



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Agrupamento de Escolas  
**FIGUEIRA NORTE**

161354



# OBSERVATÓRIO DA QUALIDADE

## RESULTADOS ESCOLARES 3.º PERÍODO

ANO LETIVO 2022 / 2023

# ÍNDICE

SIGLAS.....	2
NOTA INTRODUTÓRIA.....	2
<b>PRÉ-ESCOLAR</b>	
1. CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR.....	4
2. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR.....	5
3. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR.....	8
<b>1.º CEB</b>	
1. CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB .....	4
2. APROVEITAMENTO NO 1.º CEB .....	9
3. APROVEITAMENTO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB .....	24
4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB.....	36
5. (IN)DISCIPLINA NO 1.º CEB.....	46
<b>2.º CEB</b>	
1. CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB .....	62
2. APROVEITAMENTO NO 2.º CEB.....	63
3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 2.º CEB.....	71
4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB.....	80
5. COADJUNTAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 2.º CEB.....	83
6. (IN)DISCIPLINA NO 2.º CEB.....	85
<b>3.º CEB</b>	
1. CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB .....	98
2. APROVEITAMENTO NO 3.º CEB .....	101
3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 3.º CEB.....	113
4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB.....	127
5. APOIOS E TUTORIAS NO 3.º CEB .....	133
6. (IN)DISCIPLINA NO 3.º CEB.....	137
<b>ENSINO SECUNDÁRIO</b>	
1. CARACTERIZAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO .....	154
2. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS .....	156
3. ANÁLISE DOS RESULTADOS POR DISCIPLINA NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS .....	165
4. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS PROFISSIONAIS.....	179
5. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO.....	188
6. APOIOS NO ENSINO SECUNDÁRIO.....	192
7. (IN)DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO.....	195

## SIGLAS

AEFN – Agrupamento de Escolas Figueira Norte  
ALE-II – Língua Estrangeira II (Alemão)  
ALT – Turma da escola E.B. 1 de Alhadas  
APA - Adaptações ao processo de avaliação  
API-B – Aplicações de Informática - B  
BIO - Biologia  
BIOGEO – Biologia e Geologia  
BRT – Turma da escola E.B. 1 de Brenha  
CAT – Turma da escola E.B. 1 do Castanheiro  
CID\_DES – Cidadania e Desenvolvimento  
CID\_DES – Cidadania e Desenvolvimento  
CNA ou CN – Ciências Naturais  
COMP\_EA (Dança) – Complemento à Educação Artística (Dança)  
COMP\_EA (ET/Of. Teatro) – Complemento à Educação Artística (Educação Tecnológica/ Oficina de Teatro)  
CT – Escola Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres  
E.B. – Ensino Básico  
ECO-A – Economia - A  
ECO-C – Economia - C  
EDC – Educação para a cidadania  
EDF – Educação Física  
EDM – Educação Musical  
EMRC ou EMR – Educação Moral e Religiosa Católica  
ET – Educação Tecnológica  
ETIC – Educação para as TIC  
EV – Educação Visual  
FIL – Filosofia  
FIS - Física  
FQ – A Física e Química – A  
FQ – Físico-Química  
FRA-II – Língua Estrangeira II (Francês)  
GEO – Geografia  
GEO-A – Geografia - A  
GEO-C – Geografia - C  
GeoDis-A – Geometria Descritiva - A  
HGP – História e Geografia de Portugal  
HIST-A – História -A  
HST – História  
ING – Inglês  
ING\_CONT – Língua Estrangeira I (Inglês)  
LE-ING – Língua Estrangeira (Inglês)  
LPORT – Literatura Portuguesa  
MAT – Turma da escola E.B. 1 de Maiorca ou Matemática  
MAT A – Matemática – A  
NE – Necessidades educativas  
NET – Turma da escola E.B. 1 dos Netos

OF\_ESC (ET/Of. Teatro) – Oferta de Escola (Educação Tecnológica/ Oficina de Teatro)  
PEI - Programa educativo individual  
PIT - Plano individual de transição  
PMA – Escola E.B. 2, 3 Pintor Mário Augusto  
POR ou PORT – Português  
PSI-B – Psicologia – B  
QMC - Química  
QUT – Turma da escola E.B. 1 de Quiaios  
RTP - Relatório técnico pedagógico  
SCL - Sociologia  
Sec. – Ensino Secundário  
STT – Turma da escola E.B. 1 de Santana  
TIC – Tecnologias da Informação e Comunicação  
VIT – Turma da escola E.B. 1 de Vigários

# NOTA INTRODUTÓRIA

A avaliação dos alunos apresenta-se como um instrumento regulador das aprendizagens, orientador do percurso escolar e certificador das diversas aquisições efetuadas ao longo do ensino básico e do ensino secundário. Esta permite ainda diagnosticar eventuais insuficiências e dificuldades nas aprendizagens e reorientar o processo educativo.

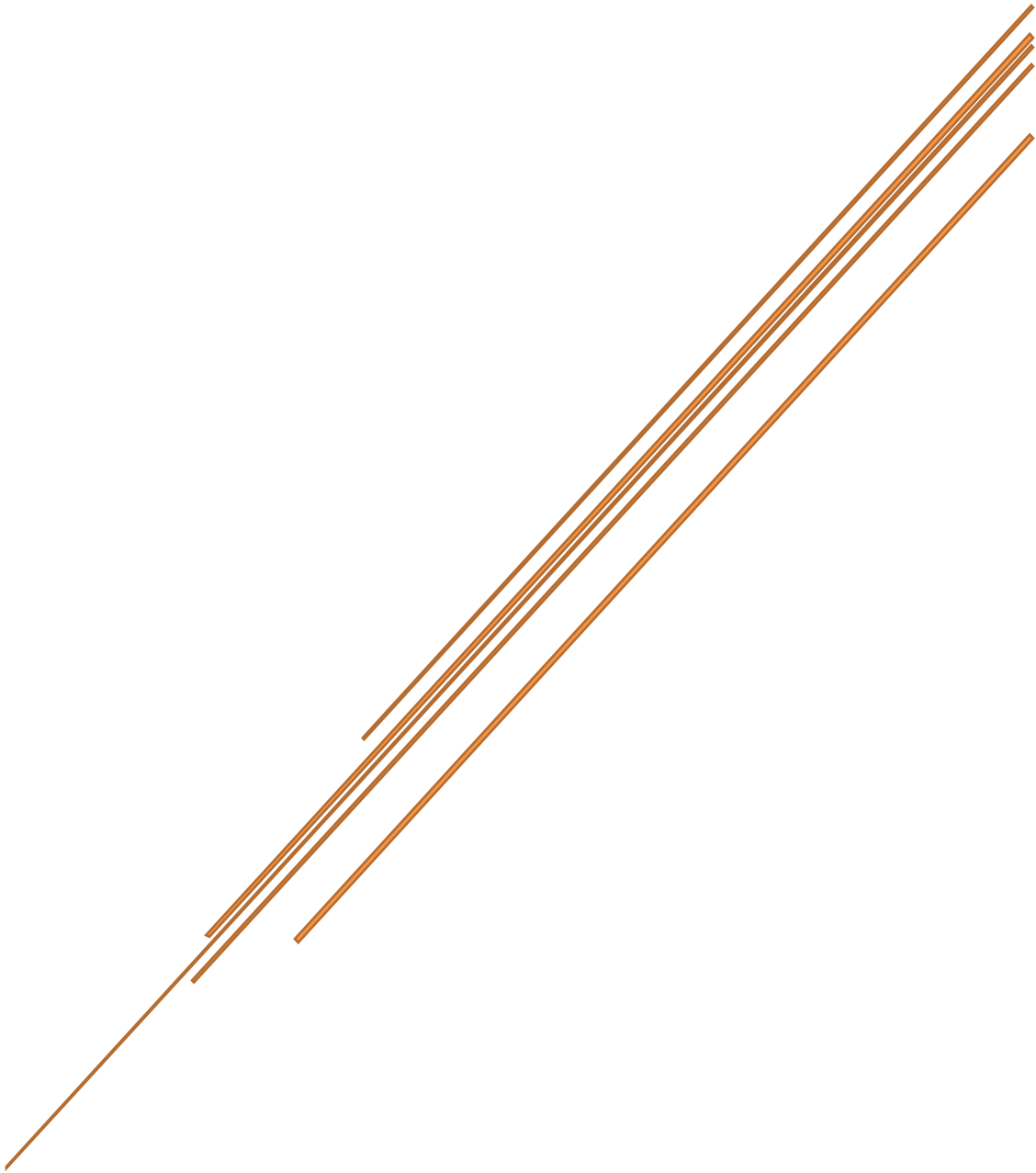
Neste sentido, o estudo realizado tem como objetivo disponibilizar informação de referência para a análise dos resultados escolares das crianças e dos alunos do Agrupamento de Escolas Figueira Norte, no 3.º período do ano letivo 2022/2023, e promover assim uma cultura de reflexão interna sistematizada.

Importa igualmente referir que a contabilização dos alunos matriculados por ano letivo teve em conta os alunos que foram transferidos para outros estabelecimentos de ensino ou que mudaram de turma, ao longo do período letivo.

É importante e profícuo que os dados aqui divulgados propiciem, não só uma reflexão por parte de todos os intervenientes no processo de ensino-aprendizagem, como ainda permitam delinear e pôr em prática um conjunto de estratégias e planos de melhoria impulsionadores de um sucesso ainda mais sustentado.

O Agrupamento de Escolas Figueira Norte é constituído por quinze estabelecimentos de ensino, que integram sete jardins-de-infância (Cova da Serpe, Ferreira-a-Nova, Maiorca, Bom Sucesso, Ribas, Santana e Tromelgo), oito escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico (Alhadas, Brenha, Bom Sucesso, Maiorca, Netos, Quiaios, Santana e Vigários), uma escola com 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico Pintor Mário Augusto, em Alhadas, e a Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico de Cristina Torres, na Figueira da Foz, a escola sede.

# PRÉ-ESCOLAR



# 1. CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Atualmente encontram-se matriculadas na Educação Pré-Escolar 135 crianças (72 raparigas e 63 rapazes), distribuídas por 8 grupos e 7 jardins-de-infância. A distribuição das crianças por nível etário é a seguinte: 53 da faixa etária de cinco anos, 39 de quatro anos e 43 de três anos. No nível etário de cinco anos, estão incluídas 7 crianças da faixa etária de seis anos, por não serem abrangidas pela escolaridade obrigatória, uma vez que completaram os seis anos de idade após 15 de setembro e os encarregados de educação optaram por frequentarem mais um ano de Educação Pré-Escolar. A média das idades ao nível do género é aproximada, sendo de 3,92 anos, para as raparigas e 4,17 para os rapazes. Relativamente à Ação Social Escolar, 28 % das crianças são abrangidas pelos escalões 1 (17 crianças) e 2 (21 crianças).

Nível de ensino	Jardim de Infância	Faixa etária	N.º de criança por Grupo		Média de idades		Crianças com ASE		
			Raparigas	Rapazes	Raparigas	Rapazes	1.º E	2.º E	% Crianças subsidiadas
Pré-Escolar	Cova da Serpe	3 anos	3	5	4,15	4,00	3	4	28,00%
		4 anos	5	2					
		5 anos	5	5					
	Ferreira-a-Nova	3 anos	2	2	4,29	3,33	1	1	20,00%
		4 anos	1	1					
		5 anos	4	0					
	Maiorca	3 anos	4	4	3,80	4,09	3	5	38,10%
		4 anos	4	2					
		5 anos	2	5					
	Bom Sucesso	3 anos	5	0	3,70	4,83	3	5	50,00%
		4 anos	3	1					
		5 anos	2	5					
	Ribas	3 anos	6	0	3,50	4,75	1	2	25,00%
		4 anos	0	1					
		5 anos	2	3					
	Santana	3 anos	4	3	4,18	4,33	5	3	21,05%
		4 anos	6	8					
		5 anos	7	10					
	Tromelgo	3 anos	3	2	3,86	3,83	1	1	15,38%
		4 anos	2	3					
		5 anos	2	1					
TOTAIS	3 anos	27	16	3,92	4,17	17	21	28,22%	
	4 anos	21	18						
	5 anos	24	29						
	3, 4, 5 anos	72	63						

TABELA 1: CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR – 3.º PERÍODO

## 2. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Na Educação Pré-Escolar a avaliação recai sobre os progressos de cada criança, comparando cada uma consigo própria, para situar a evolução da sua aprendizagem ao longo do tempo (Orientações Curriculares, 2016). Nesse sentido, todas as crianças evoluem no seu processo singular e na sua forma própria de aprender.

Nível de ensino	Jardim de Infância	Faixa etária (anos)	N.º de crianças por Grupo		Total	Apreciação Global		
			Regular	MSAI		Não avaliadas (NA)	Não evoluíram (NE)	Evoluíram (E)
Pré-Escolar	Cova da Serpe	3 anos	8	0	8	1	0	7
		4 anos	7	0	7	0	0	7
		5 anos	10	1	10	0	0	10
	Ferreira-a-Nova	3 anos	4	0	4	1	0	3
		4 anos	2	1	2	0	0	2
		5 anos	4	0	4	0	0	4
	Maiorca	3 anos	8	3	8	0	0	8
		4 anos	6	0	6	0	0	6
		5 anos	7	0	7	0	0	7
	Bom Sucesso	3 anos	5	0	5	0	0	5
		4 anos	4	0	4	0	0	4
		5 anos	7	1	7	1	0	6
	Ribas	3 anos	6	0	6	0	0	6
		4 anos	1	0	1	0	0	1
		5 anos	5	0	5	0	0	5
	Santana	3 anos	7	0	7	0	0	7
		4 anos	14	0	14	1	0	13
		5 anos	17	3	17	1	0	16
	Tromelgo	3 anos	5	0	5	0	0	5
		4 anos	5	0	5	0	0	5
		5 anos	3	0	3	0	0	3
	TOTAIS	3 anos	43	3	43	2	0	41
		4 anos	39	1	39	1	0	38
		5 anos	53	5	53	2	0	51
3, 4, 5 anos		135	9	135	5	0	130	

TABELA 2: APRECIÇÃO GLOBAL NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR



Como é possível verificar, pela tabela 2, das 135 crianças matriculadas nos Jardins-de-Infância do Agrupamento, não foram avaliadas 5 crianças (duas do nível etário de três anos, uma do nível etário de quatro anos e duas do nível etário de cinco anos), por falta de elementos devido à assiduidade e/ou por terem integrado a Educação Pré-Escolar só no final deste período, o que não permitiu avaliar as suas aprendizagens e eventuais evoluções nas diferentes Áreas, domínios e subdomínios.

Foram avaliadas, 130 crianças, todas denotando evolução, sinónimo do benefício da sua participação e envolvimento em atividades educativas essenciais ao seu bom desenvolvimento.

Destas, 31 inspiram atualmente alguma preocupação, em diversas Áreas de conteúdo e domínios. Neste grupo de crianças que suscitam apreensão em relação ao seu desenvolvimento, estão a ser apoiadas 8 crianças pelo Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância (SNIPI).

Relativamente aos dados da grelha Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão, refere-se que neste período estão referenciadas ao EMAEI, como necessitando de implementação de medidas, 9 crianças no total, sendo que 3, já têm Relatório Técnico Pedagógico e beneficiaram neste ano letivo da aplicação de Medidas Seletivas além das Medidas Universais. Em relação às restantes 6 crianças, foram implementadas as Medidas Universais e uma vez que se verificou alguma recuperação nas áreas de conteúdo, a manutenção das Medidas de Suporte à Aprendizagem manter-se-á no próximo ano letivo.

No restante grupo das crianças que suscitam preocupação, continuam a predominar as dificuldades na Área da Expressão e Comunicação, no domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita (27) seguidas das dificuldades Área da Formação Pessoal e Social (12) e em menor número no domínio da Educação Física (9).

Relativamente às preocupações no domínio da Linguagem Oral, 13 crianças frequentam consultas de Terapia da Fala: 4 no setor privado; 9 em entidades que mantêm convenção com o Serviço Nacional de Saúde. A Terapia da Fala no âmbito do projeto da Câmara Municipal da Figueira da Foz, inserido nos “Planos Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar II”, não funcionou durante este ano letivo.

No que concerne à Terapia Ocupacional, 2 crianças continuam a ser acompanhadas em serviço privado. Recomeçaram a ser apoiadas neste ano letivo, as crianças que já tinham iniciado apoio no ano letivo anterior, dos Jardins de Infância de Santana e Maiorca, no âmbito dos “Planos Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar II”, pois foi colocada uma Terapeuta Ocupacional.

Para todas as crianças referidas, têm sido concretizadas as estratégias definidas nos Projetos Curriculares de Grupo, acrescidas de reforço do apoio individual nas atividades das áreas e domínios que suscitam maior preocupação, no sentido de ajudar a atenuar/colmatar as dificuldades. Sempre que se justifique, são dadas orientações aos encarregados de educação, para a necessidade de acompanhamento em consultas de desenvolvimento infantil e/ou de especialidade adequada à dificuldade/ perturbação de desenvolvimento constatada.

Mantém-se a parceria pedagógica com o Programa Municipal de Prevenção ao Insucesso Escolar, na avaliação psicológica das crianças da faixa etária dos 5 anos, que frequentam os jardins de infância do AEFN, por forma a que se possam equacionar medidas futuras que promovam o seu sucesso escolar.

Dado que todas as crianças evoluíram no seu processo singular e na sua forma própria de aprender, concluiu-se que as estratégias implementadas se mostraram adequadas às dificuldades individuais e do grupo. Referem-se como aspetos facilitadores, a existência de recursos humanos capacitados e de recursos materiais essenciais, assim como a abertura das famílias à colaboração e participação na vida do jardim-de-infância.

### 3. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

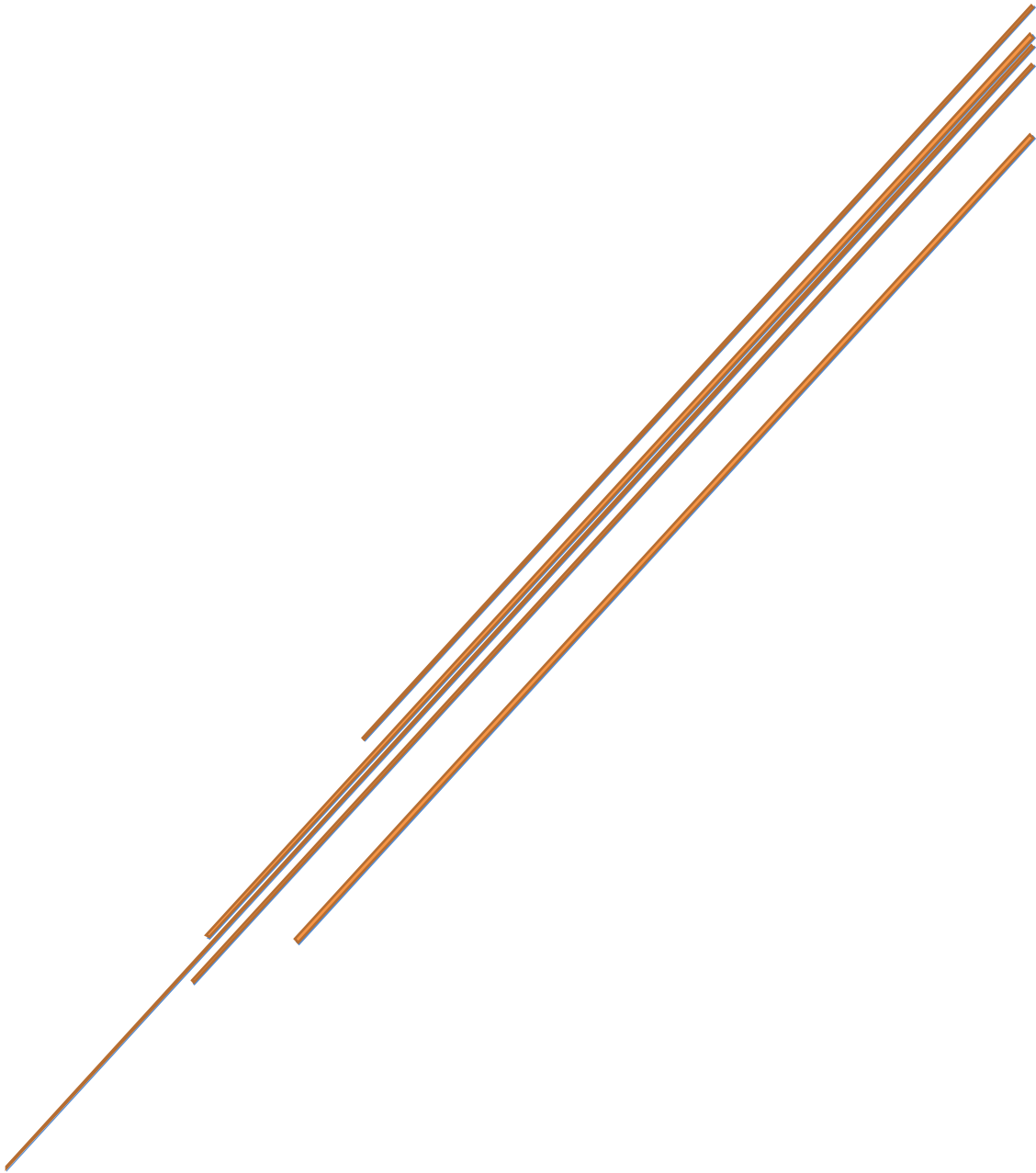
Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																									
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais			Medidas adicionais										
						Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)												Com PEI		Com PIT								
						1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		
PRÉ-ESCOLAR	Cova da Serpe	24	25	25	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ferreira-a-Nova	9	9	10	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Maiorca	22	22	21	1	1	3	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bom Sucesso	16	16	16	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ribas	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Santana	37	38	38	0	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tromelgo	13	13	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>135</b>	<b>130</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

TABELA 3: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

Ano	Turma	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																			
		N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas universais										Medidas seletivas sem medidas adicionais						Medidas adicionais													
								Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo		Necessidade de implementação de outras medidas no próximo ano letivo		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.							
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P				
PRÉ-ESCOLAR	Cova da Serpe	24	25	25	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ferreira-a-Nova	9	9	10	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	Maiorca	22	22	21	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bom Sucesso	16	16	16	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Ribas	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Santana	37	38	38	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tromelgo	13	13	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>135</b>	<b>130</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

TABELA 4: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

# 1.º CEB



# 1. CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	1.º	Alhadas	ALT2	2	6		4	0	1
				8			5		
		Brenha	BRT1	2	3		5	0	0
				5			5		
		Bom Sucesso	BST2	4	3		1	0	0
				7			1		
		Maiorca	MAT1	7	4		4	0	0
				11			4		
		Netos	NET1	1	2		0	1	0
				3			1		
Quiaios	QUT1	13	4		0	2	2		
		17			4				
Santana	STT1	7	6		1	2	0		
		13			3				
Vigários	VIT1	2	1		1	0	0		
		3			1				
<b>Total</b>				<b>38</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
				<b>67</b>			<b>24</b>		

TABELA 5: CARACTERIZAÇÃO DO 1.º ANO – 3.º PERÍODO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	2.º	Alhadas	ALT1	4	11		6	1	0
				15			7		
		Brenha	BRT1	0	1		1	0	0
				1			1		
		Bom Sucesso	BST1	3	3		0	1	0
				6			1		
		Maiorca	MAT2	7	8		3	1	1
				15			5		
		Netos	NET1	8	3		1	4	0
				11			5		
Quiaios	QUT2	14	10		3	3	2		
		24			8				
Santana	STT2	5	7		1	1	0		
		12			2				
Vigários	VIT1	2	1		0	1	1		
		3			2				
<b>Total</b>				<b>43</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
				<b>87</b>			<b>31</b>		

TABELA 6: CARACTERIZAÇÃO DO 2.º ANO – 3.º PERÍODO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	3.º	Alhadas	ALT1	4	2	0	0	0	2
				6			2		
		Brenha	BRT1	2	2	0	4	0	0
				4			4		
		Bom Sucesso	BST1	4	3	0	0	0	0
				7			0		
		Maiorca	MAT1	5	6	0	2	1	0
				11			3		
		Netos	NET2	1	4	0	1	0	0
				5			1		
Quiaios	QUT3	1	9	0	2	2	0		
		10			4				
Santana	STT2	4	6	0	1	1	1		
		10			3				
Vigários	VIT1	1	2	0	1	0	0		
		3			1				
Total				22	34	0	11	4	3
				56			18		

TABELA 7: CARACTERIZAÇÃO DO 3.º ANO – 3.º PERÍODO



Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repeten	Alunos com ASE				
				M	F		A	B	C		
1.º	4.º	Alhadas	ALT2	4	4		1	0	1		
				8			2				
		Brenha	BRT1	1	1		2	0	0		
				2			2				
		Bom Sucesso	BST2	1	6		1	0	1		
				7			2				
		Maiorca	MAT3	7	7		4	3	1		
				14			8				
		Netos	NET2	4	2		2	0	1		
				6			3				
		Quiaios	QUT3	4	6		1	0	0		
				10			1				
		Santana	STT1	2	4		0	1	0		
				6			1				
		Vigários	VIT1	1	1		1	0	0		
				2			1				
		Total				24	31	0	12	4	4
						55			20		

TABELA 8: CARACTERIZAÇÃO DO 4.º ANO – 3.º PERÍODO

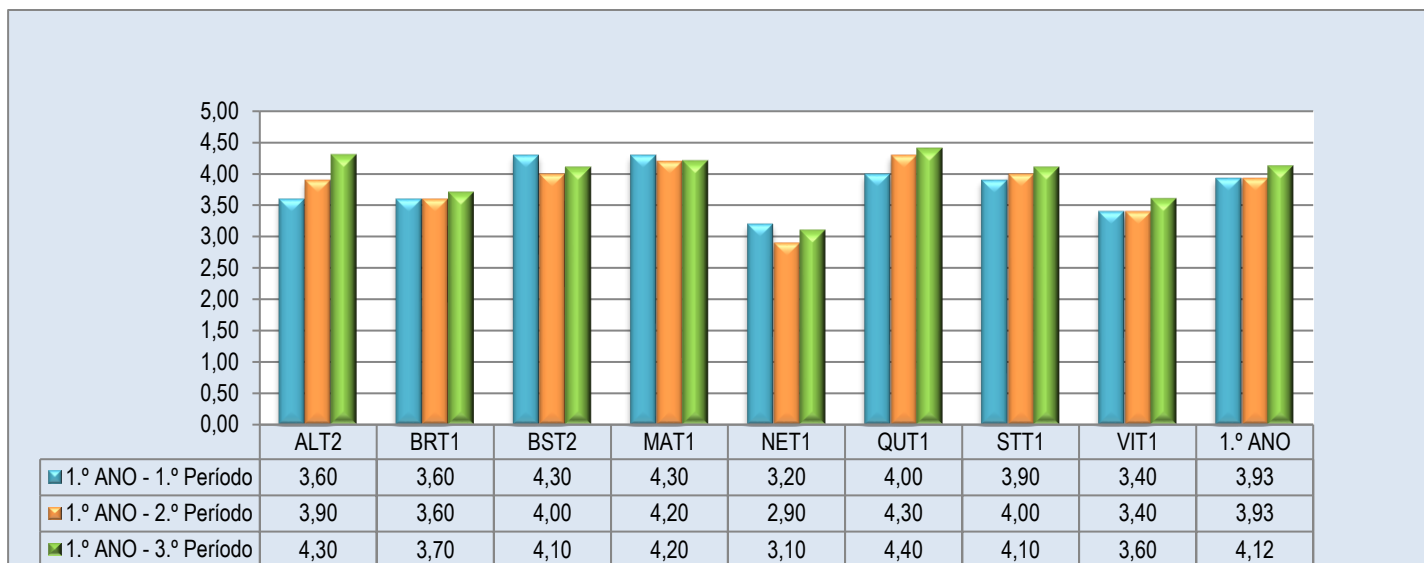
Ciclo	Ano	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
		M	F		A	B	C
1.º	1.º	38	29	0	16	5	3
		67			24		
	2.º	43	44	0	15	12	4
		87			31		
	3.º	22	34	0	11	4	3
		56			18		
	4.º	24	31	0	12	4	4
		55			20		
	Total	127	138	0	54	25	14
		265			93		

**TABELA 9:** CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB – 3.º PERÍODO

## 2. APROVEITAMENTO NO 1.º CEB

		1.º ANO																													
Turma	Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN			Meta do Projeto Educativo			
	ALT2			BRT1			BST2			MAT1			NET1			QUT1			STT1			VT1			1.º P	2.º P	3.º P				
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P					1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	8	8	8	5	5	5	7	7	7	11	11	11	3	3	3	18	17	17	13	13	13	2	3	3	67	67	67				
Média da turma	3,60	3,90	4,30	3,60	3,60	3,70	4,30	4,00	4,10	4,30	4,20	4,20	3,20	2,90	3,10	4,00	4,30	4,40	3,90	4,00	4,10	3,40	3,40	3,60	3,93	3,99	4,12				
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	S	S	S	B	B	B	B	B	B	S	S	B	B	B	B				
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	4	2	-	1	1	-	0	0	-	0	0	-	0	1	-	0	0	-	0	0	-	1	1	-	8,96%	7,46%	-				
Alunos retidos	-	-	2	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	2				
Taxa de transição/conclusão	-	-	75,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	97,01%	100,0%			
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	0,0%			
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	3	-	-	0	-	-	1	-	-	3	-	-	0	-	-	8	-	-	2	-	-	0	-	-	17				

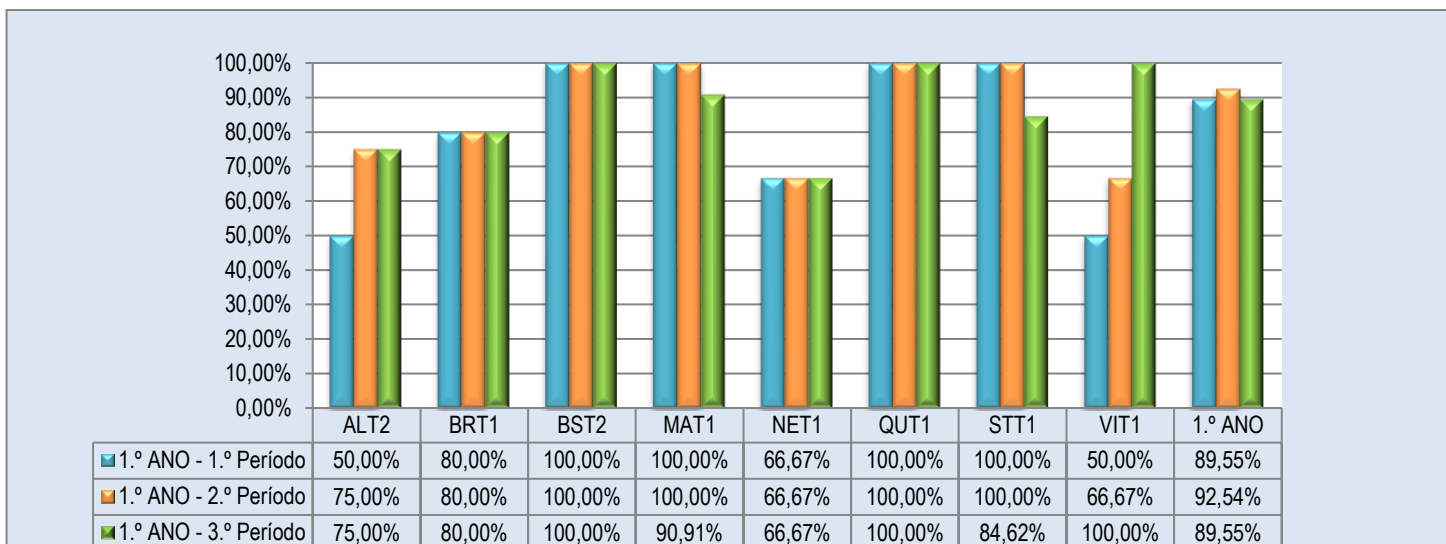
TABELA 10: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 1.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 1: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 1.º ANO**

		1.º ANO																											Meta do Projeto Educativo
		Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			Resultados Globais			
Turma		ALT2			BRT1			BST2			MAT1			NET1			QUT1			STT1			VT1			1.º P	2.º P	3.º P	
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos		8	8	8	5	5	5	7	7	7	11	11	11	3	3	3	18	17	17	13	13	13	2	3	3	67	67	87	
N.º de alunos sem menções insatisfatórias		4	6	6	4	4	4	7	7	7	11	11	10	2	2	2	18	17	17	13	13	11	1	2	3	60	62	60	
Taxa de sucesso pleno		50,00%	75,00%	75,00%	80,00%	80,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,91%	66,67%	66,67%	66,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	84,62%	50,00%	66,67%	100,00%	89,55%	92,54%	89,55%	95,00%

**TABELA 11: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 2: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º ANO**

**RESUMO:**

No 1.º Ano, no 3.º período:

- a média global é de 4,12;
- a turma que apresenta resultados mais satisfatórios, em termos de média, é a QUT1 da EB1 de Quiaios com 4,40 valores;
- a turma que apresenta resultado menos satisfatórios, em termos de média, é a NET1 da EB1 de Netos, com 3,10 valores;
- as turmas de BSt2 da EB1 de Bom Sucesso, QUT1 da EB1 de Quiaios e VIT1 da EB1 de Vigários apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;
- um total de 17 alunos integram o Quadro de Honra;
- a turma QUT1 da EB1 de Quiaios é a que apresenta um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 89,55%, ficando 5,45% abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo;
- todas as turmas possuem uma taxa de transição ideal de 100%, à exceção da turma ALT2 da EB1 de Alhadas;

No 1.º Ano, quando comparados, os resultados do 2.º período, com os do 3.º período, constata-se:

- todas as turmas, em termos de médias, mantiveram-se constantes, à exceção da turma VIT1 da EB1 de Vigários em que se registou uma subida bastante significativa, e as turmas MAT1 da EB1 de Maiorca e STT1 da EB1 de Santana em que se verificou uma descida;
- o número de alunos sem menções insatisfatórias aumentou na turma VIT1 da EB1 de Vigários; diminuiu nas turmas MAT1 da EB1 de Maiorca e STT1 da EB1 de Santana, mantendo-se constante nas restantes turmas;
- as taxas de sucesso pleno subiram nas turmas VIT1 da EB1 de Vigários; diminuíram nas turmas MAT1 da EB1 de Maiorca e STT1 da EB1 de Santana, mantendo-se constantes nas restantes turmas;
- em termos globais, a média aumentou e a taxa de sucesso pleno diminuiu.

2.º ANO																													
Turma	Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN			Meta do Projeto Educativo	
	ALT1			BRT1			BST1			MAT2			NET1			QUT2			STT2			VT1							
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP		1.ºP
N.º de alunos	15	15	15	1	1	1	6	6	6	13	15	15	11	11	11	24	24	24	12	12	12	3	3	3	85	87	87		
Média da turma	3,70	3,80	3,70	3,40	3,60	4,10	4,10	4,30	4,30	4,30	4,20	4,30	3,60	3,40	3,40	4,20	4,20	4,20	4,40	4,40	4,40	3,60	3,60	3,70	4,04	4,04	4,05		
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	S	S	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	4	4	-	1	0	-	1	0	-	0	0	-	0	0	-	2	0	-	0	0	-	0	0	-	9,41%	4,60%	-		
Alunos retidos	-	-	4	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	2	-	-	0	-	-	0	-	-	6		
Taxa de transição/conclusão	-	-	73,33%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	91,67%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	93,10%	98,0%	
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	0,0%	
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	3	-	-	0	-	-	3	-	-	5	-	-	0	-	-	10	-	-	3	-	-	1	-	-	25		

**TABELA 12: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 2.º ANO**

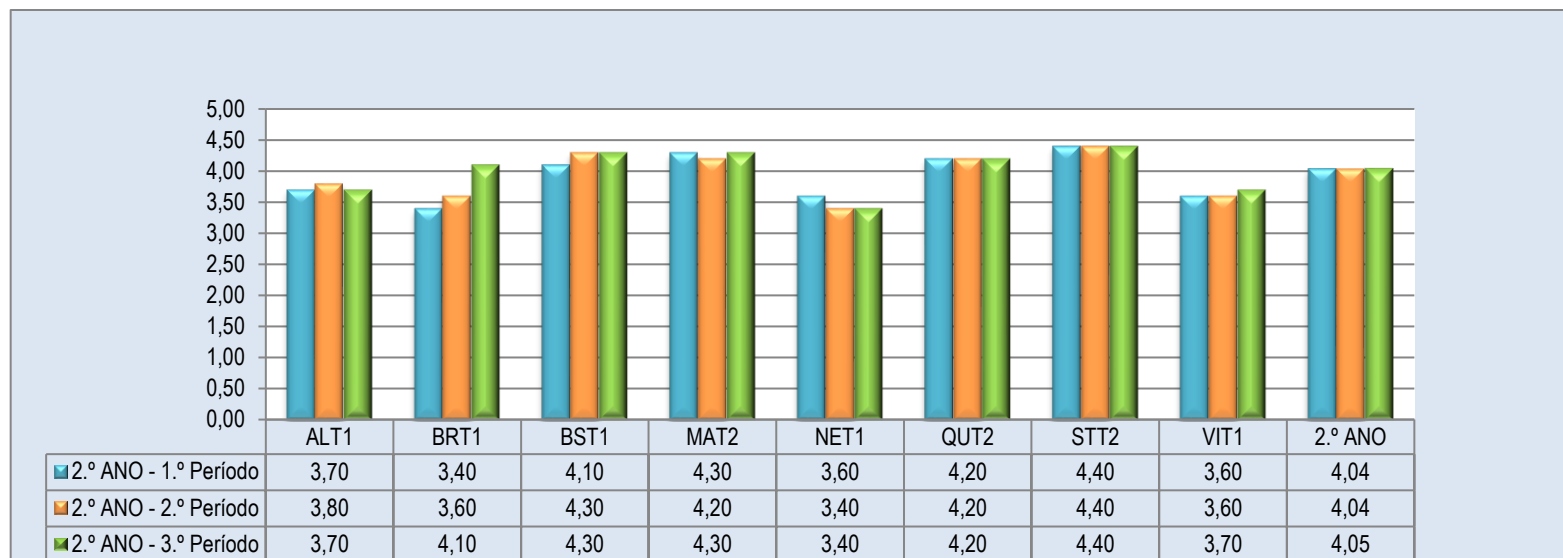
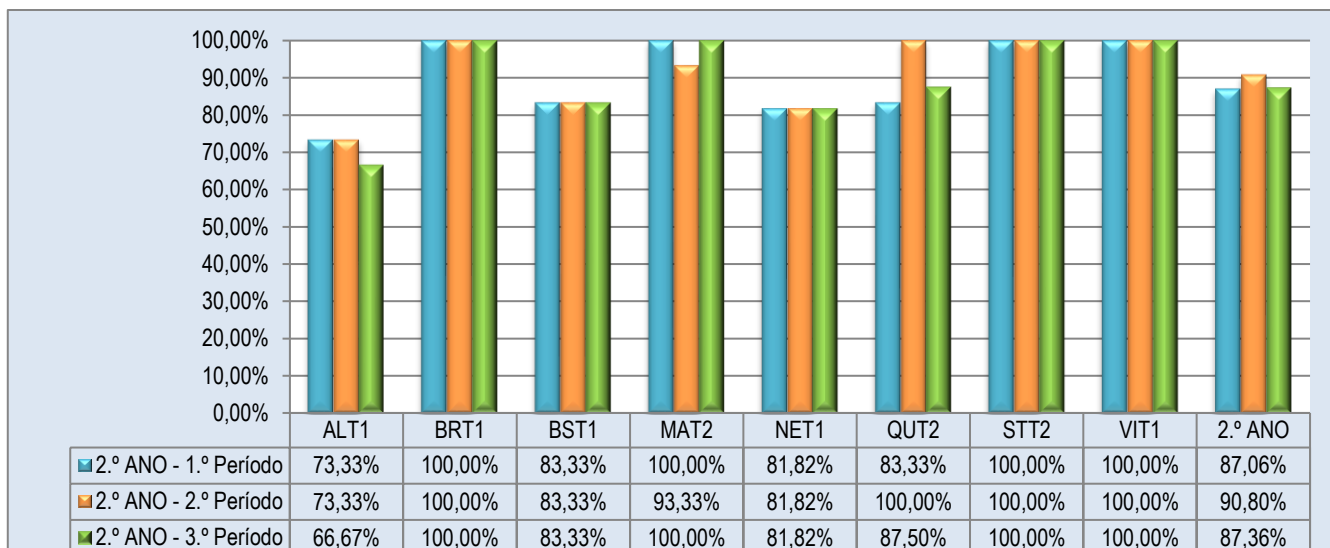


GRÁFICO COM TABELA 3: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS DO 2.º ANO

Turma	2.º ANO																											Meta do Projeto Educativo
	Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN			
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	
N.º de alunos	15	15	15	1	1	1	6	6	6	13	15	15	11	11	11	24	24	24	12	12	12	3	3	3	85	87	87	
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	11	11	10	1	1	1	5	5	5	13	14	15	9	9	9	20	24	21	12	12	12	3	3	3	74	79	76	
Taxa de sucesso pleno	73,33%	73,33%	66,67%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	83,33%	83,33%	100,00%	93,33%	100,00%	81,82%	81,82%	81,82%	83,33%	100,00%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	87,06%	90,80%	87,36%	

TABELA 13: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 4: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º ANO**

**RESUMO:**

No 2.º Ano, no 3.º período:

- a média global é de 4,05 valores;
- a turma STT21 da EB1 de Santana é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, com 4,40 valores;
- a turma que apresenta resultado menos satisfatórios, em termos de média, é a NET1 da EB1 de Netos, com 3,40 valores;
- todas as turmas apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de cem por cento, à exceção das turmas ALT1 da EB1 de Alhadas, BST1 da EB1 de Bom Sucesso, NET1 da EB1 de netos e QUT2 da EB1 de Quiaios,;
- um total de 25 alunos integram o Quadro de Honra,;
- a turma da QUT2 da EB1 de Quiaios é a que apresenta um maior número de alunos no quadro de honra;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”;;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 87,36%;
- todas as turmas possuem uma taxa de transição ideal de 100%, à exceção das turmas ALT1 da EB1 de Alhadas e QUT2 da EB1 de Quiaios,;
- a taxa de transição está abaixo 4,90 pontos percentuais da meta estipulada no Projeto Educativo.

No 2.º Ano, quando comparados os resultados do 2.º período, com os do 3.º período, verifica-se que:

- a média melhorou nas turmas BRT1 da EB1 de Brenha, MAT2 da EB1 de Maiorca e VIT1 da EB1 de Vigários, desceu na turma ALT1 da EB1 de Alhadas, permaneceu constante nas restantes turmas;
- o número de alunos sem menções insatisfatórias aumentou nas turmas MAT2 da EB1 de Maiorca e QUT2 da EB1 de Quiaios, baixou na turma ALT1 da EB1 de Alhadas, mantendo-se constante nas restantes turmas;
- as taxas de sucesso pleno subiram na turma MAT2 da EB1 de Maiorca, desceu nas turmas ALT1 da EB1 de Alhadas e QUT2 da EB1 de Quiaios,; permanecendo constantes nas restantes turmas;
- em termos globais, a média subiu ligeiramente e a taxa de sucesso pleno desceu.



Turma	3.º ANO																											Meta do Projeto Educativo
	Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN			
	ALT1			BRT1			BST1			MAT1			NET2			QUT3			STT2			VIT1			1.º P	2.º P	3.º P	
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	6	6	6	4	4	4	7	7	7	10	11	11	5	5	5	10	10	10	10	10	10	3	3	3	55	56	56	
Média da turma	4,00	4,10	4,20	2,70	2,90	3,60	4,30	4,30	4,40	4,10	4,10	4,20	4,10	4,10	4,40	4,30	4,30	4,50	3,97	4,03	4,10	3,90	4,10	4,00	4,01	4,06	4,23	
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	S	S	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	MB	B	B	B	B	B	B	B	B	B	
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	0	0	-	4	3	-	0	0	-	1	0	-	0	0	-	0	0	-	1	0	-	0	0	-	10,91%	5,36%	-	
Alunos retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	2	-	-	0	-	-	3	-	-	3	-	-	0	-	-	5	-	-	0	-	-	0	-	-	16	

TABELA 14: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 3.º ANO

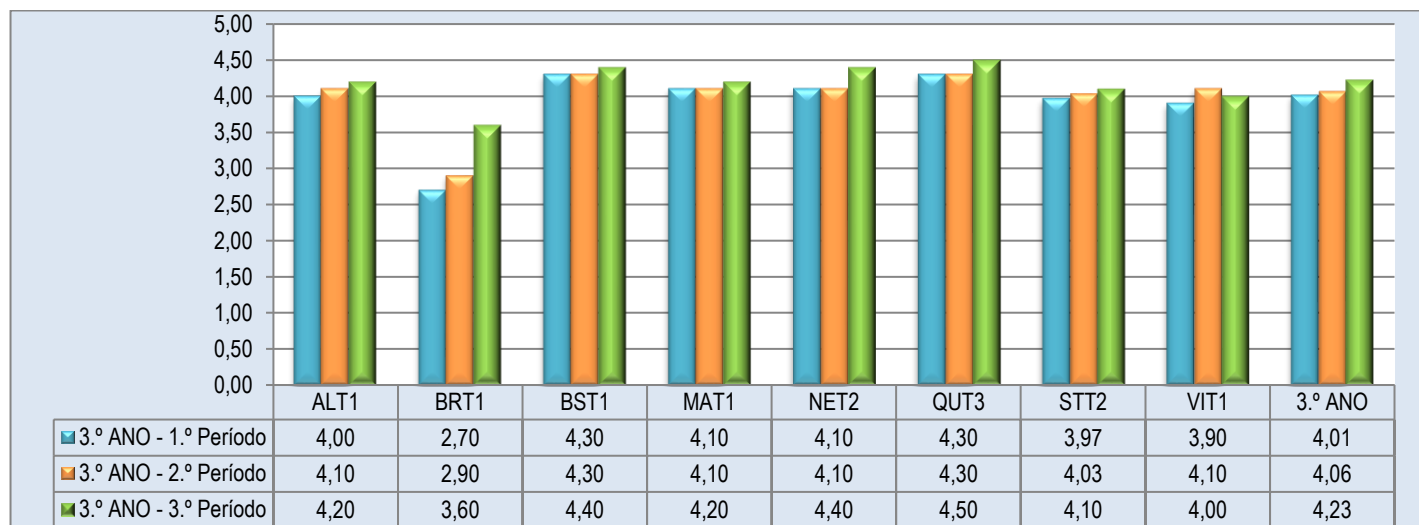
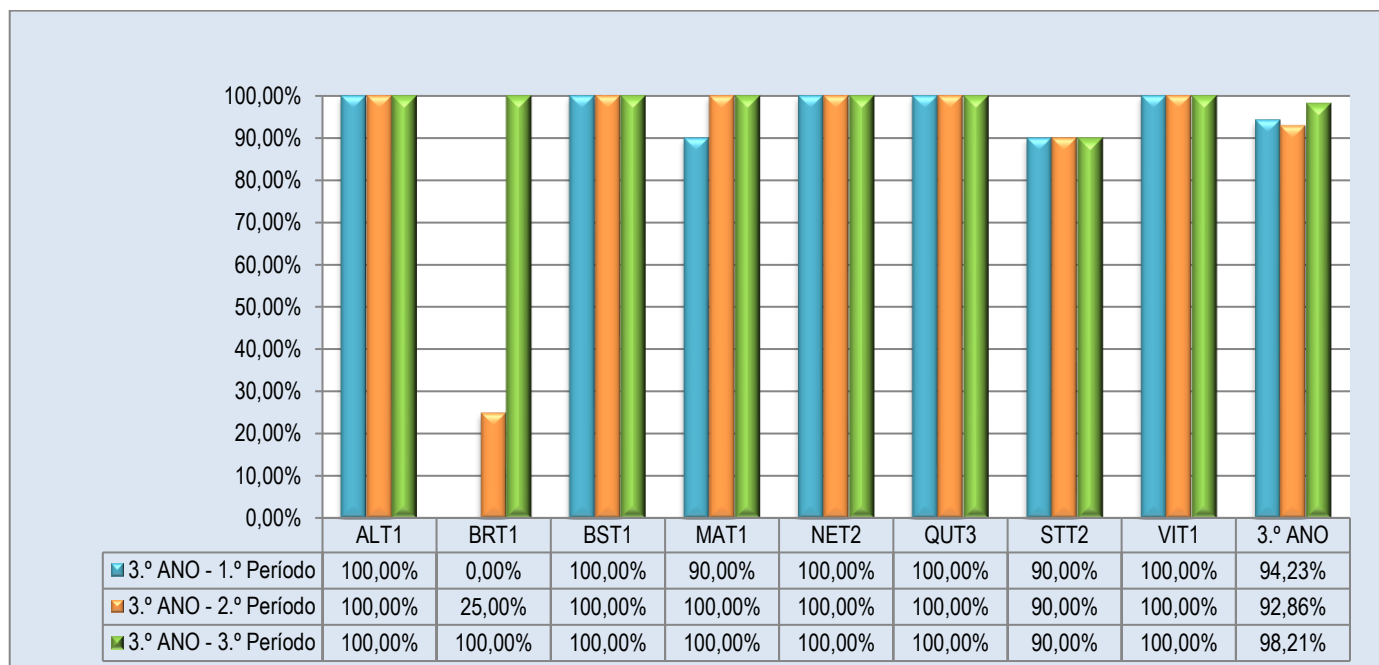


GRÁFICO COM TABELA 5: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS DO 3.º ANO

		3.º ANO																											Meta do Projeto Educativo
		Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN			
Turma	ALT1			BRT1			BST1			MAT1			NET2			QUT3			STT2			VIT1			1.º P	2.º P	3.º P		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P					
N.º de alunos	6	6	6	4	4	4	7	7	7	10	11	11	5	5	5	10	10	10	10	10	10	3	3	3	55	56	56		
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	6	6	6	0	1	4	7	7	7	9	11	11	5	5	5	10	10	10	9	9	9	3	3	3	49	52	55		
Taxa de sucesso pleno	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	25,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%	90,00%	90,00%	100,00%	98,21%	100,00%	94,23%	92,86%	98,21%	94,00%	

**TABELA 15: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 6: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º ANO**

**RESUMO:**

No 3.º Ano, no 3.º período:

- a média global é de 4,23;
- a turma QUT3 da EB1 de Quiaios é que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, com o valor de 4,50 valores;
- a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média, com o valor de 3,60 valores;
- todas as turmas apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%, à exceção da Turma STT2 da EB1 de Santana;
- um total de 16 alunos integram o Quadro de Honra;
- a turma QUT3 da EB1 de Quiaios é a que apresenta um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 98,21%;
- todas as turmas apresentam uma taxa de transição ideal de 100%;
- a taxa de transição está acima 4,21 pontos percentuais da meta estipulada no Projeto Educativo.

No 3.º Ano, quando comparados os resultados do 2.º período, com os do 3.º período, regista-se o seguinte:

- as médias apresentaram uma melhoria em todas as turmas, à exceção da turma VIT1 da EB1 de Vigários que registou uma ligeira descida;
- o número de alunos sem menções insatisfatórias manteve-se constante em todas as turmas, à exceção da turma BRT1 da EB1 de Brenha que apresenta uma subida;
- as taxas de sucesso pleno melhoraram na turma BRT1 da EB1 de Brenha e permaneceram constantes nas restantes turmas;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram, de forma significativa.

4.º ANO																												
Turma	Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN			Meta do Projeto Educativo
	ALT2			BRT1			BST2			MAT3			NET2			QUT3			STT1			VIT1			1.ºP	2.ºP	3.ºP	
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	
N.º de alunos	6	6	8	2	2	2	6	7	7	14	14	14	6	6	6	9	10	10	6	6	6	2	2	2	51	53	55	
Média da turma	4,20	4,30	4,00	3,10	3,50	3,90	4,00	4,10	4,00	3,80	3,80	3,90	3,40	3,40	3,80	3,80	3,80	4,00	3,90	4,10	4,50	3,80	4,10	4,10	3,81	3,42	3,52	
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	S	B	B	B	B	B	B	B	B	S	S	B	B	B	B	B	B	MB	B	B	B	B	B	B	
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	0	0	-	2	0	-	0	0	-	1	1	-	1	1	-	0	0	-	1	0	-	0	0	-	9,8%	3,8%	-	
Alunos retidos	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	2	
Taxa de transição/conclusão	-	-	87,50%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	90,00%	-	-	1	-	-	100,00%	-	-	96,36%	
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	3	-	-	0	-	-	2	-	-	3	-	-	0	-	-	2	-	-	3	-	-	1	-	-	14	

Tabela 16: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 4.º ANO

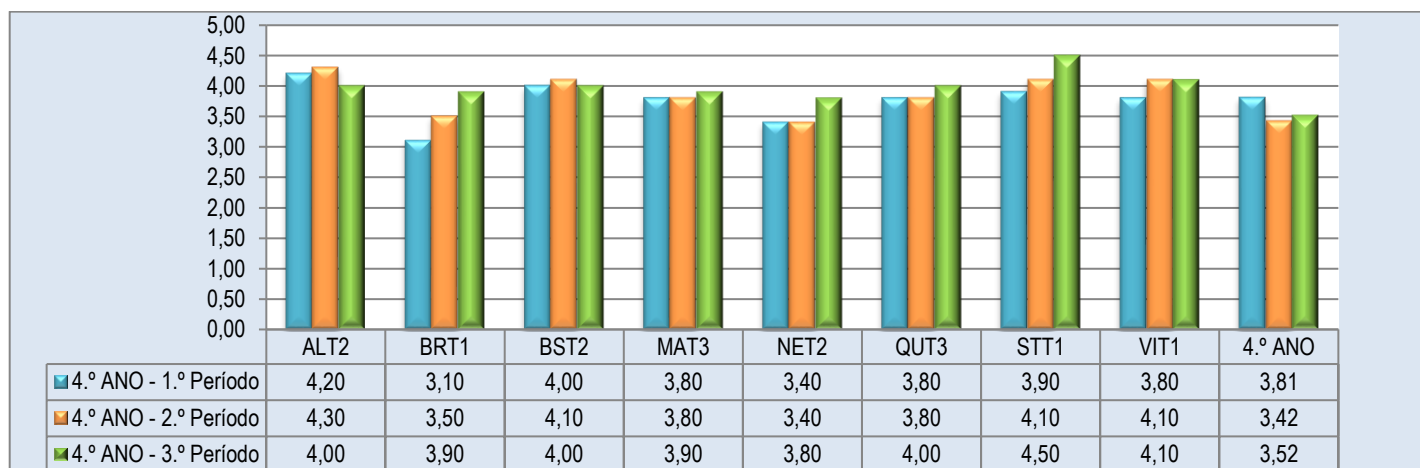
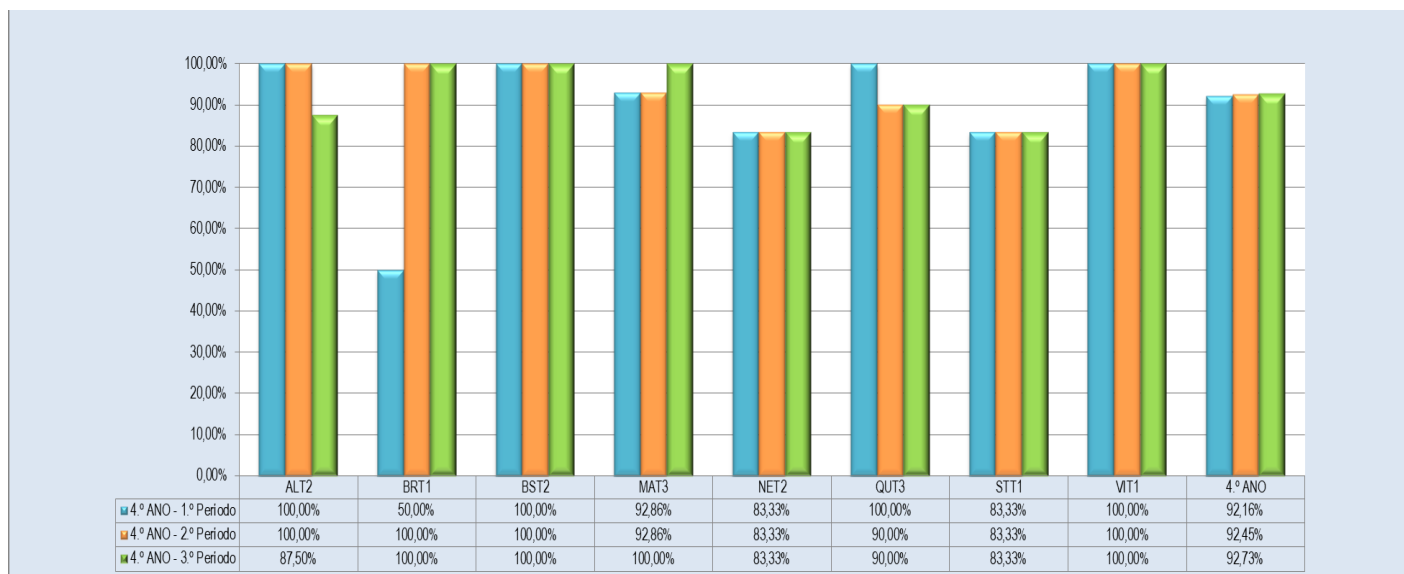


GRÁFICO COM TABELA 7: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS DO 4.º ANO

		4.º ANO																												Meta do Projeto Educativo
Turma	Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN					
	ALT2			BRT1			BST2			MAT3			NET2			QUT3			STT1			VT1								
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	
N.º de alunos	6	6	8	2	2	2	6	7	7	14	14	14	6	6	6	9	10	10	6	6	6	2	2	2	51	53	55			
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	6	6	7	1	2	2	6	7	7	13	13	14	5	5	5	9	9	9	5	5	5	2	2	2	47	49	51			
Taxa de sucesso pleno	100,00%	100,00%	87,50%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,86%	92,86%	100,00%	83,33%	83,33%	83,33%	100,00%	90,00%	90,00%	83,33%	83,33%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	92,16%	92,45%	92,73%	92,00%		

**TABELA 17: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 4.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 8: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 4.º ANO**

**RESUMO:**

No 4.º Ano, no 3.º período:

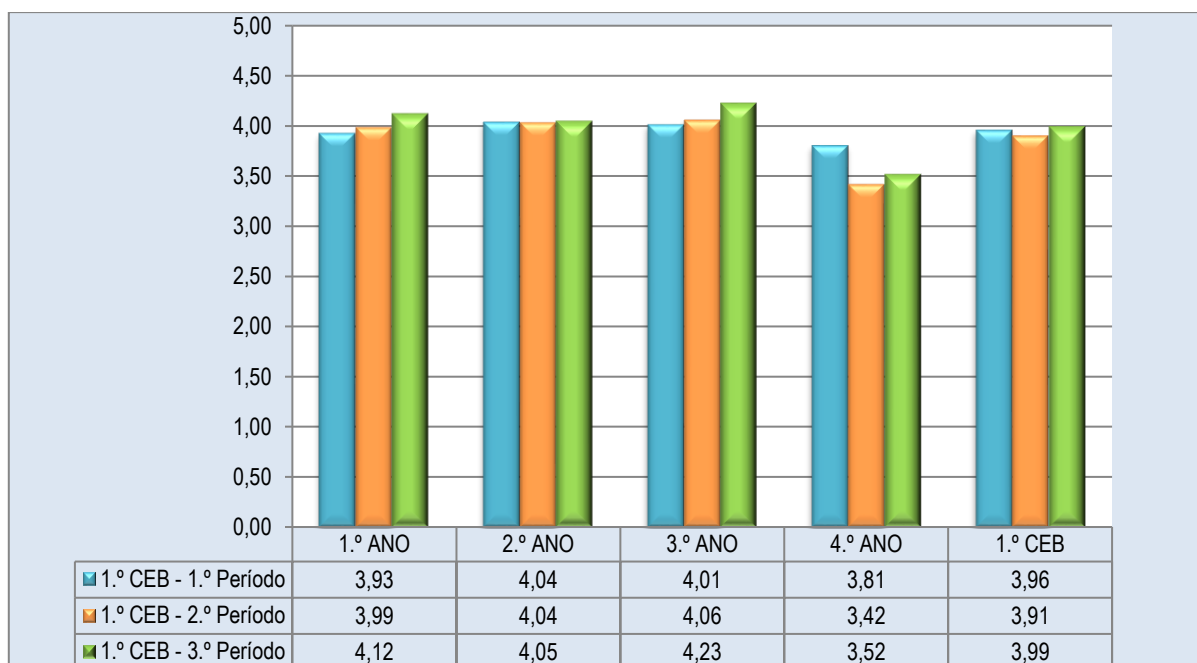
- a média global é de 3,52 valores;
- a turma STT2 da EB1 de Santana é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, com o valor de 4,50;
- a turma NET2 da EB1 de Netos é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média, com um valor de 3,50;
- as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, BST2 da EB1 de Bom Sucesso, MAT3 da EB1 de Maiorca e VIT1 da EB1 de Vigários apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”;
- um total de 14 alunos integram o Quadro de Honra;
- as turmas MAT3 da EB1 de Maiorca e STT2 da EB1 de Santana são as que apresentam um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 92,73%, ficando 0,73%, acima da meta estipulada no Projeto Educativo;
- todas as turmas apresentam uma taxa de conclusão ideal de 100%, à exceção das turmas ALT2 da EB1 de Alhadas e QUT3 da EB1 de Quiaios;
- a taxa de transição está acima 0,36 pontos percentuais da meta estipulada no Projeto Educativo;

No 4.º Ano, quando comparados os resultados do 2.º período, com os resultados do 3.º período, verifica-se que:

- as médias melhoram nas turmas, BRT1 da EB1 de Brenha, NET2 da EB1 de Netos, MAT3 da EB1 de Maiorca, QUT3 da EB1 de Quiaios e STT2 da EB1 de Santana, desceu nas turmas ALT2 da EB1 de Alhadas e BST2 da EB1 de Bom Sucesso, permanecendo constante na turma VIT1 EB1 de Vigários;
- o número de alunos sem menções insatisfatórias subiu na ALT2 da EB1 de Alhadas, BRT1 da EB1 de Brenha e MAT3 da EB1 de Maiorca, mantendo-se constante nas restantes turmas;
- as taxas de sucesso pleno melhoraram na turma MAT3 da EB1 de Maiorca, desceram na turma ALT2 da EB1 de Alhadas e permaneceram constantes nas restantes turmas;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	1.º CEB														
	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			AEFN		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	67	67	67	85	87	87	55	56	56	51	53	55	258	263	265
Média	3,93	3,99	4,12	4,04	4,04	4,05	4,01	4,06	4,23	3,81	3,42	3,52	3,96	3,91	3,99
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	0,0
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	8,96%	7,46%	-	9,41%	4,60%	-	10,91%	5,36%	-	9,80%	3,77%	-	9,69%	5,32%	-
Alunos retidos	-	-	2	-	-	6	-	-	0	-	-	2	-	-	10
Taxa de transição/conclusão	-	-	97,01%	-	-	93,10%	-	-	100,00%	-	-	96,36%	-	-	96,23%
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	-	-	-	25	-	-	16	-	-	14	-	-	72

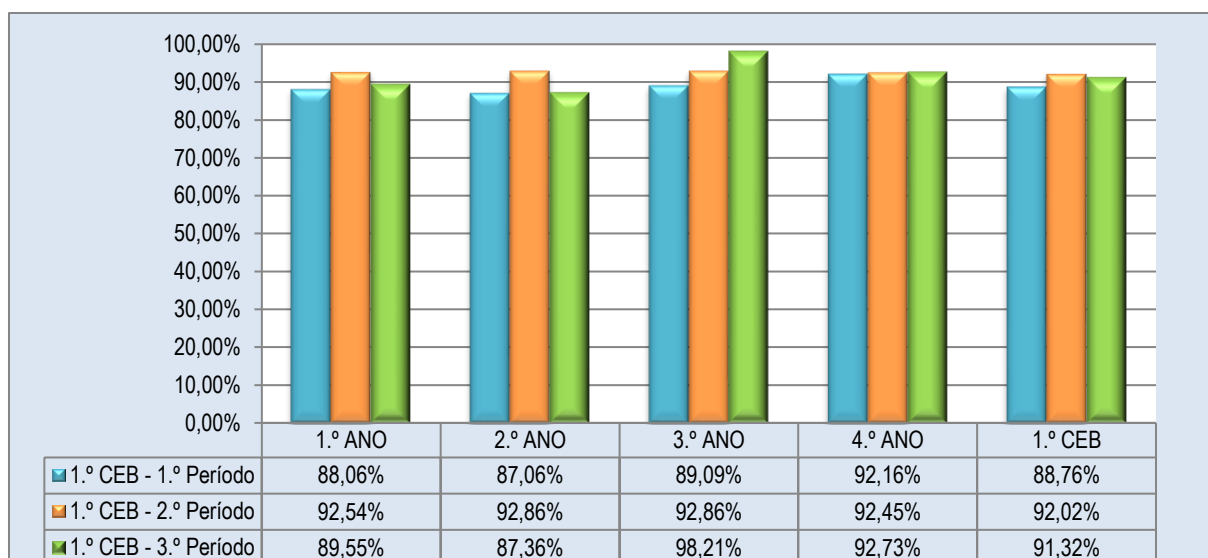
**TABELA 18: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 9: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS DO 1.º CEB**

	1.º CEB														
	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			AEFN		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	67	67	67	85	87	87	55	56	56	51	53	55	258	263	265
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	59	62	60	74	79	76	49	52	55	47	49	51	229	242	242
Taxa de sucesso pleno	88,06%	92,54%	89,55%	87,06%	92,86%	87,36%	89,09%	92,86%	98,21%	92,16%	92,45%	92,73%	88,76%	92,02%	91,32%

**TABELA 19: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 10: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB**

**RESUMO:**

No 1.º CEB, no 3.º período:

- o 3.º ano de escolaridade é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média com um valor de 4,23;
- o 4.º ano de escolaridade é o que apresenta os resultados menos satisfatórios, com um valor de 3,52;
- o 3.º ano de escolaridade é o que apresenta a taxa de sucesso pleno mais elevada com 98,21%;
- o 2.º ano de escolaridade é o que apresenta a taxa de sucesso pleno mais baixa com 87,93%;
- o 3.º ano de escolaridade é o único que apresenta uma taxa de transição ideal de 100%;
- a taxa de sucesso pleno apresenta um valor de 91,32%;
- o 2.º ano de escolaridade é o que apresenta um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- em termos globais, o aproveitamento é qualificado de “Bom”.

No 1.º CEB, quando comparados os resultados do 2.º período, com os do 3.º período, em termos globais, a média apresenta uma ligeira subida, a taxa de sucesso pleno diminuiu e a percentagem de alunos sem menções insatisfatórias permaneceu constante.



	1.º CEB									
	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
N.º de alunos	49	81	46	52	57	50	69	60	221	243
Média da turma	4,20	4,15	3,94	4,12	4,02	3,91	3,84	4,17	4,10	4,10
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Alunos retidos	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Taxa de transição/conclusão	100,00%	100,00%	97,83%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	99,60%	100,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	19	25	14	14	18	11	17	19	78	69

**TABELA 20:** EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	1.º CEB									
	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		AEFN	
	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23
N.º de alunos	81	67	52	87	50	56	60	55	243	265
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	75	60	48	76	47	55	55	51	225	242
Taxa de sucesso pleno	92,59%	89,55%	94,23%	87,36%	94,00%	98,21%	91,67%	92,73%	92,6%	91,3%

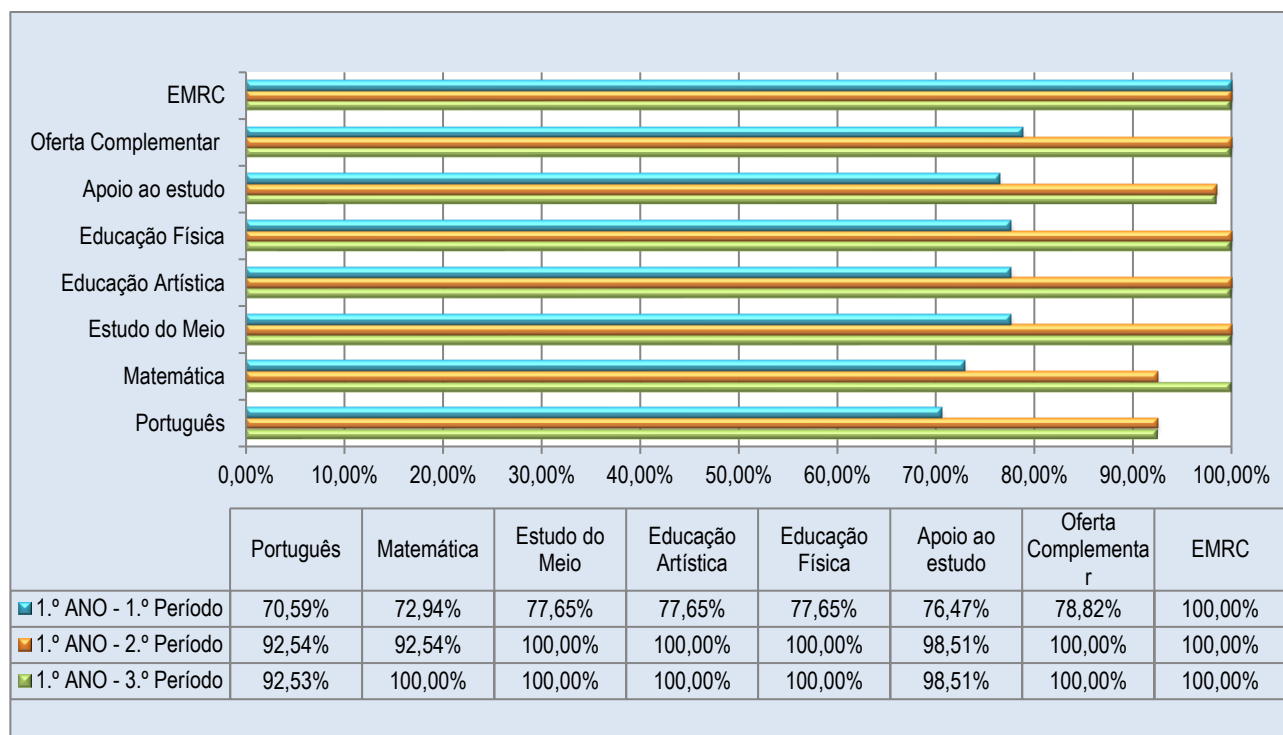
**TABELA 21:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

<b>RESUMO:</b>	No 1.º CEB, quando comparamos os resultados do 3.º período do ano letivo 2021/2022 com os resultados do 3.º período do ano letivo 2022/2023 constatamos que, os resultados, em termos das taxas de sucesso pleno, e de transição/conclusão diminuíram, a média global manteve-se constante e o número de alunos no Quadro de Honra diminuiu.
----------------	--

### 3. APROVEITAMENTO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB

Turma		1.º ANO																											Meta do Projeto Educativo	
		Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN				
		ALT2			BRT1			BST2			MAT1			NET1			QUT1			STT1			VT1			1.º P	2.º P	3.º P		
N.º de alunos	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	8	8	8	5	5	5	7	7	7	11	11	11	3	3	3	18	17	17	13	13	13	2	3	3	67	67	67			
Português	50,00%	75,00%	100,00%	80,00%	80,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,90%	66,70%	66,70%	66,70%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	84,60%	50,00%	66,70%	100,00%	70,59%	92,54%	92,53%	95,00%		
Matemática	50,00%	75,00%	100,00%	80,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	66,70%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	66,70%	100,00%	72,94%	92,54%	100,00%	100,00%		
Estudo do Meio	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	77,65%	100,00%	100,00%	100,00%		
Educação Artística	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	77,65%	100,00%	100,00%	100,00%		
Educação Física	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	77,65%	100,00%	100,00%	100,00%		
Apoio ao estudo	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	80,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	50,00%	100,00%	100,00%	76,47%	98,51%	98,51%	100,00%		
Oferta Complementar	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	78,82%	100,00%	100,00%	100,00%		
EMRC	N.º de alunos	5	5	5	0	0	0	5	5	5	3	3	3	3	3	1	1	1	5	5	5	1	1	1	23	23	23	-		
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**Tabela 22:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE



**GRÁFICO COM TABELA 11:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE.

**RESUMO:**

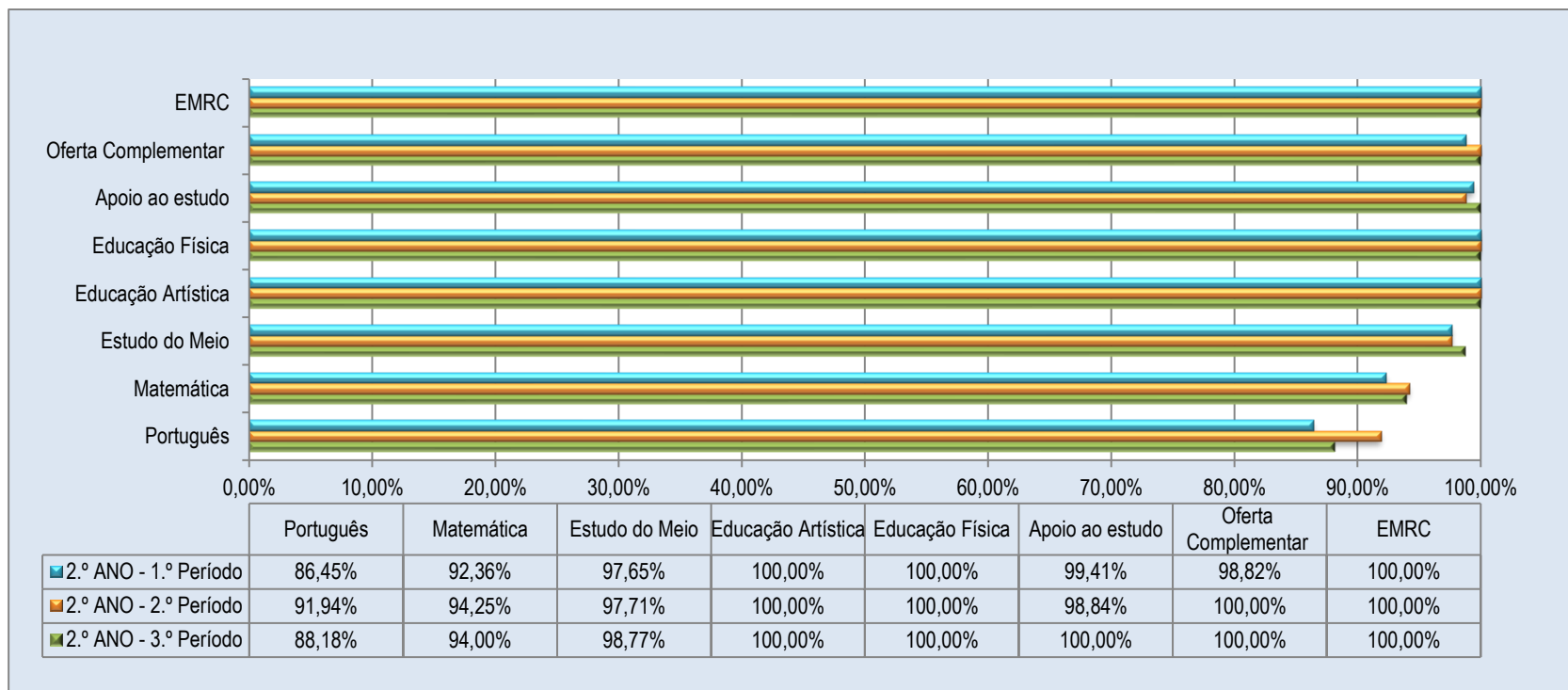
No 1.º ano, no 3.º período:

- Todas as turmas apresentam, em todas as disciplinas, taxas de sucesso ideais de cem por cento (100%), à exceção das turmas BRT1 da EB1 de Brenha, NET1 da EB1 de Netos e STT1 da EB1 de Santana;
- a turma BRT1 da EB1 de Brenha apresenta taxas de sucesso ideais de cem por cento, a todas as disciplinas à exceção de Português, e de Apoio ao Estudo;
- as turmas MAT1 da EB1 de Maiorca, NET1 da EB1 de Netos e STT1 da EB1 de Santana apresentam taxas de sucesso de cem por cento, a todas as disciplinas à exceção de Português;
- todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso plenas ideais de 100%, à exceção de Português e Apoio ao Estudo;
- as disciplinas de Português e de Apoio ao Estudo apresentam taxas de sucesso global inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 1.º ano, quando comparados os resultados do 2.º período com os do 3.º período, verifica-se que os resultados melhoraram na disciplina de Matemática, permanecendo constantes nas restantes disciplinas.

		2.º ANO																												Meta do Projeto Educativo		
		Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN						
Turma		ALT1			BRT1			BST1			MAT2			NET1			QUT2			STT2			VT1									
		1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP		2.ºP	3.ºP
N.º de alunos		15	15	15	1	1	1	6	6	6	13	15	15	11	11	11	24	24	24	12	12	12	3	3	3	85	87	87				
Português		73,30%	73,30%	71,43%	50,00%	100,00%	100,00%	83,30%	83,30%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	81,80%	81,80%	81,82%	83,30%	100,00%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	86,45%	91,94%	88,18%	93,00%			
Matemática		73,30%	73,30%	78,57%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,90%	100,00%	91,70%	100,00%	91,66%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,36%	94,25%	94,00%	93,00%			
Estudo do Meio		86,70%	86,70%	92,86%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	97,65%	97,71%	98,77%	100,00%			
Educação Artística		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%			
Educação Física		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%			
Apoio ao estudo		100,00%	100,00%	100,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,30%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	99,41%	98,84%	100,00%	100,00%			
Oferta Complementar		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	83,30%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,82%	100,00%	100,00%	100,00%			
EMRC	N.º de alunos	4	4	4	0	0	0	5	5	5	4	4	4	8	8	8	1	1	1	12	12	12	3	3	3	37	37	37	-			
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%			

**TABELA 23: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 2.º ANO DE ESCOLARIDADE**



**GRÁFICO COM TABELA 12:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 2.º ANO DE ESCOLARIDADE.

**RESUMO:**

No 2.º ano de escolaridade, no 3.º período:

- as turmas EB1 de Brenha, MAT2 da EB1 de Maiorca, STT2 da EB1 de Santana e VIT1 da EB1 de Vigários apresentam taxas de 100%, em todas as disciplinas;
- a turma ALT1 da EB1 de Alhadas apresenta taxas de sucesso de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português, Matemática e Estudo do Meio;
- as turmas BST1 da EB1 de Bom Sucesso e NET1 da EB1 de Netos apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português;
- a turma QUT2 da EB1 de Quiaios apresenta taxas de sucesso de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e de Matemática;
- todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso plenas ideais de 100%, à exceção de Português, Matemática e Estudo do Meio;
- as taxas de sucesso na disciplina de Português, nas turmas ALT1 da EB1 de Alhadas, BST1 da EB1 de Bom Sucesso, NET1 da EB1 de Netos e QUT2 da EB1 de Quiaios apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- a taxa de sucesso nas disciplinas de Matemática, nas turmas ALT1 da EB1 de Alhadas e QUT2 da EB1 de Quiaios apresentam valores inferiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;
- a taxa de sucesso nas disciplinas de Estudo do Meio, na turma ALT1 da EB1 de Alhadas apresenta valores inferiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo

No 2.º ano, quando comparados os resultados do 2.º período, com os do 3.º período, regista-se que os resultados melhoraram nas disciplinas de Estudo do Meio e Apoio ao Estudo, diminuíram na disciplina de Português, permanecendo constantes nas restantes disciplinas.

		3.º ANO																														
		Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN			Meta do Projeto Educativo			
Turma		ALT1			BRT1			BST1			MAT1			NET2			QUT3			STT2			VT1									
		1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP				
	N.º de alunos	6	6	6	4	4	4	7	7	7	10	11	11	5	5	5	10	10	10	10	10	10	3	3	3	55	56	56				
	Português	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	25,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,91%	94,64%	100,00%	95,00%	
	Matemática	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	25,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,90%	90,90%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	89,25%	93,02%	98,21%	95,00%	
	Estudo do Meio	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	25,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,91%	94,64%	100,00%	100,00%	
	Educação Artística	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
	Educação Física	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
	Inglês	100,00%	100,00%	100,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,90%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,71%	100,00%	100,00%	98,00%
	Apoio ao estudo	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	25,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,91%	92,86%	100,00%	100,00%
EMRC	N.º de alunos	5	5	5	0	0	0	5	5	5	4	4	4	5	5	5	0	0	0	5	5	5	3	3	3	27	27	27	-	-		
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	

**TABELA 24: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 3.º ANO DE ESCOLARIDADE**



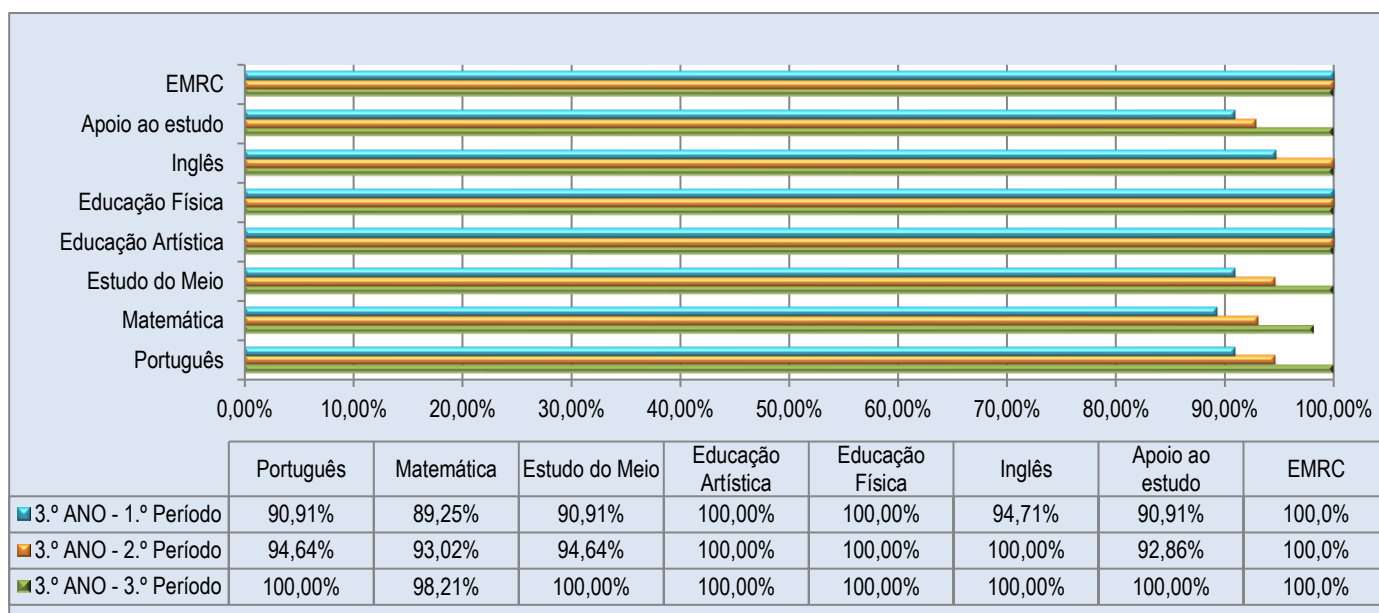


Gráfico com tabela 13: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 3.º ANO DE ESCOLARIDADE.

**RESUMO:**

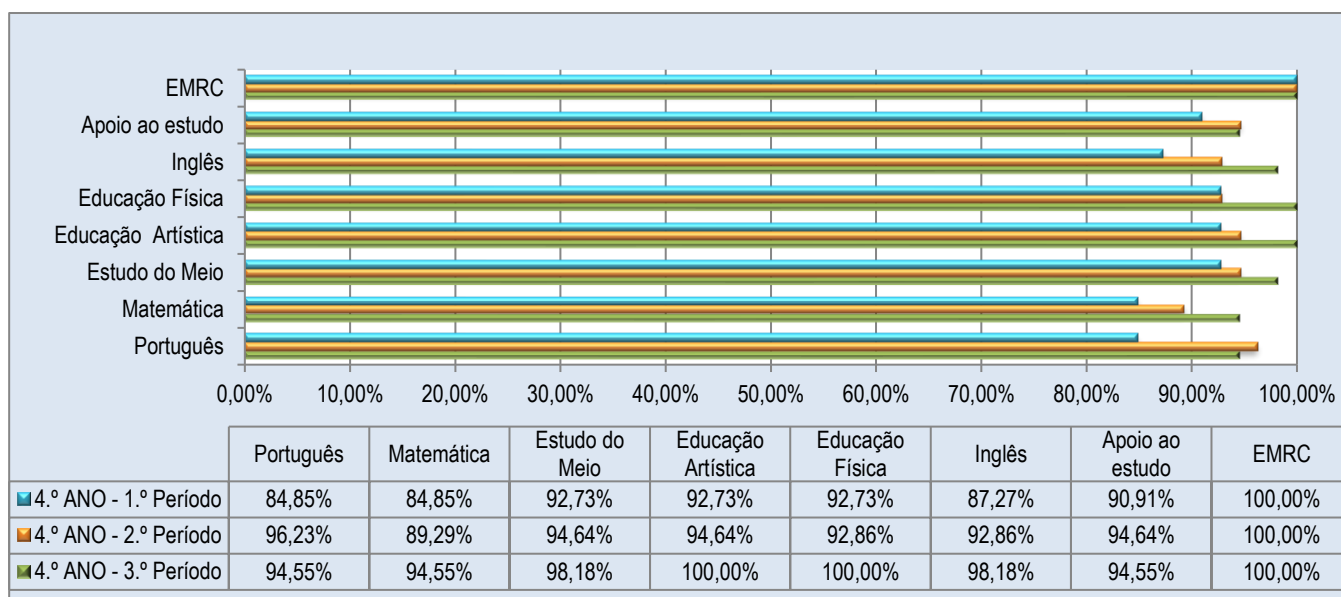
No 3.º ano de escolaridade, no 3.º período:

- todas as turmas apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, em todas as disciplinas, à exceção da turma STT2 da EB1 de Santana;
- a turma STT2 da EB1 de Santana apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Matemática;
- todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso, superior ou igual aos valores das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 3.º ano, quando comparados os resultados do 2.º período, com os do 3.º período, verifica-se que os resultados melhoraram nas disciplinas de Português, Matemática, Estudo do Meio e Apoio ao Estudo, permanecendo constantes nas restantes disciplinas.

		4.º ANO																													
		Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN			Meta do Projeto Educativo		
Turma		ALT2			BRT1			BST2			MAT3			NET2			QUT3			STT1			VT1			1.º P	2.º P	3.º P			
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P						
	N.º de alunos	6	6	8	2	2	2	6	7	7	14	14	14	6	6	6	9	10	10	6	6	6	2	2	2	51	53	55			
	Português	100,00%	100,00%	87,50%	33,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,86%	92,86%	100,00%	83,33%	83,33%	83,33%	100,00%	100,00%	90,00%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	84,85%	96,23%	94,55%	95,00%	
	Matemática	100,00%	100,00%	87,50%	33,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,86%	92,86%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%	90,00%	83,33%	83,33%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	84,85%	89,29%	94,55%	95,00%
	Estudo do Meio	100,00%	100,00%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,73%	94,64%	98,18%	100,00%	
	Educação Artística	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,73%	94,64%	100,00%	100,00%	
	Educação Física	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,73%	92,86%	100,00%	100,00%	
	Inglês	100,00%	100,00%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	66,67%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	87,27%	92,86%	98,18%	95,00%	
	Apoio ao estudo	100,00%	100,00%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,91%	94,64%	94,55%	100,00%	
EMRC	N.º de alunos	5	5	5	0	0	0	3	3	3	4	4	4	6	6	6	0	0	0	0	0	0	1	1	1	19	19	19	-		
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	

**TABELA 25: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE**



**GRÁFICO COM TABELA 14:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE.

**RESUMO:**

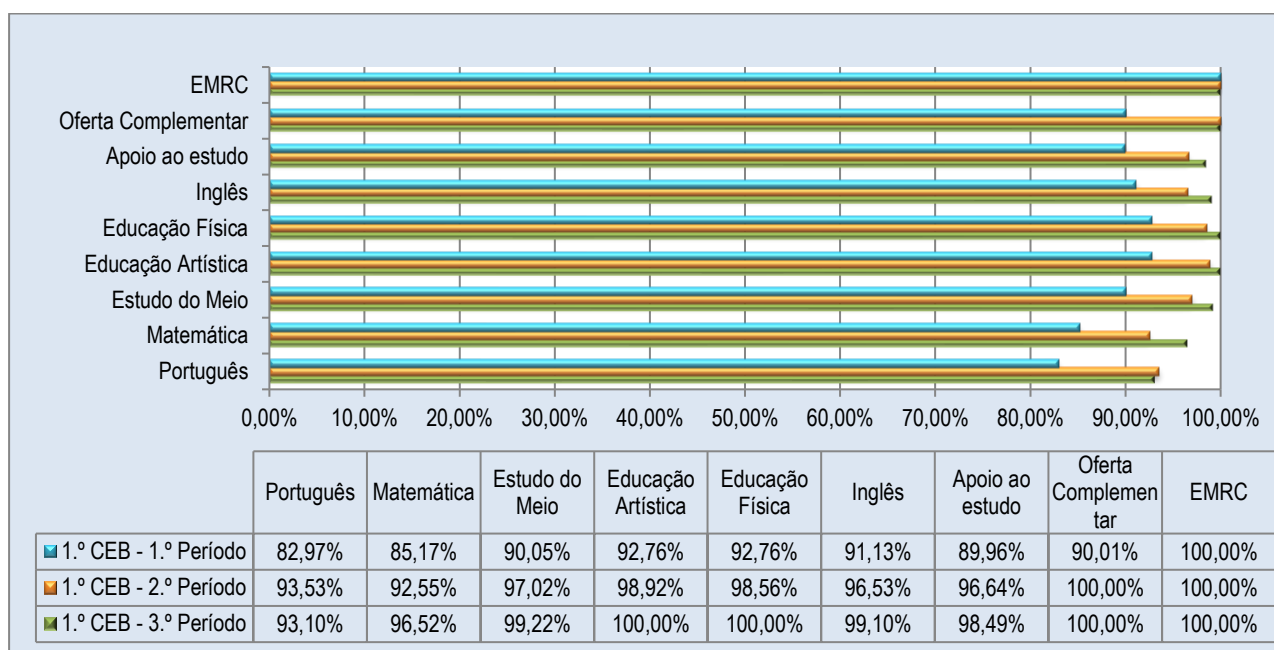
No 4.º ano de escolaridade, no 3.º período:

- as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, BST2 da EB1 de Bom Sucesso e MAT3 da EB1 de Maiorca e VIT1 da EB1 de Vigários apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, em todas as disciplinas;
- a turma ALT2 da EB1 de Alhadadas apresenta taxas de sucesso inferiores 100%, a todas as disciplinas à exceção de Educação Artística, Educação Física e EMRC;
- a turma NET2 da EB1 de Netos apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e de Apoio ao Estudo ;
- a turma QUT3 da EB1 de Quiaios apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português, Matemática e de Apoio ao Estudo;
- a turma STT1 da EB1 de Santana apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Matemática;
- as disciplinas de Educação Artística, Educação Física e EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- a taxa de sucesso na disciplina de Português nas turmas da ALT2 da EB1 de Alhadadas, NET2 da EB1 de Netos, e QUT3 da EB1 de Quiaios apresenta valores inferiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;
- a taxa de sucesso na disciplina de Matemática na turma da ALT2 da EB1 de Alhadadas, QUT3 da EB1 de Quiaios e STT1 da EB1 de Santana apresenta valores inferiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo
- a taxa de sucesso na disciplina de Estudo do Meio na turma da ALT2 da EB1 de Alhadadas apresenta valores inferiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;
- a taxa de sucesso na disciplina de Inglês na turma da ALT2 da EB1 de Alhadadas apresenta valores inferiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;
- a taxa de sucesso na disciplina de Apoio ao Estudo nas turmas da ALT2 da EB1 de Alhadadas, NET2 da EB1 de Netos e QUT3 da EB1 de Quiaios apresenta valores inferiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo.

No 4.º ano, quando comparados os resultados do 2.º período, com os do 3.º período, regista-se que os resultados melhoraram a todas as disciplinas à exceção de Português e Apoio ao Estudo que registaram uma descida, permanecendo constantes na disciplina de EMRC.

		1.º CEB														
		1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			AEFN		
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos		67	67	67	85	87	87	55	56	56	51	53	55	258	263	265
Português		70,59%	92,54%	92,53%	86,45%	91,94%	88,18%	90,91%	94,64%	100,00%	84,85%	96,23%	94,55%	82,97%	93,53%	93,10%
Matemática		72,94%	92,54%	100,00%	92,36%	94,25%	94,00%	89,25%	93,02%	98,21%	84,85%	89,29%	94,55%	85,17%	92,55%	96,52%
Estudo do Meio		77,65%	100,00%	100,00%	97,65%	97,71%	98,77%	90,91%	94,64%	100,00%	92,73%	94,64%	98,18%	90,05%	97,02%	99,22%
Educação Artística		77,65%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,73%	94,64%	100,00%	92,76%	98,92%	100,00%
Educação Física		77,65%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,73%	92,86%	100,00%	92,76%	98,56%	100,00%
Inglês		-	-	-	-	-	-	94,71%	100,00%	100,00%	87,27%	92,86%	98,18%	91,13%	96,53%	99,10%
Apoio ao estudo		76,47%	98,51%	98,51%	99,41%	98,84%	100,00%	90,91%	92,86%	100,00%	90,91%	94,64%	94,55%	89,96%	96,64%	98,49%
Oferta Complementar		78,82%	100,00%	100,00%	98,82%	100,00%	100,00%	-	-	-	-	-	-	90,01%	100,00%	100,00%
EMRC	N.º de alunos	23	23	23	37	37	37	27	27	27	19	19	19	106	106	106
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**TABELA 26: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 15: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º CEB**

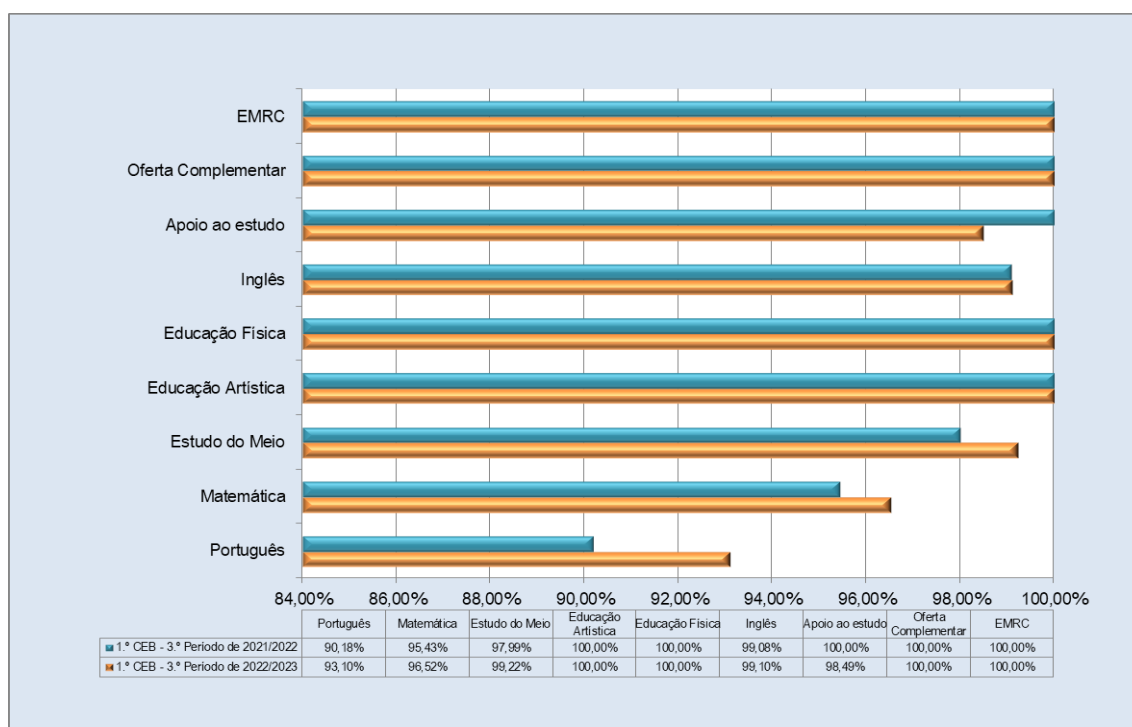
**RESUMO:**

No 1.º CEB, no 3.º período as disciplinas de Educação Artística, Educação Física, Oferta Complementar e EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;

No 1.º CEB, quando comparados os resultados do 2.º período com os do 3.º período, regista-se que, os resultados globais melhoraram em todas as disciplinas, à exceção de Português, que apresenta uma ligeira descida e permaneceram constantes nas disciplinas de Oferta Complementar e EMRC.

		1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
		Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23
N.º de alunos		81	67	52	87	50	56	60	55	243	265
Português		92,60%	92,53%	94,41%	88,18%	94,00%	100,00%	96,67%	94,55%	98,28%	93,10%
Matemática		96,30%	100,00%	98,25%	94,00%	98,00%	98,21%	95,00%	94,55%	96,75%	96,52%
Estudo do Meio		100,00%	100,00%	98,25%	98,77%	98,00%	100,00%	100,00%	98,18%	99,21%	99,22%
Educação Artística		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Educação Física		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Inglês		-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	98,18%	99,09%	99,10%
Apoio ao estudo		98,77%	98,51%	98,25%	100,00%	98,00%	100,00%	100,00%	94,55%	100,00%	98,49%
Oferta Complementar		98,77%	100,00%	98,25%	100,00%	-	-	-	-	100,00%	100,00%
EMRC	N.º de alunos	28	23	22	37	15	27	12	19	77	106
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**TABELA 27:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS



**GRÁFICO COM TABELA 16:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

**RESUMO:**

No 1.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 3.º período do ano letivo 2021/2022 com os resultados no 3.º período do ano letivo 2022/2023, constatamos que a taxa de sucesso desceu na disciplina de Português, e que se manteve constante, nas restantes disciplinas.



Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																															
						Medidas universais																		Medidas seletivas sem medidas adicionais												Medidas adicionais																	
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas		
						1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP						
1.º	ALT2	8	8	8	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	BRT1	5	5	5	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	BST2	7	7	7	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	MAT1	10	11	11	2	3	3	1	1	2	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	NET1	3	3	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	QUT1	18	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	STT1	13	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>							

**TABELA 29: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º ANO**

Ano	Turma	N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																							
								Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas Adicionais			Medidas adicionais								
		Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)			Com PEI		Com PIT																					
		1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP						
2.º	ALT1	15	15	15	5	5	5	0	0	0	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	BRT1	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BST1	6	6	6	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT2	13	15	15	2	2	3	0	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NET1	11	11	11	1	2	2	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT2	24	24	24	6	6	6	0	0	0	5	5	5	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT2	12	12	12	2	3	3	0	0	0	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VT1	3	3	3	2	2	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>		<b>86</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**TABELA 30:** EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º ANO



Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																															
						Medidas universais																		Medidas seletivas sem medidas adicionais												Medidas adicionais																	
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação na/gumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação na/gumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas		
						1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP						
2.º	ALT1	15	15	15	5	5	5	0	0	0	0	0	0	3	3	3	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	BRT1	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	BST1	6	6	6	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	MAT2	13	15	15	2	2	3	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1			
	NET1	11	11	11	1	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	QUT2	24	24	24	6	6	6	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	0	0	0	0	0	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	STT2	12	12	12	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	2	3	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
VT1	3	3	3	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>				

**TABELA 31: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º ANO**

Ano	Turma	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																										
		N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas Adicionais			Medidas adicionais					
								Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)												Com PEI		Com PIT			
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
3.º	ALT1	6	6	6	2	2	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	4	4	4	4	4	4	0	0	0	3	0	0	1	4	4	1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BST2	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT1	10	11	11	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0
	NET2	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT3	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT2	10	10	10	3	3	3	0	0	0	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIT1	3	3	3	2	2	2	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>		<b>55</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**TABELA 32:** EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																																	
						Medidas universais															Medidas seletivas sem medidas adicionais															Medidas adicionais																			
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas				
						1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP								
3.º	ALT1	6	6	6	2	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	BST2	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	MAT1	10	11	11	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0			
	NET2	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	QUT3	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	STT2	10	10	10	3	3	3	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
VIT1	3	3	3	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						

**TABELA 33: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º ANO**



Ano	Turma	N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																												
								Medidas universais															Medidas seletivas sem medidas adicionais															Medidas adicionais														
		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas					
		1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP									
4.º	ALT2	6	6	8	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	BRT1	3	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	BST1	6	7	7	1	3	3	0	0	0	1	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	MAT3	14	14	14	4	4	4	0	0	0	0	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	NET2	6	6	6	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT3	9	10	10	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT1	6	6	6	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIT1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**TABELA 35: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 4.º ANO**

Ano	Turma	N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																			
								Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas Adicionais			Medidas adicionais				
		Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)			Com PEI			Com PIT																
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		
1.º CEB	1.º ANO	66	67	67	3	7	10	0	0	0	2	6	9	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.º ANO	86	87	87	18	22	23	0	0	0	13	17	18	5	5	5	4	4	4	1	1	1	1	1	1	0	0
	3.º ANO	55	56	56	12	12	12	0	0	0	9	5	5	3	7	7	3	6	6	0	1	1	0	1	1	0	0
	4.º ANO	52	53	55	11	14	13	0	0	0	9	10	9	2	4	4	2	2	1	0	2	3	0	0	3	0	0
<b>Total</b>		<b>259</b>	<b>263</b>	<b>265</b>	<b>44</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**TABELA 36: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB**

Ciclo	Ano	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																									
		N.º total de alunos						N.º total de alunos com Medidas						Medidas universais										Medidas seletivas sem medidas adicionais								Medidas adicionais											
														Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo		Necessidade de implementação de outras medidas no próximo ano letivo		Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.		Necessidade de revisão de medidas			Atingiu os resultados esperados		
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P					
1.º CEB	1.º ANO	80	80	80	5	14	15	0	0	4	0	3	1	1	9	8	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.º ANO	51	51	51	7	8	8	0	0	1	1	2	4	4	4	1	0	0	0	2	0	0	0	2	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.º ANO	49	49	49	6	8	8	0	0	0	2	2	3	2	4	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	4.º ANO	60	60	60	10	11	11	0	0	1	4	7	3	3	1	4	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				

**TABELA 37: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB**

## 5. (IN)DISCIPLINA NO 1.º CEB

	Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			1.º ANO					
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
N.º total de alunos da turma	8	8	8	5	5	5	7	7	7	11	11	11	3	3	3	18	17	17	13	13	13	2	3	3	67	67	67			
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 38: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º ANO

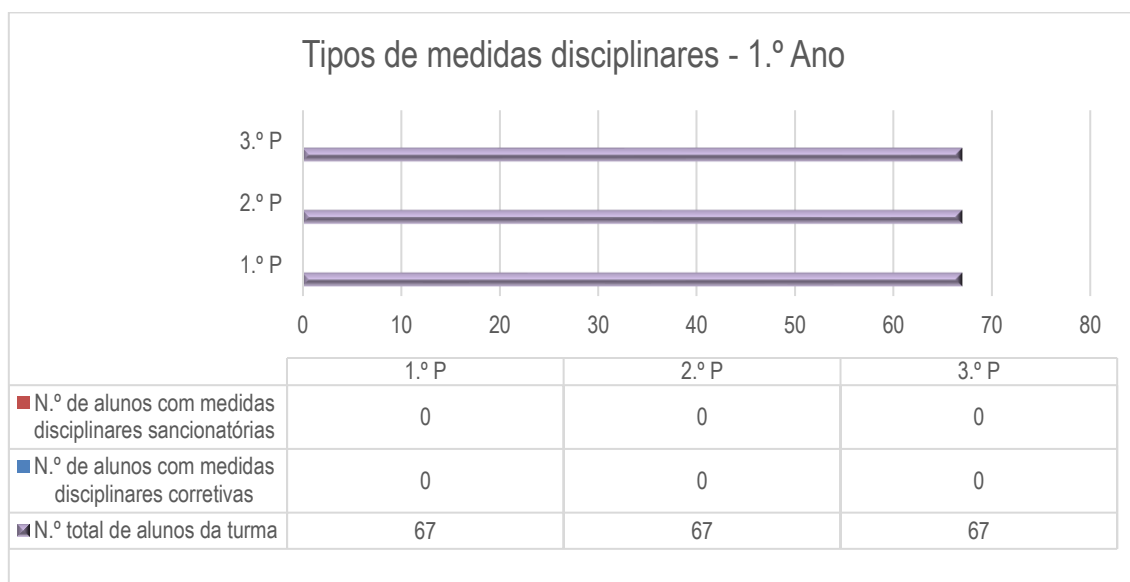


GRÁFICO COM TABELA 17: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			1.º ANO					
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 39: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 1.º ANO

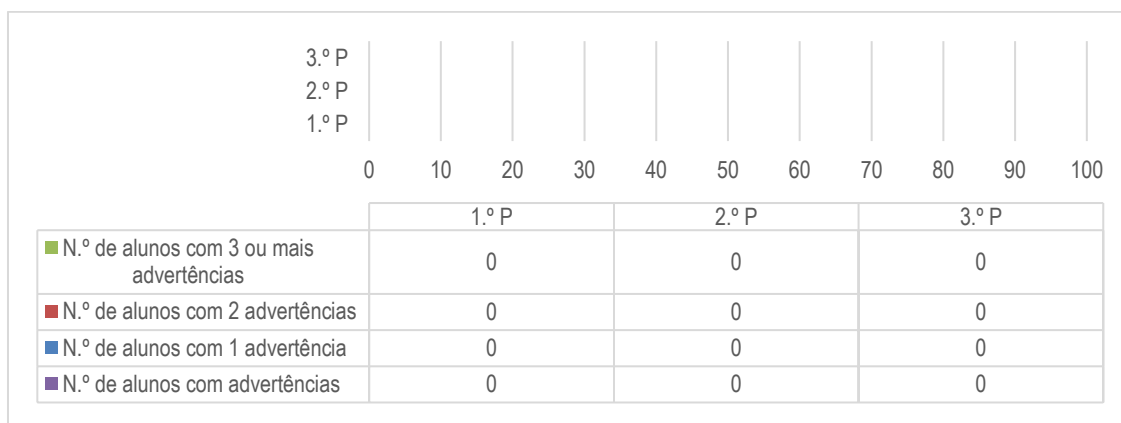
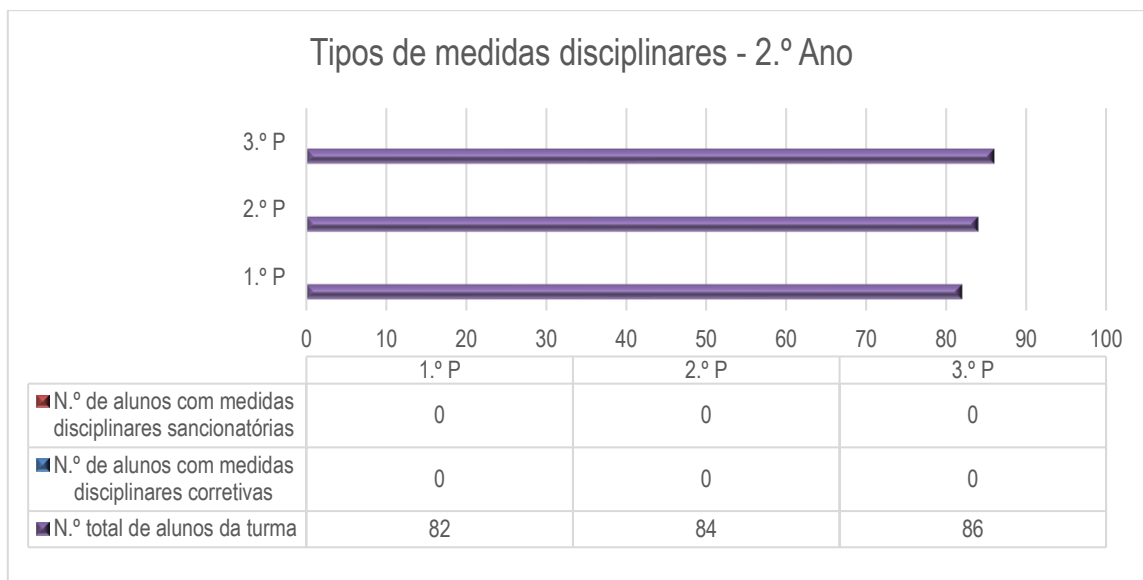


GRÁFICO COM TABELA 18: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 1.º ANO



	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			1.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

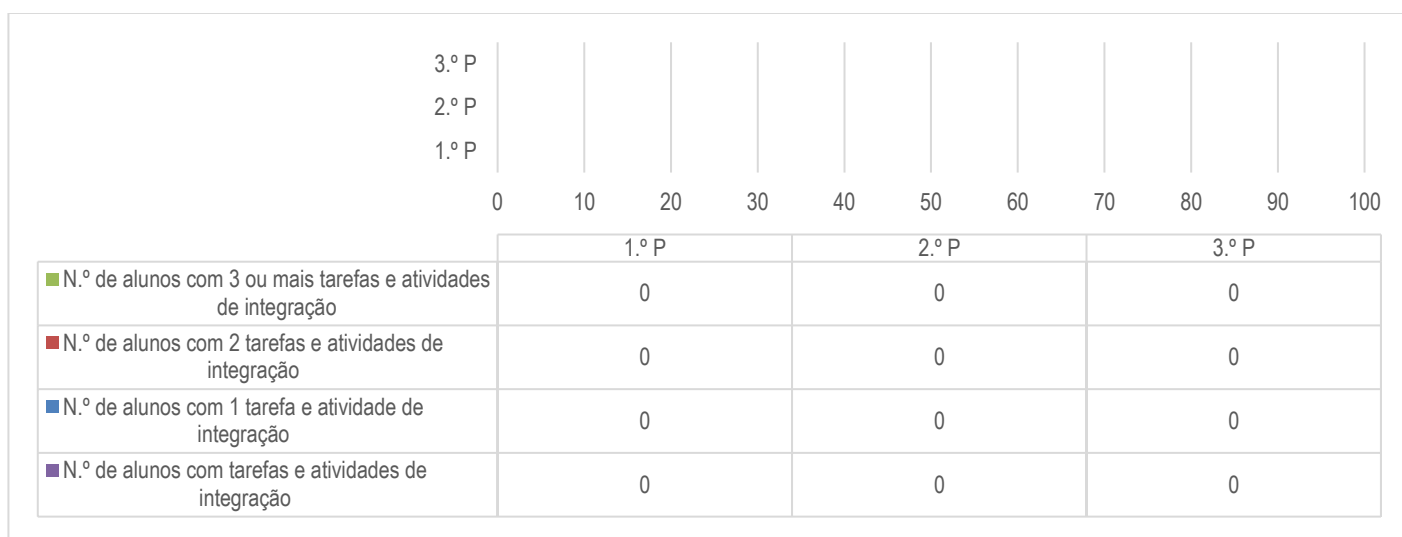
**TABELA 40: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 19: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º ANO**

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			1.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

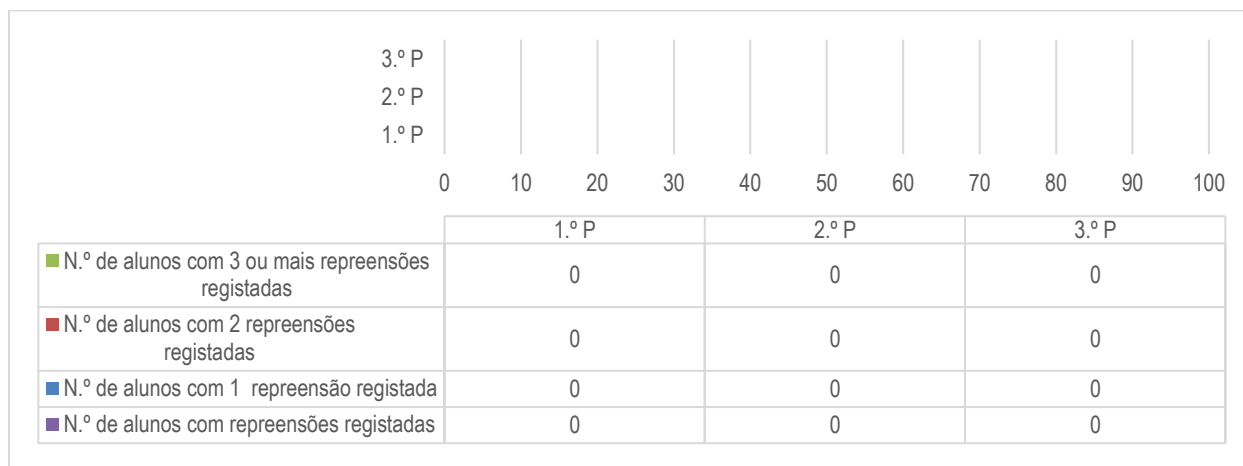
**TABELA 41: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 20: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º ANO**

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			1.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

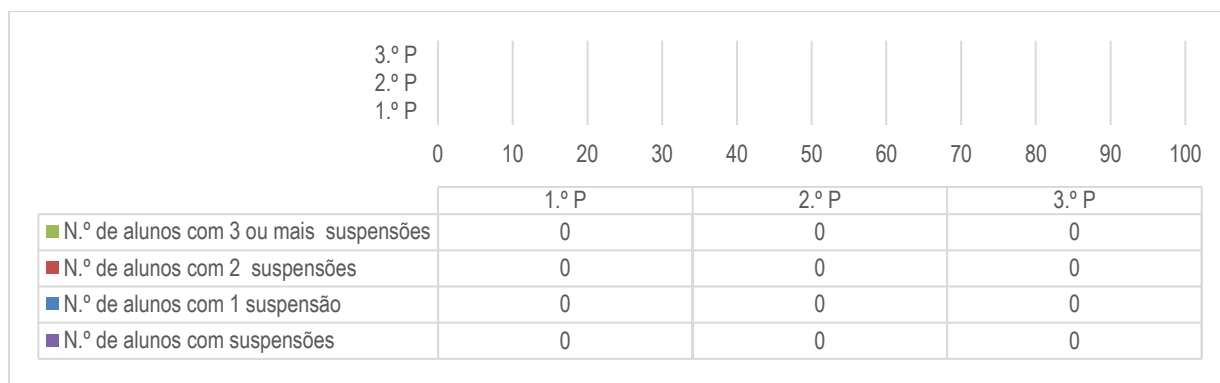
**TABELA 42: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 1.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 21: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 1.º ANO**

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			1.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

**TABELA 43: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 1.º ANO**



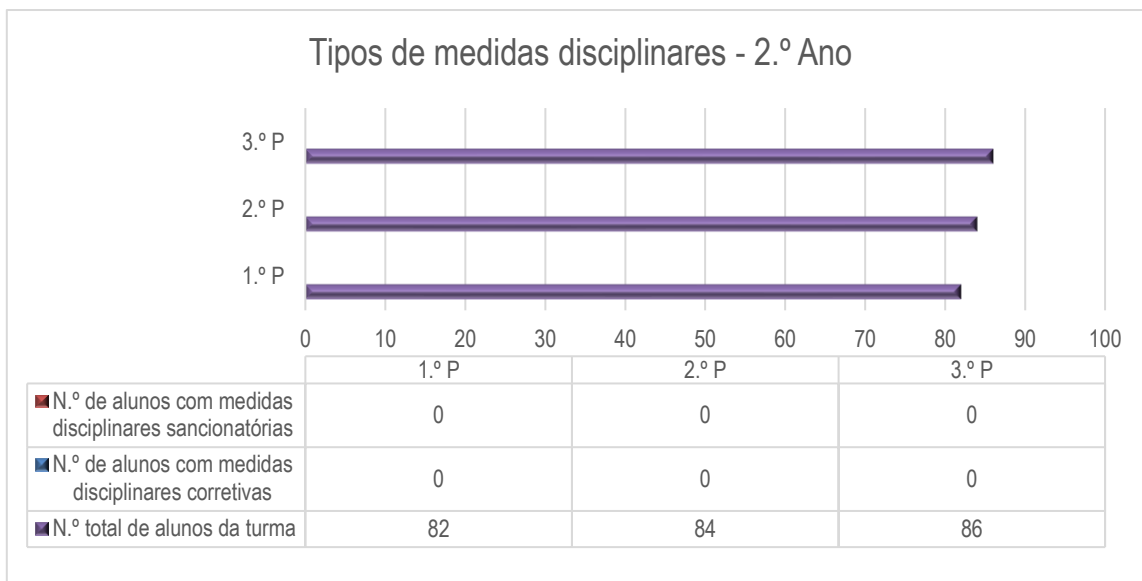
**GRÁFICO COM TABELA 22: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 1.º ANO**

**RESUMO:**

No 1.º ano, no 3.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			2.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	15	15	14	1	1	1	6	6	6	13	15	15	11	11	11	24	24	24	12	12	12	3	3	3	82	84	86
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

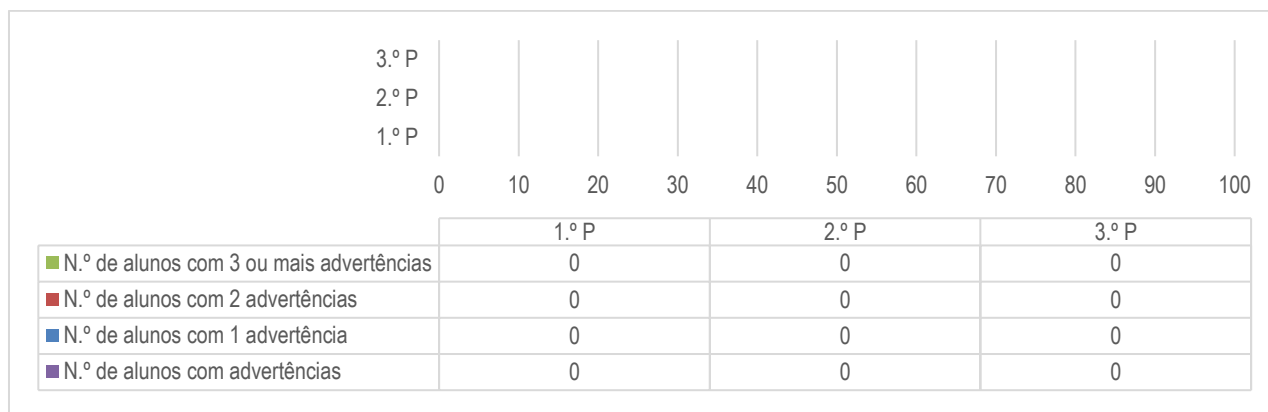
**TABELA 44: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 23: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º ANO**

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			2.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

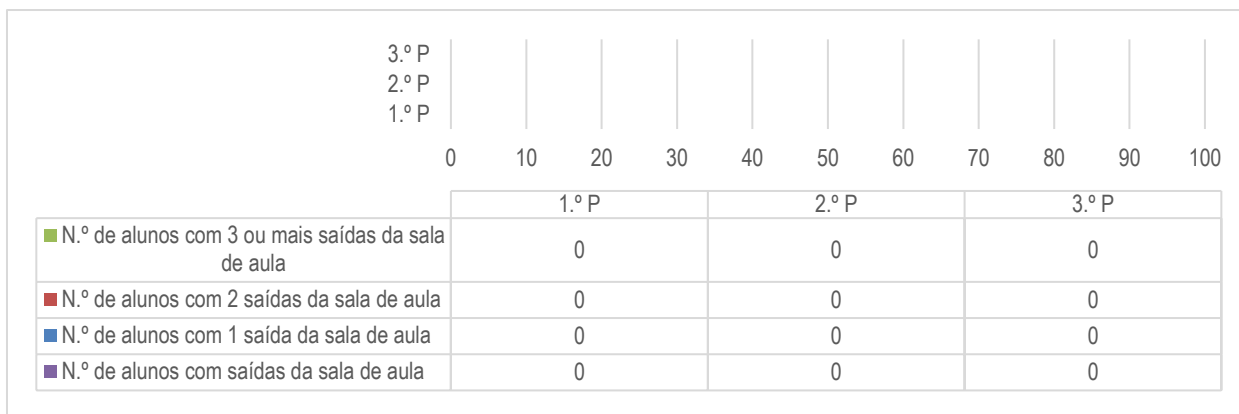
**TABELA 45: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 2.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 24: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 2.º ANO**

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			2.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

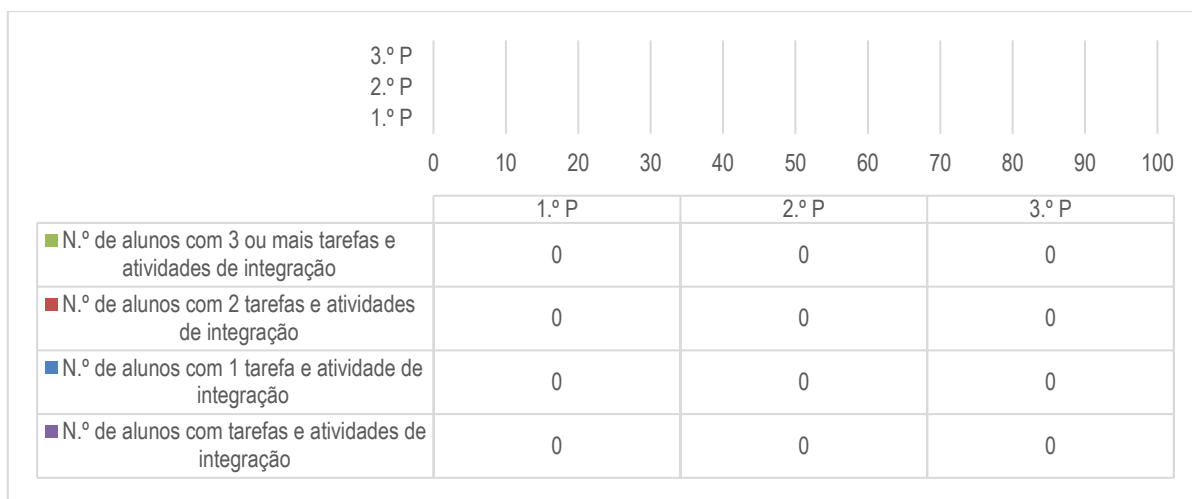
**TABELA 46: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 25: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º ANO**

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			2.º ANO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

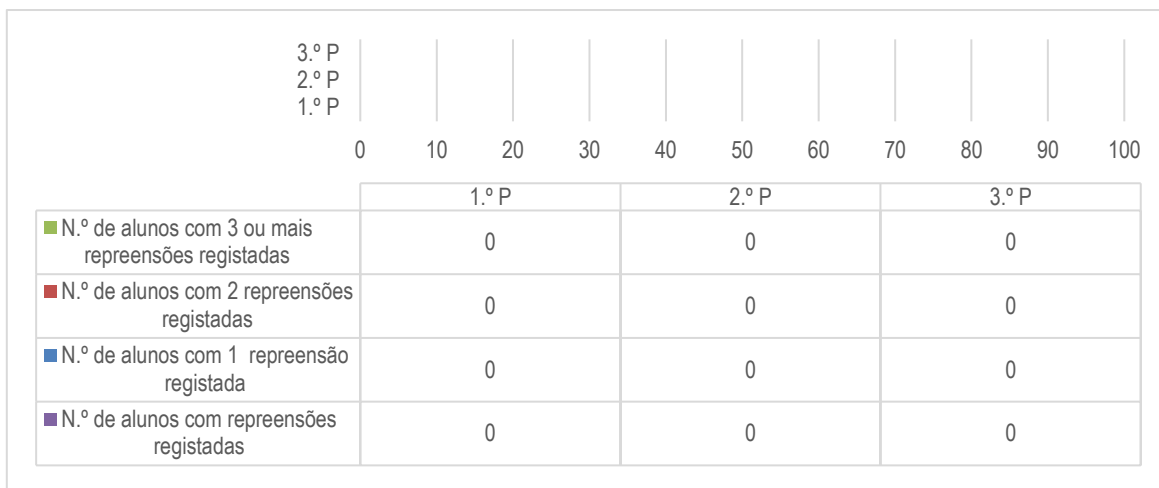
**TABELA 47: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 26: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º ANO**

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			2.º ANO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

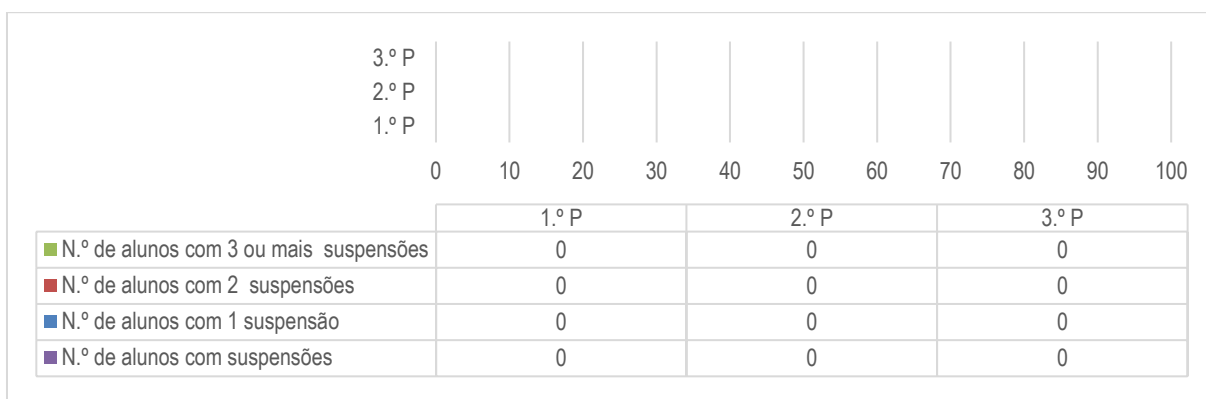
**TABELA 48: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 2.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 27: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 2.º ANO**

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			2.º ANO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 49: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 2.º ANO**



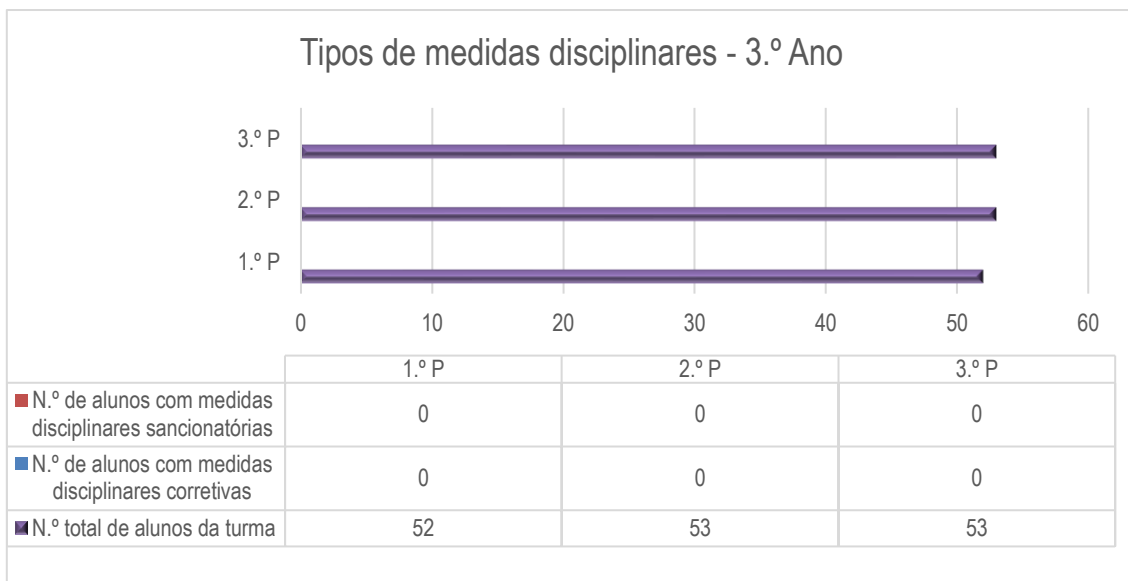
**GRÁFICO COM TABELA 28: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 2.º ANO**

**RESUMO:**

No 2.º ano, no 3.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	Alhadas			Brenha			Bom Sucesso			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			3.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	6	6	6	4	4	4	7	7	7	10	11	11	5	5	5	10	10	10	10	10	10	3	3	3	52	53	53
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

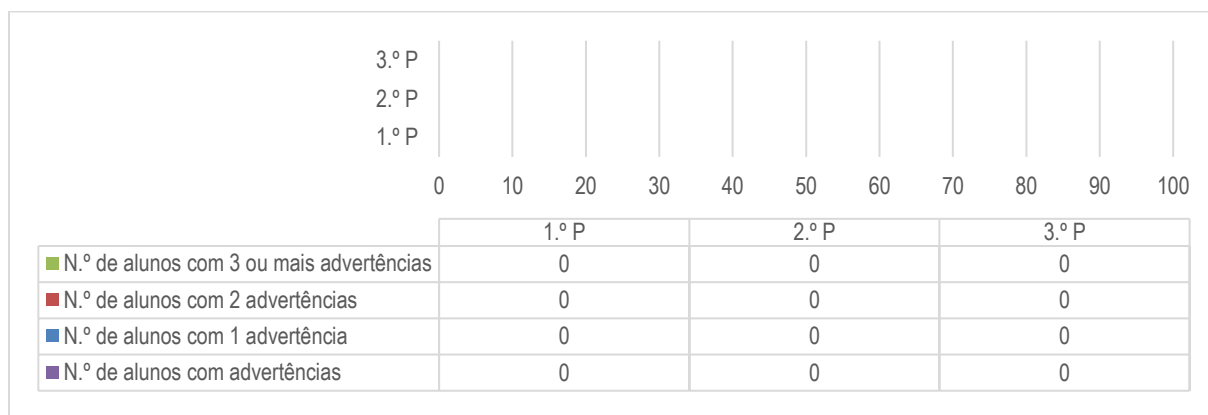
**TABELA 50: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 29: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º ANO**

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			3.º ANO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

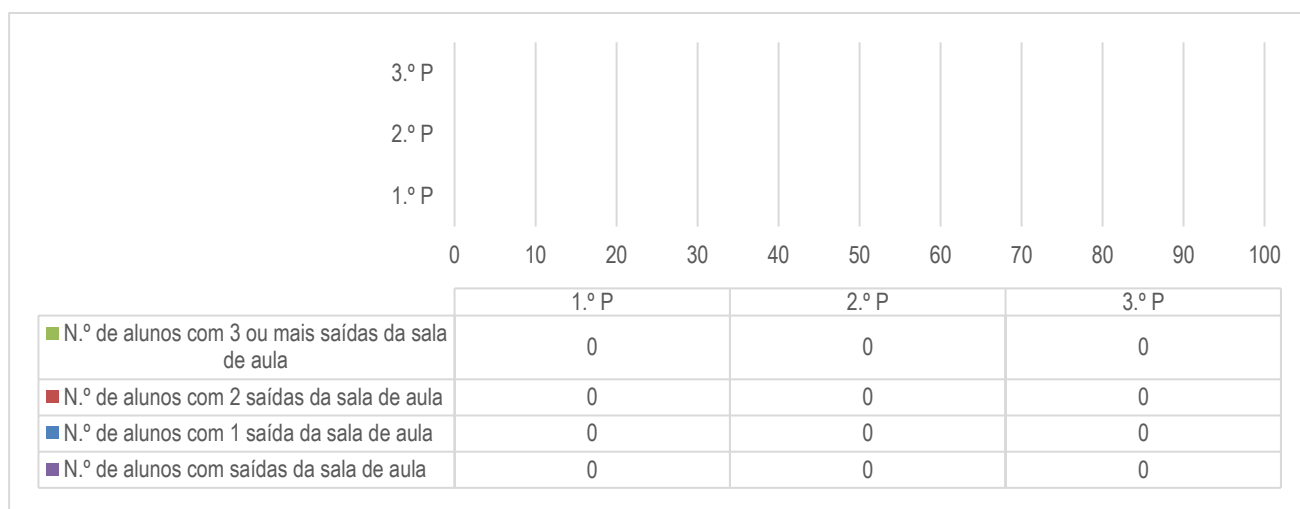
**TABELA 51: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 30: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 3.º ANO**

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			3.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

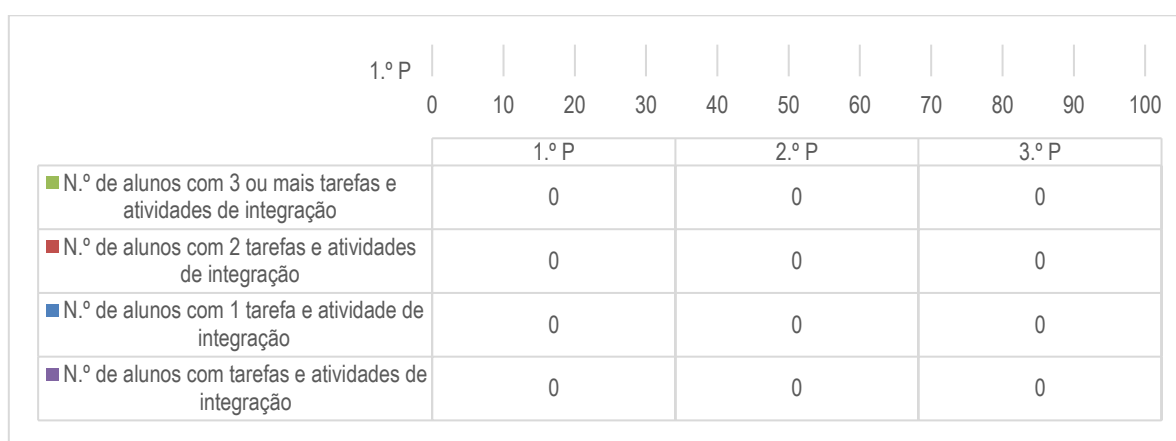
**TABELA 52: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 31: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º ANO**

	Alhadass			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			3.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

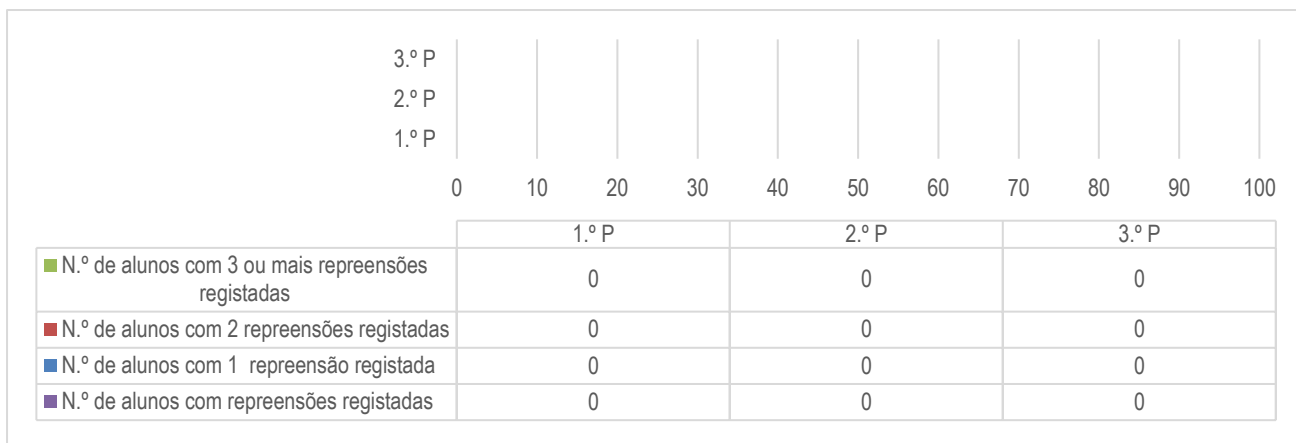
**TABELA 53: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 32: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º ANO**

	Alhadass			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			3.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

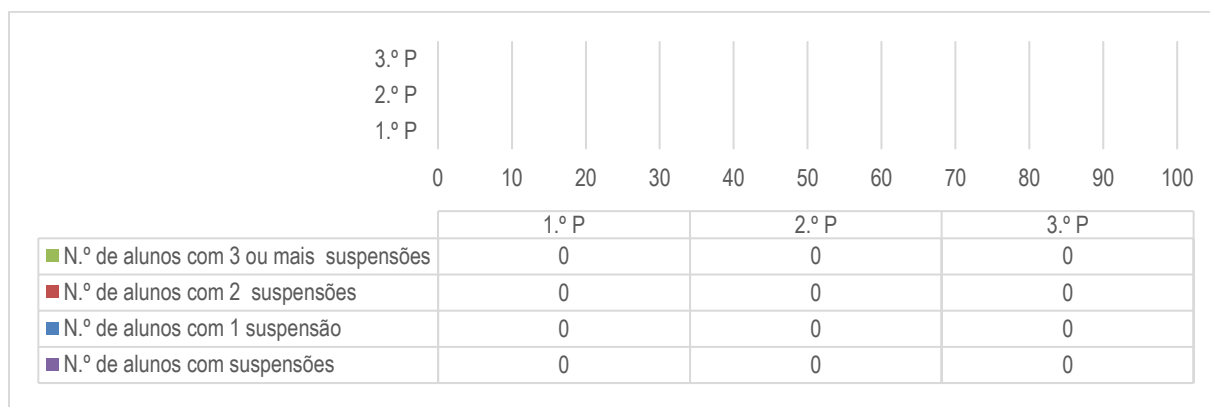
**TABELA 54: EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 33: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 3.º ANO**

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			3.º ANO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 55: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 34: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 3.º ANO**

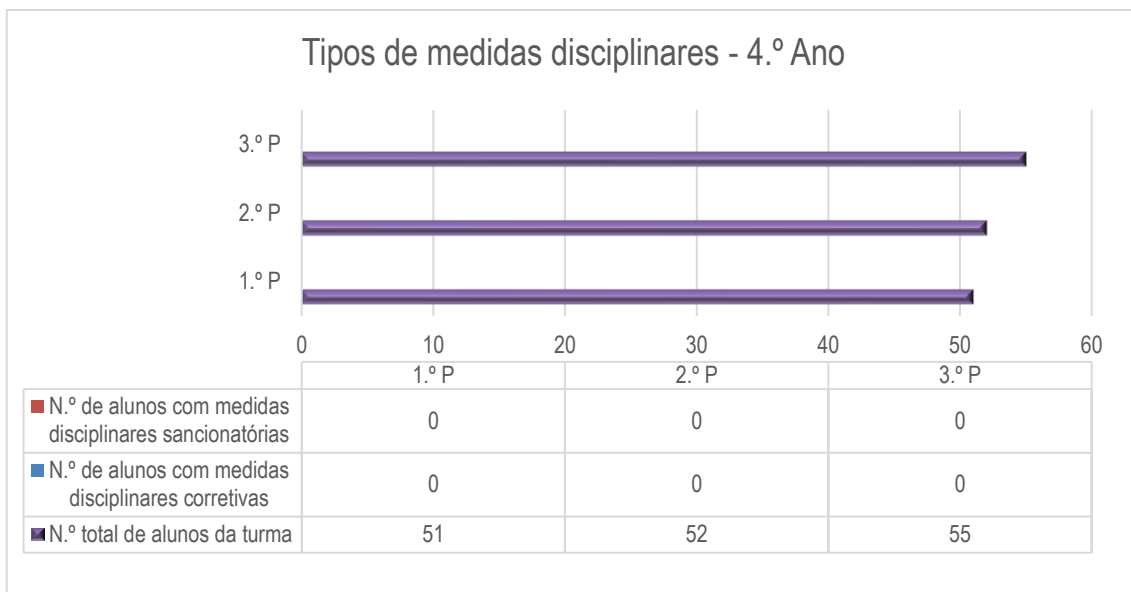
**RESUMO:**

No 3.º ano, no 3.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			4.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	12	12	12	1	1	1	8	8	8	11	11	11	4	4	4	17	17	17	7	7	7	60	60	60
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 56: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 4.º ANO**





**GRÁFICO COM TABELA 35: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 4.º ANO**

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			4.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

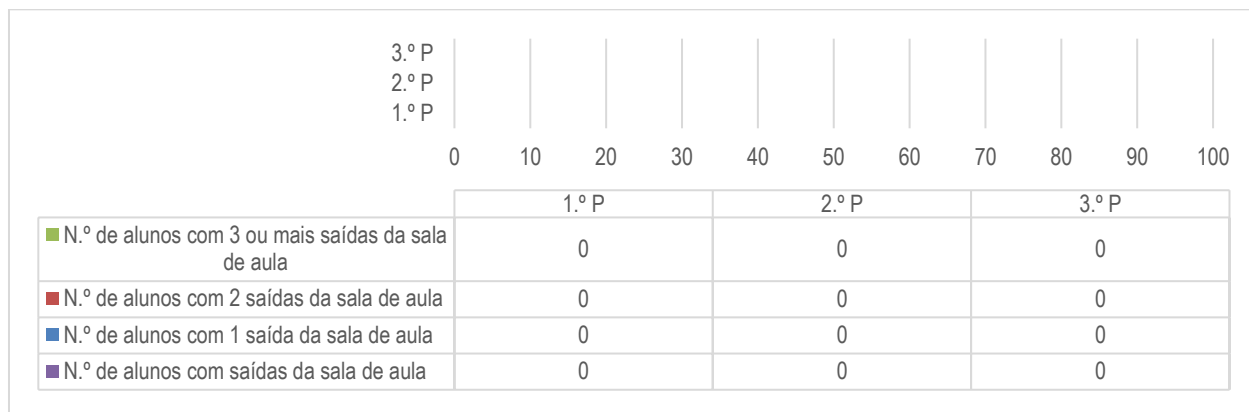
**TABELA 57: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 4.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 36: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 4.º ANO**

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			4.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

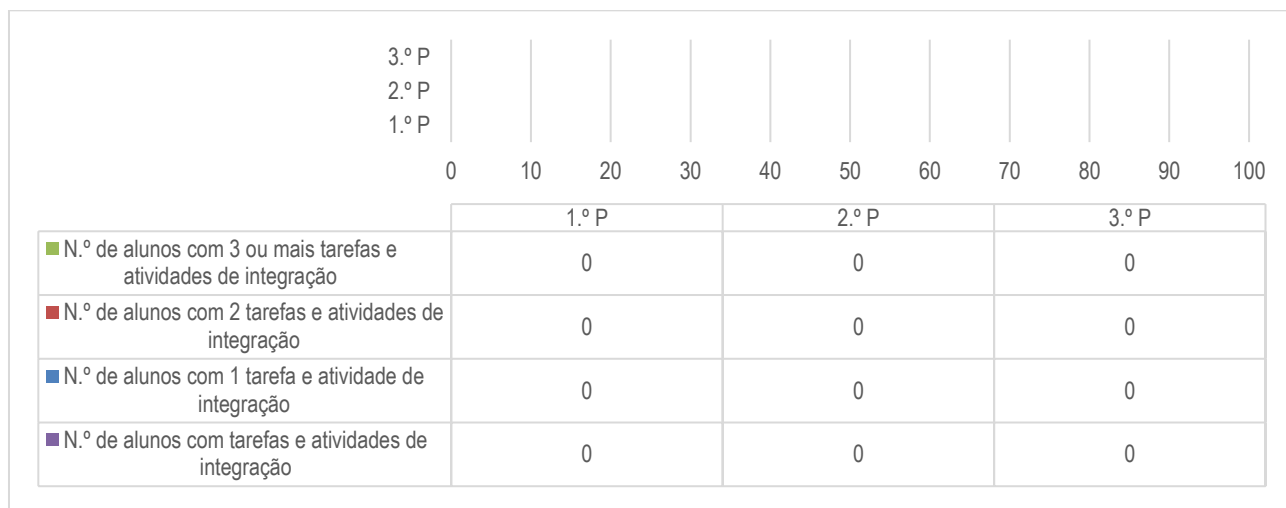
**TABELA 58: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 4.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 37: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 4.º ANO**

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			4.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

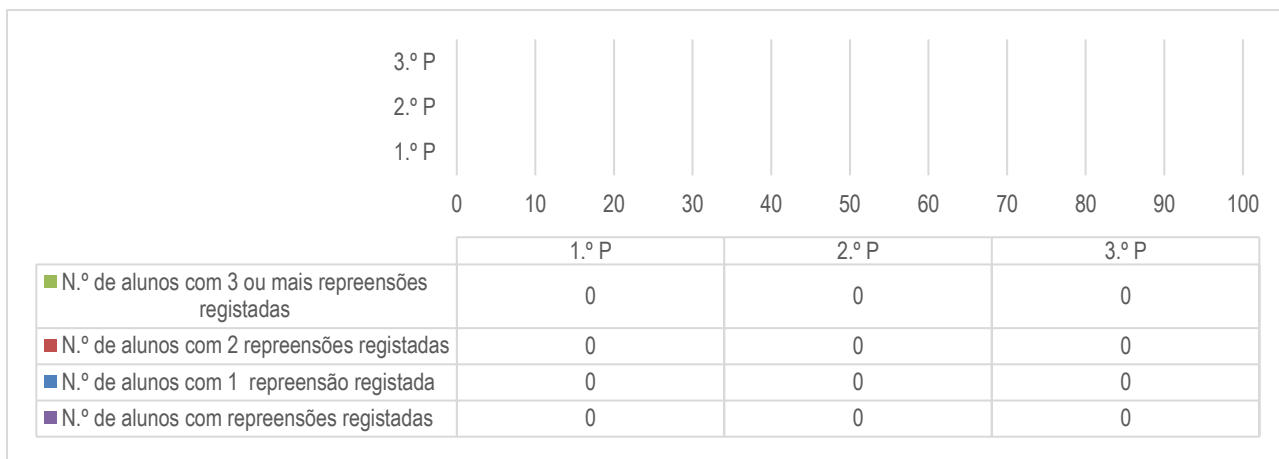
**TABELA 59: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 4.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 38: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 4.º ANO**

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			4.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

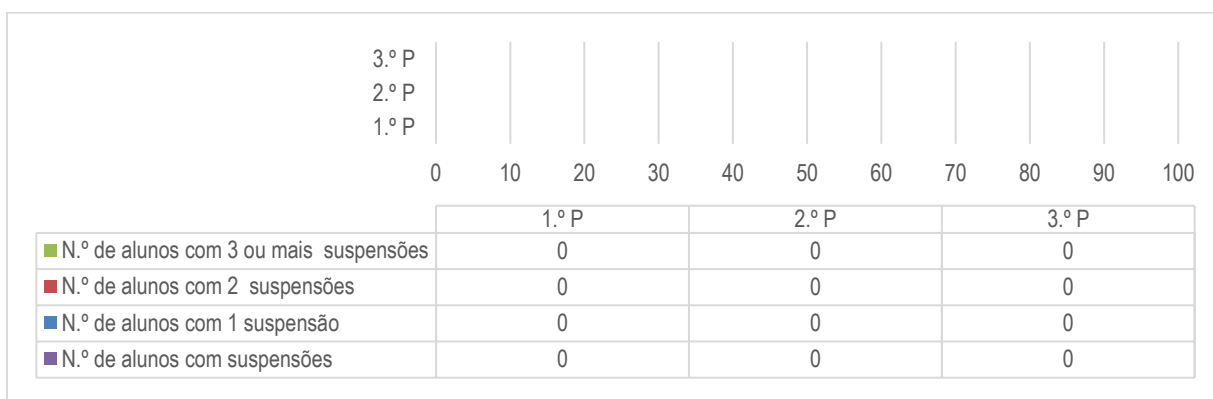
**TABELA 60: EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 4.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 39: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 4.º ANO**

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			4.º ANO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 61: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 4.º ANO**



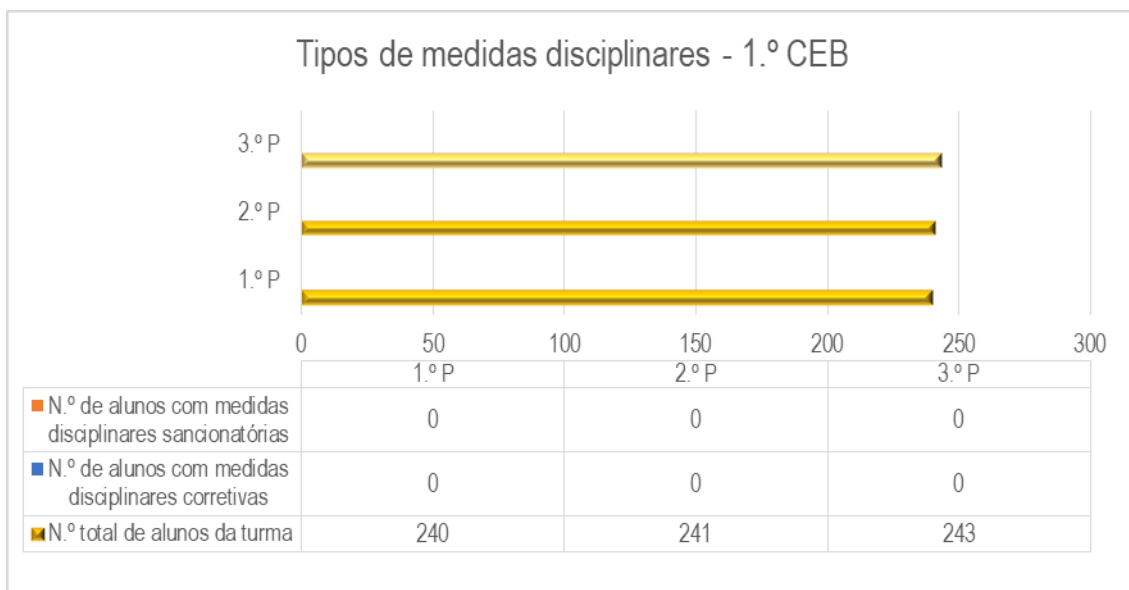
**GRÁFICO COM TABELA 40: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 4.º ANO**

**RESUMO:**

No 4.º ano, no 3.º Período, nenhum aluno foi sujeito a três ou mais medidas disciplinares corretivas de advertência.

	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			1.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	80	80	81	51	52	52	49	49	50	60	60	60	240	241	243
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

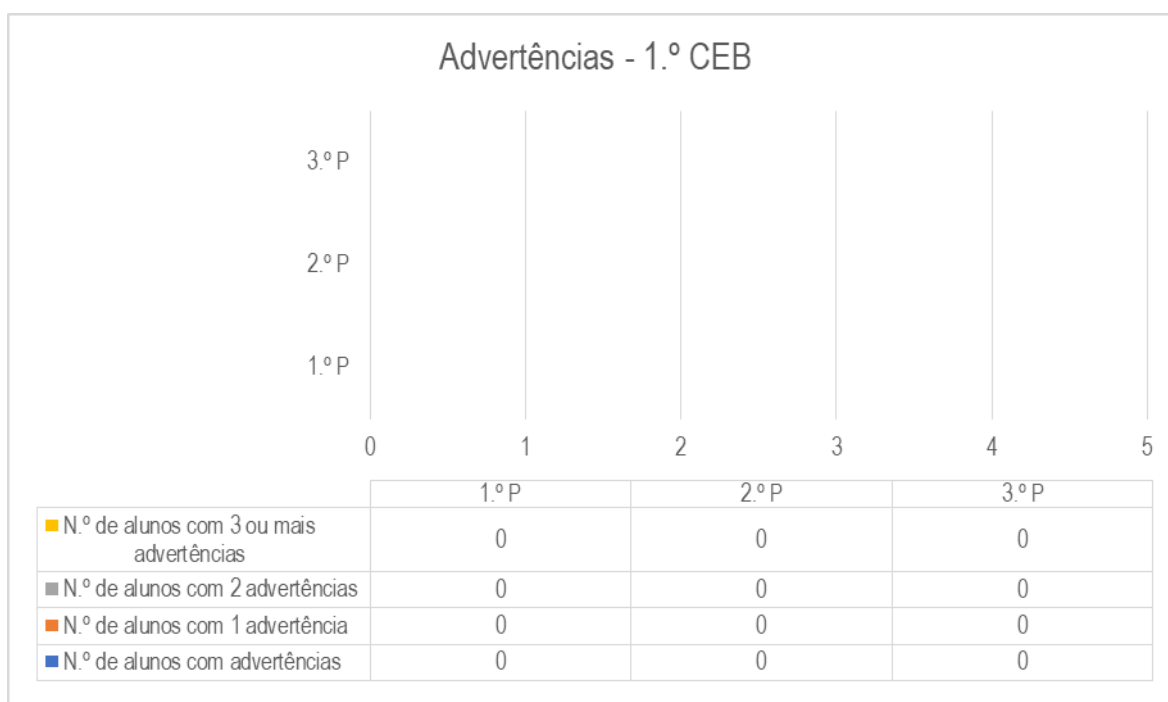
**TABELA 62: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 41: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º CEB**

	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			1.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

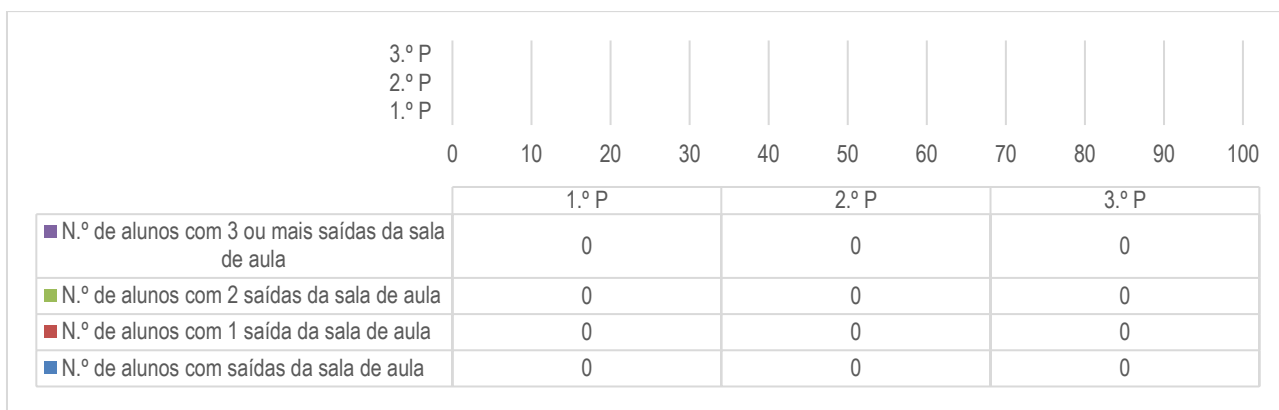
**TABELA 63: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 42: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 1.º CEB**

	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			1.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

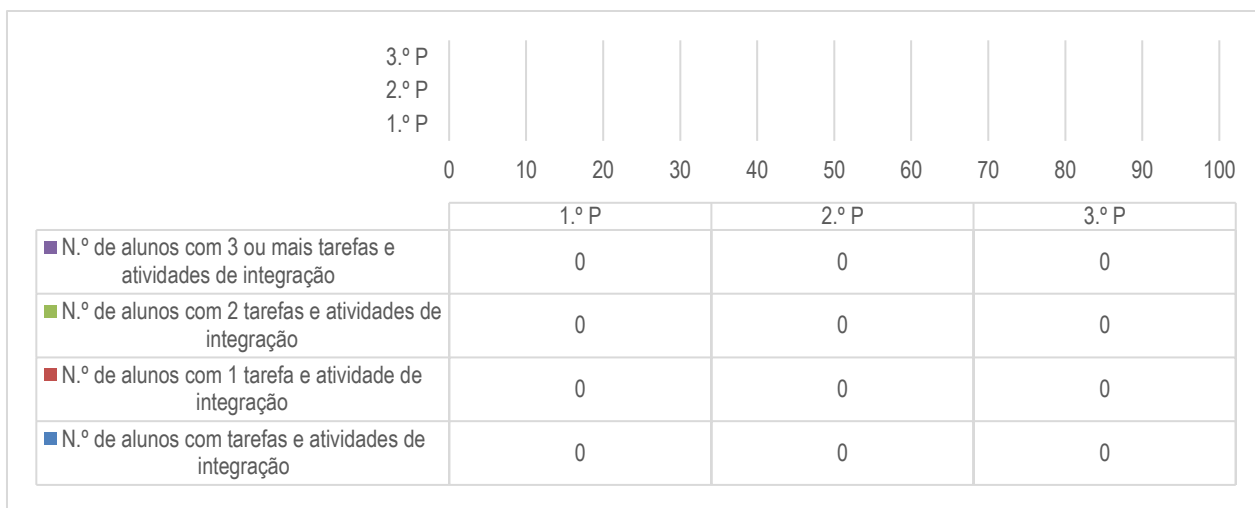
**TABELA 64:** EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 43:** EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º CEB

	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			1.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

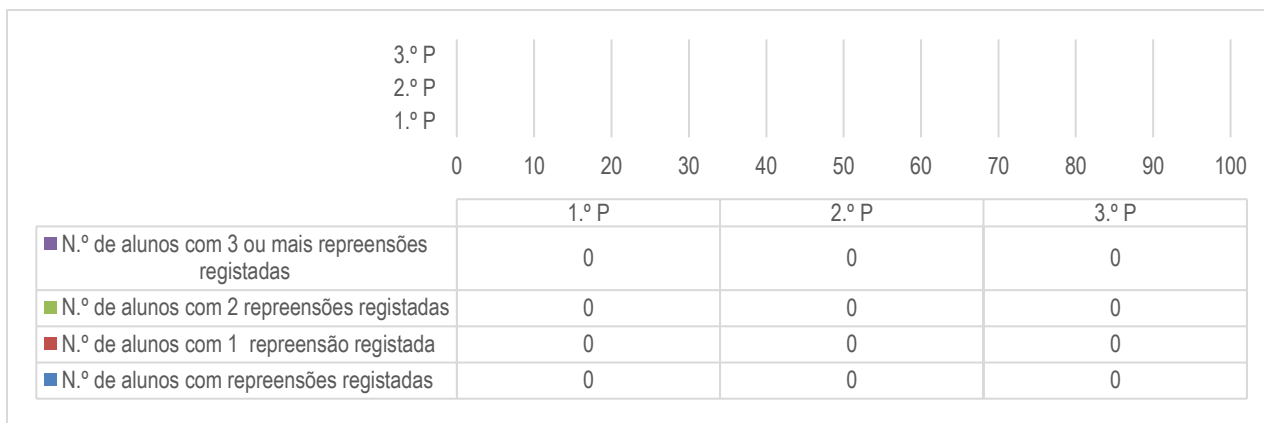
**TABELA 65:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 44:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º CEB

	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			1.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

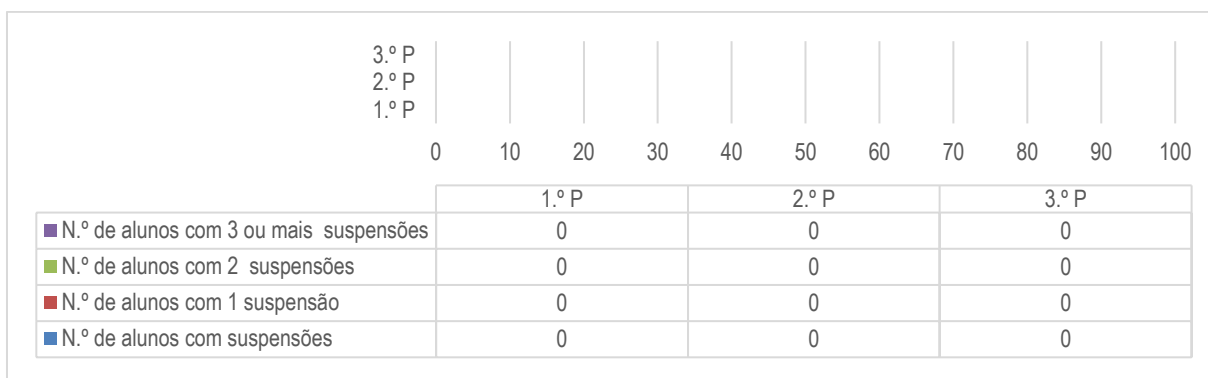
**TABELA 66:** EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 1.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 45: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 1.º CEB**

	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			1.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 67: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 1.º CEB**

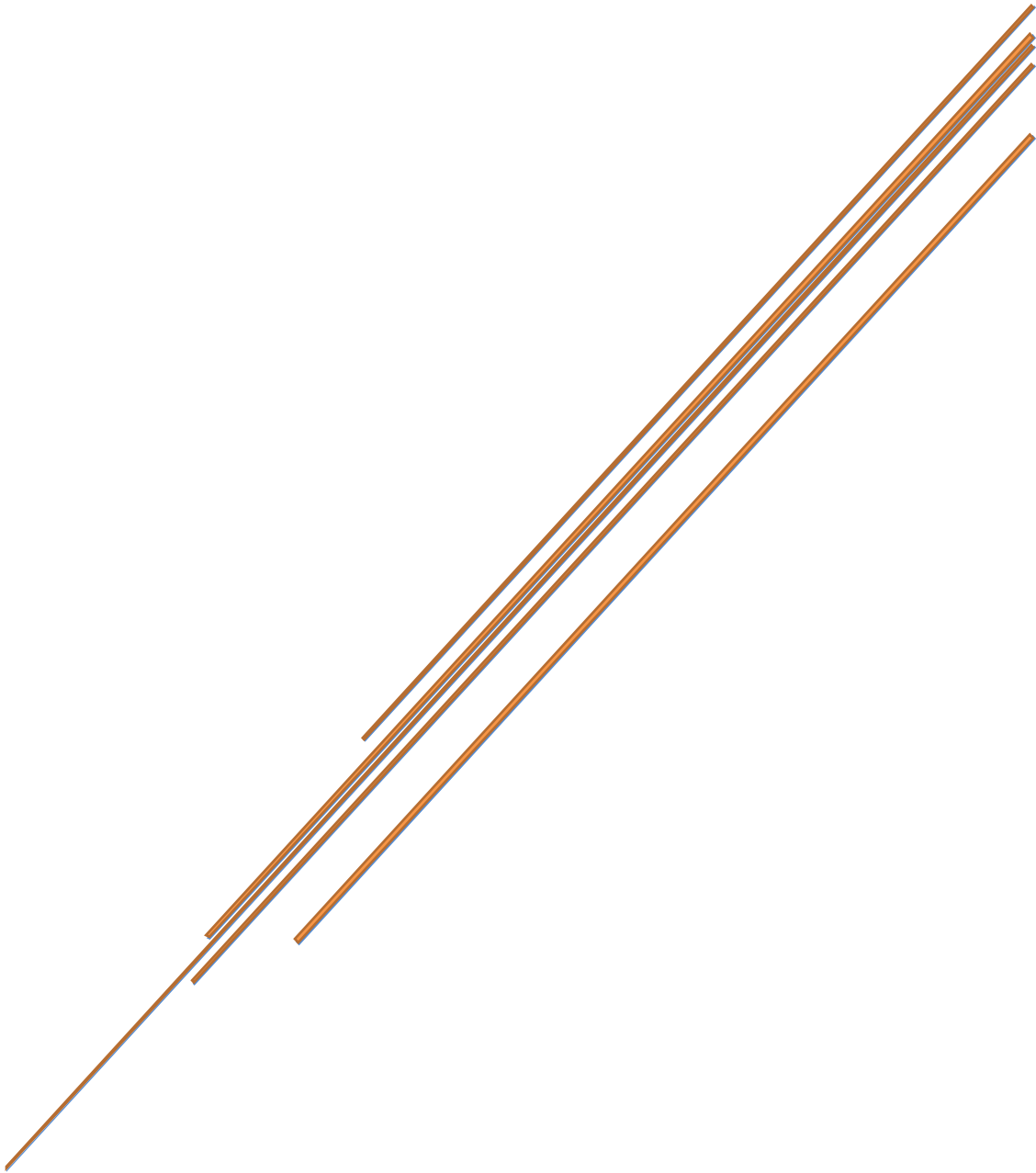


**GRÁFICO COM TABELA 46: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 1.º CEB**

**RESUMO:**

No 1.º CEB, no 3.º Período nenhum aluno foi sujeito a três ou mais medidas disciplinares corretivas de advertência.

# 2.º CEB



# 1. CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
5.º	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	A	16	4	0	5	1	1
			20			7		
		B	9	14 <sup>1</sup>	0	3	2	2
			23			7		
		C	8	12	0	3	5	0
			20			8		
Total		33	30	0	11	8	3	
		63			22			

**TABELA 68:** CARACTERIZAÇÃO DO 5.º ANO – 3.º PERÍODO

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
6.º	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	A	11	9	0	3	3	2
			20			8		
		B	9	11	0	6	3	1
			20			10		
		C	12	7	0	4	1	1
			19			6		
Total		32	27	0	13	7	4	
		59			24			

**TABELA 69:** CARACTERIZAÇÃO DO 6.º ANO – 3.º PERÍODO

Ciclo	Ano	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
		M	F		A	B	C
2.º	5.º	33	30	0	11	8	3
		63			22		
	6.º	32	27	0	13	7	4
		59			24		
Total		65	57	0	24	15	7
		122			46		

<sup>1</sup> Uma aluna foi transferida para a turma durante o 3.º período mas não obteve avaliação ao abrigo da alínea a), do Ponto 11, do art.º 34º, da Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, não tendo transitado de ano.



TABELA 70: CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB – 3.º PERÍODO

## 2. APROVEITAMENTO NO 2.º CEB

	PMA												Meta do Projeto Educativo
	5.º ANO									Resultados Globais			
	A			B			C			Globais			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	20	20	20	21	22	23	19	20	20	60	62	63	
Média	3,63	3,65	3,80	3,88	3,98	4,10	3,74	3,94	4,10	3,75	3,86	4,00	
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	
Alunos com 3 ou + negativas	4	4	-	1	1	-	0	0	-	8,33%	8,06%	-	
Alunos Retidos	-	-	1	-	-	1	-	-	0	-	-	2	
Taxa de transição/conclusão	-	-	95,00%	-	-	95,65%	-	-	100,00%	-	-	96,83%	<b>98,00%</b>
Taxa de abandono			0,00%			0,00%			0,00%			0,00%	<b>0,00%</b>
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	4	-	-	8	-	-	5	-	-	17	

TABELA 71: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 5.º ANO

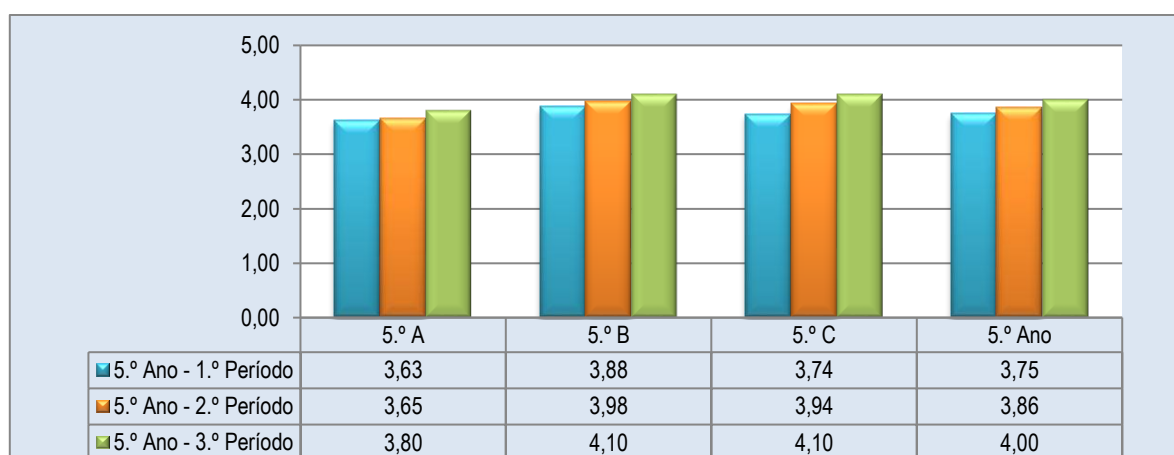
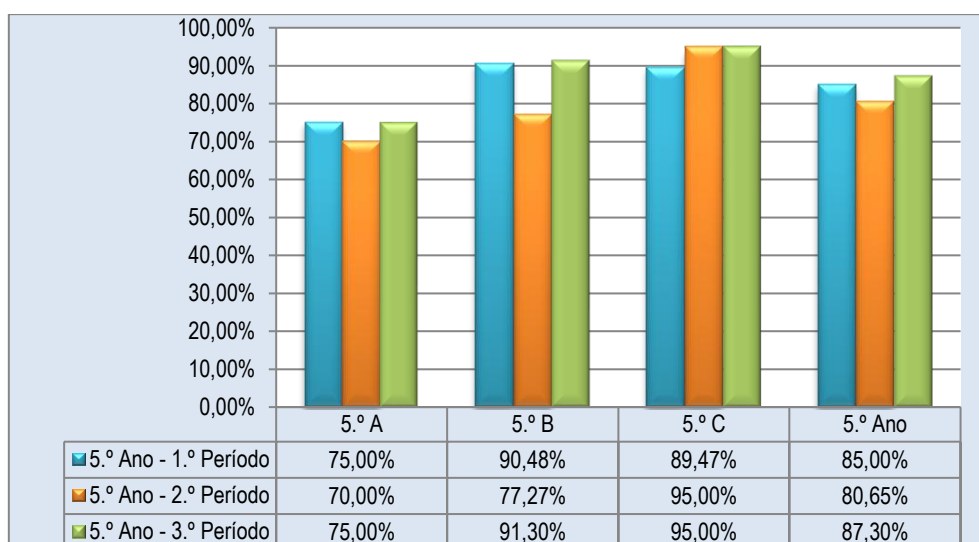


GRÁFICO COM TABELA 47: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 5.º ANO

	PMA												Meta do Projeto Educativo
	5.º ANO									Resultados			
	A			B			C			Globais			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	20	20	20	21	22	23	19	20	20	60	62	63	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	15	14	15	19	17	21	17	19	19	51	50	55	
Taxa de sucesso pleno	75,00%	70,00%	75,00%	90,48%	77,27%	91,30%	89,47%	95,00%	95,00%	85,00%	80,65%	87,30%	60,00%

**TABELA 72:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 5.º ANO



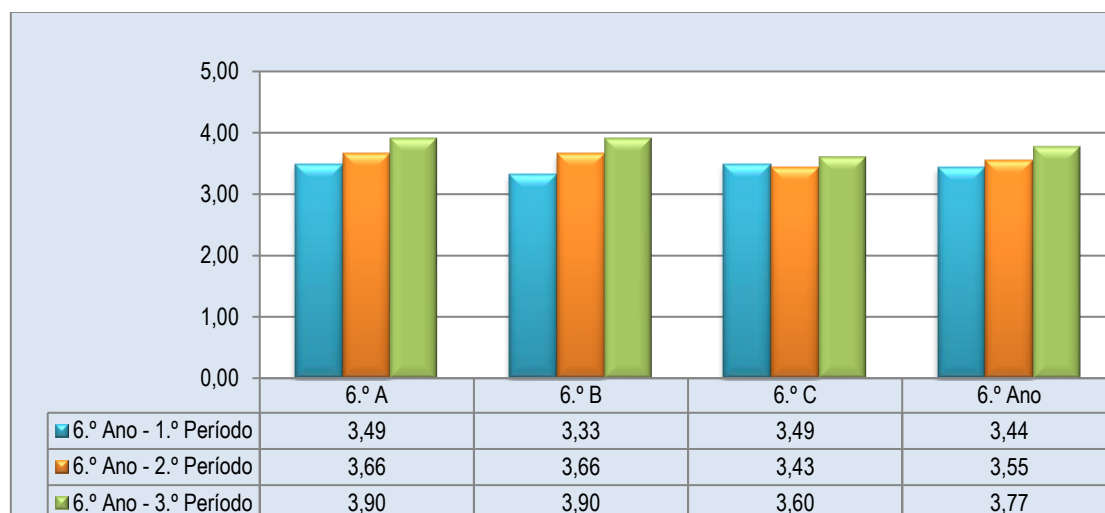
**GRÁFICO COM TABELA 48:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 5.º ANO

<b>RESUMO:</b>	<p>No 5.º Ano, no 3.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– as turmas B e C são as que apresentam os resultados mais satisfatórios em termos de média;</li> <li>– a turma C é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de taxa de sucesso pleno;</li> <li>– a turma C apresenta 100% de taxa de transição e todas as turmas apresentam taxas de sucesso pleno acima das metas estipuladas no Projeto Educativo;</li> <li>– a turma B é a que apresenta um maior número de alunos no Quadro de Honra;</li> <li>– a turma A é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e a que apresenta a taxa de sucesso pleno mais baixa;</li> <li>– o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 4,00 valores;</li> <li>– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 87,30%;</li> <li>– a taxa de transição é de 96,83%, 1 ponto percentual abaixo da meta do Projeto Educativo;</li> <li>– existem 17 alunos no Quadro de Honra.</li> </ul>
	<p>No 5.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:</p>

- a média melhorou em todas as turmas e a taxa de sucesso pleno melhorou nas turmas A e B e manteve-se inalterada na turma C;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	PMA												Meta do Projeto Educativo
	6.º ANO									Resultados			
	A			B			C			Globais			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	21	20	20	20	20	20	20	20	19	61	60	59	
Média	3,49	3,66	3,90	3,33	3,66	3,90	3,49	3,43	3,60	3,44	3,55	3,77	
Qualificação do aproveitamento	S	B	B	S	B	B	S	S	B	S	B	B	
Alunos com 3 ou + negativas	1	0	-	3	0	-	2	4	-	9,84%	10,00%	-	
Alunos Retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	95,00%
Taxa de abandono			0,00%			0,00%			0,00%	-	-	0,00%	0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	6	-	-	3	-	-	4	0	0	13	

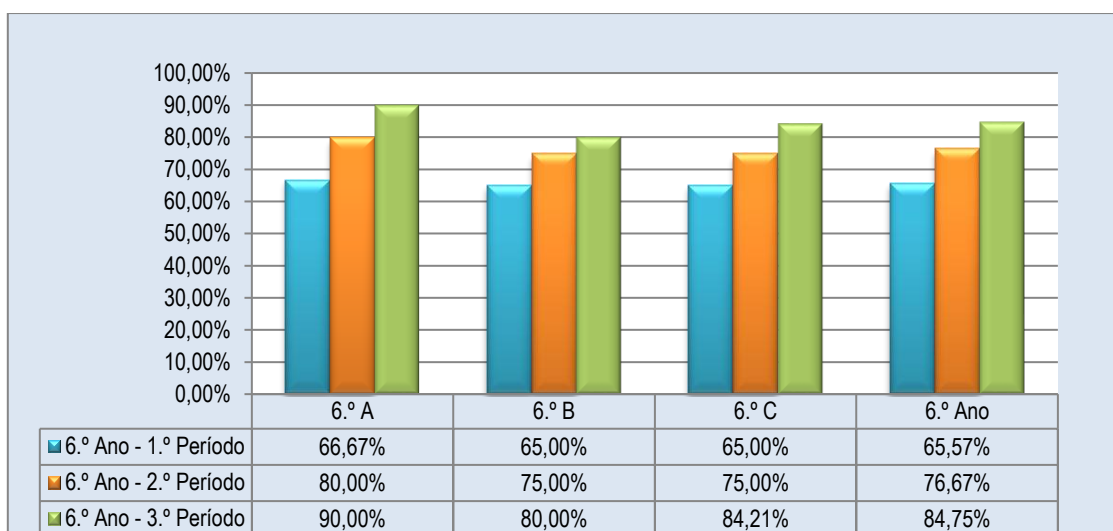
**TABELA 73: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 6.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 49: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 6.º ANO**

	PMA											Meta do Projeto Educativo	
	6.º ANO									Resultados			
	A			B			C			Globais			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P		3.º P
N.º de alunos	21	20	20	20	20	20	20	20	19	61	60	59	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	14	16	18	13	15	16	13	15	16	40	46	50	
Taxa de sucesso pleno	66,67%	80,00%	90,00%	65,00%	75,00%	80,00%	65,00%	75,00%	84,21%	65,57%	76,67%	84,75%	<b>60,00%</b>

**TABELA 74:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 6.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 50:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 6.º ANO

**RESUMO:**

No 6.º Ano, no 3.º período:

- as turmas A e B são as que apresentam os resultados mais satisfatórios em termos de média;
- a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- todas as turmas apresentam valores ideais de 100% de taxas de conclusão e taxas de sucessos pleno acima das metas estipuladas no Projeto Educativo;
- a turma A é a que apresenta um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,77 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 84,75%;
- a taxa de conclusão é de 100%, 5 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- existem 13 alunos no Quadro de Honra.

	<p>No 6.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– as médias e as taxas de sucesso pleno aumentaram em todas as turmas;</li><li>– em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.</li></ul>
--	--

	PMA												PMA												2.º CEB						AEFN		
	5.º ANO									Resultados			6.º ANO									Resultados			2.º CEB						Resultados		
	A			B			C			Globais			A			B			C			Globais			5.º			6.º			Globais - 2.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	20	20	20	21	22	23	19	20	20	60	62	63	21	20	20	20	20	20	20	20	19	61	60	59	60	62	62	61	60	59	121	122	122
Média	3,6	3,7	3,8	3,9	4,0	4,1	3,7	3,9	4,1	3,75	3,86	4,00	3,49	3,66	3,9	3,33	3,66	3,90	3,49	3,43	3,60	3,44	3,55	3,77	3,75	3,86	3,86	3,44	3,55	3,77	3,59	3,71	3,89
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	S	B	B	S	B	B	S	S	B	S	B	B	B	B	B	S	B	B	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	4	4	-	1	1	-	0	0	-	8,3%	8,1%	-	1	0	-	3	0	-	2	4	-	9,84%	10,00%	-	8,33%	8,06%	-	9,84%	10,00%	-	9,09%	9,02%	-
Alunos Retidos	-	-	1	-	-	1	-	-	0	-	-	2	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	2	-	-	0	-	-	2
Taxa de transição/conclusão	-	-	95,00%	-	-	95,65%	-	-	100,00%	-	-	96,83%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	96,83%	-	-	100,00%	-	-	98,36%
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	4	-	-	8	-	-	5	-	-	17	-	-	6	-	-	6	-	-	3	0	0	13	-	-	17	-	-	13	-	-	30

TABELA 75: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 2.º CEB

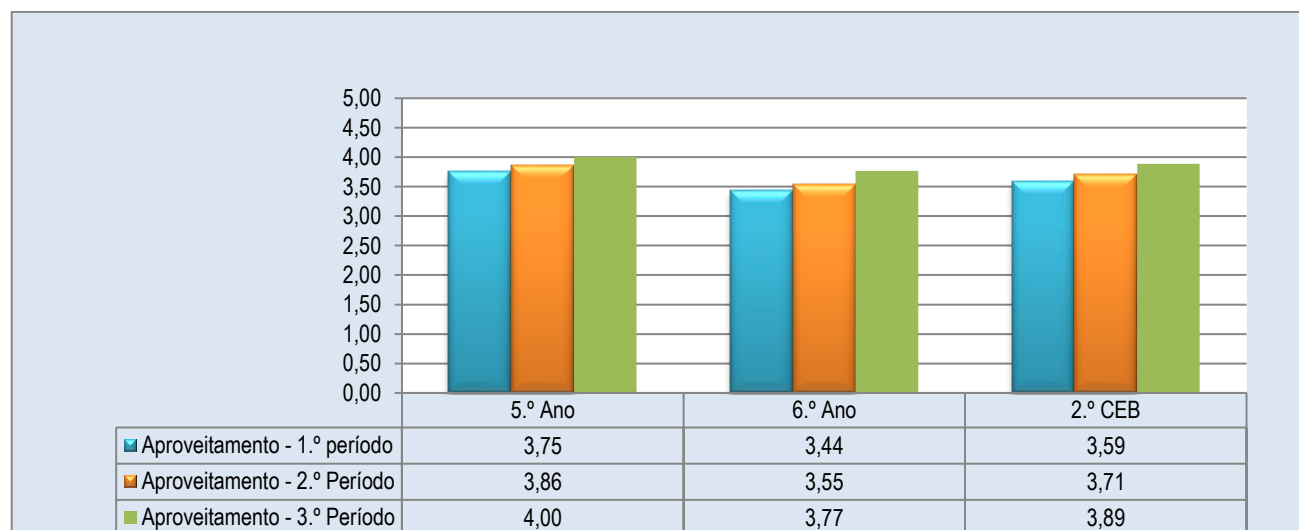
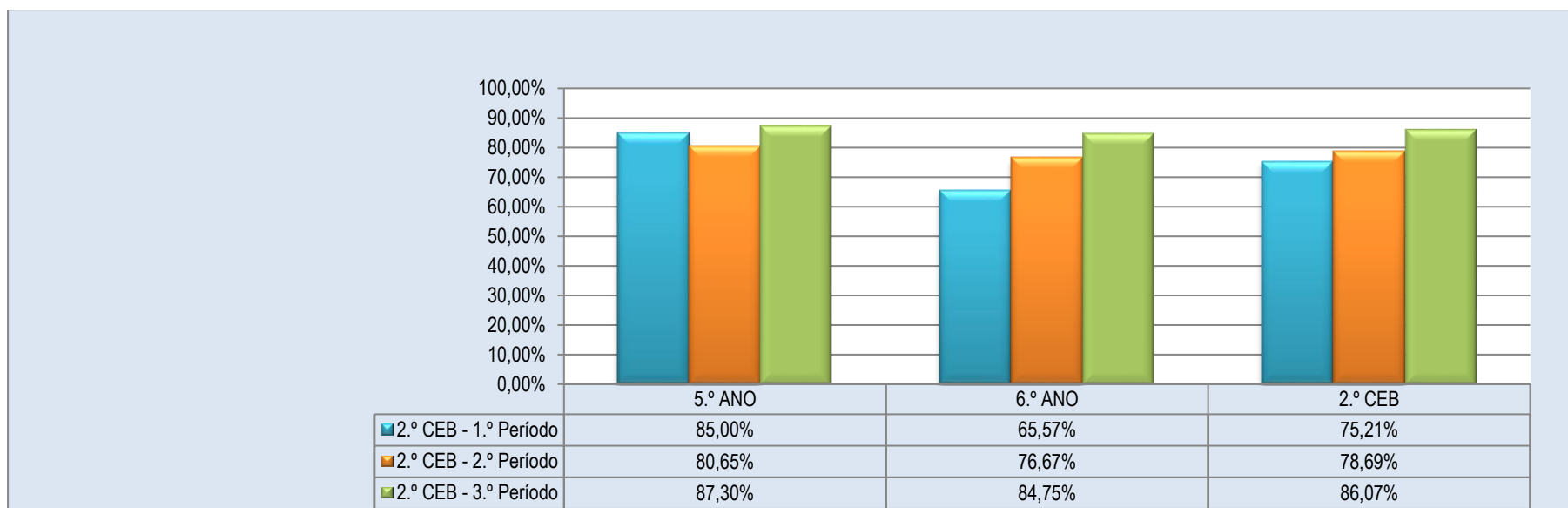


GRÁFICO COM TABELA 51: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS NO 2.º CEB

	PMA												PMA												2.º CEB									AEFN		
	5.º ANO									Resultados			6.º ANO									Resultados			5.º						6.º			Resultados		
	A			B			C			Globais			A			B			C			Globais			5.º			6.º			Globais - 2.º CEB					
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
N.º de alunos	20	20	20	21	22	23	19	20	20	60	62	63	21	20	20	20	20	20	20	20	19	61	60	59	60	62	63	61	60	59	121	122	122			
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	15	14	15	19	17	21	17	19	19	51	50	55	14	16	18	13	15	16	13	15	16	40	46	50	51	50	55	40	46	50	91	96	105			
Taxa de sucesso pleno	75,00%	70,00%	75,00%	90,48%	77,27%	91,30%	89,47%	95,00%	95,00%	85,00%	80,65%	87,30%	66,67%	80,00%	90,00%	65,00%	75,00%	80,00%	65,00%	75,00%	84,21%	65,57%	76,67%	84,75%	85,00%	80,65%	87,30%	65,57%	76,67%	84,75%	75,21%	78,69%	86,07%			

**TABELA 76: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 52: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB**

<b>RESUMO:</b>	No 2.º CEB, no 3.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– o 5.º Ano, apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, de taxa de sucesso pleno e de número de alunos no Quadro de Honra;</li> <li>– o aproveitamento global é qualificado de “Bom” com uma média de 3,89 valores;</li> <li>– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 86,07%;</li> <li>– a taxa de transição/conclusão apresenta o valor de 98,36%;</li> <li>– existem 30 alunos no Quadro de Honra.</li> </ul>
	No 2.º CEB, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, em termos globais a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	PMA		PMA		2.º CEB	
	5.º ANO		6.º ANO		Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23
	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23		
<b>N.º de alunos</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>114</b>	<b>122</b>
<b>Média da turma</b>	3,78	4,00	3,71	3,77	3,74	3,89
<b>Qualificação do aproveitamento</b>	B	B	B	B	B	B
<b>Taxa de transição/conclusão</b>	100,00%	96,83%	100,00%	100,00%	100,00%	98,36%
<b>N.º de alunos no Quadro de Honra</b>	16	17	11	13	27	30

**TABELA 77:** EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	PMA		PMA		2.º CEB	
	5.º ANO		6.º ANO		Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23
	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23		
<b>N.º de alunos</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>114</b>	<b>122</b>
<b>N.º de alunos sem níveis inferiores a 3</b>	47	55	46	50	93	105
<b>Taxa de sucesso pleno</b>	83,93%	87,30%	79,31%	84,75%	81,58%	86,07%

**TABELA 78:** EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

<b>RESUMO:</b>	No 2.º CEB, quando comparamos os resultados do 3.º período do ano letivo 2021/2022 com os resultados do 3.º período do ano letivo 2022/2023, constatamos que os resultados globais melhoraram em termos da média, da taxa de sucesso pleno e do número de alunos no quadro de honra, e regrediram em termos da taxa de transição/conclusão.
----------------	---



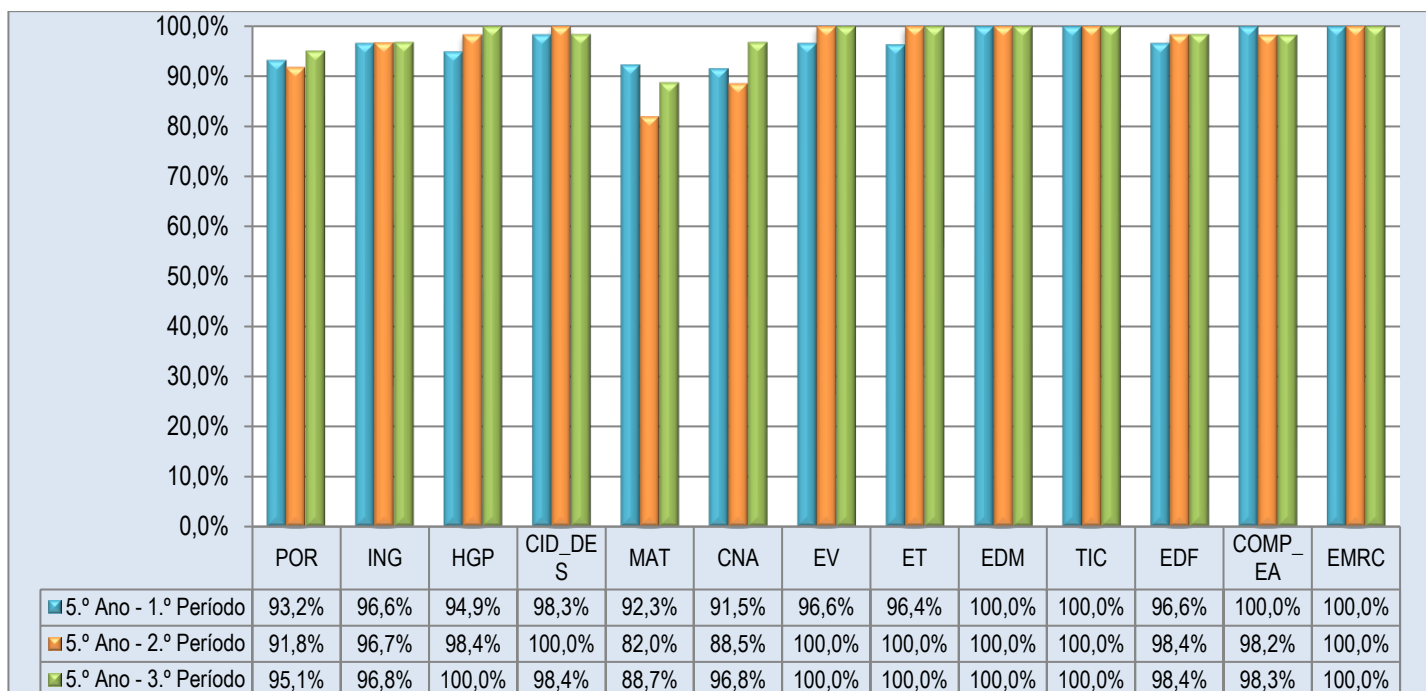
### 3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 2.º CEB

	5.º ANO											
	PMA											
	5.º A			5.º B			5.º C			Total de alunos		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
POR	20	20	19	20	21	22	19	20	20	59	59	61
ING	20	20	20	20	21	22	19	20	20	59	59	62
HGP	20	20	20	20	21	22	19	20	20	59	59	62
CID_DES	20	20	20	20	21	22	19	20	20	59	59	62
MAT	0	20	20	20	21	22	19	20	20	39	39	62
CNA	20	20	20	20	21	22	19	20	20	59	59	62
EV	20	20	20	20	21	22	19	20	20	59	59	62
ET	20	20	20	16	17	18	19	20	20	55	55	58
EDM	20	20	20	16	17	18	19	20	20	55	55	58
TIC	20	20	20	16	17	18	19	20	20	55	55	58
EDF	20	20	20	20	21	22	19	20	20	59	59	62
COMP_EA	20	20	20	16	17	18	19	20	20	55	55	58
EMRC	7	7	7	0	0	0	10	10	10	17	17	17

**TABELA 79:** EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS INSCRITOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.

		5.º ANO															
		PMA									Totais						Metas do Projeto Educativo
Turma	5.º A			5.º B			5.º C			PMA			AEFN				
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		
N.º de alunos	20	20	20	21	22	23	19	20	20	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		
POR	80,0%	80,0%	84,2%	100,0%	95,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	93,2%	91,8%	95,1%	93,2%	91,8%	95,1%	80,0%	
ING	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	95,2%	95,5%	100,0%	100,0%	100,0%	96,6%	96,7%	96,8%	96,6%	96,7%	96,8%	90,0%	
HGP	90,0%	100,0%	100,0%	95,0%	95,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,9%	98,4%	100,0%	94,9%	98,4%	100,0%	85,0%	
CID_DES	95,0%	100,0%	95,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,3%	100,0%	98,4%	98,3%	100,0%	98,4%	90,0%	
MAT	-	70,0%	75,0%	95,0%	81,0%	95,5%	89,5%	95,0%	95,0%	92,3%	82,0%	88,7%	92,3%	82,0%	88,7%	75,0%	
CNA	85,0%	75,0%	90,0%	90,0%	90,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	91,5%	88,5%	96,8%	91,5%	88,5%	96,8%	85,0%	
EV	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,6%	100,0%	100,0%	96,6%	100,0%	100,0%	98,0%	
ET	95,0%	100,0%	100,0%	93,8%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,4%	100,0%	100,0%	96,4%	100,0%	100,0%	98,0%	
EDM	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,0%	
TIC	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,0%	
EDF	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,6%	98,4%	98,4%	96,6%	98,4%	98,4%	95,0%	
COMP_EA	100,0%	95,0%	95,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,2%	98,3%	100,0%	98,2%	98,3%	95,0%	
EMRC	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

TABELA 80: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 53:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.

**RESUMO:**

No 5.º ano, no 3.º período:

- as disciplinas de História e Geografia de Portugal, de Educação Visual, de Educação Tecnológica, de Educação Musical, de TIC e de EMRC, apresentam taxas ideais de sucesso de 100%;
- todas as disciplinas, em todas as turmas, apresentam taxas de sucesso iguais ou superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- todas as disciplinas apresentam valores de taxas de sucesso globais iguais ou superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

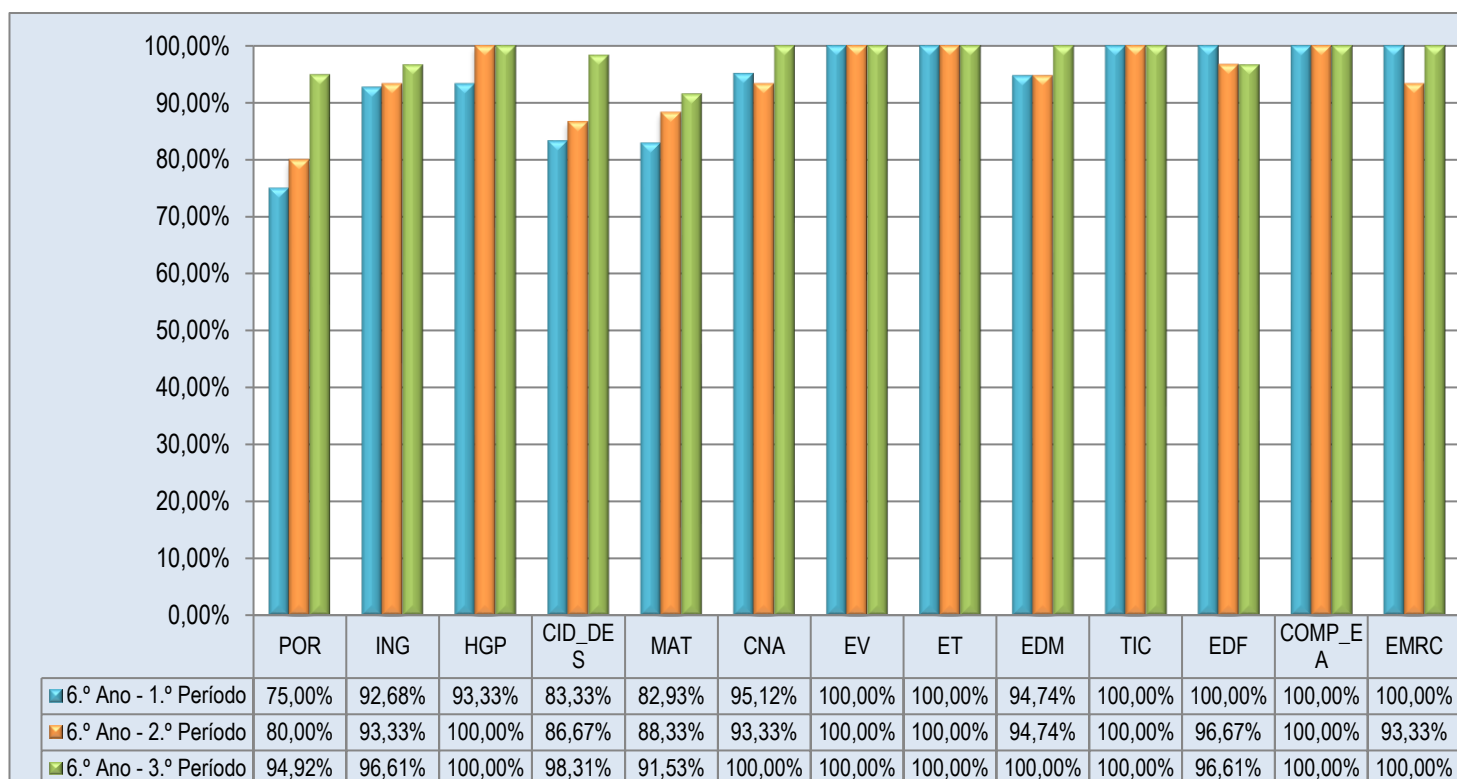
No 5.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, estes melhoram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas à exceção da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.

	6.º ANO											
	PMA											
	6.º A			6.º B			6.º C			Total de alunos		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
<b>POR</b>	21	20	20	20	20	20	19	20	19	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>59</b>
<b>ING</b>	21	20	20	20	20	20	0	20	19	<b>41</b>	<b>60</b>	<b>59</b>
<b>HGP</b>	21	20	20	20	20	20	19	20	19	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>59</b>
<b>CID_DES</b>	21	20	20	20	20	20	19	20	19	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>59</b>
<b>MAT</b>	21	20	20	20	20	20	0	20	19	<b>41</b>	<b>60</b>	<b>59</b>
<b>CNA</b>	21	20	20	20	20	20	0	20	19	<b>41</b>	<b>60</b>	<b>59</b>
<b>EV</b>	21	20	20	20	20	20	19	20	19	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>59</b>
<b>ET</b>	20	19	19	20	20	20	17	18	17	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>56</b>
<b>EDM</b>	20	19	19	20	20	20	17	18	17	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>56</b>
<b>TIC</b>	20	19	19	20	20	20	17	18	17	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>56</b>
<b>EDF</b>	21	20	20	20	20	20	19	20	19	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>59</b>
<b>COMP_EA</b>	20	19	19	20	20	20	17	18	17	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>56</b>
<b>EMRC</b>	9	9	9	0	0	0	6	6	6	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

**TABELA 81:** EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

6.º ANO																
Turma	PMA									Totais						Metas do Projeto Educativo
	6.º A			6.º B			6.º C			PMA			AEFN			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	21	20	20	20	20	20	20	20	19	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
POR	76,2%	85,0%	100,0%	80,0%	80,0%	100,0%	68,4%	75,0%	84,2%	75,00%	80,00%	94,92%	75,00%	80,00%	94,92%	85,0%
ING	95,2%	100,0%	100,0%	90,0%	85,0%	90,0%	-	95,0%	100,0%	92,68%	93,33%	96,61%	92,68%	93,33%	96,61%	85,0%
HGP	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,7%	100,0%	100,0%	93,33%	100,00%	100,00%	93,33%	100,00%	100,00%	85,0%
CID_DES	100,0%	100,0%	100,0%	65,0%	75,0%	95,0%	84,2%	85,0%	100,0%	83,33%	86,67%	98,31%	83,33%	86,67%	98,31%	90,0%
MAT	85,7%	95,0%	95,0%	80,0%	80,0%	80,0%	-	90,0%	100,0%	82,93%	88,33%	91,53%	82,93%	88,33%	91,53%	75,0%
CNA	95,2%	100,0%	100,0%	95,0%	85,0%	100,0%	-	95,0%	100,0%	95,12%	93,33%	100,00%	95,12%	93,33%	100,00%	85,0%
EV	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,0%
ET	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,0%
EDM	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%	100,0%	82,4%	88,9%	100,0%	94,74%	94,74%	100,00%	94,74%	94,74%	100,00%	98,0%
TIC	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,0%
EDF	100,0%	95,0%	95,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%	94,7%	100,00%	96,67%	96,61%	100,00%	96,67%	96,61%	95,0%
COMP_EA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%
EMRC	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	100,0%	83,3%	100,0%	100,00%	93,33%	100,00%	100,00%	93,33%	100,00%	100,0%

**TABELA 82:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

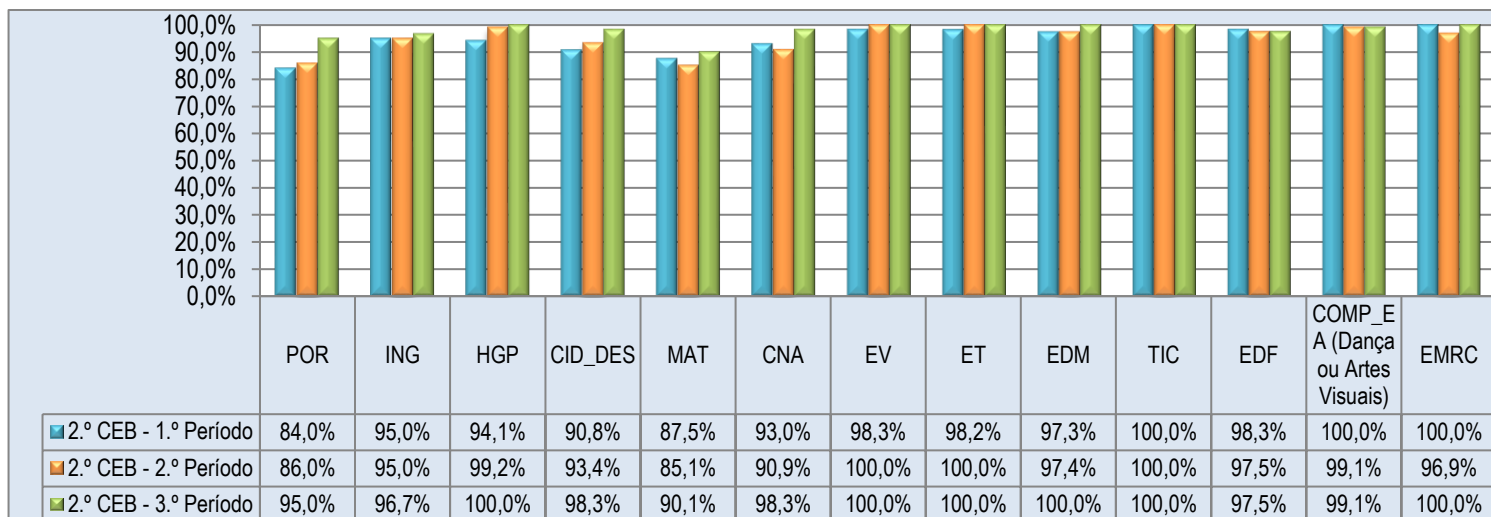


**GRÁFICO COM TABELA 54:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

<b>RESUMO:</b>	No 6.º ano, no 3.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– todas as disciplinas, à exceção de Português, de Inglês, de Cidadania e Desenvolvimento, de Matemática e de Educação Física, apresentam taxas ideais de sucesso de 100%;</li> <li>– todas as disciplinas, à exceção de Português e de Educação Física, na turma C, apresentam valores de taxas de sucesso iguais ou superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;</li> <li>– todas as disciplinas apresentam valores de taxas de sucesso globais iguais ou superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.</li> </ul>
	No 6.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, estes melhoram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas.

	5.º ANO						6.º ANO						2.º CEB					
	PMA			AEFN			PMA			AEFN			PMA			AEFN		
	Taxa de sucesso			Taxa de sucesso			Taxa de sucesso			Taxa de sucesso			Taxa de sucesso			Taxa de sucesso		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
<b>POR</b>	93,2%	91,8%	95,1%	93,2%	91,8%	95,1%	75,0%	80,0%	94,9%	75,0%	80,0%	94,9%	84,0%	86,0%	95,0%	84,0%	86,0%	95,0%
<b>ING</b>	96,6%	96,7%	96,8%	96,6%	96,7%	96,8%	92,7%	93,3%	96,6%	92,7%	93,3%	96,6%	95,0%	95,0%	96,7%	95,0%	95,0%	96,7%
<b>HGP</b>	94,9%	98,4%	100,0%	94,9%	98,4%	100,0%	93,3%	100,0%	100,0%	93,3%	100,0%	100,0%	94,1%	99,2%	100,0%	94,1%	99,2%	100,0%
<b>CID_DES</b>	98,3%	100,0%	98,4%	98,3%	100,0%	98,4%	83,3%	86,7%	98,3%	83,3%	86,7%	98,3%	90,8%	93,4%	98,3%	90,8%	93,4%	98,3%
<b>MAT</b>	92,3%	82,0%	88,7%	92,3%	82,0%	88,7%	82,9%	88,3%	91,5%	82,9%	88,3%	91,5%	87,5%	85,1%	90,1%	87,5%	85,1%	90,1%
<b>CNA</b>	91,5%	88,5%	96,8%	91,5%	88,5%	96,8%	95,1%	93,3%	100,0%	95,1%	93,3%	100,0%	93,0%	90,9%	98,3%	93,0%	90,9%	98,3%
<b>EV</b>	96,6%	100,0%	100,0%	96,6%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,3%	100,0%	100,0%	98,3%	100,0%	100,0%
<b>ET</b>	96,4%	100,0%	100,0%	96,4%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,2%	100,0%	100,0%	98,2%	100,0%	100,0%
<b>EDM</b>	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,7%	94,7%	100,0%	94,7%	94,7%	100,0%	97,3%	97,4%	100,0%	97,3%	97,4%	100,0%
<b>TIC</b>	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
<b>EDF</b>	96,6%	98,4%	98,4%	96,6%	98,4%	98,4%	100,0%	96,7%	96,6%	100,0%	96,7%	96,6%	98,3%	97,5%	97,5%	98,3%	97,5%	97,5%
<b>COMP_EA (Dança ou Artes Visuais)</b>	100,0%	98,2%	98,3%	100,0%	98,2%	98,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,1%	99,1%	100,0%	99,1%	99,1%
<b>EMRC</b>	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	93,3%	100,0%	100,0%	93,3%	100,0%	100,0%	96,9%	100,0%	100,0%	96,9%	100,0%

**TABELA 83: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB**



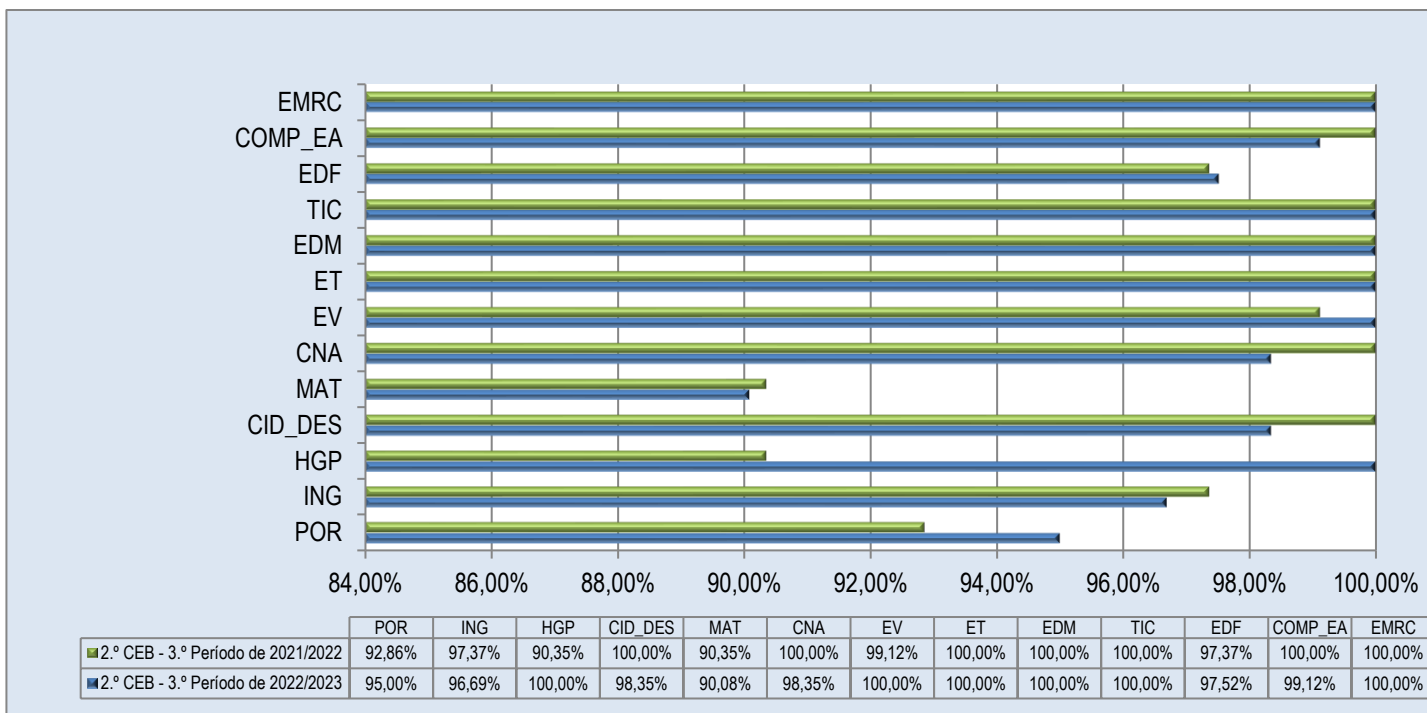
**GRÁFICO COM TABELA 55:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB.

<b>RESUMO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– No 2.º CEB, no 3.º período,</li> <li>– as disciplinas de História e Geografia de Portugal, de Educação Visual, de Educação Tecnológica, de Educação Musical, de TIC e de EMRC apresentam taxas ideais de sucesso de 100%;</li> <li>– quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas em comum nos 5.º e 6.º anos, constatamos que, à exceção das disciplinas de Matemática, de Ciências Naturais e de Complemento de Educação Artística, que apresentam piores resultados, todas as restantes apresentam taxas de sucesso iguais ou superiores no 5.º Ano;</li> <li>– No 2.º CEB, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, estes melhoram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas.</li> </ul>
----------------	--

	5.º ANO		6.º ANO		2.º CEB	
	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23
	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso
<b>POR</b>	89,29%	95,08%	96,43%	94,92%	92,86%	95,00%
<b>ING</b>	98,21%	96,77%	96,55%	96,61%	97,37%	96,69%
<b>HGP</b>	91,07%	100,00%	89,66%	100,00%	90,35%	100,00%
<b>CID_DES</b>	100,00%	98,39%	100,00%	98,31%	100,00%	98,35%
<b>MAT</b>	92,86%	88,71%	87,93%	91,53%	90,35%	90,08%
<b>CNA</b>	100,00%	96,77%	100,00%	100,00%	100,00%	98,35%
<b>EV</b>	98,21%	100,00%	100,00%	100,00%	99,12%	100,00%
<b>ET</b>	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
<b>EDM</b>	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
<b>TIC</b>	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
<b>EDF</b>	100,00%	98,39%	94,83%	96,61%	97,37%	97,52%
<b>COMP_EA (Dança ou Artes Visuais)</b>	100,00%	98,28%	100,00%	100,00%	100,00%	99,12%
<b>EMRC</b>	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**TABELA 84:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.





**GRÁFICO COM TABELA 56:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

**RESUMO:**

No 2.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 3.º período do ano letivo 2021/2022 com os resultados no 3.º período do ano letivo 2022/2023, constatamos que as taxas de sucesso melhoraram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas, à exceção das disciplinas de Inglês, de Cidadania e Desenvolvimento, de Matemática, de Ciências Naturais e de Complemento de Educação Artística, em que regrediram.

## 4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																						
						Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais			Medidas adicionais							
						Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)												Com PEI			Com PIT				
						1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P
5.º	5.º A	20	20	20	5	7	8	0	0	0	3	5	6	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	5.º B	20	21	23	1	1	4	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.º C	19	20	20	7	7	7	1	1	1	4	4	4	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>59</b>	<b>61</b>	<b>63</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

TABELA 85: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 5.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																												
						Medidas universais												Medidas seletivas sem medidas adicionais										Medidas adicionais																						
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas		
						1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º						
5.º	5.º A	20	20	20	5	7	8	0	3	3	1	1	0	3	1	3	3	0	0	0	0	0	6	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0			
	5.º B	20	21	23	1	1	4	0	2	2	0	1	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0						
	5.º C	19	20	20	7	7	7	4	0	6	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	7	2	0	2	0	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0					
<b>Total</b>		<b>59</b>	<b>61</b>	<b>63</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		

TABELA 86: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 5.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																						
						Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais			Medidas adicionais							
						Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)												Com PEI		Com PIT					
						1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P
6.º	6.º A	21	20	20	7	8	8	4	3	3	0	2	2	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	0	0	0
	6.º B	20	20	20	8	9	9	3	2	2	1	3	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0
	6.º C	19	20	20	4	5	5	0	0	0	0	0	0	4	5	3	3	3	3	1	2	2	1	2	2	0	0	0
<b>Total</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

TABELA 87: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 6.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																															
						Medidas universais												Medidas seletivas sem medidas adicionais												Medidas adicionais																							
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas		
						1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º												
6.º	6.º A	21	20	20	7	8	8	1	3	4	1	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	5	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	0	1	1	0	0	2	0	0	0		
	6.º B	20	20	20	8	9	9	1	2	2	1	1	3	2	2	3	2	0	0	0	0	0	5	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0		
	6.º C	19	20	20	4	5	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<b>Total</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

TABELA 88: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 6.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																						
						Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais			Medidas adicionais							
						Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)												Com PEI		Com PIT					
						1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		
2.º CEB	5.º ANO	59	61	63	13	15	19	1	1	1	8	10	11	4	4	4	3	3	5	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	6.º ANO	60	60	60	19	22	22	7	5	5	1	5	5	11	12	10	6	6	6	5	6	6	5	6	6	0	0	0
<b>Total</b>		<b>119</b>	<b>121</b>	<b>123</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

TABELA 89: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

Ciclo	Ano	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																															
						Medidas universais												Medidas seletivas sem medidas adicionais												Medidas adicionais																							
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas		
						1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º									
2.º CEB	5.º ANO	59	61	63	13	15	19	4	5	11	2	2	1	5	3	5	4	0	1	0	0	0	13	3	1	4	0	3	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	3	1	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0		
	6.º ANO	60	60	60	19	22	22	2	5	8	2	2	3	4	3	4	2	0	0	0	0	0	10	4	1	2	0	3	3	1	1	3	1	0	1	0	1	0	3	5	5	6	0	1	1	0	0	4	0	0	0		
<b>Total</b>		<b>119</b>	<b>121</b>	<b>123</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

TABELA 90: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

## 5. COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 2.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	N.º de alunos que transitaram/ foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
5.º	5.º A	20	Sim	1	1	0	0	0	2	1	1	Sim	7
					2								
	5.º B	20	Não	0	0	0	0	1	0	1	0	Sim	4
				1									
5.º C	20	Sim	1	1	0	0	0	0	0	0	Sim	9	
					0								
Total	60	2	2	2	0	0	1	2	2	1	3	20	
					3								

TABELA 91: COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 5.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	N.º de alunos que transitaram/ foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
6.º	6.º A	21	Sim	4	10	2	1	0	0	3	0	Sim	5
					3								
	6.º B	20	Sim	1	5	0	1	3	0	4	0	Sim	2
				4									
6.º C	19	Não	0	0	0	0	0	0	0	0	Sim	7	
					0								
Total	60	2	5	15	0	0	0	0	7	0	3	14	
					0								

TABELA 92: COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 6.º ANO

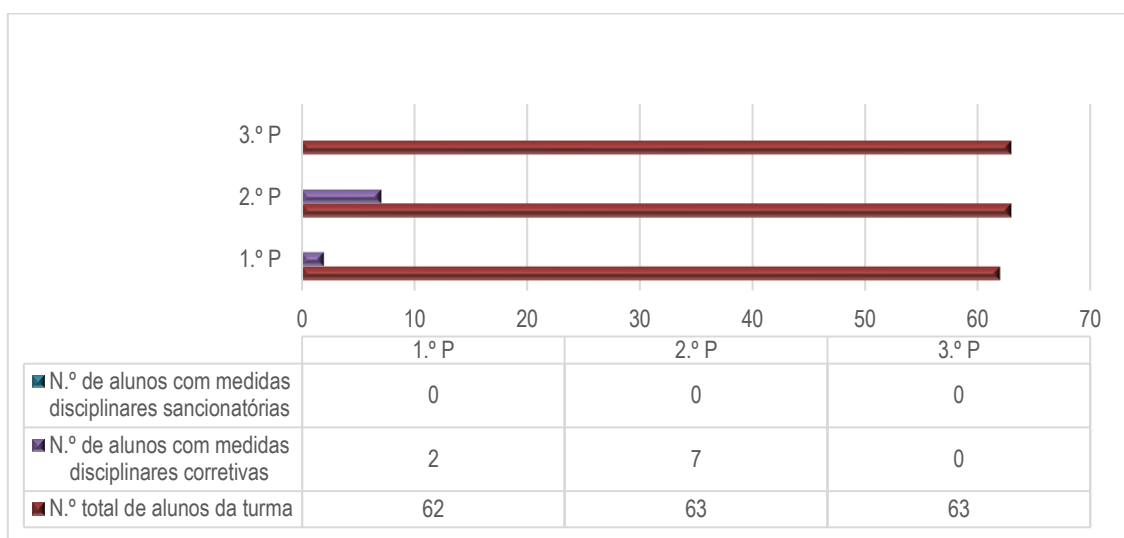
Ciclo	Ano	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS	
			Turmas com coadjuvação	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	N.º de alunos que transitaram/ foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
2.º CEB	5.º ANO	60	2	2	2	0	0	1	2	2	1	3	20
						3							
	6.º ANO	60	2	5	15	0	0	0	0	7	0	3	14
				0									
Total	120	4	7	17	0	0	1	2	9	1	6	34	
					3								

TABELA 93: COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 2.º CEB

## 6. (IN)DISCIPLINA NO 2.º CEB

	5.º A			5.º B			5.º C			5.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	20	20	20	21	22	23	21	21	20	62	63	63
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	2	0	0	0	0	0	0	7	0	2	7	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

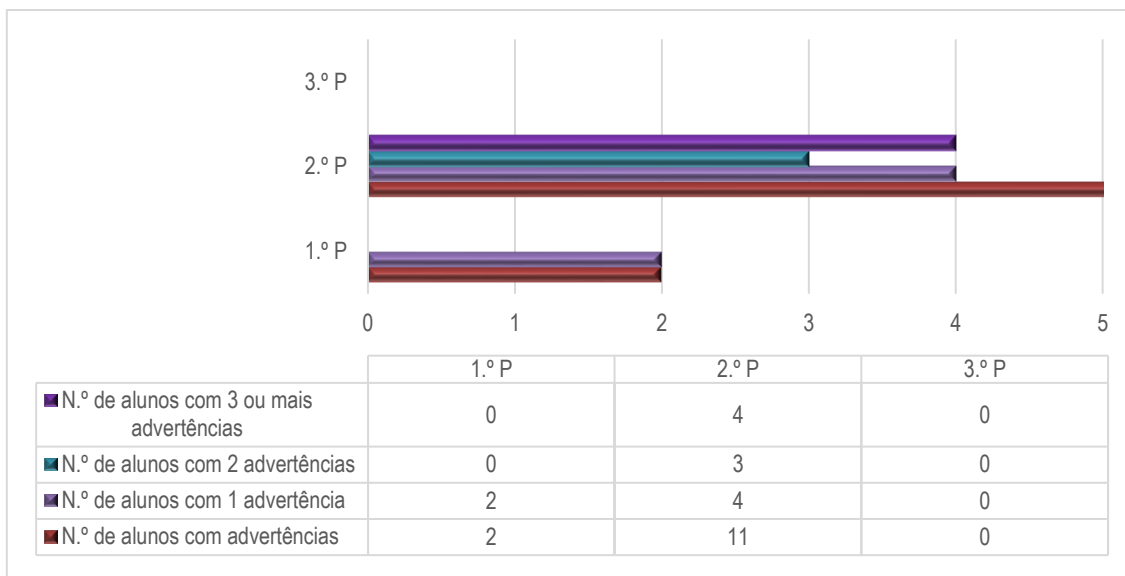
**TABELA 94:** EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 5.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 57:** EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 5.º ANO

	5.º A			5.º B			5.º C			5.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	2	4	0	0	0	0	0	7	0	2	11	0
N.º de alunos com 1 advertência	2	0	0	0	0	0	0	4	0	2	4	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0

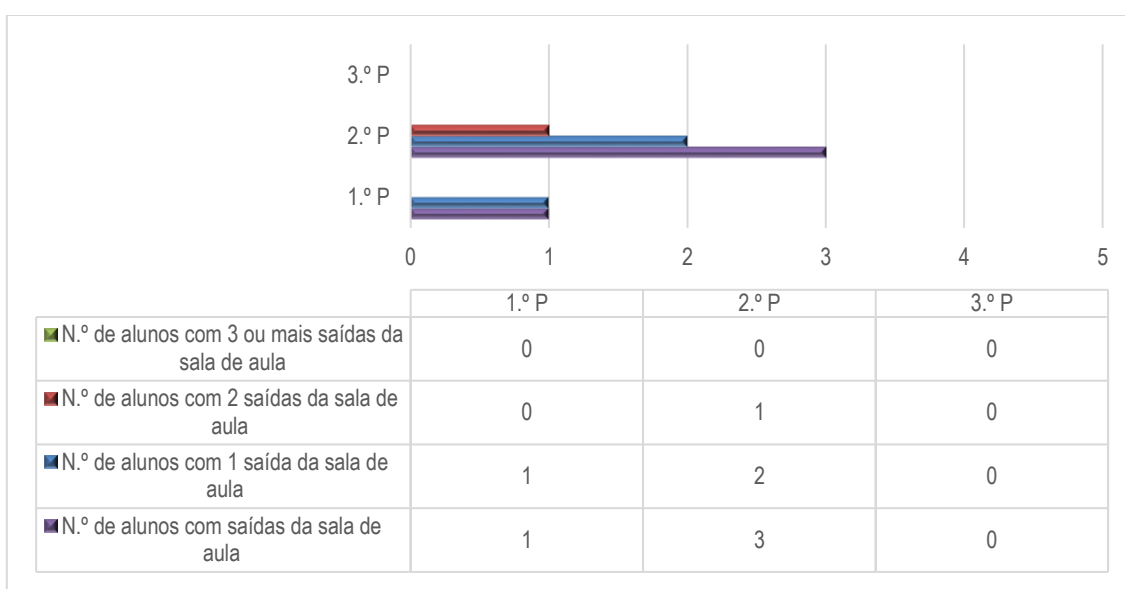
**TABELA 95:** EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 5.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 58: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 5.º ANO**

	5.º A			5.º B			5.º C			5.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	1	3	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 96: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 5.º ANO**

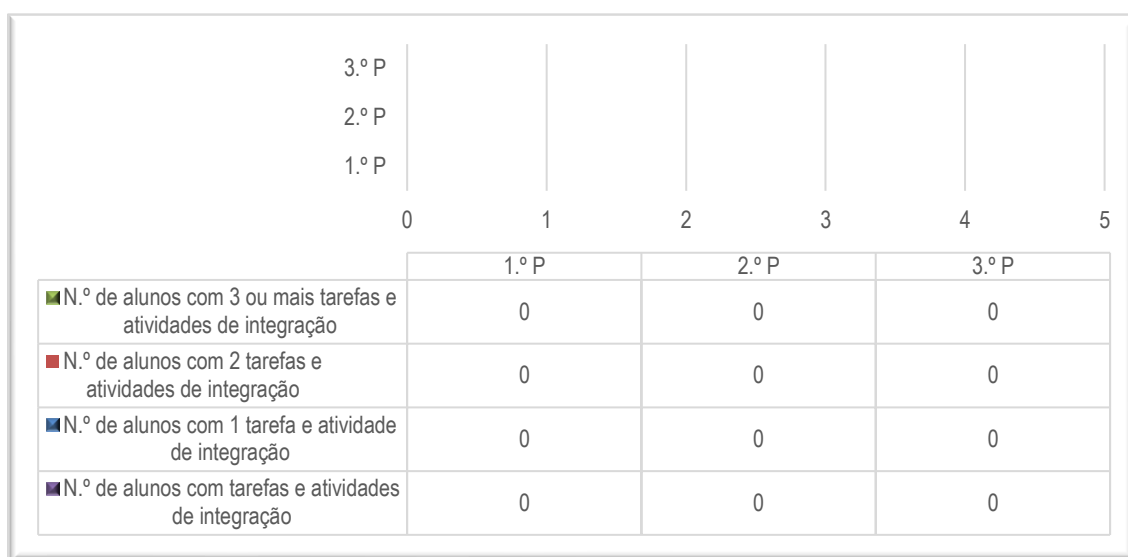


**GRÁFICO COM TABELA 59: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 5.º ANO**



	5.º A			5.º B			5.º C			5.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

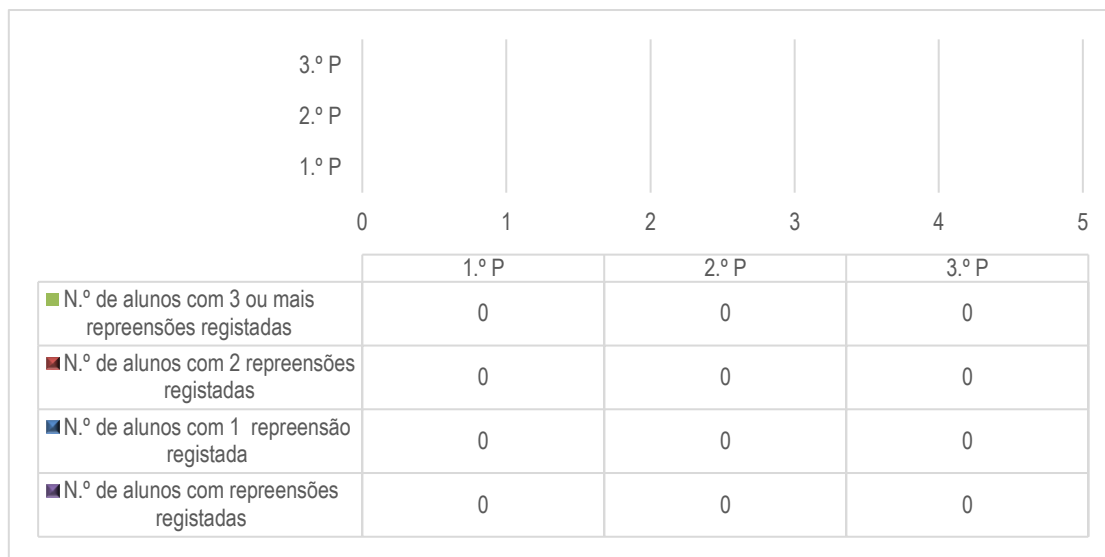
**TABELA 97:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 5.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 60:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 5.º ANO

	5.º A			5.º B			5.º C			5.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registradas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registrada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registradas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registradas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

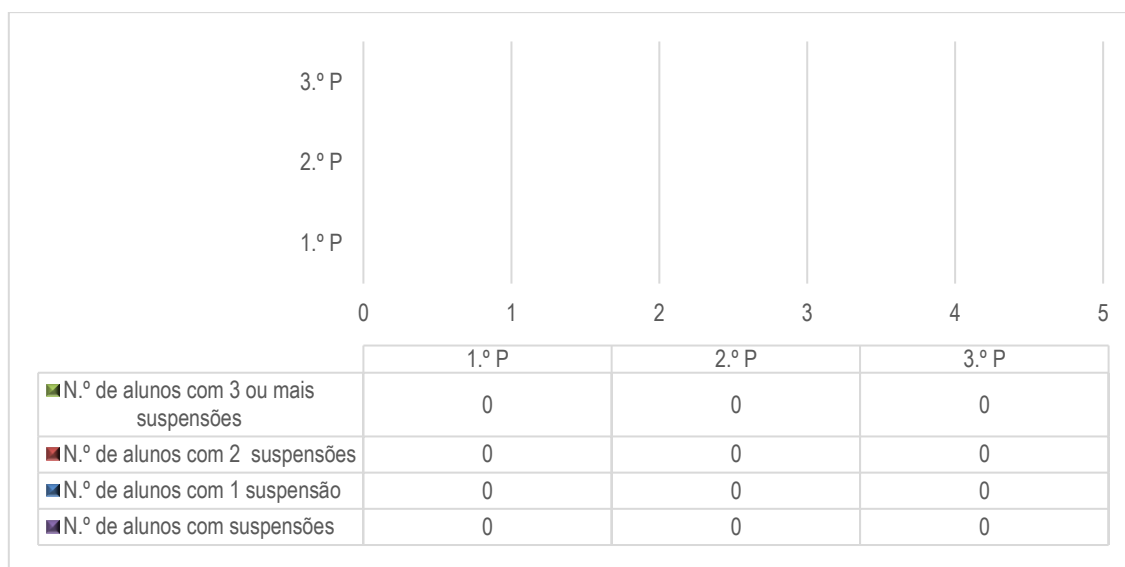
**TABELA 98:** EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 5.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 61: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 5.º ANO**

	5.º A			5.º B			5.º C			5.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 99: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 5.º ANO**



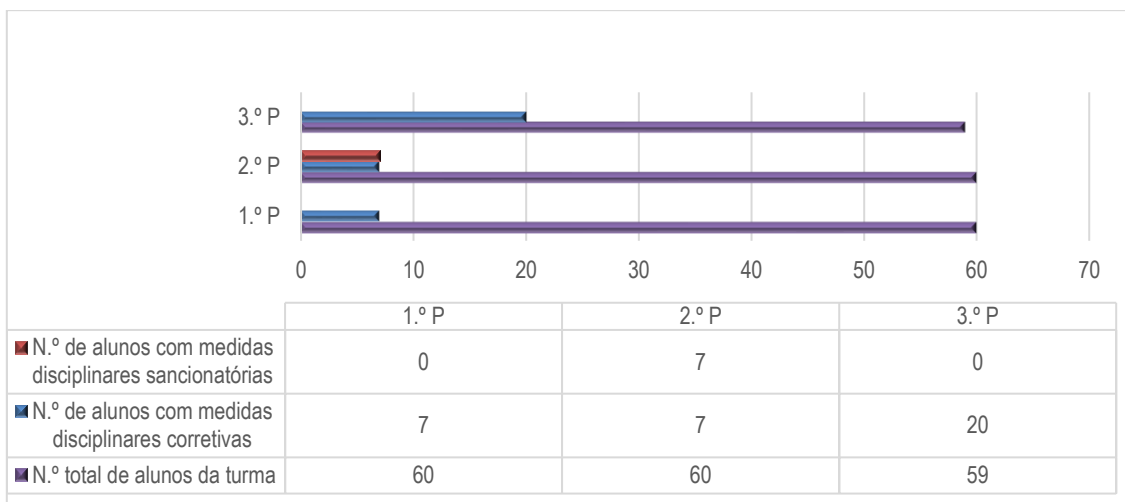
**GRÁFICO COM TABELA 62: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 5.º ANO**

**RESUMO:** – No 5.º ano, no 3.º período nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares corretivas e sancionatórias.

6.º A			6.º B			6.º C			6.º ANO		
1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P

N.º total de alunos da turma	21	20	20	20	20	20	19	20	19	60	60	59
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	3	3	4	4	4	4	0	0	12	7	7	20
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7	0

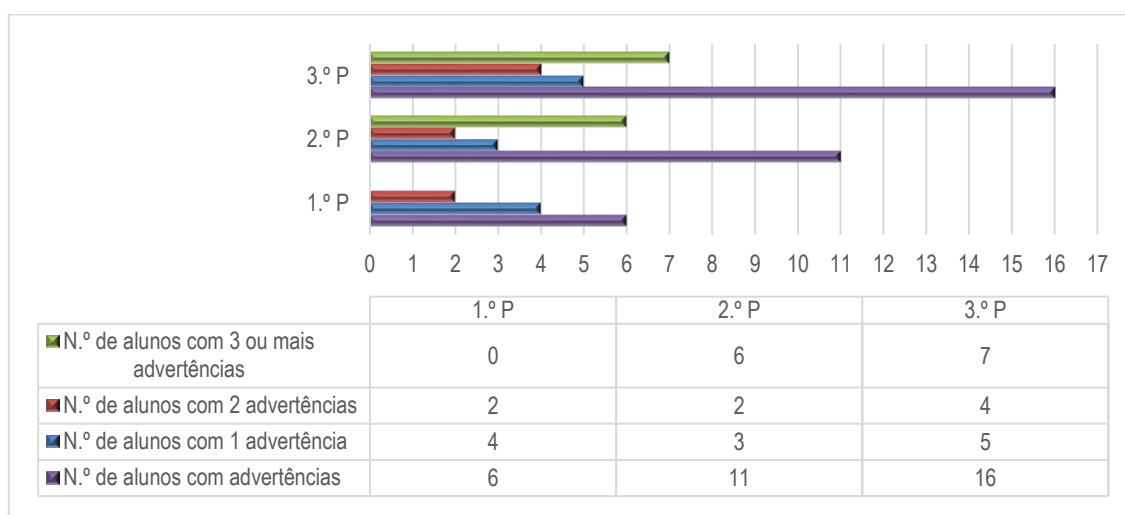
**TABELA 100: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 6.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 63: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 6.º ANO**

	6.º A			6.º B			6.º C			6.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	2	2	1	4	2	3	0	7	12	6	11	16
N.º de alunos com 1 advertência	2	1	1	2	1	1	0	1	3	4	3	5
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	2	0	0	0	2	4	2	2	4
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	1	0	0	1	2	0	4	5	0	6	7

**TABELA 101: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 6.º ANO**

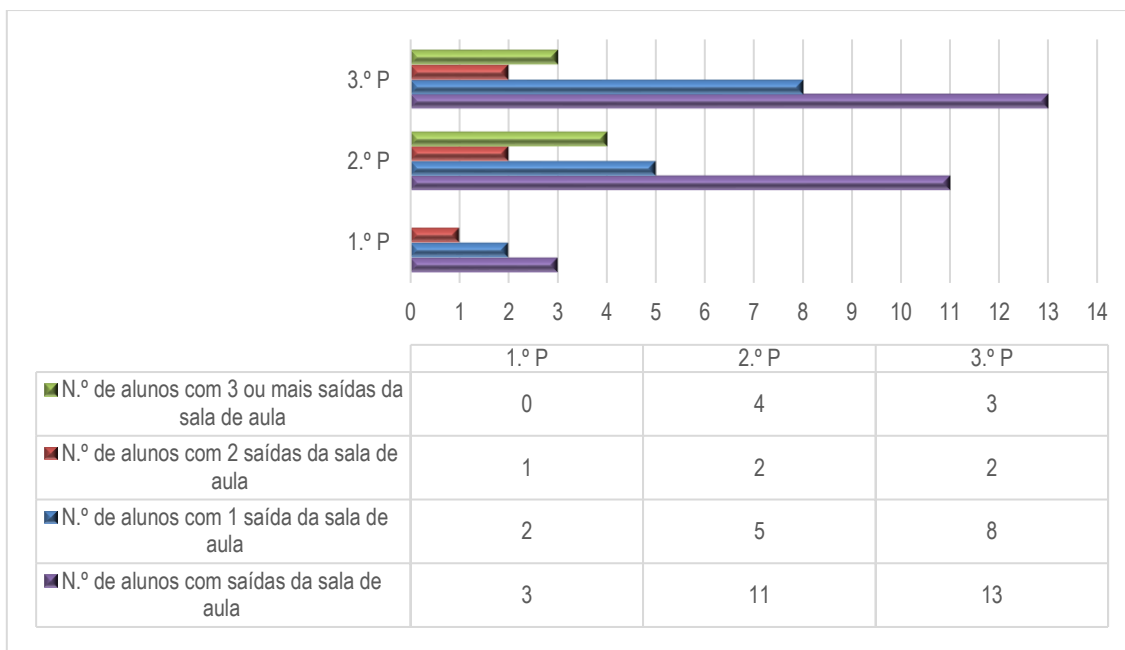


**GRÁFICO COM TABELA 64: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 6.º ANO**

6.º A	6.º B	6.º C	6.º ANO
-------	-------	-------	---------

	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	1	2	1	2	4	4	0	5	8	3	11	13
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	1	2	1	1	2	3	0	1	4	2	5	8
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	1	0	0	0	2	2	1	2	2
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	2	1	0	2	2	0	4	3

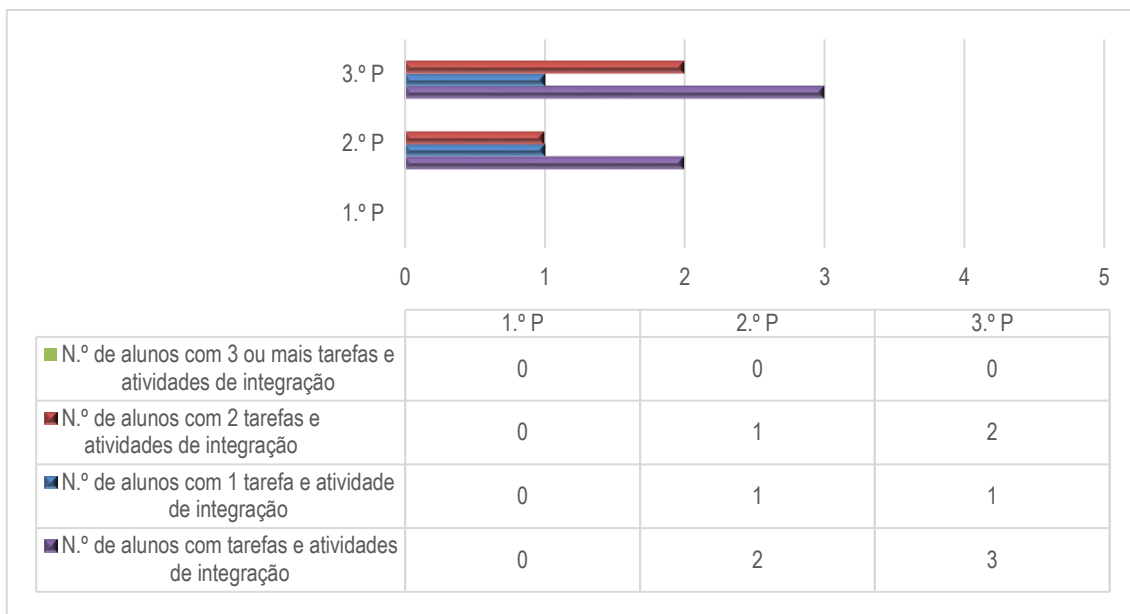
**TABELA 102: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 6.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 65: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 6.º ANO**

	6.º A			6.º B			6.º C			6.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	1	3	0	1	0	0	0	0	0	2	3
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	2
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

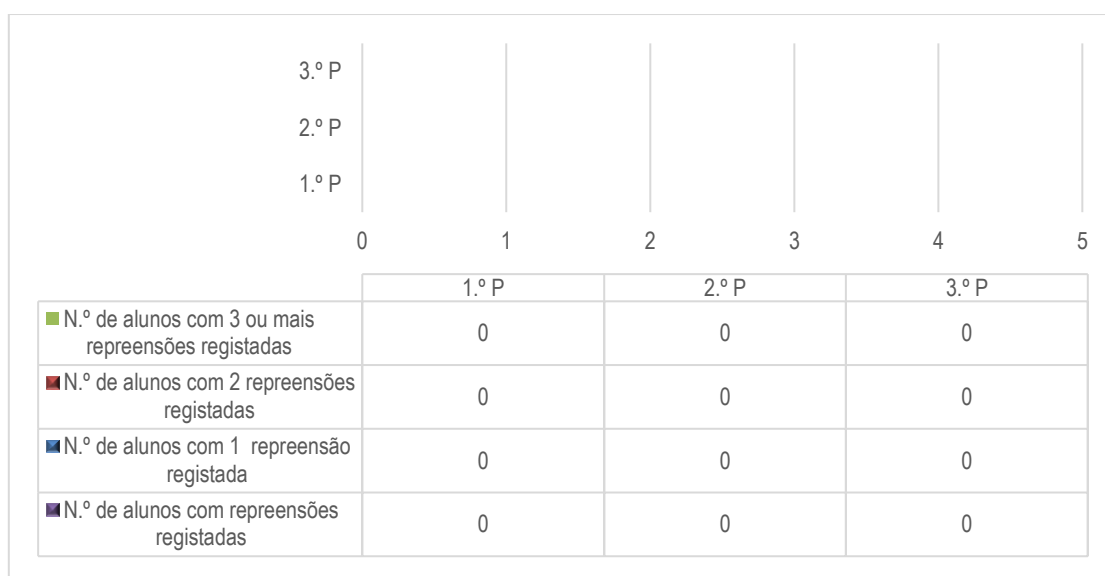
**TABELA 103: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 6.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 66:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 6.º ANO

	6.º A			6.º B			6.º C			6.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

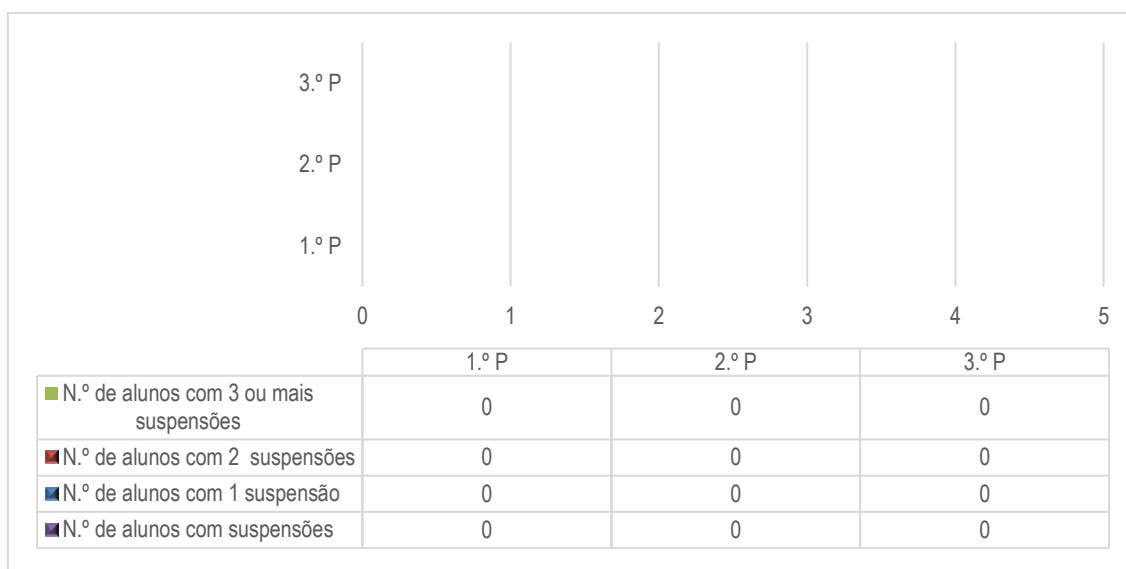
**TABELA 104:** EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 6.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 67:** EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 6.º ANO

	6.º A			6.º B			6.º C			6.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 105:** EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 6.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 68:** EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 6.º ANO

**RESUMO:**

No 6.º ano, no 3.º período:

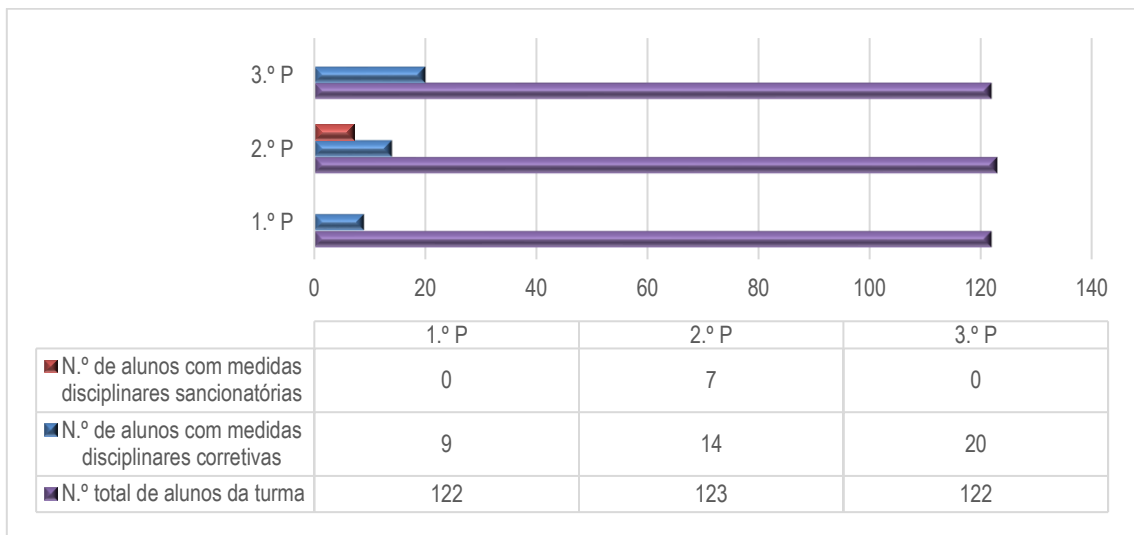
- quatro alunos da turma A, seis alunos, quatro da turma B e doze da turma C, foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas;
- nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares sancionatórias;
- dezasseis alunos foram sujeitos à medida corretiva de advertência, um da turma A a uma advertência, três da turma B, um a uma advertência e dois a três ou mais advertências e doze alunos da turma C, três com uma advertência, quatro com duas advertências e cinco com três ou mais advertências;
- treze alunos foram sujeitos à medida disciplinar corretiva de saída de sala de aula, um da turma A com uma saída, quatro da turma B, três a uma saída, um a três ou mais saídas, e um da turma C a uma saída, oito da turma C, quatro a uma saída, dois a duas saídas e dois a três ou mais saídas;
- três alunos da turma A foram sujeitos à medida disciplinar corretiva de atividades de integração, um aluno a uma atividade de integração e dois alunos a duas atividades de integração;
- nenhum aluno foi sujeito às medidas sancionatórias de repreensão registrada e de suspensão;

No 6.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- aumentou o número de medidas disciplinares corretivas e diminuiu o número de medidas disciplinares sancionatórias;
- diminuiu o número de medidas disciplinares corretivas de advertência, de saída de sala de aula e de atividades de integração.

	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	62	63	63	60	60	59	122	123	122
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	2	7	0	7	7	20	9	14	20
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	7	0	0	7	0

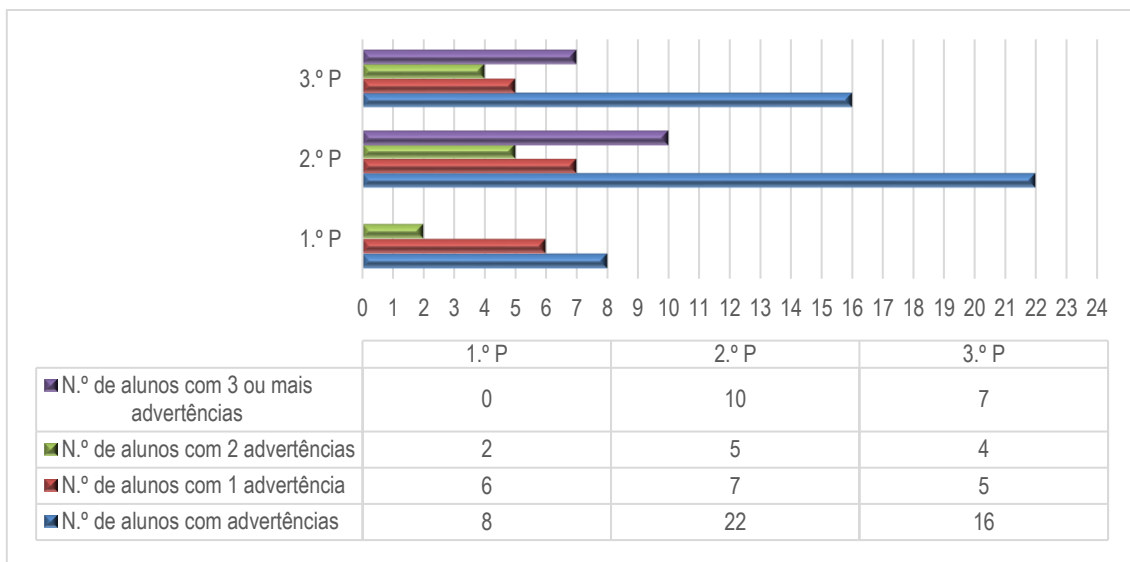
**TABELA 106: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 69: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º CEB**

	5.º ANO			6.º ANO			2.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	2	11	0	6	11	16	8	22	16
N.º de alunos com 1 advertência	2	4	0	4	3	5	6	7	5
N.º de alunos com 2 advertências	0	3	0	2	2	4	2	5	4
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	4	0	0	6	7	0	10	7

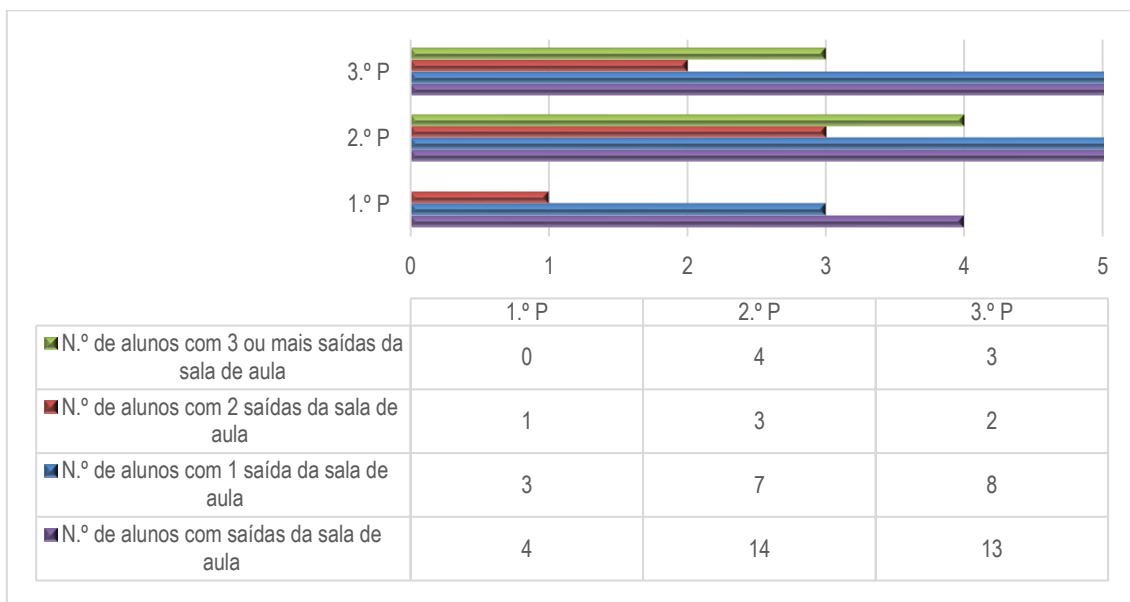
**TABELA 107: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 2.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 70: ADVERTÊNCIAS – 2.º CEB**

	5.º ANO			6.º ANO			2.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	1	3	0	3	11	13	4	14	13
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	1	2	0	2	5	8	3	7	8
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	1	0	1	2	2	1	3	2
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	4	3	0	4	3

**TABELA 108: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º CEB**

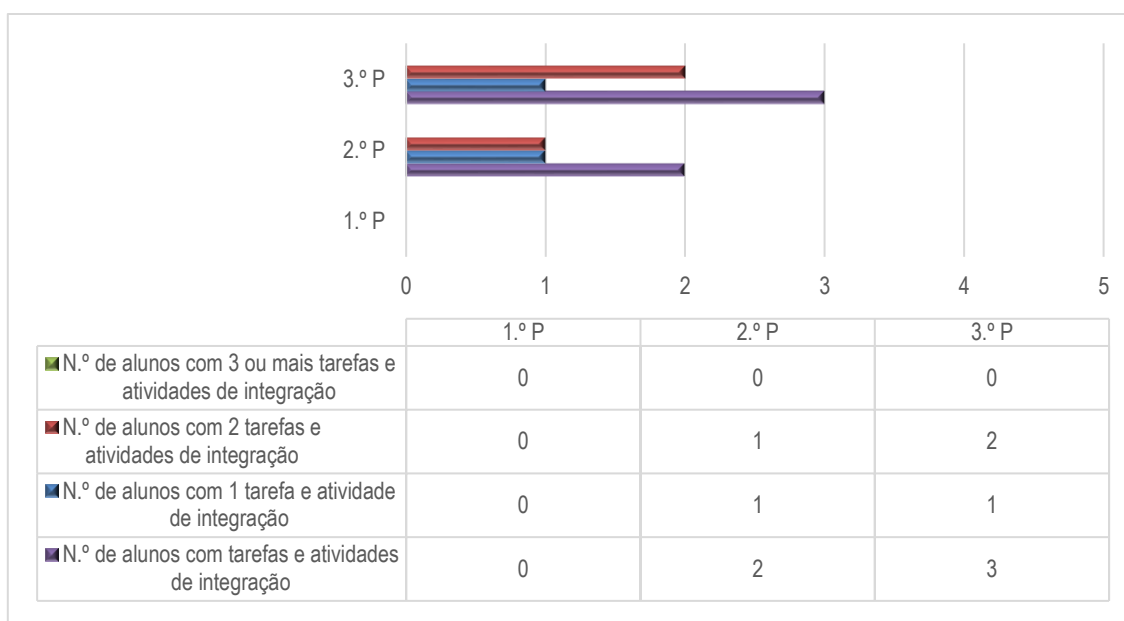


**GRÁFICO COM TABELA 71: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º CEB**



	5.º ANO			6.º ANO			2.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	2	3	0	2	3
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	1	1	0	1	1
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	1	2	0	1	2
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0

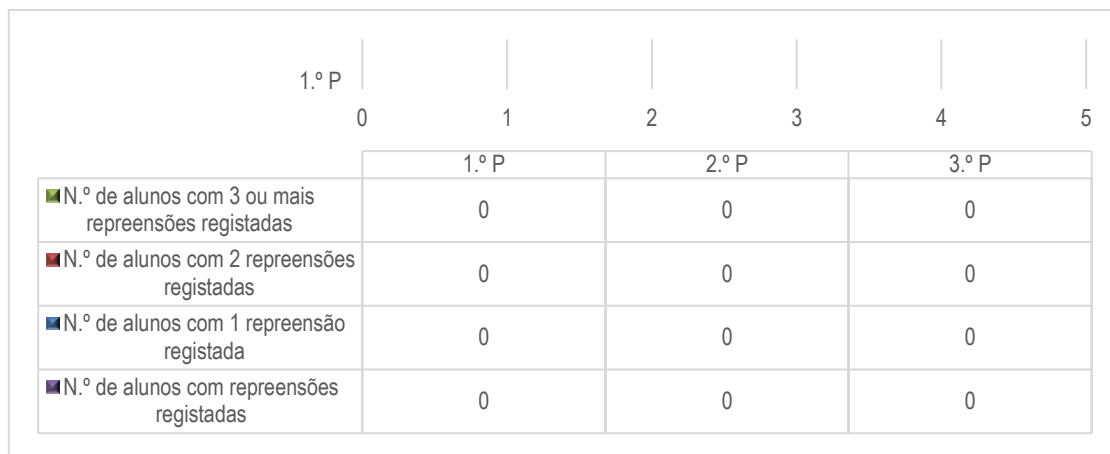
**TABELA 109:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 72:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º CEB

	5.º ANO			6.º ANO			2.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registradas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registrada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registradas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registradas	0	0	0	0	0	0	0	0	0

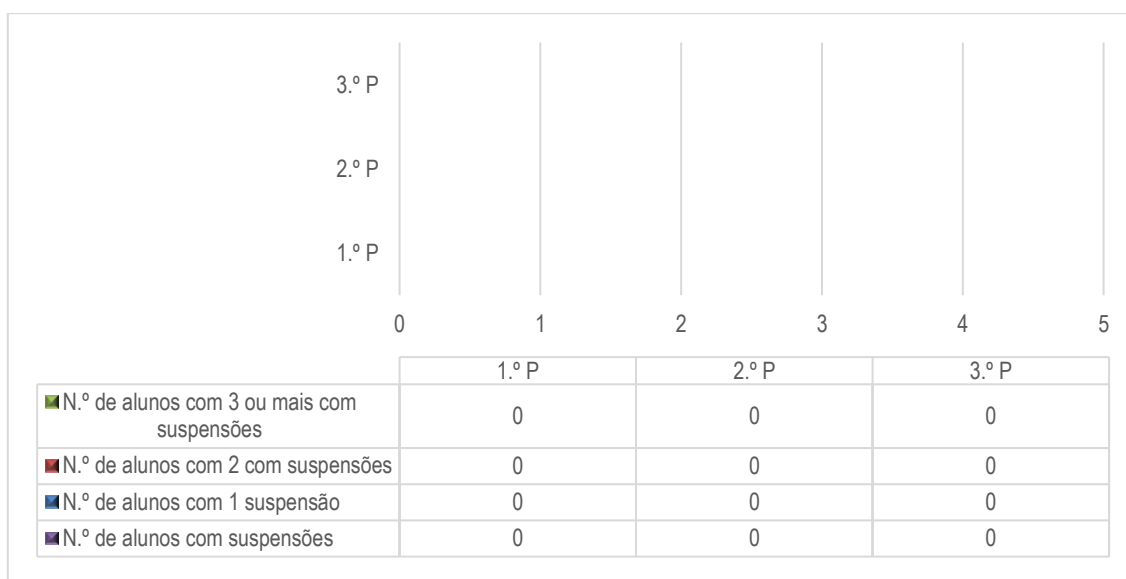
**TABELA 110:** EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 2.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 73: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 2.º CEB**

	5.º ANO			6.º ANO			2.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0

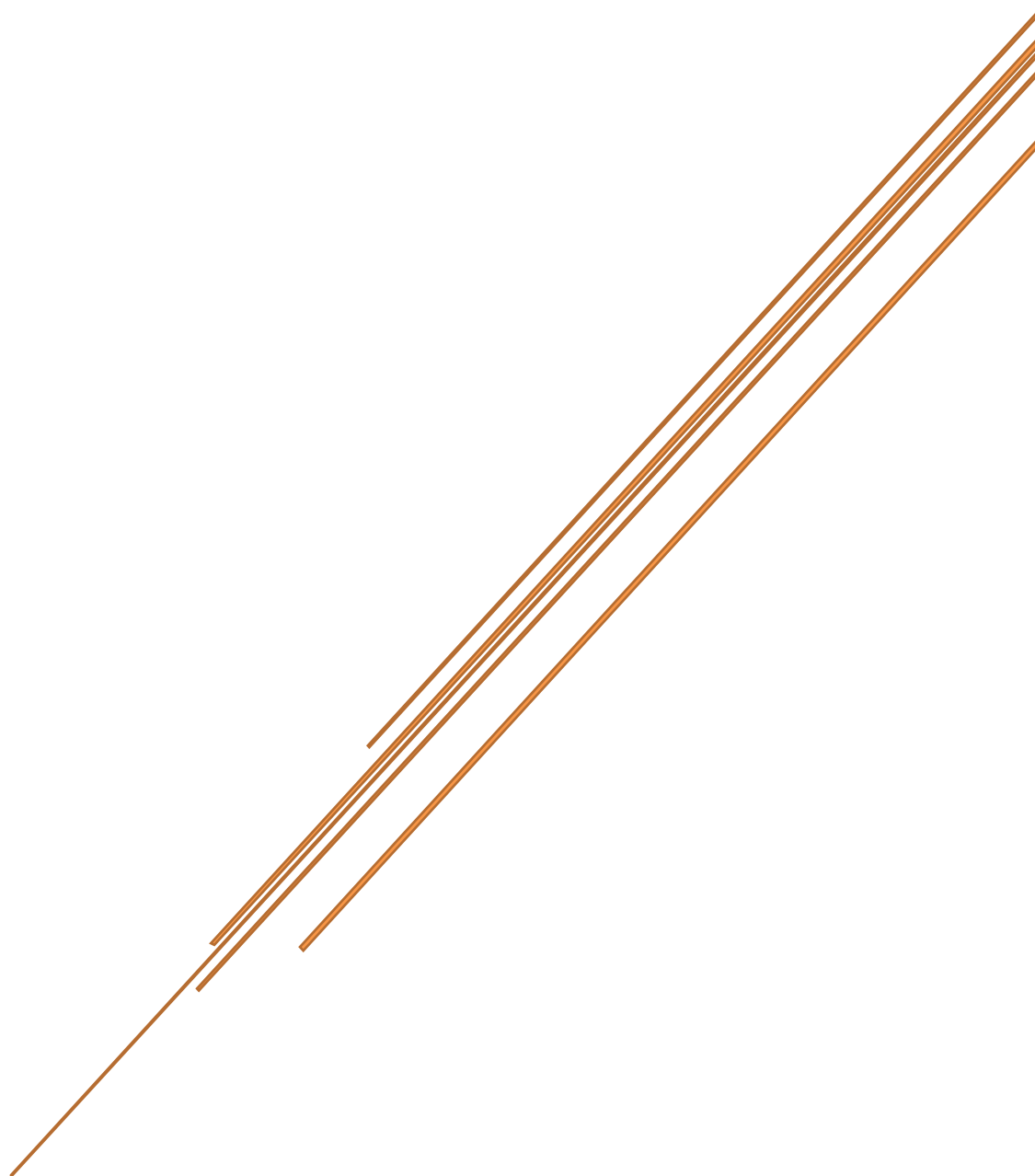
**TABELA 111: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 2.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 74: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 2.º CEB**

<b>RESUMO:</b>	<p>No 2.º CEB, no 3.º Período, apenas o 6.º ano apresenta medidas disciplinares corretivas</p> <p>No 2.º CEB, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aumentou o número de medidas disciplinares corretivas e diminuiu o número de medidas disciplinares sancionatórias;</li> <li>– diminuiu o número de alunos sujeitos a medidas disciplinares corretivas de advertência e de saída de sala de aula, e aumentou o número de alunos sujeito a tarefas e atividades de integração.</li> </ul>
----------------	--

# 3.º CEB



# 1. CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
7.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	11	10	0	0	1	5
			21			6		
		B	12	16	0	5	6	3
			28			14		
		C	18	10	0	1	4	2
			28			7		
	Total	41	36	0	6	11	10	
		77			27			
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	D	9	10	0	3	2	0
			19			5		
		E	9 <sup>2</sup>	9 <sup>3</sup>	0	6	2	1
			18			9		
		F	8	10	0	5	2	0
			18			7		
Total	26	29	0	14	6	1		
	55			21				
Total	67	65	0	20	17	11		
	132			48				

TABELA 112: CARACTERIZAÇÃO DO 7.º ANO – 3.º PERÍODO

<sup>2</sup> Um aluno foi transferido para a turma no final do 2.º período mas não obteve avaliação ao abrigo da alínea a), do Ponto 11, do art.º 34º, da Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, não tendo transitado de ano.

<sup>3</sup> Duas alunas ficaram retidas por excesso de faltas.

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
8.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	17	11	0	2	1	0
			28			3		
		B	13	15 <sup>4</sup>	0	0	2	3
			28			5		
		C	8	12	0	4	2	0
			20			6		
	Total	38	38	0	6	5	3	
		76			14			
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	D	7	10		3	0	0
			17			3		
		E	11	8	0	6	1	0
			19			7		
		F	10	6	0	1	2	0
			16			3		
G	8	7	0	1	2	1		
	15			4				
Total	36	31	0	11	5	1		
	67			17				
Total	74	69	0	17	10	4		
	143			31				

**TABELA 113:** CARACTERIZAÇÃO DO 8.º ANO – 3.º Período

<sup>4</sup> Uma aluna foi transferida para a turma durante o 3.º período mas não obteve avaliação ao abrigo da alínea a), do Ponto 11, do art.º 34º, da Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, não tendo transitado de ano.

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
9.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	17	8	0	1	3	1
			25			5		
		B	15	12	0	2	0	0
			27			2		
		C	20	8	0	1	5	2
			28			8		
	D	14	11	0	2	2	1	
		25			5			
	Total	66	39	0	6	10	4	
		105			20			
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	E	8	8	0	3	2	0
			16			5		
		F	9	7	0	3	1	1
			16			5		
G		5	10	0	3	0	1	
	15		4					
Total	22	25	0	9	3	2		
	47			14				
Total	88		64	0	15	13	6	
	152				34			

TABELA 114: CARACTERIZAÇÃO DO 9.º ANO – 3.º Período

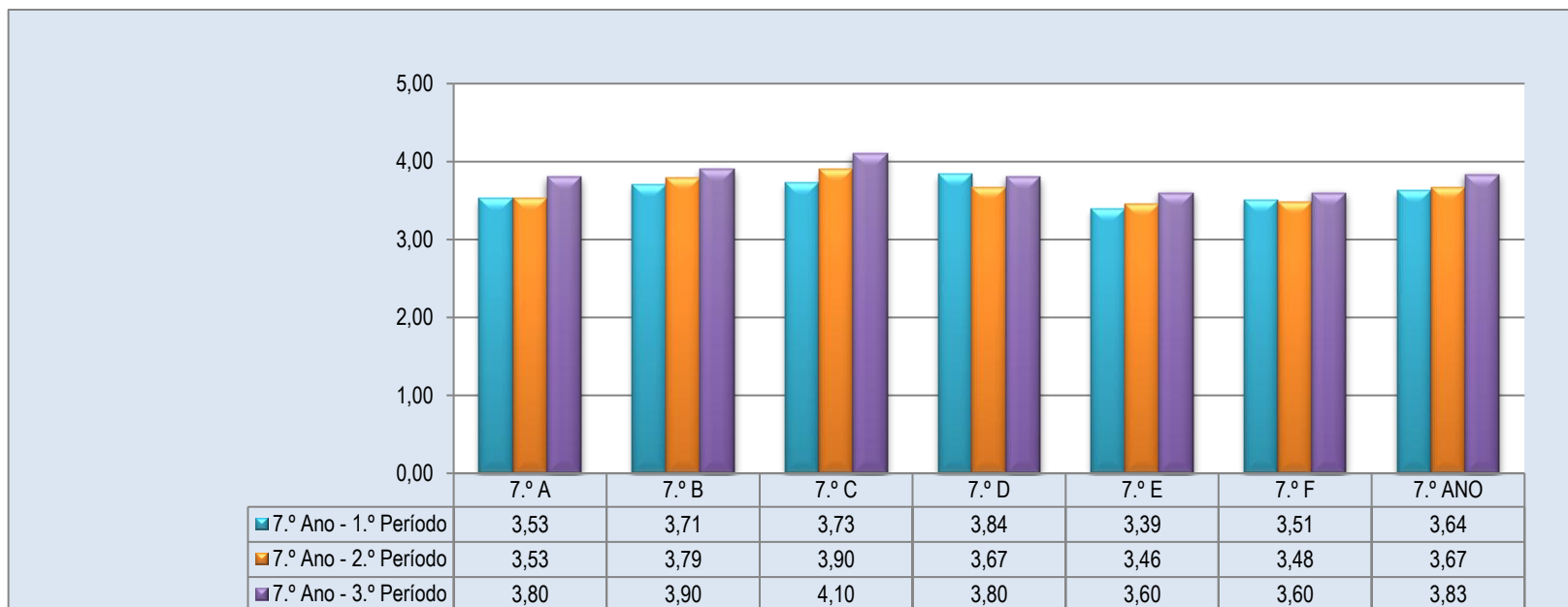
Ano	Escola	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
		M	F		A	B	C
7.º	CT	41	36	0	6	11	10
		77			27		
	PMA	26	29	0	14	6	1
		55			21		
8.º	CT	38	38	0	6	5	3
		76			14		
	PMA	36	31	0	11	5	1
		67			17		
9.º	CT	66	39	0	6	10	4
		105			20		
	PMA	22	25	0	9	3	2
		47			14		
Total	229		198	0	52	40	21
	427				113		

TABELA 115: CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB – 3.º Período

## 2. APROVEITAMENTO NO 3.º CEB

	CT												PMA												AEFN			Meta do Projeto Educativo
	7.º ANO									Resultados			7.º ANO									Resultados						
	A			B			C			Globais			D			E			F			Globais			Globais - 7.º Ano			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	20	21	21	27	28	28	27	28	28	74	77	77	19	19	19	16	18	18	19	18	18	54	55	55	128	132	132	
Médiana	3,53	3,53	3,80	3,71	3,79	3,90	3,73	3,90	4,10	3,67	3,76	3,95	3,84	3,67	3,80	3,39	3,46	3,60	3,51	3,48	3,60	3,59	3,54	3,67	3,64	3,67	3,83	
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	S	S	B	B	S	B	B	B	B	B	B	B	
Alunos com 3 ou + negativas	2	2	-	2	1	-	2	0	-	8,11%	3,90%	-	0	1	-	2	4	-	6	4	-	14,81%	16,36%	-	10,94%	9,09%	-	
Alunos Retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	3	-	-	0	-	-	3	-	-	3	
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	83,33%	-	-	100,00%	-	-	94,55%	-	-	97,73%	
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	3	-	-	7	-	-	8	-	-	18	-	-	3	-	-	2	-	-	1	-	-	6	-	-	24	

TABELA 116: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 7.º ANO

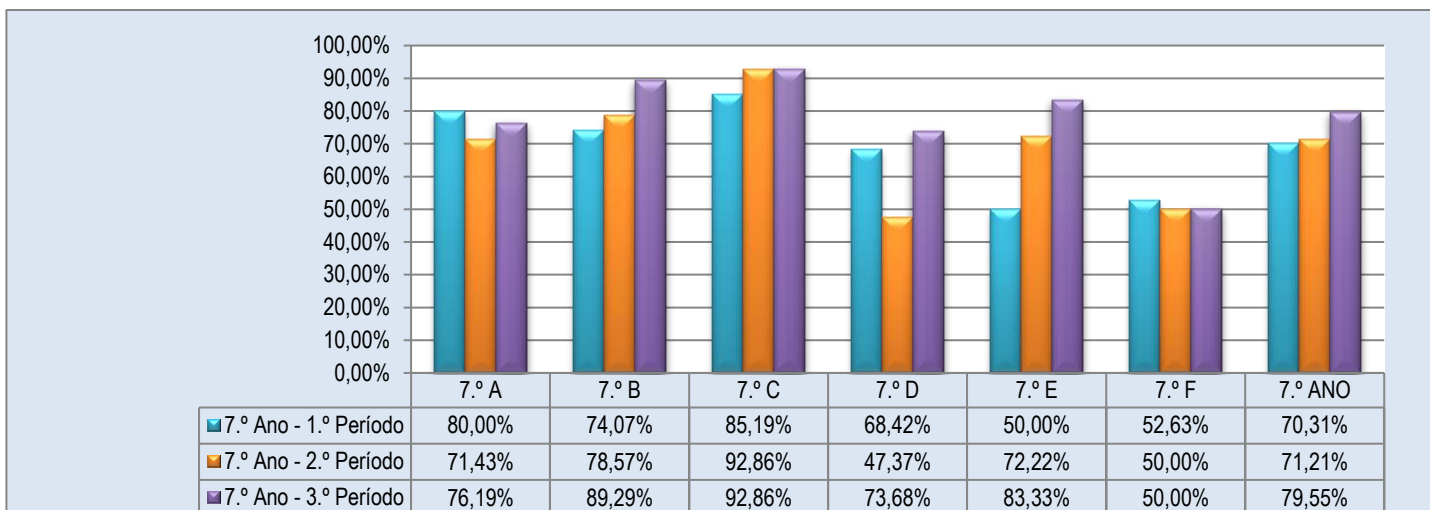


**GRÁFICO COM TABELA 75: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 7.º ANO**

	CT									PMA									AEFN			Meta do Projeto Educativo							
	7.º ANO									Resultados			7.º ANO										Resultados						
	A			B			C			Globais			D			E			F				Globais			Globais - 7.º Ano			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	20	21	21	27	28	28	27	28	28	74	77	77	19	19	19	16	18	18	18	18	18	18	18	54	55	55	128	132	132
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	16	15	16	20	22	25	23	26	26	59	63	67	13	9	14	8	13	15	10	9	9	31	31	38	90	94	105		
Taxa de sucesso pleno	80,00%	71,43%	76,19%	74,07%	78,57%	89,29%	85,19%	92,86%	92,86%	79,73%	81,82%	87,01%	68,42%	47,37%	73,68%	50,00%	72,22%	83,33%	52,63%	50,00%	50,00%	57,41%	56,36%	69,09%	70,31%	71,21%	79,55%	<b>60,00%</b>	

**TABELA 117: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 7.º ANO**





**GRÁFICO COM TABELA 76: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 7.º ANO**

**RESUMO:**

No 7.º Ano, no 3.º período:

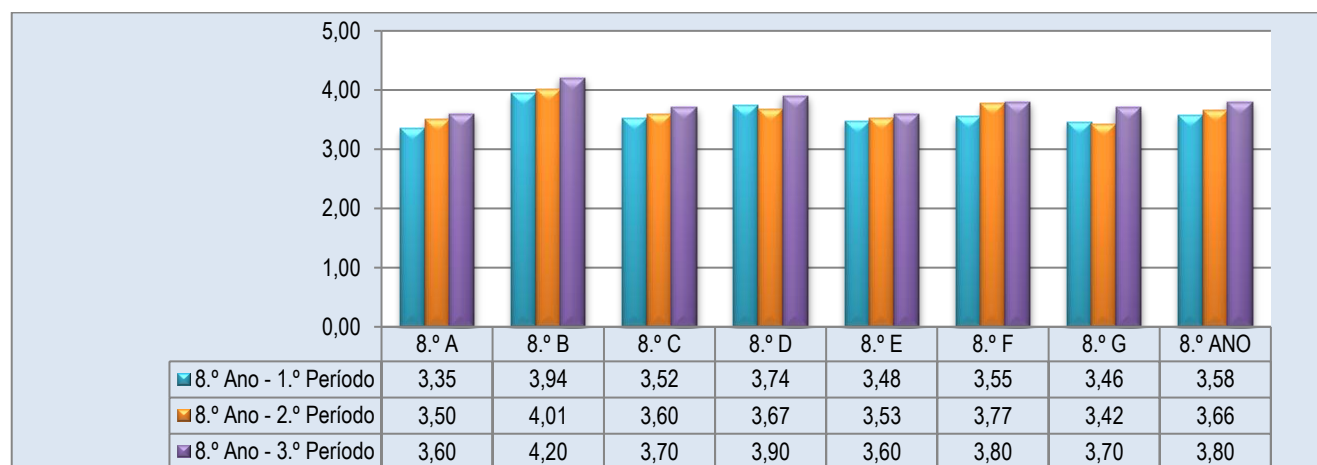
- a turma C é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da média e da taxa de sucesso pleno e um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- as turmas E e F são as que apresentam os resultados menos satisfatórios em termos da média;
- a turma F é a que apresenta resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno, sendo a única com um valor inferior à meta do Projeto Educativo, em 10 pontos percentuais;
- a turma F é também a que apresenta um menor número de alunos no Quadro de Honra;
- as turmas A, B, C, D e F, apresentam taxas de transição ideais de 100%, 2 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- a turma E apresenta uma taxa de transição inferior à meta do Projeto Educativo em 15 pontos percentuais;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,83 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 79,55%, cerca de 20 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- a taxa de transição é de 97,73%, aproximadamente igual à meta do Projeto Educativo;
- existem 24 alunos no Quadro de Honra.

No 7.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- as médias e as taxas de sucesso pleno melhoraram ou permaneceram constantes em todas as turmas;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	CT												PMA												AEFN			Meta do Projeto Educativo					
	8.º ANO									Resultados			8.º ANO									Resultados			Resultados								
	A			B			C			Globais			D			E			F			G			Globais				Globais - 8.º Ano				
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P
N.º de alunos	28	28	28	27	28	28	28	28	28	75	76	76	17	17	17	19	19	19	15	16	16	16	15	15	67	67	67	142	143	143			
Média	3,35	3,50	3,60	3,94	4,01	4,20	3,52	3,60	3,70	3,61	3,71	3,85	3,74	3,67	3,90	3,48	3,53	3,60	3,55	3,77	3,80	3,46	3,42	3,70	3,56	3,60	3,75	3,58	3,66	3,80			
Qualificação do aproveitamento	S	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	S	B	B	B	B	B	B	S	S	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	9	3	-	1	0	-	5	3	-	20,00%	7,89%	-	2	4	-	4	4	-	2	0	-	4	4	-	17,91%	17,91%	-	19,01%	12,59%	-			
Alunos Retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	1	-	-	2	-	-	3			
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	95,00%	-	-	98,68%	-	-	94,12%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	93,33%	-	-	97,01%	-	-	97,90%	96,00%		
Taxa de abandono			0,00%			0,00%			0,00%			0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%			0,00%			0,00%	0,00%		
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	3	-	-	11	-	-	2	-	-	16	-	-	4	-	-	2	-	-	2	-	-	4	-	-	12	-	-	28			

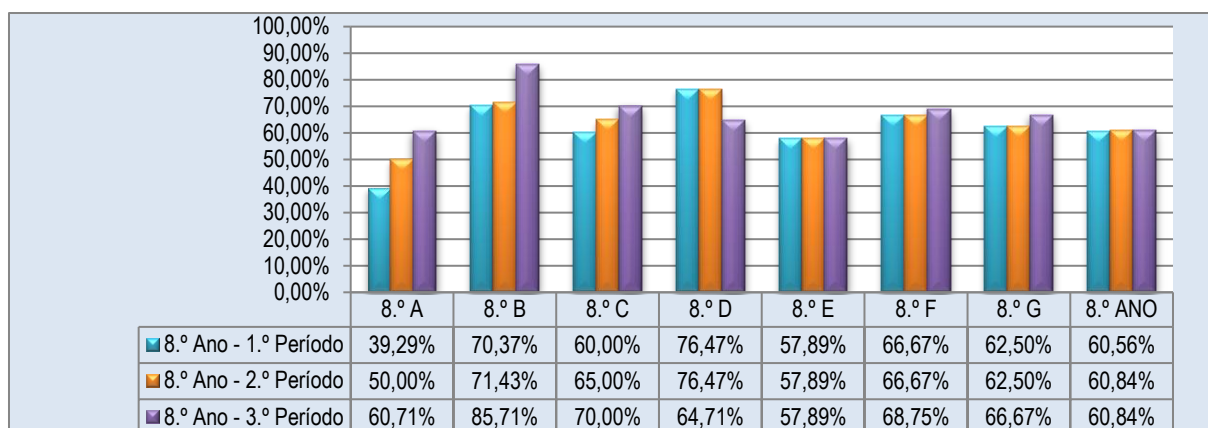
TABELA 118: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 8.º ANO



EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 8.º ANO

	CT												PMA												AEFN			Meta do Projeto Educativo			
	8.º ANO									Resultados			8.º ANO									Resultados									
	A			B			C			Globais			D			E			F			G			Globais				Globais - 8.º Ano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	28	28	28	27	28	28	20	20	20	75	76	76	17	17	17	19	19	19	15	16	16	16	15	15	67	67	67	142	143	143	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	11	11	17	19	19	24	12	12	14	42	42	55	13	13	11	11	11	11	10	10	11	10	10	10	44	40	32	86	87	87	
Taxa de sucesso pleno	39,29%	50,00%	60,71%	70,37%	71,43%	85,71%	60,00%	65,00%	70,00%	56,00%	56,00%	72,37%	76,47%	76,47%	64,71%	57,89%	57,89%	57,89%	66,67%	66,67%	68,75%	62,50%	62,50%	66,67%	65,67%	59,70%	47,76%	60,56%	60,84%	60,84%	<b>60,00%</b>

**TABELA 119: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 8.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 77: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 8.º ANO**

**RESUMO:**

No 8.º Ano, no 3.º período:

- a turma B é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da média, da taxa de sucesso pleno e um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- as turmas A e E são as que apresentam os resultados menos satisfatórios em termos da média;
- a turma G é a que apresenta resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno, sendo a única com um valor inferior à meta do Projeto Educativo, em 2 pontos percentuais;
- as turmas C, E e F são as que apresentam um menor número de alunos no Quadro de Honra;
- as turmas A, B, E e F, apresentam taxas de transição ideais de 100%, 4 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- as turmas C, D e G apresentam resultados de taxas de transição inferiores à meta do Projeto Educativo em 1, 2 e 3 pontos percentuais, respetivamente;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,80 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 60,84%, cerca de 1 ponto percentual acima da meta do Projeto Educativo;
- a taxa de transição é de 97,90%, cerca de 2 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- existem 28 alunos no Quadro de Honra.

No 8.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- as médias melhoraram em todas as turmas e as taxas de sucesso pleno melhoraram ou permaneceram constantes em todas as turmas à exceção da turma D;
- em termos globais, a média aumentou e a taxa de sucesso pleno manteve-se constante.

	CT												PMA												AEFN			Meta do Projeto Educativo						
	9.º ANO												Resultados			9.º ANO													Resultados			Resultados		
	A			B			C			D			Globais			E			F			G			Globais				Globais - 9.º Ano					
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		1.º P	2.º P	3.º P			
N.º de alunos	26	25	25	26	26	27	26	28	28	23	25	25	101	104	105	16	16	16	16	16	16	15	15	15	47	47	47	148	151	152				
Média	3,48	3,59	3,70	3,52	3,76	3,90	3,56	3,64	3,80	3,37	3,37	3,60	3,49	3,59	3,75	3,70	3,84	4,00	3,43	3,53	3,80	3,43	3,52	3,6	3,52	3,63	3,80	3,50	3,61	3,77				
Qualificação do aproveitamento	S	B	B	B	B	B	B	B	B	S	S	B	S	B	B	B	B	B	S	B	B	S	B	B	B	B	B	B	B	B				
Alunos com 3 ou + negativas	4	3	-	5	2	-	4	4	-	2	6	-	14,85%	14,42%	-	0	0	-	2	3	-	3	2	-	10,64%	10,64%	-	13,51%	13,25%	-				
Alunos Retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	1	0	0	3	-	-	4	-	-	0	-	-	1	-	-	1	-	-	2	-	-	6				
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	96,43%	0	0	88,00%	-	-	96,19%	-	-	100,00%	-	-	93,75%	-	-	93,33%	-	-	95,74%	-	-	96,05%				
Taxa de abandono			0,00%			0,00%			0,00%	0	0	0,00%			0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%			0,00%			0,00%				
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	5	-	-	7	-	-	6	-	-	4	-	-	22	-	-	4	-	-	4	-	-	1	-	-	9	-	-	31				

TABELA 120: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 9.º ANO

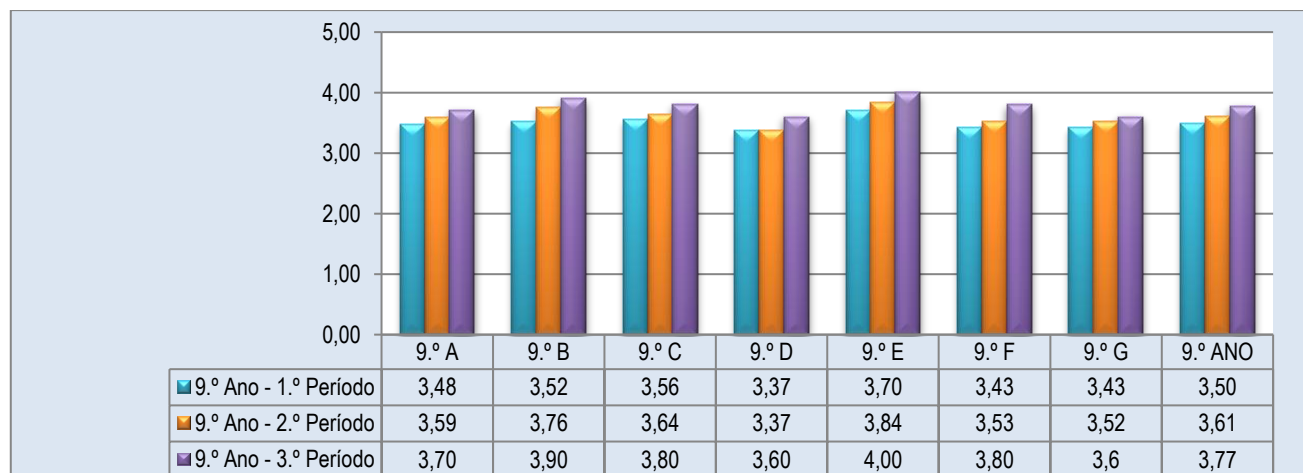
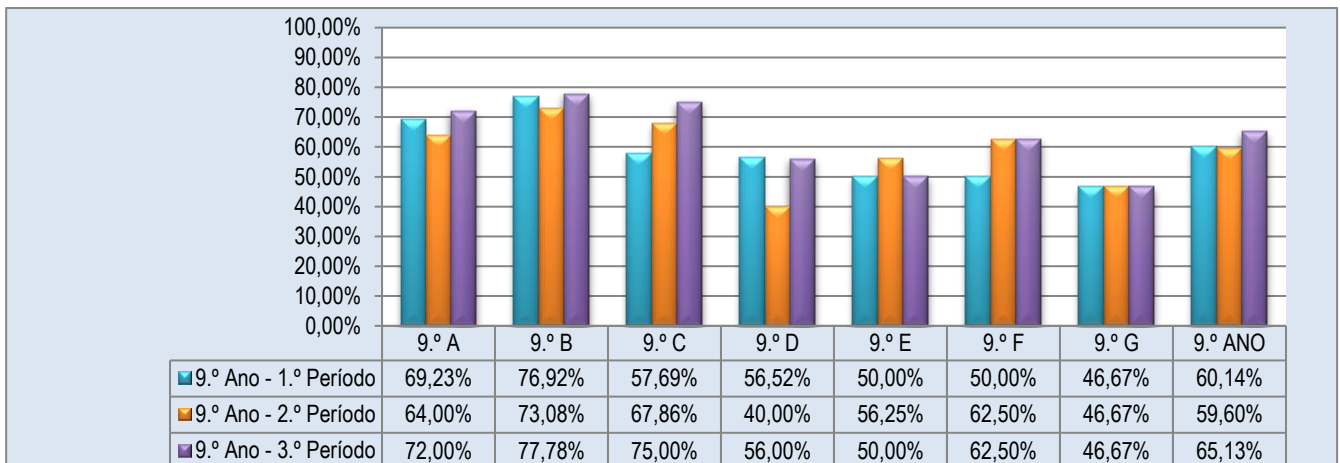


GRÁFICO COM TABELA 78: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 9.º ANO

	CT															PMA												AEFN			Meta do Projeto Educativo
	9.º ANO												Resultados			9.º ANO									Resultados			Resultados			
	A			B			C			D			Globais			E			F			G			Globais			Globais - 9.º Ano			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	26	25	25	26	26	27	26	28	28	23	25	25	101	104	105	16	16	16	16	16	16	15	15	15	47	47	47	148	151	152	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	18	16	18	20	19	21	15	19	21	13	10	14	66	64	74	8	9	8	8	10	10	7	7	7	23	26	25	89	90	99	
Taxa de sucesso pleno	69,23%	64,00%	72,00%	76,92%	73,08%	77,78%	57,69%	67,86%	75,00%	56,52%	40,00%	56,00%	65,35%	61,54%	70,48%	50,00%	56,25%	50,00%	50,00%	62,50%	62,50%	46,67%	46,67%	46,67%	48,94%	55,32%	53,19%	60,14%	59,60%	65,13%	<b>60,00%</b>

**TABELA 121: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 9.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 79: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 9.º ANO**

**RESUMO:**

No 9.º Ano, no 3.º período:

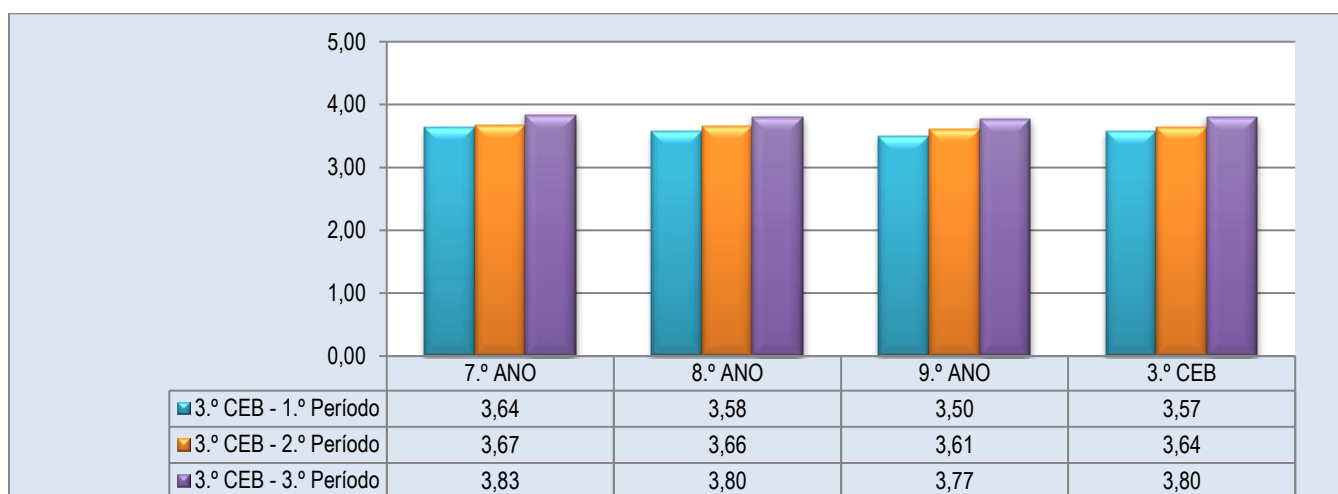
- a turma E é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da média;
- a turma B é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno e um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- as turmas D e G são as que apresentam os resultados menos satisfatórios em termos da média;
- as turmas D, E e G apresentam taxas de sucesso pleno inferiores à meta do Projeto Educativo em 4, 10 e 13 pontos percentuais respetivamente;
- a turma G é a que apresenta um menor número de alunos no Quadro de Honra;
- as turmas A, B e E apresentam taxas de conclusão ideais de 100%, 4 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- as turmas D, F e G apresentam resultados de taxas de conclusão inferiores à meta do Projeto Educativo em 6, 2 e 3 pontos percentuais, respetivamente;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,77 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 65,13%, cerca de 5 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- a taxa de conclusão é de 96,05%, aproximadamente igual ao valor da meta do Projeto Educativo;
- existem 31 alunos no Quadro de Honra.

No 9.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- as médias melhoraram em todas as turmas e as taxas de sucesso pleno melhoraram ou permaneceram constantes em todas as turmas à exceção da turma E;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

										Resultados		
	7.º ANO			8.º ANO			9.º ANO			Globais - 3.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	128	132	132	142	143	143	148	151	152	418	426	427
Média	3,64	3,67	3,83	3,58	3,66	3,80	3,50	3,61	3,77	3,57	3,64	3,80
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	0	B
Alunos com 3 ou + negativas	10,94%	9,09%	-	19,01%	12,59%	-	13,51%	13,25%	-	14,59%	11,74%	-
Alunos Retidos	-	-	3	-	-	3	-	-	6	-	-	12
Taxa de transição/conclusão	-	-	97,73%	-	-	97,90%	-	-	96,05%	-	-	97,19%
Taxa de abandono			0,00%			0,00%			0,00%			0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	24	-	-	28	-	-	31	-	-	83

**TABELA 122: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 3.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 80: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS NO 3.º CEB**



	7.º ANO									Resultados		
	7.º ANO			8.º ANO			9.º ANO			Globais - 3.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	128	132	132	142	143	143	148	151	152	418	426	427
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	90	94	105	86	87	87	89	90	99	265	271	291
Taxa de sucesso pleno	70,31%	71,21%	79,55%	60,56%	60,84%	60,84%	60,14%	59,60%	65,13%	63,40%	63,62%	68,15%

TABELA 123: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB

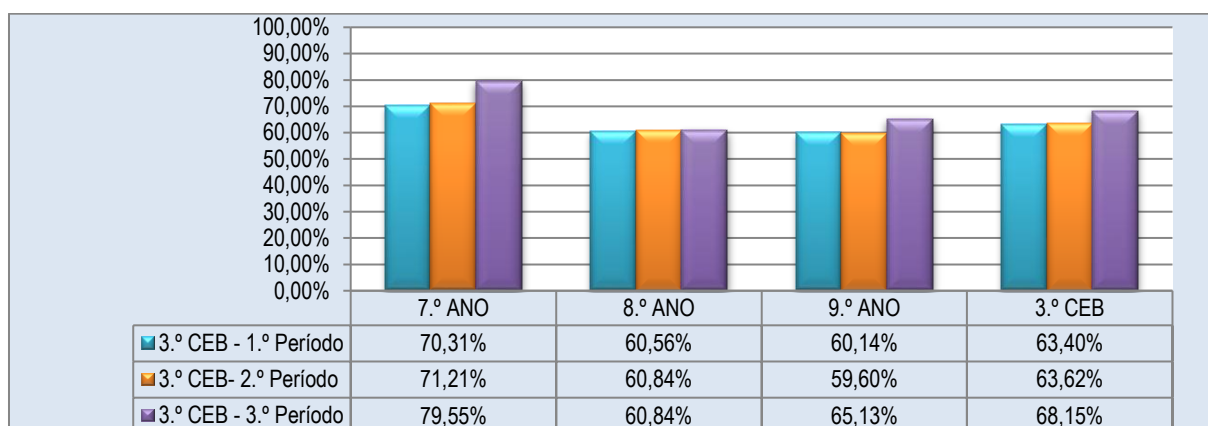


GRÁFICO COM TABELA 81: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB

<b>RESUMO:</b>	No 3.º CEB, no 3.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– o 7.º ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;</li> <li>– o 8.º ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de transição/conclusão;</li> <li>– o 9.º ano é o que apresenta o maior número de alunos no Quadro de Honra;</li> <li>– o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,80 valores;</li> <li>– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 68,15%.</li> <li>– a taxa de transição/conclusão apresenta o valor de 97,19%;</li> </ul>
	No 3.º CEB, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	AEFN						3.º CEB	
	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO		Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23
	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23		
N.º de alunos	135	132	145	143	142	152	422	427
Média do ano	3,8	3,8	3,6	3,8	3,8	3,8	3,7	3,8
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B
Taxa de transição/conclusão	97,8%	97,7%	97,2%	97,9%	100,0%	96,1%	98,3%	97,2%

TABELA 124: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	AEFN						3.º CEB	
	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO		Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23
	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23		
<b>N.º de alunos</b>	<b>135</b>	<b>132</b>	<b>145</b>	<b>143</b>	<b>142</b>	<b>152</b>	<b>422</b>	<b>427</b>
<b>N.º de alunos sem níveis inferiores a 3</b>	103	105	88	87	98	99	<b>289</b>	<b>291</b>
<b>Taxa de sucesso pleno</b>	76,3%	79,5%	60,7%	60,8%	69,0%	65,1%	<b>68,5%</b>	<b>68,1%</b>

**TABELA 125:** EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

<b>RESUMO:</b>	<p>No 3.º CEB, quando comparamos os resultados do 3.º período do ano letivo 2021/2022 com os resultados do 3.º período do ano letivo 2022/2023, constatamos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– a média melhorou no 8.º e permaneceu inalterada nos 7.º e 9.º anos;</li> <li>– as taxas de sucesso pleno aumentaram nos 7.º e 8.º anos e regrediram no 9.º ano;</li> <li>– as taxas de transição/conclusão aumentaram no 8.º ano e regrediram nos 7.º e 9.º anos.</li> </ul>
----------------	--

### 3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 3.º CEB

	7.º ANO																										
	CT												PMA												Total de alunos		
	7.º A			7.º B			7.º C			Total de alunos			7.º E			7.º E			7.º F			Total de alunos					
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
POR	20	21	21	27	28	28	26	28	27	73	77	76	19	19	19	15	15	15	19	(*)	18	53	34	52	126	111	128
ING_CONT	20	21	21	27	28	28	0	28	28	47	77	77	0	19	19	0	15	15	0	18	18	0	52	52	47	129	129
FRA-II	20	21	21	27	28	28	26	28	28	73	77	77	19	19	19	15	15	15	19	18	18	53	52	52	126	129	129
HST	20	21	21	27	28	28	26	28	28	73	77	77	19	19	19	15	15	15	19	18	18	53	52	52	126	129	129
GEO	20	21	21	27	28	28	26	28	28	73	77	77	19	19	19	15	15	15	19	18	18	53	52	52	126	129	129
CID_DES	20	21	21	27	28	28	26	28	28	73	77	77	19	19	19	15	15	15	19	18	18	53	52	52	126	129	129
MAT	20	21	21	27	28	28	26	27	28	73	76	77	19	19	19	15	15	15	19	18	18	53	52	52	126	128	129
CN	20	21	21	27	28	28	26	28	28	73	77	77	19	19	19	15	15	15	19	18	18	53	52	52	126	129	129
FQ	20	21	21	27	28	28	26	27	28	73	76	77	19	19	19	15	15	15	19	18	18	53	52	52	126	128	129
EDF	20	21	21	27	28	28	26	28	28	73	77	77	19	19	19	15	15	15	19	18	18	53	52	52	126	129	129
EV	20	21	21	27	28	28	26	28	28	73	77	77	19	19	19	15	15	15	19	18	18	53	52	52	126	129	129
COMP_EA (ET/Of. Teatro)	20	21	21	27	28	28	26	28	28	73	77	77	19	19	19	14	14	14	19	18	18	52	51	51	125	128	128
TIC	20	21	21	27	28	28	26	28	28	73	77	77	19	19	19	15	15	15	19	18	18	53	52	52	126	129	129
EMRC	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	5	6	6	6	12	13	13	2	2	2	20	21	21	25	26	26

TABELA 126: EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE.

		7.º ANO																											Metas do Projeto Educativo
		CT									PMA									Totais									
Turma	N.º de alunos	7.º A			7.º B			7.º C			7.º D			7.º E			7.º F			CT			PMA			AEFN			
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
		90,00%	90,48%	90,48%	92,59%	100,00%	100,00%	92,31%	96,43%	96,30%	100,00%	78,95%	89,47%	86,67%	80,00%	80,00%	78,95%	-	100,00%	91,78%	96,10%	96,05%	88,68%	79,41%	90,38%	90,48%	90,99%	93,75%	85,0%
		85,00%	80,95%	85,71%	85,19%	96,43%	92,86%	-	92,86%	96,43%	-	89,47%	100,00%	-	80,00%	93,33%	-	100,00%	100,00%	85,11%	90,91%	92,21%	-	90,38%	98,08%	85,11%	90,70%	94,57%	80,0%
		95,00%	90,48%	95,24%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	96,43%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,33%	86,67%	100,00%	100,00%	83,33%	94,44%	98,63%	96,10%	98,70%	98,11%	90,38%	98,08%	98,41%	93,80%	98,45%	85,0%
		95,00%	95,24%	100,00%	96,30%	100,00%	100,00%	100,00%	96,43%	96,43%	94,74%	89,47%	100,00%	86,67%	100,00%	100,00%	100,00%	89,47%	100,00%	97,26%	97,40%	98,70%	90,57%	96,15%	100,00%	94,44%	96,90%	99,22%	80,0%
		100,00%	90,48%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	86,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,44%	100,00%	97,40%	100,00%	96,23%	98,08%	98,08%	98,41%	97,67%	99,22%	85,0%
		95,00%	80,95%	80,95%	92,59%	89,29%	89,29%	92,31%	92,59%	92,86%	73,68%	52,63%	73,68%	60,00%	80,00%	80,00%	57,89%	55,56%	55,56%	93,15%	88,16%	88,31%	64,15%	61,54%	69,23%	80,95%	77,34%	80,62%	70,0%
		95,00%	95,24%	100,00%	85,19%	85,71%	96,43%	84,62%	92,86%	92,86%	94,74%	100,00%	100,00%	73,33%	80,00%	93,33%	63,16%	83,33%	83,33%	87,67%	90,91%	96,10%	77,36%	88,46%	92,31%	83,33%	89,92%	94,57%	90,0%
		100,00%	100,00%	100,00%	96,30%	100,00%	100,00%	92,31%	96,30%	100,00%	94,74%	100,00%	100,00%	86,67%	80,00%	100,00%	63,16%	66,67%	66,67%	95,89%	98,68%	100,00%	81,13%	82,69%	88,46%	89,68%	92,19%	95,35%	90,0%
		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	86,67%	100,00%	100,00%	100,00%	94,44%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	96,23%	98,08%	100,00%	98,41%	99,22%	100,00%	95,0%
		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%
		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%
		85,00%	100,00%	100,00%	96,30%	96,43%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,52%	98,70%	100,00%	100,00%	98,08%	100,00%	96,83%	98,45%	100,00%	90,0%
		-	-	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%

TABELA 127: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE



**GRÁFICO COM TABELA 82:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE.

**RESUMO:**

No 7.º ano de escolaridade, no 3.º período:

- as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, de Educação Física, de Educação Visual, de Complemento de Educação Artística, de TIC e de EMRC apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;
- as taxas de sucesso na disciplina de Português, na turma E e nas disciplinas de Matemática, Ciências Naturais e Físico-Química, na turma F, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- todas as disciplinas, apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores ou iguais aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 7.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais ou melhoraram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas.

	8.º ANO																													
	CT													PMA											Total de alunos					
	8.º A			8.º B			8.º C			Total de alunos			8.º D			8.º E			8.º F			8.º G								
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
POR	28	28	27	27	28	28	20	20	20	75	76	75	17	17	17	19	19	19	15	16	16	15	15	14	66	67	66	141	143	141
ING CONT	28	28	28	0	20	20	0	76	76	28	76	76	17	17	17	0	19	19	15	16	16	15	15	14	47	67	66	75	143	142
FRA-II	28	28	28	27	19	19	19	75	75	74	75	75	17	17	17	19	19	19	15	16	16	15	15	14	66	67	66	140	142	141
HST	28	28	28	27	19	19	19	75	75	74	75	75	17	17	17	19	19	19	15	16	16	15	15	14	66	67	66	140	142	141
GEO	28	28	28	27	20	20	20	76	76	75	76	76	17	17	17	19	19	19	15	16	16	15	15	14	66	67	66	141	143	142
CID DES	28	28	28	27	19	19	19	75	75	74	75	75	17	17	17	19	19	19	15	16	16	15	15	14	66	67	66	140	142	141
MAT	28	28	28	27	19	19	19	75	75	74	75	75	17	17	17	19	19	19	15	16	16	15	15	14	66	67	66	140	142	141
CN	28	28	28	27	20	20	20	76	76	75	76	76	17	17	17	19	19	19	15	16	16	15	15	14	66	67	66	141	143	142
FQ	28	28	28	27	19	19	19	75	75	74	75	75	17	17	17	19	19	19	15	16	16	15	15	14	66	67	66	140	142	141
EDF	28	28	28	0	20	20	20	76	76	48	76	76	17	17	17	19	19	19	15	16	16	15	15	14	66	67	66	114	143	142
EV	28	28	28	27	20	20	20	76	76	75	76	76	16	17	17	19	19	19	15	16	16	15	15	14	65	67	66	140	143	142
OF COMP (ET/Of. Teatro)	28	28	28	27	19	19	19	75	75	74	75	75	16	17	17	19	19	19	15	15	16	15	15	14	65	66	66	139	141	141
TIC	28	28	28	27	19	19	19	75	75	74	75	75	16	17	17	19	19	19	15	16	16	15	15	14	65	67	66	139	142	141
EMRC	4	0	0	0	0	0	0	1	1	4	1	1	2	3	3	12	12	12	6	6	6	0	0	0	20	21	21	24	22	22

TABELA 128: EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	8.º ANO																											Metas do Projeto Educativo			
	CT												PMA											Totais							
	8.º A			8.º B			8.º C			8.º D			8.º E			8.º F			8.º G			CT			PMA				AEFN		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	28	28	28	27	28	27	20	20	20	17	17	17	19	19	19	15	15	15	16	15	16	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
POR	64,29%	92,86%	92,59%	96,30%	100,00%	100,00%	85,00%	100,00%	100,00%	88,24%	76,47%	82,35%	84,21%	84,21%	84,21%	100,00%	100,00%	100,00%	73,33%	73,33%	78,57%	81,33%	97,37%	97,33%	86,36%	83,58%	86,36%	83,69%	90,91%	92,20%	85,0%
ING CONT	89,29%	92,86%	92,86%	-	100,00%	100,00%	-	95,00%	100,00%	94,12%	100,00%	94,12%	-	84,21%	100,00%	93,33%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	85,71%	89,29%	96,05%	97,37%	95,74%	91,04%	95,45%	93,33%	93,71%	96,48%	80,0%
FRA-II	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	84,21%	89,47%	89,47%	94,12%	82,35%	94,12%	89,47%	89,47%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	86,67%	80,00%	92,86%	95,95%	97,33%	97,33%	92,42%	88,06%	96,97%	94,29%	92,96%	97,16%	85,0%
HST	85,71%	96,43%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,74%	100,00%	100,00%	94,12%	94,12%	94,12%	89,47%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,33%	86,67%	92,86%	93,24%	98,67%	100,00%	93,94%	95,52%	96,97%	93,57%	97,18%	98,58%	85,0%
GEO	85,71%	89,29%	92,86%	96,30%	100,00%	100,00%	85,00%	85,00%	85,00%	88,24%	82,35%	88,24%	100,00%	84,21%	100,00%	93,33%	100,00%	100,00%	86,67%	66,67%	78,57%	89,33%	92,11%	93,42%	92,42%	83,58%	92,42%	90,78%	88,11%	92,96%	85,0%
CID DES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	89,47%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,33%	100,00%	100,00%	100,00%	97,33%	100,00%	100,00%	98,51%	100,00%	100,00%	97,89%	100,00%	95,0%
MAT	60,71%	60,71%	60,71%	74,07%	78,57%	85,71%	68,42%	84,21%	89,47%	88,24%	82,35%	82,35%	63,16%	57,89%	57,89%	66,67%	68,75%	73,33%	73,33%	78,57%	67,57%	73,33%	77,33%	72,73%	70,15%	71,21%	70,00%	71,83%	74,47%	70,0%	
CN	78,57%	92,86%	96,43%	85,19%	96,43%	100,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	89,47%	84,21%	100,00%	86,67%	100,00%	100,00%	80,00%	80,00%	85,71%	84,00%	96,05%	98,68%	89,39%	91,04%	96,97%	86,52%	93,71%	97,89%	90,0%
FQ	67,86%	75,00%	89,29%	92,59%	85,71%	100,00%	63,16%	68,42%	73,68%	76,47%	64,71%	64,71%	73,68%	78,95%	73,68%	93,33%	100,00%	100,00%	66,67%	66,67%	78,57%	75,68%	77,33%	89,33%	77,27%	77,61%	78,79%	76,43%	77,46%	84,40%	83,0%
EDF	96,43%	96,43%	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,12%	94,12%	100,00%	94,74%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,33%	86,67%	100,00%	97,92%	98,68%	100,00%	98,48%	94,03%	98,48%	98,25%	96,50%	99,30%	95,0%
EV	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,75%	100,00%	100,00%	94,74%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	73,33%	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%	92,31%	94,03%	96,97%	96,43%	97,20%	98,59%	95,0%
OF COMP (ET/Of. Teatro)	96,43%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,33%	100,00%	100,00%	98,65%	100,00%	100,00%	100,00%	98,48%	100,00%	99,28%	99,29%	100,00%	100,0%
TIC	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,51%	100,00%	100,00%	99,30%	100,00%	90,0%
EMRC	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 129: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 83:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**RESUMO:**

No 8.º ano de escolaridade, no 3.º período:

- as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, de Educação Visual, de Oferta Complementar, de TIC e de EMRC apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;
- as taxas de sucesso na disciplina de Português, nas turmas D, E e G, na disciplina de Geografia, na turma G, na disciplina de Matemática, nas turmas A, E e F, na disciplina de Ciências Naturais, na turma G, na disciplina de Físico-Química, nas turmas C, D, E e G, na disciplina de Educação Física, na turma D e na disciplina de Educação Visual, na turma G, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- todas as disciplinas apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores ou iguais aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

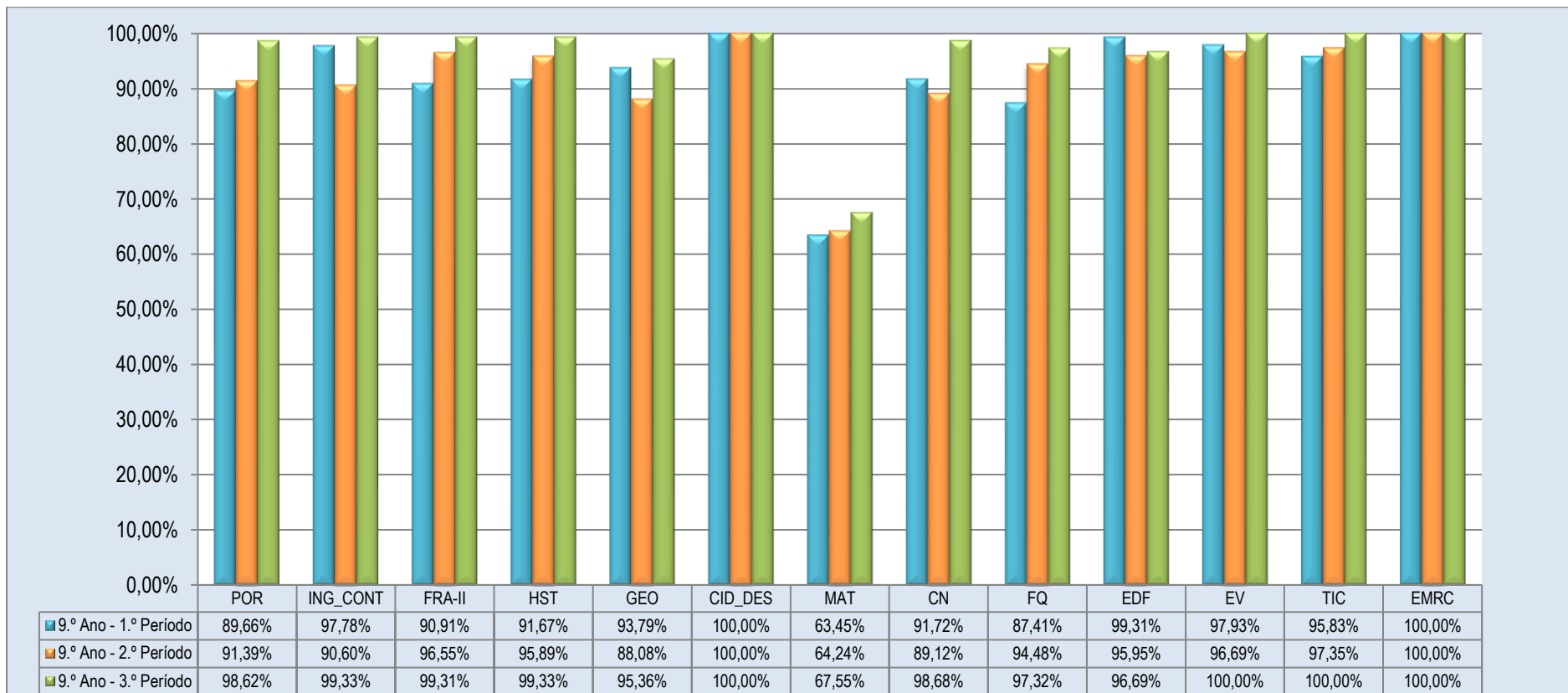
No 8.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais melhoraram ou mantiveram-se constantes em todas as disciplinas.

	9.º ANO																													
	CT												PMA												Total de alunos					
	9.º A			9.º B			9.º C			9.º D			9.º E			9.º F			9.º G											
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
POR		25	25	26	26	26	26	28	28	20	25	19	98	104	98	16	104	98	16	16	16	145	151	145	47	47	47	145	151	145
ING CONT	0	25	25	0	26	26	0	28	28	0	25	25	0	104	104	15	104	104	16	16	16	45	149	149	45	45	45	45	149	149
FRA-II	26	25	25	26	26	26	26	28	28	20	21	21	98	100	100	15	100	100	16	16	16	143	145	145	45	45	45	143	145	145
HST	26	25	25	26	26	26	26	28	28	20	21	25	98	100	104	16	100	104	16	16	16	144	146	150	46	46	46	144	146	150
GEO	26	25	25	26	26	26	26	28	28	20	25	25	98	104	104	16	104	104	16	16	16	145	151	151	47	47	47	145	151	151
CID DES	26	25	25	26	26	26	26	28	28	20	25	25	98	104	104	16	104	104	16	16	16	145	151	151	47	47	47	145	151	151
MAT	26	25	25	26	26	26	26	28	28	20	25	25	98	104	104	16	104	104	16	16	16	145	151	151	47	47	47	145	151	151
CN	26	25	25	26	26	26	26	28	28	20	21	25	98	100	104	16	100	104	16	16	16	145	147	151	47	47	47	145	147	151
FQ	26	25	25	26	26	26	26	28	28	20	21	25	98	100	104	15	100	104	16	16	16	143	145	149	45	45	45	143	145	149
EDF	26	25	25	26	26	26	26	28	28	20	22	25	98	101	104	16	101	104	16	16	16	145	148	151	47	47	47	145	148	151
EV	26	25	25	26	26	26	26	28	28	20	25	25	98	104	104	16	104	104	16	16	16	145	151	151	47	47	47	145	151	151
TIC	26	25	25	26	26	26	26	28	28	19	25	25	97	104	104	16	104	104	16	16	16	144	151	151	47	47	47	144	151	151
EMRC	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	13	1	1	7	7	7	27	28	28	26	27	27	27	28	28

TABELA 130: EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.

Turma	9.º ANO																											Metas do Projeto Educativo			
	CT												PMA												Totais						
	9.º A			9.º B			9.º C			9.º D			9.º E			9.º F			9.º G			CT			PMA				AEFN		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	26	25	26	26	26	26	26	28	26	23	25	23	16	16	16	16	16	16	15	15	15	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
POR	88,5%	92,0%	100,0%	84,6%	96,2%	100,0%	80,8%	85,7%	96,4%	85,0%	76,0%	94,7%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	84,69%	87,50%	97,96%	100,00%	100,00%	100,00%	89,66%	91,39%	98,62%	85,0%	
ING CONT	-	92,0%	100,0%	-	88,5%	100,0%	-	96,4%	100,0%	-	84,0%	100,0%	100,00%	93,33%	93,33%	100,00%	87,50%	100,00%	92,86%	100,00%	100,00%	-	90,38%	100,00%	97,78%	91,11%	97,78%	97,78%	90,60%	99,33%	80,0%
FRA-II	88,5%	96,0%	100,0%	88,5%	100,0%	100,0%	88,5%	92,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,00%	100,00%	100,00%	87,50%	93,75%	100,00%	85,71%	100,00%	92,86%	90,82%	97,00%	100,00%	91,11%	95,56%	97,78%	90,91%	96,55%	99,31%	85,0%
HST	88,5%	92,0%	100,0%	88,5%	96,2%	96,2%	84,6%	89,3%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	87,76%	94,00%	99,04%	100,00%	100,00%	100,00%	91,67%	95,89%	99,33%	85,0%	
GEO	88,5%	80,0%	88,0%	92,3%	100,0%	100,0%	96,2%	92,9%	96,4%	90,0%	84,0%	88,0%	100,00%	87,50%	100,00%	93,75%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	91,84%	89,42%	93,27%	97,87%	85,11%	100,00%	93,79%	88,08%	95,36%	90,0%	
CID DES	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%
MAT	65,4%	72,0%	76,0%	76,9%	73,1%	76,9%	69,2%	71,4%	78,6%	55,0%	52,0%	56,0%	56,25%	56,25%	56,25%	56,25%	62,50%	62,50%	53,33%	100,00%	53,33%	67,35%	67,31%	72,12%	55,32%	57,45%	57,45%	63,45%	64,24%	67,55%	70,0%
CN	100,0%	100,0%	100,0%	88,5%	92,3%	100,0%	88,5%	85,7%	100,0%	95,0%	66,7%	100,0%	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%	93,75%	93,75%	93,33%	100,00%	93,33%	92,86%	87,00%	100,00%	89,36%	93,62%	95,74%	91,72%	89,12%	98,68%	95,0%
FQ	92,3%	100,0%	100,0%	84,6%	96,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,0%	85,7%	96,0%	66,67%	100,00%	100,00%	93,75%	100,00%	100,00%	71,43%	100,00%	78,57%	91,84%	96,00%	99,04%	77,78%	91,11%	93,33%	87,41%	94,48%	97,32%	87,0%
EDF	100,0%	96,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,0%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	87,50%	93,75%	93,33%	100,00%	80,00%	100,00%	99,01%	99,04%	97,87%	89,36%	91,49%	99,31%	95,95%	96,69%	95,0%
EV	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,00%	100,00%	100,00%	93,75%	81,25%	100,00%	86,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,62%	89,36%	100,00%	97,93%	96,69%	100,00%	95,0%
TIC	92,3%	96,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	84,6%	96,4%	100,0%	100,0%	92,0%	100,0%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,81%	96,15%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,83%	97,35%	100,00%	90,0%	
EMRC	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	

TABELA 131: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.

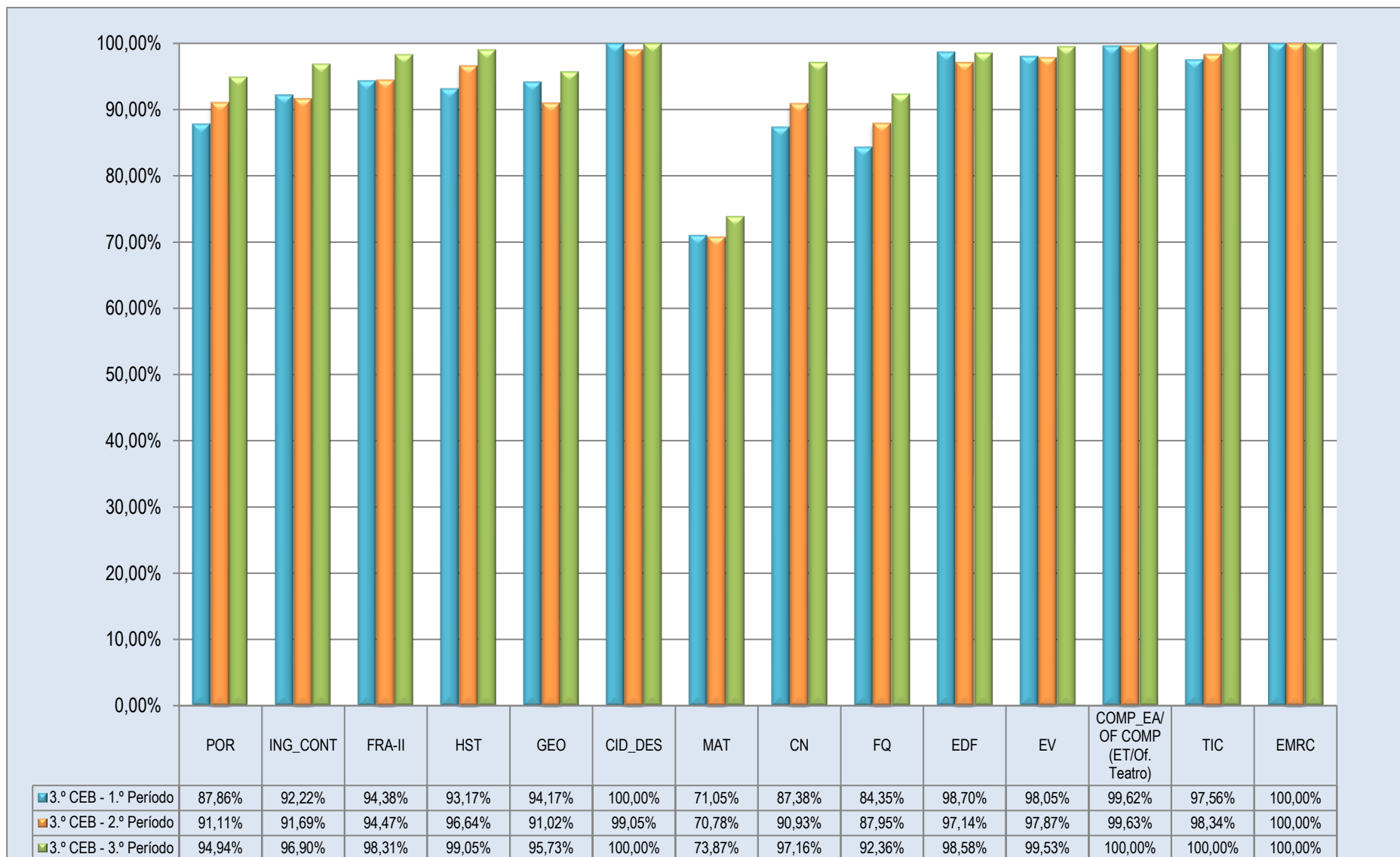


**GRÁFICO COM TABELA 84:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.

<b>ESUMO:</b>	<p>No 9.º ano de escolaridade, no 3.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, de Educação Visual, TIC e de EMRC apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;</li><li>– as taxas de sucesso na disciplina de Geografia, nas turmas A e D, na disciplina de Matemática, nas turmas D, E, F e G, na disciplina de Ciências Naturais, nas turmas F e G, na disciplina de Físico-Química, na turma G e na disciplina de Educação Física, nas turmas F e G, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;</li><li>– todas as disciplinas, à exceção de Matemática, apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores ou iguais aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.</li></ul> <p>No 9.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais melhoraram ou mantiveram-se constantes em todas as disciplinas.</p>
---------------	--

	3.º CEB																	
	CT						PMA						AEFN					
	Taxa de sucesso			N.º de alunos			Taxa de sucesso			N.º de alunos			Taxa de sucesso			N.º de alunos		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
<b>POR</b>	86,00%	94,01%	97,06%	262	268	266	92,98%	91,75%	93,34%	150	137	148	87,86%	91,11%	94,93%	412	405	414
<b>ING_CONT</b>	87,15%	92,54%	96,30%	92	268	268	96,96%	90,93%	97,09%	75	153	152	92,22%	91,69%	96,90%	167	421	420
<b>FRA-II</b>	95,36%	96,79%	98,61%	261	267	267	93,15%	91,89%	97,58%	148	149	148	94,38%	94,47%	98,31%	409	416	415
<b>HST</b>	93,02%	96,83%	99,25%	261	267	267	95,85%	97,66%	99,03%	149	150	153	93,17%	96,64%	99,05%	410	417	420
<b>GEO</b>	93,82%	93,21%	95,73%	262	268	268	95,72%	87,38%	97,18%	150	155	154	94,17%	91,02%	95,73%	412	423	422
<b>CID_DES</b>	100,00%	99,08%	100,00%	261	267	267	100,00%	99,11%	100,00%	150	155	154	100,00%	99,05%	100,00%	411	422	421
<b>MAT</b>	76,52%	76,84%	79,74%	261	266	267	63,01%	62,42%	64,35%	150	155	154	71,05%	70,78%	73,87%	411	421	421
<b>CN</b>	87,93%	91,54%	98,15%	262	268	268	86,65%	91,64%	95,40%	150	151	154	87,38%	90,93%	97,16%	412	419	422
<b>FQ</b>	87,63%	90,50%	96,04%	261	266	267	78,38%	84,72%	87,59%	148	149	152	84,35%	87,95%	92,36%	409	415	419
<b>EDF</b>	99,42%	99,25%	99,72%	235	268	268	97,70%	92,79%	95,54%	150	152	154	98,70%	97,14%	98,58%	385	420	422
<b>EV</b>	100,00%	100,00%	100,00%	261	268	268	94,64%	93,13%	99,04%	150	155	154	98,05%	97,87%	99,53%	411	423	422
<b>COMP_EA/OF COMP (ET/Of. Teatro)</b>	99,33%	100,00%	100,00%	182	188	188	100,00%	99,08%	100,00%	82	81	81	99,62%	99,63%	100,00%	264	269	269
<b>TIC</b>	96,04%	98,20%	100,00%	279	292	292	100,00%	98,94%	100,00%	130	130	129	97,56%	98,34%	100,00%	409	422	421
<b>EMRC</b>	100,00%	100,00%	100,00%	18	16	16	100,00%	100,00%	100,00%	58	60	60	100,00%	100,00%	100,00%	76	76	76

**TABELA 132:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB.



**GRÁFICO COM TABELA 85: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB**

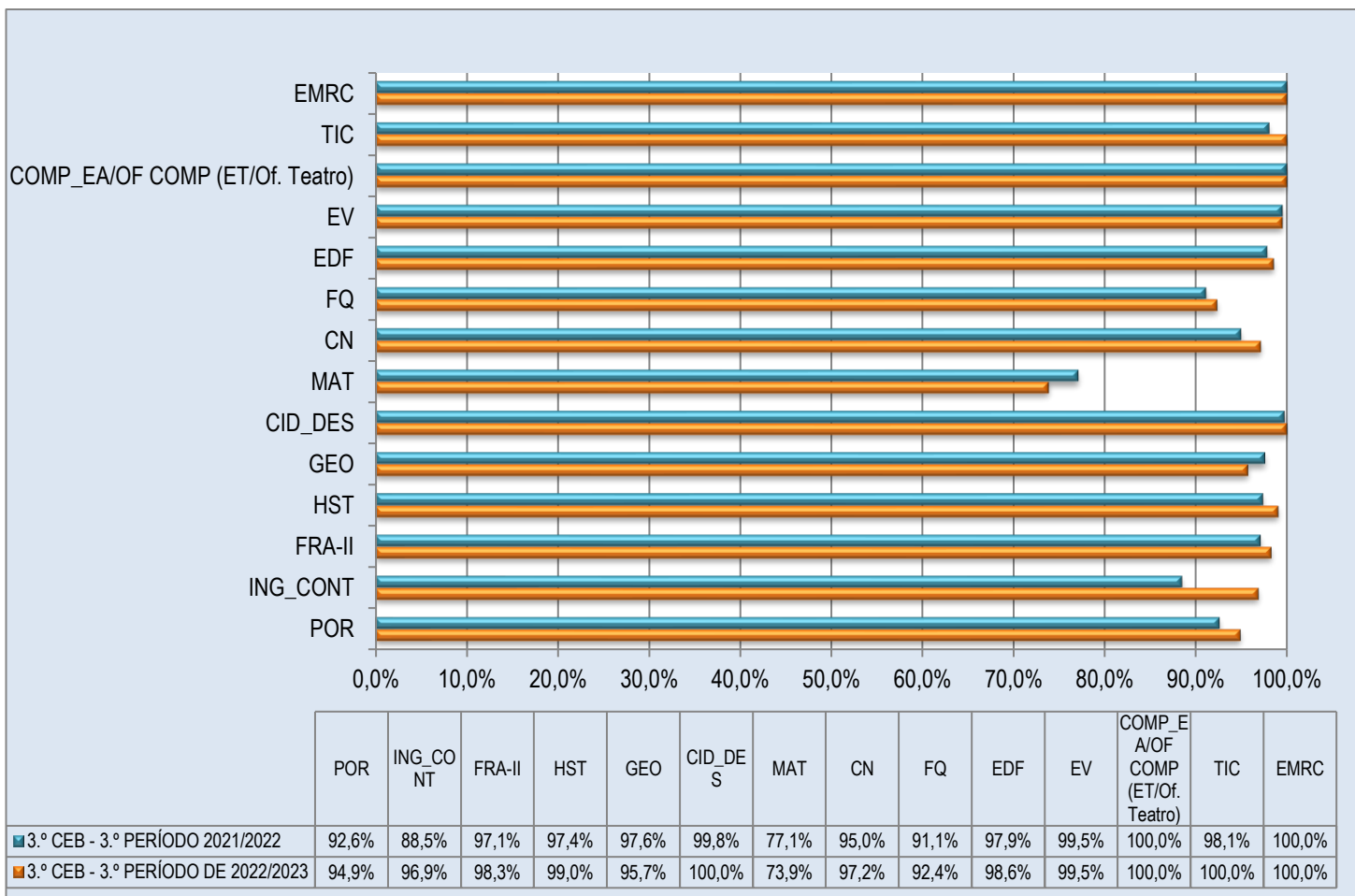
**RESUMO:**

No 3.º CEB, no 3.º período, as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, de Oferta Complementar, de Complemento de Educação Artística, de TIC e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%.

No 3.º CEB, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais melhoraram ou permaneceram inalterados em todas as disciplinas.

	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO		3.º CEB	
	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23
	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso
<b>POR</b>	91,7%	93,8%	92,4%	92,2%	93,7%	98,6%	92,6%	94,9%
<b>ING_CONT</b>	91,7%	94,6%	77,6%	96,5%	96,5%	99,3%	88,5%	96,9%
<b>FRA-II</b>	97,0%	98,4%	97,2%	97,2%	97,2%	99,3%	97,1%	98,3%
<b>HST</b>	99,2%	99,2%	93,1%	98,6%	100,0%	99,3%	97,4%	99,0%
<b>GEO</b>	97,7%	99,2%	95,9%	93,0%	99,3%	95,4%	97,6%	95,7%
<b>CID_DES</b>	99,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,8%	100,0%
<b>MAT</b>	82,7%	80,6%	72,4%	74,5%	76,8%	67,5%	77,1%	73,9%
<b>CN</b>	91,7%	94,6%	94,5%	97,9%	98,6%	98,7%	95,0%	97,2%
<b>FQ</b>	88,0%	95,3%	86,7%	84,4%	98,6%	97,3%	91,1%	92,4%
<b>EDF</b>	97,0%	100,0%	96,6%	99,3%	100,0%	96,7%	97,9%	98,6%
<b>EV</b>	98,5%	100,0%	100,0%	98,6%	100,0%	100,0%	99,5%	99,5%
<b>COMP_EA/OF COMP (ET/Of. Teatro)</b>	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	100,0%	100,0%
<b>TIC</b>	96,2%	100,0%	99,3%	100,0%	98,6%	100,0%	98,1%	100,0%
<b>EMRC</b>	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

**TABELA 133:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.



**Gráfico com tabela 86:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

**RESUMO:**

No 3.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 3.º período do ano letivo 2021/2022 com os resultados no 3.º período do ano letivo 2022/2023, constatamos que ocorreu uma regressão nas taxas de sucesso nas disciplinas de Geografia e de Matemática. Os resultados das disciplinas de Educação Visual, de Oferta Complementar, de Complemento de Educação Artística e de EMRC permaneceram inalterados, e melhoraram nas restantes disciplinas.



#### 4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																							
								Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais			Medidas adicionais								
								Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)												Com PEI		Com PIT						
								1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP
7.º	7.ºA	20	21	21	3	4	5	0	0	1	0	1	1	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.ºB	27	28	28	1	2	2	0	1	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.ºC	27	28	28	3	7	9	0	2	4	0	2	5	3	3	0	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.ºD	19	19	19	8	8	6	6	0	1	0	6	5	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	7.ºE	16	18	16	8	11	11	1	4	3	5	5	6	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	7.ºF	19	19	18	11	9	9	2	5	5	7	2	2	2	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>128</b>	<b>133</b>	<b>130</b>	<b>34</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

Tabela 134: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 7.º ANO



Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																															
						Medidas universais																Medidas seletivas sem medidas adicionais										Medidas adicionais																					
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas		
1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP										
8.º	8.º A	28	28	28	11	13	13	0	0	1	6	9	4	8	10	9	5	0	1	0	0	1	2	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8.º B	27	28	28	4	8	8	0	1	3	3	4	4	3	1	4	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	8.º C	20	19	20	5	9	9	0	1	1	0	2	4	0	2	4	1	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	8.º D	17	17	17	4	7	7	0	1	1	3	4	3	3	4	3	1	2	0	0	0	0	2	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0					
	8.º E	18	19	19	9	10	11	3	1	4	4	4	6	5	1	6	1	3	0	0	0	0	10	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0		
	8.º F	15	16	16	6	6	6	0	2	1	3	1	2	3	1	2	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0		
8.º G	15	15	15	7	2	6	1	0	1	3	0	0	3	0	4	0	0	1	0	0	0	3	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0			
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>142</b>	<b>143</b>	<b>46</b>	<b>55</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

**Tabela 137: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 8.º ANO**

Ano	Turma	N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																				
								Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais			Medidas adicionais					
		Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)			Com PEI			Com PIT																	
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
9.º	9.º A	26	25	25	12	13	12	6	7	8	2	2	2	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.º B	27	26	27	9	11	11	0	2	2	3	3	3	6	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.º C	27	28	28	6	6	9	3	3	6	0	0	0	3	3	1	2	2	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0
	9.º D	23	25	25	6	8	10	5	6	9	0	2	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.º E	16	16	16	7	8	8	4	5	6	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
	9.º F	16	16	16	5	7	5	2	2	2	0	4	0	3	4	2	3	4	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	9.º G	15	15	15	6	6	6	4	2	0	0	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2	1	1	1
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>151</b>	<b>152</b>	<b>51</b>	<b>59</b>	<b>61</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Tabela 138:** EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 9.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																															
						Medidas universais															Medidas seletivas sem medidas adicionais										Medidas adicionais																						
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas		
						1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP						
9.º	9.º A	26	25	25	12	13	12	0	0	0	0	6	10	8	3	3	4	0	0	0	0	0	2	3	2	3	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	9.º B	27	26	27	9	11	11	2	2	2	0	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
	9.º C	27	28	28	6	6	9	0	1	2	3	2	4	3	2	4	0	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0							
	9.º D	23	25	25	6	8	10	1	1	1	4	6	8	4	7	8	2	7	0	0	0	4	4	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0							
	9.º E	16	16	16	7	8	8	0	0	2	0	0	4	5	6	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0							
	9.º F	16	16	16	5	7	5	0	0	0	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
9.º G	15	15	15	6	6	6	0	0	0	4	1	1	4	0	3	2	3	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	1	0	0	2					
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>151</b>	<b>152</b>	<b>51</b>	<b>59</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>							

Tabela 139: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 9.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																						
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	Medidas adicionais													
						Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)						Com PEI			Com PIT										
						1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP				1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP					
3.º CEB	7.º ANO	128	133	130	34	41	42	9	12	16	12	16	19	13	13	10	10	10	10	3	2	3	3	3	3	0	0	0
	8.º ANO	140	142	143	46	55	60	28	31	41	3	8	8	15	16	13	14	15	12	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	9.º ANO	150	151	152	51	59	61	24	27	33	6	14	12	21	22	18	17	18	17	4	4	4	4	5	4	1	2	2
<b>Total</b>		<b>418</b>	<b>426</b>	<b>425</b>	<b>131</b>	<b>155</b>	<b>163</b>	<b>61</b>	<b>70</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Tabela 140: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

Ciclo	Ano	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																											
						Medidas universais																		Medidas seletivas sem medidas adicionais												Medidas adicionais													
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Necessidade de revisão de medidas	
						1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P
3.º CEB	7.º ANO	128	133	130	34	41	42	5	43	7	3	5	13	15	10	23	3	18	0	0	4	3	25	6	0	8	0	7	3	3	3	4	0	0	1	1	0	0	9	3	0	3	0	3	1	0	0	2	0
	8.º ANO	140	142	143	46	55	60	4	6	12	22	24	23	25	19	32	8	5	2	0	0	1	23	10	12	13	2	3	4	2	0	3	0	0	0	0	0	0	11	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	9.º ANO	150	151	152	51	59	61	3	4	7	11	20	32	27	20	24	8	12	0	0	0	4	10	9	8	9	1	10	3	7	0	1	0	0	0	0	0	0	7	3	4	3	1	0	1	0	0	2	0
<b>Total</b>		<b>418</b>	<b>426</b>	<b>425</b>	<b>131</b>	<b>155</b>	<b>163</b>	<b>12</b>	<b>53</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>49</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>49</b>	<b>79</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>58</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

**Tabela 141: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB**

## 5. APOIOS E TUTORIAS NO 3.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS	
			Sim/Não	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	N.º de alunos que transitaram/ foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado)
7.º	7.º A	21	Sim	5	3	0	0	1	0	1	0	Sim	3
				1									
	7.º B	28	Sim	3	2	0	0	0	0	0	0	Sim	5
				0									
	7.º C	28	Sim	2	3	0	0	0	0	1	0	Sim	2
				1									
7.º D	19	Sim	0	3	2	1	0	0	3	0	Não	0	
			3										
7.º E	16	Sim	1	3	0	0	0	0	0	0	Não	0	
			0										
7.º F	18	Sim	1	0	0	0	0	0	0	0	Não	0	
			0										
<b>Total</b>		<b>130</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
							4						

Tabela 142: COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 7.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS	
			Sim/Não	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	N.º de alunos que transitaram/ foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado)
8.º	8.ºA	28	Sim	3	1	1	0	0	1	2	0	Não	0
					2								
	8.ºB	28	Sim	3	3	0	0	0	0	0	0	Não	0
					0								
	8.ºC	20	Sim	1	1	0	1	0	2	3	0	Não	0
					3								
	8.ºD	17	Sim	1	1	0	0	0	0	0	0	Não	0
				0									
8.ºE	18	Não	0	0	0	0	0	0	0	0	Não	0	
				0									
8.ºF	15	Sim	0	3	2	2	0	0	4	0	Não	0	
				4									
8.ºG	15	Sim	1	1	0	0	0	0	0	0	Não	0	
				0									
<b>Total</b>		<b>141</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
				9									

Tabela 143: COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 8.º ANO



Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS	
			Sim/Não	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	N.º de alunos que transitaram/ foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado)
9.º	9.º A	25	Sim	1	4		2	0	0	0	0	Não	0
						2							
	9.º B	27	Sim	3	2	0	0	0	0	3	0	Não	0
						0							
	9.º C	28	Sim	3	2	0	0	0	0	1	0	Não	0
						0							
	9.º D	25	Sim	6	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
					0								
9.º E	16	Sim	5	0	0	0	0	0	0	0	Não	0	
					0								
9.º F	16	Sim	1	0	0	0	0	0	2	0	Sim	2	
					0								
9.º G	15	Sim	0	2	0	0	0	0	2	1	Sim	2	
					0								
<b>Total</b>		<b>152</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
						2							

Tabela 144: COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 9.º ANO

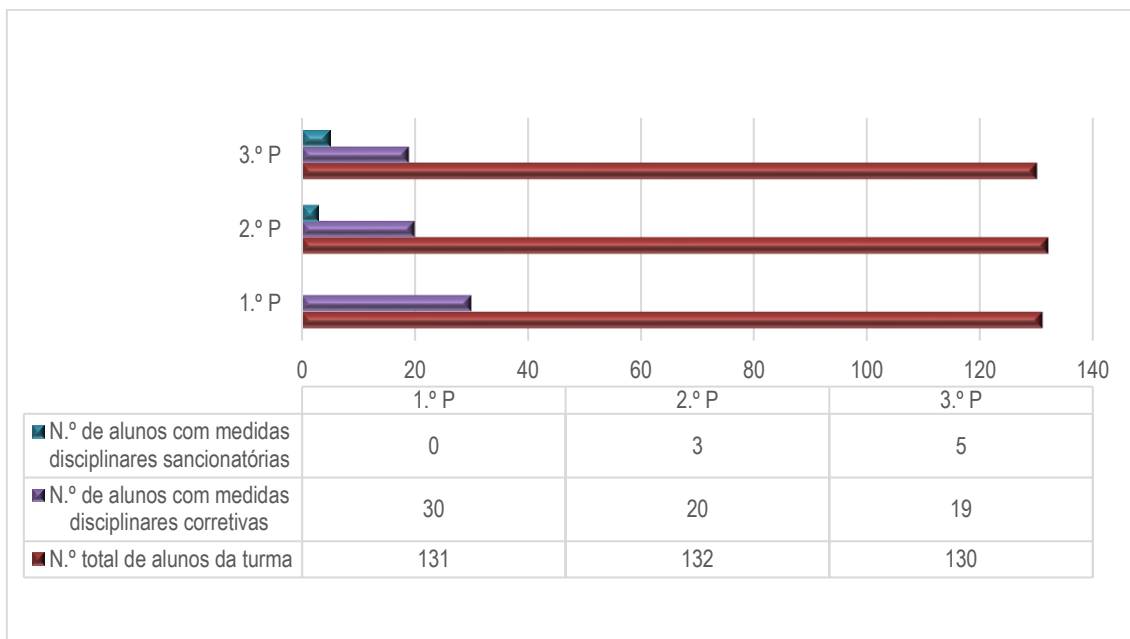
Ciclo	Ano	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS	
			Turmas com coadjuvação	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	N.º de alunos que transitaram/ foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Turmas com apoio	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado)
3.º CEB	7.º ANO	130	6	12	14	2	1	1	0	5	0	3	10
					4								
	8.º ANO	141	6	9	10	3	3	0	3	9	0	0	0
9.º ANO	152	7	19	10	0	2	0	0	8	1	2	4	
													2
Total		423	19	40	34	5	6	1	3	22	1	5	14
								15					

**Tabela 145:** COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 3.º CEB

## 6. (IN)DISCIPLINA NO 3.º CEB

	7.º A			7.º B			7.º C			7.º D			7.º E			7.º F			7.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	21	21	21	28	28	28	28	28	28	18	19	19	18	18	16	18	18	18	131	132	130
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	7	10	2	4	3	6	0	1	2	3	4	3	8	1	4	8	1	2	30	20	19
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	0	3	5

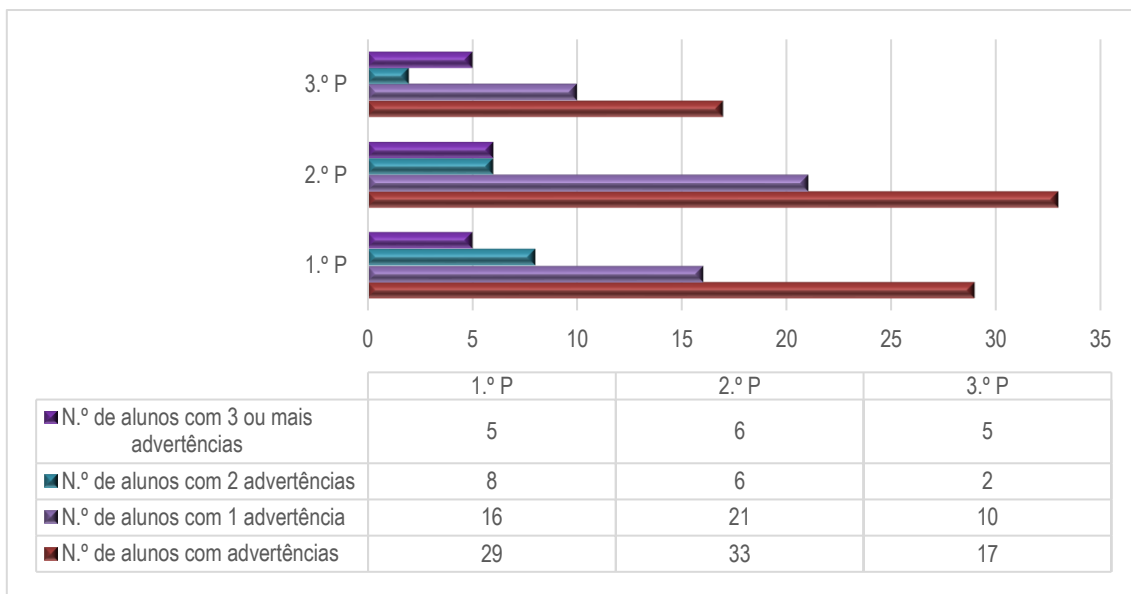
**TABELA 146:** EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 7.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 87:** EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 7.º ANO

	7.º A			7.º B			7.º C			7.º D			7.º E			7.º F			7.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	7	10	1	4	3	1	0	1	2	3	4	3	7	7	1	8	8	9	29	33	17
N.º de alunos com 1 advertência	3	7	1	3	2	1	0	1	2	1	2	2	4	3	1	5	6	3	16	21	10
N.º de alunos com 2 advertências	3	1	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0	2	0	2	1	2	8	6	2
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2	0	1	1	4	5	6	5

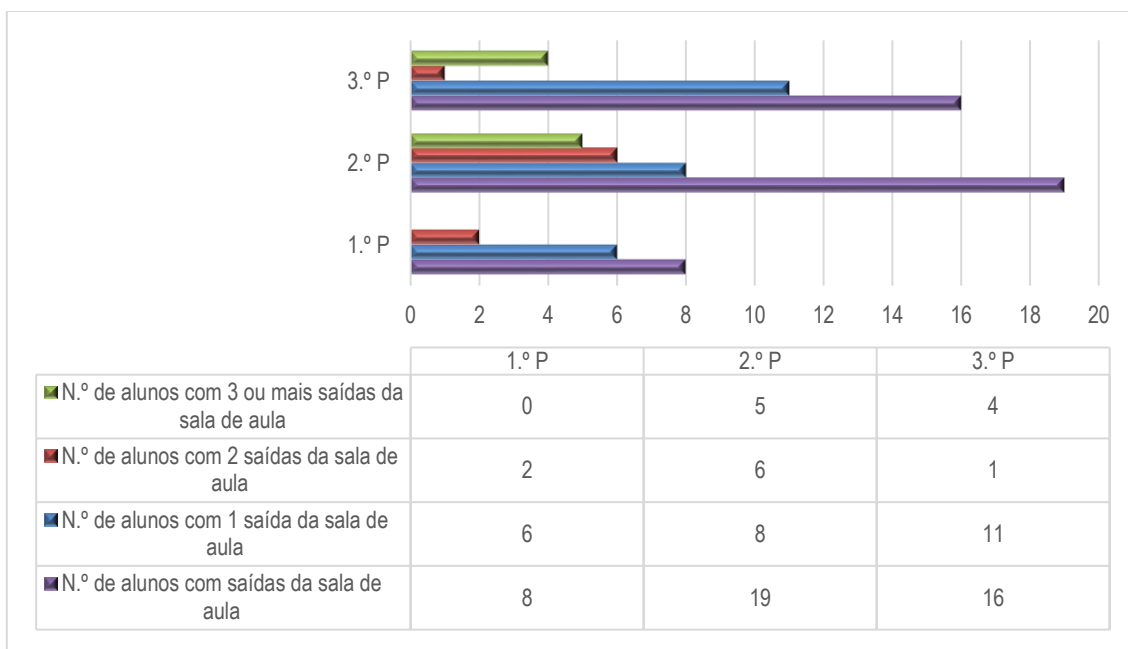
**TABELA 147:** EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 7.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 88: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 7.º ANO**

	7.º A			7.º B			7.º C			7.º D			7.º E			7.º F			7.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	4	0	0	1	1	0	0	2	0	4	1	7	3	3	1	7	9	8	19	16
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	2	0	0	1	1	0	0	2	0	1	1	5	2	3	1	2	4	6	8	11
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	0	0	2	1	2	6	1
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	4	0	5	4

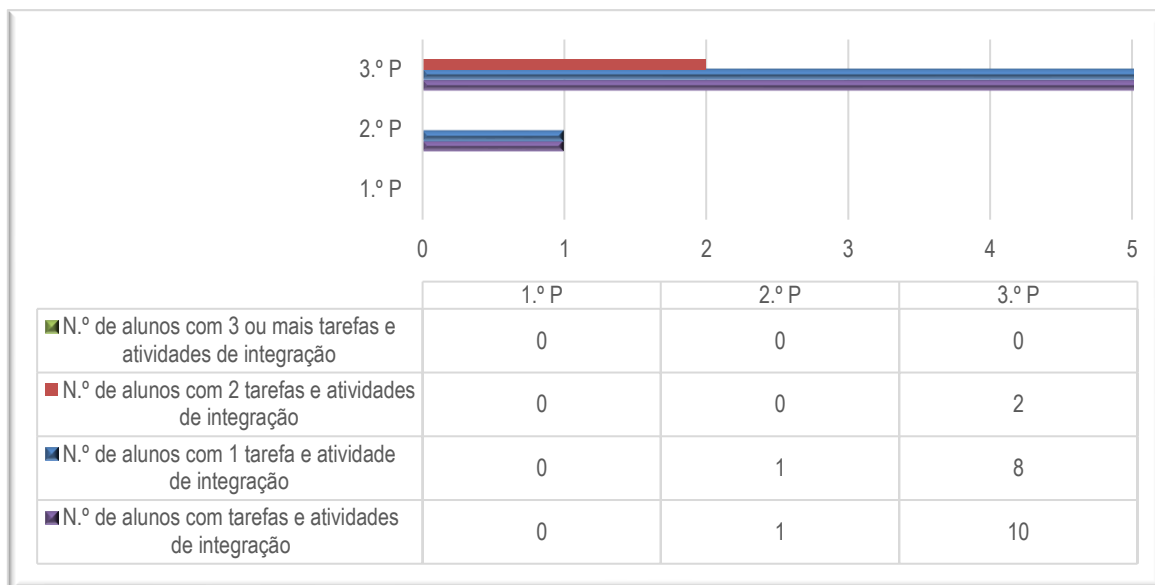
**TABELA 148: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 7.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 89: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 7.º ANO**

	7.º A			7.º B			7.º C			7.º D			7.º E			7.º F			7.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	10
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	8
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

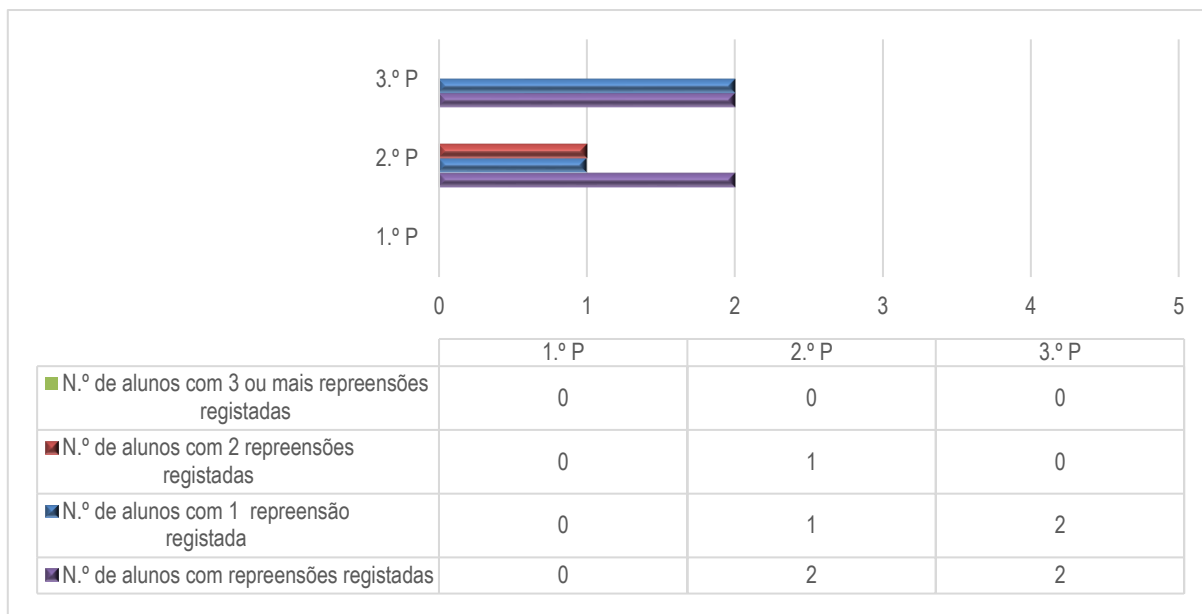
**TABELA 149: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 7.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 90: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 7.º ANO**

	7.º A			7.º B			7.º C			7.º D			7.º E			7.º F			7.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	2
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

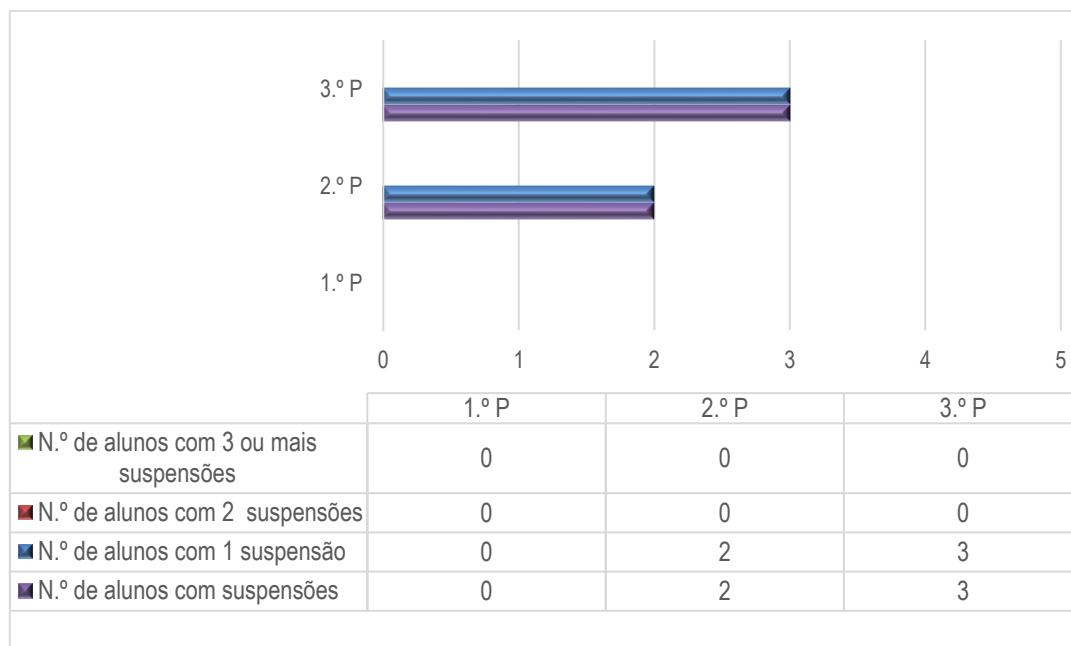
**TABELA 150: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 7.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 91: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 7.º ANO**

	7.º A			7.º B			7.º C			7.º D			7.º E			7.º F			7.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	2	3
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	2	3
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 151: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 7.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 92: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 7.º ANO**

**RESUMO:**

No 7.º ano, no 3.º período:

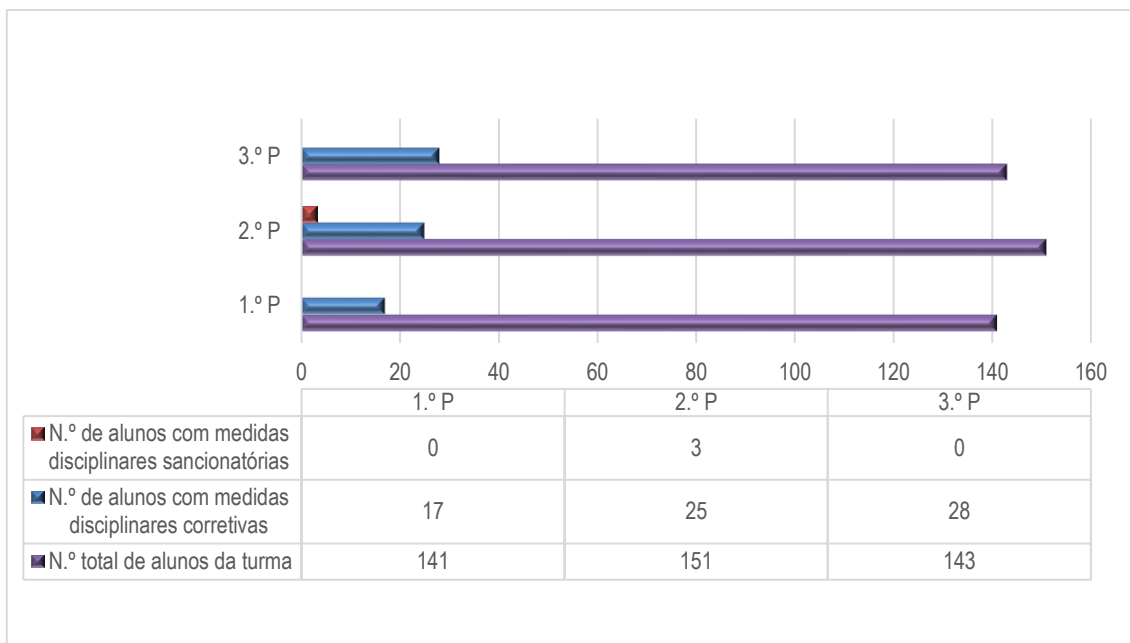
- dezanove alunos foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas, dois da turma A, seis da turma B, dois da turma C, três da turma D, quatro da turma E e dois da turma F, e dois alunos da turma A e três alunos da turma F foram sujeitos a medidas disciplinares sancionatórias;
- dezassete alunos foram sujeitos à medida corretiva de advertência, um da turma A, a uma advertência, um da turma B, a uma advertência, dois da turma C, a uma advertência, três da turma D, dois a uma advertência e um a três ou mais advertências, um da turma E, a uma advertência, e nove da turma F, três a uma advertência, dois a duas advertências e quatro a três ou mais advertências;
- dezasseis alunos foram sujeitos à medida disciplinar corretiva de saída de sala de aula, um da turma B, a uma saída, dois da turma C, a uma saída, um da turma D, a uma saída, três da turma E, a uma saída, e nove da turma F, quatro a uma saída, um a duas saídas e quatro a três ou mais saídas;
- dez alunos foram sujeitos à medida disciplinar corretiva de tarefas e atividades de integração, dois alunos da turma A, com duas tarefas e atividades de integração, seis alunos da turma B, com uma tarefa e atividade de integração, e dois alunos da turma F com uma tarefa e atividade de integração;
- dois alunos da turma F foram sujeitos à medida disciplinar sancionatória de repreensão registada, com uma repreensão;
- dois alunos da turma A e um aluno da turma F foram sujeitos a uma medida disciplinar sancionatória de suspensão;

No 7.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- diminuiu o número de medidas disciplinares corretivas e aumentou o número de medidas disciplinares sancionatórias;
- diminuiu o número de medidas disciplinares corretivas de advertência e de saída de sala de aula;
- aumentou o número de medidas disciplinares corretivas de atividades de integração e o número de medidas disciplinares sancionatórias de suspensão;
- manteve-se inalterado o número de medidas disciplinares sancionatórias de repreensões registadas.

	8.º A			8.º B			8.º C			8.º D			8.º E			8.º F			8.º G			8.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	28	28	28	27	28	28	20	28	20	17	17	17	18	19	19	15	16	16	16	15	15	141	151	143
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	1	12	8	3	1	0	1	1	0	3	5	5	2	1	0	2	0	1	5	5	14	17	25	28
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0

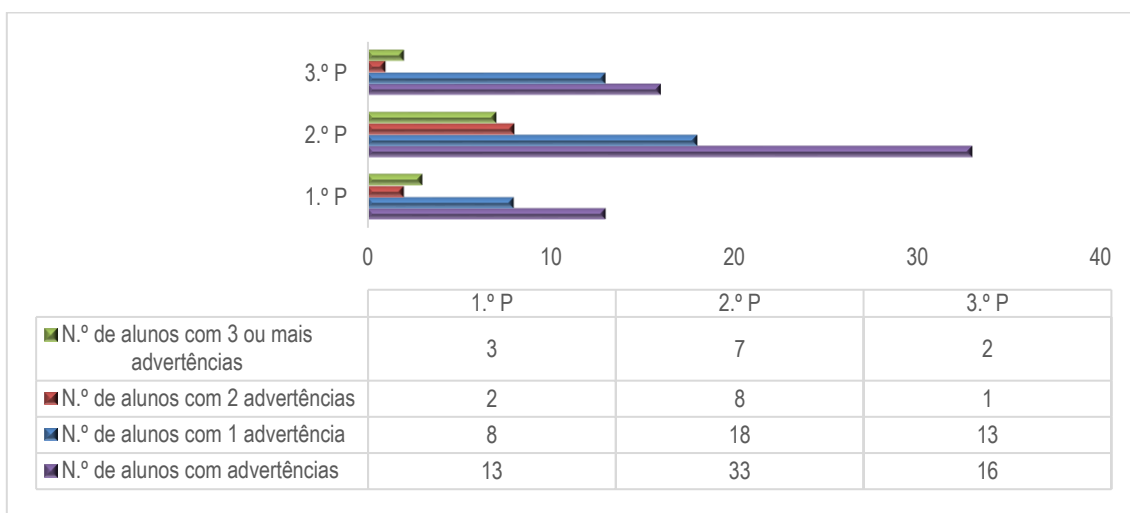
**TABELA 152: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 8.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 93: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 8.º ANO**

	8.º A			8.º B			8.º C			8.º D			8.º E			8.º F			8.º G			8.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	12	6	1	1	0	2	3	0	3	4	3	0	12	0	2	1	1	5	0	6	13	33	16
N.º de alunos com 1 advertência	0	10	5	1	1	0	0	3	0	2	0	3	0	3	0	2	1	1	3	0	4	8	18	13
N.º de alunos com 2 advertências	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	2	8	1
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	5	0	0	0	0	2	0	2	3	7	2

**TABELA 153: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 8.º ANO**

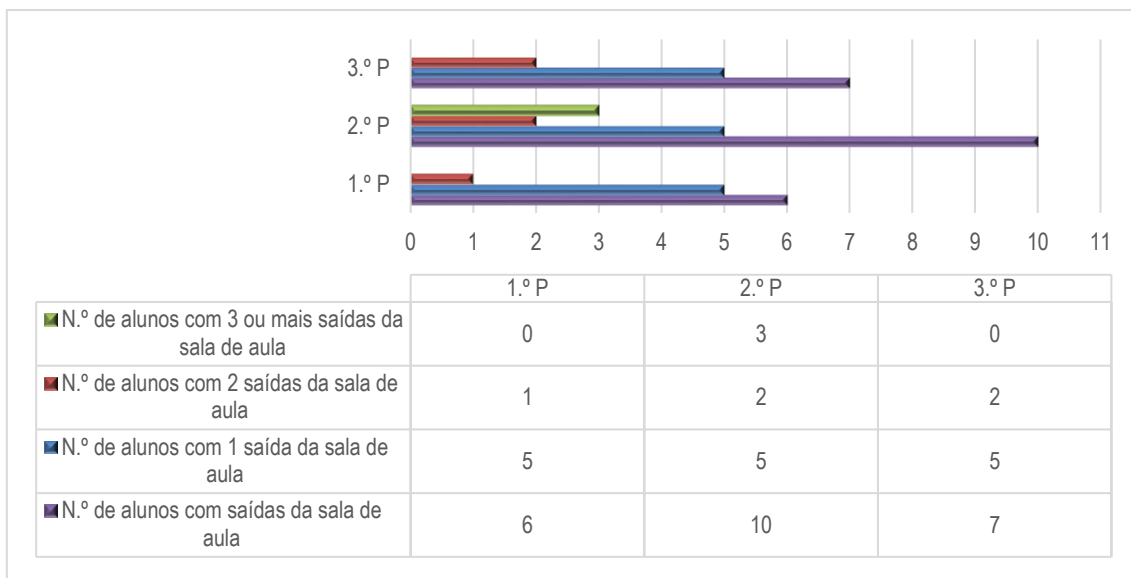


**GRÁFICO COM TABELA 94: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 8.º ANO**

	8.º A			8.º B			8.º C			8.º D			8.º E			8.º F			8.º G			8.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	1	0	2	2	0	0	0	0	0	3	5	5	0	0	0	0	0	0	5	0	6	10	7	
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3	3	4	0	0	0	0	0	0	2	0	5	5	5	
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	

**TABELA 154: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 8.º ANO**

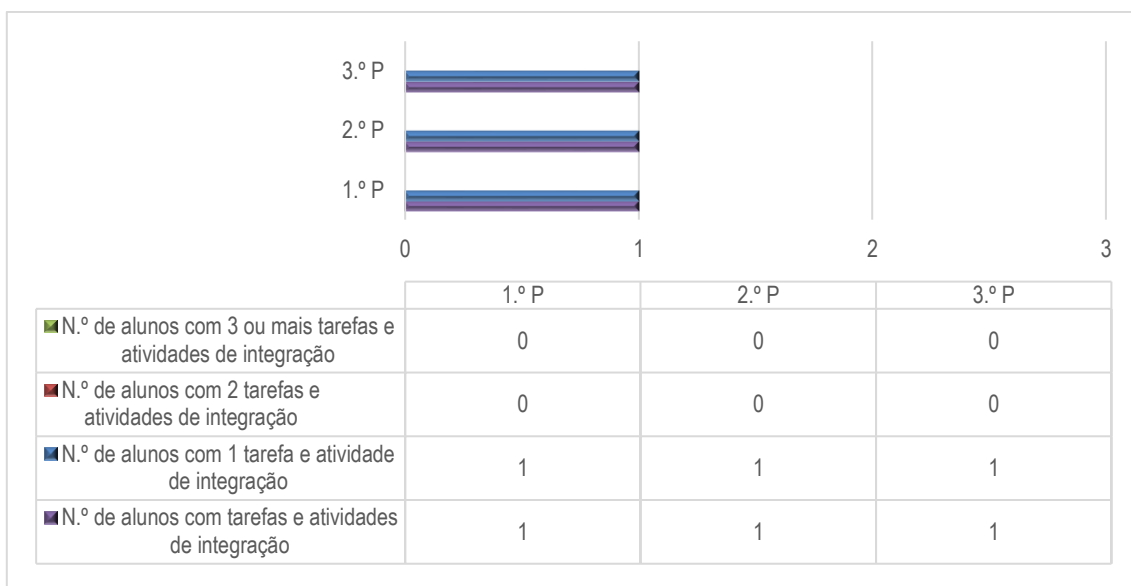




**GRÁFICO COM TABELA 95: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 8.º ANO**

	8.º A			8.º B			8.º C			8.º D			8.º E			8.º F			8.º G			8.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

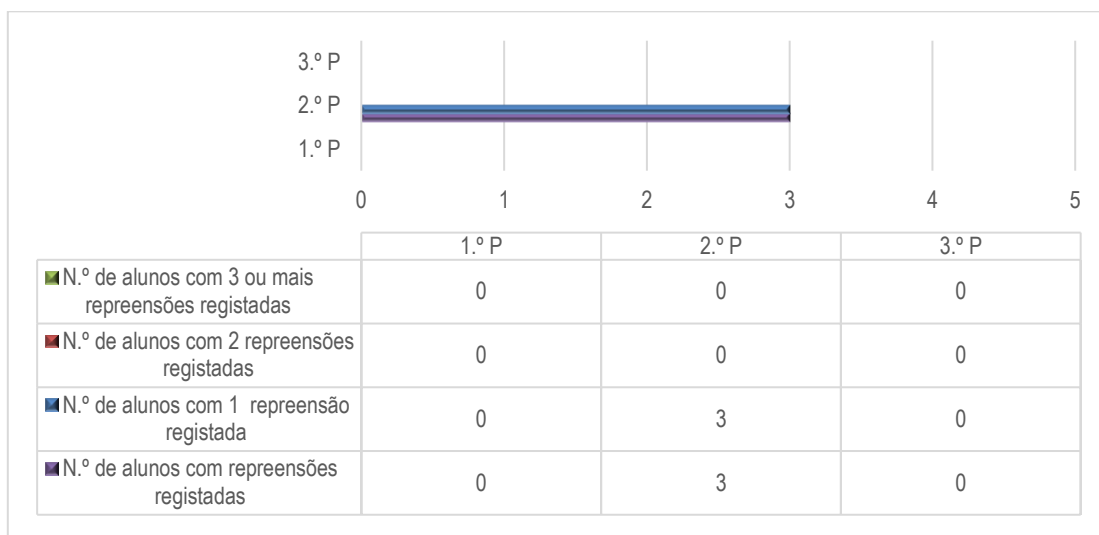
**TABELA 155: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 8.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 96: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 8.º ANO**

	8.º A			8.º B			8.º C			8.º D			8.º E			8.º F			8.º G			8.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

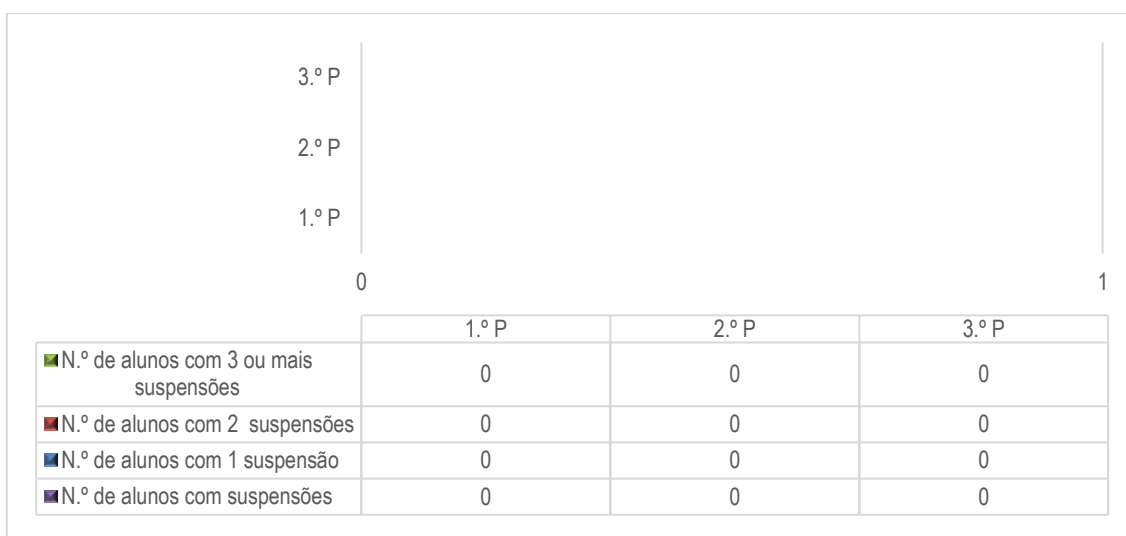
**TABELA 156: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 8.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 97: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 8.º ANO**

	8.º A			8.º B			8.º C			8.º D			8.º E			8.º F			8.º G			8.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 157: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 8.º ANO**

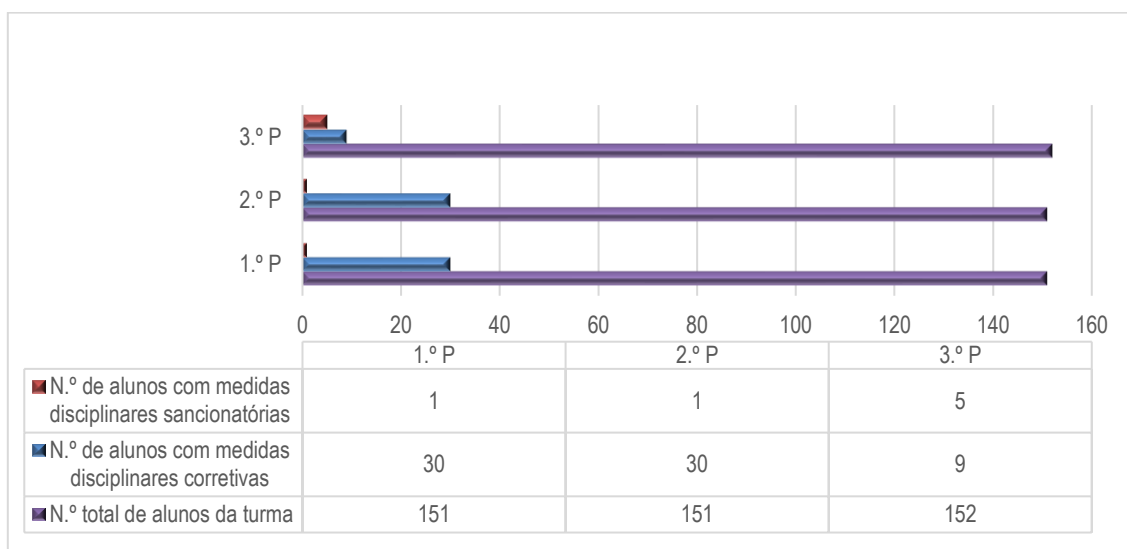


**GRÁFICO COM TABELA 98: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 8.º ANO**

<b>RESUMO:</b>	No 8.º ano, no 3.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vinte e oito alunos foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas, oito da turma A, cinco da turma D, um da turma F e catorze da turma G;</li> <li>– nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares sancionatórias;</li> <li>– dezasseis alunos foram sujeitos à medida corretiva de advertência, seis da turma A, cinco a uma advertência e um a duas advertências, três da turma D, a uma advertência, um da turma F, a uma advertência, e seis da turma G, quatro a uma advertência e dois a três ou mais advertências;</li> <li>– sete alunos foram sujeitos à medida disciplinar corretiva de saída de sala de aula, dois na turma A, um a uma saída e um a duas saídas, e cinco na turma D, quatro a uma saída e um a duas saídas;</li> <li>– um aluno da turma D foi sujeito à medida disciplinar corretiva de tarefas e atividades de integração, com uma tarefa e atividade de integração;</li> <li>– nenhum aluno foi sujeito às medidas disciplinares sancionatórias de repreensão registada e de suspensão.</li> </ul>
	No 8.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aumentou o número de medidas disciplinares corretivas e diminuiu o número de medidas disciplinares sancionatórias;</li> <li>– diminuiu o número de medidas disciplinares corretivas de advertência e de saída de sala de aula,</li> <li>– manteve-se inalterado o número de medidas disciplinares corretivas de tarefas e atividades de integração.</li> </ul>

	9.º A			9.º B			9.º C			9.º D			9.º E			9.º F			9.º G			9.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	26	25	25	27	26	27	27	28	28	23	25	25	16	16	16	16	16	16	15	15	151	151	152	
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	5	0	1	4	1	3	8	6	2	6	7	2	0	0	0	2	11	1	5	5	0	30	30	9
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	5

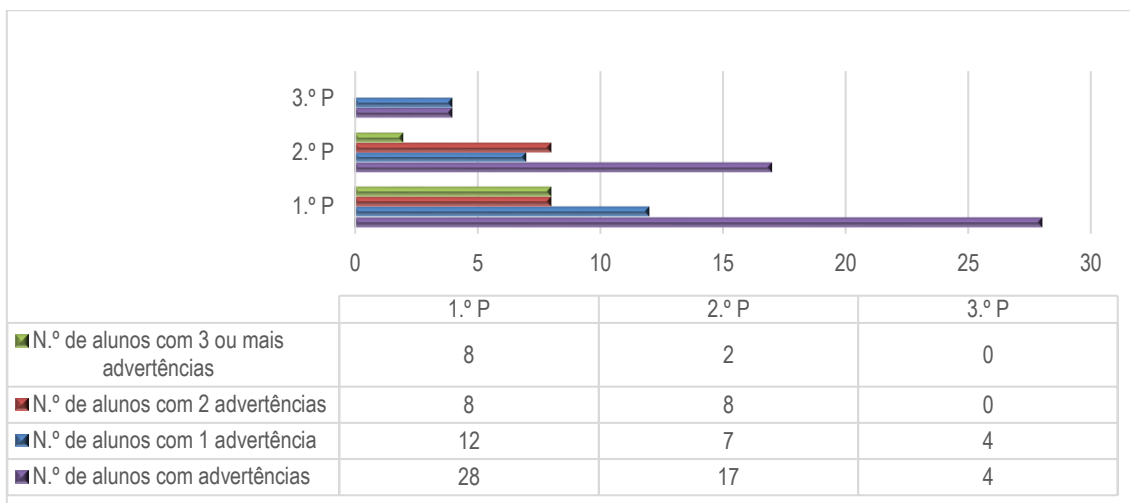
**TABELA 158: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 9.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 99: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 9.º ANO**

	9.º A			9.º B			9.º C			9.º D			9.º E			9.º F			9.º G			9.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	5	1	1	4	1	3	7	6	0	5	6	0	0	0	2	3	0	5	0	0	28	17	4	
N.º de alunos com 1 advertência	3	1	1	1	1	3	4	2	0	1	2	0	0	0	0	1	0	3	0	0	12	7	4	
N.º de alunos com 2 advertências	1	0	0	3	0	0	1	4	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	2	2	0	2	0	0	8	2	0	

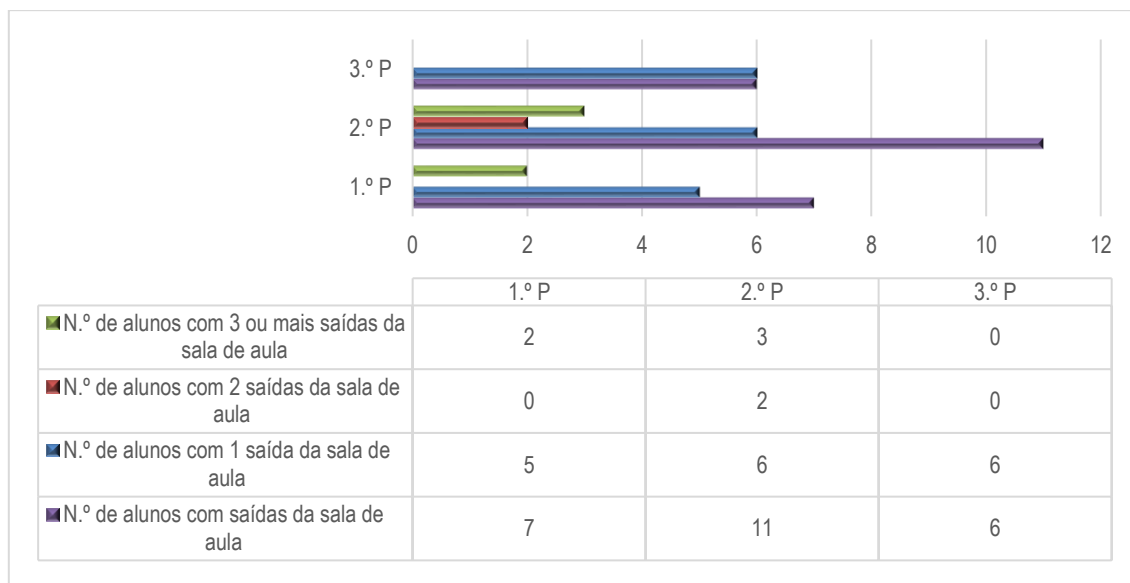
**TABELA 159: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 9.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 100: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 9.º ANO**

	9.º A			9.º B			9.º C			9.º D			9.º E			9.º F			9.º G			9.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	2	0	1	1	0	0	1	0	2	2	4	2	0	0	0	1	2	1	0	5	0	7	11	6
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	1	0	1	1	0	0	1	0	2	2	2	2	0	0	0	0	2	1	0	2	0	5	6	6
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	2	3	0

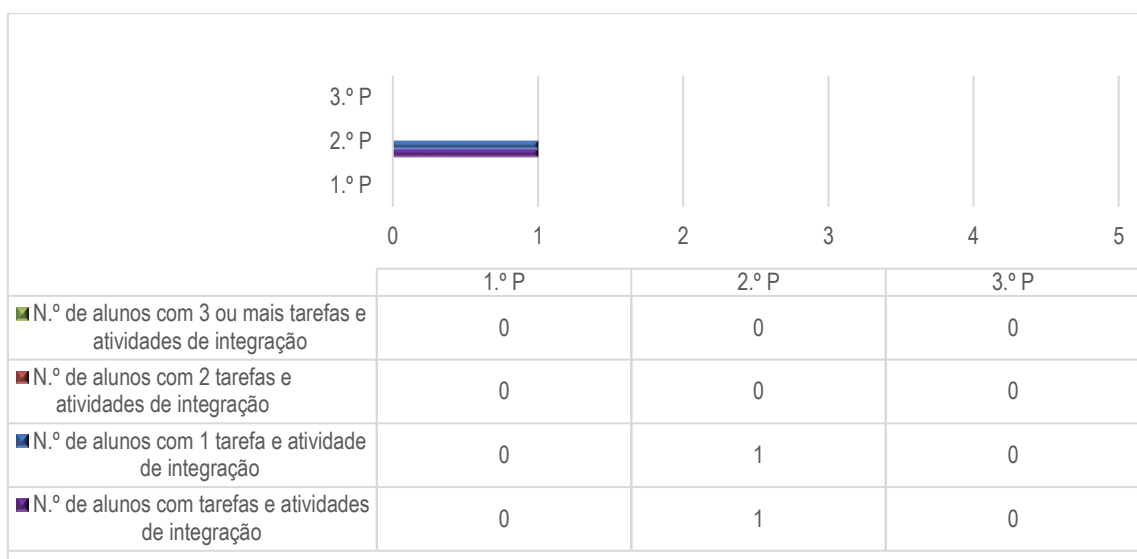
**TABELA 160: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 9.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 101: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 9.º ANO**

	9.º A			9.º B			9.º C			9.º D			9.º E			9.º F			9.º G			9.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 161: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 9.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 102: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 9.º ANO**

	9.º A			9.º B			9.º C			9.º D			9.º E			9.º F			9.º G			9.º ANO						
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P				
N.º de alunos com repreensões registadas	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
N.º de alunos com 1 repreensão registada	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

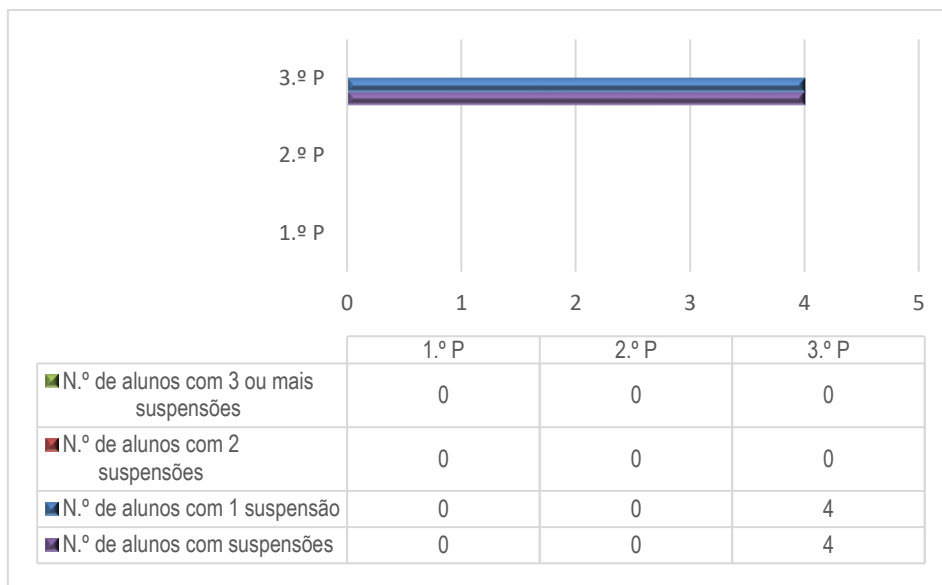
**TABELA 162: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 9.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 103: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 9.º ANO**

	9.º A			9.º B			9.º C			9.º D			9.º E			9.º F			9.º G			9.º ANO					
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 163: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 9.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 104: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 9.º ANO**

**RESUMO:**

No 9.º ano, no 3.º período:

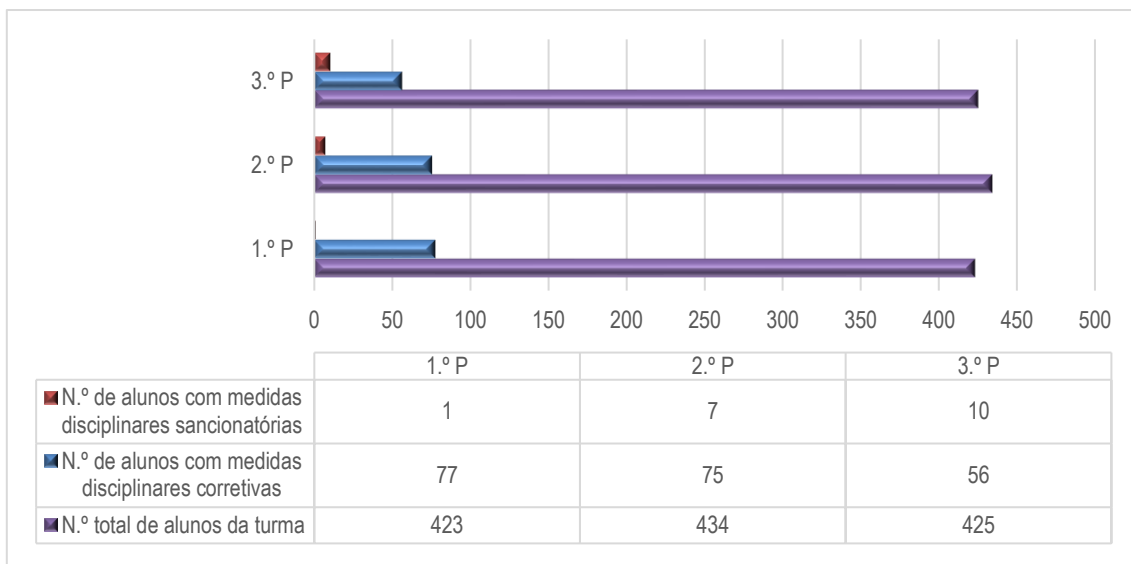
- nove alunos foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas, um da turma A, três da turma B, dois da turma C, dois da turma D e um da turma F;
- cinco alunos foram sujeitos a medidas disciplinares sancionatórias, um da turma A, três da turma D e um da turma E;
- quatro alunos foram sujeitos à medida corretiva de advertência, um da turma A e três da turma B, com uma advertência;
- seis alunos foram sujeitos à medida disciplinar corretiva de saída de sala de aula, um na turma A, dois na turma C, dois na turma D e um na turma F, com uma saída;
- um aluno da turma A foi sujeito à medida disciplinar sancionatória de repreensão registrada, com uma repreensão registrada;
- nenhum aluno foi sujeito à medida corretiva de tarefas e atividades de integração;
- quatro alunos foram sujeitos à medida disciplinar sancionatória de suspensão, três da turma D e um da turma F, com uma suspensão.

No 9.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- diminuiu o número de medidas disciplinares corretivas e aumentou o número de medidas disciplinares sancionatórias;
- diminuiu o número de medidas disciplinares corretivas de advertência, de saída de sala de aula e de tarefas e atividades de integração;
- aumentou o número de medidas disciplinares sancionatórias de repreensões registradas e suspensões.

	7.º ANO			8.º ANO			9.º ANO			3.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	131	132	130	141	151	143	151	151	152	423	434	425
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	30	20	19	17	25	28	30	30	9	77	75	56
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	3	5	0	3	0	1	1	5	1	7	10

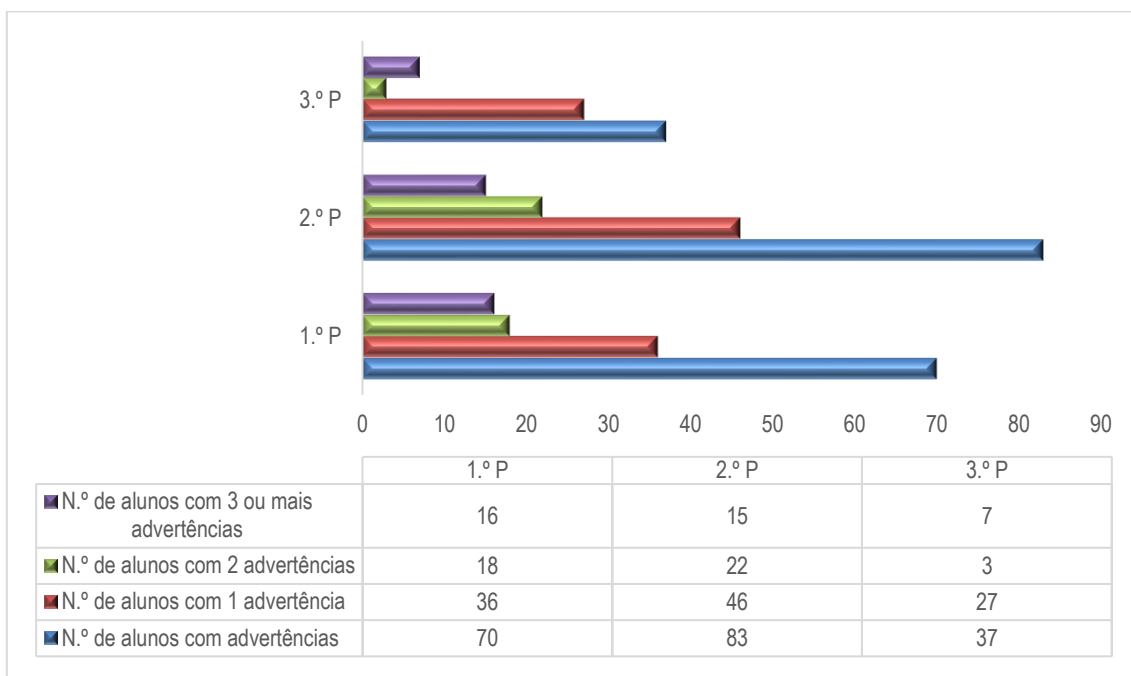
**TABELA 164: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 105: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º CEB**

	7.º ANO			8.º ANO			9.º ANO			3.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	29	33	17	13	33	16	28	17	4	70	83	37
N.º de alunos com 1 advertência	16	21	10	8	18	13	12	7	4	36	46	27
N.º de alunos com 2 advertências	8	6	2	2	8	1	8	8	0	18	22	3
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	5	6	5	3	7	2	8	2	0	16	15	7

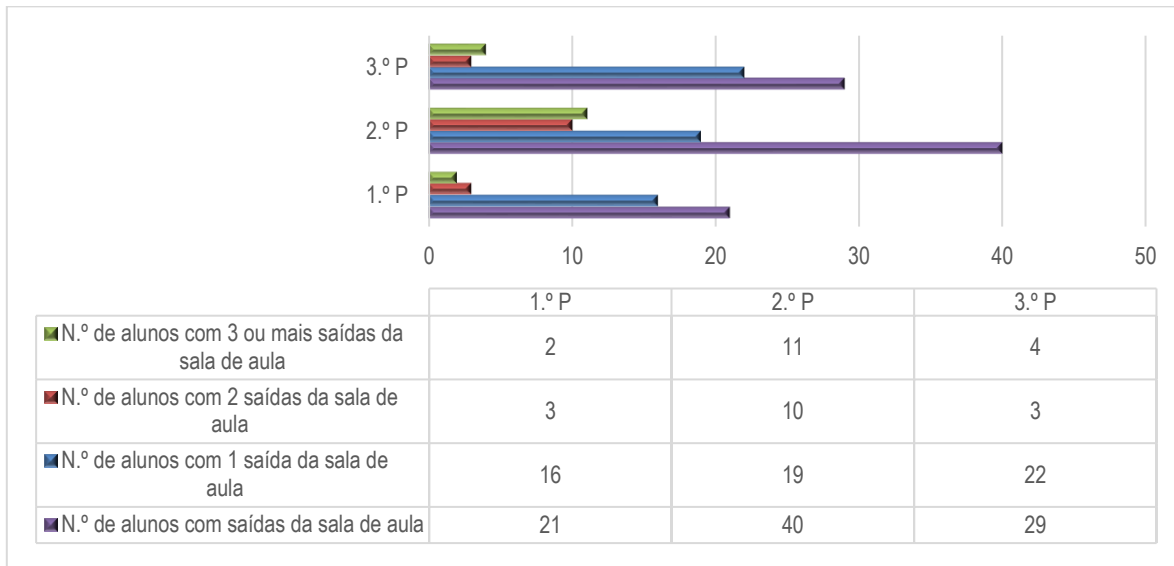
**TABELA 165: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 3.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 106: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 3.º CEB**

	7.º ANO			8.º ANO			9.º ANO			3.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	8	19	16	6	10	7	7	11	6	21	40	29
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	6	8	11	5	5	5	5	6	6	16	19	22
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	2	6	1	1	2	2	0	2	0	3	10	3
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	5	4	0	3	0	2	3	0	2	11	4

**TABELA 166: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º CEB**

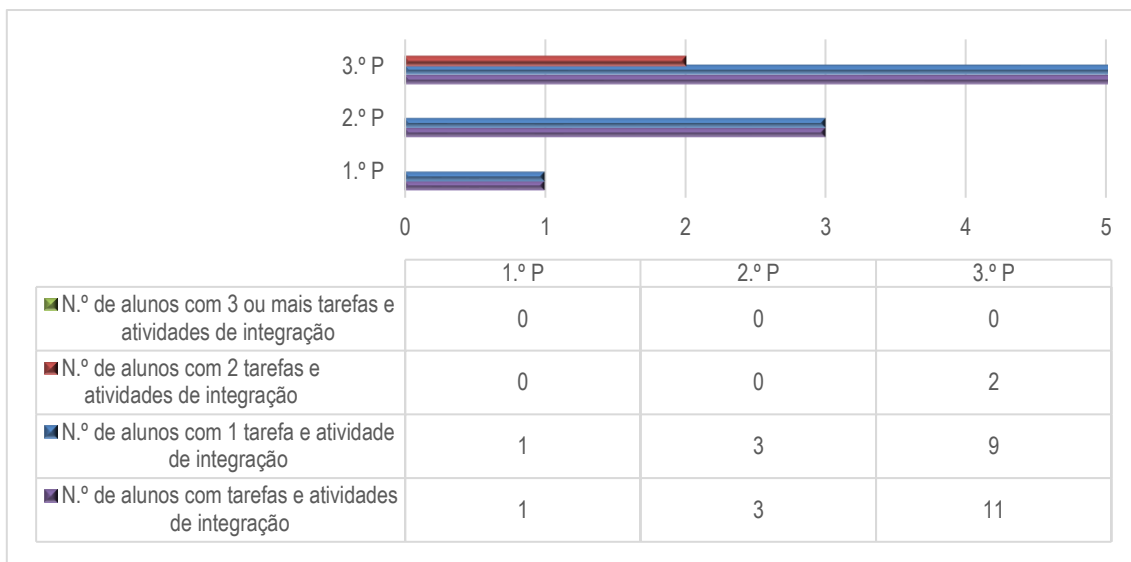


**GRÁFICO COM TABELA 107: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º CEB**

	7.º ANO			8.º ANO			9.º ANO			3.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	1	10	1	1	1	0	1	0	1	3	11
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	1	8	1	1	1	0	1	0	1	3	9
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 167: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º CEB**

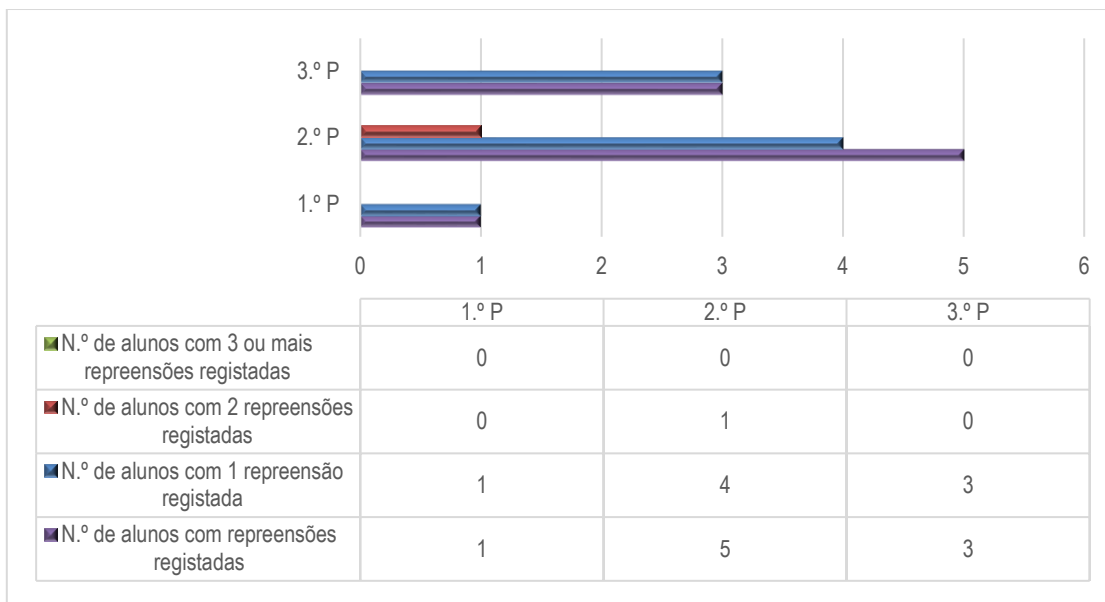




**GRÁFICO COM TABELA 108: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º CEB**

	7.º ANO			8.º ANO			9.º ANO			3.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	2	2	0	3	0	1	0	1	1	5	3
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	1	2	0	3	0	1	0	1	1	4	3
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

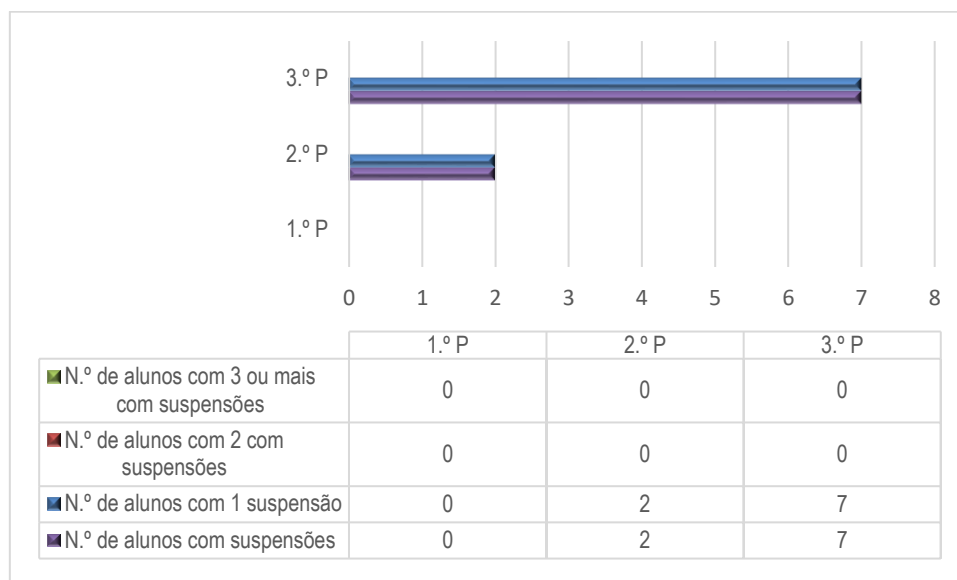
**TABELA 168: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 3.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 109: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 3.º CEB**

	7.º ANO			8.º ANO			9.º ANO			3.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	2	3	0	0	0	0	0	4	0	2	7
N.º de alunos com 1 suspensão	0	2	3	0	0	0	0	0	4	0	2	7
N.º de alunos com 2 com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 169:** EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 3.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 110:** EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 3.º CEB

**RESUMO:**

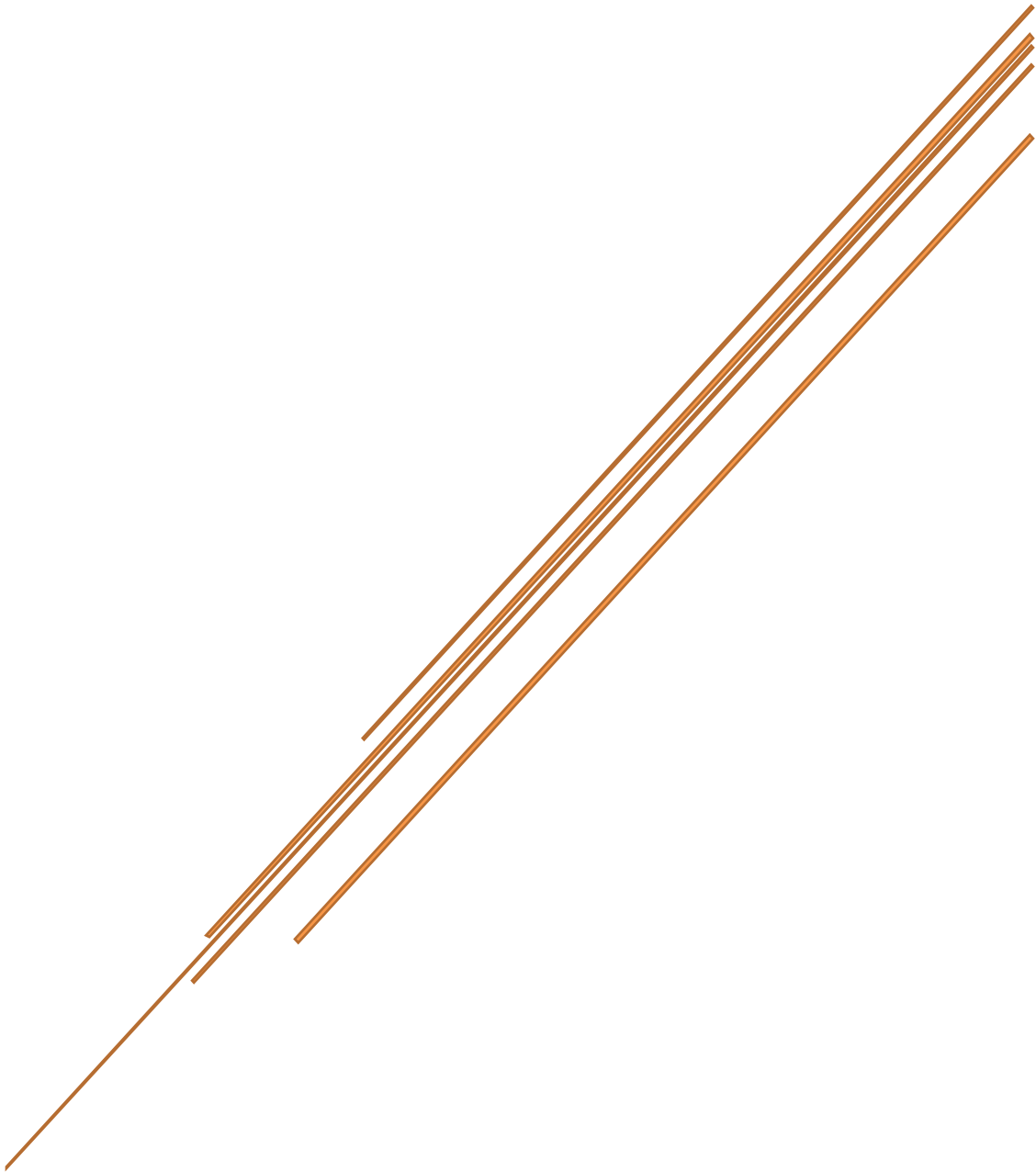
No 3.º CEB, no 3.º Período:

- o 8.º ano é o que apresenta maior número de alunos sujeitos a medidas disciplinares corretivas e os 7.º e 9.º anos são os que apresentam maior número de alunos sujeitos a medidas disciplinares sancionatórias;
- o 7.º ano é o que apresenta maior número de alunos sujeitos a advertências, a saídas de sala de aula e a tarefas e atividades de integração;
- o 7.º ano é o que apresenta maior número de alunos sujeitos a repreensões registadas;
- o 9.º ano é o que apresenta maior número de alunos sujeitos a uma suspensão.

No 3.º CEB, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- diminuiu o número de alunos com medidas disciplinares corretivas e aumentou o número de alunos com medidas disciplinares sancionatórias;
- diminuiu o número de alunos com advertências, com saídas de sala de aula e com repreensões registadas;
- aumentou o número de alunos com tarefas e atividades de integração e com suspensões.

# ENSINO SECUNDÁRIO



# 1. CARACTERIZAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	16	10	0	1	3	0
				26			4		
			B	12	16	0	3	1	0
				28			4		
			C	8 <sup>5</sup>	19	0	3	2	1
				27			6		
			D	10 <sup>6</sup>	18 <sup>7</sup>	0	1	2	2
	28			5					
	E		11	15 <sup>8</sup>	0	3	2	0	
			26			5			
	Total		58	80	0	11	10	3	
			138			24			
	11.º		A	17	4 <sup>9</sup>	0	1	1	0
				21			2		
			B	8	18	0	1	1	0
				26			2		
			C	14	12	0	2	2	0
				26			4		
			D	13 <sup>10</sup>	16	0	0	5	1
	29			6					
	E		11	21	0	5	2	2	
			32			9			
	Total		63	71	0	9	11	3	
			134			23			
12.º	A	12	3	0	0	0	0		
		15			0				
	B	18 <sup>11</sup>	6	0	1	3	0		
		24			4				
	C	11	16	0	0	3	0		
		27			3				
	D	3	10	0	0	1	0		
13		1							
E	9	20	0	3	4	1			
	29			8					
Total	54	55	0	4	11	1			
	108			16					
Total				174	206	0	24	32	7
				380			63		

<sup>5</sup> Um aluno foi transferido para a turma durante o 3.º Período.

<sup>6</sup> Um aluno foi transferido para a turma durante o 3.º Período.

<sup>7</sup> Uma aluna foi transferida para a turma durante o 3.º Período.

<sup>8</sup> Uma aluna foi transferida para a turma durante o 3.º Período.

<sup>9</sup> Duas alunas foram transferidas para a turma durante o 3.º período mas não obtiveram avaliação ao abrigo do Ponto 8, do art.º 11º, da portaria nº 226-A/2018, de 7 de agosto.

<sup>10</sup> Um aluno foi transferido para a turma durante o 3.º período.

<sup>11</sup> Um aluno foi transferido para a turma durante o 3.º período.

**TABELA 170: CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS – 3.º PERÍODO**

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
	10.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	F	8	19		4	0	3
				27			7		
			Total	8	19	0	4	0	3
				27			7		
	11.º		F	8	14		0	2	1
				22			3		
			Total	8	14	0	0	2	1
				22			3		
	12.º		F	6	16	0	0	0	0
				22			0		
			Total	6	16	0	3	0	2
				22			5		
Total			22	49	0	7	2	6	
			71			15			

**TABELA 171: CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS PROFISSIONAIS - 3.º PERÍODO**

Curso		Anos Letivos									
		10.º			11.º				12.º		
Científico-Humanístico	Ciências e Tecnologias	A	B	C	A	B	C	D	A	B	C
	Ciências Socioeconómicas	D			D				D		
	Línguas e Humanidades	E			E				E		
Profissional	Técnico/a de Ação Educativa	F			F				F		
	Técnico/a de Análise Laboratorial	F			F				F		

**TABELA 172: DESIGNAÇÃO DOS CURSOS DO ENSINO SECUNDÁRIO**

## 2. APROVEITAMENTO NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS

	CT															Resultados Globais			Meta do Projeto Educativo
	10.º ANO																		
	A			B			C			D			E						
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	29	26	26	28	28	28	23	26	27	24	26	28	27	25	26	131	131	135	
Média	14,24	14,78	15,30	13,97	14,49	15,20	13,58	14,23	14,30	12,81	12,42	13,20	11,75	12,13	12,70	13,29	13,63	14,14	
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	S	B	B	S	B	B	S	S	S	S	S	S	S	B	B	
Alunos com 3 ou + negativas	5	2	-	5	3	-	4	4	-	4	7	-	6	3	-	18,32%	14,50%	-	
Alunos Retidos	-	-	2	-	-	2	-	-	5	-	-	6	-	-	3	-	-	2	
Taxa de transição/conclusão	-	-	92,31%	-	-	92,86%	-	-	81,48%	-	-	78,57%	-	-	88,46%	-	-	86,67%	
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	12	-	-	13	-	-	8	-	-	4	-	-	1	-	-	38	

TABELA 173: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE

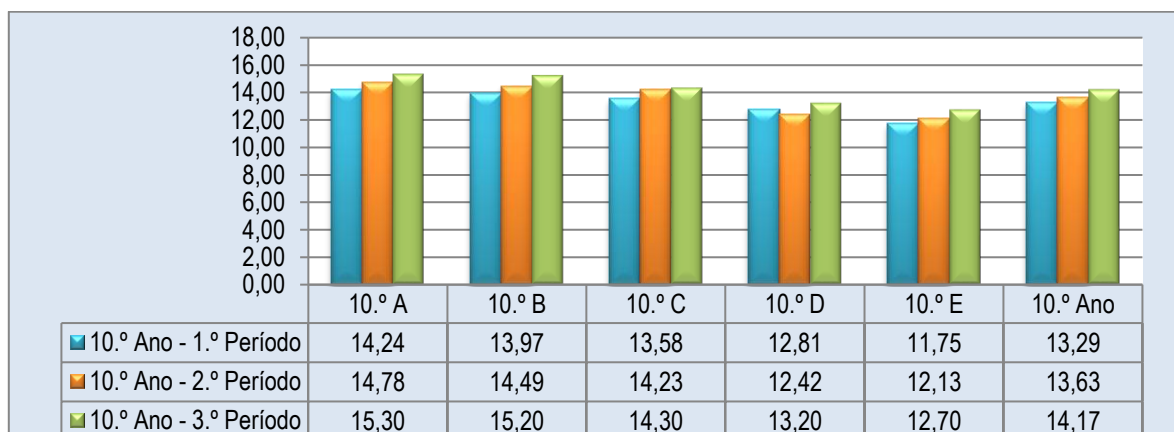
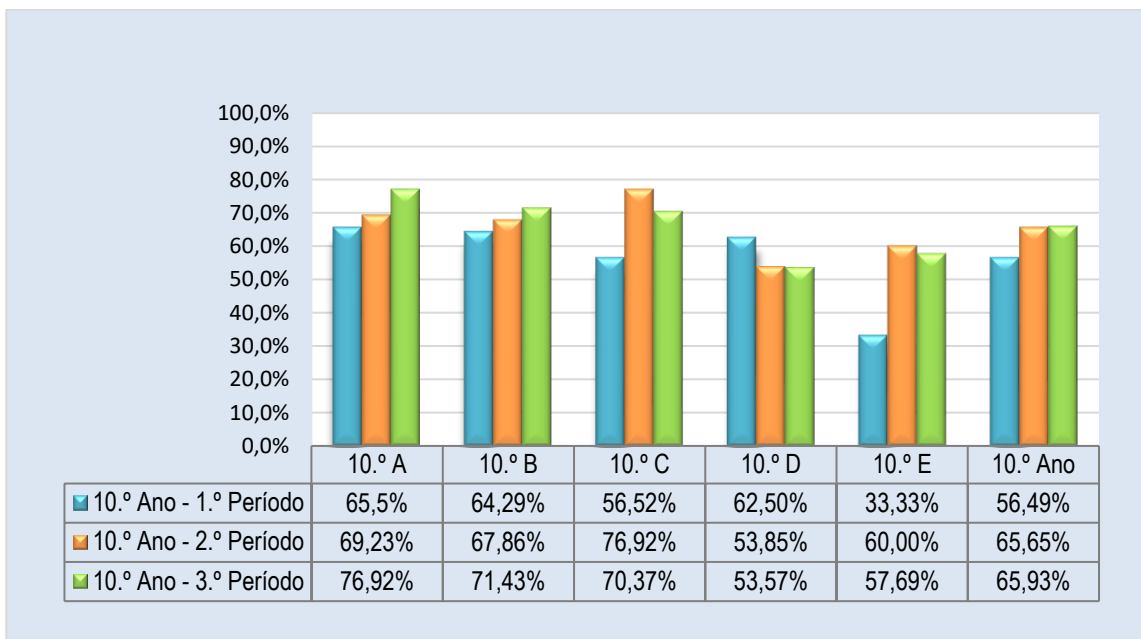


GRÁFICO COM TABELA 111: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE

	CT															Resultados Globais			Meta do Projeto Educativo
	10.º ANO																		
	A			B			C			D			E						
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	29	26	26	28	28	28	23	26	27	24	26	28	27	25	26	131	131	135	
N.º de alunos sem negativas	19	18	20	18	19	20	13	20	19	15	14	15	9	15	15	74	86	89	
Taxa de sucesso pleno	65,5%	69,23%	76,92%	64,29%	67,86%	71,43%	56,52%	76,92%	70,37%	62,50%	53,85%	53,57%	33,33%	60,00%	57,69%	56,49%	65,65%	65,93%	

TABELA 174: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE



**GRÁFICO COM TABELA 112: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE**

<b>RESUMO:</b>	<p>No 10.º Ano, no 3.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da média e da taxa de sucesso pleno;</li> <li>– a turma B é a que apresenta um maior número de alunos no Quadro de Honra;</li> <li>– a turma E é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da média;</li> <li>– a turma D é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;</li> <li>– as turmas A, B e C apresentam taxas de sucesso pleno superiores ao valor da meta do Projeto Educativo;</li> <li>– a turma E é a que apresenta um menor número de alunos no Quadro de Honra;</li> <li>– apenas as turmas A e B apresentam uma taxa de transição superior à meta do Projeto Educativo;</li> <li>– as turmas C, D e E apresentam taxas de transição inferiores à meta do Projeto Educativo em 11, 13 e 3 pontos percentuais respetivamente;</li> <li>– o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 14,17 valores;</li> <li>– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 65,93%, cerca de 6 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;</li> <li>– a taxa de transição apresenta um valor global de 86,96%, cerca de 5 pontos percentuais abaixo da meta do Projeto Educativo;</li> <li>– existem 38 alunos no Quadro de Honra.</li> </ul> <p>No 10.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– as médias melhoraram em todas as turmas;</li> <li>– as taxas de sucesso pleno melhoraram nas turmas A e B e diminuíram nas restantes turmas;</li> <li>– em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.</li> </ul>
----------------	--

	CT															Resultados Globais			Meta do Projeto Educativo
	11.º ANO																		
	A			B			C			D			E						
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	19	19	21	26	26	26	26	26	26	28	28	29	31	30	30	130	129	132	96,00%
Média	14,41	14,64	15,30	14,68	14,83	15,20	14,59	14,79	15,70	14,18	14,47	14,80	13,39	13,80	14,20	14,21	14,48	15,00	
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	S	B	B	B	B	B	
Alunos com 3 ou + negativas	0	0	-	0	0	-	2	2	-	0	0	-	4	4	-	4,62%	4,65%	-	
Alunos Retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	1	-	-	0	-	-	1	-	-	2	
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	96,15%	-	-	100,00%	-	-	96,67%	-	-	98,48%	
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	9	-	-	9	-	-	14	-	-	8	-	-	7	-	-	47	

TABELA 175: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

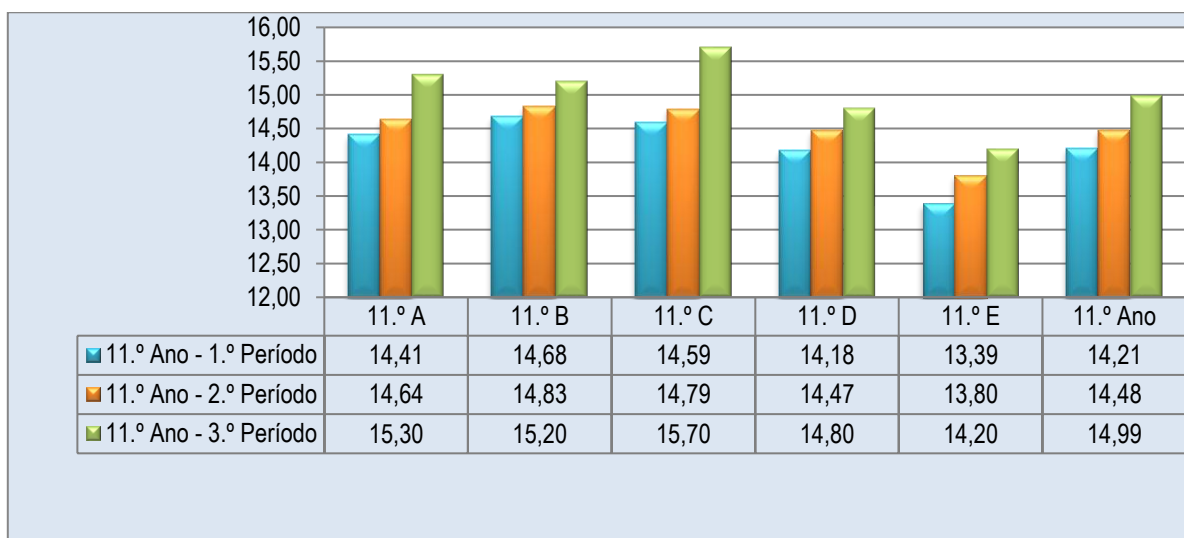
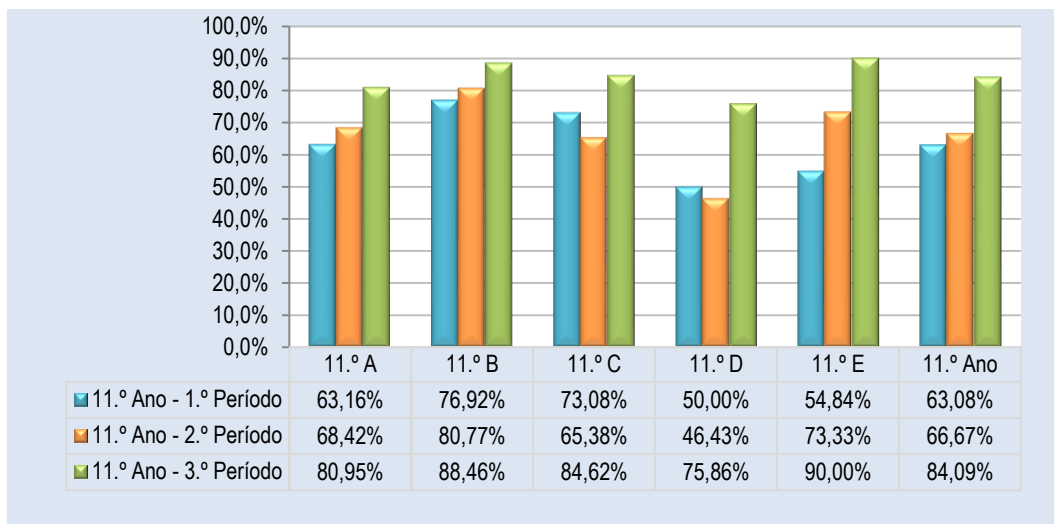


GRÁFICO COM TABELA 113: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	CT															Resultados Globais			Meta do Projeto Educativo
	11.º ANO																		
	A			B			C			D			E						
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	19	19	21	26	26	26	26	26	26	28	28	29	31	30	30	130	129	132	60,00%
N.º de alunos sem negativas	12	13	17	20	21	23	19	17	22	14	13	22	17	22	27	82	86	111	
Taxa de sucesso pleno	63,16%	68,42%	80,95%	76,92%	80,77%	88,46%	73,08%	65,38%	84,62%	50,00%	46,43%	75,86%	54,84%	73,33%	90,00%	63,08%	66,67%	84,09%	

TABELA 176: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.





**GRÁFICO COM TABELA 114: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.**

**RESUMO:**

No 11.º Ano, no 3.º período:

- a turma C é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da média e um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- a turma E é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- as turmas A, B e C apresentam taxas de transição ideais de 100%, 4 pontos percentuais superiores à meta do Projeto Educativo. As restantes turmas apresentam valores de taxas de transição semelhantes aos da meta do Projeto Educativo;
- a turma E é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da média;
- a turma D é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- todas as turmas apresentam taxas de sucesso pleno superiores ao valor da meta do Projeto Educativo;
- a turma E é a que apresenta um menor número de alunos no Quadro de Honra;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 15,00 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 84,09%, cerca de 24 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- a taxa de transição apresenta um valor global de 98,48%, cerca de 2 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- existem 47 alunos no Quadro de Honra.

No 11.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- as médias e as taxas de sucesso pleno melhoraram em todas as turmas;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	CT																		Meta do Projeto Educativo
	12.º ANO															Resultados Globais			
	A			B			C			D			E			1.º P	2.º P	3.º P	
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P				
N.º de alunos	16	15	15	23	23	24	28	28	27	13	13	13	29	29	29	109	108	108	
Média	15,90	16,05	16,70	15,18	15,70	16,20	15,05	15,67	16,30	15,25	15,68	16,20	14,52	14,92	15,70	15,09	15,53	16,16	
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	
Alunos com 3 ou + negativas	0	0	-	0	0	-	2	0	-	0	0	-	0	0	-	1,83%	0,00%	-	
Alunos Retidos	-	-	0	-	-	1	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	2	
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	95,83%	-	-	96,30%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	98,15%	
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	9	-	-	13	-	-	17	-	-	6	-	-	14	-	-	59	

TABELA 177: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

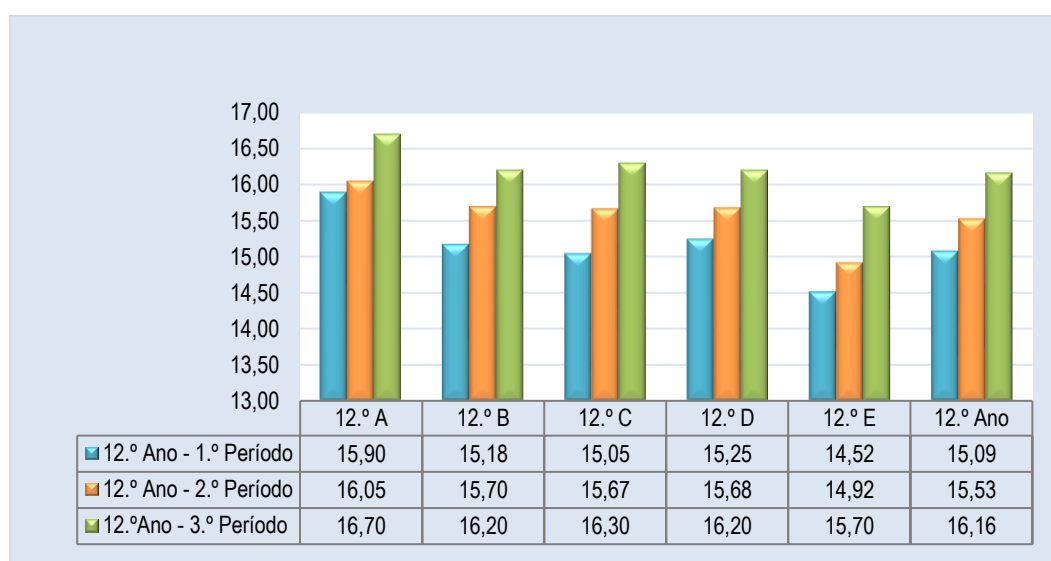
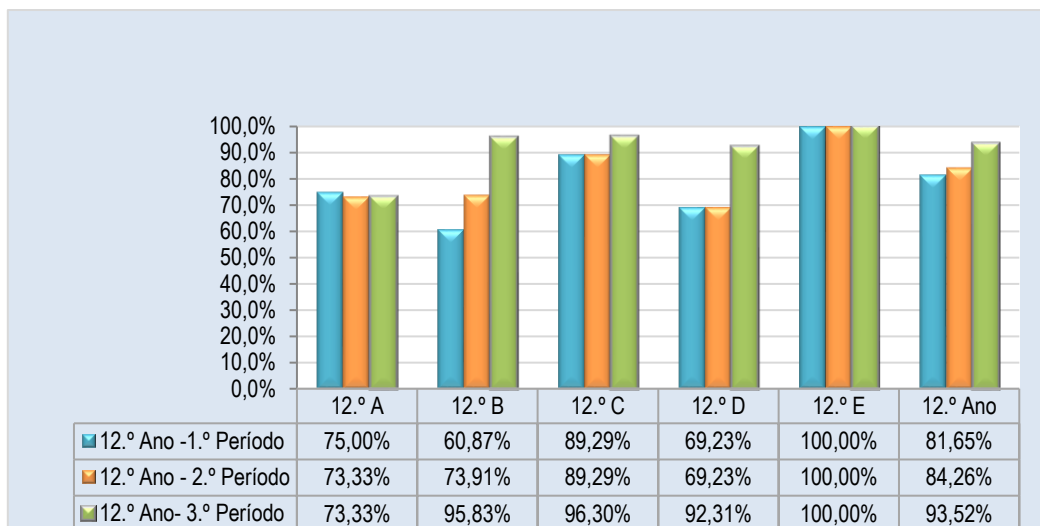


GRÁFICO COM TABELA 115: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	CT																		Meta do Projeto Educativo
	12.º ANO															Resultados Globais			
	A			B			C			D			E			1.º P	2.º P	3.º P	
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P				
N.º de alunos	16	15	15	23	23	24	28	28	27	13	13	13	29	29	29	109	108	108	
N.º de alunos sem negativas	12	11	11	14	17	23	25	25	26	9	9	12	29	29	29	89	91	101	
Taxa de sucesso pleno	75,00%	73,33%	73,33%	60,87%	73,91%	95,83%	89,29%	89,29%	96,30%	69,23%	69,23%	92,31%	100,00%	100,00%	100,00%	81,65%	84,26%	93,52%	

TABELA 178: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 116:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

**RESUMO:**

No 12.º Ano, no 3.º período:

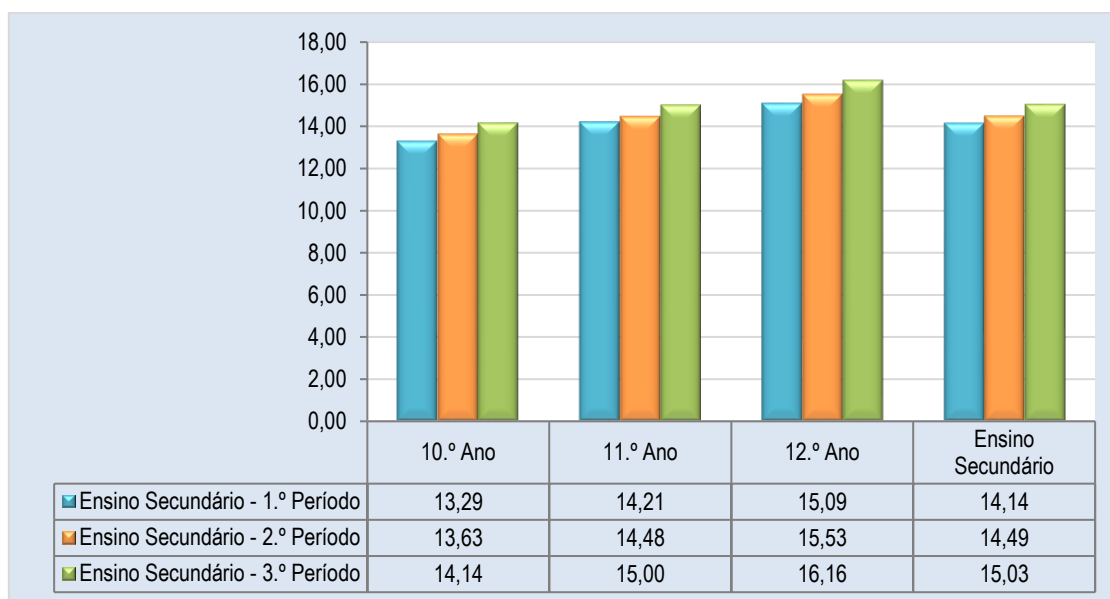
- a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da média;
- a turma E é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- a turma C é a que apresenta um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- as turmas A, D e E apresentam taxas de conclusão ideais de 100%, 15 pontos percentuais superiores à meta do Projeto Educativo;
- a turma E é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da média;
- a turma A é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- todas as turmas apresentam taxas de sucesso pleno superiores ao valor da meta do Projeto Educativo;
- a turma D é a que apresenta um menor número de alunos no Quadro de Honra;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 16,16 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 93,52%, cerca de 34 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- a taxa de conclusão apresenta um valor global de 98,15%, cerca de 13 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- existem 59 alunos no Quadro de Honra.

No 12.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- as médias melhoraram em todas as turmas e as taxas de sucesso pleno melhoraram ou permaneceram constantes em todas as turmas;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	Ensino Secundário									AEFN Resultados Globais Ensino Secundário		
	10.º			11.º			12.º			1.º P	2.º P	3.º P
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
N.º de alunos	131	131	135	130	129	132	109	108	108	370	368	375
Média do ano	13,29	13,63	14,14	14,21	14,48	15,00	15,09	15,53	16,16	14,14	14,49	15,03
Qualificação do aproveitamento	S	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	18,32%	14,50%	-	4,62%	4,65%	-	1,83%	0,00%	-	8,65%	6,79%	-
Alunos Retidos	-	-	18	-	-	2	-	-	2	-	-	22
Taxa de transição/conclusão	-	-	86,67%	-	-	98,48%	-	-	98,15%	-	-	94,13%
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	38	-	-	47	-	-	59	-	-	144

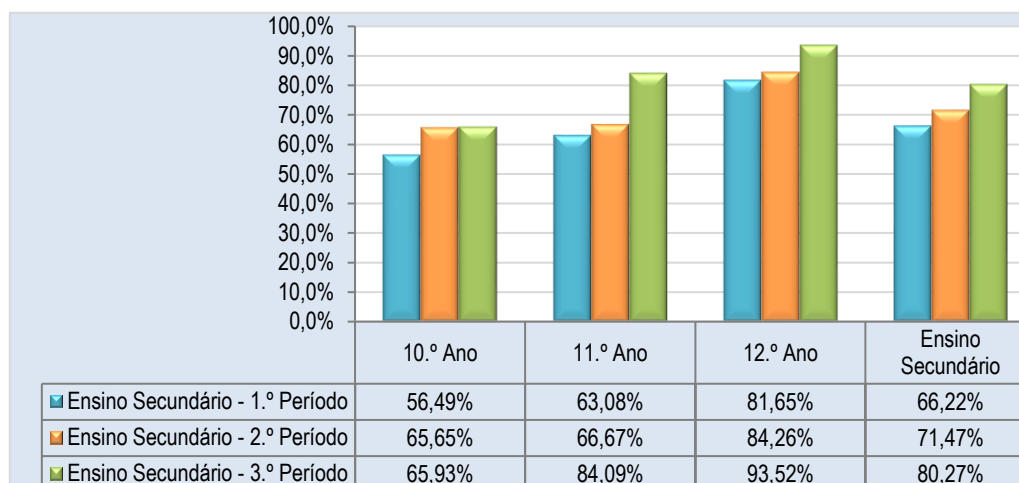
**TABELA 179:** EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO ENSINO SECUNDÁRIO



**GRÁFICO COM TABELA 117:** EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DOS DIFERENTES ANOS NO ENSINO SECUNDÁRIO.

	Ensino Secundário									AEFN Resultados Globais Ensino Secundário		
	10.º			11.º			12.º			1.º P	2.º P	3.º P
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
N.º de alunos	131	131	135	130	129	132	109	108	108	370	368	375
N.º de alunos sem negativas	74	86	89	82	86	111	89	91	101	245	263	301
Taxa de sucesso pleno	56,49%	65,65%	65,93%	63,08%	66,67%	84,09%	81,65%	84,26%	93,52%	66,22%	71,47%	80,27%

**TABELA 180:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO.



**GRÁFICO COM TABELA 118:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO.

<b>RESUMO:</b>	No Ensino Secundário, no 3.º período:
	– o 12.º ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, da taxa de sucesso pleno e o maior número de alunos no Quadro de Honra;
	– o 11.º ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de transição/conclusão;
	– o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 15,03 valores;
	– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 80,27%;
– a taxa de transição/conclusão apresenta o valor de 94,13%;	
No Ensino Secundário, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.	

	AEFN						Ensino Secundário	
	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23
	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23		
N.º de alunos	136	135	107	132	101	108	344	375
Média do ano	14,49	14,14	14,90	15,00	16,16	16,16	15,11	15,03
Qualificação do	B	B	B	B	B	B	B	B
Taxa de transição/conclusão	94,12%	86,67%	98,13%	98,48%	100,00%	98,15%	97,09%	94,13%

**TABELA 181:** EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	AEFN						Ensino Secundário	
	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23
	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23		
N.º de alunos	136	135	107	132	101	108	344	375
N.º de alunos sem	107	89	91	111	94	101	292	301
Taxa de sucesso pleno	78,68%	65,93%	85,05%	84,09%	93,07%	93,52%	84,88%	80,27%

**TABELA 182:** EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

<b>RESUMO:</b>	<p>No Ensino Secundário, quando comparamos os resultados do 3.º período do ano letivo 2021/2022 com os resultados do 3.º período do ano letivo 2022/2023, constatamos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– a média melhorou ligeiramente no 11.º ano, manteve-se constante no 12.º ano e regrediu ligeiramente no 10.º ano;</li> <li>– as taxas de sucesso pleno aumentaram no 12.º ano e regrediram nos 10.º e 11.º anos;</li> <li>– as taxas de transição/conclusão aumentaram no 11.º ano e regrediram ligeiramente nos 10.º e 12.º anos.</li> </ul>
----------------	--

### 3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS

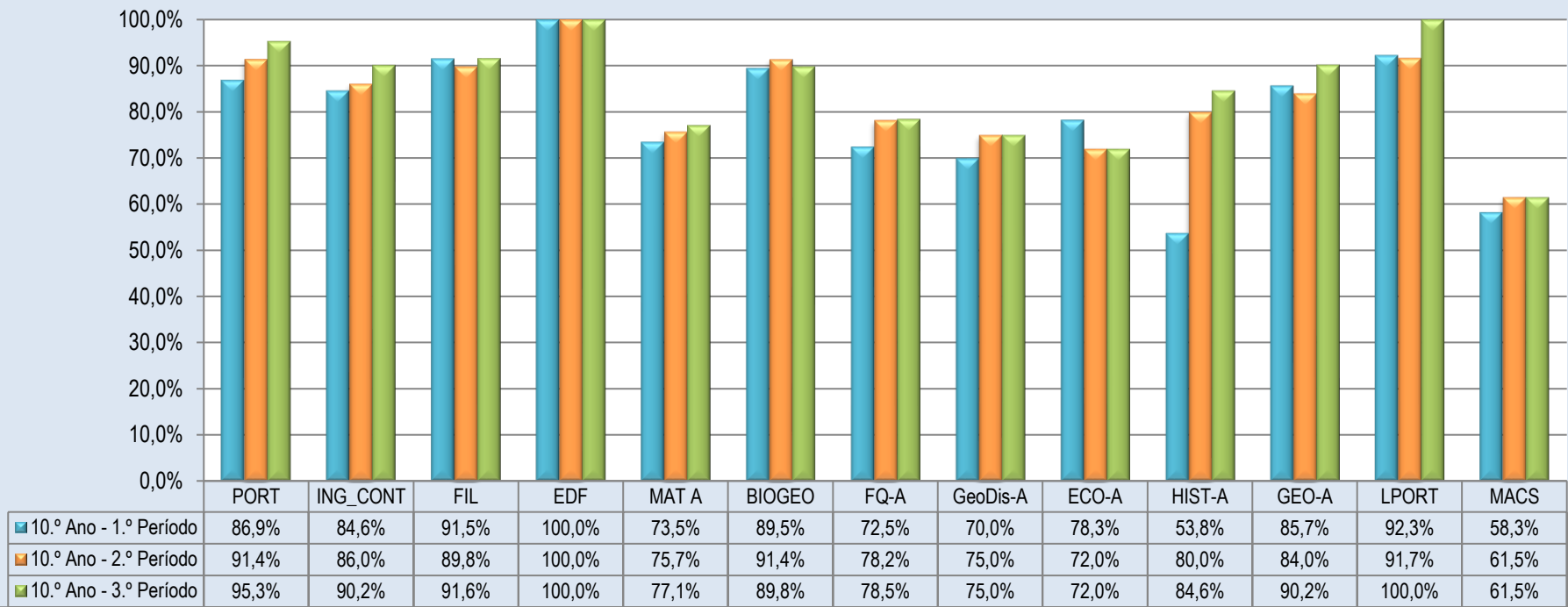
	ENSINO SECUNDÁRIO																	
	10.º ANO																	
	CT																	
	10.º A			10.º B			10.º C			10.º D			10.º E			Total de alunos		
1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
PORT	29	26	26	28	28	27	23	24	25	23	25	24	27	25	26	130	128	128
ING_CONT	29	26	26	28	28	28	23	24	25	23	26	27	27	25	26	130	129	132
FIL	29	26	26	28	28	28	23	24	25	23	25	26	27	25	26	130	128	131
EDF	29	26	26	0	28	28	23	25	26	0	26	27	1	25	26	53	130	133
MAT A	29	26	26	27	27	27	23	24	25	23	26	27				102	103	105
BIOGEO	8	8	8	26	26	26	23	24	25							57	58	59
FQ-A	29	26	26	28	28	28	23	24	25							80	78	79
GeoDis-A	20	16	16													20	16	16
ECO-A										23	25	25				23	25	25
HIST-A													26	25	26	26	25	26
GEO-A										23	25	25	26	25	26	49	50	51
LPORT													13	12	13	13	12	13
MACS													12	13	13	12	13	13

**TABELA 183:** EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

10.º ANO																						
Turma	CT															Totais						Metas do Projeto Educativo
	10.º A			10.º B			10.º C			10.º D			10.º E			CT			AEFN			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	29	26	29	28	28	28	23	26	27	24	26	28	27	25	26							
PORT	93,1%	96,2%	96,2%	82,1%	92,9%	96,3%	82,6%	91,7%	96,0%	87,0%	88,0%	95,8%	88,9%	88,0%	92,3%	86,9%	91,4%	95,3%	86,9%	91,4%	95,3%	90,0%
ING_CONT	82,8%	88,5%	92,3%	96,4%	96,4%	100,0%	95,7%	91,7%	88,0%	73,9%	69,2%	88,9%	74,1%	84,0%	80,8%	84,6%	86,0%	90,2%	84,6%	86,0%	90,2%	80,0%
FIL	93,1%	96,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	87,0%	87,5%	84,0%	100,0%	80,0%	80,8%	77,8%	84,0%	92,3%	91,5%	89,8%	91,6%	91,5%	89,8%	91,6%	85,0%
EDF	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MAT A	79,3%	76,9%	88,5%	77,8%	77,8%	77,8%	65,2%	83,3%	80,0%	69,6%	65,4%	63,0%	-	-	-	73,5%	75,7%	77,1%	73,5%	75,7%	77,1%	75,0%
BIOGEO	100,0%	100,0%	100,0%	88,5%	92,3%	92,3%	87,0%	87,5%	84,0%	-	-	-	-	-	-	89,5%	91,4%	89,8%	89,5%	91,4%	89,8%	90,0%
FQ-A	79,3%	84,6%	84,6%	67,9%	75,0%	78,6%	69,6%	75,0%	72,0%	-	-	-	-	-	-	72,5%	78,2%	78,5%	72,5%	78,2%	78,5%	80,0%
GeoDis-A	70,0%	75,0%	75,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70,0%	75,0%	75,0%	70,0%	75,0%	75,0%	85,0%
ECO-A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78,3%	72,0%	72,0%	-	-	-	78,3%	72,0%	72,0%	78,3%	72,0%	72,0%	80,0%
HIST-A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53,8%	80,0%	84,6%	53,8%	80,0%	84,6%	53,8%	80,0%	84,6%	75,0%
GEO-A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	84,0%	88,0%	73,1%	84,0%	92,3%	85,7%	84,0%	90,2%	85,7%	84,0%	90,2%	85,0%
LPORT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92,3%	91,7%	100,0%	92,3%	91,7%	100,0%	92,3%	91,7%	100,0%	90,0%
MACS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58,3%	61,5%	61,5%	58,3%	61,5%	61,5%	58,3%	61,5%	61,5%	90,0%

**TABELA 184:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE





**GRÁFICO COM TABELA 119: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.**

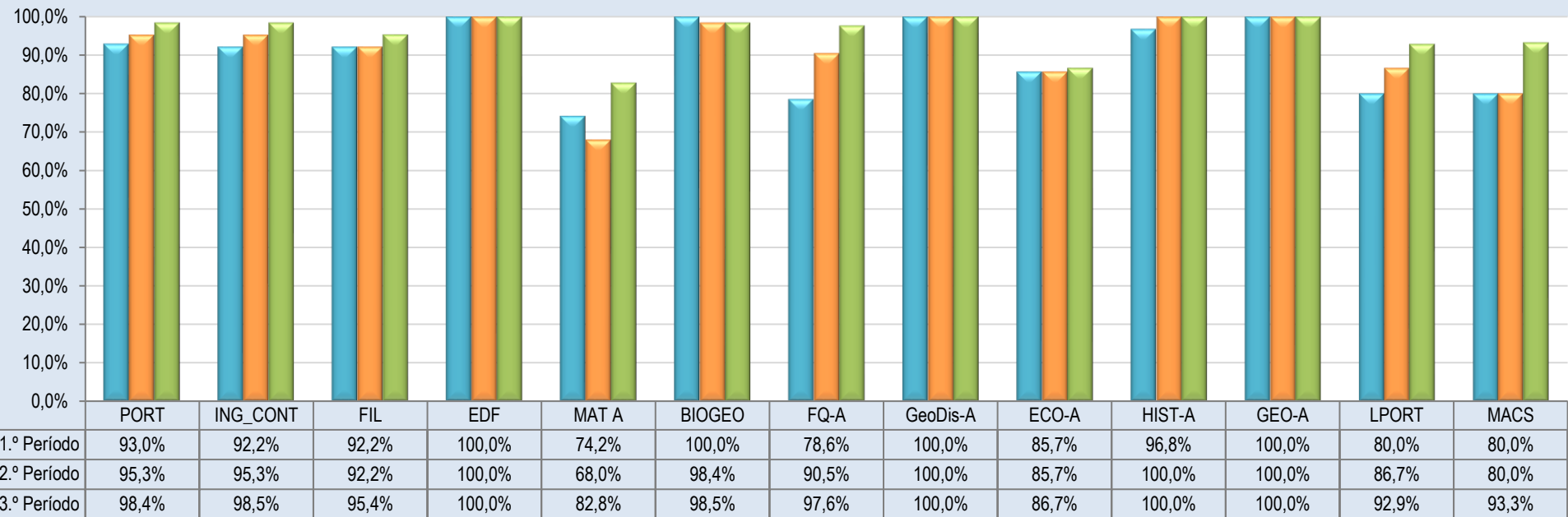
<b>RESUMO:</b>	<p>No 10.º ano de escolaridade, no 3.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– as disciplinas de Educação Física e Literatura Portuguesa, apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;</li> <li>– a taxa de sucesso nas disciplinas de Filosofia, nas turmas C e D, Matemática-A, na turma D, Biologia e Geologia, na turma C, Física e Química-A, nas turmas B e C, Geometria Descritiva-A, na turma A, Economia-A, na turma D e MACS, na turma E, apresentam valores das taxas de sucesso inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;</li> <li>– todas as disciplinas, à exceção de Física e Química-A, Geometria Descritiva-A, Economia-A e MACS, apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores ou iguais aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.</li> </ul>
	<p>No 10.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais melhoraram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de Biologia e Geologia em que regrediram ligeiramente.</p>

ENSINO SECUNDÁRIO																		
11.º ANO																		
CT																		
	11.º A			11.º B			11.º C			11.º D			11.º E			Total de alunos		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
<b>PORT</b>	19	19	19	26	26	27	24	25	24	28	28	28	31	30	30	128	128	128
<b>ING_CONT</b>	19	19	19	26	26	27	24	25	25	28	28	29	31	30	30	128	128	130
<b>FIL</b>	19	19	19	26	26	27	24	25	25	28	28	29	31	30	30	128	128	130
<b>EDF</b>	19	19	19	26	26	27	24	25	25	28	28	29	31	30	30	128	128	130
<b>MAT A</b>	19	19	19	26	26	27	24	24	24	28	28	29				97	97	99
<b>BIOGEO</b>				26	26	27	24	24	24	14	14	14				64	64	65
<b>FQ-A</b>	19	19	19	26	26	27	25	25	25	14	14	14				84	84	85
<b>GeoDis-A</b>	19	19	19													19	19	19
<b>ECO-A</b>										14	14	15				14	14	15
<b>HIST-A</b>													31	30	30	31	30	30
<b>GEO-A</b>										14	14	15	31	30	30	45	44	45
<b>LPORT</b>													15	15	14	15	15	14
<b>MACS</b>													15	15	15	15	15	15

**TABELA 185:** EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

11.º ANO																						
Turma	CT															Totais						Metas do Projeto Educativo
	11.º A			11.º B			11.º C			11.º D			11.º E			CT			AEFN			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	19	19	21	26	26	26	26	26	26	28	28	29	31	30	30							
PORT	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	89,3%	96,4%	96,4%	80,6%	83,3%	96,7%	93,0%	95,3%	98,4%	93,0%	95,3%	98,4%	
ING_CONT	94,7%	94,7%	100,0%	100,0%	100,0%	96,3%	95,8%	96,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,6%	74,2%	86,7%	100,0%	92,2%	95,3%	98,5%	92,2%	95,3%	98,5%	
FIL	100,0%	89,5%	94,7%	100,0%	100,0%	96,3%	91,7%	92,0%	92,0%	100,0%	100,0%	96,6%	74,2%	80,0%	96,7%	92,2%	92,2%	95,4%	92,2%	92,2%	95,4%	
EDF	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
MAT A	63,2%	78,9%	84,2%	84,6%	80,8%	85,2%	83,3%	66,7%	87,5%	64,3%	50,0%	75,9%	-	-	-	74,2%	68,0%	82,8%	74,2%	68,0%	82,8%	
BIOGEO	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	92,9%	92,9%	-	-	-	100,0%	98,4%	98,5%	100,0%	98,4%	98,5%	
FQ-A	84,2%	94,7%	100,0%	84,6%	96,2%	96,3%	80,0%	88,0%	100,0%	57,1%	78,6%	92,9%	-	-	-	78,6%	90,5%	97,6%	78,6%	90,5%	97,6%	
GeoDis-A	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
ECO-A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85,7%	85,7%	86,7%	-	-	-	85,7%	85,7%	86,7%	85,7%	85,7%	86,7%	
HIST-A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96,8%	100,0%	100,0%	96,8%	100,0%	100,0%	96,8%	100,0%	100,0%	
GEO-A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
LPORT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,0%	86,7%	92,9%	80,0%	86,7%	92,9%	80,0%	86,7%	92,9%	
MACS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,0%	80,0%	93,3%	80,0%	80,0%	93,3%	80,0%	80,0%	93,3%	

**TABELA 186:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 120:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

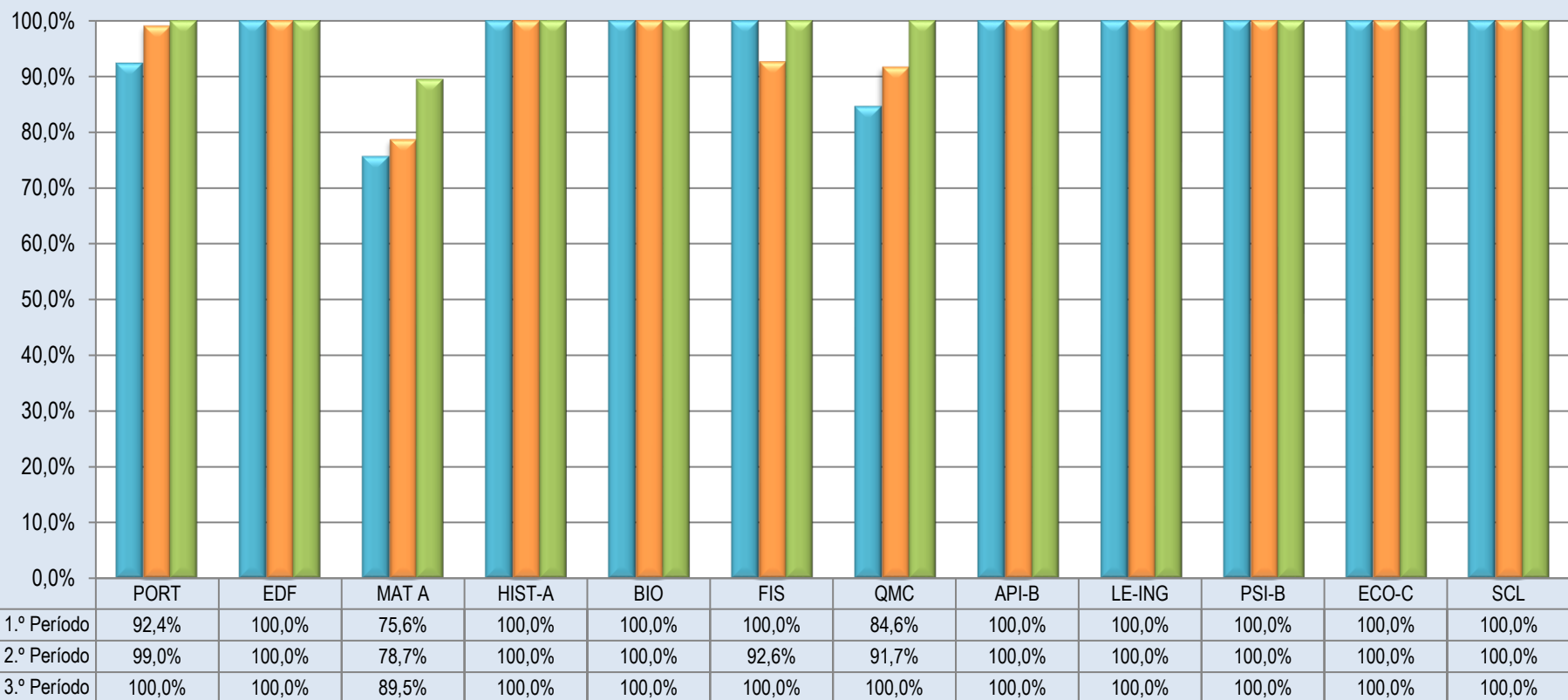
<b>RESUMO:</b>	No 11.º ano de escolaridade, no 3.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– as disciplinas de Educação Física, de Geometria Descritiva-A, de História-A e de Geografia-A, apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;</li> <li>– todas as disciplinas, à exceção de Biologia e Geologia, na turma D, Economia-A, na turma D, Literatura Portuguesa, na turma E e MACS, na turma E, apresentam valores de taxas de sucesso superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;</li> <li>– todas as disciplinas, à exceção de Economia-A, de Literatura Portuguesa e de MACS, apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores ou iguais aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.</li> </ul>
	No 11.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais melhoraram ou permaneceram inalterados em todas as disciplinas.

ENSINO SECUNDÁRIO																		
12.º ANO																		
CT																		
	12.º A			12.º B			12.º C			12.º D			12.º E			Total de alunos		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
PORT	16	15	15	23	23	24	26	25	25	13	13	13	27	28	27	105	104	104
EDF	16	15	15	23	23	24	26	26	26	13	13	13	28	28	28	106	105	106
MAT A	16	15	15	23	22	23	26	25	25							78	75	63
HIST-A													27	27	27	27	27	27
BIO				11	11	12	16	16	16							27	27	28
FIS	16	15	15	12	12	12										28	27	27
QMC							13	12	12							13	12	12
API-B				12	12	13										12	12	13
LE-ING							7	7	16	2	2	2	11	11	11	20	20	29
PSI-B	0	0	0	11	11	11	16	16	7	11	11	11	27	27	27	65	65	56
ECO-C										13	13	13				13	13	13
SCL													18	18	27	18	18	27

**TABELA 187:** EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

12.º ANO																							
Turma		CT															Totais						Metas do Projeto Educativo
		12.º A			12.º B			12.º C			12.º D			12.º E			AEFN			AEFN			
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	16	15	16	23	23	24	28	28	27	13	13	13	29	29	29	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		
PORT	93,8%	100,0%	100,0%	82,6%	95,7%	100,0%	92,3%	100,0%	100,0%	92,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	92,4%	99,0%	100,0%	92,4%	99,0%	100,0%	95,0%	
EDF	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
MAT A	75,0%	73,3%	73,3%	65,2%	72,7%	91,3%	88,5%	92,0%	96,0%	69,2%	69,2%	92,3%	-	-	-	75,6%	78,7%	89,5%	75,6%	78,7%	89,5%	90,0%	
HIST-A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,0%	
BIO	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%	
FIS	100,0%	86,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	92,6%	100,0%	100,0%	92,6%	100,0%	95,0%	
QMC	-	-	-	-	-	-	84,6%	91,7%	100,0%	-	-	-	-	-	-	84,6%	91,7%	100,0%	84,6%	91,7%	100,0%	95,0%	
API-B	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%	
LE-ING	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	
PSI-B	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%	
ECO-C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%	
SCL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%	

**TABELA 188:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 121:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

**RESUMO:**

No 12.º ano de escolaridade, no 3.º período:

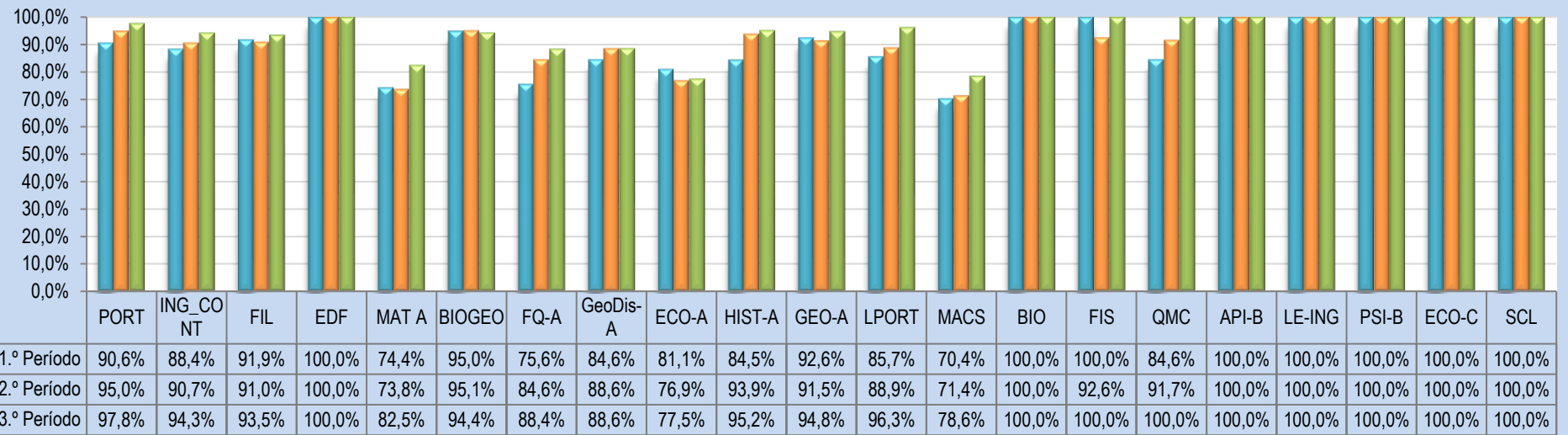
- todas as disciplinas à exceção de Matemática-A, apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;
- em todas as turmas, todas as disciplinas, à exceção da disciplina de Matemática-A, na turma A, apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores ou iguais aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 12.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais melhoraram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas.

	ENSINO SECUNDÁRIO																							
	10.º ANO						11.º ANO						12.º ANO						AEFN					
	Taxa de sucesso			N.º de alunos			Taxa de sucesso			N.º de alunos			Taxa de sucesso			N.º de alunos			Taxa de sucesso			N.º de alunos		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
PORT	86,9%	91,4%	95,3%	130	128	128	93,0%	95,3%	98,4%	128	128	128	92,4%	99,0%	100,0%	105	104	104	90,6%	95,0%	97,8%	363	360	360
ING_CONT	84,6%	86,0%	90,2%	130	129	132	92,2%	95,3%	98,5%	128	128	130							88,4%	90,7%	94,3%	258	257	262
FIL	91,5%	89,8%	91,6%	130	128	131	92,2%	92,2%	95,4%	128	128	130							91,9%	91,0%	93,5%	258	256	261
EDF	100,0%	100,0%	100,0%	53	130	133	100,0%	100,0%	100,0%	128	128	130	100,0%	100,0%	100,0%	106	105	106	100,0%	100,0%	100,0%	287	363	369
MAT A	73,5%	75,7%	77,1%	102	103	105	74,2%	68,0%	82,8%	97	97	99	75,6%	78,7%	89,5%	78	75	76	74,4%	73,8%	82,5%	277	275	280
BIOGEO	89,5%	91,4%	89,8%	57	58	59	100,0%	98,4%	98,5%	64	64	65							95,0%	95,1%	94,4%	121	122	124
FQ-A	72,5%	78,2%	78,5%	80	78	79	78,6%	90,5%	97,6%	84	84	85							75,6%	84,6%	88,4%	164	162	164
GeoDis-A	70,0%	75,0%	75,0%	20	16	16	100,0%	100,0%	100,0%	19	19	19							84,6%	88,6%	88,6%	39	35	35
ECO-A	78,3%	72,0%	72,0%	23	25	25	85,7%	85,7%	86,7%	14	14	15							81,1%	76,9%	77,5%	37	39	40
HIST-A	53,8%	80,0%	84,6%	26	25	26	96,8%	100,0%	100,0%	31	30	30	100,0%	100,0%	100,0%	27	27	27	84,5%	93,9%	95,2%	84	82	83
GEO-A	85,7%	84,0%	90,2%	49	50	51	100,0%	100,0%	100,0%	45	44	45							92,6%	91,5%	94,8%	94	94	96
LPORT	92,3%	91,7%	100,0%	13	12	13	80,0%	86,7%	92,9%	15	15	14							85,7%	88,9%	96,3%	28	27	27
MACS	58,3%	61,5%	61,5%	12	13	13	80,0%	80,0%	93,3%	15	15	15							70,4%	71,4%	78,6%	27	28	28
BIO													100,0%	100,0%	100,0%	27	27	28	100,0%	100,0%	100,0%	27	27	28
FIS													100,0%	92,6%	100,0%	28	27	27	100,0%	92,6%	100,0%	28	27	27
QMC													84,6%	91,7%	100,0%	13	12	12	84,6%	91,7%	100,0%	13	12	12
API-B													100,0%	100,0%	100,0%	12	12	13	100,0%	100,0%	100,0%	12	12	13
LE-ING													100,0%	100,0%	100,0%	20	20	29	100,0%	100,0%	100,0%	20	20	29
PSI-B													100,0%	100,0%	100,0%	81	80	71	100,0%	100,0%	100,0%	81	80	71
ECO-C													100,0%	100,0%	100,0%	13	13	13	100,0%	100,0%	100,0%	13	13	13
SCL													100,0%	100,0%	100,0%	18	18	27	100,0%	100,0%	100,0%	18	18	27

TABELA 189: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, NO ENSINO SECUNDÁRIO.





**GRÁFICO COM TABELA 122: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO**

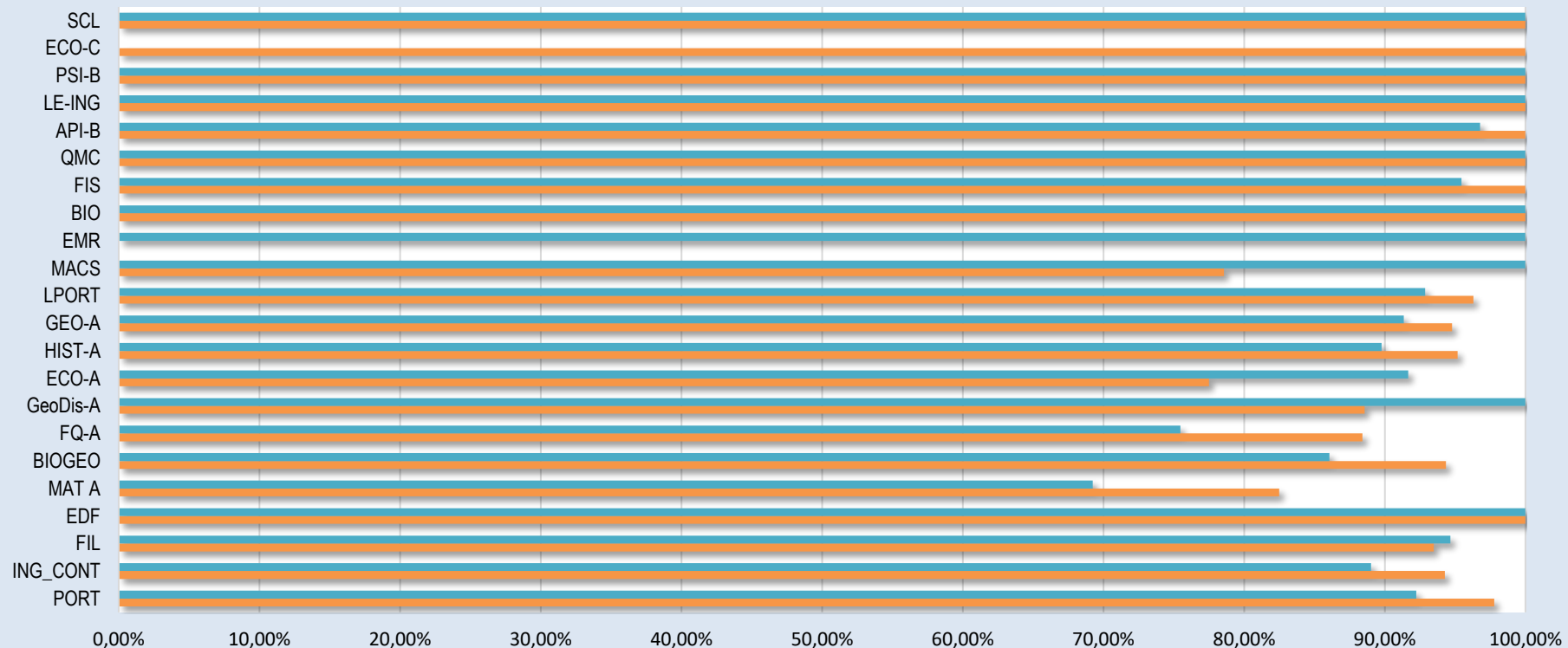
**RESUMO:**

- No Ensino Secundário, no 3.º período as disciplinas de Educação Física, de Biologia, de Física, de Química, de API-B, de Inglês, de Psicologia-B, de Economia-C e de Sociologia, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;

- No Ensino Secundário, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados progrediram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas, à exceção de Biologia e Geologia, em que regrediram ligeiramente.

	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Secundário	
	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23	Ano letivo 21/22	Ano letivo 22/23
	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso
PORT	93,23%	95,31%	90,48%	98,44%	92,78%	100,00%	92,24%	97,78%
ING_CONT	84,21%	90,15%	95,19%	98,46%		-	89,03%	94,27%
FIL	89,13%	91,60%	97,12%	95,38%		-	94,67%	93,49%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
MAT A	65,05%	77,14%	70,51%	82,83%	74,24%	89,47%	69,23%	82,50%
BIOGEO	80,88%	89,83%	92,59%	98,46%		-	86,07%	94,35%
FQ-A	74,44%	78,48%	76,92%	97,65%		-	75,48%	88,41%
GeoDis-A	-	-	100,00%	100,00%		-	100,00%	88,57%
ECO-A	91,67%	72,00%	91,67%	-		-	91,67%	77,50%
HIST-A	76,67%	84,62%	92,59%	100,00%	100,00%	100,00%	89,77%	95,18%
GEO-A	85,71%	90,20%	97,44%	100,00%		-	91,36%	94,79%
LPORT	100,00%	100,00%	84,62%	92,86%		-	92,86%	96,30%
MACS	100,00%	61,54%	100,00%	93,33%		-	100,00%	78,57%
EMR	100,00%	-	-	-		-	100,00%	
BIO	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
FIS	-	-	-	-	95,45%	100,00%	95,45%	100,00%
QMC	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
API-B	-	-	-	-	96,77%	100,00%	96,77%	100,00%
LE-ING	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
PSI-B	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
ECO-C	-	-	-	-	100,00%	100,00%		100,00%
SCL	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**TABELA 190: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS**



	PORT	ING_CO NT	FIL	EDF	MAT A	BIOGE O	FQ-A	GeoDis- A	ECO-A	HIST-A	GEO-A	LPORT	MACS	EMR	BIO	FIS	QMC	API-B	LE-ING	PSI-B	ECO-C	SCL
■ Secundário - 3.º Período de 2021/2022	92,24%	89,03%	94,67%	100,00%	69,23%	86,07%	75,48%	100,00%	91,67%	89,77%	91,36%	92,86%	100,00%	100,00%	100,00%	95,45%	100,00%	96,77%	100,00%	100,00%		100,00%
■ Secundário - 3.º Período de 2022/2023	97,78%	94,27%	93,49%	100,00%	82,50%	94,35%	88,41%	88,57%	77,50%	95,18%	94,79%	96,30%	78,57%		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

**GRÁFICO COM TABELA 123:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

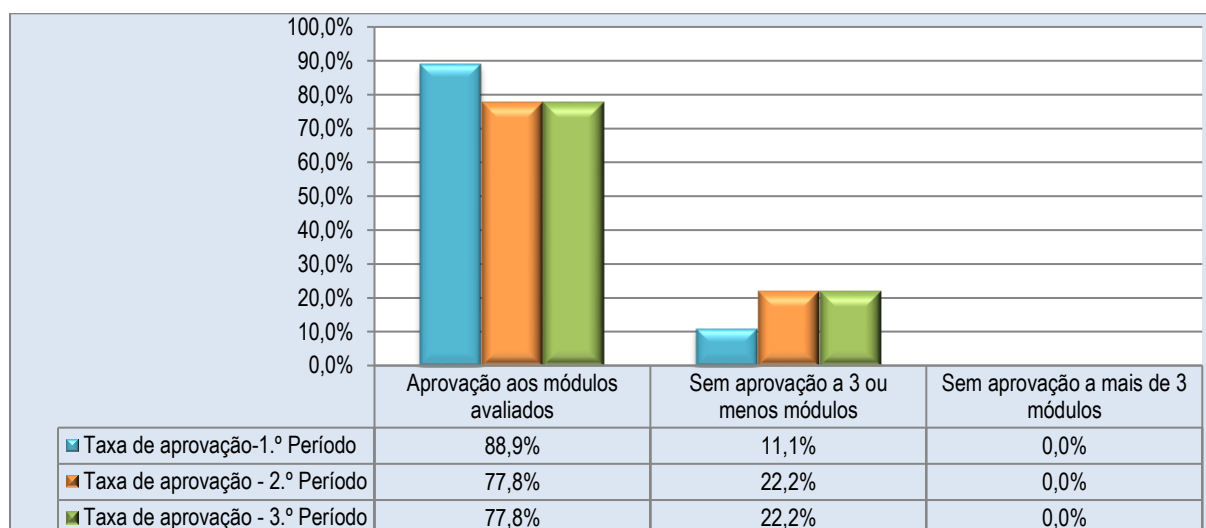
**RESUMO:**

No Ensino Secundário, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 3.º período do ano letivo 2021/2022 com os resultados no 3.º período do ano letivo 2022/2023, constatamos que os resultados melhoraram ou permaneceram inalterados, em todas as disciplinas, à exceção de Filosofia, Geometria Descritiva-A, Economia-A e MACS, em que regrediram.

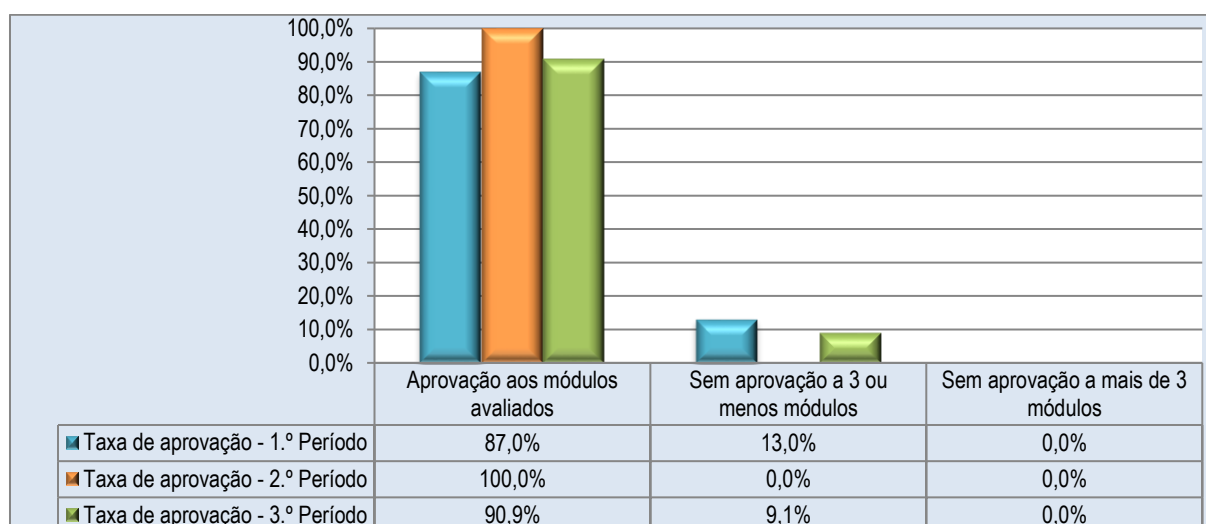
## 4. APROVEITAMENTO NOS CURSOS PROFISSIONAIS

Turma	10.º F						11.º F						12.º F					
	Nº alunos			%			Nº alunos			%			Nº alunos			%		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Aprovação aos módulos avaliados	24	21	21	88,9%	77,8%	77,8%	20	22	20	87,0%	100,0%	90,9%	20	22	20	90,9%	100,0%	90,9%
Sem aprovação a 3 ou menos módulos	3	6	6	11,1%	22,2%	22,2%	3	0	2	13,0%	0,0%	9,1%	2	0	2	9,1%	0,0%	9,1%
Sem aprovação a mais de 3 módulos	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Alunos no quadro de Honra	-	-	2	-	-	7,4%	-	-	2	-	-	9,1%	-	-	6	-	-	27,3%

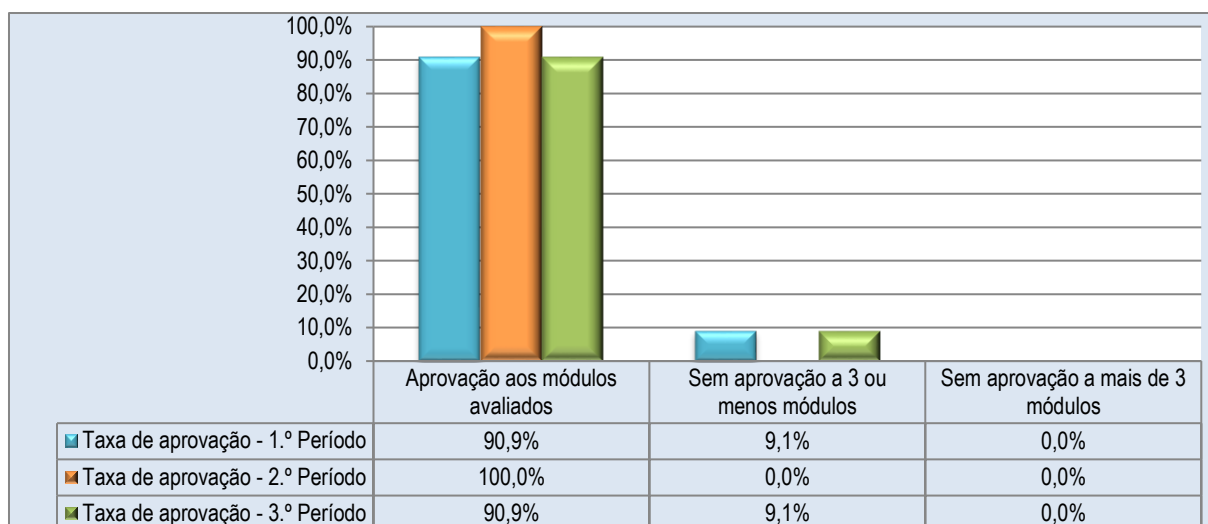
**TABELA 191:** EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DOS MÓDULOS/UFCDs DOS CURSOS PROFISSIONAIS



**GRÁFICO COM TABELA 124:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE APROVAÇÃO DO 10.º F NOS MÓDULOS/UFCDs DOS CURSOS PROFISSIONAIS



**GRÁFICO COM TABELA 125:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE APROVAÇÃO DO 11.º F NOS MÓDULOS/UFCDs DOS CURSOS PROFISSIONAIS



**GRÁFICO COM TABELA 126:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE APROVAÇÃO DO 12.º F NOS MÓDULOS/UFCDs DOS CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINA		MÓDULO		10.º F													
		TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO															
		1.º PERÍODO				2.º PERÍODO				3.º PERÍODO							
		%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	100,00%	1					100,00%	2					100,00%	3		
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,00%	1					100,00%	2					100,00%	3		
	Área de Integração							100,00%	1					100,00%	2		
	Tecnologias de Informação e Comunicação	100,00%	1					96,00%	2	100,00%	3			100,00%	4		
	Educação Física	100,00%	1					100,00%	4	100,00%	7	100,00%	10	100,00%	14		
	Matemática	0,00%	0					79,00%	1					57,00%	2	86,00%	3
	Física e Química	100,00%	1					100,00%	2	100,00%	3			100,00%	4	100,00%	5
	Qualidade, Segurança e Ambiente	92,30%	4486					100,00%	349					100,00%	4507		
	Química Aplicada	100,00%	4493											100,00%	4494		
	Análises Químicas	100,00%	4483	100,00%	1698			100,00%	1700	100,00%	4488			100,00%	1715	100,00%	4490
Técnico de Ação Educativa	Português	100,00%	1					92,00%	2					100,00%	3		
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,00%	1					100,00%	2					100,00%	3		
	Área de Integração							100,00%	1					100,00%	2		
	Tecnologias de Informação e Comunicação	100,00%	1					92,00%	2	100,00%	3			100,00%	4		
	Educação Física	100,00%	1					100,00%	4	100,00%	7	100,00%	10	100,00%	14		
	Matemática	0,00%	0					100,00%	1	100,00%	2			100,00%	3		
	Psicologia	100,00%	1					100,00%	2					100,00%	4		
	Sociologia	100,00%	2					100,00%	4					100,00%	1		
	Saúde Infantil	100,00%	8854	100,00%	9641			100,00%	9184					100,00%	9852		
	Expressão Plástica	100,00%	10656					100,00%	10657	100,00%	10658			100,00%	10660		
	Técnica Pedagógica e	100,00%	9634					100,00%	9851	100,00%	10650			100,00%	10659		

TABELA 192: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO DO 10.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO	10.º F														
			MÉDIA POR MÓDULO														
			1.º PERÍODO				2.º PERÍODO				3.º PERÍODO						
			MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	
Técnico de Análise Laboratorial	Português	12,80	1					13,30	2					13,10	3		
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	15,90	1					14,80	2					13,30	3		
	Área de Integração							13,40	1					13,00	2		
	Tecnologias de Informação e Comunicação	12,80	1					13,20	2	12,60	3			12,50	4		
	Educação Física	15,70	1					14,90	4	15,40	7	14,7	10	16,00	14		
	Matemática	0,00	0					11,50	1					11,90	2	11,30	3
	Física e Química	13,10	1					14,00	2	14,70	3			14,10	4	14,90	5
	Qualidade, Segurança e Ambiente	12,00	4486					14,50	349					13,70	4507		
	Química Aplicada	14,50	4493											14,50	4494		
Análises Químicas	14,70	4483	14,80	1698	0,00	0	16,50	1700	14,50	4488			14,10	1715	15,70	4490	
Técnico de Ação Educativa	Português	13,80	1					13,40	2					12,40	3		
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	15,90	1					13,90	2					14,30	3		
	Área de Integração							12,60	1					13,10	2		
	Tecnologias de Informação e Comunicação	12,00	1					12,20	2	12,20	3			13,50	4		
	Educação Física	13,80	1					14,10	4	12,90	7	15,10	10	15,80	14		
	Matemática	0,00	0					12,90	1	13,10	2			14,30	3		
	Psicologia	13,70	1					14,00	2					13,80	4		
	Sociologia	14,60	2					14,20	4					13,70	1		
	Saúde Infantil	12,60	8854	13,60	9641			13,10	9184					13,70	9852		
	Expressão Plástica	15,00	10656					16,00	10657	16,00	10658			16,20	10660		
Técnica Pedagógica e Intervenção	12,50	9634					13,40	9851	11,10	10650			12,90	10659			

TABELA 193: EVOLUÇÃO DA MÉDIA DO 10.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA



DISCIPLINA		MÓDULO		11.º F																		
				TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO																		
		1.º PERÍODO					2.º PERÍODO					3.º PERÍODO										
		%	Módulo/ UFCD			%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	
Técnico de Análise Laboratorial	Português	0,00%	0					100,00%	4	100,00%	5			100,00%	6							
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,00%	4					100,00%	5					100,00%	6							
	Área de Integração							100,00%	3					100,00%	4							
	Educação Física	0,00%	0			0,00%	0	100,00%	11					100,00%	2	100,00%	5	100,00%	8	100,00%	15	
	Matemática	0,00%	0					100,00%	4	100,00%	5			100,00%	6							
	Física e Química	100,00%	6	100,00%	7			100,00%	8	100,00%	9			85,00%	10							
	Tecnologia Química	100,00%	4498					100,00%	4499	100,00%	4500			100,00%	4501	100,00%	4502					
	Química Aplicada	100,00%	4495	100,00%	4496			100,00%	4497					100,00%	719							
Análises Químicas	100,00%	4491	78,60%	4492			100,00%	4508	100,00%	4509	0,00%	0	100,00%	4510	100,00%	4511						
Técnico de Ação Educativa	Português	0,00%	0					100,00%	4	100,00%	5			100,00%	6							
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,00%	4					100,00%	5					100,00%	6							
	Área de Integração							100,00%	3					100,00%	4							
	Educação Física	0,00%	0			0,00%	0	100,00%	11	0,00%	0			100,00%	2	100,00%	5	100,00%	8	100,00%	15	
	Expressão Corporal e Dramática													100,00%	10662							
	Psicologia	100,00%	3					0,00%	0					100,00%	5							
	Sociologia							100,00%	3					100,00%	6							
	Saúde Infantil	100,00%	9183					100,00%	9185	100,00%	10654			100,00%	9649	100,00%	10655					
	Expressão Plástica													100,00%	10661							
Técnica Pedagógica e	100,00%	9182	100,00%	9186	100,00%	10648	100,00%	10649	100,00%	10652			100,00%	10653	100,00%	3282						

TABELA 194: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO DO 11.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

MÓDULO		11.º F																					
		MÉDIA POR MÓDULO																					
		1.º PERÍODO						2.º PERÍODO						3.º PERÍODO									
		MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
DISCIPLINA																							
Técnico de Análise Laboratorial	Português	0,00	0					11,80	4	12,20	5			13,20	6								
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	12,40	4					12,20	5					13,90	6								
	Área de Integração							12,10	3					13,50	4								
	Educação Física	0,00	0	0,00	0			14,50	11	0,00	0			14,60	2	15,5	5	15	8	15,50	15		
	Matemática	0,00	0					13,20	4	14,30	5			14,00	6								
	Física e Química	12,50	6	12,50	7			12,10	8	13,60	9			11,50	10								
	Tecnologia Química	13,10	4498					13,20	4499	13,10	4500			14,50	4501	13,8	4502						
	Química Aplicada	13,00	4495	14,40	4496			15,50	4497					13,00	719								
	Análises Químicas	11,80	4491	13,10	4492			12,90	4508	14,50	4509	0,00	0	13,10	4510	14,2	4511						
Técnico de Ação Educativa	Português	0,00	0					12,20	4	13,10	5			14,20	6								
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	13,00	4					13,00	5					14,40	6								
	Área de Integração							13,00	3					14,60	4								
	Educação Física	0,00	0					16,90	11					14,70	2	15	5	14,8	8	15,90	15		
	Expressão Corporal e Dramática													15,70	10662								
	Psicologia	15,10	3					0,00	0					14,40	5								
	Sociologia							13,60	3					12,70	6								
	Saúde Infantil	12,90	9183					14,40	9185	16,40	10654			15,00	9649	16,1	10655						
	Expressão Plástica													16,60	10661								
Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	13,90	9182	14,10	9186	15,40	10648	15,30	10649	15,90	10652			16,40	10653	15,8	3282							

TABELA 195: EVOLUÇÃO DA MÉDIA DO 11.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO	12.º F															
			TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO															
			1.º PERÍODO				2.º PERÍODO				3.º PERÍODO							
			%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD		
Técnico de Análise Laboratorial	Português	100,00%	7							100,00%	8	100,00%	9					
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,00%	7							100,00%	8	100,00%	9					
	Área de Integração	0,00%						100,00%	5	100,00%	6							
	Educação Física	100,00%	13	0,00%	0			100,00%	3	100,00%	6	100,00%	9	100,00%	12	100,00%	16	
	Matemática	87,50%	7					0,00%	0	100,00%	8	100,00%	9	80,00%	10			
	Física e Química																	
	Tecnologia Química	100,00%	4502	0,00%	0				100,00%	4503	100,00%	4504	100,00%	4505				
	Química Aplicada	100,00%	4512						0,00%	0	100,00%	4513	100,00%	4514				
	Análises Químicas	100,00%	4510	100,00%	4521						100,00%	4522	100,00%	4523				
Técnico de Ação Educativa	Português	100,00%	7							100,00%	8	100,00%	9					
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,00%	7							100,00%	8	100,00%	9					
	Área de Integração	0,00%						100,00%	5	100,00%	6							
	Educação Física	100,00%	13	0,00%	0			100,00%	3	100,00%	6	100,00%	9	100,00%	12	100,00%	16	
	Matemática																	
	Psicologia	0,00%	0							100,00%	6	100,00%	7					
	Sociologia								100,00%	5	100,00%	7						
	Saúde Infantil	0,00%	0							100,00%	9632	100,00%	9852					
	Expressão Corporal e Técnica Pedagógica e	100,00%	9631	100,00%	9639				100,00%	10663	100,00%	10664						

TABELA 196: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO DO 12.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO	12.º F													
			MÉDIA POR MÓDULO													
			1.º PERÍODO				2.º PERÍODO				3.º PERÍODO					
			MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA		MÉDIA
Técnico de Análise Laboratorial	Português	13,00	7						13,60	8	13,50	9				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	16,00	7						15,30	8	15,00	9				
	Área de Integração					13,4	5		13,90	6						
	Educação Física	16,00	13	0,00	0	17,6	3		16,80	6	15,50	9	13,3	12	13,80	16
	Matemática	12,00	7						11,00	8	12,00	9	14	10		
	Física e Química															
	Tecnologia Química	13,50	4502	0,00	0	12,9	4503		14,00	4504	14,50	4505				
	Química Aplicada	14,90	4512			0,0	0		13,90	4513	13,90	4514				
	Análises Químicas	14,10	4510	14,80	4521				15,10	4522	14,10	4523				
Técnico de Ação Educativa	Português	12,00	7						13,20	8	12,90	9				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	14,40	7						14,70	8	14,10	9				
	Área de Integração					12,8	5		13,50	6						
	Educação Física	13,40	13	0,00	0	14,4	3		16,70	6	15,10	9	14,6	12	12,80	16
	Psicologia	0,00	0						15,60	6	16,20	7				
	Sociologia					14,5	5		16,20	7						
	Saúde Infantil								16,00	9632	16,50	9852				
	Expressão Corporal e Dramática					16,5	10663		17,00	10664						
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	15,60	9631	16,50	9639				14,60	10651	15,40	9647				

TABELA 197: EVOLUÇÃO DA MÉDIA DO 12.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

**RESUMO:**

Nos Cursos Profissionais, no 3.º Período, relativamente aos módulos/UFCDs lecionados e avaliados, das diferentes disciplinas:

- a turma do 10.º F é a que apresenta resultados menos satisfatórios, com uma taxa de sucesso global de 77,8%;
- a turma do 12.º F é a que apresenta o maior número de alunos no Quadro de Honra;
- no 1.º ano de formação (10.º F), todas as disciplinas, à exceção de Matemática, do curso de TAL, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- no 1.º ano de formação (10.º F), a UFCD 10660 da disciplina de Expressão Plástica, do curso de TAE, é a que apresenta a média mais alta e o módulo 3 da disciplina de Matemática, do curso de TAL, é o que apresenta a média mais baixa;
- no 2.º ano de formação (11.º F), todas as disciplinas, à exceção de Física e Química, do curso de TAL, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- no 2.º ano de formação (11.º F), a UFCD 10661 da disciplina de Expressão Plástica, do curso de TAE, é a que apresenta a média mais alta e o módulo 10 da disciplina de Física e Química, do curso de TAL, é o que apresenta a média mais baixa;
- no 3.º ano de formação (12.º F), todas as disciplinas, à exceção de Matemática, do curso de TAL, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- no 3.º ano de formação (12.º F), a UFCD 10664 da disciplina de Expressão Corporal e Dramática, do curso de TAE, é a que apresenta a média mais alta e o módulo 8 da disciplina de Matemática, do curso de TAL, é o que apresenta a média mais baixa.

## 5. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

Ano	Turma	N.º total de alunos		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																								
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)									Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais			Medidas adicionais						
				Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)			Com PEI												Com PIT						
				1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
10.º	10.º A	29	20	29	3	8	8	0	6	6	0	0	0	3	2	2	3	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	10.º B	29	28	28	0	8	10	0	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.º C	26	28	27	1	10	10	0	9	9	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.º D	24	26	28	0	10	10	0	9	9	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.º E	27	25	26	1	9	9	0	7	7	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.º F	27	27	27	11	11	11	0	0	0	0	0	0	11	11	11	9	9	9	0	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Total</b>		<b>162</b>	<b>154</b>	<b>165</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Tabela 198: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 10.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																															
				Medidas universais												Medidas seletivas sem medidas adicionais												Medidas adicionais																							
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas		
				1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P									
10.º	10.º A	29	20	29	3	8	8	0	2	5	0	4	3	0	2	3	0	4	3	0	0	3	3	1	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	10.º B	29	28	28	0	8	10	0	2	3	0	3	7	0	4	3	0	4	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	10.º C	26	28	27	1	10	10	0	4	4	0	3	2	0	2	3	0	1	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	10.º D	24	26	28	0	10	10	0	0	0	0	1	6	0	4	3	0	4	0	0	0	0	9	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	10.º E	27	25	26	1	9	9	0	2	2	0	5	6	0	6	6	0	2	0	0	0	0	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	10.º F	27	27	27	11	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	8	0	0	1	9	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	2	2	2	0	2	0	0	0
<b>Total</b>		<b>162</b>	<b>154</b>	<b>165</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela 199: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 10.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																				
								Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais			Medidas adicionais					
								Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)																	
								1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
11.º	11.º A	20	19	21	0	8	8	0	7	7	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.º B	26	27	26	0	6	4	0	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.º C	26	19	26	4	5	5	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.º D	28	17	29	5	5	3	4	4	3	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.º E	32	18	32	9	5	0	4	0	0	0	0	0	5	5	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.º F	23	22	22	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>		<b>155</b>	<b>122</b>	<b>156</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Tabela 200: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 11.º ANO**

Ano	Turma	N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																															
								Medidas universais														Medidas seletivas sem medidas adicionais										Medidas adicionais																							
								Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas		
								1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P												
11.º	11.º A	20	19	21	0	8	8	0	3	4	0	4	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0															
	11.º B	26	27	26	0	6	4	0	2	0	0	1	2	0	4	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0															
	11.º C	26	19	26	4	5	5	0	0	2	2	1	3	2	5	3	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0															
	11.º D	28	17	29	5	5	3	0	0	0	1	4	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0															
	11.º E	32	18	32	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0															
	11.º F	23	22	22	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0															
<b>Total</b>		<b>155</b>	<b>122</b>	<b>156</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>																		

**Tabela 201: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 11.º ANO**





Ano	Turma	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																										
		N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais			Medidas adicionais					
								Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)												Com PEI			Com PIT		
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º ANO	162	154	165	16	56	58	0	39	41	0	1	1	16	16	16	14	14	14	0	2	2	2	2	4	2	2	2
	11.º ANO	155	122	156	21	32	20	12	22	14	0	1	1	9	9	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.º ANO	130	131	130	25	27	22	17	19	15	0	1	0	8	8	8	8	8	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>447</b>	<b>407</b>	<b>451</b>	<b>62</b>	<b>115</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

**Tabela 204:** EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

Ciclo	Ano	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																																		
		N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas universais						Medidas seletivas sem medidas adicionais									Medidas adicionais																													
								Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Necessidade de implementação de outras medidas			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.		
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P															
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º ANO	162	154	165	16	56	58	0	10	14	0	16	24	0	18	18	0	15	7	0	0	3	28	11	10	11	0	1	0	3	3	2	0	0	0	0	0	0	11	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	11.º ANO	155	122	156	21	32	20	0	5	6	3	10	7	8	10	9	3	0	0	0	0	0	7	5	8	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.º ANO	130	131	130	25	27	22	11	6	15	1	9	5	11	10	6	3	0	0	0	0	0	0	7	11	4	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>447</b>	<b>407</b>	<b>451</b>	<b>62</b>	<b>115</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>				

**Tabela 205:** EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

## 6. APOIOS NO ENSINO SECUNDÁRIO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem classificações <10	Com 1 classificação <10	Com 2 classificações <10	Com 3 ou mais classificações <10	N.º de alunos que transitaram/foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
10.º	10.º A	29	Sim	2	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
	10.º B	28	Sim	2	2	0	0	0	0	0	0	Não	0
	10.º C	27	Sim	5	0	0	0	0	0	21	5	Não	0
	10.º D	28	Sim	3	0	0	0	0	0	5	21	Não	0
	10.º E	26	Não	0	0	0	0	0	0	0	0	Sim	1
	10.º F	27	Sim	0	8	0	0	0	0	0	0	Sim	1
<b>Total</b>		<b>165</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Tabela 206: APOIOS NO 3.º PERÍODO NO 10.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS		
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem classificações <10	Com 1 classificação <10	Com 2 classificações <10	Com 3 ou classificações <10	N.º de alunos que transitaram/foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)	
11.º	11.º A	21	Sim	2	0	0	0	0	0	0	0	0	Sim	5
	11.º B	26	Sim	3	0	0	0	0	0	0	0	0	Sim	4
	11.º C	26	Não	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sim	2
	11.º D	29	Sim	2	0	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
	11.º E	32	Sim	2	0	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
	11.º F	22	Sim	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Sim	2
<b>Total</b>		<b>156</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>13</b>

**Tabela 207:** APOIOS NO 3.º PERÍODO NO 11.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS		
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem classificações <10	Com 1 classificação <10	Com 2 classificações <10	Com 3 ou classificações <10	N.º de alunos que transitaram/foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)	
12.º	12.º A	15	Não	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sim	2
	12.º B	24	Não	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sim	7
	12.º C	27	Não	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
	12.º D	13	Não	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sim	8
	12.º E	29	Sim	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Sim	6
	12.º F	22	Não	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
<b>Total</b>		<b>130</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>23</b>

Tabela 208: APOIOS NO 3.º PERÍODO NO 12.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS		
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem classificações <10	Com 1 classificação <10	Com 2 classificações <10	Com 3 ou classificações <10	N.º de alunos que transitaram/foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Turmas com apoio	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)	
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º ANO	165	5	12	10	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	11.º ANO	156	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	4	13
	12.º ANO	130	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	23
<b>Total</b>		<b>451</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>38</b>

Tabela 209: APOIOS NO 3.º PERÍODO NO ENSINO SECUNDÁRIO

## 7. (IN)DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º A			10.º B			10.º C			10.º D			10.º E			10.º F			10.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	29	26	29	29	28	28	26	26	27	24	26	28	27	25	26	27	27	27	162	158	165
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	1	3	2	2	0	2	6	0	2	3	2	7	12	5	13
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 210: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 10.º ANO

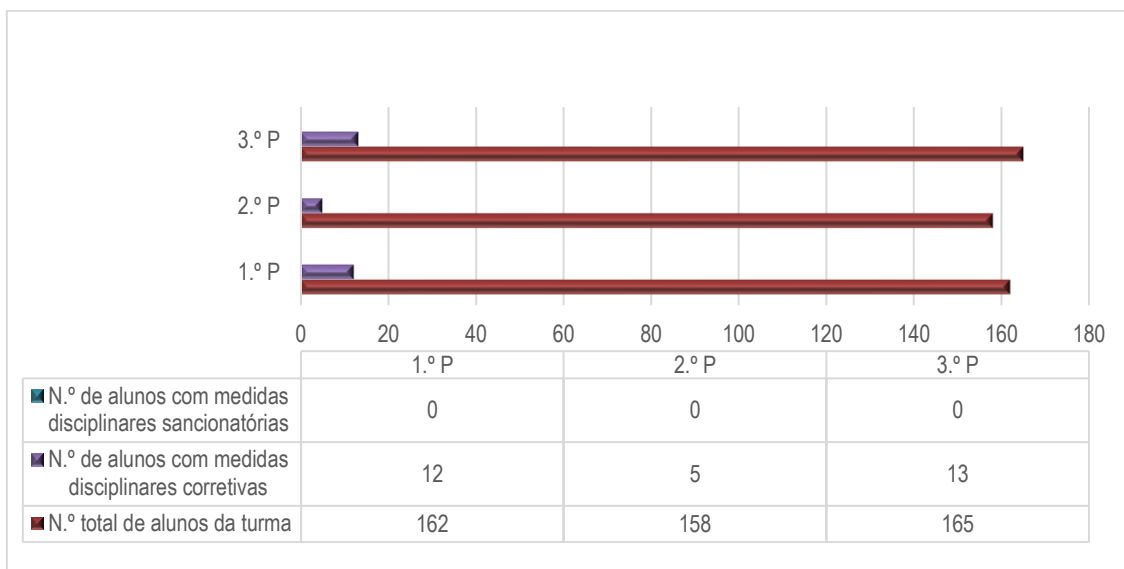
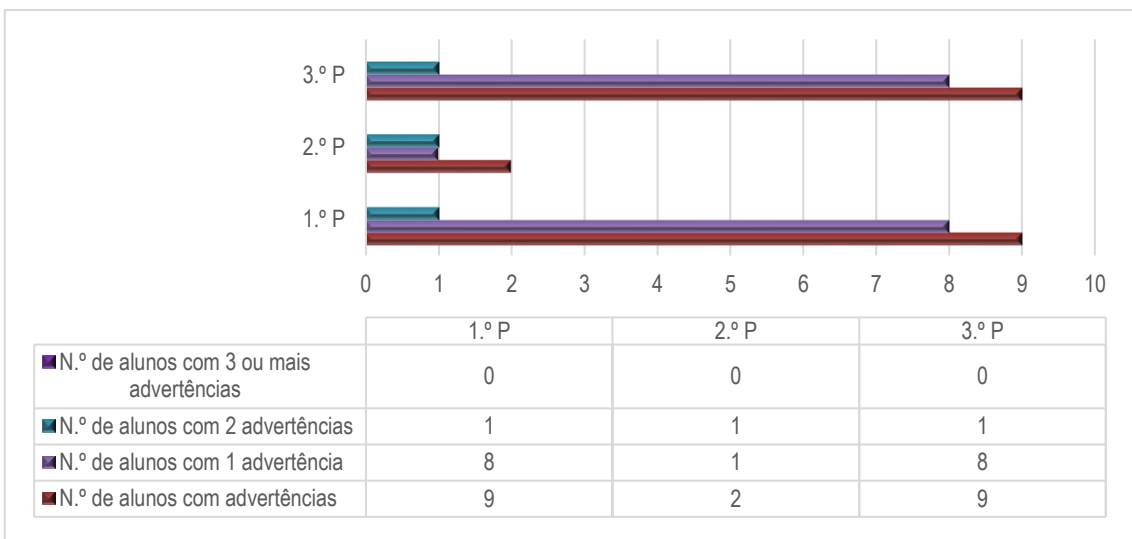


GRÁFICO COM TABELA 127: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 10.º ANO

	10.º A			10.º B			10.º C			10.º D			10.º E			10.º F			10.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0	2	6	1	0	0	0	5	9	2	9
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0	2	5	0	0	0	0	4	8	1	8
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

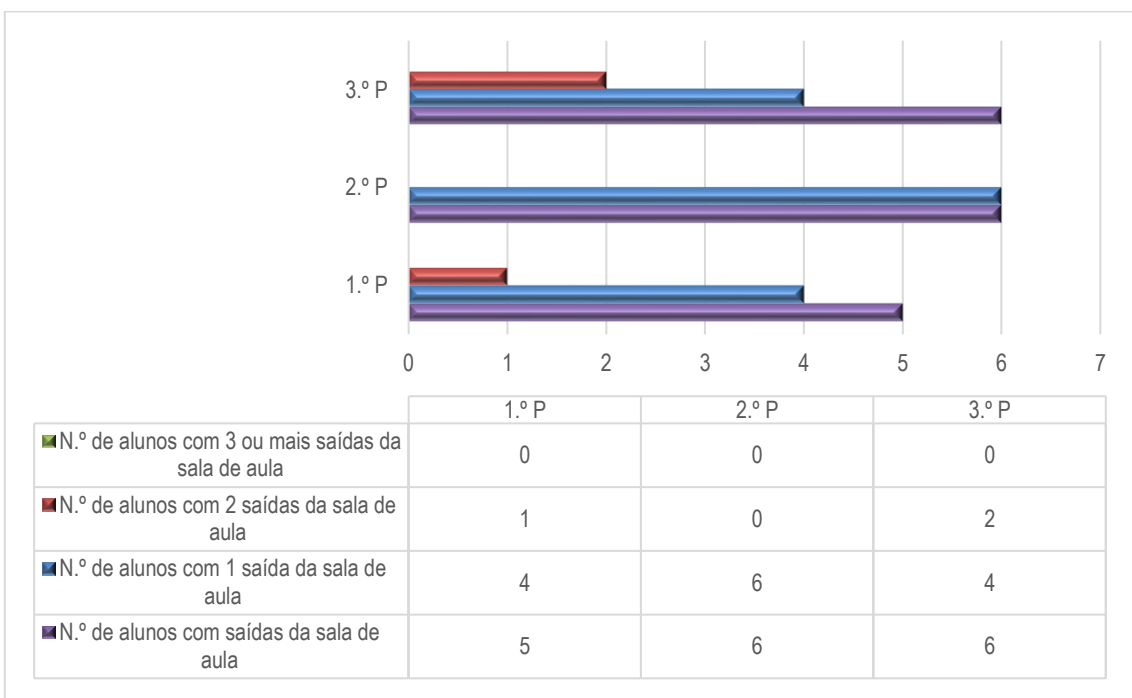
TABELA 211: ADVERTÊNCIAS – 10.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 128: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 10.º ANO**

	10.º A			10.º B			10.º C			10.º D			10.º E			10.º F			10.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	0	3	0	3	2	2	2	5	6	6
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	0	3	0	1	1	2	2	4	6	4
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	2
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

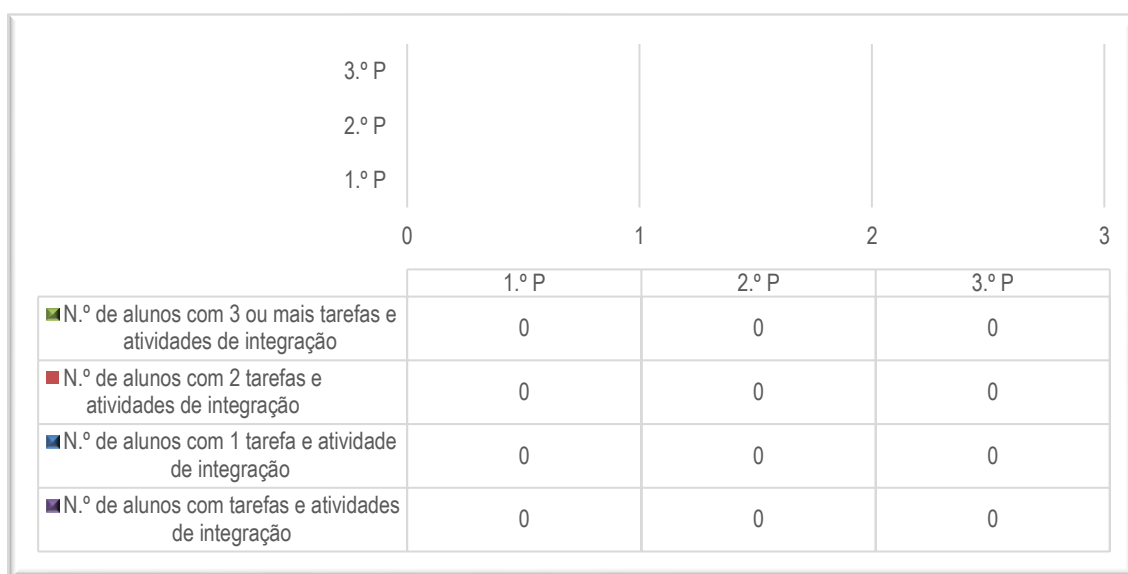
**TABELA 212: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 10.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 129: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 10.º ANO**

	10.º A			10.º B			10.º C			7.º D			10.º E			10.º F			10.º ANO					
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

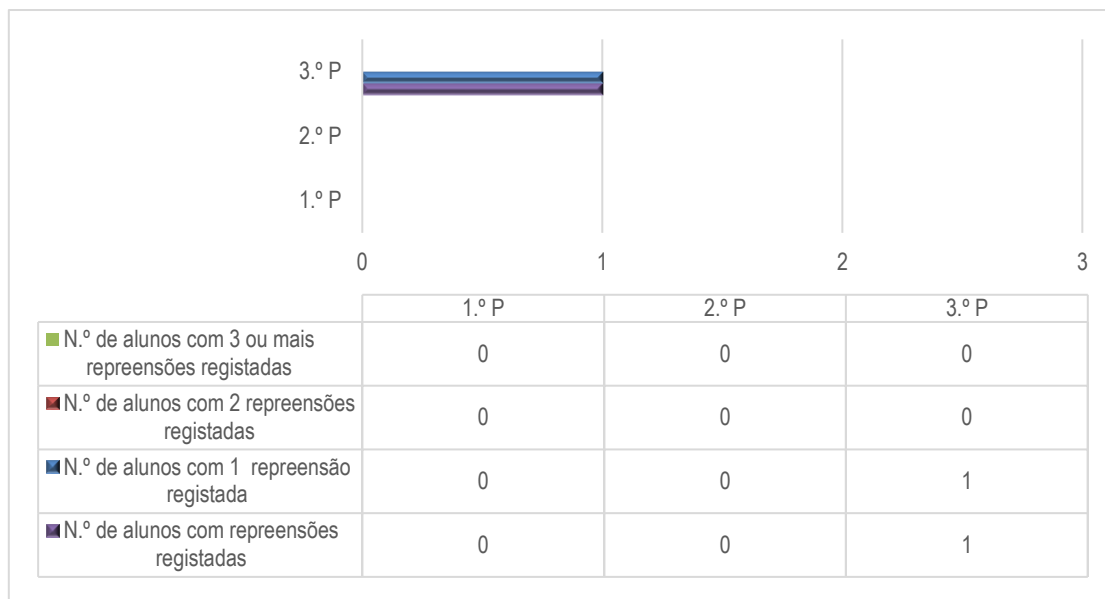
**TABELA 213: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 10.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 130: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 10.º ANO**

	10.º A			10.º B			10.º C			10.º D			10.º E			10.º F			10.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

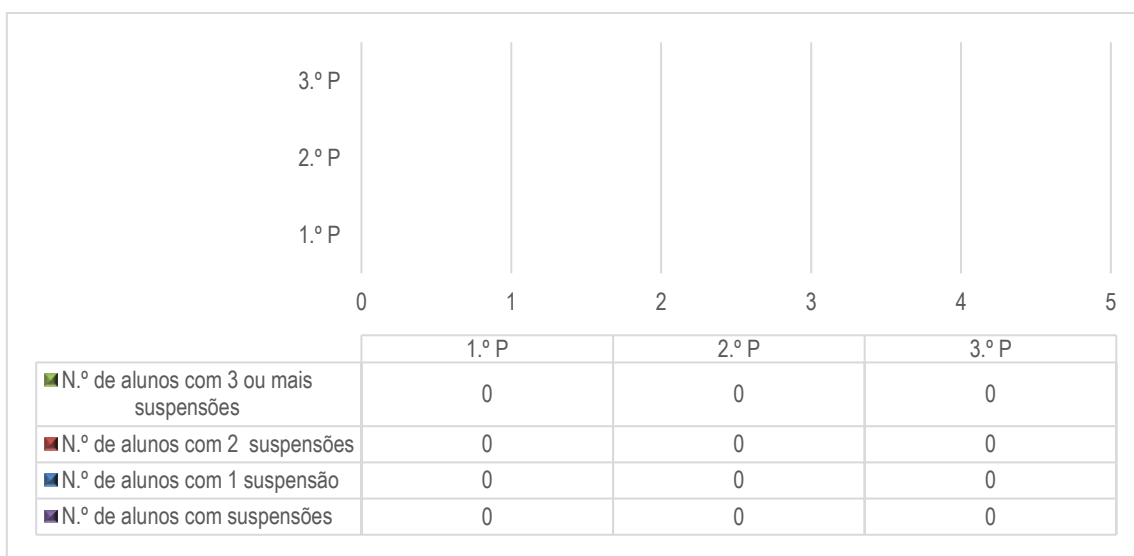
**TABELA 214: EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 10.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 131: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 10.º ANO**

	10.º A			10.º B			10.º C			10.º D			10.º E			10.º F			10.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 215: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 10.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 132: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 10.º ANO**

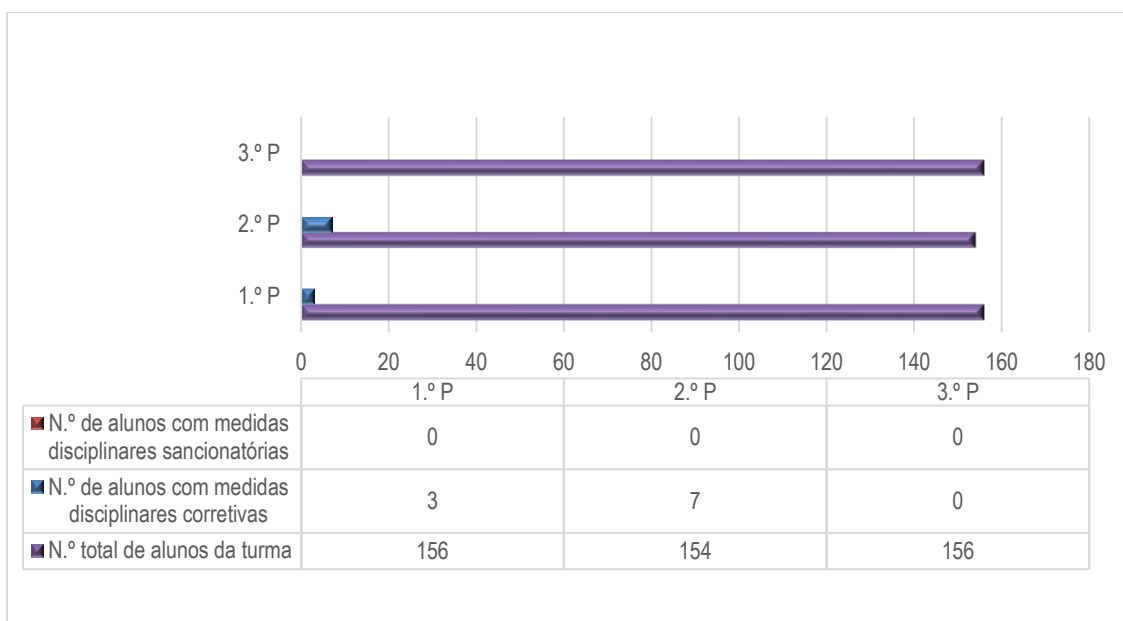


**RESUMO:**

- No 10.º ano, no 3.º período:
- treze alunos foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas, dois da turma C, dois da turma D, dois da turma E, e sete da turma F;
  - nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares sancionatórias;
  - nove alunos foram sujeitos à medida corretiva de advertência, dois da turma C, a uma advertência, um da turma B, a uma advertência, dois da turma C, a uma advertência, dois da turma D, a uma advertência, e cinco da turma F, quatro a uma advertência e um a duas advertências;
  - seis alunos foram sujeitos à medida disciplinar corretiva de saída de sala de aula, um da turma C, a uma saída, três da turma E, um a uma saída e dois a duas saídas, e dois da turma F, a uma saída;
  - um aluno da turma C foi sujeito à medida disciplinar de repreensão registada, com uma repreensão;
- No 10.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:
- aumentou o número de medidas disciplinares corretivas, de advertências e de repreensões registadas;
  - manteve-se inalterado o número de saídas de sala de aula;

	11.º A			11.º B			11.º C			11.º D			11.º E			11.º F			11.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	20	19	21	26	26	26	26	26	26	28	28	29	32	31	32	24	24	22	156	154	156
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	1	3	0	3	7	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

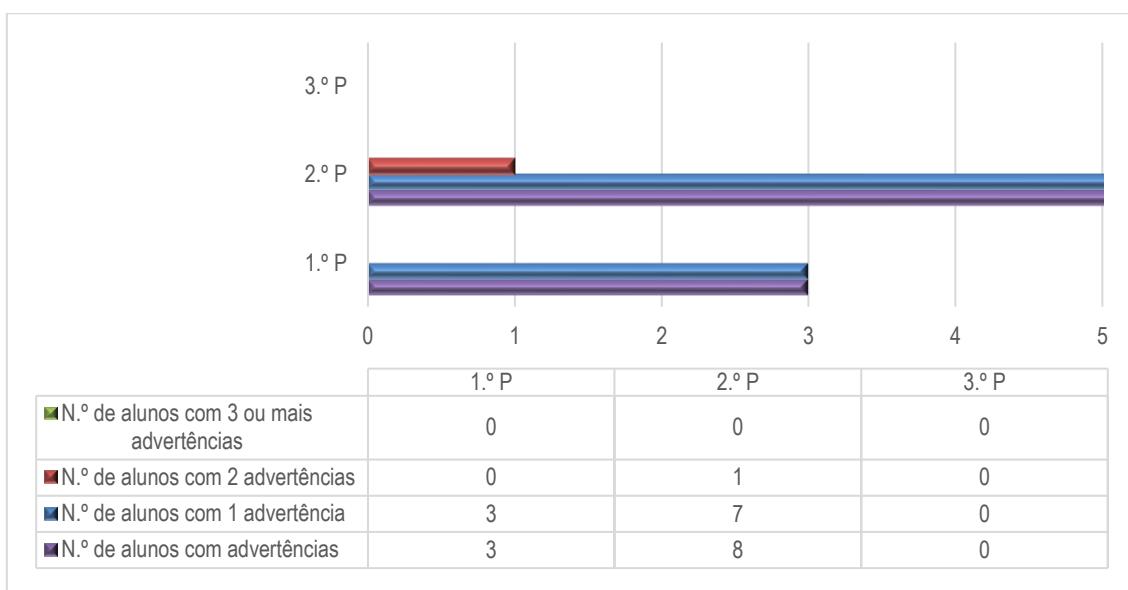
**TABELA 216: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 11.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 133: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 11.º ANO**

	11.º A			11.º B			11.º C			11.º D			11.º E			11.º F			11.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	1	4	0	3	8	0
N.º de alunos com 1 advertência	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	1	3	0	3	7	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

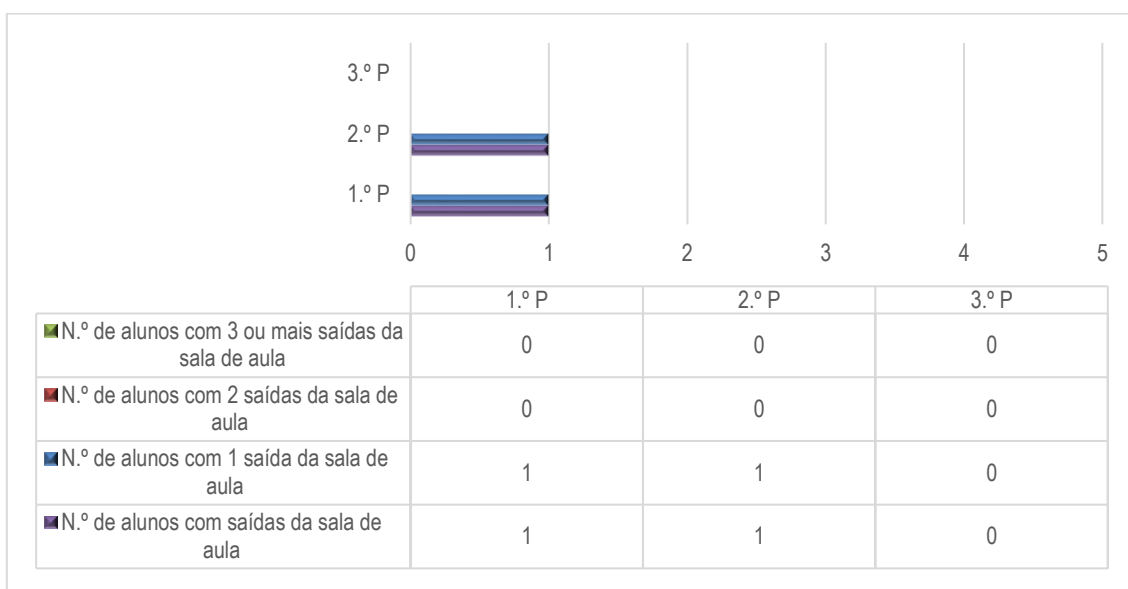
**TABELA 217: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 11.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 134: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 11.º ANO**

	11.º A			11.º B			11.º C			11.º D			11.º E			11.º F			11.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

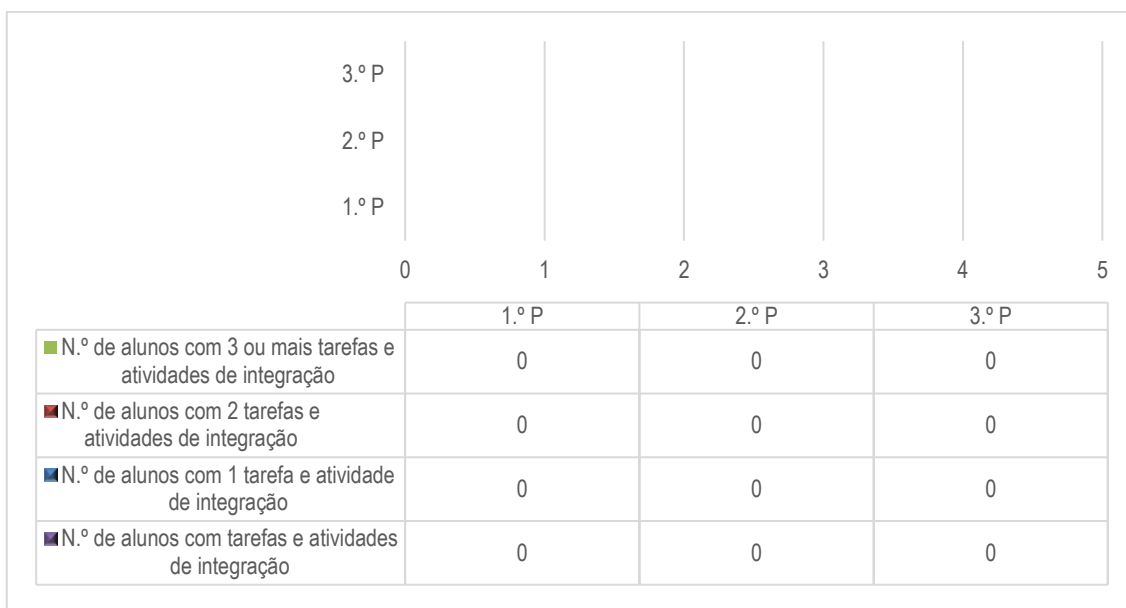
**TABELA 218: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 11.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 135: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 11.º ANO**

	11.ºA			11.ºB			11.ºC			11.ºD			11.ºE			11.ºF			11.ºANO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

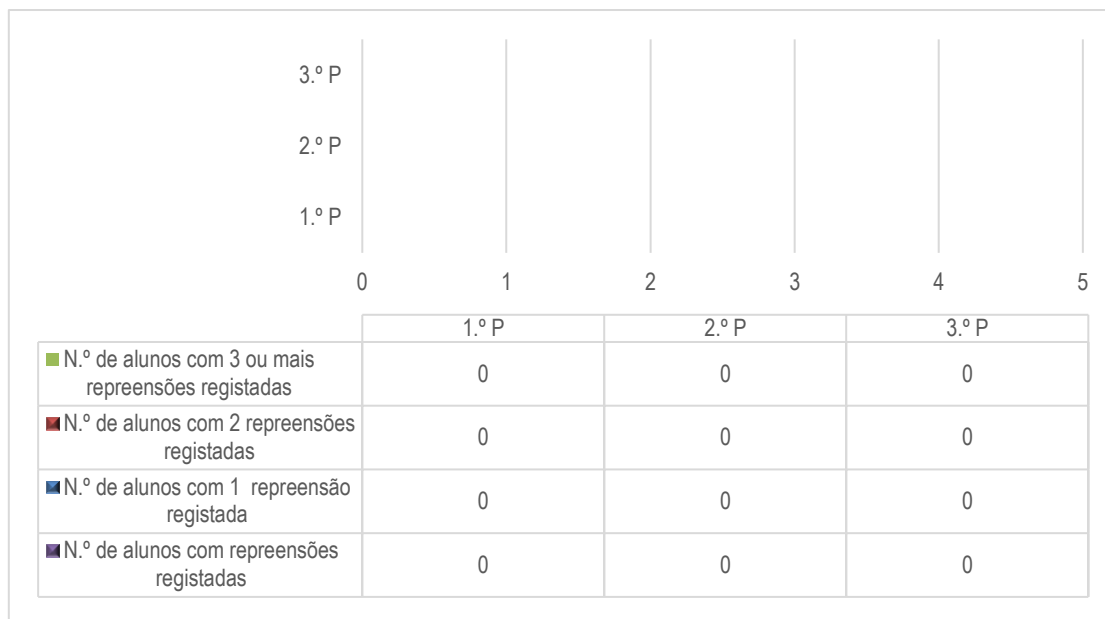
**TABELA 219: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 11.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 136: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 11.º ANO**

	11.ºA			11.ºB			11.ºC			11.ºD			11.ºE			11.ºF			11.ºANO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

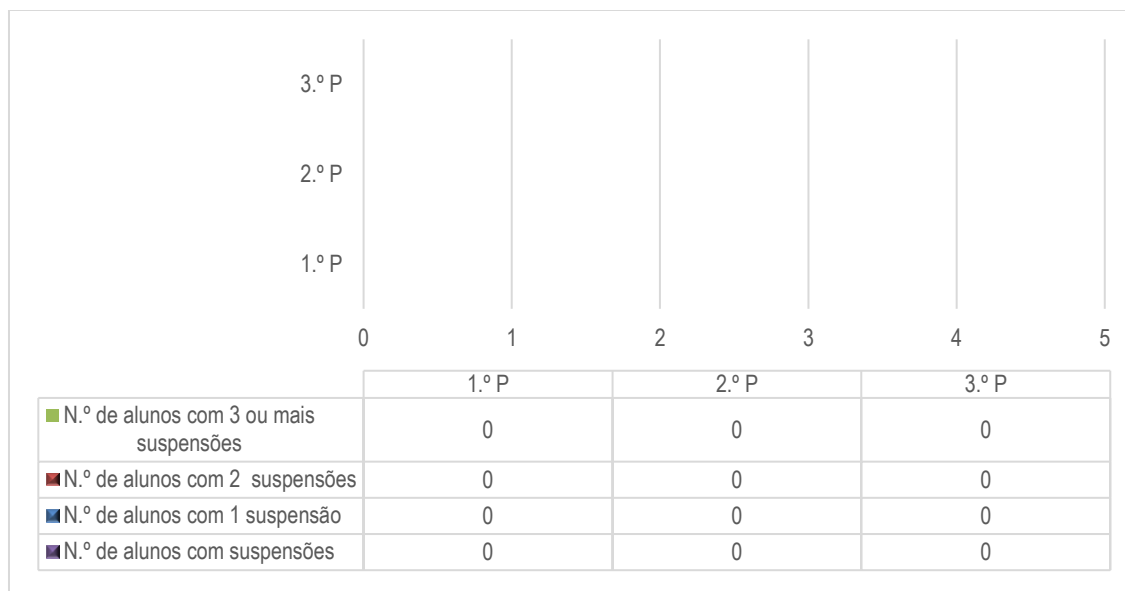
**TABELA 220: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 11.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 137: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 11.º ANO**

	11.º A			11.º B			11.º C			11.º D			11.º E			11.º F			11.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 221: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 11.º ANO**



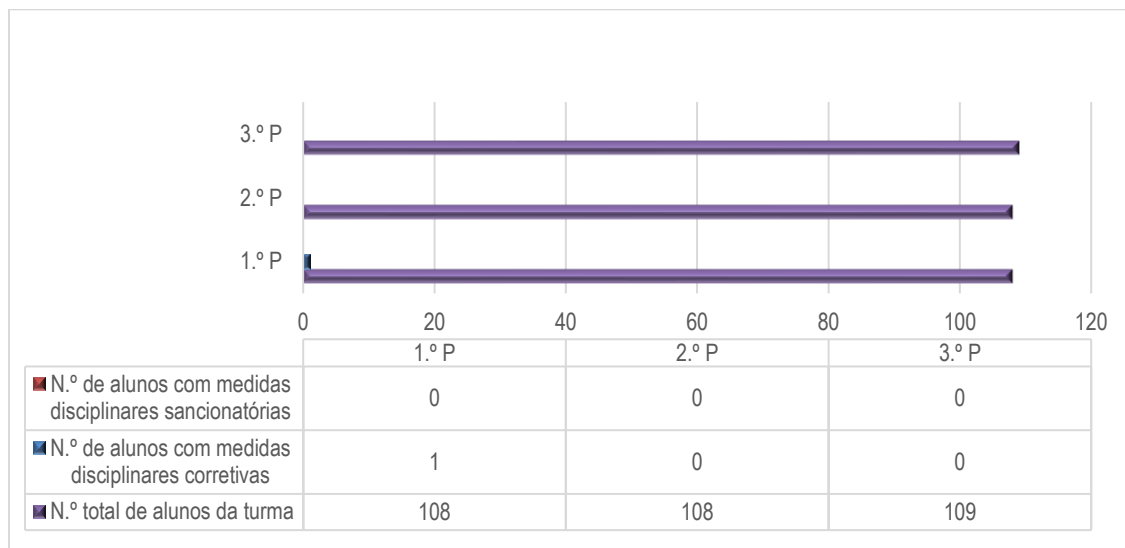
**GRÁFICO COM TABELA 138: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 11.º ANO**

**RESUMO:**

No 11.º ano, no 3.º período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	12.º A			12.º B			12.º C			12.º D			12.º E			12.º F			12.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	16	15	16	23	23	24	27	28	27	13	13	13	29	29	29	22	22	22	108	108	109
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	0	1	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

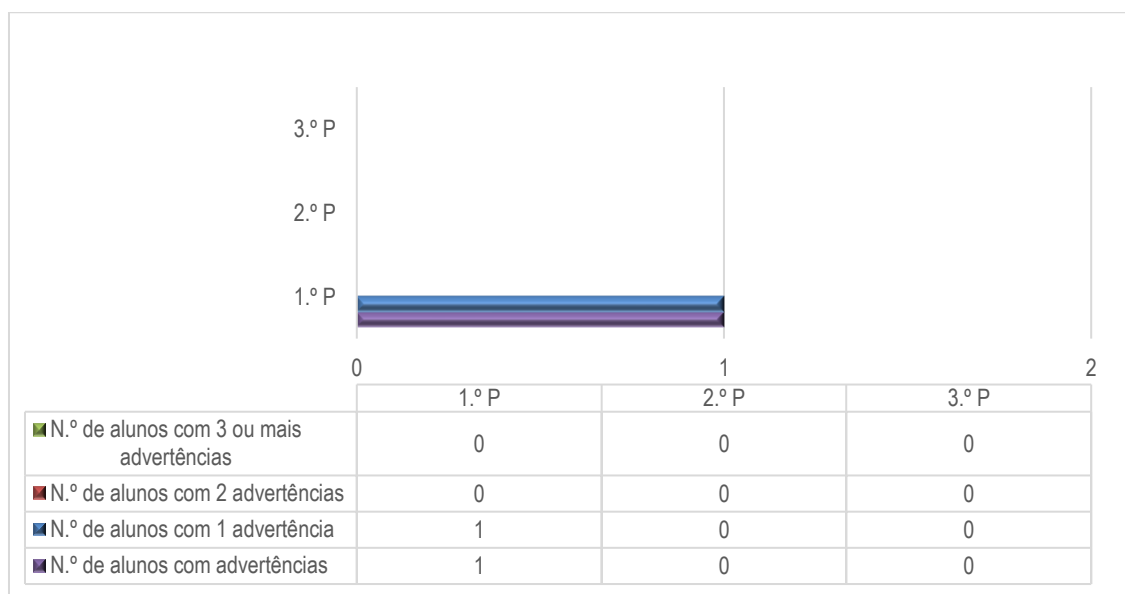
**TABELA 222: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 12.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 139: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 12.º ANO**

	12.º A			12.º B			12.º C			12.º D			12.º E			12.º F			12.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	1	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0

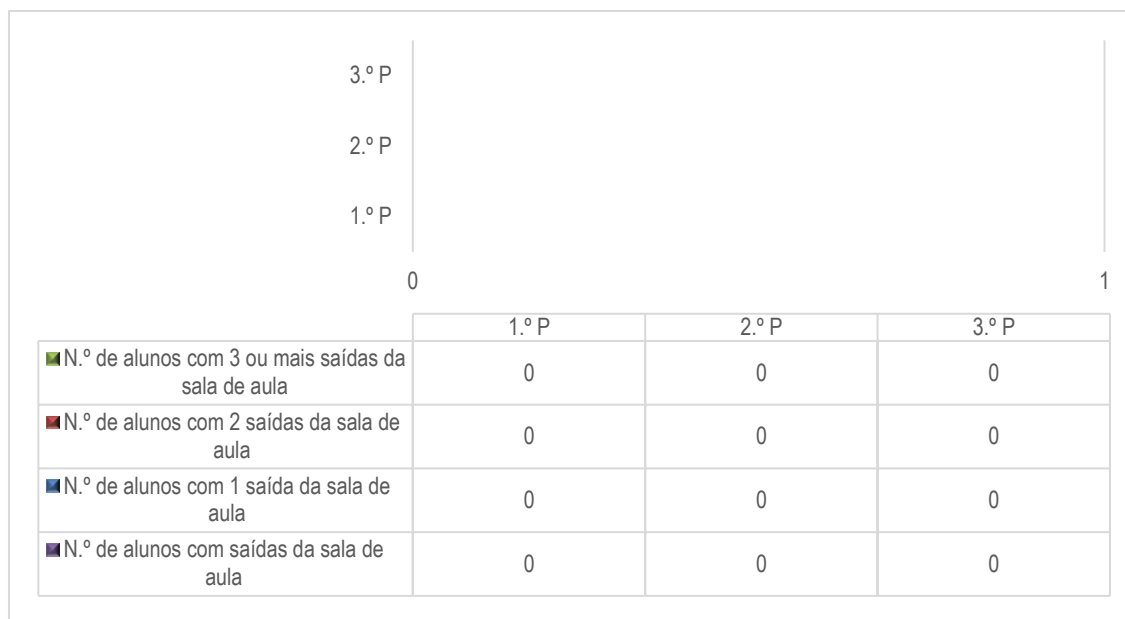
**TABELA 223: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 12.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 140: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 12.º ANO**

	12.º A			12.º B			12.º C			12.º D			12.º E			12.º F			12.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

**TABELA 224:** EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 12.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 141:** EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 12.º ANO

	12.º A			12.º B			12.º C			12.º D			12.º E			12.º F			12.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 225:** EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 12.º ANO

	3.º P					
	1.º P					
	0	1	2	3	4	5
		1.º P	2.º P	3.º P		
■ N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0			
■ N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0			
■ N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0			
■ N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0			

**GRÁFICO COM TABELA 142: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 12.º ANO**

	12.º A			12.º B			12.º C			12.º D			12.º E			12.º F			12.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

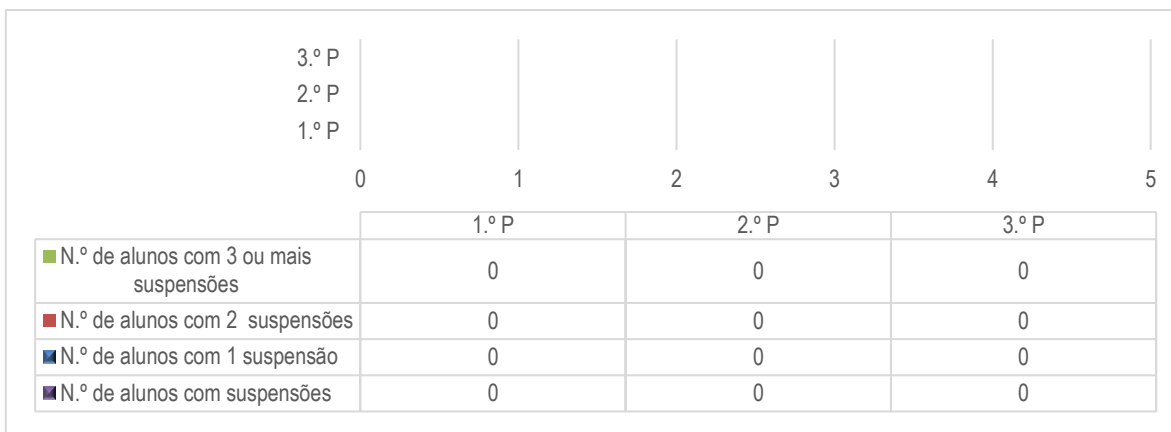
**TABELA 226: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 12.º ANO**

	3.º P					
	2.º P					
	1.º P					
	0	1	2	3	4	5
		1.º P	2.º P	3.º P		
■ N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0			
■ N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0			
■ N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0			
■ N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0			

**GRÁFICO COM TABELA 143: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 12.º ANO**

	12.º A			12.º B			12.º C			12.º D			12.º E			12.º F			12.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 227: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 12.º ANO**

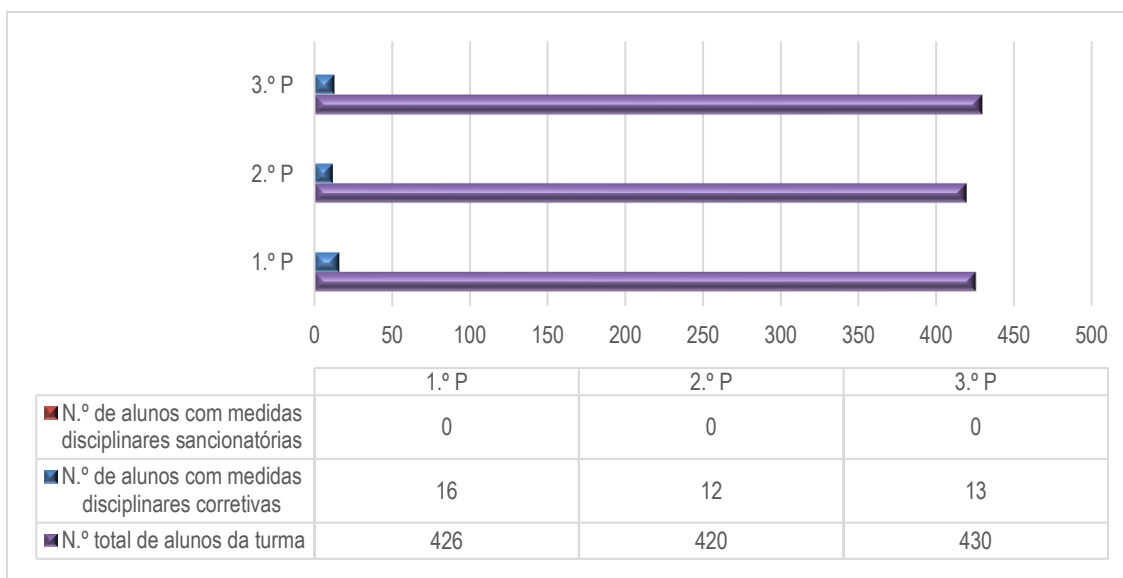


**GRÁFICO COM TABELA 144: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 12.º ANO**

**RESUMO:** No 12.º ano, no 3.º período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	10.º ANO			11.º ANO			12.º ANO			ENSINO SECUNDÁRIO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	162	158	165	156	154	156	108	108	109	426	420	430
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	12	5	13	3	7	0	1	0	0	16	12	13
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 228: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – ENSINO SECUNDÁRIO**

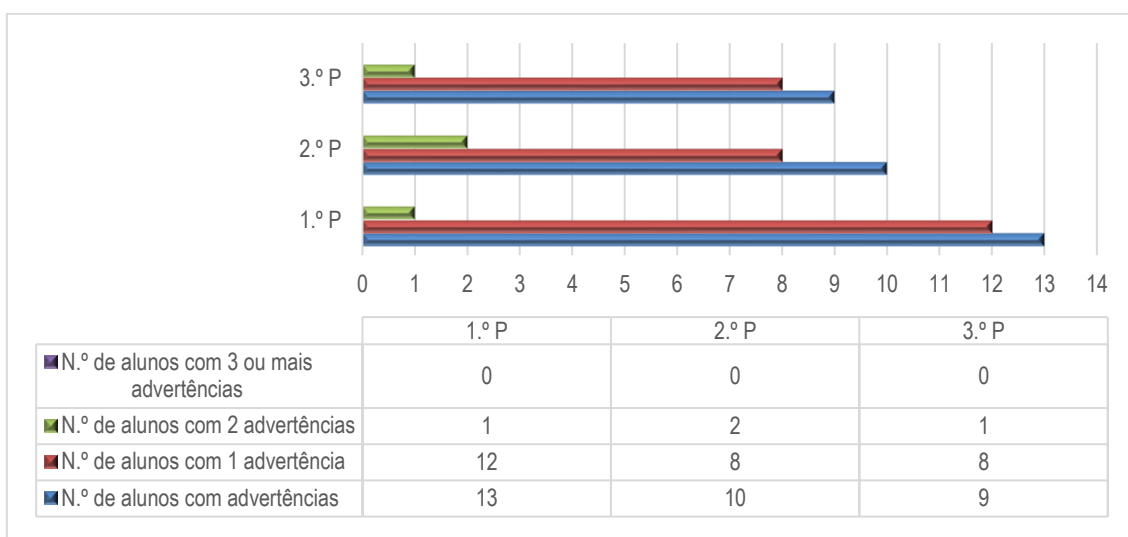


**GRÁFICO COM TABELA 145: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – ENSINO SECUNDÁRIO**



	10.º ANO			11.º ANO			12.º ANO			ENSINO SECUNDÁRIO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	9	2	9	3	8	0	1	0	0	13	10	9
N.º de alunos com 1 advertência	8	1	8	3	7	0	1	0	0	12	8	8
N.º de alunos com 2 advertências	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	2	1
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

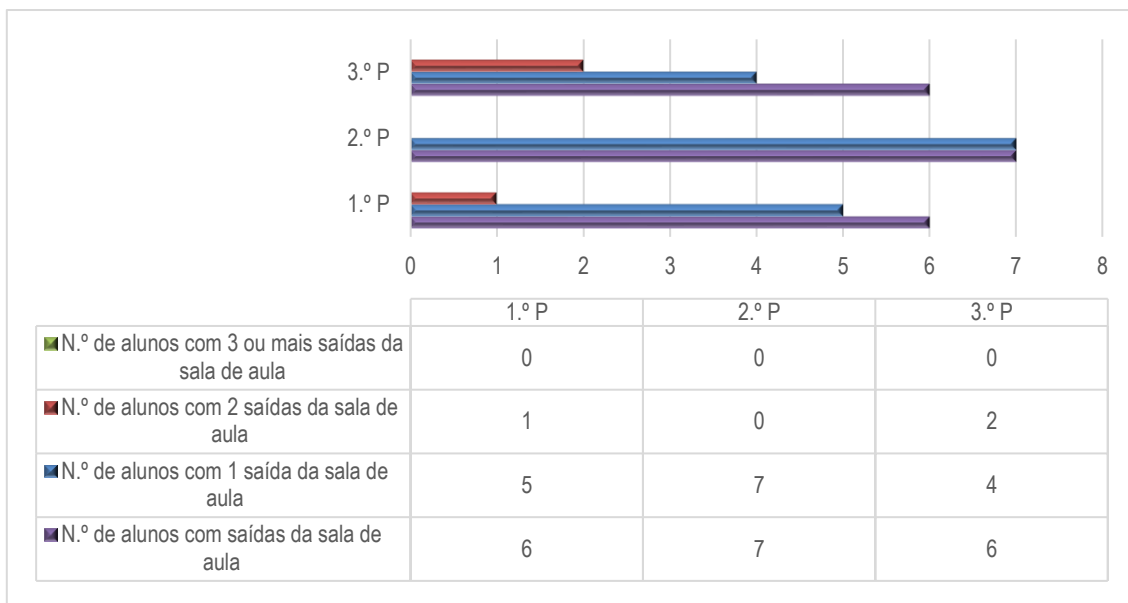
**TABELA 229: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – ENSINO SECUNDÁRIO**



**GRÁFICO COM TABELA 146: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – ENSINO SECUNDÁRIO**

	10.º ANO			11.º ANO			12.º ANO			ENSINO SECUNDÁRIO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	5	6	6	1	1	0	0	0	0	6	7	6
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	4	6	4	1	1	0	0	0	0	5	7	4
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	1	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	2
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

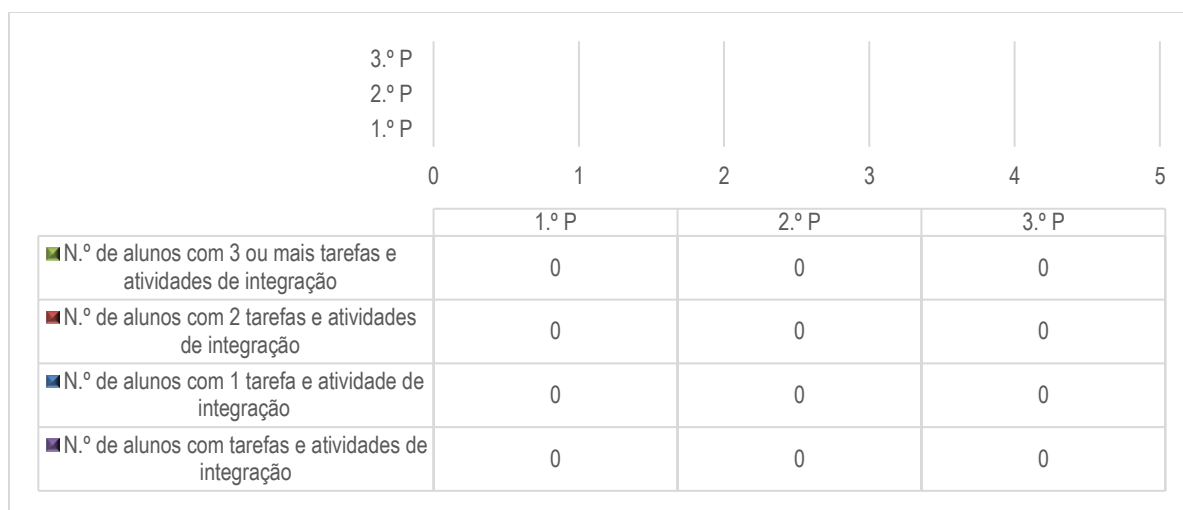
**TABELA 230: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – ENSINO SECUNDÁRIO**



**GRÁFICO COM TABELA 147: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – ENSINO SECUNDÁRIO**

	10.º ANO			11.º ANO			12.º ANO			ENSINO SECUNDÁRIO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

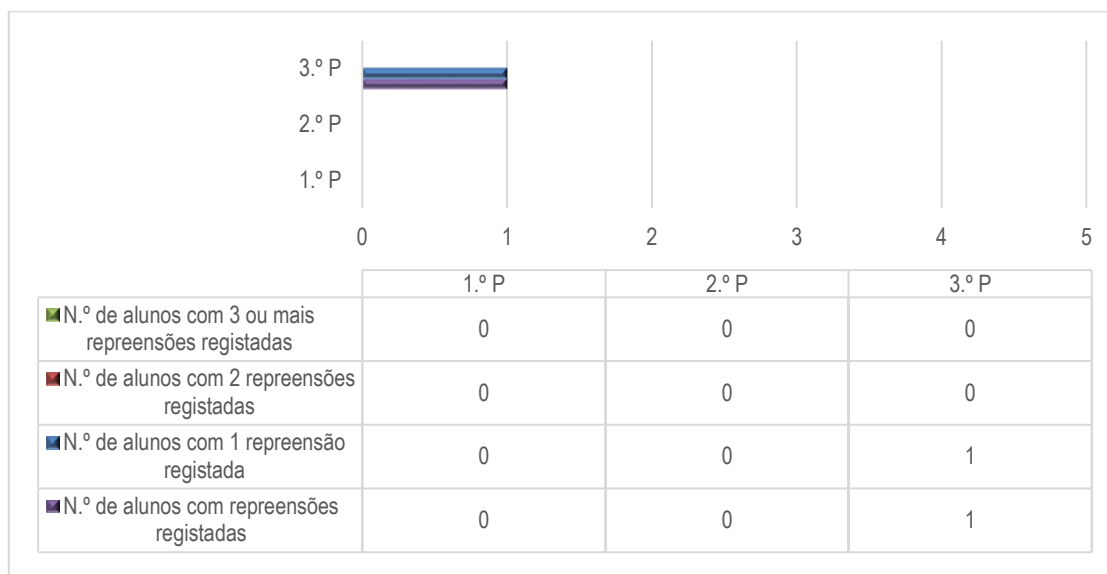
**TABELA 231: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO**



**GRÁFICO COM TABELA 148: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO**

	10.º ANO			11.º ANO			12.º ANO			ENSINO SECUNDÁRIO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

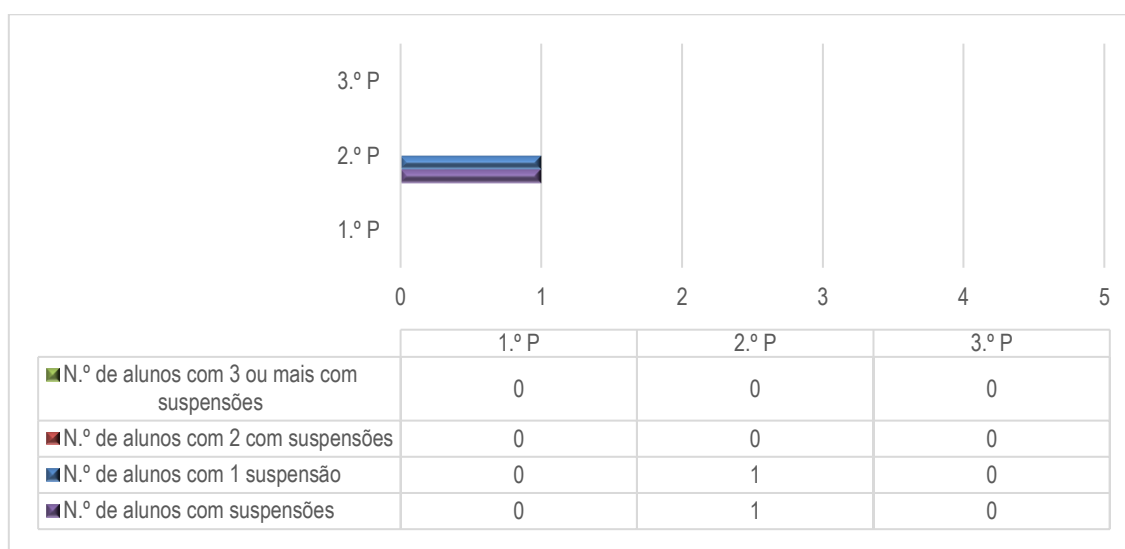
**TABELA 232: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – ENSINO SECUNDÁRIO**



**GRÁFICO COM TABELA 149: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – ENSINO SECUNDÁRIO**

	10.º ANO			11.º ANO			12.º ANO			ENSINO SECUNDÁRIO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
N.º de alunos com 2 com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABELA 233: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – ENSINO SECUNDÁRIO**



**GRÁFICO COM TABELA 150: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – ENSINO SECUNDÁRIO**

**RESUMO:**

No Ensino Secundário, no 3.º Período:

- o 10.º Ano apresenta treze alunos com medidas disciplinares corretivas;
- os 11.º e 12.º anos não apresentam alunos com a medidas corretivas;
- nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares sancionatórias;

No Ensino Secundário, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, aumentou o número de alunos sujeitos a medidas disciplinares corretivas e repreensões registadas e diminuiu o número de alunos sujeitos a advertências e a saídas da sala de aula.