

Planificação Anual

Ano Letivo 2024/25

Disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

 Ano 5º

Esta planificação anual é meramente indicativa, sendo que o número de aulas previstas não deve ser levado "à risca", uma vez que o objetivo desta planificação não é percorrer os diversos conteúdos de uma forma linear. Estes tempos poderão depender das atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano.

| UNIDADES TRANSVERSAIS | UNIDADE LETIVA | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [INTERDISCIPLINARIDADE] | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | CALENDARIZAÇÃO |
|--|----------------|---|--|--|----------------|
| Domínios transversais * Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e Pesquisar Comunicar e colaborar | Criar e Inovar | - Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa. - Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas; - Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. | Processador de texto <ul style="list-style-type: none"> • Gerir documentos • Utilizar conteúdos obtidos em pesquisas • Localizar e substituir informação • Formatar documentos • Inserir objetos (imagens, tabelas, etc.) • Manusear objetos • Personalizar esquema de página • Personalizar cabeçalhos e rodapés | - Projetos - Fichas de trabalho - Atividades orientadas - Grelhas de observação - Grelhas de autoavaliação | 12 aulas |
| | | - Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa. - Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas; - Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. | Apresentações Multimédia <ul style="list-style-type: none"> • Gerir apresentações • Inserir e editar diapositivos • Aplicar e personalizar temas • Inserir objetos na apresentação (imagens, tabelas, diagramas, etc.) • Manusear objetos • Transições entre diapositivos • Animar objetos • Utilizar modo de apresentação | | 12 aulas |

Planificação Anual

Ano Letivo 2024/25

Disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Ano 5º

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|----------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, explorando ambientes de programação; - Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas; - Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples; - Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos; - Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais. - Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. | <p>Introdução à programação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerir projetos • Gerir personagens e cenários • Planear criação de aplicações • Decompor problemas em pequenas partes mais simples • Utilizar blocos de ação • Utilizar estruturas condicionais • Utilizar estruturas de repetição • Detetar e corrigir erros | | <p>9 aulas</p> |
|--|--|---|--|--|----------------|

* Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

Planificação Anual

Ano Letivo 2024/25

Disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

 Ano 5º

| UNIDADES TRANSVERSAIS | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES <i>[INTERDISCIPLINARIDADE]</i> | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS |
|---|---|---|
| Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | - Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; | As Tecnologias de Informação e Comunicação <ul style="list-style-type: none"> • Impacto das TIC no dia a dia |
| | - Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; - Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; - Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. | Segurança <ul style="list-style-type: none"> • Utilização de ferramentas digitais • Navegação na Internet • Ergonomia na utilização do computador e/ou outros dispositivos eletrónicos • Regras de utilização e criação de palavras-passe |
| | - Direitos de autor <ul style="list-style-type: none"> - Normas - Registo das fontes | Direitos de autor <ul style="list-style-type: none"> • Normas Registo das fontes |
| Investigar e Pesquisar | - Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online; - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; - Analisar criticamente a qualidade da informação; | Pesquisa e análise de informação <ul style="list-style-type: none"> • Utilização do navegador web • Pesquisa de informação • Modelos de pesquisa • Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação |

Planificação Anual

Ano Letivo 2024/25

Disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

 Ano 5º

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| Investigar e Pesquisar | Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. | Organização e gestão da informação <ul style="list-style-type: none"> • Organização de marcadores • Gestão de pastas e ficheiros |
| Comunicar e colaborar | Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; | Ferramentas de comunicação e colaboração <ul style="list-style-type: none"> • Comunicação síncrona • Comunicação assíncrona • Colaboração em ambientes fechados |
| | Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. | Apresentação e partilha <ul style="list-style-type: none"> • Documentos de texto • Apresentações eletrónicas • Aplicações • Outros projetos |

Planificação Anual

Ano Letivo 2024/25

Disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Ano 5º

METODOLOGIAS/ESTRATÉGIAS

Sugerem-se as seguintes metodologias, estratégias e elementos de avaliação:

- Identificar problemas ou necessidades do meio envolvente
- Utilizar vários meios audiovisuais.
- Demonstrar procedimentos a realizar nas aplicações.
- Disponibilizar roteiros/guiões orientadores.
- Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos.
- Realizar atividades individuais/pares.
- Fomentar o trabalho colaborativo em grupo.
- Fomentar a pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos
- Proporcionar momentos de reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração.
- Promover a articulação disciplinar.
- Apresentação de trabalhos de grupo/individuais.