

## Planificação Anual

Ano Letivo 2025/26

Disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Ano 5º

Esta planificação anual é meramente indicativa, sendo que o número de aulas previstas não deve ser levado "à risca", uma vez que o objetivo desta planificação não é percorrer os diversos conteúdos de uma forma linear. Estes tempos poderão depender das atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano.

UNIDADES TRANSVERSAIS	UNIDADE LETIVA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [INTERDISCIPLINARIDADE]	DESCRIPTORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
Domínios transversais* Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e Pesquisar Comunicar e colaborar	Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa.</li> <li>- Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas;</li> <li>- Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</li> </ul>	Processador de texto <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir documentos</li> <li>• Utilizar conteúdos obtidos em pesquisas</li> <li>• Localizar e substituir informação</li> <li>• Formatar documentos</li> <li>• Inserir objetos (imagens, tabelas, etc.)</li> <li>• Manusear objetos</li> <li>• Personalizar esquema de página</li> <li>• Personalizar cabeçalhos e rodapés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projetos</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Atividades orientadas</li> <li>- Grelhas de observação</li> <li>- Grelhas de autoavaliação</li> </ul>	13 aulas
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa.</li> <li>- Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas;</li> <li>- Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</li> </ul>	Apresentações Multimédia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir apresentações</li> <li>• Inserir e editar diapositivos</li> <li>• Aplicar e personalizar temas</li> <li>• Inserir objetos na apresentação (imagens, tabelas, diagramas, etc.)</li> <li>• Manusear objetos</li> <li>• Transições entre diapositivos</li> <li>• Animar objetos</li> <li>• Utilizar modo de apresentação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação Direta</li> </ul>	12 aulas

## Planificação Anual

Ano Letivo 2025/26

Disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Ano 5º

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, explorando ambientes de programação;</li> <li>- Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas;</li> <li>- Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples;</li> <li>- Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos;</li> <li>- Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais.</li> <li>- Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</li> </ul>	<p>Introdução à programação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir projetos</li> <li>• Gerir personagens e cenários</li> <li>• Planear criação de aplicações</li> <li>• Decompor problemas em pequenas partes mais simples</li> <li>• Utilizar blocos de ação</li> <li>• Utilizar estruturas condicionais</li> <li>• Utilizar estruturas de repetição</li> <li>• Detetar e corrigir erros</li> </ul>		9 aulas
--	--	---	--	--	---------

\* Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

## Planificação Anual

Ano Letivo 2025/26

Disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Ano 5º

UNIDADES TRANSVERSAIS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [INTERDISCIPLINARIDADE]	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	- Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia;	As Tecnologias de Informação e Comunicação <ul style="list-style-type: none"> <li>Impacto das TIC no dia a dia</li> </ul>
	- Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; - Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; - Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.	Segurança <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização de ferramentas digitais</li> <li>Navegação na Internet</li> <li>Ergonomia na utilização do computador e/ou outros dispositivos eletrónicos</li> <li>Regras de utilização e criação de palavras-passe</li> </ul>
	- Direitos de autor <ul style="list-style-type: none"> <li>Normas</li> <li>Registo das fontes</li> </ul>	Direitos de autor <ul style="list-style-type: none"> <li>Normas Registo das fontes</li> </ul>
Investigar e Pesquisar	- Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online; - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; - Analisar criticamente a qualidade da informação;	Pesquisa e análise de informação <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do navegador web</li> <li>Pesquisa de informação</li> <li>Modelos de pesquisa</li> <li>Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação</li> </ul>

## Planificação Anual

Ano Letivo 2025/26

Disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Ano 5º

<b>Investigar e Pesquisar</b>	Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	Organização e gestão da informação <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização de marcadores</li> <li>• Gestão de pastas e ficheiros</li> </ul>
<b>Comunicar e colaborar</b>	Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;	Ferramentas de comunicação e colaboração <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicação síncrona</li> <li>• Comunicação assíncrona</li> <li>• Colaboração em ambientes fechados</li> </ul>
	Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Apresentação e partilha <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentos de texto</li> <li>• Apresentações eletrónicas</li> <li>• Aplicações</li> <li>• Outros projetos</li> </ul>

## Planificação Anual

Ano Letivo 2025/26

Disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Ano 5º

### **METODOLOGIAS/ESTRATÉGIAS**

Sugerem-se as seguintes metodologias, estratégias e elementos de avaliação:

- Identificar problemas ou necessidades do meio envolvente
- Utilizar vários meios audiovisuais.
- Demonstrar procedimentos a realizar nas aplicações.
- Disponibilizar roteiros/guiões orientadores.
- Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos.
- Realizar atividades individuais/pares.
- Fomentar o trabalho colaborativo em grupo.
- Fomentar a pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos
- Proporcionar momentos de reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração.
- Promover a articulação disciplinar.
- Apresentação de trabalhos de grupo/individuais.