



EDUCAÇÃO



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

Cofinanciado por:



Curso Profissional de Técnico/a de Análise Laboratorial

TAL –10343904 (SIGO)

1.º Ano de formação Curso 2023-2026

Ano Letivo 2023/2024

Planificação Anual – Disciplina de **Qualidade, Segurança e Ambiente**

N.º UFCD	Temas/Conteúdos	Objetivos	N.º Horas (N.º TL 50 min)
-------------	-----------------	-----------	---------------------------------

- Metrologia em Portugal
 - ❖ Conceitos
 - ❖ Sistema Português da Qualidade
 - Generalidades
 - Subsistema nacional de normalização
 - Subsistema nacional de qualificação
 - Subsistema nacional de metrologia
- Sistemas de unidades
 - ❖ Grandeza e medição
 - ❖ Tipos de medição
 - ❖ Sistema Internacional de Unidades – SI
 - Composição do Sistema Internacional de Unidades SI
 - Unidades de base ou fundamentais
 - Unidades suplementares
 - Unidades derivadas
 - Múltiplos e submúltiplos
 - Regras para escrita
 - ❖ Outros sistemas de unidades
- Gestão dos instrumentos de medição
 - ❖ Generalidades
 - ❖ Cadeias hierarquizadas de padrões de medição, rastreabilidade e calibração
 - Padrões Internacionais
 - Padrões primários
 - Padrões secundários
 - Padrões de trabalho
- Fatores de influência na medição
 - ❖ Generalidades
 - ❖ Erros na medição
 - Tipos de erros na medição
 - Erros na medição. Fatores
 - Erros imputáveis ao meio ambiente
 - Erros imputáveis ao instrumento de medição
 - Erros imputáveis ao operador
 - Paralaxe
 - Variação de pressão
 - Colocação incorreta do equipamento

- Reconhecer a importância da metrologia.
- Identificar a estrutura do Sistema Português da Qualidade.
- Distinguir os conceitos de unidade, grandeza e dimensão.
- Reconhecer as unidades de base, as unidades suplementares e as unidades derivadas do Sistema Internacional de Unidades.
- Identificar e utilizar os diferentes sistemas de unidades utilizados em metrologia.
- Compreender as cadeias hierarquizadas de padrões de medição bem como o conceito de rastreabilidade.
- Identificar os principais fatores geradores de erro numa medição.
- Utilizar os instrumentos de medição de acordo com as normas.
Efetuar medições com instrumentos de leitura direta e escala auxiliar (nónio).

- Ambiente
 - ❖ Principais problemas ambientais da atualidade
 - ❖ Resíduos
 - Definição
 - Produção de resíduos
 - ❖ Gestão de resíduos
 - Entidades gestoras de fluxos específicos de resíduos
 - Estratégias de atuação
 - Boas práticas para o meio ambiente
- Segurança, higiene e saúde no trabalho
 - ❖ Conceitos básicos relacionados com a SHST
 - Trabalho, saúde, segurança no trabalho, higiene no trabalho, saúde no trabalho, medicina no trabalho, ergonomia, psicossociologia do trabalho, acidente de trabalho, doença profissional, perigo, risco profissional, avaliação de riscos e prevenção
 - ❖ Enquadramento legislativo nacional da SHST
 - Obrigações gerais do empregador e do trabalhador
 - ❖ Acidentes de trabalho
 - Conceito de acidente de trabalho
 - Causas dos acidentes de trabalho
 - Consequências dos acidentes de trabalho
 - Custos diretos e indiretos dos acidentes de trabalho
 - ❖ Doenças profissionais
 - Conceito
 - Principais doenças profissionais
 - ❖ Principais riscos profissionais
 - Riscos biológicos
 - Agentes biológicos
 - Vias de entrada no organismo
 - Medidas de prevenção e proteção
 - Riscos Físicos (conceito, efeitos sobre a saúde, medidas de prevenção e proteção)
 - Ambiente térmico
 - Iluminação
 - Radiações (ionizantes e não ionizantes)
 - Ruído
 - Vibrações
 - Riscos químicos

- Identificar os principais problemas ambientais.
- Promover a aplicação de boas práticas para o meio ambiente.
- Explicar os conceitos relacionados com a segurança, higiene e saúde no trabalho.
- Reconhecer a importância da segurança, higiene e saúde no trabalho.
- Identificar as obrigações do empregador e do trabalhador de acordo com a legislação em vigor.
- Identificar os principais riscos presentes no local de trabalho e na atividade profissional e aplicar as medidas de prevenção e proteção adequadas.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">4507– Qualidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evolução da qualidade <ul style="list-style-type: none"> ❖ Perspetiva histórica ❖ Atitude atual face à qualidade ➤ Conceitos da qualidade orientada para o cliente <ul style="list-style-type: none"> ❖ Certificação ❖ Acreditação ➤ Sistema Português da Qualidade ➤ Gestão, garantia, melhoria <ul style="list-style-type: none"> ❖ Definições ❖ Âmbito e objetivos ➤ As ferramentas da qualidade <ul style="list-style-type: none"> ❖ Apresentação ❖ Integração no círculo de melhoria da qualidade ➤ Análise da normativa geral aplicada à qualidade <ul style="list-style-type: none"> ❖ Objetivos ❖ Âmbito e requisitos 	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar conhecimento das motivações, antigas e atuais, para as práticas da Qualidade. • Definir Qualidade, discutindo as diferenças no conceito introduzidas por diferentes autores. • Distinguir certificação de acreditação, identificando os referenciais envolvidos na obtenção dos diferentes tipos de qualificação. • Conhecer a estrutura do Sistema Português da Qualidade, identificando os seus sub-sistemas. • Distinguir gestão, garantia e melhoria da qualidade no âmbito da atividade de uma organização. • Reconhecer algumas ferramentas da Qualidade e a sua integração no círculo de melhoria da Qualidade. • Tomar conhecimento dos conceitos, requisitos e necessidade do cumprimento da normativa em vigor nas áreas afins da Qualidade. 	<p>50 (60)</p>
--	---	--	-----------------------

Figueira da Foz, 08 de setembro de 2023

A Professora de Qualidade, Segurança e Ambiente,

Cristina Pereira