

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 2º ano

Ano letivo de 2024/2025

DOMINIO	BLOCOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
<p>Área das atividades físicas</p>	<p>Perícias e manipulações Ações motoras básicas com aparelhos (bola, corda, arco...)</p>	<p>Em concurso individual, realizar Perícias e Manipulações através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.</p>	<p>Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos: -estabelecer relações intra e interdisciplinares. -utilizar conhecimento para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados.</p> <p>Proporcionar atividades formativas, como por exemplo situações de jogo, concursos e outras tarefas a par ou em grupos homogéneos e heterogéneos, que possibilitem aos alunos: -participar em sequências de habilidades, coreografias... - resolver problemas em situações de jogo; -explorar materiais; -explorar o espaço, ritmos, música, relações interpessoais.</p> <p>Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos, em todas as situações: - apreciar os seus desempenhos; -identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; -utilizar os dados da sua autoavaliação para se envolverem na aprendizagem; - descrever as suas opções durante a realização de uma tarefa</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/ Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas)</p>

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 2º ano

Ano letivo de 2024/2025

DOMINIO	BLOCOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
Área das atividades físicas		<p>qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.</p>	<p>e do grupo;</p> <ul style="list-style-type: none"> -cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao gosto proporcionado pelas atividades; -aplicar as regras de participação, combinadas na turma; - agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor; -respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança; - ser autónomo na realização de tarefas; -colaborar na preparação e organização dos materiais. <p>Proporcionar atividades formativas que impliquem, por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conhecer e aplicar cuidados de higiene; - conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos companheiros; - conhecer e aplicar regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente; - promover o gosto pela prática regular de atividade física. 	<p>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>

NOTA: Bloco 2 – DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS – Na planificação não estão contemplados os objetivos em que é necessária a utilização de **patins** e “skate”. Caso haja equipamentos e condições físicas na escola para os concretizar, devem ser consultados os objetivos programáticos no documento “APRENDIZAGENS ESSENCIAIS – Educação Física – Anexo I).