

Curso Profissional de Técnico/a de Ação Educativa/Técnico/a de Análise Laboratorial

TAL - 11331595(SIGO) / TAE – 11331586 (SIGO)

1.º Ano de formação: Curso 2025 - 2028

Ano Letivo 2025/2026

Planificação anual

Disciplina: **Área de Integração**

Componente de Formação: **Sociocultural**

Módulo			Aprendizagens essenciais por módulo
n.º e nome	Horas	Tempos (50')	
Módulo 1 Área I – A Pessoa: Unidade Temática 1 Área II – A Sociedade: Unidade Temática 6 Área III – O Mundo: Unidade Temática 9	39	47	Tema-problema 1.2 - Pessoa e Cultura - Explorar a noção de personalidade no cruzamento entre o hereditário (biológico) e o adquirido (cultural). Relacionar a integração social dos indivíduos com os processos de socialização realizados através de agentes sociais como a família, a escola, os pares e os meios de comunicação social. - Refletir sobre o papel dos padrões de cultura e da aculturação como indutores de comportamentos grupais. - Inferir de que forma a opinião do outro condiciona e controla os comportamentos individuais. Tema-problema 4.1 A identidade regional - Caracterizar a região em que se insere a escola quanto aos aspetos naturais (clima, hipsometria, hidrografia, fauna e flora) e humanos (património cultural, população e atividades económicas), a partir da elaboração e interpretação de mapas (analógicos e/ou digitais) e de gráficos. - Associar aspetos da paisagem à identidade local, inventariando exemplos do património local, costumes e tradições que representem elementos identitários da região em que a escola se insere. - Caracterizar a multifuncionalidade da paisagem da região em que a escola se insere, partindo de estudos de caso. - Reconhecer a necessidade de implementar estratégias que visem a valorização da região, inventariando os recursos endógenos e promovendo práticas sustentáveis que conduzam à tomada de consciência da importância de conciliar o moderno e o tradicional no sentido do desenvolvimento regional. Tema-problema 9.1 Os fins e os meios: que ética para a vida humana? -Aplicar a noção de valor na compreensão das diferentes opções individuais e sociais. -Assumir posições fundamentadas, a partir da discussão sobre a natureza dos valores (objetividade e subjetividade), em discussões onde se confronte a existência de cartas universais de direitos face à existência de sociedades culturalmente diversas. Utilizar princípios éticos (princípio deontológico e princípio utilitarista) para justificar uma ação a partir de um critério ético. -Agir enquanto cidadão, tendo compreensão do papel do Estado e da lei. -Relacionar a ação do Estado com princípios de justiça. -Mobilizar criticamente conhecimento sobre a relação entre as ações do Estado e as liberdades individuais para tomar decisões conscientes e responsáveis.

Módulo 2			<p>Tema- problema 1.3 A comunicação e a construção do indivíduo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar a comunicação como um processo não linear que envolve emissor, recetor, código e mensagem, permitindo um sistema circular de ações e reações, estímulos e respostas. - Inferir que as regras sociais condicionam as formas de comunicação, de acordo com o meio envolvente em que se inscrevem. - Interagir tendo em conta a dimensão argumentativa (tese, argumento, orador e auditório) e persuasora do ato comunicativo. <p>Tema-problema 6.2 O desenvolvimento de novas competências no trabalho e no emprego: o empreendedorismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar efeitos das novas tecnologias na natureza e conteúdo do trabalho, nomeadamente ao nível das formas de emprego. - Reconhecer a importância da formação ao longo da vida e da formação para a sociedade da informação. - Relacionar os diferentes tipos de desemprego com a falta de qualificação dos trabalhadores, reconhecendo a importância do capital humano no desenvolvimento do país. - Conhecer algumas determinantes do funcionamento do mercado de trabalho setorial/local, em especial relativamente a parâmetros inovadores. - Analisar os elementos fundamentais para ser empreendedor. -Reconhecer a importância, na atualidade, do empreendedorismo social enquanto resposta a desafios sociais. - Identificar as medidas de apoio ao empreendedorismo e à criação do próprio emprego - PAECPE. <p>Tema-problema 9.3 A experiência religiosa como afirmação do espaço espiritual</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar manifestações religiosas em contexto local e regional constantes nos hábitos e costumes das populações: artes e ofícios, festas, romarias, entre outros. -Compreender que o fenómeno religioso é universal, traduzindo-se em distintas crenças e cultos: do animismo ao monoteísmo ocidental. -Problematicar o diálogo inter-religioso e o diálogo entre as religiões e a ciência, à luz das vivências da sociedade contemporânea. -Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica e cultural.
Área I – A Pessoa: Unidade Temática 1	36	43	
Área II – A Sociedade: Unidade Temática 6			
Área III – O Mundo: Unidade Temática 9			