



## Informação – Prova Extraordinária de Avaliação **História e Geografia de Portugal**

| 2022

PROVA ESCRITA

2º Ciclo do Ensino Básico (Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto)

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de História e Geografia de Portugal.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material autorizado;
5. Duração.

### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina

Organizador/Domínio	Aprendizagens essenciais / Objetivos	
<b>A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar as diversas formas de representação da Terra;</li><li>- Identificar os elementos que constituem um mapa;</li><li>- Identificar e localizar os elementos geométricos da esfera terrestre numa rede cartográfica;</li><li>- Interpretar diferentes tipos de mapas utilizando os elementos de um mapa: rosa-dos-ventos, título, legenda e escala;</li><li>- Localizar a Península Ibérica, Portugal continental e insular, em relação a diferentes espaços geográficos (Península Ibérica, Europa, Mundo), com recurso aos pontos cardeais e colaterais e a outros elementos geográficos de referência.</li></ul>	10 pontos
<b>A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar os momentos-chave ligados à autonomia, à formação e consolidação do Reino de Portugal, nomeadamente a atribuição do condado a D. Henrique e a D. Teresa, o Tratado de Zamora, o reconhecimento papal de</li></ul>	10 pontos

<b>PORTUGAL</b>	nova potência e as etapas do processo que conduziram à independência de Portugal e à sua afirmação como reino independente.	
<b>PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referir as causas políticas e sociais que desencadearam a crise de 1383-85;</li> <li>- Identificar a crise de 1383-85 como um momento de rutura e a primeira grande crise portuguesa;</li> <li>- Identificar os principais navios e instrumentos náuticos utilizados pelos portugueses na expansão marítima;</li> <li>- Identificar a origem de produtos trazidos para Portugal durante a Expansão marítima;</li> <li>- Localizar territórios descobertos pelos portugueses durante a Expansão marítima.</li> </ul>	20 pontos
<b>PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX</b>  <i>Portugal no século XVIII</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidenciar a importância do Brasil para a economia portuguesa neste período, nomeadamente enquanto centro de exploração de ouro e de outros recursos naturais e recetáculo de produtos manufaturados portugueses e europeus;</li> <li>- Reconhecer em D. João V um rei absoluto, ressaltando manifestações do seu poder.</li> </ul>	15 pontos
<b>PORTUGAL DO SÉCULO XX</b> <i>Da revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar</i>  <i>O Estado Novo</i>  <i>O 25 de abril e o regime democrático</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar como o desgaste da monarquia constitucional conduziu à revolução republicana;</li> <li>- Identificar medidas governativas da 1ª República relacionadas com a educação e com os direitos dos trabalhadores;</li> <li>- Sintetizar as principais características do Estado Novo, nomeadamente a ausência de liberdade individual, a existência da censura e de polícia política, a repressão do movimento sindical e a existência de um partido único;</li> <li>- Reconhecer os motivos que conduziram a revolução do 25 de abril, bem como algumas das mudanças operadas.</li> </ul>	25 pontos
<b>PORTUGAL HOJE</b>  <i>A população portuguesa</i>  <i>Os lugares onde vivemos</i> <i>Como ocupamos os tempos livres</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparar a distribuição de diferentes fenómenos demográficos / indicadores demográficos à escala nacional, estabelecendo relações de causalidade;</li> <li>- Identificar a ação de fatores naturais e humanos na distribuição da população e do povoamento no território nacional (áreas atrativas e áreas repulsivas);</li> <li>- Comparar o espaço rural com o espaço urbano, em Portugal, enunciando diferenças ao nível das atividades económicas, ocupação dos tempos livres, tipos de construções e modos de vida;</li> <li>- Identificar fatores responsáveis pela ocorrência de problemas sociais que afetam as áreas rurais e as áreas urbanas;</li> <li>- Exemplificar a importância do lazer e identificar as diferentes formas de turismo em Portugal.</li> </ul>	20 pontos

## 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por seis grupos de itens:

- Os itens do Grupo I, II e III correspondem a organizadores/domínios do 5º Ano.
- Os itens dos Grupos IV, V e VI correspondem a organizadores/domínios do 6º Ano

Tipologia, número de itens e cotação:

Tipologia de itens*		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Verdadeiro/falso Completamento	8 a 11	2 a 9
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	5 a 7	4 a 12

\* Alguns dos itens têm por suporte um ou mais documentos.

Cotações:

A escala a utilizar é de 0 a 100 pontos, convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Na correção das respostas, serão considerados os seguintes aspetos:

- Correção formal dos conteúdos;
- Interpretação e uso de documentos (quando solicitados);
- Uso de vocabulário da disciplina e correção linguística;
- Estruturação do raciocínio e domínio dos conhecimentos;
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos;
- Nas questões em que é solicitado um número definido de elementos, caso sejam indicados elementos em excesso serão considerados apenas os primeiros de acordo com o número estabelecido.

#### Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Associação

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

#### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

**Verdadeiro/falso**

A resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico).

**Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

**Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta curta e restrita, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

**4. MATERIAL**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

**5. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.