



Curso Profissional de Técnico/a de Ação Educativa

TAE – 11331586 (SIGO)

1.º Ano de formação **Curso 2025-2028** **Ano Letivo 2025/2026**

Planificação Anual

Disciplina: Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa

Componente de Formação: Tecnológica

UFCD			Conteúdos	Objetivos
N.º e Nome	Horas	Tempos (50')		
UFCD 9634 Respostas sociais e educativas para crianças e jovens	25	30	. Respostas sociais e educativas para crianças e jovens <ul style="list-style-type: none"> Ama e Creche familiar Creche Educação pré-escolar Escolaridade obrigatória Outras respostas . A criança e o jovem no contexto <ul style="list-style-type: none"> Adaptação da criança e do jovem aos vários contextos A separação da família <ul style="list-style-type: none"> - a importância das rotinas O tempo livre da criança e o tempo ocupado livremente Tempo de estudo vs tempo livre . Os profissionais <ul style="list-style-type: none"> Os cuidadores informais Os cuidadores formais Outros profissionais 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as respostas sociais e educativas existentes para crianças e jovens. Apoiar a implementação de respostas sociais e educativas de adaptação da criança e do jovem. Identificar os profissionais que intervêm nos diferentes contextos.

<p>UFCD 9851</p> <p>Técnicas de animação para crianças e jovens</p>	25	30	<p>. Perfil do animador</p> <p>. Tipos de animação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animação individual <ul style="list-style-type: none"> - Definição - Estratégias - Atividades • Animação de grupos <ul style="list-style-type: none"> - Definição - Estratégias - Atividades <p>. Planeamento de atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos e meios para promover o desenvolvimento e aprendizagem da criança e do jovem • Atividades • Equipamentos, espaços, recursos materiais e humanos • Metodologias e técnicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar o papel do animador no desempenho profissional de cuidador de crianças e jovens. • Identificar as principais técnicas e metodologias de animação. • Colaborar no planeamento de atividades de animação para crianças e jovens.

<p>UFCD 10650</p> <p>Currículo e áreas de conteúdo educativo</p>	25	30	<p>. Modelos curriculares</p> <ul style="list-style-type: none"> Definição e fundamentos – referências teóricas e valores Paradigmas e principais teorizadores <p>. Orientações curriculares e áreas de conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"> Fundamentos e princípios educativos Desenvolvimento e aprendizagem com vertentes indissociáveis Reconhecimento da criança ou do jovem como sujeito e agente do processo educativo Áreas de conteúdo a abordar Metodologias <p>. Construção e gestão do currículo</p> <ul style="list-style-type: none"> Papel do educador Papel de outros profissionais da ação educativa Papel da criança 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e distinguir diferentes modelos curriculares e pedagógicos. Reconhecer os pensamentos dos principais teorizadores de diferentes paradigmas educativos. Distinguir as diferentes áreas de conteúdo educativo.
<p>UFCD 10659</p> <p>Ficheiros de recursos educativos</p>	25	30	<p>. Critérios e seleção de recursos educativos</p> <ul style="list-style-type: none"> Faixa etária Nível de compreensão e de desenvolvimento da linguagem Contexto Interesse das crianças e dos jovens Necessidades das crianças e dos jovens <p>. Seleção e organização de um ficheiro de recursos educativos</p> <ul style="list-style-type: none"> Histórias Canções Poesias Lengalengas Jogos de interior e de exterior Danças <p>. Segurança e qualidade dos materiais</p>	<ul style="list-style-type: none"> Selecionar e organizar ficheiros de recursos educativos. Adequar materiais educativos às características de cada grupo etário de crianças e jovens.

