
Informação – Prova de Equivalência à Frequência **Psicologia B**

Prova 340 | 2025

PROVA ESCRITA

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Psicologia B.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material autorizado;
5. Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B no ensino secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre o seguinte:

Objetivos gerais:

- Identificar as aprendizagens essenciais no domínio da Psicologia B face às áreas de competência previstas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)*;
- Proporcionar aos alunos instrumentos que visam o desenvolvimento das competências necessárias a um melhor conhecimento de si próprio e da relação dos jovens com os outros e com o mundo.

Unidade 1 – Processos biológicos

Tema 1- Genética

Tema 2 – Cérebro

Tema 3 – Papel do ambiente

Unidade 2 – Processos mentais

Tema 1 – Cognição

Tema 2 – Emoção

Tema 3 – Conação

Unidade 3 – Processos sociais

Tema 1 – Cognição social

Tema 2 – Influência social

Tema 3 – Relação entre indivíduos e grupos

Unidade 4 – Desenvolvimento Humano

Tema 1 – Perspetivas do desenvolvimento humano

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no ensino secundário, estando estruturada em vários grupos e itens.

Conteúdos	Domínio Concetualização e coerência lógica do discurso	Domínio Problematização e pensamento crítico	Domínio Pesquisa, argumentação e comunicação	Pontos/Grupo
Grupo I Incide sobre as diferentes unidades letivas a avaliar	80 pontos			80 pontos
Grupo II Unidades 1,2,3 e 4		50 pontos	30 pontos	80 pontos
Grupo III Unidades 2 ou 3		20 pontos	20 pontos	40 pontos
Pontos / Domínio	80 pontos	70 pontos	50 pontos	200 pontos

TIPOLOGIA E NÚMERO DE ITENS

O Grupo I é constituído por dez itens de seleção de escolha múltipla.

O Grupo II é constituído por dois itens de construção de resposta restrita e um item de construção de resposta extensa.

O Grupo III é constituído por um item de construção de resposta extensa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos ou imagens.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do Programa.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No caso de haver mais do que uma resposta ao mesmo item a resposta classificada é a que surge em primeiro lugar.

O recurso a exemplos na estruturação das respostas não é considerado como fator de beneficiação ou penalização, salvo se tal for o solicitado no item.

Escolha múltipla

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

. uma opção incorreta;

- . mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde - uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.
- Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.
- A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina.
- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos. Nas respostas a estes itens, os tópicos que se limitem à transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte são considerados incorretos, salvo se tal for o solicitado no item.
- Nos itens de resposta extensa e nos itens de resposta restrita com cotação superior a 15 pontos que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.