

Ano Letivo de 2025/2026

Planificação anual

Disciplina de Francês – 9.º Ano

Conteúdos

Manual adotado: “C’est cool! 9”, de Lídia Marques, Paula Costa e Sandra Costa, Asa

Unidades Didáticas		Calendarização
<p>1º Período</p> <p>Unidade 0 – LA RENTRÉE, ÇA ME PLAÏT !</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rever o léxico da escola, passatempos, redes sociais, as refeições, alimentos e bebidas, o corpo humano, bons hábitos de higiene e de saúde, as lojas, as roupas, a casa, as divisões da casa, as tarefas domésticas, as férias e os meios de transporte. • Rever os verbos <i>être</i> e <i>Avoir</i> • Rever os partitivos, o imperativo e as preposições de lugar <p>Unidade 1 – MON AVENIR, ÇA ME PARLE !</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falar Da orientação escolar • Falar das profissões • Exprimir-se acerca dos projetos de futuro • Apresentar as competências e as qualidades necessárias ao exercício de uma profissão <p>Unidade 2 – LA CULTURE, ÇA ME PASSIONNE !</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar diversas formas de arte • Falar das preferências e dos hábitos culturais • Apresentar um museu • Propor uma série cultural 		
<ul style="list-style-type: none"> • La rentrée • Os passatempos • As redes sociais • As refeições, alimentos e bebidas • O corpo humano • Bons hábitos de higiene e de saúde • As lojas • O vestuário • A casa • As divisões da casa • As tarefas domésticas • As férias • Os meios de transporte • Os verbos Être e Avoir • Os partitivos • O imperativo • As preposições de lugar 	<ul style="list-style-type: none"> • A orientação escolar e o sistema de ensino francês • As profissões • O presente do indicativo • O futuro simples • O feminino e o plural dos nomes e dos adjetivos 	<p>+/- 26</p>
<p>2º Período</p> <p>Unidade 3 – LA SCIENCE, ÇA M’INTERESSE !</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exprimir opinião sobre o desenvolvimento científico e tecnológico • Apresentar uma invenção 		
<ul style="list-style-type: none"> • As descobertas científicas • As vantagens e os inconvenientes da ciência • A expressão de tempo • A expressão de fim 		<p>+/- 26</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar as vantagens e os inconvenientes do desenvolvimento científico e tecnológico <p>Unidade 4 – LA SOLIDARITÉ, ÇA ME MOTIVE !</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar uma associação de solidariedade • Indicar ações de voluntariado • Falar das tarefas domésticas • Relatar uma experiência de voluntariado 	<ul style="list-style-type: none"> • O imperfeito do indicativo • O passé composé • As instituições de cooperação e de solidariedade • O voluntariado • Os determinantes e os pronomes possessivos • Os determinantes e os pronomes demonstrativos • O condicional • A expressão da condição 	
<p>3º Período</p> <p>Unidade 5 – L'ENVIRONNEMENT, ÇA ME CONCERNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomear problemas ambientais • Propor soluções e gestos eco responsáveis • Indicar as ações de associações ecológicas 	<ul style="list-style-type: none"> • A poluição • A ecologia e os ecos gestos • A expressão de oposição • A expressão da concessão • Os pronomes pessoais COD e COI • O gerúndio 	<p>+/- 13</p>