

Planificação Anual

Ano Letivo 2025/26

Disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Ano 5º

Esta planificação anual é meramente indicativa, sendo que o número de aulas previstas não deve ser levado "à risca", uma vez que o objetivo desta planificação não é percorrer os diversos conteúdos de uma forma linear. Estes tempos poderão depender das atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano.

UNIDADES TRANSVERSAIS	UNIDADE LETIVA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [INTERDISCIPLINARIDADE]	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
Domínios transversais * Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e Pesquisar Comunicar e colaborar	Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa. - Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas; - Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. 	Processador de texto <ul style="list-style-type: none"> • Gerir documentos • Utilizar conteúdos obtidos em pesquisas • Localizar e substituir informação • Formatar documentos • Inserir objetos (imagens, tabelas, etc.) • Manusear objetos • Personalizar esquema de página • Personalizar cabeçalhos e rodapés 	<ul style="list-style-type: none"> - Projetos - Fichas de trabalho - Atividades orientadas - Grelhas de observação - Grelhas de autoavaliação - Observação Direta 	13 aulas
		<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa. - Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas; - Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. 	Apresentações Multimédia <ul style="list-style-type: none"> • Gerir apresentações • Inserir e editar diapositivos • Aplicar e personalizar temas • Inserir objetos na apresentação (imagens, tabelas, diagramas, etc.) • Manusear objetos • Transições entre diapositivos • Animar objetos • Utilizar modo de apresentação 		12 aulas

Planificação Anual

Ano Letivo 2025/26

Disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Ano 5º

		<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, explorando ambientes de programação; - Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas; - Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples; - Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos; - Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais. - Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. 	<p>Introdução à programação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerir projetos • Gerir personagens e cenários • Planear criação de aplicações • Decompor problemas em pequenas partes mais simples • Utilizar blocos de ação • Utilizar estruturas condicionais • Utilizar estruturas de repetição • Detetar e corrigir erros 		
--	--	---	---	--	--

9 aulas

* Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

Planificação Anual

Ano Letivo 2025/26

Disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Ano 5º

UNIDADES TRANSVERSAIS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [INTERDISCIPLINARIDADE]	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> - Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; 	As Tecnologias de Informação e Comunicação <ul style="list-style-type: none"> • Impacto das TIC no dia a dia
	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; - Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; - Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. 	Segurança <ul style="list-style-type: none"> • Utilização de ferramentas digitais • Navegação na Internet • Ergonomia na utilização do computador e/ou outros dispositivos eletrónicos • Regras de utilização e criação de palavras-chave seguras
	<ul style="list-style-type: none"> - Direitos de autor <ul style="list-style-type: none"> - Normas - Registo das fontes 	Direitos de autor <ul style="list-style-type: none"> • Normas Registo das fontes
Investigar e Pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online; - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; - Analisar criticamente a qualidade da informação; 	Pesquisa e análise de informação <ul style="list-style-type: none"> • Utilização do navegador web • Pesquisa de informação • Modelos de pesquisa • Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação

Planificação Anual

Ano Letivo 2025/26

Disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Ano 5º

Investigar e Pesquisar	Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	Organização e gestão da informação <ul style="list-style-type: none"> Organização de marcadores Gestão de pastas e ficheiros
Comunicar e colaborar	Identificar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e a colaboração; Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;	Ferramentas de comunicação e colaboração <ul style="list-style-type: none"> Comunicação síncrona Comunicação assíncrona Colaboração em ambientes fechados
	Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Apresentação e partilha <ul style="list-style-type: none"> Documentos de texto Apresentações eletrónicas Aplicações Outros projetos

Planificação Anual

Ano Letivo 2025/26

Disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Ano 5º

METODOLOGIAS/ESTRATÉGIAS

Sugerem-se as seguintes metodologias, estratégias e elementos de avaliação:

- Identificar problemas ou necessidades do meio envolvente
- Utilizar vários meios audiovisuais.
- Demonstrar procedimentos a realizar nas aplicações.
- Disponibilizar roteiros/guiões orientadores.
- Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos.
- Realizar atividades individuais/pares.
- Fomentar o trabalho colaborativo em grupo.
- Fomentar a pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos
- Proporcionar momentos de reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração.
- Promover a articulação disciplinar.
- Apresentação de trabalhos de grupo/individuais.