Informação – Prova de Equivalência à Frequência

HISTÓRIA

Prova 19| 2025

PROVA ESCRITA

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material autorizado;
5. Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de História e será elaborada de forma a incidir apenas sobre conteúdos programáticos comuns a esse programa e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Organizador/Domínio	Aprendizagens essenciais	
A herança do Mediterrâneo Antigo - O mundo romano O mundo romano no apogeu do império	- Referir o espaço imperial romano nos séculos II e III e a sua diversidade de recursos, povos e culturas; - Compreender que a língua, o Direito e a administração foram elementos unificadores do império. - Identificar/aplicar os conceitos: império; magistrado; administração; urbanismo; direito; romanização.	10 pontos
Expansão e mudança nos séculos XV e XVI - A abertura ao mundo	- Referir as principais condições e motivações da expansão portuguesa; - Demonstrar a importância que o poder régio e os diversos grupos sociais tiveram no arranque da expansão portuguesa. - Identificar/aplicar os conceitos: Navegação astronómica; Colonização; Capitão-donatário; Feitoria; Tráfico de escravos.	20 pontos

Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial - Entre a ditadura e a democracia	- Descrever as principais características dos regimes totalitários. - Identificar/aplicar os conceitos: Fascismo; Corporativismo; Nazismo; Totalitarismo; Antissemitismo.	20 pontos
Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial - A II guerra mundial	- Relacionar a II Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras, caracterizando sumariamente as principais etapas do conflito; - Indicar as principais alterações ocorridas no mapa político mundial do após II Guerra; - Analisar o papel da ONU. - Identificar/aplicar os conceitos: Genocídio; Resistência; Holocausto.	30 pontos
Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo - Da II Guerra à queda do muro de Berlim	- Relacionar a afirmação dos EUA, enquanto potência hegemónica, com o auxílio económico prestado à Europa no após II Guerra e com o receio do avanço da influência comunista; - Compreender a Guerra Fria como resultado das tendências hegemónicas dos EUA e da URSS, dando origem à formação de blocos militares e a confrontos; - Destacar a luta de emancipação dos povos colonizados, nomeadamente o pioneirismo dos povos asiáticos, e o caso indiano, enquanto paradigma da não-violência. - Identificar/aplicar os conceitos: Guerra Fria; Movimentos de libertação; Descolonização.	20 pontos

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por cinco grupos de itens:
- Os itens do Grupo I correspondem a um organizador/domínio do 7º Ano
- Os itens do Grupo II correspondem a um organizador/domínio do 8º Ano
- Os itens dos Grupos III, IV e V correspondem a organizadores/domínios do 9º Ano

Tipologia, número de itens e cotação:

Competências avaliadas	**Tipologia de itens***		**Número de itens**	**Cotação por item** (em pontos)
Raciocínio e resolução de problemas / Saber científico, técnico e tecnológico	Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Verdadeiro/falso Completamento	5 a 8	4 a 12
Linguagem e textos /Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas / Saber científico, técnico e tecnológico	Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	2 a 4	4 a 18

* Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos.

Cotações:
A escala a utilizar é de 0 a 100 pontos, convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Na correção das respostas, serão considerados os seguintes aspetos:

- Correção formal dos conteúdos;
- Interpretação e uso de documentos (quando solicitados);
- Uso de vocabulário da disciplina e correção linguística;
- Estruturação do raciocínio e domínio dos conhecimentos;
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos;
- Nas questões em que é solicitado um número definido de elementos, caso sejam indicados elementos em excesso serão considerados apenas os primeiros de acordo com o número estabelecido.

Escolha múltipla
A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
– uma opção incorreta;
– mais do que uma opção.
Não há lugar a classificações intermédias.

Associação
A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação
A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:
– seja apresentada uma sequência incorreta;
– seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.
Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/falso
A resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico).

Resposta curta
A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta curta e restrita, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.