

### Curso Profissional de Técnico/a de Ação Educativa

TAE – 11331586 (SIGO)

1.º Ano de formação

Curso 2025-2028

Ano Letivo 2025/2026

### Planificação Anual

**Disciplina:** Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa

**Componente de Formação:** Tecnológica

UFCD			Conteúdos	Objetivos
N.º e Nome	Horas	Tempos (50')		
UFCD 9634 Respostas sociais e educativas para crianças e jovens	25	30	<ul style="list-style-type: none"><li>. Respostas sociais e educativas para crianças e jovens<ul style="list-style-type: none"><li>• Ama e Creche familiar</li><li>• Creche</li><li>• Educação pré-escolar</li><li>• Escolaridade obrigatória</li><li>• Outras respostas</li></ul></li><li>. A criança e o jovem no contexto<ul style="list-style-type: none"><li>• Adaptação da criança e do jovem aos vários contextos</li><li>• A separação da família<ul style="list-style-type: none"><li>- a importância das rotinas</li></ul></li><li>• O tempo livre da criança e o tempo ocupado livremente</li><li>• Tempo de estudo vs tempo livre</li></ul></li><li>. Os profissionais<ul style="list-style-type: none"><li>• Os cuidadores informais</li><li>• Os cuidadores formais</li><li>• Outros profissionais</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar as respostas sociais e educativas existentes para crianças e jovens.</li><li>• Apoiar a implementação de respostas sociais e educativas de adaptação da criança e do jovem.</li><li>• Identificar os profissionais que intervêm nos diferentes contextos.</li></ul>

UFCD 9851 Técnicas de animação para crianças e jovens	25	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Perfil do animador</li> <li>. Tipos de animação <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animação individual <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição</li> <li>- Estratégias</li> <li>- Atividades</li> </ul> </li> <li>• Animação de grupos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição</li> <li>- Estratégias</li> <li>- Atividades</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>. Planeamento de atividades <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos e meios para promover o desenvolvimento e aprendizagem da criança e do jovem</li> <li>• Atividades</li> <li>• Equipamentos, espaços, recursos materiais e humanos</li> <li>• Metodologias e técnicas</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar o papel do animador no desempenho profissional de cuidador de crianças e jovens.</li> <li>• Identificar as principais técnicas e metodologias de animação.</li> <li>• Colaborar no planeamento de atividades de animação para crianças e jovens.</li> </ul>

UFCD 10650 Currículo e áreas de conteúdo educativo	25	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Modelos curriculares           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição e fundamentos – referências teóricas e valores</li> <li>• Paradigmas e principais teorizadores</li> </ul> </li> <li>. Orientações curriculares e áreas de conteúdo           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos e princípios educativos</li> <li>• Desenvolvimento e aprendizagem com vertentes indissociáveis</li> <li>• Reconhecimento da criança ou do jovem como sujeito e agente do processo educativo</li> <li>• Áreas de conteúdo a abordar</li> <li>• Metodologias</li> </ul> </li> <li>. Construção e gestão do currículo           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel do educador</li> <li>• Papel de outros profissionais da ação educativa</li> <li>• Papel da criança</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e distinguir diferentes modelos curriculares e pedagógicos.</li> <li>• Reconhecer os pensamentos dos principais teorizadores de diferentes paradigmas educativos.</li> <li>• Distinguir as diferentes áreas de conteúdo educativo.</li> </ul>
UFCD 10659 Ficheiros de recursos educativos	25	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Critérios e seleção de recursos educativos           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faixa etária</li> <li>• Nível de compreensão e de desenvolvimento da linguagem</li> <li>• Contexto</li> <li>• Interesse das crianças e dos jovens</li> <li>• Necessidades das crianças e dos jovens</li> </ul> </li> <li>. Seleção e organização de um ficheiro de recursos educativos           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Histórias</li> <li>• Canções</li> <li>• Poesias</li> <li>• Lengalengas</li> <li>• Jogos de interior e de exterior</li> <li>• Danças</li> </ul> </li> <li>. Segurança e qualidade dos materiais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecionar e organizar ficheiros de recursos educativos.</li> <li>• Adequar materiais educativos às características de cada grupo etário de crianças e jovens.</li> </ul>

