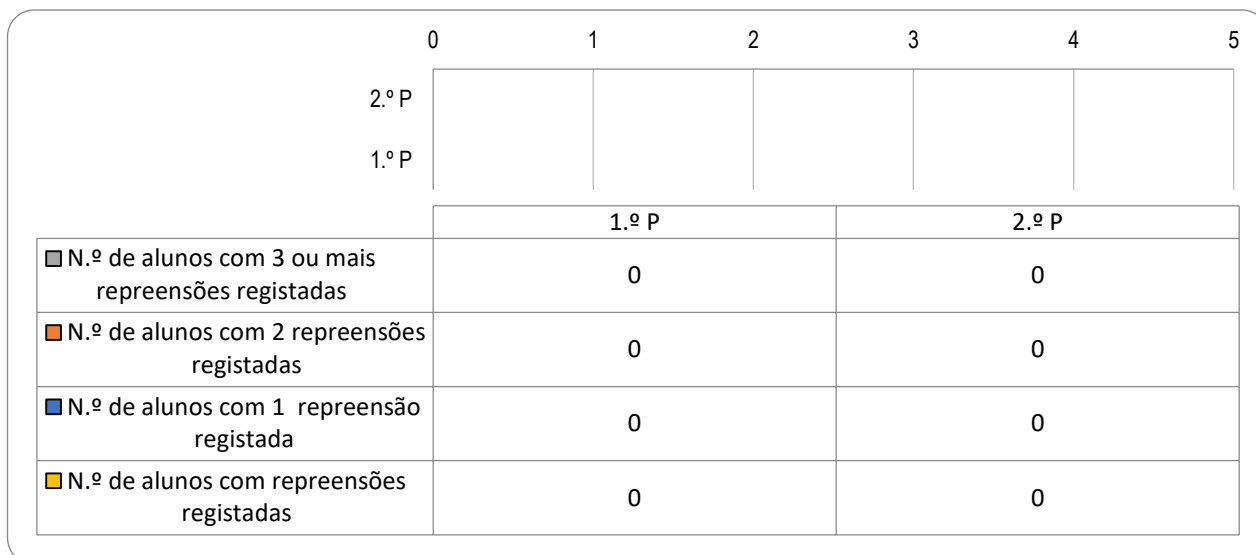
**TABELA 161:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 9.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 103:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 9.º ANO

	9.º A		9.º B		9.º C		9.º D		9.º E		9.º F		9.º G		9.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

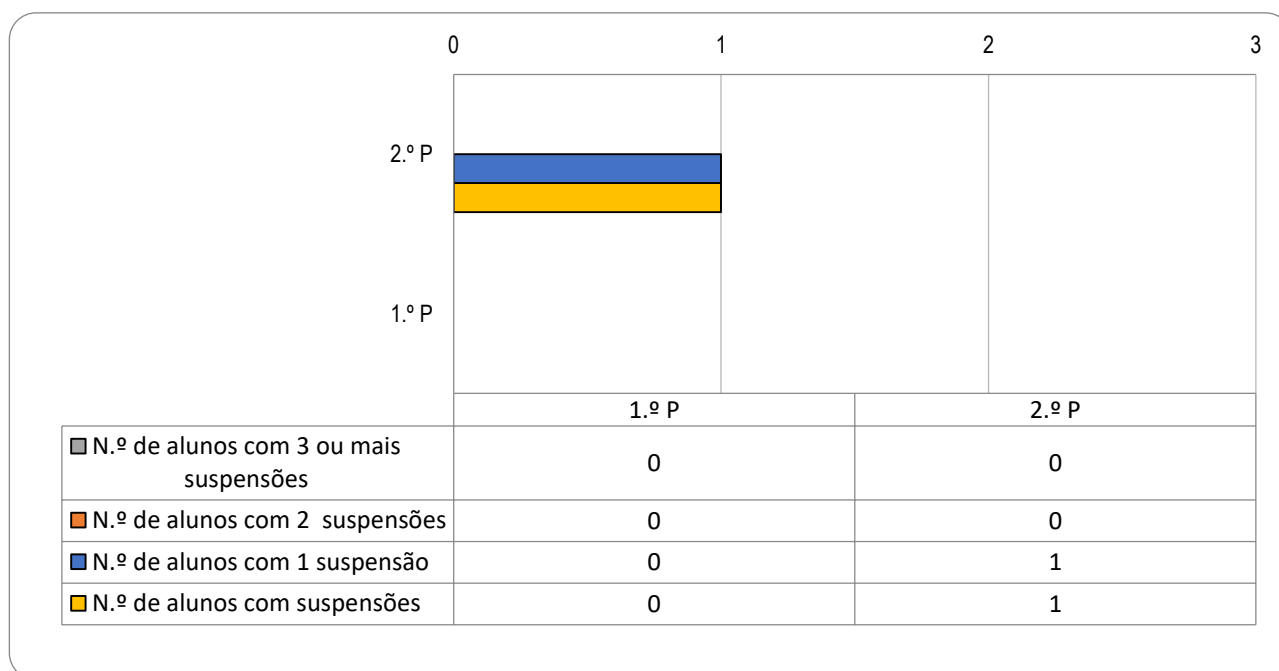
**TABELA 162:** EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 9.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 104: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 9.º ANO**

	9.º A		9.º B		9.º C		9.º D		9.º E		9.º F		9.º G		9.º ANO		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
N.º de alunos com suspensões	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 1 suspensão	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 163: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 9.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 105: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 9.º ANO**

**RESUMO:**

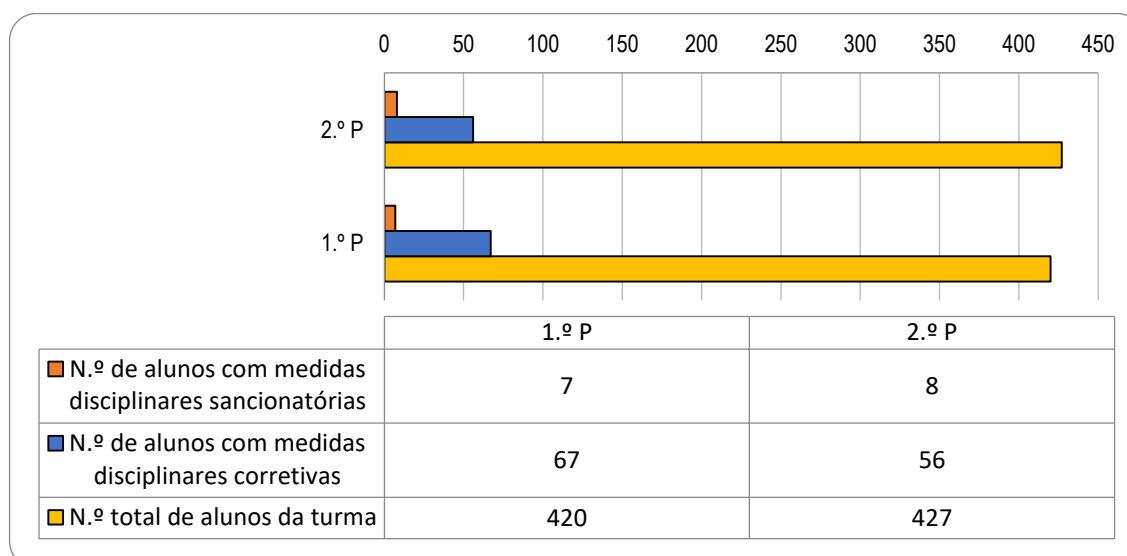
No 9.º ano, no 2.º Período:

- doze alunos da turma A, dois alunos da turma B e um aluno da turma D, foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas;
- um aluno da turma A foi sujeito a medidas disciplinares sancionatórias;
- foram sujeitos a advertências, onze alunos da turma A (dez com uma advertência e um com duas advertências), dois alunos da turma B (com uma advertência), três alunos da turma C (dois com uma advertência e um com duas advertências) e três alunos da turma E (dois com uma advertência e um com duas advertências);
- foram sujeitos a saídas da sala de aula, cinco alunos da turma A (com uma saída), um aluno da turma D com uma saída e dois alunos da turma E com uma saída;
- um aluno da turma A foi sujeito a uma suspensão;

No 9.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, diminuiu o número de alunos com medidas corretivas e com advertências e aumentou o número de alunos com medidas disciplinares sancionatórias, com ordem de saída da sala de aula e com suspensões.

	7.º Ano		8.º Ano		9.º Ano		3.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	123	140	139	141	144	146	406	427
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	9	23	42	18	16	15	67	56
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	3	6	4	1	0	1	7	8

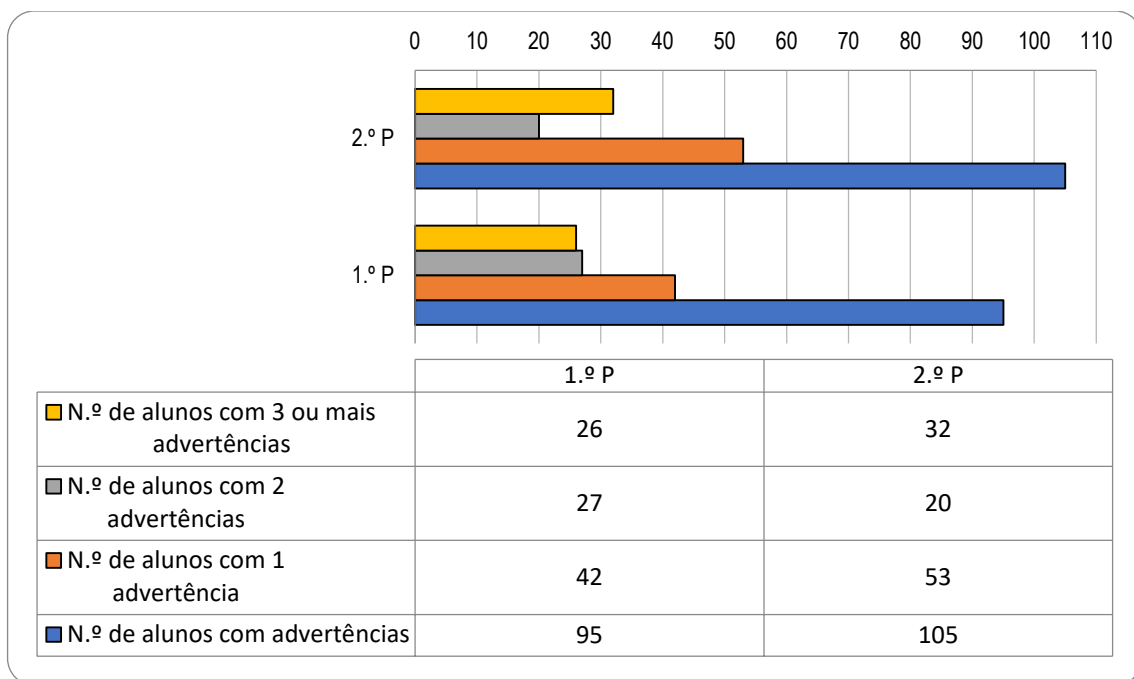
**TABELA 164:** EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 106:** EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º CEB

	7.º Ano		8.º Ano		9.º Ano		3.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	20	51	46	35	29	19	95	105
N.º de alunos com 1 advertência	8	19	21	18	13	16	42	53
N.º de alunos com 2 advertências	4	6	14	11	9	3	27	20
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	8	26	11	6	7	0	26	32

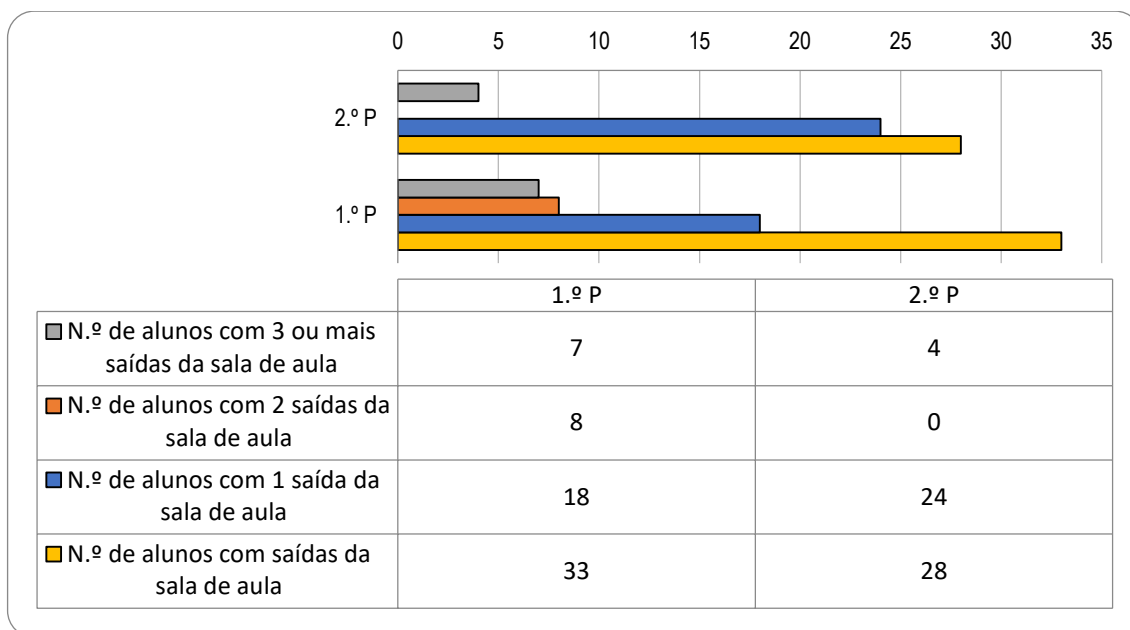
**TABELA 165:** EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 3.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 107:** EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 3.º CEB

	7.º Ano		8.º Ano		9.º Ano		3.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	11	16	15	19	7	8	33	43
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	3	12	11	4	4	8	18	24
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	4	0	3	0	1	0	8	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	4	4	1	0	2	0	7	4

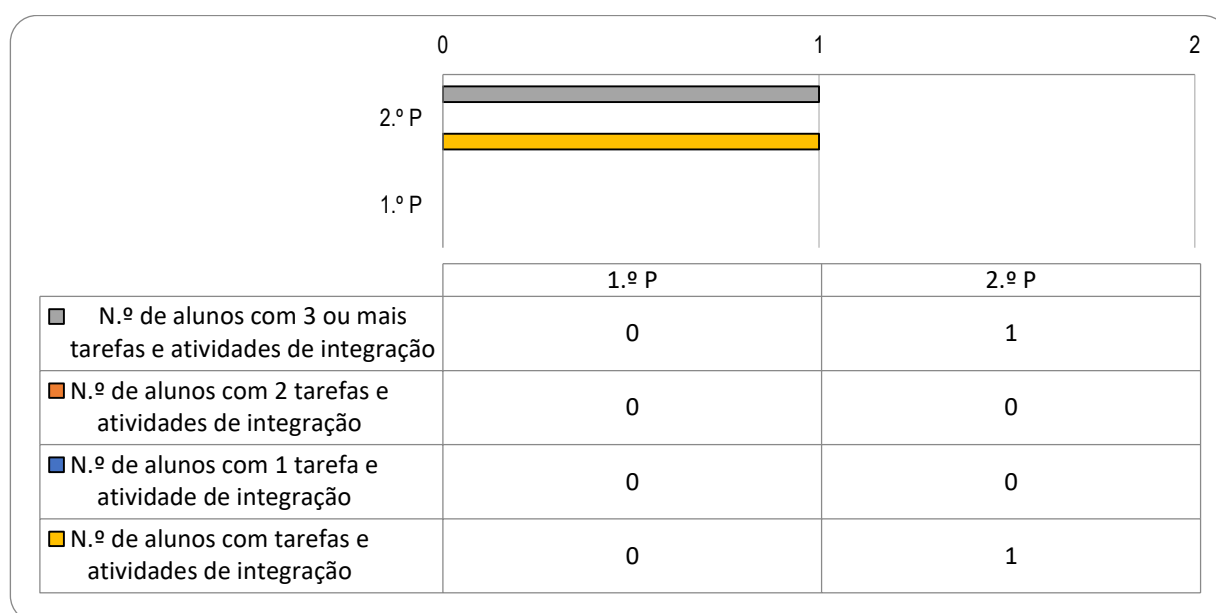
**TABELA 166:** EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 108: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º CEB**

	7.º Ano		8.º Ano		9.º Ano		3.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	1	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	1	0	0	0	0	0	1

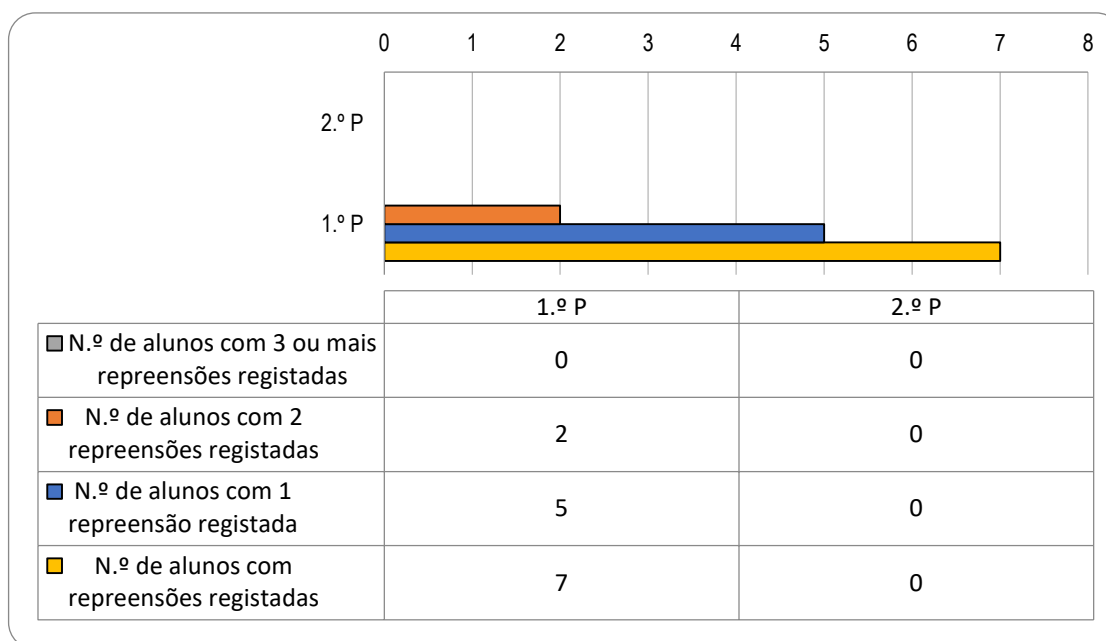
**TABELA 167: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 109: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º CEB**

	7.º Ano		8.º Ano		9.º Ano		3.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	3	0	4	0	0	0	7	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	3	0	2	0	0	0	5	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	2	0	0	0	2	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0

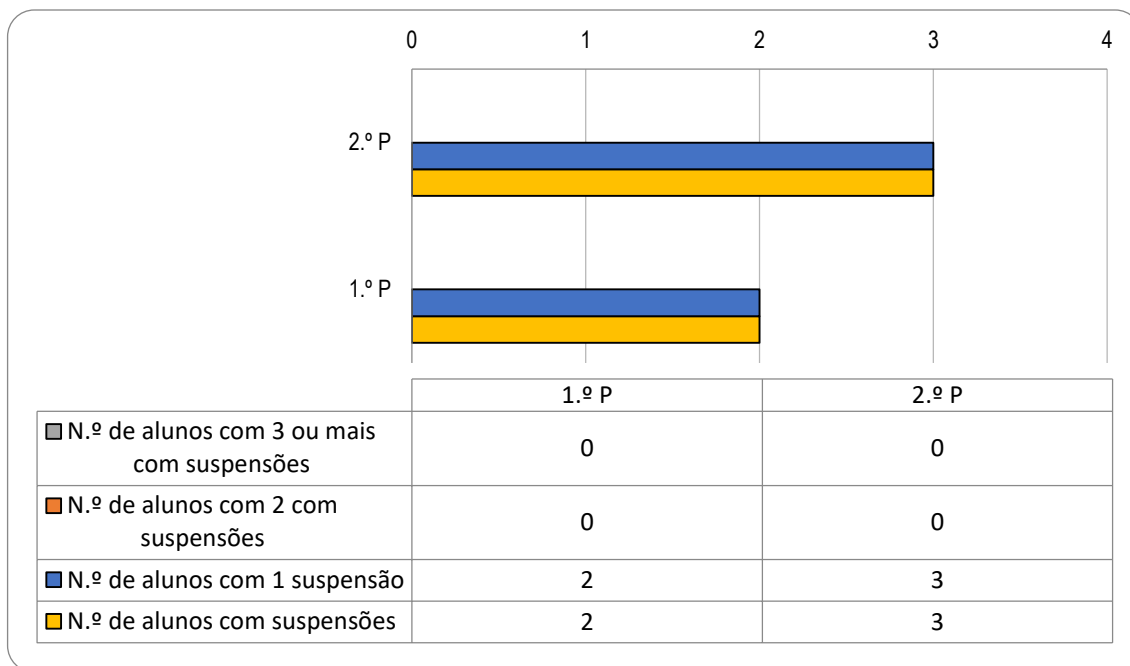
**TABELA 168:** EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 3.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 110:** EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 3.º CEB

	7.º Ano		8.º Ano		9.º Ano		3.º CEB	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	2	1	0	1	0	1	2	3
N.º de alunos com 1 suspensão	2	1	0	1	0	1	2	3
N.º de alunos com 2 com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 169:** EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 3.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 111: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 3.º CEB**

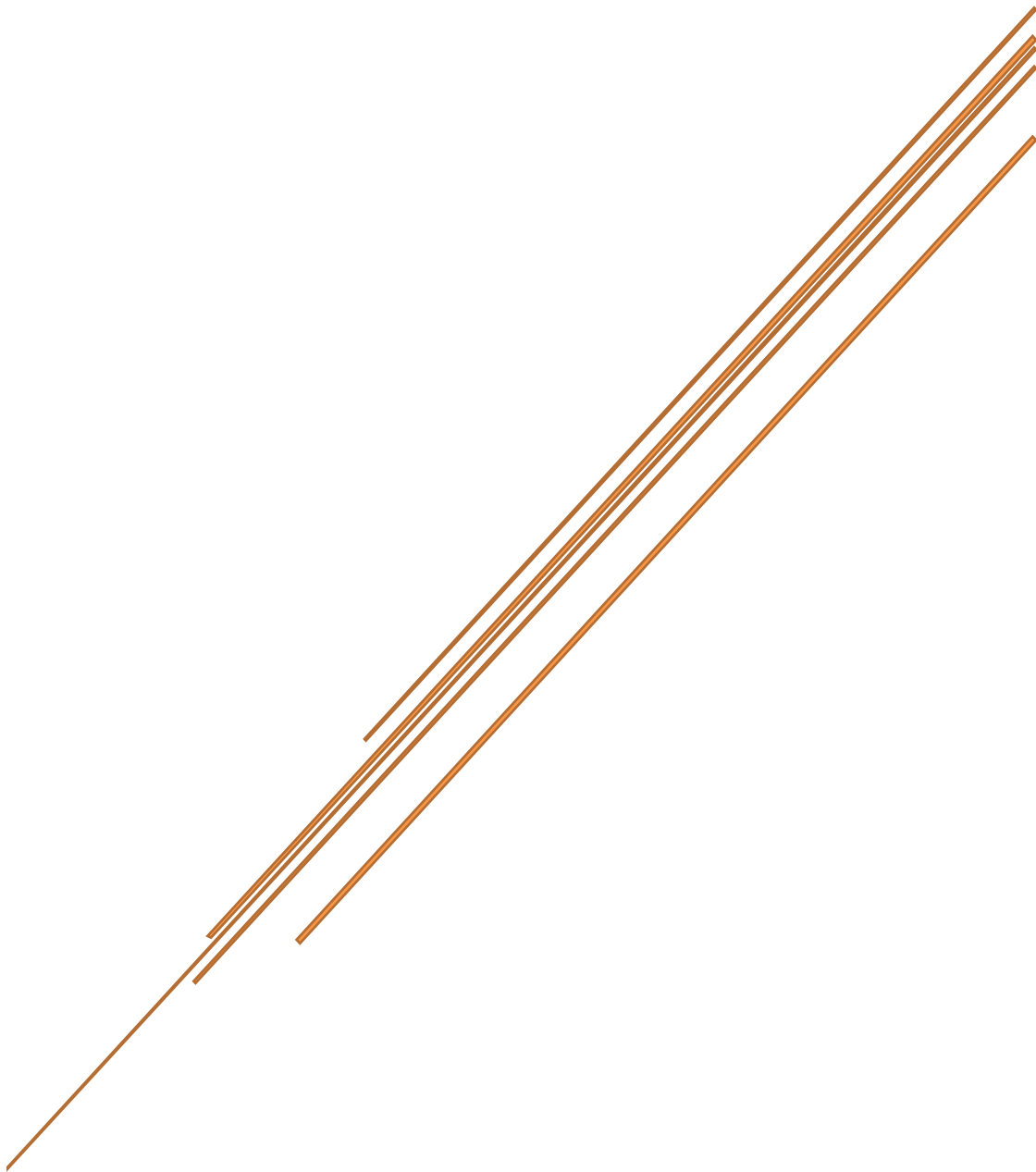
**RESUMO:**

No 3.º CEB, no 2.º Período:

- o 7.º Ano é o que apresenta maior número de alunos sujeitos a medidas disciplinares corretivas, a medidas disciplinares sancionatórias e a advertências;
- o 8.º Ano é o que apresenta maior número de alunos sujeitos a ordem de saída da sala de aula;
- o 7.º Ano é o único que apresenta um aluno sujeito a tarefas e atividades de integração;
- o número de alunos sujeitos a suspensões é igual nos 7.º, 8.º e 9.º Anos.

No 3.º CEB, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, diminuiu o número de alunos com medidas disciplinares corretivas e com repreensões registadas e aumentou o número de alunos com medidas disciplinares sancionatórias, com advertências, com ordem de saída da sala de aula, com tarefas e atividades de integração e com suspensões.

# ENSINO SECUNDÁRIO





# 1. CARACTERIZAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	13	13	0	1	2	0
				26			3		
			B	7	17	0	3	2	2
				24			7		
			C	15	12	0	0	3	0
				27			3		
			D	11	11	0	0	0	0
	22			0					
	E		12	18	0	2	6	1	
			30			9			
	Total		58	71	0	6	13	3	
			129			22			
	11.º		A	12	9	0	1	3	0
				21			4		
			B	11	15	0	1	1	0
				26			2		
			C	5	15	0	2	0	0
				20			2		
			D	9	15	0	0	0	2
	24			2					
	E		9	11	0	2	3	1	
			20			6			
	Total		46	65	0	6	7	3	
			111			16			
	12.º		A	19	3	0	2	3	0
				22			5		
			B	6	21	0	1	2	0
27		3							
C		13	16	0	0	1	0		
		29			1				
D		16	8	0	0	2	0		
	24		2						
E	11	18	0	3	2	1			
	29			6					
Total	65	66	0	6	10	1			
	131			17					
Total				169	202	0	18	30	7
				371			55		

TABELA 170: CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		Curso		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F	TAL	TAE		A	B	C
	10.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	F	8	20	15	13	0	4	0	3
				28					7		
			Total	8	20			0	4	0	3
				28					7		
	11.º		F	8	16	14	10	0	0	2	1
				24					3		
			Total	8	16			0	0	2	1
				24					3		
	12.º		F	6	16	13	9	0	3	0	2
				22					5		
			Total	6	16			0	3	0	2
				22					5		
Total				22	52	42	32	0	7	2	6
				74		74		0	15		

TABELA 171: CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS PROFISSIONAIS

Curso		Anos de Escolaridade								
		10.º			11.º			12.º		
Científico-Humanístico	Ciências e Tecnologias	A	B	C	A	B	C	A	B	C
	Ciências Socioeconómicas	D			D			D		
	Línguas e Humanidades	E			E			E		
Profissional	Técnico/a de Ação Educativa	F			F			F		
	Técnico/a de Análise Laboratorial	F			F			F		

TABELA 172: DESIGNAÇÃO DOS CURSOS DO ENSINO SECUNDÁRIO

## 2. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

	CT											
	10.º ANO										Resultados Globais	
	A		B		C		D		E			
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos	27	26	25	24	29	27	23	22	30	30	134	129
Média da turma	13,39	13,73	13,41	13,50	13,67	14,19	13,16	13,01	12,99	13,52	13,33	13,61
Qualificação do aproveitamento	S	B	S	B	B	B	S	S	S	B	S	B
Alunos com 3 ou + negativas	8	5	4	4	5	3	4	5	5	2	19,40%	14,73%

TABELA 173: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

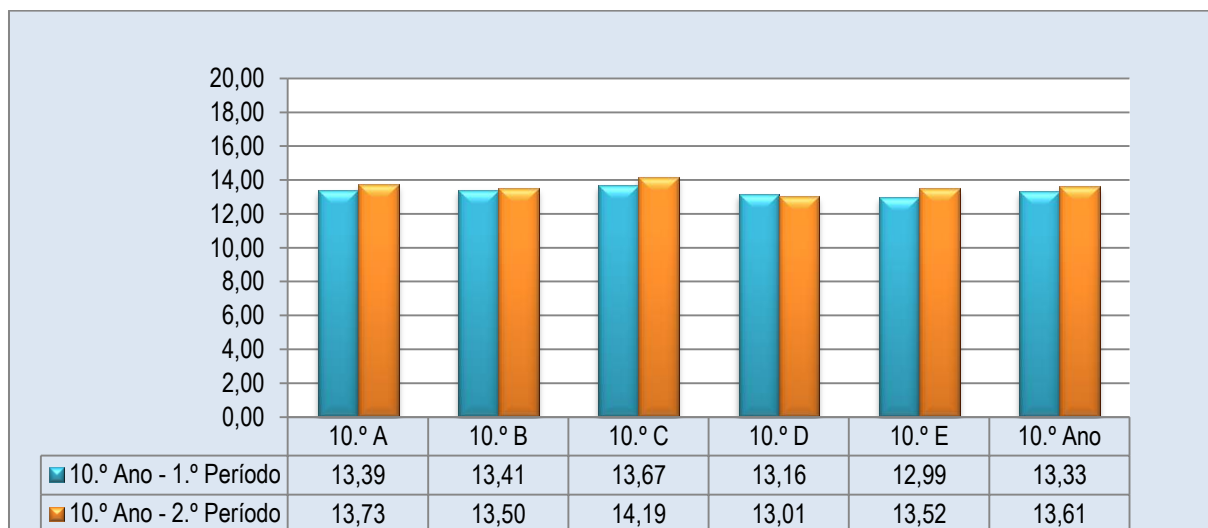


GRÁFICO COM TABELA 112: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	CT												Meta do Projeto Educativo
	CT											Resultados	
	10.º ANO										Globais		
	A		B		C		D		E				
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
N.º de alunos	27	26	25	24	29	27	23	22	30	30	134	129	
N.º de alunos sem negativas	16	17	12	13	14	17	11	9	18	20	71	76	
Taxa de sucesso pleno	59,26%	65,38%	48,00%	54,17%	48,28%	62,96%	47,83%	40,91%	60,00%	66,67%	52,99%	58,91%	60,00%

TABELA 174: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

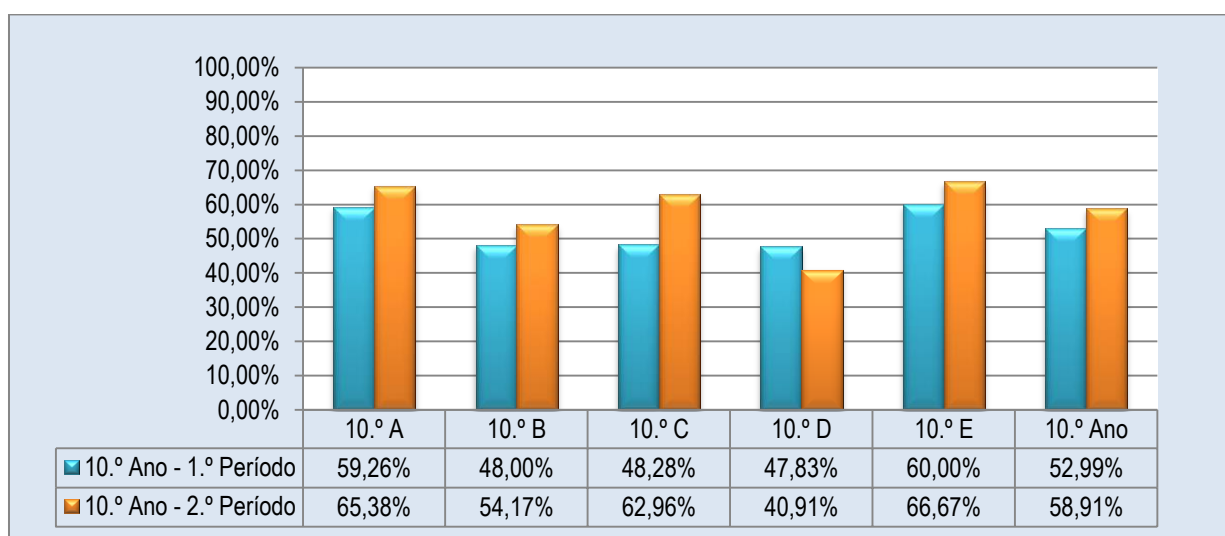


GRÁFICO COM TABELA 113: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

<b>RESUMO:</b>	<p>No 10.º Ano, no 2.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a turma C é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;</li> <li>- a turma E é a que apresenta um menor número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 valores;</li> <li>- as turmas A e D são as que apresentam um maior número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 valores;</li> <li>- a turma D é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;</li> <li>- a turma E é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;</li> <li>- o aproveitamento é qualificado de "Bom", com uma média de 13,61 valores;</li> <li>- 14,73% dos alunos apresentam 3 ou mais classificações inferiores a 10 valores;</li> <li>- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 58,91%, praticamente a meta estipulada no Projeto Educativo (60%).</li> </ul>
	<p>No 10.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- as médias e as taxas de sucesso pleno melhoraram em todas as turmas à exceção da turma D, em que regrediram ligeiramente;</li> <li>- o número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 valores diminuiu nas turmas A, C, e E, permaneceu constante na turma B e aumentou ligeiramente na turma D.</li> <li>- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram e a percentagem do número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 diminuiu.</li> </ul>

	11.º ANO										Resultados	
	A		B		C		D		E		Globais	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos	21	21	27	26	19	20	25	24	19	20	111	111
Média da turma	16,41	16,61	15,60	15,93	14,39	14,69	12,80	13,04	12,94	13,38	14,46	14,75
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	S	S	S	S	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	0	0	0	0	3	3	4	5	3	0	9,01%	7,21%

TABELA 175: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

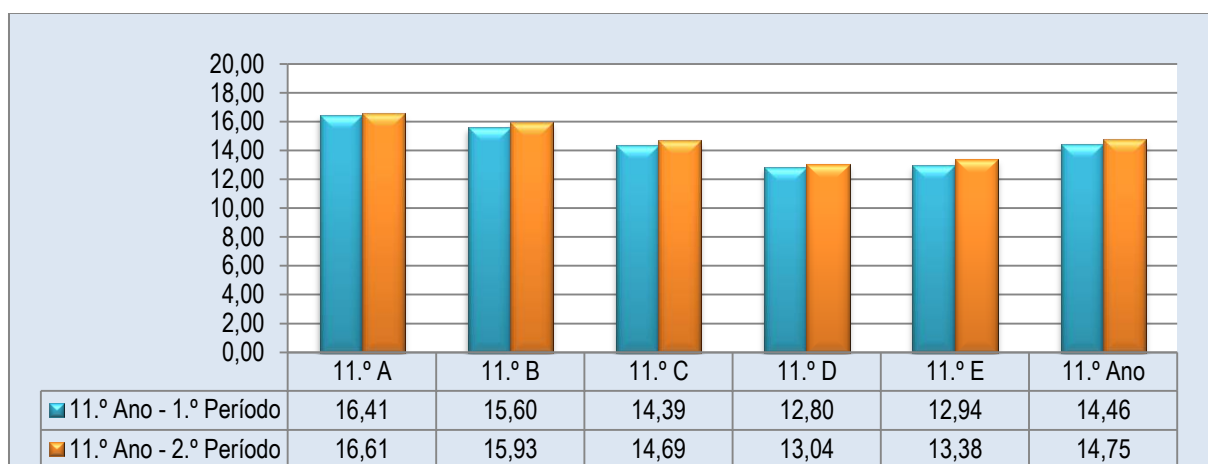
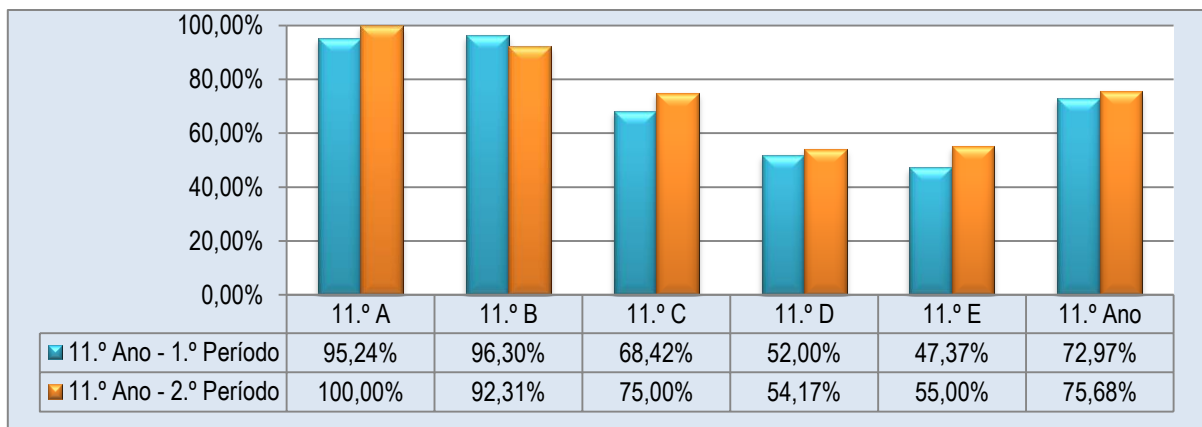


GRÁFICO COM TABELA 114: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	CT											Meta do Projeto Educativo	
	11.º ANO										Resultados		
	A		B		C		D		E		Globais		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P		2.º P
N.º de alunos	21	21	27	26	19	20	25	24	19	20	111	111	
N.º de alunos sem negativas	20	21	26	24	13	15	13	13	9	11	81	84	
Taxa de sucesso pleno	95,24%	100,00%	96,30%	92,31%	68,42%	75,00%	52,00%	54,17%	47,37%	55,00%	72,97%	75,68%	60,00%

TABELA 176: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

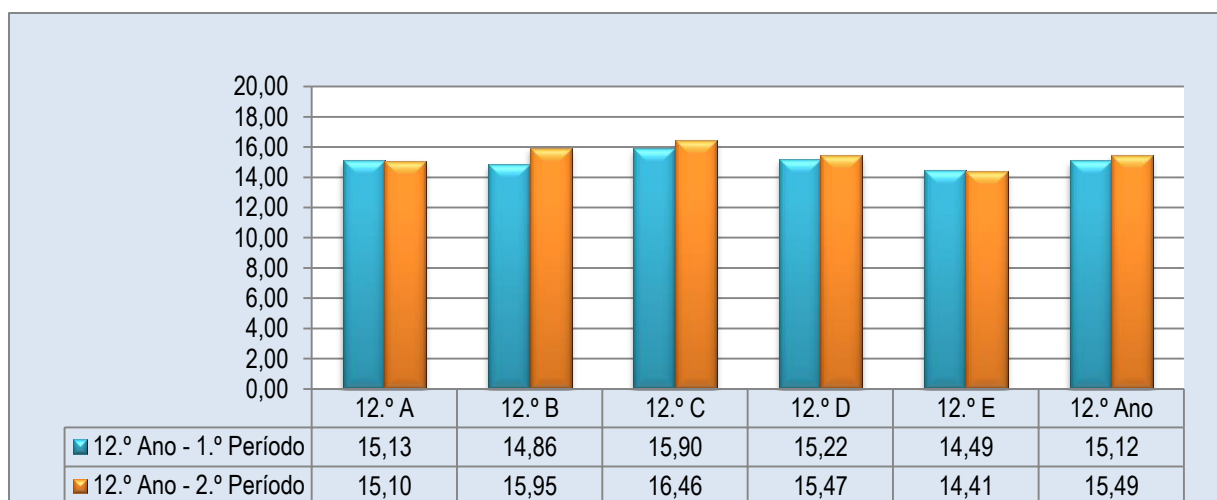


**GRÁFICO COM TABELA 115: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE**

<b>RESUMO:</b>	<p>No 11.º Ano, no 2.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;</li> <li>- as turmas A, B e E não apresentam alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 valores;</li> <li>- a turma D é a que apresenta o resultado menos satisfatório em termos de média e da taxa de sucesso pleno e um maior número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 valores;</li> <li>- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 14,75 valores;</li> <li>- 7,21% dos alunos apresenta 3 ou mais classificações inferiores a 10 valores;</li> <li>- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 75,68%, cerca de dezasseis pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.</li> </ul>
	<p>No 11.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- as médias melhoraram em todas as turmas;</li> <li>- o número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 valores apenas aumentou na turma D, tendo permanecido constante na turma C e diminuído na turma E. As turmas A e B, destacam-se por não terem alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 valores;</li> <li>- as taxas de sucesso pleno aumentaram em todas as turmas com a exceção da turma B</li> <li>- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram e o número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 diminuiu.</li> </ul>

	CT										Resultados Globais	
	12.º ANO											
	A		B		C		D		E		1.º P	2.º P
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos	22	22	27	27	29	29	24	24	29	29	131	131
Média da turma	15,13	15,10	14,86	15,95	15,90	16,46	15,22	15,47	14,49	14,41	15,12	15,49
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,76%

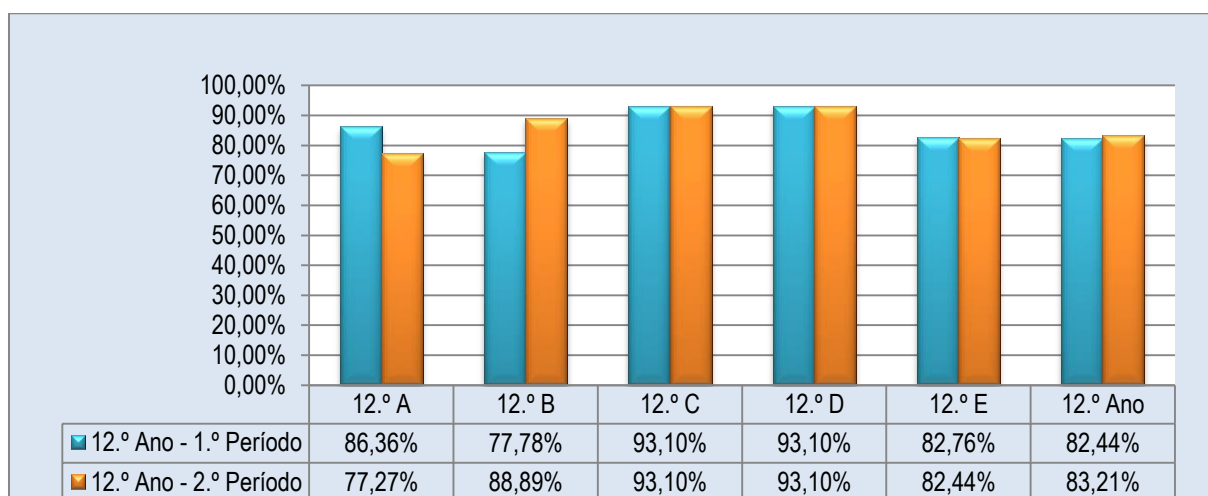
**TABELA 177: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.**



**GRÁFICO COM TABELA 116:** EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	CT											Meta do Projeto Educativo	
	12.º ANO										Resultados		
	A		B		C		D		E		Globais		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P		2.º P
	N.º de alunos	22	22	27	27	29	29	29	29	29	29		131
N.º de alunos sem negativas	19	17	21	24	27	27	27	27	24	24	108	109	
Taxa de sucesso pleno	86,36%	77,27%	77,78%	88,89%	93,10%	93,10%	93,10%	93,10%	82,76%	82,44%	82,44%	83,21%	60,00%

**TABELA 178:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 117:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

**RESUMO:**

No 12.º Ano, no 2.º período:

- a turma C é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;
- apenas a turma A apresenta um aluno com 3 ou mais classificações inferiores a 10 valores;
- a turma E é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média;
- as turmas C e D são as que apresentam o resultado mais satisfatório em termos da taxa de sucesso pleno;
- a turma A é a que apresenta o resultado menos satisfatório em termos da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 15,49 valores;
- 0,76% dos alunos apresenta 3 ou mais classificações inferiores a 10 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 83,21%, mais de vinte e três pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

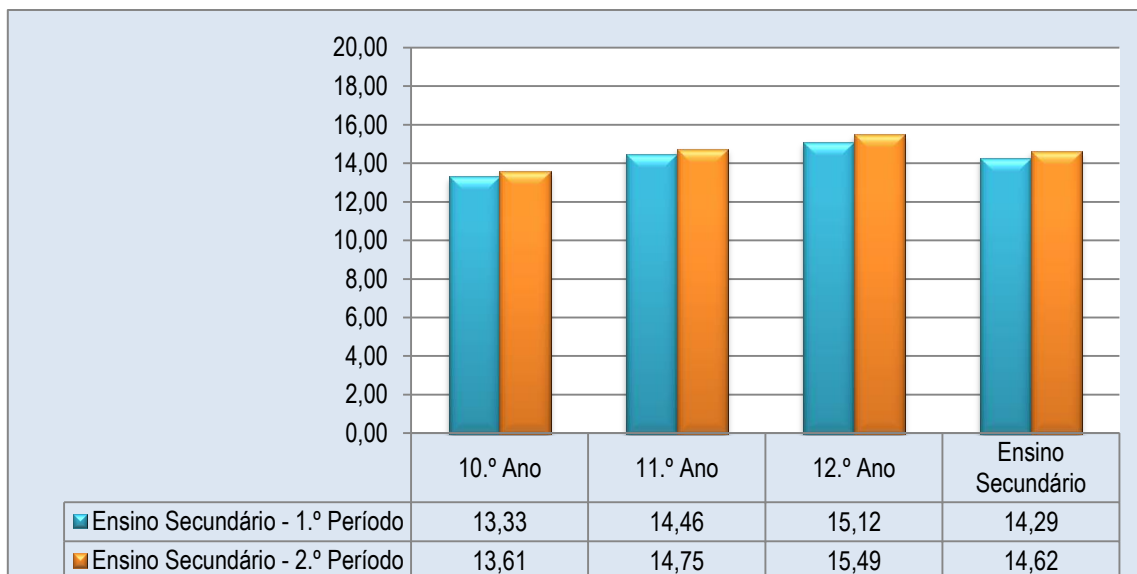
No 12.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período:

- as médias melhoraram nas turmas B, C e D e regrediram ligeiramente nas turmas A e E;
- a taxa de sucesso pleno regrediu na turma A, manteve-se constante nas turmas C, D e E e melhorou na turma B;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno melhoraram e o número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 valores aumentou ligeiramente.

	Ensino Secundário						AEFN	
							Resultados Globais	
	10.º		11.º		12.º		Ensino Secundário	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
<b>N.º de alunos</b>	<b>134</b>	<b>129</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>131</b>	<b>131</b>	<b>376</b>	<b>371</b>
<b>Média da turma</b>	13,33	13,61	14,46	14,75	15,12	15,49	<b>14,29</b>	<b>14,62</b>
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	S	B	B	B	B	B	<b>B</b>	<b>B</b>
<b>Alunos com 3 ou + negativas</b>	19,40%	14,73%	9,01%	7,21%	0,00%	0,76%	<b>9,57%</b>	<b>7,55%</b>

**TABELA 179:** EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO ENSINO SECUNDÁRIO

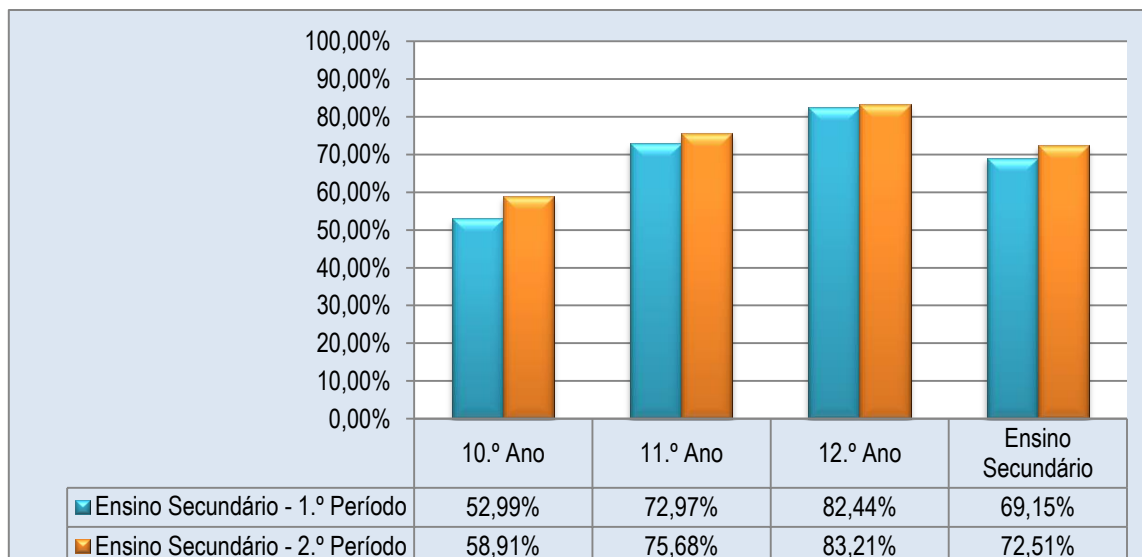




**GRÁFICO COM TABELA 118:** EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DOS DIFERENTES ANOS NO ENSINO SECUNDÁRIO.

	Ensino Secundário						AEFN	
							Resultados Globais	
	10.º		11.º		12.º		Ensino Secundário	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
<b>N.º de alunos</b>	134	129	111	111	131	131	376	371
<b>N.º de alunos sem negativas</b>	71	76	81	84	108	109	260	269
<b>Taxa de sucesso pleno</b>	52,99%	58,91%	72,97%	75,68%	82,44%	83,21%	69,15%	72,51%

**TABELA 180:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO.



**GRÁFICO COM TABELA 119: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO.**

<b>RESUMO:</b>	No Ensino Secundário, no 2.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- o 12.º Ano é o que apresenta os melhores resultados em todos os parâmetros;</li> <li>- o 10.º Ano é o que apresenta os resultados menos satisfatórios em todos os parâmetros;</li> <li>- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 14,62 valores;</li> <li>- 7,55% dos alunos apresentam três ou mais classificações inferiores a 10 valores;</li> <li>- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 72,51%.</li> </ul>
	No Ensino Secundário, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram e o número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10 valores diminuiu.

	AEFN						Ensino Secundário	
	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24		
<b>N.º de alunos</b>	<b>131</b>	<b>129</b>	<b>129</b>	<b>111</b>	<b>108</b>	<b>131</b>	<b>368</b>	<b>371</b>
<b>Média do ano</b>	13,63	13,61	14,48	14,75	15,53	15,49	14,49	14,62
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	B	B	B	B	B	B	B	B
<b>Alunos com 3 ou + negativas</b>	14,50%	14,73%	4,65%	7,21%	0,00%	0,76%	6,79%	7,55%

**TABELA 181: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.**

	AEFN						Ensino Secundário	
	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24		
<b>N.º de alunos</b>	131	129	129	111	108	131	368	371
<b>N.º de alunos sem negativas</b>	86	76	86	84	91	109	263	269
<b>Taxa de sucesso pleno</b>	65,65%	58,91%	66,67%	75,68%	84,26%	83,21%	71,47%	72,51%

**TABELA 182:** EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

<b>RESUMO:</b>	<p>No Ensino Secundário, quando comparamos os resultados do 2.º período do ano letivo 2022/2023 com os resultados do 2.º período do ano letivo 2023/2024, constatamos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- as médias aumentaram no 11.º e diminuíram muito ligeiramente nos 10.º e 12.º anos;</li> <li>- as taxas de sucesso pleno aumentaram no 11.º ano e diminuíram nos 10.º e 12.º anos;</li> <li>- a percentagem de alunos com três ou mais classificações inferiores a 10 valores aumentou nos três anos de escolaridade.</li> </ul>
----------------	---

### 3. ANÁLISE DOS RESULTADOS POR DISCIPLINA NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS

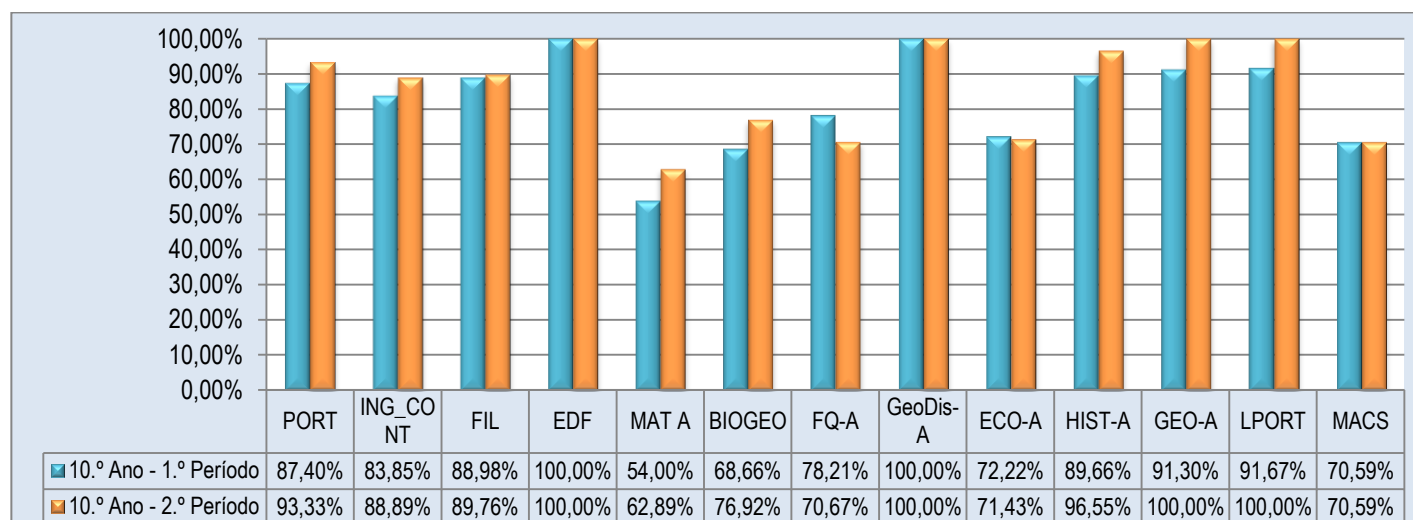
	10.º ANO											
	CT											
	10.º A		10.º B		10.º C		10.º D		10.º E		Total de alunos	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
PORT	27	25	23	20	29	27	18	19	30	29	127	120
ING_CONT	27	26	23	22	29	27	21	22	30	29	130	126
FIL	27	26	22	22	29	27	19	22	30	30	127	127
EDF	27	26	24	24	29	27	21	22	30	29	131	128
MAT A	27	26	24	23	29	27	20	21			100	97
BIOGEO	27	26	22	22	18	17					67	65
FQ-A	27	26	22	22	29	27					78	75
GeoDes-A					11	10					11	10
ECO-A							18	21			18	21
HIST-A									29	29	29	29
GEO-A							18	21	28	27	46	48
LPORT									12	11	12	11
MACS									17	17	17	17

**TABELA 183:** EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	10.º ANO														Metas do Projeto Educativo
	CT										Totais				
	10.º A		10.º B		10.º C		10.º D		10.º E		CT		AEFN		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
N.º de alunos	27	26	25	24	29	27	23	22	30	30					
PORT	92,59%	92,00%	86,96%	95,00%	89,66%	100,00%	77,78%	89,47%	86,67%	89,66%	87,40%	93,33%	87,40%	93,33%	90,0%
ING_CONT	92,59%	96,15%	86,96%	90,91%	86,21%	92,59%	90,48%	90,91%	66,67%	75,86%	83,85%	88,89%	83,85%	88,89%	80,0%
FIL	88,89%	92,31%	100,00%	86,36%	86,21%	96,30%	84,21%	90,91%	86,67%	83,33%	88,98%	89,76%	88,98%	89,76%	85,0%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%
MAT A	62,96%	73,08%	50,00%	65,22%	58,62%	70,37%	40,00%	38,10%	-	-	54,00%	62,89%	54,00%	62,89%	75,0%

BIOGEO	62,96%	73,08%	72,73%	81,82%	72,22%	76,47%	-	-	-	-	68,66%	76,92%	68,66%	76,92%	90,0%
FQ-A	66,67%	73,08%	86,36%	63,64%	82,76%	74,07%	-	-	-	-	78,21%	70,67%	78,21%	70,67%	80,0%
GeoDis-A	-	-	-	-	100,00%	100,00%	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	85,0%
ECO-A	-	-	-	-	-	-	72,22%	71,43%	-	-	72,22%	71,43%	72,22%	71,43%	80,0%
HIST-A	-	-	-	-	-	-	-	-	89,66%	96,55%	89,66%	96,55%	89,66%	96,55%	75,0%
GEO-A	-	-	-	-	-	-	100,00%	100,00%	85,71%	100,00%	91,30%	100,00%	91,30%	100,00%	85,0%
LPORT	-	-	-	-	-	-	-	-	91,67%	100,00%	91,67%	100,00%	91,67%	100,00%	90,0%
MACS	-	-	-	-	-	-	-	-	70,59%	70,59%	70,59%	70,59%	70,59%	70,59%	90,0%

**TABELA 184:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 120:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

<b>RESUMO:</b>	<p>No 10.º ano de escolaridade, no 2.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– as disciplinas de Educação Física, de Geometria Descritiva A, de Geografia A e de Literatura Portuguesa apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;</li> <li>– as taxas de sucesso nas disciplinas de Inglês, na turma E, de Filosofia, na turma E, de Matemática A, nas turmas A, B, C e D, de Biologia e Geologia, nas turmas A, B e C, de Física e Química A, nas turmas A, B e C, de Economia A, na turma D e de MACS, na turma E, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;</li> <li>– as taxas de sucesso globais das disciplinas de Matemática A, de Biologia e Geologia, de Física e Química A, de Economia A e de MACS apresentam valores de taxas de sucesso globais inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.</li> </ul>
	<p>No 10.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, os resultados globais regrediram nas disciplinas de Física e Química A e Economia A, permaneceram inalterados nas disciplinas de Educação Física, de Geometria Descritiva A e de MACS e melhoraram nas restantes disciplinas.</p>

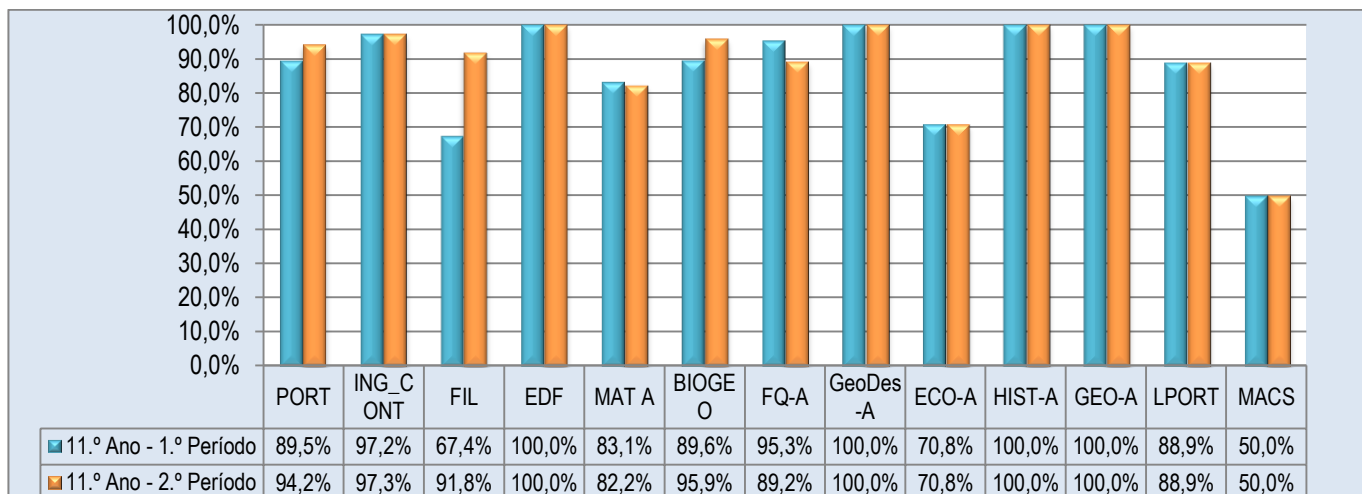
	11.º ANO											
	CT											
	11.º A		11.º B		11.º C		11.º D		11.º E		Total de alunos	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
PORT	21	21	24	23	19	19	22	22	19	19	105	104
ING_CONT	21	21	26	26	19	20	24	24	19	19	109	110
FIL	0	21	0	26	0	20	24	24	19	19	43	110
EDF	21	21	26	26	19	20	24	24	19	19	109	110
MAT A	21	21	25	25	19	20	24	24			89	90
BIOGEO	5	5	24	24	19	20					48	44
FQ-A	20	20	25	25	19	20					64	65
GeoDes-A	14	14									14	14
ECO-A							24	24			24	24
HIST-A									19	19	19	19
GEO-A							24	24	19	19	43	43
LPORT									9	9	9	9
MACS									10	10	10	10

**TABELA 185:** EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	11.º ANO														Metas do Projeto Educativo
	CT										Totais				
	11.º A		11.º B		11.º C		11.º D		11.º E		CT		AEFN		
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
N.º de alunos	21	21	27	26	19	20	25	24	19	20					
PORT	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	84,21%	89,47%	81,82%	86,36%	78,95%	94,74%	89,52%	94,23%	89,5%	94,2%	95,0%
ING_CONT	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	91,67%	87,50%	94,74%	100,00%	97,25%	97,27%	97,2%	97,3%	85,0%
FIL	-	100,00%	-	100,00%	-	95,00%	75,00%	79,17%	57,89%	84,21%	67,44%	91,82%	67,4%	91,8%	90,0%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%	100,0%	100,0%
MAT A	95,24%	100,00%	100,00%	96,00%	78,95%	80,00%	58,33%	54,17%	-	-	83,15%	82,22%	83,1%	82,2%	80,0%
BIOGEO	100,00%	100,00%	95,83%	100,00%	78,95%	90,00%	-	-	-	-	89,58%	95,92%	89,6%	95,9%	95,0%
FQ-A	100,00%	100,00%	100,00%	92,00%	84,21%	75,00%	-	-	-	-	95,31%	89,23%	95,3%	89,2%	80,0%
GeoDes-A	100,00%	100,00%	-	-	-	-	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,0%	100,0%	90,0%
ECO-A	-	-	-	-	-	-	70,83%	70,83%	-	-	70,83%	70,83%	70,8%	70,8%	90,0%

HIST-A	-	-	-	-	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%	100,0%	80,0%
GEO-A	-	-	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%	100,0%	90,0%
LPORT	-	-	-	-	-	-	-	-	88,89%	88,89%	88,89%	88,89%	88,9%	88,9%	95,0%
MACS	-	-	-	-	-	-	-	-	50,00%	50,00%	50,00%	50,00%	50,0%	50,0%	95,0%

**TABELA 186:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 121:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

**RESUMO:**

No 11.º ano de escolaridade, no 2.º período:

- as disciplinas de Educação Física, de Geometria Descritiva A, de História A e de Geografia A, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, nas turmas C e D, de Filosofia, nas turmas D e E, de Matemática A, na turma D, de Biologia e Geologia, na turma C, de Física e Química A, na turma C, de Economia A, na turma D, de Literatura Portuguesa, na turma E, e de MACS, na turma E, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- as disciplinas de Português, de Economia A, de Literatura Portuguesa e de MACS, apresentam valores das taxas de sucesso globais inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 11.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, os resultados globais regrediram nas disciplinas de Matemática A e de Física e Química A, permaneceram inalterados nas disciplinas de Inglês, Educação Física, Geometria Descritiva A, Economia A, História A, Geografia A, Literatura Portuguesa e MACS e melhoraram nas restantes disciplinas.

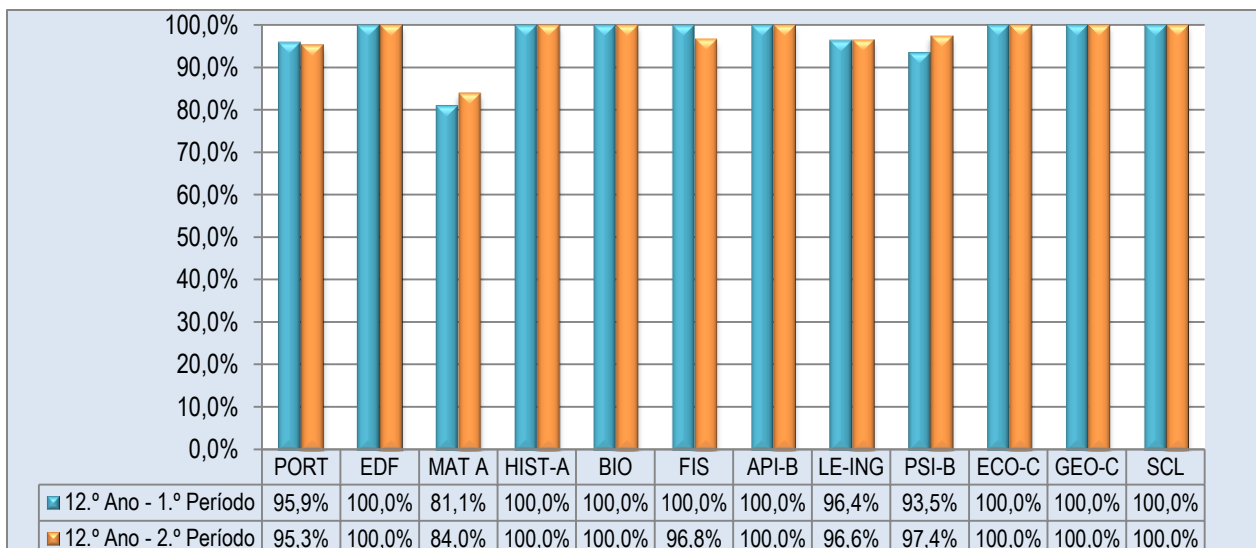
	12.º ANO											
	CT											
	12.º A		12.º B		12.º C		12.º D		12.º E		Total de alunos	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
PORT	20	21	26	27	25	28	23	23	29	29	123	128
EDF	19	20	26	27	26	29	23	23	29	29	123	128
MAT A	20	21	26	27	25	28	24	24			95	100
HIST-A									29	29	29	29
BIO			26	27	26	29					52	56
FIS	19	20					11	11			30	31
API-B	16	16			3	3					19	19
LE-ING	1	1			9	10	12	12	6	6	28	29
PSI-B	0	4	0	27	0	16	7	7	24	24	31	78
ECO-C							7	3			7	3
GEO-C							6	6	14	14	20	20
SCL							3	7	14	14	17	21

**TABELA 187:** EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	12.º ANO														Metas do Projeto Educativo
	CT										Totais				
	12.º A		12.º B		12.º C		12.º D		12.º E		CT		AEFN		
N.º de alunos	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	
PORT	22	22	27	27	29	29	24	24	29	29	95,93%	95,31%	95,9%	95,3%	95,0%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%	100,0%	100,0%
MAT A	85,00%	80,95%	76,92%	88,89%	92,00%	92,86%	70,83%	70,83%	-	-	81,05%	84,00%	81,1%	84,0%	90,0%
HIST-A	-	-	-	-	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%	100,0%	85,0%
BIO	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,0%	100,0%	95,0%
FIS	100,00%	95,00%	-	-	-	-	100,00%	100,00%	-	-	100,00%	96,77%	100,0%	96,8%	95,0%
API-B	100,00%	100,00%	-	-	100,00%	100,00%	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,0%	100,0%	95,0%
LE-ING	100,00%	100,00%	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	83,33%	96,43%	96,55%	96,4%	96,6%	95,0%
PSI-B	0,00%	75,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	91,67%	95,83%	93,55%	97,44%	93,5%	97,4%	95,0%
ECO-C	-	-	-	-	-	-	100,00%	100,00%	-	-	100,00%	100,00%	100,0%	100,0%	95,0%
GEO-C	-	-	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%	100,0%	95,0%
SCL	-	-	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%	100,0%	95,0%

**TABELA 188:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.



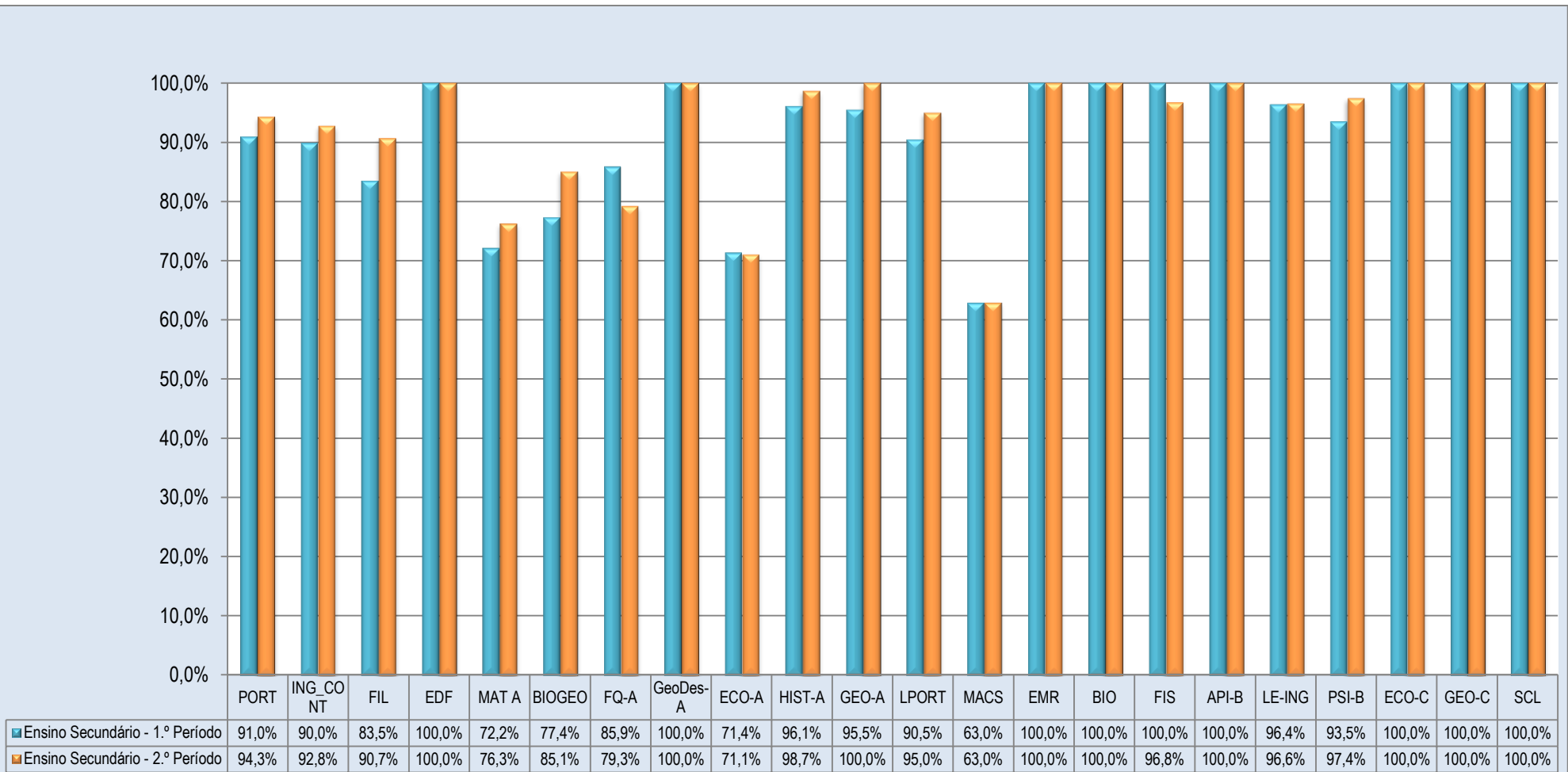


**GRÁFICO COM TABELA 122:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

<b>RESUMO:</b>	<p>No 12.º ano de escolaridade, no 2.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– as disciplinas de Educação Física, de História A, de Biologia, de API-B, de Economia C, de Geografia C e de Sociologia, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;</li> <li>– as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, na turma E, de Matemática A, nas turmas A, B e D e de Inglês, na turma E, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;</li> <li>– todas as disciplinas à exceção da disciplina de Matemática A apresentam valores de taxas de sucesso globais iguais ou superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.</li> </ul> <p>No 12.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, os resultados globais regrediram na disciplina de Física, permaneceram inalterados nas disciplinas de Português, de Educação Física, de História A, de Biologia, de API-B, de Inglês, de Economia C, de Geografia C e de Sociologia e melhoraram nas restantes disciplinas.</p>
----------------	--

	ENSINO SECUNDÁRIO															
	10.º ANO				11.º ANO				12.º ANO				AEFN			
	Taxa de sucesso		N.º de alunos		Taxa de sucesso		N.º de alunos		Taxa de sucesso		N.º de alunos		Taxa de sucesso		N.º de alunos	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
<b>PORT</b>	87,4%	93,3%	127	120	89,5%	94,2%	105	104	95,9%	95,3%	123	128	91,0%	94,3%	355	352
<b>ING_CONT</b>	83,8%	88,9%	130	126	97,2%	97,3%	109	110					90,0%	92,8%	239	236
<b>FIL</b>	89,0%	89,8%	127	127	67,4%	91,8%	43	110					83,5%	90,7%	170	237
<b>EDF</b>	100,0%	100,0%	131	128	100,0%	100,0%	109	110	100,0%	100,0%	123	128	100,0%	100,0%	363	366
<b>MAT A</b>	54,0%	62,9%	100	97	83,1%	82,2%	89	90	81,1%	84,0%	95	100	72,2%	76,3%	284	287
<b>BIOGEO</b>	68,7%	76,9%	67	65	89,6%	95,9%	48	49					77,4%	85,1%	115	114
<b>FQ-A</b>	78,2%	70,7%	78	75	95,3%	89,2%	64	65					85,9%	79,3%	142	140
<b>GeoDes-A</b>	100,0%	100,0%	11	10									100,0%	100,0%	25	24
<b>ECO-A</b>	72,2%	71,4%	18	21									71,4%	71,1%	42	45
<b>HIST-A</b>	89,7%	96,6%	29	29	100,0%	100,0%	19	19	100,0%	100,0%	29	29	96,1%	98,7%	77	77
<b>GEO-A</b>	91,3%	100,0%	46	48	100,0%	100,0%	43	43					95,5%	100,0%	89	91
<b>LPORT</b>	91,7%	100,0%	12	11	88,9%	88,9%	9	9					90,5%	95,0%	21	20
<b>MACS</b>	70,6%	70,6%	17	17	50,0%	50,0%	10	10					63,0%	63,0%	27	27
<b>EMR</b>													100,0%	100,0%	4	4
<b>BIO</b>									100,0%	100,0%	52	56	100,0%	100,0%	52	56
<b>FIS</b>									100,0%	96,8%	30	31	100,0%	96,8%	30	31
<b>API-B</b>									100,0%	100,0%	19	19	100,0%	100,0%	19	19
<b>LE-ING</b>									96,4%	96,6%	28	29	96,4%	96,6%	28	29
<b>PSI-B</b>									93,5%	97,4%	31	78	93,5%	97,4%	31	78
<b>ECO-C</b>									100,0%	100,0%	7	3	100,0%	100,0%	7	3
<b>GEO-C</b>									100,0%	100,0%	20	20	100,0%	100,0%	20	20
<b>SCL</b>									100,0%	100,0%	17	21	100,0%	100,0%	17	21

**TABELA 189:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, NO Ensino SECUNDÁRIO.

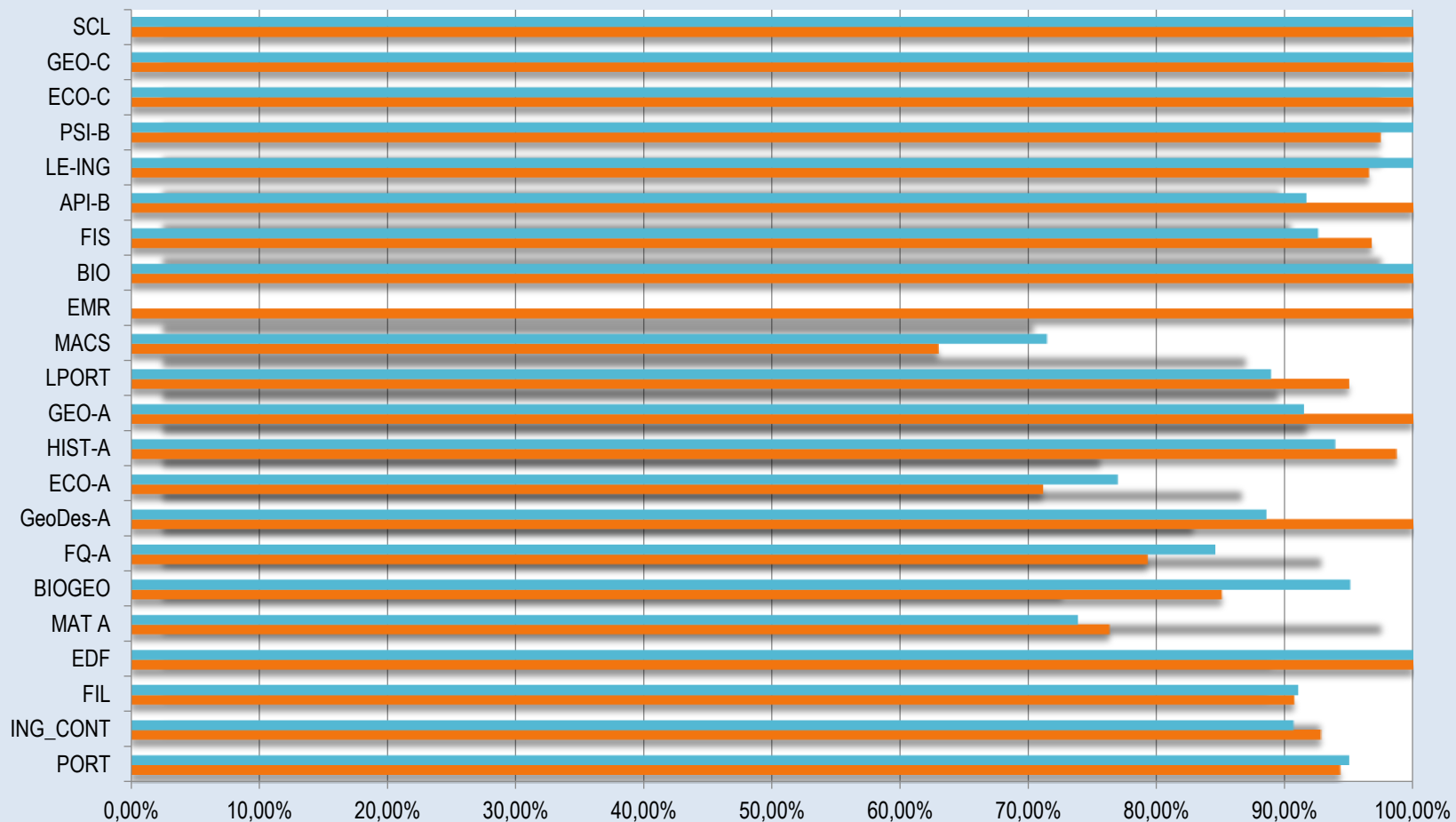


**GRÁFICO COM TABELA 123: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO**

<b>RESUMO:</b>	No Ensino Secundário, no 2.º período: – as disciplinas de Educação Física, de Geometria Descritiva A, de Geografia A, de EMR, de Biologia, de API-B, de Economia C, de Geografia C e de Sociologia, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
	No Ensino Secundário, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, os resultados globais melhoraram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas à exceção das disciplinas de Física e Química A e de Física.

	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Secundário	
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso
PORT	91,41%	93,33%	95,31%	94,23%	99,04%	95,31%	95,00%	94,32%
ING_CONT	86,05%	88,89%	95,31%	97,27%	-	-	90,66%	92,80%
FIL	89,84%	89,76%	92,19%	91,82%	-	-	91,02%	90,72%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
MAT A	75,73%	62,89%	68,04%	82,22%	78,67%	84,00%	73,82%	76,31%
BIOGEO	91,38%	76,92%	98,44%	95,92%	-	-	95,08%	85,09%
FQ-A	78,21%	70,67%	90,48%	89,23%	-	-	84,57%	79,29%
GeoDis-A	-	-	100,00%	100,00%	-	-	88,57%	100,00%
ECO-A	72,00%	71,43%	-	-	-	-	76,92%	71,11%
HIST-A	80,00%	96,55%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,90%	98,70%
GEO-A	84,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	91,49%	100,00%
LPORT	91,67%	100,00%	86,67%	88,89%	-	-	88,89%	95,00%
MACS	61,54%	70,59%	80,00%	50,00%	-	-	71,43%	62,96%
EMR	0,00%	100,00%	-	-	-	-	-	100,00%
BIO	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
FIS	-	-	-	-	92,59%	96,77%	92,59%	96,77%
API-B	-	-	-	-	91,67%	100,00%	91,67%	100,00%
LE-ING	-	-	-	-	100,00%	96,55%	100,00%	96,55%
PSI-B	-	-	-	-	100,00%	97,44%	100,00%	97,44%
ECO-C	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
GEO-C	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
SCL	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**TABELA 190:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS



	PORT	ING_CO NT	FIL	EDF	MAT A	BIOGEO	FQ-A	GeoDes- A	ECO-A	HIST-A	GEO-A	LPORT	MACS	EMR	BIO	FIS	API-B	LE-ING	PSI-B	ECO-C	GEO-C	SCL
■ Secundário - 2.º Período de 2022/2023	95,00%	90,66%	91,02%	100,00%	73,82%	95,08%	84,57%	88,57%	76,92%	93,90%	91,49%	88,89%	71,43%		100,00%	92,59%	91,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
■ Secundário - 2.º Período de 2023/2024	94,32%	92,80%	90,72%	100,00%	76,31%	85,09%	79,29%	100,00%	71,11%	98,70%	100,00%	95,00%	62,96%	100,00%	100,00%	96,77%	100,00%	96,55%	97,44%	100,00%	100,00%	100,00%

**GRÁFICO COM TABELA 124:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

**RESUMO:**

No Ensino Secundário, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 2.º período do ano letivo 2022/2023 com os resultados no 2.º período do ano letivo 2023/2024, constatamos que ocorreu uma melhoria nas disciplinas de Inglês, de Matemática A, de Geometria Descritiva A, de História A, de Geografia A, de Literatura Portuguesa, de Física e de API-B, nas disciplinas de Português, de Biologia e Geologia, de Física e Química, de Economia A, de MACS, de Inglês (opção) e de Psicologia-B, os resultados regrediram, e nas disciplinas de Filosofia, de Educação Física, de Biologia, de Economia C, de Geografia C e de Sociologia os resultados permaneceram inalterados.

## 4. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS PROFISSIONAIS

Turma	10.º F				11.º F				12.º F			
	Nº alunos		%		Nº alunos		%		Nº alunos		%	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
Aprovação aos módulos avaliados	18	17	69,2%	60,7%	20	20	76,9%	83,3%	22	22	100,0%	100,0%
Sem aprovação a 3 ou menos módulos	8	8	30,8%	28,6%	5	4	19,2%	16,7%	0	0	0,0%	0,0%
Sem aprovação a mais de 3 módulos	0	3	0,0%	10,7%	1	0	3,8%	0,0%	0	0	0,0%	0,0%

TABELA 191: AVALIAÇÃO DOS MÓDULOS/UFCD'S DOS CURSOS PROFISSIONAIS

Período	Curso	Módulos em atraso							
		10º ano + 11º ano + 12º ano							
		N.º módulos lecionados	N.º Total módulos em atraso	N.º alunos c/ 1 módulo em atraso	N.º alunos c/ 2 módulos em atraso	N.º alunos c/ 3 ou + módulos em atraso	N.º alunos c/módulos em atraso	Taxa de alunos c/ módulos em atraso	Taxa de módulos em atraso
1.º P	TAL	31	20	3	4	3	10	24,4%	4,7%
	TAE	27	13	2	0	2	4	12,1%	4,4%
1.º P	TAL	54	57	4	3	7	14	33,3%	8,2%
2.º P	TAE	53	37	0	1	2	3	9,38%	12,7%

TABELA 192: BALANÇO DE MÓDULOS/UFCD'S EM ATRASO POR CURSO E PARA OS 3 ANOS DE FORMAÇÃO

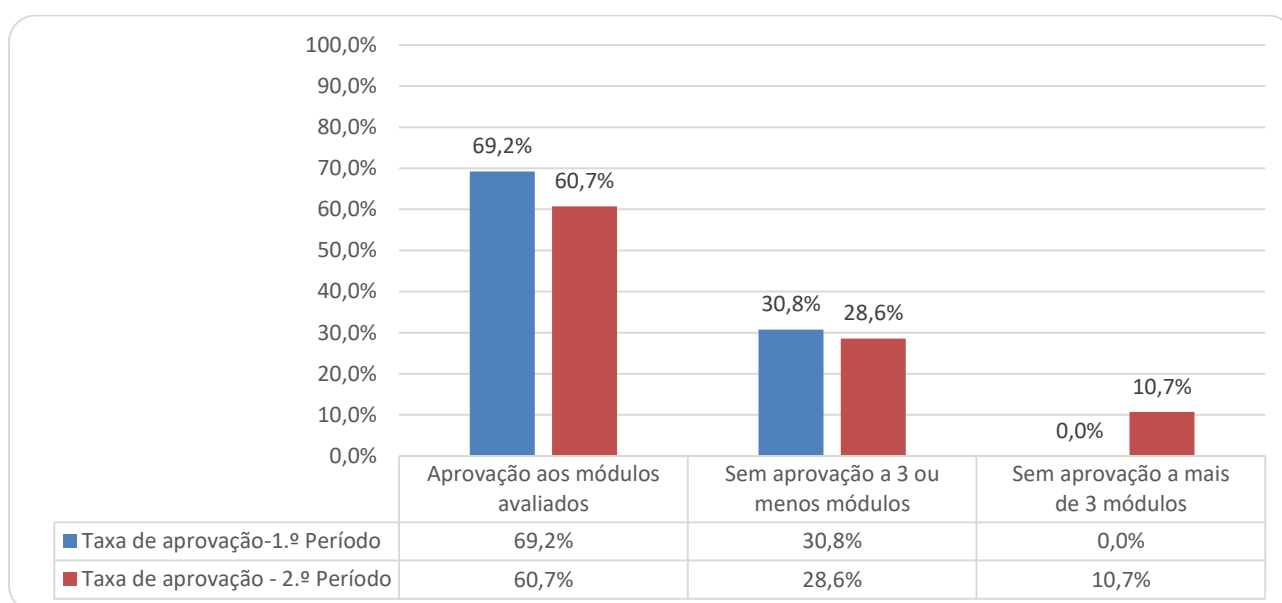
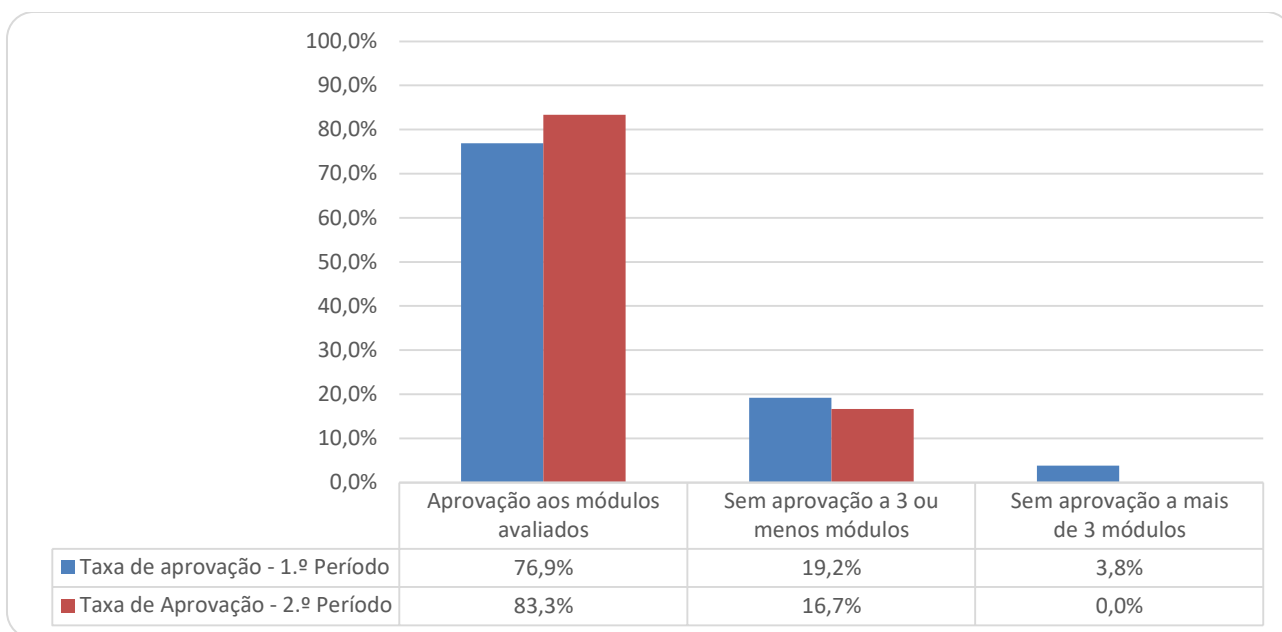
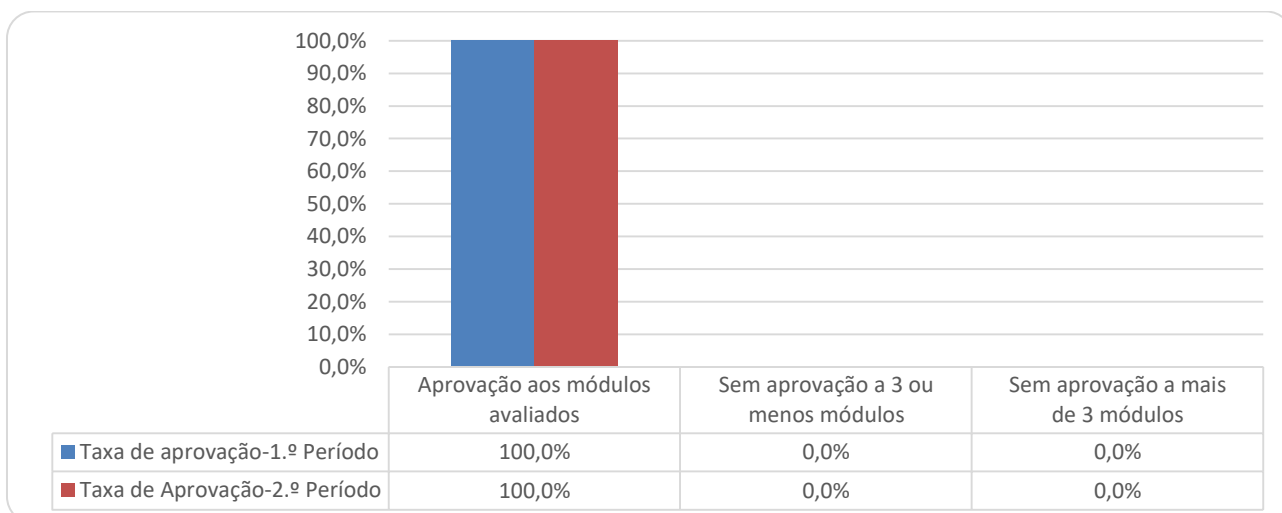


GRÁFICO COM TABELA 125: TAXAS DE APROVAÇÃO DO 10.º F NOS MÓDULOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS



**GRÁFICO COM TABELA 126: TAXAS DE APROVAÇÃO DO 11.º F NOS MÓDULOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS**



**GRÁFICO COM TABELA 127: TAXAS DE APROVAÇÃO DO 12.º F NOS MÓDULOS/UFCDs DOS CURSOS PROFISSIONAIS**



DISCIPLINA		MÓDULO	10.º F									
			TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO									
			1.º PERÍODO					2.º PERÍODO				
			%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	100%	1	0%	0	0%	0	100%	2			
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100%	1	0%	0	0%	0	93%	2			
	Área de Integração	0%	0	0%	0	0%	0	93%	1			
	Tecnologias de Informação e Comunicação	100%	1	0%	0	0%	0	100%	2			
	Educação Física	100%	1	0%	0	0%	0	100%	7	100%	10	
	Matemática	0%	0	0%	0	0%	0	53%	1			
	Física e Química	64%	1	0%	0	0%	0	53%	2	67%	3	
	Qualidade, Segurança e Ambiente	100%	4486	0%	0	0%	0	100%	349			
	Química Aplicada	64%	4493	0%	0	0%	0					
	Análises Químicas	100%	4483	100%	1698	71%	4485	93%	1700	100%	4488	
Técnico de Ação Educativa	Português	100%	1	0%	0	0%	0	92%	2			
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100%	1	0%	0	0%	0	85%	2			
	Área de Integração	0%	0	0%	0	0%	0	92%	1			
	Tecnologias de Informação e Comunicação	100%	1	0%	0	0%	0	100%	2			
	Educação Física	83%	1	0%	0	0%	0	92%	7	92%	10	
	Matemática	0%	0	0%	0	0%	0	92%	1			
	Psicologia	100%	1	0%	0	0%	0	92%	2			
	Sociologia	100%	1	0%	0	0%	0	92%	2			
	Saúde Infantil	100%	8854	100%	9641	0%	0	92%	9184			
	Expressão Plástica	100%	10656	0%	0	0%	0	100%	10657	92%	10658	
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	100%	9634	0%	0	0%	0	100%	9851	92%	10650	

TABELA 193: TAXA DE SUCESSO DO 10.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO	10.º F								
			MÉDIA POR MÓDULO								
		1.º PERÍODO				2.º PERÍODO					
		MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	14,4	1	0,0	0	0,0	0	12,8	2		
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	12,9	1	0,0	0	0,0	0	12,0	2		
	Área de Integração	0,0	0	0,0	0	0,0	0	15,1	1		
	Tecnologias de Informação e Comunicação	13,6	1	0,0	0	0,0	0	14,0	2		
	Educação Física	15,5	1	0,0	0	0,0	0	15,1	7	13,6	10
	Matemática	0,0	0	0,0	0	0,0	0	11,9	1		
	Física e Química	13,9	1	0,0	0	0,0	0	14,3	2	12,7	3
	Qualidade, Segurança e Ambiente	13,1	4486	0,0	0	0,0	0	13,1	349		
	Química Aplicada	15,4	4493	0,0	0	0,0	0				
	Análises Químicas	13,1	4483	13,4	1698	12,8	4485	11,3	1700	12,0	4488
Técnico de Ação Educativa	Português	13,0	1	0,0	0	0,0	0	12,4	2		
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	13,0	1	0,0	0	0,0	0	11,4	2		
	Área de Integração	0,0	0	0,0	0	0,0	0	14,1	1		
	Tecnologias de Informação e Comunicação	12,3	1	0,0	0	0,0	0	12,8	2		
	Educação Física	11,2	1	0,0	0	0,0	0	12,4	7	13,2	10
	Matemática	0,0	0	0,0	0	0,0	0	13,2	1		
	Psicologia	15,0	1	0,0	0	0,0	0	13,2	2		
	Sociologia	13,3	1	0,0	0	0,0	0	13	2		
	Saúde Infantil	18,0	8854	14,0	9641	0,0	0	13,3	9184		
	Expressão Plástica	15,1	10656	0,0	0	0,0	0	16,3	10657	16	10658
Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	14,3	9634	0,0	0	0,0	0	16,2	9851	15	10650	

TABELA 194: MÉDIA DO 10.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO		11.º F							
		TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO									
		1.º PERÍODO					2.º PERÍODO				
		%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	100%	4	0%	0	0%	0				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100%	4	0%	0	0%	0	100%	5		
	Área de Integração	0%	0	0%	0	0%	0	93%	3		
	Educação Física	100%	2	100%	5	0%	0	100%	8	100%	11
	Matemática	79%	4	0%	0	0%	0				
	Física e Química	100%	6	100%	7	0%	0	100%	8		
	Tecnologia Química	100%	4498	83%	4499	0%	0	93%	4500		
	Química Aplicada	100%	4495	0%	0	0%	0	100%	4496	86%	4497
	Análises Químicas	100%	4491	93%	4492	0%	0	100%	4508	100%	4509
Técnico de Ação Educativa	Português	92%	4	0%	0	0%	0				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	92%	4	0%	0	0%	0	100%	5		
	Área de Integração	0%	0	0%	0	0%	0	100%	3		
	Educação Física	83%	2	92%	5	0%	0	100%	8	100%	11
	Expressão Corporal e Dramática	0%	0	0%	0	0%	0				
	Psicologia	92%	3	0%	0	0%	0				
	Sociologia	0%	0	0%	0	0%	0	100%	3		
	Saúde Infantil	92%	9183	0%	0	0%	0	100%	9185	100%	10654
	Expressão Plástica	0%	0	0%	0	0%	0				
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	100%	9182	100%	9186	100%	10648	100%	10649	100%	10652

TABELA 195: TAXA DE SUCESSO DO 11.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO	11.º F									
			MÉDIA POR MÓDULO									
			1.º PERÍODO					2.º PERÍODO				
			MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	14,1	4	0,0	0	0,0	0					
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	14,5	4	0,0	0	0,0	0	13,4	5			
	Área de Integração	0,0	0	0,0	0	0,0	0	13,8	3			
	Educação Física	17,2	2	16,4	5	0,0	0	14,6	8	18,7	11	
	Matemática	11,4	4	0,0	0	0,0	0					
	Física e Química	12,6	6	12,9	7	0,0	0	12,4	8			
	Tecnologia Química	14,0	4498	15,3	4499	0,0	0	13,8	4500			
	Química Aplicada	14,2	4495	0,0	0	0,0	0	13,0	4496	14	4497	
	Análises Químicas	13,9	4491	14,8	4492	0,0	0	14,1	4508	15,7	4509	
Técnico de Ação Educativa	Português	13,2	4	0,0	0	0,0	0					
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	13,0	4	0,0	0	0,0	0					
	Área de Integração	0,0	0	0,0	0	0,0	0	13,1	5			
	Educação Física	16,7	2	15,9	5	0,0	0	14,2	3			
	Expressão Corporal e Dramática	0,0	0	0,0	0	0,0	0	12,5	8	19,3	11	
	Psicologia	14,1	3	0,0	0	0,0	0					
	Sociologia	0,0	0	0,0	0	0,0	0	13,9	3			
	Saúde Infantil	15,3	9183	0,0	0	0,0	0	15,0	9185	16,3	10654	
	Expressão Plástica	0,0	0	0,0	0	0,0	0					
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	14,0	9182	14,5	9186	14,2	10648	14,9	10649	14,4	10652	

TABELA 196: MÉDIA DO 11.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO		12.º F							
		TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO									
		1.º PERÍODO					2.º PERÍODO				
		%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	100%	7	0%	0	0%	0	100%	9		
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100%	7	0%	0	0%	0				
	Área de Integração	0%	0	0%	0	0%	0				
	Educação Física	100%	6	0%	12	0%	13				
	Matemática	100%	7	0%	0	0%	0				
	Física e Química	0%	0	0%	0	0%	0				
	Tecnologia Química	100%	4503	0%	0	0%	0				
	Química Aplicada	100%	4512	0%	0	0%	0				
	Análises Químicas	100%	4521	0%	0	0%	0				
Técnico de Ação Educativa	Português	100%	7	0%	0	0%	0	100%	9		
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100%	7	0%	0	0%	0				
	Área de Integração	0%	0	0%	0	0%	0				
	Educação Física	100%	6	100%	12	100%	13				
	Matemática	0%	0	0%	0	0%	0				
	Psicologia	0%	0	0%	0	0%	0	100%	6		
	Sociologia	0%	0	0%	0	0%	0	100%	5		
	Saúde Infantil	100%	9632	0%	0	0%	0				
	Expressão Corporal e Dramática	100%	10663	0%	0	0%	0				
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	100%	9631	100%	9639	0%	0				

TABELA 197: TAXA DE SUCESSO DO 12.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO	12.º F									
			MÉDIA POR MÓDULO									
			1.º PERÍODO					2.º PERÍODO				
			MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	13,4	7	0,0	0	0,0	0	12,9	9			
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	13,1	7	0,0	0	0,0	0					
	Área de Integração	0,0	0	0,0	0	0,0	0					
	Educação Física	15,5	6	0,2	12	15,5	13					
	Matemática	14,5	7	0,0	0	0,0	0					
	Física e Química	0,0	0	0,0	0	0,0	0					
	Tecnologia Química	12,5	4503	0,0	0	0,0	0					
	Química Aplicada	12,8	4512	0,0	0	0,0	0					
	Análises Químicas	13,1	4521	0,0	0	0,0	0					
Técnico de Ação Educativa	Português	15,1	7	0,0	0	0,0	0	15,1	9			
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	13,1	7	0,0	0	0,0	0					
	Área de Integração	0,0	0	0,0	0	0,0	0					
	Educação Física	17,1	6	0,2	12	16,0	13					
	Matemática	0,0	0	0,0	0	0,0	0					
	Psicologia	0,0	0	0,0	0	0,0	0	15,1	6			
	Sociologia	0,0	0	0,0	0	0,0	0	13,8	5			
	Saúde Infantil	13,4	9632	0,0	0	0,0	0					
	Expressão Corporal e Dramática	15,8	10663	0,0	0	0,0	0					
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	16,1	9631	17,6	9639	0,0	0					

TABELA 198: MÉDIA DO 12.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

**RESUMO:**

Nos Cursos Profissionais, no 2.º Período, relativamente aos módulos/UFCDs lecionados e avaliados, das diferentes disciplinas:

- a turma do 12.º F é a que apresenta resultados mais satisfatórios, com uma taxa de sucesso global de 100%;
- a turma do 10.º F apresenta uma taxa de sucesso global de 60,7%;
- a turma do 11.º F apresenta uma taxa de sucesso global de 83,3%;
- no 1.º ano de formação (10.º F), todas as disciplinas, à exceção de TIC e Expressão Plástica e de Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa do Curso de TAE, de Português, TIC, Educação Física e QSA, do curso de TAL, não apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- no 1.º ano de formação (10.º F), o módulo 2 da disciplina de Física e Química e o módulo 1 da disciplina de Matemática, do Curso de TAL, são os que apresentam a taxa de sucesso mais baixa (53%);
- no 1.º ano de formação (10.º F), a UFCD 10657 de Expressão Plástica, do curso TAE, é a que apresenta a média mais alta (16,3 valores);
- no 1.º ano de formação (10.º F), a UFCD 4485 de Análises Laboratoriais, no curso TAL, é o que apresenta a média mais baixa (11,3 valores);
- no 2.º ano de formação (11.º F), a UFCD 4497, da disciplina de Química Aplicada, a UFCD 4500 da disciplina de Tecnologia Química e o módulo 3 da disciplina de Área de Integração, do curso TAL, não apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- no 2.º ano de formação (11.º F), no curso TAE, todos os módulos/UFCD avaliados neste período têm uma taxa de sucesso igual a 100%.
- no 2.º ano de formação (11.º F), o módulo 6, da disciplina de Química Aplicada, do curso de TAL, é o que apresenta a taxa de sucesso mais baixa (86%);
- no 2.º ano de formação (11.º F), o módulo 11, da disciplina de Expressão Corporal e Dramática, do curso de TAE, é a que apresenta a média mais alta (19,3 valores);
- no 2.º ano de formação (11.º F), o módulo 8, da disciplina de Física e Química, do curso de TAL é o que apresenta a média mais baixa (12,4 valores)
- no 3.º ano de formação (12.º F), todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- no 3.º ano de formação (12.º F), o módulo 9, da disciplina de Português e o módulo 6 de Psicologia, do curso de TAE, são os que apresentam a média mais alta (15,1 valores);
- no 3.º ano de formação (12.º F), o módulo 9, da disciplina de Português, do curso de TAL, é que apresenta a média mais baixa (12,9 valores).

## 5. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão													
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas adicionais		Medidas adicionais			
		Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)		Com PEI		Com PIT											
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P		
10.º	10.º A	27	26	3	8	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.º B	26	24	4	6	3	3	1	1	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	10.º C	29	27	2	9	0	7	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	10.º D	23	24	3	13	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.º E	30	30	5	9	3	7	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
	10.º F	26	28	9	9	0	1	1	0	8	8	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Total</b>		<b>161</b>	<b>159</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Tabela 199: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 10.º ANO



Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																														
						Medidas universais										Medidas seletivas sem medidas adicionais										Medidas adicionais										
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Necessidade de revisão de medidas		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.						
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P			
10.º	10.ºA	27	26	3	8	0	0	0	0	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.ºB	26	24	4	6	0	0	1	2	3	2	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
	10.ºC	29	27	2	9	1	0	0	3	0	7	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	10.ºD	23	24	3	13	1	1	0	8	2	12	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	10.ºE	30	30	5	9	0	0	1	2	1	5	1	0	0	0	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	10.ºF	26	28	9	9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3	2	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	4	0	0	0	0	
<b>Total</b>		<b>161</b>	<b>159</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

TABELA 200: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 10.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão													
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas adicionais		Medidas adicionais			
						Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)								Com PEI		Com PIT	
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
11.º	11.º A	21	21	3	4	2	3	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	11.º B	27	26	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.º C	19	20	5	6	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.º D	25	24	7	11	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.º E	19	20	6	6	4	4	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	11.º F	26	24	10	9	0	0	0	0	10	9	9	8	1	1	1	1	1	1
<b>Total</b>		<b>137</b>	<b>135</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Tabela 201:** EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 11.º ANO.

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																													
						Medidas universais										Medidas seletivas sem medidas adicionais										Medidas adicionais									
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Necessidade de revisão de medidas		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.					
						1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP	1.ºP	2.ºP
11.º	11.ºA	21	21	3	4	0	3	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.ºB	27	26	3	3	0	2	0	1	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.ºC	19	20	5	6	1	2	1	3	3	1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.ºD	25	24	7	11	0	0	0	2	7	6	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.ºE	19	20	6	6	0	0	1	2	4	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.ºF	26	24	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>137</b>	<b>135</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**TABELA 202:** EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 11.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão													
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas adicionais		Medidas adicionais			
		Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)		Com PEI		Com PIT											
		1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P				
12.º	12.º A	22	22	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.º B	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.º C	29	29	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.º D	24	24	7	7	5	5	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	12.º E	29	29	8	10	4	6	0	0	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
	12.º F	22	22	3	3	0	0	0	0	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>153</b>	<b>153</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Tabela 203:** EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 12.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																														
						Medidas universais										Medidas seletivas sem medidas adicionais										Medidas adicionais										
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Necessidade de revisão de medidas		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.						
1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P							
12.º	12.º A	22	22	1	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.º B	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	12.º C	29	29	4	4	2	3	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	12.º D	24	24	7	7	1	0	2	0	3	6	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	12.º E	29	29	8	10	1	0	0	0	3	6	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	12.º F	22	22	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>		<b>153</b>	<b>153</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

**TABELA 204:** EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 12.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão													
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)				Com RTP		Medidas seletivas		Medidas adicionais		Medidas adicionais			
						Sem APA (art.º 28.º)		Com APA (art.º 28.º)								Com PEI		Com PIT	
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º ANO	161	159	26	54	12	39	3	2	11	13	7	7	4	6	4	4	4	4
	11.º ANO	137	135	34	39	21	27	1	1	12	11	11	10	1	1	1	1	1	1
	12.º ANO	153	153	23	26	13	16	2	2	8	8	8	8	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>451</b>	<b>447</b>	<b>83</b>	<b>119</b>	<b>46</b>	<b>82</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Tabela 205:** EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																									
						Medidas universais										Medidas seletivas sem medidas adicionais										Medidas adicionais					
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Necessidade de revisão de medidas		Necessidade de implementação de outras medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.	
						1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º ANO	161	159	26	54	3	2	2	15	9	34	1	9	1	0	4	3	1	4	2	2	0	0	0	0	4	4	0	2	4	0
	11.º ANO	137	135	34	39	1	7	3	8	15	11	10	8	0	0	10	10	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	12.º ANO	153	153	23	26	5	7	4	0	8	14	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>		<b>451</b>	<b>447</b>	<b>83</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>59</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

**TABELA 206:** EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

## 6. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no ENSINO SECUNDÁRIO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem classificações <10	Com uma classificação <10	Com duas classificações <10	Com três ou mais classificações <10	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
10.º	10.º A	27	Sim	1	0	0	0	0	0	Sim	3
					0						
	10.º B	26	Sim	1	0	0	0	0	0	Sim	8
					0						
	10.º C	29	Sim	2	0	0	0	0	0	Sim	15
					0						
10.º D	23	Sim	2	0	0	0	0	0	Sim	1	
				0							
10.º E	30	Sim	2	2	0	0	0	0	0	Sim	5
				0							
10.º F	26	Sim	0	2	0	0	0	0	0	Sim	4
				0							
<b>Total</b>		<b>161</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
				0							

Tabela 207: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 10.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem classificações <10	Com uma classificação <10	Com duas classificações <10	Com três ou mais classificações <10	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
11.º	11.º A	21	Sim	1	0	0	0	0	0	Não	0
					0						
	11.º B	27	Sim	6	0	0	0	0	0	Sim	2
					0						
	11.º C	19	Sim	2	0	0	0	0	0	Não	0
					0						
11.º D	25	Sim	2	0	0	0	0	0	Sim	1	
				0							
11.º E	19	Não	0	0	0	0	0	0	Sim	3	
				0							
11.º F	26	Sim	1	3	0	0	0	0	Sim	3	
				0							
<b>Total</b>		<b>137</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
				0							

**Tabela 208:** APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 11.º ANO



Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem classificações <10	Com uma classificação <10	Com duas classificações <10	Com três ou mais classificações <10	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
12.º	12.º A	22	Não	0	0	0	0	0	0	Sim	10
					0						
	12.º B	27	Não	0	0	0	0	0	0	Sim	2
					0						
	12.º C	29	Não	0	0	0	0	0	0	Sim	4
					0						
12.º D	24	Sim	2	0	0	0	0	0	Sim	0	
				0							
12.º E	29	Não	0	0	0	0	0	0	Não	0	
				0							
12.º F	22	Não	0	0	0	0	0	0	Sim	2	
				0							
<b>Total</b>		<b>153</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>18</b>
				0							

Tabela 209: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 12.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem classificações <10	Com uma classificação <10	Com duas classificações <10	Com três ou mais classificações <10	Turmas com apoio	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º ANO	161	6	8	4	0	0	0	0	6	36
						0					
	11.º ANO	137	5	12	3	0	0	0	0	4	9
						0					
	12.º ANO	153	1	2	0	0	0	0	0	5	18
						0					
<b>Total</b>		<b>451</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>63</b>
						0					

**Tabela 210:** APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO ENSINO SECUNDÁRIO

## 7. (IN)DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º A		10.º B		10.º C		10.º D		10.º E		10.º F		10.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	27	26	26	24	29	27	23	24	30	30	26	28	161	159
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	6	11	9	11
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	12	1	12

TABELA 211: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 10.º ANO

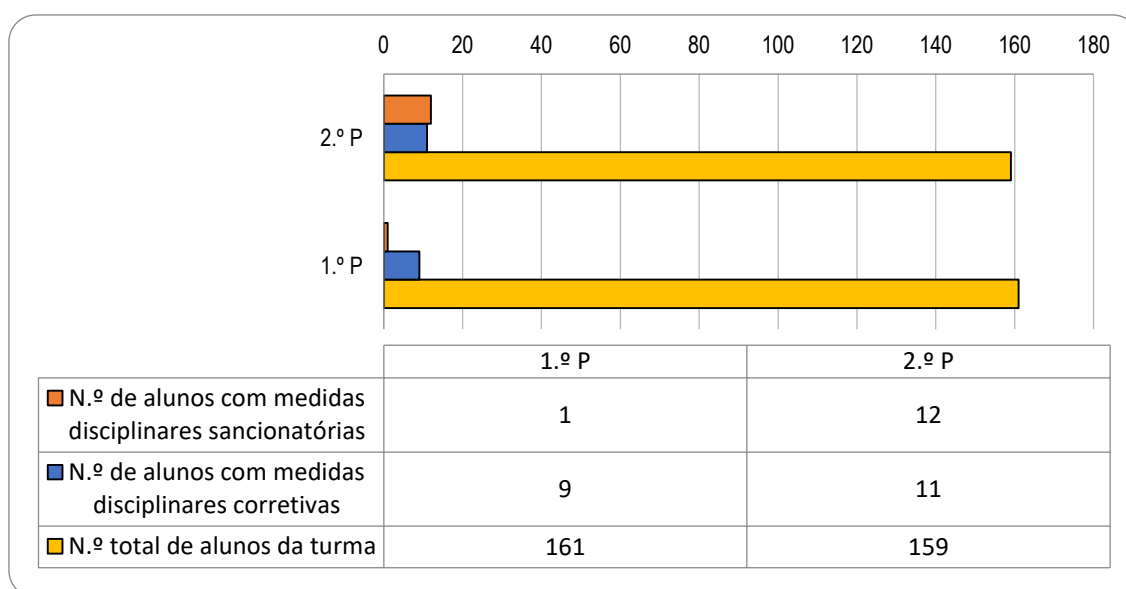
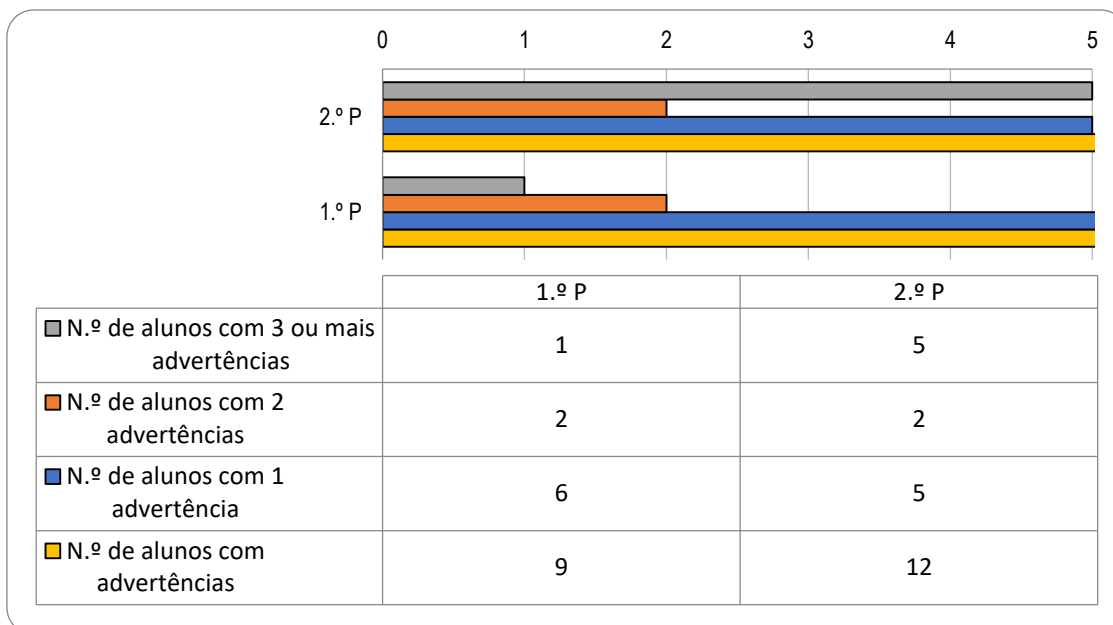


GRÁFICO COM TABELA 128: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 10.º ANO

	10.º A		10.º B		10.º C		10.º D		10.º E		10.º F		10.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	6	11	9	12
N.º de alunos com 1 advertência	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	4	4	6	5
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	1	5

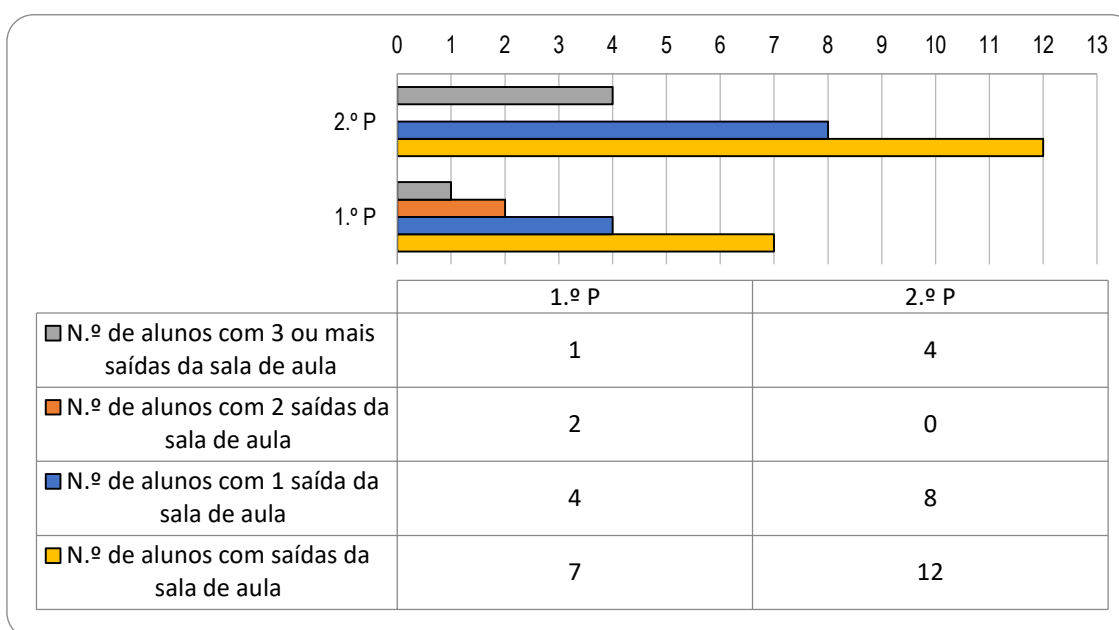
TABELA 212: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 10.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 129: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 10.º ANO**

	10.º A		10.º B		10.º C		10.º D		10.º E		10.º F		10.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	12	7	12
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	4	8
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	1	4

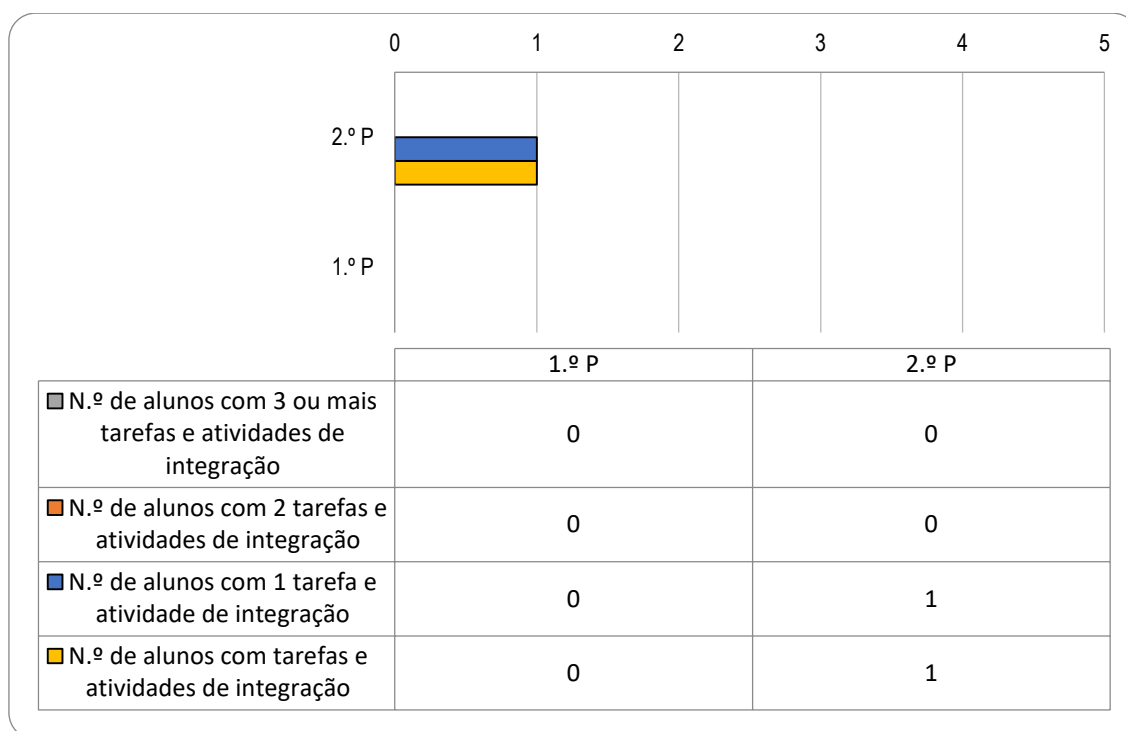
**TABELA 213: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 10.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 130: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 10.º ANO**

	10.º A		10.º B		10.º C		10.º D		10.º E		10.º F		10.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

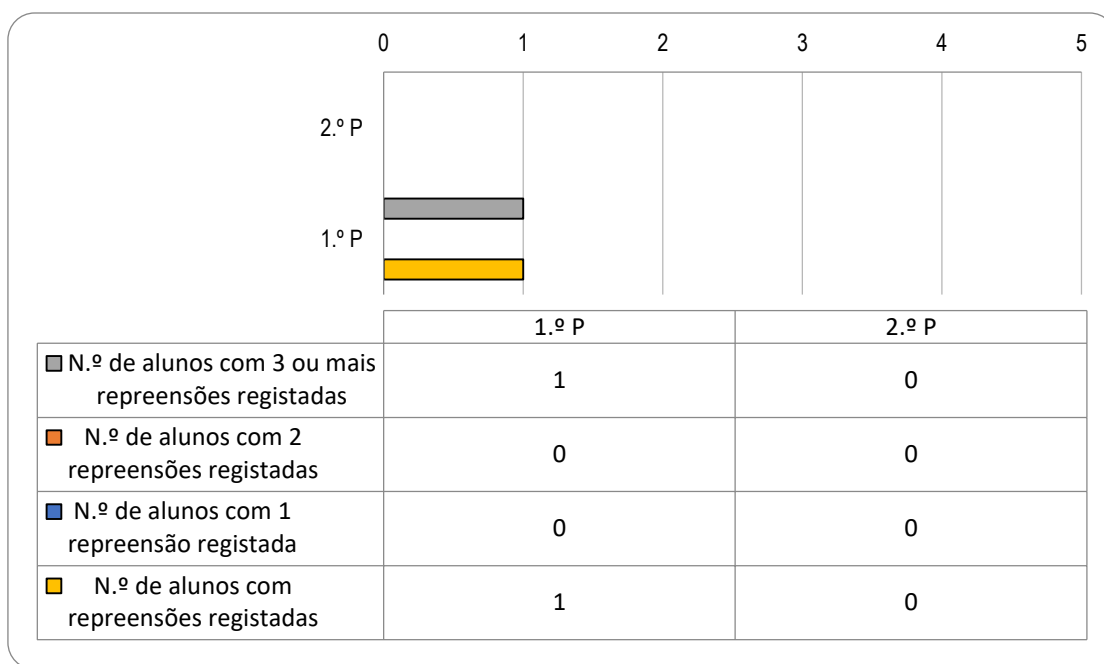
**TABELA 214:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 10.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 131:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 10.º ANO

	10.º A		10.º B		10.º C		10.º D		10.º E		10.º F		10.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0

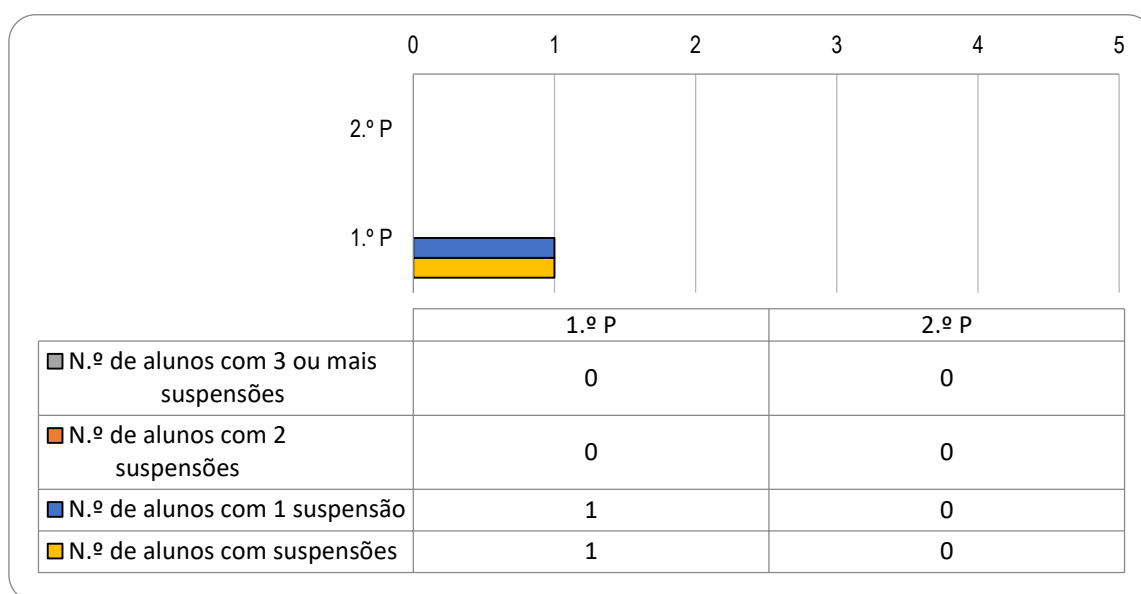
**TABELA 215:** EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 10.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 132: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 10.º ANO**

	10.º A		10.º B		10.º C		10.º D		10.º E		10.º F		10.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 216: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 10.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 133: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 10.º ANO**

**RESUMO:**

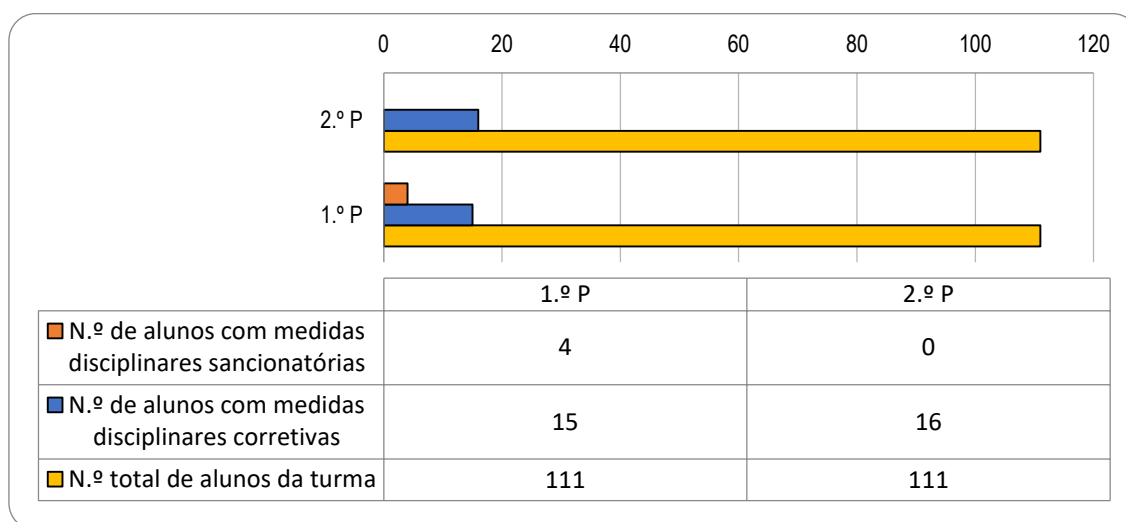
No 10.º ano, no 2.º período:

- onze alunos da turma F sujeitos a medidas disciplinares corretivas;
- doze alunos da turma F foram sujeitos a medidas disciplinares sancionatórias;
- foram sujeitos a advertências, um aluno da turma A, com uma advertência, e onze alunos da turma F (quatro com uma advertência, dois com duas advertências e cinco com três ou mais advertências);
- na turma F doze alunos foram sujeitos a saída da sala de aula (oito com uma saída e quatro com três ou mais saídas);
- um aluno da turma F foi sujeito a tarefas e atividades de integração.

No 10.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, aumentou o número de alunos com medidas corretivas, com medidas sancionatórias, com advertências, com ordem de saída da sala de aula e com tarefas e atividades de integração e diminuiu o número de alunos com repreensões registadas e com suspensões.

	11.º A		11.º B		11.º C		11.º D		11.º E		11.º F		11.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	21	21	27	26	19	20	25	24	19	20	26	24	111	111
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	1	3	2	0	1	0	5	7	6	6	15	16
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	4	0

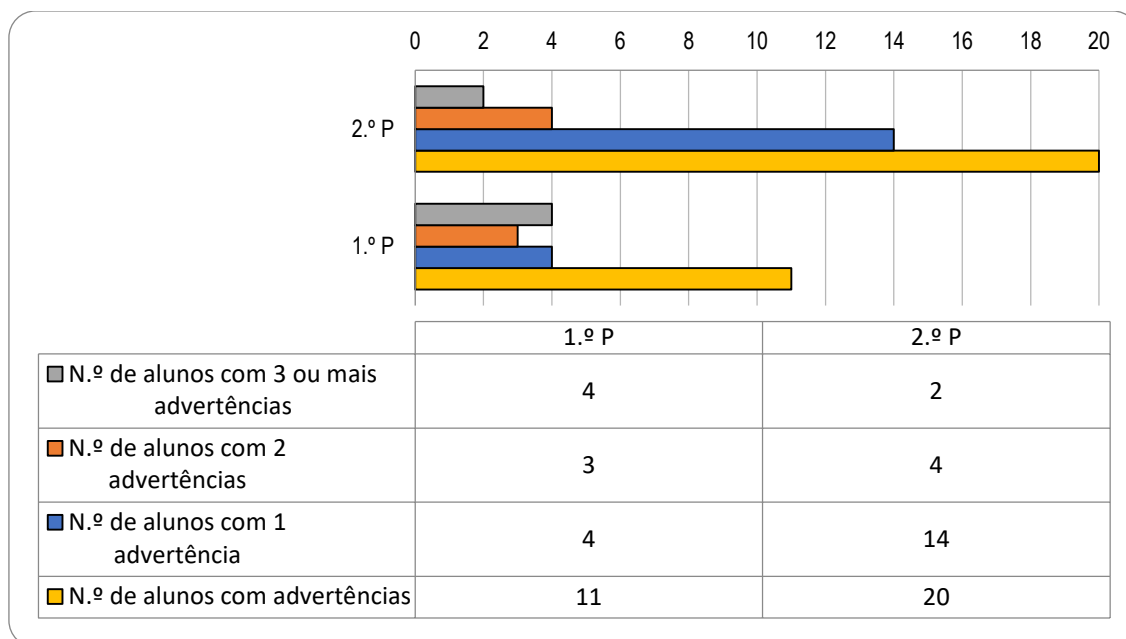
**TABELA 217:** EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 11.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 134:** EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 11.º ANO

	11.º A		11.º B		11.º C		11.º D		11.º E		11.º F		11.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	1	3	1	0	1	4	4	7	4	6	11	20
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	1	1	0	1	4	1	3	1	6	4	14
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	1	0	0	0	0	3	3	0	0	3	4
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3	0	4	2

**TABELA 218: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 11.º ANO**

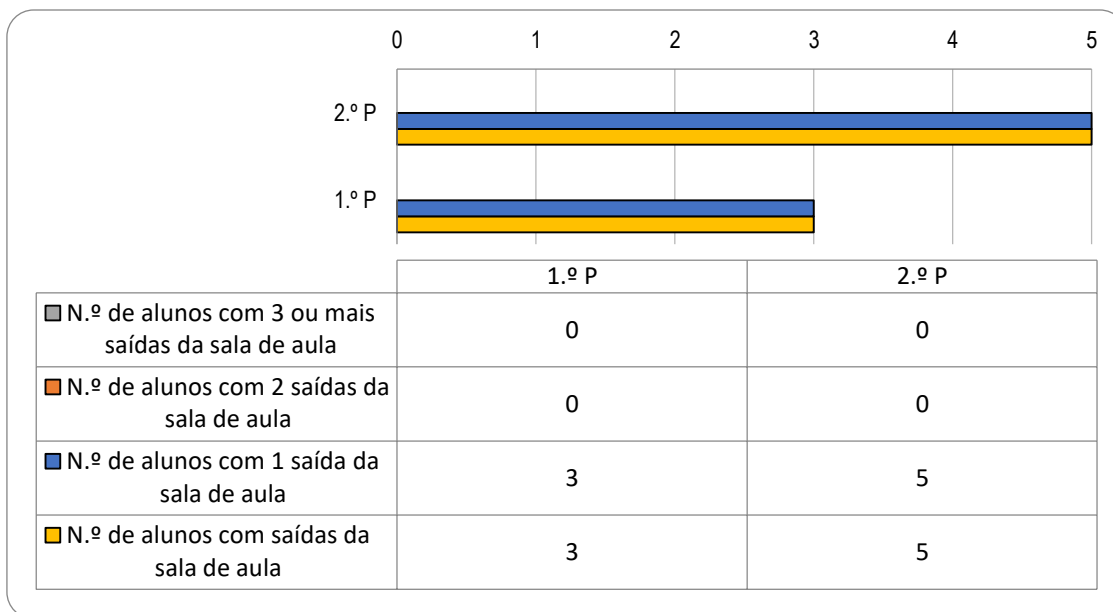


**GRÁFICO COM TABELA 135: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 11.º ANO**

	11.º A		11.º B		11.º C		11.º D		11.º E		11.º F		11.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4	3	5
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4	3	5
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 219: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 11.º ANO**

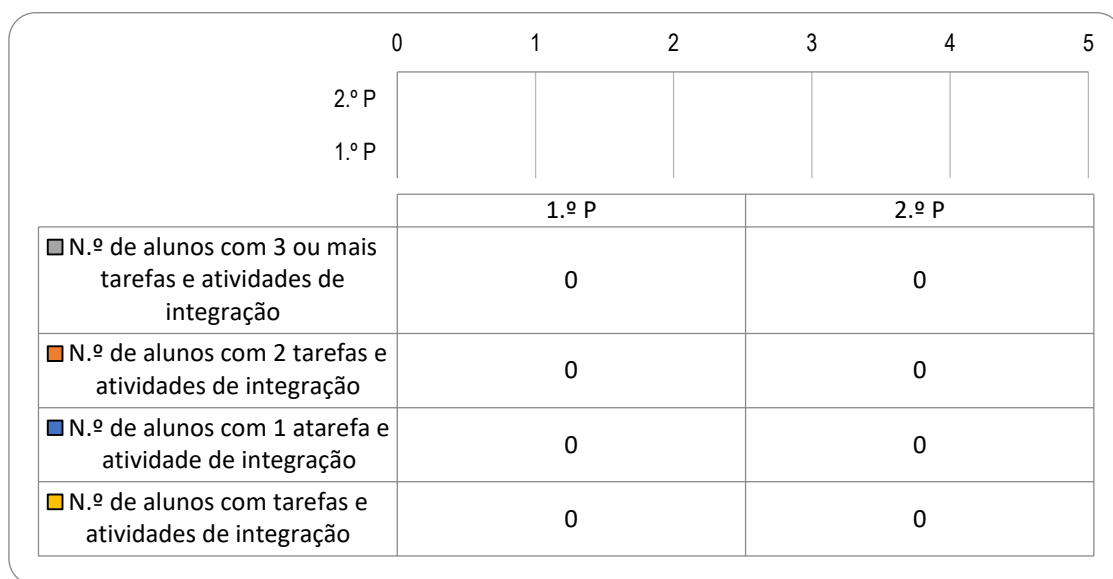




**GRÁFICO COM TABELA 136:** EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 11.º ANO

	11.º A		11.º B		11.º C		11.º D		11.º E		11.º F		11.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

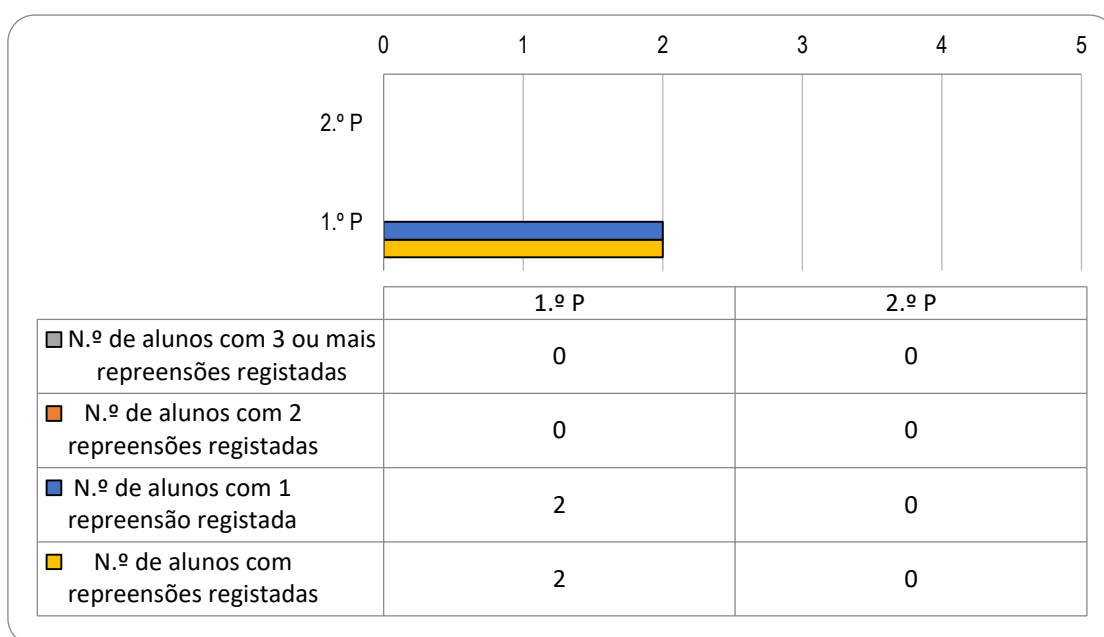
**TABELA 220:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 11.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 137:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 11.º ANO

	11.º A		11.º B		11.º C		11.º D		11.º E		11.º F		11.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

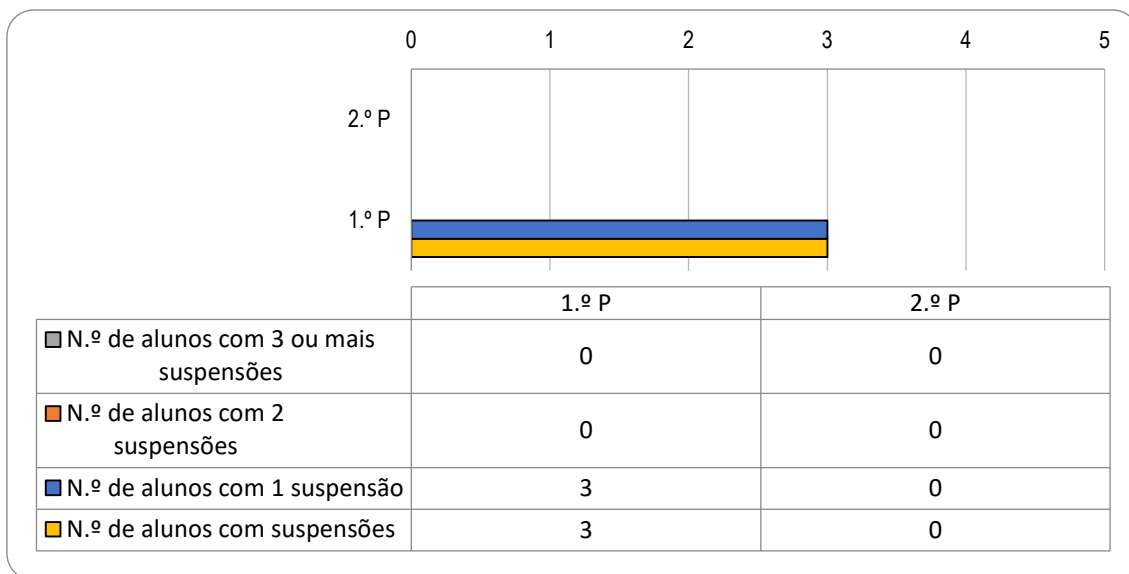
**TABELA 221:** EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 11.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 138:** EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 11.º ANO

	11.º A		11.º B		11.º C		11.º D		11.º E		11.º F		11.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 222:** EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 11.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 139: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 11.º ANO**

**RESUMO:**

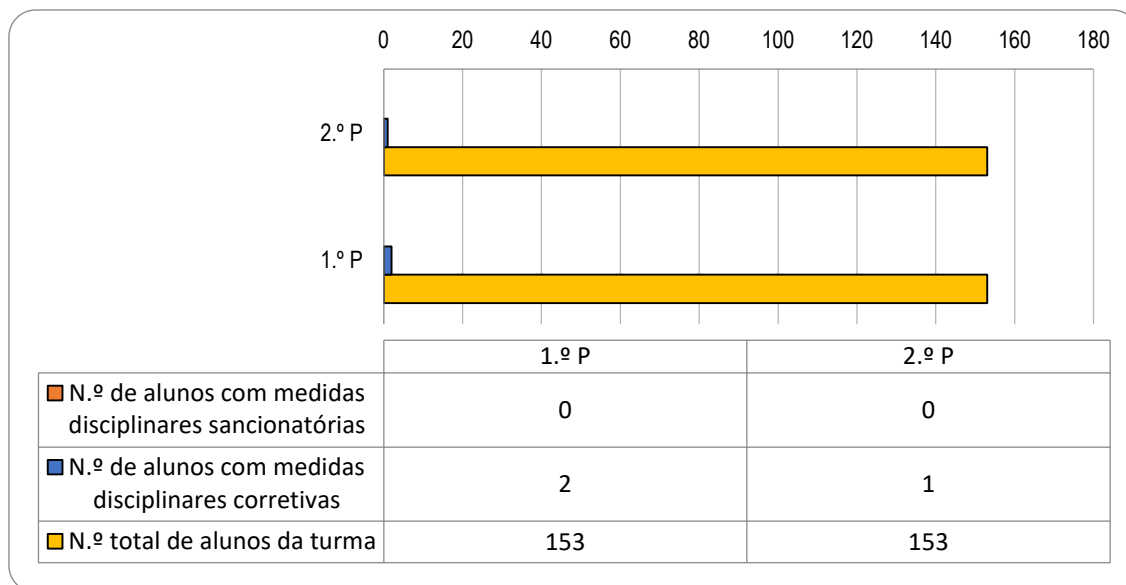
No 11.º ano, no 2.º Período:

- três alunos da turma B, sete alunos da turma E e seis alunos da turma F, foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas;
- foram sujeitos a advertências, três alunos da turma B (um com uma advertência, um com duas advertências e um com três ou mais advertências), quatro alunos da turma D, com uma advertência, sete alunos da turma F (três com uma advertência, três com duas advertências e um com três ou mais advertências) e seis alunos da turma F, com uma advertência;
- um aluno da turma E e quatro alunos da turma F foram sujeitos a saída da sala de aula.

No 11.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, aumentou o número de alunos com medidas disciplinares corretivas, com advertências e com saída da sala de aula e diminuiu o número de alunos com medidas disciplinares sancionatórias, com repreensões registradas e com suspensões.

	12.º A		12.º B		12.º C		12.º D		12.º E		12.º F		12.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	22	22	27	27	29	29	24	24	29	29	22	22	153	153
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	2	1
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

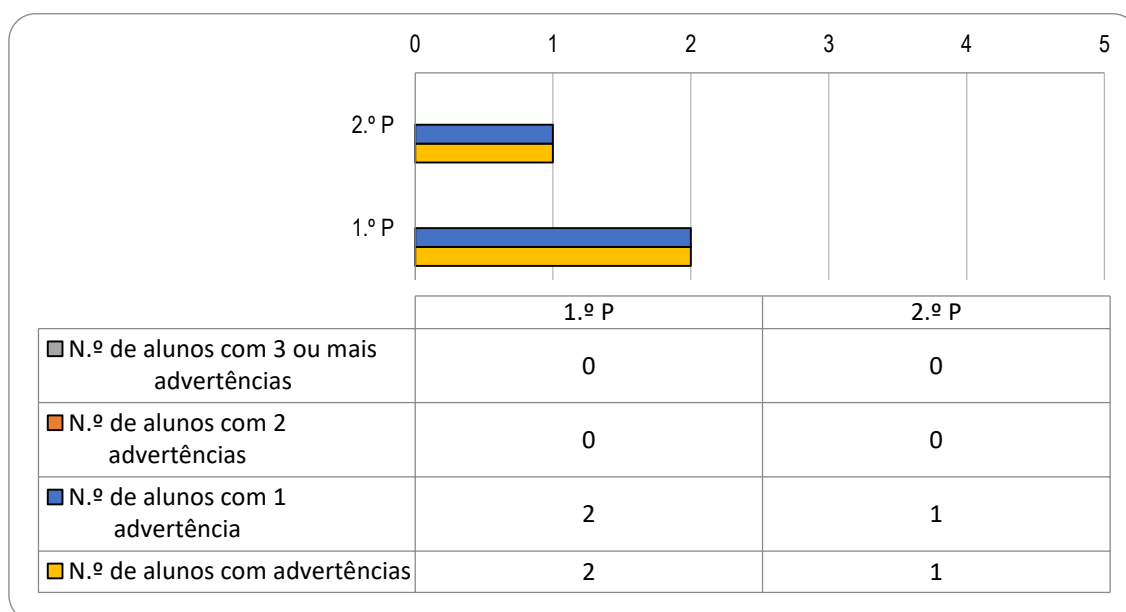
**TABELA 223: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 12.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 140: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 12.º ANO**

	12.º A		12.º B		12.º C		12.º D		12.º E		12.º F		12.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	2	1
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	2	1
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 224: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 12.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 141: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 12.º ANO**

	12.º A		12.º B		12.º C		12.º D		12.º E		12.º F		12.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

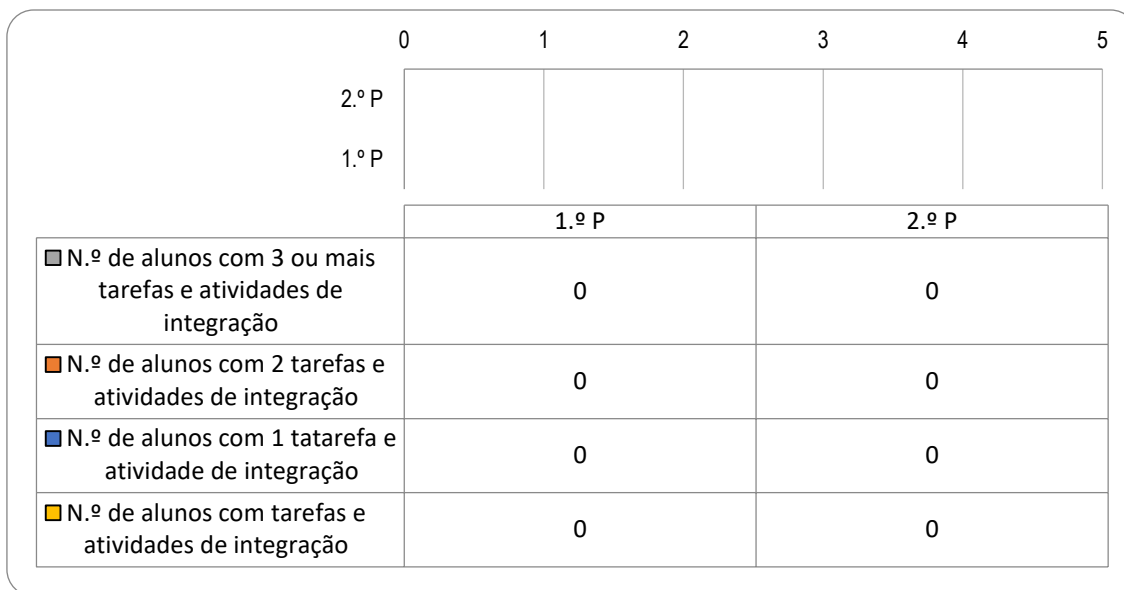
**TABELA 225:** EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 12.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 142:** EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 12.º ANO

	12.º A		12.º B		12.º C		12.º D		12.º E		12.º F		12.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

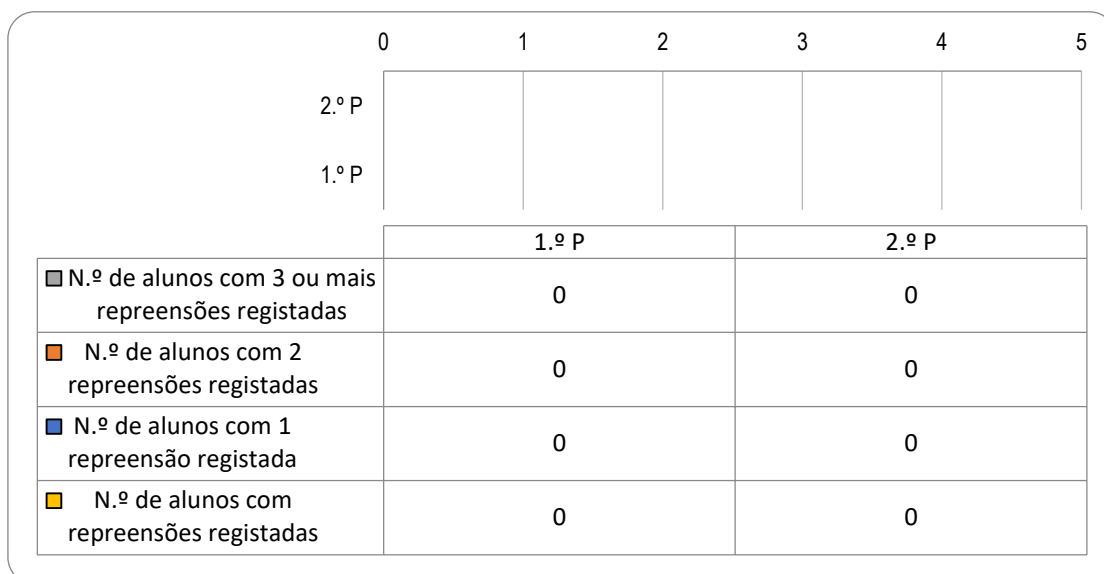
**TABELA 226:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 12.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 143:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 12.º ANO

	12.º A		12.º B		12.º C		12.º D		12.º E		12.º F		12.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

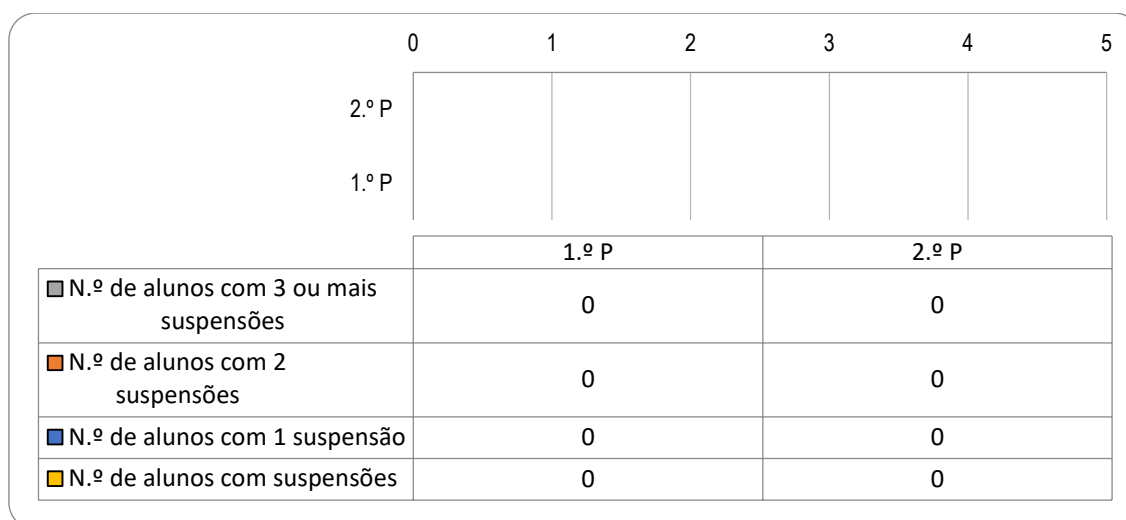
**TABELA 227:** EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 12.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 144:** EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 12.º ANO

	12.º A		12.º B		12.º C		12.º D		12.º E		12.º F		12.º ANO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 228:** EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 12.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 145:** EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 12.º ANO

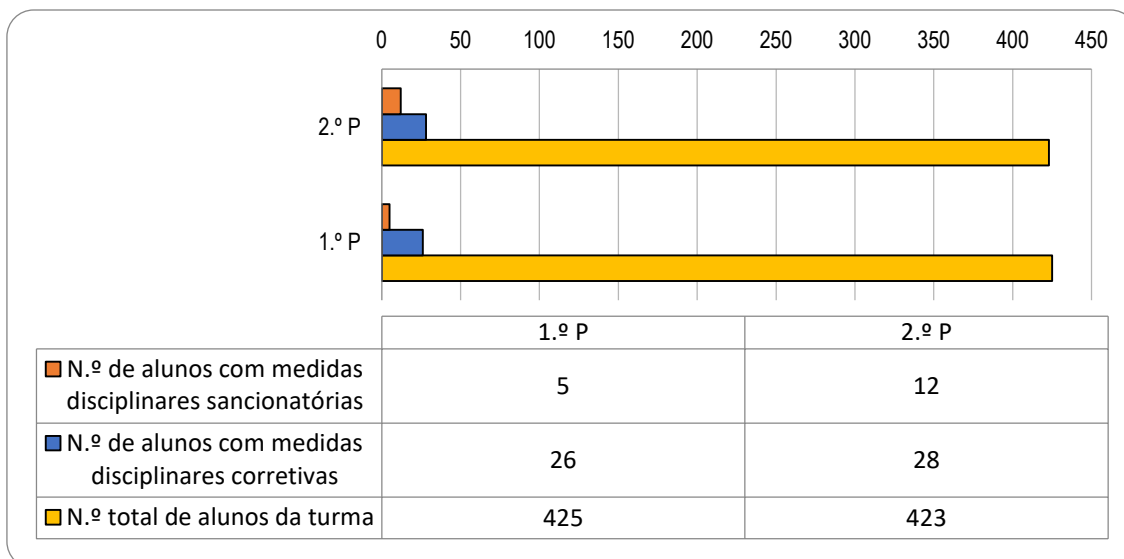
**RESUMO:** No 12.º ano, no 2.º Período:

- um aluno da turma D foi sujeito a medidas disciplinares corretivas;
- um aluno da turma D foi sujeito a advertências, com uma advertência;

No 12.º ano, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, diminuiu o número de alunos com medidas disciplinares corretivas e com advertências.

	10.º Ano		11.º Ano		12.º Ano		ENSINO SECUNDÁRIO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º total de alunos da turma	161	159	111	111	153	153	425	423
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	9	11	15	16	2	1	26	28
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	1	12	4	0	0	0	5	12

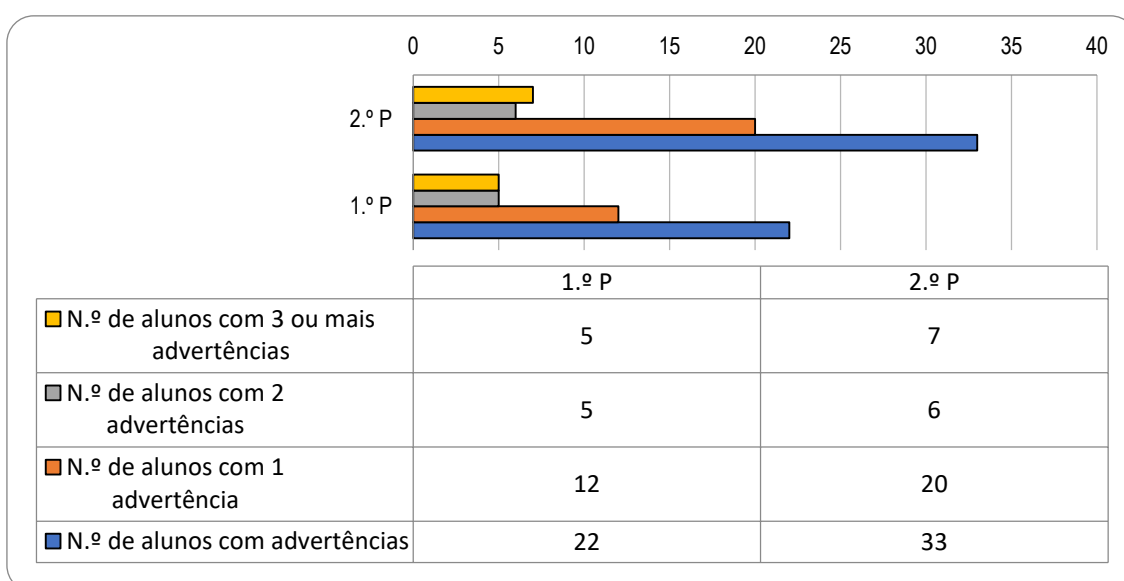
**TABELA 229:** EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – ENSINO SECUNDÁRIO



**GRÁFICO COM TABELA 146: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – ENSINO SECUNDÁRIO**

	10.º Ano		11.º Ano		12.º Ano		ENSINO SECUNDÁRIO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com advertências	9	12	11	20	2	1	22	33
N.º de alunos com 1 advertência	6	5	4	14	2	1	12	20
N.º de alunos com 2 advertências	2	2	3	4	0	0	5	6
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	1	5	4	2	0	0	5	7

**TABELA 230: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – ENSINO SECUNDÁRIO**

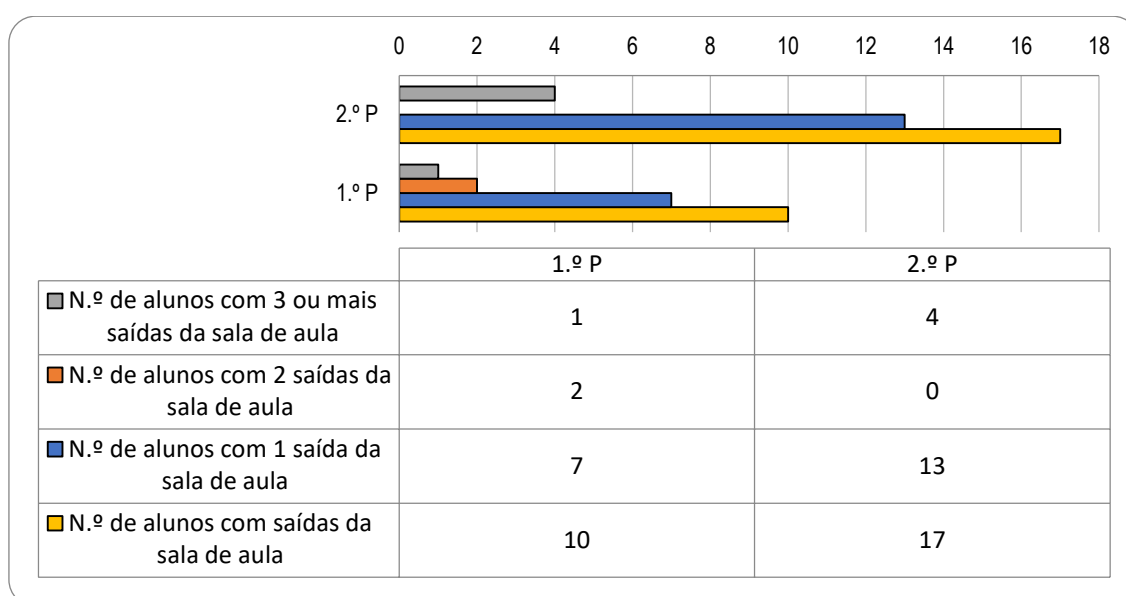


**GRÁFICO COM TABELA 147: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – ENSINO SECUNDÁRIO**



	10.º Ano		11.º Ano		12.º Ano		ENSINO SECUNDÁRIO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	7	12	3	5	0	0	10	17
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	4	8	3	5	0	0	7	13
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	2	0	0	0	0	0	2	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	1	4	0	0	0	0	1	4

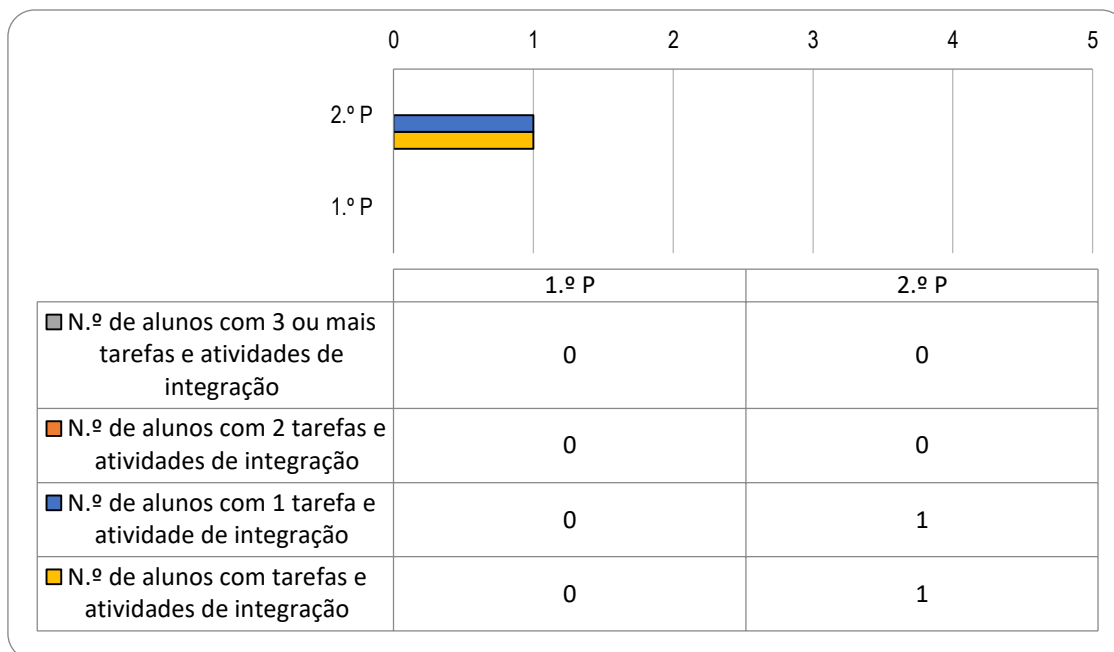
**TABELA 231:** EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – ENSINO SECUNDÁRIO



**GRÁFICO COM TABELA 148:** EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º Ano		11.º Ano		12.º Ano		ENSINO SECUNDÁRIO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	1	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	1	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0

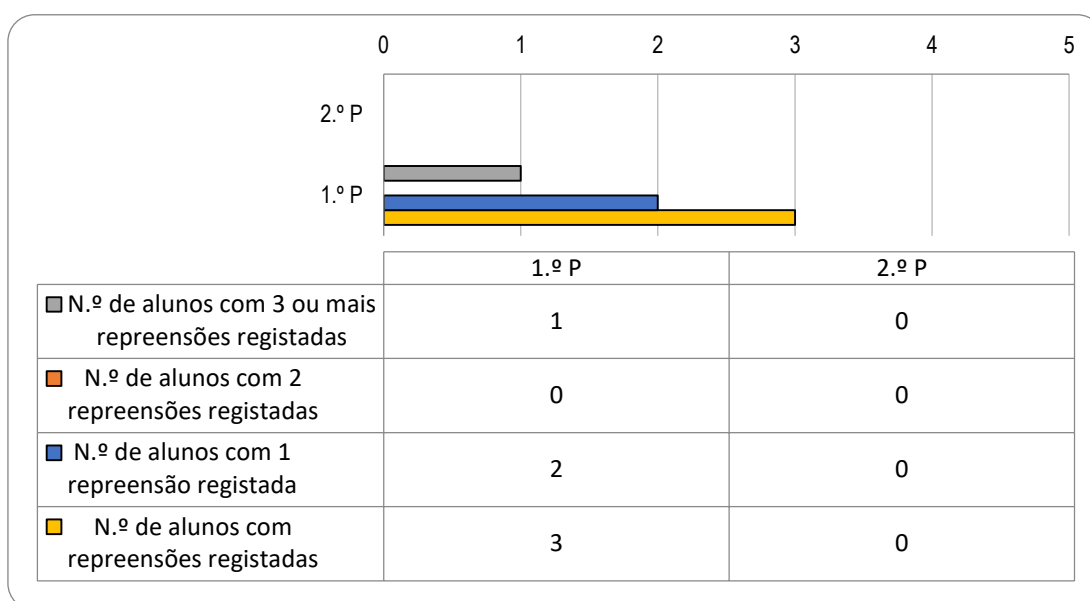
**TABELA 232:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO



**GRÁFICO COM TABELA 149: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO**

	10.º Ano		11.º Ano		12.º Ano		ENSINO SECUNDÁRIO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	1	0	2	0	0	0	3	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	2	0	0	0	2	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	1	0	0	0	0	0	1	0

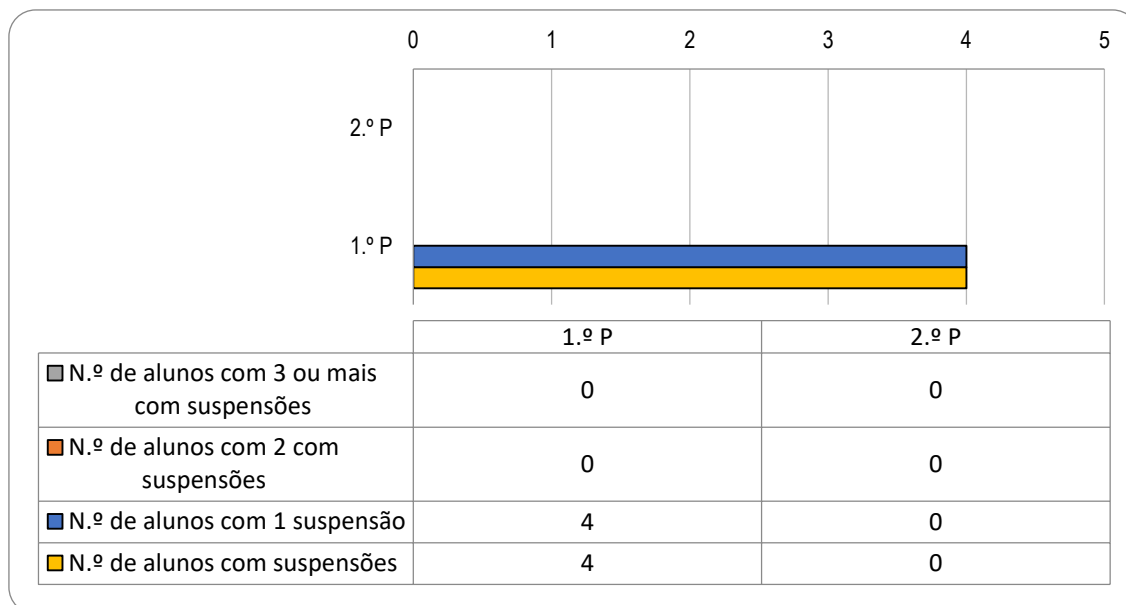
**TABELA 233: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – ENSINO SECUNDÁRIO**



**GRÁFICO COM TABELA 150: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – ENSINO SECUNDÁRIO**

	10.º Ano		11.º Ano		12.º Ano		ENSINO SECUNDÁRIO	
	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos com suspensões	1	0	3	0	0	0	4	0
N.º de alunos com 1 suspensão	1	0	3	0	0	0	4	0
N.º de alunos com 2 com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 234:** EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – ENSINO SECUNDÁRIO



**GRÁFICO COM TABELA 151:** EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – ENSINO SECUNDÁRIO

**RESUMO:**

No Ensino Secundário, no 2.º Período:

- o 11.º ano é o que apresenta mais alunos com medidas disciplinares corretivas;
- apenas o 10.º ano apresenta alunos com medidas disciplinares sancionatórias;
- o 11.º ano é o que apresenta mais alunos com advertências;
- o 10.º ano é o que apresenta mais alunos com saída da sala de aula;
- o 12.º ano não apresenta alunos com saída da sala de aula;
- apenas o 10.º ano apresenta um aluno sujeito a tarefas e atividades de integração;
- nenhum ano apresenta alunos sujeitos a repreensões registadas e a suspensões.

No Ensino Secundário, quando comparados com os resultados do 1.º período, no 2.º período, aumentou o número de alunos com medidas disciplinares corretivas, com medidas disciplinares sancionatórias, com advertências, com saídas da sala de aula e com tarefas e atividades de integração e diminuiu o número de alunos com repreensões registadas e com suspensões.