



Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Sociologia

Prova 344 | 2022

PROVA ESCRITA

Ensino Secundário (Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Sociologia.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material autorizado;
5. Duração.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem como referência as aprendizagens essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Tema 1 – O que é a Sociologia?

UL1- A Sociologia e o conhecimento da realidade social

Tema 2 – Sociedade e Individuo

UL3 – Socialização e Cultura

UL4 – Interação Social e Papéis Sociais

UL5 – Instituições Sociais e Processos Sociais

Tema 3 - Os Processos de Reprodução e Mudança nas Sociedades Atuais

UL6 - Globalização

UL7 – Família e Escola

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por:

Conteúdos	Domínio de aquisição	Domínio da compreensão	Domínio da aplicação	Pontos /Grupo
Grupo I Incide sobre as diferentes unidades letivas a avaliar			60 pontos	60 pontos
Grupo II UL1; UL 3; UL 4	45 pontos	30 pontos		75 pontos
Grupo III UL5; UL6; UL7;		40 pontos	25 pontos	65 pontos
Pontos / Domínio	45 pontos	70 pontos	85 pontos	200 pontos

TIPOLOGIA E NÚMERO DE ITENS

O Grupo I é constituído por vinte itens de seleção de escolha múltipla.

O Grupo II é constituído por dois itens de construção de resposta extensa e um item de construção de resposta restrita

O Grupo III é constituído por dois itens de construção de resposta restrita e um item de construção de resposta extensa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do Programa.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No caso de haver mais do que uma resposta ao mesmo item a resposta classificada é a que surge em primeiro lugar.

O recurso a exemplos na estruturação das respostas não é considerado como fator de beneficiação ou penalização, salvo se tal for o solicitado no item.

Itens de seleção

Escolha múltipla

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
 - . uma opção incorreta;
 - . mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta restrita

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde - uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.
- Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.
- A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina.

- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos. Nas respostas a estes itens, os tópicos que se limitem à transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte são considerados incorretos, salvo se tal for o solicitado no item.
- Nos itens de resposta extensa e nos itens de resposta restrita com cotação superior a 15 pontos que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

São fatores de desvalorização:

- Desrespeito pelo conteúdo;
- Uso incorreto de vocabulário específico;
- Seleção de mais do que uma hipótese, nos itens de escolha múltipla;
- Falta de clareza e coerência na resposta.

4. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.