



Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Geografia

Prova 18| 2022

PROVA ESCRITA

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material autorizado;
5. Duração.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem como referência as aprendizagens essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

São assim objeto de avaliação:

- os objetivos gerais que o programa enuncia para o final do ciclo, agrupados em três domínios:

- A localização;
- O conhecimento dos lugares e regiões;
- O dinamismo das inter-relações entre os espaços.

- as aprendizagens relativas a qualquer dos seguintes temas (Domínios):

- A Terra: estudos e representações;
- Meio Natural;
- População e povoamento;
- Atividades económicas;
- Contrastes de desenvolvimento;
- Riscos, Ambiente e Sociedade.

- as aprendizagens do currículo transversal, nomeadamente a Educação para a Cidadania.

2. CARATERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 3º ciclo do ensino básico, estando estruturada em grupos de itens introduzidos por documentos (mapas, gráficos, tabelas, ilustrações, fotografias, textos ou outros).

A prova é constituída por itens abertos e por itens fechados. Os itens abertos podem ser de composição extensa, exigindo resposta livre ou resposta orientada, e de composição curta. Os itens fechados exigem resposta curta e seleção de resposta.

A prova pode incluir outro tipo de itens, sempre que se considere que essa é uma opção válida para a prossecução das finalidades da avaliação neste tipo de prova.

A organização e a formulação dos itens tem como referente uma lógica de ciclo, onde a sequência dos temas é optativa, apenas havendo obrigatoriedade de estudar em primeiro lugar o tema «Representações da Terra».

A formulação dos itens, embora salvaguardando as especificidades de cada tema, pode pressupor uma abordagem integrada dos diferentes temas e avaliar competências de âmbito diferente.

Na formulação dos itens é utilizada a escala de análise mais adequada ao fenómeno a que se referem os itens.

A cotação total da prova é de 100 %. A classificação distribui-se da seguinte forma por cada um dos grupos:

Estrutura da Prova	Conteúdos	Questões	Tipologia das questões	Cotação
Grupo I 20%	Tema 1 A Terra: Estudos e Representações	1	Escolha múltipla	4%
		2	Escolha múltipla	4%
		3	Escolha múltipla	4%
		4	Escolha múltipla	4%
		5	Escolha múltipla	4%
Grupo II 15%	Tema 2 O Meio Natural	1	Resposta restrita	6%
		2	Resposta curta	3%
		3	Resposta curta	6%
Grupo III 20%	Tema 3 A população e o povoamento	1	Escolha múltipla	4%
		2	Escolha múltipla	4%
		3	Escolha múltipla	4%
		4	Escolha múltipla	4%
		5	Escolha múltipla	4%
Grupo IV 14%	Tema 4 Atividades Económicas	1	Resposta curta	4%
		2	Resposta curta	4%
		3	Resposta curta	6%
Grupo V 31%	Tema 5 Contrastes de desenvolvimento Tema 6 – Ambiente e Sociedade	1	Resposta curta	6%
		2	Resposta curta	4%
		3.1.1	Resposta curta	2%
		3.1.2	Resposta restrita	6%
		3.1.3	Resposta restrita	4%
		4.1	Resposta extensa	9%
Total				100%

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nos itens de seleção, são classificadas com zero pontos as respostas incorretas. Quando for pedida uma única opção correta, a resposta será classificada com zero pontos sempre que seja indicada mais do que uma opção.
- Nos itens de construção, se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
- Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. MATERIAL AUTORIZADO

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve levar para a prova régua, transferidor e máquina de calcular.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

5. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.