

Curso Profissional de Técnico/a de Ação Educativa

TAE – 10831448 (SIGO)

Ano Letivo 2024/2025

1.º Ano de formação

Curso 2024-2027

Planificação anual

Disciplina: Saúde Infantil

Componente de Formação: Tecnológica

UFCD			Conteúdos de cada módulo	Aprendizagens essenciais/ Objetivos por UFCD
n.º e nome	Horas	Tempos (50')		
UFCD Nº 8854 Prestação de cuidados humanos básicos - alimentação	25	30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Composição e valor nutricional dos alimentos 2. Necessidades nutricionais nas diferentes fases da vida 3. Regras alimentares <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Diversidade dos alimentos 3.2. Diversidade das refeições (alimentos a privilegiar e a evitar) 3.3. Nº de refeições, horários e intervalos 3.4. Quantidades 4. Técnicas de comunicação 5. Alimentação 6. Dietas terapêuticas 7. Suplementos alimentares 8. Hidratação (plano de ingestão de líquidos) 9. Confeção de refeições ligeiras <ol style="list-style-type: none"> 9.1. Tipologia das refeições 9.2. Técnicas de preparação 9.3. Técnicas de manipulação e conservação (matérias-primas e alimentos frescos e confeccionados) 9.4. Técnicas de acondicionamento 10. Cuidados de higiene alimentar <ol style="list-style-type: none"> 10.1. Preparação dos tabuleiros de refeição 11. Cuidados de higiene (antes e após as refeições) <ol style="list-style-type: none"> 11.1. Posicionamentos para a toma das refeições 12. Ingestão de alimentos e bebidas <ol style="list-style-type: none"> 12.1. Controlo de riscos 12.2. Sinais de alerta (engasgamento) 13. Alterações no padrão alimentar 14. Eliminação de resíduos alimentares 15. Ocorrências e anomalias no apoio à prestação de cuidados 16. Procedimentos de registo e reporte 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar técnicas de prestação de cuidados de alimentação. 2. Efetuar a eliminação de resíduos alimentares. 3. Saber comunicar com o interlocutor.

<p>UFCD Nº9641</p> <p>Cuidados de saúde primários para crianças e jovens</p>	<p>25</p>	<p>30</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceito de saúde 2. Abordagem holística da saúde 3. Capacitação dos cuidadores 4. Saúde mental e prevenção da violência 5. Alimentação saudável 6. Atividade física 7. Mobilidade segura e sustentável 8. Alteração do estado de saúde - sinais 9. Prevenção de comportamentos aditivos e dependências 10. Estratégias de promoção da inclusão de crianças e jovens com necessidades de saúde especiais 11. Desenvolvimento de competências sociais e emocionais para a tomada de decisões responsáveis em saúde 12. Plano Nacional de Vacinação 13. Estratégias de atuação do/a cuidador/a em casos de doenças não transmissíveis e doenças transmissíveis 14. Medidas de prevenção e atuação <ol style="list-style-type: none"> 14.1. Alterações respiratórias 14.2. Alterações gastrointestinais 14.3. Casos de desidratação 14.4. Febre/convulsões 14.5. Parasitoses 14.6. Intoxicações 14.7. Infecções urinárias 14.8. Pediculose 14.9. Doenças infeto-contagiosas 14.10. Outras 15. Medidas de prevenção e atuação para crianças e jovens com necessidades de saúde específicas <ol style="list-style-type: none"> 15.1. Criança e jovem com doença crónica complexa 15.2. Criança e jovem com doença aguda 15.3. Criança e jovem com alergias e intolerâncias alimentares 15.4. Criança e jovem com diabetes 16. Evição escolar 17. Linhas de aconselhamento de saúde <ol style="list-style-type: none"> 17.1. Linha de saúde 24 17.2. Outras linhas de apoio e aconselhamento 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar os determinantes da promoção da saúde e prevenção da doença. 2. Identificar os principais problemas de saúde da criança e do jovem. 3. Implementar medidas de prevenção e atuação em situação de doença.
---	-----------	-----------	--	---

<p>UFCD Nº9184</p> <p>Saúde, Nutrição, Higiene, Segurança, Repouso e Conforto da Criança Dos 0 Aos 3 Anos</p>	50	60	<p>1. Saúde da criança</p> <p>1.1. Noção de saúde</p> <p>1.2. Tipos de doenças</p> <p>1.3. Formas e prevenção de contágio</p> <p>1.4. Sinais e sintomas da criança doente</p> <p>1.5. Medicamentos: regras de utilização e de administração</p> <p>2. Plano Nacional de Vacinação</p> <p>3. Cuidados de higiene do espaço habitacional, equipamento e material lúdico-didático</p> <p>3.1. Higienização, arrumação, organização e conforto dos espaços utilizados</p> <p>3.2. Higienização e arrumação dos equipamentos utilizados</p> <p>3.3. Higienização e arrumação dos materiais lúdico-didáticos utilizados</p> <p>3.4. Prevenção de contaminações</p> <p>4. Cuidados de higiene da criança</p> <p>4.1. Regras básicas diárias</p> <p>4.2. Hábitos de higiene</p> <p>5. Cuidados de conforto e repouso da criança</p> <p>6. Necessidades nutricionais</p> <p>6.1. Alimentação equilibrada</p> <p>6.2. Elementos da dieta alimentar</p> <p>6.3. Regimes alimentares da criança (situações de doença, alergias, intolerâncias e outras)</p> <p>6.4. Dificuldades de alimentação</p> <p>7. Higiene e segurança alimentar</p> <p>7.1. Princípios básicos</p> <p>7.2. Higienização, preparação e acondicionamento de alimentos</p> <p>8. Prevenção de acidentes</p> <p>8.1. Regras de segurança do espaço habitacional, equipamento e material lúdico-didático de acordo com a legislação em vigor</p> <p>8.2. Principais causas de acidentes domésticos:</p> <p>8.2.1. Tipo de acidentes, locais e condições de ocorrência e produtos, artigos e/ou equipamentos envolvidos</p> <p>8.2.2. Influência das características dos espaços, produtos e equipamentos e os comportamentos dos adultos</p> <p>8.2.3. O desenvolvimento da criança, suas características e a sua relação com a ocorrência de acidentes</p> <p>8.3. Medidas de prevenção dos acidentes</p>	<p>1. Aplicar os cuidados básicos de saúde da criança.</p> <p>2. Aplicar as regras básicas e normas de higiene, repouso, conforto, nutrição e segurança.</p> <p>3. Identificar e implementar medidas de redução do risco de acidente.</p> <p>4. Aplicar técnicas de primeiros socorros.</p>

			<p>8.3.1. Comportamento dos adultos</p> <p>8.3.2. Adaptação do ambiente e organização do espaço</p> <p>8.3.3. Seleção e organização das atividades</p> <p>8.3.4. Escolha, utilização e manutenção dos artigos, mobiliário, equipamentos e brinquedos</p> <p>8.3.5. Utilização de equipamentos de proteção pessoal</p> <p>8.4. Estratégias de prevenção dos acidentes ao longo do desenvolvimento da criança</p> <p>8.4.1. Em casa (quedas, afogamentos, queimaduras, intoxicações, asfixia e estrangulamento, outros traumatismos)</p> <p>8.4.2. No transporte no automóvel</p> <p>8.4.3. Na escolha de artigos de puericultura, brinquedos e produtos de proteção/adaptação da casa</p> <p>9. Primeiros socorros</p> <p>9.1. Acidentes de pele</p> <p>9.2. Acidentes do esqueleto</p> <p>9.3. Acidentes digestivos</p> <p>9.4. Acidentes circulatórios</p> <p>9.5. Acidentes respiratórios</p> <p>9.6. Acidentes por corrente elétrica</p> <p>9.7. Técnicas de imobilização do corpo</p> <p>9.8. Atitudes e primeiros socorros face a situações específicas</p> <p>9.9. Organização da mala de primeiros socorros</p> <p>9.10. Opção pelo serviço de assistência apropriado</p>	
<p>UFCD Nº9852</p> <p>Cuidados básicos de higiene de crianças e jovens – regras básicas</p>	50	60	<p>1. Higiene básica</p> <p>2. Privacidade e integridade</p> <p>2.1. Regras e práticas</p> <p>2.2. Comunicação</p> <p>3. Produtos de higiene, hidratação e conforto</p> <p>4. Cuidados de segurança, manutenção e higiene de materiais, equipamentos e utensílios utilizados</p> <p>5. Técnicas de higiene</p> <p>6. Cuidados de higiene e conforto</p> <p>7. Muda de fraldas</p> <p>8. Técnicas de vestir e despir</p> <p>9. Ajudas técnicas de apoio</p> <p>10. Higienização dos espaços</p> <p>11. Recolha, separação e transporte de resíduos</p> <p>12. Ocorrências e anomalias no apoio à prestação de cuidados</p> <p>13. Procedimentos de registo e reporte.</p>	<p>1. Aplicar técnicas de prestação de cuidados de higiene em crianças e jovens.</p> <p>2. Efetuar a separação, recolha e transporte de resíduos decorrentes da prestação de cuidados de higiene e conforto e da higienização dos espaços.</p> <p>3. Aplicar as técnicas de comunicação, de acordo com o tipo de interlocutor.</p>

Setembro de 2024,

Dulce Veríssimo