

Planificação Anual- Disciplina de inglês

Módulo / UFCD			Conteúdos de cada módulo	Aprendizagens essenciais
n.º e nome	Horas	Tempos (50')		
Módulo 1 <u>Eu e o Mundo Profissional</u> (até 29 de novembro de 2024)	25	30	<p>1. My place in the professional world</p> <p>1.1 About me</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple – verb <i>to be</i> • Personal pronouns and possessive determiners • Present simple – verb <i>have got</i> • <i>There is / There are</i> <p>1.2 Jobs today</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple • Present simple – negative and interrogative • Present continuous <p>1.3 English at work</p> <ul style="list-style-type: none"> • Degrees of adjectives – comparative • Degrees of adjectives – superlative • Degrees of adjectives (combined) 	<p>Compreensão oral Compreender e identificar as ideias principais em discursos, em diversos suportes, relacionados com a identificação e caracterização pessoal, as motivações pessoais e os percursos profissionais (entrevistas, reportagens sobre profissões e carreiras profissionais, entre outros).</p> <p>Compreensão escrita Identificar e decodificar palavras-chave. Identificar as ideias principais em diversos tipos de texto. Identificar o tipo e o contexto da mensagem. Ler e compreender textos relativos a escolhas pessoais, percursos profissionais (artigos, biografias, anúncios, entre outros).</p> <p>Interação oral Interagir em situações bem estruturadas pedindo e dando informação de carácter pessoal, sobre atividades quotidianas e profissionais, solicitando clarificação e/ou repetição e adequando o nível de língua ao interlocutor.</p> <p>Interação escrita Responder a um questionário ou a um anúncio de trabalho. Preencher formulários sobre si próprio(a), os amigos, as atividades de lazer, as atividades escolares e CV. Pedir e dar informações por e-mail.</p> <p>Produção oral Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas: apresentar-se a si próprio e aos pares; descrever a família e o local onde vive; caracterizar famílias profissionais; exprimir sentimentos, gostos e preferências, acordo e desacordo. Compreender e usar vocabulário específico do mundo profissional.</p> <p>Produção escrita Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com as convenções textuais e sociolinguísticas, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas ou UFCD, reformulando-os no sentido de os adequar à tarefa proposta (60-80 palavras).</p>

