

Escola Secundária c/ 3º CEB de Cristina Torres
Escola do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico Pintor Mário Augusto
Ano Letivo de 2025/2026
Planificação anual
Disciplina de História - 7º ano

APRENDIZAGENS TRANSVERSAIS

- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;
- Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;
- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;
- Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;
- Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem;
- Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;
- Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;
- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;
- Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos;
- Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;
- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;
- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis;
- Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.

	DOMÍNIOS/SUBDOMÍNIOS	Tempos (50 min.)
1º Período	Apresentação, introdução ao programa, apresentação do Manual e definição de regras de funcionamento da aula	1
	Recuperação das aprendizagens: o que é a História e a sua importância; como se constrói a História – as diferentes fontes históricas, a importância do Espaço e do Tempo.	2
	Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações - Das sociedades recoletoras às sociedades produtoras - Contributos das primeiras civilizações (a partir de exemplos de uma civilização dos Grandes Rios)	6 6
	A Herança do Mediterrâneo Antigo - Os gregos no séc. V a.C.: o exemplo de Atenas	7
2º Período	A Herança do Mediterrâneo Antigo - O mundo romano no apogeu do império - Origem e difusão do cristianismo	9 2
	A Formação da Cristandade ocidental e a expansão islâmica - A Europa dos séculos VI a IX - O mundo muçulmano em expansão - A sociedade europeia nos séculos IX a XII - A Península Ibérica nos séculos IX a XII (introdução)	3 3 2 5
3º Período	Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV - Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV - A cultura portuguesa face aos modelos europeus - Crises e revolução no século XIV	8 4 4
	TOTAL Relativamente à carga horária apresentada, poderá existir um eventual afastamento do valor médio previsto devido ao respetivo horário/semanário de cada turma	58