

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
<b>SETEMBRO</b>					
16-21	Início do Ano Letivo-receção aos alunos	Proporcionar aos novos alunos uma boa integração; Criar laços afetivos com a comunidade escolar.	Atividade desportiva ou similar, Atividade lúdica e de confraternização, Reunião/Sessão de trabalho	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1
16-30	Dia Europeu das Línguas	Celebração do património linguístico e da diversidade cultural comuns ao continente europeu; Envolvimento, particularmente dos jovens/alunos do AEFN.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride, Concurso/ Prémio	Clube Europeu, BE-CT, BE- PMA, 300- Português, 320- Francês, 330- Inglês, 420- Geografia, 600- Artes Visuais	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
26	Dia das Línguas	Sensibilizar para a importância da aprendizagem de línguas; Tornar visível, celebrar e valorizar a multiculturalidade no AEFN.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride	220- Português/Inglês, 330- Inglês	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
23 de setembro a 1 de outubro	Criar um autocolante para o Dia Mundial da Música	Promover a criatividade; Valorizar a música: Refletir sobre a importância da música nas diferentes culturas e na vida quotidiana; Trabalhar o design gráfico: Introduzir conceitos básicos de design, como cores, formas e símbolos musicais.	Concurso	250- Educação Musical	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, Alunos da Oficina de Música

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
27	Noite Europeia dos Investigadores - Observação Astronómica	Difundir ciência e tecnologia relacionadas à área de astronomia junto aos alunos e à comunidade local despertando a curiosidade por esta ciência; Aprender a observar alguns corpos celestes; Proporcionar aos alunos experiências de aprendizagem fora da sala de aula.	Saída de Campo/Atividade científica ou similar, Comemoração/Efeméride	510- Física e Química, Clube de Ciência Viva na Escola	Comunidade escolar e educativa
27	Dia Europeu do Desporto Escolar	Promover a atividade física na população jovem estudantil; Promover o espírito de equipa, de camaradagem e de "fair-play".	Comemoração/Efeméride, Atividade desportiva ou similar	260- Educação Física, 620- Educação Física	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
23-26	Comemoração do dia europeu das línguas	Reconhecer a importância das competências linguísticas para garantir a equidade e a integração. Incentivar o conhecimento de novas línguas e culturas.	Comemoração/Efeméride	Projeto Saber Português	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
<b>OUTUBRO</b>					
1	Dia da Música	Promover a arte musical; Divulgar a diversidade musical; Explorar instrumentos musicais.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/Encontros, Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	100- Ed. Pré-Escolar	Jl MA1
1-4	Dia da Música	Proporcionar contacto com este tipo de expressão artística; Participar em diversos momentos lúdicos através do canto ou outra expressão dramática que envolva a música.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
1-8	Celebrar o Dia Mundial da Música	Explorar instrumentos musicais do mundo; Promover a diversidade cultural; Estimular a apreciação musical.	Exposição/Mostra/Feira, elaboração do Bilhete de Identidade dos instrumentos expostos	250- Educação Musical	6.ºA, 6.ºB, 6.ºC
4	Dia do Animal	Sensibilizar a população para a necessidade de proteger os animais e a preservação de todas as espécies; Reconhecer a importância dos animais na vida das pessoas; Angariar alimentos e outros bens para doar a uma instituição de recolha de animais abandonados.	Comemoração/Efeméride, Campanha/Iniciativa de voluntariado, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1
4-15	Recolha de alimentos para os Patudos da GADAFF Atividade enquadrada na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (domínio do Bem-Estar Animal)	Sensibilização para a necessidade de proteger e respeitar os animais e contribuir para o seu bem-estar; Reflexão sobre a importância dos animais na vida das pessoas; Celebração da vida animal em todas as suas vertentes.	Campanha/Iniciativa de voluntariado, Intervenção local	Biblioteca Escolar	J1 BS1, J1 CS1, J1 FE1, J1 MA1, J1 RI1, J1 ST1, J1 TR1, EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF, Pais e E. de Ed., Pessoal Docente e Não Docente
7-8 PMA 10-11 CT	Feira de Minerais	Divulgar diferentes tipos de minerais; Identificar minerais; conhecer a aplicabilidade dos minerais.	Exposição/Mostra/Feira	520- Biologia e Geologia, Clube de Ciência Viva na Escola	Comunidade escolar
Outubro	Sessão de Leitura - "Outubro, mês da Música"	Sensibilizar os alunos para a importância da música; Descobrir o que é um Tubofone.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1.ºCEB	EB1 MAT3

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

<b>Data</b>	<b>Título da atividade</b>	<b>Objetivos específicos da atividade</b>	<b>Tipologia de atividade</b>	<b>Proponentes/ Dinamizadores</b>	<b>Grupos/Turmas/Outros</b>
14 (data a confirmar)	Ação de formação sobre utilização de extintores e extinção de fogos (Instituição Corporação dos Bombeiros Municipais da Figueira da Foz)	Contribuir para a formação integral dos alunos; Conhecer equipamentos de extinção de incêndios; Aprender a utilizar equipamentos de segurança.	Saída de Campo/Atividade científica ou similar, Palestra/Conferência/Debate/Seminário/Colóquio/Encontros	510- Física e Química	10.ºF, 11.ºF
14-16	Dia da Alimentação	Promover a educação para a saúde; Reconhecer a importância de determinados alimentos para uma vida saudável; Distinguir os alimentos saudáveis dos menos saudáveis.	Comemoração/Efeméride	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1
14-18	Dia da Alimentação - "Prato à Medida"	Promover uma alimentação saudável; Sensibilizar para o benefício do consumo de refeições equilibradas.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI TR1
14-18	Dia Mundial do Combate ao Bullying	Consciencializar a comunidade escolar para esta forma de violência; Apoiar e incentivar vítimas a denunciarem estas graves situações; Encontrar formas de prevenção.	Atividade dinamizada pela GNR - da Secção de Prevenção Criminal, Policiamento Comunitário e Direitos Humanos	GNR - da Secção de Prevenção Criminal, Policiamento Comunitário e Direitos Humanos	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Promover uma alimentação saudável; Reconhecer a importância da Dieta Mediterrânica na promoção da saúde.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	520- Biologia e Geologia, Clube de Ciência Viva na Escola	Comunidade Escolar
16	Dia Mundial da Alimentação - 5 ao dia	Aumentar a conscientização sobre os benefícios de frutas e vegetais para a saúde; Promover o consumo diário de frutas e vegetais nas crianças, jovens e adultos; Educar sobre a sustentabilidade da alimentação à base de vegetais e frutas.	Atividade lúdica e de confraternização	Projeto Alimentação e Saúde	Toda a comunidade educativa
16	Palestra no âmbito da investigação do genoma humano	Comunicar ciência; Estimular o espírito científico; Conhecer o dia-a-dia de um investigador.	Palestra/Conferência/Debate/Seminário/Colóquio/Encontros	520- Biologia e Geologia, Clube de Ciência Viva na Escola	12.ºC, e outras turmas do ensino secundário a definir posteriormente

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

<b>Data</b>	<b>Título da atividade</b>	<b>Objetivos específicos da atividade</b>	<b>Tipologia de atividade</b>	<b>Proponentes/ Dinamizadores</b>	<b>Grupos/Turmas/Outros</b>
16	Jogo da alimentação saudável   Dia Mundial da Alimentação	Promover a aprendizagem lúdica das regras da alimentação saudável; Melhorar o relacionamento interpessoal.	Comemoração/Efeméride	520- Biologia e Geologia, Biblioteca Escolar, Projeto de Educação para a Saúde (PES), Ecoescolas, CATL	9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, Outros alunos da Escola Cristina Torres durante os intervalos
21	Comemoração dos 500 anos de Camões – visita a uma escola do 1.º CEB – Bom Sucesso	Promover o convívio entre alunos do AEFN de diferentes ciclos de ensino; Criar nos alunos mais jovens a apetência pela poesia em geral e pela poesia de Camões em particular; Integrar as comemorações nacionais dos 500 anos do nascimento do Poeta.	Comemoração/Efeméride	Clube de Leitura	EB1 BST2
23	Campanha de Tráfico de Seres Humanos   Mês de Outubro - Dia Europeu de Combate ao TSH (18 de outubro); Ação de Informação e Sensibilização.	Consciencializar para o fenómeno deste crime público; Proporcionar aos jovens estudantes um momento reflexivo sobre alguns comportamentos e/ou atitudes que, em determinados momentos, poderão colocá-los numa situação de risco e/ou vulnerabilidade.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/Encontros, Comemoração/Efeméride	SPO, Município da Figueira da Foz, Rede Regional do Centro de Apoio e Proteção a Vítimas de Tráfico de Seres Humanos; Associação para o Planeamento da Família (APF), Cáritas Diocesana de Coimbra – Projeto Sem Diferenças e PSP.	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD 9h30- 75 alunos: 7.ºA (PORT)- 27 alunos; 7.ºB (FRA)- 20 alunos; 7.ºC (FQ/CN)- 28 alunos; 10h35- 78 alunos: 7.ºD (EDF)- 28 alunos; 8.ºA (GEO)- 26 alunos; 8.ºB (MAT)- 24 alunos; 11h35- 78 alunos: 8.ºC (MAT)- 26 alunos; 8.ºD (FQ/CN)- 26 alunos; 9.ºA (PORT)- 26 alunos; 12h30- 83 alunos: 9.ºB (ING)- 27 alunos; 9.ºC (EV)- 28 alunos; 9.ºD (MAT)- 28 alunos
23 de outubro até final do 1.º P	Roda de leitura	Melhorar a fluência leitora; Desenvolver o gosto pela leitura.	Projeto de Literacias	Clube de Leitura	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD
24-28	Alimentação e sustentabilidade	Compreender e identificar a relação entre alimentação e sustentabilidade; Refletir sobre a importância da redução do desperdício alimentar; Estimular a criatividade na escolha e consumo de alimentos.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/Encontros	230- Matemática e Ciências da Natureza, Projeto Alimentação Saudável e nutricionista Margarida Coimbra	6.ºA, 6.ºB, 6.ºC

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

<b>Data</b>	<b>Título da atividade</b>	<b>Objetivos específicos da atividade</b>	<b>Tipologia de atividade</b>	<b>Proponentes/ Dinamizadores</b>	<b>Grupos/Turmas/Outros</b>
28-31	Dia das Bruxas	Promover aprendizagens através de atividades lúdicas e momentos de diversão; Conhecer elementos centrais da sua comunidade, sociais e culturais.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI TR1
28 (tarde) 29 (manhã e tarde)	Comemorações do 16.º Aniversário da Unidade de Controlo Costeiro e de Fronteiras (UCCF)	- Reconhecer a importância das funções de defesa costeira e de fronteiras pelos agentes policiais, no país e no estrangeiro.	Comemoração/Efeméride	Unidade de Controlo Costeiro e de Fronteiras (UCCF) e CMFF	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BST2, EB1 MAT3, EB1 NET2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1
29-5 de novembro	C.A.S.A. - Campanha de recolha de material escolar	Sensibilizar a comunidade escolar numa ação solidária para com famílias em situação de vulnerabilidade socioeconómica na cidade; Angariar/recolher material escolar para doação ao C.A.S.A. (Centro de Apoio a pessoas em situação de Sem Abrigo).	Campanha/Iniciativa de voluntariado	11.º B; docente Susana Figueiredo	Comunidade escolar da Escola Cristina Torres
30	"Veste-te de Rosa"	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do rastreio e do diagnóstico precoce na prevenção do cancro da mama; Informar a comunidade escolar sobre a doença.	Comemoração/Efeméride	520- Biologia e Geologia, Projeto de Educação para a Saúde (PES)	Toda a comunidade escolar
30	Visita de estudo	Contactar diretamente com o património natural; Reconhecer a diversidade do mundo animal	Visita de Estudo	110- 1º CEB	EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3
31	Halloween	Divulgar, sensibilizar e promover o interesse dos alunos para a compreensão, apreciação e respeito pelas manifestações culturais dos povos de países de expressão inglesa.	Comemoração/Efeméride	120- Inglês 1º CEB	EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST2, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1
31	Halloween - Dia das Bruxas	Vivenciar tradições e costumes culturais; Experienciar momentos festivos de forma lúdica.	Saída de Campo/Atividade científica ou similar, Comemoração/Efeméride	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

<b>Data</b>	<b>Título da atividade</b>	<b>Objetivos específicos da atividade</b>	<b>Tipologia de atividade</b>	<b>Proponentes/ Dinamizadores</b>	<b>Grupos/Turmas/Outros</b>
Outubro	Criação de Logotipo para o Projeto	Criação de um logotipo que identifique o projeto PES do AEFN; Identificar a finalidade do Projeto; Afirmar a "personalidade" do Projeto PES do AEFN	Concurso/ Prémio	600- Artes Visuais, Biblioteca Escolar, Projeto de Educação para a Saúde (PES)	9.ºB
Outubro	Receção dos alunos e Formação de Utilizadores da Biblioteca Escolar e Formação de Utilizadores da Biblioteca Escolar	Acolher na BE os novos alunos da escola; Formar utilizadores autónomos; Divulgar o fundo documental da BE; Potenciar competências promotoras do sucesso escolar.	Ação de Formação dinamizada pelo AEFN, Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF
Outubro	Exposição sobre o pintor Mário Augusto	Dar a conhecer a biografia e a obra do patrono da Escola Pintor Mário Augusto; Valorizar a sua obra.	Exposição/Mostra/Feira	200- HGP, 400- História, Biblioteca Escolar, Centro Documental Pintor Mário Augusto	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
Outubro	MIBE   Atividades diversas de leitura e literacia	Promover o gosto pela leitura; Comemorar o MIBE " Bibliotecas Escolares: a ligar comunidades"; Partilha de leituras em voz alta, dramatização; Divulgar os produtos nos canais de comunicação da biblioteca escolar.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride, Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
<b>NOVEMBRO</b>					
4-11	Dia de Martinho	Promover identidade cultural; Vivenciar tradições.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI R1, JI ST1, JI TR1

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

<b>Data</b>	<b>Título da atividade</b>	<b>Objetivos específicos da atividade</b>	<b>Tipologia de atividade</b>	<b>Proponentes/ Dinamizadores</b>	<b>Grupos/Turmas/Outros</b>
8-22	Cinanima vai à escola	Desenvolver a literacia fílmica entre crianças e jovens; Trabalhar os ODS da Agenda 2030.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar, CINANIMA-um festival de cinema de animação co-organizado pela NASCENTE – Cooperativa de Ação Cultural e Câmara Municipal de Espinho	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI TR1, EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1, 5.ªA, 5.ªB, 5.ªC, 6.ªA, 6.ªB, 6.ªC, 7.ªA, 7.ªB, 7.ªC, 7.ªD, 7.ªE, 7.ªF, 7.ªG, 8.ªA, 8.ªB, 8.ªC, 8.ªD, 8.ªE, 8.ªF, 8.ªG, 9.ªA, 9.ªB, 9.ªC, 9.ªD, 9.ªE, 9.ªF, 9.ªG, 10.ªA, 10.ªB, 10.ªC, 10.ªD, 10.ªE, 10.ªF, 11.ªA, 11.ªB, 11.ªC, 11.ªD, 11.ªE, 11.ªF, 12.ªA, 12.ªB, 12.ªC, 12.ªD, 12.ªE, 12.ªF
11	Dia de S. Martinho-Magusto	Proporcionar aos alunos vivências relacionadas com tradições e costumes.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1
16	Comemorar o Dia Mundial da Paz (16 de Novembro) com o Diálogo Inter-religioso pela Paz	Promover o desenvolvimento pessoal e social com base em experiências de vida numa perspetiva de educação para a cidadania; Fomentar o respeito pela pluralidade religiosa, favorecendo uma progressiva consciência do seu papel como membro da sociedade; Compreender os desafios da sociedade na atualidade; Despertar a curiosidade e o pensamento crítico.	Palestra/Conferência/Debate/Seminário/Colóquio/Encontros, Exposição/Mostra/Feira	Cidadania	8.ªD, 10.ªD



## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
18-26	Dar a Volta - Rumo à Economia Circular	Promover o cumprimento dos procedimentos corretos de deposição dos resíduos nos contentores específicos para o efeito: ecopontos e contentores de biorresíduos; Fomentar a sensibilização para a valorização dos resíduos pela reciclagem, enquanto reutilização de matérias-primas e desvio de aterros.	Palestra/Conferência/Debate/Seminário/Colóquio/Encontros	Município da Figueira da Foz em parceria com a SUMA	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1
21	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia- 21 de Novembro	Estimular a curiosidade pela filosofia e pelos filósofos; Desenvolver o espírito crítico e a criatividade dos alunos.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride	410- Filosofia	10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE
21	Participação na Semana da Ciência e Tecnologia da ESAC	Aprofundar conhecimentos prévios e despertar o interesse pela ciência e tecnologia de forma dinâmica e motivadora.	Saída de Campo/Atividade científica ou similar	510- Física e Química, Clube de Ciência Viva na Escola	11.ºF, 12.ºF
18-22	Dia Internacional dos Direitos da Criança (Crescer em Segurança)	Consciencializar a comunidade escolar para os direitos da criança; Alertar para a obrigatoriedade de respeitar os direitos da criança.	Atividade dinamizada pela GNR - da Secção de Prevenção Criminal, Policiamento Comunitário e Direitos Humanos	GNR - da Secção de Prevenção Criminal, Policiamento Comunitário e Direitos Humanos	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1
18-22	<i>Thanksgiving</i>	Assinalar aspetos da interculturalidade; sensibilizar os alunos para a importância deste dia e dos valores de Cidadania	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	220- Português/Inglês, 330- Inglês, Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºF, 9.ºG
22 ou 25	<i>Geo paper</i>	Promover o trabalho em equipa/colaborativo; Consolidar aprendizagens respeitantes à localização relativa	Atividade lúdico-pedagógica no recinto escolar	420- Geografia e Clube Europeu	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG
26	Cientistas famosos e o seu legado - Concurso "Quem é quem"	Reconhecer a contribuição inovadora da comunidade científica no avanço do conhecimento; Destacar os grandes nomes da Ciência; Promover o gosto pela Ciência nos alunos.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride, Concurso/ Prémio	510- Física e Química, 520- Biologia e Geologia, Ecoescolas, Clube de Ciência Viva na Escola	9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
27	Corta-mato escolar - AEFN	Promover a atividade física dos alunos; Promoção da competitividade e vontade de ganhar; Promoção do "fair-play" e espírito de camaradagem e solidariedade dos alunos.	Atividade desportiva ou similar	260- Educação Física, 620- Educação Física	EB1 ALT1, EB1 ALT2, 5.ªA, 5.ªB, 5.ªC, 6.ªA, 6.ªB, 6.ªC, 7.ªA, 7.ªB, 7.ªC, 7.ªD, 7.ªE, 7.ªF, 7.ªG, 8.ªA, 8.ªB, 8.ªC, 8.ªD, 8.ªE, 8.ªF, 8.ªG, 9.ªA, 9.ªB, 9.ªC, 9.ªD, 9.ªE, 9.ªF, 9.ªG, 10.ªA, 10.ªB, 10.ªC, 10.ªD, 10.ªE, 10.ªF, 11.ªA, 11.ªB, 11.ªC, 11.ªD, 11.ªE, 11.ªF, 12.ªA, 12.ªB, 12.ªC, 12.ªD, 12.ªE, 12.ªF
Novembro	Cheiro e sabores dos descobrimentos	Pesquisa, recolha e tratamento de informação para um momento pedagógico sobre as alterações alimentares provocadas pelas Descobertas.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/Encontros, Exposição/Mostra/Feira	400- História, 600- Artes Visuais, Biblioteca Escolar	8.ªE, 8.ªF, 8.ªG
<b>DEZEMBRO</b>					
2	Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a SIDA	Informar sobre a doença; sensibilizar para a prevenção do VIH	Exposição/Mostra/Feira	520- Biologia e Geologia, Projeto de Educação para a Saúde (PES)	12.ªF
7	Olá, Natal	Comemorar o Natal	Espetáculo/Performance	110- 1º CEB	EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4
9	Christmas	Constatar as diferenças existentes entre as tradições Natalícias em Portugal e de países de expressão inglesa; Promover interdisciplinaridade.	Comemoração/Efeméride	120- Inglês 1º CEB	EB1 ALT2, EB1 BST2, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1
9-17	Festa de Natal	Vivenciar o espírito e os valores do Natal; Reconhecer laços de pertença social e cultural.	Comemoração/Efeméride, Espetáculo/Performance, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
10	A Árvore dos Direitos	Esta atividade, com os alunos, promove a compreensão dos seus direitos e deveres, incentivando a cidadania e a convivência na escola e na sociedade; Momento de partilha e convívio entre alunos e professores.	Comemoração/Efeméride	240- Educação Visual e Tecnológica, 400- História, 600- Artes Visuais, Docentes de Cidadania e Desenvolvimento	7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
10	Embaixadores dos Direitos Humanos	Divulgar a importância DUDH; Defender o princípio da inclusão e do respeito pelas diferenças; formação de cidadãos que promovam a liberdade a aceitação e o respeito pelo outro.	Comemoração/Efeméride, Espetáculo/Performance, Atividade lúdica e de confraternização	400- História	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
10	Quando os Direitos largam o papel...	A redação de mensagens para um blogue sobre direitos humanos pelos alunos do 3º ciclo promove o desenvolvimento do pensamento crítico, a expressão escrita e a consciência sobre questões sociais, incentivando a formação de cidadãos ativos e responsáveis.	Publicação em todos os formatos	400- História, 510- Física e Química, Docente de Literacia Digital	7.ºG, 8.ºG, 9.ºG
11	A visita ao Pai Natal	Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural; Reconhecer e identificar valores sociais e éticos.	Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	Jl ST1
12-13 9:30-10:20 11ºE e F 10:35-11:25 11ºA e B 11:35-12:25 12ºA e D  13 9:30-10:20 12ºB e C 10:35-11:25 12ºE e F 11:35-12:25 11ºC e D	"E se eu quiser trabalhar nas férias escolares? O que é que eu tenho de saber? Ação de Informação e Sensibilização.	Informar os estudantes que, caso pretendam exercer uma atividade, por exemplo, apoio num festival de música, num bar de praia, num restaurante, ou como monitor em ATL's, etc., esse trabalho seja legal, digno, seguro e saudável.	Palestra/Conferência/Debate/Seminário/Colóquio/Encontros	SPO	11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

<b>Data</b>	<b>Título da atividade</b>	<b>Objetivos específicos da atividade</b>	<b>Tipologia de atividade</b>	<b>Proponentes/ Dinamizadores</b>	<b>Grupos/Turmas/Outros</b>
13	Ida ao castelo Mágico de Montemor-o-Velho	Vivenciar o espírito e os valores do Natal; Promover a imaginação e a criatividade; Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	Comemoração/Efeméride	110- 1º CEB	EB1 BRT1
13	Festa de Natal da Junta de Freguesia de Quiaios	Comemorar o Natal	Espetáculo/Performance	110- 1º CEB, Junta de Freguesia de Quiaios	EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4
16	Festa de Natal na Escola PMA	Dar a conhecer à comunidade local o trabalho realizado pelos professores e pelos alunos do agrupamento, no âmbito das atividades de expressões, físico-motora, musical e artes plásticas. Vivenciar a época Natalícia com a comunidade escolar; Por em prática os conteúdos lecionados em sala de aula; Promoção de hábitos de vida saudáveis.	Espetáculo/Performance	260- Educação Física, 620- Educação Física	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºG, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
17	Natal às avessas	Comemorar o Natal	Espetáculo/Performance	100- Ed. Pré-Escolar, 110- 1º CEB, Jardim de Infância da Cova da Serpe/Creche de Quiaios	Jl CS1, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, Creche de Quiaios
17	Neste Natal, ofereço um postal	Confraternizar com a população local, comemorando o Natal	Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB	EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4
17	Diálogo entre Camões e Fernando Pessoa (a concretizar na Festa de Natal)	Reconhecer o pioneirismo de Portugal na Expansão e o reflexo na cultura portuguesa; Reconhecer as técnicas científicas da navegação e o reflexo na cultura portuguesa.	Comemoração/Efeméride, Espetáculo/Performance	400- História	8.ºA, 8.ºC, 8.ºD
17	Festa de Natal na Escola Cristina Torres	Promover o convívio entre os elementos da comunidade escolar; Assinalar de forma lúdica o final do 1.º Período; Desenvolver competências de literacia, comunicação, autonomia, criatividade, sentido estético e artístico...	Espetáculo/Performance	Biblioteca Escolar, Clube Europeu e ATL	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

<b>Data</b>	<b>Título da atividade</b>	<b>Objetivos específicos da atividade</b>	<b>Tipologia de atividade</b>	<b>Proponentes/ Dinamizadores</b>	<b>Grupos/Turmas/Outros</b>
Dezembro	Natal	Vivenciar o espírito e os valores do Natal; Promover a imaginação e a criatividade; Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI TR1, Pais e E. de Ed.
<b>DURANTE O 1.º PERÍODO</b>					
Setembro e outubro	Reorganização do espaço da BE e da disposição do fundo documental	Tornar a biblioteca mais funcional e colocar em destaque a classe mais procurada (8)	Reorganização do espaço da BE	Biblioteca Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI TR1, EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, Pais e E. de Ed.
1.º P	Dia Mundial da Música	Promover a arte musical; Conhecer os diversos instrumentos do mundo.	Exposição/Mostra/Feira, Publicação em todos os formatos.	250- Educação Musical, projeto Literacia Digital	6.ºA, 6.ºB, 6.ºC
1.º P 25 e 28 de novembro	Rota das Bibliotecas	Conhecer outras bibliotecas escolares, municipais e outras.	Visita de Estudo, Projeto de Literacias	300- Português, Biblioteca Escolar, Clube de Leitura, Professoras Bibliotecárias em articulação com o GTC	Alunos do 8.º ano (uma ou mais turmas de cada escola) + 1 turma do E. secundário.
1.º P	Divulgação da vida e obra da Patrona da Escola: Cristina Torres	Conhecimento da "vida e obra" de Cristina Torres; Desenvolvimento de valores da cidadania democrática.	Palestra/Conferência/Debate/Seminário/Colóquio/Encontros, Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride	400- História, Centro Documental Cristina Torres	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF
Novembro e dezembro	Árvore de Natal	Comemorar efemérides; Fomentar relações interpessoais.	Comemoração/Efeméride	240- Educação Visual e Tecnológica, Projeto Saber Português	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
Outubro a dezembro	Sessões do programa de Literacia digital da Informação e dos Media para docentes às Quartas-feiras	Formar profissionais docentes com competências digitais, que ajam de forma adequada e ética em ambientes híbridos, usando plataformas, apps e ferramentas digitais. Capacitando-os para adotar uma metodologia de trabalho que assente na obrigatoriedade de selecionar informação relevante em repositórios seguros, de acordo com objetivos/fins propostos. Após a primeira fase de formação, espera-se que os docentes se tornem dinamizadores desta metodologia de trabalho e a promovam junto dos seus alunos.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	Professores
Última semana do 1.ºP	Árvore de Natal química e ecológica	Estimular os alunos para a importância de reutilizar materiais e preservar o Planeta.	Comemoração/Efeméride	230- Matemática e Ciências da Natureza, 510- Física e Química, Clube de Ciência Viva na Escola	5.ºC, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG
<b>2.º PERÍODO</b>					
<b>JANEIRO</b>					
6-10	Dia de Reis	Valorizar a música como fator de identidade social e cultural; Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI TR1
10	"Obrigado por...."	Comemoração do Dia Internacional do Obrigado; Sensibilizar para a importância de agradecer; Informar sobre os benefícios de agradecer para a saúde física e mental.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	Projeto de Educação para a Saúde (PES)	Todos os alunos do Agrupamento

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

<b>Data</b>	<b>Título da atividade</b>	<b>Objetivos específicos da atividade</b>	<b>Tipologia de atividade</b>	<b>Proponentes/ Dinamizadores</b>	<b>Grupos/Turmas/Outros</b>
14	Projeto interescolar	Sensibilizar toda a Comunidade Educativa para as temáticas da Deficiência, que se repercute nas dificuldades de acessibilidade decorrentes da existência de barreiras arquitetónicas; Suscitar o debate sobre um dos principais fatores de exclusão social das pessoas com Deficiência Motora; Contribuir para uma consciência mais atenta, sensível, crítica e aberta.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/Encontros	910- Educação Especial	10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE e 10.ºF
16	Olimpíadas da Economia	Promover o gosto pela ciência económica; Despertar nos jovens o sentido crítico pela atualidade económica	Concurso/ Prémio	430- Economia	10.ºD, 11.ºD
16-23	Ler Camões	Conhecer Camões e a sua obra; realizar a leitura simultânea de textos camonianos ou a partir da sua obra.	Comemoração/Efeméride, Projeto de Literacias	300- Português, Biblioteca Escolar, Clube de Leitura, RBE	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
17	Aprendizagem em Contexto (GTC- RBE)	Conhecer outras bibliotecas; Interagir com profissionais de outras bibliotecas; Conhecer acervos documentais diferentes.	Visita de Estudo	Biblioteca Escolar, RBE e GTC da Rede de Bibliotecas da Figueira da Foz	PB e outros docentes das equipas das Bibliotecas Escolares do AEFN
27	Exposição em memória das Vítimas do Holocausto.	Promover a educação, a memória e a pesquisa sobre o Holocausto; Ativar a curiosidade intelectual para inspirar o pensamento crítico e o crescimento pessoal; Gerar condutas e valores: humanísticas, democráticas, éticas e morais.	Exposição/Mostra/Feira	400- História	8.ºA, 8.ºC, 8.ºD, 10.ºD
30	Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Promoção de valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar, Encarregados de educação	J1 BS1, J1 CS1, J1 FE1, J1 MA1, J1 RI1, J1 ST1, J1 TR1, Pais e E. de Ed.

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
30	Mega Sprinter fase Escola	Promoção de hábitos de vida saudáveis. Promoção de uma cidadania ativa e responsável.	Atividade desportiva ou similar	260- Educação Física, 620- Educação Física	EB1 ALT1, EB1 ALT2, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
<b>FEVEREIRO</b>					
3-7	Dia da Internet Segura	Consciencializar a comunidade escolar e os alunos para a necessidade de prevenir comportamentos de risco inerentes à utilização da internet; Sensibilizar para uma utilização saudável dos recursos informáticos e de telecomunicações.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/Encontros, Intervenção local, Atividade dinamizada pela GNR - da Secção de Prevenção Criminal, Policiamento Comunitário e Direitos Humanos	GNR - da Secção de Prevenção Criminal, Policiamento Comunitário e Direitos Humanos	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
4	O exploratório vem à escola	Conhecer o Sistema Solar no Universo	Workshop de ciência na escola Eb1 de Maiorca	110- 1º CEB	EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3
10-14	Dia dos Namorados (prevenção da violência no namoro)	Consciencializar a comunidade para a violência no namoro; Alertar os jovens para a ocorrência de alguns comportamentos abusivos nas relações de intimidade.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/Encontros, Comemoração/Efeméride, Atividade dinamizada pela GNR - da Secção de Prevenção Criminal, Policiamento Comunitário e Direitos Humanos	GNR - da Secção de Prevenção Criminal, Policiamento Comunitário e Direitos Humanos	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
10-14	Valentine's day – 14th February	Divulgar aspetos culturais de países de expressão inglesa; Enriquecer o vocabulário.	Comemoração/Efeméride	120- Inglês 1º CEB	EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT3, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1



## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
11	Albi Escolas	Promover a responsabilidade social, ambiental e rodoviária; Proporcionar momentos de aprendizagem diferenciados e significativos; Fomentar parcerias com entidades externas	Palestra/Conferência/Debate/Seminário/Colóquio/Encontros	Alves Bandeira	EB1 BST1, EB1 BST2
11	Workshop de fotografia.	Observar o território através de uma objetiva; Explorar a técnica e o lado mais criativo e visual da fotografia; Adquirir confiança para utilizar técnicas fotográficas em diferentes cenários (paisagens, fotografia de viagem e de rua).	<i>Workshop</i>	420- Geografia	11.ºD, 11.ºE
11-14	<i>Kindness wall</i>	Comemoração do <i>St Valentine's day</i> (celebração anglo-saxónica); Desenvolvimento da competência de escrita criativa na língua inglesa; Promoção do relacionamento interpessoal.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride	220- Português/Inglês, 330- Inglês, Núcleo de estágio de inglês	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
13-14	This made me "thing" of you!	Comemoração do <i>St Valentine's day</i> (celebração anglo-saxónica); Desenvolvimento da competência de escrita criativa na língua inglesa; Promoção do relacionamento interpessoal.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride	330- Inglês, Núcleo de estágio de inglês	10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF
13	Conhecer o CBD da Figueira da Foz- estudo de Geografia urbana	Consolidação de aprendizagens desenvolvidas em sala de aula; Aplicação da fotografia, das TIC e SIG no estudo do espaço geográfico.	Saída de Campo/Atividade científica ou similar	420- Geografia	11.ºD, 11.ºE
13	Visita de estudo a uma empresa da região	Conhecer o processo produtivo; Conhecer a responsabilidade social da empresa; Relacionar a atividade da empresa com a economia circular.	Visita de Estudo	430- Economia	12.ºD (alunos de Economia)

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
14	Dia dos Namorados/ Afetos	Estabelecer laços de amizade; Aprender a gerir e a manifestar as suas emoções.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1
20	Visita de Estudo ao Porto	Visita a um espaço dedicado aos Descobrimentos portugueses; Reconhecer o papel dos portugueses na abertura europeia ao mundo e a sua contribuição para o desenvolvimento da ciência moderna.	Visita de Estudo	400- História, 420- Geografia, 510- Físico-química	8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG
24	<i>Camoinz Hépyco- Lyrico</i> - Teatro	Consolidar o estudo da obra trabalhada nas aulas; contribuir para a formação pessoal e social dos alunos; Sensibilizar os alunos para saber estar em salas de espetáculo; Promover o comportamento e atitudes civicamente responsáveis.	Visita de Estudo, Espetáculo/Performance, Projeto de Literacias	300- Português, Biblioteca Escolar, Biblioteca Municipal	10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF
24-28	Carnaval	Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural; Proporcionar momentos de alegria e diversão.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI TR1, Pais e E. de Ed.
25	Dia da Geografia Portuguesa	Celebrar a importância da Geografia como ciência fundamental para a compreensão do mundo em que vivemos; Dar visibilidade à ciência geográfica.	Palestra/Conferência/Debate/Se minário/Colóquio/Encontros	420- Geografia	9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºD, 10.ºE, 11.ºD, 11.ºE
26	Como ler uma fotografia	Aprender a usar a fotografia como fonte de informação Alertar para a importância da fotografia como instrumento de reconstituição do passado	Palestra/Conferência/Debate/Se minário/Colóquio/Encontros	Clube de Leitura	10.ºE, 11.ºE, 12.ºE
26-27	Musical "PINÓQUIO e o Circo <i>Gambrini</i> "	Contactar com diferentes formas de expressão; Promover a aprendizagem através de atividades lúdicas.	Espectáculo/Performance, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
26 ou 27	Musical " PINÓQUIO e o Circo <i>Gambrini</i> ".	Promover o interesse por conteúdos culturais; Promover a sensibilidade estética e artística;	Espetáculo/Performance	100- Ed. Pré-Escolar	J1 CS1, J1 MA1
28	Carnaval	Vivenciar a tradição de forma lúdica e criativa; Desenvolver a criatividade e fantasia; Envolver as famílias nas atividades.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização, Cortejos pelas localidades	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1, Pais e E. de Ed.
<b>MARÇO</b>					
6	Visita de estudo ao Exploratório de Coimbra e Museu POROS em Condeixa	Desenvolver a literacia científica da comunidade educativa e despertar o interesse para a Herança Cultural Romana	Visita de Estudo	400- História, 510- Física e Química, Clube de Ciência Viva na Escola	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG
11, 18, 25	Concurso de palavras cruzadas	Estimular a leitura e a escrita através da gamificação; Potenciar a precisão vocabular; Exercitar o cérebro e funções cognitivas importantes; Desenvolver competências de leitura e escrita multimodais; Fomentar a transdisciplinaridade e o conhecimento em geral.	Concurso/ Prémio	Biblioteca Escolar	9.ºG
17-19	Dia do Pai	Reconhecer a importância do papel do pai na família; Demonstrar satisfação e afeto na realização do presente para o pai.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1
17-19	<i>Father's Day – 19th March</i>	Promover o valor da família na sociedade contemporânea e sensibilizar para a importância do papel do Pai na família; Desenvolver o sentido estético e a criatividade; Reconhecer realidades interculturais distintas.	Comemoração/Efeméride	120- Inglês 1º CEB	EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 MAT1, EB1 MAT3, EB1 NET2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

<b>Data</b>	<b>Título da atividade</b>	<b>Objetivos específicos da atividade</b>	<b>Tipologia de atividade</b>	<b>Proponentes/ Dinamizadores</b>	<b>Grupos/Turmas/Outros</b>
17-21	Dia da árvore e Primavera	Identificar o equinócio da primavera; Promover o interesse pela natureza e pelas árvores do meio ambiente; Identificar os benefícios das árvores.	Comemoração/Efeméride	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1
17-21	Semana Polar	Promoção de valores, mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente para que haja o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais atuais; Dinamizar e promover a educação científica e a ciência polar realizada por cientistas portugueses.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/Encontros	Projeto de Educação para a Saúde (PES), Clube de Ciência Viva na Escola	9.ºA, 9.ºB, 9.ºC e 9.ºD
21	Ciência para Todos	Mobilizar a comunidade escolar, no sentido de valorizar o conhecimento científico; incentivar a curiosidade e o interesse pela ciência, estimular a realização de trabalhos e projetos.	Saída de Campo/Atividade científica ou similar, Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/Encontros, Exposição/Mostra/Feira	Clube de Ciência Viva na Escola	Alunos do Clube de Ciência Viva e alunos do curso CPTAL
27	Futurália	Dar a conhecer as Ofertas de Educação e Formação; Contribuir para a tomada de decisões mais informadas e conscientes; Preparar os jovens para os desafios do ensino superior e/ou para o mercado de trabalho qualificado.	Visita de Estudo	SPO	12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
27	Aula no porto mercante da Figueira da Foz	Analisar o impacto das políticas comunitárias nas infraestruturas portuárias; Conhecer o porto mercante da Figueira da Foz; Promover as inter-relações e a autonomia.	Saída de Campo/Atividade científica ou similar	420- Geografia	11.ºD
27	Articulação de Jardins de Infância - Ferreira-a-Nova, Tromelgo e Ribas	Promover aprendizagens através de atividades lúdicas; Promover o convívio e a partilha; Proporcionar momentos de alegria e diversão.	Atividade lúdica e de confraternização	100- Ed. Pré-Escolar	JI FE1, JI RI1, JI TR1

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
31	Fase concelhia do Concurso Municipal de Leitura – 1.º e 2.º Ciclos	Estimular o gosto e os hábitos de leitura; Melhorar a compreensão leitora; Conhecer autores e as suas obras; Consolidar uma cultura Humanista.	Concurso/ Prémio; Comemoração/Efeméride, Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar e GTC	Alunos selecionados de: EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 MAT1, EB1 MAT3, EB1 NET2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1; 5.º e 6.º anos
31 de março-4 de abril	<i>Easter – 4th April</i>	Estimular o conhecimento sobre a tradição da comemoração da Páscoa. Reconhecer elementos da sua própria cultura e da cultura anglo-saxónica.	Comemoração/Efeméride	120- Inglês 1º CEB	EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 MAT1, EB1 MAT3, EB1 NET2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1
31 de março-4 de abril	Troca de livros usados	Promover a leitura e a reutilização de livros.	Exposição/Mostra/Feira	Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
31 de março-4 de abril	Em perigos e guerras esforçados- Memórias da Guerra Colonial	Contribuir para o conhecimento do processo histórico que culmina na descolonização de 1975; Facultar o contacto com testemunhos humanos e documentais sobre a guerra colonial.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/Encontros, Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride, Espetáculo/Performance	400- História, Clube de Teatro, Plano Nacional das Artes, Núcleo de estágio em História	9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 12.ºE
<b>ABRIL</b>					
1	Visita de estudo a Lisboa_11º ano	Despertar o interesse pelo estudo das ciências; Incentivar o conhecimento do planeamento urbanístico; Promover o gosto pela leitura da obra "Os Maias"	Visita de Estudo	300- Português, 420- Geografia, 520- Biologia e Geologia	11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF
2	Fase concelhia do Concurso Municipal de Leitura – 3.º Ciclo e Ensino Secundário	Estimular o gosto e os hábitos de leitura; Melhorar a compreensão leitora; Conhecer autores e as suas obras; Consolidar uma cultura Humanista.	Concurso/ Prémio; Comemoração/Efeméride, Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar e GTC	Alunos selecionados do 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º e 12.º
3	Visita de estudo a Peniche e ao farol do Cabo Carvoeiro	Tomada de conhecimento sobre as atrocidades cometidas no período do Estado Novo; Esclarecimento sobre aspetos do colonialismo português; Consciencialização sobre a importância da democracia.	Visita de Estudo	300- Português, 410- Filosofia	10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
4	Visita de estudo do 9.º Ano a Lisboa- Museu da Eletricidade e Museu da Água	Compreender a relação entre recursos energéticos e o impacto ambiental; Analisar a importância da água na geografia física e humana e na produção de energia; Desenvolver a observação estética e a interpretação visual dos espaços e infraestruturas industriais.	Visita de Estudo	420- Geografia, 510- Física e Química, 600- Artes Visuais	9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
1-4	Páscoa	Compreender o significado da Páscoa; Identificar alguns símbolos da Páscoa.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1
3	Ida ao teatro - «Auto da barca do Inferno»	Fomentar relações interpessoais, Propiciar aos alunos o contacto direto com outra realidade estética para reconhecerem a relação entre o texto dramático e a representação teatral.	Visita de Estudo, Espetáculo/Performance	300- Português	9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
4	Festa de final do 2.º período na Escola Secundária Cristina Torres	Divulgar talentos; promover as multiliteracias; promover o sentido de pertença e de identidade; celebrar o encerramento das atividades letivas.	Comemoração/Efeméride, Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar, SPO, CATL, Associação de Estudantes, Pessoal Não Docente	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
7	Concurso de Arte Pintor Mário Augusto	Motivar os alunos para o trabalho artístico desenvolvido pelo Patrono; Dar a conhecer o importante legado deixado pelo artista.	Exposição/Mostra/Feira, Concurso/ Prémio	200- HGP, 400- História, 600- Artes Visuais, Centro Documental Pintor Mário Augusto	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG

**DURANTE O 2.º PERÍODO**

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

<b>Data</b>	<b>Título da atividade</b>	<b>Objetivos específicos da atividade</b>	<b>Tipologia de atividade</b>	<b>Proponentes/ Dinamizadores</b>	<b>Grupos/Turmas/Outros</b>
Janeiro e fevereiro	Rastreio Visual	Despistar alterações visuais nos discentes da Escola Pintor Mário Augusto; Promover a saúde visual dos alunos, potenciando o seu sucesso escolar; Consciencializar os alunos que a escola é um local saudável e acolhedor.	Rastreio visual	520- Biologia e Geologia	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
Final de Fevereiro- início de Março, de acordo com a disponibilida de das turmas	Conversa com a Assembleia Municipal da F.F.	Dar a conhecer a Assembleia Municipal aos alunos do 12º ano; dar conhecimento do próximo ciclo autárquico de 21-25 e das respetivas eleições.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/Encontros	Adjunto Pedro Jorge em parceria com a Conferência de Líderes da Assembleia Municipal	12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
março/abril	Semana da Leitura: Atividades em torno da leitura e escrita	Estimular o gosto pela leitura; Fidelizar leitores; Envolver famílias (caso seja possível na modalidade presencial).	Comemoração/Efeméride, Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar, Clube de Leitura	J1 BS1, J1 CS1, J1 FE1, J1 MA1, J1 RI1, J1 ST1, J1 TR1, EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
Final de abril ou início de maio (3.ºP)	Visita de estudo a museus de ciência nos Países Baixos	Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; Promover a interdisciplinaridade; Proporcionar aos alunos o contacto com outras culturas.	Visita de Estudo	510- Físico-química, Clube de Ciência Viva na Escola	Alunos inscritos no Clube Ciência Viva
última semana de aulas do 2º período	Mundo Aventura	Proporcionar momentos de lazer; Fomentar um bom relacionamento interpessoal que propicie condições para a realização de um trabalho colaborativo eficaz; Proporcionar momentos de lazer.	Atividade desportiva ou similar, Atividade lúdica e de confraternização	290- Educação Moral e Religiosa Católica	8.ºC, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºC, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºB, 10.ºD, 10.ºE, 11.ºA, 11.ºE
2.º P	Homenagem ao pessoal não docente do AEFN	Celebrar a importância do trabalho dos funcionários nas escolas do AEFN; Promover o reconhecimento e a valorização de suas contribuições para a comunidade.	Campanha/Iniciativa de voluntariado, Publicação em todos os formatos	Biblioteca Escolar, Clube de Leitura, SPO, CATL, Direção, Pessoal Não Docente	Pessoal Não docente
<b>3.º PERÍODO (início a 22 de abril)</b>					
22	Visita de Estudo ao CIBA-Aljubarrota e ao CICA das Grutas da Moeda	Relacionar a distribuição e exploração dos principais recursos do subsolo; Conhecer a conjuntura de base da Batalha de Aljubarrota; Promover as inter-relações e a autonomia.	Visita de Estudo	400- História, 420- Geografia	10.ºD, 10.ºE
22-24	Feira do livro usado	Divulgar livros e escritores; motivar para a leitura; promover o gosto e hábitos de leitura.	Exposição/Mostra/Feira	Biblioteca Escolar	EB1 ALT1, EB1 ALT2, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, Pais e E. de Ed., Comunidade escolar e educativa
23	Cientificamente Provável: Criação do Clube Wikipédia	Contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens, proporcionando-lhes o contacto com investigadores e práticas de investigação, e assim motivando-os a aprofundarem os seus conhecimentos e prosseguirem estudos superiores nas áreas do seu interesse.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/Encontros; Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar, Universidade Aberta	10.ºD, 10.ºE



## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
24	Visita de estudo a Mafra e a Lisboa - 12º ano	Promover o interesse pelo património histórico Incentivar para a leitura; Aprofundar o conhecimento da obra Memorial do Convento; Fomentar as relações interpessoais.	Visita de Estudo	300- Português, 400- História	12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
29	Palestra do Serviço Municipal de Proteção Civil da Figueira da Foz	Educar e sensibilizar para os riscos que existem na sociedade; Consciencializar os alunos para adoção de determinados comportamentos quando ocorre um determinado risco.	Palestra/Conferência/Debate/Seminário/Colóquio/Encontros	420- Geografia	9.ºA
Até 30	Memórias das Raparigas na Ciência	Recolher memórias de jovens raparigas e mulheres com interesse pelas áreas da ciência e da tecnologia; Estimular a participação e colaboração na produção de conhecimento e sensibilizar para a importância da memória na sociedade.	Projeto desenvolvido pela Ciência Viva, em colaboração com o História, Territórios e Comunidades- CFE NOVA FCSH e o programa Memória para Todos.	300- Português, Biblioteca Escolar, Clube de Ciência Viva na Escola	Alunos(as) que se disponibilizaram para a realização das entrevistas
30	Equamat	Os alunos do ensino básico, 3º ciclo, são convidados a mostrarem os seus conhecimentos de Números e Cálculo, Proporcionalidade direta, Equações do 1º e 2º grau, Geometria, Estatística, Probabilidades de acordo com as aprendizagens essenciais do ano de escolaridade em que se encontram. Aprender conteúdos matemáticos de forma lúdica.	Visita de Estudo, Saída de Campo/Atividade científica ou similar	500- Matemática	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
<b>MAIO</b>					
2	Concurso Amar e mar	Fomentar o conhecimento da obra de Luís de Camões; Incrementar o conhecimento de vocabulário relacionado com o mar; Proporcionar relações interpares	Concurso/ Prémio	Projeto Saber Português, Plano Nacional das Artes	9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 11.ºD
2	Xeqmat	Evidenciar conhecimentos nas diferentes áreas da Matemática de acordo com as aprendizagens essenciais da disciplina para o secundário, do ano de escolaridade em que se encontram; Aprender conteúdos matemáticos de forma lúdica.	Visita de Estudo, Saída de Campo/Atividade científica ou similar	500- Matemática	10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
2	Encontro de alunos de EMRC	Fomentar um bom relacionamento interpessoal que propicie condições para a realização de um trabalho colaborativo eficaz; Proporcionar momentos de lazer.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	290- Educação Moral e Religiosa Católica	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
5	Luís, o Poeta e o Homem- ETCetera Teatro	Consolidar o estudo da obra trabalhada nas aulas; contribuir para a formação pessoal e social dos alunos; sensibilizar os alunos para saber estar em salas de espetáculo; promover o comportamento e atitudes civicamente responsáveis.	Visita de Estudo, Espetáculo/Performance, Projeto de Literacias	300- Português, Biblioteca Escolar, Biblioteca Municipal	9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
9	<i>Inspiring Future</i>	Dar a conhecer Ofertas de Educação e Formação; Dotar os alunos de informações e procedimentos inerentes ao Acesso ao Ensino Superior; Promover o contacto com mostras de atividades, permitindo a observação e experimentação nas mesmas; Contribuir para a tomada de decisões mais informadas e conscientes; Reforçar o estabelecimento de relações gratificantes entre pares; Reforçar o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, fundamentais ao processo de orientação escolar, vocacional e de carreira.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/Encontros, Exposição/Mostra/Feira	SPO	9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
13	Memorial do Convento- teatro	Consolidar o estudo da obra trabalhada nas aulas; contribuir para a formação pessoal e social dos alunos; sensibilizar os alunos para saber estar em salas de espetáculo; promover o comportamento e atitudes civicamente responsáveis.	Visita de Estudo, Espetáculo/Performance, Projeto de Literacias	300- Português, Biblioteca Escolar, Biblioteca Municipal	12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
13	Visita de estudo às áreas mais afetadas no município da Figueira da Foz pelos riscos naturais	Visitar áreas sensíveis (Praia da Leirosa, Praia da Gala, Foz do Rio Mondego etc.) aos riscos meteorológicos e climatológicos; Identificar os problemas que estão associados a estas áreas quando ocorrem os riscos.	Visita de Estudo	420- Geografia	9.ºA
29	Dia da Espiga	Identificar características distintivas das plantas que compõem o ramo e a sua simbologia; Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI TR1

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

<b>Data</b>	<b>Título da atividade</b>	<b>Objetivos específicos da atividade</b>	<b>Tipologia de atividade</b>	<b>Proponentes/ Dinamizadores</b>	<b>Grupos/Turmas/Outros</b>
30 de maio a 2 de junho	Dia da Criança	Sensibilizar para os direitos da criança; Proporcionar momentos de alegria e diversão.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI TR1
Última semana de maio/1ª semana de junho	Dia da disciplina e dia do brincar	Fomentar um bom relacionamento interpessoal que propicie condições para a realização de um trabalho colaborativo eficaz; Proporcionar momentos de lazer.	Visita de Estudo, Comemoração/Efeméride	290- Educação Moral e Religiosa Católica	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1
Data a definir no mês de maio.	Dia de Aulas ao Ar Livre	Fomentar o contacto com a natureza, promovendo a brincadeira e a aprendizagem ao ar livre; Promover o bem-estar e a saúde da criança.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI TR1
<b>JUNHO</b>					
7	Dia do vinho	Incrementar as relações interpares: Fomentar o conhecimento natural e cultural de uma região do país	Visita de Estudo, Saída de Campo/Atividade científica ou similar, Atividade lúdica e de confraternização	Projeto Saber Português	Todos os professores do AEFN
23-27	Encerramento de ano letivo	Fomentar o convívio na comunidade educativa local; Divulgar o trabalho realizado.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI TR1, Pais e E. de Ed.
junho	Avaliação da Biblioteca Escolar (Plano de Melhoria da Biblioteca do biénio 2023/2025)	Avaliar os serviços prestados pelas BE e a qualidade dos seus equipamentos; Melhorar a qualidade dos serviços prestados.	Reunião/Sessão de trabalho, Elaboração de relatórios.	Biblioteca Escolar	Professoras bibliotecárias e equipas das bibliotecas
<b>3.ª PERÍODO</b>					

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
3.º Período	EDP- Partilha com Energia	Ajudar a desenvolver competências de empreendedorismo, cidadania ativa e responsabilidade social nos participantes; Promover o espírito de iniciativa e capacidade de execução nos mais jovens; Dar a conhecer as potencialidades e recursos existentes em cada um dos territórios abrangidos pelo programa; Promover o sentimento de identidade, pertença e ligação ao território nos jovens dessas regiões.	Intercâmbio entre escolas	420- Geografia, EDP	10.ºD
<b>AO LONGO DO ANO</b>					
setembro a julho (1/mês)	Participação em reuniões de GTC	Planificação de atividades; Promoção da articulação curricular; Assegurar a articulação das Bibliotecas Escolares da Figueira da Foz; Atualizar formação na área das BE.	Palestra/Conferência/Debate/Seminário/Colóquio/Encontros	Biblioteca Escolar, Biblioteca Municipal e CIBE Graça Barão	Professoras Bibliotecárias
1.º e 2.º P	Concursos de leitura (de Escola e Concelhio)	Estimular o gosto e os hábitos de leitura; Melhorar a compreensão leitora; Conhecer autores e as suas obras; Consolidar uma cultura Humanista.	Concurso/ Prémio, Projeto de Literacias	300- Português, Biblioteca Escolar, Clube de Leitura, Biblioteca Municipal	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
2.º e 3.º P	Oficinas de Escrita: poesia /Haikus / "Flagrantes da vida real"...	Promover a escrita de textos; Promover o estabelecimento de laços afetivos e uma relação funcional com a escrita, através da criação de um projeto coletivo de escrita; Levar os alunos a assumirem-se como "autores", fomentando uma atitude reflexiva sobre os seus escritos.	Projeto de Literacias	300- Português, Biblioteca Escolar, Clube de Leitura, Clube Europeu	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
2.º e 3.º P	Minibarco <i>Raven Kaster</i> - Programa internacional <i>Educational Passages</i>	Colocar os alunos do 9.º ano do AEFN- Figueira da Foz a contactar com os alunos Irlandeses e do Canadá para preparar, lançar e seguir o seu próprio minibarco; Adquirir conhecimentos sobre correntes oceânicas, meteorologia, tecnologia...; Aprender sobre culturas de todo o mundo.	Saída de Campo/Atividade científica ou similar	Clube de Ciência Viva na Escola, MAREFOZ   Programa Internacional <i>Educational Passages</i>	Alunos de 9.º ano cujos docentes manifestem interesse.
2.º e 3.º P	Programa “Dignidade Menstrual” - distribuição gratuita de produtos de recolha menstrual	Garantir igualdade de oportunidades para todas as alunas; Desconstruir mitos e tabus em torno da menstruação e do ciclo menstrual; Promover um ambiente escolar consciente e respeitoso.	Intervenção local	Projeto de Educação para a Saúde (PES), DGE	Alunas do 5.º ao 12.º ano
janeiro a junho	Publicação/curadoria dos trabalhos da autoria dos alunos do AEFN e escolas/Agrupamentos parceiros no Website do Projeto Ideias com Mérito	Disponibilizar os trabalhos da autoria dos alunos do AEFN e escolas/Agrupamentos parceiros no Website do Projeto Ideias com Mérito, que oferece diversas curadorias de acesso livre aos seus utilizadores.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	Turmas participantes no Programa de Literacia Digital da Escola Secundária Cristina Torres
janeiro a junho	Psst, ... Lê-me!	Promover a leitura de boas obras existentes na Biblioteca CT; divulgar excertos motivadores de grandes obras e de grandes autores.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar, Clube de Leitura	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF, Docentes
janeiro a junho	Apresentação de obras em formatos atrativos	Dinamizar sessões de exploração de ferramentas digitais de edição de som, vídeo e imagem para apresentação das obras da educação literária pelos alunos do 3.º CEB e Ensino Secundário no formato de <i>booktrailer</i> ou outro.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA	Eventos da comunidade educativa	Estreitar os laços entre os elementos da comunidade educativa; Promover momentos de convívio são entre pessoal docente e não docente.	Comemoração/Efeméride	Direção	Docentes e Não docentes

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

<b>Data</b>	<b>Título da atividade</b>	<b>Objetivos específicos da atividade</b>	<b>Tipologia de atividade</b>	<b>Proponentes/ Dinamizadores</b>	<b>Grupos/Turmas/Outros</b>
ALA	34ª Edição do Prémio Literário Cristina Torres	Revelar e divulgar novos talentos, com o intuito de promover a criatividade e a expressão estética das crianças e dos jovens estudantes do concelho da Figueira da Foz.	Concurso/ Prémio, Publicação em todos os formatos	Prémio Literário Cristina Torres	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI TR1, EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1, 5.ªA, 5.ªB, 5.ªC, 6.ªA, 6.ªB, 6.ªC, 7.ªA, 7.ªB, 7.ªC, 7.ªD, 7.ªE, 7.ªF, 7.ªG, 8.ªA, 8.ªB, 8.ªC, 8.ªD, 8.ªE, 8.ªF, 8.ªG, 9.ªA, 9.ªB, 9.ªC, 9.ªD, 9.ªE, 9.ªF, 9.ªG, 10.ªA, 10.ªB, 10.ªC, 10.ªD, 10.ªE, 10.ªF, 11.ªA, 11.ªB, 11.ªC, 11.ªD, 11.ªE, 11.ªF, 12.ªA, 12.ªB, 12.ªC, 12.ªD, 12.ªE, 12.ªF
ALA	Ações/programas de educação parental e prevenção familiar	Aumentar o bem-estar e a qualidade de vida das famílias; Alterar comportamentos parentais e práticas educativas disruptivas.	Ação de Formação dinamizada pelo AEFN	SPO	Pais e E. de Ed.
ALA	Sessões informativas para ee e alunos	Sessão de esclarecimento aos Encarregados de Educação e aos alunos; Atendimento individual e em grupo aos alunos e respetivos Encarregados de Educação.	Ação de Formação dinamizada pelo AEFN	SPO	9.ªA, 9.ªB, 9.ªC, 9.ªD, 9.ªE, 9.ªF, 9.ªG, 10.ªA, 10.ªB, 10.ªC, 10.ªD, 10.ªE, 10.ªF, 11.ªA, 11.ªB, 11.ªC, 11.ªD, 11.ªE, 11.ªF, 12.ªA, 12.ªB, 12.ªC, 12.ªD, 12.ªE, 12.ªF
ALA	Programas de orientação vocacional	Promover competências de planeamento e tomada de decisão vocacional; Estimular o autoconhecimento vocacional; Proporcionar o acesso a informação escolar e profissional; Facilitar o compromisso com objetivos pessoais e vocacionais.	Ação de Formação dinamizada pelo AEFN	SPO	9.ªA, 9.ªB, 9.ªC, 9.ªD, 9.ªE, 9.ªF, 9.ªG, 10.ªA, 10.ªB, 10.ªC, 10.ªD, 10.ªE, 10.ªF, 11.ªA, 11.ªB, 11.ªC, 11.ªD, 11.ªE, 11.ªF, 12.ªA, 12.ªB, 12.ªC, 12.ªD, 12.ªE, 12.ªF

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

<b>Data</b>	<b>Título da atividade</b>	<b>Objetivos específicos da atividade</b>	<b>Tipologia de atividade</b>	<b>Proponentes/ Dinamizadores</b>	<b>Grupos/Turmas/Outros</b>
ALA	Comemoração de dias temáticos, efemérides	Promover o desenvolvimento de atividades lúdico-pedagógicas; Aumentar o interesse, a valorização e a motivação pela escola; Promover o desenvolvimento de relações mais gratificantes e harmoniosas.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride	SPO, CATL	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA	Implementação de programas de desenvolvimento de competências socioemocionais, pessoais e sociais	Promover a inteligência socioemocional e o desenvolvimento pessoal dos alunos.	Ação de Formação dinamizada pelo AEFN	SPO, Projeto Vivências Saudáveis (GIS), UCC Farol do Mondego	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA	Sessões de informação, sensibilização, prevenção e formação	Estas sessões têm como objetivos primordiais alertar, consciencializar e informar os alunos sobre as temáticas abordadas; promover fatores de proteção e minimizar os fatores de risco; dotar os alunos de estratégias para lidar com as problemáticas abordadas.	Ação de Formação dinamizada pelo AEFN	SPO, Projeto Vivências Saudáveis (GIS); UCC Farol do Mondego	J1 BS1, J1 CS1, J1 FE1, J1 MA1, J1 RI1, J1 ST1, J1 TR1, EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

<b>Data</b>	<b>Título da atividade</b>	<b>Objetivos específicos da atividade</b>	<b>Tipologia de atividade</b>	<b>Proponentes/ Dinamizadores</b>	<b>Grupos/Turmas/Outros</b>
ALA	Academia Mentes Brilhantes	Abordagem individual e/ou em grupo, formal e/ou informal, com o objetivo de estabelecer uma relação de proximidade empática com os alunos; Apoio tutorial; Promoção do comportamento pró-social; Sensibilização dos alunos para a importância da Escola na construção de um projeto de vida; Apoio aos alunos na resolução de problemas de forma a promover a autonomia e a inserção social; Mediação socioeducativa.	Apoio Tutorial	SPO	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
ALA	Aprender a experimentar	Fomentar o interesse pela ciência; Aumentar o gosto pelas atividades experimentais; Despertar os alunos para o meio natural que os envolve.	Saída de Campo/Atividade científica ou similar, Atividades práticas no âmbito das Ciências Experimentais (no 1.ºCEB)	Clube de Ciência Viva na Escola	EB1 ALT2, EB1 BST2, EB1 MAT3, EB1 NET2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1
ALA	COMEMORAR, RECORDAR, RELEMBRAR Rememoração/comemoração de momentos históricos	Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial: Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual.	Comemoração/Efeméride	400- História	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºE, 11.ºE, 12.ºD, 12.ºE
ALA	Parlamento dos Jovens 2024-2025 Novas tecnologias - oportunidades e desafios para os jovens	Conhecer e respeitar os princípios fundamentais da sociedade democrática e os direitos, garantias e liberdades em que esta assenta; Reconhecer a importância e o desafio oferecidos conjuntamente pelas Artes, pelas Humanidades e pela Ciência e a Tecnologia para a sustentabilidade social, cultural, económica e ambiental de Portugal e do mundo.	Palestra/Conferência/Debate/Seminário/Colóquio/Encontros, Concurso/ Prémio, Reunião/Sessão de trabalho	400- História, 430- Economia	10.ºD, 10.ºE, 11.ºD, 11.ºE, 12.ºE
ALA	Dinamização de atividades na estufa da escola	Alertar para a importância da agricultura biológica; Aplicar técnicas de reprodução assexuada.	Saída de Campo/Atividade científica ou similar	520- Biologia e Geologia, Clube de Ciência Viva na Escola, Pessoal Não Docente	11.ºA, alunos da educação especial e outros que se disponibilizem para colaborar.



## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

<b>Data</b>	<b>Título da atividade</b>	<b>Objetivos específicos da atividade</b>	<b>Tipologia de atividade</b>	<b>Proponentes/ Dinamizadores</b>	<b>Grupos/Turmas/Outros</b>
ALA	Saberes da História (sujeito a alteração por parte dos alunos)	Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável; Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar.	Blogue	400- História	7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
ALA	Cidadania - Logotipo	Propor a criação de um logotipo para cidadania pode ser uma atividade extremamente enriquecedora para os alunos. Aqui estão algumas razões para isso: Criatividade e Expressão Pessoal; consciencialização da Cidadania; desenvolvimento de competências específicas de Educação Visual.	Ação de Formação dinamizada pelo AEFN,	C. Cidadania	As Escolas do agrupamento
ALA	BDBE	Fomentar o uso correto da língua portuguesa; Proporcionar relações interpares; Desenvolver aprendizagens de forma lúdica	Concurso/ Prémio	Projeto Saber Português	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
ALA	Desafenados - Música no Coração da escola	Facilitar o relacionamento entre docentes e discentes, em torno da música; Promover o conhecimento do património musical; Desenvolver aptidões e vocações.	Espetáculo/Performance, Atividade lúdica e de confraternização	Plano Nacional das Artes	Comunidade escolar alargada.
ALA	Quem me dera em Lisboa...	Facilitar o relacionamento entre docentes e discentes, em torno do Teatro; Promover o conhecimento da dramaturgia portuguesa; Desenvolver talentos e vocações; Facultar o envolvimento com a comunidade envolvente.	Espetáculo/Performance	Clube de Teatro	Comunidade escolar; comunidade envolvente.
ALA	O Marinheiro, de F Pessoa	Facilitar o relacionamento entre docentes e discentes, em torno do Teatro; Promover o conhecimento da dramaturgia portuguesa; Desenvolver talentos e vocações; Facultar o envolvimento com a comunidade envolvente.	Espetáculo/Performance	Clube de Teatro	Comunidade escolar; comunidade envolvente.

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

<b>Data</b>	<b>Título da atividade</b>	<b>Objetivos específicos da atividade</b>	<b>Tipologia de atividade</b>	<b>Proponentes/ Dinamizadores</b>	<b>Grupos/Turmas/Outros</b>
ALA	El-Rei Seleuco, de L.V. de Camões	Facilitar o relacionamento entre docentes e discentes, em torno do Teatro; Promover o conhecimento da dramaturgia portuguesa; Desenvolver talentos e vocações; Facultar o envolvimento com a comunidade envolvente.	Espetáculo/Performance	Clube de Teatro	Comunidade escolar; comunidade envolvente.
ALA	Saídas pedagógicas	Saber cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar; Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação; Enriquecer e consolidar saberes e experiências diversificadas.	Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	J1 BS1, J1 CS1, J1 FE1, J1 MA1, J1 RI1, J1 ST1, J1 TR1
ALA	Maratonas de leitura	Melhorar a competência de leitura dos nossos jovens alunos; Aprofundar a compreensão da língua; Divulgar escritores e obras literárias.	Projeto de Literacias	Clube de Leitura	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF
ALA	A vida e obra de personalidades célebres- organização de uma vitrine	Divulgar informações sobre escritores, pintores, cientistas, etc; Despertar a curiosidade do público acerca da vida e obra de escritores, pintores, cientistas, etc.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride	Clube de Leitura	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
A definir ALA	Projeto “Articulação com 1.º CEB”	Promover a articulação entre ciclos; Facilitar a transição para o 1.º CEB e promover a integração.	Atividade lúdica e de confraternização, Publicação em todos os formatos, Saída Pedagógica (Pré-Escolar), Atividade de Articulação entre Ciclos	100- Ed. Pré-Escolar	J1 BS1, J1 CS1, J1 FE1, J1 MA1, J1 RI1, J1 ST1, J1 TR1
ALA	Projeto “Ciência ou Magia?”	Promover a literacia científica das crianças; Incentivar a experimentação e a pesquisa.	Saída Pedagógica (Pré-Escolar), Atividade de articulação entre docentes do departamento.	100- Ed. Pré-Escolar	J1 BS1, J1 CS1, J1 FE1, J1 MA1, J1 RI1, J1 ST1, J1 TR1

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	Da informação ao Conhecimento: Aprender na Era Digital	Aprender a pesquisar/localizar e selecionar informação segura e relevante em diferentes tipologias e em fontes diversas; Analisar e organizar a informação, produzindo conhecimento e promovendo o desenvolvimento de competências da leitura e da produção textual; Produção, partilha e divulgação do conhecimento adquirido através da produção de REDA (recursos educativos digitais abertos) em tipologias diversas usando ferramentas digitais motivadoras e criativas.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF, Pais e E. de Ed.
ALA	Exploração de ferramentas digitais de produção e divulgação de conteúdos. Produção de recursos educativos digitais abertos (REA)	Promover a produção de textos originais que reflitam os conhecimentos adquiridos (resultando do processo de pesquisa, análise e seleção da informação segura e relevante) recorrendo a ferramentas digitais como: Google Slides, <i>Canva</i> e <i>Padlet</i> , possibilitará a criação dos recursos educativos abertos (REA) e a sua posterior divulgação num repositório alojando para o efeito na biblioteca digital da escola   Website do Projeto.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA	500 anos de Camões	Divulgar a obra do mais importante poeta da língua portuguesa; Conhecer o passado através da interpretação de alguma da sua obra.	Exposição/Mostra/Feira, Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	Exploração dos recursos do website da Biblioteca Digital da Escola Cristina Torres	Disponibilizar aos alunos, docentes e não docentes da escola, recursos digitais atualizados, de qualidade e organizados numa lógica de biblioteca em “ <i>self service</i> ” e “ <i>a la carte</i> ” ao longo de 24h, 7 dias por semana e 365 (6) dias por ano; disponibilizar uma curadoria de bibliotecas digitais online com livros em vários idiomas de acesso livre (disponibilização aos alunos na Biblioteca digital), uma curadoria de livros com filmes associando links para trailers e sinopses e curadoria de pequenas animações sobre valores, entre outras, hiperligações para outras formas de leitura como “Roteiros digitais de leitura” do PNL e sites de promoção de leitura.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA	Apoio na Execução dos relatórios e apresentações das Provas de Aptidão Profissional (PAP)	Apoio na Execução dos relatórios e apresentações das Provas de Aptidão Profissional (PAP).	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	12.ºF
ALA	Curadoria de recursos educativos digitais abertos (REA)	Aperfeiçoar a presença em linha estruturada, atualizada e sistemática associada à curadoria de recursos digitais; Prestar serviços complementares à Biblioteca Física.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	Todos os alunos
ALA	Produção e divulgação periódica de listagens bibliográficas e de Newsletter com novidades	Promover a leitura, em diferentes formatos, sobre temáticas do interesse dos alunos/docentes.	Exposição/Mostra/Feira, Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF, Pais e E. de Ed.

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

<b>Data</b>	<b>Título da atividade</b>	<b>Objetivos específicos da atividade</b>	<b>Tipologia de atividade</b>	<b>Proponentes/ Dinamizadores</b>	<b>Grupos/Turmas/Outros</b>
ALA	Projeto "10 minutos a Ler"	Aumentar a literacia dos alunos, através do treino da competência leitora.	Projeto de Literacias	300- Português, Biblioteca Escolar, Clube de Leitura	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA	Atividades em redor da leitura e da escrita... entre Norte e Sul.	Realizar um protocolo de cooperação entre o Agrupamento e o escritor Moçambicano Lino Mukurruza no âmbito da dinamização de atividades em redor da leitura e escrita; Dinamizar sessões de leitura entre os alunos do Clube de Leitura da escola sede e os alunos dos dois clubes de leitura de Quelimane; Recolha de livros de literatura infantojuvenil para enriquecer o fundo documental dos clubes e escolas de Quelimane (Moçambique).	Comemoração/Efeméride, Reunião/Sessão de trabalho, Projeto de Literacias	300- Português, Biblioteca Escolar, Clube de Leitura, Clube Europeu	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF, Alunos docentes (escritor Lino MuKurruza) de Quelimane, Moçambique
ALA	Plantação de espécies vegetais na Escola Pintor Mário Augusto	Estimular o espírito ecológico e a importância da relação do homem com o seu habitat	Atividade lúdica e de confraternização	230- Matemática e Ciências da Natureza, 510- Física e Química, Clube de Ciência Viva na Escola	7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, Pais e E. de Ed.
ALA	Cantinho da Ciência da BE	Contribuir para a promoção de uma cultura científica na Comunidade Escolar; desenvolver o gosto pela observação, pela experimentação e pelo conhecimento científico.	Saída de Campo/Atividade científica ou similar, Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride	Clube de Ciência Viva na Escola	Comunidade Escolar

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

<b>Data</b>	<b>Título da atividade</b>	<b>Objetivos específicos da atividade</b>	<b>Tipologia de atividade</b>	<b>Proponentes/ Dinamizadores</b>	<b>Grupos/Turmas/Outros</b>
ALA	Humanismo e Interculturalidade	Ir ao encontro de uma das prioridades das BE para 2024/2025: Humanismo e Interculturalidade, comemorar o Dia europeu das línguas e o MIBE "Bibliotecas escolares: A ligar comunidades!"; promover a partilha e a cooperação, assim como a leitura, a diversidade cultural, o envolvimento intergeracional, o apoio socioemocional, ou seja, a construção de comunidades mais sábias, coesas e interligadas; reforçar a identidade local dos alunos e alargar os seus horizontes culturais, no sentido de ficarem a conhecer melhor a sua localidade bem como a dos países dos quais os seus pares são oriundos.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
ALA	Apoio curricular aos alunos	Apoiar os alunos na elaboração de T.P.C., no estudo, na pesquisa de informação e elaboração de trabalhos/apresentações; promover e consolidar aprendizagens; mitigar divergências socioeconómicas, apoiando os alunos que não dispõem de ajuda em casa ou de explicadores	Apoio curricular aos alunos	Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
ALA	Projeto "Pé ante pé ...a ler"	Estimular o gosto e hábitos de leitura; potenciar diversas experiências leitoras; desenvolver a competência leitora; alargar o domínio lexical dos alunos; proporcionar conversas em torno dos livros, dos autores e dos temas em destaque.	Sessões de leitura e exploração de livros	Biblioteca Escolar	J1 BS1, EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1
ALA	Projeto "Ler fora da escola"	Preparar e desenvolver competências de leitura; promover o gosto pela leitura em família; alargar o domínio lexical das crianças.	Projeto de promoção da leitura em família	100- Ed. Pré-Escolar, RBE Biblioteca Escolar	J1 BS1, J1 CS1, Pais e E. de Ed.

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

<b>Data</b>	<b>Título da atividade</b>	<b>Objetivos específicos da atividade</b>	<b>Tipologia de atividade</b>	<b>Proponentes/ Dinamizadores</b>	<b>Grupos/Turmas/Outros</b>
ALA	Carrinhos de Livros para os JI e EB1 do agrupamento- O Livro vai à Escola	Promover hábitos e o gosto pela leitura; encorajar a leitura como estimulante cognitivo; alargar o domínio lexical dos alunos; proporcionar o acesso ao livro e à sua fruição.	Projeto de promoção da leitura	Biblioteca Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI TR1, EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1, Pais e E. de Ed.
ALA	Criação e divulgação de listagens específicas de fundo documental	Criar regularmente listas de fundo documental de acordo com temas específicos e das novidades da BE; Divulgar as listagens aos utilizadores da BE.	Divulgação de listagens de recursos recém-rececionados na BE	Biblioteca Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI TR1, EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG
ALA	A Europa vai à Escola	Promover ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre a Europa e a União Europeia; Promover a articulação de aprendizagens entre o 1.ºCEB e o Clube Europeu	Saída de Campo/Atividade científica ou similar	Clube Europeu	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1

## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

<b>Data</b>	<b>Título da atividade</b>	<b>Objetivos específicos da atividade</b>	<b>Tipologia de atividade</b>	<b>Proponentes/ Dinamizadores</b>	<b>Grupos/Turmas/Outros</b>
ALA	Dinamização de atividades de Literacia Mediática, com os alunos e docentes no âmbito dos oito temas do Referencial de Educação para os Media (versão atualizada em dezembro de 2023)	Desenvolver competências no âmbito da segurança, ética e cidadania digital no acesso/ interação em ambientes online; Desenvolver competências para utilizar a IAG /aprender a validar os resultados da IAG.	Ação de Formação dinamizada pelo AEFN, Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 7.ºG, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA	Apoio à comemoração de efemérides dos diferentes grupos disciplinares, como por exemplo: comemorações do 25 de abril, Dia do Mar no meu país, Dia da Matemática, Dia do origami, ...	Colaborar na comemoração através de pesquisas, produção de materiais, divulgação, etc.	Comemoração/Efeméride	Biblioteca Escolar, Grupos disciplinares	Comunidade escolar
ALA	Gestão e Tratamento Documental- com enfoque na Indexação do Fundo Documental	Tratamento documental: Catalogação e (re)catalogação), classificação e (re)classificação do fundo documental e indexação, etiquetagem; Continuação da avaliação do fundo documental (Abate/desbaste).	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	Professoras bibliotecárias e equipas das bibliotecas.
Data a definir (final do 2º P ou início do 3ºP)	Formação para alunos sobre SBV	Compreender a importância do SBV (Suporte Básico de Vida); Conhecer e aplicar manobras de SBV.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/Encontros	520- Biologia e Geologia, Projeto de Educação para a Saúde (PES)	9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 9.ºG



## Plano Anual de Atividades 2024/2025

### Atividades aprovadas em CP até 24 de fevereiro de 2025

<b>Data</b>	<b>Título da atividade</b>	<b>Objetivos específicos da atividade</b>	<b>Tipologia de atividade</b>	<b>Proponentes/ Dinamizadores</b>	<b>Grupos/Turmas/Outros</b>
ALA	Sessão interativa- Nutrição Animal/ Racetro	Desmistificar os segredos da alimentação animal junto das crianças da educação pré-escolar; Promover uma postura mais consciente e informada sobre o impacto das escolhas alimentares no mundo.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/Encontros	100- Ed. Pré-Escolar	J1 BS1, J1 CS1, J1 FE1, J1 MA1, J1 RI1, J1 ST1, J1 TR1
Aguarda-se confirmação /calendarização	Sessão educativa sobre a nutrição animal	Estabelecer a relação entre a alimentação no crescimento e desenvolvimento saudável dos animais de produção, e o seu impacto na alimentação humana.	Palestra/Conferência/Debate/Se minário/Colóquio/Encontros	"Racetro" - empresa de rações para animais	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 STT4, EB1 VIT1

Coordenação de Projetos e Clubes  
24/02/2025