

Disciplina: **Tecnologias de Informação e Comunicação**

Ano de escolaridade: 10ºAno

Planificação Anual

Domínio/Tema	Módulo Base	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno	Avaliação	Horas (nº de aulas 50')
Literacia da Informação e dos dados	<p>Módulo 1 - Pesquisar, filtrar e estruturar informação e conteúdos em ambientes digitais</p> <p>Pesquisa e recolha de informação; Filtrar, resumir e avaliar a informação;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e análise de informação • Utilização do navegador web • Pesquisa de informação • Estratégias de pesquisa e análise de informação • Organização e gestão da informação • Organização de marcadores • Gestão de pastas e ficheiros • O modelo PLUS <p>Criar e estruturar os conteúdos em documentos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formatações • Formatações globais do documento • Formatação do tipo de letra • Formatações de parágrafo 	<p><i>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais. • Conhecer as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, no âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais. • Formular questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações pertinentes. • Realizar pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver. • Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação. • Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais. • Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem (como, capa, 	<p>Indagador/ investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A,B,C,D,E,F,G,I,J)</p> <p>Crítico/ Analítico (A, B,C,D,G)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Participativo / Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de Trabalho; • Fichas de avaliação • Trabalhos individuais e/ou de grupo; • Grelhas de observação 	<p>25 horas 30 Tempos</p>

Domínio/Tema	Módulo Base	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno	Avaliação	Horas (nº de aulas 50')
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização das tabelas pré-definidas • Criação de listas • Limites e sombreados • Edição e revisão de texto <ul style="list-style-type: none"> • Múltiplos documentos abertos; • Cópia do texto; • Verificação ortográfica; • Comando “localizar e substituir” • Documentos longos <ul style="list-style-type: none"> • Quebras de página e de seleção • Cabeçalhos e rodapés • Estilos • Divisão do ecrã • Marcadores e referências cruzadas • Legendas e notas de rodapé • Criação de índices • Destaques • Visualização do mapa de um documento • Junção de documentos 	<p>índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas), devidamente formatados de acordo com uma norma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar e colaborar utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais, para estruturar os conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais. 	<p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>		

Domínio/Tema	Módulo Base	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno	Avaliação	Horas (nº de aulas 50')
	<p>Módulo 2 - Organização e tratamento de dados</p> <p>Organização e Tratamento de Dados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciclo de investigação estatístico; • Pesquisa e recolha de dados; • Licenças e direitos de autor; • Dados pessoais e políticas de privacidade; • A folha de cálculo como um instrumento relevante no tratamento e organização dos dados; • Fórmulas <ul style="list-style-type: none"> • Referências absolutas e relativas • Fórmulas associadas a cálculos • Gráficos; <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de gráficos • Inserção de dados para gráficos • Séries de dados • Edição • Interação com outros programas <ul style="list-style-type: none"> • Inserir e editar um gráfico dentro de um documento de texto. • Inserir e editar um gráfico dentro de um slide de uma apresentação. • Copiar e colar informações. • Vínculos atualizáveis. 	<p><i>O aluno planifica uma investigação online, sendo capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Formular questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes. • Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística. • Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para pesquisa, recolha, organização e representação de dados, nas suas múltiplas funções. • Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais. • Proteger informação pessoalmente identificável, obtida no processo de pesquisa e de recolha dos dados. • Manipular dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados. • Usar as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas 	<p>Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo/ Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de Trabalho; • Fichas de avaliação • Trabalhos individuais e/ou de grupo; • Grelhas de observação 	<p>25 horas</p> <p>30 Tempos</p>

Domínio/Tema	Módulo Base	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno	Avaliação	Horas (nº de aulas 50')
<p>Criação de Conteúdos e Desenvolvimento de Soluções</p>	<p>Módulo opcional 3 - Aquisição e Tratamento de Imagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento e ângulos, entre outras) de captação e de edição de imagem. • Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem • Reconhecer as potencialidades dos programas de aquisição e de tratamento de imagem. • Utilizar aplicações de edição de imagem. • Criar e editar imagens, identificando os respetivos formatos dos ficheiros. • Saber realizar operações de manipulação e de edição de imagem. • Criar conteúdos, integrando imagens em soluções concretas. 	<p><i>. O aluno deve ser capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o desenvolvimento de conteúdos, que integrem imagem, em articulação com outras áreas disciplinares, com a componente de Cidadania e Desenvolvimento, com serviços e projetos da escola, com a família e com as instituições regionais, nacionais e internacionais. • Propiciar o desenvolvimento de tarefas de tratamento e organização de conteúdos recolhidos, em diferentes formatos como storyboards, diagramas, infográficos, cartazes, flyers, desdobráveis, cartões comemorativos ou informativos, apresentações multimédia, elementos de páginas eletrónicas (nomeadamente banner e botões) e logotipos, entre outros. 	<p>Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo/ Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de Trabalho; • Fichas de avaliação • Trabalhos individuais e/ou de grupo; • Grelhas de observação 	<p>30 horas 24 Tempos</p>

Domínio/Tema	Módulo Base	Aprendizagens essenciais	Perfil do aluno	Avaliação	Horas (nº de aulas 50')
	<p>Módulo opcional 4 - Criação de páginas Web</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais. • Compreender as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas. • Implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação. • Saber criar e atualizar sites. • Lembrar e utilizar as noemas relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento, relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos, que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio. • Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais. <p>Desenvolver sites e criar conteúdos no âmbito de situações concretas.</p>	<p><i>O aluno conhece estratégias e ferramentas de apoio à criatividade, explora ideias e produz artefactos digitais criativos, sendo capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a criação de um site, percorrendo as fases do processo de desenvolvimento de páginas eletrónicas, em articulação com outras áreas disciplinares, com a componente de Cidadania e Desenvolvimento, com serviços e projetos da escola, com a família e com as instituições regionais, nacionais ou internacionais. • Implementar atividades que integrem tratamento e organização de conteúdos criados ou recolhidos, em diferentes formatos, como em site, plataformas sociais, de aprendizagem entre outros. • Propiciar o uso de instrumentos que apoiem a validação, a gestão e a organização da informação a publicar, como gestores de tarefas, de referências bibliográficas, de planeamento de sites e agregadores de conteúdos, entre outros. • Proporcionar a criação de artefactos digitais diversificados: blogues, sites ou plataformas sociais para criação de um portfólio pessoal, site da turma, jornal digital, entre outros. 	<p>Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Participativo/ Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de Trabalho; • Trabalhos individuais e/ou de grupo; • Grelhas de observação 	<p>20 horas 30 Tempos</p>