











Curso Profissional de Técnico/a de Ação Educativa TAE - 10343995 (SIGO)

2.º Ano de formação

Curso 2023-2026

Ano Letivo 2024/2025

Planificação anual de Saúde Infantil

| Período | Tópicos Programáticos | N.º de tempos |
|---------------|---|-----------------|
| | UFCD 10654 – Crescimento e desenvolvimento na infância | 50h (60 tempos) |
| | Apresentação. Programa, metodologia e avaliação. | 2 tempos |
| | Desenvolvimento de crianças | |
| | 1.1 Desenvolvimento físico e psicomotor | |
| | 1.2 Desenvolvimento cognitivo | |
| | 1.3 Desenvolvimento da linguagem | 15 tempos |
| | 1.4 Desenvolvimento socio afetivo | · |
| | Especificidades do desenvolvimento de crianças | 5 tempos |
| | 3. Vinculação: a criança e o adulto de referência | 3 tempos |
| 1.º Período e | 4. Primeiros comportamentos sociais | |
| 2.º Período | 4.1 Importância do contexto pré-escolar e suas implicações nos comportamentos sociais | |
| | 4.2 Importância do papel do adulto como modelo de referência | |
| | 4.3 Importância do contexto escolar e suas implicações | |
| | nos comportamentos sociais 4.4 Internet e redes sociais | |
| | 4.5 Principais desafios do desenvolvimento da sexualidade e relações entre pares | 15 tempos |
| | 5. Fatores condicionantes do desenvolvimento das crianças | 5 tempos |
| | 6. Problemas de desenvolvimento - sinais de alerta | 5 tempos |
| | Avaliação do módulo: | |
| | Testes ≥ 2 + Ficha/Trabalho ≥ 2 | 40 (2000 |
| | Autoavaliação | 10 tempos |

| Período | Tópicos Programáticos | N.º de tempos | | |
|------------------------------|--|-----------------|--|--|
| 2.º Período e 3.º Período | UFCD 10655 – Crescimento e desenvolvimento na adolescência | 50h (60 tempos) | | |
| | Apresentação. Programa, metodologia e avaliação. | 2 tempos | | |
| | Desenvolvimento de jovens | | | |
| | 1.1 Desenvolvimento físico e psicomotor | | | |
| | 1.2 Desenvolvimento cognitivo | 15 tempos | | |
| | 1.3 Desenvolvimento da linguagem | | | |
| | 1.4 Desenvolvimento socio afetivo | | | |
| | Especificidades do desenvolvimento de jovens | 5 tempos | | |
| | 3. Vinculação: a adolescência e o adulto de referência | 3 tempos | | |
| | 4. Comportamentos sociais 4.1 Importância do contexto escolar e suas implicações nos comportamentos sociais 4.2 Importância do papel do adulto como modelo de referência 4.3 Importância do contexto escolar e suas implicações | | | |
| | nos comportamentos sociais 4.4 Internet e redes sociais 4.5 Principais desafios da sexualidade e relações entre pares | 10 tempos | | |
| | 5. Fatores condicionantes do desenvolvimento dos jovens | 5 tempos | | |
| | 6. Problemas de desenvolvimento - sinais de alerta | 5 tempos | | |
| | 7. O período da adolescência 7.1 Caraterísticas 7.2 Adaptação e inserção 7.3 Desvios 7.4 Estratégias de comunicação | 10 tempos | | |
| | Avaliação do módulo: | 10 tempos | | |
| | Testes ≥ 2 + Ficha/Trabalho ≥ 2 | | | |
| | Autoavaliação | | | |