



Informação – Prova de Equivalência à Frequência

## QUÍMICA

Prova 342 | 2022

PROVA ESCRITA + PRÁTICA

Ensino Secundário (Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Química, a realizar em 2022.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios Gerais de Classificação;
4. Material Autorizado;
5. Duração.

### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem como referência as aprendizagens essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os domínios e subdomínios do programa sobre os quais poderá incidir a avaliação apresentam-se no quadro:

	Domínios	Subdomínios
Componente escrita	Metais e ligas metálicas	Estrutura e propriedades dos metais
		Degradação dos metais
		Metais, ambiente e vida
	Combustíveis, Energia e Ambiente	Combustíveis fósseis: carvão, o crude e o gás natural
		De onde vem a energia dos combustíveis
	Plásticos, vidros e novos materiais	Os plásticos e os materiais poliméricos
Polímeros sintéticos e a indústria dos polímeros		

Componente prática	Metais e ligas metálicas	AL3- Funcionamento de um sistema tampão
	Combustíveis, Energia e Ambiente	AL4- Destilação fracionada de uma mistura de três componentes AL5- Determinação da entalpia de neutralização

## 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Os itens da prova estruturam-se em torno de informações que podem ser fornecidas sob a forma de pequenos textos, figuras, gráficos ou tabelas.

A prova é constituída por duas componentes, uma escrita e outra prática.

Na **componente escrita**, a tipologia das questões é a seguinte:

- ✓ Itens de seleção (escolha múltipla, associação ou correspondência, verdadeiro/falso, resposta curta e completamento).
- ✓ Itens de construção (resposta curta ou resposta restrita e composição extensa orientada).
- ✓ Nos itens de construção que envolvam a resolução de exercícios numéricos, o examinando deve explicitar, na sua resposta, todos os raciocínios e cálculos que tiver que efetuar.

A prova escrita inclui um formulário e ainda uma Tabela Periódica.

Outros dados imprescindíveis à resolução de um dado item, para além dos indicados nos textos, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhes estão anexados(as), são indicadas no enunciado.

A **componente prática** é constituída por duas partes, parte experimental e elaboração de um relatório, relativos a uma das atividades laboratoriais propostas no Programa.

## 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

COTAÇÃO:

**Componente escrita** – a prova é cotada para 200 pontos (ponderação de 70%)

**Componente prática** – ponderação de 30%

Parte experimental: 100 pontos

Relatório: 100 pontos

- ✓ Nos itens de escolha múltipla é atribuída a cotação total à resposta correta. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.
- ✓ Também deve ser atribuída a classificação de zero pontos aos itens em que o examinando apresente:
  - mais do que uma opção (ainda que incluindo a opção correta);

- o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida ilegíveis.
- ✓ Nos itens de ordenamento, só é atribuída classificação se a sequência apresentada estiver integralmente correta.
- ✓ Nos itens de verdadeiro/falso, de associação e de correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.
- ✓ Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.
- ✓ Porém, se os elementos referidos revelarem contradição entre si, a classificação a atribuir é de zero pontos.
- ✓ Nos itens de construção em que é solicitada a escrita de um texto, os critérios de classificação contemplam aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de terminologia científica.
- ✓ Nos itens de construção que envolvam a resolução de exercícios numéricos, os critérios de classificação contemplam aspetos relativos à metodologia de resolução, à tipologia de erros cometidos e ao resultado final.
- ✓ Se a resolução de um item que envolva cálculos apresentar erro exclusivamente imputável à resolução numérica ocorrida no item anterior, não deve ser objeto de penalização.
- ✓ Na parte experimental serão avaliados os seguintes itens:
  - Planificação do trabalho laboratorial;
  - Manipulação de equipamentos com correção e segurança;
  - Preparação de soluções.
- ✓ No relatório serão avaliados os seguintes itens:
  - Recolha, registo e organização de dados;
  - Elaboração de conclusões;
  - Análise crítica dos resultados obtidos;
  - Resposta a questões formuladas.

#### **4. MATERIAL AUTORIZADO**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova prática é obrigatório o uso de bata.

Os alunos deverão ser portadores de calculadora gráfica com a funcionalidade modo de exame.

#### **5. DURAÇÃO**

Componente escrita – 90 minutos

Componente prática – 90 minutos (com tolerância de 30 minutos)