

Cursos Profissionais de Técnico/a de Análise Laboratorial e de Técnico/a de Ação Educativa

Ano Letivo 2024/2025

TAL - 9945911 / TAE - 9945882 (SIGO)

3.º Ano de formação

Curso 2022-2025

Planificação anual da
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

UFCD(s): 9631; 9639; 9647; 10651

Módulo/ Tempos	Domínios	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS (Ver «Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória»)	CONTEÚDOS De acordo com as «Aprendizagens Essenciais»	AValiação
MÓDULO 7 HORAS: 40 TEMPOS: 48	ORALIDADE Compreensão Expressão	Comunicador Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado ^{[1][2]} Sistematizador/Organizador Respeitador do outro ^{[1][2]} da diferença ^{[1][2]} Participativo/Colaborador ^{[1][2]}	Textos de carácter argumentativo: Debate, diálogo argumentativo texto de opinião. Documentário, exposição sobre um tema (retoma de aprendizagens).	De acordo com os critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico
	LEITURA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Sistematizador/ organizador ^{[1][2]} Leitor ^{[1][2]}	Apreciação crítica. Artigo de opinião. Texto expositivo (retoma)	
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado ^{[1][2]} Indagador/ Investigador Criativo Responsável/ autónomo; Comunicador; Leitor; Crítico/Analítico; Cuidador de si e do outro.	Fernando Pessoa: Poesia do ortónimo (quatro poemas) Poesia dos heterónimos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alberto Caeiro (dois poemas) ▪ Ricardo Reis (três poemas) ▪ Álvaro de Campos (três poemas) Fernando Pessoa: Mensagem (quatro poemas)	
	ESCRITA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado ^{[1][2]} Indagador/ Investigador; Sistematizador/ organizador; Criativo Comunicador	Texto de opinião. Apreciação crítica.	

		; Responsável/ autónomo ^{[1][1]} _[SEP]		
	GRAMÁTICA	Questionador Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Sistematizador/ organizador ^{[1][1]} _[SEP]	Processos irregulares de formação de palavras. Articulação entre constituintes, orações e frases, análise sintática (funções sintáticas). Valores aspetuais (valor perfeito, valor imperfeito, situação genérica, situação habitual e situação iterativa). Mecanismos anafóricos que garantem as cadeias referenciais. Processos de coerência e coesão.	
MÓDULO 8 HORAS: 40 Tempos: 48	ORALIDADE	Comunicador Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado ^{[1][1]} _[SEP]	Textos de carácter argumentativo: Debate, texto de opinião, diálogo argumentativo.	De acordo com os critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico
	Compreensão	Sistematizador/Organizador Respeitador do outro ^{[1][1]} da diferença ^{[1][1]} _[SEP]	Exposição sobre um tema, documentário, reportagem (retoma)	
	Expressão	Participativo/Colaborador ^{[1][1]} _[SEP]		
	LEITURA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Sistematizador/ organizador ^{[1][1]} _[SEP] Leitor ^{[1][1]} _[SEP]	Apreciação crítica. Artigo de opinião. Exposição sobre um tema, discurso político (retoma)	
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado ^{[1][1]} _[SEP] Indagador/ Investigador Criativo Responsável/ autónomo ^{[1][1]} _[SEP] Comunicador; Leitor ^{[1][1]} _[SEP] Crítico/Analítico; Cuidador de si e do outro.	Poemas de poetas portugueses contemporâneos (dois poemas de cada): Miguel Torga, Ana Luísa Amaral, Manuel Alegre Conto: “ Sempre é uma companhia”, de Manuel da Fonseca	
	ESCRITA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado ^{[1][1]} _[SEP] Indagador/ Investigador; Sistematizador/ organizador; Criativo Comunicador ; Responsável/ autónomo ^{[1][1]} _[SEP]	Texto de opinião. Apreciação crítica.	
	GRAMÁTICA	Questionador Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Sistematizador/ organizador ^{[1][1]} _[SEP]	Processos irregulares de formação de palavras. Articulação entre constituintes, orações e frases, análise sintática (funções sintáticas). Valores aspetuais (valor perfeito, valor imperfeito, situação genérica, situação habitual e situação iterativa). Mecanismos anafóricos que garantem as cadeias referenciais. Processos de coerência e coesão. Modalidades de reprodução do discurso	
	ORALIDADE	Comunicador Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado ^{[1][1]} _[SEP]	Textos de carácter argumentativo: Debate; diálogo argumentativo, texto de opinião.	De acordo com os critérios de avaliação aprovados em
	Compreensão	Sistematizador/Organizador Respeitador do outro ^{[1][1]} da diferença ^{[1][1]} _[SEP] Participativo/Colaborador ^{[1][1]} _[SEP]	Documentário, exposição sobre um tema (retoma de	

MÓDULO 9 HORAS: 40 Tempos: 48	Expressão		aprendizagens).	Conselho Pedagógico
	LEITURA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Sistematizador/ organizador ^{[1][2]} Leitor ^{[1][2]}	Apreciação crítica. Artigo de opinião. Exposição sobre um tema (retoma)	
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado ^{[1][2]} Indagador/ Investigador Criativo Responsável/ autónomo ^{[1][2]} Comunicador; Leitor ^{[1][2]} Crítico/Analítico; Cuidador de si e do outro.	José Saramago, <i>Memorial do Convento</i>	
	ESCRITA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado ^{[1][2]} Indagador/ Investigador; Sistematizador/ organizador; Criativo Comunicador ; Responsável/ autónomo ^{[1][2]}	Texto de opinião. Apreciação crítica.	
	GRAMÁTICA	Questionador Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Sistematizador/ organizador ^{[1][2]}	Processos irregulares de formação de palavras. Articulação entre constituintes, orações e frases, análise sintática (funções sintáticas). Valores aspetuais (valor perfetivo, valor imperfetivo, situação genérica, situação habitual e situação iterativa). Mecanismos anafóricos que garantem as cadeias referenciais. Processos de coerência e coesão. Modalidades de reprodução do discurso	

TOTAL DE TEMPOS previstos para o 12º ano:144

TOTAL DE HORAS para o 12º ano: 120