

**Ano Letivo de 2021/2022**  
**Planificação anual**  
**Disciplina de Francês – 7º Ano**  
**Conteúdos**

<b>Manual adotado: “C’est cool!”, de Lídia Marques e Paula Costa, Asa</b>		
<b>Unidades Didáticas</b>		<b>Calendarização</b>
<p><b>1º Período</b></p> <p><b>Unidade 0 - JE COMMENCE !</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar informações acerca da francofonia e da França</li> <li>• Identificar sons e expressões</li> <li>• Apresentar as estações, os meses do ano e os dias da semana</li> <li>• Identificar as cores</li> <li>• Contar de 0 a 31</li> <li>• Colocar perguntas em contexto de sala de aula</li> </ul> <p><b>Unidade 1 - JE ME PRÉSENTE !</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimentar</li> <li>• Despedir-se</li> <li>• Perguntar como está</li> <li>• Responder como está</li> <li>• Apresentar-se / Apresentar alguém</li> <li>• Pedir informações sobre dados pessoais</li> </ul> <p><b>Unidade 2 - JE SUIS COMME ÇA !</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever-se fisicamente</li> <li>• Descrever-se psicologicamente</li> <li>• Descrever alguém</li> <li>• Exprimir preferências</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A francofonia</li> <li>• A França</li> <li>• O alfabeto</li> <li>• Os galicismos</li> <li>• As estações do ano</li> <li>• Os meses do ano</li> <li>• Os dias da semana</li> <li>• As cores</li> <li>• As expressões da sala de aula               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os sons: fonética francesa</li> <li>- Os números (de 0 a 31)</li> </ul> </li> <li>• As saudações</li> <li>• A apresentação: nome, apelido, idade, data e local de nascimento</li> <li>• As nacionalidades               <ul style="list-style-type: none"> <li>- O presente do indicativo: <i>être</i> e <i>avoir</i></li> <li>- O presente do indicativo: verbos em <i>-er</i></li> <li>- As palavras interrogativas</li> <li>- As preposições: <i>à, en, au</i> e <i>aux</i></li> </ul> </li> <li>• A descrição física</li> <li>• O caráter</li> <li>• As preferências               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os artigos definidos e os artigos indefinidos</li> <li>- A frase interrogativa</li> <li>- O feminino dos nomes e dos adjetivos</li> <li>- A frase negativa</li> <li>- A expressão de causa: <i>parce que/qu’</i></li> </ul> </li> </ul>	37
<p><b>2º Período</b></p> <p><b>Unidade 3 - JE SUIS BIEN EN FAMILLE !</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar a família</li> <li>• Pedir informações sobre a família</li> <li>• Indicar as profissões dos membros da família</li> <li>• Convidar alguém para o seu aniversário</li> </ul> <p><b>Unidade 4 - JE VAIS AU COLLÈGE !</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falar da escola (disciplinas, horário escolar e material escolar)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A família: os laços de parentesco</li> <li>• As profissões</li> <li>• O convite               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os determinantes possessivos</li> <li>- Os números (de 31 a 100)</li> <li>- O plural dos nomes e dos adjetivos</li> </ul> </li> <li>• As disciplinas</li> </ul>	39

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perguntar / Dizer as horas</li> <li>• Falar da rotina</li> <li>• Expressar opiniões</li> </ul> <p><b>Unidade 5 - JE M'AMUSE ! (1ªparte)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falar dos passatempos</li> <li>• Falar dos desportos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A hora</li> <li>• O material escolar</li> <li>• A rotina</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O presente do indicativo: <i>aller</i></li> <li>- Os artigos contraídos</li> <li>- As expressões de opinião</li> <li>- O presente do indicativo: <i>faire e prendre</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os passatempos</li> <li>• Os desportos</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O presente do indicativo: <i>finir</i></li> </ul>	
<p><b>3ºPeríodo</b></p> <p><b>Unidade 5 - JE M'AMUSE ! (continuação)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convidar / Propor uma saída</li> <li>• Aceitar / Recusar um convite</li> </ul> <p><b>Unidade 6 - JE PARS À L'AVENTURE !</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as paisagens</li> <li>• Apresentar a meteorologia</li> <li>• Apresentar destinos e atividades de férias</li> <li>• Indicar os locais da cidade</li> <li>• Perguntar / Indicar o caminho</li> <li>• Apresentar a sua cidade / região</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As saídas</li> <li>- O presente do indicativo: <i>sortir</i></li> <li>- O presente do indicativo: <i>vouloir e pouvoir</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os destinos</li> <li>• A meteorologia</li> <li>• Os locais da cidade</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O <i>futur proche</i></li> <li>- As expressões <i>c'est / ce sont / il y a</i></li> <li>- As expressões <i>très / beaucoup (de/d')</i></li> <li>- Os números ordinais</li> </ul>	23
<p><b>NOTA: Fonética:</b> os alunos vão aprendendo gradualmente a distinguir foneticamente os diferentes sons do francês.</p>		