

**Curso Profissional de Técnico de Ação Educativa**

**TAE - 10343995 (SIGO)**

**1.º Ano de formação Curso 2023-2026**

**Ano Letivo 2023/2024**

**Planificação Anual**

**Disciplina de Técnicas Pedagógicas de Intervenção Educativa (TPIE)**

**Componente de Formação Tecnológica**

UFCD			Conteúdos de cada módulo
n.º e nome	Horas	Tempos (50')	
UFCD: 9634 Respostas Sociais e Educativas para crianças e jovens	25	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Respostas sociais e educativas para crianças e jovens                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ama e Creche familiar</li> <li>• Creche</li> <li>• Educação pré-escolar</li> <li>• Escolaridade obrigatória</li> <li>• Outras respostas</li> </ul> </li> <li>. A criança e o jovem no contexto                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptação da criança e do jovem aos vários contextos</li> <li>• A separação da família                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- a importância das rotinas</li> </ul> </li> <li>• O tempo livre da criança e o tempo ocupado livremente</li> <li>• Tempo de estudo vs tempo livre</li> </ul> </li> <li>. Os profissionais                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os cuidadores informais</li> <li>• Os cuidadores formais</li> <li>• Outros profissionais</li> </ul> </li> </ul>
UFCD: 9851 Técnicas de animação para crianças e jovens	25	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Perfil do animador</li> <li>. Tipos de animação                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animação individual                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição</li> <li>- Estratégias</li> <li>- Atividades</li> </ul> </li> <li>• Animação de grupos                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição</li> <li>- Estratégias</li> <li>- Atividades</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>. Planeamento de atividades                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos e meios para promover o desenvolvimento e aprendizagem da criança e do jovem</li> <li>• Atividades</li> <li>• Equipamentos, espaços, recursos materiais e humanos</li> <li>• Metodologias e técnicas</li> </ul> </li> </ul>
UFCD: 10650 Currículo e áreas de conteúdo educativo	25	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Modelos curriculares                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição e fundamentos – referências teóricas e valores</li> <li>• Paradigmas e principais teorizadores</li> </ul> </li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>. Orientações curriculares e áreas de conteúdo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos e princípios educativos</li> <li>• Desenvolvimento e aprendizagem com vertentes indissociáveis</li> <li>• Reconhecimento da criança ou do jovem como sujeito e agente do processo educativo</li> <li>• Áreas de conteúdo a abordar</li> <li>• Metodologias</li> </ul> </li> <li>. Construção e gestão do currículo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel do educador</li> <li>• Papel de outros profissionais da ação educativa</li> <li>• Papel da criança</li> </ul> </li> </ul>
<p>UFCD: 10659</p> <p>Ficheiros de recursos educativos</p>	25	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Critérios e seleção de recursos educativos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faixa etária</li> <li>• Nível de compreensão e de desenvolvimento da linguagem</li> <li>• Contexto</li> <li>• Interesse das crianças e dos jovens</li> <li>• Necessidades das crianças e dos jovens</li> </ul> </li> <li>. Seleção e organização de um ficheiro de recursos educativos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Histórias</li> <li>• Canções</li> <li>• Poesias</li> <li>• Lenga-lengas</li> <li>• Jogos de interior e de exterior</li> <li>• Danças</li> </ul> </li> <li>. Segurança e qualidade dos materiais</li> </ul>