



Informação – Prova de Equivalência à Frequência **Inglês**

Prova 21 | 2022

PROVA ESCRITA / ORAL

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 55/2018, 6 de julho)

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2022.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material autorizado;
5. Duração.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem como objeto as aprendizagens essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por **3 grupos**.

Grupo I - Leitura e compreensão de um texto escrito:

Áreas Temáticas: Todas as que foram lecionadas ao longo do ano letivo.

(As atividades terão como suporte um texto até 370 palavras)

Grupo II - Conteúdos morfossintáticos:

- Pronomes relativos
- Conectores
- Verbos modais
- Tempos e modos verbais
- Orações condicionais
- Phrasal verbs
- Question tags
- Reported Speech

Grupo III - Expressão escrita: produção de um texto sobre um tema dado.
(Os temas propostos inserem-se nas áreas temáticas referidas no grupo I.)

O grupo I é constituído por:

Itens de seleção/de resposta fechada, que podem ser de correspondência, escolha múltipla, ordenação, preenchimento de espaços, verdadeiro/falso, reconhecer sinónimos/antónimos;

Itens de Construção/Resposta Curta, que impliquem respostas curtas.

O grupo II é constituído por:

Itens de seleção/de resposta fechada, que podem ser de escolha múltipla, preenchimento de espaços;

Itens de construção com reescrita ou reformulação de frases e/ou preenchimento de espaços.

O grupo III é constituído por:

Um item aberto de produção de texto: Escrever uma carta/email; narrar acontecimento, entre outros.

Distribuição da cotação:

GRUPOS	TIPO DE ITENS	Nº de ITENS	COTAÇÃO
I	Itens de Seleção/Resposta fechada <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/Correspondência• Ordenação• Preenchimento de espaços• Verdadeiro/falso• Reconhecimento de sinónimos• Reconhecimento de antónimos Itens de Construção/Resposta Curta <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta	4 a 6	40 pontos
II	Itens de Seleção/Resposta fechada <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Preenchimento de espaços Itens de Construção <ul style="list-style-type: none">• Reescrita ou reformulação de frases• Preenchimento de espaços	2 a 3	40 pontos
III	Itens de Construção <ul style="list-style-type: none">• Um de resposta extensa (80 a 100 palavras)	1	20 pontos

A prova é cotada para 100 pontos

Caracterização da Prova Oral

A prova oral consiste na realização de tarefas que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que permitam demonstrar competências integradas de leitura, compreensão e interação / produção oral. Algumas atividades poderão ter como suporte um ou mais textos e imagens. Os temas das tarefas inserem-se nas áreas de referência sociocultural prescritas pelo Programa.

Distribuição da cotação da prova oral:

Domínios	Estrutura	Cotação (em pontos)
Produção e interação oral	<ul style="list-style-type: none">• Respostas curtas a:<ul style="list-style-type: none">• saudação• apresentação• Leitura de um texto;• Respostas curtas e restritas a perguntas de interpretação;• Descrição de imagens;• Produção oral sobre um tema integrado no programa.	100 pontos

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção/resposta fechada (Grupo I e II)

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- Uma alternativa incorreta;
- Mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção/resposta curta (Grupo I)

A classificação é atribuída de acordo com elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

Itens de construção (Grupo II)

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado.

No caso de reescrita ou reformulação de frases a classificação será atribuída em função do número de transformações corretas.

Itens de construção (Grupo III)

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada cotação.

4. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando pode usar folha de rascunho (fornecida pelo estabelecimento de ensino), contudo, esta não pode, em circunstância alguma, ser entregue para ser objeto de avaliação.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

As **partes I, II e III** da prova têm, no total, a duração de 90 minutos.

A **parte IV** – Interação oral – tem uma duração até 15 minutos.

NOTA: O grupo IV – Interação oral – será realizado em dia e hora a marcar posteriormente à prova escrita.