

Plano Anual de Atividades 2025/2026
Tema: (des)Encontros de Culturas
 Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
SETEMBRO					
15 a 19	Início do ano letivo-receção aos alunos	Proporcionar aos novos alunos uma boa integração; criar laços afetivos com a comunidade escolar.	Reunião/Sessão de trabalho	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1
24	Visita à sede da Filarmónica Quiaiense	Conhecer instrumentos musicais; experimentar diversas sonoridades	Espetáculo/Performance, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB, Filarmónica Quiaiense	EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4
26	Dia Europeu das Línguas	Valorizar a diversidade linguística e cultural da Europa; sensibilizar para a importância do multilinguismo; incentivar o interesse pela aprendizagem de línguas.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride	220- Português/Inglês, 330- Inglês, Biblioteca Escolar, Clube Europeu	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºB, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
26	Dia Europeu do Desporto	Promoção da prática de atividades físicas e desportivas, incentivando um estilo de vida ativo e saudável; o desenvolvimento de competências sociais e a inclusão dos alunos na comunidade educativa, e a consciencialização sobre a importância da saúde física e mental.	Atividade desportiva ou similar	620- Educação Física	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
30	Brincar em segurança & primeiros socorros (crianças)	Articulação com entidades exteriores à escola no desenvolvimento de atividades diferenciadas que promovam aprendizagens significativas; aprofundamento da promoção da saúde; conhecer procedimentos adequados em situação de queimaduras, hemorragias, distensões, fraturas, mordeduras de animais e hematomas.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros	110- 1º CEB	EB1 BST1, EB1 BST2
OUTUBRO					
1	Dia Internacional do Idoso	Estabelecer interação com a comunidade envolvente; promover o respeito pelos idosos.	Atividade lúdica e de confraternização, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1
1	Dia da Música	Proporcionar contacto com este tipo de expressão artística; participar em diversos momentos lúdicos através do canto ou outra expressão dramática que envolva a música.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1
3 a 10	Dia do Animal	Sensibilizar a população para a necessidade de proteger os animais e a preservação de todas as espécies; reconhecer a importância dos animais na vida das pessoas; angariar alimentos e outros bens para doar a uma instituição de recolha de animais abandonados.	Comemoração/Efeméride, Campanha/Iniciativa de voluntariado	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1
13 a 17	Dia da Alimentação	Promover a educação para a saúde; reconhecer a importância de determinados alimentos para uma vida saudável; distinguir os alimentos saudáveis dos menos saudáveis.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
13 a 17	Dia da Alimentação - "Pula, Corre e Come Bem"	Promover uma alimentação saudável; sensibilizar para a importância da combinação da atividade física com a alimentação saudável.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	J1 BS1, J1 CS1, J1 FE1, J1 MA1, J1 RI1, J1 ST1, J1 ST2, J1 TR1
13 a 24 (2.ª Quinzena)	Dia Nacional das Acessibilidades	Importância da Inclusão; as acessibilidades	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros, Comemoração/ Efeméride, Reunião/Sessão de trabalho	910- Educação Especial	J1 BS1, J1 CS1, J1 FE1, J1 MA1, J1 RI1, J1 ST1, J1 ST2, J1 TR1, EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1, 5.ªA, 5.ªB, 5.ªC, 6.ªA, 6.ªB, 6.ªC, 7.ªA, 7.ªB, 7.ªC, 7.ªD, 7.ªE, 7.ªF, 8.ªA, 8.ªB, 8.ªC, 8.ªD, 8.ªE, 8.ªF, 8.ªG, 9.ªA, 9.ªB, 9.ªC, 9.ªD, 9.ªE, 9.ªF, 10.ªA, 10.ªB, 10.ªC, 10.ªD, 10.ªE, 10.ªF, 11.ªA, 11.ªB, 11.ªC, 11.ªD, 11.ªE, 11.ªF, 12.ªA, 12.ªB, 12.ªC, 12.ªD, 12.ªE, 12.ªF
16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Promover uma alimentação saudável; reconhecer a importância da Dieta Mediterrânica na promoção da saúde.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	520- Biologia e Geologia, Clube de Ciência Viva na Escola, Pessoal Não Docente	Comunidade escolar
16 (de manhã)	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação-16 de outubro	Promover hábitos de alimentação saudável; sensibilizar e motivar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação equilibrada.	Comemoração/Efeméride	520- Biologia e Geologia, Projeto de Educação para a Saúde (PES), Clube de Ciência Viva na Escola, CATL	Comunidade escolar

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
21	Workshop –Reino Mágico Mães do Mundo-21 de outubro	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de valores como o voluntariado e a solidariedade; sensibilizar para a importância do voluntariado e da solidariedade no bem-estar físico e mental.	Campanha/Iniciativa de voluntariado	Projeto de Educação para a Saúde (PES), Eco-escolas	Comunidade escolar
23 e 24 (13 e 14 de novembro)	Feira de Minerais	Divulgar a diversidade de minerais existentes; consolidar conhecimentos no âmbito da formação de rochas e minerais; estimular o interesse pela Geologia.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros, Exposição/ Mostra/Feira	520- Biologia e Geologia, Clube de Ciência Viva na Escola	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, Comunidade escolar
26-31	Halloween	Divulgar, sensibilizar e promover o interesse dos alunos para a compreensão, apreciação e respeito pelas manifestações culturais dos povos de países de expressão inglesa.	Comemoração/Efeméride	120- Inglês 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1
27 a 31	Dia das Bruxas/Pão por Deus	Promover aprendizagens através de atividades lúdicas e momentos de diversão; desmistificar “medos”; conhecer elementos sociais e culturais da comunidade.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1
27 a 31	Halloween	Promover a criatividade dos alunos com o uso de materiais reciclados; desenvolver o respeito por aspetos culturais de países de expressão inglesa; desenvolver o gosto pela aprendizagem do inglês.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride, Concurso/ Prémio, Atividade lúdica e de confraternização	220- Português/Inglês, 330- Inglês, Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
29	Explorar a natureza no outono	Desenvolver a literacia ambiental, estimular a capacidade de observação e ligar os conhecimentos aprendidos em sala de aula com a realidade.	Saída de Campo/Atividade científica ou similar	110- 1º CEB	EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
31	Halloween	Vivenciar tradições e costumes culturais; experienciar momentos festivos de forma lúdica.	Comemoração/Efeméride	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1
31	Divulgação do Dia da Poupança	Informar os alunos dos princípios da literacia financeira; ajudar os alunos e as famílias a poupar.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros, Intervenção local	400- História, 430- Economia, Cidadania e Desenvolvimento	7.ªA, 7.ªB, 7.ªC, 7.ªD, 7.ªE, 7.ªF
31	Apresentação do livro "O livro com frio" pelo seu autor	Estimular o gosto pela leitura.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros	100- Ed. Pré-Escolar, 110- 1º CEB	JI ST1, JI ST2, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3
Durante o mês	Mês Internacional da Biblioteca Escolar-MIBE Atividades diversas de leitura e literacia	Promover o gosto pela leitura; comemorar o MIBE “Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias”; partilha de leituras em voz alta; divulgação os produtos nos canais de comunicação da biblioteca escolar.	Comemoração/Efeméride, Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar, Rede de Bibliotecas Escolares	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1, 5.ªA, 5.ªB, 5.ªC, 6.ªA, 6.ªB, 6.ªC, 7.ªA, 7.ªB, 7.ªC, 7.ªD, 7.ªE, 7.ªF, 8.ªA, 8.ªB, 8.ªC, 8.ªD, 8.ªE, 8.ªF, 8.ªG, 9.ªA, 9.ªB, 9.ªC, 9.ªD, 9.ªE, 9.ªF, 10.ªA, 10.ªB, 10.ªC, 10.ªD, 10.ªE, 10.ªF, 11.ªA, 11.ªB, 11.ªC, 11.ªD, 11.ªE, 11.ªF, 12.ªA, 12.ªB, 12.ªC, 12.ªD, 12.ªE, 12.ªF
Durante o mês	Receção dos alunos e Formação de Utilizadores da Biblioteca Escolar	Acolher na BE os novos alunos da escola; formar utilizadores autónomos; divulgar o fundo documental da BE; potenciar competências promotoras do sucesso escolar.	Ação de Formação dinamizada pelo AEFN, Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	5.ªA, 5.ªB, 5.ªC, 7.ªA, 7.ªB, 7.ªC, 7.ªD, 7.ªE, 7.ªF, 10.ªA, 10.ªB, 10.ªC, 10.ªD, 10.ªE, 10.ªF

Plano Anual de Atividades 2025/2026
Tema: (des)Encontros de Culturas
Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
NOVEMBRO					
7 a 21	“CINANIMA vai às Escolas” - 49ª Edição do Festival Internacional de Cinema de Animação de Espinho	Dar a conhecer a todos os alunos de Portugal e PALOP programas de cinema de animação de autor com qualidade artística de produção, maioritariamente, europeia.	Exposição/Mostra/Feira, Espetáculo/Performance, Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar, NASCENTE – Cooperativa de Ação Cultural e pela Câmara Municipal de Espinho	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1, EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
10 e 11	Dia de S. Martinho	Promover identidade cultural; vivenciar tradições.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1
10 a 28	Concurso de Fotografia "RecicARTE - Heróis da TERRA e do MAR"	Reunir imagens, olhares e perspetivas para refletir sobre o impacto das nossas ações na Terra e nos Oceanos; alertar para a poluição marinha em geral e, em particular, para o fenómeno da “plastificação” nos Oceanos; inspirar ações de preservação da biodiversidade dos oceanos, como o reforço da reciclagem, campanhas de sensibilização, limpeza de praias, entre outras.	Comemoração/Efeméride, Concurso/ Prémio	Clube de Ciência Viva na Escola, Direção, Coordenação Escola Azul	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: (des)Encontros de Culturas

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
11	Magusto	Proporcionar aos alunos vivências relacionadas com tradições e costumes.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1
19	<i>Bootcamp</i> Figueira da Foz "Educação para Todos"	Desenvolver nos alunos competências de liderança, trabalho em equipa e resolução de problemas do seu dia a dia.	Palestra/Conferência/Debate/Seminário/Colóquio/Encontros	A Fundação EDP e o Município da Figueira da Foz.	11.ºD
19 (até 16 de dezembro)	Trenó de Natal	Promover o espírito de Natal junto da comunidade educativa da Escola Cristina Torres; dinamizar uma recolha de brinquedos, jogos e livros para crianças dos 0 aos 10 anos que serão entregues às crianças de uma Instituição da região.	Campanha/Iniciativa de voluntariado	Pessoal Não Docente: Rosa Lopes, Cristina Pereira e Paulo Franco	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
20	Dia Mundial da Filosofia - Pensar a Justiça, Construir um Mundo Melhor!	Salientar o papel da Filosofia no desenvolvimento de cidadãos críticos e ativos.	Comemoração/Efeméride	410- Filosofia	9.ºA, 9.ºB, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 11.ºE
20	Dia do Pijama	Promover o direito de todas as crianças crescerem numa família; sensibilizar para a realidade de crianças que não podem viver com a sua família biológica, através de uma iniciativa educativa e solidária; reforçar valores como a solidariedade e a partilha entre crianças.	Comemoração/Efeméride, Campanha/Iniciativa de voluntariado	100- Ed. Pré-Escolar, Pessoal Não Docente, Representantes dos Pais e Mundos de Vida	JI MA1, Pais e E. de Ed.
20	Dia do Pijama	Sensibilizar os alunos para o facto de haver crianças sem casa; desenvolver o sentimento de solidariedade e empatia.	Campanha/Iniciativa de voluntariado	100- Ed. Pré-Escolar, 110- 1º CEB	JI ST1, JI ST2, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
24	Comemoração da efeméride Dia Mundial da Ciência e Dia Nacional da cultura Científica / Concurso "Quem é quem"	Promover e celebrar a ciência e o conhecimento científico; estimular atividades educativas.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros, Exposição/Mostra/ Feira, Comemoração/ Efeméride, Concurso/ Prémio, Atividade lúdica e de confraternização	510- Física e Química, 520- Biologia e Geologia, Clube de Ciência Viva na Escola	A maioria das atividades para a comunidade escolar; a palestra para alunos da área de CT do E. Secundário (ano de escolaridade a definir)
24	Comemoração do aniversário da Escola Secundária com 3º CEB de Cristina Torres	Promover o conhecimento e valorização dos ideais defendidos por Cristina Torres; refletir sobre o espírito de liberdade e democracia que subjazem à vida e obra de Cristina Torres. Atividades: - sessão solene com momento musical; entrega dos Prémios de Mérito aos alunos do 5.º ano ao 11.º ano; competições PmatE (1.º treino oficial); Torneios de Voleibol e de Basquetebol; Palestra "Descobre a Figueira Invisível: Como os Ecossistemas "Trabalham" por Nós	Comemoração/Efeméride	Clube de Leitura, Departamentos curriculares; Clube de Ciência Viva na Escola	Comunidade educativa
27	Visita de estudo a Coimbra: workshop "Ofícios do narrar" e visita-jogo	Motivar para a confluência das artes no ato de narrar histórias para crianças; conhecer e aplicar técnicas de leitura em voz alta e narração oral, potenciando a expressividade e integrando o lúdico; reconhecer o papel do movimento e do corpo na exploração e interpretação do meio envolvente.	Visita de Estudo, Workshop	300- Português, 600- Artes Visuais, 620- Educação Física	11.ºF, 12.ºF, Curso Profissional de Técnico/a de Ação Educativa
27	Participação na Semana da Ciência e Tecnologia da ESAC	Aprofundar conhecimentos prévios e despertar o interesse pela ciência e tecnologia de forma dinâmica e motivadora.	Saída de Campo/Atividade científica ou similar	510- Física e Química, Clube de Ciência Viva na Escola	11.ºF, 12.ºF

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
27	Visita de Estudo Portugal dos Pequeninos	No âmbito da disciplina de Expressão Corporal: Reconhecer o papel do movimento e do corpo na exploração e interpretação do meio envolvente; identificar atividades de expressão corporal que possam ser inspiradas pelo espaço do Portugal dos Pequeninos; desenvolver a sensibilidade estética e o sentido lúdico através da interação com o espaço e os seus elementos. No âmbito da disciplina de Expressão Plástica: observar e analisar formas, cores, texturas e proporções nas réplicas arquitetónicas do parque; estimular a criatividade e a capacidade de representação artística inspirada nas construções e figuras observadas; relacionar a visita com futuras propostas de atividades plásticas adequadas à educação pré-escolar e 1.º ciclo.	Visita de Estudo	600- Artes Visuais, 620- Educação Física	11.ºF, 12.ºF
Fim de novembro e início de dezembro	Árvore de Natal	Promover a criatividade; fomentar a relação interpares.	Comemoração/Efeméride	Projeto Saber Português, Plano Nacional das Artes	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF
DEZEMBRO					
2 a 5	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Sensibilizar os alunos para a importância do respeito pela diferença; inculcar nos alunos valores diretamente associados à inclusão, como o respeito e a tolerância; valorizar a individualidade/singularidade, independentemente das necessidades específicas.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros, Comemoração/ Efeméride, Atividade desportiva ou similar	620- Educação Física, 910- Educação Especial	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 9.ºE

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
5	Visita a Mafra e ida ao teatro	Fomentar relações interpessoais, propiciar aos alunos o contacto direto com outras realidades estéticas; reconhecer a relação entre as várias expressões artísticas.	Visita de Estudo, Espetáculo/Performance	300- Português	12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
9 a 15	Festa de Natal	Vivenciar o espírito e os valores do Natal; reconhecer laços de pertença social e cultural.	Espetáculo/Performance, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB	EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1
10	Corta-Mato (fase de Escola)	Promover hábitos de vida saudáveis: incentivar a prática regular de atividade física entre os alunos, valorizando o exercício ao ar livre e contribuindo para a melhoria da saúde e do bem-estar físico e mental; estimular o espírito desportivo e a convivência social: fomentar o fair play, o respeito pelos colegas e o sentido de cooperação e pertença à comunidade escolar através de uma atividade desportiva inclusiva e participativa; identificar e valorizar talentos desportivos; criar oportunidades para que os alunos possam demonstrar as suas capacidades no atletismo, possibilitando o encaminhamento dos mais aptos para fases competitivas superiores (distritais, regionais ou nacionais).	Atividade desportiva ou similar	260- Educação Física, 620- Educação Física, Desporto Escolar	EB1 ALT1, EB1 ALT2, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: (des)Encontros de Culturas

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
10	Direitos humanos - um caminho que se faz com todos	Desenvolver capacidades de cidadania responsável, interventiva e crítica na sociedade democrática; sensibilizar os alunos para a necessidade de respeitar os Princípios e Valores consagrados na Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH); promover a formação de jovens autónomos, defensores dos valores da liberdade, da aceitação e respeito pelo outro e uma cultura de Paz.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização, dramatização	400- História, 410- Filosofia, 420- Geografia, 600- Artes Visuais, Centro Documental Cristina Torres, Efemérides, Núcleos de Estágio (Geografia e História) e Cidadania e Desenvolvimento	7.ºA, 7.ºC, 8.ºA, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 11.ºD, 11.ºE, 12.ºE
12	Ida ao "Castelo Mágico"- Montemor-o-Velho	Vivenciar o espírito e os valores do Natal; promover a imaginação e a criatividade.	Visita de Estudo, Espetáculo/Performance, Atividade lúdica e de confraternização	Junta de Freguesia de Santana	JI ST1, JI ST2, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3
12	Visita ao Castelo Mágico	Desenvolver a compreensão sobre o meio social, estimulando a exploração e a descoberta; proporcionar diversão, aventura e fantasia, celebrando o espírito de Natal.	Visita de Estudo	100- Ed. Pré-Escolar, 110- 1º CEB	JI RI1, EB1 VIT1
15	Teatro "Quebra-Nozes"	Conhecer uma história de Natal; viver o espírito natalício.	Espetáculo/Performance, Junta de Freguesia de Quiaios	110- 1º CEB, Junta de Freguesia de Quiaios	EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4
16	Christmas	Constatar as diferenças existentes entre as tradições Natalícias em Portugal e de países de expressão inglesa; promover a interdisciplinaridade.	Comemoração/Efeméride	120- Inglês 1.ºCEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1
16	Neste Natal, ofereça um postal	Confraternizar com a comunidade escolar; viver o espírito natalício.	Saída de Campo/Atividade científica ou similar	110- 1º CEB	EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4
Durante o mês	Natal	"Vivenciar o espírito e os valores do Natal; promover a imaginação e a criatividade; reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1

Plano Anual de Atividades 2025/2026
Tema: (des)Encontros de Culturas
 Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
DURANTE O 1.º PERÍODO					
outubro até janeiro de 2026	Rota das Bibliotecas	Conhecer a biblioteca municipal; visitar o Quartel da imagem.	Visita de Estudo, Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar, Biblioteca Municipal	Alunos das turmas do 3.º Ciclo das escolas CT e PMA a definir.
Novembro e dezembro	Concurso “Coroa de Natal de Turma”	Desenvolver o espírito de grupo e partilha, promotor da união e respeito entre pares; desenvolver a responsabilidade e comprometimento em tarefas escolares	Concurso/ Prémio	Cidadania e Desenvolvimento (7.ºB)	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF
1P	Elaboração do Plano de Melhoria das Bibliotecas Escolares do AEFN para o biénio 2025/2027)	Definir prioridades de intervenção de acordo com os resultados da avaliação do anterior biénio; melhorar a leitura e os resultados académicos dos alunos; promover a literacia da informação e a aprendizagem ao longo da vida; apoiar o currículo escolar e os projetos pedagógicos da escola; criar um ambiente acolhedor, com coleção e equipamentos atualizados; reforçar a articulação com os professores e investir na formação da equipa da biblioteca.	Reunião/Sessão de trabalho	Biblioteca Escolar, CIBE Graça Barão	CIBE Graça Barão e Professores Bibliotecários
1P	O herbário de Garcia da Horta	Compreender quem foi Garcia da Horta e sua importância nas descobertas científicas e botânicas durante o período das grandes navegações; reconhecer o papel dos estudos das plantas medicinais na história da ciência e da medicina; identificar espécies vegetais e compreender suas propriedades medicinais, alimentares e culturais.	Exposição/Mostra/Feira	400- História	8.ºE, 8.ºF, 8.ºG

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
1P	O Raiar da Esperança: a Assinatura do Armistício no Final da Primeira Guerra Mundial	Compreender as causas e consequências da Primeira Guerra Mundial; identificar o significado histórico do Armistício de 1918 e o que ele representou para os países envolvidos.	Exposição/Mostra/Feira	400- História	9.ºE, 9.ºF
1P até 28 de fevereiro	22.ª Edição - Concurso Escola Alerta 2025-26	Defender os direitos das pessoas com Deficiência; promover a cidadania ativa, na comunidade educativa; promover o respeito pela diferença e empatia.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros, Concurso/ Prémio, Campanha/Iniciativa de voluntariado	910- Educação Especial	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºE, 8.ºF, 9.ºE, 9.ºF
2.º PERÍODO (5 de janeiro a 27 de março)					
JANEIRO					
5 a 9	Dia de Reis	Valorizar a música como fator de identidade social e cultural; reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1
6	Dia de Reis- cantar as janeiras	Valorizar a música como fator de identidade social e cultural; promover a preservação das tradições e a socialização entre os intervenientes; dar a conhecer e vivenciar as tradições relacionadas com o Dia de Reis.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1
6 de janeiro a 7 de fevereiro	Mobilidade Erasmus - FCT (Curso Profissional Técnico de Análise Laboratorial)	Dar cumprimento ao plano de trabalho do projeto Erasmus+ 2025-1-PT01-KA121-VET.	Mobilidade Erasmus+	Equipa ERASMUS+	12.ºF, Pais e E. de Ed.

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
6 de janeiro a 7 de fevereiro	Mobilidade Erasmus - FCT (Curso Profissional Técnico de Ação Educativa)	Dar cumprimento ao plano de trabalho do projeto Erasmus+ 2025-PT01-KA121-VET.	Mobilidade Erasmus+	Equipa ERASMUS+	12.ºF, Pais e E. de Ed.
7	Uma leitura de Camões	Sensibilizar os alunos para a atualidade da obra de Camões; possibilitar o contacto com uma leitura iluminada do texto camoniano.	Palestra/Conferência/Debate/Seminário/Colóquio/Encontros	Clube de Leitura	10.ºE, 11.ºE, 12.ºE
8	Florescer- conversas sobre o Corpo	Promover o conhecimento sobre o que é a menstruação; garantir acesso a produtos menstruais através da distribuição de materiais do projeto Dignidade menstrual; criar um ambiente escolar mais inclusivo, onde todos se sintam confortáveis para colocar questões e partilhar dúvidas sobre saúde e bem-estar.	Palestra/Conferência/Debate/Seminário/Colóquio/Encontros, Intervenção local	Projeto de Educação para a Saúde (PES), SPO	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF
10-17	Erasmus+ Escolar - Mobilidade de Grupo a Fossano	Dar cumprimento ao plano de trabalho do projeto Erasmus+ Escolar - 2025-1-PT01-KA122-SCH; proporcionar aos alunos o contacto com outro sistema educativo, outro modo de vida, outra cultura.	Mobilidade Erasmus+	Equipa ERASMUS+	10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, Pais e E. de Ed.
12	Dia Internacional do Obrigado	Promover o valor do reconhecimento, da empatia e da interajuda; fomentar o envolvimento das famílias.	Comemoração/Efeméride	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
12-16 (2.ª Semana do 2.º período)	A Região da Bairrada como estudo de caso	Promover o conhecimento geográfico e a valorização do património natural, económico e cultural da região da Bairrada; observar em contexto real as inter-relações entre atividades económicas, inovação tecnológica e ordenamento do território; estimular o espírito crítico e de observação dos alunos em contexto real de aprendizagem fora da sala de aula sobre o desenvolvimento sustentável e as dinâmicas territoriais do espaço português.	Visita de Estudo	420- Geografia	11.ºD, 11.ºE
A partir da 2.ª semana de janeiro	Encontro com o Biólogo Jorge Paiva	Apresentação do livro "As plantas na obra poética de Camões" lançado no âmbito das comemorações dos 500 anos de Camões, que identifica cerca de 100 espécies vegetais mencionadas na obra do poeta.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros, Comemoração/Efeméride	Biblioteca escolar, Clube Ciência Viva na Escola, Biblioteca Municipal Pedro Fernandes Tomás	Alunos do E. Secundário (10.º e 11.º anos)
23	Atleta Completo	Desenvolver capacidades físicas fundamentais (resistência, força, velocidade, agilidade e coordenação motora) através da realização de um conjunto diversificado de desafios motores; promover atitudes de cooperação, respeito pelas regras e fair play, incentivando o trabalho em equipa e o comportamento responsável durante a participação nas diferentes provas; estimular a autonomia, a autoconfiança e a superação pessoal, levando os alunos a reconhecerem as suas capacidades físicas e a importância da prática regular de atividade física para a saúde e bem-estar.	Atividade desportiva ou similar	260- Educação Física, 620- Educação Física	EB1 ALT1, EB1 ALT2, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: (des)Encontros de Culturas

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
23	Alhadas - Edifícios Públicos e as Acessibilidades	Conhecer os edifícios públicos da localidade de Alhadas; reconhecer a importância das acessibilidades para a existência de comunidades mais inclusivas; fomentar o envolvimento dos alunos visando o conhecimento dos lugares onde vivem.	Saída de Campo/Atividade científica ou similar, Exposição/Mostra/Feira	200- HGP, 210- Português/Francês, 910- Educação Especial	6.ºA
28	Holocausto	Promover a tolerância, a igualdade e a solidariedade; desenvolver competências sociais nos alunos, preparando-os para a cidadania e para agir bem em sociedade; criar ambientes educativos para a promoção e concretização dos valores humanistas constantes no PASEO.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros	400- História, Biblioteca Escolar, PLMN, Dra Ana Isabel Sampaio (palestrante)	11.ºE, 12.ºE
Durante o mês	Aprendizagem em Contexto (GTC- RBE)	Conhecer outras bibliotecas; interagir com profissionais de outras bibliotecas; conhecer acervos documentais diferentes.	Visita de Estudo, Projeto de Literacias	CIBE Graça Barão em articulação com o GTC	Professores Bibliotecários, equipas e outros docentes interessados.
3.ª semana de janeiro e mês de fevereiro	Projeto Interescolas - Juntos, navegamos pela inclusão	Sensibilizar para a importância dos direitos das pessoas com deficiência; promover o envolvimento e participação ativa dos alunos, na defesa de valores associados à inclusão; fomentar a importância da inclusão em contexto escolar e noutros.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros, Comemoração/Efeméride	910- Educação Especial	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF
FEVEREIRO					
4	Comemoração do Dia Mundial do Cancro - 4 de fevereiro	Promoção da saúde; prevenção do cancro; desenvolver competências de cidadania em saúde junto da comunidade educativa.	Comemoração/Efeméride	Projeto de Educação para a Saúde (PES)	Turmas do 1º/2º /3º ciclo e secundário
11	Musical <i>Dartagnan e as três mosqueteiras</i>	Promover o interesse por conteúdos culturais; promover a sensibilidade estética e artística; contactar com diferentes formas de expressão.	Espetáculo/Performance	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI MA1, JI ST1, JI ST2

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
11 e 12	Musical <i>Dartagnan e as três mosqueteiras</i>	Valorizar a música promovendo a criatividade; despertar a curiosidade e o pensamento crítico.	Espetáculo/Performance, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1
12	A Teia da Verdade	Promover a cultura do Teatro; desenvolver o espírito social e crítico.	Espetáculo/Performance	110- 1º CEB	EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4
13	Carnaval	Proporcionar momentos de alegria e diversão; conhecer e preservar costumes e tradições locais.	Saída de Campo/Atividade científica ou similar, Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1
19	Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento e Estufa Fria	Estimular a curiosidade científica, o pensamento crítico e a observação direta; desenvolver competências sociais, culturais e ambientais através da aprendizagem fora da sala de aula; explorar conceitos científicos de forma interativa, reforçando aprendizagens nas áreas das disciplinas de Física e Química A e Biologia/Geologia.	Visita de Estudo	510- Física e Química, 520- Biologia e Geologia, Clube de Ciência Viva na Escola	10.ºA, 10.ºB, 10.ºC

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
20	<i>Inspiring Future</i>	Dar a conhecer Ofertas de Educação e Formação; dotar os alunos de informações e procedimentos inerentes ao Acesso ao Ensino Superior; promover o contacto com mostras de atividades, permitindo a observação e experimentação nas mesmas; contribuir para a tomada de decisões mais informadas e conscientes; reforçar o estabelecimento de relações gratificantes entre pares; reforçar o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, fundamentais ao processo de orientação escolar, vocacional e de carreira.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros, Exposição/Mostra/ Feira	SPO	9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
25	Dia da Geografia - 25 de Fevereiro	Reconhecer a importância da Geografia para a compreensão do espaço geográfico, das relações entre sociedade e natureza e dos desafios contemporâneos; estimular a reflexão sobre questões sociais, ambientais, económicas e culturais, promovendo atitudes responsáveis e participativas na sociedade; compreender como os conceitos geográficos estão presentes no dia a dia, fortalecendo o interesse pela disciplina e sua aplicação prática na vida real.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride	420- Geografia, Clube Europeu	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
26	Visita de estudo ao Porto (Planetário e Museu <i>World of Discoveries</i>)	Promover a literacia científica e tecnológica; vivenciar ambientes dos navegadores portugueses que participaram na expansão portuguesa dos séculos XV e XVI; articular conhecimentos de diferentes áreas científicas.	Visita de Estudo	400- História, 510- Física e Química	8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
MARÇO					
6	Sessões da Orquestra Sinfónica de Lisboa	Sensibilizar para a importância da arte no desenvolvimento humano.	Visita de Estudo, Exposição/Mostra/Feira, Espetáculo/Performance	250- Educação Musical, 330- Inglês	5.ºB, 6.ºB
9 a 13	Carnaval	Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural; proporcionar momentos de alegria e diversão.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1, Pais e E. de Ed.
Até 10	Da Minha Língua Vê-se o Mar	Fomentar o gosto pela escrita e pela criatividade; sensibilizar para a importância do Mar na vida das pessoas.	Concurso/ Prémio	910- Educação Especial	12.ºE
10	Visita de Estudo a Coimbra (Universidade de Coimbra e Quartel-General da Brigada de Intervenção)	Desenvolver o interesse pela ciência, cultura e investigação; estimular o respeito pelo património histórico e cultural; promover atitudes de cidadania, respeito pelas instituições e sentido cívico.	Visita de Estudo	400- História, 510- Física e Química, 520- Biologia e Geologia	9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF
11	Futurália	Dar a conhecer as Ofertas de Educação e Formação; contribuir para a tomada de decisões mais informadas e conscientes; preparar os jovens para os desafios do ensino superior e/ou para o mercado de trabalho qualificado.	Visita de Estudo	SPO	12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
11	Espetáculo "Leandro, rei da Helíria"	Assistir ao espetáculo Leandro, Rei da Helíria, de Alice Vieira, promovendo o contacto com o texto dramático em contexto performativo; estimular o pensamento crítico e a reflexão ética a partir das situações apresentadas na obra; valorizar a literatura portuguesa contemporânea e a adaptação de clássicos à realidade juvenil.	Espetáculo/Performance, Projeto de Literacias	300- Português, Biblioteca Escolar	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
19	Dia do Pai	Reconhecer a importância do papel do pai; sensibilizar para a importância das relações interpessoais.	Comemoração/Efeméride	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1
19	Encontro com a escritora Albertina Seco	Desmistificar a figura da escritora, mostrando que é uma pessoa acessível, com percurso de vida e de escrita que pode inspirar os alunos; desenvolver competências de compreensão leitora e de pensamento crítico, através de perguntas, diálogo e reflexão sobre temas presentes na obra; incentivar a criatividade e a expressão (oral, escrita, plástica), convidando os alunos a escrever, ilustrar ou recriar a partir do livro.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros, Projeto de Literacias	210- Português/Francês, 220- Português/Inglês, Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC
19 a 22	Visita de estudo a Londres	Conhecer a cidade de Londres, com a visita a alguns locais históricos e emblemáticos da cidade, que refletem aspetos da cultura inglesa; promover situações de expressão oral na língua inglesa que respondam às necessidades dos alunos; evidenciar a importância da língua inglesa no futuro académico e profissional dos alunos.	Visita de Estudo, Exposição/Mostra/Feira	330- Inglês	10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
Até 20 (data-limite submissão da proposta de Hino Escola Azul)	O Oceano a uma só voz	Envolver os alunos em atividades lúdicas, que os sensibilizem para a importância da literacia oceânica; fomentar a interdisciplinaridade em projetos de literacia oceânica.	Projeto de Literacias	250- Educação Musical, 910- Educação Especial, Professores coordenadores do Programa Escola Azul	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
23	Higiene Oral - sua importância na infância	Articulação com entidades exteriores à escola no desenvolvimento de atividades diferenciadas que promovam aprendizagens significativas; aprofundamento da promoção da saúde; reconhecimento da importância da higiene oral para a saúde do Organismo.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros	110- 1º CEB	EB1 BST1, EB1 BST2
23 a 27	Poesia - Olhares sobre o Mar	Fomentar o gosto pela escrita; sensibilizar para a importância do Mar, perspetivado nas suas múltiplas dimensões (fonte de sustento, de lazer; aventuras; perigos e oportunidades).	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride	300- Português, 910- Educação Especial, Biblioteca Escolar, Plano Nacional das Artes, Programa Escola Azul	9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
23 a 27	Páscoa	Conhecer as tradições relacionadas com esta comemoração; fomentar o respeito pela pluralidade religiosa.	Comemoração/Efeméride	110- 1º CEB	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1
23 a 27 (Última semana do 2º período)	Visita de Estudo a Lisboa	Desenvolver a capacidade de análise e interpretação do romance Os Maias, destacando os elementos literários, como a caracterização das personagens, os temas centrais da obra e a crítica social presente no livro; compreender a relação entre os espaços urbanos de Lisboa e a construção da narrativa literária. Identificar as transformações da cidade e os espaços simbólicos presentes em “Os Maias”; discutir as transformações políticas e sociais de Portugal, desde a monarquia até a república, e refletir sobre como esses eventos influenciaram tanto a literatura como a realidade social.	Visita de Estudo	300- Português, 400- História, 420- Geografia, 520- Biologia e Geologia	11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: (des)Encontros de Culturas

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
23 a 27	Erasmus+ Receção de mobilidade de alunos de Fossano (Itália) e <i>Job shadowing</i> de professores de Vitória (Espanha)	Dar cumprimento aos objetivos do plano Erasmus+ das escolas de origem e do plano Erasmus+ do AEFN.	Visita de Estudo, Saída de Campo/Atividade científica ou similar, Atividade desportiva ou similar, Atividade lúdica e de confraternização, Reunião/Sessão de trabalho, Projeto de Literacias	300- Português, 330- Inglês, 620- Educação Física, Biblioteca Escolar, Clube de Ciência Viva na Escola, Clube de Leitura, Clube Europeu, Plano Nacional das Artes, Equipa Erasmus+	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, Pais e E. de Ed., Os docentes de Vitória irão visitar JIs e EB1 (a definir).
24	Visita de Estudo ao CICA das Grutas da Moeda, CIBA-Aljubarrota e Mosteiro da Batalha	Promover a interdisciplinaridade entre História e Geografia, através da observação e análise de património histórico e natural; contribuir para o desenvolvimento de uma consciência histórica e ambiental, valorizando o património cultural e natural de Portugal; estimular o espírito crítico e de observação dos alunos em contexto real de aprendizagem fora da sala de aula.	Visita de Estudo	400- História, 420- Geografia	10.ºD, 10.ºE

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
24	Espetáculo "Stand Up Os Maias"	Proporcionar o contacto direto com uma encenação da obra em estudo, facilitando a compreensão das dinâmicas relacionais, do perfil psicológico das personagens e do enredo; analisar a transposição literária: comparar a linguagem narrativa de Eça de Queirós com a linguagem cénica e cómica (Stand Up), analisando as escolhas de adaptação, os cortes e a interpretação dos atores; compreender a crítica social: refletir sobre a sátira social e a crítica aos costumes da burguesia oitocentista, discutindo a sua (in)atualidade e relevância no contexto contemporâneo.	Espetáculo/Performance, Projeto de Literacias	300- Português, Biblioteca Escolar, Clube de Leitura.	11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF
26 e 27	Concurso Concelhio de Leitura (Provas do 3.º Ciclo e E. Secundário - 26 de março de manhã Provas do 1.º Ciclo- 27 de março de manhã Provas do 2.º Ciclo- 27 de março de tarde)	Valorizar o mérito dos melhores leitores de cada escola, reforçando a autoestima e o reconhecimento público do trabalho dos alunos; fomentar o espírito crítico e a capacidade de ler “para além do texto”, relacionando a obra com a experiência pessoal e com temas atuais; reforçar o papel da biblioteca escolar e municipal como centro dinamizador da leitura no concelho.	Concurso/ Prémio, Projeto de Literacias	110- 1º CEB, 210- Português/Francês, 220- Português/Inglês, 300- Português, Biblioteca Escolar, Clube de Leitura	Alunos selecionados dos anos e turmas: EB1 BST2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT3, 5.ºC, 6.ºB, 7.ºA, 7.ºC, 7.ºF, 8.ºC, 10.ºA
27	À Descoberta dos Ovos da Páscoa com o Coelhoinho (Largo da Feira do Bom Sucesso)	Promover a cooperação e o respeito pelas regras do jogo; desenvolver competências motoras e de coordenação; promover momentos de convívio e partilha entre crianças.	Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	J1 BS1, Pais e E. de Ed.

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: (des)Encontros de Culturas

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
27	Caldos de Culturas	Fomentar a cooperação entre culturas que coexistem na comunidade escolar; compreender a importância dos direitos humanos para a construção de sociedades inclusivas.	Exposição/Mostra/Feira	300- Português, 330- Inglês, 400- História, 420- Geografia, Plano Nacional das Artes, Núcleos de estágio de Geografia e História.	Comunidade Escolar
27	Comemoração do Dia Mundial do Teatro - Encontro Interinstitucional	Fomentar a partilha, o convívio e a cooperação entre diferentes instituições educativas e sociais; reforçar a ligação da escola à comunidade local; sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável de forma lúdica (teatro de fantoches).	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	100- Ed. Pré-Escolar, Junta de Freguesia de Ferreira-a-Nova	JI FE1, JI TR1, EB1 NET1, EB1 NET2, Utentes do Centro Social e Paroquial de Ferreira-a-Nova
Durante o mês	Semana da Leitura: Atividades em torno da leitura e escrita	Estimular o gosto pela leitura; fidelizar leitores; envolver famílias (caso seja possível na modalidade presencial).	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros, Exposição/ Mostra/ Feira, Comemoração/ Efeméride, Projeto de Literacias	210- Português/Francês, 220- Português/Inglês, 300- Português, Biblioteca Escolar, Cibe Graça Barão e Biblioteca Municipal	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1, EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF

Plano Anual de Atividades 2025/2026
Tema: (des)Encontros de Culturas
 Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
DURANTE O 2.º PERÍODO					
Início do 2.º período	As faces de um poliédrico Pessoa	Dinamização de um trabalho de projeto de comunicação e expressão nas modalidades escrita e visual, valorizando o papel dos alunos enquanto autores e criativos, proporcionando-lhes situações de aprendizagens significativas.	Exposição/Mostra/Feira	300- Português	12.ºA, 12.ºB
Janeiro e fevereiro	Cartas de amor com twist	Estimular a imaginação e a criatividade; melhorar a competência da escrita.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	Projeto Saber Português	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
Março ou abril	Visita de estudo ao Exploratório de Coimbra e Museu POROS em Condeixa	Desenvolver a literacia científica da comunidade educativa; despertar o interesse para a Herança Cultural Romana	Visita de Estudo	400- História, 510- Física e Química	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF
Março e abril	Encontro com a escritora Albertina Albuquerque	Fomentar o gosto pela leitura junto dos alunos do 2.º e 3.º ciclos, através do contacto direto com a autora e das suas obras, contribuindo para a criação de hábitos regulares de leitura recreativa e literária; aproximar os alunos do processo de criação literária, possibilitando o diálogo com a escritora, a colocação de questões e a partilha de experiências de leitura, de modo a tornar o autor uma figura mais acessível e motivadora.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros, Projeto de Literacias	210- Português/Francês, 220- Português/Inglês, 300- Português, Biblioteca Escolar, Clube de Leitura, PLMN	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
30 de janeiro a 24 de março	Orçamento Participativo de Escola (OPE) 2026	Estimular a participação democrática dos estudantes na vida da escola, envolvendo-os em decisões sobre a utilização de parte do orçamento; valorizar a opinião dos alunos e a sua capacidade de argumentação, reflexão e mobilização em torno de causas comuns; fomentar o espírito de cidadania ativa, responsabilidade e intervenção informada no espaço público escolar.	Campanha/Iniciativa de voluntariado, Intervenção local, Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar, Associação de Estudantes, Diretores de Turma	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
2P	Oficinas de Escrita de Haikus	Promover a escrita de textos; promover o estabelecimento de laços afetivos e uma relação funcional com a escrita, através da criação de um projeto coletivo de escrita; levar os alunos a assumirem-se como “autores”, fomentando uma atitude reflexiva sobre os seus escritos.	Projeto de Literacias	300- Português, Biblioteca Escolar	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD
2P	Memórias do Holocausto	Compreender o que foi o Holocausto e seu contexto histórico durante a Segunda Guerra Mundial (1939–1945); reconhecer as consequências humanas, sociais e culturais do extermínio de milhões de pessoas perseguidas pelo regime nazi; valorizar a memória histórica, entendendo a importância de lembrar o Holocausto para que tragédias semelhantes nunca mais se repitam.	Exposição/Mostra/Feira	400- História	9.ºE, 9.ºF

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
2P	Museu Marítimo de Ílhavo e Museu da Vista Alegre	Promover a interdisciplinaridade entre História e Geografia, através da observação e análise de património histórico e natural; contribuir para o desenvolvimento de uma consciência histórica e ambiental, valorizando o património cultural e natural de Portugal; estimular o espírito crítico e de observação dos alunos em contexto real de aprendizagem fora da sala de aula.	Visita de Estudo	420- Geografia	8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG
2P	Marcas da civilização romana	Compreender as principais características da civilização romana e sua importância histórica; identificar as contribuições de Roma para a cultura, a política, o direito, a arquitetura e a língua.	Exposição/Mostra/Feira	400- História	7.ºE, 7.ºF
2P	Turismo Industrial de S. João da Madeira	Promover a interdisciplinaridade entre História e Geografia, através da observação e análise de património histórico e natural; contribuir para o desenvolvimento de uma consciência histórica e ambiental, valorizando o património cultural e natural de Portugal; estimular o espírito crítico e de observação dos alunos em contexto real de aprendizagem fora da sala de aula.	Visita de Estudo	420- Geografia	9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF
3.º PERÍODO (início a 13 de abril)					
ABRIL					
12-18	ERASMUS+ Escolar	Dar cumprimento ao plano de trabalho do projeto Erasmus+ Escolar - 2025-1-PT01-KA122-SCH; Proporcionar aos alunos o contacto com outro sistema educativo, outro modo de vida, outra cultura.	Visita de Estudo, Mobilidade Erasmus+ à cidade de Vila Garcia em Espanha e o apoio do professor David Cobas da escola acolhedora, Escola de Vilaxoán.	Equipa Erasmus+	8 alunos selecionados nas turmas do ensino secundário, dos cursos científico-humanísticos, acompanhados pelas professoras Silvéria Palrilha e Ana Luísa Ferreira

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
16-19	Visita de estudo a Bordéus e <i>Futuroscope</i>	Promover o contacto direto com espaços de relevância científica, tecnológica e ambiental no contexto europeu; estimular a curiosidade, a criatividade e o pensamento crítico face às aplicações da ciência no quotidiano; proporcionar aos alunos o contacto com outras culturas.	Visita de Estudo	510- Física e Química, Clube de Ciência Viva na Escola	Alunos do ensino secundário
17	Do 9.ºano ao Futuro: escolhas com Sentido	Dar a conhecer a oferta formativa da escola (cursos científico-humanísticos e profissionais), esclarecendo dúvidas sobre cada percurso; ajudar os alunos do 9.º ano a refletir sobre os seus interesses, expectativas e projetos de vida, apoiando escolhas mais conscientes para o ensino secundário; valorizar o testemunho dos atuais alunos do secundário, reforçando o papel dos pares como mediadores de informação e modelos de percurso escolar; reforçar o sentimento de pertença à comunidade educativa, aproximando alunos do 9.º ano, alunos do secundário, professores e serviços de apoio.	Exposição/Mostra/Feira, Ação de Formação dinamizada pelo AEFN, Atividade lúdica e de confraternização	Biblioteca Escolar, SPO, Direção	9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, Representantes dos cursos e turmas do 11.º e 12.º ano
20	500 anos de Camões	Estimular o gosto pela obra camoniana; desenvolver competências de leitura em voz alta.	Comemoração/Efeméride	Clube de Leitura	EB1 QUT4
24	Comemoração do Dia Mundial do Livro- visita de um escritor	Comemorar o Dia Mundial do Livro; incentivar a leitura.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB	JI FE1, JI TR1, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 VIT1

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
29	Competições Nacionais de Ciência-EQUAmat	Desenvolver competências científicas e matemáticas, estimulando o raciocínio lógico, a resolução de problemas e o pensamento crítico através de desafios práticos e investigativos; promover a aplicação de conhecimentos teóricos em contextos reais, integrando ciência, matemática e tecnologia na construção de soluções inovadoras; incentivar o trabalho colaborativo e o espírito científico, fortalecendo a comunicação, a criatividade e o interesse pela investigação e pela inovação.	Exposição/Mostra/Feira, Concurso/ Prémio	500- Matemática, Universidade de Aveiro	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF
30	Competições Nacionais de Ciência-XEQMAT	Desenvolver competências científicas e matemáticas, estimulando o raciocínio lógico, a resolução de problemas e o pensamento crítico através de desafios práticos e investigativos; promover a aplicação de conhecimentos teóricos em contextos reais, integrando ciência, matemática e tecnologia na construção de soluções inovadoras; incentivar o trabalho colaborativo e o espírito científico, fortalecendo a comunicação, a criatividade e o interesse pela investigação e pela inovação.	Saída de Campo/Atividade científica ou similar, Concurso/ Prémio	500- Matemática, Universidade de Aveiro	10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD
30	Visita de estudo ao Dino Parque e Brickopolis - Lourinhã	Estimular a linguagem, o raciocínio e o conhecimento do mundo de forma divertida e participativa; respeitar a biodiversidade e a natureza para preservação das espécies.	Visita de Estudo	110- 1º CEB	EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3
Ao longo do mês	Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância	Promover uma cultura de respeito pelos direitos das crianças; incentivar a colaboração com os parceiros educativos.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
MAIO					
4 a 8	Visita de Estudo à Quinta da Regaleira - Sintra	Estimular a curiosidade intelectual, o espírito crítico e a interpretação simbólica; desenvolver competências de observação, registo, análise e comunicação escrita/oral; promover atitudes de respeito, responsabilidade e participação ativa num contexto educativo fora da sala de aula.	Visita de Estudo	300- Português, 400- História, 410- Filosofia, 420- Geografia	12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE
8	Visita ao Núcleo Museológico do Mar	Compreender a relação entre o mar e a organização do território, reconhecendo a importância das atividades marítimas para a vida das populações costeiras; desenvolver competências de observação e interpretação de objetos, imagens e documentos históricos ligados ao mar.	Saída de Campo/ Atividade científica ou similar	420- Geografia, Núcleo de Estágio de Geografia	10.ºE
14	Dia da Espiga	Identificar características distintivas das plantas que compõem o ramo e a sua simbologia; reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	Comemoração/Efeméride, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1
15	Dia da Família	Fortalecer os laços familiares; promover a interação entre crianças e seus familiares; reforçar a relação jardim de infância- família.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1, Pais e E. de Ed.
20	Dia Europeu do Mar	Compreender a importância do mar para a Europa, destacando os seus recursos, património cultural e papel na sustentabilidade ambiental.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros	420- Geografia, Núcleo de Estágio de Geografia	10.ºE

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
29	Sarau Cultural	Valorizar e divulgar, junto da comunidade local, o trabalho desenvolvido por professores e alunos do agrupamento, no âmbito das diferentes áreas de expressão artística, nomeadamente físico-motora, musical, dança, e artes visuais; incentivar nos alunos princípios de cidadania ativa, responsável e participativa, através da sua participação na organização e realização das atividades e apresentações do sarau; fomentar o convívio, a partilha e o diálogo intercultural entre os membros da comunidade escolar e local, valorizando a diversidade cultural e os (des) Encontros de culturas.	Espetáculo/Performance	240- Educação Visual e Tecnológica, 250- Educação Musical, 260- Educação Física	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 9.ºE, 9.ºF, Associação de Pais
Última semana de maio/ primeira semana de junho	Um dia diferente...na <i>MagicLand</i>	Comemorar o dia da disciplina; sensibilizar os alunos para a necessidade de respeitar os espaços públicos e no cumprimento das regras neles existentes; defender o princípio da inclusão e do respeito pelas diferenças e promover a formação de pessoas autónomas que promovam a partilha, solidariedade, a aceitação e o respeito pelo outro.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização	290- Educação Moral e Religiosa Católica	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºB, 7.ºD, 7.ºE, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 9.ºC, 9.ºE, 10.ºA
JUNHO					
1	Dia da Criança	Sensibilizar para os direitos da criança; proporcionar momentos de alegria e diversão.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
1 a 5	Dia da Criança	Comemorar o Dia da Criança e da disciplina; Sensibilizar os alunos para a necessidade de respeitar os espaços públicos e no cumprimento das regras neles existentes; defender o princípio da inclusão e do respeito pelas diferenças e promover a formação de pessoas autónomas que promovam a partilha, solidariedade, a aceitação e o respeito pelo outro.	Visita de Estudo, Atividade lúdica e de confraternização	290- Educação Moral e Religiosa Católica	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1
6	Dia do vinho - passeio de professores	Promover o conhecimento do património cultural e natural, fomentar a relação interpares.	Visita de Estudo, Saída de Campo/ Atividade científica ou similar, Atividade lúdica e de confraternização	Projeto Saber Português, Plano Nacional das Artes	Professores do AEFN
16	Cuidados a ter com o Sol	Articulação com entidades exteriores à escola no desenvolvimento de atividades diferenciadas que promovam aprendizagens significativas; aprofundamento da promoção da saúde; relacionar hábitos do quotidiano com estilos de vida saudável e reconhecer ações prejudiciais à saúde, nomeadamente cuidados a ter com a exposição solar.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros	110- 1º CEB	EB1 BST1, EB1 BST2
22 a 30	Encerramento do ano letivo	Fomentar o convívio na comunidade educativa local; divulgar o trabalho realizado.	Comemoração/Efeméride, Atividade lúdica e de confraternização, Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1, Pais e E. de Ed.

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
AO LONGO DO ANO					
2P/ 3P	Entre Escolas, entre Amigos	Promover o convívio saudável entre crianças de contextos escolares diferentes; estimular a empatia, a cooperação e respeito pela diversidade; desenvolver competências de comunicação oral, escrita e digital, promovendo a utilização de ferramentas digitais de forma segura e incentivando a expressão artística (nomeadamente música e teatro).	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros, Atividade lúdica e de confraternização	110- 1º CEB, AEC	EB1 BST2
2P e 3P	Pretérito mais-que-perfeito	Desenvolver o gosto pela leitura; promover a relação professores – alunos.	Partilha de livros (importantes na fase da adolescência/ juventude)	Projeto Saber Português	Alunos, professores, funcionários
2P/3P	Os avós também vêm à escola	Promover a valorização do património material e imaterial local, através do contacto direto dos alunos com os idosos da comunidade, reconhecendo tradições, costumes, modos de vida antigos e saberes tradicionais como parte integrante da identidade cultural local; fomentar a articulação entre a escola e as entidades locais, nomeadamente associações, junta de freguesia e grupos de idosos, reforçando o papel da escola como agente ativo no desenvolvimento comunitário; estimular relações intergeracionais significativas, desenvolvendo nos alunos atitudes de respeito, empatia e cidadania ativa.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros	110- 1º CEB, Junta de Freguesia de Bom Sucesso	EB1 BST1, EB1 BST2

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
3P (duração de 15 dias)	ERASMUS+ VET	Dar cumprimento ao plano de trabalho do projeto Erasmus+ 2025-1-PT01-KA121-VET	Visita de Estudo, Mobilidade Erasmus+Vet	Equipa ERASMUS+	2/3 alunos selecionados do Curso Profissional de Técnico de Análise Laboratorial que irão realizar 15 dias da sua Formação em Contexto de Trabalho em laboratórios de empresas em Saragoça. Mobilidade de 3/4 alunas selecionadas do Curso Profissional de Técnico de Ação Educativa que irão realizar 15 dias da sua Formação em Contexto de Trabalho, numa creche, em Almeria. Cada grupo de alunos será acompanhado por um professor que leciona a componente tecnológica do curso que assegurará o seu bem-estar e a sua integração, de acordo com as normas de qualidade Erasmus.
ALA	Rodas de Leitura em voz alta	Enriquecer o domínio vocabular e desenvolver o espírito crítico; desenvolver a consciência fonológica e a capacidade de concentração; estimular a imaginação e a criatividade e fomentar o prazer pela leitura.	Atividade de leitura expressiva	Clube de Leitura	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA Cerimónia de entrega de prémios no mês de maio de 2025	Premio Literário Cristina Torres	Promover as competências da leitura e da escrita; estimular a criatividade; refletir sobre a realidade circundante.	Concurso/ Prémio	Prémio Literário Cristina Torres, Plano Nacional das Artes	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1, EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF, Escolas básicas e secundárias do concelho da Figueira da Foz
ALA (De 2 em 2 semanas)	Desafios de pesquisa de informação (quinzenais)	Utilizar corretamente as Tecnologias da Informação; pesquisar informação segura; transformar a informação em conhecimento	Comemoração/Efeméride, Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF
ALA (em 2 momentos: dezembro e março)	Festas de encerramento dos períodos letivos (final do 1.º período; final do 2.º período)	Divulgar talentos; promover as multiliteracias; promover o sentido de pertença e de identidade; celebrar o encerramento das atividades letivas.	Espetáculo/Performance, Atividade lúdica e de confraternização	Biblioteca Escolar, SPO, CATL, Associação de Estudantes, Direção, Pessoal Não Docente	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA (Mensal, 1/mês até fins de Maio)	KIDFUN e a mala de leitura	Incute hábitos de leitura; combater a iliteracia funcional e aprendizagem de valores.	Atividade desportiva ou similar, Sucesso escolar	910- Educação Especial	JI MA1, EB1 BRT1, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3
ALA	O Sabor da Flor.	Consciência ecológica; dinamização de espaços exteriores, desenvolvimento físico e motor.	Sucesso escolar	910- Educação Especial	EB1 BRT1, Pais e E. de Ed.

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	Jogar e andar- Jogos lúdico-didáticos	Incrementar o conhecimento progressivo da língua portuguesa; promover a relação interpares; fomentar o domínio da língua por parte dos alunos estrangeiros.	Atividade lúdica e de confraternização	Projeto Saber Português	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF,
ALA	Saídas Pedagógicas	Saber cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar; conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação; enriquecer e consolidar saberes e experiências diversificadas.	Saída Pedagógica (Pré-Escolar)	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1
ALA	Projeto PNL - "Livros Viajantes"	Compreender que a leitura e a escrita são atividades que proporcionam prazer e satisfação; aumentar a diversidade e quantidade de livros a serem explorados nos Jardins de Infância.	Projeto de Literacias	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1, Pais e E. de Ed.
ALA	Projeto "Articulação com o 1.ºCEB"	Promover a articulação entre ciclos; facilitar a transição para o 1.º CEB e promover a integração.	Atividade lúdica e de confraternização, Saída Pedagógica (Pré-Escolar), Atividade de articulação entre ciclos	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1
ALA	Projeto "Ciência ou Magia?"	Promover a literacia científica das crianças; incentivar a experimentação e a pesquisa;	Saída Pedagógica (Pré-Escolar), Atividade de articulação curricular com outros níveis de ensino	100- Ed. Pré-Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1,
ALA	Divulgação da vida e obra da Patrona da Escola: Cristina Torres	Conhecimento da "vida e obra" de Cristina Torres; desenvolvimento de valores da cidadania democrática.	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros, Exposição/Mostra/ Feira, Comemoração/ Efeméride	400- História, Centro Documental Cristina Torres	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, Comunidade escolar da Escola Cristina Torres AEFN

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	Comemoração de efemérides/dias temáticos	Desenvolver valores da cidadania democrática; promover o desenvolvimento de atividades lúdico-pedagógicas; aumentar o interesse, a valorização e a motivação pela escola;	Palestra/Conferência/Debate/ Seminário/Colóquio/ Encontros, Exposição/Mostra/ Feira, Comemoração/ Efeméride	400- História, EF Efemérides grupo de trabalho	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF, Comunidade Escolar Esc. Sec. Cristina Torres AEFN
ALA (novembro a abril)	Concursos de leitura (de Escola e Concelhio)	Estimular o gosto e os hábitos de leitura; melhorar a compreensão leitora; conhecer autores e as suas obras; consolidar uma cultura Humanista.	Concurso/ Prémio	210- Português/Francês, 220- Português/Inglês, 300- Português, Biblioteca Escolar, Biblioteca Municipal e CIBE Graça Barão	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA (o resultado da candidatura será conhecido no dia 30 de setembro)	Inscrição da Escola Cristina Torres como Escola Amiga dos Direitos Humanos (promovido pela Amnistia Internacional)	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância do respeito pelos Direitos Humanos; promover o trabalho colaborativo e interdisciplinar; promover a participação ativa dos alunos numa temática que não lhes deverá ser alheia, através de uma multiplicidade de atividades lúdico-pedagógicas.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride, Campanha/Iniciativa de voluntariado, Reunião/Sessão de trabalho	240- Educação Visual e Tecnológica, 410- Filosofia, 910- Educação Especial, Projeto de Educação para a Saúde (PES), Clube de Teatro, Plano Nacional das Artes, Associação de Estudantes, Direção, Pessoal Não Docente	10.ºA, 10.ºD, 11.ºF, 12.ºE, 12.ºF, Pais e E. de Ed.

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	Exploração dos recursos do website das páginas web das Bibliotecas do AEFN	Disponibilizar aos alunos, docentes e não docentes da escola, recursos digitais atualizados, de qualidade e organizados numa lógica de biblioteca em “self service” e “a la carte” ao longo de 24h, 7 dias por semana e 365 (6) dias por ano; disponibilizar uma curadoria de bibliotecas digitais online com livros em vários idiomas de acesso livre (disponibilização aos alunos na Biblioteca digital), uma curadoria de livros com filmes associando links para trailers e sinopses e curadoria de pequenas animações sobre valores, entre outras, hiperligações para outras formas de leitura como “Roteiros digitais de leitura” do PNL e sites de promoção de leitura.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF, Pais e E. de Ed.
ALA	Dinamização de atividades de Literacia Mediática, com os alunos e docentes no âmbito dos oito temas do Referencial de Educação para os Media	Desenvolver competências no âmbito da segurança, ética e cidadania digital no acesso/ interação em ambientes online; desenvolver competências para utilizar a IAG /aprender a validar os resultados da IAG	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA	Apoio na Execução dos relatórios e apresentações das Provas de Aptidão Profissional (PAP)	Apoiar na estruturação, pesquisa, formatação, identificação de direitos autorais e apresentação das PAP.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	12.ºF

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	Apoio aos utilizadores em tarefas académicas	Apoiar os alunos na elaboração de T.P.C., no estudo, na pesquisa de informação e elaboração de trabalhos/apresentações.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA	Implementação de Programas de Desenvolvimento de Competências Socioemocionais, Pessoais e Sociais	Promover a inteligência socioemocional e o desenvolvimento pessoal dos alunos.	Ação de Formação dinamizada pelo AEFN	SPO, Projeto Vivências Saudáveis (GIS), UCC Farol do Mondego.	EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA	Sessões de Informação, Sensibilização, Prevenção e Formação	Estas sessões têm como objetivos primordiais alertar, consciencializar e informar os alunos sobre as temáticas abordadas; promover fatores de proteção e minimizar os fatores de risco; dotar os alunos de estratégias para lidar com as problemáticas abordadas.	Ação de Formação dinamizada pelo AEFN	SPO, Projeto Vivências Saudáveis (GIS); UCC Farol do Mondego	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1, EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF, Pais e E. de Ed.

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	Comemoração de dias Temáticos e Efemérides	Promover o desenvolvimento de atividades lúdico-pedagógicas; aumentar o interesse, a valorização e a motivação pela escola; promover o desenvolvimento de relações mais gratificantes e harmoniosas.	Exposição/Mostra/Feira, Comemoração/Efeméride	SPO, CATL	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA	Programas de Orientação Vocacional	Promover competências de planeamento e tomada de decisão vocacional; estimular o autoconhecimento vocacional; proporcionar o acesso a informação escolar e profissional; facilitar o compromisso com objetivos pessoais e vocacionais.	Ação de Formação dinamizada pelo AEFN	SPO	9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA	Sessões Informativas para EE e Alunos	Sessão de esclarecimento aos Encarregados de Educação e aos alunos; atendimento individual e em grupo aos alunos e respetivos Encarregados de Educação.	Ação de Formação dinamizada pelo AEFN	SPO	9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	Elaboração e submissão da candidatura das Escolas Cristina Torres e Pintor Mário Augusto ao Programa Escola Azul.	Sensibilizar os alunos e restante comunidade educativa para a importância da preservação dos oceanos; aprofundar horizontes relacionados com a Literacia Oceânica; estabelecer protocolos com parceiros locais e nacionais, com vista a fomentar e difundir os princípios basilares da Literacia oceânica, junto dos alunos.	Visita de Estudo, Saída de Campo/Atividade científica ou similar, Palestra/Conferência/ Debate/Seminário/Colóquio/ Encontros, Exposição/Mostra/ Feira, Comemoração/ Efeméride, Atividade desportiva ou similar, Campanha/Iniciativa de voluntariado, Intervenção local, Projeto de Literacias	230- Matemática e Ciências da Natureza, 240- Educação Visual e Tecnológica, 250- Educação Musical, 260- Educação Física, 300- Português, 520- Biologia e Geologia, 600- Artes Visuais, 620- Educação Física, 910- Educação Especial, Biblioteca Escolar, Projeto de Educação para a Saúde (PES), Desporto Escolar, Eco escolas, Clube de Ciência Viva na Escola, Clube de Teatro, Plano Nacional das Artes, Associação de Pais e E. de Ed. Escola Cristina Torres, Associação de Pais e E. de Ed. Escola Pintor Mário Augusto, Direção, Pessoal Não Docente	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºD, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºE, 12.ºF, Pais e E. de Ed.

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	Da informação ao Conhecimento: Aprender na Era Digital- Projeto Ideias com Mérito da RBE	Aprender a pesquisar/localizar e selecionar informação segura e relevante em diferentes tipologias e em fontes diversas; analisar e organizar a informação, produzindo conhecimento e promovendo o desenvolvimento de competências da leitura e da produção textual; produzir, partilhar e divulgar conhecimento adquirido através da produção de REDA (recursos educacionais abertos) em tipologias diversas usando ferramentas digitais motivadoras e criativas.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF, Pais e E. de Ed.
ALA	Exploração de ferramentas digitais de produção e divulgação de conteúdos. Produção de recursos educacionais abertos (REA)	Promover a produção de textos originais que reflitam os conhecimentos adquiridos (resultando do processo de pesquisa, análise e seleção da informação segura e relevante) recorrendo a ferramentas digitais como: <i>Google Slides, Canva e Padlet</i> , possibilitando a criação dos recursos educativos abertos (REA) e a sua posterior divulgação num repositório alojando para o efeito na biblioteca digital da escola Website do Projeto.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA (Outubro a junho periodicidade de bimestral)	Produção e divulgação periódica de newsletter com novidades, listagens bibliográficas, propostas de leitura (de alunos, docentes, outras)	Promover a leitura, em diferentes formatos, sobre temáticas do interesse dos alunos/docentes.	Publicação em todos os formatos, Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF, Pais e E. de Ed.

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	Projeto "10 minutos a Ler"	Aumentar a literacia dos alunos, através do treino da competência leitora.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar, Clube de Leitura, Todos os docentes das várias disciplinas que implementam o projeto nas suas aulas.	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA	Roda de Leitura em Voz Alta- Clube de leitura e escrita	Promover o prazer e o hábito da leitura, criando experiências regulares, motivadoras e inclusivas que levem cada aluno a encontrar nos livros uma ferramenta fundamental para o seu desenvolvimento pessoal, cultural e académico; aumentar a competência e a confiança na leitura em voz alta, proporcionando atividades orientadas que desenvolvam a fluência, a expressividade, a compreensão textual e a capacidade de comunicação oral em diferentes contextos.	Projeto de Literacias	300- Português, Biblioteca Escolar, Clube de Leitura	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD
ALA (de 2 em 2 semanas)	Desafios de pesquisa de informação (quinzenais)	Utilizar corretamente as tecnologias de informação e comunicação; pesquisar informação segura; transformar a informação em conhecimento.	Concurso/ Prémio, Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF
ALA	Apoio à comemoração de efemérides dos diferentes grupos disciplinares	Colaborar na comemoração através de pesquisas, produção de materiais, divulgação...	Comemoração/Efeméride	Biblioteca Escolar	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	Gestão e Tratamento Documental	Tratamento documental: Catalogação, classificação do fundo documental, indexação (uniformização de termos de pesquisa por assunto de acordo com o manual de procedimentos) e etiquetagem; continuação da avaliação do fundo documental (Abate/desbaste).	Reunião/Sessão de trabalho	Biblioteca Escolar	Comunidade Educativa
ALA (uma reunião por mês à sexta-feira)	Reuniões mensais do Grupo de Trabalho Concelhio da Rede de Bibliotecas Escolares da Figueira da Foz	Planificação de atividades; promoção da articulação curricular; articulação das Bibliotecas Escolares da Figueira da Foz; atualização da formação na área das BE.	Reunião/Sessão de trabalho	CIBE Graça Barão	Professores Bibliotecários das várias unidades orgânicas da Figueira da Foz, Bibliotecários Municipais e CIBE Graça Barão
ALA	Psst, ... Lê-me!	Promover a leitura de boas obras existentes na Biblioteca CT; divulgar excertos motivadores de grandes obras e de grandes autores.	Projeto de Literacias	300- Português, Biblioteca Escolar, Clube de Leitura	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA	Efemérides Históricas. Ao longo do ano...	Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual.	Comemoração/Efeméride	400- História, Biblioteca Escolar	7.ºE, 7.ºF, 8.ºE, 8.ºF, 9.ºE, 9.ºF
ALA	Expressões em Leitura	Desenvolver o gosto pela leitura; fomentar a criatividade; promover a leitura lúdica, formativa e inclusiva usando dinâmicas multimodais.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar, Clube de Leitura	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD
ALA	Projeto "Ler fora da escola"	Preparar e desenvolver competências de leitura; promover o gosto pela leitura em família; alargar o domínio lexical das crianças.	Projeto de Literacias	100- Ed. Pré-Escolar, 110- 1º CEB, Biblioteca Escolar, RBE	JI ST1, JI ST2, JI BS, EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 STT1, EB1 VIT1, Pais e E. de Ed., RBE

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	Serviço de Biblioteca aos JI e EB1 do AEFN: Livros Viajantes (JI) e Maletas de livros (EB1)	Promover hábitos e o gosto pela leitura; encorajar a leitura como estimulante cognitivo; alargar o domínio lexical dos alunos; proporcionar o acesso ao livro e à sua fruição.	Projeto de Literacias	Biblioteca Escolar	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1, EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1
ALA	Comemoração do V Centenário do Nascimento de Luís Vaz de Camões: exposições, sessões de leitura, produção de textos...	(re)Descobrir a obra de Camões; promover a compreensão do seu impacto a nível histórico, literário, linguístico, cultural, social...; incentivar a criação estética e cultural.	Comemoração/Efeméride, Projeto de Literacias	100- Ed. Pré-Escolar, 110- 1º CEB, 210- Português/Francês, 220- Português/Inglês, 300- Português, Biblioteca Escolar, Clube de Leitura	JI BS1, JI CS1, JI FE1, JI MA1, JI RI1, JI ST1, JI ST2, JI TR1, EB1 ALT1, EB1 ALT2, EB1 BRT1, EB1 BST1, EB1 BST2, EB1 MAT1, EB1 MAT2, EB1 MAT3, EB1 NET1, EB1 NET2, EB1 QUT1, EB1 QUT2, EB1 QUT3, EB1 QUT4, EB1 STT1, EB1 STT2, EB1 STT3, EB1 VIT1, 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 9.ºC, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF, 10.ºA, 10.ºB, 10.ºC, 10.ºD, 10.ºE, 10.ºF, 11.ºA, 11.ºB, 11.ºC, 11.ºD, 11.ºE, 11.ºF, 12.ºA, 12.ºB, 12.ºC, 12.ºD, 12.ºE, 12.ºF
ALA	“Pintor Mário Augusto”	Dar a conhecer a biografia e a obra do patrono da Escola Pintor Mário Augusto; valorizar a sua obra.	Concurso/ Prémio	Centro Documental Pintor Mário Augusto	5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, 7.ºE, 7.ºF, 8.ºE, 8.ºF, 8.ºG, 9.ºE, 9.ºF
ALA	Sabes quem sou eu?	Dar a conhecer alguns alunos estrangeiros da Escola Cristina Torres; contribuir para a facilitação da integração dos alunos estrangeiros na comunidade escolar.	Publicação em todos os formatos	Clube de Leitura	Comunidade educativa
ALA	DesAEFNados - Música no Coração da Escola	Facilitar o relacionamento entre a equipa do PCE, docentes e discentes, em torno da música; promover o conhecimento do património musical; desenvolver aptidões e vocações.	Espetáculo/Performance, Atividade lúdica e de confraternização	Plano Nacional das Artes	Comunidade escolar e comunidade envolvente

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Tema: **(des)Encontros de Culturas**

Atividades aprovadas em CP até 11 de março de 2026

Data	Título da atividade	Objetivos específicos da atividade	Tipologia de atividade	Proponentes/ Dinamizadores	Grupos/Turmas/Outros
ALA	Morte ao Sol (a partir de "A Caçada Real do Sol", de P. Shaffer")	Desenvolver talentos e vocações; facilitar o relacionamento entre docentes e discentes, em torno do Teatro; promover a reflexão sobre o confronto de culturas/civilizações ao longo da História.	Espetáculo/Performance, Atividade lúdica e de confraternização	Clube de Teatro	Pais e E. de Ed., Comunidade educativa e comunidade envolvente
ALA	O maravilhoso mural de livros do 7º ano	Incentivar o gosto pela leitura; escrever de acordo com uma tipologia; promover a partilha interpares	Publicação de apreciações críticas num mural- <i>Padlet</i>	Projeto Saber Português	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 7.ºE, 7.ºF

Coordenação de Projetos e Clubes

11/03/2026