

**Curso Profissional de Técnico/a de Ação Educativa**

TAE – 10343995

*Ano Letivo 2023/2024*

**1.º Ano de formação Curso 2023-2026**

UFCD 10656

UFCD 10657

UFCD 10658

UFCD 10660

**Planificação Anual**

**Disciplina de Expressão Plástica**

**Componente de Formação: Tecnológica**

UFCD			Conteúdos de cada módulo
n.º e nome	Horas	Tempos (50')	
UFCD: 10656 Linguagem plástica – elementos estruturantes	25	30	<p><b>. Aspeto evolutivo da pintura e desenho na criança</b></p> <p><b>. Formação espontânea do registo da criança</b></p> <p><b>. Dimensão expressiva do traço</b></p> <p><b>. Elementos estruturais da linguagem plástica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponto</li> <li>• Linha</li> <li>• Textura</li> <li>• Estrutura</li> <li>• Volume</li> <li>• Claro / escuro</li> <li>• Cor</li> </ul>
UFCD: 10657 Pintura e práticas de representação livre	25	30	<p><b>. Experimentação e exploração das múltiplas técnicas de pintura e desenho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequação utensílio / suporte</li> <li>• Exploração de diversos suportes de pintura e desenho</li> <li>• Exploração e manejo de diferentes suportes</li> </ul> <p><b>. Desenho não figurativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprodução de formas geométricas com ou sem modelo</li> <li>• Ritmos ornamentais</li> </ul> <p><b>. Desenho figurativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representação de formas da natureza com ou sem modelo</li> <li>• Representação da figura humana</li> <li>• Representação de vivências, sentimentos</li> <li>• Representação de sequências temporais</li> </ul> <p><b>. Desenvolvimento da criatividade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de seres ou situações fantásticas</li> <li>• Criação a partir de uma forma</li> <li>• Criação a partir de imagens sensoriais</li> </ul>

<p>UFCD: 10658</p> <p>Recursos e materiais educativos</p>	<p>25</p>	<p>30</p>	<p><b>. Experimentação com cor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipulação de materiais corantes</li> <li>• Perceção da riqueza cromática</li> <li>• Identificação das cores primárias e secundárias</li> <li>• Expressividade e simbologia da cor</li> <li>• Composições figurativas</li> <li>• Composições não figurativas</li> </ul> <p><b>. Exploração e aplicação de diferentes técnicas pictóricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintura sobre diferentes texturas e com diferentes utensílios (pincel, esponja, rolo, vegetais, e outros)</li> <li>• Pintura líquida (jacto, gota a gota, impressão, salpicada e outros)</li> <li>• Estampagem (dedos, mãos, cortiça, corda, vegetais)</li> <li>• Colagem (papel e outros materiais)</li> <li>• Mosaicos (tecidos, elementos de reciclagem e outros materiais)</li> <li>• Vitrais (papel transparente e outros materiais)</li> </ul> <p><b>. Correlação de instrumentos e materiais alternativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Embalagens – utilização de papeis vários – banana, algodão, canson, musgami, entre outros <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas, materiais e suportes para a realização de fantoches</li> <li>• Máscaras – gesso, pasta de papel, cartão, papéis, outros</li> <li>• Enfiado de peças – colares, pulseiras, grinaldas, espanta espíritos, mobile; entre outros (com possibilidade de movimento).</li> </ul> </li> </ul>
<p>UFCD: 10659</p> <p>Atividades lúdico - expressivas</p>	<p>25</p>	<p>30</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição de atividade lúdica</li> <li>• Definição de tempo livre</li> <li>• Importância do jogo na educação da criança</li> <li>• Importância do contacto com a natureza para o desenvolvimento da criança</li> <li>• Importância do faz de conta</li> </ul> <p><b>• Atividades lúdico-expressivas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Técnicas de pintura</li> <li>○ Técnicas de modelagem</li> <li>○ Técnicas de raspagem</li> <li>○ Corte, recorte e colagem</li> <li>○ Bricolage</li> <li>○ Jogos de movimento <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - Jogos com bolas</li> <li>▪ - Jogos com arcos</li> <li>▪ - Jogos tradicionais</li> </ul> </li> <li>○ Jogos de mesa e suas regras</li> <li>○ Canções do cancionero popular <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - Canções de roda</li> </ul> </li> <li>○ Dramatização de histórias</li> <li>○ Organização de um dossier de técnicas</li> </ul>

Cofinanciado por:

