

---

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

### Geografia

---

Prova (18) | 2024

PROVA ESCRITA

---

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2024.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material autorizado;
5. Duração.

#### **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia para os 7.º, 8.º e 9.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios A terra: Estudos e representações; Meio natural, População e Povoamento, Atividades económicas, Contrastes de desenvolvimento e Ambiente e Sociedade.

#### **2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

A prova apresenta três grupos de itens.

Os grupos são constituídos por itens de seleção e de construção.

Cada grupo da prova tem, como ponto de partida, pelo menos um documento (mapa, gráfico, quadro estatístico, imagem, texto ou notícia). A observação, análise, interpretação dos documentos constitui ainda uma condição chave para uma adequada resolução dos itens.

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa, a uma escala local ou nacional ou incluir realidades à escala planetária. Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas (ambiental, social, económica e cultural), o que favorece a articulação de saberes.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Não existem questões de opção, sendo portanto todas elas de resposta obrigatória.

A estrutura da prova, os temas e subtemas e a tipologia dos itens encontram-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Estrutura da prova, os temas e subtemas e tipologia de itens**

GRUPO	TEMAS/SUBTEMAS	TIPOLOGIA DE ITENS
I	<u>A terra: Estudos e representações</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descrição da Paisagem</li> <li>▪ Mapas como forma de representar a superfície terrestre e Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</li> </ul>	<p><b>ITENS DE SELEÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escolha múltipla</li> <li>▪ Verdadeiro / falso</li> </ul> <p><b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resposta curta</li> <li>▪ Resposta restrita</li> <li>▪ Resposta extensa</li> </ul>
	<u>Meio Natural</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clima e Formações Vegetais</li> <li>▪ Relevo</li> </ul>	
II	<u>População e povoamento</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ População</li> <li>▪ Mobilidade</li> <li>▪ Diversidade cultural</li> <li>▪ Áreas de fixação humana</li> </ul>	
	<u>Atividades económicas</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade</li> <li>▪ Setor I (Primário)</li> <li>▪ Setor II (Secundário)</li> <li>▪ Setor III (Terciário)</li> <li>▪ Redes e meios de transporte e telecomunicações</li> </ul>	
III	<u>Contrastes de desenvolvimento</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Países desenvolvidos versus Países em Desenvolvimento</li> <li>▪ Interdependência entre espaços com diferentes níveis de Desenvolvimento</li> </ul>	
	<u>Ambiente e Sociedade</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clima</li> <li>▪ Riscos e Catástrofes Naturais</li> <li>▪ Alterações ao ambiente natural</li> </ul>	

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova é cotada para 100 pontos, sendo a classificação final da prova convertida na escala de níveis de 1 a 5. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se um aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta que não deseja que seja classificada, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas em que sejam utilizadas números ou letras só serão cotadas quando corretamente escritas e sem rasuras.

### **Itens de Seleção**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta, indicando a sua opção na folha de prova, sob pena de ser desclassificado na totalidade da questão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação / correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Nas questões que envolvam correspondência ou associação entre conceitos, serão cotadas apenas as respostas em que é atribuído um só número, letra ou termo, no caso de ser o único a atribuir.

Considera-se incorreta qualquer associação/ correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### **Verdadeiro / Falso**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta;

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;

### **Itens de Construção**

#### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos.

#### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

#### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho, cujos descritores estão referidos no quadro 2.

**Quadro 2 – Descritores dos níveis de desempenho das respostas extensas**

	<b>Descritores</b>
2	Resposta bem estruturada, com elaboração correta ao nível da sintaxe, da pontuação e da ortografia e, uma sequência lógica e clara das ideias apresentadas ou, com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Resposta pouco estruturada, com erros de sintaxe, de pontuação e de ortografia que, no entanto, permitam a legibilidade e a compreensão da resposta.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, por o conteúdo não corresponder ao solicitado na questão. Também a ausência de resposta ou resposta ilegível terá a cotação de zero pontos.

No item de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. Assim, a pontuação a atribuir terá em conta a avaliação:

- a) Dos aspetos científicos próprios da disciplina de Geografia – os conceitos e a sua compreensão, a análise de documentos e a utilização dessa informação no desenvolvimento da resposta e a utilização de vocabulário adequado;
- b) Da utilização da língua materna – elaboração correta das frases (sintaxe, pontuação e ortografia), sequência e clareza das ideias apresentadas.

#### **4. MATERIAL**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor, nem de esferográfica-lápis ou lápis.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

#### **5. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.