



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA
E INovação



Agrupamento de Escolas
FIGUEIRA NORTE
161354



ANQEP
AGÊNCIA NACIONAL
PARA A QUALIFICAÇÃO E O
ENSINO PROFISSIONAL, I.P.



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



PESSOAS
2030
PESSOAS
NA PESQUISA
E NA INovação



PORTUGAL
2030



Cofinanciado pela
União Europeia

Curso Profissional de Técnico/a de Análise Laboratorial / Técnico/a de Ação Educativa

TAL – 10831434 / TAE – 10831448

2.º Ano de formação

Curso 2024-2027

Ano Letivo 2025/2026

Planificação anual da DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

| MÓDULO/ TEMPOS | COMPETÊNCIAS | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹ (AE) | CONTEÚDOS | AVALIAÇÃO |
|-------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Módulo 4 Tempos: 40 | ORALIDADE | Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J) | Exposição oral sobre um tema | De acordo com os critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico |
| | COMPREENSÃO | Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, H) | Exposição oral para apresentação de temas | |
| | EXPRESSÃO | Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) | | |
| | LEITURA | Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) | Discurso político | |
| | EDUCAÇÃO LITERÁRIA | Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | Padre António Vieira, <i>Sermão de Santo António. Pregado na cidade de S. Luís do Maranhão, ano de 1654</i> (leitura integral dos capítulos I e V e de excertos de outros capítulos a escolher) Almeida Garrett, <i>Frei Luís de Sousa</i> (leitura integral) | |
| | ESCRITA | Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) | Síntese | |
| | | Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) | Constituintes da frase Funções sintáticas | |

| | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | GRAMÁTICA | Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) | Coesão textual (gramatical e lexical) Deílicos e respetivos referentes | |
| Módulo 5 Tempos: 40 | ORALIDADE | Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) | Discurso político | |
| | COMPREENSÃO | Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) | Exposição oral para apresentação de temas ou de opiniões ou de apreciações críticas (de debate, de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural) | |
| | EXPRESSÃO | Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) | | |
| | LEITURA | Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) | Artigo de opinião | |
| | EDUCAÇÃO LITERÁRIA | Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | Camilo Castelo Branco, <i>Amor de Perdição</i> (escolher cinco de entre as secções seguintes: introdução, capítulos I, IV, X e XIX, conclusão) Eça de Queirós, <i>Os Maias</i> (leitura integral) | |
| | ESCRITA | Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) | Texto de opinião | |
| | GRAMÁTICA | Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) | Modalidades de reprodução do discurso (incluindo discurso indireto livre) Deílicos e respetivos referentes Processos de coesão textual (gramatical e lexical) Funções sintáticas Frase complexa: coordenação e subordinação | |

| | | | | |
|---------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | |
| Módulo 6 Tempos: 40 | ORALIDADE | Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) | Discurso político | |
| | COMPREENSÃO | | Exposição oral para apresentação de temas ou de opiniões ou de apreciações críticas (de debate, de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural) | |
| | EXPRESSÃO | | | |
| | LEITURA | Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) | Texto de opinião | |
| | EDUCAÇÃO LITERÁRIA | Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | Antero de Quental, <i>Sonetos Completos</i> (2 poemas) Cesário Verde, <i>Cânticos do Realismo</i> (<i>O Livro de Cesário Verde</i>) – leitura integral de “O Sentimento dum Ocidental” | |
| | ESCRITA | Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) | Texto de opinião | |
| | GRAMÁTICA | Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) | Deílicos e respetivos referentes Valores semânticos de palavras considerando o respetivo étimo Funções sintáticas Frase complexa: coordenação e subordinação | |

¹ - ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) – **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.