



Curso Profissional de Técnico/a de Ação Educativa
TAE – 10831448 (SIGO)
1.º Ano de formação **Curso 2024-2027** **Ano Letivo 2024/2025**

Planificação Anual

Disciplina: Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa

Componente de Formação: Tecnológica

UFCD			Conteúdos	Objetivos
N.º e Nome	Horas	Tempos (50')		
UFCD 9634 Respostas sociais e educativas para crianças e jovens	25	30	<p>. Respostas sociais e educativas para crianças e jovens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ama e Creche familiar • Creche • Educação pré-escolar • Escolaridade obrigatória • Outras respostas <p>. A criança e o jovem no contexto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptação da criança e do jovem aos vários contextos • A separação da família <ul style="list-style-type: none"> - a importância das rotinas • O tempo livre da criança e o tempo ocupado livremente • Tempo de estudo vs tempo livre <p>. Os profissionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os cuidadores informais • Os cuidadores formais • Outros profissionais 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as respostas sociais e educativas existentes para crianças e jovens. • Apoiar a implementação de respostas sociais e educativas de adaptação da criança e do jovem. • Identificar os profissionais que intervêm nos diferentes contextos.

<p>UFCD 9851</p> <p>Técnicas de animação para crianças e jovens</p>	<p>25</p>	<p>30</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Perfil do animador . Tipos de animação <ul style="list-style-type: none"> • Animação individual <ul style="list-style-type: none"> - Definição - Estratégias - Atividades • Animação de grupos <ul style="list-style-type: none"> - Definição - Estratégias - Atividades . Planeamento de atividades <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos e meios para promover o desenvolvimento e aprendizagem da criança e do jovem • Atividades • Equipamentos, espaços, recursos materiais e humanos • Metodologias e técnicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar o papel do animador no desempenho profissional de cuidador de crianças e jovens. • Identificar as principais técnicas e metodologias de animação. • Colaborar no planeamento de atividades de animação para crianças e jovens.
<p>UFCD 10650</p> <p>Currículo e áreas de conteúdo educativo</p>	<p>25</p>	<p>30</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Modelos curriculares <ul style="list-style-type: none"> • Definição e fundamentos – referências teóricas e valores • Paradigmas e principais teorizadores . Orientações curriculares e áreas de conteúdo <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos e princípios educativos • Desenvolvimento e aprendizagem com vertentes indissociáveis • Reconhecimento da criança ou do jovem como sujeito e agente do processo educativo • Áreas de conteúdo a abordar • Metodologias . Construção e gestão do currículo <ul style="list-style-type: none"> • Papel do educador • Papel de outros profissionais da ação educativa • Papel da criança 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e distinguir diferentes modelos curriculares e pedagógicos. • Reconhecer os pensamentos dos principais teorizadores de diferentes paradigmas educativos. • Distinguir as diferentes áreas de conteúdo educativo.

<p>UFCD 10659</p> <p>Ficheiros de recursos educativos</p>	<p>25</p>	<p>30</p>	<p>. Critérios e seleção de recursos educativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faixa etária • Nível de compreensão e de desenvolvimento da linguagem • Contexto • Interesse das crianças e dos jovens • Necessidades das crianças e dos jovens <p>. Seleção e organização de um ficheiro de recursos educativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Histórias • Canções • Poesias • Lengalengas • Jogos de interior e de exterior • Danças <p>. Segurança e qualidade dos materiais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selecionar e organizar ficheiros de recursos educativos. • Adequar materiais educativos às características de cada grupo etário de crianças e jovens.
---	-----------	-----------	---	--