

Curso Profissional de Técnico/a de Análise Laboratorial / Técnico/a de Ação Educativa

TAL – 10831434 / TAE – 10831448

2.º Ano de formação

Curso 2024-2027

Ano Letivo 2025/2026

Planificação anual da DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

MÓDULO/ TEMPOS	COMPETÊNCIAS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS ¹ (AE)	CONTEÚDOS	AValiação
Módulo 4 Tempos: 40	ORALIDADE	Comunicador (A, B, D, E, H)	Exposição oral sobre um tema	De acordo com os critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico
	COMPREENSÃO	Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	Exposição oral para apresentação de temas	
	EXPRESSÃO	Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)		
		Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, H)		
		Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)		
	LEITURA	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	Discurso político	
		Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)		
		Leitor (A, B, C, D, F, H, I)		
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	Padre António Vieira, <i>Sermão de Santo António. Pregado na cidade de S. Luís do Maranhão, ano de 1654</i>	
		Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	(leitura integral dos capítulos I e V e de excertos de outros capítulos a escolher)	
		Criativo (A, C, D, J)		
		Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)		
		Comunicador (A, B, D, E, H)		
		Leitor (A, B, C, D, F, H, I)		
		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)		
		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Almeida Garrett, <i>Frei Luís de Sousa</i> (leitura integral)	
	ESCRITA	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	Síntese	
		Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)		
		Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)		
		Criativo (A, C, D, J)		
		Comunicador (A, B, D, E, H)		
		Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)		
		Questionador (A, F, G, I, J)	Constituintes da frase	
		Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	Funções sintáticas	

	GRAMÁTICA	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	Coesão textual (gramatical e lexical) Deícticos e respetivos referentes	
Módulo 5 Tempos: 40	ORALIDADE COMPREENSÃO EXPRESSÃO	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	Discurso político Exposição oral para apresentação de temas ou de opiniões ou de apreciações críticas (de debate, de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural)	
	LEITURA	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	Artigo de opinião	
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Camilo Castelo Branco, <i>Amor de Perdição</i> (escolher cinco de entre as secções seguintes: introdução, capítulos I, IV, X e XIX, conclusão) Eça de Queirós, <i>Os Maias</i> (leitura integral)	
	ESCRITA	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Texto de opinião	
	GRAMÁTICA	Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	Modalidades de reprodução do discurso (incluindo discurso indireto livre) Deícticos e respetivos referentes Processos de coesão textual (gramatical e lexical) Funções sintáticas Frase complexa: coordenação e subordinação	

Módulo 6 Tempos: 40	ORALIDADE COMPREENSÃO EXPRESSÃO	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	Discurso político Exposição oral para apresentação de temas ou de opiniões ou de apreciações críticas (de debate, de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural)	
	LEITURA	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	Texto de opinião	
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Antero de Quental, <i>Sonetos Completos</i> (2 poemas) Cesário Verde, <i>Cânticos do Realismo (O Livro de Cesário Verde)</i> – leitura integral de “O Sentimento dum Ocidental”	
	ESCRITA	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)	Texto de opinião	
	GRAMÁTICA	Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	Deíticos e respetivos referentes Valores semânticos de palavras considerando o respetivo étimo Funções sintáticas Frase complexa: coordenação e subordinação	

¹– **ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)** – **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.