



Critérios de avaliação de Inglês do 5º ano
Ano letivo de 2021/2022

Domínio / Percentagem		Formas de avaliação (Técnicas e instrumentos)
Competência comunicativa e intercultural	COMPREENSÃO ORAL- 20%	<ul style="list-style-type: none">● Teste de “listening”;● Ficha de compreensão oral online;● Observação direta- “eliciting”
	COMPREENSÃO ESCRITA – 30%	<ul style="list-style-type: none">● Teste;● Ficha de compreensão escrita online;● Leitura extensiva.
	INTERAÇÃO ORAL – 15%	<ul style="list-style-type: none">● Observação direta- “eliciting”;● Participação ativa e espontânea.
	PRODUÇÃO ORAL - 15%	<ul style="list-style-type: none">● Apresentação oral;● Entrevista (pares);● Vídeo;● Videoconferência;● (...)
	PRODUÇÃO ESCRITA- 20%	<ul style="list-style-type: none">● Formulário;● Composição;● Email informal;● Descrição;● Pequenas notas (postal, convite)● (...)

NOTA: O domínio “Relacionamento Interpessoal/Desenvolvimento Pessoal e Autonomia” é transversal a todos os domínios supracitados pelo que está contemplado em todos e em cada um deles, considerando que o comportamento d@ alun@ em relação aos docentes e aos seus pares bem como a sua autonomia e empenho condicionam a sua aprendizagem nos vários domínios. (Perfil do aluno – Participativo/ colaborador (B, C, D, E F); Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)).

Os critérios de avaliação acima descritos baseiam-se nas Aprendizagens essenciais e no Perfil do Aluno Saída da Escolaridade Obrigatória e enquadram-se no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) – **nível A2.1/ A2.2**