

Plano Anual de Atividades 2024/2025

Atividades até 15 de outubro de 2024

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
SETEMBRO					
16-21	Início do Ano Letivo-receção aos alunos	Proporcionar aos novos alunos uma boa integração; Criar laços afetivos com a comunidade escolar.	Atividade desportiva ou similar, Atividade lúdica e de confraternização, Reunião/Sessão de trabalho	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1
16-30	Dia Europeu das Línguas	Celebração do património linguístico e da diversidade cultural comuns ao continente europeu; Envolvimento, particularmente dos jovens/alunos do AEFN	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride, Concurso/ Prémio	Clube Europeu, BE-CT, BE- PMA, 300- Português, 320- Francês, 330- Inglês, 420- Geografia, 600- Artes Visuais	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
26	Dia das Línguas	Sensibilizar para a importância da aprendizagem de línguas; Tornar visível, celebrar e valorizar a multiculturalidade no AEFN.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride	220- Português/Inglês, 330- Inglês	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
23 de setembro a 1 de outubro	Criar um autocolante para o Dia Mundial da Música	Promover a criatividade; Valorizar a música: Refletir sobre a importância da música nas diferentes culturas e na vida quotidiana; Trabalhar o design gráfico: Introduzir conceitos básicos de design, como cores, formas e símbolos musicais.	Concurso	250- Educação Musical	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, Alunos da Oficina de Música
27	Noite Europeia dos Investigadores - Observação Astronómica	Difundir ciência e tecnologia relacionadas à área de astronomia junto aos alunos e à comunidade local despertando a curiosidade por esta ciência; aprender a observar alguns corpos celestes; proporcionar aos alunos experiências de aprendizagem fora da sala de aula.	Saída de Campo/Atividade científica ou similar, Comemoração/Efeméride	510- Física e Química, Clube de Ciência Viva na Escola	Comunidade escolar e educativa

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
27	Dia Europeu do Desporto Escolar	Promover a atividade física na população jovem estudantil; Promover o espírito de equipa, de camaradagem e de "fair-play".	Comemoração/Efeméride, Atividade desportiva ou similar	260- Educação Física, 620- Educação Física	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
23 a 26	Comemoração do dia europeu das línguas	Reconhecer a importância das competências linguísticas para garantir a equidade e a integração. Incentivar o conhecimento de novas línguas e culturas.	Comemoração/Efeméride	Projeto Saber Português	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
OUTUBRO					
1	Dia da Música	Promover a arte musical; Divulgar a diversidade musical; Explorar instrumentos musicais.	Palestra/Conferência/Debate/Seminário/Colóquio/Encontros, Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	100- Ed. Pré Escolar	JI MA1
1-4	Dia da Música	Proporcionar contacto com este tipo de expressão artística; Participar em diversos momentos lúdicos através do canto ou outra expressão dramática que envolva a música.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1
1- 8	Celebrar o Dia Mundial da Música	Explorar instrumentos musicais do mundo; Promover a diversidade cultural; Estimular a apreciação musical.	Exposição/Mostra/Feira, elaboração do Bilhete de Identidade dos instrumentos expostos	250- Educação Musical	6.ºA, 6.ºB, 6.ºC
4	Dia do Animal	Sensibilizar a população para a necessidade de proteger os animais e a preservação de todas as espécies; Reconhecer a importância dos animais na vida das pessoas; Angariar alimentos e outros bens para doar a uma instituição de recolha de animais abandonados.	Comemoração/Efeméride, Campanha/Iniciativa de voluntariado, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
4 a 15	Recolha de alimentos para os Patudos da GADAFF Atividade enquadrada na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (domínio do Bem-Estar Animal)	Sensibilização para a necessidade de proteger e respeitar os animais e contribuir para o seu bem estar; Reflexão sobre a importância dos animais na vida das pessoas; Celebração da vida animal em todas as suas vertentes.	Campanha/Iniciativa de voluntariado, Intervenção local	Biblioteca Escolar	J1 BS1, J1 CS1, J1 FE1, J1 MA1, J1 RI1, J1 ST1, J1 TR1, EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF, Pais e E. de Ed., Pessoal Docente e Não Docente
7 - 8 PMA 10-11 CT	Feira de Minerais	Divulgar diferentes tipos de minerais; Identificar minerais; conhecer a aplicabilidade dos minerais.	Exposição/Mostra/Feira	520- Biologia e Geologia, Clube de Ciência Viva na Escola	Comunidade escolar
Outubro	Sessão de Leitura - "Outubro, mês da Música"	Sensibilizar os alunos para a importância da música; Descobrir o que é um Tubofone.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1.ºCEB	EB1 MAT3
14 (data a confirmar)	Ação de formação sobre utilização de extintores e extinção de fogos (Instituição Corporação dos Bombeiros Municipais da Figueira da Foz)	Contribuir para a formação integral dos alunos; Conhecer equipamentos de extinção de incêndios; Aprender a utilizar equipamentos de segurança.	Saída de Campo/Atividade científica ou similar, Palestra/Conferência/Debate/Seminário/Colóquio/Encontros	510- Física e Química	10.ºF, 11.ºF
14-16	Dia da Alimentação	Promover a educação para a saúde; Reconhecer a importância de determinados alimentos para uma vida saudável; Distinguir os alimentos saudáveis dos menos saudáveis.	Comemoração/Efeméride	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
14-18	Dia da Alimentação - "Prato à Medida"	Promover uma alimentação saudável; Sensibilizar para o benefício do consumo de refeições equilibradas.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI R11, JI ST1, JI TR1
14 a 18	Dia Mundial do Combate ao Bullying	Consciencializar a comunidade escolar para esta forma de violência; Apoiar e incentivar vítimas a denunciarem estas graves situações; Encontrar formas de prevenção.	Atividade dinamizada pela GNR - da Secção de Prevenção Criminal, Policiamento Comunitário e Direitos Humanos	GNR - da Secção de Prevenção Criminal, Policiamento Comunitário e Direitos Humanos	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Promover uma alimentação saudável; Reconhecer a importância da Dieta Mediterrânica na promoção da saúde.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	520- Biologia e Geologia, Clube de Ciência Viva na Escola	Comunidade Escolar
16	Dia Mundial da Alimentação - 5 ao dia	Aumentar a conscientização sobre os benefícios de frutas e vegetais para a saúde; Promover o consumo diário de frutas e vegetais nas crianças, jovens e adultos; Educar sobre a sustentabilidade da alimentação à base de vegetais e frutas.	Atividade lúdica e de confraternização	Projeto Alimentação e Saúde	Toda a comunidade educativa
16	Palestra no âmbito da investigação do genoma humano	Comunicar ciência; Estimular o espírito científico; Conhecer o dia-a-dia de um investigador.	Palestra/Conferência/Debate/Seminário/Colóquio/Encontros	520- Biologia e Geologia, Clube de Ciência Viva na Escola	12.ºC, e outras turmas do ensino secundário a definir posteriormente
16	Jogo da alimentação saudável Dia Mundial da Alimentação	Promover a aprendizagem lúdica das regras da alimentação saudável; Melhorar o relacionamento interpessoal.	Comemoração/Efeméride	520- Biologia e Geologia, Biblioteca Escolar, Projeto de Educação para a Saúde (PES), Ecoescolas, CATL	9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, Outros alunos da Escola Cristina Torres durante os intervalos
21	Comemoração dos 500 anos de Camões – visita a uma escola do 1.º CEB – Bom Sucesso	Promover o convívio entre alunos do AEFN de diferentes ciclos de ensino; Criar nos alunos mais jovens a apetência pela poesia em geral e pela poesia de Camões em particular; Integrar as comemorações nacionais dos 500 anos do nascimento do Poeta.	Comemoração/Efeméride	Clube de Leitura	EB1 BST2

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
23	Campanha de Tráfico de Seres Humanos Mês de Outubro - Dia Europeu de Combate ao TSH (18 de outubro); Ação de Informação e Sensibilização.	Consciencializar para o fenómeno deste crime público; Proporcionar aos jovens estudantes um momento reflexivo sobre alguns comportamentos e/ou atitudes que, em determinados momentos, poderão colocá-los numa situação de risco e/ou vulnerabilidade.	Palestra/Conferência/Debate/Seminário/Colóquio/Encontros, Comemoração/Efeméride	SPO, Município da Figueira da Foz, Rede Regional do Centro de Apoio e Proteção a Vítimas de Tráfico de Seres Humanos; Associação para o Planeamento da Família (APF), Cáritas Diocesana de Coimbra – Projeto Sem Diferenças e PSP.	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD 9h30- 75 alunos: 7.ºA (PORT)- 27 alunos; 7.ºB (FRA)- 20 alunos; 7.ºC (FQ/CN)- 28 alunos; 10h35- 78 alunos: 7.ºD (EDF)- 28 alunos; 8.ºA (GEO)- 26 alunos; 8.ºB (MAT)- 24 alunos; 11h35- 78 alunos: 8.ºC (MAT)- 26 alunos; 8.ºD (FQ/CN)- 26 alunos; 9.ºA (PORT)- 26 alunos; 12h30- 83 alunos: 9.ºB (ING)- 27 alunos; 9.ºC (EV)- 28 alunos; 9.ºD (MAT)- 28 alunos
23 de outubro até final do 1.º P	Roda de leitura	Melhorar a fluência leitora; Desenvolver o gosto pela leitura.	Projeto de Literacias	Clube de Leitura	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD
24-28	Alimentação e sustentabilidade	Compreender e identificar a relação entre alimentação e sustentabilidade; Refletir sobre a importância da redução do desperdício alimentar; Estimular a criatividade na escolha e consumo de alimentos.	Palestra/Conferência/Debate/Seminário/Colóquio/Encontros	230- Matemática e Ciências da Natureza, Projeto Alimentação Saudável e nutricionista Margarida Coimbra	6.ºA, 6.ºB, 6.ºC
28 a 31	Dia das Bruxas	Promover aprendizagens através de atividades lúdicas e momentos de diversão; Conhecer elementos centrais da sua comunidade, sociais e culturais.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré Escolar	J1 BS1, J1 CS1, J1 FE1, J1 MA1, J1 RI1, J1 ST1, J1 TR1
29 a 5 de novembro	C.A.S.A. - Campanha de recolha de material escolar	Sensibilizar a comunidade escolar numa ação solidária para com famílias em situação de vulnerabilidade socioeconómica na cidade; Angariar/recolher material escolar para doação ao C.A.S.A. (Centro de Apoio a pessoas em situação de Sem Abrigo).	Campanha/Iniciativa de voluntariado	11.º B; docente Susana Figueiredo	Comunidade escolar da Escola Cristina Torres
30	"Veste-te de Rosa"	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do rastreio e do diagnóstico precoce na prevenção do cancro da mama; Informar a comunidade escolar sobre a doença.	Comemoração/Efeméride	520- Biologia e Geologia, Projeto de Educação para a Saúde (PES)	Toda a comunidade escolar

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
31	Halloween	Divulgar, sensibilizar e promover o interesse dos alunos para a compreensão, apreciação e respeito pelas manifestações culturais dos povos de países de expressão inglesa.	Comemoração/Efeméride	120- Inglês 1º CEB	EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST2, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1
31	Halloween - Dia das Bruxas	Vivenciar tradições e costumes culturais; Experienciar momentos festivos de forma lúdica.	Saída de Campo/Atividade científica ou similar, Comemoração/Efeméride	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1
Outubro	Criação de Logotipo para o Projeto	Criação de um logotipo que identifique o projeto PES do AEFN; Identificar a finalidade do Projeto; Afirmar a "personalidade" do Projeto PES do AEFN	Concurso/ Prémio	600- Artes Visuais, Biblioteca Escolar, Projeto de Educação para a Saúde (PES)	9.ºB
Outubro	Exposição sobre o pintor Mário Augusto	Dar a conhecer a biografia e a obra do patrono da Escola Pintor Mário Augusto; Valorizar a sua obra.	Exposição/Mostra/Feira	200- HGP, 400- História, Biblioteca Escolar, Centro Documental Pintor Mário Augusto	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
Outubro	MIBE Atividades diversas de leitura e literacia	Promover o gosto pela leitura; Comemorar o MIBE “ Bibliotecas Escolares: a ligar comunidades”; Partilha de leituras em voz alta, dramatização; Divulgar os produtos nos canais de comunicação da biblioteca escolar.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride, Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
NOVEMBRO					
4 a 11	Dia de Martinho	Promover identidade cultural; Vivenciar tradições.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré Escolar	J1 BS1, J1 CS1, J1 FE1, J1 MA1, J1 RI1, J1 ST1, J1 TR1

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
8 a 22	Cinanima vai à escola	Desenvolver a literacia fílmica entre crianças e jovens; Trabalhar os ODS da Agenda 2030.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar, CINANIMA-um festival de cinema de animação co-organizado pela NASCENTE – Cooperativa de Ação Cultural e Câmara Municipal de Espinho	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI TR1, EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1, 5.ªA, 5.ªB, 5.ªC, 6.ªA, 6.ªB, 6.ªC, 7.ªA, 7.ªB, 7.ªC, 7.ªD, 7.ªE, 7.ªF, 7.ªG, 8.ªA, 8.ªB, 8.ªC, 8.ªD, 8.ªE, 8.ªF, 8.ªG, 9.ªA, 9.ªB, 9.ªC, 9.ªD, 9.ªE, 9.ªF, 9.ªG, 10.ªA, 10.ªB, 10.ªC, 10.ªD, 10.ªE, 10.ªF, 11.ªA, 11.ªB, 11.ªC, 11.ªD, 11.ªE, 11.ªF, 12.ªA, 12.ªB, 12.ªC, 12.ªD, 12.ªE, 12.ªF
11	Dia de S. Martinho-Magusto	Proporcionar aos alunos vivências relacionadas com tradições e costumes.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1
16	Comemorar o Dia Mundial da Paz (16 de Novembro) com o Diálogo Inter-religioso pela Paz	Promover o desenvolvimento pessoal e social com base em experiências de vida numa perspetiva de educação para a cidadania; Fomentar o respeito pela pluralidade religiosa, favorecendo uma progressiva consciência do seu papel como membro da sociedade; Compreender os desafios da sociedade na atualidade; Despertar a curiosidade e o pensamento crítico.	Palestra/Conferência/Debate/Seminário/Colóquio/Encontros, Exposição/Mostra/Feira	Cidadania	8.ªD, 10.ªD
21	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia-21 de Novembro	Estimular a curiosidade pela filosofia e pelos filósofos; Desenvolver o espírito crítico e a criatividade dos alunos.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride	410- Filosofia	10.ªA, 10.ªB, 10.ªC, 10.ªD, 10.ªE, 11.ªA, 11.ªB, 11.ªC, 11.ªD, 11.ªE
24	Homenagem ao pessoal não docente do AEFN	Celebrar a importância do trabalho dos funcionários nas escolas do AEFN; Promover o reconhecimento e a valorização de suas contribuições para a comunidade.	Campanha/Iniciativa de voluntariado, Publicação em todos os formatos	Biblioteca Escolar, Clube de Leitura, SPO, CATL, Direção, Pessoal Não Docente	Pessoal Não docente

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
18 a 22	Dia Internacional dos Direitos da Criança (Crescer em Segurança)	Consciencializar a comunidade escolar para os direitos da criança; Alertar para a obrigatoriedade de respeitar os direitos da criança.	Atividade dinamizada pela GNR - da Secção de Prevenção Criminal, Policiamento Comunitário e Direitos Humanos	GNR - da Secção de Prevenção Criminal, Policiamento Comunitário e Direitos Humanos	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1
26	Cientistas famosos e o seu legado - Concurso "Quem é quem"	Reconhecer a contribuição inovadora da comunidade científica no avanço do conhecimento; Destacar os grandes nomes da Ciência; Promover o gosto pela Ciência nos alunos.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride, Concurso/ Prémio	510- Física e Química, 520- Biologia e Geologia, Ecoescolas, Clube de Ciência Viva na Escola	9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
27	Corta mato escolar - AEFN	Promover a atividade física dos alunos; Promoção da competitividade e vontade de ganhar; Promoção do "fair-play" e espírito de camaradagem e solidariedade dos alunos.	Atividade desportiva ou similar	260- Educação Física, 620- Educação Física	EB1 ALT1, EB1 ALT2, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
Novembro	Cheiro e sabores dos descobrimentos	Pesquisa, recolha e tratamento de informação para um momento pedagógico sobre as alterações alimentares provocadas pelas Descobertas.	Palestra/Conferência/Debate/Seminário/Colóquio/Encontros, Exposição/Mostra/Feira	400- História, 600- Artes Visuais, Biblioteca Escolar	8.ºE, 8.ºF, 8.ºG
DEZEMBRO					
9	Christmas	Constatar as diferenças existentes entre as tradições Natalícias em Portugal e de países de expressão inglesa; Promover interdisciplinaridade.	Comemoração/Efeméride	120- Inglês 1º CEB	EB1 ALT2, EB1 BST2, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1
9-17	Festa de Natal	Vivenciar o espírito e os valores do Natal; Reconhecer laços de pertença social e cultural.	Comemoração/Efeméride, Espetáculo/Performance, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
10	A Árvore dos Direitos	Esta atividade, com os alunos, promove a compreensão dos seus direitos e deveres, incentivando a cidadania e a convivência na escola e na sociedade; Momento de partilha e convívio entre alunos e professores.	Comemoração/Efeméride	240- Educação Visual e Tecnológica, 400- História, 600- Artes Visuais, Docentes de Cidadania e Desenvolvimento	7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
10	Quando os Direitos largam o papel...	A redação de mensagens para um blogue sobre direitos humanos pelos alunos do 3º ciclo promove o desenvolvimento do pensamento crítico, a expressão escrita e a consciência sobre questões sociais, incentivando a formação de cidadãos ativos e responsáveis.	Publicação em todos os formatos	400- História, 510- Física e Química, Docente de Literacia Digital	7.ºG, 8.ºG, 9.ºG
17	Diálogo entre Camões e Fernando Pessoa (a concretizar na Festa de Natal)	Reconhecer o pioneirismo de Portugal na Expansão e o reflexo na cultura portuguesa; Reconhecer as técnicas científicas da navegação e o reflexo na cultura portuguesa.	Comemoração/Efeméride, Espetáculo/Performance	400- História	8.ºA, 8.ºC, 8.ºD
Dezembro	Natal	Vivenciar o espírito e os valores do Natal; Promover a imaginação e a criatividade; Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI TR1, Pais e E. de Ed.
DURANTE O 1.º PERÍODO					
1.º P	Dia Mundial da Música	Promover a arte musical; Conhecer os diversos instrumentos do mundo.	Exposição/Mostra/Feira, Publicação em todos os formatos.	250- Educação Musical, projeto Literacia Digital	6.ºA, 6.ºB, 6.ºC
1.º P 25 e 28 de novembro	Rota das Bibliotecas	Conhecer outras bibliotecas escolares, municipais e outras.	Visita de Estudo, Projeto de Literacias	300- Português, Biblioteca Escolar, Clube de Leitura, Professoras Bibliotecárias em articulação com o GTC	Alunos do 8.º ano (uma ou mais turmas de cada escola) + 1 turma do E. secundário.
1.º P	Divulgação da vida e obra da Patrona da Escola: Cristina Torres	Conhecimento da "vida e obra" de Cristina Torres; Desenvolvimento de valores da cidadania democrática.	Palestra/Conferência/Debate/Seminário/Colóquio/Encontros, Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride	400- História, Centro Documental Cristina Torres	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF
Novembro e dezembro	Árvore de Natal	Comemorar efemérides; Fomentar relações interpessoais.	Comemoração/Efeméride	240- Educação Visual e Tecnológica, Projeto Saber Português	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
Outubro a dezembro	Sessões do programa de Literacia digital da Informação e dos Media para docentes às Quartas-feiras	Formar profissionais docentes com competências digitais, que ajam de forma adequada e ética em ambientes híbridos, usando plataformas, apps e ferramentas digitais. Capacitando-os para adotar uma metodologia de trabalho que assente na obrigatoriedade de selecionar informação relevante em repositórios seguros, de acordo com objetivos/fins propostos. Após a primeira fase de formação, espera-se que os docentes se tornem dinamizadores desta metodologia de trabalho e a promovam junto dos seus alunos.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	Professores
Última semana do 1.ºP	Árvore de Natal química e ecológica	Estimular os alunos para a importância de reutilizar materiais e preservar o Planeta.	Comemoração/Efeméride	230- Matemática e Ciências da Natureza, 510- Física e Química, Clube de Ciência Viva na Escola	5.ºC, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG
2.º PERÍODO					
JANEIRO					
6 a 10	Dia de Reis	Valorizar a música como fator de identidade social e cultural; Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré Escolar	J1 BS1, J1 CS1, J1 FE1, J1 MA1, J1 RI1, J1 ST1, J1 TR1
17	Aprendizagem em Contexto (GTC- RBE)	Conhecer outras bibliotecas; Interagir com profissionais de outras bibliotecas; Conhecer acervos documentais diferentes.	Visita de Estudo	Biblioteca Escolar, RBE e GTC da Rede de Bibliotecas da Figueira da Foz	PB e outros docentes das equipas das Bibliotecas Escolares do AEFN
27	Exposição em memória das Vítimas do Holocausto .	Promover a educação, a memória e a pesquisa sobre o Holocausto; Ativar a curiosidade intelectual para inspirar o pensamento crítico e o crescimento pessoal; Gerar condutas e valores: humanísticas, democráticas, éticas e morais.	Exposição/Mostra/Feira	400- História	8.ºA, 8.ºC, 8.ºD, 10.ºD
30	Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Promoção de valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré Escolar, Encarregados de educação	J1 BS1, J1 CS1, J1 FE1, J1 MA1, J1 RI1, J1 ST1, J1 TR1, Pais e E. de Ed.
FEVEREIRO					

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
3 a 7	Dia da Internet Segura	Consciencializar a comunidade escolar e os alunos para a necessidade de prevenir comportamentos de risco inerentes à utilização da internet; Sensibilizar para uma utilização saudável dos recursos informáticos e de telecomunicações.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/Encontros, Intervenção local, Atividade dinamizada pela GNR - da Secção de Prevenção Criminal, Policiamento Comunitário e Direitos Humanos	GNR - da Secção de Prevenção Criminal, Policiamento Comunitário e Direitos Humanos	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
10 a 14	Dia dos Namorados (prevenção da violência no namoro)	Consciencializar a comunidade para a violência no namoro; Alertar os jovens para a ocorrência de alguns comportamentos abusivos nas relações de intimidade.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/Encontros, Comemoração/Efeméride, Atividade dinamizada pela GNR - da Secção de Prevenção Criminal, Policiamento Comunitário e Direitos Humanos	GNR - da Secção de Prevenção Criminal, Policiamento Comunitário e Direitos Humanos	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
24 a 28	Carnaval	Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural; Proporcionar momentos de alegria e diversão.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI TR1, Pais e E. de Ed.
MARÇO					
6	Visita de estudo ao Exploratório de Coimbra e museu POROS em Condeixa	Desenvolver a literacia científica da comunidade educativa e despertar o interesse para a Herança Cultural Romana	Visita de Estudo	400- História, 510- Física e Química, Clube de Ciência Viva na Escola	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG
27	Futurália	Dar a conhecer as Ofertas de Educação e Formação; Contribuir para a tomada de decisões mais informadas e conscientes; Preparar os jovens para os desafios do ensino superior e/ou para o mercado de trabalho qualificado.	Visita de Estudo	SPO	12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
Março	Visita de Estudo ao CIBA-Aljubarrota e ao CICA das Grutas da Moeda	Relacionar a distribuição e exploração dos principais recursos do subsolo; Conhecer a conjuntura de base da Batalha de Aljubarrota; Promover as interrelações e a autonomia;	Visita de Estudo	400- História, 420- Geografia	10.ºD, 10.ºE
ABRIL					
1	Visita de estudo a Lisboa_11º ano	Despertar o interesse pelo estudo das ciências; Incentivar o conhecimento do planeamento urbanístico; Promover o gosto pela leitura da obra "Os Maias"	Visita de Estudo	300- Português, 420- Geografia, 520- Biologia e Geologia	11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
1	Visita de estudo a Peniche, e ao farol do Cabo Carvoeiro	Tomada de conhecimento sobre as atrocidades cometidas no período do Estado Novo; Esclarecimento sobre aspetos do colonialismo português; Consciencialização sobre a importância da democracia.	Visita de Estudo	300- Português, 410- Filosofia	10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF
3	Ida ao teatro - «Auto da barca do Inferno»	Fomentar relações interpessoais, Propiciar aos alunos o contacto direto com outra realidade estética para reconhecerem a relação entre o texto dramático e a representação teatral.	Visita de Estudo, Espetáculo/Performance	300- Português	9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
7	Concurso de Arte Pintor Mário Augusto	Motivar os alunos para o trabalho artístico desenvolvido pelo Patrono; Dar a conhecer o importante legado deixado pelo artista.	Exposição/Mostra/Feira, Concurso/ Prémio	200- HGP, 400- História, 600- Artes Visuais, Centro Documental Pintor Mário Augusto	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
DURANTE O 2.º PERÍODO					
Final de abril ou início de maio (3.ºP)	Visita de estudo a museus de ciência nos Países Baixos	Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; Promover a interdisciplinaridade; Proporcionar aos alunos o contacto com outras culturas.	Visita de Estudo	510- Física e Química, Clube de Ciência Viva na Escola	Alunos inscritos no Clube Ciência Viva
Última semana do 2.º P	Visita de estudo do 9.º Ano a Lisboa - Museu da Eletricidade e Museu da Água	Compreender a relação entre recursos energéticos e o impacto ambiental; Analisar a importância da água na geografia física e humana e na produção de energia; Desenvolver a observação estética e a interpretação visual dos espaços e infraestruturas industriais.	Visita de Estudo	420- Geografia, 510- Física e Química, 600- Artes Visuais	9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
2.º P Dia e mês a definir.	Visita de Estudo ao Porto	Visita a um espaço dedicado aos Descobrimientos portugueses; Reconhecer o papel dos portugueses na abertura europeia ao mundo e a sua contribuição para o desenvolvimento da ciência moderna.	Visita de Estudo	400- História	8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG
última semana de aulas do 2º período	Mundo Aventura	Proporcionar momentos de lazer; Fomentar um bom relacionamento interpessoal que propicie condições para a realização de um trabalho colaborativo eficaz; Proporcionar momentos de lazer.	Atividade desportiva ou similar, Atividade lúdica e de confraternização	290- Educação Moral e Religiosa Católica	8.ºC, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºC, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºB, 10.ºD, 10.ºE, 11.ºA, 11.ºE
3.º PERÍODO (início a 22 de abril)					

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
24	Visita de estudo a Mafra e a Lisboa - 12º ano	Promover o interesse pelo património histórico Incentivar para a leitura; Aprofundar o conhecimento da obra Memorial do Convento; Fomentar as relações interpessoais.	Visita de Estudo	300- Português, 400- História	12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
MAIO					
2	Encontro de alunos de EMRC	Fomentar um bom relacionamento interpessoal que propicie condições para a realização de um trabalho colaborativo eficaz; Proporcionar momentos de lazer.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	290- Educação Moral e Religiosa Católica	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
29	Dia da Espiga	Identificar características distintivas das plantas que compõem o ramo e a sua simbologia; Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI TR1
30 de maio a 2 de junho	Dia da Criança	Sensibilizar para os direitos da criança; Proporcionar momentos de alegria e diversão.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI TR1
Última semana de maio/1ª semana de junho	Dia da disciplina e dia do brincar	Fomentar um bom relacionamento interpessoal que propicie condições para a realização de um trabalho colaborativo eficaz; Proporcionar momentos de lazer.	Visita de Estudo, Comemoração/Efeméride	290- Educação Moral e Religiosa Católica	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1
Data a definir no mês de maio.	Dia de Aulas ao Ar Livre	Fomentar o contacto com a natureza, promovendo a brincadeira e a aprendizagem ao ar livre; Promover o bem-estar e a saúde da criança.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI TR1
JUNHO					
7	Dia do vinho	Incrementar as relações interpares: Fomentar o conhecimento natural e cultural de uma região do país	Visita de Estudo, Saída de Campo/Atividade científica ou similar, Atividade lúdica e de confraternização	Projeto Saber Português	Todos os professores do AEFN
23 a 27	Encerramento de ano letivo	Fomentar o convívio na comunidade educativa local; Divulgar o trabalho realizado.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI TR1, Pais e E. de Ed.
3.º PERÍODO					

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
3.º Período	<i>Inspiring Future</i>	Dar a conhecer Ofertas de Educação e Formação; Dotar os alunos de informações e procedimentos inerentes ao Acesso ao Ensino Superior; Promover o contacto com mostras de atividades, permitindo a observação e experimentação nas mesmas; Contribuir para a tomada de decisões mais informadas e conscientes; Reforçar o estabelecimento de relações gratificantes entre pares; Reforçar o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, fundamentais ao processo de orientação escolar, vocacional e de carreira.	Palestra/Conferência/Debate/Seminário/Colóquio/Encontros, Exposição/Mostra/Feira	SPO	9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
AO LONGO DO ANO					
1.º e 2.º P	Concursos de leitura (de Escola e Concelho)	Estimular o gosto e os hábitos de leitura; Melhorar a compreensão leitora; Conhecer autores e as suas obras; ; Consolidar uma cultura Humanista.	Concurso/ Prémio, Projeto de Literacias	300- Português, Biblioteca Escolar, Clube de Leitura, Biblioteca Municipal	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA	Eventos da comunidade educativa	Estreitar os laços entre os elementos da comunidade educativa; Promover momentos de convívio são entre pessoal docente e não docente.	Comemoração/Efeméride	Direção	Docentes e Não docentes

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	34ª Edição do Prémio Literário Cristina Torres	Revelar e divulgar novos talentos, com o intuito de promover a criatividade e a expressão estética das crianças e dos jovens estudantes do concelho da Figueira da Foz.	Concurso/ Prémio, Publicação em todos os formatos	Prémio Literário Cristina Torres	J1 BS1, J1 CS1, J1 FE1, J1 MA1, J1 RI1, J1 ST1, J1 TR1, EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1, 5.ªA, 5.ªB, 5.ªC, 6.ªA, 6.ªB, 6.ªC, 7.ªA, 7.ªB, 7.ªC, 7.ªD, 7.ªE, 7.ªF, 7.ªG, 8.ªA, 8.ªB, 8.ªC, 8.ªD, 8.ªE, 8.ªF, 8.ªG, 9.ªA, 9.ªB, 9.ªC, 9.ªD, 9.ªE, 9.ªF, 9.ªG, 10.ªA, 10.ªB, 10.ªC, 10.ªD, 10.ªE, 10.ªF, 11.ªA, 11.ªB, 11.ªC, 11.ªD, 11.ªE, 11.ªF, 12.ªA, 12.ªB, 12.ªC, 12.ªD, 12.ªE, 12.ªF
ALA	Ações/programas de educação parental e prevenção familiar	Aumentar o bem-estar e a qualidade de vida das famílias; Alterar comportamentos parentais e práticas educativas disruptivas.	Ação de Formação dinamizada pelo AEFN	SPO	Pais e E. de Ed.
ALA	Sessões informativas para ee e alunos	Sessão de esclarecimento aos Encarregados de Educação e aos alunos; Atendimento individual e em grupo aos alunos e respetivos Encarregados de Educação.	Ação de Formação dinamizada pelo AEFN	SPO	9.ªA, 9.ªB, 9.ªC, 9.ªD, 9.ªE, 9.ªF, 9.ªG, 10.ªA, 10.ªB, 10.ªC, 10.ªD, 10.ªE, 10.ªF, 11.ªA, 11.ªB, 11.ªC, 11.ªD, 11.ªE, 11.ªF, 12.ªA, 12.ªB, 12.ªC, 12.ªD, 12.ªE, 12.ªF
ALA	Programas de orientação vocacional	Promover competências de planeamento e tomada de decisão vocacional; Estimular o autoconhecimento vocacional; Proporcionar o acesso a informação escolar e profissional; Facilitar o compromisso com objetivos pessoais e vocacionais.	Ação de Formação dinamizada pelo AEFN	SPO	9.ªA, 9.ªB, 9.ªC, 9.ªD, 9.ªE, 9.ªF, 9.ªG, 10.ªA, 10.ªB, 10.ªC, 10.ªD, 10.ªE, 10.ªF, 11.ªA, 11.ªB, 11.ªC, 11.ªD, 11.ªE, 11.ªF, 12.ªA, 12.ªB, 12.ªC, 12.ªD, 12.ªE, 12.ªF

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	Comemoração de dias temáticos, efemérides	Promover o desenvolvimento de atividades lúdico-pedagógicas; Aumentar o interesse, a valorização e a motivação pela escola; Promover o desenvolvimento de relações mais gratificantes e harmoniosas.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride	SPO, CATL	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA	Implementação de programas de desenvolvimento de competências socioemocionais, pessoais e sociais	Promover a inteligência socioemocional e o desenvolvimento pessoal dos alunos.	Ação de Formação dinamizada pelo AEFN	SPO, Projeto Vivências Saudáveis (GIS), UCC Farol do Mondego	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA	Sessões de informação, sensibilização, prevenção e formação	Estas sessões têm como objetivos primordiais alertar, consciencializar e informar os alunos sobre as temáticas abordadas; promover fatores de proteção e minimizar os fatores de risco; dotar os alunos de estratégias para lidar com as problemáticas abordadas.	Ação de Formação dinamizada pelo AEFN	SPO, Projeto Vivências Saudáveis (GIS); UCC Farol do Mondego	J1 BS1, J1 CS1, J1 FE1, J1 MA1, J1 RI1, J1 ST1, J1 TR1, EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	Academia Mentes Brilhantes	Abordagem individual e/ou em grupo, formal e/ou informal, com o objetivo de estabelecer uma relação de proximidade empática com os alunos; Apoio tutorial; Promoção do comportamento pró-social; Sensibilização dos alunos para a importância da Escola na construção de um projeto de vida; Apoio aos alunos na resolução de problemas de forma a promover a autonomia e a inserção social; Mediação socioeducativa.	Apoio Tutorial	SPO	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
ALA	Aprender a experimentar	Fomentar o interesse pela ciência; Aumentar o gosto pelas atividades experimentais; Despertar os alunos para o meio natural que os envolve.	Saída de Campo/Atividade científica ou similar, Atividades práticas no âmbito das Ciências Experimentais (no 1.ºCEB)	Clube de Ciência Viva na Escola	EB1 ALT2, EB1 BST2, EB1 MAT3, EB1 NET2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1
ALA	COMEMORAR, RECORDAR, RELEMBRAR Rememoração/comemoração de momentos históricos	Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial: Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual.	Comemoração/Efeméride	400- História	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºE, 11.ºE, 12.ºD, 12.ºE
ALA	Parlamento dos Jovens 2024-2025 Novas tecnologias - oportunidades e desafios para os jovens	Conhecer e respeitar os princípios fundamentais da sociedade democrática e os direitos, garantias e liberdades em que esta assenta; Reconhecer a importância e o desafio oferecidos conjuntamente pelas Artes, pelas Humanidades e pela Ciência e a Tecnologia para a sustentabilidade social, cultural, económica e ambiental de Portugal e do mundo.	Palestra/Conferência/Debate/Seminário/Colóquio/Encontros, Concurso/ Prémio, Reunião/Sessão de trabalho	400- História, 430- Economia	10.ºD, 10.ºE, 11.ºD, 11.ºE, 12.ºE
ALA	Dinamização de atividades na estufa da escola	Alertar para a importância da agricultura biológica; Aplicar técnicas de reprodução assexuada.	Saída de Campo/Atividade científica ou similar	520- Biologia e Geologia, Clube de Ciência Viva na Escola, Pessoal Não Docente	11.ºA, alunos da educação especial e outros que se disponibilizem para colaborar.
ALA	Saberes da História (sujeito a alteração por parte dos alunos)	Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável; Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar.	Blogue	400- História	7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	Cidadania - Logotipo	Propor a criação de um logotipo para cidadania pode ser uma atividade extremamente enriquecedora para os alunos. Aqui estão algumas razões para isso: Criatividade e Expressão Pessoal; consciencialização da Cidadania; desenvolvimento de competências específicas de Educação Visual.	Ação de Formação dinamizada pelo AEFN,	C. Cidadania	As Escolas do agrupamento
ALA	BDBE	Fomentar o uso correto da língua portuguesa; Proporcionar relações interpares; Desenvolver aprendizagens de forma lúdica	Concurso/ Prémio	Projeto Saber Português	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
ALA	Desafnados - Música no Coração da escola	Facilitar o relacionamento entre docentes e discentes, em torno da música; Promover o conhecimento do património musical; Desenvolver aptidões e vocações.	Espetáculo/Performance, Atividade lúdica e de confraternização	Plano Nacional das Artes	Comunidade escolar alargada.
ALA	Quem me dera em Lisboa...	Facilitar o relacionamento entre docentes e discentes, em torno do Teatro; Promover o conhecimento da dramaturgia portuguesa; Desenvolver talentos e vocações; Facultar o envolvimento com a comunidade envolvente.	Espetáculo/Performance	Clube de Teatro	Comunidade escolar; comunidade envolvente.
ALA	O Marinheiro, de F Pessoa	Facilitar o relacionamento entre docentes e discentes, em torno do Teatro; Promover o conhecimento da dramaturgia portuguesa; Desenvolver talentos e vocações; Facultar o envolvimento com a comunidade envolvente.	Espetáculo/Performance	Clube de Teatro	Comunidade escolar; comunidade envolvente.
ALA	El-Rei Seleuco, de L.V. de Camões	Facilitar o relacionamento entre docentes e discentes, em torno do Teatro; Promover o conhecimento da dramaturgia portuguesa; Desenvolver talentos e vocações; Facultar o envolvimento com a comunidade envolvente.	Espetáculo/Performance	Clube de Teatro	Comunidade escolar; comunidade envolvente.
ALA	Saídas pedagógicas	Saber cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar; Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação; Enriquecer e consolidar saberes e experiências diversificadas.	Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI TR1

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	Maratonas de leitura	Melhorar a competência de leitura dos nossos jovens alunos; Aprofundar a compreensão da língua; Divulgar escritores e obras literárias.	Projeto de Literacias	Clube de Leitura	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF
ALA	A vida e obra de personalidades célebres- organização de uma vitrine	Divulgar informações sobre escritores, pintores, cientistas, etc; Despertar a curiosidade do público acerca da vida e obra de escritores, pintores, cientistas, etc.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride	Clube de Leitura	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
A definir ALA	Projeto “Articulação com 1.º CEB”	Promover a articulação entre ciclos; Facilitar a transição para o 1.º CEB e promover a integração.	Atividade lúdica e de confraternização, Publicação em todos os formatos, Saída Pedagógica (Pré-Escolar), Atividade de Articulação entre Ciclos	100- Ed. Pré Escolar	J1 BS1, J1 CS1, J1 FE1, J1 MA1, J1 RI1, J1 ST1, J1 TR1
ALA	Projeto: “Ciência ou Magia?”	Promover a literacia científica das crianças; Incentivar a experimentação e a pesquisa.	Saída Pedagógica (Pré-Escolar), Atividade de articulação entre docentes do departamento.	100- Ed. Pré Escolar	J1 BS1, J1 CS1, J1 FE1, J1 MA1, J1 RI1, J1 ST1, J1 TR1
ALA	Da informação ao Conhecimento: Aprender na Era Digital	Aprender a pesquisar/localizar e selecionar informação segura e relevante em diferentes tipologias e em fontes diversas; Analisar e organizar a informação, produzindo conhecimento e promovendo o desenvolvimento de competências da leitura e da produção textual; Produção, partilha e divulgação do conhecimento adquirido através da produção de REDA (recursos educativos digitais abertos) em tipologias diversas usando ferramentas digitais motivadoras e criativas.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF, Pais e E. de Ed.

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	Exploração de ferramentas digitais de produção e divulgação de conteúdos. Produção de recursos educativos digitais abertos (REA)	Promover a produção de textos originais que reflitam os conhecimentos adquiridos (resultando do processo de pesquisa, análise e seleção da informação segura e relevante) recorrendo a ferramentas digitais como: Google Slides, Canva e Padlet, possibilitará a criação dos recursos educativos abertos (REA) e a sua posterior divulgação num repositório alojando para o efeito na biblioteca digital da escola Website do Projeto.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA	500 anos de Camões	Divulgar a obra do mais importante poeta da língua portuguesa; Conhecer o passado através da interpretação de alguma da sua obra.	Exposição/Mostra/Feira, Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA	Exploração dos recursos do website da Biblioteca Digital da Escola Cristina Torres	Disponibilizar aos alunos, docentes e não docentes da escola, recursos digitais atualizados, de qualidade e organizados numa lógica de biblioteca em “ <i>self service</i> ” e “ <i>a la carte</i> ” ao longo de 24h, 7 dias por semana e 365 (6) dias por ano; disponibilizar uma curadoria de bibliotecas digitais online com livros em vários idiomas de acesso livre (disponibilização aos alunos na Biblioteca digital), uma curadoria de livros com filmes associando links para trailers e sinopses e curadoria de pequenas animações sobre valores, entre outras, hiperligações para outras formas de leitura como “Roteiros digitais de leitura” do PNL e sites de promoção de leitura.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA	Apoio na Execução dos relatórios e apresentações das Provas de Aptidão Profissional (PAP)	Apoio na Execução dos relatórios e apresentações das Provas de Aptidão Profissional (PAP).	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	12.ºF
ALA	Curadoria de recursos educativos digitais abertos (REA)	Aperfeiçoar a presença em linha estruturada, atualizada e sistemática associada à curadoria de recursos digitais; Prestar serviços complementares à Biblioteca Física.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	Todos os alunos

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	Produção e divulgação periódica de listagens bibliográficas e de Newsletter com novidades	Promover a leitura, em diferentes formatos, sobre temáticas do interesse dos alunos/docentes.	Exposição/Mostra/Feira, Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF, Pais e E. de Ed.
ALA	Projeto "10 minutos a Ler"	Aumentar a literacia dos alunos, através do treino da competência leitora.	Projeto de Literacias	300- Português, Biblioteca Escolar, Clube de Leitura	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA	Atividades em redor da leitura e da escrita... entre Norte e Sul.	Realizar um protocolo de cooperação entre o Agrupamento e o escritor Moçambicano Lino Mukurruza no âmbito da dinamização de atividades em redor da leitura e escrita; Dinamizar sessões de leitura entre os alunos do Clube de Leitura da escola sede e os alunos dos dois clubes de leitura de Quelimane; Recolha de livros de literatura infantojuvenil para enriquecer o fundo documental dos clubes e escolas de Quelimane (Moçambique).	Comemoração/Efeméride, Reunião/Sessão de trabalho, Projeto de Literacias	300- Português, Biblioteca Escolar, Clube de Leitura, Clube Europeu	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF, Alunos docentes (escritor Lino Mukurruza) de Quelimane, Moçambique
ALA	Plantação de espécies vegetais na Escola Pintor Mário Augusto	Estimular o espírito ecológico e a importância da relação do homem com o seu habitat	Atividade lúdica e de confraternização	230- Matemática e Ciências da Natureza, 510- Física e Química, Clube de Ciência Viva na Escola	7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, Pais e E. de Ed.

Coordenação de Projetos e Clubes
15/10/2024