



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Agrupamento de Escolas
FIGUEIRA NORTE

161354

OBSERVATÓRIO
DA QUALIDADE

RESULTADOS ESCOLARES
3.º PERÍODO

ANO LETIVO 2021 / 2022

ÍNDICE

SIGLAS.....	2
NOTA INTRODUTÓRIA.....	2
PRÉ-ESCOLAR	
1. CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR.....	4
2. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR.....	5
3. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR.....	8
1.º CEB	
1. CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB.....	4
2. APROVEITAMENTO NO 1.º CEB.....	9
3. APROVEITAMENTO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB.....	25
4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB.....	37
5. (IN)DISCIPLINA NO 1.º CEB.....	47
2.º CEB	
1. CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB.....	64
2. APROVEITAMENTO NO 2.º CEB.....	65
3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 2.º CEB.....	72
4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB.....	80
5. COADJUNÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 2.º CEB.....	83
6. (IN)DISCIPLINA NO 2.º CEB.....	85
3.º CEB	
1. CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB.....	99
2. APROVEITAMENTO NO 3.º CEB.....	102
3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 3.º CEB.....	114
4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB.....	130
5. APOIOS E TUTORIAS NO 3.º CEB.....	135
6. (IN)DISCIPLINA NO 3.º CEB.....	138
ENSINO SECUNDÁRIO	
1. CARACTERIZAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO.....	155
2. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS.....	157
3. ANÁLISE DOS RESULTADOS POR DISCIPLINA NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS.....	166
4. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS PROFISSIONAIS.....	180
5. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO.....	189

6.	APOIOS NO ENSINO SECUNDÁRIO.....	194
7.	(IN)DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO.....	197

SIGLAS

AEFN – Agrupamento de Escolas Figueira Norte
ALE-II – Língua Estrangeira II (Alemão)
ALT – Turma da escola E.B. 1 de Alhadas
APA - Adaptações ao processo de avaliação
API-B – Aplicações de Informática - B
BIO - Biologia
BIOGEO – Biologia e Geologia
BRT – Turma da escola E.B. 1 de Brenha
CAT – Turma da escola E.B. 1 do Castanheiro
CID_DES – Cidadania e Desenvolvimento
CID_DES – Cidadania e Desenvolvimento
CNA ou CN – Ciências Naturais
COMP_EA (Dança) – Complemento à Educação Artística (Dança)
COMP_EA (ET/Of. Teatro) – Complemento à Educação Artística (Educação Tecnológica/ Oficina de Teatro)
CT – Escola Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres
E.B. – Ensino Básico
ECO-A – Economia - A
ECO-C – Economia - C
EDC – Educação para a cidadania
EDF – Educação Física
EDM – Educação Musical
EMRC ou EMR – Educação Moral e Religiosa Católica
ET – Educação Tecnológica
ETIC – Educação para as TIC
EV – Educação Visual
FIL – Filosofia
FIS - Física
FQ – A Física e Química – A
FQ – Físico-Química
FRA-II – Língua Estrangeira II (Francês)
GEO – Geografia
GEO-A – Geografia - A
GEO-C – Geografia - C
GeoDis-A – Geometria Descritiva - A
HGP – História e Geografia de Portugal
HIST-A – História -A
HST – História
ING – Inglês
ING_CONT – Língua Estrangeira I (Inglês)
LE-ING – Língua Estrangeira (Inglês)
LPORT – Literatura Portuguesa
MAT – Turma da escola E.B. 1 de Maiorca ou Matemática
MAT A – Matemática – A
NE – Necessidades educativas
NET – Turma da escola E.B. 1 dos Netos

OF_ESC (ET/Of. Teatro) – Oferta de Escola (Educação Tecnológica/ Oficina de Teatro)
PEI - Programa educativo individual
PIT - Plano individual de transição
PMA – Escola E.B. 2, 3 Pintor Mário Augusto
POR ou PORT – Português
PSI-B – Psicologia – B
QMC - Química
QUT – Turma da escola E.B. 1 de Quiaios
RTP - Relatório técnico pedagógico
SCL - Sociologia
Sec. – Ensino Secundário
STT – Turma da escola E.B. 1 de Santana
TIC – Tecnologias da Informação e Comunicação
VIT – Turma da escola E.B. 1 de Vigários

NOTA INTRODUTÓRIA

A avaliação dos alunos apresenta-se como um instrumento regulador das aprendizagens, orientador do percurso escolar e certificador das diversas aquisições efetuadas ao longo do ensino básico e do ensino secundário. Esta permite ainda diagnosticar eventuais insuficiências e dificuldades nas aprendizagens e reorientar o processo educativo.

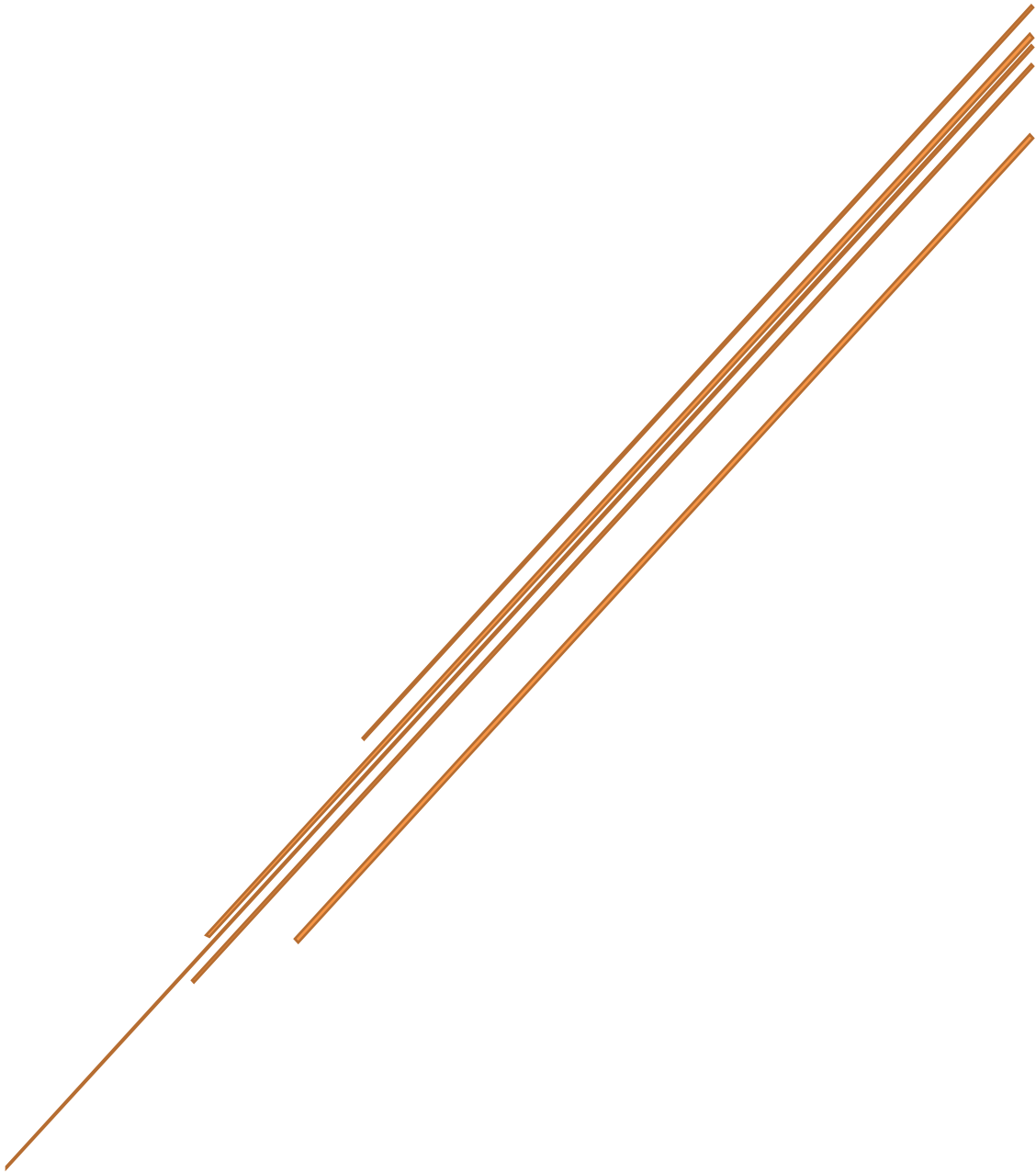
Neste sentido, o estudo realizado tem como objetivo disponibilizar informação de referência para a análise dos resultados escolares das crianças e dos alunos do Agrupamento de Escolas Figueira Norte, no 3.º período do ano letivo 2021/2022, e promover assim uma cultura de reflexão interna sistematizada.

Importa igualmente referir que a contabilização dos alunos matriculados por ano letivo teve em conta os alunos que foram transferidos para outros estabelecimentos de ensino ou que mudaram de turma, ao longo do período letivo.

É importante e profícuo que os dados aqui divulgados propiciem, não só uma reflexão por parte de todos os intervenientes no processo de ensino-aprendizagem, como ainda permitam delinear e pôr em prática um conjunto de estratégias e planos de melhoria impulsionadores de um sucesso ainda mais sustentado.

O Agrupamento de Escolas Figueira Norte é constituído por dezassete estabelecimentos de ensino, integra sete jardins-de-infância (Cova da Serpe, Ferreira-a-Nova, Maiorca, Regateiros, Ribas, Santana e Tromelgo), oito escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico (Alhadas, Brenha, Castanheiro, Maiorca, Netos, Quiaios, Santana e Vigários), uma escola com 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico Pintor Mário Augusto, em Alhadas, e a Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico de Cristina Torres, na Figueira da Foz, a escola sede.

PRÉ-ESCOLAR



1. CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Atualmente encontram-se matriculadas na Educação Pré-Escolar 123 crianças (54 raparigas e 69 rapazes), distribuídas por 8 grupos e 7 jardins-de-infância. O número de crianças por nível etário é maior na faixa etária de cinco anos (47) e na dos quatro anos (41), sendo menor na faixa dos três anos (29). A média das idades ao nível do género é equitativa sendo sensivelmente de 3,95 anos, para ambos os géneros. No nível etário de cinco anos estão incluídas 3 crianças da faixa etária de seis anos, por não serem abrangidas pela escolaridade obrigatória, uma vez que completaram os seis anos de idade após 15 de setembro. Relativamente à Ação Social Escolar, 29 % das crianças são abrangidas pelos escalões 1 (17 crianças) e 2 (19 crianças).

Nível de ensino	Jardim de Infância	Faixa etária	N.º de criança por Grupo		Média de idades		Crianças com ASE		
			Raparigas	Rapazes	Raparigas	Rapazes	1.º E	2.º E	% Crianças subsidiadas
Pré-Escolar	Cova da Serpe	3 anos	5	2	3,50	4,31	2	2	17,39%
		4 anos	5	5					
		5 anos	0	6					
	Ferreira-a-Nova	3 anos	1	1	4,43	4,00	0	2	22,22%
		4 anos	2	0					
		5 anos	4	1					
	Maiorca	3 anos	2	2	3,75	4,45	2	4	40,00%
		4 anos	1	2					
		5 anos	1	7					
	Regateiros	3 anos	3	0	4,13	4,58	5	3	40,00%
		4 anos	1	5					
		5 anos	4	7					
	Ribas	3 anos	1	1	4,00	4,00	1	2	33,33%
		4 anos	2	3					
		5 anos	1	1					
	Santana	3 anos	5	8	4,12	3,95	6	6	30,77%
		4 anos	5	7					
		5 anos	7	7					
	Tromelgo	3 anos	2	2	3,50	3,75	1	0	12,50%
		4 anos	2	1					
5 anos		0	1						
TOTALIS	3 anos	19	10	3,96	3,94	17	19	0,29	
	4 anos	18	23						
	5 anos	17	30						
	3, 4, 5 anos	54	69						

TABELA 1: CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR – 3.º PERÍODO

2. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Na Educação Pré-Escolar a avaliação recai sobre os progressos de cada criança, comparando cada uma consigo própria, para situar a evolução da sua aprendizagem ao longo do tempo (Orientações Curriculares, 2016). Nesse sentido, todas as crianças evoluem no seu processo singular e na sua forma própria de aprender.

Nível de ensino	Jardim de Infância	Faixa etária (anos)	N.º de crianças por Grupo		Total	Apreciação Global		
			Regular	MSAI		Não avaliadas (NA)	Não evoluíram (NE)	Evoluíram (E)
Pré-Escolar	Cova da Serpe	3 anos	7		7			7
		4 anos	10		10	1		9
		5 anos	6		6			6
	Ferreira-a-Nova	3 anos	2		2			2
		4 anos	2		2			2
		5 anos	5		5			5
	Maiorca	3 anos	4		4			4
		4 anos	3		3			3
		5 anos	8	1	8			8
	Regateiros	3 anos	3		3			3
		4 anos	6	1	6			6
		5 anos	11		11	1		10
	Ribas	3 anos	2		2	1		1
		4 anos	5		5			5
		5 anos	2		2			2
	Santana	3 anos	13		13	1		12
		4 anos	12		12			12
		5 anos	14		14	1		13
	Tromelgo	3 anos	4		4			4
		4 anos	3		3			3
		5 anos	1		1			1
	TOTALS	3 anos	35	0	35	2	0	33
		4 anos	41	1	41	1	0	40
		5 anos	47	1	47	2	0	45
		3, 4, 5 anos	123	2*	123	5	0	118

TABELA 2: APRECIÇÃO GLOBAL NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Como é possível verificar, pela tabela 2, das 123 crianças matriculadas nos jardins-de-infância do Agrupamento, não foram avaliadas 5 crianças, de diferentes níveis etários. Os motivos prendem-se com o facto de serem itinerantes e não terem frequentado este período (2) ou por terem ingressado na educação pré-escolar

apenas no decorrer do segundo e terceiro período, apresentando uma assiduidade bastante irregular (3), o que não permitiu avaliar as suas aprendizagens e eventuais evoluções nas diferentes áreas e domínios.

Foram avaliadas, 118 crianças, todas denotando evolução, sinónimo do benefício da sua participação e envolvimento em atividades educativas essenciais ao seu bom desenvolvimento.

Ultrapassou as dificuldades assinaladas no primeiro período, 1 criança, que já não consta da lista das 35 que inspiram atualmente alguma preocupação, em diversas Áreas de conteúdo e domínios. Neste grupo de crianças que suscitam apreensão em relação ao seu desenvolvimento, continuam a ser apoiadas 4 crianças pelo Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância (SNIPI).

Relativamente aos dados da grelha Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão, refere-se que do Jardim de Infância de Maiorca, neste terceiro período, uma criança de cinco anos, beneficiou de Medidas Universais e recomenda-se que se dê continuidade no próximo ano letivo, à sua aplicação. Do Jardim de Infância de Regateiros, uma criança beneficiou da conjugação das Medidas Universais com as Medidas Seletivas, sendo que se verificou alguma recuperação nas áreas de conteúdo, mas a manutenção das medidas de suporte à aprendizagem manter-se-á no próximo ano letivo.

No restante grupo das crianças que suscitam preocupação, continuam a predominar as dificuldades na Área da Expressão e Comunicação, no domínio da linguagem oral e abordagem à escrita e/ou também na Área da Formação Pessoal e Social e em menor número no domínio da educação física.

Relativamente às preocupações no domínio da linguagem oral, 25 crianças frequentam consultas de Terapia da Fala: 2 no setor privado; 4 em entidades que mantêm convenção com o Serviço Nacional de Saúde; 19 no âmbito do projeto da Câmara Municipal da Figueira da Foz, inserido nos “Planos Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar II”, com o terapeuta da fala Luís Feteira.

No que concerne à Terapia Ocupacional, 1 criança continua a ser acompanhada em serviço privado. As crianças que integraram a lista das beneficiadas por esta Terapia no âmbito dos “Planos Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar II”, até ao mês de fevereiro, viram interrompido e cessado o apoio desde essa data, pois não foi colocado mais nenhum técnico desta área.

Para todas as crianças referidas, têm sido concretizadas as estratégias definidas nos Projetos Curriculares de Grupo, acrescidas de reforço do apoio individual nas atividades das áreas e domínios que suscitam maior preocupação, no sentido de ajudar a atenuar/colmatar as dificuldades. Sempre que se justifique, são dadas orientações aos encarregados de educação, para a necessidade de acompanhamento em consultas de desenvolvimento infantil e/ou de especialidade adequada à dificuldade/ perturbação de desenvolvimento constatada.

Congratulamo-nos com a parceria pedagógica com o Programa Municipal de Prevenção ao Insucesso Escolar, que este ano letivo, efetivou a entrega do Relatório Técnico, de cada criança da faixa etária dos 5 anos do AEFN, aos Educadores e aos Encarregados de Educação, antes do início do próximo ano letivo, por forma a que se possam equacionar medidas futuras que promovam o seu sucesso escolar.

Dado que todas as crianças evoluíram no seu processo singular e na sua forma própria de aprender, concluiu-se que as estratégias implementadas se mostraram adequadas às dificuldades individuais e do grupo. Referem-

se como aspetos facilitadores, a existência de recursos humanos capacitados e de recursos materiais essenciais, assim como a abertura das famílias à colaboração e participação na vida do jardim-de-infância.

3. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

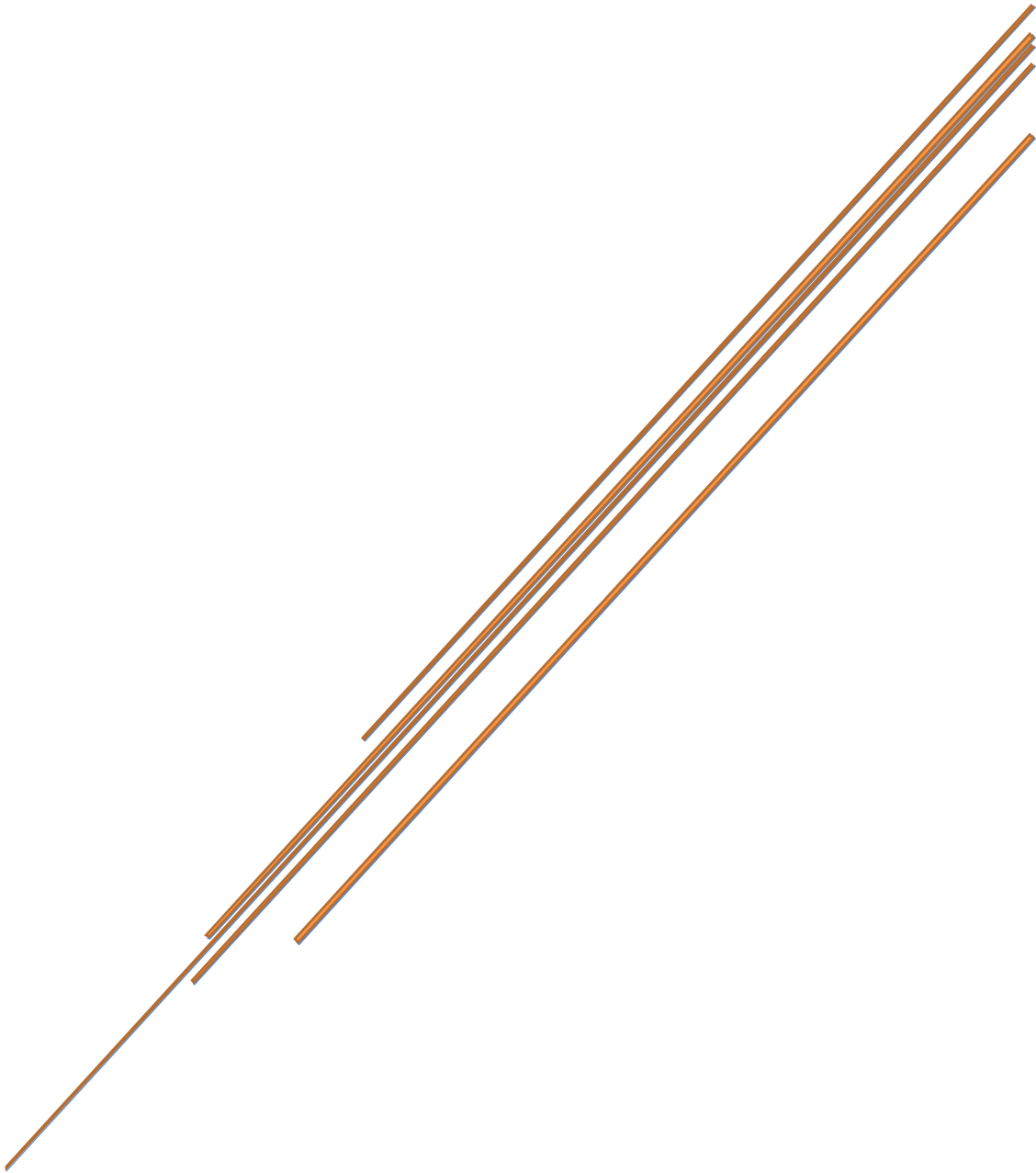
Ano	Turma	N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																	
								Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais					
		Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)			Com PEI			Com PIT														
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
PRÉ-ESCOLAR	Cova da Serpe	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ferreira-a-Nova	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Maiorca	14	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Regateiros	19	19	19	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	Ribas	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Santana	38	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tromelgo	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	116	116	116	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	

TABELA 3: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

Ano	Turma	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																								
		N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas			Medidas universais												Medidas seletivas sem medidas adicionais						Medidas adicionais																	
							Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Necessidade de implementação de outras medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.		
							1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P				
PRÉ-ESCOLAR	Cova da Serpe	20	20	20	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
	Ferreira-a-Nova	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
	Maiorca	14	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
	Regateiros	19	19	19	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
	Ribas	8	8	8	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
	Santana	38	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
	Tromelgo	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Total	116	116	116	1	1	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

TABELA 4: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

1.º CEB



1. CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	1.º	Alhadas	ALT1	3	10	1	5	0	0
				13			5		
		Brenha	BRT1	0	1	0	0	0	0
				1			0		
		Castanheiro	CAT1	3	2	0	0	1	0
				5			1		
		Maiorca	MAT1	8	6	0	3	0	1
				14			4		
		Netos	NET1	7	3	0	2	0	0
				10			2		
Quiaios	QUT1	13	10	0	4	5	1		
		23			10				
Santana	STT1	5	7	0	1	3	1		
		12			5				
Vigários	VIT1	2	1	0	0	1	0		
		3			1				
Total									
				41	40	1	15	10	3
				81			28		

TABELA 5: CARACTERIZAÇÃO DO 1.º ANO – 3.º PERÍODO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	2.º	Alhadas	ALT1	4	2	0	1	1	1
				6			3		
		Brenha	BRT1	1	2	0	3	0	0
				3			3		
		Castanheiro	CAT1	5	2	0	0	1	0
				7			1		
		Maiorca	MAT1	4	5	0	0	0	1
				9			1		
		Netos	NET2	1	4	0	1	0	0
				5			1		
Quiaios	QUT2	1	9	0	1	4	0		
		10			5				
Santana	STT2	4	6	0	3	0	0		
		10			3				
Vigários	VIT1	1	1	0	0	0	0		
		2			0				
Total		21	31	0	9	6	2		
		52		0	17				

TABELA 6: CARACTERIZAÇÃO DO 2.º ANO – 3.º PERÍODO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	3.º	Alhadas	ALT2	2	4	0	1	0	1
				6			2		
		Brenha	BRT1	1	2	0	2	0	0
				3			2		
		Castanheiro	CAT2	1	5	0	0	0	1
				6			1		
		Maiorca	MAT2	6	7	0	3	1	0
				13			4		
	Netos	NET2	4	2	0	3	0	0	
			6			3			
	Quiaios	QUT2	4	4	0	1	0	0	
			8			1			
	Santana	STT2	2	4	0	1	1	1	
			6			3			
	Vigários	VIT1	1	1	0	1	0	0	
			2			1			
Total				0	11	2	3		
		21	29					16	
				50					

TABELA 7: CARACTERIZAÇÃO DO 3.º ANO – 3.º PERÍODO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repete	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
1.º	4.º	Alhadas	ALT2	8	4	0	2	4	0
				12			6		
		Brenha	BRT1	0	1	0	1	0	0
				1			1		
		Castanheiro	CAT2	4	4	0	1	1	0
				8			2		
		Maiorca	MAT2	4	7	0	0	2	1
				11			3		
		Netos	NET1	4	0	0	0	0	0
				4			0		
		Quiaios	QUT3	8	9	0	1	2	0
				17			3		
		Santana	STT1	5	2	0	3	1	0
				7			4		
Total				33	27	0	8	10	1
				60			19		

TABELA 8: CARACTERIZAÇÃO DO 4.º ANO – 3.º PERÍODO

Ciclo	Ano	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
		M	F		A	B	C
1.º	1.º	41	40	1	15	10	3
		81			28		
	2.º	21	31	0	9	6	2
		52			17		
	3.º	21	29	0	1	0	0
		50			1		
	4.º	33	27	0	8	10	1
		60			19		
	Total	116	127	1	33	26	6
		243			65		

TABELA 9: CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB – 3.º PERÍODO

2. APROVEITAMENTO NO 1.º CEB

Turma	1.º ANO																											Meta do Projeto Educativo
	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN			
	ALT1			BRT1			CAT1			MAT1			NET1			QUT1			STT1			VT1			1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	13	13	13	1	1	1	6	5	5	13	13	14	10	10	10	23	22	23	12	12	12	2	3	3	80	79	81	
Média da turma	4,10	4,20	4,10	3,10	3,00	3,90	3,80	4,40	4,40	3,90	4,00	4,10	3,80	3,80	3,90	4,00	4,00	4,29	3,80	4,10	4,20	3,50	3,50	3,70	3,91	4,02	4,15	
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	S	S	S	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	2	2	-	0	0	-	0	0	-	1	1	-	0	0	-	3	3	-	0	0	-	0	0	-	7,50%	7,59%	-	
Alunos retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	3	-	-	0	-	-	2	-	-	4	-	-	0	-	-	12	-	-	3	-	-	1	-	-	25	

TABELA 10: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 1.º ANO

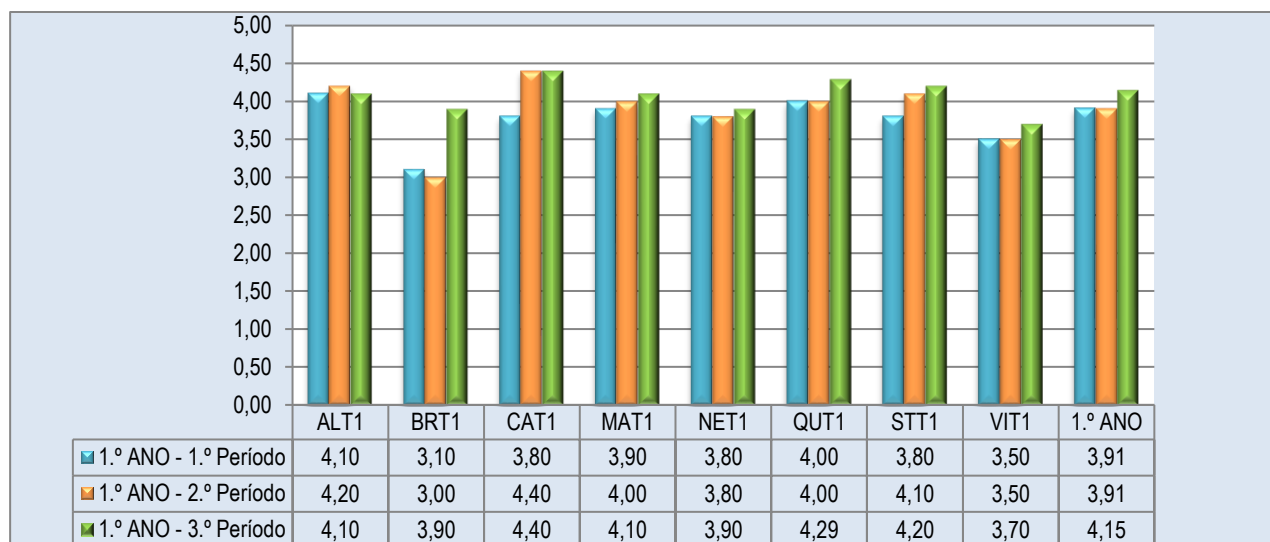


GRÁFICO COM TABELA 1: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 1.º ANO

1.º ANO																													
		Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			Resultados Globais			Meta do Projeto Educativo
Turma		ALT1			BRT1			CAT1			MAT1			NET1			QUT1			STT1			VT1			1.º P	2.º P	3.º P	
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P							
N.º de alunos		13	13	13	1	1	1	6	5	5	13	13	14	10	10	10	23	22	23	12	12	12	2	3	3	80	79	52	
N.º de alunos sem menções insatisfatórias		10	9	9	1	1	1	6	5	5	11	9	13	10	10	10	16	16	23	12	12	12	1	1	2	67	63	75	

TABELA 11: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º ANO

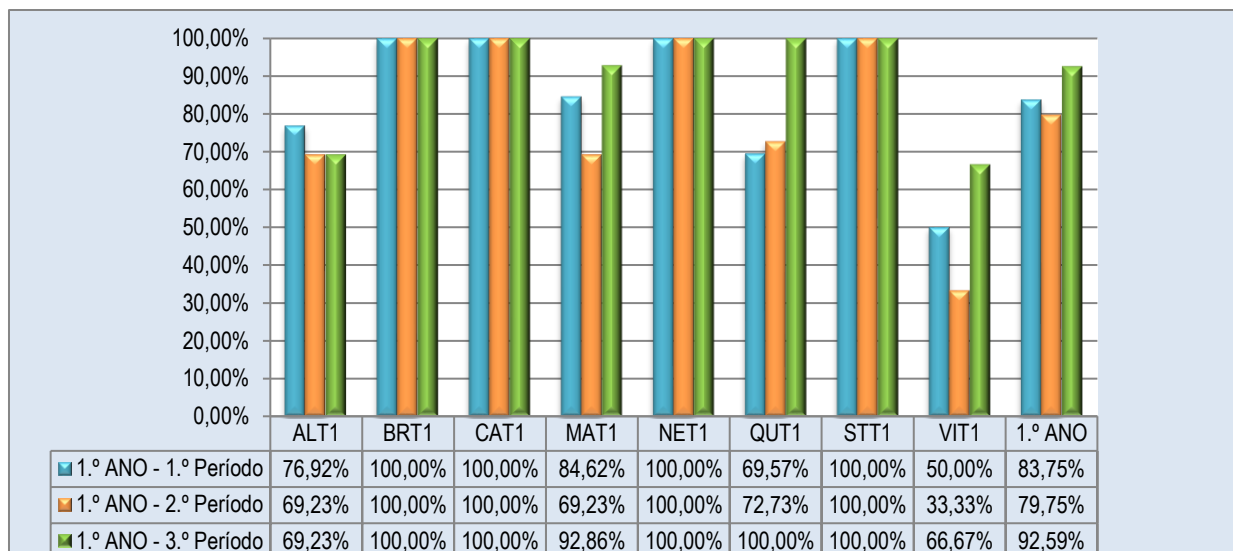


GRÁFICO COM TABELA 2: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º ANO

RESUMO:

No 1.º Ano, no 3.º período:

- a média global é de 4,15;
- a turma que apresenta resultados mais satisfatórios, em termos de média, é a CAT 1 da EB1 de Castanheiro com 4,40 valores;
- a turma que apresenta resultado menos satisfatórios, em termos de média, é a VIT1 da EB1 de Vigários, com 3,70 valores;
- as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, CAT1 da EB1 de Castanheiro, NET1 da EB1 de Netos, QUT1 da EB1 de Quiaios e STT1 da EB1 de Santana apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;
- um total de 25 alunos integram o Quadro de Honra;
- a turma QUT1 da EB1 de Quiaios é a que apresenta um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 92,59%, ficando 2,41% abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo
- todas as turmas possuem uma taxa de transição ideal de 100%, a mesma estabelecida no Projeto Educativo.

No 1.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- todas as turmas apresentaram uma melhoria em termos de médias, à exceção da ALT1 da EB1 de Alhadas;
- o número de alunos sem menções insatisfatórias aumentou nas turmas MAT1 da EB1 de Maiorca, QUT1 da EB1 de Quiaios e VIT1 da EB1 de Vigários; diminuiu nas turmas ALT1 da EB1 de Alhadas e CAT1 da EB1 de Castanheiro, mantendo-se constante nas restantes turmas;
- as taxas de sucesso pleno subiram nas turmas MAT1 da EB1 de Maiorca, QUT1 da EB1 de Quiaios e VIT1 da EB1 de Vigários, permanecendo constantes nas restantes turmas;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

		2.º ANO																																
		Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN								
Turma	ALT1			BRT1			CAT1			MAT1			NET2			QUT2			STT2			VT1												
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	
N.º de alunos	6	6	6	3	3	3	8	7	7	8	8	9	5	5	5	10	10	10	10	10	10	1	2	2	51	51	52							
Média da turma	4,20	4,70	4,10	3,10	3,00	3,30	3,90	4,30	4,60	3,90	4,10	4,00	4,10	4,40	4,50	4,60	4,50	4,50	3,50	3,60	3,70	3,30	3,50	3,60	3,95	4,12	4,12							
Qualificação do aproveitamento	B	MB	B	S	S	S	B	B	MB	B	B	B	B	B	MB	MB	MB	MB	B	B	B	S	B	B	B	B	B							
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	1	1	-	1	1	-	1,96%	1,96%	-							
Alunos retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0							
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	98,0%			
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%			0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	0,0%			
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	1	-	-	0	-	-	3	-	-	3	-	-	1	-	-	6	-	-	0	-	-	0	-	-	14							

TABELA 12: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 2.º ANO

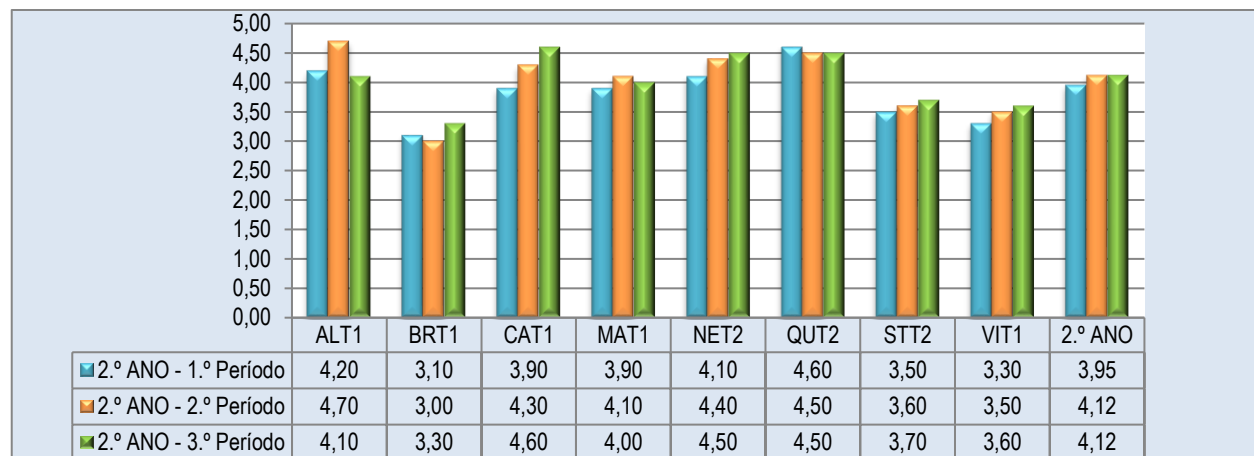


GRÁFICO COM TABELA 3: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS DO 2.º ANO

		2.º ANO																									Meta do Projeto Educativo		
		Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN			
Turma		ALT1			BRT1			CAT1			MAT1			NET2			QUT2			STT2			VT1						
		1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP		2.ºP	3.ºP
N.º de alunos		6	6	6	3	3	3	8	7	7	8	8	9	5	5	5	10	10	10	10	10	10	1	2	2	51	51	52	
N.º de alunos sem menções insatisfatórias		5	5	6	3	3	3	7	7	7	8	8	8	5	5	5	10	10	10	7	8	8	1	1	2	46	47	49	
Taxa de sucesso pleno		83,33%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,89%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	70,00%	80,00%	80,00%	100,00%	50,00%	100,00%	90,20%	92,16%	94,23%	

TABELA 13: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º ANO

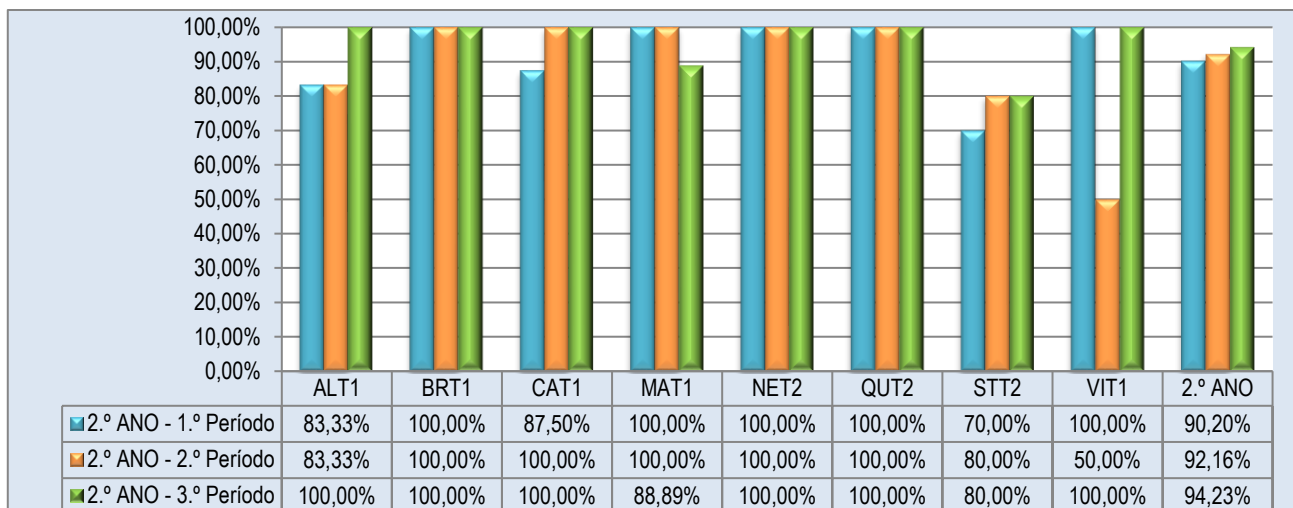


GRÁFICO COM TABELA 4: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º ANO

RESUMO:

No 2.º Ano, no 3.º período:

- a média global é de 4,12 valores;
- a turma CAT1 da EB1 de Castanheiro é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, com 4,60 valores;
- a turma que apresenta resultado menos satisfatórios, em termos de média, é a BRT1 da EB1 de Brenha, com 3,30 valores;
- as turmas ALT1 da EB1 de Alhadas, BRT1 da EB1 de Brenha, CAT1 da EB1 de Castanheiro, NET2 da EB1 de Netos, QUT2 da EB1 de Quiaios e VIT1 da EB1 de vigários apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de cem por cento;
- um total de 14 alunos integram o Quadro de Honra;;
- a turma da QUT2 da EB1 de Quiaios é a que apresenta um maior número de alunos no quadro de honra;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”;;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 94,23%;
- todas as turmas possuem uma taxa de transição ideal de 100%.,
- a taxa de transição está acima 2 pontos percentuais da meta estipulada no Projeto Educativo.

No 2.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- a média melhorou nas turmas BRT1 da EB1 de Brenha, CAT1 da EB1 de Castanheiro, NET2 da EB1 de Netos, STT2 da EB1 de Santana e VIT1 da EB1 de Vigários, desceu na ALT1 da EB1 de Alhadas, permaneceu constante nas restantes turmas;
- o número de alunos sem menções insatisfatórias aumentou nas turmas ALT1 da EB1 de Alhadas, STT2 da EB1 de Santana e VIT1 da EB1 de Vigários, mantendo-se constante nas restantes turmas;
- as taxas de sucesso pleno subiram nas turmas ALT1 da EB1 de Alhadas e VIT1 da EB1 de Vigários; desceu na turma MAT1 da EB1 de Maiorca, permanecendo constantes nas restantes turmas;
- em termos globais, a média manteve-se constante e a taxa de sucesso pleno aumentou.

3.º ANO																												
Turma	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN			Meta do Projeto Educativo
	ALT2			BRT1			CAT2			MAT2			NET2			QUT2			STT2			VIT1			1.º P	2.º P	3.º P	
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	6	6	6	3	3	3	6	6	6	12	12	13	6	6	6	8	8	8	6	6	6	2	2	2	49	47	50	
Média da turma	4,00	4,30	4,40	3,00	3,30	3,50	4,00	4,30	4,30	3,80	3,80	3,30	3,60	3,70	3,80	4,20	4,00	4,10	4,20	4,30	4,40	3,70	3,90	4,00	3,89	4,15	3,91	
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	S	S	S	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	MB	B	B	B	B	B	B	
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	1	1	-	0	0	-	1	0	-	0	0	-	4,08%	2,13%	-	
Alunos retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	98,00%
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	2	-	-	0	-	-	3	-	-	0	-	-	1	-	-	2	-	-	3	-	-	1	-	-	19	

TABELA 14: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 3.º ANO

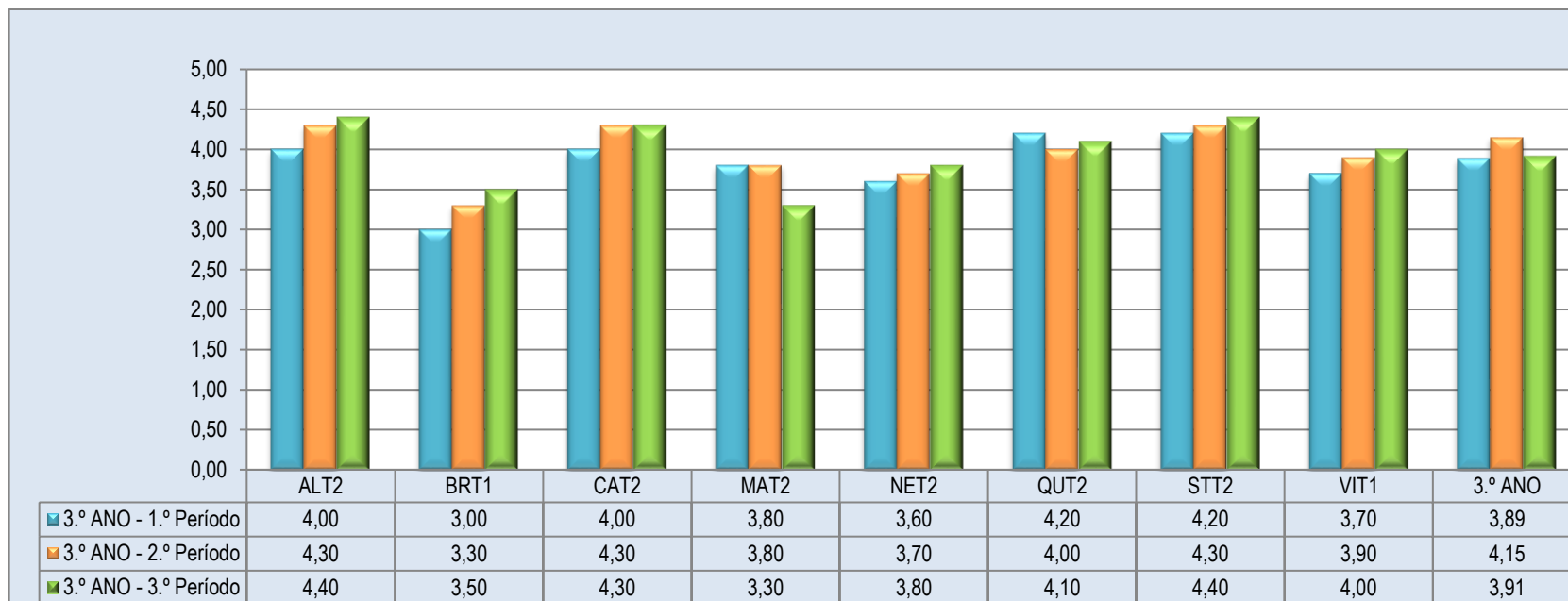


GRÁFICO COM TABELA 5: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS DO 3.º ANO

		3.º ANO																									Meta do Projeto Educativo		
Turma	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN				
	ALT2			BRT1			CAT2			MAT2			NET2			QUT2			STT2			VIT1			1.º P	2.º P	3.º P		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		
N.º de alunos	6	6	6	3	3	3	6	6	6	12	12	13	6	6	6	8	8	8	6	6	6	2	2	2	49	47	50		
N.º de alunos sem menções	6	6	6	3	3	3	6	6	6	10	10	12	5	5	5	8	8	8	5	5	5	2	47	2	45	45	47		
Taxa de sucesso pleno	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	83,33%	92,31%	83,33%	83,33%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	83,33%	83,33%	100,00%	94,00%	0,00%	95,74%	95,74%	94,00%	94,0%	

TABELA 15: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º ANO

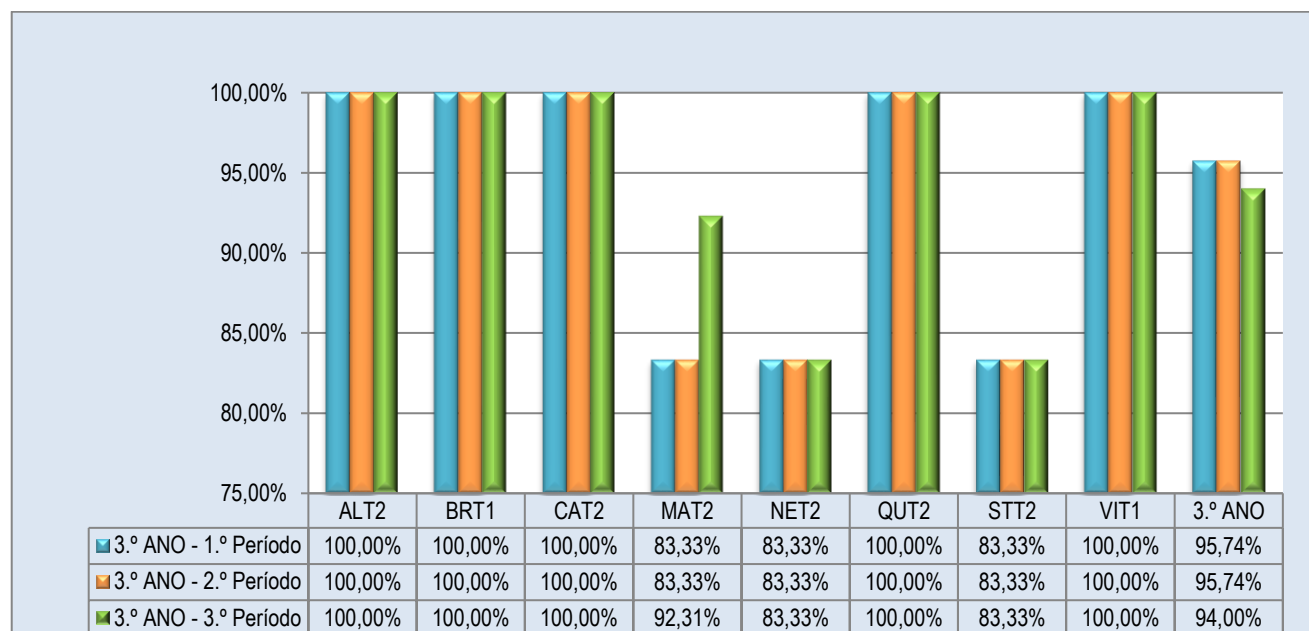


GRÁFICO COM TABELA 6: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º ANO

RESUMO:

No 3.º Ano, no 3.º período:

- a média global é de 3,91;
- as turmas ALT2 da EB1 de Alhadas, e STT2 da EB1 de Santana são as que apresentam os resultados mais satisfatórios em termos de média, com o valor de 4,40 valores;
- a turma MAT2 da EB1 de Maiorca é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média, com o valor de 3,30 valores;
- as turmas ALT2 da EB1 de Alhadas, BRT1 da EB1 de Brenha, CAT2 da EB1 de Castanheiro, QUT2 da EB1 de Quiaios e VIT1 da EB1 de Vigários apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;
- um total de 11 alunos integram o Quadro de Honra;
- as turmas da CAT2 da EB1 de Castanheiro e STT2 da EB1 de Santana são as que apresentam um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 94,00%;
- todas as turmas apresentam uma taxa de transição ideal de 100%;
- a taxa de transição está acima 2 pontos percentuais da meta estipulada no Projeto Educativo.

No 3.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- as médias apresentaram uma melhoria em todas as turmas, à exceção da turma da MAT2 da EB1 de Maiorca que apresentou uma descida e a CAT2 da EB1 de Castanheiro que se manteve constante;
- o número de alunos sem menções insatisfatórias manteve-se constante em todas as turmas, à exceção da turma MAT2 da EB1 de Maiorca que apresenta uma subida;
- as taxas de sucesso pleno melhoraram na turma MAT2 da EB1 de Maiorca e permaneceram constantes nas restantes turmas;
- em termos globais, a média diminuiu e a taxa de sucesso pleno aumentou.

4.º ANO																								
Turma	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			AEFN		
	ALT2			BRT1			CAT2			MAT2			NET1			QUT3			STT1					
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP
N.º de alunos	12	12	12	1	1	1	8	8	8	11	11	11	4	4	4	17	17	17	7	7	7	60	60	60
Média da turma	4,00	3,90	4,00	3,10	3,30	3,50	4,10	4,30	4,30	4,00	4,00	4,10	3,80	3,70	3,60	4,30	4,40	4,50	3,70	3,90	4,00	4,04	4,09	4,17
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	S	S	S	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	1	1	0	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	1	1	-	3,3%	3,3%	-
Alunos retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	3	-	-	0	-	-	3	-	-	2	-	-	1	-	-	8	-	-	2	-	-	19

Tabela 16: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 4.º ANO

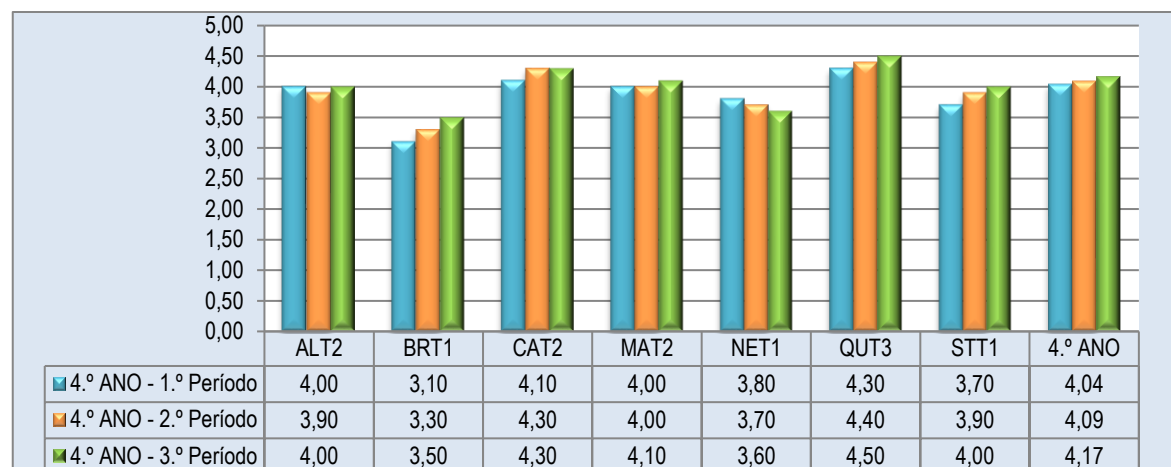


GRÁFICO COM TABELA 7: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS DO 4.º ANO

Turma	4.º ANO																								Meta do Projeto Educativo
	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			AEFN			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	12	12	12	1	1	1	8	8	8	11	11	11	4	4	4	17	17	17	7	7	7	60	60	60	
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	8	9	9	1	1	1	8	8	8	11	10	11	2	2	3	17	6	17	6	6	6	53	53	55	
Taxa de sucesso pleno	66,67%	66,7%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,00%	90,91%	100,00%	50,00%	50,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	85,71%	85,71%	85,71%	88,33%	88,33%	91,67%	92,00%

TABELA 17: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 4.º ANO

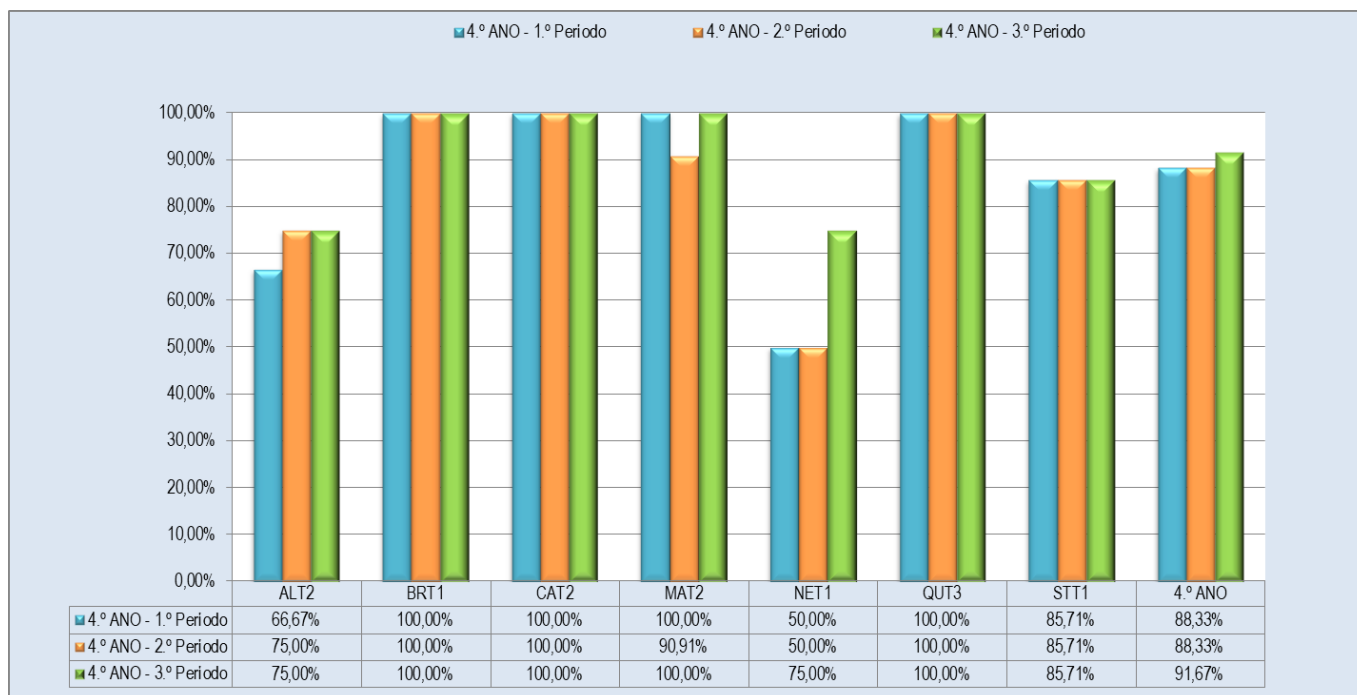


GRÁFICO COM TABELA 8: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 4.º ANO

RESUMO:

No 4.º Ano, no 3.º período:

- a média global é de 4,17 valores;
- a turma QUT3 da EB1 de Quiaios é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, com o valor de 4,50;
- a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média, com um valor de 3,50;
- as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, CAT2 da EB1 de Castanheiro, MAT2 da EB1 de Maiorca e QUT3 da EB1 de Quiaios apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”;
- um total de 19 alunos integram o Quadro de Honra;
- a turma QUT3 da EB1 de Quiaios é a que apresenta um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 91,67%, ficando 0,33%, abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo;
- todas as turmas apresentam uma taxa de conclusão ideal de 100%;
- a taxa de transição está acima 2 pontos percentuais da meta estipulada no Projeto Educativo;
- No 4.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:
 - as médias melhoram nas turmas ALT2 da EB1 de Alhadas, BRT1 da EB1 de Brenha, MAT2 da EB1 de Maiorca, QUT3 da EB1 de Quiaios e STT2 da EB1 de Santana, desceu nas turmas NET1 da EB1 de Netos e permaneceu constante na turma CAT2 da EB1 de Castanheiro;
 - o número de alunos sem menções insatisfatórias subiu na MAT2 da EB1 de Maiorca, NET1 da EB1 de Netos e QUT3 da EB1 de Quiaios, mantendo-se constante nas restantes turmas;
 - as taxas de sucesso pleno melhoraram na turma NET1 da EB1 de Netos e permaneceram constantes nas restantes turmas;
 - em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	1.º CEB														
	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			AEFN		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	80	79	81	51	51	52	49	47	50	60	60	60	240	237	243
Média	3,91	4,02	4,15	3,95	4,12	4,12	3,89	4,15	3,91	4,04	4,09	4,17	3,94	4,08	4,10
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	0,0	B
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	7,50%	7,59%	-	1,96%	1,96%	-	4,08%	2,13%	-	3,33%	3,33%	-	4,58%	4,22%	-
Alunos retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	25	-	-	14	-	-	19	-	-	19	-	-	69

TABELA 18: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 1.º CEB

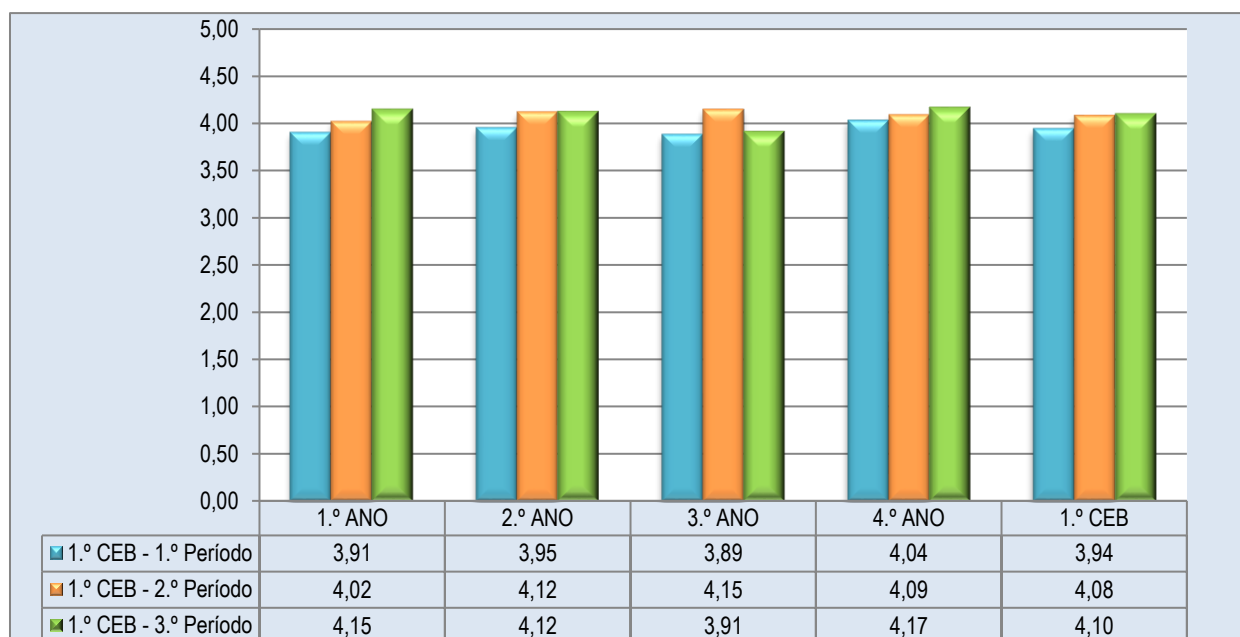


GRÁFICO COM TABELA 9: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS DO 1.º CEB

	1.º CEB														
	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			AEFN		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	80	79	81	51	51	52	49	47	50	60	60	60	240	237	243
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	67	63	75	46	47	49	45	45	47	53	53	55	211	208	226
Taxa de sucesso pleno	83,75%	79,75%	92,59%	90,20%	95,74%	94,23%	91,84%	95,74%	94,00%	88,33%	88,33%	91,67%	87,92%	87,76%	93,00%

TABELA 19: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB

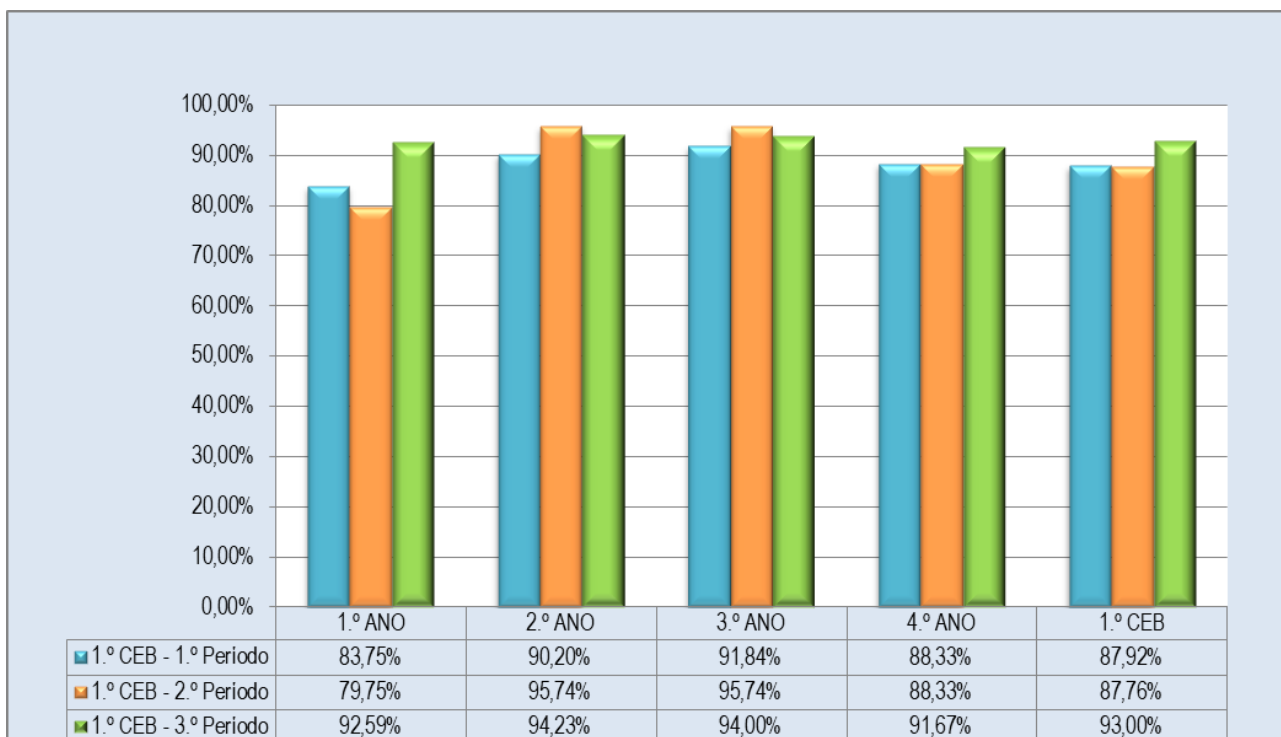


GRÁFICO COM TABELA 10: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB

RESUMO:

No 1.º CEB, no 3.º período:

- o 4.º ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média com um valor de 4,17;
- o 3.º ano é o que apresenta os resultados menos satisfatórios, com um valor de 3,91;
- o 2.º ano é o que apresenta a taxa de sucesso pleno mais elevada com 94,23%;
- o 4.º ano é o que apresenta a taxa de sucesso pleno mais baixa com 91,67%;
- todos os anos de escolaridade apresentam uma taxa de transição ideal de 100%;
- a taxa de sucesso pleno apresenta um valor de 93%;
- o 1.º ano é o que apresenta um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- em termos globais, o aproveitamento é qualificado de “Bom”.

No 1.º CEB, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, em termos globais, a média apresenta uma ligeira subida e a taxa de sucesso pleno e a percentagem de alunos sem menções insatisfatórias subiram.

	1.º CEB									
	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
N.º de alunos	49	81	46	52	57	50	69	60	221	243
Média da turma	4,20	4,15	3,94	4,12	4,02	3,91	3,84	4,17	4,10	4,10
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Alunos retidos	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Taxa de transição/conclusão	100,00%	100,00%	97,83%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	99,60%	100,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	19	25	14	14	18	11	17	19	78	69

TABELA 20: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	1.º CEB									
	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		AEFN	
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
N.º de alunos	49	81	46	52	57	50	69	60	221	243
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	45	75	40	49	54	0	58	55	197	226
Taxa de sucesso pleno	91,84%	92,59%	86,96%	94,23%	94,74%	0,00%	84,06%	91,67%	89,14%	93,00%

TABELA 21: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:	No 1.º CEB, quando comparamos os resultados do 3.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados do 3.º período do ano letivo 2021/2022 constatamos que os resultados, em termos da taxa de sucesso pleno, apresentam um aumento significativo, a taxa de transição/conclusão aumentou, a média global manteve-se constante e o número de alunos no Quadro de Honra diminuiu.
----------------	---

3. APROVEITAMENTO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB

		1.º ANO																									AEFN			Meta do Projeto Educativo
Turma	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			1.º P	2.º P	3.º P			
	ALT1			BRT1			CAT1			MAT1			NET1			QUT1			STT1			VT1								
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P						
N.º de alunos	13	13	13	1	1	1	6	5	5	13	13	14	10	10	10	23	22	23	12	12	12	2	3	3	80	79	81	95,00%		
Português	76,90%	69,20%	69,20%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	84,60%	84,60%	92,90%	100,00%	100,00%	100,00%	69,60%	72,70%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	50,00%	33,30%	66,70%	83,75%	82,26%	92,60%	95,00%		
Matemática	84,60%	84,60%	84,60%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,30%	92,90%	100,00%	100,00%	100,00%	87,00%	86,40%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,76%	92,41%	96,30%	100,00%		
Estudo do Meio	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%		
Educação Artística	92,30%	92,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,30%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,75%	97,42%	100,00%	100,00%		
Educação Física	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%		
Apoio ao estudo	100,00%	92,30%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,30%	76,90%	92,90%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,75%	94,93%	98,77%	100,00%		
Oferta Complementar	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,30%	92,90%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,73%	98,77%	100,00%		
EMRC	N.º de alunos	5	5	5	0	0	0	4	4	4	3	3	3	7	7	7	1	1	1	7	7	7	1	1	1	28	28	28	-	
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	

Tabela 22: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE

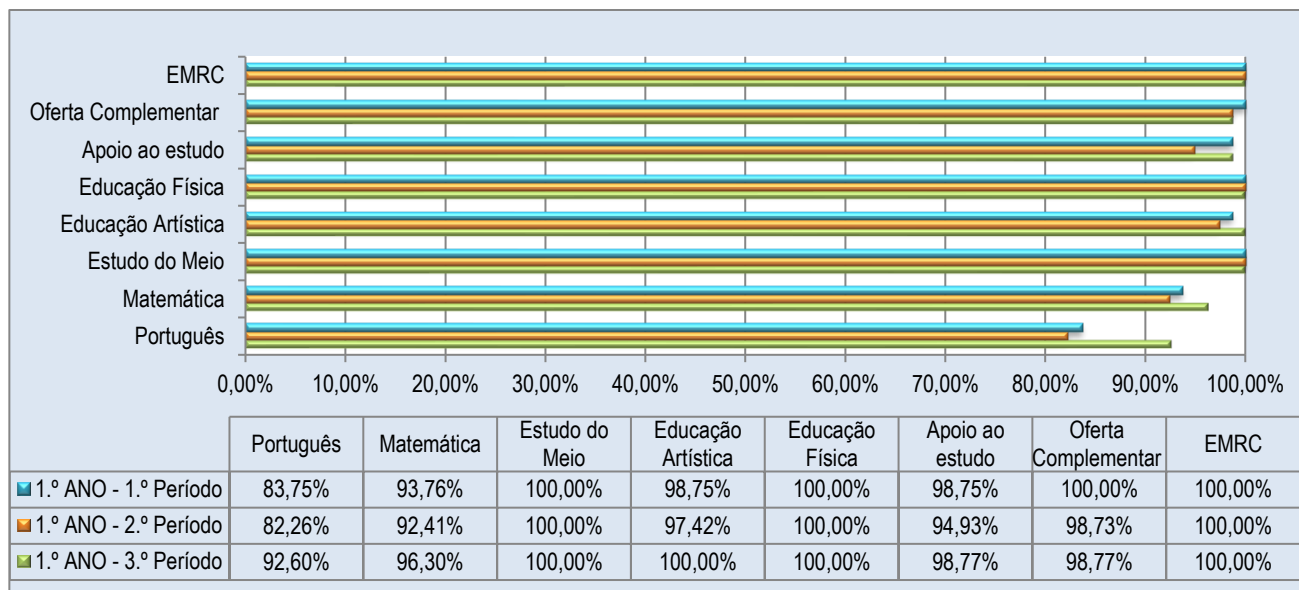


GRÁFICO COM TABELA 11: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 1.º ano, no 3.º período:

- as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, CAT1 da EB1 de Castanheiro, NET1 da EB1 de Netos, QUT1 da EB1 de Quiaios e STT1 da EB1 de Santana apresentam, em todas as disciplinas, taxas de sucesso ideais de cem por cento (100%);
- a turma ALT1 da EB1 de Alhadas apresenta taxas de sucesso ideais de cem por cento (100%), a todas as disciplinas à exceção de Português e de Matemática;
- a turma MAT1 da EB1 de Maiorca apresenta taxas de sucesso inferiores a cem por cento (100%), a todas as disciplinas à exceção Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física e de EMRC;
- a turma VIT1 da EB1 de Vigários apresenta taxas de sucesso ideais de cem por cento (100%), a todas as disciplinas à exceção de Português;
- as disciplinas de Estudo do Meio, de Educação Artística, Educação Física e de EMRC apresentam taxas de sucesso plenas ideais de 100%;
- as disciplinas de Português, de Matemática, Apoio ao Estudo e Oferta Complementar apresentam taxas de sucesso global inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 1.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados melhoraram nas disciplinas de Português, Matemática, Educação Artística e Apoio ao Estudo, permanecendo constantes nas restantes disciplinas.

		2.º ANO																											
		Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN			Meta do Projeto Educativo
Turma		ALT1			BRT1			CAT1			MAT1			NET2			QUT2			STT2			VT1			1.ºP	2.ºP	3.ºP	
		1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP				
	N.º de alunos	6	6	6	3	3	3	8	7	7	8	8	9	5	5	5	10	10	10	10	10	10	1	2	2	51	0	0	
	Português	83,30%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	89,90%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	80,00%	80,00%	100,00%	50,00%	100,00%	90,98%	94,12%	94,41%	93,00%
	Matemática	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	89,90%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	96,08%	98,04%	98,25%	93,00%
	Estudo do Meio	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	89,90%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,25%	100,00%
	Educação Artística	100,00%	92,30%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	99,09%	100,00%	100,00%
	Educação Física	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	Apoio ao estudo	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	89,90%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,04%	100,00%	98,25%	100,00%
	Oferta Complementar	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	89,90%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,25%	100,00%
EMRC	N.º de alunos	3	3	3	0	0	0	4	3	5	1	2	2	5	5	5	0	0	0	5	5	5	1	2	2	19	20	22	-
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	100,00%	----	----	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	----	----	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 23: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 2.º ANO DE ESCOLARIDADE

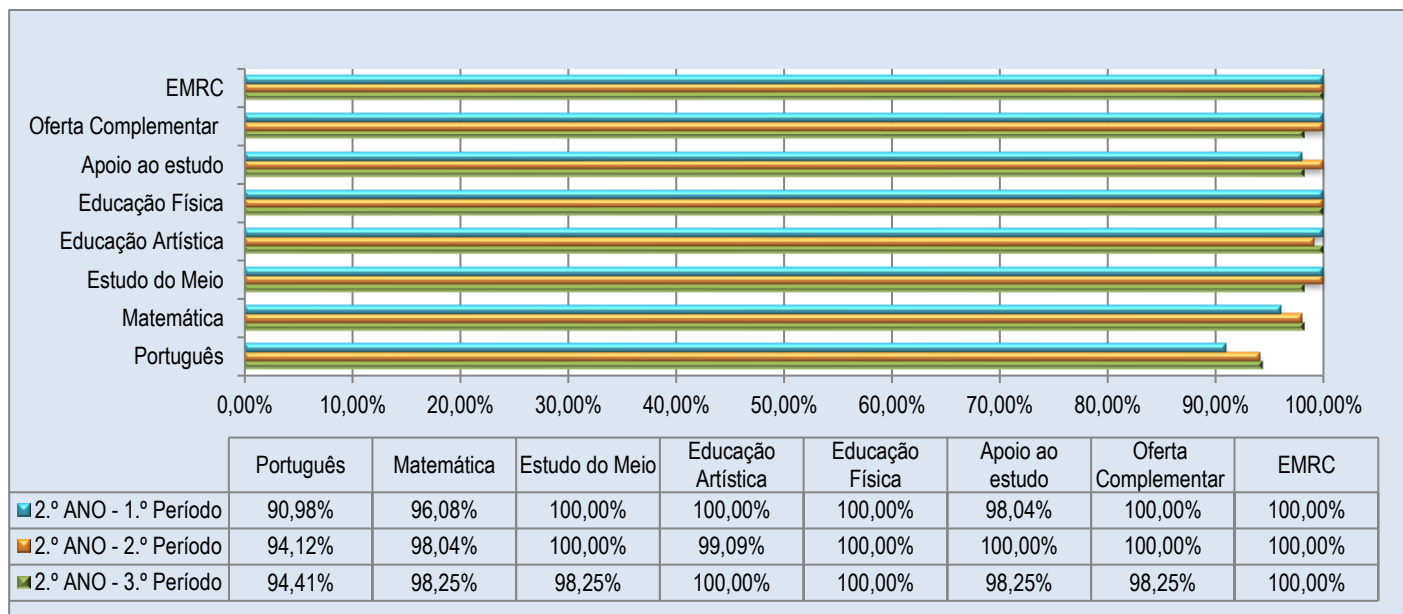


GRÁFICO COM TABELA 12: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 2.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 2.º ano de escolaridade, no 3.º período:

- as turmas ALT1 de Alhadas, BRT1 da EB1 de Brenha, CAT1 da EB1 de Castanheiro, NET1 da EB1 de Netos, QUT2 da EB1 de Quiaios e VIT1 da EB1 de Vigários apresentam taxas de 100%, em todas as disciplinas;
- a turma MAT1 da EB1 de Maiorca apresenta taxas de sucesso inferiores a 100%, a todas as disciplinas à exceção de Educação Artística, Educação Física e EMRC;
- a turma STT2 da EB1 de Santana apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português;
- as disciplinas de Educação Artística, de Educação Física e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso na disciplina de Português, nas turmas MAT1 da EB1 de Maiorca e STT2 da EB1 de Santana apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- a taxa de sucesso nas disciplinas de Português, Matemática, Estudo do Meio e Oferta Complementar, na turma MAT1 da EB1 de Maiorca apresenta valores inferiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo

No 2.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados melhoraram a Português, Matemática e Educação Artística, regrediram nas disciplinas de Estudo do Meio, Apoio ao Estudo e Oferta Complementar, permanecendo constantes na disciplina de Educação Física.

		3.º ANO																									Meta do Projeto Educativo				
		Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN					
Turma		ALT2			BRT1			CAT2			MAT2			NET2			QUT2			STT2			VT1								
		1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP		2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP
N.º de alunos		6	6	6	3	3	3	6	6	6	12	12	13	6	6	6	8	8	8	6	6	6	2	2	2	49	49	50			
Português		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	91,67%	91,67%	92,31%	83,33%	83,33%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	93,88%	95,92%	94,00%	95,00%		
Matemática		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	91,67%	91,67%	92,31%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	83,30%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,92%	95,92%	98,00%	95,00%		
Estudo do Meio		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,31%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,00%	100,00%		
Educação Artística		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%		
Educação Física		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%		
Inglês		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	97,96%	100,00%	100,00%	98,00%		
Apoio ao estudo		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	83,33%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	97,96%	97,96%	98,00%	100,00%		
EMRC	N.º de alunos	4	4	4	0	0	0	4	4	4	0	0	0	6	6	6	0	0	0	0	0	0	1	1	1	15	15	15	-		
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,0%	100,0%	100,0%	0,00%	0,00%	0,00%	0,0%	---	0,0%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		

TABELA 24: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 3.º ANO DE ESCOLARIDADE

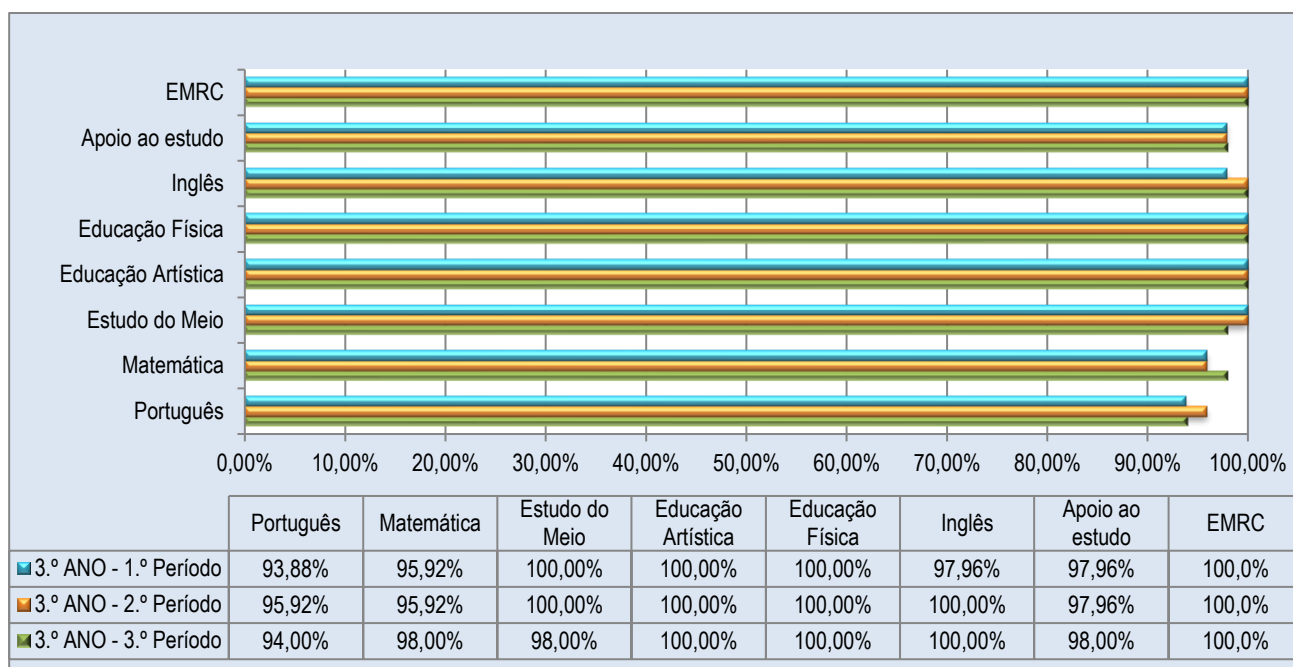


Gráfico com tabela 13: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 3.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 3.º ano de escolaridade, no 3.º período:

- as turmas ALT2 da EB1 de Alhadassas, BRT1 da EB1 de Brenha, CAT2 da EB1 de Castanheiro, QUT2 da EB1 de Quaios e VIT1 da EB1 de Vigários apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, em todas as disciplinas;
- a turma MAT2 da EB1 de Maiorca apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português, de Matemática e de Estudo do Meio;
- as turmas NET2 da EB1 de Netos e STT2 da EB1 de Santana apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português;
- as disciplinas de Educação Artística, Educação Física, Inglês e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- a taxa de sucesso na disciplina de Português nas turmas MAT2 da EB1 de Maiorca, NET2 da EB1 de Netos e STT2 da EB1 de Santana apresentam valores inferiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;
- a taxa de sucesso nas disciplinas de Estudo do Meio e de Matemática na turma MAT2 da EB1 de Maiorca apresenta valores inferiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;
- a taxa de sucesso na disciplina de Apoio ao Estudo na turma NET2 da EB1 Netos apresenta valores inferiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;
- as disciplinas de Português, Estudo do Meio e Apoio ao Estudo, apresentam taxas de sucesso global inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 3.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados melhoraram na disciplina de Matemática e Apoio ao Estudo, regrediram na disciplina de Português, Estudo do Meio, permanecendo constantes nas restantes disciplinas.

4.º ANO																										
Turma		Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			AEFN			Meta do Projeto Educativo
		ALT2			BRT1			CAT2			MAT2			NET1			QUT3			STT1			1.º P	2.º P	3.º P	
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P				
N.º de alunos		12	12	12	1	1	1	8	8	8	11	11	11	4	4	4	17	17	17	7	7	7	60	60	60	
Português		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	50,00%	50,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	86,00%	85,71%	85,71%	95,03%	95,00%	96,67%	95,00%
Matemática		91,67%	75,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,90%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	86,00%	85,71%	100,00%	96,70%	91,66%	95,00%	95,00%
Estudo do Meio		66,67%	91,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	86,00%	100,00%	100,00%	91,70%	98,33%	100,00%	100,00%
Educação Artística		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Inglês		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Apoio ao estudo		100,00%	91,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,33%	100,00%	95,00%
Oferta Complementar		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	71,00%	100,00%	100,00%	96,62%	100,00%	100,00%	100,00%
EMRC	N.º de alunos	2	3	3	0	0	0	4	4	4	0	0	0	4	4	4	0	0	0	1	1	1	11	12	12	-
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 25: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE

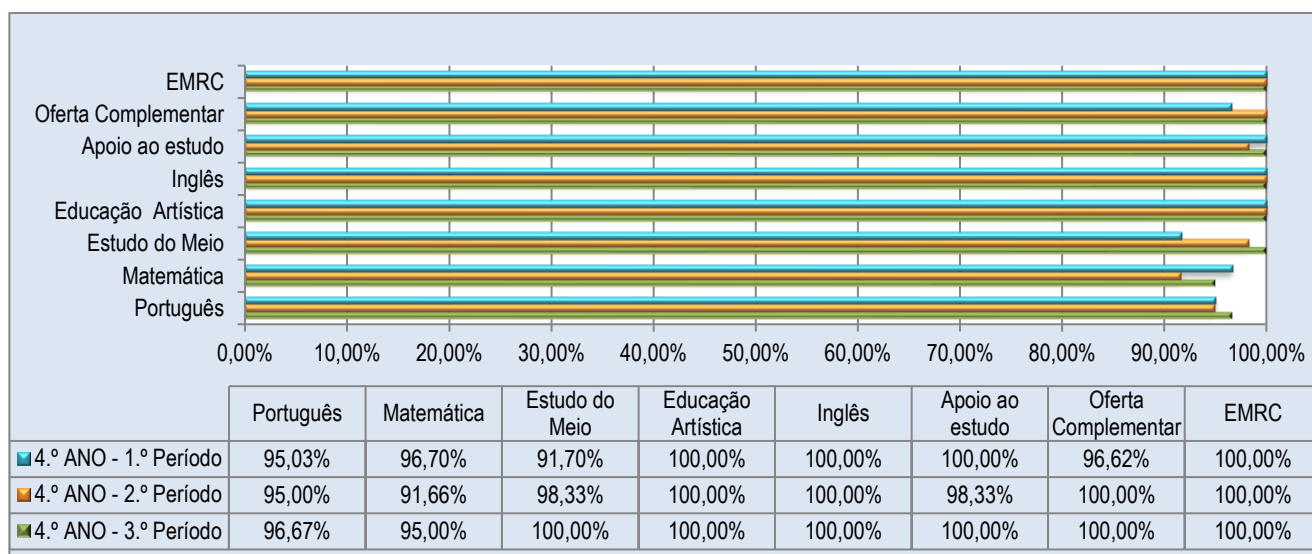


GRÁFICO COM TABELA 14: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 4.º ano de escolaridade, no 3.º período:

- as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, CAT2 da EB1 de Castanheiro, MAT2 da EB1 de Maiorca e QUT3 da EB1 de Quiaios apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, em todas as disciplinas;
- a turma ALT2 da EB1 de Alhadas apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Matemática;
- a turma NET1 da EB1 de Netos apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português;
- a turma STT1 da EB1 de Santana apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português;
- todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, à exceção das disciplinas de português e de Matemática;
- as taxas de sucesso na disciplina de Português nas turmas da NET1 da EB1 de Netos, e STT1 da EB1 de Santana apresentam valores inferiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;
- a taxa de sucesso na disciplina de Matemática na turma da ALT2 da EB1 de Alhadas, apresenta valores inferiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo.

No 4.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados melhoraram nas disciplinas de Português, Matemática, Estudo do Meio e Apoio ao Estudo, permaneceram constantes nas restantes disciplinas.

	1.º CEB														
	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			AEFN		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	80	79	81	51	51	52	49	49	50	60	60	60	240	239	243
Português	83,75%	82,26%	92,60%	90,98%	94,12%	94,41%	93,88%	95,92%	94,00%	95,03%	95,00%	96,67%	90,18%	90,79%	94,28%
Matemática	93,76%	92,41%	96,30%	96,08%	98,04%	98,25%	95,92%	95,92%	98,00%	96,70%	91,66%	95,00%	95,43%	94,14%	96,75%
Estudo do Meio	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,25%	100,00%	100,00%	98,00%	91,70%	98,33%	100,00%	97,93%	99,58%	99,21%
Educação Artística	98,75%	97,42%	100,00%	100,00%	99,09%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%	100,0%	100,0%	99,58%	98,95%	100,00%
Educação Física	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%	100,0%	100,0%	100,00%	100,00%	100,00%
Inglês				-	-	-	97,96%	100,00%	100,00%	100,00%	98,33%	100,00%	99,08%	99,08%	100,00%
Apoio ao estudo	98,75%	94,93%	98,77%	98,04%	100,00%	98,25%	97,96%	97,96%	98,00%	96,62%	100,00%	100,00%	97,22%	99,08%	99,09%
Oferta Complementar	100,00%	98,73%	98,77%	100,00%	100,00%	98,25%	-	-	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%
EMRC	28	28	28	19	20	22	15	15	15	11	12	12	73	75	77
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 26: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º CEB

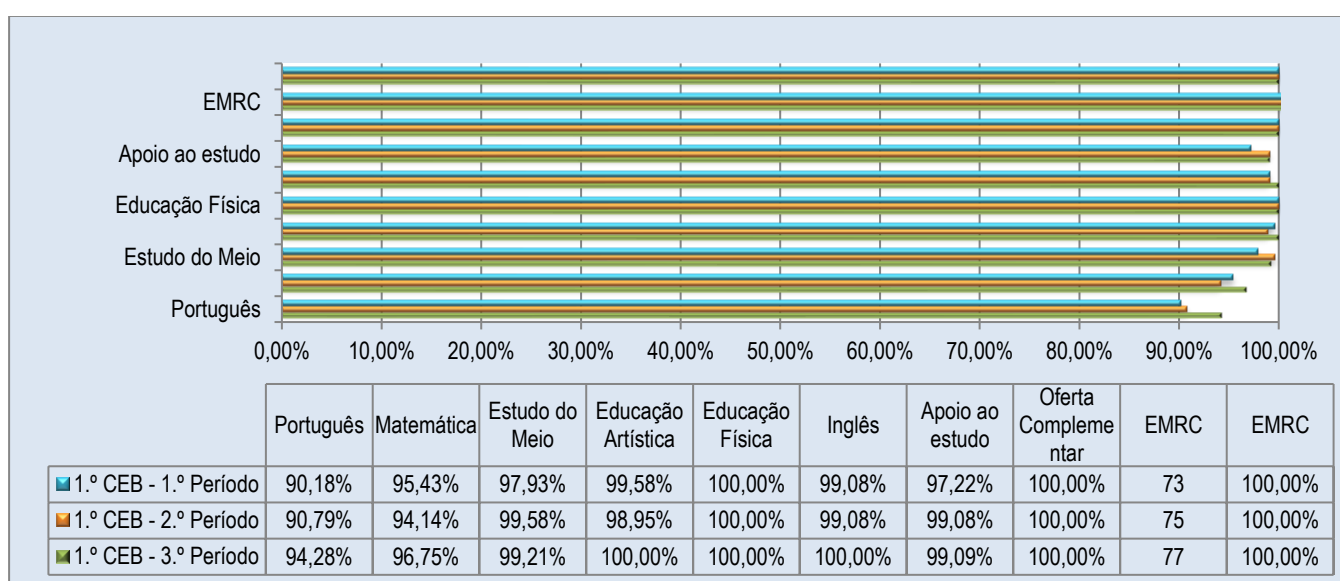


GRÁFICO COM TABELA 15: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º CEB

RESUMO:

No 1.º CEB, no 3.º período as disciplinas de Expressões Artísticas e Físico-Motoras, Educação Artística, Educação Física, Inglês e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
 No 1.º CEB, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais melhoraram nas disciplinas de Português, de Matemática, de Educação Artística e de Inglês Permaneceram constantes nas disciplinas de Expressões Artísticas e Físico-Motoras, Educação Física, Apoio ao Estudo e de EMRC, e regrediram nas disciplinas de Estudo do Meio e de Oferta Complementar.

		1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
		Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
N.º de alunos		49	81	46	52	57	50	67	60	219	243
Português		95,90%	92,60%	89,13%	94,41%	92,98%	94,00%	83,58%	96,67%	89,95%	94,28%
Matemática		97,96%	96,30%	89,13%	98,25%	92,98%	98,00%	85,07%	95,00%	90,87%	96,75%
Estudo do Meio		97,96%	100,00%	100,00%	98,25%	98,25%	98,00%	98,51%	100,00%	98,63%	99,21%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras		-	-	-	-	100,0%	-	100,00%	-	100,00%	-
Educação Artística		97,96%	100,00%	97,83%	100,00%	100,00%	100,00%	-	100,0%	98,68%	100,00%
Educação Física		97,96%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	100,00%	99,34%	100,00%
Inglês		-	-	-	-	96,49%	100,00%	95,52%	100,00%	95,97%	99,09%
Apoio ao estudo		97,96%	98,77%	93,48%	98,25%	98,25%	98,00%	92,54%	100,00%	95,43%	100,00%
Oferta Complementar		97,96%	98,77%	95,65%	98,25%	-	-	100,00%	-	98,15%	100,00%
EMRC	N.º de alunos	21	28	15	22	14	15	26	12	76	77
	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%

TABELA 27: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS

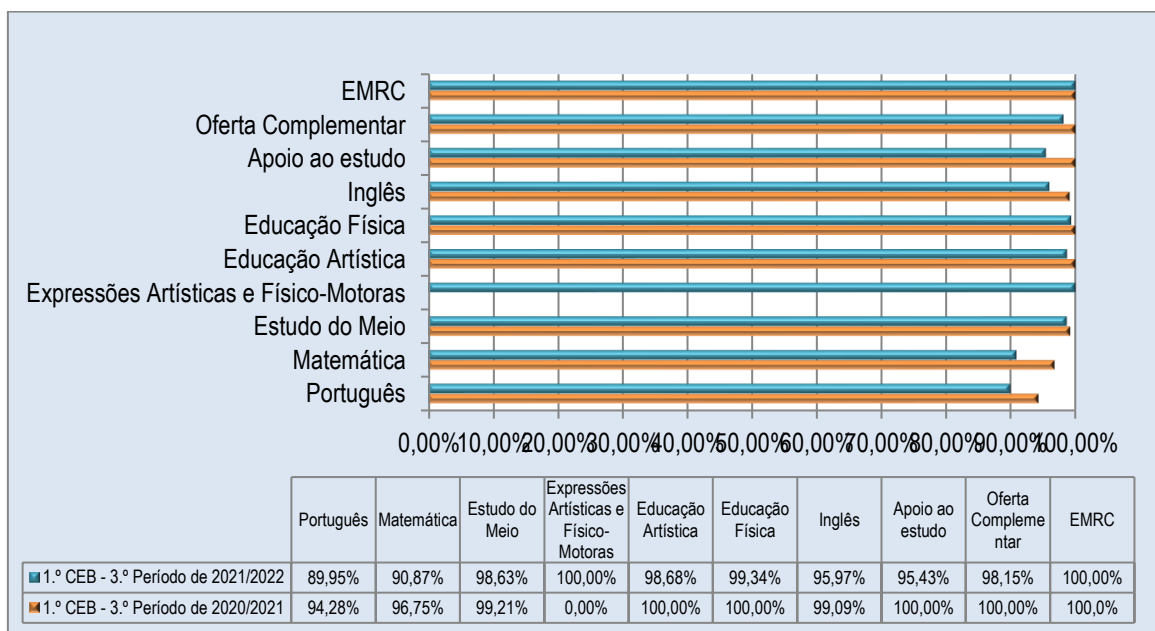


GRÁFICO COM TABELA 16: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:

No 1.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 3.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados no 3.º período do ano letivo 2021/2022 constatamos que a taxa de sucesso desceu em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de EMRC, que se manteve constante.

4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

Ano	Turma	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																										
		N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais								
								Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)									Com PEI		Com PIT						
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P						
1.º	ALT1	13	13	13	2	3	4	0	0	0	2	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	CAT2	6	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT1	13	13	13	1	2	2	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NET1	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT1	23	23	23	1	7	7	0	6	6	0	0	7	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT1	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VIT1	2	3	3	1	2	2	0	1	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	80	80	80	5	14	15	1	7	7	2	5	15	2	2	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

TABELA 28: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º ANO

Ano	Turma	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																									
		N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas universais										Medidas seletivas sem medidas adicionais						Medidas adicionais																			
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo		Necessidade de implementação de outras medidas no próximo ano letivo		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Necessidade de revisão de medidas	Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
1.º	ALT1	13	13	13	2	3	4	0	0	0	0	1	0	0	2	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	CAT2	6	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MAT1	13	13	13	1	2	2	0	0	1	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	NET1	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	QUT1	23	23	23	1	7	7	0	0	3	0	2	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	STT1	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
VIT1	2	3	3	1	2	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Total	80	80	80	5	14	15	0	0	4	0	3	1	1	9	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

TABELA 29: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																	
								Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais					
		Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)			Com PEI		Com PIT															
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
2.º	ALT1	6	6	6	2	2	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	3	3	3	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	CAT1	8	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT1	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NET2	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT2	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT2		10	10	3	3	3	0	0	0	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
VIT1	10	2	2	1	2	2	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total		50	51	51	7	8	8	0	0	0	5	6	6	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0

TABELA 30: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																								
						Medidas universais														Medidas seletivas sem medidas adicionais								Medidas adicionais																		
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo		Necessidade de implementação de outras medidas no próximo ano letivo		Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.		Necessidade de revisão de medidas			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas				
						1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		
2.º	ALT1	6	6	6	2	2	2	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	3	3	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	CAT1	8	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	MAT1	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	NET2	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	QUT2	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	STT2	0	10	10	3	3	3	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0			
VIT1	10	2	2	1	2	2	0	0	0	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Total	50	51	51	7	8	8	0	0	1	1	2	4	4	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

TABELA 31: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																	
								Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais					
		Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)			Com PEI			Com PIT														
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
3.º	ALT2	6	6	6	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	BRT1	3	3	3	1	2	2	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	CAT2	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MAT2	12	12	12	3	3	3	0	0	0	1	1	1	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
	NET2	6	6	6	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT2	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT2	6	6	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIT1	2	2	49	0	0	8	0	0	0	0	0	6	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	
Total		49	49	92	6	8	15	0	0	0	4	6	11	2	2	4	2	2	4	0	0	0	0	0	

TABELA 32: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º ANO

Ano	Turma	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																					
		N.º total de alunos						N.º total de alunos com Medidas						Medidas universais										Medidas seletivas sem medidas adicionais								Medidas adicionais							
														Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.		Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.		Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.		Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo		Necessidade de implementação de outras medidas no próximo ano letivo		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.		Necessidade de revisão de medidas		Atingiu os resultados esperados		Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.	
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P				
3.º	ALT2	6	6	6	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	BRT1	3	3	3	1	2	2	0	0	0	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	CAT2	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MAT2	12	12	12	3	3	3	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	NET2	6	6	6	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	QUT2	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	STT2	6	6	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
VIT1	2	2	49	0	0	8	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Total	49	49	92	6	8	15	0	0	0	2	2	5	2	4	6	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

TABELA 33: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																						
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)									Com RTP [2]			Medidas seletivas			Medidas adicionais							
						Sem APA [1] (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)			Com PEI [3]									Com PIT [4]							
						1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		
4.º	ALT2	12	12	1	3	4	1	0	0	0	3	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	1	1	8	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	CAT2	8	8	11	1	1	3	0	0	0	1	1	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT2	11	11	4	3	3	0	0	0	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NET1	4	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT3	17	17	7	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
STT1	7	7	60	2	2	11	0	0	0	0	0	8	2	2	3	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	
Total	60	60	108	10	11	18	0	0	0	7	8	12	3	3	6	2	2	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	

TABELA 34: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 4.º ANO

Ano	Turma	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																							
		N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais					
								Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)									Com PEI			Com PIT		
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
1.º CEB	1.º ANO	80	80	80	5	14	15	1	7	7	2	5	15	2	2	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0
	2.º ANO	51	51	51	7	8	8	0	0	0	5	6	6	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
	3.º ANO	49	49	49	6	8	8	0	0	0	4	6	6	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
	4.º ANO	60	60	60	10	11	11	0	0	0	7	8	8	3	3	3	2	2	2	1	1	1	0	0	0
Total	240	240	240	28	41	42	1	7	7	18	25	35	9	9	9	0	0	0	1	1	1	0	0	0	

TABELA 36: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

Ciclo	Ano	N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																			
								Medidas universais															Medidas seletivas sem medidas adicionais								Medidas adicionais												
								Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo		Necessidade de implementação de outras medidas no próximo ano letivo		Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.		Necessidade de revisão de medidas		Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.		Necessidade de revisão de medidas	
								1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
1.º CEB	1.º ANO	80	80	80	5	14	15	0	0	4	0	3	1	1	9	8	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	2.º ANO	51	51	51	7	8	8	0	0	1	1	2	4	4	4	1	0	0	0	2	0	0	0	2	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	3.º ANO	49	49	49	6	8	8	0	0	0	2	2	3	2	4	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	4.º ANO	60	60	60	10	11	11	0	0	1	4	7	3	3	1	4	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0			
Total	240	240	240	28	41	42	0	0	6	7	14	11	10	18	16	2	0	0	2	1	1	1	5	0	2	2	7	5	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0				

TABELA 37: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

5. (IN)DISCIPLINA NO 1.º CEB

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			1.º ANO					
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
N.º total de alunos da turma	13	13	13	1	1	1	6	5	5	13	13	14	10	10	10	23	22	23	12	12	12	2	3	3	80	79	81			
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 38: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º ANO

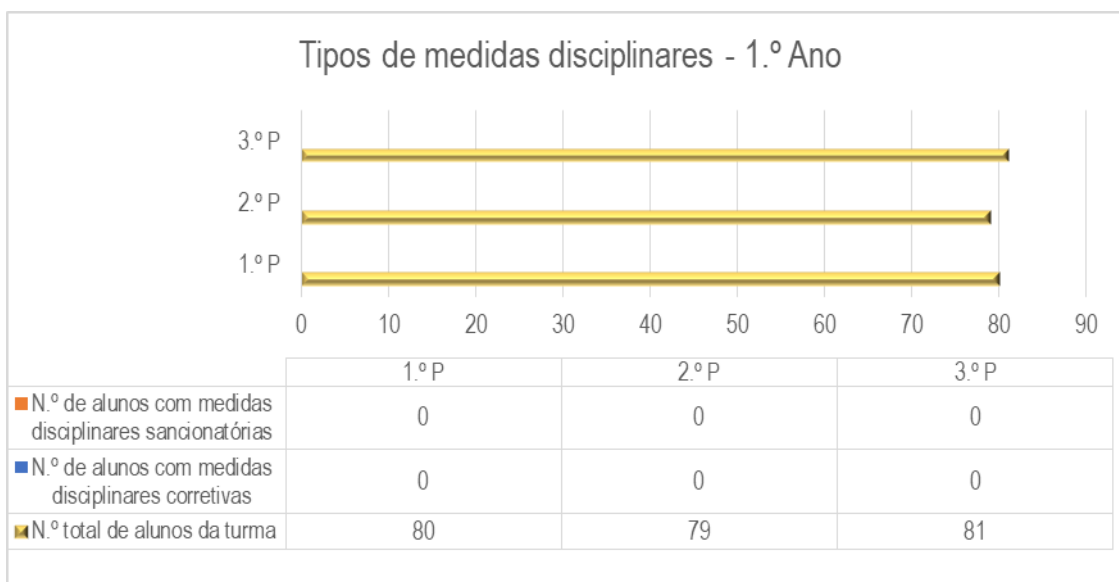


GRÁFICO COM TABELA 17: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			1.º ANO					
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 39: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 1.º ANO

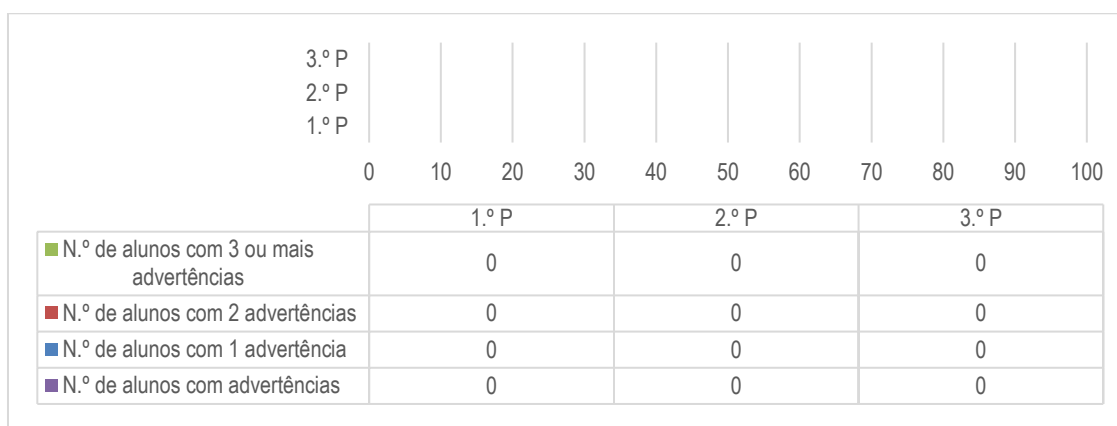


GRÁFICO COM TABELA 18: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 1.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			1.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 40: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º ANO

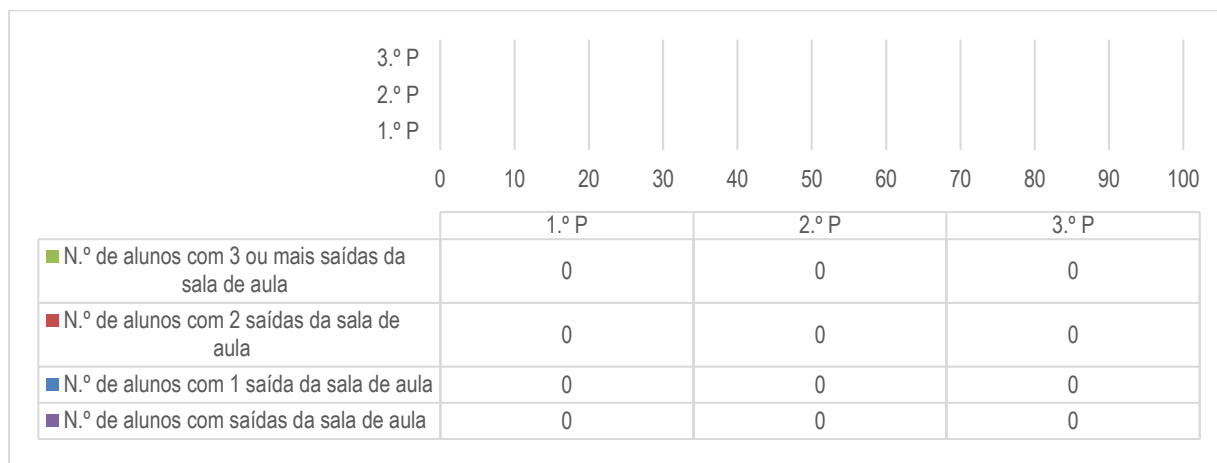


GRÁFICO COM TABELA 19: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			1.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

TABELA 41: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º ANO

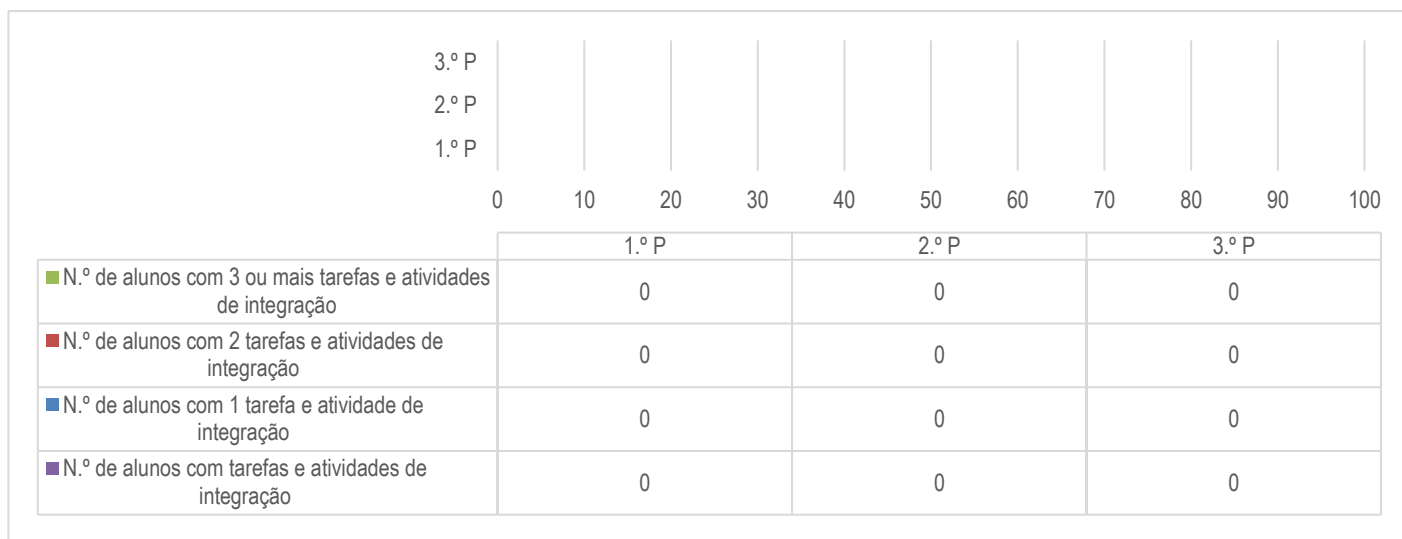


GRÁFICO COM TABELA 20: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			1.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

TABELA 42: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 1.º ANO

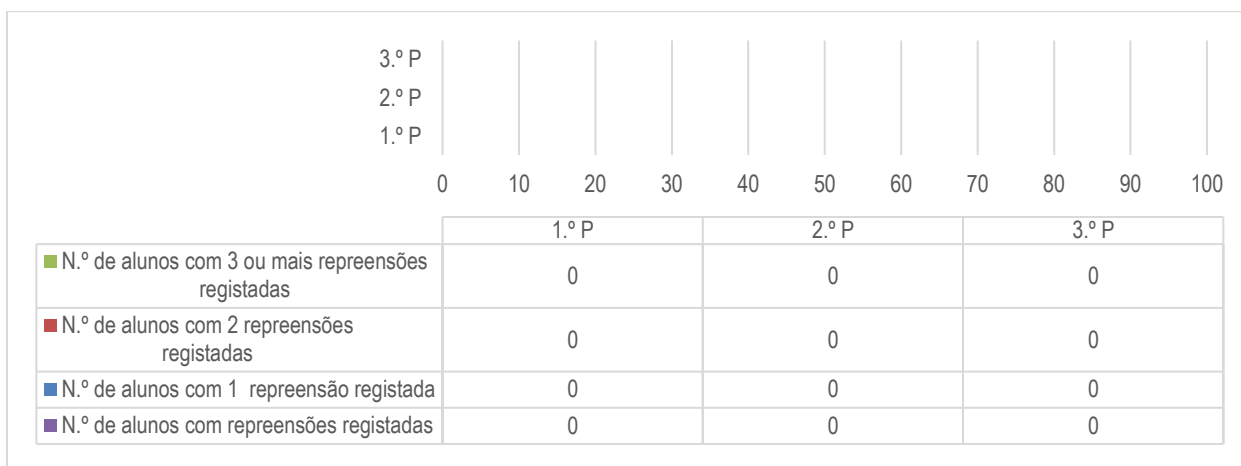


GRÁFICO COM TABELA 21: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 1.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			1.º ANO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 43: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 1.º ANO

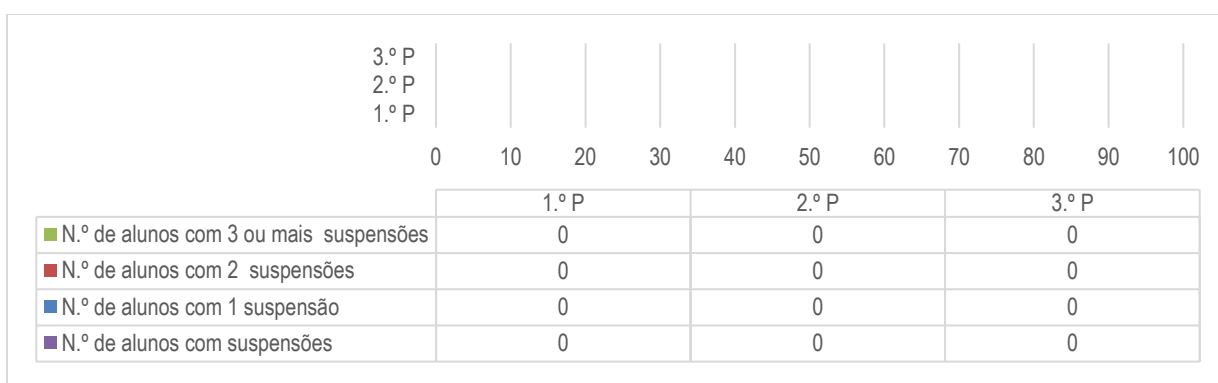


GRÁFICO COM TABELA 22: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 1.º ANO

RESUMO:

No 1.º ano, no 3.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			2.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	6	6	6	3	3	3	7	7	7	8	9	9	5	5	5	10	10	10	10	10	10	2	2	2	51	52	52
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 44: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º ANO

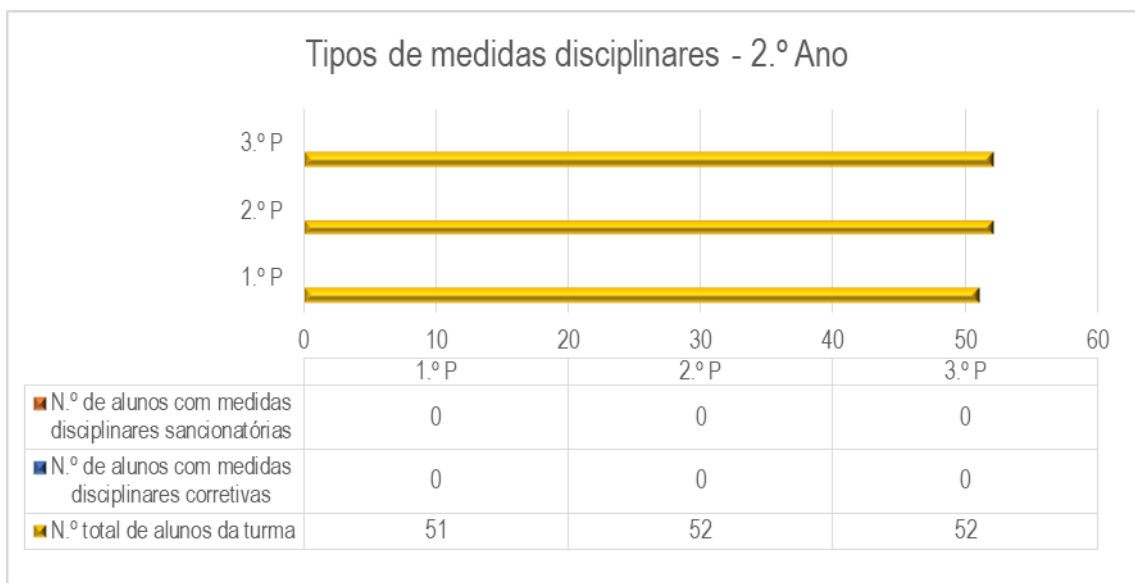


GRÁFICO COM TABELA 23: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			2.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 45: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 2.º ANO

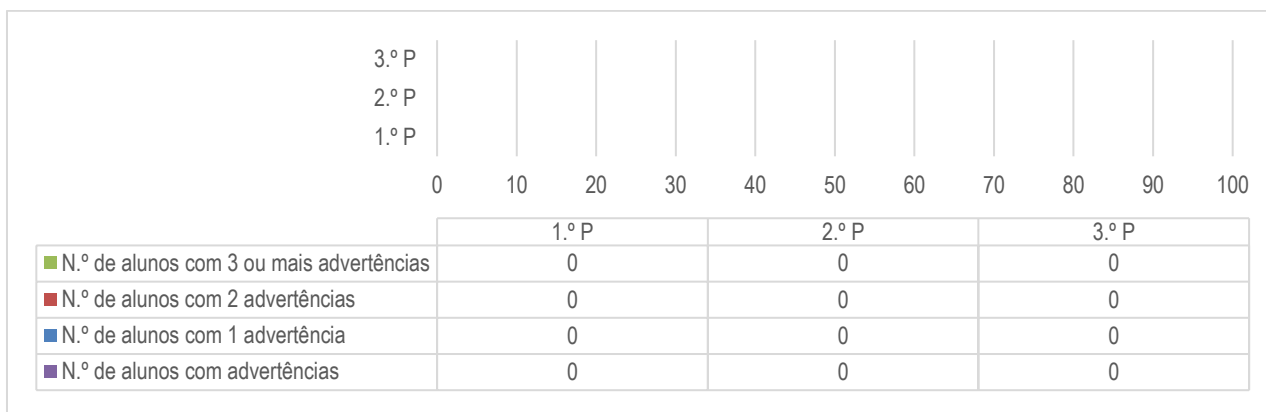


GRÁFICO COM TABELA 24: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 2.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			2.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

TABELA 46: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º ANO

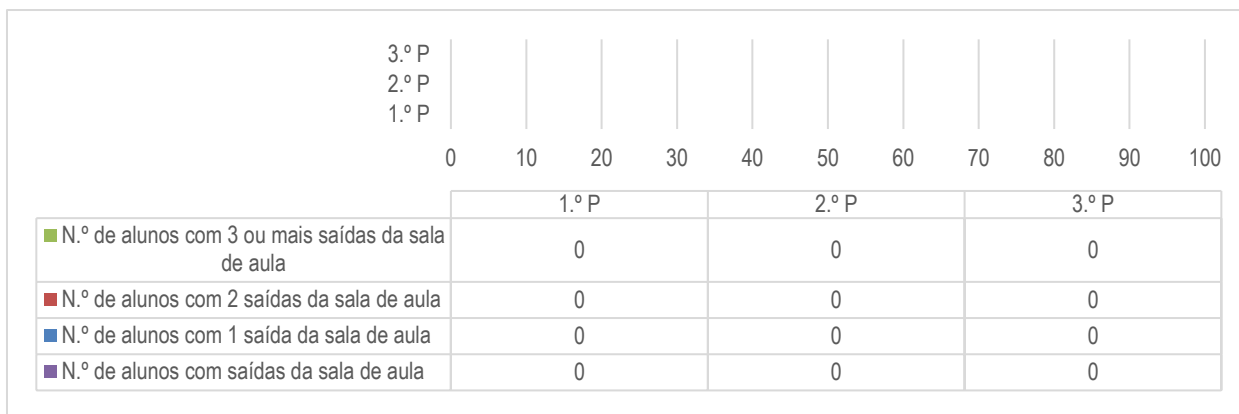


GRÁFICO COM TABELA 25: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			2.º ANO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 47: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º ANO

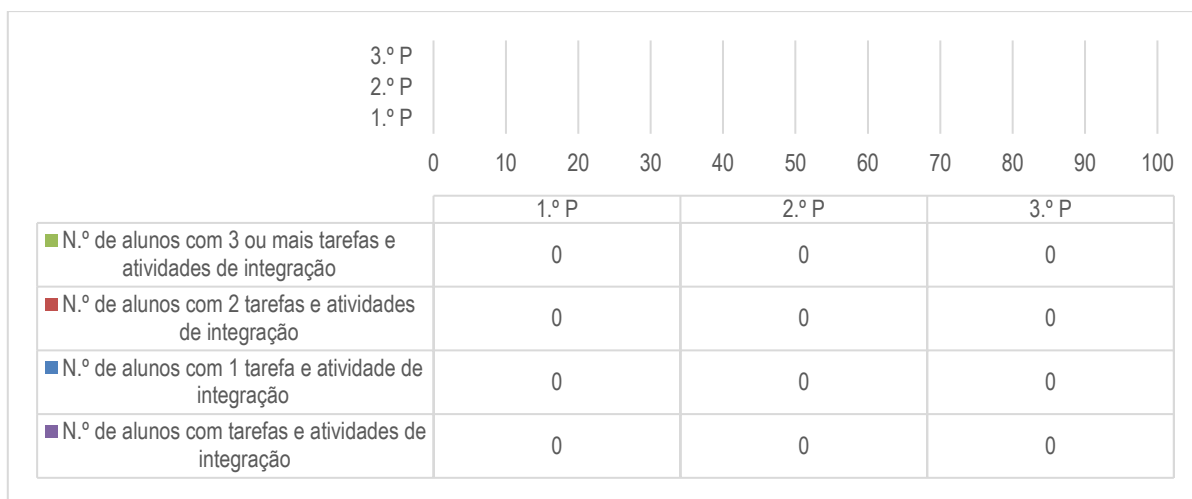


GRÁFICO COM TABELA 26: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			2.º ANO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 48: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 2.º ANO

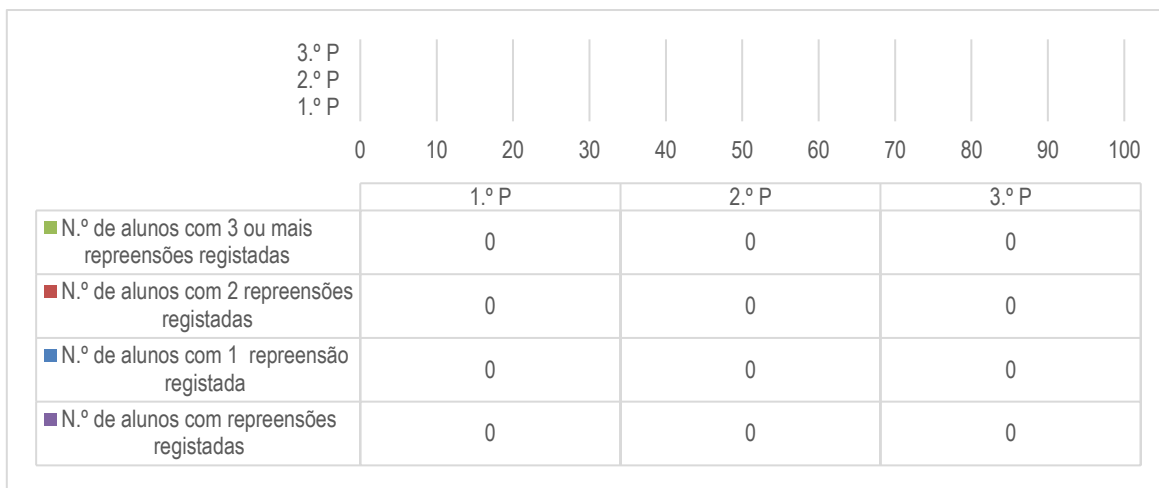


GRÁFICO COM TABELA 27: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 2.º ANO

	Alhadadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			2.º ANO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 49: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 2.º ANO

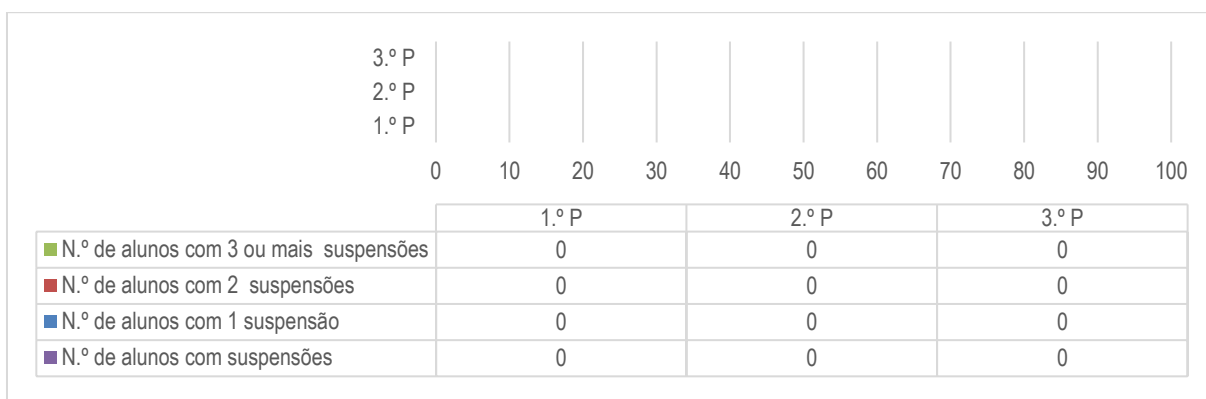


GRÁFICO COM TABELA 28: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 2.º ANO

RESUMO:

No 2.º ano, no 3.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	Alhadadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			3.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	6	6	6	3	3	3	6	6	6	12	12	13	6	6	6	8	8	8	6	6	6	2	2	2	49	49	50
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 50: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º ANO

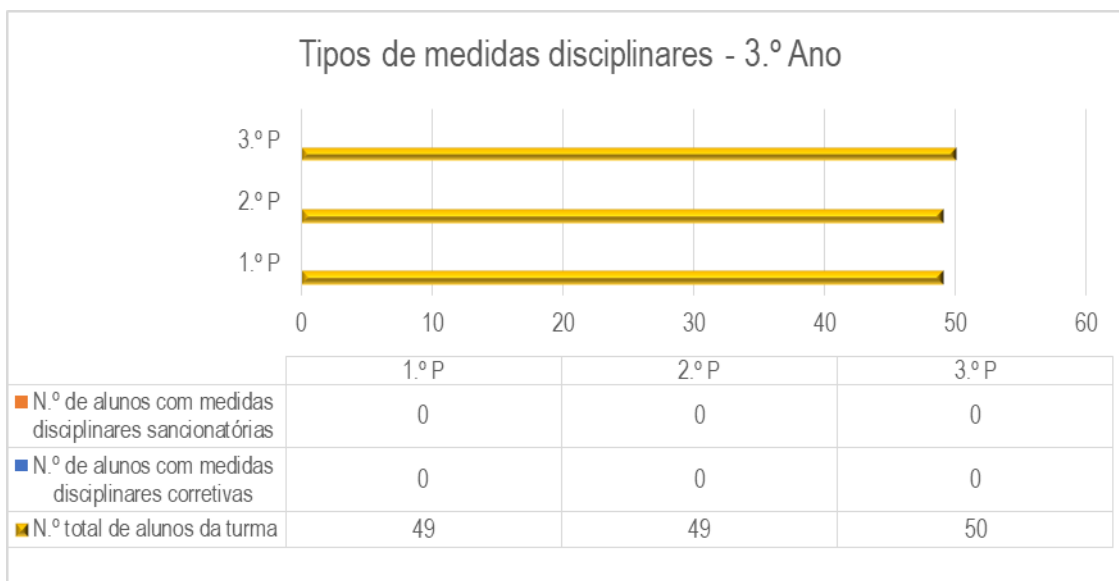


GRÁFICO COM TABELA 29: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			3.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 51: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 3.º ANO

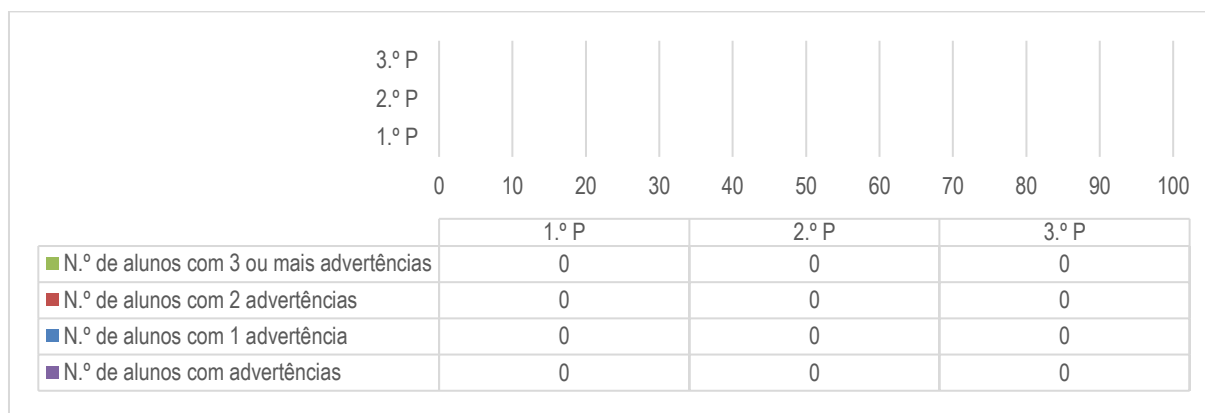


GRÁFICO COM TABELA 30: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 3.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			3.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

TABELA 52: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º ANO

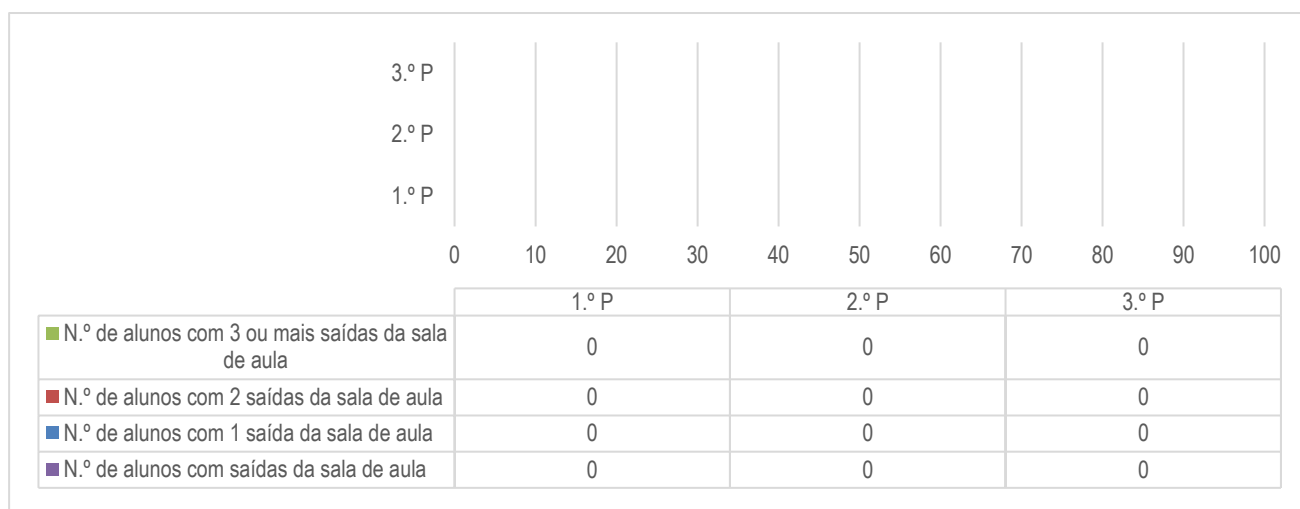


GRÁFICO COM TABELA 31: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			3.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 53: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º ANO

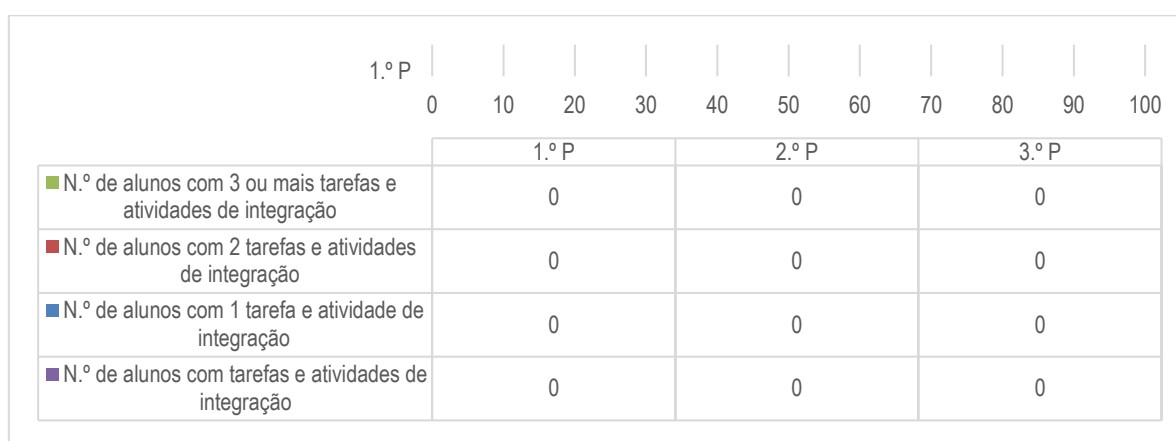


GRÁFICO COM TABELA 32: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			3.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

TABELA 54: EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 3.º ANO

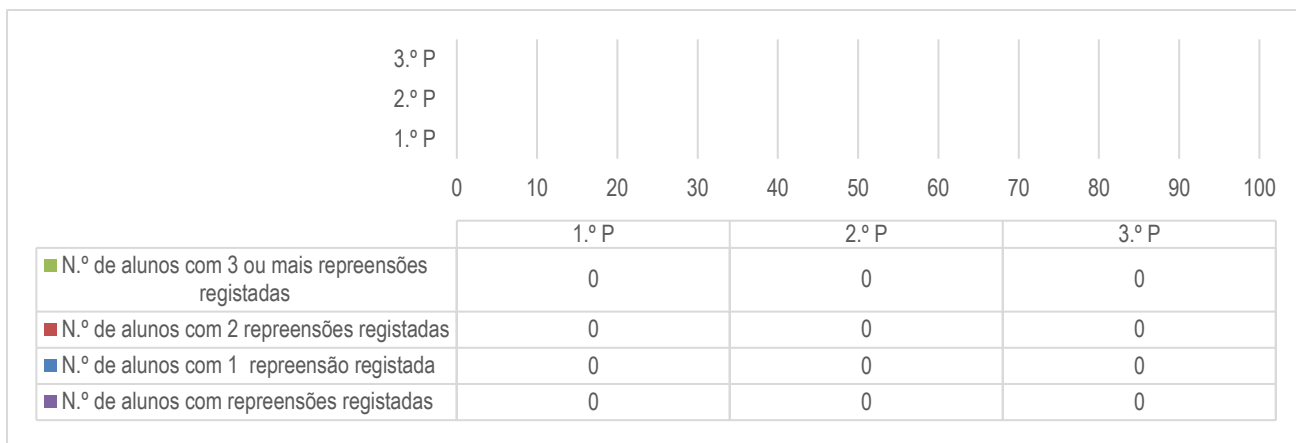


GRÁFICO COM TABELA 33: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 3.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			3.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 55: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 3.º ANO

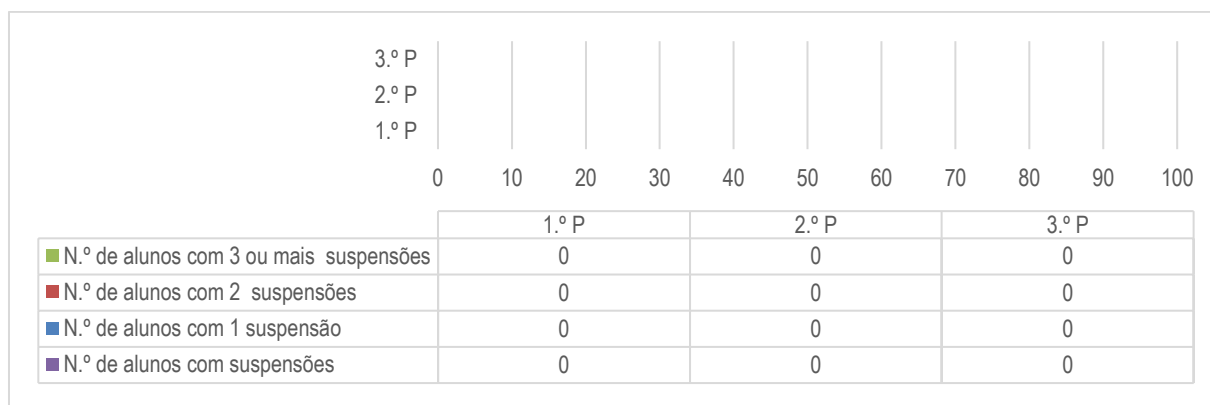


GRÁFICO COM TABELA 34: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 3.º ANO

RESUMO:

No 3.º ano, no 3.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			4.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	12	12	12	1	1	1	8	8	8	11	11	11	4	4	4	17	17	17	7	7	7	60	60	60
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 56: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 4.º ANO

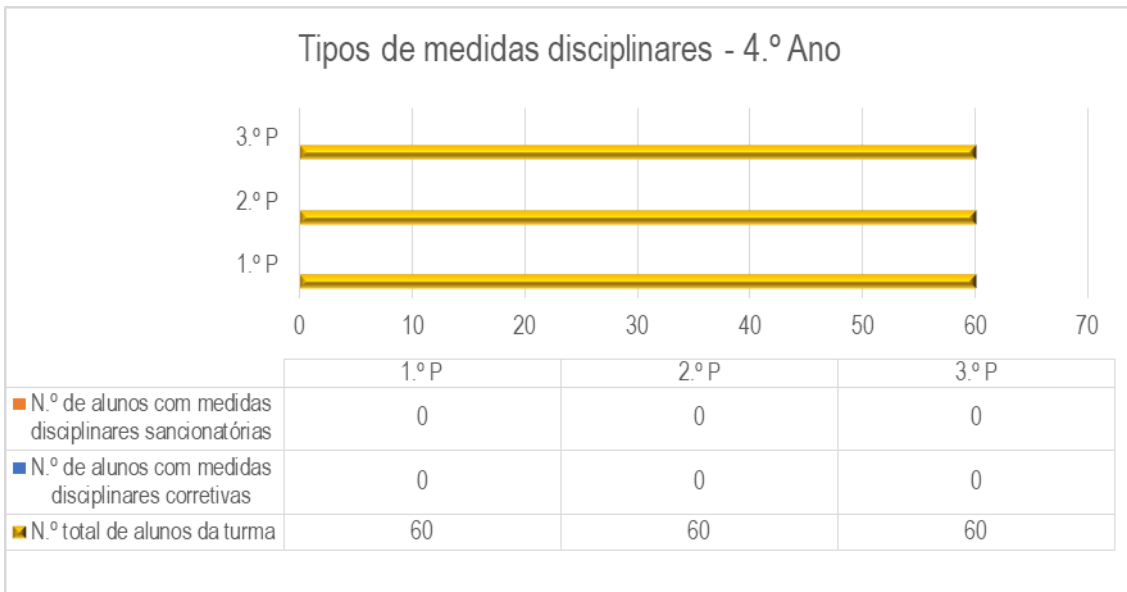


GRÁFICO COM TABELA 35: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 4.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			4.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 57: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 4.º ANO



GRÁFICO COM TABELA 36: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 4.º ANO

	Alhadass			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			4.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 58: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 4.º ANO

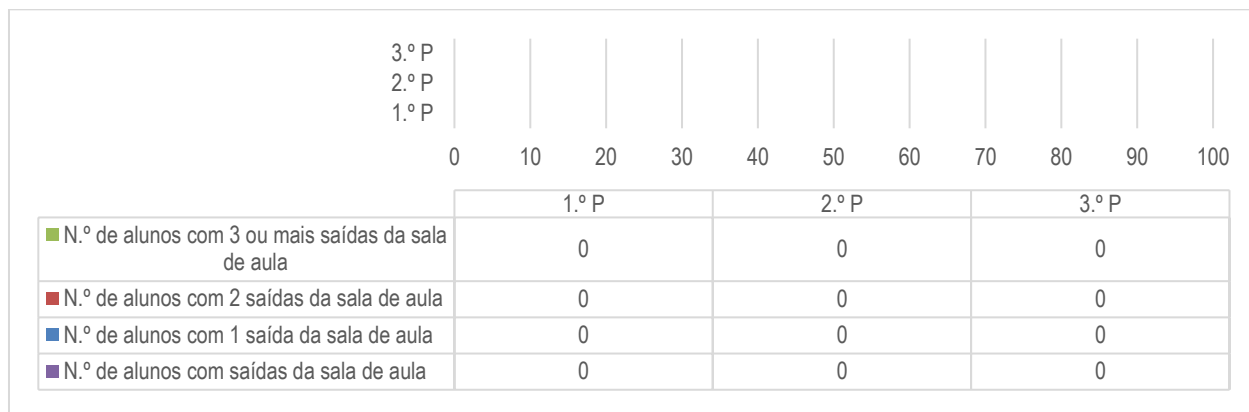


GRÁFICO COM TABELA 37: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 4.º ANO

	Alhadass			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			4.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

TABELA 59: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 4.º ANO

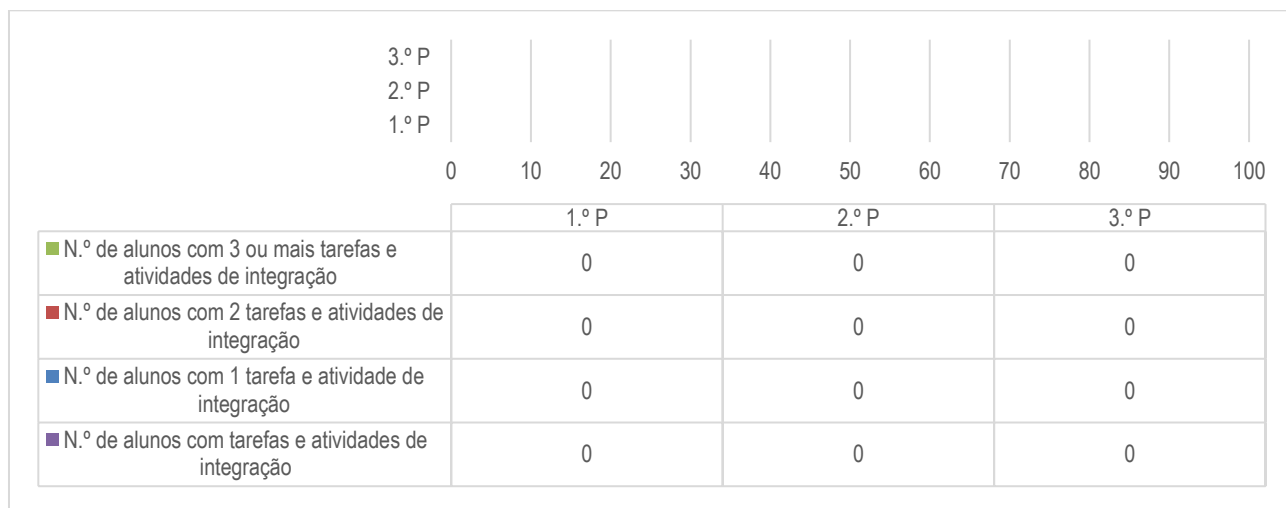


GRÁFICO COM TABELA 38: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 4.º ANO

	Alhadass			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			4.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

TABELA 60: EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 4.º ANO

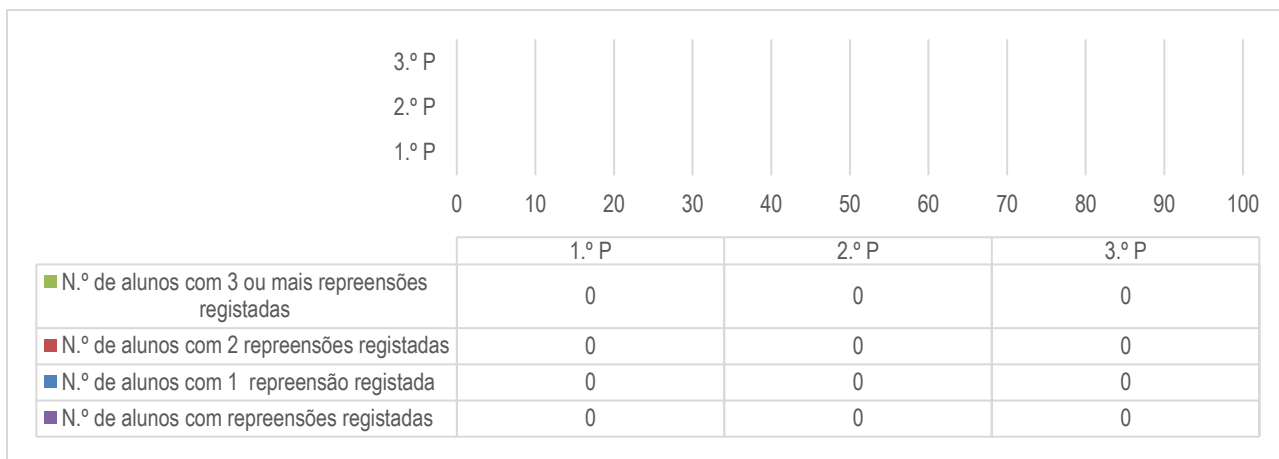


GRÁFICO COM TABELA 39: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 4.º ANO

	Alhadas			Brenha			Castanheiro			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			4.º ANO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 61: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 4.º ANO

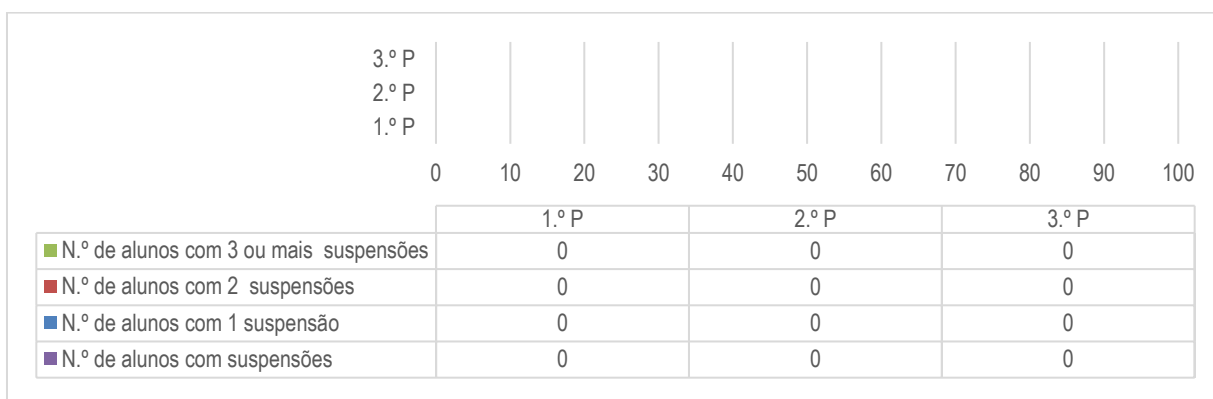


GRÁFICO COM TABELA 40: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 4.º ANO

RESUMO:

No 4.º ano, no 3.º Período, foi sujeito a três ou mais medidas disciplinares corretivas de advertência.

	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			1.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	80	80	81	51	52	52	49	49	50	60	60	60	240	241	243
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 62: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º CEB

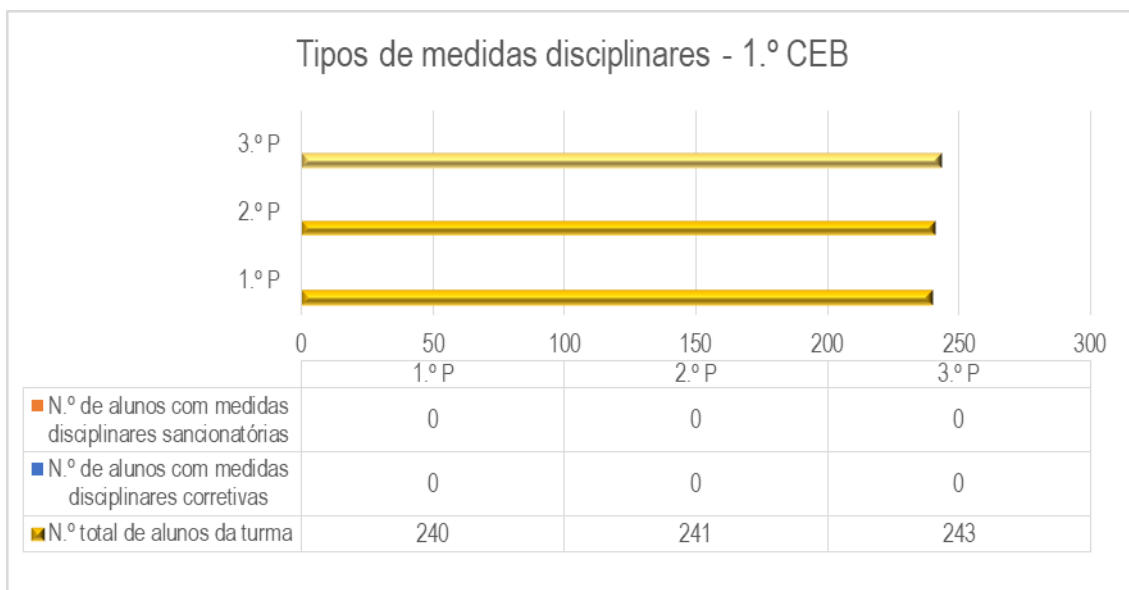


GRÁFICO COM TABELA 41: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º CEB

	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			1.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 63: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 1.º CEB

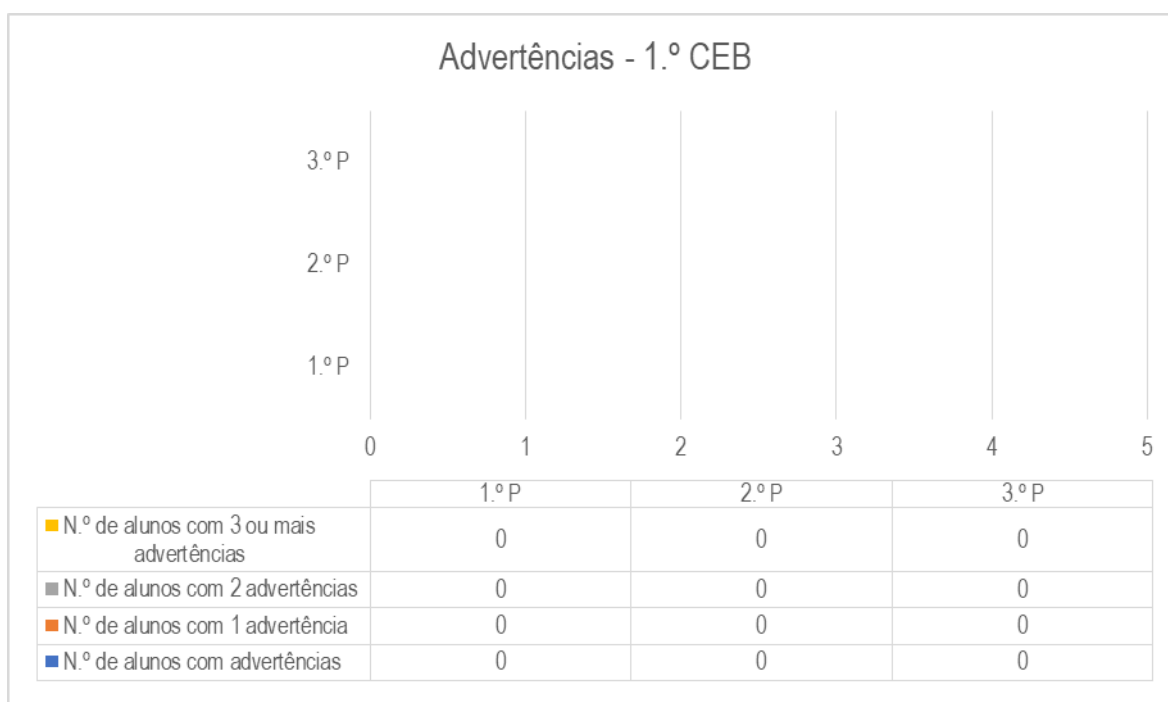


GRÁFICO COM TABELA 42: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 1.º CEB

	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			1.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 64: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º CEB

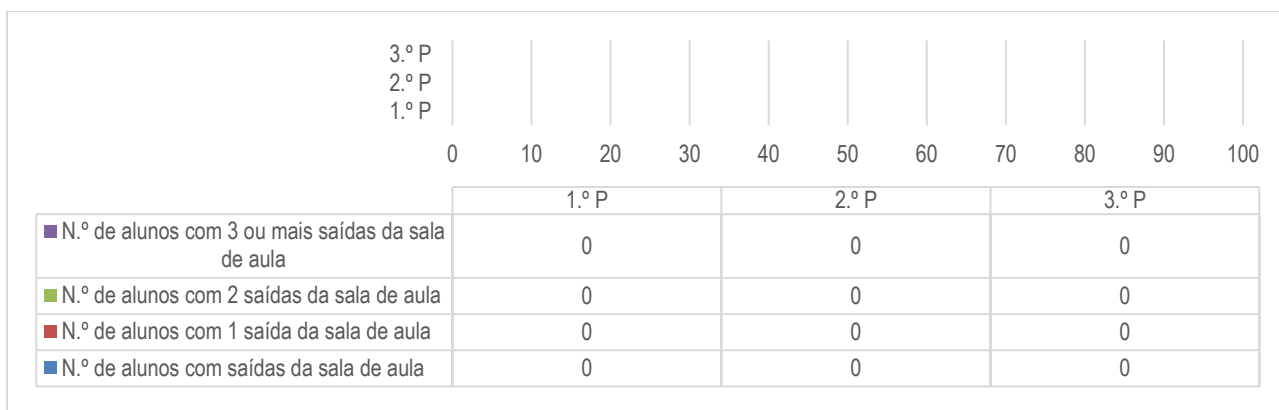


GRÁFICO COM TABELA 43: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º CEB

	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			1.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 65: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º CEB

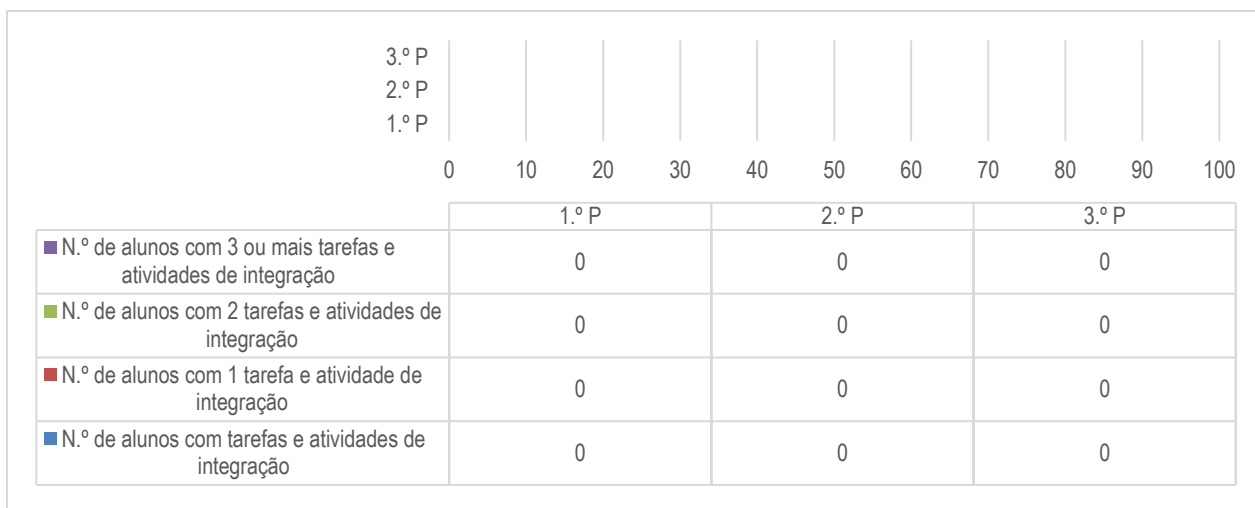


GRÁFICO COM TABELA 44: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º CEB

	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			1.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 66: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 1.º CEB

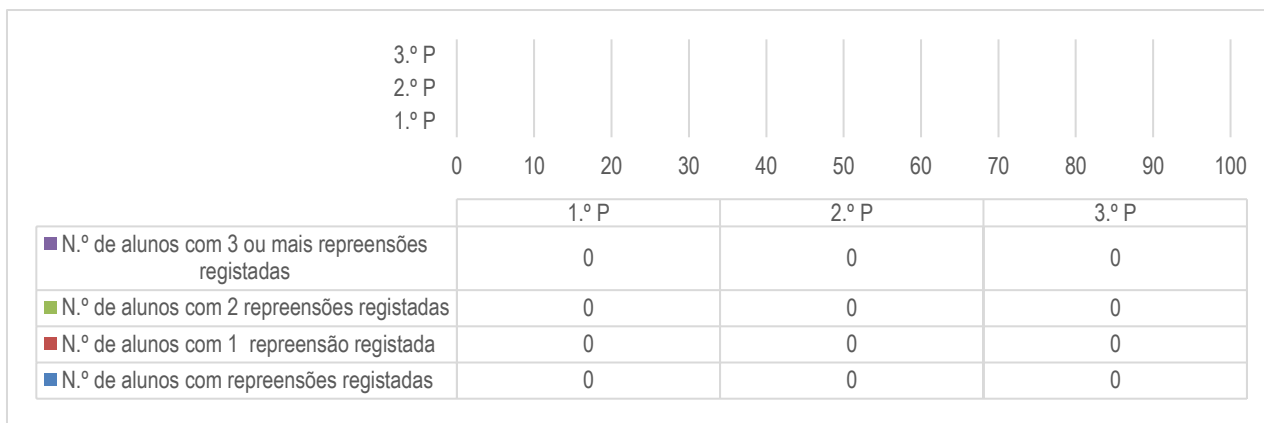


GRÁFICO COM TABELA 45: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 1.º CEB

	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			1.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 67: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 1.º CEB

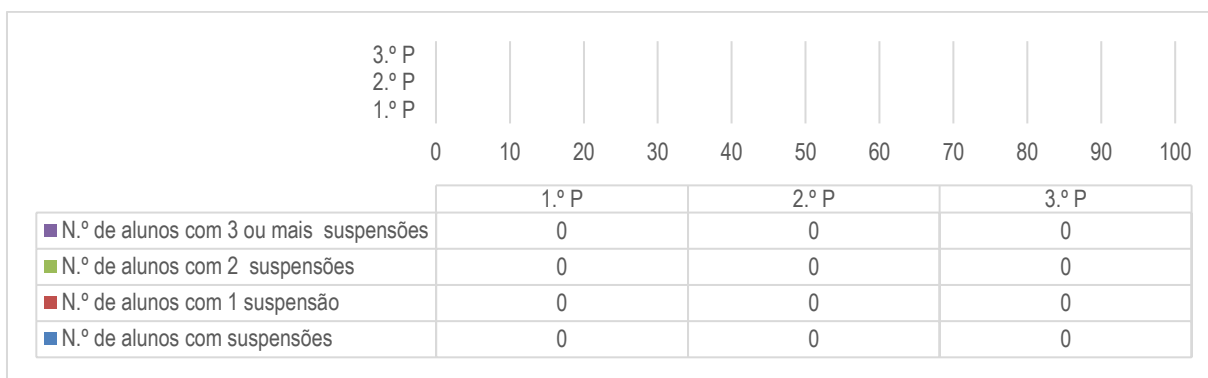
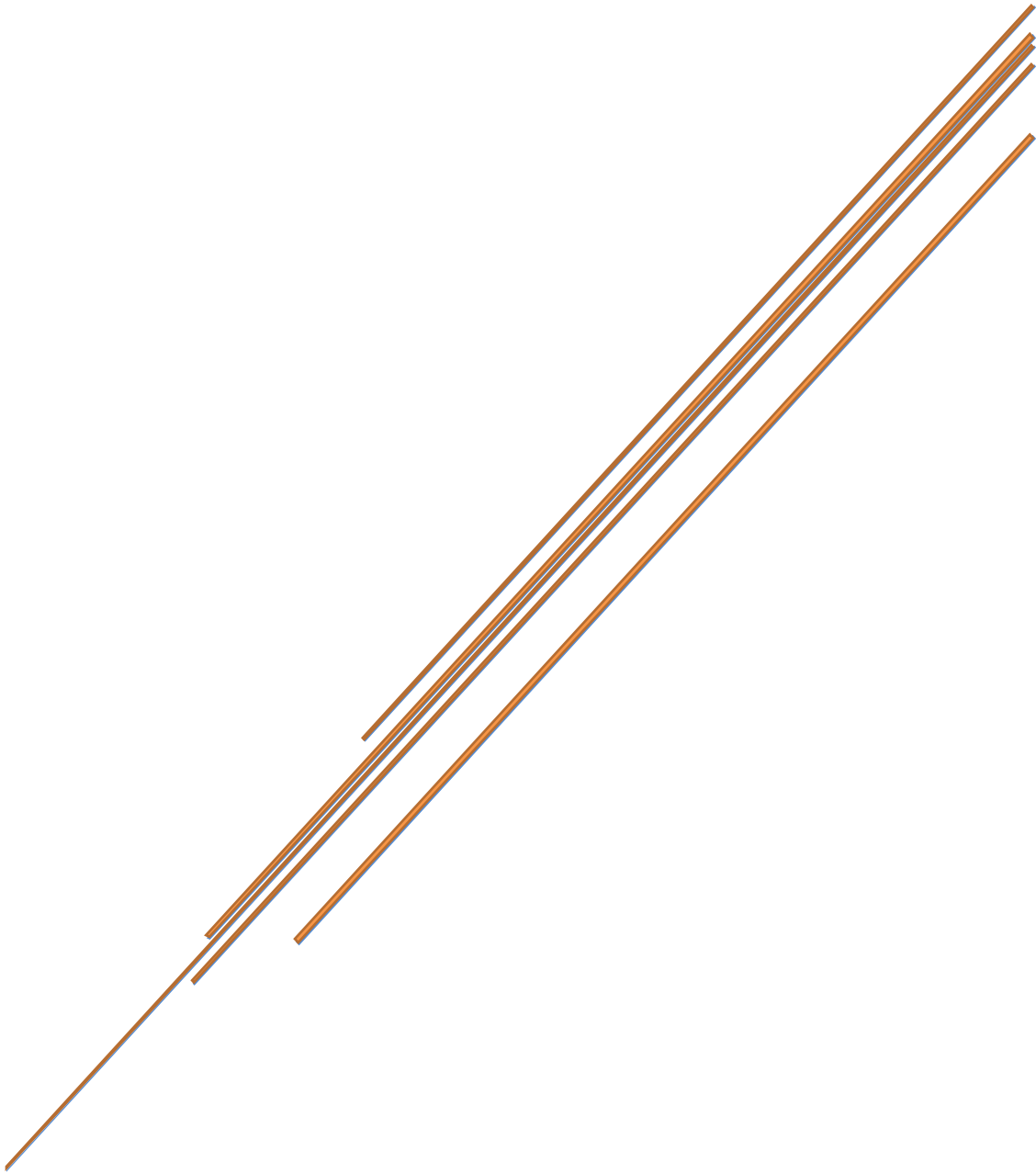


GRÁFICO COM TABELA 46: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 1.º CEB

RESUMO:

No 1.º CEB, no 3.º Período nenhum aluno foi sujeito a três ou mais medidas disciplinares corretivas de advertência.

2.º CEB



1. CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
5.º	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	A	11	10	0	5	1	1
			21			7		
		B	7	10	0	5	3	1
			17			9		
		C	12	6	0	5	2	1
			18			8		
Total		30	26	0	15	6	3	
		56			24			

TABELA 68: CARACTERIZAÇÃO DO 5.º ANO – 3.º PERÍODO

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
6.º	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	A	9	11 ¹	0	4	3	1
			20			8		
		B	12	7	0	6	3	0
			19			9		
		C	8	11	0	5	3	0
			19			8		
Total		29	29	0	15	9	1	
		58			25			

TABELA 69: CARACTERIZAÇÃO DO 6.º ANO – 3.º PERÍODO

Ciclo	Ano	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
		M	F		A	B	C
2.º	5.º	30	26	0	15	6	3
		56			24		
	6.º	29	29	0	15	9	1
		58			25		
	Total	59	55	0	30	15	4
		114			49		

TABELA 70: CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB – 3.º PERÍODO

¹ Uma aluna foi transferida para a turma durante o 3.º período.

2. APROVEITAMENTO NO 2.º CEB

	PMA												Meta do Projeto Educativo
	5.º ANO									Resultados			
	A			B			C			Globais			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	21	21	21	18	17	17	18	18	18	57	56	56	
Média	3,63	3,65	3,85	3,58	3,57	3,82	3,52	3,51	3,66	3,58	3,58	3,78	
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	
Alunos com 3 ou + negativas	0	0	-	2	3	-	3	2	-	8,77%	8,93%	-	
Alunos Retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	98,00%
Taxa de abandono			0,00%			0,00%			0,00%			0,00%	0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	6	-	-	5	-	-	5	-	-	16	

TABELA 71: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 5.º ANO

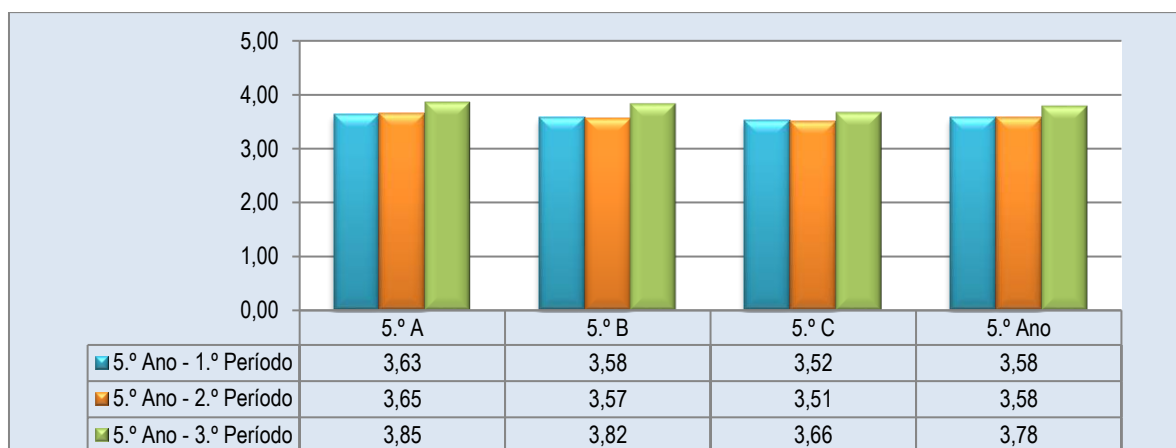


GRÁFICO COM TABELA 47: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 5.º ANO

	PMA												Meta do Projeto Educativo
	5.º ANO									Resultados Globais			
	A			B			C			Globais			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	21	21	21	18	17	17	18	18	18	57	56	56	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	13	15	19	13	13	14	10	10	14	36	38	47	
Taxa de sucesso pleno	61,90%	71,43%	90,48%	72,22%	76,47%	82,35%	55,56%	55,56%	77,78%	63,16%	67,86%	83,93%	60,00%

TABELA 72: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 5.º ANO

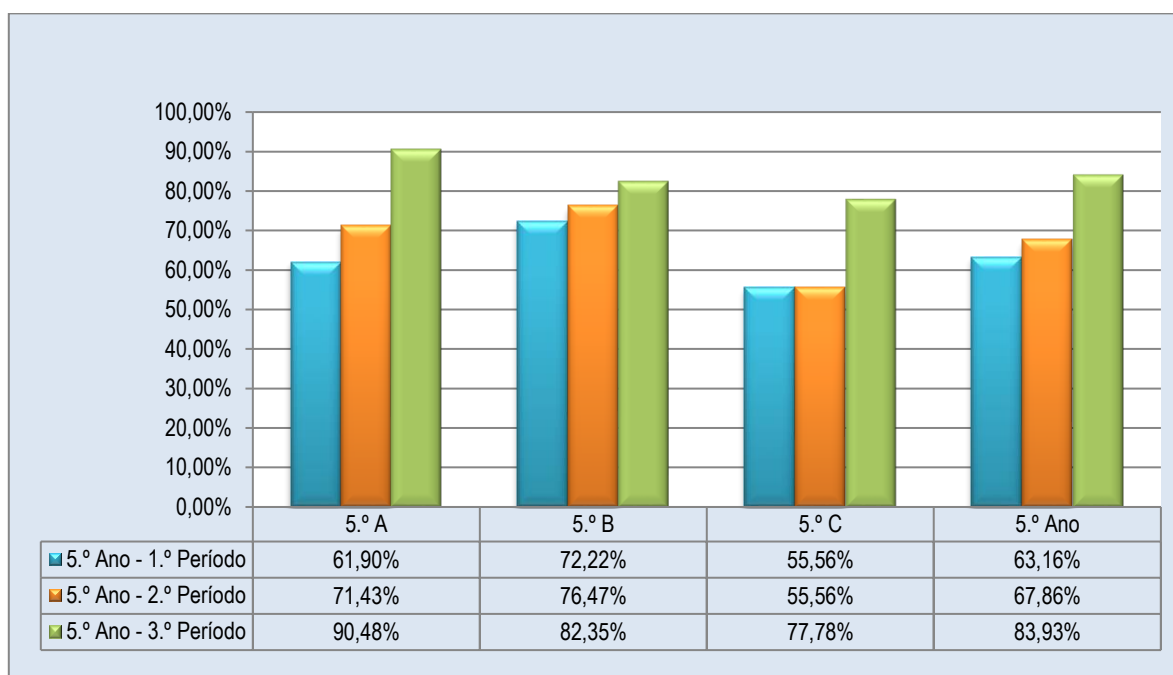


GRÁFICO COM TABELA 48: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 5.º ANO

RESUMO:	<p>No 5.º Ano, no 3.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno; – todas as turmas apresentam valores ideais de 100% de taxas de transição e taxas de sucessos pleno acima das metas estipuladas no Projeto Educativo; – a turma A é a que apresenta um maior número de alunos no Quadro de Honra; – a turma C é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média; – a turma B é a que apresenta a taxa de sucesso pleno mais baixa; – o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,78 valores; – a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 83,93%; – a taxa de transição é de 100%, 2 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo; – existem 16 alunos no Quadro de Honra.
	<p>No 5.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> – as médias e as taxas de sucesso pleno melhoraram em todas as turmas; – em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	PMA												Meta do Projeto Educativo
	6.º ANO									Resultados Globais			
	A			B			C						
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	19	19	20	19	19	19	19	19	19	57	57	58	
Média	3,77	3,87	3,94	3,28	3,87	3,94	3,29	3,35	3,49	3,45	3,56	3,71	
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	S	B	B	S	S	S	S	B	B	
Alunos com 3 ou + negativas	0	1	-	3	1	-	4	2	-	12,28%	8,77%	-	
Alunos Retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	95,00%
Taxa de abandono			0,00%			0,00%			0,00%	-	-	0,00%	0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	5	-	-	5	-	-	2	-	-	11	

TABELA 73: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 6.º ANO

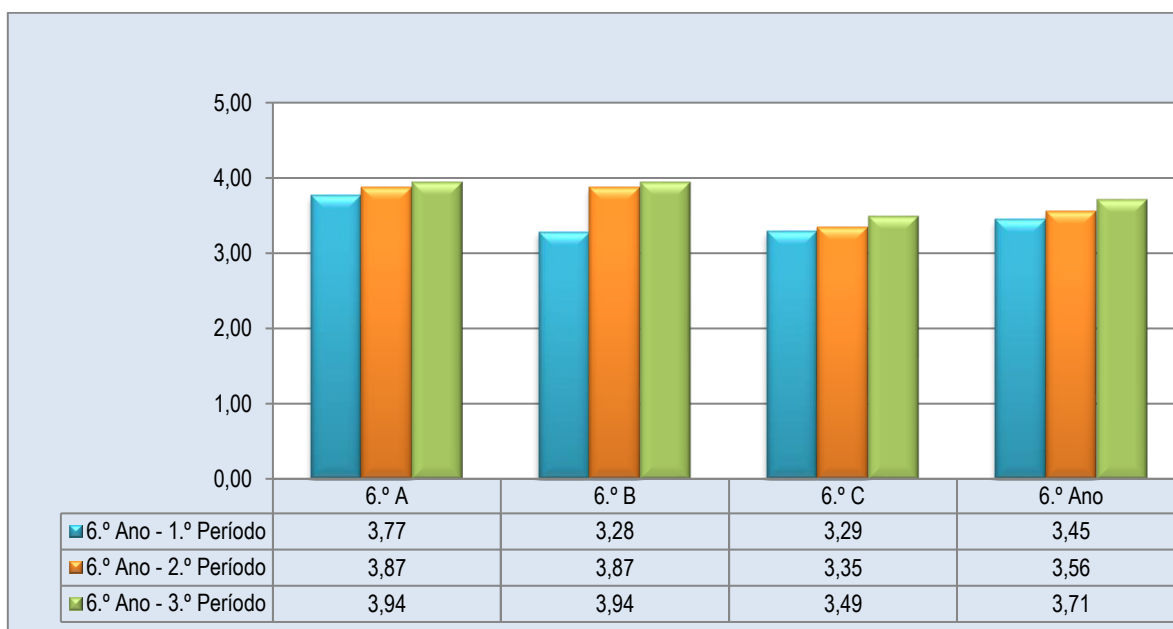


GRÁFICO COM TABELA 49: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 6.º ANO

	PMA												Meta do Projeto Educativo
	6.º ANO									Resultados			
	A			B			C			Globais			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	19	19	20	19	19	19	19	19	19	57	57	58	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	11	14	16	9	13	15	9	13	15	29	40	46	
Taxa de sucesso pleno	57,89%	73,68%	80,00%	47,37%	68,42%	78,95%	47,37%	68,42%	78,95%	50,88%	70,18%	79,31%	60,00%

TABELA 74: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 6.º ANO

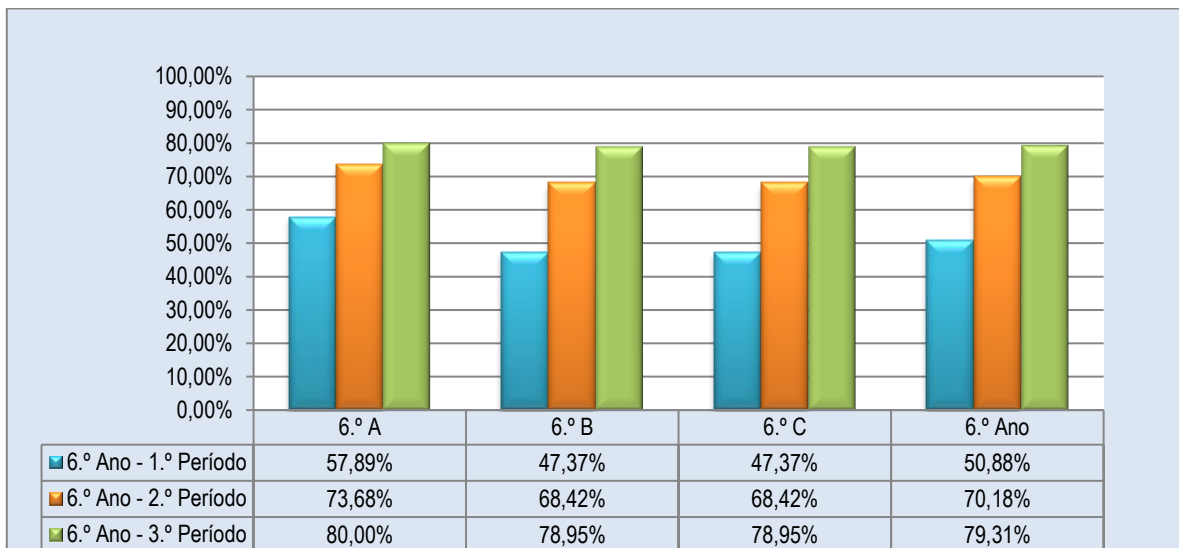


GRÁFICO COM TABELA 50: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 6.º ANO

RESUMO:

No 6.º Ano, no 3.º período:

- as turmas A e B são as que apresentam os resultados mais satisfatórios em termos de média;
- as turmas B e C são as que apresentam os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- todas as turmas apresentam valores ideais de 100% de taxas de conclusão e taxas de sucessos pleno acima das metas estipuladas no Projeto Educativo;
- as turmas A e B são as que apresentam um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,71 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 79,31%;
- a taxa de conclusão é de 100%, 5 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- existem 11 alunos no Quadro de Honra.

No 6.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- as médias e as taxas de sucesso pleno melhoraram em todas as turmas;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	PMA												PMA									2.º CEB						AEFN								
	5.º ANO									Resultados			6.º ANO									Resultados			5.º						6.º			Resultados		
	A			B			C			Globais			A			B			C			Globais			5.º			6.º			Globais - 2.º CEB					
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
N.º de alunos	21	21	21	18	17	17	18	18	18	57	56	56	19	19	20	19	19	19	19	19	19	57	57	58	57	56	56	57	57	58	114	113	114			
Média	3,6	3,7	3,9	3,6	3,6	3,8	3,5	3,5	3,7	3,58	3,58	3,78	3,77	3,87	3,94	3,28	3,87	3,94	3,29	3,35	3,49	3,45	3,56	3,71	3,58	3,58	3,58	3,45	3,56	3,71	3,51	3,57	3,74			
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	S	B	B	S	S	S	S	B	B	B	B	B	S	B	B	B	B	B			
Alunos com 3 ou + negativas	0	0	-	2	3	-	3	2	-	8,8%	8,9%	-	0	1	-	3	1	-	4	2	-	12,28%	8,77%	-	8,77%	8,93%	-	12,28%	8,77%	-	10,53%	8,85%	-			
Alunos Retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0			
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%			
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%			
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	6	-	-	5	-	-	5	-	-	16	-	-	5	-	-	5	-	-	2	0	0	11	-	-	16	-	-	11	-	-	27			

TABELA 75: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 2.º CEB

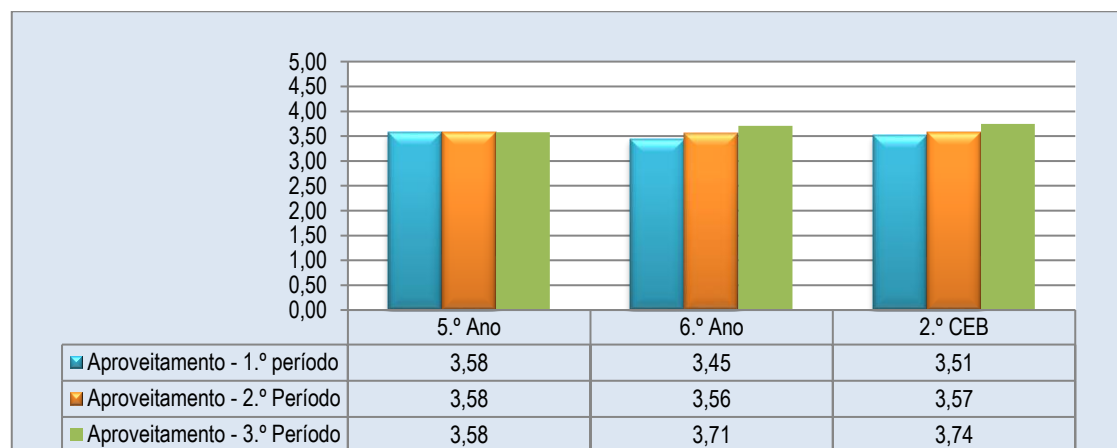


GRÁFICO COM TABELA 51: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS NO 2.º CEB

	PMA												PMA												2.º CEB									AEFN		
	5.º ANO									Resultados			6.º ANO									Resultados			5.º						6.º			Resultados		
	A			B			C			Globais			A			B			C			Globais			5.º			6.º			Globais - 2.º CEB					
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
N.º de alunos	21	21	21	18	17	17	18	18	18	57	56	56	19	19	20	19	19	19	19	19	19	57	57	58	57	56	56	57	57	58	114	113	114			
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	13	15	19	13	13	14	10	10	14	36	38	47	11	14	16	9	13	15	9	13	15	29	40	46	36	38	47	29	40	46	65	78	93			
Taxa de sucesso pleno	61,90%	71,43%	90,48%	72,22%	76,47%	82,35%	55,56%	55,56%	77,78%	63,16%	67,86%	83,93%	57,89%	73,68%	80,00%	47,37%	68,42%	78,95%	47,37%	68,42%	78,95%	50,88%	70,18%	79,31%	63,16%	67,86%	83,93%	50,88%	70,18%	79,31%	57,02%	69,03%	81,58%			

TABELA 76: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB

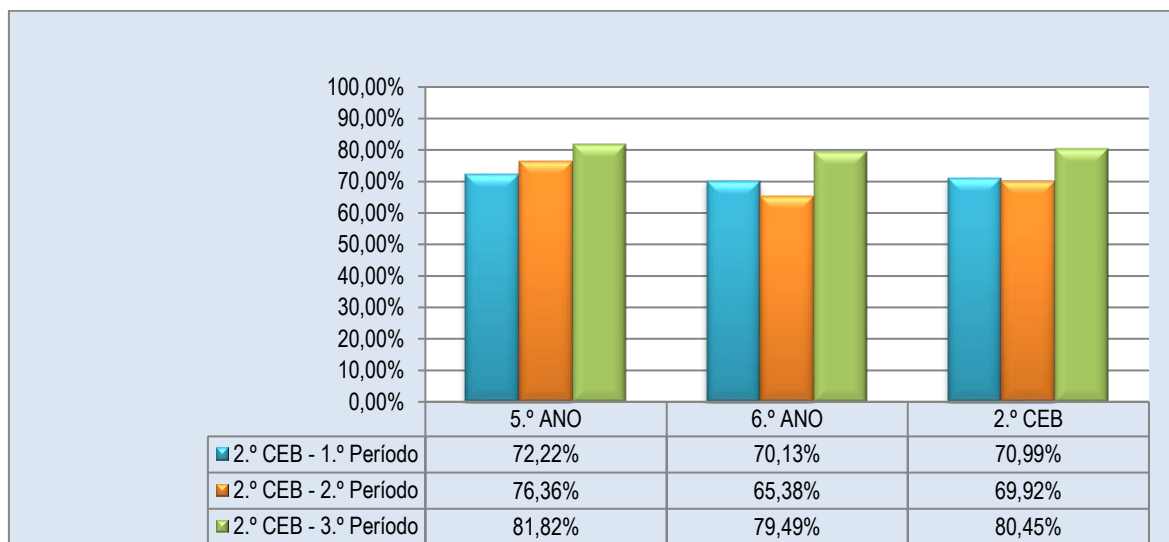


GRÁFICO COM TABELA 52: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB

RESUMO:	No 2.º CEB, no 3.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> – o 5.º Ano, apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, de taxa de sucesso pleno e de número de alunos no Quadro de Honra; – o aproveitamento global é qualificado de “Bom” com uma média de 3,74 valores; – a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 81,58%; – a taxa de transição/conclusão apresenta um valor ideal de 100,0%; – existem 27 alunos no Quadro de Honra.
	No 2.º CEB, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, em termos globais a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	PMA				2.º CEB	
	5.º ANO		6.º ANO		Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22		
N.º de alunos	55	56	78	58	133	114
Média da turma	3,87	3,78	3,91	3,71	3,89	3,74
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B
Taxa de transição/conclusão	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	15	16	23	11	38	27

TABELA 77: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	PMA				2.º CEB	
	5.º ANO		6.º ANO		Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22		
N.º de alunos	55	56	61	58	116	114
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	45	47	62	46	107	93
Taxa de sucesso pleno	81,82%	83,9%	79,49%	79,30%	92,24%	81,6%

TABELA 78: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:	No 2.º CEB, quando comparamos os resultados do 3.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados do 3.º período do ano letivo 2021/2022, constatamos que os resultados globais regrediram em termos da média, da taxa de sucesso pleno e do número de alunos no quadro de honra, e permaneceram constantes em termos da taxa de transição/conclusão.
----------------	--

3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 2.º CEB

	5.º ANO											
	PMA											
	5.º A			5.º B			5.º C			Total de alunos		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
POR	21	21	21	18	17	17	18	18	18	57	57	56
ING	21	21	21	18	17	17	18	18	18	57	57	56
HGP	21	21	21	18	17	17	18	18	18	57	57	56
CID_DES	21	21	21	18	17	17	18	18	18	57	57	56
MAT	21	21	21	18	17	17	18	18	18	57	57	56
CNA	21	21	21	18	17	17	18	18	18	57	57	56
EV	21	21	21	18	17	17	18	18	18	57	57	56
ET	17	18	18	18	17	17	16	16	16	51	51	51
EDM	17	0	18	18	0	17	16	0	15	51	51	50
TIC	17	18	18	18	17	17	16	16	16	51	51	51
EDF	18	21	21	18	17	17	18	18	18	54	54	56
COMP_EA	17	18	18	18	17	17	16	16	16	51	51	51
EMRC	13	13	13	3	2	2	8	8	8	24	24	23

TABELA 79: EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS INSCRITOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.

5.º ANO																
Turma	PMA									Totais						Metas do Projeto Educativo
	5.º A			5.º B			5.º C			PMA			AEFN			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	21	21	21	18	17	17	18	18	18	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
POR	100,0%	90,5%	90,5%	100,0%	76,5%	94,1%	77,8%	61,1%	83,3%	93,0%	76,8%	89,3%	93,0%	76,8%	89,3%	80,0%
ING	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	82,4%	94,1%	94,4%	88,9%	100,0%	98,2%	91,1%	98,2%	98,2%	91,1%	98,2%	90,0%
HGP	76,2%	90,5%	100,0%	72,2%	88,2%	88,2%	61,1%	72,2%	83,3%	70,2%	83,9%	91,1%	70,2%	83,9%	91,1%	85,0%
CID_DES	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,1%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,2%	100,0%	100,0%	98,2%	100,0%	90,0%
MAT	85,7%	81,0%	95,2%	88,9%	82,4%	88,2%	77,8%	88,9%	94,4%	84,2%	83,9%	92,9%	84,2%	83,9%	92,9%	75,0%
CNA	100,0%	100,0%	100,0%	94,4%	100,0%	100,0%	94,4%	94,4%	100,0%	96,5%	98,2%	100,0%	96,5%	98,2%	100,0%	85,0%
EV	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%	94,1%	100,0%	88,9%	94,4%	94,4%	93,0%	96,4%	98,2%	93,0%	96,4%	98,2%	98,0%
ET	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,0%
EDM	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	98,0%
TIC	94,1%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,0%	100,0%	100,0%	98,0%	100,0%	100,0%	90,0%
EDF	100,0%	95,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,2%	100,0%	100,0%	98,2%	100,0%	95,0%
COMP_EA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%
EMRC	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

TABELA 80: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.

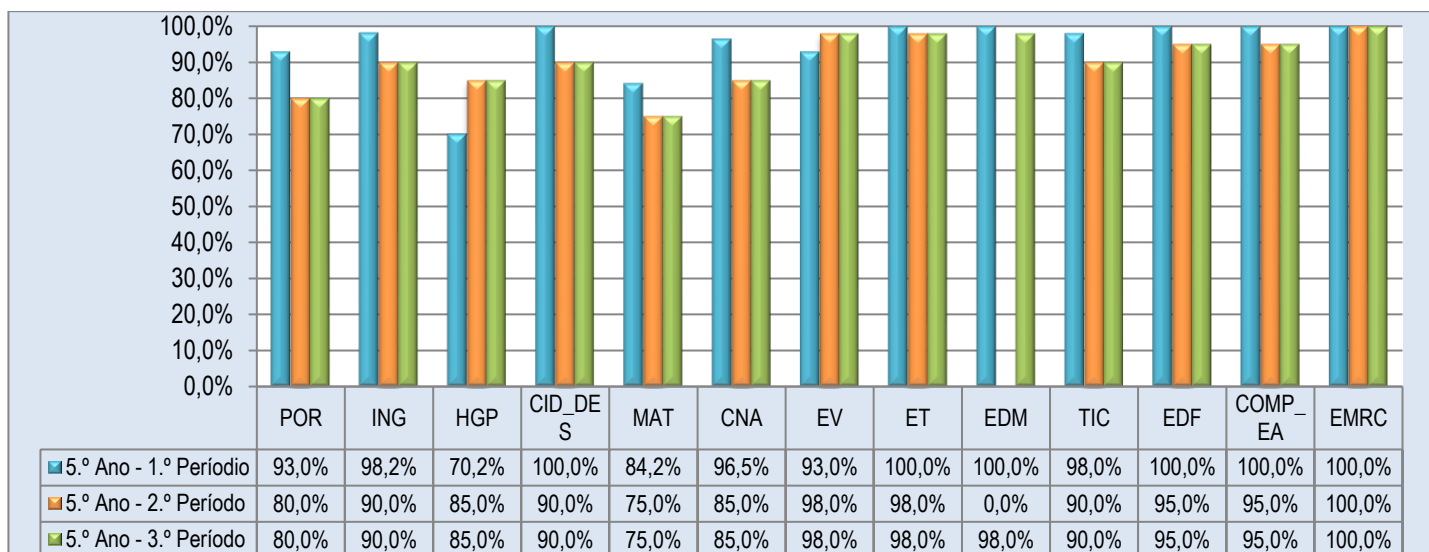


GRÁFICO COM TABELA 53: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 5.º ano, no 3.º período:

- todas as disciplinas, à exceção de Português, de História e Geografia de Portugal, de Matemática e de Educação Visual, apresentam taxas ideais de sucesso de 100%;
- todas as disciplinas, à exceção de História e Geografia de Portugal e de Educação Visual, na turma C, apresentam valores de taxas de sucesso iguais ou superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- todas as disciplinas apresentam valores de taxas de sucesso globais iguais ou superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 5.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, estes melhoram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas.

6.º ANO												
PMA												
	6.º A			6.º B			6.º C			Total de alunos		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
POR	17	17	18	19	19	19	19	19	19	55	55	56
ING	19	19	20	19	19	19	19	19	19	57	57	58
HGP	19	19	20	19	19	19	19	19	19	57	57	58
CID_DES	19	19	20	19	19	19	19	19	19	57	57	58
MAT	19	19	20	19	19	19	19	19	19	57	57	58
CNA	19	19	20	19	19	19	19	19	19	57	57	58
EV	19	19	20	19	19	19	19	19	19	57	57	58
ET	19	19	20	17	17	17	19	19	19	55	55	56
EDM	19	0	19	17	0	17	19	0	19	55	0	55
TIC	19	19	20	17	17	17	19	19	19	55	55	56
EDF	19	19	20	19	19	19	19	19	19	57	57	58
COMP_EA	19	19	20	17	17	17	19	19	19	55	55	56
EMRC	4	4	4	17	17	17	0	0	0	21	21	21

TABELA 81: EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

		6.º ANO															
		PMA									Totais						Metas do Projeto Educativo
Turma	N.º de alunos	6.º A			6.º B			6.º C			PMA			AEFN			
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
		19	19	20	19	19	19	19	19	19	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
POR		100,0%	100,0%	100,0%	89,5%	78,9%	89,5%	94,7%	100,0%	100,0%	94,55%	92,73%	96,43%	94,55%	92,73%	96,43%	85,0%
ING		100,0%	94,7%	95,0%	89,5%	94,7%	100,0%	94,7%	84,2%	94,7%	94,74%	91,23%	96,55%	94,74%	91,23%	96,55%	85,0%
HGP		78,9%	84,2%	95,0%	68,4%	78,9%	84,2%	63,2%	84,2%	89,5%	70,18%	82,46%	89,66%	70,18%	82,46%	89,66%	85,0%
CID_DES		100,0%	94,7%	100,0%	100,0%	94,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,00%	96,49%	100,00%	100,00%	96,49%	100,00%	90,0%
MAT		84,2%	89,5%	85,0%	78,9%	89,5%	94,7%	78,9%	84,2%	84,2%	80,70%	87,72%	87,93%	80,70%	87,72%	87,93%	75,0%
CNA		100,0%	100,0%	100,0%	84,2%	89,5%	100,0%	89,5%	89,5%	100,0%	91,23%	92,98%	100,00%	91,23%	92,98%	100,00%	85,0%
EV		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,0%
ET		100,0%	100,0%	100,0%	94,1%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,18%	100,00%	100,00%	98,18%	100,00%	100,00%	98,0%
EDM		100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,00%	-	100,00%	100,00%	-	100,00%	98,0%
TIC		94,7%	100,0%	100,0%	88,2%	94,1%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,55%	98,18%	100,00%	94,55%	98,18%	100,00%	90,0%
EDF		89,5%	89,5%	90,0%	100,0%	94,7%	100,0%	73,7%	94,7%	94,7%	87,72%	92,98%	94,83%	87,72%	92,98%	94,83%	95,0%
COMP_EA		100,0%	100,0%	100,0%	88,2%	94,1%	100,0%	84,2%	100,0%	100,0%	90,91%	98,18%	100,00%	90,91%	98,18%	100,00%	100,0%
EMRC		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	0,0%	0,0%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%

TABELA 82: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

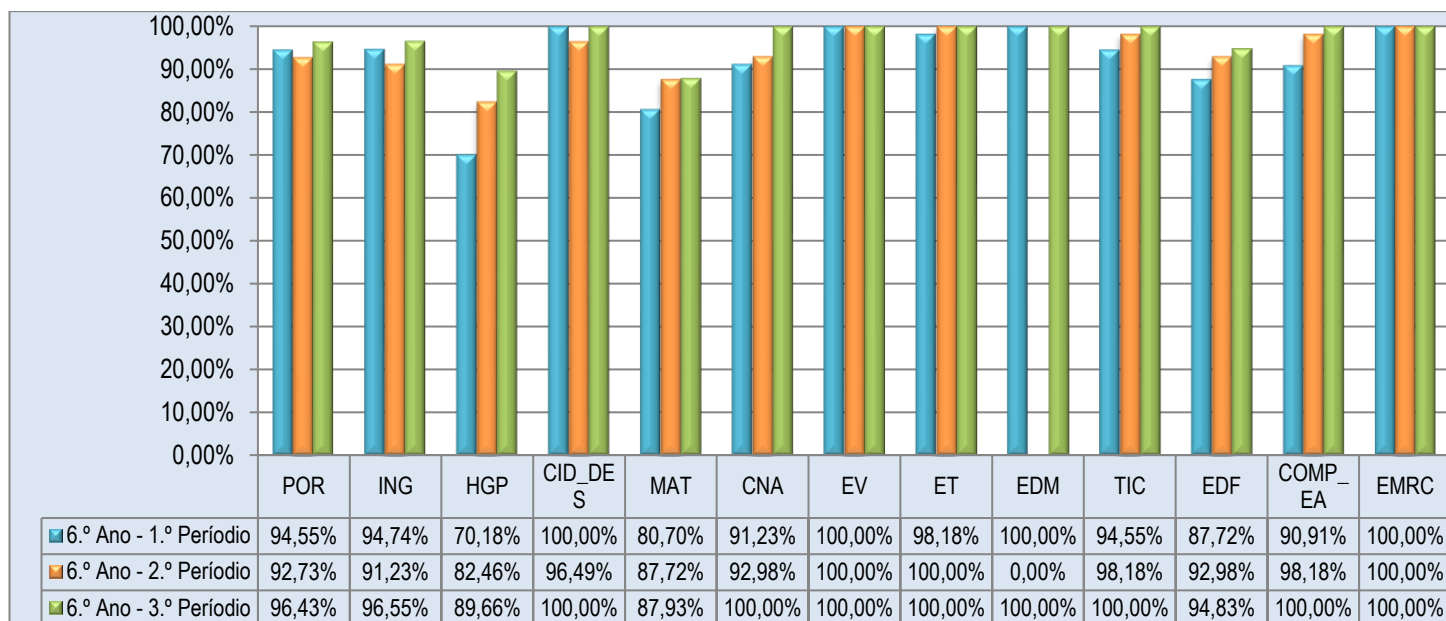


GRÁFICO COM TABELA 54: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 6.º ano, no 3.º período:

- todas as disciplinas, à exceção de Português, de Inglês, de História e Geografia de Portugal, de Matemática e de Educação Física, apresentam taxas ideais de sucesso de 100%;
- todas as disciplinas, à exceção de História e Geografia de Portugal, na turma B, e de Educação Física, na turma A, apresentam valores de taxas de sucesso iguais ou superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- todas as disciplinas apresentam valores de taxas de sucesso globais iguais ou superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 6.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, estes melhoram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas.

	5.º ANO						6.º ANO						2.º CEB					
	PMA			AEFN			PMA			AEFN			PMA			AEFN		
	Taxa de sucesso			Taxa de sucesso			Taxa de sucesso			Taxa de sucesso			Taxa de sucesso			Taxa de sucesso		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
POR	93,0%	76,8%	89,3%	93,0%	76,8%	89,3%	94,5%	92,7%	96,4%	94,5%	92,7%	96,4%	93,8%	84,7%	92,9%	93,8%	84,7%	92,9%
ING	98,2%	91,1%	98,2%	98,2%	91,1%	98,2%	94,7%	91,2%	96,6%	94,7%	91,2%	96,6%	96,5%	91,2%	97,4%	96,5%	91,2%	97,4%
HGP	70,2%	83,9%	91,1%	70,2%	83,9%	91,1%	70,2%	82,5%	89,7%	70,2%	82,5%	89,7%	70,2%	83,2%	90,4%	70,2%	83,2%	90,4%
CID_DES	100,0%	98,2%	100,0%	100,0%	98,2%	100,0%	100,0%	96,5%	100,0%	100,0%	96,5%	100,0%	100,0%	97,3%	100,0%	100,0%	97,3%	100,0%
MAT	84,2%	83,9%	92,9%	84,2%	83,9%	92,9%	80,7%	87,7%	87,9%	80,7%	87,7%	87,9%	82,5%	85,8%	90,4%	82,5%	85,8%	90,4%
CNA	96,5%	98,2%	100,0%	96,5%	98,2%	100,0%	91,2%	93,0%	100,0%	91,2%	93,0%	100,0%	93,9%	95,6%	100,0%	93,9%	95,6%	100,0%
EV	93,0%	96,4%	98,2%	93,0%	96,4%	98,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,5%	98,2%	99,1%	96,5%	98,2%	99,1%
ET	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,2%	100,0%	100,0%	98,2%	100,0%	100,0%	99,1%	100,0%	100,0%	99,1%	100,0%	100,0%
EDM	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%
TIC	98,0%	100,0%	100,0%	98,0%	100,0%	100,0%	94,5%	98,2%	100,0%	94,5%	98,2%	100,0%	96,2%	99,1%	100,0%	96,2%	99,1%	100,0%
EDF	100,0%	98,2%	100,0%	100,0%	98,2%	100,0%	87,7%	93,0%	94,8%	87,7%	93,0%	94,8%	93,7%	95,6%	97,4%	93,7%	95,6%	97,4%
COMP_EA (Dança ou Artes Visuais)	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,9%	98,2%	100,0%	90,9%	98,2%	100,0%	95,3%	99,1%	100,0%	95,3%	99,1%	100,0%
EMRC	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

TABELA 83: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB.

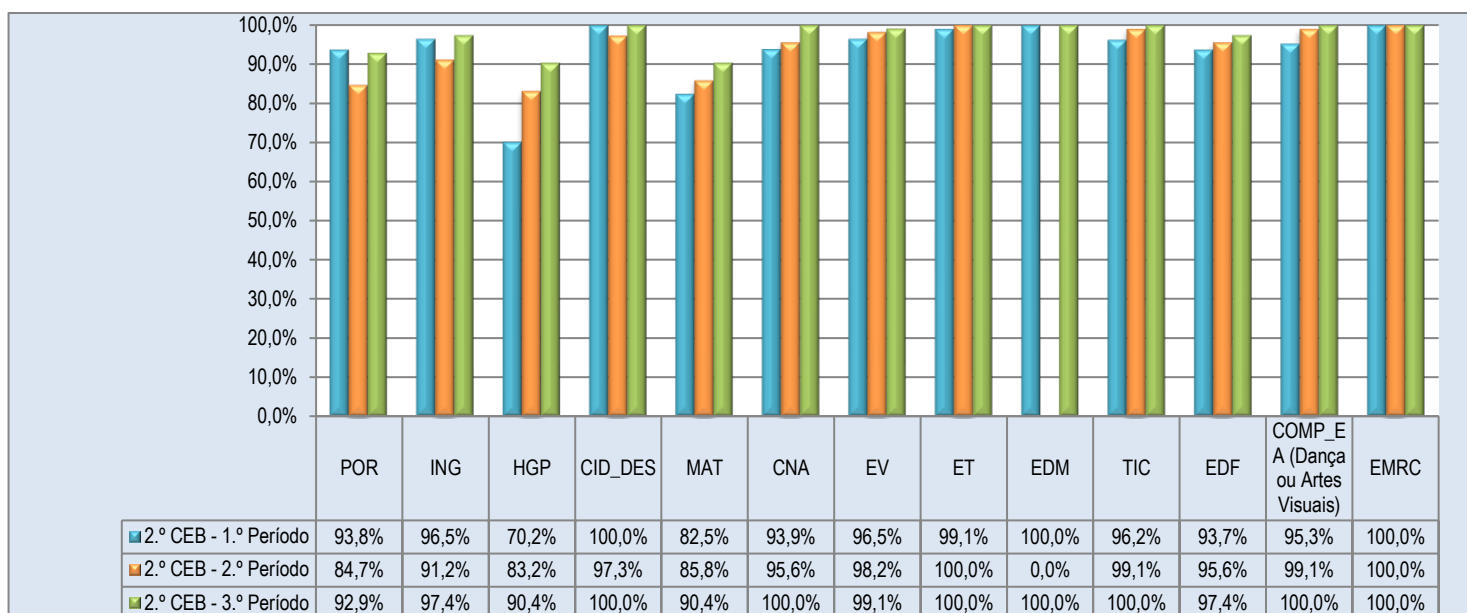
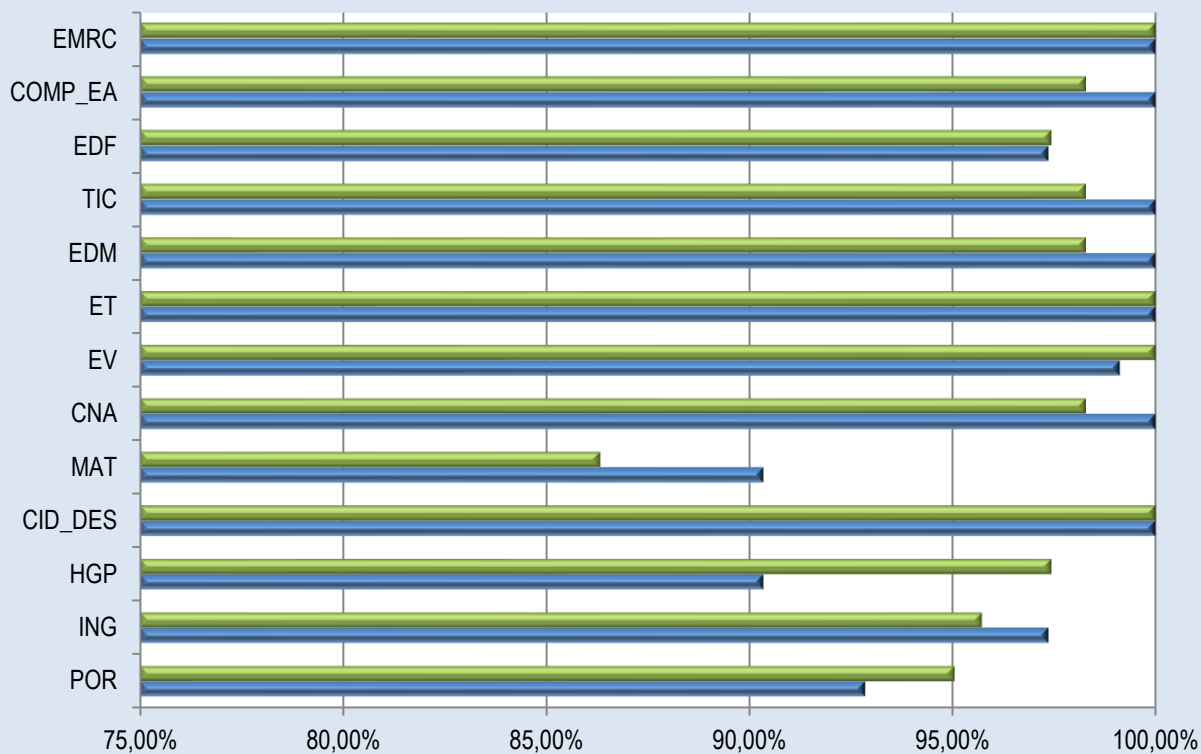


GRÁFICO COM TABELA 55: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB.

RESUMO:	No 2.º CEB, no 3.º período,
	<ul style="list-style-type: none"> – todas as disciplinas, à exceção de Português, de Inglês, de História e Geografia de Portugal, de Matemática, de Educação Visual e de Educação Física, apresentam taxas ideais de sucesso de 100%; – quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas em comum nos 5.º e 6.º anos, constatamos que, à exceção das disciplinas de Português e de Educação Visual, que apresentam piores resultados, todas as restantes apresentam taxas de sucesso iguais ou superiores no 5.º Ano;
	No 2.º CEB, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, estes melhoram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas.

	5.º ANO		6.º ANO		2.º CEB	
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso
POR	91,07%	89,29%	98,72%	96,43%	95,06%	92,86%
ING	94,64%	98,21%	96,72%	96,55%	95,73%	97,37%
HGP	94,64%	91,07%	100,00%	89,66%	97,44%	90,35%
CID_DES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
MAT	87,50%	92,86%	85,25%	87,93%	86,32%	90,35%
CNA	96,43%	100,00%	100,00%	100,00%	98,29%	100,00%
EV	100,00%	98,21%	100,00%	100,00%	100,00%	99,12%
ET	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
EDM	96,43%	100,00%	100,00%	100,00%	98,29%	100,00%
TIC	96,43%	100,00%	100,00%	100,00%	98,29%	100,00%
EDF	96,43%	100,00%	98,36%	94,83%	97,44%	97,37%
COMP_EA (Dança ou Artes Visuais)	96,43%	100,00%	100,00%	100,00%	98,29%	100,00%
EMRC	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 84: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.



	POR	ING	HGP	CID_DES	MAT	CNA	EV	ET	EDM	TIC	EDF	COMP_EA	EMRC
■ 2.º CEB - 3.º Período de 2020/2021	95,06%	95,73%	97,44%	100,00%	86,32%	98,29%	100,00%	100,00%	98,29%	98,29%	97,44%	98,29%	100,00%
■ 2.º CEB - 3.º Período de 2021/2022	92,86%	97,37%	90,35%	100,00%	90,35%	100,00%	99,12%	100,00%	100,00%	100,00%	97,37%	100,00%	100,00%

GRÁFICO COM TABELA 56: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:

No 2.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 2.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados no 3.º período do ano letivo 2021/2022, constatamos que as taxas de sucesso melhoraram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas, à exceção das disciplinas de Português, de História e Geografia de Portugal, de Educação Visual e de Educação Física, em que regrediram.

4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

Ano	Turma	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																													
		N.º total de alunos						N.º total de alunos com Medidas						Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais					
														Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)									Com PEI			Com PIT		
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P						
5.º	5.º A	21	21	21	6	6	7	3	3	4	0	0	0	3	3	3	1	1	1	2	2	2	0	0	0						
	5.º B	18	17	17	4	7	7	0	3	1	0	0	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	0	0	0						
	5.º C	18	18	18	6	8	8	2	3	3	0	1	1	4	4	4	2	2	2	2	2	2	0	0	0						
Total		57	56	56	16	21	22	5	9	8	0	1	3	11	11	11	5	5	5	6	6	6	0	0	0						

TABELA 85: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 5.º ANO

Ano	Turma	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																												
		N.º total de alunos						N.º total de alunos com Medidas						Medidas universais						Medidas seletivas sem medidas adicionais						Medidas adicionais																				
														Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo.			Necessidade de implementação de outras medidas no próximo ano letivo.			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Atingiu os resultados esperados		
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	3.º P	3.º P	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º							
5.º	5.º A	21	21	21	6	6	7	3	1	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	2	2	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.º B	18	17	17	4	7	7	0	0	0	0	1	3	0	3	0	0	1	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0			
	5.º C	18	18	18	6	8	8	0	1	1	1	1	1	1	2	2	0	2	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
Total		57	56	56	16	21	22	3	2	4	1	2	4	1	7	3	0	3	1	0	0	0	3	2	2	2	2	0	0	1	3	5	5	0	5	5	5	1	0	0	0	1	1	0	0	0

TABELA 86: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 5.º ANO

Ciclo	Ano	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																													
		N.º total de alunos						N.º total de alunos com Medidas						Medidas universais (alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais					
														Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)									Com PEI			Com PIT		
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P						
2.º CEB	5.º ANO	57	56	56	16	21	22	5	9	8	0	1	3	11	11	11	5	5	5	6	6	6	0	0	0						
	6.º ANO	57	57	58	23	26	26	6	8	5	10	11	14	7	7	7	3	3	2	4	4	5	0	0	0						
Total		114	113	114	39	47	48	11	17	13	10	12	17	18	18	18	0	0	0	10	10	11	0	0	0						

TABELA 89: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

Ciclo	Ano	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																												
		N.º total de alunos						N.º total de alunos com Medidas						Medidas universais						Medidas seletivas sem medidas adicionais						Medidas adicionais																				
														Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Necessidade de implementação de outras medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Atingiu os resultados esperados		
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	3.º P	3.º P	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º							
2.º CEB	5.º ANO	57	56	56	16	21	22	3	2	4	1	2	4	1	7	3	0	3	1	0	0	0	3	2	2	2	2	0	0	1	3	5	5	0	5	5	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	6.º ANO	57	57	58	23	26	26	4	8	12	9	10	7	11	10	7	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	1	1	1	2	3	3	0	3	3	5	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Total		114	113	114	39	47	48	7	10	16	10	12	11	12	17	10	0	3	1	0	0	0	4	4	3	3	2	1	1	2	5	8	8	0	8	8	8	1	0	0	1	2	0	0	0	0

TABELA 90: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

5. COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 2.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	N.º de alunos que transitaram/ foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
5.º	5.º A	21	Sim	7	10	0	0	0	0	0	0	Sim	6
					0								
	5.º B	17	Sim	8	4	0	0	1	0	1	0	Sim	5
				1									
5.º C	18	Sim	7	5	0	0	0	0	0	0	Sim	6	
				0									
Total		56	3	22	19	0	0	1	0	1	0	3	17
						1							

TABELA 91: COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 5.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	N.º de alunos que transitaram/ foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
6.º	6.º A	19	Sim	4	2	0	0	1	0	1	0	Sim	5
					1								
	6.º B	19	Sim	7	5	0	0	1	0	1	0	Sim	8
				1									
6.º C	19	Sim	6	2	1	0	0	0	1	0	Sim	8	
				1									
Total		57	3	17	9	1	0	2	0	3	0	3	21
						3							

TABELA 92: COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 6.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS	
			Turmas com coadjuvação	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	N.º de alunos que transitaram/ foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
2.º CEB	5.º ANO	56	3	22	19	0	0	1	0	1	0	3	17
					1								
2.º CEB	6.º ANO	57	3	17	9	1	0	2	0	3	0	3	21
					3								
Total		113	6	39	28	1	0	3	0	4	0	6	38
				4									

TABELA 93: COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 2.º CEB

6. (IN)DISCIPLINA NO 2.º CEB

	5.º A			5.º B			5.º C			5.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	21	21	21	18	17	17	18	18	18	57	56	56
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	7	7	3	4	5	4	5	5	2	16	17	9
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1

TABELA 94: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 5.º ANO

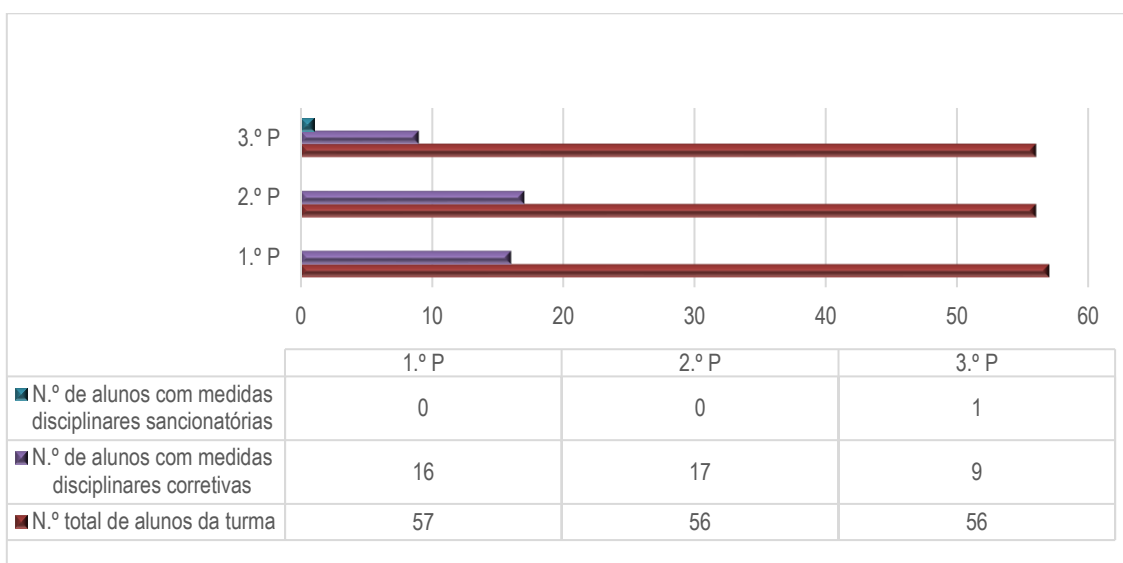


GRÁFICO COM TABELA 57: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 5.º ANO

	5.º A			5.º B			5.º C			5.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	6	6	3	4	4	0	5	5	2	15	15	5
N.º de alunos com 1 advertência	3	2	1	2	3	0	0	1	1	5	6	2
N.º de alunos com 2 advertências	0	1	1	2	1	0	1	1	1	3	3	2
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	3	3	1	0	0	0	4	3	0	7	6	1

TABELA 95: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 5.º ANO

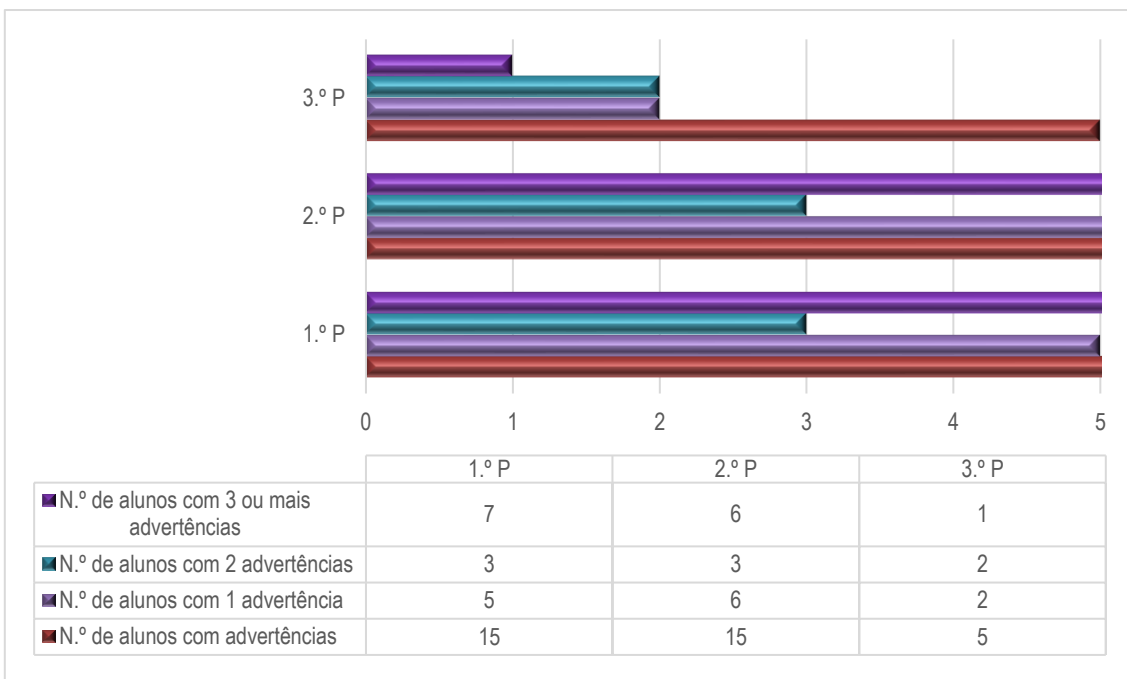


GRÁFICO COM TABELA 58: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 5.º ANO

	5.º A			5.º B			5.º C			5.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	1	3	3	0	4	1	0	0	0	1	7	4
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	1	2	3	0	3	1	0	0	0	1	5	4
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

TABELA 96: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 5.º ANO

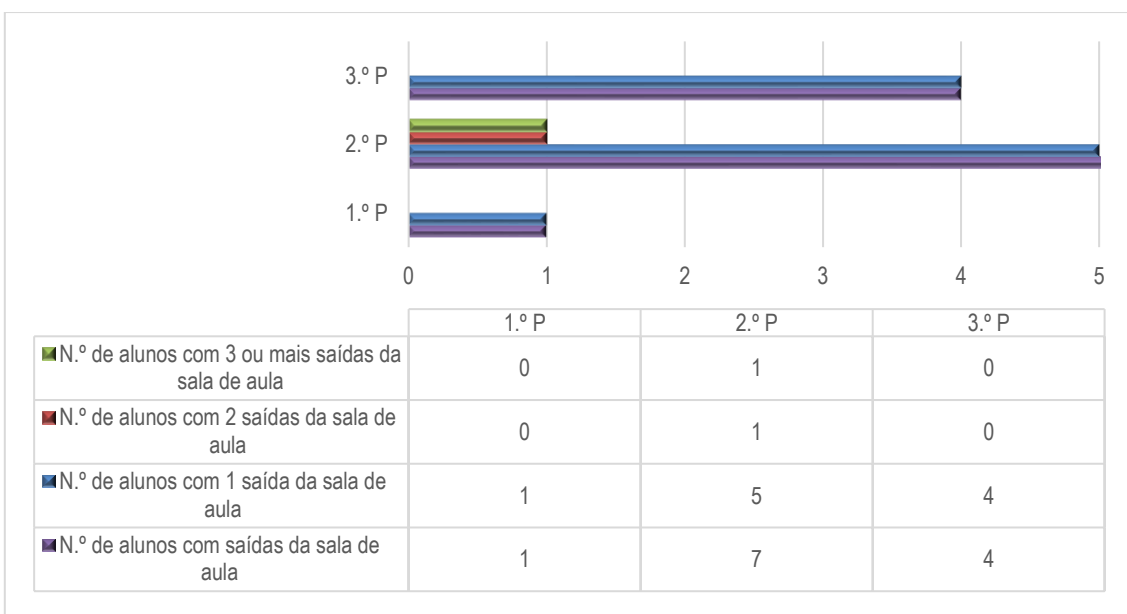


GRÁFICO COM TABELA 59: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 5.º ANO

	5.º A			5.º B			5.º C			5.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	1	0	0	3	2	0	0	0	0	4	2
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	1	0	0	3	2	0	0	0	0	4	2
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 97: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 5.º ANO

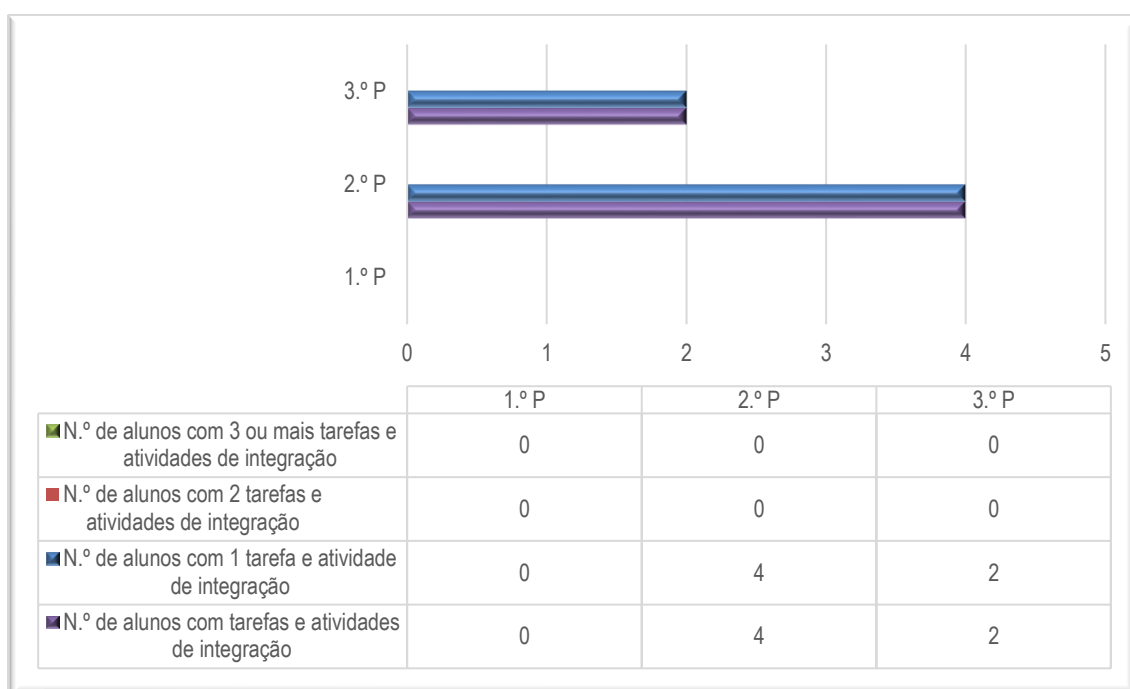


GRÁFICO COM TABELA 60: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 5.º ANO

	5.º A			5.º B			5.º C			5.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 98: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 5.º ANO

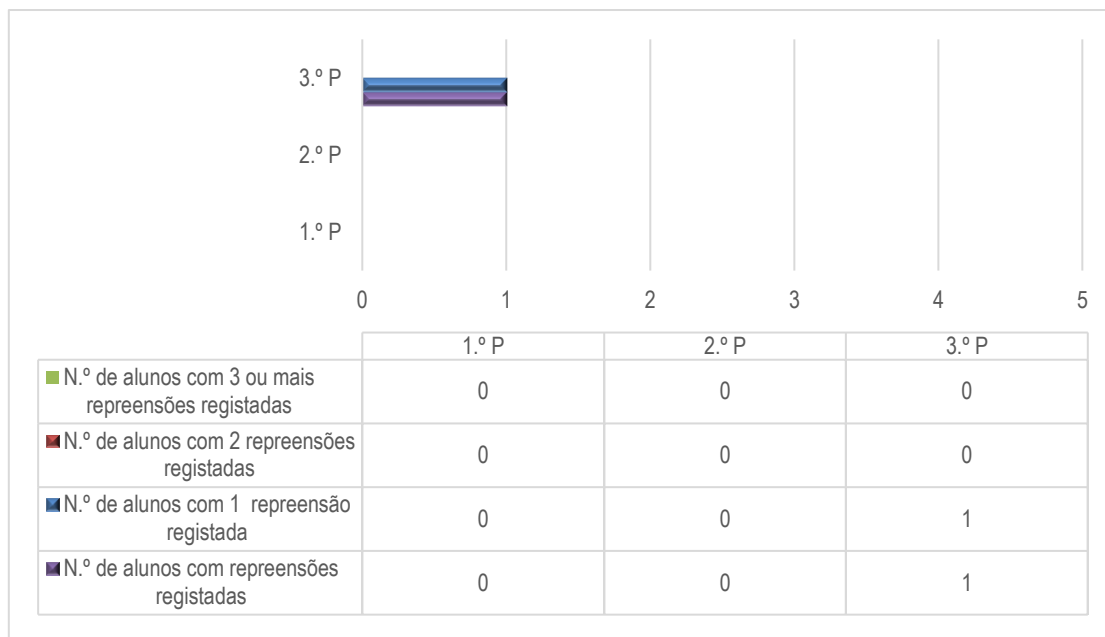


GRÁFICO COM TABELA 61: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 5.º ANO

	5.º A			5.º B			5.º C			5.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 99: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 5.º ANO

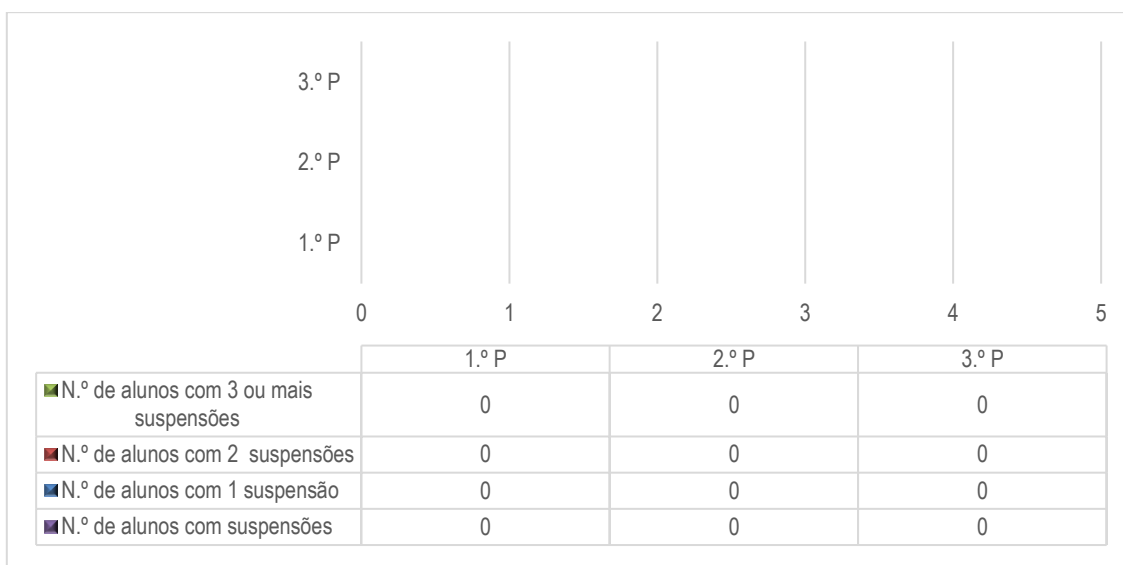


GRÁFICO COM TABELA 62: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 5.º ANO

RESUMO:

No 5.º ano, no 3.º período:

- nove alunos, três da turma A, quatro da turma B e dois da turma C, foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas, e um aluno da turma A foi sujeito a medidas disciplinares sancionatórias;
- cinco alunos foram sujeitos à medida corretiva de advertência, três da turma A, um a uma advertência, um a duas advertências e um a três ou mais advertências, e dois alunos da turma B, um a uma advertência e um a duas advertências;
- quatro alunos foram sujeitos à medida disciplinar corretiva de saída de sala de aula, três da turma A, cada um a uma saída e um da turma C, também a uma saída;
- dois alunos da turma B foram sujeitos a uma medida disciplinar corretiva de atividades de integração;
- um aluno da turma A foi sujeito a uma medida disciplinar sancionatória de repreensão registrada;
- nenhum aluno foi sujeito à medida sancionatória de suspensão;

No 5.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- diminuiu o número de medidas disciplinares corretivas e aumentou o número de medidas disciplinares sancionatórias;
- diminuiu o número de medidas disciplinares corretivas de advertência, de saída de sala de aula e de atividades de integração, e aumentou o número de medidas disciplinares sancionatórias de repreensão registrada.

	6.º A			6.º B			6.º C			6.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	19	19	20	19	19	19	19	19	19	57	57	58
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	1	1	2	7	10	9	4	6	3	12	17	14
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

TABELA 100: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 6.º ANO

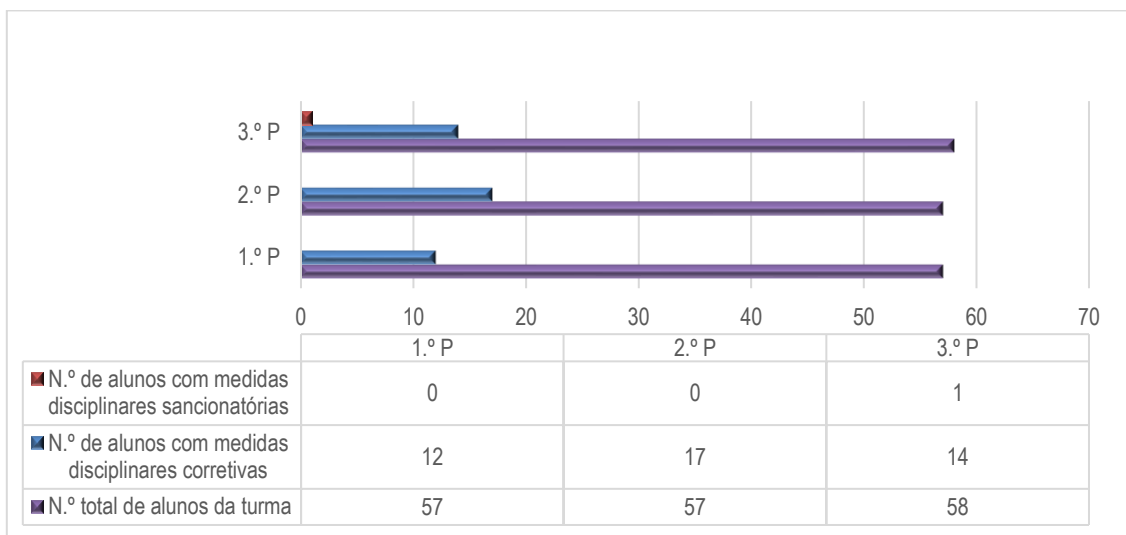


GRÁFICO COM TABELA 63: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 6.º ANO

	6.º A			6.º B			6.º C			6.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P

N.º de alunos com advertências	1	1	0	7	10	7	4	1	2	12	12	9
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	4	1	3	3	1	2	7	2	5
N.º de alunos com 2 advertências	1	1	0	2	1	2	1	0	0	4	2	2
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	1	8	2	0	0	0	1	8	2

TABELA 101: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 6.º ANO

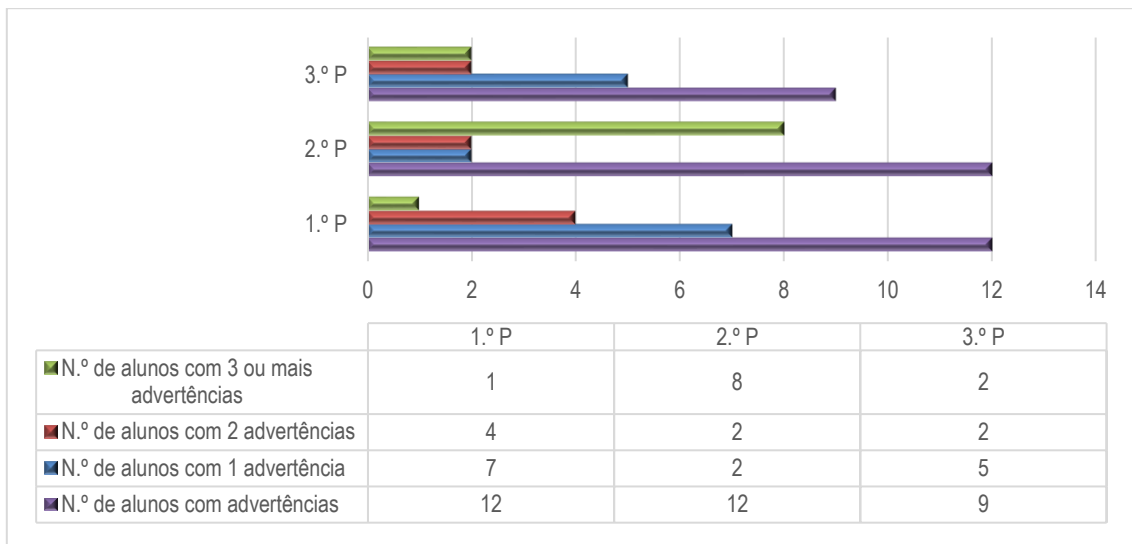


GRÁFICO COM TABELA 64: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 6.º ANO

	6.º A			6.º B			6.º C			6.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	1	2	1	2	6	3	6	1	4	9	9
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	2	1	1	3	1	4	1	2	5	6
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	1	0	0	0	1	2	1	0	2	2	1
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	2	2

TABELA 102: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 6.º ANO

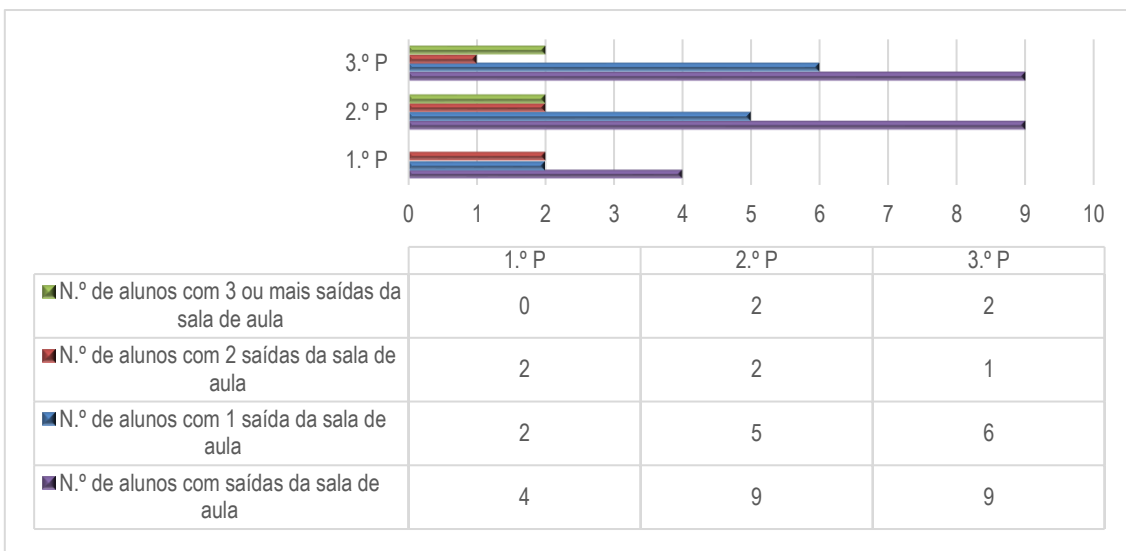


GRÁFICO COM TABELA 65: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 6.º ANO

	6.º A			6.º B			6.º C			6.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 103: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 6.º ANO

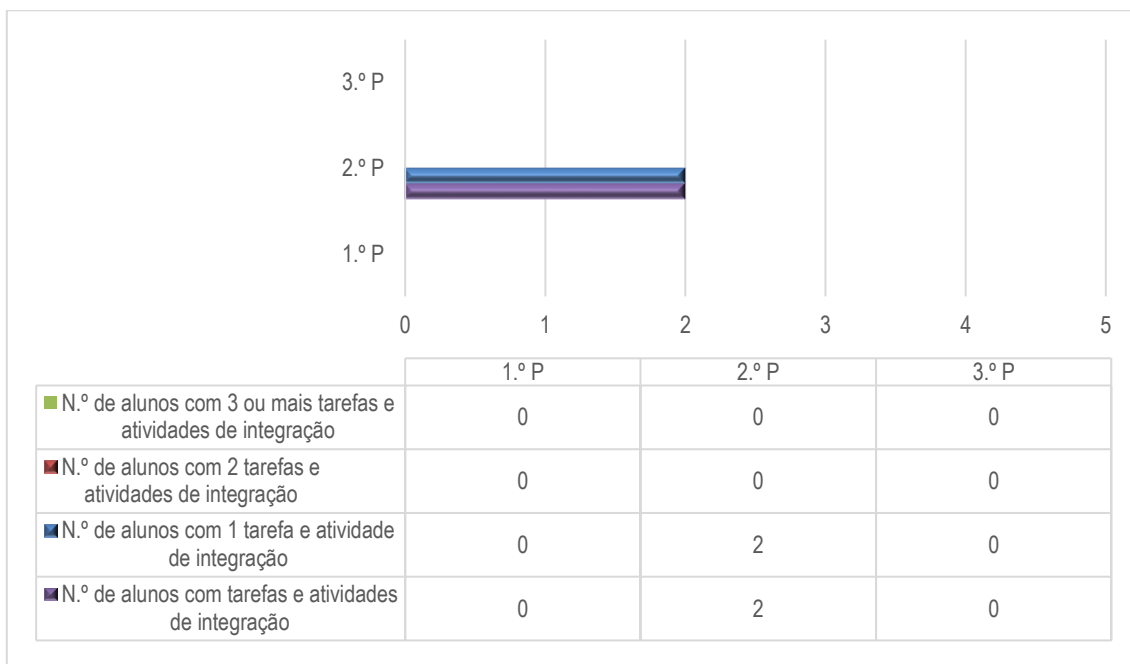


GRÁFICO COM TABELA 66: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 6.º ANO

	6.º A			6.º B			6.º C			6.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 104: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 6.º ANO

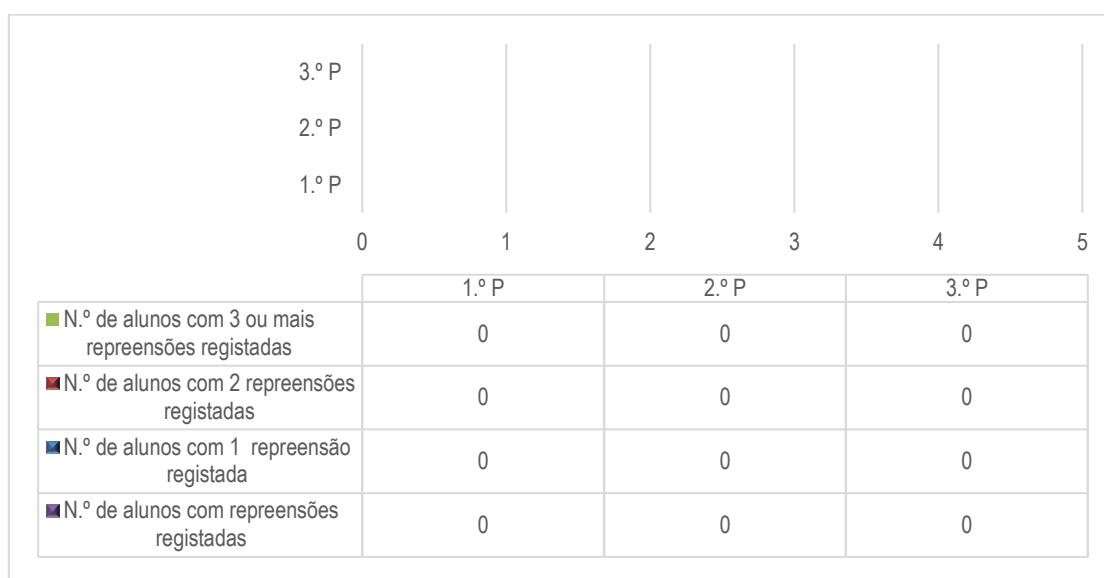


GRÁFICO COM TABELA 67: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 6.º ANO

	6.º A			6.º B			6.º C			6.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 105: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 6.º ANO

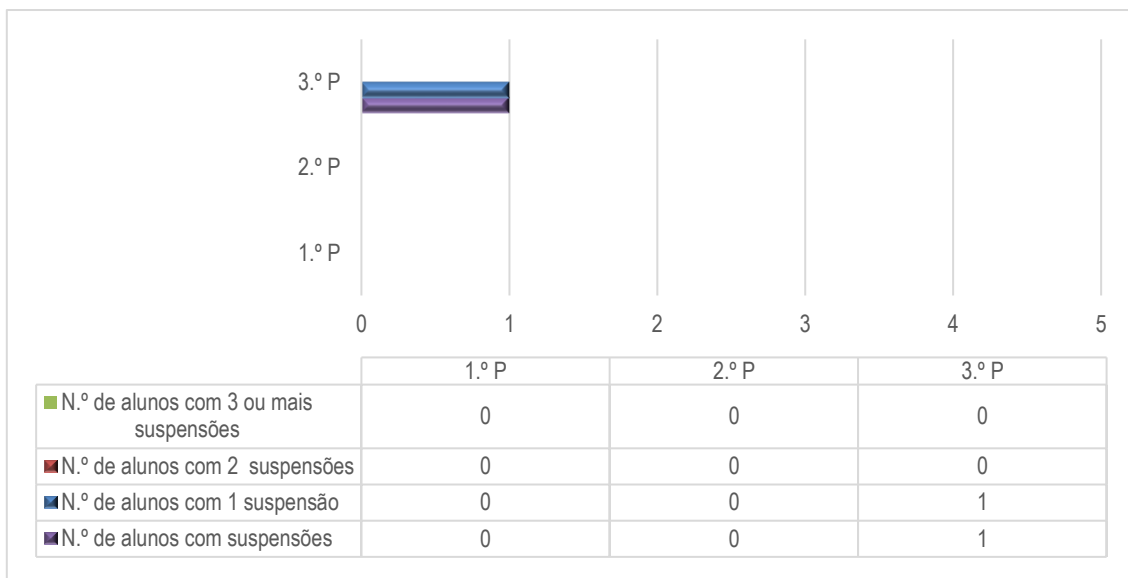


GRÁFICO COM TABELA 68: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 6.º ANO

RESUMO:	<p>No 6.º ano, no 3.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dois alunos, três da turma A, nove da turma B e três da turma C, foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas, e um aluno da turma C foi sujeito a medidas disciplinares sancionatórias; – cinco alunos foram sujeitos à medida corretiva de advertência, sete da turma B, três a uma advertência e dois a duas advertências e dois a três ou mais advertências e dois alunos da turma B, cada um a uma advertência; – nove alunos foram sujeitos à medida disciplinar corretiva de saída de sala de aula, dois da turma A, cada um a uma saída, seis da turma B, três a uma saída, um a duas saídas e dois a três saídas, e um da turma C a uma saída; – um aluno da turma C foi sujeito a uma medida disciplinar sancionatória de suspensão; – nenhum aluno foi sujeito à medida corretiva de atividades de integração e à medida sancionatória de repreensão registrada;
	<p>No 6.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> – diminuiu o número de medidas disciplinares corretivas e aumentou o número de medidas disciplinares sancionatórias; – diminuiu o número de medidas disciplinares corretivas de advertência e de atividades de integração e aumentou o número de medidas disciplinares sancionatórias de suspensão; – permaneceu inalterado o número de medidas disciplinares corretivas de saída de sala de aula.

	5.º ANO			6.º ANO			2.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	57	56	56	57	57	58	114	113	114
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	16	17	9	12	17	14	28	34	23
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	1	0	0	1	0	0	2

TABELA 106: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º CEB

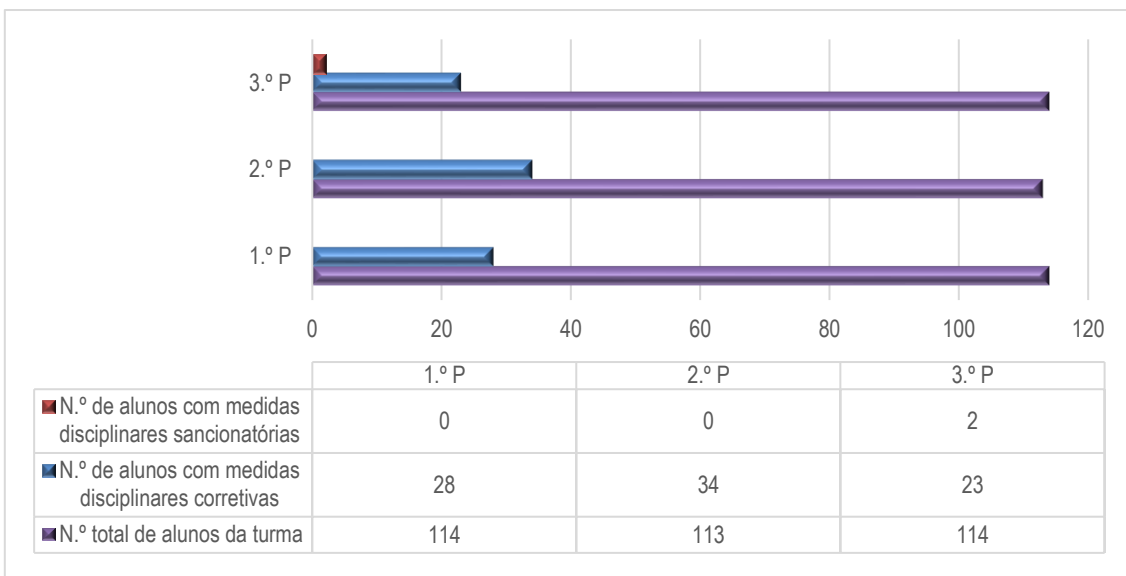


GRÁFICO COM TABELA 69: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º CEB

	5.º ANO			6.º ANO			2.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	15	15	5	12	12	9	27	27	14
N.º de alunos com 1 advertência	5	6	2	7	2	5	12	8	7
N.º de alunos com 2 advertências	3	3	2	4	2	2	7	5	4
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	7	6	1	1	8	2	8	14	3

TABELA 107: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 2.º CEB

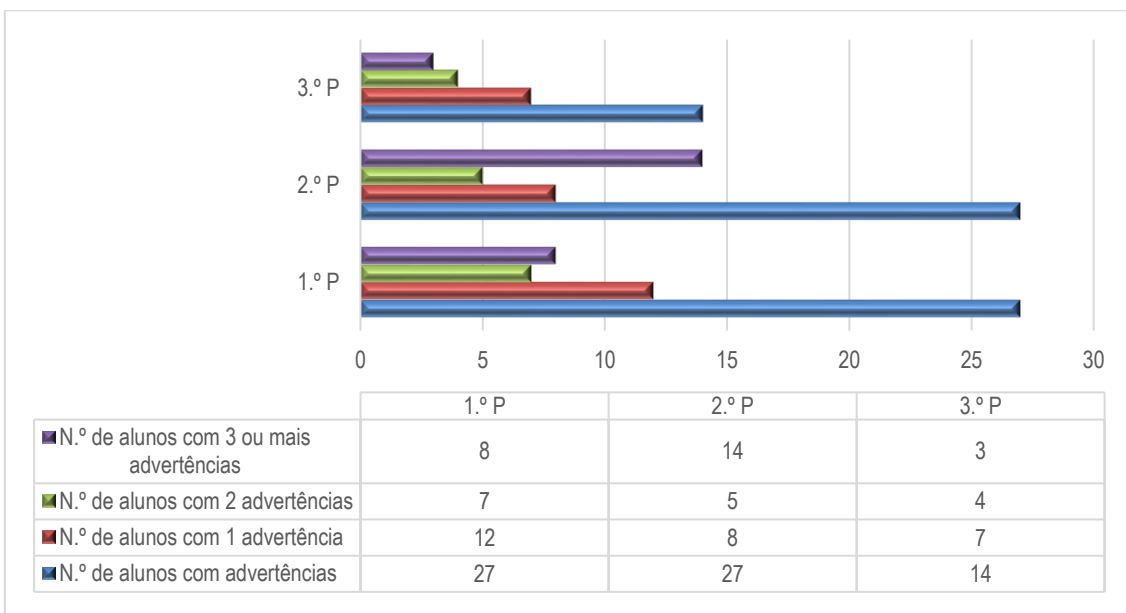


GRÁFICO COM TABELA 70: ADVERTÊNCIAS – 2.º CEB

	5.º ANO			6.º ANO			2.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	1	7	4	4	9	9	5	16	13
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	1	5	4	2	5	6	3	10	10
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	1	0	2	2	1	2	3	1
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	1	0	0	2	2	0	3	2

TABELA 108: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º CEB

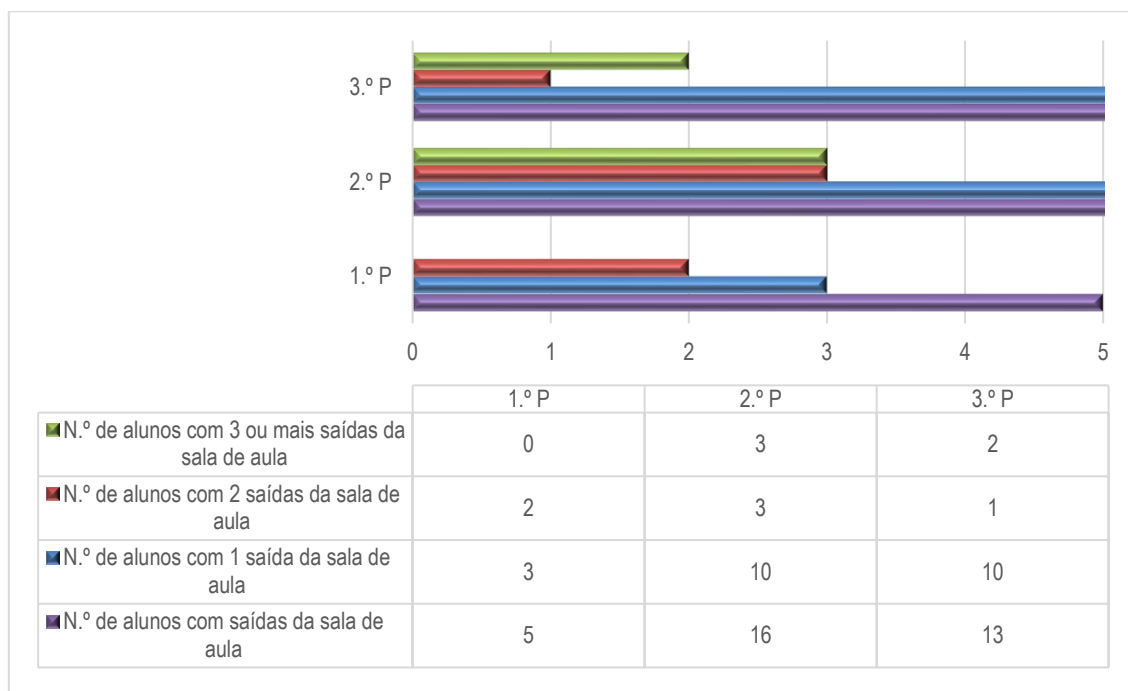


GRÁFICO COM TABELA 71: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º CEB

	5.º ANO			6.º ANO			2.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	4	2	0	2	0	0	6	2
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	4	2	0	2	0	0	6	2
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 109: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º CEB

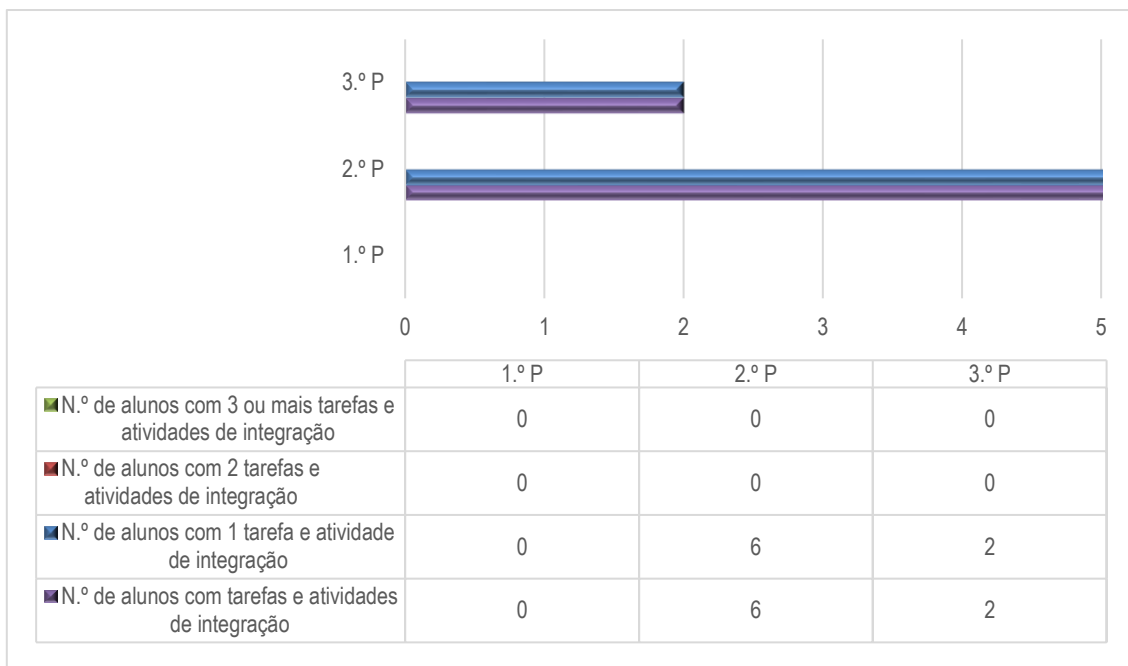


GRÁFICO COM TABELA 72: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º CEB

	5.º ANO			6.º ANO			2.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	1	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	1	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 110: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 2.º CEB

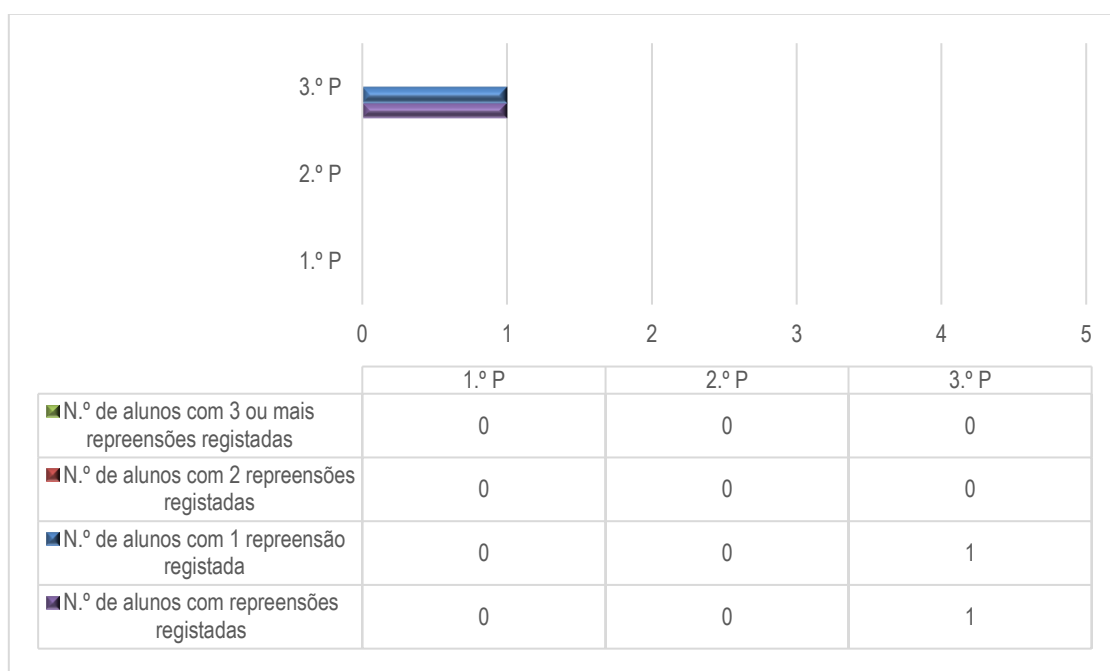


GRÁFICO COM TABELA 73: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 2.º CEB

	5.º ANO			6.º ANO			2.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	1	0	0	1
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	1	0	0	1
N.º de alunos com 2 com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 111: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 2.º CEB

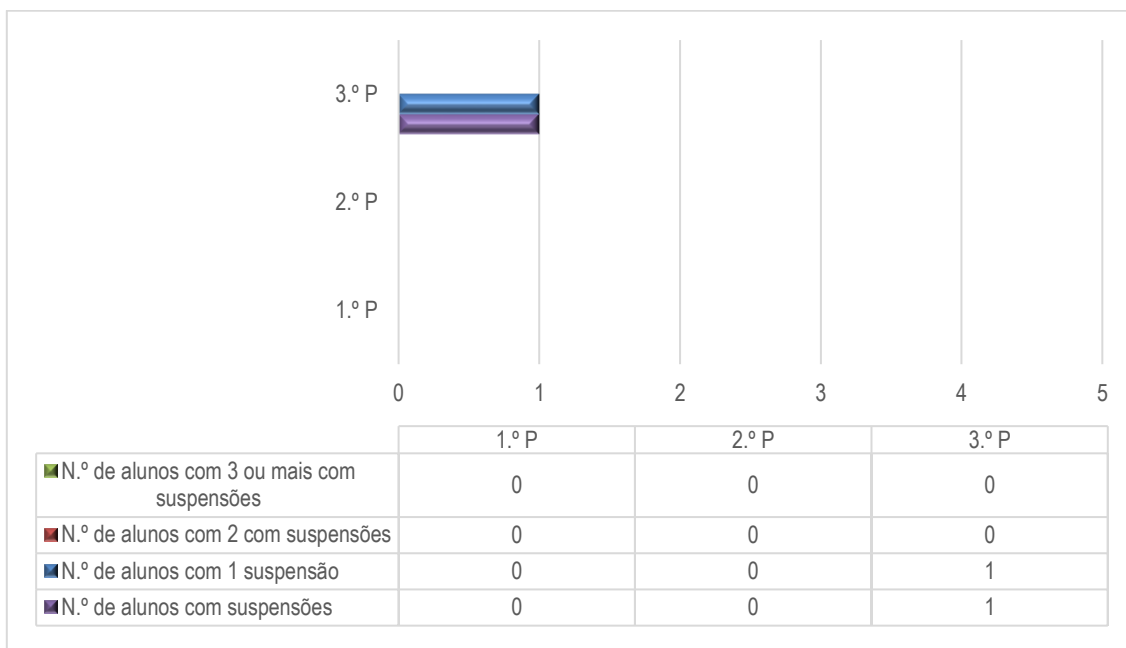
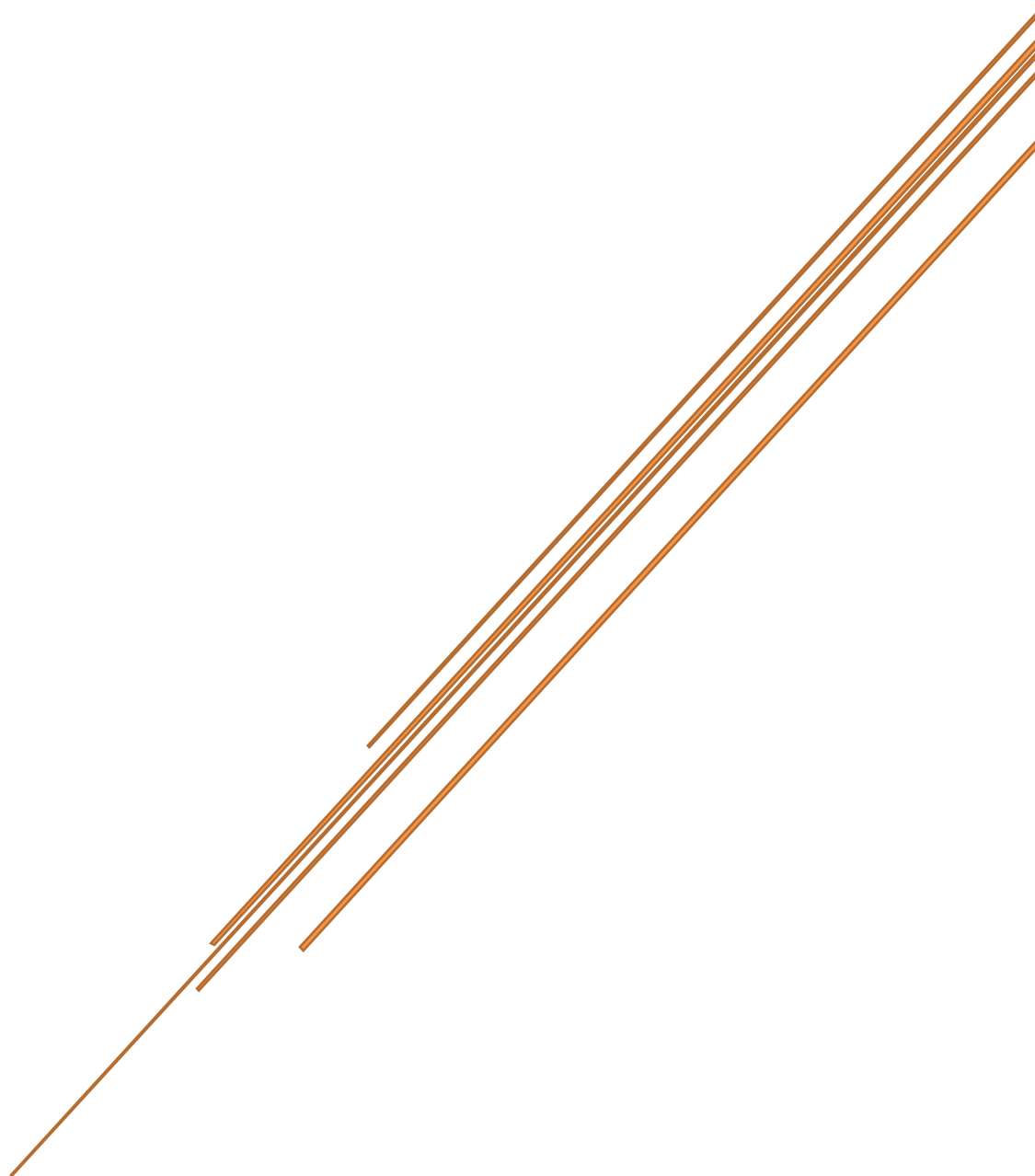


GRÁFICO COM TABELA 74: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 2.º CEB

RESUMO:	No 2.º CEB, no 2.º Período:
	<ul style="list-style-type: none"> – o 6.º Ano é o que apresenta maior número de alunos sujeitos a medidas disciplinares corretivas; – o 6.º Ano é o que apresenta maior número de alunos sujeitos às medidas corretivas de advertência e de saída de sala de aula e sancionatória de suspensão; – o 5.º Ano é o que apresenta maior número de alunos sujeito às medidas corretiva de tarefas e atividades de integração e sancionatória de repreensão registrada.
	No 2.º CEB, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> – diminuiu o número de medidas disciplinares corretivas e aumentou o número de medidas disciplinares sancionatórias; – diminuiu o número de alunos sujeitos a medidas disciplinares corretivas de advertência, de saída de sala de aula e de tarefas e atividades de integração; – aumentou o número de alunos sujeitos a medidas disciplinares sancionatórias repreensão registrada e de suspensão.

3.º CEB



1. CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
7.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	15	8	0	1	1	0
			23			2		
		B	13	13	0	0	5	0
			26			5		
		C	6	9	0	3	2	0
			15			5		
	Total	34	30	0	4	8	0	
		64			12			
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	D	6	12	0	2	0	2
			18			4		
		E	12	7	0	5	2	1
			19			8		
		F	10	7	0	4	1	1
			17			6		
	G	8	9	0	7	2	1	
		17			10			
Total	36	35	0	18	5	5		
	71			28				
Total	Total	70	65	0	22	13	5	
		135			40			

TABELA 112: CARACTERIZAÇÃO DO 7.º ANO – 3.º PERÍODO

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
8.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	15	11	1	3	1	1
			26			5		
		B	15	10	0	3	1	0
			25			4		
		C	22	4	0	2	4	0
			26			6		
	D	12	7	1	3	3	0	
		19			6			
	Total	64	32	2	11	9	1	
		96			21			
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	E	9	7	0	6	0	1
			16			7		
		F	10	7	0	4	2	0
			17			6		
G		7	9	0	6	2	0	
	16		8					
Total	26	23	0	16	4	1		
	49			21				
Total	90	55	2	27	13	2		
	145			42				

TABELA 113: CARACTERIZAÇÃO DO 8.º ANO – 3.º Período

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
9.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	13	14	0	3	0	0
			27			3		
		B	15	11 ²	0	6	2	2
			26			10		
		C	11	13	0	3	3	1
			24			7		
	D	14	11	0	4	1	0	
		25			5			
	Total	53	49	0	16	6	3	
		102			25			
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	E	11	9	0	8	1	1
			20			10		
F		13	7	0	2	3	0	
		20			5			
Total	24	16	0	10	4	1		
	40			15				
Total	77	65	0	26	10	4		
	142			40				

TABELA 114: CARACTERIZAÇÃO DO 9.º ANO – 3.º Período

² Uma aluna foi transferida para a turma durante o 3.º período.

Ano	Escola	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
		M	F		A	B	C
7.º	CT	34	30	0	4	8	0
		64			12		
	PMA	36	35	0	18	5	5
		71			28		
8.º	CT	64	32	2	11	9	1
		96			21		
	PMA	26	23	0	16	4	1
		49			21		
9.º	CT	53	49	0	16	6	3
		102			25		
	PMA	24	16	0	10	4	1
		40			15		
Total		237	185	2	75	36	11
		422			122		

TABELA 115: CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB – 3.º Período

2. APROVEITAMENTO NO 3.º CEB

	CT												PMA												AEFN			Meta do Projeto Educativo				
	7.º ANO									Resultados			7.º ANO									Resultados										
	A			B			C			Globais			D			E			F			G			Globais				Globais - 7.º Ano			
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP		1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP
N.º de alunos	22	22	23	25	26	26	15	15	15	62	63	64	18	18	18	19	19	19	17	17	17	17	17	17	71	71	71	133	134	135		
Médiana	3,54	3,46	3,69	3,92	3,92	4,07	3,59	3,62	3,72	3,71	3,69	3,85	3,68	3,67	3,87	3,16	3,25	3,42	3,57	3,56	3,72	3,34	3,39	3,66	3,43	3,46	3,66	3,56	3,57	3,75		
Qualificação do aproveitamento	B	S	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	S	S	S	B	B	B	S	S	B	S	B	B	B	B	B		
Alunos com 3 ou + negativas	4	5	-	0	3	-	1	3	-	8,06%	17,46%	-	3	3	-	8	6	-	1	2	-	4	5	-	16,90%	22,54%	-	15,79%	20,15%	-		
Alunos Retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	2	-	-	3	-	-	3		
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	94,44%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	88,24%	-	-	95,77%	-	-	97,78%	98,00%	
Taxa de abandono	-	-	-	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%		
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	3	-	-	7	-	-	1	-	-	11	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	4	-	-	10	-	-	21		

TABELA 116: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 7.º ANO

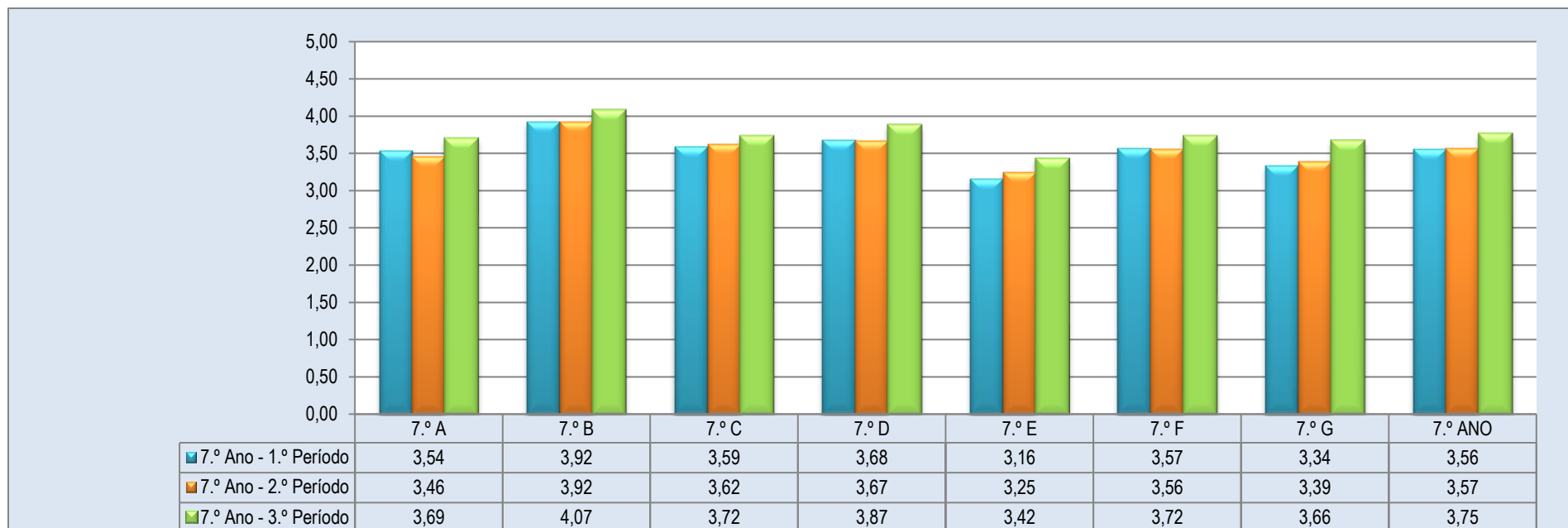


GRÁFICO COM TABELA 75: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 7.º ANO

	CT												PMA												AEFN			Meta do Projeto Educativo			
	7.º ANO									Resultados			7.º ANO									Resultados			Resultados						
	A			B			C			Globais			D			E			F			G			Globais				Globais - 7.º Ano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	22	22	23	25	26	26	15	15	15	62	63	64	18	18	18	19	19	19	17	17	17	17	17	17	71	54	71	133	117	135	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	12	10	18	18	19	24	11	10	12	41	39	54	10	15	15	6	8	10	12	11	14	10	10	10	38	44	49	79	83	103	
Taxa de sucesso pleno	54,55%	45,45%	78,26%	72,00%	73,08%	92,31%	73,33%	66,67%	80,00%	66,13%	61,90%	84,38%	55,56%	83,33%	83,33%	31,58%	42,11%	52,63%	70,59%	64,71%	82,35%	58,82%	58,82%	58,82%	53,52%	81,48%	69,01%	59,40%	70,94%	76,30%	60,00%

TABELA 117: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 7.º ANO

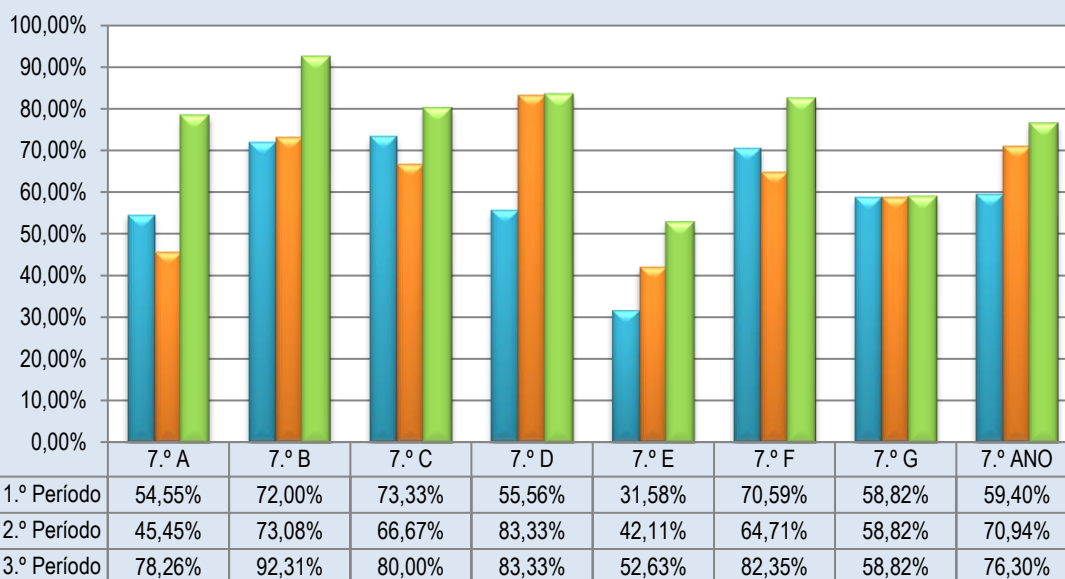


GRÁFICO COM TABELA 76: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 7.º ANO

RESUMO:

No 7.º Ano, no 3.º período:

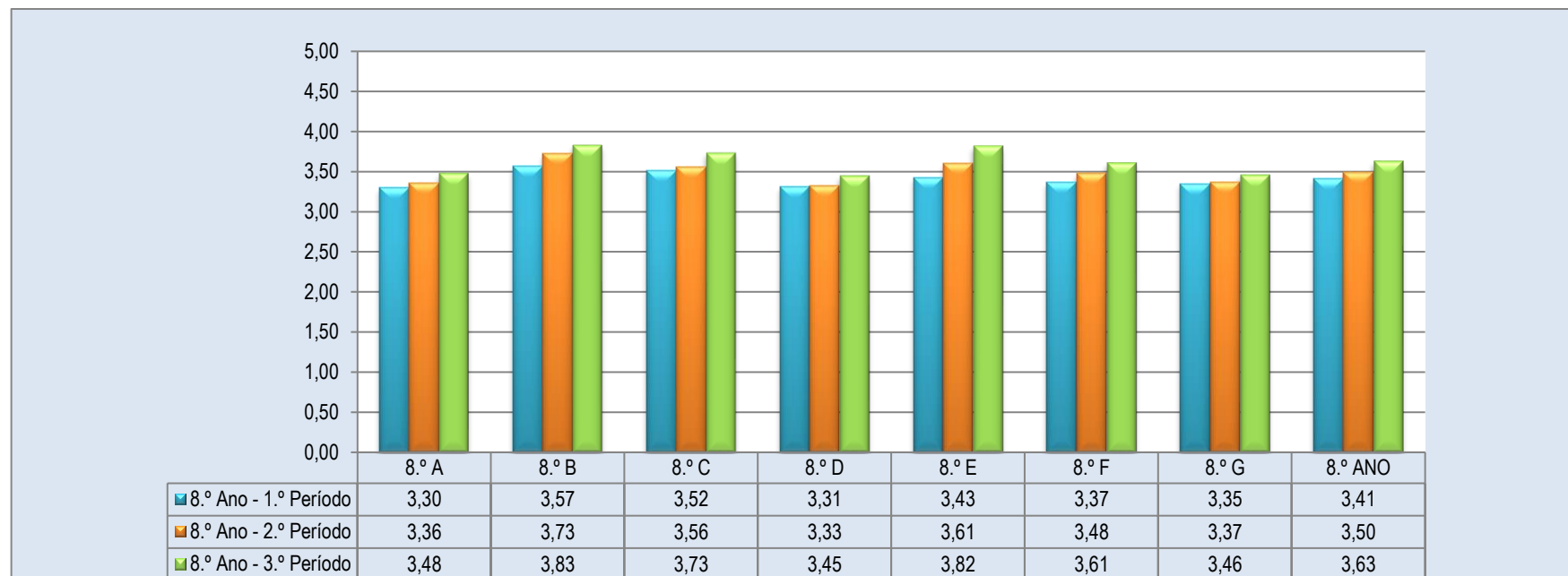
- a turma B é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da média e da taxa de sucesso pleno e um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- a turma E é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da média e da taxa;
- as turmas E e G apresentam taxas de sucesso pleno inferiores à meta do Projeto Educativo em 7 e 1 pontos percentuais, respetivamente, sendo a turma E a que apresenta o resultado menos satisfatório;
- a turma C é a que apresenta um menor número de alunos no Quadro de Honra;
- as turmas A, B, C, E e F, apresentam taxas de transição ideais de 100%, 2 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- as turmas D e G apresentam resultados de taxas de transição inferiores à meta do Projeto Educativo em 3,5 e 10 pontos percentuais, respetivamente, sendo a turma G a que apresenta o resultado menos satisfatório;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,75 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 76,30%, cerca de 13 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- a taxa de transição é de 97,78%, aproximadamente igual à meta do Projeto Educativo;
- existem 21 alunos no Quadro de Honra.

No 7.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- as médias e as taxas de sucesso pleno melhoraram ou permaneceram constantes em todas as turmas;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	CT												PMA									AEFN			Meta do Projeto Educativo						
	8.º ANO												Resultados			8.º ANO										Resultados					
	A			B			C			D			Globais			E			F			G				Globais			Globais - 8.º Ano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	26	26	26	25	25	25	26	26	26	19	19	19	95	96	96	16	16	16	17	17	17	16	16	16	49	49	49	144	145	145	
Média	3,30	3,36	3,48	3,57	3,73	3,83	3,52	3,56	3,73	3,31	3,33	3,45	3,43	3,50	3,63	3,43	3,61	3,82	3,37	3,48	3,61	3,35	3,37	3,46	3,38	3,49	3,63	3,41	3,50	3,63	
Qualificação do aproveitamento	S	S	S	B	B	B	B	B	B	S	S	S	S	B	0	S	B	B	S	S	B	S	S	S	S	B	B	S	B	B	
Alunos com 3 ou + negativas	9	9	-	6	3	-	4	6	-	9	7	-	29,47%	26,04%	-	4	2	-	5	4	-	5	4	-	28,57%	20,41%	-	29,17%	24,14%	-	
Alunos Retidos	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	2	-	-	3	-	-	0	-	-	0	-	-	1	-	-	1	-	-	4	
Taxa de transição/conclusão	-	-	96,15%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	89,47%	-	-	96,88%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	93,75%	-	-	97,96%	-	-	97,24%	
Taxa de abandono			0,00%			0,00%			0,00%			0,00%			0,00%	-	-	0,00%	-	-	0	-	-	0			0,00%			0,00%	
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	2	-	-	6	-	-	5	-	-	2	-	-	15	-	-	4	-	-	3	-	-	2	-	-	9	-	-	24	

TABELA 118: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 8.º ANO



EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 8.º ANO

	CT												PMA												AEFN			Meta do Projeto Educativo			
	8.º ANO												Resultados			8.º ANO													Resultados		
	A			B			C			D			Globais			E			F			G			Globais				Globais - 8.º Ano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	95	96	96	16	16	16	17	17	17	16	16	16	49	49	49	144	145	145	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	9	15	16	16	16	17	16	14	17	5	4	7	46	49	57	7	8	12	6	8	11	7	7	8	20	23	31	66	72	88	
Taxa de sucesso pleno	34,62%	57,69%	61,54%	64,00%	64,00%	68,00%	64,00%	53,85%	65,38%	26,32%	21,05%	36,84%	48,42%	51,04%	59,38%	43,75%	50,00%	75,00%	35,29%	47,06%	64,71%	43,75%	43,75%	50,00%	40,82%	46,94%	63,27%	45,83%	49,66%	60,69%	60,00%

TABELA 119: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 8.º ANO

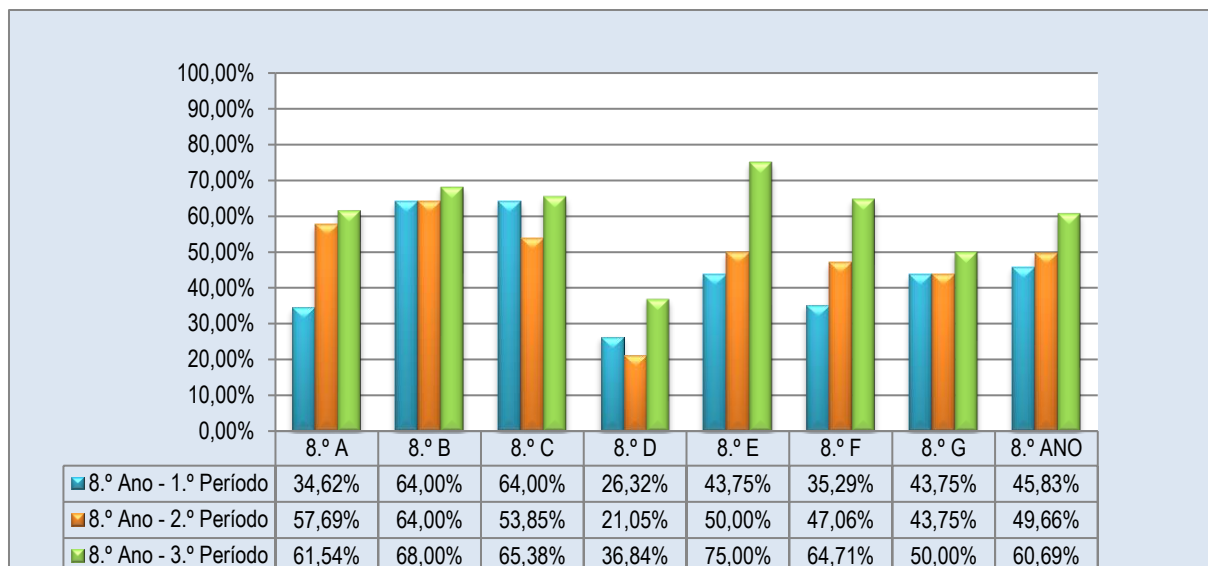


GRÁFICO COM TABELA 77: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 8.º ANO

RESUMO:

No 8.º Ano, no 3.º período:

- a turma B é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da média e um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- a turma E é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno e menos satisfatórios em termos da média;
- as turmas D e G apresentam taxas de sucesso pleno inferiores à meta do Projeto Educativo em 23 e 10 pontos percentuais, respetivamente, sendo a turma D a que apresenta o resultado menos satisfatório;
- a turma C é a que apresenta um menor número de alunos no Quadro de Honra;
- as turmas B, C, E e F, apresentam taxas de transição ideais de 100%, 4 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- as turmas D e G apresentam resultados de taxas de transição inferiores à meta do Projeto Educativo em 6 e 2 pontos percentuais, respetivamente, sendo a turma D a que apresenta o resultado menos satisfatório;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,63 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 60,69%, cerca de 1 ponto percentual acima da meta do Projeto Educativo;
- a taxa de transição é de 97,24%, aproximadamente, cerca de 1 ponto percentual acima da meta do Projeto Educativo;
- existem 24 alunos no Quadro de Honra.

No 8.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- as médias e as taxas de sucesso pleno melhoraram em todas as turmas;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	CT															PMA									AEFN			Meta do Projeto Educativo
	9.º ANO												Resultados			9.º ANO						Resultados			Resultados			
	A			B			C			D			Globais			D			E			Globais			Globais - 9.º Ano			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	101	101	102	20	20	20	20	20	20	40	40	40	141	141	142	
Média	3,86	4,00	4,06	3,48	3,52	3,59	3,51	3,72	3,82	3,56	3,62	3,74	3,61	3,72	3,81	3,37	3,54	3,67	3,68	3,76	3,89	3,53	3,65	3,78	3,59	3,70	3,80	
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	S	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	S	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	
Alunos com 3 ou + negativas	2	0	-	5	5	-	5	2	-	1	2	-	12,87%	8,91%	-	3	2	-	3	2	-	15,00%	10,00%	-	13,48%	7,80%	-	
Alunos Retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	0	0	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	0	0	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	
Taxa de abandono			0,00%			0,00%			0,00%	0	0	0,00%			0,00%			0,00%			0,00%			0,00%			0,00%	
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	7	-	-	4	-	-	6	-	-	3	-	-	20	-	-	5	-	-	6	-	-	11	-	-	31	

TABELA 120: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 9.º ANO

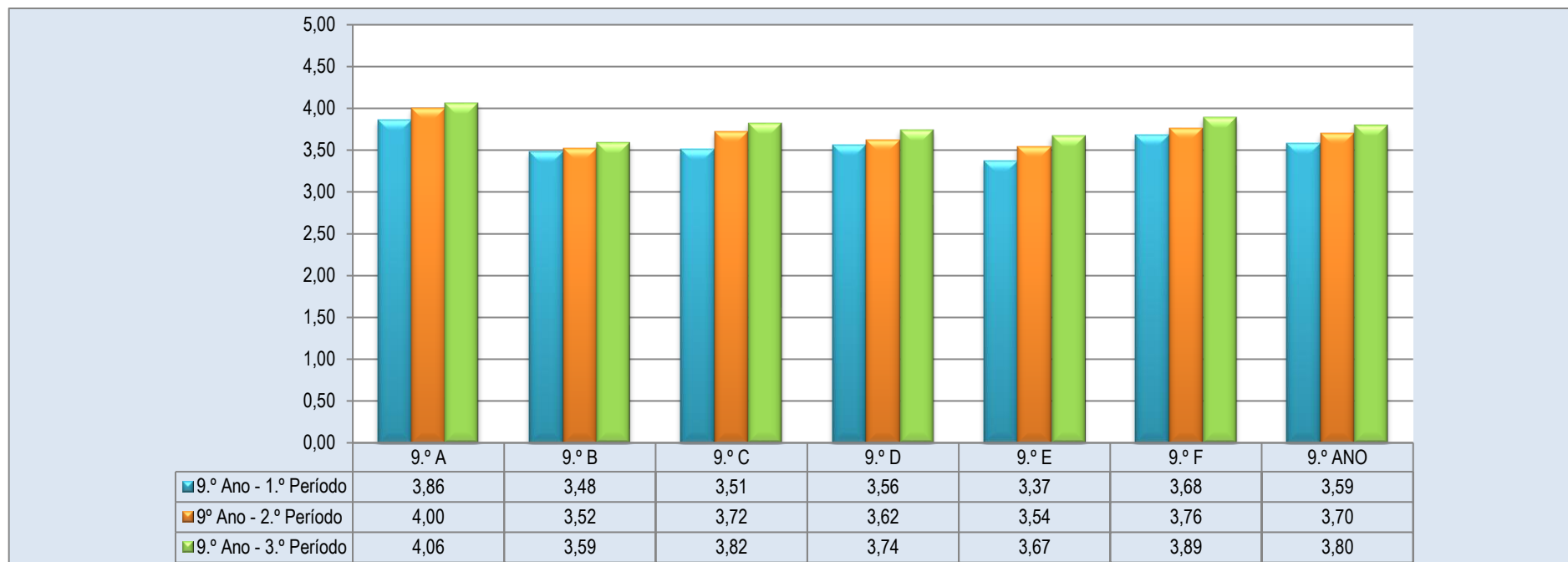


GRÁFICO COM TABELA 78: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 9.º ANO

	CT												PMA									AEFN			Meta do Projeto Educativo					
	9.º ANO												Resultados			9.º ANO										Resultados				
	A			B			C			D			Globais			E			F			Globais				Globais - 9.º Ano				
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		1.º P	2.º P	3.º P		
N.º de alunos	27	27	27	24	25	26	25	24	24	1.º P	2.º P	3.º P	101	101	102	20	20	20	20	20	20	1.º P	2.º P	3.º P	40	40	40	141	141	142
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	21	23	25	13	10	16	15	15	17	13	15	17	49	63	75	9	8	10	7	12	13	16	20	23	65	83	98			
Taxa de sucesso pleno	77,78%	85,19%	92,59%	54,17%	40,00%	61,54%	60,00%	62,50%	70,83%	52,00%	60,00%	68,00%	48,51%	62,38%	73,53%	45,00%	40,00%	50,00%	35,00%	60,00%	65,00%	40,00%	50,00%	57,50%	46,10%	58,87%	69,01%	60,00%		

TABELA 121: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 9.º ANO

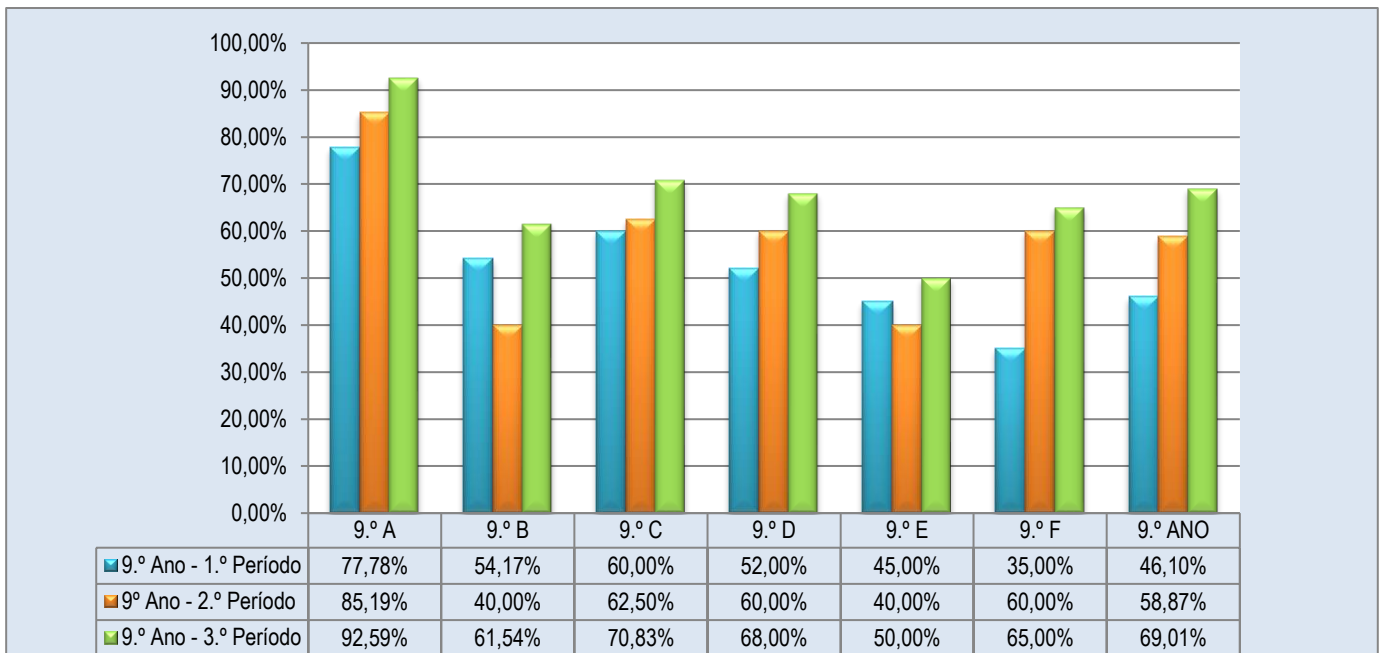


GRÁFICO COM TABELA 79: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 9.º ANO

RESUMO:

No 9.º Ano, no 3.º período:

- a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da média e da taxa de sucesso pleno, e um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- a turma B é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da média;
- a turma E é a que apresenta a taxa de sucesso pleno mais baixa, dez pontos percentuais inferiores à meta do Projeto Educativo. Todas as restantes turmas apresentam taxas de sucesso pleno superiores à meta do projeto Educativo;
- a turma D é a que apresenta um menor número de alunos no Quadro de Honra;
- todas as turmas apresentam taxas de conclusão ideais de 100%, 4 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,80 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 69,01%, cerca de 9 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- a taxa de conclusão é de 100%, 4 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- existem 31 alunos no Quadro de Honra.

No 9.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- as médias e as taxas de sucesso pleno melhoraram em todas as turmas;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	3.º CEB									AEFN Resultados		
	7.º ANO			8.º ANO			9.º ANO			Globais - 3.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	133	134	135	144	145	145	141	141	142	418	420	422
Média	3,56	3,57	3,75	3,41	3,50	3,63	3,59	3,70	3,80	3,52	3,59	3,73
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	S	B	B	B	B	B	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	15,79%	20,15%	-	29,17%	24,14%	-	13,48%	7,80%	-	19,62%	17,38%	-
Alunos Retidos	-	-	3	-	-	4	-	-	0	-	-	7
Taxa de transição/conclusão	-	-	97,78%	-	-	97,24%	-	-	100,00%	-	-	98,34%
Taxa de abandono			0,00%			0,00%			0,00%			0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	21	-	-	24	-	-	31	-	-	76

TABELA 122: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 3.º CEB

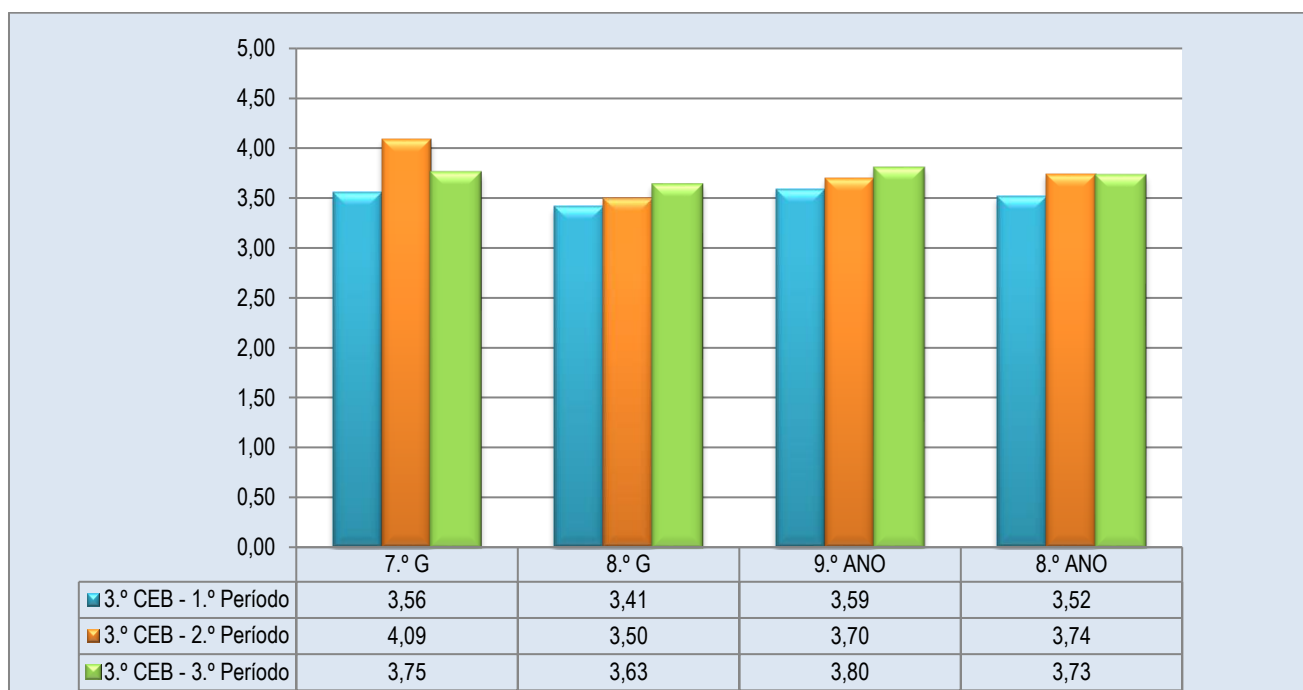


GRÁFICO COM TABELA 80: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS NO 3.º CEB

	3.º CEB									AEFN Resultados Globais - 3.º CEB		
	7.º ANO			8.º ANO			9.º ANO			1.º P	2.º P	3.º P
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
N.º de alunos	133	117	135	144	145	145	141	141	142	418	403	422
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	79	83	103	66	72	88	65	83	98	210	238	289
Taxa de sucesso pleno	59,40%	70,94%	76,30%	45,83%	49,66%	60,69%	46,10%	58,87%	69,01%	50,24%	59,06%	68,48%

TABELA 123: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB

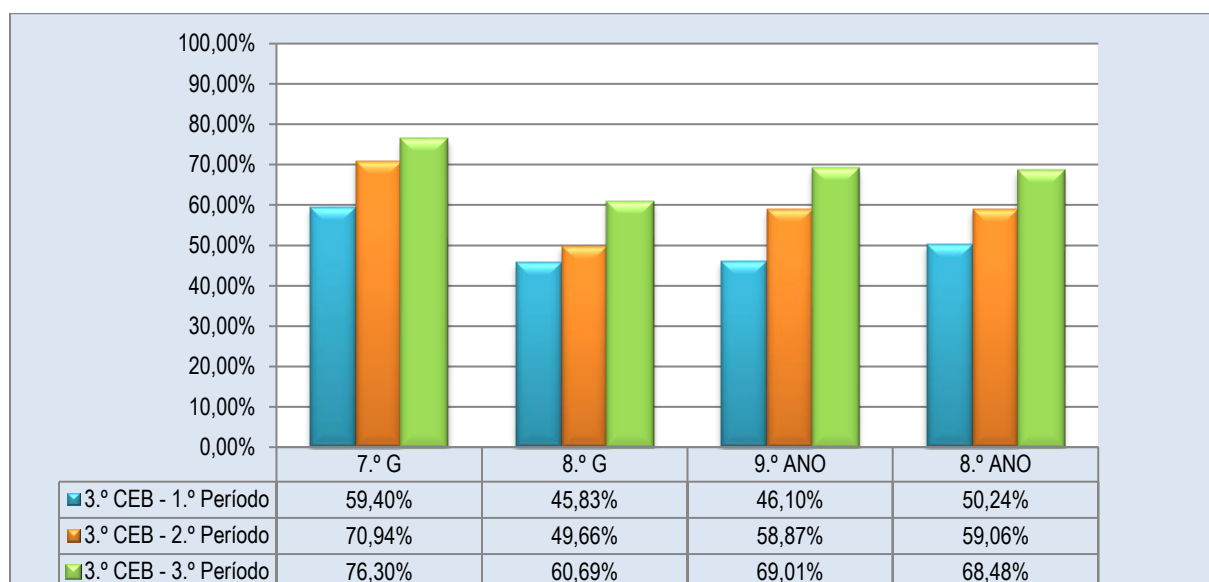


GRÁFICO COM TABELA 81: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB

RESUMO:

No 3.º CEB, no 3.º período:

- o 9.º ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e de taxa de transição/conclusão, e o maior número de alunos no Quadro de Honra;
- o 7.º ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,73 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 68,48%;
- a taxa de transição/conclusão apresenta o valor de 98,34%;

No 3.º CEB, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	AEFN						3.º CEB	
	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO			
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
N.º de alunos	135	135	140	145	123	142	398	422
Média do ano	3,7	3,8	3,8	3,6	3,8	3,8	3,7	3,7
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B
Taxa de transição/conclusão	97,8%	97,8%	98,6%	97,2%	98,4%	100,0%	98,2%	98,3%

TABELA 124: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	AEFN						3.º CEB	
	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO			
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
N.º de alunos	135	135	140	145	123	142	398	422
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	102	103	92	88	76	98	270	289
Taxa de sucesso pleno	75,6%	76,3%	65,7%	60,7%	61,8%	69,0%	67,8%	68,5%

TABELA 125: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:	<p>No 3.º CEB, quando comparamos os resultados do 3.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados do 3.º período do ano letivo 2021/2022, constatamos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a média melhorou no 7.º, regrediu no 8.º ano e permaneceu inalterada no 9.º ano; – as taxas de sucesso pleno aumentaram nos 7.º e 9.º anos e regrediram no 8.º ano; – as taxas de transição/conclusão aumentaram nos 8.º e 9.º anos e permaneceram inalteradas no 7.º ano.
----------------	---

3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 3.º CEB

	7.º ANO																													
	CT												PMA													Total de alunos				
	7.º A			7.º B			7.º C			Total de alunos			7.º E			7.º E			7.º F			7.º G			Total de alunos					
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
POR	22	23	23	25	26	26	15	15	15	62	64	64	18	18	18	19	19	19	17	17	17	17	17	15	71	71	69	133	135	133
ING_CONT	22	23	23	25	26	26	15	15	15	62	64	64	18	18	18	19	19	19	17	17	17	17	17	15	71	71	69	133	135	133
FRA-II	22	23	23	25	26	26	15	15	15	62	64	64	18	18	18	19	19	19	17	17	17	17	17	15	71	71	69	133	135	133
HST	22	23	23	25	26	26	15	15	15	62	64	64	18	18	18	19	19	19	17	17	17	17	17	15	71	71	69	133	135	133
GEO	22	23	23	25	26	26	15	15	15	62	64	64	18	18	18	19	19	19	17	17	17	17	17	15	71	71	69	133	135	133
CID_DES	22	23	23	25	26	26	15	15	15	62	64	64	18	18	18	19	19	19	17	17	17	17	17	15	71	71	69	133	135	133
MAT	22	23	23	25	26	26	15	15	15	62	64	64	18	18	18	19	19	19	17	17	17	17	17	15	71	71	69	133	135	133
CN	22	23	23	25	26	26	15	15	15	62	64	64	18	18	18	19	19	19	17	17	17	17	17	15	71	71	69	133	135	133
FQ	22	23	23	25	26	26	15	15	15	62	64	64	18	18	18	19	19	19	17	17	17	17	17	15	71	71	69	133	135	133
EDF	0	23	23	25	26	26	15	15	15	62	64	64	18	18	18	19	19	19	17	17	17	17	17	15	71	71	69	133	135	133
EV	0	23	23	25	26	26	15	15	15	40	64	64	18	18	18	19	19	19	0	17	17	0	17	15	37	71	69	77	135	133
COMP_EA (ET/Of. Teatro)	22	23	23	25	26	26	15	15	15	62	64	64	17	17	17	19	19	19	17	17	17	17	17	15	70	70	68	132	134	132
TIC	22	23	23	25	26	26	15	15	15	62	64	64	17	17	17	19	19	19	17	17	17	17	17	15	70	70	68	132	134	132
EMRC	0	0	0	6	6	6	0	0	0	6	6	6	0	1	1	12	12	12	7	7	7	0	0	0	19	20	20	25	26	26

TABELA 126: EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE.

7.º ANO																																	
Turma	CT									PMA									Totais									Metas do Projeto Educativo					
	7.º A			7.º B			7.º C			7.º D			7.º E			7.º F			7.º G			CT			PMA				AEFN				
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		1.º P	2.º P	3.º P		
N.º de alunos	22	22	23	25	26	26	15	15	15	18	18	18	18	19	19	19	17	17	17	17	17	17	17	17	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
POR	100,00%	95,65%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	93,33%	88,89%	83,33%	88,89%	47,37%	52,63%	57,89%	100,00%	100,00%	100,00%	76,47%	82,35%	100,00%	100,00%	93,75%	98,44%	77,46%	78,87%	85,51%	87,97%	85,93%	91,73%	85,0%		
ING_CONT	77,27%	69,57%	91,30%	100,00%	100,00%	100,00%	86,67%	80,00%	80,00%	100,00%	94,44%	100,00%	78,95%	84,21%	84,21%	94,12%	82,35%	94,12%	82,35%	76,47%	86,67%	88,71%	84,38%	92,19%	88,73%	84,51%	91,30%	88,72%	84,44%	91,73%	80,0%		
FRA-II	100,00%	91,30%	95,65%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,89%	88,89%	100,00%	89,47%	94,74%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,24%	94,12%	100,00%	100,00%	96,88%	98,44%	97,18%	92,96%	95,65%	98,50%	94,81%	96,99%	85,0%	
HST	86,36%	86,96%	100,00%	100,00%	92,31%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,44%	94,44%	94,44%	89,47%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	82,35%	88,24%	100,00%	95,16%	92,19%	100,00%	91,55%	95,77%	98,55%	93,23%	94,07%	99,25%	80,0%	
GEO	90,91%	95,65%	95,65%	96,00%	96,15%	96,15%	93,33%	100,00%	93,33%	100,00%	88,89%	100,00%	89,47%	89,47%	100,00%	94,12%	94,12%	100,00%	88,24%	88,24%	100,00%	93,55%	96,88%	95,31%	92,96%	90,14%	100,00%	93,23%	93,33%	97,74%	85,0%		
CID_DES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,24%	76,47%	93,33%	100,00%	100,00%	100,00%	97,18%	94,37%	98,55%	98,50%	97,04%	99,25%	95,0%		
MAT	81,82%	82,61%	91,30%	96,00%	88,46%	92,31%	93,33%	86,67%	86,67%	61,11%	77,78%	83,33%	52,63%	63,16%	68,42%	82,35%	82,35%	82,35%	58,82%	58,82%	66,67%	90,32%	85,94%	90,63%	63,38%	70,42%	75,36%	75,94%	77,78%	82,71%	70,0%		
CN	81,82%	91,30%	100,00%	88,00%	92,31%	100,00%	100,00%	86,67%	100,00%	94,44%	94,44%	94,44%	63,16%	57,89%	63,16%	94,12%	94,12%	94,12%	76,47%	70,59%	86,67%	88,71%	90,63%	100,00%	81,69%	78,87%	84,06%	84,96%	84,44%	91,73%	90,0%		
FQ	72,73%	65,22%	91,30%	88,00%	76,92%	96,15%	80,00%	80,00%	80,00%	83,33%	94,44%	88,89%	68,42%	68,42%	68,42%	70,59%	100,00%	100,00%	76,47%	100,00%	86,67%	80,65%	73,44%	90,63%	74,65%	90,14%	85,51%	77,44%	82,22%	87,97%	90,0%		
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	88,89%	88,89%	89,47%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	82,35%	76,47%	86,67%	100,00%	100,00%	100,00%	88,73%	91,55%	94,20%	93,98%	95,56%	96,99%	95,0%		
EV	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,44%	88,89%	94,44%	94,74%	94,74%	94,74%	-	100,00%	100,00%	-	88,24%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,59%	92,96%	97,10%	97,40%	96,30%	98,50%	95,0%	
COMP_EA (ET/Of. Teatro)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%		
TIC	90,91%	82,61%	100,00%	100,00%	88,46%	100,00%	93,33%	80,00%	100,00%	100,00%	94,12%	94,12%	73,68%	89,47%	100,00%	100,00%	76,47%	100,00%	76,47%	64,71%	73,33%	95,16%	84,38%	100,00%	87,14%	81,43%	92,65%	90,91%	82,84%	96,21%	90,0%		
EMRC	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%		

TABELA 127: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE

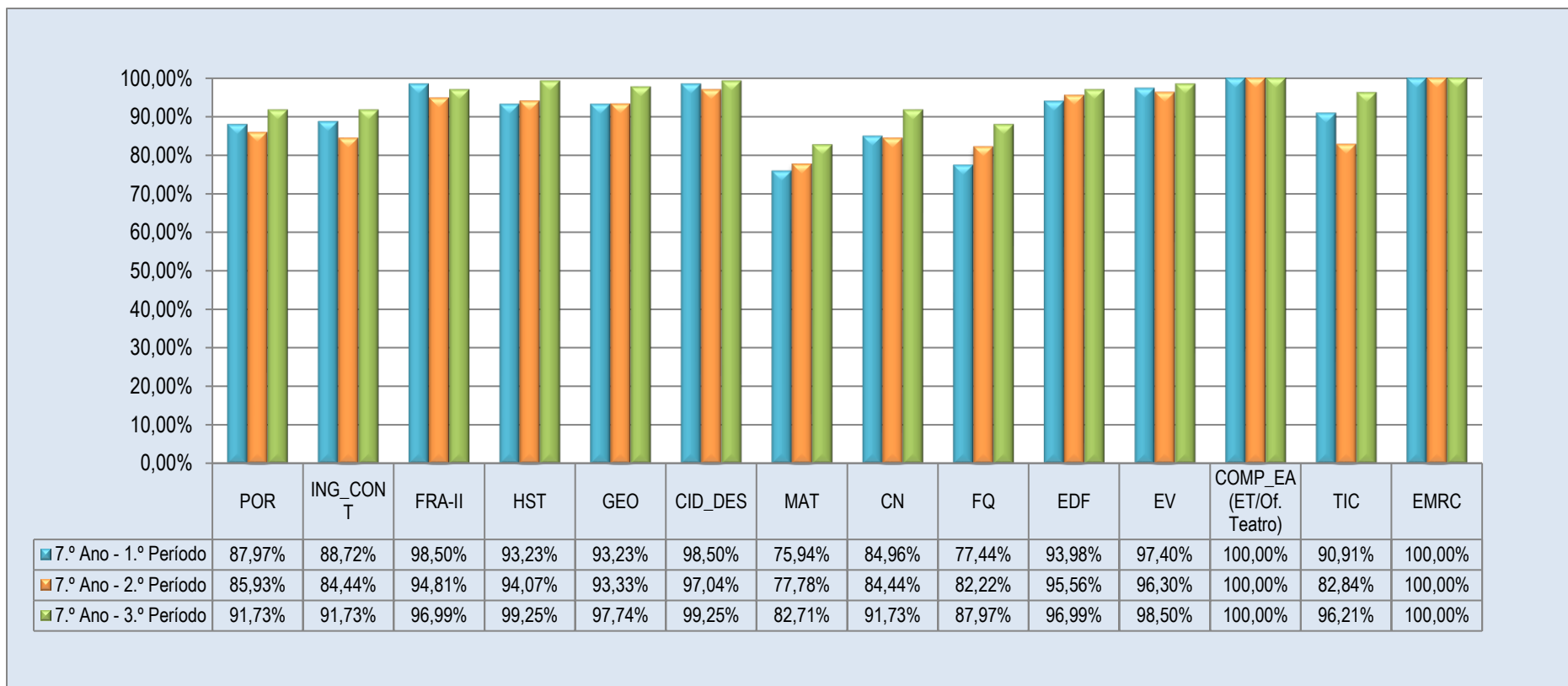


GRÁFICO COM TABELA 82: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 7.º ano de escolaridade, no 3.º período:

- as disciplinas de Complemento de Educação Artística e de EMRC apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;
- as taxas de sucesso na disciplina de Português, na turma E, de Cidadania e Desenvolvimento, na turma G, de Matemática e de Ciências Naturais, nas turmas E e G, de Físico-Química, nas turmas C, D, E e G, de Educação Física, nas turmas D e G, de Educação Visual, na turma D, e TIC, na turma G, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- todas as disciplinas, à exceção de Físico-Química, apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 7.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais ou melhoraram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas.

	8.º ANO																													
	CT												PMA												Total de alunos					
	8.º A			8.º B			8.º C			8.º D			Total de alunos			8.º E			8.º F			8.º G						Total de alunos		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
POR	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	95	96	96	16	16	16	17	17	17	16	16	16	49	49	49	144	145	145
ING_CONT	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	95	96	96	15	15	15	17	17	17	15	15	15	47	47	47	142	143	143
FRA-II	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	95	96	96	15	15	15	17	17	17	15	15	15	47	47	47	142	143	143
HST	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	95	96	96	16	16	16	17	17	17	16	16	16	49	49	49	144	145	145
GEO	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	95	96	96	16	16	16	17	17	17	16	16	16	49	49	49	144	145	145
CID_DES	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	95	96	96	16	16	16	17	17	17	16	16	16	49	49	49	144	145	145
MAT	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	95	96	96	16	16	16	17	17	17	16	16	16	49	49	49	144	145	145
CN	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	95	96	96	16	16	16	17	17	17	16	16	16	49	49	49	144	145	145
FQ	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	95	96	96	15	15	15	17	17	17	15	15	15	47	47	47	142	143	143
EDF	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	95	96	96	16	16	16	17	17	17	16	16	16	49	49	49	144	145	145
EV	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	95	96	96	16	16	16	17	17	17	16	16	16	49	49	49	144	145	145
OF COMP (ET/Of. Teatro)	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	95	96	96	16	16	16	17	17	17	16	16	16	49	49	49	144	145	145
TIC	26	26	26	25	25	25	25	26	26	18	18	18	94	95	95	16	16	16	17	17	17	16	16	16	49	49	49	143	144	144
EMRC	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	3	3	7	7	7	5	5	5	4	4	4	16	16	16	18	19	19

TABELA 128: EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

8.º ANO																															
CT												PMA									Totais									Metas do Projeto Educativo	
Turma	8.º A			8.º B			8.º C			8.º D			8.º E			8.º F			8.º G			CT			PMA			AEFN			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P		3.º P
N.º de alunos	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	16	16	16	17	17	17	16	16	0	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
POR	84,6%	73,1%	84,6%	92,0%	92,0%	96,0%	80,0%	88,5%	88,5%	78,9%	68,4%	84,2%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	84,21%	81,25%	88,54%	100,00%	100,00%	100,00%	89,58%	87,59%	92,41%	85,0%
ING_CONT	65,4%	61,5%	69,2%	72,0%	64,0%	72,0%	72,0%	65,4%	69,2%	42,1%	47,4%	57,9%	86,67%	80,00%	100,00%	88,24%	76,47%	100,00%	80,00%	86,67%	93,33%	64,21%	60,42%	67,71%	85,11%	80,85%	97,87%	71,13%	67,13%	77,62%	80,0%
FRA-II	88,5%	84,6%	96,2%	88,0%	96,0%	96,0%	92,0%	92,3%	100,0%	89,5%	100,0%	100,0%	100,00%	93,33%	100,00%	100,00%	94,12%	94,12%	100,00%	93,33%	93,33%	89,47%	92,71%	97,92%	100,00%	93,62%	95,74%	92,96%	93,01%	97,20%	85,0%
HST	84,6%	65,4%	76,9%	96,0%	100,0%	100,0%	92,0%	100,0%	100,0%	84,2%	73,7%	78,9%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	87,50%	100,00%	100,00%	89,47%	85,42%	89,58%	91,84%	100,00%	100,00%	90,28%	90,34%	93,10%	85,0%
GEO	57,7%	96,2%	96,2%	76,0%	96,0%	96,0%	92,0%	100,0%	96,2%	73,7%	84,2%	84,2%	87,50%	87,50%	100,00%	88,24%	88,24%	100,00%	87,50%	87,50%	100,00%	74,74%	94,79%	93,75%	87,76%	87,76%	100,00%	79,17%	92,41%	95,86%	85,0%
CID_DES	100,0%	100,0%	100,0%	96,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,95%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	99,31%	100,00%	100,00%	95,0%
MAT	73,1%	73,1%	80,8%	84,0%	80,0%	80,0%	80,0%	76,9%	76,9%	42,1%	47,4%	57,9%	50,00%	50,00%	81,25%	41,18%	47,06%	76,47%	43,75%	43,75%	43,75%	71,58%	70,83%	75,00%	44,90%	46,94%	67,35%	62,50%	62,76%	72,41%	70,0%
CN	80,8%	92,3%	92,3%	100,0%	100,0%	100,0%	84,0%	69,2%	92,3%	84,2%	52,6%	84,2%	100,00%	100,00%	100,00%	94,12%	100,00%	100,00%	93,75%	93,75%	93,75%	87,37%	80,21%	92,71%	95,92%	97,96%	97,96%	90,28%	86,21%	94,48%	90,0%
FQ	57,7%	69,2%	76,9%	88,0%	92,0%	92,0%	84,0%	84,6%	92,3%	68,4%	73,7%	84,2%	60,00%	93,33%	93,33%	47,06%	94,12%	76,47%	66,67%	73,33%	93,33%	74,74%	80,21%	86,46%	57,45%	87,23%	87,23%	69,01%	82,52%	86,71%	83,0%
EDF	84,6%	92,3%	96,2%	96,0%	96,0%	96,0%	100,0%	100,0%	100,0%	89,5%	100,0%	100,0%	100,00%	100,00%	100,00%	82,35%	88,24%	88,24%	87,50%	93,75%	93,75%	92,63%	96,88%	97,92%	89,80%	93,88%	93,88%	91,67%	95,86%	96,55%	95,0%
EV	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	93,75%	100,00%	100,00%	94,12%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,92%	100,00%	100,00%	98,61%	100,00%	100,00%	95,0%
OF COMP (ET/Of. Teatro)	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%
TIC	84,6%	96,2%	100,0%	92,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	72,2%	88,9%	100,0%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	87,50%	81,25%	93,75%	88,30%	96,84%	100,00%	91,84%	93,88%	97,96%	89,51%	95,83%	99,31%	90,0%
EMRC	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,75%	100,00%	100,00%	94,44%	100,00%	100,00%	100,0%

TABELA 129: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

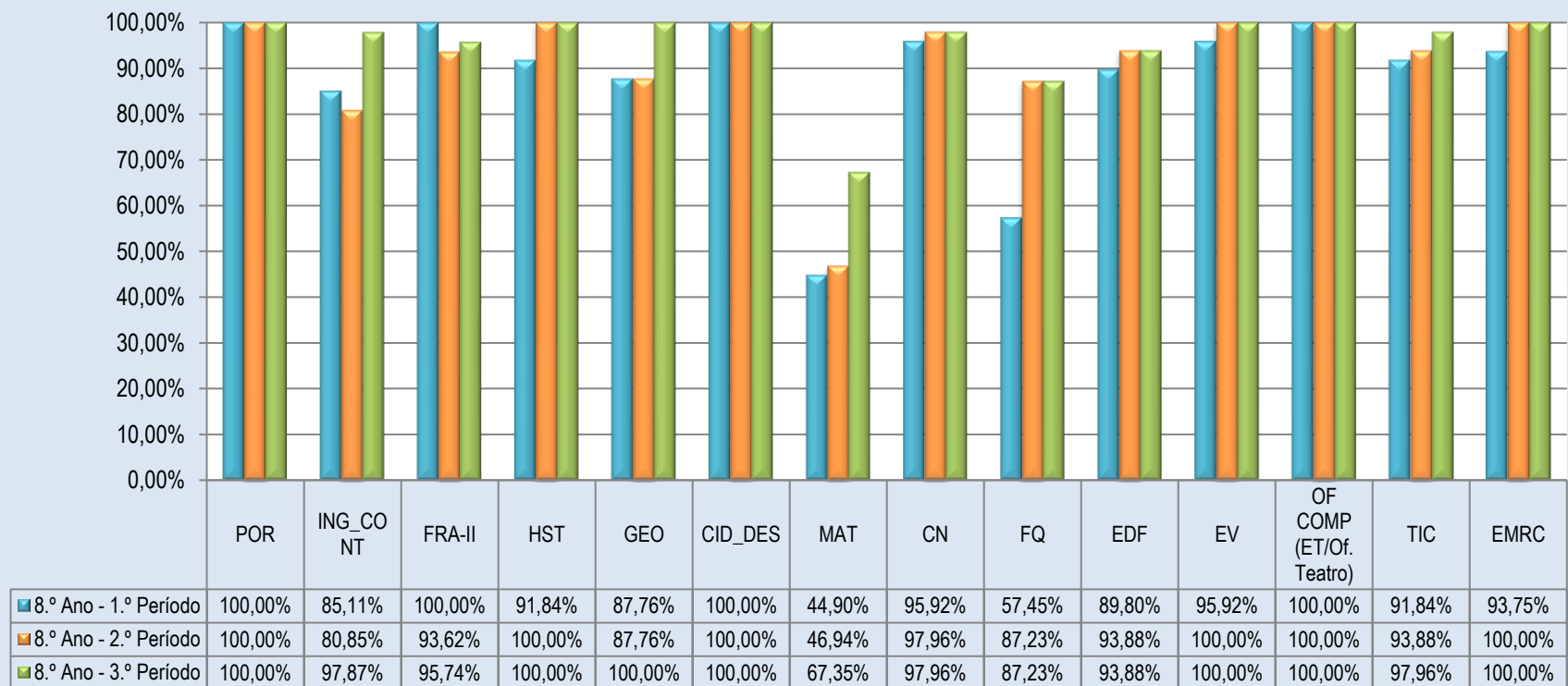


GRÁFICO COM TABELA 83: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 8.º ano de escolaridade, no 3.º período:

- as disciplinas de Francês, de História, de Cidadania e Desenvolvimento, de Educação Visual, de Oferta Complementar e de EMRC apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;
- as taxas de sucesso na disciplina de Português, na turma D, na disciplina de Inglês, nas turmas A, B, C e D, de História, nas turmas A e D, de Geografia de Ciências Naturais, na turma D, de Matemática, nas turmas D e G, na disciplina de Físico-Química, nas turmas A e F, e na disciplina de Educação Física, nas turmas F e G, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- apenas a disciplina de Inglês apresenta valores de taxas de sucesso globais inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 8.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais melhoraram ou mantiveram-se constantes em todas as disciplinas.

	9.º ANO																											
	CT																								Total de alunos			
	9.º A			9.º B			9.º C			9.º D			Total de alunos			9.º E			9.º F			Total de alunos						
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
POR	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	101	101	102	20	20	20	20	20	20	40	40	40	141	141	142	
ING_CONT	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	101	101	102	20	20	20	20	20	20	40	40	40	141	141	142	
FRA-II	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	101	101	102	20	20	20	20	20	20	40	40	40	141	141	142	
HST	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	101	101	102	20	20	20	20	20	20	40	40	40	141	141	142	
GEO	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	101	101	102	20	20	20	20	20	20	40	40	40	141	141	142	
CID_DES	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	101	101	102	0	20	20	20	20	20	20	40	40	40	121	141	142
MAT	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	101	101	102	20	20	20	20	20	20	40	40	40	141	141	142	
CN	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	101	101	102	20	20	20	20	20	20	40	40	40	141	141	142	
FQ	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	101	101	102	20	20	20	20	20	20	40	40	40	141	141	142	
EDF	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	101	101	102	20	20	20	20	20	20	40	40	40	141	141	142	
EV	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	101	101	102	0	20	20	20	20	20	20	40	40	40	121	141	142
TIC	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	101	101	102	20	20	20	20	20	20	40	40	40	141	141	142	
EMRC	0	0	0	1	2	2	0	0	0	1	1	1	2	3	3	2	2	2	0	0	0	2	2	2	4	5	5	

TABELA 130: EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.

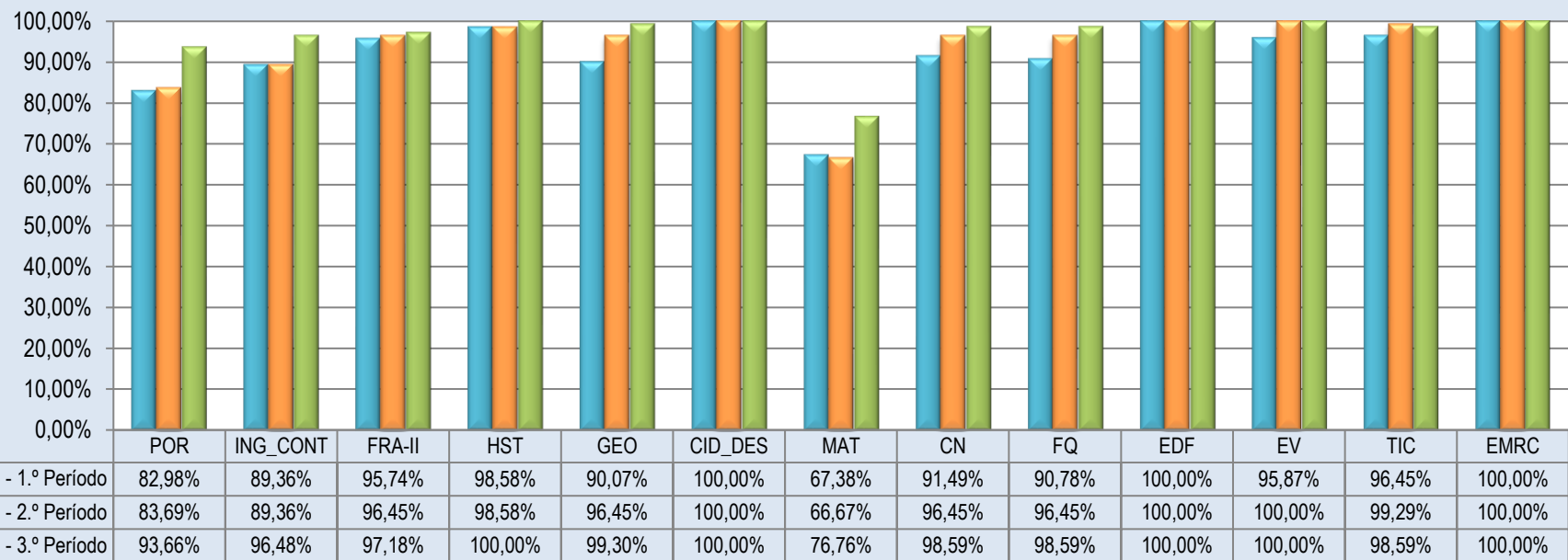


GRÁFICO COM TABELA 84: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.

ESUMO:

No 9.º ano de escolaridade, no 3.º período:

- as disciplinas de História, de Cidadania e Desenvolvimento, de Educação Física, de Educação Visual, e de EMRC apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;
- as taxas de sucesso na disciplina de Matemática, nas turmas B e E, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- todas as disciplinas apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 9.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais melhoraram ou mantiveram-se constantes em todas as disciplinas.

	3.º CEB																	
	CT						PMA						AEFN					
	Taxa de sucesso			N.º de alunos			Taxa de sucesso			N.º de alunos			Taxa de sucesso			N.º de alunos		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
POR	89,83%	87,64%	94,00%	251	254	255	83,12%	81,62%	90,60%	167	167	165	86,84%	85,75%	92,62%	418	421	420
ING_CONT	79,56%	76,44%	83,85%	251	254	255	88,20%	86,61%	96,67%	165	165	163	82,93%	80,19%	88,52%	416	419	418
FRA-II	94,22%	94,75%	97,53%	251	254	255	99,10%	95,92%	97,41%	165	165	163	95,67%	94,75%	97,13%	416	419	418
HST	93,87%	91,97%	96,08%	251	254	255	94,92%	96,71%	99,55%	167	167	165	94,02%	94,30%	97,38%	418	421	420
GEO	84,78%	95,84%	95,84%	251	254	255	92,23%	92,31%	100,00%	167	167	165	87,32%	94,06%	97,62%	418	421	420
CID_DES	99,60%	100,00%	100,00%	251	254	255	98,98%	98,21%	99,55%	147	167	165	99,25%	99,05%	99,76%	398	421	420
MAT	78,36%	75,85%	81,65%	251	254	255	52,75%	57,53%	69,88%	167	167	165	68,42%	68,88%	77,14%	418	421	420
CN	89,82%	88,01%	96,66%	251	254	255	87,15%	92,70%	94,47%	167	167	165	89,00%	89,07%	95,00%	418	421	420
FQ	81,27%	82,76%	91,30%	251	254	255	76,78%	92,21%	91,78%	165	165	163	79,09%	87,11%	91,15%	416	419	418
EDF	97,21%	98,82%	99,22%	251	254	255	93,43%	95,52%	96,39%	167	167	165	95,22%	97,15%	97,86%	418	421	420
EV	100,00%	100,00%	100,00%	229	254	255	87,37%	97,77%	99,10%	113	167	165	97,37%	98,81%	99,52%	342	421	420
COMP_EA/OF COMP (ET/Of. Teatro)	100,00%	100,00%	100,00%	174	177	177	100,00%	100,00%	100,00%	102	102	100	100,00%	100,00%	100,00%	276	279	277
TIC	92,77%	93,99%	99,28%	274	277	278	92,38%	90,96%	96,61%	142	142	140	92,31%	92,84%	98,09%	416	419	418
EMRC	100,00%	100,00%	100,00%	10	13	13	97,30%	100,00%	100,00%	37	37	37	97,87%	100,00%	100,00%	47	50	50

TABELA 132: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB.



GRÁFICO COM TABELA 85: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB

RESUMO:	<p>No 3.º CEB, no 3.º período, as disciplinas de Oferta Complementar, de Complemento de Educação Artística e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%.</p> <p>No 3.º CEB, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais melhoraram ou permaneceram inalterados em todas as disciplinas.</p>
----------------	---

	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO		3.º CEB	
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso
POR	97,0%	91,7%	87,1%	92,4%	97,5%	93,7%	93,7%	92,6%
ING_CONT	87,2%	91,7%	90,0%	77,6%	79,5%	96,5%	85,8%	88,5%
FRA-II	99,2%	97,0%	100,0%	97,2%	99,2%	97,2%	99,5%	97,1%
HST	97,8%	99,2%	100,0%	93,1%	100,0%	100,0%	99,2%	97,4%
GEO	95,6%	97,7%	97,1%	95,9%	100,0%	99,3%	97,5%	97,6%
CID_DES	100,0%	99,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,8%
MAT	77,0%	82,7%	72,9%	72,4%	77,9%	76,8%	75,8%	77,1%
CN	96,3%	91,7%	97,1%	94,5%	99,2%	98,6%	97,5%	95,0%
FQ	97,0%	88,0%	88,6%	86,7%	90,2%	98,6%	91,9%	91,1%
EDF	96,3%	97,0%	98,6%	96,6%	100,0%	100,0%	98,2%	97,9%
EV	98,5%	98,5%	99,3%	100,0%	100,0%	100,0%	99,2%	99,5%
COMP_EA/OF COMP (ET/Of. Teatro)	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	100,0%	100,0%
TIC	89,6%	96,2%	97,1%	99,3%	99,2%	98,6%	95,2%	98,1%
EMRC	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

TABELA 133: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

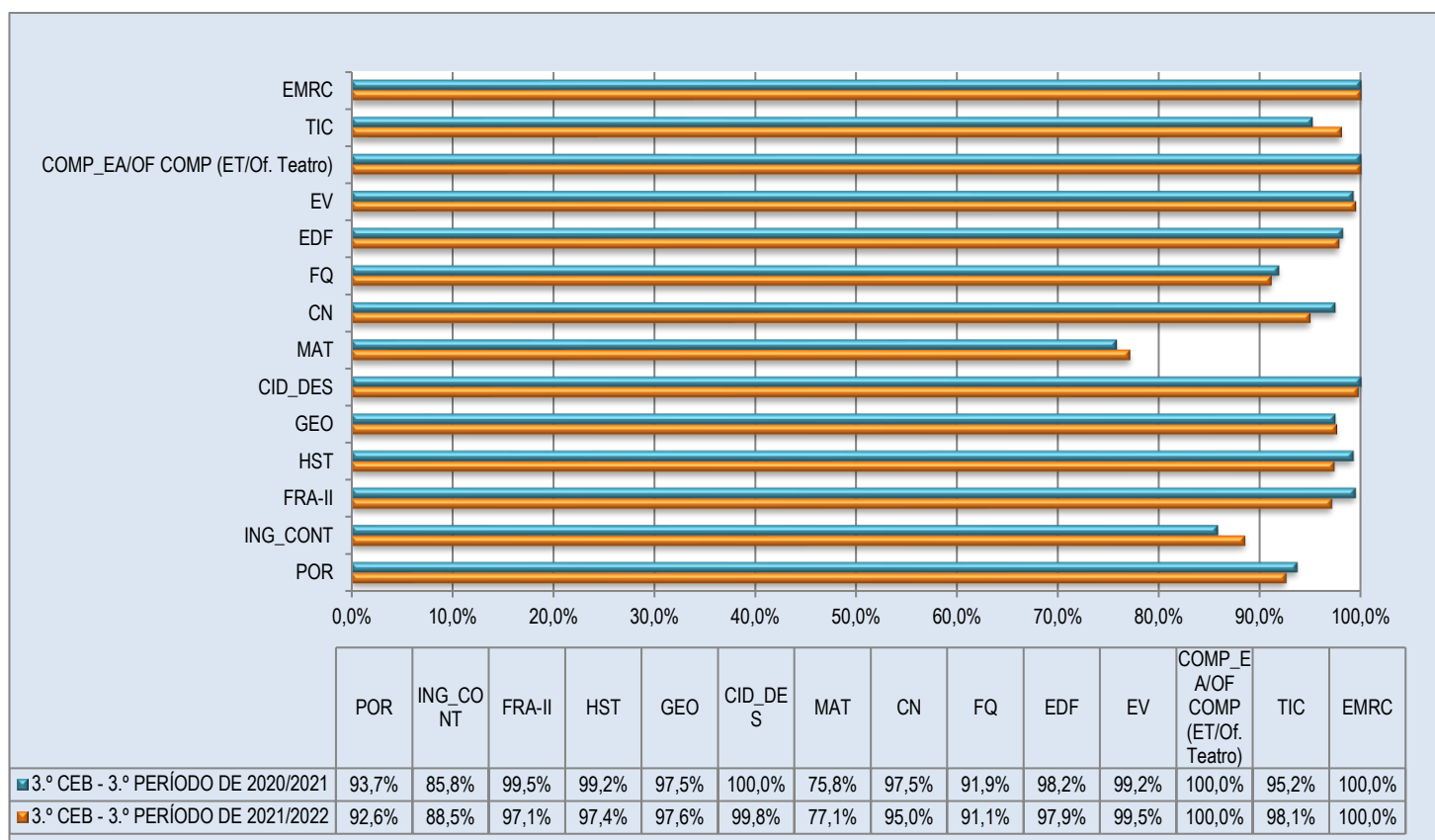


Gráfico com tabela 86: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:

No 3.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 3.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados no 3.º período do ano letivo 2021/2022, constatamos que ocorreu uma regressão nas taxas de sucesso nas disciplinas de Português, de Francês, de História, de Cidadania e Desenvolvimento, de Ciências Naturais, de Físico-Química e de Educação Física. Os resultados das disciplinas de Oferta Complementar, de Complemento de Educação Artística e de EMRC permaneceram inalterados, e melhoraram nas restantes disciplinas.

4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																	
								Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais					
		Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)									Com PEI			Com PIT								
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P							1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
7.º	7.º A	22	22	23	11	11	11	8	8	8	0	0	0	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0
	7.º B	26	26	26	2	2	4	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	7.º C	15	15	15	4	4	5	1	1	2	0	0	0	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0
	7.º D	18	18	18	5	5	5	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	7.º E	19	17	19	10	7	10	2	2	2	7	1	7	1	4	1	1	4	1	0	0	0	0	0	0
	7.º F	17	17	17	3	9	7	2	3	2	1	4	1	4	2	4	4	2	4	0	0	0	0	0	0
	7.º G	17	134	17	7	48	9	3	19	3	4	14	4	2	15	2	2	15	2	0	0	0	0	0	0
Total		134	249	135	42	86	51	19	36	22	14	21	15	15	29	15	15	29	15	0	0	0	0	0	0

Tabela 134: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 7.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																						
								Medidas universais															Medidas seletivas sem medidas adicionais									Medidas adicionais														
		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Necessidade de implementação de outras medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas					
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P						
7.º	7.º A	22	22	23	11	11	11	1	1	3	3	7	5	2	7	5	5	0	5	0	0	0	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.º B	26	26	26	2	2	4	0	0	1	1	1	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	7.º C	15	15	15	4	4	5	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	7.º D	18	18	18	5	5	5	0	0	1	1	3	2	1	4	3	0	2	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	7.º E	19	17	19	10	7	10	0	0	1	4	2	8	4	1	8	3	0	0	0	0	0	1	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	7.º F	17	17	17	3	9	7	0	0	2	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
7.º G	17	134	17	7	48	9	0	1	0	0	22	0	0	30	7	0	4	0	0	0	0	2	11	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Total	134	249	135	42	86	51	1	2	9	9	36	18	8	51	25	8	7	5	0	0	0	15	21	9	0	4	4	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

Tabela 135: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 7.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																										
								Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais														
		Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)									Com PEI			Com PIT																	
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P						
8.º	8.º A	26	26	26	11	16	16	4	9	9	2	2	2	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	8.º B	25	25	25	8	11	11	0	1	1	3	4	4	5	6	6	5	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	8.º C	25	26	26	5	9	9	3	6	6	0	0	0	2	3	2	1	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0						
	8.º D	19	19	19	9	9	10	4	8	9	0	0	4	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	8.º E	16	16	16	6	6	6	2	2	2	1	1	1	3	3	3	2	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0						
	8.º F	17	17	17	6	6	6	3	3	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	8.º G	16	16	16	4	7	7	2	2	5	0	3	0	2	2	2	0	0	0	2	2	2	0	1	1	0	1	1						
Total	144	145	145	49	64	65	18	31	32	6	10	14	21	23	22	17	19	19	4	4	4	0	1	1	0	1	1							

Tabela 136: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 8.º ANO

Ano	Turma	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																							
		N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas universais										Medidas seletivas sem medidas adicionais								Medidas adicionais															
								Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo	Necessidade de implementação de outras medidas no próximo ano letivo	Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.		Necessidade de revisão de medidas	Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.		Necessidade de revisão de medidas										
1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P		
8.º	8.º A	26	26	26	11	16	16	2	2	3	0	4	2	4	3	8	4	5	1	0	0	0	3	5	3	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	8.º B	25	25	25	8	11	11	2	3	3	1	2	2	1	2	2	1	0	0	0	0	3	3	4	2	3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	8.º C	25	26	26	5	9	9	0	0	0	0	6	3	3	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	
	8.º D	19	19	19	9	9	10	0	0	2	0	2	5	4	6	7	4	2	4	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	8.º E	16	16	16	6	6	6	0	0	1	3	3	2	3	3	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	8.º F	17	17	17	6	6	6	0	0	0	2	3	3	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	8.º G	16	16	16	4	7	7	0	0	0	0	5	5	2	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	
Total	144	145	145	49	64	65	4	5	9	6	25	22	18	28	30	9	7	5	0	0	3	8	12	6	6	5	8	8	4	0	4	3	4	0	0	0	0	0	1	0	

Tabela 137: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 8.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																	
								Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais					
		Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)			Com PEI			Com PIT														
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P							1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
9.º	9.º A	27	27	27	5	6	6	0	0	0	2	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0
	9.º B	24	25	25	13	13	14	0	10	10	10	0	0	3	3	4	3	3	4	0	0	0	0	0	0
	9.º C	25	24	24	7	8	8	2	4	3	1	0	1	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
	9.º D	25	25	25	4	7	7	1	4	4	0	0	0	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0
	9.º E	20	20	20	11	12	12	9	9	10	0	1	1	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
	9.º F	20	20	20	9	9	9	7	7	7	0	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		141	141	141	49	55	56	19	34	34	13	4	5	17	17	18	17	15	16	0	0	0	0	0	0

Tabela 138: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 9.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																												
								Medidas universais						Medidas seletivas sem medidas adicionais						Medidas adicionais																
		Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Necessidade de implementação de outras medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas							
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
9.º	9.º A	27	27	27	5	6	6	1	2	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	3	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.º B	24	25	25	13	13	14	0	2	0	1	0	4	9	8	6	0	0	0	0	0	0	0	4	1	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.º C	25	24	24	7	8	8	0	0	0	1	3	4	3	4	4	3	4	0	0	0	2	2	3	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.º D	25	25	25	4	7	7	0	0	1	1	1	5	1	3	1	1	3	0	0	0	3	2	6	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.º E	20	20	20	11	12	12	1	0	1	8	10	2	8	10	9	2	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.º F	20	20	20	9	9	9	0	0	2	1	1	0	3	6	4	3	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		141	141	141	49	55	56	2	4	7	12	15	15	25	32	24	9	7	0	0	0	9	9	16	4	8	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 139: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 9.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																		
								Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais						
								Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)									Com PEI			Com PIT			
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
3.º CEB	7.º ANO	134	134	135	42	48	51	19	19	22	14	14	15	15	15	15	15	15	15	15	0	0	0	0	0	0
	8.º ANO	144	145	145	49	64	65	18	31	32	6	10	14	21	23	22	17	19	19	4	4	4	0	1	1	
	9.º ANO	141	141	141	49	55	56	19	34	34	13	4	5	17	17	18	17	15	16	0	0	0	0	0	0	
Total		419	420	421	140	167	172	56	84	88	33	28	34	53	55	55	49	49	50	4	4	4	0	1	1	

Tabela 140: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

Ciclo	Ano	N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																	
								Medidas universais												Medidas seletivas sem medidas adicionais								Medidas adicionais													
								Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Necessidade de implementação de outras medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.		Necessidade de revisão de medidas			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas	
1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P						
3.º CEB	7.º ANO	134	134	135	42	48	51	1	1	9	9	22	18	8	30	25	8	4	5	0	0	15	11	9	0	2	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0			
	8.º ANO	144	145	145	49	64	65	4	5	9	6	25	22	18	28	30	9	7	5	0	0	3	8	12	6	6	5	8	8	4	0	4	3	4	0	0	0	0	1	0	0
	9.º ANO	141	141	141	49	55	56	2	4	7	12	15	15	25	32	24	9	7	0	0	0	9	9	16	4	8	2	4	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0
Total		419	420	421	140	167	172	7	10	25	27	62	55	51	90	79	26	18	10	0	0	27	28	37	10	16	11	12	10	6	0	4	3	8	0	0	1	0	1	0	0

Tabela 141: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

5. APOIOS E TUTORIAS NO 3.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS	
			Sim/Não	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	N.º de alunos que transitaram/ foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado)
7.º	7.ºA	23	Sim	3	7	0	0	0	1	1	0	Não	0
					1								
	7.ºB	26	Sim	5	3	0	0	0	0	0	0	Não	0
					0								
	7.ºC	15	Sim	2	0	0	0	1	0	1	0	Não	0
					1								
	7.ºD	18	Sim	2	1	0	0	0	0	0	0	Não	0
				0									
7.ºE	19	Sim	2	0	0	0	0	0	0	0	Não	0	
				0									
7.ºF	17	Sim	3	3	0	0	0	0	0	0	Sim	3	
				0									
7.ºG	17	Sim	1	4	0	0	0	0	0	0	Sim	2	
				0									
Total		135	7	18	18	0	0	1	1	2	0	2	5
								2					

Tabela 142: COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 7.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS	
			Sim/Não	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	N.º de alunos que transitaram/foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado)
8.º	8.º A	26	Sim	4	4	0	0	1	3	3	1	Não	0
					4								
	8.º B	25	Sim	4	2	0	0	1	0	1	0	Não	0
					1								
	8.º C	26	Sim	4	3	0	0	0	0	0	0	Não	0
					0								
	8.º D	19	Sim	5	3	0	0	0	0	0	0	Não	0
				0									
8.º E	16	Sim	2	1	0	0	0	0	0	0	Não	0	
				0									
8.º F	17	Sim	5	1	0	0	2	0	2	0	Sim	0	
							2						
8.º G	16	Sim	1	1	0	0	0	0	0	0	Não	0	
							0						
Total		145	7	25	15	0	0	4	3	6	1	1	0

Tabela 143: COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 8.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS	
			Sim/Não	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	N.º de alunos que transitaram/ foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado)
9.º	9.º A	27	Sim	4	1	0	0	0	0	3	0	Sim	3
				0									
	9.º B	25	Sim	4	1	0	0	0	0	0	0	Não	0
				0									
	9.º C	24	Sim	4	4	0	0	1	0	0	0	Sim	3
				1									
9.º D	25	Sim	2	2	0	0	0	0	2	0	Não	0	
			0										
9.º E	20	Sim	3	2	0	5	0	1	6	0	Não	0	
			6										
9.º F	20	Sim	4	0	0	0	0	0	0	0	Não	0	
			0										
Total		141	6	21	10	0	5	1	1	11	0	2	6
			7										

Tabela 144: COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 9.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS	
			Turmas com coadjuvação	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	N.º de alunos que transitaram/ foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Turmas com apoio	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado)
3.º CEB	7.º ANO	135	7	18	18	0	0	1	1	2	0	2	5
				2									
	8.º ANO	145	7	25	15	0	0	4	3	6	1	1	0
			7										
9.º ANO	141	6	21	10	0	5	1	1	11	0	2	6	
			7										
Total		421	20	64	43	0	5	6	5	19	1	5	11
			16										

Tabela 145: COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 3.º CEB

6. (IN)DISCIPLINA NO 3.º CEB

	7.º A			7.º B			7.º C			7.º D			7.º E			7.º F			7.º G			7.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	22	22	23	25	22	23	15	15	26	18	18	15	18	17	18	18	17	19	18	17	17	134	128	141
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	4	2	3	4	0	1	1	4	5	5	3	0	3	4	0	3	0	5	6	0	14	26	13
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	3	5

TABELA 146: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 7.º ANO

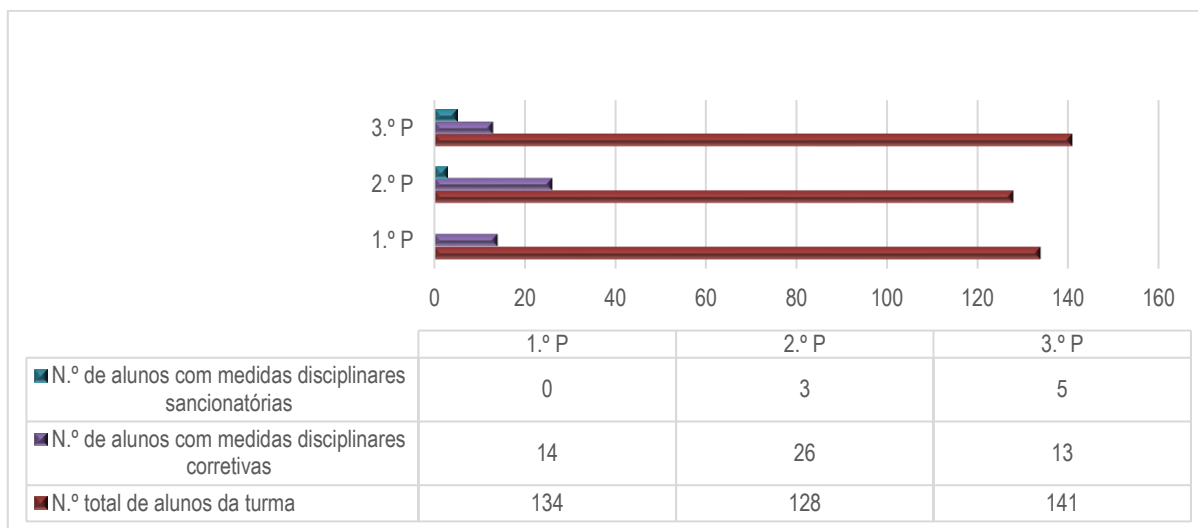


GRÁFICO COM TABELA 87: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 7.º ANO

	7.º A			7.º B			7.º C			7.º D			7.º E			7.º F			7.º G			7.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	4	0	3	2	4	1	1	0	4	5	4	4	11	2	0	3	2	3	6	8	15	32	20
N.º de alunos com 1 advertência	0	2	0	2	2	3	0	0	0	2	1	2	3	6	2	0	3	2	3	2	3	10	16	12
N.º de alunos com 2 advertências	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	3	0	0	0	0	0	1	3	3	5	5
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	4	1	1	2	0	0	0	0	0	3	2	2	8	1

TABELA 147: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 7.º ANO

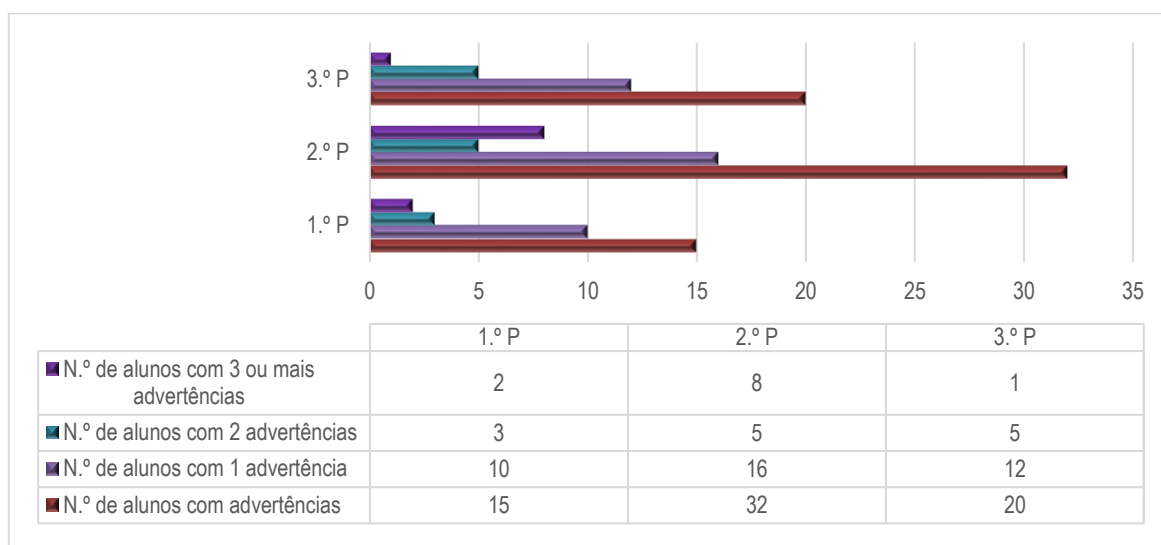


GRÁFICO COM TABELA 88: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 7.º ANO

	7.º A			7.º B			7.º C			7.º D			7.º E			7.º F			7.º G			7.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	1	2	0	1	0	0	0	0	3	2	1	1	1	0	1	0	0	3	1	4	8	6	7
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	1	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	3	1	1	7	3	2
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	2	5
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0

TABELA 148: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 7.º ANO

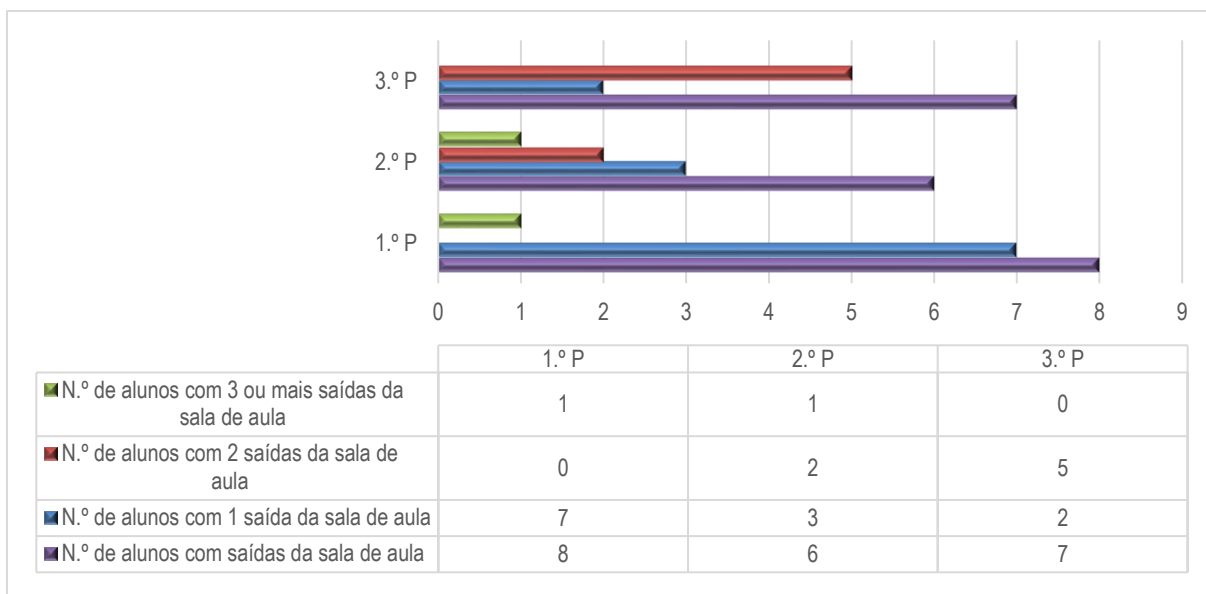


GRÁFICO COM TABELA 89: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 7.º ANO

	7.º A			7.º B			7.º C			7.º D			7.º E			7.º F			7.º G			7.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 149: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 7.º ANO

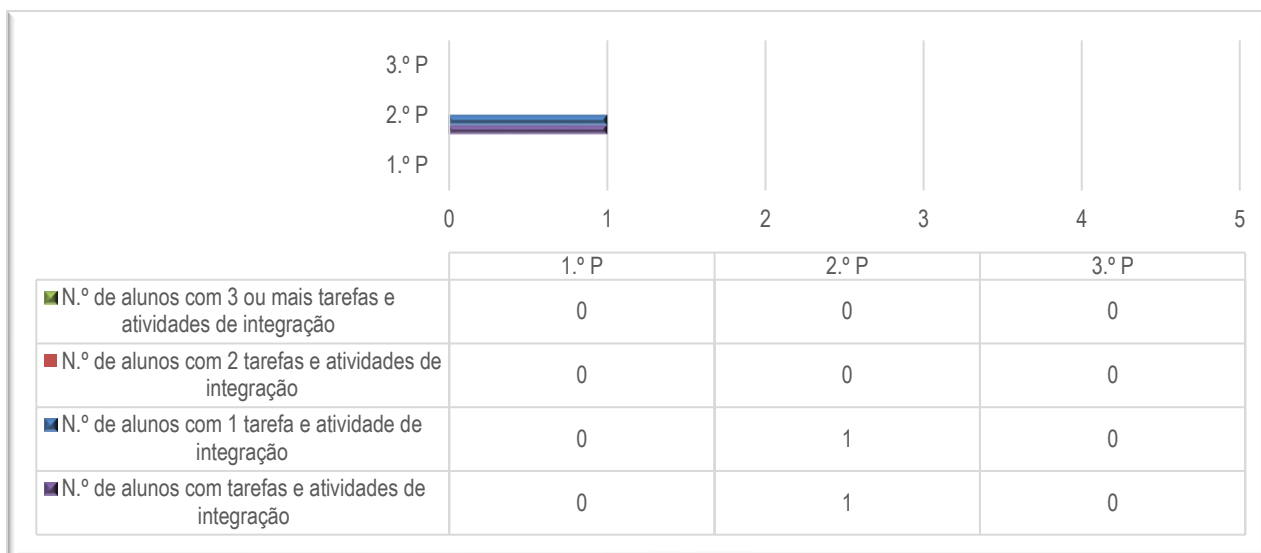


GRÁFICO COM TABELA 90: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 7.º ANO

	7.º A			7.º B			7.º C			7.º D			7.º E			7.º F			7.º G			7.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	5
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	4
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

TABELA 150: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 7.º ANO

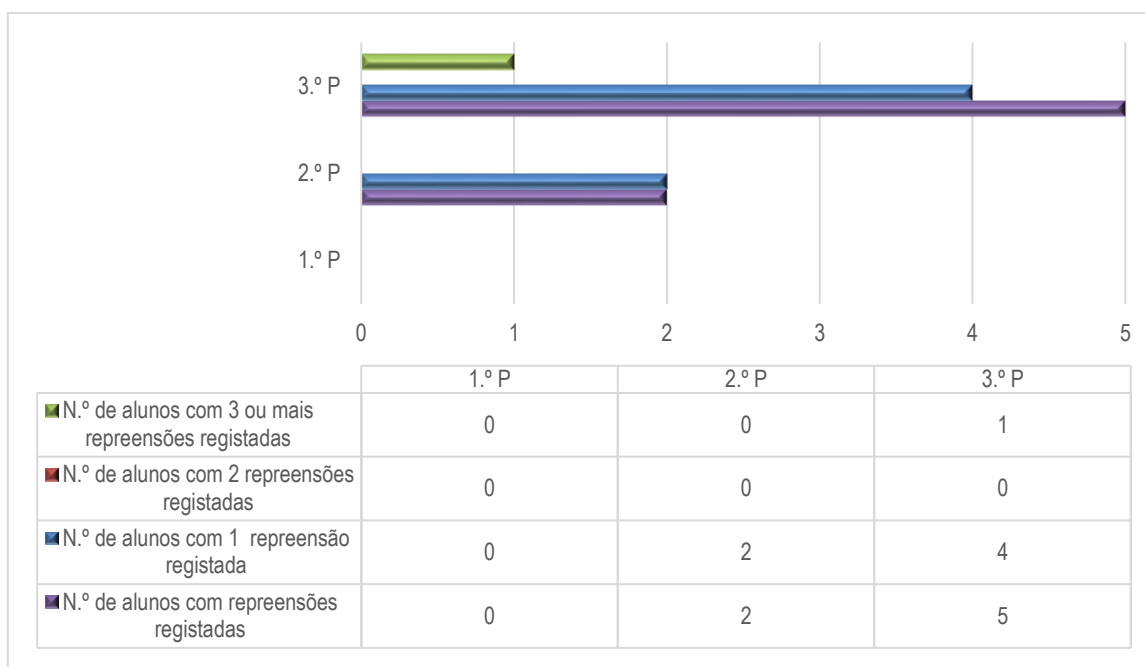


GRÁFICO COM TABELA 91: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 7.º ANO

	7.º A			7.º B			7.º C			7.º D			7.º E			7.º F			7.º G			7.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 151: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 7.º ANO

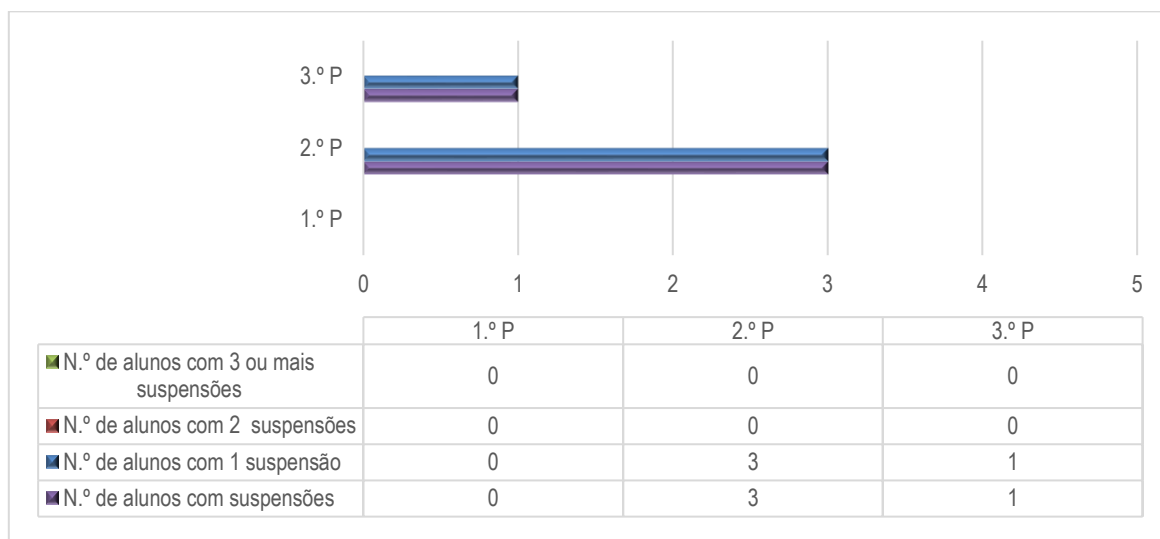


GRÁFICO COM TABELA 92: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 7.º ANO

RESUMO:	No 7.º ano, no 3.º período:
	– dois alunos, três da turma A, quatro da turma C, três da turma D e quatro da turma E, foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas, e três alunos da turma D e dois alunos da turma E foram sujeitos a medidas disciplinares sancionatórias;
	– vinte alunos foram sujeitos à medida corretiva de advertência, quatro da turma B, três a uma advertência e um a duas advertências, quatro da turma D, dois a uma advertência, um a duas advertências e um a três ou mais advertências, dois da turma E a uma advertência, dois da turma F a uma advertência, e oito da turma G, três a uma advertência, três a duas advertências e dois a três ou mais advertências;
	– sete alunos foram sujeitos à medida disciplinar corretiva de saída de sala de aula, dois da turma A, um a uma saída e um a duas saídas, um na turma D a duas saídas, e quatro na turma G, um a uma saída e três a duas saídas;
	– cinco alunos foram sujeitos à medida disciplinar sancionatória de repreensão registada, três na turma C, dois a uma repreensão e um a três ou mais repreensões e dois na turma D a uma repreensão;
	– um aluno da turma D foi sujeito a uma medida disciplinar sancionatória de suspensão;
	– nenhum aluno foi sujeito à medida corretiva de atividades de integração;
	No 7.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:
	– diminuiu o número de medidas disciplinares corretivas e aumentou o número de medidas disciplinares sancionatórias;
	– diminuiu o número de medidas disciplinares corretivas de advertência e de atividades de integração e de medidas disciplinares sancionatórias de suspensão;
– aumentou o número de medidas disciplinares corretivas de saída de sala de aula e sancionatórias de repreensões registadas.	

	8.º A			8.º B			8.º C			8.º D			8.º E			8.º F			8.º G			8.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	16	16	16	17	17	17	16	16	16	144	145	145
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	4	5	0	3	5	4	0	1	0	13	7	8	1	1	0	2	2	0	5	4	4	28	25	16
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	1	0	0	1	4	0	0	3	0	1	0	1	2	2	0	0	1	0	0	2	2	5	12	3

TABELA 152: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 8.º ANO

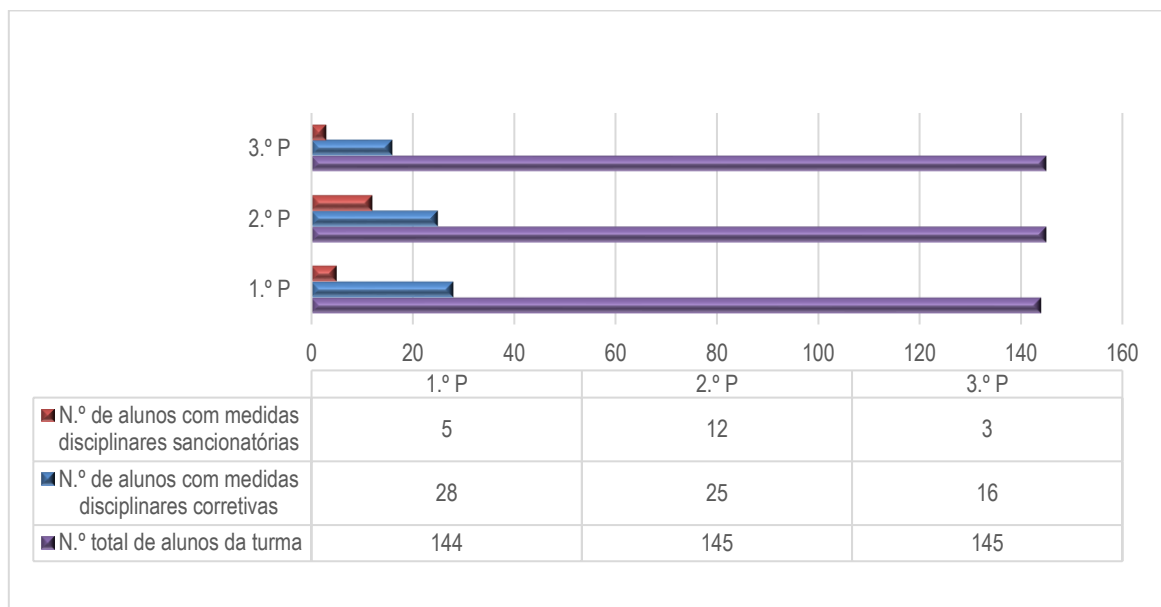


GRÁFICO COM TABELA 93: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 8.º ANO

	8.º A			8.º B			8.º C			8.º D			8.º E			8.º F			8.º G			8.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	4	5	0	3	3	4	0	0	0	13	7	6	1	1	0	2	1	0	4	4	3	27	21	13
N.º de alunos com 1 advertência	4	2	0	0	1	4	0	0	0	10	3	5	1	1	0	0	0	0	1	1	1	16	8	10
N.º de alunos com 2 advertências	0	3	0	2	2	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	4	9	1
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	2	0	0	3	2	2	7	4	2

TABELA 153: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 8.º ANO

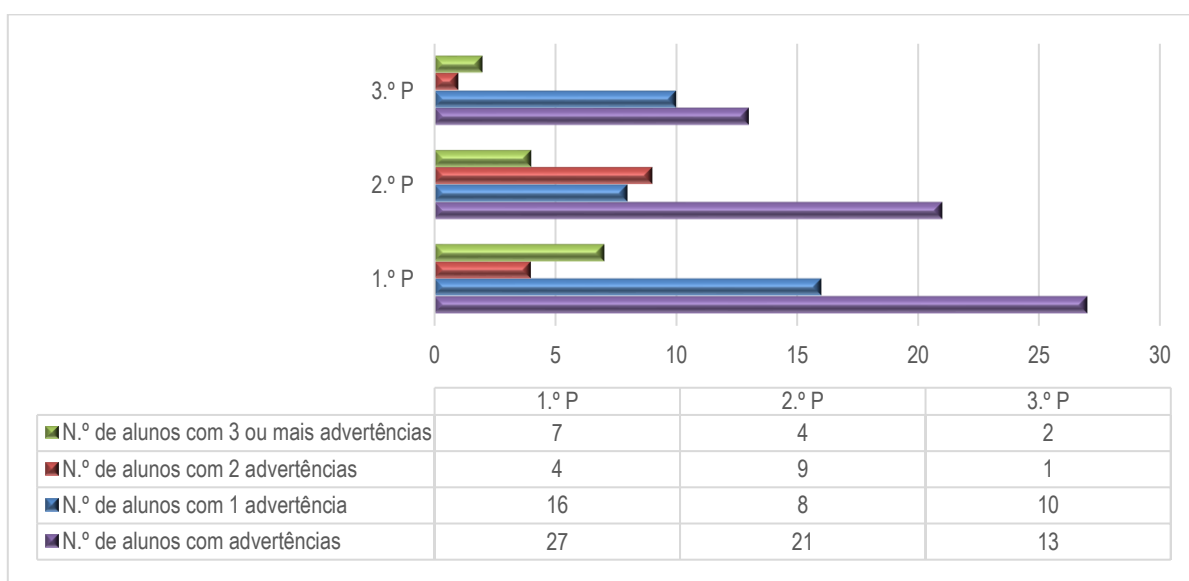


GRÁFICO COM TABELA 94: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 8.º ANO

	8.º A			8.º B			8.º C			8.º D			8.º E			8.º F			8.º G			8.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	4	1	0	0	3	2	0	1	0	1	9	4	0	0	0	2	1	0	3	2	3	10	17	9
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	2	1	0	0	0	2	0	1	0	1	5	3	0	0	0	2	1	0	1	1	2	6	9	7
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	2
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3	4	0

TABELA 154: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 8.º ANO

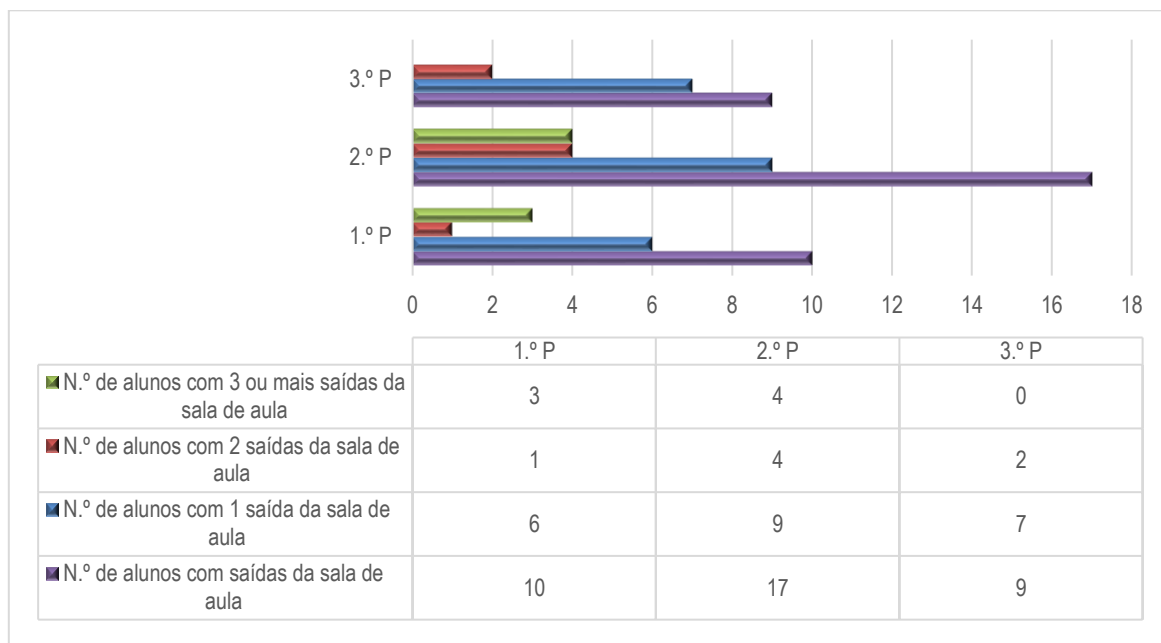


GRÁFICO COM TABELA 95: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 8.º ANO

	8.º A			8.º B			8.º C			8.º D			8.º E			8.º F			8.º G			8.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0

TABELA 155: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 8.º ANO

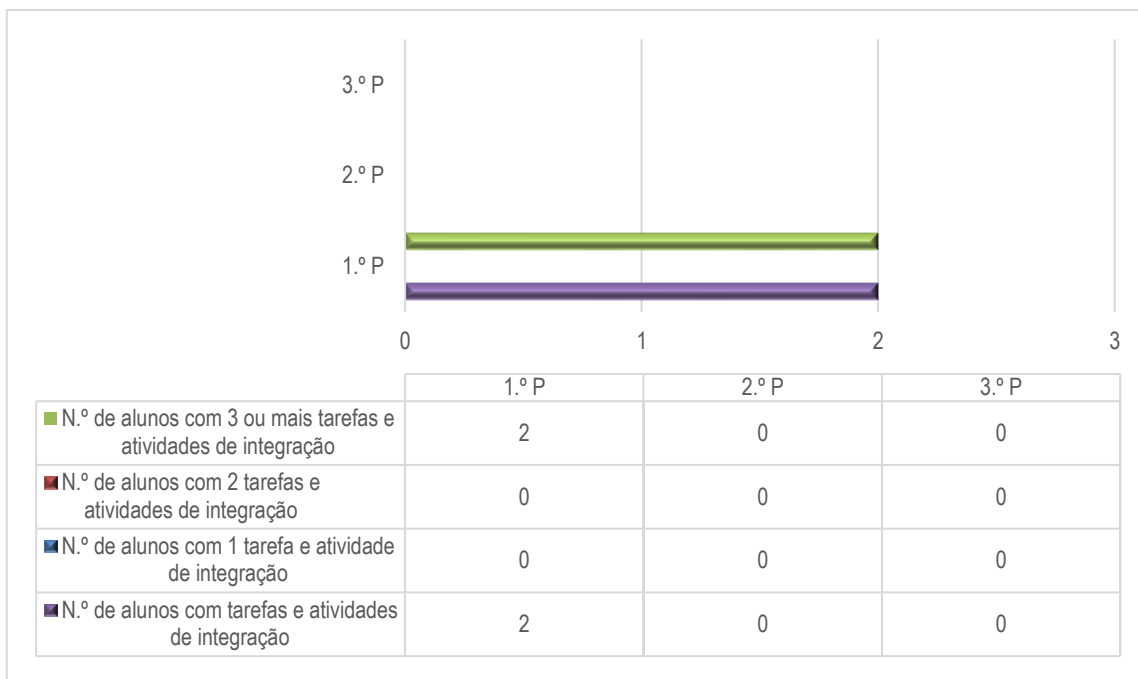


GRÁFICO COM TABELA 96: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 8.º ANO

	8.º A			8.º B			8.º C			8.º D			8.º E			8.º F			8.º G			8.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	3	0	0	1	4	0	0	3	0	1	0	1	2	0	0	0	1	0	0	1	2	7	9	3
N.º de alunos com 1 repreensão registada	1	0	0	1	4	0	0	3	0	1	0	1	2	0	0	0	1	0	0	1	2	5	9	3
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

TABELA 156: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 8.º ANO

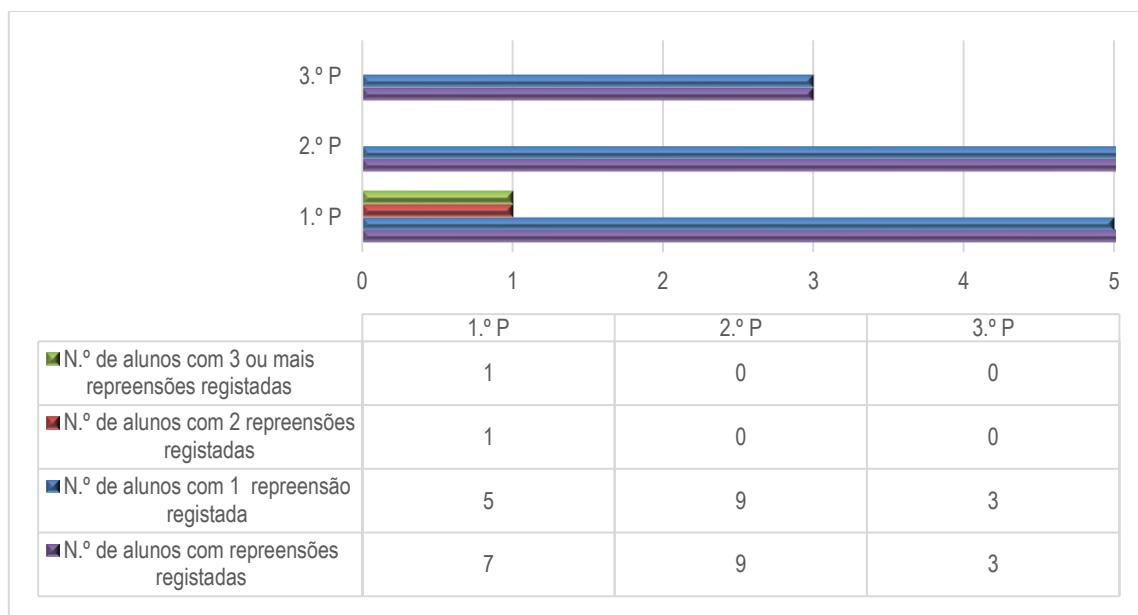


GRÁFICO COM TABELA 97: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 8.º ANO

	8.º A			8.º B			8.º C			8.º D			8.º E			8.º F			8.º G			8.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	1	4	0
N.º de alunos com 1 suspensão	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 157: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 8.º ANO

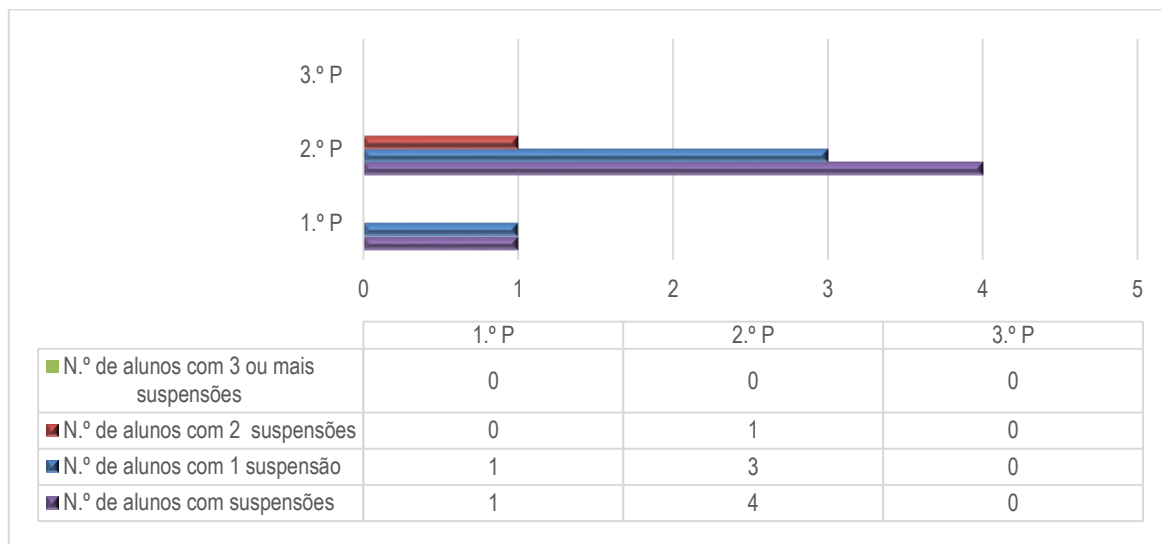


GRÁFICO COM TABELA 98: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 8.º ANO

RESUMO:

No 8.º ano, no 3.º período:

- quatro alunos turma B, oito da turma D e quatro da turma G, foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas, e um aluno da turma D e dois alunos da turma G foram sujeitos a medidas disciplinares sancionatórias;
- treze alunos foram sujeitos à medida corretiva de advertência, quatro da turma B a uma advertência, seis da turma D, cinco a uma advertência e um a duas advertências, e dois da turma G, um a uma advertência e dois a três ou mais advertências;
- nove alunos foram sujeitos à medida disciplinar corretiva de saída de sala de aula, dois na turma B a uma saída, quatro na turma D, três a uma saída e um a duas saídas, e três na turma G, dois a uma saída e um a duas saídas;
- três alunos foram sujeitos à medida disciplinar sancionatória de repreensão registrada, um na turma D a uma repreensão e dois na turma G a uma repreensão;
- nenhum aluno foi sujeito à medida corretiva de atividades de integração e à medida disciplinar sancionatória de suspensão.

No 8.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- diminuiu o número de medidas disciplinares corretivas e sancionatórias;
- diminuiu o número de medidas disciplinares corretivas de advertência e de saída de sala de aula, e de medidas disciplinares sancionatórias de repreensões registradas e de suspensão.

	9.º A			9.º B			9.º C			9.º D			9.º E			9.º F			9.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	27	27	27	24	25	25	25	24	24	25	25	25	20	20	20	20	20	20	141	141	141
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	2	8	7	2	4	7	2	0	5	6	2	1	0	0	2	12	14	22
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	2	2

TABELA 158: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 9.º ANO

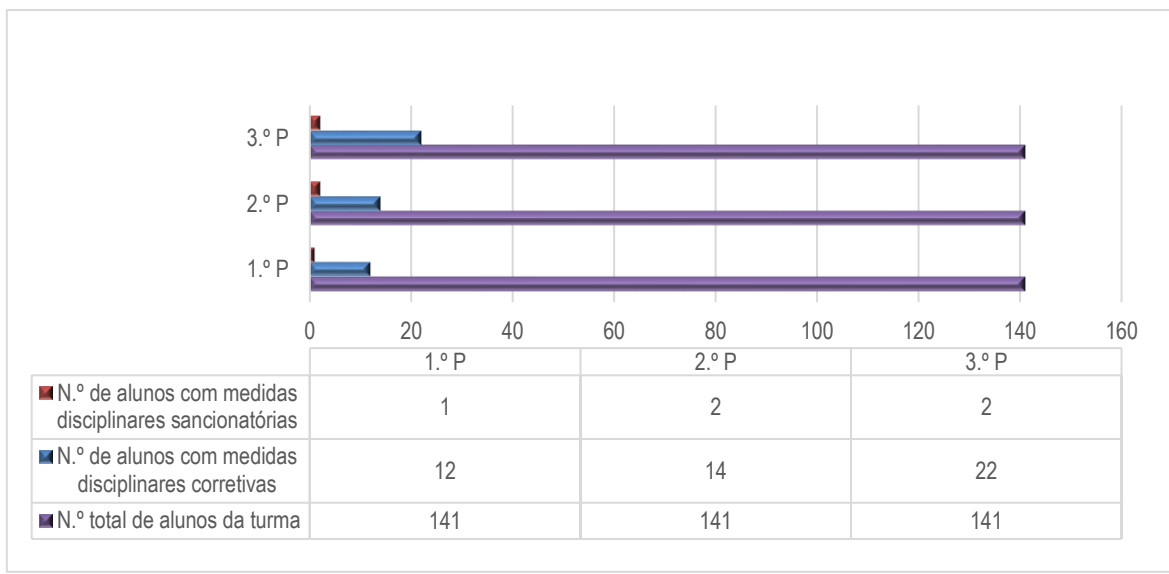


GRÁFICO COM TABELA 99: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 9.º ANO

	9.º A			9.º B			9.º C			9.º D			9.º E			9.º F			9.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	1	8	7	2	4	5	2	2	1	4	2	1	0	1	2	9	17	16
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	1	3	1	2	2	5	1	2	0	2	2	0	0	1	0	6	10	6
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	4	6	0	1	0	1	0	1	2	0	1	0	0	2	3	5	10
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0

TABELA 159: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 9.º ANO

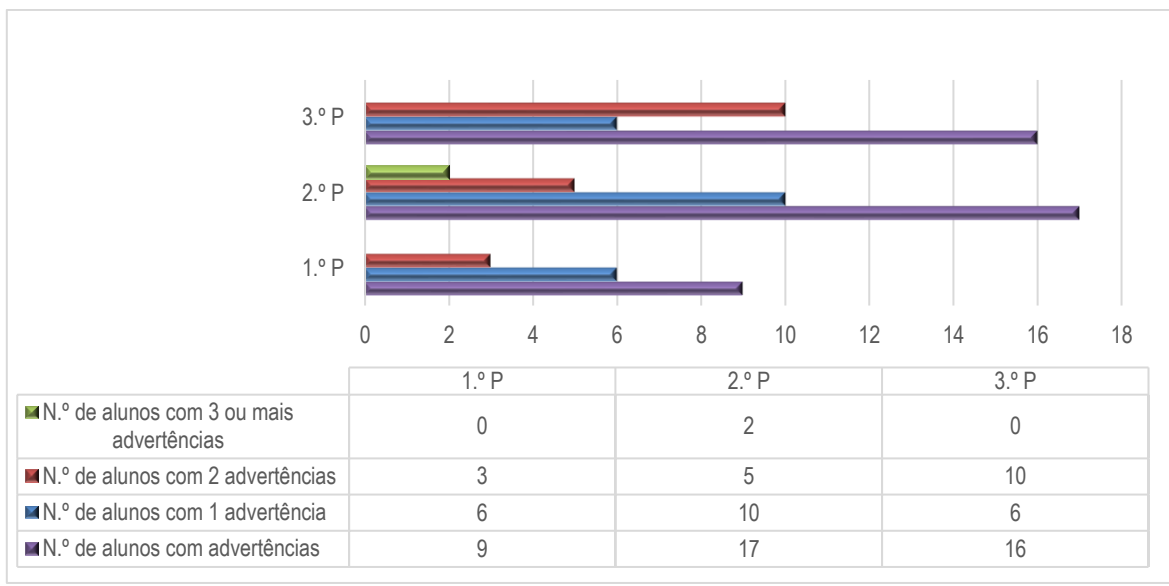


GRÁFICO COM TABELA 100: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 9.º ANO

	9.º A			9.º B			9.º C			9.º D			9.º E			9.º F			9.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	1	3	5	2	1	2	2	0	5	2	0	0	0	0	1	7	4	13
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	1	1	5	2	0	1	1	0	5	2	0	0	0	0	1	6	1	12
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 160: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 9.º ANO

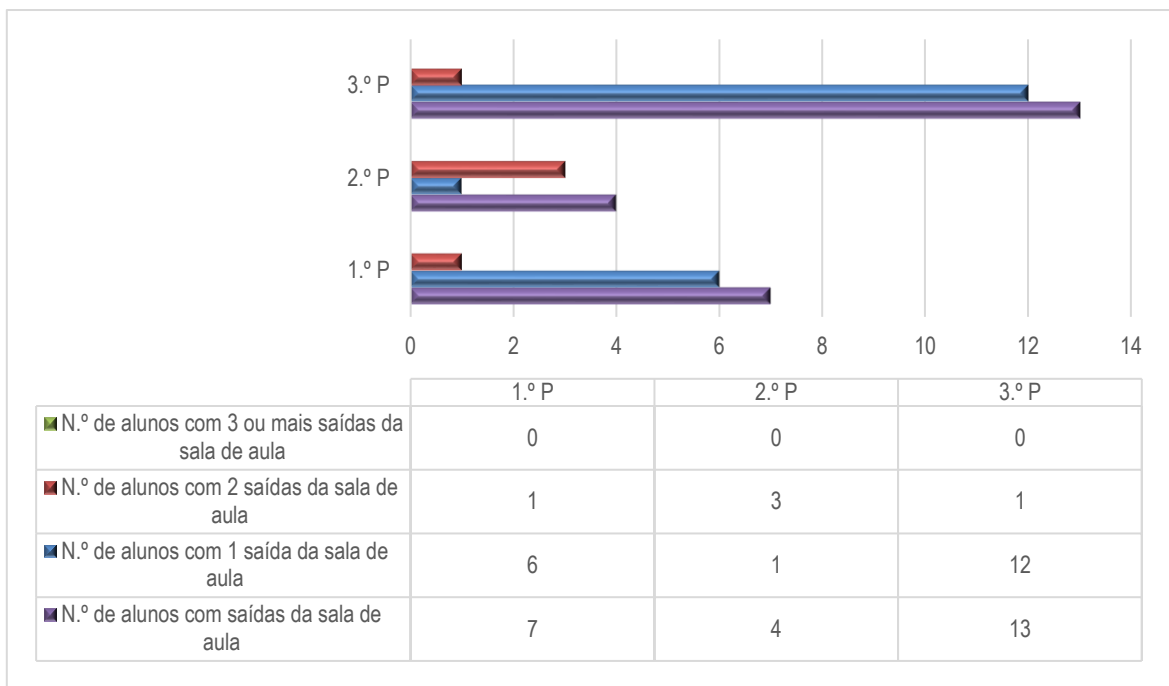


GRÁFICO COM TABELA 101: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 9.º ANO

	9.º A			9.º B			9.º C			9.º D			9.º E			9.º F			9.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 161: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 9.º ANO

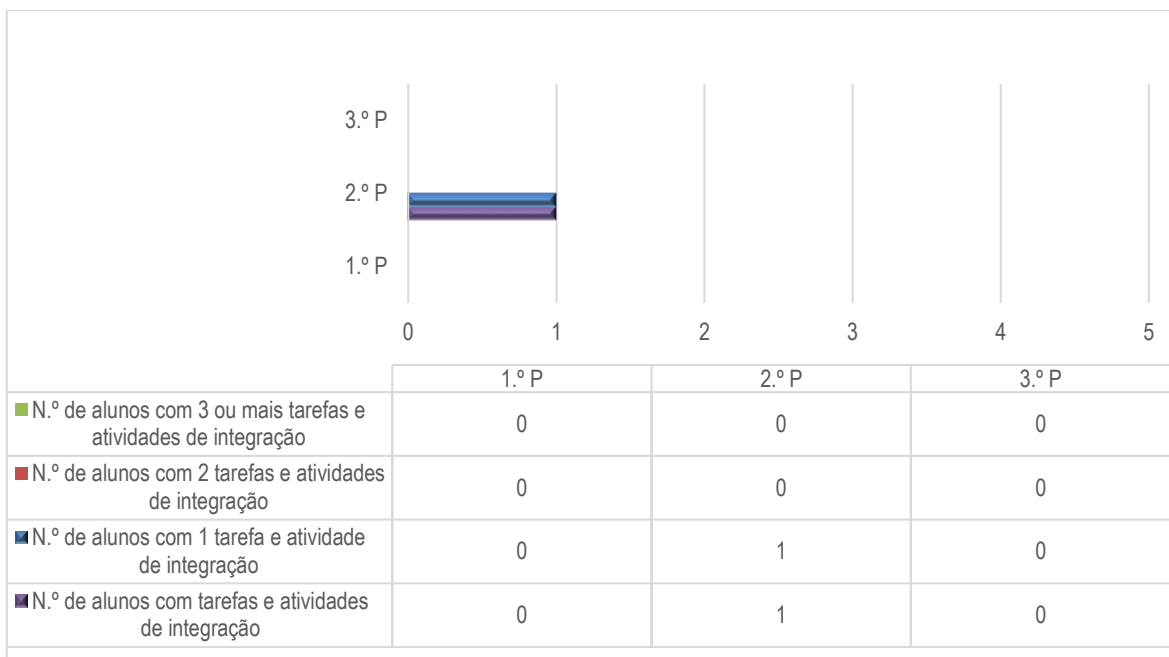


GRÁFICO COM TABELA 102: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 9.º ANO

	9.º A			9.º B			9.º C			9.º D			9.º E			9.º F			9.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	1	1	0	0	0	1	4	1
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	1	2	1
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0

TABELA 162: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 9.º ANO

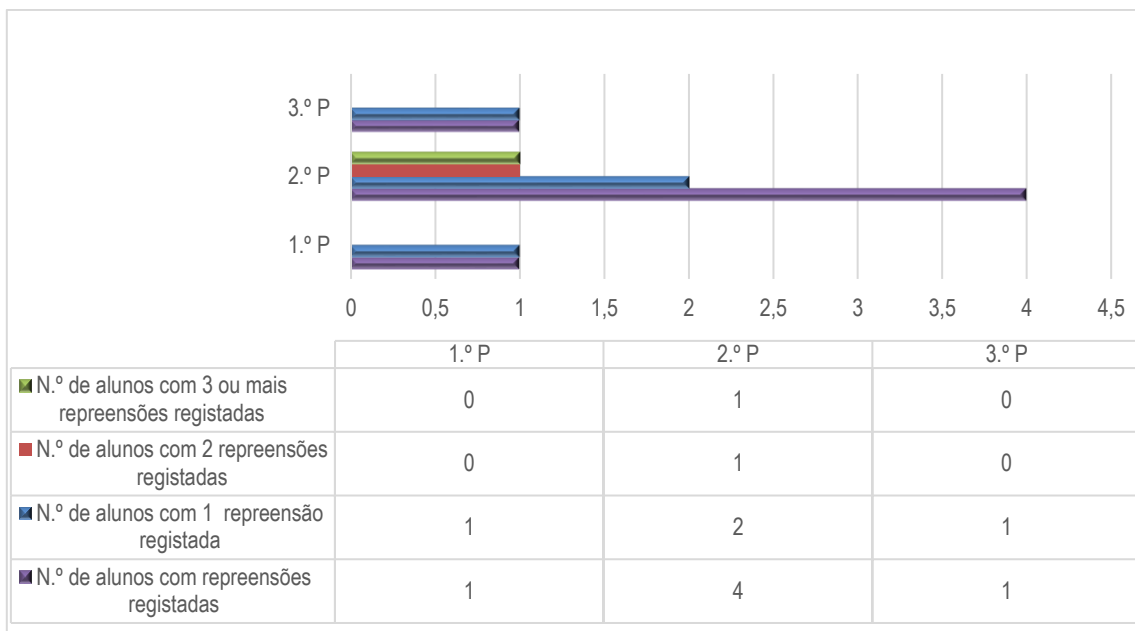


GRÁFICO COM TABELA 103: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 9.º ANO

	9.º A			9.º B			9.º C			9.º D			9.º E			9.º F			9.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 163: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 9.º ANO

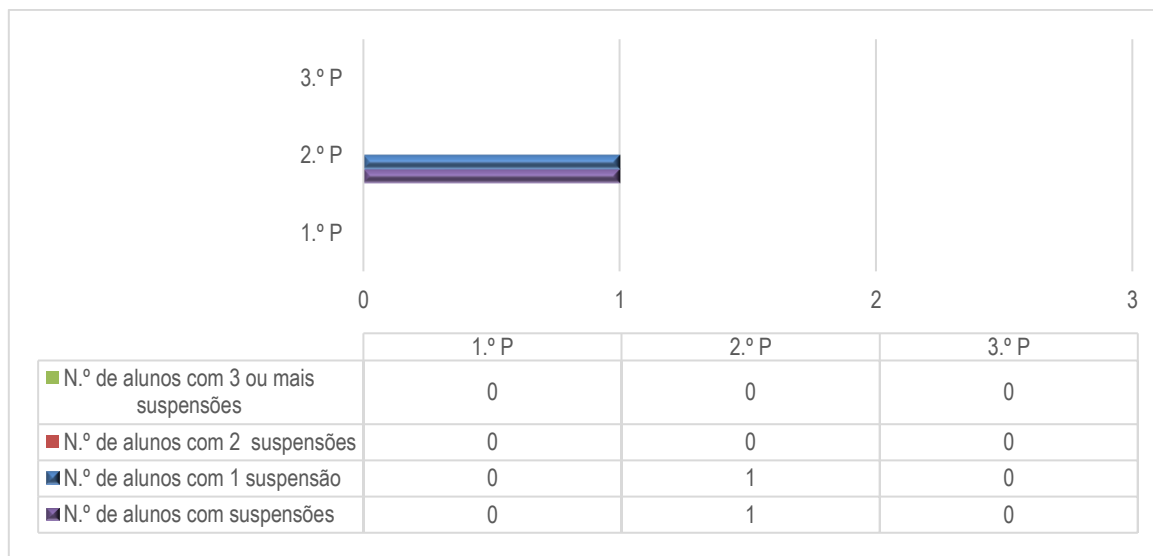


GRÁFICO COM TABELA 104: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 9.º ANO

RESUMO:	<p>No 9.º ano, no 3.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sete alunos da turma C, cinco da turma D, um da turma E e dois da turma F, foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas, e um aluno da turma C e um aluno da turma E foram sujeitos a medidas disciplinares sancionatórias; – dezasseis alunos foram sujeitos à medida corretiva de advertência, sete da turma B, um a uma advertência e seis a duas advertências, cinco da turma C a uma advertência, um da turma D a duas advertências, um da turma E a duas advertências, e dois da turma F a duas advertências; – treze alunos foram sujeitos à medida disciplinar corretiva de saída de sala de aula, cinco na turma B a uma saída, dois na turma C, um a uma saída e um a duas saídas, cinco na turma D a uma saída, e um na turma F a uma saída; – um aluno foi sujeito a uma medida disciplinar sancionatória de repreensão registada; – nenhum aluno foi sujeito à medida corretiva de atividades de integração e à medida disciplinar sancionatória de suspensão. <p>No 9.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aumentou o número de medidas disciplinares corretivas e permaneceu constante o número de medidas disciplinares sancionatórias; – diminuiu o número de medidas disciplinares corretivas de advertência e de atividades de integração, e de medidas disciplinares sancionatórias de repreensões registadas e de suspensão; – aumentou o número de medidas disciplinares corretivas de saída de sala de aula.
	<p>N.º total de alunos da turma N.º de alunos com medidas corretivas N.º de alunos com medidas sancionatórias</p>

TABELA 164: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º CEB

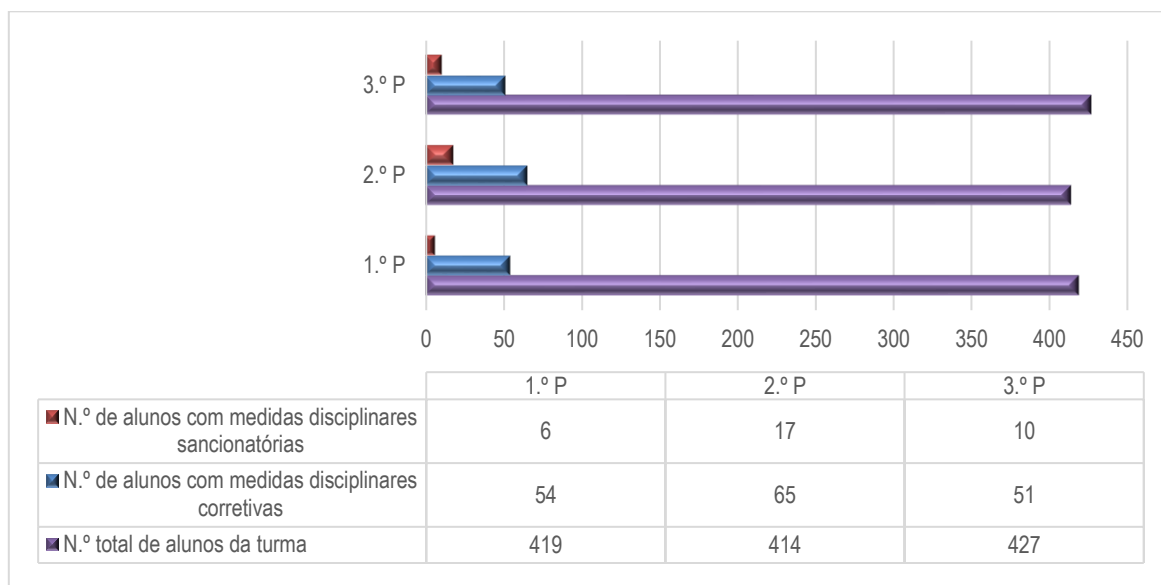


GRÁFICO COM TABELA 105: EVOLUÇÃO DAS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º CEB

	7.º ANO			8.º ANO			9.º ANO			3.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	15	32	20	27	21	13	9	17	16	51	70	49
N.º de alunos com 1 advertência	10	16	12	16	8	10	6	10	6	32	34	28
N.º de alunos com 2 advertências	3	5	5	4	9	1	3	5	10	10	19	16
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	2	8	1	7	4	2	0	2	0	9	14	3

TABELA 165: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 3.º CEB

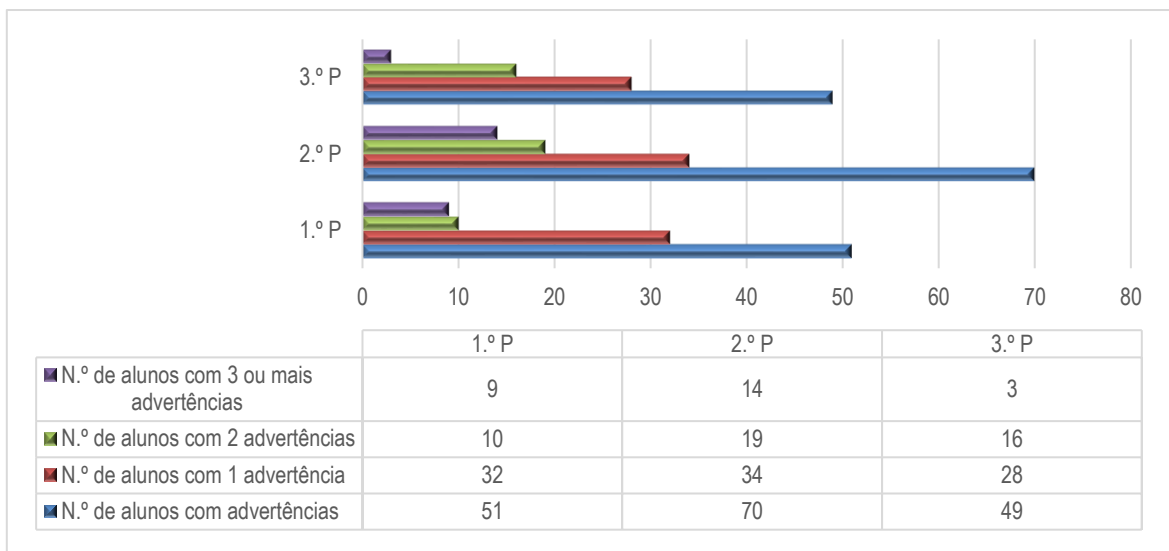


GRÁFICO COM TABELA 106: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 3.º CEB

	7.º ANO			8.º ANO			9.º ANO			3.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	8	6	7	10	17	9	7	4	13	25	27	29
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	7	3	2	6	9	7	6	1	12	19	13	21
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	2	5	1	4	2	1	3	1	2	9	8
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	1	1	0	3	4	0	0	0	0	4	5	0

TABELA 166: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º CEB

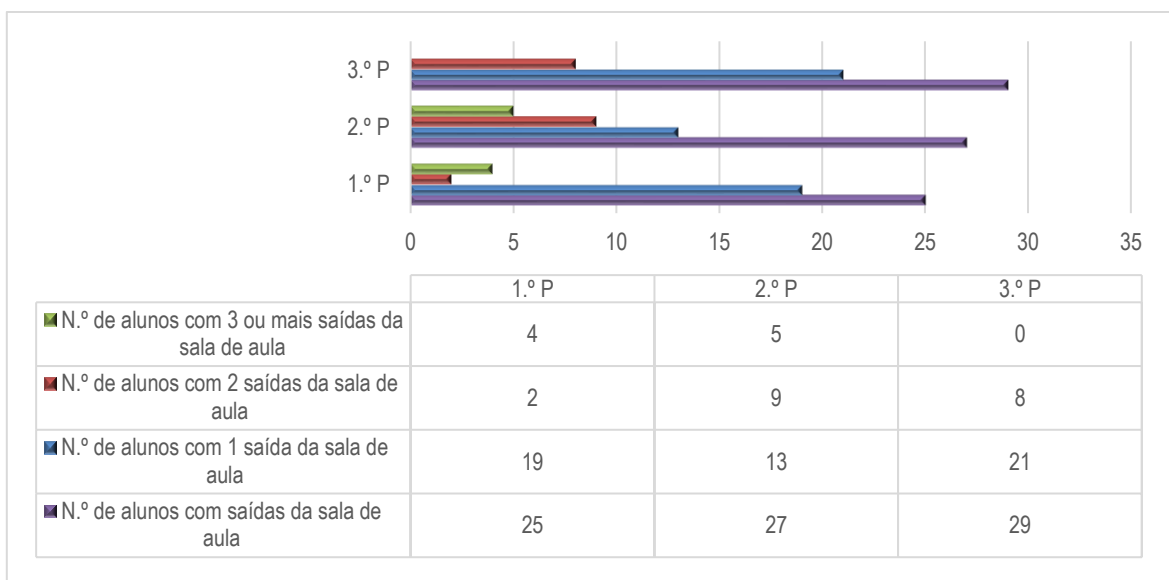


GRÁFICO COM TABELA 107: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º CEB

	7.º ANO			8.º ANO			9.º ANO			3.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	1	0	2	0	0	0	1	0	2	2	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0

TABELA 167: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º CEB

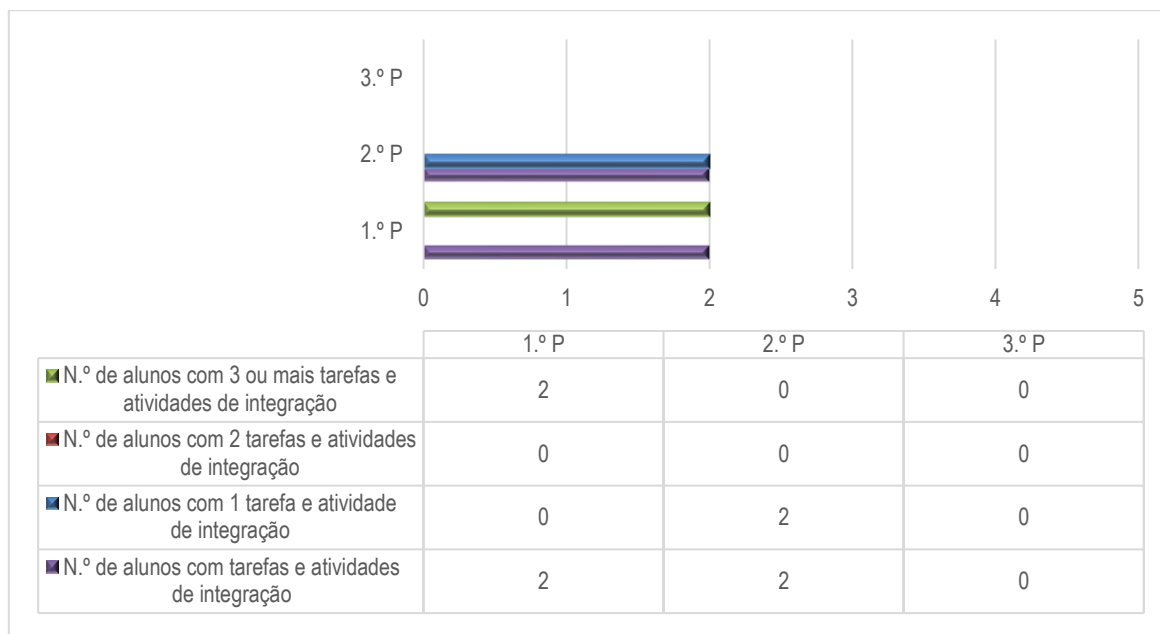


GRÁFICO COM TABELA 108: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º CEB

	7.º ANO			8.º ANO			9.º ANO			3.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	2	5	7	9	3	1	4	1	8	15	9
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	2	4	5	9	3	1	2	1	6	13	8
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1

TABELA 168: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 3.º CEB

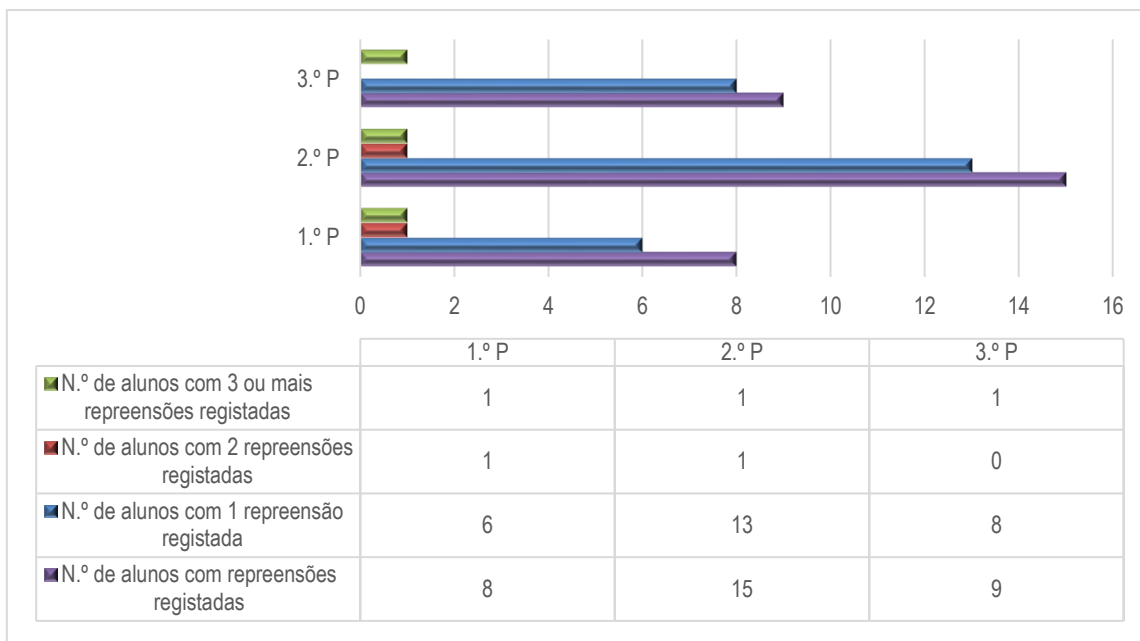


GRÁFICO COM TABELA 109: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 3.º CEB

	7.º ANO			8.º ANO			9.º ANO			3.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	3	1	1	2	0	0	1	0	1	6	1
N.º de alunos com 1 suspensão	0	3	1	1	3	0	0	1	0	1	7	1
N.º de alunos com 2 com suspensões	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 3 ou mais com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 169: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 3.º CEB

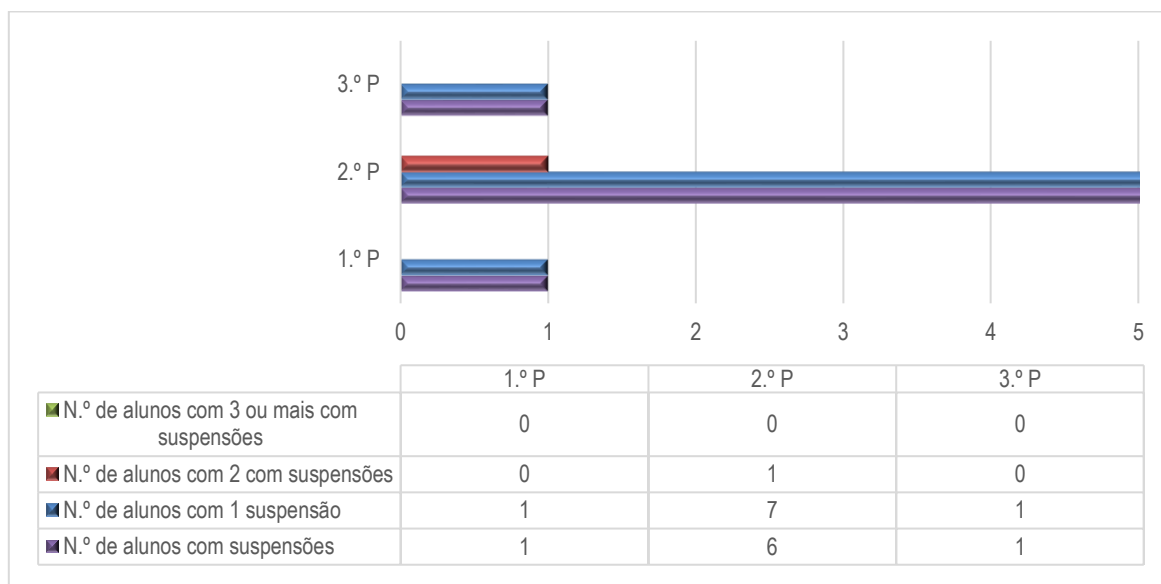


GRÁFICO COM TABELA 110: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 3.º CEB

RESUMO:

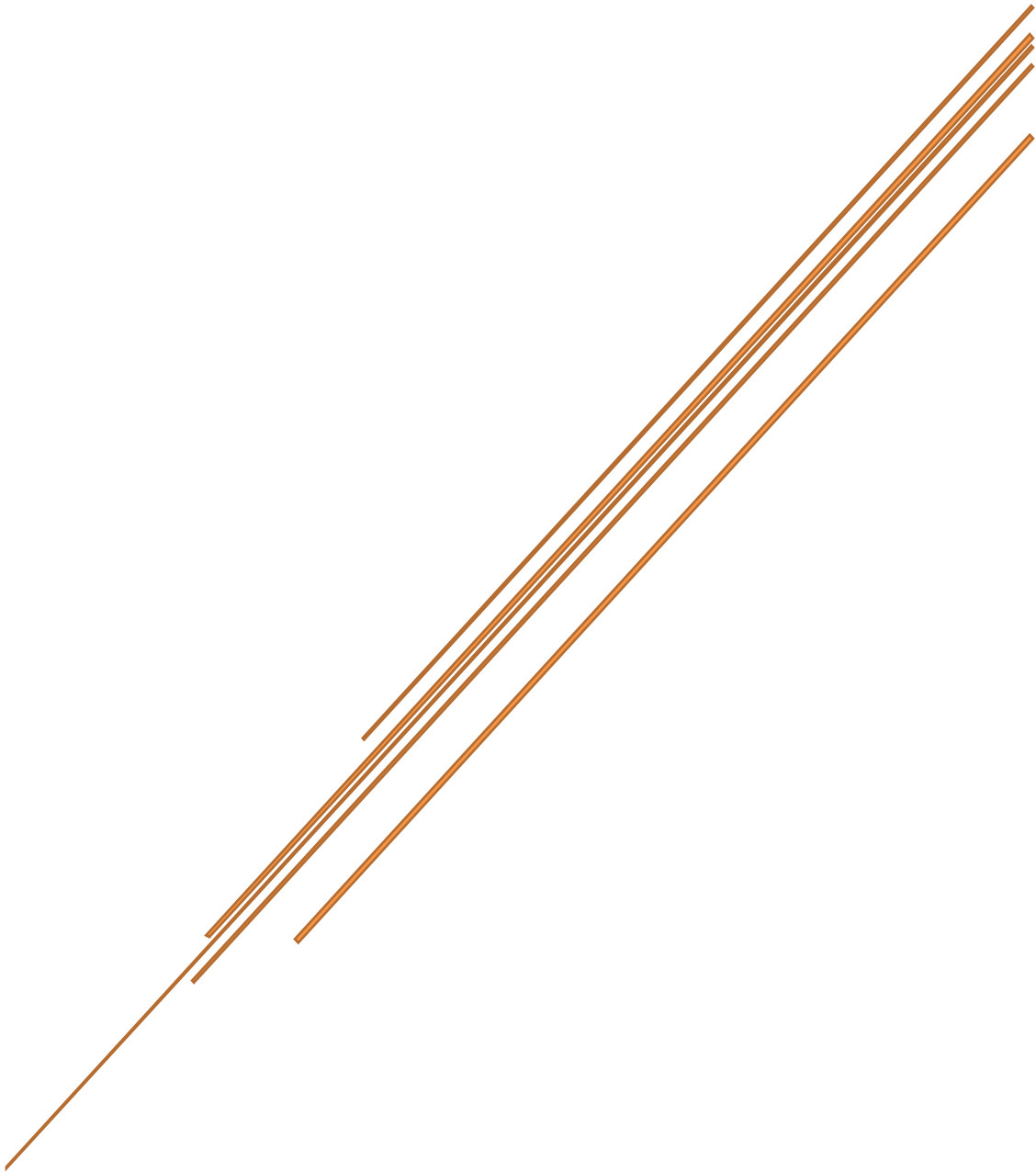
No 3.º CEB, no 3.º Período:

- o 9.º Ano é o que apresenta maior número de alunos sujeitos a medidas disciplinares corretivas e o 7.º Ano o maior número de alunos sujeitos a medidas disciplinares sancionatórias;
- o 7.º Ano é o que apresenta maior número de alunos sujeitos a advertências;
- o 9.º Ano é o que apresenta maior número de alunos sujeitos a saídas de sala de aula;
- o 9.º Ano é o único que apresenta um aluno sujeito a uma tarefa e atividade de integração;
- o 7.º Ano é o que apresenta maior número de alunos sujeitos a repreensões registadas;
- o 7.º Ano é o único que apresenta um aluno sujeito a uma suspensão;
- não existem alunos sujeitos a tarefas e atividades de integração.

No 3.º CEB, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- diminuiu o número de alunos com medidas disciplinares corretivas e sancionatórias;
- diminuiu o número de advertências, de atividades de integração, de repreensões registadas e de suspensões;
- aumentou o número de saídas de sala de aula.

ENSINO SECUNDÁRIO



1. CARACTERIZAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	22 ³	2	0	1	1	0
				24			2		
			B	10 ⁴	17	0	2	4	1
				27			7		
			C	15	11	0	0	1	0
				26			1		
			D	12	17	0	0	5	1
			29		6				
	E		11	19	0	3	2	5	
			30			10			
	Total		70	66	0	6	13	7	
			136			26			
	11.º		A	13	3	0	1	2	2
				16			5		
			B	14	9	0	0	2	2
				23			4		
			C	9	9	0	2	1	1
				18			4		
			D	9	13	0	1	2	0
			22		3				
	E		9	19	0	2	3	0	
			28			5			
	Total		54	53	0	6	10	5	
			107			21			
12.º	A	19	4	0	0	0	1		
		23			1				
	B	11	10	0	3	1	0		
		21			4				
	C	6	20	0	2	3	1		
	26		6						
D	13	18	0	4	1	3			
	31			8					
Total	49	52	0	9	5	5			
	101			19					
Total				173	171	0	21	28	17
				344			66		

TABELA 170: CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS – 3.º PERÍODO

³ Um aluno foi transferido para a turma durante o 3.º período.

⁴ Dois alunos foram transferidos para a turma durante o 3.º período.

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
				M	F		A	B	C
	10.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	F	7	18	0	4	2	1
				25			7		
			Total	7	18		4	2	1
				25			7		
	11.º		E	8	13	0	2	2	0
				21			4		
			Total	8	12		2	2	0
				20			4		
	12.º		D	7	14	0	2	5	1
				21			8		
			Total	7	14		2	5	1
				21			8		
Total			22	44	0	8	9	2	
		66		19					

TABELA 171: CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS PROFISSIONAIS - 3.º PERÍODO

Curso		Anos Letivos								
		10.º				11.º			12.º	
Científico-Humanístico	Ciências e Tecnologias	A	B	C	D	A	B	C	A	B
	Ciências Socioeconómicas	D				-			C	
	Línguas e Humanidades	E				D				
Profissional	Técnico/a de Ação Educativa	F				E			D	
	Técnico/a de Análise Laboratorial									

TABELA 172: DESIGNAÇÃO DOS CURSOS DO ENSINO SECUNDÁRIO

2. APROVEITAMENTO NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS

	CT															Resultados Globais			Meta do Projeto Educativo
	10.º ANO																		
	A			B			C			D			E						
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	22	23	24	25	25	27	28	26	26	29	29	29	30	30	30	134	133	136	
Média	13,86	13,52	14,17	13,61	14,19	14,63	13,49	14,55	15,18	13,71	14,42	15,17	12,96	13,01	13,36	13,50	13,93	14,49	
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	S	B	B	B	B	B	S	S	S	B	B	B	
Alunos com 3 ou + negativas	3	2	-	3	1	-	5	4	-	1	2	-	4	4	-	11,94%	9,77%	-	
Alunos Retidos	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-	0	-	-	1	-	-	2	
Taxa de transição/conclusão	-	-	87,50%	-	-	92,59%	-	-	92,31%	-	-	100,00%	-	-	96,67%	-	-	94,12%	
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	6	-	-	6	-	-	9	-	-	9	-	-	5	-	-	35	

TABELA 173: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE

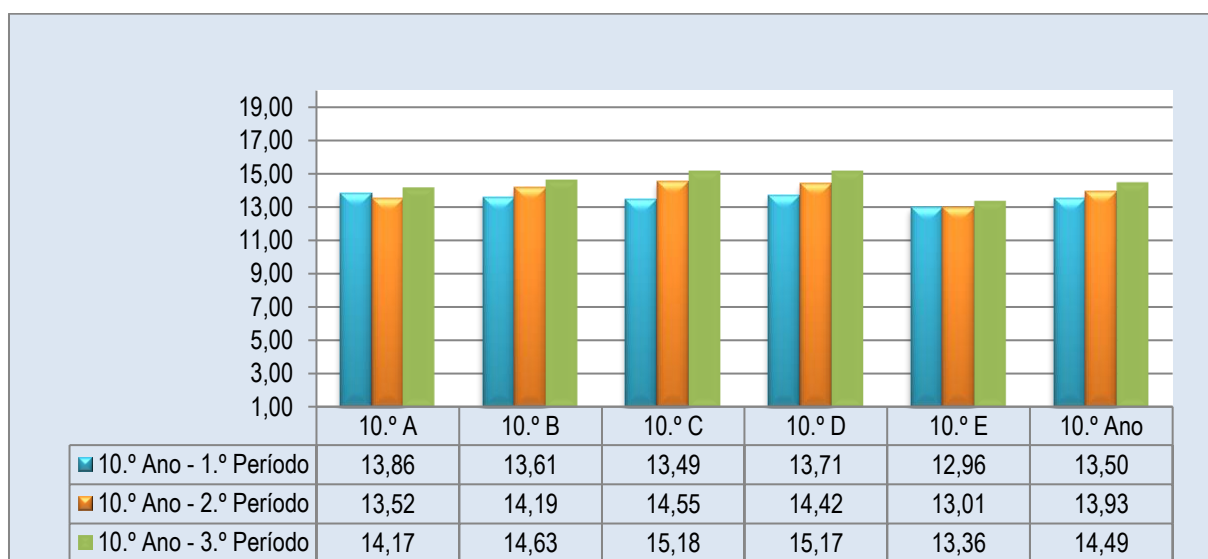


GRÁFICO COM TABELA 111: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE

	CT															Resultados Globais			Meta do Projeto Educativo
	10.º ANO																		
	A			B			C			D			E						
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	22	23	24	25	25	27	28	26	26	29	29	29	30	30	30	134	133	136	
N.º de alunos sem negativas	11	17	18	13	22	22	17	18	22	13	22	24	16	19	21	70	98	107	
Taxa de sucesso pleno	50,0%	73,91%	75,00%	52,00%	88,00%	81,48%	60,71%	69,23%	84,62%	44,83%	75,86%	82,76%	53,33%	63,33%	70,00%	52,24%	73,68%	78,68%	

TABELA 174: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE

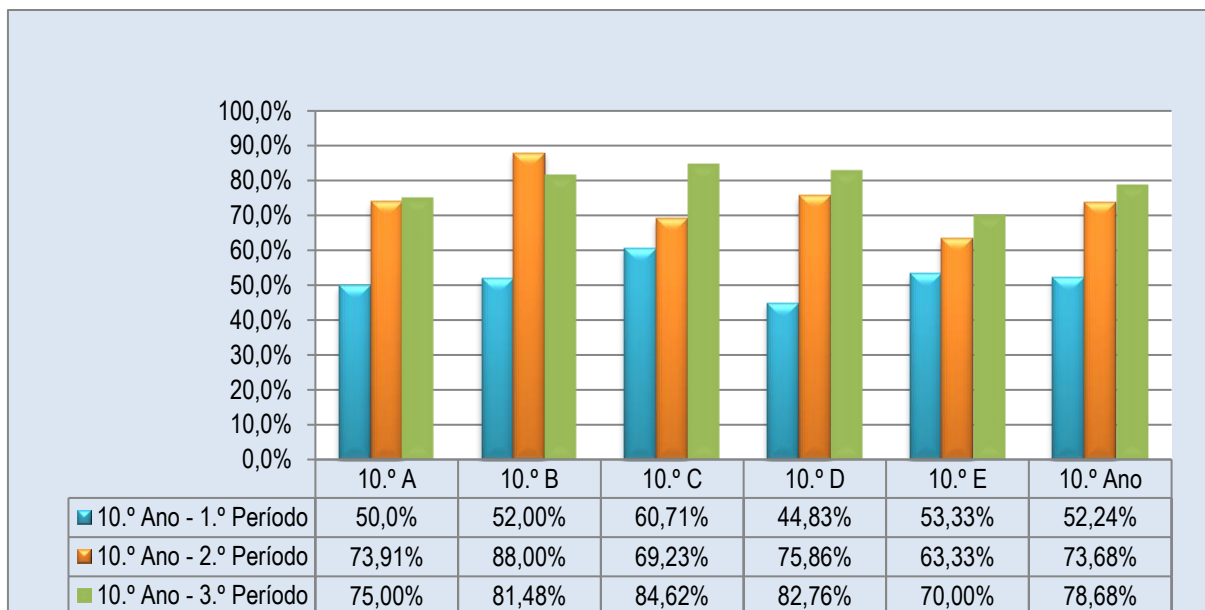


GRÁFICO COM TABELA 112: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE

RESUMO:

No 10.º Ano, no 3.º período:

- a turma C é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da média e da taxa de sucesso pleno;
- as turmas C e D são as que apresentam um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- a turma E é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da média e da taxa de sucesso pleno;
- todas as turmas apresentam taxas de sucesso pleno superiores ao valor da meta do Projeto Educativo;
- a turma E é a que apresenta um menor número de alunos no Quadro de Honra;
- apenas a turma D apresenta uma taxa de transição ideal de 100%, 8 pontos percentuais superiores à meta do Projeto Educativo. A turma A apresenta uma taxa de transição 4,5 pontos percentuais inferiores à meta do Projeto Educativo. As restantes turmas apresentam valores semelhantes ou superiores à meta do Projeto Educativo;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 14,49 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 78,68%, cerca de 19 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- a taxa de transição apresenta um valor global de 94,12%, cerca de 2 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- existem 35 alunos no Quadro de Honra.

No 10.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- as médias e as taxas de sucesso pleno melhoraram em todas as turmas;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	CT															Resultados Globais			Meta do Projeto Educativo
	11.º ANO																		
	A			B			C			D			E						
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	
N.º de alunos	16	16	16	24	23	23	20	18	18	21	22	22	27	28	28	108	107	107	
Média	14,90	15,37	15,84	13,99	14,47	14,91	14,42	14,69	15,38	13,66	13,76	14,59	13,70	13,66	14,28	14,07	14,28	14,90	
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	
Alunos com 3 ou + negativas	0	0	-	2	1	-	1	1	-	3	2	-	2	0	-	7,41%	3,74%	-	
Alunos Retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	1	-	-	1	-	-	2	
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	95,45%	-	-	96,43%	-	-	98,13%	
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	10	-	-	5	-	-	8	-	-	5	-	-	6	-	-	34	

TABELA 175: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

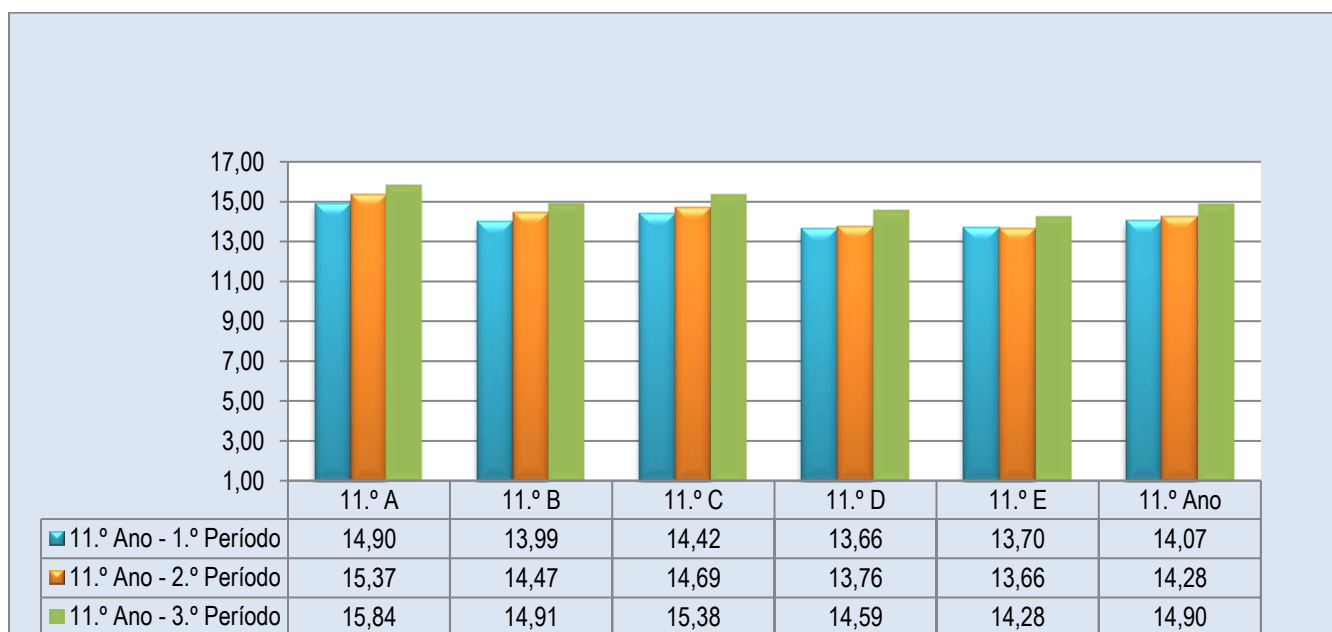


GRÁFICO COM TABELA 113: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	CT															Resultados Globais			Meta do Projeto Educativo
	11.º ANO																		
	A			B			C			D			E						
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	
N.º de alunos	16	16	16	24	23	23	20	18	18	21	22	22	27	28	28	108	107	107	
N.º de alunos sem negativas	10	11	13	18	18	20	14	13	15	13	14	17	21	21	26	76	77	91	
Taxa de sucesso pleno	62,50%	68,75%	81,25%	75,00%	78,26%	86,96%	70,00%	72,22%	83,33%	61,90%	63,64%	77,27%	77,78%	75,00%	92,86%	70,37%	71,96%	85,05%	
																		60,00%	

TABELA 176: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

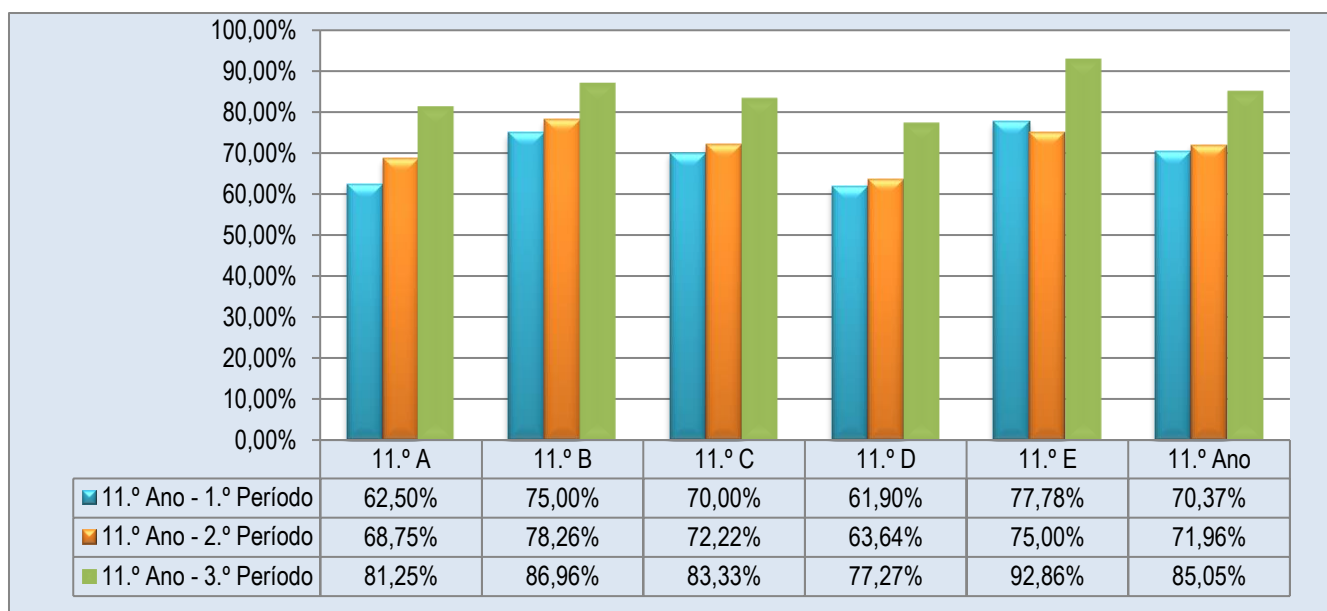


GRÁFICO COM TABELA 114: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 11.º Ano, no 3.º período:

- a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da média e um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- a turma E é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- as turmas A, B e C apresentam taxas de transição ideais de 100%, 4 pontos percentuais superiores à meta do Projeto Educativo. As restantes turmas apresentam valores de taxas de transição semelhantes aos da meta do Projeto Educativo;
- a turma E é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da média;
- a turma D é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- todas as turmas apresentam taxas de sucesso pleno superiores ao valor da meta do Projeto Educativo;
- as turmas B e D são as que apresentam um menor número de alunos no Quadro de Honra;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 14,90 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 85,05%, cerca de 25 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- a taxa de transição apresenta um valor global de 98,13%, cerca de 2 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- existem 34 alunos no Quadro de Honra.

No 11.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- as médias e as taxas de sucesso pleno melhoraram em todas as turmas;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	CT															Meta do Projeto Educativo
	12.º ANO												Resultados Globais			
	A			B			C			D			1.º P	2.º P	3.º P	
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P				
N.º de alunos	23	23	23	21	21	21	26	26	26	31	31	31	101	101	101	
Média	15,78	15,83	16,70	15,43	15,97	16,64	15,69	15,83	16,46	13,86	14,39	15,19	15,09	15,42	16,16	
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	
Alunos com 3 ou + negativas	0	1	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0,00%	0,99%	-	
Alunos Retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	85,00%
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	14	-	-	13	-	-	14	-	-	11	-	-	52	

TABELA 177: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

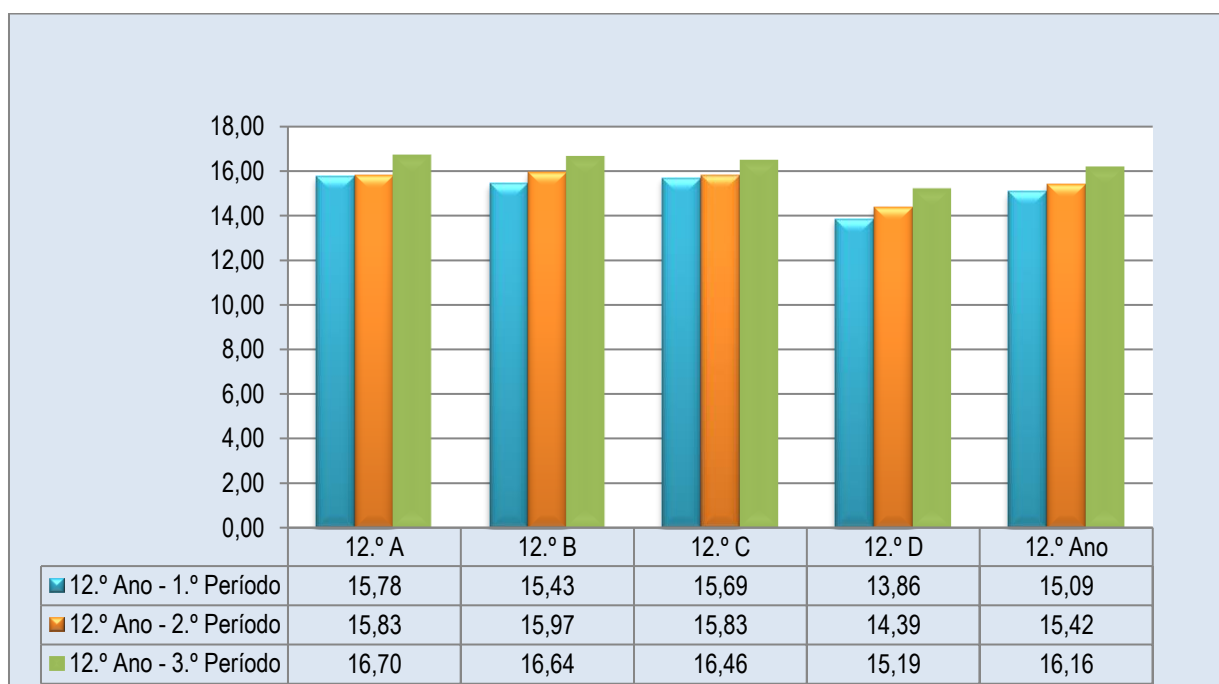


GRÁFICO COM TABELA 115: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	CT															Meta do Projeto Educativo
	12.º ANO												Resultados Globais			
	A			B			C			D			1.º P	2.º P	3.º P	
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P				
N.º de alunos	23	23	23	21	21	21	26	26	26	26	26	31	101	101	101	
N.º de alunos sem negativas	19	18	22	15	16	19	19	20	23	19	20	30	79	78	94	
Taxa de sucesso pleno	82,61%	78,26%	95,65%	71,43%	76,19%	90,48%	73,08%	76,92%	88,46%	73,08%	76,92%	96,77%	78,22%	77,23%	93,07%	60,00%

TABELA 178: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

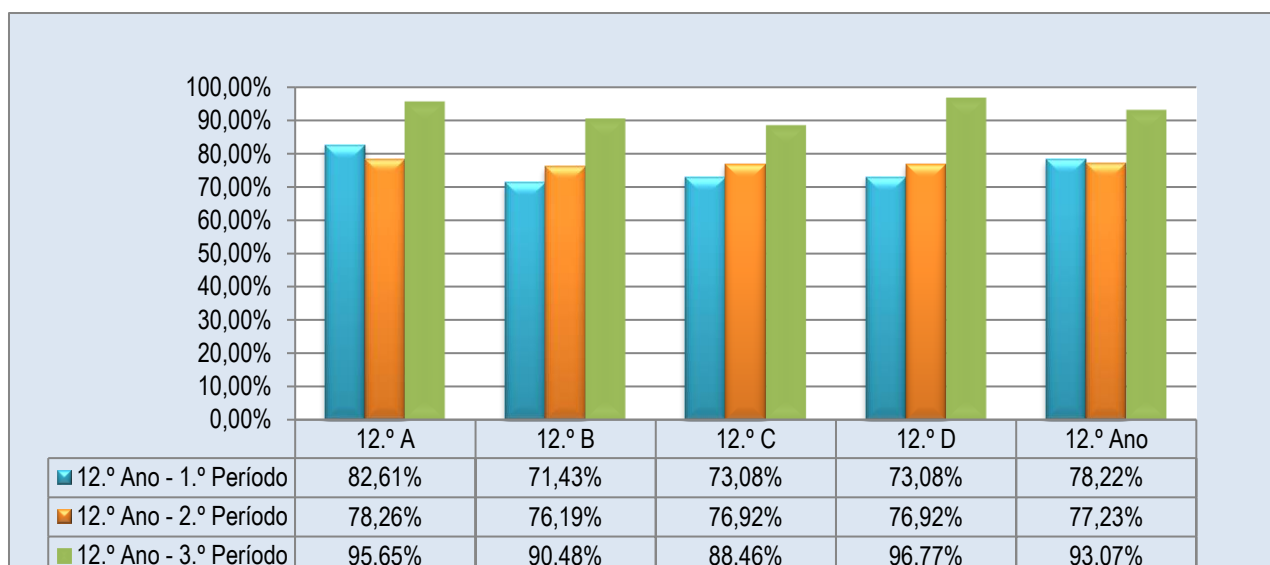


GRÁFICO COM TABELA 116: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 12.º Ano, no 3.º período:

- a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da média
- a turma D é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- as turmas A e C são as que apresentam um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- todas as turmas apresentam taxas de conclusão ideais de 100%, 15 pontos percentuais superiores à meta do Projeto Educativo;
- a turma D é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da média;
- a turma C é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- todas as turmas apresentam taxas de sucesso pleno superiores ao valor da meta do Projeto Educativo;
- a turma D é a que apresenta um menor número de alunos no Quadro de Honra;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 16,16 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 93,07%, cerca de 33 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- a taxa de conclusão apresenta um valor global de 100,00%, cerca de 15 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- existem 52 alunos no Quadro de Honra.

No 12.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- as médias e as taxas de sucesso pleno melhoraram em todas as turmas;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	Ensino Secundário									AEFN Resultados Globais Ensino Secundário		
	10.º			11.º			12.º			1.º P	2.º P	3.º P
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
N.º de alunos	134	133	136	108	107	107	101	101	101	343	341	344
Média do ano	13,50	13,93	14,49	14,07	14,28	14,90	15,09	15,42	16,16	14,15	14,48	15,11
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	11,94%	9,77%	-	7,41%	3,74%	-	0,00%	0,99%	-	7,00%	5,28%	-
Alunos Retidos	-	-	8	-	-	2	-	-	0	-	-	10
Taxa de transição/conclusão	-	-	94,12%	-	-	98,13%	-	-	100,00%	-	-	97,09%
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	35	-	-	34	-	-	52	-	-	121

TABELA 179: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO ENSINO SECUNDÁRIO

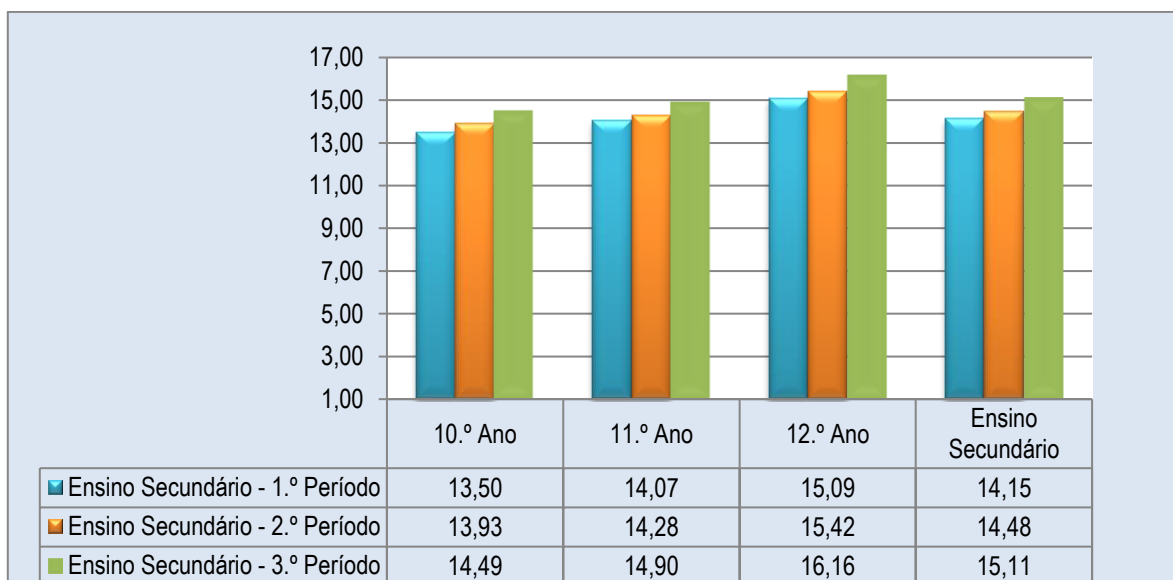


GRÁFICO COM TABELA 117: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DOS DIFERENTES ANOS NO ENSINO SECUNDÁRIO.

	Ensino Secundário									AEFN Resultados Globais Ensino Secundário		
	10.º			11.º			12.º			1.º P	2.º P	3.º P
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P			
N.º de alunos	134	133	136	108	107	107	101	101	101	343	341	344
N.º de alunos sem negativas	70	98	107	76	77	91	79	78	94	225	253	292
Taxa de sucesso pleno	52,24%	73,68%	78,68%	70,37%	71,96%	85,05%	78,22%	77,23%	93,07%	65,60%	74,19%	84,88%

TABELA 180: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO.

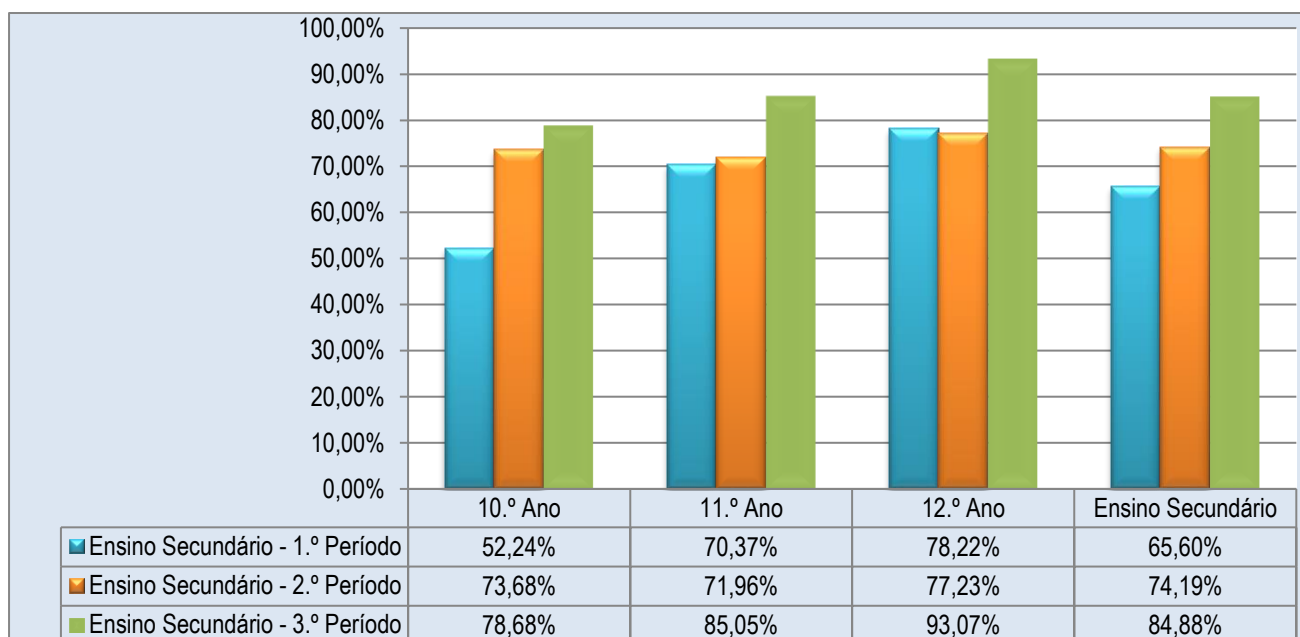


GRÁFICO COM TABELA 118: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO.

RESUMO:	No Ensino Secundário, no 3.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> – o 12.º ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, da taxa de sucesso pleno e de taxa de transição/conclusão, e o maior número de alunos no Quadro de Honra; – o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 15,11 valores; – a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 84,88%; – a taxa de transição/conclusão apresenta o valor de 97,09%;
	No Ensino Secundário, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

	AEFN						Ensino Secundário	
	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22		
N.º de alunos	123	136	103	107	55	101	281	344
Média do ano	14,25	14,49	14,68	14,90	16,11	16,16	14,77	15,11
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B
Taxa de transição/conclusão	91,87%	94,12%	100,00%	98,13%	98,18%	100,00%	96,09%	97,09%

TABELA 181: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	AEFN						Ensino Secundário	
	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22		
N.º de alunos	123	136	103	107	55	101	281	344
N.º de alunos sem negativas	95	107	89	91	50	94	234	292
Taxa de sucesso pleno	77,24%	78,68%	86,41%	85,05%	90,91%	93,07%	83,27%	84,88%

TABELA 182: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:	<p>No Ensino Secundário, quando comparamos os resultados do 3.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados do 3.º período do ano letivo 2021/2022, constatamos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a média melhorou em todos os anos; – as taxas de sucesso pleno aumentaram nos 10.º e 12.º anos e regrediram no 11.º ano; – as taxas de transição/conclusão aumentaram nos 10.º e 12.º anos e regrediram no 11.º ano.
----------------	---

3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS

ENSINO SECUNDÁRIO																		
10.º ANO																		
CT																		
	10.º A			10.º B			10.º C			10.º D			10.º E			Total de alunos		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
PORT	22	23	23	24	24	26	28	26	26	29	28	28	30	30	30	133	131	133
ING_CONT	22	23	23	24	24	26	28	26	26	29	28	28	30	30	30	133	131	133
FIL	22	23	23	24	24	26	0	26	26	0	28	28	0	30	30	46	131	133
EDF	22	23	23	24	24	26	28	26	26	29	28	28	30	30	30	133	131	133
MAT A	22	23	23	24	24	26	28	26	26	29	28	28				103	101	103
BIOGEO	0	0	0	24	24	26	28	26	26	16	15	15				68	65	67
FQ-A	22	23	23	24	24	26	28	26	26	16	15	15				90	88	90
GeoDis-A	0	23	23													0	23	23
ECO-A										12	13	13				12	13	13
HIST-A													30	30	30	30	30	30
GEO-A										12	13	13	30	30	30	42	43	43
LPORT													15	15	15	15	15	15
MACS													15	15	15	15	15	15
EMR													2	2	2	2	2	2

TABELA 183: EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

10.º ANO																						
Turma	CT															Totais						Metas do Projeto Educativo
	10.º A			10.º B			10.º C			10.º D			10.º E			CT			AEFN			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	22	23	24	25	25	27	28	26	26	29	29	29	30	30	30							
PORT	90,9%	91,3%	91,3%	91,7%	91,7%	96,2%	92,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,0%	83,3%	90,0%	93,2%	93,1%	95,5%	93,2%	93,1%	95,5%	90,0%
ING_CONT	81,8%	87,0%	87,0%	95,8%	100,0%	92,3%	82,1%	92,3%	100,0%	96,6%	100,0%	100,0%	66,7%	80,0%	83,3%	84,2%	91,6%	92,5%	84,2%	91,6%	92,5%	80,0%
FIL	86,4%	69,6%	87,0%	91,7%	87,5%	92,3%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	76,7%	93,3%	89,1%	87,0%	94,7%	89,1%	87,0%	94,7%	85,0%
EDF	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MAT A	68,2%	91,3%	87,0%	75,0%	91,7%	92,3%	60,7%	69,2%	88,5%	58,6%	75,0%	92,9%	-	-	-	65,0%	81,2%	90,3%	65,0%	81,2%	90,3%	75,0%
BIOGEO	-	-	-	75,0%	91,7%	92,3%	92,9%	92,3%	92,3%	68,8%	86,7%	100,0%	-	-	-	80,9%	90,8%	94,0%	80,9%	90,8%	94,0%	90,0%
FQ-A	63,6%	69,6%	73,9%	75,0%	87,5%	84,6%	78,6%	76,9%	84,6%	81,3%	80,0%	80,0%	-	-	-	74,4%	78,4%	81,1%	74,4%	78,4%	81,1%	80,0%
GeoDis-A	-	60,9%	73,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60,9%	73,9%	-	60,9%	73,9%	85,0%
ECO-A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91,7%	84,6%	92,3%	-	-	-	91,7%	84,6%	92,3%	91,7%	84,6%	92,3%	80,0%
HIST-A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76,7%	86,7%	86,7%	76,7%	86,7%	86,7%	76,7%	86,7%	86,7%	75,0%
GEO-A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	85,0%
LPORT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	93,3%	100,0%	100,0%	93,3%	100,0%	100,0%	93,3%	100,0%	90,0%
MACS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	93,3%	100,0%	100,0%	93,3%	100,0%	100,0%	93,3%	100,0%	90,0%
EMR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

TABELA 184: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE

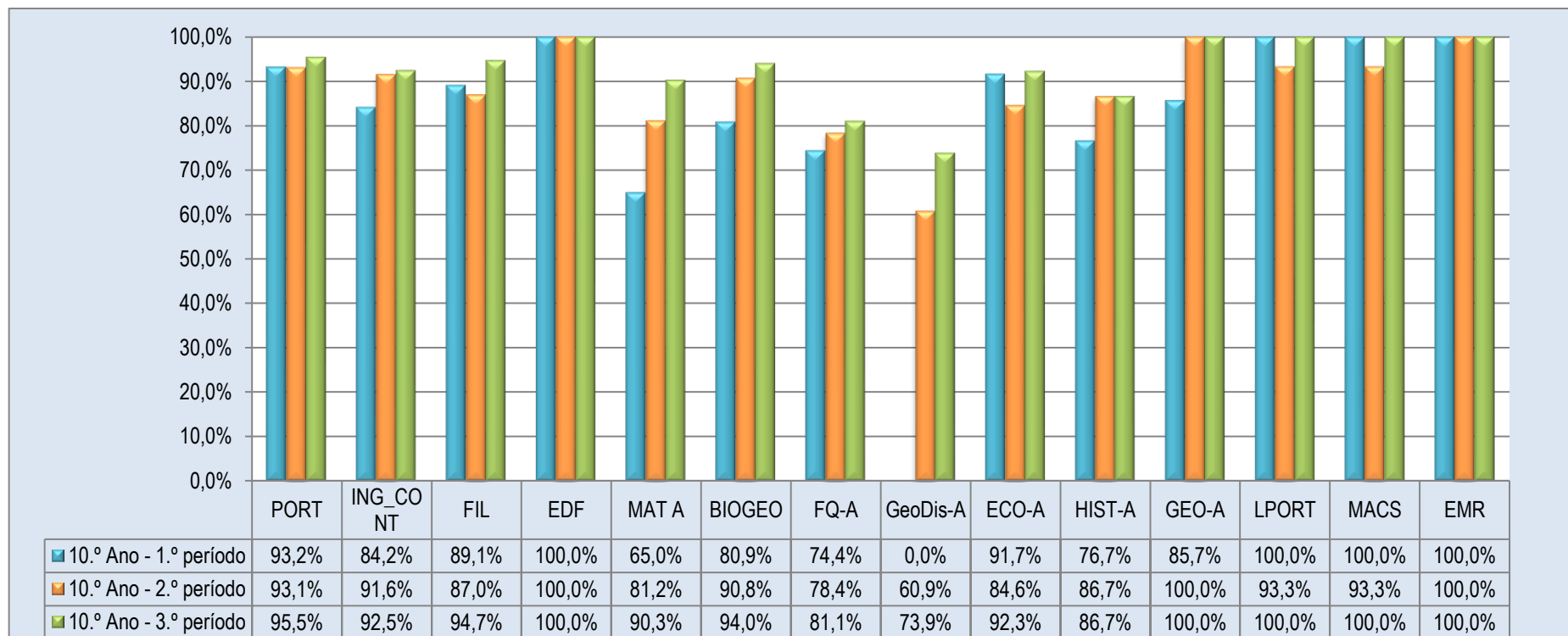


GRÁFICO COM TABELA 119: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	No 10.º ano de escolaridade, no 3.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> – as disciplinas de Educação Física, Geometria Descritiva, Literatura Portuguesa, de MACS e de EMRC, apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%; – a taxa de sucesso nas disciplinas de Física e Química-A e Geometria Descritiva-A, na turma A, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo; – todas as disciplinas, à exceção de Geometria Descritiva-A, apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.
	No 10.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais melhoraram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas.

ENSINO SECUNDÁRIO																		
11.º ANO																		
CT																		
	11.º A			11.º B			11.º C			11.º D			11.º E			Total de alunos		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
PORT	16	16	16	24	23	23	18	18	18	20	22	22	27	27	27	105	106	106
ING_CONT	16	16	16	24	23	23	18	18	18	19	21	21	27	28	27	104	106	105
FIL	16	16	16	24	23	23	18	18	18	19	21	21	27	28	27	104	106	105
EDF	16	16	16	24	23	23	18	18	18	20	22	22	27	28	27	105	107	106
MAT A	16	16	16	24	23	23	18	18	18	20	22	22				78	79	79
BIOGEO	5	5	5	24	23	23	18	18	18	7	7	7				54	53	53
FQ-A	16	16	16	24	23	23	18	18	18	7	7	7				65	64	64
GeoDis-A	11	11	11													11	11	11
ECO-A										12	14	14				12	14	14
HIST-A													27	27	27	27	27	27
GEO-A										12	14	14	27	27	27	39	41	41
LPORT													13	12	12	13	12	12

TABELA 185: EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

		11.º ANO																					
		CT															Totais						Metas do Projeto Educativo
Turma	11.º A			11.º B			11.º C			11.º D			11.º E			CT			AEFN				
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		
N.º de alunos	16	16	16	24	23	23	20	18	18	21	22	22	27	28	28	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		
PORT	100,0%	100,0%	100,0%	91,7%	95,7%	100,0%	94,4%	94,4%	100,0%	85,0%	100,0%	100,0%	85,2%	88,9%	96,3%	90,5%	95,3%	99,1%	90,5%	95,3%	99,1%	95,0%	
ING_CONT	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,4%	94,4%	94,4%	78,9%	81,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,2%	95,3%	99,0%	95,2%	95,3%	99,0%	85,0%	
FIL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,5%	95,2%	88,9%	85,7%	100,0%	97,1%	94,3%	99,0%	97,1%	94,3%	99,0%	90,0%	
EDF	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,4%	100,0%	100,0%	99,1%	100,0%	100,0%	99,1%	100,0%	100,0%	
MAT A	68,8%	75,0%	81,3%	83,3%	87,0%	95,7%	66,7%	72,2%	94,4%	60,0%	72,7%	81,8%	-	-	-	70,5%	77,2%	88,6%	70,5%	77,2%	88,6%	80,0%	
BIOGEO	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%	95,7%	100,0%	94,4%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	92,6%	98,1%	100,0%	92,6%	98,1%	100,0%	95,0%	
FQ-A	62,5%	68,8%	81,3%	83,3%	78,3%	87,0%	77,8%	77,8%	94,4%	85,7%	85,7%	85,7%	-	-	-	76,9%	76,6%	87,5%	76,9%	76,6%	87,5%	80,0%	
GeoDis-A	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,0%	
ECO-A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91,7%	78,6%	92,9%	-	-	-	91,7%	78,6%	92,9%	91,7%	78,6%	92,9%	90,0%	
HIST-A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92,6%	100,0%	100,0%	92,6%	100,0%	100,0%	92,6%	100,0%	100,0%	80,0%	
GEO-A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	96,3%	100,0%	100,0%	97,4%	100,0%	100,0%	97,4%	100,0%	100,0%	90,0%	
LPORT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84,6%	91,7%	91,7%	84,6%	91,7%	91,7%	84,6%	91,7%	91,7%	95,0%	
MACS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	93,3%	100,0%	100,0%	93,3%	100,0%	100,0%	93,3%	100,0%	95,0%	

TABELA 186: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

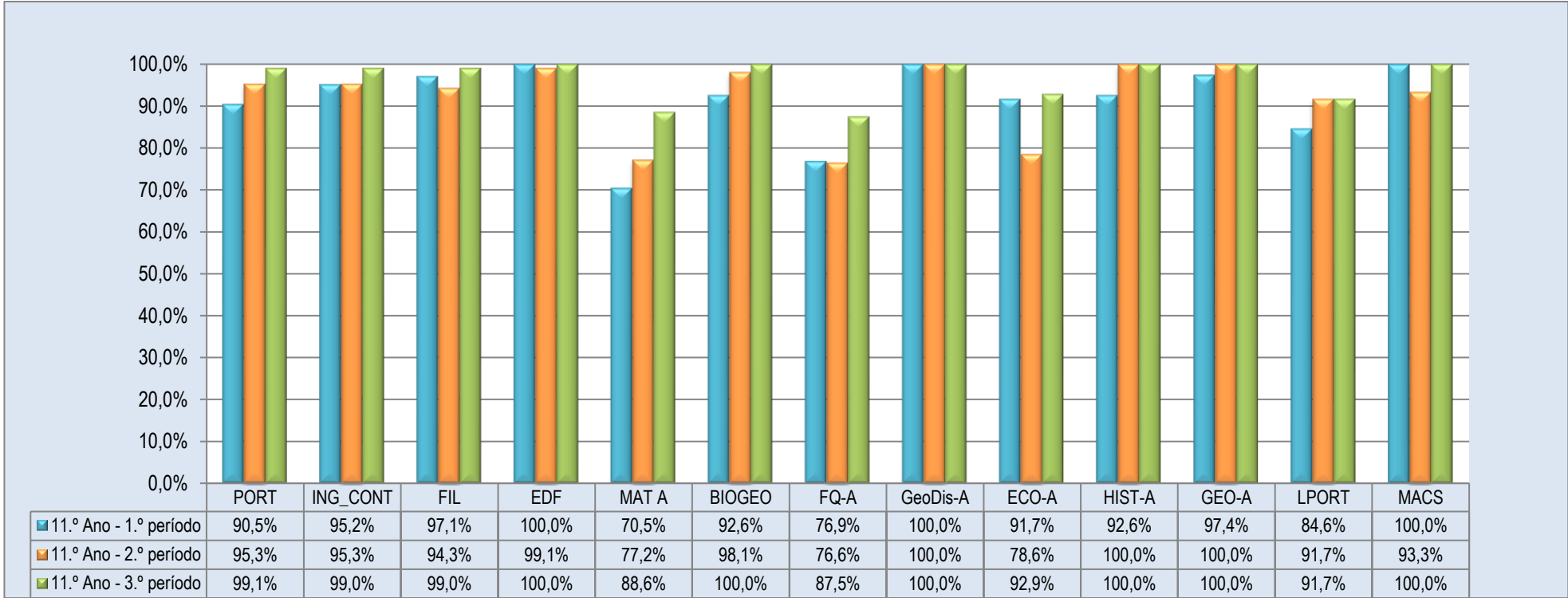


GRÁFICO COM TABELA 120: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	No 11.º ano de escolaridade, no 3.º período:
	<ul style="list-style-type: none"> – as disciplinas de Inglês, de Educação Física, de Matemática-A, de Geometria Descritiva, de Geografia-A e de Literatura Portuguesa, apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%; – todas as disciplinas, à exceção de Literatura Portuguesa, na turma E, apresentam valores de taxas de sucesso superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo. – Todas as disciplinas, à exceção de Literatura Portuguesa, apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.
	No 11.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais melhoraram ou permaneceram inalterados em todas as disciplinas.

	ENSINO SECUNDÁRIO														
	12.º ANO														
	CT														
	12.º A			12.º B			12.º C			12.º D			Total de alunos		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
PORT	22	23	23	18	18	18	26	26	26	31	31	31	97	98	98
EDF	22	23	23	20	20	20	26	26	26	31	31	31	99	100	100
MAT A	22	23	23	18	18	18	26	26	26				66	67	67
HIST-A										31	31	31	31	31	31
BIO				15	15	15	22	22	22				37	37	37
FIS	22	23	23										22	23	23
QMC				2	2	2	6	6	6				8	8	8
API-B	22	23	23	6	6	6				3	3	3	31	32	32
LE-ING										12	12	12	24	24	24
PSI-B							24	24	24	0	25	25	24	49	49
GEO-C										13	13	13	13	13	13
SCL										9	9	9	9	9	9

TABELA 187: EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

12.º ANO																			
CT													Totais						Metas do Projeto Educativo
Turma	12.º A			12.º B			12.º C			12.º D			AEFN			AEFN			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	23	23	23	21	21	21	26	26	26	31	31	31							
PORT	95,5%	91,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,2%	100,0%	100,0%	83,9%	83,9%	96,8%	92,8%	92,9%	99,0%	92,8%	92,9%	99,0%	95,0%
EDF	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MAT A	81,8%	82,6%	95,7%	66,7%	72,2%	88,9%	73,1%	76,9%	88,5%				74,2%	77,6%	91,0%	74,2%	77,6%	91,0%	90,0%
HIST-A										100,0%	90,3%	100,0%	100,0%	90,3%	100,0%	100,0%	90,3%	100,0%	85,0%
BIO				100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%				100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%
FIS	95,5%	87,0%	100,0%										95,5%	87,0%	100,0%	95,5%	87,0%	100,0%	95,0%
QMC				100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%				100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%
API-B	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%				66,7%	100,0%	100,0%	96,8%	100,0%	100,0%	96,8%	100,0%	100,0%	95,0%
LE-ING				100,0%	100,0%	100,0%				100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-
PSI-B							100,0%	100,0%	100,0%				100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%
GEO-C										100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%
SCL										100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%

TABELA 188: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

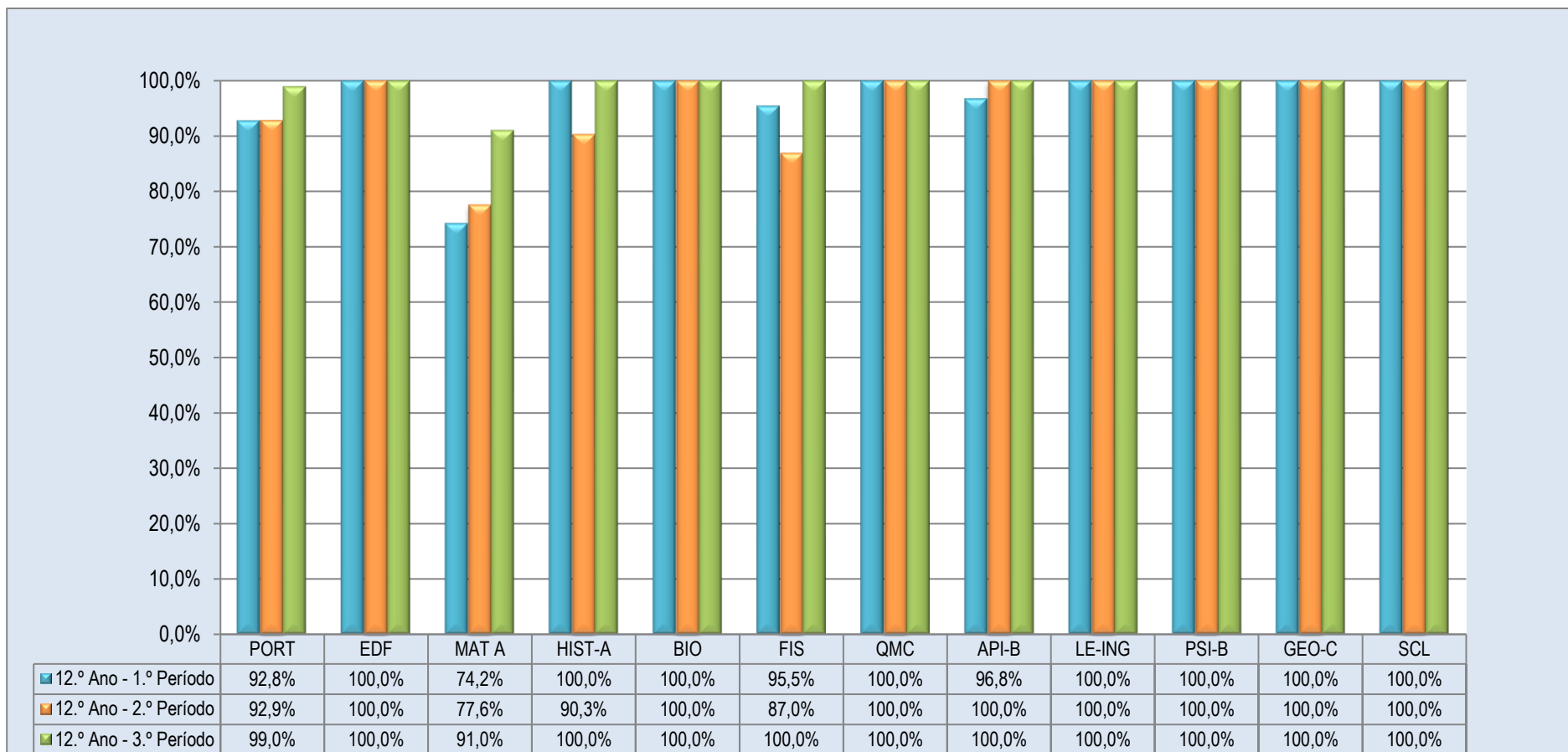


GRÁFICO COM TABELA 121: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 12.º ano de escolaridade, no 3.º período:

- todas as disciplinas à exceção de Português e de Matemática-A, apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;
- em todas as turmas, todas as disciplinas apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 12.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais melhoraram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas.

	ENSINO SECUNDÁRIO																							
	10.º ANO						11.º ANO						12.º ANO						AEFN					
	Taxa de sucesso			N.º de alunos			Taxa de sucesso			N.º de alunos			Taxa de sucesso			N.º de alunos			Taxa de sucesso			N.º de alunos		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
PORT	93,2%	93,1%	95,5%	133	131	133	90,5%	95,3%	99,1%	105	106	106	92,8%	92,9%	99,0%	97	98	98	92,2%	93,7%	97,6%	335	335	337
ING_CONT	84,2%	91,6%	92,5%	133	131	133	95,2%	95,3%	99,0%	104	106	105							89,0%	93,2%	95,4%	237	237	238
FIL	89,1%	87,0%	94,7%	46	131	133	97,1%	94,3%	99,0%	104	106	105							94,7%	90,3%	96,6%	150	237	238
EDF	100,0%	100,0%	100,0%	133	131	133	100,0%	99,1%	100,0%	105	107	106	100,0%	100,0%	100,0%	99	100	100	100,0%	99,7%	100,0%	337	338	339
MAT A	65,0%	81,2%	90,3%	103	101	103	70,5%	77,2%	88,6%	78	79	79	74,2%	77,6%	91,0%	66	67	67	69,2%	78,9%	90,0%	247	247	249
BIOGEO	80,9%	90,8%	94,0%	68	65	67	92,6%	98,1%	100,0%	54	53	53							86,1%	94,1%	96,7%	122	118	120
FQ-A	74,4%	78,4%	81,1%	90	88	90	76,9%	76,6%	87,5%	65	64	64							75,5%	77,6%	83,8%	155	152	154
GeoDis-A	-	60,9%	73,9%	-	23	23	100,0%	100,0%	100,0%	11	11	11							100,0%	73,5%	82,4%	11	34	34
ECO-A	91,7%	84,6%	92,3%	12	13	13													91,7%	81,5%	92,6%	24	27	27
HIST-A	76,7%	86,7%	86,7%	30	30	30	92,6%	100,0%	100,0%	27	27	27	100,0%	90,3%	100,0%	31	31	31	89,8%	92,0%	95,5%	88	88	88
GEO-A	85,7%	100,0%	100,0%	42	43	43	97,4%	100,0%	100,0%	39	41	41							91,4%	100,0%	100,0%	81	84	84
LPORT	100,0%	93,3%	100,0%	15	15	15	84,6%	91,7%	91,7%	13	12	12							92,9%	92,6%	96,3%	28	27	27
MACS	100,0%	93,3%	100,0%	15	15	15	100,0%	93,3%	100,0%	14	15	15							100,0%	93,3%	100,0%	29	30	30
EMR	100,0%	100,0%	100,0%	2	2	2													100,0%	100,0%	100,0%	2	2	2
BIO													100,0%	100,0%	100,0%	37	37	37	100,0%	100,0%	100,0%	37	37	37
FIS													95,5%	87,0%	100,0%	22	23	23	95,5%	87,0%	100,0%	22	23	23
QMC													100,0%	100,0%	100,0%	8	8	8	100,0%	100,0%	100,0%	8	8	8
API-B													96,8%	100,0%	100,0%	31	32	32	96,8%	100,0%	100,0%	31	32	32
LE-ING													100,0%	100,0%	100,0%	24	24	24	100,0%	100,0%	100,0%	24	24	24
PSI-B													100,0%	100,0%	100,0%	24	49	49	100,0%	100,0%	100,0%	24	49	49
GEO-C													100,0%	100,0%	100,0%	13	13	13	100,0%	100,0%	100,0%	13	13	13
SCL													100,0%	100,0%	100,0%	9	9	9	100,0%	100,0%	100,0%	9	9	9

TABELA 189: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, NO ENSINO SECUNDÁRIO.

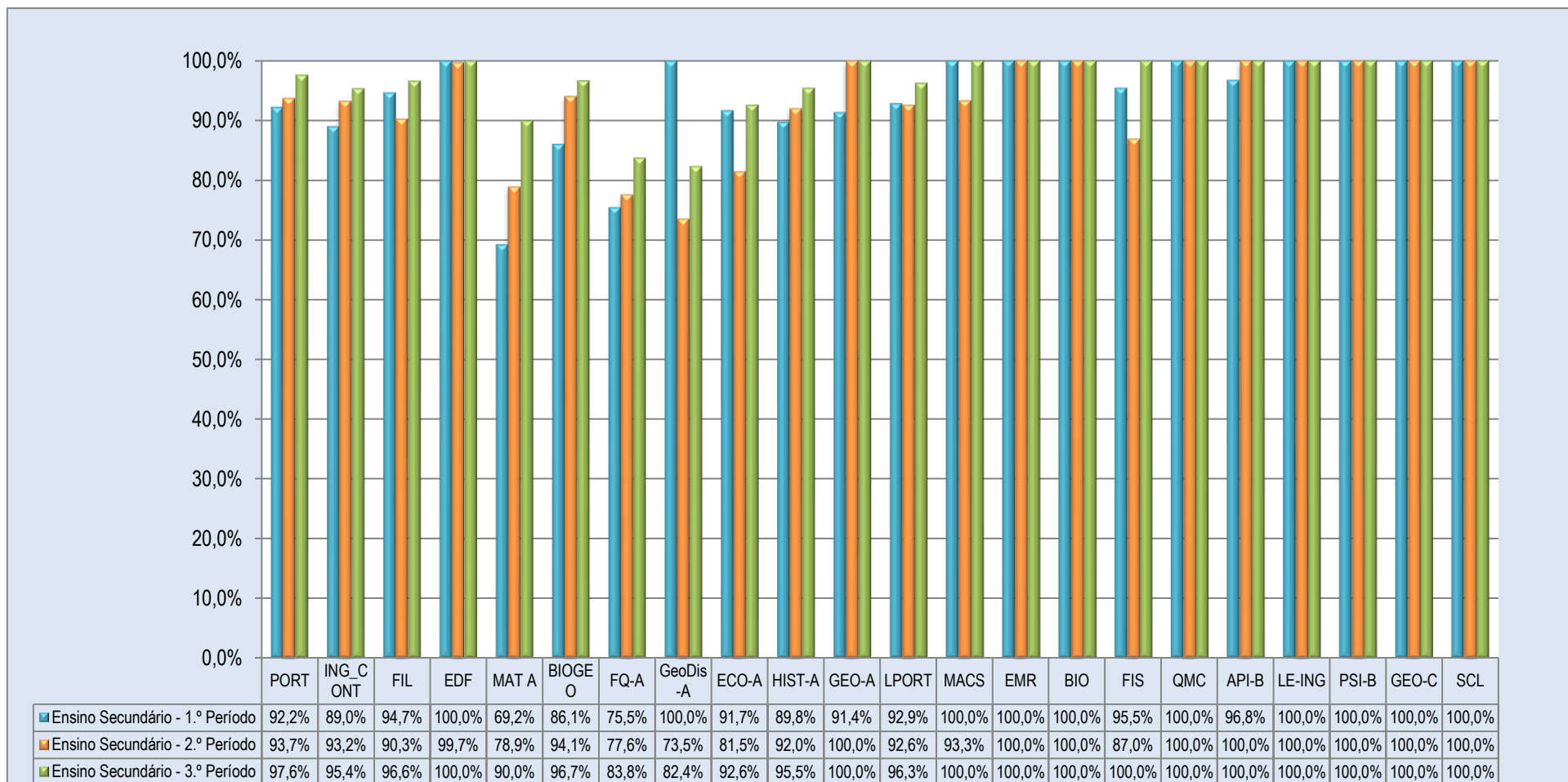


GRÁFICO COM TABELA 122: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO

RESUMO:

No Ensino Secundário, no 3.º período, as disciplinas de Educação Física, de Geometria Descritiva-A, de EMR, de Biologia, de Física, de Química, de API-B, de Inglês, de Psicologia B, de Economia-C e de Sociologia, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;

No Ensino Secundário, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados progrediram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas.

	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Secundário	
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso
PORT	90,24%	95,49%	95,88%	99,06%	100,00%	98,98%	94,16%	97,63%
ING_CONT	91,06%	92,48%	100,00%	99,05%	-	-	95,00%	95,38%
FIL	95,93%	94,74%	97,94%	99,05%	-	-	96,82%	96,64%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
MAT A	85,11%	90,29%	100,00%	88,61%	87,50%	91,04%	90,50%	89,96%
BIOGEO	95,45%	94,03%	98,18%	100,00%	-	-	96,69%	96,67%
FQ-A	81,82%	81,11%	89,71%	87,50%	-	-	85,52%	83,77%
GeoDis-A	100,00%	73,91%	100,00%	100,00%	-	-	100,00%	82,35%
ECO-A	76,47%	92,31%	-	-	-	-	76,47%	92,59%
HIST-A	96,43%	86,67%	93,33%	100,00%	100,00%	100,00%	95,83%	95,45%
GEO-A	91,11%	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	94,67%	100,00%
LPORT	92,86%	100,00%	100,00%	91,67%	-	-	95,65%	96,30%
MACS	100,00%	100,00%	90,91%	100,00%	-	-	94,44%	100,00%
EMR	100,00%	100,00%	-	-	-	-	100,00%	100,00%
BIO	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
FIS	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
QMC	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
API-B	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
LE-ING	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
PSI-B	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
GEO-C	-	-	-	-	-	100,00%	-	100,00%
SCL	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 190: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS

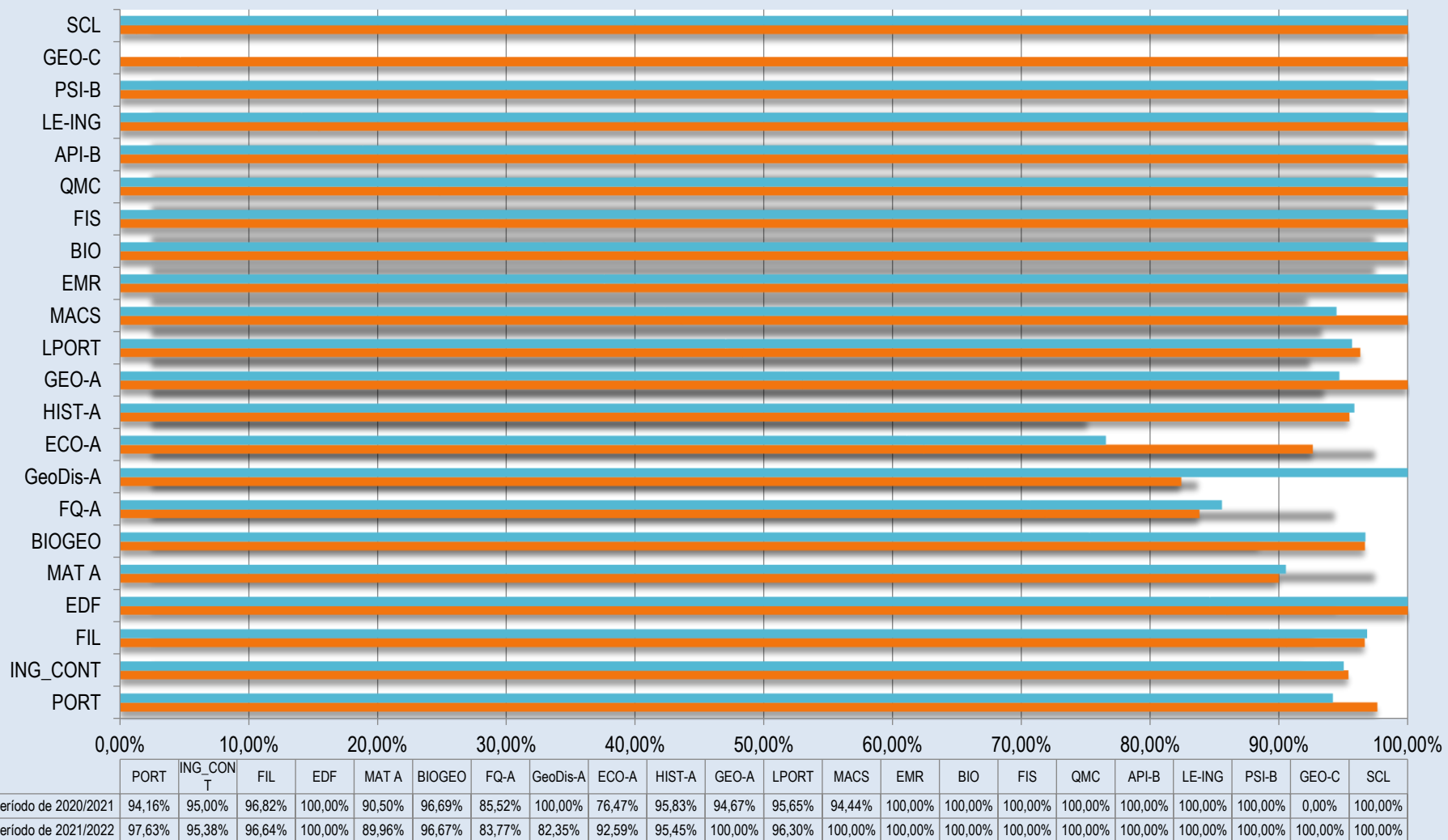


GRÁFICO COM TABELA 123: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:

No Ensino Secundário, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 3.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados no 3.º período do ano letivo 2021/2022, constatamos que ocorreu uma melhoria nas disciplinas de MACS, de Literatura Portuguesa, de Geografia-A, de Economia-A, de Inglês (Continuação) e de Português, uma regressão nas disciplinas de História-A, de Geometria Descritiva-A, de Física e Química-A, de Matemática-A, e de Filosofia. Os resultados permaneceram inalterados nas restantes disciplinas.

4. APROVEITAMENTO NOS CURSOS PROFISSIONAIS

Turma	10.º F						11.º F						12.º E					
	Nº alunos			%			Nº alunos			%			Nº alunos			%		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Aprovação aos módulos avaliados	20	22	24	83,3%	84,6%	92,3%	22	20	19	95,7%	90,9%	86,4%	16	18	15	88,9%	100,0%	83,3%
Sem aprovação a 3 ou menos módulos	4	4	1	16,7%	15,4%	3,8%	1	2	3	4,3%	9,1%	13,6%	2	0	3	11,1%	0,0%	16,7%
Sem aprovação a mais de 3 módulos	0	0	1	0,0%	0,0%	3,8%	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Alunos no quadro de Honra	-	-	4	-	-	15,4%	-	-	4	-	-	18,2%	-	-	3	-	-	16,7%

TABELA 191: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DOS MÓDULOS/UFCDs DOS CURSOS PROFISSIONAIS

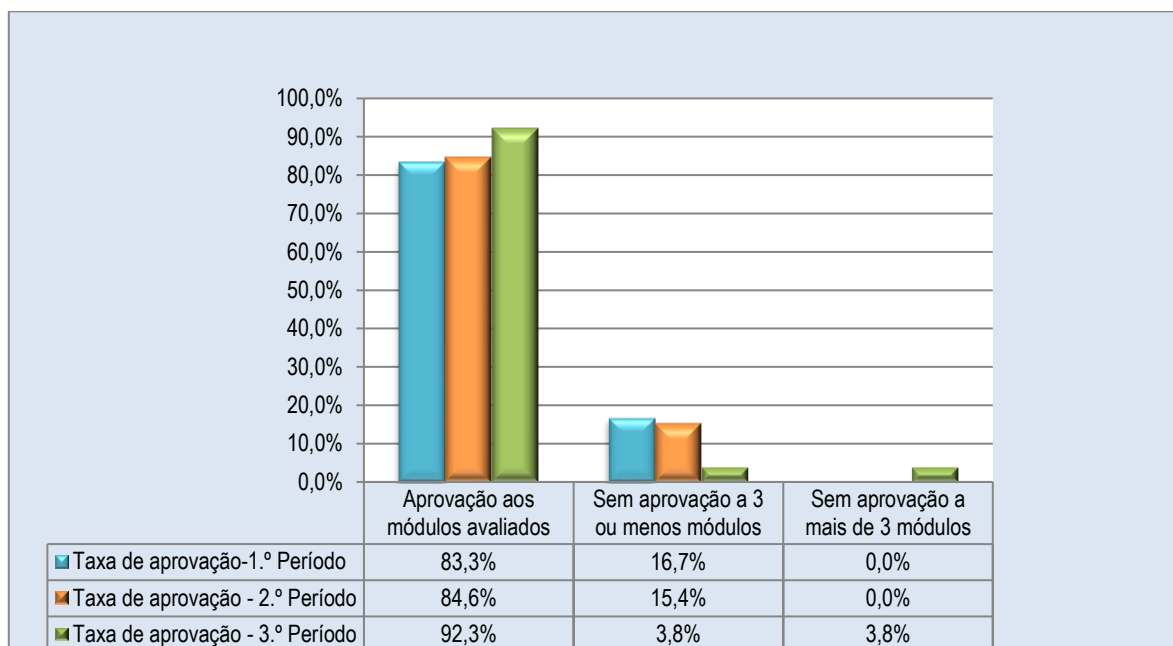


GRÁFICO COM TABELA 124: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE APROVAÇÃO DO 10.º F NOS MÓDULOS/UFCDs DOS CURSOS PROFISSIONAIS

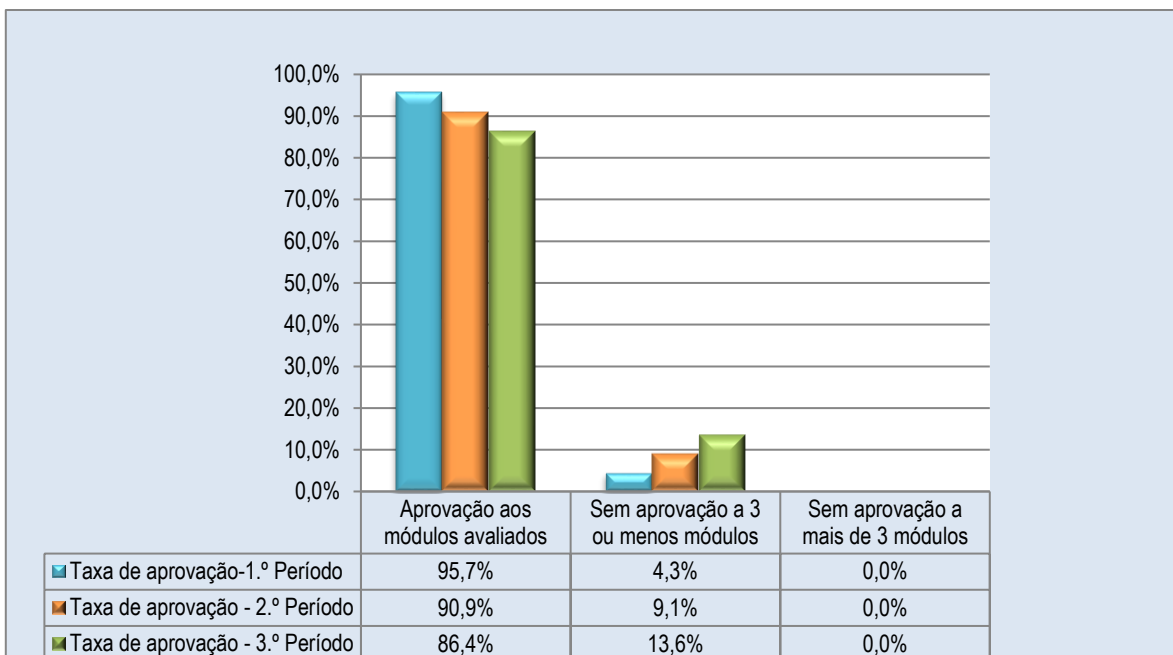


GRÁFICO COM TABELA 125: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE APROVAÇÃO DO 11.º F NOS MÓDULOS/UFCDs DOS CURSOS PROFISSIONAIS

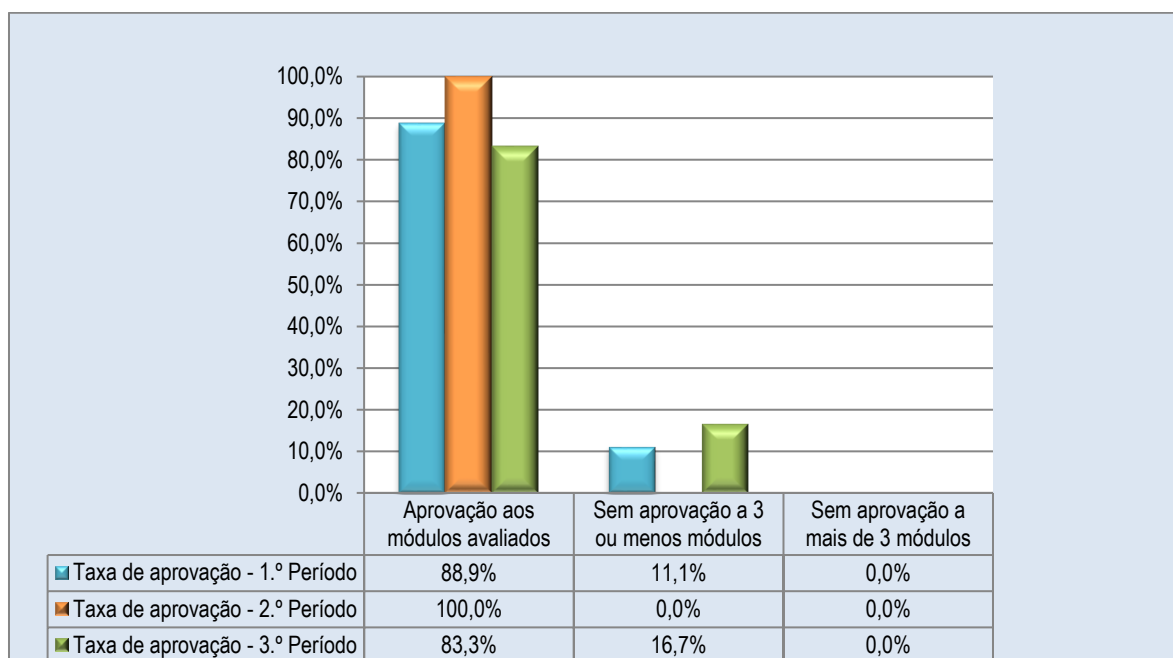


GRÁFICO COM TABELA 126: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE APROVAÇÃO DO 12.º E NOS MÓDULOS/UFCDs DOS CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINA		MÓDULO	10.º F															
			TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO															
			1.º PERÍODO						2.º PERÍODO						3.º PERÍODO			
			%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	100,00%	1					100,00%	2					100,00%	3			
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	95,80%	1					100,00%	2					100,00%	3			
	Área de Integração							100,00%	1					100,00%	2			
	Tecnologias de Informação e Comunicação	100,00%	1					100,00%	2	100,00%	3			100,00%	4			
	Educação Física	100,00%	1	100,00%	13	100,00%	14	100,00%	7	100,00%	10			100,00%	4			
	Matemática	76,90%	1					79,00%	2					100,00%	3			
	Física e Química	100,00%	1	100,00%	2			86,00%	3	79,00%	4			100,00%	5			
	Qualidade, Segurança e Ambiente	100,00%	4486					100,00%	349					100,00%	4507			
	Química Aplicada	100,00%	4493											100,00%	4494			
	Análises Químicas	100,00%	4483	100,00%	1698	100,00%	4488	100,00%	4485	79,00%	4489			93,00%	1715	93,00%	4490	
Técnico de Ação Educativa	Português	100,00%	1					100,00%	2					100,00%	3			
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	90,00%	1					100,00%	2					100,00%	3			
	Área de Integração							100,00%	1					92,00%	2			
	Tecnologias de Informação e Comunicação	100,00%	1					100,00%	2	100,00%	3			92,00%	4			
	Educação Física	100,00%	1	100,00%	13			100,00%	7	100,00%	10	100,00%	14	100,00%	4			
	Matemática	88,90%	1					100,00%	2					92,00%	3			
	Psicologia	100,00%	1					100,00%	2					100,00%	4			
	Sociologia							100,00%	1	100,00%	2			92,00%	4			
	Saúde Infantil	100,00%	9641					100,00%	9184					92,00%	9852			
	Expressão Plástica	100,00%	10656					100,00%	10657	100,00%	10658			100,00%	10660			
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	100,00%	9634					100,00%	10650	100,00%				93,00%	10659			

TABELA 192: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO DO 10.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO	10.º F														
			MÉDIA POR MÓDULO														
			1.º PERÍODO				2.º PERÍODO				3.º PERÍODO						
			MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	
Técnico de Análise Laboratorial	Português	13,60	1					11,10	2					11,10	3		
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	14,00	1					12,10	2					12,80	3		
	Área de Integração							12,90	1					12,60	2		
	Tecnologias de Informação e Comunicação	11,70	1					12,60	2	12,90	3			13,50	4		
	Educação Física	15,30	1	15,00	13			16,90	7	16,60	10			15,40	4		
	Matemática	11,40	1					11,70	2					11,90	3		
	Física e Química	12,90	1	13,20	2			12,80	3	13,30	4			12,60	5		
	Qualidade, Segurança e Ambiente	15,40	4486					14,90	349					13,80	4507		
	Química Aplicada	14,50	4493											14,20	4494		
Análises Químicas	14,30	4483	13,20	1698	13,10	4488	12,60	4485	12,20	4489			13,90	1715	12,60	4490	
Técnico de Ação Educativa	Português	13,90	1					11,80	2	13,00	1			11,10	3		
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	15,40	1					13,30	2	13,00	1			14,20	3		
	Área de Integração							12,40	1					12,30	2		
	Tecnologias de Informação e Comunicação	14,40	1					12,30	2	12,90	3			14,70	4		
	Educação Física	15,00	1	16,00	13			17,00	7	16,80	10	17,00	14	15,00	4		
	Matemática	11,30	1					15,30	2					15,50	3		
	Psicologia	14,00	1					14,40	2					13,90	4		
	Sociologia							13,60	1	14,10	2			14,80	4		
	Saúde Infantil	18,60	9641					14,50	9184	18,00	9641			12,30	9852		
Expressão Plástica	15,00	10656					16,00	10657	16,40	10658			16,60	10660			
Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	15,70	9634					15,60	9851	15,40	10650			16,00	10659			

TABELA 193: EVOLUÇÃO DA MÉDIA DO 10.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO		11.º F													
		TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO															
		1.º PERÍODO				2.º PERÍODO				3.º PERÍODO							
		%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	100,00%	4			100,00%	5					100,00%	6				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,00%	4			100,00%	5					100,00%	6				
	Área de Integração					100,00%	4					100,00%	3				
	Educação Física	100,00%	2	100,00%	13	100,00%	8	100,00%	11			100,00%	5	100,00%	15		
	Matemática	100,00%	4			75,00%	5					75,00%	6				
	Física e Química	100,00%	6	100,00%	7	100,00%	8	100,00%	9			63,00%	10				
	Tecnologia Química	100,00%	4498			100,00%	4499	100,00%	4500			100,00%	4501				
	Química Aplicada	100,00%	4495			100,00%	4497					100,00%	719				
	Análises Químicas	100,00%	4490	100,00%	4491	100,00%	4492	100,00%	4508	100,00%	4509	100,00%	4511				
Técnico de Ação Educativa	Português	100,00%	4			100,00%	5					100,00%	6				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	93,30%	4			100,00%	5					100,00%	6				
	Área de Integração					100,00%	4					100,00%	3				
	Educação Física	100,00%	2	100,00%	13	100,00%	8	100,00%	11			100,00%	5	100,00%	15		
	Expressão Corporal e Dramática											100,00%	10662				
	Psicologia					100,00%	3					100,00%	5				
	Sociologia					100,00%	3					100,00%	6				
	Saúde Infantil	100,00%	9183			100,00%	10654	100,00%	9185			100,00%	10655	100,00%	9649		
	Expressão Plástica											100,00%	10661				
Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	100,00%	10648	100,00%	3282	100,00%	9186	100,00%	10649			100,00%	9182	100,00%	10652	100,00%	10653	

TABELA 194: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO DO 11.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO		11.º E													
		MÉDIA POR MÓDULO															
		1.º PERÍODO				2.º PERÍODO				3.º PERÍODO							
		MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	12,80	4			13,40	5					13,10	6				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	14,50	4			13,80	5					13,80	6				
	Área de Integração					14,30	4					13,30	3				
	Educação Física	16,90	2	15,40	13	17,40	8	17,40	11			16,10	5	18,00	15		
	Matemática	11,30	4			11,70	5					13,30	6				
	Física e Química	13,80	6	13,30	7	12,00	8	12,00	9			13,40	10				
	Qualidade, Segurança e Ambiente	14,50	4498			12,80	4499	12,60	4500			13,90	4501				
	Química Aplicada	17,40	4495			16,10	4497					14,90	719				
	Análises Químicas	13,40	4490	14,30	4491	14,30	4492	14,30	4508	15,80	4509	14,80	4511				
Técnico de Ação Educativa	Português	12,20	4			12,70	5					12,60	6				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	13,90	4			13,00	5					14,10	6				
	Área de Integração					13,40	4					13,00	3				
	Educação Física	15,50	2	15,60	13	16,30	8	17,40	11			14,80	5	17,80	15		
	Expressão Corporal e Dramática											13,90	10662				
	Psicologia					13,70	3					14,40	5				
	Sociologia					12,80	3					13,10	6				
	Saúde Infantil	14,70	9183			16,70	10654	15,30	9185			16,40	10655	15,90	9649		
	Expressão Plástica											17,20	10661				
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	16,50	10648	16,30	3282	14,10	9186	17,20	10649			14,10	9182	17,00	10652	17,10	10653

TABELA 195: EVOLUÇÃO DA MÉDIA DO 11.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO	12.º F												
			TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO												
			1.º PERÍODO				2.º PERÍODO		3.º PERÍODO						
			%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%
Técnico de Análise Laboratorial	Português	100,00%	7							100,00%	8	100,00%	9		
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,00%	7							100,00%	8	100,00%	9		
	Área de Integração	100,00%						100,00%	5	90,00%	6				
	Educação Física	100,00%	5	100,00%	12			100,00%	13	100,00%	14	100,00%	15	100,00%	16
	Matemática	80,00%	7					100,00%	8	70,00%	9	80,00%	10		
	Física e Química														
	Tecnologia Química	100,00%	4502	100,00%	4503					100,00%	4504	100,00%	4505		
	Química Aplicada	100,00%	4512					100,00%	4513	100,00%	4497	100,00%	4514		
	Análises Químicas	100,00%	4510	100,00%	4521					100,00%	4522	100,00%	4523		
Técnico de Ação Educativa	Português	100,00%	7							100,00%	8	100,00%	9		
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,00%	7							100,00%	8	100,00%	9		
	Área de Integração	100,00%						100,00%	5	100,00%	6				
	Educação Física	100,00%	5	100,00%	12			100,00%	13	100,00%	14	100,00%	15	100,00%	16
	Matemática														
	Psicologia	100,00%	6							100,00%	7				
	Sociologia									100,00%	5	100,00%	7		
	Saúde Infantil	100,00%	3273							100,00%	3274	100,00%	3284		
	Expressão Corporal e Dramática									100,00%	3244	100,00%	3287		
Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	100,00%	3272							100,00%	3276	100,00%	3288			

TABELA 196: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO DO 12.º E POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO		12.º E										
				MÉDIA POR MÓDULO										
		1.º PERÍODO				2.º PERÍODO			3.º PERÍODO					
		MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	13,00	7						13,10	8	13,90	9		
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	13,20	7						12,60	8	14,00	9		
	Área de Integração					13,1	5		12,30	6				
	Educação Física	15,60	5	15,50	12	15,8	13		17,60	14	14,00	15	17,00	16
	Matemática	11,60	7			10,9	8		13,30	9	11,40	10		
	Física e Química													
	Tecnologia Química	13,50	4502	12,80	4503				12,70	4504	13,30	4505		
	Química Aplicada	13,00	4512			16,5	4513		12,70	4497	13,00	4514		
	Análises Químicas	13,70	4510	14,00	4521				13,80	4522	13,80	4523		
Técnico de Ação Educativa	Português	13,80	7						13,10	8	14,00	9		
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	12,60	7						13,40	8	13,40	9		
	Área de Integração					13,8	5		12,60	6				
	Educação Física	15,30	5	14,50	12	15,9	13		15,60	14	16,90	15	17,80	16
	Psicologia	13,60	6						14,30	7				
	Sociologia								13,60	5	14,60	7		
	Saúde Infantil	15,90	3273						15,80	3274	16,60	3284		
	Expressão Corporal e Dramática								17,50	3244	17,00	3287		
Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	15,60	3272						13,90	3276	15,40	3288			

TABELA 197: EVOLUÇÃO DA MÉDIA DO 12.º E POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

RESUMO:

Nos Cursos Profissionais, no 3.º Período, relativamente aos módulos/UFCDs lecionados e avaliados, das diferentes disciplinas:

- a turma do 12.º E é a que apresenta resultados menos satisfatórios, com uma taxa de sucesso global de 83,3%;
- no 10.º F, no curso de TAL, as disciplinas de Português, de Área de Integração, de Educação Física, de TIC, de Qualidade, Segurança e Ambiente e de Química Aplicada, e no curso de TAE, as disciplinas de Português, de Educação Física, de Psicologia e de Expressão Plástica apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;
- no 11.º F, no curso de TAL, as disciplinas de Português, de Inglês (continuação), de Área de Integração, de Educação Física, de Tecnologia Química, de TIC, de Química Aplicada, e de análises Químicas, e no curso de TAE, as disciplinas de Português, de Educação Física, de área de Integração, de Psicologia, de Sociologia, de Saúde Infantil, de Expressão Plástica e de Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa, apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;
- no 12.º E, em ambos os cursos, todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, à exceção de Área de Integração e de Matemática do curso de TAL.

5. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

Ano	Turma	N.º total de alunos			N.º total de alunos com Medidas			Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																	
								Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais					
								Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)									Com PEI			Com PIT		
								1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
10.º	10.º A	22	22	22	1	4	5	1	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.º B	27	27	26	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.º C	28	28	26	0	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.º D	29	29	29	2	15	14	0	14	13	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	10.º E	30	30	31	5	10	10	0	5	5	0	0	0	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	10.º F	24	24	26	3	3	3	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0
Total		160	160	160	11	42	42	1	33	33	1	0	0	9	9	9	9	9	4	0	0	0	0	0	0

Tabela 198: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 10.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																					
						Medidas universais														Medidas seletivas sem medidas adicionais								Medidas adicionais															
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Necessidade de implementação de outras medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas		Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas		Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas	
						1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P				
10.º	10.º A	22	22	22	1	4	5	0	0	2	0	2	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	10.º B	27	27	26	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	10.º C	28	28	26	0	8	8	0	0	2	0	0	0	0	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	10.º D	29	29	29	2	15	14	0	7	10	1	0	0	0	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	10.º E	30	30	31	5	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	2	2	5	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
10.º F	24	24	26	3	3	3	0	7	0	0	2	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Total		160	160	160	11	42	42	0	14	14	1	4	0	1	38	19	0	0	0	0	0	0	5	5	9	3	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0						

Tabela 199: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 10.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																						
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais										
						Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)									Com PEI			Com PIT							
						1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		
11.º	11.º A	15	15	15	5	5	6	5	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.º B	23	23	23	5	5	5	4	5	5	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.º C	20	20	18	2	4	4	2	3	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.º D	20	20	20	1	5	5	0	4	4	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.º E	27	27	27	1	6	6	0	5	5	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.º F	23	23	23	5	6	6	0	1	0	0	0	0	5	0	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		128	128	126	19	31	32	11	23	23	0	1	1	8	0	7	8	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 200: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 11.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																									
						Medidas universais														Medidas seletivas sem medidas adicionais									Medidas adicionais																		
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Necessidade de implementação de outras medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas		
						1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P					
11.º	11.º A	15	15	15	5	5	6	0	1	4	1	1	0	4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	11.º B	23	23	23	5	5	5	0	1	3	1	2	2	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	11.º C	20	20	18	2	4	4	0	0	0	0	2	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	11.º D	20	20	20	1	5	5	0	0	3	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	11.º E	27	27	27	1	6	6	0	2	4	0	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
11.º F	23	23	23	5	6	6	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Total	128	128	126	19	31	32	0	5	15	2	6	6	7	14	5	0	0	1	0	0	6	6	7	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								

Tabela 201: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 11.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																															
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)						Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais																			
						Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)									Com PEI			Com PIT																
						1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P								
12.º	12.º A	23	23	23	2	3	5	2	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.º B	21	21	21	9	8	10	6	8	7	0	0	0	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	12.º C	26	26	26	0	7	7	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.º D	31	31	31	6	7	7	2	4	4	1	1	0	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.º E	18	18	18	4	4	4	0	0	0	0	0	0	4	4	4	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Total	119	119	119	21	29	33	10	22	23	1	1	0	10	10	10	7	7	7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

Tabela 202: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 12.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																									
						Medidas universais														Medidas seletivas sem medidas adicionais								Medidas adicionais																			
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Necessidade de implementação de outras medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas		
						1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P								
12.º	12.º A	23	23	23	2	3	5	0	0	5	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
	12.º B	21	21	21	9	8	10	0	0	7	2	0	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
	12.º C	26	26	26	0	7	7	0	0	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
	12.º D	31	31	31	6	7	7	3	1	4	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
	12.º E	18	18	18	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Total		119	119	119	21	29	33	3	1	23	2	0	0	6	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									

Tabela 203: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 12.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																				
						Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)									Com RTP			Medidas seletivas			Medidas adicionais					
						Sem APA (art.º 28.º)			Com APA (art.º 28.º)									Com PEI			Com PIT					
						1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º ANO	160	160	160	11	42	42	1	33	33	1	0	0	9	9	9	9	9	4	0	0	0	0	0	0	
	11.º ANO	128	128	126	19	31	32	11	23	23	0	1	1	8	0	7	8	7	7	0	0	0	0	0	0	
	12.º ANO	119	119	119	21	29	33	10	22	23	1	1	0	10	10	10	7	7	7	3	3	3	3	3	3	
Total		407	407	405	51	102	107	22	78	79	2	2	1	27	19	26	24	23	18	3	3	3	3	3	3	

Tabela 204: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos		N.º total de alunos com Medidas		Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão																																									
						Medidas universais												Medidas seletivas sem medidas adicionais								Medidas adicionais																					
						Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.			Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.			Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.			Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo			Necessidade de implementação de outras medidas no próximo ano letivo			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas			Atingiu os resultados esperados			Em recuperação nalgumas disciplinas			Situação inalterada. Mantém as medidas.			Necessidade de revisão de medidas		
						1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P					
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º ANO	160	160	160	11	42	42	0	7	14	1	2	0	1	19	19	0	0	0	0	0	5	5	9	3	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
	11.º ANO	128	128	126	19	31	32	0	5	15	2	6	6	7	14	5	0	0	1	0	0	6	6	7	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
	12.º ANO	119	119	119	21	29	33	3	1	23	2	0	0	6	21	0	0	0	0	0	0	5	6	13	2	0	1	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0							
Total	407	407	405	51	102	107	3	13	52	5	8	6	14	54	24	0	0	1	0	0	16	17	29	5	3	1	2	2	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0								

Tabela 205: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

6. APOIOS NO ENSINO SECUNDÁRIO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem classificações <10	Com 1 classificação <10	Com 2 classificações <10	Com 3 ou classificações <10	N.º de alunos que transitaram/foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
10.º	10.º A	24	Sim	2	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
					0								
	10.º B	27	Sim	4	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
					0								
	10.º C	26	Sim	3	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
					0								
10.º D	29	Sim	4	0	0	0	0	0	0	0	Não	0	
				0									
10.º E	30	Sim	2	0	0	0	0	0	0	0	Não	0	
				0									
10.º F	26	Sim	1	0	0	0	0	0	0	0	Sim	5	
				0									
Total		162	6	16	0	0	0	0	0	0	0	1	5
				0									

Tabela 206: APOIOS NO 3.º PERÍODO NO 10.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem classificações <10	Com 1 classificação <10	Com 2 classificações <10	Com 3 ou classificações <10	N.º de alunos que transitaram/foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
11.º	11.º A	16	Sim	2	2	0	0	0	0	0	0	Não	0
	11.º B	23	Sim	3	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
	11.º C	18	Sim	1	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
	11.º D	22	Sim	2	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
	11.º E	28	Sim	1	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
	11.º F	23	Sim	1	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
Total		130	6	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 207: APOIOS NO 3.º PERÍODO NO 11.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS		
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem classificações <10	Com 1 classificação <10	Com 2 classificações <10	Com 3 ou classificações <10	N.º de alunos que transitaram/foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)	
12.º	12.º A	23	Não	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sim	6
	12.º B	21	Não	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
	12.º C	26	Não	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Sim	12
	12.º D	31	Sim	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
	12.º E	18	Sim	6	0	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
Total		101	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	2	18

Tabela 208: APOIOS NO 3.º PERÍODO NO 12.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS						APOIOS		
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem classificações <10	Com 1 classificação <10	Com 2 classificações <10	Com 3 ou classificações <10	N.º de alunos que transitaram/foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Turmas com apoio	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)	
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º ANO	162	6	16	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
	11.º ANO	130	6	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.º ANO	101	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	2	18
Total		393	14	33	2	0	0	0	0	0	0	0	3	23

Tabela 209: APOIOS NO 3.º PERÍODO NO ENSINO SECUNDÁRIO

7. (IN)DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º A			10.º B			10.º C			7.º D			10.º E			10.º F			10.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	23	23	24	26	25	27	28	26	26	29	29	29	30	30	30	24	26	26	160	159	162
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 210: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 10.º ANO

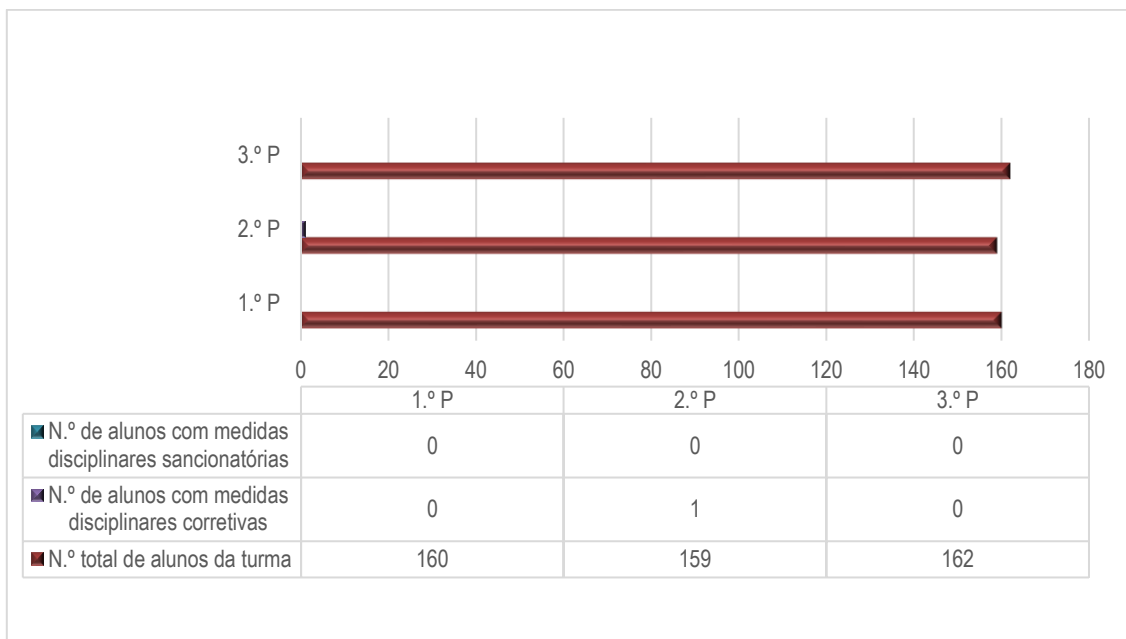


GRÁFICO COM TABELA 127: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 10.º ANO

	10.º A			10.º B			10.º C			10.º D			10.º E			10.º F			10.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 211: ADVERTÊNCIAS – 10.º ANO



GRÁFICO COM TABELA 128: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 10.º ANO

	10.º A			10.º B			10.º C			7.º D			10.º E			10.º F			10.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 212: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 10.º ANO

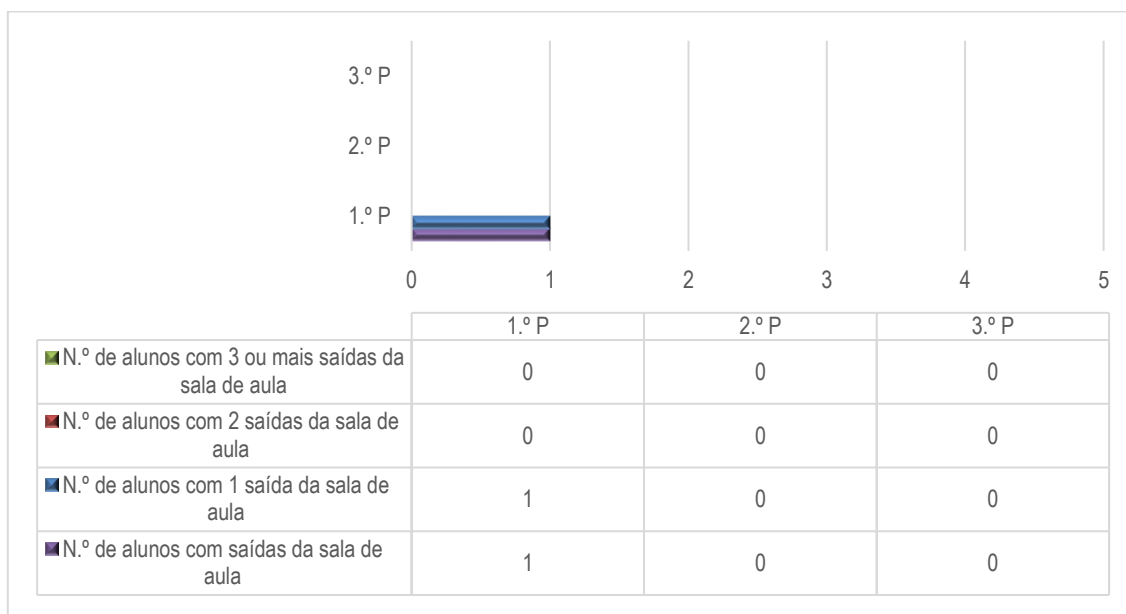


GRÁFICO COM TABELA 129: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 10.º ANO

	10.º A			10.º B			10.º C			7.º D			10.º E			10.º F			10.º ANO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 213: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 10.º ANO

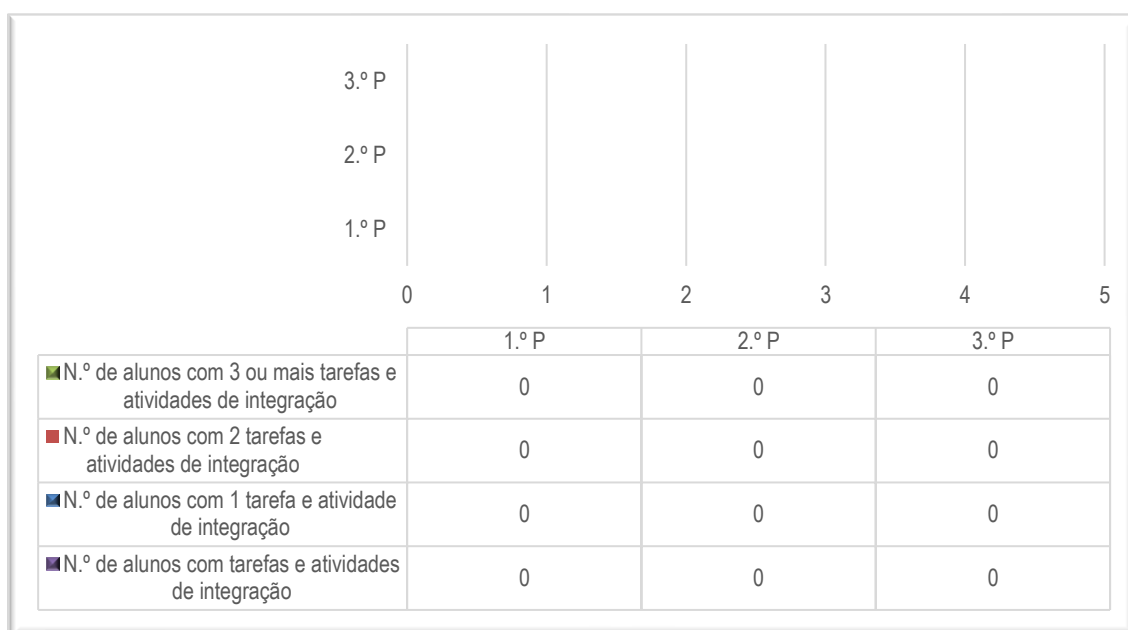


GRÁFICO COM TABELA 130: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 10.º ANO

	10.º A			10.º B			10.º C			7.º D			10.º E			10.º F			10.º ANO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 214: EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 10.º ANO

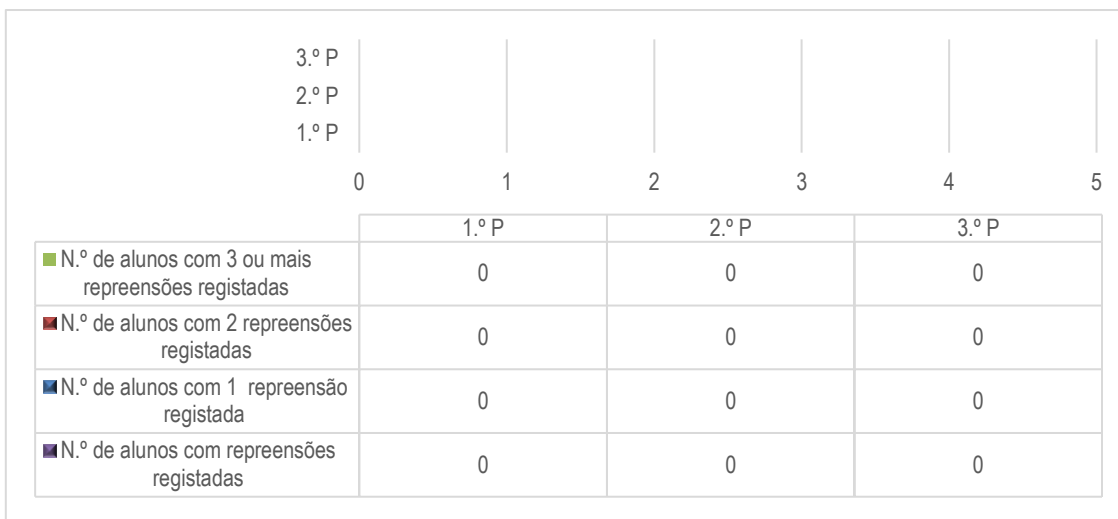


GRÁFICO COM TABELA 131: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 10.º ANO

	10.º A			10.º B			10.º C			7.º D			10.º E			10.º F			10.º ANO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 215: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 10.º ANO

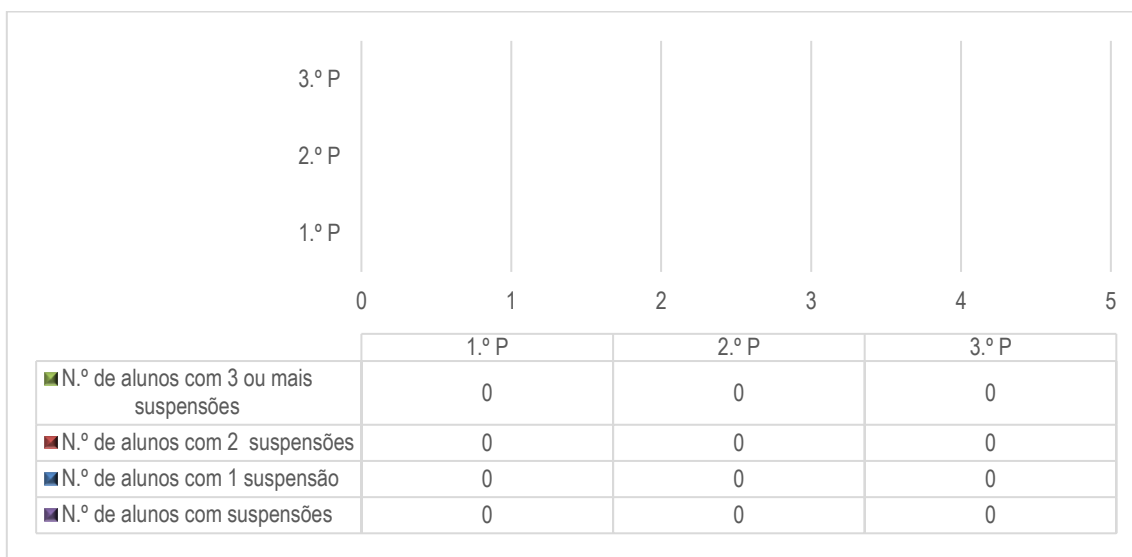


GRÁFICO COM TABELA 132: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 10.º ANO

RESUMO:

No 10.º ano, no 3.º período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	11.º A			11.º B			11.º C			11.º D			11.º E			11.º F			11.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	16	16	16	24	23	23	20	18	18	21	22	22	27	28	28	23	22	22	131	129	129
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	3	3	4	3
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 216: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 11.º ANO

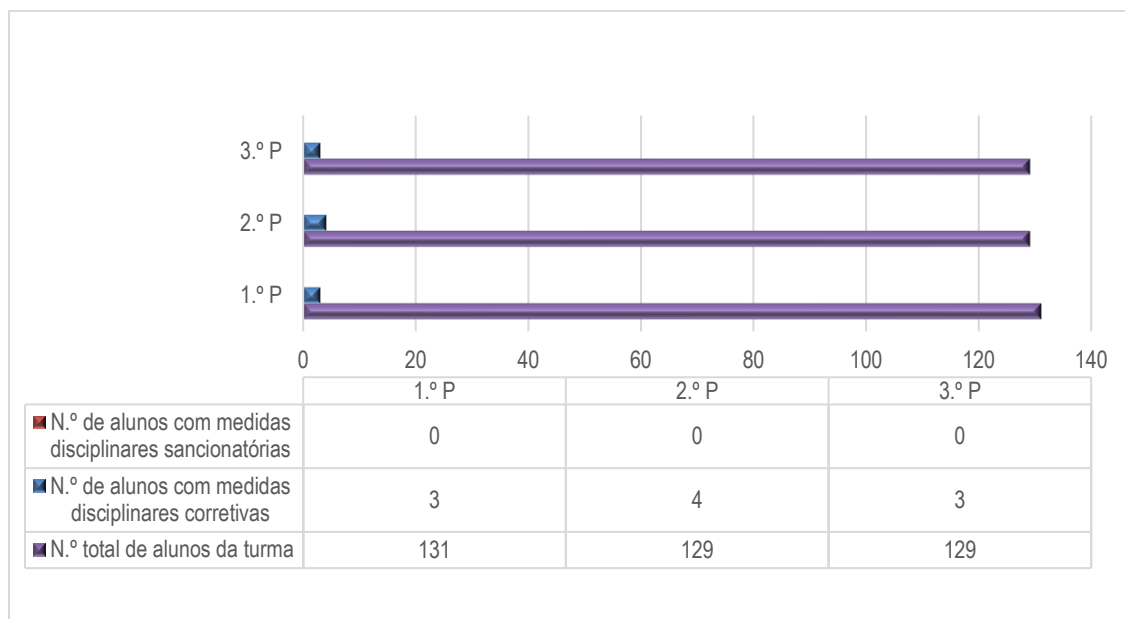


GRÁFICO COM TABELA 133: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 11.º ANO

	11.º A			11.º B			11.º C			11.º D			11.º E			11.º F			11.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	2	2
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	2	2
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 217: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 11.º ANO

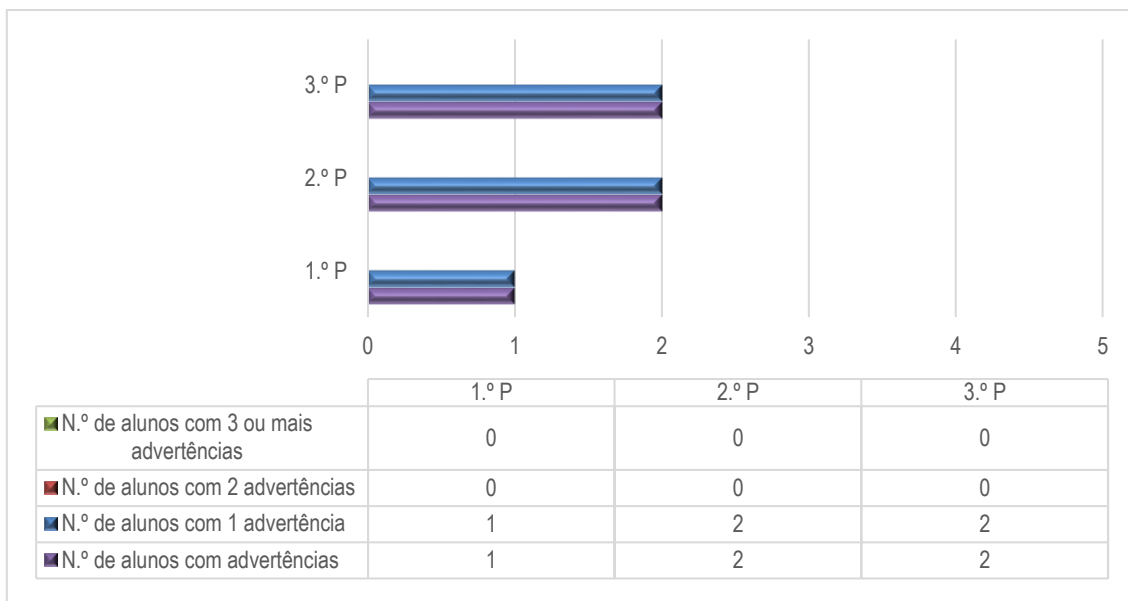


GRÁFICO COM TABELA 134: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 11.º ANO

	11.º A			11.º B			11.º C			11.º D			11.º E			11.º F			11.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	3	2	2
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	3	2	2
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 218: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 11.º ANO

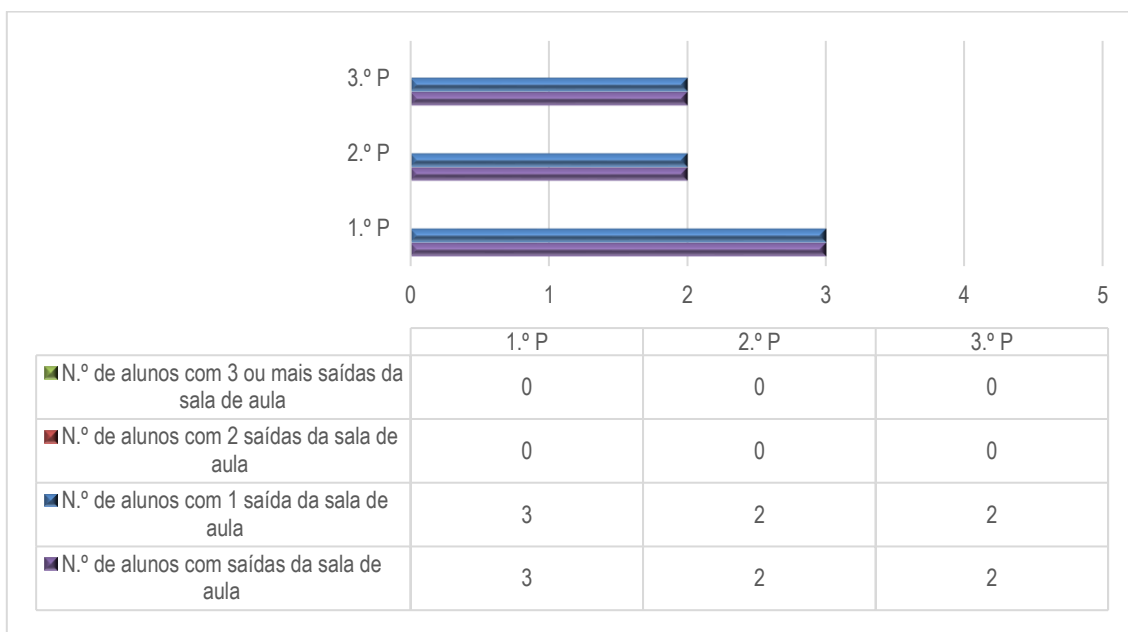


GRÁFICO COM TABELA 135: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 11.º ANO

	11.º A			11.º B			11.º C			11.º D			11.º E			11.º F			11.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 219: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 11.º ANO

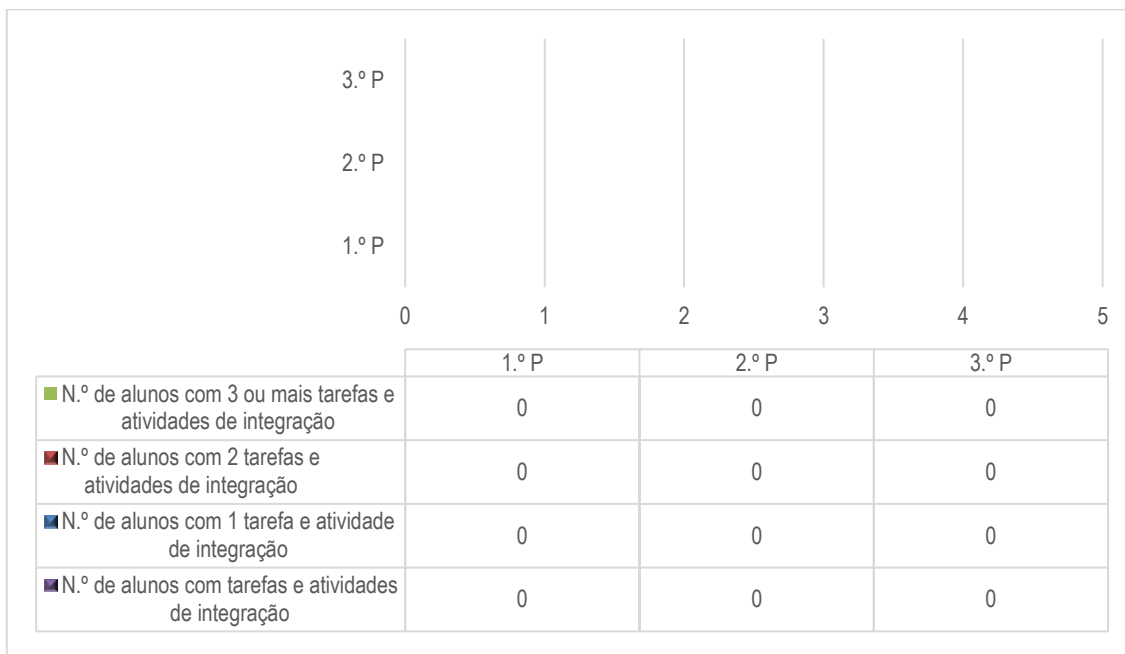


GRÁFICO COM TABELA 136: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 11.º ANO

	11.º A			11.º B			11.º C			11.º D			11.º E			11.º F			11.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 220: EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 11.º ANO

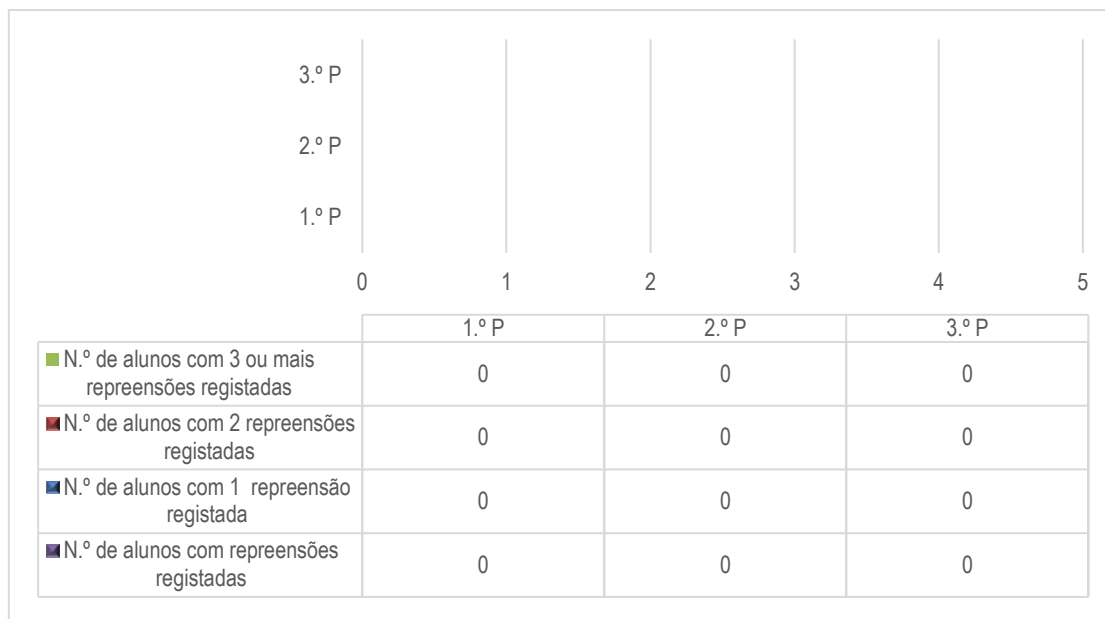


GRÁFICO COM TABELA 137: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTRADAS – 11.º ANO

	11.º A			11.º B			11.º C			11.º D			11.º E			11.º F			11.º ANO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 221: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 11.º ANO

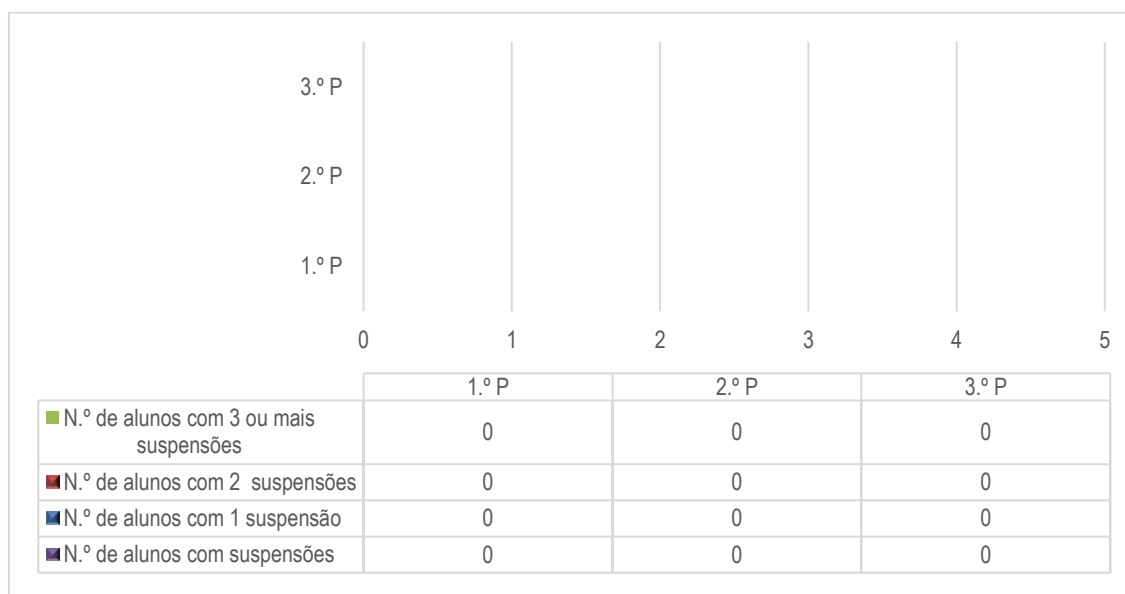


GRÁFICO COM TABELA 138: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 11.º ANO

RESUMO:	No 11.º ano, no 3.º período, apenas 3 alunos da turma F foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas: 2 alunos a uma advertência e 2 alunos a uma saída de sala de aula.
----------------	---

	12.º A			12.º B			12.º C			12.º D			12.º E			12.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	23	23	23	21	21	21	26	26	26	31	31	31	18	18	18	119	119	119
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	4	1	2	7	2	3
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0

TABELA 222: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 12.º ANO

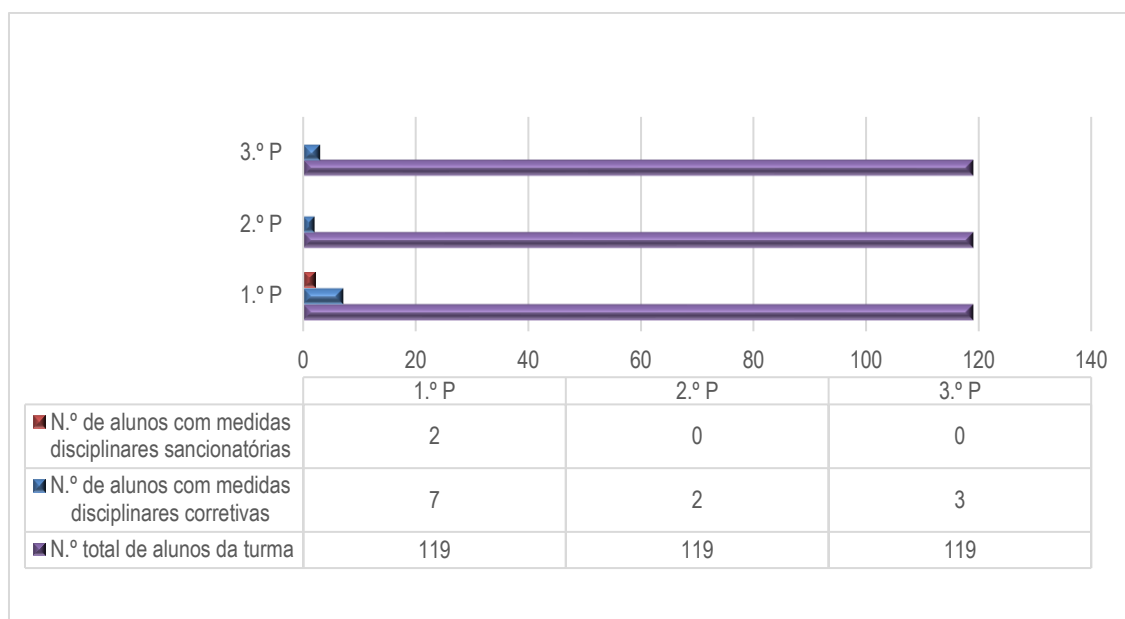


GRÁFICO COM TABELA 139: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 12.º ANO

	12.º A			12.º B			12.º C			12.º D			12.º E			12.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	3	0	2	6	0	3
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	2	0	2
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	3	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1

TABELA 223: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 12.º ANO

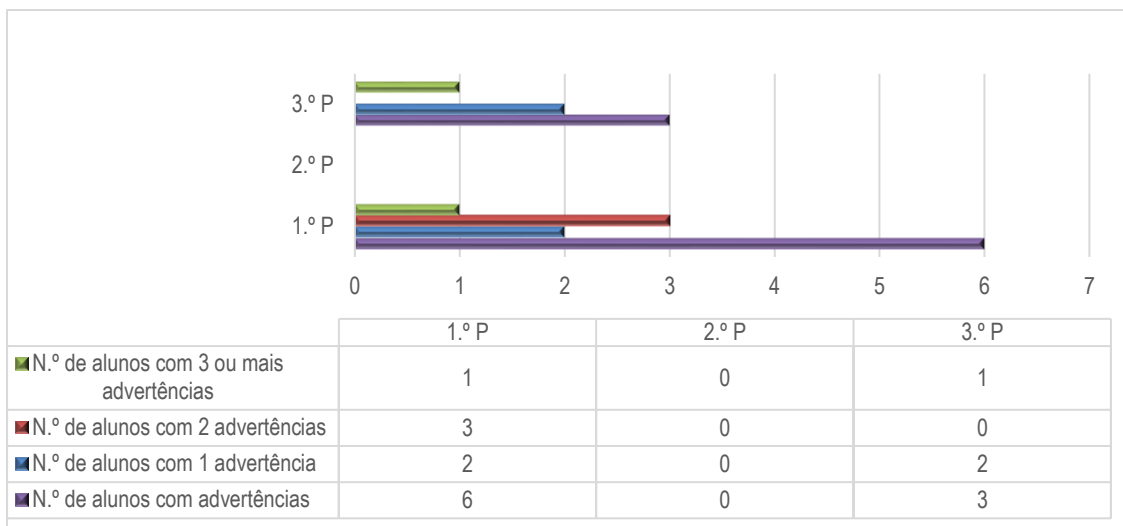


GRÁFICO COM TABELA 140: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 12.º ANO

	12.º A			12.º B			12.º C			12.º D			12.º E			12.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	1	6	0	1
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	4	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2	0	1
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 224: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 12.º ANO

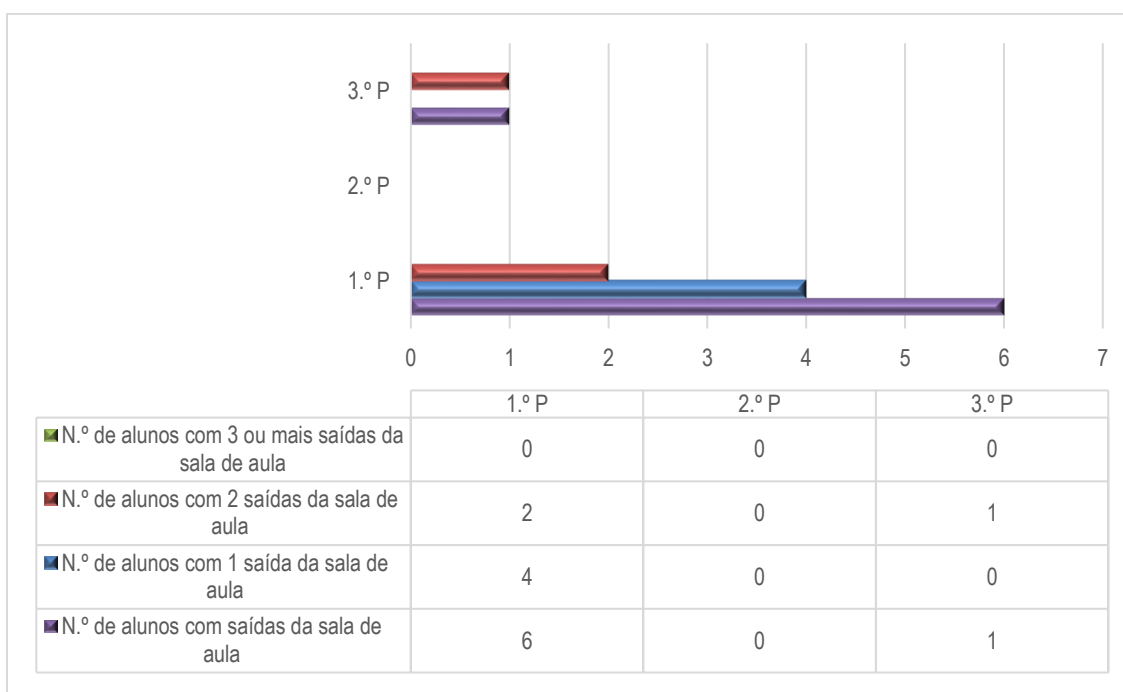


GRÁFICO COM TABELA 141: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 12.º ANO

	12.º A			12.º B			12.º C			12.º D			12.º E			12.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 225: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 12.º ANO

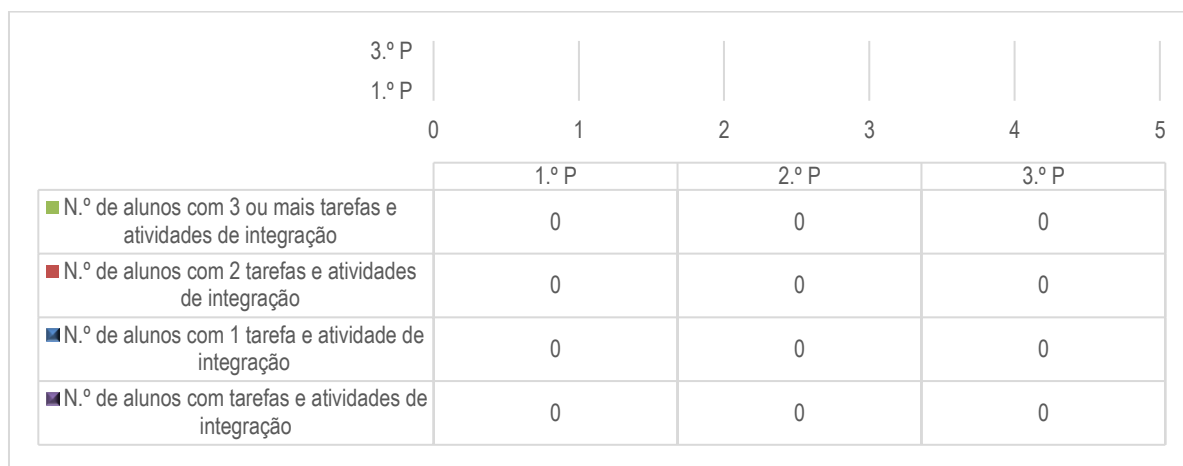


GRÁFICO COM TABELA 142: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 12.º ANO

	12.º A			12.º B			12.º C			12.º D			12.º E			12.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 226: EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 12.º ANO

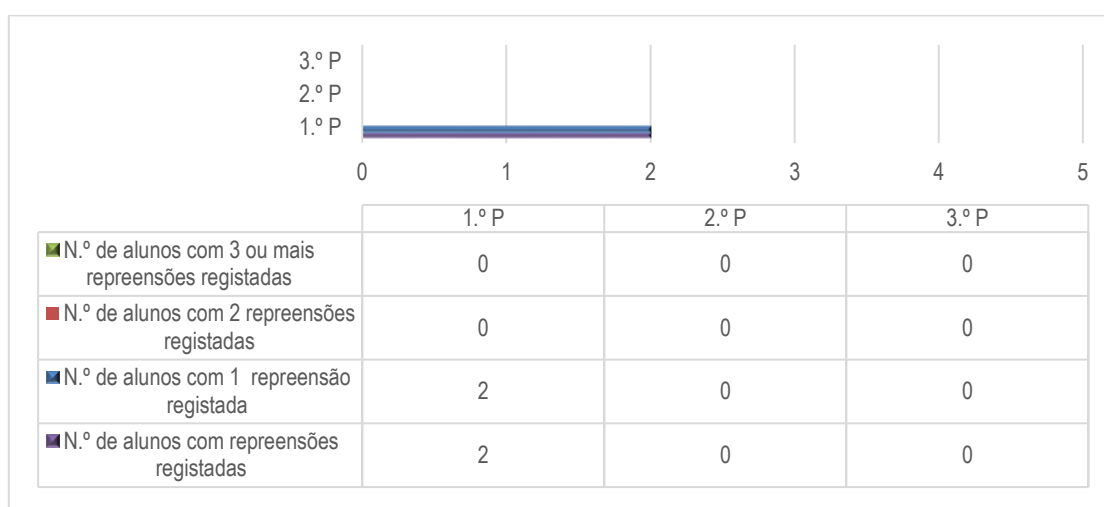


GRÁFICO COM TABELA 143: EVOLUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 12.º ANO

	12.º A			12.º B			12.º C			12.º D			12.º E			12.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 227: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 12.º ANO

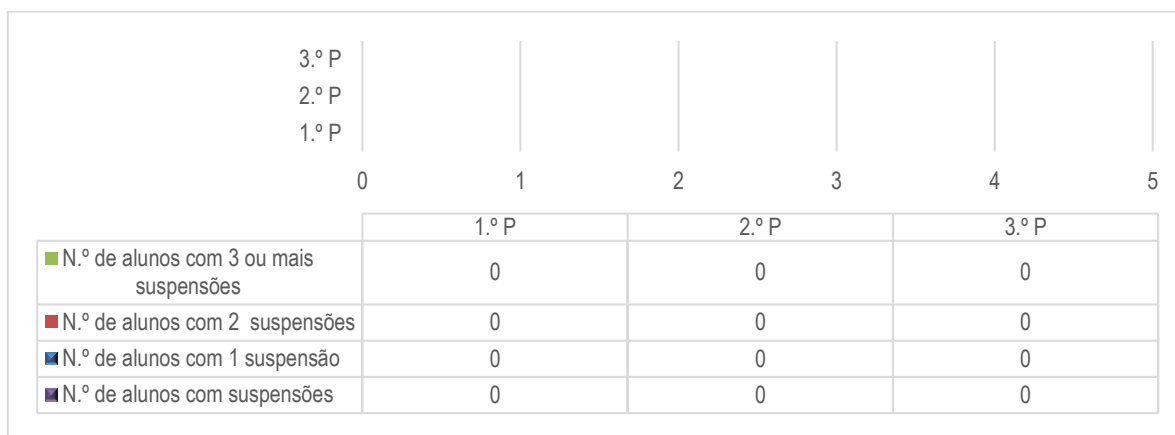


GRÁFICO COM TABELA 144: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 12.º ANO

RESUMO:	No 12.º ano, no 3.º período:
	– três alunos, uma da turma B e dois da turma E foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas;
	– nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares sancionatórias;
	– foram sujeitos a advertências, um aluno da turma B (uma advertência) e três alunos da turma E (dois alunos a uma advertência e um aluno a três ou mais advertências);
	– apenas um aluno da turma E foi sujeito a duas ordens de saída da sala de aula;
	– nenhum aluno foi sujeito a atividades de integração.

	10.º ANO			11.º ANO			12.º ANO			ENSINO SECUNDÁRIO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	160	159	162	131	129	129	119	119	119	410	407	410
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	1	0	3	4	3	7	2	3	10	7	6
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0

TABELA 228: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – ENSINO SECUNDÁRIO

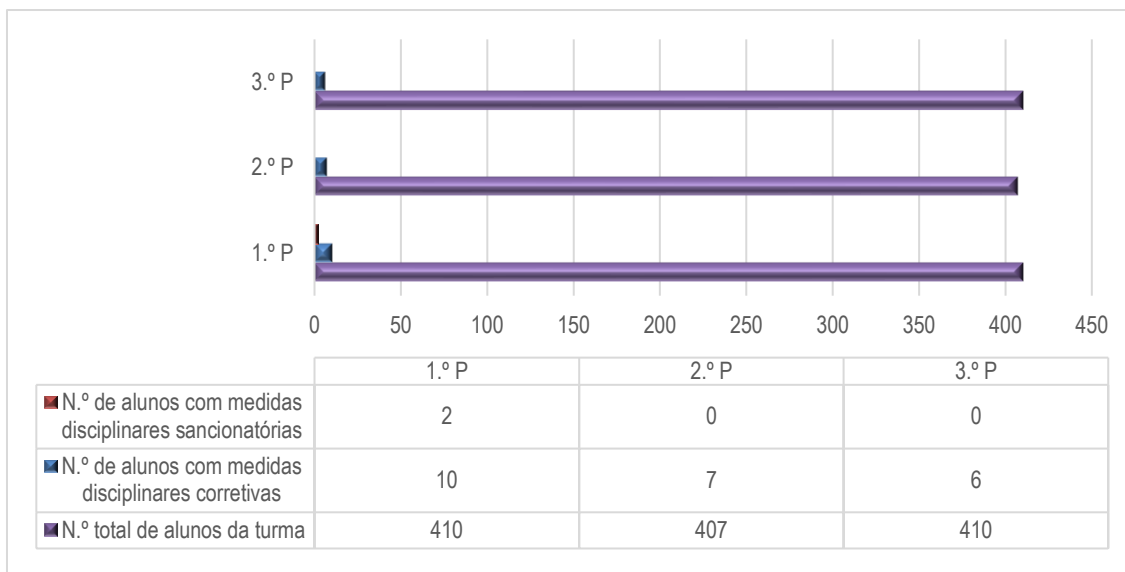


GRÁFICO COM TABELA 145: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º ANO			11.º ANO			12.º ANO			ENSINO SECUNDÁRIO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	1	2	2	6	0	3	7	2	5
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	1	2	2	2	0	2	3	2	4
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1

TABELA 229: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – ENSINO SECUNDÁRIO

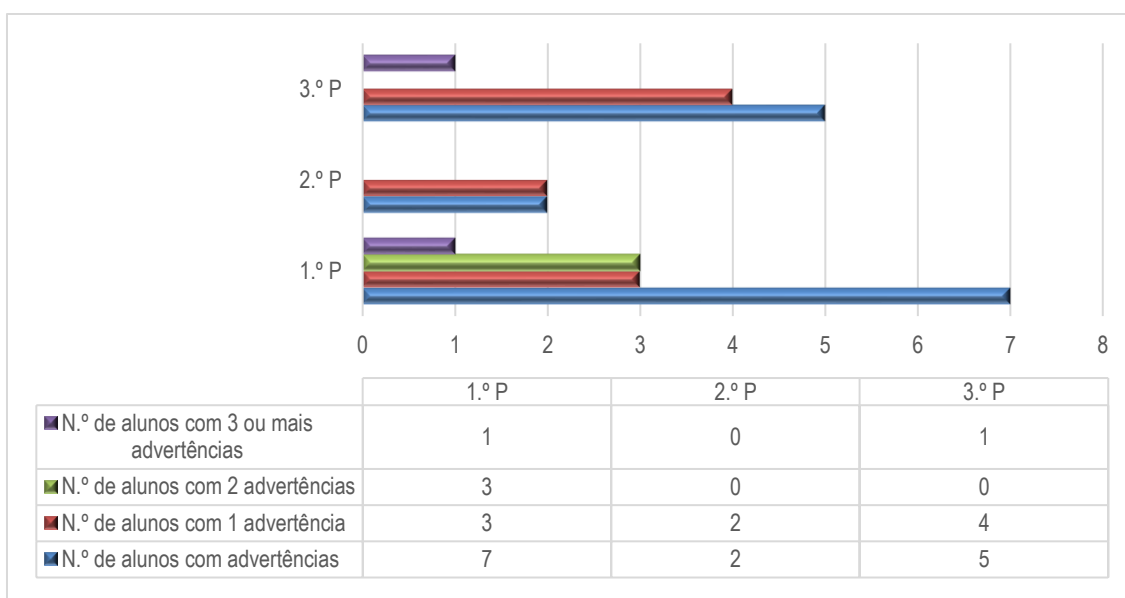


GRÁFICO COM TABELA 146: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º ANO			11.º ANO			12.º ANO			ENSINO SECUNDÁRIO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	1	0	0	3	2	2	6	0	1	10	2	3
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	1	0	0	3	2	2	4	0	0	8	2	2
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	0	1
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 230: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – ENSINO SECUNDÁRIO

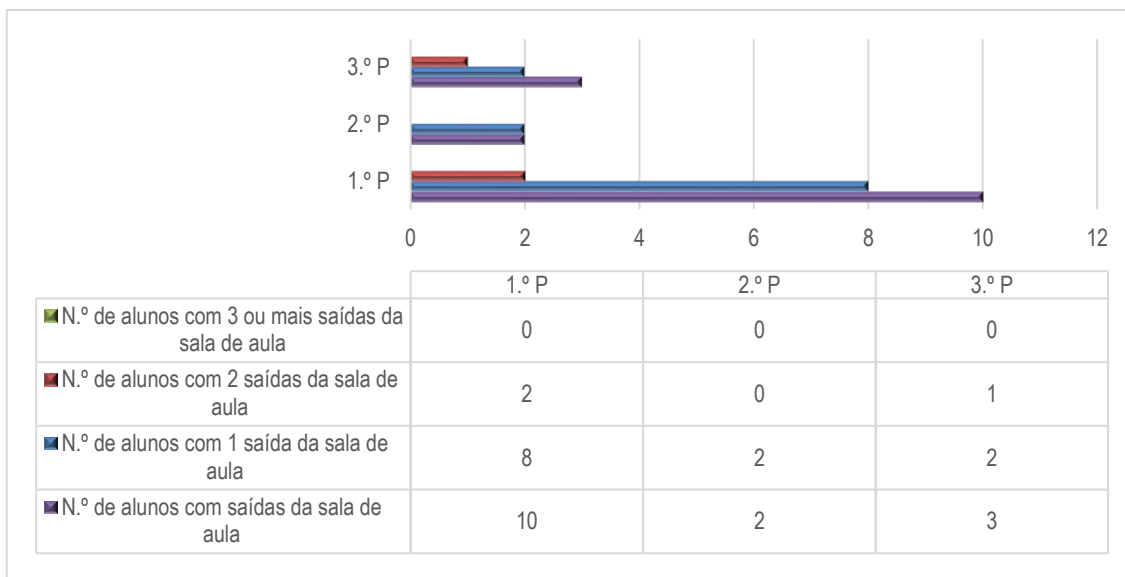


GRÁFICO COM TABELA 147: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º ANO			11.º ANO			12.º ANO			ENSINO SECUNDÁRIO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 231: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO

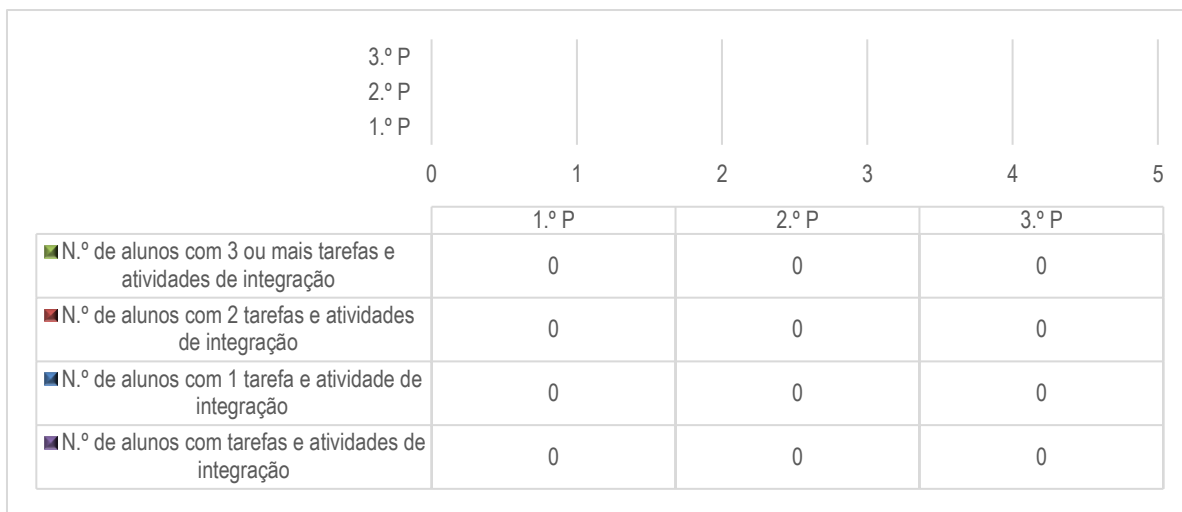


GRÁFICO COM TABELA 148: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º ANO			11.º ANO			12.º ANO			ENSINO SECUNDÁRIO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 232: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – ENSINO SECUNDÁRIO

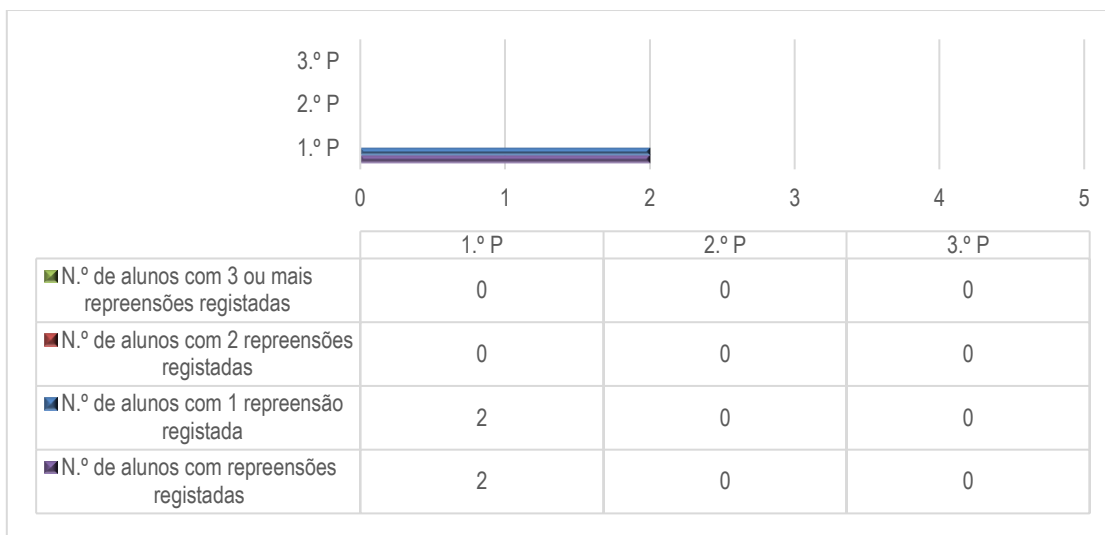


GRÁFICO COM TABELA 149: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º ANO			11.º ANO			12.º ANO			ENSINO SECUNDÁRIO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 233: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – ENSINO SECUNDÁRIO

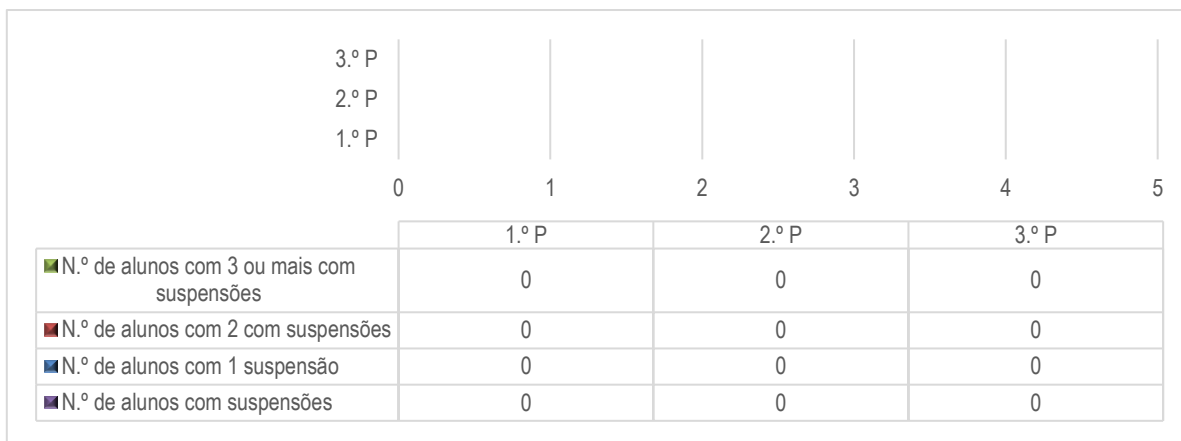


GRÁFICO COM TABELA 150: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – ENSINO SECUNDÁRIO

RESUMO:

No Ensino Secundário, no 3.º Período:

- o 10.º Ano não apresenta alunos com medidas disciplinares;
- os 11.º e 12.º anos apresentam o mesmo número de alunos sujeitos a medidas corretivas;
- nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares sancionatórias;
- o 12.º ano é o que apresenta um maior número de alunos sujeitos a advertências;
- o 11.º ano é o que apresenta um maior número de alunos sujeitos ordem de saída de sala de aula.

No Ensino Secundário, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, diminuiu o número de alunos sujeitos a medidas disciplinares corretivas e aumentou o número de alunos sujeitos a advertências e a saídas da sala de aula.