



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



Agrupamento de Escolas
FIGUEIRA NORTE

161354



OBSERVATÓRIO DA QUALIDADE

RESULTADOS ESCOLARES 3º PERÍODO

ANO LETIVO 2023 / 2024

ÍNDICE

SIGLAS	3
NOTA INTRODUTÓRIA.....	5
Pré-escolar	
1. CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	7
2. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	8
3. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR	11
1.º CEB	
1. CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB	14
2. APROVEITAMENTO NO 1.º CEB	19
3. APROVEITAMENTO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB.....	34
4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB.....	45
5. (IN)DISCIPLINA NO 1.º CEB	55
2.º CEB	
1. CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB	72
2. APROVEITAMENTO NO 2.º CEB	73
3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 2.º CEB.....	80
4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB.....	86
5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no 2.º CEB.....	89
6. (IN)DISCIPLINA NO 2.º CEB	91
3.º CEB	
1. CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB	106
2. APROVEITAMENTO NO 3.º CEB	109
3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 3.º CEB.....	120
4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB.....	133
5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no 3.º CEB.....	140
6. (IN)DISCIPLINA NO 3.º CEB	144
Ensino Secundário	
1. CARACTERIZAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO	163
2. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS.....	165
3. ANÁLISE DOS RESULTADOS POR DISCIPLINA NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS	174
4. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS PROFISSIONAIS	188
5. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO	197
6. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no ENSINO SECUNDÁRIO	202
7. (IN)DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO	206

SIGLAS

AEFN – Agrupamento de Escolas Figueira Norte
ALE-II – Língua Estrangeira II (Alemão)
ALT – Turma da escola E.B. 1 de Alhadas
APA – Adaptações ao processo de avaliação
API-B – Aplicações de Informática - B
BIO - Biologia
BIOGEO – Biologia e Geologia
BRT – Turma da escola E.B. 1 de Brenha
CAT – Turma da escola E.B. 1 do Castanheiro
CID_DES – Cidadania e Desenvolvimento
CID_DES – Cidadania e Desenvolvimento
CNA ou CN – Ciências Naturais
COMP_EA (Dança) – Complemento à Educação Artística (Dança)
COMP_EA (Artes Visuais) – Complemento à Educação Artística (Artes Visuais)
COMP_EA (ET/Of. Teatro) – Complemento à Educação Artística (Educação Tecnológica/ Oficina de Teatro)
CT – Escola Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres
E.B. – Ensino Básico
ECO-A – Economia - A
ECO-C – Economia - C
EDC – Educação para a cidadania
EDF – Educação Física
EDM – Educação Musical
EMRC ou EMR – Educação Moral e Religiosa Católica
ET – Educação Tecnológica
EV – Educação Visual
FIL – Filosofia
FIS - Física
FQ – A Física e Química – A
FQ – Físico-Química
FRA-II – Língua Estrangeira II (Francês)
GEO – Geografia
GEO-A – Geografia - A
GEO-C – Geografia - C
GeoDes-A – Geometria Descritiva - A
HGP – História e Geografia de Portugal
HIST-A – História -A
HST – História
ING – Inglês
ING_CONT – Língua Estrangeira I (Inglês)
LE-ING – Língua Estrangeira (Inglês)
LPORT – Literatura Portuguesa
MAT – Turma da escola E.B. 1 de Maiorca ou Matemática
MAT A – Matemática – A
NE – Necessidades educativas
NET – Turma da escola E.B. 1 dos Netos

OF COMP (ET/Of. Teatro) – Oferta complementar (Educação Tecnológica/ Oficina de Teatro)

PEI – Programa educativo individual

PIT – Plano individual de transição

PMA – Escola E.B. 2, 3 Pintor Mário Augusto

POR ou PORT – Português

PSI-B – Psicologia – B

QMC - Química

QUT – Turma da escola E.B. 1 de Quiaios

RTP – Relatório técnico pedagógico

SCL - Sociologia

Sec. – Ensino Secundário

STT – Turma da escola E.B. 1 de Santana

TIC – Tecnologias da Informação e Comunicação

VIT – Turma da escola E.B. 1 de Vigários

NOTA INTRODUTÓRIA

A avaliação dos alunos apresenta-se como um instrumento regulador das aprendizagens, orientador do percurso escolar e certificador das diversas aquisições efetuadas ao longo do ensino básico e do ensino secundário. Esta permite ainda diagnosticar eventuais insuficiências e dificuldades nas aprendizagens e reorientar o processo educativo.

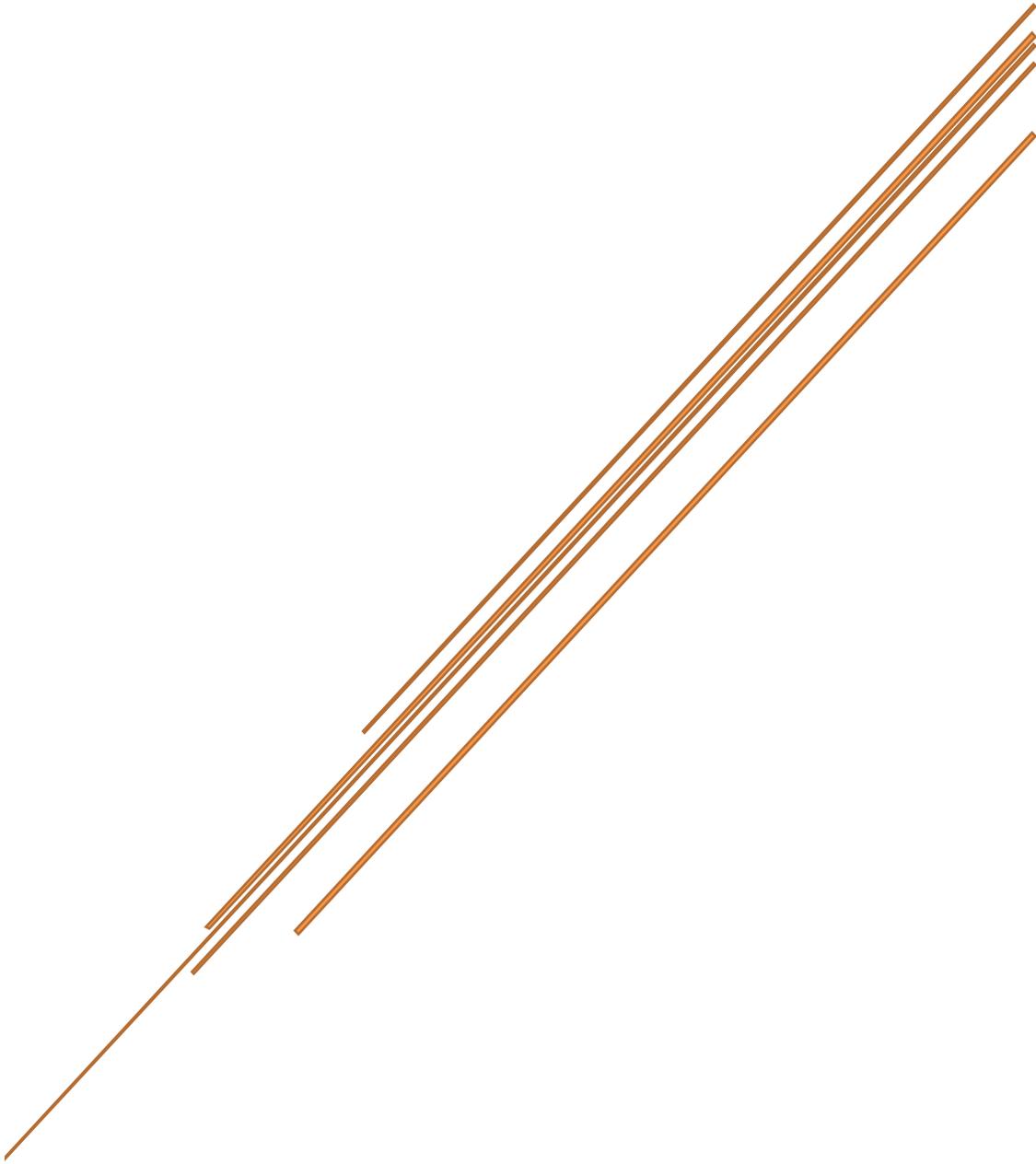
Neste sentido, o estudo realizado tem como objetivo disponibilizar informação de referência para a análise dos resultados escolares das crianças e dos alunos do Agrupamento de Escolas Figueira Norte, no 3.º período do ano letivo 2023/2024, e promover assim uma cultura de reflexão interna sistematizada.

Importa igualmente referir que a contabilização dos alunos matriculados por ano letivo teve em conta os alunos que foram transferidos para outros estabelecimentos de ensino ou que mudaram de turma, ao longo do período letivo.

É importante e profícuo que os dados aqui divulgados propiciem, não só uma reflexão por parte de todos os intervenientes no processo de ensino-aprendizagem, como ainda permitam delinear e pôr em prática um conjunto de estratégias e planos de melhoria impulsionadores de um sucesso ainda mais sustentado.

O Agrupamento de Escolas Figueira Norte é constituído por quinze estabelecimentos de ensino, que integram sete jardins-de-infância (Bom Sucesso, Cova da Serpe, Ferreira-a-Nova, Maiorca, Ribas, Santana e Tromelgo), oito escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico (Alhadas, Brenha, Bom Sucesso, Maiorca, Netos, Quiaios, Santana e Vigários), uma escola com 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico Pintor Mário Augusto, em Alhadas, e a Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico de Cristina Torres, na Figueira da Foz, a escola sede.

PRÉ-ESCOLAR



1. CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Atualmente, encontram-se matriculadas na Educação Pré-Escolar 134 crianças (70 raparigas e 64 rapazes), distribuídas por 8 grupos e 7 Jardins de Infância. A distribuição das crianças por faixa etária é a seguinte: 40 da faixa etária de três anos; 45 da faixa etária dos quatro anos; 44 da faixa etária dos cinco anos; 5 da faixa etária de seis anos. A média das idades ao nível do género é aproximada, sendo de 3,97, para as raparigas e 3,78 para os rapazes. Relativamente à Ação Social Escolar, 18,66 % das crianças são abrangidas pelos escalões 1 (9 crianças) e 2 (16 crianças).

Nível de ensino	Jardim de Infância	Faixa etária	N.º de criança por Grupo		Média de idades		Crianças com ASE		
			Raparigas	Rapazes	Raparigas	Rapazes	1.º E	2.º E	%
									Crianças subsidiadas
Pré-Escolar	Bom Sucesso	3 anos	2	6	4,00	3,36	1	5	27,27%
		4 anos	4	3					
		5 anos	2	3					
		6 anos	0	2					
	Cova da Serpe	3 anos	3	1	4,25	4,25	3	1	16,67%
		4 anos	6	4					
		5 anos	7	3					
		6 anos	0	0					
	Ferreira a Nova	3 anos	2	3	3,80	3,60	0	2	20,00%
		4 anos	2	1					
		5 anos	1	1					
		6 anos	0	0					
	Maiorca	3 anos	1	5	4,00	3,73	4	1	23,81%
		4 anos	4	4					
		5 anos	4	2					
		6 anos	1	0					
	Ribas	3 anos	2	0	3,71	4,50	1	2	33,33%
		4 anos	5	1					
		5 anos	0	1					
		6 anos	0	0					
	Santana	3 anos	8	4	3,89	3,94	0	3	8,33%
		4 anos	4	3					
		5 anos	6	9					
		6 anos	0	2					
	Tromelgo	3 anos	2	1	4,00	4,33	0	2	16,67%
		4 anos	2	2					
		5 anos	2	3					
		6 anos	0	0					

	TOTAIS	3 anos	20	20	3,97	3,78	9	16	18,66%
		4 anos	27	18					
		5 anos	22	22					
		6 anos	1	4					
		3, 4, 5, 6 anos	70	64					

TABELA 1: Apreciação global na Educação Pré-Escolar

2. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Na Educação Pré-Escolar a avaliação recai sobre os progressos de cada criança, comparando cada uma consigo própria, para situar a evolução da sua aprendizagem ao longo do tempo (Orientações Curriculares, 2016).

Nível de ensino	Jardim de Infância	Faixa etária	N.º de crianças por Grupo			Apreciação Global		
		(anos)	Regular	MSAI	Total	Não avaliadas (NA)	Não evoluíram (NE)	Evoluíram (E)
Pré-Escolar	Bom Sucesso	3 anos	8	0	8	0	0	8
		4 anos	7	0	7	1	0	6
		5 anos	5	0	5	1	0	4
		6 anos	1	1	2	0	0	2
	Cova da Serpe	3 anos	4	0	4	0	0	4
		4 anos	10	0	10	0	0	10
		5 anos	10	0	10	0	0	10
		6 anos	0	0	0	0	0	0
	Ferreira a Nova	3 anos	5	0	5	0	0	5
		4 anos	3	0	3	0	0	3
		5 anos	1	1	2	0	0	2
		6 anos	0	0	0	0	0	0
	Maiorca	3 anos	6	0	6	1	0	5
		4 anos	5	3	8	0	0	8
		5 anos	6	0	6	0	0	6
		6 anos	1	0	1	0	0	1
	Ribas	3 anos	2	0	2	0	0	2
		4 anos	6	0	6	0	0	5
		5 anos	1	0	1	0	0	1
		6 anos	0	0	0	0	0	0
Santana	3 anos	11	1	12	0	0	12	
	4 anos	7	0	7	0	0	7	

		5 anos	14	1	15	0	0	15
		6 anos	2	0	2	0	0	2
	Tromelgo	3 anos	3	0	3	0	0	3
		4 anos	4	0	4	0	0	4
		5 anos	5	0	5	0	0	5
		6 anos	0	0	0	0	0	0
	TOTALS	3 anos	39	1	40	1	0	39
		4 anos	42	3	45	2	0	43
		5 anos	42	2	44	1	0	43
		6 anos	4	1	5	0	0	5
		3, 4, 5, 6 anos	129	5	134	4	0	130

TABELA 2: APRECIÇÃO GLOBAL NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Analisando os resultados da avaliação deste 3.º período, podemos observar que das 134 crianças matriculadas na Educação Pré-Escolar, somente 2 não foram avaliadas por falta de elementos. As 132 crianças avaliadas, evoluíram no seu processo de aprendizagem, sinónimo do benefício da sua participação e envolvimento em atividades educativas essenciais ao seu bom desenvolvimento.

Destas, 23 inspiram atualmente alguma preocupação, em diversas Áreas de Conteúdo e domínios.

Verifica-se que continuam a predominar as dificuldades na Área da Expressão e Comunicação, no domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita (referidas 18 crianças) e no domínio da Educação Física (referidas 9 crianças), na Área da Formação Pessoal e Social, (referidas 8 crianças). Ainda no âmbito do grupo de crianças a suscitar alguma preocupação, verifica-se que: 5 são apoiadas pelo Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância (SNIPI) e 2 aguardam por vaga; 19 usufruem de sessões de Terapia da Fala (12 entidade privada, 7 em empresa parceira do Serviço Nacional de Saúde), 8 são acompanhadas em sessões de Terapia Ocupacional (5 em entidade privada, 1 através do Projeto de Apoio ao Desenvolvimento Infantil e 2 através do Centro de Recursos para a Inclusão), 2 são acompanhadas em consultas de psicologia (1 em entidade privada e 1 pelo Serviço Nacional de Saúde).

Relativamente aos dados da grelha Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão, refere-se que neste período estão referenciadas na EMAEI, por necessidade de implementação de medidas, 7 crianças, sendo que 3, têm Relatório Técnico Pedagógico e beneficiaram da aplicação de Medidas Seletivas, além das Medidas Universais. Foi feito o preenchimento dos Relatórios de Evidências da Avaliação dos Progressos dos Alunos/Monitorização da Implementação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão, onde constam todas as orientações para o próximo ano letivo para as crianças com RTP. Em relação às 4 crianças restantes, foram implementadas as Medidas Universais e

uma vez que mantêm dificuldades em algumas áreas de conteúdo, sugere-se que as Medidas de Suporte à Aprendizagem sejam aplicadas no próximo ano letivo.

Para todas as crianças referidas, têm sido concretizadas as estratégias definidas no Projeto Curricular de Grupo, acrescidas de reforço do apoio individual nas atividades das Áreas e domínios que suscitam maior preocupação, no sentido de ajudar a atenuar/colmatar as dificuldades. Dado que todas as crianças evoluíram no seu processo singular e na sua forma própria de aprender, concluiu-se que as estratégias implementadas se mostraram adequadas às dificuldades individuais e do grupo.

3. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

Ano	Turma	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																							
		N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP [2]			Medidas seletivas			Medidas adicionais					
								Sem APA [1] (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)									Com PEI [3]			Com PIT [4]		
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
PRÉ-ESCOLAR	Bom Sucesso	21	21	22	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	Cova da Serpe	24	23	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ferreira a Nova	9	10	10	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	Maiorca	20	21	21	3	3	3	2	2	2	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	Ribas	8	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Santana	36	36	36	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tromelgo	13	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total		131	132	134	5	5	7	2	2	4	0	0	0	3	3	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0

TABELA 3: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																
						Medidas universais															Medidas seletivas sem medidas									Medidas adicionais								
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de manutenção das medidas.			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.		
						1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
PRÉ-ESCOLAR	Bom Sucesso	21	21	22	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Cova da Serpe	24	23	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Ferreira a Nova	9	10	10	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Maiorca	20	21	21	3	3	3	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Ribas	8	9	9	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Santana	36	36	36	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Tromeigo	13	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	131	132	134	5	5	7	0	0	0	0	1	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

TABELA 4: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

1.º CEB



1. CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	1.º	Alhadas	ALT1	4	6	2	4	2	1
				10			7		
		Brenha	BRT1	2	2	0	3	1	0
				4			4		
		Bom Sucesso	BST1	6	3	0	0	1	0
				9			1		
		Maiorca	MAT1	7	6	0	2	3	1
				13			6		
		Netos	NET1	1	6	0	0	1	0
				7			1		
Quiaios	QUT1	7	11	0	3	1	2		
		18			6				
Santana	STT1	7	10	0	2	4	3		
		17			9				
Vigários	VIT1	2	2	0	1	1	0		
		4			2				
Total									
				36	46	2	15	14	7
				82			36		

TABELA 5: CARACTERIZAÇÃO DO 1.º ANO – 3.º PERÍODO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	2.º	Alhadas	ALT1	4	6	4	3	1	1
				10			5		
		Brenha	BRT1	2	3	0	5	0	0
				5			5		
		Bom Sucesso	BST1	4	3	0	1	0	0
				7			1		
		Maiorca	MAT2	6	2	0	1	2	1
				8			4		
		Netos	NET2	2	2	0	0	1	0
				4			1		
Quiaios	QUT2	14	5	2	2	1	1		
		19			4				
Santana	STT2	9	8	0	2	2	1		
		17			5				
Vigários	VIT1	2	1	0	1	0	0		
		3			1				
Total		43	30	6	15	7	4		
		73			26				

TABELA 6: CARACTERIZAÇÃO DO 2.º ANO – 3.º PERÍODO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	3.º	Alhadas	ALT2	2	9	0	4	1	0
				11			5		
		Brenha	BRT1	0	1	0	1	0	0
				1			1		
		Bom Sucesso	BST2	3	3	0	0	0	0
				6			0		
		Maiorca	MAT3	7	8	0	3	1	0
				15			4		
		Netos	NET2	8	3	0	1	4	0
				11			5		
Quiaios	QUT3	12	11	0	1	5	1		
		23			7				
Santana	STT3	5	6	0	0	2	0		
		11			2				
Vigários	VIT1	0	3	0	1	0	0		
		3			1				
Total		37	44	0	11	13	1		
		81			25				

TABELA 7: CARACTERIZAÇÃO DO 3.º ANO – 3.º PERÍODO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	4.º	Alhadas	ALT2	5	2	0	0	1	3
				7			4		
		Brenha	BRT1	2	2	0	4	0	0
				4			4		
		Bom Sucesso	BST2	4	3	0	0	0	0
				7			0		
		Maiorca	MAT2	4	5	0	3	2	0
				9			5		
		Netos	NET1	0	5	0	0	0	1
				5			1		
Quiaios	QUT4	1	7	0	0	2	0		
		8			2				
Santana	STT3	4	6	0	0	2	0		
		10			2				
Vigários	VIT1	1	2	0	1	1	0		
		3			2				
Total				21	32	0	8	8	4
				53			20		

TABELA 8: CARACTERIZAÇÃO DO 4.º ANO – 3.º PERÍODO

Ciclo	Ano	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
		M	F		A	B	C
1.º	1.º	35	47	2	15	14	7
		82			36		
	2.º	43	30	6	15	7	4
		73			26		
	3.º	37	44	0	11	13	1
		81			25		
	4.º	21	32	0	8	8	4
		53			20		
	Total	136	153	6	49	42	16
		289			107		

TABELA 9: CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB – 3.º PERÍODO

2. APROVEITAMENTO NO 1.º CEB

Turma	1.º ANO																											Meta do Projeto Educativo
	Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN			
	ALT1			BRT1			BST1			MAT1			NET1			QUT1			STT1			VIT1			1.º P	2.º P	3.º P	
1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		
N.º de alunos	10	10	10	4	4	4	9	9	9	12	14	13	7	7	7	17	17	18	17	17	17	4	4	4	80	82	82	
Média da turma	3,74	3,80	3,80	3,00	3,00	3,00	3,98	3,80	4,00	4,63	4,30	4,21	4,10	4,60	4,60	4,55	4,50	4,50	4,20	4,00	4,30	4,14	4,00	3,93	4,18	4,11	4,18	
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	S	S	S	B	B	B	MB	B	B	B	MB	MB	MB	MB	B	B	B	B	S	B	B	B	B	B	
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	2	2	-	0	0	-	1	3	-	0	1	-	0	0	-	0	0	-	3	2	-	0	1	-	7,50%	10,98%	-	
Alunos retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	2	-	-	0	-	-	2	-	-	4	-	-	5	-	-	11	-	-	8	-	-	0	-	-	32	

TABELA 1: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 1.º ANO

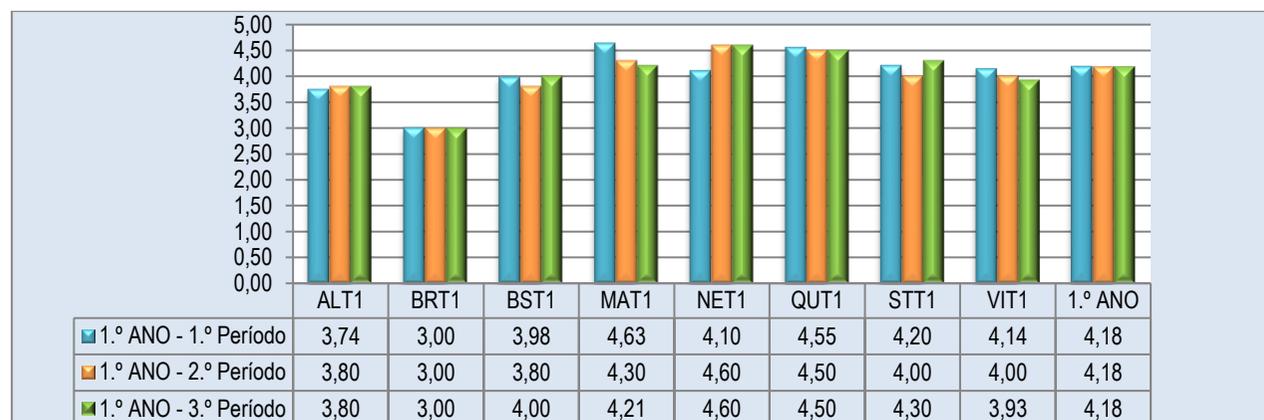


GRÁFICO COM TABELA 1: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 1.º ANO

		1.º ANO																											
		Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			Resultados Globais			Meta do Projeto Educativo
Turma	ALT1			BRT1			BST1			MAT1			NET1			QUT1			STT1			VT1			1.º P	2.º P	3.º P		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P					
N.º de alunos	10	10	10	4	4	4	9	9	9	12	14	13	7	7	7	17	17	18	17	17	17	4	4	4	80	82	82		
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	8	8	8	4	4	4	8	6	8	12	11	11	7	7	7	17	17	18	14	15	15	4	3	3	74	71	74		
Taxa de sucesso pleno	80,00%	80,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,89%	66,67%	88,89%	100,00%	78,57%	84,62%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	82,35%	88,24%	88,24%	100,00%	75,00%	75,00%	95,00%	86,59%	90,24%	95,00%	

TABELA 2: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º ANO



GRÁFICO COM TABELA 2: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º ANO

RESUMO:

No 1.º Ano, no 3.º período:

- a média global é de 4,18;
- a turma que apresenta resultados mais satisfatórios, em termos de média, é a NET1 da EB1 de Netos com 4,60 valores;
- a turma que apresenta resultado menos satisfatórios, em termos de média, é a BRT1 da EB1 de Brenha, com 3,00 valores;
- as turmas de BRT1 da EB1 de Brenha, NET1 da EB1 de Netos e QUT1 da EB1 de Quiaios apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;
- um total de 32 alunos integram o Quadro de Honra;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 90,24%, ficando 4,76% abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo;
- todas as turmas possuem uma taxa de transição ideal de 100%.

No 1.º Ano, quando comparados, os resultados do 2.º período, com os do 3.º período, constata-se:

- todas as turmas, em termos de médias, mantiveram-se constantes, à exceção das turmas BST1 da EB1 de Bom Sucesso e STT1 da EB1 de Santana em que se registou uma subida bastante significativa, e a turma MAT1 da EB1 de Maiorca em que se verificou uma descida;
- o número de alunos sem menções insatisfatórias aumentou nas turmas BST1 da EB1 de Bom Sucesso e QUT1 da EB1 de Quiaios, mantendo-se constante nas restantes turmas;
- as taxas de sucesso pleno subiram nas turmas ALT1 da EB1 de Alhadas, BST1 da EB1 de bom Sucesso e STT1 da EB1 de Santana, mantendo-se constantes nas restantes turmas;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

Turma	2.º ANO																											Meta do Projeto Educativo
	Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN			
	ALT1			BRT1			BST1			MAT2			NET2			QUT2			STT2			VIT1			1.º P	2.º P	3.º P	
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	10	10	10	5	5	5	7	7	7	8	8	8	3	4	4	19	19	19	15	17	17	3	3	3	70	73	73	
Média da turma	3,52	3,70	3,74	3,06	3,10	3,00	3,88	3,90	3,90	4,09	3,90	3,88	3,19	3,20	3,21	3,97	4,10	4,15	3,78	3,80	3,96	3,24	3,10	3,10	3,74	3,78	3,82	
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	S	S	S	B	B	B	B	B	B	S	S	S	B	B	B	B	B	B	S	S	S	B	B	B	
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	2	2	-	1	1	-	0	1	-	2	3	-	2	2	-	0	2	-	1	1	-	1	1	-	11,43%	17,81%	-	
Alunos retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	3	-	-	0	-	-	1	-	-	1	-	-	0	-	-	5	-	-	5	-	-	0	-	-	15	

TABELA 3: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 2.º ANO

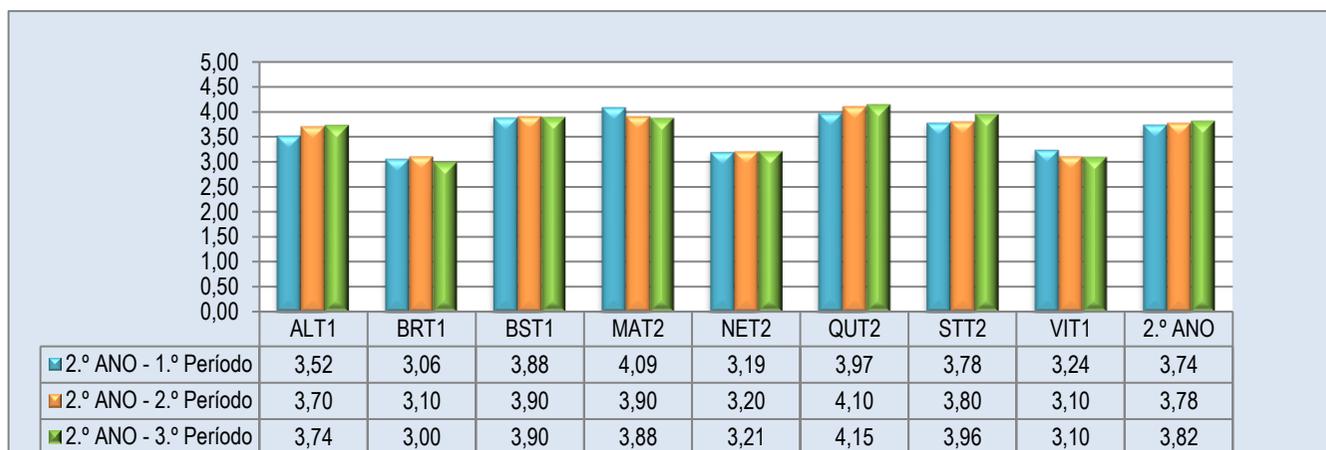


GRÁFICO COM TABELA 3: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS DO 2.º ANO

		2.º ANO																													
		Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN			Meta do Projeto Educativo		
Turma	ALT1			BRT1			BST1			MAT2			NET2			QUT2			STT2			VT1									
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP		2.ºP	3.ºP
N.º de alunos	10	10	10	5	5	5	7	7	7	8	8	8	3	4	4	19	19	19	15	17	17	3	3	3	70	73	73				
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	7	7	7	4	4	4	7	6	6	5	5	7	1	2	1	17	16	16	14	16	16	2	1	1	57	57	58				
Taxa de sucesso pleno	70,00%	70,00%	70,00%	80,00%	80,00%	80,00%	100,00%	85,71%	85,71%	62,50%	62,50%	87,50%	33,33%	50,00%	25,00%	89,47%	84,21%	84,21%	93,33%	94,12%	94,12%	66,67%	33,33%	33,33%	81,43%	78,08%	79,45%	93,00%			

TABELA 4: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º ANO

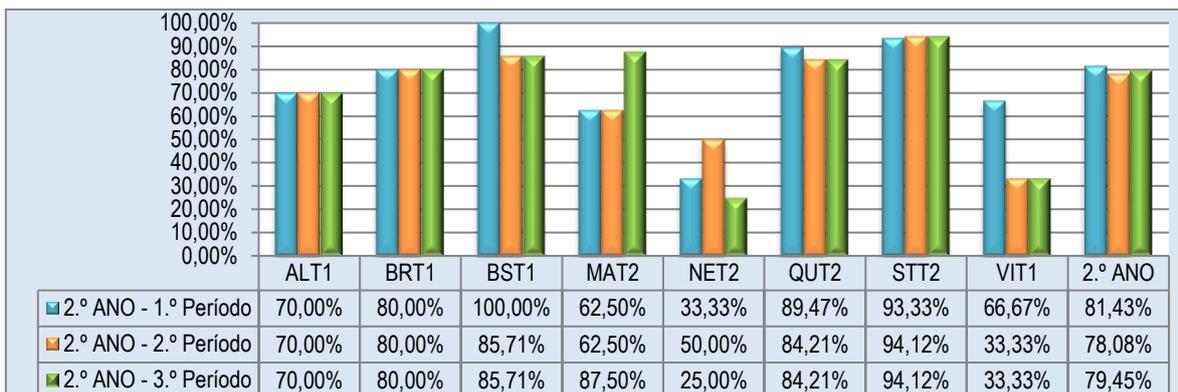


GRÁFICO COM TABELA 4: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º ANO

RESUMO:	<p>No 2.º Ano, no 3.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a média global é de 3,82 valores; – a turma QUT2 da EB1 de Quiaios é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, com 4,15 valores; – a turma que apresenta resultado menos satisfatórios, em termos de média, é a BRT1 da EB1 de Brenha, com 3,00 valores; – nenhuma turma apresenta uma taxa de sucesso pleno ideal de cem por cento; – um total de 15 alunos integram o Quadro de Honra; – o aproveitamento é qualificado de “Bom”; – a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 79,45%, ficando 13, 55 pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo; – todas as turmas possuem uma taxa de transição ideal de 100%, estando acima 2,00 pontos percentuais da meta estipulada no Projeto Educativo. <p>No 2.º Ano, quando comparados os resultados do 2.º período, com os do 3.º período, verifica-se que:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a média melhorou nas turmas ALT1 da EB1 de Alhadas, QUT2 da EB1 de Quiaios e STT1 da EB1 de Santana, permanecendo constante nas restantes turmas; – o número de alunos sem menções insatisfatórias aumentou na turma MAT2 da EB1 de Maiorca, baixou na turma NET2 da EB1 de Netos, mantendo-se constante nas restantes turmas; – as taxas de sucesso pleno subiram na turma MAT2 da EB1 de Maiorca, desceu nas turmas NET2 da EB1 de Netos, permanecendo constantes nas restantes turmas; – em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno subiram.
----------------	---

Turma	3.º ANO																											Meta do Projeto Educativo		
	Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN					
	ALT2			BRT1			BST2			MAT3			NET2			QUT3			STT3			VT1								
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP		1.ºP	2.ºP
N.º de alunos	12	11	11	1	1	1	6	6	6	16	15	15	11	11	11	23	23	23	11	11	11	3	3	3	83	81	81			
Média da turma	4,21	4,30	4,34	3,57	3,40	4,00	3,71	3,80	4,00	4,30	4,40	4,40	3,60	3,40	3,60	3,57	4,40	4,40	3,75	3,80	3,80	3,48	3,60	3,48	3,84	4,08	4,13			
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	S	B	B	B	B	B	B	B	B	S	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	2	1	-	0	0	-	0	0	-	1	1	-	3,61%	2,47%	-			
Alunos retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	98,00%		
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	0,00%		
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	5	-	-	0	-	-	2	-	-	7	-	-	0	-	-	10	-	-	2	-	-	1	-	-	27			

TABELA 5: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 3.º ANO

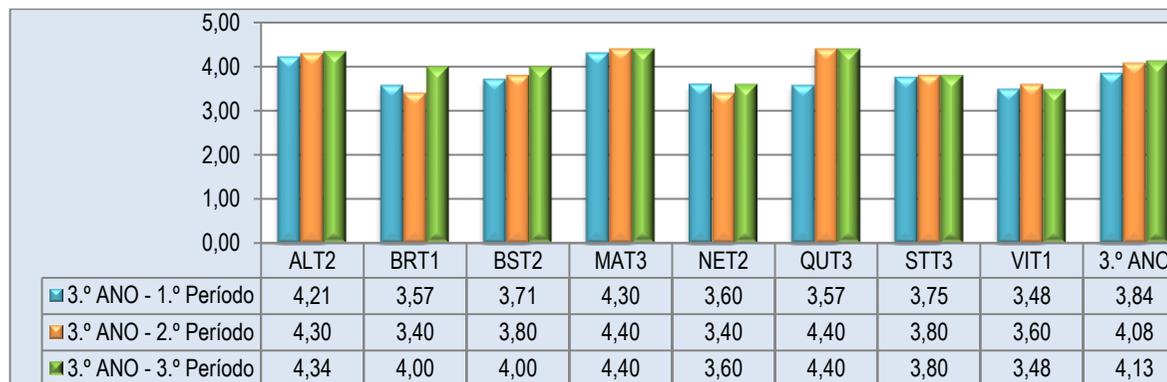


GRÁFICO COM TABELA 5: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS DO 3.º ANO

		3.º ANO																											Meta do Projeto Educativo
		Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN			
Turma	ALT2			BRT1			BST2			MAT3			NET2			QUT3			STT3			VT1			1.º P	2.º P	3.º P		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P					
N.º de alunos	12	11	11	1	1	1	6	6	6	16	15	15	11	11	11	23	23	23	11	11	11	3	3	3	83	81	81		
N.º de alunos sem menções	12	10	11	1	1	1	3	4	5	16	15	15	9	9	10	20	23	23	8	10	10	1	1	1	71	73	76		
Taxa de sucesso pleno	100,00%	90,91%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	50,00%	66,67%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	81,82%	81,82%	90,91%	86,96%	100,00%	100,00%	72,73%	90,91%	90,91%	33,33%	33,33%	33,33%	88,75%	90,12%	93,83%	94,0%	

TABELA 6: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º ANO

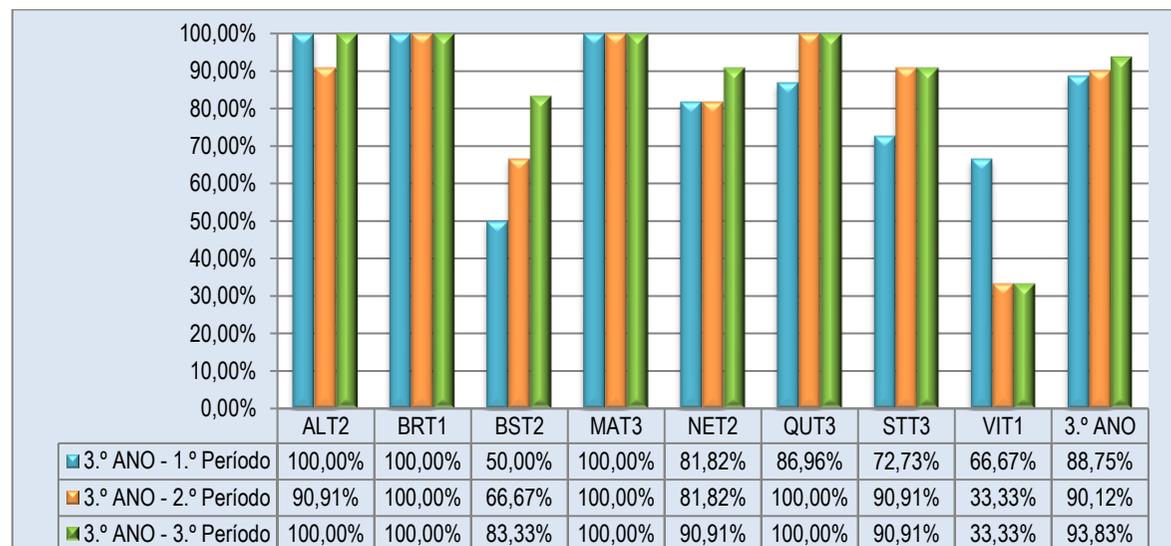


GRÁFICO COM TABELA 6: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º ANO

RESUMO:

- No 3.º Ano, no 3.º período:
- a média global é de 4,13;
- as turmas MAT3 da EB1 de Maiorca e a turma QUT3 da EB1 de Quiaios são as que apresentam os resultados mais satisfatórios em termos de média, com o valor de 4,40 valores;
- a turma VIT1 da EB1 de Vigários é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média, com o valor de 3,48 valores;
- todas as turmas apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%, à exceção da Turma BST2 da EB1 de Bom Sucesso, NET2 da EB1 de Netos, STT3 da EB1 de Santana e VIT1 da EB1 de Vigários;
- um total de 27 alunos integram o Quadro de Honra;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 93,83%, ficando 0,17 pontos percentuais abaixo meta estipulada no Projeto Educativo;
- todas as turmas apresentam uma taxa de transição ideal de 100%, ficando 2,00 pontos percentuais, acima da meta estipulada no Projeto Educativo.
- No 3.º Ano, quando comparados os resultados do 2.º período, com os do 3.º período, regista-se o seguinte:
- as médias mantêm-se constantes em todas as turmas, à exceção da turma BRT1 da EB1 de Brenha, da turma BST2 da EB1 de Bom Sucesso e da turma NET2 da EB1 de Netos que apresentaram uma melhoria e da turma VIT1 da EB1 de Vigários que registou uma ligeira descida;
- o número de alunos sem menções insatisfatórias manteve-se constante em todas as turmas, à exceção da turma ALT2 da EB1 de Alhadas, da turma BST2 da EB1 de Bom Sucesso e da turma NET2 da EB1 de Netos que apresentam uma subida;
- a taxa de sucesso pleno manteve-se constante em todas as turmas, à exceção da turma ALT2 da EB1 de Alhadas, da turma BST2 da EB1 de Bom Sucesso e da turma NET2 da EB1 de Netos que apresentam uma subida;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

		4.º ANO																													
Turma	Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN			Meta do Projeto Educativo			
	ALT2			BRT1			BST2			MAT2			NET1			QUT4			STT3			VIT1			1.º P	2.º P	3.º P				
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P				
N.º de alunos	7	7	7	4	4	4	7	7	7	10	10	9	5	5	5	8	8	8	10	10	10	3	3	3	54	54	53				
Média da turma	4,29	4,50	4,55	2,86	2,90	3,00	3,67	3,70	3,92	4,39	4,60	4,43	4,10	4,20	4,50	4,46	4,60	4,63	3,54	3,60	3,67	3,71	3,90	4,00	3,96	4,08	3,45				
Qualificação do aproveitamento	B	MB	MB	S	S	S	B	B	B	B	MB	B	B	B	MB	B	MB	MB	B	B	B	S	B	B	B	B	B				
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	0	0	0	3	3	-	0	1	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	5,6%	7,4%	-				
Alunos retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0				
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	1	-	-	100,00%	-	-	100,00%	98,00%			
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	0,0%			
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	3	-	-	0	-	-	1	-	-	4	-	-	4	-	-	5	-	-	0	-	-	0	-	-	17				

Tabela 7: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 4.º ANO

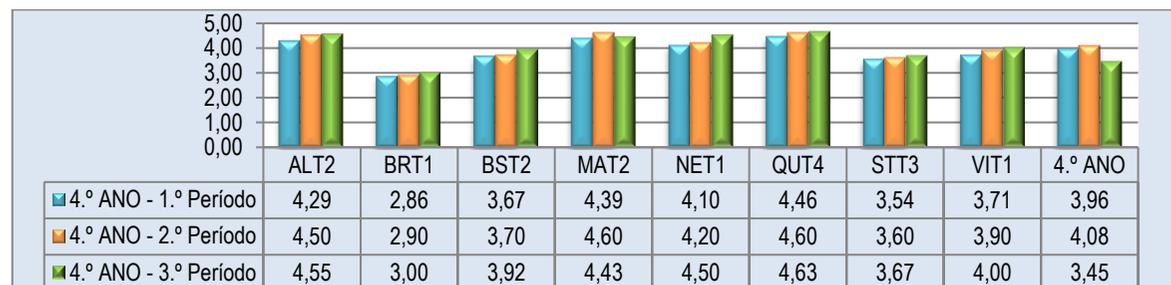


GRÁFICO COM TABELA 7: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS DO 4.º ANO

4.º ANO																												
Turma	Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN			Meta do Projeto Educativo
	ALT2			BRT1			BST2			MAT2			NET1			QUT4			STT3			VT1			1.º P	2.º P	3.º P	
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P				
N.º de alunos	7	7	7	4	4	4	7	7	7	10	10	9	5	5	5	8	8	8	10	10	10	3	3	3	54	54	53	
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	7	7	7	1	1	4	6	4	5	9	10	9	4	5	5	8	8	8	8	10	10	3	2	2	46	47	50	
Taxa de sucesso pleno	100,00%	100,00%	100,00%	25,00%	25,00%	100,00%	85,71%	85,71%	71,43%	90,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	66,67%	66,67%	85,19%	87,04%	94,34%	92,00%

TABELA 8: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 4.º ANO

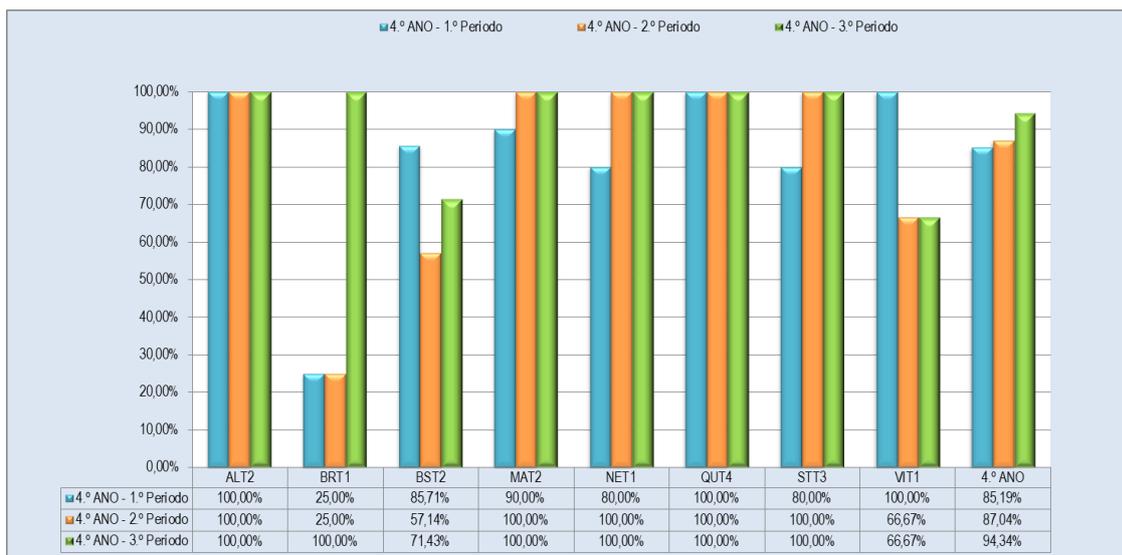


GRÁFICO COM TABELA 8: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 4.º ANO

RESUMO:

No 4.º Ano, no 3.º período:

- a média global é de 3,45 valores;
- a turma QUT4 da EB1 de Quiaios é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, com o valor de 4,63;
- a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média, com um valor de 3,00;
- as turmas ALT2 da EB1 de Alhadadas, BRT1 da EB1 de Brenha, MAT2 da EB1 de Maiorca, NET1 da EB1 de Netos, QUT4 da EB1 de Quiaios e STT3 da EB1 de Santana apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”;
- um total de 17 alunos integram o Quadro de Honra;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 94,35%, ficando 2,34%, acima da meta estipulada no Projeto Educativo;
- todas as turmas apresentam uma taxa de conclusão ideal de 100%, ficando 2,00 pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo;

No 4.º Ano, quando comparados os resultados do 2.º período, com os resultados do 3.º período, verifica-se que:

- as médias melhoram em todas as turmas, à exceção da turma MAT2 de Maiorca que apresenta uma ligeira descida e a turma QUT4 da EB1 de Quiaios, que permaneceu constante;
- o número de alunos sem menções insatisfatórias manteve-se constante em todas as turmas, à exceção das turmas BRT1 da EB1 de Brenha e BST2 da EB1 de Bom Sucesso que apresentam uma subida e da turma MAT2 da EB1 de Maiorca que apresenta uma descida;
- as taxas de sucesso pleno mantiveram-se constantes em todas as turmas, à exceção da turma BRT1 da EB1 de Brenha que apresenta uma subida e BST2 da EB1 de Bom Sucesso que apresenta uma descida;
- em termos globais, a média desceu e a taxa de sucesso pleno aumentou.

	1.º CEB														
	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			AEFN		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	80	82	82	70	73	73	83	81	81	54	54	53	287	290	289
Média	4,18	4,11	4,18	3,74	3,78	3,82	3,84	4,08	4,13	3,96	4,08	3,45	3,93	4,01	3,94
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	0,0
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	7,50%	10,98%	-	11,43%	17,81%	-	3,61%	2,47%	-	5,56%	7,41%	-	6,97%	9,66%	-
Alunos retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	32	-	-	15	-	-	27	-	-	17	-	-	91

TABELA 9: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 1.º CEB

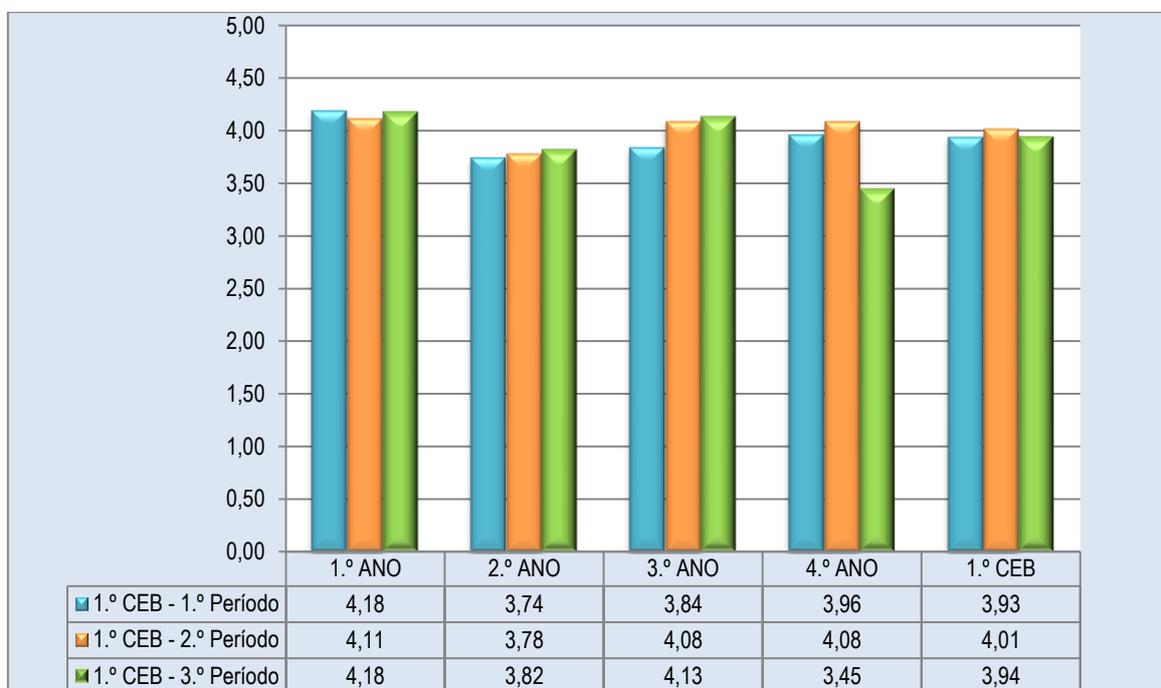


GRÁFICO COM TABELA 9: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS DO 1.º CEB

	1.º CEB														
	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			AEFN		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	80	82	82	70	73	73	83	81	81	54	54	53	287	290	289
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	74	71	74	57	57	58	71	73	76	46	47	50	248	248	258
Taxa de sucesso pleno	92,50%	86,59%	90,24%	81,43%	90,12%	79,45%	85,54%	90,12%	93,83%	85,19%	87,04%	94,34%	86,41%	85,52%	89,27%

TABELA 10: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB

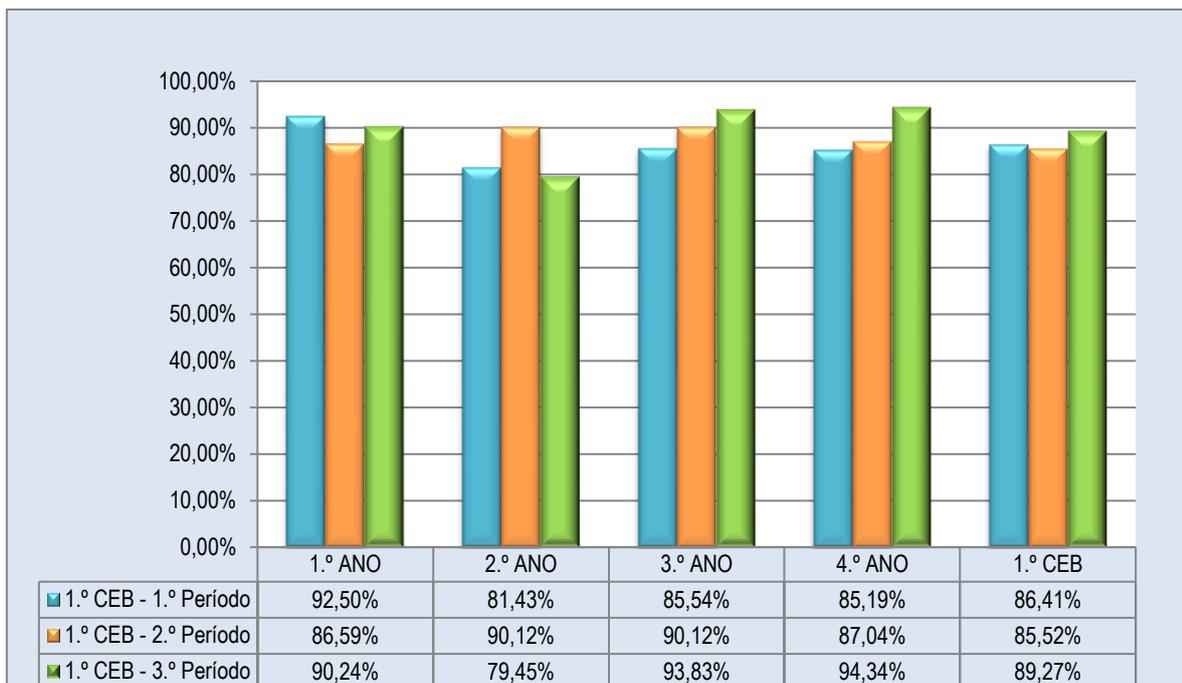


GRÁFICO COM TABELA 10: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB

RESUMO:	<p>No 1.º CEB, no 3.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> – o 1.º ano de escolaridade é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média com um valor de 4,18; – o 4.º ano de escolaridade é o que apresenta os resultados menos satisfatórios, com um valor de 3,45; – o 4.º ano de escolaridade é o que apresenta a taxa de sucesso pleno mais elevada com 94,34%; – o 2.º ano de escolaridade é o que apresenta a taxa de sucesso pleno mais baixa com 79,45%; – todos os anos de escolaridade apresentam uma taxa de transição ideal de 100%; – a taxa de sucesso pleno apresenta um valor de 89,27%; – o 1.º ano de escolaridade é o que apresenta um maior número de alunos no Quadro de Honra; – em termos globais, o aproveitamento é qualificado de “Bom”. <p>No 1.º CEB, quando comparados os resultados do 2.º período, com os do 3.º período, em termos globais, podemos dizer que a média se mantém constante e a taxa de sucesso pleno, assim como a percentagem de alunos sem menções insatisfatórias, apresentaram uma subida.</p>
----------------	---

	1.º CEB									
	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24								
N.º de alunos	67	82	87	73	56	81	55	53	265	289
Média da turma	4,12	4,18	4,05	3,82	4,23	4,13	3,52	3,45	3,99	3,94
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Alunos retidos	2	0	6	0	0	0	2	0	10	0
Taxa de transição/conclusão	97,01%	100,00%	93,10%	100,00%	100,00%	100,00%	96,36%	100,00%	96,23%	100,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	17	32	25	15	16	27	14	17	72	91

TABELA 11: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	1.º CEB									
	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		AEFN	
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24								
N.º de alunos	67	82	87	73	56	81	55	53	265	289
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	60	74	76	58	55	76	51	50	242	258
Taxa de sucesso pleno	89,55%	90,24%	87,36%	79,45%	98,21%	93,83%	92,73%	94,34%	91,3%	89,3%

TABELA 12: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:	No 1.º CEB, quando comparamos os resultados do 3.º período do ano letivo 2022/2023 com os resultados do 3.º período do ano letivo 2023/2024, constatamos que, os resultados, em termos das taxas de sucesso pleno, diminuíram, em termos de transição/conclusão aumentaram, a média global pode ser considerada constante e o número de alunos no Quadro de Honra aumentou.
----------------	---

3. APROVEITAMENTO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB

		1.º ANO																									Meta do Projeto Educativo		
Turma		Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vígários			AEFN			
		ALT1			BRT1			BST1			MAT1			NET1			QUT1			STT1			VT1			1.º P	2.º P	3.º P	
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
	N.º de alunos	10	10	10	4	4	4	9	9	9	12	14	13	7	7	7	17	17	18	17	17	17	4	4	4	80	82	82	
	Português	80,00%	80,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,90%	66,70%	88,90%	100,00%	78,57%	84,62%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	82,35%	88,24%	88,24%	100,00%	75,00%	75,00%	92,50%	86,59%	90,25%	95,00%
	Matemática	80,00%	80,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,90%	88,90%	88,90%	100,00%	92,86%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	82,35%	88,24%	88,24%	100,00%	75,00%	75,00%	92,50%	91,47%	92,69%	100,00%
	Estudo do Meio	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	Educação Artística	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	Educação Física	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	Apoio ao estudo	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,90%	88,90%	88,90%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,10%	94,12%	94,12%	100,00%	75,00%	75,00%	97,50%	96,34%	96,34%	100,00%
	Oferta Complementar	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,90%	66,70%	88,90%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,75%	96,35%	98,78%	100,00%
EMRC	N.º de alunos	3	3	3	0	0	0	8	8	8	2	2	2	7	7	7	3	3	3	5	6	6	0	0	0	28	29	29	-
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Tabela 13: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE

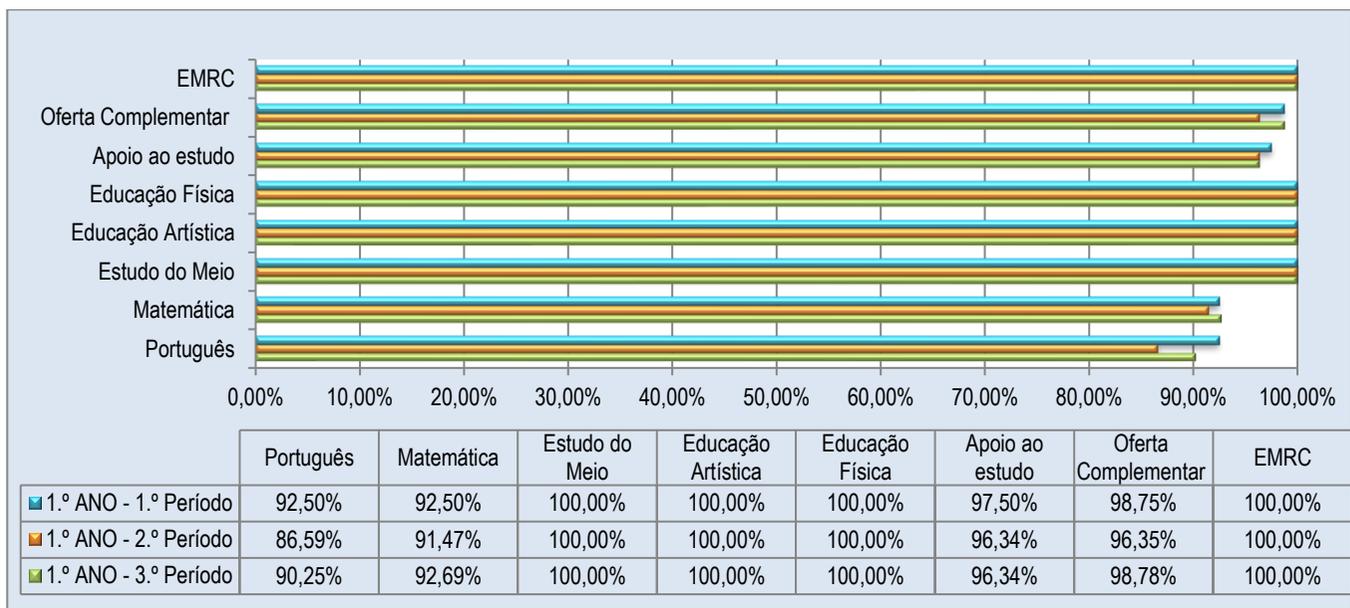


GRÁFICO COM TABELA 11: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 1.º ano, no 3.º período:

- Todas as turmas apresentam, em todas as disciplinas, taxas de sucesso ideais de cem por cento (100%), à exceção das turmas ALT1 da EB1 de Alhadas, BST1 da EB1 de Bom Sucesso, MAT1 da EB1 de Maiorca, STT1 da EB1 de Santana e VIT1 da EB1 de Vigários;
- a turma ALT1 da EB1 de Alhadas apresenta taxas de sucesso ideais de cem por cento, a todas as disciplinas à exceção de Português e Matemática;
- as turmas MAT1 da EB1 de Maiorca, apresenta taxas de sucesso de cem por cento, a todas as disciplinas à exceção de Português;
- as turmas BST1 da EB1 de Bom Sucesso, STT1 da EB1 de Santana e VIT1 da EB1 de Vigários apresentam taxas de sucesso ideais de cem por cento, a todas as disciplinas à exceção de Português, Matemática e Apoio ao Estudo;
- todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso plenas ideais de 100%, à exceção de Português, Matemática, Apoio ao Estudo e Oferta Complementar;
- as disciplinas de Português; Matemática, Apoio ao Estudo e Oferta Complementar apresentam taxas de sucesso global inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 1.º ano, quando comparados os resultados do 2.º período com os do 3.º período, verifica-se que os resultados melhoraram nas disciplinas de Português, Matemática, e Oferta Complementar, permanecendo constantes nas restantes disciplinas.

		2.º ANO																														
		Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN			Meta do Projeto Educativo			
Turma		ALT1			BRT1			BST1			MAT2			NET2			QUT2			STT2			VIT1			1.º P	2.º P	3.º P				
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P							
	N.º de alunos	10	10	10	5	5	5	7	7	7	8	8	8	3	4	4	19	19	19	15	17	17	3	3	3	70	73	73				
	Português	70,00%	70,00%	70,00%	80,00%	80,00%	80,00%	100,00%	85,70%	85,70%	75,00%	62,50%	87,50%	33,30%	50,00%	50,00%	94,74%	84,21%	89,47%	93,33%	94,12%	94,12%	100,00%	33,33%	33,33%	85,71%	78,08%	82,19%	93,00%			
	Matemática	80,00%	80,00%	80,00%	80,00%	80,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%	62,50%	100,00%	33,30%	50,00%	75,00%	94,74%	100,00%	100,00%	93,33%	94,12%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	87,14%	87,67%	94,52%	93,00%			
	Estudo do Meio	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,71%	95,89%	100,00%	100,00%			
	Educação Artística	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%			
	Educação Física	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%			
	Apoio ao estudo	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	80,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	87,50%	62,50%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,12%	66,67%	66,67%	66,67%	95,71%	93,15%	94,52%	100,00%
	Oferta Complementar	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	85,70%	100,00%	75,00%	62,50%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	84,21%	84,21%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	97,14%	90,41%	95,89%	100,00%			
EMRC	N.º de alunos	7	7	7	0	0	0	6	6	6	1	1	1	0	0	0	5	5	5	9	9	9	1	1	1	29	29	29	-			
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	

TABELA 14: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 2.º ANO DE ESCOLARIDADE

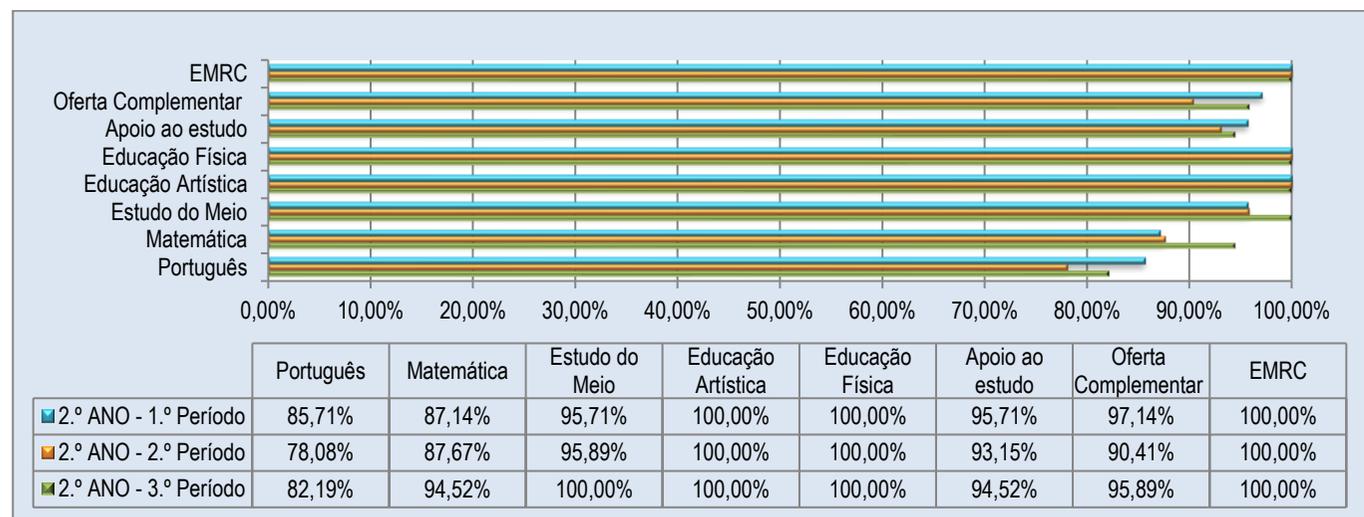


GRÁFICO COM TABELA 12: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 2.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 2.º ano de escolaridade, no 3.º período:

- nenhuma das turmas apresenta taxas de 100%, em todas as disciplinas;
- a turma BST1 da EB1 de Bom Sucesso apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português;
- as turmas ALT1 da EB1 de Alhadas e NET2 da EB1 de Netos apresentam taxas de sucesso de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e Matemática;
- as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, apresentam taxas de sucesso de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português, Matemática e Apoio ao Estudo;
- as turmas MAT2 da EB1 de Maiorca, STT2 da EB1 de Santana e VIT1 da EB1 de Vigários, apresentam taxas de sucesso de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e Apoio ao Estudo;
- a turma QUT2 da EB1 de Quiaios apresenta taxas de sucesso de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e Oferta Complementar;
- as disciplinas de Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física e EMRC apresentam taxas de sucesso plenas ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, Apoio ao Estudo e Oferta Complementar apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo, na disciplina de Matemática, apresenta valor superior ao da meta estabelecida no Projeto Educativo, mantendo valores iguais, aos das metas estabelecida no Projeto Educativo, nas restantes disciplinas.

No 2.º ano, quando comparados os resultados do 2.º período com os do 3.º período, regista-se que os resultados melhoraram em todas as disciplinas, permanecendo constantes nas disciplinas de Educação Artística, Educação Física e EMRC.

		3.º ANO																													
		Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vígários			AEFN			Meta do Projeto Educativo		
Turma		ALT2			BRT1			BST2			MAT3			NET2			QUT3			STT3			VT1			1.º P	2.º P	3.º P			
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P						
	N.º de alunos	12	11	11	1	1	1	6	6	6	16	15	15	11	11	11	23	23	23	11	11	11	3	3	3	83	81	81			
	Português	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	66,67%	66,67%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	81,80%	90,91%	90,91%	100,00%	100,00%	100,00%	73,73%	90,91%	90,91%	66,67%	66,67%	33,33%	90,49%	93,83%	93,83%	95,00%		
	Matemática	100,00%	90,91%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	81,80%	81,82%	90,91%	86,96%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	66,67%	92,77%	96,30%	97,53%	95,00%		
	Estudo do Meio	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%		
	Educação Artística	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%		
	Educação Física	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%		
	Inglês	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,00%	
	Apoio ao estudo	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	66,67%	100,00%	66,67%	98,80%	100,00%	98,77%	100,00%
EMRC	N.º de alunos	5	5	5	0	0	0	5	5	5	5	5	6	8	8	8	4	2	4	11	11	11	1	1	2	39	37	41	-		
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	

TABELA 15: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 3.º ANO DE ESCOLARIDADE

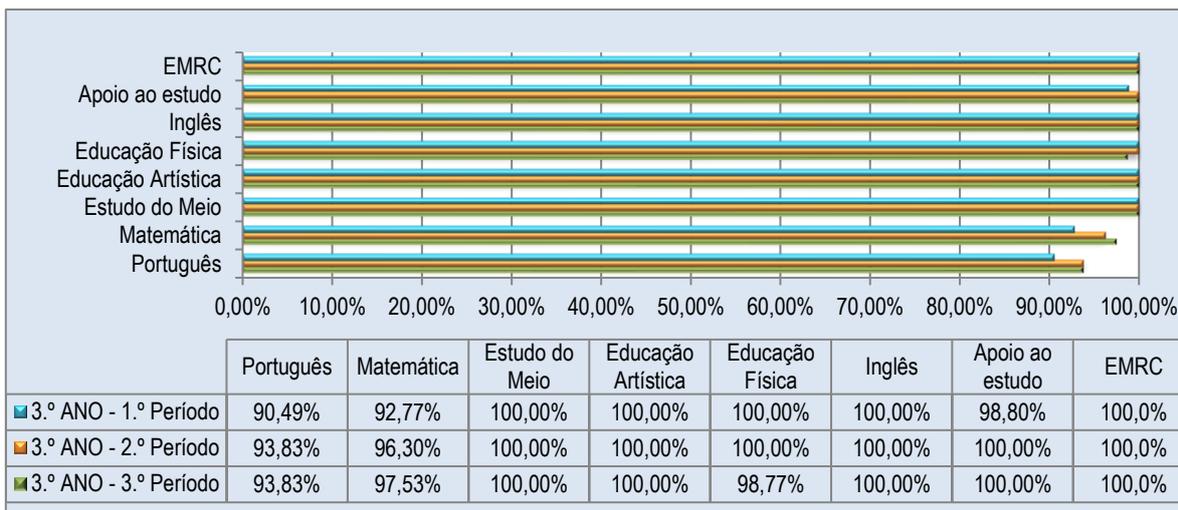


Gráfico com tabela 13: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 3.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	<p>No 3.º ano de escolaridade, no 3.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> – todas as turmas apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, em todas as disciplinas, à exceção da turma BST2 da EB1 de Bom Sucesso, NET2 da EB1 de Bom Sucesso, STT3 da EB1 de Santana e VIT1 da EB1 de Vigários; – as turmas BST2 da EB1 de Bom Sucesso e STT3 da EB1 de Santana apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português; – a turma NET2 da EB1 de Netos apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e de Matemática; – a turma VIT1 da EB1 de Netos apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português, Matemática e Apoio ao Estudo; – todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso, superior ou igual aos valores das metas estabelecidas no Projeto Educativo, à exceção da disciplina de Português e de Apoio ao Estudo. <p>No 3.º ano, quando comparados os resultados do 2.º período, com os do 3.º período, verifica-se que os resultados melhoraram na disciplina de Matemática, diminuíram na disciplina de Apoio ao Estudo, permanecendo constantes nas restantes disciplinas.</p>
----------------	--

		4.º ANO																												
		Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN			Meta do Projeto Educativo	
Turma		ALT2			BRT1			BST2			MAT2			NET1			QUT4			STT3			VT1			1.º P	2.º P	3.º P		
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P					
	N.º de alunos	7	7	7	4	4	4	7	7	7	10	10	9	5	5	5	8	8	8	10	10	10	3	3	3	54	54	53		
	Português	100,00%	100,00%	100,00%	25,00%	25,00%	100,00%	85,71%	85,71%	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,89%	92,59%	98,11%	95,00%	
	Matemática	100,00%	100,00%	100,00%	25,00%	25,00%	100,00%	100,00%	57,14%	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	66,67%	66,67%	94,44%	87,04%	96,23%	95,00%	
	Estudo do Meio	100,00%	100,00%	100,00%	25,00%	25,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,59%	94,44%	100,00%	100,00%	
	Educação Artística	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
	Educação Física	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
	Inglês	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	96,30%	100,00%	100,00%	95,00%
	Apoio ao Estudo	100,00%	100,00%	100,00%	25,00%	25,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,44%	94,44%	100,00%	100,00%
EMRC	N.º de alunos	5	5	5	0	0	0	4	4	4	1	1	1	5	5	5	0	0	0	5	5	5	2	2	2	22	22	22	-	
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 16: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE

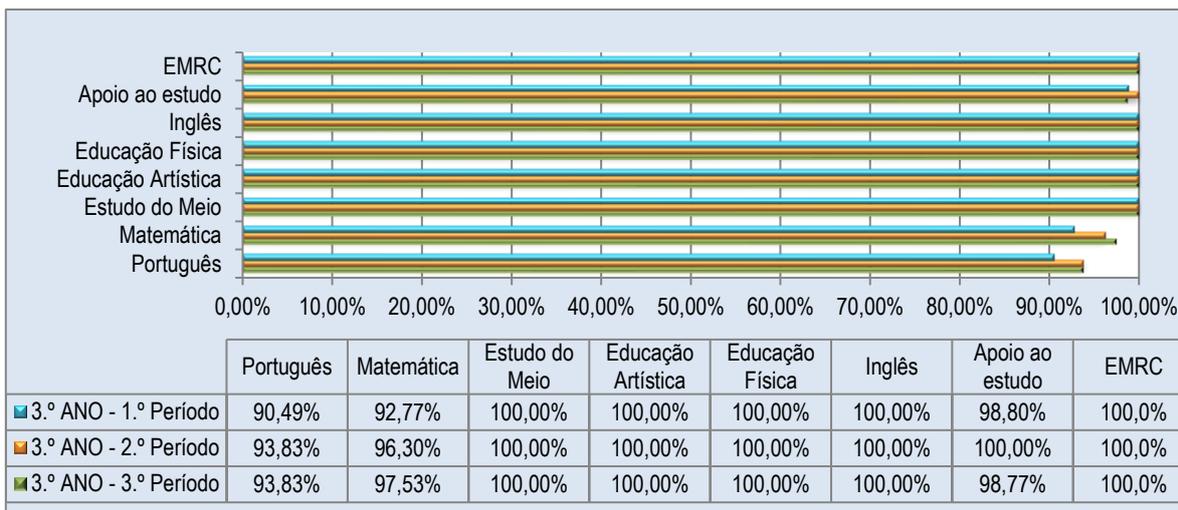


GRÁFICO COM TABELA 14: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	<p>No 4.º ano de escolaridade, no 3.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> – todas as turmas apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, em todas as disciplinas, à exceção da turma, BST2 da EB1 de Bom Sucesso e VIT1 da EB1 de Vigários; – a turma BST2 da EB1 de Bom Sucesso apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e de Matemática; – a turma VIT1 da EB1 de Vigários apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Matemática; – as taxas de sucesso apresentam valores inferiores, em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de EMRC, aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo; – todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso, superior ou igual aos valores das metas estabelecidas no Projeto Educativo. <p>No 4.º ano, quando comparados os resultados do 2.º período, com os do 3.º período, verifica-se que os resultados melhoraram na disciplina de Matemática, diminuíram na disciplina de Apoio ao Estudo, permanecendo constantes nas restantes disciplinas.</p>
----------------	---

		1.º CEB														
		1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			AEFN		
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos		80	82	82	70	73	73	83	81	81	54	54	53	287	290	289
Português		92,50%	86,59%	90,25%	85,71%	78,08%	82,19%	90,49%	93,83%	93,83%	88,89%	92,59%	98,11%	89,58%	87,59%	90,66%
Matemática		92,50%	91,47%	92,69%	87,14%	87,67%	94,52%	92,77%	96,30%	97,53%	94,44%	87,04%	96,23%	91,64%	91,04%	95,16%
Estudo do Meio		100,00%	100,00%	100,00%	95,71%	95,89%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,59%	94,44%	100,00%	97,56%	97,93%	100,00%
Educação Artística		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Física		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Inglês		-	-	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	96,30%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Apoio ao estudo		97,50%	96,34%	96,34%	95,71%	93,15%	94,52%	98,80%	100,00%	98,77%	94,44%	94,44%	100,00%	96,86%	96,21%	97,23%
Oferta Complementar		98,75%	96,35%	98,78%	97,14%	90,41%	95,89%	-	-	-	-	-	-	98,00%	93,55%	97,42%
EMRC	N.º de alunos	28	29	29	29	29	29	39	37	41	22	22	22	118	117	121
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 17: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º CEB

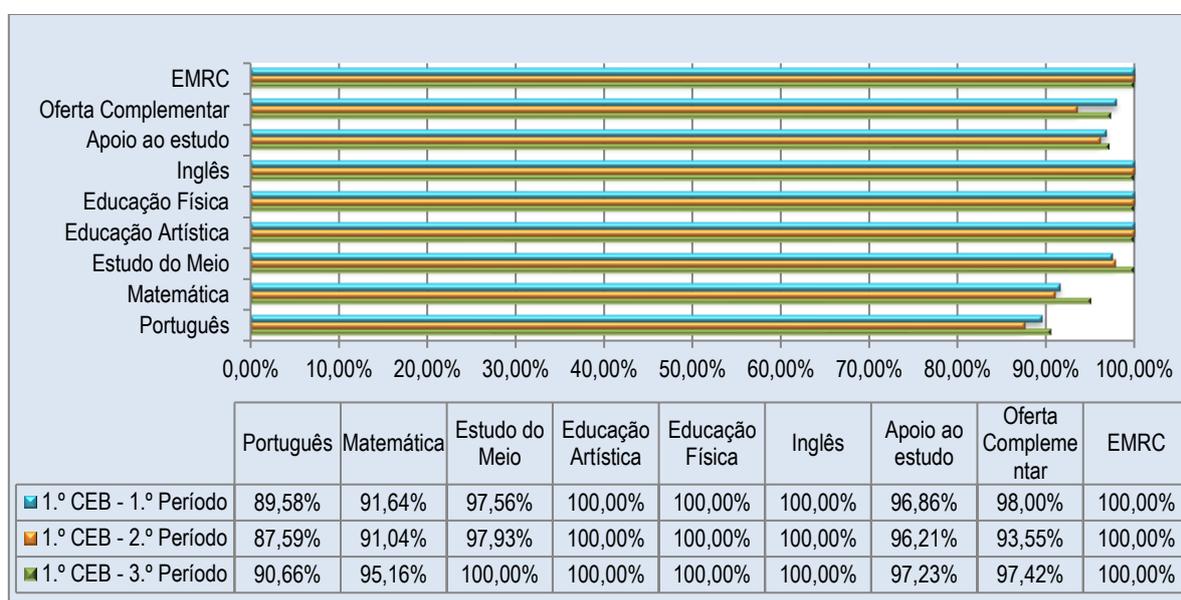


GRÁFICO COM TABELA 15: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º CEB

RESUMO:

No 1.º CEB, no 3.º período as disciplinas de Educação Artística, Educação Física, Inglês e EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%. No 1.º CEB, quando comparados os resultados do 2.º período com os do 3.º período, regista-se que, os resultados globais melhoraram nas disciplinas de Português, Matemática, Estudo do Meio; Inglês e Oferta Complementar e permaneceram constantes nas restantes disciplinas.

		1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
		Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24								
N.º de alunos		67	82	87	73	56	81	55	53	265	289
Português		92,53%	90,25%	88,18%	82,19%	100,00%	93,83%	94,55%	98,11%	93,10%	90,66%
Matemática		100,00%	92,69%	94,00%	94,52%	98,21%	97,53%	94,55%	96,23%	96,52%	95,16%
Estudo do Meio		100,00%	100,00%	98,77%	100,00%	100,00%	100,00%	98,18%	100,00%	99,22%	100,00%
Educação Artística		100,0%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Física		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Inglês		-	-	-	-	100,00%	100,00%	98,18%	100,00%	99,10%	100,00%
Apoio ao estudo		98,5%	96,34%	100,00%	94,52%	100,00%	98,77%	94,55%	100,00%	98,49%	97,23%
Oferta Complementar		100,00%	98,78%	100,00%	95,89%	-	-	-	-	100,00%	97,42%
EMRC	N.º de alunos	23	29	37	29	27	41	19	22	106	121
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 18: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS

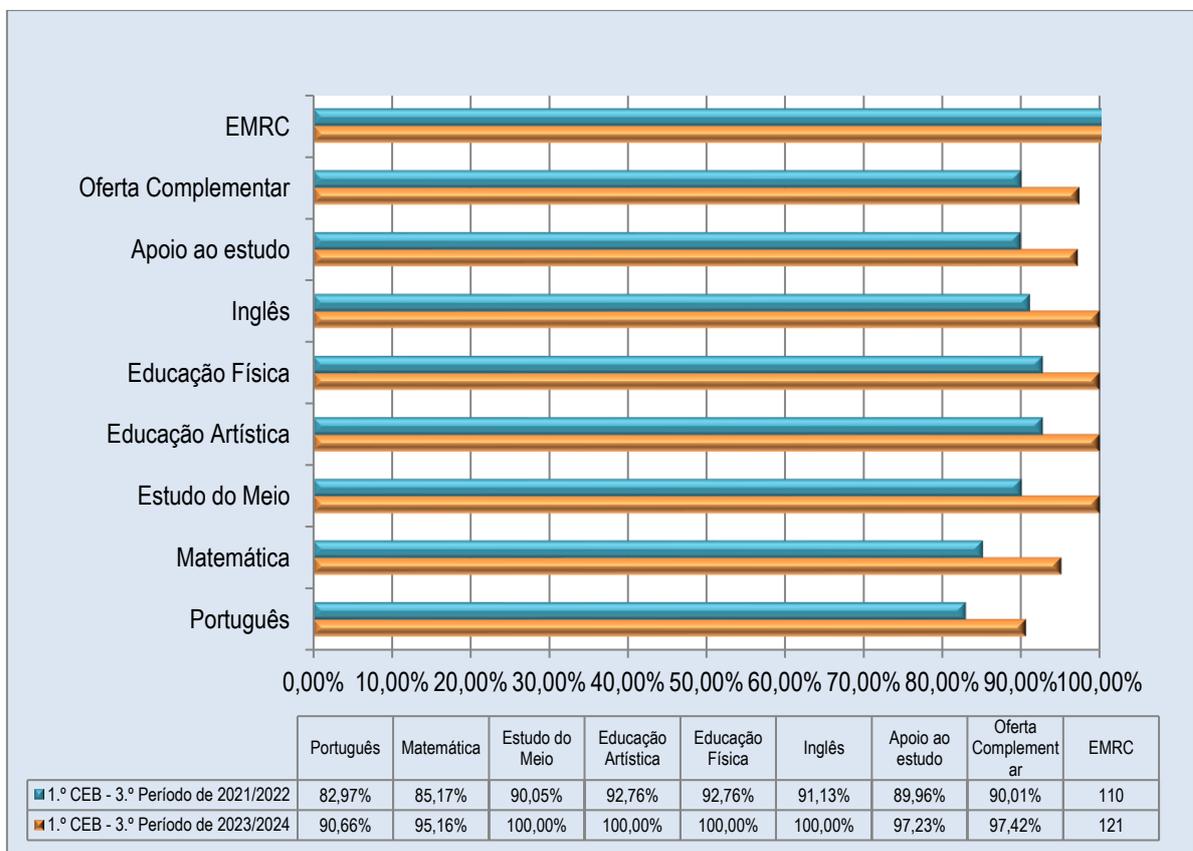


GRÁFICO COM TABELA 16: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO: No 1.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 3.º período do ano letivo 2022/2023 com os resultados no 3.º período do ano letivo 2023/2024 constatamos que a taxa de sucesso subiu em todas as disciplinas.

4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																									
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas Adicionais			Medidas adicionais										
						Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)												Com PEI			Com PIT							
						1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P
1.º	ALT1	10	10	10	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BST1	9	9	9	1	1	3	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT1	12	12	13	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NET1	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT1	17	17	18	0	3	4	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT1	17	17	17	3	3	4	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VT1	4	4	4	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total		80	80	82	7	11	18	7	11	17	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 19: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																															
						Medidas universais																Medidas seletivas sem medidas adicionais										Medidas adicionais																					
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas		
						1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P						
1.º	ALT1	10	10	10	3	3	3	0	0	0	0	0	0	3	1	3	0	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	BRT1	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
	BST1	9	9	9	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
	MAT1	12	12	13	0	0	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
	NET1	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
	QUT1	17	17	18	0	3	4	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
	STT1	17	17	17	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	3	2	4	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
VT1	4	4	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Total	80	80	82	7	11	18	0	0	0	0	3	6	7	5	11	0	4	1	0	0	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								

TABELA 20: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																				
								Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas Adicionais			Medidas adicionais					
		Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)												Com PEI			Com PIT								
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P										1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
2.º	ALT2	10	10	10	3	3	3	2	2	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	BRT1	5	5	5	1	5	5	0	4	4	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BST2	7	7	7	2	4	4	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT2	8	8	8	1	4	4	1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NET2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT2	19	19	19	2	4	5	1	3	4	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT2	15	17	17	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIT1	3	3	3	1	3	3	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total		71	73	73	13	26	27	10	23	24	0	0	0	3	3	3	3	3	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0

TABELA 21: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																																	
						Medidas universais																Medidas seletivas sem medidas adicionais																Medidas adicionais																	
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Manter as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Attingiu os resultados esperados			Em recuperação na algumas disciplinas			Situação inalterada. Manter as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Attingiu os resultados esperados			Em recuperação na algumas disciplinas			Situação inalterada. Manter as medidas.			Necessidade de revisão de medidas				
						1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P								
2.º	ALT2	10	10	10	3	3	3	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	5	5	5	1	5	5	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	BST2	7	7	7	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	4	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	MAT2	8	8	8	1	4	4	0	1	0	0	0	3	0	3	1	1	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	NET2	4	4	4	2	2	2	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	QUT2	19	19	19	2	4	5	0	0	0	1	0	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	STT2	15	17	17	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
VT1	3	3	3	1	3	3	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	1	1	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Total	71	73	73	13	26	27	0	1	0	1	0	5	6	21	18	3	1	2	0	0	6	17	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

TABELA 22: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																									
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas Adicionais			Medidas adicionais										
						Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)												Com PEI			Com PIT							
						1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP
3.º	ALT2	12	11	11	1	2	2	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
	BRT1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BST2	6	6	6	1	3	3	0	2	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT3	16	15	15	3	4	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NET2	11	11	11	2	2	4	2	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT3	23	23	23	1	5	5	0	4	3	0	0	0	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT2	11	11	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIT1	3	3	81	2	2	2	1	0	0	0	0	0	1	2	2	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total		83	81	151	14	22	23	8	12	13	1	4	1	5	6	9	4	5	8	0	0	0	1	1	1	0	0	0			

TABELA 23: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																															
						Medidas universais																Medidas seletivas sem medidas adicionais														Medidas adicionais																	
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas		
						1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P						
3.º	ALT2	12	11	11	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	
	BRT1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	BST2	6	6	6	1	3	3	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	MAT3	16	15	15	3	4	3	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	NET2	11	11	11	2	2	4	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	QUT3	23	23	23	1	5	5	0	1	0	0	2	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	STT2	11	11	11	3	3	3	0	0	0	0	3	0	3	0	3	0	3	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
VT1	3	3	3	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Total	83	81	81	14	22	23	0	1	0	1	6	8	7	5	6	1	4	1	0	0	1	13	2	1	0	2	1	1	0	3	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0					

TABELA 24: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º ANO

Ano	Turma	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																													
		N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP [2]			Medidas seletivas			Medidas Adicionais			Medidas adicionais								
								Sem APA [1] (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)												Com PEI [3]			Com PIT [4]					
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
4.º	ALT2	7	7	7	2	2	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BST1	7	7	7	0	1	3	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT2	10	10	9	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	NET2	5	5	5	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT3	8	8	8	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT3	10	10	10	3	3	3	2	2	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIT1	3	3	3	2	2	2	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total		54	54	53	13	14	17	6	6	9	0	0	0	7	8	8	6	7	4	0	0	3	1	1	1	0	0	0			

TABELA 25: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 4.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																																							
						Medidas universais																		Medidas seletivas sem medidas adicionais												Medidas adicionais																									
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Necessidade de revisão de medidas													
						1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P															
4.º	ALT2	7	7	7	2	2	2	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
	BRT1	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0												
	BST1	7	7	7	0	1	3	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
	MAT2	10	10	9	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0												
	NET2	5	5	5	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
	QUT3	8	8	8	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
	STT3	10	10	10	3	3	3	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
VT1	3	3	3	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
Total	54	54	53	13	14	17	0	0	2	0	0	3	6	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	2	2	1	1	0	3	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0

TABELA 26: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 4.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																				
								Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas Adicionais			Medidas adicionais					
		Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)			Com PEI			Com PIT																	
		1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP			
1.º CEB	1.º ANO	66	82	82	7	11	18	7	11	17	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.º ANO	86	73	73	13	26	27	10	23	24	0	0	0	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.º ANO	55	81	81	14	22	23	8	12	13	1	4	1	5	6	9	4	5	8	0	0	0	1	1	1	0	0	0
	4.º ANO	52	54	53	13	14	17	6	6	9	0	0	0	7	8	8	6	7	4	0	0	3	1	1	1	0	0	0
Total		259	290	289	47	73	85	31	52	63	1	4	1	15	17	21	13	15	16	0	0	3	2	2	2	0	0	0

TABELA 27: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

Ciclo	Ano	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																															
						Medidas universais															Medidas seletivas sem medidas adicionais												Medidas adicionais																				
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas		
						1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P									
1.º CEB	1.º ANO	66	82	82	7	11	18	0	0	0	0	3	6	7	5	11	0	4	1	0	0	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	2.º ANO	86	73	73	13	26	27	0	1	0	1	0	5	6	21	18	3	1	2	0	0	6	17	1	1	0	0	0	0	3	3	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	3.º ANO	55	81	81	14	22	23	0	1	0	1	6	8	7	5	6	1	4	1	0	0	1	13	2	1	0	2	1	1	0	3	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	4.º ANO	52	54	53	13	14	17	0	0	2	0	0	3	6	6	4	0	0	0	0	0	0	7	2	1	2	0	2	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Total	259	290	289	47	73	85	0	2	2	2	9	22	26	37	39	4	9	4	0	0	8	52	5	3	2	2	3	1	4	7	9	0	1	4	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	3	0			

TABELA 28: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

5. (IN)DISCIPLINA NO 1.º CEB

	Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			1.º ANO					
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
N.º total de alunos da turma	8	8	8	5	5	5	7	7	7	11	11	11	3	3	3	18	17	17	13	13	13	2	3	3	67	67	67			
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 29: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º ANO

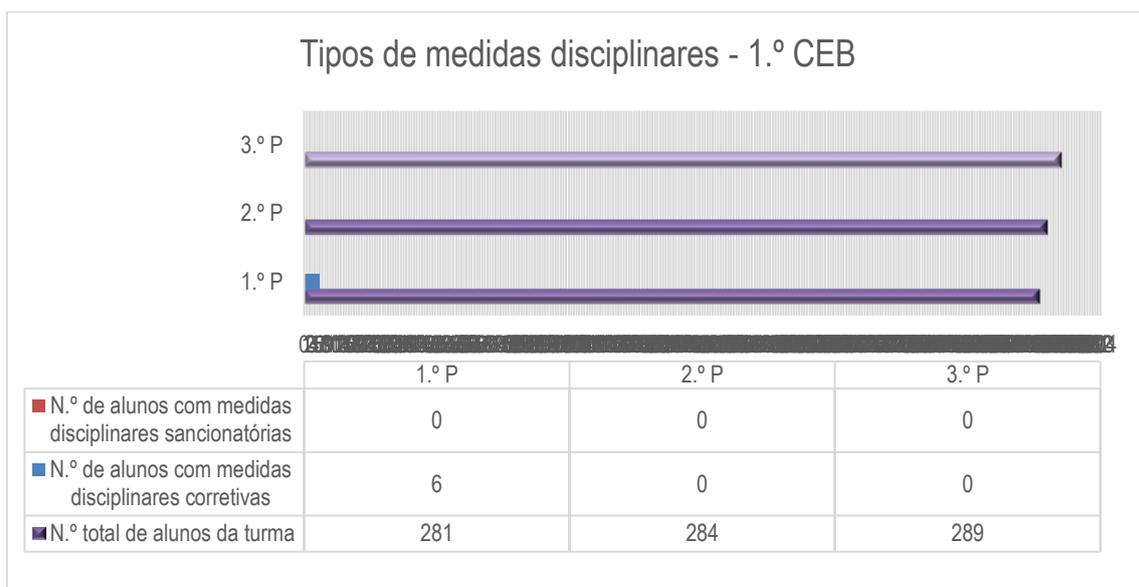


GRÁFICO COM TABELA 17: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			1.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 30: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 1.º ANO

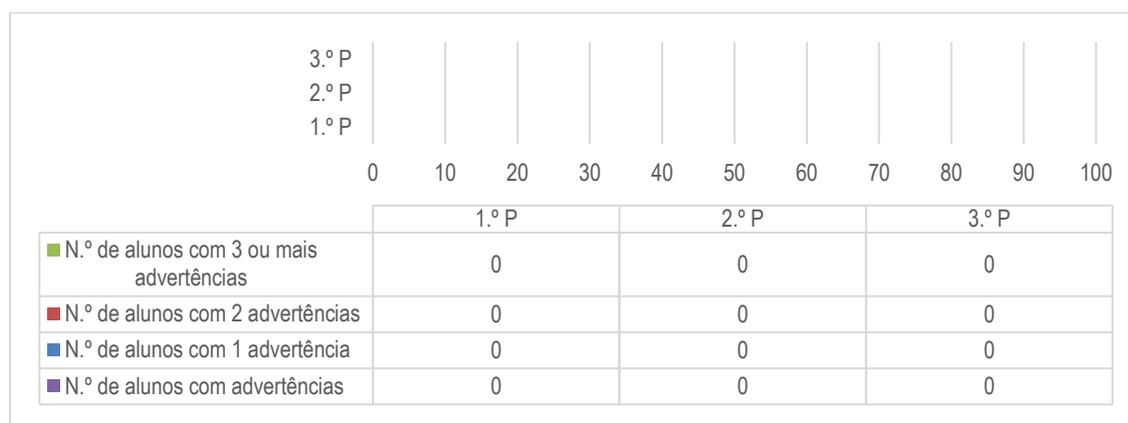


GRÁFICO COM TABELA 18: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 1.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quialos			Santana			Vigários			1.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 31: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º ANO

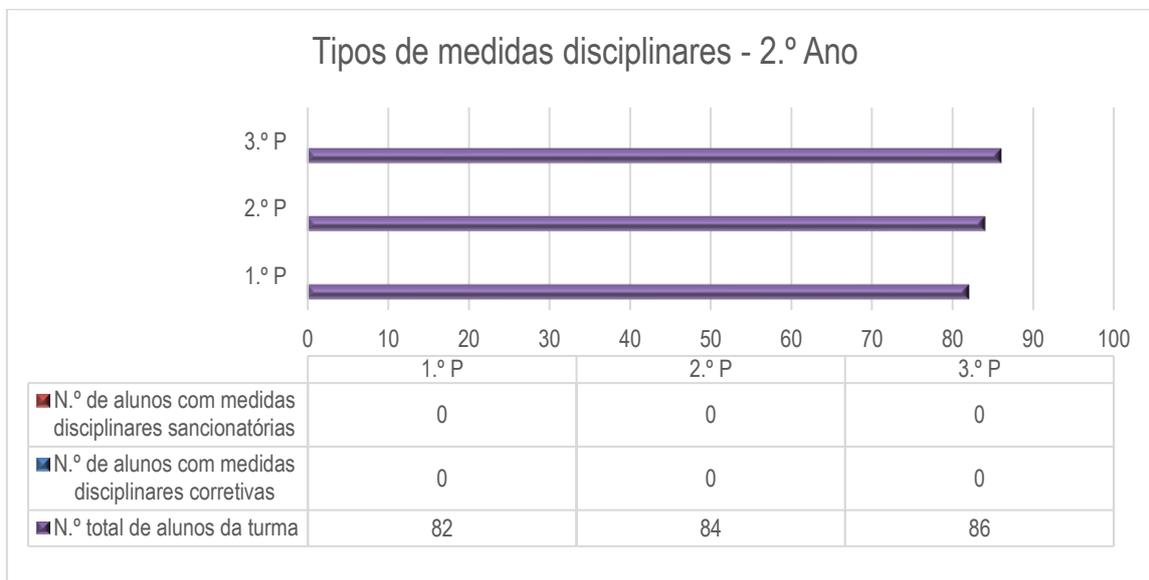


GRÁFICO COM TABELA 19: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quialos			Santana			Vigários			1.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

TABELA 32: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º ANO

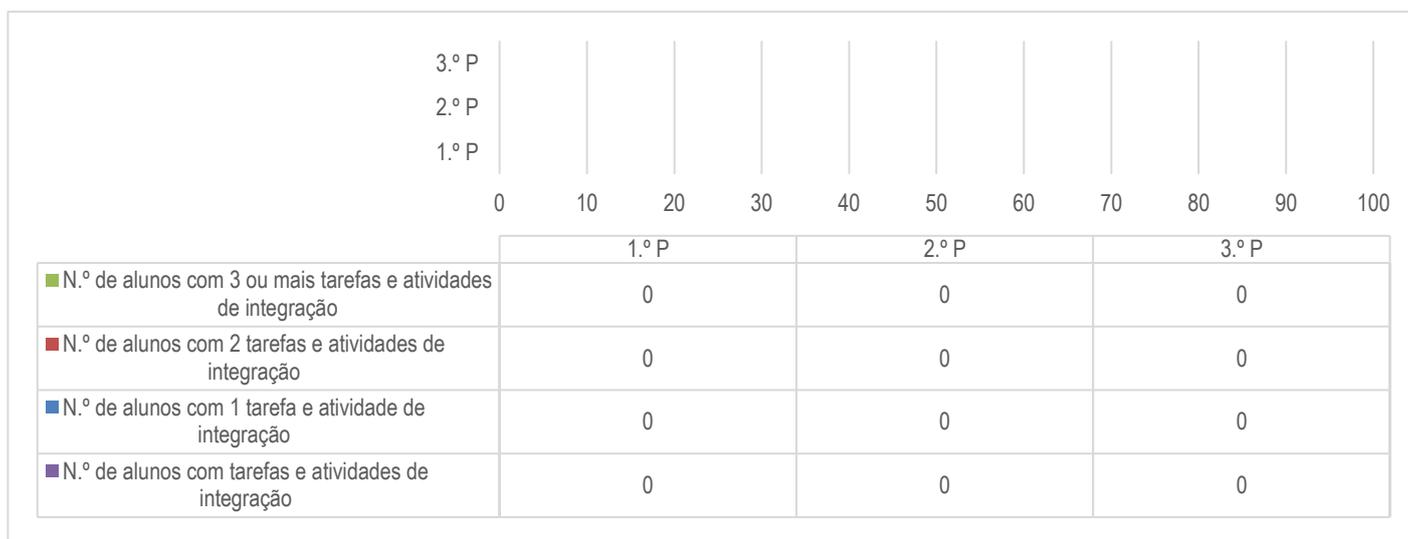


GRÁFICO COM TABELA 20: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			1.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 33: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 1.º ANO

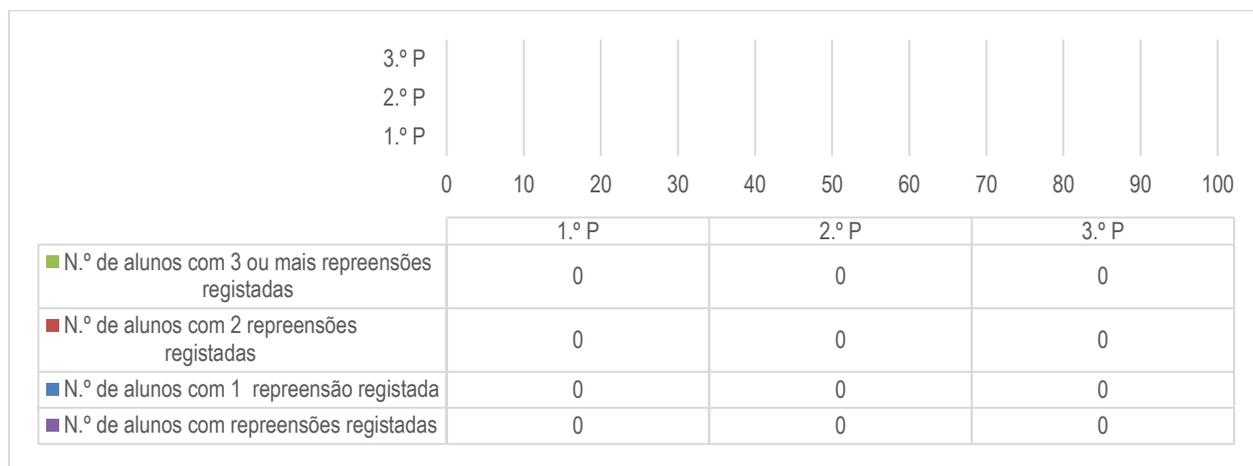


GRÁFICO COM TABELA 21: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 1.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			1.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 34: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 1.º ANO

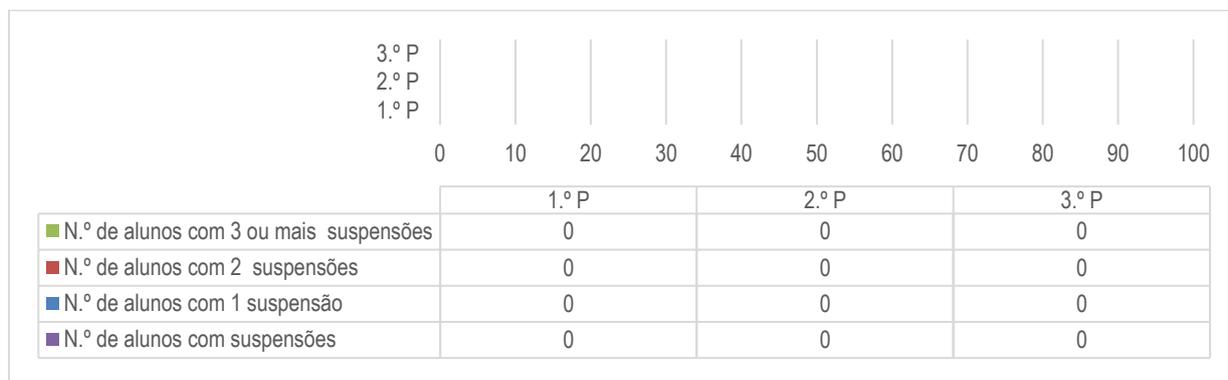


GRÁFICO COM TABELA 22: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 1.º ANO

RESUMO:

No 1.º ano, no 3.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			2.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	10	10	10	5	5	5	7	7	7	8	8	8	3	4	4	19	19	19	15	17	17	3	3	3	67	70	73
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 35: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º ANO

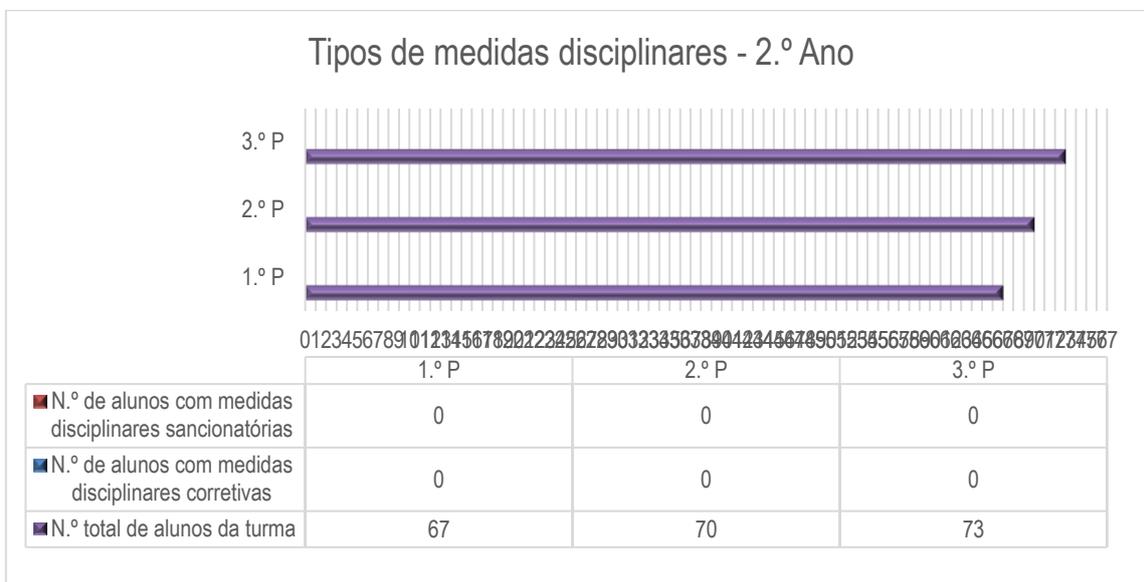


GRÁFICO COM TABELA 23: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			2.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 36: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 2.º ANO

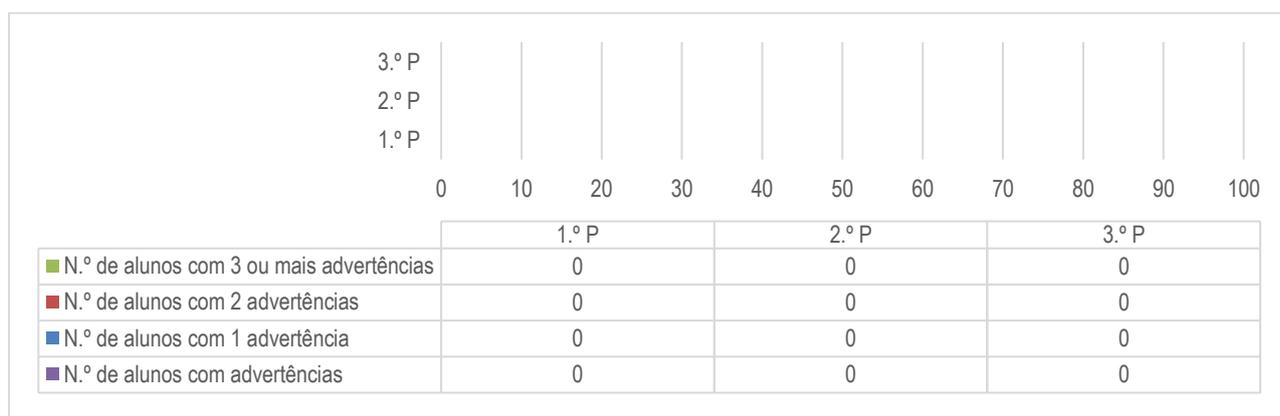


GRÁFICO COM TABELA 24: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 2.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			2.º ANO					
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 37: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º ANO

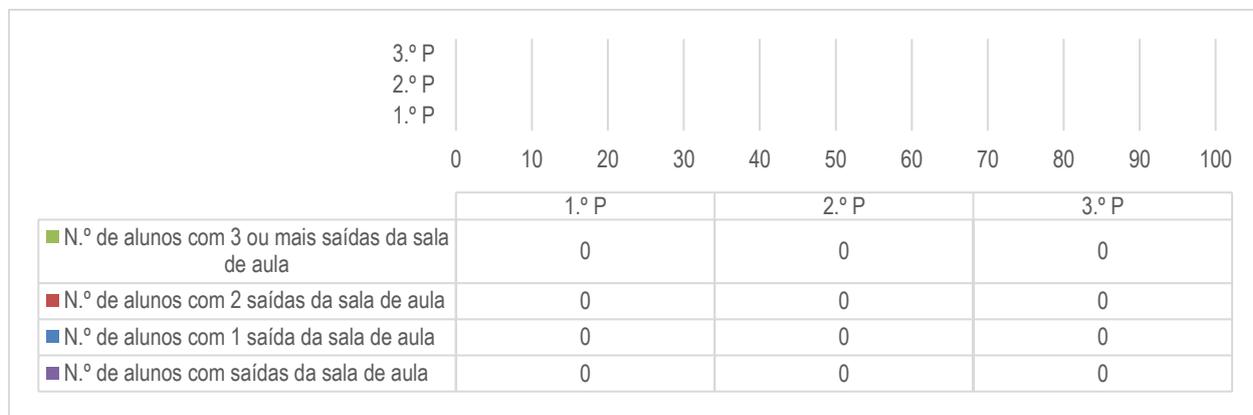


GRÁFICO COM TABELA 25: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			2.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 38: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º ANO

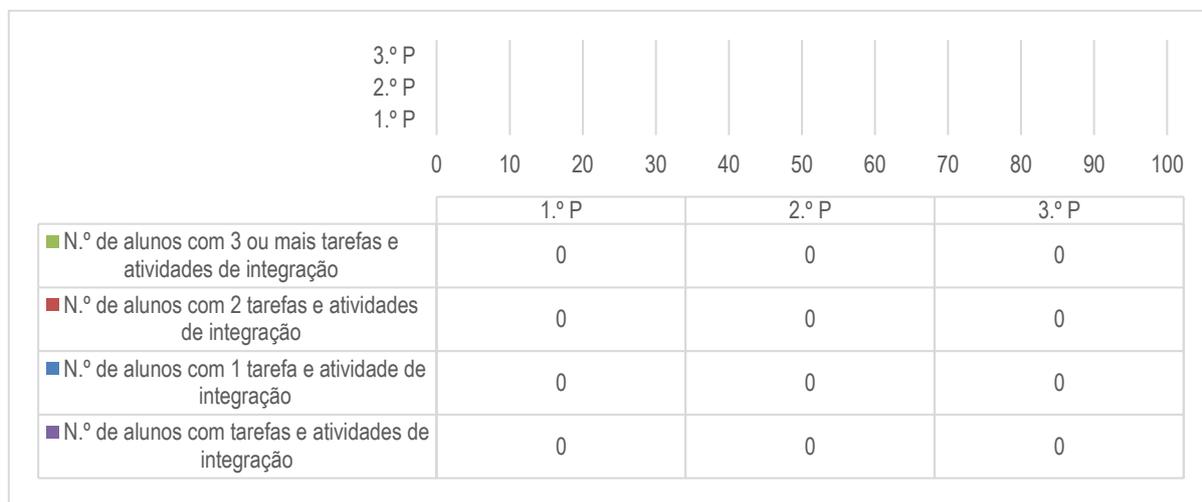


GRÁFICO COM TABELA 26: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			2.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 39: EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 2.º ANO

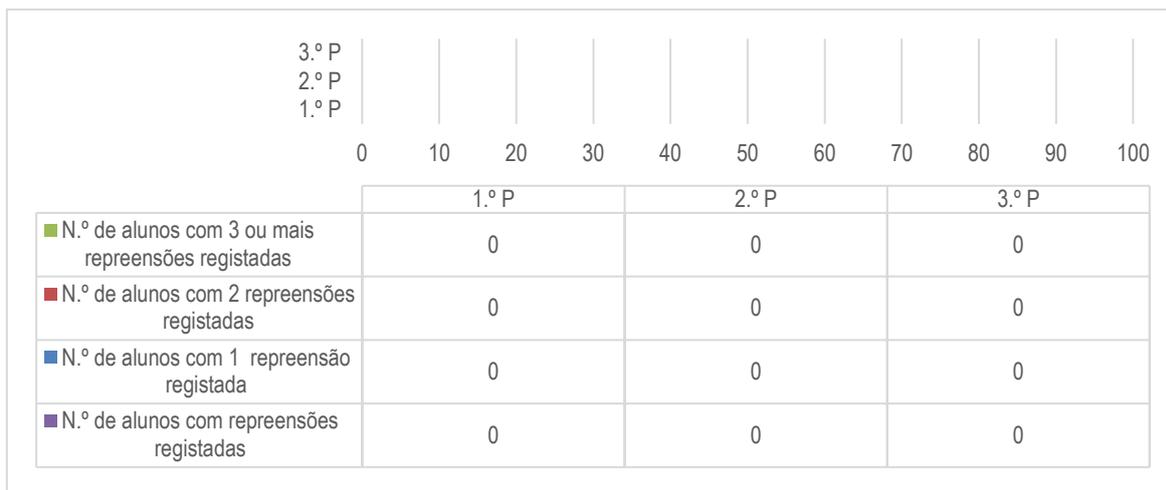


GRÁFICO COM TABELA 27: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 2.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			2.º ANO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 40: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 2.º ANO

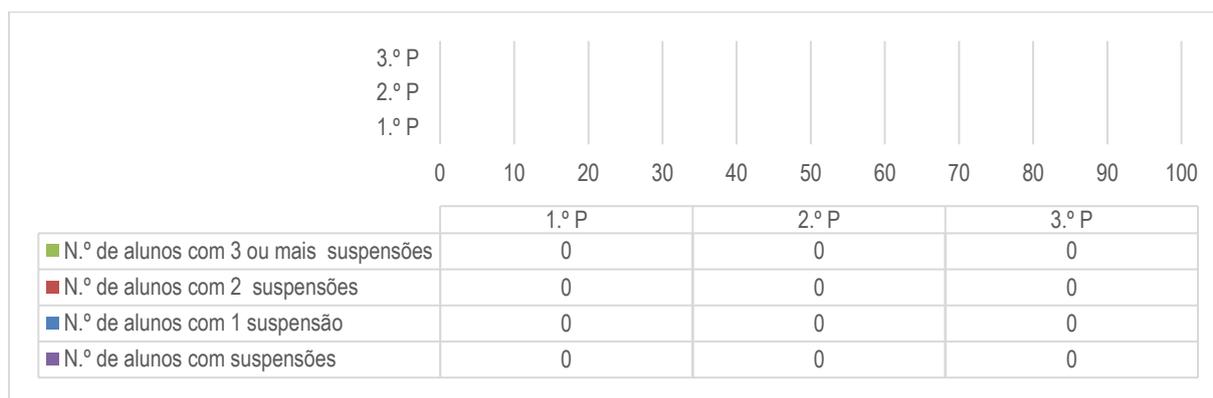


GRÁFICO COM TABELA 28: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 2.º ANO

RESUMO:

No 2.º ano, no 3.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			3.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	12	11	11	1	1	1	6	6	6	16	15	15	11	11	11	23	23	23	11	11	11	3	3	3	80	78	81
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 41: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º ANO

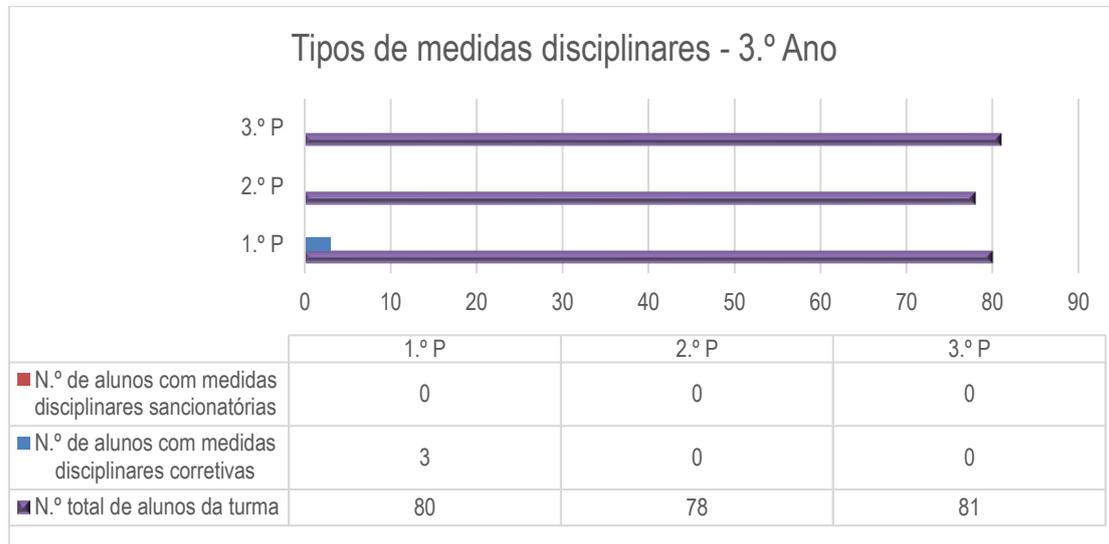


GRÁFICO COM TABELA 29: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			3.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 42: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 3.º ANO

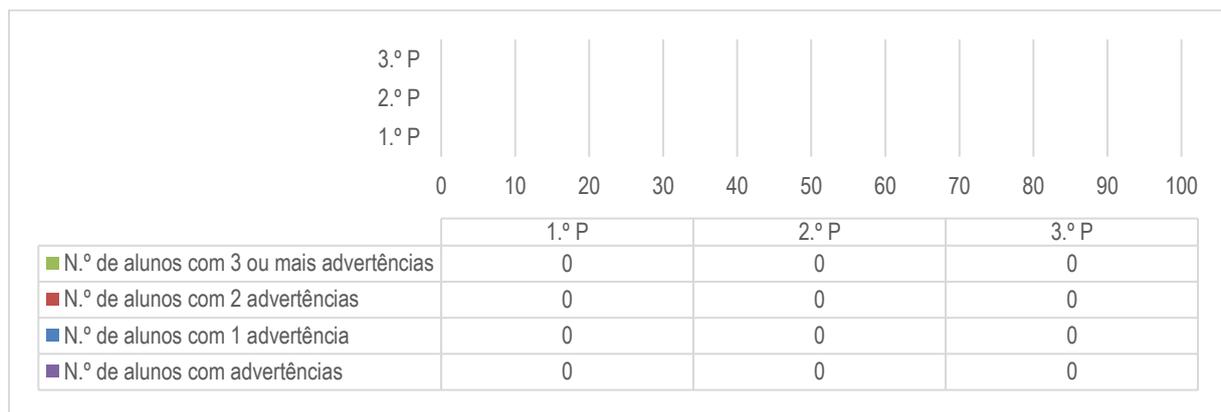


GRÁFICO COM TABELA 30: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 3.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			3.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 43: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º ANO

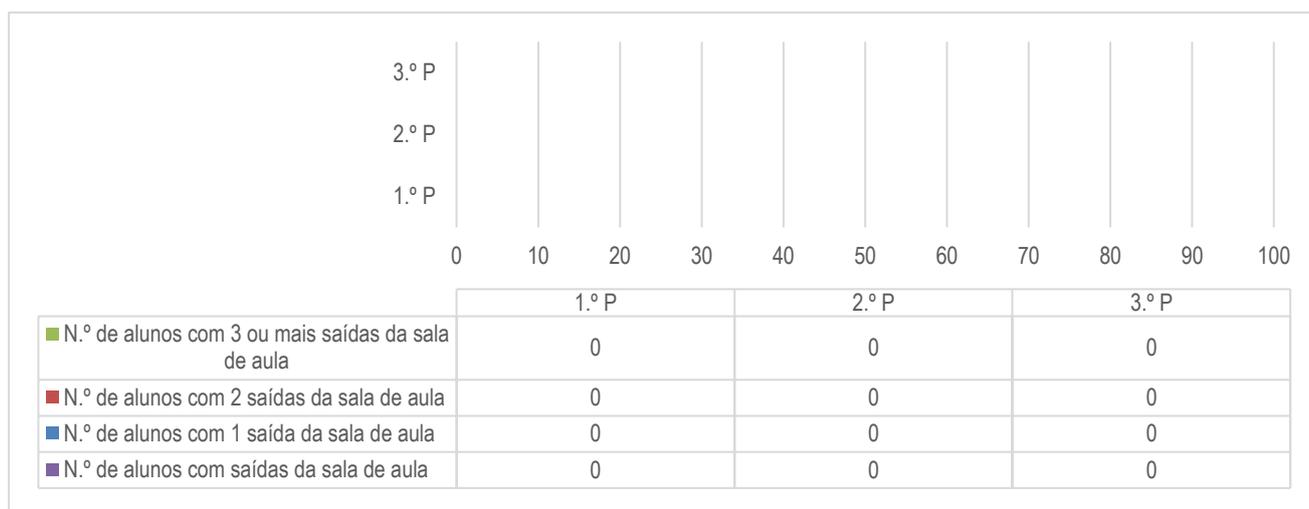


GRÁFICO COM TABELA 31: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			3.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 44: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º ANO

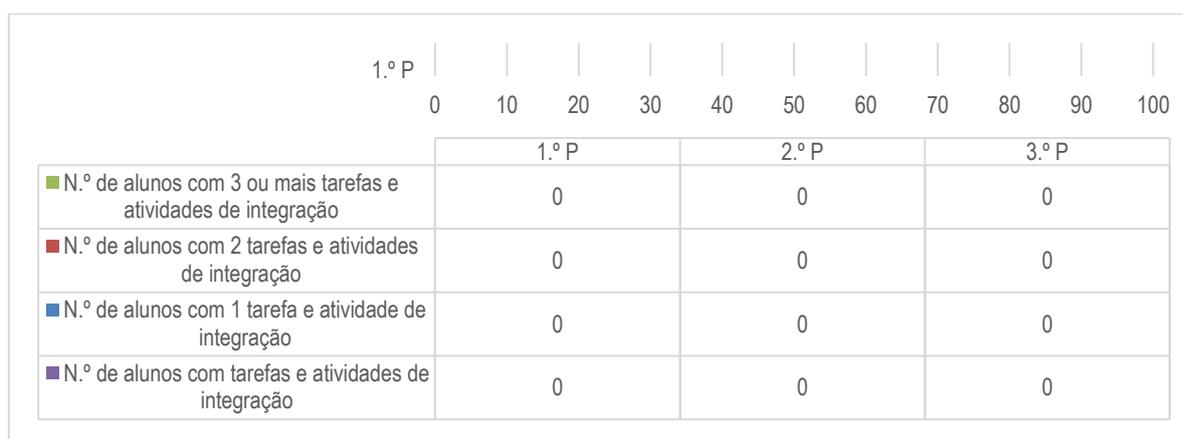


GRÁFICO COM TABELA 32: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			3.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

TABELA 45: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 3.º ANO

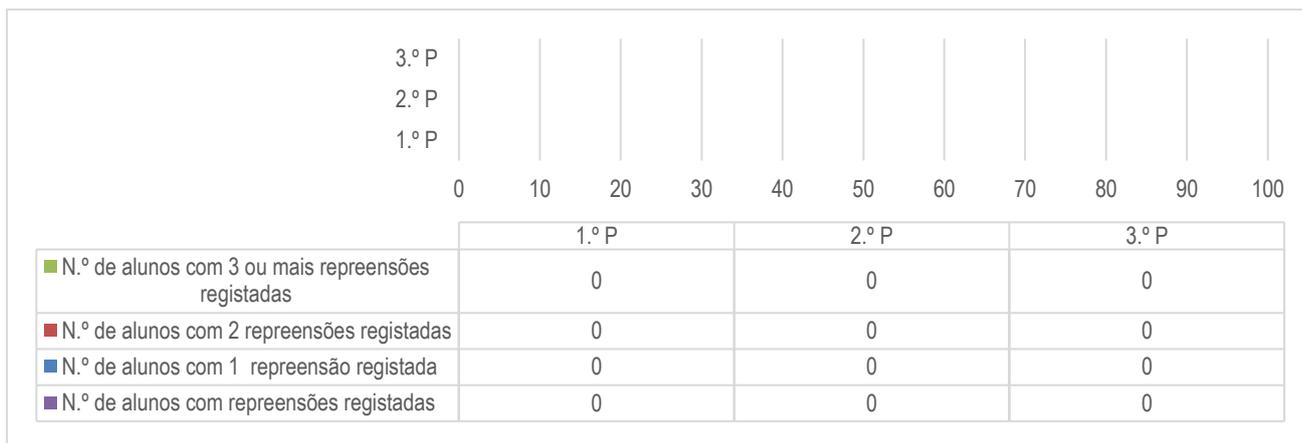


GRÁFICO COM TABELA 33: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 3.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			3.º ANO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 46: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 3.º ANO

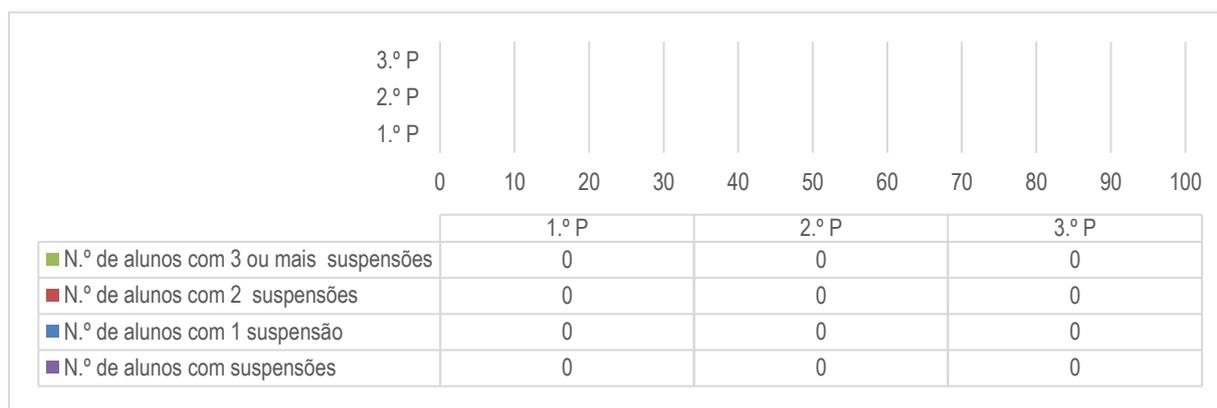


GRÁFICO COM TABELA 34: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 3.º ANO

RESUMO:

No 3.º ano, no 3.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			4.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	7	7	7	4	4	4	7	7	7	10	10	9	5	5	5	8	8	8	10	10	10	3	3	3	54	54	53
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 47: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 4.º ANO

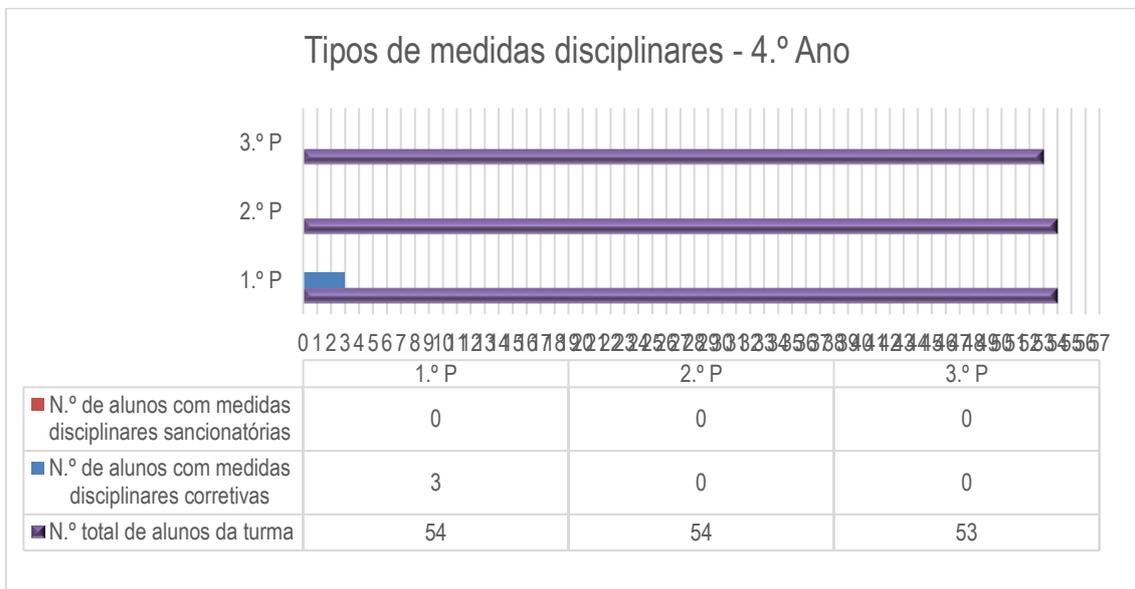


GRÁFICO COM TABELA 35: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 4.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			4.º ANO					
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 48: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 4.º ANO

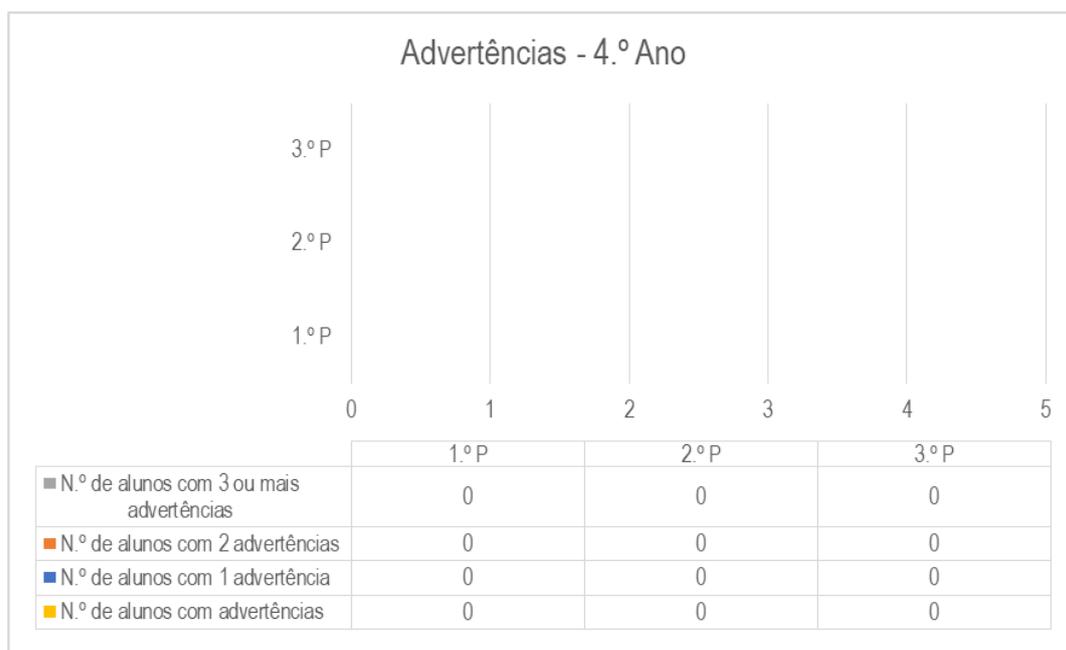


GRÁFICO COM TABELA 36: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 4.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			4.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 49: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 4.º ANO

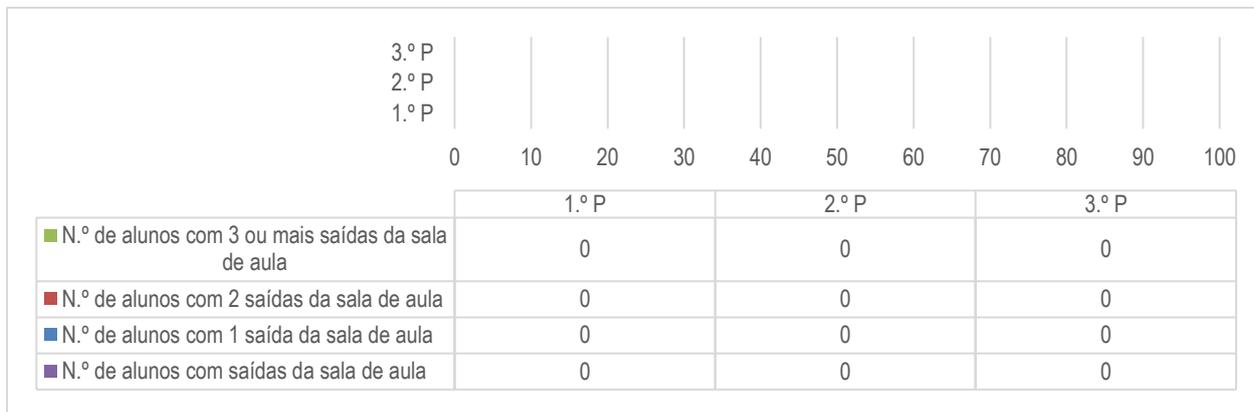


GRÁFICO COM TABELA 37: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 4.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			4.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 50: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 4.º ANO

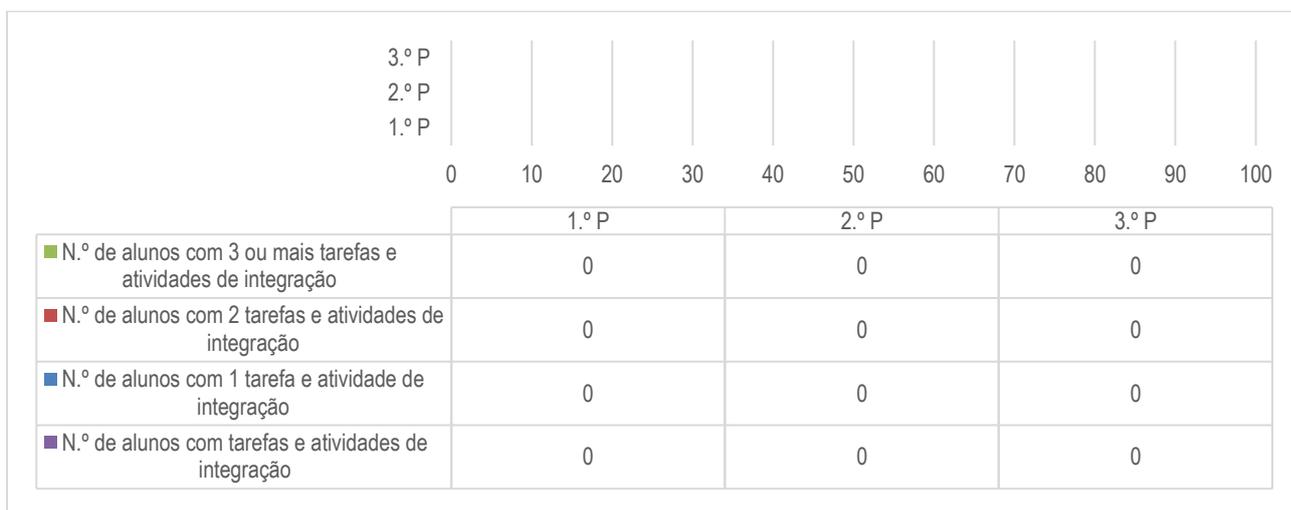


GRÁFICO COM TABELA 38: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 4.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			4.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 51: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 4.º ANO

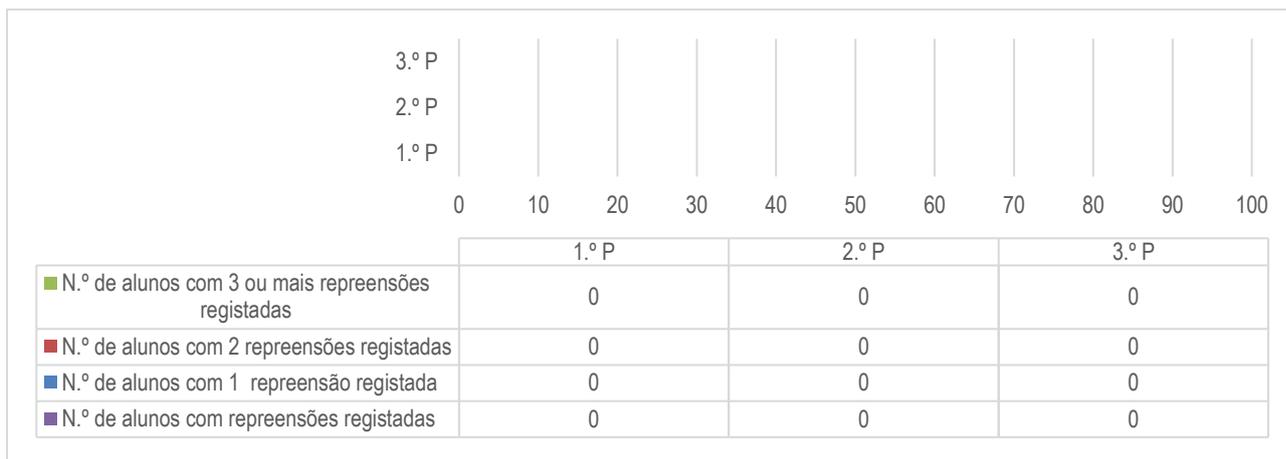


GRÁFICO COM TABELA 39: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 4.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			4.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

TABELA 52: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 4.º ANO

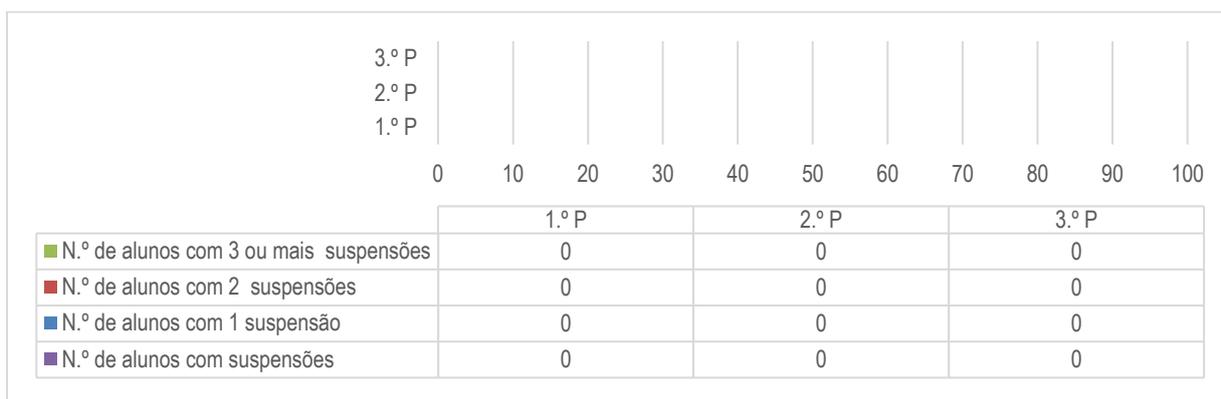


GRÁFICO COM TABELA 40: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 4.º ANO

RESUMO:

No 4.º ano, no 3.º Período, nenhum aluno foi sujeito qualquer medida disciplinar.

	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			1.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	80	82	82	67	70	73	80	78	81	54	54	53	281	284	289
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	6	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 53: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º CEB

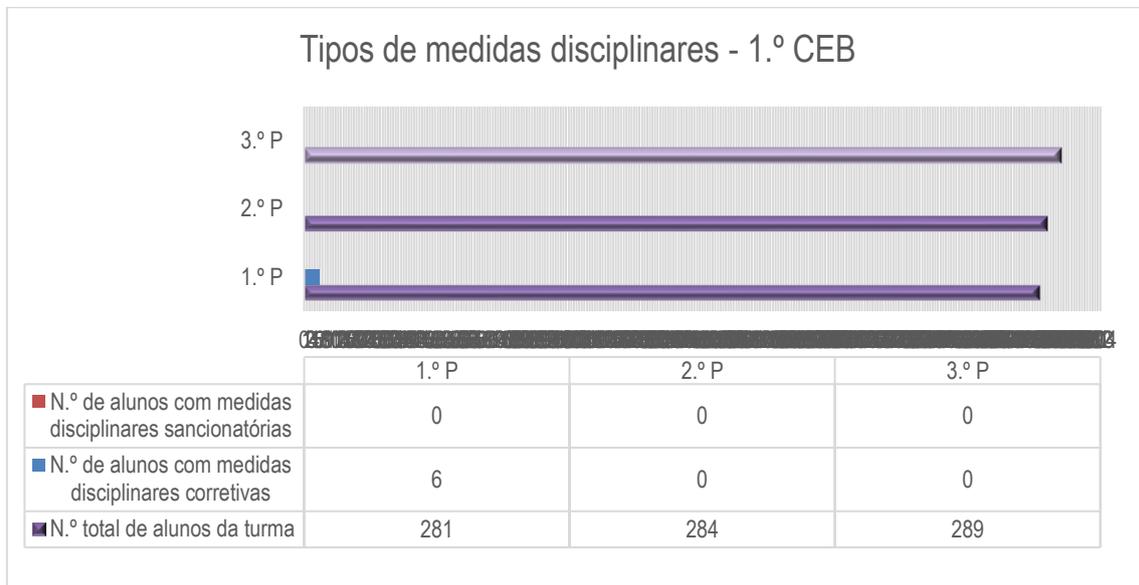


GRÁFICO COM TABELA 41: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º CEB

	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			1.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	6	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0

TABELA 54: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 1.º CEB

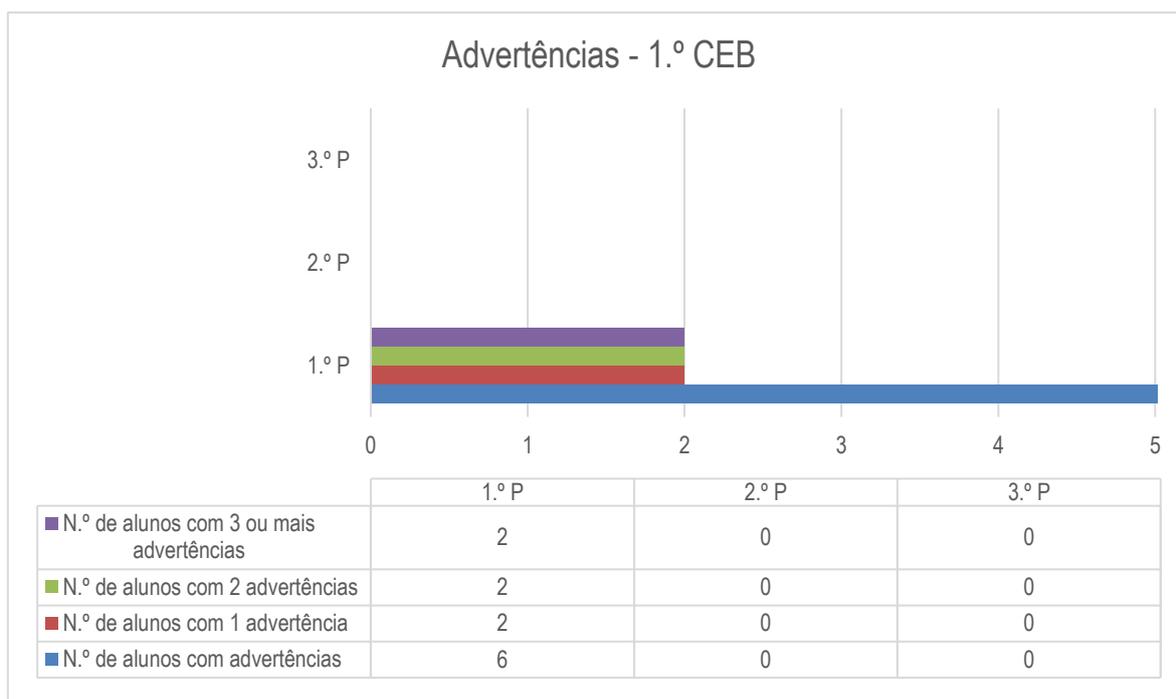


GRÁFICO COM TABELA 42: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 1.º CEB

	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			1.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 55: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º CEB

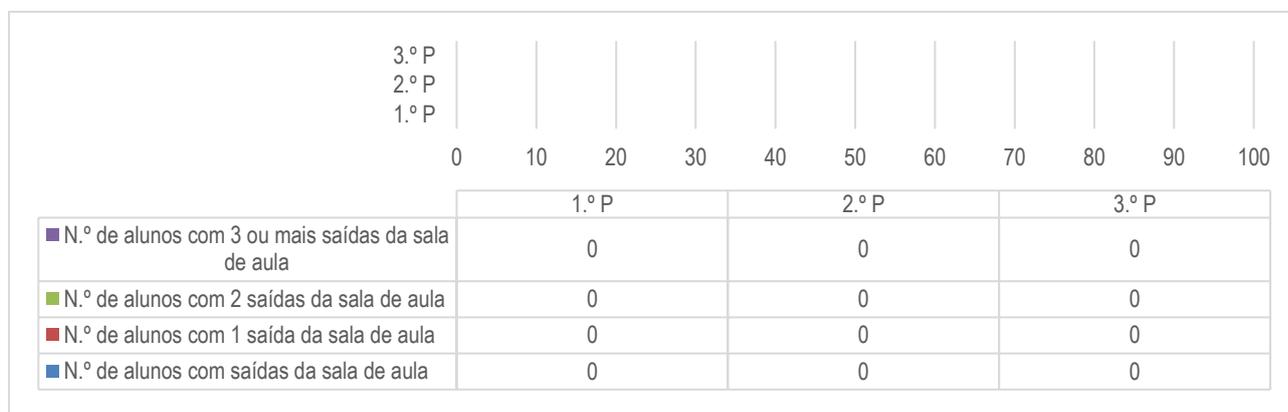


GRÁFICO COM TABELA 43: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º CEB

	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			1.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 56: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º CEB

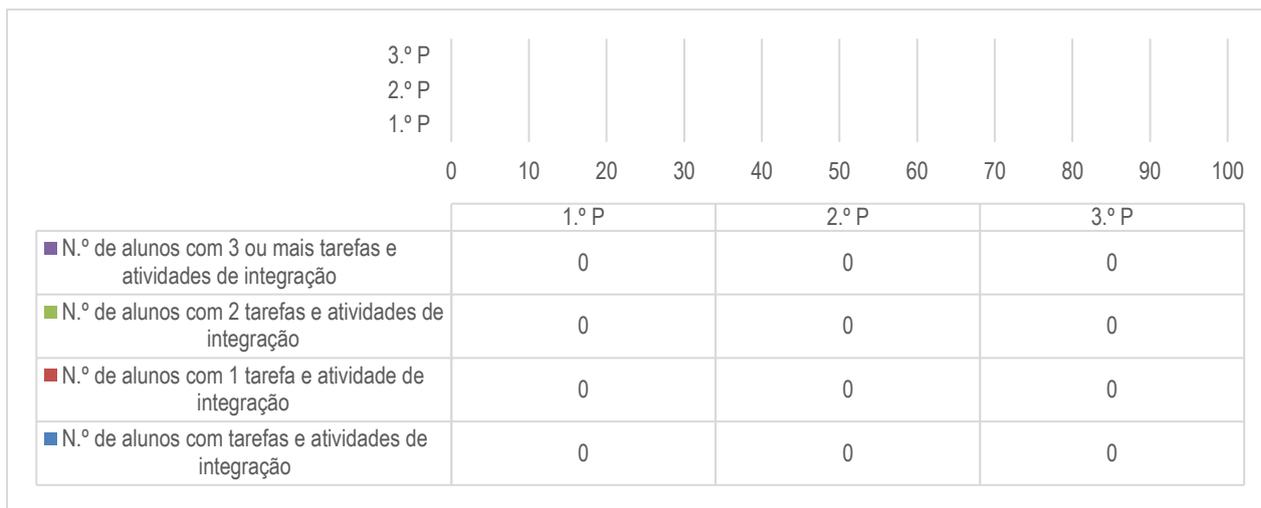


GRÁFICO COM TABELA 44: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º CEB

	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			1.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 57: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 1.º CEB

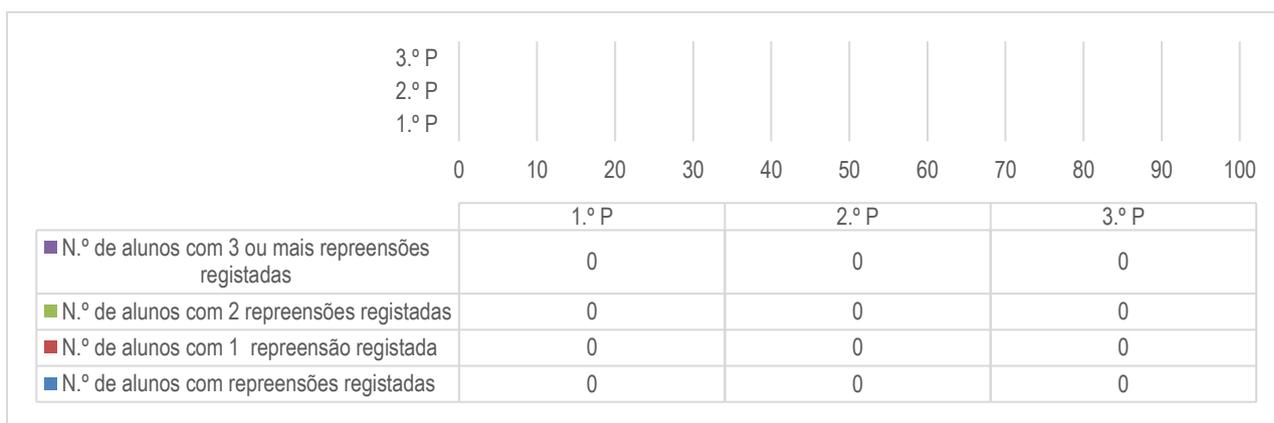


GRÁFICO COM TABELA 45: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 1.º CEB

	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			1.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 58: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 1.º CEB

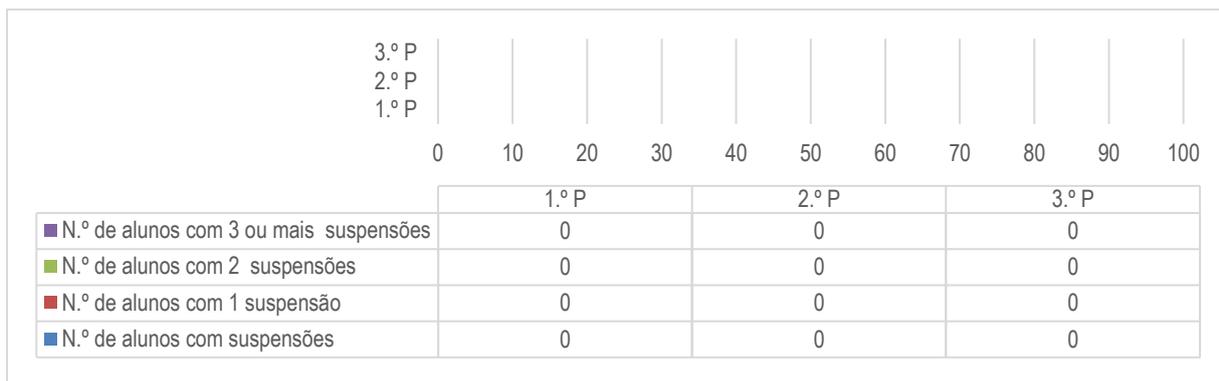
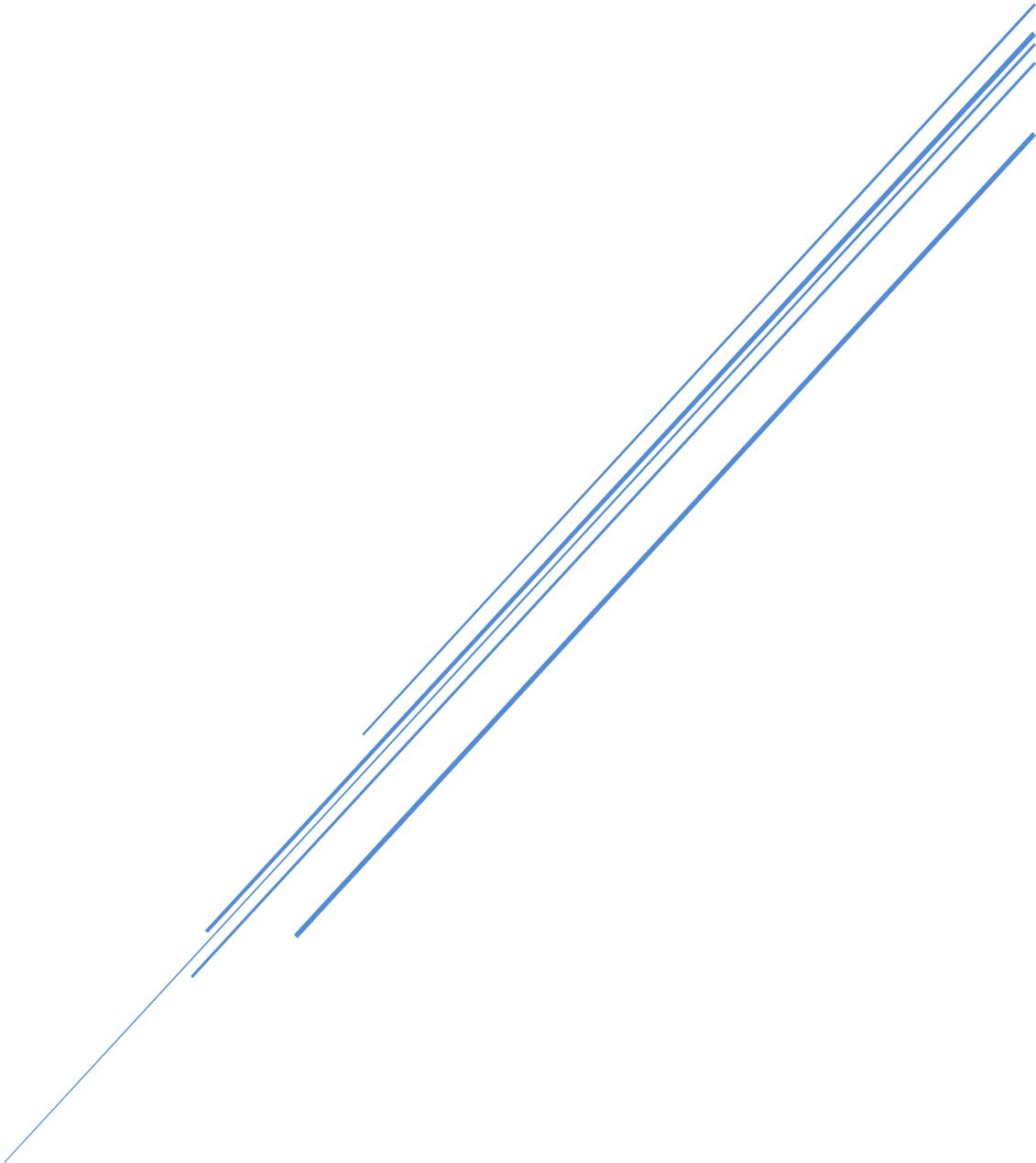


GRÁFICO COM TABELA 46: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 1.º CEB

RESUMO:

No 1.º CEB, no 3.º Período nenhum aluno foi sujeito a qualquer medida disciplinar.

2.º CEB



1. CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
5.º	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	A	8	9	0	3	1	1
			17			5		
		B	7	9	0	3	3	0
			16			6		
		C	8	7	0	5	2	1
			15			8		
Total			23	25	0	11	6	2
			48			19		

TABELA 68: CARACTERIZAÇÃO DO 5.º ANO – 3.º PERÍODO

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
6.º	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	A	15	5	0	5	0	1
			20			6		
		B	10	13	0	3	4	0
			23			7		
		C	10	12	0	3	2	1
			22			6		
Total			35	30	0	11	6	2
			65			19		

TABELA 69: CARACTERIZAÇÃO DO 6.º ANO – 3.º PERÍODO

Ciclo	Ano	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
		M	F		A	B	C
2.º	5.º	23	25	0	11	6	2
		48			19		
	6.º	35	30	0	11	6	2
		65			19		
Total		58	55	0	22	12	4
		113			38		

TABELA 70: CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB – 3.º PERÍODO

2. APROVEITAMENTO NO 2.º CEB

	PMA												Meta do Projeto Educativo
	5.º ANO									Resultados Globais			
	A			B			C						
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	16	17	17	16	16	16	15	15	15	47	48	48	
Média	3,63	3,87	3,94	3,63	3,71	3,87	3,44	3,67	3,83	3,57	3,75	3,88	
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	S	B	B	B	B	B	
Alunos com 3 ou + negativas	2	1	-	1	1	-	3	0	-	12,77%	4,17%	-	
Alunos Retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	98,00%
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	6	-	-	4	-	-	1	-	-	11	

TABELA 71: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 5.º ANO

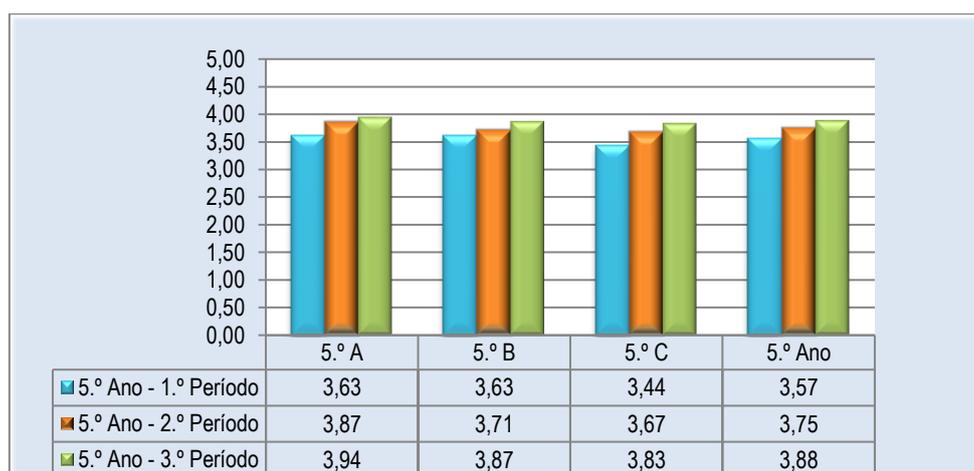


GRÁFICO COM TABELA 47: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 5.º ANO

	PMA												Meta do Projeto Educativo
	5.º ANO									Resultados Globais			
	A			B			C			1.º P	2.º P	3.º P	
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P				
N.º de alunos	16	17	17	16	16	16	15	15	15	47	48	48	60,00%
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	13	15	15	13	13	14	12	12	13	38	40	42	
Taxa de sucesso pleno	81,25%	88,24%	88,24%	81,25%	81,25%	87,50%	80,00%	80,00%	86,67%	80,85%	83,33%	87,50%	

Tabela 72: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 5.º ANO

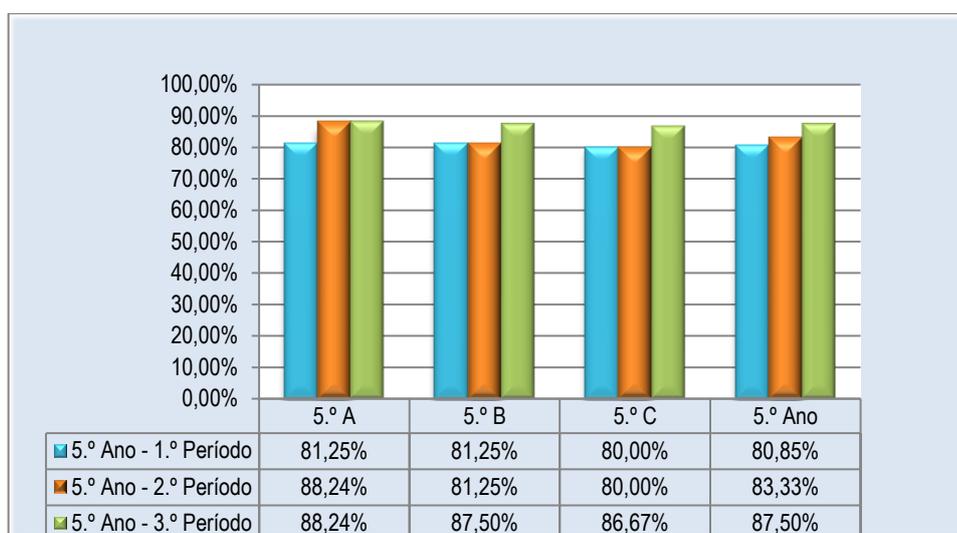


GRÁFICO COM TABELA 48: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 5.º ANO

RESUMO:

No 5.º Ano, no 3.º período:

- a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
- a turma C é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e a que apresenta a taxa de sucesso pleno mais baixa;
- todas as turmas apresentam 100% de taxa de transição e taxas de sucesso pleno acima das metas estipuladas no Projeto Educativo;
- a turma A é a que apresenta um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- o aproveitamento é qualificado de "Bom" com uma média de 3,88 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 87,50%;
- a taxa de transição é de 100%, 2 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- existem 11 alunos no Quadro de Honra.

No 5.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- a média melhorou em todas as turmas e a taxa de sucesso pleno melhorou nas turmas B e C e manteve-se inalterada na turma A;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	PMA												Meta do Projeto Educativo
	6.º ANO									Resultados			
	A			B			C			Globais			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	20	20	20	23	23	23	22	22	22	65	65	65	
Média	3,36	3,44	3,59	3,70	3,44	3,59	3,61	3,80	4,01	3,56	3,64	3,83	
Qualificação do aproveitamento	S	S	B	B	S	B	B	B	B	B	B	B	
Alunos com 3 ou + negativas	3	0	-	1	0	-	1	0	-	7,69%	0,00%	-	
Alunos Retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	95,00%
Taxa de abandono			0,00%			0,00%			0,00%	-	-	0,00%	0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	2	-	-	2	-	-	8	0	0	13	

TABELA 73: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 6.º ANO

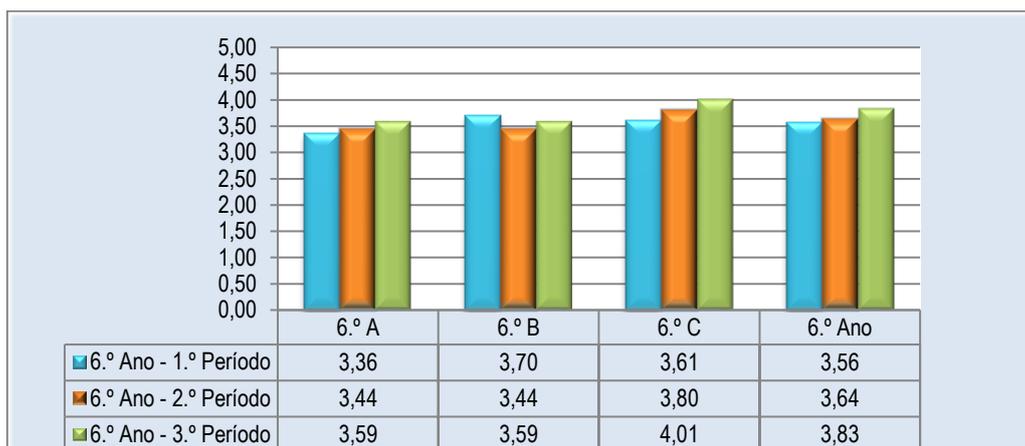


GRÁFICO COM TABELA 49: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 6.º ANO

	PMA												Meta do Projeto Educativo
	6.º ANO									Resultados			
	A			B			C			Globais			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	20	20	20	23	23	23	22	22	22	65	65	65	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	9	11	15	19	21	22	19	19	22	47	51	59	
Taxa de sucesso pleno	45,00%	55,00%	75,00%	82,61%	91,30%	95,65%	86,36%	86,36%	100,00%	72,31%	78,46%	90,77%	60,00%

TABELA 74: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 6.º ANO

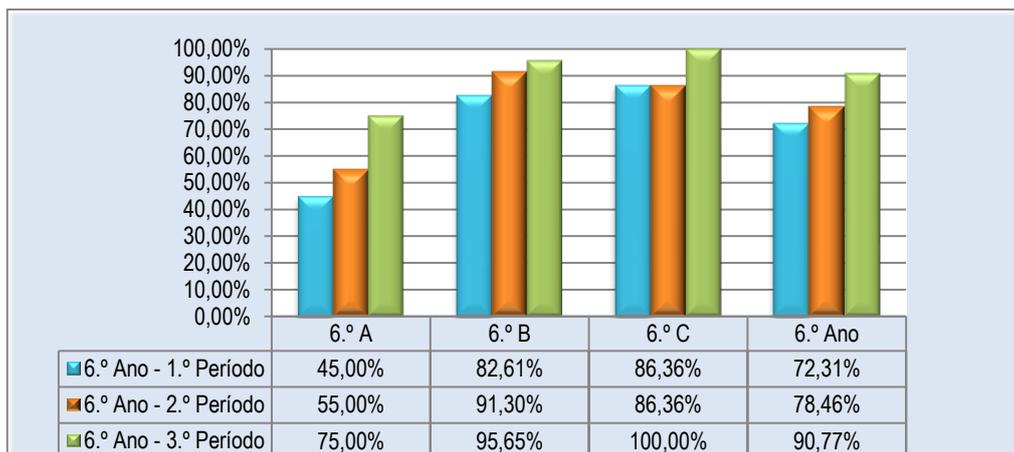


GRÁFICO COM TABELA 50: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 6.º ANO

RESUMO:

No 6.º Ano, no 3.º período:

- a turma C é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e apresenta uma taxa de sucesso pleno de 100%;
- as turmas A e B apresentam os resultados menos satisfatórios em termos de média;
- a turma A é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- todas as turmas apresentam valores ideais de 100% de taxas de conclusão e taxas de sucessos pleno acima das metas estipuladas no Projeto Educativo;
- a turma C é a que apresenta um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- o aproveitamento é qualificado de "Bom" com uma média de 3,83 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 90,77%;
- a taxa de conclusão é de 100%, 5 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- existem 13 alunos no Quadro de Honra.

No 6.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- as médias e as taxas de sucesso pleno aumentaram em todas as turmas;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	PMA												PMA									2.º CEB						AEFN								
	5.º ANO									Resultados			6.º ANO									Resultados			5.º						6.º			Resultados		
	A			B			C			Globais			A			B			C			Globais			5.º			6.º			Globais - 2.º CEB					
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
N.º de alunos	16	17	17	16	16	16	15	15	15	47	48	48	20	20	20	23	23	23	22	22	22	65	65	65	47	48	48	65	65	65	112	113	113			
Média	3,6	3,9	3,9	3,6	3,7	3,9	3,4	3,7	3,8	3,57	3,75	3,88	3,36	3,44	3,59	3,70	3,44	3,59	3,61	3,80	4,01	3,56	3,64	3,83	3,57	3,75	3,75	3,56	3,64	3,83	3,57	3,69	3,85			
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	S	B	B	B	B	B	S	S	B	B	S	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B			
Alunos com 3 ou + negativas	2	1	-	1	1	-	3	0	-	12,8%	4,2%	-	3	0	-	1	0	-	1	0	-	7,69%	0,00%	-	12,77%	4,17%	-	7,69%	0,00%	-	9,82%	1,77%	-			
Alunos Retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0			
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%			
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%			
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	6	-	-	4	-	-	1	-	-	11	-	-	2	-	-	2	-	-	8	0	0	13	-	-	11	-	-	13	-	-	24			

TABELA 75: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 2.º CEB

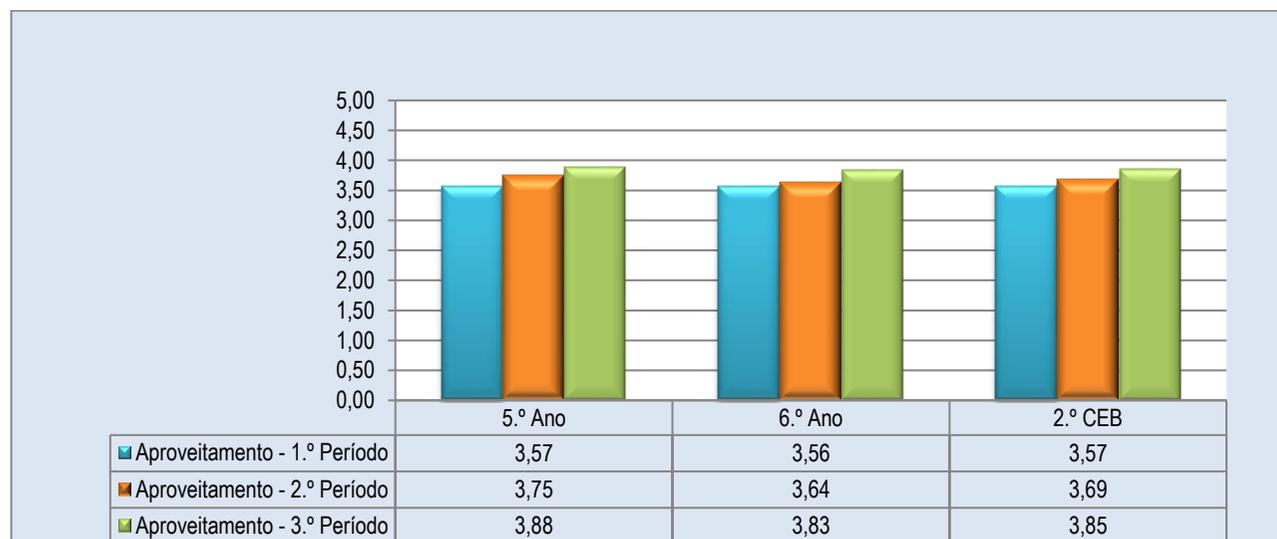


GRÁFICO COM TABELA 51: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS NO 2.º CEB

	PMA												PMA									2.º CEB						AEFN								
	5.º ANO						Resultados Globais			6.º ANO						Resultados Globais			5.º			6.º			Resultados Globais - 2.º CEB											
	A			B			C			A			B			C			A			B			C			A			B			C		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
N.º de alunos	16	17	17	16	16	16	15	15	15	47	48	48	20	20	20	23	23	23	22	22	22	66	66	66	47	48	48	66	66	66	112	113	113			
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	13	15	15	13	13	14	12	12	13	38	40	42	9	11	15	19	21	22	19	19	22	47	51	59	38	40	42	47	51	59	85	91	101			
Taxa de sucesso pleno	81,25%	88,24%	88,24%	81,25%	81,25%	87,50%	80,00%	80,00%	86,67%	80,85%	83,33%	87,50%	45,00%	55,00%	75,00%	82,61%	91,30%	95,65%	86,36%	86,36%	100,00%	72,31%	78,46%	90,77%	80,85%	83,33%	87,50%	72,31%	78,46%	90,77%	75,89%	80,53%	89,38%			

TABELA 76: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB

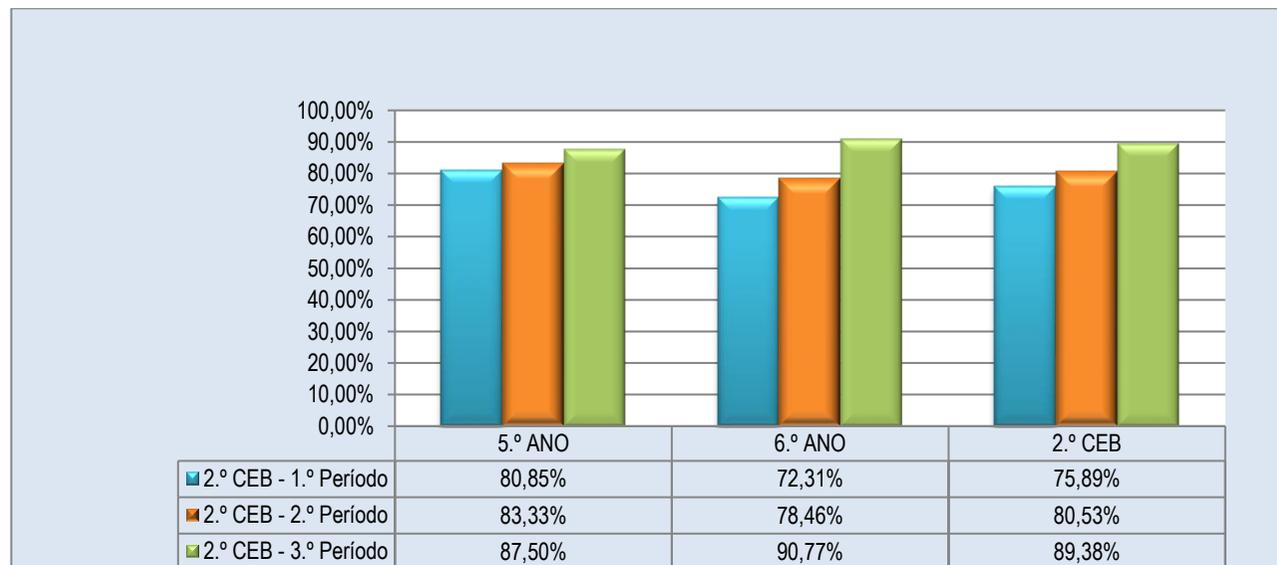


GRÁFICO COM TABELA 52: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB

RESUMO:	No 2.º CEB, no 3.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> – o 5.º Ano, apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média; – o 6.º Ano, apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de taxa de sucesso pleno e de número de alunos no Quadro de Honra; – o aproveitamento global é qualificado de “Bom” com uma média de 3,85 valores; – a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 86,07%; – a taxa de transição/conclusão apresenta o valor de 89,38%; – existem 24 alunos no Quadro de Honra.
	No 2.º CEB, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, em termos globais a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	PMA		PMA		2.º CEB	
	5.º ANO		6.º ANO			
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
N.º de alunos	63	48	59	65	122	113
Média da turma	4,00	3,88	3,77	3,83	3,89	3,85
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B
Taxa de transição/conclusão	96,83%	100,00%	100,00%	100,00%	98,36%	100,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	17	11	13	13	30	24

TABELA 77: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	PMA		PMA		2.º CEB	
	5.º ANO		6.º ANO			
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
N.º de alunos	63	48	59	65	122	113
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	55	42	50	59	105	101
Taxa de sucesso pleno	87,30%	87,50%	84,75%	90,77%	86,07%	89,38%

TABELA 78: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:	No 2.º CEB, quando comparamos os resultados do 3.º período do ano letivo 2022/2023 com os resultados do 3.º período do ano letivo 2023/2024, constatamos que os resultados globais regrediram ligeiramente em termos da média e do número de alunos no quadro de honra, e melhoraram em termos da taxa de transição/conclusão e da taxa de sucesso pleno.
----------------	---

3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 2.º CEB

	5.º ANO											
	PMA									Total de alunos		
	5.º A			5.º B			5.º C					
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
POR	16	17	17	16	16	16	15	15	15	47	48	48
ING	16	17	17	16	16	16	15	15	15	47	48	48
HGP	16	17	17	16	16	16	15	15	15	47	48	48
CID_DES	16	17	17	16	16	16	15	15	15	47	48	48
MAT	16	17	17	16	16	16	15	15	15	47	48	48
CNA	16	17	17	16	16	16	15	15	15	47	48	48
EV	16	17	17	16	16	16	15	15	15	47	48	48
ET	12	13	13	16	16	16	15	15	15	43	44	44
EDM	12	13	13	16	16	16	15	15	15	43	44	44
TIC	12	13	13	16	16	16	15	15	15	43	44	44
EDF	16	17	17	16	16	16	15	15	15	47	48	48
COMP_EA	11	13	13	16	16	16	15	15	15	42	44	44
EMRC	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12	12	12

TABELA 79: EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS INSCRITOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	5.º ANO															Metas do Projeto Educativo
	PMA									Totais						
	5.º A			5.º B			5.º C			PMA			AEFN			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	16	17	17	16	16	16	15	15	15	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
POR	87.50%	94.12%	94.12%	93.75%	93.75%	100.00%	80.00%	80.00%	86.67%	87.23%	89.58%	93.75%	87.23%	89.58%	93.75%	80.0%
ING	100.00%	100.00%	100.00%	93.75%	93.75%	93.75%	100.00%	100.00%	100.00%	97.87%	97.92%	97.92%	97.87%	97.92%	97.92%	90.0%
HGP	93.75%	94.12%	100.00%	87.50%	93.75%	93.75%	80.00%	93.33%	93.33%	87.23%	93.75%	95.83%	87.23%	93.75%	95.83%	85.0%
CID_DES	93.75%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	97.87%	100.00%	100.00%	97.87%	100.00%	100.00%	90.0%
MAT	87.50%	88.24%	88.24%	93.75%	93.75%	100.00%	80.00%	93.33%	100.00%	87.23%	91.67%	95.83%	87.23%	91.67%	95.83%	75.0%
CNA	93.75%	100.00%	100.00%	93.75%	93.75%	93.75%	100.00%	100.00%	100.00%	95.74%	97.92%	97.92%	95.74%	97.92%	97.92%	85.0%
EV	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.0%
ET	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	93.75%	93.75%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	97.73%	97.73%	100.00%	97.73%	97.73%	98.0%
EDM	91.67%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	97.67%	100.00%	100.00%	97.67%	100.00%	100.00%	98.0%
TIC	100.00%	92.31%	100.00%	100.00%	87.50%	100.00%	93.33%	100.00%	100.00%	97.67%	93.18%	100.00%	97.67%	93.18%	100.00%	90.0%
EDF	93.75%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	97.87%	100.00%	100.00%	97.87%	100.00%	100.00%	95.0%
COMP_EA	90.91%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	97.62%	100.00%	100.00%	97.62%	100.00%	100.00%	95.0%
EMRC	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.0%

TABELA 80: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.

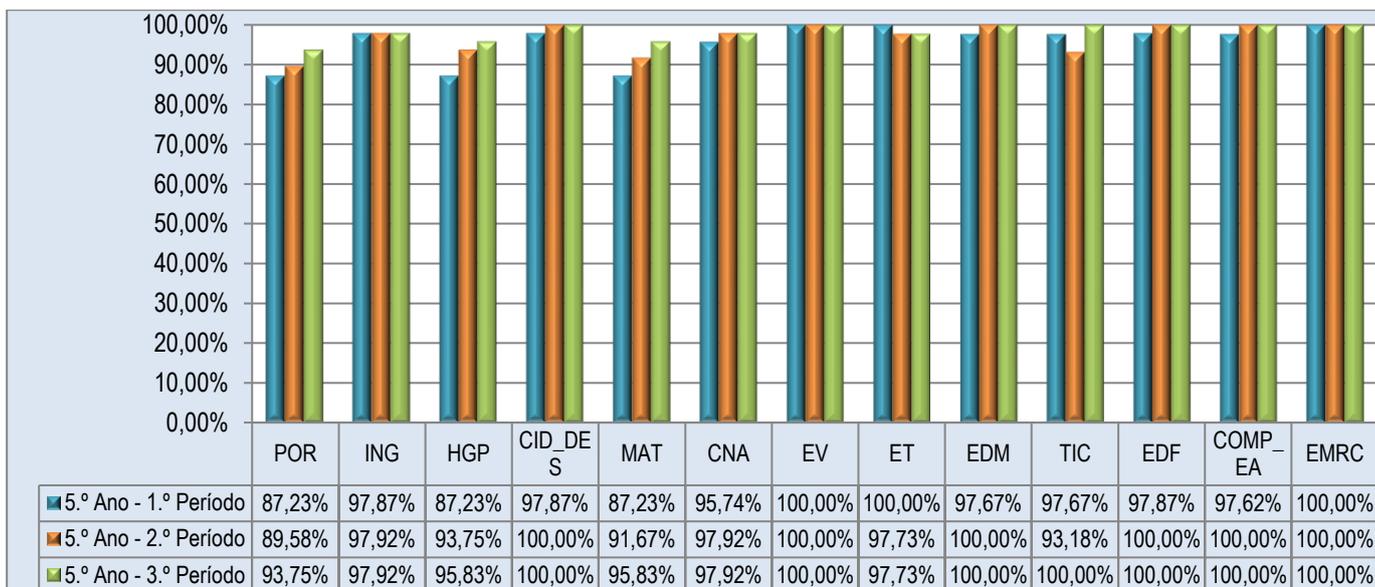


GRÁFICO COM TABELA 53: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 5.º ano de escolaridade, no 3.º período:

- as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, de Educação Visual, de Educação Musical, de TIC, de Educação Física, de Complemento de Educação Artística e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- a taxa de sucesso na disciplina de Educação Tecnológica, na turma B, apresenta um valor inferior ao das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- todas as disciplinas apresentam valores das taxas de sucesso globais superiores ou iguais aos valores das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 5.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, estes melhoraram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas.

	6.º ANO											
	PMA											
	6.º A			6.º B			6.º C			Total de alunos		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
POR	20	20	20	22	23	23	22	22	22	64	65	65
ING	20	20	20	22	23	23	22	22	22	64	65	65
HGP	20	20	20	22	23	23	22	22	22	64	65	65
CID_DES	20	20	20	22	23	23	22	22	22	64	65	65
MAT	20	20	20	22	23	23	22	22	22	64	65	65
CNA	20	20	20	22	23	23	22	22	22	64	65	65
EV	20	20	20	22	23	23	22	22	22	64	65	65
ET	20	20	20	19	20	20	22	22	22	61	62	62
EDM	20	20	20	19	20	20	22	22	22	61	62	62
TIC	20	20	20	19	20	20	22	22	22	61	62	62
EDF	20	20	20	22	23	23	22	22	22	64	65	65
COMP_EA	20	20	20	19	20	20	22	22	22	61	62	62
EMRC	4	4	4	0	0	0	3	3	3	7	7	7

TABELA 81: EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	6.º ANO															Metas do Projeto Educativo
	PMA									Totais						
	6.º A			6.º B			6.º C			PMA			AEFN			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	20	20	20	23	23	23	22	22	22	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
POR	90.00%	80.00%	90.00%	95.45%	100.00%	100.00%	95.45%	100.00%	100.00%	93.75%	93.85%	96.92%	93.75%	93.85%	96.92%	85.0%
ING	70.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	90.63%	100.00%	100.00%	90.63%	100.00%	100.00%	85.0%
HGP	85.00%	80.00%	85.00%	95.45%	95.65%	95.65%	100.00%	100.00%	100.00%	93.75%	92.31%	93.85%	93.75%	92.31%	93.85%	85.0%
CID_DES	80.00%	90.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	93.75%	96.92%	100.00%	93.75%	96.92%	100.00%	90.0%
MAT	80.00%	95.00%	95.00%	86.36%	91.30%	100.00%	86.36%	86.36%	100.00%	84.38%	90.77%	98.46%	84.38%	90.77%	98.46%	75.0%
CNA	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	95.45%	100.00%	100.00%	98.44%	100.00%	100.00%	98.44%	100.00%	100.00%	85.0%
EV	95.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	95.45%	100.00%	100.00%	96.88%	100.00%	100.00%	96.88%	100.00%	100.00%	98.0%
ET	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.0%
EDM	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.0%
TIC	90.00%	95.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	96.72%	98.39%	100.00%	96.72%	98.39%	100.00%	90.0%
EDF	95.00%	95.00%	100.00%	95.45%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	96.88%	98.46%	100.00%	96.88%	98.46%	100.00%	95.0%
COMP_EA	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.0%
EMRC	100.00%	100.00%	100.00%	-	-	-	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.0%

TABELA 82: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

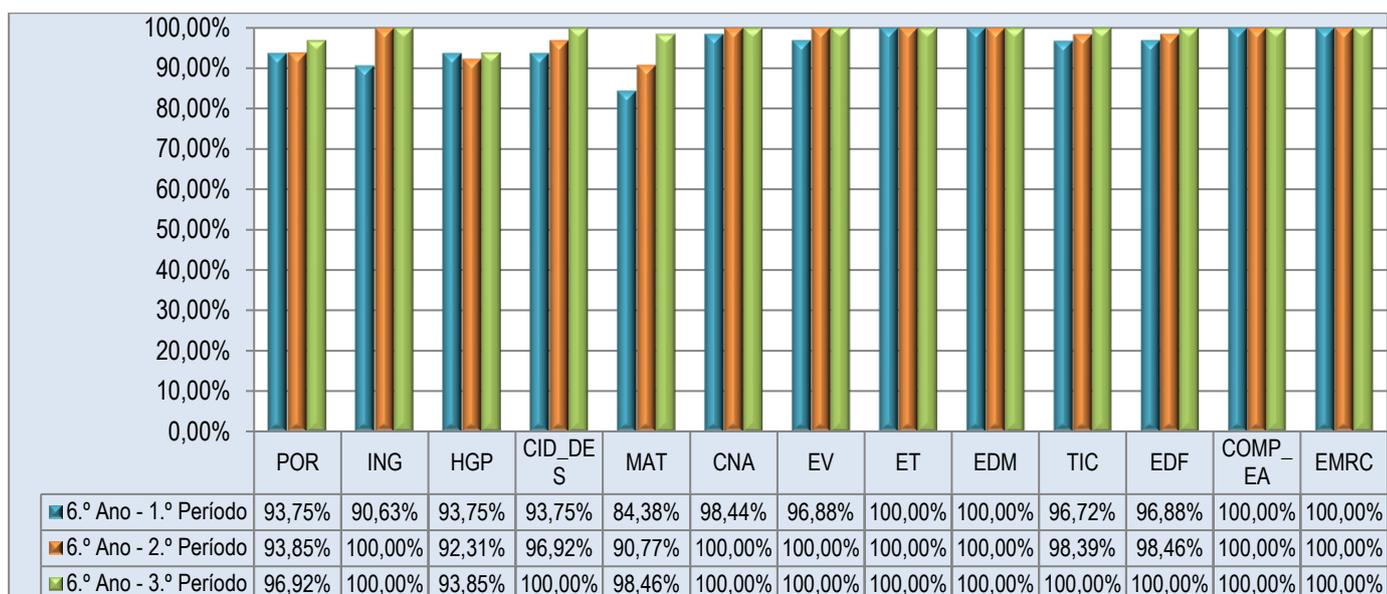


GRÁFICO COM TABELA 54: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 6.º ano de escolaridade, no 3.º período:

- as disciplinas de Inglês, de Cidadania e Desenvolvimento, de Ciências Naturais, de Educação Visual, de Educação Tecnológica, de Educação Musical, de TIC, de Educação Física, de Complemento de Educação Artística e de EMRC, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- todas as disciplinas, em todas as turmas, apresentam valores das taxas de sucesso iguais ou superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- todas as disciplinas apresentam valores das taxas de sucesso globais superiores ou iguais aos valores das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 6.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período os resultados melhoraram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas.

	5.º ANO						6.º ANO						2.º CEB					
	PMA			AEFN			PMA			AEFN			PMA			AEFN		
	Taxa de sucesso			Taxa de sucesso			Taxa de sucesso			Taxa de sucesso			Taxa de sucesso			Taxa de sucesso		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
POR	87.23%	89.58%	93.75%	87.23%	89.58%	93.75%	93.75%	93.85%	96.92%	93.75%	93.85%	96.92%	90.99%	92.04%	95.58%	90.99%	92.04%	95.58%
ING	97.87%	97.92%	97.92%	97.87%	97.92%	97.92%	90.63%	100.00%	100.00%	90.63%	100.00%	100.00%	93.69%	99.12%	99.12%	93.69%	99.12%	99.12%
HGP	87.23%	93.75%	95.83%	87.23%	93.75%	95.83%	93.75%	92.31%	93.85%	93.75%	92.31%	93.85%	90.99%	92.92%	94.69%	90.99%	92.92%	94.69%
CID_DES	97.87%	100.00%	100.00%	97.87%	100.00%	100.00%	93.75%	96.92%	100.00%	93.75%	96.92%	100.00%	95.50%	98.23%	100.00%	95.50%	98.23%	100.00%
MAT	87.23%	91.67%	95.83%	87.23%	91.67%	95.83%	84.38%	90.77%	98.46%	84.38%	90.77%	98.46%	85.59%	91.15%	97.35%	85.59%	91.15%	97.35%
CNA	95.74%	97.92%	97.92%	95.74%	97.92%	97.92%	98.44%	100.00%	100.00%	98.44%	100.00%	100.00%	97.30%	99.12%	99.12%	97.30%	99.12%	99.12%
EV	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	96.88%	100.00%	100.00%	96.88%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.20%	100.00%	100.00%
ET	100.00%	97.73%	97.73%	100.00%	97.73%	97.73%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	99.06%	99.06%	100.00%	99.06%	99.06%
EDM	97.67%	100.00%	100.00%	97.67%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	99.04%	100.00%	100.00%	99.04%	100.00%	100.00%
TIC	97.67%	93.18%	100.00%	97.67%	93.18%	100.00%	96.72%	98.39%	100.00%	96.72%	98.39%	100.00%	97.12%	96.23%	100.00%	97.12%	96.23%	100.00%
EDF	97.87%	100.00%	100.00%	97.87%	100.00%	100.00%	96.88%	98.46%	100.00%	96.88%	98.46%	100.00%	97.30%	99.12%	100.00%	97.30%	99.12%	100.00%
COMP_EA (Dança ou Artes Visuais)	97.62%	100.00%	100.00%	97.62%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	99.03%	100.00%	100.00%	99.03%	100.00%	100.00%
EMRC	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

TABELA 83: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB.

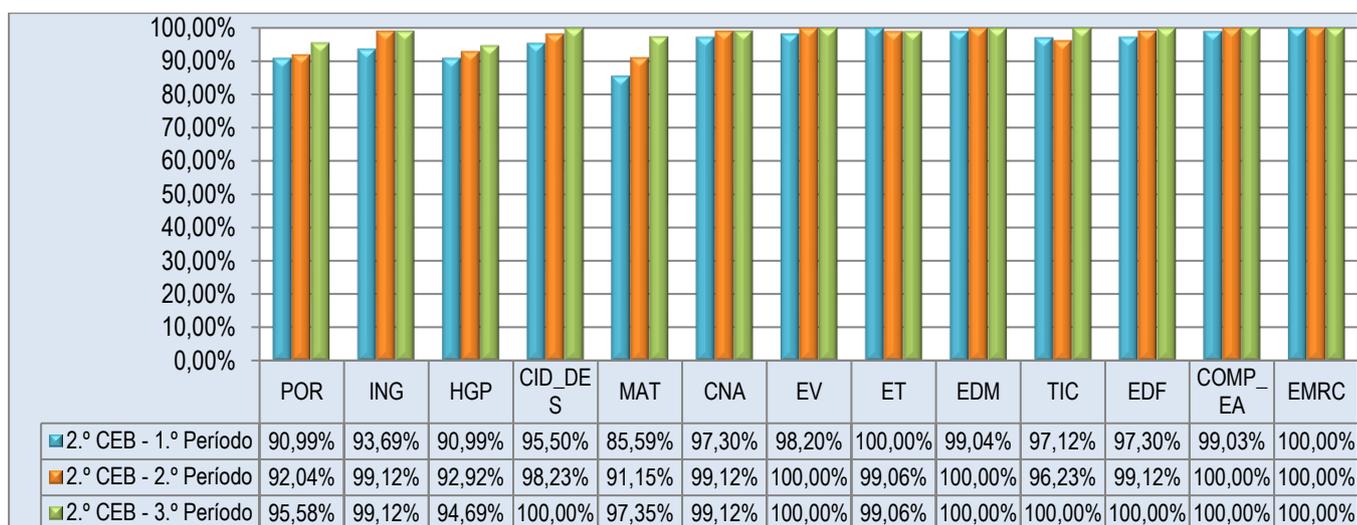


GRÁFICO COM TABELA 55: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB.

RESUMO:	No 2.º CEB, no 3.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> – as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, de Educação Visual, de Educação Musical, de TIC, de Educação Física, de Complemento de Educação Artística e de EMRC apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%; – quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas nos 5.º e 6.º anos, constatamos que, à exceção da disciplina de História e Geografia de Portugal (HGP), todas as restantes apresentam taxas de sucesso iguais ou superiores no 6.º Ano. <p>No 2.º CEB, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período os resultados melhoraram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas.</p>

	5.º ANO		6.º ANO		2.º CEB	
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
	Taxa de sucesso					
POR	95.08%	93.75%	94.92%	96.92%	95.00%	95.58%
ING	96.77%	97.92%	96.61%	100.00%	96.69%	99.12%
HGP	100.00%	95.83%	100.00%	93.85%	100.00%	94.69%
CID_DES	98.39%	100.00%	98.31%	100.00%	98.35%	100.00%
MAT	88.71%	95.83%	91.53%	98.46%	90.08%	97.35%
CNA	96.77%	97.92%	100.00%	100.00%	98.35%	99.12%
EV	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
ET	100.00%	97.73%	100.00%	100.00%	100.00%	99.06%
EDM	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
TIC	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
EDF	98.39%	100.00%	96.61%	100.00%	97.52%	100.00%
COMP_EA (Dança ou Artes Visuais)	98.28%	100.00%	100.00%	100.00%	99.12%	100.00%
EMRC	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

TABELA 84: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

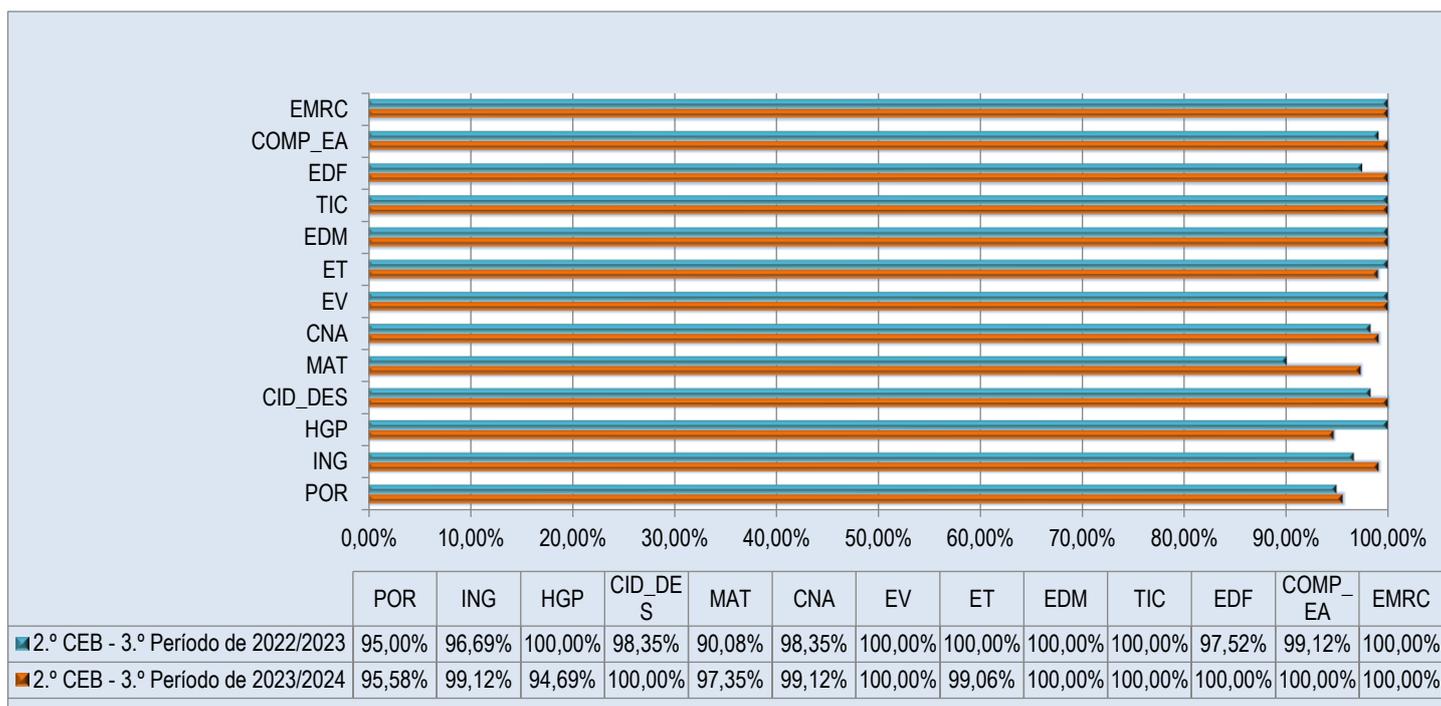


GRÁFICO COM TABELA 56: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:

No 2.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 3.º período do ano letivo 2022/2023 com os resultados no 3.º período do ano letivo 2023/2024, constatamos que os resultados regrediram nas disciplinas de HGP e de Educação Tecnológica, permaneceram inalterados nas disciplinas de Educação Visual, de Educação Musical, de TIC, de Educação Física e de EMRC e melhoraram nas restantes disciplinas.

4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas			Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																					
							Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais			Medidas adicionais						
							Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)												Com PEI			Com PIT			
							1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P
5.º	5.º A	16	17	17	3	3	6	1	2	4	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	5.º B	16	16	16	3	2	4	0	0	2	1	5	2	1	1	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	5.º C	15	15	15	5	5	5	3	3	3	0	0	0	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Total		47	48	48	11	10	15	4	5	9	2	6	3	4	4	5	1	1	2	3	3	3	3	3	3	0	0	0

TABELA 85: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 5.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																																		
						Medidas universais												Medidas seletivas sem medidas adicionais										Medidas adicionais																												
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas					
						1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P												
5.º	5.º A	16	17	17	3	3	6	1	1	3	0	2	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	5.º B	16	16	16	3	2	4	0	1	2	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0					
	5.º C	15	15	15	5	5	5	0	0	0	0	3	0	3	0	3	3	0	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0					
Total		47	48	48	11	10	15	1	2	5	1	5	0	5	2	5	4	1	0	0	0	0	10	1	1	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	3	1	3	0	0	1	3	0	2	0	0	0					

TABELA 86: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 5.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																				
								Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais			Medidas adicionais					
								Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)												Com PEI			Com PIT		
								1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
6.º	6.º A	20	20	20	7	7	9	2	2	4	2	5	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	0	0	0
	6.º B	23	23	23	6	8	8	3	4	4	2	2	2	1	2	2	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.º C	22	22	22	9	9	9	5	5	5	2	1	1	2	3	3	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		65	65	65	22	24	26	10	11	13	6	8	5	6	7	7	4	6	6	2	2	2	2	2	2	0	0	0

TABELA 87: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 6.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																															
								Medidas universais												Medidas seletivas sem medidas adicionais										Medidas adicionais																									
								Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas		
								1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P												
6.º	6.º A	20	20	20	7	7	9	0	1	1	2	2	2	2	3	3	0	1	1	0	0	0	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	0	0	0	2	0	0							
	6.º B	23	23	23	6	8	8	3	4	5	2	2	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
	6.º C	22	22	22	9	9	9	6	5	6	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	3	2	2	3	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
Total		65	65	65	22	24	26	9	10	12	5	5	2	5	6	4	1	3	1	1	0	0	5	3	5	4	1	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	0	0	0	2	0	0							

TABELA 88: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 6.º ANO

Ciclo	Ano	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																
		N.º total de alunos						N.º total de alunos com Medidas						Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais			Medidas adicionais					
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P						
2.º CEB	5.º ANO	47	48	48	11	10	15	4	5	9	2	6	3	4	4	5	1	1	2	3	3	3	3	3	3	0	0	0						
	6.º ANO	65	65	65	22	24	26	10	11	13	6	8	5	6	7	7	4	6	6	2	2	2	2	2	2	0	0	0						
Total		112	113	113	33	34	41	14	16	22	8	14	8	10	11	12	0	0	0	5	5	5	5	5	5	0	0	0						

TABELA 89: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

Ciclo	Ano	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																																	
		N.º total de alunos						N.º total de alunos com Medidas						Medidas universais										Medidas seletivas sem medidas adicionais										Medidas adicionais																	
														Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Necessidade de implementação de outras medidas		Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo		Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.				Necessidade de revisão de medidas			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Necessidade de revisão de medidas	
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P											
2.º CEB	5.º ANO	47	48	48	11	10	15	1	2	5	1	5	0	5	2	5	4	1	0	0	0	0	10	1	1	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	3	1	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0
	6.º ANO	65	65	65	22	24	26	9	10	12	5	5	2	5	6	4	1	3	1	0	0	0	5	3	5	4	1	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Total		112	113	113	33	34	41	10	12	17	6	10	2	10	8	9	5	4	1	0	0	0	15	4	6	4	1	1	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	3	5	3	5	0	0	0	5	0	3	0	0	0

TABELA 90: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no 2.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	N.º de alunos que transitaram/foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
5.º	5.º A	17	Sim	0	3	0	1	1	0	2	0	Sim	8
					2								
	5.º B	16	Sim	0	3	0	0	0	1	1	0	Sim	6
								1					
5.º C	16	Sim	0	0	1	0	0	0	0	0	0	Sim	6
						0							
Total		49	3	0	7	0	1	1	1	3	0	3	20
								3					

TABELA 91: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 5.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	N.º de alunos que transitaram/foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
6.º	6.º A	20	Sim	1	3	0	2	0	0	2	0	Sim	7
					2								
	6.º B	23	Sim	1	1	1	0	0	0	1	0	Sim	9
								1					
6.º C	22	Sim	0	0	1	0	0	0	0	0	0	Sim	7
						0							
Total		65	3	2	5	1	2	0	0	3	0	3	23
								3					

TABELA 92: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 6.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS	
			Turmas com coadjuvação	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	N.º de alunos que transitaram/ foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
2.º CEB	5.º ANO	49	3	0	7	0	1	1	1	3	0	3	20
					3								
	6.º ANO	65	3	2	5	1	2	0	0	3	0	3	23
				3									
Total		114	6	2	12	1	3	1	1	6	0	6	43
				6									

TABELA 93: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 2.º CEB

6. (IN)DISCIPLINA NO 2.º CEB

	5.º A			5.º B			5.º C			5.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	16	17	17	16	16	16	15	15	15	47	48	48
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	1	2	2	2	3	0	0	0	2	3	5
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 94: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 5.º ANO

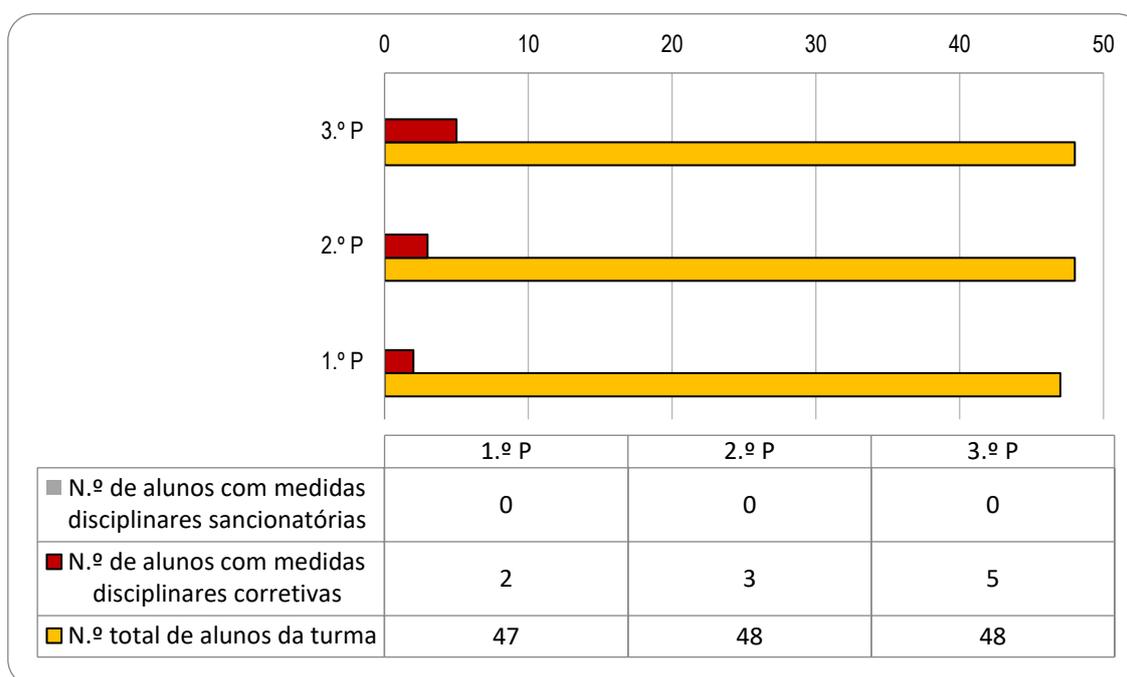


GRÁFICO COM TABELA 57: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 5.º ANO

	5.º A			5.º B			5.º C			5.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	1	0	1	1	0	2	0	0	0	2	0	3
N.º de alunos com 1 advertência	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	2
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1

TABELA 95: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 5.º ANO

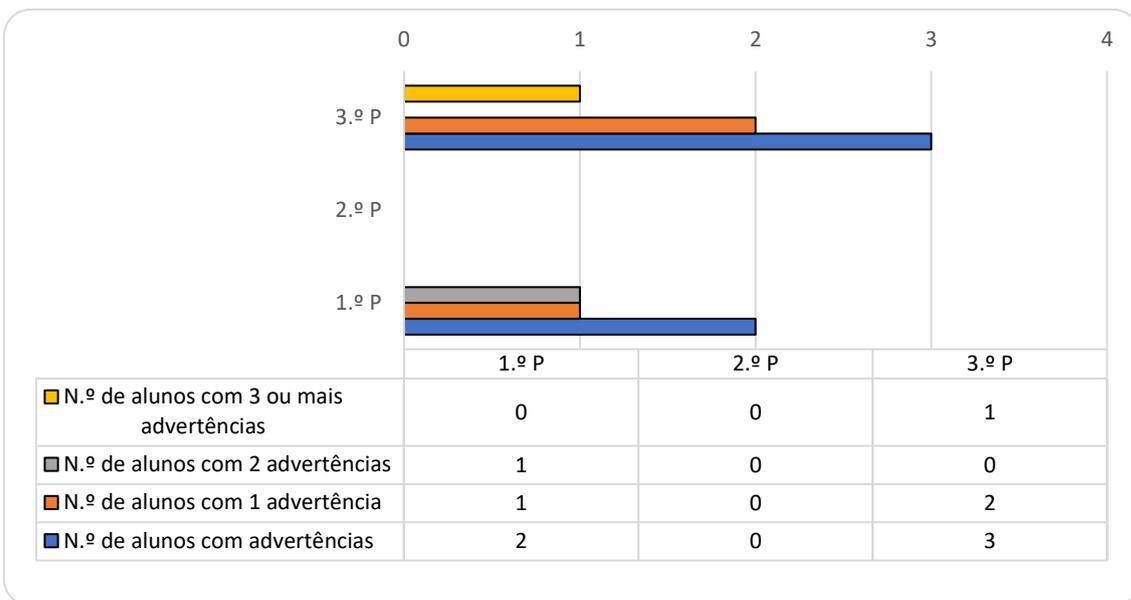


GRÁFICO COM TABELA 58: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 5.º ANO

	5.º A			5.º B			5.º C			5.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	1	2	2	0	3	0	0	0	2	1	5
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	2	1	0	3	0	0	0	1	0	5
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0

TABELA 96: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 5.º ANO

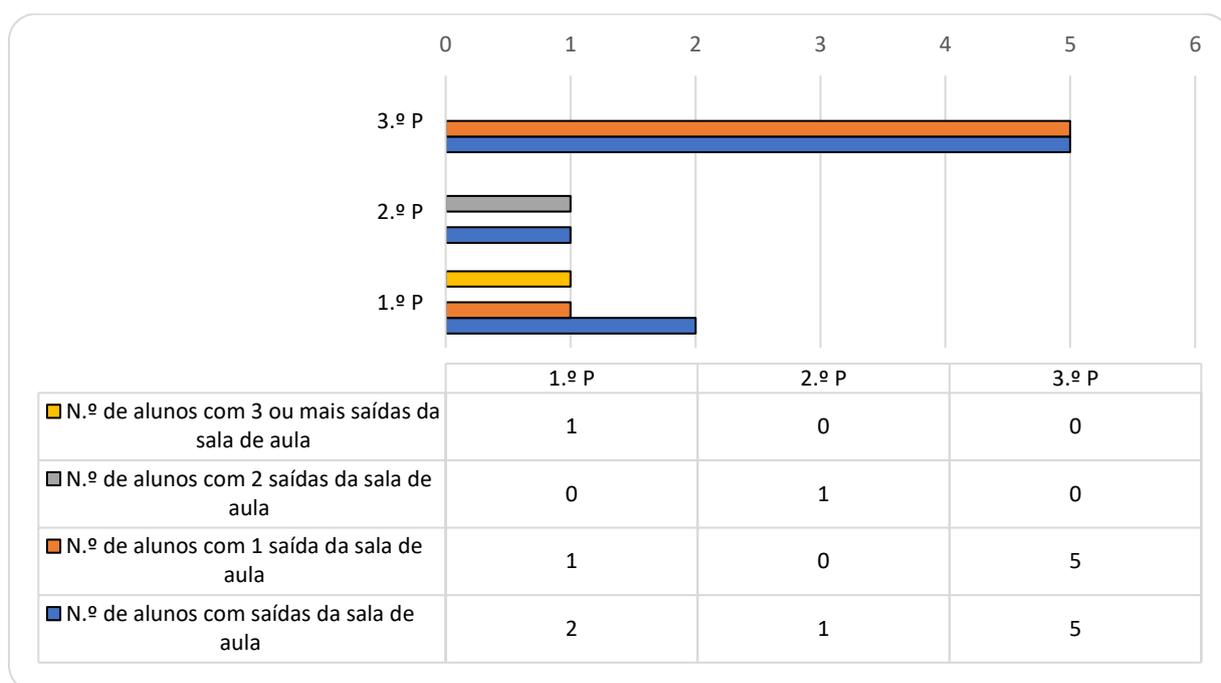


GRÁFICO COM TABELA 59: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 5.º ANO

	5.º A			5.º B			5.º C			5.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 97: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 5.º ANO

	0	1	2	3	4
	3.º P				
2.º P					
1.º P					
	1.º P	2.º P	3.º P		
■ N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0		
■ N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0		
■ N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0		
■ N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0		

GRÁFICO COM TABELA 60: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 5.º ANO

	5.º A			5.º B			5.º C			5.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registradas	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 1 repreensão registrada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registradas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registradas	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

TABELA 98: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 5.º ANO

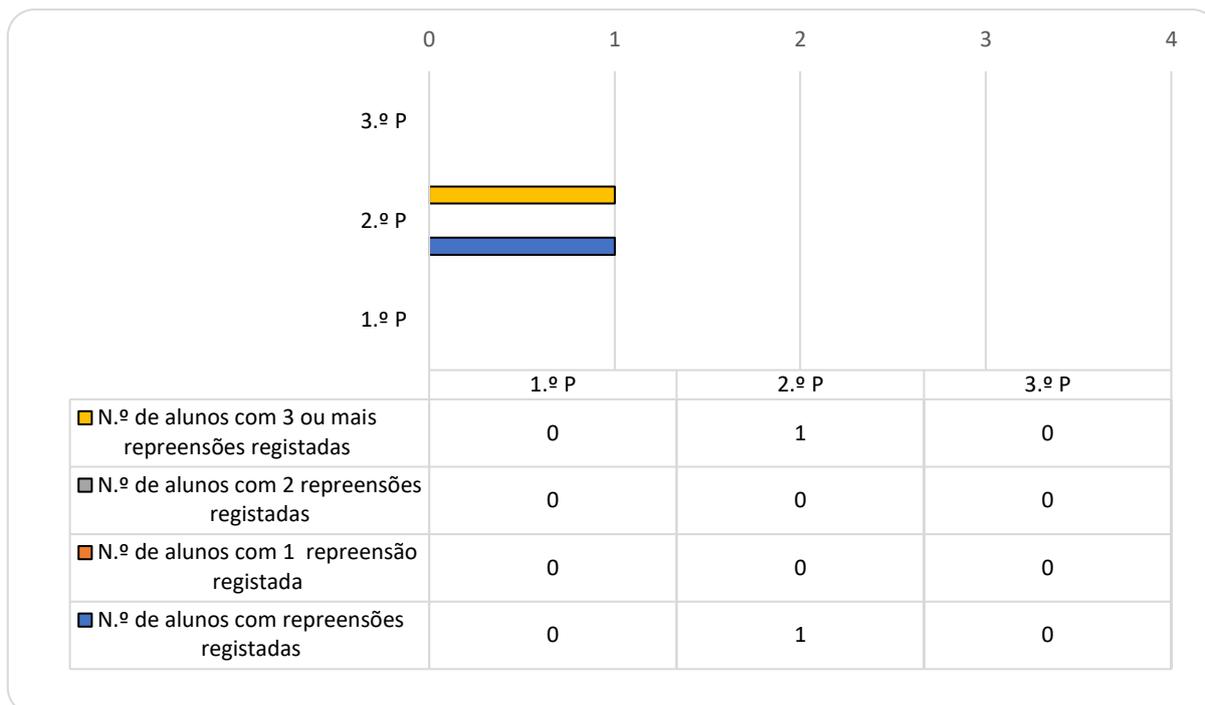


GRÁFICO COM TABELA 61: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 5.º ANO

	5.º A			5.º B			5.º C			5.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 99: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 5.º ANO

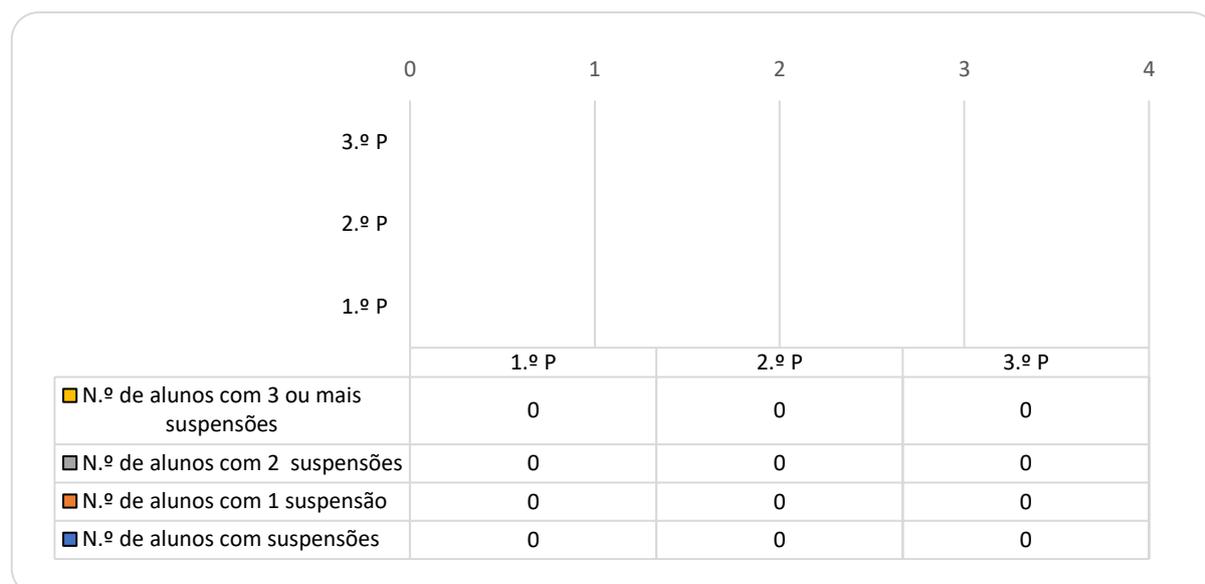


GRÁFICO COM TABELA 62: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 5.º ANO

RESUMO:

No 5.º ano, no 3.º Período:

- dois alunos da turma A e três alunos da turma B foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas;
- nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares sancionatórias;
- um aluno da turma A e dois alunos da turma B foram sujeitos a advertências;
- foram sujeitos a uma saída da sala de aula, dois alunos da turma A e três alunos da turma B;
- nenhum aluno foi sujeito a tarefas e atividades de integração, a repreensões registadas ou a suspensões;

No 5.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, aumentou o número de alunos com medidas corretivas, com advertências e com ordem de saída da sala de aula e diminuiu o número de alunos com repreensões registadas.

	6.º A			6.º B			6.º C			6.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	20	20	20	23	23	23	22	22	22	65	65	65
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	7	2	1	1	5	0	2	0	0	10	7	1
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 100: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 6.º ANO

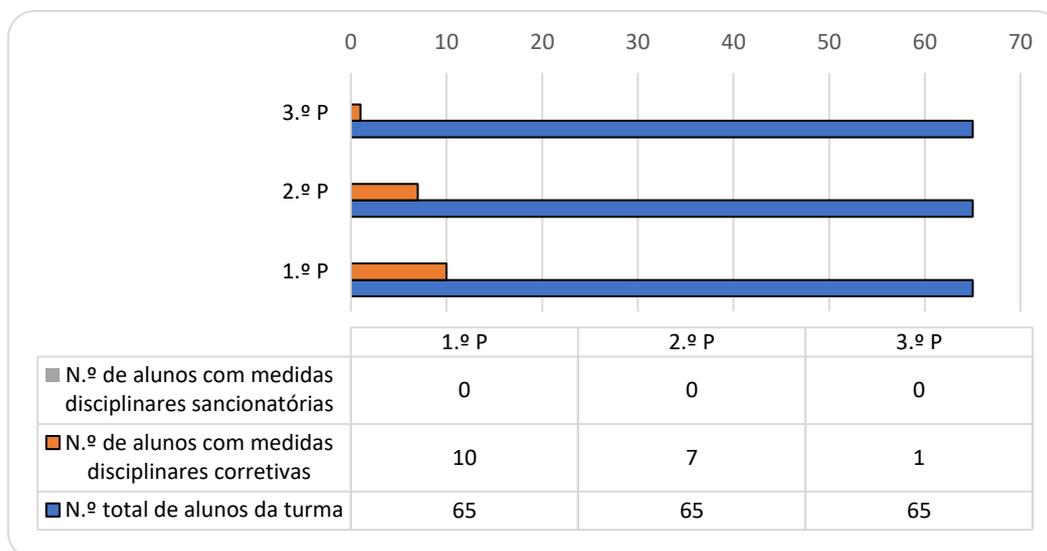


GRÁFICO COM TABELA 63: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 6.º ANO

	6.º A			6.º B			6.º C			6.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	7	2	3	0	5	0	2	0	0	9	7	3
N.º de alunos com 1 advertência	0	1	3	0	5	0	2	0	0	2	6	3
N.º de alunos com 2 advertências	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0

TABELA 101: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 6.º ANO

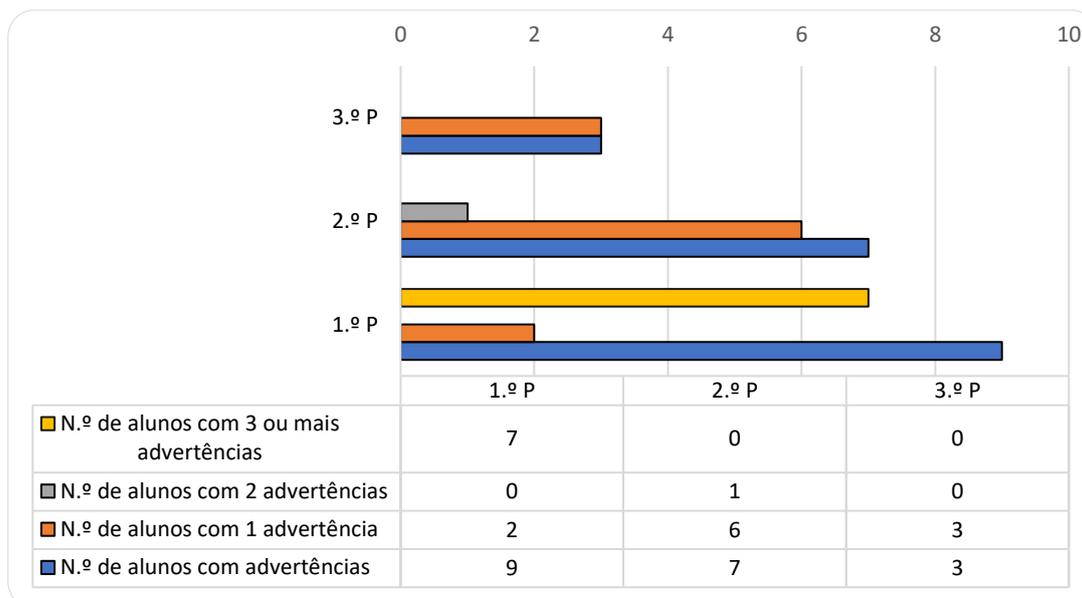


GRÁFICO COM TABELA 64: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 6.º ANO

	6.º A			6.º B			6.º C			6.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	7	2	2	1	0	0	0	0	0	8	2	2
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	1	2	1	0	0	0	0	0	1	1	2
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	3	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0

TABELA 102: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 6.º ANO

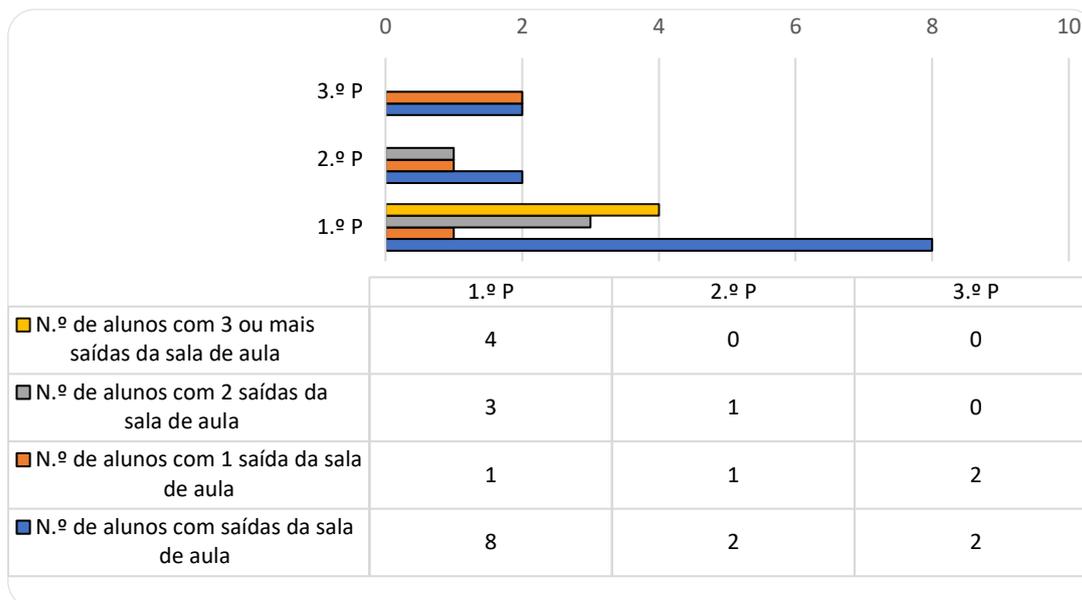


GRÁFICO COM TABELA 65: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 6.º ANO

	6.º A			6.º B			6.º C			6.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	2	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	2
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	2	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 103: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 6.º ANO

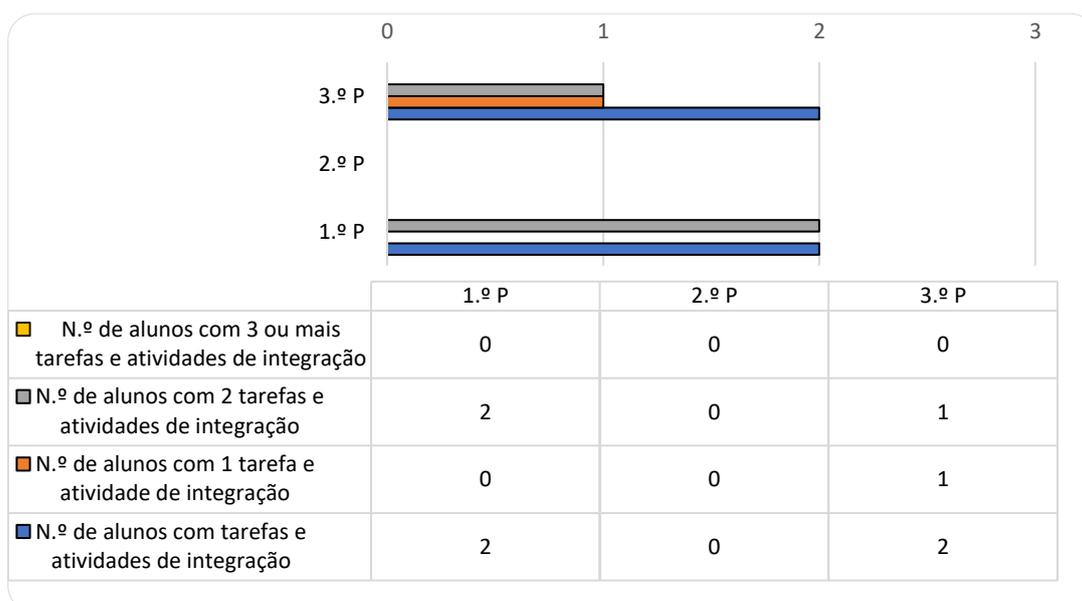


GRÁFICO COM TABELA 66: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 6.º ANO

	6.º A			6.º B			6.º C			6.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 104: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 6.º ANO

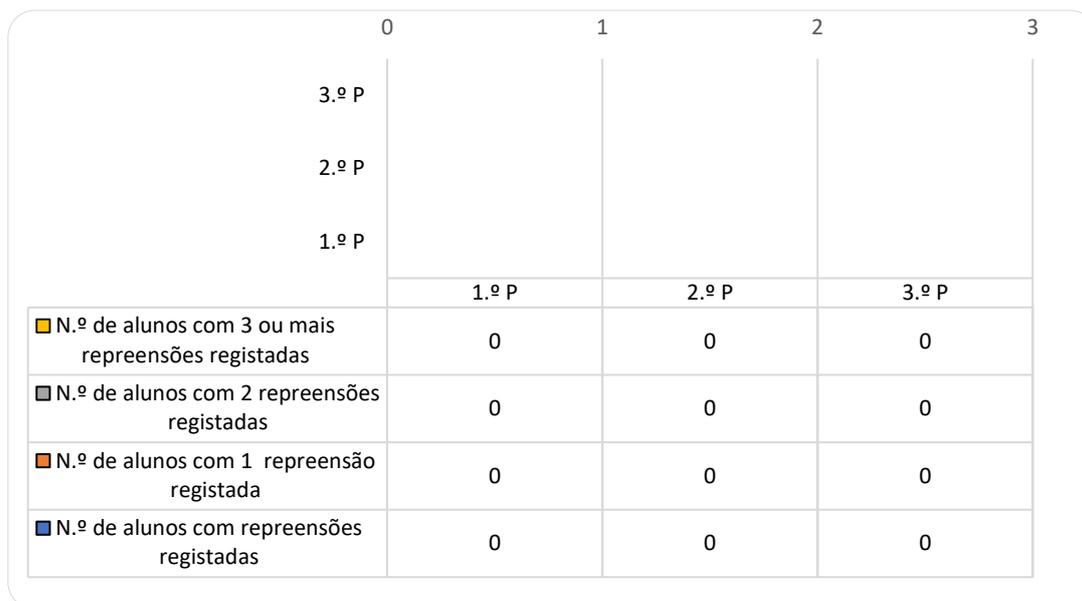


GRÁFICO COM TABELA 67: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 6.º ANO

	6.º A			6.º B			6.º C			6.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 105: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 6.º ANO

	0	1	2	3
3.º P				
2.º P				
1.º P				
	1.º P	2.º P	3.º P	
■ N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	
■ N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	
■ N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	
■ N.º de alunos com suspensões	0	0	0	

GRÁFICO COM TABELA 68: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 6.º ANO

RESUMO:	No 6.º ano, no 3.º Período:
	<ul style="list-style-type: none"> – um aluno da turma A foi sujeito a medidas disciplinares corretivas; – nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares sancionatórias; – foram sujeitos a advertências, três alunos da turma A (uma advertência); – foram sujeitos a saída da sala de aula, dois alunos da turma A; – foram sujeitos a tarefas e atividades de integração um aluno da turma A e um aluno da turma B.
	No 6.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, diminuiu o número de alunos com medidas corretivas e com advertências, aumentou o número de alunos com tarefas e atividades de integração e manteve-se inalterado o número de alunos com ordem de saída da sala de aula.

	5.º ANO			6.º ANO			2.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	47	48	48	65	65	65	112	113	113
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	2	3	5	10	7	1	12	10	6
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 106: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º CEB

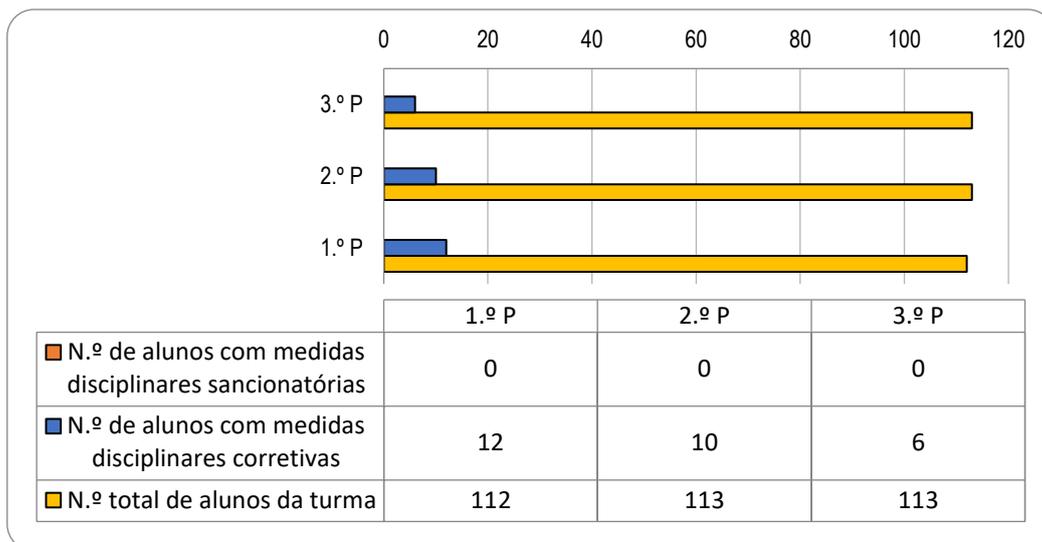


GRÁFICO COM TABELA 69: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º CEB

	5.º ANO			6.º ANO			2.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	2	0	3	9	7	3	11	7	6
N.º de alunos com 1 advertência	1	0	2	2	6	3	3	6	5
N.º de alunos com 2 advertências	1	0	0	0	1	0	1	1	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	1	7	0	0	7	0	1

TABELA 107: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 2.º CEB

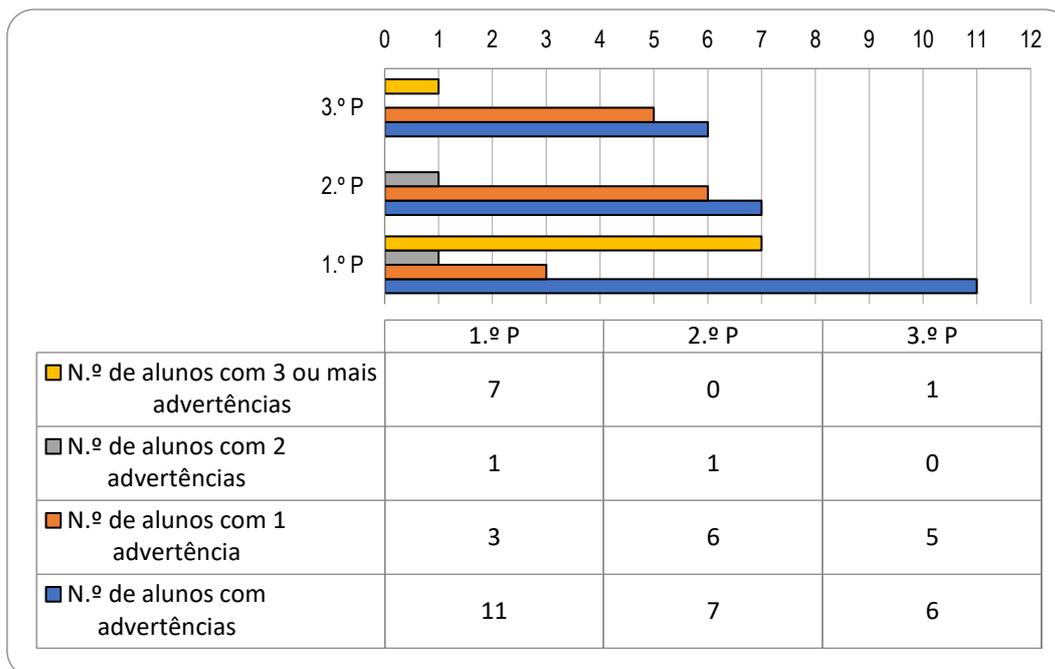


GRÁFICO COM TABELA 70: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 2.º CEB

	5.º ANO			6.º ANO			2.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	2	1	5	8	2	2	10	3	7
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	1	0	5	1	1	2	2	1	7
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	1	0	3	1	0	3	2	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	1	0	0	4	0	0	5	0	0

TABELA 108: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º CEB

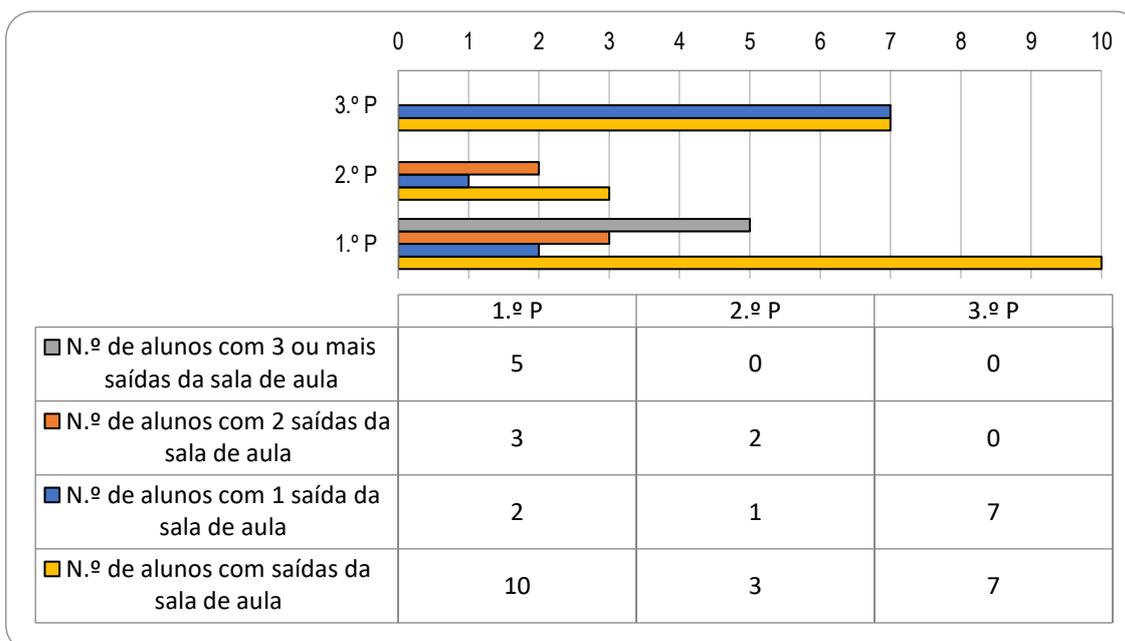


GRÁFICO COM TABELA 71: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º CEB

	5.º ANO			6.º ANO			2.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	2	0	2	2	0	2
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	1	0	0	1
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	2	0	1	2	0	1
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 109: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º CEB

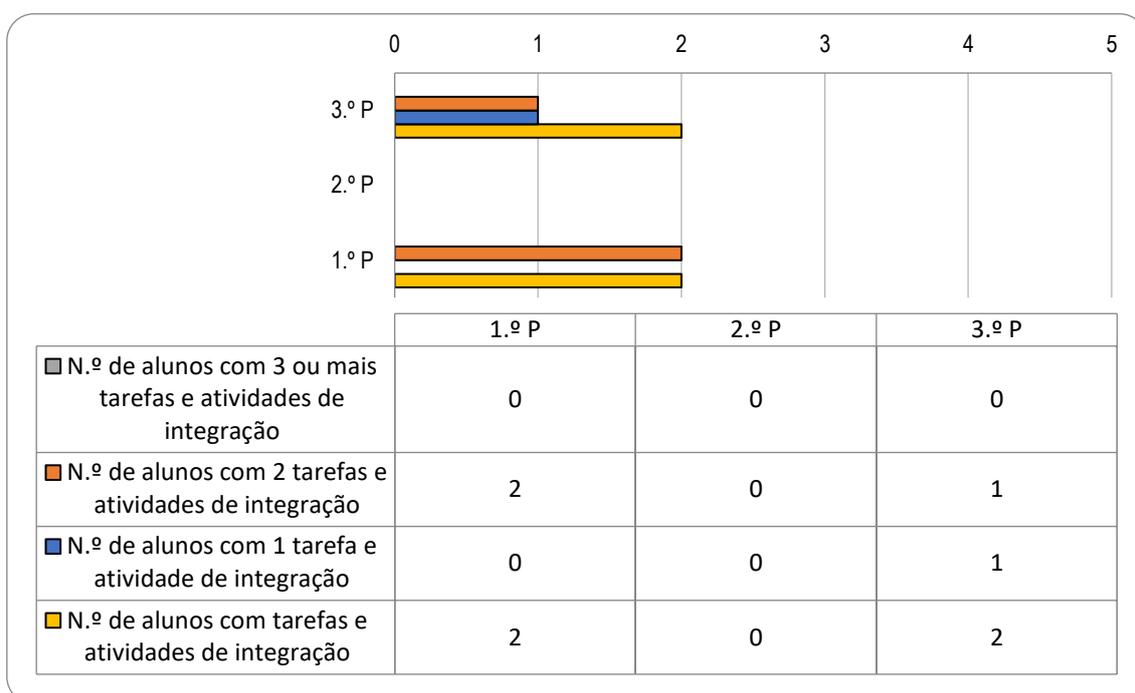


GRÁFICO COM TABELA 72: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º CEB

	5.º ANO			6.º ANO			2.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	1	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	1	0	0	0	0	0	1	0

TABELA 110: EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 2.º CEB

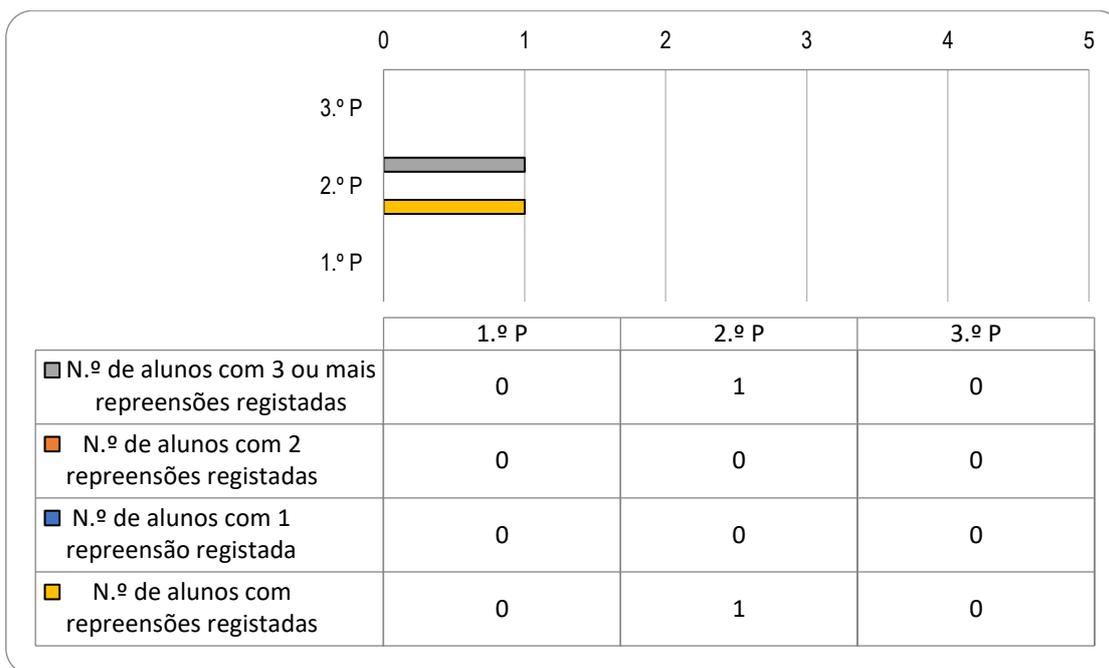


GRÁFICO COM TABELA 73: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 2.º CEB

	5.º ANO			6.º ANO			2.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 111: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 2.º CEB

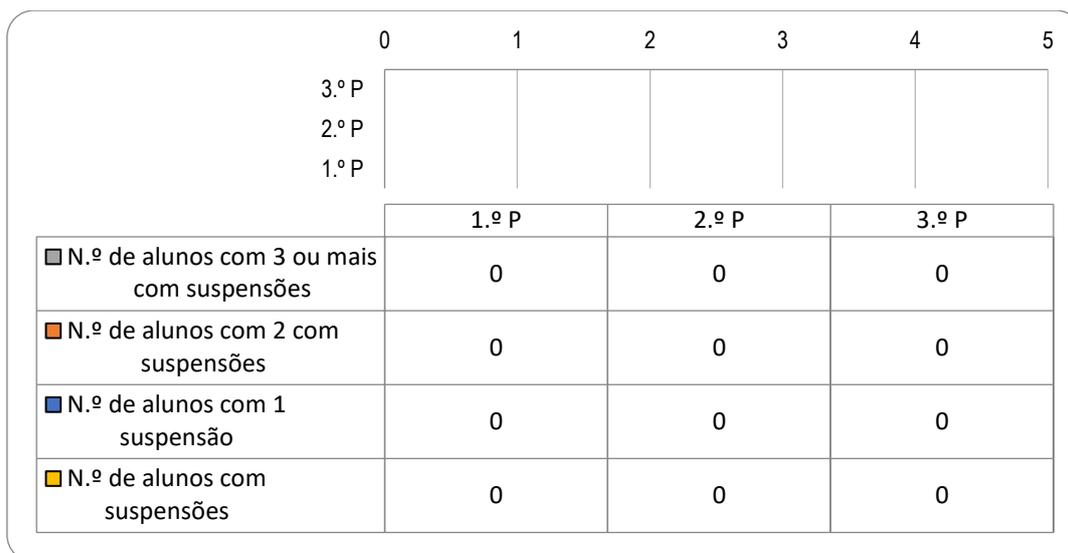


GRÁFICO COM TABELA 74: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 2.º CEB

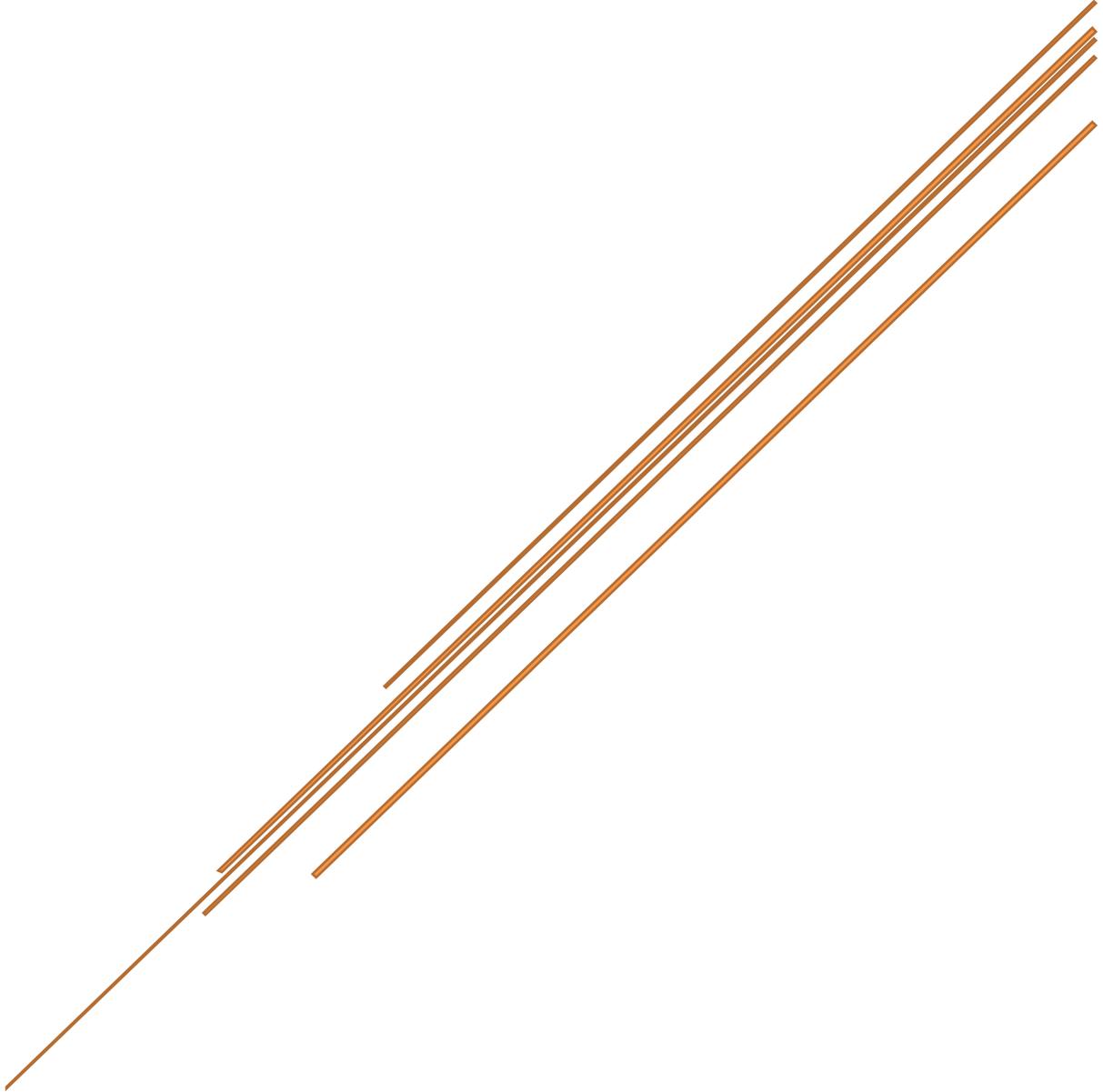
RESUMO:

No 2.º CEB, no 3.º Período:

- o 5.º Ano apresenta maior número de alunos sujeitos a medidas disciplinares corretivas e a saídas da sala de aula;
- apenas o 6.º Ano apresenta alunos sujeitos a tarefas e atividades de integração.

No 2.º CEB, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, diminuiu o número de alunos sujeitos a medidas disciplinares corretivas, a advertências e a repreensões registadas e aumentou o número de alunos sujeitos a ordem de saída da sala de aula e a tarefas e atividades de integração.

3.º CEB



1. CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
7.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	9	12	0	1	2	0
			21			3		
		B	11	9	0	4	5	0
			20			9		
		C	6	16	0	6	2	0
			22			8		
	D	8	18	0	3	2	0	
		26			5			
	Total	34	55	0	8	9	0	
		89			17			
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	E	10	9	0	4	4	0
			19			8		
		F	8	7	0	6	1	0
			15			7		
G		10	7	0	2	1	0	
	17		3					
Total	28	23	0	12	6	0		
	51			18				
Total	62	78	0	26	17	0		
	140			43				

TABELA 112: CARACTERIZAÇÃO DO 7.º ANO

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
8.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	11	9	0	1	2	1
			20			4		
		B	12	8	0	1	2	1
			20			4		
		C	10	11	0	3	1	0
			21			4		
	D	15	11	1	1	1	1	
		26			3			
	Total	48	39	1	6	6	3	
		87			15			
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	E	9	10	0	2	0	0
			19			2		
		F	9	8	0	1	5	1
			17			7		
G		8	10	0	4	1	1	
		18			6			
Total	26	28	0	7	6	2		
	54			15				
Total		74	67	1	13	12	5	
		141			30			

TABELA 113: CARACTERIZAÇÃO DO 8.º ANO

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
9.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	15	12	0	3	1	0
			27			4		
		B	14	14	0	0	2	0
			28			2		
		C	10	17	0	2	3	1
			27			6		
	Total	39	43	0	5	6	1	
		82			12			
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	D	6	10	0	0	2	0
			16			2		
		E	11	7	0	4	3	0
			18			7		
		F	11	6	0	1	3	0
			17			4		
G	7	7	0	1	1	0		
	14			2				
Total	35	30	0	6	9	0		
	65			15				
Total	74	73	0	11	15	1		
	147			27				

TABELA 114: CARACTERIZAÇÃO DO 9.º ANO

Ano	Escola	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
		M	F		A	B	C
7.º	CT	34	55	0	8	9	0
		89			17		
	PMA	28	23	0	12	6	0
		51		18			
8.º	CT	48	39	1	6	6	3
		87			15		
	PMA	26	28	0	7	6	2
		54		15			
9.º	CT	39	43	0	5	6	1
		82			12		
	PMA	35	30	0	6	9	0
		65		15			
Total	210		218	1	50	44	6
	428		100				

TABELA 115: CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB

2. APROVEITAMENTO NO 3.º CEB

	CT												PMA									AEFN			Meta do Projeto Educativo						
	7.º ANO												Resultados			7.º ANO										Resultados					
	A			B			C			D			Globais			E			F			G				Globais			Globais - 7.º Ano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	21	21	21	20	20	20	22	22	22	26	26	26	89	89	89,00	19	19	19	15	15	15	15	16	17	49	50	51	138	139	140	
Média	3,65	3,78	3,98	3,44	3,42	3,55	3,54	3,71	3,85	3,52	3,63	3,79	3,54	3,64	3,80	3,40	3,46	3,62	3,26	3,38	3,47	3,22	3,25	3,36	3,30	3,37	3,49	3,45	3,54	3,68	
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	S	S	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	S	S	B	S	S	B	S	S	S	S	S	B	S	B	B	
Alunos com 3 ou + negativas	4	3	-	6	7	-	3	2	-	1	1	-	15,73%	14,61%	-	4	6	-	7	5	-	7	6	-	36,73%	34,00%	-	23,19%	21,58%	-	
Alunos Retidos	-	-	0	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	3	-	-	5	-	-	6	
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	95,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	98,88%	-	-	94,74%	-	-	93,33%	-	-	82,35%	-	-	90,20%	-	-	95,71%	
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00	-	-	0,00	-	-	0,00	-	-	0,00%	-	-	0,00%	
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	5	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	11	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	4	-	-	15	

TABELA 116: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 7.º ANO

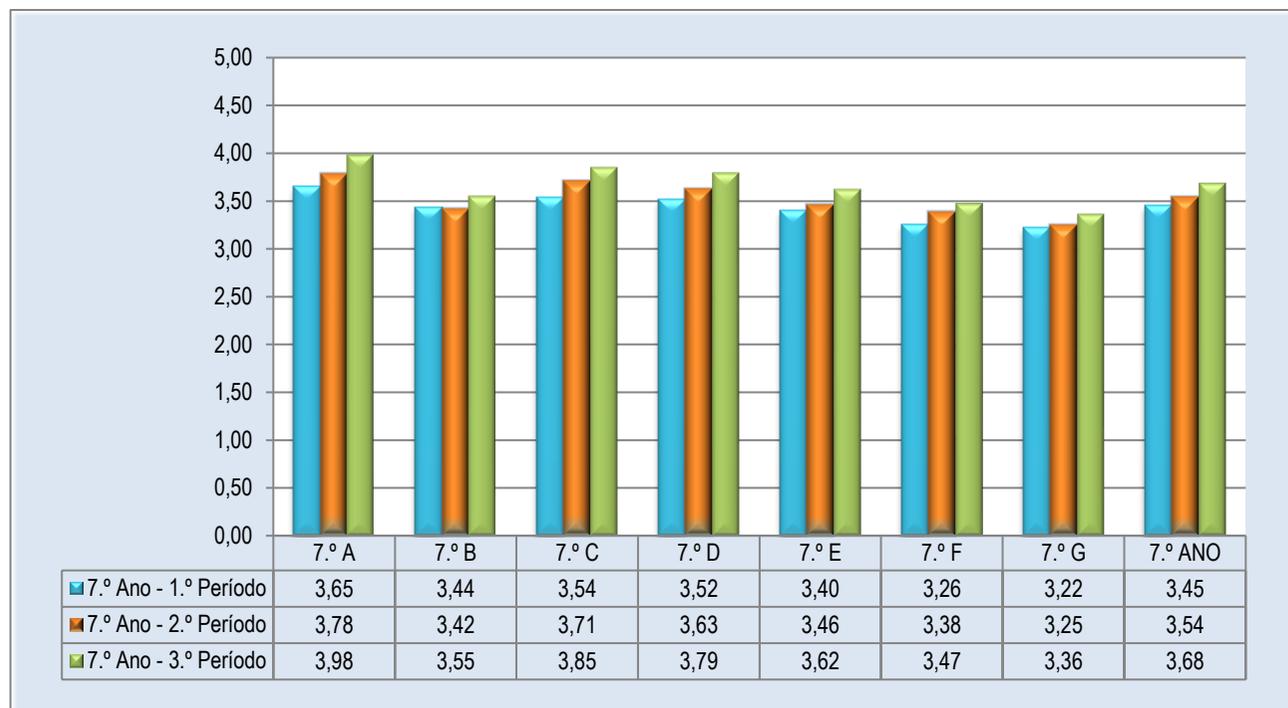


GRÁFICO COM TABELA 75: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 7.º ANO

	CT												PMA									AEFN			Meta do Projeto Educativo						
	7.º ANO												Resultados Globais			7.º ANO										Resultados Globais					
	A			B			C			D			E			F			G			Resultados Globais				Resultados Globais - 7.º Ano					
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		1.º P	2.º P	3.º P			
N.º de alunos	21	21	21	20	20	20	22	22	22	26	26	26	89	89	89	19	19	19	15	15	15	15	16	17	49	50	51	138	139	140	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	13	16	17	11	11	13	17	18	19	16	21	25	57	66	74	9	10	13	3	5	7	5	5	9	17	20	29	74	86	103	
Taxa de sucesso pleno	61.90%	76.19%	80.95%	55.00%	55.00%	65.00%	77.27%	81.82%	86.36%	61.54%	80.77%	96.15%	64.04%	74.16%	83.15%	47.37%	52.63%	68.42%	20.00%	33.33%	46.67%	33.33%	31.25%	52.94%	34.69%	40.00%	56.86%	53.62%	61.87%	73.57%	60.00%

TABELA 117: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 7.º ANO

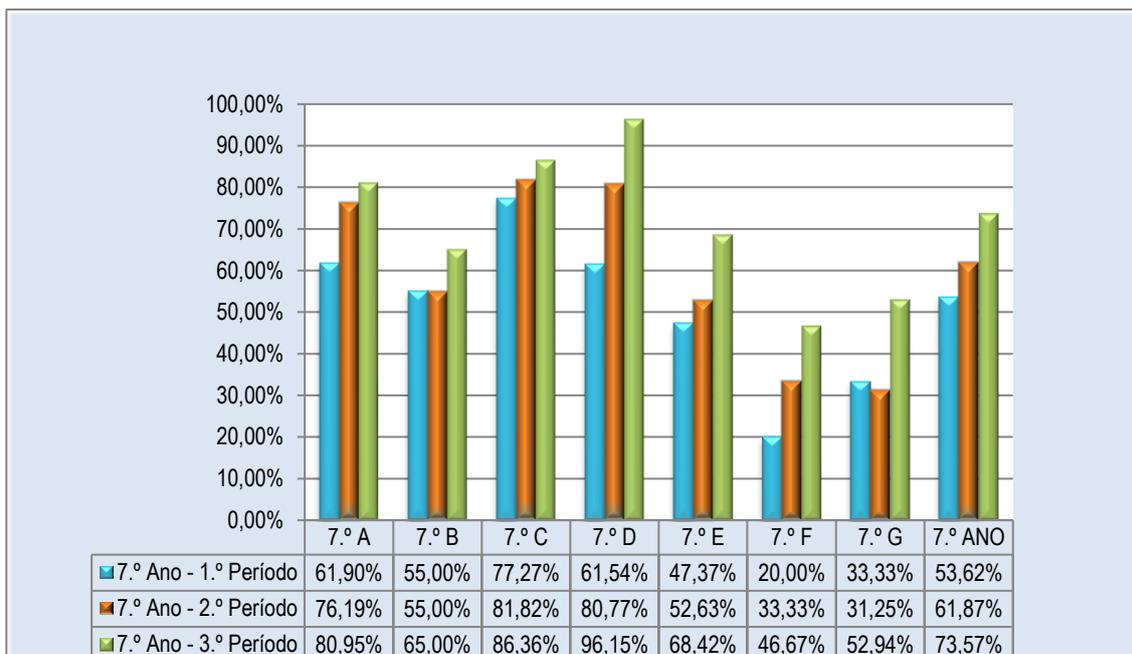


GRÁFICO COM TABELA 76: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 7.º ANO

RESUMO:

No 7.º Ano, no 3.º período:

- a turma A da CT, é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- a turma G da PMA, é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média;
- a turma D da CT, é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- a turma F da PMA, é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- as turmas F e G da PMA, apresentam valores da taxa de sucesso pleno inferiores às metas estipuladas no Projeto Educativo;
- as turmas A, C e D, apresentam taxas de transição ideais de 100%, 2 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- a turma G apresenta uma taxa de transição inferior à meta do Projeto Educativo em 16 pontos percentuais;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,68 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 73,57%, cerca de 14 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- a taxa de transição é de 95,71%, ligeiramente inferior à meta do Projeto Educativo;
- existem 14 alunos no Quadro de Honra.

No 7.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- as médias e as taxas de sucesso pleno melhoraram em todas as turmas;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	CT												PMA												AEFN			Meta do Projeto Educativo			
	8.º ANO												Resultados						8.º ANO						Resultados						
	A			B			C			D			Globais			E			F			G			Globais				Globais - 8.º Ano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	20	20	20	20	19	20	21	21	21	25	25	26	86	85	87	17	19	19	18	18	17	18	17	18	53	54	54	139	139	141	
Média	3,39	3,54	3,63	3,67	3,79	3,93	3,49	3,70	3,85	3,57	3,62	3,74	3,53	3,66	3,78	3,47	3,45	3,55	3,13	3,23	3,44	3,17	3,30	3,50	3,25	3,33	3,50	3,43	3,53	3,68	
Qualificação do aproveitamento	S	B	B	B	B	B	S	B	B	B	B	B	B	B	B	S	S	B	S	S	S	S	S	B	S	S	B	S	B	B	
Alunos com 3 ou + negativas	4	4	-	3	2	-	4	2	-	4	4	-	17,44%	14,12%	-	4	5	-	9	8	-	7	5	-	37,74%	33,33%	-	25,18%	21,58%	-	
Alunos Retidos	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	1	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	3	-	-	5	-	-	7	
Taxa de transição/conclusão	-	-	95,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	96,15%	-	-	97,70%	-	-	94,74%	-	-	94,12%	-	-	83,33%	-	-	95,04%	-	-	95,04%	
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	3	-	-	4	-	-	4	-	-	3	-	-	14	-	-	3	-	-	2	-	-	0	-	-	5	-	-	19	

TABELA 118: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 8.º ANO

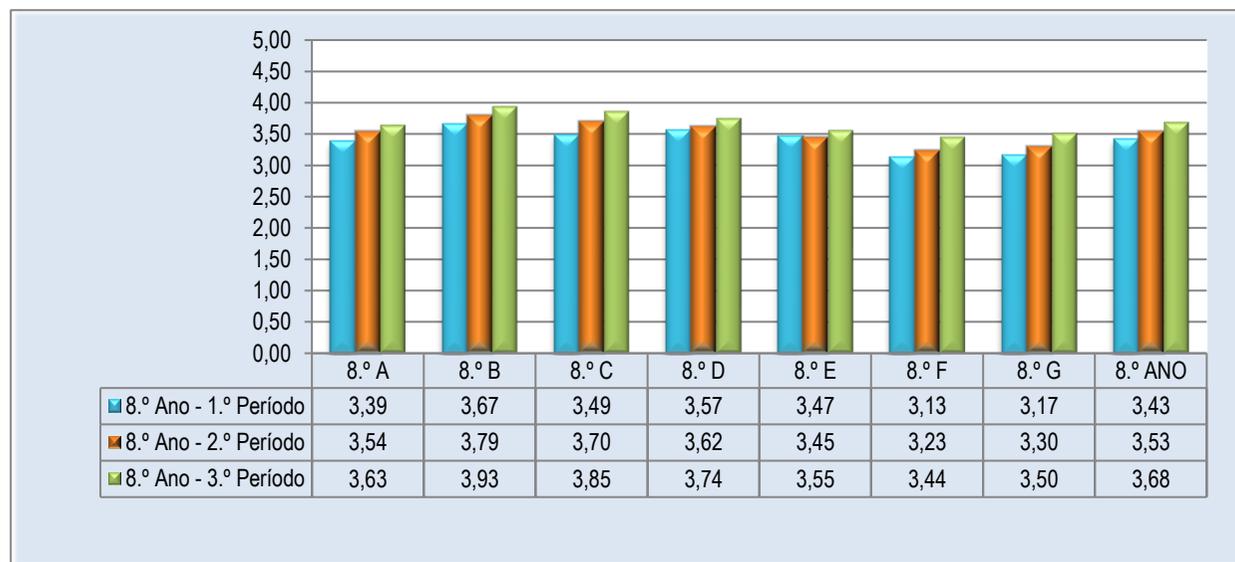


Gráfico com tabela 77: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 8.º ANO

	CT												PMA												AEFN			Meta do Projeto Educativo			
	8.º ANO												Resultados			8.º ANO													Resultados		
	A			B			C			D			Globais			E			F			G			Globais				Globais - 8.º Ano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	20	20	20	20	19	20	21	21	21	25	25	26	86	85	87	17	19	19	18	18	17	18	17	18	53	54	54	139	139	141	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	13	10	14	15	16	18	12	15	15	14	10	16	54	51	63	8	10	9	5	6	8	5	8	9	18	24	26	72	75	89	
Taxa de sucesso pleno	65,00%	50,00%	70,00%	75,00%	84,21%	90,00%	57,14%	71,43%	71,43%	56,00%	40,00%	61,54%	62,79%	60,00%	72,41%	47,06%	52,63%	47,37%	27,78%	33,33%	47,06%	27,78%	47,06%	50,00%	33,96%	44,44%	48,15%	51,80%	53,96%	63,12%	60,00%

TABELA 119: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 8.º ANO

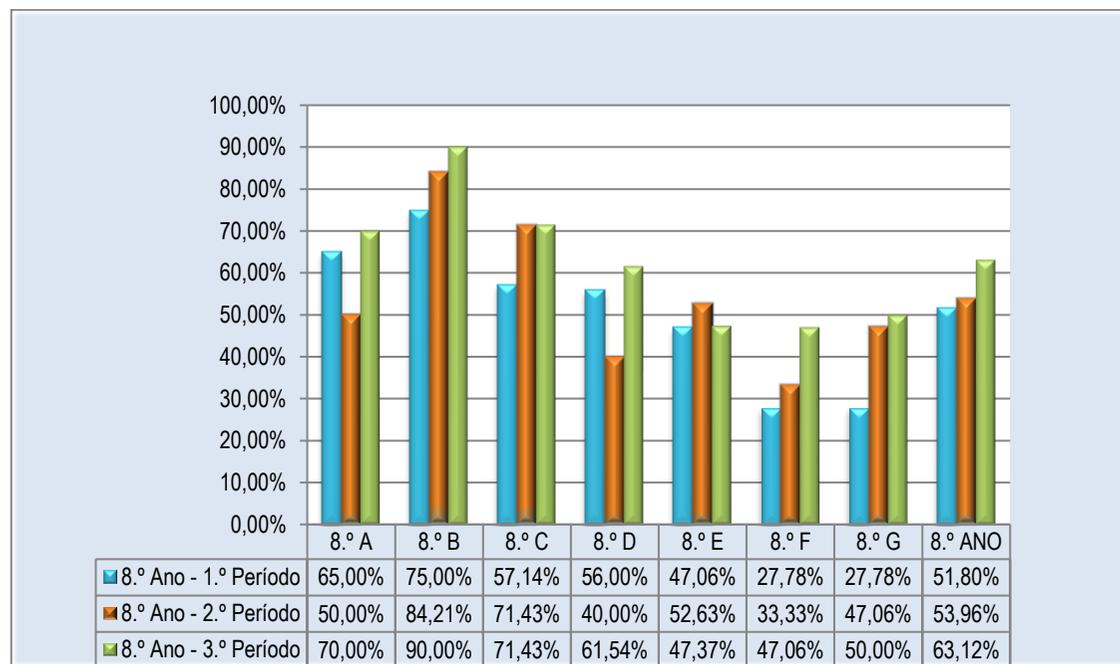


GRÁFICO COM TABELA 78: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 8.º ANO

RESUMO:

No 8.º Ano, no 3.º período:

- a turma B da CT é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da média e da taxa de sucesso pleno;
- a turma F da PMA é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da média e da taxa de sucesso pleno;
- as turmas E, F e G da PMA, apresentam valores da taxa de sucesso pleno inferiores às metas estipuladas no Projeto Educativo;
- as turmas B e C da CT, são as que apresentam um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- a turma G é a única que não apresenta alunos no Quadro de Honra;
- as turmas B e C apresentam taxas de transição ideais de 100%, 4 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,68 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 63,12%, cerca de 3 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- a taxa de transição é de 95,04%, cerca de 1 ponto percentual abaixo da meta do Projeto Educativo;
- existem 19 alunos no Quadro de Honra.

No 8.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- as médias melhoraram em todas as turmas e as taxas de sucesso pleno melhoraram ou permaneceram constantes em todas as turmas à exceção da turma E;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	CT									PMA															AEFN			Meta do Projeto Educativo			
	9.º ANO									Resultados			9.º ANO																Resultados		
	A			B			C			Globais			D			E			F			G			Globais				Globais - 9.º Ano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	28	27	27	28	28	28	27	27	27	83	82	82	16	16	16	17	17	18	15	17	17	13	14	14	61	64	65	144	146	147	
Média	3,06	3,27	3,37	3,79	3,86	3,96	3,25	3,34	3,49	3,37	3,49	3,61	3,58	3,72	3,91	3,32	3,56	3,71	3,54	3,54	3,67	3,59	3,67	3,88	3,50	3,62	3,79	3,42	3,55	3,69	
Qualificação do aproveitamento	S	S	S	B	B	B	S	S	B	S	S	B	B	B	B	S	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	S	B	B	
Alunos com 3 ou + negativas	13	10	-	4	0	-	11	8	-	33,73%	21,95%	-	1	1	-	5	4	-	3	2	-	3	3	-	19,67%	14,06%	-	27,78%	11,79%	-	
Alunos Retidos	-	-	3	-	-	0	-	-	3	-	-	6	-	-	0	-	-	1	-	-	0	-	-	1	-	-	2	-	-	8	
Taxa de transição/conclusão	-	-	88,89%	-	-	100,00%	-	-	88,89%	-	-	92,68%	-	-	100,00%	-	-	94,44%	-	-	100,00%	-	-	92,86%	-	-	96,92%	-	-	94,56%	
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	1	-	-	6	-	-	1	-	-	8	-	-	4	-	-	3	-	-	2	-	-	6	-	-	15	-	-	23	

TABELA 120: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 9.º ANO

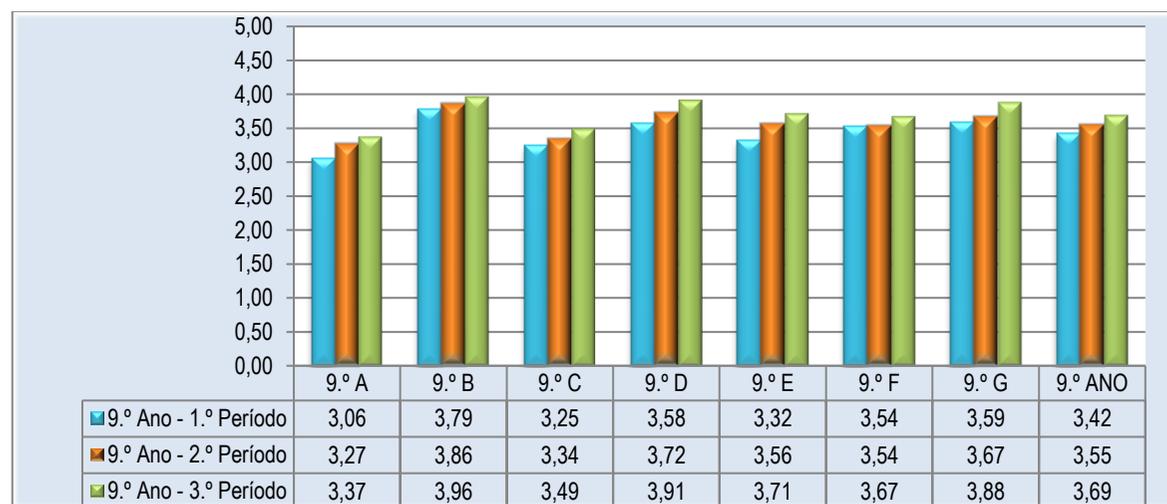


GRÁFICO COM TABELA 79: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 9.º ANO

	CT												PMA												AEFN			Meta do Projeto Educativo			
	9.º ANO									Resultados			9.º ANO									Resultados									
	A			B			C			Globais			D			E			F			G			Globais				Globais - 9.º Ano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	28	27	27	28	28	28	27	27	27	83	82	82	16	16	16	17	17	18	15	17	17	13	14	14	61	64	65	144	146	147	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	8	10	8	17	18	22	8	10	12	33	38	42	11	9	13	9	10	12	8	7	10	9	9	10	37	35	45	70	73	87	
Taxa de sucesso pleno	28,57%	37,04%	29,63%	60,71%	64,29%	78,57%	29,63%	37,04%	44,44%	39,76%	46,34%	51,22%	68,75%	56,25%	81,25%	52,94%	58,82%	66,67%	53,33%	41,18%	58,82%	69,23%	64,29%	71,43%	60,66%	54,69%	69,23%	48,61%	50,00%	59,18%	60,00%

TABELA 121: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 9.º ANO

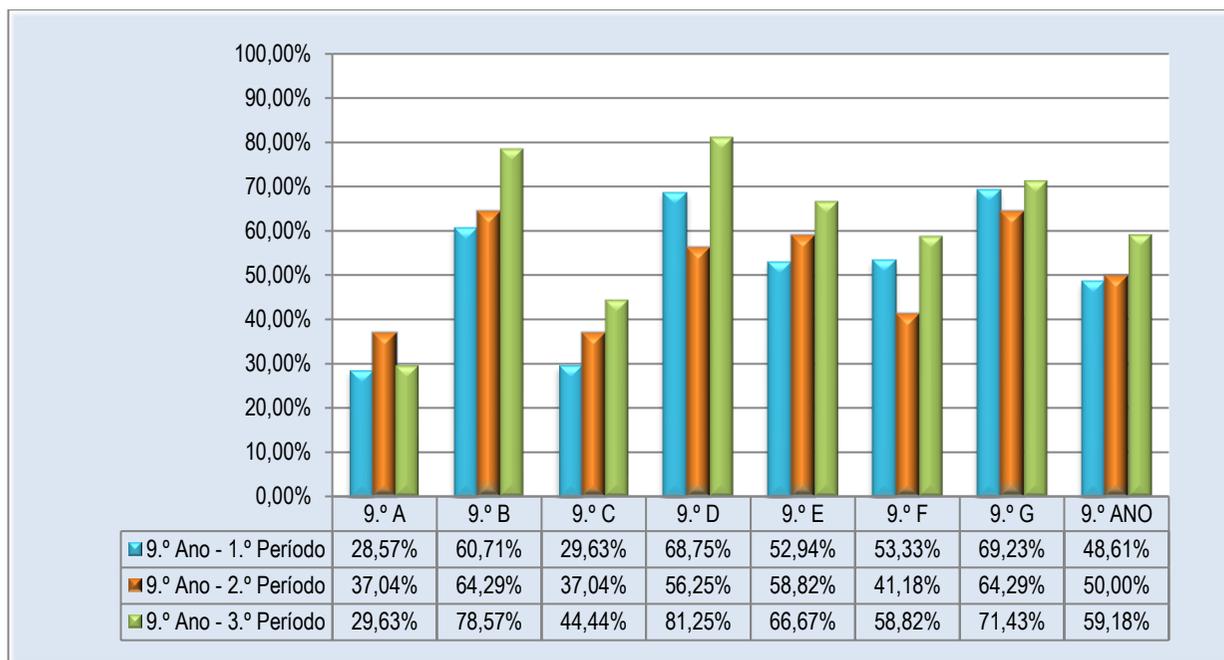


GRÁFICO COM TABELA 80: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 9.º ANO

RESUMO:	<p>No 9.º Ano, no 3.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a turma B é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da média; - a turma D é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso; - as turmas B e G são as que apresentam um maior número de alunos no Quadro de Honra; - a turma A é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da média e da taxa de sucesso pleno; - as turmas A e C são as que apresentam um menor número de alunos no Quadro de Honra; - as turmas A, C e F apresentam taxas de sucesso pleno inferiores à meta do Projeto Educativo em 30, 16 e 1 pontos percentuais respetivamente; - as turmas B, D e F apresentam taxas de conclusão ideais de 100%, 4 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo; - o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,69 valores; - a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 59,18%, cerca de 1 ponto percentual abaixo da meta do Projeto Educativo; - a taxa de conclusão é de 94,56%, cerca de 1 ponto percentual abaixo do valor da meta do Projeto Educativo; - existem 23 alunos no Quadro de Honra. <p>No 9.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> - as médias melhoraram em todas as turmas e as taxas de sucesso pleno melhoraram em todas as turmas à exceção da turma A; - em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.
----------------	---

	3.º CEB									AEFN		
	7.º ANO			8.º ANO			9.º ANO			Resultados		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	Globais - 3.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	138	139	140	139	139	141	144	146	147	421	424	428
Média	3,45	3,54	3,68	3,43	3,53	3,68	3,42	3,55	3,69	3,43	3,54	3,68
Qualificação do aproveitamento	S	B	B	S	B	B	S	B	B	S	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	23,19%	21,58%	-	25,18%	21,58%	-	27,78%	14,06%	-	25,42%	18,99%	-
Alunos Retidos	-	-	6	-	-	7	-	-	8	-	-	21
Taxa de transição/conclusão	-	-	95,71%	-	-	95,04%	-	-	94,56%	-	-	95,09%
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	14	-	-	19	-	-	23	-	-	56

TABELA 122: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 3.º CEB

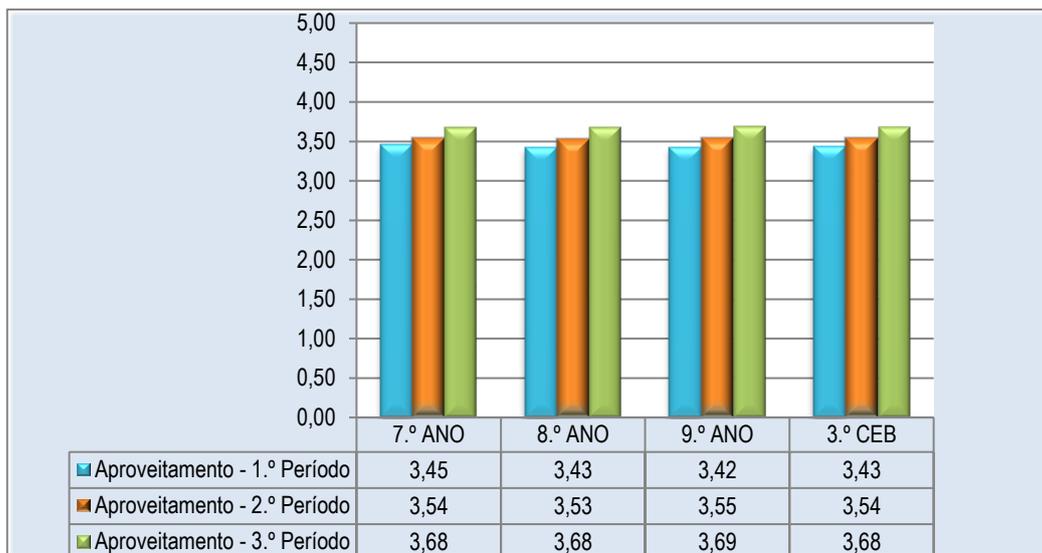


GRÁFICO COM TABELA 81: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS NO 3.º CEB

	3.º CEB									AEFN Resultados Globais - 3.º CEB		
	7.º ANO			8.º ANO			9.º ANO			1.º P	2.º P	3.º P
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
N.º de alunos	138	139	140	139	139	141	144	146	147	421	424	428
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	74	86	103	72	75	89	70	73	87	216	234	279
Taxa de sucesso pleno	53,62%	61,87%	73,57%	51,80%	53,96%	63,12%	48,61%	50,00%	59,18%	51,31%	55,19%	65,19%

TABELA 123: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB

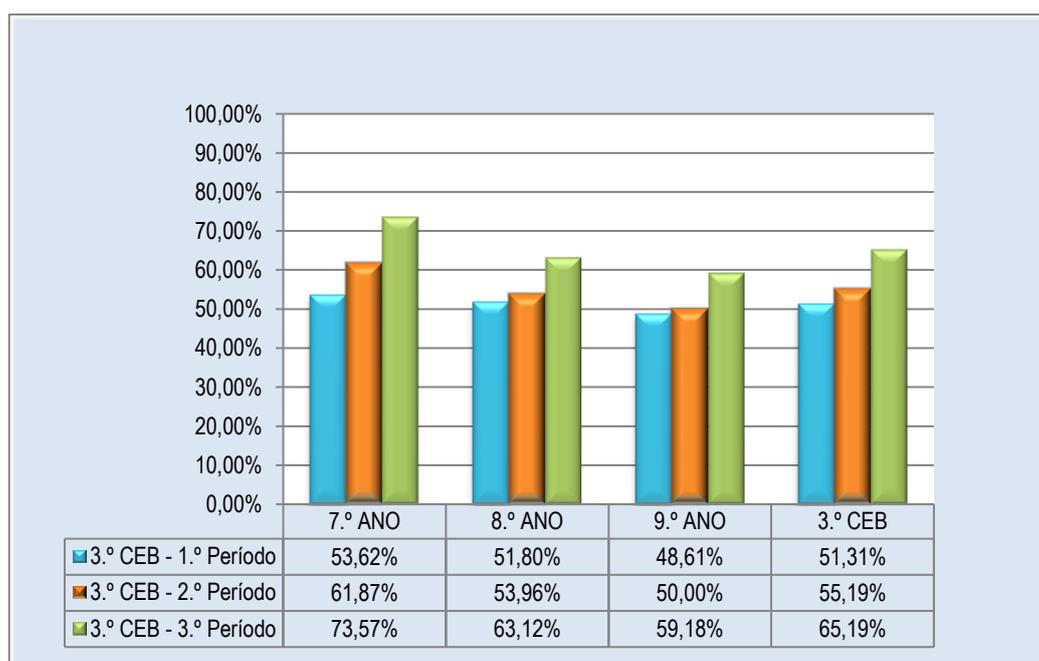


GRÁFICO COM TABELA 82: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB

RESUMO:	No 3.º CEB, no 3.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> – o 9.º ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média; – o 7.º ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno e da taxa de transição/conclusão; – o 9.º ano é o que apresenta o maior número de alunos no Quadro de Honra; – o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,68 valores; – a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 65,19%; – a taxa de transição/conclusão apresenta o valor de 95,09%;
	No 3.º CEB, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	AEFN						3.º CEB	
	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO		Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24		
N.º de alunos	132	140	132	141	152	147	427	428
Média do ano	3,83	3,68	3,83	3,68	3,77	3,69	3,80	3,68
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B
Taxa de transição/conclusão	97,73%	95,71%	97,73%	95,04%	96,05%	94,56%	97,19%	95,09%

TABELA 124: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	AEFN						3.º CEB	
	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO		Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24		
N.º de alunos	132	140	143	141	152	147	427	428
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	105	103	87	89	99	87	291	279
Taxa de sucesso pleno	79,50%	73,57%	60,80%	63,12%	65,10%	59,18%	68,10%	65,19%

TABELA 125: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:	No 3.º CEB, quando comparamos os resultados do 3.º período do ano letivo 2022/2023 com os resultados do 3.º período do ano letivo 2023/2024, constatamos que:
	<ul style="list-style-type: none"> – as médias diminuíram em todos os anos de escolaridade; – as taxas de sucesso pleno aumentaram no 8.º ano e diminuíram nos 7.º e 9.º anos de escolaridade; – as taxas de transição/conclusão diminuíram em todos os anos de escolaridade.

3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 3.º CEB

	7.º ANO																													
	CT													PMA											Total de alunos					
	7.º A			7.º B			7.º C			7.º D			Total de alunos			7.º E			7.º F			7.º G						Total de alunos		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
POR	21	21	21	20	20	20	22	22	22	26	23	23	89	86	86	19	19	19	14	13	14	15	16	16	48	48	49	137	134	135
ING_CONT	21	21	21	20	20	20	22	22	22	26	26	26	89	89	89	19	19	19	14	14	14	15	16	16	48	49	49	137	138	138
FRA-II	21	21	21	20	20	20	22	22	22	24	25	25	87	88	88	19	19	19	14	14	14	15	16	16	48	49	49	135	137	137
HST	21	21	21	20	20	20	22	22	22	26	26	26	89	89	89	19	19	19	14	14	14	15	16	16	48	49	49	137	138	138
GEO	21	21	21	20	20	20	22	22	22	26	26	26	89	89	89	19	19	19	14	14	14	15	16	16	48	49	49	137	138	138
CID_DES	0	21	21	20	20	20	0	22	22	26	26	26	46	89	89	0	19	19	14	14	14	14	16	16	28	49	49	74	138	138
MAT	21	21	21	20	20	20	22	22	22	26	26	26	89	89	89	19	19	19	14	14	14	15	16	16	48	49	49	137	138	138
CN	21	21	21	20	20	20	22	22	22	26	26	26	89	89	89	19	19	19	14	14	14	15	16	16	48	49	49	137	138	138
FQ	21	21	21	20	20	20	22	22	22	26	26	26	89	89	89	19	19	19	14	14	14	14	16	16	47	49	49	136	138	138
EDF	21	21	21	20	20	20	22	22	23	26	26	26	89	89	90	19	19	19	14	14	14	15	16	16	48	49	49	137	138	139
EV	20	20	20	20	20	20	22	22	22	26	26	26	88	88	88	19	19	19	14	14	14	14	15	15	47	48	48	135	136	136
COMP_EA (ET/Of. Teatro)	19	19	19	20	20	20	22	22	22	26	26	26	87	87	87	19	19	19	14	14	14	14	15	15	47	48	48	134	135	135
TIC	19	19	19	0	20	20	22	22	22	0	26	26	41	87	87	19	19	19	0	14	14	1	15	15	20	48	48	61	135	135
EMRC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	4	4	4	2	2	2	16	16	16	16	16	16

TABELA 126: EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE.

7.º ANO																																	
Turma	CT												PMA									Totais						Metas do Projeto Educativo					
	7.º A			7.º B			7.º C			7.º D			7.º E			7.º F			7.º G			CT			PMA				AEFN				
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		1.º P	2.º P	3.º P		
N.º de alunos	21	21	21	20	20	20	22	22	22	26	26	26	19	19	19	15	15	15	15	15	15	15	16	17	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
POR	90,48%	76,19%	90,48%	90,00%	80,00%	95,00%	86,36%	100,00%	100,00%	96,15%	100,00%	95,65%	100,00%	94,74%	94,74%	92,86%	100,00%	100,00%	80,00%	87,50%	93,75%	91,01%	89,53%	95,35%	91,67%	93,75%	95,83%	91,24%	91,04%	95,52%	85,0%		
ING CONT	71,43%	90,48%	85,71%	90,00%	90,00%	95,00%	86,36%	86,36%	90,91%	76,92%	96,15%	96,15%	52,63%	73,68%	100,00%	28,57%	57,14%	78,57%	40,00%	68,75%	68,75%	80,90%	91,01%	92,13%	41,67%	67,35%	83,67%	67,15%	82,61%	89,13%	80,0%		
FRA-II	100,00%	100,00%	100,00%	95,00%	90,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	89,47%	73,68%	78,95%	100,00%	100,00%	100,00%	93,33%	93,75%	93,75%	98,85%	97,73%	97,73%	93,75%	87,76%	89,80%	97,04%	94,16%	94,89%	85,0%		
HST	85,71%	95,24%	100,00%	70,00%	95,00%	100,00%	90,91%	100,00%	100,00%	92,31%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,86%	100,00%	93,33%	87,50%	93,75%	85,39%	97,75%	100,00%	97,92%	93,88%	97,96%	89,78%	96,38%	99,28%	80,0%		
GEO	90,48%	100,00%	100,00%	75,00%	90,00%	90,00%	86,36%	95,45%	100,00%	96,15%	96,15%	100,00%	84,21%	89,47%	89,47%	57,14%	78,57%	92,86%	86,67%	75,00%	87,50%	87,64%	95,51%	97,75%	77,08%	81,63%	89,80%	83,94%	90,58%	94,93%	85,0%		
CID DES	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	85,71%	87,50%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	92,86%	95,92%	95,92%	97,30%	98,55%	98,55%	95,0%		
MAT	95,24%	95,24%	100,00%	70,00%	65,00%	65,00%	86,36%	81,82%	90,91%	88,46%	92,31%	100,00%	57,89%	73,68%	78,95%	42,86%	57,14%	64,29%	60,00%	56,25%	62,50%	85,39%	84,27%	89,89%	54,17%	63,27%	69,39%	74,45%	76,81%	82,61%	75,0%		
CN	66,67%	85,71%	100,00%	85,00%	100,00%	100,00%	81,82%	100,00%	100,00%	84,62%	96,15%	96,15%	100,00%	100,00%	100,00%	71,43%	78,57%	78,57%	66,67%	62,50%	68,75%	79,78%	95,51%	98,88%	81,25%	81,63%	83,67%	80,29%	90,58%	93,48%	85,0%		
FQ	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%	100,00%	95,45%	100,00%	92,31%	100,00%	100,00%	89,47%	63,16%	78,95%	85,71%	71,43%	85,71%	56,25%	75,00%	75,00%	97,75%	96,63%	100,00%	87,23%	63,27%	75,51%	94,12%	84,78%	91,30%	90,0%		
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,74%	100,00%	100,00%	78,57%	85,71%	85,71%	86,67%	75,00%	93,75%	100,00%	97,75%	100,00%	87,50%	87,76%	93,88%	95,62%	94,20%	97,84%	95,0%		
EV	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,74%	100,00%	100,00%	78,57%	100,00%	100,00%	78,57%	80,00%	86,67%	100,00%	100,00%	100,00%	85,11%	93,75%	95,83%	94,81%	97,79%	98,53%	95,0%		
COMP EA (ET/Of.	100,00%	94,74%	100,00%	95,00%	85,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,74%	100,00%	100,00%	85,71%	100,00%	100,00%	64,29%	66,67%	66,67%	98,85%	93,10%	97,70%	82,98%	89,58%	85,42%	93,28%	91,85%	93,33%	100,0%			
TIC	94,74%	100,00%	100,00%	-	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	92,86%	100,00%	100,00%	93,33%	100,00%	97,56%	95,40%	100,00%	100,00%	95,83%	100,00%	98,36%	95,56%	100,00%	90,0%		
EMRC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,00%	70,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	-	100,00%	81,25%	100,00%	100,00%	81,25%	100,00%	100,0%		

TABELA 127: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE

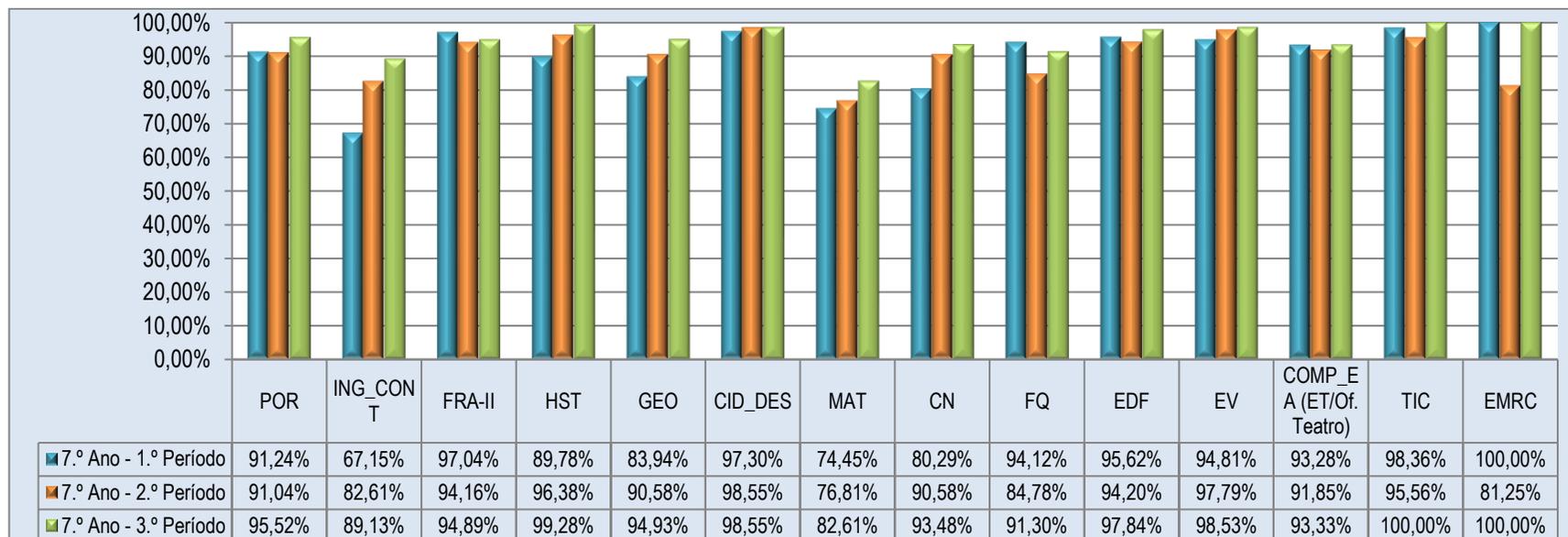


GRÁFICO COM TABELA 83: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE

RESUMO:

No 7.º ano de escolaridade, no 3.º período:

- as disciplinas de TIC e de EMRC apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;
- as taxas de sucesso na disciplina de Inglês, nas turmas F e G, na disciplina de Francês, na turma E, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, na turma G, na disciplina de Matemática, nas turmas B, F e G, na disciplina de Ciências Naturais, nas turmas F e G, na disciplina de Físico-Química, nas turmas E, F e G, na disciplina de Educação Física, nas turmas F e G, na disciplina de Educação Visual, na turma G e na disciplina de Complemento de Educação Artística, nas turmas F e G apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- todas as disciplinas, à exceção da disciplina de Complemento de Educação Artística, apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores ou iguais aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 7.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais ou melhoraram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas.

	8.º ANO																											
	CT												PMA												Total de alunos			
	8.º A			8.º B			8.º C			8.º D			8.º E			8.º F			8.º G									
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
POR	19	19	19	20	18	18	21	21	21	25	25	25	85	83	83	17	18	18	18	18	17	16	53	53	51	138	136	134
ING CONT	19	19	19	20	21	21	21	21	21	25	25	25	85	84	84	17	19	19	18	18	17	16	53	54	52	138	138	136
FRA-II	20	19	19	20	21	21	21	21	21	25	25	25	86	85	85	17	18	19	18	18	17	16	53	53	52	139	138	137
HST	20	19	19	20	21	21	21	21	21	25	25	25	86	85	85	17	19	19	18	18	17	16	53	54	52	139	139	137
GEO	19	19	19	20	21	21	21	21	21	25	25	25	85	84	84	17	19	19	18	18	17	16	53	54	52	138	138	136
CID_DES	0	19	19	20	21	21	0	21	21	25	25	25	45	85	85	0	18	19	0	18	17	16	18	53	52	63	138	137
MAT	20	19	19	20	21	21	21	21	21	25	25	25	86	85	85	17	19	19	18	18	17	16	53	54	52	139	139	137
CN	19	19	19	20	21	21	21	21	21	25	25	25	85	84	84	17	19	19	18	18	17	16	53	54	52	138	138	136
FQ	20	19	19	20	21	21	21	21	21	25	25	25	86	85	85	17	19	19	18	18	17	16	53	54	52	139	139	137
EDF	19	19	19	20	21	21	21	21	21	25	25	25	85	84	84	17	19	19	18	18	17	16	53	54	52	138	138	136
EV	19	19	19	20	21	21	21	21	21	25	25	25	85	84	84	17	19	19	17	17	16	18	52	53	51	137	137	135
F COMP (ET/Of. Teatro)	20	19	19	20	21	21	21	21	21	25	25	25	86	85	85	17	19	19	17	17	16	18	52	53	51	138	138	136
TIC	20	19	19	0	21	21	21	21	21	0	25	25	41	85	85	17	17	19	17	17	16	0	34	51	51	75	136	136
EMRC	0	0	0	0	5	5	5	5	5	0	0	0	5	5	5	6	7	7	13	13	12	2	21	22	21	26	27	26

TABELA 128: EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	8.º ANO																											Metas do Projeto Educativo				
	CT												PMA												Totais							
	8.º A			8.º B			8.º C			8.º D			8.º E			8.º F			8.º G													
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P					
N.º de alunos	20	20	20	20	19	20	21	21	21	25	25	26	17	19	19	18	18	17	18	17	18	17	18	17	18	17	18					
POR	78,95%	84,21%	94,74%	85,00%	94,44%	94,44%	66,67%	76,19%	76,19%	76,00%	76,00%	76,00%	82,35%	77,78%	77,78%	72,22%	61,11%	76,47%	66,67%	70,59%	75,00%	76,47%	81,93%	84,34%	73,58%	69,81%	76,47%	75,36%	77,21%	81,34%	85,0%	
ING CONT	84,21%	78,95%	84,21%	85,00%	89,47%	89,47%	80,95%	85,71%	85,71%	88,00%	80,00%	84,00%	94,12%	84,21%	89,47%	33,33%	55,56%	58,82%	44,44%	64,71%	75,00%	84,71%	83,33%	85,71%	56,60%	68,52%	75,00%	73,91%	77,54%	81,62%	80,0%	
FRA-II	80,00%	75,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,24%	100,00%	100,00%	92,00%	84,00%	88,00%	94,12%	94,44%	100,00%	83,33%	88,89%	94,12%	83,33%	94,12%	93,75%	91,86%	89,41%	90,59%	86,79%	92,45%	96,15%	89,93%	90,58%	92,70%	85,0%	
HST	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	85,71%	85,71%	95,24%	100,00%	100,00%	100,00%	94,12%	73,68%	94,74%	100,00%	94,44%	100,00%	94,44%	100,00%	100,00%	94,19%	96,47%	98,82%	96,23%	88,89%	98,08%	94,96%	93,53%	98,54%	85,0%	
GEO	84,21%	84,21%	89,47%	95,00%	100,00%	100,00%	90,48%	100,00%	100,00%	96,00%	96,00%	100,00%	88,24%	73,68%	78,95%	72,22%	66,67%	94,12%	88,89%	76,47%	100,00%	91,76%	95,24%	97,62%	83,02%	72,22%	90,38%	88,41%	86,23%	94,85%	85,0%	
CID_DES	-	95,00%	100,00%	95,00%	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	94,44%	94,12%	93,75%	97,78%	98,82%	100,00%	94,44%	98,11%	98,08%	96,83%	98,55%	99,27%	95,0%	
MAT	75,00%	75,00%	85,00%	75,00%	84,21%	89,47%	76,19%	85,71%	90,48%	64,00%	44,00%	72,00%	58,82%	57,89%	52,63%	55,56%	61,11%	64,71%	55,56%	64,71%	68,75%	72,09%	70,59%	83,53%	56,60%	61,11%	61,54%	66,19%	66,91%	75,18%	75,0%	
CN	84,21%	63,16%	73,68%	85,00%	89,47%	89,47%	76,19%	95,24%	100,00%	88,00%	100,00%	100,00%	64,71%	73,68%	78,95%	50,00%	72,22%	94,12%	72,22%	82,35%	100,00%	83,53%	88,10%	91,67%	62,26%	75,93%	90,38%	75,36%	83,33%	91,18%	85,0%	
FQ	80,00%	85,00%	85,00%	95,00%	100,00%	100,00%	85,71%	95,24%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	64,71%	78,95%	84,21%	55,56%	72,22%	82,35%	66,67%	88,24%	87,50%	90,70%	95,29%	96,47%	62,26%	79,63%	84,62%	79,86%	89,21%	91,97%	83,0%	
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	96,00%	100,00%	100,00%	100,00%	89,47%	94,74%	94,44%	83,33%	100,00%	83,33%	88,24%	93,75%	98,82%	100,00%	100,00%	92,45%	87,04%	96,15%	96,38%	94,93%	98,53%	95,0%	
EV	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%	
OF COMP (ET/Of. Teatro)	100,00%	95,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	96,00%	96,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,12%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	97,65%	98,82%	100,00%	98,11%	100,00%	100,00%	97,83%	99,26%	100,0%	
TIC	100,00%	100,00%	100,00%	-	94,74%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,24%	100,00%	100,00%	-	82,35%	100,00%	100,00%	98,82%	100,00%	94,12%	94,12%	100,00%	97,33%	97,06%	100,00%	90,0%
EMRC	-	-	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	

TABELA 129: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

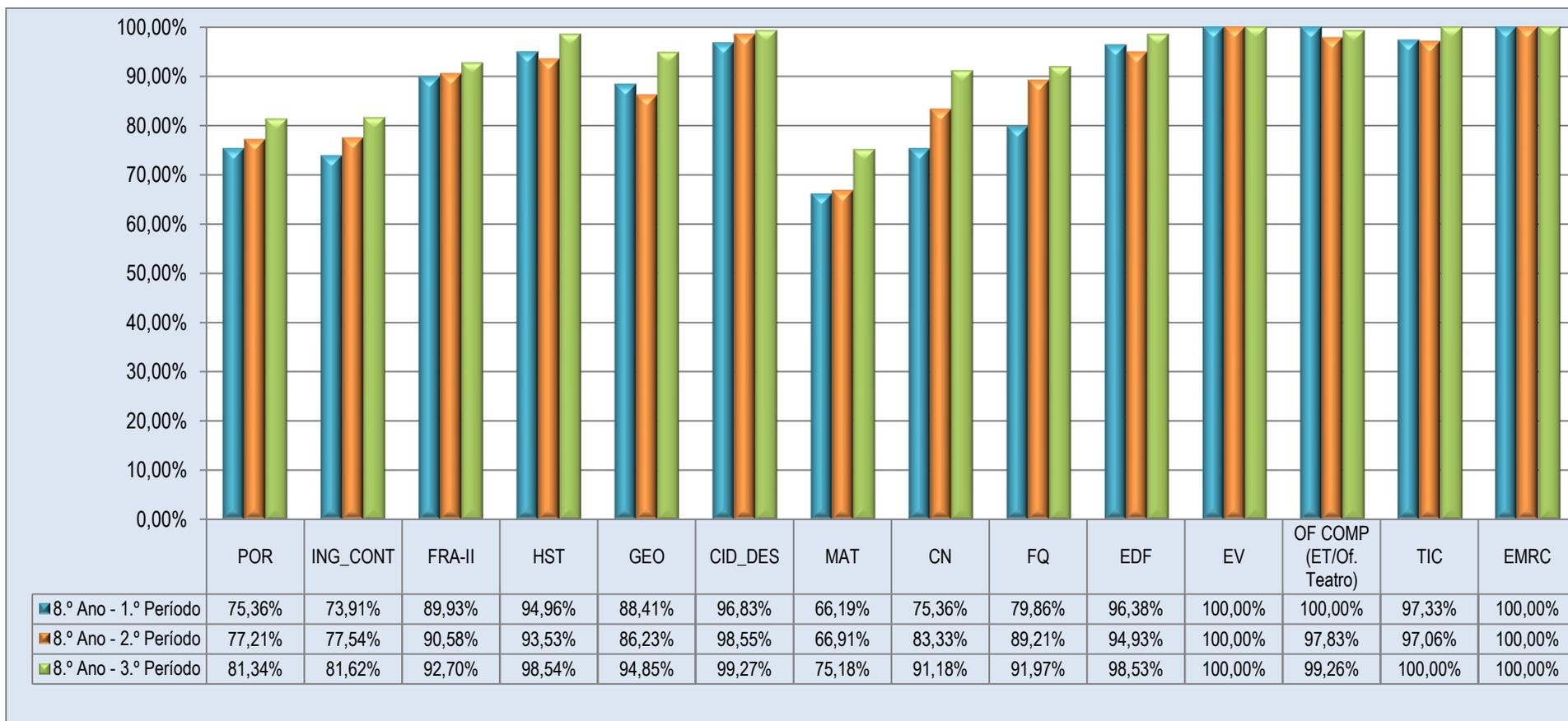


GRÁFICO COM TABELA 84: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 8.º ano de escolaridade, no 3.º período:

- as disciplinas de Educação Visual, de TIC e de EMRC apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;
- as taxas de sucesso na disciplina de Português, nas turmas C, D, E, F e G, na disciplina de Inglês, nas turmas F e G, na disciplina de Francês, na turma A, na disciplina de Geografia, na turma E, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, na turma G, na disciplina de Matemática, nas turmas D, E, F e G, na disciplina de Ciências Naturais, nas turmas A e E, na disciplina de Físico-Química, na turma F e na disciplina de Oferta Complementar, na turma D, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- todas as disciplinas, à exceção das disciplinas de Português e de Oferta Complementar, apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores ou iguais aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 8.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais melhoraram ou mantiveram-se constantes em todas as disciplinas.

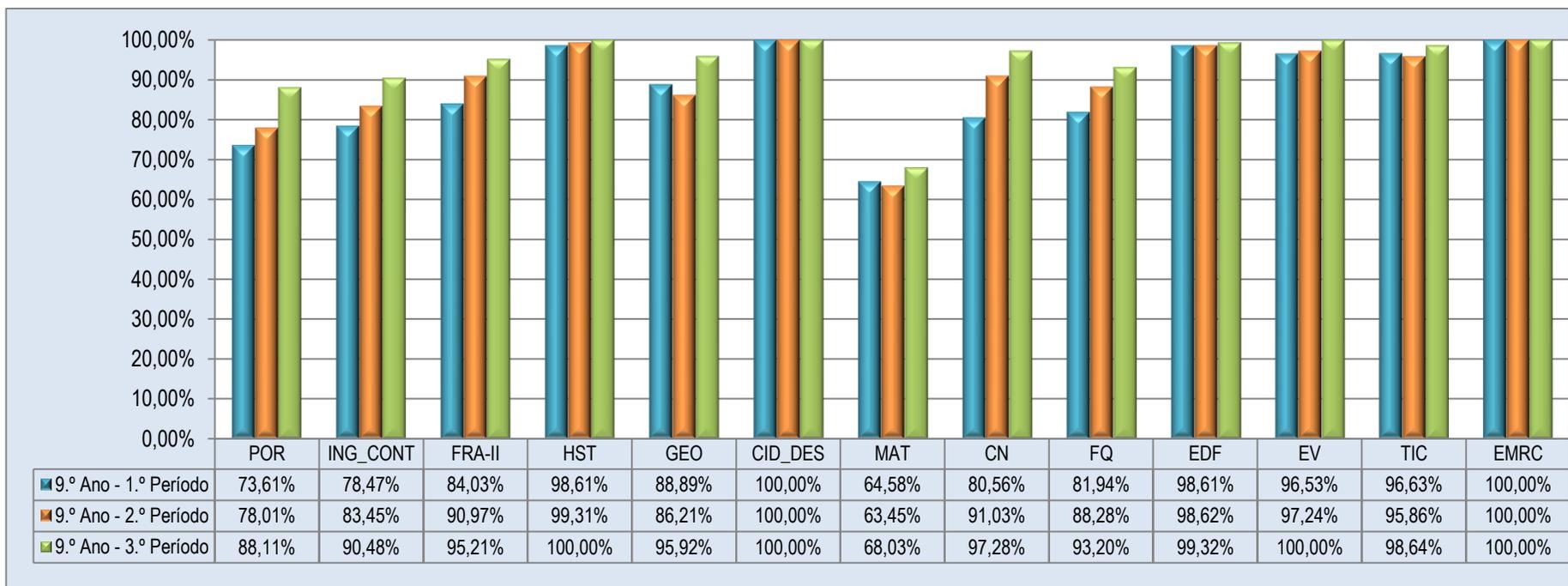


GRÁFICO COM TABELA 85: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE

RESUMO:

No 9.º ano de escolaridade, no 3.º período:

- as disciplinas de História, de Cidadania e Desenvolvimento, de Educação Visual e de EMRC apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;
- as taxas de sucesso na disciplina de Português, na turma A, na disciplina de Geografia, na turma G, na disciplina de Matemática, nas turmas A, C, E e F, na disciplina de Físico-Química, nas turmas A e C e na disciplina de Educação Física, na turma G, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- todas as disciplinas, à exceção de Matemática, apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores ou iguais aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 9.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais melhoraram ou mantiveram-se constantes em todas as disciplinas.

	3.º CEB																	
	CT						PMA						AEFN					
	Taxa de sucesso			N.º de alunos			Taxa de sucesso			N.º de alunos			Taxa de sucesso			N.º de alunos		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
POR	77,43%	81,85%	87,10%	257	248	248	83,95%	82,21%	90,18%	162	163	163	79,95%	82,00%	88,32%	419	411	411
ING_CONT	56,03%	83,53%	88,24%	257	255	255	50,00%	77,71%	85,54%	162	166	166	57,73%	81,24%	87,17%	419	421	421
FRA-II	89,84%	90,55%	93,31%	256	254	254	90,74%	93,94%	95,78%	162	165	166	90,19%	91,89%	94,29%	418	419	420
HST	92,25%	98,05%	99,61%	258	256	256	98,15%	93,98%	98,80%	162	166	166	94,52%	96,45%	99,29%	420	422	422
GEO	88,33%	93,33%	96,86%	257	255	255	85,19%	78,92%	92,77%	162	166	166	87,11%	87,65%	95,25%	419	421	421
CID_DES	99,15%	99,61%	100,00%	118	256	256	95,95%	98,18%	98,19%	74	165	166	97,92%	99,05%	99,29%	192	421	422
MAT	72,87%	73,44%	79,69%	258	256	256	61,11%	62,05%	68,07%	162	166	166	68,33%	68,96%	75,12%	420	422	422
CN	80,54%	90,98%	96,08%	257	255	255	75,93%	84,34%	90,96%	162	166	166	78,76%	88,36%	94,06%	419	421	421
FQ	88,76%	92,19%	95,70%	258	256	256	79,50%	80,12%	86,75%	161	166	166	85,20%	87,44%	92,18%	419	422	422
EDF	98,83%	98,82%	100,00%	257	255	256	93,83%	91,57%	96,39%	162	166	166	96,90%	95,96%	98,58%	419	421	422
EV	100,00%	100,00%	100,00%	256	254	254	92,50%	95,73%	98,78%	160	164	164	97,12%	98,33%	99,52%	416	418	418
COMP_EA/OF COMP (ET/Of. Teatro)	99,42%	95,35%	98,26%	173	172	172	91,92%	94,06%	92,93%	99	101	99	96,69%	94,87%	96,31%	272	273	271
TIC	97,83%	96,46%	99,61%	138	254	254	96,55%	95,68%	99,39%	87	162	164	97,33%	96,15%	99,52%	225	416	418
EMRC	100,00%	100,00%	100,00%	5	5	5	100,00%	95,16%	100,00%	61	62	62	100,00%	95,52%	100,00%	66	67	67

TABELA 132: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB



GRÁFICO COM TABELA 86: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB

RESUMO:	No 3.º CEB, no 3.º período, apenas a disciplina de EMRC apresenta taxa de sucesso ideal de 100%.
	No 3.º CEB, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais melhoraram ou permaneceram inalterados em todas as disciplinas.

	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO		3.º CEB	
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24						
	Taxa de sucesso							
POR	93,8%	95,5%	92,3%	81,3%	98,6%	88,1%	94,9%	88,3%
ING_CONT	94,6%	89,1%	96,5%	81,6%	99,3%	90,5%	96,9%	87,2%
FRA-II	98,4%	94,9%	97,2%	92,7%	99,3%	95,2%	98,3%	94,3%
HST	99,2%	99,3%	98,6%	98,5%	99,3%	100,0%	99,0%	99,3%
GEO	99,2%	94,9%	93,0%	94,9%	95,4%	95,9%	95,7%	95,2%
CID_DES	100,0%	98,6%	100,0%	99,3%	100,0%	100,0%	100,0%	99,3%
MAT	80,6%	82,6%	74,5%	75,2%	67,5%	68,0%	73,9%	75,1%
CN	94,6%	93,5%	97,9%	91,2%	98,7%	97,3%	97,2%	94,1%
FQ	95,3%	91,3%	84,4%	92,0%	97,3%	93,2%	92,4%	92,2%
EDF	100,0%	97,8%	99,3%	98,5%	96,7%	99,3%	98,6%	98,6%
EV	100,0%	98,5%	98,6%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%	99,5%
COMP_EA/OF COMP (ET/Of. Teatro)	100,0%	93,3%	100,0%	99,3%	-	-	100,0%	96,3%
TIC	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,6%	100,0%	99,5%
EMRC	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

TABELA 133: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

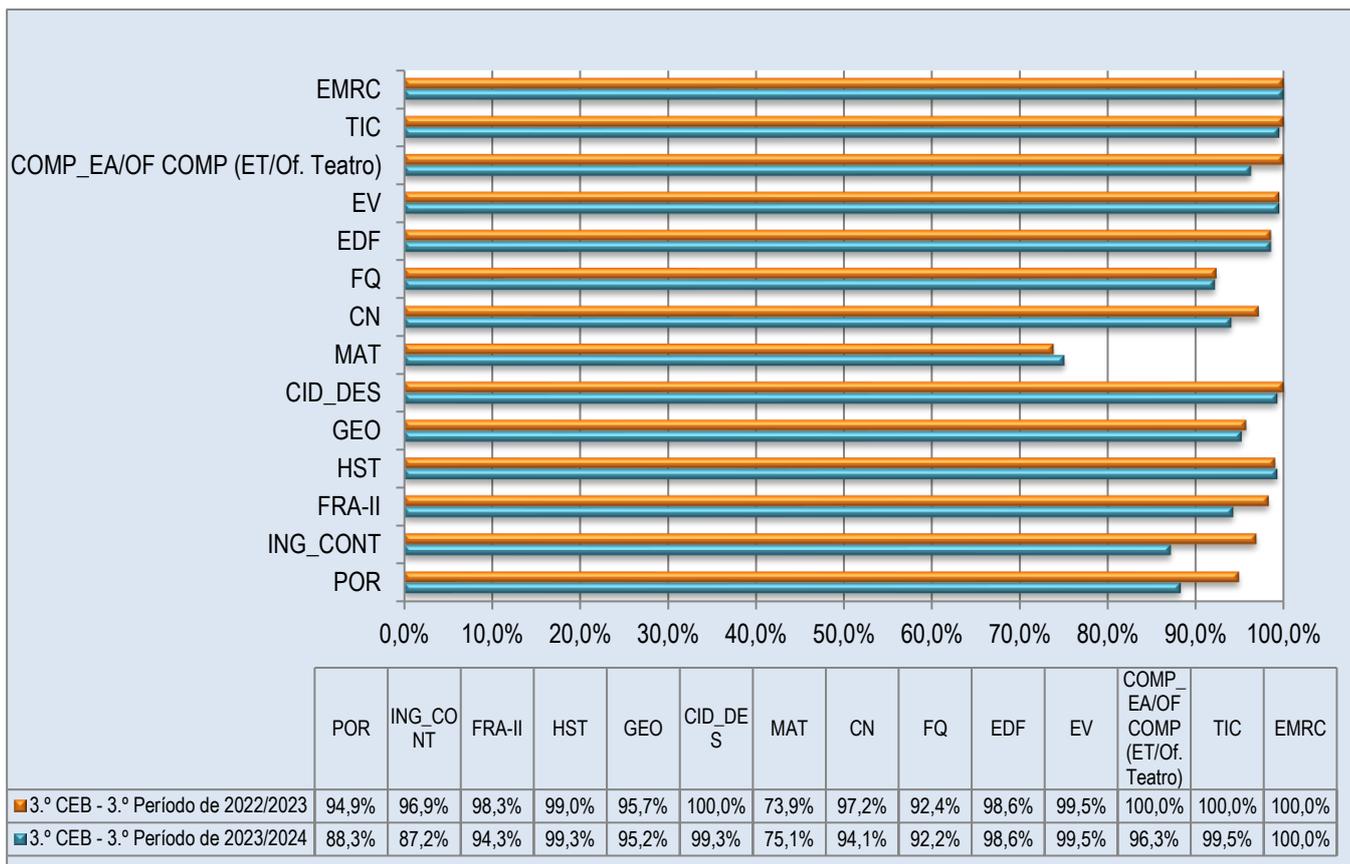


Gráfico com tabela 87: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS

RESUMO:

No 3.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 3.º período do ano letivo 2022/2023 com os resultados no 3.º período do ano letivo 2023/2024, constatamos que as taxas de sucesso melhoraram nas disciplinas de História e de Matemática. Os resultados das disciplinas de Educação Física, de Educação Visual e de EMRC permaneceram inalterados, e regrediram nas restantes disciplinas.

4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																				
								Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais			Medidas adicionais					
		Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)			Com PEI			Com PIT																	
		1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP
7.º	7.ºA	21	21	21	4	7	7	1	4	4	0	0	0	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.ºB	20	20	20	4	6	8	0	1	1	0	1	1	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.ºC	22	23	22	0	4	4	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.ºD	21	26	26	2	8	8	2	7	7	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.ºE	19	19	19	7	8	9	4	5	6	0	0	0	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	0	0	0
	7.ºF	15	15	17	8	9	8	3	4	6	0	0	0	5	5	3	3	3	2	2	2	1	2	2	1	0	0	0
Total	118	124	125	25	42	44	10	25	28	0	1	1	15	16	14	11	12	11	4	4	3	4	4	3	0	0	0	

Tabela 134: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 7.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																																	
						Medidas universais																		Medidas seletivas sem medidas adicionais												Medidas adicionais																			
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas				
						1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P								
7.º	7.º A	21	21	21	4	7	7	0	1	1	1	3	3	1	3	3	1	2	0	0	2	0	0	0	0	1	3	3	2	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	7.º B	20	20	20	4	6	8	0	0	0	0	1	3	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0		
	7.º C	22	23	22	0	4	4	0	0	0	0	4	4	0	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	7.º D	21	26	26	2	8	8	0	5	6	0	2	0	2	2	1	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	7.º E	19	19	19	7	8	9	0	0	1	0	0	5	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	2	0	0	0			
	7.º F	15	15	17	8	9	8	0	1	0	0	0	4	3	4	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	2	0	0			
Total	118	124	125	25	42	44	0	7	8	1	10	19	10	18	17	6	15	0	0	2	0	0	0 <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td>	0	0	0	0	2	5	6	2	5	7	7	2	6	0	0	0	0	0	0	9	0	2	3	1	0	3	1	2	4	0	0	0

TABELA 135: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 7.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																				
								Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais			Medidas adicionais					
								Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)												Com PEI			Com PIT		
								1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
8.º	8.º A	20	20	20	5	5	7	2	2	3	0	0	0	3	3	3	2	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	8.º B	20	20	20	4	4	4	2	3	1	0	2	2	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8.º C	21	21	21	7	11	8	3	7	4	0	0	0	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8.º D	25	25	26	4	7	7	3	2	6	0	5	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8.º E	17	19	19	7	7	9	5	5	7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	8.º F	18	18	17	12	12	11	9	9	8	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	8.º G	18	18	18	10	12	12	6	7	2	2	3	8	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Total	139	141	141	49	58	58	30	35	31	4	12	12	14	14	14	11	11	11	4	4	4	3	3	2	0	0	0	

Tabela 136: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 8.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																					
								Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais			Medidas adicionais						
		Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)												Com PEI			Com PIT									
		1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP										1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP
9.º	9.ºA	28	27	27	12	18	18	8	14	14	0	0	0	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.ºB	28	28	28	11	12	13	10	10	11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.ºC	27	27	27	11	13	13	7	9	9	0	0	0	4	4	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.ºD	16	16	16	3	5	6	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.ºE	17	17	18	9	9	9	8	8	8	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.ºF	15	17	17	7	8	8	0	5	5	0	0	0	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.ºG	13	14	14	3	6	6	2	4	4	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		144	146	147	56	71	73	36	53	55	1	3	3	15	14	15	15	11	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Tabela 138: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 9.º ANO

Ano	Turma	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																																		
		N.º total de alunos						N.º total de alunos com Medidas						Medidas universais										Medidas seletivas sem medidas adicionais										Medidas adicionais																		
														Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados		
		1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP												
9.º	9.ºA	28	27	27	12	18	18	0	1	0	3	10	12	8	13	14	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	2	0	1	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.ºB	28	28	28	11	12	13	0	1	3	4	6	5	10	8	7	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	9.ºC	27	27	27	11	13	13	1	3	2	0	1	8	1	5	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	9.ºD	16	16	16	3	5	6	1	1	0	1	3	0	1	3	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	9.ºE	17	17	18	9	9	9	1	2	3	0	5	4	4	1	1	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	9.ºF	15	17	17	7	8	8	2	0	2	0	4	0	2	4	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	9.ºG	13	14	14	3	6	6	0	0	2	0	4	2	2	1	1	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Total	144	146	147	56	71	73	5	8	12	8	33	31	28	35	34	28	8	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	7	8	9	2	4	4	11	8	2	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0				

TABELA 139: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 9.º ANO

Ano	Turma	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																										
		N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais			Medidas adicionais					
								Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)												Com PEI			Com PIT		
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
3.º CEB	7.º ANO	133	140	140	30	51	54	12	31	33	0	1	1	18	17	16	13	14	14	5	5	5	5	6	5	0	0	0
	8.º ANO	139	141	141	49	58	58	30	35	31	4	12	12	14	14	14	11	11	11	4	4	4	3	3	2	0	0	0
	9.º ANO	144	146	147	56	71	73	36	53	55	1	3	3	15	14	15	15	11	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		416	427	428	135	180	185	78	119	119	5	16	16	47	45	45	0	0	0	9	9	9	8	9	7	0	0	0

Tabela 140: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

Ciclo	Ano	Avaliação dos progressos dos alunos/Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																																	
		N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas universais												Medidas seletivas sem medidas adicionais												Medidas adicionais																			
								Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.	
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P											
3.º CEB	7.º ANO	133	140	140	30	51	54	0	7	8	2	10	19	11	24	22	6	19	0	0	2	0	0	0	0	2	5	5	2	6	8	9	3	9	1	1	0	0	1	1	12	2	3	4	1	0	4	2	2	1	4
	8.º ANO	139	141	141	49	58	58	4	10	7	14	10	13	30	31	31	12	16	19	2	9	11	0	0	0	4	4	6	2	4	5	3	5	2	4	4	0	0	0	0	4	2	1	1	2	0	0	1	1	2	0
	9.º ANO	144	146	147	56	71	73	5	8	12	8	33	31	28	35	34	28	8	0	0	7	0	0	0	0	7	8	9	2	4	4	11	8	2	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		416	427	428	135	180	185	9	25	27	24	53	63	69	90	87	46	43	19	2	18	11	0	0	0	13	17	20	6	14	17	23	16	13	5	5	0	0	1	1	27	4	4	5	3	0	4	3	3	3	4

TABELA 141: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no 3.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
7.º	7.º A	21	Sim	0	2	0	0	0	0	Sim	2
					0						
	7.º B	20	Sim	0	2	0	0	0	1	Sim	6
					1						
	7.º C	22	Sim	0	1	0	1	0	0	Não	0
					1						
	7.º D	26	Sim	1	0	0	0	0	0	Sim	4
				0							
7.º E	19	Sim	2	0	0	0	0	0	Não	0	
				0							
7.º F	15	Sim	0	3	1	0	0	2	Sim	1	
				3							
7.º G	17	Sim	1	2	0	0	0	2	Sim	1	
				2							
Total		140	7	4	10	1	1	0	5	5	14
				7							

Tabela 142: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 7.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
8.º	8.º A	20	Sim	1	3	0	0	0	0	Sim	5
					0						
	8.º B	20	Sim	2	2	0	0	0	1	Sim	5
					1						
	8.º C	21	Sim	0	1	0	0	0	0	Sim	1
					0						
	8.º D	26	Sim	2	0	0	0	1	1	Não	0
				2							
8.º E	19	Sim	1	2	0	0	0	0	Não	0	
				0							
8.º F	17	Sim	3	3	0	0	0	3	Não	0	
				3							
8.º G	18	Sim	3	3	0	1	0	1	Não	0	
				2							
Total		141	7	12	14	0	1	1	6	3	11
				8							

Tabela 143: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 8.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
9.º	9.º A	27	Sim	4	1	0	0	0	0	Não	0
					0						
	9.º B	28	Sim	0	2	0	0	0	0	Não	0
					0						
	9.º C	27	Sim	2	2	0	0	0	0	Não	0
					0						
	9.º D	16	Sim	3	0	0	0	0	4	Não	0
				4							
9.º E	18	Sim	3	0	0	0	0	0	Não	0	
				0							
9.º F	17	Sim	3	0	0	0	0	0	Não	0	
				0							
9.º G	14	Sim	6	0	0	1	1	0	2	Sim	1
				4							
Total		147	7	21	5	1	1	0	6	1	1
				8							

Tabela 144: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 9.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS/APOIO TUTORIAL				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
3.º CEB	7.º ANO	140	7	4	10	1	1	0	5	5	14
					7						
	8.º ANO	141	7	12	14	0	1	1	6	3	11
				8							
9.º ANO	147	7	21	5	1	1	0	6	1	1	
				8							
Total		428	21	37	29	2	3	1	17	9	26
				23							

TABELA 145: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 3.º CEB

6. (IN)DISCIPLINA NO 3.º CEB

	7.º A			7.º B			7.º C			7.º D			7.º E			7.º F			7.º G			7.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	21	21	21	20	20	20	22	23	22	26	26	26	19	19	19	15	15	15	14	16	17	137	140	140
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	2	3	2	1	4	0	5	3	0	0	2	1	6	3	6	5	6	0	4	3	9	23	24
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	5	0	3	6	0

TABELA 146: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 7.º ANO

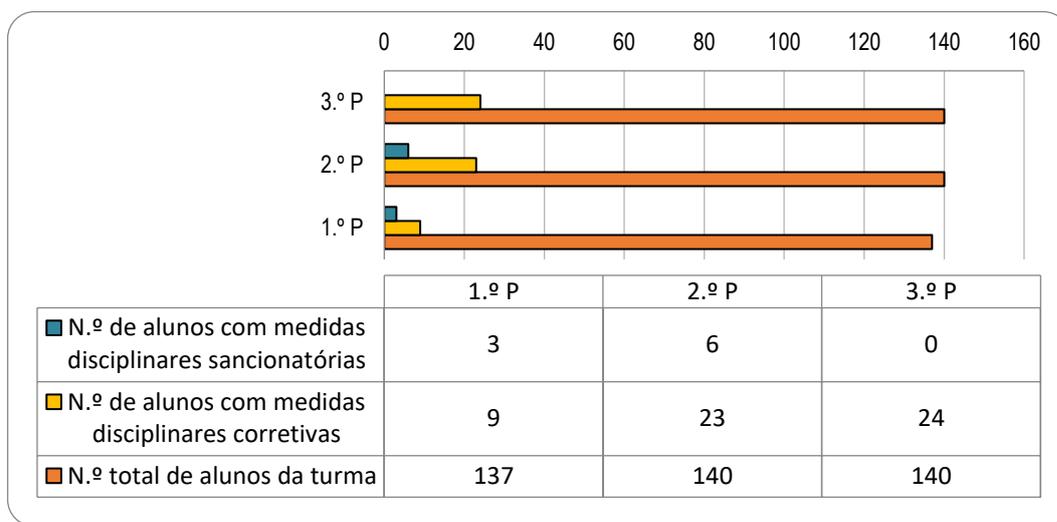


GRÁFICO COM TABELA 88: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 7.º ANO

	7.º A			7.º B			7.º C			7.º D			7.º E			7.º F			7.º G			7.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	10	3	5	16	4	0	5	3	2	7	2	1	4	0	6	5	6	6	4	2	20	51	20
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	1	1	2	1	0	5	2	2	6	2	0	4	0	2	2	5	3	0	0	8	19	11
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	1	1	2	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	2	2	1	0	1	1	4	6	5
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	10	1	3	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3	3	1	8	26	4

TABELA 147: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 7.º ANO

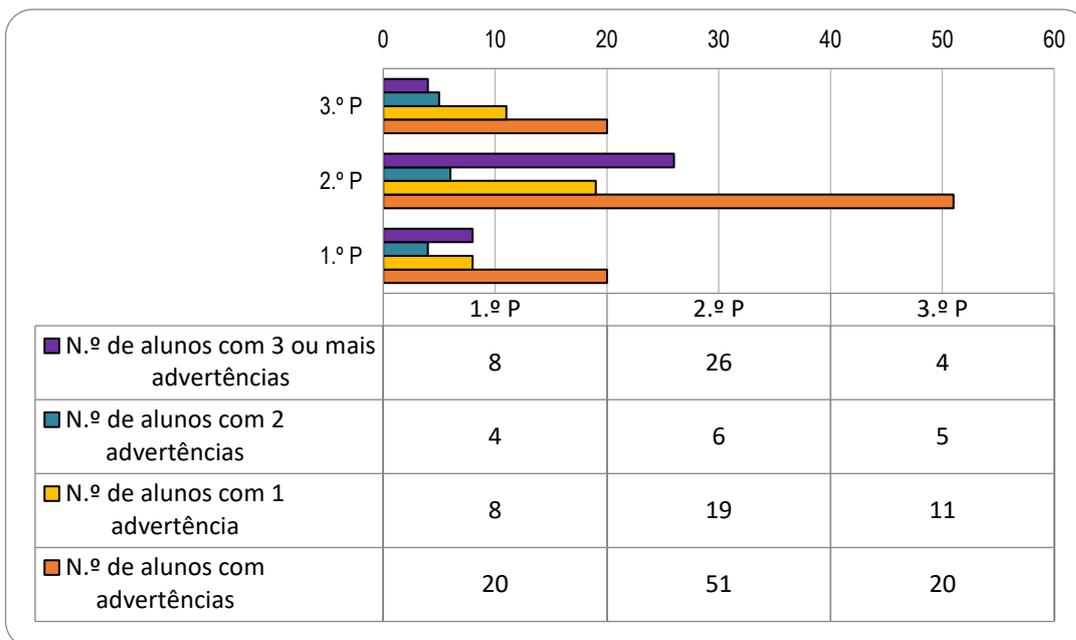


GRÁFICO COM TABELA 89: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 7.º ANO

	7.º A			7.º B			7.º C			7.º D			7.º E			7.º F			7.º G			7.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	2	0	2	0	2	0	4	0	0	0	0	1	2	3	5	4	6	3	4	4	11	16	15
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	2	0	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0	2	3	2	3	4	1	1	0	3	12	9
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	0	2	4	0	4
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	3	2	4	4	2

TABELA 148: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 7.º ANO

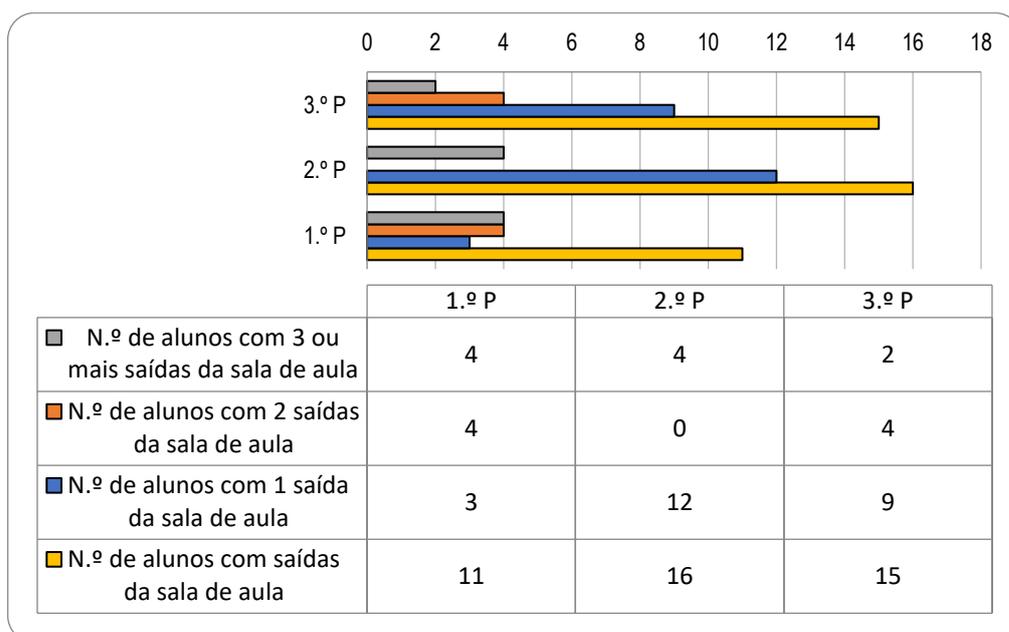


GRÁFICO COM TABELA 90: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 7.º ANO

	7.º A			7.º B			7.º C			7.º D			7.º E			7.º F			7.º G			7.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	3
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0

TABELA 149: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 7.º ANO

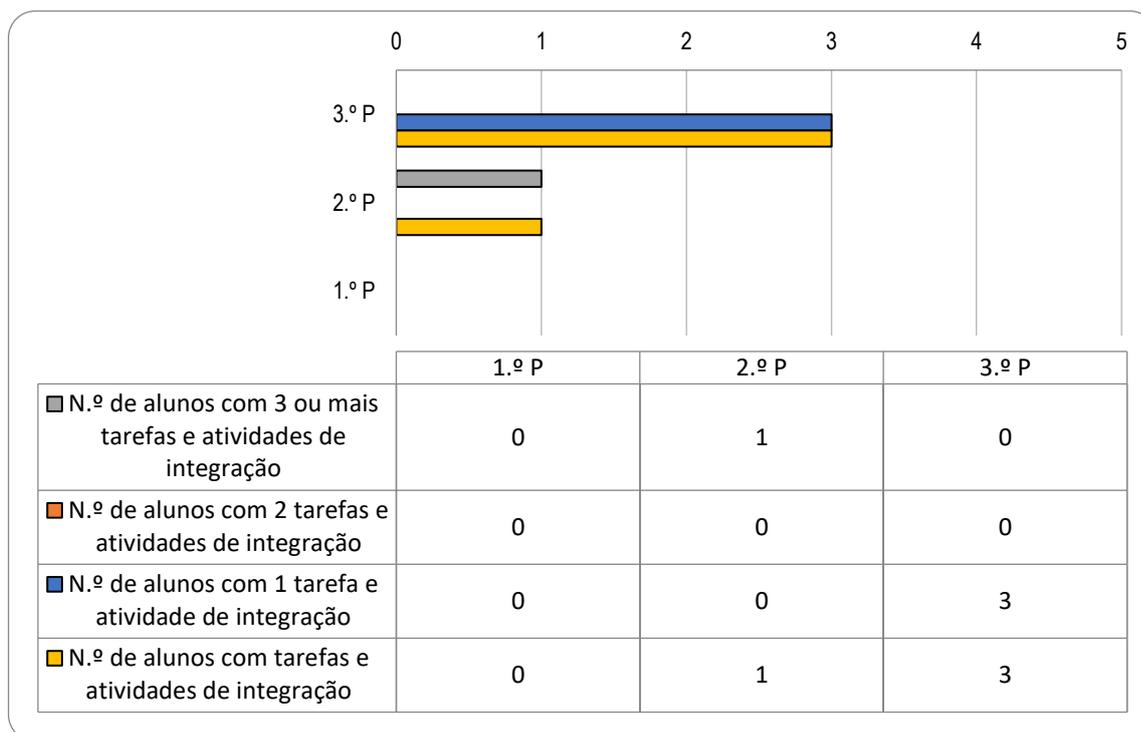


GRÁFICO COM TABELA 91: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 7.º ANO

	7.º A			7.º B			7.º C			7.º D			7.º E			7.º F			7.º G			7.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	3	0	1
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	3	0	1
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 150: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 7.º ANO

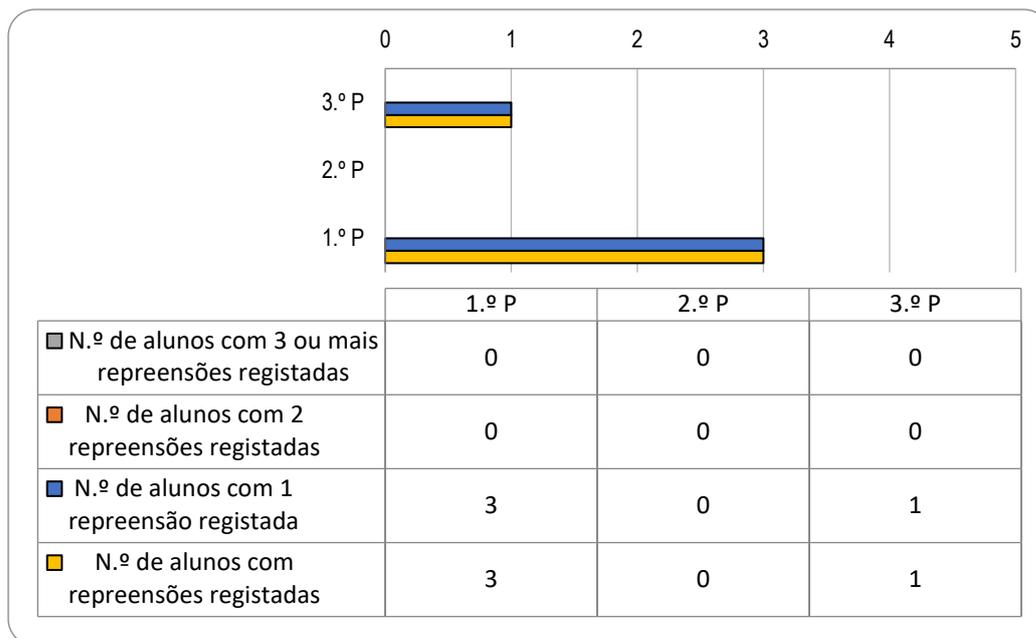
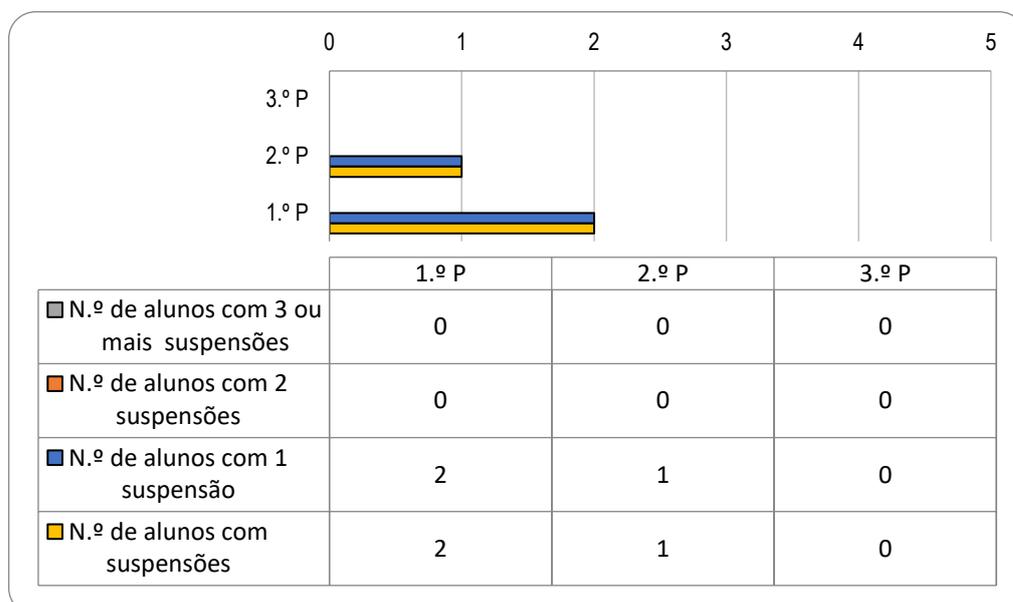


GRÁFICO COM TABELA 92: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 7.º ANO

	7.º A			7.º B			7.º C			7.º D			7.º E			7.º F			7.º G			7.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 151: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 7.º ANO



RESUMO:

No 7.º ano, no 3.º Período:

- três alunos da turma A, quatro alunos da turma B, três alunos da turma C, dois alunos da turma D, três alunos da turma E, seis alunos da turma F e três alunos da turma G, foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas;
- nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares sancionatórias;
- foram sujeitos a advertências, três alunos da turma A, quatro alunos da turma B, três alunos da turma C, dois alunos da turma D, seis alunos da turma F e dois alunos da turma G;
- foram sujeitos a ordem de saída da sala de aula, dois alunos da turma B, três alunos da turma E, seis alunos da turma F e quatro alunos da turma G;
- três alunos da turma G foram sujeitos a tarefas e atividades de integração;
- um aluno da turma G foi sujeito a uma repreensão registada;
- nenhum aluno foi sujeito a suspensão.

No 7.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, aumentou o número de alunos com medidas corretivas, com tarefas e atividades de integração e com repreensões registadas e diminuiu o número de alunos com medidas sancionatórias, com advertências, com ordem de saída da sala de aula e com suspensões.

GRÁFICO COM TABELA 93: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 7.º ANO

	8.º A			8.º B			8.º C			8.º D			8.º E			8.º F			8.º G			8.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	20	20	20	20	20	20	21	21	21	25	25	26	17	19	19	18	18	17	18	18	18	139	141	141
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	3	2	3	11	5	6	0	0	2	4	0	0	3	0	0	7	8	7	14	3	7	42	18	25
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	4	1	1

TABELA 152: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 8.º ANO

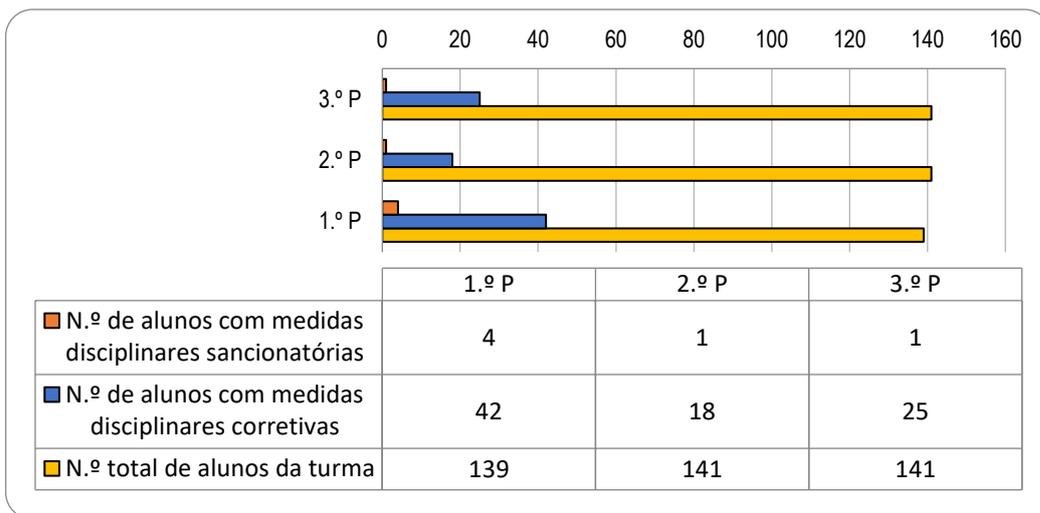


GRÁFICO COM TABELA 94: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 8.º ANO

	8.ºA			8.ºB			8.ºC			8.ºD			8.ºE			8.ºF			8.ºG			8.ºANO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP																		
N.º de alunos com advertências	9	6	3	11	5	6	0	0	0	4	6	2	3	1	0	7	8	6	12	9	7	46	35	24
N.º de alunos com 1 advertência	4	3	3	6	3	4	0	0	0	2	1	2	0	1	0	2	5	2	7	5	4	21	18	15
N.º de alunos com 2 advertências	3	3	0	3	1	1	0	0	0	0	3	0	3	0	0	4	2	2	1	2	3	14	11	6
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	2	0	0	2	1	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	1	2	4	2	0	11	6	3

TABELA 153: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 8.º ANO

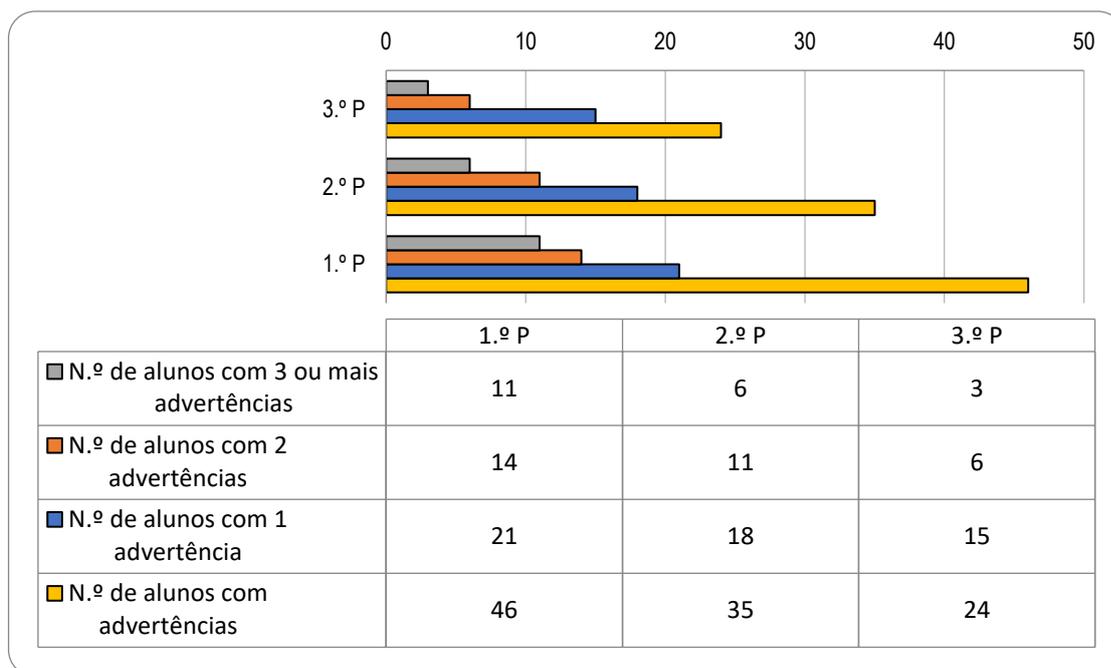


GRÁFICO COM TABELA 95: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 8.º ANO

	8.º A			8.º B			8.º C			8.º D			8.º E			8.º F			8.º G			8.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	3	2	3	4	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	2	0	2	4	0	3	15	4	9
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	3	2	3	1	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	2	0	2	3	0	1	11	4	7
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	2	
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

TABELA 154: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 8.º ANO

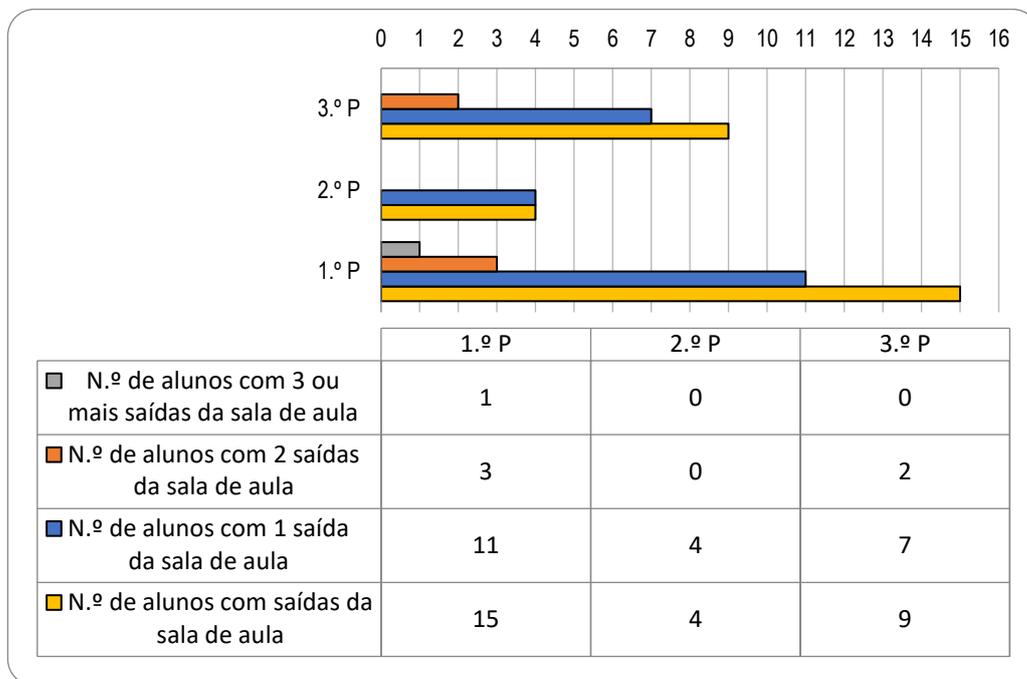


GRÁFICO COM TABELA 96: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 8.º ANO

	8.º A			8.º B			8.º C			8.º D			8.º E			8.º F			8.º G			8.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 155: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 8.º ANO

	0	1	2	3
3.º P				
2.º P				
1.º P				
	1.º P	2.º P	3.º P	
■ N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	
■ N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	
■ N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	
■ N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	

GRÁFICO COM TABELA 97: EVOLUÇÃO NAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 8.º ANO

	8.º A			8.º B			8.º C			8.º D			8.º E			8.º F			8.º G			8.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	4	0	4
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	2	0	4
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 156: EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 8.º ANO

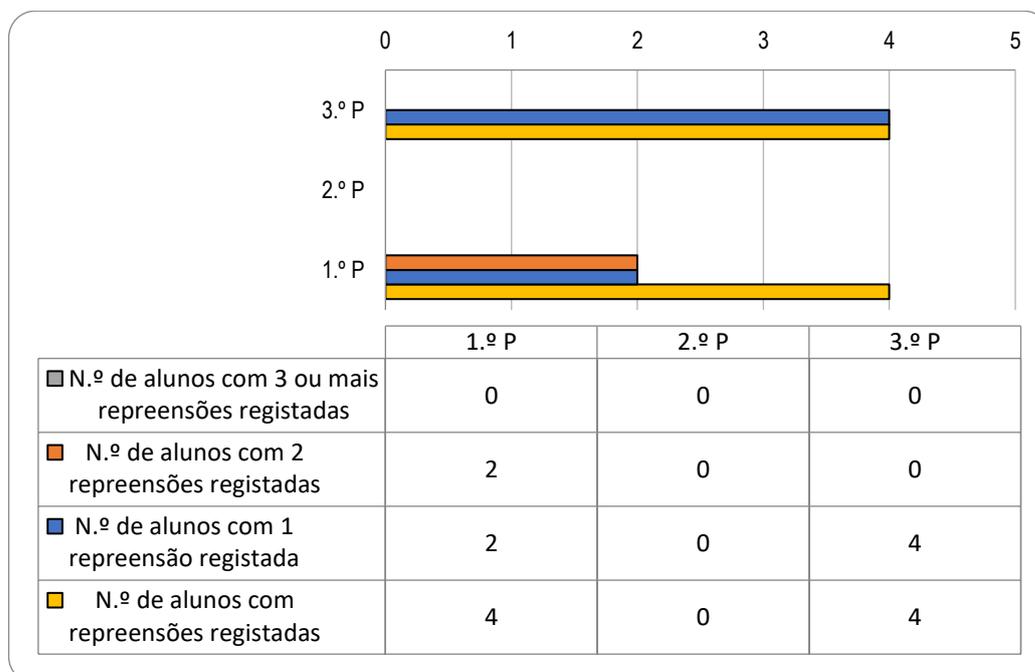


GRÁFICO COM TABELA 98: EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 8.º ANO

	8.º A			8.º B			8.º C			8.º D			8.º E			8.º F			8.º G			8.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 157: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 8.º ANO

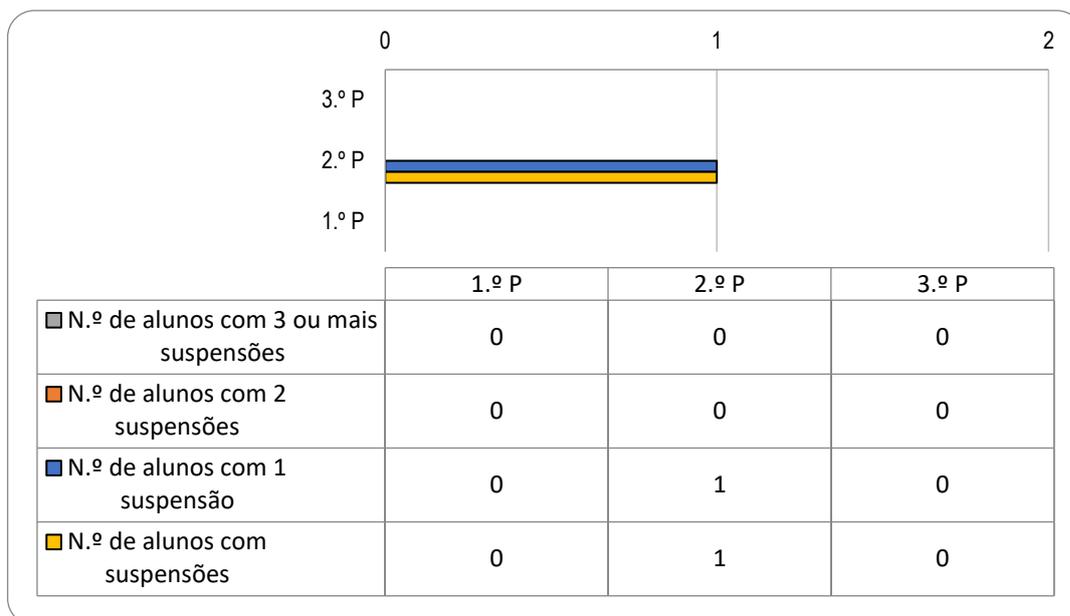


GRÁFICO COM TABELA 99: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 8.º ANO

RESUMO:

No 8.º ano, no 3.º Período:

- três alunos da turma A, seis alunos da turma B, dois alunos da turma C, sete alunos da turma F e sete alunos da turma G, foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas;
- um aluno da turma F foi sujeito a medidas disciplinares sancionatórias;
- foram sujeitos a advertências, três alunos da turma A, seis alunos da turma B, dois alunos da turma D, seis alunos da turma F e sete alunos da turma G;
- foram sujeitos a ordem de saída da sala de aula, três alunos da turma A, um aluno da turma D, dois alunos da turma F e três alunos da turma G;
- nenhum aluno foi sujeito a tarefas e atividades de integração;
- três alunos da turma A e um aluno da turma F foram sujeitos a uma repreensão registrada;
- nenhum aluno foi sujeito a suspensão.

No 8.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, aumentou o número de alunos com medidas corretivas, com ordem de saída da sala de aula e com repreensões registradas, diminuiu o número de alunos com advertências e com suspensões e manteve-se inalterado o número de alunos com medidas disciplinares sancionatórias.

	9.º A			9.º B			9.º C			9.º D			9.º E			9.º F			9.º G			9.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	28	27	27	28	28	28	27	27	27	16	16	16	17	17	18	15	17	17	13	14	14	144	146	147
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	12	12	2	0	2	1	0	0	0	4	1	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	16	15	7
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

TABELA 158: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 9.º ANO

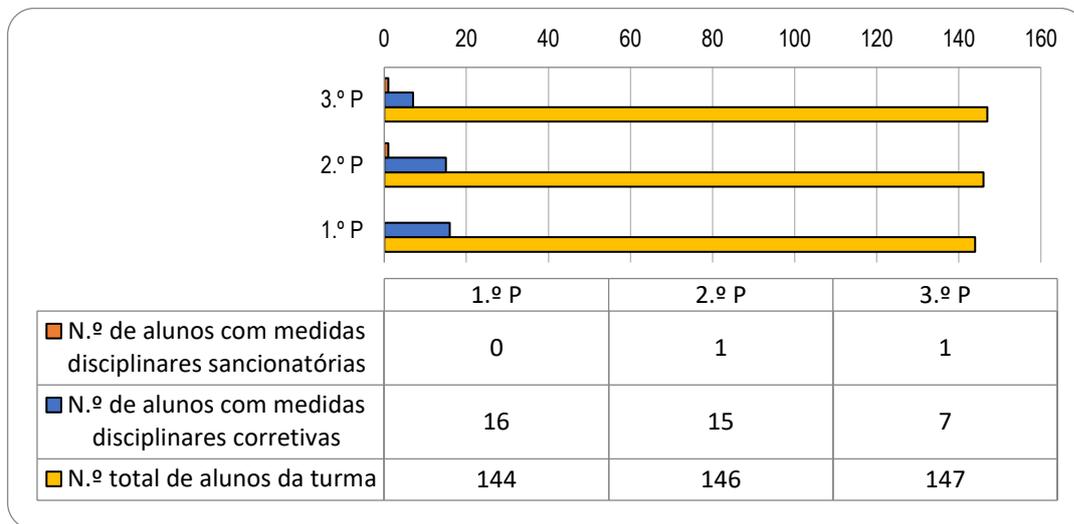


GRÁFICO COM TABELA 100: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 9.º ANO

	9.º A			9.º B			9.º C			9.º D			9.º E			9.º F			9.º G			9.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	9	11	2	0	2	1	16	3	2	4	0	2	0	3	4	0	0	0	0	0	1	29	19	12
N.º de alunos com 1 advertência	5	10	2	0	2	1	6	2	2	2	0	2	0	2	3	0	0	0	0	0	1	13	16	11
N.º de alunos com 2 advertências	3	1	0	0	0	0	4	1	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	9	3	1
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	1	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0

TABELA 159: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 9.º ANO

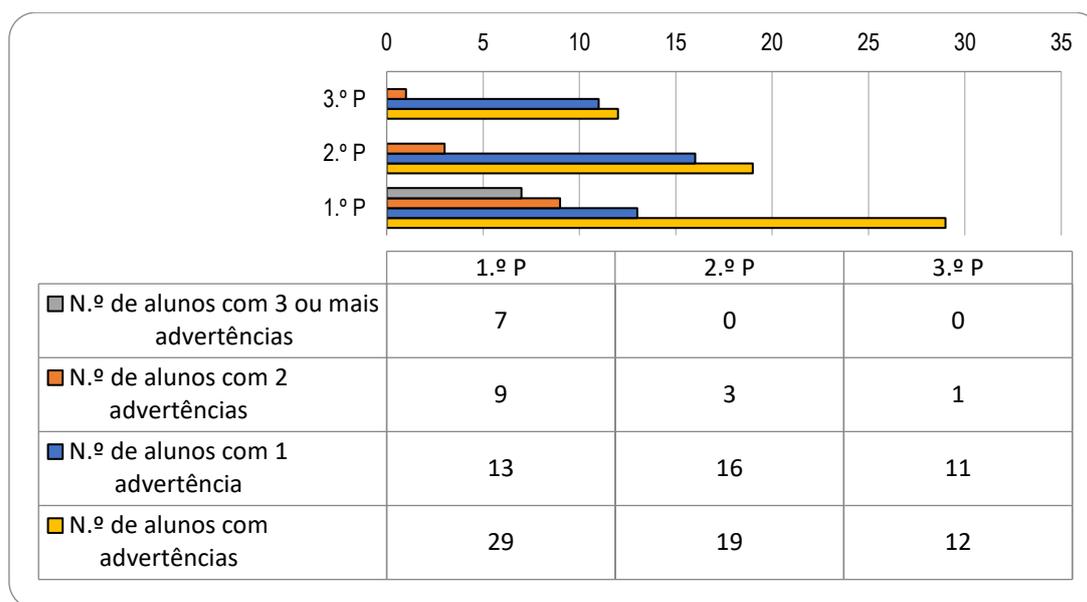


GRÁFICO COM TABELA 101: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 9.º ANO

	9.º A			9.º B			9.º C			9.º D			9.º E			9.º F			9.º G			9.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	6	5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	7	8	4
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	3	5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	4	8	4
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0

TABELA 160: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 9.º ANO

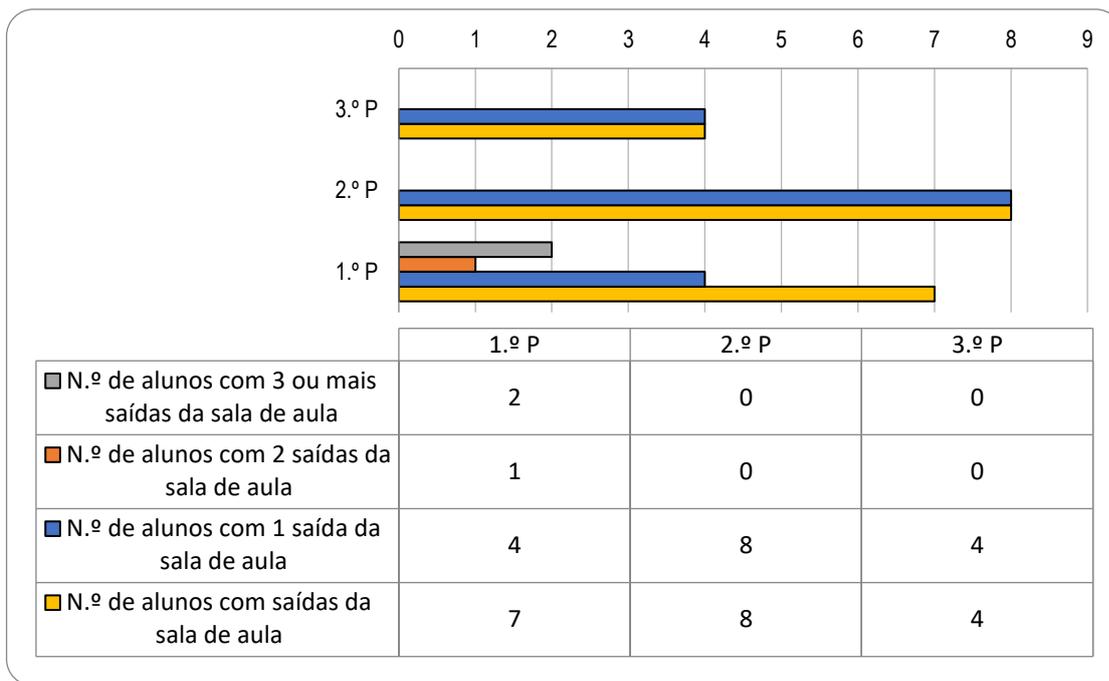


GRÁFICO COM TABELA 102: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 9.º ANO

	9.º A			9.º B			9.º C			9.º D			9.º E			9.º F			9.º G			9.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

TABELA 161: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 9.º ANO

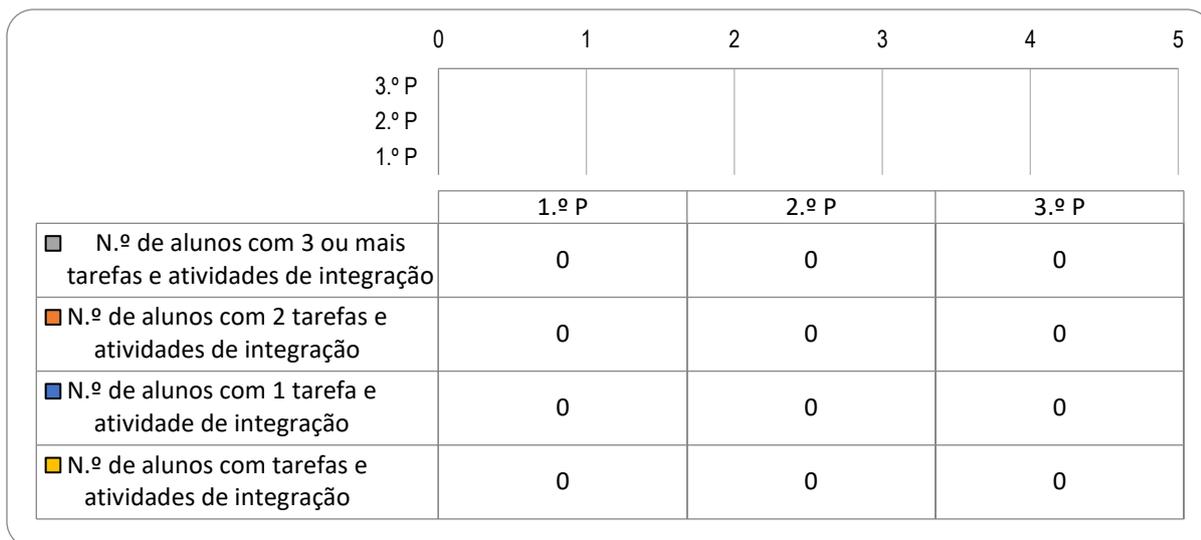


GRÁFICO COM TABELA 103: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 9.º ANO

	9.º A			9.º B			9.º C			9.º D			9.º E			9.º F			9.º G			9.º ANO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 162: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 9.º ANO

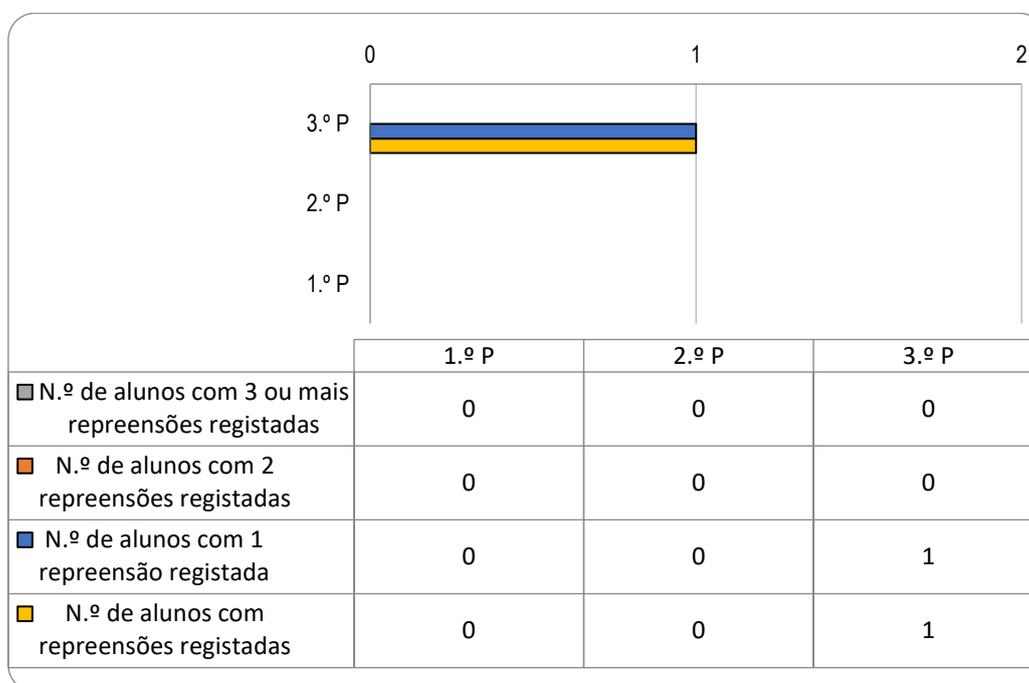


GRÁFICO COM TABELA 104: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 9.º ANO

	9.º A			9.º B			9.º C			9.º D			9.º E			9.º F			9.º G			9.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 163: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 9.º ANO

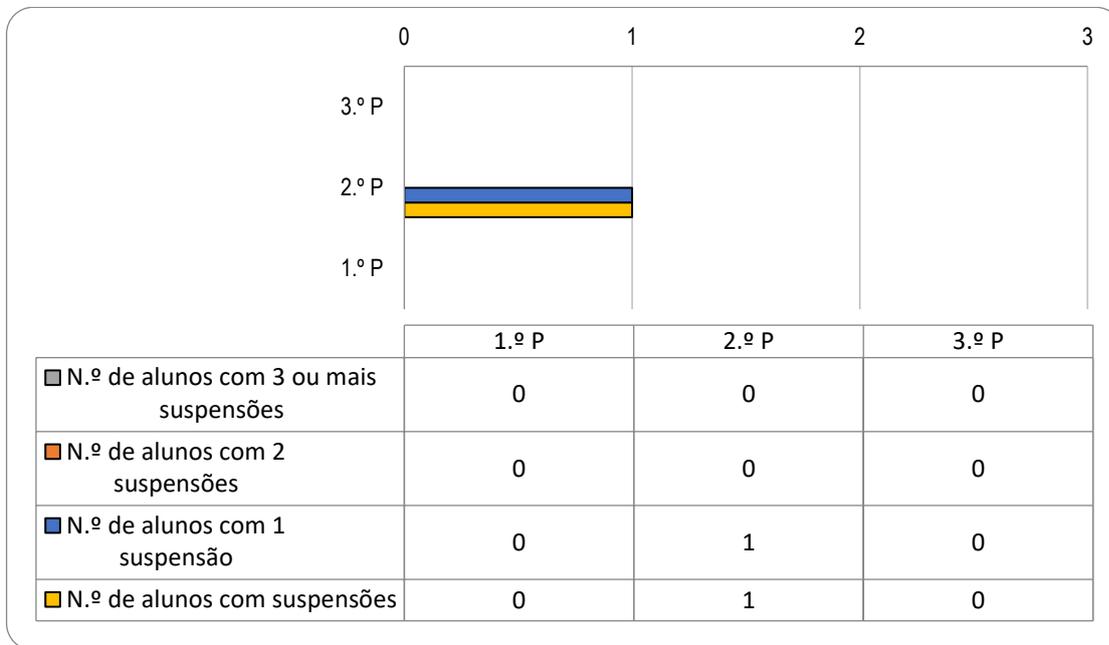


GRÁFICO COM TABELA 105: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 9.º ANO

RESUMO:

No 9.º ano, no 3.º Período:

- dois alunos da turma A, um aluno da turma B, dois alunos da turma D e dois alunos da turma F, foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas;
- um aluno da turma A foi sujeito a medidas disciplinares sancionatórias;
- foram sujeitos a advertências, dois alunos da turma A, um aluno da turma B, dois alunos da turma C, dois alunos da turma D, quatro alunos da turma E e um aluno da turma G;
- foram sujeitos a ordem de saída da sala de aula, dois alunos da turma E e dois alunos da turma F;
- nenhum aluno foi sujeito a tarefas e atividades de integração;
- um aluno da turma A foi sujeito a uma repreensão registrada;
- nenhum aluno foi sujeito a suspensão.

No 9.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, diminuiu o número de alunos com medidas corretivas, com advertências, com ordem de saída da sala de aula e com suspensões, aumentou o número de alunos com repreensões registradas e manteve-se inalterado o número de alunos com medidas disciplinares sancionatórias.

	7.º ANO			8.º ANO			9.º ANO			3.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	137	140	140	139	141	141	144	146	147	420	427	428
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	9	23	24	42	18	25	16	15	7	67	56	56
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	3	6	0	4	1	1	0	1	1	7	8	2

TABELA 164: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º CEB

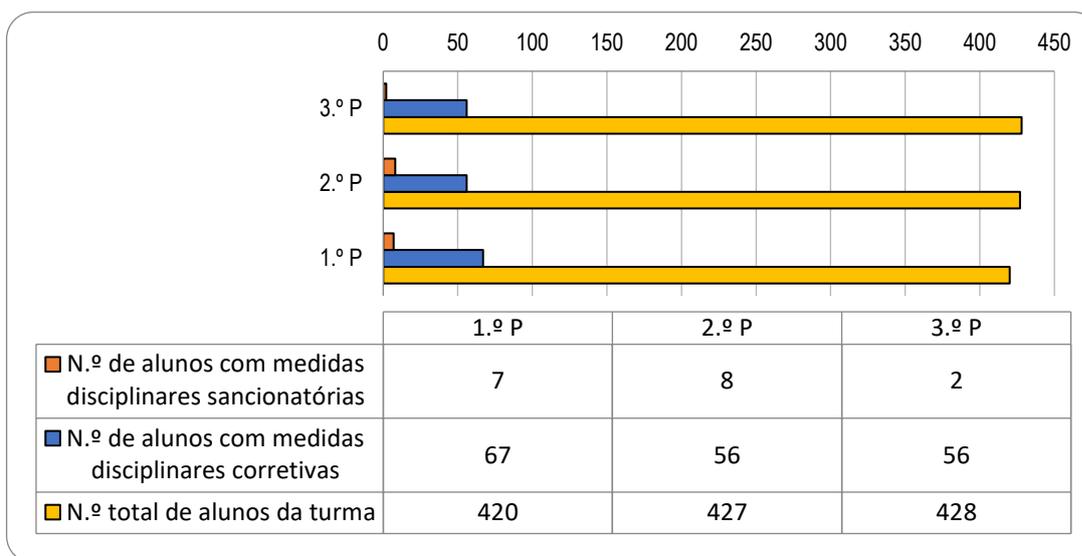


GRÁFICO COM TABELA 106: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º CEB

	7.º ANO			8.º ANO			9.º ANO			3.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	20	51	20	46	35	24	29	19	12	95	105	56
N.º de alunos com 1 advertência	8	19	11	21	18	15	13	16	11	42	53	37
N.º de alunos com 2 advertências	4	6	5	14	11	6	9	3	1	27	20	12
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	8	26	4	11	6	3	7	0	0	26	32	7

TABELA 165: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 3.º CEB

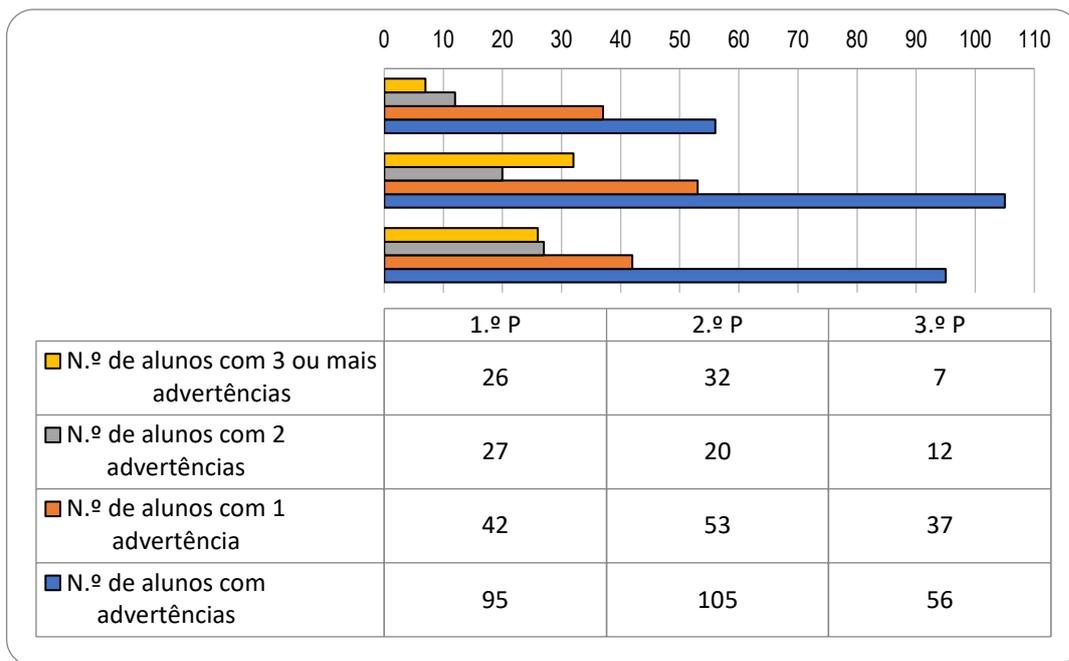


GRÁFICO COM TABELA 107: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 3.º CEB

	7.º ANO			8.º ANO			9.º ANO			3.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	11	16	15	15	4	9	7	8	4	33	28	28
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	3	12	9	11	4	7	4	8	4	18	24	20
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	4	0	4	3	0	2	1	0	0	8	0	6
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	4	4	2	1	0	0	2	0	0	7	4	2

TABELA 166: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º CEB

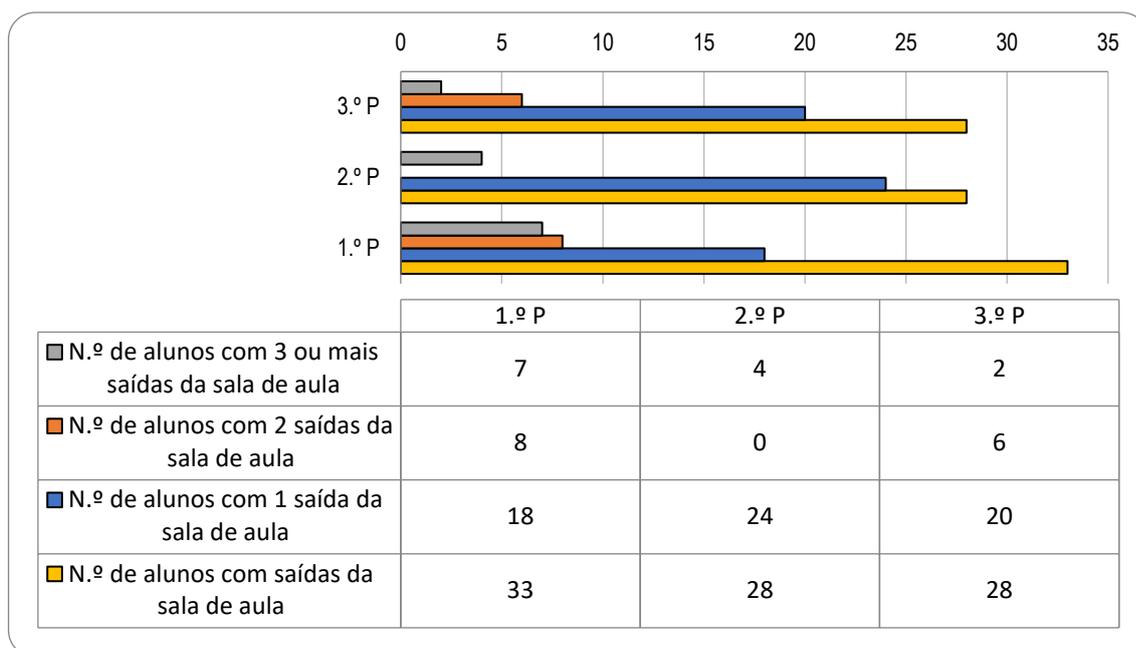


GRÁFICO COM TABELA 108: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º CEB

	7.º ANO			8.º ANO			9.º ANO			3.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	1	3
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

TABELA 167: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º CEB

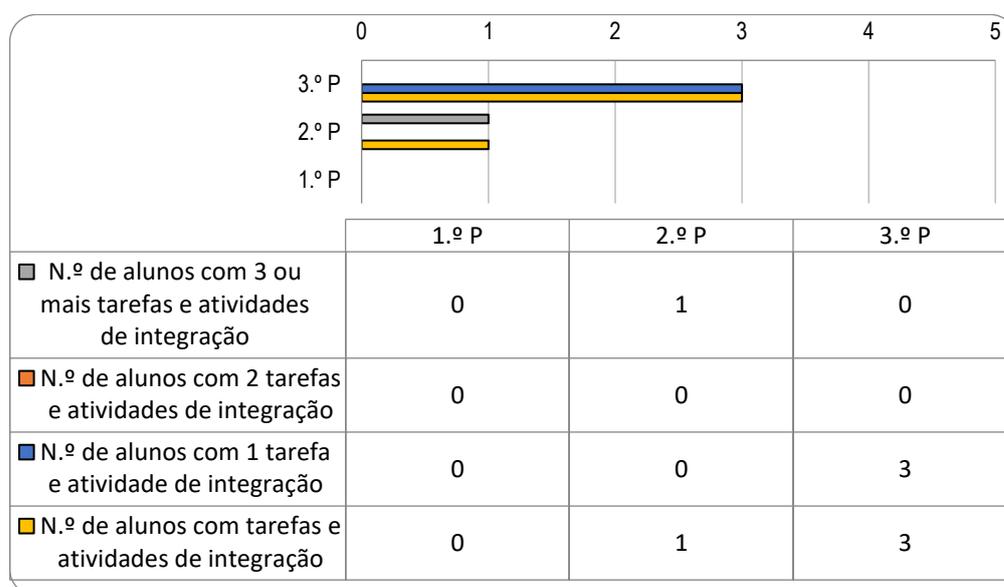


GRÁFICO COM TABELA 109: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º CEB

	7.º ANO			8.º ANO			9.º ANO			3.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	3	0	1	4	0	4	0	0	1	7	0	6
N.º de alunos com 1 repreensão registada	3	0	1	2	0	4	0	0	1	5	0	6
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 168: EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 3.º CEB

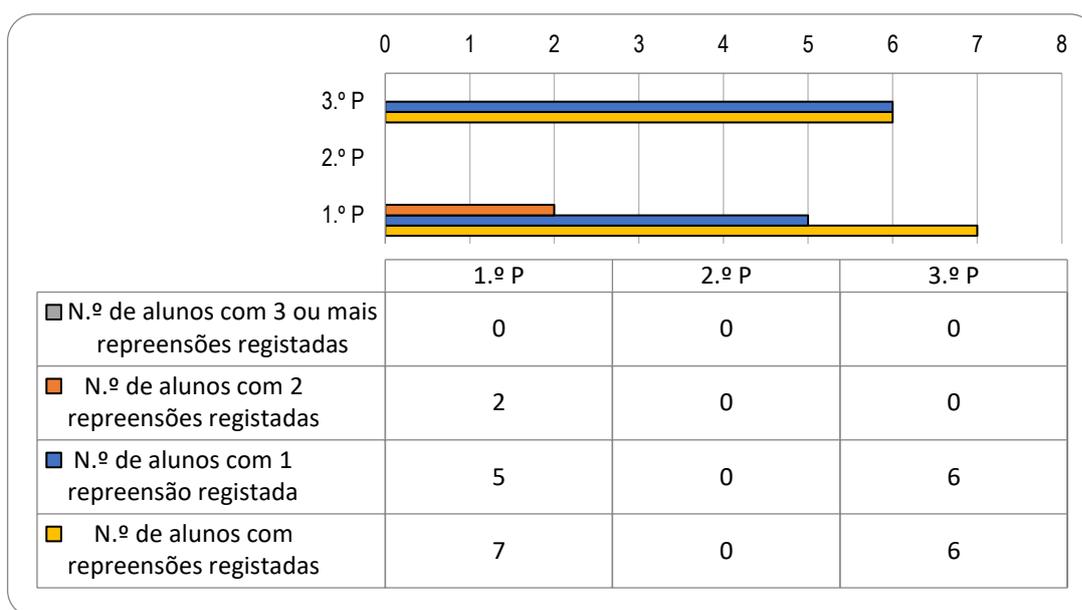


GRÁFICO COM TABELA 110: EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 3.º CEB

	7.º ANO			8.º ANO			9.º ANO			3.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	2	1	0	0	1	0	0	1	0	2	3	0
N.º de alunos com 1 suspensão	2	1	0	0	1	0	0	1	0	2	3	0
N.º de alunos com 2 com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 169: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 3.º CEB

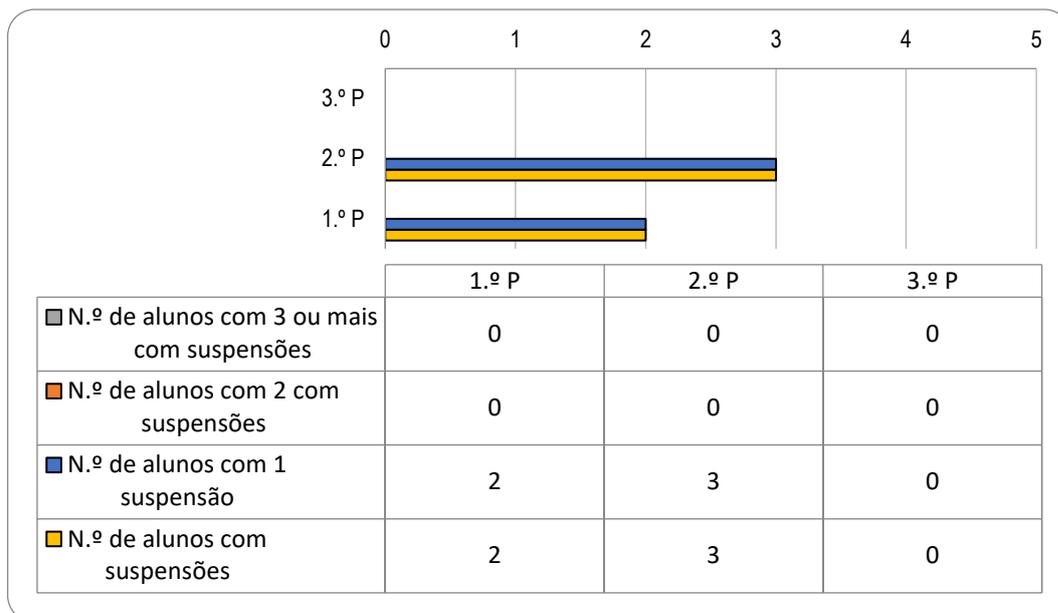


GRÁFICO COM TABELA 111: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 3.º CEB

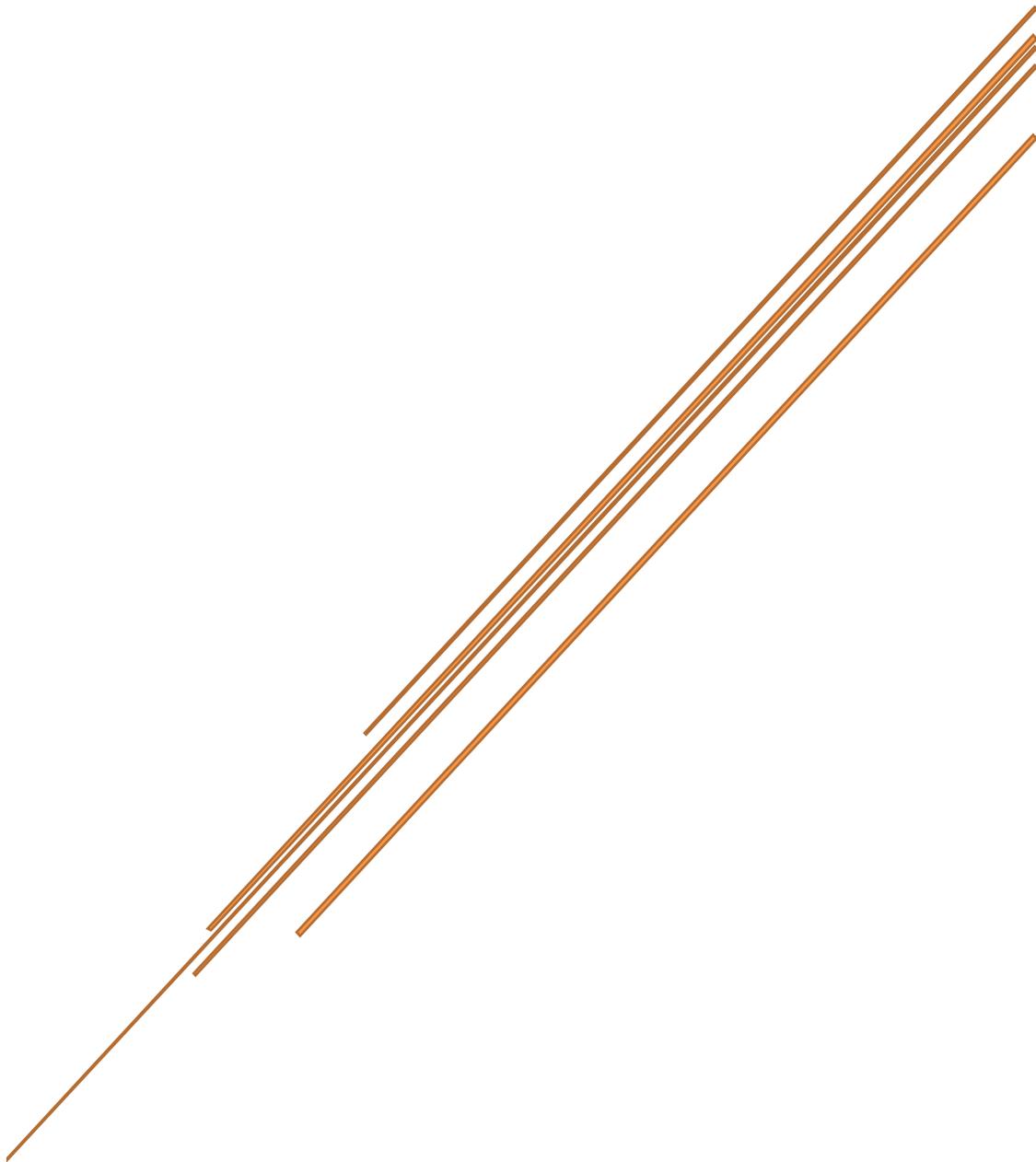
RESUMO:

No 3.º CEB, no 3.º Período:

- o 8.º Ano é o que apresenta maior número de alunos sujeitos a medidas disciplinares corretivas, a advertências e a repreensões registadas;
- os 8.º e 9.º Anos apresentam igual número de alunos sujeitos a medidas disciplinares sancionatórias;
- o 7.º Ano não apresenta alunos sujeitos a medidas disciplinares sancionatórias;
- o 7.º Ano é o que apresenta maior número de alunos sujeitos a ordem de saída da sala de aula e é o único que apresenta alunos sujeitos a atividades e tarefas de integração;
- nenhum aluno foi sujeito a suspensões.

No 3.º CEB, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, diminuiu o número de alunos com medidas disciplinares sancionatórias, com advertências e com suspensões, aumentou o número de alunos com atividades e tarefas de integração e com repreensões registadas e manteve-se inalterado o número de alunos com medidas disciplinares corretivas e com ordem de saída da sala de aula.

ENSINO SECUNDÁRIO



1. CARACTERIZAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	13	13	0	1	2	0
				26			3		
			B	5	17	0	4	2	2
				22			8		
			C	15	12	0	0	3	0
				27			3		
			D	11	11	0	0	0	0
	22			0					
	E		11	18	0	2	6	1	
			29			9			
	Total		55	71	0	7	13	3	
			126			23			
	11.º		A	12	9	0	1	3	0
				21			4		
			B	11	15	0	1	1	0
				26			2		
			C	5	15	0	2	0	0
				20			2		
			D	9	15	0	0	0	2
	24			2					
	E		9	11	0	2	3	1	
			20			6			
	Total		46	65	0	6	7	3	
			111			16			
	12.º		A	17	3	0	2	3	0
				20			5		
			B	6	21	0	1	2	0
27		3							
C		13	16	0	0	1	0		
		29			1				
D		16	8	0	0	2	0		
	24		2						
E	11	18	0	3	2	1			
	29			6					
Total	63	66	0	6	10	1			
	129			17					
Total				164	202	0	19	30	7
				366			56		

TABELA 170: CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		Curso		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F	TAL	TAE		A	B	C
	10.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	F	8	20	15	13	0	4	0	3
				28					7		
			Total	8	20			0	4	0	3
				28					7		
	11.º		F	8	16	14	10	0	0	2	1
				24					3		
			Total	8	16			0	0	2	1
				24					3		
	12.º		F	6	16	13	9	0	3	0	2
				22					5		
			Total	6	16			0	3	0	2
				22					5		
Total				22	52	42	32	0	7	2	6
				74		74		0	15		

TABELA 171: CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS PROFISSIONAIS

Curso		Anos de Escolaridade								
		10.º			11.º			12.º		
Científico-Humanístico	Ciências e Tecnologias	A	B	C	A	B	C	A	B	C
	Ciências Socioeconómicas	D			D			D		
	Línguas e Humanidades	E			E			E		
Profissional	Técnico/a de Ação Educativa	F			F			F		
	Técnico/a de Análise Laboratorial	F			F			F		

TABELA 172: DESIGNAÇÃO DOS CURSOS DO ENSINO SECUNDÁRIO

2. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

	CT																		Meta do Projeto Educativo
	10.º ANO															Resultados Globais			
	A			B			C			D			E			1.º P	2.º P	3.º P	
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P				
N.º de alunos	27	26	26	25	24	22	29	27	27	23	22	22	30	30	29	134	129	126	
Média	13,39	13,73	14,18	13,41	13,50	14,35	13,67	14,19	14,56	13,16	13,01	13,39	12,99	13,52	14,13	13,33	13,61	14,14	
Qualificação do aproveitamento	S	B	B	S	B	B	S	B	B	S	S	S	S	B	B	S	B	B	
Alunos com 3 ou + negativas	8	5	-	4	4	-	5	3	-	4	5	-	5	2	-	19,40%	14,73%	-	
Alunos Retidos	-	-	3	-	-	4	-	-	2	-	-	4	-	-	1	-	-	14	
Taxa de transição/conclusão	-	-	88,46%	-	-	81,82%	-	-	92,59%	-	-	81,82%	-	-	96,55%	-	-	88,89%	
Taxa de abandono			0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	11	-	-	6	-	-	12	-	-	5	-	-	7	-	-	41	

TABELA 173: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

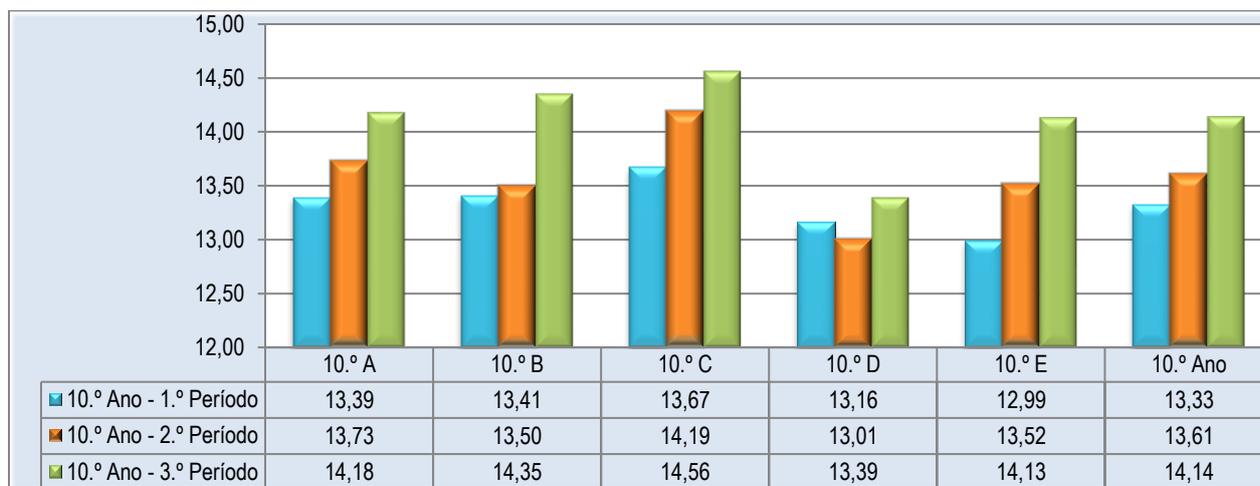


GRÁFICO COM TABELA 112: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	CT																		Meta do Projeto Educativo
	10.º ANO															Resultados Globais			
	A			B			C			D			E			1.º P	2.º P	3.º P	
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P				
N.º de alunos	27	26	26	25	24	22	29	27	27	23	22	22	30	30	29	134	129	126	
N.º de alunos sem negativas	16	17	18	12	13	17	14	17	17	11	9	10	18	20	24	71	76	86	
Taxa de sucesso pleno	59,26%	65,38%	69,23%	48,00%	54,17%	77,27%	48,28%	62,96%	62,96%	47,83%	40,91%	45,45%	60,00%	66,67%	82,76%	52,99%	58,91%	68,25%	

TABELA 174: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

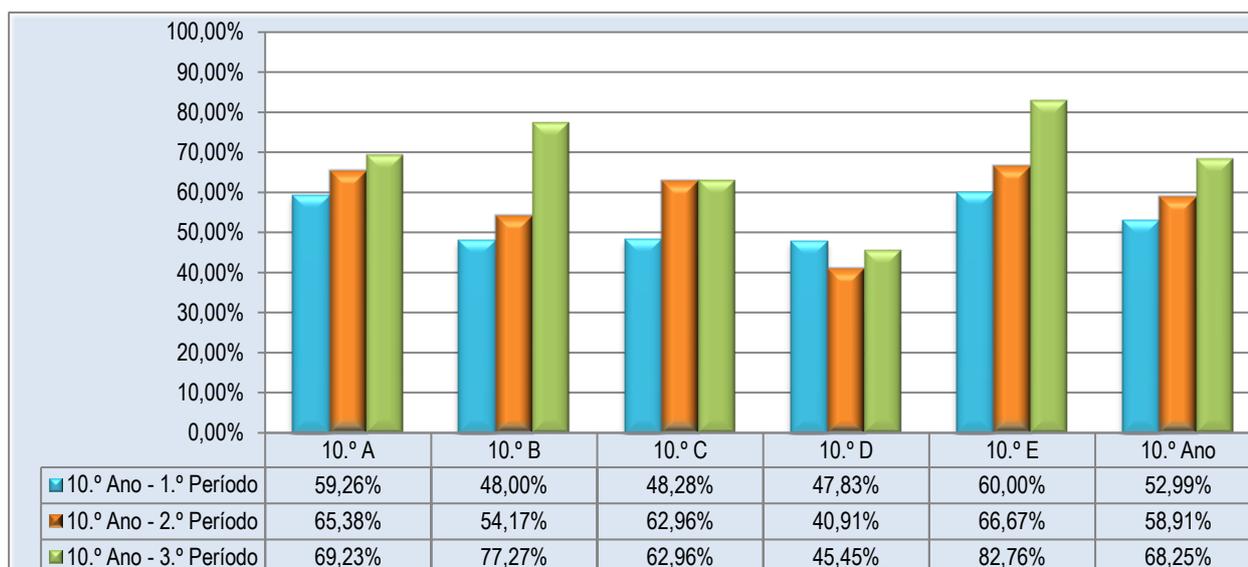


GRÁFICO COM TABELA 113: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	<p>No 10.º Ano, no 3.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a turma C é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da média e um maior número de alunos no Quadro de Honra; - a turma E é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno; - a turma D é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da média, da taxa de sucesso pleno e um menor número de alunos no Quadro de Honra; - todas as turmas, à exceção da D, apresentam taxas de sucesso pleno superiores ao valor da meta do Projeto Educativo; - apenas as turmas C e E apresentam uma taxa de transição superior à meta do Projeto Educativo; - as turmas A, B e D apresentam taxas de transição inferiores à meta do Projeto Educativo em 4, 10 e 10 pontos percentuais respetivamente; - o aproveitamento é qualificado de "Bom" com uma média de 14,14 valores; - a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 68,25%, cerca de 8 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo; - a taxa de transição apresenta um valor global de 88,89%, cerca de 3 pontos percentuais abaixo da meta do Projeto Educativo; - existem 41 alunos no Quadro de Honra.
	<p>No 10.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> - as médias melhoraram em todas as turmas; - as taxas de sucesso pleno melhoraram em todas as turmas exceto na turma C em que permaneceu constante; - em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	CT															Resultados Globais			Meta do Projeto Educativo
	11.º ANO																		
	A			B			C			D			E						
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
º de alunos	21	21	21	27	26	26	19	20	20	25	24	24	19	20	20	111	111	111	
Média	16,41	16,61	17,21	15,60	15,93	16,66	14,39	14,69	15,29	12,80	13,04	13,40	12,94	13,38	13,34	14,46	14,75	15,21	
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B	S	S	S	S	S	S	B	B	B	
Alunos com 3 ou + negativas	0	0	-	0	0	-	3	3	-	4	5	-	3	0	-	9,01%	7,21%	-	
nos Retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	3	-	-	5	-	-	1	-	-	9	
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	85,00%	-	-	79,17%	-	-	95,00%	-	-	91,89%	
de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	16	-	-	16	-	-	10	-	-	7	-	-	15	-	-	64	

TABELA 175: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

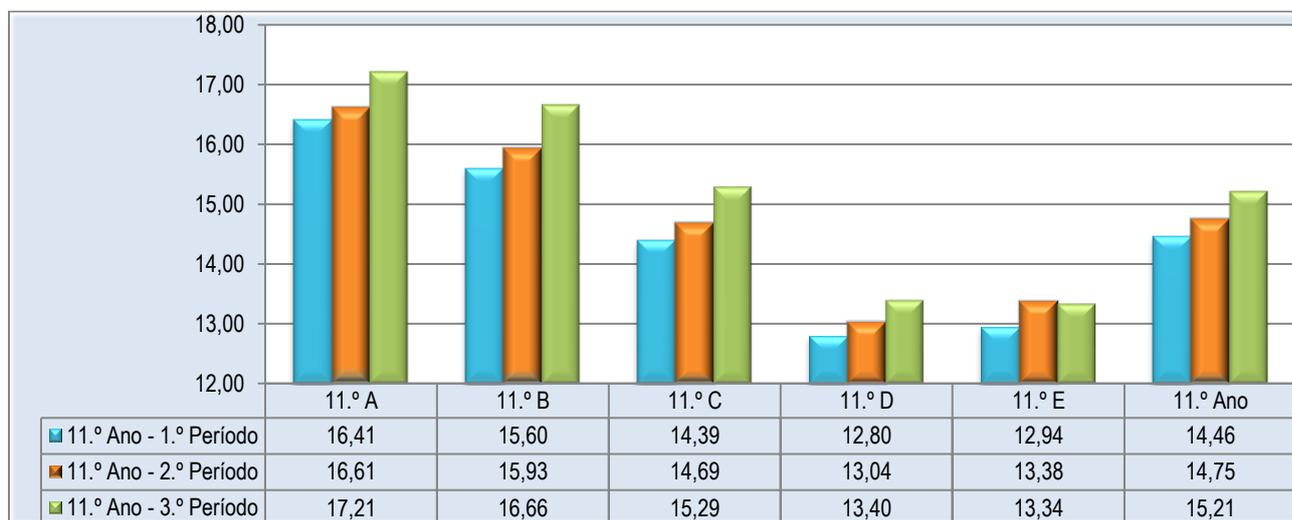


GRÁFICO COM TABELA 114: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	CT															Resultados Globais			Meta do Projeto Educativo
	11.º ANO																		
	A			B			C			D			E						
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
º de alunos	21	21	21	27	26	26	19	20	20	25	24	24	19	20	20	111	111	111	
N.º de alunos sem negativas	20	21	21	26	24	25	13	15	15	13	13	17	9	11	15	81	84	93	
Taxa de sucesso pleno	95,24%	100,00%	100,00%	96,30%	92,31%	96,15%	68,42%	75,00%	75,00%	52,00%	54,17%	70,83%	47,37%	55,00%	75,00%	72,97%	75,68%	83,78%	

TABELA 176: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

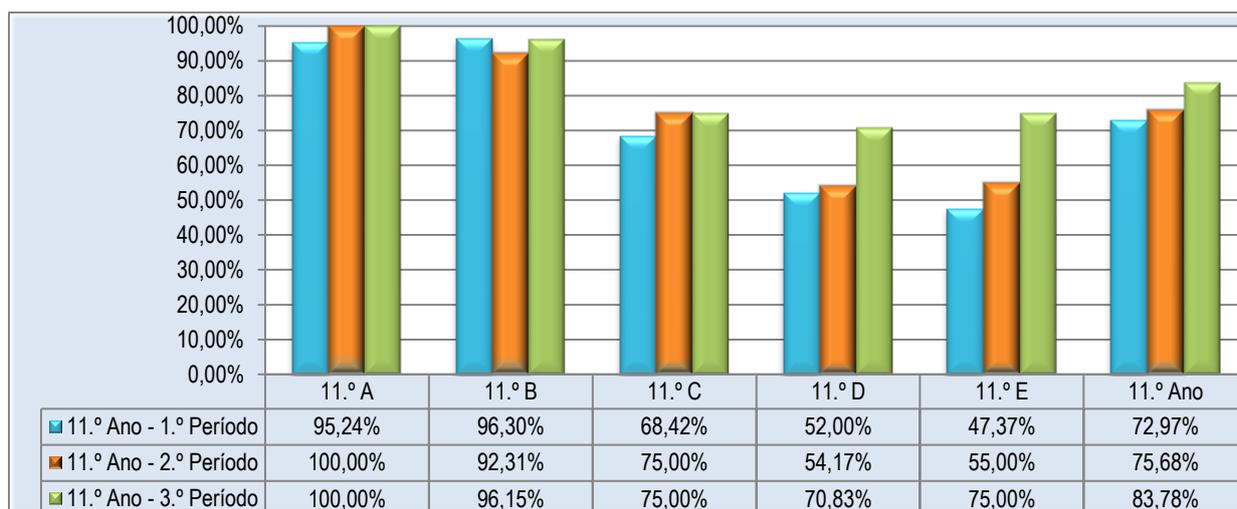


GRÁFICO COM TABELA 115: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 11.º Ano, no 3.º período:

- a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da média e da taxa de sucesso pleno;
- as turmas A e B apresentam taxas de transição ideais de 100% e o maior número de alunos no Quadro de Honra;
- a turma E é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da média;
- a turma D é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno, da taxa de transição e o menor número de alunos no Quadro de Honra;
- todas as turmas apresentam taxas de sucesso pleno superiores ao valor da meta do Projeto Educativo;
- o aproveitamento é qualificado de "Bom" com uma média de 15,21 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 83,78%, cerca de 24 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- a taxa de transição apresenta um valor global de 91,89%, cerca de 4 pontos percentuais abaixo da meta do Projeto Educativo;
- existem 64 alunos no Quadro de Honra.

No 11.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- as médias aumentaram em todas as turmas, à exceção da turma E, em que diminuiu ligeiramente;
- as taxas de sucesso pleno permaneceram constantes nas turmas A e C e melhoraram nas restantes turmas;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	CT															Resultados Globais			Meta do Projeto Educativo
	12.º ANO																		
	A			B			C			D			E			1.º P	2.º P	3.º P	
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P				
N.º de alunos	22	22	20	27	27	27	29	29	29	24	24	24	29	29	29	131	131	129	
Média	15,13	15,10	16,04	14,86	15,95	17,00	15,90	16,46	17,17	15,22	15,47	16,23	14,49	14,41	15,16	15,12	15,49	16,33	
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	
Alunos com 3 ou + negativas	0	1	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0,00%	0,76%	-	
Alunos Retidos	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	1	
Taxa de transição/conclusão	-	-	95,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	99,22%	
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	12	-	-	23	-	-	20	-	-	15	-	-	15	-	-	85	

TABELA 177: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

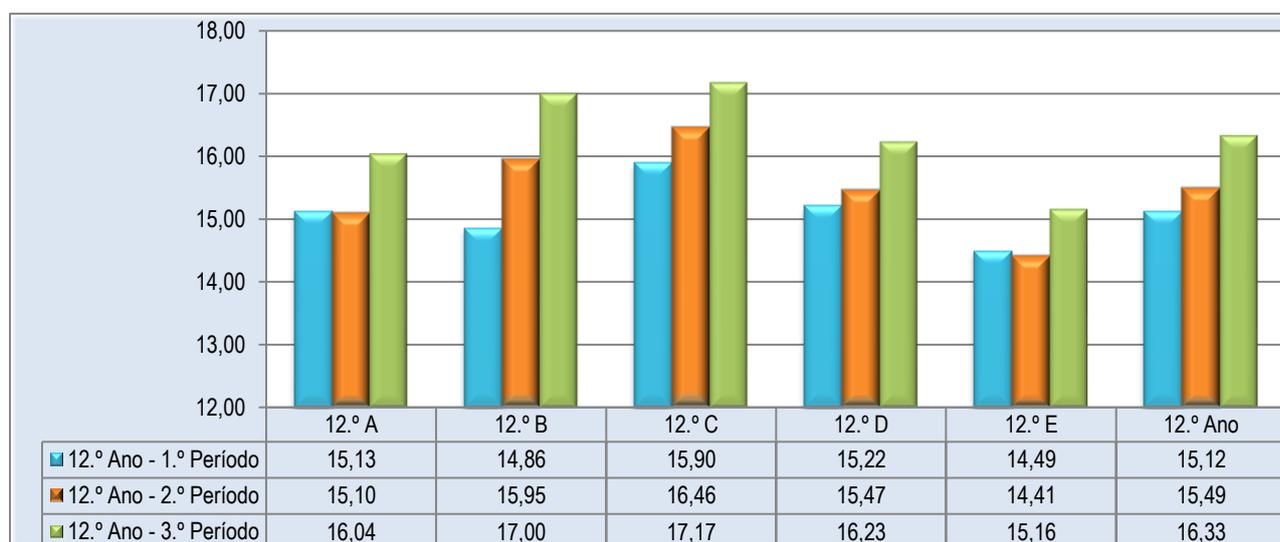


GRÁFICO COM TABELA 116: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	CT															Resultados Globais			Meta do Projeto Educativo
	12.º ANO																		
	A			B			C			D			E			1.º P	2.º P	3.º P	
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P				
N.º de alunos	22	22	20	27	27	27	29	29	29	24	24	24	29	29	29	131	131	129	
N.º de alunos sem negativas	19	17	19	21	24	25	27	27	28	17	17	21	24	24	28	108	109	121	
Taxa de sucesso pleno	86,36%	77,27%	95,00%	77,78%	88,89%	92,59%	93,10%	93,10%	96,55%	70,83%	70,83%	87,50%	82,76%	82,44%	96,55%	82,44%	83,21%	93,80%	

TABELA 178: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

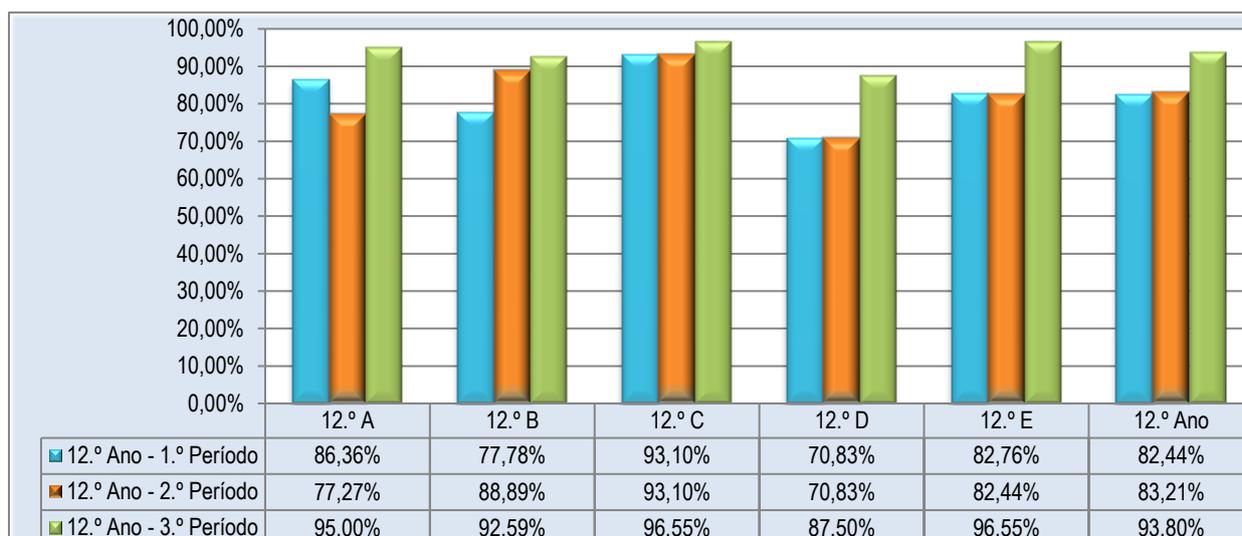


GRÁFICO COM TABELA 117: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 12.º Ano, no 3.º período:

- a turma C é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da média;
- as turmas C e E são as que apresentam os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- a turma B é a que apresenta um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- as turmas B, C, D e E apresentam taxas de conclusão ideais de 100%, 15 pontos percentuais superiores à meta do Projeto Educativo;
- a turma E é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da média;
- a turma D é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- todas as turmas apresentam taxas de sucesso pleno superiores ao valor da meta do Projeto Educativo;
- a turma A é a que apresenta um menor número de alunos no Quadro de Honra;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 16,33 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 93,80%, cerca de 34 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- a taxa de conclusão apresenta um valor global de 99,22%, cerca de 14 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- existem 85 alunos no Quadro de Honra.

No 12.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- as médias e as taxas de sucesso pleno melhoraram em todas as turmas;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	Ensino Secundário									AEFN		
	10.º			11.º			12.º			Resultados Globais Ensino Secundário		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	134	129	126	111	111	111	131	131	129	376	371	366
Média do ano	13,33	13,61	14,14	14,46	14,75	15,21	15,12	15,49	16,33	14,29	14,62	15,24
Qualificação do aproveitamento	S	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	19,40%	14,73%	-	9,01%	7,21%	-	0,00%	0,76%	-	9,57%	7,55%	-
Alunos Retidos	-	-	14	-	-	9	-	-	1	-	-	24
Taxa de transição/conclusão	-	-	88,89%	-	-	91,89%	-	-	99,22%	-	-	93,44%
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	41	-	-	64	-	-	85	-	-	190

TABELA 179: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO ENSINO SECUNDÁRIO

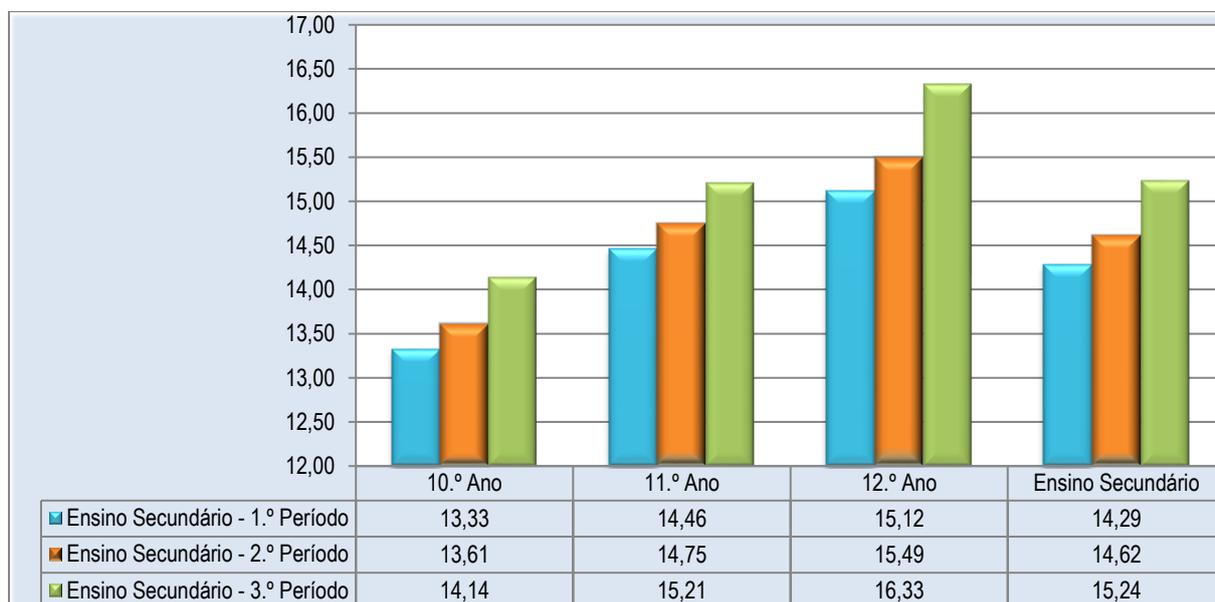


GRÁFICO COM TABELA 118: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DOS DIFERENTES ANOS NO ENSINO SECUNDÁRIO.

	AEFN									Ensino Secundário		
	Ensino Secundário									AEFN Resultados Globais Ensino Secundário		
	10.º			11.º			12.º			1.º P	2.º P	3.º P
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
N.º de alunos	134	129	126	111	111	111	131	131	129	376	371	366
N.º de alunos sem negativas	71	76	86	81	84	93	108	109	121	260	269	300
Taxa de sucesso pleno	52,99%	58,91%	68,25%	72,97%	75,68%	83,78%	82,44%	83,21%	93,80%	69,15%	72,51%	81,97%

TABELA 180: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO.

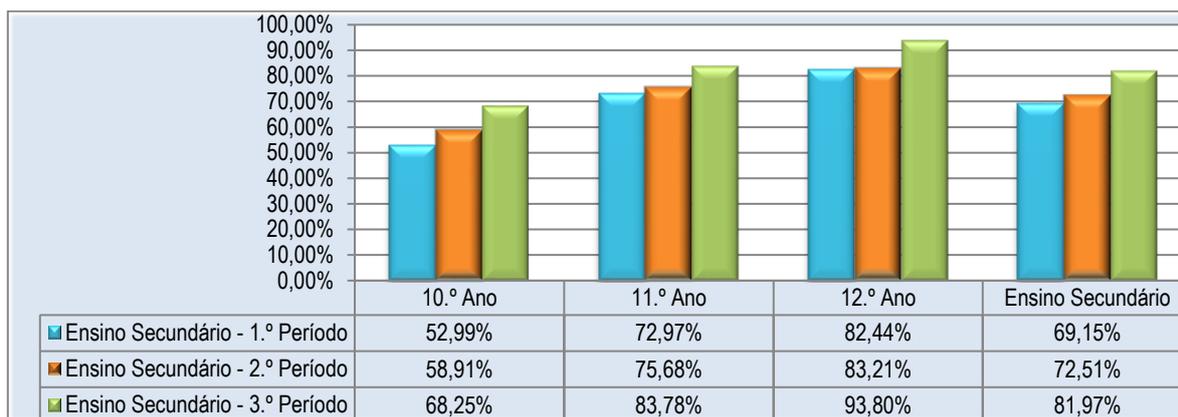


GRÁFICO COM TABELA 119: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO.

RESUMO:	No Ensino Secundário, no 3.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> - o 12.º ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, da taxa de sucesso pleno, da taxa de transição/conclusão e o maior número de alunos no Quadro de Honra; - o 10.º ano é o que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média, da taxa de sucesso pleno, da taxa de transição/conclusão e o menor número de alunos no Quadro de Honra; - o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 15,24 valores; - a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 81,97%; - a taxa de transição/conclusão apresenta o valor de 93,44%; <p>No Ensino Secundário, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.</p>

	AEFN						Ensino Secundário	
	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24		
N.º de alunos	135	126	132	111	108	129	375	366
Média do ano	14,14	14,14	15,00	15,21	16,16	16,33	15,03	15,24
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B
Taxa de transição/conclusão	86,67%	89,68%	98,48%	91,89%	98,15%	99,22%	94,13%	93,72%

TABELA 181: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO			
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24						
N.º de alunos	135	126	132	111	108	129	375	366
N.º de alunos sem negativas	89	86	111	93	101	121	301	300
Taxa de sucesso pleno	65,93%	68,25%	84,09%	83,78%	93,52%	93,80%	80,27%	81,97%

TABELA 182: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:	<p>No Ensino Secundário, quando comparamos os resultados do 3.º período do ano letivo 2022/2023 com os resultados do 3.º período do ano letivo 2023/2024, constatamos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a média melhorou ligeiramente nos 11.º e 12.º anos e manteve-se constante no 10.º ano; – as taxas de sucesso pleno aumentaram nos 10.º e 12.º anos e regrediram ligeiramente no 10.º ano; – as taxas de transição/conclusão aumentaram nos 10.º e 12.º anos e regrediram no 11.º ano.
----------------	--

3. ANÁLISE DOS RESULTADOS POR DISCIPLINA NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS

	ENSINO SECUNDÁRIO																	
	10.º ANO																	
	CT																	
	10.º A			10.º B			10.º C			10.º D			10.º E			Total de alunos		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
PORT	27	25	25	23	20	19	29	27	27	18	19	19	30	29	29	127	120	119
ING_CONT	27	26	26	23	22	20	29	27	27	21	22	22	30	29	29	130	126	124
FIL	27	26	26	22	22	20	29	27	27	19	22	22	30	30	29	127	127	124
EDF	27	26	26	24	24	21	29	27	27	21	22	22	30	29	29	131	128	125
MAT A	27	26	26	24	23	20	29	27	27	20	21	21				100	97	94
BIOGEO	27	26	26	22	22	20	18	17	17							67	65	63
FQ-A	27	26	26	22	22	20	29	27	27							78	75	73
GeoDes-A							11	10	10							11	10	10
ECO-A										18	21	21				18	21	21
HIST-A													29	29	28	29	29	28
GEO-A										18	21	21	28	27	27	46	48	48
LPORT													12	11	11	12	11	11
MACS													17	17	17	17	17	17
EMR													4	4	4	4	4	4

TABELA 183: EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

10.º ANO																						
CT															Totais						Metas do Projeto Educativo	
Turma	10.º A			10.º B			10.º C			10.º D			10.º E			CT			AEFN			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P		3.º P
N.º de alunos	27	26	26	25	24	22	29	27	27	23	22	22	30	30	29							
PORT	92,6%	92,0%	96,0%	87,0%	95,0%	100,0%	89,7%	100,0%	100,0%	77,8%	89,5%	89,5%	86,7%	89,7%	100,0%	87,4%	93,3%	97,5%	87,4%	93,3%	97,5%	90,0%
ING_CONT	92,6%	96,2%	96,2%	87,0%	90,9%	90,0%	86,2%	92,6%	92,6%	90,5%	90,9%	90,9%	66,7%	75,9%	93,1%	83,8%	88,9%	92,7%	83,8%	88,9%	92,7%	80,0%
FIL	88,9%	92,3%	96,2%	100,0%	86,4%	95,0%	86,2%	96,3%	96,3%	84,2%	90,9%	90,9%	86,7%	83,3%	93,1%	89,0%	89,8%	94,4%	89,0%	89,8%	94,4%	85,0%
EDF	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MAT A	63,0%	73,1%	76,9%	50,0%	65,2%	80,0%	58,6%	70,4%	70,4%	40,0%	38,1%	42,9%	-	-	-	54,0%	62,9%	68,1%	54,0%	62,9%	68,1%	75,0%
BIOGEO	63,0%	73,1%	80,8%	72,7%	81,8%	95,0%	72,2%	76,5%	82,4%	-	-	-	-	-	-	68,7%	76,9%	85,7%	68,7%	76,9%	85,7%	85,0%
FQ-A	66,7%	73,1%	80,8%	86,4%	63,6%	80,0%	82,8%	74,1%	81,5%	-	-	-	-	-	-	78,2%	70,7%	80,8%	78,2%	70,7%	80,8%	80,0%
GeoDes-A	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,0%
ECO-A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72,2%	71,4%	76,2%	-	-	-	72,2%	71,4%	76,2%	72,2%	71,4%	76,2%	80,0%
HIST-A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89,7%	96,6%	100,0%	89,7%	96,6%	100,0%	89,7%	96,6%	100,0%	75,0%
GEO-A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	91,3%	100,0%	100,0%	91,3%	100,0%	100,0%	85,0%
LPOR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91,7%	100,0%	100,0%	91,7%	100,0%	100,0%	91,7%	100,0%	100,0%	90,0%
MACS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70,6%	70,6%	82,4%	70,6%	70,6%	82,4%	70,6%	70,6%	82,4%	90,0%
EMR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,0%

TABELA 184: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.



GRÁFICO COM TABELA 120: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	<p>No 10.º ano de escolaridade, no 3.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> - as disciplinas de Educação Física, de Geometria Descritiva-A, de História-A, de Geografia-A, de Literatura Portuguesa e de EMR, apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%; - as taxas de sucesso nas disciplinas de Matemática-A, nas turmas C e D, de Biologia e Geologia, nas turmas A e C, de Economia-A, na turma D e de MACS, na turma E, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo; - todas as disciplinas, à exceção de Matemática-A, de Economia-A e de MACS, apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores ou iguais aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo. <p>No 10.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais melhoraram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas.</p>
----------------	--

ENSINO SECUNDÁRIO																			
11.º ANO																			
CT																			
	11.º A			11.º B			11.º C			11.º D			11.º E			Total de alunos			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
PORT	21	21	21	24	23	24	19	19	19	22	22	22	19	19	20	105	104	106	
ING_CONT	21	21	21	26	26	26	19	20	20	24	24	24	19	19	20	109	110	111	
FIL	0	21	21	0	26	26	0	20	20	24	24	24	19	19	20	43	110	111	
EDF	21	21	21	26	26	26	19	20	20	24	24	24	19	19	20	109	110	111	
MAT A	21	21	20	25	25	24	19	20	20	24	24	24				89	90	88	
BIOGEO				24	24	24	19	20	20							48	49	49	
FQ-A	20	20	20	25	25	24	19	20	20							64	65	64	
GeoDes-A	14	14	14													14	14	14	
ECO-A										24	24	24				24	24	24	
HIST-A													19	19	20	19	19	20	
GEO-A										24	24	24	19	19	20	43	43	44	
LPORT													9	9	10	9	9	10	
MACS													10	10	10	10	10	10	

TABELA 185: EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	CT															Totais						Metas do Projeto Educativo
	11.º A			11.º B			11.º C			11.º D			11.º E			CT			AEFN			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	21	21	21	27	26	26	19	20	20	25	24	24	19	20	20							
PORT	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	84,2%	89,5%	94,7%	81,8%	86,4%	86,4%	78,9%	94,7%	95,0%	89,5%	94,2%	95,3%	89,5%	94,2%	95,3%	95,0%
ING_CONT	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	91,7%	87,5%	87,5%	94,7%	100,0%	95,0%	97,2%	97,3%	96,4%	97,2%	97,3%	96,4%	85,0%
FIL	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	95,0%	95,0%	75,0%	79,2%	79,2%	57,9%	84,2%	90,0%	67,4%	91,8%	92,8%	67,4%	91,8%	92,8%	90,0%
EDF	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%	100,0%	100,0%	99,1%	100,0%	100,0%	99,1%	100,0%
MAT A	95,2%	100,0%	100,0%	100,0%	96,0%	95,8%	78,9%	80,0%	80,0%	58,3%	54,2%	70,8%	-	-	-	83,1%	82,2%	86,4%	83,1%	82,2%	86,4%	80,0%
BIOGEO	100,0%	100,0%	100,0%	95,8%	100,0%	100,0%	78,9%	90,0%	85,0%	-	-	-	-	-	-	89,6%	95,9%	93,9%	89,6%	95,9%	93,9%	90,0%
FQ-A	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	92,0%	100,0%	84,2%	75,0%	75,0%	-	-	-	-	-	-	95,3%	89,2%	92,2%	95,3%	89,2%	92,2%	85,0%
GeoDes-A	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,0%
ECO-A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70,8%	70,8%	75,0%	-	-	-	70,8%	70,8%	75,0%	70,8%	70,8%	75,0%	90,0%
HIST-A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	95,0%	100,0%	100,0%	95,0%	100,0%	100,0%	95,0%	80,0%
GEO-A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%	100,0%	100,0%	97,7%	100,0%	100,0%	97,7%	90,0%
LPORT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88,9%	88,9%	90,0%	88,9%	88,9%	90,0%	88,9%	88,9%	90,0%	95,0%
MACS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,0%	50,0%	70,0%	50,0%	50,0%	70,0%	50,0%	50,0%	70,0%	95,0%

TABELA 186: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

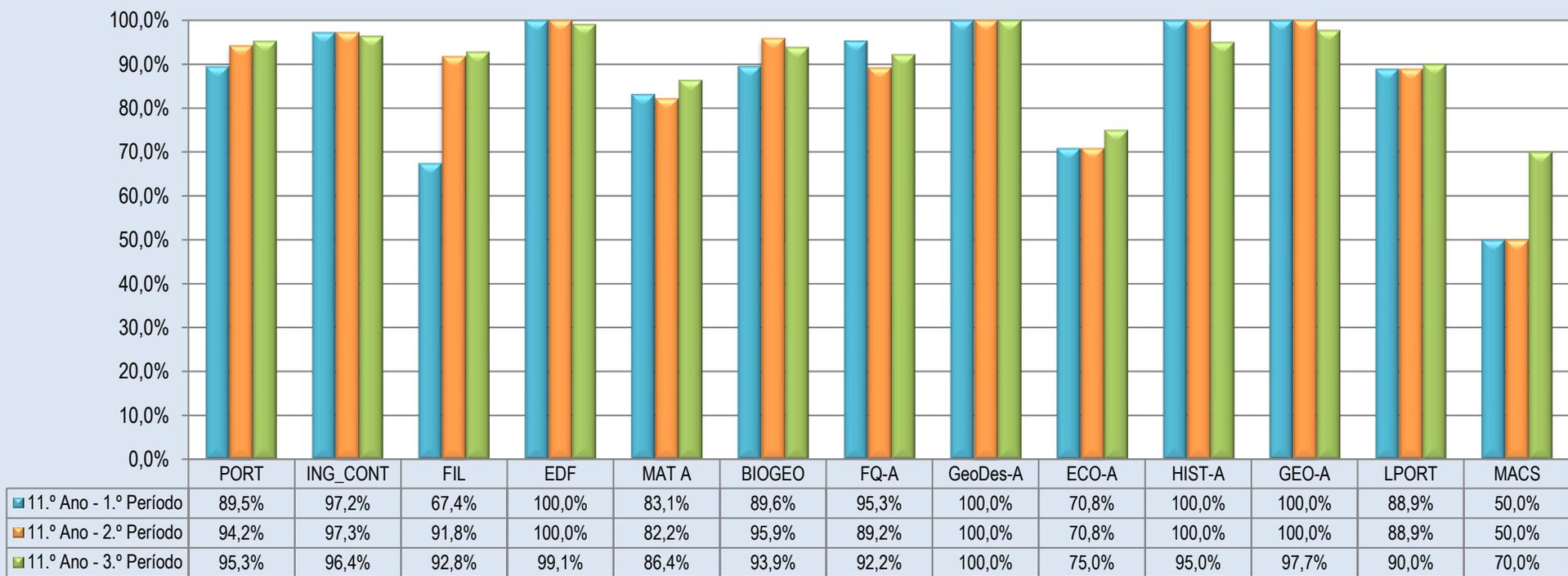


GRÁFICO COM TABELA 121: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	No 11.º ano de escolaridade, no 3.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> - a disciplina de Geometria Descritiva A, apresenta uma taxa de sucesso ideal de 100%; - as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, na turma D, de Filosofia, na turma D, de Educação Física, na turma E, de Matemática A, na turma D, de Biologia e Geologia, na turma C, de Física e Química A, na turma C, de Economia A, na turma D, de Literatura Portuguesa, na turma E e de MACS, na turma E, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo; - todas as disciplinas, à exceção de Educação Física, de Economia A, de Literatura Portuguesa e de MACS, apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores ou iguais aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.
	No 11.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais melhoraram nas disciplinas de Português, de Filosofia, de Matemática A, de Física e Química A, de Economia A, de Literatura Portuguesa e de MACS, permaneceram inalterados na disciplina de Geometria Descritiva A e regrediram ligeiramente nas restantes disciplinas.

ENSINO SECUNDÁRIO																		
12.º ANO																		
CT																		
	12.º A			12.º B			12.º C			12.º D			12.º E			Total de alunos		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
PORT	20	21	20	26	27	27	25	28	28	23	23	23	29	29	29	123	128	127
EDF	19	20	19	26	27	27	26	29	29	23	23	23	29	29	29	123	128	127
MAT A	20	21	20	26	27	27	25	28	28	24	24	24				95	100	99
HIST-A													29	29	29	29	29	29
BIO				26	27	27	26	29	29							52	56	56
FIS	19	20	19							11	11	11				30	31	30
API-B	16	16	15				3	3	3							19	19	18
LE-ING	1	1	1				9	10	10	12	12	12	6	6	6	28	29	29
PSI-B	0	4	3	0	27	27	0	16	16	7	7	7	24	24	24	31	78	77
ECO-C										7	3	3				7	3	3
GEO-C										6	6	6	14	14	14	20	20	20
SCL										3	7	7	14	14	14	17	21	21

TABELA 187: EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

12.º ANO																						
Turma	CT															Totais						Metas do Projeto Educativo
	12.º A			12.º B			12.º C			12.º D			12.º E			AEFN			AEFN			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	22	22	20	27	27	27	29	29	29	24	24	24	29	29	29	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
PORT	100,0%	95,2%	95,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	82,8%	82,8%	96,6%	95,9%	95,3%	98,4%	95,9%	95,3%	98,4%	95,0%
EDF	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MAT A	85,0%	81,0%	95,0%	76,9%	88,9%	92,6%	92,0%	92,9%	96,4%	70,8%	70,8%	87,5%	-	-	-	81,1%	84,0%	92,9%	81,1%	84,0%	92,9%	90,0%
HIST-A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,0%
BIO	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%
FIS	100,0%	95,0%	100,0%	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	100,0%	96,8%	100,0%	100,0%	96,8%	100,0%	95,0%
API-B	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%
LE-ING	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	83,3%	100,0%	96,4%	96,6%	100,0%	96,4%	96,6%	100,0%	95,0%
PSI-B	-	75,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	91,7%	95,8%	100,0%	93,5%	97,4%	100,0%	93,5%	97,4%	100,0%	95,0%
ECO-C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
GEO-C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%
SCL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%

TABELA 188: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.



GRÁFICO COM TABELA 122: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE

RESUMO:

No 12.º ano de escolaridade, no 3.º período:

- todas as disciplinas à exceção de Português e de Matemática-A, apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;
- em todas as turmas, todas as disciplinas, à exceção da disciplina de Matemática-A, na turma D, apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores ou iguais aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 12.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais melhoraram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas.

	ENSINO SECUNDÁRIO																							
	10.º ANO						11.º ANO						12.º ANO						AEFN					
	Taxa de sucesso			N.º de alunos			Taxa de sucesso			N.º de alunos			Taxa de sucesso			N.º de alunos			Taxa de sucesso			N.º de alunos		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
PORT	87,4%	93,3%	97,5%	127	120	119	89,5%	94,2%	95,3%	105	104	106	95,9%	95,3%	98,4%	123	128	127	91,0%	94,3%	97,2%	355	352	352
ING_CONT	83,8%	88,9%	92,7%	130	126	124	97,2%	97,3%	96,4%	109	110	111							90,0%	92,8%	94,5%	239	236	235
FIL	89,0%	89,8%	94,4%	127	127	124	67,4%	91,8%	92,8%	43	110	111							83,5%	90,7%	93,6%	170	237	235
EDF	100,0%	100,0%	100,0%	131	128	125	100,0%	100,0%	99,1%	109	110	111	100,0%	100,0%	100,0%	123	128	127	100,0%	100,0%	99,7%	363	366	363
MAT A	54,0%	62,9%	68,1%	100	97	94	83,1%	82,2%	86,4%	89	90	88	81,1%	84,0%	92,9%	95	100	99	72,2%	76,3%	82,6%	284	287	281
BIOGEO	68,7%	76,9%	85,7%	67	65	63	89,6%	95,9%	93,9%	48	49	49							77,4%	85,1%	89,3%	115	114	112
FQ-A	78,2%	70,7%	80,8%	78	75	73	95,3%	89,2%	92,2%	64	65	64							85,9%	79,3%	86,1%	142	140	137
GeoDes-A	100,0%	100,0%	100,0%	11	10	10	100,0%	100,0%	100,0%	14	14	14							100,0%	100,0%	100,0%	25	24	24
ECO-A	72,2%	71,4%	76,2%	18	21	21	70,8%	70,8%	75,0%	24	24	24							71,4%	71,1%	75,6%	42	45	45
HIST-A	89,7%	96,6%	100,0%	29	29	28	100,0%	100,0%	95,0%	19	19	20	100,0%	100,0%	100,0%	29	29	29	96,1%	98,7%	98,7%	77	77	77
GEO-A	91,3%	100,0%	100,0%	46	48	48	100,0%	100,0%	97,7%	43	43	44							95,5%	100,0%	98,9%	89	91	92
LPORT	91,7%	100,0%	100,0%	12	11	11	88,9%	88,9%	90,0%	9	9	10							90,5%	95,0%	95,2%	21	20	21
MACS	70,6%	70,6%	82,4%	17	17	17	50,0%	50,0%	70,0%	10	10	10							63,0%	63,0%	77,8%	27	27	27
EMR																			100,0%	100,0%	100,0%	4	4	4
BIO													100,0%	100,0%	100,0%	52	56	56	100,0%	100,0%	100,0%	52	56	56
FIS													100,0%	96,8%	100,0%	30	31	30	100,0%	96,8%	100,0%	30	31	30
API-B													100,0%	100,0%	100,0%	19	19	18	100,0%	100,0%	100,0%	19	19	18
LE-ING													96,4%	96,6%	100,0%	28	29	29	96,4%	96,6%	100,0%	28	29	29
PSI-B													93,5%	97,4%	100,0%	31	78	77	93,5%	97,4%	100,0%	31	78	77
ECO-C													100,0%	100,0%	100,0%	7	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	7	3	3
GEO-C													100,0%	100,0%	100,0%	20	20	20	100,0%	100,0%	100,0%	20	20	20
SCL													100,0%	100,0%	100,0%	17	21	21	100,0%	100,0%	100,0%	17	21	21

TABELA 189: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, NO ENSINO SECUNDÁRIO.



GRÁFICO COM TABELA 123: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO

RESUMO:	<p>No Ensino Secundário, no 3.º período as disciplinas de Geometria Descritiva A, de EMR, de Biologia, de Física, de API B, de Inglês, de Psicologia B, de Economia C, de Geografia C e de Sociologia, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;</p> <p>- No Ensino Secundário, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados progrediram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas, à exceção de Educação Física e de Geografia A, em que regrediram ligeiramente.</p>
----------------	--

	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Secundário	
	Ano letivo 22/23	Ano letivo 23/24						
	Taxa de sucesso							
PORT	95,31%	97,48%	98,44%	95,28%	100,00%	98,43%	97,78%	97,16%
ING_CONT	90,15%	92,74%	98,46%	96,40%	-	-	94,27%	94,47%
FIL	91,60%	94,35%	95,38%	92,79%	-	-	93,49%	93,62%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	99,10%	100,00%	100,00%	100,00%	99,72%
MAT A	77,14%	68,09%	82,83%	86,36%	89,47%	92,93%	82,50%	82,56%
BIOGEO	89,83%	85,71%	98,46%	93,88%	-	-	94,35%	89,29%
FQ-A	78,48%	80,82%	97,65%	92,19%	-	-	88,41%	86,13%
GeoDes-A	-	-	100,00%	100,00%	-	-	88,57%	100,00%
ECO-A	72,00%	76,19%	-	-	-	-	77,50%	75,56%
HIST-A	84,62%	100,00%	100,00%	95,00%	100,00%	100,00%	95,18%	98,70%
GEO-A	90,20%	100,00%	100,00%	97,73%	-	-	94,79%	98,91%
LPORT	100,00%	100,00%	92,86%	90,00%	-	-	96,30%	95,24%
MACS	61,54%	82,35%	93,33%	70,00%	-	-	78,57%	77,78%
EMR	-	100,00%	-	-	-	-	-	100,00%
BIO	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
FIS	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
API-B	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
LE-ING	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
PSI-B	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
ECO-C	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
GEO-C	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
SCL	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 190: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS

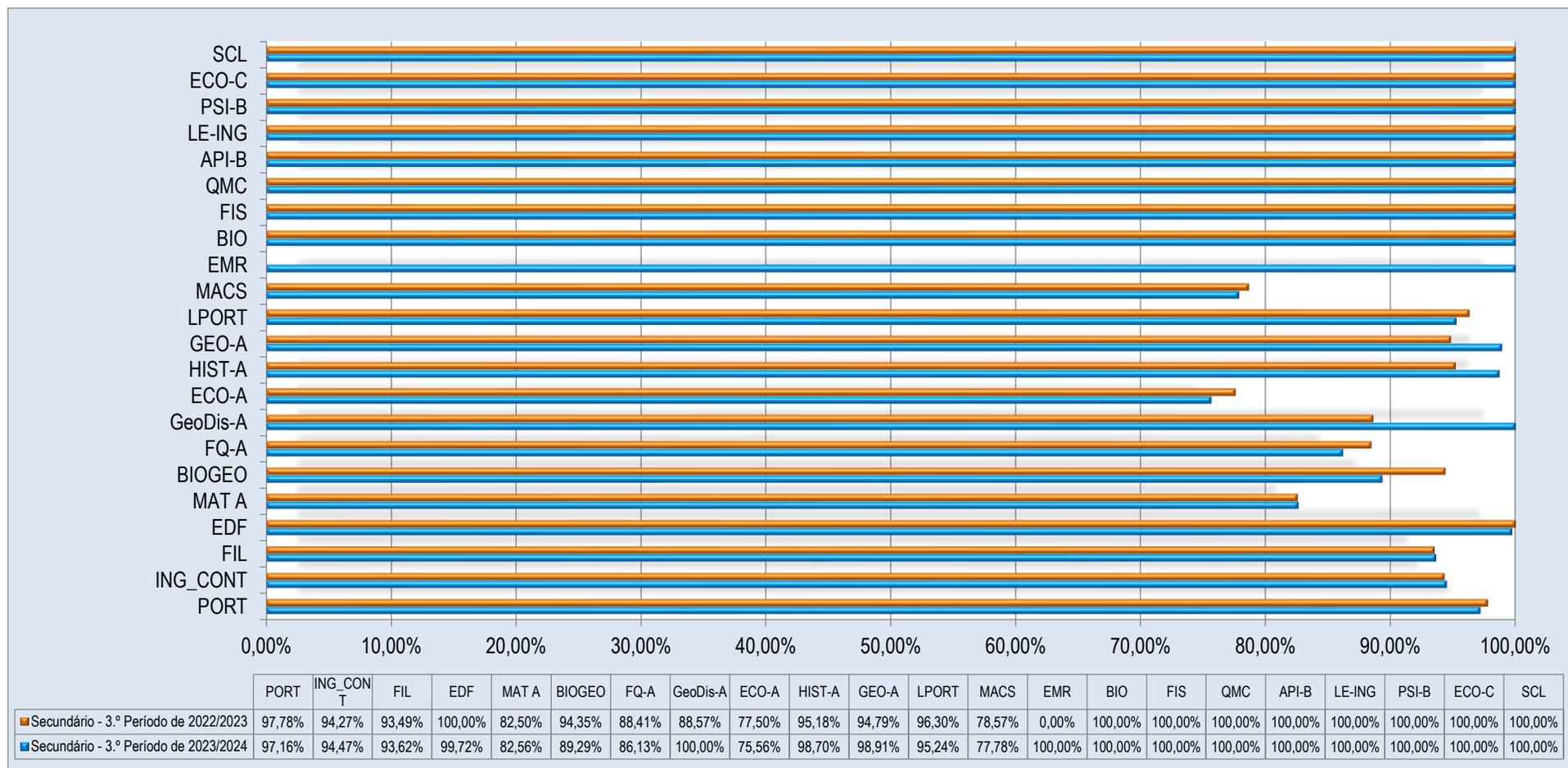


GRÁFICO COM TABELA 124: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:

No Ensino Secundário, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 3.º período do ano letivo 2022/2023 com os resultados no 3.º período do ano letivo 2023/2024, constatamos que os resultados melhoraram ou permaneceram inalterados, em todas as disciplinas, à exceção de Português, de Educação Física, de Biologia e Geologia, de Física e Química A, de Economia A, de Literatura Portuguesa e de MACS, em que regrediram ligeiramente.

4. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS PROFISSIONAIS

Turma	10.º F						11.º F						12.º F					
	N.º alunos			%			N.º alunos			%			N.º alunos			%		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Aprovação aos módulos avaliados	18	17	19	69,2%	60,7%	67,9%	20	21	20	76,9%	87,5%	83,3%	22	22	21	100,0%	100,0%	95,5%
Sem aprovação a 3 ou menos módulos	8	8	5	30,8%	28,6%	17,9%	5	4	2	19,2%	16,7%	8,3%	0	0	1	0,0%	0,0%	4,5%
Sem aprovação a mais de 3 módulos	0	3	4	0,0%	10,7%	14,3%	1	0	2	3,8%	0,0%	8,3%	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Alunos no quadro de Honra	-	-	2	-	-	7,1%	-	-	5	-	-	20,8%	-	-	3	-	-	13,6%

TABELA 191: AVALIAÇÃO DOS MÓDULOS/UFCD'S DOS CURSOS PROFISSIONAIS

Período	Curso	Módulos em atraso							
		10.º ano + 11.º ano + 12.º ano							
		N.º módulos lecionados	N.º Total módulos em atraso	N.º alunos c/ 1 módulo em atraso	N.º alunos c/ 2 módulos em atraso	N.º alunos c/ 3 ou + módulos em atraso	N.º alunos c/módulos em atraso	Taxa de alunos c/ módulos em atraso	Taxa de módulos em atraso
1.º P	TAL	31	20	3	4	3	10	24,4%	4,7%
	TAE	27	13	2	0	2	4	12,1%	4,4%
1.º P 2.º P	TAL	54	47	4	3	7	14	33,3%	8,2%
	TAE	53	16	2	1	2	5	15,6%	13,9%
1.º P 2.º P 3.º P	TAL	97	61	1	3	9	13	31,0%	4,5%
	TAE	95	5	0	1	1	2	6,25%	0,5%

TABELA 192: BALANÇO DE MÓDULOS/UFCD'S EM ATRASO POR CURSO E PARA OS 3 ANOS DE FORMAÇÃO

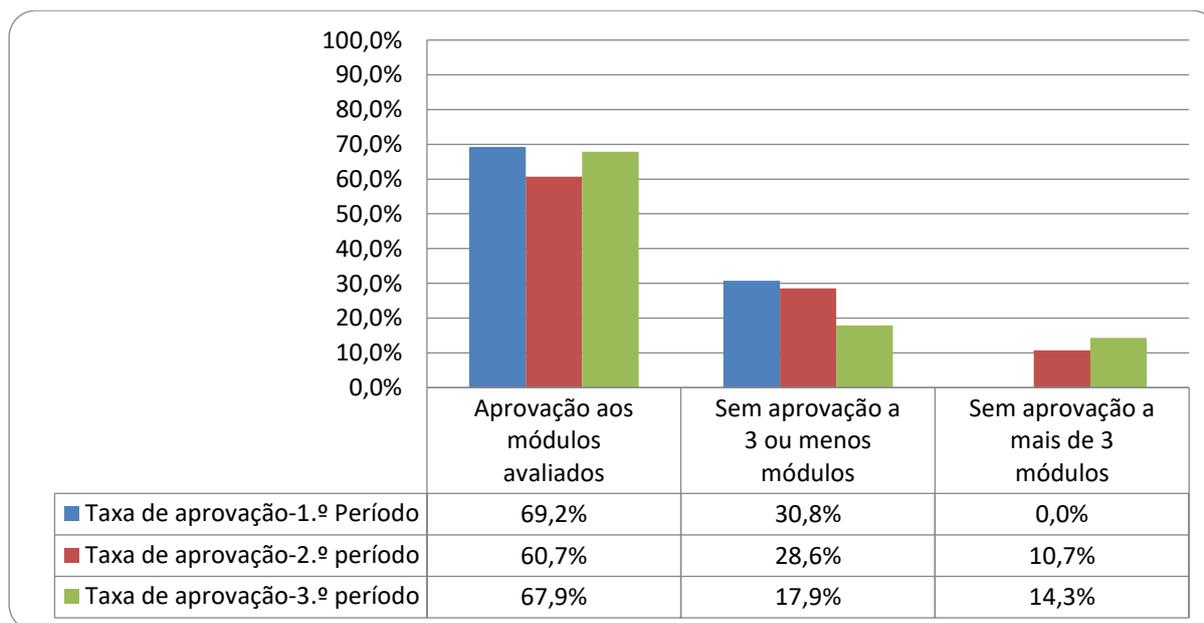


GRÁFICO COM TABELA 125: TAXAS DE APROVAÇÃO DO 10.º F NOS MÓDULOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS

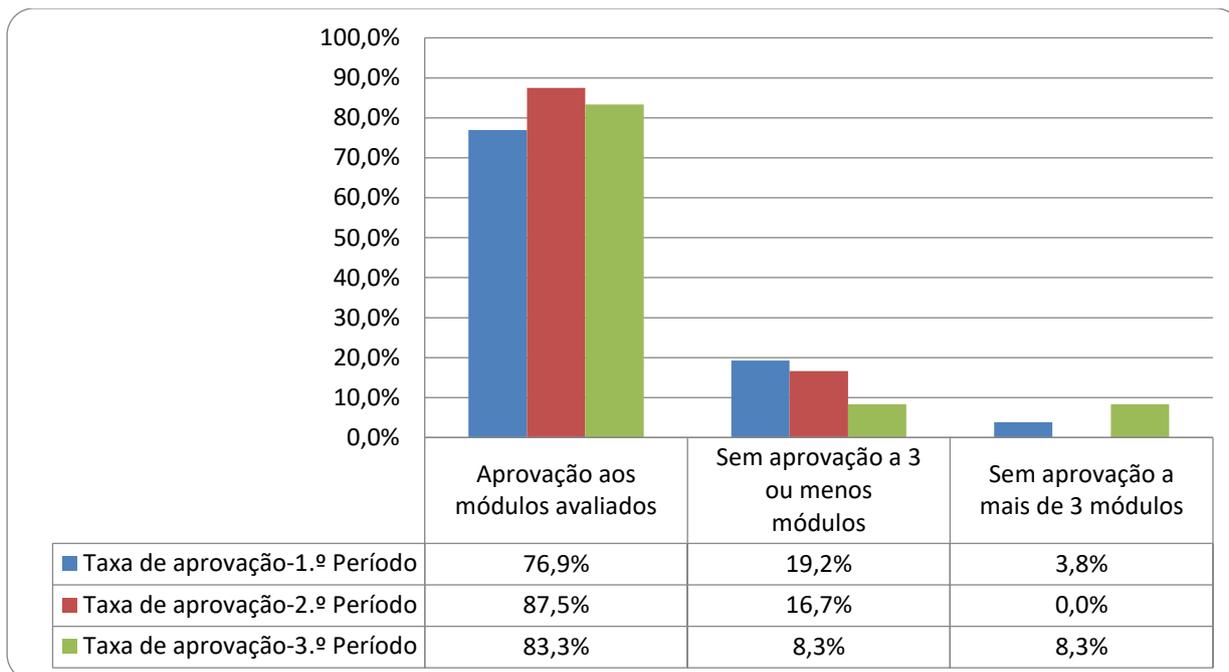


GRÁFICO COM TABELA 126: TAXAS DE APROVAÇÃO DO 11.º F NOS MÓDULOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS

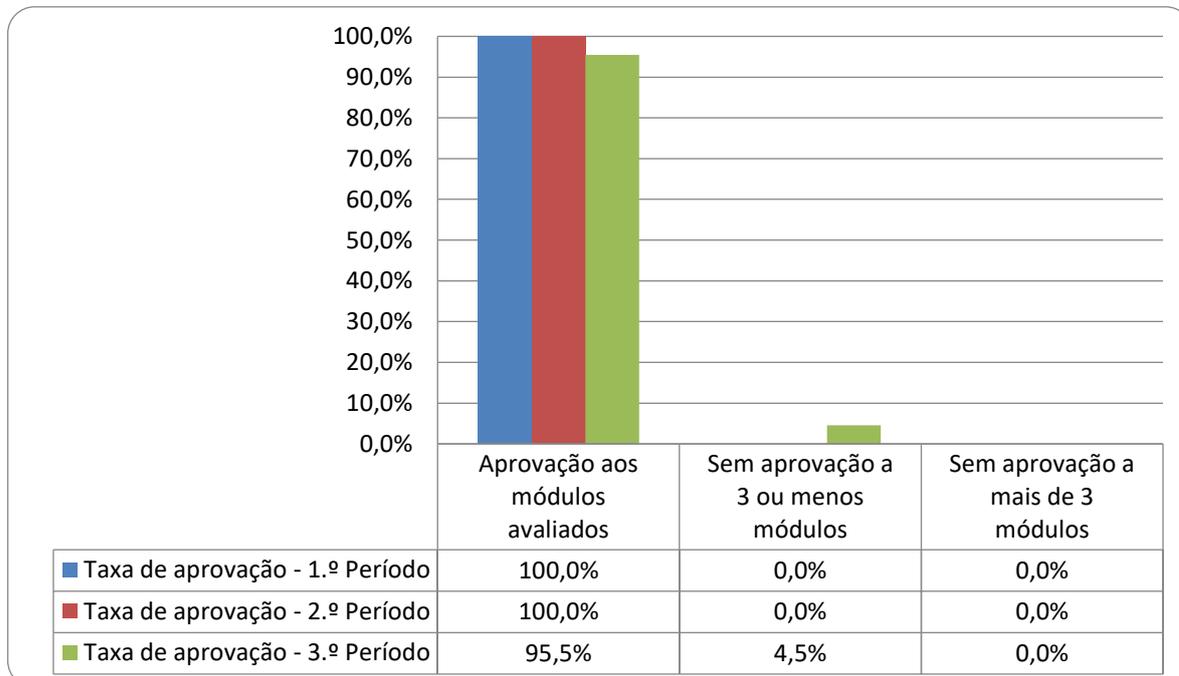


GRÁFICO COM TABELA 127: TAXAS DE APROVAÇÃO DO 12.º F NOS MÓDULOS/UFCDs DOS CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINA		MÓDULO	10.º F															
			TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO															
			1.º PERÍODO					2.º PERÍODO					3.º PERÍODO					
		%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	
Técnico de Análise Laboratorial	Português	100,00%	1					100,00%	2					100,00%	3			
	Língua Estrangeira I -Inglês (Continuação)	100,00%	1					93,30%	2					93,30%	3			
	Área de Integração							93,00%	1					100,00%	2			
	Tecnologias de Informação e Comunicação	100,00%	1					100,00%	2					100,00%	3	100,00%	4	
	Educação Física	100,00%	1					100,00%	7	100,00%	10			100,00%	4	93,30%	14	
	Matemática							53,00%	1					66,70%	2	86,70%	3	
	Física e Química	64,30%	1					53,00%	2	67,00%	3			86,70%	4	66,70%	5	
	Qualidade, Segurança e Ambiente	100,00%	4486					100,00%	349					100,00%	4507			
	Química Aplicada	64,30%	4493											100,00%	4494			
Análises Químicas	100,00%	4483	100,00%	1698			93,00%	1700	100,00%	4488			100,00%	1715	93,30%	4489	93,30%	4490
Técnico de Ação Educativa	Português	100,00%	1					92,30%	2					92,3% *	3			
	Língua Estrangeira I -Inglês (Continuação)	100,00%	1					84,60%	2					92,3% *	3			
	Área de Integração							92,30%	1					92,3% *	2			
	Tecnologias de Informação e Comunicação	100,00%	1					100,00%	2					92,3% *	3	92,3% *	4	
	Educação Física	83,30%	1					92,30%	7	92,30%	10	0,00%	0	92,3% *	4	92,3% *	14	
	Matemática							92,30%	1					92,3% *	2	92,3% *	3	
	Psicologia	100,00%	1					92,30%	2					92,3% *	4			
	Sociologia	100,00%	1					92,30%	2					92,3% *	4			
	Saúde Infantil	100,00%	8854	100,00%	9641			92,30%	9184					92,3% *	9852			
	Expressão Plástica	100,00%	10656					100,00%	10657	92,30%	10658			92,3% *	10660			
Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	100,00%	9634					100,00%	9851	92,30%	10650			92,3% *	10659				

TABELA 193: TAXA DE SUCESSO DO 10.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO	10.º F																
			MÉDIA POR MÓDULO																
			1.º PERÍODO				2.º PERÍODO				3.º PERÍODO								
			MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	
Técnico de Análise Laboratorial	Português	14,40	1					12,80	2					13,10	3				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	12,90	1					12,00	2					12,40	3				
	Área de Integração							15,10	1					14,10	2				
	Tecnologias de Informação e Comunicação	13,60	1					14,00	2					13,80	3	13,30	4		
	Educação Física	15,50	1					15,10	7	13,60	10			13,20	4	11,40	14		
	Matemática							11,90	1					11,60	2	11,80	3		
	Física e Química	13,90	1					14,30	2	12,70	3			13,00	4	13,00	5		
	Qualidade, Segurança e Ambiente	13,10	4486					13,10	349					13,00	4507				
	Química Aplicada	15,40	4493											15,30	4494				
Análises Químicas	13,10	4483	13,40	1698			11,30	1700	12,00	4488			12,20	1715	11,40	4489	12,5	4490	
Técnico de Ação Educativa	Português	12,80	1					12,40	2					13,00	3				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	11,80	1					11,40	2					11,60	3				
	Área de Integração							14,10	1					14,50	2				
	Tecnologias de Informação e Comunicação	12,30	1					12,80	2					12,90	3	13,90	4		
	Educação Física	11,20	1					12,40	7	13,20	10			12,20	4	11,10	14		
	Matemática							13,20	1					14,80	2	13,90	3		
	Psicologia	15,00	1					13,20	2					14,70	4				
	Sociologia	13,30	1					13,00	2					12,40	4				
	Saúde Infantil	13,60	8854	14,00	9641			13,30	9184					13,80	9852				
	Expressão Plástica	15,00	10656					16,00	10657	16,00	10658			16,00	10660				
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	15,80	9634					16,20	9851	15,00	10650			15,00	10659				

TABELA 194: MÉDIA DO 10.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO		11.º F													
				TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO													
		1.º PERÍODO				2.º PERÍODO				3.º PERÍODO							
		%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	100,00%	4									100,00%	5	100,00%	6		
	Língua Estrangeira I -Inglês (Continuação)	100,00%	4					100,00%	5			100,00%	6				
	Área de Integração							92,80%	3			100,00%	4				
	Educação Física	100,00%	2			100,00%	5	100,00%	8	100,00%	11	85,70%	15				
	Matemática	78,50%	4									78,60%	5	71,40%	6		
	Física e Química	100,00%	6	100,00%	7			100,00%	8			100,00%	9	100,00%	10		
	Tecnologia Química	100,00%	4498					92,80%	4500			85,70%	4501	85,70%	4502		
	Química Aplicada	100,00%	4495	100,00%	0			100,00%	4496			92,90%	719				
	Análises Químicas	100,00%	4491	92,80%	4492			100,00%	4508	100,00%	4509	100,00%	4510	100,00%	4511		
Técnico de Ação Educativa	Português	91,70%	4									100,00%	5	100,00%	6		
	Língua Estrangeira I -Inglês (Continuação)	91,70%	4					100,00%	5			100,00%	6				
	Área de Integração							100,00%	3			100,00%	4				
	Educação Física	83,30%	2			91,70%	5	100,00%	8	100,00%	11	100,00%	15				
	Expressão Corporal e Dramática											100,00%	10662				
	Psicologia	100,00%	3									100,00%	5				
	Sociologia							100,00%	3			100,00%	6				
	Saúde Infantil	91,70%	9183					100,00%	9185	100,00%	10654	100,00%	9649	100,00%	10655		
	Expressão Plástica											100,00%	10661				
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	100,00%	9182	100,00%	9186	100,00%	10648	100,00%	10649	100,00%	10652	100,00%	10653	100,00%	3282		

TABELA 195: TAXA DE SUCESSO DO 11.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO		11.º F													
				MÉDIA POR MÓDULO													
				1.º PERÍODO				2.º PERÍODO				3.º PERÍODO					
				MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	14,10	4									11,60	5	12,9	6		
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	14,50	4					13,40	5			13,60	6				
	Área de Integração							13,80	3			13,60	4				
	Educação Física	17,20	2	17,20	2			14,60	8	18,70	11	19,60	15				
	Matemática	11,40	4									11,90	5	12,1	6		
	Física e Química	12,60	6	12,60	7			12,40	8			12,70	9	12,6	10		
	Tecnologia Química	14,00	4498					13,80	4500			15,40	4501	14,3	4502		
	Química Aplicada	14,20	4495					13,00	4496	14,00	4497	14,60	719				
	Análises Químicas	13,90	4491	14,80	4492			14,10	4508	15,70	4509	14,80	4510	14,40	4511		
Técnico de Ação Educativa	Português	13,20	4									11,80	5	12,90	6		
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	13,00	4					13,10	5			13,00	6				
	Área de Integração							14,20	3			13,70	4				
	Educação Física	16,70	2					12,50	8	19,30	11	18,10	15				
	Expressão Corporal e Dramática											15,00	10662				
	Psicologia	14,10	3									14,60	5				
	Sociologia							13,90	3			13,60	6				
	Saúde Infantil	15,30	9183					15,00	9185	16,30	10654	15,60	9649	16,90	10655		
	Expressão Plástica											17,40	10661				
Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	14,00	9182	14,50	9186	14,20	10648	14,90	10649	14,40	10652	16,00	10653	15,10	3282			

TABELA 196: MÉDIA DO 11.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO		12.º F									
		TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO											
		1.º PERÍODO				2.º PERÍODO		3.º PERÍODO					
		%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	100,00%	7			100%	9	100,00%	8				
	Língua Estrangeira I -Inglês (Continuação)	100,00%	7					100,00%	8	100,00%	9		
	Área de Integração							100,00%	5	100,00%	6		
	Educação Física	100,00%	6	100,00%	12			100,00%	3	100,00%	9	100,00%	16
	Matemática	100,00%	7					100,00%	8	100,00%	9	100,00%	10
	Física e Química												
	Tecnologia Química	100,00%	4503					100,00%	4504	100,00%	4505		
	Química Aplicada	100,00%	4512					100,00%	4513	100,00%	4514		
Análises Químicas	100,00%	4521					100,00%	4522	92,30%	4523			
Técnico de Ação Educativa	Português	100,00%	7			100,00%	9	100,00%	8				
	Língua Estrangeira I -Inglês (Continuação)	100,00%	7					100,00%	8	100,00%	9		
	Área de Integração							100,00%	5	100,00%	6		
	Educação Física	100,00%	6	100,00%	12			100,00%	3	100,00%	9	100,00%	16
	Matemática												
	Psicologia					100,00%	6	100,00%	7				
	Sociologia					100,00%	5	100,00%	7				
	Saúde Infantil	100,00%	9632					100,00%	9636	100,00%	8854		
	Expressão Corporal e Dramática	100,00%	10663					100,00%	10664				
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	100,00%	9631	100,00%	9639			100,00%	10651	100,00%	9647		

TABELA 197: TAXA DE SUCESSO DO 12.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO		12.º F									
		MÉDIA POR MÓDULO											
		1.º PERÍODO				2.º PERÍODO		3.º PERÍODO					
		MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	13,40	7			12,90	9	13,60	8				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	13,10	7					13,20	8	14,10	9		
	Área de Integração							12,60	5	13,70	6		
	Educação Física	15,50	6	15,60	12			16,70	3	17,20	9	14,50	16
	Matemática	14,50	7					11,00	8	12,00	9	14,00	10
	Física e Química												
	Tecnologia Química	12,50	4503					13,50	4504	14,50	4505		
	Química Aplicada	12,80	4512					13,10	4513	16,20	4514		
	Análises Químicas	13,10	4521					14,80	4522	14,30	4523		
Técnico de Ação Educativa	Português	15,10	7			15,10	9	15,90	8				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	13,10	7					13,90	8	13,60	9		
	Área de Integração							13,10	5	13,00	6		
	Educação Física	17,10	6	17,30	12			16,40	3	17,20	9	15,00	16
	Psicologia					15,10	6	15,30	7				
	Sociologia					13,80	5	15,60	7				
	Saúde Infantil							15,70	9636	12,20	8854		
	Expressão Corporal e Dramática							17,70	10664				
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	16,10	9631	17,60	9639			13,10	10651	14,80	9647		

TABELA 198: MÉDIA DO 12.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

RESUMO:

Nos Cursos Profissionais, no 3.º Período, relativamente aos módulos/UFCDs lecionados e avaliados, das diferentes disciplinas:

- a turma do 12.º F é a que apresenta resultados mais satisfatórios, com uma taxa de sucesso global de 95,5%;
- a turma do 10.º F apresenta uma taxa de sucesso global de 67,9%;
- a turma do 11.º F apresenta uma taxa de sucesso global de 83,3%;
- no 1.º ano de formação (10.º F), todas as disciplinas do Curso de TAE não apresentam taxas de sucesso ideais de 100% (resultado da desistência de uma aluna);
- no 1.º ano de formação (10.º F), os módulos das disciplinas de Inglês, de Matemática, de Física e Química e de Análises Químicas, do Curso de TAL, não apresentam taxas de sucesso ideais;
- no 1.º ano de formação (10.º F), a UFCD 10660 de Expressão Plástica, do curso TAE, é a que apresenta a média mais alta (16,00 valores);
- no 1.º ano de formação (10.º F), a UFCD 4489 de Análises Laboratoriais e o módulo 14 de Educação Física, no curso TAL, são as que apresentam a média mais baixa (11,40 valores);
- no 2.º ano de formação (11.º F), os módulos/UFCD das disciplinas de Educação Física, de Matemática, de Tecnologia Química e de Química Aplicada, do curso TAL, não apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- no 2.º ano de formação (11.º F), no curso TAE, todos os módulos/UFCD avaliados neste período têm uma taxa de sucesso igual a 100%.
- no 2.º ano de formação (11.º F), o módulo 6, da disciplina de Matemática, do curso de TAL, é o que apresenta a taxa de sucesso mais baixa (71,40%);
- no 2.º ano de formação (11.º F), o módulo 15, da disciplina de Educação Física, do curso de TAL, é a que apresenta a média mais alta (19,1 valores);
- no 2.º ano de formação (11.º F), o módulo 5, da disciplina de Português, do curso de TAL é o que apresenta a média mais baixa (11,60 valores)
- no 3.º ano de formação (12.º F), todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso ideais de 100% à exceção da disciplina de Análises Químicas
- no 3.º ano de formação (12.º F), a UFCD 10664 da disciplina de Expressão Corporal e dramática, do curso de TAE, é a que apresenta a média mais alta (17,70 valores);
- no 3.º ano de formação (12.º F), o módulo 8, da disciplina de Matemática, do curso de TAL, é que apresenta a média mais baixa (11,00 valores).

5. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

Ano	Turma	N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																										
								Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais			Medidas adicionais											
		Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)			Com PEI			Com PIT																							
		1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP						
10.º	10.ºA	27	26	26	3	8	9	3	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	10.ºB	26	24	26	4	6	12	3	3	10	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0						
	10.ºC	29	27	27	2	9	9	0	0	9	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	10.ºD	23	24	23	3	13	12	3	13	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	10.ºE	30	30	29	5	9	10	3	7	8	0	0	0	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	10.ºF	26	28	28	9	9	9	0	1	1	1	4	0	8	8	8	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	3	3						
Total		161	159	159	26	54	61	12	32	49	3	5	0	11	13	11	7	7	7	4	6	6	4	1	3	4	3	3						

Tabela 199: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 10.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																															
						Medidas universais																		Medidas seletivas sem medidas adicionais												Medidas adicionais																	
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas		
						1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP						
10.º	10.ºA	27	26	26	3	8	9	0	0	1	0	0	5	3	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	10.ºB	26	24	26	4	6	12	0	0	2	1	2	1	3	2	7	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0				
	10.ºC	29	27	27	2	9	9	1	0	0	0	3	0	0	7	9	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	10.ºD	23	24	23	3	13	12	1	1	0	0	8	2	2	12	12	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
	10.ºE	30	30	29	5	9	10	0	0	3	1	2	5	1	5	5	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0								
	10.ºF	26	28	28	9	9	9	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	4	0	3	4	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4	0	4								
Total	161	159	159	26	54	61	3	2	7	2	15	13	9	34	36	1	9	0	1	0	0	0	4	3	5	1	4	6	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	4	4	4	4	2	4	0	0	0	4	

TABELA 200: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 10.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																										
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)									Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais			Medidas adicionais								
						Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)			Com PEI												Com PIT								
						1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP
11.º	11.ºA	21	21	21	3	4	4	2	0	3	0	4	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	11.ºB	27	26	26	3	3	4	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	11.ºC	19	20	20	5	6	5	5	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	11.ºD	25	24	24	7	11	10	7	11	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	11.ºE	19	20	20	6	6	6	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	11.ºF	26	24	24	10	9	9	0	0	0	0	0	0	10	9	8	9	8	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Total	137	135	135	34	39	38	21	24	16	1	5	11	12	11	9	11	10	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

Tabela 201: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 11.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																															
						Medidas universais																Medidas seletivas sem medidas adicionais										Medidas adicionais																					
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nas algumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nas algumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas		
						1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P				
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º ANO	161	159	159	26	54	61	3	2	7	2	15	13	9	34	36	1	9	0	1	0	0	0	4	3	5	1	4	3	2	2	5	0	0	0	0	0	0	6	4	4	4	0	2	0	4	0	4	0				
	11.º ANO	137	135	135	34	39	38	1	8	7	3	8	8	15	11	11	10	8	8	0	0	0	0	10	13	9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0				
	12.º ANO	153	153	151	23	25	28	5	7	21	4	0	0	8	18	5	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Total		451	447	445	83	118	127	9	17	35	9	23	21	32	63	52	11	17	8	1	0	0	0	22	16	14	2	4	3	3	2	5	0	0	0	0	0	0	6	5	5	5	0	2	0	4	0	4	0				

TABELA 206: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

6. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no ENSINO SECUNDÁRIO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem classificações <10	Com 1 classificação <10	Com 2 classificações <10	Com 3 ou classificações <10	N.º de alunos que transitaram/foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
10.º	10.º A	26	Sim	1	2	0	0	0	0	0	0	Sim	5
	10.º B	25	Sim	3	0	0	0	0	0	0	0	Sim	7
	10.º C	27	Sim	2	0	0	0	0	0	0	0	Sim	17
	10.º D	23	Sim	3	0	0	0	0	0	0	0	Sim	8
	10.º E	29	Sim	2	2	0	0	0	0	0	0	Sim	14
	10.º F	28	Sim	2	5	0	0	0	0	0	0	Sim	6
Total		158	6	13	9	0	0	0	0	0	0	6	57

Tabela 207: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 10.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS		
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem classificações <10	Com 1 classificação <10	Com 2 classificações <10	Com 3 ou classificações <10	N.º de alunos que transitaram/foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)	
11.º	11.º A	20	Sim	2	0	0	0	0	0	0	0	0	Sim	14
	11.º B	26	Sim	4	0	0	0	0	0	0	0	0	Sim	5
	11.º C	26	Sim	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
	11.º D	28	Sim	2	0	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
	11.º E	32	Não	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sim	2
	11.º F	24	Sim	1	3	0	0	0	0	0	0	0	Sim	5
Total		156	5	10	3	0	0	0	0	0	0	0	4	26

Tabela 208: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 11.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem classificações <10	Com 1 classificação <10	Com 2 classificações <10	Com 3 ou classificações <10	N.º de alunos que transitaram/foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
12.º	12.º A	20	Não	0	0	0	0	0	0	0	0	Sim	8
	12.º B	27	Não	0	0	0	0	0	0	0	0	Sim	0
	12.º C	29	Não	0	0	0	0	0	0	0	0	Sim	6
	12.º D	24	Não	0	0	0	0	0	0	0	0	Sim	2
	12.º E	29	Não	0	0	0	0	0	0	0	0	Sim	3
	12.º F	22	Não	0	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
Total		151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	19

Tabela 209: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 12.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem classificações <10	Com 1 classificação <10	Com 2 classificações <10	Com 3 ou classificações <10	N.º de alunos que transitaram/foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Turmas com apoio	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º ANO	158	6	13	9	0	0	0	0	0	0	6	57
	11.º ANO	156	5	10	3	0	0	0	0	0	0	4	26
	12.º ANO	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	19
Total		465	11	23	12	0	0	0	0	0	0	15	102

Tabela 210: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO ENSINO SECUNDÁRIO

7. (IN)DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º A			10.º B			10.º C			10.º D			10.º E			10.º F			10.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	27	26	26	26	24	25	29	27	27	23	24	23	30	30	29	26	28	28	161	159	158
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	6	11	4	9	11	5
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	12	4	1	12	4

TABELA 211: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 10.º ANO

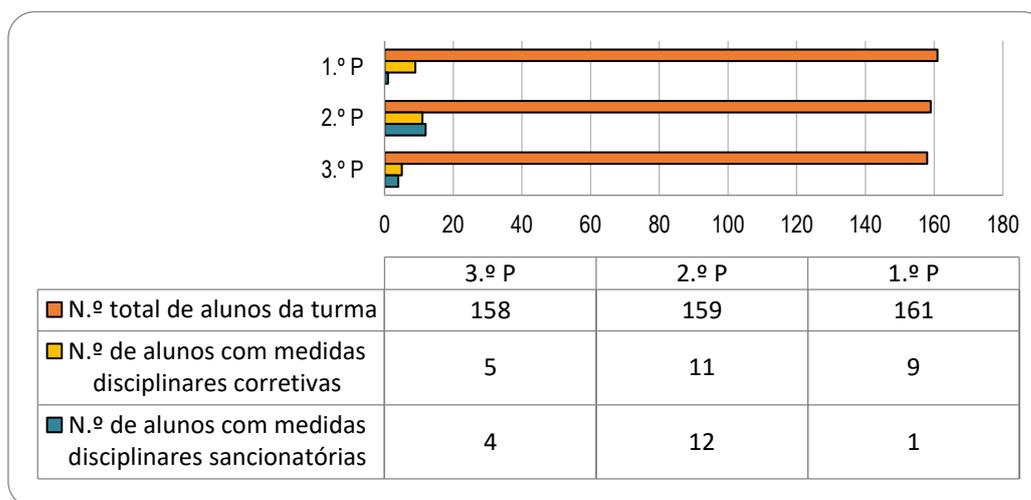


GRÁFICO COM TABELA 128: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 10.º ANO

	10.º A			10.º B			10.º C			10.º D			10.º E			10.º F			10.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	11	4	3	12	5
N.º de alunos com 1 advertência	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	4	2	5	5
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0	1	5	0

TABELA 212: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 10.º ANO

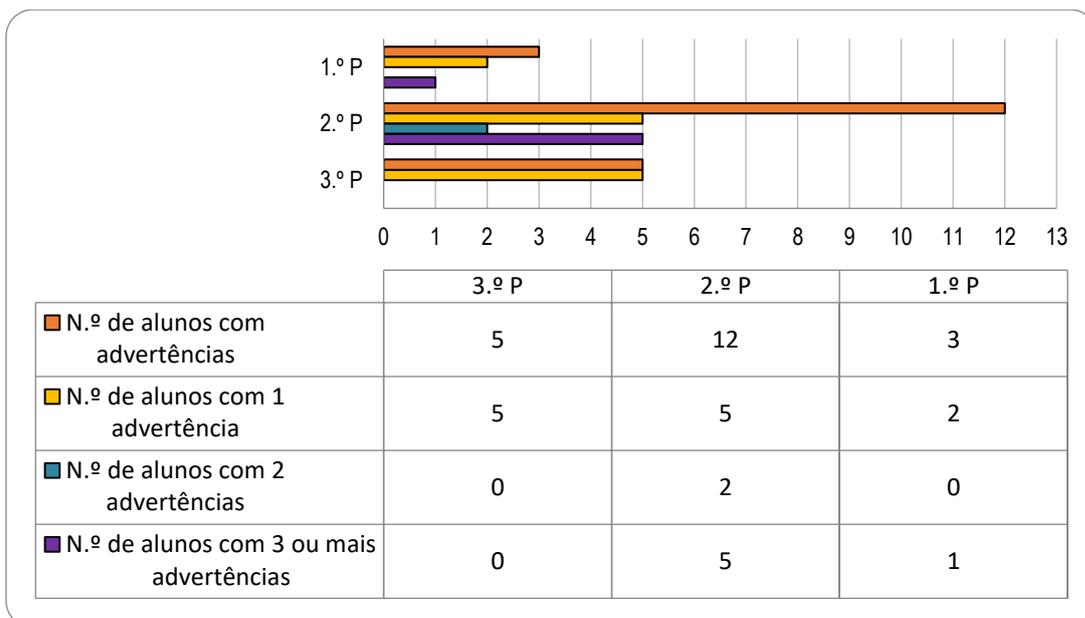


GRÁFICO COM TABELA 129: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 10.º ANO

	10.º A			10.º B			10.º C			10.º D			10.º E			10.º F			10.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6	12	4	7	12	4
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	4	4	8	4
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	0	1	4	0

TABELA 213: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 10.º ANO

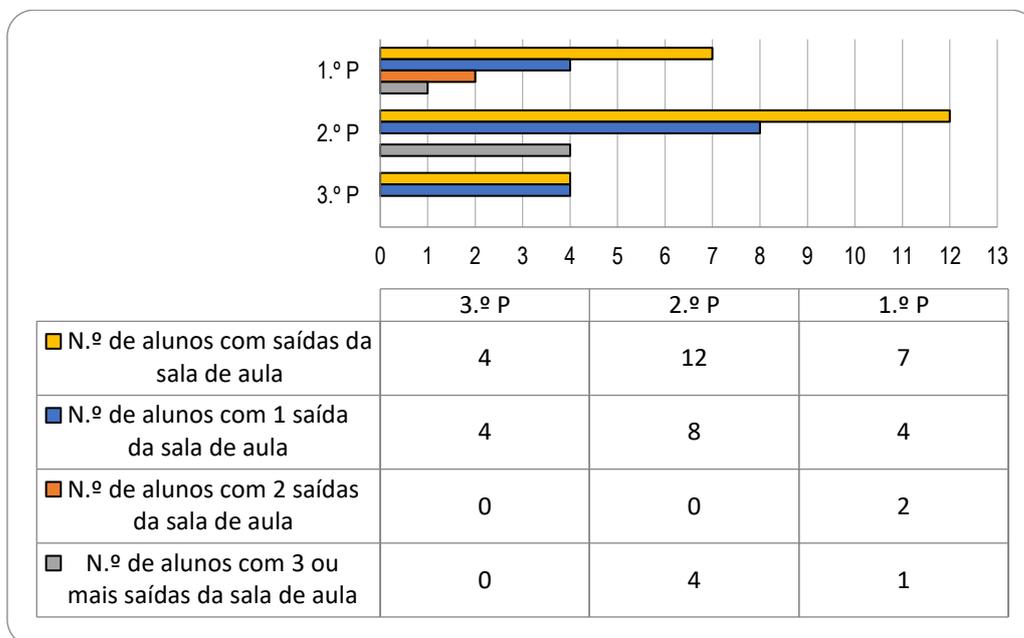


GRÁFICO COM TABELA 130: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 10.º ANO

	10.º A			10.º B			10.º C			10.º D			10.º E			10.º F			10.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 214: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 10.º ANO

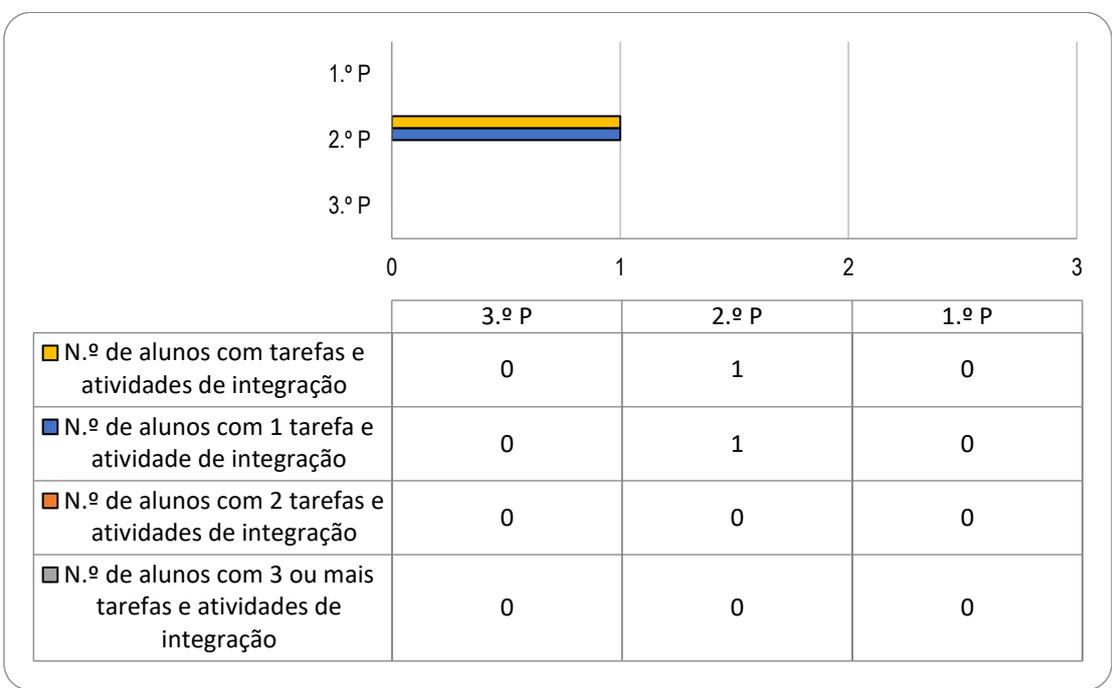


GRÁFICO COM TABELA 131: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 10.º ANO

	10.º A			10.º B			10.º C			10.º D			10.º E			10.º F			10.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0

TABELA 215: EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 10.º ANO

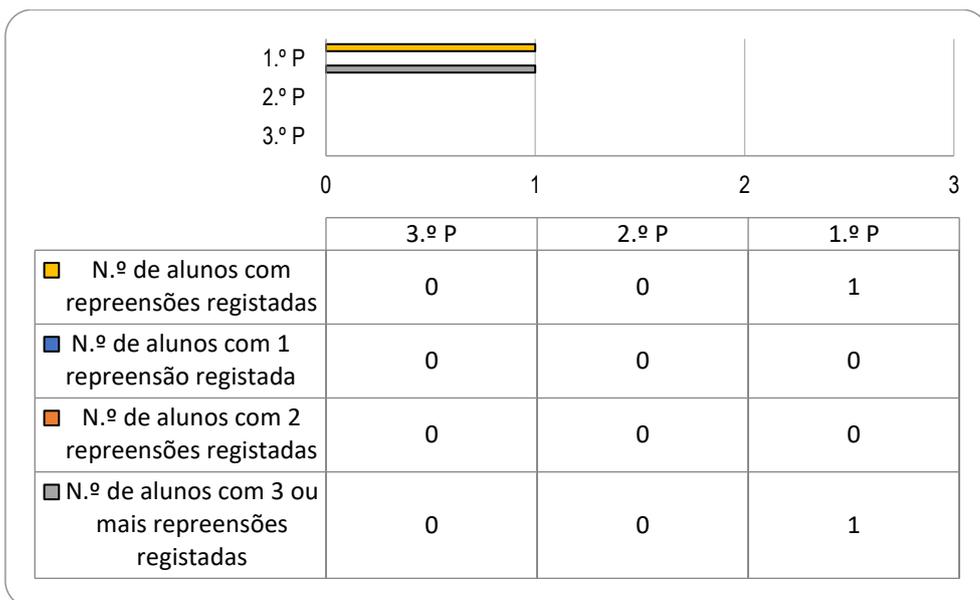


GRÁFICO COM TABELA 132: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 10.º ANO

	10.º A			10.º B			10.º C			7.º D			10.º E			10.º F			10.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 216: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 10.º ANO

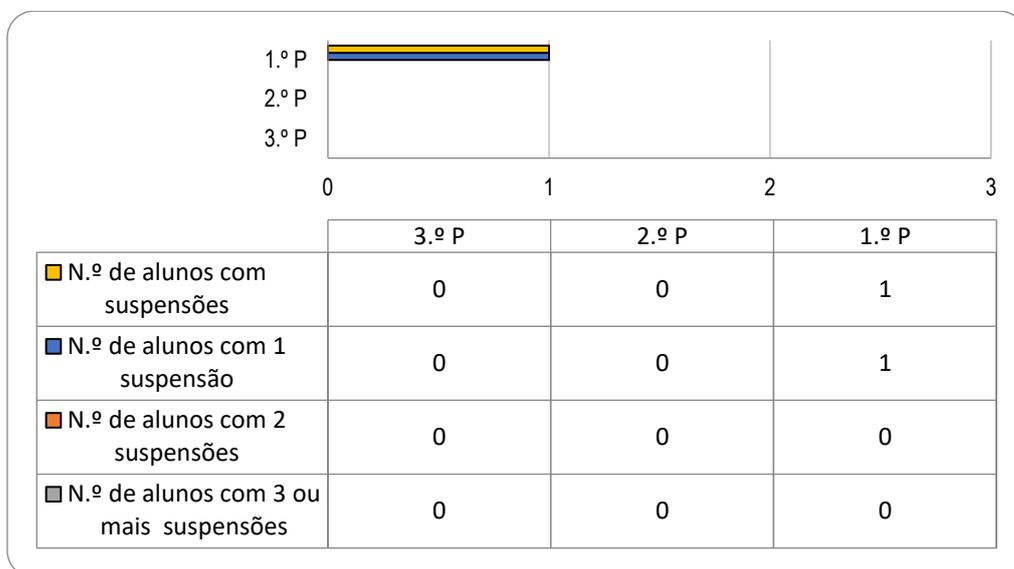


GRÁFICO COM TABELA 133: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 10.º ANO

RESUMO:

No 10.º ano, no 3.º período:

- um aluno da turma D e 4 alunos da turma F foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas;
 - quatro alunos da turma F foram sujeitos a medidas disciplinares sancionatórias;
 - foram sujeitos a advertências, um aluno da turma D, com uma advertência, e quatro alunos da turma F;
 - na turma F, quatro alunos foram sujeitos a saída da sala de aula (os quatro com uma saída);
- nenhum aluno foi sujeito a tarefas e atividades de integração, a repreensões registadas e a suspensões

No 10.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, diminui o número de alunos com medidas corretivas, com medidas sancionatórias, com advertências, com ordem de saída da sala de aula e com tarefas e atividades de integração e diminuiu o número de alunos com repreensões registadas e com suspensões.

	11.º A			11.º B			11.º C			11.º D			11.º E			11.º F			11.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	21	21	21	27	26	26	19	20	20	25	24	24	19	20	20	26	24	24	137	135	135
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	1	3	1	2	0	0	1	0	6	5	7	2	6	6	3	15	16	12
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	2	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	2

TABELA 217: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 11.º ANO

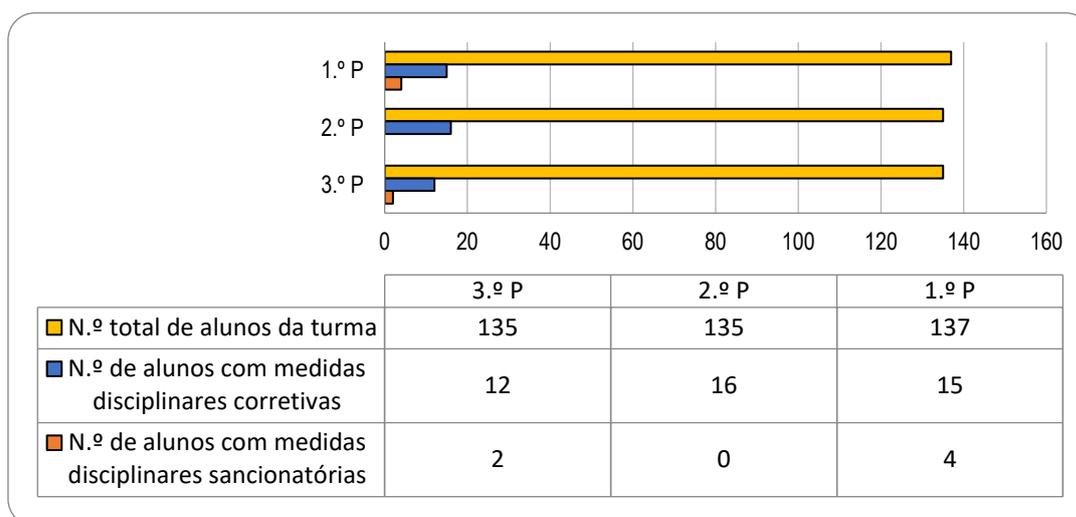


GRÁFICO COM TABELA 134: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 11.º ANO

	11.º A			11.º B			11.º C			11.º D			11.º E			11.º F			11.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	1	3	1	1	0	0	1	4	5	4	7	1	4	1	3	11	15	10
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	4	4	1	3	1	1	1	3	4	9	8
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3	3	0	0	0	0	3	4	2
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	4	2	0

TABELA 218: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 11.º ANO

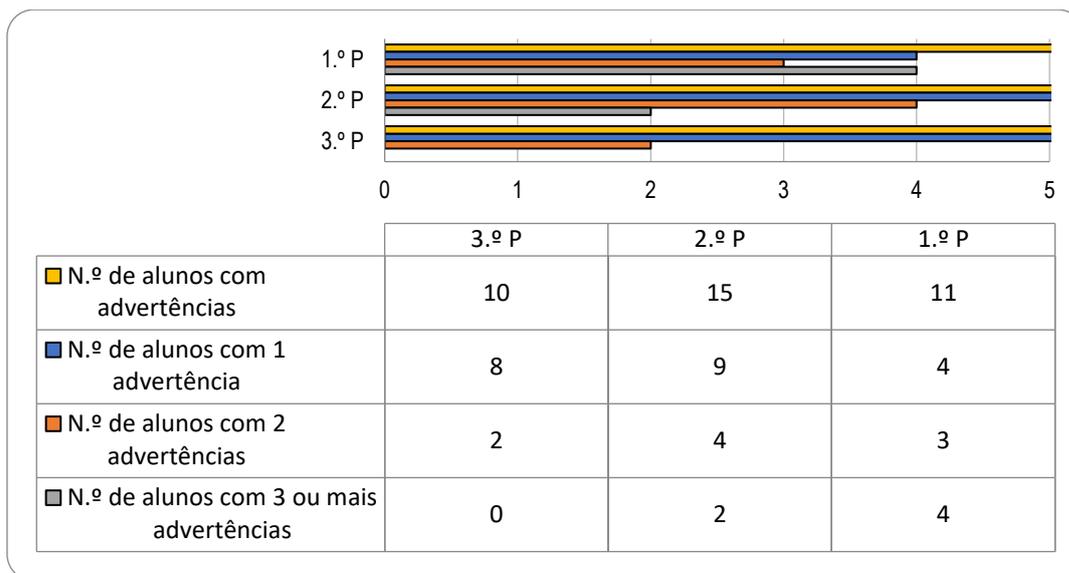


GRÁFICO COM TABELA 135: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 11.º ANO

	11.º A			11.º B			11.º C			11.º D			11.º E			11.º F			11.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	4	0	3	5	1
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	4	0	3	5	1
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 219: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 11.º ANO

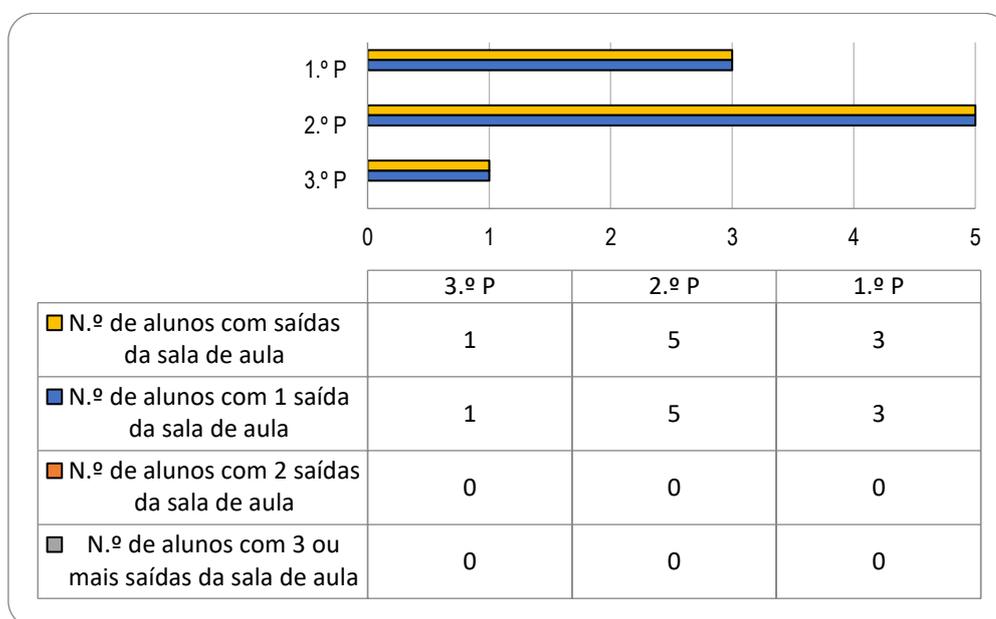


GRÁFICO COM TABELA 136: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 11.º ANO

	11.º A			11.º B			11.º C			11.º D			11.º E			11.º F			11.º ANO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 220: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 11.º ANO

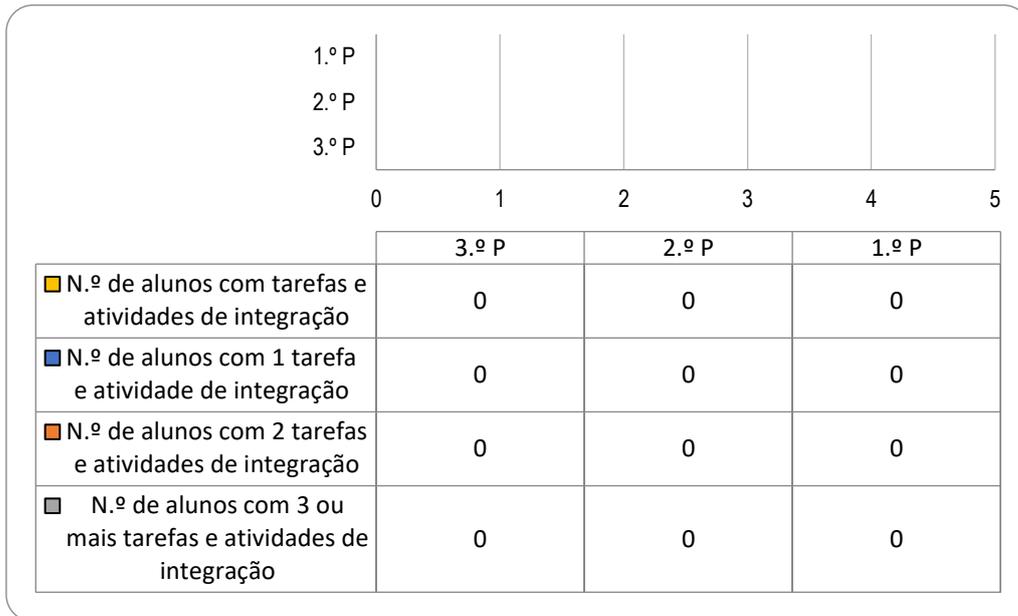


GRÁFICO COM TABELA 137: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 11.º ANO

	11.º A			11.º B			11.º C			11.º D			11.º E			11.º F			11.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registradas	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
N.º de alunos com 1 repreensão registrada	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
N.º de alunos com 2 repreensões registradas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registradas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 221: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 11.º ANO

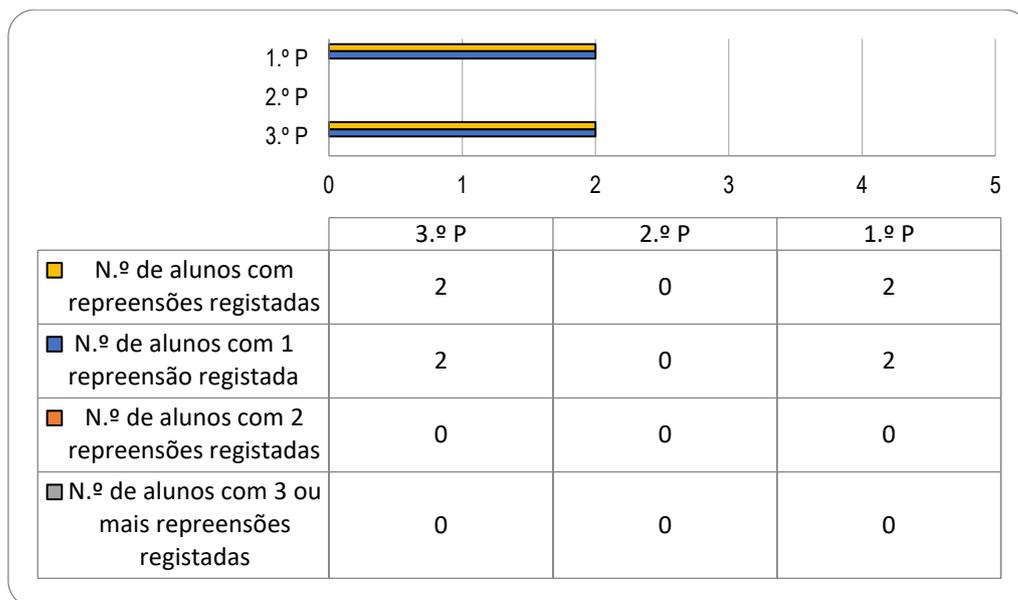


GRÁFICO COM TABELA 138: EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 11.º ANO

	11.º A			11.º B			11.º C			11.º D			11.º E			11.º F			11.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	1
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	1
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 222: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 11.º ANO

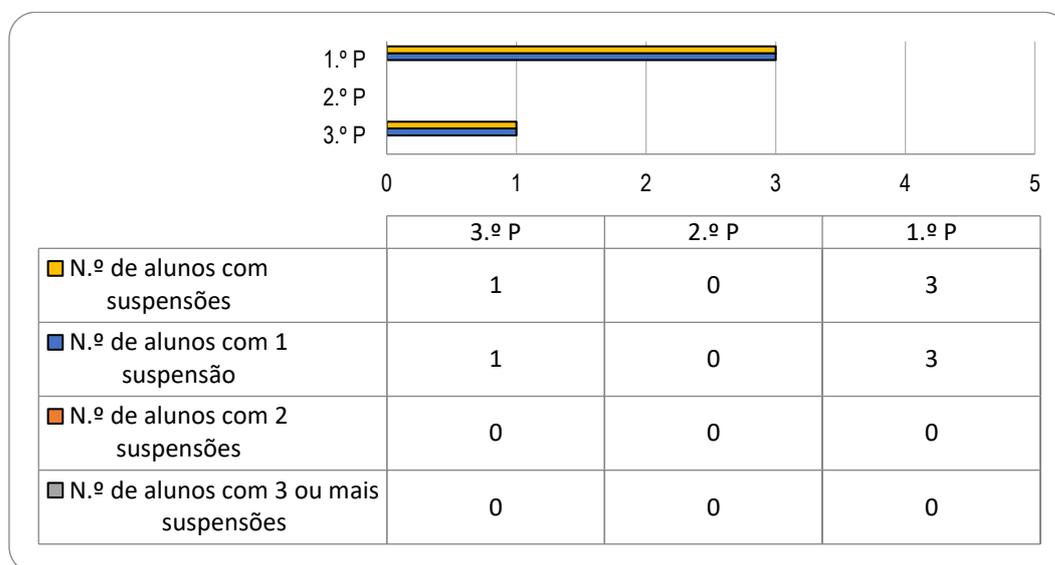


GRÁFICO COM TABELA 139: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 11.º ANO

RESUMO:

No 11.º ano, no 3.º Período:

- um aluno da turma B, seis alunos da turma D, dois alunos da turma E e três alunos da turma F, foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas;
- foram sujeitos a advertências, um aluno da turma B (com duas advertências), cinco alunos da turma D (quatro com uma advertência e um com duas), 1 aluno da turma com uma advertência e três alunos da turma F, com uma advertência;
- um aluno da turma E foi sujeito a ordem de saída da sala de aula;
- dois alunos da turma B foram alvo de repreensão registada e um aluno foi suspenso.

No 11.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, diminuiu o número de alunos com medidas disciplinares corretivas, com advertências e com saída da sala de aula e número de alunos com medidas disciplinares sancionatórias. Contudo, aumentou o número de alunos com repreensões registadas e com suspensão das atividades letivas.

	12.º A			12.º B			12.º C			12.º D			12.º E			12.º F			12.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	22	22	20	27	27	27	29	29	29	24	24	24	29	29	29	22	153	22	131	131	151
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	2	2	1	1	3
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 223: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 12.º ANO

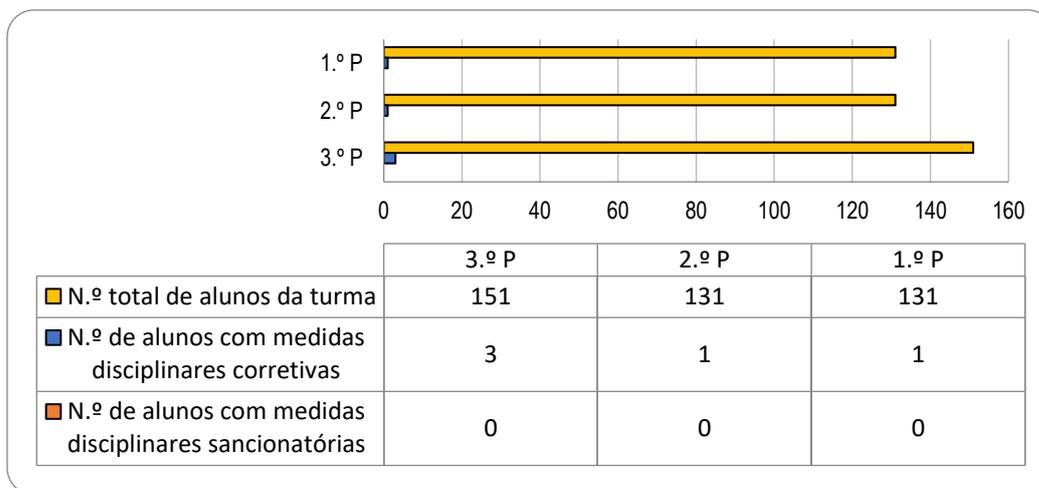


GRÁFICO COM TABELA 140: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 12.º ANO

	12.º A			12.º B			12.º C			12.º D			12.º E			12.º F			12.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	2	1	1	2
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	2	1	1	2
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 224: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 12.º ANO

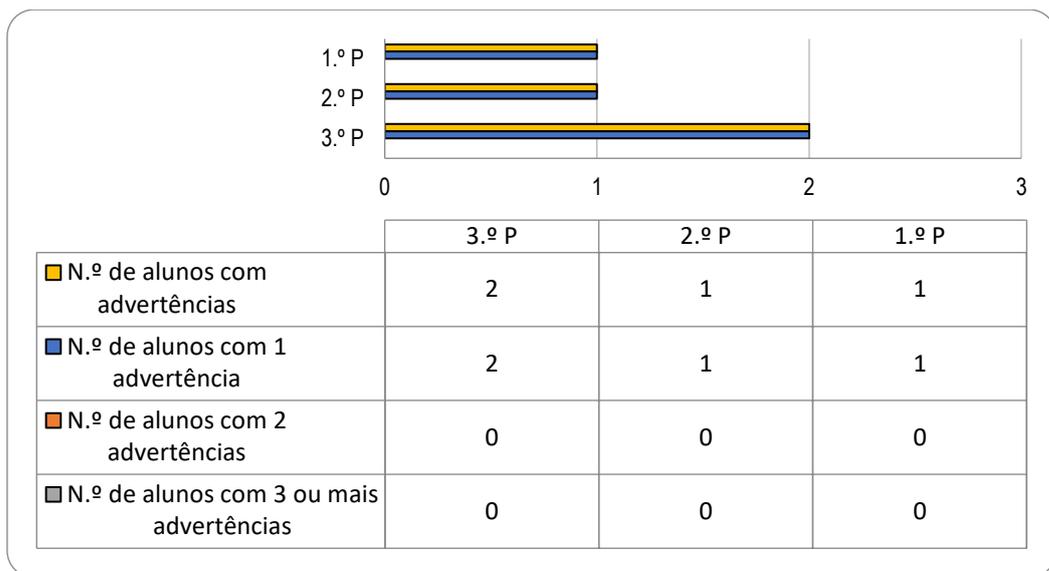


GRÁFICO COM TABELA 141: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 12.º ANO

	12.º A			12.º B			12.º C			12.º D			12.º E			12.º F			12.º ANO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 225: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 12.º ANO

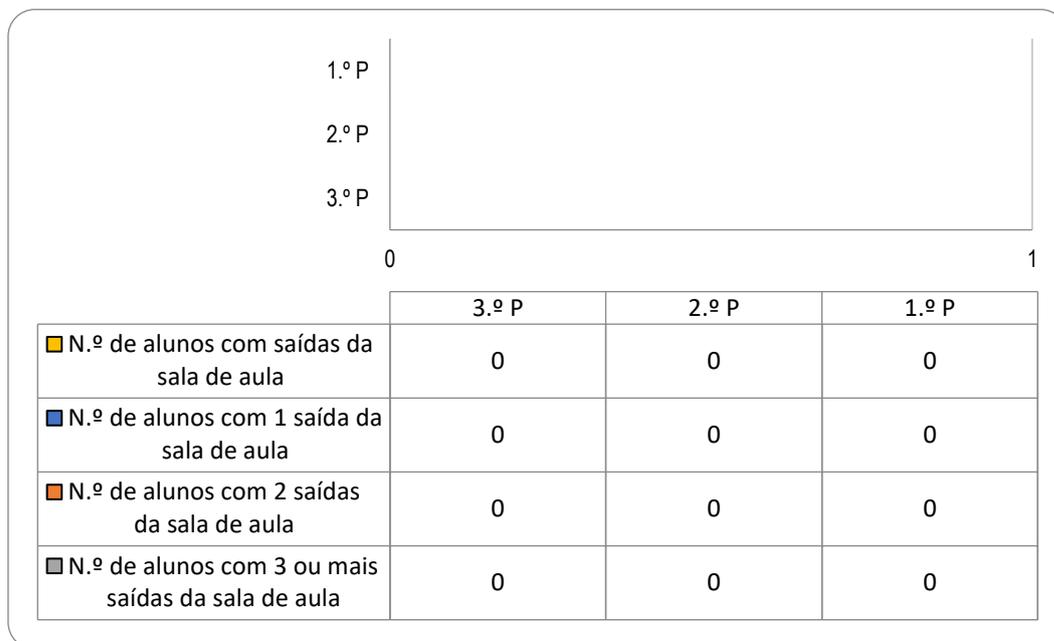


GRÁFICO COM TABELA 142: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 12.º ANO

	12.º A			12.º B			12.º C			12.º D			12.º E			12.º F			12.º ANO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 226: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 12.º ANO

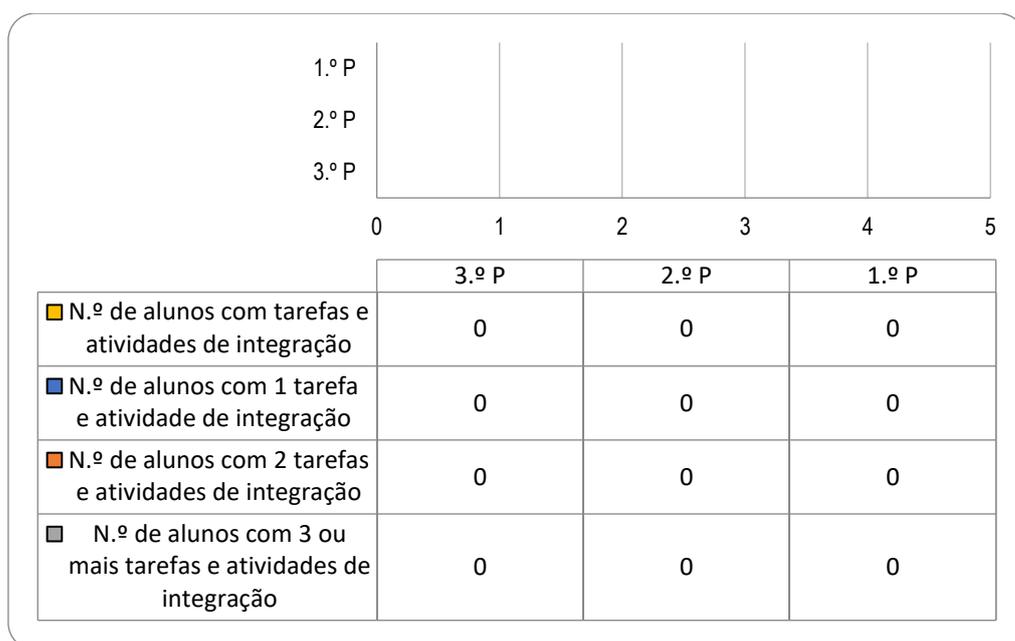


GRÁFICO COM TABELA 143: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 12.º ANO

	12.º A			12.º B			12.º C			12.º D			12.º E			12.º F			12.º ANO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 227: EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 12.º ANO

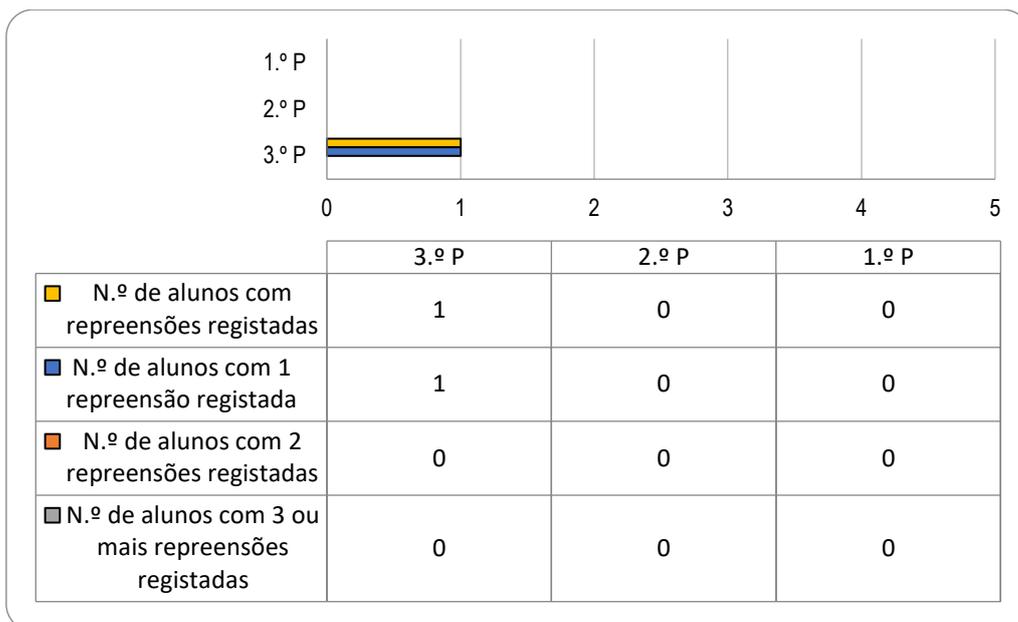


GRÁFICO COM TABELA 144: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 12.º ANO

	12.º A			12.º B			12.º C			12.º D			12.º E			12.º F			12.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 228: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 12.º ANO

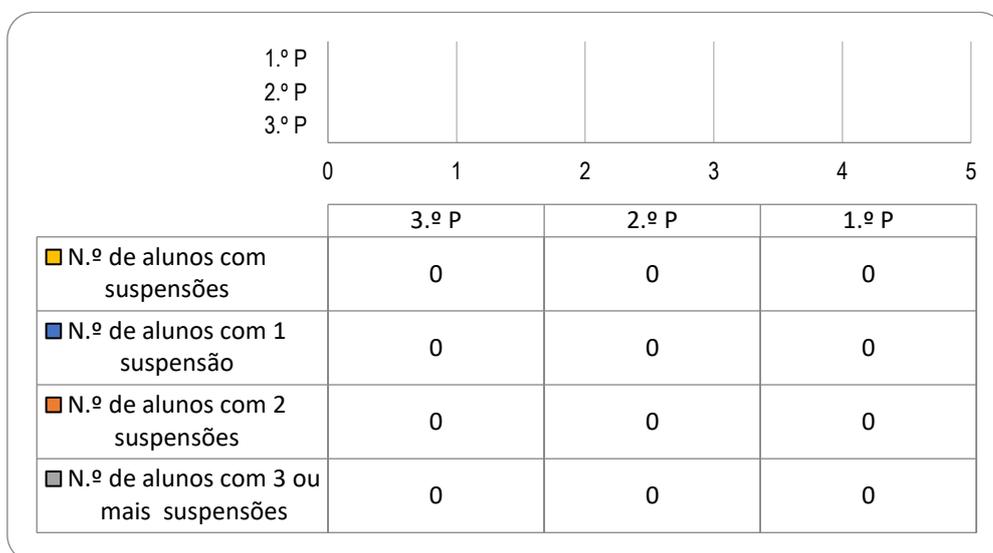


GRÁFICO COM TABELA 145: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 12.º ANO

RESUMO:

No 12.º ano, no 2.º Período:

- um aluno da turma D, dois alunos da turma F foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas;
- dois alunos da turma F foram sujeitos a advertências, ambos com uma advertência;
- um aluno da turma D foi alvo de uma repreensão registada.

No 12.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, aumento o número de alunos com medidas disciplinares corretivas, com advertências e com repreensões registadas.

	10.º ANO			11.º ANO			12.º ANO			ENSINO SECUNDÁRIO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	161	159	158	137	135	135	131	131	151	429	425	444
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	9	11	5	15	16	12	1	1	3	25	28	20
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	1	12	4	4	0	2	0	0	0	5	12	6

TABELA 229: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – ENSINO SECUNDÁRIO

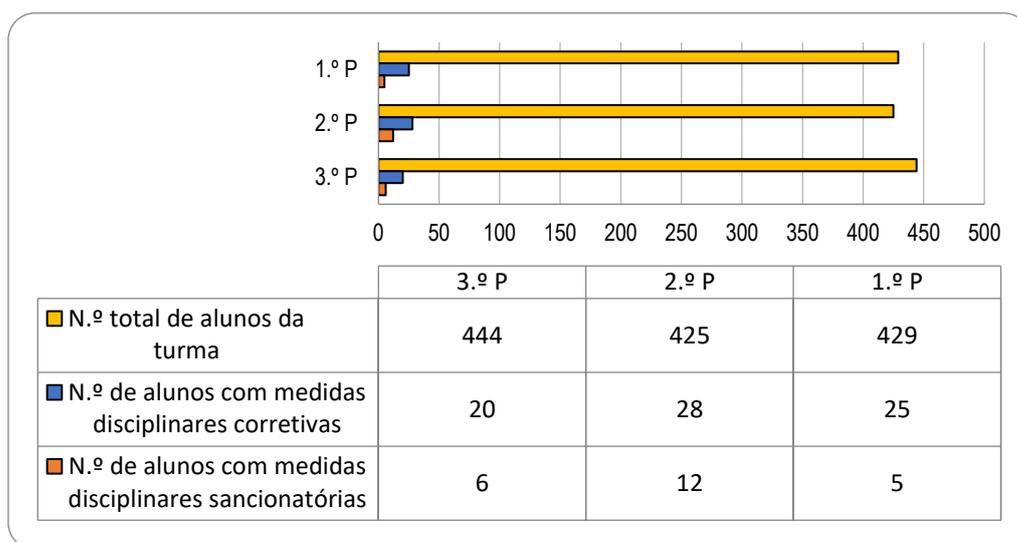


GRÁFICO COM TABELA 146: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º ANO			11.º ANO			12.º ANO			ENSINO SECUNDÁRIO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	3	12	5	11	15	10	1	1	2	15	28	17
N.º de alunos com 1 advertência	2	5	5	4	9	8	1	1	2	7	15	15
N.º de alunos com 2 advertências	0	2	0	3	4	2	0	0	0	3	6	2
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	1	5	0	4	2	0	0	0	0	5	7	0

TABELA 230: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – ENSINO SECUNDÁRIO

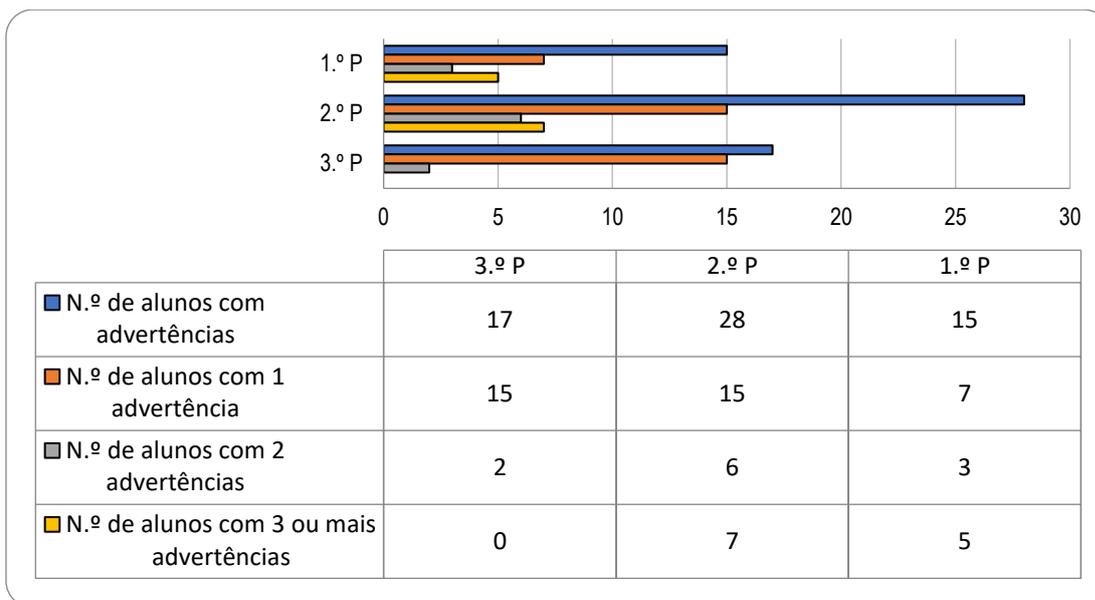


GRÁFICO COM TABELA 147: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º ANO			11.º ANO			12.º ANO			ENSINO SECUNDÁRIO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	7	12	4	3	5	1	0	0	0	10	17	5
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	4	8	4	3	5	1	0	0	0	7	13	5
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0

TABELA 231: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – ENSINO SECUNDÁRIO

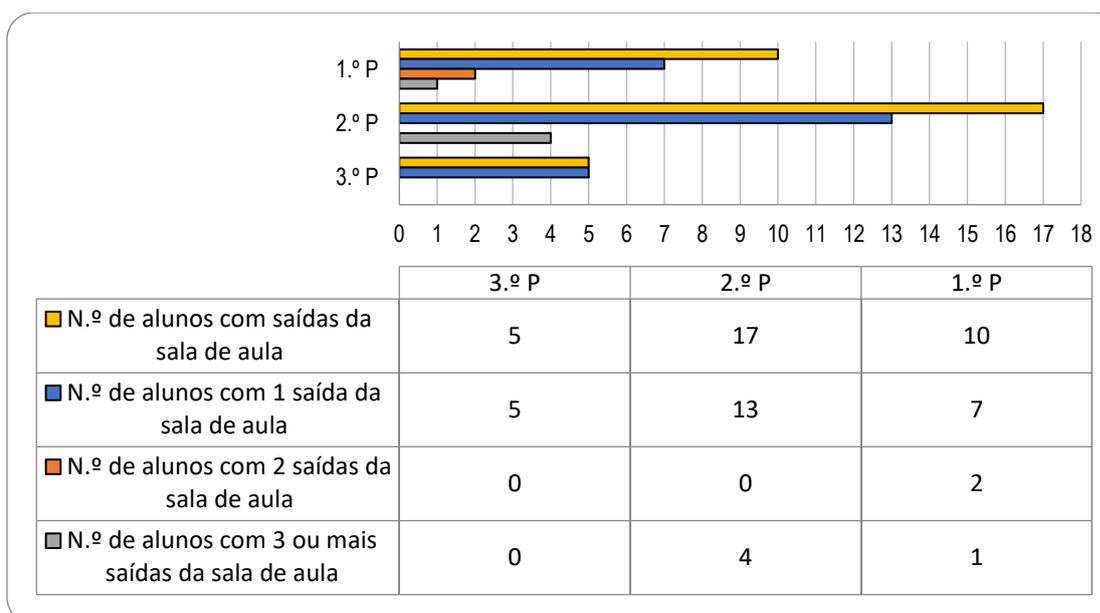


GRÁFICO COM TABELA 148: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º ANO			11.º ANO			12.º ANO			ENSINO SECUNDÁRIO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 232: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO

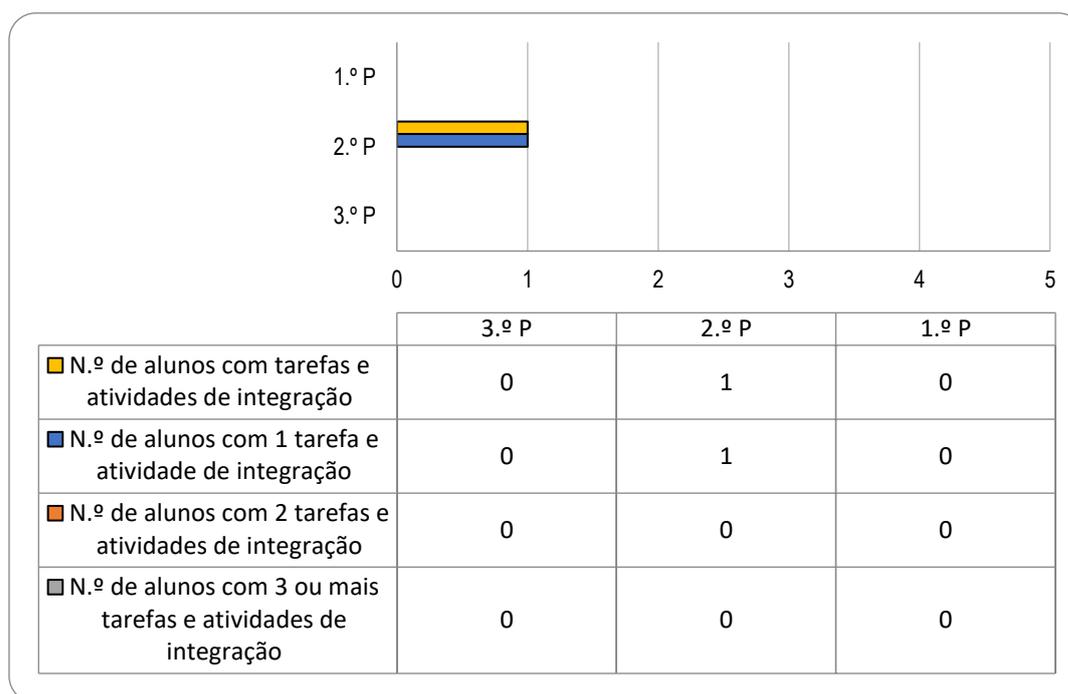


GRÁFICO COM TABELA 149: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º ANO			11.º ANO			12.º ANO			ENSINO SECUNDÁRIO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	1	0	0	2	0	2	0	0	1	3	0	3
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	2	0	2	0	0	1	2	0	3
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

TABELA 233: EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – ENSINO SECUNDÁRIO

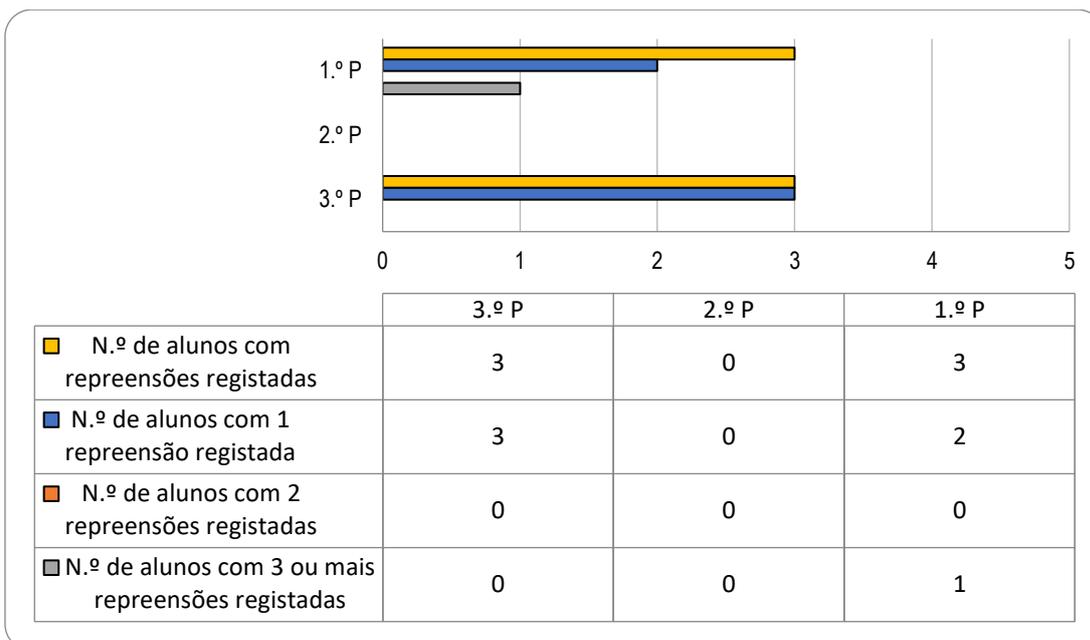


GRÁFICO COM TABELA 150: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º ANO			11.º ANO			12.º ANO			ENSINO SECUNDÁRIO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	1	0	0	3	0	1	0	0	0	4	0	1
N.º de alunos com 1 suspensão	1	0	0	3	0	1	0	0	0	4	0	1
N.º de alunos com 2 com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 234: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – ENSINO SECUNDÁRIO

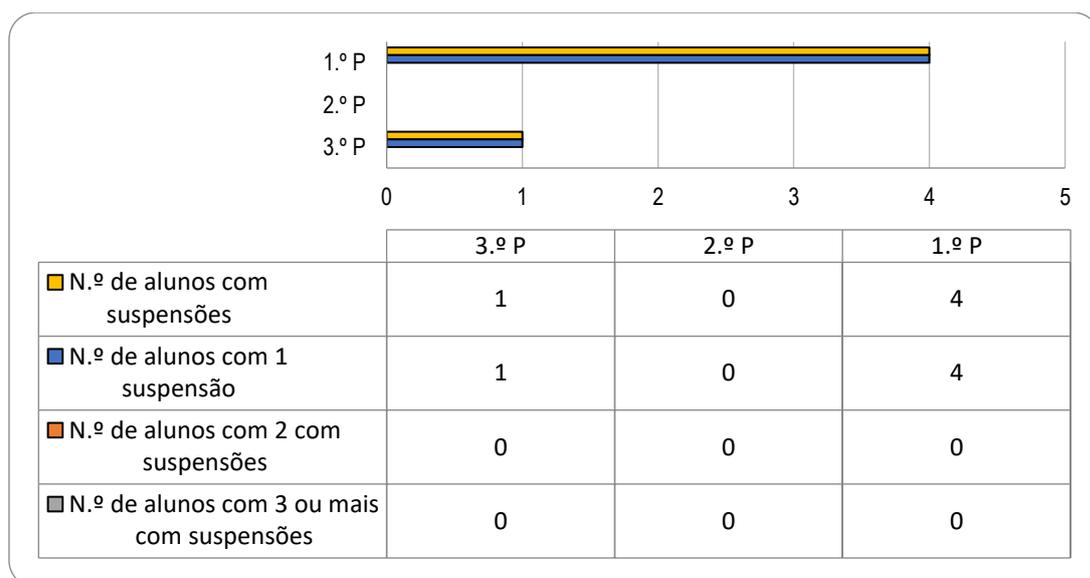


GRÁFICO COM TABELA 151: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – ENSINO SECUNDÁRIO

RESUMO:

No Ensino Secundário, no 3.º Período:

- o 11.º ano é o que apresenta mais alunos com medidas disciplinares corretivas;
- apenas o 12.º ano não apresenta alunos com medidas disciplinares sancionatórias;
- o 11.º ano é o que apresenta mais alunos com advertências;
- o 10.º ano é o que apresenta mais alunos com saída da sala de aula;
- o 12.º ano não apresenta alunos com saída da sala de aula;
- apenas no 10.º ano não se regista alunos com repreensões registadas;
- apenas o 10.º ano apresenta um aluno sujeito a tarefas e atividades de integração;
- nenhum ano apresenta alunos sujeitos a tarefas e atividades de integração.
- apenas no 11.º ano existe um aluno que foi alvo de suspensão.

No Ensino Secundário, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, diminui o número de alunos com medidas disciplinares corretivas, com medidas disciplinares sancionatórias, com advertências, com saídas da sala de aula e com tarefas e atividades de integração. Todavia, aumentou o número de alunos com repreensões registadas e com suspensões.