

Planificação Longo Prazo
Ciências Naturais – 8.º ano – 2025/2026
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS TRANSVERSAIS

- Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.
- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados.
- Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações.
- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza.
- Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.
- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA.
- Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais.

	Organizador	Tempos letivos (50min)
1º Período	TERRA – UM PLANETA COM VIDA Sistema Terra: da célula à biodiversidade <ul style="list-style-type: none"> ● Condições próprias da Terra que a tornam o único planeta com vida conhecida no Sistema Solar. ● A Terra como um sistema capaz de gerar vida. ● A célula como unidade básica da biodiversidade existente na Terra. 	40
	SUSTENTABILIDADE NA TERRA Ecosistemas <ul style="list-style-type: none"> ● Níveis de organização biológica dos ecossistemas. ● Dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos e o ambiente. 	
2º Período	SUSTENTABILIDADE NA TERRA Ecosistemas <ul style="list-style-type: none"> ● Dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos. ● Importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas. ● Papel dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas. ● Equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e a sua relação com a sustentabilidade do planeta Terra. ● A forma como a gestão dos ecossistemas pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável. ● Influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas. ● Medidas de proteção dos ecossistemas. Gestão sustentável dos recursos <ul style="list-style-type: none"> ● Classificação dos recursos naturais. ● O modo como são explorados e transformados os recursos naturais. ● Papel dos instrumentos de ordenamento e gestão do território e a sua relação com a proteção e a conservação da Natureza. 	34
	SUSTENTABILIDADE NA TERRA Gestão sustentável dos recursos <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimentos de ordenamento e gestão do território. ● Gestão de resíduos e da água e a sua relação com o desenvolvimento sustentável. ● Desenvolvimento científico e tecnológico e a sua relação com a melhoria da qualidade de vida das populações humanas. 	
3º Período	SUSTENTABILIDADE NA TERRA Gestão sustentável dos recursos <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimentos de ordenamento e gestão do território. ● Gestão de resíduos e da água e a sua relação com o desenvolvimento sustentável. ● Desenvolvimento científico e tecnológico e a sua relação com a melhoria da qualidade de vida das populações humanas. 	25

Na avaliação pedagógica serão utilizados instrumentos diversificados e adequados ao perfil da turma /alunos: fichas, questionários, quizzes, exercícios do manual, trabalhos de pares/grupo.