

**Curso Profissional de Técnico/a de Análise Laboratorial / Técnico/a de Ação Educativa**

**TAL – 10343904 / TAE – 10343995**

**2.º Ano de formação**

**Curso 2023-2026**

**Ano Letivo 2024/2025**

**Planificação anual da DISCIPLINA DE PORTUGUÊS**

MÓDULO/ TEMPOS	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup> (AE)	CONTEÚDOS	AVALIAÇÃO
Módulo 4  Tempos: 40	<b>ORALIDADE</b>	Comunicador (A, B, D, E, H)	Exposição oral sobre um tema  Exposição oral para apresentação de temas	De acordo com os critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico
	<b>COMPREENSÃO</b>	Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J)		
	<b>EXPRESSÃO</b>	Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, H) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)		
	<b>LEITURA</b>	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	Discurso político	
	<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Padre António Vieira, <i>Sermão de Santo António. Pregado na cidade de S. Luís do Maranhão, ano de 1654</i> (leitura integral dos capítulos I e V e de excertos de outros capítulos a escolher)  Almeida Garrett, <i>Frei Luís de Sousa</i> (leitura integral)	
<b>ESCRITA</b>	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Síntese		
<b>GRAMÁTICA</b>	Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	Constituintes da frase Funções sintáticas Coesão textual (gramatical e lexical) Deícticos e respetivos referentes		

<b>Módulo 5</b>  Tempos: 40	<b>ORALIDADE</b>  <b>COMPREENSÃO</b>  <b>EXPRESSÃO</b>	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	Discurso político  Exposição oral para apresentação de temas ou de opiniões ou de apreciações críticas (de debate, de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural)
	<b>LEITURA</b>	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	Artigo de opinião
	<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável / Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Camilo Castelo Branco, <i>Amor de Perdição</i> (escolher cinco de entre as secções seguintes: introdução, capítulos I, IV, X e XIX, conclusão)  Eça de Queirós, <i>Os Maias</i> (leitura integral)
	<b>ESCRITA</b>	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável / Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)	Texto de opinião
	<b>GRAMÁTICA</b>	Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	Modalidades de reprodução do discurso (incluindo discurso indireto livre) Deíticos e respetivos referentes Processos de coesão textual (gramatical e lexical) Funções sintáticas Frase complexa: coordenação e subordinação

<b>Módulo 6</b>  Tempos: 40	<b>ORALIDADE</b>  <b>COMPREENSÃO</b>  <b>EXPRESSÃO</b>	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	Discurso político  Exposição oral para apresentação de temas ou de opiniões ou de apreciações críticas (de debate, de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural)
	<b>LEITURA</b>	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	Texto de opinião
	<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Antero de Quental, <i>Sonetos Completos</i> (2 poemas)  Cesário Verde, <i>Cânticos do Realismo (O Livro de Cesário Verde)</i> – leitura integral de “O Sentimento dum Ocidental”
	<b>ESCRITA</b>	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)	Texto de opinião
	<b>GRAMÁTICA</b>	Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	Deíticos e respetivos referentes Valores semânticos de palavras considerando o respetivo étimo Funções sintáticas Frase complexa: coordenação e subordinação

<sup>1-</sup> **ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)** – **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.