



## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

### Francês

Prova 16 | 2022

PROVA ESCRITA / ORAL

Ensino Básico (Decreto-Lei nº 55/2018, 6 de julho)

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, a realizar em 2022.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização da prova;
3. Material;
4. Duração.
5. Critérios gerais de classificação.

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem como referência as aprendizagens essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### 2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por três grupos.

	Conteúdos	Competências	Estrutura	Cotação	Total 100
Gr I	"Solidarité" "Environnement"	Interação escrita	1. exercício lacunar 2. completar frases a partir de imagens	6x1,5=9 6x1,5=9	18
		Compreensão escrita	3. selecionar a opção correta 4. completar com ideias do texto 5. responder a questões de interpretação	4x2,5=10 3x4=12 3x6=18	40
Gr II	Les verbes La condition La voix passive La négation	Interação/compreensão escrita	1. "chasse l'intrus" 2. exercício lacunar 3. exercício de correspondência 4. seleção da opção correta	5x1=5 5x1=5 5x1=5 5x1=5	20
Gr III	"Solidarité" / "Environnement"	Produção escrita	Escolher <b>UM</b> de dois temas ( <b>A</b> ou <b>B</b> ) e produzir um enunciado escrito com coesão e coerência.	22	22

### 3. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a utilização de dicionários.

### 4. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

### 5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação:

#### Grupo I

Este grupo é composto por cinco itens de resposta obrigatória.

O primeiro item é de seleção, e a sua correção será dicotómica <sup>1</sup>.

O segundo item é essencialmente de construção e a sua correção será politómica <sup>2</sup>.

O terceiro item é de seleção e a sua correção será dicotómica <sup>1</sup>.

Os quarto e quinto itens são de construção de resposta restrita (embora o quinto item pressuponha respostas mais extensas que o quarto).

#### Grupo II

Este grupo é composto por quatro itens de resposta obrigatória.

Os primeiro, terceiro e quarto itens, nomeadamente os itens cuja tipologia pressupõe “*chasse l’intrus*”; correspondência e seleção, são itens de seleção e a sua correção será dicotómica <sup>1</sup>.

O segundo item, cuja tipologia pressupõe o completamento, visto que a respetiva resposta implica o preenchimento de espaços com elementos não fornecidos no enunciado, é um item essencialmente de construção. A classificação das respostas é politómica <sup>2</sup>.

#### Grupo III

Este grupo é composto por dois itens de construção de resposta extensa, que pressupõem:

- escolha opcional;
- resposta obrigatória a um deles;
- os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho, aos quais corresponde determinada pontuação.

### Fatores de desvalorização

#### Grupos I e II

- As respostas ilegíveis, que não possam ser claramente identificadas, as que se apresentem riscadas, apagadas, em branco, com desenhos, ou com quaisquer comentários não relacionados com o objetivo do item, são classificadas com zero pontos;
- as respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade da resposta produzida, que apresentem dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva do solicitado, ou que incluam a seleção de mais do que uma opção, estando prevista apenas uma, são classificadas com zero pontos;
- erros morfosintáticos implicam a desvalorização de 1 ponto;
- erros ortográficos, (incluindo de acentuação e uso de apóstrofo), implicam a desvalorização de 5

décimas.

### Notas

- No **Grupo I**, nos itens quatro e cinco, o classificador deve considerar em igualdade de circunstâncias, outras respostas que sejam por si validadas, que não integrem os exemplos de respostas possíveis;
- no **Grupo I**, nos itens quatro e cinco, um erro ortográfico só deverá ser penalizado uma vez, sempre que se trate: do mesmo erro numa palavra repetida; de erros padronizáveis em função de uma categoria (por exemplo, acento grave, em vez de agudo, no “-e” final do particípio passado dos verbos); de erros de translineação e uso indevido de letra minúscula / maiúscula inicial, podendo-se verificar a presença de mais de um erro na mesma palavra.
- <sup>1</sup> Numa classificação dicotómica, a cotação do item só é atribuída às respostas corretas; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- <sup>2</sup> Numa classificação politómica, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas .

### Grupo III

- O afastamento integral do tema proposto, independentemente da qualidade do texto produzido, ou o texto que apresente dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva do solicitado, implicam a desvalorização total;
- o afastamento parcial do tema proposto implica a desvalorização de 1-3 pontos;
- o não cumprimento do número mínimo de palavras solicitado implica uma desvalorização mínima de 2 pontos;
- cada erro de sintaxe ou de morfologia implica a desvalorização de 1 ponto;
- cada erro ortográfico (incluindo de acentuação e uso de apóstrofo) implica a desvalorização de 5 décimas.

### Notas

- Um erro ortográfico só deverá ser penalizado uma vez, sempre que se trate: do mesmo erro numa palavra repetida; de erros padronizáveis em função de uma categoria (por exemplo, acento grave em vez de agudo no “-e” final do particípio passado dos verbos); de erros de translineação e uso indevido de letra minúscula / maiúscula inicial, podendo-se verificar a presença de mais de um erro na mesma palavra;
- O número limite de palavras a escrever no texto do Grupo III situa-se entre 80 e 100. Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex.: vide-ordure/l'écôle/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral) expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5.