

Curso Profissional de Técnico de Ação Educativa

TAE - N.º SIGO: 11331586

Ano Letivo 2025/2026

PESSOAS-FSE+-03205600

1.º Ano de formação

Curso 2025-2028

Planificação anual

Disciplina: Saúde Infantil

Componente de Formação Tecnológica

UFCD			Conteúdos de cada UFCD	Aprendizagens essenciais/ Objetivos por UFCD
n.º e nome	Horas	Tempos (50')		
UFCD Nº 8854 Prestação de cuidados humanos básicos - alimentação	25	30	1. Composição e valor nutricional dos alimentos 2. Necessidades nutricionais nas diferentes fases da vida 3. Regras alimentares 3.1. Diversidade dos alimentos 3.2. Diversidade das refeições (alimentos a privilegiar e a evitar) 3.3. Nº de refeições, horários e intervalos 3.4. Quantidades 4. Técnicas de comunicação 5. Alimentação 6. Dietas terapêuticas 7. Suplementos alimentares 8. Hidratação (plano de ingestão de líquidos) 9. Confeção de refeições ligeiras 9.1. Tipologia das refeições 9.2. Técnicas de preparação 9.3. Técnicas de manipulação e conservação (matérias-primas e alimentos frescos e confeccionados) 9.4. Técnicas de acondicionamento 10. Cuidados de higiene alimentar 10.1. Preparação dos tabuleiros de refeição 11. Cuidados de higiene (antes e após as refeições) 11.1. Posicionamentos para a toma das refeições 12. Ingestão de alimentos e bebidas 12.1. Controlo de riscos 12.2. Sinais de alerta (engasgamento) 13. Alterações no padrão alimentar 14. Eliminação de resíduos alimentares 15. Ocorrências e anomalias no apoio à prestação de cuidados 16. Procedimentos de registo e reporte	1. Aplicar técnicas de prestação de cuidados de alimentação. 2. Efetuar a eliminação de resíduos alimentares. 3. Saber comunicar com o interlocutor.

<p>UFCD N°9641</p> <p>Cuidados de saúde primários para crianças e jovens</p>	<p>25</p>	<p>30</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceito de saúde 2. Abordagem holística da saúde 3. Capacitação dos cuidadores 4. Saúde mental e prevenção da violência 5. Alimentação saudável 6. Atividade física 7. Mobilidade segura e sustentável 8. Alteração do estado de saúde - sinais 9. Prevenção de comportamentos aditivos e dependências 10. Estratégias de promoção da inclusão de crianças e jovens com necessidades de saúde especiais 11. Desenvolvimento de competências sociais e emocionais para a tomada de decisões responsáveis em saúde 12. Plano Nacional de Vacinação 13. Estratégias de atuação do/a cuidador/a em casos de doenças não transmissíveis e doenças transmissíveis 14. Medidas de prevenção e atuação <ol style="list-style-type: none"> 14.1. Alterações respiratórias 14.2. Alterações gastrointestinais 14.3. Casos de desidratação 14.4. Febre/convulsões 14.5. Parasitoses 14.6. Intoxicações 14.7. Infecções urinárias 14.8. Pediculose 14.9. Doenças infeto-contagiosas 14.10. Outras 15. Medidas de prevenção e atuação para crianças e jovens com necessidades de saúde específicas <ol style="list-style-type: none"> 15.1. Criança e jovem com doença crónica complexa 15.2. Criança e jovem com doença aguda 15.3. Criança e jovem com alergias e intolerâncias alimentares 15.4. Criança e jovem com diabetes 16. Evicção escolar 17. Linhas de aconselhamento de saúde <ol style="list-style-type: none"> 17.1. Linha de saúde 24 17.2. Outras linhas de apoio e aconselhamento 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar os determinantes da promoção da saúde e prevenção da doença. 2. Identificar os principais problemas de saúde da criança e do jovem. 3. Implementar medidas de prevenção e atuação em situação de doença.
---	-----------	-----------	---	---

<p>UFCD Nº9184</p> <p>Saúde, Nutrição, Higiene, Segurança, Repouso e Conforto da Criança Dos 0 Aos 3 Anos</p>	50	60	<p>1. Saúde da criança</p> <p>1.1. Noção de saúde</p> <p>1.2. Tipos de doenças</p> <p>1.3. Formas e prevenção de contágio</p> <p>1.4. Sinais e sintomas da criança doente</p> <p>1.5. Medicamentos: regras de utilização e de administração</p> <p>2. Plano Nacional de Vacinação</p> <p>3. Cuidados de higiene do espaço habitacional, equipamento e material lúdico-didático</p> <p>3.1. Higienização, arrumação, organização e conforto dos espaços utilizados</p> <p>3.2. Higienização e arrumação dos equipamentos utilizados</p> <p>3.3. Higienização e arrumação dos materiais lúdico-didáticos utilizados</p> <p>3.4. Prevenção de contaminações</p> <p>4. Cuidados de higiene da criança</p> <p>4.1. Regras básicas diárias</p> <p>4.2. Hábitos de higiene</p> <p>5. Cuidados de conforto e repouso da criança</p> <p>6. Necessidades nutricionais</p> <p>6.1. Alimentação equilibrada</p> <p>6.2. Elementos da dieta alimentar</p> <p>6.3. Regimes alimentares da criança (situações de doença, alergias, intolerâncias e outras)</p> <p>6.4. Dificuldades de alimentação</p> <p>7. Higiene e segurança alimentar</p> <p>7.1. Princípios básicos</p> <p>7.2. Higienização, preparação e acondicionamento de alimentos</p> <p>8. Prevenção de acidentes</p> <p>8.1. Regras de segurança do espaço habitacional, equipamento e material lúdico-didático de acordo com a legislação em vigor</p> <p>8.2. Principais causas de acidentes domésticos:</p> <p>8.2.1. Tipo de acidentes, locais e condições de ocorrência e produtos, artigos e/ou equipamentos envolvidos</p> <p>8.2.2. Influência das características dos espaços, produtos e equipamentos e os comportamentos dos adultos</p> <p>8.2.3. O desenvolvimento da criança, suas características e a sua relação com a ocorrência de acidentes</p> <p>8.3. Medidas de prevenção dos acidentes</p> <p>8.3.1. Comportamento dos adultos</p> <p>8.3.2. Adaptação do ambiente e organização do espaço</p>	<p>1. Aplicar os cuidados básicos de saúde da criança.</p> <p>2. Aplicar as regras básicas e normas de higiene, repouso, conforto, nutrição e segurança.</p> <p>3. Identificar e implementar medidas de redução do risco de acidente.</p> <p>4. Aplicar técnicas de primeiros socorros.</p>
--	----	----	---	---

			<p>8.3.3. Seleção e organização das atividades</p> <p>8.3.4. Escolha, utilização e manutenção dos artigos, mobiliário, equipamentos e brinquedos</p> <p>8.3.5. Utilização de equipamentos de proteção pessoal</p> <p>8.4. Estratégias de prevenção dos acidentes ao longo do desenvolvimento da criança</p> <p>8.4.1. Em casa (quedas, afogamentos, queimaduras, intoxicações, asfixia e estrangulamento, outros traumatismos)</p> <p>8.4.2. No transporte no automóvel</p> <p>8.4.3. Na escolha de artigos de puericultura, brinquedos e produtos de proteção/adaptação da casa</p> <p>9. Primeiros socorros</p> <p>9.1. Acidentes de pele</p> <p>9.2. Acidentes do esqueleto</p> <p>9.3. Acidentes digestivos</p> <p>9.4. Acidentes circulatórios</p> <p>9.5. Acidentes respiratórios</p> <p>9.6. Acidentes por corrente elétrica</p> <p>9.7. Técnicas de imobilização do corpo</p> <p>9.8. Atitudes e primeiros socorros face a situações específicas</p> <p>9.9. Organização da mala de primeiros socorros</p> <p>9.10. Opção pelo serviço de assistência apropriado</p>	
<p>UFCD N°9852</p> <p>Cuidados básicos de higiene de crianças e jovens</p> <p>– regras básicas</p>	50	60	<p>1. Higiene básica</p> <p>2. Privacidade e integridade</p> <p>2.1. Regras e práticas</p> <p>2.2. Comunicação</p> <p>3. Produtos de higiene, hidratação e conforto</p> <p>4. Cuidados de segurança, manutenção e higiene de materiais, equipamentos e utensílios utilizados</p> <p>5. Técnicas de higiene</p> <p>6. Cuidados de higiene e conforto</p> <p>7. Muda de fraldas</p> <p>8. Técnicas de vestir e despir</p> <p>9. Ajudas técnicas de apoio</p> <p>10. Higienização dos espaços</p> <p>11. Recolha, separação e transporte de resíduos</p> <p>12. Ocorrências e anomalias no apoio à prestação de cuidados</p> <p>13. Procedimentos de registo e reporte.</p>	<p>1. Aplicar técnicas de prestação de cuidados de higiene em crianças e jovens.</p> <p>2. Efetuar a separação, recolha e transporte de resíduos decorrentes da prestação de cuidados de higiene e conforto e da higienização dos espaços.</p> <p>3. Aplicar as técnicas de comunicação, de acordo com o tipo de interlocutor.</p>

Setembro de 2025,
Dulce Veríssimo