



Curso Profissional de Técnico/a de Ação Educativa/Técnico/a de Análise Laboratorial
TAL - 9625829 / TAE - 9625869 (SIGO)

Ano Letivo 2023/2024

2.º Ano de formação Curso 2021-2024

Planificação anual da **DISCIPLINA DE PORTUGUÊS**

Módulo/ Tempos	Competências	DESCRIPTORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹ (AE)	CONTEÚDOS	AValiação
Módulo 4 Tempos: 40	ORALIDADE Compreensão Expressão	Comunicador/Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado Sistematizador/Organizador Respeitador do outro e da diferença Participativo/Colaborador	Exposição sobre um tema Apresentações orais para apresentação de temas	De acordo com os critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico
	LEITURA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ; Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	Discurso político Apreciação crítica Artigo de opinião	
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ; Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) ; Responsável/ autónomo (A, D, E, F, G, I, J) ; Comunicador (A, B, D, E, H) ; Leitor (A, B, C, D, F, H, I) ; Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) ; Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G)	1. Padre António Vieira, “Sermão de Santo António Aos Peixes” (leitura integral dos capítulos I e V e de excertos dos restantes capítulos) 2. Almeida Garrett, <i>Frei Luís de Sousa</i> (leitura integral)	
	ESCRITA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ; Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) ; Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (A, C, D, E, F, G, I, J)	Exposição sobre um tema Texto de opinião Apreciação crítica	
	GRAMÁTICA	Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ; Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Coerência e coesão Processos de coesão textual (gramatical e lexical) Articulação entre constituintes e entre frases. Funções sintáticas	
	ORALIDADE	Comunicador (A, B, D, E, H)	Debate; texto expositivo	

Módulo 5 Tempos: 42	COMPREENSÃO	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) ; Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)	Exposição sobre um tema Apreciação crítica Exposições orais para apresentação de opiniões fundamentadas
	LEITURA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado ^{17A} (A, B, G, I, J) ; Sistematizador/ organizador ^{17A} (A, B, C, I, J) Leitor ^{17A} (A, B, C, D, F, H, I)	Artigo de opinião. Apreciação crítica
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado ^{17A} (A, B, G, I, J) ; Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) ; Responsável/ autónomo ^{17C} (C, D, E, F, G, I, J) ; Comunicador (A, B, D, E, H) ; Leitor ^{17A} (A, B, C, D, F, H, I) ; Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro ^{17B} (B, E, F, G)	Conclusão da leitura de <i>Frei Luís de Sousa</i> 3. Camilo Castelo Branco, <i>Amor de Perdição</i> (introdução, capítulos I, IV, X e XIX, conclusão) 4. Eça de Queirós, <i>Os Maias</i> (integral)
	ESCRITA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado ^{17A} (A, B, G, I, J) ; Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador ^{17A} (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) ; Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo ^{17C} (C, D, E, F, G, I, J)	Texto de opinião Apreciação crítica
	GRAMÁTICA	Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado ^{17A} (A, B, G, I, J) ; Sistematizador/ organizador ^{17A} (A, B, C, I, J)	Valores semânticos de palavras considerando o respetivo étimo. Modalidades de reprodução do discurso (incluindo discurso indireto livre). Referência deíctica (deícticos e respetivos referentes) Utilização intencional dos processos de coesão textual (gramatical e lexical)
Módulo 6	ORALIDADE	Comunicador (A, B, D, E, H)	Debate/ou exposição sobre um tema
	COMPREENSÃO	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) ; Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)	Texto de opinião e/ou texto expositivo e/ ou texto de apreciação crítica
	EXPRESSÃO		
	LEITURA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado ^{17A} (A, B, G, I, J) ; Sistematizador/ organizador ^{17A} (A, B, C, I, J) Leitor ^{17A} (A, B, C, D, F, H, I)	Artigo de opinião
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado ^{17A} (A, B, G, I, J) ; Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) ; Responsável/ autónomo ^{17C} (C, D, E, F, G, I, J) ; Comunicador (A, B, D, E, H) ;	5. Antero de Quental, <i>Sonetos completos</i> (2 poemas) 6. Cesário Verde, <i>Cânticos de Realismo</i>

tempos: 38		Leitor ¹¹⁷ (A, B, C, D, F, H, I) ; Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro ¹¹⁷ (B, E, F, G)	(O Livro de Cesário Verde) – leitura integral de “O sentimento dum ocidental”	
	ESCRITA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado ¹¹⁷ (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador ¹¹⁷ (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) ; Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo ¹¹⁷ (C, D, E, F, G, I, J)	Revisão/exercitação dos conteúdos estudados	
	GRAMÁTICA	Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado ¹¹⁷ (A, B, G, I, J) ; Sistematizador/ organizador ¹¹⁷ (A, B, C, I, J)	Diferentes constituintes da frase(grupo verbal, grupo nominal, grupo adjetival, grupo preposicional, grupo adverbial) Revisão/exercitação dos conteúdos estudados	

¹- **ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)** – **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

O docente: Sérgio Ferreira Leite