

**Escola Secundária c/ 3º CEB de Cristina Torres  
Escola do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico Pintor Mário Augusto  
Ano Letivo de 2025/2026  
Planificação anual  
Disciplina de História - 7º ano**

**APRENDIZAGENS TRANSVERSAIS**

- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;
- Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;
- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;
- Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;
- Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem;
- Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;
- Compreender a existência de continuidades e de rupturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;
- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;
- Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos;
- Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;
- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;
- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis;
- Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.

	DOMÍNIOS/SUBDOMÍNIOS	Tempos (50 min.)
<b>1º Período</b>	<p><b>Apresentação, introdução ao programa, apresentação do Manual e definição de regras de funcionamento da aula</b></p> <p><b>Recuperação das aprendizagens: o que é a História e a sua importância; como se constrói a História – as diferentes fontes históricas, a importância do Espaço e do Tempo.</b></p> <p><b>Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das sociedades recoletoras às sociedades produtoras</li> <li>- Contributos das primeiras civilizações (a partir de exemplos de uma civilização dos Grandes Rios)</li> </ul> <p><b>A Herança do Mediterrâneo Antigo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os gregos no séc. V a.C.: o exemplo de Atenas</li> </ul>	1  2  6 6  7
<b>2º Período</b>	<p><b>A Herança do Mediterrâneo Antigo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O mundo romano no apogeu do império</li> <li>- Origem e difusão do cristianismo</li> </ul> <p><b>A Formação da Cristandade ocidental e a expansão islâmica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Europa dos séculos VI a IX</li> <li>- O mundo muçulmano em expansão</li> <li>- A sociedade europeia nos séculos IX a XII</li> <li>- A Península Ibérica nos séculos IX a XII (introdução)</li> </ul>	9 2  3 3 2 5
<b>3º Período</b>	<p><b>Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV</li> <li>- A cultura portuguesa face aos modelos europeus</li> <li>- Crises e revolução no século XIV</li> </ul>	8  4 4
	<b>TOTAL</b>	<b>58</b>
	Relativamente à carga horária apresentada, poderá existir um eventual afastamento do valor médio previsto devido ao respetivo horário/semanário de cada turma	